

PERSONAJES
y
EVENTOS
del
NUEVO
TESTAMENTO

Centro de Estudios Hispanos
Seminario Concordia
St. Louis, Missouri
2001, 2024



Center for Hispanic Studies

CONCORDIA SEMINARY, ST. LOUIS

La misión del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia de St. Louis es la de formar pastores y diaconisas luteranos para proclamar a Cristo Jesús en nuestras comunidades hispanas en los Estados Unidos.

DESCRIPCIÓN Y USO DE ESTE CURSO

Este curso pertenece a una segunda generación de cursos de formación teológica del Instituto Hispano de Teología en Chicago, de una colección de cursos producidos entre los años 1988 y 2003.

Cada curso incluye una serie de videocharlas, el guión de dichas videocharlas y una guía de estudio. En su tiempo, se usaba una tecnología de vanguardia para el plan de estudios, utilizando videos (en VHS y DVD) así como materiales impresos.

A partir del año 2006, el Instituto Hispano de Teología se convirtió oficialmente en el Centro de Estudios Hispánicos y fue incorporado al Seminario Concordia, de St. Louis, Missouri.

A fin de preservar esta rica herencia y seguir utilizando este material de instrucción, hemos colocado este valioso recurso en una plataforma digital que permite fácil acceso y la posibilidad de descargarlo y utilizarlo en programas de formación teológica (en los años 2023 y 2024). En la mayoría de los casos hemos incluido los videos, el texto utilizado en la grabación de dichos videos y la guía de estudio.

Es permitido utilizar este curso bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia, St. Louis, incluyendo toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser utilizado individuos aspirando una formación teológica, congregación formando líderes y por instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para formación teológica para el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso al Centro de Estudios Hispánicos.
- c. No es permitido un fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo por una institución de formación teológica; tampoco es permitido convertirlo en libro impreso ni venderlo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de poder descargarlo para su impresión y uso exclusivo para fines educativos.
- e. Favor solicitar permiso para adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para estudiantes como docentes, reconociendo que hay

importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.

- f. Favor solicitar permiso para hacer traducciones del texto a otros idiomas. Rigen las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para imprimir, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito al Centro de Estudios Hispanos.

Centro de Estudios Hispanos
Concordia Seminary
801 Seminary Place
St. Louis, Missouri 63105-3196
USA

1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>

Copyright © 2024

*Centro de
Estudios Hispanos*



*Promoviendo educación
teológica con enfoque hispano.*

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

FORMACIÓN: NIVEL DE ENTRADA

El nivel de entrada contiene un plan curricular básico de 11 cursos, diseñado para la formación de líderes congregacionales. Los cursos son:

1. EXE 101 – Personajes y eventos del Antiguo Testamento (1999)
2. EXE 102 – Personajes y eventos del Nuevo Testamento (2001)
3. SYS 101 – El testimonio de la fe Luterana (2002)
4. EXE 103 – Jesús de Nazaret, mi Señor (2003)
5. PRA 101 – La familia en la Biblia (2003)
6. HIS 120 – El movimiento de reforma de Lutero (2003)
7. PRA 110 – Liturgia Luterana: Principios y práctica de la adoración Luterana (1993)
8. HIS 101 – Personajes y eventos de la historia Cristiana (2000)
9. PRA 120 – Métodos de educación (1988)
10. PRA 190 – Las herramientas de la teología y su uso (1992)
11. EXE 110 – Principios de la hermenéutica (1996)

Cada curso cuenta con:

1. Las **lecciones grabadas como videocharlas** colocados en:

https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/

donde el material educativo es presentado por el equipo docente en videos utilizando monólogos, diálogos y entrevistas.

2. El **guión de las videocharlas** para facilitar el aprendizaje; puede ser reproducido y distribuido a los estudiantes.

3. La **guía de estudio** con los objetivos e instrucciones para cada lección; contiene todo lo necesario para realizar el curso y debe ser reproducida y distribuida a los estudiantes. En algunos casos hay recursos adicionales anexados a la guía.

Cada curso con sus respectivos componentes se encuentra en formato digital en:

https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/

4. El texto Bíblico utilizado originalmente para la mayoría de estos cursos fue la **Santa Biblia**, Edición de estudio (Reina-Valera Revisión 1995), publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas (SBU). Sin embargo, las SBU ya no publica esta versión y es muy difícil encontrar copias impresas de esta Biblia.

5. Ahora se recomienda también utilizar **La Biblia de la Reforma**, Biblia de estudio (Reina-Valera Contemporánea, RVC-2009), publicada por Editorial Concordia, 2014.

En la **Guía de estudio** de los cursos, cuando es necesario, se han añadido recomendaciones de lecturas adicionales encontradas en **La Biblia de la Reforma** (RVC-2009).

Y por tal motivo, para diferenciar las referencias de ambas versiones, se usará la siguiente nomenclatura:

RVR-1995 = ***Santa Biblia*** (Edición de estudio, Reina-Valera 1995)

BR-2014 = ***La Biblia de la Reforma*** (Biblia de estudio, Reina-Valera Contemporánea 2009)

En la **Guía de estudio** aparecerá en el texto de cada lección de la siguiente manera:

(RV-1995, p. xx; BR-2014, pp. xx-xx)

Para algunos cursos, se preparó un ANEXO en PDF, que incluye las lecturas encontradas en ***Santa Biblia*** (RVR-1995) mencionadas en la ***Guía de estudio***, debido al uso extenso de material Bíblico. El propósito de la recopilación en PDF es simplemente para facilitar el estudio del curso en el caso de no encontrar copia de la versión de esta Biblia.

El orden en que aparecen los cursos es una sugerencia para un plan de estudios. Esta sugerencia es basada en la experiencia de los muchos estudiantes que han completado los cursos.

6. Los videocharlas, los guiones y las guías de estudio para todos estos cursos se encuentran en: https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/

7. Para solicitar recursos adicionales para los cursos (plan de estudios, claves para los exámenes, etc.) favor solicitarlos al: chs@csl.edu

FORMACIÓN: NIVEL SEMINARIO

Para solicitar entrada al programa de nivel seminario:

Los primeros tres cursos de la lista arriba forman parte de cursos requeridos para quienes desean solicitar admisión al Nivel Seminario del Centro de Estudios Hispánicos, Seminario Concordia, St. Louis, Missouri. Estos son:

1. EXE 101 – Personajes y eventos del Antiguo Testamento
2. EXE 102 – Personajes y eventos del Nuevo Testamento
3. SYS 101 – El testimonio de la fe Luterana

El cuarto curso, sugerido pero no requerido, para solicitar admisión al Nivel Seminario del Centro de Estudios Hispánicos, Seminario Concordia, St. Louis, Missouri es:

4. EXE 103 – Jesús de Nazaret, mi Señor

Una breve descripción del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia se encuentra en: <https://www.csl.edu/academics/programs/center-hispanic-studies/>

Y, una descripción del programa del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia para la formación teológica pastoral y para diaconisas: <https://www.csl.edu/academics/academic-catalog/>

¡Adelante en el precioso nombre de Cristo, nuestro Salvador!

**PERSONAJES y EVENTOS
del
NUEVO TESTAMENTO**

EXE-102

Nivel de entrada

Curso con videocharlas y guía de estudio

Preparado por Roberto Huebner

Ediciones

Primera versión, Chicago, 2001

Segunda versión, St. Louis, 2010

Tercera versión, St. Louis, 2014

Cuarta versión, St. Louis, 2017

Quinta versión, St. Louis, 2018

Quinta versión, St. Louis, 2023

Versión digital para CSL Scholar, St. Louis, 2025

Nombre del estudiante: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

PERSONAJES y EVENTOS del NUEVO TESTAMENTO

EXE-102

Nivel de entrada

Autor: Rev. Roberto G. Huebner

I. Manual de estudio - Introducción general al curso

Este curso introductorio del Nuevo Testamento presentará seleccionados personajes y eventos del Nuevo Testamento. Sí, se mencionará mucho al Señor Jesucristo, pero en ninguna lección en este curso tratará exclusivamente de Jesucristo.

Las primeras lecciones nos introducen a los eventos que nos llevan al primer siglo del Nuevo Testamento. Estudiaremos los personajes que en sus escritos presentan, según su visión y propósito, la historia de ese tiempo. El hecho que hay diferencias entre los escritores, en vez de probar que están equivocados, más bien debe estimular al estudiante a investigar y dialogar. Así como hoy existen diversas líneas y patrones de pensamiento para llegar a conclusiones, así también las hubo en cada siglo y en los tiempos en los cuales se estaba escribiendo el Nuevo Testamento.

Se verá en las presentaciones que esas personas estaban comunicando sus mensajes a su manera, cada una dirigida por el Espíritu Santo para revelar al mundo el camino de Dios que ofrece a los seres humanos el único medio de salvación—a través de la vida, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo.

II. Descripción general del curso

El Nivel de Entrada es un programa que ha sido preparado para estudiantes que están comenzando a estudiar la Biblia y las enseñanzas de la Iglesia. Bajo la supervisión del pastor u otro tutor, se estudiarán las doce lecciones del curso. Cada lección dura dos horas aproximadamente, y consta de una presentación audiovisual (videos), tiempos para diálogo y un examen breve de 10 preguntas. Todas estas actividades se harán en clase. Durante cada “Momento para repaso y reflexión” en la videocharla, se sugiere por lo general una lectura Bíblica diseñada a seguir desarrollando al estudiante en su uso de la Biblia. Se reconoce que la falta de tiempo pueda limitar el cumplimiento de los estudios bíblicos de todos los encuentros.

Algunas lecciones son más largas que otras. Para tener tiempo para estudiar algunos de los temas presentados, el grupo podrá decidir pasar dos sesiones de dos horas cada una para las lecciones más largas. Sí así se decide, se recomienda no prolongar la duración del curso más allá de 20 sesiones o cuatro meses.

El Nivel de Entrada ha sido preparado también para los educandos más avanzados que desean prepararse para servir como dirigentes en la Iglesia. Una vez terminado el curso, su instructor deberá enviar al Centro de Estudios Hispanos las notas finales de cada alumno (véase la Sección V).

III. Objetivos generales

1. Que el estudio de las vidas de sus personajes y eventos bíblicos sirvan para motivar al educando a participar más activamente en la adoración pública y en los ministerios de evangelización, educación cristiana, acción profética y servicio social de su congregación.
2. Que cada estudiante alabe y glorifique a Dios por haber llamado y capacitado a hombres y a mujeres que dejaron que el Espíritu Santo les revelara el mensaje sin que a veces entendieran lo que redactaron; que también agradezca que el mensaje de las Buenas Nuevas de nuestro Señor Jesucristo ha sido traducido y distribuido en el mundo entero.
3. Que cada estudiante, al observar cómo Dios actúa en la vida de incrédulos y creyentes, sea más abierto a todas las culturas, discerniendo la presencia de Dios en cada acción en la historia multicultural.
4. Que cada estudiante conozca mejor las vidas de personas que Dios escogió para guiar, instruir, defender, corregir, reformar y purificar a la naciente Iglesia, y que llegue a respetar y apreciar las contribuciones hechas a favor del Reino de Dios por personas de diversas culturas, idiomas y trasfondos de vida, aún de personas incrédulas y enemigos declarados de Dios. Todos ellos llegaron a ser fieles actores en la historia del Nuevo Testamento.
5. Que cada estudiante aprenda que de sus propios fracasos y equivocaciones, como con los discípulos del Señor Jesucristo, ellos también aprenderán lo que es el perdón de Dios, lo que es la ayuda del Espíritu Santo en la conversión y renovación de vida.

IV. Metodología: Educación Teológica por Extensión (ETE)

Las lecciones están grabadas como videocharlas en DVD o como videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ donde la información educativa es presentada en forma de monólogos, diálogos y entrevistas por personas que representan a personajes del Nuevo Testamento.

Se incluye una guía de estudios con los objetivos e instrucciones para cada lección. Este manual de estudios también contiene preguntas para contestar en clase, estudios bíblicos una auto-evaluación y tareas para hacer en casa para profundizar aún más el conocimiento, manejo, aplicación y aprecio del Nuevo Testamento.

V. Evaluación

Al final de cada lección existe una hoja con el título “Examen breve (Auto-evaluación)”. Esta prueba no pretende intimidar al estudiante sino a animarlo a revisar por sí mismo la adquisición del conocimiento sobre el tema cubierto en cada lección. La clave de la hoja de cada “Examen breve” la tendrá el instructor.

Además, se ha contemplado una sección de “Tareas para hacerse en casa” que aparece inmediatamente después del “Examen breve”. El estudiante tendrá que someter estas páginas, así como cualquier página adicional que han elaborado según las asignaturas requeridas, para ser corregidas por el instructor del curso. El tutor local determinará la calificación final de cada alumno del curso y la anotará a fin de poder entregar un informe final del estudiante al Centro de Estudios Hispanos.

VI. Libros para el curso

Además de recibir la guía de estudio de este curso, se requiere que el estudiante utilice:

a. La siguiente lista de versiones de la Biblia:

La **Santa Biblia**. Reina-Valera 1995, Edición de estudio, de la Sociedades Bíblicas Unidas.

La Biblia de la Reforma. Biblia de estudio. Reina-Valera Contemporánea-2009. St. Louis: Editorial Concordia, 2014 (www.editorial.cph.org).

La Biblia. Reina-Valera Contemporánea. Sociedades Bíblicas Unidas, 2009.

Dios Habla Hoy. La Biblia - Versión Popular (1979).

Se recomienda usar el recurso online <https://www.biblegateway.com>. Esta página web ofrece múltiples versiones de la Biblia en español y es útil para la lectura, así como el “copy-paste” de versículos Bíblicos para las tareas.

b. Hoerber, Robert G., **Introducción al Nuevo Testamento**, Editorial Concordia, St. Louis, 2002. (Anteriormente el libro fue publicado como: **Lea y comprenda**, Buenos Aires: Iglesia Evangélica Luterana Argentina, 1987.)

c. Se puede usar con texto de consulta: Harrison, Everett, **Introducción al Nuevo Testamento**. Grand Rapids: CRC World Literature Ministries, 1980.

VII. Reconocimiento de instituciones y personal que colaboraron en la preparación del curso

El Instituto Hispano de Teología (ahora el Centro de Estudios Hispanos, Seminario Concordia) públicamente reconoce la colaboración de las muchas personas que dieron su tiempo y trabajo tan abnegadamente para la realización de este curso:

Sr. Ken Wesa

Dibujante de las ilustraciones

Sr. James Kosinsky

Coordinador de Producción Audio-Visual

Universidad Concordia-River Forest, Illinois

VIII. Protagonistas de los dramas en los videos

Sra. Alma Bazzini

Sr. Alfredo Tenorio

Reverendo Héctor Canjura

Sra. Marta Tenorio

Reverendo Carlos Catalán

Reverendo Dr. Eric Moeller

Reverendo Profesor Rubén Domínguez

Reverendo Alex Merlo

Sra. Raquel García

Vicario Eloy González

Coordinación de producción de imprenta y del material audio-visual:

Profesor Rubén Domínguez

Seminario Concordia-Instituto Hispano

Reverendo Dr. Douglas Groll

Seminario Concordia-Instituto Hispano

Abril del 2001 (DVD)

Febrero del 2024 (colocación en CSL Scholar)

IX. Índice para el manual de estudio

		<i>Página</i>
Lección 1	ROMA Y SUS CENTURIONES	1
Lección 2	SAN PABLO Y SUS ESCRITOS	11
Lección 3	SAN LUCAS, MÉDICO Y ESCRITOR, ACOMPAÑANTE DE SAN PABLO	23
Lección 4	MATEO, COBRADOR DE IMPUESTOS	33
Lección 5	JUAN Y SUS ESCRITOS	41
Lección 6	SAN PEDRO, SUS ESCRITOS; HEBREOS, JUDAS Y SANTIAGO	49
Lección 7	JUAN, EL BAUTISTA	55
Lección 8	JOSÉ Y MARÍA	61
Lección 9	MARTA, MARÍA Y LÁZARO	69
Lección 10	LA MUJER CANANEA, LA MUJER SAMARITANA Y LA MAGDALENA	77
Lección 11	FELIPE Y ESTEBAN	85
Lección 12	JOSÉ DE ARIMATEA, NICODEMO, BERNABÉ, AQUILA Y PRISCILA	91

X. Comparación entre los textos de Hoerber y Harrison

El texto original de este curso usaba el libro, *Introducción al Nuevo Testamento*, por E.

Harrison fue sustituido por el libro, *Introducción Al Nuevo Testamento*, por R. Hoerber.

A continuación, está la comparación entre las lecturas correspondientes a las lecciones en el manual el curso:

Manual <i>Lecciones</i>	<i>página</i>	Hoerber <i>Capítulos</i>	<i>páginas</i>	Harrison <i>Capítulos</i>	<i>páginas</i>
1	1	I	4-15	1	3-44
2	11	V VI	67-91 92-102	11 13 14 15	249-255 267-277 279-294 297-310
3	23	IV	49-66	5 8 10	131-158 189-204 231-246
4	33	II	16-32	6	161-173
5	41	XVI	229-246	9 23 24	207-228 435-449 451-471
6	49	XV XIV	213-228 196-212	18 19 20	365-378 381-392 393-407
7	55	III	33-48	21 22	409-425 427-434
8	61	X	140-155	2	45-56
9	69	VIII IX	115-129 130-139	4	93-126
10	77	VII XI	103-114 156-167	3	61-89
11	85	XII XIII	168-182 183-195	12 16	257-265 313-326
12	91	XVII Epílogo	247-257 257-258	16	326-342

XI. Horario de clases

Dado que el curso tiene doce (12) lecciones, se recomienda organizarlas de la siguiente manera a fin de poder estudiarlas en el lapso de un semestre, o sea, dentro de aproximadamente 12-15 semanas. Sin embargo, el instructor y los estudiantes pueden hacer los arreglos de acuerdo a sus posibilidades y horarios.

<i>No.</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea</i>
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____
7.	_____	_____	_____
8.	_____	_____	_____
9.	_____	_____	_____
10.	_____	_____	_____
11.	_____	_____	_____
12.	_____	_____	_____
13.	_____	_____	_____
14.	_____	_____	_____
15.	_____	_____	_____

Lección 1
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

ROMA Y SUS CENTURIONES

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprenda a usar mapas y comprenda su importancia. Que aprenda usar al mapa de Palestina, pues será el centro del estudio de la historia del Nuevo Testamento. Que vea tanto en el mapa del Imperio de Alejandro Magno como del Imperio Romano, y el lugar privilegiado que ocupa Palestina en el mundo.
2. Tenga conocimiento de:
 - a. Israel que estaba reorganizándose en Palestina después de regresar del cautiverio en Babilonia;
 - b. de cómo Alejandro Magno conquistó a los babilonios y persas;
 - c. del aprovechamiento de Roma sobre la división de los griegos para ensanchar sus fronteras;
 - d. y acerca de los inicios de la extensión del Imperio Romano al derrotar Cartago en África del Norte y al continuar engrandeciendo sus límites en el contorno del Mar Mediterráneo ante la conquista de Egipto.
3. Observe los cambios de Roma comenzando con Rómulo y Remo hasta Octavio Augusto Cesar, quien brindó al mundo antiguo, la *pax romana* (paz romana) y con su ordenanza del censo llevó a María y José a Belén de Judea, lugar desde donde Dios trajo “paz que sobrepasa el entendimiento humano” - la paz que Dios ofrece a todas las personas del mundo mediante la persona de Jesucristo.
4. Se familiarice con la vida de los soldados y los centuriones romanos; y que note que personas con espíritu de superioridad, por obra del Espíritu Santo, llegaron a ser humildes creyentes en Jesucristo y abnegados servidores.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. *Inicien la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .*

B. *Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:*

1. ¿Cuál es la leyenda de Rómulo y Remo sobre la historia de la fundación de Roma?

2. ¿Cuál nación fue la primera potencia militar antes de Roma? ¿Quién fue el héroe militar y qué hizo para ganarse un lugar entre los romanos?

3. ¿Quiénes fueron los principales militares que engrandecieron a Roma y su imperio?

C. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Lucas 2:1-5

D. Contesten las siguientes preguntas, seleccionando la respuesta correcta:

1. Es posible olvidar que el poderoso imperio romano tuvo una vez un comienzo de la nada.

Año en que Roma fue fundada _____.

a. 357a.C. b. 753a.C. c. 537a.C.

2. Roma fue construida sobre _____.

a. 17 colinas b. 3 colinas d. 7 colinas

3. Los romanos en las guerras púnicas vencieron y destruyeron a _____.

a. Tiro b. Cartago c. Atenas

4. El cartaginense que le dio un gran susto a Roma con sus elefantes fue _____.

a. Aníbal b. Asdrúbal c. Amílcar

5. País que helenizó a la región, dándole la cosmovisión occidental _____.

a. Egipto b. Siria c. Grecia

6. En esa época se reconocen muchos valientes conquistadores como _____.

a. Alejandro b. Julio César c. Aníbal

7. ¿Quién de ellos goza de mayor fama? ¿Por qué? Si deseas, describe la obra de los tres:

8. Personaje que trajo la paz romana y unificó al Imperio Romano fue _____.

a. Octavio Cesar b. Julio César c. Tiberio Cesar

9. Con un mapa con el Imperio Romano, observen en particular la ubicación de Palestina.

¿Cómo se compara Palestina con el Imperio Romano? ¿Por qué escogió Dios a ese lugar para obrar la salvación del mundo?

Segunda parte

E. *Continúen la presentación audio-visual de esta Lección.* Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

F. *Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:*

1. ¿Qué era un centurión en el ejército romano? Comente sobre el ingreso al ejército y la vida de los soldados romanos.
-
-

2. ¿Cómo consideraban los judíos a los extranjeros? ¿Qué responsabilidades tenían los soldados romanos en la Palestina?
-
-

G. *Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:*

Mateo 8:5-13

Lucas 7:1-10

H. *Contesten las siguientes preguntas:*

1. En un mapa de Palestina, de los tiempos de Jesús, observen las siguientes regiones y ciudades (RV-95, mapa 11-final de la Biblia; BR-2014, mapa 4-inicio de la Biblia, pp. 1554 y 1562).
 - a. La región llamada Galilea.
 - b. El Lago de Galilea.
 - c. Los nombres de tres ciudades en Galilea _____, _____, _____.
 - d. ¿En cuál ciudad se crió Jesús? _____
 - e. ¿En cuál se residenció con sus discípulos? _____
 - f. ¿En cuál hizo su primer milagro? _____
2. Según Mateo 8:5-13 y Lucas 7:1-10, ¿qué hizo el centurión para los judíos?

3. ¿En qué superó, según Jesús, este centurión a los judíos?

-
4. En el diccionario adjunto (RV-1995, p. 72-final de la Biblia; BR-2014, pp. 1534-1536 y 2189), ¿qué significa la palabra “sinagoga”?
-
-

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran las actividades en la primavera del Procurador Romano en Palestina? ¿Para qué iba a Jerusalén durante la primavera?
-
-
-
-

2. ¿En qué consistió el castigo a Jesús, el cual fue infligido por los soldados romanos?
-
-
-

3. Apunten algunos detalles de la crucifixión de Jesús.
-
-

K. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Mateo 27:27-54

Marcos 15:16-39

L. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se daban cuarenta azotes menos uno?
-

2. Al presenciar su muerte, ¿qué dijo el centurión acerca de Jesús?

3. ¿Qué dice el diccionario adjunto (RV-1995, p. 44-final de la Biblia; BR-2014, pp. *xlviii*, 1892-1896 y 2114), acerca de la cruz, la muerte y el sacrificio de Cristo?

4. ¿Por qué es asombroso que varios centuriones del país más potente del mundo llegaron a creer en Jesús?

Cuarta parte

M. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

N. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pensaban el centurión Cornelio y los paganos de la religión de los judíos?

2. A grandes rasgos, ¿qué papel tenía el centurión Julio en el Nuevo Testamento?

O. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Hechos 10:1 hasta 11:18

Hechos 27:1 hasta 28:31

P. Contesten las siguientes preguntas, seleccionando la respuesta correcta;

1. ¿Quién de estos tres reconstruyó Cesarea? _____

a. Herodes el Grande

b. Tiberias

c. Pompeyo

2. ¿Quién tiene su nombre tallado en el anfiteatro en Cesarea? _____

a. Herodes Antipas

b. Poncio Pilato

c. Cleopatra

3. En la Biblia (RV-95, mapas 10 y 11-final de la Biblia; BR-2014, mapa 4-inicio de la Biblia, pp. 1554 y 1562) a Jope y a Cesarea Marítima. ¿En la ribera de qué cuerpo de agua están ubicados Jope y Cesarea?

4. ¿Cómo crees que Pedro llegó a Cesarea en un día si Jope está como a 60 kilómetros (aproximadamente 37 millas)? _____
a. a pie b. en carroza c. en barco

5. Escribe un breve artículo periodístico de una página de las experiencias de Cornelio antes y después de la visita de Pedro (*anéxalo al final de esta primera Lección*).

Última parte: Conclusión de la Lección

Q. Vean el epílogo de esta primera Lección en el video, que incluye a Pablo llegando a Roma por conducto del Centurión Julio.

1. ¿Qué nuevos aprendizajes han adquirido en esta Lección?

2. ¿Cómo se puede poner en práctica lo aprendido en esta Lección?

III. BREVE EXAMEN 1 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Observa el mapa (RV-1995, mapa 9-final de la Biblia; BR-2014, p. 1532), “El Imperio Romano en tiempos de Cristo”. ¿Cuál mar es el más extenso? _____
 a. *El Mar Rojo* b. *El Mar Mediterráneo* c. *El Mar Negro* d. *El Mar Caribe*
 e. *El Mar Caspio*
2. ¿Cuál es la única ciudad que aparece en el territorio de Italia? _____
 a. *Cirene* b. *Damasco* c. *Roma* d. *Londres* e. *Éfeso*
3. La ciudad más conocida de Judea es _____.
 a. *Belén* b. *Tarso* c. *Jerusalén* d. *Alejandro* e. *Madrid*
4. La ciudad de Alejandría se encuentra en _____.
 a. *Europa Occidental* b. *La costa sur del Mar Mediterráneo*
 c. *Italia* d. *La costa norte del Mar Mediterráneo* e. *Asia Menor*
5. Ahora observa la ubicación (RV-1995, mapa 7; BR-2014, pp. 745, 1199, 1381 y 1532), del “Imperio Babilónico, Persa y Griego”. ¿Cuál de los tres Imperios cubrió más territorio?

 a. *El Imperio Persa* b. *El Imperio Griego* c. *El Imperio Babilónico*
6. La religión de los romanos era _____.
 a. *cósmica* b. *filosófica* c. *mítica* d. *pagana* e. *multiteísta*
7. La religión judía era _____.
 a. *pagana* b. *gnóstica* c. *animista* d. *monoteísta* e. *empírica*
8. Seleccione la única letra que no corresponde a las maneras en que la cultura helenista ayudó en la expansión del Evangelio de Jesús a todo el mundo? _____
 a. *tipo de gobierno* b. *dominio territorial* c. *vías de comunicación*
 d. *idioma dominante* e. *religión*
9. Seleccione la respuesta que mejor corresponde a la manera en que el Imperio Romano ayudó a la expansión del Evangelio: _____
 a. *Entretenimiento cultural* b. *Gobierno Imperial* c. *Circo Romano*
 d. *Extensión territorial* e. *Pax Romana*
10. Seleccione el nombre del dirigente militar que contribuyó a extender el territorio del imperio de su país:
 a. *Atila* b. *Herodes* c. *Alejandro el Magno* d. *Pericles* e. *Marduk*

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas adicionales:

1. El libro de apoyo para este curso es *“Introducción al Nuevo Testamento”* por Robert G. Hoerber. Todas las lecturas y páginas en este guía de estudio se refieren a este libro.
2. Favor leer el Capítulo I, “Leer para comprender”, **páginas 4-15**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. Describe la vida y obra de los siguientes conquistadores:
 - a. Alejandro Magno

b. Julio César

c. Aníbal

2. ¿Qué ventajas geográficas ofrece Palestina para mejor compartir la noticia de la salvación al mundo?

3. Lee 1 Corintios 1:17, “No me envió Cristo a bautizar sino a predicar el evangelio; no con sabiduría de palabras, para que no se haga vana la cruz de Cristo.” Escribe un breve mensaje evangelístico usando también la explicación de Pablo en 1 Corintios 1:18-31 (*anéxalo al final de esta primera Lección*).

4. ¿Cuáles son los medios de Dios para evangelizar?

Anotaciones:

Lección 2
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

SAN PABLO y SUS ESCRITOS

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Enumere las consecuencias positivas que tuvo para la iglesia naciente, la conversión de Pablo.
2. Arguya algunos planteamientos a favor de Pablo por ser bilingüe, bicultural, y ciudadano romano y a la vez judío.
3. Identifique las enseñanzas básicas que los judíos querían preservar a toda costa. Que en contraste, identifique las enseñanzas básicas de Pablo, ancladas en la vida, muerte y resurrección de nuestro Señor Jesucristo.
4. Aprenda de Pablo que nuestra preservación de denominacionalismos podría ser tan dañina a la obra misional hoy día como fue la insistencia de Jerusalén, que para ser salvo todos tenían que convertirse primero al judaísmo. Pues la fe en Cristo es la puerta de salvación tanto al judío como al no judío, los gentiles.
5. Establezca una distinción entre los diversos estilos de preparar y enviar al mundo obreros para anunciar el Evangelio de Jesucristo al mundo.
6. Aprenda el trasfondo de los lugares y las personas a quienes Pablo envió sus escritos.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Inicien la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron las raíces familiares de Pablo y de dónde era?

2. ¿Cuál fue la postura de Pablo en cuanto a la Ley de Dios?

3. Según Hechos, ¿cómo entró más activamente Pablo en el trabajo de la iglesia?

C. Hagan la siguiente lectura Bíblica:
Hechos 9:1-31

D. Contesten las siguientes preguntas:

1. Pablo obtuvo la ciudadanía romana _____.
 - a. por servir en el ejército romano por hablar griego y arameo
 - b. por la buena voluntad del Emperador Octavio Cesar a los habitantes de Tarso.

2. Antes de su conversión, Pablo _____.
 - a. sintió terror por haber roto la Ley.
 - b. estaba seguro que había cumplido perfectamente toda la Ley.

3. Antes de su conversión, Pablo pensó que Jesús era un maldito _____.
 - a. por dejarse llamar Señor y Dios.
 - b. por haber sido clavado en el madero.

4. Pablo, en su conversión, recibió el llamado del Señor Jesús Resucitado. ¿Cómo afectó la resurrección los conceptos que Pablo tenía de Jesús?

5. ¿Cómo afectó la resurrección de Jesús los conceptos que Pablo tenía de la Ley de Dios?

6. ¿Cómo afectó la resurrección de Jesús, a los conceptos que Pablo tenía de los judíos y los gentiles?

7. Seguramente han escuchado a alguien decir: “Yo me convertí a Cristo,” o “Algún día me convertiré a Cristo”. A la luz de la conversión de Pablo, ¿qué dirían a esa persona?

8. ¿Cómo preparó la Iglesia en Antioquía a personas para evangelizar?

9. ¿En qué ciudad se oyó por primera vez el término: “cristiano”? ¿Con qué intención se usó este término descriptivo? ¿Cuál fue el resultado?

10. En América Latina, la Iglesia Católica no siempre ha centrado su mensaje de Cristo en Su resurrección, sino más que todo en Su muerte. ¿Cómo afecta esto al mensaje completo de Jesucristo?

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles cartas de Pablo aparecen en el Nuevo Testamento (NT)?

2. ¿Cuál fue el criterio usado para establecer el orden en que aparecen en el NT?

3. ¿Qué aprendieron sobre los gálatas?

G. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Hechos 13:1 hasta 14:28

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos libros tiene el Nuevo Testamento? ¿Cuántos son cartas escritos por Pablo?

2. ¿Están en orden cronológico? ¿Fueron los Evangelios escritos primero?

3. En un mapa del primer viaje de Pablo y Bernabé (RV-1995, mapa 12; BR-2014, p. 1876), señalen los lugares visitados.

4. ¿Quiénes más acompañaron a Pablo en el primer viaje?

5. ¿Quién de los compañeros de Pablo era de Chipre?

6. ¿Por qué creen que Marcos los abandonó? ¿Cómo se sentirían si algún amigo suyo dejaría el ministerio sin dar razones claras?

7. Relata lo que piensas de sufrir algo similar a lo que sufrió Pablo, cuando fue dejado como muerto.

8. En cuanto a los celtas, ¿dónde se radicaron en Turquía?

9. ¿Cómo recibieron a Pablo? ¿Qué les enseñó Pablo? ¿Qué resultado hubo?

10. En una concordancia temática y en el diccionario (RV-1995, p. 43-final Biblia; BR-2014, p. xlvihi), busquen las palabras: *circuncisión* y *circuncidar*. Después de leer ambos párrafos, describen lo que han aprendido.

11. Si después de la resurrección, la circuncisión ya no era necesario para la salvación, ¿qué es lo que Dios dispone para cada uno de nosotros? ¿Por qué?

12. ¿Cuál es el medio salvífico que Dios ofrece a hombres y mujeres para señalar que somos sus hijos y herederos? ¿Por qué?

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo llegó Pablo a Tesalónica? ¿Qué hizo ahí?

2. ¿Cómo llegó Pablo a Corinto? ¿Qué hizo ahí?

3. Describan el incidente violento que tuvo Pablo en Corinto.

K. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Hechos 15:22 hasta 18:22

L. Contesten las siguientes preguntas:

1. Busquen el mapa del segundo viaje de Pablo (RV-1995, mapa 12; BR-2014, p. 1876). Señalen los lugares que visitaron.

2. ¿Quién o quiénes acompañaron a Pablo? _____

3. ¿Quién les impidió seguir la obra misional por Bitinia y otros lugares de Asia?

4. ¿Qué ocurrió para que Pablo fuera movido a ir a Europa?

5. ¿Qué experiencias tuvieron Pablo y Silas en Filipo?

6. Comparen las experiencias de Pablo en Tesalónica con las que tuvo en Berea:

a. Tesalónica: _____

b. Berea: _____

7. ¿Cómo fue la visita y mensaje de Pablo en Atenas?

8. ¿Qué noticia movió a Pablo escribir a los tesalonicenses? _____

9. ¿Por qué no escribió carta a los de Berea? _____

10. ¿Cómo fue el trabajo de Pablo en Corinto?

Cuarta parte

M. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

N. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Describan el aparente éxito inicial de Pablo en Éfeso que se transformó en un alboroto.

2. ¿Cómo llegó Pablo a Roma? Describe con detalles.

O. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Hechos 18:23 hasta 21:16

Hechos 23:24 hasta 28:31

P. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes eran Aquila y Priscila? ¿Por qué estaban en esa región? ¿Cómo ayudaron a Apolo?

2. ¿Qué clase de ayuda recibió Pablo de la Iglesia en Antioquía para su ministerio?
¿Cómo se mantuvo económicamente?

3. ¿Cómo fue la experiencia de Pablo en Éfeso. ¿Cuánto tiempo estuvo allí?
¿Cuáles resultados tuvo?

4. Comparen el culto a las imágenes en Éfeso, con las experiencias que quizás han visto en sus propias vidas.

5. ¿Qué saben de la Santería? ¿Han tenido experiencia con algún aspecto de la brujería?

6. ¿De qué maneras es el mensaje de Jesucristo la verdad que nos fortalecen y nos da seguridad para vivir con una confianza plena en Dios y Su amor?

7. ¿Qué significa confiar en Jesucristo?

III. EXAMEN BREVE 2 (*auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta o respuestas correctas*)

1. Observa el mapa (RV-1995, p. 1448; BR-2014, p. 1876, 1882 y 2239) al que muestra la expansión de la Iglesia. Lee Hechos 1:8 y seleccione el país que no se encuentra en el mapa pero que está implicado en la frase “y hasta lo último de la tierra” es _____.
a. España b. Grecia c. Brasil d. Italia e. Egipto
2. En ese mismo mapa, dos islas del Mar Mediterráneo son _____.
a. Egipto b. Chipre c. Roma d. Creta e. Atenas
3. País que está más lejos de Jerusalén en ese mapa es _____.
a. Italia b. España c. Galacia d. Grecia e. Egipto
4. Ahora observa el mapa (RV-1995, p. 1449; BR-2014, p. 1876), “Ciudades a las que Pablo envió cartas”. ¿Cuántas ciudades aparecen? _____.
a. tres b. seis c. trece d. ocho e. nueve
5. ¿En qué país se localiza la ciudad de Roma? _____.
a. Grecia b. Galacia c. Egipto d. Siria e. Italia
6. Seleccione las dos ciudades a las que Pablo no dirigió una carta _____.
a. Cartago b. Roma c. Tesalónica d. Jerusalén e. Éfeso
7. Observa el mapa (RV-1995, p. 1445; BR-2014, p. 1876) “Viaje a Roma”. ¿Cuál es la isla más pequeña en la que paró el barco en el que viajaba Pablo? _____.
a. Sicilia b. Creta c. Malta d. Chipre e. Patmos
8. Ya en Italia, Pablo y su vigilante pasaron por este poblado _____.
a. Cesarea b. Tres Tabernas c. El Monte Olimpo d. Buenos Puertos e. Siracusa
9. Observa el mapa (RV-1995, p. 1427; BR-2014, p. 1876), “Segundo viaje de Pablo”. ¿En cuál región o provincia está ubicada la ciudad de Filipos? _____.
a. Macedonia b. Antioquía c. Capadocia d. Creta e. Asia
10. Según Hechos 15:39-41, ¿quién acompañó a Pablo en el segundo viaje misionero? _____.
a. Bernabé b. Silas c. Marcos d. Timoteo e. Pedro

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas adicionales en Hoerber:

1. Leer los Capítulos V y VI, **páginas 67-102**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: ***Guía para estudio*** (páginas 68, 73-74, 76-77, 94, 97-98, 102).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. En América Latina, la Iglesia Católica no siempre ha centrado su mensaje de Cristo en Su resurrección, sino en Su muerte. ¿Cómo afecta al mensaje de Jesucristo al no entender y celebrar Su resurrección?

2. Describe con cierto detalle la obra del Espíritu Santo según lo que afirma Pablo en la carta a los Gálatas.

3. Describe la visita de Pablo a Atenas. ¿Su mensaje a los atenienses fue Cristo-céntrico? ¿Qué les interesó a los atenienses? ¿En qué momento perdieron interés en lo que Pablo disertaba?

4. Lee en la Primera Carta a los Corintios el capítulo 15. Explica el argumento de Pablo acerca de nuestra resurrección.

5. Lee la Segunda Carta a los Corintios 10-12

a. Apunta lo que Pablo señala haber hecho - sus servicios y sus sufrimientos - y la forma en que fue considerado por otros.

b. Con esa lista, comente lo que Pablo consideró lo más importante para su ministerio.

c. ¿Qué pudo aprender del ministerio de Pablo para su propio ministerio? ¿Cómo puede implementar lo aprendido?

6. Observa (RV-1995, mapa 7; BR-2014, pp. 745, 1199, 1381 y 1532) el Imperio Griego. Compáralo con el Imperio Romano (RV-1995, mapa 9; BR-2014, p. 1532).

a. ¿Cuál cubre más territorio? _____

b. ¿Cuál ocupó más territorio en Europa? _____

c. ¿Cuál ocupó más territorio en Asia? _____

7. Lee 2 Corintios 11 y 12. Busca en Hechos las veces que Pablo fue encarcelado y azotado. ¿Estaba Pablo jactándose de sus sufrimientos? ¿Exageró Pablo?

8. ¿Qué nos puedes decir de una tercera carta o epístola a los Corintios?

9. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en esta segunda Lección? ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido?

10. ¿Qué importantes aprendizajes tuvo en la lectura asignada en Hoerber? ¿Cómo puede usar lo aprendido en un estudio Bíblico para los miembros de la congregación?

Lección 3
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

SAN LUCAS, MÉDICO Y ESCRITOR - ACOMPAÑANTE DE SAN PABLO

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprenda la importancia de la cultura en que vive. Ya notamos que Pablo era bi-cultural. Lucas era tri-cultural, pues procedía de esclavos griegos, conocía a militares y civiles romanos, era compañero de judíos de todos los rangos. Se llevaba bien con todos buscando la mejor manera de compartir con ellos las Buenas Nuevas de Jesús.
2. Conozca al Evangelio sinóptico de Lucas. También conozca el libro de los Hechos, el libro que describe en forma más completa la obra del Espíritu Santo. Y conozca el propósito de las Cartas Pastorales.
3. Conozca el material usado para escribir en esa época: el rollo y el códice, la pluma y la tinta.
4. Note que el Espíritu Santo escogió a personas de diversas culturas y niveles académicos para ofrecer al mundo el mensaje escrito acerca de Dios; aprenda que el mismo Espíritu Santo quien inspiró a Lucas a hacer investigaciones y escribir el mensaje, también quiere inspirar a cada lector a entender el sentido de Dios en todos los escritos sagrados.
5. Acompañe a Pablo y Lucas en sus viajes, y conozca la importancia de la situación local de la gente en cada lugar y así aprenda a aconsejar a las personas según la situación y necesidad de cada uno; estimule a cada cristiano a enfrentar sus problemas animándole a vivir su vida en confianza y agradecimiento a Dios.
6. Recuerde como creyente penitente, que diariamente deberá recordar su bautismo, y estar seguro que es salvo sin mérito propio alguno, sino solo por la fe en Cristo Jesús, quien murió y resucitó por él.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles lugares han sugerido para el nacimiento de Lucas? Entre éstos, ¿dónde creen que nació? ¿Qué es lo que se dice de sus padres?

2. ¿Cómo sabemos que Lucas fue compañero misionero de Pablo? ¿Cuál es la evidencia?

-
3. Describan el rollo usado por Lucas para transmitir su mensaje. ¿Tienen idea de cuánto pesaba? ¿Creen que era cómodo el usarlo? ¿Qué tamaño de escritorio se requería? ¿Dónde se guardaba el rollo para protegerlo de cucarachas, ratones y otras cosas?
-
-

C. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Les ofende o les ayuda lo que el autor Slaughter considera lo que sucedió en la vida de Lucas? Por ejemplo, su lugar de nacimiento, sus contactos con Esteban y Saulo. Expliquen sus respuestas.
-
-

2. ¿Habían pensado que Lucas fue un esclavo griego criado en la casa de un dueño romano, luego sirviendo a la causa judía como compañero de Pablo en la obra de extender el reino del Señor Jesucristo? Expliquen su respuesta.
-
-

3. ¿Qué cualidades busca el Espíritu Santo en la persona para escribir la Palabra de Dios? ¿Se fija en raza, nacionalidad y educación?
-
-

Segunda parte

D. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

E. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Mencionen algún material único de Lucas, que no aparece en los otros evangelios.
-
-

2. ¿Por qué se puede afirmar que el autor del evangelio de Lucas tenía conocimientos de la medicina?
-
-

F. Vean el siguiente recurso Bíblico adicional. Después procedan a contestar las siguientes preguntas:

1. En el comienzo del evangelio, Lucas le dice a Teófilo que usó diferentes fuentes para escribir la historia de Jesús. ¿Qué posibles fuentes había que Lucas pudo consultar?
-
-

2. ¿Por qué es posible que la Virgen María era una de esas fuentes? ¿Cuánto material contribuyó María a los escritos de Lucas?
-
-

3. ¿Comparado con los otros evangelios, qué énfasis se nota en el Evangelio de Lucas?
-
-

RECURSO BÍBLICO ADICIONAL

Citas Bíblicas

Lucas 1:1-4 el proceso de Lucas para escribir la historia

Estos son los énfasis de del Evangelio de Lucas:

1. El interés de Dios en la salvación de todas las personas

Lucas 2:14	Lucas presenta el canto del coro angelical
Lucas 2:32	oímos a Simeón concluir su canto
Lucas 3:6	Juan Bautista cita a Isaías 40:3-5
Lucas 3:7s	a los que se consideraban ser los hijos Abraham
Lucas 3:12	publicanos
Lucas 3:14	soldados
Lucas 3:38	la genealogía de Jesús
Lucas 14:32	se le pide a los servidores salir e invitar a todos en las vías
Lucas 24:47	los once deben predicar el arrepentimiento y el perdón de pecados a todas las naciones

2. *Jesús ama a todos*

- Lucas 7:36-50 la mujer pecadora
- Lucas 15:11-32 hijo pródigo
- Lucas 19:1-10 vocación de Zaqueo...diciendo: el Hijo del hombre vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.
- Lucas 23:42 la promesa del paraíso

3. *Enfatiza la aparición de la salud mesiánica*

- Lucas 1:46-55 Jesús describe que los benditos de Dios son los pobres, necesitados, mujeres, viudas, los humildes, hambrientos; en cambio a los soberbios, los poderosos y los ricos, Dios los esparce, les quita tronos, los envía con manos vacías.

4. *Relata milagros que muestran el poder de Dios para sanar*

- Lucas 1:20 curación de mudez
- Lucas 1:68-79 circuncisión de Juan
- Lucas 2:21 circuncisión de Jesús
- Lucas 13:10-17 mujer
- Lucas 17:11-19 diez leprosos
- Lucas 22:51 oreja de Malco

5. *Lucas relata curaciones como los otros sinópticos*

- Lucas 4:33-37 la curación en la sinagoga del endemoniado
- Lucas 4:38-39 suegra de Pedro
- Lucas 4:40-41 muchos en la tarde
- Lucas 5:12-16 un leproso
- Lucas 5:17-26 un manco
- Lucas 6:6-11 el manco en un día sábado
- Lucas 6:17-19 cercad del mar
- Lucas 7:1-10 siervo del centurión
- Lucas 8:26-39 los endemoniados de Gadara
- Lucas 8:40-56 la hija de Jairo y la mujer con hemorragia
- Lucas 9:37-43 un joven poseído por un demonio
- Lucas 11:14-15 de un mudo poseído
- Lucas 18:35-43 de dos ciegos
- Lucas 7:11-17 resucita al hijo de la viuda de Naín

6. *Muestra interés en relaciones sociales*

- Lucas 6: 20-26 las bienaventuranzas dirigidas a los pobres con críticas a los ricos

7. *Son frecuentes ilustraciones de finanzas*

- Lucas 7:36-50 deudores
- Lucas 12:16-21 el rico tonto
- Lucas 14:28-30 una torre
- Lucas 16:19-31 rico y Lázaro
- Lucas 19:11-27 los diez siervos

Lucas 11:41 dádivas
 Lucas 12:33 dádivas

8. *Frecuentes alusiones a hospedaje y entretenimientos*

Lucas 2:7
 Lucas 9:12
 Lucas 32:37
 Lucas 7:36ss
 Lucas 10:38ss
 Lucas 13:26

9. *Profunda preocupación por pecadores*

Lucas 5:1-11 los Samaritanos despreciados
 Lucas 7:36 los Samaritanos despreciados
 Lucas 9:51-55 Jacobo y Juan querían destruir a una ciudad samaritana, pero Jesús los reprendió: “Vosotros no sabéis de que espíritu sois, porque el Hijo del hombre no ha venido para perder las almas de los hombres, sino para salvarlas.
 Lucas 10:29-37 oímos del buen Samaritano
 Lucas 17:11-19 de diez leprosos
 Lucas 18:9-14 relata Jesús del fariseo y del publicano
 Lucas 19:1-10 de Zaqueo
 Lucas 23:39-43 de los dos ladrones crucificados con El

10. *Muestra interés en la historia de mujeres*

Lucas 1 y 2 María, Elizabeth
 Lucas 7:36-40 pecadora penitente
 Lucas 10:38-42 Marta y María
 Lucas 15:8-10 mujer que perdió la moneda
 Lucas 20:46-21:4 condenación a los que devoran las casas de la viuda
 Hechos 16:16 nombra Tabita, María la madre de Juan Marcos, Lidia, Roda, Safira, la esclava que adivinó la suerte (16:16), Eunice la madre de Timoteo, Priscila, las cuatro hijas de Felipe, y la reina Berenice.

11. *Lucas enfatiza el gozo, la oración y el Espíritu Santo*

Lucas 2:10 gozo
 Lucas 5:16; 6:12; oración
 11:1; 22:32, oración
 22:41-42 oración
 Lucas 4:1-14 Espíritu Santo
 y en 10:21

12. *La severidad de las demandas de Jesús y de su amabilidad*

Lucas 14:26 “Si alguno viene a mí y no aborrece a su padre, madre, mujer, hijos, hermanos, hermanas y hasta su propia vida, no puede ser mi discípulo”.
 Lucas 14:33: “Así pues, cualquiera de vosotros que no renuncie a todo lo que posee,

Lucas 14:34-35 no puede ser mi discípulo”; el dicho acerca de la riqueza.
 “Buena es la sal; pero si la sal se hace insípida, ¿con qué se sazonará? Ni para la tierra ni para el muladar es útil; la arrojan fuera. El que tiene oídos para oír, que oiga”.

13. *El Señorío de Cristo*

Lucas 1:35; Hijo de Dios
 3:22; 4:3, 9

14. *Descripción de la Pasión*

Lucas 9:51 la tragedia
 Lucas 12:50 el proceso de la pasión
 Lucas 13:31-33 algunos fariseos le advirtieron: “Sal de aquí, porque Herodes te quiere matar”; Él les dijo: “Id y decid a aquella zorra: ‘Echo fuera demonios y hago curaciones hoy y mañana, y al tercer día termino mi obra’; sin embargo, es necesario que hoy y mañana y pasado mañana siga mi camino, porque no es posible que un profeta muera fuera de Jerusalén”.

15. *Lucas como autor de los Hechos*

Lucas 1:3, 4
 Hechos 1:1 y 2

16. *Experiencias con gentiles*

Lucas 9:32-43

Tercera parte

G. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

H. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué énfasis presenta el autor del libro de los Hechos en su libro histórico?

2. ¿Por qué se puede afirmar que al libro de los Hechos más bien se le puede llamar acertadamente, el libro de los Hechos del Espíritu Santo?

3. Anoten las Cartas Pastorales. ¿Quién es el autor?

4. ¿Qué argumento usa el autor Quinn para decir que el rollo contenía tres volúmenes?

5. ¿Quiénes, además de Quinn, mantienen que muchas palabras de las Cartas Pastorales se parecen más a Lucas que a Pablo?

I. Al final de la clase, analicen nuevamente el recurso Bíblico adicional.

III. BREVE EXAMEN 3 (*auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta*)

1. Se supone que el escritor de un evangelio y del libro de los Hechos de los Apóstoles fue _____.
a. Pablo b. Lucas c. Pedro d. Marcos e. Juan
2. Esta persona tenía la siguiente característica sobre su persona, _____.
a. era gobernante b. era judío c. era galileo d. era tri-cultural e. era navegante
3. Muchos creen que el autor del libro de los Hechos de los apóstoles ha de haber sido _____.
a. un filósofo b. un matemático c. un médico d. un astrónomo e. un rey mago
4. El libro de los Hechos realmente describe en forma más completa la obra de _____.
a. el Espíritu Santo b. Pablo c. Pedro d. Lucas e. Juan
5. El libro de los Hechos enseña que el Espíritu Santo escoge a personas _____.
a. sabias b. reyes c. filósofos d. de todas las culturas y educación e. historiadores
6. Gran parte del libro de los Hechos se dedica a describir el ministerio de _____.
a. Pablo b. Felipe el evangelista c. Bernabé d. Pedro e. Juan
7. El tercer evangelio que aparece en el Nuevo Testamento es _____.
a. Juan b. Lucas c. Mateo d. Marcos e. Tomás
8. Según Hechos 16:10, el autor de este libro histórico del Nuevo Testamento _____.
a. estaba con Pablo b. seguía a la distancia a Pablo c. escuchó solo esta historia d. reportó solo lo que le contaron e. vivía en Macedonia
9. Es un material que se usó para escribir en tiempos antiguos: _____.
a. hoja de tabaco b. plantas c. papel blanco d. papiro e. piedra
10. Según Hechos 17:16-34, cuando Pablo llegó a la famosa ciudad de Atenas, su actitud para presentarles el evangelio, fue _____.
a. cautelosa b. ofensiva c. estudiosa d. respetuosa e. impetuosa

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo IV, **páginas 49-66**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: **Guía para estudio** (páginas 49, 51, 56-57, 63).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. En algunos comentarios se lee que Lucas era un excelente historiador. En otros se lee que era un pobre historiador. Parece que los criterios de lo que hace a un historiador hoy varían de los criterios establecidos del pasado. ¿Qué opinas?

2. Lucas no menciona sus fuentes en el capítulo 1:1-4. ¿Es aceptable hoy hablar de diversas fuentes y no citarlas?

3. ¿Qué mención hace Lucas del lugar y tiempo de la muerte de Pedro y Pablo en el libro de los Hechos de los Apóstoles? Si la respuesta es negativa, ¿es por ello que Lucas es un mal historiador? Explica con detalles.

4. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en esta tercera Lección? ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido?

5. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en la lectura asignada en Hoerber? ¿Cómo pudieras usar lo aprendido en un estudio Bíblico para los miembros de la congregación?

Anotaciones:

Lección 4
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

MATEO, COBRADOR DE IMPUESTOS

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Aprenda las creencias básicas del pueblo judío para entender por qué no tuvieron mucho trato con los gentiles (los no-judíos); comprenda el significado del serio problema que tuvo Mateo sirviendo a Roma como cobrador de impuestos entre su propio pueblo judío.
2. Memorice el marco de referencia del Evangelio de Mateo; enumere el pasaje en el primer y en el último capítulo así como otros pasajes que enfatizan el tema sobre la continua presencia de Dios.
3. Conozca los Evangelios sinópticos y su significado, así como la vida de sus autores, como los temas comunes que presentaron y también sus variaciones.
4. Investigue las diversas fuentes sugeridas como base de los Evangelios; y que conozca los criterios usados para colocar los Evangelios en el orden en que se encuentran en la Biblia.
5. Sepa establecer la diferencia entre Ley y Evangelio.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. Expliquen lo que saben de la vida de Mateo.

2. Cuenten algo de la historia de los impuestos.

3. ¿Cómo conoció Mateo a Jesús?

C. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Mateo 9:9-13

D. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Quién introdujo el cobro de impuestos en Egipto siglos atrás? ¿A quiénes no se les cobró impuestos? ¿Cómo usó Egipto a los impuestos?

2. ¿Cómo se llamó el rey de Israel en el Antiguo Testamento que cobró elevados impuestos para cubrir gastos de construcción, mantener un ejército y vivir lujosamente? ¿Fue apreciado entre su pueblo por cobrar impuestos elevados? ¿Qué sucedió a su hijo cuando quería elevar aún más a los impuestos?

3. ¿Cuál es la relación entre el censo de pueblos y el cobro de impuestos?

4. ¿Cuántos distintos impuestos tuvieron que pagar los judíos en el tiempo de Jesús? ¿Estaba Jesús contra el pagar impuestos a Roma?

5. ¿Tuvo Jesús que argüir, dialogar, convencer a Mateo para seguirle? ¿Cómo celebró Mateo el hecho de que Jesús le haya aceptado?

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significan las palabras: Evangelio, Ley, un evangelio, un evangelista?

2. Mateo comienza su Evangelio con una genealogía. ¿Cuál es el otro evangelista que tiene una genealogía? ¿Cuáles diferencias se notan?
-
-

G. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Mateo 5:3 hasta 7:27

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. Una de las características de Mateo es el agrupamiento de los discursos de Jesús bajo cierto tema; un ejemplo es el Sermón del Monte. Con cierto detalle escriban algo de ese Sermón. ¿Qué quería Jesús lograr por medio de ese sermón?
-
-

2. Escriban sus reflexiones sobre la Parábola de los dos hijos en Mateo 21:28-32. ¿Con cuál de los dos se identifican más o que a sus vidas se asemeja?
-
-

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Lean el texto de la fiesta de boda en Mateo 22. ¿Por qué no estaba vestido de boda uno de los asistentes? En la parábola, ¿qué cosa es el vestido, y quién ofrece el vestido de boda?
-
-

2. ¿Están de acuerdo con el criterio de Jesús referente a los escribas y los fariseos en Mateo 23?
-
-

K. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Mateo 22:1-14

L. Contesten la siguiente pregunta en clase:

1. Escriban lo que aprendieron en Mateo 25:31-46. ¿Enseña Jesús que somos salvos por las buenas obras? O, ¿habla Jesús de obras que son frutos de la fe que descansa en él?

Cuarta parte

M. Continúen con la presentación audio-visual de la cuarta parte de la Lección.

N. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa *evangelios sinópticos* y cuáles son sus similitudes?

2. ¿Qué sabemos de Juan Marcos?

3. Marcos, entre los sinópticos, ofrece más detalles sobre las riquezas. Mencionen algunos.

4. Hagan un resumen lo que aprendieron del escritor Lucas:

III. BREVE EXAMEN 4 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

Lee Mateo 18:15-20 y contesta las siguientes preguntas:

1. Toma especial nota y revise el v. 17: “Si no los oye a ellos, dilo a la iglesia; y si no oye a la iglesia, tenlo por gentil y publicano”. ¿Cuál es la interpretación general de este pasaje? _____.
 - a. Se habla de la persona no arrepentida confrontada por primera vez por el cuerpo completo de ancianos.
 - b. Se habla de la persona medio sorda quién no puede oír la voz de una sola persona y a quién le hace falta mucho volumen que puede venir solamente por docenas de personas gritando como congregación.
 - c. Se habla del proceso por el cual poco a poco por medidas bien pensadas la persona no arrepentida esté amonestada e invitada a arrepentirse.
 - d. Se habla de la manera una congregación puede limpiar su membresía por excomulgar a los miembros no activos.

2. ¿Qué se debe hacer con ese hermano que no quiere arrepentirse de su grave mal? _____.
 - a. Repartir a toda la congregación una carta sin firma que contiene una lista de todos los pecados del individuo.
 - b. El pastor debe pedir que el amigo mejor del individuo haga una visita con el fin de convencer al pecador a buscar otra congregación.
 - c. El secretario del cuerpo de ancianos debe escribir una carta a la esposa o esposo del pecador informándola/lo del pecado de su familiar.
 - d. Debe tratar de aconsejar al pecador según el consejo de Mateo 18:15-20.

3. A pesar de que Mateo era un publicano, Jesús no lo rechazó; al contrario lo aceptó como un apóstol. La frase “tenle por gentil y publicano” puede tener otro sentido que concuerde con la experiencia de Mateo y otros publicanos y pecadores. Ese otro significado puede ser _____.
 - a. Tenle como persona estúpida.
 - b. Tenle como miembro del partido republicano.
 - c. Tenle como persona “busca-pleito”.
 - d. Tenle como los judíos siempre trataban a los funcionarios judíos quienes servían a los gobiernos extranjeros, es decir, como traidores.

4. El deseo de Mateo era tener poder y riqueza. Se enlaza ese anterior deseo suyo con la presentación que da sobre Cristo Resucitado en Mateo 28:16-20, y de esta manera _____.
 - a. Viajar a todo el mundo es divertido y por lo tanto se le enriquece a uno.
 - b. Dios le da riquezas de este mundo a sus testigos. Si uno trabaja mucho Dios le da más riquezas.
 - c. El cristiano debe pensar en el Evangelio como tesoro sin precio. Por lo tanto uno lo predica solamente a la gente buena quienes de veras merecen oír Buenas Nuevas.
 - d. El testigo cristiano tiene la plena seguridad de que todo el poder y autoridad de Dios lo acompaña cuando predica el Evangelio.

5. El pueblo judío no tuvo trato con los gentiles porque _____.
 - a. se los prohibía la Ley
 - b. eran muy orgullosos
 - c. querían mantenerse puros
 - d. querían complacer a Dios
 - e. en un sentido todas estas respuestas

6. Mateo antes de ser llamado a ser uno de los discípulos de Jesús desempeñaba el oficio de _____.
a. zapatero b. cobrador de impuestos c. cocinero d. predicador e. policía
7. Según Marcos 2:14, ¿cuál es generalmente otro nombre que se le da a Mateo? _____
a. Pablo b. Silas c. Leví d. Zacarías e. Zaqueo
8. ¿En qué capítulo y versículos del Evangelio de Mateo aparece la Gran Comisión? _____
a. 5:1-11 b. 28:18-20 c. 28:1-5 d. 8:5-10 e. 11:25
9. Solamente tres hombres sabios vinieron a adorar al Niño porque trajeron solamente tres regalos, oro, incienso y mirra. _____
Verdad Falso No se sabe
10. En Mateo 11:28, otro pasaje muy conocido del evangelio de Mateo, ¿qué dice Jesús? _____
a. Que Él es el Señor b. Que Él da el verdadero descanso c. Que Él solo dice la verdad
d. Que Él ama a todos e. Que Él manda a todos

3. ¿Por qué es importante estudiar el evangelio según Mateo para conocer y confiar en Jesús, el Salvador del mundo – nuestro Salvador (Mateo 1:21-23)?

4. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en la lectura asignada en Hoerber? ¿Cómo pudieras usar lo aprendido en un estudio Bíblico para los miembros de la congregación?

Lección 5
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

JUAN Y SUS ESCRITOS

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Aprenda que una persona de quizás poca educación formal (como diríamos hoy) como Juan, con esmero y dedicación llegó a expresarse en tres formas literarias según lo requería la situación y la necesidad: forma narrativa, carta, y apocalíptica. Dios sigue dando esos dones hoy.
2. Esté alerta a las actuales y latentes ideologías que son similares a los movimientos político-religiosos en la Palestina del primer siglo que militaban para liberarse de Roma y reconozca que los que tienen el poder eran capaces de usar medios radicales para destruir lo material y humano.
3. Aprenda que el caos creado por enormes cambios económicos y sociales no son el fin del mundo. Con la ayuda de Dios, esos cambios, aún en nuestros días, pueden significar un nuevo comienzo con un enfoque salvífico que se extiende por todo el mundo.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles fueron algunas de las revueltas sociales entre los años 30 al 90 que Juan registra en su evangelio?

2. ¿Creen que Jesús apoyó a los zelotas? ¿Por qué?

3. ¿Qué sucedió en Masada?

4. Santiago es el hermano mayor de Juan. Lean Mateo 4:21 (RV-1995, pp. 1220-1221; BR-2014, p. 1563). Después, apunten lo que dice la nota al pie de página sobre este versículo.

5. Lean Marcos 3:17 (RV-1995, p. 1275; BR-2014, p. 1642). ¿Qué sobrenombre recibieron Jacobo y Juan? ¿Por qué?

6. Lean los siguientes pasajes: Mateo 17:1, 26:37; y Marcos 5:37, 13:3. ¿Cuál fue la experiencia que tuvo Santiago y con quién compartió Jacobo (Santiago) tal experiencia?

7. ¿Qué decisión en Jamnia consolidó el liderazgo de los fariseos?

8. Mencionen algunas creencias de los zelotas. ¿Qué propósito tenían?

9. ¿Quiénes era los sicari? ¿Consiguieron los sicari, los zelotas y esenios sus propósitos?

10. ¿En qué fecha cayó Jerusalén en manos de los zelotas? _____

11. ¿Bajo quién, cuándo y cómo recuperaron los romanos a Jerusalén?

12. ¿Qué hicieron los esenios al enterarse que los romanos destruyeron los escritos y objetos sagrados?

Segunda parte

C. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

D. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Mencionen los lugares en Asia Menor donde vivió Juan.

2. ¿Qué función tienen las señales en el ministerio de Jesús según el Evangelio de Juan?

E. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Juan 11:1-44

Juan 2:1-11

F. Contesten las siguientes preguntas:

1. Después de la destrucción de Jerusalén, ¿qué relación querían mantener los jefes de Jerusalén con las nuevas misiones? En vez de rebelarse, ¿cuál fue la grata sorpresa?

2. ¿Cómo se distingue el evangelio de Juan de los Evangelios sinópticos?

3. ¿Cuál es la más impresionante señal o milagro de Jesús en el Evangelio de Juan?

Tercera parte

G. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

H. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué fue desterrado Juan?

2. ¿Cómo vivió Juan en el destierro?

3. ¿Cuál es el propósito del libro del Apocalipsis?

I. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Apocalipsis 1:1-8

Las tres Cartas de Juan (1 Juan, 2 Juan y 3 Juan)

J. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significado tiene la estancia de Juan en la Isla de Patmos?

2. ¿Qué variantes se hallan en las tres Cartas de Juan?

3. ¿Cuál es el deseo de Juan, para nosotros?

III. BREVE EXAMEN 5 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. ¿Cuántos años vivió aproximadamente Juan? _____.
a. 90 años b. 1000 años c. 50 años d. 150 años e. 25 años

2. Observa el mapa (RV-1995, p. 1360; BR-2014, mapa 4-al inicio de la Biblia, pp. 1554 y 1562). ¿Qué población está en el lado noroeste (arriba - izquierdo) del Lago de Galilea? _____.
a. Sicar b. Tiberias c. Capernaúm d. Betania e. Betsaida

3. En la región de Samaria hay un monte, ¿cómo se llama ese monte? _____.
a. Monte Hebrón b. Monte Sión c. Monte Gerizim d. Monte Jerusalén
e. Monte de los Olivos

4. El lago más grande en la parte sur del mapa (abajo) se llama _____.
a. Mar Mediterráneo b. Mar Caspio c. Mar de Galilea d. Mar Muerto
e. Mar Salado

5. ¿Cómo se llama el río que aparentemente conecta el Lago de Galilea (arriba en el norte) con el Mar Muerto (abajo en el sur)? _____.
a. Río Éufrates b. Río Jordán c. Río Árabe d. Río Grande
e. Río Rojo

6. Localiza la región de Galilea. ¿Qué poblados están ubicadas en la región de Galilea? _____.
a. Betania b. Nazaret c. Salim d. Caná e. Tiberias

7. En el mapa (RV-1995, p. 1626; BR-2014, p. 2197), “Las siete iglesias del Apocalipsis”, ¿cuál es la provincia o región más grande? _____.
a. Galacia b. Capadocia c. Asia d. Siria e. Palestina

8. ¿Cuál es la ciudad que se supone fue la base de operaciones del apóstol Juan en sus últimos años de vida? _____.
a. Laodicea b. Éfeso c. Pérgamo d. Patmos e. Filadelfia

9. Juan escribió un evangelio, tres epístolas y _____.
a. la Ley b. los Hechos c. el Apocalipsis d. Romanos e. Hebreos

10. ¿Cómo se llamó la isla en donde el apóstol Juan vivió en el destierro? _____.
a. Chipre b. Patmos c. Creta d. Malta e. Rodas

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo XVI, **páginas 229-246**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: ***Guía para estudio*** (páginas 230, 233, 237, 240, 243-244).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. Escribe un resumen sobre las revueltas y la destrucción de Jerusalén en el año 70 d.C.

2. Escribe un breve resumen sobre la vida del evangelista Juan, señalando su servicio a Dios.

3. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en la lectura asignada en Hoerber? ¿Cómo puedes usar lo aprendido en un estudio Bíblico para los miembros de la congregación?

Anotaciones:

Lección 6
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

SAN PEDRO, SUS ESCRITOS; HEBREOS, JUDAS Y SANTIAGO

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Aprenda que Jesús escogió a personas sencillas y de poca educación formal como sus compañeros, discípulos, estudiantes, y los preparó para ser mensajeros de las Buenas Nuevas de Jesucristo y de su reino.
2. Comprenda mejor a Pedro que laboró en el reino de Dios, aunque, por su egoísmo, cometió graves pecados.
3. Note que el Espíritu Santo guía a personas de poca educación para escribir un claro mensaje de Dios; note cómo para Dios nada es imposible.
4. Acompañe a Pedro en su vida antes y después de la resurrección del Señor; y aprenda como se ajusta con dignidad al nuevo puesto de servicio en el reino de Dios—ser misionero a los judíos.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo conoció Pedro al Señor Jesús? ¿Por qué Jesús llamó a Pedro, “piedra” o “roca”?

2. ¿Cuál fue la confesión audaz de Pedro sobre Jesús? ¿Cuál fue la reacción de Jesús?

C. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Juan 1:42

Mateo 14:13-33

Mateo 16:13-28

D. Contesten las siguientes preguntas:

1. Describan algunos detalles que ocurrieron antes que Pedro le pidiera permiso a Jesús para caminar sobre el agua. ¿Cuál era el resultado?

-
-
2. Aunque Pedro aseguró que no negaría a Jesús, más bien moriría por él — describan los fracasos de Pedro en el jardín y al calentarse cerca del fuego.
-
-

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Describan la situación cuando Jesús le preguntó tres veces a Pedro si lo amaba más que el resto de los discípulos.
-
-

2. Describan la falla de Pedro en relación a su conducta ante los hermanos de las iglesias de Galacia.
-
-

G. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Juan 21:15-25

Hechos 10 y 11

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. Describan cómo Pedro quería eludir la visita al centurión. ¿Cuál era su excusa? ¿Quién y cómo le persuadió ir?
-
-

2. ¿Por qué siguió siendo problema para Pedro, la circuncisión? ¿Dónde se trató y se resolvió el uso de la circuncisión en la práctica de la nueva Iglesia? (Hechos 15:1-35).
-

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde y qué fue lo que escribió Pedro, inspirado por el Espíritu Santo, sobre la doctrina del sacerdocio universal de todos los creyentes? ¿Qué implica esta doctrina?

2. ¿Cuáles son algunos de los propósitos de la carta de Santiago?

K. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Hebreos 13:20-21

Hebreos 7:26

L. Contesten las siguientes preguntas:

1. El mensaje del Cristo Resucitado fortaleció a Pedro. ¿Cómo puede ese mensaje fortalecer a nuestro pueblo Hispano, ya que pocos conocen de la resurrección de Cristo?

2. ¿Cómo ayuda el énfasis en Hebreos que el sacrificio único de Jesús es válido para siempre?

3. ¿Estuvo Pedro casado? ¿Qué dice 1 Corintios 9:5? _____

4. ¿Fundó Pedro la iglesia en Roma? _____

III. BREVE EXAMEN 6 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Antes de ser un discípulo de Jesús, Pedro tuvo el oficio de _____.
a. sacerdote b. profeta c. médico d. pescador e. vendedor
2. Es otro nombre dado a Pedro en el Nuevo Testamento _____.
a. Zelote b. Pilato c. Simón d. Simeón e. Bernabé
3. Según Mateo 16:17 y Juan 1:42, Pedro era hijo de _____.
a. Josué b. Juan c. José d. Jeroboam e. Jonás
4. Según Mateo 8:14, Marcos 1:30, Lucas 4:38 y 1 Corintios 9:5, Pedro era un hombre _____.
a. soltero b. casado c. comprometido d. bigamo e. pendenciero
5. Pedro por lo menos tuvo un hermano que fue también discípulo de Jesús. El nombre del hermano era _____.
a. Cefas b. Andrés c. Felipe d. Juan e. Bartolomé
6. Cuando Jesús enroló a Pedro entre sus discípulos, lo hizo porque tenía títulos impresionantes. ¿Es verdad esto? _____.
a. Es probable b. No c. Sí d. Pedro asistió a la Universidad pero jamás se graduó e. Pedro solo tuvo estudios de educación media
7. Pedro era originario de la provincia de _____.
a. Palestina b. Galilea c. Judea d. Decápolis e. Idumea
8. Pedro tuvo ocasiones muy especiales en la atención del Nuevo Testamento. La sobresaliente fue _____.
a. curó a un camello b. sanó a su suegra c. robó para alimentar a los cristianos d. predicó el primer sermón del Pentecostés e. se enfermó de gravedad
9. Pedro afirmó: “En ningún otro nombre [además del de Jesús] hay salvación...” _____.
a. en el Sermón del Monte b. en la Gran Comisión c. en el sermón del Pentecostés d. en las olas del mar e. en el momento de la crucifixión
10. El nombre de Pedro es derivado de la palabra _____.
a. esencio b. petra c. zelota d. aramea e. hebrea

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo XIV y XV, **páginas 196-228**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: ***Guía para estudio*** (páginas 198, 205-206, 208-210, 213-215, 218, 220, 223-225).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. Explica la forma en que te ha ayudado esta Lección para dialogar con personas que dicen que Pedro es el primer Papa.

2. ¿De qué maneras podemos ayudar a las personas que prefieren confiar en su tradición religiosa en vez de creer en Jesucristo?

Anotaciones:

Lección 7
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

JUAN EL BAUTISTA

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Aprenda la situación histórica del pueblo de Israel después de la muerte de Alejandro Magno. Alejandro helenizó toda la región, incluyendo a Palestina. La cultura griega con su idioma koiné (común), se extendió por lugares, inclusive en Egipto bajo los dirigentes Ptolomeos y en Siria, bajo los Seleúcidas.
2. Aprenda que los judíos en el primer siglo no hablaban el hebreo, sino el arameo y aún el griego; y note que en Egipto, eruditos tradujeron el Antiguo Testamento hebreo y arameo al griego, llamando a la traducción la Septuaginta.
3. Aprenda que un rey en Siria profanó al templo de Jerusalén; y comprenda que los macabeos llegaron a movilizar al pueblo judío, venciendo al ejército sirio y recuperando y purificando al templo. Se recuerda anualmente la ocasión con la celebración de *Hanukah*.
4. Distinga entre los oficios del Sumo Sacerdote, el sacerdote y el levita.
5. Recuerde que en esa época, Dios no levantó profeta en Israel por lo que la población fue confundida por diversas ideologías; distinga las diferentes corrientes religiosas ofrecidas por los Fariseos, Saduceos y Esenios.
6. Aprenda acerca del Río Jordán y sus tributarios; y la importancia del agua en esa región desértica; y distinga entre el Lago Merom, el Lago de Galilea, el Mar Muerto y el Mar Mediterráneo.
7. Aprenda que Juan el Bautista tuvo seguidores y que sus enseñanzas llegaron a Apolos en Egipto y a diversos lugares en Asia Menor; y aprenda la diferencia del bautismo de Juan el Bautista y el bautismo del Señor Jesucristo.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes fueron los saduceos?

2. ¿Quiénes fueron los esenios?

C. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde gobernaron los ptolomeos? ¿Qué valioso escrito fue traducido del hebreo al griego durante el reinado de los ptolomeos?

2. ¿Qué mala acción cometida en el templo de Jerusalén se recuerda cuando Israel estaba bajo el gobierno de los seléucidas?

3. ¿Quiénes libraron al templo y gobernaron a Israel por unos 100 años? ¿Cómo eran?

4. ¿Cómo se llama la fiesta de la purificación del templo? ¿Cómo se celebró?

5. ¿Qué es el Sanedrín o Concilio? ¿Cuál era su función? (Se puede consultar un diccionario Bíblico.)

Segunda parte

D. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

E. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Expliquen las funciones del sacerdote del Antiguo Testamento.

2. Expliquen las funciones del Sumo Sacerdote y describan cómo los escritos del Nuevo Testamento afirman que Jesús es el perfecto Sumo Sacerdote.
-
-

F. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Lucas 1-2

Marcos 6

G. Contesten las siguientes preguntas:

1. Comenten sobre los padres de Juan Bautista. ¿Qué hacía el papá, Zacarías? Y, ¿la mamá, Elizabeth?
-
-

2. Expliquen las funciones de los levitas.
-
-

Tercera parte

H. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

I. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. Describan el Río Jordán.
-
-

2. ¿Cómo describió Jesús a Juan el Bautista?
-
-

J. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Mateo 3

Marcos 1:9-13

Lucas 3

K. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el monte de donde brotaron las fuentes del Río Jordán? ¿Entre qué países está situado ese monte?

2. ¿Dónde se cree que Jesús fue bautizado por Juan? Describan la ocasión.

3. Mencionen los tres lagos que una vez recibieron aguas del Río Jordán. ¿Cuál de los tres ha dejado de ser lago? ¿Cuál de los tres lagos sólo recibe aguas del Jordán? ¿Por qué no comparte las aguas?

4. ¿Cómo pueden poner en práctica todo lo aprendido en esta séptima Lección?

III. BREVE EXAMEN 7 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Nombre del militar macedonio que entre sus conquistas también incluyó a la tierra de Palestina: _____.
 a. Pedro b. Alejandro el Magno c. Nerón d. Marco Antonio e. Cleofás
2. Idioma que Jesús y sus discípulos hablaron: _____.
 a. griego b. arameo c. hebreo d. árabe e. palestino
3. Nombre popular de la traducción al griego de los textos de la Escritura hebrea: _____.
 a. la Septuaginta b. la Vulgata c. la Masorética d. la gnóstica e. la latina
4. La fiesta judía *Hanukah* conmemora anualmente la victoria de los judíos sobre los sirios cuando los judíos fueron comandados por: _____.
 a. los macedonios b. los macabeos c. los romanos
 d. los egipcios e. los griegos
5. Jerarca máximo de la religión de los judíos en tiempos de Jesús: _____.
 a. El profeta Elías b. Juan el Bautista c. el emperador
 d. El procónsul e. el Sumo Sacerdote
6. Los saduceos, a diferencia de los fariseos, no creían en: _____.
 a. la muerte eterna b. el pecado mortal c. la resurrección
 d. el gobierno e. el bautismo
7. En de diccionario adjunto (RV-1995, p. 71-final Biblia; BR-2014, pp. 1534-1536 y 2189), en cuanto a la palabra “Sanedrín”, ¿cuántos miembros constituían dicho órgano gubernamental judío: _____.
 a. 70 b. solo los fariseos c. solo los Sumos Sacerdotes d. un presidente
 e. 71
8. Observa el mapa (RV-1995, mapa 10; BR-2014, mapa 4, pp. 1554) y localiza el Río Jordán. ¿Cómo se llama el cuerpo de agua que está en la parte norte (arriba) _____.
 a. el Lago de Galilea b. el Mar Muerto c. el Lago Merom
 d. el Mar Mediterráneo e. el Mar Caspio
9. Según Mateo 11:7-15 y 17:10-13, Juan el Bautista fue comparado por Jesús con el profeta: _____.
 a. Eliseo b. Moisés c. Elías d. Isaías e. Jeremías
10. Según Marcos 6:14-29, ¿cómo murió Juan el Bautista? _____.
 a. ahogado b. ahorcado c. decapitado d. envenenado e. fusilado

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo III, **páginas 33-48**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: ***Guía para estudio*** (páginas 33, 35, 37-38, 41, 45).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. ¿Cuál era la fuente común de enseñanza de los tres grupos religiosos: fariseos, saduceos y esenios? ¿Cómo afectó la discordia entre los tres al ánimo y esperanza entre todo el pueblo judío?

2. Menciona las cuatro fuentes del Río Jordán.

3. Menciona los cuatro afluentes del Río Jordán.

4. Menciona las ciudades importantes cerca del Río Jordán.

5. ¿Qué significado tiene todo lo aprendido en esta lectura?

Lección 8
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

JOSÉ Y MARÍA

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Siga aprendiendo más de Palestina, pues es el centro del estudio de la historia del Nuevo Testamento; y aprenda a distinguir a Galilea, Samaria y Judea; y conozca diversas rutas en el norte y en el sur para llegar de Nazaret a Belén, y hasta a Egipto.
2. Aprenda sobre las costumbres del tiempo bíblico acerca del compromiso y el matrimonio; de partos; de circuncisión; de la presentación en el templo; y conozca mejor la historia de Augusto César, Herodes el Grande, y a los magos del Oriente.
3. Sepa dialogar acerca de las propuestas hechas sobre si José y María convivieron, pero manteniéndose en perpetuo celibato; y sepa responder a las más recientes declaraciones papales, que declaran que María fue concebida sin pecado y de que sin morir, ascendió al cielo corporalmente.
4. Aprenda que en el matrimonio, Dios diseñó la relación sexual entre esposo y esposa para ser santa y pura; y aprenda que la persona casada es tan santa como la persona célibe, pues ambos estados son dones que Dios santifica mediante el perdón obrado por Jesucristo.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo fue celebrado el matrimonio entre José y María?

2. Describan algunos detalles que tuvieron los pastores durante el nacimiento de Jesús.

C. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Lucas 1:26-38; 2:8-21

D. Contesten estas preguntas:

1. Describan a Nazaret de Galilea.

2. Describan a SÍFORIS.

3. Describan el compromiso entre un hombre y una mujer en tiempos bíblicos.

4. Describan la anunciación de María.

5. Describan el parto y quiénes posiblemente asistieron a María.

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa la expresión “los tres reyes magos”?

2. ¿Qué significado simbólico tienen los regalos de “los reyes magos” para el niño Dios?

G. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Lucas 2:22-38

H. Contesten las preguntas siguientes:

1. ¿Qué es la circuncisión? ¿Quién circuncida?

2. ¿Cómo era la presentación de María en el templo y su sacrificio?

3. ¿Quiénes estuvieron también en el templo y bendijeron a Jesús?

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era Herodes el Grande? ¿Cómo era?

2. ¿Qué opinión tienen sobre la supuesta virginidad perpetua de María?

K. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Mateo 2 y 3

L. Contesten las siguientes preguntas:

1. Ubiquen el mapa (RV-1995, mapa 11; BR-2014, mapa 4, pp. 1554 y 1562). Se titula “Palestina en los tiempos de Jesús”.

a. Señala a Nazaret en Galilea y a Belén en Judea.

- b. Señala posibles rutas para llegar de Nazaret a Belén, pasando por o evitando a Samaria.
- c. Señala la posible ruta de Belén a Egipto y de Egipto a Nazaret.

2. ¿José fue un célibe perpetuo? ¿Sí o no? ¿Por qué?

3. ¿María nació sin pecado original? Anoten el porqué de su respuesta.

4. ¿María fue llevada corporalmente al cielo, sin morir? Anoten el porqué de su respuesta.

5. ¿Cómo pueden poner en práctica todo lo aprendido en esta octava Lección?

III. BREVE EXAMEN 8 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Nombre del rey de los judíos cuando Jesús nació _____.
a. Herodes el Grande b. Herodes el Chico c. Herodes el Jerarca
d. Herodes Antipas e. Herodes el Anciano
2. Nombre del emperador romano cuando nació Jesús _____.
a. Julio César b. Claudio c. Alejandro el Magno d. Cesar Augusto
e. Nerón
3. Observa el mapa (RV-1995, mapa 11; BR-2014, mapa 4, pp. 1554 y 1562). ¿Cómo se llama a la región entre Galilea y Judea? _____.
a. Perea b. Samaria c. Fenicia d. Idumea e. Decápolis
4. Calculando la escala del mapa (RV-1995, mapa 11; BR-2014, mapa 4, pp. 1554 y 1562), ¿cuál es la distancia aproximada entre Jerusalén y Belén? _____.
a. 18 kilómetros b. 200 kilómetros c. 150 kilómetros d. 5 kilómetros
e. 100 kilómetros
5. Usando la misma escala, calcula la distancia entre Jerusalén y Emaús: La distancia aproximada es _____.
a. 26 kilómetros b. 50 kilómetros c. 75 kilómetros d. 100 kilómetros
e. 10 kilómetros
6. Para dar cumplimiento a las ceremonias rituales, José y María se dirigieron, ¿a qué lugar en Jerusalén? _____.
a. a la fiscalía b. a la Guardia Romana c. al Templo d. al Sumo Sacerdote
e. al sacerdote en turno
7. Debido a su condición económica, José y María ofrecieron _____.
a. un toro b. dos tórtolas c. una oveja d. un camello e. un cabrito
8. ¿A los cuántos días se circuncidaba a un niño entre los judíos? _____.
a. a los 30 días b. a los 12 años c. antes de la boda d. cuando se comprometía
e. a los 8 días
9. Nombre de anciano que profetizó las palabras que ahora se usan en la liturgia, el *Nunc Dimittis*, cuando José y María llevaron a Jesús a Jerusalén _____.
a. Cefas b. José de Arimatea c. Simón de Cirene d. Simeón e. Félix
10. La doctrina de la virginidad perpetua y la ascensión al cielo de María es enseñada por: _____.
a. los apóstoles b. la Biblia c. los padres de la iglesia d. la iglesia romana
e. Martín Lutero

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo X, **páginas 140-155**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: **Guía para estudio** (páginas 142, 145, 148, 150, 152).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. Comenta sobre el mensaje del ángel y del coro de ángeles (Lucas 2:8-14). Igualmente comenta sobre el mensaje de los pastores tanto a María y José y a otros en el camino (Lucas 15-20).

2. Comenta las palabras de Simeón e indica cómo ve en Jesús el Salvador del mundo (Lucas 2:27-32).

3. Si la Iglesia Católica Romana acepta que la relación sexual en el matrimonio entre esposo y esposa es una relación que agrada a Dios y es santa—no es pecado, ¿por qué afirma el celibato perpetuo de José y la virginidad perpetua de María?

4. ¿Por qué los Protestantes hablamos muy poco de María y José? ¿Los honramos como se lo merecen?

5. ¿Qué es lo que crees de José y de María? ¿Qué no crees?

6. ¿Cómo puedes poner en práctica todo lo aprendido en esta lectura?

Anotaciones:

Lección 9
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

MARTA, MARÍA Y LÁZARO

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprenda sobre enfermedades comunes en el tiempo de Jesús; y conozca algunas de las contribuciones de los famosos doctores griegos, romanos y árabes.
2. Conozca los árboles, arbustos y vegetales que son saludables y benéficos para los seres humanos.
3. Aprenda sobre la vida devocional de las familias judías en el tiempo de Jesús; conozca los oficios en una sinagoga, las celebraciones de lunas nuevas; y las grandes fiestas que atrajeron a multitudes de otras naciones.
4. Conozca a tres personas a quienes Jesús resucitó; y sepa que la resurrección de Lázaro encendió una revuelta entre los jefes de la iglesia judía hasta lograr la crucifixión de Jesús.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué distancia quedaba Betania de Jerusalén? ¿Quiénes fueron los amigos de Jesús que vivían en Betania?

2. ¿Cómo son las palmeras de dátiles alrededor de Jerusalén?

C. Hagan la siguiente lectura Bíblica:

Juan 11

D. Contesten las siguientes preguntas:

1. Anoten lo que conocen sobre un viñedo.

2. ¿Qué es la almendra y cuál es su valor nutritivo? ¿Qué relación hubo con el almendro y el candelabro de oro?

3. ¿Qué es un olivo? ¿Qué utilidad tiene el aceite de olivo?

4. ¿Cómo es la higuera y su fruto?

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era el médico Hipócrates?

2. ¿Cómo es la enfermedad de la disentería?

G. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Lucas 14:2 y Lucas 5:18	Marcos 1:30 y Marcos 7	Juan 9:1-41
Marcos 9:14-29	Lucas 5:12-16	

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. En los cuatro Evangelios se pueden enumerar _____ curaciones físicas y mentales.
 a. 41 b. 14 c. 4
2. En los cuatro Evangelios hay _____ mención de médicos.
 a. poca b. mucha c. ninguna

3. ¿Cómo se llamó el médico romano de esos tiempos? _____

4. Describan cuatro de las siguientes enfermedades:

- a. un hidrópico (Lucas 14:2)
- b. paralítico (Lucas 5:18)
- c. la mano seca
- d. flujo de sangre
- e. lepra
- f. cojo
- g. sordo mudos
- h. ciego
- i. fiebre
- j. malaria

5. ¿Estaban enfermos de la mente las personas poseídos por demonios? Anoten sus explicaciones.

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era la fiesta de la Pascua de los judíos en los tiempos de Jesús?

2. ¿Cuál es el origen y propósito de la fiesta judía llamada *Hanukah*?

K. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ritos religiosos practicaban los judíos?
 - a. cada día
 - b. los sábados
 - c. el primer día del mes
 - d. el día de la nueva luna

2. ¿Qué era la Fiesta de las Tiendas?

3. ¿Qué era la Fiesta de Semanas o Pentecostés?

4. ¿Qué era la fiesta Purín?

Cuarta parte

L. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

M. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué no acudió Jesús al lado de Lázaro cuando fue informado sobre su enfermedad?

-
2. ¿Creen que la resurrección de Lázaro era el más grande e importante milagro de Jesús?
¿Por qué?
-
-

N. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:
Juan 11 y 12

O. Contesten las siguientes preguntas:

1. Lázaro de repente enfermó gravemente. ¿A quién llamaron urgentemente?
-
-

2. ¿Qué dijeron tanto Marta como María cuando vieron a Jesús? ¿Fue un reclamo?
-
-

3. ¿Por qué dudaron que Jesús podía ayudar a alguien después de tantos días muerto?
-
-

4. ¿Cuál fue el resultado, tanto para Lázaro como para Jesús, la resurrección de Lázaro?
-
-

5. ¿Qué importantes aprendizajes tuvieron en esta Lección? ¿Cómo piensan poner en práctica lo aprendido?
-
-
-

III. BREVE EXAMEN 9 (*auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta*)

1. Planta que era muy apreciada por los judíos y por muchas culturas _____.
a. la viña b. la especie c. el maguey d. el saguaro e. la palmera
2. Enfermedad que aislaba en tiempos bíblicos a quien la tuviera _____.
a. la fiebre b. la gota c. la lepra d. la taquicardia e. la miopía
3. Famoso médico griego _____.
a. Sócrates b. Pericles c. Platón d. Júpiter e. Hipócrates
4. Jesús curó a varios individuos que sufrieron de _____.
a. ceguera b. cáncer c. miopía d. mal de Parkinson e. Alzheimer
5. Una de las señales que acompañaron el ministerio de Jesús _____.
*a. las señales celestiales b. la apertura de los mares c. las sanidades
d. las ceremonias religiosas e. las circuncisiones*
6. Jesús resucitó a _____.
a. La suegra de Simón b. Poncio Pilatos c. Lázaro d. Nerón e. Judas
7. Una de las fiestas que celebró Jesús junto con sus discípulos _____.
*a. la Pascua b. el Éxodo c. La Fiesta de las Tiendas d. Hanukah
e. Purim*
8. Otra persona a quien Jesús resucitó _____.
*a. el Hijo de la viuda de Naum b. el Hijo de la sunamita c. el Hijo de la Samaritana
d. a María Magdalena e. Susana*
9. Ciudad en donde vivían las hermanas Martha y María _____.
a. Betsaida b. Belén c. Emaús d. Betania e. Jerusalén
10. La sinagoga fue un lugar religioso judío que se inició en la época _____.
*a. de Moisés b. del cautiverio c. de los macabeos d. los asirios
e. los egipcios*

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer los capítulos VIII y IX, **páginas 115-139**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: **Guía para estudio** (páginas 116, 120, 124, 126, 131-132, 134, 136, 138).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. Considerando el trato especial de Jesús hacia Lázaro, Marta y María, ¿tenía preferencia por los ricos por encima de los pobres?

2. ¿De qué maneras pueden las enfermedades ser causadas por el pecado? ¿Por qué?

3. Lee Juan 9:1-41. ¿Cómo puede una enfermedad resultar de algún pecado específico?

4. ¿Por qué pueden los pecados como la gula, la relación sexual fuera del matrimonio, las riñas con armas y otros producir enfermedades, heridas y muertes?

5. ¿Hay perdón para la gula, el adulterio y el crimen? ¿Cómo y por qué?

6. Explica con detalle el pasaje de Juan 11:25-26.

7. ¿Qué importantes aprendizajes tuviste en la lectura asignada en Hoerber? ¿Cómo pudieras usar lo aprendido en un estudio Bíblico para los miembros de la congregación?

Lección 10
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

LA MUJER CANANEA, LA MUJER SAMARITANA Y LA MAGDALENA

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprecie la cultura y los conocimientos de otros pueblos y naciones; reconozca que otros pueblos han aportado al mejoramiento de la vida terrenal a través de la ciencia, arquitectura, construcción, navegación, y nuevas formas de escribir.
2. Aprenda que Jesús consideró a cada mujer como una persona especial; sepa que Jesús trató con respeto a las mujeres de las naciones vecinas, aún aquellas de mala fama; fue atendido junto con sus discípulos servicialmente por un grupo de mujeres.
3. Aprenda a investigar más a fondo a personas que han sido juzgadas injustificadamente como personas malas; considere la historia completa de María Magdalena, y rectifique criterios acerca de ella y de otras personas prejuizadas.
4. Sepa las razones por las cuales las mujeres actualmente siguen siendo relegadas a un lugar secundario; se esmere en luchar en nuestra sociedad para que la mujer sea respetada y honrada como Jesucristo lo hizo y lo sigue haciendo.

II. TAREAS PARA REALIZAR EN CLASE

Primera parte

A. *Continúen la presentación audio-visual de esta Lección.* Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

B. *Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:*

1. ¿Cuándo y por qué empezó la separación entre samaritanos y judíos?

C. *Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:*

Mateo 15:21-28

Juan 4

D. *Contesten las siguientes preguntas:*

1. Usando un mapa (RV-1995, mapa 11; BR-2014, mapa 4, pp. 1554 y 1562), ubiquen la región de Fenicia y la ciudad de Tiro. Al comparar otros mapas, ¿qué otras ciudades son también fenicias?

2. ¿Cómo era la religión cananea? ¿De qué manera era su rito una tentación para Israel?

3. ¿Quién le dio el nombre de Fenicia a Canaán? ¿Qué significa Fenicia?

4. El Rey Salomón reconoció grandes cualidades fenicias. ¿Qué obras le pidió el Rey Salomón al rey de los fenicios?

5. ¿Qué contribución enorme brindaron los fenicios a la escritura mundial?

6. Una mujer samaritana reconoció que Jesús era profeta, el Mesías (Juan 4). ¿Cómo respondió el pueblo de Sicar cuando ella les habló del Mesías?

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas veces se menciona en los Evangelios a María Magdalena?

2. ¿Quién era Joana?

G. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Lucas 8:3
Mateo 27 y 28
Marcos 15 y 16
Lucas 8
Lucas 24
Juan 19
Juan 20

H. Después de leer los pasajes bíblicos, contesten las siguientes preguntas:

1. En los Evangelios, María Magdalena es mencionada catorce veces. Describan lo que los pasajes menciona acerca de María Magdalena.

2. Debido a que María Magdalena había sido poseída por siete demonios, ¿por qué pudiera esto significar que era “una mujer de la calle”?

3. ¿Quiénes eran Johanna y Susana? Anoten lo que saben de ellas.

4. ¿Cómo ayudaron María Magdalena, Joana y Susana a Jesús y a sus discípulos?

5. ¿Qué presencié María Magdalena en los momentos del sufrimiento, muerte y resurrección del Señor?

6. ¿Quién fue la primera persona en anunciar la resurrección de Jesucristo? ¿Trajo gozo o creó confusión y duda? ¿Por qué?

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes menospreciaron a María Magdalena al anunciar la resurrección? ¿Por qué?

K. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes menospreciaron a la mujer cananea? ¿Por qué?

2. ¿Quiénes menospreciaron a la mujer samaritana? ¿Por qué?

3. ¿Quiénes menospreciaron a María Magdalena al anunciar la resurrección? ¿Por qué?

4. ¿Cómo trató Jesús a estas tres mujeres?

III. BREVE EXAMEN 10 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Único pueblo que ha hecho que la humanidad avance _____.
a. los griegos b. ninguno c. los judíos d. los hebreos e. los romanos

2. Los fariseos en tiempos de Jesús convertían a la Ley en algo muy riguroso; entre las cosas que prohibían a los varones judíos era _____.
a. viajar b. leer c. tratar con los gentiles (no judíos) d. trabajar e. casarse

3. Pueblo cercano que los judíos trataban de evadir a toda costa, pero a quienes Jesús trató, e incluso los puso de ejemplo en ocasiones ante los judíos _____.
a. los griegos b. los romanos c. los egipcios d. los persas e. los samaritanos

4. ¿Siguió Jesús las costumbres de los judíos en la forma de tratar a las mujeres? _____.
a. sí b. no c. en ocasiones d. siempre e. nunca

5. Jesús sanó a María Magdalena de _____.
a. la prostitución b. la brujería c. la vagancia d. la delincuencia e. siete demonios

6. Fue la primera persona en anunciar a los discípulos que Jesús había resucitado _____.
a. un soldado b. un fariseo c. una mujer d. otro discípulo e. un judío

7. Cuando Jesús inició una conversación con la mujer samaritana en el pozo de Jacob, ella _____.
a. se espantó b. se sorprendió c. se quedó callada d. se fue e. llamó a la autoridad

8. Observa el mapa (RV-1995, mapa 10; BR-2014, mapa 4, p. 1554). ¿A qué lado del río Jordán se encuentra Samaria? _____.
a. arriba b. a la izquierda c. a la derecha d. abajo e. no se encuentra

9. ¿Dónde se encuentra Samaria en relación a Judea? _____.
a. abajo b. arriba c. a la derecha d. a la izquierda e. allende el Jordán

10. Observa el mapa (RV-1995, mapa 11; BR-2014, mapa 4, pp. 1554 y 1562). ¿Dónde se encuentra Galilea en relación a Samaria? _____.
a. abajo b. arriba c. a la derecha d. a la izquierda e. allende el Jordán

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer los Capítulos VII y XI, **páginas 103-114 y 156-167**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: **Guía para estudio** (páginas 103-104, 107, 109, 111, 113, 156, 160, 164-165).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. En una hoja aparte, escribe un pequeño drama sobre la curación de la hija de la mujer cananea, tomando en cuenta que Jesús le dijo: “¡Mujer, grande es tu fe!” ¿A qué mujer judía le dijo cosa igual?
2. ¿Qué nos revela Jesús al incluir a Samaria en su declaración antes de su ascensión: “Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:8b).

-
-
3. Algunos dicen que San Pablo despreciaba a las mujeres cada vez que se le presentó la oportunidad de hacerlo. ¿Qué dice Gálatas 3:27-28? San Pablo escribió: “Ya no hay judío ni griego, no hay esclavo ni libre, no hay hombre ni mujer, porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús. Pues todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos”.

-
-
4. Lee Levítico 13 y 14.
 - a. ¿Cómo era la lepra?

-
-
- b. Además de seres humanos, ¿qué objetos pueden tener lepra?
-
-

c. Cuando el sacerdote declaraba a un leproso limpio, ¿qué debía ser sacrificado?

5. Mateo 8:1-4, Marcos 1:40-45 y Lucas 5:12-16 relatan el mismo evento, el encuentro entre un leproso y Jesús? Describe lo que pasó y en qué orden ocurrió.

6. Compara el evento anterior con Lucas 17:11-19.

a. ¿Qué es igual?

b. ¿Qué es diferente?

7. ¿Qué aprendiste de estos pasajes?

8. ¿Cómo lo piensas poner en práctica?

Anotaciones:

Lección 11
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

FELIPE Y ESTEBAN

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprenda que la Iglesia primitiva creció en diversas direcciones; conozca la evangelización y el crecimiento entre los grupos de habla aramea y griega.
2. Aprenda que las diversas necesidades y situaciones de la gente requieren diferentes ministerios, los cuales son bendecidos por Dios; conozca que el trabajo social desarrollado en el nombre de Dios puede ser igualmente eficaz para alcanzar a los que no creen el Cristo y su Evangelio.
3. Conozca a Esteban, el primer mártir de la iglesia, que era un judío del grupo griego que conocía la historia de la salvación comenzando con Abraham; y conozca que Esteban defendió el mensaje de Dios a través de los siglos, y animó a los nuevos cristianos a defender y promover la fe en Jesucristo, para no sólo aceptarla para luego descansar en sus laureles.
4. Aprenda que personas de África, de Asia y de Europa fueron alcanzados por el Evangelio; conozca que los nuevos creyentes diseminaron el mensaje en sus respectivos lugares de trabajo y servicio, y que el movimiento cristiano creció y se multiplicó por el testimonio de individuos movidos y motivados por el Espíritu Santo.
5. Aprenda que Felipe, otro diácono, fue movido por el Espíritu Santo de un lugar a otro; conozca que toda la familia de Felipe, especialmente sus hijas profetisas, estaban comprometidas en anunciar el camino de la salvación en Cristo.

II. TAREAS PARA REALIZAR EN CLASE

Primera parte

A. *Continúen la presentación audio-visual de esta Lección.* Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

B. *Dialoguen sobre sus respuestas a las siguientes preguntas:*

1. ¿Cómo era el mundo greco-romano?

2. ¿Cómo se defendió Esteban ante el Sanedrín?

3. ¿Cómo se dio a conocer Pablo por primera vez ante los cristianos?

C. *Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:*

Hechos 6-7 y 8:5-25

D. *Contesten las siguientes preguntas:*

1. Al crecer la Iglesia primitiva, también aumentaron sus necesidades. Para resolver las quejas de las viudas griegas necesitadas, ¿qué nuevo ministerio surgió?

2. Expliquen los pasos que se tomaron para complacer a los miembros en Jerusalén.

3. ¿Por qué se escogieron a personas con nombres griegos para servir a las viudas griegas?

4. Felipe fue a Samaria. Relaten las bendiciones y éxitos que el Espíritu Santo le concedió. ¿Cómo resolvió Dios el problema de Simón el mago? ¿Qué nombre se le da a quien compra privilegios en la iglesia?

Segunda parte

E. *Continúen la presentación audio-visual de esta Lección.* Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. *Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:*

1. ¿Qué significado tiene el nombre de Candece?

2. ¿Cómo era la ciudad de Jope? ¿Qué personajes bíblicos se relacionan también con Jope?

G. Hagan la siguiente lectura Bíblica:
Hechos 8:26-40

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo fue el encuentro entre el eunuco funcionario de Etiopía y Esteban?

2. ¿Qué nombre tuvo antes Azoto? Explica algo de las ciudades filisteas.

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

J. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué enseñaban los filósofos epicúreos?

2. ¿Dónde está ubicada Cesarea? ¿Quiénes se relacionaron con Cesarea en los relatos bíblicos?

K. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:
Hechos 21:7-16 Hechos 23 y 24

III. BREVE EXAMEN 11 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Observa el mapa (RV-1995, p. 1401; BR-2014, pp. 1846 y 1876). Indica por lo menos una región que no se menciona en Hechos 2:9-11 _____.
a. América Latina b. Capadocia c. Arabia d. Frigia e. Macedonia
2. ¿Cómo se llama la región ubicada al noreste (ligeramente a la derecha y arriba) del Mar Rojo? _____.
a. Mesopotamia b. Egipto c. Arabia d. Asia e. Frigia
3. En el v. 11, se menciona a unas personas que venían de una isla. ¿Cuál era la isla? _____.
a. Chipre b. Sicilia c. Creta d. Malta e. Cerdeña
4. Observa el mapa (RV-1995, p. 1412; BR-2014, mapa 4, p. 1846), “Palestina: Escenario del ministerio de Felipe”. Según Hechos 8:26, Felipe recibe instrucciones de ir a un camino entre Jerusalén y Gaza. ¿Cerca de cuál lugar mencionado aquí está Gaza? _____.
*a. del Mar Muerto b. del Mar Mediterráneo c. de Jerusalén
d. del río Jordán e. de Perea*
5. La persona con la que se encuentra Felipe en el v. 27 era de _____.
a. Idumea b. Roma c. Etiopía d. Jerusalén e. Cesarea
6. Después que aquella persona fue bautizada por Felipe, éste se encontró en una ciudad que aparece en el mapa entre Gaza y Cesarea. Lee Hechos 8:40, para encontrar la ubicación de esta ciudad, ¿cuál era? _____.
a. Judea b. Gadara c. Nazaret d. Azoto e. Jerusalén
7. ¿Cómo se llama la región en donde llevó a efecto su misión Felipe de acuerdo también con el mapa? _____.
a. Samaria b. Idumea c. Perea d. Judea e. Galilea
8. En Hechos, capítulo 6, versos del 1 al 6, ¿cuál es el evento en que por primera vez se menciona el nombre de Esteban? _____.
*a. la crucifixión b. la resurrección c. la elección de diáconos d. el Pentecostés
e. la ascensión*
9. Esteban pronunció al final del recuento de la historia de Dios en su relación con el pueblo israelita unas palabras muy duras dirigidas a los judíos. Lee especialmente 7:51-53, y seleccione las letras que se refieren a las palabras de Esteban _____.
*a. insensatos b. desobedientes c. duros de cerviz d. incircuncisos de corazón
e. resistentes del Espíritu Santo*
10. Lee Hechos 7:58-60. ¿Cómo murió Esteban? _____.
a. acuchillado b. ahorcado c. apedreado d. ahogado e. fusilado

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer los capítulos XII y XIII, **páginas 168-195**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: ***Guía para estudio*** (páginas 168-170, 175, 178, 180, 185-186, 188, 191, 193).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. La necesidad de las viudas griegas obligó a la Iglesia primitiva a crear un ministerio nuevo. Es posible que en tu experiencia has visto que la Iglesia ha creado ministerios nuevos entre personas necesitadas, aún entre los drogadictos, los alcohólicos, etc.
 - a. Describe uno o dos nuevos ministerios no mencionados en las Escrituras.

- b. ¿Qué ideas tienes sobre cómo comenzar un nuevo ministerio?

2. ¿Qué obstáculos al Evangelio experimentaron los marineros que vivieron en Jope? ¿Qué creencias o prácticas religiosas les causaron dudas?

3. Relata más sobre los griegos helenistas y libertos.

Lección 12
PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
 Guía de estudio

JOSÉ DE ARIMATEA, NICODEMO, BERNABÉ, AQUILA Y PRISCILA

I. OBJETIVOS PARA LA CLASE

Que cada estudiante:

1. Aprenda que Dios de diversas maneras y tiempos, ha hablado muchas veces sobre la salvación que obró Cristo por nosotros. Sus medios de gracia son la Palabra de Dios, el Santo Bautismo y la Santa Cena.
2. Aprenda que en el reino de Dios hay creyentes con diversas medidas de fe, de fervor y de servicio; que considere que la salvación de cada uno es un favor inmerecido de Dios, el cual se ofrece en su Palabra, y que la fe es nutrida con los medios de gracia, asegurada por los méritos de Jesucristo, con el poder del Espíritu Santo.
3. Conozca que los frutos de la fe en Jesucristo varían en cada persona según los dones del Espíritu Santo, los cuales él ha dado tanto a hombres como a mujeres; y reconozca que lo importante es que se produzcan abundantes frutos para la gloria de Dios.
4. Reconozca que las personas laicas, hombres y mujeres, en caso de necesidad, pueden y deben animar, instruir y corregir a los ministros de la iglesia para una mutua edificación y el crecimiento del cuerpo de Cristo.
5. Conozca que Dios desea que cada persona se arrepienta de su pecado, crea en Jesucristo y sea redimida; sepa que esa es la mayor meta de Dios, y por lo tanto, reconozca que es la mayor meta de cada seguidor y servidor suyo.

II. TAREAS PARA HACER EN CLASE

Primera parte

A. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/.

B. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. Describan las clases de oyentes según la parábola del sembrador (Mateo 13:1-23).

C. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Juan 3:1-9; 7:50; 19:38-42 (especialmente 19:39)

D. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Quién era José de Arimatea?

2. ¿Quién era Nicodemo?

3. Somos salvos sólo por la fe, sin importar que cantidad de fe. ¿Verdad? ¿Falso? ¿Por qué?

Segunda parte

E. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

F. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa el nombre de Bernabé? ¿Conocen alguna persona como Bernabé?

2. ¿Por qué Juan Marcos abandonó al equipo misionero de Pablo y Bernabé?

G. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Hechos 4:36; 5:1-11 y 13-15

1 Corintios 9:6

H. Contesten las siguientes preguntas:

1. Describen el período cuando Bernabé vendió lo que poseía y entregó lo recibido al Señor.

2. ¿Qué hicieron Ananías y Safira? ¿Qué les pasó?

3. ¿Cómo ayudó Bernabé a Saulo en Jerusalén después de su conversión?

4. ¿Cómo fueron preparados los obreros/ministros en Antioquía?

5. ¿Cómo fue el primer viaje misionero de Bernabé y Pablo?

6. ¿Cómo se reconciliaron Pablo y Bernabé?

7. Tanto Tertuliano como Clemente de Alejandría y Orígenes crían que Bernabé escribió un libro bíblico. ¿Cuál?

Tercera parte

I. Continúen la presentación audio-visual de esta Lección. Vean la presentación en el DVD o los videos colocados en https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/ .

J. Dialoguen sobre las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo era el ministerio de Aquila y Priscila?

2. ¿Cómo era el ministerio de Apolos?

K. Hagan las siguientes lecturas Bíblicas:

Romanos 16

Hechos 18

2 Corintios 5:14-21

L. Contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde nacieron y se criaron Aquila y Priscila?

2. ¿De dónde fueron expulsados por el emperador Claudio y dónde encontraron asilo?

3. ¿Cómo era la relación de la diaconisa Febe de Cencrea con Pablo, Aquila y Priscila.

4. ¿Cuál es la voluntad de Dios para todo ser humano? ¿Por qué también es la nuestra?
¿Cómo se logra? Lean 2 Corintios 5:14-21.

5. ¿Cómo puede alguien llegar a ser un fiel testigo de Jesucristo? (Usen ejemplos del NT.)

6. Todo el Nuevo Testamento, como hemos visto en el curso, es un testimonio de la persona de Jesucristo, su ministerio y el significado eterno de Él para nosotros. En siglo IV (más o menos en el año 390 d.C.) aparece el Credo Apostólico, una confesión de fe en nuestro Dios Trino con palabras y enseñanzas directamente de la Biblia. Observen los textos Bíblicos relacionados con distintas palabras y frases del Credo.

Palabras del Credo	Fuente Bíblica
Creo en Dios Padre Todopoderoso	Éxodo 6:3
Creador de los cielos y la tierra	Génesis 1:1
En Jesucristo, Su único Hijo	Juan 1:1, 14, 18
Nuestro Señor	Hechos 10:36
Fue concebido por el Espíritu Santo	Lucas 1:35
Nació de la virgen María	Mateo 1:23, 25
Padebió bajo el poder de Poncio Pilato	Mateo 27: 24, 26
Fue crucificado	Mateo 27:35
Muerto	Lucas 23:46
Sepultado	Mateo 27: 59-60
Descendió a los infiernos	1 Pedro 3:19
Resucitó entre los muertos	Lucas 23:46
Subió a los cielos	Hechos 1:9
Está sentado a la derecha de Dios Padre Todopoderoso	Hechos 7:55
De donde ha de venir	Romanos 2:16, Hechos 1:11, 17, 31
Para juzgar a los vivos y a los muertos	2 Corintios 5:10
Creo en el Espíritu Santo	Marcos 1:10
La Santa Iglesia Cristiana, la comunión de los santos	Hebreos 12: 22-23
El perdón de los pecados	Hebreos 9:15
La resurrección de la carne (del cuerpo)	1 Corintios 15:12-16
La vida perdurable (eterna)	Juan 3:16; 5:24
Amén.	Apocalipsis 22:20

a. ¿Qué podemos aprender de esto?

b. ¿Cómo se pudiera usar este material para ayudarnos a confesar nuestra confianza en nuestro Dios Trino, así como ayudar al nuevo creyente en su fe?

III. BREVE EXAMEN 12 (auto-evaluación; seleccione la respuesta correcta)

1. Después de la muerte de Jesús en la cruz, un hombre fue osadamente a Pilato a pedirle el cuerpo de Jesús para darle sepultura. Este hombre era rico, noble y miembro del Concilio. ¿Cuál era su nombre? _____
a. Tomás b. José c. Esteban d. Felipe e. Nicodemo

2. Este hombre también era de un pueblo de la región de Judea, ¿cómo se llamaba el pueblo de dónde provenía? _____
a. Belén b. Arimatea c. Betania d. Samaria e. Sicor

3. En Juan 3:1-17, Jesús mantiene una entrevista con un destacado miembro del pueblo judío. ¿Cómo se llamaba quien vino de noche a Jesús? _____
a. José b. Marcos c. Lázaro d. Festo e. Nicodemo

4. Observa el mapa (RV-1995, p. 1421; BR-2014, p. 1876), “Primer viaje de Pablo”. Según Hechos capítulo 12:1-3, ¿cómo se llamaba la ciudad donde la iglesia estaba creciendo y que sirvió de base para el primero de los viajes misioneros de Pablo? _____
a. Jerusalén b. Alejandría c. Antioquía d. Roma e. Atenas

5. ¿Quién acompañó a Pablo en su primer viaje misionero? _____
a. Timoteo b. Bernabé c. Tito d. Silas e. Pedro

6. En aquel primer viaje misionero hubo un tercer acompañante que estaba emparentado con uno de los miembros del equipo misionero. Lee 13:4-13 e indica su nombre, _____.
a. Lucio b. Níger c. Manaén d. Juan e. Silas

7. ¿Cómo se llama la isla que visitaron al principio del primer viaje misionero? _____
a. Malta b. Chipre c. Cerdeña d. Sicilia e. Creta

8. Observa el mapa (RV-1995, p. 1421; BR-2014, p. 1876). ¿Cómo se llama la población más lejana que visitaron en ese primer viaje misionero de Pablo y su equipo? _____
a. Listra b. Perge c. Tarso d. Iconio e. Antioquía de Pisidia

9. Lee Hechos 18:1-3. ¿Cómo se llamaba la ciudad en que Pablo encontró a la pareja formada por Aquila y Priscila? _____
a. Roma b. Corinto c. Atenas d. Éfeso e. Berea

10. Pablo, estando en Filipos, de la provincia de Macedonia (Hechos 16:11-15), predicó a un grupo de mujeres. ¿Quién abrió “el corazón” de Lidia mientras oía? _____
a. Pablo por su enorme capacidad persuasiva
b. Silas con sus impresionantes gestos teatrales
c. el Señor Dios obra la fe mediante la predicación de la Palabra
d. la propia Lidia al decidirse a aceptar “abrir su corazón”
e. el melodioso correr de las aguas del río

IV. TAREAS PARA HACER EN CASA

A. Sección de lecturas del libro de Hoerber:

1. Leer el Capítulo XVII y el Epílogo, **páginas 247-258**, antes de contestar las preguntas de la siguiente sección B.
2. Contestar las preguntas y hacer los ejercicios en cada sección titulada: **Guía para estudio** (páginas 247, 249-250, 252, 257).

B. Sección de preguntas:

Instrucciones: Será necesario, además de usar la información del libro por Hoerber, hacer investigaciones adicionales, usando diccionarios Bíblicos, comentarios Bíblicos, así como otras fuentes como el Internet (utilizando el buscador Goggle), mapas, etc.

1. ¿Dónde se habló de cristianos por primera vez? ¿Por qué fueron llamados cristianos?

2. Lee 1 Corintios 15. Explique el argumento de Pablo acerca de nuestra resurrección y de su propósito.
 - a. Para defender su ministerio, apunte lo que Pablo, en 2 Corintios 10-12, señala haber hecho, sus servicios y sus sufrimientos. Y, aún así, ¿fue salvado por sus obras?

- b. Con esa gran lista, ¿qué es lo que Pablo consideró lo más vital para su ministerio?

- c. ¿Cómo puede el ministerio de Pablo ser motivo de inspiración para tu ministerio?

3. Describe ampliamente dos de los siguientes cuatro temas:
 - a. el lugar de la mujer en la enseñanza
 - b. la diaconisa Febe
 - c. Priscila
 - d. la Virgen María

PERSONAJES
y
EVENTOS
del
NUEVO TESTAMENTO
EXE-102

GUIÓN

de las videocharlas
https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/

Centro de Estudios Hispanos
Seminario Concordia
St. Louis, Missouri
2001, 2024

*Centro de
Estudios Hispanos*



*Promoviendo educación
teológica con enfoque hispano.*

Centro de Estudios Hispanos
Concordia Seminary
801 Seminary Place
St. Louis, MO 63105-3196

Copyright © 2024

GUIÓN de las videocharlas

Preparado por Rubén Domínguez
y Héctor Canjura

Ediciones del guión

Primera versión, Chicago, 2001
Segunda versión, St. Louis, 2010
Tercera versión, St. Louis, 2014
Cuarta versión, St. Louis, 2017
Quinta versión, St. Louis, 2018
Sexta versión, St. Louis, 2023
Versión digital para CSL Scholar, St. Louis, 2024
https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO
EXE102

Lección 1
ROMA y SUS CENTURIONES

In Nomine Jesu

NARRADOR: Según leyenda, gemelos Rómulo y Remo, abandonados en la ribera del Río Tíber. Amamantados por una loba, los gemelos sobrevivieron. En el año 753 antes de Cristo (a.C.), Rómulo fundó a Roma sobre siete colinas. Cuando Remo se burló de los sagrados límites de Roma, Rómulo lo mató gritando: “Qué así perezcan todos los que traspasan mis muros”. Con el tiempo surgieron nuevas ideas de gobierno. En el año 509 antes de Cristo (a.C.), expulsaron al rey Tarquín. Transformaron a Roma en una república gobernada por una asamblea del pueblo, por un Senado y dos cónsules quienes ocuparon sus cargos por un año. En el año 206 a.C., Roma controlaba la mayor parte de Italia.

En su expansión fuera de Italia, Roma inició las guerras púnicas contra Cartago situada en África del norte. Púnica proviene de la palabra Fenicia. Los fenicios eran semitas igual que los judíos. Se desarrollaron en Tiro, Sidón y Biblos. Vencidos por Alejandro el Magno, los ciudadanos de estas ciudades huyeron con sus flotas mercantes y hallaron nuevos lugares para vivir. Cartago es una de ellas. Cartago significa ciudad nueva.

Después de la primera derrota de Cartago, Aníbal, cartaginense, decidió atacar a Roma. Con elefantes cruzó los Pirineos y los Alpes, arrasó todo lo que halló en el camino. El pueblo romano estaba aterrorizado al oír noticias de las victorias y crueldades de Aníbal practicadas contra los vencidos. Al sur de Roma el ejército de Aníbal mató a más de 100.000 romanos. Llegó hasta las puertas de Roma, pero, sabiendo que no vencería a la gran ciudad, clavó su lanza en el portón y se retiró a Cartago por vía marítima. Roma reaccionó con gran valor y venció a Cartago, destruyéndola en el año 146 a.C. Después de esa victoria Roma empezó a extender su dominio por todo el Mar Mediterráneo.

Previo a Roma, Grecia fue la gran potencia. Bajo el hábil mando de Alejandro el Magno, Grecia llegó a dominar gran parte del mundo conocido, llegando hasta la India. Después de la muerte de Alejandro, cuatro de sus generales se repartieron el imperio. Ptolomeo gobernó a Egipto, y Seleuco en Siria. Los griegos se esforzaron en dar al mundo sus ideas y cultura mediante el griego koiné, eso es, el griego popular. Nuevas ideas transformaron sistemas de gobierno, usos de la ciencia, a la medicina y a las artes. Fueron los griegos que dieron a la humanidad la cosmovisión occidental, centrada en la libertad de cada individuo.

El legado romano al mundo occidental fue agregar a sistema de ideas la parte más práctica. Se ocuparon en construir caminos, acueductos, sistemas de cañería para desagües y calefacción centralizada, y, por supuesto, los famosos baños. También se recuerda a los romanos por sus entretenimientos públicos – las carreras de carrozas tiradas por caballos y las sangrientas luchas entre gladiadores, y fieras destrozando a sus enemigos lanzados en anfiteatros, como en el Coliseo de Roma.

Los romanos fueron controlando gran parte de lo que era el imperio griego. Corinto cayó en el año 146 a.C., y Atenas en el 86. Julio César conquistó a Galia, y Pompeyo se apoderó de Siria y Palestina, ocupando a Jerusalén en el año 63 a.C. Después de la muerte de Julio Cesar, Octavio “Augusto” Cesar llegó a ser el verdadero fundador del Imperio Romano. Sus sucesores fueron Tiberio Cesar, Calígula, Claudio, Nerón, Vespasiano, Tito, Domiciano.

La conquista romana desde Italia alrededor del Mar Mediterráneo fue gradual. Octavio Augusto Cesar venció a Antonio y Cleopatra anexando así a Egipto en el año 31 a.C. Galacia fue anexada en el año 25 a.C. y Judea en el año 6 después de Cristo (d.C.).

En su máxima expansión el Imperio Romano incluyó a toda la región del Mar Mediterráneo, que se parece a un enorme lago. Los extremos del imperio se extendieron desde Britania en el noroeste hasta Marruecos en el sur. Arabia en el oriente, y hacia el norte Rumania, y cerrando el círculo hacia el siguiendo los Ríos Danubio y el Rin.

Roma fue muy liberal con sus súbditos. Pues, aceptó las diversas creencias y prácticas religiosas de los pueblos anexados. Sin embargo, Roma castigó severamente la más mínima sublevación y sedición. El preservar el orden estaba a cargo de los centuriones con sus bien entrenados soldados.

Los romanos absorbieron ideas y filosofías griegas. Así, bajo el dominio romano, tanto el idioma griego, como la cultura y la civilización griega siguieron en vigencia. Los angustiosos años de guerra se acabaron en el año 27 a.C. La “paz romana” aumentó la prosperidad al imperio e hizo posible viajar por ese mundo con cierta seguridad. Octavio asumió el título de “Augusto” y se convirtió, de hecho, en emperador del imperio. Fue durante el reinado de Octavio Augusto Cesar que Jesús nació en Belén de Judea (cf. Lucas 2:1).

Mapa de Palestina: Los romanos aportaron beneficios a todos los pueblos que gobernaron. Introdujeron la ley y el orden. Mantuvieron gobiernos estables con el uso de la fuerza. Era importante mantener en buen estado a las carreteras desde Roma a Egipto y mantener funcionando a los edificios públicos: cuarteles, mercados, acueductos, baños y estadios.

En Palestina, la mayoría de las personas odiaban a los gobernantes romanos quienes tenían en ese país cuatro cuarteles con cuatro legiones = 24.000 infantes y 480 jinetes de a caballo. Por lo tanto, había romanos por todos lados. Para mantenerse cobraban os impuestos: impuestos sobre la “renta”, impuesto por la comida, impuesto sobre las ventas de terrenos y propiedades. Aumentaron las dificultades de la vida diaria de los judíos. Naturalmente, los recolectores de impuestos – los publicanos, eran mayormente paisanos judíos que trabajaban para el censor romano. Los publicanos vivían cómodamente porque cobraban mucho más de lo debido. No nos debe extrañar que fueron muy odiados por los judíos. En otro capítulo estudiaremos a Mateo, uno discípulo de Jesús, quien fue publicano (Mateo 9:9; cf. Lucas 19:1-10)

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN
 EL CENTURIÓN QUE CONSTRUYÓ UNA SINAGOGA EN CAPERNAUM
 (ver Mateo 8:5ss; Lucas 7:2ss)

NARRADOR: Se desconocen los nombres del centurión y de su siervo enfermo. El relato no dice que el siervo deseaba ser sanado, tampoco dice que tenía fe en Jesús. Pero, sí sabemos que el centurión lo deseaba sano. Dejemos que ese centurión nos relate como llegó a conocer a Jesús y como su soldado fue sanado.

CENTURIÓN: Cuando escuché que me iban a enviar a Palestina pasé muchos días preguntando a otros centuriones que había servido allá. Sabía que Palestina era un país pequeño de muy poca importancia. Apenas 350km de norte a sur 120km de este a oeste. Su río principal, el Jordán, fue formado por cuatro ríos que bajaron del Monte Hermón y confluyeron a unos 40km al norte del Lago de Galilea. El Río Jordán regaba las tierras entre el Lago de Galilea y del Mar Muerto.

Mi cuartel en Capernaum estaba en una colina cerca del Lago de Galilea. De veras un lugar bonito, en una región fértil, donde crecen usas y se produce mucho vino. También hay cultivo de verduras y en el lago abundan diversos peces, buenos alimentos para mis soldados. Pero, aún con ese buen clima y con sanos alimentos, uno de mis soldados favoritos enfermó gravemente.

NARRADOR: Cuéntanos algo de los soldados bajo tu mando.

CENTURIÓN: Yo tengo bajo mi mando a cien soldados. La mayoría de ellos eran voluntarios. Cada uno firmaban un contrato para servir por 20 años. En batallas usaban cascos y corazas de hierro, y en sus sandalias tenían clavos de hierro. Cada soldado estaba armado con una espada y una jabalina, cargaba un escudo grande, oblongo o cuadrado, de madera cubierta con cuero. Se esperaba de ellos que, en un día de marcha podrían caminar 29km o más, cargando sus armas y herramientas, también su comida y utensilios de cocina.

Los soldados eran sometidos a estrictos entrenamientos también en tiempo de paz. Pues era necesario mantenernos activos, para no perder la agilidad y fuerza. Fuimos afectados por diversos climas, y por supuesto, por la calidad del agua de cada lugar y la higiene de los alimentos. No sé qué hizo enfermar a uno de mis soldados. Los médicos de la legión, aunque muy buenos, no sabían de qué padecía. Solo sé que lo que le recetaron no lo pudo sanar. Lo que me preocupa es que está empeorando.

NARRADOR: ¿Cómo llegaste a conocer a Jesús?

CENTURIÓN: Es que la agradable Capernaum, junto al Lago de Galilea, atrae a diversos grupos, quienes se aprovechan vivir allí todo el año debido a los buenos medios de comunicación. Jesús era uno de los residentes. Tenía muchos seguidores quienes lo llaman rabí, maestro. Cuando entran o salen del pueblo, por su número y bien decoro Jesús y su grupo siempre llaman la atención. Considerando que tengo que mantener el buen orden, me pregunté, ¿Qué hace a Jesús tan popular? Me tranquilicé cuando me aseguraron que Jesús nunca promovió hacer algún mal. Al contrario, anima a grupos pequeños y grandes a amarse y servirse. Jesús mismo hace muchas buenas obras entre el pueblo. Por un tiempo ya quiero llegar a conocerlo

personalmente.

Pero ya saben que es difícil para un romano tratar a judíos. Ellos me consideran impuro, pagano, enemigo. No me dejan entrar en sus casas. No puedo comer ni beber con ellos. Por lo tanto, es muy interesante como llegué a conocer al principal de los doce ancianos que se reúnen cada sábado bajo ciertos árboles frondosos. Cuando un grupo mayor de diez se reúne, mis soldados tienen el deber de fijarse que es lo que dicen y hacen, para evitar alborotos y disturbios.

Con mis “espías” me enteré que conversan con su Dios, pidiéndole ayuda para sus necesidades diarias. Entre las necesidades más serias le están pidiendo a su Dios ayuda para construir una sinagoga. Cuando el clima lo permite, leer de un rollo grande, y cada persona hace comentarios. Oran inclinándose en dirección a Jerusalén y después de estar reunidos como una hora regresan tranquilos a sus casas.

Me extrañó que sus mujeres no participan en esas reuniones. Pero, entre nosotros los romanos, mujeres tampoco son tomadas en cuenta. Ellas se quedan en casa para preparar la comida y cuidar de los hijos. Presiento que no saben participar en discusiones y en prácticas religiosas.

Perdonen que estoy divagando mucho. Un día el principal del grupo se atrevió hablarme. Me explicó por qué se reunían cada sábado. De repente mencionó el problema serio que tienen en días de lluvia. Es verdad que llueve poco, pero, hay veces que caen unos aguaceros debido a aires cruzados sobre el Lago de Galilea. Le pregunté si en algo les podía ayudar. Me contó que su grupo le había pedido a su Dios ayuda para construir una sinagoga. Había pasado mucho tiempo ya, y se avecinaban las lluvias, y me pidió ayuda. Conmovido les di dinero para que ellos mismos construyeran una sinagoga. Les puedo asegurar que las relaciones entre judíos y romanos han mejorado mucho. De repente no hay esa tensión y desconfianza. Ya nos miran con aprecio, y nos tratan con más respeto.

NARRADOR: Nos presentas otro ejemplo de—Hablando la gente se entienden.

CENTURIÓN: De veras, desde entonces sentí un gran deseo de oír más acerca de su Dios. Tú sabes que los judíos insisten que hay un sólo Dios. Para un romano eso es imposible aceptar, pues en nuestra religión tenemos muchos dioses – Júpiter, Mercurio, Apolo, Minerva – un dios para cada día y un dios para resolver cada problema ya sea problema en la casa, en las batallas y en tiempo de paz. Imagínense, ¿creer que hay un solo Dios e insistir que ese Dios hace más que todos los dioses romanos? Pues si el Dios de los judíos es mejor que los dioses de Roma, ¿por qué no libra ese Dios a los judíos, quienes están bajo nuestro poder? Pero, confieso, de religión sé muy poco.

El resultado fue que el jefe me agradeció de nuevo por ayudarles con dinero para la construcción de la sinagoga. Como mi pobre soldado iba de mal en peor, yo le pedí al jefe un gran favor, hablarle al Maestro Jesús de la enfermedad de mi soldado. Me prometió hacerlo con gusto. Ustedes pueden leer lo que escribió Lucas de la curación: Lucas 7:1-10.

NARRADOR: Jesús entró en Capernaum después de un viaje. Y el siervo de un centurión, a quien este quería mucho estaba enfermo y a punto de morir. Cuando el centurión oyó hablar de

Jesús, le envió unos ancianos de los judíos, rogándole que viniera y sanara a su siervo. Ellos se acercaron a Jesús y le rogaron con solicitud diciéndole: “Es digno de que le concedas esto, porque ama a nuestra nación y nos edificó una sinagoga.” Jesús fue con ellos. Pero cuando ya no estaban lejos de la casa, el centurión envió a él unos amigos, diciéndole: “Señor, no te molestes, pues no soy digno de que entres bajo mi techo, por lo que ni aun me tuve por digno de ir a ti; pero di la palabra y mi siervo Sara sanado, pues también yo soy hombre puesto bajo autoridad, y tengo soldados bajo mis órdenes, y digo a este: ‘Ve’, y va; y al otro ‘ven’, y viene; y a mi siervo: ‘Haz esto’, y lo hace”.

Al oír esto, Jesús se maravilló de él y, volviéndose, dijo a la gente que le seguía: “Os digo que ni aun en Israel he hallado tanta fe”. Y al regresar a casa los que habían sido enviados, hallaron sano al siervo que había estado enfermo”.

CENTURIÓN: Que emoción cuando oí que yo, un centurión romano, tenía fe en que Jesús de que podía curar a mi soldado enfermo de muerte. Más extraordinario fue oír de la boca de Jesús que yo tenía más fe que los del pueblo de Israel. Si es así, mi deseo es que el pueblo de Israel aprenda lo grande y bueno que es Jesús. Él no hace distinción entre judíos, romanos, entre sanos y enfermos – y supongo – entre todos los pueblos del mundo.

Nota Arqueológica: han hallado una sinagoga en Capernaum.

SEGUNDO REPASO:

EL CENTURIÓN QUE AZOTÓ Y CRUCIFICÓ A JESÚS. En Mateo 27:54 y en Marcos 15:39.

NARRADOR: Otra vez, no sabemos el nombre del centurión a cargo de crucificar a Jesús. Por lo tanto, dejaremos que el mismo recuente los detalles del sufrimiento y muerte de Jesús.

CENTURIÓN: Yo soy otro centurión que tuve la suerte de conocer a Jesús. Pero, fue más que suerte. En su muerte en la cruz, yo vi que Jesús era más que el Rey de los Judíos. Reconocí que ciertamente es el Hijo de Dios. Ese encuentro cambió mi vida. Déjenme contarles.

Durante la primavera, Pilato el gobernador, residenciado en Cesarea en Samaria, visita a Jerusalén. Su esposa lo acompaña. Los noticiarios dicen que es una visita de cortesía al pueblo judío durante una de sus mayores fiestas. En esta fiesta el pueblo celebra su liberación de Egipto que ocurrió más de mil años atrás. Un no judío no puede participar en esa fiesta, ni aún el Gobernador. Por eso me parece que su presencia en Jerusalén era más bien otro. Me parece que trató de evitar que los judíos se exalten demasiado, se subleven y demanden su libertad de Roma. Cualquier revuelta es considerada sedición, y Roma la castiga con la mayor severidad. Roma se jacta de la *pax romana* y la quiere preservar por todos los medios, aún si tiene que usar extrema fuerza. Este año Pilato me escogió a mí y mi grupo de cien acompañarle a Jerusalén.

En el primer encuentro con Jesús, yo, de veras creí haberme topado con uno culpable de sedición, digno de muerte. Es que un gran gentío estaba reunido acusándolo de desafiar al emperador, de querer imponer las leyes de su Dios, considerando sus leyes más importantes que las leyes del emperador. ¡Eso no se puede tolerar – eso sí es sedición!

En esta fiesta los judíos comen un cordero asado diciendo que con ese ritual practicado por cada familia Dios se reconcilia con ellos, perdonando sus pecados. Por eso Poncio Pilato no quiso quedarse atrás. Él se presentó como el gran reconciliador mostrando a la muchedumbre dos prisioneros, a Barrabás y a Jesús. En voz alta pidió que el pueblo escoja al que ellos querían dejar libre. El pueblo, por unanimidad, pidió que se les libre a Barrabás. Pilato cumplió su palabra y dejó libre a Barrabás.

NARRADOR: ¿Habías oído de Barrabás antes de venir a Jerusalén?

CENTURIÓN: Si todos los centuriones en el país habíamos oído de Barrabás. Se le conoce por perverso, malvado, criminal. Estábamos muy contento de que estuviera preso, y que en la cárcel no podía seguir con sus crímenes. Teníamos varios reportes acerca de él. Un reporte lo acusa de alborotero, otro de asesino, otro de ladrón. El cuadro compuesto por todos es que era un delincuente político, nacionalista, que en una revuelta fracasada mató a un soldado romano. No pude creerlo, el pueblo escogió dejarlo ir libre.

Y a mí me entregaron a Jesús para azotar y lo crucificarlo. Primera vez que yo vi a Jesús de cerca. Mirándolo su cara no podía imaginarme que era capaz de todo lo malo que le acusaban. Pero, en mi vida sé que uno no debe juzgar a alguien por cara de inocente. Pues, si el pueblo judío, prefirió dejar libre al asesino Barrabás, yo me dije: Apariencias engañan, el dulce Jesús tenía que ser un monstruo. Así yo, como fiel soldado romano, cumplí las órdenes, y llevé a Jesús para azotarlo.

NARRADOR: Explícanos lo que es azotar a alguien.

CENTURIÓN: El azotar a alguien era algo muy cruel. El culpable es atado con sogas a un poste. Se usa un látigo algo especial. Las tiras de cuero terminan con puntas de metal. Cada latigazo abre surcos en las espaldas. Jesús tenía una piel tan suave. Yo temía que no aguantaría los 40 latigazos, menos uno. ¿Saben por qué ese número, cuarenta menos uno? Si uno le daba al criminal un latigazo demás, quiere decir 41 latigazos, entonces el culpable también recibe 41 latigazos. Por eso, era mejor dar un latigazo menos de cuarenta, que uno demás.

Había momentos cuando pensé que Jesús iba a morir allí mismo, y que no lo tendría que crucificar. Pero sin gritar, sin abrir la boca, Jesús aguantó cada uno de los 39 latigazos.

Creía que lo crucificaríamos inmediatamente. Pero llevaron a Jesús al pretorio y reunieron alrededor de él a toda la compañía. Lo desnudaron y le echaron encima un manto de color escarlata. Pusieron sobre su cabeza una corona tejida de espinas, y una caña en su mano derecha, e hincando la rodilla delante de él, se burlaban, diciendo: ¡Salve, rey de los judíos! Los mismos judíos lo acusaron de sedición contra el emperador de Roma. El castigo de sedición para un no romano es la crucifixión.

Mis soldados se unieron al grupo y también le escupieron, y tomando la caña lo golpeaban en la cabeza. Después de haberse burlado de él, le quitaron el manto, le pusieron sus vestidos y lo llevaron para crucificarle. Tuvo que cargar su cruz, hasta que un extranjero le ayudó en el último trecho. Si antes yo hubiera reconocido a Jesús, como el Hijo de Dios, no miento, yo no hubiera

permitido que mis soldados participen en ese maltrato.

NARRADOR: De donde vino la práctica de crucificar a personas. ¿Qué sabes de ello?

CENTURIÓN: Llegamos al lugar de la crucifixión fuera de los muros de Jerusalén, que llamaron Gólgota – dicen que se parecía a una calavera. Los romanos aprendimos y copiamos el uso de la crucifixión de los Fenicios y los Persas. Roma usó la crucifixión solo con esclavos y con extranjeros, nunca con romanos. Se usó la crucifixión para castigar al robo, al tumulto y a la sedición. En el caso de Jesús, ya saben, fue condenado de sedición por su propio pueblo. La crucifixión, por lo tanto, era un anuncio público que los judíos no eran pueblo libre, sino que estaban al servicio de un poder extranjero, ¡y cuidado si uno se subleva contra Roma!

La crucifixión no afecta ninguna parte vital del cuerpo. La cruz es colocada en el suelo. La víctima es colocada sobre ella, luego sujeta a la cruz con clavos que traspasan las manos o mejor las muñecas y los pies o mejor los tobillos. Además, atan al cuerpo en la cruz con sogas.

La cruz es alzada por varios soldados lo más alto posible y dejada caer en la fosa. Quizás el momento de más agonía es cuando la base de la cruz choca contra el fondo de la fosa. Pero, el público aplaude al ver al reo expuesto.

La víctima no puede moverse, es incapaz de protegerse del calor o al frío o a de picazones de parásitos molestos insectos. La muerte por crucifixión es lenta – muchas veces dura días – es el resultado de fatiga, calambre, de hambre o sed. Al romperse los huesos de las piernas la caja torácica cae, impidiendo la respiración y el crucificado muere por asfixia. A los dos compañeros de Jesús les rompimos los huesos. Pero a Jesús no le rompimos ningún hueso, porque vimos que ya estaba muerto. Un soldado le metió una lanza en el costado y vio que le salió sangre y agua, prueba de muerte.

NARRADOR: ¿Nos puedes dar más detalles?

CENTURIÓN: Con gusto. Desde el mediodía hasta las tres de la tarde hubo gran oscuridad. Jesús habló siete veces. La primera vez pidió que el Padre perdona a todos por no saber lo que estaban haciendo. La expresión que no comprendí, fue, “¿Padre, por qué me has abandonado?” Luego le dijo a uno que fue crucificado con Él, que pronto estaría con Él en el paraíso. No entiendo cómo podía Jesús prometer la salvación a un ladrón perverso. Luego Jesús habló con una mujer, creo que dijo que era su madre, y la entregó al cuidado de un joven. Jesús aceptó algo de vinagre en una esponja después que gritó: “Sed tengo”. Por último, dijo: “Todo se ha completado”, y en voz alta exclamó: “Padre en tus manos entrego mi espíritu”. Así murió, murió con voz fuerte. Él mismo entregó su vida al Padre.

La tierra tembló, rocas se partieron, hasta dicen algunos que muertos salieron de los sepulcros. Entre todos los presentes hubo gran pavor. Soldados no deben mostrar miedo, es nuestro deber permanecer firmes y aún en medio de grave peligro estar listo para morir, defendiendo al lugar. Confieso que yo estaba asustado como nunca antes en mi vida. Después de su muerte yo exclamé “Verdaderamente este era Hijo de Dios”. Favor de seguir escuchándome: “¿Saben lo que significa azotar, crucificar, matar al Hijo de Dios?” Por eso nunca me olvidaré de las palabras de

Jesús cuando dijo: “Padre, perdónales porque no saben lo que hacen”. Confieso yo no sabía lo que estaba haciendo, solo me dije, estas cumpliendo órdenes. Pero yo maté a Jesús al salvador mío y al salvador del mundo. Pero sé más, sé que Jesús vive.

Es que otro centurión me lo contó. Le tocó en suerte resguardar el sepulcro de Jesús en un jardín, cerca del lugar de la crucifixión. Me aseguró que Jesús sí vive, pues resucitó de la muerte.

NARRADOR: Escuchen lo que relata Mateo 27:62 al 28:15. Los principales sacerdotes y fariseos se reunieron ante Pilato y le dijeron: “Señor, nos acordamos que aquel mentiroso, estando en vida dijo: ‘Después de tres días resucitaré’. Manda, pues, que se asegure el sepulcro hasta el tercer día, no sea que vayan sus discípulos de noche, lo hurten y digan al pueblo: ‘Resucitó de entre los muertos’. Y será el último engaño peor que el primero”. Pilato dijo: “Ahí tenéis una guardia; id, aseguradlo, como sabéis”. Entonces ellos fueron y aseguraron el sepulcro, sellando la piedra y poniendo la guardia.

Pasado el sábado, al amanecer del primer día de la semana, fueron María Magdalena y la otra María a ver el sepulcro. De pronto hubo un gran terremoto, porque un ángel del Señor descendió del cielo, y acercándose, removió la piedra y se sentó sobre ella. Su aspecto era como un relámpago, y su vestido blanco como la nieve. De miedo de él, los guardas temblaron y se quedaron como muertos. Pero el ángel dijo a las mujeres: “No temáis vosotras, porque yo sé que buscáis a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, como dijo. Venid, ved el lugar donde fue puesto el Señor. E id pronto y decid a sus discípulos que ha resucitado de los muertos y va delante de vosotros a Galilea; allí lo veréis. Ya os lo he dicho”.

Entonces ellas, saliendo del sepulcro con temor y gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos. Mientras ellas iban sucedió que unos de la guardia fueron a la ciudad y dieron aviso a los principales sacerdotes de todas las cosas que habían acontecido. Estos se reunieron con los ancianos y, después de ponerse de acuerdo, dieron mucho dinero a los soldados, diciéndoles: “Decid vosotros: Sus discípulos llegaron de noche y lo hurtaron mientras nosotros estábamos dormidos. Y si esto lo oye el gobernador, nosotros lo persuadiremos y os pondremos a salvos”. Ellos tomaron el dinero e hicieron como se les había instruido.

CENTURIÓN: Sí, es verdad, soldados romanos a veces han aceptado mordidas. La mayor lástima, es que en este caso encubrieron la noticia más importante de la historia – la resurrección del Señor Jesús. Pero yo sé que Jesús a quien yo maté, ciertamente vive y sigue siendo el Hijo de Dios, él es el Salvador del mundo.

REPASO DESPUÉS DE LA TERCER SECCIÓN

En Hechos 10:1 al 11:18 - Cornelio

NARRADOR: Cornelio residenciado en Cesarea. Pompeyo libró a Cesarea en 63 a.C., Augusto Cesar se la dio a Herodes el Grande. Después de construir al puerto y el acueducto Herodes le dio el nombre Cesarea en honor a Octavio Augusto Cesar. Diez años después de la muerte de Herodes en 6 d.C., los romanos comenzaron a usar a Cesarea como su centro militar y administrativo en Palestina.

Allí construyeron la residencia del procurador y del gobernador. También construyeron un enorme anfiteatro. En uno de los asientos está tallado el nombre, Poncio Pilato.

Aquí hay algunos detalles adicionales acerca de un centurión. Es el oficial de mando sobre cien soldados. Había diez centuriones en una cohorte de 1.000 soldados y sesenta en una legión de 6.000 soldados. Aunque teóricamente los centuriones estaban subordinados a seis tribunos legionarios, los centuriones eran los verdaderos oficiales activos. Fueron la espina dorsal del ejército. La disciplina y la eficacia de la legión como la unidad de lucha dependía de ellos.

Polybio describió bien al centurión: “Se requiere que los centuriones sean buenos dirigentes y no atrevidos guerreros y aventureros. Que sean de mente estable y prudente, no propensos a tomar la ofensiva y pelear desenfrenadamente. Y cuando saben que están superados y en seria dificultad que sean capaces de permanecer firmes y listos para morir defendiendo su misión”.

Los deberes del centurión eran muy variados. Era el responsable de su disciplina personal y la de sus cien soldados. Su emblema era una vara adornada con una planta trepadora. Sabía también usar esa vara en las espaldas de los soldados desobedientes. Su responsabilidad podía incluir la supervisión de latigazos y la ejecución de los condenados a muerte. También tuvo la responsabilidad de entrenar, ejercitar a los soldados e inspeccionar sus armas. Tenía funciones de intendente y comandante en el campamento como también en los combates. Asignó destacamentos a sus hombres. Al exigir tributos, éstos podían aumentar sus ya muy aventajados ingresos. Algunos hasta aceptaron sobornos.

Podía ser asignado a mandar a auxiliares, o podía realizar una variedad de labores especiales. Cornelio de Cesarea y Julio, el comandante que llevó a Pablo a Roma fueron asignados a ciertas tareas especiales – oficios que aparentemente los separaron por un tiempo de sus legiones o del cuerpo principal de las tropas a las que estaban ligadas.

La importancia de los centuriones en el ejército romano y en la vida del imperio es correctamente reflejada en el Nuevo Testamento (NT). Ahora queremos estudiar a Cornelio, residenciado en Cesarea quien perteneció al regimiento italiano. Había servido en Palestina unos diez años. Se llevaba muy bien con los demás centuriones y superiores. Era temeroso de Dios con toda su casa. Daba limosnas al pueblo judío y oraba regularmente a Dios. Dejemos que Cornelio nos cuente asuntos muy importantes en su vida.

CORNELIO: Hola, yo soy Cornelio. Un compañero centurión al regresar a Cesarea de una

importante misión en Jerusalén me contó que fue él quien había crucificado a Jesús. Estaba muy avergonzado, porque sólo después de su muerte exclamó: “Verdaderamente éste es el Hijo de Dios”. Se sintió mejor cuando otro centurión le aseguró que al tercer día Jesús había resucitado. Y eso, a pesar de que él y sus soldados habían sellado con enorme piedra al sepulcro.

Le pedí que me contara más acerca de Jesús. Pues, eso de resucitar después de morir me sonaba muy extraño. Nosotros los romanos no creemos en milagros. Tenemos que ver, para creer. Sin embargo, él me convenció y desde entonces me interesé en saber más acerca del Dios de los judíos.

NARRADOR: ¿Qué sabías de los judíos antes de venir a Cesarea?

CORNELIO: Antes de venir a servir en Palestina, yo pensé que la religión judía estaba equivocada, al insistir que hay un solo Dios. Pero, cuanto más averigüé, tanto más me atrajo lo que oí acerca de ese único Dios. Aunque los judíos se mantuvieron apartados de mí, viéndome como un extraño, hasta un enemigo, yo seguía orando a Dios y dando limosnas al pueblo necesitado.

Un día como a las tres de la tarde un ángel apareció y me dijo: “Cornelio, tus oraciones y tus limosnas han subido para memoria delante de Dios. Envía unos hombres a JOPE y haz venir a Simón, el que tiene por sobrenombre Pedro. Este se hospeda en casa de Simón, un curtidor que tiene su casa junto al mar. Él te dirá lo que es necesario que hagas”.

Mis siervos me contaron que la invitación que le hice a Pedro fue para él un serio problema, pues fue para él un enorme choque de cultura y religión. Pero, Pedro sí aceptó la invitación y al día siguiente llegó a mi casa acompañado de algunos amigos.

Estábamos esperándolo con un grupo de parientes y amigos íntimos, ansiosos de aprender más acerca de Jesús. Cuando Pedro entró yo me entusiasmé tanto que me postré a sus pies y lo quise adorar. Pedro me agarró del brazo y me levantó diciendo: “Levántate, pues yo mismo también soy un hombre”. Viendo al grupo que se había reunido, Pedro nos dijo: “Ustedes saben que abominable es para un judío estar reunido con un extranjero. Pero a mí me ha mostrado Dios que yo a nadie llame común o impuro”. Y con amabilidad me preguntó “¿Por qué causa me han hecho venir?”

Entonces le conté: Hace cuatro días un varón con vestido resplandeciente me dijo que debía enviar por ti. Me explicó con mucho detalle donde hallarte. Sinceras gracias por aceptar mi invitación. Ahora pues, todos nosotros estamos aquí en la presencia de Dios, para oír todo lo que Dios te ha mandado decirnos.

NARRADOR: Entonces Pedro dijo: “En verdad comprendo que Dios no hace acepción de personas, sino que en toda nación se agrada del que lo teme y hace justicia. Dios envió mensaje a los hijos de Israel, anunciando el evangelio de la paz por medio de Jesucristo. Este es Señor de todos. Vosotros sabéis lo que se divulgó por toda Judea, comenzando en Galilea, después del bautismo que predicó Juan: como Dios ungió con el Espíritu Santo y con poder a Jesús de Nazaret, y cómo este anduvo haciendo bien y sanando a todos los oprimidos por el diablo,

porque Dios estaba con él. Nosotros somos testigos de todas las cosas que Jesús, a quien mataron colgándolo en el madero, hizo en la tierra de Judea y en Jerusalén. A este levantó Dios al tercer día e hizo que apareciera, no a todo el pueblo, sino a los testigos que Dios había ordenado de antemano, a nosotros que comimos y bebimos con él después que resucitó de los muertos. De este dan testimonio todos los profetas, que todos los que en él crean recibirán perdón de pecados por su nombre”.

SIGUE EL NARRADOR: Mientras aún hablaba Pedro, el Espíritu Santo cayó sobre todos los que oían su discurso. Y los fieles de la circuncisión que habían venido con Pedro se quedaron atónitos de que también sobre los gentiles se derramara el don del Espíritu Santo, porque los oían que hablaban en lenguas y que glorificaban a Dios. Pedro entusiasmado dijo: ¿Puede acaso alguno impedir el agua, para que no sean bautizados estos que han recibido el Espíritu Santo lo mismo que nosotros? Y mandó bautizarlos en el nombre del Señor Jesús.

CORNELIO: Pedro aceptó nuestra invitación quedándose varios días más, compartiendo sus muchas experiencias que compartió con el Señor Jesucristo durante tres años. Nos conmovió mucho cuando nos decía – yo personalmente ente vi esto y oí aquello. Pedro también nos dijo que la experiencia que tuvo en nuestra casa afirmó en él lo que antes creía imposible – que Dios también ha incluido a los gentiles en su plan de salvación y vida eterna.

NARRADOR: Después de este buen comienzo en la fe en Jesús, ¿cómo siguió esto en la vida de tu familia?

CORNELIO: Al terminar mi período de servicio en Palestina, regresé con mi familia a la vida pública en Roma. Con mis ingresos acumulados me fue posible comprar una casona. Invité a mucha gente y les hablé lo que había aprendido acerca de Jesús. Se reunió regularmente un grupo en mi casa. Este iba aumentando de semana en semana.

NARRADOR: Para viajar a Roma era mejor ir en barco ¿Qué se sabe de barcos mercantes o de guerra que navegaban por el Mediterráneo?

NARRADOR: Dejaré que el Centurión Julio nos explique lo que sabe de barcos.

JULIO: Yo, Julio, soy centurión de la compañía Augusta. Nuestro campamento estaba en Cesarea. Allí recibí el encargo de llevar a Roma a Pablo y a otros prisioneros más (Hechos 27 y 28). Para evitar que estos prisioneros se escapen, en vez ir por tierra, viajamos en barco.

Roma solo tiene barcos de guerra, dejando a otros países el manejo de barcos de carga. Los barcos más grandes tienen tres niveles de remos, por eso se llaman trirreme. Remos son necesarios cuando falta el viento, a la vez ayudan en maniobrar al barco durante combates. Los trirremes también tienen velas para aprovechar los vientos favorables y dar momentos de descanso a los remeros.

En este viaje a Roma usamos tres diferentes barcos de carga. En aquella época se desconocían barcos de pasajeros. Su mercancía eran granos, aceite, vino. Para pasajeros había un espacio incómodo y estaba reservado para personas pudientes u oficiales de gobierno o del ejército.

Pablo, los otros prisioneros y otros viajeros tenían que viajar entrepuente, entrecubierta, muy incómodamente. En días soleados uno puede estar siempre en la cubierta. No sé cómo 276 personas sobrevivimos en la tormenta que duró más de dos semanas. Con la compuerta cerrada para proteger al cargamento la ventilación era pobre haciendo que las condiciones bajo cubierta sean desagradables.

Cada barco mercante se llamaba según la deidad que protegía al barco. No encontramos el nombre del barco que se hundió en Malta. De todos modos, esa deidad no nos pudo proteger durante el ciclón. Además, del prisionero Pablo aprendimos que ninguna divinidad romana, tampoco la divinidad del barco puede salvar vidas. Nos enseñó que somos salvos sólo por Nuestro Salvador, el único Dios verdadero.

NARRADOR: ¿Cómo llegaste a conocer al Dios de Pablo?

JULIO: Cuando el barco estaba por hundirse los soldados que me acompañaron querían matar a todos, para evitar que los presos se escapen nadando. Yo se lo impedí, por querer salvar a Pablo, de quien yo y otros habíamos aprendido mucho al hablarnos de Jesús. Así, permití a los que podían nadar lanzarse al agua. Los que no, se aferraron a tablas o a cualquier parte suelta de la nave. Todos los 276 llegamos a salvo. La gente de la isla nos trató muy civilmente. Prendieron un fuego para calentarnos y secar la ropa. Pablo recogió unas ramas secas y las echó al fuego.

De repente una víbora, huyendo del calor, se le prendió en la mano. Cuando la gente de allí vio la víbora colgando de su mano dijo: “Ciertamente este hombre es homicida, a quien, escapado del mar, la justicia no deja vivir”.

Confieso que comencé a dudar de su Dios, y pensé que quizás Júpiter podría librarlo en este caso. Pero Pablo, sacudiendo la víbora en el fuego, ningún daño padeció. Al no caer muerto, la gente cambió de parecer. Ahora con ojos abiertos exclamaron: “Es un dios”.

Luego llegamos a conocer a Publio al hombre principal de la isla, quien nos hospedó tres días. Resulta que el padre de Publio estaba enfermo de fiebre y disentería. Pablo entró a verlo y, después de orar, le puso las manos y lo sanó. Pronto se regó la noticia. Otros en la isla que tenían enfermedades vinieron y fueron sanados. Ciertamente esa estadía en Malta cambió mi vida y la vida de Publio y de su padre y la de muchos en la isla. Mi fe fue afirmada en Dios y en su Hijo Jesucristo.

Llegamos a Puteoli en otro barco mercante de Egipto. Este cargaba trigo y tenía como enseña a Castor y Pólux. Subimos a pie a Roma donde entregué a Pablo al prefecto militar, junto con los otros presos. Les confieso que sentí un profundo dolor de tener que dejar al preso quien con su mensaje de Jesucristo cambió mi vida – pues me alegra poder decir: soy seguidor de Cristo, por la gracia de Dios.

NARRADOR: ¿Por casualidad te encontraste en Roma con Cornelio, quien estuvo contigo en Cesarea?

JULIO: ¡Qué feliz encuentro! Una vez él me había hablado de Jesús en Cesarea, pero no le hice

mucho caso. Ahora fui yo quien le conté a Cornelio del poder de Dios en Jesucristo. Los dos compartimos el gozo de la salvación. Ambos confesamos que fuimos a Palestina desilusionados de tener que servir en un país tan pequeño y atrasado. Creíamos que moriríamos de aburrimiento. Pero, fue todo lo contrario. En Palestina Dios nos halló y nos hizo suyos aquí y en la eternidad. ¡Dios sea toda la gloria!

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 2
SAN PABLO y SUS ESCRITOS

In Nomine Jesu

NARRADOR: Pablo, nació en Tarso de Cilicia. Era judío de la tribu de Benjamín. También era ciudadano romano. Habló el griego y el arameo, pero escribió sus cartas en griego. Después de comenzar sus estudios en Tarso, los terminó en Jerusalén a los pies del fariseo Gamaliel.

Tarso en Cilicia, tiene una larga historia que rebasa los seis mil años. Algunos dicen que es la ciudad más antigua del mundo, aún más antigua que Damasco en Siria, o Jericó. A través de los años, Tarso fue ocupada por diversos pueblos con variadas culturas, entre ellos los Hititas, los Asirios, los Babilonios, los Persas, los Griegos y por último los Romanos. También los Celtas se asentaron cerca de Tarso después del período persa. De los celtas les hablaré más adelante.

NARRADOR: Pablo, ¿cómo obtuviste la ciudadanía romana?

PABLO: Octavio Augusto César, el máximo emperador romano, fue muy bien recibido por los ciudadanos de Tarso. Por lo tanto, el emperador declaró a Tarso ciudad libre. Así es que todos sus ciudadanos, inclusive mis padres y yo, recibimos la ciudadanía romana. El historiador Estrabón enfatizó que los ciudadanos de Tarso tienen mucho interés en estudiar. Por lo tanto, sus escuelas están repletas de estudiantes de la región. La escuela de retórica griega atrae a la élite produciendo un buen número de filósofos y filólogos, reconocidos maestros en Roma. Una versión traduce, “Me siento orgulloso de ser nativo de Tarso” (21:39), pues era y es un gran centro político, intelectual y económico. En los alrededores de Tarso se cultiva mucho lino. Hay fábricas de telas donde aprendí a hacer tiendas para viviendas (en 18:3).

NARRADOR: Háblanos Pablo de tu vida antes de tu conversión.

PABLO: En mis estudios usé la Septuaginta, las Escrituras en idioma griego. Seguí rigurosamente las “tradiciones de los padres” (Gálatas 1:1-4). Me concentré en la Ley de Dios, la Torá de Moisés, considerada por los judíos como el mayor regalo de Dios a Israel. También conocí a fondo las “leyes orales” farisaicas, escritas en la Misná. En mi juventud sentí que yo fui irreprochable con respecto a la justicia que la Ley demanda (Filipenses 3:6).

Fue precisamente mi lealtad al único Dios, antes de mi conversión, que me movió perseguir a los herejes cristianos. Es que como un sincero fariseo tuve que defender la creencia básica del judaísmo hallada en Deuteronomio 6:4, “Oye, Israel: Jehová, nuestro Dios Jehová uno es”. Al decir que Jesús es Dios, los seguidores de Jesús y Él mismo, eran herejes, enemigos de Dios.

En ese tiempo tuve otro serio problema al oír que Jesús fue crucificado en un madero. Es que la Tora dice: “Maldito todo el que es colgado en el madero” (Deuteronomio 27:26). En vez de Jesús ser Dios, o gozar del afecto de Dios, yo entonces pensaba: Jesús es el maldito de Dios, quien provocó su justa ira.

Para guardar la santa Ley, yo sentí en mi corazón una sagrada obligación de destruir a los seguidores de Jesús, quienes después de su muerte incrementaron las herejías. Anunciaron la gran mentira, diciendo que después de tres días de muerto, Jesús había resucitado y que Él vive.

NARRADOR: Odiando tanto a Jesús y sus seguidores, tu conversión era un verdadero milagro. ¿Cómo entonces fue tu conversión?

PABLO: Había recibido cartas del Sumo sacerdote para limpiar a Damasco de los que creían en Jesús. Acercándonos a Damasco de repente yo me sentí rodeado de un resplandor de luz del cielo. Caí al suelo y oí una voz: “Saulo, Saulo, ¿por qué me persigues?” Le contesté: “¿Quién eres, Señor?” Y él dijo: “Yo soy Jesús, a quien tú persigues “. Temblando y temeroso pregunté: “Señor, ¿qué quieres que yo haga?” Me dijo: “Levántate y entra en la ciudad, y allí se te dirá lo que debes hacer”.

Me levanté, abrí los ojos, pero nada pude ver. Me llevaron de la mano. Por tres días no pude ver, ni quise comer o beber. Las cosas que pasaron por mi mente. Lo que más recuerdo es a Jesús preguntándome: “Saulo, ¿por qué me persigues”? ¿Saben lo que son tres días de ceguera mientras que yo estaba a la merced de los mismos que estaban en mi lista para apresar? Ellos no me hicieron daño. Ananías me visitó y me dijo: “Hermano Saulo, el Señor Jesús, que se te apareció en el camino por donde venías, me ha enviado para que recibas la vista y seas lleno del Espíritu Santo”. Al instante cayeron de mis ojos escamas y recobré la vista. Me levanté y fui bautizado. Después de recibir alimento, recobré las fuerzas. En vez de mirarme como a un enemigo, Ananías me dio el abrazo de hermano. ¿Son así los creyentes?

Volvió a pasar por mi mente que fue el mismo Jesús quien se me apareció y me cegó, quien también dijo a Ananías que debía librarme de la ceguera. Ese Jesús que murió crucificado en el madero, vive y reina en Ananías. Él quiere reinar en mi vida también. Fíjense, mientras que yo estaba tramando el mal, Jesús me buscó, me encontró, y me pidió servirle. Eso sí es conversión, me cambió de ser un perseguidor suyo a ser su servidor.

NARRADOR: ¿A la luz del Cristo Resucitado se reformularían algunos de tus criterios?

PABLO: Por supuesto. Primeramente, mi entendimiento del mismo Jesucristo fue cambiado. En vez de verlo como el maldito de Dios, Jesús tenía que ser el más bendito por Dios, porque Dios lo había resucitado de la muerte. Por lo tanto, Jesús, vencedor de la muerte, era indiscutiblemente el Mesías, el señalado por Dios como el Señor y futuro Juez del mundo.

La resurrección de Jesús, me dio un nuevo entendimiento de la crucifixión. Comencé a entender a Isaías 53:4-5, “Ciertamente llevó él nuestras enfermedades y sufrió nuestros dolores, ¡Pero nosotros le tuvimos por azotado, como herido y afligido de Dios! Mas él fue herido por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados. Por darnos la paz, cayó sobre él el castigo, y por sus llagas fuimos nosotros curados”.

Lo más importante que la resurrección me muestra es que el sufrir y morir del siervo por nosotros – fue aceptado por Dios. Dios me mostró con la resurrección que, al vencer Jesús a la

muerte, había vencido al pecado y su culpa – Él es el Cordero de Dios. En Cristo resucitado hay perdón, vida y salvación, y que al fin todos resucitaremos.

NARRADOR: Si la Resurrección de Jesús reformuló favorablemente tus ideas acerca de la crucifixión de Cristo, ¿reformuló también tus ideas acerca de la Ley de Dios?

PABLO: Definitivamente. Todavía veo a la Ley que Dios dio a la humanidad como santa y pura, sin embargo, esa Ley llevó a muchos a horribles consecuencias. El problema no está en la Ley, pero el problema está en la gente a quienes nos fue dada la Ley. Fíjense cómo me apoyé en esa santa Ley para perseguir a Jesús y sus seguidores. En vez de usar la santa Ley como un guía en mi vida, la usé para ganarme favores ante Dios, pensando que al guardar sus preceptos yo me podía salvar.

Lo más profundo que aprendí de la Ley es que nos muestra que no la podemos cumplir, y que nos separa de Dios y coloca bajo su condenación. “Porque por las obras de la Ley ningún ser humano será justificado delante de él, ya que por la ley es el conocimiento del pecado” (Romanos 3:20).

Pero, mucho más importante de lo que aprendí es que Jesucristo cumplió toda la Ley, pagó por toda mi culpa con su muerte. La resurrección es prueba que Dios Padre aceptó al sacrificio de Dios. y está listo a perdonar a todo el que cree en Jesús. La Ley sigue siendo buena pero no tiene derecho a condenarnos, sino guiarnos en buenas obras.

NARRADOR: ¿Algún otro cambio en tu vida que quieres compartir?

PABLO: El Cristo resucitado también me dio una nueva visión cómo tratar a judíos y a gentiles. Al releer las Escrituras noté que Dios había hecho más de un pacto con los patriarcas. El primer pacto no fue con Moisés, sino con Abraham, ver Génesis 17. Dios le prometió a Abraham que él sería una bendición a todas las naciones, no solo a Israel, Génesis 12:3. Abraham creyó y le fue contado por justicia. Ese pacto con Abraham, que incluyó a todas las naciones, fue hecho mucho antes de la Ley de Moisés para los judíos.

NARRADOR: Gracias por compartir tu profunda experiencia de la conversión y la reformulación de tu entendimiento de la crucifixión de Jesús, la Ley de Dios y la relación de judíos y gentiles, a la luz de la resurrección de Jesús. ¿Alguna otra cosa que deseas añadir?

PABLO: Había tiempos cuando necesitaba estar a solas, para escuchar a Dios, recibiendo de Él, instrucción acerca de su amor y su plan de salvación. Es que los dirigentes de la iglesia en Jerusalén estaban obsesionados con la circuncisión también para gentiles. Según ellos, la salvación no está segura sólo por la fe en Jesucristo, los hombres necesitaban la circuncisión. Para más tranquilidad y tiempo para la meditación, regresé a Tarso, en donde Dios me siguió iluminando.

NARRADOR: ¿Y creías que tu vacación allí seguiría para siempre?

PABLO: En verdad, no. Fue interrumpida de la siguiente forma: “Los que habían sido esparcidos

de Jerusalén a causa de la persecución del diácono Esteban pasaron hasta Fenicia, Chipre y Antioquia”. Me enojé al oír que Antioquía estaba siguiendo el ejemplo de Jerusalén en solo tratar con respeto a los judíos y despreciar a los que hablaban el griego.

Pero me tranquilicé cuando oí que: “...había entre ellos unos de Chipre y Cirene, los cuales, cuando entraron en Antioquia, hablaron también a los griegos, anunciando el evangelio del Señor Jesús. Y la mano del Señor estaba con ellos, y gran número creyó y se convirtió al Señor.” Considerando el gran crecimiento de creyentes por obra del Espíritu Santo, el amigo Bernabé me buscó en Tarso, y me llevó a Antioquia. Durante todo un año la obra en esa iglesia consistió en enseñar a la gente acerca de Cristo y entrenar a servidores ayudar en la obra. Tan entusiasmados estábamos en hablar a todos de Cristo, que la gente de Antioquía nos llamó cristianos ahí por primera vez. Pensaron insultarnos. Pero, ¡qué va! A los llamados a ser testigos de Cristo es honra y gloria el ser llamado cristiano. Ese apodo más bien nos fortaleció, nos animó tanto que estábamos listos para morir por su Nombre.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN Y REPASO

TRASFONDO PARA LA SEGUNDA SECCIÓN: Un códice de las Escrituras

NARRADOR: La historia del Nuevo Testamento se basa en los 27 libros que hallamos en el Nuevo Testamento. Veintiuno de esos libros son cartas o epístolas. trece de las cartas fueron escritas por San Pablo. Las Epístolas de Pablo aparecen en la Biblia en el siguiente orden: Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Timoteo, Tito y Filemón.

Los libros no aparecen en orden cronológico. Aunque Romanos fue colocada primero, la mayoría de las cartas fueron escritas con anterioridad. Las personas que ordenaron los libros se basaron en el tamaño. Las cartas más largas aparecen primero, y generalmente las más cortas siguen.

Es casi seguro que la gran mayoría de estas cartas fueron escritas antes que los cuatro Evangelios, los Hechos, la carta a los Hebreos, las Epístolas Universales y el Apocalipsis. Es así que las cartas de Pablo son los escritos más antiguos del Nuevo Testamento. Acompañaremos a San Pablo para oír el trasfondo del lugar y los problemas que trató de resolver, o de la persona a quien instruyó en su carta.

NARRADOR: Aquí hay un mapa que muestra los lugares que Pablo y sus compañeros visitaron en el primer viaje.

PABLO: El equipo de servidores en Antioquia de Siria iba creciendo de día en día. Entre ellos, Bernabé, Simón, Lucio, Manaén y yo nos reuníamos con regularidad para orar después del ayuno, esperando órdenes y recomendaciones del Espíritu Santo.

Un día oímos Su petición: “Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado”. Habiendo nuevamente ayunado y orado, los colegas nos impusieron las manos y nos despidieron.

Bernabé y yo descendimos a Seleucia. De allí navegamos a Chipre. Al llegar a Salamina anunciamos la palabra de Dios en las sinagogas. Acompañados por Marcos atravesamos toda la isla hasta Pafos.

Bernabé, Juan Marcos y yo zarpamos de Pafos y llegamos a Perge de Panfilia. Juan Marcos, no sé por qué, decidió dejarnos y regresar a Jerusalén. De Perge viajamos Bernabé y yo a Antioquia de Pisidia. Dimos testimonio a los judíos de la obra redentora de Cristo quien murió y resucitó. Al salir de la sinagoga, los gentiles nos rogaron volver a hablarles el siguiente sábado.

El siguiente sábado se juntó casi toda la ciudad para oír la palabra de Dios. Pero viendo los judíos la gran muchedumbre se llenaron de celos. Nosotros entonces sacudimos contra ellos el polvo de nuestros pies y llegamos a Iconio. Y los discípulos estaban llenos de gozo y del Espíritu Santo.

NARRADOR: ¿No había momentos cuando pensaron mejor regresar en vez de seguir adelante?

PABLO: Sólo sentimos al Espíritu indicarnos estar firmes e ir hacia adelante. En Iconio entramos juntos a la sinagoga de los judíos; hablamos de tal manera que creyó una gran multitud de judíos y de griegos... Pero sucedió que los judíos y los gentiles, juntamente con sus gobernantes, se lanzaron a maltratarnos y apedrearnos. Al darnos cuenta, huimos a Listra y Derbe, ciudades de Licaonia (originalmente de Galacia), y la región vecina, y allí predicamos el evangelio. En Listra Dios curó a un cojo de nacimiento. La gente al ver lo que yo había hecho dijeron en lengua licaónica: “Dioses con la semejanza de hombres han descendido a nosotros!” A Bernabé llamaron Júpiter y a mí, Mercurio porque yo llevaba la palabra. Querían ofrecernos sacrificios. Desistimos. Pero difícilmente logramos impedir que la multitud nos ofreciera sacrificios.

Entonces llegaron unos judíos de Antioquia y de Iconio que persuadieron a la multitud a hacernos daño. Me apedrearon y arrastraron fuera de la ciudad pensando que ya estaba muerto. Pero rodeado por los discípulos, me levanté y entré en la ciudad. Al día siguiente salí con Bernabé para Derbe. Después de anunciar el evangelio en Derbe y de hacer muchos discípulos, los exhortamos a que permanecieran en la fe, diciéndoles: “Es necesario que a través de muchas tribulaciones entremos en el reino de Dios.”

NARRADOR: Presiento que deseas ampliar el tema de lo que es “sufrir muchas tribulaciones en el Nombre del Señor.”

PABLO: Sí, de veras, Lucas en los Hechos relató mucho de lo que el Espíritu Santo nos permitió hacer. Pero hay experiencias que tuve a solas que Lucas no mencionó. Yo las comento en la carta a los Gálatas. Los gálatas gentiles me recibieron como un ángel, aunque mi cara estaba tan desfigurada después que me apedrearon en Listra. A pesar de mi grotesca apariencia, los gálatas me recibieron como a Cristo mismo. Mientras que me hospedaron y curaron, les enseñé el evangelio. ¡Qué gozo de verlos tan felices en saber que sus pecados fueron perdonados por la muerte y resurrección de Cristo! Les hablé de frutos del Espíritu y obras de agradecimiento a Dios. ¡Dejaron la idolatría, adoraron a Dios con fe en Jesucristo, y le sirvieron con gozo!

Tuve que regresar a Antioquia de Siria. Con los compañeros nombramos ancianos en cada iglesia, y, después de orar y ayunar, los encomendamos al Señor en quien habían creído. Al llegar a Antioquía, se reunió la iglesia y les referimos las grandes cosas que Dios había hecho con nosotros y cómo había abierto la puerta de la fe a los gentiles en la región de Galacia. Nos quedamos en Antioquía mucho tiempo con los discípulos.

NARRADOR: ¿Es verdad que llegó alguien de Galacia, para contarte lo que les pasó después de tu partida? ¿Qué les dijo para alararlos tanto? ¿Nos puedes explicar quiénes son los gálatas?

PABLO: Los gálatas, o celtas, fueron un pueblo que había llegado de Europa, muy diferente en pensar al de los judíos. Surgieron en el siglo octavo a.C., cuando Homero estaba componiendo la *Iliada*, cuando se celebraron las primeras olimpiadas, en el tiempo de la fundación de Roma por Rómulo. Llegaron a la cúspide de su gloria en el siglo III a.C., extendiéndose desde España llamada Finisterre, “el fin del mundo,” hasta el Mar Negro, y del Mar del Norte hasta el Mar Mediterráneo.

Para los romanos los gali eran los celtas. El ejército de Julio César en las Guerras Gálicas mató a un millón de Gali. Eran supersticiosos “completamente adictos a observancias religiosas con representaciones animistas.” Entraron en batalla, sin miedo, erradamente convencidos que vencerían toda adversidad. Los galos de Irlanda y de Escocia, estaban emparentados con los celtas de Galicia en España y en Polonia, y con los gálatas en Turquía. Antes de desaparecer como pueblo, fueron apreciados por los romanos como guerreros mercenarios.

Ahora, el mensajero me avisó que después de mi partida llegaron judaizantes que insistieron que además de creer en Cristo, tenían que circuncidarse y guardar las leyes de alimentos y fiestas. Insistieron que solo cumpliendo esas leyes podían estar seguros de su salvación.

El Espíritu Santo me movió escribirles una carta, misma que ustedes pueden leer. Enfatiqué que la Ley de Dios es buena, pues señala que cada ser humano es pecador e insistí que nadie, por su cuenta, puede cumplir la Ley y ser salvo. Que Jesucristo se hizo maldición por cada uno de nosotros cargando con nuestra culpa al hacerse maldición por nosotros siendo clavado en la cruz, y resucitando nuevamente.

El Espíritu Santo me guió a presentarles siete pruebas que muestran que el ser humano es salvo sólo por la fe en Cristo, sin obras de la Ley. Desde la resurrección de Jesucristo, se puede practicar la circuncisión, pero ya no es obligatoria. Lo que Dios sí espera es un corazón regenerado y una vida de amor entregada a Dios y al prójimo. Es que el bautismo hace que cada hombre y mujer sea cubierto con la sangre de Cristo y sea llamado hijo e hija de Dios.

Estoy ansioso de visitarlos nuevamente y ver si el mensaje de Dios en esa carta los mantuvo firmes en la fe en Jesucristo.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN Y REPASO

NARRADOR: (Pablo, Silas y Timoteo en el tercer viaje, Hechos 15:36 al 18:21). Pablo invitó a Bernabé acompañarle en otro viaje. Pero cuando Bernabé quiso que Juan Marcos los

acompañara, el mismo Marcos quien se había apartado de ellos, Pablo se rehusó. Entonces escogió como compañero de viaje a Silas.

Encomendados por los hermanos a la gracia del Señor salieron de Antioquia a pie y pasaron por Siria y Cilicia animando a las iglesias. Pablo nos relatará lo que pasó en este viaje.

PABLO: Llegamos a Derbe, Listra, Iconio y Antioquia. ¡Cuánto me alegré que mi carta tuvo buena aceptación! Permanecieron firmes en la fe en Cristo, y trataron de vivir su vida honrando a Dios. En Listra encontramos a un joven llamado Timoteo, hijo de una mujer judía creyente, su padre era griego. Los de Listra e Iconio daban buen testimonio de él, por lo tanto, quise que Timoteo nos acompañe en el viaje para instruirle en doctrina y práctica. Aún cuando había insistido en mi carta que la circuncisión no es necesaria para la salvación, por causa de los judíos decidimos circuncidar a Timoteo.

Habiendo atravesado a Frigia y la provincia de Galacia, el Espíritu Santo nos prohibió hablar la palabra en Asia. Siguiendo Su consejo, recibido en una visión fuimos a Troas. Allí tuve otra visión acerca de un macedonio invitándonos a venir a Europa. Así fue que llegamos a Filipos, una colonia romana.

NARRADOR: Pablo, sería interesante oír cómo los europeos aceptaron el mensaje de Dios.

PABLO: El primer sábado fuimos a un río, donde un grupo de personas se reunían para la oración. Entre unas mujeres encontramos a Lidia, vendedora de púrpura. El Señor le abrió el corazón mediante la predicación. Pidió ser bautizada con su familia. Lidia luego nos invitó a quedarnos en su casa.

En Filipo todo comenzó bien, pero de repente yo y Silas fuimos arrastrados al foro, acusados de haber arruinado el negocio de unos comerciantes quienes se estaban aprovechando de una joven que había tenido espíritu de adivinación. Como tuve compasión de esa joven, en el nombre de Cristo mandé que el espíritu saliera de ella. Sin juicio legal, fuimos condenados y después de severos azotes nos encarcelaron. El carcelero aseguró nuestros pies en cepos y nos metió en el calabozo.

A media noche mientras Silas y yo estábamos cantando hubo un fuerte terremoto. Todas las puertas se abrieron. Las cadenas de todos los presos se soltaron. El carcelero al ver abiertas todas las puertas de la cárcel, sacó la espada y se iba a matar pensando que los presos habíamos huido. Le grité: “No te hagas ningún mal, pues todos estamos aquí.” Con una luz vio que era verdad. Se postró a nuestros pies y rogó: “Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?” Le dije: “Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo tú y tu casa.” El carcelero nos lavó las heridas. Y nosotros, en el bautismo lavamos al carcelero y todos los suyos de sus pecados en el nombre de Jesucristo. Nos alimentó y se regocijó con toda su casa por haberlo Dios llamado a la fe. Después entramos en la casa de Lidia y, habiendo visto a todos los hermanos, los consolamos y nos fuimos.

NARRADOR: Por favor sigue contándonos de tu viaje.

PABLO: Pasando por Anfípolis y Apolonia llegamos a Tesalónica, capital de Macedonia. En la

sinagoga discutimos con los judíos por tres sábados, exponiendo por medio de las Escrituras que era necesario que el Cristo padeciera y resucite de los muertos. Insistí, “Jesús a quien yo os anuncio, es el Cristo.” Algunos de ellos creyeron y se juntaron con nosotros, entre ellos un gran número de griegos piadosos, y bastantes mujeres nobles. Celosos, entonces, los judíos que no creían tomaron consigo algunos ociosos, hombres malos, con los que reunieron una turba y alborotaron la ciudad.

Inmediatamente los hermanos nos enviaron hasta Berea. Estos eran más nobles que los que estaban en Tesalónica, pues recibieron la palabra con toda solicitud, escudriñando cada día las Escrituras para ver si estas cosas eran así. Muchos de los judíos creyeron; también numerosas mujeres distinguidas y muchos hombres. Pero cuando los judíos de Tesalónica supieron que también en Berea era anunciada la palabra de Dios por nosotros, llegaron a Berea y alborotaron a las multitudes. Los hermanos hicieron que yo saliera al puerto para ir a Atenas, mientras que Silas y Timoteo, por el momento, se quedaron allí.

En Atenas me entristecí mucho al ver tanta idolatría. En la sinagoga discutí con los judíos y en la plaza con filósofos epicúreos y estoicos. Porque les hablé el evangelio de Jesús me llevaron al Areópago, al lugar de discusiones públicas. En el Areópago me escucharon hasta que mencioné la resurrección. Unos se burlaron y otros dijeron: “Ya te oiremos acerca de esto otra vez”. Yo salí en medio de ellos. Algunos de los que se juntaron creyeron, entre ellos, Dionisio y Damaris, y otros más.

NARRADOR: Sin duda que fue una decepción que, en Atenas, esa atractiva ciudad, tuviste experiencias tan tristes, sí, muchas preguntas, pero poca recepción.

PABLO: Sí, Atenas fue una decepción por lo tanto seguí a Corinto. Allí hallé a Aquila y Priscila su mujer. Habían llegado de Italia porque el Emperador Claudio había dado órdenes a todos los judíos salir de Roma. Como éramos del mismo oficio fui con ellos y trabajamos juntos en hacer lonas para tiendas.

Silas y Timoteo llegaron de Macedonia. Me hallaron entregado a la predicación de la palabra, testificando a los judíos que Jesús era el Cristo. Hubo oposición y blasfemia de corintios. Los regañé diciendo: “Vuestra sangre sea sobre vuestra propia cabeza. Mi conciencia está limpia; desde ahora me iré a los gentiles.” Salí de allí y me fui a la casa de Justo, temeroso de Dios, quien vivía junto a la sinagoga. Me quedé un año y seis meses, enseñando a la gente gentil la palabra de Dios.

NARRADOR: Te ves preocupado, Pablo ¿será por noticias que te trajeron Silas y Timoteo de Tesalónica?

PABLO: Sí, muy preocupado. De veras, al momento de oír las noticias de Silas y Timoteo quise regresar a Tesalónica. Es que me dio tanta pena haberlos dejado tan rápidamente después de solo tres semanas. Me pareció que escapé como un cobarde. El Espíritu Santo me movió escribirles asegurándoles que las noticias de Timoteo eran en gran parte halagadoras. Pero los exhorté a vivir en paz y en fidelidad a Dios al discutir entre si el futuro. Sí, es verdad que el retorno de Jesús es inminente. Pero nadie fuera de Dios sabe el momento exacto. Por lo tanto, es necesario

estar atentos y vigilantes siempre (4:13 al 5:11), puesto que ese día vendrá, así como un ladrón en la noche (5:2). Que no se desvelen preocupándose por los que murieron, ellos resucitarán (4:13-16). Los muertos, junto con los que hemos quedado vivos, seremos arrebatados, para recibir al Señor en el aire, así siempre estaremos con el Señor (4:17). Sigán fieles como miembros de la iglesia de Jesucristo y cumplan con sus responsabilidades (5:12-24).

NARRADOR: ¿Tienes noticia si los tesalonicenses reaccionaron bien a esa carta?

PABLO: Sí. Pero, surgieron otras preguntas parecidas. Por eso les escribí la segunda carta asegurándoles que según revelación divina faltan aún dos cosas antes de la segunda venida del Señor. Primero, se manifestará el hombre de pecado, el hijo de perdición, pero recordándoles que a ellos Dios los llamó por medio del evangelio, sea por palabra oral o por carta, para alcanzar la gloria de nuestro Señor Jesucristo. Segundo, amonesté a los que no querían trabajar, pero que sí se estaban entrometiendo en lo ajeno: “si alguno no quiere trabajar, que tampoco coma.” Terminé la carta deseándoles que en todo momento la gracia de nuestro Señor Jesucristo esté con todos ellos.

NARRADOR: ¿Y cómo procedió el trabajo en Corinto?

PABLO: Un nuevo procónsul llamado Galión, llegó a Acaya (Corinto perteneció a esa provincia). Los judíos se levantaron de común acuerdo contra mí llevándome al tribunal. Me acusaron de persuadir a los hombres a honrar a Dios contra la Ley. Me encontraba explicando mi defensa cuando Galión interrumpió: “Judíos, si fuera algún crimen enorme, conforme a derecho yo os toleraría. Pero siendo de palabras, de nombres y de vuestra Ley, vedlo vosotros, porque yo no quiero ser juez de estas cosas.” Así los echó del tribunal.

Yo permanecí muchos más días. Después de despedirme de los hermanos navegué a Siria, junto con Priscila y Aquila. En Cencrea, puerto de Corinto, me rapé la cabeza, porque había hecho un voto. Llegamos a Éfeso y fuimos a la sinagoga donde me enfrasqué en discusiones con los judíos. Rogaron que me quedara más tiempo, pero no pude quedarme, porque quise celebrar la gran fiesta en Jerusalén. Priscila y Aquila sí se quedaron. Yo me despedí de ellos y prometí volver, si Dios así lo quería.

TERCER MOMENTO DE REFLEXIÓN Y PREGUNTAS

NARRADOR: Sabía que no te quedarías tranquilo en Antioquia por más tiempo. ¿Dónde te envía el Espíritu Santo ahora? (Ver Hecho 18:2 al 21:16; RVR-1995 Anexo-2, los mapas 12 y 12a; RVC-2009 p. 1876).

PABLO: Pasé por la región de Galacia y de Frigia animando a todos los discípulos. Mi principal objetivo fue llegar a Éfeso. Antes de mi llegada a Éfeso, Apolo de Alejandría estaba en la ciudad.

Este había sido instruido en el camino del Señor. Hablaba y enseñaba diligentemente acerca del Señor Jesús, aunque solo conocía el bautismo de Juan. Priscila y Aquila al oír a Apolo hablar con valentía en la sinagoga, lo tomaron aparte y expusieron con más exactitud el camino de Dios.

Dios llama ese amor fraternidad. Los hermanos en Éfeso escribieron cartas de recomendación, cuando Apolo quiso ir a Acaya. En Corinto recibieron bien a Apolo y él les fue de gran provecho porque con gran vehemencia refutaba públicamente a los judíos, demostrando por las Escrituras que Jesús era el Cristo.

Tanta influencia tuvo Apolo en Corinto que sus partidarios formaron un grupo. Fue tanto la división que al escribí mi primera carta a los corintios les pregunté si Cristo estaba dividido. ¿La razón? Es que había contiendas. Cada uno decía: “Yo soy de Pablo”, “Yo de Apolo”, “Yo de Pedro”, y “Yo de Cristo”.

Al mismo tiempo que Apolo llegó a Corinto, yo llegué a Éfeso donde hallé un número de discípulos. Les pregunté: “¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis?” Ellos contestaron: “Ni siquiera habíamos oído que hubiera Espíritu Santo”. “¿En qué, pues, fuisteis bautizados?” Ellos dijeron: “En el bautismo de Juan”. Después que les expliqué que Juan bautizó con bautismo de arrepentimiento, diciendo al pueblo que creyeran en aquel que vendría después de él – eso es, Jesús el Cristo – ellos querían ser bautizados en el nombre de Jesús. Los bauticé, puse mis manos sobre ellos, y el Espíritu Santo vino sobre ellos y hablaron en lenguas y profetizaban. Eran entre todos unos doce hombres.

NARRADOR: ¡Qué emocionante que doce hombres están ahora preparados para servir al Señor!

PABLO: Sí, muy emocionante. Pero, hubo también sus contratiempos. Hablé por tres meses en la sinagoga, discutí y persuadí acerca del reino de Dios. Algunos no solo rehusaban creer, sino maldijeron el Camino delante de la multitud. Me aparté de ellos junto con los discípulos y seguimos con nuestro testimonio acerca de Jesús en la escuela de uno llamado Tirano.

Así continuó por espacio de dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús. Y Dios hizo milagros extraordinarios a través de mí. Hasta pañuelos o delantales que tocaron mi cuerpo fueron llevados a enfermos, y las enfermedades se iban de ellos, y los espíritus malos salían.

NARRADOR: Pablo, eso es formidable, y ¿cuál fue la reacción entre la gente, ya que en Éfeso hay muchos exorcistas y los así llamados magos?

PABLO: Algunos de los exorcistas que mencionas intentaron invocar el nombre del Señor Jesús sobre los que tenían espíritus malos, diciendo: “¡Os conjuro por Jesús, el que predica Pablo!” Los siete hijos de Escevas, jefe de los sacerdotes hacían esto. Pero el espíritu malo dijo: “A Jesús conozco y sé quién es Pablo, pero vosotros, ¿quiénes sois?”

De repente se convirtió en un alboroto. El hombre en quien estaba el espíritu malo, saltó sobre los siete y los dominó. Ellos huyeron de aquella casa desnudos y heridos. La noticia se difundió por toda la ciudad de Éfeso tanto entre judíos y griegos. La gente tuvo temor de los exorcistas, pero glorificaron el nombre del Señor Jesús.

NARRADOR: Pablo, ¡qué gran éxito era esa reacción para la obra del Evangelio! ¿Algo más?

PABLO: Sí, muchísimo más. Pues los que habían creído venían, confesando y dando cuenta de sus hechos. Así mismo muchos de los que habían practicado la magia trajeron los libros y los quemaron delante de todos. Hecha la cuenta de su valor, hallaron que era de cincuenta mil piezas de plata. Así crecía y prevealecía poderosamente la palabra del Señor.

Pero luego un platero llamado Demetrio me acusó de destruir los negocios de estatuillas de plata del templo de Diana. Declaró Demetrio públicamente que la venta de estatuas había bajado no sólo en Éfeso sino en toda Asia. Cuando la gente oyó eso, se llenó de ira y gritaron sin cesar “¡Grande es Diana de los efesios!”

Al fin el escribano llegó a apaciguar a la multitud. Con serenidad explicó que Demetrio y los artífices tienen el derecho de presentar su caso a los procónsules y en legítima asamblea se puede decidir. Pero advirtió al gentío: “Hay peligro de que seamos acusados de sedición por esto de hoy, ya que no existe causa alguna por la cual podamos dar razón de este alboroto”. Así despidió a la asamblea.

NARRADOR: ¿Hiciste algo especial cuando los diversos alborotos hacían difíciles los cultos públicos?

PABLO: Aproveché el tiempo para instruir a los ancianos en sus hogares. Además de contarles todo lo que sabía de Jesús, les recordé de la continua ayuda que el Espíritu Santo promete en la vida personal. Es Él quien nos llama, nos instruye y edifica, iluminándonos en la fe mediante la Buena Nueva de Jesús. Como pronto los iba a dejar, les rogué que confíen y sigan sólo las instrucciones del Espíritu Santo, en vez de confiar en mí, o en otros seres humanos.

En ese tiempo escribí una carta a los corintios porque me llegó la noticia que seguían como antes, muy divididos entre los seguidores de Jesús, de Apolo, de Pedro y de mí. Otro problema era el consentimiento del incesto de un hombre con su madrastra viuda. Insistí en excomulgar a la pareja si seguían en esa pecaminosa relación. Enseñé a la congregación lo que es propio en el matrimonio y cuándo y cómo uno es célibe. Toqué asuntos de libertad que tiene el cristiano referente a comidas y los derechos de un apóstol. Comenté acerca de las vestimentas adecuadas de la mujer. Traté de corregir abusos en la santa cena, ya que estaban recibiendo el verdadero cuerpo y sangre del Señor para el perdón de pecados.

Traté de animarlos con el relato de la resurrección del Señor. Que no duden, pues también se me apareció a mí el Cristo Resucitado. Les recordé que como Él resucitó así también resucitaremos corporalmente.

NARRADOR: ¿Sabes Pablo si la carta tuvo resultados positivos con el problema del incesto?

PABLO: Sí, fue positivo. La congregación tomó en serio la amonestación y habló con los culpables. Hubo arrepentimiento, pidieron perdón a Dios y a la congregación. Fueron restituidos como miembros comulgantes. Pero, surgieron otros problemas. Hay los que intentan desprestigiar mi ministerio, tratan de poner en tela de juicio mi autoridad apostólica y la de mis colaboradores. Por lo tanto, en la segunda carta les rogué reconocer mi ministerio proveniente del Espíritu Santo, y que vivan como nuevas criaturas aceptando la reconciliación mediante

Jesucristo, anunciándola a todo mundo. Miembros del cuerpo de Cristo tienen que atender a las necesidades de los creyentes en Jerusalén. Para mostrar que mi ministerio fue dado por el Espíritu y está consagrado al servicio de Jesucristo, concluí con una lista de lo que Dios me permitió sufrir y hacer. Aprendí en mi vida, que “cuando soy débil, entonces soy fuerte”.

NARRADOR: Y, ¿cómo concluyó tu trabajo en Éfeso?

PABLO: Cuando el alboroto cesó me despedí de los hermanos y viajé a Macedonia. Visité a todos los creyentes en el trayecto, exhortándoles a seguir firmes en el Nombre de Jesús. Llegué a Corinto para fortalecer a los hermanos – es que seguían con otros tipos de divisiones. Algunos se sintieron superiores a los demás por hablar en lenguas y tener dones espirituales. Me quedé tres meses con ellos esperando resolver esas divisiones.

A la vez fui movido a escribir una carta a los romanos, avisándoles de querer visitarlos en Roma en mi viaje iniciado para llevar el evangelio a España. En esa carta expuse lo mejor que pude el evangelio, mismo que esperaba llevar hasta los fines del mundo. Un atrevido me preguntó, “¿Vas a anunciar en Roma, la capital del mundo, ese mismo mensaje que estas repitiendo por acá?” Yo le contesté: “No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación de todo aquel que cree...pues en el evangelio, la justicia de Dios se revela por fe y para fe, como está escrito: ‘Mas el justo por la fe vivirá’”.

NARRADOR: Y, ¿cómo concluyó tu viaje?

PABLO: Terminada mi labor en Corinto, regresé a Siria por barco. Pero como algunos planearon un complot contra mí, al momento de embarcarme tomé la decisión de regresar por vía terrestre a través de Macedonia. Pasamos por Filipos. De Troas embarcamos llegando a Mileto. No quería subir a Éfeso. Invité a sus dirigentes a verme en Mileto para despedirme de todos ellos. Fue una reunión emotiva, pues presentí que aquella era la última vez que nos veríamos. Sabía que tendrían problemas tanto de gente de afuera como de adentro de la congregación; rogué a Dios guardarlos firmes en la fe y en el servicio a Dios.

Zarpamos y en buen tiempo llegamos a Tiro. Seguimos a Cesarea. Allí pasamos tiempo con Felipe y su familia. En casa de Felipe, un profeta Agabo me advirtió que en Jerusalén me iban a prender y entregar en manos de gentiles. Pero, yo no podía cambiar mi ruta. Estaba listo a seguir adelante para morir por el nombre del Señor Jesús, ya fuera en Jerusalén o en cualquier otro lugar.

NARRADOR: ¿Cómo te fue en Jerusalén?

PABLO: En verdad me arrestaron en Jerusalén. Más de cuarenta personas juraron no comer hasta haberme matado. Un sobrino se enteró de la celada y vino a avisarme. Yo le pasé la información a un centurión. Este, llevó al joven al comandante. Reconociendo el peligro, fui llevado de noche por doscientos soldados, setenta jinetes y doscientos lanceros a Cesarea, donde pasé dos años.

Pude presentar mi caso ante Félix, Festo, la reina Berenice y al Rey Agripa. Este último, después

de mi testimonio acerca de Jesús me dijo: “¡Por poco me persuades a hacerme cristiano!” Le contesté con toda sinceridad: “¡Quisiera Dios que por poco o por mucho, no solamente tú, sino también todos los que hoy me oyen, fuerais hechos tales cual yo soy, excepto estas cadenas!” Como mi asunto no avanzaba, pedí poder presentar mi caso ante César en Roma. En una lección anterior oyeron que el centurión llamado Julio recibió el encargo de llevarme a Roma – la gran ciudad – junto con otros prisioneros. Después del desastroso viaje, Julio nos entregó al prefecto de Roma, despidiéndose de mi con gran afecto. Agradeció a Dios por haberlo hecho suyo por la fe en Jesucristo. También yo le tengo mucho cariño. ¡Qué Dios lo guarde en la verdadera fe hasta la vida eterna!

NARRADOR: Háblanos ahora de tu vida en Roma.

PABLO: En Roma me dieron permiso para alquilar una vivienda, supervisado por un soldado. Pero pude recibir allí a quien quisiera. Llegaron pronto varios de mis colaboradores, Timoteo (Colosenses 1:1); Marcos (Colosenses 4:10); Epafros de Colosas (Colosenses 1:7); Tíquico (Colosenses 4:17); Epafrodito de Filipos (Filipenses 2:25); Demás (Colosenses 4:1-4); Jesús Justo (Colosenses 4:11); Lucas (Colosenses 4:14); Onésimo, esclavo fugitivo (Filemón y Colosenses 4:9); Aristarco de Tesalónica (Colosenses 4:10); y Epafros (Filemón 23). Todos ellos compartieron mi cautiverio en mi posada.

Aproveché mi libertad relativa para predicar el evangelio. Primeramente, prediqué entre los judíos (Hechos 28:17-28), luego entre los soldados de la guardia y a otros romanos. Que gozo sentí cuando estos aceptaron el mensaje y lo compartieron en la corte y en sus hogares. Yo estuve preso, pero la palabra que anuncié no estaba presa, sino por obra del Espíritu Santo produjo mucho fruto. En Roma no llegué a encontrarme con Pedro. Posiblemente hizo su labor en otro distrito.

Tuve tiempo de escribir unas cartas. Contesté preguntas que me hicieron los visitantes. Le escribí a Filemón de Colosas. Le rogué recibir a Onésimo como a su hermano en el Señor después que se había escapado de su servicio.

Laodicea, Hierópolis y Colosas son pueblos vecinos que nunca pude visitar. Colosas quedó aislada de la carretera pública, debido a un terremoto que cambió el rumbo del río Lico. A los colosenses les arruinó el turismo y dificultó el llevar y traer productos del mercado.

Desesperados probaron de todo para recuperar el comercio, hasta probaron creencias y prácticas gnósticas. Enseñaron que hay dos dioses, uno del mal y otro del bien. Estaban en peligro de caer de la fe en Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre. Este Jesús vino para unirlos al Padre a pesar de cualquier adversidad. La carta a los efesios toca puntos parecidos. Fue usada como carta circular en Laodicea, Hierópolis, y en diversos lugares donde se reunieron creyentes en Jesucristo. Esa carta trata de asuntos que surgen en cualquier congregación: cómo se deben llevar los esposos, padres e hijos, aun entre amos y esclavos. Presenté un paralelismo entre la unidad esencial de Cristo y su iglesia y el matrimonio. Concluí mostrando que el cristiano puede defenderse del mal, usando regularmente las armas de Dios en su Palabra.

También escribí en ese tiempo a los filipenses, al grupo de fieles que me animó en muchos

momentos muy difíciles. Yo quería evitar que cayesen en mayores tentaciones rogándoles: “Hermanos, por ahí andan muchos, de los cuales os dije muchas veces, y aun ahora lo digo llorando, que son enemigos de la cruz de Cristo. El fin de ellos es la perdición. Su dios es el vientre, su gloria es aquello que debería avergonzarlos, y solo piensan en lo terrenal. Pero nuestra ciudadanía está en los cielos, de donde también esperamos al Salvador, al Señor Jesucristo. Él transformará nuestro cuerpo mortal en un cuerpo glorioso semejante al suyo, por el poder con el cual puede también sujetar a sí mismo todas las cosas”.

NARRADOR: El libro de los Hechos termina bruscamente, dejando a uno con ganas de preguntar: ¿Pablo, no hay más que contar? Parecen haber hilos sueltos al final de tu vida. Además, no nos has comentado nada de tus cartas pastorales, de 1 y 2 Timoteo y a Tito. ¿Hay algo que nos puedes decir?

PABLO: Tienes razón, sí quedan unos hilos sueltos. Sin embargo, será mejor que le hagas esas preguntas a Lucas el autor de Hechos. Estoy seguro que en el siguiente capítulo Lucas explicará más de mi vida y presentará un asunto que es muy interesante – lo que él hizo con mis cartas pastorales. Estoy seguro que atará esos hilos sueltos.

REPASO DE TODA LA LECCIÓN

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 3

SAN LUCAS, MÉDICO y ESCRITOR, ACOMPAÑANTE de SAN PABLO

In Nomine Jesu

NARRADOR: Lucas nos ayudará con la historia del Nuevo Testamento por ser historiador además de ser médico. Lucas no seguía las reglas de historiadores de hoy, pero sí presenta datos que abren los ojos para ver a Jesús y sus discípulos según un pensador griego. Recuerden que Grecia, la patria de sus antepasados también estaba bajo el dominio romano. Lucas, por ser tri-cultural, quiere decir: griego, romano y conocedor de los judíos, explicará sus luchas internas en adaptarse al pensamiento y cultura de los romanos y el pensamiento y cultura de los judíos.

Gente me pregunta: ¿Cuánto se sabe de Lucas? Tengo que confesar – casi nada se sabe acerca de Lucas fuera de sus escritos. Se cree que Lucas no solo escribió al Evangelio que lleva su nombre, sino también a Hechos de los Apóstoles. Otros han sugerido que Lucas ayudó a terminar las tres Cartas Pastorales de Pablo. Si fue así, todos estos escritos dan evidencia que Lucas hizo seria investigación, siempre admitiendo – que el verdadero autor de cada libro es el Espíritu Santo.

Muchos preguntan y ¿donde nació? Unos creen que Lucas nació en Filipos de Macedonia, diciendo que fue el individuo que apareció a Pablo en sueño invitándole: “Pasa a Macedonia y ayúdanos”. Otros sugieren que nació en Tarso. La mayoría, insiste que Lucas nació en Antioquia de Siria.

Dicen que sus padres eran esclavos griegos, quienes sirvieron a un comerciante romano. Por fiel servicio sus padres obtuvieron su libertad. Con la libertad recibieron la ciudadanía romana, junto con sus hijos, entre ellos Lucanos, o Lucas.

Lucas, desde temprano mostró interés en la medicina. Las mejores escuelas de medicina estaban en Atenas, Isla de Cos, Tarso y Alejandría. Los estudios de medicina eran sumamente costosos, fuera del alcance de un hijo de esclavos. Dicen que el dueño romano admirando los deseos de Lucas le ayudó realizar su sueño, costeadando sus estudios. Por ese gran favor Lucas diariamente le dio gracias al dios Escolapio, la divinidad de medicina. También me han preguntado ¿En qué lugar llegó Lucas a conocer de Jesús y a sus seguidores? Para contestar eso, dejaré que Lucas nos cuente.

LUCAS: Slaughter en su novela, “Road to Bithynia”, cuenta que yo a los dieciocho años visité a Jerusalén con el centurión cuyo soldado fue sanado por Jesús. Esa visita coincidió con la defensa de Esteban ante el Concilio, cuando murió apedreado. Esa forma de muerte de un paisano griego fue un enorme choque para mí. Apedrear a una persona por expresar sus ideas es un acto de bárbaros y no de gente civilizada. Esa experiencia me enseñó lo que le cuesta a uno seguir a Jesús y andar en lo que llaman, “el Camino”.

Lo que más me impresionó fue cuando Esteban exclamó: “Señor Jesús, recibe mi espíritu”, y de rodillas clamó en gran voz: “Señor, no les tomes en cuenta este pecado”. Aprendí algo de Jesús,

pero no fue el momento de mi conversión.

De repente Saulo, pregunta al gentío en alta voz: ¿"Hay un médico aquí"? Aunque no había terminado todos mis estudios, yo me presenté. Saulo me pidió examinar a Esteban para verificar su muerte, diciéndome, "No esperes remuneración".

Me arrodillé para tomar el pulso. De repente noté un leve movimiento de un párpado. Con un susurro Esteban dijo: "Sus palabras están en el rollo en mi toga". En ese momento Saulo me gritó: "¿Joven, está muerto ese charlatán?" Le respondí que aún tenía que examinar el latido de su corazón. Cuidadosamente coloqué mi oreja sobre el pecho de Esteban, así como lo señala Hipócrates – para escuchar los sonidos del corazón y de los pulmones.

El corazón estaba silente, pero pude hurgar con mis manos en la toga de Esteban. Logré sacar el rollo de la toga y meterlo en la mía. Levantándome anuncié en voz alta, "Este hombre sí está muerto". Se pueden imaginar con que cuidado mantuve el secreto de ese rollo que contenía palabras de Jesús.

NARRADOR: ¿Dónde entregaste ese valioso rollo?

LUCAS: Como tuve que ir a Pérgamo para terminar los cursos que me faltaron para graduarme, pasé por Antioquía y dejé el rollo con un conocido.

Al terminar los estudios regresé a vivir en Antioquía. Casi todos mentaron el nombre de Pablo. Noté como él y otros de sus colegas estaban enseñando a familias en sus hogares acerca de Jesús. Noté que no solo ensaaron a familias judías sino también a griegos. Oí que se estaban preparando para llevar la noticia de Jesús a otros lugares. Confieso que soy muy aventurero. Me gusta viajar, especialmente en barcos. Afortunadamente no me mareo ni me enfermo en tormentas.

NARRADOR: ¿Acompañaste, por casualidad a Pablo, en algún viaje?

LUCAS: Sí, acompañé a Pablo en varios viajes. Es allí donde aprendí más y más del Señor Jesucristo. A la vez Dios me ayudo cuidar a Pablo curándolo de diversas enfermedades y horribles heridas.

Lo que más me gustó en Pablo es que no hacía excepción de personas. Era persona muy franca conmigo y con los demás. Cuando Pedro no comió con gentiles en Antioquía, Pablo abiertamente le reclamó su hipocresía. Pablo era un hombre entregado al servicio de los demás, prefiriendo alcanzar a los gentiles, los no judíos. Por eso me sentí muy cómodo con él. Él estaba dispuesto de morir por Jesús, y varias veces yo lo vi moribundo. Observé en Pablo el Espíritu de Cristo. Así cuando el Espíritu Santo me motivó escribir acerca de Jesucristo, de Pablo, de Pedro y otros apóstoles fui movido hacerlo.

NARRADOR: ¿Qué material usaste para escribir el evangelio que lleva tu nombre?

LUCAS: Usé un rollo de cuero de unos diez metros de largo y treinta a cuarenta centímetros de

ancho. Usé el espacio doble de una hoja, dejando un buen margen a cada lado. Escribí de izquierda a derecha con pluma y tinta. Seguí en la siguiente “página” de arriba hacia abajo. Sí, era posible cortar al rollo al llegar al fin de un escrito o volumen. Pero, en este caso añadí otros escritos o volúmenes, hasta llenar el rollo. Al comenzar el evangelio ya tuve en mente publicar más volúmenes en ese mismo rollo. Los rollos fueron guardados en cacharros de barro, semejantes a los que preservaron a los rollos de Qumran.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN:

SEGUIREMOS CON LOS ÉNFASIS DE LUCAS EN SUS ESCRITOS:

NARRADOR: ¿Usaste en tu evangelio material que encontraste en el rollo que recibiste de Esteban?

LUCAS: En mi prólogo (Hechos 1:1-4) no menciono nombre alguno de los que me ayudaron poner en orden la historia de Jesucristo. Aunque vi lo que Marcos y Mateo habían escrito, no me copié de ellos. El Espíritu Santo me permitió usar material común, pero lo presenté en un esquema algo diferente de ellos.

La persona que más me ayudó con los relatos de la infancia de Jesús fue María, la Madre del Señor.

NARRADOR: Recuérdanos de esos relatos que ella compartió contigo.

LUCAS: Me contó como el ángel Gabriel la sorprendió y anunció que ella fue escogida por Dios ser la madre del Salvador. Aunque no entendió, aceptó.

También me contó que el ángel Gabriel había anunciado a Zacarías en el templo que su esposa, la anciana Elizabet iba a dar a luz un hijo y que debían llamar Juan. Y sin contarle nada a José ella salió a visitar a Elizabet en la montaña en Judá.

NARRADOR: ¿Se quedó María para ayudar con el parto de Elizabet?

LUCAS: No, María regresó a Nazaret y le contó a José lo que había pasado. Cuando el Espíritu Santo le ayudó comprender, José insistió en casarse pronto, para así proteger su nombre.

También me relató del viaje de Nazaret a Belén con José para ser empadronados, y el nacimiento de Jesús en una cueva, porque no había lugar en el mesón.

Habló de pastores que llegaron esa noche y le relataron del canto de ángeles. María tocó su pecho y dijo: “Sigo guardando todas estas cosas y las medito en mi corazón”.

NARRADOR: ¡Qué tremenda información obtuviste de la boca de María! ¿Algo más?

LUCAS: También me contó de su purificación en el templo, 40 días después del parto. Mencionó la presencia del justo y piadoso Simeón y de la anciana profetiza Ana.

NARRADOR: Lucas, noto que no mencionas la visita de los magos, ni la huida a Egipto, ni la matanza de los niños. ¿Será porque Mateo describe esos relatos en su evangelio?

LUCAS: En parte sí, pues me pareció que en el esquema de mi evangelio ayudaría más el mencionar lo que Mateo no había escrito, como es el siguiente relato: La visita de Jesús al templo en Jerusalén. Quien mejor que María para contarnos como el tierno Jesús sorprendió a todos los que oían sus preguntas y respuestas.

Tímidamente me contó del regaño que le dio a Jesús por abandonarlos por tres días, y como él con calma contestó algo que ni José y María entendieron: “¡Que le era necesario estar en los negocios de su Padre!” Ellos sabían que era excepcional en todo. Regresando con ellos a Nazaret los respetó como sus padres terrenales. José le enseñó mucho, como ser un buen carpintero.

NARRADOR: ¿Hay otros mensajes donde solo tú, Lucas, nos informas?

LUCAS: Sí, (en la sección de 4:14 al 9:50) tengo relatos que ni Mateo, Marcos o Juan mencionan. Por ejemplo la resurrección del hijo de la viuda de Naín, (7:11-17) y la visita del Señor a casa de Simón el fariseo (7:36-50).

También (en la sección 9:50 al 19:27) hay un número de pasajes exclusivos en mi evangelio. Allí se hallan las parábolas muy conocidas: el buen samaritano (10:25-37); la higuera estéril (13:6-9); la gran cena (14:15-24); el hijo pródigo (15:11-32); el rico y Lázaro (16:19-31); la viuda y el juez injusto (18:1-8); el fariseo y el publicano (18:9-14); y las diez minas (19:11-27).

Más importante, sin embargo, es ver lo que todos enfatizamos. Los cuatro relatamos el sufrimiento, muerte y resurrección de Jesucristo con algunas variantes. Soy el único que relata la experiencia de los discípulos de Emaús, cuando reconocieron al Señor resucitado – al partir el pan – y como compartieron la noticia con los once (24:13-35).

NARRADOR: ¿Hay alguna evidencia en tus escritos que tu Lucas siendo médico muestras más interés en la salud de personas?

LUCAS: Definitivamente. Sin jactarme, soy el único (en 1:20) que relato la circuncisión de Juan y la de Jesús (en 2:21); menciono la curación en un sábado a la mujer deformada (13:10-17), a los diez leprosos (17:11-19). Aunque la curación de la oreja de Malco (22:51) cortada por Pedro es citada por los cuatro evangelistas.

Junto con los otros sinópticos relato (en 4:33-37) la curación en la sinagoga del endemoniado, la curación de la suegra de Pedro (4:38-39), la curación de muchos enfermos en la tarde (en 4:40-41), la curación del leproso (5:12-16), del manco (5:17-26), otro manco en un día sábado (6:6-11), cerca del mar (6:17-19), el siervo del centurión en Capernaún (7:1-10), el endemoniado de Gádara (8:26-39), la hija de Jairo y la mujer con hemorragia (8:40-56), un joven poseído por un demonio (9:37-43), de un mudo poseído (11:14-15), y de dos ciegos (18:35-43). Y relato (7:11-17) como Jesús resucita al hijo de la viuda de Naín.

NARRADOR: ¿Hay otros intereses particulares tuyos?

LUCAS: Considerando que mi madre esclava y maltratada noté que es algo común entre griegos, romanos y judíos despreciar a mujeres, por eso tengo un interés particular en señalar como Jesús resalta lo nobleza de cada mujer.

Me encantó presentar a diversas mujeres como personas dignas de respeto, dignas de confianza en sus experiencias y mensajes. Hice resaltar a la Virgen María, Elizabeth, la profetiza Ana, la viuda de Naín, la pecadora penitente (7:36-50) las mujeres que le ministraron en Galilea (8:2), Marta y María (10:38-42), la mujer que perdió y halló la moneda (15:8-10). Muy especial, María Magdalena (8:2) de la que Jesús echó siete demonios. Fue ella la primera persona de anunciar que Jesús había resucitado (24:10 y Juan 20:18). Pero, hombres no querían aceptar el anuncio de una mujer. Hombres fueron al sepulcro se enteraron que era verdad y creyeron.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: ¿Qué énfasis particular presentas en el libro de Hechos?

LUCAS: Dos énfasis: uno, que el Señor Jesús un día regresará visiblemente y en gloria y que se le verá venir así como lo habían visto subir a los cielos. Dos, que pronto los discípulos recibirían al Espíritu Santo en Jerusalén, quien les daría valor para esparcir las buenas nuevas hasta el fin del mundo.

Ya saben que la llegada del Espíritu Santo se cumplió a los cincuenta días después de la resurrección. En el día de Pentecostés el Espíritu Santo cambió a los 120 discípulos de tímidos refugiados en audaces testigos de la vida, muerte y resurrección del Señor Jesucristo. Es el mismo Espíritu que trae a la fe a cada persona por los medios de gracia, manteniendo en la fe a los creyentes para recibir al Señor en el día de su regreso triunfal.

La segunda venida de Jesús, anunciada claramente, la seguimos esperando con todos los creyentes.

NARRADOR: Hechos del Espíritu Santo me parece ser mejor título que Hechos de los Apóstoles ¿Qué opinas?

LUCAS: Es verdad. Pues, de los Doce Apóstoles, menciono apenas a cuatro: a Judas, quien después de su suicidio, fue sustituido por Matías. Brevemente menciono a Juan y a Santiago. Escribí más de Pedro, y su relación con gentiles.

De los siete diáconos apenas relato de Esteban y Felipe. Escribo mucho más sobre la obra de Pablo – comenzando con su conversión hasta su llegada a Roma.

NARRADOR: ¿Alguna razón por que tú Lucas muestras cierta preferencia por los arriba mencionados?

LUCAS: Todos ellos fueron movidos por fuerza del Espíritu Santo hablar, servir, sufrir, hasta

morir por Jesús.

NARRADOR: ¿Qué otro fin tenías Lucas en escribir a Hechos?

LUCAS: Para mí, el libro de Hechos es una defensa del cristianismo en acción. La Iglesia no es una institución sino un movimiento que surgió de las entrañas del pueblo de Israel, el pueblo de Dios. Recuerdan que el Antiguo Testamento presenta las promesas de salvación mediante el prometido Mesías-Salvador. Ahora ese pueblo de Dios, tuvo oportunidad de ver al prometido Mesías/Jesús cumplir por la humanidad los mandatos de Dios que nadie puede cumplir. Murió y así expió la culpa de los pecados del mundo. Resucitó y reina, como las Escrituras habían predicho.

Después de Pentecostés, discípulos y un gran número de judíos creyeron, inclusive fariseos. Movidos por el gozo de la salvación muchos judíos sirvieron, compartieron y murieron defendiendo la fe en Cristo Jesús.

Lamentablemente, también tuve que mostrar que la mayoría de los judíos le dieron la espalda al Resucitado Salvador prefiriendo seguir en sus propios caminos. La gran mayoría sigue esperando al Mesías en el día de hoy. No podían aceptar que el esperado Mesías tenía que morir para salvar. No podían aceptar que su vergonzosa muerte en la cruz es el medio de asegurar la libertad eterna.

Tampoco podían aceptar que los romanos y otros gentiles iban a tener parte en el plan de salvación del Dios de Abraham.

NARRADOR: ¿Cómo reaccionaron los romanos al notar los disturbios en relación a la muerte de Esteban?

LUCAS: Los romanos, especialmente los centuriones, eran gente de mente abierta. Consideraron al cristianismo un movimiento religioso, y no político. En el caso de Esteban consideraron que la discusión era entre griegos y judíos, por lo tanto los romanos no lo vieron como decidida contra Roma, sino como un asunto interno.

NARRADOR: Es evidente que relatas más de la vida y obra de los apóstoles Juan, Pedro y Pablo. ¿Vas a tratar a estos personajes ahora?

LUCAS: No, pues en lección anterior se estudió a Saulo/Pablo. En las siguientes lecciones trataremos a Juan y a Pedro separadamente.

NARRADOR: Entonces nos falta que nos hables de las Cartas Pastorales. Pero me voy a adelantar. Sé de muchos comentaristas que expresan dudas que Pablo sea el autor de Tito y de 1 y 2 Timoteo.

Alegan que no suenan como auténticas cartas de Pablo porque les faltan ciertas palabras claves, frases y expresiones muy comunes en las otras Epístolas de Pablo.

Por ejemplo, P.N. Harrison en, “Los problemas de las Cartas Pastorales”, indica que en el

vocabulario de las Pastorales hay en total 902 palabras, y de ellas 54 son nombres propios. De las restantes 848 palabras, hay 306, ya sea más de un tercio, que no se encuentran en las otras diez cartas de Pablo.

LUCAS: Pero, ¿no crees que se está exagerando el factor vocabulario, ya que se debe esperar diferente vocabulario, ya que el tema en las pastorales es muy diferente de las otras cartas?

NARRADOR: Para algunos sí, pero para otros no es una exageración. Debido al uso de cierto vocabulario diferente, J. C. Becker, el autor del artículo “Las Cartas Pastorales” en “The Interpreter’s Dictionary of the Bible” dice: “El lenguaje de las Pastorales se asemeja más a la koiné literaria de Lucas, Hebreos y 1 Pedro en vez del uso popular koiné de Pablo”. Ves, hasta se dice que tú Lucas eres el coautor de las Pastorales.

LUCAS: Es verdad que fui uno de los ayudantes de Pablo en redactar algunas cartas, pero ser el coautor, de ninguna manera. Pero, a propósito, ¿sabes si otros emiten la opinión que yo tuve algo que ver con las Cartas Pastorales?

NARRADOR: Sí, el más reciente en apoyar que tú ayudaste terminar las Cartas Pastorales es el Prof. Jerome Quinn. Ofrece interesantes pruebas y argumentos. El más interesante argumento que presenta es que tú, Lucas, publicaste las Pastorales en ese rollo de 10 metros en el siguiente orden: Lucas, Hechos y Cartas Pastorales.

LUCAS: ¿Hay otros historiadores que creen que yo ayudé redactar las Pastorales?

NARRADOR: Además de Beker, encontramos a Goodspeed, Moule en “Birth of the New Testament”, Scott en “Pauline Epistles”, a critical study, y Strobel en “Schreiben des Lukas” = Escritos de Lucas.

LUCAS: Ya que estás hablando de acontecimientos mucho tiempo después de mi muerte, relátame por favor, como Quinn explica que yo ayudé a escribir Las Cartas Pastorales cuando Pablo claramente dice que él fue el autor.

NARRADOR: Quinn propone que tú, Lucas, como íntimo colaborador de Pablo durante los últimos años de su vida, escribiste la Carta a Tito y 1 y 2 Timoteo, pero que Pablo te las dictó en Roma antes del año 67 d.C. En 2 Timoteo muestra que tú, Lucas, revelas una gran intimidad con todas las personas de quienes Pablo se despide, y también de las cosas que Pablo le pide traer a Timoteo, como el capote, los libros y los pergaminos (4:13).

LUCAS ¿Cómo explica Quinn que yo agregué en el mismo rollo las Cartas Pastorales junto al Evangelio y a Hechos?

NARRADOR: En Hechos 1:1, escribes en griego, *próton lógon*=primer escrito. Si solo contemplabas escribir dos escritos, el Evangelio Lucas y Hechos, entonces hubieras escrito *próteron lógon*=anterior escrito. Por lo tanto, al escribir *próton lógon*, en el primer escrito indicas que pensabas añadir un tercer volumen.

Como sabes, antes del año 80 d.C. aún no se coleccionaron los escritos paulinos, tampoco los evangelios. Las Cartas Pastorales de Pablo, sin embargo comenzaron a despertar interés en el público. En el año 90 d.C., fecha del concilio de Jamnia cuando se estableció el canon del Antiguo Testamento, ciertos grupos comenzaron en serio a coleccionar a los evangelios y también los escritos de Pablo. Desde el año 100 d.C., aumentaron las publicaciones. Se comenzó a usar códices (libros), en vez de rollos. Esto hizo posible copiar a los Evangelios separadamente. También separaron a Hechos de tu Evangelio. También separaron las Pastorales y las unieron a Filemón, pues estas tienen en común que fueron dirigidas a individuos.

La tradición dice que Lucas permaneció soltero toda su vida. Murió en Bitinia a la edad de setenta y cuatro años, alrededor del año 82 d.C.

Aunque Lucas y ningún otro informó cuándo y dónde murió Pablo, hay un grupo de comentaristas que cree que murió como mártir durante el reinado de Nerón, alrededor del año 67 d.C. Otros, sin embargo, insisten que Pablo fue dejado en libertad, ya que nadie llegó de Israel para acusarlo ante el emperador. Así Pablo visitó a España y a muchos otros lugares anunciando las Buenas Nuevas del Señor Jesucristo.

También dicen que en ese período de libertad Pablo visitó nuevamente a Éfeso. Por supuesto vio la gran obra de Timoteo. Al ver la nueva situación que Timoteo enfrentaba, le escribió las dos cartas que llevan su nombre.

También visitó a la isla de Creta y vio el progreso de la obra de Tito. Después de ver la

situación que enfrentaba, le escribió la carta que lleva su nombre. Se dice que Tito fue nombrado obispo de Creta, permaneciendo allí el resto de su vida.

Con todas las diferentes conjeturas de actividad de Pablo, nadie aclara dónde y cuándo muere San Pablo.

TERCER MOMENTO DE EVALUACIÓN EXAMEN DE LA LECCIÓN

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 4**MATEO, COBRADOR de IMPUESTOS***In Nomine Jesu*

NARRADOR: Después del encarcelamiento de Juan Bautista Jesús hizo dos rápidos cambios de residencia. Dejó a Jerusalén en Judea y llegó a Nazaret en Galilea. Pronto decidió dejar a Nazaret, el pueblo donde se crio, mudándose a Capernaún situado en la ribera del Lago de Galilea. Capernaún ofreció más oportunidades para desarrollar su ministerio. El ejército romano tuvo allí uno de sus campamentos. Capernaún tenía una linda sinagoga construida con la ayuda de un centurión. También era un centro de aduanas que controlaba el tráfico oriental entre Jerusalén, Jericó y Damasco. Esta vía no era tan activa como la costera que pasaba por Megido. Es por eso que se prestó más para traficar con bienes ilícitos del oriente. Para evitar el paso ilegal de especies, tejidos, drogas y perfumes los romanos escogieron a los cobradores de impuesto y aduaneros mejor entrenados. Uno de los más destacados en Capernaún se llamó Mateo, a veces también lo llamaron Leví.

Sin previo aviso a sus jefes de la aduana, Mateo dejó su lucrativo e importante puesto para acompañar al recién llegado Maestro Jesús. ¿Se pueden imaginar cómo afectó a los jefes en Capernaún cuando llegaron a saber lo por medio del noticiario del pueblo?

Es un acontecimiento tan importante que voy a dejar que el mismo Mateo, nos cuente de su oficio de publicano y el por qué dejó su puesto lucrativo para seguir a Jesús (el llamado de Mateo, o Leví, hijo de Alfeo: Mateo 9:9-13; Marcos 2:13-17; Lucas 5:27-32).

MATEO: Yo soy Mateo. Nací en una familia judía muy religiosa. Mi nombre significa don de Dios, quiere decir que mis padres esperaron grandes cosas de mí. Desde los doce años fui a la sinagoga y aprendí de memoria la Ley de Dios. Me impresionaron las bellas promesas de Dios acerca de la llegada del Mesías y el rescate que Él iba a traer a nuestro pueblo. Ansiaba ver el día en que el Mesías nos iba a librar del yugo que sufre nuestro pueblo. Primero nos dominaron los babilonios, luego los griegos y ahora los romanos. Al pasar el tiempo me desilusioné, porque en vez de ser hombre libre, sufrí bajo el poder de Roma que nos domina. Nunca pensé que yo un judío, conocedor de las Escrituras, un día iba a servir a los romanos. No puedo explicar como yo me hice un cómplice de ellos, cobrando enormes impuestos a mi propia gente. ¿Será posible que cuando se piensa solo de uno mismo y de su miseria, comete graves injusticias con otros, aún con los seres más queridos? Si eso es verdad, me siento muy avergonzado. Pero, cuando uno decide la cantidad de impuesto que uno va a cobrar, ¿no es evidencia que uno es un ser libre? Pues yo hice lo que quería, cuando se me antojaba. Llegué a ser hombre rico.

NARRADOR: Para llegar a ser publicano o cobrador de impuestos, ¿tuviste que hacer unos estudios especiales? Si es así, ¿será posible que estos estudios ofuscaron tu mente o el corazón? Cuéntanos con bastantes detalles.

MATEO: Sí, tuve que estudiar mucho. Es así que aprendí el griego y pude leer la historia de mi

pueblo en la Septuaginta, la Biblia hebrea traducida al griego. ¡Qué sorpresa cuando leí casi al final del primer libro de Moisés que los primeros impuestos fueron cobrados por José en Egipto – no lo pude creer. Recuerde hermano, José es de nuestra raza, es judío.

José en Egipto, con ayuda de Dios, pudo explicar los sueños al faraón y éste lo nombró el principal dirigente en Egipto, por supuesto, después de sí mismo. Usando su autoridad, José recogió el 20% de las cosechas superabundantes durante los siete años buenos. Almacenó los cereales en todas las ciudades, para que el pueblo tenga alimento en los años de escasez. Llegando el período de escasez José vendió el trigo y puso el dinero en la tesorería del faraón. Al empeorar la escasez la gente ya sin dinero le vendió sus tierras y posesiones. En Génesis 47:26, se lee: “Entonces José puso por ley hasta hoy sobre la tierra de Egipto que se diera al faraón la quinta parte (20%) de las cosechas. Tan solo la tierra de los sacerdotes no pasó a ser del faraón – por cuanto los sacerdotes recibían trigo del faraón y comían trigo que el faraón les daba”.

Una sorpresa más. ¿Saben lo que hizo el sabio Salomón? Cobró enormes impuestos a su gente, además les obligó construir el templo con su mano de obra, bajo arquitectos libaneses. No pude creer que el sabio Salomón fuese tan exigente hasta cruel con su pueblo. Pueden juzgar por su cuenta al leer 1 Reyes 5:13-18. No me extraña que Roboam, el pretendiente al trono de toda Israel después de la muerte de Salomón, fue desechado por las tribus del norte, aceptando el reinado de Jeroboam. Al leer el capítulo 12 de 1 Reyes, verán como Roboam en vez de escuchar los ruegos del pueblo de bajar las levas y los impuestos, sigue el consejo de los jóvenes e insiste en aumentar los elevados impuestos.

¿Por qué terminar con Salomón y Roboam? ¿Por qué crees que Cesar Augusto ordenó un censo hace unos treinta años atrás, obligando a toda nuestra gente registrarse en el lugar o pueblo donde nacieron? Está muy claro para mí. El propósito de Augusto era saber cuánta gente vivía allí, pero más importante para él, cuanto impuesto cobrarles. Desde esa fecha aumentaron las aduanas en el imperio romano, y se construyó la aduana aquí en Capernaún.

Para resumir. El saber que José, un joven judío sirviendo a Egipto comenzó el sistema de cobrar impuestos, y que esos impuestos ayudaron a Egipto dominar a mucha gente vecina y al pueblo egipcio, eso ofuscó mi conciencia. Yo pensé, ¿Mateo por qué vas a morir muerto de hambre? Me acordé también del maestro Zaqueo, pequeño y astuto publicano, y yo me dije: ¿Por qué no te haces tan rico como Zaqueo? Aprovechate especialmente de extranjeros que transportan bienes ilegales del lejano oriente a países vecinos, como Siria.

NARRADOR: Gracias, Mateo por toda esa introspección, pero, ¿cómo es que llegaste a conocer y seguir a Jesús?

MATEO: Yo, entonces solo conocí a Jesús de nombre. Lo vi entrando y saliendo de Capernaún acompañado por varios seguidores. Noté que nadie ha tenido que cobrarle impuestos. Es tan sencillo y humilde. Es buen carpintero, así dicen, pero ya no trabaja ese negocio para ganarse la vida, aunque es posible que hace muebles para la gente donde reside. Les estoy contando esto, porque no solo yo quería conocerle mejor y saber cómo se sostenía, sino también los demás publicanos querían descubrir sus secretos.

Sé que quieres saber cómo llegué a conocer a Jesús, pero antes tengo que contarte lo que pasó el día anterior. Yo estaba de guardia en la aduana, cuando gente regresaba a sus casas eufóricos – todos comentaron de ese Jesús, el gran Maestro. Glorificaban a Dios por lo que Jesús había hecho. Aumentó mi curiosidad y tenía tantas ganas de preguntarles acerca de lo que había pasado – pero, sabes que los judíos no gustan hablar con un publicano, pues me consideraban un traidor, un enemigo del pueblo de Israel. Pero pensé, están tan alegres y van olvidar del odio que me tienen, y con gusto me van a contar lo que pasó. Así pregunté, ¿y qué buena cosa hizo Jesús esta vez?

Con emoción me contaron que varias personas habían llevado a un paralítico tendido sobre una camilla a Jesús. Jesús le dijo al paralítico: “Ten ánimo, hijo, tus pecados de son perdonados”. Ellos admitieron que les pareció raro oír de perdón de pecados, pues sabían que no lo habían traído para eso, sino para que lo sanara de su parálisis. Dijeron que unos escribas y maestros de la Ley que con disgusto miraron a Jesús y Jesús les dijo ¿Por qué pensáis mal en vuestros corazones? ¿Qué es más fácil, decir: “Levántate y anda”? Y Jesús añadió: “Pues para que sepáis que el Hijo del hombre tiene potestad en la tierra para perdonar pecados”, dijo al paralítico: “Levántate, toma tu camilla y vete a tu casa. Entonces el enfermo se levantó y se fue a su casa”. Me dijeron que jamás se ha visto tal cosa, ¡Mateo, Jesús hizo otro milagro!

Ahora viene el momento importante en mi vida. No mucho después de sanar al paralítico Jesús pasó por la aduana. Me miró y yo le miré. Yo estaba sentado en el banco de los tributos públicos. Con su mirada pensé que me iba acusar de ladrón, de malhechor, de ser traidor del pueblo judío. Me siguió mirando, sin saludarme, sin averiguar mi nombre. Al fin dijo una sola palabra: “Sígueme”. ¿Y sabes qué? Sin pensarlo dos veces, yo me levanté, lo dejé todo, y le seguí. Me sentí muy contento que Jesús me había seleccionado a mí para seguirle, para que yo, Mateo, aprenda de él para servirle a Él.

NARRADOR: ¿Cómo reaccionaron tus compañeros cuando dejaste tu puesto de cobrador? ¿Entiendo bien que hiciste una fiesta para celebrar la ocasión?

MATEO: Entendiste muy bien. De gozo y gratitud a Jesús hice una gran fiesta en mi casa. Llegó mucha gente. La mayoría eran compañeros publicanos y mujeres de la calle. Estábamos sentados con Jesús y sus discípulos, comiendo, bebiendo y gozando. Lo más increíble de Jesús es que acepta a todos por igual. Me llamó a mí ser su discípulo, siendo yo un ladrón y traidor. En igual manera trató a las prostitutas. Nos acepta porque somos seres muy necesitados – y lo admitimos. Somos gente sin amor, sin entendimiento y sin perdón. Él sabe lo que sentimos en el corazón – vergüenza de estar separado de Dios. Lo que Jesús busca es unir a cada pecador con Dios a través de sí mismo.

En esa fiesta llegué a conocer personalmente a Simón y Andrés, a Santiago y Juan. Pocos días atrás el noticiero había anunciado que cuatro excelentes pescadores del pueblo habían dejado sus redes y barcas para unirse a Jesús. El reportero se lamentó de dos cosas. Al dejar la pesca Pedro y Andrés, Santiago y Juan, pues eran socios, y dejar el negocio en manos de sus ancianos padres, ayudados por unos mozos de poca experiencia, afectó mucho al pueblo. Ahora hay escasez de pescado en el mercado, y peor aún, la entrada de impuestos ha bajado notablemente.

Pero, regresemos a la fiesta. Sabes que se entrometieron unos escribas y fariseos queriendo arruinar la celebración. Esos santurriones sólo saben criticar, lo mismo hicieron cuando Jesús sanó al paralítico. Sin permiso mío se arrimaron y comenzaron a gritarle a Jesús “¿Por qué comes y bebes con publicanos y pecadores?” Jesús no aceptó esa crítica sin responderles en forma enérgica, pero también con mucha compasión diciéndoles: “Los que están sanos no tienen necesidad de médico, sino los enfermos. No he venido a llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento”. ¿No crees que los estaba invitando a ellos también?

No comprendí todo lo que Jesús estaba diciendo ese día – especialmente al decir que había venido para llamar a pecadores al arrepentimiento. Comencé a reflexionar. ¿De dónde vino Él, era Él tan especial? Por mis estudios estaba seguro que el trabajo de publicano es en sí, útil y bueno. Pues, un año después escuché al mismo Jesús decir: “Dad al Cesar lo que es del Cesar y a Dios lo que es de Dios”. Pero reconozco que el cobro de impuestos se presta para cobrar demasiado y robar a la gente. Confieso haber pecado mucho, pues me enriquecí a cuentas de mucha gente pobre. Ahora noté que Jesús no solo se interesó en rescatarme a mí, sino a los escribas y a los fariseos – esos entrometidos que nos querían aguar la fiesta – yo me preguntaba, ¿A ver si Jesús es por casualidad el prometido Mesías?

PRIMER MOMENTO DE REPASAR LA LECCIÓN

Copiar y desarrollar sinagoga según es presentado en la Concordancia Temática de la versión Reina-Valera.

NARRADOR: Antes de proceder con la obra de Mateo en su evangelio, quiero explicar algunos términos: evangelio, ley, los Evangelios, evangelista.

El evangelio el en primer lugar, es una palabra de origen griego que significa “buena noticia”. Hay un solo evangelio – es Jesucristo. Jesucristo es la buena noticia porque con su vida, su muerte y resurrección asegura al que cree en Él, el perdón del pecado, quita el temor de la muerte y da poder para defenderse del diablo y en las tentaciones y permanecer firme en la fe.

En segundo lugar el evangelio es la predicación y/o la enseñanza oral acerca de Jesucristo. También es la comunicación escrita de la buena noticia de la salvación ofrecida por la gracia de Dios, recibida por la fe en Cristo mediante el Espíritu Santo.

En tercer lugar se designa como evangelio la obra que Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron. Estos escritos son llamados los Evangelios.

En cada uno de estos evangelios, se halla también mucha ley. La ley no habla de Cristo y lo que Él hizo para salvarnos. La ley anuncia lo que Dios exige de cada ser humano – lo que debe hacer y cómo debe ser. La ley acusa, condena, mata porque la ley de Dios es perfecta – descubre y revela en cada ser humano el pecado que uno comete en pensamiento, palabra y obra. La Ley arrastra al ser condenado a los pies de Jesús acusándolo y demandando que Jesús, el justo Juez, lo condene a muerte. Nótese bien, ningún ser humano por sí solo puede cumplir la ley de Dios. Pero, al reconocer el acusado pecador su condenación y aceptar la oferta que el Espíritu Santo le extiende en el Evangelio – esa buena noticia – que Jesús cumplió la ley por nosotros y asumió el castigo nuestro con su muerte en nuestro lugar, el pecador previamente acusado y condenado,

recibe el perdón, vida y salvación gratis de Dios.

EVANGELISTA Tradicionalmente los autores de los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento son llamados evangelistas. También se le llama evangelista al que enseña o predica la buena noticia de la salvación en Jesucristo. NOTA: En algunos países en América Latina se les llama evangelistas a los que escriben cartas para personas analfabetas.

NARRADOR: Al escribir tu obra, Mateo, ¿tenías en mente algún esquema?

MATEO: El Espíritu Santo aceptó mis conocimientos, mi trasfondo, mis inquietudes y mis experiencias, permitiéndome enlazarlas en el libro. El hecho que fui llamado ser un apóstol de Jesús, a pesar de que fui traidor de mi pueblo, un odiado publicano, confirmó que Dios nunca abandona a personas. Su continúa presencia en mi vida comenzando con mi circuncisión, siguió firme aun cuando yo le di la espalda y fui traidor a mi pueblo. Por lo tanto el marco de referencia de mi evangelio es – Dios está con nosotros.

Notarán que mi libro comienza con una genealogía de Jesucristo mostrando la presencia de Dios con nuestros antepasados. Sigo con el relato de su nacimiento, citando a Isaías 7:14, “Una virgen concebirá y dará a luz un hijo y le pondrás por nombre Emanuel, que significa Dios con nosotros”. Al final del libro concluyo con la promesa del victorioso Jesús resucitado hecha a mí y a todos: “Y yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. Amén.

En el cuerpo del evangelio cité muchos pasajes del Antiguo Testamento que presentan a Jesús de Nazaret, Hijo de Dios, el Mesías esperado por el pueblo judío. Mostré que en Jesús, descendiente de David, se cumplen las profecías mesiánicas en la Torá, los Profetas y los Salmos. Señalé que el pueblo judío no llegó a comprender la vida espiritual ni la enorme obra de Jesús en obediencia perfecta a la voluntad de Dios. Advertí que el rechazo de Jesús, el Cristo, por parte del judaísmo palestino, proyectó el mensaje del Salvador al mundo gentil, revelando de ese modo su sentido universal.

NARRADOR: ¿Para ayudar a los lectores seguiste algún método para ayudar a la gente recordar mejor?

MATEO: Si, para ayudar a lectores aprender de memoria importantes mensajes de Jesús, traté de reunirlos en unidades mayores, como por ejemplo: El sermón del monte: 5:3 al 7:27. Es necesario recordar que en este sermón Jesús no enseñó nuevas leyes para sustituir la Ley de Moisés. Son explicaciones y orientaciones como el creyente agradecido responde una vez que sabe que su salvación es regalada por Dios Salvador.

Otra unidad se halla en 10:5-42, donde después de mencionar a los doce apóstoles, presento la misión del apostolado cristiano. Advierte Jesús de persecuciones que pueden causar temor. Jesús enseña a quien de veras se debe temer, y como confesar sin temor a Jesús delante de los hombres. Jesús advierte que Él es causa de división, pero es importante permanecer firme en Él hasta la muerte. Quien recibe al mensajero de Jesús, a Jesús mismo recibe con todas sus bendiciones.

El bloque siguiente, 13:3-52, me encanta, pues trata del reino de los cielos. Tú sabes que los judíos teníamos una ilusión acerca del reino – siempre pensábamos que el Mesías iba a crear un reino enorme de gran poder en la tierra. Jesús en parábolas enseña que el poder del reino está en la Palabra de Dios, que produce fruto en los que reciben y guardan la Palabra. En vez de grandeza y poder me extrañó que Jesús exaltó lo pequeño, un grano de mostaza y un poco de levadura, una perla, una red, mostrando que aún lo “insignificante” tiene gran poder y enorme valor en el reino de los cielos. Jesús nos explicó la parábola del sembrador. Me pone a pensar mucho al recordar que Jesús presentó a cuatro clases de oyentes. Ni habló de los que no oyen, que por supuesto no producen fruto. Pero de las cuatro clases de oidores, Jesús presenta sólo un grupo que produce fruto, solo estos entran al reino. Es que en mi vida, yo Mateo pasé por esas cuatro etapas. Yo era ese camino duro, yo fui esas piedras con poco terreno, yo fui esos abrojos que ahogaron el mensaje. Aún ahora, al contarme entre los que reciben con gozo la palabra – no sé cuánto fruto, yo Mateo, produzco. Espero entrar al reino y si solo de panzazo.

NARRADOR: ¿Hay métodos de enseñanza de Jesús que te estimularon más que otros?

MATEO: Sí, ahora entiendo mejor la explicación de Jesús, por que usó parábolas para enseñar acerca del reino. Es que pone a uno a pensar y reflexionar. Aunque es gratuito la entrada al reino, Jesús también dijo que es por mucha tribulación que uno entra en el reino. ¡Cuidado, alerta, siempre se debe estar listo para reconocer al enemigo, y por lo tanto estar preparado para seguir de la mano al Señor!

Pensábamos haber entendido todo muy bien, pero resulta que poco antes de la ascensión de Jesús, la última pregunta que le hicimos fue: “Señor, ¿restaurarás el reino de Israel en este tiempo?” Él nos dijo: “No os toca a vosotros saber los tiempos o las ocasiones que el Padre puso en su sola potestad; pero recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra” (Hechos 1:6-8).

NARRADOR: Al ustedes preguntarle, ¿restaurarás el reino de Israel en este tiempo, notaron alguna expresión de tristeza en la voz de Jesús?

MATEO: Fue otra experiencia más en que aprendimos acerca de la paciencia y del amor de Dios en Cristo Jesús. Tenía toda razón de enojarse con nosotros, pero no – nos preparó para recibir y seguir al Espíritu Santo. Por eso yo también traté de ser paciente con los lectores y guiarles en su vida diaria de chismes, y riñas y discusiones.

Así en 18:3-35, presenté cuadros de la vida de la comunidad cristiana. Aunque nosotros los discípulos vimos que Jesús no vino al mundo para ser servido, sino para servir, entre nosotros hubo mucha discusión. Al fin le preguntamos a Jesús: “¿Quién es el mayor en el reino de los cielos?” ¡Qué chasco cuando Jesús puso un niño en medio de nosotros y dijo: “De cierto os digo que si no os volvéis y os hacéis niños, no entraréis en el reino de los cielos”. Siguió con la advertencia de no hacer tropezar o menospreciar a algún niño que cree en Jesús. Tan valioso para Jesús es cada niño o adulto que cuando uno atiende a cien niños que le siguen y se descarría uno, deja a los noventa y nueve y busca al perdido. Jesús concluye – el Padre (mí Padre) no quiere que se pierda uno de estos pequeños.

Después nos enseñó los pasos a seguir para señalar el mal a alguien que ha pecado, para que se arrepienta y sea perdonado por Dios. También indicó el peligro de la muerte eterna para el que no quiere arrepentirse y cambiar su vida. Luego Jesús dio un ejemplo de alguien que tuvo una gran deuda con Dios que le fue totalmente perdonada por Dios, pero quien no quiso perdonar lo poco que le debía un compañero. Jesús advirtió la seriedad de no querer perdonar, diciendo: “Entonces su señor, enojado, lo entregó a los verdugos hasta que pagara todo lo que le debía a Dios”.

NARRADOR: Mateo, mucha gente en tu día creía que sólo por ser del linaje de Abraham, podían vivir como se les antojaba, de cualquier modo pensaban que iban ser salvos? ¿Será algo parecido a lo que gente en nuestro tiempo cree – que cuando uno está bautizado y confirmado, uno no tiene que preocuparse, uno puede estar seguro de la salvación sin importar la manera en que se vive?

MATEO Para que nadie se acueste sobre laureles, pensando que por ser circuncidado, por ser hijo de Abraham está salvo, tengo una sección que aclara que el jugar con Dios lleva a la condenación eterna.

En 21:12-17, Jesús purifica el templo, echando fuera todos los que vendían y compraban allí. Volcó las mesas de los cambistas y las sillas de los que vendía animales para el sacrificio, diciendo: “Mi casa, casa de oración será llamada, pero vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”. Los ciegos y los cojos en cambio se le acercaron y los sanó. Pero los principales sacerdotes y los escribas viendo las maravillas que hacía y a los muchachos aclamando en el Templo diciendo: “¡Hosanna al Hijo de David!” Se enojaron y le dijeron: “¿Oyes lo que estos dicen?” Jesús les dijo: “Sí. ¿Nunca leísteis: De la boca de los niños y de los que aún maman, fundaste la fortaleza”? Y dejándolos, salió de la ciudad, a Betania, y se quedó allí.

En 21:18-22, Jesús maldice la higuera estéril. El sólo aprovecharse del suelo y no producir fruto es algo serio. Esto es la única vez en las Escrituras donde Jesús destruye algo (21:23-27). Jesús regresa al templo y los principales sacerdotes y ancianos se acercaron mientras enseñaba y le preguntaron ¿Quién te dio esta autoridad? Como no le querían responder su pregunta acerca del bautismo de Juan Bautista, tampoco les dijo con qué autoridad hacía estas cosas (21:33-46). Los labradores malvados. Jesús concluye: “Por tanto os digo que el reino de Dios será quitado de vosotros y será dado a gente que produzca frutos de él...”. Al oír sus parábolas, los principales sacerdotes y fariseos entendieron que hablaba de ellos. Pero al buscar cómo echarle mano, temían al pueblo, porque este lo tenían por profeta.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

Tus reflexiones sobre Mateo 21:28:32, la parábola de los dos hijos: ¿Quién de los dos eres tú?

Tus reflexiones sobre Mateo 22:1-14, la fiesta de boda: ¿Por qué uno de ellos no estaba vestido de boda? ¿Qué es el vestido, y quién ofrece el vestido de boda?

NARRADOR: ¿Coincides con el criterio que Jesús tiene de los escribas y los fariseos en el capítulo 23?

MATEO: Recuerden que Jesús habló a la gente y a sus discípulos, diciéndoles en primer lugar que sí se les debía mucho respeto a los escribas y fariseos en sus enseñanzas de la Palabra de Dios: “En la cátedra de Moisés se sientan los escribas y los fariseos. Así que, todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo.

Pero, Jesús muestra que odia la hipocresía tanto en nosotros como en los escribas y en los fariseos. Es bueno conocer y enseñar la sana doctrina, “Pero no hagáis conforme a sus obras, porque dicen (la palabra de Dios) y no hacen” (ver Mateo capítulo 23).

NARRADOR: ¿Qué enseñó Jesús acerca del fin del mundo?

MATEO: Por la seriedad de conceptos equivocados acerca de la relación de fe en Dios y el compromiso de servicio a Dios yo presento la siguiente unidad de relatos que tratan del fin del tiempo (en 24:4 al 25:46).

Jesús enlazó la predicción de la futura destrucción de Jerusalén con el fin del mundo. Al yo presentar este material que anuncia el futuro, yo quiero que los lectores presten la misma atención que se les prestó a las promesas de Dios acerca del Mesías dadas en el Antiguo Testamento. Todas esas promesas y advertencias se han cumplido a cabalidad. Espero que la gente va a tomar en serio lo que escribí, porque no soy yo sino el Espíritu de Dios quien anuncia lo que va a pasar en el futuro y que Dios nos ha incluido en ese futuro, que Dios llama eterno. ¿Entiendes la que significa eterno? Significa siempre jamás.

Una cosa cierta es que el fin del mundo vendrá. Otra cosa cierta es que ningún ser humano sabe cuándo ocurrirá. ¿La razón? Es que Dios quiere que cada día cada persona esté totalmente preparada para estar en su presencia. Es importante recordar el marco de referencia de mi libro. Recuerden que comenzamos con el concepto que Emanuel, Dios con nosotros, está conmigo todos los días y Dios hace posible que por fe en Jesús yo sigo estando con Dios todos los días. ¿Qué pues temeré?

Jesús dio señales que cada persona podrá ver antes de su regreso para juzgar a todo ser humano. Precisamente porque todas esas señales se han cumplido sin que Jesús apareciera, algunos insisten que es una mentira que Jesús vendrá. Dicen, eso es puro invento para asustar a la gente. Créame amigo, Cristo sí viene, y Él insiste que cada servidor suyo le sea fiel hasta la muerte, dándole varios ejemplos. Primero habló de diez vírgenes, cinco eran precavidas y cinco desatentas, terminando Jesús con la advertencia a cualquiera que no toma en serio a Dios, diciendo: “Velad, pues, porque no sabéis el día ni la hora en que el Hijo del hombre ha de venir”.

Jesús luego siguió con la parábola de los talentos, mostrando otra vez lo que ocurrirá si uno no usa los dones de Dios para la honra de Dios. “Quitadle, pues, el talento y dadlo al que tiene diez talentos, porque al que no tiene (fe en Dios), aun lo que tiene le será quitado. Y al siervo inútil echadlo en las tinieblas de afuera. Allí será el lloro y crujir de dientes” (25:28-30).

NARRADOR: ¿Cómo describió Jesús el juicio final?

MATEO: Lean en 25:31-46 y cada uno describa lo leído en la siguiente reflexión.

NARRADOR: ¿Tienes unos consejos finales sobre tu evangelio?

MATEO: Desde mi infancia tuve la obsesión de tener mucha autoridad, poder, queriendo ser superior a los demás. Me acuerdo que cuando estaba sentado en la silla del tributo sentí que había llegado a la cumbre. Sentía que tenía mucha autoridad y poder. Sin moverme de mi silla, la gente tuvo que venir delante mí. Los pobres rogaron por clemencia. Los ricos también buscaron pretextos para no pagar, y trataron de sobornarme. Pero, yo no tuve interés en ayudar a los pobres. Y por tratar de sobornarme yo arbitrariamente cobraba tanto a pobres como a ricos lo que quería.

Pero, al dejar la mesa de los publicanos y seguir a Jesús el mismo momento cuando él me pidió hacerlo, comencé a ver en Él lo que es tener toda autoridad y todo poder. No sólo lo vi en sus muchos milagros, pero en su forma de ser, de actuar. Nunca olvidaré cuando Él dijo: “Yo no vine para ser servido, sino para servir, y dar mi vida en rescate por muchos”.

Después de su resurrección y poco antes de su ascensión, Jesús nos reunió para despedirse de nosotros. Ya sabes de que nos habló. Jesús habló de su autoridad y poder que abarca todo, tanto en el cielo como en la tierra. No lo dijo para jactarse, pero para darnos a cada uno de nosotros su autoridad y poder al servir al prójimo.

Jesús nos pidió servir a todos al decir: Id y haced discípulos de todas las naciones. Nosotros debíamos dejar el recinto de seguridad e ir donde la gente está, toda la gente, y hacer discípulos de cada uno. ¿Cómo? Bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo y enseñándoles todas las cosas que Él nos había enseñado. Prometió no dejarnos solos, sino que estaría con cada uno hasta el fin del mundo. ¡Qué autoridad! ¡Qué poder!

TERCER MOMENTO DE REPASO Y REFLEXIÓN

Favor presentar lo que aprendiste de Mateo 25:31-46. ¿Es uno salvo por obras? ¿O habla Jesús de obras que son frutos de estar unido a Cristo Jesús?

NARRADOR: Mateo, ¿tú sabes de otros evangelios? ¿Son similares al tuyo?

MATEO: Sí, pero, sería mejor si el narrador les dé una introducción.

NARRADOR: La existencia de los Evangelios Mateo, Marcos y Lucas es un tema muy discutido hasta el día de hoy.

La Iglesia antigua creyó que Mateo escribió el primer evangelio. Eusebio, el historiador, dice que Mateo evangelizó primero a los judíos y luego dirigiéndose a otros pueblos.

Según Papias y otros, Mateo escribió en arameo “las sentencias del Señor”. Según esto, parece que originalmente las “sentencias” fueron considerados como obra independiente. Pero, también según Papias, Marcos puso por escrito la predicación de Pedro. El evangelio de Marcos, por lo

tanto, fue también considerado literariamente independiente. En todo caso, no podía ser un extracto de Mateo como a veces se supone. Clemente de Alejandría dice que los evangelios con genealogías, eso es Mateo y Lucas, fueron escritos primero. Según Orígenes el orden de Mateo, Marcos, Lucas y Juan es el orden cronológico. Agustín también opina que los cuatro evangelios fueron escritos en el mismo orden actual. Los que fueron escritos después tenían conocimiento de los anteriores. Marcos habría seguido a Mateo, “abreviándolo”. La tradición, pues, no es uniforme en su criterio. Los antiguos no parecen haber tenido conocimiento claro de esta cuestión de orden, pero tampoco hay evidencia de pleito.

Sinópicos es el nombre dado a los tres primeros evangelios, Mateo, Marcos, y Lucas porque los tres presentan sus enseñanzas de una perspectiva similar.

Veamos unas semejanzas. Los tres evangelios sinópticos grandemente se asemejan entre sí: En la materia que cubren. Marcos (sin contar 16:9-16) tiene 661 versículos. De ellos, más de 60 se hallan en Mateo y por lo menos 350 también en Lucas. Mateo y Lucas tienen, consiguientemente mucha materia en común con Marcos, pero también mucha materia que Marcos no menciona. A su vez, Mateo y Lucas tienen unos 240 versículos en común.

En el orden de la narración. En los tres evangelios se halla el mismo esquema de la vida pública de Jesús. Empiezan con la aparición de Juan Bautista y el bautismo de Jesús. Luego cuentan una actividad más larga de Jesús en Galilea, con Capernaún como centro. Un viaje, pasando por Perea, al este del Jordán para estar en Jerusalén para la pascua de la pasión, con su muerte, sepultura y resurrección.

En el texto, la semejanza se extiende en gran parte al texto mismo.

Veamos diferencias, pero entre los tres evangelios hay también grandes y muchas diferencias.

A pesar de tener su primer origen en una tradición realmente común, se notan muchas divergencias. Primero, en la materia: en Marcos faltan casi enteramente los discursos. En Mateo las declaraciones de Jesús están reunidas en seis grandes discursos. En Lucas las mismas sentencias están repartidas a lo largo de todo el evangelio. La historia de la infancia y las genealogías faltan totalmente en Marcos. En Mateo y Lucas los relatos del nacimiento y las genealogías son muy distintas. Hay diferencias en los relatos de la resurrección. Además, cada evangelio tiene su material propio.

Intentos de explicación. La moderna crítica histórica está empeñada, desde hace 150 años, aclarar este “problema”, sin que hasta hoy se haya logrado una solución aceptada por todos. Las principales soluciones propuestas son.

La hipótesis de un evangelio primitivo. Al principio existiría un primer evangelio, escrito en arameo o en hebreo, de rico contenido, que fue traducido y usado por los tres sinópticos. En esta hipótesis quedan sin explicar tanto las coincidencias literales del texto griego, como las divergencias, por ejemplo, en la historia de la infancia. Por otra parte, no hay testimonio alguno de la antigüedad acerca de tal evangelio primitivo.

La hipótesis de “narraciones”. Se dice que al principio existían escritos sueltos de discursos y relatos. Nuestros evangelios supuestamente fueron escritos basados en las “narraciones”, que supuestamente habrían nacido independientemente unos de otros. Si fuese así es difícil explicar el plan o esquema general, ya que el esquema es generalmente el mismo en los tres evangelios.

Hipótesis de la tradición. Los tres sinópticos usaron únicamente la tradición oral, que, por razón de la catequesis, desde muy temprano había tomado formas fijas. Con esto no parecen explicarse las semejanzas en el texto y en el orden de largas secciones.

Hipótesis de la utilización sucesiva del evangelio precedente por parte del evangelista posterior. Lo común en los evangelios lo tomó cada evangelista de los que le precedieron, completando su obra con sus datos particulares. Así podrían ciertamente explicarse las semejanzas, pero difícilmente las divergencias. A fin de explicar a ambas, la teoría de la utilización se combina a menudo con la hipótesis de la tradición, según la cual la materia particular de cada evangelista provendría de la tradición oral. Según esto, muchos investigadores suponen que el primer evangelio era un Mateo arameo, cuya traducción al griego, fue utilizada por Marcos y Lucas, completándola con otra tradición. En la redacción final, nuestro Mateo griego habría seguramente sufrido una nueva elaboración conforme al modelo de Marcos, porque, en todo caso, el estilo y la lengua del Mateo griego son mejores que los de Marcos y, por lo tanto, parece ser posterior a éste. Muchos autores tratan de demostrar que nuestro actual Mateo es una creación unitaria judeocristiana y, con ello, es el más antiguo de los evangelios.

Hipótesis de utilización es también la “teoría de dos fuentes”. Dicen que juntamente Mateo y Lucas utilizaron una fuente Q=*Quelle*, así llamada por Schleiermacher, perdida, que contenía principalmente discursos. Ambos evangelistas utilizaron además tradiciones particulares.

Para probar la tesis de la teoría de las dos fuentes – significando la prioridad de Marcos y la existencia de Q, se aducen principalmente las razones siguientes:

En numerosos lugares Marcos ofrece una redacción que lingüística, material y doctrinalmente parece ser más antigua que la de Mateo y Lucas. Y, Mateo y Lucas tienen unos 240 versículos de materia común, ajenos a Marcos, generalmente son discursos.

Numerosos intentos de determinar más, con ayuda de análisis críticos, sobre la extensión y la forma de Q no han conducido a un resultado convincente.

La hipótesis de las dos fuentes es sin duda la más aceptada por eruditos. Sin embargo la existencia de la fuente Q hipotética sigue siendo debatida, y las objeciones contra la prioridad de Marcos, hace cuestionar la hipótesis de las dos fuentes. En algunos sectores, hasta ha llevado a sugerir otras teorías – la tradición oral, fragmentos evangélicos, un evangelio primitivo, la prioridad de Mateo. En vez de presentar soluciones las discusiones parecen engendrar más hipótesis que a veces crean más dudas.

NARRADOR: Mateo, ¿qué piensas de toda esta discusión acerca de los evangelios sinópticos sin llegar a una clara solución?

MATEO: Estas discusiones me recuerdan de los argumentos interminables entre los escribas y los fariseos. Querían lucirse con sus hipótesis y enredadas discusiones, mientras que el tema principal fue olvidado o considerado de poca importancia. Díganme: ¿Qué es más importante que se aprenda más de Jesús y de su obra de salvación, o que se sepa quién de los evangelistas escribió primero y que otros copiaron? Me parece que esas interminables discusiones no solo aburren, sino que le quitan el ánimo a personas de leer y confiar el contenido. Nuestros evangelios presentan a Jesús, Salvador del mundo – eso es lo importante.

NARRADOR: ¿Qué sugerencia nos puedes dar, Mateo, para que mantengamos nuestra mente en Cristo Jesús, más que en interesantes pero secundarias discusiones?

MATEO: Espero que han notado lo que Jesús llegó a significar para mí. Para estar seguro lo volveré a mencionar. El hecho que Jesús me pidió seguirle y ser su discípulo aunque yo era un judío caído de la fe, traidor de mi pueblo, me influenció al ser movido por el Espíritu Santo escribir el evangelio. El argumentar que los evangelistas usamos dos o tres fuentes es sólo conjetura. ¿Cuántos de ellos mencionan al Espíritu Santo como fuente de inspiración? ¡Él es la principal fuente de los cuatro evangelistas!

Así como yo, tanto Marcos, Lucas y Juan crecimos en ambientes muy diferentes. Yo fui traidor a Dios y a mi pueblo, ellos no. En la presencia de Dios, cada uno sí sabía su debilidad y que era vil pecador, indigno del llamado que Dios nos hizo.

NARRADOR: ¿Qué datos nos puedes dar de Marcos? ¿Qué sabes de él?

MATEO: Sé poco de Juan Marcos. Parece que nació en un hogar judío muy pudiente. Se crio bajo el cuidado de sirvientes en una cómoda casona en Jerusalén. En una de sus amplias salas fue preparada la pascua. Con Jesús comimos la última cena la noche en que fue entregado. Se dice que en esa misma noche Marcos observó y escuchó de lejos todo lo que se hizo y dijo en esa convivencia. Llegó a admirar a Jesús por sus enseñanzas y fue conmovido por la oferta del perdón mediante la Santa Cena. Años después, Juan Marcos fue escogido por el Espíritu Santo para escribir su evangelio. No llegó ser apóstol de Jesús. Pero, sí era un fiel seguidor de Jesús. Era uno de sus numerosos discípulos presentes el día de Pentecostés.

NARRADOR: ¿Sabes a quiénes escribió Marcos su evangelio? ¿Por casualidad sabes en qué lugar escribió?

MATEO: Dicen que Juan Marcos tuvo cuidado en explicar cuidadosamente palabras y costumbres arameas, eso indica que escribió a un público gentil, no judío. Algunos creen que Marcos escribió su evangelio en Italia, diciéndose que estuvo allí al mismo tiempo que Pedro. También dicen que su mensaje es en gran parte lo que oyó a Pedro predicar y enseñar. Marcos informó de los hechos de Jesús, ninguno de sus discursos. Marcos presentó a Jesús como el omnipotente Dios, el hacedor de milagros, para así impresionar a los potentes romanos para atraerlos a la comunidad de Dios.

El trasfondo de Marcos y su relación con Dios, su Señor y Salvador, debe, a mi modo de ver, ser el énfasis en estudiar su libro. Al hacer tantas preguntas como, ¿cuál evangelista escribió

primero, quien copió de quién? Pueden entretener tanto, que uno pierde interés en el meollo del mensaje – eso es, uno no llega a ver a Jesucristo y su obra y como afectaron la vida del escritor. Para mí, cada uno de los evangelistas presenta su testimonio de fe en Cristo Jesús y como el Salvador removió el obstáculo personal de cada uno y unirlos a Dios. El mayor obstáculo de Marcos para participar en el reino de Jesús posiblemente eran sus riquezas. Pero para Dios nada hay imposible. Tanto yo, y Lucas también citamos la siguiente experiencia, pero Marcos presenta más detalles.

Jesús tuvo una conversación seria con un joven rico que le había preguntado: “Maestro bueno, ¿qué haré para heredar la vida eterna”? Jesús le dijo: ¿Por qué me llamas bueno? Nadie es bueno, sino sólo uno, Dios. Los mandamientos sabes: No adulteres. No mates. No hurtes. No digas falso testimonio. No defraudes. Honra a tu padre y a tu madre”. El entonces responde diciendo: “Maestro, todo esto lo he guardado desde mi juventud”. Entonces Jesús, mirándolo, lo amó y le dijo: “Una cosa te falta: anda, vende todo lo que tienes y dalo a los pobres, y tendrás tesoro en el cielo. Y ven, sígueme, tomando tu cruz”. Pero él, afligido por esta palabra, se fue triste, porque tenía muchas posesiones.

Entonces Jesús, mirando alrededor, dijo a sus discípulos: “¿Cuán difícilmente entrarán en el reino de Dios los que tienen riquezas!” Los discípulos se asombraron de sus palabras; pero Jesús, respondiendo, volvió a decirles: “Hijos, ¡cuán difícil les es entrar en el reino de Dios a los que confían en las riquezas! Más fácil es pasar un camello por el ojo de una aguja, que entrar un rico en el reino de Dios”. Ellos se asombraron aún más, diciendo entre sí: “¿Quién, pues, podrá ser salvo”? Entonces Jesús, mirándolos, dijo: “Para los hombres es imposible, pero no para Dios, porque todas las cosas son posibles para Dios”.

Yo, en mi pobreza fui tentado y ya saben, caí de la fe. En mis dudas acepté ser cobrador de impuestos para los romanos. Pero a pesar de la traición a mi pueblo y mi idolatría de amar al dinero más que a Dios, Jesús me llamó ser su apóstol. Marcos, en cambio, nació rico y sin duda que estas riquezas lo hicieron tambalear en su fe en varios momentos de su vida. Pero, el Señor Jesús lo libró de la esclavitud que sentía al amor del dinero.

Su evangelio es un testimonio claro que el Espíritu Santo hizo de Marcos un fiel esclavo y fiel testigo de Jesús, entregando su vida en servicio a Él, junto con tantos mártires.

NARRADOR: ¿Quieres darnos tus comentarios acerca de Lucas?

MATEO: Ya escucharon a Lucas presentarnos su vida y como llegó a ser testigo de Jesús. Era griego, nacido de padres esclavos. Aunque esclavo, el padre consideró a todos los demás unos bárbaros. Lucas bien podía haberse considerado superior a los romanos, judíos, a letrados y profesionales, ya que había estudiado y ejercido la medicina. Lucas, igual que Marcos y yo, vimos que ante el santo Dios estábamos vacíos y necesitados. Pero Dios no solo ve el pecado y la necesidad de cada uno, teniendo derecho a condenarnos, sino que dice: “Venid a mi todos los que estáis trabajados y cargados, y yo os haré descansar. Llevad mi yugo sobre vosotros y aprended de mí, que soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vuestras almas, porque mi yugo es fácil y ligera mi carga”.

Estaré contento si letrados y analfabetos, todos – quienes leen o escuchan a los evangelios sinópticos que lleguen a conocer y crean sólo en Jesús. Entonces las diferencias entre los tres, y hay diferencias, no serán causa de tropiezo en la fe en Jesús. Más bien el Espíritu Santo ayudará a cada persona no solo admirar a Jesucristo, sino creer en Él, seguirle, sirviéndole fiel hasta la muerte.

EXAMEN DE ESTA LECCIÓN.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 5
JUAN y SUS ESCRITOS

In Nomine Jesu

NARRADOR: Hoy entrevistaremos a Juan. También se llama el teólogo. Después de la vida y muerte de Jesucristo, ¿qué pasó en la Iglesia?

JUAN: Después de la ascensión de Jesús y el derramamiento del Espíritu Santo en Pentecostés los Cristianos tenían que atender a muchos asuntos nuevos. El número de creyentes aumentó de 120 a más de 3.000 y luego subió a 5.000. Los jefes del Sanedrín estaban nerviosos debido al fenomenal crecimiento del movimiento que se llamaba – el Camino. Pedro y yo anunciamos abiertamente que Cristo, a quien los judíos habían matado por crucifixión, había ciertamente resucitado. Varias veces nos pusieron presos por anunciar su resurrección, amenazándonos con muerte si seguíamos hablando de Cristo el Señor. Pero cada vez el Señor nos rescató milagrosamente, enviándonos a seguir dando testimonio en lugares públicos.

NARRADOR: ¿Qué nos puedes contar de tu hermano Jacobo?

JUAN: Junto con Pedro y conmigo, Jacobo ocupó un lugar en la directiva de la Iglesia en Jerusalén. Por capricho, el Rey Herodes, Antipas I, quien reinó entre los años 41 a 44 d.C., echó mano de algunos principales en la iglesia para maltratarlos. Un día prendió y mató a espada a mi hermano, Jacobo. Viendo Herodes que había agrado esto a ciertos judíos, procedió a prender también a Pedro.

Pedro fue milagrosamente librado. Por eso Herodes, hizo matar a los guardias, pensando que ellos le habían ayudado a Pedro escapar. Al no hallar a Pedro, Herodes descendió desilusionado a Cesarea. Una comitiva de Tiro y Sidón se presentó ante él pidiéndole la paz. Herodes, vestido en ropas reales se sentó en el tribunal y los arengó. El pueblo satisfecho le aclamó gritando: “¡Voz de un dios, y no de un hombre!” Al instante, un ángel de Dios hirió a Herodes, por no dar gloria a Dios. Herodes expiró consumido por gusanos.

Esos eventos turbulentos, nos enseñaron que la obra de Dios diariamente crecía aún sin nuestra presencia. Por lo tanto Pedro y yo por un tiempo permanecimos fuera del ojo público. Pero, sí estuvimos presentes durante el concilio en Jerusalén cuando representantes de las iglesias, como Bernabé y Pablo de Antioquía rindieron su informe acerca de las obras del Espíritu entre los gentiles durante su viaje misionero.

NARRADOR: ¿Se notaron cambios en los oficios religiosos en esas décadas?

JUAN: Notamos que los sacrificios en el templo menguaron y en pocos años cesaron completamente. Por lo tanto los saduceos, los que se habían enriquecido con los sacrificios del templo, ya no gozaron de la importancia de antes. Los fariseos en cambio siguieron creciendo en importancia.

En la reunión celebrada en Jamnia en 90 d.C., discutieron largamente si se debía incluir al libro de Ester en el Antiguo Testamento – por no hallarse en Ester el nombre de Dios. Al fin los fariseos optaron aceptar a Ester, pero, colocándolo en la sección de los Escritos – cerrándose así el canon del Antiguo Testamento.

NARRADOR: Noté, Juan, que en tus escritos comienzas con datos que se llevaron a cabo en los años 30 de la era cristiana. Pero también mencionas datos que ocurrieron a mediados de los 90. Es evidente que en esos muchísimos años tuviste variadas experiencias. ¿Sabes de las revueltas en Jerusalén previo a su destrucción?

JUAN: Recuerdo bastante. Esos eran tiempos difíciles. Los zelotas fueron los actores principales. El movimiento de resistencia zelota contra los romanos comenzó con Judas el galileo en 6 d.C., y culminó con el suicidio en masa de los defensores de Masada en el año 74 de esta era.

Los zelotas estaban muy unificados en su movimiento de liberación del yugo romano. Entre ellos los sicari eran el grupo más eficaz con sus ataques al estilo guerrillero. Recibieron el nombre sicari por usar afilados cuchillos que escondieron en sus largas mangas.

Hay que recordar que entre los zelotas ninguno, solo Dios, podía ser llamado “rey” o “señor”. Según ellos ningún gentil tenía derecho de gobernar a Israel. El pagar impuestos al emperador romano lo consideraron idolatría y separación de Dios. Era necesario, según ellos, que la gente y Dios estén unidos para librar a Israel del yugo opresor. Insistieron que era imperativo usar la fuerza militar contra todo tergiversador de la ley de Dios, ya sea éste un pagano o un judío.

NARRADOR: ¿En qué orden de Dios se basaron?

JUAN: Los modelos bíblicos para preservar en alto el nombre de Dios fueron: Finales del tiempo de Moisés, luego el profeta Elías, seguido por los Macabeos. Sólo en el contexto de esa ciega motivación religiosa se entiende el menosprecio de sus propias vidas, prefiriendo la muerte.

¿Recuerdan al discípulo, Simón el zelota? Antes de ser electo apóstol perteneció a ese grupo. Fue él quien nos explicó con detalles las creencias y las aspiraciones de los zelotas.

NARRADOR: ¿Tenían los zelotas tendencias sociales y creencias religiosas?

JUAN: Si, hubo en su ideología un componente social muy fuerte. Cuando los zelotas conquistaron a Jerusalén en el año 66 d.C., la primera cosa que hicieron fue destruir los archivos oficiales con la lista de todos los deudores. Dos años después Simón de Giora proclamó la emancipación general de los esclavos. Es fácil entender que gente desposeída y jóvenes desesperados se unieron a estos luchadores contra Roma.

Los zelotas tuvieron una orientación escatológica, pensando que podían comenzar la catástrofe que traería el fin del mundo. Este celo purificador fue la razón por que los zelotas persistieron en el auto sacrificio. Hay señales que los zelotas esperaron la aparición del Mesías en cualquier momento para establecer su reino. Se aferraron a una referencia en Números (24:17-19): “Lo

veo, mas no ahora; lo contemplo, mas no de cerca: Saldrá estrella de Jacob, se levantará cetro de Israel, y herirá las sienes de Moab y destruirá a todos los hijos de Set. Será tomada Edom, será también tomada Seir por sus enemigos, Israel realizará grandes prodigios. De Jacob saldrá el vencedor y destruirá lo que quede de la ciudad”. Este texto hallado en los rollos de Qumran (4 QTes 12-13) es considerado muy importante. Fue aplicado por el Rabino Akiba a Simón bar Kocba.

NARRADOR: Yo no sabía que los zelotas habían ocupado y dominado a Jerusalén. ¿Cuándo comenzó esa revuelta y cómo terminó?

JUAN: El procurador romano, Gessius Florus, quien sirvió de 64 a 66 d.C., entregó a Jerusalén a los zelotas en el año 66 d.C. El tesorero del templo, Eleazar, tuvo que abolir los sacrificios diarios ofrecidos al emperador. En un ataque sorpresivo bajo el liderazgo de Menahén, hijo o nieto de Judas el Galileo, ocuparon las fortalezas de Masada cerca del Mar Muerto y a Herodión cerca de Belén. Menahén también apagó los últimos focos de resistencia romana en Jerusalén en el año 66 d.C.

Pero, cuando Menahén hizo matar a Anano, sumo sacerdote, Eleazar su hijo hizo arreglos para matar a Menahén. Sólo algunos seguidores de Menahén escaparon a Masada, rompiéndose así el frente rebelde unido contra Roma.

Poco después hubo severas defecciones en Galilea, Perea e Idumea. En Jerusalén intrigas entre los jefes dividieron al grupo. A pesar de las divisiones, la mayoría en vez de rendirse, prefirió morir. Al caer los muros de Jerusalén hubo una horrible masacre. Solo unos pocos llegaron a huir.

NARRADOR: ¿Compartió Jesús algunas ideas zelotas, como algunos alegan?

JUAN: Como ya había dicho, Jesús escogió a Simón el zelota ser su discípulo, sin que esto signifique que Jesús compartiera su ideología. Recuerden que también había escogido a Mateo recolector de impuestos. Como discípulos de Jesús, tanto Mateo y Simón reflexionaron seriamente sobre su vida y actividad pasada. Ambos renunciaron a sus anteriores ideas e ideales.

Sí, gente ha querido asociar a Jesús con los zelotas al leer ciertos pasajes en Mateo, Marcos y Lucas que mencionan que Jesús limpió el templo de Dios y echó fuera a todos los que vendían y compraban en el templo, volcando las mesas de los cambistas. Esos actos no hacen a Jesús un zelota. Fueron actos que cumplieron profecías en Isaías (56:7) y en Jeremías (7:11): pues escrito está: “Mi casa, casa de oración será llamada”, pero vosotros la habéis hecho cueva de ladrones”.

En Lucas (22:36b) Jesús dice: “El que no tiene espada, venda su capa y compre una”. Ese pasaje es parecido a otro en Mateo (10:34): “No penséis que he venido a traer paz a la tierra, no he venido a traer paz, sino espada”. Gente también ha querido asociar esos dichos de Jesús con los zelotas.

Les aseguro que Jesús en vez de prepararnos para movimientos armados, con esos dichos Él estaba aludiendo figurativamente a cismas y conflictos que ocurrirían al nosotros lleva a cabo el

llamado de servidores del Señor.

NARRADOR: ¿Qué otro grupo religioso fue afectado por la destrucción de Jerusalén y por el más firme control de los romanos?

JUAN: Los esenios al enterarse que los romanos estaban destruyendo escritos y objetos sagrados, escondieron sus numerosos rollos sagrados en cuevas de los miembros del grupo. Los últimos esenios de escapar de Qumran, se llevaron objetos y escritos sagrados a Masada, considerando a esa fortaleza invencible.

Los romanos lucharon tres años hasta vencer a los esenios y a los zelotas defensores de Masada. En las enormes cavernas en Masada hay suficiente espacio para guardar alimentos y agua – para sobrevivir diez años de asedio.

Para el ataque final los romanos construyeron un camino al borde occidental de la meseta que es Masada. Los defensores dificultaron su labor haciendo rodar rocas sobre ellos. A pesar de estas molestias los romanos lograron terminar el camino y abordar la fortaleza en 73 d.C. En el día del abordaje final los romanos se extrañaron que no hubiera resistencia. Mayor fue su sorpresa y asombro al encontrar muertos a más de 900 personas entre hombres, mujeres y niños. Los defensores prefirieron morir, en vez de caer en manos de los romanos y tener que servirles como esclavos. Apenas siete mujeres y niños fueron hallados con vida.

PRIMER MOMENTO DE DIÁLOGO Y DISCUSIÓN

NARRADOR: Después de la destrucción de Jerusalén y de Masada, ¿cómo cambió el ambiente en Jerusalén y en otros lugares dónde se habían refugiado cristianos?

JUAN: Contestaré la pregunta en dos partes:

1. Los jefes de la Iglesia de Jerusalén queríamos mantener el mando ideológico, inclusive controlar a los nuevos conversos en todas las regiones nuevas. A pesar de sentir fuerte presión desde Jerusalén, las Iglesias jóvenes de Asia Menor por un tiempo extendieron la mano de ayuda a los que en Jerusalén sufrimos de insoportables hambrunas. Los nuevos cristianos enviaron generosas ofrendas que con amor compartieron con los creyentes en Jerusalén. Sé que fueron movido por agradecimiento a Jesucristo el resucitado.

2. Esa bella reacción de las Iglesias jóvenes hacia nosotros en Jerusalén nos enseñó mucho acerca del poder de Dios quien convierte y mueve a personas mediante Su Palabra. Vi nuevamente que la Palabra de Dios no es sólo para informar acerca de Dios, sino que la Palabra de Dios es poder de Dios para producir fe en Cristo Jesús, que produce frutos de agradecimiento. Sí, la palabra de Dios cambia vidas, rescata, salva, y mueve a personas hacer buenas obras.

NARRADOR: Creo que deseas elaborar más el concepto de la encarnación de Dios en la vida de los seres humanos.

JUAN: Ciertamente. Pues la encarnación del Mesías Jesús fue el motor que me movió escribir al

Evangelio, las tres cartas y el Apocalipsis. La destrucción de Jerusalén significó un nuevo comenzar – un comenzar de la nada. Me di cuenta que como pueblo de Israel habíamos llegado a confiar demasiado en lugares geográficos, como Jerusalén, en edificios como el templo, en objetos sagrados, como nuestros rollos escritos. Cuando el templo de Jerusalén y los edificios a su contorno fueron amolados, muchos rollos sagrados fueron destruidos, nos preguntamos: ¿Qué hacemos ahora?

En vez de seguir mirando a lo destruido, el Espíritu Santo me ayudó ver a Jesús como el Creador de todo y el Salvador del mundo, siempre activo para mi bien y el bien del mundo.

Me ayudó recitar: “En el principio era el Verbo, el Verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios. Este estaba en el principio con Dios. Todas las cosas por Él fueron hechas... en Él estaba la vida, y la vida era la luz del mundo...Y el Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros lleno de gracia y de verdad; y vimos su gloria, gloria como del unigénito del Padre... A Dios nadie lo ha visto jamás; el unigénito Hijo, que está en el seno del Padre, él lo ha dado a conocer”.

Fue ese mismo Dios quien había librado a nuestro pueblo de Egipto. Cuando el pueblo flaqueó Dios los castigó. Una vez les envió culebras venenosas. Pero mediante una culebra de bronce levantada por Moisés, Dios libró de la muerte a los que con fe miraron a ella. Mejor aún, Dios amó tanto al mundo que dio a su unigénito Hijo para que todo aquel que en Él cree no se pierda sino que tenga vida eterna.

NARRADOR: ¿Qué te llevó a Asia Menor? ¿En qué lugares serviste?

JUAN: Fui llamado por Dios a servir en Asia Menor para supervisar obra comenzada por Pablo, el gran misionero. Me residencí en Éfeso, ciudad donde Pablo sirvió un año y medio. Visité a Esmirna, a Pérgamo, a Tiatira, a Sardis, a Filadelfia y a Laodicea. Cada lugar tenía sus evangelistas, ancianos y obispos, quienes guiaron a los fieles. Mi actividad era oír, responder, explicar, animarles en el Señor Nuestro.

NARRADOR: Juan, antes de ir a Éfeso, ¿habías leído los escritos de Mateo, Marcos y Lucas, los llamados sinópticos?

JUAN: Leí a Marcos y a Lucas. Los considero excelentes presentaciones del Señor Jesucristo que ayudan a lectores conocer y creer en Jesús, el Salvador del mundo. El kerigma, el mensaje redentor fue presentado primero oralmente en hogares de los fieles. Luego fue presentado en forma escrita. Por un tiempo solo había una copia de cada escrito. Para llegar a leer esa única copia uno tenía que esperar su turno.

Es necesario aclarar que ninguno de los Evangelistas escribió una biografía completa del Señor. Yo tampoco pretendí escribir una biografía. El mismo Espíritu Santo que guió a ellos, me movió a mí presentar a Jesús para dar a conocer al Padre – a quien nadie ha visto. Por eso algunos llaman mis escritos más teológicos que los otros.

NARRADOR: ¿Qué más distingue tu evangelio de los sinópticos?

JUAN: Igual que ellos yo relato señales – siete milagros que no aparecen en los demás. La primera señal fue cuando Jesús convirtió agua en vino en la boda de Caná. Esta primera señal produjo una tremenda reacción en mí y en los demás discípulos, tanto que creímos en Jesús.

La señal que más hizo reaccionar al pueblo y los dirigentes fue la resurrección de Lázaro. Es necesario recordar que Jesús no hizo ningún milagro para fines egoístas. El propósito de cada señal, de cada milagro, cada mensaje, cada acción de Jesús es reconocer que procedió del Padre y producir en cada persona fe firme en Dios.

Quiero explicar que cuando presento diferentes discursos y señales que no aparecen en los sinópticos, no pretendo decir que yo soy más veraz que ellos. Pues, tampoco yo presento todas las señales y todos los dichos de Jesús, como explico al final de mi evangelio: “Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre”.

NARRADOR: ¿Cómo explicas que tú, Juan usas, *logos*=verbo, palabra, más de 60 veces, 35 veces usas *aletheia*=verdad, y *ágape*=amor, 25 veces? ¿Tenías en mente algo más profundo que solo explicar el sentido de esas palabras en ese tiempo de mucha confusión ?

JUAN: Precisamente. Es que Dios usa las palabras Verbo, Verdad, y Amor con un significado muy profundo. Cada palabra es una acción de Dios. Aún más, declara que la palabra es Dios: (Juan 1:1) “En el principio era el verbo, el verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios”; (Juan 14:6) “Yo (verdadero Dios) soy el camino, la Verdad y la vida, nadie viene al Padre sino por mí”; y (1 Juan 4:16b) “Dios es Amor y el que permanece en amor permanece en Dios y Dios en él”.

En cada época en que escribí primero el evangelio, luego las tres cartas y el apocalipsis surgieron nuevos grupos religiosos, enseñando conceptos heréticos. Usaron palabras muy conocidas, como *logos*=palabra, *aletheia*=verdad, *ágape*=amor, *gnosis*=mente o conocimiento, pero dándoles un significado místico.

Los gnósticos elogiaban a la mente por considerarla pura y santa, negándole valor positivo a su cuerpo. Consideraron al cuerpo – por ser materia – lleno de pecado e impureza. También consideraron impuro al agua, pan, vino – sólo por ser materia. Cuando Jesús dijo: “Yo soy el pan de vida, yo soy el agua de vida”, para los gnósticos era inaceptable. Por eso hice un esfuerzo de ganar a los gnósticos para el Señor, mostrando que Jesús en su cuerpo obró la salvación con su sufrimiento y muerte. Que Jesús usó agua, pan, saliva, para obrar milagros.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN Y DIÁLOGO

NARRADOR: ¿Fueron tus cartas y el Apocalipsis escritos en diferentes circunstancias, o tenían algo en común?

JUAN: Las tres cartas fueron escritas en Asia Menor, en diversas circunstancias del Apocalipsis. Se dirigen al problema causado por los gnósticos, cuyos conceptos atrajeron a muchos,

envaneciéndolos en su “sabiduría”. Es que los gnósticos dicen que el pecado, siendo un acto de la carne impura y pecaminosa – no mancha al alma o el espíritu que es puro y santo. Por eso escribí: “Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos y la verdad no está en nosotros....Si decimos que no hemos pecado, hacemos a Dios mentiroso”.

En mi primer y segunda carta enfatizo la encarnación de Cristo al decir: “Lo que era desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que hemos contemplado y palparon nuestras manos tocantes al Verbo de vida – pues la vida fue manifestada y la hemos visto...”

Los gnósticos no enseñan el amor al prójimo. Por eso escribí: “El que dice que está en la luz y odia a su hermano, está todavía en tinieblas. El que ama a su hermano, permanece en la luz y en él no hay tropiezo”.

En la tercera carta recomiendo a Gayo, muy hospitalario con misioneros ambulantes. También escribí a la iglesia pidiendo que reciban a hermanos que desean visitarlos, contrario a, Diótrefes, quien no los quiere recibir. Se está vislumbrando una nueva situación en que jefes locales no siempre aceptan a los de afuera por considerarlos ¿entrometidos? Pero, reconozco que hay que estudiar ambos puntos de vista.

NARRADOR: ¿Qué énfasis particular tiene el Apocalipsis?

JUAN: Muestro que la historia del mundo sigue cambiando. Pero Dios a través de los cambios, sigue guiando y defendiendo a los suyos, diciendo: “El que es fiel hasta la muerte recibirá la corona de vida”.

NARRADOR: ¿Hay alguna razón específica por tu destierro?

JUAN Después del Emperador Tito le siguió su hermano Domiciano, quien aceptó adulaciones del pueblo declarándose ser divino aún en vida. Insistió que todos lo saludemos: “Domiciano es el Señor”. Al no adorarlo como dios, los cristianos sufrimos graves castigos y severa persecución.

Yo y muchos otros cristianos fuimos enviado al destierro en la Isla de Patmos. ¿Puedes darnos unos datos de la Isla?

NARRADOR: Es fácil suponer que todas las islas en el Mar Egeo fueron lugares de diversión y relajamiento, ideales para reflexionar y escribir. Pero los romanos no usaron la Isla de Patmos para diversión, sino para castigos, desterrando allí a los que consideraron rebeldes y enemigos.

Patmos forma parte de las islas Espóradas en el Mar Egeo próximas a Turquía. Está a 50km al suroeste de Mileto. Mide 15km de norte a sur. Su más extensa anchura en el norte es de 10km. Su suelo es rocoso lleno de montes volcánicos. La vegetación es muy escasa.

Según la tradición fue el Emperador Domiciano (gobernó del año 81 al 96 d.C.) quien deportó a Juan al destierro en Patmos alrededor del año 95 d.C. La misma tradición dice que el Emperador

Nerva (gobernó de 96 al 98 d.C.) quien libró a Juan como uno de sus primeros actos públicos, regresándolo a Éfeso. Espero que la explicación ayude algo. ¿Nos puedes Juan dar algunas experiencias en la isla?

JUAN: Por estar bajo sospecha nos observaron continuamente. Conversación entre nosotros era cosa difícil. Recuerdan que los creyentes en Cristo desde el principio éramos del Camino, una expresión velada para decir que éramos de Jesús, nuestro Camino. Así aprendimos usar muchos términos que sólo nosotros entendimos. El nombre del libro Apocalipsis significa revelación – comunicación en lenguaje velado. El número cuatro representa al universo. El seis significa imperfección. El siete, perfección, y el número mil representa una enorme cantidad, algo completo.

También usé términos simbólicos en Apocalipsis como: las siete visiones; siete copas; siete señales; siete trompetas; siete sellos. El propósito de Dios era mediante mi mensaje velado animar a los perseguidos: ¡Permanezcan firmes en la fe en Jesús, aún hasta la muerte!

NARRADOR: ¿Algunos pensamientos que quieres compartir al concluir esta sesión?

JUAN: ¿Quién pudiera creer que un humilde pescador, criticado por miembros del Sanedrín por ser “un hombre sin letras y del vulgo” (Hechos 4:13), llegaría a ser autor en tres diferentes estilos, a tres diferentes grupos y situaciones acerca de su amigo íntimo, el Señor Jesús? Es otra evidencia más que nadie entre ustedes debe considerarse incapaz y, con débiles excusas, trate de esquivar servir al Señor.

Es el Espíritu Santo quien llama, convierte, prepara y llena al creyente en Jesús con su mensaje redentor. Es el Espíritu Santo quien mueve a compartir la noticia de salvación a todos.

Recuerden, Dios amó al mundo de tal manera que dio a su Hijo unigénito para que todo aquel que en Él crea no se pierda más tenga vida eterna.

NARRADOR: La tradición dice que Juan murió bajo el emperador Trajano, quien gobernó de 98 a 117 d.C. Hay otra tradición que me da pena tener que mencionar, aunque no es fidedigna. Esa dice que Juan murió un mártir, echado en un recipiente de aceite hirviente.

Entre las diferentes y opuestas tradiciones, ninguna niega que Juan vivió una larga y fructífera vida. Enfrentó diversas doctrinas, herejías – de los nicolaitas, de incipientes gnósticos, de anticristos. Nunca esquivó a los herejes. Con valor enfrentó a cada uno con el mensaje inspirado del Espíritu Santo, centrado en la vida, muerte, resurrección y ascensión del Señor Jesucristo.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 6

PEDRO, SUS ESCRITOS, HEBREOS, JUDAS y SANTIAGO

In Nomine Jesu

PEDRO: Mi nombre es Simón hijo de Jonás de Betsaida, una pequeña ciudad pesquera cerca del Lago de Galilea. Hombre de poca instrucción formal. Soy pescador como mi hermano Andrés y mi padre Jonás. Con Santiago, Juan y su padre Zebedeo formamos una sociedad pesquera económicamente firme.

Fue Andrés quien me llevó a Jesús, después que me dijo haber hallado al Mesías. Al instante de verme Jesús me dijo; “Tu eres Simón hijo de Jonás, tú serás llamado Cefas – es decir Pedro”, que significa piedra. Muchas veces me pregunté, ¿por qué me dio el nombre piedra? ¿Sabía Jesús que yo era hombre testarudo, quien sin comprender contesté como alguien que lo sabe todo? Sabía Él que soy duro como una piedra con extraños, especialmente con los gentiles, los no judíos?

A pesar de mis debilidades Jesús me invitó ser su discípulo y llegué a ser uno de los Doce Apóstoles. ¡Cuánto le agradezco a Jesús aceptarme y seguir confiando en mí, aun cuando cometí muchos errores durante mis años con Él!

NARRADOR: Cuéntanos algunas de tus experiencias con Jesús.

PEDRO: Jesús había alimentado con cinco panes y dos peces a cinco mil hombres sin contar mujeres y niños. Nos hizo entrar en la barca e ir a la otra ribera. Después de despedir a la multitud, Él subió a un monte a orar, mientras que nosotros, debido a la fuerte tormenta, estábamos seguros que nos íbamos a hundir.

De repente vimos lo que pensábamos era un fantasma caminando sobre las aguas. ¡Qué susto más nos llevamos! Pero Jesús nos habló y dijo: “¡Tened ánimo! Soy yo, no temáis!” Me animé tanto que dije: “Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre el agua!”

Cuando me dijo “Ven” descendí de la barca y caminé sobre las aguas hacia Jesús. Pero al sentir el fuerte viento, tuve miedo y comencé a hundirme. Entonces grité: “¡Señor, sálvame!” Al momento Jesús, extendió la mano, me sostuvo y dijo: “¡Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?”

En cuanto subimos a la barca, se calmó el viento. Nos acercamos todos a él y lo adoramos, diciendo: “Verdaderamente eres el Hijo de Dios”. Esa experiencia me dio mucha vergüenza. Pero, me ayudó reconocer a Jesús como el Hijo de Dios – quien alimenta a miles, anda sobre el agua, calma tormentas, extiende su mano y me libra de ahogarme.

NARRADOR: ¿Recuerdas otro momento que ahora te pesa?

PEDRO: Si, ciertamente. Pero primero contaré la parte positiva, para ver el contraste. Estuvimos los doce en Cesarea de Filipo y Jesús nos preguntó: “¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del

Hombre? Todos contestamos a la vez, sin orden alguno. Dicen que eres Juan el Bautista, Elías, Jeremías u otro profeta. Jesús dijo, y ustedes ¿quién decís que soy yo?

Yo me adelanté a todos y contesté, “Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente”. Me sorprendió Jesús cuando me alabó diciendo: “Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque no te lo reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos. Y yo también te digo que tú eres Pedro, y sobre esta roca edificaré mi iglesia, y las puertas del Hades no la dominarán. Y a ti te daré las llaves del reino de los cielos: todo lo que ates en la tierra será atado en los cielos, y todo lo que desates en la tierra será desatado en los cielos”. Terminó diciéndonos que no dijéramos a nadie que Él era Jesús, el Cristo.

NARRADOR: Pero esa experiencia era máxima. Muchísimo se ha dicho y aún se dice acerca de ese diálogo de Jesús contigo. Algunos ven en esa declaración que Jesús te nombró el primer papa, al darte las llaves.

PEDRO: Pero, lo que pasó pocos momentos después me da mucha vergüenza contarte – pero así soy yo.

Me sorprendió Jesús al decirnos que tenía que ir a Jerusalén y padecer mucho a manos de los ancianos, de los principales sacerdotes y de los escribas, y que lo iban a matar pero al tercer día resucitar. No era la primera vez que lo había dicho. Solo sé que no me gustó nada lo que yo había oído antes ni ahora. Lo separé de los demás compañeros y con diferentes argumentos insistí que no vaya a Jerusalén, que no permita que eso le pase. Insistí que tenga cuidado consigo mismo.

Pero Jesús me miró con una cara que nunca jamás olvidaré y dijo: “¡Quítate de delante de mí, Satanás! Me eres tropiezo, porque no pones la mira en las cosas de Dios, sino en la de los hombres”. Pocos momentos antes estaba eufórico cuando me felicitó por confesar que era el Cristo, el Hijo del Dios viviente”. Pocos momentos después escuché: “¡Quítate de delante de mí, Satanás!” Los que dicen que Jesús me nombró el primer papa, nunca mencionan que Jesús, con toda claridad, me llamó Satanás, quítate de mí.

NARRADOR: Supongo que esto te enseñó una gran lección y nunca jamás tuviste que avergonzarte en forma similar. ¡Qué preciosa confesión cuando claramente declaraste que reconocías a Jesús como el Cristo, el Hijo del Dios viviente.

PEDRO: Ojalá. Pues fui de mal en peor. Aunque Jesús repitió que Él tenía que ir a Jerusalén y padecer mucho a manos de los ancianos, de los principales sacerdotes y de los escribas, y ser muerto y resucitar al tercer día, yo, y creo que los demás discípulos – no queríamos oírlo, o no queríamos hacer caso a esa noticia.

Después de celebrar la primer Santa Cena cantamos un himno y fuimos al monte de los Olivos. Jesús nos dijo: Todos usted os escandalizaréis de mí esta noche, pues escrito está: “heriré al pastor y las ovejas del rebaño serán dispersadas”. Pero después que haya resucitado, iré delante de ustedes a Galilea”. Yo respondí: “Aunque todos se escandalicen de ti, yo nunca me escandalizaré.

Jesús me advirtió diciéndome: “De cierto te digo que esta noche, antes que el gallo cante, me negarás tres veces”. Yo le contesté enérgicamente: “Aunque tenga que morir contigo, no te negaré”. Y los demás discípulos dijeron lo mismo.

NARRADOR: ¿Qué pasó, Pedro?

PEDRO: Primero, en el Jardín de Getsemaní en el Monte de los Olivos Jesús escogió a Santiago, Juan y a mí y nos pidió acompañarle y quedar despiertos, velando con Él. Jesús se apartó y tres veces y suplicó: “Padre mío, si es posible, pase de mí esta copa, pero no sea como yo quiero, sino como tú”. Jesús estaba en agonía, fue gravemente tentado en dejar el propósito para el cual Dios lo había enviado. En su agonía nos pidió, rogó, quedar despierto y velar con él – pero nosotros tres dormimos. Sí dormimos mientras que Él sufría derramando gotas de sangre.

Segundo, después de arrestar a Jesús con ayuda de Judas quien lo entregó por 30 pedazos de plata, yo le seguí de lejos. En el patio, calentándome, tres personas en diferentes momentos me reconocieron, sabiendo que había estado con Jesús y detectaron mi forma de hablar. Tres veces dijeron que sí conocía o había estado con Jesús, y yo insistí que no lo conocía, que no había estado con Él. No comprendo ahora como pude hacer tal cosa, no entiendo que mi conciencia no me sacudió al decir tan graves mentiras. Fue el cantar de un gallo que me golpeó, y la mirada de Jesús que me invitó volver a Él. Salí del lugar cerca del fuego, a un lugar solitario y frío y lloré hasta que se me acabaron las lágrimas.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: Después de la resurrección de Jesús, se dice que Él apareció primero a ti, y luego a todos los discípulos mientras estaban detrás de puertas cerradas. Entiendo que Jesús también se presentó mientras tu Pedro y otros estaban pescando en el lago de Galilea. ¿Nos puedes contar esa conversación que Jesús tuvo contigo?

PEDRO: ¿Por qué me tienes que recordar de ese momento de pena y dolor? Sin embargo, confieso que esa experiencia cambió mi vida en servicio a Jesús. Estaban pescando conmigo Tomás, llamado el mellizo, Nataniel, Jacobo y Juan, y otros dos discípulos. Nada pescamos en toda la noche. Al amanecer apareció Jesús en la playa sin reconocerlo nosotros. Nos preguntó si teníamos algo de comer. Al decirle que no, nos dijo que echáramos la red a la derecha de la barca. La echamos y no podíamos sacar la red, por la gran cantidad de peces – ciento cincuenta y tres en total, sin romperse la red.

Reconocimos a Jesús. Cocimos los peces sobre brasas y comimos juntos con gran alegría. Después de comer Jesús me preguntó tres veces: Simón, hijo de Jonás ¿me amas más que estos? ¿Qué dolor sentí en mi corazón, cuando Jesús me preguntó tres veces si yo lo amaba más que los otros discípulos! Es verdad, yo me había jactado que no lo dejaría, que antes de apartarme, moriría con Él. Pero, negué tres veces conocer al Señor de mi vida.

Como me alegré cuando tres veces Jesús me pidió apacentar, pastorear sus ovejas y sus corderos. Yo había pensado que debido a mi triple negación, ya no podía seguir siendo su discípulo y su ministro. Pero en ese momento Él me aseguró que a pesar de mi cobardía, me volvió aceptar

como su servidor. Cuanto agradezco al Señor.

NARRADOR: Has sido tan abierto conmigo, aún reportando los momentos más vergonzosos y difíciles de tu vida, por casualidad ¿Había otro momento cuando te sentiste tan seguro de ti mismo, que titubeaste en aceptar la dirección de Dios?

PEDRO: (En Hechos 10 y 11) Sí, ocurrió cuando estaba en Jope y unos hombres enviados por el centurión Cornelio me llevaron a Cesarea para hablarles acerca de Dios. Dios me quiso preparar pidiéndome comer lo que consideré impuro y Dios me regañó diciendo que no llame impuro lo que Él había hecho limpio. Eso no era todo, pues antes de hablarles la palabra de

Dios, seguí mi costumbre y dije a Cornelio y al grupo que se había reunido “Vosotros sabéis cuán abominable es para un judío juntarse o acercarse a un extranjero, pero a mí me ha mostrado Dios que a nadie llame común o impuro”.

A pesar de mis acciones tan vergonzosas, Cornelio, su familia, y amigos aceptaron las Buenas Nuevas de Jesús. Recibieron al Espíritu Santo y hablaron en lenguas. Los fieles de la circuncisión que habían viajado conmigo quedaron atónitos y yo les pregunté: “¿Puede acaso alguno impedir el agua, para que no sean bautizados estos que han recibido el Espíritu Santo igual que nosotros? Y mandé bautizarlos en el nombre del Señor Jesús.

NARRADOR: Aún con esa conmovedora experiencia del derramamiento del Espíritu Santo sobre gentiles como Cornelio y su familia, necesito preguntarte, ¿no queda en ti un remanente de duda que Cornelio necesitaba también ser circuncidado?

PEDRO: Sí, es verdad, la circuncisión siguió siendo tema candente en la comunidad de Jerusalén. Reconozco que yo fluctuaba en mi pensar. Déjame explicar.

Hechos 15:1-35: Es que algunos llegados de Jerusalén a Antioquía enseñaban a los hermanos: “Si no os circuncidáis conforme al rito de Moisés no podéis ser salvos”. Pablo y Bernabé contendieron con ellos. Por eso Pablo, Bernabé y otros fueron enviados a Jerusalén para tratar esa cuestión con los apóstoles y ancianos.

Pablo y Bernabé fueron recibidos por la iglesia y contaron todas las cosas que Dios había hecho en la conversión de los gentiles. Unos fariseos convertidos se levantaron y dijeron: “Es necesario circuncidarlos y mandarles que guarden la Ley de Moisés”.

En concilio los apóstoles y los ancianos querían aclarar este asunto. Después de mucha discusión me levanté y les dije lo que había pasado en Cesarea con Cornelio: Dios que conoce los corazones, después del testimonio, les dio al Espíritu Santo lo mismo que a nosotros. Ninguna diferencia hizo entre nosotros y ellos, purificando por la fe sus corazones. No los circuncidamos, sino bautizamos a hombres y mujeres que creyeron en el Señor. Ahora pues, creemos que por la gracia del Señor Jesús seremos salvos nosotros de igual modo que ellos.

Cuando todos ellos callaron, Santiago habló: “Por lo cual yo juzgo que no se inquiete a los gentiles que se convierten a Dios sino que se les escriba que se aparten de las contaminaciones

de los ídolos, de fornicación, de ahogado y de sangre” y les pareció bien a los que estábamos reunidos.

NARRADOR: En Jerusalén estuviste muy claro, Pedro, tan claro que Santiago, el nuevo jefe y todo el concilio aceptaron que no era necesario circuncidar a los gentiles convertidos a la fe en Jesucristo.

Pero leo en la Carta de Pablo a los Gálatas que volviste a caer. Pues Pablo escribió: “Pero cuando Pedro vino a Antioquía, lo reprendí cara a cara porque era de condenar, pues antes que llegaran algunos de parte de Santiago, comía con los gentiles; pero después que llegaron, se retraía y se apartaba, porque tenía miedo de los de la circuncisión. Cuando vi que no andaban rectamente conforme a la verdad del evangelio, dije a Pedro delante de todos: “Si tú, siendo judío, vives como los gentiles y no como judío, ¿por qué obligas a los gentiles a judaizar?”

Nosotros sabemos que el hombre no es justificado por las obras de la Ley, sino por la fe en Jesucristo. Nosotros hemos creído en Jesucristo, para ser justificados por la fe de Cristo y no por las obras de la Ley, por cuanto por las obras de la Ley nadie será justificado”.

PEDRO: Tienes razón volví a titubear y caer. Lamento decir que Santiago/Jacobo también cayó y es él quien está al frente de los judaizantes. Personalmente quiero declarar que al releer las cartas de Pablo y los Evangelios me han fortalecido en la fe. Lo que más me ayudó fue el continua oferta del perdón de Dios mediante la muerte y resurrección de Jesucristo.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN Y REPASO

NARRADOR: ¿Además de las cartas de Pablo, en qué libros hallaste fortalecimiento en el Cristo resucitado?

PEDRO: En los Evangelios y los escritos universales como Hebreos, Santiago, Judas.

NARRADOR: Como ya hemos oído el énfasis en la muerte y resurrección de Jesús en los cuatro evangelios, ¿Qué nos puedes decir de la Epístola a los Hebreos?

PEDRO: El autor desconocido de la Epístola a los Hebreos presenta significantes pasajes describiendo al Cristo glorificado. Una sola vez menciona directamente la resurrección y eso casi al final donde nos da un resumen de todo el libro diciendo: “Que el Dios de paz, que resucitó de los muertos a nuestro Señor

Jesucristo, el gran pastor de las ovejas, por la sangre del pacto eterno, os haga aptos en toda obra buena para que hagáis su voluntad, haciendo él en vosotros lo que es agradable delante de él por Jesucristo; al cual sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén”.

En las otras citas donde habla del Cristo glorificado el autor describe a Cristo sentado a la diestra del trono de Dios – después de anunciar que murió en la cruz para salvar del pecado. Así en el Nombre del Cristo glorificado pide a sus lectores permanecer fiel a Él y servirle en gratitud.

En ese mismo contexto del Cristo resucitado y glorificado el autor muestra que Jesucristo es superior a los ángeles, a Moisés, y todos los profetas. Cristo no tiene igual. Él es el mismo ayer, hoy y por los siglos.

NARRADOR: ¿Hay algún otro énfasis en Hebreos que te impresionó?

PEDRO: Sí, referente al sacrificio de Jesús en la cruz. El mismo grupo que dice que soy el primer papa, también enseña que cada vez que el sacerdote consagra los elementos en la Santa Cena, se vuelve a sacrificar el cuerpo de Cristo, como que ese sacrificio incruento es lo que hace posible el perdón.

NARRADOR: Voy a leer unos pasajes de Hebreos: Tal sumo sacerdote nos convenía: santo, inocente, sin mancha, apartado de los pecadores y hecho más sublime que los cielos; que no tiene necesidad cada día, como aquellos sumos sacerdotes, de ofrecer primero sacrificios por sus propios pecados, y luego por los del pueblo, porque esto lo hizo una vez para siempre, ofreciéndose a sí mismo.

Y repite. No entró para ofrecerse muchas veces, como entra el sumo sacerdote en el lugar santísimo cada año con sangre ajena. Pero ahora, en la consumación de los tiempos, se presentó una vez para siempre por el sacrificio de sí mismo para quitar de en medio el pecado... Cristo fue ofrecido una sola vez para llevar los pecados de muchos.

PEDRO: Esos pasajes están clarísimos acerca del sacrificio único de Jesús siendo válido siempre. Con razón que Jesús nos advirtió que vendrán tiempos cuando se enseñará el error como verdad de Dios. Cuidado hermanos míos.

NARRADOR: Leo en tu Primera Carta (2:9): “Vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable”.

En ningún momento dices en tus cartas: “Óiganme, sólo yo tengo el poder de las llaves por ser el representante de Cristo en la tierra”. Al contrario dices: “Vosotros sois real sacerdocio... para que anunciéis las virtudes de Dios”. Eso muestra que tienes confianza que por el Espíritu Santo cada creyente puede presentar el mensaje redentor de Jesucristo igual que tú y los apóstoles. En una manera velada declaras que cada cristiano tiene el poder de las llaves.

PEDRO: En mis años con Jesús pensé que sólo yo sabía todo. ¡Cuántas veces erré y Jesús me siguió animando! Aprendí, gracias al Cristo Resucitado, que Él puede cambiar al más vil. No solo me cambió a mí sino también a Pablo, quien antes de su conversión trató de destruir a Cristo y su Iglesia.

NARRADOR: Ya que mencionas a Pablo me gustó lo que escribiste de él: Y tened entendido que la paciencia de nuestro Señor es para salvación; como también nuestro amado hermano Pablo, según la sabiduría que le ha sido dada, os ha escrito en casi todas sus epístolas, hablando en ellas de estas cosas; entre las cuales hay algunas difíciles de entender, las cuales los indoctos e inconstantes tuercen (como también las otras Escrituras) para su propia perdición.

Noto ningún rencor hacia Pablo, aunque sé que hubo entre ustedes serias discusiones. ¿Tienes algún comentario más?

PEDRO: Aprecié mucho leer en las cartas de Pablo su énfasis en Cristo quien murió por nuestros pecados y resucitó para nuestra justificación. Pablo al discutir conmigo, sé que no buscó mi mal, sino mi edificación.

NARRADOR: Muchos agradecen tus dos cartas. Afirman en la fe, animan a personas quedar despiertos y activos hasta el fin, cuando dices: “Amados, no ignoréis que, para el Señor, un día es como mil años y mil años como un día. El Señor no retarda su promesa, según algunos la tienen por tardanza, sino que es paciente para con nosotros, no queriendo que ninguno perezca, sino que todos procedan al arrepentimiento. Pero el día del Señor vendrá como ladrón en la noche. Entonces los cielos pasarán con gran estruendo, los elementos ardiendo serán deshechos y la tierra y las obras que en ella hay serán quemadas”.

Parece que Judas, hermano del Señor, te copió donde escribes: “Por eso, amados, estando en espera de estas cosas, procurad con diligencia ser hallados por él sin mancha e irreprochables, en paz”.

Judas lo extiende algo diciendo: “A aquel que es poderoso para guardaros sin caída y presentaros sin mancha delante de su gloria con gran alegría, al único y sabio Dios, nuestro Salvador, sea gloria y majestad, imperio y poder, ahora y por todos los siglos. Amén”. Para concluir, favor de darnos tu impresión de lo que escribió otro hermano del Señor, Santiago.

PEDRO: Con gusto. Para Santiago=Jacobó, llegar al liderazgo de la Iglesia en Jerusalén y escribir esa carta a los dispersos de las doce tribus es nueva evidencia del poder y la gracia de Dios mediante Cristo el Resucitado. Santiago llama a Jesús “nuestro glorioso Señor Jesucristo”. Al usar glorioso, el adjetivo más común del Antiguo Testamento en describir a Dios, es algo que las doce tribus iban a reconocer.

Recuerden que antes de la resurrección, Santiago y sus hermanos mostraron poco interés en el mensaje y obra de Jesús. Una vez interrumpieron a Jesús. Uno de ellos le dijo tu madre y tus hermanos estamos afuera y te queremos hablar. Jesús les respondió: “¿Quién es mi madre y quienes son mis hermanos?” y extendiendo su mano hacia sus discípulos Jesús dijo: “Estos son mi madre y mis hermanos, pues todo aquel que hace la voluntad de mi Padre que está en los cielos, ese es mi hermano, mi hermana y mi madre”.

El meollo de esta su carta es lo que Santiago oyó a Jesús decirle en aquel día – mis hermanos son los que hacen la voluntad de mi Padre – no los que solo verbalizan tener fe en Jesús.

La carta también se parece mucho en forma al Sermón del Monte de Jesús. Contiene consejos y amonestaciones a creyentes en Jesús. Les pide permanecer firmes en la fe durante problemas y tentaciones. Los amonesta contra la parcialidad. Les pide guardar su lengua y evitar enamorarse del mundo. Ellos deben reconocer que el pobre sufre de la mano de ricos. No deben juzgar, tampoco deben pensar que el día de mañana está bajo su control. En todo sed pacientes y orad.

NARRADOR: Para concluir, ¿nos puedes recordar del momento más importante de tu vida?

PEDRO: El momento sobresaliente donde se reúnen muchos factores en mi vida, es cuando los mismísimos jefes del sanedrín que condenaron a Jesús querían también matarme a mí y a Juan por haber sanado a un cojo en el nombre de Jesús resucitado. El Espíritu Santo nos dio valor y me movió declarar: “Gobernantes del pueblo y ancianos de Israel. Puesto que hoy se nos interroga acerca del beneficio hecho a un hombre enfermo, de qué manera este ha sido sanado, sea notorio a todos ustedes y a todo el pueblo de Israel que en el nombre de Jesucristo de Nazaret, a quien ustedes crucificaron y a quien Dios resucitó de los muertos, por él este hombre está en vuestra presencia sano. Este Jesús es la piedra rechazada por ustedes los edificadores, la cual ha venido a ser cabeza del ángulo. Y en ningún otro hay salvación, porque no hay otro nombre bajo el cielo, dado a los hombres, en que podamos ser salvos”.

NARRADOR: Estas preguntas requieren explicaciones. ¿Es verdad que Pedro estuvo casado y tuvo hijos?

Las Escrituras dicen que Jesús curó a la suegra de Pedro de una fiebre. No hay mención del nombre de la esposa ni de la suegra, tampoco se menciona a hijos. San Pablo indica que Pedro tenía esposa e igual que otros apóstoles casados llevó consigo a su esposa en viajes a las iglesias.

¿Estuvo Pedro en Roma? ¿Fundó Pedro la Iglesia en Roma? ¿Cómo y dónde murió? ¿Dónde fue sepultado?

Pedro no estuvo en Roma cuando Pablo escribió su Carta a los Romanos, tampoco estuvo cuando Pablo llegó preso a Roma, por lo tanto se concluye que Pedro no era el fundador de la Iglesia en Roma. Una tradición del segundo siglo dice que Pedro al final de su carrera sufrió el martirio en Roma y que fue sepultado donde ahora está la basílica de San Pedro. Uno puede visitar las excavaciones debajo de la basílica, pero hasta el momento no hay pruebas claras que lo comprueban.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 7
JUAN, EL BAUTISTA

In Nomine Jesu

NARRADOR: Hoy entrevistaremos a Juan el Bautista. Aunque no dejó carta o libro escrito, sí ayudó a preparar el camino del Señor. Jesús mismo dijo que no hubo mayor profeta que Juan el Bautista.

¿Qué estudios hiciste, Juan, para preparar el camino del Señor?

J. BAUTISTA: Durante mis años en el desierto con los esenios averigüé todo lo que pude en su extensa biblioteca acerca del pueblo judío cuando estuvo bajo el dominio de los griegos y últimamente los romanos. No todo fue amargura para Israel, hubo también grandes éxitos, que levantaron los ánimos del pueblo.

NARRADOR: Cuéntanos de los éxitos.

J. BAUTISTA: Después de la muerte de Alejandro el Magno, los Ptolomeos tomaron el mando en Egipto. Muchos judíos fueron llevados a Alejandría como esclavos, y otros emigraron allá. Los judíos usaron el arameo y el griego, ya no entendieron el Hebreo del Antiguo Testamento. Por lo tanto eruditos tradujeron al Antiguo Testamento del hebreo al griego, llamando la obra Septuaginta, basado en una leyenda que dice que Setenta personas colaboraron en la traducción. La Septuaginta es una bendición, pues ahora es usada por la mayoría de los judíos.

Luego Palestina cayó bajo el mando de los Seleúcidas de Siria. El cambio nos pareció mejor, pero bajo Epifanes IV Jerusalén fue desagrada. En el año 167 a.C., el rey mandó colocar estatuas de Júpiter en el templo, prohibió la circuncisión y obligó a judíos comer carne de cochino sacrificada en el templo. La familia del sacerdote Matatías, apodada Macabeos, se levantó y luchó contra Siria. En el año 164 a.C., al mando de los Macabeos, se recuperó el templo de Jerusalén. Cada año se recuerda la rededicación del templo en la celebración llamada Hanukkah. Los judíos gozaron de cierta libertad por casi 100 años.

NARRADOR: ¿Se notaron resultados positivos después de esa victoria y período de libertad del dominio de los seleúcidas?

J. BAUTISTA: Considerando que Israel no tuvo profeta enviado por Dios por un largo tiempo, la oscuridad espiritual del pueblo era alarmante. Debido a las momentáneas victorias, el pueblo pensó de los tiempos de gloria de David. Pero en vez de humillarse ante Dios y darle gracias, se envaneció más, pensando que la prometida nueva era muestra que el dominar al mundo estaba cerca, o que ya había llegado. Surgieron en esos tiempos tres movimientos religiosos. Pero ninguno de los tres se basó en las promesas de Dios acerca de un Mesías/Salvador/Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Todos se basaron en la Ley de Moisés. ¿La diferencia entre ellos? Fue sólo una diferente interpretación de esa misma Ley de Moisés.

NARRADOR ¿Cómo se llamaron esos diversos grupos?

J. BAUTISTA: Los Fariseos, los Saduceos, y los Esenios.

LOS FARISEOS, como su nombre indica, eran separatistas. Recibieron su nombre de sus adversarios, pues su estrecha observancia de la Ley hizo que se mantuvieran separados de la muchedumbre, que según ellos es “impura”. Hasta creen que se contaminaban si alguien camina sobre su sombra. Preferían cruzar la calle para no tener roce con extraños.

Siendo mayormente laicos, los fariseos son serios oponentes de la aristocracia sacerdotal de los saduceos. No disponían de otro poder fuera de sus estudios y conocimientos de la Ley de Moisés. Además de los diez mandamientos añadieron 603 reglamentos más. Gozaron de gran autoridad en el pueblo, siendo sus guías espirituales. Se basaban en las enseñanzas de Moisés, en la existencia de ángeles, en la resurrección de los muertos, en la inmortalidad del alma. Hacían el mayor esfuerzo de guardar las tradiciones. No tenían aspiraciones políticas. Pero sí fueron conocidos por sus ásperas polémicas con los saduceos. Para entender las polémicas veamos lo que enseñaron los saduceos.

LOS SADUCEOS eran un grupo fundamentalmente político. Desde el segundo siglo a.C., hasta 70 d.C. sus partidarios pertenecían mayormente a la clase sacerdotal. Saduceo, significa “persa” – un nombre despectivo – por enseñar creencias de Persia. Los saduceos negaron la existencia de ángeles y de espíritus en general. Negaron la resurrección de los muertos y la inmortalidad del alma. Es fácil entender los pleitos amargos entre ellos y los fariseos. Lo más interesante de esos pleitos públicos, es que el pueblo en general estaba con los fariseos, y no solo por ser laicos como ellos. Se pueden imaginar cómo aplaudían cuando los fariseos vencieron en argumentos a los sacerdotes y pusieron en aprietos al sumo sacerdote.

El pueblo también se dio cuenta que los saduceos, se aprovechan de la vida cómoda que los romanos les permitieron. Los saduceos, por lo tanto, cerraron los ojos y no comentaron las atrocidades cometidas por los romanos con el pueblo judío. Por no tener contacto con la gente común no conocían sus necesidades y sufrimientos.

NARRADOR: ¿Qué nos cuentas de los Esenios?

J. BAUTISTA: Los esenios son una secta religiosa dentro del judaísmo palestinense. Se habían apartado de las tentaciones de la ciudad para vivir en soledad en el desierto en estricta obediencia a las leyes de su Pacto con Dios. Qumrán cerca del Mar Muerto, donde vivieron los fieles selectos, está bajo el nivel del mar. El suelo es tan ácido y hostil a la vegetación normal que animales, insectos, hasta hierba sobrevive difícilmente. En ese lugar hostil esa estricta comunidad preservó sus creencias y prácticas religiosas, sin ser contaminados por Jerusalén y los sumos sacerdotes asmonianos. Siguieron el mensaje de su “Maestro de Justicia” preservados en los rollos hallados posteriormente en cuevas.

Mientras que Belial (Satanás) andaba suelto en la tierra, los fieles de la comunidad esperaron la llegada de Dios, junto con la gloria y el gran gozo que iban a experimentar. Esperaron que Dios

iba a reemplazar al Maestro de Justicia con una figura mesiánica, para juzgarlos y traer salvación aquí en la tierra.

Sus costumbres religiosas se caracterizan por los frecuentes lavamientos, la veneración de Moisés y de los ángeles, la oración matinal con motivo de la salida del sol y la estricta observancia del sábado. Se abstienen de participar en el culto del templo en Jerusalén y de sacrificar animales. En general, las ideas de los esenios corresponden a las más severas y estrictas enseñanzas de los fariseos. Pero, al apartarse de la ciudad y vivir en su comunidad se consideraron más santos que los fariseos.

Se pueden imaginar de las tensiones que hay entre esenios, fariseos y saduceos. Todos ellos dicen seguir a la Torá, la Ley de Moisés. ¿Cómo puede haber tanto pleito cuando el mensaje central de Moisés es – el amor a Dios y el amor al prójimo?

Lo más evidente es que ninguno de los tres grupos anuncia ni vive el amor. Prefirieron los pleitos, largas discusiones, tratando de destruir el uno al otro. El resultado es que el pueblo judío se halla dividido en diversas corrientes e ideologías religiosas. Pero, en toda esa confusión hay unos pocos que sí esperan la llegada del Salvador Mesías, el prometido de Dios.

Ciertamente espero que en el futuro – la religión en vez de separar a personas, los va a religar al único Dios y que religados a Dios, servirán juntos a Dios. Esa es mi meta de preparar el camino del Mesías el Salvador del mundo. Él sí hará posible que todas las personas vivan unidas y sirvan a Dios llenos de paz y amor.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: El siguiente reportaje apareció esta mañana en Las Crónicas de Jerusalén: “Grandes masas de gente se agolpan diariamente en la ribera del río Jordán. Nunca antes se ha visto fuera de Jerusalén a tanta gente reunirse en un lugar. Esa gente, de todas partes del país, dejaron la comodidad de su hogar y caminaron kilómetros en el calor desértico al Jordán, un lugar que para tantos, no ofrece adecuada sombra, ni alimento y ni excusados.

“Son personas de todas las edades, de todos los oficios y de diferencias creencias. Una vista panorámica de una colina muestra el ir y venir de la muchedumbre. Es muy atractivo, pues los senderos se parecen a serpentinas de todos los colores”.

“¿Por qué van? Para oír a un extraño predicador.

“Ese predicador, llamado Juan Bautista, se viste con ropa hecha de pelo de camello con un cincho alrededor de su cintura. Su alimento de saltamontes y miel silvestre, aunque exquisito, es también tan extraño como es él. Dicen que Juan se crio en el desierto, hay rumores que fue “adoptado” por la comunidad escénica.

“Los soldados romanos observan cuidadosamente ese diario peregrinaje. Las oficinas del cuartel nos han informado que hasta el momento no ha habido disturbio alguno. Nuestros contactos, sin embargo, observaron a unos soldados del Rey Herodes Antipas presentarse en Betania, en el

lugar del bautismo. Considerando que los romanos sospechan a los soldados de Antipas de querer provocar al pueblo, escucharon atentamente las preguntas que esos soldados le hicieron a Juan. El contacto oyó a los soldados preguntarle a Juan: ‘Y nosotros, ¿qué haremos?’ Y él respondió: ‘No hagáis extorsión a nadie, ni calumniéis, y contentaos con vuestro salario’. Es obvio que tanto la pregunta de los soldados como la respuesta de Juan en ninguna manera reflejan un espíritu de rebelión”.

Seguiremos informando sobre la obra y la enseñanza de Juan Bautista.

NARRADOR: En este mismo momento aparece Juan el Bautista. Le haré algunas preguntas. ¿Qué nos puedes decir de tus padres?

J. BAUTISTA: Mis padres, el sacerdote Zacarías y mamá Elizabet, eran muy ancianos cuando nací. No habían podido procrear hijos. Pero creyendo que para Dios nada hay imposible, no cesaron de orar a Dios. Es que cada mujer en Israel quiere ser la madre del Mesías. Por lo tanto es una vergüenza para una mujer ser estéril. Además se animaron al leer que Abraham y Sara tuvieron a Isaac en su vejez.

NARRADOR: ¿Nos puedes contar cómo y cuándo se enteró tu papá que iba a tener un hijo? Confío que tu papá te contó todo eso con mucho detalle.

J. BAUTISTA: Mi papá, sacerdote de la clase de Abías, me contó que se enteró mientras oficiaba en el templo. Apenas dos veces al año oficia cada sacerdote por una semana entera. Al presentarse esta vez en el templo le tocó en suerte ofrecer el incienso en el santuario del Señor – un rarísimo privilegio sacerdotal. Hay que recordar que hay unos 18,000 sacerdotes. Por lo general, cada uno tiene la oportunidad de ofrecer el incienso en el santuario solo uno o dos veces en toda su vida sacerdotal.

El incienso se quema sobre el altar que está delante del Lugar Santísimo. Se hace en la mañana y otra vez por la tarde. Una gran multitud estuvo presente a la hora de ese servicio, por eso dio a entender que fue en la tarde. Mientras que la gente estaba orando, mi papá vio a un ángel parado a la derecha del altar. Papá dijo que tuvo mucho miedo. El ángel le dijo: “Zacarías, no temas, porque tu oración ha sido oída y tu mujer Elizabet va a tener un hijo y le pondrás por nombre Juan”.

Papá preguntó: ¿Cómo puedo estar seguro de esto? porque yo soy viejo y mi mujer es de edad muy avanzada. Respondiendo el ángel, le dijo: “Yo soy Gabriel, que estoy delante de Dios, y he sido enviado a hablarte y darte estas buenas nuevas. Ahora, porque no creíste mis palabras, quedarás mudo y no podrás hablar hasta el día en que esto suceda”.

El pueblo estaba esperando. Papá no les podía hablar, sólo pudo hacerles señas y comprendieron. Al cumplir los días de su ministerio regresó a casa. Mamá Elizabeth concibió. Por cinco meses se quedó en casa diciendo: “Así ha hecho conmigo el Señor en los días en que se dignó quitar mi vergüenza entre los hombres”. Cumplido el tiempo nació. Vecinos y parientes se alegraron mucho con mis padres. Vinieron al octavo día para circuncidarme. Me querían llamar Zacarías, pero mamá dijo: ¡No! se llamará Juan. Preguntaron: ¿Por qué? No hay nadie en tu parentela que se

llame Juan. Entonces pidieron a papá qué nombre me quería dar.

Tomando una tablilla, escribió, “Juan es su nombre”. Todos se maravillaron. En ese momento fue abierta su boca y papá comenzó a bendecir a Dios.

NARRADOR: Ya que tu padre Zacarías era sacerdote, ¿puedes explicar la función de un sacerdote, un levita y un sumo sacerdote ¿Cómo se distinguen?

J. BAUTISTA: En el segundo templo, construido por Herodes, igual que en el templo de Salomón, la jerarquía de oficiales cúlticos era: sumo sacerdote, sacerdote y levita.

Estos son tres distintos órdenes, cada uno con funciones y privilegios particulares. La palabra “sacerdote”, usada sola o calificada por “principal” o “sumo” ocurre más de 700 veces en el A.T. y más de 80 veces en el N.T. El término “levita” es usado con menos frecuencia. Se halla 80 veces en el Antiguo Testamento (AT) y solo tres veces en el Nuevo Testamento (NT).

El sacerdote es un intermediario entre Dios y el pueblo. El sacerdote ora por, y hace sacrificios por la gente. Es un intermediario de Dios sirviendo al pueblo. Pero el pueblo servido por Dios no debe permanecer paralizado, sin hacer nada. En el pensamiento bíblico el sacerdocio representa la unión de Israel con Dios. Bajo el pacto mosaico toda la nación debe ser un “reino de sacerdotes”. Por lo tanto cada persona debe ser persona santa sirviendo a Dios y al prójimo.

Por lo tanto el sacerdote debe mantener ante los ojos del pueblo los requisitos exactos como servir a Dios y segundo, recordarles que la relación del pacto con Dios se mantiene vicariamente por el sacerdocio en lugar de toda la nación.

NARRADOR: ¿Qué era y qué hacía el levita?

J. BAUTISTA: El término hebreo para “levita”, se refiere al descendiente de Leví, el tercer hijo de Jacob y Lea. Los levitas se unieron a Moisés cuando el pueblo adoró al becerro de oro que Aarón había fabricado mientras Moisés demoró en el Monte de Sinaí. Los levitas mataron a tres mil israelitas que se habían apartado de Dios. Entonces Moisés dijo: “Hoy os habéis consagrado a Yahvé, pues cada uno se ha consagrado en su hijo y en su hermano, para que él os dé hoy la bendición”.

Al marchar a la tierra prometida Dios apartó a la tribu de Leví para cargar el Arca del Pacto del Señor. Debían estar continuamente en Su presencia y servirle. Los levitas no heredaron terrenos ya que Dios era su heredad.

Una vez perdido el Arca del Pacto, los levitas fueron apartados para el servicio en el santuario. Representaron al pueblo de Israel. Eran los sustitutos de los varones primogénitos, quienes por derecho pertenecían a Dios desde la salida de Egipto. Entre los levitas había cantores, directores de diversas liturgias, y los que limpiaron los recintos de los santuarios.

NARRADOR: ¿Qué nos dices del sumo sacerdote?

J. BAUTISTA: La jerarquía culmina con el sumo sacerdote, en quien es recogida la santidad vicaria del sacerdocio. Al llevar los nombres de las doce tribus de Israel en su casulla y entrar en el santuario, el sumo sacerdote representa al pueblo entero (Éxodo 28:29). Solo él puede entrar al santo de los santos y solamente una vez al año – para hacer expiación por el pecado de la nación el día de la Pascua.

Concluyo entonces, el sacerdocio levítico, junto con el sistema sacrificial, halla su culminación en Cristo, a quien tuve el privilegio de presentar a mis discípulos y al pueblo como El Cordero de Dios. Jesús es el gran Sumo Sacerdote. Él es uno con el Padre por su eterna filiación, sin embargo con su encarnación se identificó con todos los seres humanos. Por lo tanto es el perfecto mediador del Nuevo Pacto, quien una vez por todas hará expiación por el pecado del mundo, abriendo para todo ser humano un camino nuevo a la presencia y unidad con Dios.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: El redactor quien cubre el territorio de Jericó, Qumran, y el Río Jordán de las Crónicas de Jerusalén escribió un artículo intitulado: Fantástico audiovisual en el Río Jordán.

“Entre todo el gentío de ese día que vino al Jordán había un Jesús de Nazaret. Pidió que Juan lo bautice. Pareció raro que Juan se oponía, diciéndole: ‘Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú acudes a mí?’ Jesús le respondió: ‘Permítelo ahora, porque así conviene que se cumpla toda justicia’.” Entonces Juan bautizó a Jesús.

Después que fue bautizado Jesús subió del agua. Hubo un audiovisual jamás visto y oído – los cielos fueron abiertos, y se vio una paloma que se postraba sobre él. Y se oyó una voz de los cielos que dijo: “Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia”.

J. BAUTISTA: ¿Hubo alguna reacción a ese artículo?

NARRADOR: Sí, después de leer el artículo recibimos mucha correspondencia. Nos pidieron un artículo sobre el Río Jordán. Con gusto respondemos a esa solicitud.

El Río Jordán. A vuelo de pájaro el Jordán mide cien millas (150km) desde el Monte Hermón hasta el Mar Muerto en el sur. Debido a las muchas vueltas mide más de 200 millas (300km). Al sur del Lago de Galilea, en algunos trechos, el río tiene una anchura de noventa a cien pies (35 metros), con una profundidad de tres a diez pies (1 a 3 metros). En la primavera cuando se inunda, el río es aún más ancho. En ningún lugar es navegable, con excepción en los lagos. Hay numerosos vados – se han contado hasta 60. No hay puentes, por lo tanto, el tener control de los vados es de gran ventaja militar.

Cuatro fuentes que emanan de las laderas del Monte Hermón forman al Río Jordán. El Monte Hermón está situado en la frontera de Siria y Líbano, tiene una altura de 9.200 pies (3000 metros). La primera fuente es el Río Baniyas. Aguas cristalinas explotan de una cueva, considerada como el hogar del dios griego Pan. Por lo tanto llamaron al lugar Paneas y/o Baniyas, últimamente es llamado Cesarea Filipino. Es un lugar favorito para la recreación de familias. Lindas cataratas y frondosas palmeras hacen muy atractivo al balneario de aguas

cristalinas.

La segunda fuente es el Río El-Leddan que emana de una poderosa fuente cerca del pueblo Dan, la frontera norte de Israel. La tercera fuente es el Río Hasbani que surge entre Líbano y Siria. La cuarta fuente que se une a las demás es el Río Bereigit. Las aguas claras recorren una llanura muy fértil de vegetación tropical, formando el Lago Merom que está a seis pies (dos metros) sobre el nivel del mar (el Lago Merom hoy día no forma parte del panorama).

Saliendo del Lago Merom, el Jordán corre hacia el sur desde el “puente de las hijas de Jacob”. Con numerosos saltos atraviesa un cauce pedregoso, a modo de desfiladero, frenado luego por una planicie creada por el mismo río que desemboca lentamente en el lago de Galilea o Genesaret. En estas diez millas (16km) el Río Jordán desciende desde 6 pies (2mts) sobre el Mar Mediterráneo a 600 pies (208mts) bajo el nivel del mar.

El río abandona el lago de Galilea y desciende, serpenteando en innumerables vueltas hacia el sur, hasta llegar al Mar Muerto. Por el camino recoge el agua de algunos afluentes. Por el lado occidental los afluentes son insignificantes, con excepción del Wadi El-Quelt, cerca de Jericó. Por del lado oriental, sin embargo, los afluentes Yarmuk y Yabbok son muy importantes. Desde el Lago de Galilea al Mar Muerto el Jordán desciende otros 600 pies (200mts) para llegar una profundidad de 1.200 pies (400mts) bajo el nivel del Mar Mediterráneo.

Esta parte del lecho del Jordán se llama la fosa de Arabá con varios oasis fértiles y vegetación tropical. En tiempos de Jeremías leones vivieron en esos lugares. En Zacarías (11:3) se les llama a esos parajes “la exuberancia del Jordán”.

Los vados del Jordán entre el Lago de Galilea y el Mar Muerto facilitan el paso del río, sobre todo, cerca de Bet-San, en Jericó, en Adama, en Bet-Bara y en Betania. Una orilla del río cerca de Betania es el escenario del bautismo de Jesús.

NARRADOR: Noticia, Noticia de última hora: “Juan Bautista encarcelado” era el encabezamiento de una hoja especial de “Las Crónicas de Jerusalén”.

Como un fuego abrazador se regó por toda la región que Herodes Antipas había prendido a Juan, lo había encadenado y metido en la cárcel.

El pueblo preguntó, ¿se había rebelado Juan? ¿Había robado? ¿Había quizás blasfemado contra Dios – todos eran hechos dignos de ir a la cárcel hasta sufrir la muerte. Los primeros datos que tenemos es que Juan le habló a Herodes acerca de su vida marital. Herodes gustaba escuchar a Juan, pues le hablaba sin pelo en la lengua. Pero cuando Juan señaló al rey que era adúltero, por estar viviendo con la mujer de su hermano Felipe, eso molestó a lo sumo a Herodías, su mujer. Para calmar a Herodías Herodes encarceló a Juan. Les seguiremos informando.

NARRADOR: Fui a la cárcel a entrevistar a Juan el Bautista. Me extrañó que Juan no estaba molesto. Estaba preocupado por sus discípulos quienes estaban preocupados por su futuro, por lo tanto mostraron mucho interés de saber más de Jesús. ¿Qué sugeriste a tus discípulos?

J. BAUTISTA: Los envié a Jesús para preguntarle todo lo que deseaban. Ellos me contaron que fueron bien recibidos. Le preguntaron a Jesús: ¿Eres tú aquel que había de venir o esperamos a otro? Respondiendo Jesús, les dijo: “Id y haced saber a Juan las cosas que oís y veis. Los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos son limpiados, los sordos oyen, los muertos son resucitados y a los pobres es anunciado el evangelio. Y bienaventurado es el que no halle tropiezo en mí”.

Oyeron también lo que Jesús habló de mí a la gente: ¿Qué salisteis a ver al desierto? ¿Una caña sacudida por el viento? ¿O qué salisteis a ver? ¿A un hombre cubierto de vestiduras delicadas? Los que llevan vestiduras delicadas, están en las casas de los reyes. ¿qué salisteis a ver? ¿A un profeta? Sí, os digo, y más que profeta, porque este es de quien está escrito: “Yo envío mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino delante de ti”. De cierto os digo que entre los que nacen de mujer no se ha levantado otro mayor que Juan el Bautista y, sin embargo, el más pequeño en el reino de los cielos es mayor que él”. Tanto mis discípulos como yo estuvimos agradecidos a Jesús – estuvieron de acuerdo conmigo – que Jesús tenía que crecer y yo menguar.

NARRADOR: Noticia, noticia: ¡Juan el Bautista decapitado!

¿Qué mal había cometido Juan? Ningún mal. Nuestro redactor de las Crónicas, informa que en la fiesta de cumpleaños del Rey Herodes, Herodías su esposa le pidió la cabeza de Juan Bautista después que un sensual baile de su hija agradó al rey y al selecto grupo de invitados. En muy breves momentos trajeron sobre una bandeja la cabeza de Juan el Bautista. Al tener más información se la haremos llegar.

NARRADOR: ¿La reacción de Jesús al oír de la muerte de Juan?

Mateo nos dice que al oír Jesús acerca de la muerte de Juan, se apartó de allí, él solo, en una barca y fue a un lugar desértico. El apartarse Jesús y estar a solas no significó abandonar su obra redentora. Pero si eran momentos cuando Él estaba en íntima conversación con el Padre. Eran momentos de reflexión, momentos de reanimación, momentos en recordar prioridades del camino de la redención.

La muerte de Juan por manos de un servidor de Herodes Antipas era evidencia que el diablo, el enemigo de Dios y de su amado Hijo, tiene mucho poder y está activo aún en los que deben proteger la vida de sus súbditos. Herodes Antipas, aunque admiraba los mensajes de Juan, quien sin duda habló de su fe en el Mesías Salvador, se dejó controlar por su egoísmo. En un momento de gula y celebración permitió al diablo controlarlo y dar una orden que mucho le pesó.

Hay los que preguntan hoy día por qué Jesús y sus discípulos no trataron en librar de la cárcel al apreciado Juan. Es una pregunta que no tiene respuesta. Sin embargo Jesús sabía que Juan el Bautista, fiel siervo de Dios hasta su muerte, sí estaba incluido en el plan de salvación – y aún decapitado, obtuvo la victoria final.

La muerte de Juan no cambió, sino aceleró el plan de Dios de salvar a la humanidad. Hay los que preguntan por qué dejó Dios que Jesús sufra y muera. Su sufrimiento, su muerte y resurrección eran parte integral del plan de Dios de salvar a la humanidad, inclusive la salvación de Juan Bautista.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 8
MARÍA y JOSÉ*In Nomine Jesu*

NARRADOR: Estudiaremos personas, pueblos, y costumbres en el tiempo del nacimiento e infancia de Nuestro Señor Jesucristo. Cuatro personas relatarán lo que han aprendido de ciertos temas.

NARRADOR 1: Oiremos del pueblo de Nazaret y de Seforis.

NAZARET Era una aldea insignificante en el tiempo de Jesús. Está ubicada en una colina de Galilea mirando hacia los llanos de Esdrelón. Nazaret no es mencionada en el Antiguo Testamento, tampoco aparece en el Talmud. Será por eso que Nicodemo dijo: “¿Qué de bueno puede salir de Nazaret”? Para sus compras y diversión los nazarenos caminaron una hora a Séforis, 6km al norte de Nazaret.

SEFORIS la llamada “Joya de toda Galilea”. Poco después de Pompeyo conquistar a Siria-Palestina en 63 a.C., los romanos dividieron a Palestina judía en cinco distritos. Séforis fue la única ciudad seleccionada por los romanos donde asignaron un concilio judío, un centro de gobierno con fortaleza y campamento.

Herodes Antipas, tetrarca de Galilea usó a Séforis como su capital. Vivió allí hasta el año 20, cuando se trasladó a la nueva capital recién construida en la ribera del Lago de Galilea, llamada Tiberias.

En el año 61 d.C., el emperador Nerón volvió nombrar a Séforis el centro administrativo de Galilea. Traslado de Tiberias a Séforis al banco real y los archivos administrativos. El historiador Josefo, describiendo a Séforis, repite que era la ciudad mejor fortificada de Galilea. Era una ciudad sofisticada con calles pavimentadas y muchas columnas. Tenía un teatro con capacidad para 5.000. Su acueducto subterráneo de más 12km brindaba agua para beber y para los baños públicos.

Jesús en su juventud sin duda fue a Séforis con cierta frecuencia disfrutando de los contactos cosmopolitas de esa ciudad. ¿Visitaría también al teatro, fuente de diversión y educación en lengua griega?

NARRADOR 2: (MUJER) Posibles acontecimientos en el compromiso de José y María.

Habiendo llegado a los veinte años, José preguntó a sus padres si podía casarse con María, una pariente distante de 14 años de edad. Antes de responderle, los padres conversaron entre sí, evaluando la ascendencia de María y los recursos de su familia. Notaron que ambas familias eran similares. Ambas familias eran descendientes de la real familia del Rey David. Así aprobaron con entusiasmo hacer arreglos por la joven escogida por José.

El padre de José visitó al padre de María, quien simuló estar sorprendido por la visita. Pero, por recientes comentarios de María acerca del joven carpintero José, su familia estaba consciente que había intereses comunes entre los dos.

La discusión comenzó en serio y después de mucho diálogo los padres acordaron unir a las familias mediante el matrimonio de sus hijos. En esos tiempos el matrimonio era un convenio entre dos familias, no solo de la pareja. Había muchas cosas que discutir además del dote, que en este caso iba a ser pequeño.

Fijaron la fecha para el compromiso formal cuando José fue presentado a María. Después de beber una copa de vino, los padres bendijeron a los hijos. Aunque no estaban legalmente casados, solo el divorcio podía disolver el compromiso. Relación sexual de José o María con otra persona hubiera sido adulterio, castigado por muerte. Si José o María hubiera muerto, hubiera sido considerado/a viudo/a legal.

¿Podía la pareja legalmente tener relación sexual, ya que el compromiso era casi igual al matrimonio? Había parejas comprometidas que lo hicieron, sin embargo, en la conservadora Galilea, el mantener la virginidad hasta el día del matrimonio era una cotizada responsabilidad y asunto de honor. Y en el caso de José y María el Nuevo Testamento declara explícitamente que José no conoció sexualmente a María sino hasta después del nacimiento de Jesús (Mateo 1:24ss).

NARRADOR 3: (HOMBRE) Oiremos de la anunciación del ángel Gabriel. Unos días después del compromiso, Lucas relata que el Ángel Gabriel apareció a María, la saludó y le dijo: “¡Salve, muy favorecida! El Señor es contigo. Bendita tú entre todas las mujeres. Concebirás en tu vientre y darás a luz un hijo, y llamarás a su nombre Jesús. Este será grande, y será llamado Hijo del Altísimo...reinará sobre la casa de Jacob para siempre y su Reino no tendrá fin.”

Su reacción inmediata fue preguntar: “¿Cómo será esto?, pues no conozco (no tengo relación sexual) con varón”. El ángel le dijo: “El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Altísimo te cubrirá con su sombra, por lo cual también el Santo Ser que va a nacer será llamado Hijo de Dios.” María aceptó diciendo: “Aquí está la sierva del Señor, hágase conmigo conforme a tu palabra”.

Esa noticia de que iba a dar a luz al Mesías fue para María de gran gozo, pero a la vez la llenó de conmoción. Sin decirle nada a José se fue a las colinas de Judea a visitar a su prima Elizabet. Después del saludo de Elizabeth, María fue movida a expresarse en el bello canto que llamamos el Magnificat. Allí María revela su conocimiento de las promesas de salvación de Dios al pueblo de Israel. María se quedó tres meses con Elizabet y regresó a Nazaret.

Al enterarse José de la preñez de María, al principio la quería dejar. El Espíritu Santo le ayudó creer lo que el ángel le había explicado a María en el día de la anunciación. José fue movido a decirle a Dios igual que María los había dicho: He aquí el siervo del Señor – y José recibió a María como su mujer.

NARRADOR 4: (MUJER) Ahora se nos explicará cómo celebraron el matrimonio. en unas

semanas las familias hicieron los preparativos y celebraron el matrimonio de María y José. Matrimonios en Palestina eran más similares que diferentes de nuestras bodas modernas. Acompañado de música los dos grupos marcharon en procesión al lugar donde se llevó a cabo la boda.

La novia y el novio estaban adornados de flores. La novia llevó un velo. Había los que atendían a cada uno de los novios. Una fiesta nupcial siguió a la boda. Algunas fiestas eran muy sencillas, otras muy elaboradas. Considerando la situación económica de José y María, su boda era sencilla.

NARRADOR 1: el censo de Augusto Cesar obligó a la pareja hacer un viaje. Los siguientes cinco meses, María vivió felizmente en la casa de José, su preñez cada día más visible. El edicto del Emperador Augusto César sorprendió a todos en Nazaret. Augusto César quería saber cuántos súbditos tenía en su imperio, para cobrarles impuestos.

Bajo circunstancias normales, Jesús hubiera nacido en Nazaret, el hogar de José y María. Pero, como explica Lucas, el decreto de César Augusto significó que todos sus súbditos tenían que regresar a los pueblos de sus ancestros para ser registrados y contados. Tanto José y María eran descendientes del Rey David. Por lo tanto viajaron a la ciudad de David, Belén (casa de pan), a 10km al suroeste de Jerusalén.

José y María recogieron lo necesario para el viaje a Belén, encomendando sus bienes al cuidado de sus padres. No se sabe con exactitud que ruta usaron. Bien podía haber sido la ruta central por los valles de Samaria, que era la más corta y directa, de unos 100km. Si el piadoso José quería evitar contacto con los samaritanos o quería proteger a María del frío de las montañas, podía usar la ruta por el valle de Esdrelón, a lo largo del Río Jordán hasta Jericó, y entonces subir a Jerusalén y Belén.

NARRADOR 2: Escucharemos ahora del nacimiento de Jesús.

Las casas de los parientes en Belén estaban llenas de familiares que habían llegado primero. Tampoco hallaron albergue en el mesón, cuando había llegado el momento del nacimiento. Agradecidos aceptaron la oferta de una cueva, compartiéndola con animales domésticos. Nadie asistió a María durante el parto – ni aún José, porque le era prohibido a los esposos servir de partero. Mujeres de Palestina se sintieron orgullosas de dar a luz a solas, cuando no había en parteras en ese momento. Lucas sencillamente relata – María dio a luz a su hijo primogénito, lo envolvió en pañales, y lo puso en el pesebre.

Eventualmente un pariente en Belén ofreció a la familia un cuarto, pues al llegar los magos del oriente la santa familia estaba viviendo en una “casa” (Mateo 2:11).

En esos tiempos el nacimiento era algo peculiarmente público, especialmente el nacimiento de un varón. Era un tiempo de gran celebración en el vecindario y una ocasión de fiesta para parientes y amigos, quienes se reunieron para ver y bendecir al infante recién nacido. Pero como José y María estaban lejos de sus padres y parientes más cercanos, la celebración en Belén sin duda era muy sencilla. Extrañamente, los únicos visitantes en la noche del nacimiento

mencionados en el Nuevo Testamento, eran unos pastores de rebaños.

NARRADOR 3: Algunos detalles acerca de los pastores. A algunos comentaristas le ha parecido incongruente que los pastores que visitaron al el Niño Jesús sean esos sucios, mugrientos individuos. Esta clase de pastores eran los que enfurecieron a los rabinos por su cruda forma de vida, por su extendida ausencia de la sinagoga, por su incumplimiento de las leyes de purificación.

Por lo tanto, comentaristas han tratado de elevar el rango de esos pastores, diciendo que los pastores que visitaron a Jesús no eran de la clase nómada, pero eran que pastores especiales, los que guardaban el rebaño oficial, destinado para sacrificios en el templo de Jerusalén, por lo tanto que eran litúrgicamente limpios y puros. Si eso es o no la verdad, no nos debe preocupar. Para la historia de Navidad no es necesario cambiar la clase de pastores, tampoco el tipo de rebaño que cuidaban.

Porque los pastores en Lucas representaron al palestinese común, al obrero trabajando el turno de la noche. Ser pastor de ganado es una de la más antigua e importante profesión entre los hebreos. Cuando José en Egipto presentó a su padre y sus hermanos al Faraón los introdujo como pastores de ovejas, hombres ganaderos, aunque en Egipto tales oficios eran una abominación y vergüenza (Génesis 46:31-34).

NARRADOR 4: Oiremos algo del ángel y del coro de ángeles. A través de la historia del Antiguo Testamento ángeles buenos son seres celestiales. Su gran servicio es comunicar mensajes de Dios a seres humanos. Ya hemos oído en esta lección que la Virgen María oyó del ángel Gabriel que ella era la escogida de Dios para dar a luz a Jesús. Un ángel le explicó a José que el niño concebido en María, era por obra del Espíritu Santo, motivándole aceptar a María como su mujer.

Ahora, nueve meses después, con un mensaje especial, Dios envía un ángel a esos pastores. Fueron rodeados de gran resplandor y tuvieron miedo. El ángel les dijo: No tengan miedo, porque os doy buenas nuevas de gran gozo para todo el pueblo – ha nacido hoy, en la ciudad de David, un Salvador, que es Cristo el Señor. Esto os servirá de señal – hallaréis al niño envuelto en pañales, acostado en un pesebre. De repente apareció con el ángel una multitud de ángeles que alababan a Dios y decían: “Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres”.

Estos pastores hallaron a María y José y al niño. Al ver al niño, compartieron lo que el ángel les había contado del niño. Regresando al campo le contaron a todos en el camino la feliz noticia del Salvador. Fueron los primeros evangelistas.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR 1: La circuncisión de Jesús. Cada varón judío es circuncidado al octavo día de nacer. En circunstancias normales el rabino llega al hogar para esa ceremonia. Pero, si la santa familia aún estaba en la gruta, o en una vivienda alquilada, es más probable que llevaron a Jesús a una sinagoga cercana. El rabino le hubiera permitido a José participar en el rito, si le hubiera pedido permiso.

La ceremonia de la circuncisión y el nombramiento es una ocasión de gran gozo entre padres, parientes y amigos. En el caso de la circuncisión de Jesús, el número presente era muy reducido, probablemente solo José, María y el oficiante.

El rito consiste en cortar el prepucio del pene mientras el niño recibe su nombre. En hebreo su nombre es Josué, que significa “Dios salva” o “Dios es salvación”. El nombre griego, Jesús, es el nombre preferido hasta hoy. Por pocos días el niño se sentía algo incómodo. Para Jesús fue el primer sufrimiento con derramamiento de sangre. Sufrir por el mundo era parte íntegra de la vida del Salvador del mundo.

NARRADOR 2: La presentación en el templo. Después de cuarenta días Jesús acompañó a sus padres en un viaje más largo – a Jerusalén – unas seis millas, o diez kilómetros. Según la ley de Moisés cada mujer debía ser purificada después del alumbramiento. Al nacer una niña, se hacía a los ochenta días. Para un varón después de cuarenta días.

El bellissimo templo en Jerusalén estaba casi terminado, brillaba como una joya. Dejando el burrito en lugar señalado, subieron las escaleras a una espléndida redada de columnas y verjas. El estar en ese lugar era estar en el mero centro del mundo. Lo que José y María ofrecieron para su purificación reveló su pobreza, pues ofrecieron un par de tórtolas o palomas, el mínimo requerido por la ley.

Al mismo tiempo ofrecieron formalmente al niño Jesús a Dios – en cumplimiento de Éxodo (13:2): “Conságrame todo primogénito. Todo lo que abre la matriz entre los hijos de Israel... mío es”.

De repente estaba con ellos Simeón, hombre justo y piadoso. Llegó movido por el Espíritu Santo quien le reveló que no vería la muerte antes de que viera al Ungido del Señor. Simeón tomó en sus brazos al niño y bendijo a Dios, diciendo: “Ahora, Señor, despides a tu siervo en paz, conforme a tu palabra, porque han visto mis ojos tu salvación la cual has preparado en presencia de todos los pueblos, luz para revelación a los gentiles y gloria de tu pueblo Israel”.

José y María estaban maravillados de todo lo que se decía de él. Simeón los bendijo y dijo a su madre María: “Este está puesto para caída y para levantamiento de muchos en Israel, y para señal que será contradicha y una espada traspasará tu misma alma para que sean revelados los pensamientos de muchos corazones”.

La profetiza Ana también se acercó. Tenía ochenta y cuatro o ciento y seis años de edad, ya que el lenguaje de Lucas no está tan claro. Ana era de la tribu de Aser, claramente muestra que las

“Diez Tribus Perdidas” de Israel aún tenían un remanente. Ella era la perfecta contraparte femenina de Simeón, alabando a Dios e inmediatamente anunciando a otros las maravillas que habían ocurrido en Jesús, quien apenas tenía mes y medio de edad.

NARRADOR 3: Los magos del oriente (Mateo 2), fue una visita de personas distinguidas. Cuando Jesús nació en Belén de Judea, en días del rey Herodes, llegaron del oriente a Jerusalén unos sabios, preguntando: “¿Dónde está el rey de los judíos que ha nacido?, pues su estrella hemos visto en el oriente y venimos a adorarlo”.

“Al oír esto, el rey Herodes se turbó, y toda Jerusalén con él. Y habiendo convocado a todos los principales sacerdotes y escribas les preguntó dónde había de nacer el Cristo”. Ellos le respondieron: En Belén de Judea... Entonces Herodes llamó en secreto a los sabios y se cercioró del tiempo exacto en que había aparecido la estrella. Y enviándolos a Belén, dijo: “Id allá y averiguad con diligencia acerca del niño y, cuando lo halléis, hacédmelo saber, para que yo también vaya a adorarlo”.

Revisemos la expresión común “tres reyes magos”. 1. Un mago no era rey, sino hombre sabio. 2. La Escritura no dice cuántos magos llegaron. Una tradición sugiere que eran doce – con nombres como Gaspar, Melchior, y Baltazar – cuyas edades oscilaban de 60, 40, 20 años – también dicen que eran de diversas razas.

Se señalan a Mesopotamia o Persia (moderna Iraq e Irán) los lugares de origen. Magos formaron una anciana y poderosa casta en la región de los Medos y Persas. Esos sabios, bien educados, eran especialistas en medicina, religión, astronomía, astrología, adivinación, y magia. Eventualmente se extendieron a gran parte del mundo oriental. Como en toda profesión hay buenos y malos, dependiendo si se mantienen al día en las ciencias y prácticas.

El hecho que magos gentiles adoraron en forma y espíritu similar a los pastores judíos es una anticipación de la extensión universal del cristianismo. Así se cumplió lo que predijo Isaías (en 60:3) “Andarán las naciones a tu luz y los reyes al resplandor de tu amanecer”. La referencia a reyes aquí, es a los que creyeron después de la visita de los magos.

NARRADOR 4: Los regalos. Sabios orientales conocían las creencias hebreas, ya que colonias hebreas vivieron en Babilonia. Los hebreos estaban esperando una estrella como señal del nacimiento del Mesías (Números 24:17). Tanto que también falsos Mesías, como Bar-Cochba por el año 135 a.C., trató de aprovecharse de ese pasaje bíblico, llamándose “hijo de la Estrella”.

La escena de los magos – ricamente vestidos, hincados, adorando al tierno bebé Jesús dándole a él sus suntuosos regalos en muy humildes circunstancias – se ha grabado en la imaginación mundial. Es un estudio de contrastes.

Los regalos de los magos, son interpretado simbólicamente. Con el oro se reconoció la realiza de Jesús. Al regalársele incienso lo reconocían como un profeta. El incienso consistía de pequeñas perlitas blancas molidas en un polvillo. Al ser quemado se elevaba una fragancia como bálsamo que llenó al lugar. La mirra, otra resina aromática de color anaranjado, simbolizaba su sacerdocio y sacrificio. La mirra era sumamente costosa. Fue usada en perfumes, ungüentos – que se usaban

para embalsamar. En el calvario Jesús recibió mirra dos veces. Un sedante, vino mezclado con mirra (Marcos 15:23) y en su sepultura, Nicodemo trajo un compuesto de mirra y áloes, como cien libras (Juan 19:39).

Habiendo adorado al niño Jesús los magos fueron avisados por revelación en sueños que no volvieran a Herodes, por lo tanto los magos regresaron a su tierra por otro camino. Herodes, muy molesto buscó la manera de desquitarse.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR 1: Herodes el Grande. Que formidable personaje, fue el último gran rey. Herodes no tenía sangre judía pura, sino era un edomita descendiente de Esaú.

Herodes, hombre astuto y violento, eliminó a todo pretendiente al trono. Fue un aliado de los patrones romanos. Fue hábil general, sagaz político, excelente administrador. Llegó a engrandecer al reino, extendiendo sus límites hasta ser igual al reino de Salomón. Hombre de magnífica hospitalidad, reconocido por sus obras muy suntuosas. Por toda Palestina, construyó acueductos, templos, anfiteatros, y palacios. Comenzó la reconstrucción del templo de Jerusalén. Para su protección construcción las fortalezas de Masada y Herodión.

Pero, su propia corte era un nido de intrigas. En el ardor de celos dio órdenes de ejecutar a su bellísima Mariana. Ahogó al supremo sacerdote, hermano de ella. Mató a varios de sus hijos aspirantes al reino. Es asombroso que Herodes, severamente enfermo, muriera de causas naturales en la fortaleza Herodión, después de gobernar tres décadas.

No debe extrañar cuando Mateo escribe que Herodes dio órdenes de matar a todos los niños varones en Belén y sus alrededores de dos años para bajo.

Tan increíblemente cruel fue esa matanza de los inocentes que algunos eruditos han cuestionado esa parte de la historia de la Navidad, sugiriendo que nada similar había ocurrido. Pero, los que conocen los anteriores crímenes de Herodes, aceptan que por su orden, lamentablemente murieron unos 24 niños inocentes.

Después de cambiar tres veces su último testamento, falló en su intento de suicidarse. En la primavera de 4 a.C., enfermó de una asquerosa enfermedad que ulceró su sistema digestivo, inflamó su abdomen, pudriendo sus partes privadas y bloqueando su respiración. Sufriendo dolores indecibles, Herodes murió convulsionando de fiebre.

NARRADOR 2: La huida a Egipto. Advertido por el ángel de las criminales intenciones de Herodes, José llevó al niño a Egipto. Sin esperar la aurora, José despertó a María, quien envolvió al niño y sentada sobre un burrito salieron encaminados a Egipto. Que interesante que el niño Jesús halló refugio en Egipto, el lugar donde sus antepasados eran esclavos. El Nuevo Testamento no nos dice que ruta usaron. La ruta común de Belén a Egipto es pasar por Hebrón a Gaza. Si cada día anduvieron unas veinte millas, o treinta kilómetros, la sagrada familia llegó a Egipto en diez días.

Según Paul L. Maier, en su libro *The First Christmas*, dice (p. 97) Donde el Nuevo Testamento calla acerca de la ruta que tomaron, un libro apócrifo Evangelio Árábigo de la Infancia trata de llenar detalles de la Huida a Egipto. Un relato cuenta como José y María fueron asaltados por ladrones en la vía de Sinaí, pero éstos no hallaron nada de valor para quitarle a esa pobre pareja. Teniendo piedad de ellos, los bandidos le dieron provisiones y los dejaron seguir su viaje. Según el mismo relato uno de esos “amables” bandidos, estuvo con Jesús unos treinta años más tarde. Era el bandido penitente crucificado a la derecha de Jesús.

En Egipto José y María oyeron que el Rey Herodes había muerto. Un ángel les dio la orden de regresar a Palestina. También se enteraron que Arquelao, el nuevo rey en Judea, al comenzar su reinado mató a 3,000 judíos. Estos se habían rebelaron contra él en el templo de Jerusalén. Por lo tanto José y María fueron a vivir en Nazaret de Galilea, donde Herodes Antipas fue nombrado tetrarca apoyado por el Emperador Tiberio. En gratitud por el nombramiento Herodes Antipas construyó en la ribera del Lago de Capernaum su nueva capital, nombrándola Tiberias.

NARRADOR 3: José el carpintero, ¿célibe perpetuo? José y María es una de las parejas más famosas de la historia. María fue la virgen madre de Jesús. José era el padrastro de Jesús, pues, según la teología bíblica, Jesús fue concebido por obra del Espíritu Santo. Mateo indica que José no era el padre, pues no tuvo relación sexual con María antes del nacimiento de Jesús.

¿Y después del nacimiento? Considerando que la relación sexual en el matrimonio es una relación santa y pura, se cree que José tuvo relación sexual con María su esposa. Esa relación era un acto grato y bendecido por el Padre Celestial.

En varias ocasiones Las Escrituras hablan de hermanos y hermanas de Jesús. Nuevamente hay los que dicen que eran hijos de José de un matrimonio previo.

Otros dicen que eran primos, hijos de una hermana difunta criados por José y María.

Más y más dicen que José y María tuvieron hijos, Marcos (en 6:3) los nombra: Jacobo, José, Judas y Simón. Y añade: ¿No están también aquí con nosotros sus hermanas?, sin mencionar sus nombres. La Biblia declara que hijos procreados en el matrimonio son una bendición, son fruto de esa santa y pura unión entre hombre y mujer. Que nadie declare impuro o pecaminoso lo que Dios declara santo.

La Biblia menciona al celibato en diversas circunstancias, pero nunca como una obra con la que uno obtiene favores de Dios. Jamás dice la Biblia que los casados son menos santos que los célibes, tampoco dice que los célibes son más santos que los casados. Ser célibe es un don, estar casados es un regalo.

NARRADOR 4: ¿María siempre virgen y concebida sin pecado? María ocupa un lugar muy especial en la historia de la religión. Tanto los Católicos Romanos, los Ortodoxos y los Protestantes estamos de acuerdo en la predicción de María en el Magníficat, al decir: “desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones” (Lucas 1:48). Lo hacen oralmente, en pinturas, esculturas, en himnos, versos, oraciones, y en todo medio de comunicación, declarando que la Virgen María es la madre de Nuestro Señor Jesucristo. Así debe ser.

Pero al decir más de lo que las Escrituras dicen uno cae en error. El Catolicismo Romano, la Iglesia Oriental Ortodoxa, y algunos Protestantes, inclusive Martín Lutero, tratando de enaltecer a María, declaran su perpetua virginidad. Esa creencia en sí no es pecado. Pero, la mayoría de los luteranos, sin faltarle el respeto a María, no están de acuerdo con esa tesis, aceptando que tuvo hijos e hijas.

Grande fue la sorpresa, hasta un horror, que 1.900 años después del nacimiento de Jesús, la Iglesia Católica Roma declaró en el año 1854, que María había nacido sin pecado y que ella fue concebida inmaculadamente. Mayor horror fue el dogma en el año 1950, cuando la misma iglesia declaró la ascensión corporal de María al cielo. Por no haber base alguna en el Nuevo Testamento, Protestantes no aceptan esos dogmas.

NARRADOR 1: La última mención de María en las Escrituras. Diferente de José, quien después del relato de Jesús en el templo, ha no es mencionado en las páginas bíblicas, María aparece en varios episodios importantes en el ministerio público de Jesús. Muestran a una mujer de sensibilidad espiritual, lealtad, aún en tiempos cuando ella, igual que los discípulos, no siempre entendió la sagrada misión de su hijo, Jesús. Sin embargo durante la crucifixión en el Calvario ella estaba presente, afligida pero sumisa, aceptando que Jesús la encomendara al cuidado de su discípulo Juan.

Después del relato de la resurrección de Jesús y de su ascensión vemos a María asociada con los discípulos en la fundación de la Iglesia en Jerusalén.

Después de escoger a Matías como sucesor de Judas Iscariote, María ya no es mencionada en las páginas de las Escrituras. Pero varias tradiciones surgieron. Una dice que María acompañó a Juan a Asia Menor, y pasó el resto de sus días en Éfeso. Hay también un santuario en su honor en la Isla de Patmos. Otra tradición dice que María murió y fue sepultada en Jerusalén.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 9
MARÍA, MARTA y LÁZARO

In Nomine Jesu

NARRADOR: Lázaro y sus hermanas, Marta y María, heredaron una linda casa en Betania. Betania queda a tres kilómetros (km) al este de Jerusalén en la ladera oriental del Monte de los Olivos. La casa está rodeada de árboles, flores, plantas medicinales, y vegetales. En un rincón entre las rocas están los esculpidos sepulcros de sus padres. Otros sepulcros estaban reservados para los hijos.

Lázaro era una persona físicamente débil. A través de los años gastó mucho dinero en médicos sin que hallaran manera de fortalecerle físicamente. Un tío le enseñó de botánica, motivando a Lázaro cultivar plantas medicinales recomendadas por los médicos. Con sus dos ayudantes trabajó en su viñedo. Sabiendo que el vino es bueno para la salud, aprendió hacer buen vino.

NARRADOR: Lázaro, brindo por tu salud con esta copa de moscatel, fruto de tu viñedo. Espero que podrás contestarme algunas preguntas acerca de tu jardín. ¿Qué frutas cosechas en tu jardín?

LÁZARO: Con gusto. En nuestro jardín recojo almendras, manzanas, moras, olivos, higos, dátiles, sicómoros, granadas. Te contaré de la almendra. Es un árbol que llega a 6m de altura. Sus atractivas flores son grandes de color blanco y rosado. La semilla contiene bastante grasa, que para mí es saludable alimento. El almendro crece en Palestina, Siria y en otros países del Medio Oriente. En un devocional mis hermanas y yo leímos en Éxodo (25:33-36) de la construcción del tabernáculo. Además del arca, la mesa para el pan de la proposición, construyeron el candelabro de oro. El candelabro tenía seis brazos saliendo del tronco central. Que grata sorpresa cuando leímos que las seis copas y el tronco central tenían la forma de una flor de almendro. Con el tiempo el candelabro recibió el nombre menor.

NARRADOR: ¡Qué interesante, Lázaro! ¿Nos puedes dar unos detalles de los olivos, higos y palmeras?

LÁZARO: En Palestina el olivo es el más importante fruto. El olivo mantiene sus hojas todo el año. Su tronco se eleva a 7m. Es grueso, torcido, lleno de nudos con una corona espesa de muchas ramas. Llega a vivir cientos de años y algunos hasta mil años. La pulpa de la fruta contiene 50% de aceite. Además de condimentar alimentos, el aceite se usa en lámparas, en medicinas, en ofrendas, en perfumes y en la fabricación de jabones. El olivo es un símbolo de bendición divina, de fertilidad, de belleza y paz.

El higo es uno de los más populares árboles frutales, que junto con el viñedo tipifica en nuestro pueblo libertad y prosperidad. Llega a 6m de alto con ramas irregulares y encorvadas. Su jugosa fruta se consume entera ya sea fresca, o seca. Por lo general, cada árbol produce mucha fruta. En una de sus visitas, Jesús nos contó con mucha pena que, por no producir fruto en tres años, Él destruyó una higuera.

La palmera de dátiles crece muy alto, llegando a los 20 metros. El tronco es simple casi recto sin ramas antes de la cúpula que está formada de hojas de dos metros de largo que se curvan hacia el suelo. Los dátiles crecen en ramas que proceden de nudillos bajo las hojas. Aparte de sus frutos que se comen frescos o secos, otras partes del árbol también son útiles. Las hojas se usan para cubrir techos y el tronco para madera. De la fibra de las hojas se tejen togas o batas.

Días antes de ser crucificado Jesús entró a Jerusalén sobre un pollino de un asno. Era un día de gloria, de mucha alegría. Con numeroso público lo recibimos con gozo, echando hojas de palmeras en su camino y cantamos: “¡Hosanna al Hijo de David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosanna en las alturas!”.

NARRADOR: ¡Qué interesante, Lázaro! Veo que conoces a todos tus árboles y arbustos, ¿Nos puedes hablar de las plantas medicinales que estas cultivando?

LÁZARO: Por supuesto. Tengo olivera, caña de azúcar, canela, incienso, mirra, nardo y especias y condimentos. Creo que todos son muy conocidos, sin necesidad de más explicación.

PRIMER TIEMPO DE REFLEXIÓN Y REPASO

NARRADOR: En los cuatro Evangelios contamos 41 curaciones físicas y mentales, eso significa que el 20% de los Evangelios está dedicado al tema. En el primer capítulo de Marcos se reportan más sanidades que en todo el Antiguo Testamento. Quien lee al Nuevo Testamento queda impresionado por la frecuente mención de doctores. Por lo tanto, se puede asumir que hubo una general aceptación de su servicio entre los judíos del primer siglo de nuestra era. Por supuesto, Jesús, el gran Médico, es la figura central.

Pero, además de Jesús, hubo muchos médicos gracias a la eficacia del Imperio Romano, que ofreció en ciudades beneficios públicos, como clínicas y médicos. Estos beneficios comenzaron a sentirse después de Alejandro el Magno, quien no solo brindó al mundo el idioma griego, sino los avances en la medicina.

El médico griego Hipócrates, 380 a.C., sigue siendo muy estimado por médicos modernos recibió el nombre “el padre de la medicina moderna”. El médico romano Galeno y médicos árabes y otros más contribuyeron mucho al sistema de salud que llega a nuestro día.

Hipócrates era un cirujano competente. Puso mucho cuidado en la limpieza y en antisépticos, usando vino en las heridas. Experimentos siguen probando que el vino efectivamente mata bacterias y que vendas higiénicas blancas, previenen graves infecciones. Ciertas ideas de Hipócrates que siguen pueden sonar raras y extrañas.

Un principio médico hipocrático es el concepto de armonía entre las fuerzas de la naturaleza, especialmente entre cuatro humores – la sangre, la flema, la bilis negra y la amarilla – que según Hipócrates operan en el cuerpo humano. Así Hipócrates escribió: “Malestares causados por comer demasiado son curados por ayunos; los causados por inanición por alimentación. Enfermedades causadas por excesivo esfuerzo son curadas por el descanso. En breve, el médico

debe tratar enfermedades con el principio de opuestos a lo que causa el malestar, por su incidencia periódica y la edad de la persona, enfrentando excesivo esfuerzo con relajamiento y vice versa. Esto traerá al paciente el mayor alivio que me parece ser el principio de cada curación”.

NARRADOR: Marta, como siempre muy atenta y preocupada por todo el hogar, hizo lo posible para aprender de diferentes malestares que podrían ser la causa de la debilidad de Lázaro. Su máximo interés era hallar la forma de restaurar las fuerzas de Lázaro.

Dejaremos que Marta nos cuente las enfermedades en Palestina que ha estudiado, y cuales pueden haber afectado a Lázaro.

MARTA: Gracias a la intensidad de María en el estudio de porciones del Antiguo Testamento donde se mencionan los pocos malestares conocidos entre nuestros padres. También quiero agradecer a los griegos y a los romanos por compartir con nosotros sus más recientes conocimientos de medicina, gracias a los hallazgos del griego, Hipócrates, del romano, Galeno, y de médicos árabes.

Más que todo agradezco a Jesús de Nazaret, quien en una de sus visitas nos habló de diversas enfermedades que sufre nuestro pueblo. Jesús no curó a todos los enfermos sino sólo algunos. Jesús no hizo milagro alguno para vanagloriarse, sino solo para la honra de Dios, para mostrar que el reino de Dios estaba entre nosotros. Dijo que vino para restablecer el orden en el mundo. Pues debido a la caída en el pecado, el mundo perfecto se había deshecho.

Jesús sanó a un hidrópico quien sufrió de la inflamación de sus extremidades debido a un desorden interno. Jesús también sanó a un paralítico. En otro momento curó a uno quien tuvo la mano seca, posible resultado de poliomielitis. Mencionó la curación de una mujer que sufrió del flujo de sangre ya doce años. Me enteré que hay diferentes clases de lepra. Algunas menos grave, pero en nuestra tradición, todos los leprosos son echados de su casa, de su pueblo, de la sinagoga – siendo considerados como muertos, intocables. Jesús fue diferente. Él curó a diez leprosos. Pero sabes que sólo uno, el samaritano, le dio las gracias.

NARRADOR: ¿Llegaste a estudiar de algún malestar que afecta los intestinos? ¿A ver si puede ser la causa de la debilidad de Lázaro?

MARTA: Sí, estudié la disentería. Inflama los intestinos, causando severa diarrea con sangre y sustancia mucosa. Gracias a Dios que ninguno de nosotros tres ha sido afectado seriamente con ese malestar. Sí hubo unos ataques leves, pero muy pasajeros. Lo que ha ayudado mucho es la higiene que practicamos regularmente. Siempre nos lavamos las manos antes de preparar los alimentos, antes y después de comer, como también lavamos bien las frutas y los vegetales.

También descubrí que hay en nuestro pueblo muchos cojos, sordo mudos y ciegos. Al estudiarlos uno se entera que resultan por diversas causas. Algunos nacen así, otros llegan a ser cojos, ciegos – a lo largo de su vida. También leí de fiebres. Hay una fiebre que se llama malaria. Jesús nos contó que sanó a la suegra de Pedro de una fiebre. También sanó al hijo de un noble quien sufrió de una condición febril.

NARRADOR: ¿Tú crees que hay personas poseídas de demonios? ¿No será que están enfermos de la mente?

MARTA: Preguntamos a Jesús acerca del gran número de poseídos de demonios en nuestros tiempos. Nos contó que el diablo, resentido por la creciente popularidad de Jesús, halló otra manera de encarnarse para engañar a gente. Cuando personas le abren el paso entra y vive en ellos dominándolos totalmente.

Jesús nos contó como curó al gadareno poseído de un demonio, quien vivía en los sepulcros y ninguno pudo dominarlo. También curó a la hija de la mujer griega, de origen sirofenicia. También al niño con espíritu mudo quien arrojó al niño al agua o al fuego para matarlo. Jesús explicó que al ser librados cada uno de los poseídos del demonio, ahora estaban totalmente sanos. Por lo tanto, nadie debe confundir la enfermedad mental con la posesión de demonios.

NARRADOR: Ya que tuvieron tan íntimo contacto con Jesús durante sus diversas visitas, ¿le preguntaron de la posible causa de la debilidad de Lázaro ?

MARTA: De mis estudios me enteré que hay ciertos tipos de enfermedades que son particularmente resistentes y los médicos aún no tienen conocimiento como tratarlos, por lo tanto no le pregunté ni le pedí a Jesús que intervenga en el caso de Lázaro.

Es que recordé cuando nos habló de la curación del hombre que había nacido ciego. Sus discípulos le preguntaron a Jesús: “Rabí, ¿quién pecó, este o sus padres, para que haya nacido ciego? Jesús respondió: “No es que pecó este, ni sus padres, sino para que las obras de Dios se manifiesten en él”. Esa explicación – para que las obras de Dios se manifiesten en él – se grabó en mi mente. Yo sé que, si Jesús hubiera querido, con una sola palabra podía haber fortalecido a Lázaro o Él me hubiera enseñado que alimentos y medicina darle para su fortalecimiento. Pero cada día sigo preguntándome, ¿tendrá Jesús en su mente algo mayor con Lázaro para poder alabar al Nombre de Dios?

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN Y REPASO

NARRADOR: María, siendo más contemplativa que su hermana Marta, buscó momentos especiales para reflexionar sobre las obras y misericordias de Dios. Había días cuando los ánimos de Lázaro estaban por el suelo. Ella halló maneras de ser fortalecida por Dios, compartiendo consuelo y paz con Lázaro y Marta.

De tiempos antiguos los judíos celebraron diversas fiestas, para recordar y agradecer a Dios por su liberación de la esclavitud en Egipto, por traerlos de regreso de Babilonia, de librarlos de una matanza en Persia en el tiempo de Ester, y la rededicación del templo – que había sido desacrado por Epifanio IV.

Dejaremos que María nos explique cómo estudiaron la Palabra de Dios en su hogar y como celebraron con otros las tres fiestas anuales Pascua, Semanas y Enramadas. Ya que para esas fiestas llegaron muchos peregrinos de otras partes del mundo oiremos como Lázaro, Marta y

María recibieron en su hogar a parientes y conocidos.

NARRADOR: Favor María de explicarnos la vida devocional practicada en el hogar de ustedes.

MARÍA: Como que sólo hombres pueden ir a la sinagoga y el templo, Lázaro se informó de los rituales que se celebran en el templo de Jerusalén durante el mes. Nos contó que allí se sacrifican dos corderos todos los días, uno en la mañana y otro en la tarde. Los sábados el ritual es igual, pero se sacrifican dos corderos en la mañana y dos en la tarde. El primer día del mes, el día de la nueva luna hay un ritual que exige el sacrificio de dos toros, un carnero, y siete corderos, junto con ofrendas y libaciones y el sacrificio de un chivo como ofrenda para el pecado.

Lázaro participa en los rituales semanales en la sinagoga de Betania, donde le toca ser el dirigente. Al llegar a casa nos cuento todo. Además, nosotros nos reunimos diariamente en la mañana para meditar, dar gracias y orar a Dios.

NARRADOR: ¿Como celebran ustedes la fiesta de los peregrinos?

MARÍA: La Pascua era una fiesta solemne que consistía de dos partes: la primera parte tomó lugar en el templo con la matanza ritual de la oveja, seguido por el derramamiento sacrificial de la sangre sobre el altar. La segunda parte tuvo lugar en nuestro hogar. Consistió de la lectura del evento liberador en Egipto y su significado comunitario en el presente, seguido por la comida.

El mínimo de personas permitido en esa celebración era diez, pero, muchas veces el número era mucho mayor. Cada miembro presente tuvo que comer una mínima porción del sacrificio, por lo menos del tamaño de un olivo. En el caso de grupos mayores, cada participante recibió primero una pequeña porción del sacrificio. Si sobraba recibieron más hasta acabar con el cordero entero.

Los sacrificios comenzaron a las tres de la tarde. Esto fue anunciado por levitas con tres largos trompetazos. El echar la sangre sobre el altar fue el acto principal, pues era el medio de declarar a todos, la acción redentora de Dios a favor de su pueblo.

NARRADOR: ¿Qué otras fiestas celebran?

MARÍA: La fiesta de las tiendas. Por siete días la gente vive en tiendas recordando las como los Israelita vivieron después de su liberación de Egipto, encaminado al país prometido.

También celebramos la fiesta de semanas o Pentecostés. Es la fiesta de las cosechas de trigo. Se celebra siete semanas después de la fiesta de panes sin levadura. Siete semanas son 50 días, por lo tanto Pentecostés. Como todas las fiestas de cosecha es una ocasión llena de gozo

Consiste en ofrendar dos panes con levadura hechos con harina de trigo nuevo. El uso de pan sin levadura al principio de la cosecha, 50 días antes, marcó un nuevo comienzo. Pero ahora que la cosecha ha terminado, volvemos a las costumbres normales. Por lo tanto hay una unidad orgánica entre la Fiesta de las semanas con la fiesta anterior de pan sin levadura, sin olvidar la fiesta de la Pascua.

NARRADOR: ¿Celebran otras fiestas que no se encuentra en las Escrituras?

MARÍA: Sí, la fiesta de purim y la fiesta de la dedicación del templo. La fiesta de purim es celebrada el 14 y 15 de Adar (febrero-marzo) en memoria de la victoria de los judíos que en Persia estaban cerca de ser eliminados, según el libro de Ester. El 13 es día de ayuno. En la noche se encienden lámparas en todas las casas y se va a la sinagoga. Los dos días siguientes son días festivos. Todos asisten a la sinagoga para escuchar la lectura de Ester mientras que la congregación interrumpe con maldiciones hacia Amán y sus compinches. La reunión termina con una bendición de Mardoqueo a Ester y todos los israelitas en general.

En la fiesta de dedicación – Hanuca (Hanakkah) – se recuerda que en diciembre de 164 a.C., los macabeos rededicaron el servicio divino en el templo de Jerusalén, desacrado en el año 167 a.C., por Epifanes IV. La fiesta dura ocho días caracterizado con gran regocijo. Se ofrecen sacrificios en el templo. Se llevan en procesión ramas verdes de palmas mientras que se cantan himnos apropiados. Entre ellos el Salmo 30.

Algo particular de esta fiesta es el uso de luces, lo que inspiró a Josefo llamarla la fiesta de luces. De la Mishnah aprendimos que la gente prendía una lámpara en frente su casa, añadiendo cada día otra más hasta llegar a ocho. Hay similitudes en esta fiesta y la fiesta de las tiendas.

TERCER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: Lázaro, Marta y María amaron a Dios y alabaron su santo nombre. Compartieron sus bienes con los necesitados. Recibieron muchos visitantes en las fiestas. Jesús estuvo a gusto con ellos, pues amó a los tres de todo corazón.

Aún teniendo a Jesús en su corazón y también de visita en su hogar hubo tristeza en el hogar. Lázaro de repente enfermó gravemente. María y Marta afligidas, enviaron por Jesús. Al oírlo Jesús dijo: “Esta enfermedad no es para muerte, sino para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella”.

Jesús se había refugiado al otro lado del Jordán porque un grupo en Jerusalén lo quiso apedrear. A pesar del peligro, dos días después de recibir la noticia Jesús decidió ir a Judea. Él sabía que Lázaro ya estaba muerto varios días.

Al verlo, tanto Marta como María dijeron: si hubieras estado Lázaro no hubiera muerto. Jesús les aseguró que Lázaro iba a resucitar. Les preguntó dónde estaba. Marta le mostró el lugar diciendo: “Señor ya hiede, porque lleva muerto cuatro días”.

Jesús pidió que quitaran la piedra del sepulcro y levantando los ojos al cielo oró: “Padre, gracias te doy por haberme oído. Yo sé que siempre me oyes; pero lo dije por causa de la multitud que está alrededor, para que crean que tú me has enviado. Entonces en voz alta exclamó: “¡Lázaro, ven fuera!” Hubo un movimiento. Jesús pidió que le desataran las vendas y el sudario. Lázaro salió vivo y restaurado.

Entonces muchos que habían ido para acompañar a María y Marta, viendo lo que Jesús había

hecho creyeron en él. Pero los principales sacerdotes y los fariseos del Concilio decidieron matar a Jesús.

NARRADOR: Estoy en el fragante jardín de Lázaro, Marta y María para hacerles una entrevista. Algunos ya saben que Jesús resucitó a la hija de Jairo y al hijo de la viuda de Naím, pero ambos fueron resucitados dentro de 24 horas de morir. Lázaro en cambio fue resucitado después de cuatro días de muerto, hediendo ya. ¿Qué nos dices Marta de ese singular evento?

MARTA: Ese evento fue crucial en mi vida. Pues no solo resucitó Jesús a Lázaro sino que Jesús resucitó en mí la fe en Él. Cuando Jesús me trató de consolar diciendo: tu hermano resucitará. Yo le contesté: yo sé que resucitará en la resurrección en el día final. Pero Jesús dijo: “Yo soy la resurrección y la vida, el que cree en mí aunque esté muerto, vivirá. Y todo aquel que vive y cree en mí, no morirá eternamente”.

Sigo pensado mucho en las palabras – el que cree en mí aunque esté muerto, vivirá. Para mí quieren decir que Lázaro, creyente en Jesús, al morir gozaba vida eterna. Ahora resucitado, el volverá a morir. Al morir creyendo en Jesús no morirá eternamente. Pues con Jesús estamos en vida ahora ya, que sigue en la eternidad.

NARRADOR: Gracias Marta, ¿Ha fortalecido tu fe, María, la resurrección de Lázaro?

MARÍA: Muchísimo. Al hablar los tres coincidimos que – si uno no sabe morir, no sabe vivir. Compartiré una experiencia que los tres tuvimos seis días antes de la Pascua.

Al celebrarse una cena en honor de Lázaro, para festejar su resurrección, Jesús nos acompañó. Conmovido de gratitud me acerqué a los pies de Jesús y los ungué con una libra de nardo puro y sequé los pies con mis cabellos. La casa se llenó del olor del perfume. Uno de los discípulos, Judas Iscariote dijo: “¿Por qué no se vendió este perfume por trescientos denarios y se les dio a los pobres?” Entonces Jesús dijo: “Déjala, para el día de mi sepultura ha guardado esto. A los pobres siempre los tendréis con vosotros, pero a mí no siempre me tendréis” (Juan 12:1-8). Y añadió: “De cierto os digo que dondequiera que se predique este evangelio, en todo el mundo, también se contará lo que esta ha hecho, para memoria de ella.

NARRADOR: Gracias, María. Y por último estimado Lázaro, ¿nos puedes contar cómo te sientes estar de nuevo con nosotros?

LÁZARO: Aunque sé que un día tendré que morir otra vez, agradezco del corazón a Jesús por haberme resucitado. Jesús y yo hemos hablado detenidamente. Este milagro, el resucitarme a plena vista del pueblo que vino de cerca y de lejos, movió a muchos creer en Jesús y alabar al Santo Nombre de Dios.

Jesús sabe que los jefes de la iglesia, ahora están aún más ansiosos de matarlo. Hace poco oí que yo también estoy en la lista de los que quieren matar. Gracias a Jesús no temo morir. Y que honra si me toca morir defendiendo su santo Nombre.

Toda mi vida sufrí debido a mi debilidad corporal. Sé que no era por algún pecado cometido. Es

que mi debilidad y enfermedad es evidencia que nací con pecado original, y la muerte es su máximo fruto.

Al resucitarme Jesús me restauró totalmente, experimentando yo en un momento la máxima victoria de Dios. La evidencia es clara que Jesús quien vino al mundo caído y alejado del Padre, tiene el poder de restaurar al mundo con Dios. Aunque sé que sigo bajo el poder del pecado original, ahora sé que con Jesús en mi corazón, el pecado no me puede dominar y al morir yo viviré con Jesús eternamente.

Recuerdo algo que Jesús dijo, difícil para mí de entender “No penséis que he venido a traer paz a la tierra, no he venido a traer paz, sino espada, porque he venido a poner en enemistad al hombre contra su padre, a su hija contra su madre y a la nuera contra su suegra. Así que los enemigos del hombre serán los de su casa. Él que ama a padre o madre más que a mí, no es digno de mí; y él que no toma su cruz y sigue en pos de mí, no es digno de mí. Él que halle su vida, la perderá; y él que pierda su vida por causa de mí, la hallará” (Mateo 10:34-39).

¡Qué Dios ayude a cada persona vivir en Él, para Él, ahora y siempre jamás.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 10

LA CANANEA, LA SAMARITANA y LA MAGDALENA

In Nomine Jesu

NARRADOR: Mientras que los descendientes de Abraham vivieron en Egipto vieron numerosas estatuas de diversas divinidades. Sin embargo no hay evidencia que los israelitas adoraron a ningún dios egipcio. Al contrario sabemos que Moisés en varias ocasiones pidió del Faraón permiso para que todos los israelitas pudieran salir por unos días para servir y adorar a su Dios.

Una vez librados por la mano fuerte de Dios, encaminados a la tierra de Canaán, Dios repite a su pueblo que no tengan contacto con la gente que iban a conquistar. Es que los cananeos en sus colinas practicaron ritos de fertilidad en honor a Baal, su dios de lluvia. Ofrecían a los participantes, prostitutas sagradas. Los israelitas no escucharon y frecuentemente cayeron en pecado. Las prácticas cananeas llegaron a ser tan enorme abominación para los israelitas, que juzgaron a los cananeos solo por su práctica ritual y no llegaron a apreciar sus buenas cualidades.

Los griegos sí reconocieron su excelente producción de tela púrpura, por lo tanto llamaron a Canaán, Fenicia=púrpura.

El Rey Salomón reconoció que los cananeos/ fenicios eran excelentes constructores y los contrató para edificar su palacio, el templo de Jerusalén y barcos.

Eventualmente el mundo reconoció la contribución de los cananeos en el desarrollo de la escritura. Comenzaron con el jeroglífico de los egipcios, pasaron a usar el cuneiforme de los babilonios hasta que crearon el alfabeto de 33 letras. Con algunas modificaciones los israelitas y griegos usaron ese alfabeto. ¿Cuántas personas agradecen a los cananeos/fenicios por su creación del alfabeto que es usado en los escritos – hebreo, arameo y griego – los únicos tres idiomas de las Sagradas Escrituras?

El desprecio de extranjeros de parte de los israelitas continuó en el tiempo de Jesús. Para restaurar relaciones entre pueblos Jesús en uno de sus viajes visitó a Fenicia.

Dejaré que una mujer cananea nos explique cómo Jesús trató de restaurar relaciones entre judíos y cananeos. Al principio uno que otro no está tan seguro.

Mientras que Jesús estuvo en la región de Tiro y de Sidón, una mujer de nuestra región comenzó a gritar a Jesús y a decirle: “Señor, Hijo de David, ten misericordia de mí! Mi hija es gravemente atormentada por un demonio. Pero Jesús no le respondió palabra. Sus discípulos, que representaron el pensar común de desprecio de los cananeos se acercaron a Jesús rogándole: “Despídela, pues viene gritando detrás de nosotros”.

Al principio me sorprendió cuando Jesús dijo: “No soy enviado sino a las ovejas perdidas de la casa de Israel”. ¿Tenía Jesús el mismo sentir que el pueblo de Israel?

Pero la mujer no se dio por vencida, sino se postró ante él, diciendo: “¡Señor, socórreme!” Respondiendo Jesús, dijo: “No está bien tomar el pan de los hijos y echarlo a los perros”. Yo me quedé alarmada con esa expresión, ¿llamar a esa mujer perra? pues los israelitas siempre nos llaman perros. Disgustada yo con esa expresión, pensé que la mujer se iría molesta – con todo su interés de ayudar a hija.

Ella, en vez de irse disgustada, con suave voz le dijo a Jesús: “Sí, Señor pero aún los perros comen de las migajas que caen de la mesa de sus amos”. Cuanto admiro a mi paisana por su constancia, sin levantar la voz siguió pidiendo ayuda para su hija.

Entonces Jesús, dijo: “¡Mujer, grande es tu fe! Hágase contigo como quieres”. Y su hija fue sanada desde aquella hora.

Me dijeron que Jesús raras veces elogia la fe de alguien. En este caso Jesús no sólo alabó la fe de una mujer, sino de una mujer cananea. No podíamos creer lo que había pasado. Todos estamos agradecidos a Jesús y muy felices con la paisana.

Admito que al principio Jesús me dio la impresión que no le iba ayudar por no pertenecer a la familia judía. Sin embargo el fuerte diálogo, con el insulto de llamarla perra, fortaleció la fe de la mujer cananea en Jesús, hijo de David.

En gratitud por la salud de su hija, la madre y la hija fueron de pueblo a pueblo anunciando a todos la misericordia y el poder de Jesús, el Hijo de David y como Él cruza las barreras humanas y restaura y une pueblos separados.

NARRADOR: Me alegro que la cananea reconoció que Jesús vino a restaurar a los enfermos, y unificar a pueblos separados. Esperábamos el mensaje de restauración de los tres grupos religiosos que trabajan entre nosotros. Pero ya oyeron de los fariseos cuyo nombre significa separatista. Los esenios que se jactan de ser aún más separatistas que los fariseos. ¿Y los saduceos? Por amar el dinero, encuentran favores de Roma, creando división entre sí, los fariseos y los esenios. ¿El resultado? Multiplican la división en nuestro propio pueblo – aunque los tres dicen seguir los mandatos de Dios dados por Moisés. ¿En quién se puede confirmar con tanta división y pleito entre gente que se llama pueblo de Dios?

Otra separación – entre samaritanos y judíos – también vamos a mencionar. Los de Samaria eran descendientes de la tribu de Efraín, hijo del gran José. Por muchos años los de Judea y Samaria se aceptaron, viviendo juntos como hermanos. Por lo tanto muchos preguntan ¿Cuándo comenzó la separación?

Cuando los asirios conquistaron a Samaria en el año 722 a.C., se llevaron muchos israelitas a la esclavitud. Trajeron gente suya a vivir en Samaria para cultivar las tierras y así enviar las cosechas a Asiria. Los nuevos colonos eran paganos. Con el tiempo se casaron con mujeres samaritanas. El resultado: hubo una mezcla de creencias y una mezcla de razas, ambas prácticas estrictamente prohibidas por Dios en Levítico.

Cuando los judíos regresaron de la esclavitud babilónica por edicto de Ciro se enteraron que los samaritanos estaban muy conformes con su mezcla de razas, creencias, y prácticas religiosas. Por ejemplo, los samaritanos felizmente festejaron sus ritos en la cima del Monte Gerizim. Eso era otra prohibición, pues Dios insistió que sólo se debía celebrar y sacrificar a Dios en el Monte Sion, Jerusalén. Por lo tanto, los judíos consideraron a los samaritanos herejes, que, no les importó quebrar las Leyes de Dios en el Pentateuco.

Al reconstruir los muros de Jerusalén bajo órdenes de Nehemías, los samaritanos hicieron todo lo posible para impedirlo. Esto agravó aún más la división, que aún perdura.

Dos discípulos de Jesús siguieron en esa misma honda de animosidad. Pues al pasar por Samaria rumbo a Jerusalén, los samaritanos no querían hospedarlos.

Juan y Jacobo preguntaron a Jesús: ¿Quieres que enviemos relámpagos, como lo hizo Elías y que los consuma? Jesús los regañó, diciendo: El Hijo del hombre no ha venido para perder las almas de los hombres, sino para salvarlas. Jesús no olvidó a los samaritanos en su plan de salvación. Antes de ascender dijo a sus apóstoles: “Me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y en todo el mundo”.

Seguidamente, una samaritana relatará tres momentos en que Jesús habla de acciones ejemplares de diversos samaritanos.

LA SAMARITANA: Imagínense que un judío diga que haya un buen samaritano. Es más común oírles decir: ¿Puede un samaritano hacer algo bueno?

Jesús contó la parábola siguiente respondiendo a la pregunta de un intérprete de la Ley ¿Quién es nuestro prójimo? Jesús contó que ladrones despojaron, hirieron y dejaron medio muerto a un hombre que descendía de Jerusalén a Jericó. Por el mismo camino descendieron un sacerdote, seguido por un levita. Ambos vieron al hombre herido, pero pasaron de largo.

Un samaritano iba por el mismo camino. Al verlo, movido de misericordia se acercó, vendó sus heridas echándole aceite y vino, lo puso en su cabalgadura, lo llevó al mesón y cuidó de él. Al partir al otro día le dio dos denarios al mesonero y le dijo: “Cuídamelo, y todo lo que gastes de más yo te lo pagaré cuando regrese”.

Jesús preguntó al maestro de la ley: “¿Quién de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? Él dijo: “El que usó de misericordia con él”. Jesús le dijo: “Ve y has tú lo mismo”.

NARRADOR: ¡Qué tremendo ejemplo de misericordia de ese samaritano! Favor de relatarnos de otro paisano.

LA SAMARITANA: (Lucas 17:1-19) Diez hombres leprosos vieron a Jesús entrar en una aldea, y de lejos le gritaron: ¡Jesús, Maestro, ten misericordia de nosotros! Yo me pregunté ¿cómo puede la misericordia ayudar a leprosos?

Perdonen la digresión. Es que Jesús en la parábola previa dijo que el samaritano tuvo misericordia con el herido, pero el sacerdote y el levita no tuvieron misericordia, yo me pregunté ¿Qué en verdad, significa la palabra misericordia?

Aprendí que misericordia es tener un corazón blando, es sentir con la persona que sufre – de tal modo que uno hace todo lo posible para remediar el mal.

Jesús tuvo misericordia de ellos, pues tiene un corazón blando. Mandó a los diez a mostrarse a los sacerdotes. Si los sacerdotes constataban que estaban curados, los diez podían volver a su pueblo y participar en toda actividad de la sociedad.

¡Qué sorpresa! Mientras iban caminando todos quedaron limpios y viendo que todas sus heridas estaban sanadas. Siguieron caminando, uno sólo regresó a Jesús.

Jesús comentó que este único glorificó a Dios a gran voz, postrándose en tierra a sus pies dio gracias a Jesús. Y Jesús añadió: este era samaritano.

Ya en dos ocasiones Jesús resalta las acciones positivas de dos samaritanos. Eso muestra que cuando Dios está presente en el corazón de uno – el corazón es blando, produce frutos que emanan de Dios.

NARRADOR: ¡Qué conmovedor! Cuéntanos ahora de las acciones ejemplares de una mujer samaritana.

LA SAMARITANA: Nadie en nuestro pueblo hubiera pensado que Jesús, un maestro judío, iba a tratar civilmente a esa mujer de mala fama. Además ¿que un judío iba a pedir un favor a una samaritana? Pensábamos más bien que, si el maestro le iba decir algo, que la regañaría por sus pecados, que la condenaría a la eterna perdición.

Llena de alegría ella me contó todo del encuentro con Jesús. Me dijo que al medio día, en pleno calor del sol, llegó ella al pozo de Jacob cerca de nuestro pueblo Sicar. Vio a Jesús sentado junto al pozo, muy cansado. Él le pidió por agua. En vez de darle de beber ella admite que comenzó con el acostumbrado pleito, incitándole: ¿Cómo tú, siendo judío, me pides a mí de beber, que soy mujer samaritana?

Jesús le dijo: Si conocieras el don de Dios y quién es el que te dice: dame de beber, tú le pedirías, y él te daría agua viva. Le dijo la mujer: Señor, no tienes con qué sacarla, y el pozo es hondo. ¿De dónde, pues tienes el agua viva?

Siguió explicando: Cualquiera que beba de esta agua volverá a tener sed; pero el que beba del agua que yo le daré no tendrá sed jamás, sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna. Aunque, me confesó que no entendió lo que Jesús le decía, dijo: Dame, Señor de esa agua, para que no tenga sed ni venga aquí a sacarla.

Jesús le pidió que busque a su marido. Ella le confesó que no tenía marido. Jesús la sorprendió, al mostrarle conocer su pasado diciendo: Bien has dicho. No tengo marido, porque cinco maridos

has tenido y el que ahora tienes no es tu marido.

Reconoció ella que era profeta y dijo: Sé que ha de venir el Mesías, llamado el Cristo – cuando él venga nos declarará todas las cosas. Jesús le dijo: YO SOY, el que está hablando contigo.

Lleno de emoción ella dejó su cántaro y fue a la ciudad para contarle a todos: Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será este el Cristo? Entonces salieron de la ciudad y vinieron a él.

Muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer, quien dio testimonio diciendo: “Me dijo todo lo que he hecho”. Entonces los samaritanos vinieron a él y le rogaron que se quedara con ellos. Jesús se quedó allí dos días. Muchos más creyeron por la palabra de él, decían a la mujer: “Ya no creemos solamente por lo que has dicho, pues nosotros mismos hemos oído y sabemos que verdaderamente este es el Salvador del mundo, el Cristo.

PRIMER MOMENTO DE DIÁLOGO Y REPASO

NARRADOR: María Magdalena se distingue de las otras Marías por el apodo “la Magdalena,” identificándola con el lugar de su nacimiento, Mágdala.

En el tiempo de Cristo, Mágdala era un pueblo próspero, bien poblado, situado en la costa del Lago de Galilea a tres kilómetros al sur de Capernaum. La gente se dedicó a la fabricación de textiles y el teñir de telas color púrpura. Estos productos elevaron la economía de la comunidad. María Magdalena era persona de ciertos medios. Posiblemente había estado ligada a la próspera industria textil.

No tenemos datos de sus padres, tampoco de su estado marital o de su edad. Se repite que, junto con otras mujeres sirvió a Jesús y sus discípulos en sus viajes. Eso indica que no tenía obligaciones fijas en el hogar.

Antes de delinear su vida y carácter, es necesario desasociarnos de los que dicen que María Magdalena era la mujer sin nombre “la que era una pecadora”. Es verdad que el Talmud afirma que Mágdala tuvo mala fama y fue destruida debido a su abierta práctica de la prostitución. Los que aceptan la tradición talmúdica, concluyen lamentablemente que María Magdalena era una prostituta.

Los teólogos que la describen como una libertina le hacen injusticia, igual que los que llaman las instituciones que reciben a mujeres de la calle “Hogares Magdalena”.

Notemos que la Biblia describe a la Magdalena como una mujer pura, afligida y ansiosa de conocer a Jesús. El decir que era mujer libertina porque tuvo siete demonios es como afirmar que cada enferma mental es depravada. No hay mención en los escritos patrísticos – los escritos de antiguos Padres de la Iglesia – que María era mujer de mala reputación. Es que la autoridad de los escritos patrísticos estaba, entonces, al nivel de los escritos de los Apóstoles.

En los evangelios María Magdalena es mencionada catorce veces. Lo que resalta es que en ocho

de los catorce pasajes María es nombrada junto con otras mujeres, pero que siempre es mencionada primera. Eso indica que ocupó el lugar principal en servicio rendido por esas fieles mujeres. Las cinco veces que es mencionada sola, es en relación a la muerte y resurrección de Jesucristo. En una instancia su nombre viene después del nombre de la madre de Jesús y de su tía, cuando estuvieron cerca de la cruz en los más íntimos últimos momentos. En completa devoción al Maestro Jesús, ninguna otra mujer superó a María Magdalena.

NARRADOR: María, ¿nos puedes explicar cómo Jesús te libró de siete demonios?

MARÍA M.: Amigas de Mágdala me hablaron de Jesús. No solo habían escuchado al Maestro, sino también vieron a varias personas curadas por Él. Me aconsejaron ir a Jesús y pedirle ayuda. Me dio mucha vergüenza ir y exponer mi vergonzoso estado. Pues en momentos serios de enfermedad mental, ésta se manifestó en mi apariencia física de diferentes maneras.

Hallé la casa de Pedro, su esposa y suegra donde vivía Jesús. Aunque yo estaba en estado epiléptico, con mi cabello desarreglado, mi cuerpo fuera de control, Él me atendió con mucha amabilidad. Él dio la orden y salieron de mí siete demonios. La tranquilidad que sentí por primera vez es inexplicable. Desde ese momento tuve el deseo de agradecer a Jesús sirviéndole dondequiera que sea.

Así es que me encontré con Joana y con Susana. Ambas también fueron curadas de demonios y otras enfermedades. Ellas, igual que yo, estábamos unidas en el servicio al Señor Jesús.

NARRADOR: ¿Qué nos puedes contar de Joana y Susana?

MARÍA M.: De Susana sé muy poco. Era fiel compañera ayudando al Maestro. Pero de Joana, mujer de Chuza, sé bastante.

Chuza era el intendente de Herodes Antipas. Eso le abrió la puerta a Joana hablar en la corte acerca de Jesús y de su obra. Ella también oyó muchos rumores de la corte. Herodes Antipas, un individuo interesado en cambios – movió la capital de Síforis, cerca de Nazaret, a la recién construida Tiberias. Su esposo era el supervisor de la construcción de esa ciudad. Considerando su alta posición fue invitado a la fiesta de cumpleaños del Rey. Dijo que por poco vomitó los alimentos que había consumido, al ver sobre una bandeja la cabeza de Juan Bautista.

En otros momentos Chuza escuchó al Rey lamentarse de ese trágico evento, pues él gustaba escuchar a Juan el Bautista. Dijo que Juan no solo lo acusó de vivir en adulterio con la esposa de su hermano, pero también le habló de Jesús – Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Sí, tanto Chuza y Joana tuvieron oportunidades de compartir las buenas noticias acerca de Jesús en la corte de la capital de Galilea.

NARRADOR: ¿Cómo ayudaste con otras mujeres a Jesús y sus discípulos?

MARÍA M.: Habrán oído a Jesús decir: “Las zorras tienen guaridas y las aves del cielo tienen nidos, pero el Hijo del Hombre no tiene donde recostar su cabeza”. Les aseguro que Jesús sí era muy pobre. Considerando que yo, Joana, Susana y otras mujeres tuvimos suficiente dinero que

gustosamente compartimos con el Maestro.

Sabiendo donde Jesús iba a pernoctar nosotras fuimos al pueblo preconvencido. Primeramente hallamos alojamiento para todos. Luego en el mercado compramos lo necesario para el día. Cuando Jesús y sus discípulos llegaron pudieron asearse, recostarse y comer. Eso les dio tiempo para los repasos del día. Aprendí mucho en esos repasos. Para enfrentar la obra del día siguiente, notamos que una buena noche de descanso ayuda muchísimo.

NARRADOR: ¿Fueron siempre las mismas que acompañaron a Jesús?

MARÍA M.: No siempre, pues Joana y Susana tuvieron obligaciones en su hogar. Al no tener compromiso fijo, yo siempre pude acompañar a Jesús. Me era posible estar presente en su juicio ante Poncio Pilato. Oí que la mujer de Pilato le había dicho: No tengas nada que ver con ese justo, porque hoy he sufrido mucho en sueños por causa de él. Pero Pilato no le hizo caso. Más bien se lavó las manos y dijo: “Inocente soy yo de la sangre de este Justo”. En vez de librar a Jesús, dejó ir libre a Barrabás por petición del público. Después de mandar azotar a Jesús, Pilato lo entregó para ser crucificado. Camino al Calvario yo y mi grupito seguimos a Jesús de lejos.

Pero estuve cerca de la cruz junto con su madre María y su tía. Escuché todas las palabras de Jesús. Después de encomendar su vida al Padre Jesús murió. No lo pude creer – pero el centurión que tanto daño le había hecho al Señor Jesús, confesó: “Verdaderamente este hombre era el Hijo de Dios”.

Yo y otras mujeres nos preocupamos por su entierro. Pero José de Arimatea y Nicodemo se ocuparon de obtener permiso de Pilato para remover el cuerpo. Dicen que el artista Rubens en su famoso cuadro “Descenso de la Cruz” me incluyó, junto con María la esposa de Cleofas, asistidos por José y Nicodemo, en recibir el cuerpo maltratado de Jesús. Mientras que José y Nicodemo colocaron al cuerpo de Jesús en el sepulcro nuevo de José, nosotras nos fijamos en el lugar donde lo habían puesto.

NARRADOR: Cuéntanos María lo que viste e hiciste el primer día de la semana.

MARÍA M.: Siendo aún oscuro fui al sepulcro y vi quitada la piedra del sepulcro. Corrí para avisar a Pedro y a Juan. Les dije: “Se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo han puesto”. Ambos corrieron al sepulcro y vieron a los lienzos y al sudario, colocado aparte. Ambos sí creyeron, pues antes no habían entendido las Escrituras que era necesario que él resucitara de los muertos.

Yo estaba llorando junto al sepulcro. Me incliné para mirar adentro. Vi a dos ángeles con vestiduras blancas sentados donde el cuerpo de Jesús había sido puesto. Dijeron: Mujer, ¿por qué lloras? Les dije: “Porque se han llevado a mi Señor y no sé dónde lo han puesto?”

Di la vuelta y vi a Jesús sin reconocerlo. Él me dijo: “Mujer, ¿por qué lloras? ¿A quién buscas?” Pensé que era el jardinero y le dije: “Señor, si tú te lo has llevado, dime dónde los has puesto y yo lo llevaré”. Jesús me dijo: “María”. Yo le contesté, “Raboni”, y lo agarré de las piernas. Él me dijo: “¡Suéltame!, porque aún no he subido a mi Padre. Pero ve a mis hermanos y diles: ‘Subo a

mi Padre y a vuestro Padre, a mi Dios y a vuestro Dios”’. Fui corriendo para decirle a los discípulos que había visto y tocado al Señor Jesús.

SEGUNDO MOMENTO DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN

NARRADOR: Hoy las tres mujeres de tres diferentes trasfondos mostraron como fueron recibidas y ayudadas por Jesús. Jesús trató a las tres mujeres con sumo respeto, como personas en gran necesidad. Fueron experiencias que restauraron a esas mujeres. Se sintieron amadas, apreciadas, restauradas – llenas de paz.

Antes, las mismas tres sufrieron del menosprecio de varones sólo por el hecho de ser mujeres. Los discípulos de Jesús fueron los que mandaron a callar a la cananea para que no siga molestando al Señor.

Aunque la samaritana habló a los hombres de Sicar de Jesús y ellos fueron a verlo, después de oír a Jesús le dijeron a la mujer: “Ya no creemos solamente por lo que tú has dicho, pues nosotros mismos hemos oído y sabemos que verdaderamente este es el Salvador del mundo, el Cristo”’.

Cuando María Magdalena compartió con los discípulos que Jesús había resucitado, ellos no creyeron el mensaje – porque la mensajera era una mujer. No olvidemos que muchos hombres piensan que los siete demonios que Jesús le sacó, en verdad eran siete pecados mortales, que ella era la mujer sin nombre, que era mujer de la calle.

La historia del Nuevo Testamento muestra como Jesús vino a salvar a la humanidad, para restaurar lo que los seres humanos habíamos roto por causa del pecado.

Pablo dijo a los gálatas que por el bautismo en Cristo las enormes diferencias son quitadas: “Ya no hay judío ni griego, no hay esclavo ni libre, no hay hombre ni mujer, porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”. “Pues todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos”’.

Lamentables divisiones siguen en pie en nuestros días, inclusive entre relaciones de hombres y mujeres. Unidos en fe en Jesucristo, dejemos que Jesús restaure y una lo que sigue dividido.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 11
FELIPE y ESTEBAN

In Nomine Jesu

NARRADOR: Se está reconociendo más y más que estudiantes del Nuevo Testamento, sabemos poco del mundo fuera de Israel en los tiempos de Jesús. La lección de los Siete Diáconos, todos con nombres griegos, se presta para ampliar conocimientos del cristianismo joven en Jerusalén de judíos que hablan el griego. Repasaremos algunos temas ya tocados y abriremos puertas a temas nuevos.

En Hechos leemos que el número de discípulos crecía diariamente. No siempre pero a veces el crecimiento trae roces. Hubo murmuración del grupo griego contra el grupo hebreo, acusándoles que sus viudas eran desatendidas en la distribución diaria de alimentos. Por lo tanto los doce apóstoles convocaron a la multitud de discípulos y dijeron: No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios para servir a las masas. Buscad entre vosotros siete hermanos de buen testimonio, llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, a quienes encargaremos de este trabajo. Nosotros persistiremos en la oración y en el ministerio de la Palabra (Hechos 6 y 7).

La propuesta agradó a todos y eligieron a Esteban, a Felipe, a Prócoro, a Nicanor, a Timón, a Parmenas y a Nicolás. Presentaron a estos siete ante los apóstoles, quienes orando les impusieron las manos.

Entrevistaremos a Felipe, uno de los siete, para que explique cómo fue preparado y que hizo en la obra del Señor Jesús.

Felipe, noto que los siete diáconos tienen nombres griegos. Nos puedes hablar del trasfondo tuyo y de los demás.

FELIPE: Comenzaré con una explicación del “mundo greco-romano” antes de hablar del trasfondo de los siete. “El mundo greco-romano” es un término que historiadores usan para describir a los países que rodean al Mar Mediterráneo desde el tiempo de Alejandro el Magno hasta el cuarto siglo d.C., del imperio romano.

Recordarán que Alejandro era el más importante conquistador del mundo en la historia de la civilización occidental. Nació en Macedonia en 356 a.C. Subió al trono a los veinte años de edad, después que su padre Felipe II fue asesinado. Alejandro era un brillante estratega militar, llegando a conquistar al mundo conocido de esos tiempos, incluyendo a Egipto y Persia. Cuando llegó a la India sus soldados no querían ir más lejos, solo querían regresar a casa.

En su juventud Alejandro fue entrenado por el gran filósofo Aristóteles. Llegó a creer que la cultura griega era superior a todas las demás. Como conquistador promovió el uso del griego en todo su vasto territorio. Construyó ciudades al estilo griego, cada una con su gimnasio, teatro, baño público. Estos sirvieron de centros administrativos y comerciales. Ese proceso cultural

historiadores llaman “helenismo”, basado en la palabra Hellas, que significa Grecia.

Después de la muerte de Alejandro a la edad de treinta y tres años el imperio fue dividido entre cuatro generales. Aunque las fronteras cambiaron con el tiempo, lo que no cambió fue el idioma griego con su cultura. Personas viajando de un lugar a otro en los territorios antiguos de Alejandro pueden comunicarse con los habitantes locales en la lengua griega.

NARRADOR: ¿Cuántos diferentes nacionalidades hay representadas en la sinagoga en Jerusalén que hablan el griego?

FELIPE: En nuestra sinagoga somos un grupo cosmopolita – judíos que proceden de diferentes continentes. Tenemos judíos helenistas de Cirene y Alejandría, norte de África. Otros llegaron de Cilicia y de otras partes de Asia.

NARRADOR: Te jactas de tener un grupo cosmopolita en tu sinagoga, pero, ¿no fueron algunos de ellos los que comenzaron las ásperas discusiones con Esteban que terminaron en su martirio?

FELIPE: Si, pero déjame explicar. Fueron los libertos los que acusaron a Esteban. Estos son judíos libres, que antes eran prisioneros de guerra por ser revoltosos.

NARRADOR: Ahora recuerdo. El historiador romano Tácito escribió que cautivos judíos una vez librados eran para los romanos un problema especial. Parece que en esta lección también eran un problema serio para Esteban.

FELIPE: (Hechos 6 y 7) Fuimos nosotros que elegimos a Esteban para debatir con los libertos. Pues de los siete diáconos electos, Esteban sobresalió con el don de sabiduría y del Espíritu Santo. Cuando los libertos supieron que no iban a ganar con discusión limpia, sobornaron a unos para decir que Esteban habló blasfemias contra Moisés y contra Dios. Alborotaron al pueblo, a los ancianos y a los escribas. Prendieron a Esteban y lo arrastraron al Concilio ante el Sanedrín.

Es increíble lo que masas envenenadas logran cometer. Trajeron más testigos falsos que decían ante el Sanedrín: “Este hombre no cesa de hablar palabras blasfemas contra este lugar santo y contra la Ley, pues le hemos oído decir que ese Jesús de Nazaret destruirá este lugar y cambiará las costumbres que nos transmitió Moisés”. Pero todos los que estábamos sentados en el Concilio, al fijar los ojos en él, vimos su rostro como el rostro de un ángel.

NARRADOR: ¿Cuáles puntos sobresalientes mencionó Esteban en su defensa?

FELIPE: Presentó un fiel recuento de la historia de salvación. Esteban comenzó con el llamado y salida de Abraham de Mesopotamia; siguió con José vendido en Egipto llegando a ser primero después del Faraón; Habló de Jacob y 70 familiares que llegaron a Egipto; Mencionó que muchos años después Moisés fue rescatado del río por la hija del Faraón; que Moisés huyó a Madián al descubrirse su crimen; Su llamado por un ángel para librar a Israel; La salida de los israelitas después de las diez plagas; Las continuas murmuraciones y caídas de Israel en rebelión contra Dios durante el camino en el desierto; El becerro de oro y como Dios se apartó de ellos; Que Los padres tuvieron al Tabernáculo del Testimonio en el desierto; Fue Salomón quien le

edificó Casa; concluyó con una cita del profeta Isaías (66:1-2) Jehová ha dicho: “El cielo es mi trono y la tierra el estrado de mis pies. ¿Dónde está la casa que habréis de edificar como lugar de mi reposo?”

De repente en manera muy dramática, señaló con su dedo a los presentes y exclamó: “Duros de cerviz e incircuncisos de corazón y oídos. Ustedes resistís siempre el Espíritu Santo, como vuestros padres, así también vosotros”.

Al oír esa arenga se enfurecieron y crujieron los dientes contra él. Pero Esteban lleno del Espíritu Santo, puesto los ojos en el cielo, vio la gloria de Dios y a Jesús que estaba a la derecha de Dios, y dijo: “Veo los cielos abiertos, y al Hijo del hombre que está a la diestra de Dios”. Mientras lo apedreaban, Esteban oraba y decía: “Señor Jesús, recibe mi espíritu”. Y puesto de rodillas, clamó a gran voz: “Señor, no les tomes en cuenta este pecado”. Así expiró.

NARRADOR: Entiendo que Saulo consentía en su muerte. ¿Hubo otra consecuencia después del martirio de Esteban?

FELIPE: Después que enterramos a Esteban, en ese mismo día comenzó gran persecución contra la iglesia en Jerusalén, dirigida por Saulo. Entró de casa por casa, arrastraba a hombres y mujeres y los enviaba a la cárcel. Todos, menos los apóstoles fueron esparcidos por las tierras de Judea y de Samaria. (Hechos 8:1-4).

NARRADOR: ¿Entiendo bien que esto significó un cambio de residencia para ti?

FELIPE: (Hechos 8:5-25) Sí, me fui a Samaria y comencé a evangelizar a toda la gente anunciándoles que Jesús es el Salvador de todo pecado. Es Él quien cura a enfermos y restaura a poseídos de demonios. Doy gracias a Dios que bendijo mi ministerio con señales haciendo salir espíritus impuros y curando a paralíticos y cojos. La gente estaba muy contenta y agradecida a Dios.

Pero en nuestra congregación había un miembro llamado Simón que antes ejercía la magia, haciéndose pasar por alguien importante. La gente le prestó atención, porque con sus artes mágicas había engañado a muchos por algún tiempo. Simón trató de competir conmigo, pero el Espíritu Santo se lo impidió.

NARRADOR: Creo que me contaste de otros milagros en tiempos de Jesús.

FELIPE: Sí, según la historia judía había dos personas, Honi y Hanina ben Dosa quienes hicieron muchos milagros y también fueron llamado hijos de Dios.

Fuentes fieles indican que Honi vivió unos cien años antes de Cristo. Fue un maestro reverenciado por sus milagros. Igual que Jesús fue matado fuera de los muros de Jerusalén en la época de la Pascua.

Honina ben Dosa (hijo de Dosa) es un rabino quien ahora oficia en Galilea. He oído de su fama como un justo y poderoso obrador de milagros, quien igual que Honi puede intervenir con ayuda

de Dios y hacer que llueva. Tiene el poder de sanar enfermos, confronta a demonios en los poseídos y les obliga hacer lo que les exige. Algunos dicen que oyeron una voz del cielo llamándole – hijo de Dios – parecido a lo que ocurrió con Jesús en su bautismo.

Sin embargo hay una gran diferencia entre ellos y Jesús. Honi y Honina actúan mediante la oración, y no por su propia fuerza. Lo más importante, es que ninguno de los dos ha interferido en la obra de Jesús. Como Jesús una vez dijo, “el que no es contra nosotros, por nosotros es” (Marcos 9:38-40 y Lucas 9:49-50). Así ocurrió con Simón, Dios halló la manera de rescatarlo de serio problema y usarlo en su reino.

NARRADOR: Cuéntenos lo que pasó con Simón.

FELIPE: Con Simón era difícil. Durante una visita de Pedro y Juan los vio poner las manos a la gente y recibieron al Espíritu Santo. Simón se entusiasmó tanto que quería comprar ese poder de dar a otros al Espíritu Santo al imponerles él su mano.

Pedro le dijo: “Tu dinero perezca contigo, porque has pensado que el don de Dios se obtiene con dinero... Arrepíentete, pues, de esta tu maldad y ruega a Dios, si quizás te sea perdonado el pensamiento de tu corazón, porque veo que estas en hiel de amargura y en prisión de maldad”.

Simón muy afligido pidió que rogaran por él al Señor, para que no sea castigado. Simón fue perdonado y ya no causó problemas en la congregación.

NARRADOR: Recuerdo ahora que el término “simonía”, se basa en esta experiencia de Simón. Simonía significa la compra de privilegios, honores y puestos en la iglesia.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: ¿Qué otras experiencias tuviste en Samaria y en sus alrededores?

FELIPE: (Hechos 8:26-40) Llegué a conocer al eunuco funcionario de Candace, reina de los etíopes, quien estaba a cargo de los tesoros. Por lo general funcionarios de mujeres, o cuidadores en la corte del rey fueron castrados – el significado general de eunuco. Si alguien pregunta, ¿fue Candace el nombre de la reina? No, Cancace es el título de la dinastía en Etiopía, como Faraón lo es en Egipto.

Este alto funcionario había ido a Jerusalén para adorar a Dios. Me impresionó mucho que un pagano tuviera interés en las creencias de Israel. Él estaba regresando en su carroza tirada por caballos, leyendo el rollo del profeta Isaías. Un ángel del Señor me pidió encontrarlo en el desierto en el camino de Jerusalén a Gaza.

Con ayuda del Espíritu Santo lo hallé. Al preguntarle si entendía lo que estaba leyendo el etíope me invitó sentarme a su lado. Que sorpresa cuando le escuché leyendo en griego: “Como oveja a la muerte fue llevado; y como cordero mudo delante del que lo trasquila, así no abrió su boca. En su humillación no se le hizo justicia; más su generación, ¿quién la contará? porque fue quitada de la tierra su vida” El eunuco me mira y pregunta ¿de quién dice el profeta esto, de sí mismo o de

algún otro?

Eso me dio la oportunidad de compartir el mensaje del evangelio de Jesús el Salvador. Teniendo bastante tiempo le expliqué el camino de la salvación, inclusive del bautismo y de las bendiciones que Dios da con ese medio.

Al llegar a un lugar donde había agua el eunuco dijo: Aquí hay agua, ¿qué me impide que yo sea bautizado? Yo le dije: “Si crees de todo corazón, bien puedes. Él respondió: “Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios”. Al parar la carroza, descendimos al agua y bauticé al eunuco. ¡Qué gozo y amistad surgió en los dos! El eunuco siguió su camino a Etiopía regocijando, y el Espíritu Santo me llevó a la costa al pueblo llamado Azoto.

NARRADOR: ¿Algunas experiencias de tu ministerio de Azoto a Cesarea?

FELIPE: Azoto no siempre era el nombre de esa ciudad. En el tiempo de la conquista de Palestina por Josué, Azoto se llamó Asdod, una de cinco ciudades filisteas junto con Gaza, Ascalón, Gat y Ecron. Todas son ciudades muy antiguas, con cultura y religión diferente. Es que los filisteos originalmente eran de Grecia.

(1 Samuel 5:1-8) En una lucha contra Israel, los filisteos lograron capturar el Arca de la Alianza, llevándola al templo de Dagón en Asdod. Después de varios días Dagón quedó tirado en el suelo, sin cabeza y sin extremidades. La mano de Dios también cayó sobre los asdodeos, hiriéndoles con tumores. Todo el pueblo decidió trasladar al arca al pueblo de Gat, dónde tuvieron experiencias similares.

En tantos siglos Asdod/Azoto y las otras ciudades filisteas, aunque eran parte de Judea, se mantuvieron aparte sin conocer de la esperanza de Israel en el Mesías. Gracias a Dios yo fui muy bien recibido por la gente de Azoto. Que privilegio poder traerles las buenas nuevas de Jesús.

NARRADOR: ¿Qué otras ciudades o pueblos visitaste en el camino a Cesarea?

FELIPE: Les hablaré de Jope. Jope es un puerto antiguo construido sobre una roca de 40 m de alto que se proyecta más allá de la costa formando un pequeño cabo. El Rey Salomón construyó al puerto para traer troncos de cedro desde el Líbano para la construcción del templo y su palacio. Fue en Jope donde Jonás se embarcó para evadir la orden de ir y predicar en Nínive. En tiempos más recientes se recuerda a Jope porque allí Pedro resucitó a Tabita, o Dorcas. También estuvo allí Pedro, en la casa de Simón el curtidor, la vez que vio la visión y recibió la invitación de ir a Cesarea a la casa del centurión Cornelio.

En Jope encontré una comunidad cristiana que sí conocía y vivía el evangelio de Jesucristo. Ya que Jope es puerto y está en la ruta de la costa entre Egipto y Siria, es una ciudad con muchos transeúntes. Durante mi estancia les hice la pregunta que me habías hecho, ¿qué obstáculos al evangelio experimentan ustedes?

NARRADOR: ¿Qué te contestaron?

FELIPE: Los marineros en sus viajes alrededor del Mediterráneo han oído de divinidades que, como Jesús, han muerto y resucitado. Los seguidores muy animados proclaman que estas divinidades son dioses que los salvan.

Un marinero nos contó su experiencia parecida en su reciente viaje a Éfeso. Allí vio esta inscripción: “El concilio y el pueblo de los efesios y otras ciudades griegas que moran en Asia y las naciones reconocen a Gaio Julio, el hijo de Gaio César como el Sumo Sacerdote y el Gobernante Absoluto – el Dios Visible quien nació de los dioses Ares y Afrodita, los salvadores comunes de la vida humana”. Noten que Gaio Julio César Germánico, es mejor conocido en la historia como el emperador Calígula.

Ahora entiendo cuando marineros con sus experiencias en otros puertos mencionan que les es difícil aceptar a Jesús como el único salvador, verdadero Dios y verdadero hombre, quien murió y resucitó. Sin embargo, no dejo de anunciarles con vigor las verdades que el Espíritu Santo me da y con amor confieso que Jesucristo es el único medio de Dios para ser restaurado con el Padre y vivir en paz y unión.

El grupo en Jope fue muy paciente con los marineros. De ninguna manera se burlaron de las experiencias que compartieron. Pero les advirtieron que es necesario permanecer alertas, porque el ángel de luz aparece en diversas formas y trata de tentar a cristianos para volver a ganárselos y destruirlos.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: Dinos algo de las filosofías prevalentes en el mundo greco-romano. ¿ayudaron o entorpecieron a los feligreses vivir la fe en Cristo?

FELIPE: La filosofía y la religión entre sí no tienen pleito, pues se aceptan mutuamente. En realidad los mejores y más conocidos filósofos son a la vez sacerdotes en templos paganos. Representan dos diferentes esferas de actividades con dos diferentes preocupaciones.

La filosofía greco-romana no se preocupa de aplacar a los dioses o en pedir que estos participen en asuntos de la comunidad. Son las filosofías las que están preocupadas en mostrar cómo se puede alcanzar el bienestar en este mundo. Recordemos que aunque la *pax romana* nos trae muchas comodidades, sin embargo, la vida de la mayoría es un aburrida, sin verle sentido.

Filósofos de toda clase proclaman sus conceptos en las esquinas de la vía pública, urgiendo a personas adoptar y aplicar sus particulares principios en sus vidas, para mejor aprovechar o gozar el tiempo.

Dos escuelas filosóficas sobresalen: los estóicos y los epicúreos. Ambas filosofías tratan de mostrar cómo se logra el bienestar personal en un mundo caprichoso. Cada grupo define el bienestar en manera diferente, pero generalmente describen el bienestar como – paz interior que proviene de vivir en conformidad con la naturaleza.

Para los estóicos esto significa vivir en armonía con el mundo y la naturaleza así como la

divinidad ha estructurado al mundo. Hay que aceptar y vencer lo que uno tiene y lo que el futuro trae. La vida del estóico es dura, sufrida, extremadamente severa. El estóico, sin embargo, se jacta de su lucha y perseverancia.

Los epicúreos en cambio prometen paz mental personal al disfrutarse los placeres sencillos de la existencia diaria. En su filosofía ninguna divinidad tiene algo que ver con este mundo. Su filosofía promueve la vida alegre en cada momento de cada día.

Imagínense un filósofo en la esquina proclamando: Por qué sufrir tanto como los estóicos – únense a nosotros los epicúreos. Comamos, bebamos, disfrutemos, porque de todos modos, mañana estamos muertos.

Como ya insinuamos, los cultos romanos eran por lo general tolerantes uno del otro, todo lo contrario a las escuelas filosóficas. Los filósofos trabajan intensamente para convertir a personas a su punto de vista. Funcionan como un movimiento misionero. No miento, son los que más competencia tratan de hacerme.

Como ves ambas filosofías están basadas en las obras. Aseguran que mediante sus obras individuales pueden lograr su bienestar personal. Eso es todo lo contrario al Evangelio que dice que somos salvos solo por Jesucristo, quien cumplió la Ley, quien pagó nuestra culpa con su muerte y resurrección. Aunque el cristiano sabe que no es salvo por sus obras, trata de hacer muchas obras. No para que Dios perdone y salve, sino como fruto por habernos hecho criatura nueva, porque Dios nos ha restaurado. La persona unida a Cristo no puede sino hacer obras buenas y en abundancia, como recuerdan de mi colega, el mártir Esteban.

NARRADOR: ¿Qué experiencias tienes en Cesarea?

FELIPE: Tantas, que no sé dónde comenzar. Quizás les daré algo de geografía e historia. Cesarea está a 35km (23 millas) al sur del Monte Carmelo. Cuando era una ciudad fenicia se llamó la torre de Estrato, construida en el cuarto siglo a.C., por el rey de Sidón. En 63 a.C., Pompeyo la conquistó. Augusto César se la dio a Herodes el Grande, quien le cambió el nombre a Cesarea.

Herodes usó a Cesarea como puerto, dejando atrás a Jope. Construyó edificios y estatuas de Roma y Augusto, típicas del helenismo. También tiene un teatro, anfiteatro, hipódromo, acueducto, vías anchas con columnas, y un impresionante templo dedicado al divino César.

Cesarea es el centro oficial y capital de los romanos en Palestina. Se acuerdan que Poncio Pilato vivió allí. También Herodes Agripa, quien murió una horrible muerte.

Allí Pedro convirtió al centurión Cornelio, sus familiares y amigos. Pablo pasó por ella en sus viajes a Tarso, también al regresar de sus viajes misioneros. Estuvo preso en Cesarea por un año, apareciendo ante Félix y Festo. Después de aparecer ante Agripa II, Pablo, bajo el cuidado del centurión Julio, embarcó hacia Roma.

Cesarea llegó a ser nuestra residencia, donde mi esposa me regaló cuatro hijas. ¡Qué bendición tener un hogar devoto y hospitalario. Pablo gustó quedarse con nosotros al regresar de sus viajes.

NARRADOR: Nos mencionaste que Pablo gustó estar en el hogar de ustedes. ¿Cómo trató Pablo a tus cuatro hijas? ¿No nos dijiste que todas profetizaban?

FELIPE: Gracias a Dios Pablo y yo éramos de un mismo Espíritu. ¡Cuánto me agradó escuchar los variados mensajes que presentó en diferentes situaciones de su obra misional! Estuvo muy animado con mis experiencias con el eunuco de Etiopía y que el evangelio de Jesús había llegado a África, como también a Asia y Europa.

Se llevó muy bien con mis hijas, ya que habló con admiración de la obra de Lidia de Filipo y de Priscila. Hablaron de profecías en las Escrituras. Me pareció interesante que mencionaran a la profetiza Miriam, hermana de Aarón (Éxodo 15:20); a Débora (Jueces 4:4); a Hulda (2 Reyes 22:14); y de Noadías (Nehemías 6:14).

Luego comentaron el pasaje en Joel (2:28-29) donde dice: “Después de esto derramaré mi espíritu sobre todo ser humano, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas, vuestros ancianos soñarán visiones. También sobre los siervos y las siervas derramaré mi espíritu en aquellos días”. Mis hijas hicieron la observación que Joel mencionó que tantos hijos, e hijas, ancianos y jóvenes, siervos y siervas que en futuros días iban a profetizar y ver visiones y que todos recibirían el Espíritu de Dios.

Pablo quedó impresionado. Al partir nos bendijo, pidiendo que sigamos haciendo la voluntad de Dios, pues Dios quiere que todos se arrepientan, crean en Jesucristo y sean salvos.

PERSONAJES Y EVENTOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Lección 12

JOSÉ DE ARIMATEA, NICODEMO, BERNABÉ, AQUILA y PRISCILA

In Nomine Jesu

NARRADOR: En la historia del Nuevo Testamento hay variados ejemplos como personas respondieron después de conocer y creer en Jesús. En su evangelio Juan (2:23-25) nos dice: “Aunque mucha gente creía en Jesús al ver las señales que hacía, Jesús no se fiaba de ellos, porque conoce a todos... él sabe lo que hay en el hombre”. Jesús dijo también dijo: (en Lucas 18:8): “Cuando venga el Hijo del hombre, ¿hallará fe en la tierra”? Él que tiene oídos, que oiga.

Mediante la parábola del Sembrador Jesús desea despertar a todos, pues enseña que hay cuatro clases de oyentes de la palabra. Lo sorprendente es que sólo el cuarto grupo de oyentes produce fruto. Aunque todos estos oyentes son tierra buena y fértil, el resultado es muy variado. Unos producen treinta por ciento, otros sesenta y otros cien por ciento. El poder de producir fruto está totalmente en la Palabra de Dios.

En esta última lección del curso observaremos tres clases de oyentes que produjeron fruto. Primero, llegaremos a conocer a personas muy interesadas en Jesús pero que mantienen su interés en secreto. Segundo, conoceremos a personas abiertamente unidas a Jesús, que abren puertas a recién convertidos, sirviendo como agentes de relaciones públicas en el reino de Dios. Tercero, aprenderemos de una pareja que fue expulsada de Roma, creció en la fe y en compromisos creciendo en conocimientos de la Escrituras y divulgó el mensaje de salvación.

Comenzaremos con José de Arimatea. (Relatado por un miembro del Sanedrín)

José de Arimatea, era de una ciudad de Judea llamada Arimatea.. Era un discípulo secreto de Jesús por miedo a los judíos según Juan (19:38). Este colega miembro del Sanedrín, era un israelita rico y devoto, quien esperaba el reino de Dios. No consintió en la muerte de Jesús. Según Lucas (23:50-51) era un hombre bueno y justo.

Al enterarse de la muerte de Jesús, José fue a Pilato y pidió por su cuerpo. (Mateo 27:58). Amigos del crucificado comúnmente compraron al cuerpo. De otra manera se hubiera echado a la basura, alimento de perros y aves rapaces.

Pilato, sorprendido que Jesús ya había muerto mandó que se le diera el cuerpo. José bajó el cuerpo de la cruz. Vino también Nicodemo, quien trajo un compuesto de mirra y áloes como cien libras. Lo envolvieron en lienzos con especias aromáticas y lo pusieron en un sepulcro nuevo en el huerto, en el cual nadie había sido puesto. Después de hacer rodar una gran piedra a la entrada del sepulcro, se fueron para celebrar el sábado, día de descanso.

Más nada informa la Escritura de José de Arimatea y de Nicodemo. Una leyenda sin embargo dice que José, después servir fielmente al Señor en Judea, fue enviado a Britania por Felipe el Apóstol. Se dice que en Glastonbury fundó la iglesia.

NARRADOR: Gracias. ¿Puedes ahora compartir más datos acerca de Nicodemo?

Nicodemo era un pudiente fariseo, también miembro del sanedrín. Igualó a José en respeto al Señor como hombre ejemplar, en admiración por su calidad de maestro, en fe en Él como el Cristo. El apóstol Juan en tres citas que menciona a Nicodemo, siempre lo describe como “el hombre que vino a Jesús de noche”.

Nicodemo seguía a Jesús en secreto, pero recuerdo bien cuando Nicodemo habló en el Concilio en defensa de Jesús. El sanedrín estaba tramando medidas drásticas contra Él, y Nicodemo preguntó: “¿Juzga acaso nuestra Ley a un hombre si primero no oye y sabe lo que ha hecho?” Alguien respondió: “¿Eres también galileo? Escudriña y ve que de Galilea nunca se ha levantado un profeta”. Nicodemo se quedó callado. Nicodemo tampoco protestó cuando el sanedrín condenó a Jesús a muerte. Posiblemente, por su amor a Jesús, estaba ausente de esa reunión.

Sin embargo, una vez muerto Jesús, posiblemente avergonzado de su cobardía de tratar de mantener en secreto su lealtad a Jesús, Nicodemo le rindió un generoso servicio. Con José de Arimatea preparó el cuerpo de Jesús, envolviéndolo en lienzos con especias aromáticas, que Nicodemo había traído, y lo sepultaron en un sepulcro nuevo en el jardín cerca del calvario.

PRIMER MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: Aprenderemos ahora de Bernabé, como él sirvió a la iglesia del Señor. (Juan Marcos, su primo, es el relator)

Al ser circuncidado sus padres lo llamaron José. Bernabé es el nombre que los apóstoles le dieron, porque describe sus cualidades como ser humano. Bernabé significa hijo de profecía o aliento, hijo de consolación.

Su familia sacerdotal se había separado de Jerusalén y se mudó a Chipre donde José/Bernabé nació.

Su lugar de nacimiento lo hace un judío de la diáspora, pero que en momento oportuno regresó y permaneció en Jerusalén. Estuvo presente en la celebración de Pentecostés, y cuando después del sermón de Pedro 3000 fueron bautizados.

Bernabé estaba junto con los que tenían en común todas las cosas. Vendían sus propiedades y sus bienes y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Perseveraban unánimes cada día en el Templo, y partiendo el pan en las casas comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios, teniendo favor con todo el pueblo.

NARRADOR Háblanos más de esa comunidad que tenía todo en común.

JUAN MARCOS: Aun cuando el número de creyentes creció, al principio no había pleitos. Más bien, los que creyeron en Jesús Resucitado, eran de un corazón y un alma. Ninguno decía ser suyo propio nada de lo que poseía, sino que tenían todas las cosas en común. Y con gran poder

los apóstoles daban testimonio de la resurrección del Señor Jesús, y abundante gracia era sobre todos ellos. Así que no había entre ellos ningún necesitado, porque todos los que poseían heredades o casas, las vendían, y traían el producto de lo vendido y lo ponían a los pies de los apóstoles. Se repartía a cada uno según su necesidad. Entonces mi primo José/Bernabé fue movido a vender una heredad que tenía y trajo el producto de la venta y lo puso a los pies de los apóstoles.

NARRADOR: ¿Eran todos tan correctos como Bernabé? ¿Por casualidad había algunos que aparentaron ser buenos, pero, eran engañadores?

JUAN MARCOS: Lamentablemente había los que querían engañar a Dios y a la comunidad, pero resulta que sólo se engañaron a sí mismos. Fue la pareja Ananías y Safira. En separados momentos, ambos murieron fulminados (Hechos 5:1-11)

NARRADOR: ¿Cuánto tiempo continuó activa esa interesante comunidad?

JUAN MARCOS: Ya no es mencionada más en Los Hechos, ni en otros escritos canónicos. Pero no se debe deducir que debido al silencio ese grupo dejó de existir.

Bernabé era hombre de noble personalidad. Siempre y cuando pudo ayudó a personas desplazadas que tenían necesidad de protección. Por ejemplo, cuando Pablo llegó a Jerusalén, después de escapar de Damasco porque allí lo querían matar, Bernabé tomó a Pablo bajo sus alas. Todos en Jerusalén también le tenían miedo, no creyendo que después de perseguir a los Cristianos después de la muerte de Esteban, ahora fuese discípulo auténtico.

Bernabé lo presentó a los apóstoles. Les contó cómo Saulo había visto al Señor en el camino a Damasco, y como Saulo después de recuperar la vista y ser bautizado, habló valerosamente en el nombre de Jesús. Al oír los apóstoles hablar con valentía en el nombre del Señor creyeron que Pablo era un sincero mensajero de Jesús. Pero los judíos de habla griega querían matarlo, como lo habían hecho con Esteban. Por lo tanto hermanos llevaron a Pablo a Cesarea y lo enviaron a su hogar en Tarso.

NARRADOR: ¿Por qué me hablas tanto de Pablo, cuando el tema es Bernabé?

JUAN MARCOS: Ya verás. Pero primero tengo que explicarles lo que pasó por causa del martirio de Esteban. Hubo gran persecución. Los esparcidos llegaron hasta Antioquía, pero sólo hablaron a los judíos. Al llegar unos de Chipre y de Cirene hablaron también a los griegos, anunciándoles el evangelio del Señor Jesús. Y la mano del Señor estaba con ellos, y gran número creyó y fue convertida al Señor.

Esa buena noticia llegó a los oídos de la iglesia en Jerusalén. Enviaron a Bernabé a investigar. Se alegró con lo que vio y oyó. Su gozo aumentó cuando gran número fue agregado al Señor por sus exhortaciones de mantenerse firmes y fieles en la fe. Había necesidad de más ministros para la creciente obra en Antioquía. Bernabé, acordándose de Saulo/Pablo fue a Tarso lo halló y lo trajo a Antioquía.

Todo un año trabajaron juntos en la preparación de obreros para la viña del Señor. Al hablarse tanto de Cristo en las casas, calles y mercados, fue en Antioquía donde los discípulos por primera vez fueron llamados cristianos. Fue también de Antioquía que se envió la primera ayuda de socorro a los hermanos en Judea debido a la gran hambruna. Para llevar lo recogido a Jerusalén los ancianos escogieron a Bernabé y Saulo.

NARRADOR: Noto tu énfasis que Bernabé y Saulo se respetaron mutuamente, por lo tanto trabajaron bien en equipo. ¿Tienes otro ejemplo de trabajo unido?

JUAN MARCOS: Sí. Ocurrió de la siguiente manera (Hechos 13 y 14). El equipo en Antioquía que entrenaba a nuevos obreros y fortalecía en la fe a la iglesia incluyó a los siguientes: Bernabé, Simón Niger, Lucio de Cirene, Manaén y Saulo.

Mientras ministraban al Señor y ayunaban, el Espíritu Santo dijo: “Apartadme a Bernabé y a Saulo para la obra a que los he llamado”. Habiendo ayunado y orado, les impusieron las manos y los despidieron. Enviados por el Espíritu Santo navegaron a Chipre. En Salamina vieron mi trabajo y después anunciar la palabra a los judíos, me invitaron acompañarles el resto del viaje.

Acepté acompañarles. Atravesamos la Isla hasta Pafos. Después de un incidente con Barjesús, un falso profeta y con el procónsul, zarpamos de Pafos a Perge. Pero, en vez de seguir con ellos, yo volví a Jerusalén.

NARRADOR: ¿Cómo es eso, Juan Marcos? ¿Dejaste al grupo sin dar razón?

JUAN MARCOS: Sé que mi acción ha sido comentada y criticada. Algunos dicen que no pude aguantar las situaciones primitivas por haberme criado rodeado de sirvientes. Otros me acusan de ser cobarde. Dicen que me faltan agallas, que no podría enfrentar a un engañador como Barjesús, en la manera que lo hizo Pablo.

NARRADOR: ¿Qué explicación tienes? Si bien recuerdo fue por ese abandono que Pablo no quiso que en el siguiente viaje los acompañes. Bernabé te llevó en su viaje, mientras que Pablo escogió a Silas como acompañante, ¿verdad?

JUAN MARCOS: Sí. Me es difícil explicar todo eso. De verdad me dolió que en poco tiempo mi primo Bernabé, jefe de la primera expedición, se quedara relegado al segundo puesto. En su trato con gente Bernabé es más tierno que Pablo. Pero, no lo puedo negar Dios usa a Pablo con su valor y espíritu. Aunque sufrió mucho en su cuerpo por el nombre del Señor, Pablo es persistente, un dirigente capaz.

Bernabé, Saulo y yo somos tres personalidades diferentes, guiados por el mismo Espíritu Santo. Los tres a la vez seguimos teniendo deseos personales. La debilidad carnal de cada uno salió a la luz. En vez de seguir trabajando junto, Dios nos mostró la manera de hacer su obra aparte.

Noté que Bernabé también tiene sus debilidades. Por ejemplo en Antioquía, durante la visita de Pedro a esa iglesia, Bernabé – aunque amaba y servía a los gentiles – cayó en tentación y se unió a Pedro dándole la espalda a gentiles presentes en una comida. Aunque fuese la primera vez,

sabemos que cometer pecado una sola vez, es romper toda la Ley de Dios, como ocurrió con Adán y Eva.

NARRADOR: Dime por favor, ¿se reconciliaron Bernabé y Pablo después de esa separación a causa tuya?

JUAN MARCOS: Gracias por preguntar, sí se reconciliaron. Ambos reconocieron que solo hay una persona perfecta en este mundo – el Salvador Jesús. Ese Salvador extendió los brazos a ambos y los reconcilió consigo y entre sí mismo. Noten que el relato de Lucas de la conferencia en Jerusalén, nuevamente coloca a Bernabé primero, sin decir que fue más importante que Pablo, pero indicando que Bernabé fue mejor conocido que Pablo en Jerusalén.

Lo más importante que muestra la reconciliación es cuando Pablo en I Corintios menciona con simpatía a Bernabé, quien como un apóstol se mantuvo firme en su trabajo, igual que él.

Bernabé gozó de mucho respeto en la Iglesia de los primeros siglos. Tertuliano declara que Bernabé fue el autor de Hebreos. Clemente de Alejandría y Orígenes le acreditan haber escrito la Epístola de Bernabé – que se asemeja al libro de Hebreos. Sin embargo hay demasiada evidencia que tanto su contenido y la fecha en que fue escrita la Epístola, de que Bernabé no pudo haber sido su autor.

SEGUNDO MOMENTO DE REFLEXIÓN

NARRADOR: Concluiremos con la vida y obra de Aquila y Priscila. (La Diaconisa Febe de Cencrea es la relatora)

DIACONISA FEBE: Llegué a conocer a Aquila y Priscila durante su residencia en Corinto. Años después los visité en Roma donde participé en los cultos celebrados en su hogar. Son íntimos amigos y colaboradores.

Priscilla, igual que Aquila nacieron en Ponto, Asia Menor, entre Galacia y el Mar Negro. Aunque ambos tienen nombres romanos, nacieron en hogares judíos que se convirtieron al Cristianismo. Después del matrimonio Aquila y Priscila se mudaron a Roma, pero, el emperador Claudio los expulsó de Roma por ser judíos. Se refugiaron en Corinto donde se sostienen fabricando tiendas.

Al llegar de Atenas, el apóstol Pablo Aquila y Priscila le dieron una cordial bienvenida. Por ser del mismo gremio, la pareja invitó a Pablo vivir con ellos y trabajar juntos. Durante el año y medio del ministerio de Pablo en Corinto, llegué a conocer bien a los tres. Es que vivo y sirvo al Señor en el puerto Cencrea que queda a 7km (como 4 millas).

NARRADOR: Febe, ¿nos puedes compartir rasgos sobresalientes en la vida de la pareja?

FEBE: Lo que más sobresale es el amor y la lealtad de la pareja en su matrimonio. Que contraste a la inmoralidad tan común en Corinto y Cencrea. Pasar momentos con ellos es para mí una gran bendición.

Su unión marital es un ejemplo en tantas facetas de la vida, como, por ejemplo: están unidos en el Señor; unidos en el trabajo secular; unidos en su amistad con el maestro Pablo; unidos en su conocimiento de las Escrituras; unidos en el servicio y martirio en la iglesia.

NARRADOR: Con tantos ejemplos para imitar, ¿cuál viene primero? ¿Qué le sigue?

FEBE: Lo que vino primero en sus respectivas vidas fue el bautismo, dónde Dios recibió a cada uno como hijo e hija. Es una cosa de que padres lleven a sus hijos a ser bautizado, pero quizás más importante es que padres instruyan a sus hijos en la doctrina cristiana y con su vida diaria sean un ejemplo a los hijos en cada momento y experiencia de la vida.

NARRADOR: Explícanos eso de estar unidos en su trabajo secular.

FEBE: Hay que recordar que tanto Aquila como Priscila procedieron de familias de cierto rango en la sociedad. Al ser criado con sirvientes que se ocuparon del trabajo manual de la casa, es posible pensar que el trabajo manual es vergonzoso.

Estando en el exilio Aquila y Priscila agradecieron una y otra vez a sus padres que les enseñaron una vocación manual, así como José le enseñó a Jesús de carpintería. No tuvieron vergüenza de usar sus manos, al servir a otros en el nombre de Dios.

Imagínense ver a los dos en el taller reparando y fabricando tiendas, usando la mejor tela de pelo de cabra, cociendo costuras con el mejor hilo, y vender al precio más honesto. ¡Qué satisfacción personal haciendo el trabajo a la gloria de Dios!

NARRADOR: Sé que trabajaron con Pablo en el taller, pero explícanos cuando dices – que estaban unidos en su amistad con el maestro Pablo.

FEBE: Siendo hombre solitario, Pablo apreció la amistad y la comodidad que le brindaron. Tan precioso para Pablo era la unidad en Espíritu, que en su carta a los romanos escribe: “Saludad a Aquila y Priscila, mis colaboradores en Cristo Jesús, que expusieron su vida por mí, a los cuales no solo yo doy las gracias, sino también todas las iglesias de los gentiles. Saludad también a la iglesia que se reúne en su casa”. Pablo reconoció de corazón a personas entregadas al Señor.

No solo trabajaron juntos en el taller sino en la obra de evangelización y en santificación. Muchas veces estudiaron juntos las Escrituras. Las preguntas de Aquila y Priscila retaron a Pablo profundizar en la reflexión, ayudándole en su ministerio.

Al dejar Pablo a Corinto, Aquila y Priscila lo acompañaron hasta Éfeso. Pablo siguió de largo, pero ellos se quedaron. Aquila y Priscila son un ejemplo de laicos que participan en la obra del Señor, compartiendo con Apolos y otros servidores en ministerio del Señor en Éfeso.

NARRADOR: Favor explicarnos como Aquila y Priscila, siendo laicos, eran ministros especiales.

FEBE: Fue cuando Apolos era un recién llegado a Éfeso. Apolos era judío de Alejandría – después de Roma la ciudad más poblada del Mediterráneo. Hombre bien educado en las escuelas de la retórica. Probablemente recibió su formación en la escuela de Filón. Era elocuente predicador, poderoso en las Escrituras. Aunque instruido en el camino del Señor, sus instructores solo conocían al bautismo de Juan. Con mucho tacto Priscila y Aquila invitaron a Apolos a su hogar. Sin criticarle, Apolos admitió sus limitaciones en su instrucción en la doctrina cristiana. Cuando Priscila y Aquila ofrecieron ayudar, Apolos aceptó ser instruido por ellos.

Le hablaron de Jesucristo, de su muerte y resurrección. Enfatizaron que esa muerte y resurrección es central – es el dinamismo, poder de Dios del bautismo y la Santa Cena. Cuanto les agradeció su interés, su delicadeza y tacto en indicarle sus faltas, y su espíritu noble al compartir el mensaje central del evangelio.

Cuanta alegría le dio a Priscila y Aquila que el Señor transformó a Apolos en un predicador que anunció todo el mensaje de salvación. La influencia de Apolos aumentó tanto que llegó a competir con Pablo.

Cuando Apolos quiso ir a Corinto en Acaya la iglesia en Éfeso le dio carta de recomendación pidiendo que los discípulos lo reciban. Su éxito en Corinto era notable que se granjeó un grupo de seguidores propios. Estos estaban en competencia con los grupos “paulinos”, de “Cefas” y de “Cristo” (1 Corintios 1:12; 3:4-6; 4:6). Para remediar la división, Apolos fue a Éfeso para buscar y recibir consejos de Pablo (1 Corintios 16:12).

NARRADOR: Cuando Pablo en Romanos pide que se salude a Priscila y Aquila, él dice de ellos – expusieron su vida por mí, a los cuales no solo yo doy las gracias, sino también todas las iglesias de los gentiles. ¿Me puedes explicar esas frases?

FEBE: Todos sabemos que Pablo muchas veces estaba en peligro de muerte. No tanto cuando estuvo en Corinto, pero sí cuando ellos estuvieron en Éfeso. Es posible que durante las sublevaciones en relación al culto de Diana, la diosa de los efesios, Aquila y Priscila salvaron la vida de Pablo, a quien Dios había consagrado para servir a los Gentiles.

La frase – expusieron su vida por mí, suena suave en comparación al original griego – pues dice: expusieron sus cuellos por mi vida. Me defendieron y estaban dispuestos de morir en mi lugar. Estaban dispuestos al martirio en defensa del nombre de Dios.

Como diaconisa laboré con muchos laicos ejemplares en mis años de servicio quienes permanecieron fieles al Señor Jesucristo hasta la muerte. Entre los más fieles tengo que mencionar a mis amigos y colaboradores, Priscila y Aquila.

Aunque estaban dispuestos defender al nombre de Jesús, no murieron por la espada ni fueron destrozados por fieras. Pero siguen en mi memoria con mucha gratitud.

NARRADOR: En esta historia del Nuevo Testamento de doce lecciones, se tocaron eventos, personajes, lugares geográficos que ayudan entender el cumplimiento de las promesas de salvación, hechas en el Antiguo Testamento.

Es posible que algunos eventos, personas, y lugares geográficos poco conocidos o desconocidos para algunos. Se puede preguntar, ¿por qué incluirlos en este curso, si no se mencionaron en la escuela dominical? Séforis, la ciudad más importante en Galilea, a 6km de Nazaret es tema candente de última hora. En la revista Biblical Archeological Review, junio del 2000, salieron tres artículos sobre Séforis. Personalmente creo que estudiantes de las Escrituras de cualquier nivel de sus estudios, en vez de perder interés, son estimulados a investigar más un tema nuevo y desconocido.

Alguien puede reclamar – pero, ni una lección fue dedicada a Jesucristo, centro del mensaje de la salvación, centro de la historia del Nuevo Testamento.

Por eso se preparó el curso: *Jesús de Nazaret, mi Señor*, EXE-103. Búscalo y descárgalo de:

https://scholar.csl.edu/cursos_del_chs/