



*PERSONAJES
y
EVENTOS
de la
HISTORIA CRISTIANA*

Centro de Estudios Hispanos
St. Louis, Missouri
2000, 2010, 2015, 2024

*Centro de
Estudios Hispanos*



*Promoviendo educación
teológica con enfoque hispano.*

Centro de Estudios Hispanos
Concordia Seminary
801 Seminary Place
St. Louis, MO 63105-3196
USA

Copyright © 2000, 2010, 2015

*Personajes y eventos
de la
Historia Cristiana*

HIS-101
Nivel de entrada

DVD y MANUAL (guía de estudio)

por
Rodolfo Blank, David Brondos, Roberto González y Douglas Groll

EDICIONES del MANUAL

Primera versión – Instituto Hispano de Teología, Chicago, 2000
Segunda versión – Centro de Estudios Hispanos, St. Louis, 2010
Tercera versión revisada y actualizada – Centro de Estudios Hispanos, St. Louis, 2015
Cuarta versión revisada para Scholar, junio del 2025

TEXTO REQUERIDO

Historia del Cristianismo (Obra completa: Tomo 1 y Tomo 2) por Justo L. González.
UNILIT: Miami, 2009.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

PERSONAJES y EVENTOS de la HISTORIA CRISTIANA

I. INTRODUCCIÓN

En su explicación del Tercer Artículo del Credo Apostólico, el Dr. Martín Lutero declara su fe en el Espíritu Santo, describiendo su obra con estas palabras: “...llama, congrega, ilumina y santifica a toda la cristiandad en la tierra, y en Jesucristo, la conserva en la única y verdadera fe.” Lutero nos muestra con esta frase, que era un estudiante diligente de la historia de la Iglesia de Cristo. Al ver como Dios había fortalecido, preservado y guiado a su pueblo en el pasado, Lutero pudo enfrentar los desafíos y los peligros que avecinaban, con confianza, porque sabía que Dios estaría al lado de su iglesia, así como lo había estado en el pasado.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL del CURSO

Este curso introductorio consiste de doce lecciones sobre la historia de la iglesia. Con su brevedad, no pretende incluir todos los personajes y eventos en sus más de dos mil años de historia. El selecto número de personajes y eventos que sí aparecen son únicamente representativos de una era o de una tradición eclesiástica. Este selecto número de personajes y eventos deben servir para darle a cada estudiante, un vistazo panorámico de la vida de la Iglesia de Cristo, a través de los siglos. A la vez, cada lección está diseñada para abrirle a cada estudiante, una ventana a las distintas épocas más significativas en la peregrinación histórica del pueblo de Dios.

III. OBJETIVOS GENERALES

- a. Que el estudio de la historia y la emulación de las vidas de nuestros antepasados espirituales, sirvan para motivar a cada estudiante a participar activamente en su congregación y en sus respectivos ministerios de evangelización, educación Cristiana y servicio social.
- b. Que cada estudiante alabe y glorifique a Dios por haber incluido tantos hombres y tantas mujeres fieles para guiar a su pueblo a través de más de 2.000 años de historia.
- c. Que cada estudiante, observando como Dios ha actuado en la vida de otros creyentes, esté más dispuesto a discernir la presencia de Dios en su propia historia.
- d. Que cada estudiante conozca las vidas de algunas personas de la historia que Dios escogió para guiar, instruir, defender, corregir y reformar a su Iglesia.
- e. Que cada estudiante llegue a mostrar más respeto y aprecio ante las contribuciones positivas hechas a favor del Reino de Dios por miembros de otras tradiciones eclesiásticas.
- f. Que cada estudiante desarrolle un respeto sano hacia grandes hombres y grandes mujeres en la historia de la Iglesia, sin caer en los extremos de los que han promovido el “culto a los santos”.
- g. Que cada estudiante aprenda de los fracasos y las equivocaciones de nuestros antepasados espirituales para no repetir los mismos errores durante su propio ministerio.

IV. METODOLOGÍA

Las lecciones fueron grabadas en DVD en forma de monólogos, diálogos y entrevistas por personas que representan a personajes de la historia de la Iglesia.

Se incluye un manual de estudios con los objetivos e instrucciones para cada lección. El manual de estudios a veces contiene un estudio bíblico, pero siempre incluye secciones que intentan contribuir en el desarrollo y formación espiritual de los estudiantes, una auto-evaluación y una sección de tareas que cada estudiante podrá completar en casa.

V. EVALUACIÓN

Al terminar cada lección, cada estudiante deberá completar un breve examen. El instructor determinará la evaluación final de cada estudiante considerando la asistencia, participación y crecimientos del estudiante a fin de lograr la calificación final. Solo quedaría la responsabilidad de enviar al CEH la lista final de estudiantes con sus respectivas calificaciones.

VI. TEXTOS REQUERIDOS

Se recomienda utilizar *La Biblia de la Reforma*, versión Reina-Valera Contemporánea (RVC-2009). St. Louis: Editorial Concordia, 2014. Por otro lado, una excelente alternativa es: *La Santa Biblia*, versión Reina-Valera 95 (revisión de 1995, edición de estudio). Nueva York: Sociedades Bíblicas Unidas, 1995.

Historia del Cristianismo (Obra completa: Tomo 1 y Tomo 2) por Justo L. González. UNILIT: Miami, 2009. Esta publicación inicialmente fue publicada en 10 breves libros. Luego, en el año 1994, el material fue publicado en dos tomos separados. La edición del año 2009 es un solo libro, incluyendo los dos tomos. La enumeración de las páginas de la edición de 1994 es la misma que la del 2009; simplemente unieron el Tomo 1 con el Tomo 2 en un solo libro. Por ejemplo, las lecturas de *Historia del Cristianismo* aparecerán, por ejemplo, en el texto del Manual de esta manera:

González: Tomo 1, Capítulo 5 – Los primeros conflictos con el estado (pp. 47-54)

González: Tomo 2, Capítulo 39 – La opción geográfica (pp. 355-268)

VII. RECONOCIMIENTOS

Autores Rev. Rodolfo Blank
 Rev. David Brondos
 Rev. Roberto González
 Rev. Douglas Groll

Dibujante Sr. Ken Wesa

Protagonistas Rev. Héctor Canjura
 Sr. Guillermo Hoppe
 Sra. Teresa List
 Srta. Sara Solano
 Sr. Leonardo Sánchez

Rev. Samuel Ruiz
Sra. María Leos
Dr. Andrés Meléndez +
Rev. Herbert Sims

Colaboradores Rev. Rubén Domínguez
Rev. Esteban Hughey
Rev. Héctor Hoppe
Srta. Gretchen Poellet

Agradecimientos Instituto Histórico Concordia
Comité de celebración del 150 Aniversario del Sínodo de Missouri

Grabación Estudio de Televisión de la Universidad Concordia, River Forest, IL

Producción James Kosinsky, coordinador de producción audio-visual
Richard Richter, productor ejecutivo
T. López, T. Eisman y Martha Ham, operadores de cámaras

La transcripción del contenido de las lecciones en la pantalla fue realizada por *Silent Word*.

Silent Word

7400 Augusta St.

River Forest, IL 60305

P. Hyssong, director ejecutivo

T. Thomas, directora de transcripciones en pantalla

Joe González, ejecutor principal de la transcripción

Una producción educativa sin fines de lucro:

Centro de Estudios Hispanos

Concordia Seminary

801 Seminary Place

St. Louis, MO 63105-3196

USA

1-800-677-9833

chs@csl.edu

<http://chs.csl.edu>

© Derechos Reservados, 1999, 2000, 2004, 2015

VHS, abril de 1999

DVD, noviembre del 2004

Texto del guión y del manual, octubre 2000

Texto del manual revisado y actualizado, octubre del 2010

Texto del manual revisado y actualizado, febrero del 2014

Texto del manual revisado y actualizado, junio del 2015

VIII. ÍNDICE para el MANUAL de ESTUDIO

		<i>Página</i>
Lección 1	BLANDINA y los primeros cristianos	1
Lección 2	SAN ATANASIO y las controversias doctrinales	13
Lección 3	SAN AGUSTÍN y la unidad de la iglesia	29
Lección 4	BONFACIO y la evangelización del Norte	39
Lección 5	SAN FRANCISCO y el ministerio a los pobres y desamparados	51
Lección 6	DR. MARTÍN LUTERO y la Reforma	65
Lección 7	CASIODORO DE REINA y la traducción de la Biblia	79
Lección 8	BARTOLOMÉ DE LAS CASAS y los derechos humanos	91
Lección 9	C.F.W. WALTHER y el Sínodo de Missouri	99
Lección 10	CLARA LOUISE MAASS y el movimiento de las mujeres	113
Lección 11	Los ministerios del DR. ANDRÉS MELÉNDEZ	129
Lección 12	EL PENTECOSTALISMO, COMUNIDADES DE BASE y LIBERACIÓN	141

IX. HORARIO DE REUNIONES

<i>Lección</i>	<i>Fecha</i>	<i>Instrucciones especiales</i>
1.	_____	_____ _____
2.	_____	_____ _____
3.	_____	_____ _____
4.	_____	_____ _____
5.	_____	_____ _____
6.	_____	_____ _____
7.	_____	_____ _____
8.	_____	_____ _____
9.	_____	_____ _____
10.	_____	_____ _____
11.	_____	_____ _____
12.	_____	_____ _____

Apuntes:

Personajes y eventos de la Historia Cristiana

HIS-101

INSTRUCCIONES ADICIONALES

Lección 1

Nota al tutor: La primera lección sobre Blandina y los primeros cristianos es una de las lecciones más largas de este curso de 12 lecciones. Para poder terminar la lección con su examen correspondiente en dos horas, el tutor tendrá que escoger las preguntas de discusión que reflejan las necesidades e intereses del grupo. En algunos casos será el deseo del tutor y su grupo pasar dos sesiones de dos horas (4 horas total) en esta lección para así tener tiempo suficiente para procesar toda la presentación y discutir a fondo todas las preguntas.

Lección 2

Nota al tutor: La segunda lección sobre Atanasio y las Controversias Doctrinales es, como la primera lección, una lección larga, pues involucra la lectura y estudio de los tres credos ecuménicos, o sea los tres credos aceptados por casi todas las agrupaciones cristianas. Si las circunstancias permitan, el tutor y el grupo podrán elegir pasar dos semanas en el estudio de esta lección para poder discutir más ampliamente la historia y el uso de los credos en nuestra iglesia luterana.

En adición a la lectura de los cinco capítulos del Tomo 1, de *La Historia del Cristianismo* por Justo González el tutor podrá obtener más información acerca del Credo Niceno y la Controversia Arriana al repasar la lección sobre el Credo Niceno-Constantinopolitano en el curso *Confesiones I* del Nivel Seminario. El material preparado por el Dr. Juan Berndt en dicho curso servirá como un guía excelente al tutor.

Los cinco capítulos (13, 14, 15, 17 y 18) escogidos de la obra de González, ayudarán a los educandos a entender mejor el contexto político, social y económico de la era bajo estudio. En las discusiones en clase se deben enfatizar cómo la iglesia, a la luz de los acontecimientos pasados, debe relacionarse, hoy en día, con el estado. En otras palabras: ¿Qué lecciones prácticas pueden aprender los cristianos del tercer milenio con el estudio de los acontecimientos relatados en esta segunda lección del curso?

Lección 3

Nota al tutor: Se ha llamado a Agustín de Hipona el teólogo más importante de la iglesia que haya existido durante los 1.500 años entre San Pablo de Tarso y Martín Lutero. Agustín es un pensador cuya influencia ha sido enorme, no solamente en la tradición de la Iglesia Romana, sino también en el desarrollo teológico de Lutero y Calvino. Recordemos que por muchos años Lutero vivió como hermano de la orden agustina. Agustín es en verdad un teólogo de la iglesia universal. A través de su ministerio, Agustín luchó para preservar y defender la unidad de la iglesia en contra de aquellos que buscaban desmembrarla. Todavía hoy, como en el siglo V, Agustín tiene muchos discípulos y también muchos enemigos. Tanto hoy, como en el siglo V, hay teólogos que atacan a lo que Agustín ha escrito sobre el pecado original, la depravación del ser humano, el bautismo de los infantes y la predestinación. Vale la pena conocer más a fondo este gran hombre de fe que ha tenido una influencia tan grande en la historia del cristianismo. Las preguntas al final del segundo y tercer segmentos pueden ser comentadas y discutidas por muchas horas. Por lo tanto, el tutor tendrá que escoger para el tiempo de discusión en grupo aquellas preguntas que mejor tocan los intereses y preocupaciones de los educandos de su centro. Si el tiempo lo permite, el tutor y su grupo podrán dedicar dos semanas al estudio de la lección tres. Agustín no fue el único gran teólogo del siglo V, pero sí la estrella más brillante en un firmamento de muchas luminarias. Los capítulos 21, 22, 23 y 24 del libro de González que han sido escogidos para las tareas nos invitan a conocer más a fondo algunas otras estrellas de primera magnitud que brillaban en los tiempos de San Agustín. Son hombres usados por Dios para preservar y fortalecer a su iglesia en los días en que se derrumbaba la parte occidental del Imperio Romano ante la arremetida de las tribus bárbaras. Ante las nuevas barbaridades de nuestros tiempos necesitamos orar al Señor que nos provea con líderes llenos de su Espíritu Santo para guiar nuestros pasos por las sendas desconocidas y peligrosas del tercer milenio.

Lección 4

Nota al tutor: Para dirigir este estudio, el tutor debe estudiar el capítulo 27, “El Monaquismo Benedictino”, en *Historia del Cristianismo* por Justo González). En el reportaje hemos observado algo de la obra de un gran misionero de nombre Bonifacio, empeñado en la evangelización de pueblos no-cristianos. En nuestro estudio vamos a hablar de algunos de los pueblos mencionados y tratar de ubicarlos en un mapa. En la pantalla se proyecta el mapa de la página 248 de González.

Nota al tutor: El gran misionero de los sajones conocido por nosotros como San Bonifacio vivía en tiempos durante los que parecían que el Cristianismo estuviera en vías de extinción. En el sur, el Islam había arrebatado al Cristianismo una cuarta parte de sus territorios mientras que en el norte las conquistas de los vikingos y sus saqueos habían dejado destruidos centenares de iglesias y monasterios. Los vikingos y los barbaros habían sembrado el terror y la muerte por todos lados. Ante el surgimiento de las fuerzas de un paganismo renovado muchos creyentes perdieron el ánimo para llevar a efecto la misión que Jesucristo les había encomendado a sus discípulos. Muchos retrocedieron y se quedaron encapsulados en comunidades estancadas donde la pureza

de la fe apostólica había sido contaminada por las muchas formas de sincretismo proclamadas por charlatanes como Adalberto. Era un tiempo cuando el Papa en Roma había perdido mucha de su influencia y autoridad, teniendo que humillarse y pedir la protección de los francos para no convertirse en un vasallo de los lombardos. Fue precisamente en ese momento cuando la oscuridad amenazaba con envolver por completo a la Iglesia Cristiana que aparece Bonifacio en el escenario. En vez de retroceder ante las fuerzas de la oscuridad, Bonifacio se lanza al ataque con cada nueva empresa misionera - penetrando las fortalezas del paganismo en los densos bosques de Alemania - corrigiendo el sincretismo de las masas - y denunciando la corrupción y nepotismo del clero franco.

Las preguntas al final de los tres segmentos del vídeo pudieran ser comentadas y discutidas por muchas horas. Por lo tanto, el tutor tendrá que escoger cuáles preguntas trata los intereses y las preocupaciones de los educandos en su centro. Si el tiempo lo permite, el tutor y su grupo podrán dedicar dos semanas al estudio de Bonifacio.

Las preguntas después del primer segmento se enfocan en el sincretismo - especialmente en el culto a los ángeles. Libros que promueven el culto a los ángeles pueden ser encontrados en la mayoría de las librerías hispanas en los Estados Unidos y en la América Latina - especialmente en librerías dedicadas a la Santería, la Nueva Era y otras formas de ocultismo. Muchas personas que asisten a los oficios de adoración de nuestra iglesia están confundidas sobre el papel de los ángeles en la vida de los cristianos. Se espera que la discusión de esta parte de la lección ayude a los educandos en la tarea de orientar a los miembros de sus congregaciones sobre lo que enseñan las Escrituras en cuanto a la angelología.

Las tareas se basan en los capítulos **26, 27, 28 y 29** del Tomo 1, de *Historia del Cristianismo* de Justo González. El estudio de estos capítulos debe ayudar a los educandos a apreciar mejor los peligros y las oportunidades que la Iglesia tuvo durante la invasión de los bárbaros. Se espera que esta lección ayude a los educandos a enfrentar los peligros y las oportunidades de nuestros tiempos con la fe y valentía de los grandes misioneros del Norte - Bonifacio, Patricio, Columba y los muchos hermanos que entregaron sus vidas para la evangelización de las naciones.

Lección 7

Nota al tutor: Al incluir una lección sobre Casiodoro de Reina y la traducción de la Biblia se quiere enfatizar la importancia del principio *Solo Scriptura* en la vida de la Iglesia. La importancia de la Biblia consiste en el hecho de que las Escrituras testifican de Cristo crucificado y la salvación que él otorga a los seres humanos en virtud de su sacrificio en el Calvario. Muchos creen equivocadamente que en la Biblia se encuentran las reglas, leyes y mandamientos por medio de los cuales el ser humano podrá lograr su propia salvación. Así creyeron muchos de los fariseos que se opusieron a Jesús de Nazaret. Pero la Escritura misma refuta tal manera de pensar. La salvación es por la Escritura sola, no porque la Escritura testifica acerca de sí misma como camino de salvación, sino porque apunta a Jesucristo quien es el Camino, la Verdad y la Vida. Los cuatro capítulos escogidos de la *Historia del Cristianismo* de Justo L. González para las tareas de los educandos son los siguientes:

Tomo 1, Capítulo 1:39 – La Reconquista Española
Tomo 2, Capítulo 2:12 – La Reforma Católica
Tomo 2, Capítulo 2:13 – El Protestantismo Español
Tomo 2, Capítulo 2:30 – La Guerra de los Treinta Años

La lectura del capítulo sobre la Reconquista le ayudará al educando a entender mejor las razones por las cuales las autoridades católicas de España vieron con tanto recelo cualquier intento para cuestionar la autoridad y las tradiciones de la iglesia nacional. Los capítulos sobre la Reforma Católica, el Protestantismo Español y la Guerra de los Treinta Años nos hablan de los esfuerzos de la Iglesia Romana para extirpar todo lo que había logrado la reforma protestante. Muchas de las actitudes que se formaron en estos años han perdurado hasta el día de hoy.

Lección 8

Nota: Algunos autores opinan que la lucha a favor de los derechos humanos es algo que toca a las autoridades civiles y no a pastores, misioneros, diáconos y otros líderes cristianos. Se ha opinado que la tarea de la Iglesia es la evangelización y nada más. Se espera que el estudio de esta lección nos muestre que no es posible hacer una separación entre evangelización y derechos humanos. Bartolomé de Las Casas era sobre todo un misionero preocupado de proclamar el Evangelio a todos los pueblos del mundo. En su larga carrera como catequista, misionero, obispo y defensor de los indios, Las Casas elaboró planes para reclutar, entrenar y enviar misioneros a las Filipinas y a la China. Pero Bartolomé se percató que las estrategias misioneras que no respetan a los objetos de la obra misionera no son evangelismo y fácilmente se convierten en nuevas formas de imperialismo y explotación. Las Casas luchó para el empleo de estrategias misioneras basadas en el Evangelio y no en la Ley, en estrategias basadas en el ejemplo que nos dejó Jesucristo y no en las luchas de los israelitas contra los filisteos.

Esta lección debe tener una relevancia especial para muchos de nuestros educandos, puesto que la mayoría vienen de países que fueron evangelizados por los métodos denunciados por las Casas. Estos métodos ayudaron a forjar una iglesia que hasta el Segundo Concilio Vaticano había sido insensible al clamor de los oprimidos y marginados de América Latina. Necesitamos escuchar nuevamente a las protestas proféticas del obispo de Chiapas a fin de no caer nosotros también en un cristianismo fácil, demasiado dispuesto a comprometerse con las elites dominantes y con los que oprimen al “más pequeño de mis hermanos”.

Las tareas asignadas para esta lección se basan en las páginas 147-186, del Tomo 2, de la obra de Justo L. González. La tarea para cumplir por escrito de esta lección es más corta que las de las otras lecciones estudiadas hasta ahora. La razón por esto es que los temas tocados en esta lección serán estudiados más a fondo en otro curso.

Lección 10

Nota al tutor: En la primera lección de este curso, **Personajes y Eventos de la Historia Cristiana**, escuchamos el testimonio de Blandina, una creyente del Siglo II que sufrió el martirio por su valiente testimonio de Cristo ante las autoridades del Imperio Romano. En esta lección aprenderemos acerca de otra valiente mujer que sacrificó su vida por la causa de Cristo y su reino. Desde el Siglo I hasta el presente, millones de mujeres cristianas han dedicado sus vidas al Señor sirviendo como diaconisas, maestras, enfermeras y misioneras. Como esposas y madres, las mujeres cristianas han luchado para impartir la fe a los miembros de su familia y con sus oraciones han sostenido la proclamación del Evangelio alrededor del mundo.

Los historiadores nos aseguran que el número de misioneros es más elevado entre las mujeres que entre los varones. Se espera que la lección 10 de nuestro curso pueda servir para animar a las mujeres de nuestras comunidades cristianas a no sentirse intimidadas por el machismo que demasiadas veces se hace sentir hasta en nuestra propia iglesia. Más bien, es el propósito de esta lección llamar a las mujeres cristianas a seguir los pasos de María Magdalena, María de Betania, Dorcas, Blandina, Clara Maass y los miles de otras mujeres que han dedicado sus vidas a Cristo y a su Pueblo.

Puesto que esta lección es la más corta de las 12 lecciones en el curso, el tutor y su grupo tendrá más tiempo disponible para la discusión en grupo. Hay solamente dos segmentos del vídeo y dos sesiones de discusión en grupo.

Los cuatro capítulos (38, 39, 40 y 41) escogidos del Tomo 2, de la obra de González, no tienen que ver directamente con Clara Maass y el Ministerio de las Mujeres; tratan más bien con el movimiento pietista y con los muchos cambios, tanto políticos como teológicos, que ocurrieron en Europa y los Estados Unidos entre los Siglos XVII al XIX. El movimiento pietista ayudó a despertar el fervor misionero en la Iglesia Luterana y en otras denominaciones y en personas como Clara Maass. Los capítulos sobre los grandes cambios que ocurrieron en Europa y Estados Unidos ayudarán al educando a entender el trasfondo de la historia de Clara Maass y de C.F.W. Walther, de quien hablamos en la lección anterior.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 1

BLANDINA y los PRIMEROS CRISTIANOS

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Pueda describir cómo los creyentes de los primeros tres siglos confesaron y propagaron su fe en medio de una sociedad pagana.
2. Conozca las causas de las persecuciones que sufrieron los cristianos bajo el Imperio Romano.
3. Sepa describir las semejanzas y las diferencias entre las reuniones de adoración de los primeros cristianos y nuestras celebraciones litúrgicas de hoy.
4. Se familiarice con algunos de los más importantes escritos pos-apostólicos, a saber: La *Didajé*, la Tradición Apostólica de San Hipólito, Eusebio de Cesarea, el martirio de Policarpo, Tertuliano y San Justino Mártir.

II. TAREAS – VIDEOCHARLAS, PREGUNTAS Y DISCUSIONES

A. Vean el primer segmento de esta primera lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Comparen lo que se dice aquí de las reuniones de los cristianos con nuestros cultos hoy. Pueden buscar algunos textos del Nuevo Testamento que también hablan de lo que se hacía los domingos: Hechos 20:7; Efesios 5:18-20; Colosenses 3:15-17. Si hay tiempo, también se puede leer en clase estos pasajes de escritos antiguos, y comentar qué relación tienen con lo que hacemos hoy día en la iglesia:

Didajé, 6.1-10.6 (data entre 70 y 150 d.C.)

“Acerca del bautismo, bautizad de esta manera: Dichas con anterioridad todas estas cosas, bautizad en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo en agua viva. Si no tienes agua viva, bautiza en otra agua; si no puedes hacerlo con agua fría, hazlo con caliente. Si no tuviereis una ni otra, derrama agua en la cabeza tres veces en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Antes del bautismo, ayunen el bautizante y el bautizando y algunos otros que puedan. Al bautizando, empero, le mandarás ayunar uno o dos días antes.

Vuestros ayunos no sean al tiempo que lo hacen los hipócritas, pues éstos ayunan el segundo y quinto día de la semana; vosotros, empero, ayunad el día cuarto y el de la preparación. Tampoco oréis a la manera de los hipócritas, sino que tal como el Señor lo mandó en su evangelio, así oraréis: Padre nuestro celestial, santificado sea tu nombre; venga tu reino; hágase tu voluntad, como en el cielo, así en la tierra. El pan nuestro de nuestra subsistencia dánoslo hoy, y perdónanos nuestra deuda, así como también nosotros perdonamos a nuestros deudores; y no nos llesves a la tentación, mas líbranos del mal. Porque tuyo es el poder y la gloria por los siglos.

Así oraréis tres veces al día. Respecto a la acción de gracias, daréis gracias de esta manera: Primeramente, sobre el cáliz: Te damos gracias, Padre nuestro, por la santa viña de David, tu siervo, la que nos diste a conocer por medio de Jesús, tu siervo. A ti sea la

gloria por los siglos. Luego, sobre el fragmento: Te damos gracias, Padre nuestro, por la vida y el conocimiento que nos manifestaste por medio de Jesús, tu siervo. A ti sea la gloria por los siglos. Como este fragmento estaba disperso sobre los montes y reunido se hizo uno, así sea reunida tu iglesia de los confines de la tierra en tu reino. Porque tuya es la gloria y el poder por Jesucristo eternamente.

Que nadie, empero, coma ni beba de vuestra Acción de Gracias, sino los bautizados en el nombre del Señor, pues acerca de ello dijo el Señor: No deis lo santo a los perros.

Después de saciaros, daréis gracias así: Te damos gracias, Padre santo, por tu santo Nombre, que hiciste morar en nuestros corazones, y por el conocimiento y la fe y la inmortalidad que nos diste a conocer por medio de Jesús, tu siervo. A ti sea la gloria por los siglos. Tú, Señor omnipotente, creaste todas las cosas por causa de tu nombre y diste a los hombres comida y bebida para su disfrute. Mas a nosotros nos hiciste gracia de comida y bebida espiritual y de vida eterna por tu siervo. Ante todo, te damos gracias porque eres poderoso. A ti sea la gloria por los siglos.

Acuérdate, Señor, de tu iglesia, para librarla de todo mal y hacerla perfecta en tu amor, y réunela de los cuatro vientos, santificada, en el reino tuyo, que has preparado. Porque tuyo es el poder y la gloria por los siglos. Venga la gracia y pase este mundo. Hosanna al Dios de David. El que sea santo, que se acerque. El que no lo sea, que haga penitencia. Maranata. Amén.”

San Hipólito de Roma, Tradición Apostólica, 171 (alrededor del año 220 d.C.)

“Ofrézcanlo los diáconos la oblación, y él, imponiendo las manos sobre ella, junto con todos los presbíteros dando gracias, diga: “El Señor con vosotros,” y todos digan: “Y con tu espíritu.” “¡Arriba los corazones!” “Los tenemos ya dirigidos (elevados) al Señor.” “Demos gracias al Señor.” “Es cosa digna y nuestra.” Y continúe así:

Te damos gracias, oh Dios, por medio de tu amado Hijo Jesucristo, el cual nos enviaste en los últimos tiempos como Salvador y Redentor nuestro y como anunciador de tu voluntad. Él es tu Verbo inseparable, por quien hiciste todas las cosas y en el que te has complacido. Lo enviaste desde el cielo al seno de una virgen, el cual fue concebido y se encarnó, y se mostró como Hijo tuyo naciendo del Espíritu Santo y de la virgen. Él, cumpliendo tu voluntad y conquistándote tu pueblo santo, extendió sus manos padeciendo para librar del sufrimiento a los que creyeron en ti. El cual, habiéndose entregado voluntariamente a la pasión para destruir la muerte, romper las cadenas del demonio, humillar al infierno, iluminar a los justos, cumplirlo todo y manifestar la resurrección, tomando el pan y dándote gracias, dijo: “Tomad, comed; esto es mi cuerpo, que por vosotros será destrozado.” Del mismo modo tomó el cáliz, diciendo: “Esta es mi sangre, que por vosotros es derramada; cuando hacéis esto, renováis el recuerdo de mí.”

Recordando, pues, la muerte y la resurrección de él, te ofrecemos el pan y el cáliz, dándote gracias, porque nos tuviste por dignos de estar delante de ti y de servirte. Y te pedimos que envíes tu Espíritu Santo a la oblación de la santa iglesia. Juntándolos en uno, da a todos los santos que la reciben, que sean llenos del Espíritu Santo para confirmación de la fe en la verdad, para que te alabemos y glorifiquemos por tu Hijo Jesucristo, por medio del cual honor y gloria a ti, al Padre y al Hijo con el Espíritu Santo en tu santa iglesia, ahora y por los siglos de los siglos. Amén.”

Citas tomadas de:

Padres Apostólicos: Edición bilingüe completa. Versión, introducción y notas de Daniel Ruiz Bueno. Biblioteca de Autores Cristianos: Madrid, 1974.

Textos Eucarísticos Primitivos, Vol. 1. Versión, introducción y notas de Jesús Solano. Biblioteca de Autores Cristianos: Madrid, 1978.

2. En el pasaje de San Justino Mártir, es interesante notar que llama el domingo “día del sol” (como “Sunday” en inglés). Según Apocalipsis 1:10, ¿cómo se referían los primeros cristianos al domingo? ¿Saben cómo se dice “Señor” en latín? ¿Qué relación tiene esto con la palabra “domingo”?

3. Basado en la videocharla en el DVD, hablen acerca de lo que atraía a la gente a la iglesia primitiva. ¿Por qué crecía la iglesia? Comparen sus respuestas con la situación hoy día: ¿Qué es lo que atrae a la gente a las iglesias hoy? ¿Por qué crecen las iglesias?

C. Al terminar la discusión, se seguirá con el segundo segmento del video sobre Blandina y los primeros cristianos.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Compartan sus impresiones de cómo sería vivir como cristiano en ese tiempo, particularmente en momentos de persecución. ¿Cómo sería confesar la fe cristiana bajo la amenaza de violencia, encarcelamiento o muerte? ¿Usted sería firme? ¿Qué otros tipos de persecución enfrentaban los cristianos? ¿Qué tipos de persecución enfrentan los cristianos hoy día, y cómo se comparan a los tipos de persecución de la antigüedad? Si tienen tiempo, pueden ver algunos pasajes del Nuevo Testamento que hablan de las primeras persecuciones: Hechos 7:59-8:4; 2 Corintios 11:23-28; Hebreos 10:32-34; 1 Pedro 4:3-5 y 12-19; Apocalipsis 1:9, 2:1.

2. En su opinión, ¿la persecución debilita o fortalece a los cristianos? ¿Da lugar a una iglesia de más alta o más baja calidad? Comparen lo que escucharon de la iglesia primitiva con la iglesia hoy día.

E. Al terminar la discusión, se seguirá con el tercer segmento en el DVD.

F. Al terminar el tercer segmento, el grupo tomará unos 15 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Compartan sus reacciones a esta historia de Policarpo. ¿Entendieron todos los detalles?

2. ¿Qué harían ustedes frente a una persecución así? ¿Qué pasaría en su iglesia? ¿Creen ustedes que los miembros seguirían fieles?

G. Al terminar la discusión, se seguirá con el epílogo y las dos preguntas relacionadas a sus temas:

1. Poco a poco durante este tiempo, se fue desarrollando un culto o veneración a los mártires. También se comenzó a conmemorar las fechas en que habían muerto. Esto dio lugar al calendario de los santos que se usa hoy día en la Iglesia Católica. En su opinión, ¿no sería natural conmemorar a los mártires que morían como Policarpo y Blandina? ¿Conmemoraríamos a personas que murieran por su fe así hoy? ¿Cómo debemos recordar y honrar a los grandes cristianos y cristianas hoy día?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: La lectura de los siguientes cuatro capítulos de *Historia del Cristianismo* por Justo L. González, ayudará a entender mejor los desafíos, los conflictos y los problemas que tenían que enfrentar los cristianos que vivían en los tiempos de Blandina. Es importante apreciar cómo muchas de las situaciones en que se encontraron los primeros cristianos tienen mucho en común con las luchas por las cuales tiene que pasar nuestra iglesia de hoy.

A. González: Tomo 1, Capítulo 5 - Los primeros conflictos con el estado (pp. 47-54)

1. En el año _____ se incendió la ciudad de Roma. _____ de los 14 barrios de la ciudad fueron destruidos. El pueblo sospechaba que el culpable del incendio era _____. Para apartar las sospechas de su persona, éste pensó en echar la culpa a _____. Algunos fueron crucificados, otros devorados por las _____ y otros quemados vivos. Dos famosos apóstoles que probablemente perecieron en esta persecución fueron _____ y _____. Al ser depuesto por el senado romano, el emperador _____.

2. Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-----------------------|---|
| _____ Domiciano | a. Escribió a los cristianos a que se sometieran a las autoridades. |
| _____ Flavia Domitila | b. Capital provincial donde está el trono de Satanás. |
| _____ Pablo | c. Emperador que expulsó a los judíos de Roma en el año 51 d.C. |
| _____ Roma | d. Ejecutada junto con su esposo por el crimen de “ateísmo” y de “costumbres judías”. |
| _____ Pérgamo | e. Según el Apocalipsis, ella es la gran ramera ebria de la sangre de los santos. |
| _____ Claudio | f. Perseguida tanto a judíos y cristianos por no enviar sus ofrendas a Roma. |

___ 3. Antes del reinado del emperador Nerón las autoridades romanas consideraron a los seguidores de Jesús como:

- Un nuevo movimiento dentro del judaísmo.
- Un movimiento revolucionario dirigido por los enemigos del Imperio Romano.
- Un movimiento satánico.
- Una nueva religión totalmente opuesta al judaísmo.

4. ¿Por qué se acusaba a los cristianos de ateísmo?

B. González: Tomo 1, Capítulo 6 - La persecución en el siglo segundo (pp. 55-65)

___ 1. El crecimiento del movimiento cristiano en la provincia de Bitinia preocupaba mucho al gobernador Plinio porque:

- Ya casi no se encontraban compradores para la carne sacrificada a los ídolos.
- Los esclavos cristianos no se presentaban para trabajar los domingos.
- Los cristianos se rehusaban a pagar sus tributos e impuestos al imperio.
- Los templos paganos estaban prácticamente abandonados.
- Las mujeres cristianas solían abandonar a sus esposos paganos.

___ 2. El consejo que le dio el emperador Trajano al gobernador Plinio fue:

- Buscar a los cristianos tanto en la ciudad como en el campo y castigarlos por el simple hecho de ser seguidores de Cristo.
- No buscar activamente a los cristianos y, sin embargo, castigarlos cuando se les acusaba.
- Dejar en paz a los cristianos pues no hacían mal a nadie, más bien llevaban una vida tranquila, ordenada y decente.
- Perseguir solamente a los líderes del movimiento, es decir a pastores y diaconisas.

3. ¿Quién soy yo? Escribe sobre la línea el autor de las siguientes citas:

- _____ “Llevo 86 años sirviéndole, y ningún mal me ha hecho. ¿Cómo he de maldecir a mi rey que me salvó?”
- _____ “Viva, te venceré; y si me matas, en mi propia muerte te venceré todavía mejor.”
- _____ “¡Oh sentencia necesariamente confusa! Se niega a buscarles, como a inocentes; y manda que se les castigue, como a culpables.”
- _____ “Soy trigo de Dios, y los dientes de las fieras han de molerme para que pueda ser ofrecida como limpio pan de Cristo.”
- _____ “Intenta a cada momento, como romano y hombre, hacer lo que tienes delante con dignidad perfecta y sencilla, y con bondad, libertad y justicia.

4. *Verdadero o falso:*

Desde Troas, Ignacio de Antioquía escribió una carta a la iglesia de Roma pidiendo la intervención de los cristianos ante el emperador, con el fin de que el obispo Ignacio fuera puesto en libertad y no sujeto a la sentencia de muerte dictada en su contra.

5. *Verdadero o falso:*

Policarpo llamó a los cristianos a ofrecerse espontáneamente para ser juzgados y ejecutados como mártires y así ganar una corona de gloria.

6. *Verdadero o falso:*

En el tiempo de Ignacio de Antioquía se desató una persecución general en contra de todas las iglesias en el Imperio Romano.

7. Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Marco Aurelio	a. Obispo de la iglesia en Éfeso.
_____ Ignacio de Antioquía	b. Escribió una carta al emperador informándole acerca de las actividades de los cristianos.
_____ Onésimo	c. Fundó una escuela en Roma donde enseñaba el cristianismo, “la verdadera filosofía”.
_____ Justino	d. Escribió siete cartas a siete iglesias en el camino hacia su martirio en Roma.
_____ Plinio	e. La más valiente de los mártires de Lyon y Viena.
_____ Blandina	f. Emperador y filósofo quien desató en contra de los cristianos una de las persecuciones más fuertes del Segundo Siglo.

C. González: Tomo 1, Capítulo 8 - El depósito de la fe (pp. 77-86)

___ 1. Según algunos maestros gnósticos:

- el ser supremo creó el mundo en un proceso de evolución que duró millones de años.
- el ser supremo creó el cielo y la tierra en seis días de 24 horas cada uno.
- El mundo es un aborto del espíritu y no una creación de Dios.
- El mundo material igual al mundo espiritual no tiene principio ni fin, pues siempre han existido.

2. Coloque una X ante las respuestas correctas: Los gnósticos creen que,

- _____ a. Nuestras almas son chispas del ser espiritual y por lo tanto son buenas.
- _____ b. Del corazón, es decir del espíritu del hombre, salen los malos pensamientos, los hurtos, las blasfemias, los adulterios y los asesinatos.
- _____ c. Todas las cosas materiales son malas.
- _____ d. La doctrina de la salvación es un secreto que solamente puede ser entendido por unas pocas personas iluminadas.
- _____ e. Para salvarnos del poder del maligno, Cristo se hizo hombre verdadero, de carne, hueso y sangre.

_____ f. Cristo es un mensajero celestial que vino para darnos el conocimiento secreto que necesitamos para salvarnos a nosotros mismos.

3. Según los gnósticos el cuerpo es _____ del espíritu.

- a. la cárcel
- b. la madre
- c. el templo
- d. la forma externa

4. El término docetismo viene de una palabra griega que quiere decir _____.

5. Es que los docetistas decían que el cuerpo de Jesús era una _____.

_____ 6. Marción, conocido como “el lobo de Ponto”, fue considerado hereje por los cristianos del segundo Siglo porque:

- a. Enseñaba que Jesús no nació de la virgen María.
- b. No aceptó los escritos de San Pablo como inspirados por el Espíritu Santo.
- c. Decía que Jehová no era el Padre de Jesucristo, sino una deidad inferior.
- d. Puso el Antiguo Testamento por encima del Nuevo Testamento.

7. Coloque una X ante las respuestas correctas: ¿Cuáles de las siguientes partes del Credo Apostólico hubieran sido rechazadas por Marción y los gnósticos?

- _____ a. Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.
- _____ b. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por el Espíritu Santo, nació de la virgen María.
- _____ c. Fue crucificado, muerto y sepultado.
- _____ d. Descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos.
- _____ e. Subió a los cielos y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso; y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.
- _____ f. Creo en el Espíritu Santo, la santa iglesia cristiana, la comunión de los santos
- _____ g. el perdón de los pecados, la resurrección de los muertos y la vida perdurable. Amén.

8. *Verdadero o falso:*

Lo que llevó a la iglesia a establecer un canon de libros considerados como inspirados por el Espíritu Santo fue el hecho de que en el segundo Siglo ya circulaban muchos libros espurios escritos por gnósticos y otros herejes.

D. González: Tomo 1, Capítulo 11 - La vida cristiana (pp. 111-118)

_____ 1. El filósofo Celso atacaba a los cristianos de su tiempo:

- a. Por hablar en lenguas, danzar en el espíritu y echar fuera demonios.
- b. Por ser gente ignorante, despreciable y sin cultura.
- c. Por pertenecer a las clases más altas de la sociedad (las clases opresoras).
- d. Por sus supuestas intrigas y ambiciones políticas.
- e. Por sus muchos ayunos, vigiliias, y por no comer carne ni tomar vino.

___ 2. Durante los primeros siglos, los cristianos celebraban la Santa Comunión:

- a. El primer día de cada semana.
- b. Una vez por año durante la semana santa.
- c. En cada luna nueva.
- d. Cuatro veces al año: en Navidad, Epifanía, Resurrección y Pentecostés.

3. *Verdadero o falso:*

Al principio, la Santa Comunión se celebraba en medio de una comida común.

___ 4. Se estableció la costumbre de celebrar la Comunión junto a las tumbas de los mártires de la fe:

- a. El día de cumpleaños del mártir.
- b. El día del aniversario de su muerte.
- c. El día de la resurrección de nuestro Señor Jesucristo.
- d. El 1º de noviembre, el día de todos los santos.

5. *Verdadero o falso:*

Durante el tercer Siglo el tiempo de la catequesis duraba un año entero.

6. *Verdadero o falso:*

Sólo quienes habían sido bautizados podían estar presentes durante la parte de la liturgia cuando se celebraba la Santa Comunión.

___ 7. De lo que sabemos de la celebración del Bautismo en el tercer Siglo:

- a. Usualmente era por inmersión.
- b. Los catecúmenos eran bautizados desnudos, los hombres separados de las mujeres.
- c. Usualmente los catecúmenos eran bautizados en la madrugada del Domingo de la Resurrección.
- d. Los nuevos cristianos eran ungidos con aceite y vestidos con una vestidura blanca.

___ 8. Muchas personas llegaron a ser cristianas debido al ministerio de Gregorio Taumaturgo, un discípulo de Orígenes, quien llevó el evangelio al país de Armenia. Entre los métodos empleados por Gregorio en su trabajo misionero se puede mencionar los siguientes:

- a. La celebración de fiestas cristianas en lugar de las fiestas paganas.
- b. El establecimiento de una famosa escuela filosófica en que se llevaban a cabo debates con los maestros paganos.
- c. La producción de muchos libros y tratados que proclamaban la fe en el idioma del pueblo.
- d. Los muchos milagros y sanidades hechos por el santo.

9. ¿Por qué el pez llegó a ser uno de los símbolos cristianos más antiguos y más utilizados?

10. Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna

_____ Dura-Europa	a. Diaconisa de la iglesia cristiana de Cencrea.
_____ Catacumbas	b. Cristiano, miembro de la alta sociedad de Roma.
_____ Febec	c. Acción con la cual usualmente comenzaba la segunda parte de la liturgia de la iglesia primitiva.
_____ Justino	d. Famoso misionero que ayudó en establecer la iglesia cristiana en el país de Armenia.
_____ Gregorio Taumaturgo	e. Cementerios subterráneos donde se reunían los cristianos antiguos.
_____ Ósculo de paz	f. Famoso maestro cristiano que sostenía debates con los intelectuales paganos en sus escuelas.
_____ Flavio Clemente	g. Lugar de uno de los más antiguos templos cristianos que se conserva hasta hoy.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta primera clase:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la primera prueba de diez preguntas.

_____ 1. Según el testimonio de la propia Blandina, ella llegó a ser cristiana:

- a. Al ser bautizada como infante y criada en la fe cristiana por sus padres y padrinos.
- b. Al encontrar y leer una copia de la Biblia en la biblioteca de su escuela.
- c. Después de observar el amor que existía entre los cristianos de su ciudad.
- d. Al asistir una campaña evangelística en la plaza mayor de la ciudad.

_____ 2. Las catacumbas en que se reunían muchos cristianos en el tiempo de Blandina eran:

- a. Cementerios subterráneos.
- b. Escuelas públicas.
- c. Capillas rurales.
- d. Aposentos altos.

_____ 3. En el tiempo de Blandina los cristianos celebraban la Cena del Señor:

- a. Cada sábado.
- b. Cada domingo.
- c. Una vez al mes, el día de luna nueva.
- d. Una vez al año, el Jueves Santo.

_____ 4. Las autoridades romanas acusaban a los cristianos (*seleccione solamente la respuesta incorrecta*):

- a. De orgías en las que se sacrificaban niños para después beber su sangre.
- b. De ser ateos.
- c. De planificar levantamientos de esclavos.
- d. De ser desleales y traidores al emperador.
- e. De no pagar sus impuestos y tributos.
- f. De causar inundaciones, terremotos y plagas.

_____ 5. En el tiempo de Blandina (177 d.C.):

- a. La gran mayoría de los habitantes del Imperio Romano ya eran cristianos.
- b. La mitad de los habitantes del Imperio Romano eran Cristianos.
- c. Una pequeña minoría (2%) de los habitantes del Imperio Romano eran Cristianos.

_____ 6. Los apologistas:

- a. Escribían defensas de lo que creían los cristianos.
- b. Acusaban a los cristianos ante las autoridades romanas.
- c. Eran cristianos débiles que negaban a su Señor al ser torturados y amenazados de muerte.
- d. De destacaban como sacerdotes del dios pagano Apolo.

_____ 7. Verdadero o falso:

Debido a las terribles persecuciones sufridas por los cristianos del segundo siglo, Tertuliano de Cartago prohibió que los cristianos oraran a favor del emperador y las demás autoridades romanas.

___ 8. *Verdadero o falso:*

A diferencia de los judíos, los primeros cristianos no eran obligados a pagar un diezmo de todo lo que ganaban, sino, sin compulsión ofrendaban voluntariamente para dar socorro a los ancianos, los huérfanos, los desterrados y los encarcelados.

___ 9. Policarpo (*seleccione solamente la única respuesta incorrecta*):

- a. Confesó que había servido fielmente a Cristo por 86 años.
- b. Se entregó voluntariamente a sus perseguidores.
- c. Era conocido como el “maestro de Asia” y “padre de los cristianos”.
- d. Fue arrojado a las fierras para ser devorado por ellas.

___ 10. En el año 177 d.C., en la ciudad de Lyon (en lo que hoy en día es Francia), Blandina:

- a. Fue devorada por las fierras en la plaza de la ciudad.
- b. Después de sufrir muchas torturas fue quemada viva en una hoguera.
- c. Después de sufrir muchas torturas fue embestida por un toro.
- d. Fue declarada inocente por el procónsul romano y puesta en libertad.

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
Lección 2
SAN ATANASIO y las CONTROVERSAS DOCTRINALES

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Pueda enumerar las consecuencias, tanto positivas como negativas, que tuvo para la iglesia la conversión del emperador Constantino.
2. Pueda presentar algunos argumentos en contra del establecimiento de una “iglesia nacional”, es decir, una iglesia apoyada y controlada por el estado.
3. Pueda identificar los dos partidos en contienda en la controversia arriana y dar un breve resumen de la posición doctrinal de cada uno.
4. Conozca las razones que llevaron a los líderes cristianos del siglo IV a elaborar lo que hoy en día se llama el Credo Niceno.
5. Aprecie más la utilización del Credo Niceno en la liturgia luterana y que esté preparado a defender el uso de los credos en los oficios litúrgicos de la congregación cristiana.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta segunda lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Discutan entre todos los favores concedidos por Constantino. ¿En qué sentido eran buenos? ¿En qué sentido malos? ¿Qué consecuencias tuvieron esos favores?

2. Compartan sus ideas en torno a cuál debe ser la relación entre la(s) iglesia(s) y el estado.

Pueden comentar un poco acerca de la historia, ya sea de Europa o América Latina. Aquí hay algunos ejemplos que se pueden tomar en cuenta. Para cada punto, se puede considerar si esa ley o regla es buena o mala:

- a. En las escuelas de los Estados Unidos y otros países la oración pública está prohibida.
- b. En Argentina, antes de la reforma de la constitución, a principios de la década del noventa, el presidente tenía que ser católico romano.
- c. En México, en cambio, por costumbre el presidente jamás debe ir a una iglesia ni ser creyente en alguna religión, al menos públicamente. Casi no se permite la programación cristiana en la televisión, pero de todos modos se hace cuando hay alguna actividad importante dentro de la Iglesia Católica (una misa ofrecida por el papa o una visita papal, o misas en las fiestas importantes como Navidad, día de la Virgen de Guadalupe, Semana Santa etc.). Estas políticas terminan por favorecer a la Iglesia Católica y desfavorecer a las iglesias evangélicas, pues nunca transmiten algún culto o actividad evangélica.
- d. En Guatemala, sirvió como presidente Efraín Ríos Montt, un evangélico pentecostal; en Brasil, hay partidos políticos que son de cristianos evangélicos y en las iglesias se anima a los evangélicos a votar políticos evangélicos.

- e. En Alemania, la Iglesia Católica y la Iglesia Evangélica son apoyadas por el estado. Se cobra un “impuesto” para la religión a la gente. De este impuesto, el estado paga los salarios de los pastores y sacerdotes.
- f. En muchos países, como los Estados Unidos, las iglesias no tienen que pagar impuestos.

C. Al terminar la discusión, continúen usando el DVD para conocer sobre San Atanasio y las controversias doctrinales.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Al compartir y comunicar el evangelio, ¿es posible limitarnos simplemente a la Biblia? Por ejemplo, en nuestros cultos y clases en la iglesia y nuestras conversaciones con otros cristianos, ¿debemos simplemente citar pasajes bíblicos palabra por palabra, sin usar nunca nuestras propias palabras? Si necesitamos también usar nuestras propias palabras, ¿por qué a veces son insuficientes las palabras empleadas en la Biblia? Al hablar con personas como los Testigos de Jehová, por ejemplo, ¿no es necesario a veces especificar más claramente el significado de palabras como “Dios”? En su opinión, ¿hicieron bien los obispos al usar la palabra *homoousios* para hablar de Jesucristo, en lugar de limitarse solamente a palabras bíblicas que podían ser interpretadas de diferentes maneras?

2. En su opinión, ¿por qué es importante afirmar tanto la plena divinidad como la plena humanidad de Jesucristo?

3. En su opinión, ¿en qué sería diferente la iglesia hoy si hubieran ganado los arrianos, y se rechazara la idea de que Cristo es de la misma naturaleza que Dios Padre? ¿Cuál sería nuestro concepto de Jesucristo? ¿Es importante afirmar la divinidad de Jesucristo? ¿Por qué, o por qué no?

4. Algunas personas dicen que las cuestiones doctrinales que a veces dividen a los cristianos no son de tanta importancia. Según estas personas, los cristianos deben simplemente dedicarse a amarse unos a otros y hacer el bien, sin estar peleándose por diferencias doctrinales. ¿Qué opinan ustedes al respecto?

E. Trabajo en clase: (25 minutos) El tercer segmento consiste en un estudio del texto de los tres credos ecuménicos. Entre todos, léanlos y coméntenlos.

¿Qué tienen en común?

¿En qué son diferentes?

¿Qué agrega cada nuevo credo al credo anterior?

¿Qué hay detrás de las diversas frases?

Si es necesario, su pastor o maestro puede explicar las ideas y palabras difíciles.

Credo Apostólico (Siglos 2-3)

Creo en Dios Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra.

Y en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra del Espíritu Santo; nació de la virgen María; padeció bajo el poder de Poncio Pilato; fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; subió a los cielos, y está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso, y desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos.

Creo en el Espíritu Santo; la santa iglesia cristiana; la comunión de los santos; la remisión de los pecados; la resurrección de la carne; y la vida perdurable.

Amén.

Credo Niceno (original, 325 d.C.)

Creemos en un Dios, el Padre todopoderoso, hacedor de todas las cosas, visibles e invisibles;

Y [creemos] en un Señor, Jesucristo, el Hijo de Dios, engendrado como el unigénito del Padre, es decir, de la substancia del Padre, Dios de Dios, luz de luz, verdadero Dios de verdadero Dios, engendrado y no hecho, consubstancial (homoousios) al Padre, por medio de quien todas las cosas llegaron a existir, las que están en el cielo y las que están en la tierra; el cual, por causa de nosotros los hombres y de nuestra salvación descendió y se encarnó, haciéndose hombre, sufrió, y resucitó al tercer día, y subió a los cielos, y vendrá a juzgar a vivos y muertos;

Y [creemos] en el Espíritu Santo. Y en cuanto a los que dicen que hubo un tiempo cuando el Hijo de Dios no existía, y que antes de ser engendrado no existía, y que llegó a existir de la nada, o que es de otra substancia o esencia, o que está sujeto a cambio o alteración, a éstos anatematiza la iglesia católica y apostólica.

Credo Niceno-Constantinopolitano (381 d.C., conocido hoy como el Credo Niceno)

Creo en un solo Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra y de todo lo visible e invisible.

Y creo en un solo Señor Jesucristo, Hijo unigénito de Dios, engendrado del Padre antes de todos los siglos, Dios de Dios, luz de luz, verdadero Dios de verdadero Dios, engendrado y no hecho, consubstancial al Padre, y por quien todas las cosas fueron hechas; el cual, por amor de nosotros y por nuestra salvación, descendió del cielo, y encarnado en la virgen María por el Espíritu Santo, fue hecho hombre; y fue crucificado también por nosotros bajo el poder de Poncio Pilato. Padeció y fue sepultado, y resucitó al tercer día según las Escrituras; y ascendió a los cielos, y está sentado a la diestra del Padre, y vendrá otra vez en gloria a juzgar a los vivos y a los muertos, y su reino no tendrá fin.

Y creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo juntamente es adorado y glorificado, que habló por medio de los profetas. Y creo en una santa iglesia cristiana y apostólica. Confieso que hay un solo bautismo para la remisión de los pecados; y espero la resurrección de los muertos y la vida del mundo venidero.

Amén.

Credo Atanasiano (probablemente siglo 5-6, escrito contra los Arrianos)

Todo el que quiere ser salvo, antes que todo es necesario que tenga la verdadera fe cristiana. Y si alguno no la guardare íntegra e inviolada, es indudable que perecerá eternamente.

Y la verdadera fe cristiana es ésta, que veneremos a un solo Dios en la Trinidad, y a la Trinidad en la unidad; no confundiendo las personas, ni dividiendo la substancia.

Una es la persona del Padre, otra la del Hijo, otra la del Espíritu Santo.

Pero una sola es la divinidad del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; igual es la gloria, y coeterna la majestad.

Cual el Padre, tal el Hijo, tal el Espíritu Santo.

Increado el Padre, increado el Hijo, increado el Espíritu Santo.

El Padre es inmenso, el Hijo es inmenso, el Espíritu Santo es inmenso.

El Padre es eterno, el Hijo es eterno, el Espíritu Santo es eterno.

Sin embargo, no son tres eternos, sino un eterno.

Como tampoco son tres increados, ni tres inmensos, sino un increado y un inmenso.

Igualmente, el Padre es todopoderoso, el Hijo es todopoderoso, el Espíritu Santo es todopoderoso.

Sin embargo, no son tres todopoderosos, sino un todopoderoso.

Así que el Padre es Dios, el Hijo es Dios, el Espíritu Santo es Dios.

Sin embargo, no son tres dioses, sino un solo Dios.

Asimismo, el Padre es Señor, el Hijo es Señor, el Espíritu Santo es Señor.

Sin embargo, no son tres señores, sino un solo Señor. Porque, así como somos compelidos por la verdad cristiana a confesar a cada una de las tres personas, por sí misma, Dios y Señor:

Así nos prohíbe la religión cristiana decir que son tres dioses y tres señores.

El Padre no fue hecho por nadie, ni creado, ni engendrado.

El Hijo es del Padre solamente; ni hecho, ni creado, sino engendrado.

El Espíritu Santo es del Padre y del Hijo; ni hecho, ni creado, ni engendrado, sino procedente.

Así que es un Padre, no tres padres; un Hijo, no tres hijos; un Espíritu Santo, no tres espíritus santos.

Y en esta Trinidad ninguno es primero o postrero; ninguno mayor o menor; sino que todas las tres personas son coeternas juntamente y coiguales;

Así que en todas las cosas, como queda dicho, debe ser venerada la Trinidad en la unidad, y la unidad en la Trinidad.

Quien, pues, quiere ser salvo, debe pensar así de la Trinidad.

Además, es necesario para la salvación que se crea también fielmente la encarnación de nuestro Señor Jesucristo.

Esta es, pues, la fe verdadera, que creamos y confesemos que nuestro Señor Jesucristo, el Hijo de Dios, es Dios y hombre;

Dios de la substancia del Padre, engendrado antes de los siglos; y hombre de la substancia de su madre, nacido en el tiempo;

Perfecto Dios y perfecto hombre, subsistiendo de alma racional y de carne humana;

Igual al Padre según la divinidad, menor que el Padre según la humanidad;

Quien, aunque es Dios y hombre, sin embargo no son dos, sino un solo Cristo;

Uno, empero, no por la conversión de la divinidad en carne, sino por la asunción de la humanidad en Dios;

Absolutamente uno, no por la confusión de la substancia, sino por la unidad de la persona. Porque como el alma racional y la carne es un hombre, así Dios y el hombre es un Cristo; Quien padeció por nuestra salvación; descendió al infierno, al tercer día resucitó de los muertos;

Subió al cielo; está sentado a la diestra de Dios Padre todopoderoso;

De donde ha de venir para juzgar a los vivos y a los muertos;

En cuya venida todos los hombres han de resucitar con sus cuerpos; y han de dar cuenta de sus propias obras.

Los que hicieron bien, irán a la vida eterna; pero los que hicieron mal, al fuego eterno.

Esta es la verdadera fe cristiana; que si alguno no la creyere firme y fielmente, no podrá ser salvo.

F. Después de haber leído y comentado estos credos, y de haberlos comparado entre sí, contesten las siguientes preguntas:

1. En su opinión, ¿son bíblicos estos credos? ¿Qué frases o palabras bíblicas emplean? ¿Hay algunas frases o palabras como “consustancial” que no son propiamente bíblicas? ¿Qué debemos entender por una doctrina “bíblica”? ¿Puede una palabra o idea ser “bíblica” aun cuando no se encuentra en la Biblia? (como “trinidad,” por ejemplo.)

2. Algunos cristianos están en contra del uso de credos. Dicen que sólo debemos decir que creemos en la Biblia. ¿Qué opinan al respecto? Los que conocen iglesias que dicen esto, ¿no tienen ellos sus credos y tradiciones sin reconocerlo, y no imponen éstos a sus feligreses?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Esta segunda lección sobre Atanasio y las controversias doctrinales es, como la primera lección, es una lección larga, pues involucra la lectura y estudio de los tres credos ecuménicos, o sea los tres credos aceptados por casi todas las agrupaciones cristianas. Si las circunstancias permitan, se puede pasar dos semanas en el estudio de esta lección para poder discutir más ampliamente la historia y el uso de los credos en nuestra iglesia luterana.

La lectura de los siguientes capítulos del Tomo 1 de *Historia del Cristianismo*, ayudará a entender mejor el contexto político, social y económico de la era bajo estudio. En las discusiones en clase se debe enfatizar cómo la iglesia, a la luz de los acontecimientos pasados, debe relacionarse, hoy en día, con el estado. En otras palabras: ¿Qué lecciones prácticas pueden aprender los cristianos del tercer milenio con el estudio de los acontecimientos relatados en esta segunda lección?

A. González: Tomo 1, Capítulo 13 - El impacto de Constantino, (pp. 128-144)

1. ¿Cuáles eran las causas que llevaron a Constantino a trasladar el sitio de la capital del imperio de Roma a Constantinopla?

2. *Verdadero o falso:*

Aún después de su conversión Constantino participó en ritos paganos que le estaban velados a la mayoría de los cristianos.

3. *Verdadero o falso:*

Después de su conversión Constantino fue sometido a un largo proceso de disciplina bajo el cuidado del venerado obispo Osio de Córdoba.

___ 4. El emperador Constantino fue bautizado:

- a. Como niño pequeño.
- b. En el mismo río Tiber donde ganó su gran victoria sobre Majencio en el año 312.
- c. En la Iglesia de la Natividad en la ciudad de Belén.
- d. En su lecho de muerte.

___ 5. En cuanto a las imágenes de los viejos dioses greco-romanos, Constantino:

- a. Ordenó que fueran destrozadas y destruidas totalmente.
- b. Permitió que permanecieran en sus templos y santuarios para ser adorados por los adeptos de las viejas religiones paganas.
- c. Mandó que fueran llevadas a Constantinopla para servir como adornos en las plazas y parques de la nueva capital imperial.
- d. Decretó que fuesen colocadas en el museo de arte de la ciudad de Alejandría.

___ 6. Algunos de los cambios que ocurrieron en la celebración de los oficios cristianos después de la conversión de Constantino fueron:

- a. Más participación de los laicos en la liturgia.
- b. El uso de vestimentas ricas de parte de los miembros del clero.
- c. La utilización de vasos individuales durante la celebración de la Santa Cena.
- d. El uso de incienso en los oficios cristianos.
- e. Procesiones al comienzo de las celebraciones cristianas.
- f. La colocación de estatuas y pinturas de los santos de las naves del templo.

7. *Verdadero o falso:*

Hasta el Siglo IX la forma del bautismo que predominaba en las celebraciones cristianas fue el bautismo por inmersión.

8. *Verdadero o falso:*

Hasta el día de su muerte el emperador Constantino fue reconocido como el sumo sacerdote del culto pagano del Imperio Romano.

9. Coloque delante del nombre en la primera columna la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Duro-Europa	a. El espacio cóncavo detrás del altar de la basílica cristiana.
_____ Emperatriz Elena	b. La forma de arte cristiano más característica de los Siglos IV y V.
_____ Mosaicos	c. Se consideró a sí mismo como “obispo de obispos”.
_____ Cátedra	d. Descubrió lo que supuestamente fue la verdadera cruz en que fue crucificado el Señor.
_____ Constantino	e. Gobernante de la parte oriental del Imperio, derrotado por Constantino en el año 323.
_____ Majencio	f. Donado a la Iglesia de Roma por el emperador Constantino.
_____ Domingo	g. Sitio del templo cristiano más antiguo descubierto hasta ahora.
_____ Ábside	h. La silla o trono del obispo.
_____ Palacio de Letrán	i. General romano, derrotado por Constantino en la batalla del Puente Milvio.
_____ Licinio	j. Día del Sol Invicto que por edicto imperial fue convertido en día de adoración del Dios Supremo.

10. Las consecuencias inmediatas de la conversión de Constantino fueron:

- Una purificación interna de las congregaciones y un énfasis más fuerte en la santificación de los laicos y miembros del clero.
- Un crecimiento más acelerado del movimiento monástico.
- El surgimiento de movimientos cismáticos.
- Un énfasis más grande en el ministerio de los laicos, la doctrina del sacerdocio universal de todos los creyentes.
- La construcción de enormes y suntuosas iglesias cristianas.
- Un ataque general lanzado en contra de los cristianos por los sacerdotes de las viejas religiones paganas.
- El cese de las persecuciones.

11. En su opinión, ¿cuál fue el peligro más grande que la iglesia cristiana tuvo que enfrentar a raíz de la conversión de Constantino?

B. González: Tomo 1, Capítulo 14 - La teología oficial: Eusebio de Cesarea (pp. 145-150)

1. Eusebio de Cesarea probablemente nació en la tierra de _____ alrededor del año 260 d.C. Juntamente con su maestro, _____, Eusebio trabajaba continuando la gran obra del maestro cristiano, _____ de Alejandría. Aunque el maestro de Eusebio sufrió el martirio durante la persecución de _____, Eusebio logró escapar. Más tarde fue nombrado obispo de _____. Después que terminaron las persecuciones de los cristianos, Eusebio llegó a intercambiar correspondencia con el emperador _____, cuyos logros fueron celebrados en los escritos de Eusebio.

___ 2. La vida y la obra de Eusebio de Cesarea son importantes en la historia del cristianismo:

- Porque escribió el primer comentario completo sobre los cuatro evangelios.
- Por el gran testimonio de fe que pronunció antes de sufrir el martirio a manos de los soldados de Maximino Daza.
- Porque fundó la más famosa e importante escuela catequética de Siglo IV.
- Porque escribió la única historia que tenemos de los primeros tres siglos del movimiento cristiano.

___ 3. Según Eusebio de Cesarea, la autoridad y el poder que adquirieron el Imperio Romano:

- No fueron otra cosa que una obra satánica diseñada para aniquilar el creciente movimiento cristiano.
- Habían sido planificados por Dios para facilitar la diseminación de la fe.
- Serían destruidos por Dios así como San Juan lo profetizó en el libro del Apocalipsis.

4. *Verdadero o falso:*

En la opinión de Eusebio, el plan de Dios para el mundo se había cumplido con Constantino y sus sucesores.

5. *Verdadero o falso:*

Eusebio protestaba energéticamente por el hecho de que la iglesia de los pobres y oprimidos hubiese llegado a ser la iglesia de los ricos y poderosos.

6. *Verdadero o falso:*

En casi todos sus numerosos escritos Eusebio insistía que la fe y la filosofía eran totalmente incompatibles.

7. *Verdadero o falso:*

Debido a su edad y su precario estado de salud no fue posible para Eusebio asistir al Primer Concilio Ecuménico en Nicea.

C. González: Tomo 1, Capítulo 15 - La reacción monástica (pp. 151-162)

___ 1. Las causas principales que dieron origen al movimiento monástico del Siglo IV fueron:

- El deseo de los cristianos sinceros de escapar de las influencia de la tradición estoica que había invadido a las iglesia de ese tiempo.

- b. Como una reacción y protesta en contra de la mundanalidad de muchos obispos.
- c. El deseo de hacer penitencia y así lograr perdón para los pecados de la carne.
- d. El deseo de escapar de las persecuciones del emperador Juliano.

2. La palabra “monje” viene de una palabra griega que quiere decir _____. Al principio el movimiento monástico tuvo su centro en el desierto del país de _____. A esa parte se fue uno de los más famosos de los anacoretas, San Antonio. Sabemos mucho de la vida de Antonio debido a la famosa historia de su vida escrita por _____. Mientras que los monjes anacoretas vivían _____, los cenobitas vivían en _____.

___ 3. Durante su tiempo en el desierto San Antonio:

- a. Fue perseguido por las autoridades romanas.
- b. Asevera haber sido atacado física y espiritualmente por los demonios.
- c. Escribió la “Regla de San Antonio”, un manual de disciplina para las comunidades monásticas.
- d. Fue buscado tanto por curiosos y enfermos y por los que querían convertirse en sus discípulos.
- e. Construyó un famoso convento donde todavía son preservados y venerados sus restos.
- f. Fue nombrado obispo de Alejandría por el emperador Constantino.

___ 4. La mayoría de los primeros anacoretas:

- a. Eran simple laicos.
- b. Eran sacerdotes y diáconos ordenados de la iglesia.
- c. Eran eruditos que pasaban su tiempo en el estudio de la filosofía, la historia y la ciencia.
- d. Celebraban la Santa Comunión no solamente cada día de reposo, sino diariamente.
- e. Despreciaban el mucho estudio y la erudición.
- f. Lograron librarse del orgullo espiritual que tanto abundaba entre los ricos obispos y prelados de la iglesia oficial.

___ 5. El Abad de un monasterio pacomiano:

- a. Era elegido en forma democrática por todos los monjes del monasterio.
- b. Era nombrado por el abad anterior antes de su muerte.
- c. Era nombrado por el obispo más cercano.
- d. Era escogido por medio del echar suertes.
- f. Tenía que ser un sacerdote ordenado.

6. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-----------------------|---|
| _____ Anacoreta | a. Gran fundador de monasterios cenobitas en el desierto egipcio. |
| _____ Estoicos | b. Tradujo al latín la “Regla de Pocomio”. |
| _____ Martín de Tours | c. Jefe de un monasterio cenobita. |
| _____ Cenobita | d. Escribió la “Vida de Antonio”. |

_____ Archimandrita	e. Enseñaban que las pasiones son el gran enemigo de la verdadera sabiduría.
_____ Jerónimo	f. Defendió las enseñanzas de Atanasio en la controversia arriana.
_____ Capilla	g. Llegó a ser considerado como el ejemplo del obispo verdadero.
_____ Atanasio	h. Palabra que se deriva del templecillo donde se conservaba la media capa de San Martín.
_____ Pacomio	i. Palabra que quiere decir “fugitivo”.
_____ San Antonio	j. Palabra que significa “vida común”.

D. González: Tomo 1, Capítulo 17 - La controversia arriana y el Concilio de Nicea; y Capítulo 18 - La reacción pagana: Juliano el Apóstata (pp. 169-184)

___ 1. El emperador Constantino creyó que:

- El Cristianismo era el cemento del Imperio que debía servir para mantener la unidad de los territorios romanos.
- Se debían debatir las diferencias de opinión entre los cristianos y resolverlas mediante la autoridad de las Escrituras.
- El obispo de Roma debía ser autorizado a resolver las diferencias teológicas entre los cristianos.
- El estado debe intervenir en las controversias entre los cristianos para así preservar la unidad de la iglesia y del imperio.

___ 2. Los mejores filósofos paganos como Sócrates, Platón y Plotino enseñaron que:

- Existía un solo ser supremo y que ese ser era Dios.
- Existían muchas deidades las cuales, a menudo, intervenían en la historia humana y tenían emociones y deseos humanos tales como odio, pasión, celos, orgullo y envidia.
- Dios es amor.
- El ser supremo es inmutable, impasible y estático, y por lo tanto no puede sufrir, ni tener emociones ni intervenir en la historia humana.
- Los dioses paganos eran hechura humana.
- Era imposible tener una relación íntima con un Dios personal.

3. *Verdadero o falso:*

El emperador Constantino fue bautizado en su lecho de muerte por su gran amigo y consejero, el obispo Eusebio de Cesarea.

4. *Verdadero o falso:*

A pesar de las reformas de Juliano, el paganismo siguió perdiendo fuerza y popularidad y a la postre fue vencido.

5. Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|----------------------------|--|
| _____ Alejandro | a. Obispo, jefe del partido arriano en Nicea. |
| _____ Patripasionismo | b. Diácono de Alejandría que acompañaba a su obispo en el Concilio de Nicea. |
| _____ Eusebio de Nicomedia | c. La persona que convocó el primer concilio ecuménico en la ciudad de Nicea. |
| _____ Constancio | d. La idea de que el Padre también sufrió en la cruz. |
| _____ Juliano | e. Hijo de Constantino I quien favoreció a los arrianos y envió a los obispos nicenos al exilio. |
| _____ Constantino | f. Emperador que intentó restaurar el paganismo y acabar con el cristianismo. |
| _____ Galileo | g. Obispo de Alejandría que acusaba a Arrio de herejía. |
| _____ Atanasio | h. Nombre despreciable dado a Jesús por el emperador apóstata. |

___ 6. ¿Cuál de las siguientes declaraciones se asemeja más a la enseñanza del diácono Arrio que ayudó a provocar la controversia arriana:

- El Padre y el Hijo son uno mismo y por lo tanto, el Padre también sufrió en la cruz.
- El Verbo ha existido siempre.
- El Verbo es la primera de las criaturas.
- Padre, Hijo y Espíritu Santo son de una misma substancia pero son tres personas.

___ 7. Los obispos que se negaron a firmar el acuerdo doctrinal de Nicea:

- Fueron depuestos como pastores de sus iglesias.
- Fueron condenados como herejes por la asamblea.
- Fueron expulsados de sus ciudades por el emperador.
- a, b y c.
- Fueron perdonados por decreto imperial y regresaron tranquilos a sus iglesias.

___ 8. La política religiosa del emperador Juliano incluía medidas tales como:

- Reorganizar el sacerdocio pagano en una jerarquía semejante a la de la iglesia cristiana.
- Cerrar todos los templos cristianos y encarcelar o enviar al exilio a todos los obispos y diáconos cristianos.
- Ofrecer miles de sacrificios a los dioses paganos.
- Ridiculizar las enseñanzas de Jesús y de los galileos.
- Prohibir el matrimonio entre paganos y cristianos.
- Comenzar la reconstrucción del templo judío en Jerusalén.

E. González: Tomo 1, Capítulo 28 - El papado (pp. 273-288)

___ 1. *Seleccione la respuesta correcta:* La palabra “papa”:

- Siempre se ha empleado para referirse exclusivamente al obispo de Roma.
- Quiere decir lo mismo que “papá”.
- En la época antigua se le aplicaba a cualquier obispo distinguido.
- Fue usada por primera vez durante la época de Gregorio el Grande.

2. Los cinco patriarcados en que fue dividida la iglesia fueron:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. La primera persona que realmente ostentaba una autoridad sobre las demás iglesias de la cristiandad fue _____. Éste se hizo famoso por el papel que desempeñó en las controversias cristológicas en el quinto Siglo y también porque convenció a _____, líder de los hunos, a no atacar la ciudad de Roma en el año 452 d.C.

Durante esta época el emperador romano con residencia en Constantinopla carecía de poder y autoridad en Italia y le tocó al obispo de Roma llenar ese vacío de poder. Este obispo basaba su autoridad, no solamente en consideraciones políticas, sino también en argumentos teológicos, especialmente las palabras de Jesucristo a _____ en Mateo 16:18, “sobre esta _____ edificaré mi iglesia.” Con todo esto, la autoridad de este obispo de Roma nunca fue reconocida por las iglesias del _____.

___ 4. *Seleccione las respuestas correctas:* Al llegar a ser nombrado papa Gregorio el Grande, éste se destacó como líder al:

- Convertirse en general del ejército en la lucha de los romanos contra los lombardos.
- Guiar una procesión de penitencia a fin de que se terminara una gran pestilencia.
- Conseguir grano y provisiones para alimentar a los residentes hambrientos de Roma.
- Apoyar las reformas de los donatistas para purificar a las iglesias africanas.
- Enviar un grupo de misioneros a Inglaterra para convertir a los anglos y sajones.
- Atacar las enseñanzas de San Agustín como heréticas.
- Ayudar en el desarrollo de la doctrina del purgatorio.

___ 5. La así llamada, “Donación de Constantino”, fue:

- Una gran suma de dinero que donó el emperador Constantino al papa para la construcción de la basílica de San Pedro en Roma.
- Un documento que decía que el emperador había donado la ciudad de Roma y sus alrededores al papa.
- Un documento que decía que el emperador Constantino había nombrado al papa gobernador imperial sobre Roma y la parte central de Italia.
- Una falsificación hecha en el Siglo VIII.
- El único documento del tiempo de Constantino que todavía se conserva en el Museo del Vaticano.

6. Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna

_____ Carlos Martel	a. Donó al papado la ciudad de Roma y sus alrededores.
_____ Gregorio el Grande	b. Primer papa que llevaba el título de “obispo Universal”.
_____ Teodorico	c. Coronado emperador por el papa León III.
_____ Belisario	d. El reino que se convirtió en la potencia más grande entre las tribus germanas más allá de los Alpes.
_____ Carlomagno	e. Luchó a fin de que España se convirtiera del arrianismo al catolicismo.
_____ Luitprando	f. Líder bárbaro que depuso al último emperador de la parte occidental del Imperio Romano en 476 d.C.
_____ Bonifacio III	g. Envió 40 misioneros benedictinos a las Islas Británicas.
_____ Leandro de Sevilla	h. Detuvo el avance de los musulmanes en la batalla de Tours.
_____ Oroacro	i. Famoso general enviado por el emperador Justiciano para librar a África del Norte e Italia de los bárbaros.
_____ Pipino	j. Rey de los godos en Italia. Durante su reinado el papa Félix III rompió sus relaciones con el patriarca de Constantinopla.
_____ Francos	k. Rey de los lombardos que atacaba los territorios de Roma y Ravena poniendo en peligro el papado.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta segunda clase:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la segunda prueba de diez preguntas.

___ 1. Grandes cambios ocurrieron en el movimiento cristiano cuando por primera vez un emperador romano se identificó con el cristianismo. El nombre de este emperador era:

- a. Nerón
- b. Diocleciano
- c. Augusto
- d. Constantino

___ 2. Algunos de los pasos que tomó el primer emperador cristiano en apoyo de la iglesia fueron (*seleccione la única respuesta incorrecta*):

- a. Eximir a los pastores cristianos del pago de impuestos.
- b. Destruir todos los templos paganos y degollar a sus sacerdotes así como hizo Elías con los profetas de Baal.
- c. Declarar el domingo como día de descanso en todo el imperio.
- d. Pagar sueldos a los ministros cristianos.

___ 3. Gregorio Nacianceno denunció:

- a. La codicia y la manera lujosa en que vivían los que habían llegado a ser cristianos por conveniencia.
- b. Las inmoralidades sexuales de los emperadores romanos y su corte.
- c. A los cristianos que se refugiaban en el desierto, y vivían en cuevas y edificios abandonados en vez de servir en sus parroquias.
- d. Al uso del término Homooousios (consustancial) en el Credo Niceno.

___ 4. En el año 321 d.C., el obispo de Alejandría convocó un sínodo para condenar las enseñanzas de un presbítero llamado Arrio quien afirmaba que:

- a. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo eran tres dioses distintos, cada uno con su propia personalidad y atributos.
- b. El Antiguo Testamento debía ser descartado porque sus enseñanzas no concordaban con lo que el Nuevo Testamento decía acerca de la naturaleza de Dios.
- c. Jesucristo no era un dios eterno como el Padre sino que había sido creado.
- d. Hay dos grandes espíritus iguales en poder y autoridad, a saber: Jehová y Satanás. Entre los dos habrá una lucha sin tregua por toda la eternidad.

___ 5. La persona que convocó el Primer Gran Concilio Ecuménico en el año 325 d.C. fue:

- a. El patriarca de la ciudad de Jerusalén.
- b. El obispo de la ciudad de Roma, o sea, el papa.
- c. El emperador Constantino.
- d. Eusebio de Cesarea.

___ 6. El Concilio Ecuménico reunido en la ciudad de Nicea concluyó que:

- a. Jesucristo es semejante al Padre.
- b. Jesucristo comparte la misma naturaleza del Padre.
- c. Jesucristo es cincuenta por ciento Dios y cincuenta por ciento humano.
- d. El Hijo de Dios no asumió una naturaleza humana completa en la encarnación.

___ 7. *Verdadero o falso:*

El más antiguo de los credos usados en la iglesia cristiana es el Credo Apostólico, que fue escrito por los doce apóstoles de nuestro Señor un poco después del Día de Pentecostés.

___ 8. *Verdadero o falso:*

Con frecuencia los cristianos de los primeros siglos utilizaban los credos como confesiones de fe para aquellos que iban a ser bautizados.

___ 9. *Verdadero o falso:*

Hoy en día recordamos a Atanasio sobre todo por ser el autor del Credo de Atanasio que todavía se usa en la Iglesia Luterana.

___ 10. *Verdadero o falso:*

Por defender tan tenazmente su fe el obispo Atanasio fue exiliado en cinco diferentes ocasiones.

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 3

SAN AGUSTÍN y la UNIDAD de la IGLESIA

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Pueda enumerar las influencias que utilizó el Espíritu Santo en la vida de Agustín para llevarlo a Cristo.
2. Pueda explicar las circunstancias históricas que llevaron a la iglesia a desarrollar un sistema de penitencia.
3. Sepa identificar a los antagonistas principales en la controversia donatista y explicar la posición doctrinal de las dos partes.
4. Sepa definir lo que es el pelagianismo y a la vez explicar por qué Agustín se opuso al mismo.
5. Sepa enumerar las ventajas y desventajas de la vida monástica y de las pequeñas comunidades de meditación y discipulado.
6. Dé gracias a Dios por haber dado a la iglesia grandes hombres de fe como Agustín, Ambrosio, Crisóstomo y Jerónimo con el fin de preservarla, fortalecerla, reformarla y purificarla.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta tercera lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Entre todos, hablen un poco acerca de la conversión. Tal vez todos pueden comentar cómo llegaron a la fe cristiana, narrando sus propias historias. Luego pueden hablar un poco sobre las diferencias en sus historias, y pueden compararlas con la de San Agustín. ¿Hubo una “Santa Mónica” en la historia de alguno de los asistentes? ¿Han observado diferencias entre los que crecen dentro de la iglesia desde pequeños y los que se convierten a Cristo más tarde, en su juventud o como adultos, como Agustín?

2. Repasen brevemente las diversas formas que Dios empleó para convertir a San Agustín hacia él. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hace Dios en nuestra vida y en la de otras personas hoy día para convertirnos y acercarnos a él?

3. En la entrevista, San Agustín dijo que él no se había convertido a Dios, sino que el mismo Dios lo había convertido a él. ¿Cuál es la diferencia? Según la Biblia, ¿nos convertimos nosotros a Dios, o nos convierte Dios hacia sí mismo?

C. Al terminar la discusión, continúen viendo el DVD sobre San Agustín.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. Discutan entre todos el tema de la vida monástica. ¿Por qué creen que surgió? ¿Qué cosas buenas habría en el monasticismo? ¿Qué cosas malas podrían darse? ¿Era posible recrear lo que dice San Lucas en Hechos acerca de los primeros cristianos? ¿Es posible hoy? ¿Debemos tener comunidades pequeñas dentro de nuestras comunidades o congregaciones cristianas? ¿Qué cosas buenas y malas podrían darse?

2. Discutan entre todos el problema de los que habían negado su fe: si ustedes hubieran estado en esa situación, ¿qué habrían hecho? ¿Hacían bien los cristianos fieles en exigir que los relapsos cumplieran con ciertas penitencias? Discutan el problema de los cristianos que pecan hoy de una manera pública, posiblemente mencionando algunos ejemplos. ¿Qué se debe hacer en el caso de ellos? ¿Excluirlos? ¿Ignorar su pecado? ¿Dejar que simplemente pidan perdón y tomen un camino “fácil” para regresar a la iglesia? ¿Exigir alguna especie de penitencia? Señalen los problemas con cada una de estas formas de proceder.

3. En esta entrevista podemos empezar a ver el desarrollo de la Iglesia Católica, y cómo fueron surgiendo cosas como el poder de los obispos, la vida monástica, la autoridad del obispo de Roma (o “Papa”), el significado e importancia de los sacramentos, y las costumbres en torno a la confesión y la penitencia. Discutan el origen de estas cosas. ¿Tuvieron estas cosas su razón de ser? ¿Se pueden defender estas cosas aún hoy?

4. Repasen los argumentos a favor y en contra del movimiento donatista. ¿Hasta qué punto se podría decir que el argumento de los donatistas es aceptable? ¿Qué problemas surgen si decimos que la validez de los sacramentos depende de la virtud moral del que los administra?

5. ¿Qué opinan de la discusión entre Agustín y el entrevistador en cuanto al uso de la fuerza? En su opinión, ¿debían los cristianos católicos como Agustín usar la fuerza y la violencia en contra de los donatistas, si era la única forma de “vencerlos”? ¿Cómo se debe tratar a los que tienen opiniones distintas de la iglesia? ¿Podemos decir que el fin justifica los medios? ¿Es válido decir que hay que forzar a la gente a “corregirse” para ser salva, por su propio bien? Se puede reflexionar un poco sobre la historia de América Latina y los indígenas. ¿Fue correcto forzarlos a aceptar la fe con la espada? Si se hubiera procedido de otra forma, ¿qué habría pasado? ¿Sería católica hoy día América Latina? También pueden considerar ejemplos actuales de personas que fuerzan a otros a asistir a la iglesia y ser cristianos, como el caso de los padres que obligan a sus

hijos a ir a la iglesia. ¿Es bueno eso? Estos casos pueden compararse con la historia del mismo Agustín y lo que hizo su madre para que Agustín llegara a ser cristiano.

E. Al terminar la discusión, continúen viendo el DVD con el último segmento de esta lección.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué reaccionó Pelagio contra lo que escribió San Agustín? Repasen los puntos de vista de cada uno.

2. ¿Cuál de estas afirmaciones sería la correcta, según San Agustín?

a. Somos pecadores porque pecamos.

b. Pecamos porque somos pecadores.

Expliquen su respuesta.

3. Tanto la postura de San Agustín como la postura de Pelagio presentan problemas. ¿Cuáles son los problemas de cada postura? ¿Cómo respondía Agustín a los problemas que su postura presentaba?

4. San Agustín dijo que en la iglesia siempre habrá personas que defiendan ideas erróneas como las de Pelagio. ¿Están ustedes de acuerdo? ¿Dónde vemos esas ideas hoy día?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Se ha llamado a Agustín de Hipona, el teólogo más importante de la iglesia que haya existido durante los 1.500 años entre San Pablo de Tarso y Martín Lutero. Agustín es un pensador cuya influencia ha sido enorme, no solamente en la tradición de la Iglesia Romana, sino también en el desarrollo teológico de Lutero y Calvino. Recordemos que por muchos años Lutero vivió como hermano de la orden agustina. Agustín es en verdad un teólogo de la iglesia universal. A través de tu su ministerio, Agustín luchó para preservar y defender la unidad de la iglesia en contra de aquellos que buscaban desmembrarla. Todavía hoy, como en el siglo V, Agustín tiene muchos discípulos y también muchos enemigos. Tanto hoy, como en el siglo V, hay teólogos que atacan a lo que Agustín ha escrito sobre el pecado original, la depravación del ser humano, el bautismo de los infantes y la predestinación. Vale la pena conocer más a fondo este gran hombre de fe que ha tenido una influencia tan grande en la historia del cristianismo.

Las preguntas al final del segundo y tercer segmentos pueden ser comentadas y discutidas por muchas horas. Por lo tanto, el tutor tendrá que escoger para el tiempo de discusión en grupo aquellas preguntas que mejor tocan los intereses y preocupaciones de los educandos de su centro. Si el tiempo lo permite, el tutor y su grupo podrán dedicar dos semanas al estudio de la lección tres. Agustín no fue el único gran teólogo del siglo V, pero sí la estrella más brillante en un firmamento de muchas luminarias.

La lectura de los siguientes capítulos del Tomo 1, de *Historia del Cristianismo*, nos invitan a conocer más a fondo algunas otras estrellas de primera magnitud que brillaban en los tiempos de San Agustín. Son hombres usados por Dios para preservar y fortalecer a su iglesia en los días en que se derrumbaba la parte occidental del Imperio Romano ante la arremetida de las tribus bárbaras. Ante las nuevas barbaridades de nuestros tiempos necesitamos orar al Señor que nos provea con líderes llenos de su Espíritu Santo para guiar nuestros pasos por las sendas desconocidas y peligrosas del tercer milenio.

A. González: Tomo 1, Capítulo 21 – Ambrosio de Milán (pp. 203-208)

___ 1. Ambrosio no quiso ser electo obispo de Milán porque:

- a. No quiso que se echara a perder su carrera política.
- b. Era arriano y el obispo de Milán tenía que jurar fidelidad al Credo de Nicea.
- c. No quería abandonar su vida de ermitaño para aceptar una responsabilidad pública.
- d. No había realizado estudios teológicos como otros líderes de la Iglesia.

___ 2. Para ayudar a los refugiados de guerra que llegaron a la ciudad de Milán, Ambrosio:

- a. Impuso un impuesto a las familias más ricas de la ciudad y las obligó a pagar un triple diezmo so pena de excomunión.
- b. Vendió los terrenos que el emperador Graciano había donado a la iglesia.
- c. Hizo fundir y vender muchos tesoros de la iglesia.
- d. Celebró juegos y carreras de caballo en el hipódromo de la ciudad con el fin de entregar las ganancias a los refugiados.

___ 3. Ambrosio logró resistir los intentos de las tropas imperiales de Justino de desalojarlo de la basílica cuando:

- a. Proclamó una huelga de hambre.
- b. Llamó a los ciudadanos de Milán a salir en defensa de su basílica.
- c. Puso a la congregación a cantar himnos de alabanza a Dios.
- d. Llamó al usurpador Máximo para atacar la retaguardia de las tropas arrianas.

4. ¿Cuál fue la causa del enfrentamiento entre Ambrosio y el emperador Teodosio ante la iglesia de Milán?

B. González: Tomo 1, Capítulo 22 - Juan Crisóstomo (pp. 209-214)

1. *Verdadero o falso:*

En los tiempos de Juan Crisóstomo el tiempo de preparación de los candidatos para el santo bautismo era de un año entero.

2. *Verdadero o falso:*

Crisóstomo fue obligado por mandato imperial a abandonar la vida de monje y convertirse en el patriarca de Constantinopla.

3. Mencione tres cosas que hizo Crisóstomo para reformar la vida del clero de Constantinopla.

- a. _____
 b. _____
 c. _____

4. ¿Qué pecados de los laicos de Constantinopla fueron atacados por los sermones de Juan Crisóstomo?

5. Coloque ante la palabra en la primera columna, la letra correspondiente de la frase en la segunda columna:

_____ Eutropi	a. Emperatriz que buscaba el exilio de Crisóstomo porque éste predicó en contra de lujo en que vivía la reina.
_____ Crisóstomo	b. Lugar del exilio de Crisóstomo.
_____ Arcadio	c. Patriarca de Alejandría que codiciaba la fama y prestigio de Juan Crisóstomo.
_____ Santa Sofia	d. Palabra que significa “pico de oro” o “el del habla dorada.
_____ Eudoxia	e. Emperador, indolente e inepto, dejaba el imperio en manos de su chambelán corrupto.
_____ Antusa	f. La iglesia cristiana más grande del mundo, donde predicaba Juan Crisóstomo.
_____ Teófilo	g. Chambelán del palacio, cuyas ambiciones chocaron con la austeridad de Crisóstomo.
_____ Cucuso	h. La madre de San Juan Crisóstomo

6. *Verdadero o falso:*

Una de las diferencias más grandes entre la Iglesia Occidental (romana) y la Oriental (griega) es que la Iglesia Romana llegó a dominar a los reyes y emperadores, mientras que el emperador llegó a imponer su dominio sobre la Iglesia Griega.

C. González: Tomo 1, Capítulo 23 – Jerónimo (pp. 215-220)

1. Llene los espacios: El famoso teólogo y traductor de la Biblia, a quien conocemos como San Jerónimo nació en el país de _____ en el año 348 d.C. Para escaparse de las

tentaciones del mundo, el joven Jerónimo se retiró a Calcis donde llevaba una vida ermitaña o anacoreta. Durante este tiempo, Jerónimo escribió la vida de San _____ el _____. Después del Concilio Ecuménico de _____ en el año 381 d.C., Jerónimo llegó a ser secretario privado del obispo de Roma, que se llamaba _____. Jerónimo era una persona muy polémica que entró en debate y controversia con muchos de los teólogos de su tiempo. Después de la muerte del obispo, Jerónimo viajó al Oriente donde visitó Egipto. Después fue a _____ donde fundó dos monasterios con la ayuda de dos ricas mujeres, _____ y su hija _____. Sus estudios en el Oriente ayudaron a Jerónimo a dominar los dos idiomas en que fueron escritos la Biblia, a saber _____ y _____.

___ 2. La obra más famosa de Jerónimo fue la traducción de toda la Biblia al latín (*seleccione las respuestas correctas*):

- Esta traducción se llama Septuaginta.
- Esta traducción se llama Vulgata
- Al principio esta traducción fue muy bien recibida por la Iglesia.
- La traducción del AT fue hecha directamente del griego al latín.
- Llegó a ser la traducción oficial de la Iglesia Latina.
- La traducción del AT fue hecha directamente del hebreo al latín.

D. González: Tomo 1, Capítulo 24 - Agustín de Hipona (pp. 221-230)

___ 1. Antes de llegar a ser cristiano, Agustín era maestro de retórica. La retórica es una disciplina cuya finalidad es:

- Descubrir la naturaleza de la verdad.
- Aprender a hablar y escribir de modo elegante y convincente.
- Aprender como gobernar y administrar eficazmente.
- Profetizar eventos futuros en base a observaciones astronómicas.

___ 2. Mientras que desempeñaba la función de maestro de retórica, Agustín se hizo maniqueo. Los maniqueos eran los seguidores de un profeta persa que enseñaba que el mal:

- Era un principio eterno tan poderoso como el bien.
- Era producto de la ignorancia humana, pero ésta podía ser vencida por el estudio de la filosofía.
- Era el producto de apartarse de la luz y el bien.
- Fue creado por Dios en el sexto día de la creación para probar la fidelidad de sus criaturas.

___ 3. En Milán, Agustín se hizo neoplatónico. El neoplatonismo es una filosofía que utiliza estudios, y contemplación mística para:

- Interpretar los movimientos de los planetas y así conocer la suerte de las naciones y los individuos.
- Cambiar los metales comunes en oro.
- Se interesa en preparar abogados y funcionarios públicos capaces de mantener una sociedad próspera y ordenada.
- Alcanzar un estado de éxtasis.

4. *Verdadero o falso:*

Ambrosio de Milán explicaba muchos textos difíciles de la Biblia utilizando el método alegórico.

5. *Verdadero o falso:*

Los maniqueos enseñaban que el ser humano tenía un libre albedrío absoluto y por lo tanto era libre para salvarse a sí mismo o para condenarse.

6. *Verdadero o falso:*

Agustín daba mucha importancia a los sacramentos y a la vida justa que debe llevar el obispo. Por lo tanto enfatizó que la validez de los sacramentos depende de la virtud moral de la persona que los administra.

7. *Verdadero o falso:*

Agustín afirmaba que la causa de la caída de Roma fue por las herejías de los donatistas y pelagianos.

8. ¿Cuáles son las tres reglas que estableció Agustín para considerar si una guerra era justa o no?

a. _____

b. _____

c. _____

9. Delante de cada una de las siguientes afirmaciones, escriba o la palabra Agustín o Pelagio para indicar si el concepto es del primero o del segundo:

- _____ a. El ser humano tiene siempre el poder para vencer el mal.
- _____ b. La conversión no es un logro del ser humano sino una obra de la gracia divina.
- _____ c. No existe el pecado original, ni nada en la naturaleza humana que nos obligue a pecar.
- _____ d. Los niños pequeños no tienen pecado hasta que deciden pecar.
- _____ e. Puesto que los niños tienen pecado necesitan ser bautizados.
- _____ f. La gracia de Dios es irresistible para los predestinados.
- _____ g. Uno puede lograr su salvación venciendo sus pecados.
- _____ h. Después de la caída y antes de la redención el ser humano no tiene capacidad para vencer el pecado.

10. Coloque ante la palabra en la primera columna, la letra correspondiente de la frase en la segunda columna:

_____ Adeodato a. Pueblo natal de Agustín

_____ Maní b. Sus sermones vencieron las dificultades intelectuales de Agustín.

_____ Mónica	c. Uno de los escritos más famosos de Agustín.
_____ Ambrosio	d. Ciudad donde Agustín fue ordenado obispo.
_____ Tagaste	e. Se fue Agustín de esta ciudad porque sus alumnos no le pagaban.
_____ Ciudad de Dios	f. Madre de San Agustín
_____ Hipona	g. Hijo de Agustín
_____ Roma	h. Profeta persa que enseñaba el dualismo.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta tercera clase:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la tercera prueba de diez preguntas.

___ 1. En los días de San Agustín y Santa Mónica muchos creyentes esperaban hasta su lecho de muerte para ser bautizados porque:

- Temían las persecuciones en contra de los cristianos bautizados en el nombre de un hombre que fuera ejecutado como enemigo del imperio.
- Creían que si uno cometía un pecado mortal después del bautismo, no se podía salvar.
- En 1 Corintios 15:29, habla del bautismo por los muertos.
- Creían que era necesario hacer muchas obras de caridad para así merecer la dignidad de recibir el bautismo.

___ 2. *Seleccione las dos respuestas correctas:* Las dos personas que hicieron más para llevar a Agustín a la fe en Cristo fueron:

- El obispo Ambrosio con sus sermones.
- El profeta Mani con sus profecías y visiones.
- Donato con su firmeza en defender la fe católica.
- Mónica con sus oraciones.

___ 3. Los “relapsos” eran:

- a. Cristianos que sufrieron persecución, prisiones y torturas por su fe en Cristo.
- b. Miembros de la iglesia que negaron a Cristo para escapar de la persecución.
- c. Seguidores del profeta Mani, el cual decía ser el Consolador prometido en el Evangelio de San Juan.
- d. Miembros de la comunidad monástica que organizó San Agustín en Tagaste.

___ 4. La costumbre de exigir obras de penitencia comenzó:

- a. Como un requisito para aquellos que querían recibir el santo bautismo.
- b. Como una manera de ganar los méritos necesarios para obtener la vida eterna.
- c. Para dar constancia de que uno estaba verdaderamente arrepentido.
- d. Como un requisito para entrar en una comunidad monástica como la que fundó Agustín en Tagaste.

___ 5. Noviciano provocó una división en la iglesia de su día porque:

- a. No quería perdonar a aquellos que habían negado al Señor en el tiempo de la persecución.
- b. Quería perdonar a los que habían negado la fe sin exigirles penitencia.
- c. Apoyaba las ideas de los maniqueos.
- d. Afirmaba que no era necesario el bautismo de niños porque todavía no tenían pecado.

___ 6. Los “traidores” eran los obispos y pastores que habían:

- a. Transmitido fielmente a sus seguidores las tradiciones que habían recibido de los apóstoles.
- b. Seguido las tradiciones judías para determinar la fecha exacta para la celebración de la pasión de nuestro Señor.
- c. Entregado a las autoridades romanas las copias de las Escrituras para ser quemadas.
- d. Negado pagar diezmos a los obispos que apoyaban el gobierno de Constantino.

___ 7. Los sacramentos que celebramos en la iglesia son válidos en virtud:

- a. De la santidad del ministro que los administra.
- b. De la santidad de la persona que los recibe.
- c. De la pureza de los elementos visibles usados en la ceremonia.
- d. De la palabra y promesa de Cristo.

___ 8. *Seleccione la única respuesta incorrecta:* Según Agustín, una guerra puede ser considerada justa cuando:

- a. No se lleva a cabo por ambiciones territoriales o intereses personales.
- b. Es por una causa justa.
- c. Es llevado a cabo por las autoridades que Dios ha puesto en el poder.
- d. El amor es el motivo detrás de la guerra.

___ 9. En su controversia con el monje Pelagio, Agustín afirmó:

- a. Que no es necesario bautizar a los niños porque los niños todavía no tienen pecado.
- b. Ayúdate y Dios te ayudará.
- c. Que aún después de la caída de Adán, los seres humanos siguen siendo buenos y capaces de agradar a Dios.
- d. Que no podemos hacer nada bueno por naturaleza, sino sólo lo malo. Si hacemos bien es porque Dios lo hace en nosotros.

___ 10. *Verdadero o falso:*

Agustín escribió que tenían que ser bautizados de nuevo aquellos que habían sido bautizados por un pastor que durante la persecución había sido infiel a Cristo.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 4

BONIFACIO y la EVANGELIZACIÓN del NORTE

I. OBJETIVOS

Que el educando:

1. Aprecie cómo las conquistas de los musulmanes y las invasiones de los bárbaros y los vikingos hicieron impacto en la cristiandad.
2. Pueda definir lo que es “el sincretismo” dando ejemplos concretos de su definición tanto en los días de Bonifacio como hoy día.
3. Esté preparado para orientar a los miembros de su congregación sobre lo que enseña la Biblia acerca del ministerio de los ángeles y el “culto a los ángeles.”
4. Sepa definir el concepto del “encuentro de poderes” dando ejemplos bíblicos y también un ejemplo del ministerio de Bonifacio.
5. Pueda explicar quiénes eran los “bárbaros” mencionando los nombres de algunos de los principales pueblos que han sido calificados como tales.
6. Sea motivado a seguir el ejemplo de Bonifacio en la evangelización de miembros de comunidades que todavía no conocen el Evangelio.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta cuarta lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para discutir juntos algunas de las 12 preguntas de discusión. En 20 minutos no habrá tiempo suficiente para tratar todas las preguntas. El tutor y los educandos tendrán que escoger aquellas preguntas que reflejan las inquietudes y los desafíos de sus propias comunidades (véase la nota para el tutor).

Nota: Este estudio puede ser utilizado por el tutor después de la aparición de Adalberto en el DVD, o puede ser usado después de la primera parte. No habrá tiempo para todos los estudios presentados. El tutor puede escoger los estudios que mejor hablan a las inquietudes de su grupo.

1. En la presentación que hemos visto, oímos que Bonifacio tuvo muchos problemas con un evangelista carismático conocido como Adalberto el Franco. ¿Recuerdan ustedes las razones por las cuales Bonifacio se opuso al ministerio de Adalberto?

2. Adalberto no basó su autoridad en las Santas Escrituras ni en las tradiciones de la iglesia. ¿De dónde aseveraba Adalberto haber recibido su autoridad para llevar a cabo su ministerio?

3. ¿Cuál es el papel de los ángeles según Hebreos 1:14?

4. ¿Qué dice San Pablo en Colosenses 2:18 en cuanto a los ángeles?

5. ¿Qué nos enseñan Apocalipsis 19:9-10 y 22:8-9 en cuanto a los ángeles?

6. ¿Cuál no es el papel de los ángeles según Gálatas 1:6-9?

7. En opinión de Bonifacio y el sínodo de Roma, ¿quiénes eran en realidad los ángeles que daban nuevas revelaciones y reliquias dudosas a Adalberto?

8. ¿Ha encontrado usted a personas o grupos como Adalberto en su ministerio o en su peregrinación? ¿Quisiera compartir con el grupo sus experiencias?

Nota especial sobre las reliquias: Adalberto, el Franco, daba mucha importancia a las reliquias. Se dice que hasta distribuía sus propias uñas y los pelos de su cabeza a sus fieles como reliquias. Las reliquias son pequeños restos o pedazos de un mártir o santo que han sido preservados en un relicario o en sepulcros. Son pedazos de hueso o unas gotas de sangre en un frasco, o la sangre seca en un paño. El mártir es una persona muy especial porque se ha manifestado en él el poder del Espíritu Santo, pues nadie podía aguantar torturas tan terribles sino por la gracia y el Espíritu de Dios. Se sabía que el santo o mártir reposaba en el paraíso y no en el purgatorio. Se creía que por sus méritos el mártir tenía una relación muy especial con Dios. En la fiesta del mártir frente al relicario o sepulcro, se leía la pasión del mártir en el aniversario de su martirio. Se creía que todavía existía una conexión entre el mártir y su reliquia. Se creía que la santidad y poder de Dios estaban todavía presentes en la reliquia, especialmente durante la fiesta del mártir y sobre todo en el momento cuando se leía su pasión.

Muchas personas afirmaban haber recibido la sanidad de una enfermedad ante la reliquia de un santo o mártir. Así, las reliquias servían para sanar enfermedades, alejar el mal de ojo y las maldiciones, otorgar mérito y proteger un sitio o una persona de las fuerzas del mal. Los cristianos de la Edad Media viajaban grandes distancias para aprovechar el poder de la reliquias. Con frecuencia las personas de un pueblo robaban las reliquias de otro pueblo. Los príncipes solían intercambiar reliquias entre sí para hacer una alianza o efectuar una tregua o simplemente para mejorar las relaciones políticas y sociales. El descubrimiento de una reliquia era considerada una manifestación de la aprobación de Dios hacia un pueblo o hacia un individuo. Sobre todo, la reliquia representaba un objeto concreto, localizado en el tiempo y la historia donde las personas creían tener la santidad y el poder de Dios a su disposición.

9. ¿Por qué creen ustedes que Bonifacio se opuso al tráfico de reliquias en el que estaba envuelto Adalberto? ¿De qué manera representan las reliquias un peligro para nuestra fe?

10. En la tercera parte de su famoso tratado sobre *Los concilios y la iglesia*, el Dr. Martín Lutero subraya que no son las reliquias las verdaderas posesiones santas del pueblo de Dios que nos dan santidad y el poder de efectuar toda clase de milagros. Es la palabra de Dios que obra todos los milagros y echa afuera toda clase de demonios. Las otras posesiones santas que Dios ha otorgado a la iglesia son el Santo Bautismo, el Sacramento del Altar, el Oficio y de las llaves y el Oficio del ministerio. Discutan cómo estas posesiones santas sirven mejor que las reliquias en fortalecer nuestra fe, dándonos poder de vivir vidas verdaderamente santas y de cumplir con nuestra vocación como cristianos.

11. Según Gálatas 3.1-3, ¿cómo reciben los cristianos el poder del Espíritu Santo en sus vidas sin la necesidad de hacer peregrinaciones y buscar reliquias?

12. ¿Cuál ha sido la enseñanza más importante para usted en este estudio?

C. Al terminar la discusión, continúen con el siguiente segmento en el DVD sobre San Bonifacio y la evangelización del Norte.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

Lo que sucedió en Geismar cuando Bonifacio derribó el roble sagrado de Tor es lo que los historiadores de misiones denominan “enfrentamiento de poderes”. Un enfrentamiento de poderes es por definición una demostración visible y práctica que Jesucristo es más poderoso que los dioses y otros espíritus reverenciados por cualquier pueblo.

1. Actividad: Encontramos un ejemplo neotestamentario de un “enfrentamiento de poderes” en Hechos 13:9-12. Léanlo, o mejor, preparen un mini-drama basado en el texto. Presenten el drama en forma muda, usando las acciones y no las palabras para indicar lo que pasó.

2. Un ejemplo veterotestamentario de “enfrentamiento de poderes” es el famoso relato de Elías y los profetas de Baal en 1 Reyes 18:20-46. ¿Qué semejanzas se pueden encontrar entre la historia bíblica y la historia de Bonifacio y los sacerdotes de Tor? ¿Qué diferencias encuentran?

3. Se sobrentiende que los poderes que se enfrentan en un “enfrenamiento de poderes” son Cristo y Satanás. En un enfrentamiento de poder el representante de Cristo desafía a Satanás o a sus agentes con el fin de demostrar la superioridad de Cristo. Entendiendo un “encuentro de poderes” en esta forma se puede calificar a un exorcismo como un “enfrentamiento de poderes”. Discutan otras maneras en que ocurren choques entre los servidores de Cristo y los agentes de Satanás:

4. ¿Estaba el arzobispo Daniel totalmente de acuerdo con lo que hizo Bonifacio en Geismar? ¿Cuál fue el consejo que Daniel le dio a Bonifacio?

5. Después de leer el relato de Bonifacio, un miembro de su congregación, Luis, le dice: “Quiero salir mañana por la noche a la sesión de santería que siempre celebran en mi barrio. Como Bonifacio, voy a desafiar a los espíritus malignos y echarles afuera.” ¿Qué consejo daría usted al hermano Luis?

6. ¿De qué manera debemos luchar contra los poderes de Satanás que experimentamos en el mundo de hoy?

7. ¿Bajo qué circunstancias debemos enfrentar directamente los poderes del mal?

8. ¿Qué puede aprender la iglesia de hoy de lo que pasó con Bonifacio en Geismar?

E. Al terminar la discusión, continúen con el último segmento de esta lección en el DVD.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

Nota: Para ampliar este estudio, se puede estudiar, **González: Tomo 1, Capítulo 27 - El monaquismo benedictino (pp. 263-272)**. En el reportaje hemos observado algo de la obra de un gran misionero de nombre Bonifacio, empeñado en la evangelización de pueblos no-cristianos. En nuestro estudio vamos a hablar de algunos de los pueblos mencionados y tratar de ubicarlos en un mapa. En la pantalla se proyecta el mapa de la página 248, del Tomo 1 de *Historia del*

Cristianismo.

1. Los romanos. En estudios previos hemos hablado mucho acerca del Imperio Romano, que en los tiempos de Jesucristo, se extendía sobre el sur de Europa y que había tomado control sobre todos los pueblos alrededor del mar Mediterráneo. Aprendimos cómo los primeros cristianos fueron perseguidos por el Imperio Romano y cómo, por fin, un emperador romano se hizo cristiano. ¿Se acuerda del nombre de este emperador?

2. Actividad: Busque en el mapa la ciudad de Roma donde vivía el emperador. Después de unos años este emperador cambió la capital del Imperio Romano a otra gran ciudad cerca del mar Negro. Por favor, busque el sitio de esta ciudad en el mapa.

3. En el tiempo de Atanasio, este emperador convocó el concilio de Nicea, en el cual fue condenado un obispo de Alejandría, en Egipto, porque enseñaba que Jesucristo era más que un hombre pero menos que Dios. El obispo y sus seguidores fueron condenados como herejes por el concilio de Nicea. ¿Cómo se llamaba este obispo?

4. Actividad: Los seguidores de este obispo se llamaban arrianos. Los que seguían las declaraciones del concilio de Nicea fueron llamados católicos o cristianos nicenos. Los arrianos, al ser expulsados del Imperio Romano, se fueron al norte para vivir entre las tribus germánicas que vivían en los bosques y praderas de lo que hoy en día es Francia, Alemania y Suiza. Allí predicaron el evangelio a los godos y otras tribus germánicas. Algunas de estas tribus fueron convertidas a la fe de los arrianos. Busquen a Galia (Francia) y Alemania en el mapa.

5. Actividad: Los romanos llamaban a los miembros de las tribus germánicas “bárbaros”. Algunas tribus fueron conquistadas por los romanos e incorporadas al imperio. Otras tribus siguieron luchando contra los romanos. Algunos godos llegaron a servir en el ejército romano para defender al Imperio Romano en contra de los ataques de otras tribus de bárbaros. En el siglo IV las tribus germánicas fueron atacadas por una temible tribu de guerreros asiáticos, los hunos. Para escapar de los hunos, los bárbaros buscaron la manera de meterse en los territorios ocupados por los romanos y establecerse allí. Las diferentes tribus germánicas llegaron a conquistar Francia, Britania, España, Italia y el Norte de África. Los conquistadores germanos se mezclaron con los pueblos conquistados y se formaron nuevos pueblos, medio romanos y medio germánicos. En el norte de Italia se estableció una tribu de bárbaros llamados lombardos. Eran arrianos y le producían muchos problemas al papa, o sea el obispo de Roma. Por favor, busque Lombardía en el mapa.

6. Cuando los soldados romanos salieron de Britania, lo que hoy en día es Inglaterra, fue invadida por dos tribus de bárbaros paganos, los anglos y los sajones. Muchos de los antiguos cristianos perdieron sus terrenos y sus vidas en estas invasiones. Bonifacio era un sajón que nació en Britania. ¿Cómo era su nombre sajón?

7. Actividad: En el siglo VII los sajones en el sur de Britania fueron evangelizados por misioneros enviados por el papa Gregorio I, también llamado Gregorio el Grande. Otras partes de Inglaterra fueron evangelizadas por misioneros celtas procedentes de Escocia e Irlanda. Estos otros misioneros no reconocieron la autoridad del papa y algunas de las tradiciones de la iglesia romana. La iglesia celta fue fundada por San Patricio en el siglo IV. Bonifacio tuvo sus problemas con los misioneros y monjes celtas. Por favor buscar Escocia e Irlanda en el mapa.

8. Siendo sajón, Bonifacio quería compartir el evangelio con los sajones no-cristianos que vivían en lo que hoy en día es Bélgica, Dinamarca y Alemania. Para buscar el apoyo del papa para su campaña misionera, Bonifacio viajó a Roma para entrevistarse con él. ¿Se acuerda del nombre del papa que dio su apoyo a Bonifacio y que lo nombró obispo?

9. Para poder evangelizar a los sajones, Bonifacio necesitaba el apoyo de los francos. Los francos eran otra tribu germánica que se había convertido al cristianismo cuando su rey Clodoveo recibió la ayuda de Cristo en una batalla decisiva en contra de los alemanes. Los francos eran católicos nicenos y no arrianos. En el video llegamos a conocer al gran líder de los francos en los días de Bonifacio. Su nombre era _____.

10. Este líder de los francos ganó una batalla importante en Tours en el sur de Galia en el año 732 d.C. Esta batalla se libró en contra de los invasores que habían conquistado España y buscaban extender su dominio hacia Francia. ¿Quiénes eran estos invasores y en qué creían?

11. Bonifacio era un monje que seguía la orden de San Benito; es decir, era un benedictino ¿Qué entiende usted por monje? ¿Cuál es la diferencia entre un monje y un sacerdote? ¿Por qué las personas hacen monjes?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: El gran misionero de los sajones conocido por nosotros como San Bonifacio vivía en tiempos durante los que parecían que el Cristianismo estuviera en vías de extinción. En el sur, el Islam había arrebatado al Cristianismo una cuarta parte de sus territorios mientras que en el norte las conquistas de los vikingos y sus saqueos habían dejado destruidas centenares de iglesias y monasterios. Los vikingos y los barbaros habían sembrado el terror y la muerte por todos lados. Ante el surgimiento de las fuerzas de un paganismo renovado muchos creyentes perdieron el ánimo para llevar a efecto la misión que Jesucristo les había encomendado a sus discípulos. Muchos retrocedieron y se quedaron encapsulados en comunidades estancadas donde la pureza de la fe apostólica había sido contaminada por las muchas formas de sincretismo proclamadas por charlatanes como Adalberto. Era un tiempo cuando el Papa en Roma había perdido mucha de

su influencia y autoridad, teniendo que humillarse y pedir la protección de los francos para no convertirse en un vasallo de los lombardos. Fue precisamente en ese momento cuando la oscuridad amenazaba con envolver por completo a la Iglesia Cristiana que aparece Bonifacio en el escenario. En vez de retroceder ante las fuerzas de la oscuridad, Bonifacio se lanza al ataque con cada nueva empresa misionera - penetrando las fortalezas del paganismo en los densos bosques de Alemania - corrigiendo el sincretismo de las masas - y denunciando la corrupción y nepotismo del clero franco.

Las preguntas enfocan el tema del sincretismo - especialmente en el culto a los ángeles. Libros que promueven el culto a los ángeles pueden ser encontrados en la mayoría de las librerías hispanas en los Estados Unidos y en América Latina - especialmente en librerías dedicadas a la Santería, la Nueva Era y otras formas de ocultismo. Muchas personas que asisten a los oficios de adoración de nuestra iglesia están confundidas sobre el papel de los ángeles en la vida de los cristianos. Se espera que la discusión de esta parte de la lección ayude en la tarea de orientar a los miembros de nuestras congregaciones sobre lo que enseñan las Sagradas Escrituras en cuanto a la angelología.

La lectura de los siguientes capítulos del Tomo 1, de *Historia del Cristianismo* ayudará a apreciar mejor los peligros y las oportunidades que la Iglesia tuvo durante la invasión de los bárbaros. Se espera que esta lección ayude a los educandos a enfrentar los peligros y las oportunidades de nuestros tiempos con la fe y valentía de los grandes misioneros del Norte - Bonifacio, Patricio, Columba y los muchos hermanos que entregaron sus vidas para la evangelización de las naciones.

A. González: Tomo 1, Capítulo 29 – La iglesia oriental (pp. 289-306)

___ 1. En términos generales podemos decir que en la Iglesia Oriental la persona que llegó a tener la última palabra en cuestiones de doctrina y también en asuntos individuales y administrativos fue:

- a. El patriarca.
- b. El emperador.
- c. El abad del monasterio del Monte Athos.
- d. El director del Seminario de San Gregorio y San Nicolás.

___ 2. Para Nestorio, la virgen María era:

- a. Madre de Cristo
- b. Madre de Dios
- c. Madre de la iglesia
- d. Co-redentora del mundo

3. Muchas de las controversias tratadas en los primeros concilios ecuménicos tenían que ver con las diferencias entre la Escuela de Antioquía y la Escuela de Alejandría. En este ejercicio queremos definir algunas de las diferencias entre estas escuelas. Coloque ante las siguientes declaraciones y frases la palabra “Antioquía” o la palabra “Alejandría” para indicar a cuál de las dos escuelas teológicas se asemeja más:

- _____ a. Enfatizaba más la divinidad de Jesucristo.
- _____ b. Enfatizaba más la humanidad de Jesucristo.
- _____ c. Interpretaba muchos relatos de las Escrituras alegóricamente.
- _____ d. Luchaba en contra de las ideas de Apolinario de Laodicea.
- _____ e. Se interesó más en sacar las verdades eternas de las enseñanzas de Jesús.
- _____ f. Se interesó más en la historicidad de los relatos bíblicos.
- _____ g. Utilizaba más la filosofía de Platón en la interpretación de la Biblia.
- _____ h. Interpretaba las Escrituras más literalmente.

4. Nombre los logros más importantes del emperador Justiniano:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. El monje Eutiques fue acusado ante el patriarca de Constantinopla, _____, por negar que existiera _____ en Cristo después de la encarnación. Eutiques, sin embargo, contaba con el apoyo de _____, el patriarca de _____ y de _____, el _____, del emperador _____. Se le concedió la razón a Eutiques en el concilio conocido como “el latrocinio de Éfeso” durante el cual _____ fue golpeado con tanta violencia que murió. Después de la muerte del emperador, la emperatriz Pulqueria y su esposo _____ convocaron el Cuarto Concilio Ecuménico que se celebró en _____ en el año _____. Este Concilio condenó a Eutiques y Dióscoro mientras que afirmaba la doctrina de las _____ naturalezas de Cristo.

_____ 6. Los monofisistas:

- a. Creían que en la encarnación la humanidad de Cristo fue absorbida por la divinidad.
- b. Creían que en la encarnación la divinidad de Cristo fue absorbida por la humanidad.
- c. Estaban en desacuerdo con el Concilio de Calcedonia.
- d. Apoyaban la Escuela de Antioquía.
- e. Fueron condenados por el Segundo Concilio de Constantinopla.
- f. Dieron su apoyo a los “Tres Capítulos.”
- g. Tenían más seguidores en España y Galia.
- h. Tenían más seguidores en Egipto y Siria.

7. *Verdadero o falso:*

No se han encontrado imágenes o decoraciones que representen a Jesucristo antes del Siglo IV en los lugares utilizados por los cristianos en sus celebraciones semanales.

_____ 8. El Séptimo Concilio Ecuménico celebrado en Nicea en el año 787 d.C., se:

- a. Decretó que las imágenes podían ser veneradas pero no adoradas.
- b. Decretó que las imágenes podían ser adoradas pero no veneradas.
- c. Decretó que las imágenes no podían ser veneradas ni adoradas.
- d. Decretó que las imágenes debían ser veneradas y adoradas.
- e. Apoyaba la interpretación teológica del Emperador León III.
- f. Apoyaba la interpretación teológica de Juan de Damasco.

- g. Recibió el apoyo de los reyes carolingios y los francos.
- h. Recibió el apoyo de las iglesias orientales.
- i. Recibió el apoyo de todas las iglesias reformadas.

9. Coloque delante del nombre en la primera columna la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Antioquía	a. Acusaban de idolatría a los cristianos por usar imágenes.
_____ Nicea II	b. Doctrina que afirma que Cristo tuvo una sola voluntad.
_____ Pablo de Samosata	c. Concilio Ecuménico que afirmó la doctrina de las dos naturalezas de Cristo.
_____ Docetismo	d. Servían como el libro de los incultos.
_____ Honorio	e. Destruyores de imágenes.
_____ Imágenes	f. Concilio Ecuménico que se ocupó del debate en torno de las imágenes.
_____ Apolinario	g. Movimiento que afirmaba que Jesús nunca se hizo verdadero hombre.
_____ Musulmanes	h. Ciudad donde los seguidores de Jesús fueron llamados cristianos por primera vez.
_____ Monotelismo	i. Papa condenado como hereje por el Concilio Ecuménico Constantinopla III.
_____ Nestorio	j. Enseñó que aunque tenía cuerpo humano, Jesús tenía mente y personalidad divinas.
_____ Iconoclastas	k. Concilio en que Nestorio fue condenado como hereje.
_____ Éfeso	l. Fue condenado como hereje porque enseñó que Jesús era únicamente hombre sin tener nada de divinidad en él.
_____ Calcedonia	m. Enseñó que en Cristo no solamente hay dos naturalezas sino dos personas.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta cuarta lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la cuarta prueba de diez preguntas.

___ 1. *Seleccione la respuesta correcta:* Para mostrar la superioridad de la religión de Cristo sobre los dioses de los Sajones - Bonifacio:

- a. hizo caer fuego sobre el altar que él había erigido sobre el monte Carmelo.
- b. derribó el roble sagrado del dios Tor en Geismar.
- c. maldijo al sumo sacerdote de Wodin y le hizo volver ciego.
- d. se libró milagrosamente de la prisión donde los Sajones lo habían encarcelado.
- e. hizo aparecer una gran cruz en el cielo

___ 2. Los reyes de los francos creían que la mejor manera de evangelizar a los Sajones era:

- a. por medio del establecimiento de monasterios en sus territorios.
- b. por el envío de misioneros tales como Bonifacio y sus compañeros.
- c. por medio de la espada.
- d. por realizar obras de caridad y amor - tales como estableciendo hospitales, rescatando huérfanos y cuidando de los ancianos.

___ 3. Carlos Martel es famoso en la historia de la Iglesia por su gran victoria sobre los:

- a. musulmanes
- b. francos
- c. sajones
- d. vikingos

___ 4. Un iconoclasta es uno que está en contra de los íconos, o sean,

- a. los arrianos
- b. las indulgencias
- c. los musulmanes
- d. las imágenes

___ 5. Durante toda su vida Bonifacio se desempeñaba como un fiel luchador en contra del sincretismo. Lo que se entiende con la palabra sincretismo es:

- a. la compra de un puesto dentro de la iglesia por medio de un soborno.
- b. el nombramiento de familiares a posiciones eclesiásticas de parte de un obispo.
- c. una mezcla o combinación de prácticas paganas con las de la fe cristiana.
- d. el cobro de dinero de parte de los sacerdotes para la celebración de los sacramentos.

___ 6. Después de una larga vida al servicio de Cristo y su Iglesia, Bonifacio murió:

- a. en una epidemia de cólera en los Países Bajos.
- b. al recibir un golpe al cráneo propinado por un pirata.
- c. apedreado por un grupo de musulmanes encolerizados.
- d. envenenado por un príncipe franco quien había sido desterrado debido a las denuncias hecha en su contra por Bonifacio.

___ 7. Un enfrentamiento de poderes es un hecho histórico en el cual ocurre un choque fuerte entre dos poderes. Los poderes en cuestión son:

- a. los romanos y los bárbaros.
- b. el emperador y el Papa
- c. Cristo y Satanás
- d. los sacerdotes y los monjes

___ 8. Bonifacio no aceptó a “San” Adalberto como verdadero misionero de la fe católica porque:

- a. Adalberto cargaba reliquias y creía en el poder que daban a la gente.
- b. Adalberto no había sido ordenado por un obispo reconocido por el Papa.
- c. Adalberto era un arriano que no aceptaba la doctrina de la Santa Trinidad.
- d. Adalberto creía más en las enseñanzas de su ángel que en los padres de la iglesia.

___ 9. En el año 711 d.C., los invasores musulmanes comenzaron su conquista de:

- a. España
- b. Italia
- c. Alemania
- d. Grecia

___ 10. En el tiempo de Bonifacio las reliquias eran utilizadas:

- a. para sellar contratos, convenios y otros documentos importantes.
- b. como emblemas de autoridad y para hacer distinción entre verdaderos obispos y falsos profetas.
- c. para efectuar la transustanciación en la liturgia de la Santa Eucaristía.
- d. para sanar, enfermedades, alejar el mal de ojo y las maldiciones.

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 5

SAN FRANCISCO y el MINISTERIO a los POBRES y los DESAMPARADOS

I. OBJETIVOS

1. Crear y mostrar respeto y la admiración del pueblo cristiano hacia aquellos que han servido a la iglesia a través de los años.
2. Destacar la vida de San Francisco de Asís y su dedicación para tratar de satisfacer las necesidades humanas de su tiempo.
3. Señalar la labor que la iglesia continúa haciendo en el presente para contribuir a satisfacer las necesidades humanas actuales.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta quinta lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar juntos sobre las siguientes preguntas de discusión.

1. ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia los “santos” de la Iglesia?
-

2. Según la Escritura, ¿quién es santo?
-

3. Lean juntos en la versión Reina-Valera de la Santa Biblia los siguientes textos: 1 Corintios 1:1-3; 1 Corintios 6:9-11, Romanos 1:5-7 y Filipenses 1:1. Según la Biblia y especialmente los textos leídos, ¿quiénes son llamados santos?
-

4. ¿Cómo puedo llegar a ser “santo”?
-

5. ¿Qué peligro hay en llevar medallitas con la imagen de uno de los santos?
-

C. Al terminar la discusión, continúen con el siguiente segmento en el DVD sobre San Francisco y el ministerio a los pobres y desamparados.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo mostró San Francisco de Asís su fe en Jesucristo?

2. ¿Cuál debe ser la actitud del cristiano hacia los necesitados?

3. ¿Qué nos recuerda Mateo 25:34-46?

4. ¿Cuál es la mejor manera de mostrar nuestro aprecio para la labor de personas como San Francisco de Asís?

E. Al terminar la discusión, continúen con el DVD para el estudio del último segmento de la quinta lección.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 10 a 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la labor de Socorro Luterano Mundial?

2. Tomando en cuenta la gran obra misionera y social realizada por diferentes grupos monásticos, ¿creen que Lutero y Calvino hicieron bien cuando dismantelaron las órdenes monásticas como parte del programa de la Reforma? Si esa labor misionera y social no es realizada por grupos monásticos, ¿quiénes son los mejor organizados para realizarla?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: A lo largo de América Latina, el viajero podrá encontrar un sinfín de pueblos, aldeas y ciudades que llevan el nombre del famoso místico del Siglo XIII quien predicaba del amor y la paz de Dios tanto a las aves y animales salvajes como al sultán de Egipto. Es posible que habrán visto muchas representaciones de San Francisco en las iglesias que han visitado o en los libros que han estudiado. En una plaza en San Francisco, California, se puede visitar una estatua del santo de Asís hecha de pistolas, escopetas y cuchillos que han sido fundidos a fin de que no sean más instrumentos de muerte sino un instrumento de paz, así como reza la famosa oración de San Francisco: “*Hazme un instrumento de tu paz.*”

Para los individuos y grupos interesados en pasar más tiempo aprendiendo acerca de San

Francisco de Asís, se recomienda un cine-foro utilizando la película: “Hermano Sol, Hermana Luna.” Esta obra es una emocionante biografía de San Francisco y su colaboradora, Santa Clara, la fundadora de, “Las pobres Clarisas,” la cual es por cierto la rama femenina de la orden franciscana. la película, “Hermano Sol, Hermana Luna” fue producida durante el tiempo en que surgieron las protestas estudiantiles contra la Guerra de Vietnam. Por lo tanto los productores de la película buscaron proyectar a San Francisco como un joven rebelde con el cual se pudieran identificar los “hippies” de ese tiempo.

Tal identificación de Francisco como un joven rebelde puede ser muy cercana a la realidad. Sería bueno recordar que muchos grupos monásticos--como el de los franciscanos-- tuvieron su comienzo precisamente como movimientos de protesta en contra de los malos dentro tanto en la sociedad como de la misma iglesia. La vida pobre y humilde de personas como Francisco y sus discípulos sirvió para subrayar el lujo, la rapacidad y la corrupción de los ricos comerciantes y los altos oficiales de la iglesia. En el caso de San Francisco y sus seguidores, muchos obispos le pidieron al papa que tanto Francisco como sus discípulos fueran condenados como herejes y quemados en la hoguera. Esto bien pudiera haber sucedido si el papa sentado sobre el trono de San Pedro no hubiera sido Inocencio III, uno de los pontífices más hábiles en toda la historia del papado. Gracias a Inocencio III, Francisco y sus seguidores no fueron condenados y perseguidos como Pedro Valdo y sus seguidores (los valdenses), sino autorizados a organizar una nueva orden monástica. En la película, “Hermano Sol, Hermana Luna” se le dio el papel de Inocencio III al famoso actor mexicano-irlandés Anthony Quinn.

Francisco vivió en un tiempo de muchos cambios en la vida de la civilización occidental y de la Iglesia. Las primeras cruzadas habían despertado en los europeos occidentales un deseo de conocer los misteriosos países del Oriente y de promover el comercio internacional. Los bienes llevados por los cruzados a Francia, Italia, Alemania e Inglaterra habían producido una demanda para las especias y textiles de la India y China. Una consecuencia de tales contactos fue un crecimiento de las ciudades las cuales se convirtieron en centros comerciales. Muchas personas se trasladaron de las zonas rurales a las nuevas ciudades en búsqueda de una vida mejor. Algunas personas como el padre de Francisco, un vendedor de textiles, se convirtieron en prósperos miembros de la nueva clase burguesa, mientras otros se convirtieron en los obreros explotados de la burguesía. La iglesia Católica Romana del Siglo XIII, no estaba preparada para los cambios en la sociedad, pues era mayormente una iglesia feudal, rural, monástica y sin experiencia en el “evangelismo urbano.” Fueron los franciscanos los que más se preocupaban por las ciudades y sus habitantes. Así lo demostraron al desarrollar nuevos ministerios para servir a los que vivían en las ciudades --especialmente a los pobres y marginados que habían sido atraídos a las ciudades en el intento de mejorar su suerte. El ministerio de Francisco y sus discípulos nos debe servir como una inspiración tanto en nuestro ministerio a los pobres y marginados de nuestro tiempo como en nuestra búsqueda de estrategias diseñadas a encarnar el amor y paz de Cristo en los grandes centros urbanos del Siglo XXI.

Lecturas de varios capítulos en *Historia del Cristianismo*, ampliarán su conocimiento sobre esta era en la historia. Una lectura del capítulo sobre las Cruzadas ayudará a apreciar más las protestas de Francisco contra aquellos que montaban guerras santas en el nombre del Príncipe de Paz. Otras lecturas ayudarán a conocer mejor algunas otras órdenes monásticas que tuvieron un papel importante en la historia del cristianismo. Cada grupo monástico tenía un ministerio

diferente a los ministerios de los otros; cada uno tenía su don por medio del cual buscaba seguir a Jesucristo. La última lectura trata del renacimiento y el humanismo temas de estudio en la Lección 6, estudio que trata sobre Martín Lutero y la Reforma. El Renacimiento contribuyó mucho a preparar el terreno para la Reforma, pero a la vez provocó que los Reformadores lucharan contra los que consideraron como elementos anti-bíblicos del Renacimiento.

A. González: Tomo 1, Capítulo 35 – La reforma monástica (pp. 351-356)

- ___ 1. Algunos de los males que padecía el Monasticismo antes de la reforma de Cluny eran:
- La falta de recursos monetarios para el mantenimiento de los monasterio y los monjes.
 - La simonía.
 - El saqueo y la destrucción de muchos monasterios por los Normandos y Húngaros.
 - Crisis de vocaciones: faltaban los monjes necesarios para mantener el ministerio que desempeñaban los monasterios.
 - El control que ejercían los príncipes, nobles y obispos sobre los monasterios y sus recursos.
2. ¿Con qué fin fue donado el monasterio de Cluny a los santos Pedro y Pablo?

-
- ___ 3. Los monjes de Cluny se negaron a cultivar la tierra como lo hacían los monjes que seguían la Regla de San Benito. Lo hicieron para:
- Dedicar todo su tiempo a la adoración de Dios.
 - Tener tiempo para las largas peregrinaciones a los lugares santos en Europa y en la Tierra Santa.
 - Dedicar sus vidas a obras de caridad, fundar hospitales y dedicarse al cuidado de los enfermos, pobres, leprosos y moribundos.
 - Cumplir con un ministerio educativo, fundar escuelas para la educación de las masas populares.

- ___ 4. Los reformadores clunicenses buscaron reformar no solamente el monasticismo sino también el papado y la iglesia en general. Con este fin, abogaron a favor:
- De una prohibición general de la venta de indulgencias.
 - De una prohibición de la fabricación y veneración de imágenes.
 - De la celebración de la misa en el idioma del pueblo.
 - Del celibato obligatorio del clero.
 - Del iconoclasticismo.

5. Verdadero o falso:

Los ricos donativos que habían recibido los monasterios dificultaba que los monjes cumplieran su voto de pobreza.

6. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

_____ El oficio divino	a. Los monjes blancos.
_____ Simonía	b. Duque de Aquitania que fundó el monasterio de Cluny en el año 909 d.C.
_____ Guillermo III	c. Enfatizaba la devoción a la humanidad de Cristo.
_____ La riqueza	d. La compra y venta de cargos eclesiásticos por dinero.
_____ Cistercienses	e. Fundador del monasterio de Citeaux.
_____ Bernardo de Claraval	f. La principal ocupación de los monjes de Cluny.
_____ Citeaux	g. La causa principal de la subsecuente decadencia del movimiento clunicense.
_____ Roberto de Molesme	h. Donde comenzó una nueva reforma monástica que enfatizaba tanto la devoción como el trabajo manual.

B. González: Tomo 1, Capítulo 38 – Las cruzadas (pp. 377-398)

1. Durante la así llamada “Era de las Tinieblas” las _____ se hicieron cada vez más populares porque se les consideró como una forma de _____ capaz de otorgar el perdón de los pecados más atroces. Una de las causas principales que llevó a la Iglesia Católica a proclamar la Primera Cruzada fue que los santos lugares de la Tierra Santa habían caído en manos de los _____, lo cual hizo mucho más difícil y peligrosas las peregrinaciones a Jerusalén y Tierra Santa. Un evento que ayudó a que se produjera la Primera Cruzada fue el envío de una carta de parte del emperador bizantino, _____, al papa pidiendo socorro en contra de los _____. Durante el Concilio de _____, el papa _____ llamó a los caballeros cristianos de Europa a montar una cruzada para librar la Tierra Santa. El papa ofreció una _____ plenaria a cualquiera que muriera por la fe durante la cruzada.

- _____ 2. La banda de las “cruzadas” bajo la dirección de Pedro el Ermitaño:
- Fue el grupo que luchó más valientemente contra los musulmanes y logró las victorias más importantes de la Primera Cruzada.
 - Se dedicó al saqueo y pillaje de los húngaros y búlgaros cristianos para lograr abastecerse para su peregrinación hacia la Tierra Santa.
 - Estuvo compuesta, no de caballeros, soldados y nobles, sino de pobres campesinos, ladrones, rufianes y hasta asesinos.
 - Realizó matanzas de miles de judíos en los pueblos por donde pasaba.
 - Fue derrotada y aniquilada por los musulmanes cerca de Nicea.

___ 3. La ciudad de Nicea:

- a. Fue capturada y totalmente destruida por las cruzadas bajo el mando de Raimundo de Tolosa.
- b. Se entregó al emperador bizantino a fin de no ser capturada, saqueada y destruida por las cruzadas.
- c. Pudo resistir todos los ataques lanzados tanto por las cruzadas como por el emperador bizantino.
- d. Después de seis meses de resistencia, se rindió ante las cruzadas dirigidas por Pedro el Ermitaño.
- e. Llegó a ser la sede principal de la Orden de los Templarios.

___ 4. Uno de los personajes más interesantes en la historia de las cruzadas se llama Pedro Bartolomé el cual:

- a. Murió después de pasar una ordalía o *Juicio de Dios* de fuego frente a ciudad de Arca.
- b. Fue nombrado rey de Trípoli por Raimundo de Tolosa.
- c. Ayudó a las cruzadas a localizar la Santa Lanza que había traspasado el costado de Cristo.
- d. Fue un humilde campesino provinciano cuyas visiones dieron a las cruzadas la inspiración necesaria para la conquista de Antioquía.
- e. Llevaba el sobrenombre de “Doctor Melifluo” pues era el gran predicador de la Segunda Cruzada.

___ 5. La Orden de San Juan de Jerusalén:

- a. También se llama: “La Orden de los Caballeros de Malta.”
- b. Estaba compuesta de monjes organizados como militares para proteger a los peregrinos.
- c. Llamaron a las cruzadas a rechazar la violencia y las armas para vencer a los mahometanos con el amor y con obras de caridad.
- d. Fundaron el Imperio Latino de Constantinopla.

6. *Verdadero o falso:*

Al caer la ciudad de Jerusalén bajo el poder de los comandantes de la Primera Cruzada, todos los sarracenos fueron muertos en una sangrienta matanza, pero las vidas de los judíos fueron respetadas.

7. *Verdadero o falso:*

La mayoría de las Cruzadas terminaron en fracaso.

8. *Verdadero o falso:*

La santidad y el amor del obispo Pedro el Ermitaño fueron la inspiración que necesitaban las Cruzadas para triunfar sobre los innumerables obstáculos y por fin alcanzar la victoria.

9. Según Justo González, las consecuencias más importantes de la Era de las Cruzadas para el cristianismo son las siguientes:

- a. Aumentaron la enemistad entre el cristianismo _____ y el _____.
- b. Los cristianos que vivían en tierra de _____ fueron perjudicados.
- c. Las cruzadas aumentaron el poder del _____.
- d. Se acrecentó el culto de las _____.
- e. Surgió la herejía de los _____.

f. El crecimiento de las _____ y de la economía _____.

10. Nombre aquí las tres instituciones de las cuales se aprovechó la Iglesia Romana para extirpar la herejía de los cátaros:

- a. _____
 b. _____
 c. _____

11. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-------------------------------|--|
| _____ Elena | a. El más poderoso de los papas, proclamó la Cuarta Cruzada contra Egipto. |
| _____ Pedro el Ermitaño | b. Emperador de Bizancio, pidió la ayuda del papa en su lucha contra los turcos. |
| _____ Fatimistas | c. Pactó con Saladino de respetar a los peregrinos cristianos en Palestina. |
| _____ Godofredo de Boullon | d. Sultán de Egipto, retomó a Jerusalén de los cristianos en el año 1187 d.C. |
| _____ Hospitalarios | e. Madre de Constantino que creyó haber descubierto la “vera cruz”. |
| _____ Inocencio III | f. Elegido rey de Jerusalén después de la victoria cristiana en la Primera Cruzada. |
| _____ Saladino | g. Regresó a Europa sin lograr su objetivo: la captura de Damasco. |
| _____ Fraile Rodolfo | h. Predicador popular que incitaba a las masas a unirse a la Primera Cruzada |
| _____ Alejo Comneno | i. Conquistada por los católicos latinos de la Cuarta Cruzada. |
| _____ Bogomiles | j. Instaba a los cristianos a exterminar a los judíos para recibir el favor de Dios. |
| _____ Ricardo Corazón de León | k. Caballeros de Malta, monjes armados que luchaban por la fe. |
| _____ Segunda Cruzada | l. Secta en Bulgaria que tenía creencias semejantes a las de los viejos maniqueos. |
| _____ Bernardo de Claraval | m. Dinastía de árabes que controlaban Egipto y también Jerusalén. |
| _____ Constantinopla | n. Gran predicador de la Segunda Cruzada. |

12. La Iglesia Romana se preocupó mucho por el surgimiento de los albigenses en Italia, Francia y España. Algunas ideas de los albigenses consideradas heréticas fueron las siguientes:

- a. Los ángeles deben ser adorados porque son seres divinos con gran poder para socorrer a los seres humanos.
 b. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo no son tres personas sino tres dioses separados; cada uno es diferente a los otros dos.
 c. El espíritu de los seres humanos es bueno pero el cuerpo humano es malo.

- d. No habrá juicio final.
- e. Jesucristo nunca se encarnó como verdadero ser humano.
- f. Se prohíbe el matrimonio, comer carne, usar cruces o imágenes.
- g. El papa es el anticristo.
- h. Se rechaza el Antiguo Testamento como revelación divina.

C. González: Tomo 1, Capítulo 40 – Las órdenes mendicantes (pp. 411-420)

1. Anote cuatro de los grandes cambios políticos y económicos que ocurrieron en la Europa Occidental en los siglos XII y XIII:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. Pedro Valdo, un próspero comerciante de textiles en la ciudad de _____ en Francia, renunció a sus riquezas después de escuchar la leyenda de _____. Siguiendo el consejo que Jesús había dado al joven rico, Valdo, a sus seguidores, los _____, vendieron todo lo que tenían y dieron todo lo que tenían a los _____. Se convirtieron en predicadores laicos (tanto hombres y mujeres) que andaban de pueblo en pueblo predicando el evangelio y denunciando a los ricos laicos y miembros del clero que gozaban de sus riquezas mientras que los pobres se morían de hambre. El _____ de Pedro le prohibió predicar, pero Valdo siguió con su ministerio. En el año 1184, el Concilio de Verona _____ a los valdenses. Debido a la _____ los valdenses se refugiaron en los valles más apartados de los _____. En el tiempo de la Reforma los valdenses se hicieron _____. Posteriormente muchos valdenses se establecieron en Uruguay y Argentina. El seminario no-católico más antiguo de Italia es el Seminario Valdense.

___ 3. Al igual que Pedro Valdo, San Francisco de Asís:

- a. Fundó una nueva orden monástica.
- b. Renunció a sus riquezas y se dedicó a una vida de pobreza.
- c. Fue condenado por un concilio de la iglesia católica romana.
- d. Estableció un monasterio muy retirado de la ciudad para no tener contacto con las contaminaciones del mundo.
- e. Llevaba al cabo un ministerio a las ciudades, predicando al aire libre.

4. Los franciscanos y los dominicos eran llamados órdenes mendicantes porque se sostenían sólo mediante las _____.

5. En su testamento _____ prohibió que sus seguidores tuvieran _____ alguna. Pero después de su muerte su orden sufrió una división. Un grupo siguió al testamento del fundador mientras que otros apoyaron la decisión del papa _____ el cual declaró que el testamento no tenía _____.

6. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

_____ Tomás de Aquino	a. Franciscanos rigoristas que siguieron la regla de Francisco y las profecías de Joaquín de Fiore.
_____ Santa Clara	b. Dominico que se dedicó a la evangelización de los judíos.
_____ Inocencio III	c. También se llaman los hermanos menores.
_____ Vicente Ferrer	d. Misionero franciscano que logró establecer la Iglesia Romana en la China Mongol.
_____ Dominicos	e. Famoso ministro general de los franciscanos.
_____ Juan de Montecorvino	f. Famoso teólogo y filósofo dominico en la Universidad de París.
_____ Joaquín de Fiore	g. Papa que permitió a Francisco establecer la nueva orden de Hermanos Menores.
_____ Espirituales	h. Ayudó a Francisco de Asís a fundar una orden monástica para mujeres.
_____ San Buenaventura	i. Con sus argumentos y santidad buscaba convertir a los albigenses.
_____ Franciscanos	j. Místico y profeta cisterciense que dividió la historia del mundo en tres etapas.
_____ Francisco de Asís	k. Prohibía a sus seguidores poseer cosa alguna.
_____ Santo Domingo	l. También se llama la Orden de Predicadores.

7. Ante cada una de las palabras o frases de abajo escriba la letra F (para franciscanos) o D (para dominicos):

- _____ a. Su tarea era refutar la herejía.
- _____ b. Llevan las siglas O.P. (Orden de Predicadores) detrás de sus nombres.
- _____ c. Su fundador se fue a Egipto a predicar el evangelio al Sultán.
- _____ d. Se dividieron en dos grupos, uno riguroso y otro más moderado.
- _____ e. Trabajaron más entre los pobres, los enfermos, los leprosos.
- _____ f. Llevaron al cabo un ministerio entre intelectuales y universitarios.

D. González: Tomo 1, Capítulo 53 – El renacimiento y el humanismo (pp. 537-548)

___ 1. El así llamado “Renacimiento” pudiera ser descrito como un renacer:

- a. Del arte, la arquitectura y la literatura de los godos.
- b. Del arte, la arquitectura y la literatura de los antiguos griegos y romanos.
- c. De la sencillez y pureza que había en la iglesia de los apóstoles.
- d. De los dones carismáticos de la iglesia primitiva: las lenguas, las visiones y las sanidades.
- e. De las religiones paganas del norte de Europa, especialmente la de los druidas.

___ 2. El “humanismo,” según Justo González es:

- a. El estudio cuidadoso de las letras clásicas y su imitación.
- b. Una forma de idolatría que consiste en colocar al ser humano y sus obras por encima de Dios y sus obras.
- c. Una preocupación por los derechos humanos y a la vez una protesta en contra de prácticas inhumanas como la esclavitud, la tortura y la guerra.
- d. Un nuevo estudio del ser humano por medio de disciplinas tales como la biología, la sociología y la antropología.

___ 3. El famoso libro titulado “El Príncipe”:

- a. Fue escrito por Lorenzo de Médicis en apoyo de la doctrina del derecho divino de los reyes.
- b. Tenía como finalidad unir a los italianos en una nación fuerte e independiente así como era Francia.
- c. Llamaba al príncipe Alejandro VI a iniciar una purificación y una reforma tanto de la iglesia como del papado.
- d. Es obra del patriota florentino Nicolás Maquiavelo.

4. *Verdadero o falso:*

Lorenzo Valla utilizó la crítica literaria para comprobar que el Credo Apostólico fue compuesto por los 12 apóstoles poco antes de su salida para predicar el evangelio a todas las naciones.

___ 5. La “Crítica Textual” tiene como finalidad:

- a. Criticar la filosofía y la teología que se encuentran en los textos bajo estudio.
- b. Aplicar la crítica histórica para llegar de nuevo al texto original de una obra.
- c. Criticar a los eruditos que pasan todo su tiempo estudiando textos pero que nunca los ponen en práctica.

6. *Verdadero o falso:*

La invención de la imprenta hizo posible el estudio de las letras clásicas de parte de las masas populares.

7. *Verdadero o falso:*

Erasmus de Rotterdam fue el único de los grandes humanistas que dio su apoyo total a Martín Lutero y su reforma de la iglesia.

8. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-------------------------|---|
| _____ Constantinopla | a. Terminó la construcción de la basílica de San Pedro en Roma. |
| _____ Lorenzo de Valla | b. Prestó más atención a la belleza y perfección del cuerpo humano. |
| _____ Arte Renacentista | c. Encarnación del ideal renacentista del “hombre universal”. |
| _____ Alejandro VI | d. Quiso ser un conquistador como Julio Cesar y unir a toda Italia bajo su gobierno. |
| _____ Leonardo da Vinci | e. Exiliados de esta ciudad llevaron manuscritos griegos a Italia. |
| _____ Julio II | f. De joven estudió con los Hermanos de la Vida Común. |
| _____ León X | g. Humanista, comprobó que la “Donación de Constantino” fue una falsificación. |
| _____ Erasmo | h. Papa español que practicaba públicamente todos los pecados capitales, menos la gula. |

9. Según nuestro texto, uno de los males característicos de los papas del Renacimiento era el “nepotismo.” Escriba aquí lo que usted entiende al leer la palabra nepotismo. Puede utilizar una obra de referencia para dar su respuesta:

____ 10. Los papas del renacimiento:

- Eran casi todos amantes de las bellas artes.
- Mostraban gran interés en una verdadera reforma de la Iglesia.
- Eran conocidos por su corrupción, nepotismo, fornicación, etc.
- Iniciaron un movimiento a favor de la paz mundial y la cesación de las aventuras bélicas.
- Llevaron a cabo muchas acciones militares en contra de sus enemigos políticos.
- Buscaron poner en práctica la disciplina de Francisco de Asís.

11. El más famoso de los humanistas se llamaba _____ de _____. Era hijo ilegítimo de un _____. Llegó a sentir gran repugnancia por la teología _____ pero a la vez tenía un gran amor por el estudio de las letras _____, especialmente por el estudio del idioma _____. Esto lo llevó a publicar una edición crítica del Nuevo Testamento en ese idioma. Además, este gran humanista holandés buscaba una reforma de las _____ de los cristianos, siguiendo los mandamientos de Jesucristo.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta quinta lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la quinta prueba de diez preguntas.

___ 1. Una persona llega a ser santo por:

- a. Seguir fielmente el ejemplo de uno de los grandes santos de la iglesia.
- b. Recibir por fe los beneficios del sacrificio de Cristo.
- c. Cumplir cabalmente con lo ordenado por nuestro Señor en el Sermón del Monte en Mateo capítulos 5-7.
- d. Acumular los méritos suficientes no solamente para uno mismo sino para compartir con los que carecen de los méritos necesarios para presentarse ante el trono de Cristo Rey.

___ 2. Según la Biblia, los santos son:

- a. Aquellas personas quienes la iglesia declara como tal.
- b. Los creyentes que han recibido una medida más grande de la gracia de Dios.
- c. Todos los que tienen una fe verdadera en Cristo y su obra salvadora.
- d. Los espíritus de los santos difuntos que interceden por nosotros ante el trono de Dios.

___ 3. En su juventud Francisco Bernardone soñaba convertirse en:

- a. Un rico comerciante, como su padre Piero.
- b. Un gran erudito y filósofo.
- c. Un caballero famoso.
- d. Un misionero a los mahometanos en Egipto.

___ 4. Francisco enfatizaba que sus seguidores deben ser llamados frailes y no monjes. La palabra *fraile* quiere decir:

- a. Pobre
- b. Hermano
- c. Siervo
- d. Fiel

___ 5. En nuestras iglesias cristianas los santos deben:

- a. Ser venerados.
- b. Ser adorados.
- c. Ser rechazados.
- d. Servir como modelos de servicio cristiano.

___ 6. Francisco se sintió llevado a dedicar su vida al servicio de los pobres y enfermos:

- a. Al recibir una revelación de Cristo a través de su sueño.
- b. Al leer la parábola del *Juicio de las Naciones* en Mateo 25:31-46.
- c. Al escuchar una predicación del párroco de San Damiano sobre, *La historia del joven rico* en Lucas 18:18-30.
- d. Al ser arrojado de su caballo por un relámpago.

___ 7. El padre de Francisco, un rico comerciante de Asís, se enfureció con él:

- a. Por haber permitido a un leproso entrar en la casa de la familia.
- b. Porque Francisco quería usar los fondos de su padre para la reparación de una vieja iglesia dilapidada.
- c. Porque predicaba en la plaza pública, denunciando a los ricos comerciantes de la ciudad.
- d. Porque desertó al ejército para hacerse oblató.

___ 8. *Seleccione la única respuesta incorrecta:* Después de ser denunciado por su propio padre ante el obispo de Asís, Francisco:

- a. Se desnudó públicamente y le entregó todas sus cosas a su padre.
- b. Entró en un monasterio benedictino donde pasó tres años haciendo penitencia por los pecados de su juventud.
- c. Dedicó su vida a servir a los pobres y desdichados.
- d. Abandonó su vida cómoda y su hogar para vivir como un pobre ermitaño.

___ 9. *Verdadero o falso:*

Nadie, ni el propio San Francisco, es santo por sí mismo o por sus propios méritos.

___ 10. *Verdadero o falso:*

Las medallas que llevan la imagen de un santo jamás deben ser adoradas, pues esto sería idolatría, pero pueden servir para protegernos de las enfermedades o de los accidentes.

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 6

DR. MARTÍN LUTERO y la REFORMA

I. OBJETIVOS

1. Mostrar las condiciones reinantes en la Iglesia Occidental antes de la Reforma.
2. Presentar la vida del Dr. Martín Lutero y su influencia como reformador.
3. Considerar las consecuencias de la Reforma luterana.
4. Que un conocimiento mejor de la Reforma y sus principios lleven a los educandos a involucrarse en un proceso continuo de auto-reforma basada en la Palabra de Dios y siendo fieles a las confesiones luteranas.

II. TAREAS

A. Veán el primer segmento de esta sexta lección en el DVD.

1. El primer segmento cubre la introducción y la sección que habla sobre quién era Martín Lutero. Incluidas en este segmento están las escenas de la película, “Martín Lutero”, que muestran el pueblo natal de Lutero, Lutero entrando en el monasterio y Lutero clavando las 95 tesis en la puerta de la Iglesia del Castillo de Wittenberg. El segundo segmento después de la discusión en grupo comenzará con las palabras: “Veamos algunos de estos acontecimientos que afectaron a la iglesia y que trazaron un rumbo de regreso a la Escritura como norma absoluta de toda enseñanza.”

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre los siguientes interrogantes:

1. Un estudio de la Palabra de Dios nos mostrará que la reforma de la Iglesia no es algo que tiene que ver con un solo acontecimiento en la marcha del Pueblo de Dios hacia la Nueva Jerusalén. La Reforma de Lutero era solamente una de las muchas reformas que Dios ha usado para purificar a su Iglesia. Lean en sus Biblias 1 Samuel 2:12-25. Según el texto leído, ¿cuáles eran las abominaciones que se hacían dentro del propio tabernáculo de Dios en donde se había colocado el Arca del Pacto? ¿Quiénes eran los culpables de estas ofensas y abominaciones?

2. Lea 1 Samuel 3:1-19, 7:2-3, 12:2-4. ¿Quién fue llamado para poner en marcha una reforma de la Iglesia? ¿Cuáles pasos tomó este profeta para llevar a cabo su reforma? ¿Qué podemos aprender de la reforma de este juez, profeta y sacerdote?

3. ¿Quién fue el rey de Judea que efectuó la reforma descrita en 2 Reyes 18:1-7? Mencione algunas de las acciones que tomó este rey en su programa de reforma:

4. Lea 2 Reyes 23:4-25. En este texto tenemos la descripción de la reforma de otro rey de Judea. ¿Cómo se llamaba? ¿Qué pasos tomó este siervo del Señor en su reforma de la vida eclesiástica y social de Judea?

5. Lea Nehemías capítulo 13. ¿Quién llevó a cabo una reforma entre los judíos que habían regresado a Jerusalén al terminar la cautividad babilónica? ¿Cuáles prácticas del Pueblo de Dios necesitaban ser reformadas?

6. En su opinión, ¿dónde se necesita llevar a cabo una reforma de la Iglesia en el día de hoy?

C. Al terminar la discusión, continúen con el segundo segmento en el DVD del video sobre Martín Lutero. El segundo segmento comienza con las palabras: “Veamos algunos de estos acontecimientos que afectaron a la iglesia y que trazaron un rumbo de regreso a la Escritura como norma absoluta de toda enseñanza.” El segundo segmento es el más largo de esta lección pues abarca recortes de la película de Martín Lutero que tratan de su ordenación, su vida en el monasterio, su viaje a Roma, la venta de indulgencias y su matrimonio. El segundo segmento termina con la escena donde se ve la defensa de Lutero ante el emperador en la Dieta de Worms.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Hasta qué punto es la tradición católica romana latinoamericana un reflejo de la iglesia medieval – aquella previa a la Reforma?

2. ¿Cómo cambió Dios la dirección de la vida de Martín Lutero cuando tenía 21 años? ¿Ha sucedido algo semejante en su propia vida o en la vida de uno de sus familiares? Explique:

3. ¿En qué sentido es Jesucristo el centro de las 3 solas de la Reforma luterana? ¿Puede, en sus propias palabras, mencionar qué significan cada una de las tres solas para usted?

4. ¿Cree Usted que fue una buena idea el matrimonio del Dr. Martín Lutero con Catarina von Bora? Exprese su opinión.

E. Al terminar la discusión, continúen con el DVD para el estudio del último segmento de la sexta lección. Este último segmento habla de los resultados de la obra de Lutero e incluye escenas de la película que presentan el secuestro de Lutero y la presentación de la Confesión de Augsburgo al emperador. Se concluye con una escena de Lutero orando frente al altar de la Iglesia.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es su opinión personal del Dr. Martín Lutero?

2. ¿Qué características personales de Martín Lutero le agradan? ¿Cuáles le disgustan?

3. Si usted fuera el Dr. Martín Lutero ¿qué hubiera hecho distinto?

4. ¿Cuál escena en la vida de Martín Lutero le impresionó más? ¿Por qué?

5. En su opinión, ¿cuál ha sido el mayor impacto que la Reforma luterana tuvo y tiene en la iglesia?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Los cuatro capítulos escogidos de *Historia del Cristianismo*, para las siguiente tarea no tratan específicamente de Martín Lutero y la Reforma Luterana, sino de la historia de la Reforma en otros países, a saber: Suiza, Inglaterra, Francia y Escocia. En la Lección 7, aprenderemos algo del movimiento de la Reforma en España.

Hay capítulos que tratan del luteranismo en el Tomo 2, de *Historia del Cristianismo* que no son incluidos en este curso. La oportunidad de profundizar más en el estudio de la Reforma y sus consecuencias se ofrece en otro curso. Sin embargo, para el presente curso se recomienda leer los capítulos 2, 3, 4 y 9 del Tomo 2. Otro recurso valiosísimo es la biografía clásica de la vida de Lutero escrita por Roland H. Bainton, “*Martín Lutero.*”

La inclusión de los capítulos sobre el desarrollo del movimiento de la Reforma en otros países bajo la dirección de otros reformadores corresponde a la importancia de conocer el origen de

otras denominaciones protestantes tales como la presbiteriana, la anglicana, la menonita y la bautista. Puesto que el dirigente cristiano tendrá que tratar con hermanos que provienen de estas tradiciones, conviene conocer mejor las familias eclesiásticas a las cuales pertenecen. Esto sería tomar un paso adelante en la tarea de mejorar las relaciones fraternales entre las diferentes familias de la fe. Con demasiada frecuencia las relaciones entre cristianos de diferentes tradiciones eclesiásticas han sido marcadas por la ignorancia y el empleo de estereotipos y no por un conocimiento de los hechos. Es uno de los propósitos de este curso eliminar la ignorancia y la información equivocada que han servido para envenenar el amor fraternal que debe existir entre las diferentes familias de la fe.

En los casos cuando somos llamados a tomar una posición firme en defensa del Evangelio ante una enseñanza o práctica de otro grupo cristiano o de nuestra propia iglesia, debemos basar nuestra acción en un estudio profundo y único de la Palabra de Dios y de los hechos históricos. Esto es precisamente lo que hizo el Dr. Martín Lutero al presentar su defensa ante el emperador del Santo Imperio Romano: “Aquí estoy...no puedo ni quiero retractarme de cosa alguna, pues ir contra la conciencia no es justo ni seguro...que Dios me ayude...Amén.”

La mejor manera de mantenernos fieles a la herencia de Lutero y la Reforma es siendo una iglesia involucrada en un proceso constante de auto-reforma basada en un estudio de la Palabra de Dios bajo la dirección del Espíritu Santo.

A. González: Tomo 2, Capítulo 5 – Ulrico Zwinglio y la Reforma en Suiza (pp. 59-64)

1. Mientras Lutero era alemán, ciudadano del reino de la Sajonia Electoral, el líder de la Reforma en Suiza era un sacerdote del cantón de _____, uno de los muchos cantones que formaban la _____ Suiza. El nombre de este reformador era _____ Zwinglio. Nació en el año _____, unos pocos meses después del nacimiento de _____ en Alemania. Al igual que Lutero, Zwinglio atacó la venta de _____. Además predicó contra el celibato y las leyes de _____. Zwinglio pudo reformar la vida eclesiástica de su cantón porque contaba con el apoyo del _____ de gobierno. Los esfuerzos de Zwinglio y sus seguidores por extender la reforma a otros cantones de Suiza resultaron en acciones bélicas entre los cantones católicos y los cantones reformados. En el año 1531 Zwinglio murió con la espada en la mano en la batalla de _____. Después de la muerte de Zwinglio se resolvió que cada cantón tenía el derecho de practicar la religión de su elección. De esta manera algunos cantones optaron por la reforma y otros por el catolicismo.

____ 2. Los grandes males en Suiza contra los cuales predicaba el joven sacerdote Ulrico Zwinglio fueron:

- a. El consumo de opio y otras drogas importadas de Turquía.
- b. Las loterías y demás juegos de azar.
- c. El servicio militar mercenario.
- d. La venta de indulgencias.
- e. Las peregrinaciones.
- f. El estudio del humanismo y el racionalismo.
- g. El bautismo de infantes.

___ 3. En su reforma Zwinglio buscó suprimir el uso de la música de órgano en las iglesias porque:

- a. El costo de un órgano era considerable y Zwinglio creía que era mejor usar el dinero para ayudar a los necesitados.
- b. Según Génesis 4:21, los instrumentos musicales fueron inventados por Jubal, un descendiente directo del homicida y rebelde Caín.
- c. Los tonos fuertes del órgano sirven para ahogar el texto de los cantos.
- d. El órgano no es uno de los instrumentos que aparece en la Biblia.

4. En el año 1529, el landgrave _____ de Hesse invitó a _____, Melancton, Bucero, Zwinglio y Ecolampadio a su castillo en _____ con el fin de forjar una alianza teológica y política entre los reformadores y los territorios que representaban. El príncipe de Hesse temía un ataque de parte del emperador Carlos V y los príncipes católicos de Alemania. Por lo tanto deseaba la unión de todos los evangélicos bajo una alianza para la defensa mutua. Sin embargo la reunión teológica terminó sin éxito porque _____ y _____ no pudieron ponerse de acuerdo en cuanto a la doctrina de _____. En conclusión, _____ dijo: “No somos del mismo _____.”

5. Ante cada una de las siguientes declaraciones escriba el nombre de la persona cuya opinión se refleja en la declaración, sea Lutero (L) o Zwinglio (Z).

- ___ a. Todo lo que no se encuentre explícitamente en las Escrituras debe ser rechazado.
- ___ b. Se deben retener todos los usos tradicionales de la iglesia, excepto aquellos que contradicen la Biblia.
- ___ c. Lo material es una ayuda a nuestra vida espiritual.
- ___ d. Se pueden utilizar las armas para adelantar la causa de la Reforma.
- ___ e. Hay que menospreciar la creación material a fin de que sea exaltada la creación espiritual.
- ___ f. El pan y el vino de la Santa Cena son simplemente símbolos o señales de la realidad espiritual.
- ___ g. Con el empleo de la razón y el racionalismo es posible llegar a la interpretación correcta de las Escrituras.
- ___ h. Cosas materiales tales como los vitrales en las iglesias y la música del órgano pueden ayudar al creyente a entender mejor el mensaje espiritual de la Palabra.
- ___ i. El cuerpo y la sangre de Jesús están verdaderamente presentes en las celebraciones de la Santa Cena.

B. González: Tomo 2, Capítulo 6 – El movimiento anabaptista (pp. 65-70)

1. La primera comunidad anabaptista fue organizada en el año _____ en la ciudad de _____ en el país de _____. La palabra “anabaptista” quiere decir _____.

___ 2. Los primeros anabaptistas de Zúrich eran originalmente seguidores de Zwinglio, pero éstos rompieron con él porque Zwinglio:

- a. Aceptaba el orden social existente en vez de establecer la congregación cristiana como expresión de estar contra la cultura dominante.
- b. Era igualitario.
- c. Insistía en una iglesia de carácter voluntario.
- d. Estaba de acuerdo con tomar las armas para defender y extender la fe.
- e. Llamaba “anticristo” al Consejo Municipal de la ciudad de Zúrich.

3. Los anabaptistas fueron perseguidos por los gobiernos europeos más bien por subversión que por herejes. ¿En qué consistía su subversión?

___ 4. Los anabaptistas fueron condenados a muerte por:

- a. La Dieta de Spira
- b. El consejo de la ciudad de Zúrich
- c. El emperador Carlos V
- d. La Confesión de Augsburgo
- e. El landgrave Felipe de Hesse

5. Carlos V decretó la pena de muerte contra los anabaptistas apelando a una vieja ley romana (parte del Código del emperador Justiniano) en contra de otro movimiento que también rebautizaba. Este movimiento que existió en el tiempo de San Agustín era la secta de los:

___ 6. El líder anabaptista, Menno Simons:

- a. Enseñaba que los cristianos no deben prestar juramentos.
- b. Insistía que el bautismo fuera solamente por inmersión.
- c. Era un ex-sacerdote holandés.
- d. Llamó a sus seguidores a tomar las armas y luchar en contra del anticristo.
- e. Practicaba el pacifismo total.
- f. Declaró que solamente el bautismo de adultos obraba la regeneración y daba la vida eterna.
- g. Rechazaba el servicio militar obligatorio.
- h. Es el padre de la iglesia menonita.

7. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|---------------------|--|
| ___ Juan de Leiden | a. Ciudad alemana que llegó a ser el centro del movimiento anabaptista revolucionario. |
| ___ Melchor Hoffman | b. Viajaba por Holanda y el norte de Alemania fundando congregaciones anabaptistas. |
| ___ Conrado Grebel | c. Todos los cristianos son simplemente hermanos, no existen |

_____ Münster	entre ellos rangos de educación, oficio o sexo.
_____ Igualitario	d. Anabaptista encarcelado por anunciar el pronto establecimiento de la Nueva Jerusalén en Estrasburgo.
_____ Menno Simons	e. Uno de los métodos favoritos utilizados para dar muerte a los que rebautizaban.
_____ Ahogamiento	f. Ayudó a formar la primera congregación anabaptista en Zúrich.
	g. Revolucionario anabaptista de Münster.

8. *Verdadero o falso:*

En la opinión de Justo González, el número de anabaptistas que murieron por su fe fue mayor que el número total de mártires en los primeros tres siglos de la iglesia.

9. ¿Por qué no hubiera estado de acuerdo un seguidor de Menno Simons en ser llamado “anabaptista”?

C. González: Toma 2, Capítulo 7 – Juan Calvino (pp. 71-78)

1. Juan Calvino nació en el año 1509 en el país de _____. Por medio de la influencia de su padre que trabajaba como secretario del _____, Calvino consiguió dos _____ por cuyos medios obtuvo los recursos económicos para estudiar en la Universidad de _____ donde recibió su licencia para practicar la _____. Alrededor del año 1534, Calvino renunció a los _____ y se hizo protestante. Debido a las medidas tomadas por el rey _____ en contra de los protestantes, Calvino se exilió en la ciudad de _____ en el país de _____.

2. ¿Cómo convenció Farel a Calvino para quedarse en Ginebra y aceptar la tarea de ser un reformador?

3. *Verdadero o falso:*

Los que siguen las enseñanzas de Juan Calvino son conocidos como calvinistas o reformados.

_____ 4. La iglesia calvinista es gobernada por un consistorio o presbiterio compuesto por un número igual de pastores y laicos. Los miembros de este consistorio son llamados presbíteros, una palabra que significa ancianos. Debido a esto muchas iglesias calvinistas prefieren ser llamadas:

- a. Iglesia Congregacional
- b. Iglesia Episcopal
- c. Iglesia Evangélica
- d. Iglesia Presbiteriana
- e. Iglesia Anciana

___ 5. En cuanto a la presencia de Cristo en la Santa Cena, Juan Calvino enseñó que:

- a. El cuerpo y la sangre de Cristo están presentes sobre el altar durante la celebración de la Santa Comunión.
- b. Cristo no está presente ni corporal ni espiritualmente durante la celebración de la Santa Cena.
- c. Los creyentes son llevados al cielo espiritualmente donde participan con Cristo en un anticipo de las Bodas del Cordero.
- d. El pan y el vino se convierten en el cuerpo y sangre de nuestro Señor.

6. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|---------------------|--|
| ___ Miguel Serveto | a. Líder de la Reforma en la ciudad de Estrasburgo. |
| ___ Teodoro Beza | b. Líder de los misioneros de Berna que lograron introducir el evangelio en Ginebra. |
| ___ Martín Bucero | c. Ciudad suiza que llegó a ser el centro de la reforma calvinista. |
| ___ Juan Calvino | d. Doctrina que llegó a ser la característica distintiva del calvinismo. |
| ___ Guillermo Farel | e. Médico y teólogo español, arrestado y quemado por herejía en Ginebra. |
| ___ Ginebra | f. Escribió una lista de 38 acusaciones en contra de Miguel Serveto. |
| ___ Predestinación | g. Sucesor de Calvino como líder espiritual del movimiento reformado en Ginebra. |

___ 7. El libro “*Institución de la Religión Cristiana*” es la obra más famosa de Calvino. Esta obra puede ser descrita como:

- a. Un libro de doctrina cristiana.
- b. Una serie de tesis que atacan la venta de indulgencias.
- c. Un comentario sobre el libro de Romanos.
- d. Una autobiografía del famoso reformador.
- e. Una historia de la Reforma en la parte de la Suiza de habla francesa.

___ 8. El médico y filósofo español, Miguel Serveto:

- a. Logró escapar de las cárceles de la Inquisición.
- b. Negó la doctrina de la Santa Trinidad.
- c. Se convirtió en discípulo de Calvino al llegar a Ginebra.
- d. Fue quemado como hereje por los calvinistas en Ginebra.
- e. Se hizo famoso como traductor de las obras de Calvino al español.

___ 9. Por un tiempo Calvino fue desterrado de la ciudad de Ginebra porque el Consejo de la ciudad no estaba de acuerdo con él en cuanto a:

- a. El bautismo por inmersión.
- b. La excomunión de los pecadores impenitentes.

- c. La necesidad de pagar un diezmo obligatorio a la iglesia.
- d. La presencia del cuerpo de Cristo en el sacramento.
- e. El uso de himnos y liturgias en idioma francés

D. González: Tomo 2, Capítulo 8 – La Reforma en la Gran Bretaña (pp. 79-90)

___ 1. La primera esposa del rey Enrique VIII de Inglaterra fue Catalina de Aragón, hija de Don Fernando de Aragón e Isabel la Católica y, a la vez, viuda de Arturo, el hermano mayor de Enrique VIII. A pesar de las poderosas conexiones políticas de Catalina, Enrique buscó la manera de terminar su relación matrimonial con ella porque:

- a. Catalina era partidaria de la reforma protestante.
- b. Catalina le había sido infiel.
- c. Catalina no era capaz de dar a su esposo un heredero varón.
- d. Enrique se cansó de ella y deseaba tener una esposa más joven.

2. Según las leyes canónicas de la Iglesia Romana, el matrimonio entre Enrique VIII y Catalina pudiera haber sido declarado inválido porque estaba prohibido que alguien se casara con la _____ de su _____. Sin embargo, el papa Clemente VIII rehusó declarar nulo el matrimonio porque temía la ira de _____, tío de Catalina.

___ 3. En el año 1534, el Parlamento de Inglaterra declaró que:

- a. El rey, y no el papa, era la cabeza suprema de la Iglesia de Inglaterra.
- b. La Confesión de Augsburgo debía ser la base doctrinal de la Iglesia de Inglaterra.
- c. El matrimonio entre Enrique VIII y Catalina no era válido.
- d. María I era la verdadera heredera del trono.

___ 4. La separación de la Iglesia de Inglaterra (la Anglicana) de la Iglesia de Roma ocurrió primordialmente por razones:

- a. Doctrinales.
- b. Políticas.
- c. Económicas.
- d. Pasionales.

___ 5. El ex-canciller del reino, el famoso humanista Tomás Moro, fue ejecutado por orden del rey Enrique VIII porque Tomás Moro:

- a. Había escrito un tratado apoyando la reforma del hereje Martín Lutero.
- b. Apoyaba el establecimiento de una iglesia nacional inglesa bajo la dirección de las autoridades civiles.
- c. Protestó públicamente por el matrimonio del rey Enrique VIII con Ana Bolena.
- d. Negó que un laico pudiera ser cabeza de la iglesia.
- e. Rechazó la idea que hubiera un reino humano con autoridad para establecer leyes en materias eclesiásticas.

___ 6. Muchos libros, películas y programas de televisión se han hecho sobre la vida del rey Enrique VIII y sus seis esposas, las cuales fueron:

Catalina de Aragón, católica española. Su matrimonio con Enrique fue declarado nulo.

Ana Bolena, fue acusada de adulterio y ejecutada.

Jane Seymour, murió.

Ana de Cleves, luterana alemana, su matrimonio con Enrique terminó en divorcio.

Catherine Howard, católica, decapitada.

Catherine, protestante, quedó viuda cuando Enrique murió.

- a. ¿Cuál de las seis esposas fue la madre del rey Eduardo VI? _____
- b. ¿Cuál fue la madre de la reina María I? _____
- c. ¿Cuál fue la madre de la reina Isabel I? _____

7. La persona que aprovechó la separación que ocurrió entre la Iglesia Romana y la Anglicana para adelantar el movimiento de la Reforma en Inglaterra fue el famoso arzobispo de Canterbury _____ . La obra más famosa de este reformador se llama “ El Libro de la _____ ” que contiene la primera liturgia en idioma inglés. La primera edición de esta obra interpreta la Santa Cena de acuerdo con las enseñanzas de Martín Lutero pues afirma la presencia real de Jesucristo en el sacramento. Sin embargo, una segunda edición del mismo libro presenta una interpretación del sacramento más de acuerdo con las ideas de _____. Es que después de la muerte de Enrique, muchos reformadores ingleses regresaron a Inglaterra procedentes del país de _____ donde habían aprendido las interpretaciones de la Iglesia Reformada. Muchas de las reformas del arzobispo ocurrieron durante el corto reinado del rey _____ que heredó el trono de Inglaterra después de la muerte de su padre, Enrique VIII.

___ 8. Después de la muerte de su hermano protestante, el trono de Inglaterra fue entregado a María Tudor quien fue coronada como la reina María I. Durante su reinado María Tudor:

- a. Firmó la Confesión de Augsburgo e invitó a Felipe Melanchton a Inglaterra para ayudar en la reforma de la iglesia.
- b. Llegó a ser conocida como “María la Sanguinaria” por su cruel persecución a los líderes de la reforma en Inglaterra.
- c. Se casó con el rey Felipe II de España para ayudar a restablecer las buenas relaciones con España y con la Iglesia Romana.
- d. Murió asesinada en un complot organizado por los miembros protestantes del Parlamento.

___ 9. En su política eclesiástica la reina Isabel I:

- a. Buscaba la reconciliación entre la Iglesia Católica y la Anglicana pero fracasó en su proyecto debido a la oposición del parlamento.
- b. Buscaba el establecimiento de una iglesia de vía media en la cual personas con convicciones calvinistas, luteranas o católicas pudieran vivir juntos en paz.
- c. Apoyaba un programa de los puritanos que querían purificar totalmente la Iglesia Anglicana y acabar con todo lo que tenía olor a romanismo.
- d. Era una anglicana fanática que persiguió tanto a católicos como a puritanos y luteranos.

10. Juan Knox es bien conocido en la historia de la iglesia porque por sus esfuerzos Escocia llegó a ser un país protestante. Después de la captura del castillo de San Andrés por la tropas católicas, Knox fue condenado a remar en las _____. Durante el reinado de María Tudor

en Inglaterra, Knox pasó algunos años en Suiza con los reformadores reformados _____ y _____. Después los otros protestantes invitaron a Knox a regresar a Escocia donde lanzó sus poderosos sermones contra la idolatría de la “nueva Jezabel,” _____. Organizó la Iglesia Reformada en Escocia bajo una forma de gobierno semejante a la _____. Entre sus escritos se hallan “El Libro de Disciplina,” “El Libro de Orden _____” y la “_____.”

11. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

_____ Juan Wycliff	a. Hijo bastardo del rey de Escocia que luchó a favor de la causa protestante.
_____ Defensor de la Fe	b. Quemado en la hoguera después de retirar su retractación.
_____ Margarita Tudor	c. Reina católica de Escocia acusada de complicidad en el asesinato de su primer esposo.
_____ 39 Artículos	d. Título concedido a Enrique VIII por el papa por haber escrito un tratado contra Lutero.
_____ Eduardo VI	e. Hermana de Enrique VIII que se casó con el rey de Escocia, Jaime IV.
_____ Tomás Cranmer	f. Hijo enfermizo de Enrique VIII, murió de tuberculosis pocos años después de ser coronado rey de Inglaterra.
_____ Juan Knox	g. Pre-reformador que había propuesto una iglesia nacional bajo la dirección de las autoridades civiles.
_____ Jorge Wishart	h. La base doctrinal de la Iglesia Anglicana.
_____ María Estuardo	i. Escribió un libro en contra del régimen monstruoso de las mujeres.
_____ Lord de Moray	j. Famoso predicador escocés que fue quemado en la hoguera por el cardenal Beaton.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta sexta lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la sexta prueba de diez preguntas.

___ 1. Lutero abandonó sus estudios de leyes en la universidad después:

- a. De la muerte de su padre.
- b. Del cierre de la universidad a causa de la plaga.
- c. De caer de su caballo como consecuencia de una descarga eléctrica.
- d. De estallar un conflicto bélico ente el príncipe de Sajonia y el arzobispo de Maguncia.

___ 2. A la edad de los 21 años Martín Lutero entró en el monasterio de los agustinos:

- a. Para complacer a su padre quien siempre quería que su hijo fuera monje.
- b. Buscando la salvación de su alma y cómo aplacar la ira de Dios.
- c. Porque le faltaban los recursos económicos para seguir estudiando leyes.
- d. En obediencia a una visión que recibió en la iglesia parroquial de Eisleben.

___ 3. Lutero escribió sus 95 tesis para protestar:

- a. Por la venta de indulgencias.
- b. Por la doctrina del purgatorio.
- c. Por el celibato del clero.
- d. Por la autoridad del papa y de los concilios de la iglesia.

___ 4. *Verdadero o falso:*

Lutero se quiso casar, por eso se separó de la Iglesia de Roma.

___ 5. Los tres principios de la Reforma de Lutero son que la salvación es (*seleccione la única respuesta incorrecta*):

- a. Sólo por los méritos.
- b. Sólo por la gracia.
- c. Sólo por la Escritura
- d. Sólo por la fe.

___ 6. A fin de dar oportunidad de leer la Biblia a todos los miembros de la iglesia, Lutero tradujo la Biblia de los idiomas originales del hebreo y griego:

- a. Al latín.
- b. Al español.
- c. Al alemán
- d. Al inglés.

___ 7. Después de la Dieta de Worms, Lutero:

- a. Fue encarcelado por el emperador Carlos V.
- b. Fue nombrado vicario general de la orden de los agustinos reformados.
- c. Huyó a Inglaterra con la ayuda del rey Enrique VIII.
- d. Fue secuestrado por los caballeros del Duque Federico de Sajonia.

___ 8. Lea Efesios 2:19-20. En su debate con el Dr. Juan Eck, Lutero usó este texto para afirmar:

- a. Que Juan Huss estaba equivocado en su manera de definir la iglesia.
- b. Que la palabra de Dios toma precedencia sobre las decisiones de los papas y los concilios.
- c. Que las obras de caridad son más importantes que la compra de indulgencias.
- d. Que San Pedro fue elegido para establecer un colegio de presbíteros con el fin de mantener la unidad de la iglesia.

___ 9. Lea Romanos 1:16-17. Según Lutero, este texto nos enseña que:

- a. Los que se justifican a sí mismos serán salvos.
- b. La salvación nos viene en recompensa por nuestras obras justas.
- c. Debemos tener fe en el justo juicio de Dios en contra de todos los malhechores.
- d. Dios declara justos a los que confían en Cristo y su obra salvadora.

___ 10. Las indulgencias eran documentos que se vendían para librar a sus compradores:

- a. Del infierno
- b. Del purgatorio
- c. De la cárcel
- d. Del servicio militar obligatorio

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
Lección 7
CASIODORO de REINA y la TRADUCCIÓN de la BIBLIA

I. OBJETIVOS

1. Que al conocer los grandes sacrificios y los peligros por los cuales tuvo que pasar Casiodoro de Reina, el estudiante apreciará más su Biblia, la leerá con más fidelidad y la estudiará con más diligencia.
2. Que el educando pueda explicar las razones por las cuales la reforma de Lutero y Calvino no dio los mismos resultados en España como en Alemania y los países nórdicos.
3. Que el educando pueda explicar por qué Casiodoro de Reina encontró tantas dificultades con los calvinistas en Ginebra, Londres y Frankfort.
4. Que el educando se sienta motivado a familiarizarse con la labor de las Sociedades Bíblicas y que preste su apoyo a la agencia de las Sociedades Bíblicas más cercana a su congregación.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta séptima lección en el DVD. Este segmento termina antes de la sección que lleva por título: “El peregrinaje por Europa y su trabajo de traducción.”

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. Casiodoro de Reina y sus colegas de Sevilla mostraron un gran afán para poner las Sagradas Escrituras en las manos de todo el mundo. Una lectura de Juan 20:30-31 nos ayudará a entender su interés por traducir la Biblia. ¿Qué nos dice este texto acerca del propósito de los eventos narrados en las Escrituras?

2. Lea 2 Timoteo 3:14-17. Según lo que San Pablo le escribe a Timoteo, ¿en qué manera es capacitado el hombre de Dios por medio del estudio diligente de las Escrituras?

3. Según Juan 8:31-32, ¿qué promete Jesús a los que permanecen en su palabra?

4. ¿Qué nos dice Jesús en Lucas 16:27-31 acerca de la importancia de hacer caso a lo que escribieron Moisés y los profetas, es decir, en las Escrituras del Antiguo Testamento?

5. ¿Cuál era el mensaje principal de los textos proféticos del Antiguo Testamento? Lea Lucas 24:45-47.

6. En su opinión, ¿por qué no querían los agentes de la Inquisición que la Biblia fuera traducida y puesta en las manos del pueblo?

C. Al terminar la discusión, continúen con el segundo segmento en el DVD sobre Casiodoro de Reina y la traducción de la Biblia. El segundo segmento comienza con la sección que lleva por título, “El peregrinaje por Europa y su trabajo de traducción”. Termina el segundo segmento antes de comenzar la sección intitulada, “La vida después de la traducción de la Biblia.”

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué cree usted que los que publicaron la traducción de Casiodoro de Reina colocaron el grabado de un oso en la primera página de la Biblia? ¿En su opinión, qué simbolizan el oso, las abejas y la miel?

2. ¿Por qué es llamada nuestra Biblia en español la versión Reina-Valera y no simplemente la versión de Casiodoro de Reina?

3. Mencione algunas de las dificultades que encontró Casiodoro de Reina en su lucha por lograr la publicación de su traducción?

4. Lea nuevamente el texto de Isaías 40:8, el versículo que aparece en la primera página de *La Biblia del Oso*. ¿Cómo se ha cumplido este versículo en lo que hemos estudiado hasta ahora en este curso, Personajes y Eventos de la Historia Cristiana? ¿Cómo se ha cumplido en la vida de Casiodoro de Reina?

5. En su opinión, ¿cuál fue la prueba más difícil que tenía que vencer Casiodoro de Reina para ver realizado su sueño - la publicación de la Biblia en el castellano.

E. Al terminar la discusión, continúen con el tercer y último segmento del video sobre Casiodoro de Reina y la traducción de la Biblia. El tercer segmento comienza con la sección que lleva por título, “La vida después de la traducción de la Biblia”.

F. Al terminar el tercer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. Con desfiles, dramas, poesías, y cantos especiales muchas iglesias hispanas celebran en el mes de septiembre, *El día de la Biblia*. Discuta con sus compañeros de estudio el modo por el cual su congregación pudiera incorporar en su celebración del Día de la Biblia algunas de las cosas que hemos estudiado en esta lección.

2. En su opinión, ¿cuál escena en la vida de Casiodoro de Reina se prestaría mejor para ser presentado como un mini-drama durante el Día de la Biblia o el Día de la Reforma? ¿Por qué no preparen ustedes un mini-drama basado en la vida de Casiodoro de Reina?

3. ¿Cuál sería la mejor manera para recordar la vida y las obras de Casiodoro de Reina? Favor dar a conocer su opinión?

4. ¿Cuáles himnos de nuestro himnario escogería usted para la celebración del Día de la Biblia? Explique su selección.

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Al incluir una lección sobre Casiodoro de Reina y la traducción de la Biblia al español, se quiere enfatizar la importancia del principio *Solo Scriptura* en la vida de la Iglesia Luterana. La importancia de la Biblia consiste en el hecho de que las Sagradas Escrituras testifican de Cristo crucificado y resucitado, y la salvación que él otorga a los seres humanos en virtud de su sacrificio en el Calvario. Muchos creen equivocadamente que en la Biblia se encuentran las reglas, leyes y mandamientos por medio de los cuales el ser humano podrá lograr su propia salvación. Así creyeron muchos de los fariseos que se opusieron a Jesús de Nazaret. Pero las Sagradas Escrituras refutan tal manera de pensar. La salvación es por la Escritura sola, no porque la Escritura testifica acerca de sí misma como camino de salvación, sino porque apunta a Jesucristo, quien es el Camino, la Verdad y la Vida.

La lectura del **Tomo 1, Capítulo 39 - La reconquista española (pp. 399-410)**, ayudará a comprender mejor las razones por las cuales las autoridades católicas de España vieron con tanto recelo cualquier intento para cuestionar la autoridad y las tradiciones de la iglesia nacional. Los capítulos sobre **La Reforma Católica, El protestantismo español y La Guerra de los Treinta Años** nos informan de los esfuerzos de la Iglesia Romana para extirpar todo lo que había logrado la reforma protestante. Muchas de las actitudes que se formaron en estos años han perdurado hasta el día de hoy.

A. González: Tomo 1, Capítulo 39 - La reconquista española (pp. 399-410),

___ 1. La así llamada liturgia mozárabe (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. Hacía menos uso del AT que la liturgia romana.
- b. Llegó a reemplazar la liturgia romana durante el tiempo de la Reconquista.
- c. Es la vieja liturgia que había seguido la iglesia española desde antes de las conquistas musulmanas.
- d. Es el orden de culto usado por los conquistadores musulmanes en la gran mezquita de Córdoba.

2. *Verdadero o falso*:

Durante todo el tiempo de la Reconquista los cristianos y los musulmanes estaban en estado de guerra constante.

3. Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

___ Mozárabes	a. Famoso guerrero y gran héroe de la reconquista, conocido como “el Cid.”
___ Galicia y Asturias	b. Fanáticos guerreros islámicos de origen beréber en África que entraron en España en el siglo XI.
___ Carlos Martel	c. Rey de los almorávides que impuso su autoridad sobre los reinos de taifas.
___ Abderramán III	d. Cristianos españoles que vivían en tierras de los moros.
___ Compostela	e. Pequeños reinos independientes que surgieron entre los moros después de la muerte de Almanzor.
___ Taifas	f. Únicas partes de España no conquistadas completamente por los moros.
___ Ruy Díaz de Vivar	g. Lugar donde supuestamente fueron encontrados los restos del apóstol Santiago.
___ Almorávides	h. Derrotó a los invasores moros en el año 732 d.C.
___ Yusuf	i. Filósofo musulmán de Córdoba quien se dedicó a estudiar y comentar las obras de Aristóteles.
___ Averroes	j. Fundador del Califato de Córdoba.

4. Los cristianos que vivían en tierras musulmanas se llamaban _____ mientras que los musulmanes que seguían viviendo en territorios cristianos se llamaban _____.

5. *Verdadero o falso*:

Los conquistadores musulmanes de la Península Ibérica se llamaban moros porque muchos de los soldados que cruzaron el estrecho de Gibraltar en el año 711 d.C., eran de origen marroquí, es decir que eran de la tierra de Marruecos.

- ___ 6. Averroes tuvo varios choques con las autoridades musulmanas de su tiempo porque:
- Afirmó que había ciertos temas que la razón no alcanza a investigar.
 - Declaró que la materia era eterna.
 - Enseñó que Dios había hecho el mundo de la nada.
 - Consideró que el conocimiento filosófico se hallaba por encima del religioso.
 - Creía en la reencarnación.

- ___ 7. El tiempo de la Reconquista terminó:
- Con la captura de la ciudad de Toledo por los castellanos de Alfonso VI.
 - Cuando los invasores musulmanes fueron derrotados por los francos en la batalla de Tours en el año 732 d.C.
 - Con la derrota de los almohades en la batalla de las Navas de Tolosa.
 - Con la captura de Granada por Fernando e Isabel en el año 1492.

B. González: Tomo 2, Capítulo 12 – La Reforma Católica (pp. 113-122)

___ 1. Al hablar de la Reforma Católica que ocurrió en el siglo XVI hay que tomar en cuenta que era una reforma:

- de las costumbres eclesiásticas.
- de la vida.
- de las doctrinas y enseñanzas oficiales de la Iglesia.
- de las órdenes monásticas.

2. El más famoso polemista católico fue _____ autor del libro “De las _____ de la Fe Cristiana.” Esta obra presenta toda clase de argumentos contra el protestantismo. Este mismo teólogo también declaró herética la idea de que la _____ se mueve alrededor del sol.

___ 3. Una de las figuras más prominentes en el tiempo de la Reforma Católica en España fue la de Santa Teresa de Ávila. Esta famosa mujer:

- Se dedicó al servicio social, organizando asilos y hospitales para los leprosos, los enfermos, viudas y niños abandonados.
- Entró en debates teológicos con los más eminentes doctores de la iglesia, defendiendo los derechos de la mujer.
- Era una mística que por medio de ayunos y la mortificación de la carne buscaba una visión de Jesús en su gloria.
- Fundó una nueva orden monástica: “las Carmelitas Descalzas.”
- Luchó a favor de los derechos humanos de los esclavos negros y de los indios en las Américas.

4. La Sociedad de Jesús fue fundada por _____, un caballero español. Una herida sufrida en la batalla de _____ fue una de las cosas que ayudó a cambiar la dirección de su vida. Después tuvo una visión de Jesús y la virgen que lo convenció que debía convertirse en un caballero de Jesús y dedicar su vida a la iglesia. Estudió en la Universidad de París (durante el mismo tiempo que Juan Calvino estudiaba allí) donde organizó un pequeño grupo de discípulos. En el año 1534, en _____ él

y sus compañeros hicieron votos de pobreza, castidad y obediencia al _____.
La nueva orden monástica que fundaron se llama la “_____ de Jesús.” Los miembros de esta orden son conocidos como los _____.

5. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-------------------------------|---|
| _____ Vulgata | a. Famoso libro devocional escrito por Teresa de Ávila. |
| _____ Galileo | b. Gran historia de la iglesia escrita por eruditos protestantes. |
| _____ César Baronio | c. Colaborador de Santa Teresa en fundar la orden de los “Carmelitas Descalzos.” |
| _____ Erasmo | d. Escogida por el Concilio de Trento como la traducción oficial de la iglesia. |
| _____ Juan de la Cruz | e. Papa holandés, humanista, fue discípulo de Erasmo y mentor de Carlos V. |
| _____ Centurias de Magdeburgo | f. Historiador católico, autor de “Anales Eclesiásticos.” |
| _____ Cardenal Cisneros | g. Declarada “doctora de la Iglesia Universal” por el papa Pablo VI. |
| _____ Camino de Perfección | h. Criticaba la ignorancia y corrupción de los conventos y monasterios. |
| _____ Adriano VI | i. Papa que se dedicó a promover el Concilio de Trento y la reforma de la Iglesia Católica. |
| _____ Teresa de Ávila | j. Astrónomo italiano que declaró que la tierra se mueve alrededor del sol. |
| _____ Trento | k. Hizo mucho para reformar las órdenes monásticas en territorios españoles. |
| _____ Pablo IV | l. Ciudad en el norte de Italia, sede del 19º Concilio Ecuménico. |

___ 6. Las tareas especiales asumidas por los jesuitas en los primeros dos siglos de su existencia fueron:

- Promover experiencias místicas y visiones del bendito Jesús y su madre.
- Hacer frente al protestantismo y buscar devolver al seno de la madre iglesia los territorios perdidos ante los protestantes.
- Lograr la conversión de las naciones paganas mediante el envío de misioneros transculturales.
- Dedicarse a los más pobres miembros de la sociedad, promoviendo reformas sociales y económicas.
- Ser los intelectuales de los católicos, trabajando en las universidades y centros de enseñanza.
- Promover la publicación, distribución y lectura de la Biblia entre los laicos.
- Promover la concientización de los campesinos y miembros del proletariado mediante campañas de educación popular.

7. *Verdadero o falso:*

Antes del Concilio de Trento no había acuerdo entre los teólogos católicos en cuanto al número de sacramentos. Por lo tanto, el Concilio de Trento estableció el número de sacramentos en siete.

___ 8. En cuanto a la Santa Cena, el Concilio de Trento declaró que:

- a. Cristo está presente en la misa espiritualmente pero no corporalmente.
- b. La Misa es un verdadero sacrificio que puede ofrecerse en beneficio de los muertos.
- c. Las palabras de Institución pueden ser leídas no solamente en el latín, sino también en español, francés y alemán.
- d. No es necesario que todos reciban tanto el pan como el vino para poder recibir el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

9. *Verdadero o falso:*

El Concilio de Trento declaró que la justificación se obtiene sólo por la fe, sólo por la gracia, y sólo por Cristo sin la necesidad de méritos y buenas obras.

10. *Verdadero o falso:*

Para no provocar más controversias entre los cristianos, el Concilio de Trento decidió no condenar públicamente las enseñanzas de los reformadores luteranos y reformados.

C. González: Tomo 2, Capítulo 13 – El protestantismo español (pp. 123-128)

1. *Verdadero o falso:*

Sabemos mucho menos de la Reforma en España que de la Reforma en otros países porque es muy difícil investigar lo que había sido un movimiento clandestino.

___ 2. En España la palabra “luterano,”

- a. Era usada exclusivamente para designar aquellos protestantes que seguían las enseñanzas de la Confesión de Augsburgo.
- b. Era usada para designar no solamente a los seguidores de Martín Lutero sino también a los discípulos de Calvino, Erasmo y otros cuyas doctrinas no concordaban con las enseñanzas de la Iglesia Romana.

3. El primer español que fue acusado de ser luterano fue _____, hermano del secretario del Emperador. Realmente no era luterano sino un humanista y _____. Sin embargo, éste tuvo que huir de la Inquisición y refugiarse en la ciudad de _____ donde se formó alrededor de él un grupo de discípulos que se reunían para meditar y estudiar las Escrituras.

___ 4. Los escritos de Lutero y de los otros reformadores protestantes entraron en España:

- a. Por medio de misioneros luteranos enviados desde Wittenberg por Martín Lutero y Felipe Melancthon.
- b. Por medio de predicadores laicos anabaptistas que se disfrazaron como comerciantes, estableciéndose en Sevilla y en Valladolid.
- c. A través de los países bajos que en ese tiempo pertenecían a España y eran centros del

humanismo erasmiano.

d. Por medio de algunos de los soldados alemanes que estaban al servicio del emperador Carlos V.

5. Las ciudades donde había más actividad protestante en el tiempo de la Reforma eran _____ y _____. Muchos de los así llamados protestantes eran sacerdotes y monjes. Antes de estallar la persecución en contra de los protestantes, 12 monjes lograron escapar y refugiarse en la ciudad de Ginebra. Entre ellos estaban dos famosos traductores de la Biblia, _____ y _____. El primer “auto de la fe” en contra de los protestantes se celebró en la ciudad de _____ en el año _____.

6. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna:

_____ Bernadino Ochino	a. Convento en Sevilla, era fue un importante foco de actividad protestante.
_____ Julianillo Hernández	b. Publicó una revisión de la Biblia de Casiodoro de Reina en el año 1602.
_____ Francisco de Enzinas	c. Sobrenombre de musulmanes españoles que se convirtieron en católicos.
_____ Cipriano de Valera	d. General de la Orden de los Capuchinos que se hizo protestante.
_____ Auto de la Fe	e. Predicador de la Catedral de Sevilla que murió de disentería en las cárceles de la Inquisición
_____ San Isidro	f. Fue encarcelado por haber traducido el NT al castellano.
_____ Constantino Ponce	g. Después de 3 años de tortura, este protestante español fue quemado como hereje.
_____ Moriscos	h. Nombre dado a las celebraciones en que los herejes eran quemados y sujetos a otros castigos.

7. *Verdadero o falso:*

Durante la persecución de los protestantes en España, la Inquisición buscaba solamente a los seguidores de Lutero y Calvino pero dejó en paz a los discípulos de Erasmo.

8. *Verdadero o falso:*

Nunca se estableció una iglesia protestante fuerte en España en el tiempo de la Reforma puesto que los líderes del movimiento o perecieron en las llamas o tuvieron que huir del país y establecer comunidades protestantes españolas en el exilio.

D. González: Tomo 2, Capítulo 30 – La Guerra de los Treinta Años (pp. 265-274)

___ 1. El evento que marcó el comienzo de la Guerra de los Treinta Años se conoce como, “La Defenestración de Praga”. Durante este episodio:

- a. Seis pastores husitas fueron quemados públicamente por la Inquisición.
- b. Todos los príncipes protestantes de Bohemia fueron obligados a abandonar el país y refugiarse en Holanda.
- c. Los delegados protestantes echaron por la ventana a dos príncipes católicos.
- d. El obispo católico de Praga prohibió a los husitas a celebrar la Santa Cena con ambas especies.

2. *Verdadero o falso:*

Al inicio de la Guerra de los Treinta Años, la mayoría de los habitantes de Bohemia eran católicos mientras que los príncipes eran protestantes.

___ 3. La así llamada Guerra de los Treinta Años ocurrió en parte debido a las disposiciones injustas de la Paz de Augsburgo que había sido establecida para poner fin a las luchas entre católicos y luteranos. Según esta tregua:

- a. Solamente los príncipes tuvieron la libertad de escoger su propia religión.
- b. El pueblo estaba bajo la obligación de seguir la religión de su príncipe fuera éste católico o luterano.
- c. Los protestantes tenían que pagar un diezmo sobre su producción anual al papa.
- d. El tratado no dio ninguna libertad a los calvinistas y anabaptistas, quienes eran considerados herejes sin derechos.

4. En el año 1606 una turba protestante atacó a palos a una procesión de monjes en la ciudad imperial de _____. Como consecuencia de esta acción _____, el duque católico de _____ tomó posesión de la ciudad y obligó a sus habitantes a hacerse _____. Para defenderse en contra de acciones similares muchos príncipes y ciudades evangélicas organizaron una liga de defensa mutua en el año 1608. Esta liga llevaba por nombre la _____. En el año 1609 el Duque de Baviera organizó una federación de príncipes católicos que se llamaba _____.

___ 5. El Emperador del Imperio, Rodolfo II, se enfadó con su hermano Matías porque Matías:

- a. Se hizo protestante y hasta firmó la Confesión de Augsburgo.
- b. Firmó un pacto de paz con los protestantes de Hungría en vez de exterminarlos.
- c. Se casó con una princesa protestante, una hija del rey Jaime I de Inglaterra.
- d. Desató una persecución sangrienta en contra de los husitas de Moravia.

6. Dos de los personajes más destacados e interesantes de la Guerra de los Treinta Años son _____, rey luterano de Suecia, conocido como “el León del Norte” y Alberto de Wallenstein. Wallenstein se enriqueció comprando a bajo precio las propiedades que los católicos habían confiscado de los protestantes de _____. El emperador Fernando II buscó a Wallenstein con el fin de organizar un ejército imperial para ayudar en la guerra contra los protestantes. El emperador temía perder el control del Imperio ante el creciente poder de _____ y la Liga _____. De esta manera, dos ejércitos católicos entraron en acción contra los evangélicos. Éstos eran el ejército imperial bajo el mando

de Wallenstein y el ejército de la Liga Católica dirigido por el general _____. Estos dos derrotaron al ejército del rey _____ de Dinamarca quien había invadido Alemania para ayudar a los protestantes. Como consecuencia, hubo una gran destrucción y pérdida de vidas en los territorios luteranos de Alemania. Fue entonces que el rey de Suecia vino en ayuda de sus hermanos luteranos derrotando a las fuerzas de la Liga Católica en numerosas oportunidades. Por fin, en la batalla Wallenstein fue derrotado pero _____ el rey sueco murió de sus heridas. Cuando en contra de los deseos del emperador, Wallenstein quiso pactar el fin de la guerra con los suecos, él y sus principales subalternos fueron _____ - supuestamente por agentes del _____.

___ 7. Cuando después de la muerte de Wallenstein, el emperador (quien era de la Casa de Austria) buscó la ayuda de España para dar el golpe de muerte a los príncipes protestantes:

- a. El emperador fue asesinado por sus ministros, los cuales firmaron un acuerdo de paz con los protestantes.
- b. Los franceses católicos dieron su apoyo a los protestantes porque temían el creciente poder de Austria y España.
- c. El papa llamó a todos los príncipes a renunciar a la guerra y firmar un acuerdo de paz.
- d. El rey de Inglaterra (un anglicano) atacó a España en apoyo de la causa protestante.

8. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Rodolfo II	a. Documento que daba garantías imperiales a los protestantes de Bohemia.
_____ Moravia y Silisia	b. Canciller sueco que se encargó del gobierno después de la muerte de Gustavo Adolfo.
_____ La Majestat	c. Seguidores del pre-reformador Juan Huss que ayudaron a provocar la Guerra de los Treinta Años.
_____ Federico V del Palatinado	d. Hermano de Matías y emperador del Imperio durante la mayor parte de la guerra.
_____ Gustavo Adolfo	e. Príncipe protestante escogido por los bohemios rebeldes como rey de Bohemia.
_____ Magdeburgo	f. Emperador católico que fue obligado a conceder a los bohemios protestantes toda clase de garantías.
_____ Westfalia	g. Capital del Reino de Bohemia.
_____ Oxenstierna	h. Provincias del Reino de Bohemia.
_____ Husitas	i. En opinión de Napoleón, uno de los más grandes generales de la historia.
_____ Fernando II	j. Ciudad luterana víctima de una horrible matanza de parte de la Liga Católica.
_____ Praga	k. Duque de Baviera, católico convencido, líder de la Liga Católica.
_____ Maximiliano	l. Donde se firmó la paz que puso fin a la Guerra de los Treinta Años.

- ___ 9. Como consecuencia de la Paz de Westfalia que puso fin a la Guerra de los Treinta Años:
- España extendió su poder e influencia sobre Austria, Hungría, Italia, Bohemia y los Países Bajos.
 - Suecia y Francia resultaron ser los principales vencedores.
 - El Emperador y la Casa de Austria se afianzaron como las potencias supremas en Europa.
 - Los territorios luteranos de Alemania quedaron empobrecidos, despoblados y sumidos en la miseria.
 - Inglaterra impuso su autoridad sobre los reyes de Francia.
 - Las ambiciones políticas de los participantes llegaron a tomar prioridad sobre asuntos confesionales.
 - La mayoría de los ciudadanos católicos, luteranos y reformados recibieron la libertad de seguir la confesión de su preferencia.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta séptima lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la séptima prueba de diez preguntas.

___ 1. Antes de su abdicación y muerte el emperador Carlos V le encargó a su hijo, el rey Felipe II de España:

- La traducción de la Biblia al español.
- La erradicación de la Reforma en España y sus territorios.
- La erradicación de la inquisición.
- Una reforma de la vida religiosa de la Iglesia Española de las órdenes monásticas españolas.

___ 2. El círculo de reformadores españoles al cual pertenecía Casiodoro de Reina se encontraba en:

- La Universidad de Alcalá de Henares.
- La corte del rey Felipe II en Madrid.
- El Convento Franciscano de la Rábida.
- El Convento de San Isidro del Campo cerca de Sevilla.

___ 3. La Inquisición era una organización de la Iglesia Romana dedicada a:

- La traducción de la Biblia.
- Investigar casos de herejía y a apresar y castigar a los herejes.
- Promover un despertamiento carismático dentro de las comunidades monásticas de España.
- La evangelización de los nuevos territorios españoles en las Américas.

___ 4. Al salir de España en el año 1537, Casiodoro de Reina se estableció en la ciudad calvinista de Ginebra, Suiza, donde comenzó la traducción del Antiguo Testamento. El año siguiente Casiodoro abandonó Ginebra rumbo a Fráncfort y después a Londres. Lo que ocasionó la salida de Reina a Fráncfort fue:

- a. La intolerancia de Teodoro Beza a las autoridades calvinistas de Ginebra.
- b. Porque la ciudad fue atacada por un ejército católico enviado por el rey de Francia.
- c. Su expulsión por haber prestado su apoyo a Miguel Servet y sus doctrinas.
- d. Porque huyó debido a un brote de la plaga bubónica en la ciudad.

___ 5. Por muchos años Casiodoro de Reina tenía que sostenerse económicamente como:

- a. Tutor de los hijos del alcalde de Fráncfort.
- b. Encargado de un negocio de imprenta.
- c. Vendedor de telas.
- d. Profesor de teología en la universidad de Wittemberg.

___ 6. *Verdadero o falso:*

Con el fin de dedicar todo su tiempo a la traducción de la Biblia, Casiodoro de Reina nunca se casó como había hecho el Dr. Martín Lutero. Reina permaneció soltero hasta el día de su muerte en el año 1593.

___ 7. La traducción de la Biblia de Casiodoro de Reina fue publicado en Basilea, Suiza, por el impresor Johan Herbst. Esta famosa obra es conocida como:

- a. La Biblia del Oso
- b. La Biblia de Reina
- c. La Biblia de Sevilla
- d. La Biblia de los Alumbrados

___ 8. Además de su traducción de la Biblia al español, Casiodoro de Reina también escribió:

- a. Un catecismo popular en español.
- b. El primer libro de doctrina cristiana en español.
- c. Un comentario bíblico sobre el evangelio según San Juan.
- d. Un tratado largo sobre la presencia real de nuestro Señor en la Santa Cena.

___ 9. *Verdadero o falso:*

Antes de aceptar el puesto de una congregación luterana en Amberes, Casiodoro de Reina viajó a Londres donde ante las autoridades inglesas logró limpiar su reputación en cuanto a las acusaciones hechas en su contra por sus opositores calvinistas.

___ 10. Cuando Casiodoro de Reina murió en el año 1593, el famoso traductor de la Biblia servía como:

- a. Pastor de una congregación calvinista en Londres.
- b. Pastor de una congregación luterana en Fráncfort.
- c. Capellán de los soldados del Príncipe de Orange en Holanda.
- d. Profesor de teología en la Universidad de Oxford en Inglaterra.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
Lección 8
BARTOLOMÉ de las CASAS y los DERECHOS HUMANOS

I. OBJETIVOS

1. Que el educando reconozca las raíces bíblicas de la lucha para defender los derechos humanos y la estrecha relación existente entre la evangelización y los derechos humanos.
2. Que el educando sea motivado a emplear estrategias de evangelización que respetan la cultura y las tradiciones de los evangelizados.
3. Que el educando sepa definir el concepto de *la encomienda* y dar un resumen de los argumentos empleados por Bartolomé de las Casas contra *ella*.
4. Que el educando pueda resumir los argumentos de Sepúlveda y los conquistadores para justificar una evangelización violenta.
5. Que el educando se anime a prestar su apoyo a las personas cuyos derechos humanos están siendo violados.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta octava lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para estudiar el primer mural y responder a las siguientes preguntas considerando lo visto:

1. ¿Cómo era la vida de los indígenas antes de la llegada de los conquistadores?
-

2. ¿Cuáles grandes civilizaciones se ven representadas en el mural?
-

3. ¿Qué sabemos de la cultura precolombina de los indígenas? ¿De su manera de ganarse la vida? ¿De su religión?
-

Estudio Bíblico (opcional, según el tiempo disponible):

El texto de la Biblia usado por Bartolomé de las Casas para su sermón de Pentecostés del año 1514 es de un libro que no utilizamos en nuestros servicios litúrgicos, pues proviene de un libro deutrocanónico llamado Eclesiástico. También se conoce como el Libro de Sabiduría de Jesús Ben Sira. Este libro forma parte del Antiguo Testamento en Griego llamado la Septuaginta, y por lo tanto forma parte de la Biblia que se usa en la Iglesia Católica Romana. Puesto que el libro de Eclesiástico nunca llegó a ser aceptado como una parte del Antiguo Testamento por parte de los judíos de Palestina, la mayoría de las iglesias reformadas no lo consideran como parte del Canon. Sin embargo, este escrito contiene muchas bellas enseñanzas basadas en los libros proféticos y sapienciales del Antiguo Testamento.

El Espíritu Santo habló al corazón de Bartolomé de Las Casas por medio de la lectura en el capítulo 34 empleándola para efectuar la conversión del sevillano. El autor del libro de Eclesiástico, Jesús ben Sira, escribió su obra entre los años 190-180 a.C. para defender las tradiciones de los profetas y sabios de Israel frente a las nuevas filosofías helenistas que fueron llevadas a Palestina por los macedonios y griegos después de la conquista de Palestina por Alejandro Magno. Uno de los temas principales tratados en el libro de Eclesiástico es la liturgia y específicamente la adoración. ¿Cuál es la clase de adoración que es aceptable a Dios? ¿Cuáles son los sacrificios que le agradan? En el texto estudiado por el padre Bartolomé, el autor declara que es una abominación presentar a Dios como ofrenda o sacrificio algo que se ha quitado injustamente a los pobres y humildes. Responda las siguientes preguntas:

C. Preguntas de aplicación:

1. Usted es el tesorero de la congregación “San Lucas.” Don Ramón, un miembro de su congregación, le entrega a usted un sobre sellado. “Hermano,” le dice Don Ramón, “acabo de pasar un fin de semana en Las Vegas. El Señor ha sido muy bueno conmigo, me dio mucha buena suerte. Gané 100 mil dólares en el casino. Para mostrar mi gratitud a mi Señor, te entrego la mitad, allí tienes en el sobre un cheque por 50 mil dólares para el fondo de construcción de la congregación.” ¿Aceptaría usted el cheque? ¿Por qué o por qué no?

2. ¿Deben los cristianos hacer compras en negocios que patrocinan programas de televisión en los cuales hay un alto índice de violencia y fornicación? ¿Qué opina usted y los miembros de su clase? ¿Por qué o por qué no?

3. En su opinión, ¿cuáles clases de ofrenda no serían aceptables ante los ojos de Dios hoy en día?

D. Al terminar la discusión, continúen con el segundo segmento en el DVD sobre Bartolomé de las Casas y los Derechos Humanos.

E. Al terminar este segmento, se prepararán para dialogar usando las siguientes preguntas:

1. En el diálogo entre el padre Bartolomé y Fray Luis Cáncer se hablaba de *la encomienda*. ¿Qué se entiende al escuchar la palabra encomienda? ¿Cómo violaba el sistema de encomiendas lo dicho por Jesús en Mateo 25:31-46.

2. ¿Qué nos enseña Lucas 10:3-5 en cuanto a la manera de entrar en una región no- cristiana para proclamar el Evangelio?

3. ¿Cómo mostraron Bartolomé de Las Casas y Luis Cáncer un respeto por la cultura de los Quiché? ¿En qué manera debe la Iglesia mostrar un respeto por la cultura de los hispanos y de los otros grupos minoritarios en los Estados Unidos?

4. Fray Luis Cáncer pudo comunicar el Evangelio más efectivamente a los Maya Quiché por medio de la música y el canto. ¿Qué experiencias puede relatar usted en las cuales la música y el canto han servido como un vehículo para comunicar el mensaje del Evangelio a usted o a otros? ¿Cómo podemos usar la música más efectivamente y creativamente en nuestra evangelización?

F. Al terminar la discusión, continúen con el tercer segmento del video sobre Bartolomé de las Casas y los Derechos Humanos.

G. Al terminar el tercer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas basadas en la ilustración en el DVD:

1. Estudie ilustración. Busque al padre Bartolomé de las Casas. ¿Puedes encontrar el nombre de algunas de sus obras más famosas? ¿Cuáles son?

2. ¿Puede encontrar en el mural y nombrar algunas de las cosas contra las cuales protestó el padre Bartolomé?

3. Según la ilustración, ¿cómo vivían los colonos españoles? ¿Cómo eran sus casas? ¿Cómo se ganaban la vida? ¿Cómo vivían los indígenas y los negros en el tiempo de la colonia?

4. Sabemos lo que hizo el padre Bartolomé para tratar de rectificar las injusticias sociales de su tiempo. ¿Qué cree que debemos hacer frente a las injusticias sociales hoy en día?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Algunos autores opinan que la lucha a favor de los derechos humanos es algo que toca a las autoridades civiles y no a pastores, misioneros, diáconos y otros líderes cristianos. Se ha opinado que la tarea de la Iglesia es la evangelización y nada más. Se espera que el estudio de esta lección nos muestre que no es posible hacer una separación entre evangelización y derechos humanos. Bartolomé de Las Casas era sobre todo un misionero preocupado de proclamar el Evangelio a todos los pueblos del mundo. En su larga carrera como catequista, misionero, obispo y defensor de los indios, Las Casas elaboró planes para reclutar, entrenar y enviar misioneros a las Filipinas y a la China. Pero Bartolomé se percató que las estrategias misioneras que no respetan a los objetos de la obra misionera no son evangelismo y fácilmente se convierten en nuevas formas de imperialismo y explotación. Las Casas luchó para el empleo de estrategias misioneras basadas en el Evangelio y no en la Ley, en estrategias basadas en el ejemplo que nos dejó Jesucristo y no en las luchas de los israelitas contra los filisteos.

Esta lección debe tener una relevancia especial para muchos de nuestros educandos, puesto que la mayoría vienen de países que fueron evangelizados por los métodos denunciados por las Casas. Estos métodos ayudaron a forjar una iglesia que hasta el Segundo Concilio Vaticano había sido insensible al clamor de los oprimidos y marginados de América Latina. Necesitamos escuchar nuevamente a las protestas proféticas del obispo de Chiapas a fin de no caer nosotros también en un cristianismo fácil, demasiado dispuesto a comprometerse con las elites dominantes y con los que oprimen al “más pequeño de mis hermanos”.

A. González: Tomo 2, Capítulo 16 – Un nuevo mundo; Capítulo 17 – La justificación de la empresa; Capítulo 18 – la empresa antillana; y Capítulo 19 – La serpiente emplumada (pp. 147-186)

1. *Verdadero o falso:*

Según el acuerdo establecido entre Colón y la Corona Española, se prometió al Almirante y a sus sucesores la quinta parte de todo el comercio que resultara de la empresa.

___ 2. Colón y sus hermanos Diego y Bartolomé fueron encarcelados después del tercer viaje del Almirante porque:

- a. fueron acusados de herejía por parte de la Inquisición.
- b. habían vendido algunos indios como esclavos en Portugal.
- c. fueron acusados de mala administración y abusos de los colonos en la Isla de la Española.
- d. habían inventado la así llamada “leyenda negra.”

___ 3. Fray Juan de Zumárraga, el primer arzobispo de México se destaca en la historia del Nuevo Mundo por:

- a. llevar a México la primera imprenta que funcionaba en el Nuevo Mundo.
- b. celebrar la ordenación de los primeros sacerdotes indígenas en las Américas.
- c. construir el primer hospital en territorio americano.
- d. ayudar a establecer una sede del Oficio de la Inquisición en México.

___ 4. Aunque los reyes católicos de España se opusieron a los intentos de vender a los Indios como esclavos, las leyes promulgadas por España permitieron la esclavitud:

- de los Indios que habían sido tomados como prisioneros de guerra.
- de los Indios que sacrificaban otros seres humanos a sus ídolos.
- de los Indios que habían nacido como “hijos ilegítimos.”
- de los caribes, puesto que eran caníbales.

___ 5. Francisco de Vitoria argumentaba que se podía hacer la guerra contra los Indios si estos:

- se negaban a bautizarse.
- no permitían el libre comercio y comunicación.
- se negaban a pagar su diezmo a la Corona Española.
- impedían las conversiones o bautizos de otros indígenas.
- seguían practicando el canibalismo y los sacrificios humanos.
- no reconocían la jurisdicción temporal y espiritual del Papa Romano.

6. En menos de cincuenta años casi todos los indígenas que vivían en las islas del Caribe desaparecieron. Anote las razones principales que causaron esta exterminación:

- _____
- _____
- _____
- _____

7. ¿Cuál fue la leyenda de Quetzalcóatl de la cual tomó Cortés provecho en su empresa de conquistar el imperio azteca?

___ 8. El famoso historiador fray Bernardino de Sahagún, consideró que la aparición de la Virgen de Guadalupe a Juan Diego fue:

- la prueba más contundente de la superioridad de la fe católica sobre la religión de los indígenas paganos.
- una invención satánica para paliar la idolatría debajo de un barniz cristiano.
- una prueba de la inocencia de don Carlos Chichimecoteotl.
- una señal que Dios había escuchado las quejas de los pobres indígenas que sufrían grandes injusticias a manos de los españoles.

9. En el año 1540, Bartolomé de las Casas publicó su famosa obra que llevaba por título: “Brevísima _____.”

Uno de los resultados que produjo la publicación de este libro fue la promulgación de Nuevas Leyes para la protección de los indígenas. Los colonos y conquistadores españoles se opusieron a las nuevas leyes. En _____ los colonos españoles se alzaron en rebelión armada contra las Leyes Nuevas. Las Casas fue nombrado obispo de _____ donde luchó contra las barbaridades de los encomenderos. No tuvo, sin embargo, un gran éxito. Resolvió renunciar a su diócesis y regresar a España para intervenir a favor de los indígenas ante las autoridades españolas. Las Casas murió en el año _____ a la edad de _____ años.

10. ¿Cuáles fueron las causas del fracaso de la colonia cristiana que Bartolomé de las Casas intentó establecer en Cumaná?

11. ¿Cuáles eran las razones dadas por las autoridades coloniales para no permitir la ordenación de sacerdotes y obispos indígenas?:

12. Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|-----------------------------|---|
| _____ Antonio de Montesinos | a. Indígena que llegó a ser concubina e intérprete de Cortés. |
| _____ Bernardo Boil | b. Sus bulas autorizaban a los españoles a colonizar y evangelizar las tierras descubiertas por Colón. |
| _____ Granada | c. “Fundador del derecho internacional,” dominico y profesor en la Universidad de Salamanca. |
| _____ Alejandro VI | d. Conquistador de Guatemala. |
| _____ Pedro de Alvarado | e. Cacique de Texcoco, acusado de herejía y quemado en la hoguera por la Inquisición. |
| _____ Martín de Valencia | f. Primeras islas encontradas por Colón en su primer viaje. |
| _____ Carlos Chichimecotel | g. El último reino de los moros en caer en manos de los reyes católicos en España. |
| _____ Francisco de Vitoria | h. La vieja madre de los dioses mexicanos sobre cuyo santuario fue construido el templo de la Virgen de Guadalupe. |
| _____ Las Lucayas | i. Legado apostólico que viajó con Colón en su segundo viaje. |
| _____ La Malinche | j. Primero en denunciar públicamente los abusos de los españoles contra los indígenas. |
| _____ Tonantzin | k. Jefe de los 12 apóstoles franciscanos - enviados por el rey de España para ayudar en la conversión de los aztecas. |

_____ 13. ¿Qué entiende usted con los siguientes términos?

- a. Requerimiento:
- b. Encomienda:
- c. Reducción:
- d. Leyenda Negra:

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta octava lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la octava prueba de diez preguntas.

___ 1. Antes de su conversión, Bartolomé de las Casas se ganaba la vida como:

- a. capitán de uno de los barcos utilizados por Colón en sus viajes.
- b. sacerdote y adoctrinador de indios.
- c. encomendero.
- d. abogado del Consejo de la Indias.

___ 2. La parte de la Biblia que estudiaba Bartolomé de las Casas para su predicación en la Fiesta de Pentecostés en el año 1514, enseñaba que:

- a. los paganos tenían que ser esforzados a entrar en el Reino de Dios.
- b. el justo por la fe vivirá.
- c. ofrecer en el templo dinero robado de los pobres es una abominación ante Dios.
- d. todas las naciones tenían que ser evangelizadas antes del fin del mundo.

___ 3. En Lucas 10:3-5, Jesús enseña a sus apóstoles que en su evangelización ellos deben entrar:

- a. listos para defenderse en contra de los ataques de los incrédulos.
- b. mostrando la superioridad de la cultura y educación de los evangelizadores.
- c. humildemente y pacíficamente.
- d. denunciando la cultura inferior y la educación deficiente de los incrédulos.
- e. con gran despliegue de poder militar.

___ 4. Durante los primeros 50 años de la Colonia en la Isla de Hispañola, el número de los Indios que habitaban la Isla bajó de 1.100.000 a solamente 500. Nombre tres de las causas de esta reducción tan grande en la población indígena:

- a. pestilencias y enfermedades traídas por los europeos.
- b. guerras de los europeos contra los indios.
- c. trabajos forzados en las minas y encomiendas
- d. suicidios en masa.

- ___ 5. En Guatemala, Bartolomé de las Casas y su equipo lograron evangelizar a los Mayas:
- por medio de dramatizaciones y obras teatrales.
 - utilizando la música y los artefactos de los propios indígenas.
 - destruyendo sus templos y altares paganos e imponiendo el bautismo a la fuerza.
 - por medio del sistema de las encomiendas.

- ___ 6. Después de su tiempo en Guatemala, Bartolomé de las Casas fue nombrado:
- obispo de Chiapas
 - arzobispo de México
 - confesor del rey Carlos V
 - capellán del Cuarto Viaje de Exploración de Colón.

___ 7. Verdad/Falsa

El mejor método de evangelización empleado por los españoles durante el tiempo de la conquista y la colonia se llama “la Encomienda”.

___ 8. Verdad/Falsa

Españoles como Juan Gínes de Sepúlveda creyeron que los sacrificios humanos y canibalismo practicados entre algunas tribus de Indios justificaba la declaración de guerra en contra de ellos.

___ 9. Verdad/Falsa

La contribución más grande de Bartolomé de las Casas a la evangelización de las Américas fue su traducción de la Biblia al idioma de los Maya Quiché.

___ 10. Las palabras de Jesús: “Oblígalos (o fuérzalos) a entrar” en Lucas 14:23,

- nos llaman a utilizar el diálogo y argumentos bien preparados para convencer a los no-cristianos de la verdad del Evangelio.
- fueron usados por los monjes franciscanos para justificar su costumbre de recibir a indios jóvenes en sus monasterios y obligarlos a ser monjes.
- justifican el uso de la fuerza para obligar a los indios a abandonar sus costumbres y tradiciones para convertirlos en buenos españoles.
- fueron utilizados por los españoles para justificar sus métodos violentos de evangelización de los pueblos indígenas.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 9

C.F.W. WALTHER y el SÍNODO de MISSOURI

I. OBJETIVOS

1. Que el educando sepa enunciar los dos principios o propósitos formativos detrás de la organización del Sínodo de Missouri.
2. Que el educando pueda describir los acontecimientos que obligaron a los luteranos confesionales a abandonar su patria natal e inmigrar a otras partes del mundo.
3. Que el educando sepa resumir las contribuciones más significativas de C.F.W. Walther y Federico D. Wyneken en la formación del Sínodo de Missouri.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta novena lección en el DVD. Este segmento incluye el primer capítulo de la lección. El segundo segmento comenzará con: Desde la inmigración a la organización, el segundo capítulo.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué se rebelaron el joven Walther y los luteranos confesionales contra al racionalismo? ¿Qué entiende usted por racionalismo? ¿Puede usted dar unos ejemplos del racionalismo tan reinante en nuestra sociedad moderna?

2. Lea Hechos 23:7-9. Este pasaje relata la defensa de San Pablo ante el Sanedrín, o sea el Concilio Supremo de la Nación. En el Sanedrín había dos partidos principales. ¿Cuál de ellos sostenía ideas semejantes a aquellas de los racionalistas del tiempo de Walther? ¿En qué consistía su racionalismo?

3. ¿Cómo respondió Jesús al racionalismo de algunos miembros de ese mismo partido? Lea Lucas 20:27-40 para encontrar la respuesta.

4. En su opinión, ¿cuál sería la manera mejor de enfrentar el racionalismo tan arraigado en nuestra sociedad moderna?

C. Al terminar la discusión, continúen con el siguiente segmento del video sobre C.F.W. Walther y el Sínodo de Missouri.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

Nota: A través de su larga historia los miembros del Pueblo de Dios han tenido que emigrar de una parte a otra. Los israelitas en el Antiguo Testamento fueron llevados a Babilonia y los luteranos confesionales se sintieron obligados de salir de Alemania. Hoy en día somos testigos de la inmigración de millones de hermanos hispanos a los Estados Unidos y Canadá. En los días del Antiguo Testamento, profetas como Jeremías llegaron a creer que Dios tenía un propósito para su Pueblo al permitir la emigración de tantos judíos a Babilonia. En una carta que Jeremías escribió a los cautivos en Babilonia, el profeta comparte con los inmigrantes en Babilonia algo del plan que Dios tiene para ellos.

1. Lea ahora Jeremías 29:4-7. Según la carta de Jeremías, ¿cuál es el propósito que tiene Dios para los inmigrantes en la tierra extranjera en la cual se encuentran? ¿Tiene este texto algunas implicaciones para nuestra situación como una iglesia inmigrante?

2. En su opinión, ¿cuál fue el propósito de Dios al permitir la inmigración de los luteranos confesionales a los Estados Unidos, Canadá, Australia y otros países?

3. En su opinión, ¿qué propósito tiene Dios con la inmigración de tantos hispanos a los Estados Unidos y Canadá?

4. Lea 1 Pedro 2:11-17. ¿Cuál es el consejo dado por San Pedro a los creyentes que son designados en esta carta como “extranjeros y peregrinos”? Según este texto, ¿cómo deben vivir los creyentes en tierra extranjera? ¿En qué sentido son todos los cristianos extranjeros y peregrinos?

E. Al terminar la discusión, continúen con el último segmento en el DVD de la novena lección.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. Uno de los textos favoritos del Dr. C.F.W. Walther era Isaías capítulo 54. Con frecuencia Walther usaba este texto en referencia a la tarea evangelística y misionera de los luteranos confesionales. Lea ahora Isaías 54:1-3 y conversen sobre las implicaciones misioneras del texto. El texto habla del Pueblo de Israel bajo el simbolismo de una mujer estéril. ¿Cómo puede ser este texto utilizado para animar a nuestras congregaciones a aceptar y evangelizar a personas de otras culturas y tradiciones?

2. Para usted, ¿cuál es la lección más grande que nosotros como iglesia hispana podemos aprender de las experiencias de los inmigrantes luteranos de Alemania?

3. En su opinión, ¿cuál es el peligro más grande contra el cual tendrá que luchar una iglesia inmigrante?

4. Una de las maneras de defender la Iglesia contra un racionalismo exagerado es la capacitación de dirigentes bien preparados para mantener la recta predicación del Evangelio según las Confesiones Luteranas. ¿Qué acontecimientos en la historia del luteranismo relatados en esta lección muestran la preocupación de los luteranos confesionales para la preparación teológica de sus dirigentes y miembros?

5. ¿Cuáles pasos concretos puede tomar su congregación para defender la verdad del Evangelio y para fortalecer la fe de sus miembros?

Nota: La historia del pueblo cristiano como la historia del pueblo de Israel es una historia de inmigraciones y peregrinaciones. Abraham fue llamado a salir de Ur de los Caldeos y más tarde de Harán para radicarse como inmigrante y extranjero en la tierra de Canaán. Sus descendientes, los israelitas, tuvieron que emigrar a Egipto. 400 años más tarde, los hijos de Israel tuvieron que pasar 40 años peregrinando por el desierto de Sinaí. Años después, los israelitas fueron llevados cautivos, primeramente por los asirios y después por los babilonios - y de allí fueron diseminados por todo el mundo. José, María y el Niño Jesús fueron obligados a huir a Egipto donde vivieron como peregrinos y extranjeros. Debido a la persecución realizada contra los creyentes, los miembros de la Iglesia Apostólica fueron esparcidos por las tierras de Judea, Samaria y Siria. San Pedro dirigió su primera epístola a “los expatriados de la dispersión.” En nuestra lección de hoy aprenderemos la historia de los luteranos confesionales que llegaron como peregrinos y forasteros a los nuevos estados de Missouri, Indiana, Ohio, Michigan y Wisconsin. La comunidad cristiana hispana en los Estados Unidos también sabe muy bien lo que significa vivir como un peregrino. Son muchos quienes pueden identificarse con Moisés quien declaró: “Forastero soy en tierra ajena” (Éxodo 2:22).

Para el estudiante de la Biblia, las andanzas del Pueblo de Dios parecen responder a un propósito divino. San Pedro nos recuerda que “sois un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis la virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a

su luz admirable.” No sólo hemos sido llamados a ser luz admirables; somos llamados a llevar la luz de Cristo con nosotros en nuestras peregrinaciones a fin de que toda la tierra se llene de la gloria del Señor. Las andanzas de los cristianos, en realidad, constituyen oportunidades preciosas para compartir las bendiciones del Evangelio con personas de otras culturas, tradiciones y razas. Nuestras peregrinaciones son tragedias que no han de ser permanentemente lamentadas sino oportunidades para ser constantemente aprovechadas.

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Los siguientes capítulos del Tomo 2 de *Historia del Cristianismo* ayudarán a entender mejor las corrientes filosóficas, políticas y teológicas con que C.F.W. Walther tuvo que luchar en sus estudios académicos en Alemania y en su ministerio pastoral y pedagógico en Norteamérica.

La lectura de estos cuatro capítulos debe ayudar a comprender las corrientes filosóficas, políticas y teológicas que C.F.W. Walther conoció y contra las que luchó en sus estudios académicos en Alemania y en su ministerio pastoral y pedagógico en Norteamérica.

A. González: Tomo 2, Capítulo 32 - La revolución puritana (pp. 281-294)

1. Verdadero o falso:

En el tiempo del rey Jaime I, Inglaterra estaba en la bancarrota debido al fuerte apoyo económico y militar que prestaba el rey a los alemanes protestantes en la Guerra de los Treinta Años.

2. Verdadero o falso:

Por haber promovido la publicación de la nueva traducción de la Biblia en inglés que lleva su nombre, el rey Jaime I de Inglaterra bien merece ser reconocido como “San Jaime.”

3. Verdadero o falso:

La “Conspiración de Pólvora” fue un decreto puritano que prohibía la venta y el uso de los cosméticos por parte de las damas inglesas y escocesas.

___ 4. Algunos de los cambios que esperaban poner en práctica los puritanos en su reforma de la iglesia y sociedad de la Gran Bretaña fueron:

- a. Exigir el uso de la liturgia anglicana en las iglesias presbiterianas de Escocia.
- b. Acabar con el Parlamento para poner al país totalmente bajo la autoridad del rey que Dios había escogido.
- c. Prohibir las peleas de gallos, el teatro y las carreras de caballos.
- d. Desechar el uso de la cruz en los servicios de la Iglesia de Inglaterra.
- e. Acabar con el sistema episcopal en la Iglesia Anglicana.
- f. Declarar que el Sábado y no el Domingo fuera el Día de Reposo.
- g. Eliminar las vestimentas sacerdotales en la celebración de los oficios de la iglesia.
- h. Celebrar la Santa Cena sobre una mesa y no sobre un altar.
- i. Acabar con la práctica de deportes en el Día del Señor.
- j. Permitir la elección de mujeres a la Cámara Baja del Parlamento.

___ 5. Uno de los actores principales en el conflicto entre el Parlamento y la Corona se llamaba William Laud. Este personaje:

- a. Fue directamente el responsable por la decapitación del rey.
- b. Intentó imponer la liturgia anglicana sobre las iglesias presbiterianas en Escocia.
- c. Fue el traductor principal de la versión de la Biblia en inglés publicada por el rey Jaime I en el año 1611.
- d. Fue ejecutado por el Parlamento en el año 1644.
- e. Perseguía, encarcelaba y ejecutaba a los líderes puritanos.
- f. Prohibió el bautismo de infantes en los servicios de la Iglesia Anglicana.
- g. Fue nombrado arzobispo de Canterbury por el rey Carlos I.
- h. Negaba el derecho divino a los reyes y obispos.

___ 6. Otro actor principal en la así llamada “Revolución Puritana” se llama Oliverio Cromwell quien se destacó en la historia de Gran Bretaña:

- a. Por dirigir victoriosamente el ejército del Parlamento contra las fuerzas que apoyaban la Corona.
- b. Por aplastar la rebelión de los católicos en Irlanda.
- c. Por apoyar el congregacionalismo como la forma de gobierno eclesiástico más acorde con el Nuevo Testamento.
- d. Por haber publicado el famoso “Código de Deportes.”
- e. Por ser el jefe intelectual de la “Conspiración de Pólvora.”
- f. Por declararse “Protector de la Nación” y gobernar casi como un dictador hasta el día de su muerte.

7. Después de la muerte de _____, el Parlamento invitó a _____ para convertirse en rey de Gran Bretaña. Durante su reino el _____ fue restablecido y fueron prohibidos los cultos que no se basaron en el Libro de _____. Una excepción a esta exigencia, no mencionada por González en su libro, es que durante el gobierno de esta monarca, la Iglesia Luterana, por decreto real, recibió la autorización oficial para adorar a Dios y practicar su fe de acuerdo con las Confesiones Luteranas. Así no fue la muerte de los ministros _____ en Escocia, los cuales perdieron sus derechos y su iglesia fue reorganizada bajo un gobierno _____. Cuando el rey estaba en su lecho de muerte se declaró _____. Después de su muerte, su hermano _____ fue coronado rey. Puesto que este nuevo rey intentó restablecer el _____ como religión oficial de Inglaterra, Escocia e Irlanda fue obligado a renunciar a su corona y refugiarse en el país de _____. Un príncipe holandés _____ de _____ fue invitado por el Parlamento a reinar sobre la Gran Bretaña juntamente con su esposa _____ una hija protestante del depuesto rey. Estos monarcas permitieron que el _____ se estableciera como la religión oficial de Escocia.

8. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|---------------------------|--|
| _____ Puritanos | a. Enfureció a los puritanos pues permitía diversiones en el Día del Señor. |
| _____ Jaime II | b. Puritanos que querían establecer una perfecta sociedad igualitaria. |
| _____ Código de Deportes | c. Decapitado el 30 de enero de 1649. |
| _____ Juan Bunyan | d. Rechazó ser coronado rey, pues quería establecer una república en Inglaterra. |
| _____ Enriqueta María | e. Un concepto que no encaja con el concepto de la monarquía. |
| _____ Oliverio Cromwell | f. Grupos que insistían en volver a la pura religión bíblica. |
| _____ El presbiterianismo | g. No participó directamente en la Guerra de los Treinta Años. |
| _____ Carlos I | h. Autor y pastor puritano, escribió el famoso libro, “El Progreso del Peregrino”. |
| _____ Diggers | i. Reina católica de Carlos I, acusada de promover la rebelión de los irlandeses. |
| _____ Inglaterra | j. Rey católico romano que decretó la pena de muerte a quienes no asistieran a los servicios de la iglesia oficial en Escocia. |

B. González: Tomo 2, Capítulo 33 – La ortodoxia católica (pp. 295-308)

1. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|----------------------------|--|
| _____ Galicanismo | a. Con sus “epístolas Provinciales” puso en ridículo a los jesuitas. |
| _____ Ultramonismo | b. Concubina del rey francés, y enemiga declarada de los jesuitas. |
| _____ Febronianismo | c. Ciudad suiza que llegó a ser el centro de la reforma calvinista. |
| _____ Borbones | d. El papa no tiene autoridad para inmiscuirse en los asuntos de las naciones europeas. |
| _____ Monjas de Port-Royal | e. Movimiento místico de origen español que gozó de gran aceptación en Francia. |
| _____ Josefismo | f. Un concilio universal de obispos tiene más autoridad que el papa. |
| _____ Quietismo | g. Puras como ángeles, orgullosas como demonios. |
| _____ Blas Pascual | h. Programa iniciado por el emperador de Austria para reformar la economía, política y educación con la ayuda de un catolicismo reformado por el iluminismo. |
| _____ Madame de Pompadour | i. Poderosa dinastía europea que buscaba la expulsión de los jesuitas de sus territorios. |

2. Ante cada una de las siguientes declaraciones coloque o la letra **J** (Jansenismo), **Q** (Quietismo), o **T** (Catolicismo tridentino) para indicar si la declaración es una enseñanza o descripción del movimiento o grupo correspondiente:

- a. _____ Hay una concordancia entre el libre albedrío y los dones de la gracia.
- b. _____ El ser humano, después de la caída, no tiene libertad para no pecar.
- c. _____ La gracia es algo absolutamente gratuito.
- d. _____ Busca la muerte del propio yo del creyente.
- e. _____ Movimiento condenado por el papa Urbano VIII en 1643.
- f. _____ Fue enseñado por el teólogo Miguel de Molinos.
- g. _____ Eran acusados de ser pelagianos.
- h. _____ El libre albedrío del pecador es en realidad esclavo del pecado.
- i. _____ Miembros de este movimientos eran acusados de ser calvinistas.
- j. _____ Enfatizaba una contemplación puramente espiritual sin medios físicos y visibles.
- k. _____ Dios predestina a aquellas personas que sabe han de aceptar su gracia.
- l. _____ Recibió el apoyo de San Cirano, la Madre Angélica y el convento de Port-Royal.
- m. _____ Simpatizaba con el ultramontanismo.
- n. _____ Se apoyó en la bula “unigenitas” del papa Clemente XI.
- o. _____ Desapareció a causa de su propia desintegración interna.
- p. _____ Protestaba la opulencia y tiranía de los altos oficiales de la iglesia.
- q. _____ Es lo que enseñaba la Madame de Guyon y sus discípulos.
- r. _____ Dios ha predestinado algunos a la salvación y los demás a la condenación.
- s. _____ Recibió el apoyo de Lesio, Luis de Molina y los jesuitas.

C. González: Tomo 2, Capítulo 35 – La ortodoxia reformada (pp. 315-320)

1. Las dos grandes reuniones de teólogos reformados narrados en este capítulo son (a) el Sínodo de _____ celebrado en los años _____ en el país de _____; y (b) la Asamblea de _____ celebrada en el año _____ en el país de _____. La primera conferencia fue convocada principalmente para condenar las enseñanzas de _____, un famoso profesor de teología en la Universidad de _____, pues una controversia había surgido en cuanto a la doctrina de la _____.

2. Las cinco doctrinas fundamentales aprobadas en el Sínodo han llegado a ser los cinco pilares del Calvinismo. Estas doctrinas afirman que:

- a. La _____ es incondicional.
- b. La _____ es limitada.
- c. La _____ total del género _____.
- d. La gracia es _____.
- e. La _____ de los santos.

3. *Verdadero o falso:*

En mi opinión, un buen luterano también pudiera estar de acuerdo con cada uno de los cinco pilares del Calvinismo.

4. *Verdadero o falso:*

Ya no existen congregaciones que preservan las enseñanzas de Jacobo Arminio en Holanda.

5. Los dos partidos que expusieron sus argumentos en el Sínodo de Dordrecht eran los calvinistas estrictos y los arminianos. Ante cada una de las siguientes declaraciones coloque o la letra **A** (arminiano) o **C** (calvinismo estricto) para indicar si la declaración es una enseñanza o descripción del partido arminiano o calvinista.

- a. _____ Los elegidos son justificados cuando el Espíritu Santo, en el momento propicio, les aplica la obra de Cristo.
- b. _____ Dios predestinó a los electos porque sabía de antemano que tendrían fe en Jesucristo.
- c. _____ La salvación del individuo no depende de la predestinación sino de la respuesta de cada individuo al ofrecimiento de salvación.
- d. _____ El Espíritu Santo nos llama a la fe, pero es posible resistir al Espíritu Santo.
- e. _____ Antes de la Creación, Dios determinó quienes se salvarían y quienes no.
- f. _____ Jesucristo murió para salvar a toda la humanidad.
- g. _____ Fueron acusados de pelagianismo.
- h. _____ Fueron perseguidos, encarcelados y hasta ejecutados después de que su movimiento fue declarado herético por el Sínodo.
- i. _____ Jesucristo murió únicamente para salvar a los elegidos.
- j. _____ Existe la posibilidad que un creyente puede perder la fe y la salvación.
- k. _____ Una vez salvo, siempre salvo.

6. Para dialogar: En su opinión, ¿cuáles de las declaraciones de la pregunta anterior podrían ser afirmadas por un luterano sin traicionar la postura doctrinal de su iglesia?

7. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|--------------------------------|--|
| _____ Mauricio de Nassau | a. Declaró que la regla infalible para la interpretación de la Escritura es la Escritura misma. |
| _____ Jacobo Arminio | b. Ejecutado por sus convicciones arminianas. |
| _____ Pelagianismo | c. No se les permitió participar en el Sínodo de Dordrecht. |
| _____ J. van Oldenbarnevelt | d. Profesor de la Universidad de Leyden, partidario de la más extrema predestinación. |
| _____ San Agustín | e. Fue invitado a refutar las opiniones de Dirck Koornhert quien había atacado las doctrinas de Calvino. |
| _____ Remonstrantia | f. Afirma que el ser humano es capaz de hacer el bien por sus propias fuerzas. |
| _____ Confesión de Westminster | g. Príncipe holandés que apoyó la posición de los calvinistas estrictos. |
| _____ Francisco Gomaro | h. El documento de protestas producido por el partido arminiano contra el calvinismo estricto. |
| _____ Franceses | i. Declaró que el ser humano nada bueno puede hacer por sus propias fuerzas. Se necesita la gracia de Dios para poder hacer el bien. |

___ 8. Aunque las enseñanzas arminianas fueron rechazados por los teólogos calvinistas ortodoxos, años más tarde, ellas llegaron a ser incorporadas en la teología de la:

- a. Iglesia Congregacional
- b. Iglesia Episcopal
- c. Iglesia Luterana
- d. Iglesia Metodista
- e. Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

___ 9. La Oligarquía Mercantil de Holanda fue la clase social:

- a. Más patriota y nacionalista.
- b. Que buscaba mantener buenas relaciones con España.
- c. Que luchaba más energéticamente para mantener la pureza doctrinal de la Iglesia Holandesa ante cualquiera influencia extraña.
- d. Que más apoyó al movimiento arminiano.

___ 10. Uno de los actores más activos en los eventos narrados en historia de la ortodoxia reformada es Hugo Grocio, quien:

- a. Defendió la posición de los calvinistas estrictos contra los ataques de los remonstrantes.
- b. Es uno de los fundadores del derecho internacional.
- c. Se escapó de la cárcel escondido en un baúl para libros.
- d. Es el autor principal de la Confesión de Westminster.
- e. Es el traductor de la Biblia al idioma holandés.
- f. Fue condenado a cadena perpetua por su apoyo a los arminianos.

D. González: Tomo 2, Capítulo 36 – La opción racionalista (pp. 321-332)

___ 1. El filósofo francés, René (Renato) Descartes:

- a. Demostró la existencia de Dios partiendo de las cosas creadas.
- b. Dudó de la existencia de Dios puesto que era imposible conseguir datos sobre él utilizando instrumentos científicos.
- c. Dudó profundamente de su propia existencia.
- d. Fue encarcelado por la Inquisición bajo sospecha de herejía.
- e. Dudaba de todo lo que no podía ser demostrado mediante argumentos puramente racionales y matemáticos.
- f. Era un católico romano muy devoto a la Virgen de Loreto.
- g. Fue condenado por los jansenistas quienes lo calificaron como un pensador perverso y ateo.

___ 2. El Deísmo Inglés enfatizaba que:

- a. La verdadera religión se basa únicamente en la revelación divina sobrenatural.
- b. La religión verdadera se basa en acontecimientos históricos los cuales son manifestaciones del Espíritu Divino en el tiempo y en el espacio.
- c. La verdadera religión se basa en los instintos naturales de todo ser humano.
- d. El Evangelio es contrario a la razón humana.
- e. Jesucristo es el centro de la filosofía y de toda verdad divina.

- ___ 3. A fin de mantener los gobiernos libres de la corrupción, Montesquieu propuso:
- Una república de tres poderes que se equilibren y limiten mutuamente.
 - Una monarquía que tiene como propósito servir para el bienestar de los gobernados y que defiende sus derechos.
 - La eliminación de todos los gobiernos con el fin de efectuar un retorno a la sociedad igualitaria que existía antiguamente.
 - Una dictadura del proletariado en la cual toda autoridad descansa en la voluntad de la clase obrera.

- ___ 4. Emanuel Kant:
- Negaba la existencia del conocimiento puramente objetivo.
 - Negaba la existencia del alma, la eternidad y de Dios.
 - Postulaba la existencia de estructuras de la mente responsables de la organización e interpretación de las percepciones de los sentidos.
 - Enseñaba que Dios podía ser conocido a través del estudio de sus intervenciones en la historia humana.

5. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|------------------------|--|
| ___ Platón | a. El único conocimiento verdadero es el que resulta de la experiencia. |
| ___ Tomás de Aquino | b. Filosofía que afirma que Dios interviene para producir la comunicación entre el espíritu y la materia. |
| ___ Racionalismo | c. Escéptico en cuanto a los poderes de la razón. |
| ___ René Descartes | d. Surgió en la Ilustración francesa y que luchaba por el progreso de la humanidad y de los derechos humanos. |
| ___ Ocasionalismo | e. Todas las cosas son atributos de una sola substancia o realidad (Baruch Spinoza). |
| ___ Monismo | f. Teólogo de la Edad Media quien reintrodujo la filosofía de Aristóteles en el estudio de la teología. |
| ___ Godofredo Leibnitz | g. Matemático y filósofo quien escribió: "Cogito, ergo sum." |
| ___ Empirismo | h. Filósofo griego quien postulaba que la esencia de las cosas se encontraba en una esfera intelectual o espiritual. |
| ___ David Hume | i. Enseñaba que el cuerpo y el alma no se comunican entre sí sino están de acuerdo debido a una armonía preestablecida por el Creador. |
| ___ Voltaire | j. Movimiento que mostraba una mayor confianza en los poderes de la razón humana. |

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta novena lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la novena prueba de diez preguntas.

___ 1. *Seleccione la respuesta correcta:* A través de toda su historia el doble enfoque de la Iglesia Luterana – Sínodo de Missouri ha sido: Primeramente la defensa del Evangelio por medio de la predicación recta y las enseñanzas correctas y en segundo lugar:

- a. La preservación de la herencia cultural de los países nórdicos en los cuales la reforma luterana tiene sus raíces.
- b. La proclamación de la libertad, la igualdad y la fraternidad de los seres humanos.
- c. El testimonio al mundo por medio de la misión en cumplimiento de Mateo 28:19-20.
- d. La defensa de la democracia y el sistema capitalista.

___ 2. *Seleccione la respuesta correcta:* Según la presentación que hemos visto, el verdadero nacimiento de la Iglesia Luterana ocurrió:

- a. En el año 1517, cuando Martín Lutero clavó las 95 Tesis en la puerta de la iglesia en Wittemberg, Alemania.
- b. En el año 1530, cuando los príncipes luteranos de Alemania presentaron la Confesión de Augsburgo al emperador Carlos V.
- c. En el año 1580, cuando se publicó el *Libro de Concordia*.
- d. Con el establecimiento de Federación Luterana Mundial.

___ 3. *Seleccione la única respuesta incorrecta:* Muchos luteranos confesionales decidieron abandonar Alemania:

- a. Porque perdieron sus puestos o porque encarcelaron pastores luteranos que se negaban a usar los ritos oficiales del estado.
- b. Por la tiranía del rey Federico Guillermo III de Prusia quien decretó una unión forzada de las iglesias reformadas y las luteranas.
- c. Porque fracasó la reforma agrícola por la que estaban luchando.
- d. Para escapar del servicio militar obligatorio en el ejército de Prusia.

___ 4. Como estudiante joven en la Universidad de Leipzig, C.F.W. Walther se frustraba con las enseñanzas de sus profesores racionalistas. En su tiempo, y todavía hoy, muchos racionalistas niegan (*seleccione la única respuesta incorrecta*):

- a. La inspiración de la Biblia.
- b. La resurrección de Jesucristo.
- c. La libertad, la igualdad y la fraternidad de todos los hombres.
- d. La divinidad de Cristo.

___ 5. C.F.W. Walther encontró la paz y seguridad que buscaba:

- a. Al recibir una carta del pastor Martín Stephan.
- b. Al leer las obras de los pietistas luteranos.
- c. Por medio de una visión de Cristo que recibió en un sueño.
- d. Al escuchar la lectura de la introducción al Comentario de Romanos del Dr. Martín Lutero.

___ 6. *Seleccione la respuesta correcta:* En el debate con el abogado Adolfo Marback, Walther pudo convencer a los miembros de la colonia luterana en Missouri que la verdadera iglesia está presente:

- a. Donde hay obispos y líderes eclesiásticos debidamente nombrados por el estado.
- b. Donde hay un obispo cuya ordenación ha sido efectuada mediante la sucesión apostólica.
- c. Donde hay un derramamiento de los dones carismáticos mencionados en 1 Corintios 12:27-30.
- d. Donde se proclama rectamente la palabra de Dios y los sacramentos se administran según las Escrituras.
- e. Donde existe una comunidad santa en la cual se practican las virtudes cristianas y donde todos han abandonado los vicios carnales.

7. ¿Quién soy yo? Ante cada declaración escriba el nombre de la persona a quien se refiere. Se debe escoger entre las siguientes personas: Martín Stephan, Conrado Dietrich Wyneken, J. C. Wilhelm Loehe, Wilhelm Sihler.

_____ a. Fui el primer rector del Seminario Concordia en Fort Wayne, Indiana.

_____ b. Viajaba como misionero por la frontera americana – evangelizando a los colonos alemanes y organizándolos en congregaciones luteranas.

_____ c. Me expulsaron de la colonia luterana de Missouri – acusándome de inmoralidad y mal versión de los fondos de la colonia.

_____ d. Establecí un seminario en Alemania para la preparación de misioneros luteranos para Norteamérica.

___ 8. *Seleccione la respuesta correcta:* Los luteranos confesionales que se establecieron en los Estados Unidos se negaron a unirse con los grupos de luteranos que se establecieron en Norteamérica durante el siglo anterior. Según los luteranos confesionales, no podían unirse con los otros luteranos porque éstos:

- a. Apoyaban la Confederación, es decir, los estados sureños que apoyaban el establecimiento de un gobierno esclavista.
- b. Habían perdido muchos de sus fundamentos doctrinales.
- c. Estaban en contra de la celebración de servicios en inglés.
- d. Eran demasiado estrictos en su interpretación del Libro de Concordia.

___ 9. En su escritos, en sus conferencias en el Seminario y en su predicaciones el Dr. C.F.W. Walther no se cansaba de enfatizar la importancia de la doctrina de:

- a. La predestinación.
- b. La sucesión apostólica.
- c. Los dones carismáticos.
- d. La ley y el evangelio.

___ 10. En el año 1845, grupos de colonos luteranos de Franconia se establecieron en el valle de Saginaw en el estado de Michigan con el propósito de:

- a. Evangelizar a los indios Chippewa.
- b. Establecer una cooperativa.
- c. Fundar una universidad luterana donde no se permitiría la enseñanza del racionalismo.
- d. Luchar por la abolición de la esclavitud en los Estados Unidos.

Anotaciones:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
Lección 10
CLARA LOUISE MAASS y el MINISTERIO de las MUJERES

I. OBJETIVOS

1. Mostrar cómo el amor de Dios motivó a Clara Louise Maass, una enfermera cristiana luterana, a dedicar su vida al servicio de la humanidad.
2. Mostrar cómo el amor de Dios continúa motivando a muchas mujeres cristianas luteranas a dedicar sus vidas al servicio del reino de Dios.
3. Que los educandos reconozcan las contribuciones de las mujeres cristianas en todas la épocas de la historia del cristianismo y que promuevan el ministerio de la mujer en sus propias congregaciones.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta décima lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento que habla de la obra de Clara Maass, el grupo tomará unos 30 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas: (Nota: El primer segmento termina con las palabras: “Si Clara Maass estuviera presente hoy, protestaría por el honor que se le rinde e indicaría que sólo hizo lo que Cristo pidió a todos sus discípulos: amar a nuestros prójimos como a nosotros mismos.”)

Nota: Los escribas y fariseos que vivían en los tiempos de Jesús y los apóstoles tuvieron una opinión no muy buena en cuanto a las capacidades intelectuales y espirituales de las mujeres. Un famoso escriba daba gracias a Dios porque no había nacido como mujer. Los escribas quienes eran los profesores de religión entre los judíos nunca hubieran permitido que una mujer se sentara a sus pies. La expresión “sentarse a los pies de uno” era un término técnico que quería decir “hacerse un alumno de un maestro,” pues en el mundo antiguo los alumnos solían recibir instrucción sentados a los pies de sus maestros.

1. Lea Lucas 10:38-42. ¿Cómo muestra este texto que Jesús no compartía la opinión negativa que mantenían los escribas judíos en cuanto a las mujeres?

2. Lea Juan 2:1-8. ¿Cómo mostró María de Betania que había aprendido bien la enseñanza que recibió a los pies de Jesús?

3. El Nuevo Testamento nos relata de otras mujeres que desempeñaron un papel en la historia de Jesús y la Iglesia Primitiva. Lean los siguientes textos y después anoten el nombre de la mujer mencionada en cada uno y también el ministerio que desempeñó:

<i>Texto</i>	<i>Mujer</i>	<i>Ministerio</i>
Lucas 1:41		
Lucas 2:36-38		
Lucas 8:1-4		
Juan 20:18		

4. No solamente el Nuevo Testamento sino también el Antiguo Testamento nos habla de mujeres que jugaron un papel importante en la historia del Pueblo de Dios. Busquen los siguientes textos para conocer el nombre de la mujer y cuál era su ministerio.

<i>Texto</i>	<i>Mujer</i>	<i>Ministerio</i>
Éxodo 15:20-21		
Jueces 4:4-5		
1 Samuel 1:21-28		
2 Reyes 4:8-10		
2 Reyes 22:14-20		

5. Según su opinión, ¿qué motivó a la enfermera Clara Louise Maass a dedicar su vida al servicio de la humanidad? ¿Qué nos motiva a nosotros al servicio cristiano?

6. ¿Hasta qué punto estaría usted dispuesto(a) a sacrificarse para servir al Señor?

C. Al terminar la discusión, continúen con el segundo segmento en el DVD sobre Clara Louise Maass y el ministerio de las mujeres.

D. Al terminar el segundo y último segmento, (la entrevista con la diaconisa) el grupo tomará unos 30 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el papel de la mujer cristiana en la iglesia, comunidad, etc.?

2. ¿Cuál es la función de una diaconisa en la iglesia? ¿Qué preparación es necesaria para este cargo?

3. Lea Hechos 9:36-42. Aquí leemos que una mujer hacía la labor de una diaconisa aunque no se usa la palabra diaconisa. ¿Cómo se llama la discípula mencionada en el texto? ¿Cuál era su ministerio? ¿Cómo sabemos que su ministerio fue apreciado por su congregación y por los apóstoles?

4. En Romanos 16:1-2, San Pablo menciona la persona que probablemente llevó la Epístola de Romanos de la ciudad de Corinto a la ciudad de Roma, una distancia bastante larga en ese tiempo. ¿Cómo se llama la persona mencionada por Pablo? ¿Cuál era su oficio en la Iglesia? ¿Qué dice el apóstol San Pablo acerca de su ministerio?

5. En el versículo que sigue, Romanos 16:3, leemos de otra mujer activa en el ministerio de la Iglesia Apostólica. ¿Cómo se llama? ¿Qué dice San Pablo de su ministerio?

6. Según 1 Corintios 16:19, ¿cómo ayudaba esta mujer (la misma de la pregunta anterior) y su esposo a la proclamación del Evangelio?

7. Según Hechos 18:24-28, ¿en qué otra forma ayudaban esta mujer y su esposo al trabajo de la Iglesia Primitiva?

8. Lea Romanos 16:7 y la nota referente a este versículo en la Biblia Reina-Valera 1995. ¿Cómo se llama aquí a la mujer nombrada entre los apóstoles?

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: En la primera lección de este curso, **Personajes y Eventos de la Historia Cristiana**, escuchamos el testimonio de Blandina, una creyente del Siglo II que sufrió el martirio por su valiente testimonio de Cristo ante las autoridades del Imperio Romano. En esta lección conocemos otra valiente mujer que sacrificó su vida por la causa de Cristo y su reino. Desde el Siglo I hasta el presente, millones de mujeres cristianas han dedicado sus vidas al Señor sirviendo como diaconisas, maestras, enfermeras y misioneras. Como solteras, esposas y madres, las mujeres cristianas han luchado para impartir la fe a los miembros de su familia y con sus oraciones han sostenido la proclamación del Evangelio alrededor del mundo.

Los historiadores nos aseguran que el número de misioneros es más elevado entre las mujeres que entre los varones. Esta lección servir para animar a las mujeres de nuestras comunidades cristianas a no sentirse intimidadas por el machismo que demasiadas veces se hace sentir hasta en nuestra propia iglesia. Más bien, es el propósito de esta lección llamar a las mujeres cristianas a seguir los pasos de María Magdalena, María de Betania, Dorcas, Blandina, Clara Maass y los miles de otras mujeres que han dedicado sus vidas a Cristo y a su Pueblo.

Las siguientes lecturas no tienen que ver directamente con Clara Maass y el ministerio de las mujeres; tratan más bien con el movimiento pietista y con los muchos cambios, tanto políticos como teológicos, que ocurrieron en Europa y los Estados Unidos entre los Siglos XVII al XIX. El movimiento pietista ayudó a despertar el fervor misionero en la Iglesia Luterana y en otras denominaciones y en personas como Clara Maass. Los capítulos sobre los grandes cambios que ocurrieron en Europa y Estados Unidos ayudarán a entender el trasfondo de la historia de Clara Maass y de C.F.W. Walther.

A. González: Tomo 2, Capítulo 38 – La opción pietista (pp. 341-354)

___ 1. Los “colegios de piedad” establecidos por Spener en Alemania pueden ser descritos como (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. Escuelas misioneras para la preparación de evangelizadores transculturales.
- b. Escuelas parroquiales donde tanto niños como niñas pudieron aprender no solamente el catecismo e historias bíblicas sino también matemáticas, ciencias, y un oficio.
- c. Las así llamadas “escuelas dominicales”.
- d. Grupos pequeños que se reunían para tener oración y estudio de la Biblia.

2. ¿Por qué criticaba Spener a los predicadores luteranos de su día? Según Spener, ¿cuál debe ser el propósito de la predicación? ¿Está usted de acuerdo con él?

___ 3. ¿Cuáles de los siguientes artículos formaron parte del programa del pietismo luterano de Spener y sus discípulos?

- a. Poner un énfasis más grande en el ministerio de los laicos.
- b. Poner un énfasis más grande en la articulación de los dogmas de la iglesia.
- c. Poner un énfasis más grande en la santificación y en la vida devocional.
- d. Dar más importancia a los dones del Espíritu como las profecías, lenguas y sanidades.
- e. El establecimiento de orfanatos, hogares para ancianos y otras instituciones de servicio social.

___ 4. Los oponentes de Spener lo criticaron duramente por:

- a. Enseñar la doctrina de la reencarnación.
- b. Enseñar que las profecías del libro de Apocalipsis se estaban cumpliendo en su tiempo y que el fin del mundo estaba cerca.
- c. Autorizar a los seguidores a predicar y celebrar los sacramentos sin la debida ordenación eclesiástica.
- d. Ser un calvinista disfrazado de luterano.
- e. Denunciar al emperador como una de las bestias del anticristo.

___ 5. El ministerio de Juan Wesley en la colonia de Georgia en Norteamérica:

- Resultó en la conversión de muchos indios de la tribu Cherokee.
- Resultó en un gran avivamiento entre los colonos ingleses que se habían llegado al Nuevo Mundo para mejorar su situación política, religiosa y económica.
- Le llevó a formar la primera sociedad misionera en Norteamérica.
- Fue un fracaso total.

___ 6. Los moravos eran originalmente:

- Miembros de un movimiento religioso fundado por Juan Huss en Bohemia.
- Los seguidores de Juan Wesley y Jorge Whitefield en Inglaterra.
- Habitantes de Moravia que se vieron obligados a salir de su país después de la Guerra de los Treinta Años.
- Seguidores del pre-reformador Pedro Valdo y considerados como herejes por la iglesia católica romana.

7. Coloque ante el nombre en la primera columna, la letra correspondiente en la segunda columna:

___ Felipe Jacobo Spener	a. Hizo de la Universidad de Halle el centro del movimiento pietista.
___ Herrnhut	b. Pietista luterano quien llegó a ser primer obispo del movimiento moravo.
___ Rey de Dinamarca	c. Se hizo famoso por sus emotivas y fogosas predicaciones y campañas al aire libre.
___ Pia Desidera	d. Líder de la misión morava en Georgia.
___ Bartolomé Ziegenbalg	e. Su lema llegó a ser “El mundo es mi parroquia.”
___ Jorge Whitefield	f. Comunidad Morava en Sajonia que llegó a ser centro de un gran movimiento misionero.
___ Nicolás von Zinzendorf	g. Envío a los primeros misioneros luteranos a la India.
___ Juan Wesley	h. Famoso libro publicado por Spener que sirvió para popularizar el pietismo.
___ Augusto Germán Franke	i. El “padre del pietismo”.
___ Gottlieb Spangenberg	j. Misionero luterano enviado a la India en 1705.

___ 8. En cuanto a la predicación de la Palabra y la celebración de la Santa Cena, Juan Wesley llegó a creer que:

- Solamente pastores ordenados en la Iglesia Anglicana podían administrar la Santa Comunión y predicar en público.
- Solamente pastores ordenados en la Iglesia Anglicana podían administrar la Santa Comunión pero predicadores laicos podían ser autorizados a predicar el sermón.
- Solamente pastores ordenados en la Iglesia Anglicana podían predicar sermones públicamente,

pero laicos podían ser autorizados a celebrar la Santa Cena.

d. La doctrina del sacerdocio real de todos los creyentes daba autoridad a predicadores laicos a predicar sermones y a administrar los sacramentos.

9. Ante cada una de las siguientes declaraciones escriba la palabra, SÍ, en caso de ser correcta la afirmación o la palabra, NO, en caso contrario.

- _____ a. Juan Wesley decidió no hacerse moravo porque no estaba de acuerdo con el quietismo de los moravos. Quietismo quiere decir no participar en movimientos a favor de la justicia social o en asuntos políticos.
- _____ b. Wesley rompió con la Iglesia Anglicana porque esa iglesia se declaró en contra de la independencia de las colonias norteamericanas y del establecimiento de los Estados Unidos.
- _____ c. Después de unos años de colaboración, Wesley rompió con su viejo amigo Jorge Whitefield porque Whitefield era calvinista y Wesley arminiano.
- _____ d. Los calvinistas creían en la predestinación mientras que los arminianos creían en el libre albedrío.
- _____ e. Wesley afirmó que la Gran Comisión dada por Jesús de ir por todo el mundo y predicar se aplicaba solamente a los apóstoles.
- _____ f. Wesley enseñaba que en el Nuevo Testamento los obispos eran lo mismo que los presbíteros y por lo tanto los presbíteros tenían el derecho de ordenar a otros cristianos.
- _____ g. El movimiento metodista tuvo su crecimiento más grande en las pequeñas comunidades rurales de Inglaterra y Gales.

___ 10. Con el fin de organizar mejor al movimiento metodista y ayudar a los nuevos creyentes a crecer en su fe y compromiso con el Señor, Wesley:

- a. Ordenó a sus predicadores laicos como presbíteros.
- b. Organizó a sus seguidores en un sistema de clases que se reunían una vez por semana para orar, estudiar la Biblia y para fomentar la santificación.
- c. Organizó las sociedades metodistas en “circuitos” bajo la dirección de un superintendente.
- d. Estableció obispos metodistas en todos los territorios donde se habían establecido sociedades metodistas.

B. González: Tomo 2, Capítulo 39 – La opción geográfica (pp. 355-268)

1. Para entender mejor las migraciones de los luteranos alemanes a Norteamérica en los tiempos de C. F. W. Walter se repasará el relato de las anteriores migraciones europeas a Norteamérica. La primera colonia británica en Norteamérica fue la de Virginia fundada en el año _____. Esta colonia recibió su nombre en honor de _____. Virginia fue fundada con el doble propósito de, a) establecer en Norteamérica la Iglesia _____ y, b) comerciar con los _____.

2. *Verdadero o falso:*

En opinión de Justo González, las autoridades británicas eran más tolerantes y benévolas con los indígenas de Norteamérica que las autoridades españolas con los habitantes de México, el Caribe y América del Sur.

3. La primera ciudad establecida en la Colonia de Virginia se llamaba _____ en honor al rey _____ de Inglaterra. La economía de Virginia se basaba en el cultivo de _____ por la cual se necesitaba mucho mano de obra importada de _____. El colono que comenzó con la comercialización de este producto fue _____ el hombre quien se había casado con la princesa india _____.

___ 4. Para escapar de las disposiciones del Arzobispo Laud, muchos puritanos buscaron un refugio más al norte de la colonia de Virginia en la parte de Norteamérica que llegó a llamarse Nueva Inglaterra. Las primeras dos colonias puritanas en establecerse en esta región fueron en:

- a. Nueva York
- b. Nueva Jersey
- c. Connecticut
- d. Pennsylvania
- e. Delaware
- f. Massachusetts

5. Coloque ante la primera columna, la letra correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|------------------------------|---|
| _____ John Eliot | a. Barco en que viajaban los primeros puritanos hacia Plymouth. |
| _____ Pennsylvania | b. Establecida como una colonia donde los católicos pudieran vivir libre de restricciones. |
| _____ Nueva York | c. Creen que Jesús murió por todos los seres humanos. |
| _____ Bautistas particulares | d. Fundada originalmente como refugio para los cuáqueros, pero donde había libertad para todas las confesiones. |
| _____ Mayflower | e. Dirigió una guerra contra los colonos británicos y los indígenas cristianos. |
| _____ Ana Hutchinson | f. Estableció 14 aldeas de indígenas mohicanos convertidos. |
| _____ Salem | g. Establecida originalmente como una colonia holandesa con nombre de Nueva Holanda. |
| _____ Maryland | h. Creen que Jesús murió solamente por los que habían sido predestinados. |
| _____ Bautistas generales | i. Expulsada de Massachusetts por pretender haber recibido revelaciones personales. |
| _____ Rey Felipe | j. Ciudad en Massachusetts donde 20 personas fueron ahorcadas por brujería. |

6. *Verdadero o falso:*

Los bautistas particulares son más arminianos en su teología mientras que los bautistas generales son más calvinistas.

___ 7. Roger Williams, el fundador de la colonia de Providencia (Rhode Island) fue expulsado de Massachusetts:

- a. Por ser uno de los líderes del Gran Avivamiento, un movimiento que no concordaba con la teología de los puritanos de Nueva Inglaterra.
- b. Abogaba a favor de la libertad de conciencia en materia de religión.
- c. Denunciaba al rey de Inglaterra y al Parlamento como “hijos del anticristo.”
- d. Acusaba a los colonos de haber hecho una injusticia al quitarles a los indios sus terrenos.
- e. Se opuso al bautismo de infantes.

___ 8. En colonias tales como Carolina del Norte y Virginia:

- a. La Iglesia Anglicana tenía más influencia entre los aristócratas y terratenientes.
- b. La mayoría de los colonos fueron miembros fieles de la Iglesia Católica Romana.
- c. La Iglesia Bautista y los cuáqueros tenían más influencia entre las clases más bajas.
- d. La mayoría de los colonos no asistía a ninguna iglesia.

___ 9. La más meridional de las colonias británicas fue la de Georgia. Esta colonia fue fundada:

- a. Con el fin de evangelizar a los indígenas Cherokee.
- b. Por el héroe militar Jaime Ogelethorpe.
- c. Para detener el avance de los españoles que se habían establecido en la Florida.
- d. Por el cuáquero William Penn quien buscaba un refugio para sus hermanos en la fe.
- e. Para servir como refugio para los ingleses que habían sido encarcelados a causa de sus deudas.
- f. Como colonia luterana.
- g. Por Cecilio Calvert, el Lord Baltimore.

10. Aunque el libro de Justo González no menciona mucho acerca de la Colonia de Delaware, vale la pena mencionar que los primeros colonos en llegar a este territorio eran luteranos suecos puesto que Delaware originalmente era una colonia sueca llama Nueva _____. El rey sueco Gustavo Adolfo envió predicadores luteranos a Delaware, no solamente para servir a los colonos suecos sino también para predicar el evangelio a los indígenas. El Pastor Johann Campanius tradujo el Catecismo Menor de Martín Lutero y parte del Nuevo Testamento al idioma de los indígenas que vivían por el río Delaware. Posteriormente la colonia fue conquistada por los _____ y después por los _____.

___ 11. El así llamado Gran Avivamiento:

- a. Es el florecimiento del movimiento pietista en las colonias británicas.
- b. Enfatizaba una experiencia personal de conversión.
- c. Enfatizaba el bautismo en el Espíritu Santo y fuego.
- d. Fue impulsado por los sermones de Jonathan Edwards y Jorge Whitefield.
- e. Buscaba una separación de las colonias norteamericanas de Inglaterra.
- f. Fue marcado por un fuerte emocionalismo.
- g. Atacaba la institución de la esclavitud.

___ 12. Las dos iglesias que experimentaron el crecimiento más grande como consecuencia del Gran Avivamiento fueron:

- a. La Iglesia Anglicana
- b. La Iglesia Bautista

- c. La Iglesia Congregacional
- d. La Iglesia Presbiteriana
- e. La Iglesia Luterana
- f. La Iglesia Metodista

13. *Verdadero o falso:*

La mayoría de los terratenientes en las colonias del sur hicieron todo lo posible para que sus esclavos fueran evangelizados y bautizados.

C. González: Tomo 2, Capítulo 40 – Horizontes políticos: Los Estados Unidos (pp. 375-398)

___ 1. Entre las causas principales de la Guerra de Independencia de Norteamérica se pueden mencionar las siguientes:

- a. El gobierno británico buscaba imponer la fe anglicana como la única expresión del cristianismo dentro de las 13 colonias.
- b. El gobierno británico prohibió la ocupación de las tierras de los indígenas más allá de las Montañas Apalaches.
- c. Las autoridades inglesas decretaron ilegal al Primer Gran Avivamiento.
- d. La presencia de regimientos británicos en las colonias.
- e. El monopolio que ejercía la corona británica en la comercialización del tabaco.
- f. Los impuestos y tarifas que tenían que pagar las colonias a Inglaterra.
- g. El maltrato que daban los gobernadores británicos a los indígenas.

___ 2. La ideología que inspiraba a los líderes de la revolución norteamericana puede ser descrita como:

- a. Ciencia cristiana.
- b. Iluminismo y racionalismo.
- c. Dispensacionalismo y fundamentalismo.
- d. Evangelio social.

3. Durante la Guerra de Independencia _____ y _____ prestaron su ayuda a los revolucionarios mientras que muchas tribus de indígenas dieron su apoyo a _____.

___ 4. El Universalismo, el unitarianismo y el trascendentalismo tenían más aceptación entre:

- a. Las clases altas.
- b. Los campesinos.
- c. El proletariado.
- d. Los esclavos negros.

___ 5. Tomás y Alexander Campbell se destacaron en la historia eclesiástica de Norteamérica:

- a. Al fundar la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- b. Al dirigir un movimiento para eliminar las denominaciones y unir a todos los cristianos en el cristianismo primitivo del Nuevo Testamento.
- c. Al organizar al Ejército de Salvación.
- d. A ayudar en producir una nueva denominación, los Discípulos de Cristo.

6. *Verdadero o falso:*

Después de la Guerra de Independencia la mayoría de los predicadores metodistas en Norteamérica regresaron a Inglaterra, pues eran partidarios de la corona inglesa y no de la independencia de las 13 colonias.

___ 7. La gran inmigración de alemanes, irlandeses, escandinavos, polacos e italianos a Norteamérica en los siglos XVIII y XIX se debe:

- a. A las guerras napoleónicas.
- b. A la rebelión de Nat Turner.
- c. Al Segundo Gran Avivamiento.
- d. Al surgimiento del fundamentalismo.
- e. A la sed de tierras nuevas.
- f. A la industrialización.
- g. Al “Destino Manifiesto.”
- h. A los gobiernos represivos de Europa.

8. La creencia de que los cristianos blancos de Norteamérica habían sido escogidos por Dios para extender su cultura superior y su dominio sobre los territorios de los indígenas, los mexicanos y los británicos se llama _____

___ 9. Algunas de las características del Segundo Gran Avivamiento fueron:

- a. Apoyo al movimiento de la temperancia.
- b. La abolición de la esclavitud.
- c. El surgimiento de sociedades voluntarias dedicadas a las misiones, el evangelismo y la publicación de la Biblia.
- d. La sanidad divina sin medicinas y sin médicos.
- e. Avivamientos y campamentos organizados.
- f. El trascendentalismo.

10. Muchos tejanos blancos querían independizarse de México porque el gobierno de México había declarado la _____ de los esclavos en el año _____.

11. El movimiento fundamentalista buscaba defender al cristianismo de los errores en que habían caído los teólogos liberales. Con este fin los fundamentalistas se reunieron en Niágara, Nueva York, para afirmar cinco fundamentos o doctrina de la fe, a saber:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

___ 12. El liberalismo que tanto fue atacado por el fundamentalismo sostenía que:

- a. Los territorios arrebatados a México debían ser devueltos.
- b. No se deben interpretar literalmente muchos de los relatos milagrosos en las Escrituras.
- c. El ser humano no fue creado en el sexto día de la creación sino que es el resultado final de un

largo proceso de evolución.

- d. El propósito de la vida es vivir en armonía con el Espíritu universal.
- e. El mundo material es imaginario y de importancia secundaria.

13. Coloque ante la primera columna, la letra correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|------------------------------|---|
| _____ Universalismo | a. Una característica del cristianismo en Norteamérica. |
| _____ Antonio José Martínez | b. Organización anti-católica, anti-judía y anti-negra. |
| _____ Sociedad de los Amigos | c. Sostenía que las enfermedades no eran sino un error mental. |
| _____ Denominalismo | d. Enseñó que todos han de salvarse, que no hay eterna perdición. |
| _____ Liberia | e. Rechazaron la doctrina de la Santa Trinidad. |
| _____ James K. Polk | f. El cura de Taos; luchó contra la americanización de Nuevo México. |
| _____ Unitarios | g. República africana fundada por esclavos norteamericanos liberados. |
| _____ Jean B. Lamy | h. Fundador del Ejército de Salvación, organización que ayuda física y espiritualmente a pobres y desamparados. |
| _____ Mary Baker Eddy | i. Expulsaron de su seno a quienes insistieron en tener esclavos. |
| _____ Dwight L. Moody | j. Vicario general de la Iglesia Católica que luchó para americanizar a los hispanos del Suroeste. |
| _____ William Booth | k. Presidente de los Estados Unidos que buscó provocar una guerra con México. |
| _____ Ku Klux Klan | l. Tenía gran éxito en organizar avivamientos en las grandes ciudades. |

_____ 14. El así llamado “Evangelio Social”:

- a. Tenía como meta promulgar el “Destino Manifiesto” como parte integral del evangelio.
- b. Mostraba gran fe y optimismo en la capacidad humana y en el progreso de la sociedad.
- c. Fue una teoría de relaciones sociales cristianas propuestas por el pastor Cyrus Scofield.
- d. Buscaba ajustar el sistema económico norteamericano a fin de beneficiar más a los pobres y marginados.
- e. Fue popularizado en las enseñanzas del profesor Walter Rauschenbush.
- f. Proclamaba el retorno del Señor en el año 1843.

15. Entre las muchas nuevas religiones que han surgido en Norteamérica la que ha crecido más rápidamente es la de los Mormones. El fundador de este movimiento se llama _____ quien aseveraba haber recibido revelaciones del ángel _____. Con la supuesta ayuda de una piedras mágicas, el profeta Mormón supuestamente tradujo unas inscripciones escritas que él había encontrado. En el año _____ esta traducción fue publicada como “El Libro de _____”. El profeta y sus seguidores fueron obligados a

migrar al pueblo de Nauvoo en el estado de Illinois, donde el profeta murió _____ cuando los vecinos de los mormones supieron de la poligamia practicada por los dirigentes de la iglesia. Bajo la dirección de _____ los mormones migraron hacia el Oeste, estableciéndose en el estado de _____. El nombre oficial de la iglesia establecida por los mormones es: “La Iglesia de Jesucristo, de los _____ de los _____ Días.”

16. El fundador de los Testigos de Jehová se llama _____. El declaraba que los tres grandes instrumentos de Satanás son: a) _____, b) _____ y c) _____. Además negó la doctrina de la _____ y profetizó que el fin ocurriría en el año _____. Después de la muerte del fundador, el movimiento fue reorganizado por el juez _____ el cual ayudó a los Testigos de Jehová a convertirse en un fuerte movimiento misionero con miles de salones alrededor del mundo.

17. Ante cada una de las siguientes declaraciones escriba una de las siguientes letras: A (Adventistas del Séptimo Día); C (Ciencia Cristiana); M (Mormones); T (Testigos de Jehová).

- _____ Según las profecías del libro de Daniel, el fin del mundo vendrá en el año 1843.
- _____ Los indígenas americanos son descendientes de las 10 tribus perdidas de Israel.
- _____ No se debe acudir a médicos ni medicinas, sino a la “ciencia” espiritual que Cristo empleó.
- _____ Abandonaron la poligamia de modo oficial en 1890.
- _____ La Segunda Venida ocurrió en 1872 y el fin vendrá en 1914.
- _____ No se predicaban sermones sino que se hacen lecturas de la Biblia y del libro escrito por la fundadora del movimiento.
- _____ La señora Ellen Armón White es una verdadera profetiza que ha recibido innumerables visiones y revelaciones del Señor.
- _____ La Segunda Venida de Jesucristo tuvo lugar en la inspiración del libro: “Fe, Ciencia, con Clave de las Escrituras.”

D. González: Tomo 2, Capítulo 41 – Horizontes políticos: Europa (pp. 399-410)

- ___ 1. Entre los fines que perseguía la Revolución francesa se pueden destacar:
- a. El establecimiento de una Iglesia Católica Francesa libre del control del papa.
 - b. Reemplazar las fiestas y ceremonias cristianas con nuevas ceremonias civiles y nacionales.
 - c. Establecer la religión Católica Romana como la religión oficial de la nueva república.
 - d. La decristianización de Francia.

- ___ 2. Antes de la Revolución francesa los dos grupos que se habían visto libres de la necesidad de pagar impuestos fueron:
- a. El Clero
 - b. La Burguesía
 - c. Los Campesinos
 - d. Los Nobles
 - e. El Proletariado

3. *Verdadero o falso:*

Miles de sacerdotes franceses fueron guillotinado durante la Revolución Francesa por oponerse a la nueva constitución.

___ 4. Antes de la Revolución Francesa los altos cargos eclesiásticos de Francia eran ocupados en su mayoría por:

- a. Obispos italianos escogidos por el papa en Roma.
- b. Miembros de la aristocracia francesa.
- c. Obispos escogidos por los Estados Generales de Francia.
- d. Monjes elegidos en forma democrática por sus propias comunidades.

5. Coloque ante la primera columna, la letra correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|-------------------------|---|
| ___ Laissez-faire | a. Cristiano británico, líder de la lucha que puso fin al tráfico de esclavos. |
| ___ John Henry Newman | b. Sostenidas por ofrendas voluntarias de sus miembros y no por un subsidio del gobierno. |
| ___ Estados Generales | c. Decapitado por alta traición a la nación sobre la cual reinaba. |
| ___ Pío VII | d. Teoría económica liberal que estipula que la economía debe estar libre del control del gobierno. |
| ___ William Wilberforce | e. Parlamento francés compuesto de los nobles, el clero y la burguesía. |
| ___ Luis XVI | f. Dirigente del movimiento anglo-católico que se hizo católico romano. |
| ___ Pío VI | g. Dictó la libertad religiosa para los protestantes de Francia. |
| ___ Iglesias Libres | h. Declaró cismática a la Constitución de 1790. Llevado preso a Francia donde murió. |
| ___ N.F.S. Grundvig | i. Coronó a Napoleón y firmó un concordato con Francia. Encarcelado por oponerse al divorcio del Emperador. |
| ___ Napoleón Bonaparte | j. Pastor luterano que ayudó a organizar el cooperativismo agrícola en Dinamarca. |

___ 6. Otón von Bismarck es una de las figuras más importantes en Europa en el tiempo de C.F.W. Walther, siglo XIX. Se destaca Bismarck:

- a. Por haber derrotado a Napoleón I en la Batalla de Waterloo.
- b. Por promover la formación de sindicatos laborales en los territorios alemanes.
- c. Porque puso los ideales de la Revolución Francesa en Prusia.
- d. Por unificar los pequeños estados y reinos alemanes en una nación unida bajo el mandodel rey de Prusia.
- e. Por su búsqueda de socavar la influencia de la Iglesia Católica en Alemania y Europa.
- f. Por colaborar con Carlos Marx en la lucha contra los males producidos por la revolución industrial.

___ 7. El propósito de la Constitución Civil del año 1790 fue:

- a. Reformar la Iglesia Católica.

- b. Abolir la esclavitud.
- c. Abolir la monarquía.
- d. Establecer la libertad de cultos.

___ 8. Como resultado de la Revolución Francesa y el golpe de estado de Napoleón Bonaparte:

- a. El papa pudo tomar control directo de la Iglesia Católica Francesa.
- b. Las clases más bajas de la sociedad lograron mejorar considerablemente su posición económica.
- c. La Iglesia Protestante Francesa experimentó un gran crecimiento.
- d. Hubo una fuerte reacción en la Iglesia Católica Romana contra las nuevas ideas, la democracia, los sindicatos y la educación pública.
- e. La Iglesia Católica Francesa se independizó del control del Vaticano.
- f. Italia logró librarse del control de Francia y Austria.
- g. El Santo Imperio Romano quedó restablecido bajo el gobierno del emperador Napoleón I.

___ 9. La revolución Industrial en Gran Bretaña benefició más a:

- a. La vieja aristocracia
- b. La Iglesia Anglicana
- c. El proletariado
- d. La clase media
- e. Los capitalistas
- f. La Iglesia Católica Romana

10. *Verdadero o falso:*

La unificación de los territorios italianos en una sola nación italiana se logró gracias a los esfuerzos del papa Pío IX, quien consiguió convencer a los líderes italianos de los beneficios del nacionalismo.

___ 11. Algunos resultados de la revolución industrial en Gran Bretaña fueron:

- a. El crecimiento de las ciudades.
- b. Una revolución política que acabó con la Cámara de los Lores.
- c. La migración de millones de personas a los Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda y África del Sur.
- d. La explotación de la clase obrera.
- e. El crecimiento de las iglesias metodistas, bautistas y congregacionales.
- f. La abolición del liberalismo económico.
- g. La organización del Ejército de Salvación

___ 12. Los fines que perseguía el Movimiento de Oxford fueron:

- a. Promover el pietismo dentro de la Iglesia Anglicana.
- b. Promover el establecimiento de sindicatos cristianos.
- c. Promover dentro de la Iglesia Anglicana un retorno a los antiguos credos y liturgias que habían sido opacados por la Reforma.
- d. La fundación de órdenes monásticas dentro de la Iglesia Anglicana.
- e. Promover el establecimiento de sociedades misioneras para llevar el evangelio a todas las partes del mundo.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta décima lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la décima prueba de diez preguntas.

___ 1. *Seleccione la respuesta correcta:* El Dr. William Gorgas fue nombrado como:

- a. Gobernador militar de la Isla de Cuba.
- b. Director de Salubridad de la ciudad de La Habana.
- c. Misionero luterano a la República de Cuba.
- d. Comandante de las tropas que lucharon para la liberación de Cuba.

___ 2. *Seleccione la única respuesta incorrecta:* Clara Louise Maass:

- a. Fue la hija primogénita de una familia de inmigrantes alemanes a los Estados Unidos.
- b. Fue la directora de enfermeras de un hospital en Nueva Jersey.
- c. Fue la directora de la primera escuela luterana en la Isla de los Pinos.
- d. Sirvió como enfermera en Santiago de Cuba durante la Guerra Hispanoamericana.

___ 3. La congregación cristiana de Filipo (Filipenses 2) envió al hermano Epafrodito para (*seleccione las dos respuestas correctas*):

- a. Encargarse de cuidar a los hijos pequeños de los mártires que perecieron durante la persecución del emperador Nerón.
- b. Repartir ropa y alimentos a los sobrevivientes del incendio que destruyó una buena parte de la ciudad de Roma.
- c. Llevar una ofrenda de amor al apóstol San Pablo que se encontraba en la cárcel.
- d. Quedarse con Pablo para cuidarlo y animarlo.

___ 4. *Seleccione la respuesta correcta:* El nombre *parabolani* fue dado por los primeros cristianos a los que:

- a. Distribuían ropa y comida a las viudas y huérfanos de la congregación.
- b. Arriesgaron sus vidas, dando una confesión pública de su fe ante las autoridades paganas.
- c. Arriesgaron sus vidas para visitar y cuidar a los víctimas de epidemias, guerras y otros peligros.
- d. Hospedaron a viajeros en sus propias casas.

___ 5. *Seleccione la respuesta correcta:* Lo que tenían en común William Gorgas, Carlos Juan Finlay y Juan Guiteras fue que:

- a. Fueron misioneros enviados a proclamar el evangelio y a establecer comunidades cristianas en Cuba.
- b. Lucharon para determinar la causa de la fiebre amarilla.
- c. Fueron héroes que lucharon valientemente por la independencia de Cuba.
- d. Murieron en la Guerra Hispanoamericana.

___ 6. *Seleccione la respuesta correcta:* El sacrificio de Clara Maass ayudó a los investigadores médicos determinar que la fiebre amarilla era transmitida por:

- a. El mosquito *Aedes aegypti*.
- b. Una pulga llevada por las ratas noruegas.
- c. Un parásito llamado *Necator americanus*.
- d. Las aguas contaminadas.

___ 7. Tanto los gobiernos de Cuba como de los Estados Unidos han honrado a Clara Maass con:

- a. Una estatua erigida en su honor en la capital de la república.
- b. Una calle que lleva su nombre en el centro de la ciudad.
- c. Una estampilla postal.
- d. Una placa colocada en la plaza principal de La Habana.

___ 8. *Seleccione la respuesta correcta:* La Iglesia Luterana - Sínodo de Missouri ha honrado el sacrificio de Clara Maass al dar su nombre a:

- a. La primera congregación luterana en la ciudad de La Habana.
- b. La primera escuela luterana en la Isla de Cuba.
- c. Una clínica cristiana en la Isla de la Juventud (La Isla de Pinos).
- d. Un dispensario médico en Santiago de Cuba.

___ 9. *Seleccione todas las respuestas correctas:* Las diaconisas son mujeres cristianas preparadas como obreras profesionales de la iglesia para servir en las áreas de:

- a. Evangelismo
- b. Servicio social, incluyendo socorro en tiempos de huracanes, terremotos e inundaciones, etc.
- c. La salud
- d. El cuidado pastoral de enfermos, ancianos, niños etc.
- e. Educación cristiana, incluyendo las clases de catecúmenos.
- f. La predicación dominical y la administración de la Santa Cena.

___ 10. *Seleccione la respuesta correcta:* Mujeres luteranas interesadas en graduarse como diaconisas pueden obtener información y planillas de inscripción de:

- a. El Seminario Concordia en Fort Wayne, Indiana.
- b. La Universidad de Miami.
- c. La Universidad Concordia en River Forest, Illinois.
- d. El Departamento de Estado en Washington, D.C.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

Lección 11

Los MINISTERIOS del DR. ANDRÉS MELÉNDEZ

I. OBJETIVOS

1. Que el educando aprecie la importancia de los medios de comunicación masiva para el ministerio hispano.
2. Que el educando sea motivado a dedicar sus talentos al servicio del Reino de Dios así como lo hizo el Dr. Andrés Meléndez.
3. Que el educando conozca los datos más importantes en cuanto a los comienzos del ministerio hispano luterano en los Estados Unidos.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta undécima lección en el DVD. Este segmento contiene una entrevista con el propio Dr. Meléndez. El segmento termina con las palabras: “Pueden apagar su grabadora y referirse a las hojas de estudio en su manual.”

B. Al terminar el primer segmento, todos leerán Juan 1:35-51 en la Biblia (preferiblemente la versión Reina-Valera Revisada).

C. El grupo dialogará sobre las siguientes preguntas basadas en la lectura y el primer segmento del DVD (15 minutos):

1. ¿Cuáles paralelos se pueden observar entre la manera en que fueron evangelizados Simón Pedro y Natanael y la manera en que Andrés Meléndez fue llevado a Cristo cuando era un niño en Puerto Rico?

2. ¿Cuáles son las ventajas de esta clase de evangelización?

3. ¿Cuáles experiencias relacionadas a esta clase de evangelismo puede usted compartir con el grupo?

D. Al terminar la discusión, continúen con el segundo segmento en el DVD sobre el Dr. Andrés Meléndez. El segundo segmento comienza con las palabras: “Andrés quiso estudiar para el pastorado.” Después de otra parte de la entrevista con el Dr. Meléndez, este segmento termina con la invitación de estudiar Hechos 16:6-38.

E. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 15 minutos para leer Hechos 16:6-38 y dialogará sobre las siguientes preguntas:

1. ¿De qué manera fue San Pablo llamado a iniciar un nuevo ministerio en Hechos capítulo 16? ¿Cómo aprovechó Pablo la oportunidad que le fue dada? ¿Cuáles fueron los resultados de su ministerio en Filipos?

2. ¿Cómo aprovechó el Dr. Meléndez las diferentes oportunidades para iniciar un nuevo ministerio?

3. ¿A cuál ministerio cree usted que le está llamando el Señor?

F. Al terminar el diálogo, continúen con el tercer segmento en el DVD de la undécima lección. Este segmento termina con las palabras: “Por favor, apagar sus grabadores al estudiar Hechos 10:34-45.”

G. Al terminar el tercer segmento, el grupo tomará unos 15 minutos para leer Hechos 10:34-45 y dialogará sobre las siguientes preguntas:

1. Según el texto estudiado, ¿a cuál nación o raza muestra Dios su preferencia en el repartimiento de la salvación ganada por la vida, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret?

2. ¿Cuáles son las implicaciones de su respuesta a la última pregunta para el ministerio de la Hora Luterana? ¿Cuáles son las implicaciones de la misma para su propia congregación?

3. ¿A través de cuál medio de gracia fue derramado el Espíritu Santo sobre los gentiles congregados en la casa de Cornelio? ¿Cuáles son los medios utilizados por Dios para derramar su Espíritu sobre todas las naciones hoy en día?

4. ¿Cómo puede ayudar la Hora Luterana al ministerio de su congregación? ¿Cómo puede ayudar su congregación al ministerio de “Cristo Para Todas Las Naciones”?

- H. Al terminar el diálogo, se prenderá el televisor para el estudio del último segmento.
 I. Al terminar el tercer segmento, el grupo tomará unos 15 minutos para el estudio bíblico final.

1. Repase nuevamente Hechos 16:6-38. Este texto ya lo hemos examinado después del segundo segmento. Siguiendo el texto, enumere las diferentes maneras en que el Evangelio fue comunicado a las personas.

2. En nuestro estudio de los ministerios del Dr. Andrés Meléndez se ha hablado de las diferentes formas de comunicar el Evangelio que fueron utilizados por el Dr. Meléndez, a saber: testimonio personal, la Escuela Dominical, radio, televisión, poesía, la prensa y la traducción de libros de teología. ¿Cuál medio de comunicar el Evangelio ha impactado más en su propia vida? En su opinión, ¿cuál será el medio más importante para comunicar el Evangelio en el Siglo XXI? Explique.

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Por medio de sus muchos ministerios, el Dr. Andrés Meléndez siempre estaba buscando la manera de comunicar las Buenas Nuevas de Jesús a personas de diferentes naciones. Se resume la misión de la Hora Luterana, en el título de su programa: Cristo Para Todas Las Naciones. La universalidad de la gracia de Dios demanda una misión universal, una misión tan amplia como el amor de Dios en Cristo Jesús, una misión que no conoce barreras raciales, políticas, lingüísticas, económicas o sociales. Todo intento de restringir la misión de Dios a solo un grupo determinado es un intento de limitar al mismo Dios.

Los cuatro capítulos escogidos de *Historia del Cristianismo* tienen que ver con la misión mundial de la Iglesia - especialmente con los esfuerzos realizados por la Iglesia Universal (católica) durante los últimos dos siglos para penetrar al más remoto rincón del globo con el mensaje de Cristo. Se espera que la vida ejemplar del Dr. Meléndez y las lecturas adicionales sirvan para animar a todos a tomar toda oportunidad de comunicar el amor, el perdón y la paz a todos los hombres, mujeres y niños de todas las naciones.

El ministerio del Dr. Andrés Meléndez, como pionero en el ministerio luterano a los Hispanos tanto en los Estados Unidos, también incluía un importante ministerio en toda América Latina. Con sus libros, traducciones y programas radiales, el Dr. Meléndez se destacó como un gran misionero. En las lecturas adicionales se enfatiza la obra misionera de la iglesia cristiana universal desde los días de Guillermo Carey. La lectura sobre Guillermo Carey, trata de los diferentes aspectos de la empresa misionera protestante durante los últimos dos siglos. No se ha incluido en la lectura ningún capítulo sobre la obra misionera en América Latina puesto que este tema será tratado con más detalle en otro curso.

A. González: Tomo 2, Capítulo 45 - Horizontes geográficos: El siglo del colonialismo (pp. 439-446)

1. *Verdadero o falso:*

Una de las consecuencias del neocolonialismo en América Latina fue la decadencia del latifundismo.

2. Según personas como Cecil Rhodes, “la carga del hombre blanco” es llevar al resto del mundo las bendiciones de la industrialización, _____, la democracia y el _____.

___ 3. A diferencia del colonialismo español en América Latina, la expansión colonial de los ingleses y holandeses:

- a. No tenía como fin la evangelización de los pueblos paganos.
- b. Fue llevada a efecto por compañías comerciales y no por la corona.
- c. Intentaba forzar a los habitantes a aceptar el idioma, las costumbres, la religión y cultura de los conquistadores.
- d. Terminó con el fin de las guerras napoleónicas.

___ 4. En cuanto a la relación entre el colonialismo y las misiones, se puede decir que:

- a. En muchos casos las autoridades coloniales se opusieron a los misioneros.
- b. Los misioneros siempre contaban con el pleno apoyo de las autoridades coloniales.
- c. Los misioneros siempre fueron agentes del colonialismo.
- d. En muchas oportunidades los misioneros entraron en un país por las puertas que les abrió el colonialismo.

___ 5. El principal fin del “neocolonialismo” fue:

- a. Conquistar a pueblos no-cristianos con la idea de convertir a sus habitantes a la iglesia nacional de los conquistadores.
- b. Encontrar nuevos mercados para los productos de las naciones industrializadas.
- c. Enseñar a los pueblos subdesarrollados los beneficios de la democracia, la educación moderna y las nuevas tecnologías.
- d. Acabar con la esclavitud, el tráfico de drogas, la prostitución internacional, y los otros vicios que tanto agobiaban a los países en vías de desarrollo.
- e. Buscar materias primas para sus fábricas e industrias.

___ 6. La mayoría de las sociedades misioneras que se formaron en el siglo XVIII y XIX recibieron su apoyo económico de:

- a. Las grandes empresas comerciales e industriales como la Compañía Británica de las Indias Orientales.
- b. De las ofrendas de los laicos y pastores que apoyaban a las sociedades.
- c. De subsidios del estado.
- d. De los diezmos que cobraban las grandes iglesias estatales a sus miembros.

7. *Verdadero o falso:*

El movimiento ecuménico protestante surgió del movimiento misionero que buscaba una

cooperación más estrecha entre aquellos que llevaban el evangelio a los pueblos no evangelizados.

8. Coloque ante el nombre en la primera columna, la letra correspondiente en la segunda columna:

_____ David Livingstone	a. Últimas colonias españolas en América Latina
_____ Anglicanos	b. Fueron obligados a abrir sus puertas al comercio internacional por la intervención militar europea y norteamericana.
_____ Guillermo Carey	c. Famoso misionero que luchaba para detener el tráfico de esclavos en África.
_____ China y Japón	d. Fundador de la Sociedad Bautista para la Propagación del Evangelio en Tierras Extranjeras.
_____ Puerto Rico y Cuba	e. Una de las consecuencias negativas del neocolonialismo en América Latina.
_____ Gran Bretaña	f. Fundaron dos sociedades misioneras para cuidar espiritualmente a los ciudadanos británicos en las colonias británicas.
_____ El monocultivo	g. Buscaron establecer colonias en África y otras partes después de 1870.
_____ Bélgica y Alemania	h. Quedó como dueña de los mares después de las guerras napoleónicas.

9. *Verdadero o falso:*

Debido al machismo de la gran mayoría de los grupos misioneros, pocas mujeres tomaron parte en la empresa misionera protestante durante los siglos XVIII y XIX.

B. González: Tomo 2, Capítulo 46 - Horizontes geográficos: Asia (pp. 447-460)

1. *Verdadero o falso:*

Antes del tiempo de Guillermo Carey, pocos cristianos en Gran Bretaña dieron mucha importancia a la Gran Comisión de Mateo 28:19-20 porque creían que se trataba de un mandado dado únicamente a los doce apóstoles.

2. *Verdadero o falso:*

Guillermo Carey tuvo tanto éxito en su obra en Serampore debido al gran apoyo que recibió de la Compañía Británica de las Indias Occidentales.

3. *Verdadero o falso:*

Mientras que en las iglesias protestantes de la India hubo divisiones para separar a los creyentes de las diferentes castas, los católicos denunciaron el sistema de castas como contrario a la voluntad de Dios.

___ 4. Se ha llamado a Guillermo Carey, “el padre de las misiones protestantes.” Entre los logros más destacados de este gran hombre de Dios se debe señalar el siguiente:

- a. Tradujo e imprimió las Escrituras o porciones de ellas a treinta y cinco idiomas.
- b. Su ejemplo y dedicación sirvieron como modelo para inspirar a futuras generaciones de misioneros.
- c. Logró reformar el sistema de castas que había existido en la India por miles de años.
- d. Luchó para la abolición del rito de “sati.”
- e. Demostró que la Gran Comisión fue dada a todos los cristianos de todos los tiempos y no solamente a los 12 apóstoles.
- f. Ayudó en la fundación de una escuela de estudios superiores en la India.

5. ¿Con qué fin publicó Guillermo Carey no solamente las escrituras cristianas sino también las escrituras de los hindúes y budistas?

___ 6. Los primeros misioneros protestantes en la India tuvieron más éxito en la evangelización de:

- a. Las mujeres
- b. Los intelectuales
- c. Las tribus marginales
- d. Las castas más altas
- e. Los universitarios
- f. Los padres de familia
- g. Las castas más bajas

___ 7. El éxito más grande que logró el misionero Adoniram Judson y sus seguidores fue:

- a. La abolición de la esclavitud en Birmania.
- b. El bautismo de diez mil budistas en la capital del país.
- c. La conversión en masa de la tribu de los Karens, un pueblo oprimido por los birmanos budistas.
- d. La lucha para poner fin al nefasto tráfico del opio en toda la comarca de Siam.
- e. El uso de la educación y la tecnología occidental como instrumentos principales en la evangelización.

8. *Verdadero o falso:*

El catolicismo plantado en el Japón en el tiempo de Francisco Javier fue totalmente erradicado por las persecuciones que siguieron la expulsión de los jesuitas de ese país en el siglo XVII.

___ 9. La misión protestante que tuvo más éxito en la evangelización de la China fue “La Misión del Interior de la China.” Algunos factores que ayudaron al éxito de esta organización fueron:

- a. La identificación de la iglesia con el movimiento T'ai P'Ing.
- b. Los dotes de arroz y otros alimentos que eran repartidos a los pobres como parte del ministerio social de la iglesia.
- c. El sistema de escuelas rurales fundadas en cada municipalidad del país.
- d. El hecho de que la misión se negó a aceptar indemnización por las pérdidas sufridas en la “Rebelión de los Boxers.”
- e. Al aceptar misioneros de todas las denominaciones, la misión buscaba no introducir al país las

divisiones que tanto estorban a la evangelización en otras partes del mundo.
f. La negativa de la misión a solicitar protección de las autoridades cuando su obra era amenazada.

10. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

_____ Sati	a. Un levantamiento dirigido contra todas las influencias extranjeras en la China.
_____ Alexander Duff	b. Primer norteamericano en salir de su país como misionero transcultural.
_____ Ramabai	c. A pesar de la oposición de las autoridades británicas y chinas éste misionero escocés tradujo la Biblia al chino.
_____ Francia	d. Rey de Dinamarca que envió misioneros luteranos a la India 87 años antes que Guillermo Carey llegara al mismo país.
_____ Adoniram Judson	e. Conversa que dedicó su vida a la emancipación de las mujeres en la India.
_____ Corea	f. La costumbre hindú de quemar viudas en las piras fúnebres de sus esposos.
_____ Robert Morrison	g. La misión que organizó se dedicó a evangelizar el interior de la China cuando las otras quedaron en las ciudades costeras.
_____ Rebelión Boxer	h. Usaba la educación y la tecnología occidental como instrumentos principales en la evangelización de la India.
_____ J. Hudson Taylor	i. Colonizó Vietnam, Laos y Camboya a petición de los católicos perseguidos por los budistas.
_____ Federico IV	j. País en que el protestantismo creció rápidamente porque se enseñó a las nuevas iglesias a sostenerse a sí mismas.

_____ 11. Como resultado del “Tratado de Nankín”:

- Se le concedía a Gran Bretaña la isla de Hong Kong.
- Se prohibió el sacrificio de niños pequeños.
- Se prohibió el tráfico de opio entre la India y la China.
- Se daba a los comerciantes británicos y europeos libre acceso a cinco puertos chinos para vender opio y otros productos.
- Las escuelas e instituciones hospitalarias católicas fueron nacionalizadas por el gobierno chino.
- Se permitía la entrada a los misioneros occidentales para evangelizar bajo la protección del gobierno británico.
- Los misioneros retiraron su apoyo al movimiento T'ai P'Ing.

C. González: Tomo 2, Capítulo 48 - Horizontes geográficos: África y el mundo musulmán (pp. 469-476)

1. *Verdadero o falso:*

Según la ley islámica, cualquier mahometano que se convierte al cristianismo debe sufrir la muerte.

___ 2. Al principio del siglo XIX las viejas iglesias orientales de los Coptos, Armenios, Nestorianos, entre otros:

- a. Habían mantenido su fe en medio del Imperio Otomano, el cual fue dominado por el sultán de Estambul.
- b. Estaban en peligro de ser totalmente exterminadas por los musulmanes fanáticos.
- c. Daban mucha importancia a sus antiguas liturgias, tradiciones y ritos.
- d. Mostraron un gran celo por compartir el evangelio con sus vecinos musulmanes y por convertirlos a Cristo.

3. *Verdadero o falso:*

Una de las razones que llevaba a tantos misioneros católicos a la evangelización de África fue el temor de que África se volviera protestante.

___ 4. Las así llamadas “iglesias orientales unidas” son antiguas iglesias que:

- a. Han preservado sus antiguas liturgias pero fueron inducidas a aceptar la doctrina católica y la obediencia al papa.
- b. Han preservado sus antiguas creencias pero han adoptado la liturgia de la Iglesia Romana.
- c. Abandonaron tanto su liturgia como su doctrina para adherirse a la Iglesia de Roma.
- d. Para preservar su identidad rechazaron tanto las doctrinas como la liturgia de los misioneros católicos enviados por el papa.

5. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|-----------------------|--|
| ___ Padres Blancos | a. Rey de Bélgica que se apoderó de un vasto territorio en el Congo como empresa personal. |
| ___ Cismas | b. Misionero holandés que provocó la ira de los Boers por su trabajo educativo entre los africanos y porque se casó con una esclava. |
| ___ Boers | c. Su decadencia permitió la penetración europea en los territorios africanos. |
| ___ Liberia | d. “Campesinos” blancos de origen holandés que se establecieron en Sudáfrica. |
| ___ J.T. Vanderkemp | e. La vieja ciudad de Constantinopla, sede del Imperio Otomano. |
| ___ Estambul | f. Negociaron con Mohamed Alí para la construcción del Canal de Suez. |
| ___ David Livingstone | g. Sociedad misionera católica, fundada con el fin de convertir a los musulmanes. |
| ___ Imperio Otomano | h. Pequeño país africano establecido por esclavos libertados que regresaron a África desde Norteamérica. |
| ___ Franceses | i. Lo que produjo la obra misionera católica y protestante en las antiguas iglesias orientales. |
| ___ Leopoldo II | j. Sus restos fueron enterrados en la Abadía de Westminster entre los reyes y héroes de Gran Bretaña. |

- ___ 6. En cuanto a las viejas iglesias orientales, la mayoría de los misioneros protestantes:
- Evitaron todo contacto con ellas porque las consideraban más heréticas que las católicas.
 - Intentaron hacerlas abandonar su antigua fe y convertirlas al protestantismo.
 - Les prestaron ayuda educacional y social en un intento por despertar su celo misionero.
 - Les daban armas para defenderse mejor de sus enemigos musulmanes.

___ 7. La importancia del trabajo de David Livingstone en la historia de las misiones estriba en que:

- Preparó a miles de líderes africanos para servir tanto en la iglesia como en las nuevas naciones africanas.
- Estableció docenas de congregaciones a lo largo de África que fueran capaces de auto-reproducirse, auto-sostenerse y auto-gobernarse.
- Despertó la conciencia de toda Europa en cuanto a los horrores del tráfico de esclavos.
- Sus exploraciones abrieron camino para futuras generaciones de misioneros.
- Fundó docenas de escuelas y hospitales para atender a las necesidades físicas y espirituales de los africanos.

D. González: Tomo 2, Capítulo 50 - Horizontes ecuménicos (pp. 487-491)

1. Durante la Primera Guerra Mundial muchos misioneros luteranos alemanes fueron encarcelados u obligados a salir de sus misiones por las autoridades británicas. Sin embargo las misiones luteranas no quedaron abandonadas. Gracias al Comité de Continuación de la Conferencia Misionera Mundial, misioneros luteranos de los Estados Unidos y Canadá fueron enviados en reemplazo de los misioneros alemanes. Este es uno de los logros positivos de las diferentes organizaciones ecuménicas establecidas entre los cristianos durante el siglo XX. En esta lección estudiaremos algo acerca de los comienzos del movimiento ecuménico moderno. El significado original de la palabra “ _____ ” es algo que incluye a toda la tierra habitada.

___ 2. Algunos de los factores que contribuyeron al movimiento ecuménico moderno son:

- El carácter interdenominacional de los avivamientos evangélicos.
- La necesidad de hacer frente al crecimiento del comunismo internacional.
- La participación de miembros de muchas diferentes denominaciones en tales movimientos interdenominacionales como la Sociedad Antiesclavista y la Liga de Temperancia.
- La necesidad de luchar unidos contra los jesuitas y otras organizaciones católicas.
- La necesidad de fomentar más colaboración entre las diferentes agencias misioneras.
- La presión ejercida por los gobiernos de los países europeos.

3. *Verdadero o falso:*

Las organizaciones misioneras que buscaban establecer sus propias iglesias entre católicos y otros cristianos quedaron excluidas de la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo.

4. *Verdadero o falso:*

Uno de los fines de la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo fue la eliminación de la competencia entre las diferentes organizaciones misioneras y evitar la duplicación de esfuerzos.

5. *Verdadero o falso*::

Un importante fin de la Conferencia Misionera Mundial era lograr que las diferentes iglesias reconocieran la ordenación de los ministros de otras denominaciones.

6. *Verdadero o falso*::

Otro fin de la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo fue para determinar cuál sería la mejor forma de gobierno eclesiástico para el tercer mundo: ¿episcopal, presbiteriano o congregacional?

7. A fin de que siguiera adelante el trabajo de la Conferencia de Edimburgo se formó un Comité de _____. Del trabajo de este comité surgió más tarde la organización del Consejo _____ Internacional.

8. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

_____ John R. Mott	a. Organización en la cual colaboraron miembros de diferentes denominaciones en la Conferencia de Edimburgo.
_____ Guillermo Carey	b. Laico metodista, gran promotor y estadista del movimiento ecuménico.
_____ Lutero y Zwinglio	c. Lugar donde en 1916 se celebró un Congreso sobre la Obra Cristiana en América Latina.
_____ Panamá	d. Su sueño de realizar una gran conferencia misionera en Ciudad del Cabo nunca se llevó a cabo.
_____ Católicos	e. Lugar de dónde venían más delegados que asistieron a la Conferencia de Edimburgo.
_____ Sociedad Bíblica	f. Se reunieron en Marburgo en un intento de resolver sus diferencias doctrinales.
_____ Europa	g. No participaron en la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo.

_____ 9. No asistieron delegados de América Latina a la Conferencia Misionera de Edimburgo porque:

- Faltaban los recursos económicos para pagar sus pasajes.
- Los latinoamericanos rehusaron tomar parte por razones doctrinales.
- Los anglicanos impidieron que asistieran porque se oponían al trabajo misionero realizado en países católicos.
- Se hundió el barco que transportaba a los delegados de América Latina.

_____ 10. Uno de los movimientos que surgió de la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo fue “El movimiento de Fe y Orden.” El fin que perseguía dicha organización fue:

- Coordinar las agencias de servicio social de las diferentes denominaciones y agencias misioneras.
- Tener un intento para resolver las diferencias doctrinales que impedían la reunificación de las iglesias.
- Ofrecer un frente unido contra movimientos totalitarios como el comunismo.

d. Trabajar conjuntamente para la eliminación de las guerras y conflictos bélicos entre las naciones del mundo.

11. En su opinión, ¿cuál fue el logro más importante alcanzado por la Conferencia Misionera Mundial de Edimburgo?

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta lección y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta undécima lección:

V. EVALUACIÓN

A. Un breve examen. Todos deben completar en clase, la undécima prueba de diez preguntas.

- ___ 1. *Seleccione la única respuesta incorrecta:* Las así llamadas *Iglesias de Trasplante*:
- Son responsables por sembrar miles de congregaciones luteranas entre la población latina de Sud América durante el Siglo XIX.
 - Son iglesias protestantes en América Latina compuestas de inmigrantes de Europa.
 - Se empeñaron mayormente en la evangelización de gente de su propia raza.
 - Se encuentran principalmente en Brasil y Argentina.

___ 2. *Verdadero o falso:*

Después de la guerra con España en 1898, la primera iglesia luterana en enviar misioneros a Puerto Rico fue la Iglesia Luterana - Sínodo de Missouri.

___ 3. *Seleccione la respuesta correcta:* El medio por el cual el Espíritu Santo llevó al Dr. Andrés Meléndez a conocer el evangelio y hacerse miembro de la Iglesia Luterana fue:

- Una campaña evangelística celebrada al aire libre.
- La escuela dominical.
- Un tratado que encontró en la calle.
- Una visita evangelística a su hogar.

___ 4. *Seleccione la respuesta correcta:* Según Hechos 10:44-45, el Espíritu Santo fue derramado sobre los miembros de la casa de Cornelio:

- Durante la proclamación oral del evangelio.
- Después de tres días de ayuno y oración.

- c. Por medio de la ley de Moisés.
- d. Como consecuencia de una larga vigilia que duró casi una semana.

___ 5. *Seleccione la respuesta correcta:* Según Hechos 16:6-40, lo que llevó a Pablo a salir de Troas y comenzar la evangelización de Europa fue:

- a. Una comisión que le fue dado por la iglesia madre en Jerusalén.
- b. Un decreto del gobernador de Acaya, Galión.
- c. Una carta del apóstol San Pedro.
- d. Una visión de un hombre de Macedonia.

6. Lea Juan 1:35-51, y después escriba los nombres de los dos hombres que, como Andrés Meléndez, fueron llevados a Jesús por medio de un testimonio personal.

- a. _____
- b. _____

___ 7. *Verdadero o falso:*

Para poder graduarse del Seminario Luterano Concordia en Springfield, Illinois, Andrés Meléndez tuvo que aprender a predicar en alemán.

___ 8. *Seleccione las dos respuestas correctas:* Con el fin de promover la educación teológica de futuros líderes hispanos en Norteamérica y en América Latina, el Dr. Andrés Meléndez estaba involucrado en la traducción de dos importantes obras publicadas por la Editorial Concordia de San Luis. Estas obras son:

- a. Doctrina Cristiana
- b. La Imitación de Cristo
- c. La Institución de la Religión Cristiana
- d. El Libro de Concordia
- e. El Progreso del Peregrino
- f. La Confesión de San Agustín

9. Supla las dos palabras que faltan: Cada semana unos 14 millones de personas eran tocadas por el ministerio del Dr. Andrés Meléndez. Este importantísimo ministerio fue el programa radial de la Liga de _____ Luteranos conocido como *La _____ Luterana*.

___ 10. *Seleccione la respuesta correcta:* El Dr. Andrés Meléndez no solo trabajó en el ministerio de la radio y de la literatura cristiana sino también como misionero y pastor. Por muchos años el Dr. Meléndez sirvió en tal capacidad en el estado de:

- a. Florida
- b. California
- c. Texas
- d. Nueva York

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
Lección 12
EL PENTECOSTALISMO, COMUNIDADES de BASE y LIBERACIÓN

I. OBJETIVOS

1. Que el educando esté preparado para explicar lo que se entiende con la expresión bíblica: “el bautismo del Espíritu Santo.”
2. Que el educando enumere algunos de los factores sociológicos, históricos, teológicos y culturales que han contribuido a la expansión numérica del movimiento pentecostal.
3. Que el educando explique la diferencia entre los “frutos del Espíritu Santo” y los “dones del Espíritu Santo.”
4. Que el educando explique en sus propias palabras el significado del término “concientización”.
5. Que el educando sea inicialmente equipado a analizar las contribuciones positivas como también los elementos negativos del movimiento pentecostal, la teología de la liberación y el movimiento de las comunidades de base.

II. TAREAS

A. Vean el primer segmento de esta décima segunda lección en el DVD.

B. Al terminar el primer segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas.

1. Al fin de su vida el pastor Guillermo Seymour llegó a la conclusión de que en la vida del cristiano los frutos del Espíritu Santo juegan un papel mucho más grande que los dones del Espíritu Santo. ¿Cuáles son estos dones a los que hacía referencia el pastor Seymour? Lean en voz alta Gálatas 5:19-23. Noten los nueve frutos del Espíritu Santo mencionados allí. Escribanlos en los espacios que siguen:

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | |

2. El Nuevo Testamento habla no solamente de los frutos del Espíritu Santo sino también de los dones o carismas del Espíritu Santo. San Pablo habla acerca de algunos de estos dones en 1 Corintios 12:8-11. Anoten 9 de estos dones en los espacios que siguen:

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | |

___ 3. En base a los textos que hemos leído en Gálatas 5 y 1 Corintios 12, ¿cuál de las siguientes declaraciones describe mejor la diferencia entre los frutos del Espíritu y los dones del Espíritu?

- a. Todos los cristianos poseen todos los frutos y todos los dones del Espíritu Santo.
- b. Todo cristiano debe poseer todos los dones y por lo menos uno de los frutos del Espíritu.
- c. Todo cristiano debe poseer todos los frutos y por lo menos uno de los dones del Espíritu.
- d. Los dones del Espíritu Santo producen los frutos del Espíritu Santo.
- e. La persona que no habla en lenguas tampoco tiene los frutos del Espíritu Santo.

4. *Discusión:* ¿Qué problemas pueden ocurrir en la iglesia cuando se confunde los dones del Espíritu con los frutos del Espíritu?

C. Al terminar la discusión, continúen con el siguiente segmento en el DVD sobre el Pentecostalismo, Comunidades de Base y Liberación.

D. Al terminar el segundo segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. En esta videocharla se ha enfatizado el pentecostalismo como un movimiento que nació entre los pobres marginados y que ha desarrollado un ministerio a los sectores más oprimidos de la sociedad. ¿Qué otras personas y grupos estudiados en este curso mostraron lo que algunos llaman “una opción preferencial por los pobres”? ¿Qué semejanzas y diferencias podemos encontrar entre estas personas y el movimiento pentecostal?

2. *Para discusión del grupo:* En su opinión, ¿cuál es la lección más importante que podemos aprender al estudiar el movimiento pentecostal?

3. *Para discusión en grupo:* ¿Creen que haya algo que podamos hacer para apurar la segunda venida del Señor? Antes de expresar su opinión, lean Mateo 24:35-42; 2 Pedro 2:8-10; 1 Tesalonicenses 2:1-4.

E. Al terminar la discusión, continúen con el DVD, para el estudio del último segmento.

F. Al terminar el último segmento, el grupo tomará unos 20 minutos para dialogar sobre las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que representa el cuadro?

2. En su opinión, ¿cuál es la relación entre el cuadro y el último diálogo que hemos presenciado

en esta videocharla?

3. No hemos mencionado el título que lleva la pintura porque en este ejercicio queremos que los miembros del grupo discutan entre sí cuál sería el mejor título para el cuadro. Escriba sobre la línea A. el título que usted ha escogido. Escriba sobre la línea B el título escogido por el grupo.

- a. _____
 b. _____

III. TAREAS – Lecturas y preguntas usando *Historia del Cristianismo*

Nota: Desde una perspectiva netamente académica, uno de los fenómenos más interesantes y sorprendentes en la historia del Cristianismo en los últimos 100 años tiene que ser la explosión demográfica del movimiento cristiano en los países del así llamado Tercer Mundo. Por primera vez en más de mil años la mayoría de los creyentes en Jesús no son blancos sino de color; no viven en el hemisferio norte sino al sur del ecuador - especialmente en el África y en la América Latina.

El segmento de la iglesia cristiana universal que ha tenido el mayor crecimiento es el que se identifica como el pentecostal o carismático. Este hecho es lamentado amargamente por muchos dirigentes tanto seculares como eclesiásticos mientras que otros celebran lo sucedido con fuertes aléluas. Nuestro propósito en esta lección ni es una aprobación ciega de los temas de este capítulo como tampoco es una condenación determinante de ellos. Más bien, en primer lugar, buscamos analizar objetiva y cuidadosamente--y además con una buena dosis de amor cristiano-- el movimiento pentecostal con el fin de aprender y aprovechar las contribuciones positivas y bíblicas de éste movimiento mientras que se descarta aquello que no conviene a los santos.

En segundo lugar, con el mismo espíritu crítico pero fraternal queremos considerar brevemente los enfoques principales de la teología de la liberación y el movimiento de las comunidades de base, dos movimientos que han tenido un fuerte impacto en el desarrollo del cristianismo en los últimos años, especialmente en el mundo hispano. Se espera unas conversaciones muy animadas durante el tiempo asignado para dialogar en grupo.

Las siguientes tareas incluyen la lectura de cuatro capítulos de *Historia del Cristianismo*. Puesto que el Pentecostalismo puede ser descrito como un movimiento popular, en el primer capítulo leeremos de otros movimientos populares que han surgido en la historia del pueblo cristiano. El segundo capítulo trata de los cuáqueros y algunos de los otros movimientos espiritualistas que surgieron después de la Reforma. Estos movimientos muestran algunas características similares al movimiento carismático y pentecostal. En las últimas dos selecciones, analizaremos algunos de los cambios que han ocurrido tanto en la Iglesia Romana como en las iglesias protestantes tradicionales durante el último siglo.

El movimiento pentecostal no es el único movimiento que ha impactado la historia de la Iglesia durante los últimos años. En esta lección estudiaremos otros movimientos y acontecimientos dentro del cristianismo.

A. González: Tomo 1, Capítulo 50 – Los movimientos populares (pp. 521-527)

___ 1. En nuestro estudio de la historia de la iglesia nos toca en esta lección 12, tratar en particular del movimiento pentecostal moderno. Esto es porque el movimiento pentecostal es una manifestación de la religiosidad popular con muchas semejanzas a otros movimientos populares que han surgido a lo largo de la historia de los movimientos religiosos del mundo. Hay también semejanzas entre los flagelantes que son tratados en este capítulo y los diferentes grupos de penitentes que todavía existen en comunidades hispanas en el sudoeste de los Estados Unidos. *Seleccione las características correspondientes* de los movimientos populares de los siglos XII-XV:

- a. Protesta de los pobres contra el lujo, la corrupción y la opresión de los príncipes y altos oficiales de la iglesia dominante.
- b. Rechazo al matrimonio.
- c. Disposición de tomar las armas para establecer el reino de Dios.
- d. Fuertemente ligados a nuevas corrientes filosóficas en las universidades.
- e. Milenaristas y apocalípticos.
- f. La creencia en Dios como el defensor y salvador de los pobres y oprimidos.
- g. La negación de la divinidad de Jesucristo.
- h. Iconoclastas.
- i. Escribían muy poco acerca de sus creencias y prácticas.
- j. Eran vituperados y temidos por las clases dominantes.

2. Verdadero o falso:

Como parte de su protesta contra la corrupción de la iglesia, Hans Bohm mandó quemar la iglesia de Nicklashausen.

___ 3. *Seleccione las características correspondientes*: Los adamitas eran un grupo de taboritas extremos que:

- a. Se quitaban la vida para así entrar más rápidamente en el paraíso.
- b. Andaban desnudos como nuestros primeros padres en el jardín del Edén.
- c. Provenían de las clases altas de Bohemia.
- d. Fueron destruidos a filo de espada.
- e. Practicaban la sanidad divina y hablaban en lenguas desconocidas.
- f. Rompían las cruces, crucifijos y las imágenes.

___ 4. *Seleccione las características correspondientes*: Los líderes de la Iglesia Romana se opusieron a los flagelantes porque:

- a. Algunos flagelantes consideraban la flagelación como un segundo bautismo que otorgaba el perdón de los pecados al practicante.
- b. Eran iconoclastas.
- c. Nombraban a sus propios sacerdotes y obispos sin la autorización del papa.
- d. Se opusieron al culto de los santos.
- e. Se vestían con un hábito especial sin tener el debido permiso eclesiástico.
- f. Ofrecían un camino de salvación aparte de los sacramentos y la iglesia.
- g. Permitían a las mujeres predicar durante sus reuniones.
- h. Ofrecían un camino de salvación aparte de la confesión sacerdotal.

5. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|---------------------------------|--|
| _____ Juan Wyclif | a. Taboritas extremos que se dedicaron a una vida licenciosa. |
| _____ Cuarto Concilio de Letrán | b. Prometían golpearse todos los años en Semana Santa. |
| _____ Benguinas | c. Pre-reformador de Bohemia cuya causa recibió el apoyo de los Taboritas. |
| _____ Flagelantes | d. Tomaron la espada para destruir a los corruptos y así preparar el camino para el establecimiento del milenio. |
| _____ Adamitas | e. Predicaba contra la pompa y avaricia del obispo de Wurzburg y del clero. |
| _____ Hans Bohm | f. Eminente teólogo y pre-reformador inglés cuyas enseñanzas fueron defendidas y propagadas por los lolardos. |
| _____ Taboritas | g. Grupos de mujeres que vivían juntas para llevar una vida de pobreza, devoción y oración. |
| _____ Juan Huss | h. Prohibió la fundación de nuevas órdenes monásticas. |

6. En su opinión, ¿de qué manera se asemejan las creencias y prácticas de los pentecostales hispanos con los movimientos populares que hemos estudiado en este capítulo? ¿De qué manera son diferentes?

B. González: Tomo 2, Capítulo 37 – La opción espiritualista (pp. 333-340)

1. *Verdadero o falso:*

Jacobo Boehme recibió inspiración para muchas de sus visiones mientras contemplaba el significado de las varias partes de la liturgia divina.

2. *Verdadero o falso:*

Los teólogos de Sajonia se confesaron incapaces de entender los escritos de Jacobo Boehme.

3. Coloque delante del nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna:

- | | |
|----------------------|--|
| _____ Filadelfia | a. Interrumpía en los servicios de otras iglesias para orar y predicar en alta voz. |
| _____ Cuáqueros | b. Humilde zapatero alemán que se rebeló contra la frialdad y el dogmatismo de la iglesia. |
| _____ Jacobo Boehme | c. Hijo de un almirante británico y autor del “experimento santo.” |
| _____ Swedenborg | d. Encontraron un refugio en la colonia fundada por Guillermo Penn. |
| _____ Guillermo Penn | e. Libro que relata las visiones de Jacobo Boehme. |

- _____ Jaime II f. Ciudad del amor fraternal, capital de la colonia de Guillermo Penn.
- _____ Jorge Fox g. Decía que todo cuanto existe es reflejo de los atributos de Dios.
- _____ Brillante Amanecer h. Publicó un acto de tolerancia religiosa en el año 1689.

4. ¿Cuál era el “experimento santo” que Guillermo Penn le propuso al rey Carlos II de Inglaterra que después llegó a ser una realidad?

_____ 5. Aunque el nombre oficial del movimiento fundado por Jorge Fox es “La Sociedad de los Amigos,” los miembros del movimiento son conocidos popularmente como “cuáqueros”. El término “cuáquero” se deriva de la palabra inglesa “quaker” que quiere decir uno que tiembla (temblador). Cuando entraba el “espíritu” en uno de los amigos durante una reunión, éste comenzaba a temblar. Los primeros cuáqueros solían vestirse como el señor dibujado en la caja de avena llamada “Avena Quaker”. *Seleccione las características correspondientes de los primeros amigos:*

- a. No prestaban juramentos.
- b. Afirmaban la doctrina de la corrupción total de la humanidad.
- c. Tenían una organización episcopal con Jorge Fox como obispo.
- d. Eran pacifistas.
- e. Trataban a todo el mundo de “tú” y no de “usted.”
- f. Practicaban la poligamia.
- g. Se negaron a pagar diezmos a la iglesia estatal.
- h. Prohibían la asistencia a sus miembros a escuelas y universidades del estado.
- i. Permitían las predicaciones y profecías de parte de las mujeres.
- j. Rechazaban los credos, las liturgias y a los ministros asalariados.
- k. Rechazaron la segunda venida de Jesucristo.

6. Ante cada una de las siguientes declaraciones, escriba una de las siguientes letras: B (Boehmenistas); C (Cuáqueros); S (Swedenborgianos).

- _____ a. El fundador de su movimiento no fue un zapatero sino un rico aristócrata.
- _____ b. Creen que en cada ser humano hay una luz interior que le permite reconocer y aceptar la presencia de Dios.
- _____ c. Se interesaban en solucionar problemas sociales tales como la reforma penal y la abolición de la esclavitud.
- _____ d. En el libro del fundador del movimiento hay elementos del ocultismo, la magia, la alquimia y la teosofía.
- _____ e. Creen que la Segunda Venida de Jesucristo ocurre cuando uno ha penetrado en el mundo espiritual.
- _____ f. Ponían la experiencia interior del Espíritu por encima de la “letra muerta” de la Biblia.
- _____ g. Mantenían excelentes relaciones con los indígenas.
- _____ h. Seguían celebrando los sacramentos que ellos llamaban “ordenanzas.”
- _____ i. Fundaron la Iglesia de la Nueva Jerusalén.

___ 7. *Seleccione las características correspondientes:* En mi propia opinión, las visiones de personas como Boehme, Swedenborg y Fox:

- a. Son revelaciones del Espíritu Santo que no fueron interpretadas correctamente por los visionarios.
- b. Son engaños de origen satánico.
- c. Son los productos de una enfermedad mental.
- d. Son puros inventos que tienen como propósito conseguir fama, publicidad, reconocimiento público o enriquecimiento.
- e. Como los teólogos de Sajonia, no estoy en la capacidad de emitir un juicio.

C. González: Tomo 2, Capítulo 53 – El catolicismo romano (pp. 511-524)

___ 1. *Seleccione las respuestas correctas:* Según el acuerdo que firmó el papa Pío XI (los años 1922-1939) con Mussolini:

- a. El Reino de Italia devolvía al papado todos los así llamados Estados Papales.
- b. Italia reconocía la “Ciudad del Vaticano” como un estado soberano bajo el gobierno del papa.
- c. El gobierno italiano prometía promover el establecimiento de centros de Acción Católica.
- d. El papado reconocía al Reino de Italia como estado legítimo con Roma como capital.
- e. Italia pagaría al papado una indemnización por la pérdida de los territorios pontificios.
- f. El papado y el gobierno italiano se unieron en una cruzada contra el fascismo y el comunismo.

___ 2. *Seleccione las respuestas correctas:* El papa Pío XII (los años 1939-1958)

- a. Ha sido criticado fuertemente por guardar silencio ante la persecución de los judíos por los nazis.
- b. Estableció un nuevo seminario para apoyar el movimiento de los “Sacerdotes Obreros.”
- c. Firmó un concordato con el gobierno fascista del General Franco en España.
- d. Se opuso al nombramiento de obispos africanos, asiáticos y latinoamericanos.
- e. Proclamó como dogma la Asunción de María en el año 1950.
- f. Excomulgó a Pierre Teilhard de Chardin por usar métodos modernos en el estudio de la Biblia.

___ 3. El logro más importante realizado por el papa Juan XXIII (los años 1958-1963) fue:

- a. Condenar al comunismo como sistema anticristiano y excomulgar a los católicos marxistas.
- b. Convocar el Segundo Concilio Vaticano.
- c. Pronunciarse contra los anticonceptivos, el matrimonio de los sacerdotes y la ordenación de la mujer.
- d. Declarar que la Virgen María es madre de la iglesia y co-redentora del mundo.

4. En su opinión, ¿cuáles fueron las decisiones más importantes tomadas por el Segundo Concilio Vaticano?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

5. ¿De qué se trataba la encíclica “*Humanae vitae*” promulgada por el papa Pablo VI (los años 1963-1978)?

6. *Verdadero o falso:*

Durante su tiempo como sacerdote y obispo en Polonia el papa Juan Pablo II era conocido por su fuerte resistencia al fascismo tanto al comunismo.

7. *Verdadero o falso:*

El teólogo jesuita Pierre Teilhard de Chardin fue silenciado por el Vaticano por apoyar el principio de Darwin según el cual la “supervivencia de los más aptos es la fuerza que determina el proceso evolutivo.”

D. González: Tomo 2, Capítulo 56 – Desde lo último de la tierra (pp. 551-558)

1. Los cuatro movimientos que se unieron para formar el Consejo Mundial de Iglesias son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

2. ¿Qué entiende usted con la frase: “Movimiento Ecuménico”?

3. ¿Qué quiere decir CELAM? ¿Qué fines persigue esta organización?

___ 4. *Seleccione la respuesta correcta:* Durante la segunda reunión de CELAM en Medellín, Colombia en el año 1968, los participantes:

- a. se comprometieron a luchar en pro de la justicia y apoyar a los derechos de los campesinos, indígenas y los pobres.
- b. condenaron a la así llamada “teología de la liberación” como una ideología marxista.
- c. amenazaron con excomulgar dirigentes eclesiásticos “metidos en la política.”
- d. rechazaron tanto al ecumenismo, pentecostalismo y los acuerdos del Segundo Concilio Vaticano.

5. ¿Qué entiende usted con la frase: “Teología de Liberación”?

___ 6. *Seleccione la respuesta correcta:* El arzobispo de la iglesia católica salvadoreña asesinado por su oposición a los paramilitares, los ricos terratenientes y la explotación de los campesinos se llamaba:

- a. Helder Cámara
- b. Gustavo Gutiérrez
- c. Oscar Romero
- d. Juan Luis Segundo

7. *Verdadero o falso:*

Al comenzar el siglo 20, la mayoría de los cristianos eran de raza blanca, pero hoy en día la mayoría de los cristianos son de color y viven en el así llamado Tercer Mundo.

IV. REFLEXIÓN y APLICACIÓN

A. Lo que he aprendido en esta última lección y todo el curso y cómo pienso ponerlo en práctica:

B. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre esta última lección:

C. Comparta con los demás participantes, sus impresiones sobre el curso:

V. EVALUACIÓN

A. Último breve examen. Todos deben completar en clase, la última prueba de diez preguntas.

___ 1. *Seleccione la respuesta correcta:* De acuerdo con 1 Corintios 12:3, la fe que nos lleva a confesar a Jesucristo como Señor es:

- a. la más importante de las buenas obras que podemos realizar.
- b. el producto de las muchas vigiliias, ayunos y luchas espirituales del creyente verdadero.
- c. producido dentro de nosotros por un milagro del Espíritu Santo.
- d. el producto del estudio de las filosofías y las ciencias.

___ 2. *Seleccione la respuesta correcta:* Según Gálatas 3:2, el Espíritu Santo nos viene:

- a. por medio de las obras de la Ley.
- b. al escuchar la predicación del Evangelio por fe.
- c. por medio de ayunos, vigiliias y mortificaciones de la carne.
- d. como resultado de habernos dejado todos los vicios de la carne.

___ 3. *Seleccione la respuesta correcta:* Según Marcos 13:22 y Mateo 7:22-23,

- a. Los falsos profetas y falsos cristos no pueden hacer señales y prodigios.
- b. Solamente los verdaderos apóstoles del Señor pueden profetizar.
- c. Algunos milagros, profecías y exorcismos provienen de hacedores de maldad.
- d. Todos los milagros, todas las lenguas y todos los exorcismos son del Espíritu Santo.

___ 4. *Seleccione la respuesta correcta:* El amor, la mansedumbre, la paciencia, la paz y la bondad:

- a. son frutos del Espíritu Santo.
- b. son dones del Espíritu Santo.
- c. son virtudes filosóficas.
- d. son obras de la carne.

___ 5. *Seleccione la respuesta correcta:* Las lenguas, la profecía, la exhortación y el discernimiento de espíritus:

- a. son frutos del Espíritu Santo.
- b. son dones del Espíritu Santo.
- c. son virtudes filosóficas.
- d. son obras de la carne.

___ 6. Las Comunidades Eclesiales de Base y la Teología de la Liberación han dado prioridad a:

- a. la predicación correcta del evangelio y la celebración de los sacramentos.
- b. la glosolalía, el exorcismo y la oración como medios de transformar el pecador.
- c. capacitando a los pobres y oprimidos para ser los instrumentos de su propia liberación.
- d. justificar políticamente la autoridad del gobierno como institución divina.

___ 7. Tanto el Movimiento Pentecostal y la Teología de la Liberación dan énfasis a:

- a. el ministerio de los laicos, los pobres y los marginados.
- b. la celebración semanal de la Cena del Señor.
- c. el sistema capitalista como obra del Espíritu Santo
- d. la sanidad divina

___ 8. Hoy en día la mayoría de los cristianos en el mundo se encuentran en:

- a. los Estados Unidos de Norteamérica.
- b. Europa
- c. los países industrializados
- d. el así llamado Tercer Mundo.

___ 9. La LBT, la Sociedad Wycliffe y Cameron Townsend se han destacado en:

- a. reformar las liturgias, los leccionarios y los cantos que usamos en nuestros oficios divinos.
- b. traducir las Sagradas Escrituras en otros idiomas.
- c. promover el envío de socorro cristiano a las víctimas de guerras, sismos e inundaciones.
- d. establecer nuevos programas de educación teológica entre hispanos.

___ 10. En 1 Corintios 13:1-3, nos enseña que:

- a. los dones carismáticos sin el amor son de poco valor.
- b. las lenguas y las profecías deben ir acompañados con música de címbalos.
- c. dar de comer a los pobres es más importante que hablar en otras lenguas.
- d. sin el amor es imposible entender los misterios de la fe.

Centro de Estudios Hispanos
PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA
HIS-101

VIDEOCHARLA 1: BLANDINA Y LOS PRIMEROS CRISTIANOS

Autor: David Brondos

Pax vobis. Paz sea con ustedes. Bienvenidos a mi casa. Permítanme presentarme. Me llamo Blandina. Vivo en la ciudad de Lión al sur de Galia, que forma parte del Imperio Romano, y que queda a unas 500 millas u 800 kilómetros al noroeste de Roma. Soy cristiana, una seguidora de Jesucristo. Quisiera contarles algo acerca de la historia de nuestro pueblo cristiano.

Ya han pasado casi 150 años desde que Jesucristo, el fundador de nuestra fe vivió, murió y resucitó en la tierra de Palestina. Como ustedes a lo mejor saben, después de su muerte y resurrección envió a sus apóstoles por toda la tierra a predicar el evangelio. Ellos fundaron iglesias por todo nuestro Imperio Romano, particularmente en las ciudades. Los apóstoles era judíos, y al principio la mayoría de los cristianos también lo eran. Pero muy pronto llegaron a creer muchos no judíos, particularmente griegos y gente de otras razas que hablaban griego y latín. En mi iglesia, por ejemplo, ya no hay gente de origen judío, sólo gentiles como yo.

Yo me hice cristiana porque vi algo muy especial en los cristianos. Veía que había mucho amor entre ellos, y que vivían diferente de las demás personas. Empecé a asistir a sus reuniones y me agradó mucho lo que encontraba allí. Por eso decidí prepararme para bautizarme. Por supuesto, nuestra iglesia no es perfecta, y a veces hay desacuerdos y divisiones. Pero de todos modos estoy contenta.

Aunque encuentro mucha paz y alegría al estar con mis hermanos y hermanas en la fe, también tengo que soportar muchas dificultades por ser cristiana. Casi desde el principio de nuestro movimiento, hemos tenido que soportar muchas persecuciones. Primero, los judíos perseguían a los que seguían nuestro camino. Pero luego también los romanos empezaron a perseguirnos. Si ustedes conocen nuestras Escrituras cristianas, las que escribieron los apóstoles y los primeros seguidores de Cristo, sin duda han leído acerca de algunas de estas dificultades. Unos 30 ó 35 años después de la muerte y resurrección de Cristo, el Emperador Nerón mandó quemar parte de la ciudad de Roma y nos echó la culpa a nosotros los cristianos. Dicen que en esa persecución murieron San Pedro y San Pablo en Roma. Por supuesto, estas persecuciones no son continuas, pues por lo general las autoridades nos dejan en paz. Pero la mayor parte de la gente no nos quiere. En realidad, somos una pequeña minoría. De cada 100 personas en el Imperio Romano, apenas unas 2 somos creyentes.

Para que ustedes entiendan porqué nos persiguen, quisiera contarles algo de nuestra vida. Entre nuestros hermanos y hermanas en la fe hubo uno que se llamaba Justino. Ahora le decimos Justino Mártir porque murió en la persecución. Antes de su muerte, hace unos 20 años, escribió una descripción de lo que hacemos en nuestras reuniones; quisiera leerles algo de lo que escribió. Este pasaje lo pueden encontrar escrito en los papiros que tienen en sus manos que les dio su profesor o profesora.

Y el día llamado del sol, se tiene una reunión en un mismo sitio de todos los que habitan en las ciudades o en los campos, y se leen los comentarios de los apóstoles o las escrituras de los profetas, mientras el tiempo lo permite. Luego, cuando el lector ha acabado, el que preside exhorta e incita de palabra a la imitación de estas cosas excelsas. Después nos levantamos todos a una y recitamos oraciones; y, como antes dijimos, cuando terminamos de orar, se presenta pan y vino y agua, y el que preside eleva, según el poder que en él hay, oraciones, e igualmente acciones de gracias (que en griego se dicen eucaristías), y el pueblo aclama diciendo amén. Y se da y se hace partícipe a cada una de las cosas sobre las cuales se han dado las gracias, y a los ausentes se les envía por medio de los diáconos.

Los ricos que quieren, cada uno según su voluntad, dan lo que les parece, y lo que se reúne se pone a disposición del que preside y él socorre a los huérfanos y a las viudas y a los que por enfermedad o por cualquier otra causa se hallan abandonados, y a los encarcelados, y a los peregrinos. En una palabra, él cuida de cuantos padecen necesidad. Y nos reunimos todos el día del sol, puesto que es el día primero en el cual Dios, cambiando las tinieblas y la materia, creó el mundo, y Jesucristo, nuestro Salvador, en el mismo día resucitó de entre los muertos.

En otro pasaje, el hermano Justino escribe acerca de la forma en que los que acaban de bautizarse llegan a participar en nuestras reuniones sagradas. Esto también lo pueden leer en sus papiros:

Nosotros, después de haber bautizado al que ha creído y se ha unido a nosotros, lo llevamos a los llamados hermanos, allí donde están reunidos para rezar fervorosamente las oraciones comunes por nosotros mismos, por el que ha sido iluminado y por todos los otros que hay en todas partes, para que seamos dignos de ser hallados perfectos conocedores de la verdad, buenos administradores y cumplidores de los mandamientos con obras, de suerte que consigamos la salvación eterna. Cuando han terminado las oraciones, nos saludamos unos a otros con el beso santo. En seguida se presenta al que preside entre los hermanos pan y una copa de agua y de vino mezclado con agua. Cuando lo ha recibido, alaba y glorifica al Padre de todas las cosas por el nombre del Hijo y del Espíritu Santo, y da gracias largamente, porque por él hemos sido hechos dignos de estas cosas. Habiendo terminado él las oraciones y la acción de gracias, todo el pueblo presente aclama diciendo: amén. Amén significa en hebreo, así sea. Después de que el que preside ha dado gracias y todo el pueblo ha aclamado, los que entre nosotros se llaman diáconos dan a cada uno de los presente a participar del pan y del vino y del agua sobre los cuales se han dado las gracias, que también llevan a los asientos.

No sé si ustedes saben, pero el primer día de la semana, al que nosotros llamamos domingo y que otros llaman el día del sol, para nosotros es día de trabajo. Tenemos que levantarnos muy de madrugada para asistir a la reunión antes de ir a trabajar. A veces nos da tiempo para reunirnos en la noche. En algunas partes, los hermanos han tenido que reunirse en lugares secretos, como en las catacumbas, o sea, los cementerios subterráneos, para que nadie se dé cuenta de sus reuniones. En otras partes, podemos reunirnos en casas, particularmente de algún hermano adinerado que tiene una casa grande donde todos cabemos. Aunque permitimos que gente nueva que tiene interés en nuestra fe asista a la primera parte de nuestras reuniones, tienen que salir de la reunión antes de empezar la eucaristía, porque sólo los bautizados pueden estar presentes y participar.

Fuera de nuestras reuniones, nos vemos muy seguido. Visitamos a los enfermos, los encarcelados y a todos los que sufren por cualquier motivo. Cuidamos a los que están en necesidad y si viene algún viajero que no tiene donde quedarse, le ofrecemos un lugar en nuestra casa. Cuando uno de nuestros hermanos es echado a la cárcel por su fe, le llevamos comida y lo visitamos.

Entre nosotros hay toda clase de gente. Hay quienes tienen bastante dinero y son importantes. De hecho, una esposa de uno de los emperadores romanos fue cristiana. Pero también hay gente de clase media y gente pobre, incluyendo a esclavos. Ustedes saben que en nuestro imperio hay muchísimos esclavos que trabajan en los hogares, en las obras públicas, en las minas y en otras partes; de hecho, casi la mitad de la población son esclavos. Muchos no sabemos leer muy bien. No tenemos muchas copias de las Escrituras, pues es muy laborioso copiarlas a mano; en realidad, en la mayoría de las iglesias sólo existe una copia para toda la congregación. También guardamos otros escritos, como el de Justino que les acabo de leer, y de otros hermanos importantes.

En un momento, quiero platicarles un poco más. Pero primero tomen unos momentos para reflexionar acerca de lo que les acabo de hablar.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla***

Nuevamente los saludo en nombre de mi Señor Jesucristo. Ahora que han entendido un poco acerca de quiénes somos los cristianos, quisiera platicarles un poco más acerca de las razones por las que nos persiguen. En realidad, hay muchas razones. Primero, el hecho de que nos reunimos en secreto les parece muy sospechoso a muchos de los no creyentes. Piensan que nos reunimos para hacer maldades. Dicen que tenemos orgías, que sacrificamos a niños y que bebemos su sangre. Ustedes probablemente pueden entender porqué dicen esas cosas, pues no conocen lo que hacemos y cuando oyen que bebemos la sangre del Hijo de Dios y que comemos su cuerpo, y cuando oyen que nos reunimos en secreto como hermanos y hermanas, piensan mal de nosotros. El hecho de que muchos de nosotros somos gente pobre y sencilla, y que muchos son esclavos también levanta sospechas, pues a cada rato hay revueltas y rebeliones de esclavos en diversas partes del imperio, y piensan que estamos tramando algo así. A los ricos y poderosos no les gusta que gente de su clase se reúna con gente pobre como ocurre en la iglesia. También nos discriminan porque no tenemos mucha educación formal y no somos muy letrados. El hecho de que adoramos a un Salvador crucificado también les parece escandaloso, pues ustedes sabrán que los romanos sólo crucifican a los esclavos y la gente de las clases bajas. Quisiera mostrarles un dibujo que un niño pagano dibujó para burlarse de uno de los niños creyentes que se llama Alexámenes. Como pueden ver, hay un niño o joven a la izquierda adorando a un hombre en una cruz con una cabeza de burro. Abajo dice en griego: “Alexámenes adora a su Dios.” A mucha gente les parece muy absurdo que nosotros adoremos a un crucificado. También se burlan de otras creencias que tenemos. Por ejemplo, creemos que algún día los muertos resucitarán y esto les parece ridículo. Dicen que cómo va a resucitar un cuerpo muerto, particularmente si uno ha sido quemado o devorado por un animal feroz. Por estas y otras razones, se ríen de nosotros, nos creen tontos y despreciables y dicen las peores cosas de nosotros.

Otro motivo por el que nos persiguen es que dicen que somos ateos. Fíjense, ¡nosotros ateos! Es que no adoramos a los dioses griegos y romanos. Ya no queremos ofrecerles sacrificios a estos dioses, ni comer la carne que se vende en el mercado y ha sido sacrificada a ídolos. El emperador romano también exige que todos sus súbditos le ofrezcan sacrificios como si él fuera un dios, para demostrar su lealtad hacia él y el imperio. Nosotros nos negamos a hacerlo, pues sólo hay que adorar al único Dios y a su Hijo Jesucristo. Por eso nos creen desleales y traidores al imperio y dicen que no tenemos un espíritu patriótico. Cuando arrestan a uno de nosotros, para descubrir si es cristiano, lo llevan al templo pagano para ofrecerle un sacrificio al emperador, y si se niega a hacerlo, lo echan a la cárcel y a veces hasta lo torturan o lo matan.

Frente a todas estas sospechas y acusaciones se han levantado muchos entre nosotros para defender nuestra fe. Los llamamos apologistas, porque ofrecen una apología, o sea, una defensa, de nuestras creencias. Uno de ellos es Justino, al cual mencioné anteriormente. Otro se llama Arístides. Quiero leerles algo de lo que escribió hace unos años al emperador para decirle que no somos gente tonta ni mala. Después de insistir que los que realmente creen cosas vanas e insensatas son los paganos y no los cristianos, y después de explicar brevemente quién fue Jesucristo y lo que hicieron sus apóstoles, le dijo lo siguiente:

Los que todavía sirven a la justicia de su predicación, son llamados cristianos. Y éstos son los que más que todas las naciones de la tierra han hallado la verdad, pues conocen al Dios creador y artífice del universo en su Hijo Unigénito y en el Espíritu Santo, y no adoran a otro Dios fuera de éste. Los mandamientos del mismo Señor Jesucristo los tienen grabados en sus corazones y éstos guardan, esperando la resurrección de los muertos y la vida del siglo por venir. No adulteran, no fornican, no levantan falso testimonio, no codician los bienes ajenos, honran al padre y a la madre, aman a su prójimo y juzgan con justicia. Lo que no quieren que se les haga a ellos no lo hacen a otros. A los que los agravian, los exhortan y tratan de hacérselos amigos, ponen empeño en hacer bien a sus enemigos, son mansos y modestos... Se abstienen de toda unión ilegítima y de toda impureza... No desprecian a la viuda, no contristan al huérfano, y el que tiene le suministra abundantemente al que no tiene. Si ven a un forastero, lo acogen bajo su techo y se alegran con él como un verdadero hermano... Están dispuestos a dar sus vidas por Cristo, pues guardan con firmeza sus mandamientos, viviendo santa y justamente según se lo ordenó el Señor Dios, dándole gracias en todo momento por toda comida y bebida y por los demás bienes... Este es, pues, verdaderamente el camino de la verdad, que conduce a los que por él caminan al reino eterno, prometido por Cristo en la vida venidera.

Otro de nuestro escritores escribió lo siguiente a un pagano llamado Diogneto hace unos 20 años: Los cristianos, en efecto, no se distinguen de los demás hombres ni por su tierra ni por su habla ni por sus costumbres. Porque ni habitan ciudades exclusivas suyas, ni hablan una lengua extraña, ni llevan un género de vida aparte de los demás. A la verdad, esta doctrina no ha sido inventada gracias al talento y especulación de hombres curiosos, ni profesan, como otros hacen, una enseñanza humana; sino que, habitando ciudades griegas o bárbaras, según la suerte que a cada uno le cupo, y adaptándose en vestido, comida y demás género de vida a los usos y costumbres de cada país, dan muestras de un tenor de peculiar conducta, admirable, y, por confesión de todos, sorprendente. Habitan sus propias patrias, pero como forasteros; toman parte en todo como ciudadanos y todo lo soportan como extranjeros; toda tierra extraña para ellos es patria, y toda patria, tierra extraña. Se casan como todos; como todos engendran hijos, pero no

exponen los que les nacen. Ponen mesa común, pero no lecho común. Están en la carne, pero no viven según la carne. Pasan el tiempo en la tierra, pero tienen su ciudadanía en el cielo. Obedecen a las leyes establecidas; pero con su vida sobrepasan las leyes. A todos aman y por todos son perseguidos. Se los desconoce y se los condena. Se los mata y en ello se les da la vida. Son pobres y enriquecen a muchos. Carecen de todo y abundan en todo. Son deshonrados y en las mismas deshonras son glorificados. Se los maldice y se los declara justos. Los vituperan y ellos bendicen. Se los injuria y ellos dan honra. Hacen bien y se los castiga como malhechores; castigados de muerte, se alegran como si se les diera la vida. Por los judíos se los combate como a extranjeros; por los griegos son perseguidos y, sin embargo, los mismos que los aborrecen no saben decir el motivo de su odio. Mas, para decirlo brevemente, lo que es el alma en el cuerpo, eso son los cristianos en el mundo. El alma está esparcida por todos los miembros del cuerpo, y cristianos hay por todas las ciudades del mundo. Habita el alma en el cuerpo, pero no procede del cuerpo; así los cristianos habitan en el mundo, pero no son del mundo.

Otro de los grandes escritores y defensores de nuestra fe se llama Tertuliano. Él vive en Cártago, al norte de África, y recientemente se ha puesto a escribir muchas cosas importantes para defendernos. Él se queja del trato injusto que recibimos los cristianos y describe un poco más acerca de nosotros:

Somos un cuerpo unido por una común profesión religiosa, por una disciplina divina y por una comunión de esperanza. Nos reunimos en asamblea o congregación, con el fin de asaltar a Dios como en fuerza organizada. Esta fuerza es agradable a Dios. Oramos hasta por los emperadores, por sus ministros y autoridades, por el bienestar temporal, por la paz general, para que el fin del mundo sea diferido. Nos reunimos para meditar las Escrituras divinas, por ver si nos ayudan a prever o a reconocer algo para los tiempos presentes. En todo caso, alimentamos nuestra fe con aquellas santas palabras, levantamos nuestra esperanza, fortalecemos nuestra confianza, reforzamos nuestra disciplina insistiendo en nuestros preceptos. En estas reuniones tienen lugar las exhortaciones, los reproches y las censuras divinas. Porque se juzgan las cosas con gran severidad, pues tenemos la certeza de andar bajo la mirada de Dios. Es una suprema anticipación del juicio futuro cuando uno ha cometido tales delitos que hacen que sea excluido de la participación en la oración, en la asamblea y en todo acto piadoso. Nuestros presidentes son ancianos de vida probada, que han conseguido este honor, no con dinero, sino con el testimonio de su vida: porque ninguna de las cosas de Dios puede comprarse con dinero. Aunque tenemos una especie de caja de dinero, sus ingresos no provienen de cuotas fijas, como si con ello se pusiera un precio a la religión, sino que cada uno, si quiere o si puede, aporta una pequeña cantidad el día señalado de cada mes, o cuando quiere. En esto no hay compulsión alguna, sino que los aportes son voluntarios, y constituyen como un fondo de caridad. En efecto, no se gasta en banquetes ni borracheras ni glotonería, sino en alimentar o enterrar a los pobres, o ayudar a los niños y niñas que han perdido a sus padres y sus fortunas, o a los ancianos confinados en sus casas, a los náufragos, o a los que trabajan en las minas, o están desterrados en las islas o prisiones o en las cárceles. Éstos reciben su pensión a causa de su confesión, con tal que sufran por pertenecer a los seguidores de Dios.

Pero es precisamente esta eficacia del amor entre nosotros, lo que nos atrae el odio de algunos, pues dicen: “Mira cómo se aman,” mientras ellos sólo se odian entre sí. “Mira cómo están dispuestos a morir el uno por el otro,” mientras que ellos están más bien dispuestos a matarse

unos a otros. Que nos llamemos hermanos lo tienen por infamia, porque entre ellos todo nombre de parentesco se usa sólo con falsedad. Pero somos hermanos aun para ustedes en virtud de nuestra única madre la naturaleza, aunque ustedes no son verdaderos hombres mientras sean malos hermanos. Con cuánta mayor razón se llaman y son verdaderamente hermanos los que reconocen a un único Dios como Padre.

Los que estamos unidos interiormente en espíritu y en alma no dudamos en entregar nuestras propiedades. Lo tenemos todo en común menos nuestras esposas. Hasta ese punto disolvemos nuestra comunidad, y esto es precisamente el único punto en el que los demás seres humanos practican la comunidad.

¿Cómo puede sorprenderse alguien si un amor tan grande como el nuestro llega a expresarse en nuestras comidas en conjunto? Pero ustedes difaman nuestras comidas modestas como un desperdicio después de desacreditarlas como criminales. Se investigan solamente los banquetes cristianos. Legalmente no son permitidos porque son considerados reuniones ilegales. Según la ley tales banquetes deben ser condenados tan pronto como alguien se queja en base a los párrafos de la ley en contra de sociedades secretas. Pero, ¿en algún momento nos hemos reunido para lastimar a alguien? En nuestras reuniones somos los mismos que cuando estamos dispersos; juntos somos los mismos que solos. Esto lo somos sin lastimar ni dañar a nadie. Cuando gente buena y recta se reúne, cuando hombres creyentes y puros se juntan, eso no debe ser llamado una sociedad secreta, sino un senado. Al contrario, aquellas reuniones deben ser llamadas sociedades secretas que conspiran a odiar a los hombres buenos y honestos, que reclaman la sangre de gente inocente. Para justificar su odio usan como pretexto su convicción loca y sin fundamentos que los cristianos son la causa principal de cada desastre público y cada calamidad del pueblo. Si el Río Tíber sube por encima de los muros de la ciudad, o al revés, si el Río Nilo no inunda los campos [como debe], o si el clima no es favorable, o si hay un terremoto o una plaga, inmediatamente se oye el grito, “¡Los cristianos a los leones!”

Como ustedes, ven, no es fácil ser cristiano o cristiana. Hay muchas cosas hermosas, pero también muchas dificultades que soportar.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla***

Ahora les voy a contar la historia de uno de nuestros hombres más grandes, llamado Policarpo. Nació unos 40 años después de la muerte de Jesús y de joven vivió en Esmirna y se hizo cristiano. Dicen que él conoció a algunos de los apóstoles, y en particular fue discípulo muy cercano de San Juan, el mismo discípulo de Jesús; creo que el mismo Juan lo ordenó como obispo de Esmirna. Tenemos una copia de una carta que otro obispo, llamado Ignacio de Antioquía, le escribió en el camino a su martirio, pues Ignacio fue llevado a Roma para morir allí. Ignacio insistió en muchas cosas, incluyendo la importancia de la unión en la iglesia, y recalzó que los miembros de una iglesia deben seguir al obispo o pastor de su iglesia, y también a los ancianos y diáconos en la iglesia, para que haya unidad. También tenemos una copia de una carta que el mismo Policarpo escribió a los filipenses para animarlos a vivir una vida cristiana. Policarpo realmente fue un gran hombre. Hace apenas 20 años, cuando ya tenía 86 años de edad,

lo arrestaron y lo quemaron. Los hermanos de su iglesia escribieron acerca de este suceso, y quiero leerles una parte de esa historia. Primero, narran cómo lo andaban buscando las autoridades para arrestarlo, y cómo fue traicionado por un esclavo que informó dónde lo podían encontrar.

Llevando, pues, consigo al esclavo, el viernes, hacia la hora de comer, salieron los perseguidores, con gentes de a caballo, armados como los tales acostumbran, como si salieran a correr tras un ladrón. Y cuando habían llegado, lo hallaron acostado en una pequeña habitación del piso superior. Todavía hubiera podido Policarpo escaparse a otro escondrijo, pero se negó diciendo: “Hágase la voluntad de Dios.” Conociendo, pues, por el ruido que se oía debajo, que habían llegado sus perseguidores, bajó y se puso a conversar con ellos. Estos se maravillaron al verlo, por su avanzada edad y su serenidad, y no se explicaban todo el afán y los esfuerzos por prender a un viejo como aquél. Al punto, pues, Policarpo dio órdenes de que se les sirviera de comer y beber en aquella misma hora cuanto apetecieran, y él les rogó, por su parte, que le concedieran una hora para orar tranquilamente. Ellos se lo permitieron, y así, puesto de pie, se puso a orar tan lleno de gracia de Dios que por espacio de dos horas no le fue posible callar. Estaban maravillados los que lo escuchaban, y aun muchos sentían remordimiento de haber venido a prender a un anciano tan santo.

Una vez que, finalmente, terminó su oración, en la que había nombrado a todos los que habían tenido trato con él durante su vida — pequeños y grandes, ilustres y humildes, y señaladamente de toda la universal iglesia esparcida por la redondez de la tierra — , venido el momento de emprender la marcha, le montaron sobre un pollino, y así le condujeron a la ciudad, día que era de gran sábado. Se toparon con él en el camino el jefe de policía Herodes y su Padre Nicetas, los cuales lo hicieron subir a su coche y sentarse a su lado; luego trataron de persuadirle, diciendo: “¿Pero qué inconveniente hay en decir: ‘César es el Señor’, y sacrificar y cumplir los demás ritos y con ello salvar la vida?” Policarpo, al principio, no les contestó nada, pero como insistían, finalmente les dijo: “No tengo intención de hacer lo que ustedes me aconsejan.”

Ellos, entonces, fracasados en su intento de convencerle por las buenas, se desataron en palabras injuriosas y le hicieron bajar precipitadamente del coche, de suerte que, según bajaba, se hirió en la espinilla. Sin embargo, sin hacer caso de ello, como si nada hubiera pasado, caminaba ahora a pie animosamente, conducido al estadio. Y era tal el tumulto que en éste reinaba, que no era posible entender a nadie.

Al tiempo que Policarpo entraba en el estadio, una voz sobrevino del cielo que le dijo: “Ten buen ánimo, Policarpo, y pórtate varonilmente.” Nadie vio al que dijo esto; pero la voz la oyeron los que de entre los nuestros estaban presentes. Seguidamente, según le conducían al tribunal, se levantó un gran tumulto al correrse la voz de que habían prendido a Policarpo. En fin, cuando vino a presentarse ante el procónsul, éste le preguntó si él era Policarpo. Cuando le respondió afirmativamente, el procónsul trataba de persuadirle a renegar de la fe, diciéndole: “Ten consideración de tu avanzada edad,” y otras cosas por el estilo, según es costumbre suya decir, como: “Jura por el genio del César. Cambia tu forma de pensar; grita: ‘¡Mueran los ateos!’” A estas palabras, Policarpo, mirando con grave rostro a toda la chusma de paganos sin ley que llenaban el estadio, tendiendo hacia ellos la mano, dando un suspiro y alzando sus ojos al cielo, dijo: “Sí, mueran los ateos.” “Jura y te pongo en libertad. Maldice a Cristo.” Entonces Policarpo

dijo: “Ochenta y seis años hace que le sirvo y ningún daño he recibido de él; ¿cómo puedo maldecir de mi Rey, que me ha salvado?”

Dijo el procónsul: “Tengo fieras a las que te voy a arrojar si no cambias de parecer.” Respondió Policarpo: “Puedes traerlas, pues un cambio de sentir de lo bueno a lo malo, nosotros no podemos admitirlo. Lo razonable es cambiar de lo malo a lo justo.” Le volvió a insistir: “Te haré consumir por el fuego, ya que menosprecias las fieras, como no cambias de opinión.” Y Policarpo dijo: “Me amenazas con un fuego que arde por un momento y al poco rato se apaga. Bien se ve que desconoces el fuego del juicio venidero y del eterno suplicio que está reservado a los impíos. Mas, en fin, ¿a qué tardas? Trae lo que quieras.” Mientras estas y otras muchas cosas decía Policarpo, lo veían lleno de fortaleza y alegría, y su semblante irradiaba tal gracia que no sólo no se notaba en él decaimiento por las amenazas que se le dirigían, sino que fue más bien el procónsul quien estaba fuera de sí y dio, por fin, orden a su heraldo, que puesto en la mitad del estadio, diera por tres veces este pregón: “¡Policarpo ha confesado que es cristiano!”

Apenas dicho esto por el heraldo, toda la turba de gentiles, y con ellos los judíos que habitaban en Esmirna, con rabia incontenible y a grandes gritos, se pusieron a vociferar: “Ese es el maestro del Asia, el padre de los cristianos, el destructor de nuestros dioses, el que ha inducido a muchos a no sacrificarles ni adorarlos. En medio de este vocerío, gritaban y pedían al asiarca Felipe que soltara un león contra Policarpo. Mas el asiarca les contestó que no tenía facultad para ello, una vez que habían terminado los combates de fieras. Entonces, dieron todos en gritar unánimemente que Policarpo fuera quemado vivo. Y es que tenía que cumplirse la visión que se le había manifestado sobre su almohada, cuando la vio, durante su oración, abrasarse toda, y dijo proféticamente, vuelto a los fieles que le rodeaban: “Tengo que ser quemado vivo.” La cosa, pues, se cumplió en menos tiempo que el que cuesta contarlo, pues al punto se lanzó el populacho a recoger de talleres y baños madera y leña seca, dándose, sobre todo los judíos, manos a la obra con el singular fervor que en esto tienen de costumbre. Una vez preparada la pira, habiéndose Policarpo quitado todos sus vestidos y desceñido el cinturón, trataba también de descalzarse, cosa que no hubiera tenido que hacer antes, cuando todos los fieles tuvieran empeño en prestarle este servicio, porfiando sobre quién tocaría antes su cuerpo. Porque, aun antes de su martirio, todo el mundo le veneraba por su santa vida. En seguida, pues, fueron colocados en torno a él todos los instrumentos preparados para la pira. Mas como se le acercaran también con intención de clavarlo en un poste, dijo: “Déjenme tal como estoy, pues el que me da fuerza para soportar el fuego, me la dará también, sin necesidad de asegurarme con sus clavos, para permanecer inmóvil en la hoguera.”

Así pues, no le clavaron, sino que se contentaron con atarle. Él, entonces, con las manos atrás y atado como un carnero ilustre, escogido de entre un gran rebaño preparado para holocausto acepto a Dios, dijo levantando sus ojos al cielo:

“Señor Dios omnipotente, Padre de tu amado y bendecido siervo Jesucristo, por quien hemos recibido el conocimiento de ti, Dios de los ángeles y de las potestades, de toda la creación y de toda la casta de los justos, que viven en presencia tuya; yo te bendigo, porque me tuviste por digno de esta hora, a fin de tomar parte, contado entre tus mártires, en el cáliz de Cristo, para resurrección de eterna vida, en alma y cuerpo, en la incorrupción del Espíritu Santo: Sea yo con ellos recibido hoy en tu presencia, en sacrificio pingüe y aceptable, conforme de antemano me lo

preparaste y me lo revelaste y ahora lo has cumplido, tú, el infalible y verdadero Dios. Por lo tanto, te alabo por todas las cosas, te bendigo y te glorifico, por medio del eterno y celeste Sumo Sacerdote, Jesucristo, tu siervo amado, por el cual sea gloria a ti con el Espíritu Santo, ahora y en los siglos por venir. Amén.”

Apenas hubo enviado al cielo su amén y concluido su súplica, los ministros de la pira prendieron fuego a la leña. Y en aquel punto, levantándose una gran llamarada, vimos un prodigio aquellos a quienes fue dado verlo; aquellos, por lo demás que hemos sobrevivido para poder contar a los demás lo sucedido. El caso fue que el fuego, formando una especie de bóveda, como la vela de un navío henchida por el viento, rodeó por todos lados como una muralla el cuerpo del mártir, y estaba en medio de la llama no como carne que se asa, sino como pan que se cuece o cual oro y plata que se acendra al horno. Y a la verdad, nosotros percibimos un perfume tan intenso cual si se levantara una nube de incienso o de cualquier otro aroma precioso.

Como quiera que fuese, viendo los sin ley que el cuerpo de Policarpo no podía ser consumido por el fuego, dieron orden al confector o rematador, que llegara a darle el golpe de gracia, hundiéndole un puñal en el pecho. Se cumplió la orden y brotó de la herida tal cantidad de sangre que apagó el fuego de la pira, y la turba gentil quedó pasmada de que hubiera tal diferencia entre la muerte de los infieles y la de los escogidos. Al número de estos escogidos pertenece Policarpo, varón sobre toda ponderación admirable, maestro en nuestros mismos tiempos, con espíritu de apóstol y profeta, obispo, en fin, de la iglesia católica de Esmirna. Y es así que toda palabra que salió de su boca o ha tenido ya cumplimiento o lo tendrá con certeza.

Hermanos y hermanas, esa es la historia de Policarpo. Por una parte, sin duda, es una historia triste, pero al mismo tiempo nos regocijamos en su gran fe.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla en el epílogo***

Qué bueno que ustedes pudieron conocer a Blandina. Tal vez se pregunten qué pasó con ella. El historiador del cuarto siglo Eusebio de Cesarea nos dice algo de la historia de Blandina. Dice que en el año 177 en Lión se desató una gran persecución, y muchos de los creyentes fueron encarcelados, torturados y finalmente sacrificados. Él nos dice que Blandina era una mujer pequeña y frágil, pero todo lo soportó. Eusebio citó lo siguiente de lo que los mismos hermanos que sobrevivieron la persecución escribieron:

Toda la furia del populacho, y del gobernador, y de los soldados se encendió en contra de Santos, un diácono de Viena, y Maturo, un converso reciente... y Blandina, por medio de quien Cristo demostró que lo que a los hombres les parece insignificante, oscuro y despreciable es de gran gloria para Dios... Porque mientras todos los presentes temblábamos... [y] temíamos que por causa de la debilidad de su cuerpo ella sería incapaz de confesar con audacia su fe, Blandina fue llenada de tan gran poder de modo que fue entregada y levantada por encima de los que tomaban turnos para torturarla desde la mañana hasta la noche de todas las maneras posibles, de modo que tuvieron que reconocer que ellos mismos habían sido vencidos, y ya no había otra cosa que pudieran hacerle. Y se asombraban de su capacidad para aguantarlo todo, ya que todo su cuerpo

estaba mutilado y quebrado; y testificaban que cualquiera de estas formas de tortura en sí misma era suficiente para acabar con la vida, ni hablar de tantos y tan grandes sufrimientos. Pero la bendita mujer, como una noble atleta, rejuvenecía en su confesión; y era para ella recuperación de fuerzas, descanso y ausencia de dolor en medio de sus sufrimientos el exclamar: “Soy cristiana, y nada malo se hace entre nosotros.” ...

Después de describir cómo otros muchos sufrían muchas torturas parecidas, nuestro autor continúa:

Entonces Maturo y Santos y Blandina y Atalo fueron llevados al anfiteatro para ser expuestos a las fieras, y para dar al público pagano un espectáculo de crueldad... Blandina fue colgada de un madero, y expuesta a ser devorada por las fieras que la atacarían. Con sólo verla colgando en forma de cruz y con su oración continua, infundía mucho ánimo a los otros combatientes, que en este combate veían con sus ojos corporales, a través de su hermana, al que por ellos mismos había sido crucificado. Y así ella persuadía a los que creen en él de que todo el que padece por la gloria de Cristo entra en comunión perpetua con el Dios vivo. Ya que ninguna de las fieras la tocaron en ese rato, la bajaron del madero, y la echaron nuevamente a la prisión. Así fue preservada para otro combate, para que, venciendo en más conflictos, pudiera hacer irrevocable el castigo de la serpiente tortuosa; y para que, revestida del grande e invencible atleta, Cristo, aun cuando ella era pequeña y débil y despreciada, pudiera despertar el fervor de los hermanos y pudiera recibir la corona de la incorruptibilidad...

Pero la bendita Blandina, la última de todos, después de haber inspirado como una madre noble a todos sus hijos y haberlos enviado por delante victoriosos al Rey, aguantó ella misma todos los combates y se apresuró detrás de ellos, alegre y regocijándose en su partida, como si fuera llamada a una cena de boda en lugar de haber sido echada a fieras salvajes. Y después de los azotes, después de las fieras, después de la silla de tortura, finalmente fue envuelta en una red y echada delante de un toro. Y cuando el toro la había aventado muchas veces, sin sentir ella nada de lo que le sucedía, debido a su esperanza y su firmeza en mantener lo que le había sido encomendado, así como su comunión con Cristo, fue sacrificada. Y los mismos paganos confesaron que jamás habían visto entre ellos a una mujer que hubiera aguantado tantas torturas tan terribles.

Así fue el fin de Blandina.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase***

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 2: SAN ATANASIO Y LAS CONTROVERSIAS DOCTRINALES

Autor: David Brondos

[Escena: Casa de la familia Martínez, en la cocina. La Sra. Raquel Martínez (S) está sola, preparando la comida. Entra su hijo Alfredo (A), un joven de unos 20 años, cargando varios libros y cuadernos.]

A: Ya llegué, ma. [Pone sus libros en la mesa. Busca un vaso y se va sirviendo algo de tomar.]

S: [Sigue trabajando durante todo este tiempo.] Muy bien, mi hijo. ¿Cómo te fue?

A: Bien, ma. Nada más que otra vez me dejaron mucha tarea.

S: Pues, así es la universidad, mi hijo. Ni modo. Hay que hacerla.

A: Tengo mucha hambre, ma. ¿Todavía no está la comida? [Se para a un lado de su mamá para ver qué está preparando mientras toma de su vaso.]

S: No, mi hijo. Ahora se me hizo tarde.

A: ¿Por qué?

S: Ay, hijo, es que hace rato tocaron la puerta unas señoras, y me preguntaron si podían platicar conmigo. Eran de los Testigos de Jehová. Las dejé pasar y me entretuvieron un buen rato.

A: ¿De qué te querían hablar?

S: Pues, ya ves que siempre quieren hablar de sus libros y sus doctrinas. No las hubiera dejado pasar. Nada más me quitaron el tiempo y me hicieron enojar. ¡Esa gente! Deberían prohibir esa religión. Sólo confunden a la gente.

A: ¡Ay, ma, a poco quisieras que los prohibieran! Si vivimos en un país libre. Hay que dejar que la gente crea lo que quiera. [En un tono un poco sarcástico:] ¿Qué quieras que hagan? ¿Que los echen a la cárcel?

S: Pues por lo menos así ya no andarían molestando.

A: Uh, eso nada más crearía todavía más problemas.

S: ¿Por qué dices eso?

A: Pues, fíjate que en mi clase de historia hemos estado hablando precisamente de algo muy parecido. Estamos estudiando acerca del Imperio Romano de los siglos 3 y 4.

S: ¿Y qué tienen que ver los Testigos de Jehová con eso?

A: Bueno, pues así como tú quisieras que prohibieran a los Testigos de Jehová, así prohibieron a los cristianos. Los echaban a la cárcel y los perseguían de otras formas. Inclusive los echaban a los leones. Según lo que leí, era terrible, sobre todo bajo el emperador Diocleciano a principios del siglo 4. Él era pagano y creía que había que exterminar el cristianismo, pues ya eran muchos y creía que eran una amenaza para el estado. Por eso mandó destruir todos sus templos y confiscar todos sus libros. Arrestó a los obispos y pastores y hasta los torturaba y mataba si se negaban a renunciar a su fe y ofrecer sacrificios al emperador. ¿A poco quisieras que hicieran algo así con los testigos de Jehová?

S: Bueno, no es para tanto. Pero sí deberían hacer algo para que ya no molesten tanto.

A: ¿Cómo qué? Aunque les prohibieras hablar con otros de su fe y tratar de convertir a otros a sus doctrinas, no lo dejarían de hacer. Al fin y al cabo, para detenerlos tendrías que perseguirlos de alguna manera, echándolos a la cárcel o tomando algunas otras medidas en contra de ellos.

S: Pues, no sé. Pero por lo menos podrían hacer algo como sacar una declaración oficial que ellos son una secta para que la gente no les hiciera caso y que mejor asistiera a una iglesia

cristiana.

A: ¿Quién haría eso? ¿El gobierno?

S: Pues, sí, tal vez.

A: Uh, eso sería todavía más problemático.

S: ¿Por qué?

A: Mira, cuando el gobierno empieza a meterse en cuestiones religiosas, favoreciendo alguna religión y prohibiendo otra, a todos les va peor.

S: ¿A todos? No creo. A poco les va peor a los que salen favorecidos.

A: Como no. Mira, todo eso es precisamente lo que ocurrió después de Diocleciano. Diocleciano renunció como emperador y hubo una lucha por el poder. El que finalmente ganó fue Constantino. Como los cristianos lo habían apoyado, y él hasta decía haber tenido una visión de Dios revelándole que ganaría la batalla decisiva si luchaba bajo el signo de la cruz de Cristo, puso fin a las persecuciones de los cristianos y estableció la tolerancia religiosa. Hasta él mismo afirmó haber aceptado la fe cristiana. Eso fue en el año 313. Seis años más tarde, dijo que los obispos y ministros de la iglesia ya no tenían que pagar impuestos. Y poco después, puso a los obispos como jueces civiles en los tribunales romanos y prohibió los sacrificios paganos privados. Empezó a darles a los dirigentes de la iglesia el dinero que el gobierno romano antes había dado para los templos y sacerdotes paganos, y de hecho prohibió que la gente diera las ofrendas tradicionales para el sostén de los templos y sacerdotes paganos. Declaró el domingo como día de descanso en todo el imperio, pues antes que eso siempre había sido día de trabajo como otros días. También comenzó a construir templos grandes y lujosos para los cristianos alrededor de todo el imperio.

S: Ay, pues, así deberían hacer para las iglesias cristianas hoy día. Y qué bueno sería que el gobierno pusiera a los pastores como jueces civiles en lugar de esos jueces que tenemos hoy que son tan injustos y corruptos. Y también que el gobierno les pagara un buen sueldo a los pastores, pues lo merecen, y no que ganen tan poquito como los pastores de nuestra iglesia. Eso de construir templos bonitos para los cristianos y prohibir que la gente trabaje los domingos también me parece muy bien; eso deberían hacer hoy.

A: Mamá, no sabes lo que estás diciendo.

S: Ay, hijo, ¿no crees que el gobierno debe hacer todo lo posible para apoyar a la iglesia y hacer que la gente viva como cristianos?

A: No, ma, y te voy a decir por qué. ¿Sabes lo que pasó cuando hizo eso Constantino? Echó a perder la iglesia. De repente, todos querían ser cristianos e inclusive ser obispos.

S: ¿Y eso qué tiene de malo? ¿No crees que todos deberían ser cristianos?

A: Claro que sí, mamá, pero no por esas razones. No por conveniencia personal o por intereses. Mira, cuando los cristianos eran perseguidos, encarcelados y martirizados, ¿cuánta gente crees que quería ser cristiano y sufrir eso?

S: Pues, me imagino que muy pocos.

A: Así es. Pero por lo menos era claro que los que seguían profesando la fe bajo esas condiciones eran cristianos muy fieles y firmes en su fe. Pero cuando se empezó a colmarlos de favores, de repente todo el mundo quiso ser cristiano. ¿Crees que esos nuevos cristianos serían de la misma calidad que los que habían sido fieles en tiempos de persecución?

S: Ah, pues no, ¿verdad?

A: Claro que no. Muchos se hicieron cristianos por conveniencia más que por convicción. Y con los obispos y ministros de la iglesia, fue peor todavía. Cuando los torturaron y mataron bajo Diocleciano, casi nadie quiso ser obispo o ministro. Pero cuando Constantino y los otros

emperadores que le siguieron empezaron a darles un buen sueldo y ponerlos en posiciones de mucha importancia y poder en el gobierno como jueces y funcionarios públicos, de repente todos quisieron ser obispos y ministros y comenzaron a pelearse entre sí para obtener esos nombramientos. [Toma uno de sus libros, el de historia, y lo abre para leer:] Mira, te voy a leer algo de mi libro de historia. Dice que en el año 341, un decreto del Concilio de Sárdica declaró: "Todos los obispos están encendidos con los fuegos de la codicia, y son esclavos de la ambición." Ese concilio también mandó ordenar como obispos y ministros sólo a los que habían pasado por pruebas, pues muchos ricos se hacían cristianos rápidamente, y casi de inmediato buscaban comprar obispados. Otro autor llamado Amiano escribió en el año 366 acerca de los obispos de Roma: "Se ven liberados de las preocupaciones monetarias, enriquecidos con las ofrendas de las mujeres casadas, viajando en carruajes, vistiendo espléndidamente, comiendo con lujo; sus banquetes son mejores que los imperiales." [Dobla la página, y busca otro pasaje con su dedo, mientras sigue hablando y leyendo:] A fines de ese mismo siglo, Gregorio Nacianceno, que había escrito varias obras importantes para defender la fe frente a los grupos heréticos, fue nombrado obispo de Constantinopla (la nueva capital del Imperio Romano). Pero como no quiso vivir de una manera lujosa, poco después renunció al obispado, y en uno de sus últimos sermones como obispo dijo: "Ignoraba que... nuestros estómagos debían ansiar el pan de los pobres, y consumir lo que ellos necesitan en lujos, eructando frente a los altares. No sabía que debíamos cabalgar en hermosos caballos, o viajar en magníficos carruajes, precedidos por procesiones, mientras todos nos aclaman y nos abren paso... Mejor elegid a otro que complazca a la mayoría." S: Ah, sí te voy entendiendo. Creo que sí sería problemático todo eso.

A: [Hablando, ya no leyendo, mientras su mamá le sirve la comida:] Y luego el que empezó a mandar dentro de la iglesia fue el mismo emperador. Como él estaba pagando a todos los dirigentes y construyéndoles sus templos, se sentía con el derecho de dictarles lo que tenían que hacer en ciertos momentos. Cuando convocó a todos los obispos a reunirse en Nicea y les pagó sus gastos, por ejemplo, éstos se sentían obligados a ir. Y cuando había divisiones en la iglesia, él y otros de los emperadores intervenían a favor de unos u otros y mandaban a los que consideraban herejes al exilio. ¿Sabes qué? Constantino inclusive mandó ejecutar a su hijo mayor, a su segunda esposa, y a otras personas; pero la iglesia no se atrevía a condenarlo ni decir nada, por temor a hacerlo enojar y perder los privilegios que los cristianos habían ganado. Por eso digo que esa política de favorecer a los cristianos hizo mucho daño a la iglesia. Y así fue de ahí en adelante. Más tarde durante ese mismo siglo, el emperador Teodosio declaró que la religión cristiana sería la única religión permitida dentro del imperio, y con el apoyo de los cristianos comenzó a perseguir a los paganos, destruyendo sus templos y lugares de adoración y encarcelando a sus sacerdotes y seguidores. En menos de 100 años los cristianos pasaron de ser perseguidos a ser perseguidores. ¿Qué te parece?

S: [Poniendo un plato lleno de comida delante de su hijo, y poniendo otro plato para ella misma, mientras se va sentando ella:] Bueno, hijo, pues tal vez tienes razón hasta cierto punto. Pero de todos modos sigo pensando que fue bueno que el gobierno de aquel entonces empezara a tratar bien a los cristianos. Tener un gobernante cristiano, aunque no sea perfecto, me parece mejor que tener a un ateo. Pero, ya vamos a comer.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla***

A. Gracias, ma. Estuvo muy sabroso todo.

S. Qué bueno, hijo.

[Suena el timbre o tocan a la puerta. Puede ser una puerta fuera de la escena o de la misma cocina.]

S. Ay, ¿quién será? Ojalá que no sean esos Testigos de Jehová otra vez.

A. [Mientras su mamá va a contestar la puerta.] Ay, mamá, no seas así. No son malos.

S. [Al abrir la puerta, ya sea en escena o fuera de escena.] ¡Hola, pastor! Qué gusto me da verlo. Qué bueno que nos visita.

[P. = pastor]

P. Hola, Raquel. Es que hacía tiempo que no les venía a saludar. Traje el nuevo número de Portales de Oración. Hola, Alfredo.

A. Hola, pastor. ¿Cómo está?

P. Bien. ¿Cómo te ha ido en tus clases?

A. Todo bien, gracias a Dios.

S. Siéntese, pastor. ¿Gusta un cafecito?

P. Bueno, creo que me caería muy bien. Gracias.

S. También tenemos algo de comida. Acabamos de comer. ¿Le puedo servir algo?

P. No; será suficiente el café.

S. ¿Tú también quieres, mi hijo?

A. Sí, mamá, por favor.

[La Sra. sirve tres tazas de café mientras come.]

P. ¿Y qué hay de nuevo con ustedes, Raquel?

S. Pues, no hay gran cosa. Sólo que hace rato me visitaron unas señoras de los Testigos de Jehová.

P. ¿Ah, sí? ¿Qué le dijeron?

S. Ay, pues empezaron con sus doctrinas y sus argumentos. Por supuesto, no acepté mucho de lo que me dijeron, pero sí me dejaron con algunas dudas.

P. ¿Cómo cuáles?

S. Pues dicen por ejemplo que nosotros estamos mal porque creemos que Jesucristo es Dios. Luego sacan muchos textos bíblicos para decir que sólo es Hijo de Dios, pero no es igual a Dios. No supe ni cómo contestar. Usted, ¿qué les habría dicho?

P. Pues hay varios pasajes que llaman a Jesús Dios, como Jn 1.1; Jn 20.28 y Ro 9.5.

S. Sí, me acordé de ese primer pasaje, Jn 1.1, pero cuando les cité ese texto me salieron con otras cosas. Me dijeron que Jesús es “*un* dios,” y no Dios mismo.

P. Eso es lo que enseñaban los arrianos hace muchos siglos.

A. ¡Los arrianos! Acabamos de estudiar acerca de ellos en mi clase de historia en la universidad; la “controversia arriana.”

P. Ah, qué bien. Así es.

A. Qué chistoso. Apenas hace rato le estaba comentando a mi mamá algo de lo que hemos visto en esa clase de historia.

[Para este momento ya están todos sentados alrededor de la mesa tomando su café.]

P. ¿Y qué vieron acerca de los arrianos?

A. Pues, leímos que había en Alejandría, en Egipto, un presbítero y profesor llamado Arrio, y que empezó a enseñar que el Hijo de Dios no era eterno como Dios el Padre, sino que había sido creado. Por eso, en el año 321, el obispo de Alejandría convocó un sínodo y allí condenaron sus enseñanzas.

S. ¿Qué es eso?

A. ¿Un sínodo? Es una reunión de obispos y presbíteros, o sea, pastores. De todos modos, Arrio no quedó conforme y empezó a buscar apoyo en otras partes del imperio, y gente muy importante dentro de la iglesia llegó a apoyarlo. Esto generó muchas divisiones en todo el imperio, y la cosa se puso muy fea. Había como dos iglesias diferentes. Y luego todos empezaron a apelar al emperador Constantino para pedir su apoyo. Y como él quería que hubiera paz y unidad dentro del imperio, y no quería una iglesia dividida o dos iglesias separadas, mandó convocar un Concilio General o Ecuménico para tratar de restablecer la unidad, invitando a casi todos los obispos del imperio a asistir a expensas del gobierno. Entonces se reunieron en Nicea en el año 325 para resolver el asunto.

S. ¿Y qué es eso de un concilio?

A. Es lo mismo que un sínodo, pero más grande.

P. ¡Qué bien te sabes la historia! ¿Y sabes cómo se llamó el acuerdo a que llegaron?

A. ¿Cómo?

P. El Credo Niceno.

A. Ah, sí.

S. Sí, como el que decimos los domingos en la iglesia.

P. Bueno, el Credo Niceno original era un poco diferente. [Dirigiéndose a la Sra. Martínez.]

Pero lo interesante es que los que estaban en contra de Arrio, que eran llamados los “ortodoxos,” le citaron varios de los mismos textos bíblicos que acabo de mencionar para demostrarle que el Hijo de Dios era verdaderamente Dios. Le citaron, por ejemplo, Jn 1.1- 2, donde Juan escribió que el Verbo es Dios, y Jn 20.28, donde después de la resurrección de Jesús su discípulo Tomás le dice: “Mi Señor y mi Dios.” Para sorpresa de los ortodoxos, los arrianos afirmaban estar completamente de acuerdo en estos puntos. Pero pronto todos se dieron cuenta de que los arrianos entendían esos pasajes de una manera distinta. Igual que los Testigos de Jehová, los arrianos decían que sí era correcto llamar “Dios” al Hijo de Dios; pues en Jn 10.34 el mismo Jesús cita el Salmo 82.6 que dice que todos los hijos de Abraham son dioses. Según ellos, si todos los seres humanos podemos ser llamados “dioses,” entonces con mayor razón se le puede llamar “Dios” a Jesucristo, el Hijo de Dios, pues él existió antes que todos. Así pasaba con todos los términos bíblicos. Si los ortodoxos decían que Jesucristo era divino o igual a Dios, los arrianos decían estar de acuerdo, pero entendían todas estas frases de una manera distinta a los ortodoxos. Para los arrianos, el Hijo de Dios no era realmente Dios en el mismo sentido que Dios Padre, sino un ser creado por Dios Padre a quien se le podía llamar un dios o un ser divino. Era como un segundo Dios, un Dios menor a Dios el Padre.

S. Eso me suena igual que los Testigos de Jehová. Pero, entonces, ¿qué hace uno? Si los dos usan los mismos textos bíblicos para sacar dos conclusiones contrarias, al fin y al cabo, ¿quién tendrá la razón?

P. Bueno, ése es el problema. Por eso, los ortodoxos decidieron usar un término que no es propiamente bíblico para hablar de la relación entre Dios y su Hijo. Sabían que había un término en particular que el mismo Arrio había dicho que no podía aceptar: era el término *homoousios*, que significa “consustancial” o “de la misma substancia o naturaleza.” Nosotros usamos esa palabra en el Credo cuando decimos que el Señor Jesucristo es “consustancial al Padre” o “de la misma naturaleza que el Padre.” Esto significa que el Hijo de Dios no es de una naturaleza o substancia distinta a la del Padre, sino que los dos comparten una sola naturaleza o substancia. Pero, por el hecho de que esta palabra no se encuentra en las Escrituras, algunos de los obispos no querían usarla, pues decían que sólo hay que usar palabras bíblicas. Les quedaban dos

alternativas: podían definir la relación entre Dios Padre y su Hijo limitándose solamente a términos bíblicos o empleando la palabra *homoousios*. Si escogían la primera alternativa, seguirían fieles a la tradición bíblica, pero no resolverían el problema del arrianismo, pues los arrianos también aceptaban todos los términos bíblicos, aunque los entendían de otra manera. Si escogían la segunda alternativa, estarían introduciendo un término filosófico en la discusión. La decisión no era fácil. Pero por fin eligieron lo segundo y escribieron el Credo Niceno.

A. Sí, y me acuerdo que todos los obispos y presbíteros, incluyendo a Arrio, tenían que subscribirse al Credo Niceno. Si no lo hacían, serían desterrados del imperio. Eso le pasó a Arrio. El emperador Constantino lo mandó al exilio.

P. Así es. Pero ahí no terminó todo. Algunos de los obispos que habían suscrito el Credo Niceno todavía creían que Arrio tenía algo de razón. Uno de los amigos de Arrio era obispo de Nicomedia. Se llamaba Eusebio. Eusebio era buen amigo del emperador Constantino, y le convenció a dejar que Arrio regresara del exilio. El que protestó era el nuevo obispo de Alejandría, Atanasio.

A. Ah, sí. Leímos de Atanasio en nuestro libro. Fue un personaje muy importante.

P. Así es. Cuando Constantino le mandó admitir nuevamente a Arrio como miembro de la iglesia, Atanasio se negó a hacerlo. Eso molestó a Constantino, pues como emperador él quería imponer su voluntad sobre la iglesia. En realidad, él era el que mandaba.

A. Ah, estuvimos hablando de eso hace rato, ¿verdad, ma?

S. Sí.

P. Aparte de eso, otros amigos de Arrio que tenían cierta influencia con el emperador empezaron a acusar a Atanasio de otras cosas; decían que Atanasio había sido elegido obispo cuando todavía no tenía 30 años, lo cual iba en contra de las leyes eclesiásticas, que era arrogante y violento, y que practicaba la magia. Atanasio fue a Constantinopla a reunirse con el emperador y responder a estas acusaciones, y por un tiempo Constantino quedó satisfecho que no eran verdad. Sin embargo, se fueron uniendo a la causa de Arrio otros cristianos que se oponían a Atanasio, y la iglesia seguía muy dividida. Por fin, en un Concilio en la ciudad de Tiro en el año 335, después de varias comunicaciones con el emperador y una comparecencia del mismo Atanasio en Constantinopla en presencia de Constantino, el partido arriano logró convencer al emperador que Atanasio era culpable de diversos crímenes contra el imperio, y el emperador mandó a Atanasio al exilio al norte del imperio. Mientras tanto, Arrio, ya anciano, se presentó ante el emperador y juró estar de acuerdo con la enseñanza ortodoxa de la iglesia, y estaba a punto de ser restaurado a la comunión de la iglesia nuevamente; pero la noche antes de la ceremonia de restauración, Arrio de repente cayó muerto, aparentemente debido a un ataque cardíaco. Los que estaban en contra de Arrio decían que esto era una señal de Dios; pero los partidarios de Arrio decían que su muerte se debió a un acto de brujería o magia llevado a cabo por los partidarios de Atanasio.

S. Ay, ¡qué malos eran! ¡Pobre Atanasio!

P. Luego, todo se puso peor en el año 337, cuando murió Constantino. Su imperio fue dividido entre sus tres hijos, pero ellos lucharon entre sí por el poder. Uno de ellos, Constancio, restauró a Atanasio a su posición como obispo de Alejandría, pero poco después Constancio cayó bajo la influencia de Eusebio de Nicomedia, y Eusebio le convenció a decretar nuevamente el exilio para Atanasio y poner a un obispo arriano en Alejandría. Durante muchos años hubo mucha confusión tanto en lo religioso como lo político, pues todos luchaban por el poder. De hecho, durante un tiempo Constancio puso a Atanasio nuevamente como obispo de Alejandría, pero poco tiempo después lo envió nuevamente al exilio. Esta vez Atanasio se fue a vivir a escondidas con los monjes en el desierto. Durante todo este tiempo siguió escribiendo y luchando contra el

arrianismo. Constancio, que llegó a establecerse como emperador, llegó a prohibir el uso de la palabra *homoousios* entre los cristianos para tratar de superar el conflicto, y se comenzó a decir simplemente que el Hijo de Dios era “semejante” a Dios el Padre. Atanasio se opuso con mucho vigor a todo esto, pues esa fórmula era aceptable también para los arrianos. En total, Atanasio fue enviado al exilio cinco veces.

S. ¡Pobre hombre!

P. Sí. Y el problema siguió hasta después de la muerte de Atanasio en el año 373. Para ese tiempo, gracias en gran parte a todos los esfuerzos de Atanasio, el arrianismo había perdido casi todas sus fuerzas. La mayoría de los obispos llegaron a aceptar la fórmula de Nicea, y afirmaban que el Hijo era *homoousios* o consubstancial con el Padre. Al mismo tiempo, comenzaron a hablar del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo como tres personas divinas. De esta manera, llegó a predominar la fórmula trinitaria que aún empleamos hoy día: hay tres personas en una sola esencia divina, o un Dios en tres personas. Esta fórmula fue defendida y promovida por tres teólogos llamados los capadocios hacia fines del siglo 4: Basilio de Cesarea, su hermano Gregorio de Nisa, y otro Gregorio conocido como Gregorio Nacianceno.

A. Ah, sí. También aprendimos de ellos en mi clase. Pero creo que también leímos de otra controversia. Era algo de un tal Apolinar.

P. [Algo sorprendido.] ¡Ay, cuántas cosas te enseñan! Has de tener un maestro muy bueno. Efectivamente, Apolinar era en principio amigo de Atanasio, y estaba de acuerdo con Atanasio en cuanto a la plena divinidad del Hijo de Dios. Pero Apolinar empezó a enseñar que el Hijo de Dios no había asumido una naturaleza humana completa en la encarnación. Según él, sólo había tomado un cuerpo humano y una alma humana, pero su espíritu sólo era divino y no humano. Antes de su muerte, Atanasio escribió un par de tratados contra esta idea. Los tres Capadocios se opusieron a Apolinar, insistiendo que aunque Cristo era plenamente divino, también era completamente humano. Para este entonces, el Emperador del Imperio Romano era Teodosio, que apoyaba la doctrina ortodoxa y prohibió tanto el arrianismo como el paganismo en el Imperio. Teodosio convocó el Segundo Concilio Ecuménico en Constantinopla en el año 381, y en ese concilio se condenó las enseñanzas de Apolinar. El Credo Niceno-Constantinopolitano, que es el que usamos en la iglesia, fue el resultado de ese concilio. Pero como es muy largo ese nombre, nada más le decimos el Credo Niceno. Más tarde otras controversias acerca de la divinidad y la humanidad de Jesucristo surgieron, y éstas fueron definidas en el año 451 por el Concilio de Calcedonia. Este concilio afirmó que Jesús es consubstancial con el Padre en cuanto a su divinidad, y consubstancial con nosotros en cuanto a su humanidad. En otras palabras, se llegó a la conclusión que Jesucristo es cien por ciento Dios y cien por ciento hombre.

S. Oiga, pastor, ¿y qué del otro Credo que usamos? El Credo Apostólico.

P. Ese Credo es más antiguo todavía. Antes de que los Credos de Nicea y Constantinopla fueran aprobados en los años 325 y 381 respectivamente, ya existían otros credos entre los cristianos. Muchos de estos credos se usaban en los bautismos, como confesiones de fe para los que iban a ser bautizados. El más importante de estos credos, que llegó a usarse en casi todas las iglesias del occidente en la antigüedad, se llama el Credo Apostólico. Esto no significa que los apóstoles lo hayan escrito, sino más bien que expresa la fe que proclamaron los apóstoles. La palabra “credo” viene del latín, y significa “creo.” Así empiezan todos estos credos.

S. Ah, ya entiendo.

P. Y de hecho, hay todavía otro credo, conocido como el Credo de Atanasio o Credo Atanasiano.

S. Ese lo escribió Atanasio, sin duda.

P. Bueno, en realidad no. Así como el Credo Apostólico no fue escrito por los apóstoles pero lleva su nombre porque expresa su misma doctrina, el Credo de Atanasio no fue escrito por Atanasio sino mucho tiempo después, pero expresa lo que él enseñaba.

S. Bueno, entonces, ¿en qué quedamos? ¿Qué les debo decir a los Testigos de Jehová?

P. Pues, nosotros insistimos que Jesucristo es completamente Dios y completamente hombre. Creemos que eso es muy importante para nuestra salvación. ¿Cómo iba a salvarnos si solamente era un hombre como todos nosotros?

S. Sí, ¿verdad?

P: ¿Sabe qué? En la iglesia tengo un libro que habla de lo que creemos acerca de la divinidad de Jesucristo. Tiene muchos pasajes bíblicos. Y tengo otro que le puede decir cómo responderles a los Testigos de Jehová en cuanto a estas y otras doctrinas.

S. Ay, ¡si yo creo que ya ni las voy a dejar entrar!

P: [Riéndose, también Alfredo.] ¡Como quiera! Pero si quisiera saber más, avíseme.

A: Pues yo tal vez sí quisiera. Y como tengo que hacer un trabajo sobre estos temas, a lo mejor sí le pido el domingo que me preste algunos de sus libros.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase***

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 3: SAN AGUSTÍN

Autor: David Brondos

I. ¿Qué tal, amigos? Bienvenidos a la tercera parte de nuestra serie sobre las grandes figuras de la historia del cristianismo. Hoy tenemos el gusto de estar con el gran obispo y teólogo San Agustín de Hipona. Al lado de él está su madre, Santa Mónica. Nos da muchísimo gusto tenerlos aquí entre nosotros.

A. Gracias.

M. Es un placer para nosotros.

I. Mónica, cuéntenos algo sobre su vida y la de su hijo Agustín.

M. Bueno, yo soy de un pueblo del norte de África llamado Tagaste. Nací unos años antes de la muerte del emperador Constantino. Como otras mujeres de mi época, no tuve mucha oportunidad de hacer muchos estudios. Mi esposo se llamaba Patricio. Él no era cristiano, pero yo sí. Tuvimos dos hijos y dos hijas, que llegaron a ser creyentes en Cristo.

I. ¿En qué año nació Agustín?

M. Nació 17 años después de la muerte de Constantino, en el año 354, cuando yo tenía 23 años. Cuando nació, lo llevé a la iglesia para dedicarlo al Señor. Le hicieron la señal de la cruz en la frente.

A. Sí, pero no me bautizaron de niño.

I. ¿No? ¿Por qué?

M. Es que en esos tiempos, mucha gente esperaba hasta su lecho de muerte para ser bautizada, porque pensaban que si uno cometía un pecado mortal después del bautismo, no se podía salvar. Por eso, decidí esperar para bautizarlo.

A. De hecho, mi papá fue uno de los que esperó hasta su lecho de muerte para ser bautizado. Murió cuando yo tenía 17 años. Y no cabe duda de que su conversión se debió en gran parte a los esfuerzos de mi madre.

I. ¿Por qué?

A. Pues, ella siempre le era fiel, aun cuando él no. Ella tuvo mucha paciencia con él y ganó su respeto. No andaba con chismes y se portaba muy rectamente con él. Su comportamiento fue tan bueno y noble que mi padre se fue dando cuenta de su propio mal comportamiento y empezó a cambiar. En ella se veía el espíritu de Cristo, y el testimonio de vida que ella daba fue lo que finalmente convenció a mi padre de la verdad del cristianismo.

I. ¿Y cómo era Agustín de niño, Mónica?

M. Siempre era bastante inquieto. Le iba muy bien en sus estudios, pero era un poco rebelde y quería ser independiente.

I. ¿Y lo educó en la fe cristiana?

M. Traté de hacerlo lo más posible, pero no me quería hacer mucho caso. Una vez, de joven, se enfermó y estuvo a punto de morir, y entonces pidió que lo bautizaran, pero de repente se recuperó y ya no quiso ser bautizado.

I. ¿Y qué nos puede decir de su juventud?

M. Pues, de joven se hizo todavía más rebelde. Siguió con sus estudios y los terminó, pero había estudiado cosas como filosofía y retórica que sólo lo hicieron más vano y un poco presumido. Se creía muy intelectual. Empezó a andar con sus amigos, y no sé qué maldades hacían. Se dedicó a “satisfacer los deseos de la carne,” como escribió el apóstol Pablo. Yo le

insistía que no hiciera esas cosas, pero no me escuchaba. Lo único que podía hacer era pedirle al Señor día y noche que le ayudara a enderezar sus caminos, pero en esa época parecía que el Señor no oía mis oraciones.

A. Fue una época de mi vida que ahora me da bastante vergüenza, y más bien quisiera olvidar.

M. Pero lo que más me dolió fue cuando se convirtió al maniqueísmo a la edad de 18 años.

Eso sí que me rompió el corazón.

I. ¿Maniqueísmo? ¿Qué es eso?

A. El maniqueísmo fue una religión traída del oriente, de Persia, fundada por Mani un poco más de 100 años antes de mi nacimiento. Mani decía ser el consolador prometido en el evangelio de Juan, pero enseñaba una doctrina filosófica que tenía raíces en otras religiones orientales. Mezclaba ideas del cristianismo con ideas del pensamiento griego y persa, e inclusive del budismo.

M. Esa fue la época más dolorosa de mi vida. Noche y día lloraba yo al ver lo que hacía mi hijo y escuchar las barbaridades que decía. De hecho, todo esto me afectó tanto que ya no lo dejaba entrar en la casa, pues me dolía mucho lo que pasaba en su vida. Inclusive, fui con un obispo anciano para pedirle que hablara con mi hijo y le rebatiera sus errores, pero el obispo sólo me dijo que tuviera paciencia y siguiera orando. Dijo que tarde o temprano mi hijo se daría cuenta del error del maniqueísmo, y me sorprendió al decirme que él mismo había practicado esa religión antes de hacerse cristiano.

I. ¿Y cuánto tiempo duró usted en el maniqueísmo, Agustín?

A. Nueve años, o sea, desde que tenía 19 años hasta que cumplí 28.

I. ¿Y todo ese tiempo estuvo en Tagaste?

A. No. De hecho, antes de aceptar el maniqueísmo, había ido a Cartago para continuar mis estudios. Como usted sabe, Cartago era la ciudad más importante de esa parte de África. Está en la costa, a unos 600 kilómetros ó 350 millas de Roma atravesando el Mediterráneo.

M. También conoció a su mujer en Cartago, y empezaron a vivir juntos.

I. ¿Pero no se casaron?

A. Ella era una cortesana, de un nivel social inferior, y por eso no debía casarme con ella.

M. Casi al año después de haberse unido, tuvieron un hijo. Lo llamaron Adeodato.

A. Sí. Duramos como 15 años juntos, hasta que me hice cristiano.

I. ¿Y cómo estuvo eso?

A. Pues, a los 29 años, dejé Cartago para ir a vivir a Roma.

M. Yo no quería que se fuera a Roma, y estuve en Cartago tratando de impedirselo, pero una noche me engañó y salió para tomar un barco para Roma. Eso también fue muy difícil para mí.

A. En Roma, trabajé como profesor de oratoria menos de un año; luego obtuve una posición en Milán, más al norte de Italia, y me fui para allá. Allí es donde me convertí a la fe cristiana.

Ambrosio, el obispo de Milán, era conocido en todo el mundo como un gran orador, y decían que sus sermones eran magníficos. Y como yo era profesor de oratoria, yo iba a escucharlo frecuentemente, y así poco a poco me fui convenciendo de la verdad del cristianismo. Para ese entonces, ya había abandonado el maniqueísmo. Así que a los 33 años, me bauticé en Milán junto con mi hijo Adeodato y mi amigo Alipio.

I. [Dirigiéndose a Mónica] Me imagino que usted estaba muy contenta.

M. Ay, sí, como usted no tiene idea. Después de tantos años de lágrimas y dolor, y de oraciones constantes, día y noche, el Señor finalmente me concedió lo que tanto le había pedido.

I. ¿Y qué fue lo que lo atrajo al cristianismo, Agustín?

A. Fueron muchas cosas. Obviamente, ante todo, fue Dios mismo. Él fue obrando en mi

corazón de diversas maneras. La fidelidad y las virtudes de mi madre tuvieron mucho que ver. Los sermones de Ambrosio también hicieron un impacto muy grande. Poco a poco me fui dando cuenta de que las otras religiones y filosofías como el maniqueísmo no me llenaban ni daban sentido a mi vida. La comunión que veía entre los cristianos y su humildad me impresionaba mucho. Varios amigos míos se convirtieron al evangelio de nuestro Señor Jesucristo, y ellos también me convencieron. Me prestaron libros, y me puse a leer la Biblia. En particular, leí las epístolas de San Pablo y éstas contestaron muchas dudas que yo tenía acerca del cristianismo. Al mismo tiempo, yo me resistía, más que nada por dos motivos. Primero, yo tenía grandes aspiraciones en la vida. Quería llegar a ser un hombre de gran importancia, ganar honores y muchos bienes y hacerme rico y conocido. Mi carrera iba bastante bien en ese tiempo, y sentía que si me hacía cristiano iba a tener que abandonarla. Y segundo, yo no quería dejar los pecados de la carne. Pensaba que tendría que vivir una vida casta, y yo no estaba preparado para eso. Mis malos amigos y amigas me presionaban mucho. Cuando quería dejar esos círculos, me decían, “¿Conque ya no quieres andar con nosotros, eh? ¿Vas a dejar la buena vida para convertirte en cristiano?” Se burlaban mucho de mí.

I. Y a pesar de eso, usted se convirtió.

A. Más bien, me convirtió el Señor. Me hizo ver mi pecado y mis errores. Sentía dentro de mí algo que me empujaba hacia él, algo que no me dejaba en paz hasta que entregara mi vida por completo en sus manos. En un momento llegué a ver que lo más importante en la vida no era el tener muchos bienes y honores, fama y prestigio, ni satisfacer los deseos de la carne, sino seguir al Señor. Dios obró de muchas maneras en mi vida para atraerme hacia él a pesar de que yo me resistía y quería seguir en mi pecado. Pero al fin él fue más fuerte que yo, y me venció. No pude hacer otra cosa sino entregarme en sus manos. Y cuando lo hice, sentí una gran alegría y muchísima paz en mi interior. Por eso le digo al Señor: “Tú nos has creado orientados hacia ti, y nuestro corazón está inquieto hasta que descansa en ti.”

I. ¡Qué interesante es su historia! Pero antes de seguir con más, vamos a hacer una pausa, y luego continuaremos con nuestra entrevista.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla***

I. Bienvenidos nuevamente, amigos. Estamos aquí otra vez con San Agustín de Hipona, que nos acaba de contar su historia. Agustín, tengo entendido que poco después de su conversión, pasó algo muy triste.

A. Así es. Decidí volver a África con mi madre para ver cómo podría servir al Señor allí, y nos dirigimos al puerto de Ostia, de donde salen los barcos para África. Allí tuve una conversación muy hermosa con mi madre acerca de los gozos del cielo y la vanidad de la vida en la tierra. Pero unos cinco días después, cuando todavía nos estábamos preparando para salir en barco a África, mi madre cayó enferma con fiebre. Estaba mi hermano allí conmigo, y nos preocupamos porque pensamos que ella no debía morir ni tener que ser sepultada fuera de su patria. Ella ya tenía un lugar apartado para su sepultura al lado de mi padre. Pero nos dijo que no nos preocupáramos por eso, y que la sepultáramos allí en Ostia. Cuando murió 4 días más tarde, así lo hicimos. Me sentía muy triste en esos días, pero por otra parte sentía el gozo de saber que ya estaba con el Señor.

I. ¿Qué hizo usted después de la muerte de su madre?

A. Tuve que permanecer otro tiempo en Italia, debido a diversos problemas, más que nada los problemas políticos que había en el imperio que dificultaban el viajar. Pero después regresé a África, y fui a Tagaste, donde había nacido. Decidí formar una comunidad religiosa o monástica. Vendí las propiedades familiares que había heredado y luego invité a mis amigos y hermanos en la fe, junto con mi hijo Adeodato, a vivir conmigo en una comunidad que fuera como la que describió San Lucas en Hechos 2.44-46: [leyendo de una Biblia] “Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas; y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón.” [Cierra la Biblia y continúa.] Sin embargo, al mismo tiempo no quería dejar el estudio, y nuestra comunidad también llegó a ser un centro de estudios bíblicos y teológicos. Durante este tiempo me puse a escribir varios libros. Escribí, por ejemplo, un tratado sobre la música, un diálogo titulado “El Maestro,” dos libros contra la religión de los maniqueos, y un libro llamado “De la verdadera religión.”

I. Tengo entendido que usted apreciaba mucho la filosofía de Platón.

A. Sí, pues me parecía que lo que escribió Platón tenía mucho de verdad y estaba en armonía con la fe cristiana. Muchos otros cristianos pensaban igual que yo.

I. En este tiempo, usted todavía no quería ordenarse como sacerdote.

A. No. En realidad, yo no quería ser sacerdote, sino simplemente quería dedicarme a vivir en mi comunidad y a la vez estudiar y escribir.

I. En ese tiempo usted empezó a ganar mucha fama por sus libros. Ya lo conocían en muchas partes de África.

A. Así es.

I. Y entonces, ¿cómo llegó a ser sacerdote y luego obispo?

A. Pues unos tres años después de haber fundado mi comunidad en Tagaste, fui a otra ciudad en la costa africana llamada Hipona. Ahí tenía un amigo y quería convencerle de que se uniera a nuestra comunidad. Aunque no tuve éxito en eso, al visitar la iglesia de Hipona, conocí al obispo Valerio, y él había estado buscando a alguien que le ayudara como presbítero, porque ya estaba bastante avanzado en años. También le costaba trabajo predicar en latín, porque él hablaba más bien el griego, y la gente de esa región hablaba latín. La gente de la iglesia que me conocía por mi reputación como escritor me llevó ante el obispo, a pesar de mis protestas y lágrimas, porque yo no quería ir. Así me convencieron a ser presbítero.

I. Pero, ¿no quería usted seguir con sus libros y con su vida monástica?

A. Sí. Pero el obispo consintió en darme tiempo para estudiar y escribir, y me dio un terreno al lado de la iglesia para construir un monasterio. Allí fundé una comunidad monástica, y mis amigos de Tagaste fueron a vivir allí conmigo. El Señor me bendijo mucho en esta época. Llegué a conocer a todos los obispos de África, que apreciaban mucho mis libros y escritos. Inclusive, cuando convocaron un concilio en Hipona, me invitaron a predicar delante de todos los obispos. Esto fue un gran honor, pues no era normal que los obispos escucharan la predicación de alguien que sólo era un presbítero.

I. ¿Cuántos años tenía usted cuando se reunió ese concilio?

A. Déjeme ver. Creo que eso fue en el año 394, así que tendría yo unos 40 años.

I. Y apenas un año después llegó a ser obispo de Hipona.

A. Así es. Por su edad, Valerio sentía que ya no podía seguir en ese cargo, y así me propuso a mí como nuevo obispo.

I. ¿Y cómo se sentía usted como obispo?

A. Pues, fue una gran responsabilidad.

I. Como obispo, heredó un problema muy grande, el de los donatistas. Cuéntenos algo acerca de este problema.

A. Este problema surgió debido a las últimas persecuciones bajo Diocleciano. Sin embargo, ya se había presentado en otros momentos de persecución. Como usted sabe, las persecuciones son terribles. Piense solamente en su propia iglesia hoy día: si los gobernantes dijeran que va a echar a todos los pastores y miembros de su iglesia a la cárcel, y que van a sentenciarlos a muerte, echándolos a los leones o quemándolos en la hoguera, a menos de que renuncien a su fe, ¿cree usted que todos serían fieles?

I. Me temo que no.

A. Pues así era en la iglesia. A veces oímos mucho acerca de los mártires, pero nos olvidamos de los que en el momento de la prueba no tuvieron la fuerza suficiente. Muchos cristianos, a veces inclusive más de la mitad, negaban su fe y ofrecían el sacrificio necesario al emperador. Pero después se sentían muy mal.

I. No puedo dejar de pensar en el ejemplo de San Pedro, cuando tres veces negó que conocía al Señor. Y después, se sintió tan mal que se fue a llorar amargamente.

A. Pues así se sentían muchos de estos hermanos. Luego, cuando terminaba la persecución y soltaban a los cristianos de las cárceles, había dos grupos principales: primero, los que se habían mantenido fieles en la persecución y habían sufrido encarcelación y hasta torturas por su fe; a éstos los llamaban los “confesores,” porque habían confesado su fe aún en la prueba. El segundo grupo consistía de los que habían negado su fe; les decían los “relapsos.” Algunos de estos últimos habían ofrecido los sacrificios al emperador y habían negado públicamente su fe; otros habían comprado con sobornos certificados que decían que habían sacrificado; y otros se habían escondido o huido. Ahora, imagínese el problema cuando la persecución terminaba, y los que habían negado su fe querían regresar a la iglesia. ¿Qué debían hacer los que habían sido fieles en la persecución? ¿Debían dejar a los relapsos entrar nuevamente así, sin ninguna condición?

I. Creo que eso sería difícil. Sería como decir que no importaba negar la fe o que daba lo mismo ser fiel o infiel en la prueba.

A. Así pensaba la mayoría. Y lo peor era el caso de los pastores y obispos. Muchos de ellos habían negado la fe en los momentos de persecución. ¿Podían ahora ponerse a predicar otra vez y dirigir la liturgia? ¿Acaso podrían predicar un sermón acerca de la importancia de la fidelidad en la prueba, o la importancia de tener una fe fuerte, cuando ellos mismos habían negado su fe en los momentos difíciles?

I. A mí me costaría trabajo escuchar a un predicador de ese tipo. Y si yo hubiera sido uno de esos obispos o pastores, me daría vergüenza subir nuevamente al púlpito y predicar como si nada hubiera pasado.

A. Y entonces, ¿qué haría usted con los que no habían sido fieles en la persecución? ¿Les diría que ya no podían estar en la iglesia jamás? ¿O les daría otra oportunidad?

I. Creo que les daría otra oportunidad. Pero tal vez pondría algún requisito o condición para que mostraran su sinceridad.

A. Eso es lo que se hizo en muchas iglesias. Les decían a los que habían negado su fe, por ejemplo, que si de verdad querían regresar a la iglesia, debían vestirse de cilicio o ponerse cenizas y durante uno o dos años pararse afuera de la iglesia a la hora de las misas o cultos y pedir perdón a todos los que entraban. Así demostrarían su arrepentimiento, pues los que no estaban verdaderamente arrepentidos se negarían a humillarse y hacer esto. A veces les pedían otras cosas. Por ejemplo, algunos tenían que realizar obras de caridad dedicando tiempo a los

necesitados. Esa era su “penitencia.”

I. Ahora entiendo cómo empezó la costumbre de ponerles penitencias a los cristianos como todavía se usa en la Iglesia Romana. A través de las penitencias uno demuestra que verdaderamente está arrepentido.

A. Hablando de la Iglesia Romana, este mismo problema se presentó allí después de la persecución alrededor del año 250. Hubo un confesor llamado Noviciano, un teólogo de renombre que había sido fiel en la persecución, en la que había muerto el mismo obispo de Roma. Muchos esperaban que Noviciano fuera a ser el nuevo obispo, pero eligieron a otro, llamado Cornelio. Cornelio asumió una actitud más conciliadora con los que habían negado su fe y los dejaba entrar en la iglesia, pero esto le pareció muy mal a Noviciano. Noviciano asumió una postura más rigurosa y decía que no debían dejarlos volver a la iglesia. Esto causó una ruptura o cisma en la iglesia de Roma y también en otras partes, como África. Se convocaron sínodos en Roma y Cartago, y estos sínodos acordaron que sí había perdón para los que habían negado su fe en la persecución, si cumplían con ciertas penitencias. Noviciano no aceptó esto y fundó sus propias iglesias, no sólo en Roma sino en otras partes del imperio.

I. Algo parecido ocurrió con los donatistas, ¿verdad?

A. Así es. La última gran persecución bajo Diocleciano, unos años antes de Constantino, fue dirigida en gran parte contra los obispos. Había muy pocos manuscritos de las Sagradas Escrituras en aquel tiempo, pues como usted sabe, éstos sólo se podían hacer copiándolos a mano uno por uno, y eso daba mucho trabajo. Muchas veces las congregaciones cristianas escondían sus copias de las Escrituras bajo la supervisión del obispo, pero cuando llegaban los soldados romanos amenazando y hasta torturando a los obispos para que entregaran las Escrituras, muchos no resistían y lo hacían. Los creyentes llamaban a estos obispos “traidores” en latín, o “traidores,” que significa “entregadores.” En el norte de África, la persecución había sido muy violenta, y había producido muchos apóstatas, o sea que abandonaban la fe. Muchos obispos no sólo habían entregado copias de las Escrituras, sino también habían adorado a los dioses paganos con sacrificios. Cuando terminó la persecución, nombraron a un nuevo obispo en Cartago llamado Ceciliano, pero mucha gente no lo quería, aun cuando él no había sido de los traditores. Algunos se reunieron aparte y eligieron a un obispo rival llamado Mayorino, y cuando Mayorino murió poco tiempo después, eligieron a Donato como su sucesor. Donato decía que uno de los tres obispos que habían consagrado a Ceciliano era un traidor, y por eso esa consagración no era válida. Si esto era verdad, entonces también habría que reconocer que las ordenaciones de todos los sacerdotes y pastores que Ceciliano había llevado a cabo durante ese tiempo tampoco eran válidas. Asimismo, los donatistas dijeron que los bautismos que se habían efectuado bajo Ceciliano y sus partidarios no valían, y que era necesario que esos creyentes fueran rebautizados. Según Donato, todo lo que hacía un obispo traidor, o inclusive alguno que estaba en comunión con los traditores, no tenía ninguna validez. Sin embargo, los obispos católicos de otras ciudades, y luego el mismo Constantino, reconocieron a Ceciliano como el verdadero obispo, y no a Donato. Esto le pareció mal a Donato, y presentó su queja ante Constantino, pero Constantino favoreció a Ceciliano.

I. Bueno, puedo entender las dos posturas. Por una parte, es necesario perdonar a los que han pecado, aunque sean obispos, como decía el partido católico de Ceciliano. Pero, por otra parte, sería difícil aceptar a un obispo que en momentos de persecución y pruebas había caído.

A. No cabe duda. Pero la verdad es que había otros intereses también. Los que seguían a Donato, que se llamaban “donatistas,” tampoco tenían las manos totalmente limpias. Había traditores entre ellos también. Asimismo, lo que buscaban muchos donatistas era recibir de

Constantino los favores que sólo había concedido a las iglesias católicas que reconocían a Ceciliano, como la exención de impuestos y donativos para templos y obras. Los donatistas no podían recibir nada de eso mientras no se reconciliaran con los católicos, pues sólo a éstos les había prometido Constantino esos favores.

I. Pero todo esto sucedió mucho antes de que usted naciera. ¿Qué tiene que ver con usted?

A. Cuando asumí mi posición como obispo de Hipona, el movimiento donatista ya estaba muy extendido en África. De hecho, alrededor de la mitad de los cristianos en África eran donatistas.

I. ¿Y por qué se había hecho tan popular el movimiento donatista?

A. Aunque muchos cristianos eran donatistas por convicciones religiosas, había muchos otros que se unían al movimiento donatista por otros motivos. Usted sabe que en cualquier imperio, siempre hay movimientos independentistas y rebeldes que consideran a los gobernantes del imperio como opresores. Había muchos en África que se sentían así. Entonces, cuando vieron que la iglesia cristiana o católica estaba relacionada muy estrechamente con el emperador y aliada con gente de las clases ricas en África, muchos de los cuales eran de origen romano y no africano, los que no querían a los romanos no deseaban formar parte de la iglesia católica romana. Querían ser cristianos, pero no querían estar asociados con los romanos opresores, y por eso decidían relacionarse mejor con los cristianos donatistas. De hecho, había algunos donatistas muy extremistas, llamados los “circunceliones,” que usaban del terrorismo y la violencia en contra los cristianos católicos.

I. Eso me recuerda a lo que vivimos en nuestro mundo actual en lugares como Irlanda del Norte y el Medio Oriente, donde algunos justifican el terrorismo para defender posturas religiosas.

A. Ese fue el problema que heredé.

I. ¿Y qué hizo usted frente a ese problema?

A. Varias cosas. Ante todo, me puse a escribir tratados y libros para refutar las enseñanzas de los donatistas.

I. ¿Cuáles eran sus argumentos en contra de ellos?

A. Usé varios. Demostré con argumentos históricos, por ejemplo, que la jerarquía católica no derivaba de traditores, como decían los donatistas, y que más bien muchos de los primeros donatistas sí habían sido traditores. También señalé que entre ellos había mucho pecado y maldad, y que no eran tan puros y santos como afirmaban. Insistí que la iglesia cristiana tiene que ser una, y que esta misma iglesia tiene que estar presente en todas partes del mundo. Por lo tanto, los que se separaban de esa iglesia, como lo habían hecho los donatistas, estaban pecando y no podían ser salvos mientras seguían así. Asimismo, escribí que no podemos aceptar que la validez de los sacramentos dependa de la virtud moral del que los administra. Por ejemplo, si a usted lo hubiera bautizado algún pastor y varios años después se averiguara que durante esa época de su vida había estado viviendo en adulterio, ¿dejaría de ser válido su bautismo? ¿Habría que volverlo a bautizar?

I. Pues, sería muy complicado repetir el bautismo, no sólo mío, sino de todas las personas que había bautizado ese pastor.

A. ¿Y qué tal si sólo algunos decían que ese pastor había estado viviendo en adulterio, pero él lo negaba, y la gente de su congregación estaba dividida, algunos acusándolo con pruebas y otros defendiéndolo con otras pruebas?

I. Pues, así me sentiría muy confundido. No sabría si mi bautismo era válido o no, ni si debería rebautizarme o no.

A. Ahora, imagínese que usted tuvo un hijo que murió de pequeño, después de haber sido

bautizado, y que después de su muerte se dijera que los bautismos que ese pastor había llevado a cabo no eran válidos porque en ese tiempo estaba viviendo en pecado.

I. Eso sería horrible. No sabría si mi hijo fue salvo o no.

A. Todos esos problemas surgen si aceptamos la postura donatista que los sacramentos sólo son eficaces cuando el ministro es digno. Por eso, yo insistía que la validez de los sacramentos no podía depender de la virtud moral del que los administraba. Aun cuando el obispo o algún pastor o sacerdote ordenado por ese obispo era indigno por algún motivo, los sacramentos que hubiera administrado deberían ser aceptados como válidos. En realidad, el que está actuando cuando se administra un sacramento como el Bautismo o la Santa Cena no es el ministro, sino Dios mismo. De hecho, todos los que somos ministros somos hasta cierto punto indignos de administrar los sacramentos, pues todos somos pecadores; de la misma manera, los que recibimos los sacramentos también somos pecadores y por lo tanto indignos de recibirlos. Pero aún así, las promesas que el Señor ha hecho con referencia a los sacramentos son inquebrantables; no dependen de nosotros, sino únicamente de él. Los sacramentos son medios por los cuales Dios nos comunica su gracia y su perdón para limpiarnos de pecado; si ya estuviéramos limpios, no necesitaríamos de los sacramentos.

I. Quisiera retomar un punto que usted mencionó hace un momento. Dijo que la iglesia es una, y por lo tanto los que se separan de ella cometen pecado y no pueden ser salvos.

A. Así es.

I. Pero, ¿no podían decir los donatistas que los que se habían separado de la verdadera iglesia eran ustedes los católicos, y no ellos? ¿No podían decir que ellos habían sido fieles, y ustedes no, y que la única iglesia verdadera era la suya?

A. De hecho, así decían. Pero nosotros éramos más que ellos, al menos en el Imperio Romano y el mundo en general. Ellos sólo tenían iglesias en África, y yo les decía que una de las marcas de la verdadera iglesia es que tiene que ser católica y estar presente en todo el mundo.

I. ¿Pero no es posible que a veces la iglesia mayoritaria se equivoque, y la minoría tenga razón?

A. Bueno, creo que eso podría suceder. Pero creo que en este caso, no era así.

I. Usted hizo después otra cosa en contra de los donatistas que muchos han criticado: dijo que era justificable usar la fuerza en contra de ellos.

A. Sí. Pues cuando algunos practican el terrorismo, ¿qué debemos hacer? ¿No debemos defendernos, y defender la verdad? ¿Debíamos dejar, por ejemplo, que los circunceliones siguieran aterrorizando a cristianos con violencia, sin hacer nada?

I. Pero no sé si la violencia de unos justifica que otros respondan también con violencia.

A. Bueno, bajo ciertas circunstancias no. Pero creo que hay ciertas circunstancias en que la fuerza e inclusive la violencia son aceptables. De hecho, en ese tiempo escribí que una guerra puede ser justa cuando se cumplen tres condiciones. Primero, no debe llevarse a cabo por ambiciones territoriales o por otros intereses personales, sino únicamente por motivos justos. Segundo, sólo tienen derecho a llevar a cabo una guerra justa las autoridades que Dios ha puesto en el poder; individuos y grupos pequeños o minoritarios que se oponen a esa autoridad no tienen ese derecho. Y tercero, el amor tiene que ser el motivo detrás de la guerra.

I. Pero, ¿cómo se puede hacer guerra contra otros en nombre del amor por ellos?

A. Como dije hace unos momentos, yo insisto que sólo los que están dentro de la iglesia católica y universal pueden ser salvos. Por lo tanto, si tenemos que perseguir a la gente que ha dejado esa única iglesia y usar la fuerza para hacer que esa gente vuelva, es para su propio bien, para que sean salvos.

I. Francamente, Agustín, esos argumentos no me convencen. Muchos siglos después ese mismo argumento se usó para maltratar, castigar, esclavizar y masacrar a muchos de los indígenas en las Américas que no querían convertirse al cristianismo. Los conquistadores decían que al usar sus espadas para forzar a los indígenas a hacerse cristianos, les estaban haciendo un favor y estaban actuando por amor a ellos. Asimismo, su argumento de que sólo los que pertenecen a la iglesia mayoritaria pueden ser salvos tampoco me convence. Yo creo que a veces las minorías pueden tener razón y la mayoría puede estar en un error. Usaron el mismo argumento de usted los que condenaron a Martín Lutero. Le decían: “¿Cómo puedes pensar que tú estás en la razón y todo el resto de la iglesia está en un error? Tú eres un cismático, estás dividiendo a la iglesia, y por eso te condenamos.” Personalmente, creo que Lutero era el que tenía razón, y no la iglesia mayoritaria.

A. Pero creo que en el caso de los donatistas, se mostró que mi posición era la correcta. Mire lo que pasó. Gracias en gran parte a mis escritos, y a los esfuerzos de las autoridades por erradicar a los circunceliones y presionar a los donatistas para que regresaran a la iglesia católica, pudimos superar ese problema. Los donatistas fueron regresando en grandes números a las iglesias católicas, y a partir de allí el donatismo perdió fuerzas y finalmente se extinguió por completo. El donatismo dejó de existir, pero la verdadera iglesia católica sigue y seguirá existiendo siempre, hasta el fin.

I. ¿Usted, entonces, quiere decir que el hecho de que el movimiento donatista finalmente dejó de existir y que muchos donatistas regresaron a la iglesia católica justificó toda la violencia que se hizo en contra de ellos, echándolos a la cárcel, quitándoles sus propiedades, y todo lo demás?

A. En mi opinión, sí. Todo se hizo para el bien de ellos, para salvarlos a ellos y a otros de sus errores en este mundo y de la condenación eterna en el mundo futuro.

I. Bueno, creo que no estamos muy de acuerdo en estos puntos. Pero éste sería un buen momento para tomar una pausa. Vamos a tomar unos momentos para que ustedes reflexionen un poco sobre lo que hemos platicado con nuestro hermano San Agustín.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase
...luego, sigue la videocharla***

I. Bienvenidos nuevamente. Estamos aquí todavía con San Agustín, el que fuera obispo de Hipona. [To Augustine.] En este último segmento, quisiera tratar brevemente otro problema que usted tuvo que enfrentar, las doctrinas de Pelagio y sus seguidores los pelagianos. ¿Cómo surgió este problema?

A. Bueno, usted sabe que después de mi conversión escribí en forma de una oración a Dios una especie de autobiografía espiritual llamada “Confesiones.” Ese libro fue leído por muchas personas. Un día, en Roma, un obispo citó un pasaje de esa obra en presencia de Pelagio, un monje que estaba visitando Roma. El pasaje dice así:

[Reading from a book:] Toda mi esperanza está depositada sólo en tu misericordia que es inmensamente grande. Da lo que mandas y manda lo que quieras. Nos mandas guardar la continencia. Y dándome cuenta, dijo el Sabio, de que nadie puede ser continente sino por un don de Dios, y ya era inteligencia saber de dónde llega este favor. A través de la continencia nos viene el reajuste y volvemos a aquella unidad de la que nos habíamos apartado distrayéndonos en muchas cosas. Porque te ama menos aquél que ama contigo alguna cosa que no ama por ti. ¡Oh, amor, que siempre ardes y que nunca te apagas!

¡Caridad, Dios mío, enciéndeme! ¿Mandas la continencia, no? Pues da lo que mandas y manda lo que quieras.

[Setting the book aside.] Pelagio se enojó mucho al oír esto. Él era un monje muy estricto que siempre estaba enfrentando el problema de los que flaqueaban en su vida monástica y ponían pretextos para justificar su flaqueza espiritual. Interpretó este pasaje de mi obra como si yo estuviera diciendo que si Dios quiere que seamos buenos, castos y rectos, es responsabilidad de él cambiarnos para que lo seamos. Y si no logramos cambiar, es porque Dios no nos dio la fuerza suficiente para hacerlo. En la mente de Pelagio, esto significaba echarle la culpa a Dios por nuestros pecados: si pecamos, es porque él nos hizo pecadores y débiles. Él decía que es erróneo afirmar: “Los mandatos de Dios son demasiado difíciles de cumplir.” Insistía que Dios no nos mandaría obedecer algo que fuéramos incapaces de obedecer; por lo tanto, si no obedecemos, debemos corregir nuestros malos caminos y empezar a obedecer en lugar de justificar nuestra desobediencia culpando a Dios por no habernos dado la capacidad de obedecer sus mandamientos.

I. Esa postura de Pelagio me parece lógica.

A. Tal vez es lógica, pero contradice lo que la Biblia enseña. Según la Biblia, no somos capaces de cambiar y dejar atrás el pecado por nosotros mismos. Necesitamos de la gracia de Dios, la cual él nos da a través de su Hijo y el Espíritu Santo. Sin esa gracia, no podemos hacer lo que él nos manda.

I. Eso también me parece lógico. Pero sin duda Pelagio estaría de acuerdo en ese punto. Todavía no entiendo cuál era el conflicto.

A. Pues, en el fondo, Pelagio y sus seguidores tenían una visión muy optimista de la naturaleza humana. Decían que aún después de la caída, los seres humanos seguimos siendo buenos, y que podemos hacer cosas buenas que agradan a Dios. Aunque según él, no negaba la gracia de Dios, decía que esa gracia estaba presente en la naturaleza de todos los seres humanos, y que por lo tanto todos podían escoger el bien o el mal libremente. Algunos Pelagianos inclusive decían que no había que bautizar a niños, porque los niños todavía no tienen pecado.

I. Y usted, en cambio, ¿qué enseñaba?

A. Yo insistía que nuestra naturaleza es caída, y que después de la caída no podemos dejar de pecar. Todos somos pecadores por naturaleza, queramos o no; inclusive los niños pequeños, aunque no han cometido pecados, son pecadores y tienen la inclinación hacia el pecado. Por eso necesitan ser bautizados.

I. Creo que entiendo mejor la diferencia entre usted y Pelagio. Si tuviera que ponerlo en mis propias palabras, Pelagio diría que somos pecadores porque pecamos, pero podemos dejar de pecar. Usted, en cambio, diría que pecamos porque somos pecadores por naturaleza, y sólo Dios puede cambiar nuestra naturaleza.

A. Así es. Por eso no podemos cambiar si Dios no nos comunica su gracia. Su gracia es como un poder que nos permite escoger el bien en lugar del mal. Sin duda, todos los cristianos seguimos escogiendo el mal a veces; pero también somos capaces de elegir el bien, gracias al Espíritu Santo.

I. ¿Y los que no son cristianos no pueden elegir el bien y hacerlo? ¿No son libres?

A. Bueno, yo diría que son libres para tomar muchas decisiones en su vida, pero si no reciben la gracia de Dios, no pueden hacer lo que agrada a Dios. No son libres para dejar atrás su pecado y acercarse a Dios.

I. Creo que eso es algo que usted ve reflejado en su propia vida.

A. Por supuesto que sí. Como les narré al principio de nuestra plática, antes de ser creyente

siempre resistía a Dios. Si me convertí a él y luego empecé a vivir una vida santa, fue solamente por su gracia y bondad, no por mis propios esfuerzos. Yo no elegí a Dios; más bien, él me eligió a mí.

I. Pero, ¿usted diría entonces que nuestra salvación depende únicamente de Dios y no de nosotros? Si es así, parecería injusto que Dios sólo salvara a algunos, los elegidos, dándoles su gracia, mientras condenara a otros sólo porque no los eligió ni les dio su gracia transformadora.

A. Yo digo lo siguiente: Todos los seres humanos son pecadores, y si Dios condenara a todos, eso no sería injusto. Al contrario, eso sería perfectamente justo. El hecho de que ha elegido salvar a algunos de la condenación se debe únicamente a su gracia y misericordia. Por lo tanto, en el caso de los que se pierden, no se les hace ninguna injusticia, pues obtienen lo que merecen. Y en el caso de los que se salvan, su salvación depende únicamente de la bondad inmerecida de Dios.

I. Pero, ¿por qué no da Dios su gracia a todos?

A. Esa es una pregunta muy difícil. No sé cómo responder, excepto citando la epístola de San Pablo a los romanos: [Reading:] “De manera que Dios tiene misericordia de quien quiere, y al que quiere endurecer, endurece. Pero me dirás: ¿Por qué, pues, inculpa? porque ¿quién ha resistido a su voluntad? Mas antes, oh hombre, ¿quién eres tú, para que alterques con Dios? ¿Dirá el vaso de barro al que lo formó: ¿Por qué me has hecho así?” Hay muchos misterios que no comprendemos. Hay muchas preguntas que sólo Dios puede contestar. Pero sigo insistiendo en que somos salvos por la gracia de Dios, y no por lo que nosotros hacemos o no hacemos. Somos pecadores, y no podemos salvarnos a nosotros mismos. Por más que tratemos de alcanzar la perfección delante de Dios, nos es imposible.

I. ¿Y qué enseñaba Pelagiano al respecto?

A. Él enseñaba que si nos esforzamos mucho por evitar el pecado y caminar en los mandamientos de Dios, Dios nos da la posibilidad de hacer estas cosas.

I. En otras palabras, decía que debemos hacer algo de nuestra parte, y que Dios nos ayudará a hacer lo demás. Eso me suena a una frase que se oye muy frecuentemente en nuestros días, “Ayúdate y Dios te ayudará.”

A. Ese tipo de ideas es precisamente lo que no puedo aceptar. Nuestra salvación no depende de que nosotros empecemos a hacer lo que Dios quiere para que él responda favorablemente. Más bien, él es el que produce en nosotros lo que él quiere. Como dice San Pablo en Filipenses: “Dios es el que en nosotros produce tanto el querer como el hacer.”

I. Estoy de acuerdo. Sin embargo, entiendo también un poco la postura de Pelagio. Pues si todo depende de Dios y no de nuestros propios esfuerzos, parece que no tenemos que preocuparnos por la manera en que vivimos. No tenemos que esforzarnos ni hacer nada, sino simplemente aceptar pasivamente lo que Dios da.

A. Pero ésa es la misma esencia del evangelio. Por supuesto, una vez que recibimos lo que Dios nos da, empezamos a vivir de una manera diferente. Pero inclusive ese cambio en nuestro comportamiento se debe a la gracia de Dios.

I. Pero, ¿qué sucede cuando no cambiamos como debemos? ¿Tenemos nosotros la culpa, o la tiene Dios, porque falló su gracia en nosotros?

A. No creo que podamos culpar a Dios por nuestros pecados. Nosotros somos los culpables, no él.

I. Creo que eso es lo que decía Pelagio. Le parecía que usted estaba diciendo que si hacemos algo malo, la culpa es de nosotros, pero si hacemos algo bueno, el mérito es sólo de Dios y no de nosotros. En ese caso, nosotros no podemos hacer nada bueno, sino sólo lo malo; si hacemos

bien, no somos nosotros quienes lo hacemos, sino Dios en nosotros.

A. Eso es lo que yo digo que enseñó San Pablo; por nosotros mismos, no podemos hacer el bien. Él escribió: “Y yo sé que en mí, esto es, en mi carne, no mora el bien; porque el querer el bien está en mí, pero no el hacerlo. Porque no hago el bien que quiero, sino el mal que no quiero, eso hago. Y si hago lo que no quiero, ya no lo hago yo, sino el pecado que mora en mí.”

I. Pero, ¿cómo respondería usted a la preocupación de Pelagio en cuanto a la necesidad de una vida santa? ¿No quiere Dios que nos esforcemos por vivir de acuerdo a sus mandamientos? ¿Qué debemos decirles a los que no hacen ningún esfuerzo por hacerlo?

A. Por supuesto, hay que tratar de corregirlos. Pero al mismo tiempo, hay que hablarles y recordarles de la gracia de Dios, pues en su gracia los eligió para salvación y les perdonó su pecado. Si de veras han recibido la gracia de Dios, esa gracia tiene que dar frutos en su vida. Eso es lo que tenemos que decirles a los creyentes que no viven de la manera debida, para que respondan adecuadamente a la gracia divina.

I. Bueno, me parece muy interesante esta discusión, pero lamentablemente el tiempo se nos está terminando. ¿Nos podría decir en qué acabó este asunto de Pelagio?

A. Pelagio anduvo por todo el imperio, buscando apoyo para sus ideas, y en muchas partes encontró algo de apoyo. Sin embargo, fue condenado por el obispo de Roma, Inocente I, en el año 417. Poco después murió Inocente, y el nuevo obispo de Roma llamado Zósimo al principio comenzó a apoyar un poco a Pelagio y a otros que compartían sus ideas. Pero el emperador Honario le escribió una carta a Zósimo condenando las ideas de Pelagio y un concilio de 200 obispos africanos en Cartago aprobaron una serie de cánones contra Pelagio; al mismo tiempo Zósimo fue conociendo mejor la doctrina de los pelagianos, y por fin tomó la decisión de condenar y excomulgar a Pelagio y afirmar las doctrinas de la gracia, el pecado original, y la eficacia del santo bautismo. Parece que Pelagio, ya derrotado, se fue a Egipto, pero ya no supimos más de él.

I. Entonces, ¿así terminó todo?

A. Bueno, no completamente. Algunos se oponían a lo que yo enseñaba acerca de la predestinación, y decían que contradecía la doctrina del libre albedrío. Querían todavía insistir que de alguna manera nuestra salvación depende de nosotros y de nuestros méritos, y no solamente de Dios. El pelagianismo, o semi-pelagianismo, nunca se da por vencido. Así que tuve que escribir un poco más sobre el tema, pero creo que dondequiera que exista la iglesia cristiana siempre habrá quienes defienden ideas como las que tenía Pelagio.

I. Agustín, quiero expresar mi más sincero agradecimiento porque compartió todas estas experiencias e ideas con nosotros; también nos sentimos muy contentos de haber podido conocer y escuchar a su madre Mónica. Seguiremos pensando en usted y en lo que nos ha dicho, pues nos ha hecho reflexionar sobre muchos puntos de gran importancia. Ha sido un placer.

A. Al contrario, el placer ha sido mío.

I. Amigos, eso es todo por hoy. Agradezco su atención y espero que ahora puedan tomar algunos momentos más para compartir sus ideas sobre lo que han escuchado aquí. Que Dios los bendiga.

***PAUSA - apague el video
preguntas y discusión para hacer en grupo en la clase***

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 4: BONIFACIO Y SUS TIEMPOS

Primera parte: Dramatización 1

Narrador - vestido con una sotana blanca

Actor - vestido con una sotana o bata negra. Éste toma la parte de los demás personajes.

Direcciones: En el centro de la pantalla hay una mesa, detrás de la cual están sentados dos personas, el locutor y el actor. Sobre la mesa hay varios sombreros y objetos que representan los papeles que asumirá el actor. Estos son: una triple corona (tiara) para el papa Gregorio II, un casco típico de un guerrero alemán con sus dos cuernos para el sacerdote pagano, el casco de un guerrero franco para Carlos Martel (hay un dibujo en la página 255 del libro de González de Carlos Martel), un cayado para Daniel de Winchester, un hacha para Bonifacio y un bastón para Adalberto.

Locutor: Buenos días, apreciados televidentes. Aquí habla Sigfrido del Rin, reportero especial de CNN de Austrasia. Interrumpimos nuestra programación normal para presentarles, directo de Geismar en las selvas de Alemania Central, un evento de singular significado para nuestro mundo en este, el año 723 de nuestro Señor. Tal vez en el trasfondo ustedes pueden escuchar los airados gritos y silbidos de mucha gente. Lo que estamos escuchando es la protesta de una gran multitud de guerreros y sacerdotes de una tribu de sajones conocida como borthorianos, pues nos encontramos aquí en medio de un gran bosque en el santuario principal de la vieja religión sajona. Aquí no hay templo, ni imagen hecha por seres humanos. Ante nuestros ojos se eleva hacia los cielos un gran roble con sus espesas ramas. Este árbol es para los sajones el objeto más sagrado en toda Alemania. Hace poco ha llegado a este lugar un atrevido misionero cristiano con un pequeño grupo de sus discípulos. Ha llegado para desafiar a los sacerdotes de los viejos dioses alemanes y para comprobar que Jesucristo es más poderoso que los dioses de los sajones. Pero, he aquí que el misionero está por hablar:

Bonifacio: Escúchenme hermanos, aunque me llaman Bonifacio, un nombre latín que me dio el papa Gregorio II en Roma, tengo sangre sajona en mis venas, igual que ustedes. Mi verdadero nombre es Wynfrith, un buen nombre sajón, pues nací en Inglaterra, la isla conquistada unos siglos atrás por nuestros antepasados sajones. Vengo aquí en el nombre del único Dios verdadero a fin de que la iglesia verdadera sea establecida entre los sajones y los demás alemanes. Vengo con el propósito de bautizar a todos los sajones, frisones y bávaros en el nombre del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Yo sé que muchos de ustedes todavía siguen a los viejos dioses de estos bosques, montañas y ríos; ustedes son adoradores de Tor, de Wodín y Fryya. Algunos de ustedes fueron bautizados por misioneros que han venido de Irlanda y Escocia, pero ustedes no fueron fieles a los canones de la santa iglesia, pues mientras que algunos adoran a nuestro Señor Jesucristo, siguen practicando ritos paganos de noche. Hasta algunos sacerdotes "piratas" celebran sacrificios y ceremonias paganas en santuarios cristianos. Siguen buscando la ayuda de dioses y espíritus que no son dioses sino demonios.

He venido aquí para desafiar al dios Tor y para comprobar de una vez para siempre que el poder y la autoridad de Jesucristo está por encima del poder de Tor y de los espíritus de los bosques, las

montañas, los ríos y los manantiales. En mis manos llevo un hacha y con este hacha derribaré el gran roble de Tor. Si de veras Tor es dios de los truenos y los relámpagos, que me fulmine con una centella. Si Tor es Dios, síganlo a él, si Jesucristo es más poderoso, deberán ser bautizados en su nombre y andar según las leyes de su santa iglesia.

Locutor: ¡Qué audaz, qué atrevido es este hombre para desafiar así al gran Tor, sus sacerdotes y sus guerreros, justo en el santuario principal de la antigua religión alemana! Seguramente Bonifacio está buscando su propia muerte y la de sus seguidores. Un momento, aquí tenemos el sumo sacerdote de Tor. ¿Qué van hacer ustedes con esta amenaza a su autoridad y a las creencias de sus antepasados?

Inguz, el sacerdote pagano: ¿Yo? Yo no necesito hacer nada por el momento. El mismo Tor se va a encargar de ese atrevido. ¿No sabes tú quién es Tor? Tor es el tronador, el dios que envía los rayos y centellas contra la tierra. Él es el potente dios que produce los truenos con su gran martillo Mjöllnir. Hace muchos años un gran rayo alcanzó este enorme roble que está ante nosotros. No se cayó, pues el mismo Tor lo había escogido como su habitación. Este árbol tan majestuoso es el lugar donde vive Tor. Por eso, este sitio es tan sagrado para nosotros, los alemanes. Tor, Wodin y Odin son los dioses que nos dan fuerza para hacer la guerra y para luchar sin miedo como animales salvajes. Nosotros no necesitamos a dioses impotentes como Jesús que sólo hablan del amor, la paciencia y la humildad. Nuestros dioses son dioses de la guerra, de la venganza, dioses de la raza y de la sangre. En este sitio sagrado ofrecemos a nuestros dioses las armas y los tesoros de los que han sido derrotados por nuestras armas y por la potente magia de nuestro dios Odin. Odin es alto, con una larga barba gris. Tiene un sólo ojo pero ve más y conoce más que ese Bonifacio. Odin es el dios que da poder a los magos y hechiceros. Nadie, nadie es más astuto o más maligno que él. Aquí, en este sitio, hemos sacrificado las vidas de nuestros cautivos a nuestros dioses, cortando sus gargantas y recogiendo su sangre en enormes calderas de bronce. ¡Sangre, sí, sangre!

Ese Bonifacio viene aquí en nombre de su Dios, Jesucristo, pero nosotros sabemos que los cristianos son apoyados por el reino de los francos. Los francos han buscado por siglos extender sus territorios a nuestras expensas, los sajones. Son unos imperialistas que quieren ponernos debajo de su dominio. Primeramente envían predicadores de su evangelio para ablandarnos, y hablarnos de amor y de perdón, y después envían sus soldados para conquistarnos. Pero Tor los derrotará. En el momento en que ese miserable Bonifacio intente levantar su hacha para tocar nuestro sagrado roble, será fulminado por un potente rayo de nuestro dios. Después de esto, tomaremos cautivos a sus compañeros para sacrificarlos a nuestros dioses según nuestras tradiciones. Serán ahorcados y dejados colgados en los árboles para dar comida a los cuervos.

Locutor: Como se puede apreciar, amigos televidentes, no puede ser más difícil la situación de Bonifacio y sus discípulos. Sus vidas corren peligro. Este lugar será el escenario de una masacre terrible. No entiendo porqué Bonifacio no ha recibido más ayuda del campeón de la causa cristiana. Me refiero al líder militar de los francos, conocido como Carlos Martel, o sea Carlos el Martillo. Por medio del satélite hemos pedido una entrevista con el mismo Carlos Martel, Caballero y Mayor del Palacio del Reino de los Francos. Carlos, ¿me oye? Queremos preguntarle si sabe de la situación tan comprometida del obispo Bonifacio. Sabemos que el papa Gregorio II le ha pedido su colaboración con la evangelización de los sajones. ¿Por qué, entonces, Bonifacio

no cuenta con más ayuda de sus guerreros francos?

Carlos Martel: Escúcheme bien Sigfrido, no es que no quiero prestarle ayuda a Bonifacio, pero tengo demasiados otros problemas acosándome. Usted bien sabe que hace unos cien años, en las tierras de Arabia, se levantó Mahoma, el temible anticristo profetizado en las Escrituras. Los guerreros y discípulos fanáticos de ese falso profeta se han extendido sobre toda Arabia, Palestina, Persia, Egipto y África del Norte. Los sagrados lugares donde nació, sufrió y fue resucitado nuestro Señor ahora están en manos de esos terribles enemigos de Dios. Ha dejado de existir la Iglesia Africana, madre de muchos de nuestros más importantes obispos, mártires y teólogos, hombres como Clemente de Alejandría, Orígenes, Tertuliano, Atanasio, Cipriano y Agustín de Hipona. En 711, hace apenas 12 años, estos mismos infieles musulmanes han pasado de África a la península ibérica y han invadido las tierras españolas. En estos momentos los moros están arrasando con nuestros hermanos en España. Pronto, llegaron a nuestras fronteras, buscando sujetarnos a nosotros, los francos, a su dominio y a su religión. Tú sabes que los mahometanos nos llaman idólatras, porque adoramos a tres dioses, el Padre, el Hijo y la virgen María. Dicen que hay un sólo dios que se llama Alá. Ellos dicen que nuestro Señor no es hijo de Dios, sino solamente un profeta. No permiten imágenes de ninguna clase, Buscan amedrentar y endulzar a cristianos y judíos a fin de que abandonen sus iglesias para asistir a sus mezquitas. Quieren que sigamos las leyes de su profeta que están escritas en un libro llamado Corán.

Este es un momento de gran peligro para la cristiandad. Nosotros, los cristianos, estamos rodeados de enemigos: al sur los moros, al norte los vikingos, y al este del río Rin los sajones. Si tuviera más soldados, ayudaría con la evangelización de los sajones. Pero Bonifacio está perdiendo su tiempo predicando el amor de Cristo y derribando árboles con su hacha. La única manera de evangelizar a los sajones es con la espada y la lanza, a punto de lanza se debe obligar a los sajones a meterse en el río, entonces el sacerdote dirá: "Yo os bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo." Los que se niegan bautizarse, serán decapitados.

Locutor: Gracias, duque Carlos, sabemos que su tiempo es muy valioso. Le deseamos la bendición de Dios en su trabajo como Mayor del Reino de los Francos y protector de la Santa Iglesia Romana. Ahora, vía satélite, directo de la ciudad de Roma, hemos conseguido una entrevista exclusiva para CNN con el papa Gregorio II, obispo de Roma y líder espiritual de los cristianos en lo que una vez fue la parte occidental del Imperio Romano. Bienvenido a CNN, su santidad.

Gregorio II: Gracias hijo, [haciendo la señal de la cruz] Dios derrame su bendición sobre usted y sobre nuestro ilustre obispo apostólico, Bonifacio, que está luchando valientemente como un verdadero soldado de Jesucristo a fin de que todos los alemanes sean ganados para nuestra santa iglesia, fuera de la cual no hay salvación.

Locutor: Creo que su santidad ha escuchado las declaraciones de Carlos Martel. El cuadro que pinta de la situación del cristianismo no es muy optimista. ¿Concuerda, su santidad, con el análisis del hijo de Pipino de Heristal?

Gregorio II: Sí, Sigfrido, como tú debes saber, nuestra situación es más precaria todavía. Nuestras relaciones con el patriarca de Constantinopla, el emperador Bizantino y los cristianos

en la parte oriental del mundo no son muy buenas. Por los ataques de los musulmanes el emperador bizantino ha retirado sus soldados del norte de Italia permitiendo a un poderoso grupo de invasores establecerse allí. Estos invasores, los lombardos, quieren convertir a Roma en una dependencia de ellos. Si ellos fueran cristianos ortodoxos no sería tan malo, pero son arrianos que no aceptan la doctrina católica de la Santa Trinidad.

Hay dolores de cabeza por todos lados. El emperador cristiano en Constantinopla, bajo la amenaza de los musulmanes, se ha convertido en iconoclasta. Un iconoclasta es uno que está en contra de los íconos, o sea, las imágenes. Se ha dejado llevar por aquellos que creen que es un pecado la colocación de imágenes y estatuas en las iglesias. Dicen que eso es idolatría y es por esa idolatría que Dios ha permitido las muchas victorias de los musulmanes sobre los cristianos.

Locutor: Seguramente, entre todos estos problemas, su santidad ha sido bendecido con un siervo de Dios, tan fiel, como el obispo Bonifacio.

Gregorio: Desde que vi a Bonifacio por primera vez en su visita a Roma en el año 718, yo sabía que Dios lo había escogido para llevar el evangelio a los germanos paganos que han sido muy renuentes para ser bautizados y para reconocer la autoridad y la liturgia de la santa iglesia. Bonifacio me contó cómo Dios lo había llamado a salir de su monasterio en Inglaterra para viajar a las tierras germanas como misionero. Yo mismo lo consagré como misionero apostólico para toda la región germana al Este del río Rin. Le di ropa, provisiones y reliquias. Lo envié con instrucciones de servir en la región alemana, no solamente para convertir a los paganos, sino también para corregir las prácticas erróneas y la delincuencia moral de los que ya son cristianos, sacerdotes y monjes.

Algunas partes de Alemania fueron ya evangelizados por monjes de Irlanda y Escocia. Eran hombres de mucha fe y santidad, pero con muchas ideas erradas y muy mal organizados. ¿Sabes que enseñaron a sus convertidos a celebrar la Pascua de nuestro Señor en una fecha que no concuerda con nuestras celebraciones romanas? No utilizan nuestra liturgia romana, sino que permiten toda clase de variantes culturales. Y sobre todo, muchos de ellos nunca reconocieron al obispo de Roma como el líder espiritual de los cristianos. Para mantener la unidad de la iglesia es necesario que todos reconozcan al papa como líder máximo. Es necesario que todos tengan la misma liturgia. Es necesario que todos sigan las leyes o canones establecidos por la iglesia en Roma.

Lamentablemente, allí en Alemania hay obispos que no reconocen al papa, obispos que son más guerreros que pastores de almas. Salen armados con los soldados francos para vengarse de sus enemigos y para derramar sangre en el nombre de Cristo. Hay sacerdotes y obispos que tienen concubinas e hijos ilegítimos. Hay pastores de almas que huyen de sus iglesias en tiempo de pestilencia en vez de quedarse con sus ovejas. Hay sacerdotes que permiten el matrimonio entre primos o entre compadre y comadre. Hay sacerdotes que permiten padrinos paganos en el bautismo de niños. Le encargué a Bonifacio que ponga todas estas cosas en orden para el bien de la misión de la iglesia. Le encargué poner fin a las actividades de falsos profetas y herejes como el infame Adalberto. Bueno, Sigfrido, quisiera seguir hablando, pero están tocando las campanas de la catedral. Los diáconos y presbíteros me están esperando. Me toca dirigir la santa liturgia. En nuestras oraciones elevaremos muchas plegarias a favor de nuestro hermano Bonifacio.

Locutor: Gracias, su eminencia. Nuestro colaborador de CNN, Rolando de Borgoña acaba de informarme que tiene en sus estudios otra entrevista exclusiva con el Obispo Adalberto quien ha pedido tiempo para defenderse de las acusaciones del papa. Adelante, Adalberto.

Adalberto: Un momento, yo objeto las palabras de ese fanfarrón Gregorio y su monaguillo, Bonifacio. ¿Cómo se atreven ellos a calificarme como impostor y pirata por el simple hecho de no haber recibido la ordenación eclesiástica de las manos de uno de sus aduladores? Yo no necesito la ordenación de ningún obispo de Roma para llevar a cabo mi ministerio. Un ángel del Señor en forma visible me visitó y me llamó al ministerio. El ángel me entregó algunas potentes reliquias con poderes para realizar sanidades, milagros y para otorgar el perdón de los pecados. No necesito los canones de la iglesia para guiarme en mis enseñanzas y mi práctica pastoral. Siempre me visitan los ángeles, los cuales me dan nuevas revelaciones que comparto con los fieles. Los ángeles me hablan en visiones y sueños. Como Aarón, puedo tirar mi bastón en el suelo, y se convierte en culebra.

Locutor: Pero Adalberto, Bonifacio dice que esos ángeles que te comunican son en realidad demonios. Él te acusa de cobrar por tus servicios, de endulzar a los simples con tus supuestos dones carismáticos. En vez de vivir como un pobre monje benedictino como Bonifacio, siguiendo una regla de pobreza, castidad y obediencia, dicen que tú vives en gran esplendor, que tienes unos cuantos hijos y que has vendido la ordenación al presbítero. Dicen que no tienes parroquia pero que instas a los cristianos bautizados a abandonar sus parroquias para seguirte a ti. Dicen que ofreces la absolución a todo el mundo sin la necesidad de confesión y penitencia.

Adalberto: Es por celos que hablan mal de mí. Yo tengo el Espíritu Santo y ellos no. ¿Quién dice que no puedo cobrar por mis servicios? ¿Quién dice que los siervos del Señor no deben vivir bien? Dios siempre bendice a sus siervos con prosperidad. La miseria y la pobreza son evidencias que uno no tiene la unción del Espíritu Santo. Gracias a Dios, yo he tenido fondos para erigir cruces, altares y capillas. He establecido una cantidad de iglesias, iglesias que llevan mi nombre: San Adalberto. No predico un evangelio demasiado estricto como ellos, de que pocos se salvan y de que la mayoría se pierde. No estoy de acuerdo con tanta disciplina, tantas leyes con tantas doctrinas de Agustín, de Jerónimo y Gregorio el Grande. Los que me enseñan a mí son los ángeles. Veremos quién tiene más poder. Estoy siguiendo la cobertura de CNN con mucho interés porque espero ver a Bonifacio linchado por los sajones.

Locutor: Basta de tanta polémica. Creo que tenemos tiempo para una entrevista más antes del enfrentamiento entre Bonifacio y Tor. Aquí, vía satélite, hemos establecido una conexión con el arzobispo Daniel de Winchester en Britania. Daniel es el padre espiritual de Bonifacio. Adelante arzobispo Daniel, espero que tenga algunas palabras de aliento y consejo para Bonifacio.

Daniel: Muchas gracias don Sigfrido. Invitamos a todos los televidentes de CNN a unir sus corazones y voces con los hermanos y hermanas benedictinas de todos los monasterios de Inglaterra que diariamente elevan plegarias al Todopoderoso por el éxito del evangelio entre pueblos tan hostiles a nuestra santa fe. Fue una gran pérdida para todos nosotros cuando Wynfrith decidió abandonar su tierra natal para llevar la palabra de Cristo entre los frisonos y

sajones del continente. Desde pequeño Wynfrith amaba el evangelio y a los hermanos de nuestra Regla que se hospedaban en la casa de su padre. Su padre era de la nobleza y Bonifacio podría haber tenido una vida fácil y cómoda. Pero en contra de los deseos de sus padres, Wynfrith decidió hacerse monje.

Locutor: Perdona la interrupción, padre Daniel, ¿por qué se opusieron los padres de Bonifacio a su decisión de servir al Señor?

Daniel: Un hermano mayor de Bonifacio se había hecho monje. Pero todo el territorio nuestro fue azotado por una terrible plaga. Esta pestilencia cayó con gran severidad sobre el monasterio donde estaba el hermano de Wynfrith. Muchos hermanos cayeron gravemente enfermos a raíz de la plaga. Parece que el hermano de Bonifacio había pedido a Dios que tuviera misericordia de los otros hermanos del monasterio y salvara sus vidas. Elevando sus plegarias al cielo, el hermano de Wynfrith clamó: ¡Llévame a mí y deja a los demás! Después de su muerte se detuvo la plaga. Después de esto los padres de Wynfrith temían perder otro hijo más. Fue por eso que buscaron disuadir a Wynfrith de su deseo de hacerse monje.

Sin embargo, después de la muerte del rey Centwine de Wessex, hubo un período de confusión y violencia porque los familiares del difunto rey luchaban para ver quién sería el próximo rey. Para sacar a su pequeño hijo del peligro, los padres de Wynfrith lo enviaron a un monasterio en Exeter donde permaneció por 16 años aprendiendo el Opus Dei, la obra de Dios, la oración, la adoración y también trabajo manual. Era un monasterio de la orden benedictina. Wynfrith entró en el monasterio cuando todavía no había cumplido seis años. Tomó sus votos monásticos al cumplir los 14 años. Era buen estudiante. ¿Saben que Wynfrith fue el primer inglés en escribir una gramática en latín?

Para adelantar sus estudios Wynfrith pidió cambiar para el monasterio de Nursling cerca de Winchester, donde se quedó por 14 años. En Nursling había una biblioteca más grande y un abad llamado Winberto que tenía fama, tanto por su devoción a Cristo, como por sus dedicación a los estudios. Wynfrith siguió la carrera eclesiástica, llegando a ser diácono pleno a la edad de 25 años y presbítero a la edad de 30 años. Como presbítero, podía ahora celebrar el sacramento. El rey Ine de Wessex utilizaba los servicios de Wynfrith para llevar importantes mensajes al arzobispo de Canterbury. Si Wynfrith se hubiera quedado aquí en Inglaterra hubiera llegado a ser arzobispo, pero el Señor tenía otros planes para él. Desde muy joven el Señor había despertado en Wynfrith el deseo de compartir nuestra santa fe con aquellos miembros de la raza sajona que no conocían a Cristo. Por eso se despidió de Inglaterra para llevar a cabo el proyecto de evangelizar a los sajones que viven en las tierra bajas y en las selvas de Alemania.

Locutor: ¿Cree su excelencia que el Señor le ayudará a Bonifacio en su enfrenamiento con los sacerdotes de Tor?

Daniel: Nuestro Señor ayudó al profeta Elías en su enfrentamiento con los profetas de Baal, es nuestra oración que el Señor manifieste su poder en este nuevo encuentro con los poderes satánicos. Pero quisiera que mi hijo Wynfrith buscara métodos evangelísticos menos violentos. Hubiera preferido que mi hijo utilizara más la persuasión y el amor en su contacto con los paganos en vez de enfrentamientos tan violentos.

Locutor: Casi no se puede seguir hablando con el ruido que están haciendo los guerreros borthorianos con sus gritos y maldiciones, mientras que los discípulos de Bonifacio elevan al cielo sus plegarias y cantos. Esperen, Bonifacio, hacha en mano, se está acercando al gran roble de Tor. Algo sobrenatural está para suceder, viene un viento fuerte que pasa por los grandes árboles del bosque. Bonifacio está alzando su hacha, se va contra el roble de Tor. ¡Fulmínalo, o gran dios de los truenos, fulmínalo, fulmínalo!, gritan enfurecidos los sajones. Pero Tor no responde, Bonifacio sigue dando contra el roble, crece el viento aquí en el bosque. ¡Crac! ¡Dios mío! se ha reventado el roble, se viene abajo, cuidado, muévanse rápido (se hace un sonido con un tambor) para indicar la caída del árbol). Miren, miren, el roble de Tor se ha partido en cuatro y las cuatro partes han caído al suelo y han formado una gran cruz de madera. Queridos televidentes, en este año de 723 hemos experimentado un gran milagro. Jesucristo, por medio de su siervo Bonifacio, se ha enfrentado al dios Tor y lo ha vencido.

Bonifacio: El poder de Jesucristo ha vencido a los demonios que se disfrazan como dioses para pedir la adoración y los sacrificios de los alemanes. No habrá más ceremonias paganas ni sacrificios humanos en este lugar, ni orgías, ni hechicerías. Compañeros míos, rápido, recojan las maderas del roble caído. Aquí construiremos una capilla en honor a San Pedro.

Locutor: Ven acá, Inguz, ¿qué tienes que decir ahora frente a lo que ha ocurrido ante nuestros ojos aquí en Geismar?

El sacerdote Inguz: ¿Qué más puedo decir? Un guerrero tiene que saber cuándo él y sus dioses han sido derrotados por uno más poderoso. ¡Tor ha caído, Jesucristo es el Señor!

Quinta parte: Dramatización 2

Locutor

Actor: que asume el papel de los demás personajes menos Lioba.

Lioba: Una mujer vestida de negro.

Locutor: Interrumpimos nuestra programa de hoy, para presentarles un comunicado oficial de parte del padre Sturm, abad del monasterio de Fulda, centro de las actividades misionales en los territorios alemanes.

Direcciones: Mientras Sturm habla, las cámaras se enfocan en un lienzo blanco detrás del cual se puede ver (en sombra) cómo el guerrero frisón se le acerca a Bonifacio espada en mano. Bonifacio alza un gran libro sobre su cabeza para defenderse. La espada cae sobre el libro y Bonifacio. Bonifacio cae a tierra. El guerrero registra rápidamente el botín en el suelo en busca de algún tesoro, después sale corriendo. Luego la cámara enfoca la parte del cartel que muestra el martirio de Bonifacio. Lioba debe ser una mujer mayor, vestida de blanco. Pipino el Breve lleva una corona sobre su cabeza indicando su realeza.

Sturm: Es mi triste deber informar a nuestros televidentes la confirmación de la muerte del santo padre, Bonifacio, el apóstol de Alemania, el 5 de julio del año 755. Mi más querido padre y mentor en la fe pereció con más de 50 de sus seguidores y siervos cuando fueron atacados en Frisonia por una banda de merodeadores paganos que buscaban tesoros y bebidas fuertes. El

ataque ocurrió mientras Bonifacio y sus compañeros estaban por celebrar la fiesta de Pentecostés con un grupo de nuevos cristianos que habían sido recién bautizados. No hubo sobrevivientes. Al ser atacados, los compañeros de Bonifacio trataron de defenderse con sus armas, pero Bonifacio los reprochó y los llamó a aceptar el martirio como buenos imitadores de Cristo. El mismo Bonifacio intentó esquivar la tajada fatal alzando sobre su cabeza el libro sagrado que él cargaba. Pero la espada asesina partió tanto el libro como el cráneo del santo. Después de la masacre, los piratas se emborracharon y comenzaron a pelear entre sí. Al enterarse de lo sucedido, los habitantes de una aldea cercana cayeron sobre los asesinos y les dieron su merecido.

Locutor: ¿Qué se habrá hecho con los restos del santo?

Sturn: Los restos de Bonifacio fueron llevados en procesión solemne a la ciudad de Utrecht, una de las ciudades principales de Frisia donde hay un cuartel de soldados francos. Los ciudadanos cristianos de Utrecht levantaron una gran protesta puesto que querían que los restos del santo fueran enterrados en su catedral, a fin de que las reliquias de Bonifacio santificaran su templo. Pero poco antes de su muerte, Bonifacio, sabiendo que pronto iba a terminar su peregrinación, me hizo jurar que sus huesos fueran depositados aquí en el monasterio de Fulda, el más importante de los muchos monasterios que ha fundado nuestro santo padre. Así, en solemne procesión, los huesos de Bonifacio fueron llevados de Utrecht a Maguncia y de Maguncia a Fulda. Centenares de personas, sacerdotes, monjes, monjas y laicos acompañaron los restos de Bonifacio hasta aquí. Sus reliquias harán de este lugar uno de los lugares más sagrados de toda Alemania.

Locutor: Nuestros estudios centrales nos avisan que Pipino el Breve, rey de los francos, está en línea con una declaración oficial sobre la muerte de Bonifacio. Adelante estudios.

Pipino el Breve: En nombre de la corte real del reino de los francos, yo, Pipino juntamente con mi querido hermano Carloman y mi hijo Carlos queremos ofrecer nuestro más profundo pésame a la madre iglesia por el martirio de un gran soldado de la fe. Como mi padre, Carlos Martel, logró vencer a los ejércitos musulmanes en la batalla de Tours en el año 732 y salvar nuestro reino de los infieles, Bonifacio con sus predicaciones, enseñanzas y vida ejemplar ha ganado muchas batallas contra la ignorancia y la maldad. Bonifacio personalmente ha bautizado a miles y miles de alemanes, ha fundado centenares de iglesias y monasterios y nos ha servido a nosotros, los francos, en la reforma de nuestra propia iglesia, que había caído en gran corrupción y mundanalidad. A través de toda su vida Bonifacio ha luchado, no solamente contra hechiceros y sacerdotes paganos, sino también contra obispos mundanos y corruptos. Ha limpiado nuestras iglesias y monasterios de sincretismo y todo compromiso con el mundo y las antiguas religiones. Por sus oraciones y sus muchas cartas al papa, Bonifacio ha logrado reconciliar nuestro reino franco con la Santa Sede. Hace cuatro años yo mismo fui coronado rey de los francos por el mismo Bonifacio. Bonifacio ha sido más que un padre para mí y para mi hermano Carloman. Yo sé que el afán de Bonifacio por la verdad de Cristo y por las letras ha sido una influencia muy grande en la vida de mi hijo. Espero que un día mi hijo sea el rey más grande de los francos, que sea no solamente otro rey Carlos, sino que sea conocido como Carlo Magno.

Locutor: Nuestro homenaje a Bonifacio no sería completo sin unas palabras de la santa abadesa Lioba, quien con centenares de otras personas ha respondido al llamado de Bonifacio y ha venido

a Alemania para dedicar su vida a la evangelización de los sajones, frisonos y otras tribus paganas. La hermana Lioba, como su primo Bonifacio, es conocida por su piedad, su erudición, su sabiduría y la firmeza con que ha guiado a las monjas bajo su autoridad. El reino de Cristo se ha extendido, no sólo por medio de valientes hombres como Bonifacio, sino también por el trabajo abnegado de miles de santas mujeres como Lioba.

Lioba: Desde su ingreso al monasterio a la edad de 6 años hasta su muerte a la edad de 79 años, Bonifacio ha dedicado todas sus oraciones, todos sus esfuerzos a servir a Cristo y su santa iglesia. Nunca buscó una vida fácil, nunca se dio por vencido. Su muerte vino durante una nueva campaña evangelística dedicada a penetrar el interior de Frisonia para llevar el evangelio a los que todavía están presos en el reino de las tinieblas. La muerte de Bonifacio no significa que la batalla haya terminado. Nosotros, sus herederos, seguiremos proclamando el mismo evangelio con nuestras palabras y nuestras vidas. En la última carta que recibí de Bonifacio, me prometió que yo podía ser enterrada cerca suyo en el monasterio de Fulda al final de mi peregrinación aquí en la tierra.

Locutor: Antes de reasumir nuestra programación regular, tenemos unos minutos para algunas palabras de Radbod, obispo de Utrecht en Frisonia.

Radbod: Hace no muchos años, nos fue enviado de Dios un arquitecto sabio llamado Bonifacio. En lugar de piedras, dispuso que la fe fuera edificada con esperanza. En lugar de oro, declaró los misterios de las Santas Escrituras. En lugar de plata, Bonifacio afirmó que el nombre de Dios fuera proclamado a los que quieran creer. En vez de techos pintados, enseñó a la gente a elevar sus mentes al cielo adornado con infinita variedad de estrellas. En lugar de joyas nos dio a conocer a aquellos cuyas vidas ejemplares eran puras como el cristal. De esta manera sus vidas eran para nosotros espejos en los cuales podíamos examinar nuestros propios corazones. Así nos ayudó a no ser seducidos por la vanagloria. Sobre todo, Bonifacio se vistió de caridad, el ingrediente más importante en la obra de todo arquitecto maestro. Pues sin la caridad es imposible construir el reino de Dios.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 5: SAN FRANCISCO DE ASÍS

¿Quiénes son santos?

Nuestra cultura latinoamericana está muy expuesta a la tradición católica romana de venerar fervientemente a un cierto número de personajes canonizados por la iglesia y que reciben el título de “santos”. En la tradición católica romana cada día del calendario contiene una lista de estos hombres y mujeres que la iglesia ha destacado de forma especial. Es interesante destacar que muchos padres latinoamericanos nombran a sus hijos de acuerdo a este santoral eclesiástico, ya sea por honrar su memoria o por conveniencia, ya que cada día dispone de una buena variedad de nombres para seleccionar.

En referencia a los santos de la iglesia el Dr. Martín Lutero expresó su preocupación acerca de la práctica de destacar y canonizar a ciertos individuos de manera especial ya que dan la impresión que solamente son “santos” aquellas personas que la iglesia declara como tal. En su exposición de Génesis 27 el reformador indica claramente la igualdad de todos los creyentes... *“Tratar de separar a los santos de nosotros colocándolos a ellos en el cielo y a nosotros en la tierra es deshonar la gracia de Dios y reprochar a Cristo. No debo mirar al más humilde de los cristianos con menos respeto que a San Pedro y a todos los santos en el cielo. . Ningún cristiano posee más gracia que otro aunque sí pueda tener más dones y tesoros. Mi redención costó igual que la de ellos; compartimos la misma carne y sangre. De esto podemos recibir esperanza y consuelo; de otro modo convertimos a los santos en ídolos y despreciamos la gracia de Dios. Pero ellos dicen que uno debe honrar a los santos humildemente para así no pensar tanto en nosotros. Pero cuando se trata de la gracia de Dios no es cuestión de humildad, sino de orgullo. De lo que eres y tienes como persona debes ser humilde, porque no eres otra cosa que un saco de gusanos; pero de la bondad de Cristo no se puede dejar de estar orgulloso y debemos decir: Aunque fuera diez veces más sucio de lo que soy, tengo la sangre que me limpia y me santifica y el costo para Cristo fue igual cuando redimió a San Pedro que cuando me redimió a mí. Ellos estaban tan hundidos como nosotros y nosotros hemos sido exaltados de igual manera que ellos han sido exaltados. Por lo tanto, nadie puede disfrutar más que nosotros- aunque sin duda alguna tuvieron una fe más fuerte que nosotros. Pero el precio de su redención y lo que poseen no son mayores”*.

Lutero sin duda alguna reconocía las obras de todos los creyentes como expresiones de la fe que ellos demuestran en Cristo y en su Palabra. Su preocupación no estaba en el uso de la palabra “santos” sino en el abuso de limitarla a ciertos creyentes como resultado de sus obras meritorias. Podemos agregar que el gran reformador sentía que el uso de la palabra “santos” había sido usurpado y que como creyentes redimidos por la sangre de Cristo teníamos todo el derecho de ser llamados santos, ya que la Escritura así lo hacía repetidamente. En su exposición del primer capítulo de la segunda epístola de San Pedro el Dr. Lutero declara: *“La Escritura nos llama santos aun cuando vivimos aquí en la tierra eso es si creemos. Pero este nombre nos ha sido usurpado por los papistas; dicen que no debemos ser considerados santos, que solamente los santos en el cielo son santos. Por lo tanto estamos obligados a reclamar este noble título. Eres santo, pero debes cuidarte de pensar que eres santo por ti mismo o por tus propios méritos. Eres*

santo porque tienes la palabra de Dios, porque el cielo es tu herencia, porque eres verdaderamente piadoso y hecho santo por Cristo. Esta debe ser tu confesión si eres cristiano. Sería una desgracia, y la peor forma de blasfemar el nombre de Cristo, si no le concedemos a su sangre la gloria de lavar nuestros pecados o si no creemos que ella nos santifica”.

Esta es, sin duda, la razón por la que como luteranos tenemos un entendimiento claro del uso de la palabra “santo” y cómo podemos y debemos usarlo de acuerdo a las enseñanzas de la palabra de Dios. Muchas veces oímos decir “no adoramos a los santos” sino que los “veneramos”, pero la realidad es que la distinción entre “veneración” y “adoración” es tan frágil que ni aquellos que lo practican pueden a veces diferenciar. Una medallita de Santa Bárbara o San Lázaro, puede convertirse fácilmente en adoración a la medalla o convertirla en amuleto para recibir protección o favores especiales del “santo”, negando así la razón por la que todo creyente puede confiar y dirigirse al único mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo (1 Timoteo 2:5). Cristo es el centro de toda nuestra alabanza y adoración. Respetamos y admiramos a todos aquellos cristianos que a través de la historia sirvieron al Señor y basaron su salvación solamente en los méritos de Cristo.

II. SAN FRANCISCO DE ASÍS

En nuestra lección queremos destacar a un hombre que mostró su fe en Cristo sirviendo fielmente a la humanidad, demostrando especial amor por los pobres y necesitados. Hoy queremos hablar de San Francisco de Asís.

San Francisco nació en Asís en la provincia italiana de Umbria (mapa de Italia) en el año 1182. Aunque fue bautizado con el nombre de Juan por su madre Pica, su padre le cambió el nombre y le llamó Francisco. El padre de Francisco, Piero Bernardone, era un próspero mercader de telas en la ciudad de Asís. Francisco aprendió el oficio de su padre y esperaba algún día llevar toda la administración del negocio. En su juventud Francisco se mostraba orgulloso y vanidoso, pero dispuesto siempre a ayudar a los pobres. Su mayor deseo era convertirse en un caballero famoso.

Desafortunadamente Francisco no tenía las habilidades para ser caballero, y durante una pequeña guerra entre provincias, fue llevado como rehén a otra ciudad donde permaneció prisionero por varios meses. Después de esta funesta experiencia se enfermó y comenzó a pensar más en Dios. En 1205 se integró de nuevo a otra expedición militar y fue durante este tiempo que dijo haber recibido una revelación divina a través de un sueño en el cual Dios le preguntaba quién podía hacer más, un siervo o un amo. Francisco entendió que él estaba sirviendo como siervo y por lo tanto debía abandonar sus deseos de ser caballero y regresar a Asís para dedicarse a cuidar a los enfermos.

Se cuenta que al llegar a su pueblo natal Francisco accidentalmente se encontró con un leproso a quien recibió, abrazó y besó las manos. El leproso misteriosamente desapareció de la zona y Francisco consideró este incidente como otra intervención de Dios en su vida.

En 1206 Francisco tuvo otra experiencia en la que escuchó la voz de Cristo en el crucifijo de la capilla de San Damiano que le pedía que reparara la iglesia. Él entendió que Dios quería que reparara la dilapidada iglesia y así lo hizo. Tomó las telas más caras del negocio de su padre, las

vendió en el mercado de Foligno y le entregó todo el dinero de la venta al párroco de la iglesia de San Damiano para que comenzara la obra. El párroco, conociendo al padre de Francisco, no aceptó el dinero pero hospedó a Francisco para que sirviera como oblato, o sea una persona que ofrece sus servicios a la iglesia para vivir penitencialmente.

Este incidente convenció a Piero que su hijo iba a arruinar los negocios y la reputación de toda la familia y decidió llevarlo a los tribunales civiles para destituirlo de toda su herencia. Como Francisco era un oblato los tribunales civiles decidieron no intervenir, pero su padre logró que finalmente el obispo de Asís se encargara de juzgar a su hijo en el obispado.

El obispo por su parte trató de convencer a Francisco para que le devolviera el dinero a su padre, a lo cual Francisco inmediatamente estuvo de acuerdo. Delante de su padre y del obispo Francisco no sólo le devolvió el dinero, sino que también se desnudó y le entregó todas sus cosas a Piero, declarando públicamente: “De ahora en adelante sólo me dirijo a Dios y le llamaré mi padre en el cielo.”

Ese día su padre regresó abochornado a su hogar y Francisco salió de Asís vestido como un pobre ermitaño.

Desde ese momento Francisco se dedicó a servir a los pobres y desamparados predicando la necesidad de vivir una vida simple y dedicada a los ideales del evangelio y en oposición directa a la jerarquía institucional. Con el tiempo logró atraer varios seguidores que llegaron a establecer la orden de los franciscanos. Del 1210 al 1221 Francisco envió a sus seguidores por todos los rincones del mundo predicando al Cristo pobre, humilde y resucitado que trae reconciliación y paz a la humanidad. Insistió que sus seguidores no eran monjes sino frailes (del Latín. Frater) o hermanos.

San Francisco de Asís murió el 3 de octubre de 1226 después de haber escuchado la pasión de nuestro Señor Jesucristo según el evangelio de San Juan y de haber repetido el Salmo 141.

III. LA IGLESIA Y LAS NECESIDADES HUMANAS PRESENTES

San Francisco de Asís dedicó su vida para llevar esperanza y consuelo a los necesitados y marginados de aquel tiempo. Hoy en día, a pesar de todos los adelantos de la ciencia y la tecnología moderna, nuestra sociedad sufre aún muchas de estas necesidades. Sabemos que aunque vivimos en una de las sociedades más avanzadas, sólo tenemos que leer o escuchar las noticias para enterarnos de desastres, desempleo, hambre, abuso, discriminación, etc., bajo estas condiciones la iglesia, como cuerpo de Cristo, responde con el mismo amor que tuvo San Francisco ante esas situaciones, sabiendo que todo lo que hace lo hace como respuesta de fe para servir al Señor mismo. En Mateo 25 cuando el Señor mismo describe el juicio de las naciones y llama a los herederos de su reino les indica: *“Venid, benditos de mi Padre, heredad el Reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo, porque tuve hambre y me disteis de comer, tuve sed y me disteis de beber; fui forastero y me recogisteis, estuve desnudo y me vestisteis; enfermo y me visitasteis; en la cárcel y fuisteis a verme”*. Entonces los justos le responderán diciendo: *‘Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te alimentamos, o sediento y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero y te recogimos, o desnudo y te vestimos? ¿O*

cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte? Respondiendo el Rey, les dirá: 'De cierto os digo que en cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis'.

Con este mismo deseo y propósito nuestra Iglesia Luterana ha instituido agencias para prestar ayuda a las necesidades de nuestro mundo presente. Una de las agencias que trata de asistir siempre a las comunidades en que vivimos es la Junta de Cuidado Humano (en inglés Human Care), que tiene sus oficinas en el Centro Internacional de la Iglesia Luterana en St. Louis de Missouri. En nuestra lección entrevistaremos al Rvdo. Carlos Hernández, director de distritos y congregaciones de esta agencia, para que nos hable acerca de la labor que nuestra iglesia lleva a cabo al servicio de nuestras comunidades.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 6: DR. MARTÍN LUTERO

Es interesante ver cómo Dios actúa y dirige todos los pasos y detalles de todas las cosas que ocurren en la iglesia. Muchas veces he notado cómo algunas congregaciones pasan por situaciones difíciles, un buen ejemplo es cuando he visto a un pastor comenzar una obra y desarrollar un buen ministerio y de pronto recibe un llamado y se traslada a otra localidad dejando a la congregación, pudiéramos decir humanamente hablando, abandonada. Parece una situación terrible, parece que todos esos esfuerzos se desvanecen, y el pueblo de Dios se siente desorientado y hasta casi perdido. Pero cuántas veces hemos visto que en situaciones como estas se levantan líderes de entre el mismo pueblo de Dios, que asumen responsabilidades y que hacen que la obra continúe y a veces se extienda aún más de lo que se había logrado anteriormente. Les digo que esto no es nada nuevo. Dios, nuestro Padre celestial está en control de todas las situaciones y sus promesas de estar con nosotros hasta el fin del mundo siempre se han cumplido.

Hoy quiero hablarles de una de esas situaciones en la que la iglesia misma se había separado tanto de la verdad que ya sólo quedaban ritos y acciones humanas que hasta contradecían las enseñanzas mismas de la palabra de Dios.

Fue durante esta época de temor y tinieblas que Dios, como lo sigue haciendo hoy en día, levantó a un líder que destapó el velo de oscuridad que mantenía a su pueblo en las tinieblas del pecado y falta de comprensión de lo que Dios había hecho por su iglesia en Cristo Jesús.

¿Quién fue este líder que Dios usó en ese momento crítico de la historia de la iglesia cristiana? Dios en su misericordia y amor levantó a un líder dentro de su propio pueblo, su iglesia. Un siervo de Dios de nombre Martín Lutero. Martín Lutero nació en Alemania allá por el año 1483, cuando Alemania era parte del Santo Imperio Romano, en un pueblecito llamado Eisleben. Su padre quería que estudiara leyes y le proporcionó la ayuda para que lo hiciera, pero su deseo era servir a Dios. Servir a un Dios que no conocía muy bien, pero que temía con todo el corazón y a quien quería aplacar para no ser castigado eternamente. Martín sufrió una experiencia casi trágica cuando durante un viaje, fue desmontado de su caballo como consecuencia de una descarga eléctrica. Desde aquel momento fue su deseo entregar su vida al servicio de Dios y de la iglesia.

Como parte de este plan de pagar a Dios por haberlo protegido, Martín Lutero entró a un monasterio de la orden de los agustinos cuando tenía 21 años. Deseaba aplacar a Dios y así poder llevar paz a su intranquilo corazón. Durante sus primeros tiempos en el monasterio luchó consigo mismo tratando de apaciguar a un Dios que consideraba justiciero e implacable. Se recibió como monje, visitó a Roma, continuó su preparación en el santo ministerio como párroco del pueblo, recibió su doctorado y se integró a la facultad de la Universidad de Wittenberg.

Finalmente, el 31 de octubre de 1517, la víspera del día de Todos los Santos clavaba en la puerta de la iglesia de Wittenberg las famosas 95 tesis que sin duda alguna dieron comienzo a un movimiento reformador dentro de la iglesia, que cubrió toda la cristiandad y que ha servido

como guía e inspiración a todos los que hoy en día nos llamamos cristianos luteranos. Veamos algunos de estos acontecimientos que afectaron a la iglesia y que trazaron un rumbo de regreso a la Escritura como norma absoluta de toda enseñanza. Tendremos una vez más la oportunidad de observar estos acontecimientos como fueron narrados y presentados a través de la película Martín Lutero.

Clips

- Víspera de Todos los Santos...las 95 tesis.
- La oposición a las indulgencias.
- Cuestionó el uso del idioma latín, lo cual lo condujo a traducir la Biblia al idioma alemán.
- El uso exclusivo de la Biblia.
- La salvación por la fe sola.
- El matrimonio de los sacerdotes.

Después de haber contemplado todos estos acontecimientos del movimiento iniciado por el Dr. Martín Lutero, probablemente nos viene a la mente una pregunta muy importante: ¿Por qué lo hizo?

Quizás ustedes han escuchado razones como: Lutero se quería casar y por eso se separó de Roma o que era un hombre muy soberbio.

Personalmente pienso que esas son respuestas muy simplistas que en ningún momento se pueden referir a la magnitud del acontecimiento. Una vez más, en la película Martín Lutero, podemos ver ciertos detalles que nos llevan a un entendimiento de la convicción que este siervo de Dios tuvo. Una convicción que ciertamente adquirió a través del estudio profundo de la Escritura y aún más específicamente de la epístola a los Romanos: Romanos 1:16 “el justo por la fe vivirá”.

Clip

-Por la fe sola

Como nos dice el Salmo 119:105 “Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino”. El estudio de la Escritura iluminó y convenció a este monje de tal manera que estuvo dispuesto a entregarlo todo, inclusive su vida, para proclamar el mensaje de salvación basado solamente en Cristo y las famosas 3 solas de la Reforma luterana: Sólo por la Fe, Sólo por la Gracia y Sólo por la Escritura. Un impacto tan enorme que lo llevó a declarar delante del emperador cuando era cuestionado en relación a sus enseñanzas y escritos:

Clip

-No puedo y....

El movimiento reformador del Dr. Martín Lutero y el valor demostrado por este líder de la iglesia impactaron grandemente no sólo a los príncipes y líderes nacionales de la nación alemana, sino que eventualmente este movimiento influenció a toda la cristiandad. Es una realidad que el apoyo y protección que recibió el Dr. Martín Lutero de los príncipes y gobernadores de la región contribuyeron enormemente a que sus enseñanzas se mantuvieran

firmes y se propagaran. Inmediatamente después de la Dieta de Worms, en la que el Dr. Martín Lutero afirmó valientemente que nada cambiaría su pensar a no ser que fuera expresamente determinado por la Escritura, veamos cómo la intervención del príncipe Federico de Sajonia ayudó a que se mantuviera vivo el movimiento y que se pudiera llevar a cabo la traducción de la Biblia al idioma alemán. Veamos la película...

Clip

Secuestro of Lutero

Más adelante, cuando Carlos V, emperador de todo el Santo Imperio Romano demandaba lealtad de parte de todos los príncipes protestantes en su lucha por defender el imperio del ataque musulmán, vemos como el movimiento reformador se arraigó de tal manera que de forma unánime todos los príncipes se expresaron en favor del mensaje de la Reforma y se unieron en su apoyo al Dr. Martín Lutero.

Clip

Lo príncipes con Lutero

La Reforma de la iglesia se extendió por todo el norte de Europa y países como Suecia, Noruega y Dinamarca adoptaron oficialmente sus enseñanzas.

(Mapa del norte de Europa)

Hoy en día más de 80 millones de cristianos se llaman a sí mismos “luteranos” como resultado del movimiento reformador que dió comienzo Martín Lutero en 1517.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 7: CASIODORO DE REINA

Fotos de la celebración del Cuatrocentenario de la Traducción de La Biblia en Español en Maturín, Venezuela.)

LOCUTOR: Quiero dar principio a este próximo encuentro de estudio por presentarles un evento que pasó en mi vida hace 30 años que jamás podré olvidar. Se trata de un desfile que se llevó a cabo en la ciudad de Maturín en el Oriente de Venezuela en el verano de 1969. Me impresionó mucho aquello evento debido a que por primera vez en la historia, centenares de latinos no católico romanos en el estado de Monagas de un país tan supuestamente católico como Venezuela estaban participando en un verdadero desfile, no con el fin de celebrar Carnaval ni un día especial de un santo favorito, sino más bien se había desfilado para celebrar la presencia de la Biblia en Español desde 1569. Fue parte de la celebración oficial del cuatro centenario de la traducción de la Biblia en Español. Individuos, familias completas, congregaciones completas de luteranos, bautistas y pentecostales a pesar de muchas diferencias y practicas pudimos unir nuestras fuerzas para organizar e ejecutar esta celebración. Hoy al mirar las transparencias de aquel evento y al ver cómo nos fue permitido terminar el desfile con un acto público en la Plaza Bolívar, uno tiene que maravillarse a los sacrificios heroicos de tantas personas en traducir, editar, imprimir Biblias en el transcurso de los últimos 400 años. Una de las personas mas importante en la historia de la predicación del evangelio en Español es Casiodoro de Reina (1520-1594). Ciertamente no es la única persona quien debemos mencionar....sin embargo, queremos destacar a él en el sentido de que queremos usar a él como el símbolo de tantos hombres y mujeres quienes participaban en la Reforma cuando esta tocó a España y subsecuentemente cuando puso sus huellas en América Latina. Y para ayudarnos entender la obra de Casiodoro he invitado a mi colega Profesor Rubén Domínguez, alguien quien ha estudiado la vida y obra de Casiodoro aún hasta visitar los sitios Europeos más importantes en las peregrinaciones de Casiodoro.

Bienvenido, Profesor Domínguez, a nuestro curso *Personajesy eventos de la historia Cristiana*. Me acuerdo muy bien de su entusiasmo el año pasado al regresar de España y Alemania y como habló de la obra de Casiodoro. ¿Me puede decir en términos generales el significado de la persona y obra de Casiodoro de Reina en la historia de la Iglesia Cristiana?

PROFESOR DOMINGUEZ: Si, como no!

El trabajo especial que este personaje rindió a la Iglesia sigue siendo de beneficio para todos los cristianos de las iglesias evangélicas del mundo hispano pues domingo a domingo, y aún todos los días, la Biblia se sigue leyendo de acuerdo a la traducción que hizo directamente de los idiomas originales del texto bíblico. Jamás podremos decir suficiente del beneficio que recibimos todos los cristianos de entender en nuestra propia lengua la revelación de Dios. La fe cristiana es una fe que se basa en la segura revelación de Dios la cual se encuentra en la Biblia. Uno de los principios de la Reforma Luterana se fundamenta en la autoridad de la Biblia como la Palabra de Dios (*Solo Scriptura*). *El Epítome de la Fórmula de la Concordia*, una de las confesiones de la Iglesia Luterana, expresa en su parte inicial claramente este principio de la

siguiente manera:

LA BREVE REGLA Y NORMA SEGÚN LA CUAL DEBEN JUZGARSE TODAS LAS DOCTRINAS, Y EXPLICARSE Y ARREGLARSE DE UNA MANERA CRISTIANA TODAS LAS ENSEÑANZAS ERRÓNEAS QUE HAN SURGIDO . . .

1. Creemos, enseñamos y confesamos que la única regla y norma según la cual deben valorarse y juzgarse todas las doctrinas, juntamente con quienes las enseñan, es exclusivamente la Escritura . . .”

El gran mérito de Casiodoro de Reina es haber realizado la traducción completa de la Biblia, esto es del Antiguo y Nuevo Testamentos. Y en este sentido Reina reflejó un deseo común y persistente entre los dirigentes de la Reforma de la Iglesia de colocar el texto de la Biblia en las manos de la mayoría de las personas para que todos recibieran el beneficio de tener conocimiento de Jesucristo, fuente y origen de la salvación.

LOCUTOR: Es obvio que cada vez que tomamos nuestras Biblias en la mano estamos en un sentido palpando la obra de Casiodoro. Del producto de su trabajo sabemos mucho....pero dígame Profesor Domínguez, ¿Qué nos puede decir acerca de su vida...de su juventud.....de su origen?

PROFESOR DOMINGUEZ: Para nuestra desdicha los datos del año y del lugar exacto del nacimiento de Casiodoro no los conocemos con precisión. Hasta donde sabemos nadie en su tiempo tuvo la precaución de legarnos una breve biografía de Reina. Según el recientemente fallecido historiador inglés A. Gordon Kinder, uno de los contados eruditos protestantes sobre la vida de los españoles reformistas del Siglo XVI, fue hasta el siglo XIX, más de doscientos cincuenta años después de la muerte de Casiodoro, cuando Marcelino Menéndez Pelayo en su obra de tres volúmenes intitulada *Historia de los Heterodoxos Españoles*, que por primera vez se intentó escribir unos apuntes biográficos sobre Reina. Menéndez Pelayo fue un investigador católico-romano español que no tuvo gran aprecio ni por Casiodoro ni por los otros españoles que abandonaron la Iglesia Romana a partir del siglo XVI. Así que sus escuetos datos sobre Reina, a pesar de que son desfavorables, son importantes.

En cuanto a la fecha exacta del nacimiento de Reina no existe hasta donde se sepa hoy una información fidedigna. Los eruditos han llegado a estimar aproximadamente el año de su nacimiento basándose en algunos indicios autobiográficos de algunas cartas que Reina escribió durante su vida. El año estimado es 1520. En cuanto al lugar de nacimiento, los investigadores sostienen varias opiniones las cuales van desde las poblaciones llamadas Montemolín, Reina, Granada, y Sevilla. Al respecto Reina escribió de su propio puño y letra en la Biblia que obsequió a la Biblioteca de la Universidad de Basilea en Suiza que era un “*Hispalensis*.” Los investigadores Kinder y Jorge A. González sostienen que este término bien se puede traducir “Sevilla,” aunque Kinder admite que esta manera de autodenominarse pudo haber sido una costumbre de los monjes. Así ni fecha ni lugar de nacimiento de Casiodoro de Reina es exactamente seguro. (Uno quisiera tener MAPA DE España)

Debido a la existencia de una especie de manto hermético sobre la procedencia y los primeros años de la vida de Reina no han faltado las sospechas por parte de algunos investigadores de que

este hermetismo ha sido deliberadamente creado para proteger la identidad, para algunos judíos o para otros musulmana, de los padres de Casiodoro. En efecto es poco lo que se sabe de la familia de Casiodoro. En todo caso, no debemos dudar que su familia era cristiana. En caso contrario no les hubiera sido posible permanecer viviendo con cierta tranquilidad en territorio español, ni mucho menos autorizar posiblemente a Casiodoro para convertirse en un monje.

LOCUTOR: ¿Y de su juventud y su educación y formación, qué nos puede decir?

PROFESOR DOMINGUEZ: Encontramos a Casiodoro hecho un monje en el Monasterio de San Isidro del Campo en la cercanías de Sevilla en la década de 1550. Durante esa época España pasaba por uno de sus momentos más prósperos en toda su historia. Era una potencia militar enriquecida con las conquistas logradas en gran parte de América. En el continente europeo los Países Bajos estaban bajo el control del rey español Carlos I, quien llegó a ser el Emperador Carlos V. En 1556 fue coronado en España Felipe II (1527-1598) tras la abdicación de su padre. (FOTOS) Una de las recomendaciones de Carlos I dadas a su hijo, el nuevo rey, fue que debería mantener el poderío español y para lograr tal fin tendría que tener una mano férrea y decidida ante las fuerzas que se cernían contra no solo España sino también contra el Imperio. Una de las fuerzas que identificó claramente como una poderosa y avasalladora amenaza fue al movimiento de la Reforma de la Iglesia iniciada por Lutero en Alemania, movimiento que había causado para entonces profundos cambios en la Europa meridional. Felipe II tomó muy seriamente la recomendación de su padre. Y a fin de poner un resuelto alto a la Reforma Protestante reforzó y apoyó a la Inquisición y a toda institución o persona que ayudara a erradicar de España y sus conquistas todo indicio de herejía, la cual se entendía muy ampliamente con toda idea anti-papista y anti-católicorromana. La Inquisición para la mitad de la década de 1550 estaba lista a poner su atención a Sevilla, ciudad en donde había florecido por un tiempo una renovación espiritual al estilo de la Reforma alemana.

Locutor: ¿Qué tipo de amenaza se sintió la Iglesia en España que pudiera haber causado el desarrollo de una mentalidad de Inquisición?

Pastor Domínguez: Este florecimiento espiritual era el resultado indirecto de por lo menos los siguientes movimientos que se habían presentado en territorio español.

Primero, el movimiento biblista que logró la edición de la llamada *Biblia Políglota* hecha en los terrenos de la Universidad de Alcalá de Henares. El movimiento biblista tuvo en el influyente Cardenal Francisco Jiménez de Cisneros (1436-1517) a su mejor fomentador. Jiménez de Cisneros, un hombre que ejerció mucha tolerancia en interpretación bíblica particularmente, fue el fundador de esa universidad española la cual sirvió de importante foco para el desarrollo del segundo movimiento.

El segundo movimiento ha recibido el nombre del *Iluminismo*, el cual fue resultado a su vez de la influencia del humanismo erasmiano en tierras españolas, y el cual posiblemente también llegó a introducir ilegalmente a España obras escritas por Lutero y Melanchthon. Una especie de ramificación de este segundo movimiento es el que se conoce con el nombre de *Los Alumbrados*. Con este nombre se conoce a un grupo de personas que tenían lo que hoy se pudiera considerar como una tendencia semi-carismática, y que desde luego recibió la pronta sospecha y atención de

la Inquisición para su exterminio.

El tercer movimiento está conectado con los dos movimientos anteriores. Algunos individuos que posteriormente llegaron a Sevilla, como Constantino Ponce de la Fuente y Juan Gil, habían recibido su educación en la Universidad de Alcalá de Henares, donde naturalmente se habían familiarizado con los nuevos estudios de los textos bíblicos y con las ideas reformistas provenientes de Alemania y otros países.

Locutor: ¿Y habían en España personas o grupos simpatizantes a estos movimientos...o podemos decir participantes activos en tales movimientos?

Pastor Domínguez: En Sevilla, Constantino Ponce de la Fuente, al igual que Juan Gil llegaron a influir positivamente con las ideas reformistas a un buen número de personas, entre ellos a los monjes del Convento de San Isidro del Campo, localizado en un lugar cercano al lado norte de la ciudad. Este convento pertenecía a la orden de los Jerónimos Observantes, y como su nombre lo indica tenían una tradición bíblica heredada de San Jerónimo, el traductor de la Biblia al Latín conocida como la Vulgata, y observaban la regla de vida monástica escrita y practicada por San Jerónimo.

En este convento probablemente ya se encontraba como monje Casiodoro de Reina durante las etapas finales de los ministerios de Juan Gil (Dr. Ejido) y Constantino Ponce de la Fuente. Se supone que Casiodoro y otros monjes participaron activamente de la renovación religiosa auspiciada por ambos maestros en Sevilla. Los monjes conocían también de las sospechas de la Inquisición y de su actividad en Sevilla donde penalizaron a varios de los seguidores de la renovación religiosa.

Locutor: ¿Cómo respondieron estos monjes a las nubes oscuras de amenaza de peligro de la Inquisición inmanente?

Pastor Domínguez: Los monjes involucrados en esta renovación pronto se dieron cuenta que la Inquisición no demoraría en dirigir toda su atención a ellos. Estaban bien informados que en otros países la Reforma Protestante, con la cual ya algunos se empezaban a identificar, había ganado terreno. También sabían que unos pocos españoles habían huido al extranjero tiempo atrás en búsqueda de refugio, principalmente en la Ginebra calvinista. Pronto llegaron a determinar su salida definitiva del Convento y de Sevilla. Alrededor de una docena de monjes, entre ellos Casiodoro de Reina, abandonaron España a finales del verano de 1557.

Para no llamar la atención de quienes trabajaban para la Inquisición determinaron que cada uno tomaría su propio camino. También acordaron reencontrarse en Ginebra en casa de los pocos refugiados españoles que vivían ahí. La salida de Casiodoro, como la de otros monjes, fue definitiva. La mayoría no volvería a ver su tierra. Casiodoro empezaría un peregrinaje que le llevaría a por lo menos 5 países y a buena cantidad de distintas ciudades, algunas veces huyendo de los agentes de la Inquisición española que se encontraban diseminados en Europa, y otras veces de sus propios correligionarios protestantes, principalmente calvinistas.

LOCUTOR:¿ Profesor Domínguez, lo que nos está diciendo luce como una novela de

espionaje de perseguidos y cazadores de personas huyéndose para salvarse, para escaparse con su vida. ¿ Me imagino que su drama no está por concluir todavía, verdad?

DOMINGUEZ: Sí, Tiene razón. Pero cuando uno comienza de hablar de drama, amenazas y peligro, apenas hemos comenzado de relatar lo que de veras pasó.

EL PEREGRINAJE POR EUROPA Y SU TRABAJO DE TRADUCCIÓN

Casiodoro llegó a Ginebra por el otoño de 1557. No se sabe con exactitud las actividades que realizó. No demoró en integrarse a una iglesia protestante de refugiados cuya membresía era de mayoría italiana. Es de imaginarse que no pasaría mucho tiempo cuando, con sus amigos los ex-monjes Antonio del Corro y Cipriano de Valera, planearon ejecutar lo que sería el anhelo máspreciado del grupo: la traducción y publicación de toda la Biblia en el idioma español. Hay que apuntar aquí que ellos sabían que ya existían algunas publicaciones en español de cierto número de libros bíblicos, aún todo el Nuevo Testamento. Estas traducciones habían sido anteriormente realizadas por gente como Juan Díaz y Francisco de Encinas. Pero también sabían que no existía una edición completa de la Biblia en español. A fin de agilizar la realización de su anhelo, Casiodoro resolvió que él se enfocaría en traducir principalmente los libros del Antiguo Testamento. El grupo aparentemente acordó que en la edición a ser publicada por ellos utilizaría la traducción del Nuevo Testamento hecha por Juan Díaz. Ellos probablemente se entusiasmaron pensando que tal proyecto no les tomaría muchos años. La verdad es que al paso del tiempo por las dificultades en que cada uno de ellos se vio involucrado, solo Casiodoro se mantuvo firme en el plan de traducción y trabajó en él prácticamente solo por un período aproximado de 10 años.

Casiodoro empezó su labor de traducción muy pronto después de su llegada a Ginebra, si es que no la había ya empezado en el Convento de Sevilla. El primer atraso que nadie consideró lo tuvo cuando al poco tiempo de estar viviendo en Ginebra se dio cuenta de algo que sin duda no le agradó en el ambiente de su nueva ciudad. En Ginebra, Juan Calvino había logrado establecer un sistema religioso muy riguroso, llevado aún más al extremo posteriormente por quien llegó a ser su sucesor, Teodoro Besa (1519-1605).

LOCUTOR: Profesor Domínguez., Puedo usar unos momentos de su historia para que yo pueda clarificar una cierta sorpresa. ¿Usted está diciendo que en un sentido Casiodoro casi brincó de un ambiente opresivo a otro casi tan peligroso?

PROFESOR DOMINGUEZ : Creo que Sí. Hay que entender que aquella época fue una temporada con poca paciencia y con un deseo sincero de salvar almas. Hay que entender que en un ambiente en el cual uno pudiera perder la vida por confesar su fe.....hubo poco espacio para maniobra para una persona con deseos de una iglesia más reconciliadora.

El sistema religioso desarrollado en Ginebra resultó muy repulsivo para el gusto de Casiodoro. Tiempo hacía que Casiodoro se había enterado de la ejecución en la hoguera en 1553 del español anti-trinitario Miguel Servet, la cual había sido aprobada por Juan Calvino. El sólo pensar en este acto realizado por cristianos era inconcebible para él. Ahora no solo veía de cerca sino que vivía dentro de tal sistema sofocante y con fuerte dosis de intolerancia a la libertad religiosa. Pronto externó su incomodidad con el calvinismo de la ciudad, ganándose así la enemistad de varios calvinistas, como T. Besa, quienes apresuradamente interpretaron la inconformidad de Casiodoro

como un apoyo de éste a la doctrina anti-trinitaria de Servet. Esta sospecha trajo toda una serie de sinsabores a la vida ginebrina de Casiodoro, quien aparentemente juzgaba que el protestantismo no debería ejercer la intolerancia como la iglesia romana. T. Besa no olvidó estos comentarios de Casiodoro pues cuando tuvo oportunidad tiempo después le creó inconvenientes.

LOCUTOR: ¿Y Casiodoro se quedaba en Ginebra o simplemente se dio cuenta de que aquella ciudad no fue para él?

DOMINGUEZ: Efectivamente salió de Ginebra.

Casiodoro salió de Ginebra con gusto y rapidez, y otros de sus antiguos amigos del Convento, cuando tuvo conocimiento en 1558 que en Inglaterra se estaba dando una nueva apertura para el movimiento de la Reforma. El reino de terror de la Reina María Tudor había acabado y la nueva Reina Isabel I favorecía el protestantismo. Debido a esto, Inglaterra pronto se convirtió en el destino y nuevo refugio de aquellos que como Casiodoro eran perseguidos en sus países por haber abrazado la fe protestante. En su viaje hacia Inglaterra, es probable que Casiodoro parara en el camino para conocer las iglesias y sus dirigentes en algunas ciudades como Estrasburgo. Cosa más segura es que él llegó a Frankfurt en Alemania,

Frankfurt es el lugar donde seguramente hizo contactos personales que le ayudarían más tarde. También desde Frankfurt planeó su peligroso viaje por tierras donde sabía los agentes de la Inquisición Española se desempeñaban con el único encargo de apresar a los españoles fugitivos. Casiodoro sin duda figuraba en la lista de estos vigilantes agentes. Según el investigador G. Kinder, el viaje con destino a Londres, Casiodoro lo realizó llevando consigo a sus padres. En Londres se encontró con sus amigos españoles como Cipriano de Valera y Francisco Farías entre otros. Con ellos asistió a la congregación de refugiados franceses quienes ya gozaban de cierta estabilidad en la ciudad. Los franceses por ejemplo tenían el permiso de usar un templo y de ser reconocidos oficialmente por las autoridades eclesiásticas inglesas. A principios de Enero de 1559 se sabe que Reina solicitó para la colonia española un reconocimiento similar al de los franceses. Esta acción por cierto creó un recelo en la iglesia francesa que era calvinista declarada. A fin de respaldar la petición española se les pidió que presentaran una confesión de fe para asegurarse que en verdad era un grupo cristiano que no mantenía doctrinas dudosas. La confesión, según la mayoría de los investigadores, fue redactada principalmente por Casiodoro de Reina. A pesar de que esta primera confesión de Reina fue aceptada, no dejó de crear ciertas asperezas entre la dirigencia de iglesia francesa. El grupo español escogió a Casiodoro como su pastor y recibió la autorización de usar un templo, así como un estipendio para el pastor.

LOCUTOR: ¿Y Casiodoro continuaba su trabajo de traducción durante su temporada en Inglaterra?

DOMINGUEZ: En Londres, además de sus actividades pastorales, es casi seguro que Casiodoro continuara en su trabajo de traducción bíblica. Seguramente alcanzó a hacer una buena cantidad de la traducción lo cual le motivó a reiniciar la comunicación con quien esperaba le ayudaran, Antonio Corro entre ellos, a publicar la Biblia en pronto tiempo. Sin embargo, la paz no duraría pues algún tiempo después sería objeto de ataques en su contra de corte doctrinal y de conducta

personal.

Como se apuntó anteriormente, Reina externó sus opiniones desfavorables de la acción ejercida contra el español antitrinitario Servet. Por esta razón se le consideraba en ciertos círculos protestantes como un antitrinitario (o sea, uno quien no cree en el Dios Trino) disfrazado. Esta sospecha que con frecuencia recaía sobre él, se agudizaba por la amistad que aparentemente mantuvo con hombres de creencias unitarias. Casiodoro creía que lo importante era no caer en dogmatismos que afectaran la tolerancia y libertad religiosa. Esta postura desde luego era posible sin necesidad de enseñar y difundir las enseñanzas heréticas existentes. En más de una ocasión sostuvo ardientemente y por escrito que él creía en la Trinidad. Sin embargo, las sospechas siempre estuvieron sobre él.

LOCUTOR: ¿Pastor Domínguez, Cual fue la naturaleza del ataque contra la persona de Casiodoro de Reina?

DOMINGUEZ: En cuanto a su conducta personal, parece que por parte de sus enemigos en la Inquisición o de sus correligionarios protestantes envidiosos de él, le fueron fabricadas falsas y graves acusaciones. Una de estas acusaciones, la de acusarlo de malversación de fondos recibidos, no progresó gran cosa por lo que al parecer desistieron de darle seguimiento. Pero otras más grave fue levantada. Se le acusó de abuso sexual en perjuicio de un joven. Casiodoro rápidamente negó tales acusaciones. Sin embargo, sus enemigos aumentaron y explotaron esta acusación en una manera tal que aparentemente hasta causaron que Casiodoro también tuviera ciertos testimonios inconsistentes en su defensa. Estas partes débiles de la defensa de Casiodoro contribuyeron a inclinar al principio de la controversia la balanza a favor de sus acusadores, quienes no cesaron de acosarlo con tal de eliminarlo de la posición que había alcanzado ya a tener en Londres.

Mientras esto sucedía, dos cosas sucedieron que terminarían orillando a Casiodoro a abandonar su estancia en Londres. Por un lado, Casiodoro había contraído nupcias con la hija de un ciudadano belga en 1561. Esto motivó a que el estipendio recibido como pastor de la iglesia española que provenía de la Reina le fuera retirado. Su vida empezaría a ser más precaria. Por el otro lado, los celosos agentes de la Inquisición seguían muy de cerca los acontecimientos no solo de la vida de Casiodoro sino también de los españoles que asistían a la iglesia donde él era pastor. Estos agentes reportaban al Rey Felipe II con cierta frecuencia. En una de estas comunicaciones, el Rey fue informado que Casiodoro y otros españoles estaban enfrascados en un trabajo de traducción bíblica que esperaban difundir en España. Al parecer esto encendió la ira del Rey quien ordenó a sus agentes que hicieran lo posible para dismantelar la congregación e intentaran convencer a las autoridades inglesas que les entregasen a los súbditos fugitivos de la corona española.

La acusación de conducta personal contra Casiodoro seguía siendo mantenida por la dirigencia de la iglesia francesa en Londres. La autoridad eclesiástica inglesa a la que respondían todos las iglesias de refugiados había sido requerida para intervenir en el caso. Ella estableció una corte eclesiástica donde se trataría el caso contra Casiodoro. Al principio del juicio, Reina esperaba que saldría bien librado negando y tratando de demostrar que el caso era producto de una maquinación maligna que trataba de destruir su reputación. El juicio se prolongó a tal punto que

Casiodoro al parecer perdió la esperanza de ser tratado justamente. El seguramente pensó que mucho tiempo perdería la publicación española de la Biblia si llegase a ser encontrado culpable, y quizás encarcelado o entregado como un malhechor a los agentes de la Inquisición. En vista de esta situación, Reina optó por abandonar Londres sigilosamente posiblemente a fines de 1563 o al inicio de 1564. Desde luego, cuando sus acusadores conocieron de la huida de Reina pensaron que él era en realidad culpable. La correspondencia que se efectuó años más tarde confirmarían los delitos de herejía y crimen ante quien solicitara información en Londres sobre Reina. Estos supuestos delitos le fueron un permanente estorbo para la labor eclesiástica de Reina. Desde luego, Reina resultó muy perjudicado por su huida de Londres en medio de un juicio en su contra. Sin embargo, él regresaría años más tarde a Londres para esclarecer totalmente la acusación.

Locutor: Casi podemos decir que Casiodoro está de camino de nuevo. ¿A dónde iba a acudir ahora?

El peregrinaje de Casiodoro ahora continuaría en el continente europeo siempre tratando de sacarle la delantera a los agentes de la Inquisición. Parece que se dirigió a Amberes y luego a Frankfurt, y después de nuevo a Amberes, donde esperaba encontrarse con sus amigos para continuar el trabajo para la publicación de la Biblia. Su esposa también se reunió con él en Amberes. Parece que Casiodoro terminó estableciendo su base en Frankfurt, donde su suegro residía, lo cual seguramente le facilitó viajar dejando a su esposa con familiares. Al mismo tiempo a fin de ganarse la vida parece que inició la comercialización de telas. Cuando visitaba iglesias de refugiados franceses, ya fuera en Frankfort u otras ciudades, por lo general en esta etapa de su vida tuvo la desventaja de no ser bien recibido una vez que conocían su reputación en Inglaterra pues las noticias de culpabilidad en su contra de la Iglesia de Londres llegaban tarde o temprano a otras iglesias hermanas. Sin embargo, Casiodoro se sabía ganar la amistad de personas claves en el liderazgo de algunas iglesias, las cuales resultaron muy importantes para recibir el apoyo que tanto necesitaba. Tal fue el caso en Estrasburgo con Johannes Marbach y en Frankfurt con Matías Ritter el Joven, ambos luteranos por cierto. En cambio de los dirigentes eclesiásticos calvinistas solo recibía actitudes intolerantes y frías hacia su persona. Quizás este dato sea importante para la conversión de Reina años después al luteranismo. En esta etapa, mitad de la década de 1560, Reina se inclinaba más a ser un cristiano independiente aunque con tendencias mezcladas de calvinismo y luteranismo en ciertas doctrinas. Por ejemplo, en la doctrina de la Real Presencia del Señor Jesús en la Eucaristía, Reina al principio mantuvo una posición similar a la de los calvinistas, pero al paso del tiempo parecía inclinarse a la posición luterana. Llegó un momento a ser su posición tan independiente que ambos grupos llegaron a desconfiar de él, pues para los luteranos les parecía que la posición de Reina era más calvinista, y para los calvinistas les parecía que era más luterana.

Mientras las nubes oscuras se cernían sobre Reina en cuanto a su posición ortodoxa en el protestantismo, los hermanos franceses de la Iglesia de Londres tuvieron tiempo de organizar el lanzamiento de acusaciones de herejía contra Reina. Estas acusaciones se basaban en la traducción que Reina había ya hecho sobre pasajes de Isaías y Ezequiel, traducción a la cual de alguna manera habían tenido acceso. Reina, en medio de las acusaciones y sospechas en su contra, continuó su trabajo de traducción llegando a terminar el primer borrador de todo el Antiguo Testamento. Ahora se encontraba listo para entrar en negociaciones serias con un

impresor. Pero la tarea de imprimir la Biblia no le resultaría tan sencilla. Primero tendría que encontrar un impresor que fuera confiable y que tuviera experiencia en imprimir en una lengua extranjera como era el español en Alemania, Holanda o Suiza. Reina estableció una red de comunicación, que incluyó correspondencia y no pocos viajes en búsqueda de un impresor. Así había ido a visitar a Antonio del Corro en Bergerac, Francia, quien había aparentemente arreglado el costo final con un impresor. Reina estando en Estrasburgo finalmente optó a fines del verano de 1567 por un impresor en Basilea, Suiza de nombre Johan Herbst, más conocido como Oporino. Ahora tenía que hacer los arreglos necesarios para conseguir la traducción al Nuevo Testamento hecha por Juan Díaz años atrás para que ésta fuera la que completara la publicación de toda la Biblia en español. Reina se dirigió a Basilea para residir ahí mientras todos los arreglos finales se efectuaban para la impresión final. Entre esos arreglos estaba el obtener permiso del Concilio de la ciudad para la impresión. Su esposa le siguió tiempo después. Fue ahí por cierto que su primer hijo, de nombre Marcos, nació. Este sería el primero de una considerable prole. Al llegar a Basilea también se matriculó para tomar ciertos cursos en la Universidad desarrollando así una relación muy estrecha con gente en la Universidad. En esa ciudad también cultivó la amistad con pastores, algunos de ellos de cierto rango como los supervisores eclesiásticos luteranos Simón Sulzer y Huldreich Koechlin. Estos pastores también respaldarían a Casiodoro en años venideros.

El arreglo con Oporino empezó cuando Casiodoro adelantó una considerable cantidad de dinero para que el impresor empezara su trabajo. El dinero que obtuvo Casiodoro para la impresión provino de un fondo especial manejado desde Frankfurt. Mientras que estuvo en Basilea es posible que su esposa le haya ayudado en su negocio de comercializar telas a fin de no depender excesivamente de los amigos que tenía en esa ciudad. Para empeorar las cosas, al regresar de un viaje que hizo a Estrasburgo en 1568, en donde por cierto se enfermó, se enteró que Oporino el impresor había fallecido dejando una serie de acreedores entre los que Reina se encontraba. Las dificultades se empeoraron cuando la copia de la traducción del Nuevo Testamento de Díaz no llegaba. Ahora había conseguido otro impresor de nombre Tomás Guarín, a quien entregó las correcciones finales del Antiguo Testamento en las que había estado trabajando. Pronto se dio cuenta que a fin de terminar toda la Biblia, él mismo tendría que apresuradamente traducir el Nuevo Testamento usando posiblemente una serie de traducciones en varios idiomas, entre ellas una versión latina elaborada por el italiano Sanctes Pagninus. La impresión siguió su curso y Reina fue alcanzado por el impresor. No teniendo más remedio que apresurar el paso de la traducción del Nuevo Testamento, la cual fue impresa prácticamente sin recibir revisiones.

Esto nos da una idea de la capacidad y determinación de Reina por ver una Biblia finalmente en Español que pusiera al alcance de los lectores hispanos la Palabra de Dios. La Biblia fue terminada de imprimir en Septiembre de 1569. Debido a que temía que a la Inquisición se le facilitaría su destrucción conociendo el nombre del traductor, quien era ampliamente considerado como un hereje para ellos, optó por no colocar su nombre en ninguna parte de la Biblia. Este detalle sirvió a que por muchos años su nombre no recibiera el crédito de haber sido el traductor de la Biblia. Ese crédito equivocadamente se le concedió a Cipriano de Valera, quien había aparentemente hecho ligeras revisiones a la traducción de Reina y la había publicado en una nueva edición en Ámsterdam por el año 1602. Prueba de esto es el título con el cual publicó su revisión, que fue exactamente el título que le fue dado a la versión original de Reina. El título dice así: **La Biblia que es, los Sacros Libros del Viejo y Nuevo Testamento.**

Foto del grabado del Oso...

La Biblia original de Reina apareció teniendo como primer página un grabado que ha dado origen al nombre popular con que se le ha conocido a esta Biblia. El grabado aparece un oso parado colocando sus manos sobre el tronco de un árbol de cuyo tronco escurre miel proveniente de un depósito que el oso está lamiendo, mientras las abejas parecen salir de las páginas de una Biblia cercana llevando consigo la miel que van a almacenar al panal-depósito. Al pie del grabado aparece el texto en hebreo y castellano de Isaías 40 [v.8b] que reza: *“La Palabra del Dios nuestro permanece para siempre.”* La última línea de esa página contiene el año 1569 que está escrito en números romanos. El nombre popular dado a esta Biblia es **La Biblia del Oso**.

Desafortunadamente no existen muchos, ni sabemos con exactitud el número real que fue publicado de esta Biblia, ejemplares hoy día debido a que la Inquisición ha de haber destruido la mayoría de ellas. Sin embargo, de las varias que existen hay un ejemplar que Casiodoro donó y escribió en latín de su puño y letra una dedicatoria a la Universidad de Basilea que reza así en una traducción libre:

CASIODORO REINA, ESPAÑOL, Hispalensis (Sevillano), alumno de la Academia de Basilea, autor [traductor] de la versión hispana de los Libros Sagrados, en la que trabajó por diez años recibiendo el auxilio de los muy piadosos ministros de la iglesia de Basilea y del prudentísimo Concilio...

Locutor: Después de haber logrado tanto...es decir haber visto la publicación de la Biblia completa, podemos asumir que Casiodoro se jubiló o no vio más desafíos en su vida?

Pastor Domínguez: **LA VIDA DESPUÉS DE LA TRADUCCIÓN DE LA BIBLIA**
Terminada toda labor relacionada con la traducción, ahora tocaba la difusión de la Biblia y el intento por hacer llegar la Palabra de Dios revelada en ella. Sin duda había mucho por hacer todavía. Casiodoro salió en la primera parte de 1570 pacíficamente de Basilea con su familia rumbo a Frankfurt, donde presumiblemente retomó el comercio de telas para subsistir, al mismo tiempo que se reintegró a la iglesia calvinista de refugiados franceses. Su regreso a ella fue bien acogido por unos y por otros con la suficiente animosidad como para solicitar nueva información sobre la doctrina y conducta de Reina en el pasado. De nuevo, Reina se enfrentó al espectro nada agradable de las acusaciones que pendían sobre su persona desde que salió de Inglaterra. Pasaría Casiodoro asistiendo a la iglesia en calidad de laico por varios años, hasta que aparecería de nuevo con intensidad su llamado al pastorado.

Pero Casiodoro también tenía otras metas. Ahora veía la necesidad de escribir comentarios de libros bíblicos, especialmente los evangelios. Reina escribió dos comentarios alrededor de 1573 estando en Frankfurt. Uno comenta sobre las tentaciones del capítulo cuatro de Mateo y el otro sobre el evangelio de Juan.

Es de suponer que el comercio de telas era productivo pues le permitía tener atención a sus intereses teológicos y eclesiásticos, además de contribuir a la manutención de una cada vez más numerosa familia.

Casiodoro cultivó amistades en los círculos eclesiásticos calvinistas y luteranos de varias ciudades, entre ellas Frankfurt de donde había obtenido su ciudadanía en 1571, y Estrasburgo. Pasados algunos años le ofrecieron posiblemente algunas oportunidades para retomar el pastorado. Casiodoro sabía que tendría que limpiar su reputación de una vez por todas a fin de tener una conciencia limpia en el ministerio. Cuando recibió de las autoridades luteranas un ofrecimiento en 1578 para ir a tomar el pastorado de la congregación luterana de habla francesa en Amberes, en los Países Bajos, Casiodoro lo consideró seriamente. Antes de aceptar este ofrecimiento él se sintió responsable para hacer frente a su pasado. El posible pastorado en Amberes le brindó un incentivo extra a Reina para retomar el pastorado e ir hasta Londres a limpiar su reputación en forma definitiva. Así dejando a su familia en Frankfurt viajó a Londres donde pasó varios meses en el proceso que solicitó se reiniciara. El resultado fue favorable para Casiodoro. Una vez limpia su reputación, en buena conciencia procedió a aceptar el pastorado de Amberes, a donde llegó probablemente en 1579. Bajo el pastorado de Reina parece que la congregación luterana se fortaleció. El pastorado en Amberes duró hasta que los españoles amenazaron tomar la ciudad en Agosto de 1585. Los refugiados de los Países Bajos llegados a Frankfurt sufrían en un principio ciertas penalidades. Viendo esta situación, Casiodoro motivó a su congregación a fundar un hospicio que ayudara a los refugiados en Frankfurt. Parece que este hospicio continua su existencia, ahora convertido en un hogar de ancianos, en la ciudad de Frankfurt.

La congregación francesa luterana se organizó en Frankfurt y solicitó a las autoridades que nombrases a Casiodoro como su pastor. Esta solicitud fue negada durante algún tiempo. Esto llevó una vez más a Casiodoro a retomar su negocio en el comercio de telas, al que agregó la venta de libros. Con estos ingresos sostuvo a su familia mientras le era renovado su aceptación como clérigo luterano de los refugiados franceses. Esta situación se prolongó por varios años a pesar de la solicitud hecha con cierta insistencia de la congregación a las autoridades eclesiásticas. Antes de aceptarlo de nuevo en el ministerio activo luterano se cercioraron que declarara su fe luterana y firmara condenando no solo al calvinismo sino a otras tendencias como el anabaptismo. Esto es ciertamente comprensible si consideramos que los luteranos en a. En Abril de 1593 fue aceptado como pastor asistente de la congregación luterana francesa de Frankfurt. Su pastorado duró cerca de un año. Dios lo llamó a su presencia el 15 de Marzo de 1594.

Locutor: ¿Profesor Domínguez, después de oír la historia de la vida de Casiodoro y de todos los logros, las pruebas, los viajescasi hablando de una jornada..... qué podemos decir en resumen? ¿Dónde debemos ubicarlo en la historia y cuáles fueron sus huellas dejadas en la historia Cristiana?

Profesor Domínguez: Ciertamente, el trabajo de Reina se sigue perpetuando en el uso de su traducción, la cual ha sido varias veces revisada, en muchas iglesias evangélicas hispanas. Esto es quizás la mayor contribución de Casiodoro a la extensión del Reino de Dios. Él supo, al igual que otros Reformadores como Lutero, que la Palabra de Dios no puede permanecer cautiva. Donde ella se conoce, Dios obra para crear la fe. Y al crear la fe en las personas, Dios la usa para realizar sus propósitos. En este sentido, Casiodoro se ha ganado legítimamente un lugar significativo en la Iglesia de habla hispana.

Quizás otra gran lección que podemos aprender de Casiodoro de Reina es su determinación a continuar sirviendo a Dios en la Iglesia. En efecto, su vida ministerial estuvo plagada de sinsabores. Sin embargo, él mantuvo su firmeza de servir a Dios en el ministerio pastoral, aún cuando éste se vio truncado de una continuidad. Esto es un buen ejemplo de determinación de mantener su llamado pastoral en medio de serias tribulaciones.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 8: BARTOLOMÉ DE LAS CASAS

Primera parte - Introducción: Se toca el cervel de la corte de la reina Isabel. Es la selección número 9 en el álbum del Waverly Consort.

Narrador masculino: Es el día 2 de enero del año de nuestro Señor 1492. Con fuegos artificiales, corridas de toros, danzas y canciones, el mundo católico festeja la derrota del rey Boabdil y de Granada, el último reino moro de España. Después de 700 años de lucha, los católicos de España logran tomar la Alhambra y expulsar de España a los moros y poner fin a la dominación de los invasores musulmanes. Con júbilo el pueblo católico celebra la unificación de toda España bajo los reyes católicos Don Fernando de Aragón y Doña Isabel de Castilla.

Canción: (Se toca la canción "Viva el gran rey Don Fernando" por el Waverly Consort en su álbum <<1492 Music from the Age of Discovery>> Angel Records 1992 CDC 7 54506 2.

Después de tocar el canto, el narrador lee la letra de los cantos mientras que en la pantalla se ven grabados de Fernando, Isabel, Granada, la Alhambra.

Narradora femenina:

Viva el gran Rey Don Fernando
Con la Reina Doña Isabel
Viva España y la Castilla
Llenas de gloria triunfante

La ciudad mahometana
Potentísima Granada
De la falsa fe pagana
Es disuelta y librada
Por virtud y la mano armada
De Fernando e Isabel
Viva España y la Castilla
Llenas de gloria triunfante

Viva el gran Rey Don Fernando.

Colón: (Hablará un actor asumiendo el papel de Colón. También se puede mostrar un dibujo de Colón mientras que un locutor lee lo que sigue).

Habiendo logrado la reconquista de España, los reyes Católicos Fernando e Isabel se vieron libres para apoyarme a mí, Cristóbal Colón, en mi determinación de encontrar una nueva ruta hacia las fabulosas tierras de la India, la China y de Chipango (Japón) con cruzar el gran Mar Oceánico. Mi deseo de salir de España con mis tres barcos no era solamente el de encontrar oro y otras riquezas, sino también ayudar a los misioneros de la orden de san Francisco a llegar hasta los fines del mundo para predicar el glorioso evangelio de nuestro Señor Jesucristo, y de esta

manera apresurar la segunda venida de nuestro Señor y el establecimiento de su reino milenial. Pues San Mateo escribe: "Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a las naciones, y entonces vendrá el fin" (Mateo 24.14).

Como todo el mundo sabe, nunca llegué ni a la China, ni a la India. Pero, gracias a la benevolencia de nuestro Señor, nuestras embarcaciones tocaron tierra en lo que para nosotros, los europeos, fue un nuevo mundo. Allí comenzó una de las aventuras más grandes en la historia: la conquista de las Américas. Tomamos posesión de la Hispañola, de las islas del Caribe, en el nombre de España. Después nuestros conquistadores dominaron los imperios de los Aztecas, los Inca y los Maya. Lo que sucedió fue no solamente una conquista política y económica sino una conquista espiritual, el establecimiento de la santa iglesia católica a lo largo del Nuevo Mundo. Uno de los primeros sacerdotes que viajó a las Américas fue el hijo de mi fiel compañero de viaje, Pedro de las Casas. En lo que sigue, veremos un evento clave en la historia de este gran hombre de Dios.

Segunda parte - Mini-drama: La conversión de Bartolomé de las Casas.

Direcciones: La escena puede ser el interior de una capilla rústica en la isla de Cuba, o un culto al aire libre debajo de árboles tropicales. Hay un altar con los enseres de la Santa Cena y un púlpito rústico. Se puede poner la música de un canto litúrgico.

Oficial español: Hombres valientes de Castilla y de nuestro ilustre capitán Diego de Velázquez, hace apenas un año arribamos a esta bella isla para sujetar estas tierras al gobierno de nuestro benévolo monarca católico Don Fernando de Aragón y a la madre iglesia. Gracias a Dios y a Santiago Matamoros, hemos tomado posesión de estas tierras, y despojado a los habitantes idólatras que antes eran dueños de esta isla. En esta fiesta de Pentecostés del año de nuestro Señor 1514 estamos presentes para dar gracias a Dios por su bondad para con nosotros. Para esta ocasión hemos pedido a nuestro hermano, el padre Bartolomé de las Casas que se encargue del sermón. Ustedes todos recordarán cómo el buen padre Bartolomé nos ha servido muy bien como capellán durante nuestra lucha para conquistar esta isla. El diácono ahora leerá el texto en que está basada la predicación del padre Bartolomé.

Diácono: La palabra de Dios para esta fiesta se encuentra en el libro de Sabiduría (Eclesiástico) 34.21-27

La ofrenda a Dios hecha de cosas mal habidas, es impura.
 A él no le agrada lo que ofrecen los malvados.
 El Altísimo no acepta las ofrendas de los impíos;
 aunque le ofrezcan muchos sacrificios, no les perdona los pecados.
 Robar algo a los pobres y ofrecérselo a Dios
 es como matar un hijo ante los ojos de su padre.
 La vida del pobre depende del poco pan que tiene;
 quien se lo quita, es un asesino.
 Quitarle el sustento al prójimo es como matarlo;
 no dar al obrero su salario es quitarle la vida.

De las Casas: La palabra de Dios es más cortante que una espada de dos filos y penetra en lo más profundo del corazón humano. Esta palabra de Dios que acabamos de leer es como tal espada, pues me ha cortado en lo más profundo de mi ser. La ley de Dios no solamente es como una espada, es también como un espejo donde podemos vernos cómo somos en verdad. Este texto que hemos leído para la celebración de la fiesta de Pentecostés ha sido para mí como un espejo en el cual, no solamente me he visto a mí mismo, sino en el que Dios me ha mostrado la naturaleza precisa de mi pecado. En este texto el Espíritu de Dios me ha mostrado quién soy realmente.

Permítanme explicarles. Ustedes todos me conocen como el padre Bartolomé de las Casas. Les he servido como capellán y sacerdote por mucho tiempo. Soy nativo de la ilustre Sevilla, hijo de Don Pedro de las Casas que por muchos años fue fiel acompañante del almirante del mar oceánico, Cristóbal Colón. En mi pueblo natal estudié a los pies del gran Antonio de Nebrija. Además he servido como soldado a nuestra reina Isabel la Católica luchando contra los moros en Granada.

En el año 1502 mi padre, Pedro de las Casas me llevó a las Antillas con el nuevo gobernador Nicolás de Ovando. Conseguí pasaje porque había sacado mi bachillerato de artes en Sevilla y había recibido las órdenes menores de nuestra santa iglesia. Habiendo sido capacitado para servir como catequista, la corona pagó mi pasaje a las Antillas a fin de que sirviera como indoctrinador y educador de los indios. Busqué el nombramiento, no porque estaba tan interesado en la evangelización de los indígenas, sino porque quería tener la oportunidad de viajar a las Antillas y allí, como muchos otros de mis conciudadanos, satisfacer mi sed de tierra, esclavos, aventura, riquezas y fama.

En el año 1506 regresé a Europa. Viajé a Roma, donde fui ordenado sacerdote. El lujo y el libertinaje que encontré en la Ciudad Santa me disgustó mucho, así que decidí volver a las Antillas. Al regresar a Santo Domingo, ustedes me invitaron a servir como capellán militar y como pacificador de los indios en su expedición para conquistar y colonizar esta tierra de Cuba donde nos encontramos hoy reunidos. Como recompensa por haberles servido durante la conquista, nuestro líder Don Diego Velázquez de Cuéllar me encomendó una gran extensión de tierra en la cual trabajan como mis súbditos los indios que antes eran los dueños de esta isla. Ahora soy un rico encomendero. Mis tierras producen grandes cantidades de granos, ganado y otros productos que exporto a Jamaica y España.

Como sacerdote-encomendero he venido para celebrar esta santa misa en esta fiesta de Pentecostés. En esta fiesta de primeros frutos hemos venido para presentar nuestros primeros frutos sobre el altar de nuestro Dios. Como sacerdote es mi deber ofrecer sobre este altar el pan de la Eucaristía. Pero me siento indigno. Al acercarme al altar, mis manos comienzan a temblar. El texto del libro de Sabiduría dice que el que ofrece sobre el altar de Dios lo que es producto del robo y la violencia se está mofando de Dios. El que ofrece sobre el altar de Dios el pan que ha sido quitado de los pobres es como aquel que asesina a un niño inocente en presencia de su padre para presentar su cuerpo sobre el altar de Dios como una ofrenda.

He sido llamado para ofrecer sobre este altar el pan de la Eucaristía, pero este pan es pan he ha

sido robado del indio. Este pan es el fruto del trabajo, el sudor y la sangre de los indígenas. Es el pan de cada día por medio de cual Dios quiere dar vida a sus hijos. Pero nosotros, en nuestra avaricia, hemos quitado el pan, la vida y la sangre de los indios para enriquecernos nosotros mismos. ¿Cómo podrá Dios aceptar este pan que ofrecemos sobre su altar? Pan robado de los pobres, a los indios, es una abominación ante los ojos de Dios. ¿Cómo podemos ofrecer al Padre una Eucaristía en la cual mezclamos la sangre del Cordero con la sangre del indio? Por doce años, yo, como conquistador, me he servido a mí mismo y no a los indios. En vez de evangelizar a los indios los he asesinado al quitarles su pan, su tierras, sus animales, su oro y su libertad.

El texto del libro de Sabiduría habla de aquel que se burla de Dios ofreciendo sobre su altar el cuerpo de un pobre niño asesinado. ¿Saben quién es el "aquel" de quien habla nuestro texto? Soy yo, somos nosotros todos, y no habrá paz para nosotros hasta que nos arrepintamos y hagamos justicia. En mis pesadillas me viene siempre el recuerdo de ese día en la aldea de Caona cuando alguien gritó que los indios estaban mirando a nuestros caballos con ojos codiciosos. Caímos sobre los indios indefensos con nuestras espadas, lanzas y perros masacrando a cuatro mil hombres, mujeres y niños. ¿Recuerdan ustedes las últimas palabras del cacique Hatuey antes de ser quemado en la hoguera? "Prefiero morir en las llamas e ir directamente al infierno antes de ser bautizado y pasar al cielo donde tendré que vivir entre personas tan crueles como los españoles."

No, mis hermanos, no podemos seguir así. Tenemos que ser hacedores y no solamente oidores de la Palabra. Hoy renuncio a mis poderes y mis privilegios. Devolveré al indio las tierras, los animales, el oro, todo lo que he quitado. Daré libertad a todos los indígenas que trabajan en mis tierras. Dedicaré el resto de mi vida a luchar por los derechos de los pobres indios que hemos conquistado, esclavizado y oprimido. Y hasta que ustedes, que se llaman cristianos, no hagan lo mismo, no podré darles el pan de la Santa Eucaristía. Tampoco podré darles la absolución ni el bendito aceite de la extremaunción.

Oficial español: El buen padre Bartolomé se ha vuelto loco. Ha pasado demasiado tiempo bajo el sol tropical. Está hablando las mismas tonterías que Antonio de Montecinos y los dominicos.

Séptima parte: Mini drama - El debate de Valladolid

Domingo de Soto: Eminentes padres de la Santa Iglesia, estimados miembros del Consejo de las Indias, honrados doctores de la ley, nuestro soberano rey Carlos V nos ha convocado aquí en la ciudad de Valladolid en este mes de abril del año 1551 para escuchar los argumentos del eminente doctor Juan Ginés de Sepúlveda y también del Obispo de Chiapas, el padre Bartolomé de las Casas. Esta es nuestra segunda reunión. En agosto del año pasado nos reunimos aquí para escuchar las opiniones del Dr. Sepúlveda y el padre Bartolomé sobre la legalidad de las encomiendas, los derechos de la conquista, la esclavitud y los métodos que se deben utilizar en la conversión de los indios. El Dr. Sepúlveda en su obra *Democrates II* ha presentado argumentos basados en los escritos de Aristóteles y los teólogos justificando las encomiendas, la esclavitud y las guerras en contra de los indios, mientras que el padre Bartolomé ha preparado una apología en la cual se opone a las ideas propuestas por el Dr. Sepúlveda. He enviado un resumen de los argumentos presentados hasta ahora a todos ustedes con el fin de prepararles para la reanudación del debate. Como todos saben, este asunto ha causado honda preocupación en el corazón de

nuestro soberano Carlos V, rey de España y emperador del Santo Imperio Romano. Dr. Sepúlveda, creo que usted ha pedido hablar primero.

Sepúlveda: Le doy gracias a usted, padre Domingo de Soto, por brindarme la oportunidad de presentar mis razonamientos en contra de las proposiciones temerarias, escandalosas y heréticas del obispo de Chiapas que por desgracia se llama Bartolomé de las Casas. Como ustedes todos saben el Padre de las Casas ha cuestionado la legitimidad de nuestra gran empresa española en las Antillas y en tierra firme. ¿Cómo puede ser ilegítima nuestra presencia en América cuando su santidad el papa Alejandro VI en el año 1493 concedió a los reyes el derecho de administrar las tierras de las Indias?

De las Casas: Las bulas del papa Alejandro sólo nos dan autorización a nosotros los españoles para evangelizar a los indios, no para quitarles sus tierras, sus bienes, sus mujeres, sus hijos y su libertad. Ultrajar no es proclamar el evangelio.

Sepúlveda: ¡Evangelización, por supuesto mi buen padre Bartolomé! Me han acusado falsamente de ser enemigo de la evangelización de los indios. Esto es absurdo. Es mi ardiente deseo que el evangelio sea predicado y que venga el reino de Dios. Es mi plegaria al Todopoderoso que los indígenas de México, Perú y las Antillas sean convertidos al Señor y lleguen a formar parte de la santa iglesia. ¡Que abandonen sus abominables sacrificios humanos, su detestable idolatría y sus asquerosas prácticas de canibalismo y sodomía! Es precisamente por eso que aplaudo los esfuerzos misioneros de personas como ese ilustre hijo de España y de la santísima iglesia, me refiero al valiente capitán Hernán Cortés quien ha mostrado gran empeño en destruir los centros de idolatría. Ha puesto fin a la abominable práctica del canibalismo y a los sacrificios humanos entre los aztecas paganos. Mientras enemigos de la fe, como el hereje Martín Lutero, se empeñan en destruir la fe en este Viejo Mundo, el noble capitán Cortés está levantando el reino de Dios en México.

De las Casas: ¿Cómo puede usted, Dr. Sepúlveda, apoyar lo que ha hecho el capitán Cortés en México? Jesús dice: Yo he venido para que mis ovejas tengan vida, y para que la tengan en abundancia. Lo que hicieron Cortés y sus secuaces en México, Guatemala, Perú y las Antillas es producir la muerte. De los millones de indios que vivían en las Antillas cuando llegó Colón en 1492, ahora quedan menos que quinientos. Casi todos los indios de las Antillas han muerto por los maltratos de los españoles, pues han sido obligados a trabajar sin descanso en las minas, son obligados a buscar perlas en aguas profundas llenas de tiburones; se mueren por las miles de enfermedades que nosotros, los españoles, les hemos transmitido. Miles, prefiriendo poner fin a su esclavitud y a las violaciones y mutilaciones a las que habían sido sujetos, optaron por quitarse la vida. ¿Por qué envían lobos rapaces, crueles y tiranos para mutilar, destruir, esclavizar, escandalizar y dispersar las ovejas de Cristo?

Sepúlveda: ¿No se dan cuenta del fanatismo de ese idealista? Tiene la audacia de acusar a los siervos y ministros de la Corona de ser unos salvajes. Los sacrificios humanos y el canibalismo de los Aztecas justifican una guerra en contra de esos salvajes. Cortés es el más noble de los católicos, pues oye misa todos los días, ama el cuerpo de Cristo, sirve al Dios verdadero y destroza las imágenes idólatras de los indígenas.

De las Casas: Cortés y los conquistadores no aman el cuerpo de Cristo, sino que lo destrozan. No solamente una vez, sino miles de veces han azotado, abofeteado, crucificado y asesinado al Cristo presente en los indios. Con cada indio que ha sido azotado, abofeteado, violado y asesinado han crucificado al Cristo que está presente en su pueblo. Los que han esclavizado a los indios y sacado tributo de ellos sin hacer penitencia, irán al infierno juntamente con los confesores que los han absuelto y los obispos que los nombraron. Su explotación y asesinato es una blasfemia en el nombre de Cristo. Son malditos, no solamente por el mal que hacen, sino por no hacer el bien. Enemistad contra los indios es maltratar el cuerpo de Cristo.

Sepúlveda: La finalidad de las encomiendas tan atacadas en sus escritos no es acabar con los indios, sino permitirles ser evangelizados mientras trabajan en las tierras y las minas de los siervos de la Corona, quienes han recibido su extensión de tierra del gobierno. La finalidad de las armas no es destruir. Son instrumentos que nos ayudan en proteger las vidas de los que serían sacrificados a los demonios. Las armas nos ayudan en arrancar la idolatría de los corazones de los indios.

De las Casas: Es más fácil arrancar la idolatría de los corazones de los indios con la predicación pacífica del evangelio que declarándoles la guerra. La guerra es un mal mucho más grande que los sacrificios humanos, porque en vez de acabar con las vidas de unas pocas personas, destruyen pueblos enteros. El propio hermano del almirante Colón ha testificado que cuando llegaron los españoles a la isla de Hispanola habitaban un millón cien mil indios en ella. Hoy en día quedan solamente unos quinientos. Para reemplazar los indios muertos, los españoles cazaban los pobres indios de otras islas y los llevaban a la fuerza para repartirlos entre los encomenderos en la Hispanola. De los veinte mil indios que fueron llevados de las Lucayas solamente sobrevivieron ochocientos. Los que le declararon la guerra a los indios nunca lo hicieron con el fin de salvar las víctimas de los sacrificios, sino para apoderarse de sus tierras y bienes, y para esclavizarlos. No me venga con palabritas bonitas alegando interés por las víctimas de los sacrificios y el canibalismo, lo que vemos aquí es el argumento de tiranos que tratan de disculpar y justificar su violencia, codicia y rapacidad. Los españoles sacrificaron más indios en un año que los mismos indios en cien.

Sepúlveda: Los métodos pacíficos de las Casas tardan demasiado tiempo y ponen en peligro las vidas de los misioneros. Hay dos caminos, uno largo, otro corto. ¿Por qué perder tiempo? Las encomiendas han llevado más indios a la pila bautismal que los métodos persuasivos de las Casas. Lo que produce mayor crecimiento en la iglesia es el método mejor. Además, la Ley de Burgos justifica las encomiendas. Si uno no quiere escuchar el evangelio, existe justificación suficiente para hacerle la guerra. Además, en la parábola de la gran cena en Lucas 14, Jesús dice: "Oblígalos a entrar".

De las Casas: Sí, Lucas dice que debemos hacerlos entrar, pero con argumentos persuasivos, no con armas. Qué vergüenza, Dr. Sepúlveda. No se deben destruir los ídolos de los indios con violencia, sino arrancar los ídolos del corazón humano. Forzar los indios a reverenciar la cruz cuando no entienden el significado de la cruz es imponer una nueva idolatría. La adoración de la cruz sin fe es un acto de idolatría. Los ídolos tienen que ser destruidos voluntariamente por sus hacedores.

Sepúlveda: Mi buen obispo, los indios todavía no están en condiciones de tomar decisiones tan importantes por sí mismos. Los indios pertenecen a una raza inferior. Según el maestro Aristóteles, algunas personas nacen para ser gobernadores y administradores, otras nacen tan moralmente y culturalmente atrasadas que sólo sirven para ser siervos y esclavos. Debe ser obvio a cualquiera persona que nosotros, los españoles, como los hijos de Israel del Antiguo Testamento, pertenecemos a un pueblo escogido, una civilización adelantada, mientras que los indios son miembros de una raza inferior, ¿o tal vez son pequeños niños que necesitan la dirección y la disciplina de una raza superior?

De las Casas: No me venga con las filosofías de Aristóteles. ¿Somos discípulos de Aristóteles o de Jesucristo? Aristóteles no era cristiano, sino filósofo pagano, que se encuentra ahora en las llamas del infierno así como irán al infierno todos los que ahora persiguen y asesinan a los indios. Aunque sean ministros del gobierno, obispos de la iglesia o príncipes sentados sobre sus tronos, oirán la voz de Cristo: "Apartaos de mí, malditos de mi Padre". Su fe no fue acompañada por la práctica de la justicia. Su bautismo no los salvará. Oprimir a los indios es negar su fe en Dios. Dicen que apenas son seres humanos, los que apenas son seres humanos son los que matan a hombres, mujeres y niños inocentes. Son como el rey Acab y la malvada reina Jezebel que robaron la viña de Nabot.

Sepúlveda: Mi buen obispo, nosotros los españoles no hemos robado a nadie. Dios en su bondad ha otorgado las Indias a España en recompensa por la valiente lucha que nosotros, los españoles, hemos librado contra los Moros. Es justo que el oro de Perú, la plata de México y las perlas del mar Caribe sean de nosotros, los españoles. Pues nosotros hemos hecho más que cualquier otro cristiano para llevar el precioso tesoro del evangelio a los pobres indios. Nuestros misioneros han sufrido hambre, sed, enfermedades tropicales y muerte para viajar lejos de sus hogares para entregar el oro del evangelio a los habitantes del Perú. El oro de las Indias es la recompensa que el Ser Divino nos ha dado por nuestros esfuerzos de evangelizar y civilizar a los caníbales. Dios sabe cómo hemos luchado para sacar a esos salvajes de la idolatría, la sodomía, y de la horripilante costumbre de ofrecer sacrificios humanos a los demonios, práctica abominable ante los ojos de nuestro Dios.

De las Casas: ¿En qué parte de las Escrituras encuentra usted justificación para el uso de la violencia en la evangelización? Nuestro Señor Jesucristo y sus apóstoles nunca emplearon la fuerza cuando evangelizaron. Ganaron a las almas con argumentos basados en la razón y presentados con amor y humildad.

Sepúlveda: Los apóstoles de nuestro Señor emplearon toda clase de milagros para convencer a sus oyentes de la verdad del evangelio. Las armas y las guerras equivalen a los milagros que utilizaron los apóstoles para atraer a los incrédulos de su tiempo. Hay que infundir el terror en los corazones de los nativos. Tienen que temer más a los cristianos que a sus propios reyes y caciques. Estoy de acuerdo que nadie puede ser obligado a creer, pero hay que usar la fuerza para remover los obstáculos. No se puede obligar a creer, pero sí se puede obligar a una persona a que escuche la predicación del evangelio. ¿No dice el apóstol San Pablo que la fe viene por el oír y el oír por medio de la proclamación del evangelio? Resisten al Espíritu Santo los reyes y los caciques de los indios que impiden el trabajo de nuestros misioneros. Es justo emplear las armas en contra de tales reyes y caciques puesto que por culpa de ellos muchas almas irán al infierno.

Temor es necesario para acabar con las malas costumbres. Hay que alejarlos de sus ritos, idolatrías. Mientras sacrifiquen seres humanos y adoren demonios, no escucharán el evangelio.

De las Casas: ¿Quién es el Dios, cuyo evangelio propagan los conquistadores? Los pobres indios que han sido robados, humillados, violados y asesinados están convencidos que el dios de los españoles es el oro y no nuestro Señor Jesucristo. Pues es el oro que aman y buscan y sirven sobre todas las cosas. ¿Qué clase de dios es el dios que les quita sus tierras, su libertad, su gobierno para dárselo todo al rey de los españoles? Por su avaricia y asesinatos los conquistadores se declaran discípulos del anticristo Mahoma, que emplean la violencia para imponer su falsa religión. Por la conducta de los conquistadores, los indios han llegado a odiar y abominar la Santa Iglesia Católica y el evangelio que se predica en ella. ¿Es esto lo que usted llama evangelización?

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 9: HISTORIA DEL SÍNODO DE MISSOURI

¡Muy buenos días! Me llamo Douglas Groll, soy profesor de teología y el director del Instituto Hispano de Teología. Será mi privilegio acompañarles durante tres presentaciones para considerar personajes y eventos de la historia cristiana. El Reverendo González ya les ha hablado acerca de los primeros años de la Reforma al considerar la vida de Martín Lutero. Deseo continuar aquel tema tan general, e investigar más acerca de una denominación o iglesia específica... la Iglesia Luterana Sínodo de Misuri, y especialmente acerca de su desarrollo aquí en los Estados Unidos. Quiero que analicemos esta etapa de nuestra historia, no solamente porque nos habla del pasado, sino más bien para que, al ver la vida de una generación previa de cristianos, podamos ver cómo los desafíos que ellos confrontaron nos tocan también a nosotros hoy en día.

Hace más de un siglo las iglesias luteranas en los Estados Unidos tenían que responder a preocupaciones acerca de la autoridad de sus predicadores... de su lugar dentro de la santa iglesia cristiana... de su identidad como iglesia de habla alemana en una sociedad de habla inglesa. Tenían que indagar la forma de servir a toda la sociedad como sierva de todos, y a la vez mantener la predicación correcta del evangelio según las Confesiones Luteranas, sin convertirse en una secta que veía a todo el mundo a su alrededor como su enemigo. Sus miembros tenían que hacerse la pregunta: ¿Cuál es nuestra misión o propósito dentro del país? ¿No son estas las mismas preguntas que cada generación tiene que hacerse? Sinceramente mi oración es que al contestar estas preguntas con un claro entendimiento del pasado podamos ver nuevos horizontes para entender nuestras vidas y ministerios.

Hoy en día hay más que sesenta millones de hombres, mujeres y niños en todas partes del mundo que llevamos el nombre de luteranos. Vivimos en Europa, las Américas, Australia, Asia y África. Somos luteranos de muchas lenguas y de varios colores. Adoramos a Dios en muchos estilos... en algunos casos en sitios muy humildes... en otras situaciones alabamos en templos grandes con muchos adornos.

A través de los tiempos no hemos podido ponernos completamente de acuerdo acerca de los aspectos de nuestra historia ni de nuestras enseñanzas. A veces ha habido discordias muy desagradables. Sin embargo, continuamos dentro de una panorama grande llamado luteranismo. No puedo contarles toda la historia de todos los grupos o denominaciones luteranas. Sin embargo, quiero que cada uno de ustedes sepa algo de la historia del Sínodo. Esta palabra, nosotros los luteranos, la usamos para identificar una organización compuesta de congregaciones y personas que “caminan juntas” como un cuerpo cristiano con una historia, un enfoque y una doctrina particular. Nos hemos organizado como grupo cristiano específicamente con dos propósitos:

1. Fortalecernos unos a otros en la fe en Jesucristo con el fin de que la Palabra de Dios sea proclamada con sencillez y claridad para que todo el mundo tenga la posibilidad de llegar a tener fe en Jesucristo y camine con él.
2. Llevar las buenas nuevas a otros, dar testimonio de la fe con el fin de que siempre haya más

cristianos que a su vez discipulen a más personas. Así, contemplamos a la iglesia como un cuerpo viviente, leal a la verdad del contenido del evangelio, y a la vez como testigo fiel del evangelio al mundo. Sí, mis amigos, la lealtad al evangelio y el testimonio al mundo por medio de la misión han sido siempre el doble enfoque de nuestro Sínodo.

En este capítulo quiero hablar de la historia de nuestra denominación a la luz de dos hombres de nuestra época temprana, quienes encarnaron en sus ministerios estos dos temas: La defensa del evangelio por medio de la predicación y la enseñanza correctas, y la expansión del evangelio más allá de nosotros, por medio de la proclamación celosa de la Palabra de Dios.

El primer hombre que consideraremos es el Dr. C.F.W. Walter, uno de los teólogos más destacados del siglo pasado. Sobresalió como maestro y teólogo, capaz de explicar el evangelio al pueblo inmigrante en tierras nuevas de tal forma, que le fue posible organizarse y crecer mientras que mantenía la confesión de la fe cristiana de una manera completamente fiel a las Sagradas Escrituras.

También destacaremos la otra figura tan importante en la historia del Sínodo, el Reverendo Federico Wyneken, padre del movimiento misionero del Sínodo de Misuri. Lo haremos porque él representa la identidad misionera de nuestro Sínodo de una manera tan noble... porque no estamos aquí solamente para sobrevivir o preservar una fe o una cultura, sino más bien para discipular... para velar por la expansión de las buenas nuevas... hasta alcanzar otras culturas.

Quiero agradecer la colaboración prestada por el Dr. Karl Barth, presidente emérito del Seminario Concordia de San Luis, Misuri, y narrador del video preparado por el Sínodo en 1997 para ayudar a nuestras congregaciones en su celebración del 150 aniversario. Otros historiadores le ayudarán al Dr. Barth a entender nuestra historia.

Para que podamos entender la historia del Sínodo en los Estados Unidos y su obra misionera alrededor del mundo es importante que entendamos el “porqué” de la emigración de Europa durante el siglo pasado. Para cumplir tal tarea tenemos que mirar hacia atrás varios siglos. Tenemos que tratar de contestar la pregunta: “¿Por qué vinieron a los Estados Unidos aquellos alemanes en 1838?” Daremos principio con lo que se considera el corazón de lo que es ser luterano... ¡A nosotros nos importa el evangelio! ...A nosotros nos importa, y a ellos les importaba el evangelio hace 150 años... Fueron fieles a las buenas nuevas aún en medio de la persecución. Comenzaremos nuestra historia visitando de nuevo la historia de Martín Lutero.

Hubo un vacío grande en la vida de Martín Lutero. A pesar de su formación como sacerdote de la Orden de los Agustinos, sentía agudamente su naturaleza pecaminosa, y se desesperaba por su propia salvación. No podía creer que Dios lo amara, o que él pudiera amar a Dios suficientemente.

Sentía tanto el peso de sus pecados que concluyó que no había manera de que él pudiera encontrar a un Dios amante. Tal realidad lo deprimió y lo movió a castigarse a sí mismo, porque había sido convencido de que quizás pudiera ganarse la misericordia de Dios hiriéndose o imponiéndose castigos corporales. Desde luego, tales actitudes o acciones no le dieron resultados.

Además, Lutero no se sentía cómodo cuando su iglesia veneraba lo que se decía eran reliquias de la época de los santos en los tiempos de la Biblia. Aún más, se inquietó mucho ante la práctica de la iglesia de vender lo que la gente pensaba era el perdón de los pecados.

La iglesia engañaba al pueblo con la venta de indulgencias, dándole un sentido de seguridad acerca de su salvación que era en realidad verdaderamente falso, llevándolo ciegamente a su destrucción. Su búsqueda de paz lo llevó por fin a encontrar una respuesta en las palabras de San Pablo en Romanos 1.16-17.

Justicia, fe y Escrituras: estas palabras fueron para Lutero las llaves para entender la fe cristiana. La salvación no se ganaba por las buenas obras de los hombres o por las indulgencias de los papas. La salvación ya se había logrado por la vida, el sufrimiento, y la muerte de nuestro Señor Jesucristo, quien ofrece la vida celestial a todos los vienen a él por medio de la fe. Todo esto se nos revela a nosotros en las palabras inspiradas por Dios en las Sagradas Escrituras. Son las buenas nuevas... el evangelio de Jesucristo.

En “el justo por la fe vivirá”, Lutero logró conocer a su Señor y Salvador Jesucristo. Desde ese momento fue otra persona. Él quiso que aquel mensaje, el mensaje de que uno es justificado por la fe, sea proclamado por la iglesia en todas partes. También insistió que las enmiendas a las que era objeto el evangelio en aquellos tiempos sólo lo vaciaban de su verdadero contenido.

En la esperanza de que pudiera provocar un debate con el fin de que la iglesia corrigiera sus errores Lutero postuló 95 tesis y las puso en la puerta de la iglesia en Wittenberg, Alemania, en 1517. En vez de reforma, esta acción provocó una tempestad de fuego. El papa León X excomulgó a Martín Lutero. Lutero respondió quemando públicamente la bula del papa.

Carlos V, el Emperador del Sacro Imperio Romano exigió que Lutero viniese a un concilio especial en el cual se le pidió que retractara sus creencias y retirara sus escritos. Lutero se negó a tomar tales pasos: (Se cita de la película *Martín Lutero*).

Bajo la sentencia de muerte impuesta por el Emperador, Lutero recibió asilo en el castillo de Wartburgo por el Duque Federico de Sajonia. Durante su exilio en Wartburgo se dedicó a traducir el Nuevo Testamento al Alemán y escribir los Catecismos Menor y Mayor. Estas obras fueron imprimidas y distribuidas por Alemania y por primera vez tuvieron acceso a la Palabra de Dios los que no podían leer Latín. En 1530 Felipe Melanchton incorporó muchas de las creencias de Lutero en la Confesión de Augsburgo, la que fue presentada a Carlos V en una reunión en la ciudad de Augsburgo.

En vez de que un solo sacerdote confronte al Emperador, se presentaron ante Carlos V los príncipes de Alemania, y confesaron sus creencias en la verdad de la Biblia. Con su confesión nació lo que se conoció como la Iglesia Luterana.

Uno puede decir que la Reforma fue concebida cuando Lutero escribió las 95 tesis y fueron expuestas al debate público. Sin embargo, el verdadero nacimiento de la Iglesia Luterana ocurrió en 1530 en Augsburgo. El Emperador Carlos V tenía que establecer orden en su imperio. Exigió, por lo tanto, de los príncipes de Alemania, una explicación de las acciones que

cambiaron los reglamentos de comportamiento dentro de la iglesia. Los príncipes, por su parte, vinieron a Augsburgo con empeño y dedicación increíbles. Le pidieron a Felipe Melanchton y a otros teólogos que compusieran un resumen de las enseñanzas de Lutero y su proclamación del evangelio. Los príncipes, por su parte, se presentaron delante del Emperador y con mucho coraje hicieron su propia confesión de “¡Aquí estoy!” de Lutero. Juntos confesaron: “¡Esto es lo que confesamos!”

Se terminaría la historia de una manera perfecta si les pudiera decir que las iglesias luteranas en Alemania crecieron y florecieron sin problemas adicionales y que el evangelio se extendió en toda Europa debido a la confesión de los príncipes. La verdad es que, a la vez que siguieron ciertos ataques al evangelio, los confesores recogieron los documentos centrales de la Iglesia Luterana en el Libro de Concordia. Este libro contiene además varios escritos de Lutero más la Confesión de Augsburgo.

Durante los siglos XVIII y XIX surgieron otros movimientos nuevos. Durante el siglo XIX la confesión histórica del mensaje bíblico como Lutero la había confesado fue amenazada y puesta a prueba por las iglesias luteranas en Alemania por el movimiento llamado Racionalismo, un movimiento que incluía una dependencia excesiva en la razón.

Dentro de la iglesia cristiana podemos pensar que quizás el racionalismo fue dirigido exclusivamente en contra de la inspiración divina de la Palabra de Dios. Por muchos siglos todas las naciones de Europa vivían confiando en los derechos divinos de las monarquías, como si los reyes lo fueran por decreto de Dios, no por poder o astucia. Esta creencia fue puesta en tela de juicio con el advenimiento de la guerra de revolución que dio nacimiento a los Estados Unidos de América, la revolución francesa, revoluciones en América del Sur con figuras como Bolívar, Miranda y Sucre. Tales movimientos llevaron al mundo de aquel entonces a ver la existencia por medio de los ojos del racionalismo. El problema con el racionalismo en asuntos de la fe es que siempre pone la razón de la lógica contra la Palabra de Dios.

En el caso de una religión basada en el racionalismo es que tiene un efecto diabólico en el sentido que seculariza la teología. Tomemos por ejemplo la resurrección. El primer paso fue poner la resurrección en tela de juicio y más tarde dejarla caer en incredulidad abierta. El Bautismo perdió su poder sacramental. Se lo hizo rito de iniciación. Fue el paso para incorporar a los niños en la membresía en las iglesias... casi como hacerlos miembros de un club. Aún hasta ciertos pastores racionalistas dejaron de bautizar niños en el nombre del Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo. Bautizaban en el Nombre de la Libertad, Igualdad y Fraternidad, que eran los lemas de la Revolución Francesa. De la misma forma, la presencia real del cuerpo y la sangre de nuestro Señor Jesucristo fue eliminada de la Santa Comunión.

Aunque no todos los racionalistas rechazaron la divinidad de Cristo, ni rechazaron la creencia en la resurrección corporal de Cristo, sin embargo, todos los racionalistas estaban dispuestos a poner en tela de juicio algo de la autoridad bíblica de Cristo, debido a que querían aceptarlo como razonable.

Esta práctica debilitante ganó pocos fieles convertidos. En Dresde, sin embargo, estaba pasando algo diferente. El pastor Martín Stephan enfocaba sus sermones en el evangelio, y los feligreses,

hambrientos por la Palabra de Dios llenaron la iglesia. El pastor Stephan fue arrestado varias veces por convocar reuniones de noche para predicar y orar. Mientras tanto en la Universidad de Leipzig un joven estudiante de nombre Carlos Fernando Guillermo Walter estaba frustrado totalmente por las enseñanzas de sus profesores racionalistas. Más tarde recordaba esta época de su vida:

"Nunca tuve una Biblia o un catecismo, sino un manual miserable que contenía solamente la moralidad de los ateos." Walter había oído de Martín Stephan. Le escribió y abrió su corazón acerca de su dilema espiritual.

Martín Stephan le contestó y le mostró en qué parte de los Evangelios de las Sagradas Escrituras él podía hallar al Salvador. Walter nos cuenta en sus propias palabras cómo temía aún abrir la carta por miedo a la posibilidad de que Stephan fuera solamente otra persona que lo desviara en vez de traerlo a Dios. Walter abrió la carta y la leyó. Nos cuenta que "lloraba lágrimas de regocijo. Se habían ido las lágrimas de la desesperación y ahora estaba yo llorando por la alegría de haber sido sacado de la profundidad del infierno y llevado a los cielos" debido a la seguridad de que nuestro Señor Jesucristo era su Salvador y no simplemente otro héroe fracasado del pasado.

Mientras tanto, otros luteranos confesionales sufrían otras pruebas. El rey Federico Guillermo III decretó que la Iglesia Reformada, de la cual él era miembro, debería unirse con las iglesias luteranas en una nueva denominación llamada Unión Prusiana. De nuevo otros estaban atacando las verdades bíblicas. Los pastores luteranos que se negaron a usar los ritos oficiales ordenados por el estado perdieron sus puestos. Muchos pastores formaron lo que se llamó Iglesias Libres. Sus miembros se llamaban "luteranos viejos" o "luteranos confesionales". Los luteranos se oponían a la ley que obligaba a todos los niños a recibir su educación en las escuelas estatales, porque se regían por un plan de estudio que incluía la doctrina unionista.

Como sabemos, en el siglo XIX había otras opciones. Una persona podía emigrar a lejanas tierras. Australia atraía mucha gente y las tierras de Norteamérica les ofrecía un nuevo comienzo a personas con serios problemas económicos. Además se le ofrecía una salida a las personas temerosas del servicio militar obligatorio en el ejército prusiano. Norteamérica ofrecía nuevas oportunidades a los deseosos de confesar su fe sin represalias... a personas que de veras querían ser luteranos y a la vez escaparse de la tiranía del rey de Prusia.

Hemos llegado al día en la historia en el cual los líderes de lo que iba a ser el Sínodo de Misuri estaban listos para salir de Alemania. Para que podamos entender sus acciones voy a llevarles al Seminario Concordia en San Luis, Misuri. Sin duda es un sitio que vale la pena visitar. Sin embargo, es más que un sitio pintoresco. Es uno de los centros que más se destaca por documentar la historia del luteranismo en todo el mundo. Alberga miles de documentos y centenares de instrumentos históricos que nos pueden ayudar a entender nuestra historia.

Adentro del Instituto Histórico hay un mapa que nos muestra las rutas de inmigración luterana a los Estados Unidos del siglo pasado. Estaremos viendo una presentación que hice hace unos meses.

En el año 1838 Juan Grabau, un pastor de la ciudad de Erfurt, que había sido preso dos veces debido a sus creencias llevó un grupo de luteranos prusianos a los Estados Unidos con el fin de establecerse en Nueva York, Buffalo y Wisconsin. Poco tiempo después fue seguido por un grupo de sajones guiados por Martín Stephan y C. F. G. Walter. Los sajones iban a establecerse en San Luis, y en el sector del condado de Perry en Misuri.

DESDE LA INMIGRACIÓN A LA ORGANIZACIÓN

Bajo la dirección de Martín Stephan un grupo de setecientos luteranos sajones abordaron cinco buques pequeños en noviembre de 1838 rumbo a los Estados Unidos con el anhelo de tener la libertad para adorar a Dios como les parecía bien. Cuatro de aquellos barcos llegaron sanos y salvos. El *Amalia*, el barco más pequeño, desapareció en el mar con 57 personas. La vida fue difícil para los demás viajeros. Muchos sufrían mareos por el mar u otras enfermedades. Fallecieron el hijo de dos años de la familia Marbach y el hijo de tres años de los Seller. A pesar de las tempestades, pruebas duras y aun tragedias, aquellos viajeros tenían esperanza. Se veía todos los días al profesor Johann Winte dando clases a los niños en el barco *La República* junto con los otros candidatos al ministerio público. Uno podía escuchar la esperanza en el canto de los himnos de Navidad. Después de ocho largas semanas en el mar por fin llegaron a Nueva Orleans en enero de 1839.

En la primavera subieron el río Misisipí por barco hasta San Luis. Bajaron de sus barcos precisamente a pocos metros de distancia de este sitio. Dejando todas sus tragedias en el pasado, comenzaban una aventura nueva.

El Instituto Histórico tiene elementos y fotos excelentes que nos pueden ayudar a entender la naturaleza vibrante de San Luis hace 150 años. Aún tiene una réplica del barco *Selma* que trajo a Stephan, Walter y los otros sajones a San Luis.

Cuando los sajones llegaron, San Luis ya había llegado ser una ciudad ribereña de renombre. *La Puerta hacia el oeste* era el título que mejor describía la ciudad. Se les ofreció hospitalidad a los recién llegados. Una congregación de anglicanos abrieron su iglesia con el fin de que los luteranos pudieran celebrar sus cultos. Muchos inmigrantes hallaron trabajo permanente en la ciudad y decidieron establecer sus hogares ahí mismo. Sin embargo, después de dos meses la mayoría de los inmigrantes se trasladaron al condado de Perry, alrededor de 120 millas o aproximadamente 200 kilómetros de San Luis. Allí el primer obispo elegido por el grupo (en realidad fue elegido “obispo” durante el viaje) compró 4.475 acres para proveer la base económica de la colonia.

Viajaron de nuevo en un barco a remolque, al cual pueblo poco tiempo después le dieron el nombre de Wittenberg, Misuri. Establecieron otras comunidades nuevas en sitios que llamaron Dresden, Altenburg y Fronton.

Tenían que cortar los bosques para demarcar sus campos y construir sus granjas. Durante el primer año hubo escasez de comestibles, medicinas y dinero. Al principio, en medio de las lluvias de la primavera y el calor del verano tuvieron que conformarse con granjas, tiendas y techos rústicos sin paredes. La prioridad era sembrar granos y verduras para que hubiera cosecha

en el otoño y comida en el invierno. Muchos de estos inmigrantes eran originariamente de una clase social muy alta, y por supuesto tenían poca experiencia en la agricultura y la crianza de ganado. Sin embargo, en diciembre del primer año en el condado de Perry abrieron un centro preparatorio para hombres para preparar personas para el ministerio pastoral.

El seminario, que comenzó con una facultad de cuatro profesores y siete estudiantes y un plan de estudios que incluía latín, griego, hebreo, alemán, francés e inglés, constituyó el principio de lo que iba a llegar a conocerse más tarde como el Seminario Concordia.

Hace unos meses visité la réplica de aquel primer seminario. Aun la réplica tiene ahora más de sesenta años. Fue construida como parte de la celebración del centenario del Sínodo en 1938. Quizás a usted le gustaría verla. El edificio es importante. Más importante, sin embargo, es entender la insistencia de aquellos inmigrantes en preparar a los jóvenes, varones y mujeres, a leer, estudiar, y comunicar las Sagradas Escrituras al mundo. La metodología de cómo estudiar las Sagradas Escrituras fue sumamente importante.

Apenas pasaron dos meses después de su llegada al condado de Perry cuando estalló otra crisis que atacó la fe de esa comunidad. Martín Stephan, quien, como obispo había ejercido control casi completo en asuntos espirituales y seculares, fue acusado de inmoralidad por varias mujeres de la comunidad. Además fue acusado de administración ilícita de las finanzas de la tesorería común, y de enseñar falsa doctrina. Lo expulsaron del condado Perry y lo llevaron al otro lado del río Misisipí, dejándolo en el lado de Illinois. Los nuevos inmigrantes se sintieron abandonados. Dudaron de que hubiera sido bueno haber salido de Alemania. ¿Podían considerarse una iglesia verdadera?

Cuando estamos en medio de nuestra propia cultura, en nuestra patria, podemos sentirnos muy cómodos y seguros. Uno se siente “en casa”. La cultura fortalece a uno en su fe... aunque quizás la fe no sea verdadera. El hecho de que miles o millones de personas participemos del mismo evento puede darnos la seguridad y la sensación de que “estamos bien”. Todos nosotros, que hemos vivido en América Latina, sabemos lo impresionante que es tomar parte en una procesión de la Semana Santa... formar parte del grupo grande. También nosotros, los luteranos, podemos gozar en la seguridad de los “números”, y de esa manera la fuerza nos apoya. ¿Qué pasa, sin embargo, cuándo estamos solos en un país extraño, con otro idioma y con otras culturas? En tales momentos, aun los cristianos fieles pueden poner en duda todas las prácticas, ritos y creencias. Es precisamente lo que pasó en el caso de los sajones. Los solitarios colonos se hicieron la pregunta: ¿De veras somos la iglesia? ¿Si nosotros entrenamos a nuestros pastores y los ordenamos... son de veras pastores? ¿Tienen la autoridad de la Santa Iglesia Apostólica?

En abril de 1841 el Dr. C. F. G. Walter desafió a debate público al abogado Adolfo Marbach en el rústico seminario. Iban a debatir la doctrina de la iglesia. Walter insistía que, según las palabras de Cristo, donde dos o tres se reunían en el nombre de Cristo, allí él estaba presente. En oposición, Marbach insistía que no se podía considerar al grupo sajón como iglesia, sino más bien como pandilla acéfala que en realidad debería regresar a Alemania. Walter pudo convencer a los colonos que a pesar de todo lo que les había pasado debido a Stephan todavía podían considerarse una iglesia. Los pastores poseían la autoridad del oficio de las llaves y el derecho de consagrar la Santa Cena y administrar el Bautismo y pronunciar la absolución. La posición de Walter ganó el debate. Aun Marbach aceptó la posición de Walter. Fue restituida la confianza, y

renació la esperanza en el condado de Perry.

Pudiéramos decir que uno de los pilares del fundamento del Sínodo de Misuri fue establecido aquel día. El poder de la comunidad de creyentes y la iglesia verdadera no viene del papa ni de los obispos o aun de una asamblea, sino más bien, de la Palabra de Dios cuando se proclama rectamente, y de los Sacramentos que se reciben de acuerdo a la institución de Cristo. La confianza en la Palabra como fuente de autoridad siempre ha sido una seña con que se destaca el Sínodo.

El Dr. Walter hizo otra contribución a la comunión luterana en el siglo pasado. Insistió que todos los pastores y maestros del Sínodo pudiesen distinguir entre la ley y el evangelio. Walter en su tiempo, como nosotros en el nuestro, supo que había muchos cristianos sinceros que querían convertir las buenas noticias del evangelio, el perdón ganado por Cristo, en una forma de ley que ponía peso adicional en la conciencia del cristiano. Pensó en el tema por muchos años. Aun escribió sobre él. Durante el invierno de los años 1884 y 1885 dio una serie de charlas para sus estudiantes y colegas en el Seminario Concordia. Quiero leerles unos párrafos de la Tesis XVI

Tesis XVI En duodécimo lugar, no se divide bien la palabra de Dios cuando se predica como si el mero abandono de ciertos vicios y la ejecución de ciertas obras y la práctica de virtudes constituyeran una verdadera conversión.

Se trata de una tesis muy importante, pues se refiere a la más grosera mezcla de ley y evangelio. ¡Desdichado el predicador que se exprese de modo tal que el oyente saque la conclusión de que al dejar de robar o hurtar ya es buen cristiano, y que poco a poco irá superando sus defectos! Así se hace del evangelio una ley, porque se hace de la conversión una obra, cuando en realidad solamente puede efectuarse por medio del evangelio, al producir éste en el hombre una fe viviente.

Cuando oímos estas palabras de Walter y pensamos en tanta predicación que se oye en América Latina... que exige que estemos sin pecado antes de poder recibir el perdón... vemos cómo aun hoy en día la predicación y el enfoque bíblico de Walter tienen relevancia.

Ahora queremos poner nuestra atención en el otro enfoque importante de la historia temprana del Sínodo. Me refiero al enfoque misional, la idea de que Dios da oportunidades a la iglesia de traer el evangelio a otras personas, y de que hay almas esperando las buenas nuevas del evangelio... almas de otros inmigrantes de Alemania y también almas de la población indígena de las tierras nuevas de los Estados Unidos. En esta historia de misiones del Sínodo de Misuri se destaca un gran misionero: Federico Conrado Wyneken.

Los Luteranos en el Condado de Perry no fueron los primeros en llegar a los Estados Unidos. Los luteranos habían llegado por primera vez en el siglo XVIII. Muchos se trasladaron al medio oeste y muchas veces perdieron contacto con su iglesia.

En el año 1839, un joven de 28 años, el pastor Conrado Federico Wyneken consideraba a América como un gran campo misional. Desde Fort Wayne, Indiana, recorría los alrededores buscando luteranos con quienes pudiera compartir la Palabra.

Wyneken es un personaje fascinante. Era un individuo fuerte y resistente. Podía defenderse muy bien. Él es, creo yo, uno de los mejores pastores-predicadores itinerantes que uno pudiera usar como modelo. Cuando no podía usar caballo seguía a pie, con sus botas hasta las rodillas, vestido con ropa usada que otros le daban. Cuando llegaba a una comunidad llevaba a cabo un sin número de actividades, predicaba, daba clases bíblicas, bautizaba, celebraba la Santa Cena. Después preguntaba cómo llegar al próximo pueblo alemán, y al amanecer salía hacia la selva densa y amenazante.

Wyneken supo que no podía hacer todo por sí solo. Le pidió ayuda del pastor Juan Conrado Guillermo Loehe de Baviera. A pesar de que Loehe nunca llegó a visitar los Estados Unidos para ver los resultados de su trabajo, su afán por las misiones cambiaría la naturaleza y la estructura de las iglesias luteranas en los Estados Unidos dramáticamente. Loehe reclutaba voluntarios dispuestos a viajar a América como misioneros. Estableció un seminario pequeño en su hogar para preparar a los voluntarios conocidos también como “los hombres de Loehe.” Envió los primeros dos hombres a Ohio en 1841. En el transcurso de los próximos seis años Loehe envió 23 voluntarios a los Estados Unidos.

Para poder continuar el programa de preparación que había empezado, Loehe estableció una escuela de teología en Fort Wayne con uno de sus voluntarios, Guillermo Sihler, como rector. El Seminario Concordia sigue sirviendo a la Iglesia Luterana - Sínodo de Misuri hasta el día de hoy. En 1845, con la ayuda de Loehe, otro grupo de inmigrantes de la provincia de Franconia de Baviera salió rumbo a Michigan con el fin de evangelizar a los indios Chippewa. La estrategia era que ese grupo estableciera una colonia que diera el apoyo necesario a los esfuerzos misioneros, a la vez que sería un modelo de vida cristiana. El grupo de colonizadores incluía 15 personas con el pastor Federico Augusto Craemer y un laico, Lorenzo Lazell. Compraron una parcela de terrenos de 640 acres al sureste de Saginaw a la cual más tarde dieron el nombre Frankenmuth que significa “el coraje de los de Franconia”.

Casi inmediatamente Craemer trató de alcanzar los indios Chippewa. Se hizo amigo del cacique Makosaki, quien invitó a los misioneros, “¡a enseñarles la verdad a mi pueblo!” Aunque el cacique nunca jamás confesó ser cristiano, es verdad que permitió a sus hijos ser educados en la escuela de la misión bajo la Sra. de Craemer. En 1847 el pastor Eduardo Bierlein, quien en ese entonces vivía en un pueblo Chippewa, llegó a trabajar con el pastor Craemer. Fue Bierlein quien tradujo el Catecismo Menor de Lutero en el idioma de los Chippewa. Dos años después de la fundación de Frankenmuth otras veintidós familias llegaron y establecieron una colonia llamada Frankentrost, que significa “la consolación de los de Franconia”. Más tarde, en el año 1848, llegó otro grupo para establecer aun otra colonia. Fundaron su pueblo y lo llamaron “Frankenlust” que significa: “el deseo de los de Franconia”. En 1850 llegó otro grupo más de franconios y establecieron otro pueblo, “Frankenhilf”, “la ayuda de los de Franconia”.

Al llegar esta gente, que sabían organizar sus campos, llegaron a la conclusión de que las condiciones para la agricultura eran muy, pero muy buenas. La vida era dura, pero la tierra buena, y una vez que tumbaran unos bosques iban a poder cultivar y tener unas cosechas excelentes. Les escribían a sus amigos en Alemania en sus pueblos natales, y les comunicaban que la tierra era excelente y que la vida no era mala y que por lo tanto apoyaban la inmigración.

Cada nueva comunidad trajo a su pastor consigo. Llegaron desde las mismas regiones de origen de los primeros colonizadores de Frankenmuth. Todas las comunidades o pueblos del sector de Frankenmuth tenían en común trasfondos muy similares, con nombres similares, y la misma lealtad a sus creencias cristianas.

Por el año 1845, todos los grupos luteranos que iban a formar la Iglesia Luterana Sínodo de Misuri ya se habían asentado en San Luis; condado de Perry, Misuri; Fort Wayne, Indiana y el Valle de Saginaw en Michigan.

Los “hombres de Loehe” no estaban muy de acuerdo con la mayoría de los sínodos ya establecidos en los Estados Unidos. Muchos de ellos estaban compuestos por miembros americanos de tercera y cuarta generaciones que hablaban solamente inglés y que no podían ministrar a los alemanes. Muchas veces usaban materiales de iglesias no confesionales y parecía que habían perdido sus fundamentos doctrinales. Sin embargo, los “hombres de Loehe” podían ver cómo los luteranos trabajando “juntos” podían fortalecer y dar energía a sus ministerios.

C.F.G. Walter, ahora líder de la comunidad sajona se había mudado a San Luis como pastor de la Iglesia Luterana Trinidad. Allí dio principio a la publicación de un periódico para luteranos confesionales en 1844. Fue a través de las páginas del “Lutheraner” que los “hombres de Loehe” hallaron los sajones. Celebraron tres reuniones con el fin de formar un nuevo sínodo. La primera reunión celebrada en Cleveland fue asistida por los “hombres de Loehe” de Indiana, Michigan y Ohio. La congregación de Walter en San Luis sirvió como anfitriona para la segunda reunión. Allí se escribió y discutió la primera versión de una constitución. La constitución fue más elaborada en otra reunión celebrada en Fort Wayne cuando más congregaciones se interesaron en unirse bajo las confesiones en un Sínodo Alemán Luterano. Por fin el día 25 de abril de 1847, se dio principio en Chicago a una reunión en La Primera Iglesia Luterana San Pablo que tuviera como resultado la organización de un nuevo sínodo. Se llevó a cabo durante doce días, y catorce congregaciones formaron el Sínodo Luterano Evangélico Alemán de Misuri, Ohio y otros estados, un nombre que en poco tiempo fue reducido por los medios masivos y la conversación popular a Sínodo de Misuri. Nombraron a C. F. G. Walter como presidente, aunque el joven pastor tenía solamente 35 años. Por medio de su constitución el nuevo sínodo se comprometía a ser fiel a las Sagradas Escrituras y a las Confesiones Luteranas. La misma base confesional aparece en la constitución del Sínodo hoy en día.

El Sínodo serviría como institución responsable para el entrenamiento de pastores y como cuerpo asesor de las congregaciones. Las congregaciones podrían escoger sus propios pastores. Hay que notar que la constitución estipuló que se usara el alemán como el idioma oficial en todas sus reuniones. Los sajones, los franconios y los “hombres de Loehe” llevaban menos que diez años en el país. Durante aquellos años predicaron y enseñaron la Palabra de Dios, y administraron los sacramentos a miles de personas. Ahora por medio del nuevo Sínodo se habían dispuesto a extender la Palabra y los sacramentos a su tierra adoptiva con resultados que jamás se había atrevido a soñar. Se había formado un nuevo cuerpo eclesiástico.

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 10: CLARA LOUISE MAASS

Nuestra lección nos lleva a la isla de Cuba en los primeros años del siglo XX....

Cuba, bajo la intervención de las tropas norteamericanas, trataba de controlar una de las epidemias más temidas en las zonas tropicales de aquellos tiempos, la fiebre amarilla.

Varios científicos buscaban encontrar una cura para esta terrible enfermedad y varias teorías trataban de identificar la causa de dicho mal. En febrero del año 1900 el Dr. William Gorgas había sido nombrado por el gobierno norteamericano como director de salubridad de la ciudad de La Habana (foto). Como parte de su empeño en mejorar las condiciones de la ciudad y tratar de erradicar los muchos casos de fiebre amarilla que todavía se reportaban en la capital cubana comenzó un programa de estudios para determinar el origen de la infección. Estos esfuerzos se llevaron a cabo en el hospital Las Ánimas (foto), donde varios científicos incluyendo los médicos cubanos Juan Guiteras y Carlos Juan Finlay trataban de determinar por todos los medios la causa de la enfermedad y la conexión que ésta tenía con el mosquito. Ya en 1887 el Dr. Finlay (foto) había publicado su primer documento relacionando al mosquito con la propagación de la fiebre amarilla, pero se necesitan pruebas concretas que afirmaran dicha relación.

II. CLARA MAASS

Fue durante estos años que llegó a La Habana la enfermera cristiana Clara Louise Maass para integrarse a la facultad del hospital Las Ánimas.

Clara Louise Maass (foto) nació el 28 de junio de 1876 en East Orange, New Jersey. Fue la primogénita de una familia de inmigrantes alemanes con 10 niños. Cuando Clara tenía 15 años comenzó a trabajar en el orfanato de Newark para poder ayudar a su familia con la mayoría de los \$10 que recibía mensualmente. Cuando cumplió 17 se inscribió en la escuela de enfermeras Christina Tref del Hospital Alemán de Newark. Se graduó en 1895 y ya para el 1898 estaba a cargo de todas las enfermeras del hospital.

Durante la Guerra Hispanoamericana sirvió como enfermera del ejército norteamericano en Georgia, la Florida y en Santiago de Cuba. Después de regresar a New Jersey recibió un telegrama del Dr. William Gorgas, a quien ella ya había conocido en su primera visita a Cuba, para que se incorporara al equipo de enfermeras que luchaban en La Habana para combatir la epidemia de fiebre amarilla y especialmente para cuidar a las víctimas.

Así, pues, llega a La Habana en 1900 para ser parte de un plan de terminaría con el peligro de la fiebre amarilla en las zonas tropicales del mundo.

En La Habana Clara Maass se integró a la comunidad cristiana y tuvo la oportunidad de escuchar varios mensajes que impactaron aún más su dedicación de amar al prójimo como a uno mismo. Se cuenta que un domingo en uno de los mensajes que a veces predicaba el Dr. Gorgas en la pequeña y recién instituida iglesia episcopal en La Habana, destacó el mensaje del apóstol San Pablo a los Filipenses en el segundo capítulo cuando hablaba de Epafrodito. La iglesia en Filipo había enviado a uno de ellos, Epafrodito, no sólo para llevar la ofrenda, sino también para estar

con Pablo, cuidarlo y animarlo. Poco después de estar con Pablo se enfermó, de tal manera, recalca el Dr. Gorgas, que estuvo a punto de morir, pero de igual manera Dios tuvo misericordia de él y como declara San Pablo “no solamente de él, sino también de mí, para que yo no tuviera tristeza sobre tristeza”. Pablo exhortaba a los Filipenses para que honraran a Epafrodito, quien verdaderamente arriesgó su vida por él. En aquel impactante mensaje el Dr. Gorgas también hizo referencia al nombre que los primeros cristianos le daban a las personas que arriesgaban sus vidas por servir a otros, los “parabolani”, cristianos que no escatimaban sus vidas, arriesgándolas para visitar y cuidar a las víctimas de epidemias, guerras y otros peligros.

Aquel día el Dr. Gorgas concluyó indicando la necesidad que el mundo todavía tenía de “parabolani” y expresando su deseo y esperanza de “continuar ofreciendo su vida por otros hasta el final” ya que la muerte había sido derrotada gracias al amor y sacrificio del Señor que vivía más allá de la tumba.

Este mensaje impactó a Clara Maass tan profundamente que unos meses después, cuando el Dr. Guiteras comenzaba sus experimentos utilizando voluntarios para que se dejaran picar por el mosquito *Stegomya* o *Aedes aegypti* como es conocido hoy en día, se ofreció para ser parte del experimento. El 4 de junio de 1901 la enfermera Clara Maass se presentó bien temprano en el laboratorio del hospital y la historia nos dice que el Dr. Gorgas al enterarse de que esta valiente enfermera estaba dispuesta de ser parte de este peligroso experimento casi se negó a permitirlo exclamando “¡No, la enfermera Maass, no! Ella es la más querida de todas las enfermeras en el hospital y además es mujer”. Clara Maass continuó con su intención y se ofreció para ser picada en el brazo por un mosquito que se consideraba infestado con el virus de la fiebre amarilla.

Al principio el mosquito la picó una sola vez, pero Clara insistió en ser picada varias veces por el mismo mosquito. Tres días más tarde Clara comenzó a sentirse mal y por una semana contrajo un leve caso de fiebre amarilla. Inmediatamente la enfermera se ofreció para que su sangre fuera usada en el proceso de desarrollar una vacuna, pero el Dr. Guiteras francamente le explicó a Clara que probablemente ella no se había inmunizado totalmente por haber sido tan breve su enfermedad. Clara no se contentó con la respuesta y dos días después se presentó en el laboratorio para ofrecerse como voluntaria nuevamente y así poder comprobar que era posible inmunizarse contra la enfermedad. El Dr. Guiteras no estaba dispuesto a exponer a la dedicada enfermera una vez más, es más, la llamó terca y testadura. Finalmente Clara Maass logró convencerlo y el 14 de agosto de 1901, a las 9 de la mañana se dejó picar dos veces por un mosquito infestado con el virus de la fiebre amarilla. Cuatro días más tarde Clara se despertó con escalofríos y un fuerte dolor de cabeza. Inmediatamente la enfermera fue trasladada al pabellón de infecciones del hospital donde ya sufría de una fiebre muy elevada, dolores en las piernas, inflamación y náuseas.

Mientras su salud se deterioraba, Clara le pidió papel y lápiz a la enfermera que la atendía para escribirle la siguiente nota a su mamá: *“Adios, mamá. No te preocupes, Dios cuidará de mí en este hospital, igual que si estuviera en mi casa. Te enviaré todo lo que he ganado y cuidate mucho tú y mis hermanitas”*. Varios días después la fiebre aumentó y ella comenzó a quejarse del estómago, señal del terrible “vómito negro” que generalmente significa el final del proceso evolutivo de la horrible enfermedad y que finalmente causa la muerte de la víctima.

Clara falleció el sábado 24 de agosto de 1901 en su afán por lograr la inmunización contra la fiebre amarilla y servir a la humanidad.

Su muerte sirvió muchísimo para convencer de una vez y para siempre a la comunidad científica y al pueblo en general de que esta terrible enfermedad era transmitida por el mosquito. Después de su muerte la enfermera Clara Maass fue reconocida por su contribución a la ciencia y su servicio a la humanidad. El Hospital Alemán de Newark fue nombrado Hospital Memorial Clara Maass el 19 de junio de 1952. Años más tarde el departamento postal de los Estados Unidos imprimió una estampilla honrando la memoria de Clara Maass en 1976 (foto). En Cuba también se honró la memoria de la enfermera con una estampilla postal en 19511 y el hospital Las Ánimas de La Habana dedicó un pabellón en su honor. Cuando la Iglesia Luterana Sínodo de Missouri estableció su primera escuela en la isla de Cuba la nombró Colegio Clara Maass.

Si Clara Maass estuviera presente hoy, protestaría por el honor que se le rinde, e indicaría que sólo hizo lo que Cristo pidió a todos sus discípulos: amar a nuestros prójimos como a nosotros mismos.

III. EL PRESENTE, LA OBRA DE UNA DIACONISA CRISTIANA LUTERANA

...Fotos de Miami (música cubana moderna de fondo).

Quizás este espíritu de servicio a la humanidad que demostró la enfermera Clara Maass se ha reflejado en una diaconisa cristiana luterana que proviene de esa misma isla donde Clara sirvió y murió para demostrar el amor de Cristo.

Hoy en día en uno de los hospitales de la ciudad de Miami, donde residen casi un millón de cubanos y otros hermanos latinoamericanos, trabaja sirviendo a una comunidad necesitada de consuelo y esperanza la diaconisa Jessie Pérez. Queremos entrevistar a Jessie para que nos hable de esta labor que lleva a cabo y especialmente de los retos y gozos que estoy seguro diariamente enfrenta.

Entrevista con Jessie...

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 11: LOS MINISTERIOS DEL DR. ANDRÉS MELÉNDEZ

Al comenzar un nuevo siglo, nosotros, los “luteranos hispanos”, como pueblo de Dios, miramos hacia el futuro y hacia el pasado con acción de gracias, regocijándonos que se está proclamando el nombre de nuestro Señor Jesucristo en nuestro idioma. Hoy en día, más que nunca, en nuestras congregaciones podemos usar literatura educacional en español e inglés. Cantamos los himnos famosos de toda la historia cristiana y a la vez adoramos a Dios con “cánticos nuevos” que reflejan nuestro idioma y nuestra cultura. Hoy en día no hay solamente un himnario, sino varios himnarios luteranos. No hay una sola traducción del Catecismo Menor de Martín Lutero, sino varias. Nuestras congregaciones pueden usar materiales para escuela dominical en español, además vídeos y aún recursos en el Internet. Cada año nuestras casas publicadoras ponen al alcance de nuestros estudiantes de teología y pastores nuevos recursos teológicos a nivel profesional. El mundo de habla española puede oír programación radial cristocéntrica y a la vez disfrutar del uso creativo de la televisión y la imprenta. No ha sido siempre así. La realidad es que hay miles de cristianos luteranos en todos los países de las Américas que son un testimonio de la obra del Espíritu Santo. Dios ha dado a hombres y mujeres el deseo de evangelizar las poblaciones indígenas y latinas. A veces estas personas se han esforzado en medio de muchas adversidades. Podríamos elaborar una larga lista de siervos fieles a quienes pudiéramos llamar “personas destacadas de la historia de la iglesia en América Latina.” En esta ocasión, sin embargo, quiero destacar la vida y la obra del Dr. Andrés Meléndez y su legado a nosotros, como pastor, misionero, pionero en la radio cristiana y erudito cristiano. A la vez que hacemos este estudio espero que podamos dedicarnos a investigar las Sagradas Escrituras con el fin de que apliquemos las buenas nuevas a nuestras vidas... usando a la vez unas de las contribuciones del Dr. Meléndez. Nuestras clases deben saber que el pastor Meléndez falleció durante la producción de este curso, en julio de 1999, a la edad de 96 años.

El ministerio del Dr. Meléndez es el resultado de otra generación de misiones luteranas en América Latina. Tenemos que saber que durante los siglos XVI y XVII no hubo intentos organizados de establecer iglesias luteranas en el Caribe o América Latina... aunque tenemos que decir que hubo casos particulares de grupos europeos luteranos o protestantes que adoraban a Dios en América Latina. En el gran auto de fe celebrado en Cartagena de las Indias en 1688, cuatro sacerdotes fueron quemados en la hoguera porque se negaron a renunciar a la fe luterana. Uno de ellos, Juan de Frías, era un mulato venezolano. Habían casos de misiones protestantes en las islas inglesas, holandesas y danesas, durante estos siglos. A pesar de estos intentos uno no puede hablar de un movimiento evangélico en América Latina hasta después de las guerras de independencia que se llevaron a cabo entre 1810 y 1824. Durante el resto del siglo XVIII y los primeros años del siglo XIX vemos el establecimiento de lo que se llaman las “iglesias de trasplante”... compuestas de inmigrantes de otros países, en nuestro caso, de Europa. Estos grupos se empeñaron mayormente en la evangelización de gente de su propia raza. El resultado fue el establecimiento de iglesias luteranas, congregaciones y denominaciones compuestas por docenas de miles de personas en Brasil y Argentina, con poco contacto con la población latina. En el caso de Puerto Rico, con la excepción de iglesias no reconocidas por el gobierno español, o semi reconocidas, establecidas para servir a anglos del norte, no hubo presencia protestante. Esta situación fue cambiado debido a la guerra con España de 1898. Este acontecimiento

histórico es importante para nuestro relato, debido a que en aquel año se dieron principio las misiones protestantes de varias denominaciones. Una de aquellas misiones fue una extensión de la Iglesia Luterana Unida, un sínodo que más tarde iba a formar parte de lo que hoy en día llamamos la Iglesia Evangélica Luterana en América. Aquella misión concentró sus esfuerzos en el área metropolitana de San Juan. Andrés Meléndez fue evangelizado por medio de una escuela dominical. Él nos cuenta del proceso por el cual entró a la escuela dominical.

¿Notaron ustedes el evangelismo personal en este acontecimiento? A esta señorita le interesó suficientemente el alma de muchachos y muchachas para hacer el intento de invitarlos a aprender acerca de Jesucristo. Esta jovencita pudo ver a estos niños como objetos del amor de Jesús. ¿No es esta la naturaleza del evangelismo? Una persona que le da mucho valor al amor de Dios que recibió en Jesucristo, lo comparte con otra persona. La Biblia nos da muchos buenos ejemplos de esta acción. Ahora queremos que tomen 15 minutos para que puedan estudiar juntos Juan 1.35-51. Pueden apagar su grabadora y referirse a las hojas de estudio en su manual.

Parte II: La importancia de estudiar con dedicación.

Andrés quiso estudiar para prepararse para el pastorado. Tal decisión le trajo cambios significativos. Este joven puertorriqueño tomó su fe muy en serio. Después de graduarse del liceo en 1925 rechazó becas universitarias en los Estados Unidos para otras profesiones y decidió estudiar para el ministerio en el Seminario Concordia en Springfield, Illinois.

Allí, debido a que el idioma oficial del seminario era alemán, Andrés cursó el programa de teología en alemán y predicaba en alemán. Se graduó en 1930 y regresó a Puerto Rico para casarse con Nieves, hija de aquel primer maestro de escuela dominical. No la había visto durante toda su temporada de estudios en el seminario.

Andrés y su esposa viajaron a Texas para iniciar su ministerio. Ahora estamos pensando en Andrés Meléndez como pastor Meléndez, pastor de la iglesia La Trinidad en San Antonio, y misionero entre mejicanos y mejicano-americanos en Texas. Después de la renuncia de dos pastores hispanos, que habían llegado años antes, llegó el pastor Andrés a llevar el liderazgo de la evangelización hispana en el distrito de Texas. Trasladó su familia a Tres Ríos y allí estableció una escuela en la cual también Doña Nieves servía como maestra. Durante los años treinta se extendió considerablemente la misión hispana en Texas. Allí siempre se encontraba al pastor Meléndez en medio de la actividad misionera.

Hasta ahora hemos visto como el Dr. Meléndez siempre respondía a las oportunidades presentadas por Dios. Vio la mano de Dios invitándolo al servicio de otros. Todavía hoy en día Dios sigue invitándonos a nuevos desafíos en nuestros ministerios. Durante los próximos 15 minutos les invito a considerar Hechos 16.6-40 con el fin de ver cómo Dios puede estar llamándonos a ustedes.

El ministerio de la radio

Dios no iba a limitar el ministerio de Andrés a un solo estado en un solo país. En el año 1941 la Liga de Laicos Luteranos lo llamó como su primer orador del ministerio de la Hora Luterana en español... un ministerio que iba a establecer su identidad como predicador del evangelio a través

de la radio por más que 30 años. La parroquia del pastor Andrés llegó a ser dos continentes y catorce millones de personas cada semana.

El programa Cristo Para Todas Las Naciones hizo un impacto en toda América Latina. Hace unos meses tuve la oportunidad de entrevistarme con el Reverendo Esteban Hughey, ahora Director de Educación Misional del Sínodo, pero hace unos treinta años llamado a seguir al Dr. Meléndez como coordinador de programas radiales en América Latina. Le pedí al Reverendo Hughey sus reflexiones en cuanto al impacto de la predicación radial del Dr. Meléndez.

¿Cómo es que se derrama el Espíritu Santo sobre las naciones hoy en día? Hablemos de este tema ahora durante los próximos quince minutos. Por favor, apagar sus grabadoras al estudiar Hechos 10.34-35.

Al servicio de su gobierno

Debemos dejar constancia que el pastor Meléndez también se vio a sí mismo como ciudadano. ¿Quién se hubiera imaginado que el joven teólogo, obligado a aprender alemán antes de poder predicar en su propio idioma, pudiera hacer uso de sus talentos como lingüista al servicio de su país? Se sintió orgulloso de haber podido responder a la petición de su país y la de México al principio de la Segunda Guerra Mundial para servir en la inteligencia militar.

La literatura cristiana en el evangelismo

Durante el desarrollo de los ministerios del Dr. Meléndez, su ayuda en escribir y traducir materiales de índole devocional y educacional al español ha ido mano a mano con su ministerio práctico. Cuando hicieron falta tratados, Andrés los escribió. Cuando se necesitó elocuencia para destacar la riqueza literaria en castellano, Andrés compuso poesía. En el año 1944 el Sínodo lo llamó para servir como editor de materiales en español, y se trasladó a San Luis. Pastores y estudiantes de teología de habla castellana se enfrentaron por primera vez con teología seria al estudiar *Doctrina Cristiana* traducida por el Dr. Meléndez. En términos de su contribución más destacada y probablemente duradera me atrevo a decir que fue su papel como editor del *Libro de Concordia*.

El Reverendo Héctor Hoppe es editor de recursos multiétnicos de Editorial Concordia, un cargo similar a la responsabilidad del Dr. Meléndez hace más que veinte años. Le he pedido al pastor Hoppe que nos cuente acerca de la contribución de Don Andrés a la literatura luterana hispana:

En la entrevista de 1991 que usamos en la elaboración de este vídeo le pedimos al Dr. Meléndez que nos hable de algunos “consejos finales” acerca del papel de la iglesia en misión. Escuchemos sus consejos:

PERSONAJES Y EVENTOS DE LA HISTORIA CRISTIANA

VIDEOCHARLA 12: EL MOVIMIENTO PENTECOSTAL

Segmento 1: Primera dramatización

Personajes:

Guillermo José Seymour, un hombre moreno, vestido de traje oscuro

Abundio López, un mejicano humilde

Rosa de López, una mujer sencilla con un traje mejicano típico

Abundio: Queridos amigos, los invitamos a participar con nosotros de un nuevo capítulo de nuestro curso sobre la historia del pueblo de Dios en su peregrinación hacia la Nueva Jerusalén. Hoy queremos estudiar algunos eventos importantes que ocurrieron en el siglo XX y que cambiaron radicalmente la composición del movimiento cristiano y la dinámica de la iglesia entre los hispanos. Me llamo Abundio López, estoy aquí con mi esposa Rosa y el pastor Guillermo Seymour, un dedicado siervo del Señor. Fue en la iglesia de pastor Seymour que comenzamos nuestro ministerio.

Rosa: Nosotros somos hispanos, nuestras familias tienen sus raíces en México. También somos pentecostales. Para ser más exactos, somos los primeros hispanos que se incorporaron al movimiento pentecostal. Hay personas que hablan mal de nuestro movimiento y que nos rechazan por nuestros orígenes humildes y porque nos consideran unos fanáticos. Pero nadie puede negar el gran impacto que ha tenido nuestro movimiento en todas partes del mundo.

Abundio: Ya hay más de cuatrocientos millones de pentecostales en el mundo entero. De cada cuatro cristianos en el mundo, uno pertenece a nuestro movimiento. Entre el 80 y el 90% de todos los hispanos no-católicos son pentecostales. Cada día ocho mil personas abandonan la iglesia romana para adherirse a una congregación pentecostal. En América Latina hoy hay más pentecostales que participan en sus reuniones dominicales que el número total de católicos que asisten a misa. Pero no estamos aquí para aburrirlos con estadísticas o para jactarnos de nuestros logros, sino para testificar de la grandeza de nuestro Dios, mientras les contamos cómo comenzó nuestra iglesia.

Rosa: Después queremos invitarlos a reflexionar sobre lo que Dios quiere enseñarnos acerca de la misión de su iglesia en el siglo XXI. Creo que hay muchas lecciones que podemos aprender a través del estudio de la historia. Son lecciones importantes, no solamente para los pentecostales, sino para todos los cristianos, sean católicos, bautistas, calvinistas o luteranos. Pero para comenzar esta historia, voy a dar la palabra al pastor Seymour.

Seymour: Gracias, Rosa. Permítanme presentarme. Seguramente, antes de hoy, nunca han oído acerca de mí, pues no soy de familia importante o famosa según los criterios de este mundo. Me llamo Guillermo José Seymour, hijo de esclavos, nací en el año 1870 en el estado de Louisiana en medio de gran pobreza. Nunca tuve la oportunidad de asistir a la escuela. Soy autodidacta, es decir, aprendí por mí mismo a leer y escribir. Yo sé lo que es pasar hambre, necesidad y aguantar sufrimientos. De joven perdí un ojo, y mi cara quedó con un aspecto algo sombrío, cosa que me causó una gran pena, pues muchas personas murmuraban a mis espaldas diciendo: “Ese negro

feo sí que tiene aspecto satánico”.

Rosa: ¡Mentira, nunca fue un agente diabólico como han dicho algunos! Con frecuencia personas con opiniones racistas se expresan en esa forma porque no conocen el amor de nuestro Señor Jesucristo, ni tienen el Espíritu Santo en sus corazones. Yo creo firmemente que Dios ha iniciado el movimiento pentecostal con el fin de llamar al mundo a arrepentirse de su racismo y a formar parte de una gran familia de fe donde todos están unidos por un mismo Espíritu. Lo que ha pasado en nuestras vidas nos ha convencido de que Jesús quiere usar el movimiento pentecostal para enseñar a los cristianos de todas las iglesias que es su voluntad derribar todas las barreras raciales y sociales que ha utilizado Satanás para separar a sus seguidores.

Seymour: Fue precisamente un mensaje de igualdad racial que tanto me conmovió cuando, siendo aún joven, me mudé a la ciudad de Cincinnati y comencé a asistir a una congregación que pertenecía al movimiento de santidad. Las iglesias de santidad enseñan que hay dos grandes obras de Dios en la vida de los cristianos. La primera obra es la justificación por la fe. Esta obra se realiza cuando creemos en Jesús como nuestro Salvador. La segunda gran obra es la santificación. Ésta sucede cuando después de muchos ayunos, oraciones y vigias, Dios actúa instantáneamente para destruir en nosotros todo deseo pecaminoso y todo vestigio del pecado original. Yo buscaba esa santidad para mi vida, pero lo que me enseñaron en esa iglesia era algo nuevo para mí. Se enseñaba que el fin del mundo se estaba acercando y que los verdaderos creyentes debían salir de sus iglesias racistas a formar parte de una iglesia purificada, una iglesia sin barreras raciales, en la cual se manifestarían todos los dones del Espíritu Santo como en los días de los apóstoles. Este mensaje me impactó, pues había sufrido mucho por la discriminación racial, no solamente en la calle, sino también en algunas iglesias.

Abundio: Lamentablemente en los tiempos en que vivíamos había mucho prejuicio y racismo entre personas que se consideraban a sí mismas cristianas. Existía y existe aún una organización racista llamada Klu Klux Klann cuyo propósito era exaltar la supremacía de la raza blanca. Tanto negros como hispanos sufrieron muchas barbaridades a manos de esa organización.

Seymour: En mi búsqueda de la verdadera santidad mis peregrinaciones me llevaron a la ciudad de Houston en el año 1905. Allí, en un culto de oración escuché a una hermana de color de nombre Lucy Farrow orar en una lengua desconocida. “¿Dónde aprendiste a orar así?” le pregunté. Ella me dijo que había trabajado como sirvienta en la casa de un predicador blanco llamado Carlos Fox Parham, quien tenía un pequeño instituto bíblico en el cual los estudiantes buscaban la santidad y las bendiciones especiales del Espíritu Santo como en la iglesia apostólica. Fue allí donde Lucy aprendió a orar así. De Lucy supe que el primer estudiante de Parham que había hablado en otra lengua era una mujer llamada Agnes Ozman. En una vigilia celebrada en vísperas del año nuevo de 1900, Agnes se puso a hablar en chino. Toda esta información despertaba dentro de mí la sed de experimentar el poder del Espíritu Santo en mi propia vida.

Rosa: Entonces, ¿fuiste a inscribirte a la escuela bíblica del pastor Parham?

Seymour: Ese era mi propósito, pero el reverendo Parham simpatizaba con muchas de las ideas del KKK. Me dijo que yo no podía sentarme en el misma aula con sus estudiantes blancos. Creía

que mezclar las razas no era la voluntad de Dios. Sin embargo, me permitió sentarme afuera del aula para escuchar las conferencias por la ventana. Por cinco semanas escuché las lecciones. Antes de la finalización del semestre recibí una invitación para viajar a Los Angeles para ayudar a una hermana de nombre Julia Hutchins, que había alquilado un local en la avenida Santa Fe para conducir avivamientos. El reverendo Parham me prestó una parte del dinero que necesitaba para pagar el pasaje en tren, y de esa manera llegué a California.

Abundio: Y así, mi hermano, comenzó su ministerio en Los Angeles. Según me cuentan, no fue nada fácil. Tuvo que soportar muchas pruebas. Mi dicen que la hermana Julia, quien lo había invitado, no estaba de acuerdo con la doctrina que predicaba en su iglesia. Por lo tanto fue obligado a salir de allí. Fue así que usted comenzó a celebrar las reuniones en los hogares humildes de unos hermanos de color.

Seymour: Pero fue en una de esas casas humildes, el 9 de abril de 1906, que cayó el fuego del Espíritu Santo sobre los hermanos allí reunidos. Todos comenzaron a hablar en otras lenguas, así como se lee en el capítulo 2 del libro de los Hechos de los Apóstoles. Hombres y mujeres comenzaron a profetizar y muchos cayeron al suelo en trance, durmiendo en el Espíritu. Otros comenzaron a saltar y danzar bajo el impulso del Espíritu Santo. Fue una experiencia electrizante, se podía sentir la presencia del Espíritu Santo en el recinto, muchos enfermos fueron sanados. Las noticias de lo que había pasado se extendieron por toda la ciudad de Los Angeles. Para acomodar a todas las personas que nos visitaban se nos hizo necesario alquilar un edificio en la calle Azusa, que antes había sido un establo. Con la ayuda de los hermanos, el establo fue convertido en iglesia, y una caja de zapatos fue transformada en púlpito. Nuestra Misión de la Fe Apostólica abrió sus puertas al público el 14 de abril de 1906.

Abundio: Reporteros de todos los periódicos de Los Angeles nos visitaron y escribieron lo que presenciaron. Muchos creyeron que una ola de fanatismo y locura había arrasado a los participantes. Se dieron cuenta que la gran mayoría de las personas que hablaban en lenguas y que profetizaban eran personas humildes, trabajadores, sirvientes, gente de color, sin muchos estudios. Muchos se reían y se burlaban de esa pobre gente. El *Times de Los Angeles* proclamaba horrorizado que en la calle Azusa blancos y negros se mezclaban en una orgía de frenesí religioso. Otro periódico era de la opinión de que los sucesos constituían una amenaza para la ciudad. Decían que en cualquier momento íbamos a sacrificar a nuestros niños en holocaustos, así como hicieron los profetas de Baal en el Antiguo Testamento. No les gustó que el líder del movimiento fuera un pobre negro y que los bancos de la iglesia estuvieran llenos de pura gentuza. Pero las Escrituras dicen que Dios escogió lo necio del mundo para avergonzar a los sabios; y lo débil del mundo para avergonzar a los fuertes, a fin de que nadie se jacte en su presencia.

Rosa: Mi esposo Abundio y yo oímos lo que había pasado. Fuimos a la calle Azusa a presenciar el avivamiento y a buscar la santificación y la anulación del pecado original en nuestras vidas. Allí presenciamos el poder del Espíritu Santo. Vimos a un hermano hispano patituerto cuyo pie torcido fue enderezado. Saltando y brincando por los pasillos de la iglesia el hermano gritaba “Aleluya, Cristo me sanó”. Pero lo que más me impresionó es que allí estaban reunidos blancos, negros, hispanos y asiáticos, personas de diferentes razas y colores, y todos ellos se abrazaban como hermanos, cantando, alabando, orando en lenguas juntos. Las barreras de color cayeron

bajo el viento recio del Espíritu de Dios.

Abundio: Nos decían que lo que estaba pasando era el cumplimiento de una profecía en el segundo capítulo del libro del Joel donde el profeta dice: “Y hará descender sobre vosotros lluvia tarde y temprana.” El pastor nos enseñó que la lluvia temprana fue el derramamiento del Espíritu Santo en el primer día de Pentecostés cuando nació la iglesia apostólica. Se nos decía que el derramamiento del Espíritu Santo en la calle Azusa era el comienzo de la lluvia tarde al final de la era de la iglesia. Este derramamiento señalaba que la segunda venida de Cristo estaba cerca y por lo tanto necesitábamos los dones del Espíritu Santo para capacitarnos a proclamar el mensaje de salvación a todos los pueblos del mundo antes de la llegada del fin del mundo. El don de lenguas no es un fin en sí mismo, sino un estímulo para impulsarnos a llevar el evangelio a todas las naciones.

Seymour: Muchas personas salieron de la calle Azusa para anunciar en otras partes de los Estados Unidos y del mundo la pronta venida del fin. Yo creía que Dios había dado poder a algunos de los hermanos para hablar en chino a fin de que fueran a la China para anunciar el arrepentimiento y la salvación en ese país asiático.

Rosa: Yo sentí la necesidad de compartir la Palabra con otros hispanos. Con mi esposo comenzamos a proclamar las buenas nuevas por la calle, predicando a la gente en la plaza de Los Angeles. Imagínense lo que esto significaba para mí. Por el machismo que tantas veces trastorna nuestra cultura, nosotras, las mujeres hispanas, hemos sido marginadas y oprimidas socialmente. Con frecuencia sufrimos abuso verbal, maltrato y hasta golpes por ser del sexo débil. En tales circunstancias tendemos a creer que Dios no se preocupa por nosotras. Desde niña mi madre me decía que hasta Dios daba preferencia a los hombres. Sin embargo, el hecho de que Jesús haya derramado sobre esta humilde mejicana su Santo Espíritu y de que me haya dado la misma bendición que ha dado a los hombres, me ha convencido de que Dios no hace acepción de personas.

Abundio: Si Dios te ha dado el don de hablar en lenguas, es porque él quiso darte un ministerio. Él te llamó para proclamar su Palabra. Si Dios no te hubiera escogido para ser una misionera, no te hubiera regalado el don de hablar en lenguas ni el don de la profecía. Después viajamos a San Diego para anunciar a los hispanos lo que Dios estaba haciendo. Aunque yo era un humilde trabajador sin estudios, Dios me convirtió en predicador del evangelio y pastor de una congregación en Los Angeles.

Seymour: Cuando mi viejo profesor, el reverendo Parham, oyó lo que estaba pasando en Los Angeles, hizo el viaje desde Kansas para conocer nuestra misión. Me puse muy contento al verlo y le ofrecí el púlpito de nuestra iglesia. Grande fue mi asombro cuando, en vez de dar gracias a Dios por los milagros que el Espíritu estaba llevando a cabo, comenzó a denunciar todo esto. Decía que estábamos involucrados en espiritismo e hipnotismo. Decía que podía discernir dentro de nuestras reuniones la presencia de espíritus familiares. Insinuaba que los gritos, las personas que caían en trance y descansaban en el espíritu no eran evidencias del Espíritu Santo, sino de la presencia de espíritus malignos. Según él, la mezcla de razas tan evidente en nuestras reuniones militaba en contra de la voluntad del Señor. Tuvimos que decirle al reverendo Parham que saliera de nuestro medio y que no regresara nunca más. Se fue a otra parte de Los Angeles donde se

puso a dirigir su propia campaña evangelística y donde no perdió la oportunidad de hablar mal de nuestro movimiento.

Rosa: Lamentablemente muchos pentecostales blancos se apartaron del Movimiento Apostólico de la Fe fundado por el pastor Seymour porque no querían seguir siendo miembros de una organización en la cual la mayoría de los dirigentes eran de color. En 1914 los pentecostales blancos establecieron su propia organización, las Asambleas de Dios. Otra razón por el establecimiento de las Asambleas de Dios fue que muchos hermanos llenos de entusiasmo salieron a otras partes del mundo para anunciar el evangelio. En muchas oportunidades salieron sin fondos, sin preparación lingüística y sin el apoyo de una organización eclesiástica. Llegaron a África, al Medio Oriente y al Lejano Oriente esperando cosechar muchas almas para el granero del Señor. Muchos resultaron ser buenos misioneros, pero otros quedaron varados en situaciones pésimas, sin fondos, enfermos, desesperados y sin posibilidades de volver a casa. Se establecieron las Asambleas de Dios con el fin de coordinar la salida de misioneros y el establecimiento de nuevas obras a fin de que todo fuera hecho decentemente y en orden.

Seymour: A pesar de las dificultades nuestro movimiento se extendió por todo el mundo. De nuestra iglesia en la calle Azusa salieron centenares de personas tocadas por el Espíritu de Dios. Nuevos grupos pentecostales nacieron en África, Europa, Asia y América Latina. Un hermano mexicano de nombre Francisco Olazábal sembró iglesias pentecostales a lo largo de Texas, Nuevo México, Nueva York, México y Puerto Rico, estableciendo el Consejo Latinoamericano de Iglesias Cristianas. La iglesia siempre crecía más entre las personas pobres, marginadas y oprimidas.

Abundio: Yo creo que la música con que se alaba a Dios en nuestros avivamientos ha hecho mucho para atraer a las personas a nuestras reuniones. Desde un principio permitimos a los hermanos cantar alabanzas al Señor usando sus instrumentos tradicionales: guitarras, maracas, tambores africanos, marimbas guatemaltecas, saxofones, zampoñas andinas y baterías. Solíamos glorificar al Señor con ritmos de salsa, merengue, cumbia, joropo, mariachi, tango y jazz. Ha sido más fácil comunicar el evangelio por medio de cantos y coritos que por medio de libros de teología. Entre nosotros se alaba a Dios no con la música de la gente fina sino con la música del pueblo.

Rosa: Los dones que el Espíritu Santo ha derramado sobre algunos de nuestros líderes también han ayudado en fortalecer nuestro movimiento. Los adinerados siempre pueden acudir a los hospitales de renombre y comprar los servicios de los médicos más famosos. Pero los pobres a quienes faltan tales recursos tienen que sobrevivir dependiendo de los milagros. Doy gracias a Dios por los dones que ha dado a su iglesia: de sanidad, de profecía, de lenguas, y el poder para expulsar demonios.

Seymour: Hermana Rosa, yo he visto dentro de nuestro movimiento a personas que poseían muchos de los dones que tú has mencionado. Pero muchas de ellas han provocado disensiones, divisiones, y odios dentro de nuestras iglesias. Muchos pentecostales blancos que se jactan de haber sido bautizados con el Espíritu Santo me han rechazado porque soy negro. ¿Cómo puede un racista estar lleno del Espíritu Santo? Yo creía que el fuego del Espíritu Santo había caído sobre negros, hispanos, blancos y asiáticos en nuestra iglesia en la calle Azusa porque Dios

quería unirnos a todos en una sola hermandad de amor. Creía que Dios quería llamar a los pobres y marginados y no solamente a los blancos de la clase media a participar en el cumplimiento de la gran comisión. Creía que se podía discernir la operación del Espíritu Santo por la presencia de los dones carismáticos, pero después de mucha reflexión he llegado a la conclusión de que es a base de los frutos del Espíritu, y no de los dones, que llegamos a conocer dónde está presente el fuego del Espíritu Santo. En los últimos años de mi vida llegué a interpretar la experiencia pentecostal de otra manera. Ahora, no me importa cuántas lenguas hablan los que afirman ser miembros de nuestro movimiento. Si se ponen iracundos, si hablan en contra de sus hermanos, si son racistas, si no tienen amor, no tienen el bautismo del Espíritu Santo.

Rosa: Sí, pastor Guillermo, estoy de acuerdo. Varias veces he gozado durante nuestras reuniones la experiencia de dormir en el Espíritu, lo que los gringos llaman “being slain in the Spirit” o “muriendo en el Espíritu”. Al recibir la imposición de las manos, me caí al suelo como muerta - como en un sueño profundo- después sentí una gran paz y un gozo inefable en todo mi ser. Para mí fue algo maravilloso, el Señor me había tocado. Pero esta dulce experiencia casi llegó a ser para mí un fin en sí mismo. Ahora me doy cuenta que “morir en el Espíritu” es un símbolo por medio del cual el Señor nos llama a morir a las vanidades, los valores y los engaños del mundo. Tener la experiencia sin morir al orgullo, el amor al dinero, el deseo de vengarse, puede conducirnos a la hipocresía y al orgullo espiritual.

Abundio: Creo que el Señor nos ha bendecido a nosotros, los pentecostales, porque hemos dado prioridad a dos cosas: al cumplimiento de la gran comisión de nuestro Señor, y al ministerio que enfatiza el servicio a los pobres. Una vez que nos olvidemos de los pobres y de la misión mundial de nuestro Señor, perderemos las bendiciones que Dios nos ha dado en su gracia. Dios ha levantado nuestro movimiento para llamar a los cristianos de todas las denominaciones para predicar el evangelio a todos los pueblo y a no olvidar a los pobres. ¿No crees tú que es así?

Seymour: Efectivamente, pero he notado con alarma y con gran tristeza que muchos hermanos que se identifican con nuestro movimiento se están olvidando de los pobres. En vez de identificarse con los pobres de la tierra se visten como artistas de la farándula jactándose de su prosperidad material. Lo que es peor, unos cuantos pentecostales acomodados predicar un evangelio de prosperidad para justificar un estilo de vida que es una negación de Cristo y su pobreza. En vez de trabajar para efectuar cambios sociales en favor de las clases marginadas, se identifican con las clases reaccionarias que siempre han buscado defender sistemas económicos y políticos injustos y anticristianos. Temo que muchos hermanos se están olvidando cómo el Movimiento Pentecostal comenzó en un establo alquilado de este pobre negro feo. Mis hermanos, luteranos, bautistas y católicos, en vez de criticar tanto nuestro movimiento, oren por nosotros a fin de que no olvidemos la razón por la cual el Señor nos ha llamado.

Segmento 3: Comentario: (leído por un narrador)

Otra diferencia entre los frutos y los dones del Espíritu Santo es que los frutos del Espíritu Santo no pueden ser falsificados. No es lo mismo con los dones carismáticos. Martín Lutero solía decir que el diablo es como el simio o el mono de Dios. Lo que quería decir Lutero con esto es que a Satanás le encanta imitar o copiar a Dios y a sus profetas con el fin de engañar a las personas, así como los monos con frecuencia imitan las acciones de los seres humanos. San Pablo nos dice que Satanás es capaz de disfrazarse como un ángel de luz para seducirnos con “otro evangelio

diferente”. En la historia de la iglesia podemos observar cómo el Espíritu Santo sí da a sus hijos los dones espirituales mencionados en 1 Corintios 12.8-11. Si duda el Espíritu puede dar a un hermano el don de hablar en una lengua desconocida o de hacer milagros. Pero no todos los milagros o todas las lenguas provienen del Espíritu Santo. Satanás es capaz de imitar los dones del Espíritu Santo para provocar confusión, división y herejía entre los seguidores de Cristo, pero Satanás no es capaz de producir los frutos del Espíritu Santo porque no concuerdan con su naturaleza de asesino, engañador, orgulloso y acusador.

Los frutos del Espíritu Santo mencionados en Gálatas son los frutos que surgen de la vida de una persona que ha sido justificada por la fe. Por medio del Bautismo, la Santa Cena y la proclamación del evangelio, Jesús nos otorga no solamente el perdón de los pecados sino también el Espíritu Santo. Todo aquel que ha creído en Jesucristo como su Salvador tiene el bautismo del Espíritu Santo, pues es imposible creer en Jesús sin el Espíritu Santo. La fe no es producto de nuestra religiosidad sino un milagro que produce el Espíritu Santo en nuestros corazones.

Segmento 4: Segunda dramatización

Daniel Berg: vestido con traje, pero sin corbata

Gunnar Vingren: pantalones oscuros, camisa blanca con corbata

Cam Townsend: pantalones blancos, camisa blanca y sombrero

Daniel Berg: En este segmento queremos seguir hablando del movimiento pentecostal y de otros eventos claves en la historia de la iglesia que ocurrieron en el siglo XX. Pero quiero comenzar dándoles mi propio testimonio. Me llamo Daniel Berg. Soy sueco de nacimiento. Vivía en la ciudad de Chicago cuando me enteré de lo sucedido en el avivamiento pentecostal en la calle Azusa. Aunque éramos simples laicos sin preparación teológica, yo y mi amigo Gunnar Vingren, otro sueco que vivía en Chicago, nos sentimos llamados por el Espíritu Santo a viajar a Brasil para compartir las bendiciones que habíamos recibido con los habitantes de ese gran país suramericano.

Vingren: En el año 1910 llegamos a la gran ciudad amazónica de Belem. Allí nos encontramos con los hermanos de una pequeña iglesia bautista y comenzamos a congregarnos con ellos. Ofrecimos nuestros servicios al pastor de la congregación, pues queríamos ayudarlo en su ministerio de proclamar el evangelio a los brasileños. Pero cuando comenzamos a hablar en lenguas durante los oficios de la congregación, el pastor nos acusó de herejía y fanatismo. Nos dijo que los dones carismáticos como lenguas y sanidades habían terminado con la muerte de los primeros apóstoles.

Berg: Así fuimos expulsados de la congregación a la cual queríamos servir. Al salir de la iglesia, la mitad de la congregación nos acompañó, pues ellos también querían recibir lo que nosotros llamábamos “el bautismo del Espíritu Santo”. En Belem ayudamos a fundar la primera congregación pentecostal en Brasil.

Vingren: La congregación creció rápidamente. Sentimos la bendición de Dios en la obra que habíamos comenzado. Preparamos líderes locales para que se encargaran del ministerio de la congregación. Estábamos convencidos de que todos los miembros de la congregación debían

estar activos en el ministerio local, no solamente los pastores. Le dimos la oportunidad a los laicos a dar testimonio, de enseñar, dirigir la música, cantar cantos especiales, dirigir estudios bíblicos en casa y de hablar en lenguas.

Berg: Nos dicen que una de las claves del crecimiento pentecostal en el mundo y entre los hispanos es el hecho de que hemos tenido más éxito que cualquier otro grupo religioso en involucrar a los laicos en el ministerio local de la iglesia. En la mayoría de las denominaciones los sacerdotes y pastores han acaparado todas las funciones del ministerio para sí mismos y han relegado a los laicos a calentar los bancos.

Vingren: Puede ser que una de las lecciones que Dios quiere enseñar a la iglesia universal a través del movimiento pentecostal es que todos los miembros del pueblo de Dios deben ser capacitados para usar sus dones para servir en la iglesia y en el mundo. No es necesario ser un miembro bien educado de la clase media para ser activo en el ministerio de la iglesia.

Berg: La mayoría de los primeros discípulos del Señor eran laicos como nosotros, y no sacerdotes. Eran miembros de las clases populares, trabajadores, pescadores, pobres como nosotros. Pero Dios sabe usar a las personas pobres y despreciadas para levantar su reino.

Vingren: Después de entregar la obra en Belem a los líderes locales, comenzamos a levantar otras congregaciones en las grandes ciudades costeras de Brasil. En esos momentos estaba comenzando la industrialización de Brasil. Decenas de miles de campesinos pobres salían de las zonas rurales donde vivían oprimidos por los ricos terratenientes. Llegaban a las ciudades grandes buscando, no solamente trabajo, sino una nueva vida. Perdidos en las grandes ciudades anhelaban encontrar una comunidad en la cual podían ser apreciados y respetados como personas dignas.

Berg: Muchos de los nuevos inmigrantes a las grandes ciudades encontraron en las comunidades pentecostales el refugio que buscaban. Un famoso sociólogo dio a su libro sobre los pentecostales el título de “Refugio de las Masas.” Otros sociólogos enfatizan que el surgimiento del movimiento pentecostal es parte de la reacción de las masas oprimidas del mundo en contra de la deshumanización y la anomía de la moderna sociedad capitalista.

Vingren: Mientras que otras denominaciones cristianas en el Brasil se preocupaban para penetrar las selvas y las zonas fronterizas del país, nosotros, los pentecostales, nos dimos cuenta de la importancia de las grandes ciudades y del movimiento de millones de personas rurales a los grandes centro urbanos de nuestro planeta.

Berg: En el año 1900 cuando Agnes Ozman comenzó a hablar en lengua desconocida en el Instituto bíblico de Charles Parham, 14% de los habitantes del mundo vivía en ciudades mientras 86% vivía en zonas rurales. En el año 2000, 51% de los habitantes del mundo vivirá en las grandes ciudades. Para el año 2001, el 90% de los seres humanos vivirá en centros urbanos. Sin embargo, muchos movimientos cristianos siguen concentrando la mayoría de sus recursos en zonas rurales.

Vingren: Es que muchos pastores y misioneros todavía tienen una mentalidad rural. Nosotros,

los pentecostales, nacimos en la gran ciudad de Los Angeles. Hemos tenido nuestros éxitos más grandes en las grandes ciudades del mundo. Hemos aprendido sobrevivir en los barrios y favelas pobres de las ciudades donde abundan las drogas, las pandillas, la prostitución y el crimen organizado. Queremos llamar a nuestros hermanos de otras agrupaciones cristianas a que no abandonen las ciudades, y a que no se refugien en los suburbios.

Townsend: Sí, hay que trabajar en las ciudades, pero no hay que olvidar la gente que se encuentra en zonas remotas, alejadas de toda proclamación de la palabra de Dios. La meta de los cristianos debe ser “una iglesia para cada pueblo y el evangelio para cada persona.” Cristo quiere que hagamos discípulos de todas las naciones, y esto incluye a los pueblos más remotos y marginados.

Berg: Lo que dice es verdad, amigo. Pero, ¿quién es usted? Quisiéramos conocerlo mejor.

Townsend: A lo mejor nunca han oído de mí. Me llamo Cameron Townsend. Como joven misionero, fui enviado a las zonas remotas de Guatemala para vender Biblias a los diferentes grupos de indígenas Mayas que se encuentran en ese bello país centroamericano. Intenté comunicar las buenas nuevas con los Maya hablando español, pero todo era muy difícil y frustrante porque la mayoría no entendía bien el español. Algunos indígenas se burlaban de mí y me preguntaban por qué mi Dios, si era tan inteligente, no podía aprender a hablar con los Mayas en su propio idioma. Ese interrogante me cambió la vida, pues abandoné mi carrera de colporteur y me dediqué a estudiar el idioma de los Cakchiquel.

Vingren: Sí, ahora recuerdo. He oído de usted. Por 13 años usted vivió entre los Cakchiquel traduciendo las Escrituras a su idioma. Después usted llegó a ser el fundador de la organización más grande del mundo que se dedica a traducir la Biblia a los miles de diferentes idiomas y dialectos de nuestro planeta.

Townsend: Con la ayuda de Dios fundamos, tanto la Sociedad Wycliffe de Traductores de la Biblia”, como “El Instituto Lingüístico de Verano”. Para el año 1997 nuestros traductores lograron traducir la Biblia en más de 420 diferentes idiomas. Hoy en día tenemos equipos trabajando para traducir las Escrituras a otros 965 idiomas. Entre nosotros, las Sociedades Bíblicas y grupos como TLB, (Traductores Luteranos de la Biblia) se han comenzado traducciones de la Biblia en todos aquellos idiomas que son hablados por más de 100.000 personas.

Berg: Nuestro movimiento pentecostal ha enfatizado mucho la glosolalia, o sea el don de lenguas. Puede ser que lo que el Espíritu Santo tenía en mente cuando cayó sobre los primeros creyentes el día de Pentecostés era llamarlos y animarlos a hacer lo que están realizando las muchas organizaciones dedicadas a proclamar la Palabra a las naciones en sus propios idiomas.

Vingren: “¿Cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique?” ¡Ojalá que algunos de los hermanos que estudian en el Instituto Hispano sean animados a servir al Señor Jesús en el ministerio de traducir la Palabra en otros idiomas. Esto sería hacer realidad el simbolismo del milagro del primer Pentecostés.

Townsend: Todavía hay mucho que hacer. Faltan Nuevos Testamentos en 2.000 de los 6.703 idiomas que se hablan en nuestro mundo. Gracias a Dios, aun personas analfabetas en lugares remotos ahora tienen la posibilidad de oír la proclamación del evangelio. Por medio de transmisiones radiales por satélite habrá transmisiones del evangelio en todos los mega-idomas para el año 2000. De esta manera, 99.5% de la población mundial podrá escuchar la proclamación del evangelio.

Vingren: Perdona mi ignorancia pero, ¿qué es un mega-idoma?

Townsend: Es un idioma hablado por más de un millón de personas.

Berg: Muchos creen que una vez que el evangelio sea proclamado en cada uno de los pueblos hasta ahora no evangelizados, tendrá lugar la segunda venida de nuestro Señor Jesucristo. ¿No dice el Evangelio de San Mateo: “Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin”? (Mateo 24.14). Muchos pentecostales están tan activos en la evangelización porque creen que de esta manera están apurando la llegada del reino de Dios.

Townsend: No sé si estoy de acuerdo con usted, hermano, en cuanto a nuestra capacidad de apurar la segunda venida de Cristo, pero sí creo en la necesidad de llamar a todos los cristianos a estar activos en la evangelización del mundo. Creo que una de las razones por las que Dios ha bendecido al movimiento pentecostal es porque los pentecostales le han dado una prioridad tan alta a la gran comisión. Gracias a Dios, el trabajo misionero ya no es una prerrogativa de las iglesias de Europa y Norteamérica. Ya la mitad de los más de 150.000 misioneros en el mundo son del así llamado “Tercer Mundo”. Ustedes, los pentecostales, han dado un buen ejemplo a las demás iglesias en cuanto a la importancia de las misiones.

Vingren: Si dejamos de dar prioridad a la gran comisión, Dios nos quitará sus dones y se los dará a otros grupos y otros movimientos. ¡Ojalá que muchos hermanos y hermanas que estudian en el Instituto Hispano se capaciten para servir como segadores en la gran cosecha que el Señor está preparando entre las naciones.

Berg: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas! Señor, vénganos tu reino.

Segmento 6 - Tercera dramatización: (El trasfondo de esta escena será el último cuadro en el almanaque de Cristo Para Todas Las Naciones).

Leonardo Boff, vestido de monje

Paulo Freire, vestido de profesor, con traje y corbata

Paulo Freire: En las dos dramatizaciones que hemos visto en esta videocharla hemos observado cómo nació el movimiento pentecostal y cómo ha crecido entre los sectores sociales más marginados de los Estados Unidos y de América Latina. Esto me interesa mucho, no porque yo sea pentecostal, sino porque soy educador y sociólogo. Muchos hasta me acusan de ser marxista. Mi nombre es Paulo Freire, estoy aquí con ustedes en este segmento con otro brasilero, el padre Franciscano Leonardo Boff, un hombre que ha luchado valientemente para defender los derechos

humanos de los pobres y marginados. En la primera parte de la década de los sesenta, el presidente de Brasil me nombró para desarrollar un programa de alfabetización y capacitación social para servir a los campesinos y trabajadores de mi patria natal.

Boff: Pero al iniciar tus estudios, Paulo, te encontraste con un gran problema. Los pobres y marginados con quienes comenzaste a trabajar no mostraban interés en estudiar. Creían que no valía la pena aprender a leer y escribir, porque no cambiaría su penosa situación de hambre, miseria y opresión. Después de tantos años de sufrimiento habían caído en el fatalismo. Creían que era su destino sufrir y ser pobres. No valía la pena intentar superarse, pues no era la voluntad de Dios.

Freire: Nuestra pedagogía, por lo tanto, no comenzaba enseñando el alfabeto, sino ayudando a los oprimidos a descubrir que su pobreza y su sufrimiento no eran su destino. Tenían que analizar su situación para descubrir que los pobres son pobres, no por ser negros o indios, ni por ser más pecadores que los ricos. Los pobres son pobres no porque sea su destino o su karma. No es porque hayan nacido bajo cierto signo del zodiaco. No, los pobres son pobres porque los ricos son ricos. Los culpables del sufrimiento de los pobres son los ricos terratenientes, banqueros capitalistas, los políticos corruptos, y los teólogos que justifican el acaparamiento de los bienes de la creación por parte de las elites dominantes. El proceso pedagógico que sirve para ayudar a los pobres a tomar conciencia de la verdadera razón de su sufrimiento es lo que llamamos concientización.

Boff: La segunda fase de la concientización tiene como finalidad ayudar a los oprimidos a darse cuenta que Dios no está con los elites dominantes, sino con los pobres. Desde los días de los esclavos hebreos que sufrían bajo sus capataces en Egipto, Yahvé es el Dios que oye el clamor de los oprimidos. Dios es el Dios de los pobres, los refugiados, los esclavizados, los marginados, los oprimidos. Dios ha actuado a través de toda la historia humana para capacitar a los pobres, no solamente a librarse de la opresión, sino también para establecer el reino de Dios aquí en la tierra. Sí, Dios está con los oprimidos, y no con los sistemas opresores. Los sistemas políticos, económicos, y sociales que producen opresión pueden ser cambiados. Puesto que Dios quiere capacitar a los pobres para transformar su realidad, vale la pena aprender a leer y escribir, sí, vale la pena capacitarse, sí, vale la pena luchar en pro de un mundo mejor, que no será otra cosa que el reino de Dios.

Freire: Nosotros creemos que la misión que Dios nos ha dado aquí en la tierra es de ayudar a los pobres a llegar a ser los autores de su propia liberación y de la liberación del mundo. Después del golpe militar en 1964 yo fui perseguido por el nuevo gobierno de Brasil. Mis ideas fueron denuncias como demasiado revolucionarias. Tuve que huir a Chile, donde presté mis servicios al gobierno socialista de Salvador Allende. Cuando Allende fue derrocado por el golpe militar del general Pinochet, tuve que huir nuevamente, esta vez a Suiza, donde trabajé en el Concilio Mundial de Iglesias.

Boff: Hemos incorporado muchas de las ideas de Paulo Freire al Movimiento de las Comunidades Eclesiales de Base que comenzó en el Brasil en 1956. Las Comunidades de Base son grupos de cristianos que se reúnen tanto para estudiar la Biblia como la situación en la cual se encuentran en el mundo. A base de su lectura de la Biblia, vista desde la óptica de los casos

concretos de sufrimiento y opresión en el mundo, los miembros de la Comunidad no solamente oran, sino que toman acciones concretas para transformar su realidad. Yo he sostenido que las Comunidades de Base no son solamente pequeños grupos donde los pobres y marginados se reúnen para estudiar la Palabra y celebrar los sacramentos, sino células del reino de Dios, donde se denuncian las injusticias, se toman acciones políticas concretas para transformar la sociedad.

Freire: En las Comunidades de Base, a lo largo de las Américas, son los pobres y oprimidos los que gobiernan y determinan las prioridades del grupo. En las congregaciones tradicionales las prioridades son establecidas por los obispos y cardenales que muchas veces están comprometidos con el gobierno, los ricos, y el sistema opresor. Por medio de las Comunidades de la Base nosotros, que apoyamos la así llamada “Teología de la Liberación”, estamos buscando lograr una renovación de la iglesia tradicional.

Boff: Al principio, nosotros consideramos a los pentecostales como enemigos de nuestro movimiento, pero hemos tenido que hacer una reevaluación del papel de los pentecostales entre los hispanos. Nos hemos dado cuenta que el movimiento pentecostal ha surgido de las masas oprimidas, que se ha constituido en una contra-cultura opuesta a los valores anti-cristianos y opresores de la sociedad dominante. Además, es un movimiento cuyo liderazgo ha surgido de entre los marginados y oprimidos. Al igual que nosotros, el movimiento pentecostal busca una transformación radical de la sociedad.

Freire: Mi queja más grande en contra del movimiento pentecostal es que hasta ahora ellos han enfatizado más la salvación y la transformación del individuo y han hecho muy poco en cuanto a la salvación y transformación de los sistemas y gobiernos corruptos.

Boff: Y ellos nos critican a nosotros porque creen que nos hemos politizado demasiado. Dicen que los latinos somos seres religiosos que estamos más interesados en experimentar la presencia de Dios en nuestras vidas que en programas políticos, sociales y económicos. En las reuniones que celebramos en nuestras Comunidades de Base pasamos mucho tiempo analizando los problemas de la sociedad mientras que los pentecostales en sus vigiliyas y cultos buscan sentir el poder y la presencia del Espíritu Santo, que se manifiesta en la glosolalia, la profecía y los exorcismos. Esta puede ser la razón por la que el crecimiento de las Comunidades de Base ha menguado mientras que el movimiento pentecostal sigue en aumento.

Freire: Sea como sea, la historia de la iglesia cristiana sigue adelante, entrando en su tercer milenio. ¿Quién sabe cuál será el próximo capítulo en esa historia?

Boff: Lo que sí sabemos es que el último capítulo de la historia será el retorno de Cristo para establecer a pleno del reino de Dios. Creo que todos los cristianos, católicos, pentecostales, ortodoxos, evangélicos y luteranos seguirán orando y trabajando a fin de que se concrete el reino de Dios entre nosotros, en nuestras iglesias y en nuestro mundo. Aunque los mártires, santos y reformadores que hemos estudiado en este curso hayan tenido diferentes prioridades, diferentes enfoques doctrinales y diferentes programas para realizar sus sueños, todos estarían de acuerdo en unir sus voces y sus corazones para orar juntos la oración con la que termina el último libro del Nuevo Testamento.

Freire y Boff: Maranata. ¡Amén! ¡Sí ven, Señor Jesús!