

Concordia Seminary - Saint Louis

Scholarly Resources from Concordia Seminary

Doctor of Philosophy Dissertation

Concordia Seminary Scholarship

10-19-2019

Lived Kardecism - A Phenomenological Approach to Understanding Brazilian Spiritism

William Miller

Concordia Seminary, St. Louis, millerpw@live.com

Follow this and additional works at: <https://scholar.csl.edu/phd>



Part of the [Practical Theology Commons](#)

Recommended Citation

Miller, William, "Lived Kardecism - A Phenomenological Approach to Understanding Brazilian Spiritism" (2019). *Doctor of Philosophy Dissertation*. 69.

<https://scholar.csl.edu/phd/69>

This Dissertation is brought to you for free and open access by the Concordia Seminary Scholarship at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Doctor of Philosophy Dissertation by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact seitzw@csl.edu.

LIVED KARDECISM
A PHENOMENOLOGICAL APPROACH TO UNDERSTANDING BRAZILIAN SPIRITISM

A Dissertation
Presented to the Faculty of
Concordia Seminary, St. Louis,
Department of Practical Theology
in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of
Doctor of Philosophy

By
Rev. William D. Miller
October, 2019

Approved by:

Rev. Dr. David R. Schmitt	Dissertation Advisor
Rev. Dr. Mark D. Rockenbach	Reader
Rev. Dr. Leopoldo A. Sánchez M.	Reader

© 2019 by William Daniel Miller. All rights reserved.

À minha amada esposa Ana Rafaela, bela e cheia da graça de Cristo. Continuamos a entregar o
nosso caminho ao Senhor.

CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENTS	x
ABSTRACT.....	xi
CHAPTER ONE.....	1
INTRODUCTION	1
BACKGROUND OF THE PROBLEM	1
STATEMENT OF THE PROBLEM.....	9
RESEARCH QUESTION.....	10
PURPOSE OF THE STUDY.....	13
RESEARCH DESIGN	16
ASSUMPTIONS AND LIMITATIONS	21
DEFINITION OF TERMS	22
Água.....	22
Ethnography.....	22
Phenomenology	23
Evangelição	23
Federação Espírita Brasileira (FEB).....	23
Igreja Evangélica Luterana do Brasil (IELB).....	23
Médium/Medium	24
Obsessão	24
Passes.....	24
Perispirit.....	25
Psicografia	25

Sessão Mediúnica	25
Sopa Fraternal	25
Spirit	26
Triângulo Mineiro.....	26
Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).....	26
EXPECTED FINDINGS	26
CHAPTER TWO	28
LITERATURE REVIEW	28
INTRODUCTION TO THE LITERATURE REVIEW	28
THEORETICAL ORIENTATION OF THE STUDY.....	30
The Historical Foundation of Spiritist Doctrine in Brazil	31
A Cultural Expression of Spiritist Doctrine: The Oeuvre of Chico Xavier.....	45
REVIEW OF THE CRITICAL LITERATURE.....	49
A Theological Study of Spiritism.....	50
A Sociological Study of Spiritism.....	54
SYNTHESIS OF THE RESEARCH FINDINGS	60
CRITIQUE OF THE PREVIOUS RESEARCH	65
SUMMARY.....	70
CHAPTER THREE	72
METHODOLOGY	72
PURPOSE OF THE STUDY.....	72
RESEARCH DESIGN.....	72
TARGET POPULATION AND PARTICIPANT SELECTION	76

PROCEDURES	78
Sampling Procedures	79
Data Collection Procedures	82
DATA ANALYSIS.....	86
CHAPTER FOUR.....	91
DATA COLLECTION AND ANALYSIS.....	91
THE STUDY AND THE RESEARCHER.....	91
Researcher’s Interest in the Phenomenon Being Studied.....	91
Bracketing.....	92
Role of the Researcher in Data Collection and Analysis.....	94
Significant Influence of the Researcher on the Data Collection/Analysis	95
DESCRIPTION OF THE SAMPLE PARTICIPANTS.....	96
Other Sources of Data Accessed.....	97
Excluded Participants	98
RESEARCH METHODOLOGY APPLIED TO THE DATA.....	98
Presentation of Data Results and Analysis	98
RJ – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY.....	100
RJ’s Individual Themes	100
Primary Themes.....	100
Secondary Themes.....	100
RJ’s Narrative Summary.....	101
N – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY	106
N’s Individual Themes	106

Primary Themes.....	106
Secondary Themes.....	107
N’s Narrative Summary.....	107
F – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY.....	111
F’s Individual Themes.....	111
Primary Themes.....	111
Secondary Themes.....	112
F’s Narrative Summary.....	112
R – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY.....	117
R’s Individual Themes.....	117
Primary Themes.....	117
Secondary Themes.....	118
R’s Narrative Summary.....	118
D – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY.....	121
D’s Individual Themes.....	121
Primary Themes.....	121
Secondary Themes.....	121
D’s Narrative Summary.....	122
L – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY.....	125
L’s Individual Themes.....	125
Primary Themes.....	125
Unique Theme.....	126
L’s Narrative Summary.....	126

AK – INDIVIDUAL THEMES AND NARRATIVE SUMMARY	129
AK’s Individual Themes.....	129
Unique Themes.....	129
AK’s Narrative Summary.....	129
CROSS-CASE COMPARISON	130
Cross-Case Comparison of Primary Themes.....	130
Cross-Case Comparison of Secondary Themes.....	139
THE NEED FOR HOPE.....	143
CHAPTER FIVE	145
RESULTS, CONCLUSIONS, AND RECOMMENDATIONS.....	145
INTRODUCTION	145
Results Summary	146
Significance	146
DISCUSSION OF THE RESULTS.....	152
Interpretation of the Results and Discussion in Relation to the Literature Review	152
The Narrative Structure	152
The Role of Syncretism	161
The Absence of Seelsorger Pastoral Care.....	163
Toward a Spiritist Hermeneutic.....	166
Systematic Theology and Ecumenical Dialogue with Spiritists.....	168
Discussion of the Results in Relation to the Research Problem and Research Question	171
.....	
Discussion of How These Results Could Be Used in Various Cultural Settings	171
LIMITATIONS.....	177

RECOMMENDATIONS FOR FUTURE RESEARCH	178
CONCLUSION.....	180
APPENDIX ONE.....	181
INTERVIEW QUESTIONS FOR SPIRITUAL JOURNEY INTERVIEWS IN ITUMBIARA, BRAZIL 2014	181
APPENDIX TWO.....	184
ENTREVISTA RJ.....	184
ENTREVISTA N.....	202
ENTREVISTA F.....	222
ENTREVISTA R.....	243
ENTREVISTA D.....	258
ENTREVISTA L.....	278
ENTREVISTA AK.....	303
BIBLIOGRAPHY.....	321

ACKNOWLEDGEMENTS

I have been blessed for the last few years of my life to pursue this research. The journey from my initial curiosity to better understand the lives and beliefs of Brazilian Spiritists to the completion of this dissertation has been as arduous as it has been fulfilling and exciting. I owe so many a debt of gratitude for my success. I am deeply indebted to my Doktorvater, Rev. Dr. David R. Schmitt, for his excellent example of visionary leadership in what practical theology can accomplish in service to Christ's church. Not only am I grateful that he saw potential in my work, but I am thankful for his capacity as a mentor and for helping me to set clear goals to strive toward.

I appreciated Rev. Dr. Mark D. Rockenbach for his professional and technical knowledge that gave structure to the final form of this dissertation. I am indebted to Rev. Dr. Leopoldo A. Sánchez M. for his personal guidance and research support. His encouragement was key in helping me to board a plane for Brazil to conduct this research in the field. Certainly not least among those without whose aid I would have failed, I am thankful to Rev. Dr. Bruce M. Hartung for his academic advice and professional expertise in unobtrusive methodologies for qualitative research.

Eu gostaria de agradecer os meus amigos e assistentes de pesquisa, Rev. André Silva e sua esposa Verônica Kunzendorff Silva, pelo a introdução e entrada na sociedade de espíritas em Itumbiara. Muito obrigado pelo seu apoio na escolha de participantes e com a coleção dos dados.

I would like to thank my parents, Ricky and Valarie Miller, as well as my in-laws, Aldo and Odete Pospichil, for their prayers and support throughout this challenging work. And no one has been more important to the completion of this work than my wife, Ana Rafaela, whose encouragement and understanding were my lifeline.

ABSTRACT

Miller, William D. "Lived Kardecism: A Phenomenological Approach to Understanding Brazilian Spiritism." Ph.D. diss., Concordia Seminary, 2019. 327 pp.

This dissertation addresses a problem that faces the researcher of Brazilian Spiritism, namely that there is a need for a particular kind of account that takes the lived experience of religion as its foundation; an account of the lived experience of Spiritists who practice Spiritism as a religion in the Brazilian context and find value in it for their spiritual journey. This study answers the question as to how Spiritists articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life. In so doing, this study bridges the previous sociological treatment of Spiritism by North American sociologist David Hess and the theological treatment of Spiritism by Brazilian pastor and theologian Ingo Wulfhorst. A qualitative approach to the study that captured interviews of Spiritists from Central Brazil was used that employed a modified Husserlian phenomenological approach. Complete interview transcripts are included. The narratives that arise from these interviews provide an insider's perspective on the largest religious movement in Brazil behind Roman Catholicism. They paint a picture of individuals who understand their spiritual journey as primarily marked out by traumatic events that send them searching for answers to the brokenness they encounter in life. And they show that a fruitful missiological response to Spiritism as lived religion lies in the church's ability to take on a posture of pastoral engagement that listens to Spiritists according to their own stories.

CHAPTER ONE

INTRODUCTION

Background of the Problem

Brazilian Spiritism has presented an interesting challenge to me since I first encountered it on a plane from the United States to Brazil. I was traveling to Porto Alegre in order to study at the Lutheran seminary there, and I sat next to a young woman and her very sick child. They were American, like me, and were also on their way to Brazil, though their final destination was some town that I can't now recall. I was too wrapped up in my own excitement and nervousness at the thought of living abroad and didn't bother to learn the name of this woman and her child beyond what short-term memory necessitates in holding polite conversation. I had assumed our conversation would be one of those common airplane discussions that I would forget as soon as the plane touched down. But she shared her own life struggles with me in such a natural and open way that I became intrigued by her story of loss.

Her little boy had some form of incurable cancer. She had already taken him to different doctors and facilities in the United States (MD Anderson and the Mayo Clinic came up) and had already spent her life savings trying to find someone in the United States who was able to save her son's young life. It was difficult to tell how old the boy was because he looked sick and weak, but he couldn't have been older than 9 or 10. And now this mother, with desperation in her eyes that I felt she was trying to pass off to herself and others as hope, told me how she had taken out a second mortgage on her home in order to finance this trip to Brazil to see a Spiritist healer named João de Deus (John of God).¹ I was both confused and locked-in to the conversation at

¹ João de Deus is sometimes accepted by Spiritists as a gifted medium, but is sometimes seen with suspicion. Spiritist sociologist Christina Rocha has attempted to document João de Deus' work in an academic setting

that point. In my previous travels to Brazil I had focused on the voodoo religions that I observed in Rio de Janeiro and the Northeastern Desert. But this woman's belief in "spirit surgery" was something that I had never heard before. She wasn't going to Brazil to sacrifice a chicken by means of a witchdoctor, but she had in fact used up the last financial resources she had to allow a man she had never met to inspect and perform some sort of alternative surgery to take the cancer out of her son's body. This was a last ditch effort to save her son's life, but she was taking a route that was very non-Western and, to my mind, very un-American. When the chips were down, she was giving her money to a religious healer rather than to the medical establishment.

That night on the plane I was completely unable to offer the woman a confession of the faith that could speak to her experience. That night on the plane was one that caused me to begin reflecting on the interaction of Lutheran theology and Spiritism. I didn't simply have a problem in answering existential questions that this mother was asking about life and death or the promises of God to her suffering child, the problem began with my inability to discern what it means to be a Spiritist practicing the religion in the Brazilian context.

Over the years since that first encounter with Spiritism, I have learned that it is a spectrum of beliefs and practices that is not systematically organized. It is both Christian heresy and something entirely different from Christianity. It is both a religion and a philosophy. It is, in some ways, a Western attempt to blend scientific explanations of the cosmos with Eastern religion/philosophy via Hinduism. It is a money-maker on par with the evangelical movement in the United States² as well as a culture-shaping force within Brazil. In fact, I have come to

unsuccessfully. She views him as a faith healer (*curandeiro*) who could hurt the integrity of Brazilian Spiritism as a philosophy.

² In and around the *Triângulo Mineiro* region of Brazil one can observe Spiritist bumper stickers, T-shirts, and other paraphernalia not unlike items that can be purchased in evangelical Christian bookstores in the United States.

consider Spiritism the unofficial “official” religion of Brazil.³ And I see problems in Lutheran interaction with Spiritism, both on the level of ecumenical engagement as well as on the level of evangelistic outreach to Spiritists (practitioners of the belief system) that effectively brings the good news of the cross and empty tomb of Jesus to bear in their life contexts.

For example, though I didn’t reflect on it that night, I later realized that I do not know whether or not that desperate mother on the flight would have self-identified as a Spiritist, and whether as an adherent to a religion or a philosophy at that. As I reflect back, I realize that I could not discern what, if any, spiritual value she assigned to her own journey in Spiritist teaching beyond the claim to alternative cancer treatment for her child. And, because I could not discern at the time what it meant to be a Spiritist practicing the religion in the Brazilian context, I could not account for her trajectory of practice. In other words, I could not account for how she first came in contact with a religious system that, though well known in Brazil, is not yet widely known in the United States. How did she begin her own practice of Spiritist teaching? Was there a local Spiritist center or reading group in her hometown? If so, what drew her there in the first place? Did she practice on her own by reading Kardec’s⁴ writings and attempting to channel her mediumship as a home novice? Then how did she first become aware of the literature? If she did have contact with a North American Spiritist community, why did she not seek healing for her child with their mediums? Why did she feel she had to practice Spiritism in a distinctively Brazilian context with a Brazilian healer in order for the spirit surgery to be effective?

I cannot track down the American woman. I can, however, study Spiritism in the soil in which it has so deeply taken root. This dissertation seeks to provide an account of what it means

³ Officially, Roman Catholicism is still the official religion of the Federal Republic of Brazil.

⁴ Allan Kardec is the founder (he and his followers refer to him as the “codifier”) of Spiritism. An introduction to his teachings is below.

to be a Spiritist practicing Kardec's teaching in a Brazilian context. My hope is that having such an account will be of help in describing the practice of this religion in that specific cultural context. I will describe what I believe to be the current limitations in the academic and theological scholarship on Spiritism below, but my hope is also that such an account will be helpful in a broader way in academic and theological scholarship and/or missional contexts where Lutherans are living and interacting with Spiritists on a daily basis. An account of what it "feels like" to be a Spiritist will help me to approach those who practice it in manner that is more discerning and more faithful to their own self-identification and description of their faith journey.

The most immediate challenge to a researcher who intends to study Spiritism in a Brazilian context is that "Spiritism" or "Kardecism" means different things to different people in that cultural context. As I stated above, Spiritism is really a spectrum of beliefs. Those beliefs in terms of doctrine and practice run from the religious to the philosophical. This problem that makes Spiritism so challenging to categorize is a problem that I believe is largely caused by the Brazilian cultural context itself where religion is syncretistic and practical in nature. I will sketch out my argument that, in a real sense, it is the Brazilian context that creates the problem for classically Western scholars in understanding the belief system below. But first we must turn our attention to what has already been observed in Brazilian Spiritism in order to show what specific kind of account has been missing from the academic conversation.

One challenge to providing an account for what it means to be a Spiritist practicing Kardec's teaching in a Brazilian context is found with the scholarly conversation on Spiritism. There does not exist a preponderance of secondary literature on the belief system, whether in English or Portuguese, when compared to other topics of religious study. There is, however, some secondary literature that will serve as a starting point for my own inquiry. This body of

work will be treated in detail in the literature review in the next chapter. Of the secondary literature that exists for review, the majority of current scholarship on Spiritism has focused on the task of categorization of the movement. This categorization has attempted to classify Spiritism in order to make talk about the movement more intelligible from theological, systematic, and sociological standpoints. A prime example of this approach at systematic categorization includes the 2004 report from the Lutheran World Federation Department for Theology and Studies.⁵ Such attempts really have the Christian in mind because they speak about the doctrine of Spiritism in Christian categories that are meant to help raise awareness in the church concerning religious movements like Spiritism that may not be well understood. The result is that Kardecist doctrine is categorized according to Christian systematic categories that do not take the experience of adherents to Kardecism into consideration and that I believe would not be recognizable to many Brazilian Spiritists as a categorization of their own beliefs in the religiously syncretistic context of Brazil. As an example, Christians may be tempted to talk about “conversion” to Spiritism. But many Spiritists still consider themselves to be Christians.⁶ So what is needed is a way to talk about a spectrum of belief that takes the adherents’ own spiritual journey seriously so that the resulting categories could be equally understood by both traditional Christians, such as Lutherans, and Spiritists.

This failure to take religious experience seriously is demonstrable in the fact that

⁵ Matthias Pöhlmann, “Contacting the World Beyond: Spiritistic and Spiritualistic Movements in Europe,” in *Spiritualism: A Challenge to the Churches in Europe*, ed. Ingo Wulfhorst (Geneva: The Lutheran World Federation Department for Theology and Studies, 2004).

⁶ I possess a copy of a translation of the New Testament published by the Conselho Espírita Internacional. This Spiritist translation done from the Greek text is fairly close to anything that might be discussed at an SBL conference in North America. The differences between Kardecist and Lutheran readings of the text are on display in the footnotes. Whether this means that some adherents to Spiritism think of themselves almost in terms of simply another denomination, it certainly highlights the difficulty in continuing to classify Kardecism in classically Christian systematic terms as if the movement can be discussed in itself without its on-going interaction with Christianity.

theologians and sociologists have asked similar questions of Kardecism. Is it a religion? If so, what kind of religion is it? Is it a philosophy? If so, what kind of philosophy is it? These questions, though basic and necessary, take neither the adherents' religious experience nor a Brazilian religious context into proper consideration. These attempts to classify the movement as either religion or philosophy have proven more complicated by a number of factors centering on the practice of Kardecism by its adherents and teachers. In the first place, Kardecists will refer to themselves by any number of designations, including: Kardecist, Spiritist, Christian Spiritist, and/or Christian *and* Kardecist, as stated above. Some refer to the movement as Spiritism, some as Kardecism, and some will use both terms interchangeably. But problems with nomenclature are not the root problem for researchers attempting to understand the movement; rather they are indicative of the problem. The fact is that Kardecism, or Spiritism, is both a religion and a philosophy and the only way to understand which view of the movement an adherent and/or a teacher of Kardecism holds personally is to ask them to enunciate their personal view of their own beliefs.

Brazilian sociologist Cristina Rocha has made this aspect of Spiritism clear in her work from the South American perspective. David Hess, the American sociologist, has made the same point about the dichotomous classification of Kardecism in his work on the movement. The contribution of these two sociologists is invaluable to theological reflection on Spiritism as a religious system because it helps to explain the recurrent problems that systematic attempts at classification have suffered due to what seems, at times, to be a slippery and amorphous body of dogma. Attempts to classify the movement as a religion, and specifically from a systematic theological perspective, can range from an attempt to classify it squarely as a form of Neo-Gnosticism to a matrix of some Christian theology with Darwinian naturalism. Exacerbating the

problem of classification, as Hess points out in his book *Spirits and Scientists*, is the history of the Brazilian legal code, which provided incentive for practitioners of Kardec's teachings to classify themselves sometimes as a philosophy and sometimes as a religion.⁷

But beyond the problem of identifying Kardecism as either a philosophy or a religion, and beyond the problem that arises from the spectrum of self-identifications that Kardecists provide to researchers, is the real problem for theologians of identifying Kardecism as some syncretistic form of Christianity. As David Hess points out in *Spirits and Scientists*, syncretism is one feature of much of Brazilian religion in general.⁸ Such an observation is not lost on theologians who conduct research on Brazilian religion when studying, for example, the popular religion forms of Roman Catholicism in comparison with its official theological position. But rarely is the conclusion drawn from such study simply the sociological observation that Brazilian religion is therefore syncretistic in nature. This observation is nevertheless significant for religious study because it allows for syncretism to act as religious context for the study of movements and traditions in the way that they both function and develop over time. In other words, a first discreet religious tradition should not be understood as one actant⁹, a second discreet religious or philosophical system should be understood as a second actant, and the third syncretic form that results from the matrix or blend of the previous two should be understood as yet a third actant

⁷ David Hess, *Spirits and Scientists: Ideology, Spiritism, and Brazilian Culture*. (University Park: University of Pennsylvania Press, 1991). 128–35. Hess outlines a major court case in Congonhas do Campo, Minas Gerais in 1956 that set precedent for Spiritists to be prosecuted if their practices could be proven to be “faith healing” rather than religious meditative practice.

⁸ Hess, *Spiritists and Scientists*, 14–15. The syncretistic nature of Brazilian religion is grounded in Hess' outline of general features of the Brazilian religious landscape as inherited from Portuguese Catholicism, various indigenous beliefs, and East African influences brought by slave populations.

⁹ I'm borrowing George Lakoff's terminology for understanding usage of metaphor in language and applying it to how we often talk about the analogy of faith. The reader unfamiliar with this terminology in discussion of metaphor may begin with George Lakoff and Mark Johnson, *Metaphors We Live By* (Chicago: University of Chicago Press, 1980).

that interacts with the “pure” religions in the study. Rather, religion in Brazil is often syncretistic by its nature. That syncretism is part of what makes the Brazilian form of whatever movement that is under scrutiny truly *Brazilian*.

But I believe there is another aspect of Brazilian religion that has neither been observed directly, nor stated simply in the research. Brazilian religion is practical in its nature. Again, and as with the observation that Brazilian religion is syncretistic, this observation has been made again and again descriptively, as with descriptions of the Roman Catholic cult of the saints,¹⁰ yet without the accompanying plain assertion that Brazilian religion is often practiced as a practical cult.¹¹ The practical nature of Brazilian religion is part of what makes it *Brazilian* in the way that it has been observed that the therapeutic in North American religion¹² is part of what makes such religion *American* in nature.

This Brazilian cultural context, then, creates some of the difficulties for a Western scholar in accounting for the experience of practicing Spiritism in the country so that, whether missing from the theological accounts and/or the sociological accounts, what is consistently lacking is an account of what it “feels like” to practice Spiritism in the Brazilian context. This is why there is a need for a particular kind of account: an account of what it means to be a Spiritist practicing Kardec’s teaching in a Brazilian context.

¹⁰ A young Brazilian woman who is Roman Catholic, who is not married, and has no real prospects, will often place a small statue of St. Anthony upside-down in a glass of water in order to “drown” him until he finds the young woman a husband. Once married, the woman will then buy new clothes for the statue, build him a household altar, and continue praying to Anthony as her personal saint.

¹¹ This cultural feature can be observed in certain Pentecostal sects as well. I personally have observed a young Brazilian man who, in the context of what would be called a name-it-and-claim-it worship setting, threw his motorbike (his only personal means of transportation) into a bonfire during the worship service because he believed such action would inspire his god on the basis of the young man’s personal faith in order to provide him a new motorbike. The action of throwing the old motorbike into the bonfire was so that the god would provide him a new motorbike.

¹² Phillip Rieff, *The Triumph of the Therapeutic* (New York: Colliers, 1963).

Statement of the Problem

Given the background outlined above, the problem facing the researcher of Brazilian Spiritism is *not* that there is relatively little secondary literature in comparison with other topics¹³, but rather that there is a need for a particular kind of account that takes the lived experience of religion as its foundation. There is a need for a record of Spiritists in their own words. This need of a particular kind of account, the lived experience of Spiritists who practice Spiritism as a religion in the Brazilian context and find value in it for their spiritual journey, is the problem that my research addresses. It is difficult to discern in the Brazilian context when Spiritism is practiced as a religion that has value for a person's spiritual journey rather than as a philosophy that is meant primarily to shape ethos. This account of when and where Brazilians are practicing Spiritism as a religion that has value in terms of their syncretistic and practical cultural approach to religion in general is what I am going to present through my research.

First, however, I would like to qualify this problem of a lack of firsthand account. There are firsthand accounts of Spiritists speaking and writing as the spirits they channel in their on-going practice of mediumship, both through psychography¹⁴ and within the context of the séance. There are examples of literature that will be discussed in the literature review that represent Spiritist internal dialogue on matters of mediumship and points of Spiritist doctrine and

¹³ This is curious, given that there is comparatively such little secondary literature available in the first place. But, after searching in several libraries available to me in the United States and Brazil, and after scouring book stores in the 'literary quarter' of Porto Alegre, the "book capital" of Brazil, the fact is staring me in the face. Christians write about Spiritists. Spiritists write about Christians. Sociologists write about both Christians and Spiritists. But there are no records that I could find that simply have Spiritists telling the narrative of their spiritual journey to Christians and/or Sociologists as a matter of public record. There is no record of what it "feels like" to be a Spiritist.

¹⁴ Psychography, or "spirit writing", occurs when a Spiritist medium channels the spirit of a deceased person who has not yet been reincarnated. The spirit sends a message through the medium who writes, sometimes with eyes closed, the message down as fast as they can. This rapid, almost hurried, writing is meant to signify to others that the message did not originate in the mind of the medium since it hasn't been written through the normal arduous process of writing and editing. Interestingly, I've personally not encountered any mediums who type these messages. They all prefer to hand-write on paper even though typing would arguably be quicker when receiving their messages.

philosophy. But the problem is that the actual firsthand accounts of what it is like to practice the religion/philosophy in terms of the experience of religion are always left out. This makes studying Spiritism both different and uniquely difficult when compared to the study of other religions because, in this case, the interior life of the adherent is missing.¹⁵

All this is to say that there is no way to make an assertion (from the secondary literature) concerning what it is that Roman Catholics, Protestants, Pentecostals and others find attractive about Spiritism, as an alternative system to the various expressions of Christian faith (or no faith) available to them, with academic integrity and honesty. One can read what literature exists and walk away without being able to answer the question of what exactly draws adherents to Spiritism or causes them to move away from it toward some other faith (or no faith), including Christianity. There is a need, therefore, to have Spiritists tell the story of their own individual spiritual journeys in their own words. There is a need for an account that takes the practice of Spiritism as a religion that has value.¹⁶

Research Question

The central question that the research must answer is: “What is the lived experience of

¹⁵ When I study Christianity I have St. John of the Cross and St. Augustine, when studying Islam I have the Sufis, almost all Buddhist literature describes its interior spaces because of the nature of their doctrine, and Hinduism has so much written under its umbrella that one can easily point to literature that makes the experience of the practice of its major tenets knowable, e.g. <http://www.patheos.com/blogs/drishtikone/2012/03/western-hindu-what-does-hinduism-mean-to-me/>

¹⁶ Parke J. Renshaw wrote a dissertation at the University of Florida in 1969 entitled *A Sociological Analysis of Spiritism in Brazil*. This reference is provided in the footnotes. Though dated, Renshaw’s work is thorough as a sociological approach. However, much of his research is also available in Hess’ book *Spirits and Scientists*, which is an expanded treatment of those same cultural and societal forces that aided the continued rise of Kardecism in Brazil. Furthermore, Renshaw’s work was specifically designed to aid mission work to Brazil in the Methodist Church of the 1960’s. As such, Renshaw lays out the doctrines, structure, and activities of Spiritists and Spiritist centers in the country. Again, this research is outlined in greater detail by Hess. Because he employs sociological methodologies to understanding Kardecism in Brazil of the 1960’s, Renshaw’s treatment is laudable for avoiding a description of Spiritism in exclusively Christian theological categories. However, since his goal was to provide a sociological foundation for missional understanding of Spiritism in Brazil, his treatment stops short of a holistic description the lived experience of Spiritism in the words of Spiritists themselves.

Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?" The sociological interest in where, exactly, Spiritists find this value and significance has to do with Peter Berger's observation concerning the externalization of human life and the need to create a stable order,¹⁷ and with Clifford Geertz's recognition of the dynamics of religion as culture.¹⁸ Such discussion is relevant to a Brazilian cultural context vis-à-vis poverty, violence, the incompetence and corruption of Brazilian government, and the central metaphor of Brazilian life as a battle or fight.¹⁹ These societal pressures, felt by almost all Brazilians in their daily lives, contribute to the need for religion to function as a practical cult, as stated above, and will act as a heuristic device for understanding the initial attraction and appeal of the answers that Spiritist religion/philosophy provide *as they are experienced* in response to the daily struggles of Brazilians.

The human stories that get at a way of reasoning through practice and experience are what are being lost when the discussion remains, as it is in the secondary literature, at the level of bodies of doctrine. Those bodies of doctrine may or may not accurately describe the actual beliefs of Kardecists in the everyday practice of their religion (or in the everyday application of their philosophy), but they certainly do not accurately describe the value practitioners are finding in Spiritism as a religion. This is why the field research is needed to capture personal stories which can serve to deepen and round out the analysis of Kardecist doctrine both in this

¹⁷ "The condition of the human organism in the world is ... characterized by a built-in instability. Man does not have a given relationship to the world. He must ongoingly establish a relationship with it." And therefore, "Externalization is an anthropological necessity." Berger, *Sacred Canopy*, 4–5.

¹⁸ Clifford Geertz, *Interpretation of Cultures* (New York: Basic Books, 1973). 96-98. I am speaking here of Geertz's discussion of mood and motivation in the movement from ordinary experience to cosmic significance.

¹⁹ Samuel Fuhrmann, "From Everyday Language to a Culturally-Embedded Metaphor: Identifying a Tool for Teaching about the Christian Life in Brazil," *Missio Apostolica* 23, no 1 (2015): 140–52. Fuhrmann applies metaphor theory to Brazilian culture and reflects on life as a fight in order to reflect missiologically on mission to Brazil.

dissertation, as well as ongoing academic conversation.

This is why the question “What is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?” cannot be answered without the addition of qualitative field research with human subjects in Brazil who have either already shown some affinity for the religion/philosophy, or who self-identify as adherents to Kardecism and therefore place themselves somewhere on a spectrum of belief between Christianity and Spiritism. The reason the question cannot yet be answered is because the secondary literature I have available to me speaks more to Kardecist beliefs as a body of doctrine rather than a way of reasoning. In other words, I have a written record of the assertions of Spiritists, I have a written record of the structure of their organization, and I have a written record of their biblical interpretations. But what I do not have is a record of the existential questions that adherents to the religious/philosophical system are asking and for which they are finding answers in Allan Kardec’s teaching. As Geertz has observed about the work of producing an ethnography, “The concept of culture ... is essentially a semiotic one ... I take culture to be those webs, and the analysis of it to be therefore not an experimental science in search of law but an interpretive one in search of meaning.”²⁰ This dissertation will examine a religious system that enjoys such cultural influence²¹ that to attempt an interpretive move in the form of an ethnography is neither academically safe nor honest without the qualitative data I have gathered as a way of getting to the explication of the semiotic relationship that adherents to Kardec’s teaching have to their doctrine vis-à-vis practice. This is, therefore, a study of the phenomenology of Spiritism as it is

²⁰ Geertz, *Interpretation of Cultures*, , 5.

²¹ Spiritists often claim that they do not enjoy the power and prestige that the officially recognized Roman Catholic Church enjoys. However, it is my position that Kardecism is the “unofficial official” religion of Brazil, and benefits hugely from its cultural and theological hegemony.

practiced in Brazil.

Purpose of the Study

What is needed is an academic space where the experience of Spiritism is treated, with the spiritual journey of Spiritists in their own words as its basis. The capture of interviews where Brazilian Spiritists can talk about their faith journey in Spiritism²² respects the cultural context of religion in Brazil in terms of the practical cult, will foster Christian understanding of Spiritism in words Spiritists would recognize concerning themselves, and will further Christian understanding of the faith/philosophy system that will promote discussion at the level of religious experience rather than *apologia* at the level of doctrine.

There is a deep need to contextualize religious experience in theological research, today more than ever. Theology is not believed or enacted, either through a *cultus* or in the practice of personal piety, the same across cultural boundaries, even when the theology officially espoused is the same.²³ But so much Christian research assumes too much uniformity in religious experience, if the doctrinal confession is the same, because the experience of the practice of those beliefs is not seen as integral to the academic, read *theoretical*, discussion. For this reason I hope to contribute to the understanding of the Brazilian context for Spiritist religion/philosophy as it is practiced by individuals. Just as contemporary historiography has been aided by the

²² This spiritual journey often includes forays into other faith systems such as Roman Catholicism and Luso-Latin expressions of Pentecostalism. There are still relatively few people who were born and raised within the Spiritist system exclusively, though such persons do exist.

²³ Confessional Lutherans in Missouri share a common confession of the Christian faith, as they have come to know it through the Small Catechism of Martin Luther and through the symbolical books contained in the Book of Concord, with confessional Lutherans in Tanzania. But Lutherans in Missouri do not dance their weekly offering around the sanctuary while singing at the top of their lungs like the Tanzanian Lutherans do. Confessional Lutherans in Iowa share a common confession of the Christian faith with confessional Lutherans in Brazil, but their attitudes to sex and the human body will often follow American puritanical standards rather than the, comparatively, freer attitudes of their Brazilian counterparts.

addition of so-called “people’s history”²⁴ in that the everyday lives of people are now considered as part of the discussion alongside the stories of kings and generals and provide helpful context for those discussions, I hope to contribute a theological understanding of the experience of individuals in a Brazilian context for future academic discussions of Kardecism.

What I am advocating here is looking at Brazilian religion as something treated less cerebrally and more experientially. The grounding for this premise is the work done by scholars such as David Hall, Gordon Lynch, and others who approach the study of religion according to the French sociological tradition of *la religion vécue*. In the collection of essays *Lived Religion in America: Toward a History of Practice* edited by David Hall, Robert Orsi argues that “Religion is not only not sui generis, distinct from other dimensions of experience called “profane.” Religion comes into being in an ongoing, dynamic relationship with the realities of everyday life.” Orsi goes on to enumerate four things that are necessary to understanding religious practice: (1) a sense of the idiomatic possibility and limitation in a culture, (2) a clear sense of what has been embodied in the corporeality of the people who participate in religious practices, (3) an understanding of the structures of social experience, (4) a sense of what sorts of characteristic tensions erupt within these particular structures.²⁵

When the doctrinal discussion itself is limited to the official teaching of any particular group and does not allow for a deep consideration of the spectrum of belief that actually exists among the adherents of any particular faith, then a blind spot develops for researchers that encourages assumptions as to the theological unity of the group being researched.²⁶ By

²⁴ Or “history from below,” or “microhistory.”

²⁵ David D. Hall, ed., *Lived Religion in America* (Princeton: Princeton University Press, 1997), 7.

²⁶ I ran into the problem with discussion like this when considering South American iterations of Roman Catholicism that often deeply conflict with the official teaching published by the *curia* in Rome. (elaborate)

considering individual religious experience in the form of personal interviews, I hope to contribute one viable methodology for considering the personal individual religious understanding of an adherent to a particular religious group over against what can be said generally of that same religious group. This methodology should be repeatable with other religious communities/groups in the future.

As I will outline below in the literature review, American sociologist David Hess has made an important contribution to the understanding of Spiritism in words Spiritists would recognize as accurate sociological descriptions of their beliefs, history, and organizational development in Brazil. There is a need for a theological treatment of Kardecist belief that will similarly be recognizable to Spiritists. Up to this point, all Christian considerations of Spiritism that I have found in the secondary literature describe their beliefs in terms meant to make them intelligible to a Christian readership. The effect is a resorting to Christian theological categories that are meant to approximate, by way of analogy, the teachings of Allan Kardec.²⁷ Through the use of individual interviews as the basis for conversation and analysis, I hope that this dissertation will function as an academic theological treatment of Kardecist belief and practice that, while making certain assumptions from the Christian perspective of the researcher, will nevertheless be readily recognizable to Spiritists.

The final contribution of this research will be an approach to Christian engagement with Spiritism at the level of human experience rather than *apologia*. It should be evident to any fair-minded researcher at this point in the academic discussion that Kardecist understandings of the Bible and Christian faith differ in significant ways from traditional confessions (or formulations)

²⁷ Even David Hess resorts to some of this, though his comparisons are problematic. I will discuss these problems in his analysis in the literature review.

of the Christian faith. Seeking to continue comparing the two systems in an effort to merely point out agreement and disagreement is no longer the most necessary tact, especially for the church catholic. Rather, and as stated above, there is productive work yet to be done in understanding the experience of Spiritism as adherents seek to make sense out of basic questions concerning God, faith, and life so that their questions may form the basis for serious discussion between Christians and Spiritists (and Spiritists who also consider themselves to be Christians). The implications of this research will contribute to both ecumenical dialogue as well as evangelistic outreach to Spiritists.

Finally, my hope is that this research will prove both recognizable and challenging to Brazilian researchers with respect to their own cultural context. Having an outside voice (North American) raising questions that bear on one's native culture serves as a helpful second set of eyes for focusing attention assumed (and therefore often ignored) aspects of cultural context, as well as promoting further clarification of the Brazilian religious culture for both insiders and outsiders to that culture.

Research Design

This study follows a qualitative approach to the research. The methodology is broadly qualitative, specifically pursuing a qualitative central question²⁸ of Spiritist lived experience from phenomenology, and analyzing the data with reference to accepted models informed by both the disciplines of sociology and psychology.²⁹

²⁸ Again, the question is "What is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?"

²⁹ It should be noted that, prior to this study, no PhD dissertation at Concordia Seminary, St. Louis involved field research. Field research was relegated to projects completed in partial fulfillment of the requirements for the Doctor of Ministry (DMin) degree only. The Practical Department at Concordia Seminary decided to write a new

The sample selection was limited to Spiritists of the group that David Hess has termed the more “evangelical” Spiritist group within Brazil.³⁰ These follow the influence of Francisco Cândido Xavier and hail from within or near the *Triângulo Mineiro*³¹ region of the country. The sample was further limited to the University population from the *Universidade Luterana do Brasil* (ULBRA)³² campus at Itumbiara in the State of Goiás, Brazil. The sample was not limited by ethnicity, gender, or sexual orientation, but rather by religious affiliation. Only those who self-identified as Spiritists, or people who once self-identified as Spiritists, at the time research was conducted were allowed to participate in the study. Both professors and students at the ULBRA campus were allowed to volunteer to participate in the study, as well as parents of current undergraduate students. No graduate students participated in this study.

The data collection methods and procedures varied depending on the context. Because ethnography was important in moving the study away from concentrated discussion of doctrine into the study of the practice of Kardecist belief, I took advantage of the months I had in the country to pursue unobtrusive methods before beginning with the formal interviews of the study participants. These unobtrusive methods of study helped to form a clearer background, in terms

protocol in order to aid students who wished to include real time field research in their PhD research dissertation, in part, in response to my proposed field study. In my case, this protocol was not completed until *after* both my research in Brazil had been completed, and my initial prospectus had been written. Also, as I was pursuing a new direction in PhD research at Concordia Seminary through the relatively new program of study offered as the PhD in Theology and Culture, there was not a unanimous prescribed path regarding the research methodology that a student pursuing field research ought to follow. I began an independent study under the guidance of Rev. Dr. Bruce Hartung as I was planning my research trip to Brazil. I made fruitful contact with Rev. Dr. Mark Rockenbach, who had recently been called to the faculty of Concordia Seminary, after my prospectus passed the Practical Department’s review and *before* I had completed the analysis of the data. The result is that the *structure* of the interviews was based upon sociological methodologies that I encountered during my independent study with Dr. Hartung, whereas the *analysis* of the data rendered from the interviews was conducted based on psychological methodology (a modified Husserlian approach put forward by Amedeo Giorgi) introduced to me by Dr. Rockenbach.

³⁰ Hess, *Spirits and Scientists*, 17.

³¹ See Definition of Terms beginning on page 22.

³² See Definition of Terms beginning on page 22.

of ethnography, of the sample population ahead of the interviews. These unobtrusive methods included examining sales records³³ for Spiritist literature in the “literary quarter” of Porto Alegre in the State of Rio Grande do Sul, Brazil, and simple observation techniques around the Spiritist center located in one of the poorest neighborhoods of Itumbiara in the state of Goiás, Brazil. These simple observation techniques included attention to the location and the state of repair of the Spiritist center facility and grounds,³⁴ time duration of the programming,³⁵ conversation sampling³⁶ during the performance of the *passes*³⁷ healing ceremony, and attention to the food preparation process in the center’s kitchen,³⁸ and of the medical stock maintained specifically to address women’s health needs. Simple observation was also employed in terms of the religious paraphernalia on display on cars and in homes of Itumbiara residents, as well as observation of a local *praça* (town square/central plaza) in the town of Palmelo in the State of Goiás, Brazil. Simple observation at the one *sessão mediúnica*, or séance, I was allowed to observe was confined to a quick overview of the main Spiritist Center facilities and grounds in Itumbiara, as well as a quick look at the room used for the *sessão mediúnica* before the lights were dimmed to near darkness at the beginning of the participants’ session³⁹. I will outline these procedures in greater detail in chapters 3 and 4 below.

Data collection for the study of the participants was conducted in the form of personal interviews between the researcher and the participants in a closed one-on-one session. Each

³³ Webb, *Unobtrusive Measures*, 90.

³⁴ Webb, *Unobtrusive Measures*, 123.

³⁵ Webb, *Unobtrusive Measures*, 134.

³⁶ Webb, *Unobtrusive Measures*, 127.

³⁷ See Definition of Terms beginning on page 22.

³⁸ See Definition of Terms beginning on page 22.

³⁹ See Definition of Terms beginning on page 22.

interview proceeded through the same series of questions⁴⁰ with follow-up questions from the researcher where clarification was needed or where an open-ended follow-up question was hoped to encourage more sharing on the part of the participant.⁴¹ These interviews were captured via audio and video recording. A video camera was used for two reasons. The first is because the camera utilized in the study had a better quality microphone than the researcher's audio recorder, and second, so that the camera and the researcher's audio recorder, used in tandem, would serve as redundant systems in case of technical difficulty and/or failure of the equipment.

The procedure for each interview followed a selection process that was conducted by one of the research assistants in Brazil ahead of the researcher's arrival. The research assistants for this study were Rev. André Luiz da Silva⁴² and his wife Verônica Kunzendorff Santos Silva.⁴³ The selection process began with an invitation to participate in a graduate study being conducted by an American researcher in the area of Theology that was published through the university chaplain's office. The invitation provided the dates when interviews would be conducted, but times were subject to later scheduling. Those applicants who responded were down selected by Rev. da Silva according to religious affiliation, as stated above. At the end of this process, eight suitable candidates were identified. This group of eight had the scope of the study verbally explained to them by Rev. da Silva, as well as how their information would be used and their identity protected.

⁴⁰ See Chapter 3 for the interview questions.

⁴¹ See Appendix Two: Full Transcripts of Spiritists Interviews for the transcripts of the interviews.

⁴² Rev. da Silva is a pastor of the IELB who, at the time research was conducted, served as the chaplain for the ULBRA campus at Itumbiara.

⁴³ Mrs. Kunzendorff Santos Silva is a Brazilian psychologist who, at the time of the study, was completing her undergraduate studies in Psychology and served as the researcher's liaison to the ULBRA psychology department. Today she works as a consulting psychologist and speaker with the IELB in their department of youth ministry at the local District level (*Juventude Evangélica Luterana do Brasil do Distrito Paraná Leste*).

Scheduling was handled by both the researcher, the Rev. William D. Miller, and the research assistant, the Rev. da Silva in verbal conversation with the participants.⁴⁴ Upon entering the interview room, the participant had the scope and procedure of the interview process verbally explained to them again by the researcher, the Rev. Miller. At that time, they were asked to sign two (2) consent forms. The first was a consent to participate in the study along with a privacy protection clause, and the second was an image release consent form.⁴⁵ Then the interview, lasting anywhere from an hour to an hour and half, depending on how much the subject wanted to share, was conducted. More will be said concerning the procedure followed for the study in chapters 3 and 4 below. The interviews were later sent off to a third party service for transcription.

The analysis and presentation of the data will be conducted according to the methodology of Amedeo Giorgi. It consists of the following. The data will be read for a sense of the whole. Meaning units will be established while keeping the phenomenon being studied well in focus and utilizing the language of each discreet participant. The theological value of the data will be assigned for the meaning units, again keeping the phenomenon being studied in focus. In other words, the meaning units will be analyzed and transformed into theological language (psychological). The meaning units will then be synthesized into statements regarding the experience. Finally, all the synthesized statements will be synthesized into one consistent

⁴⁴ College students have notoriously busy schedules that had to be accommodated. This was especially true at the time research was conducted since examinations were imminent.

⁴⁵ These forms were obtained through the ULBRA psychology department with the help of research assistant Verônica Kunzendorff Santos Silva. These forms are in compliance with standards set forth by the *Sociedade Brasileira de Psicologia*, the governing body for psychology in Brazil that corresponds with the American Psychological Association, and which adheres to the same international standards for research involving human subjects.

statement that will capture the essence of the phenomenon observed.⁴⁶ This methodology for the presentation of the data will be further detailed in chapters 3 and 4 below.

Assumptions and Limitations

For this study, the researcher is assumed to personally hold to a Christian worldview; that Christian worldview is assumed consistent with the doctrine and practice of The Lutheran Church—Missouri Synod.

This study assumes that Kardecist Spiritism, as practiced in Brazil, possesses traits of both a religion and a philosophy following the work of David Hess.

This study assumes that the volunteer participants, who are the subject of the study and who may display certain tendencies of distortion (idealistic or otherwise) in their personal reflection on their history (life story) and/or belief system, are nevertheless telling the truth in their interviews insofar as they can be assumed not to intentionally dissemble.

This study assumes that some Spiritists view themselves as “Christians,” while some do not. Therefore, it will be assumed that some participants interviewed may be best understood as falling somewhere on a spectrum of belief between a pure Kardecism and traditional forms of Christianity.

As stated above, Brazilian religious culture will be assumed to show strong tendencies toward both syncretism and practicality.

When addressing the limitations of this study, it is perhaps easiest to begin with its delimitations. As stated above, this study will confine itself to interviewing and observing eight (8) participants from a college community on the Central Plateau of Brazil.

⁴⁶ This succinct summary of Giorgi’s method is indebted to the work of Rev. Dr. Mark Rockenbach of Concordia Seminary, St. Louis.

A limitation of this study is that the purposeful sampling procedure utilized decreases the generalizability of the findings. This study will therefore not be generalizable to all adherents to Kardecist Spiritism.

A limitation of this study is that the findings could be subject to other methodologies of analysis and presentation, and be subject to other interpretations.

A limitation of this study is that I am not studying the séance, healings, etc. Though I have observed these practices, this study will be limited to the first-hand autobiographical accounts provided by the human subjects in the study in the form of their interviews.

Definition of Terms

Agua

Agua is the Portuguese word for water. Its significance in Spiritist doctrine has to do with the Kardecist belief that the soul of a person is enveloped (encased) in a perispirit (see definition below) and that all matter subsists in a universal fluid.⁴⁷ After a spirit healing session (*passes* – see definition below), the patient is given water to drink. Therefore, the usage of the word also refers specifically to Kardecist ritual practice.

Ethnography

An ethnography is, in the simplest terms, a description of the customs and complex conceptual structures of discreet peoples and cultures.⁴⁸ It is often designed to view cultural phenomena from the standpoint of the subject of the study.

⁴⁷ Kardec, *Livro dos Espíritos*, 75.

⁴⁸ Geertz, *Interpretation of Cultures*, 5; 9–11.

Phenomenology

Phenomenology is the typological classification of a class of observable phenomena, such as what can be observed in the practice of religion. However, the term is used in this dissertation to also refer to the analysis of given observable phenomena.

Evangelização

Evangelização is the Portuguese word that corresponds to the English word “evangelization.” However, the word in this study will be referenced in relation to the Spiritist indoctrination of children. It therefore may be understood, depending on its usage, as evangelistic outreach, or as closer to the English word “discipleship.” It will be referenced in functionality in a context that resembles North American churches’ custom of Vacation Bible School, though with greater regularity.

Federação Espírita Brasileira (FEB)

The Brazilian Spiritist Federation (FEB) is the closest thing to what Christians would understand as denominational organization at the national level in Brazil. They have two headquarters in the country, one in Rio de Janeiro (historic offices), and one in Brasília (the national capital). They are responsible for setting the official canon of Kardec’s works that will be listed and discussed in chapter two below. Visiting their website today, one may take note that the Federation is keen recently to push a strong connection between Spiritism and Christianity. Their current motto reads: “*Deus, Cristo e Caridade*” (God, Christ, and Charity). Their main website is found at: www.febnet.org.br

Igreja Evangélica Luterana do Brasil (IELB)

This Brazilian denomination is the sister church body of the Lutheran Church – Missouri

Synod. It was founded by Brazilian Lutheran laity and North American Lutheran missionaries as a daughter church body in 1904 in the southern Brazilian State of Rio Grande do Sul.

Médium/Medium

A medium is a living human being who acts as a vessel to receive and pass on messages from spirits. A medium can also act in a therapeutic relationship toward an “obsessive” or “ignorant” spirit in order to help them progress spiritually. According to Spiritist teaching, all human beings are mediums, the only question is whether they develop this natural ability or not.

Obsessão

The Portuguese word *obsessão* corresponds to the English word “obsession”. In the context of this study, it will refer to something closer to the Christian idea of “possession,” though by the spirit of a dead person on a living person rather than by an unclean spirit (demon) on a living human person.

Passes

This word refers to the Spiritist practice of “spirit healing” or “spirit surgery.” The hands of a Spiritist practitioner are positioned about 1 to 3 inches from a part of the patient’s body that is suffering from disease or pain. The universal energy that Spiritists believe inhabits all things passes from the practitioner to the patient, thus healing them. The *passes* is also practiced in order to heal general spiritual imbalance. The specific technique shares some resemblance to the Japanese alternative medicinal practice of Reiki (palm healing through the transfer of universal energy), though Spiritist *passes* (if dated from the first of Kardec’s major works) predates the invention of Reiki by some sixty-five years.

Perispirit

The perispirit is perhaps one of the more difficult concepts in Kardecist philosophy to define. It was defined by Kardec as that which “envelopes the soul.”⁴⁹ It can be understood as a spiritual membrane that protects the soul while allowing the “universal fluid (or universal magnetism, or universal energy) to pass through it.

Psicografia

This Portuguese word transliterates as “psychography.” It is the practice of “spirit writing” where the individual is possessed by a disembodied spirit who then passes messages on through the embodied spirit (living human being, i.e. a medium) that is meant for the benefit of the medium and/or of mankind in general. This is the method by which Hippolyte Léon Denizard Rivail wrote all his major works as the dead Celtic poet Allan Kardec. The second most notable practitioner of psychography is the Brazilian Spiritist, Francisco Cândido Xavier.

Sessão Mediúnica

This phrase refers, by the same Latin and French etymology, to the séance.

Sopa Fraternal

This is the Portuguese word for “brotherly soup.” But, like the word for “water,” it has a specific usage in Spiritist discourse. It refers specifically to the nutritious soup that Brazilian Spiritists prepare in an act of hospitality and kindness toward others. It is often prepared specifically for those who are poor (who are often suffering from malnutrition).

⁴⁹ Kardec, *Livro dos Espíritos*, 149–50.

Spirit

According to Kardecist doctrine, all beings are spirits, whether they be embodied or disembodied at the moment. This is different than saying that all beings have a soul. Soul is understood by Kardecists to be the intelligence. The word for a living being (with or without a body) is “spirit.” Spirits are understood to be eternal and can inhabit multiple bodies. Therefore, Kardecism teaches both “spirit obsession” as well as reincarnation.⁵⁰

Triângulo Mineiro

This is a region in the West of the State of Minas Gerais that actually is first understood by Brazilians in terms of “planning districts” according to Brazilian political structure. It is bordered by the Serra da Canastra (mountain range) to the East, the State of São Paulo to the South, and the State of Goiás to the North. It is a region of heavy Spiritist cultural influence with some of the highest density of adherents in the whole country.

Universidade Luterana do Brasil (ULBRA)

The Lutheran University of Brazil is the largest Lutheran university system in the world. There are over 30 campuses in the whole of the country. The campus located in the city of Itumbiara, in the State of Goiás is the setting for this study.

Expected Findings

Outlining expected findings is a difficult task since this protocol was written after I had already completed my research but before I began the method of analysis. I can say that what I had expected to find before I conducted interviews was that adherents to Kardecism were drawn to its emphasis on social work (there are a significant number of Spiritist hospitals in the country

⁵⁰ Kardec, *Livro dos Espíritos*, 23.

and the center I visited had the only resources akin to a “women’s clinic” within walking distance for many poor women). Though many interviewees did express attraction toward Spiritist social efforts and relief for the poor, it wasn’t *the* central theme to emerge from *every* interview.

I also expected to find that Spiritist doctrine answered some sort of theological question for its adherents that Christianity didn’t answer. I assumed this, for example, because Kardecism (unlike Christianity) possesses a fully worked out eschatology. What surprised me was that my interviewees didn’t express a deep interest in topics that I might categorize as eschatological.

At the point of writing up these findings and showing my data, I can only say for my expectations that I expect to show that the interviewees I met find in Kardecism an answer for grief due to loss; that those findings are intelligible to others, and that they represent an approach that could be repeated by other researchers. As for the need, and it is a need, for any competent researcher to bracket their expectations in order to protect validity, I can only say that a North American traveling to Brazil to speak with devotees of another religion simply cannot know what to expect from such conversations. I bracketed my expectations with the blunt fact of the unknown. But that unknown is, after all, the reason we feel the compulsion to conduct research in the field.

CHAPTER TWO

LITERATURE REVIEW

Introduction to the Literature Review

To study the lived experience of Brazilian Spiritists, a researcher needs to be familiar with some historical and cultural background in order to enter into the cultural setting in which the interviews take place. For the theoretical orientation of this study, I will consider the way in which Spiritism is codified in foundational texts of belief but also configured in popular cultural experiences. For the major doctrines of Kardecist Spiritism, I look at the primary writings of Allan Kardec. For their cultural expression in Brazil, I consider the contribution of Cândido “Chico” Xavier.

In order to situate my study in relation to current scholarship on Kardecism in Brazil, my review of the critical literature will consider the work of two researchers. I will consider Brazilian Lutheran researcher and pastor Ingo Wulforth, who pursues study of the movement through a theological lens, and US sociologist David Hess, who approaches the research through a sociological lens.

Knowing at the beginning of my study of Spiritism that the movement is typically studied from either a theological or sociological basis, I searched the library catalogue, MOBIUS, and ATLA databases at Concordia Seminary Library. I then searched the catalogue at the John M. Olin Library on the campus of Washington University. Both schools are located in Saint Louis, Missouri. Key words searched were “Allan Kardec,” “Spiritism,” “Reincarnation,” “Espiritismo,” “Kardecismo,” and “Brazilian Spiritism.” Though I found many resources on the topic of reincarnation in general, much of which did not pertain to Kardec’s Spiritism, it is at this time that I found one book on Spiritism at Concordia’s library written by Theodore Graebner in

1919¹ and nothing since then. I also found one article written by Ingo Wulfhorst in a collection of essays published by the Lutheran World Federation.² I found one article written by Cristina Rocha on the *curandeiro* João de Deus which, though interesting to me personally, did not directly apply to my research interest. At the John M. Olin Library I found a plethora of information on reincarnation as a general topic and not a single title related to Kardec's Spiritism.

I then turned my search toward Amazon. I found one collection of articles published by the Lutheran World Federation and edited by Ingo Wulfhorst, which I purchased, along with another title on Spiritism in general. However, that title turned out to be an evangelistic book attempting to convert readers to Spiritism. I also found David Hess' *Spirits and Scientists* that turned out to be *the* sociological treatment of Spiritism.

I then called pastors from the IELB in Brazil and asked for help. I was told that the Brazilian pastor whose name I had come across twice in collections of essays, Ingo Wulfhorst, was considered *the* Lutheran theologian with respect to Spiritist studies. However, upon returning to both libraries in Saint Louis, I found no books and no more articles than the ones I had already found. I did find the *title* for his book *Discernindo os Espíritos*, but could not find a library in the entire United States that carried the book, nor could I purchase it on Amazon. With no more than two articles, one title of a theological treatment (which I could not obtain), one sociological treatment, and one Lutheran theological treatment written in 1919 (that incidentally got most everything about the history of Spiritism wrong), I began to see that finding sufficient

¹ Theodore Graebner, *Spiritism: A Study of Its Phenomena and Religious Teaching*, (St. Louis: Concordia, 1919).

² Ingo Wulfhorst, ed., *Spiritualism: A Challenge to the Churches in Europe* (Geneva: Lutheran World Federation, 2004).

secondary literature was going to present a challenge. I also saw clearly that the best avenue to better understanding Kardec's philosophy-religion was to purchase the five major works of Spiritism discussed below and to study those *primary* works first.

Seeing that there was a need for more secondary literature on the topic, I saw an opportunity for research. I then began developing a plan for field work in Brazil in order to observe and study Spiritists for myself. It was at that time that I enrolled in an independent study with Dr. Bruce Hartung and was introduced to the sociological research literature detailed below under methodology.

It was not until my arrival in Brazil that I began my search for more secondary literature on the topic. I visited the theological library at *Seminário Concórdia* in São Leopoldo, Brazil as well as the main library at the flagship campus of *Universidade Luterana do Brasil* in Canoas, Brazil. At both libraries I searched the same key words mentioned above. I finally found a copy of Ingo Wulffhorst's seminal work *Discernindo os Espíritos*. At the university library, I found a copy of *Cultura Religiosa*, which is the textbook used in the university's basic religion course. But the chapter on Spiritism went no deeper than my own personal reading of Kardec's primary source material prior to my arrival in country. I then visited the book seller's quarter of Porto Alegre, the "literary capital" of Brazil. Though I found plenty of primary sources in terms of popular magazines, videos, music CDs, and Spiritist "romance" novels written by means of psychography, I found no titles of secondary literature on the topic.

Theoretical Orientation of the Study

The question of the lived experience of Spiritists in this study is grounded theoretically in the conversations that began in the late 1990's with comparative religion scholars like David Hall, Robert Orsi, et al. Like those scholars, the viewpoint I advocate as a researcher is that

religion is something more than the doctrine officially sanctioned by a particular religious group and, therefore, cannot be understood without attending to religion as it is lived out.³ This living out of religion is also not lived out merely at home or within the walls of a religious house of worship, but is lived within the broader culture. Religion both acts upon, and is itself acted upon by, popular culture. This interaction is not neutral but fraught with political and moral tension.⁴ These conversations being had in comparative religion raise the necessity of attending to *both* doctrine *and* practice in the popular cultural level. It is necessary for the theoretical grounding of this study to look at the historical foundation of Spiritist belief in Brazil through the work of Allan Kardec and the popular cultural expression of that belief with a distinctly Brazilian accent through the work of Chico Xavier.

The Historical Foundation of Spiritist Doctrine in Brazil

Allan Kardec was the nom de plum of the French educator Hippolyte Léon Denizard Rivail. In the middle part of the nineteenth century he developed (though he and his followers prefer the term “codified”) the philosophical system known today as Spiritism.

According to FEB⁵ the canon of Kardec’s most important works consists of *The Spirits’ Book* (1857), *The Mediums’ Book* (1861), *The Gospel According to Spiritism* (1864), *Heaven and Hell* (1865), and *Genesis* (1868). These works should form the basis of any researcher’s

³ “[Studies in lived religion] invite a redirection of religious scholarship away from traditions – the great hypostatized constructs of “Protestantism,” “Catholicism,” and so on . . . toward a study of how particular people, in particular places and times, live in, with, through, and against the religious idioms available to them in culture — *all* the idioms, including (often enough) those not explicitly their “own.”” Orsi in Hall, *Lived Religion*, 7.

⁴ Gordon Lynch, *Understanding Theology and Popular Culture* (Oxford: Blackwell, 2005), 68. “When many theologians and scholars of religion write about popular culture, it is not uncommon for them to treat it as an essentially neutral phenomenon that is nevertheless interesting because of its possible religious meanings and significance. If popular culture is bound up, however, with unjust or oppressive social structures, then it is important to adopt a more consciously critical approach to the environments, practices, and resources of everyday life.”

⁵ Federação Espírita Brasileira.

understanding of the movement, and they form the very foundation of my own theoretical understanding as well. They are referred to collectively as “the codification” of Spiritism and Kardec is viewed as a systematizer. This is because Kardec’s followers up to the present day view his work as organizing the broadly Spiritualist movements of the nineteenth century in Europe and North America. The Kardecist insistence that Allan Kardec systematized and codified the doctrine of Spiritism, rather than developed or invented it, is based on two assertions Kardec made concerning his own work. The first was that it was necessary to clarify and bring organization to spiritualist belief and practice that was being talked about all over Europe at the time,⁶ and that this codification of Spiritism was meant to restore “the religion of Christ:”

Spiritism ... will restore the religion of Christ that, in the hands of the priests, has turned into an object of commerce and vile traffic; it will institute the true religion, the natural religion, that comes from the heart and proceeds directly to God without stopping at the fringes of the cassock or the steps of the altar.⁷

In this way, Kardec characterized his own work as building on something universal. If it was new, it was new in the sense of on-going revelation from God in order to raise humanity spiritually⁸. So he could talk about ushering in a New Era of Humanity⁹ while simultaneously casting his work as building on the teaching of Jesus Christ.

This canon has been interpreted by researchers employing methodologies from both theology and sociology respectively. More will be said on these methodologies and

⁶ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 15–16.

⁷ “O Espiritismo ... restaurará a religião do Cristo, que se tornou nas mãos dos padres, objeto de comércio e de tráfico vil; instituirá a verdadeira religião, a religião natural, a que parte do coração e vai diretamente a Deus, sem se deter nas franjas de uma sotaina, ou nos degraus de um altar.” Kardec, *Obras Póstumas*, 299.

⁸ “Quis Deus que a nova revelação chegasse aos homens por mais rápido caminho e mais autêntico. Incumbiu, pois, os Espíritos de levá-la de um pólo a outro, manifestando-se por toda a parte, sem conferir a ninguém o privilégio de lhes ouvir a palavra.” *God wanted this new revelation to come to men in the fastest and most authentic way. So he gave the Spirits the vocation of manifesting themselves from one pole to the other, without conferring on only one person the privilege of hearing the word.* Kardec, *O Evangelho Segundo Espiritismo*, 27.

⁹ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 61–65.

interpretations of both Kardecist doctrine and practice below. At this point, however, a general overview of the works themselves is in order.

The Spirits' Book is the first of Kardec's works written under the name of the dead Celtic poet.¹⁰ Kardec began work on the volume in 1855 in Paris but did not complete it until two years later in 1857. The book is a collection of more than 1,000 questions posed to the "superior spirits" whose answers were received directly by Kardec, and supposedly other mediums, though documentation as to the identities of these other mediums is lacking. The whole thing is organized like a *Loci Theologici* and is systematized under basic topical headings.¹¹ These headings include "God," "General Elements of the Universe," "Spirits," "The Incarnation of Spirits," "Moral Laws," and "Earthly and Future Consolations and Hopes." Topics such as reincarnation are handled in detail under sub-headings such as "The Return of the Spirit to the Corporeal Life" and "The Emancipation of the Soul." This organized systematic approach allows the *The Spirits' Book* to be read all at once by the novice, as well as to be maintained as an easily indexed reference volume by the adherent to the philosophy described in its pages. The overall focus of the book is to establish the validity of the spirits' teaching on matters of God, the origins of the universe, morality (including the ethics of a moral and just society), and to delineate the Spiritist understanding of redemption (salvation).

God is understood in almost Deistic terms. I say almost simply because the point of departure for Kardec is that God, though not a person to be understood in anthropomorphic

¹⁰ Portuguese: *O Livro dos Espíritos*

¹¹ This earliest attempt by Kardec at systematized thinking makes contemporary Brazilian Spiritists' aversion to systematic theology somewhat surprising. However, when the doctrine of progressive revelation is taken together with the syncretistic tendencies of Brazilian popular expressions of religious piety, as well as the democratizing effect the philosophy/religion has had on its followers in Brazil (more on that under consideration of Hess' contribution to studies of Spiritism below), the resultant distaste for anything that smacks of dogmatic thinking is more understandable. It must be constantly kept in the mind of the researcher that Kardec was a nineteenth century Frenchman whose ideas were accepted and then translated by Brazilians.

terminology, continues to be involved in the world (through the working of the spirits), gives direct revelation (again, through the spirits), and has never ceased to create.¹² God is not Triune,¹³ but is understood to be the primary cause or mover¹⁴ after Aristotle's system; the universe therefore is also understood to be eternal.

A spirit is a being created by God. This being begins its existence in ignorance, and must purify itself by continuing growth in wisdom and understanding. This idea of spiritual growth quickly became termed "evolution" largely due to the publication of Darwin's treatise *On the Origin of Species* in 1859 two years after *The Spirits' Book* was published in 1857. So the word for a being (human being) in Kardecist doctrine is "spirit." A spirit can be corporeal or incorporeal¹⁵ in their current mode of existence. Kardec attempted to explain reports of sightings of spirits or ghosts throughout history by way of his definition of the perispirit.¹⁶ Hess has called this concept roughly equivalent to the "astral body"¹⁷ and, as the perispirit envelopes the spirit of the person, and as this perispirit can sometimes be invisible and sometimes "accidentally" visible,¹⁸ it serves as the explanation for reports of ghost sightings and the movement of inanimate objects in the context of the séance. Spirits inhabit the whole universe, including all

¹² Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 100.

¹³ Therefore, Jesus is also not divine in Spiritist belief.

¹⁴ ὁ οὐ κινούμενος κινεῖ

¹⁵ Encarnado/desencarnado. The Portuguese here is instructive. The same word used by Roman Catholics to speak about the incarnation of Christ is the same word Brazilian Spiritists use to describe any spirit's earthly life in a body. This is, I believe, purposive use of language since Jesus Christ is considered by Spiritists to be the model and teacher of Spiritist doctrine who was himself a "spirit" like all others, though more highly evolved.

¹⁶ *Perispírito* in Portuguese is formed from the Greek prefix "περί" and the noun "espírito" in Portuguese via the Latin.

¹⁷ Hess, *Spirits and Scientists*, 15.

¹⁸ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 105.

the other planets, both within our solar system and beyond it.¹⁹ These spirits compose three “orders” in a hierarchy, or scale (*escala*). The “Third Order” is constituted by imperfect spirits (those ignorant and mastered by human desires and appetites—also called “obsessive” spirits), the “Second Order” is constituted by good spirits (those who aspire to the spiritual above the material – these can include those who pursue science, knowledge, art, etc.). Both the Third and Second Orders can be further divided into “classes” based on their characteristics. Finally, the “First Order” is constituted by “pure spirits” who have completely risen above the material world. These will not be reincarnated as they have no more to learn. They are characterized by their absolute intellectual and moral superiority to the spirits of the lower two orders.²⁰

According to Kardec, all spirits must evolve to higher orders of existence in order to reach their perfection as God’s intention behind all creation. Therefore, Hess rightly identifies three cornerstones to Spiritist doctrine as put forward in *The Spirits’ Book*: reincarnation, the existence of the perispirit, and communication of spirits through mediums. As to the Kardecist understanding of salvation, it will be more fruitful to discuss this in relation to Wulffhorst’s theological treatment of Spiritist doctrine and practice below.

The Mediums’ Book, published in 1861, is perhaps best understood by traditional Christians in Wulffhorst’s description as a “Spiritist doctrinal orientation for the practice of mediumship.”²¹ Not much needs to be mentioned here regarding the actual methodology and techniques described and prescribed for mediums. Suffice it to say here that *The Mediums’ Book* outlines the causes and practice of three commonly described Spiritist phenomena in the context of the séance: the movement of inanimate objects (often a table), the channeling of spirits in a

¹⁹ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 85.

²⁰ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 106–14.

²¹ Wulffhorst, *Discernindo of Espíritos*, 32.

therapeutic stance, and psychography (spirit writing). However, a word about the Kardecist understanding of the channeling of spirits must be said here because it touches on a topic that will be discussed below in reference to the work of Vanderbilt University sociologist David Hess, namely the channeling of spirits as understood by Kardecists after a therapeutic model.

Spiritist mediums in the Kardecist tradition understand their channeling of disembodied, or incorporeal, spirits as having a purpose relative to a therapeutic stance toward the spirit. Often, rather than speak of “evil” spirits, a Kardecist medium will speak of “obsessive” spirits that are still attached to the material world. This attachment can take the form of unresolved issues from life (more on this in relation to Hess’ work below), or can take the form of attachment to earthly relationships. In the context of the *séance*, the Kardecist medium attempts to communicate with the spirit in question in such a way as to tease out for them the object(s) of their obsession. Hess, in a personal interview, once told me that he sees the practice of mediumship as “spiritual psychotherapy.”²² This therapeutic stance taken toward a spirit by the medium is designed to facilitate the spiritual progression (evolution) of both the disembodied spirit as well as the embodied spirit (the medium). The disembodied spirit is aided in “disobsession” and the medium is aided through what might be called the making of merit through the giving of altruistic aid to another being. These doctrines that underpin the practice of mediumship places the Spiritist *séance* on the level of spiritual act on par with *worship* in other religious traditions.

The Gospel According to Spiritism, published in 1864, puts forward a Spiritist hermeneutic for reading the New Testament and is important to this study primarily in terms of the how it joins religion and science and how it creates a way of approaching the experience of death.²³

²² Interview with David Hess recorded on March 8, 2014 in Nashville, Tennessee.

²³ This Spiritist hermeneutic has remained intact and has been built upon, as one can see in the Spiritist translation of the New Testament published by the *Conselho Espírita Internacional (CEI)* based in Brasília. The

In terms of the interplay of religion and science, consider the purpose of Kardec's hermeneutic (and usage of the word "gospel") as outlined in his introduction:

The material contained [covered] in the Gospels can be divided into five parts: the everyday acts of the life of Christ; the miracles; the predictions; the words which were taken by the Church for the foundation of its dogmas; and the moral law. The first four have been the object of controversies; the latter, however, has remained consistently unassailable.²⁴

The word "gospel" in *The Gospel According to Spiritism* is meant to denote the genre of literature and the moral teachings of Jesus as *Spiritist revelation*.²⁵ Kardec divides the eras, or epochs, of history into three revelations: the revelation of Moses, the revelation of Christ, and the revelation of Spiritism. In his words "think not that I have come to destroy the law"²⁶ Kardec understands Jesus Christ to mean that his teaching served to elucidate, further develop, and clarify the revelation of God's law as revealed through Moses.²⁷ In Spiritist thought, according to Hess, the moral law is meant to be internalized as well as enacted.²⁸ Such an understanding is credited to the teaching of Jesus in Spiritist discourse.

The doctrine of Spiritism, then, is presented as yet a third revelation of God's law;

footnotes on the translation are some of the most interesting. It certainly presents fertile ground for a DMin project were a student fluent in Portuguese to review, analyze, and comment upon this translation.

²⁴ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 23. "Podem dividir-se em cinco partes as matérias contidas nos Evangelhos: os atos comuns da vida do Cristo; os milagres; as predições; as palavras que foram tomadas pela Igreja para fundamento de seus dogmas; e o ensino moral. As quatro primeiras têm sido objeto de controvérsias; a última, porém, conservou-se inatacável."

²⁵ The word "gospel" in Kardec's usage is acutely divergent from the usage of that word in broadly Christian circles, in that the link between εὐαγγέλιον to the κηρυγμα as central content is absent; indeed, there is no mention of any one of a number of variant formulations of what could constitute a recapitulation of the doctrine of atonement at all. I will comment further in relation to Wulforst's work below, but it must be kept central in a theoretical understanding of Spiritism that the word "gospel" in Kardec's writings does not, in a primary sense, signify anything at all within the same semantic field as the word's usage in traditionally held Christian conversation.

²⁶ Matt. 5:17–20

²⁷ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 58.

²⁸ Hess, *Spirits and Scientists*, 17. "Kardec believed that it was not enough to practice Christian charity; one should also internalize Christian values. This inward embracing of Christian morality is the source of true happiness, a joy that is completely fulfilled only in the spirit world."

specifically, this law concerns the nature of creation and the working of the spiritual realm in communication with the material realm.²⁹ Kardec's doctrine that he claimed was revealed through various mediums by the superior spirits is meant to accomplish two explicitly named objectives. The first objective Kardec states is the alliance of science and religion.³⁰ This merger of science and religion opens the way for Kardec's second explicit objective in describing the communication of the spiritual and material worlds. This second objective is to maintain the working of spiritual forces as explicable by *natural* rather than *supernatural* causes.³¹ The motive Kardec gives for keeping the material and spiritual worlds together, though distinct, is to talk about the spiritual in a way that is scientific, meaning according to natural law as God created it to function throughout the universe. This means that even miracles should now be understood as functioning by the natural forces behind creation rather than through a mystical explanation, positing that God has chosen to intervene in the creation in a supernatural way. In Kardec's system, it is mediumship that provides both the bridge that serves the influence that the spiritual world has upon the material world, as well as acting as a window through which embodied spirits can peer into the spiritual world beyond.

As in his assessment of Christ's revelation as building upon the moral law that Moses had introduced, so too the revelation of Spiritism is meant to build upon the revelation that came through Christ in his teaching and healing ministry. The way in which this third Spiritist revelation accomplishes this building, clarifying, and expanding of Christ's teaching is by providing a hermeneutic (though the word "hermeneutic" is never used) through which to

²⁹ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 59–61.

³⁰ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 60. The word used in the FEB translation of *O Evangelho Segundo O Espiritismo* is "aliança", the same word for a wedding ring. In other words, this is an alliance that is closer to a merger or marriage than a confederation or cooperation. It is meant to signify a union.

³¹ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 59.

understand the fuller and true meaning of Christ's words. This way of understanding Christ's teaching came, according to Kardec, through the superior spirits that spoke to and through him. This hermeneutical methodology is not explained in the same systematic detail as Kardec's approach in *The Spirits' Book*, but is rather demonstrated by taking examples from the sayings of Jesus in excerpts from the Sermon on the Mount and a few others, such as "my kingdom is not of this world" (John 18:36), and "you must be born again" (John 3:7), in order to read them according to Spiritism. By taking key passages of Jesus' sayings from the gospel narratives and interpreting them through the lens of Spiritism, Kardec is able both to move away from certain key doctrines of Christianity (such as the Trinity, Divine Nature of Christ, anything having to do with Roman Catholic sacraments, etc.) while also demonstrating to adherents to the philosophy the way to read the Bible for its "true" meaning. Taking a couple of examples then, Jesus' saying "In my Father's house are many rooms" (John 14:2) is understood to mean that, after death, spirits may find that they are translated to other planets throughout the universe. All planetary bodies in the universe are considered by Kardec to be inhabited, though one may not be able to physically see those inhabitants with the naked eye.³² Jesus' saying to Nicodemus that one "must be born again" is taken to be a teaching concerning reincarnation.³³

In terms of creating a way of approaching death, the doctrine of reincarnation is central to any understanding of Spiritist doctrine and practice.³⁴

³² Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 75–88.

³³ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 90–97. Kardec claimed that when the Scriptures, and Jesus in particular, speak of "resurrection" *what they really mean* is reincarnation. The reason Kardec believes this redefinition resurrection is possible is because the superior spirits are continuing, through the philosophy of Spiritism, to make clear everything that Jesus taught.

³⁴ It is also key to my own theoretical approach to the field research I conducted involving Spiritists in Itumbiara, Brazil. As the data will show, the interviewees who participated in the study invariably focused some part of their own personal spiritual narrative on death, grief, and coping with loss. The nature of the soul and the Spiritist doctrine of reincarnation directly touches upon these topics. For this reason, greater focus must be given to the

Kardec asserts that, prior to Jesus, reincarnation was already an accepted teaching in several streams of theological thought within Judaism.³⁵ But this teaching came under another name, *resurrection*. So, according to Kardec's reading of Scripture, every reference to resurrection in the Bible is *actually* a reference to reincarnation.³⁶ Kardec's own words are sufficient for showing his interpretive methodology at work:

[the word] resurrection puts forward the idea of the return of life to a body that is already dead, something Science demonstrates to be materially impossible, especially when the elements of said body have already been dispersed and absorbed for a long time. Reincarnation is the return of the soul or Spirit to the corporeal (enfleshed or incarnated)³⁷ life, but in a body specially formed for it, having nothing at all in common with the old [body]. The word resurrection could be thus applied to Lazarus, but not to Elijah, nor to the other prophets. If, therefore, according to their (Jesus and his disciples)³⁸ beliefs, John the Baptist was Elijah, John's body could not be that of Elijah, because John was seen as a child and his parents were known. John, therefore, could be Elijah reincarnated, but not resurrected.³⁹

In this excerpt, Kardec takes a difficult saying of Jesus *as his own heuristic* in order to decipher,

Spiritist doctrine of reincarnation here. My focus, because of its relevance for the field research study, will not be the workings of reincarnation according to Kardec in terms of the decay of the body and the return of a spirit to another body. I'm not interested in the mechanics of how he described reincarnation *as a process*. Rather, my focus is the place of the doctrine in relationship to Christian doctrine (since Kardec was baptized a Roman Catholic) and in relationship to human tragedy (death). I will first approach these two foci, as stated above, in terms of a Spiritist reading of Scripture (hermeneutic).

³⁵ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 90.

³⁶ It is at this point that many Christian researchers, like Wulffhorst, will look for explanations outside of Kardec's own words for answers as to how he could posit this kind of redefinition of an accepted term within theology. On page 36 of *Dicernindo os Espíritos*, Wulffhorst points to the increased exposure to far Eastern (Hindu and Buddhist) ideas within Europe at the time, for example. I find such answers lack explanatory power as a heuristic, even as they attempt to explain an interpretive fallacy on Kardec's part in words contemporary Spiritists would not recognize as an accurate description of their own beliefs. It should be noted, however that Spiritists do not attribute the doctrine of reincarnation to Hinduism but to Jesus Christ.

³⁷ The expansion is mine and meant to help non-Spiritist readers get the full semantic field of what is meant by the words "vida corpórea" in the Brazilian translation.

³⁸ Again, the expansion is mine.

³⁹ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 91. "a ressurreição dá idéia de voltar à vida o corpo que já está morto, o que a Ciência demonstra ser materialmente impossível, sobretudo quando os elementos desse corpo já se acham desde muito tempo dispersos e absorvidos. A *reencarnação* é a volta da alma ou Espírito à vida corpórea, mas em outro corpo especialmente formado para ele e que nada tem de comum com o antigo. A palavra *ressurreição* podia assim aplicar-se a Lázaro, mas não a Elias, nem aos outros profetas. Se, portanto, e segundo a crença deles, João Batista era Elias, o corpo de João não podia ser o de Elias, pois que João fora visto criança e seus pais eram conhecidos. João, pois, podia ser Elias *reencarnado*, porém, não *ressuscitado*."

and then to pass on in a way he sees as consistent with specifically Christian belief, the doctrine of reincarnation.⁴⁰ In other words, the broader issue here is a rejection of *Scriptura Scripturam Interpretatur*, which, as someone formed by *The Catechism of the Catholic Church*, would not constitute part of his own theoretical approach to reading the Bible. With that rejection, he also demonstrates a rejection of a Protestant understanding of the perspicuity of the Scriptures.⁴¹ In Spiritist thought, only the superior spirits can illuminate the true meaning of the Scriptures as they are the Third Revelation that builds upon the First and Second Revelations of the universal truth by Moses and Jesus respectively. Furthermore, Jesus and his disciples could not have meant by the word “resurrection” something that contradicts scientific evidence for the decay of a human body in death according to natural processes.

Of particular interest to the scope of this study is the *application* of the doctrine of reincarnation to the problem of tragedy in human life. There is a need to look more closely at Kardec’s philosophy-religion-hermeneutic vis-à-vis life and death. Bearing in mind the focus of this study to understand the lived experience of Spiritists, the question of hope in the face of human tragedy must be considered because the tragedy of death is part of the experience of life.⁴²

⁴⁰ The influence of Eastern belief stemming from Hinduism and Buddhism in nineteenth century Europe is well documented. But what concerns me in terms of my own theoretical approach to this study is exactly *how* Kardec incorporates that belief into his own hermeneutic, which I find a more helpful heuristic in studies on Spiritism.

⁴¹ Though an in-depth discussion of this hermeneutic lays beyond the scope of this research study, the point I am making has to do with the gap I see in the research studies on Spiritism being between sociological and theological approaches that do not satisfy themselves with Spiritism in its own words. My approach here to the doctrine of reincarnation allows for Spiritism to be understood in its own words (rather than in Christian categories) while facilitating future academic conversation on its hermeneutic in categories broadly recognized in circles that deal with literary interpretation. An interesting possibility for future research might be to open up an exegetical assessment of Spiritist hermeneutics.

⁴² “The implicit theodicy of all social order, of course, antecedes any legitimations, religious or otherwise. It serves, however, as the indispensable substratum on which later legitimating edifices can be constructed. It also expresses a very basic psychological constellation, without which it is hard to imagine later legitimations to be successful. Theodicy proper, then, as the religious legitimation of anomic phenomena, is rooted in certain crucial characteristics of human sociation as such.” Berger, *The Sacred Canopy*, 55.

For more consideration of the question of life after death and the fear of death, we turn to Kardec's fourth of his five principal works, *Heaven and Hell*.

Heaven and Hell, published in 1865, was written in two parts. The first part deals with doctrines concerning life after death. These doctrines include questions beyond concerns of the soul and afterlife and enter into topics such as angels and demons, purgatory, penance, etc. The second part gives examples of spirits of different orders and classes (as outlined above in the discussion of *The Spirits' Book*).

The first part of the book begins with the question of life after death and the fear of death. It is Kardec's concern with the fear of death that applies to this study. Kardec first lays out causes of the fear of death, which amount to ignorance of Spiritist doctrine concerning life after death, and then moves on to why it is that Spiritists do not fear death; they know what lies beyond and that physical death is really nothing, since the soul is immortal.⁴³

This observation needs further qualification, however. The idea of the soul being the "actual" person in Spiritist thought minimizes death.⁴⁴ This is why Kardec can say that the Spiritist does not fear death. However, Kardec's system takes surprising care to address some of the other philosophical concerns surrounding death, and takes them seriously.⁴⁵ For example, already in *The Gospel According to Spiritism*, Kardec addresses the question of the bonds of love between family members. He asserts that the doctrine of reincarnation strengthens, rather than weakens, the bonds of family since spirits group together (by the law of attraction), and that

⁴³ Kardec, *O Céu e O Inferno*, 21–28.

⁴⁴ Josef Pieper, in his book *Death and Immortality*, observed that Enlightenment philosophies turn death into a mere "sham death." This is both *true* and *not true* in the case of Kardec's system in that Kardec takes the grief associated with death so seriously.

⁴⁵ Pieper, *Death and Immortality*, 12. Pieper points out that one of the consequences of death is that the bond of love between people is broken.

attraction is what is expressed when souls choose new bodies and form families in a physical life.⁴⁶ The reason this is surprising is because philosophies informed by the Enlightenment tend to turn their attention to the individual. Kardec has both the individual and the family in mind as regards questions of life, death, and the afterlife.

Kardec's system does not completely ignore the question of Divine justice, even though it denies the existence of hell.⁴⁷ It simply arranges God's justice in a different place than Christian theology within its system. Death is not punishment but simply the wearing out of the organs of the human body according to natural processes.⁴⁸ Kardec's insistence that death is natural to the human organism takes seriously what has been said by Aquinas of the sense in which death is just part of life and, therefore, natural.⁴⁹ And, where Aquinas postulated that *Puniri non est malum* in saying that punishment may itself be an evil but what it brings about may be a good,⁵⁰ Kardec simply states that death is not a punishment *because* it brings about the good of the progress of the soul. Returning to the idea of justice, then, death and rebirth in the doctrine of reincarnation is based for Kardec in the *justice* of God in aiding the moral perfection of the soul.⁵¹

This progress of the soul to moral and intellectual perfection really forms the basis of the Spiritist understanding of what Christians would term "salvation" or "redemption" in their own system. Keeping admittedly Christian categories in this case, it is a teleology based in the

⁴⁶ Kardec, *O Evangelho Segundo O Espiritismo*, 98.

⁴⁷ Kardec, *O Céu e O Inferno*, 45.

⁴⁸ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 93.

⁴⁹ Pieper, *Death and Immortality*, 55. Pieper cites Aquinas' formulation: "*Necessitas moriendi partim homini est ex natura, partim ex peccato.*"

⁵⁰ Pieper, *Death and Immortality*, 46.

⁵¹ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 143–44.

individuals becoming what God intends them to become: creatures perfectly suited to their true nature, beings of pure spirit who are detached from the material world.⁵² Again, the impressive thing about Kardec's system is that he takes into account those basic elements common to Christian theology, though he places them into different relationships within his system. So the progress of the soul might correspond to Aquinas' *status viatoris*, the pilgrim's journey,⁵³ except that this pilgrimage lasts over the course of an indefinite number of deaths and rebirths. Of course, the major difference between traditionally understood Western Christianity and Spiritism is that Christianity cannot posit firsthand accounts of death and an afterlife. Spiritism claims to have firsthand accounts through the experiences of mediums.⁵⁴

Kardec's philosophy, which is non-Trinitarian and denies the divinity of Christ, should not be understood as Christian in any normal usage of that word.⁵⁵ Rather, his claim that his own codification of Spiritist doctrine builds on the revelation of Jesus and Moses is best understood as a claim to universal truth. This truth is one that he asserts Christians have been exposed to through the moral teachings of Moses, Jesus, the prophets and apostles. But, again, the κηρυγμα of Christianity is absent if Jesus is considered merely a moral teacher and elucidator of Spiritist truth. Kardec's Christianity is an Enlightenment Christianity influenced more by the natural sciences of the nineteenth century than Thomas Aquinas. Kardec's philosophy is Platonist.

Having looked in depth at the doctrine of reincarnation, we may now briefly turn our attention to the last of the five principal works of Kardec's codification of Spiritism. *Genesis* was

⁵² Wulfhorst, *Discernindo os Espíritos*, 35.

⁵³ Pieper, *Death and Immortality*, 75.

⁵⁴ This claim is made in *The Gospel According to Spiritism* and the second part of the book *Heaven and Hell* in the form of examples of what Kardec claims as his documentation of encounters with spirits through mediums.

⁵⁵ The reason this needs to be said explicitly is because so many Spiritists in Brazil view themselves as Christians.

published in 1868 and is the application of Spiritist doctrine and hermeneutic to philosophical questions of God, the universe, good and evil, etc., as well as offering an explanation for miracles and prophetic predictions that bridges the “excluded middle”⁵⁶ ground between the spiritual and material worlds in order to explain such occurrences as *natural* rather than *supernatural* phenomena. Some of the chapters, such as the chapter of the working of the “fluids” (energy) through the universe, are recapitulations of topics covered in other works. Though the book is important for studies in Spiritism, the topics covered lay beyond the scope of this study and will not be referenced again.

A Cultural Expression of Spiritist Doctrine: The Oeuvre of Chico Xavier

The second conversation partner important to the theoretical orientation of this study is the Chico Xavier. Since I will be studying the lived experience of Spiritists who practice Spiritism in Brazil, I am not considering Spiritism only in terms of Kardec’s teachings. I am also considering the popular cultural shape of those teachings for believers living in Brazil. For this, Chico Xavier is helpful because he is one the most popular and widely read Spiritist authors in recent history.⁵⁷

Xavier’s work is part of a broader historical and cultural development of Brazilian Spiritism. For this reason, I would like to consider how Xavier’s work relates to his predecessor, Bezerra de Menezes.

Adolfo Bezerra de Menezes Calvalcanti (known popularly as Bezerra de Menezes) was

⁵⁶ Paul G. Hiebert, “The Flaw of the Excluded Middle” in *Landmark Essays in Mission and World Christianity*, ed. Robert L. Gallagher and Paul Hertig (Maryknoll, NY: Orbis Books, 2009).

⁵⁷ It needs to be noted that there is a serious distinction that must be maintained between authors who write by psychography, like Chico Xavier, and authors who write fictional novels that merely incorporate Spiritist themes, such as Jorge Amado and Paulo Coelho. Xavier is in view in this dissertation because he claimed to write his novels *by the spirit of a dead person*. This process, called psychography, is what sets Xavier’s work apart from “romance” novels written to be taken merely as works of art. Xavier’s work, because it is widely believed to have been written by psychography, can—and is—taken by adherents to Kardecism as both art and doctrinally instructive.

born on August 29, 1831 in Riacho do Sangue (today actual Jaguaratama) in the Northern state of Ceará, Brazil. He died in Rio de Janeiro in April of 1900. Hess sums up his influence best:

sometimes refer[red] to ... as the “Brazilian Kardec”... Menezes was a political leader and medical doctor who ... in 1890 and then again from 1895 until his death in 1900 ... served as president of the Brazilian Spiritist Federation (FEB), and Spiritists honor him today as the “unifier,” the man who brought together the diverse factions of the nascent Spiritist movement at the end of the nineteenth century.⁵⁸

He was best known for his theory of mental illness in which he stated that “in cases of mental illness that show no sign of cerebral lesion, the cause is spiritual, which is to say spirit obsession.”⁵⁹ He therefore saw himself as operating on the cutting edge of new psychiatric theory by the performance of disobsession and Spiritist doctrine, in general, as scientific rather than superstitious.⁶⁰

The man who picked up Menezes mantle and continued to push Spiritist belief in a direction which is uniquely Brazilian is Chico Xavier. Born Francisco de Paula Cândido in April 1910, he is known most widely within Brazil by his popular name of Chico Xavier. He died in 2002 and lived his whole life between two cities in State of Minas Gerais (*Triângulo Mineiro*). He is perhaps the most prolific writer in Spiritist history, being credited with up to 450 books and thousands of letters all written through the process of psychography (spirit writing). The book with the most bearing on this study is Xavier’s novel *Nosso Lar* (Our Home), published in 1944.

Hess describes the book this way:

The book *Nosso Lar* contains an evangelical preface written by the spirit Emmanuel. But the principal author is the spirit André Luiz, who was a doctor in this life and who is associated by some Spiritists with the famous Brazilian medical scientist Carlos Chagas. The opposition between Emmanuel and André Luiz corresponds to the difference in the Spiritist movement between the evangelists and the intellectuals,

⁵⁸ Hess, *Spirits and Scientists*, 81.

⁵⁹ Hess, *Spirits and Scientists*, 82.

⁶⁰ Hess, *Spirits and Scientists*, 84.

and it marks *Nosso Lar* as a relatively “intellectual” book. Indeed, the central dilemma that Luiz attempts to resolve in this book is the relationship between the intellectual and the emotional, or the scientific and the religious, sides of the psyche.⁶¹

The story line follows André Luiz from the *Umbral* (threshold) which is a place between heaven and earth that many Catholics might easily identify with Purgatory, a doctrinal holdover from Catholicism that Kardecism expressly supports,⁶² all the way to “Our Home”—a spiritual colony located directly above the city of Rio de Janeiro which is populated only by Brazilians who have disincarnated (died), and from hence they will reincarnate. According to Spiritist discourse, there are an unknown number of such spiritual colonies (sometimes translated as “astral cities” into English) above the country of Brazil and, presumably, throughout the world.⁶³ And, although the workings of the city in the novel are interesting for their commentary on Brazilian society (Hess takes a good deal of space to review the book) the remainder of the story remains outside the scope of this study.

What does concern the research presented here is the major shift that *Nosso Lar* represents in Brazilian Spiritist doctrine in terms of their teleology and eschatology.⁶⁴ Xavier changed Kardec’s codified doctrine of the afterlife with *Nosso Lar*. In question 234 and following of *The Spirit’s Book*, Kardec posits that the dead (wandering spirits)⁶⁵ inhabit other planets as “transitory

⁶¹ Hess, *Spirits and Scientists*, 32.

⁶² Kardec, *O Céu e o Inferno*, 71.

⁶³ www.verdadeluz.com.br/colonias-espirituais-no-brasil/

⁶⁴ When it comes to the doctrinal significance of Xavier in general, and this novel in particular, I have difficulty in resolving the silence of the secondary literature. Wulfhorst completely ignores Xavier, which I find odd. And Hess, though he devotes several pages to Xavier, specifically *Nosso Lar* as the example *par excellence* of Spiritist literature in the genre of the modern novel, does not make the single most important observation about the importance of the work vis-à-vis Spiritist doctrine: Xavier changed Kardec’s codified doctrine of the afterlife with *Nosso Lar*.

⁶⁵ The Portuguese term is *espíritos errantes*.

worlds” for a time before progressing on to a place where they can be reincarnated.⁶⁶ Xavier undermines this doctrine of inhabiting other planets with the invention of an astral city directly above Rio de Janeiro. This change is noteworthy because the impact of the novel on Brazilian pop-culture has been significant. A major Brazilian motion picture and adaptation of the novel was released to high critical praise in 2010 and made \$25 million at the domestic box office, making it one of the highest grossing Brazilian films of all time.⁶⁷ Though productive conversation could perhaps be had following the work of David Lynch’s *Understanding Theology and Popular Culture* where it touches on the role of the arts in shaping *religious practice*, the significant change in view in this study is in terms of the *doctrinal change* that Xavier’s work has effected rather than any change in basic practice of the religion by Spiritists. Xavier changed their minds, not their medium sessions. In other words, what happened with *Nosso Lar* is what Lynch describes as the *revised correlational method* of theology where a critical dialogue has taken place between the implicit questions and the explicit answers of Kardecian philosophy and the explicit questions and implicit answers of contemporary cultural experiences.⁶⁸

While in Brazil, I also decided to spend a couple days in the book dealers’ quarter of Porto Alegre, the literary capital of Brazil. As stated in the introduction to this chapter, I thought I might find some better sources of secondary literature. Though I did not find anything beyond more primary sources, I did learn something important that helped my ethnography. By talking

⁶⁶ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 180–83.

⁶⁷ The film was made with a budget of around 12 million dollars and grossed over 25 million dollars. www.imdb.com/title/tt1467388/

⁶⁸ Lynch, *Understanding Theology and Popular Culture*, 103.

to sales managers and looking with them at their sales reports,⁶⁹ I learned that Spiritist literature was extremely popular in Porto Alegre. This is significant for the ethnography because Porto Alegre is geographically far removed from Rio de Janeiro, São Paulo, and Brasília (the main three cities where Spirit federations maintain headquarters), Salvador de Bahia (the Northeast where the first registered Spiritist group met), and the *Triângulo Mineiro* (where the evangelistic form of Spiritism is strongest). I also learned from one sales manager that, though he personally viewed Spiritist doctrine and practice with suspicion and disbelief,⁷⁰ he did not feel as if he could take Spiritist literature off his shelves. This is because Spiritist literature accounted for over 30% of his total sales the previous year. This same manager was also willing to break down the type of literature sold. He demonstrated to me in his computer records that sales of Spiritist “romance” novels were by far preferred by his clientele.⁷¹

Review of the Critical Literature

Theoretically, my work recognizes that Spiritism is both codified in foundational texts of belief but also configured in popular cultural experiences. Through interviews with practicing Spiritists in Brazil one can gain insight into what is the lived experience of Spiritism as a religion in this setting. Such research, however, occurs within the context of research done by other scholars. In order to situate my study the midst of current scholarship on Kardecism in Brazil, I will now turn to the only two complete treatments of the system that I could find in the

⁶⁹ NB: Not every manager I talked to was willing to take the time to look at sales records with me. My comments apply to three managers who were willing to take extra time to talk with me.

⁷⁰ He referenced Spiritism with a swear word and then told me that he believed Spiritist authors were swindling weak people out of their money.

⁷¹ Preeminent authors of romance novels incorporating Spiritist themes of contact with the spirits of the dead, love’s continuation beyond death, and reincarnation are the works of Jorge Amado and Paulo Coelho. Amado’s *Dona Flor e Seus Dois Maridos* has been translated into dozens of languages. Coelho’s work, the most famous of which is *The Alchemist* have also sold worldwide, making his net worth close to \$500 million.

secondary literature. Both treatments take Spiritism as it has developed in the nation of Brazil, where the majority of adherents are. The first is a theological treatment of Spiritism by the Brazilian Lutheran theologian Ingo Wulfhorst. The second is a sociological treatment of the system by the North American sociologist David Hess.

A Theological Study of Spiritism

Ingo Wulfhorst is a Brazilian Lutheran pastor and theologian with *Igreja Evangélica de Confissão Luterana no Brasil* (IECLB).⁷² He has been involved in research on the topic of Spiritism for both his denomination and for the Lutheran World Federation since at least 1989⁷³ with the publication of his most important work on the topic, *Discerning the Spirits: The Challenge of Spiritism and of Afro-Brazilian Religiosity*.⁷⁴ Wulfhorst's interest in the topic of Spiritism is not only academic, but pastoral and missional. In other words, his bias is that he believes Spiritism and other native religious movements in Brazil, such as Umbanda and Candomblé, are a danger to the eternal standing of individuals before the God of the Bible because they lead their adherents away from faith in Jesus Christ. That concern is evident from the title of his most important book. However, that concern has also kept Wulfhorst engaged in research on the topic of Spiritism up to the present day. The title makes clear that the whole of the work is not only focused on Spiritism, but also focused on Brazilian religions of African origin, of which there are many. In his introduction, he states that this interest in Afro-Brazilian

⁷² IECLB was founded in 1824 in Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil, is in fellowship with the North American Lutheran denomination Evangelical Lutheran Church in America (ELCA), and is part of the Lutheran World Federation based in Geneva, Switzerland.

⁷³ See the bibliography for other articles he has written on the topic and collections for which he served as editor.

⁷⁴ The original title in Portuguese is *Discernindo os Espíritos: O Desafio do Espiritismo e da Religiosidade Afro-Brasileira*. I am working with the original publication in its fourth edition copyright 1996. I have translated all quotations.

religiosity is partly due to the Brazilian census of 1980. Since 1940, Brazilian citizens have been able to self-identify to the national government as “Spiritist.” Before 1980, however, no one knew exactly how many adherents there were of Afro-Brazilian religions. In 1980, legislation allowed Brazilians to self-identify as practitioners of a host of religions of African origin and the first official numbers drew the attention of many Christian groups.

Wulfhorst arranges his study by beginning with responses to Spiritism and Afro-Brazilian cults by Christian churches. He then focuses attention on Spiritism practiced as philosophy and then practiced as “Christian Spiritism.” For the remainder of the book he focuses on his missiological reflections and draws conclusions for the Lutheran church’s response in continuing the evangelical proclamation of the gospel of Jesus Christ in his Brazilian context. It should be noted here that the word “challenge” in Portuguese doesn’t quite have the same connotation that it does in English. In Portuguese, challenge immediately conjures not only the idea of an obstacle, but of an opportunity as well. So, Wulfhorst’s book is an extended meditation on better understanding Spiritist and Afrocentric religions in order for his church body to “rise to the challenge” of reaching adherents of these religions for Jesus Christ. Though his attention to Afro-Brazilian religions lays beyond the scope of this study, what he sees as the connection between those religious cults and Spiritism, as it pertains to building an ethnography of Spiritists, will be commented on below.

Wulfhorst begins with a review of the historic Christian responses to Spiritism and Afro-Brazilian religions, of which he says there are only two: to ignore them or to attempt to silence them. The attempt to ignore these religious currents within the country lasted longer in Lutheran circles than it did in Roman Catholic circles. However, there are historic reasons for that as well. Brazil is a nation that has undergone several major political and military upheavals since its

independence from Portugal as the Empire of Brazil in 1822. As a result of passing from an Empire to a constitutional republic that has operated under several different constitutions up to the present day, the status of non-Roman Catholic residents has changed over its history. For a time, Lutherans and other Protestants weren't accorded the same legal status as citizens on par with Roman Catholics, for example. This unstable standing with the (now) federal government of the country, along with their relatively small numbers and lack of dispersion throughout Brazil's vast national territory, made it convenient enough for Lutherans to feel they were outside the larger society. It made the challenges presented by Spiritism (a religious movement that found its first roots in Rio de Janeiro and today maintains headquarters in the Southeast and Central West of the country) and Afro-Brazilian religions (historically rooted in the Northeast of the country) something that Lutherans (based in the far South on the border with Uruguay and Argentina) were able to ignore on account of these political, cultural, and geographical considerations for quite some time. The Roman Catholics, on the other hand, attempted early on to stop the spread of Spiritism in Brazil by labeling it heresy. The way that Spiritism arrived from Paris to Rio, however, was through the university system. Wealthy Brazilians in the nineteenth century who wanted to provide their children with a European university education often by-passed Lisbon for Paris. France, the eldest daughter of the Roman Catholic Church, was responsible for educating Brazil's bourgeois elite. The result was that Spiritism became the interest of university professors and the middle class. It was therefore difficult for the bishops to stamp out.⁷⁵ Wulfhorst's stated goal is neither to ignore nor to silence Spiritism as a movement.

⁷⁵ Today I call Spiritism the unofficial "official" religion of Brazil. It is not only practiced by educated and wealthy elites along with the middle class, but it is practiced by the poorest of the poor as well. Nationally known actors and singers publicly espouse its doctrines. And, in and around the *Triângulo Mineiro*, where the religion is more "evangelistic" in its iteration, T-shirts and bumper stickers accompany large book sales in an industry not unlike that achieved by American evangelicalism.

Rather he hopes his work will lead to greater understanding and effectiveness of traditional Christians in mission to Spiritists.

The first consideration of Spiritism in the book focuses on the historical rise of Kardecism in Brazil with an emphasis both on Kardec's work in France and on the organizational structures for the spread of the movement in Brazil. Wulffhorst takes a different view of the history of Spiritism from that of Hess in that the former's emphasis on Kardec's early influences places him as a student of Franz Anton Mesmer, by way of his association with two of his students named Puységur and Deleuse.⁷⁶ These connections are simply not mentioned at all by Hess. Wulffhorst attributes the early spread of the movement, in part, to the potential many Brazilians saw in Spiritist doctrine to act as a protest movement against dissatisfaction with the Roman Catholic Church. When Kardec's works had spread to Spain, for example, the Archbishop of Madrid had the works burned in 1861. Brazilian newspapers followed the story of this censorship closely and the upper and middle classes were immediately fascinated to know why these ideas were so strongly banned. He goes on to cite a French history of Spiritism,⁷⁷ which I could not find for myself, written by an historian named Bastide, in which it is recorded that, along with finding a home in the universities, Spiritism began to gain momentum in the leadership of the Brazilian military as well. The first organized Spiritist center was opened in Salvador de Bahia in 1865, and the *Federação Espírita Brasileira* (FEB) was founded in Rio de Janeiro in 1884.⁷⁸

The remainder of Wulffhorst's book takes an in-depth look into various religious groups that Wulffhorst considers to be "Christian Spiritists" who incorporate elements of both Kardecist

⁷⁶ Wulffhorst, *Discernindo os Espíritos*, 32.

⁷⁷ *Le Spiritisme au Brésil*.

⁷⁸ Wulffhorst, *Discernindo os Espíritos*, 33.

and Afro-Brazilian religious traditions. Though helpful to anyone who wishes to better understand the religious topography of Brazil, these groups represent movements that do not self-identify as Kardecist, and therefore lie outside the scope of this study.

Because I am familiar with Kardec's work, the connections I can make with a theological approach will contribute to the discussion flowing out from Wulforth's study. But my ability to bridge a theological study with a sociological approach, as discussed below, will allow for the theological discussion to frame Kardecism as distinct from a pantheon of African religions in Brazil. Wulforth's treatment has laid important groundwork for my own study in that his apologetic approach helps to frame Kardecist belief within a systematic approach to religion that is more familiar to a Lutheran researcher. My own familiarity with Kardec's doctrine is now framed within a Lutheran systematic approach, even as I seek the experience of Spiritists in their own self-understanding.

A Sociological Study of Spiritism

David J. Hess is Professor of Sociology and the Director of Undergraduate Studies in Sociology, and the James Thornton Fant Chair in Sustainability Studies at Vanderbilt University in Nashville, Tennessee. His interest in Spiritism is a personal one since it falls outside his normal area of study. However, he brings his expertise as a sociologist to bear on his study of the religious movement in the book *Spirits and Scientists: Ideology, Spiritism, and Brazilian Culture*, published in 1991, after he spent a year living and studying Spiritism in Brazil. Hess builds an ethnography of Spiritists by writing on Spiritism in general consideration and then in writing up five case studies in Spiritist scientific thought. He then draws out his conclusions to his own study. In fact, it is Spiritism's attempt to bridge the scientific and the spiritual that most interests Hess. Though he touches on topics of interests to students of both theology and

Religionswissenschaft, his contribution to studies on Spiritism is found in his sociological work. Hess outlines his interest in Spiritism's attempt to bridge the scientific with the spiritual. And, as I mentioned above, he does good work in placing Spiritism in contemporary context between religion and Western science.⁷⁹ Also, as mentioned above, he places Spiritism as occupying a *cultural space* regarding its religious context between Roman Catholicism and Afro-Brazilian popular religions.⁸⁰

Hess' introduction to Spiritist doctrine and practice covers ground that has already been surveyed in this chapter with the primary literature of Kardec. What is necessary here is to highlight some very unique and helpful observations that are absent from Wulfhorst's treatment. It needs to be said again that his approach is sociological. It is not simply a matter of building an ethnography in the first part of the book and then looking at case studies for the second half of the book, rather Hess uses space in both his introduction to Spiritist doctrine and practice and in the case studies to build his ethnography. He attempts to bracket the effect he has on his human subjects by employing non-obtrusive means where possible. Because he spent a year in country, he had ample time to employ simple observation. For example, Hess' description of furniture, architecture, and other distinguishing factors of a local Spiritist center are consonant with Wulfhorst's description. This is an example of simple observation. However, what makes Hess' approach *sociological* is that he then attempts to find correspondence between the floor

⁷⁹ Hess, *Spirits and Scientists*, 3, "The work of Brazilian Spiritist intellectuals therefore provides a good case study of what anthropologists encounter with greater and greater frequency: an international world in which the non-Western and traditional are entering into increasing dialogue with the Western and "modern," and a world in which local movements and communities have an increasingly sophisticated and even critical view of cosmopolitan science, medicine, religion, and political ideology."

⁸⁰ Hess, *Spirits and Scientists*, 5, "Rather than representing the upper end of a limited field of spirit-mediumship religions, Spiritist thought instead occupies a mediating position between the popular religions below it in the social pyramid and those ideologies and groups which have more prestige and/or power, such as official Catholicism, orthodox science, state ideology, Northern Hemisphere heterodox science, and even the social sciences."

plan/architecture of a Spirits center with *both* its function in Spiritist practices *and* the structure of Brazilian society. For example, he relates the space outside the center used for the healing laying on of hands (*passes*) versus the inside space used for rituals and lectures for “insiders” with the Brazilian view of a societal division commented on by Roberto DaMatta in his book *A Casa e a Rua* of those you meet in the “street” and those you invite into the “house.”⁸¹ This makes his assessment richly layered and steeped in the secondary literature on Brazilian culture, of which there is no shortage. This is his important contribution to studies on Spiritism; there is now a treatment that situates Spiritist doctrine and practice within its cultural context rather than merely its theoretical, philosophical, or theological context.

His sociological approach is so helpful, in fact, and so detailed, that his difficulties with theology may perhaps go overlooked. But for the serious student of religion there is both benefit and pitfall in Hess’ approach. In his introduction to Spiritism, Hess points out something about Brazilian culture that is very important for religious studies as well. It is an observation by a Brazilian Spiritist about his own country: “To understand Spiritism, you must begin with the fact that Brazil is an Afro-Latino country.” It may be difficult, on the surface of the statement, to understand its full import. First, Hess points out that other Latino nations’ cultural (including religious) influences stem from two poles—one Roman Catholic and one indigenous. In the case of Brazil, though indigenous culture (including religion, language, art, etc) have left their mark, the two principle poles are Roman Catholic and African. He asserts that Brazilian culture (especially in regions such as the Northeast or Rio de Janeiro) have more in common with the Caribbean or the American South than they do Mexico or the Andes.⁸² This is true enough even

⁸¹ Hess, *Spirits and Scientists*, 27.

⁸² Hess, *Spirits and Scientists*, 13.

if it glosses over other accepted ways that Brazil has been understood in academic conversation, including removing it completely from the same category of other Latin American nations by stressing its roots as a Lusophone country, effectively giving it its own “exception” category from the start.⁸³

Returning to Hess’ contribution in terms of constructing a full ethnography that places Spiritism within its cultural context in Brazil is his treatment of *curandeirismo* and the *curandeiro laws*. The history of alternative medicine and healing practices in Brazil helps to explain the difficulty researchers have had in classifying Spiritism as either a religion or a philosophy. This history also helps in understanding why some Spiritists may emphasize Spiritism as a religion (even as a form of Christianity) and why others emphasize its systematic structure as a philosophy. Because of the structure of his book, Hess returns to this topic of *curandeirismo* at several points throughout his introduction to Spiritism and again in the case studies. For my comments here, I will be doing a great deal of summarizing the history and Hess’ conclusions.

Curandeirismo is the Brazilian Portuguese word for alternative medicine/faith healing. A *curandeiro* then is a faith healer.⁸⁴ The most illustrative case study described in his book is that of one of the most famous faith healers in Brazilian history, a man simply known as Arigó. This faith healer not only performed the *passes*, but was said to have been in possession of a spirit that allowed him to perform rudimentary minor surgery on patients (such as dermatological procedures removing fatty tissues) without the aid of anesthesia, yet without the patient feeling

⁸³ There are several aspects to the Yoruba origin religions that correspond with Obeah, the Haitian variety of Vodou, and the Voodoo practiced from New Orleans to my own home in Memphis.

⁸⁴ Hess rightly points out that the word *curandeiro* can be used pejoratively as a “charlatan,” as in someone who is posing as a healer when they have no Western medical training, nor are they certified by any national or international board.

any pain. In the eighteenth and nineteenth centuries, much of the rural interior of Brazil remained outside of direct state or church control.⁸⁵ In the absence of good doctors, and without reliable studied priests to rely on for their healing ministry, many people turned to alternative healers – *curandeiros*. By the twentieth century Brazilian law had turned harshly against such alternative healers. Arigó was seen by many as dangerous (there were accusations that some patients developed infections after surgery), and a holdover from more ‘frontier’ days whose presence and practice was no longer necessary. Not helping Arigó was the story of how he came by his healing powers. He first went public that he had the power to heal in 1950 when he claimed to have performed “spirit surgery” on his friend, Senator Lúcio Bittencourt, and cured him of lung cancer. He claimed that he had received “the spirit of “Dr. Fritz,” a German physician killed during WWI who had decided to return to the terrestrial plane in order to finish his work.⁸⁶ Those in the orthodox Western medical community were skeptical to say the least. It led to investigations and the charge that Arigó had violated the *curandeiro* law against faith healing. He had to be later pardoned by President Juscelino Kubitschek, himself a surgeon before being elected president of Brazil.⁸⁷ It is alleged that Arigó healed the president’s daughters of kidney stones, and his pardon drew national attention and recognition to the perceived validity to Arigó’s healing powers.

This case study, along with the history of the development of *curandeiro* laws, helps explain the tension Brazilian society has felt regarding Spiritist healers. On the one hand, *curandeiros* filled a need in rural Brazil for medical care over a hundred years. On the other

⁸⁵ Hess, *Spirits and Scientists*, 89.

⁸⁶ Hess, *Spirits and Scientists*, 129.

⁸⁷ Kubitschek was also the president who constructed the new modern capital of Brazil at Brasília and whose term was marked by political and economic stability. He was extremely popular and is remembered today as one of Brazil’s most successful presidents.

hand, they were seen with suspicion and as holding back the progress of the medical profession in the country. The case of Arigó shows how a Spiritist could find themselves on trial one day and pardoned by the president the next. This is why it was sometimes more convenient for Spiritists to self-identify as a religion (in order to be covered by the Brazilian Constitution's protection of freedom of religion), and yet sometimes Spiritists were able to self-identify as adherents to a scientific philosophy, albeit attached to alternative medicinal theories, in order to attain more prestige than religious "miracle workers" can achieve. Again, the history of Brazilian law regarding the practice of Spiritism is part of Hess' principal contribution to the academic discussion because it places Spiritism within a society rather than leaving the discussion at the level of academic theories and theological systems.

Hess' contribution to the ecclesiology of Spiritism in Brazil is his documentation of the exact place where Spiritism in Brazil stopped speaking with a French accent and began speaking with a Brazilian accent. By comparison, Wulfhorst dedicates nearly 100 pages of his book to groups he categorizes as "Christian Spiritists" that are outside of the scope of this study on Kardecist Spiritism.⁸⁸ Hess notes the variety of diverse streams of thought under the umbrella of Spiritism. But, rather than simply provide historical background to each sect within the overall movement, Hess provides a step-back approach that sheds light on the origins of these different Brazilian Spiritist movements into those which are more "scientific" and those he terms more "evangelistic." The scientific groups according to Hess' grammar are those who adhere to what Wulfhorst calls more "pure" Kardecism as philosophy. Those more evangelistic in his grammar are those who follow Kardec's doctrine as more of a religious movement in reform and critique

⁸⁸ The principal groups Wulfhorst studies are *Vale do Amanhecer*, *Pai Seta Branca*, *Templo do Amanhecer*, and *Solar dos Médiums*.

of traditional forms of Christianity, such as Roman Catholicism and Mainline Protestantism.⁸⁹ The evangelistic tendencies in Brazilian Spiritism form the boundary where Kardec's doctrine made the turn from foreign imported French philosophy to a home-grown religious movement that spoke Portuguese with a Brazilian accent. According to Hess, this turn began with Bezerra de Menezes, who was discussed already above.

Synthesis of the Research Findings

From my first encounter with Brazilian Spiritism many years ago, my continued study of the foundational texts and practices of Kardecism as it is practiced in the country has added depth to my historical and cultural understanding. The issues of religion and popular culture that this raised for me, however, only deepened.⁹⁰ Situating this foundational understanding within the social and cultural context led me to Wulffhorst's and Hess' research. There is a need here to compare how Wulffhorst and Hess study Spiritism in its historical development and contextualization.

I will begin here with a word about the difference in the view of Spiritism's interaction with Afro-Brazilian religions in the estimation of Wulffhorst and Hess. Wulffhorst sees three major incarnations of Spiritism in Brazil today: the intellectual philosophy (a "pure" Kardecism) practiced by upper and middle class educated elites, a "Christian" version practiced by middle and lower classes, and an Afro-Brazilian version practiced among Brazilians of African (or

⁸⁹ Hess, *Spirits and Scientists*, 17.

⁹⁰ I became fascinated with the popular expressions of the religion that are reminiscent of evangelical Christianity in the United States: bumper stickers with Xavier quotes, T-shirts that depict Kardec, etc. I also became aware of Roman Catholics and Lutherans who attend their church regularly who also read Spiritist novels as summer beach reading.

mixed) ancestry along with adherents of other ancestry when “necessary”⁹¹. He views these versions of Spiritism as interacting with one another in either syncretistic or antagonistic relationships. For example, he concludes that “intellectual” Spiritism maintains itself as wholly separate from the influence of Afro-Brazilian Spiritism. By this designation of “Afro-Brazilian Spiritism,” he seems to mean African origin religious movements like Umbanda and Candomblé. He then posits that “Christian Spiritism” is a syncretistic form of Spiritism between a “pure” Kardecist philosophy and Umbanda practices and beliefs.⁹² So he sees Kardecism as one actant, Yoruba religions (named as Spiritist movements) as another distinct actant, and “Christian Spiritism” as the syncretistic version between the two. Hess, on the other hand, classifies religions of African origin broadly as Yoruba origin religions that would include Umbanda and Candomblé. He then places Spiritism, whether practiced as a philosophy or as an evangelistic “Christian Spiritist” variety, in a mediating position between Roman Catholicism and Yoruba (African) popular religion.⁹³

Both views are correct. Spiritism in Brazil, as mentioned in the first chapter of this dissertation, is notoriously difficult to pin down because its adherents often defy systematic approaches at categorizing their beliefs and practices neatly. Also, as was observed above, the religious landscape in Brazil is syncretistic in nature. An example will be illustrative in relation to Wulfhorst’s and Hess’ assessments of the interactions between these religious groups. Every year, on New Year’s Eve, millions of Roman Catholics will light a candle in a church, or at a shrine, and say their prayers to St. Mary (or another saint of their choosing), then place flowers and/or candles on a paper boat that they then launch into the surf as an offering to Yemanjá (the

⁹¹ In other words, when they need a blessing or a curse performed.

⁹² Wulfhorst, *Discernindo os Espíritos*, 43.

⁹³ Hess, *Spirits and Scientists*, 13–15.

African goddess of the sea who is closely associated with Mary) while wearing all white clothing in the custom of Candomblé, though they themselves do not self-identify as adherents or practitioners of Candomblé the rest of the year. They are participating in this yearly ritual with “Spiritists” who, in this case are composed of *both* Kardecists and adherents to Kardecist doctrine and who, for this night, are mixing African beliefs into their practice. These may offer a whole list of things to Yemanjá including, but not limited to: make-up (so the goddess will feel pretty), expensive Champagne, food, flowers, candles, etc. These will be launched on wooden boats built for the occasion of the New Year’s offering and which can stand the weight of the items on board. In the case of the New Year’s offering, Wulfhorst’s model of the interaction between “pure” Kardecism, Afro-Brazilian religiosity, and “Christian Spiritism” stands.

However, the town where I conducted my field research (Itumbiara) is a university town near the *Triângulo Mineiro*. This means that the importance and cultural cachet of what Wulfhorst considers “pure” philosophical Kardecism (and what Hess simply considers *to be* Kardecism) is more pronounced. The town is also inland on the Central Plateau, far away from the coastal centers of Yoruba origin religions. Therefore, the model where I conducted research better reflects Hess’ model where Spiritism does not mix much with Afro-Brazilian popular religion, but takes up a middle ground between those religions and official Roman Catholicism. Whether the context for study is inland or on the coast, it is important to remember that Brazil is the most populous Roman Catholic country on earth. And Umbanda (and related practices) are holdovers that have morphed from their Yoruba roots for centuries under Catholicism, as Wulfhorst admits in his own work.⁹⁴ In other words, neither African origin religions nor popular expressions of Roman Catholicism represent “pure” forms of their respective traditions in Brazil.

⁹⁴ Wulfhorst, *Discernindo os Espíritos*, 18–21.

These already represent syncretistic movements between Yoruba and Roman Catholic influences, so it makes sense in the syncretistic religious context of Brazil to place Spiritism in that mediating role between Roman Catholicism and Yoruba religion from a sociological view of Brazilian *culture* if one is building an ethnography of Spiritists in Brazil (which is what Hess is doing).⁹⁵

Wulffhorst's most important contribution to studies in Spiritism as a theological assessment, however, comes with his description of Spiritist practice and in his categorization of the movement as having the characteristics of a new religion. He spends time simply describing the typical Spiritist center's architecture and the *passes* and *séance*. These details are interesting and every bit what I myself witnessed in the field, but they are not details that are necessary for the theoretical orientation of the study. What is helpful for the theoretical orientation of this study is Wulffhorst's assessment of Spiritism as displaying certain characteristics of a new religion. He is operating with a definition of a "new religion" which is consistent with how the term is used in religious studies. That is to say, a new religion is not really something completely new, but rather a movement that develops its belief system between the five principal religions, and which understands itself as a spiritual reform or restoration movement.⁹⁶ He goes on to rightly situate Kardecism as a protest movement against the "old traditional" religion (in this case Roman Catholicism) that is meant to be understood more as a "spiritual movement" than a religion per

⁹⁵ In the same way that Hess places Spiritism in a mediating role in Brazilian culture, I sometimes place several Pentecostal movements in the country as holding a similar mediating position between African (and Native American) popular religion on one hand and official Roman Catholicism on the other, in that these Pentecostal sects often address felt needs that many in Latin America do not find addressed in the inherited Roman Catholicism of their cultural context. What it is interesting to me is that, in an interview recorded with David Hess in Nashville, Tennessee, he shared with me that he personally believes that Pentecostalism viewed as a broad movement is the biggest "competition" for Spiritism in Brazil. Perhaps the mediating position both movements represent in Brazilian culture could be shown to partially explain this. But that would necessitate another dissertation entirely.

⁹⁶ Wulffhorst, *Discernindo os Espíritos*, 40.

se.⁹⁷ This assessment is very much theological, but it concurs with Hess' sociological assessment of the *functional place* of Spiritism in Brazilian society as offering a critique of the mystifying forces within traditional Roman Catholicism of the nineteenth century.⁹⁸

In the larger context of scholarship on Spiritism the next contribution to the conversation should be an attempt to bridge the theological interpretation of Wulffhorst and the sociological interpretation of Hess via individual spiritual narrative. Wulffhorst has answered the question for Christian churches as to what kind of threat Spiritist doctrine and practice presents to the gospel. Hess has described ethnographically the cultural place that Spiritism occupies in order to tease out themes in studies on Spiritism. Though Wulffhorst's treatment is readily understood by Christians in Christian categories, it may not always represent a recognizable portrait of Spiritist as they might describe themselves in their own words. And, though Hess has described Spiritists in words and categories they would recognize, I have consistently pointed to places where Hess' lack of theological training problematizes his study for not only Christians, but really any researcher coming from the study of religion. There is, at a "macro" level, a need to bridge the two accounts in categories and methodologies conversant to students of the social and human sciences while presenting a depth and nuance of theological background to make such a study useful to students of religion. In other words, the gap this study is filling is to document, on the basis of the words of Spiritists themselves, the experience (as experienced and reflected upon) of being drawn into the Spiritist movement. The best way to answer that question is to design a qualitative research study after the sociological methodologies described in Webb, Creswell, and

⁹⁷ Wulffhorst, *Discernindo os Espíritos*, 42. For another approach to a study of a "new religion," see Karla Poewe, *New Religions and the Nazis* (New York: Routledge, 2006).

⁹⁸ See the papal bull *Ineffabilis Deus* as an example. In the face of the new scientific learning and discovery of the nineteenth century, the Roman Catholic curia doubled down on mysticism by making the immaculate conception of Mary (a theory that had been debated between different religious order since the 11th century) official doctrine.

Seidman. This sociological approach will organize the study after methodologies students of social and human sciences will recognize, and will present a study that can be repeated. The theoretical orientation to Kardecist doctrine and practice is informed by general Christian philosophical categories and will keep the findings conversant with the larger discipline of religious studies.

Critique of the Previous Research

It should be increasingly clear at this point that the critique I have of Wulforth is that his approach to Spiritist doctrine and practice represents an *apologia* of sorts from the Christian perspective. Not only does this mean that his presentation of Spiritism would be hotly (and immediately) contested by Spiritists themselves, but also that it then leaves little room for the most productive kind of missiological discussion: mission that is contextually sensitive to Spiritist belief and sub-culture. Wulforth's assumption seems to be that, if Christians were to understand the deficiencies of Spiritist doctrine and practice, then we would find ourselves in a better position to answer (or rise to) the challenge of reaching Spiritists for Christ. My opinion is that such a treatment of Kardecism in a Christian reading really only serves to guard those who are already firmly rooted Christians against any overtures made by Spiritists. In other words, though his stated goal is to enable the churches to rise to the missiological challenge presented by Spiritism, what Wulforth actually accomplishes is the rigorous defense of his own faith in the face of pluralism.⁹⁹ And, again, this approach leaves a theological treatment of Spiritism

⁹⁹ Berger, *The Sacred Canopy*, 49. "The situation ... changes drastically when different religious systems, and their respective institutional "carriers," are in pluralistic competition with each other ... The problem of "social engineering" is then transformed into one of constructing and maintaining subsocieties that may serve as plausibility structures for the demonopolized religious systems... such subsocietal plausibility structures typically have a "sectarian" character, which in itself creates practical as well as theoretical difficulties for the religious groups in questions, especially those that retain the institutional and intellectual habits driving from the happy days when they

devoid of Spiritists' own words because, in actual fact, *their* words are not necessary to Wulffhorst's project.

Turning to Hess, there are several points where I believe his argument could be tightened regarding his theological observations. The first comes in his introduction to Spiritist doctrine. He, like Wulffhorst, asserts that Kardec's "nexus of principles appears to represent a wedding of nineteenth-century liberalism with Indic doctrines."¹⁰⁰ But one need not look to Hinduism for more than the mere words "reincarnation" and "karma."¹⁰¹ Since reincarnation is really only the logical conclusion of Kardec's anthropology and what he believed regarding both the pre-existence of the soul and its immortality, then his philosophy is best described in more detail than the "liberalism" of the nineteenth century. He created an entire hermeneutic for studying reincarnation in the Bible, after all, which he did not need if he were simply importing Hindu beliefs.¹⁰² He stands in the flow of Platonism as it filtered through the Enlightenment. Hess goes on to assert in the same paragraph "as a unit the relationship between free will and the accumulation of karma also resembles the Augustinian doctrine regarding the relationship between free will and the attainment of grace. Reincarnation then forms part of a nexus of values in Spiritist doctrine that strikes a resonant chord in Brazil's predominantly Catholic culture."¹⁰³ Hess has obviously ignored the complexity of the heritage of the Augustinian stream of thought in Christian theology; the same Augustine gave us both Aquinas and Luther! But the subtler

were monopolies."

¹⁰⁰ Hess, *Spirits and Scientists*, 16.

¹⁰¹ NB: Kardec doesn't use the word "karma" in his writings. It is a word imported by Spiritists who have followed after him.

¹⁰² The Nazis of the twentieth Century accomplished this importation from Hinduism quite effortlessly in the construction of their state-authorized reimagining of Christianity. For more, see Karla Poewe, *New Religions and the Nazis* (New York: Routledge, 2006).

¹⁰³ Hess, *Spirits and Scientists*, 16.

problem here is his assertion that free will and the accumulation of karma in Kardec's system *function* in the same way in that system as Augustine's description of the relationship between free will and grace *function* in his own system. In Augustine's system, Christ's atoning death merits grace. In Kardec's system, the effort of the individual earns their karma. It's arguable whether these doctrines share even a surface correspondence. What is not defensible is the assertion that these doctrines function the same way in their respective systems.

The same thing happens in Hess' description of spirit disobsession¹⁰⁴ where he compares the practice of counseling disincarnate spirits which are having harmful effects upon incarnate spirits (this is "disobsession") with the Roman Catholic practice of exorcism. Hess almost throws away the qualification that Spiritists do not believe in demons, but rather that there are many reasons why someone might suffer a spirit "obsession," including suffering from "black magic," what psychology calls "addictions" (such as alcoholism, etc.), and the lifestyle of the victim (whether in this present or in a past life) and their failings of character (greed, lust, etc.). Again, this whitewashing of the practices of both religions based on arguably surface correspondence¹⁰⁵ ignores the *function* of each practice in relationship to its own system. In this case, it appears to me that Hess is attempting to normalize the Spiritist practice of disobsession by means of comparison with a practice those readers familiar with Christian practices would understand. However, exorcism does not *function* as a means of grace in any Christian system of theology and/or liturgy, nor does it build merit for either the victim or the priest/pastor exorcist. Disobsession is understood by Spiritists to aid the progress of the soul of all involved. Therefore, disobsession may be better understood in Hess' words outside of his writing when he called it

¹⁰⁴ Hess, *Spirits and Scientists*, 21.

¹⁰⁵ Some researchers may not see the same correlations as Hess.

“spiritual psychotherapy” in a personal interview.¹⁰⁶

Finally, Hess claims that Spiritists generally do not have an ecumenical outlook in that they cannot be both Spiritist and Catholic (or any other denomination of Christianity).¹⁰⁷ I cannot say that this claim is patently false because there are plenty of examples where Hess’ observation is true, not the least of which is the town of Palmelo, Goiás, where the normal place of the Roman Catholic Church building on the central *praça* has been taken by a Spiritist center. And there are many Spiritists who are exclusively committed to Kardec’s (or Xavier’s) writings and philosophy. However, his observation is problematic for both students of religion and sociology because it may give the impression that there is some sort of wall of separation between church and Spiritist center that actually does not exist. This is because involvement and adherence to Spiritist doctrine falls on a spectrum of belief for many individuals. Roman Catholics may go to mass and then go to the Spiritist center for *passes* because they needed healing of some sort.¹⁰⁸ And, as mentioned above, Roman Catholics and Spiritists may both participate in giving New Year’s offerings to the African goddess Yemanjá. Many poor children that I met at “evangelization”, which really amounts to what North American Protestant denominations call Vacation Bible School (but it goes on year round), are drawn there in order to receive a nutritious meal. But, in so doing, they are participating with Spiritists in a *sopa fraternal* (defined in the definitions section of chapter one of this dissertation), which builds merit for the Spiritists who are providing the nutritious meal. The children will also “fluidify” (as defined in chapter one under the word “agua”) in drinking “fluidified” water and often participate in *passes* after they

¹⁰⁶ Interview with David Hess conducted in Nashville, Tennessee on March 8, 2014.

¹⁰⁷ Hess, *Spirits and Scientists*, 15.

¹⁰⁸ As noted above, Brazilian religion is practiced at the popular level as a practical cult. If praying to a saint doesn’t work, then the Spiritist center is seen as a viable second option.

have been taught Spiritist doctrine. These are children who, in the majority of cases, have already been baptized Roman Catholic, or who may “go to church” somewhere else on Sundays. So the spectrum of belief and level of participation varies. To say that “committed” Spiritists cannot also be Catholic (or something else) is one thing, but it is misleading to assert that Spiritists are not every bit as ecumenical as Umbandists and the like in their attitudes towards Catholicism (or any other denomination of Christianity) and/or religions of Yoruba origin.

Hess’ ethnography accomplishes the goal of such research, namely to describe Spiritists in their setting in order to analyze the data for themes and issues.¹⁰⁹ These themes in Hess’ research center on Spiritism’s attempt to form an alliance between science and religion. He sees the potential in studies on Spiritism as allowing social scientists to conduct “boundary work” between traditional Western culture and the influence, and matrix, of non-Western influences.¹¹⁰ What this means in practice is that Hess’ attempts to find correspondence between the Spiritist and Christian doctrines and practices is secondary to his goal of presenting Spiritism as ideally ideologically placed to bridge spirituality and science. His theological deficiencies may endanger his project more than he realizes, but those deficiencies do not amount to a threat to the validity of his sociological findings. And though Hess references conversations he had with Spiritists during his field research as a way of pointing to the level of his own integration, his incorporation of Spiritist testimony only serves to concretize his ethnography as a portrait Spiritists would recognize. However, since his project is sociological and scientific, the experience of what it feels like to be a Spiritist is left out entirely.

The step forward that this study represents for understanding the phenomenon of Spiritism

¹⁰⁹ Creswell, *Research Design*, 191.

¹¹⁰ Hess, *Spirits and Scientists*, 6.

in Brazil is a theologically informed approach, utilizing tools from both the social and psychological sciences, in order to present the experience of Spiritists in their own words.

Summary

The theological study of Spiritism by Wulffhorst provides a researcher with the Western systematic approach to understanding Kardecist doctrine. The ethnological approach of the sociological study of Hess provides a framework for understanding how Spiritism functions in Brazilian society. The gap between the theological and sociological studies is one of intent. Wulffhorst's approach is meant to help Christians understand Spiritism within a missiological framework, but fails to account for Spiritism as something more than its body of doctrine while forcing that doctrine into Lutheran systematic categories. Hess intends to make Spiritism understood in a Western scientific context while taking Western culture's foundation in Judaism and Christianity as a ground for that understanding. But what Spiritists believe, as well as the space they occupy in Brazilian society, falls victim to Hess' attempt to "rehabilitate" those beliefs within a framework that would be acceptable to social scientists and the traditionally religious. The result is an attempt to equate doctrines or practices that cannot be directly equated between Kardecist and Christian systems.

The gap between the two studies is one that can be bridged with a phenomenological analysis of the lived experience of Spiritists themselves because such an account allows Spiritists to describe themselves and what they believe in their own words. The contributions this study makes are dependent upon the conclusions (and potential future research opportunities) presented by the theological implications of the psychological assessment of the experiences reflected upon by the Spiritist participants themselves. In other words, this contribution is arrived at by the researcher (as informed by his own background and formation) in a direction dictated

by Spiritists as borne out by the phenomenological analysis of their own words. Such a project determined by Spiritists and interpreted by a Christian will bridge the theological and sociological by means of the answer to the research question: "What is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?"

CHAPTER THREE

METHODOLOGY

Purpose of the Study

The purpose of this study is to use designed interviews and attendant phenomenological analysis to discover what is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion. This material will then address the gap in studies on Spiritism between the major theological approach (Wulfhorst) and the major sociological approach (Hess) by addressing the lived experience of those who practice Spiritism.

Research Design

The method chosen for this study is a qualitative approach in the form of interviews with Spiritists in Brazil. A few words perhaps need be said here concerning the characteristics and usefulness of qualitative research design.¹ Frederick J. Wertz has observed that human sciences, like his own field of psychology, have sometimes “fallen out of contact with their subject matter” because they continue to rely on methods drawn from the natural sciences rather than developing strategies and methods in order to systematically approach experience as it *is experienced* by people.² The subject matter in human sciences is the person. People’s lives are not easily quantified. Their experience as lived experience is what marks qualitative approaches as distinct from quantitative. In order to make meaning that can be systematized out of the lived experience of people, qualitative approaches put the researcher into a reflective and *responsive* relationship to the subjective material.

¹ Though many are familiar with quantitative approaches to research design, such as surveys, etc., they may not be as familiar with *qualitative* research.

² Wertz, “Method and Findings in a Phenomenological Study of a Complex Life Event: Being Criminally Victimized” in *Phenomenology and Psychological Research*, 159.

Phenomenological research is one of several approaches to qualitative *data analysis and interpretation*. It is not, however, a distinct philosophy toward an approach to qualitative research design, though research designs have been associated with it. In other words, I am asserting along with Creswell³ that phenomenological research represents one approach to “strategies of inquiry” associated with qualitative research. Creswell identifies five such strategies: grounded theory, ethnographies, case studies, phenomenological research, and narrative research. I have stated above that Hess approached his sociological study as an ethnography. I am approaching mine as phenomenology. Again, what I am after is a description of the lived experience of Spiritists. This research question is one that can be answered through designed interviews and attendant phenomenological analysis with Spiritists in Brazil.

In addition to the characteristic of qualitative research described above, namely that the necessity for the researcher to adopt one or more “strategies of inquiry as a guide for the procedures in the qualitative study,”⁴ some characteristics of qualitative research are put forward by Rossman and Rallis (1998) as follows.⁵ First, “qualitative research takes place in the natural setting.” This means that the researcher does not bring human subjects into his or her “sterile” setting for study as one would an animal subject in a laboratory or a human drug testing subject in a clinical setting. Rather, the researcher integrates, to varying degree, into the natural setting of home, work, etc. because this “enables the researcher to develop a level of detail about the individual or place and to be highly involved in actual experiences of the participants.” In the natural sciences (and quantitative research), such high level of researcher involvement is often viewed as problematic. In qualitative methodology, it is seen as a strength in approach. This

³ Creswell, *Research Design*, 14–15.

⁴ Creswell, *Research Design*, 183.

⁵ These observations I cite are outlined in Creswell, *Research Design*, 181–83.

attitude held toward researcher involvement points to a second characteristic of qualitative approaches.

The second characteristic then is that “qualitative research uses multiple methods that are interactive and humanistic... Qualitative researchers look for involvement of their participants in data collection and seek to build rapport and credibility with individuals in the study. They do not disturb the site any more than is necessary.” Though the array of data collection procedures is continuing to expand in qualitative study, the traditional procedures are simple observation, documentation, and interview techniques.

A third characteristic of qualitative research is that it is “emergent rather than tightly prefigured.” Though the natural sciences tightly prefigure their parameters in accordance with the Francis Bacon’s scientific method, qualitative research is humanistic in its flexibility and responsiveness to the human subject. Questions may be modified or refined as the researcher better understands the individual in their context, for example. “The data collection process might change as doors open and close for data collection, and the inquirer learns the best sites at which to learn about the central phenomenon of interest.”

Again, the major difference in qualitative research in contrast to quantitative is that “qualitative research is fundamentally interpretive. This fourth characteristic of qualitative research means that the researcher makes an interpretation of the data.” As I cited Giorgi above, his understanding of the researcher’s (psychologist’s) task is that, when he is attempting to describe phenomena in a way that attends meaningfully to the whole rather than simply a part of a distinct phenomenon that can be quantified for magnitude and frequency, then he must admit to himself (as a psychologist) that he is intimately involved in creating meaning rather than merely discovering it.

This deep involvement on the part of the researcher leads us to consider a fifth characteristic which is that “the qualitative researcher systematically reflects on who he or she is in the inquiry and is sensitive to his or her personal biography and how it shapes the study.” This observation touches on issues related to “bracketing,” which will be discussed in greater detail below. Here what needs to be noted is that such reflection by the researcher is *not* done in order to provide the appearance of “objectivity” in the study, but rather as part of the positive contribution that qualitative study makes to observable phenomena in the human sciences. When done correctly, a researcher both brackets his or her own bias, while admitting the role of his or her personal experience as constitutive of the meaning that emerges from the study.

A sixth, and final, consideration is that “the qualitative researcher uses complex reasoning that is multi-faceted, iterative, and simultaneous. Although the reasoning is largely inductive, both inductive and deductive processes are at work.” This, in its simplest formulation, means that the researcher is constantly cycling back from problem formulation (reformulation) to the data. An excellent example of all of these characteristics of qualitative research design and phenomenological analysis in application is Frederick J. Wertz’s article “Method and Findings in a Phenomenological Psychological Study of a Complex Life-Event: Being Criminally Victimized” in *Phenomenology and Psychological Research*.

Taken together then, these characteristics of qualitative research set it apart from quantitative measures. The particular qualitative strategy I selected in order to answer the research question of the lived experience of Spiritists in terms of how they process Kardec’s philosophy as a religion and/or how they understand spiritual change in their life is to gather Spiritist narratives through interviews. That data is what will be interpreted as phenomenological because, as Giorgi sums it up, “the guiding theme of phenomenology is to go ‘back to the ‘things

themselves' and for a phenomenological psychologist one interpretation of that expression means to go to the everyday world where people are living through various phenomena in actual situations."⁶ These interviews will allow me to go to where Spiritists live, work, and play in order to observe the phenomenon of being drawn into Spiritist doctrine and practice in the actual lived situation in Brazil.

The procedures I used to apply this methodological strategy were to follow sampling procedures in targeting my population for study and selecting the number of individuals who would participate in the study, obtain the consent of each participant, protect each participant's individual rights according to international standards of research involving human subjects, prepare the data for analysis according to Giorgi's phenomenological method, and then to present that data accordingly. These procedures will be discussed in greater detail below.

Target Population and Participant Selection

The target population of this study is a population of Spiritists. As both Wulfhorst and Hess point out in their respective studies, there exist several different groups of Spiritists who may be the focus of study. Wulfhorst chose to study those Spiritist groups that display some ecumenical attitude toward Afro-Brazilian religion and practice.⁷ Hess, rather than focus his attention on individual groups and micro-movements, made the broader observation that "the divisions of the Spiritist movement into various groups that are more 'scientific' or more 'evangelical' are already to some extent prefigured by the semantic divisions discussed in Kardec's doctrine."⁸ In

⁶ Giorgi, "Sketch of a Psychological Phenomenological Method," in *Phenomenology and Psychological Research*, 8.

⁷ These groups include Tia Neiva and Pai Seta Branca and the Ordem Espiritualista Cristã, Vale do Amanhacer, and Solar dos Médiuns.

⁸ Hess, *Spirits and Scientists*, 17.

other words, Hess views certain groups as more philosophical and others as more religious in their outlook and practice. This division between the “scientific” and “evangelical” groups can be understood through the “Brazilianizing” effect of Berra de Menezes and his heir Chico Xavier discussed in the previous chapter.

This almost denominational division between philosophical and religious Spiritists led me to make a decision concerning which population would be the focus of this study. I do not know for certain since such verification is beyond the scope of this study, but my assumption is that someone who attends the *Templo do Amanhecer* described by Wulfhorst might describe their experience with a view to Afro-Brazilian religiosity. A philosophically minded Kardecist might describe their experience in terms that are less “Brazilian” in terms of the level of syncretistic religiosity. Therefore, the group I am interested in studying are those Spiritists who have inherited Kardec’s doctrine, but rather than a syncretistic ecumenism with Yoruba origin religions, their Brazilian accent in theology, philosophy, hermeneutic, and practice traces its roots through Bezerra de Menezes and Chico Xavier. In an effort to be clear, the contribution of Yoruba origin religions to the overall religious context of Brazil (as well as their influence on the history and development of Spiritism) is an interesting topic of study better treated by Wulfhorst and others; it simply stands outside the scope of this study since I view such religions to be one more “foreign” import to Brazil like Spiritism itself. My goal in this study is to place those whose Spiritism was shaped by Brazilian influences that arose from Brazilian, rather than French, or Nigerian, or Beninese soil into sharper focus.

The highest concentration of Spiritists of what Hess calls an “evangelical” variety whose belief and practice have been heavily shaped by Chico Xavier is within and around the so-called *Triângulo Mineiro*. Knowing I lack contacts within this region of the State of Minas Gerais, I

looked to Itumbiara, which lies in the area of the State of Goiás just across the Paranaíba River (literally on its northern bank) from this region of Minas Gerais. My contact there, as stated above, was with the faculty and chaplaincy office of the Lutheran University of Brazil's campus in Itumbiara.⁹ The Lutheran university provided me with a setting for the study still within the cultural influence of the religious culture of the *Triângulo Mineiro*, though the aid of my research assistants the Rev. André Luiz da Silva and his wife Verônica Kunzendorff Santos Silva. Itumbiara is a city of over 100,000 people, one of the most affluent metro areas in the State of Goiás, and a major agricultural hub in the region. Though the same abject poverty that plagues much of Brazil is also a reality in Itumbiara, the average resident of the city enjoys a slightly higher standard of living than many in their State. The Lutheran university's local campus offers both undergraduate and graduate programs. Some of the most competitive programs are in Law, Agriculture, Civil Engineering, Psychology, Biology, Chemistry, Physical Education, Business Administration, Production Engineering, Accounting, and Information Systems. Though students comprising the student body do come from the larger region of both Goiás and Minas Gerais, many of the students are local Itumbiara residents since Brazilian college students do not typically move away from home to study, but rather live at home and work their way through college. It is from this college campus community that the sample population was drawn. The procedure for recruiting and selecting participants from the university community in Itumbiara is described below.

Procedures

The procedures followed to implement the study fall into two general categories: Sampling

⁹ The university's website may be found at www.ulbra.br/itumbiara .

Procedures and Data Collection Procedures.

Sampling Procedures

The process for the recruiting and selecting of participants was begun by the research assistant, the Rev. André Luiz da Silva, prior to the researcher's arrival. This was to maximize the time the researcher had available to conduct interviews. The finalization of the selection process was completed by the researcher along with the Rev. Silva. The process for obtaining consent and the protection of participants' rights was followed by the researcher and two research assistants, the Rev. André Luiz da Silva and Verônica Kunzendorff Santos Silva.

Participants were recruited from the campus community by the Rev. Silva. Being the campus chaplain, his access to all aspects of campus life was unfettered. He also brought a legitimacy and trust factor to the study as it was received by the wider campus community. Through verbal announcements in class and campus events, and through private conversations with both students and faculty alike, the Rev. Silva made the study known to the campus community at large. The study was billed as a religious study on Spiritism, to be conducted by a North American researcher, in partial fulfillment of the requirements of a PhD in Theology.¹⁰ This initial pool of possible participants were chosen in order to provide a range of gender, age, educational background,¹¹ ethnic diversity,¹² and socio-economic background.¹³ However, only

¹⁰ My program is actually "Theology and Culture" but it was thought by Rev. Silva that most to all Brazilian would not understand that designation. Therefore, the degree was simply known broadly as a theological degree.

¹¹ The possible range in educational background associated with the university community does not include those who are illiterate or who did not finish high school. However, it does include those who are current students, faculty, those with advanced degrees, and those who did not proceed on to college after high school. Also, students who tested well enough in Brazilian national college qualifier examinations to be granted entrance into the nation's Federal University System were excluded from this study.

¹² This term, though applicable to the study, does not signify what it typically means in a US context since most Brazilians are ethnically mixed in heritage and do not typically self-identify in a North American white-black binary.

those who expressed a religious faith that fell somewhere on a spectrum of affinity with Spiritist doctrine and practice were considered from these initial interviews.

The Rev. Silva then proceeded with an initial round of interviews conducted in natural settings such as potential participant's homes, university classrooms, and in the chaplain's office with interested possible participants in order to down select by fitness and willingness to participate in the study. Possible participants were chosen for the study who (1) self-identified as Spiritists *and* who professed to frequenting Spiritist centers, (2) those who may *no longer* frequent Spiritist centers but who, because of family and/or other factors, still participated in community events sponsored by a local Spiritist center, such as the evangelization of children and the *sopa fraternal*, (3) those who no longer profess to frequenting a local Spiritist center (or events) but who previously self-identified as Spiritists *whether or not they now self-identify with any other religious group*. This smaller group of eight persons was then asked if they had the availability and willingness to participate in the study. Upon the arrival of the researcher in Itumbiara, each of these eight persons were reviewed by the researcher and final approval of the selected group of participants was finalized.

Consent to participate in the study was obtained by an instrument used by the Psychology Department of the Lutheran University of Brazil – Itumbiara that adheres to Brazilian Federal Council of Psychology (CFP) as well as international standards of privacy and protection for research involving human subjects. The document was drawn up in consultation with the researcher by research assistant Verônica Kunzendorff Santos Silva, herself a student in the psychology department at the time, and then checked for accuracy by a member of the faculty of

¹³ The range of socio-economic background was also limited due to the constraints of a university community. Individuals coming from families too poor to afford college were excluded from the study. Individuals coming from families wealthy enough to send their children abroad for an education were excluded.

the department.¹⁴ This consent form identifies the project under a working title, identifies the Rev. William D. Miller as the researcher, identifies the Rev. André Luiz da Silva and Verônica Kunzendorff Santos Silva as the research assistants, and that the sponsor of the study is the researcher himself. There is a place for the personal information of the study subject to be filled out by the participant immediately followed by the information (including contact information) of the researcher. There follows a list of ten items concerning the rights and privacy protection of the participant (study subject). At the bottom of the second page, following this detailed outline of participant rights and protections, there is a place for the participant to sign and date stating that they (1) understand their rights and protections, and (2) that they willingly participate in the study.

The study utilized two pieces of hardware in order to capture the sound and video of the interviews. The first was a sound recorder that was placed on the desk (or on a coffee table in the case of interviews conducted in a participant's private residence) between the researcher and the study subject. The second was a camera mounted on a tripod capable of capturing both photos and video. This camera was used initially as a mere redundant system for capturing sound.¹⁵ This usage of video recording equipment necessitated a second image release form for those participants willing to have the camera trained on their face and upper body. The image release form used was also a standard form utilized by the Lutheran University of Brazil – Itumbiara for release of images of students used in publication, including on-line publication. This form also had a location where the participant was asked to fill out their personal information and then to date and sign at the bottom. The researcher retains in his records all consent and image release

¹⁴ The insignia and name of UBRA appears at the top of the document. The title of the document is “Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.” But the best translation into English is simply “Consent Form.”

¹⁵ I found later that the ability to return to the interviews and observe again the facial expressions and non-verbal cues of the participants was helpful in analysis.

forms on all participants in the study. It also needs to be noted here that those who did not wish to appear on video were asked if the camera could be trained on a corner of the room where the interview was conducted in order to continue serving as a redundant system for the capture of sound. Those who did not wish to be filmed were never filmed.

Data Collection Procedures

The hardware discussed above was used to record the interviews for later transcription and review. But, in qualitative research, the instrument used for data collection is always the researcher. There is a need, therefore, to discuss the researcher's background, experience, and personal bias in addition to the design of the interview.

The following questions and their answers, guided by John. W. Creswell's *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, helped me to arrive at the design of qualitative research based on interviews. I needed to answer what epistemology I intended to follow. The answer is subjectivism since I came to believe that the way to bridge the gap between a theological treatment (Wulfhorst) and a sociological treatment (Hess) of Spiritism might be to simply ask Spiritists to tell their story in their own words. The answer to what kind of theoretical perspective stands behind the methodology came, as outlined above, in the form of theological, sociological, and philosophical approaches to Spiritist doctrine and practice. I then began to ask myself what methodology should be pursued, arriving at phenomenological research, finally determining my methods as the unobtrusive measures detailed above and the use of personal interviews. See Figure 1 below¹⁶:

¹⁶ Creswell, *Research Design*, 5.

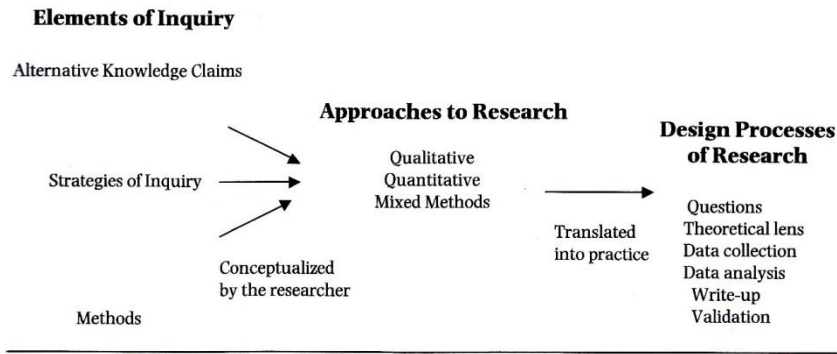


Figure 1.1 Knowledge Claims, Strategies of Inquiry, and Methods Leading to Approaches and the Design Process

Arriving at the conviction that a qualitative approach was best suited to my contribution to Spiritist studies, I focused my attention to Creswell’s treatment of qualitative procedures. One of the most helpful steps in Creswell’s checklist for designing qualitative procedure was his discussion of setting. He points out qualitative research often makes use of a natural setting.¹⁷ For this reason, I decided to conduct all interviews in one of two locations that participants could choose between: their home, or the university campus. Though I could not design the project ahead of time around Creswell’s observation that qualitative research is emergent in nature, it did help me to take seriously my need to remain flexible to opening and closing doors in field.¹⁸ This is exactly how I ended up observing the town *praça* in Palmelo, Brazil where a Spiritist center sits where a Roman Catholic church would normally be, and how I ended up at an evening séance at a local Spiritist center in Itumbiara.¹⁹ Creswell’s discussion of the inductive reasoning and interpretation of the researcher in both data collection and analysis in qualitative research design also engendered confidence in asking more open ended questions in the interview sessions so that though I, as researcher, affected the responses of the human subjects

¹⁷ Creswell, *Research Design*, 181.

¹⁸ Creswell, *Research Design*, 181–82.

¹⁹ I was given two hours notice that I had been invited to observe a séance at the local center.

participating in the study, the final artifacts were spiritual narratives that could be usefully interpreted in order to better understand Spiritists in their own words.²⁰

In order to learn more about how social scientists approach the task of conducting interviews for research, I turned to Irving Seidman's book *Interviewing as Qualitative Research*. The introduction to interviewing for in-depth phenomenological analysis reads,

In this approach interviewers use, primarily, open-ended questions. Their major task is to build upon and explore their participants' responses to those questions. The goal is to have the participant reconstruct his or her experience within the topic under study.²¹

The interview questions that were used are listed below in the next section. Those questions are reflective of the principle outlined in Seidman's work, namely that the researcher is attempting to provide space for (listening more than talking and asking follow-up questions) for the subject to "reflect upon their experience within the context of their lives."²² The major difference between the structure of my study and the interview process outlined in Seidman is that he advocates for a three-interview structure where subjects are interviewed three separate times (with gaps of time given in between interviews) in order to compare their responses. Since I did not have the luxury of remaining in Itumbiara for more than two weeks, three interviews for each subject was out of the question. The length of each interview, however, was followed. Each interview was designed to last 90 minutes.²³ Some only lasted a little over 60 minutes if the subject indicated that they had already shared everything they felt was pertinent (or presumably what they were comfortable sharing).

The help that Seidman's work provided me in setting up the interviews came in the form of

²⁰ Creswell, *Research Design*, 182–83.

²¹ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 9.

²² Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 15.

²³ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 13.

his discussion of access to study participants. Traveling to a foreign country, I knew I was not likely to find good participation by setting up a “sign-up” booth! I needed what Seidman labels a “gatekeeper” to a local community.²⁴ That gatekeeper came in the form of my two research assistants, Rev. André Luiz da Silva and his wife Verônica Kunzendorff Santos Silva. Pastor Silva was serving at that time as the Chaplain for the university’s Lutheran Student Ministry and was well respected by the student body, the university faculty, and in the city of Itumbiara at large. He was able to open doors and secure participation without being involved himself in the research directly. Mrs. Silva, who was a psychology student at the university at the time the study was conducted, helped by safeguarding participant rights and privacy through the regular legal instruments used by the Psychology Department.

The sampling size utilized by the study was informed by Seidman’s discussion of “purposeful sampling.”²⁵ Because the objective of sampling is to be fair to the broader population, and because a range of sites plays into this sampling along with a range of people, my sampling took into account age, gender, university student/faculty/working professional, and whether the participant came from the university community or the wider city of Itumbiara.

Although Seidman’s discussion concerning informed consent²⁶ was helpful as an introduction, the process for obtaining informed consent and protecting participant rights and privacy followed the processes outlined by the Psychology Department at *Universidade Luterana do Brasil, Itumbiara*. Likewise, his perspective on transcription²⁷ bowed to the practical concern of finding a certified and competent Portuguese language transcriber in the United States

²⁴ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 37–39.

²⁵ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 45.

²⁶ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 49ff.

²⁷ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 98–99.

upon my return.²⁸

Data Analysis

Before the data could be analyzed, it first had to be prepared for that analysis. This first meant transcribing all the interviews so that, in addition to listening and/or watching the recordings again, they could be read in transcript. The company I used for the transcripts is Cabbage Tree Solutions.²⁹ The name of the contact person at the company was Prakash Patodia. This company is a small company but, after contacting larger companies who also handle translation and transcription for corporate accounts, one of those companies recommended this smaller company for the amount of material that I needed transcribed.

Once the transcripts were back, they were then analyzed according to Giorgi's modified Husserlian approach to phenomenology. The research design took shape before I traveled to Brazil to conduct the field research in the form of unobtrusive research techniques as well as interviews conducted as qualitative research measuring phenomena in the words of the study participants. Furthermore, though I had settled on a research methodology before travel to the field, I had *not* settled on a methodology for analysis of the data. This is, in part, due to the nature of qualitative field research in that, though I knew in part what I expected to find, I did not know what I would, in fact, find. In part, there was no advantage for me to choose a methodology for analysis because the Practical Department at Concordia Seminary was taking another look at the protocol for PhD study involving field research, which led to the rewriting of the protocol and the department approved chapter guide that I am following in order to write up

²⁸ See Appendix One: Interview Questions for Spiritual Journey Interviews in Itumbiara, Brazil 2014 for a complete listing of the questions used to conduct the interviews in Portuguese with English translation.

²⁹ They may be found on their website at www.cabbagetreesolutions.com/transcription-services.

this research. Upon my return to the United States, and after I presented my prospectus, I met a new faculty member, Dr. Rockenbach, who introduced me to the modified Husserlian methodology of Amedeo Giorgi for the analysis of phenomenology in psychological research. That method is the basis for my own analysis of the data in this study. The description provided here is from two volumes. The first is *The Descriptive Phenomenological Method in Psychology: A Modified Husserlian Approach*, by Giorgi. The second is a collection of essays edited by Giorgi entitled *Phenomenology and Psychological Research*.

Giorgi's philosophical approach to phenomenology can be summed up in two excerpts, one from each volume cited above. The first has to do with the usefulness of quantitative and qualitative research. His distinction is one I find helpful in an American academy increasingly tied to quantitative measures. Giorgi sums up the role of the quantitative this way: "Quantification performs two tasks exceedingly well: it can elaborate and make precise magnitude and frequency."³⁰ But, because he claims that psychology depends on understanding content in a "penetrating and systematic way," the essence of phenomena needs to be described and understood in generality.³¹ He ends the point this way:

with respect to the quantitative-qualitative tension, on the qualitative side, phenomenology a manner of describing the contents of experience in a stable way through description of essences or invariant meanings (material eidetics), and a way of making the study of the quality of phenomena more rigorous by systematically differentiating descriptive sciences function.³²

³⁰ Giorgi, *Descriptive Phenomenological Method in Psychology*, 78.

³¹ Giorgi, *Descriptive Phenomenological Method in Psychology*, 79.

³² Giorgi, *Descriptive Phenomenological Method in Psychology*, 79.

Giorgi's talk of essence is a matter of "the experienced as experienced."³³ This is a reference to the communication of phenomena as they are described by the subject within a study. It necessitates further explanation.

In his essay for the collection *Phenomenology and Psychological Research*, Giorgi outlines the steps of his method for qualitative data analysis. This outline was first presented in chapter one of this study and will be detailed below again. However, his explanation of how a researcher assigns meaning units to the transcript of an interview makes what he means by "essence" and "experience as experienced" clear. He describes the discrimination of meaning units this way:

the meaning units that emerge as a consequence of the analysis are spontaneously perceived discriminations within the subject's description arrived at when the researcher assumes a psychological attitude toward the concrete description... To say that a psychological attitude and special set toward the description must be adopted means that we operate with the assumption that psychological reality is not ready-made in the world and simply seen and dealt with but rather that it has to be constituted by the psychologist.³⁴

In other words, Giorgi is attempting to bring into the psychological conversation a fact of human communication that has been part of literary interpretive theory for some time now — meaning is created between a speaker and a hearer and is not something objective which stands on its own. This means that, when he is attempting to describe phenomena in a way that attends meaningfully to the whole rather than simply a part of a distinct phenomenon that can be quantified for magnitude and frequency, then he must admit to himself (as a psychologist) that he is intimately involved in creating meaning rather than merely discovering it. Though his philosophical approach to this methodology creates some space for uncomfortable conversation in the sciences, it need not in the human sciences any more than it does for theology. If one

³³ Giorgi, *Descriptive Phenomenological Method in Psychology*, 69.

³⁴ Giorgi, "Sketch of a Psychological Phenomenological Method" in *Phenomenology and Psychological Research*, 11.

accepts that psychology is a human science, and Giorgi certainly does, then his admission safeguards validity rather than threatens it. Such is my adopted philosophical attitude toward the analysis of the interviews in this study.

It is now the appropriate place to outline again Giorgi's process for analysis. First, one must read the data for a sense of the whole. Second, one must discriminate (determine) meaning units, as discussed above. Third, one must transform the subject's everyday expressions in psychological language with emphasis on the phenomenon being investigated. This study will make the adjustment that the psychological language assigned will sometimes be associated with theological language (categories) and sometimes completely replaced by theological language. Fourth, one must synthesize the transformed meaning units into a consistent statement of the structure of the experience. Once all transformed meaning units have been thus synthesized, the final step is that all these statements from the fourth step are synthesized in one consistent statement that captures the essence of the phenomenon. These steps are followed in the analysis described in chapter four.

In summation: First, one must read the data for a sense of the whole. Second, one must discriminate (determine) meaning units, as discussed above. Third, one must transform the subject's everyday expressions into psychological language with emphasis on the phenomenon being investigated. This study will make the adjustment that the psychological language assigned will sometimes be associated with theological language (categories) and sometimes completely replaced by theological language. Fourth, one must synthesize the transformed meaning units into a consistent statement of the structure of the experience. Once all transformed meaning units have been thus synthesized, the final step is that all these statements from the fourth step are synthesized in one consistent statement that captures the essence of the phenomenon.

The final reporting of the data will include a “naturalistic” approach in descriptive, rather than scientific, reporting. This is to say that the results will be presented in thick description that forms a narrative. This narrative will be representative of a holistic picture of what it feels like to be drawn into Spiritist doctrine and practice as a source of hope for living.

CHAPTER FOUR

DATA COLLECTION AND ANALYSIS

The Study and the Researcher

This chapter presents the data gathered from the participants in the study and a qualitative analysis of that data utilizing a modified Huserlian Methodology described above in chapter three.

Researcher's Interest in the Phenomenon Being Studied

As explained in chapter one, as I researched Brazilian Spiritism, I discovered a problem. The problem was *not* that there is relatively little secondary literature in comparison with other topics (although that is the case), but rather that there is a need for a particular kind of account that takes the lived experience of religion as its foundation. There is a need for a record of Spiritists in their own words. This need of a particular kind of account, the lived experience of Spiritists who practice Spiritism as a religion in the Brazilian context and find value in it for their spiritual journey, is the problem that my research addresses. It is difficult to discern in the Brazilian context when Spiritism is practiced as a religion that has value for a person's spiritual journey rather than as a philosophy that is meant primarily to shape ethos. This account of when and where Brazilians are practicing Spiritism as a religion that has value in terms of their syncretistic and practical cultural approach to religion in general is what I am going to present through my research.

As I moved through the bibliographic study in preparation for field research involving the human subjects who participated in the study, I realized that one can read what literature exists and walk away without being able to answer the question of what exactly draws adherents to Spiritism or causes them to move away from it toward some other faith (or no faith), including

Christianity. There is a need, therefore, to have Spiritists tell the story of their own individual spiritual journeys in their own words. There is a need for an account that takes the practice of Spiritism as a religion that has value.

Bracketing

Following Amedeo Giorgi's description of Husserl's approach to bracketing on the part of the researcher¹, previous knowledge of Spiritism as it is practiced in Brazil that needed to be bracketed included my knowledge of book sales receipts, which was the result of unobtrusive research² conducted in bookstores in the south of Brazil before my arrival at the *Triângulo Mineiro* in the midwest of the country. Bracketing this previous knowledge was necessary for two reasons. First, I had conducted this unobtrusive research into book sales in Porto Alegre, the unofficial literary capital of the country as a litmus test for national sales; those sales may or may not have been reflected in the local tastes of readers in Itumbiara. Second, it needed to be bracketed because the participants in the study may have been able to introduce me to new resources of which I had previously been unaware. This knowledge was bracketed by simply adding a question into the interview as to whether the individual subject felt that there were books or other media resources they felt had had a strong influence on their beliefs. This allowed the subjects to describe their own tastes in literature, music, and film.

There was no need to bracket my previous experiences at the Spiritist center³ or with the séance⁴ since those experiences helped me to be a more accurate and responsive interviewer. In

¹ Giorgi, *Descriptive Phenomenological Method in Psychology*, 91–92.

² Webb, *Unobtrusive Measures*, 90.

³ With the *sopa fraternal* (feeding of hungry children and the elderly) and the *passes* described in previous chapters above.

⁴ Described above.

other words, those experiences helped to make Hess's descriptions that have been described in chapter two to be more concrete for me as a researcher. Those experiences also helped me to understand the subjects' narratives. What did have to be qualified in my mind as a researcher, however, was the fact that these experiences at the Spiritist center were fresh and therefore did not hold for me the advantages and disadvantages of reflection. What had to be bracketed were any judgments I might make about those experiences rather than the previous firsthand knowledge that they provided in terms of personal experience.

Because I am a Lutheran Christian, I had to bracket the systematic theological categories with which I am most familiar and comfortable. The goal of this research is to present the lived experience of Spiritists in their own words, and therefore in themes for analysis that they themselves would recognize. In order to accomplish this, I began thinking and speaking with my research assistants about where a subject fell on a "spectrum of belief" rather than using language more common to Christian parlance, such as "conversion." In the analysis of the data I also began drawing up categories that, though they are theological, are often not named by Lutheran theological titles. Where language is used that would be resonant with Christian theologians more broadly (such as "hermeneutics," "syncretism", and "theodicy") this language is chosen precisely because it represents categories in which other disciplines would also be conversant.

Finally, I had to bracket Hess' sociological analysis of Spiritists whom he claims practice Kardec's system as more of a philosophy and those who practice it more as a religion, those he terms "evangelical" Spiritists. Though I find Hess' description as outlined above in chapter two immensely helpful as a heuristic for understanding the sociological positioning of Spiritism within Brazilian society, it did not mean that the subjects participating in my study would have

necessarily described themselves in Hess' categories. The goal of this study was to attempt to discern themes that arose from analysis of the interviews after allowing the participants to describe their own spiritual journeys in their own words.

Role of the Researcher in Data Collection and Analysis

I was the main instrument of data collection and analysis in this study. Though I was the only interviewer in the one-on-one interviews,⁵ I was not the only party involved in the process of setting up the interviews. As stated in the previous chapter, the process for the recruiting and selecting of participants was begun by the research assistant, the Rev. André Luiz da Silva, prior to the researcher's arrival. This was to maximize the time the researcher had available to conduct interviews. The finalization of the selection process was completed by the researcher along with the Rev. Silva. The process for obtaining consent and the protection of participants' rights was followed by the researcher and two research assistants, the Rev. André Luiz da Silva and Verônica Kunzendorff Santos Silva. The process Rev. Silva followed in recruitment, obtaining consent, and the means by which we protected the data and personal information of the participants is outlined in the previous chapter above.

I, as the researcher, was also the primary instrument in analysis of the interviews. Again, however, I was not the only set of eyes on the data. While in country, Rev. Silva and Verônica Kunzendorff Santos Silva were asked to confer on my initial analysis as a check against my own cultural bias. Rev. Silva was contacted by phone and Skype several times since in order to confer with me as the researcher. In addition to my two research assistants, my wife, Ana Rafaela Pospichil Miller, a native of Novo Hamburgo, Brazil, has been consulted on several occasions

⁵ There was one interview where the participant requested the additional presence of Rev. Silva because of her comfort factor with him versus a foreign researcher she did not know. I allowed it to secure her participation in the study, but Rev. Silva did not participate in the interview itself; he was merely in the room.

concerning Portuguese grammatical questions while reading through the transcripts of the interviews in order to minimize the chance of misunderstanding on the part of the researcher who is not a native Portuguese speaker.

Significant Influence of the Researcher on the Data Collection/Analysis

Since I was the primary instrument of data collection and analysis, my influence on the process is significant. As Lincoln and Guba pointed out, “One major difference, however, between qualitative and quantitative approaches is that in in-depth interviewing we recognize and affirm the role of the instrument, the human interviewer.”⁶ My influence on data collection and analysis will be discussed from this viewpoint.

As the only interviewer, I influenced the process of data collection by responsiveness to the interviewees. This took the form of follow up questions that attempted to explore (but not to probe)⁷ an individual subject’s responses. Of the eight interviews, this influence on data collection was largely positive since it encouraged the participants to share openly anything and everything they felt comfortable sharing about their experience of lived religion. In one (1) of the interviews, the influence of the researcher was problematic in that I failed to ask appropriate follow-up questions at key points of the interview. This failure on the part of the interviewer will be discussed further below under “Research Methodology Applied to the Data.”

There were very minor issues with the technology used to capture the recording of the interviews in that the camera being used sometimes “timed out” in the middle of a session. However, when this happened, I simply restarted the camera and asked the participant to repeat their last response. This minor problem with the video equipment made little difference to the

⁶ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 16.

⁷ Seidman, *Interviewing as Qualitative Research*, 68.

quality of the transcripts of the interviews since it was being employed as a secondary back up anyway. Through all of the interviews, a second digital sound recording device also recorded the interview in its entirety. Those sound recordings were used to generate the transcripts of the interviews.

The influence of the researcher's cultural and national background served to pique the interest of possible participants in the study. In short, many people came forward to be considered for the study because they welcomed the opportunity to speak with a researcher from outside of Brazil. This made the pool of possible participants larger and allowed for appropriate down selection on the part of Rev. Silva as research assistant.

Because the researcher is a Lutheran Christian, my influence on the analysis can be chiefly noted in the choice of categorizations of the commonalities in the themes that emerged for me as I analyzed the data. As I said above, however, where I chose language that would be broadly conversant for Christian theologians, it was also chosen to be the most broadly conversant for researchers in other disciplines as well. Additionally, I can say that since, going into the research study, Spiritist religious practices such as the *passes* or the *séance* were wholly foreign to me as a Christian in anything other than theoretical knowledge from the primary and secondary literature, my time talking with Spiritists and observing their religious practices first-hand served to demystify those practices.

Description of the Sample Participants

Eight participants were selected and interviewed for this study. Seven of those participants are or were adherents to Kardecist Spiritism of the kind influenced by Chico Xavier in and around the *Triângulo Mineiro* of Brazil. The one participant who is an exception will be discussed further below under the section "Excluded Participants." All seven selected and

interviewed participants are native Brazilians who practice, or practiced, Spiritism in this Brazilian context. Every participant was at least 18 years old. The participants were both male and female.

Because the protocol for the PhD in Theology and Culture involving field research was written after I conducted my interviews, and because no other criteria was relevant to the study other than that listed in the preceding paragraph, further demographic data was not collected on the participants in the study. To protect their personal information, each participant has been assigned a designation one letter or two letters in length. They are designated as follows and will be discussed below in this order:

- RJ
- N
- F
- R
- D
- L
- AK

Other Sources of Data Accessed

In addition to the interviews, I studied the running record of sales of Spiritist literature from bookstores in Porto Alegre. I personally observed and photographed the *passes*, the *sopa fraternal*, and *evangelização*⁸ at a local Spiritist center. I then observed a nighttime *sessão mediúnica* (séance) at a different Spiritist center all in the greater Itumbiara statistical area. These sources of data were accessed in order to help me as the researcher to better understand Kardecist

⁸ This term is used by Spiritists to describe the process of the indoctrination of children into the teaching of Allan Kardec. I am keeping the term so that the narratives and analysis describe the experience of Spiritists in their own words. However, because the term is also used by traditional Christians in the context of Christian mission work, the reader should be careful to note that Spiritist and traditional Christian usage of the terms “evangelism” or “evangelization” are qualitatively different within their respective theological and cultural grammars. For more on this term’s usage in a Spiritist context, see the Definition of Terms in Chapter One. It should further be noted that, though the usage of this term by the participants in the study may be related to their view of themselves as Christian as well as Spiritist, the exact lines of “Christian Spiritist” self-identification were outside the scope of this study.

Spiritism in the Brazilian context. For the purpose of this study, however, only the data from the interviews conducted between the researcher and the participants is being analyzed.

Excluded Participants

Participants who did not meet the criteria described above were excluded by Rev. Silva as the research assistant prior to my arrival in Itumbiara. One of the participants of the eight interviewees, a male, should have been excluded, but there was no way to know this until the interview was conducted. More will be said on these interviews below under “Research Methodology Applied to the Data.” For those volunteering for the study who were not selected by Rev. Silva ahead of my arrival, no informed consent was obtained and no interview was scheduled.

Research Methodology Applied to the Data

Presentation of Data Results and Analysis

The following data analysis was carried out after the conclusion of the interviews according to the methodology described above in the previous three chapters. The full transcripts are presented in Appendix Two.⁹ Where sections of the transcript are necessary or helpful for the analysis under the narrative summaries for each interviewee, that selection will be presented in English in the body of this dissertation with the original Portuguese appearing in the footnotes.

There are problems that arose in the collection of the data that will be addressed here. For each of these three subjects there are individual reasons for my assessment that are tied to problems that arose during data collection. The first participant I will discuss here (designated in my files as “J,” is a male who was excluded from the study after his interview. The final two

⁹ NB: The transcripts are presented only in the original Portuguese.

participants will be presented as the last two to be discussed in this chapter. They are designated as L, and AK, respectively.

During the course of J's interview, he shared that he has never understood himself in any way to be an adherent of Kardecist Spiritism, nor does he believe in any Spiritist doctrine, although he has participated in Spiritist practices because he was raised in a devoted Spiritist family. It was on account of his participation in Spiritist practices, and on account of his family history, that Rev. Silva took him to be a qualified candidate for the study. There was no way to know that he did not fit the demographic until this self-disclosure in the course of the interview. His data was therefore excluded from the study.

During the course of L's interview, I made errors as the researcher. As will be noted below in the analysis of her interview, L disclosed certain information that hinted at childhood trauma that warranted further exploration in terms of follow-up questions from the researcher. I failed to ask those appropriate follow-up questions. In the analysis of her interview, I discovered my error and that her self-disclosure was left too vague for definitive analysis that would yield meaning. There was no way to know that I would make such an error before the interview was conducted.

During the course of AK's interview, it became apparent that she was not accustomed to reflecting upon her lived experience of Spiritism. In fact, she claimed that spirituality of any kind was not something she saw as an everyday factor in her life until very recently before the interview, and that change she attributed to her contact with a local Lutheran pastor. Every time I asked her follow-up questions meant to explore her lived experience, she reverted to explaining Spiritist doctrine rather than providing a narrative of her own practice of that doctrine. Though I experienced no problem in successfully exploring the lived experience of the other participants, I was unable to work with AK toward meaning units that would adequately describe her

experience as an adherent to Kardecist Spiritism. There was no way, before the interview was conducted, to know that she would have such difficulty in describing her own experience rather than a review of Spiritist doctrine.

These two interviews are still presented here as part of the normal process of qualitative research. Their unique experiences both reinforce and provide helpful counterpoint to the themes that arose from the other interviews. Therefore, their results will be discussed below in that light under the section devoted to cross-case comparison.

RJ – Individual Themes and Narrative Summary

RJ's Individual Themes

Primary Themes

RJ has experienced trauma

- RJ's mother died when RJ was 17 years old. (34–35)
- RJ fought with her brother over their mother's death. This permanently estranged their relationship. (108–13)
- RJ was married to an alcoholic husband. (274–80)

RJ found answers in Spiritism

- RJ received a letter that was the product of Spiritist psychography that was purported to be from her deceased mother. (115–20)
- RJ felt she found answers to questions she had about life after death. (57–60)
- RJ felt she found answers to other questions she had about life in Kardec's *The Gospel According to Spiritism*. (500–02)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- RJ's mother's funeral service was conducted by various evangelical Christian pastors, a Roman Catholic priest, and a director of a local Spiritist Center. (78–86; 89–94; 101)

Secondary Themes

RJ experienced a lack of *seelsorger*¹⁰ pastoral care

¹⁰ Anderson, Herbert. "Whatever Happened to Seelsorge?" *Word & World* 21, no. 1 (Winter 2001): 33. "For Luther, Seelsorge was a necessary pastoral alternative to the obligatory confessional. It was a probing conversation with a penitent on troubling religious matters. Perhaps the most distinctive Lutheran contribution to the modern development of Seelsorge is the mutual cure of souls of Christians for one another." This definition of seelsorger

- The Roman Catholic priest never spoke personally with RJ during or after her mother’s funeral in a pastoral capacity. (70–73)
- When RJ experienced problems associated with her husband’s alcoholism, no one from the local Spiritist Center helped her or provided support. (274–80)

RJ described a Spiritist hermeneutic for understanding the Bible

- RJ expressed that the language of the Bible was always difficult for her to understand. (490–98)
- RJ found the Spiritist explanation of the Lord’s Prayer useful and helpful. (523–28)

RJ experienced *seelsorger* pastoral care

- A local Lutheran pastor helped her and provided care and protection during the first Christian Bible study she ever attended when her husband came home drunk in the middle of the study. (310–30)
- RJ felt the Lutheran pastor helped her with her struggles living with an alcoholic in a way she had never experienced before. (342–44)
- RJ fled her home in fear of escalating violence with her alcoholic husband. A Lutheran pastor helped her to safety and stability. (359–62)

RJ’s Narrative Summary

The questions posed to RJ, as well as to all the participants in the study, can be referenced in Appendix One. RJ began exploring her personal history when posed an open ended question about whether she had ever changed religions in her life. It was then that she shared how she had suffered trauma with her mother’s death. This occurred during her freshman year as an undergraduate. She noted her young age at the time this way: “When I entered university, [that was] the year that my mother passed away; I was seventeen years old at the time.”¹¹

RJ recounted two other seriously marking traumas she suffered throughout her life that marked her spiritually. The second was the breakdown of her relationship with her brother over the death of their mother. She told the story this way:

pastoral care in the Lutheran tradition is the definition I am working with, alongside its lay equivalent.

¹¹ Quando eu entrei no universidade, foi o ano que a minha mãe faleceu, eu estava com dezessete anos no época.

I felt guilty ... no ... I didn't feel guilty. In reality my brother ... no ... yeah ... [he] always accused me that what brought on my mother's death was that I had left [town] to study far away, right? And that she was very sad, but in reality it wasn't any of this; she got sick. I ... I also accused him [in return] for my mother's death because he drank so much, and this left her very sad.¹²

The third trauma RJ experienced in relationship to her failed marriage will be discussed below.

But these two traumas, the loss of her mother and the breakdown of her relationship with her alcoholic brother, are milestones for her in her spiritual journey because they precipitated her search for spiritual answers, some of which she believed she found in Spiritism. This turn toward Spiritism for answers began for RJ when she received a letter from a local Spiritist, purported to have been written through the process of psychography in the context of a *séance*, and that was from her deceased mother.

Although RJ presented throughout the interview the importance of her personal study of Spiritist doctrine in the writings of Allan Kardec, including *The Gospel According to Spiritism*, her study of Kardecist doctrine was motivated by the reception of the letter from her deceased mother through the hand of the Spiritist medium. The fact that the rest of her family was also present to experience the same reading of the letter lent legitimacy to the reality of psychography and of the power of the local medium in the context of the *séance*.

RJ's ability to find space for the practice of the *séance* and the legitimacy of the letter is situated within the spiritual landscape in which she was raised. Her mother was well-known in the town where she grew up and was herself a Roman Catholic who also regularly frequented the Spiritist center and several worship opportunities with evangelical Christians. She was so well known and liked that her funeral was officially presided over by representatives of the Roman

¹² Eu me sentia culpada, eu me sentia culpada não ... na realidade o meu irmão não ... éh ... sempre me acusou que o que levou a morte da minha mãe é eu ter ido embora pra estudar fora, né. E que ela ficou muito triste, mas que na realidade não era nada disso, ela adoeceu. E ... eu também ... o acusava pela morte da minha mãe porque ele bebia muito, e isso a deixava muito triste.

Catholic Church, the local Spiritist center, and evangelical Christian pastors.¹³ It was at her mother's funeral that she met the local Spiritist who would later claim he had received a message from RJ's mother. RJ recounts the initial meeting this way:

[I met him (Spiritist center coordinator)] the day of ... the hour of ... the burial. Various, you know, there were evangelical pastors ... yeah ... the [Roman Catholic] priest ... and this gentleman ... in the ... in the hour of ... the burial. And so each one spoke a little bit about death, you know, how it is, you know ... what will happen ... and all that. And he [Spiritist coordinator] was [the one] who really ... you know ... most encouraged¹⁴ us.¹⁵

It was also at her mother's funeral where RJ experienced the lack of pastoral care from the local Roman Catholic priest. She recounted that the priest did not speak with her personally before, during, or after the funeral. Since the public comments of the Spiritist center coordinator seemed more encouraging to her and her family than the public comments of the priest, and because she had no personal access to the priest, RJ felt comfortable seeking further answers to questions concerning life and death at the Spiritist center.

RJ was well initiated in both Spiritist doctrine and practice when she faced a third trauma, that of an abusive relationship with her alcoholic husband. At the time that things began to deteriorate in RJ's marriage, she began attending the Spiritist center more regularly rather than dividing her spiritual discipline between attendance at the center and personal reading and study of Spiritist texts. Her motivation for attending the center more frequently was two-fold, both to

¹³ Though the quotation below does not provide all the context around her description of the funeral, one may note in Appendix Two that the interviewer clarified whether these representatives of differing denominations participated in leading the funeral service in official capacities. According to RJ, the Spiritist, the priest, and pastors did participate in the funeral service in a joint and official capacity. If, according to the local Roman Catholic diocese, some leniency had been granted and the Spiritist and the pastors were not viewed as officially and jointly leading the service, it is clear from RJ's testimony that she understood all to participate officially and lead jointly.

¹⁴ The Portuguese verb *alentar* is difficult to translate here into English. I have rendered it as "to encourage" but it also has the sense of "to comfort" as well.

¹⁵ Não, foi no dia do ... foi na hora do ... sepultamento. Vários, né, teve pastores evangélicos ... (...) éh ... o padre ... e esse senhor ... na ... na hora do ... sepultamento. E ai cada um falou um pouquinho sobre a morte, né, como é que, né ... o que que acontecia ... tal. E ele foi o que mai s ... assim ... como nos alentou.

find a safe space outside her house, and to find support for how to navigate the disruption at home that her husband's worsening alcoholism was creating. But she found a lack of both pastoral care in the *seelsorger* model as well as lack of help from other members of the Spiritist center. RJ described it this way:

I also never was able ... that ... the members there ... at the ... at the ... at the center, to come to my house to ... to confront ... to talk with him [the husband] ... you know? To ... to provide some help ... actually spiritual, you know?¹⁶

It was at that point that RJ ceased to find answers in Spiritism that helped her to make sense of her husband's addiction and her response to it. It was also at that time that she met a Lutheran pastor who was conducting house church services at the home of her next door neighbor, who was also a Lutheran. RJ began attending these religious services at the invitation of her neighbor. She described finding the sermons of this pastor as something qualitatively different from the preaching she remembered growing up in the context of the Roman Catholic mass. But it wasn't until the itinerant Lutheran pastor was replaced by a Lutheran vicar who then lived in town for a year that RJ began to spend more time with the members of the Lutheran house church.

It was the Lutheran vicar and the members of the house church who confronted the situation with RJ's alcoholic husband. RJ described it this way:

One day he said to me: "RJ, let's do a devotion at your house?" I said ... it ... no, it was not a devotion, he said: "I'm going to come to your house and visit with you." And then I said: "Oh, pastor, yes do so." But he ... I thought it was going to be him and his wife only ... at my house. When time came ... several members of the church ... here for this devotion ... (...) and ... we started to talk ... and he read a part of the Bible, and we started talking about it, and my husband, my ex-husband, came home extremely drunk ... (...) and he started this kind of a humiliating scene. And then what happened? I felt this, this ... big affection of this people towards me ... even he ... he grabbed my hand, kept holding my hand firm, and asking me to stay quiet because I ... when my ... my husband would get home drunk we would argue a lot,

¹⁶ Nunca consegui também ... que ... os membros de lá do ... do ... do centro, viessem até a minha casa pra ... pra enfrentar ... pra conversar com ele ... né ... pra ... pra dar uma ajuda ... espiritual mesmo, né.

eight, we thought a lot ... and he held me back. And at this moment ... my ex-husband left, he went into ... into one of the bedrooms and ... I felt very at ease because I didn't go ... right ... I ... I had a lot of shame of this situation. And I noticed that the people that came to my house, they were ... had youth, friends, right, my son's friends ... they were not there to, to criticize me, it was not for ... To judge me ... you know? They supported me.¹⁷

RJ went on from there to describe how she began attending Lutheran worship services exclusively and how, after the vicar was replaced with a full-time called pastor, she once again received *seelsorger* type pastoral care regarding her difficult marriage:

And one of the days that my son was living away, he was working in a neighboring town, and I was alone with him (ex-husband) and he gets home very drunk ... and he attacked me to ... to ki ... he ... he kept saying he was going to kill me, right. I was there until ... the time that I ... I went into one of the bedrooms and shut the door but I didn't lock the door and ... the first thing I saw was the Bible, and I grabbed the Bible and I started to read it, right, and ask God to rid me that, right, of that situation because I was afraid I was going to die that day. And ... he opened the bedroom door and jumped on me and he threw the Bible far away: "This is the Devil's book" He was completely, pastor, unsettled ... he didn't even seem like him. A person that usually is, you know, calm, serene, and and talking about the Bible ... that the Bible is something from the Devil ... and throw it ... and ... and then I was able to escape from him and some of my son's friends heard my screams, right, and they came to rescue me. And this was the day I decide it to leave. And then I had ... had a lot of support from Pastor André, if it wasn't for him ... and Verônica, and the brothers from the church too ...¹⁸

¹⁷ um dia ele falou assim pra mim: “ RJ, vamos fazer uma devoção lá na sua casa?”. Eu falei ... éh ... não, não foi devoção, ele falou: “Vou fazer uma visita pra você lá na sua casa”. Eu falei então: “Ah, pastor, então vai lá sim”. Só que ele ... eu achando que ia ele e a esposa só ... lá em casa. Quando chegou ... vários membros da igreja ... aqui, pra essa reunião ... (...) e ... nós começamos a conversar ... e ele leu um trecho da bíblia, e nós começamos a conversar sobre isso, e o meu esposo, o meu ex-esposo, chegou em casa extremamente embriagado ... (...) e começou a dar um certo vexame. E aí o que que aconteceu? Eu senti assim, éh.. um carinho tão grande das pessoas comigo ... ele mesmo ... ele pego na minha mão, ficou segurando firme na minha mão, e me pedindo pra eu ficar caladinha porque eu ... quando meu ... meu marido chegava embriagado a gente discutia muito, né, eu batia boca ... e ele me conteve. E nisso... meu ex-marido saiu, entrou pra dentro ... pra dentro lá dos quartos e ... eu me senti assim muito tranquila porque eu não fui ... éh ... eu ... eu tinha muita vergonha dessa situação. E eu percebi que todas essas pessoas que estavam lá em casa, que devia ser ... tinha jovens, amigos, né, do ... do meu filho ... eles estavam ali não era pra me criticar, não era pra ... Me julgar ... sabe? Me deram um apoio.

¹⁸ E um dos dias lá o meu filho estava morando fora, trabalhando numa cidade vizinha e eu estava sozinha com ele lá e ele chegou muito embriagado em casa ... e ele avançou em mim pra ... pra me ma ... ele ... ele me falava que ia me matar, né. Eu estava até ... a hora que eu ... eu entrei dentro do quarto e fechei a porta e só não tranquei a porta e ... a primeira coisa que eu ví foi a bíblia, e eu peguei a bíblia e comecei a ler, né, e pedir a Deus pra me livrar daquilo ali, né, daquela situação porque eu estava com medo, eu fiquei com medo de morrer nesse dia. E ... ele abriu a porta do quarto e avançou em mim e jogou a bíblia longe: “Esse livro do demônio.” Ele estava completamente,

RJ left her house permanently and filed for divorce. The support she received from both Lutheran pastors and laity is what she credits with her conversion to Lutheranism from Spiritism. Although she no longer frequents a Spiritist center, RJ said that the language of the Bible has always seemed difficult for her to understand and that Spiritist literature has provided some help for her in understanding the text. She specifically noted the help that Spiritist literature such as *The Gospel According to Spiritism* had provided her with better understanding the Lord's Prayer because it provided explanations of each of the petitions as commentary.

N – Individual Themes and Narrative Summary

N's Individual Themes

Primary Themes

N experienced trauma

- N described her father's loss of the family business and the subsequent fallout. (215–32)
- N described her parents' clinical depression and absenteeism with her and her brother. (26; 137–38)
- N recounted engaging in child labor (aged 10 or 11 years) to help support her family. (143–46)
- N described her complicated struggle with same-sex attraction and the subsequent panic attacks that caused her to seek professional help. (286–89; 291–93; 300–04; 306–07; 309–11; 318–19; 329; 331–38)

N found answers in Spiritism

- N recounted how, after the loss of the family home, she found security and stability at the Spiritist center and, eventually, her family recovered their sense of love and stability with each other. (242–50)
- N was taught by Spiritists to minimize her problems. (139–43)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- N regularly works in Buddhist meditation and prayers as part of her regular spiritual discipline. (66–69; 79–92)

pastor, transtornado ... não parecia que era ele. Uma pessoa assim, sabe, calma, serena, e falando até da bíblia ... que a bíblia era coisa do demônio ... e joga isso ... e ... ai eu consegui escapar dele e tinha uns amigos do meu filho que ouviram os gritos, né, e ai foram me acudir. E ai nesse dia eu decidi que eu ia sair de casa. Ai eu tive ... tive muito apoio do pastor André, se não fosse ele ... da Verônica, dos irmãos da igreja também ...

Secondary Themes

N experienced a lack of *seelsorger* pastoral care

- N was taught by Spiritists to minimize her problems. (139–43)
- N struggled with her sexuality and was told that she had been male in a former life. For this reason she was encouraged to learn how to be female by engaging in romantic relationships with men rather than with women. (286; 406–10; 422–42; 448–58)

N participated in childhood “evangelization”

- N was recruited to begin teaching Spiritist doctrine to other children while she was still learning it herself at the age of 11 years old. (55–57)

N’s Narrative Summary

N’s story is one primarily of the loss of family structure and stability along with the trauma she suffered while struggling with same-sex attraction from puberty to the day of the interview.

When asked about whether or not she considered herself a spiritual person, she immediately began recounting a difficult childhood surrounding her father’s professional crisis and loss of the family business. She said that her family did not previously self-identify as religious persons at all, nor did they participate in any religious practices, until that crisis sent the whole family looking for spiritual answers.

N was ten years old when her father found himself in the middle of a serious financial crisis regarding the family business. Though N was very young at the time, this is how she remembers the fallout:

Yeah ... of course they had other employees, but who did the administrative part was ... was the two of them. So ... and then my dad tried to do some businesses, even exportation, and it didn't work, and we got into ... debt on top of debt, and ... My dad and my uncle argued because of this ... this financial crises, this ... this debts. And then my dad had to leave the company, right, but he already had put in place a different company which it is the one he correctly has ... so ... we owed almost one million reais, which for us it was ... it was a lot. So ... and it was after that ... we started cutting all unnecessary costs we had ... so ... like parties with lots of people ... so ... cars, these things, so we kept ... we kept cutting costs that ... that were unnecessary and that was a essential thing it needed to be done, right, and ... than this financial crises, after this, this ... after my dad left this company, he went to the other

one, right, that he had put together, but the person that administrated was my mom, and then we got a business associate and everything was going well ... the business associate went and stole a part of ... of ... a gigantic part of ... of ... of the profit of the company, and that's when it went into decline for real. My dad and mom got extremely depressed, they didn't have any energy left to fight, we owed a lot of people here ... in the city. We got to ... a certain time we didn't even have ... have ... food, to ... to eat, right, we were ... late (with tuition payment) at school, my and my brother's school, my uncles that paid for it ... and ... the house rent ... so all of this ... right ... made it so that my dad and my mom had no strength to ... to rebuild. That's when we went searching for strength, we searched for ... help.¹⁹

N also described the effect that this crisis had on her mother and father and their ability to engage her and her younger brother as parents:

My family went through a ... financial problems, you know, which caused my mother and father to enter into depression. A financial crisis completely shook the two of them, you know? I would get home and there were the two of them ... yeah ... in their room [can't get out of bed] and this shook me.²⁰

N described how they lost their house, lost connection with their wider family (grandfather and uncle), and how N began working outside the home at the age of about 10 or 11 to help support the family.²¹ N also described how her family found, in Spiritism, the spiritual strength to

¹⁹ Éh ... claro que tinham outros funcionários, mas quem administrava era o ... eram os dois. Éh ... ai meu pai tentou fazer alguns negócios, até exportação mesmo, e não deu certo, e a gente entrou em ... em dívidas em cima dívidas, e dívidas em cima de dívidas, e ... meu pai e meu tio discutiram por causa dessa ... dessa crise financeira, desse ... dessas dívidas. Ai meu pai teve que sair da empresa, né, mas ele já tinha montado outra empresa que é a atual que ele tem ... éh ... a gente chegou a dever quase ... um milhão de reais, que pra gente era ... era muita coisa. Éh ... e foi a partir dai que ... a gente começou a cortar gastos desnecessários que a gente tinha ... éh ... como festas pra várias pessoas ... éh ... carro, essas coisas, então a gente foram ... nós fomos cortando gastos que ... que eram desnecessários e que era um essencial a ser feito, né, éh ... ai essa crise financeira, depois disso, dessa ... quando meu pai saiu dessa empresa, ele foi pra outra, né, que ele já tinha montado, mas quem administrava era a minha mãe, ai ele conseguiu um sócio e estava indo tudo bem ... o sócio foi e roubou uma parte da ... da ... gigantesca da ... da ... da ... do lucro da empresa, então ai que entrou em decadência mesmo. Meu pai e minha mãe ficou extremamente depressivos, não tinham força nenhuma pra lutar, a gente devia muita gente aqui ... na cidade. A gente chegou ... éh uma certa época que não tinha nem ... éh ... comida, pra ... pra comer, né, a gente estava ... colégio atrasado, meu e do meu irmão, meus tios que pagaram ... éh ... aluguel da casa ... então tudo isso ... éh ... fez com que meu pai e minha mãe não tivesse força pra ... pra se reerguer. Foi ai que a gente buscou forças, buscou um ... auxílio.

²⁰ A minha família passou por um ... problemas financeiros, né, no qual veio a minha mãe e meu pai a entrar em depressão. Uma crise financeira abalou foremente os dois, né, eu chegava em casa e estava os dois ... éh ... dentro do quart e isso me abalou muito.

²¹ Foi ai que meus pais se reergueram, começaram ... toda a família começou a trabalhar junto ... que até então isso não tinha acontecido. Eu e meu irmão começamos a trabalhar também ... éh ... pra ajudar a reerguer a nossa ... a nossa família e financeiramente também.

become more resilient in the face of crisis and loss. These answers she and her family found in Spiritism first began in how the Spiritist center provided a place to feel safe and secure. First N described how the center seemed to be good for her father, then how she felt a sense of well-being at the center. This led to her being put in charge of a class of younger children where she was then responsible for teaching basic Spiritist doctrine to those children. This was followed with how the time they spent at the center began to help her whole family. She credits Spiritism for rebuilding her family. N described it this way:

Right, right ... ah ... when we talked ... ten years ago, about spiritism, we had right, my mom would say "Why are you going to do this? Why are you going to go there?" Understand? So he frequented many years alone, a long time, years ... it didn't get to be years ... (...) he frequented a long time ... and then we saw that my dad was well, he was liking it and that that was something good for him ... and then we started going. I remember like it was today, the first day that I went to ... to the center, it was playing a song and I got very emotional, and I saw that that was a place I wanted to stay, it was a good place, a secure place, right. And ... looked like everything that I ... wanted to hear ... that all of that was going to pass, that this financial crises came to strengthen even more our family, I made our family come together, right ... it was then that we have the strength to rebuild, right. So, it was this ... the financial crises, where we had to sell our house, and ... live in a rental home and we had a house, that was ours, big, right ... and we had to live in a tiny house that was not ours, understand?²²

Some of the answers N found in Spiritist teaching were personal in nature. For example, N found her fellow Spiritists' encouragement to minimize her own problems helpful for her to become more resilient. N describes it this way:

²² Isso, isso ... ah ... quando falava ... dez anos atrás, em espiritismo, é a gente tinha um certo medo, né, minha mãe falava assim "Pra que que você vai fazer isso? Pra que eu você vai lá? Entendeu? Então ele frequentou muitos anos sozinho, muito tempo, anos ... nem chegou a ser anos ... (...) frequentou muito tempo ... ai a gente viu que o meu pai estava bem, que ele estava gostando e que aquilo era algo bom pra ele ... e a gente começou a ir. Eu lembro como se fosse hoje, o primeiro dia que eu fui no ... no centro, estava tocando uma música e eu me emocionei bastante, e ví que ali que eu queria ficar, era um lugar bom, um lugar seguro, né. Éh ... parece que tudo que eu ... queria ouvir ... que tudo aquilo ia passar, que essa crise financeira veio pra fortalecer ainda mais a nossa família, o que fez foi juntar a nossa família, éh ... foi ai que a gente teve força pra se reerguer, né. Então, essa foi a ... a crise financeira, onde a gente teve que vender casa, éh ... morar de aluguel e a gente tinha uma casa, que era nossa, grande, éh ... e a gente morou numa casa minúscula e que não era nossa, entendeu?

From the moment that we began to attend the center, began to understand, began to evangelize,²³ and began to see that our problem was still ... very small ... compared with ... that of others ... [those that] our classmates went through, it was then that we began to minimize these ... these little things that were happening and really focused on a ... on the solution to all this, you know?²⁴

Though N credits Spiritism with rebuilding her family, this same teaching to minimize her problems foreshadowed a continued lack of pastoral care when it came to the second major crisis and milestone in her spiritual journey, that of her struggles with same-sex attraction. N spent slightly more total time in the interview talking about her struggle with same-sex attraction than she did with her parents' professional and financial crisis. The difficulties her sexual orientation caused her were apparent in the context of the interview in her tone of voice and facial expression. The major crisis happened at a New Year's party she attended with her (then) boyfriend. She knew she would be expected to kiss her boyfriend at midnight but she only wanted to kiss one of the other girls who were there that night. She described her ensuing panic this way:

I felt a tremendous pressure because ... I wished that he [the boyfriend] wasn't there [at the party] at all, and my [female] friend, yeah, that I preferred to be in her company than to be in the company of my ex-boyfriend, she was with us also ... So then I ... at a certain point I stopped, and sat down, and I couldn't breathe, I couldn't, I felt so anxious and anxious and I couldn't breathe ... so I went to the hospital, they took me to the hospital.²⁵

²³ Either to begin Spiritist indoctrination or to teach a class of younger children Spiritist doctrine. Likely, the ambiguity of her language suggests both. For more on the usage of the term *evangelização* in a Spiritist context, see the earlier footnote above in this chapter and the definition of terms section of the first chapter of this dissertation.

²⁴ A partir do momento que a gente começou a frequentar o centro, começou entender, começou a evangelizar, e começou a ver que o nosso problema ainda era ... muito pequeno ... comparado ao ... que os outros ... os nossos alunos passavam, foi aí que a gente começou a minimizar essas ... essas pequenas coisas que estavam acontecendo e focar mesmo num ... no solução disso, né.

²⁵ Eu senti uma pressão muito grande porque ... eu não queria que ele estivesse ali, e essa amiga minha, né, que eu preferia estar na presença dela do que no presença do meu ex-namorado, estaria junto também ... Então eu ... em um certo momento eu parei e sentei e não conseguia respirar, não conseguia, eu fiquei tão ansiosa e ansiosa e não conseguia respirar ... então fui parar no hospital, me levaram pro hospital.

N went on to describe her journey of seeking help with a mental healthcare professional who eventually placed her on medication for anxiety. She also described incorporation of Buddhist meditation practices as now being part of her personal spiritual discipline along with frequenting the Spiritist center. She also described the help she sought at the Spiritist center specifically regarding her feelings of same-sex attraction and the answer she received there. N recounted the Spiritist explanation for her conflicted sexual feelings in this way:

I could have had various incarnations as a man, sometimes as a woman, man, and woman ... and I've come to a certain ... you know ... incarnation where I ... um ... I don't know, on account that I have a female body, you know ... I should ... you know ... I should have a relationship with ... [a] male, you know? But I, though I have a female body, I feel like a ... man, you know? And also another explanation they gave is that spirit, in the spiritual world, there is no sex; there is no distinction by sex, you know, there is no female and male, not any of this.²⁶

Though N did not find this answer helpful, it was the answer given her during an *atendimento fraterno*,²⁷ which is the only resource the Spiritist center had to offer those who are seeking someone to listen to their problems and provide them with spiritual care.

F – Individual Themes and Narrative Summary

F's Individual Themes

Primary Themes

F experienced trauma

- F described his father's loss of the family business. (134–41; 145–51)
- F described the loss of his grandmother. (457–69; 475; 540–50)

²⁶ Éh ... sim ... que eu posso ter tido várias encarnações como homem, as vezes mulher, homem, e mulher ... e chegando a uma certa ... éh ... encarnação que eu ... ahn ... não sei, por ter um corpo feminino, éh ... eu deveria ... éh ... me relacionar com ... o masculino, né, mas eu estando num corpo feminino eu me sinto como ... homem, né. E outra explicação também que deram é que espírito, no mundo espiritual não tem sexo, não é distinguido por sexo, né, não é feminino e masculino, nem nada disso ...

²⁷ Literally “brotherly appointment”. *Atendimento* is the Portuguese word one uses for an appointment marked with a medical doctor. This is where Spiritists listen to each other and provide spiritual care/advice for one another. Because Spiritist centers do not have pastors or priests, this is the system they have for seeking such spiritual care.

F found answers in Spiritism

- F felt he found answers to everyday questions about life, death, and spirituality in the teachings of Spiritism. (78–88)
- F found answers the problems presented by theodicy and mortality. (440–41)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- F recounted how his family, in crisis, began to listen to evangelical Christian CD's, a practice that he continues today as part of his spiritual discipline. (151–59; 612–13)
- F described the importance and efficacy of prayer in terms that are resonant with both Christian and Spiritist theology. (550–64)

Secondary Themes

F participated in childhood “evangelization”

- F describes the process of beginning to teach other children Spiritist doctrine while still learning it himself. (96–104)
- F described his admiration for an adult “evangelist” at the Spiritist center that he credits with being a positive influence on his spirituality. (326–42)

F’s experience points to theodicy

- F recounted questions about life, death, and everyday life that point to theodicy. (431–41)

F’s Narrative Summary

F is the younger brother of N. It was interesting to document both siblings’ respective narratives of their spiritual journey as Spiritists since both went through the same childhood trauma with their parents. F’s recollection of those events is qualitatively different from N’s, and he recounted a different second childhood trauma that marked his spiritual journey.

The cross-case analysis is still to follow below, but there are some comments that should be made here at the outset comparing his story to N that help to situate F’s story within the overall eight participants. F began his account of his spiritual journey very differently than his sister. When I asked N what the importance of spirituality is for her day to day life, she began to immediately recount her father’s loss of the family business, thus relating the importance of religion/spirituality with survival. F, on the other hand, began by describing the importance of spirituality with a teleology of personal spiritual evolution. It wasn’t until I asked him about

whether he considered himself to have changed religions over the course of his life that he began to describe his father's loss of the family business.

And at this point at the beginning of the interview F again remembers things significantly differently from his sister. N said that her family did not really have a religion with which they self-identified until they became Spiritists. F claimed that he was baptized Roman Catholic and even remembered attending mass and catechesis as a child. But it was then that he began recounting his family's crisis and their turn toward Spiritism for answers. He described his father's search for answers at the Spiritist center first before discussing his own draw toward Spiritism as a system that provides clear spiritual answers to the questions he has in his day to day life. F recounted all this in this way:

After we had some financial difficulties ... and spiritual as well ... my parents ... I was too, too little, ah ... my dad, mainly, started seeking help in the ... in the Spiritism, because ... in a certain way ... saying this to myself ... The spirit is one of the religions that answers most of the questions to me ... that clarify things to me ... ah ... about everything I wanted to know ... every time you look for something in the in Spiritism you will find an answer. And if you did not find the answer in this moment it's because you're not supposed to know, right. Ah ... but ... after this ... this moment of difficulty that we had, my dad sought Spiritism and ... it was very good for him ... and my mom went with ... went with him ... to frequent the Spiritist center. And ... later my sister, later me (correcting himself), later my sister.²⁸

F went on to describe his recollections of his father's business problems. He describes those problems this way:

And then ... we had ... not a difficulty to.. to not have food inside the house ... but ... of restrict everything, you know? To ... hold everything back ... to not spend to ... to

²⁸ depois que a gente passou por algumas dificuldades financeiras ... e espiritual também ... éh ... meus pais ... eu ainda era muito pequeno, ahn ... meu pai, principalmente, começou a buscar uma ajuda no ... no espiritismo, porque ... de certa forma ... isso falando pra mim mesmo ... o espiritismo é uma das religiões que mais me responde perguntas ... que mais me esclarece ... ah ... em relação a tudo o que eu queria saber ... sempre que você procurar alguma coisa no espiritismo você vai achar uma resposta. E se você não achar essa resposta nesse momento é porque não é pra você saber mesmo, né. Ahn ... mas ... depois desse ... desse momento de dificuldade que a gente passou, meu pai procurou o espiritismo e ... fez muito bem a ele ... e aí a minha mãe foi junto ... começou a ir junto com ele ... a frequentar o centro espírita. E ... depois a minha irmã, depois eu (corrigindo-se), depois a minha irmã.

... to have more control with the money than we previously had. And we were very wealthy ... and our house was gigantic ... and then we found ourselves in a phase of debt ... we had to sell the house, that we actually own ... to live in a rental home ... and ... then ... seeing themselves in all of this my parents fell in a depression ... ahn ...

It was a very hard period ...

(...) because ... my dad left the comment company, with my grandfather ... he left this partnership with my grandfather and my uncle ... and he started another company ... and then ... It was with this company then things started to be more controlled ... but however the two of them were depressed, the two of them did not want to leave the house ... ah ... the two of them only wanted to lay down the whole time ... they took very strong medications and so they slept all day long ... and ... and it was really hard for me and my sister ... ah ... because we were very young ... and to see our parents in this situation like this was so ... so sad ...and dad you cannot do anything, it is very complicated. Ah ... and then my dad started to seek a support ... in the ... we have on on and she is Evangelical ... and I don't know to ... to ... to which church she is ... but ... She would send us some CDs ... ah ... Gospel CDs ... and ... it was very ... was very ... good ... to ... Because when we will listen to these CDs, we were strengthened, we felt stronger ...

Right ... because the ... the ... The lyrics of the Evangelical songs usually ... ahn ... Have a tendency to put you as victorious ... as ... as someone that ... that can do much more in God, right. And ... so we started to have this strength in my dad started to speak in God and in religion ... ah ... a way out of this depression.²⁹

In the selection above, F described the financial, social, and family impact of his father's loss and then described their attempt to find both answers and strength through a variety of spiritual teaching and practice, including listening to Christian gospel music CD's while attending the

²⁹ E ai ... ahn ... a gente passou por ... não uma dificuldade de ... de chegar a não ter comida dentro de casa ... mas ... de restringir tudo, sabe? De ... dar uma segurada ... de não gastar de ... de ... de ter mais controle do dinheiro que a gente tinha. E a gente era muito bem de vida ... a nossa casa era gigante ... e ai a gente se viu num estágio de dívidas ... que a gente teve que vender a casa, que era nossa mesmo ... pra poder morar de aluguel ... e ... ai ... se vendo nisso tudo os meus pais entraram em depressão ... ahn ... foi um período muito difícil ... (...) porque ... meu pai saiu dessa empresa, com meu avô ... saiu dessa sociedade com meu avô e meu tio ... e abriu outra empresa ... e ai ... ahn ... com essa empresa foi que começou a dar uma controlada ... mas como os dois estavam em depressão, os dois não queriam sair de casa ... ahn ... os dois queriam ficar deitado o tempo inteiro ... tomavam remédios muito fortes então eles dormiam quase o dia inteiro ... e ... e foi muito difícil pra mim e pra minha irmã ... ahn ... porque a gente era muito novo ... e ver os pais da gente numa situação assim tão ... tão triste ... e que você não pode fazer nada, é muito complicado. Ahn ... e ai meu pai começou a buscar o apoio ... na ... a gente tem uma tia que ela é evangélica ... e não sei de ... de ... de qual igreja ela é ... mas ... ela mandava uns CDs pra gente ... ahn ... CDs gospel ... e ... era muito ... era muito ... bom ... de ... porque quando a gente ouviu esses CDs, a gente se fortificava, a gente se sentia mais forte ... Isso ... porque as ... as ... as letras das músicas evangélicas geralmente ... ah ... tendem a te pôr como vitorioso ... como ... como alguém que ... que pode muito mais em Deus, né. E ... então a gente começou a ter essa força e meu pai começou a buscar em Deus e na religião ... ahn ... uma saída pra essa depressão.

Spiritist center. If a practice or teaching worked to provide strength or spiritual clarity, the family pursued such teaching and practice. He even followed his sister into the Spiritist “evangelization” program and also eventually became responsible with her to teach younger children the basics of Spiritist doctrine.

Most important to F, however, were not the answers that he found to his family’s crisis, not does he credit Spiritism with rebuilding his family in the same way that N did. Rather, F spent the greatest amount of time talking about the loss of his great-grandmother and the answers that Spiritism provided to questions about life and death, and even to theodicy. F described his spiritual problems/questions that point to theodicy in this way:

Yes ... ah ... I think that ... that the strongest question ... is ... "Why are we here?" ah ... What is the need ... to ... to us to be here on Earth and pass for so many difficulties ... or ... the difference of one being to the other ... "Why are some rich and why others do not have something to eat?" right ... " Why some have so many psychological problems and others are so healthy?" Questions like this ... ah ... that ... that I always ... I ... that always were with me and that I always had doubts to know: Why? What is the necessity of this? Why some people have difficulties and others did not? And ... for example ... why in the moment that ... that my parents had difficulties ... why did they have difficulties and other families were totally happy, for example ... questions like this ... always ... I always had .. always wanted to ... to ... to know, and in Spiritism I got it, I was able to understand the why.³⁰

These questions were predicated on the death of his great-grandmother.³¹ He described his pain at her passing this way:

³⁰ Sim ... ahn ... eu acho que ... que a pergunta mais forte ... é ... “Por que a gente está aqui?” ahn ... Qual a necessidade ... de de a gente estar aqui na terra e passar por tantas dificuldades ... ou ... a diferença que tem de um ser para o outro ... “Por que que uns são tão ricos e por que que outros não tem o que comer?” né ... “Por que que uns tem tantos problemas psicológicos e outros são tão saudáveis?” Perguntas deste tipo ... ahn ... que ... que sempre me ... me ... sempre me tocaram e que sempre eu tive dúvidas ... em saber: Por quê? Qual é a necessidade disso? Por que que tem pessoas que passam dificuldades e tem outras que não? E ... por exemplo ... por que naquele momento em que ... que meus pais estavam com dificuldades ... por que que eles estavam com dificuldade e outras famílias eram totalmente felizes, por exemplo ... Perguntas desse tipo ... sempre ... eu sempre tive ... sempre tive vontade de ... de ... de saber, e no espiritismo eu recebi, eu consegui entender o por quê.

³¹ It may be difficult for North American readers to appreciate the sense of loss that F describes regarding a great-grandmother. This is because North American family structures differ from Brazilian family structures. This great-grandmother would not have lived in an assisted living home for the elderly nor in her own home. She would

On the twenty fourth of December, Christmas Eve ... she got sick, and then on the twenty fifth, in the morning, we went to visit her ... and we got there and she was no longer talking, she was no longer moving, and she was breathing with a lot of difficulty ... and then we called ... the fire department ... and they came and got her and took her to the hospital ... ah ... It is something like ... kinda hard to explain, but ... When a person is going to visiting body, especially when they ... were sick, we felt ... that the person, right ... doesn't have anything else to do, right. And this was how it was with her ... I felt that ... that ... even because of her age, because of the physical difficulties she was having ... that there was not much more to do, right. And so i started to say a prayer for her ... that if it was her time ... of her ... disembodiment ... that it would be tranquil, that it would be peaceful ... that you would not be hurtful for her, right. And ... I remember that ... I left to go eat lunch with my uncles ... we had spent the whole morning in the hospital with her, right, and we left to go eat lunch, and when we came back, when I got there ... the doctor was placing a white sheet over her, that she already had disembodied. And ... that was very hard, very hard ... and ... I know ... I believe that there is life after the death of the body, but ... it is very painful to know that in THIS existence you no longer going to see this person ... you can't hug her ... you can't ... have physical contact with this person, you know? To show affection, receive affection ... and that is very painful, right. And then it was ... had ... her wake,³² we followed ... I couldn't sleep ... I spend the whole entire time in her wake right next to her, sitting right next to her. And ... It was an experience very ... very ... very hard, right. But ... in that moment, my prayers and my wishes were for her ... to be well, right, independently of what happened ... that ... that she would be well. And when we disembodied, when someone disembodies, we learned that the prayer is much more important than our cry ... ah ...that our suffering ... ah ... and you prayed for this person common but it is also very important to pray for the ones that stayed. Because of prayer feeds, right, and ... and it comforts, so ... I think that ...³³

have lived with the family and been a primary care-giver to F. This is very probably true especially in F's case when his parents were going through depression and sleeping all day in bed as described by N.

³² In Brazilian culture the first step toward a funeral is the wake. This visitation for the family lasts all night until the next day.

³³ no dia vinte e quatro de dezembro, na véspera de natal ... ela passou mal, e ai no dia vinte e cinco, de manhã, a gente foi lá visitar ela ... e a gente chegou lá ela já não estava mais conversando, já não estava mais mexendo, e respirando com muita dificuldade ... e ai a gente ligou pra ... pro corpo de bombeiros ... e eles buscaram ela e levaram ela pro hospital ... ahn ... é uma coisa assim ... meio difícil de explicar, mas ... quando a pessoa vai desencarnar, principalmente quando assim ... já está doente, a gente senti ... que a pessoa, né ... que não tem mais o que fazer, né. E foi isso desse jeito com ela ... eu senti que ... que ... até pela idade, pela dificuldade física que ela já estava passando ... que não tinha muito mais o que fazer, né. Então eu comecei a fazer oração pra ela ... que se fosse a hora de ... dela ... desencarnar ... que fosse tranquilo, que fosse pacífico ... que não fosse doloroso pra ela, né. E ... eu lembro que ... eu sai pra almoçar com os meus tios ... que a gente passou a manhã inteira no hospital com ela, né, que a gente saiu pra almoçar, e quando a gente voltou, que eu cheguei ... o médico estava colocando um lençol branco em cima dela, que ela já tinha desencarnado. E ... isso foi muito difícil, muito difícil ... éh ... Eu sei ... eu acredito que tem uma vida após a morte corporal, mas ... é muito doloroso você saber que NESSA existência você não vai ver mais essa pessoa ... você não vai poder mais abraçar ... não vai poder ... sentir o corpo físico da pessoa, sabe? Fazer um carinho, receber um carinho ... e isso é muito doloroso, né. E ai foi ... fez ... o velório dela, a gente acompanhou ... eu não consegui dormir ... eu passei o tempo inteirinho do velório ao lado dela, sentado ao lado dela. E ... foi uma experiência assim ... muito ... muito difícil, né. Mas ... naquele momento, as minhas orações e os meus

One time, she was very ... very sickly and all ... and ... she was very cold ... and here in Itumbiara is hot, and she was very uncommonly cold, she had about ten covers ... covering her. And ... me, my dad, and my sister, and my mom ... we went in her bedroom and we started to say a prayer for her ... and ... instantly she started to taking off ... the covers ... so ... this really made me believe in the power of prayer, in the power that the prayer has ... you know? To connect with God, to connect with a spirituality, ask for someone ... and this is really very valid. And that this really does a lot of good, not just for me, but for the person that will receive the prayer ... ah ... and that ... So what comforts me ... in relationship to her ... in relationship to other loved ones that I already lost ... is ... what connect me ... is this prayer ...

These are the answers that F finds in Spiritism to mortality and the pain of loss.

R – Individual Themes and Narrative Summary

R's Individual Themes

Primary Themes

R experienced trauma

- R recounted her parents' disintegrating marriage and the serious fights that ensued at home. She describes feeling lost. (193–98)
- R recounted how her father leveraged her words against her mother in the last major fight before her parents divorced. (202–07)
- R confirmed that the divorce was a moment of loss that marks her to this day. (262–67)
- R described the loss of her relationship with her older brother after her parents' divorce. (339–43)

R found answers in Spiritism

- R described the answers to life and death that she found in Spiritism. (103–10)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- Although today R's mother is an evangelical Christian who eschews other beliefs and practices, R described how, while still a Roman Catholic, her mother used to go to the

pedidos era pra que ela ... ficasse bem, né, independente do que acontecesse ... que ... que ela ficasse bem. E quando a gente desencarna, quando alguém desencarna, a gente aprende que a oração é muito mais importante do que o nosso choro ... ahn ... que o nosso sofrimento ... ahn ... e você orar por essa pessoa, mas também por aquelas que ficaram é muito importante. Porque a oração alimenta, né, e ... e conforta, então ... eu acho que ... Uma vez, ela estava muito ... muito doentinha e tal ... e ... ela estava com frio ... e aqui em Itumbiara faz calor, e ela estava com um frio fora do comum, e ela estava com dez cobertas... cobrindo ela. E... eu, e meu pai, e minha irmã, e minha mãe ... a gente foi no quarto dela e começou a fazer oração pra ela ... e ... instantaneamente ela foi tirando ... as cobertas... então ... isso me faz muito acreditar no poder da oração, do poder que a oração tem ... sabe? De conectar com Deus, de conectar com a espiritualidade, pedir por alguém ... e que isso realmente é muito válido. E que isso realmente faz muito bem, não só pra mim, mas pra pessoa que vai receber a oração ... ahn ... o que ... então o que me conforta ... em relação a ela ... e em relação a outros entes queridos que eu já perdi ... éh ... e que me conecta ... é essa oração ...

Spiritist center to receive *passes*. R also describes how her mother, while frequenting the Spiritist center and enrolling R in Spiritist “evangelization” for children, wanted R to attend Catholic catechesis. (52–58)

Secondary Themes

R experienced a lack of *seelsorger* pastoral care

- R felt that no one answered her questions about life, spirituality, and death as she was growing up (prior to attending the Spiritist center). (92–101)
- R’s described her relationship with the Catholic Church in transactional language. (151–54)
- R described receiving no answers to her questions concerning her suffering and her parents’ divorce at the Spiritist center, although she does describe receiving pity from the other Spiritists. (245–55)
- R described having no one to talk to during or after her parents’ divorce. (267–69)

R participated in childhood “evangelization”

- R recounted her experiences attending Spiritist children’s programming at the local center from about the age of 8 years old. (232–33; 235–37)

R described a Spiritist hermeneutic for understanding the Bible

- R recounted a Spiritist scriptural hermeneutic for understanding Jesus’ parable of the sower while admitting she did not know where the story originated. (394–401)

R’s Narrative Summary

R’s spiritual journey centers on the breakdown and loss of her family structure when her parents divorced. R was a pre-teen of 12 years old at the time. She described the breakdown of the family this way:

My parents’ relationship was always very rocky ... VERY, very rocky, really. So they had many fights, MANY fights; many gigantic misunderstandings ... and like ... I was always lost in the middle of all of it. The last fight, the one that really resulted in my dad and mom’s divorce, my dad used me as proof to say: “R heard, R saw what happened”, in order to use me as proof against my mom, and I was very lost. I was 12 years old, and I lived in enormous confusion. Then I thought: “To where will I run?” I had nowhere to run, because my dad used me on the one hand, and my mom didn’t know what to do. So I was really lost.³⁴

³⁴ O relacionamento dos meus pais sempre foi muito conturbado ... MUITO, muito mesmo. E ai ... tinha muitas brigas, MUITAS brigas, muitas confusões gigantescas ... e tipo ... eu ficava perdida no meio daquilo tudo. Porque a última briga, que foi o resultado realmente do divórcio do meu pai e da minha mãe, o meu pai me usou como prova pra falar: “A R escutou, a R viu o que aconteceu,” pra me usar como prova contra a minha mãe, e eu

This feeling of being lost left R feeling like she wanted to run away. R said that her parents' divorce is a loss that still marked her up to the day of the interview. It was the single most traumatic event of her life. It also left her with questions to which she had no answers. She also felt that she had no one in her life who could answer those questions that she had about life, spirituality, and death. When asked to give examples of the questions she always had about life, spirituality, and death, R only listed one: the experience of death. She said that she had grown up listening to Roman Catholic teaching about death, but she didn't find those explanations helpful. She still wanted to know what happens to a person when they die.

R described a complicated relationship with the Roman Catholic Church that she couched in transactional language. She was never baptized, but her mother did take her to Mass while at the same time taking her to the Spiritist center to receive the *passes*. Her mother also enrolled her in catechesis, but again, this was for the sake of a transaction. R described it this way:

My mother, she ... speaking of catechesis ... I think that she put me in catechesis, because I'm not baptized, so there's this very crazy business with baptism ... that when you want to get married, I think that you either need to be baptized or you have to complete catechesis. She's always giving me a hard time that I didn't do catechesis and that, when I want to get married, I will have to do it, because ... I don't know why ...³⁵

While attempting to get R to attend and finish catechesis, her mother also took her regularly to attend child "evangelization" at the Spiritist center. Whatever classes of Roman Catholic catechesis R did complete, she was also studying Spiritist doctrine at the same time.

R continued to seek answers to questions she had about life and spirituality and used the

fiquei muito perdida, eu tinha doze anos, e eu vivia numa confusão enorme. Então e fiquei: "Pra onde que eu corro?" não tinha pra onde eu correr, porque meu pai me usava de um lado e minha mãe não sabia o que que fazia. Então eu fiquei realmente perdida.

³⁵ A minha mãe, ela ... até falando da catequese ... eu acho que ela me colocou na catequese, porque eu não sou batizada, então tem um negócio muito louco com batismo ... que quando for casar, acho que tem que estar batizado ou tem que fazer catequese ... ela sempre me cobra que eu não fiz catequese e que quando eu for casar, eu vou ter que fazer, por ... eu não sei o porquê ...

opportunity she had at the Spiritist center, during “evangelization,” to ask her “evangelist” adult leaders. Though she described receiving no answers to her questions about suffering and her parents’ divorce, she did describe receiving pity from her adult leaders at the center:

Like ... ah, yes. Like when ... I would get there and ... ask: "Why is my family this way?" "It seems like it is just with me. Why am I suffering so much?" for something that I didn't have to be suffering for ... because it was a fight of my DAD and my MOM, not mine, and I was there right in the middle of all of that and it seemed that everything was being thrown only on me. And ... for a child of twelve years old, it is a lot of stuff. And so she would explain to me ... Oh, R, this is a moment of transition in your lives. This is happening, why? For you dad and mom to separate, for you to be better, IT WILL PASS. And then I would feel more comfortable, like ... I know this is happening, but at some point it will end, and that this suffering that I am in will end. And so there I felt more relieved ... for this [reason].³⁶

During her time in childhood “evangelization” at the center (from the age of 8), R was taught a Spiritist hermeneutic when it comes to the Bible. She demonstrated that hermeneutic this way:

There was a parable of the sower ... that he had three little seeds. And one he placed in fertile soil, the other he threw in the middle of some rose bushes, some ... some flowers with thorns, and another in soil more ... poorer. And ... I don't exactly remember the parable, I know that ... always, all these parables had a ... a moral.³⁷

I then asked R if she knew the moral of this parable. She answered:

It's that we ... how do I explain it to you ... yeah ... let me think ... that ... according to what you do with your seed ... that's what you will have in the future.³⁸ I plant good things here; in the future I will reap good things.³⁹

³⁶ Tipo ... ah, sim. Que nem ... eu chegava lá e ... perguntava: “Por que que minha família estava daquele jeito?” Parece que é só comigo. Por que que eu estou sofrendo tanto?” por uma coisa que não tinha que estar sofrendo ... porque era uma briga do meu PAI e da minha MÃE, não minha, e eu estava ali no meio daquilo tudo e parece que estava tudo sendo jogado só em mim. E ... pra uma criança de doze anos, é muita coisa. E ai ela me explicava ... ó R, é um momento de transição na vida de vocês. Está acontecendo isso, por quê? Pro seu pai e sua mãe separar, pra você ficarem melhor, VAI PASSAR. E ai eu ficava mais confortável, tipo ... eu sei que está acontecendo isso, mas que uma hora vai acabar, e que esse sofrimento que eu estou passando vai acabar. Então ali eu me sentia mais aliviada ... por isso.

³⁷ ... tinha uma parábola do semeador ... que ele tinha três sementinhas. E uma ele colocava num terreno fértil, a outra ele jogou em meio a algumas roseiras, e umas ... umas flores com espinhos, e outra num terreno mais ... mais grosseiro. E ... eu não lembro direito da parábola, eu sei que ... sempre, todas essas parábolas tinham um ... uma moral ...

³⁸ This moral, once she remembered it, has sing-song meter and rhymes in Portuguese. It really was a moral meant to be taught to children.

When asked if she could identify the origin of this parable, R could identify it as a parable of Jesus, though she could not identify it as a parable that appears in the Bible. She said that the “evangelist” who taught her as a child used to read the parables out of a book, but it was not the Bible.⁴⁰

D – Individual Themes and Narrative Summary

D’s Individual Themes

Primary Themes

D experienced trauma

- D described his spiritual questions beginning as a result of the neighbor girl being diagnosed with cancer at a very young age. (139–43)
- D described his relationship with the little neighbor girl in very close terms. (431–37)
- D described his feelings of anger while the neighbor struggled with cancer. (427)

D found answers in Spiritism

- D recounted the answers he found to questions about life, death, and immortality in Spiritism. (148–65)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- D described religious syncretism as a general feature of Brazilian religion and culture. (36–41)
- D described his siblings as practitioners of Brazilian Umbanda, which is a syncretistic system of Spiritism, Catholicism, and traditional West-African religious beliefs. (443–46)

Secondary Themes

D described a Spiritist hermeneutic for understanding the Bible

- D provided an interpretation of Jesus’ teaching in The Sermon on the Mount that was drawn from Kardec’s *The Gospel According to Spiritism* and that relied upon a spurious translation of the text of The Gospel According to Saint Matthew. (178–80)

³⁹ ... é que a gente ... como é que eu te explico ... éh ... deixa eu pensar ... que ... de acordo com o que você faz com a sua semente ... é o que você vai ter lá na frente. Eu planto coisas boas aqui, lá no frente eu vou colher coisas boas ...

⁴⁰ I assumed this book was similar to the children’s curriculum materials I observed on my visit to two Spiritist centers in the region and that are published by one of several publishing arms of Spiritist organizations in Brazil.

- D described Spiritist writings, such as *Há Dois Mil Anos*, as commentary aid in understanding the New Testament. (209–13)

D's experience points to theodicy

- D recounted questions he began asking in response to his young neighbor's diagnosis of cancer that point to theodicy. (148–49)

D's Narrative Summary

D was the most knowledgeable participant regarding Kardecist doctrine. He was well-studied and was a faculty member of the Lutheran University of Brazil's Itumbiara campus. For a large portion of his interview D took the opportunity to both explain Kardec's history and doctrine, as well as to take on the role of an apologist for Spiritism. When he began sharing his own lived experience as an adherent to Kardecist teaching, his story centers on theodicy predicated upon a cancer diagnosis in the little girl who was his next door neighbor when he was an adolescent. D described his relationship with this little girl in very close and affectionate terms.⁴¹

D believes that he grew up in a society that presented him with bodies of knowledge that were intended to be helpful for individuals in understanding their world in terms of an accepted plausibility structure that would also help the individual to navigate the challenges of life. D found some discrepancies amongst the various bodies of knowledge his community presented to him, namely discrepancies between the worldviews he understood to be presented by philosophy, theology, and the sciences. By adolescence, he was moving toward a strong preference for a

⁴¹ As with F's interview regarding his great-grandmother, there is perhaps a need to parse Brazilian culture here with D's relationship with the little neighbor girl. Though there are still neighborhoods in the United States where neighbors know each other very well and interact with one another on a regular basis, the closeness of some Brazilian neighbors may seem strange to North American readers. The relationship that D described as "close" with this neighbor girl was simply stated and then assumed. In other words, D assumed I would understand what he was describing. This little girl may have often been over at D's house to play, though he was considerably older than her at the time. She would have freely eaten in their family kitchen. She would have been seen like a little "cousin" to the family. So her diagnosis would have affected every member of D's family in a much more profound way than for many North Americans who learned of a neighbor's disease.

singular body of knowledge in the hard sciences as his sole plausibility structure until the diagnosis of his little female neighbor (who was three years old at the time) with leukemia left him without an answer to theodicy when he viewed the situation through a scientific lens. D described it this way:

Even though I had Evangelical classmates, and Catholic classmates ... I always lived in an environment where people practiced their faiths, right, their religions. And ... with this confrontations with science, let's say, I became a little more skeptical, I doubted many things. Until when a neighbor, a ... a girl ... three years old, that ... lived right next to my house, my neighbor right next to my house ... she ... was affected with a disease, leukemia, right. I started to question "How come , a child, of three years old, raised inside ... in our midst, can be affected with a disease so ... serious?" and "What is the reason for this?" "What is the why?"⁴²

D then restated the import of his questions as theodicy:

And I didn't believe that a god ... a force omnipresent, omnipotent, and omniscient could generate ... a situation ... [could] cause evil toward a child.⁴³

D returned to seeking answers in theology/religion and found in Kardecist Spiritism a religious system that seemed to him to be consonant with the history and development of Western philosophy and that would preserve god's immutable character and justice while still providing a satisfying answer to the real existential crisis that the young toddler's leukemia diagnosis brought upon his wider community: this suffering was due to her own sins she had committed in a former life. He described the answer he found in Spiritism to explain the little girl's suffering, which also displayed his Spiritist hermeneutic:

⁴² Apesar de já ter colegas evangélicos, e colegas católicos ... sempre vivi num meio onde pessoas praticavam as suas fés, né, as suas religiões. E ... com este confronto com a ciência, vamos dizer assim, eu fiquei um pouco mais cético, duvidei de muita coisa. Até que uma vizinha, uma ... uma menina de ... três anos de idade, que ... residia ao lado de minha casa, minha vizinha, ao lado da minha casa ... ela ... foi acometida de uma doença, leucemia, né. E eu passei a questionar "Mas como, uma criança, com três anos de idade, criada dentro ... no nosso meio, pode ser acometida de uma doença tão ... grave?" e "Qual a razão disso?" "Qual o por quê?"

⁴³ E eu não acreditava que um Deus ... uma força unipresente, unipotente e uniciente pudesse gerar ... situação de ... causar o mal à uma criança.

Previous causes for affliction. In *The Gospel According to Spiritism*, chapter 5, “blessed are those who suffer⁴⁴ ...” it has a ... message that brought this explanation that appeared to me a bit more rational.⁴⁵

I will comment further on D’s citation of chapter five of *The Gospel According to Spiritism* in my next chapter where I will go into greater depth on the implications of his response. In order to clarify for the reader, D is *not* citing a quotation from Kardec’s work that means that the little girl’s suffering will be blest, but citing a chapter in *The Gospel According to Spiritism* where Kardec says that the reason someone suffers is due to errors made in a past life and so god’s system of death and rebirth insures that they have been born to certain suffering in this life in order to continue their personal journey of spiritual evolution and purification; in order to continue learning what they failed to learn in their previous life. The suffering itself is not blest, but the fact that this suffering will lead to death and then reincarnation is where the blessing is to be found. And this answer also made it possible for D to converse on this hard topic with others in the community who were equally emotionally and spiritually afflicted through the diagnosis and subsequent cancer treatment. Though the crisis in the life of his neighbor did not end in the tragedy of death, D credits this adolescent encounter with the threat of death/mortality and the reality of suffering/evil with forming his religious/theological beliefs.

D described other Spiritist resources, such as *Há Dois Mil Anos*, a novel by Chico Xavier, as formative for his hermeneutic, in this case describing Xavier’s novel as a “commentary” on

⁴⁴ D’s quotation of Jesus is a misquotation no matter whether one cites Jesus in Matthew’s or Luke’s accounts. It is also, interestingly, a misquotation of Scripture as cited by Allan Kardec in *The Gospel According to Spiritism* as D. references it in chapter five. In the Spiritist translation of the New Testament edited by the Conselho Espírita Internacional, however, Matthew 5:4 is indeed rendered “Bem-aventurados os aflitos, ...” In tracing back the chain of custody of Portuguese translations of Scripture in the hands of orthodox Christian groups, there are no versions of the Sermon on the Mount in either French or Portuguese that would render Jesus’ words this way. D is demonstrating how steeped in a Spiritist usage/translation of Scripture he is when he quotes Jesus as saying “Blessed are those who suffer ...”

⁴⁵ Causas anteriores das aflições. No *Evangelho Segundo o Espiritismo* capítulo cinco, “bem-aventurado os aflitos ...” tem uma ... mensagem que trouxe essa explicação, que me pareceu um pouco mais racional.

the Scriptures.

D also is the only participant to state that his personal view of Brazilian religion is that it is syncretistic by nature.⁴⁶ D put it this way:

Because, in Brazil, our own official registries, such as the Brazilian Institute of Statistical Research, they cause this confusion [of] “What is Spiritism and does Spiritism have denominations?” In reality, Spiritism doesn’t have denominations, you know? Spiritism should be understood as Spiritism, Spiritism of Kardecist origin, modified by Allan Kardec. And here in Brazil, because of religious syncretism, for all of a ... a particular peculiarity, right, of the Brazilian, there is a miscegenation, a real syncretism, the correct word, you know, between Spiritism and other doctrines of African descent and even ... of ... of Catholicism itself.⁴⁷

He therefore sees Spiritism in terms that are ancient and eternal. He sees Kardec exactly as Kardec stylized himself, namely as the codifier of Spiritism rather than its founder. And for this reason, D also rejects the classification of “New Religion” that most students of religion would place upon Spiritism by its attributes.

L – Individual Themes and Narrative Summary

L’s Individual Themes

Primary Themes

L experienced trauma

- L had no contact with her biological father and mother. Her biological mother, though living geographically near her, did not want contact with her. Her biological father had another family and died when L was eight months old. (413–15; 430–33)

⁴⁶ His opinion of Brazilian religion is also at odds with a theory that I have held, namely that Spiritism can be understood to have denominations. D does not see lines of doctrine in Brazil within Spiritism that would amount to denominational differences.

⁴⁷ Porque no Brasil, os próprios registros oficiais, como o Instituto Brasileiro de Pesquisa Estatística, ele ... faz essa confusão. O que é o espiritismo e se o espiritismo tem uma linha. Na verdade o espiritismo não tem linhas, né, o espiritismo, deve se entender por espiritismo, o espiritismo de origem kardequiana (kardecista?), modificado por Alan Kardec. E aqui no Brasil, pelo sincretismo religioso ... por toda uma ... uma peculiaridade própria, né, do brasileiro, há uma miscigenação, um sincretismo mesmo, a palavra correta, né, entre o espiritismo com outras doutrinas de origem afro-descendentes e até ... da própria ... do próprio catolicismo.

- L was adopted but her adoptive mother would not tell her anything about her biological parents other than that her biological father died when she was eight months old. (186; 397–99)
- L fought constantly with her adoptive mother. (203–15)
- L hinted at additional childhood trauma, but the interviewer failed to ask any follow up questions. (52–60)

Syncretism as a general feature of Brazilian Religion

- L's adoptive mother raised her to be Catholic, but also took L to the Spiritist center on a regular basis. (85–89)
- L went through a period of attending services at a general evangelical Christian church while still continuing to attend the Spiritist center. (133–34)
- L expressed her belief that a person can attend any Christian church of their choosing while continuing to study Spiritism. (657–61)

Unique Theme

L hopes that Spiritism will help her accrue merit

- L hopes that Spiritism will help her accrue merit, though she was not specific with whom she wished to accrue merit and there were no follow up questions. (374–84)
- L hopes that, through accrued merit, she will one day have the chance to speak with her deceased biological father. (483–85)

L's Narrative Summary

L's interview reflects an error on my part as the interviewer. As I stated above, I made errors as the researcher during the course of L's interview. L disclosed certain information that hinted at childhood trauma that warranted further exploration in terms of follow-up questions from the researcher. Not only this but, as will be discussed below, she discussed a longing for a relationship with her deceased father over the possibility of a relationship with her living mother, a preference that also warranted some follow-up. I failed to ask those appropriate follow-up questions. Her self-disclosure was therefore left too vague for definitive analysis that would yield meaning. There was no way to know that I would make such an error before the interview was conducted.

That being said, two of the three primary themes that emerged from the main group of the

study also emerged from an analysis of L's account of her lived experience of Spiritism. Though I cannot point to specific religious answers that L finds in Spiritism, I can point to both trauma that provided the context for L's questioning of life and spirituality. I can also point to those of her comments that continue to demonstrate syncretism as a general feature of the religious culture of the Brazilians who participated in the study.

L's story centers on a primal wound that she received at birth. She was put up for adoption by her birth mother who it appears became pregnant with her as the result of an affair with a married man. Her birth father died when she was only 8 months old. Throughout the interview L repeatedly returned to her adoption, the fact that she does not know her birth parents, and her desire to have some sort of relationship with her deceased birth father. Though L did not exactly state that she has found answers to her spiritual questions in Spiritism, it is in regards to her desire to have a relationship with her deceased father that L seems to have found the most benefit from Spiritism. She put it this way:

I'm here, I pray, and it will reach him. According to the doctrine I know that it will reach him ... yeah. But when ... my [Spiritist] teacher, when we started talking, to say more, a little bit about MY conflicts ... you know ... he revealed that my father stayed with me for a long time, trying to help me ... it's just that ... because ... you know ... they are energies, right, they are works [by means of] energies and he didn't have much understanding about what he was doing, many times he ended up ... not helping. So I suffered, he suffered, like that. And I always felt ... you know ... the absence of a father, obviously, because I never had one, obviously ... So ... um ... the doctrine teaches you that if you continue in this evolution, and of course you don't stop, one day it will be possible [for] you to enter into contact with your father again. And he as well, if I continue evolving, he also can enter into contact with me, and vice versa, like, you know?⁴⁸

⁴⁸ Eu estou aqui faço uma oração, vai chegar pra ele. Pela doutrina eu sei que vai chegar pra ele ...é ... mas quando ... meu atual doutrinador quando a gente começou a conversar, falar assim, um pouco dos MEUS conflitos ... é ... ele me revelou que assim, meu pai ficou próximo de mim muito tempo, tentando auxiliar ... só que ... como ... é ... são energias, né, são trabalhos com energias e ele não tinha tanto conhecimento do que estava fazendo, muita das vezes ele acabava ... não ajudando ... Então eu sofria, ele sofria ... então assim, e eu sempre senti ... é ... a falta de um pai, óbvio, porque nunca tive um, óbvio. Então ... ahn ... a doutrina ensina para você que se você continua nessa evolução, que claro não parou, um dia vai ser possível você entrar em contato com o seu pai de novo, e ele

L's hope is that the practice of Spiritism will increase her capacity as a medium who can then enter into contact for the first time with her deceased father whom she never knew.

L also described her personal spiritual journey in language that pointed yet again to the syncretistic nature of religion as it has been experienced by the other Brazilians in the study. She described how her adoptive mother would regularly take L to Mass and then to the Spiritist center. She also described how she went through a period of attending a general Evangelical church while continuing to attend the Spiritist center as well. In commenting on the exclusive truth claims of the evangelicals, L offered this counterpoint:

In the spirit we see that we are all equal, in parts, let's say it like that, because each of us has a feeling, each of us has a ... a form of evolution, each of us has ... a form of wanting. In this way, we are all equal because we have the same conditions to evolve, you know? Just like Jesus reached the apex of Christ, to be the Christ, we can too. We have the same conditions. This is what the doctrine explains: we have the same conditions, only we don't yet want it, we can't yet reach it, not yet.⁴⁹

What makes L's personal grammar of Spiritist belief unique among the participants is her reference to accruing merit. The other Spiritists talked consistently about "evolving" over the course of their current earthly, or incarnate, life in the same fashion that L does in the quotation immediately above. However, L also talked about how she hoped that she could accrue sufficient merit to talk with her father one day. This comment marked a unique grammar that may have been borrowed from her exposure to Catholicism.

também ... se eu continua se evoluindo, ele também pode entrar em contato contigo ... é vice-versa, tipo, né?

⁴⁹ Na espírita a gente vê que somos todos iguais, em partes, vamos dizer assim, porque cada um tem um sentimento, cada uma tem uma ... uma forma de evoluir, cada um tem ... uma forma de querer, então assim, somos todos iguais porque temos as mesmas condições de evoluir, né, assim como Jesus conseguiu o ápice de Cristo, de ser o Cristo, podemos também, temos as mesmas condições, é o que a doutrina explica, temos as mesmas condições, só que ainda não queremos, ainda não conseguimos, ainda.

AK – Individual Themes and Narrative Summary

AK's Individual Themes

Unique Themes

AK revealed that she does not actually fit the parameters of the study

- AK did not see spirituality of any kind as integrally important to her life until recent contact with a local Lutheran pastor. (18–24; 31–41)
- AK found some use for Spiritism as helping her to develop a personal moral ethic. (91–102; 504–08)
- AK responded positively to the personality of a local Lutheran pastor shortly before participating in the study. (124–32; 233–35)

AK believes she has received a miracle

- AK prayed for, and then believes she received, a miracle from God. (185–200; 212–25)

AK's Narrative Summary

As stated above, during the course of AK's interview, it became apparent that she was not accustomed to reflecting upon her lived experience of Spiritism. In fact, she claimed that spirituality of any kind was not something she saw as an everyday factor in her life until very recently before the interview, and that change she attributed to her contact with a local Lutheran pastor. Every time I asked her follow-up questions meant to explore her lived experience, she reverted to explaining Spiritist doctrine rather than providing a narrative of her own practice of that doctrine. Though I experienced no problem in successfully exploring the lived experience of the other participants, I was unable to work with AK toward meaning units that would adequately describe her experience as an adherent to Kardecist Spiritism. There was no way, before the interview was conducted, to know that she would have such difficulty in describing her own experience rather than a review of Spiritist doctrine.

It is very likely that because AK did not see spirituality as very important for most of her life that she had trouble reflecting upon the role of religion in her lived experience. It is also very likely that her story shares absolutely no commonalities with the rest of the participants'

accounts for the same reason. There is, therefore, no reason relevant to this study to comment further on her interview.

Cross-Case Comparison

Cross-Case Comparison of Primary Themes

The commonalities and differences across the eight interviews are on display above under their headings as either “Primary Themes” or “Secondary Themes.” A theme was considered to be primary if it was observable in every interview of the main group of subjects who fit the study. A theme was considered to be secondary if it was often observable in many or most of the interviews of the main group of subjects who fit the study. And, though I cannot take the space here to examine every similarity across every interview, I will outline the major themes and then provide examples across selected interviews that illustrate the observed phenomenon.

One major theme that remains consistent across the participants in the study is that they have suffered some trauma in life due to either crisis or tragedy, and that this trauma is a major spiritual mile marker for them. That these individuals have suffered is certainly not surprising from a research standpoint since life for all people around the world will involve some sort of pain, or crisis, and even the tragedy of death. What is of note in this study is that the similarities across the sample were causes of suffering and trauma that had to do with broken relationships, specifically familial relationships. It could be a broken relationship when someone who passed away, such as with RJ and F, or it could be a broken relationship with someone they never knew, as with L. And often there are descriptions of broken relationships with others after a death or other major loss. N and F’s parents suffered the breakdown of their relationships with the father’s own father and brother after the loss of the business. RJ and R both suffered the loss of their respective relationships with their brothers after death or divorce in the family. These

losses, and a subsequent turning to Spiritism for answers, all occurred for the participants in this study before they were 18 years of age. I will say more about these broken relationships as it relates to their expressed need for communication below. But what is interesting across the interviews as it pertains to the lived experience of Spiritists is that trauma seems to be the impetus that drove these subjects to seek spiritual answers in Spiritism. The reason this is of interest is that it means that Spiritism may be functioning, as a plausibility structure, in a way that is qualitatively different from the lived experience of adherents of other more ancient religions. Rather than functioning as a plausibility structure that is a given, and through which life events must be viewed and processed, Spiritism seems to be functioning for this sample population as a plausibility structure that is brought to bear on life events after they happen in order to make sense out of them.

Even in family systems where a participant was raised as a Spiritist and/or as a Catholic who also frequents the local Spiritist center, the usefulness of Spiritist doctrine for everyday living seems to be arrived at after a major trauma has driven the individual toward Kardec's teaching in search for some answer that will make life seem to make sense. In other words, Spiritism is functioning for this sample population as a stabilizing force when the individual finds life events disruptive, threatening, and/or frightening. For both N and her brother F, this stabilizing influence is on full display when N credits the teaching and comradery of the Spiritist center with rebuilding her family. F echoes this same sentiment when he recalls how first his father, then his older sister, and then he too, seemed to change their outlook on their problems the longer they immersed themselves in Spiritist teaching.

This phenomenon was surprising to me because, before conducting the interviews, I expected that for some adherents to Kardec's teaching that Spiritism would function as a given.

But, in this sample population, the fact that there is a spiritual reality to life seems to be a given but not necessarily that Spiritist doctrine is itself a given. L, R, and RJ's narratives are instructive here. All three women were raised (and themselves participated) in the Roman Catholic Church, various Evangelical or Pentecostal churches⁵⁰, and the local Spiritist center, often concurrently. On the surface, their lived experiences speak to the reality of syncretism as a given in the Brazilian religious landscape in which they have lived (I will comment further on syncretism below), but it also points to the reality of the spiritual in the world around them, even if one particular body of doctrine is not a given.⁵¹ Even for D for whom the material world was the given until his neighbor was diagnosed with leukemia, self-corrected his belief system to include the reality of God and the spiritual without assuming that any one religious group with which he had previous contact (in his family he could have explored his spiritual questions utilizing Umbanda, Roman Catholicism, Evangelicalism, or Spiritism) should, or even could, be seen as the keeper of a body of doctrine that would lead one into all truth. And it is at this point that AK's narrative becomes helpful as a counterpoint to the other narratives. What her interview displayed was that the philosophical approach to Spiritism could actually enable a person to practice it without reading life through it. That is, her account is another case where Spiritism is known and practiced and yet not a lens through which life is seen. The effort to see life through Spiritism arises after the trauma and therefore Spiritism becomes a mechanism for making sense of life after the fact.

⁵⁰ It is sometimes difficult to know with initial certainty whether a Brazilian is referring to a Pentecostal church or a non-denominational church when they use the word "evangélico". Since my research focused on Spiritism rather than on non-denominational or Pentecostal movements within Brazil, I never asked any of the participants to clarify.

⁵¹ This seems to be why, in part, mothers in the region where I was working will often take their children both Roman Catholic mass as well as to the Spiritist center to receive *passes*. The spiritual is all around and is the given reality. The assumption seems to be that various teachings or religious groups may have access to part of that reality while others have access to a different part.

Marking one's spiritual journey in terms of major trauma is also an interesting phenomenon among the sample population. Again, for more ancient religions, the reality of God is a given. Since God exists, He must also have some requirements and expectations on humanity. Therefore, major mile markers in one's spiritual journey may include trauma, but may also include rites of passage and experience of the numinous. But what is observable across the main population of this sample is that trauma is the major mile marker for the lived experience of faith. This is especially true of participants such as RJ, N, and F who began talking about their spiritual journey as Spiritists in response to the question: "Do you consider yourself to have changed religions before at any point in your life?" It is the experience of some sort of trauma that acts as the impetus that sends them searching, and that ultimately leads them to Spiritism. Therefore, they tell their story almost exclusively as a spiritual journey marked by major points of suffering and struggle.

One more word should be said about the category of "trauma" in these cases. Though several of the participants in the study reference a sense of loss at certain points in their narratives, which one might be tempted to read as a category of experience, loss itself cannot adequately be used to describe the text of the language of the interviews *in toto*. Even though I initially thought that loss, in some sense, would become a category for understanding the lived experience of these participants, after spending much time reviewing the full text of these interviews I came to the conclusion that "loss" is a first gloss sort of category. The participants sometimes use words like loss, but they do not always suffer loss. N and F, for example, did not actually suffer the loss that their parents suffered. But they do describe their reaction to the situation in terms that are resonant with the feeling of loss. D did not suffer the loss of his neighbor, though he did fear the loss of his neighbor due to leukemia. L suffered the loss of her

parents before she was old enough to know, therefore her loss is felt in reflection as part of what I call a “primal wound” rather than as a response to a real-time event for her. These participants do suffer. As a result, they do describe feeling confused, which is why they seek answers in Spiritism. But “confusion” would also not serve as a category that provides a helpful heuristic. My conclusion, therefore, after deep analysis, is that loss can be used to describe some of the participants’ feelings during the course of their narratives, though not always to describe the events of those same narratives. Trauma, on the other hand, can be used categorically as a heuristic to describe both the actual events of their narratives as well as their attendant reactions and feelings.

When they find answers in Spiritism, which is the second primary theme that is observable across every interview in the main group of participants who qualified for the study, it is interesting to see which answers the individual found when considering that answer’s relevance to the question they asked. These spiritual answers seem to fall on a spectrum of sorts. One axis is from the rational to the experiential. For D, for example, the answer he found in Spiritism to his neighbor’s suffering seems to bear a one-to-one rational correspondence with the question he asked. What is the reason such a small child is diagnosed with leukemia? Because she sinned in a former life. This question was approached in a rational way and was answered by studying Kardec’s doctrine. R, on the other hand, wanted to understand why her parents’ divorce was happening and how she was supposed to process it. But, for her, what ended up more important than a rational answer to her question was the experiential answer she received. The pity she described receiving from the other Spiritists at the center seemed more important than whether she ever got a direct answer to her questions. This an example of the more experiential end of that axis.

The second axis could be conceived of as moving from the integrative to the exploratory. With the integrative answer, the individual finds that the question is addressed in a way that integrates the presenting problem into a larger narrative of their life experience. With the exploratory answer, the individual finds that the question is addressed in a way that causes them to move from their presenting problem to a different idea or experience. It fosters exploration of other matters rather than integration of the presenting issue into one's life narrative. For example, D is illustrative of the integrative end of this axis: the answer he found was directly related to his question and enabled him to integrate this event into his narrative experience. N could be placed near the integrative end of the spectrum but less fully there than D. Though N. pursued a direct answer to her question but she did not find that answer helpful in a way that enabled her to integrate this event into her narrative experience. Why is N attracted to other women? Because she was a man in a former life. That answer given to her by a Spiritist teacher places her narrative experience of Spiritism toward the integrative end of the spectrum but it did nothing to help her work through her own attractions. Moving more toward the exploratory end of the spectrum is L. L desired a sense of family and to know her biological father. She cited answers she found in Spiritism related to general teachings of Spiritist doctrine, but no answer to her own primal wound. In this instance, notice how she could be said to fall closer to the exploratory side of the axis. Though it can be argued that she received an answer to her desire to know her father in that Spiritist doctrine teaches that she can increase in her capacity as a medium and one day make contact with him, she did not seem to me to have a clear path to that capacity. In other words, in her case, Spiritism gave her hope more than answers. R would be placed more fully near the exploratory end of the axis. The intellectual answers R described receiving from Spiritist doctrine were answers more directly related to death and reincarnation than to her parents'

divorce. This end of the axis allowed her to explore other spiritual topics other than the one question she initially had. So the categorization of the relationship of spiritual answers found in Spiritism relative to the spiritual questions the participants asked could be plotted from the rational to the experiential on one axis, and from the integrative to the exploratory on the second axis.

It is also interesting to observe where answers to life questions were, from any fair-minded psychological and/or spiritual assessment, unhelpful, even harmful, yet were received by the individual as positive answers that helped them to cope with life. N credits Spiritism with teaching her to minimize her own problems. She expressed this in a positive tone, as if she owed her Spiritist teachers a debt for teaching her to minimize. Of course, minimizing one's problems rather than processing them can have dicey results. In N's case, she began suffering panic attacks long before the panic attack at the New Year's party, which is described in her narrative summary above that sent her to the hospital. R, who asked her Spiritist teachers why her parents fought so and why they were getting a divorce was simply told that her parents must go through this divorce as part of their spiritual "evolution" as incarnate spirits. She was told not to reflect on her situation further than this. But, because these answers were spoken to her in a caring tone, and because they were always accompanied with the reassurance that this moment in her life would soon pass, R took these responses as expressions of pity. What stands out across the interviews in relationship to the answers the respondents found in Spiritism is that the answers each found in Kardec's doctrine were often a matter of personal perspective.

L's narrative represents something that is repeated often across the interviews regarding the answers respondents claim to have found in Spiritism: hope. She found comfort in the hope that Spiritism will give her the opportunity to speak with her deceased father one day. N and F

discovered hope as they noticed positive changes first in their father, then in their mother, and then in how their family began to function as a unit. RJ was confronted with hope when she was presented a letter purported to be from her deceased mother. R was given hope by her Spiritist “evangelist” when she was told that her parents’ divorce was simply a phase in her life that would pass. D found hope that his neighbor, even if she should die from leukemia, that her death would ultimately lead to her continued evolution and growth as a spirit.

Because trauma seems to be the impetus to seek spiritual answers, which led this population to Spiritism, the answers these individuals were seeking had to provide stability in the midst of personal disruption. These individuals describe receiving answers to their questions often as an entry point to discussing how their outlook and/or lives began to improve. N and F both describe their outlook on life improving before their family’s situation did. R described the answers she received as helping her outlook on life in the midst of her parents’ divorce. D described the answers he received as not only helping him to process the stress of his neighbor’s diagnosis, but also helping him to process in community with others who were equally affected by this toddler’s struggle. N, F, and R all talked about the community aspect of the Spiritist center in helping them to cope with life, but all of the above named participants spoke to the positivity and sense of well-being they received from the answers they found in Spiritist teaching specifically. Though they did not use words more common in Christian parlance such as “peace” and “hope,” their sense of well-being and positive outlook on life may be fairly understood in similar terms.

The third primary theme repeated across all interviews in the main group of participants who qualified for the study is that syncretism was a general feature of the Brazilian religious landscape where they have lived their lives. I asserted in the first three chapters of this

dissertation that syncretism is simply a general feature of Brazilian religion. This fact is hinted at in sociological research I have read, but never stated as strongly as I have worded it here.

Perhaps this is due, in part, to differences in sample populations studied across the country.

Brazil is an enormous country and it is not safe or honest to assume that the religious reality is the same for all Brazilians. However, among the participants in this sample population, syncretism as general feature of Brazilian religion was observable in every interview.

This result was surprising to me. Even given my previous assertions, I simply did not anticipate that the syncretistic nature of religion as these individuals live it in their Brazilian context to factor into how they told the story of their individual spiritual journeys. Before conducting and analyzing the interviews, I believed that syncretism would form an assumed cultural background that would be helpful for interpreting the observed phenomena. I did not believe that syncretism would be openly discussed and/or explicitly referenced by every participant. And though not every participant used the word “syncretism,” many did.

As stated above, a view toward the participants’ narratives that conceptually plots them on axes between rational/experiential and integrative/exploratory may help in understanding how the different religious systems available to these individuals are being used for differing purposes in the complex narrative entanglements forming their individual spiritual journeys.

For example, RJ’s mother’s funeral represents a syncretistic context writ large. Having a Roman Catholic priest, a Christian pastor, and a Spiritist coordinator all jointly conducting a funeral is a public display of both on-going dialogue and overlapping cultural influence of the three systems. It also seems to show that, though these three traditions were in dialogue, the local people did not perceive any one of the groups (Evangelicalism, Roman Catholicism, and Spiritism) as exclusive in their truth claims. But it allowed for a rational and integrative approach

to religion in that they could sample different explanations of death and afterlife in order to adhere to the one they found most helpful. As stated above, my observation is that the given in this cultural setting is that there is a spiritual reality to life, not that any one religious tradition is exclusively true. N, F, and L's interviews also display this same givenness of spirituality without doctrinally exclusive limits when they describe participating in general Evangelical worship services and listening to gospel CDs while attempting to make sense out of life through a study of Spiritist doctrine. These narratives place their search closer to the experiential and exploratory approach to religion since they were holding onto the positive feelings that gospel music and emotive Evangelical worship gave them while continuing to explore Spiritist doctrine.

D's naked assertion that Brazilians are syncretistic in their approach to religion also perhaps speaks less to the reality for all Brazilians throughout the country as it does for the givenness of syncretism as a feature of religion in his region of the country. That being said, it was certainly interesting from a research perspective to hear a Brazilian university professor make such a strong statement concerning syncretism as a general feature of lived religion in Brazil.

Cross-Case Comparison of Secondary Themes

An observable phenomenon that appeared in many or most, but not all, of the interviews among the main group of eligible participants was classified as a "secondary theme." These themes may not have occurred with enough frequency to make them general statements about the lived experience of Spiritism in a Brazilian context for these individuals, but they may still be helpful and important for understanding a range of perspective on the lived experience of Spiritism in this sample population, and for that reason were noted and discussed above. As with the primary themes, all similarities and differences cannot be discussed here, but those most

relevant to the study will be compared with examples.

A secondary theme that is observable in several, though not all, of the interviews is a uniquely Spiritist hermeneutic for reading the Bible. After conducting research utilizing unobtrusive measures in the south of Brazil, and finding that recent sales indicate that the most popular Spiritist literature is currently novels rather than doctrinal literature, I did not know how Spiritists interact with the Bible or if they interacted with it at all. But RJ, R, and D all described a Spiritist hermeneutic for understanding the Bible profitably for one's faith. This Spiritist approach to the Bible is both comprehensively focused on teaching the content of Kardec's doctrine as it is systematically approached from early childhood through adulthood.

Although N and F did not specifically discuss a Spiritist hermeneutic for understanding the Bible, R was "evangelized" at the same center as N and F, and she discussed Jesus' Parable of the Sower. Because both N and F participated in "evangelizing" younger children the deeper their involvement became at the center, it can safely be extrapolated that they, too, would be conversant in a Spiritist reading of Scripture if questioned. And their stories, along with R's, point to the systematic approach to teaching this Spiritist understanding of Scripture and of the person and work of Jesus Christ from early childhood on.

What is clear from D and R's accounts of how they read the Bible is that a Spiritist hermeneutic is focused on utilizing the Scriptures as proof texts that reinforce Kardec's doctrine. Both D's understanding of The Sermon on the Mount as pointing to past causes of present suffering and R's understanding of the Parable of the Sower as reinforcing the "law of attraction" demonstrate that Jesus' teaching is never taken as being about his own person and work. Jesus' teaching is not seen by Spiritists as referencing the forgiveness of sins. Rather, even RJ's example of the Spiritist explanation of the Lord's Prayer point to a hermeneutic focused on

reinforcing Kardec's doctrine that is meant to aid the adherent in living their own life according to Spiritist principles.

Another secondary theme observable in many of the interviews is a phenomenon of a lack of pastoral care in what Lutherans would call the *seelsorger* model. Three of the five main group, RJ, N, and R specifically referenced the feeling that they needed someone to talk to about their problems but had no one. RJ's admission that the local Catholic priest did not talk with her at all before, during, nor after her mother's funeral is instructive here. The priest seems to have performed a rite and nothing more. Both N and R referenced a desire for some sort of spiritual counseling. N referenced attending an *atendimento fraternal* seeking such counsel regarding her sexuality. R referenced needing to talk with someone as a 12 year old struggling to cope with her parents' divorce and having no resources available.

In each of the cases where there was a specific reference to the need for care from a religious "professional," what stands out from the standpoint of the lived experience of Spiritism is that there is a profound lack of pastoral care in the *seelsorger* model. Again, since Spiritism seems to provide this sample population with answers to life's questions after a trauma has been suffered, it may mean that these individuals are looking to Spiritist teaching in much the same way that North Americans approach self-help literature, which fits neither Brazilian culture nor addresses their loss of connection that encouraged their spiritual search initially. It is at this point that I am identifying from the data the existence, in the midst of every other aspect of Spiritism that these individuals found so powerful, the existence of a merely partial solution or answer to their spiritual needs. Though these narratives often provide an account of an initial positive experience with the community in religious practice, they also describe a lack in the capacity of other Spiritists to give helpful answers to questions about God, faith, and life in a personal

counseling setting. RJ, in particular described how her Spiritist community refused to come to her house or to address her husband in anything close to an intervention. And, though it should be noted that Spiritism is not a system that designates religious “professionals” since everyone is considered a medium who may, through the application of Kardec’s principles, advance in spiritual growth and understanding, my assertion is that this lack of a person or persons who can provide such care marked these interviews in ways that stood out in the observable phenomena of the changes in their tone of voice and facial features when they described moments of finding no one to answer their initial spiritual life questions. I will say more on this need for *seelsorger* pastoral care and how it might even be practiced in a community setting in the next chapter. But it should be noted here that the data set is pointing to a place of partial incongruity or tension between Spiritism (as it is practiced in the context where the sample population lives) and the needs for, and expressions of, community that are more typical of Brazilian society and culture.

Again, RJ’s case is unique as the only one where pastoral care in the *seelsorger* model was eventually encountered. RJ described receiving pastoral care from a Lutheran vicar followed by a Lutheran pastor regarding her marriage to an alcoholic. Though she credits the Lutheran house church (as a community) with standing with her, she begins and ends that part of her narrative by referencing the leadership within that community of a vicar and then a pastor. She is also the only Spiritist who now considers herself to have left Spiritist teaching and to self-identify as a Lutheran.

In only two of the cases, D and F, did theodicy factor into the narrative of their spiritual journey. For both D and F they were driven into theodicy by the suffering and threat of death of a loved one. Though D’s neighbor eventually recovered, the shock of cancer in a three year old was enough for him to begin questioning the goodness and fairness of God. For F it was the

ailing and death of his great-grandmother. What is instructive for this study in F's case is that his great-grandmother's death was not viewed as a given, as "just part of life." Rather, it was seen as an evil and the emphasis for him is on his broken relationship with a care-giver who is no longer able to be part of his life. As stated above, these narratives often point to such broken relationships as the mile markers of the individual's spiritual journey, and they open up a communicative realm in the narratives. Spiritism promised RJ that she had received a letter from her mother. L was promised that she might one day speak with her disembodied father, a relationship she valued above both her embodied adoptive mother as well as her embodied biological mother. But the possibility that is opened up for the individual between the world and the loved ones that are present in another spiritual place⁵² is important to the individuals in this sample population.

The Need for Hope

L's narrative represents something that is repeated often across the interviews regarding the answers respondents claim to have found in Spiritism: hope. She found comfort in the hope that Spiritism will give her the opportunity to speak with her deceased father one day. N and F discovered hope as they noticed positive changes first in their father, then in their mother, and then in how their family began to function as a unit. RJ was confronted with hope when she was presented a letter purported to be from her deceased mother. R was given hope by her Spiritist "evangelist" when she was told that her parents' divorce was simply a phase in her life that would pass. D found hope that his neighbor, even if she should die from leukemia, that her death would ultimately lead to her continued evolution and growth as a spirit. Though "hope" is not a

⁵² This relationship between the world and a spiritual city is pictured in Chico Xavier's novel *Nosso Lar*.

category for analysis since the word itself was not used by any of the participants (and I want to present these individuals in their own words), I do believe that their narratives express a need for hope that is palpable.

My personal interpretation of the significance of these findings will be discussed in the next chapter, but this concludes the simple statement of the analysis and comparison of the observed phenomena from the interviews themselves.

CHAPTER FIVE

RESULTS, CONCLUSIONS, AND RECOMMENDATIONS

Introduction

In this chapter, I will interpret my findings cited in the data analysis from chapter 4. I will also discuss these findings in light of the rest of the dissertation. Finally, I will make recommendations for further research.

When it comes to accounts of Spiritism, there is comparatively little secondary literature available. As I stated in chapter 1, however, the problem facing the researcher of Brazilian Spiritism is *not* that there is relatively little secondary literature in comparison with other topics, but rather that there is a need for a particular kind of account that takes the lived experience of religion as its foundation. Within the literature on Spiritism, one has Christians writing about Spiritists, Spiritists writing about Christians, and sociologists writing about both Christians and Spiritists. But there are no records that I could find that simply have Spiritists telling the narrative of their spiritual journey to Christians and/or sociologists as a matter of public record. There is no record of what it “feels like” to be a Spiritist. This is a problem because Spiritism is both a religion and a philosophy and it is difficult to discern in the Brazilian context when Spiritism is practiced as a religion that has value for a person’s spiritual journey rather than as a philosophy that is meant primarily to shape ethos. Thus, there is a need for a particular kind of account that takes the lived experience of religion as its foundation. There is a need for a record of Spiritists in their own words. This need of a particular kind of account, the lived experience of Spiritists who practice Spiritism as a religion in the Brazilian context and find value in it for their spiritual journey, is the problem that my research addresses. My research presents an account of when and where Brazilians are practicing Spiritism as a religion that has value in terms of their

syncretistic and practical cultural approach to religion in general.

The central question that we are now ready to answer from the research is: "What is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?" Again, the data from Chapter 4 will be interpreted here in order to show how the content of these interviews has now provided a snapshot of the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion. I will show how they describe value and change in their life through Spiritist doctrine and practice.

Results Summary

The results of my data collection and analysis provide the reader with a qualitative study of a sample population drawn from near the *Triângulo Mineiro* region of Brazil, a geographic region known for its Spiritist population. These interviews capture the self-reflection of people who have often suffered real trauma in their lives and for whom Roman Catholicism, as the official religion of Brazil, does not meet their needs for spiritual answers to life's problems, nor did it provide pastoral care in their individual cases to walk with them and to provide needed emotional support during times of immense personal disruption. From these interviews, one gains a picture of a system of teaching in Spiritism that provides a source of answers to existential and spiritual questions about life, death, afterlife, and morality that help to provide stability, in the form of a working plausibility structure, in the lives of its adherents.

Significance

These results are significant for four principal reasons. These results contribute to two scholarly conversations, one theological with Wulforst and the other sociological with Hess. These results contribute to a missiological conversation on Spiritism in explicitly making clear

exactly *how* Spiritism inoculates its adherence against the gospel of Jesus Christ crucified and resurrected for the forgiveness of sins. Finally, these results contribute to a hermeneutical conversation by outlining the contours toward a Spiritist hermeneutic. I will begin with how these results contribute to the two major treatments on Spiritists: Hess and Wulfhorst.

First, these results give voice to what Hess has described as an evangelical form of Spiritism and that clarifies for scholars some of the theological dynamics that shape such experience. Hess, as noted in chapter 2, has identified two major movements within Brazilian Spiritism. The first group are those who see Spiritism as a bridge between the spiritual and the scientific. This group maintains control of the institutional structures of Spiritism within the country, such as councils, publishing arms, hospitals, etc. They are based in the major urban centers of Rio de Janeiro, São Paulo, and Brasília. But Hess also observed that there are, as he termed them, more “evangelical” Spiritists who practice Kardec’s teachings as more of a religion than a philosophy. They have Spiritist merchandise like T-shirts and bumper stickers much like Evangelical Christians in the United States. These Spiritists speak the teaching of Kardec with a much more Brazilian accent, having been strongly influenced by the writing of Chico Xavier. Though D, in his interview, asserted that there are no discernable “denominations” within Spiritism in Brazil, Hess’ identification of those who practice it more as religion than philosophy allows a researcher a discernable sub-movement for purposes of the scholarly discussion.

Though Hess identified this group, and though it was indeed his work that piqued my own interest in these “evangelical” Spiritists as the study sample, Hess did not provide the major contours of this group in his ethnography, choosing to focus instead on the more philosophical Spiritists who make up much of the institutional structure of the movement nationally. Yet these more religious Spiritists write the majority of the bestselling novels, and Xavier’s oeuvre

continues to inspire television and film adaptations. From a cultural standpoint, these “evangelical” Spiritists are a cultural force. These interviews contribute to the scholarly conversation by placing their lived experience practicing Spiritism as a *religion* that has value in the spotlight.

The religious landscape where these individuals live, work, and struggle is one where evangelical forms of Christianity are conversant with what Hess, as cited in Chapter 2 above, has deemed a more “evangelical” form of Spiritism after the influence of Chico Xavier, and where both these Protestant forms of Christianity and Spiritism are practiced always in the shadow of the cultural and formal hegemony of Roman Catholicism. Hess’ designation of the “evangelical” form of Spiritism defines the form of Spiritism in view in this study. His understanding of the place of Spiritism in the wider cultural landscape of the nation of Brazil as a whole is helpful background, but it is the evangelical form of the movement specifically that informs these interviews. It is clear that this form of Spiritism is conversant with Christian Evangelicalism and may, perhaps, see Evangelical/Pentecostal forms of Christianity in competitive terms.

Second, these results contribute to the theological scholarly conversation by articulating the value these individuals find in Kardecist doctrine over against the dynamics of the movement in view of Wulffhorst’s assessment of the theological position of Spiritism as a protest movement against Roman Catholicism. These results help to make Spiritism more readily accessible as displaying certain characteristics of a new religion while placing the emphasis on the value the individual finds in Kardecist doctrine on an existential basis as opposed to finding value primarily in Spiritism as some sort of protest/reform movement. Wulffhorst is operating with a definition of a “new religion” which is consistent with how the term is used in religious studies. That is to say, a new religion is not really something completely new, but rather a movement that

develops its belief system between the five principal religions, and which understands itself as a spiritual reform or restoration movement. He goes on to rightly situate Kardecism as a protest movement against the “old traditional” religion (in this case Roman Catholicism) that is meant to be understood more as a “spiritual movement” than a religion per se. But, as a protest movement, Spiritism can again be viewed in competition with Evangelical/Pentecostal forms of Christianity in both socio-cultural and theological interaction.

The contribution these results make to the scholarly conversation is that these interviews do not present the picture of individuals who are simply choosing from a smorgasbord of religions in a consumerist mindset, nor of individuals exercising some form of protest against traditional religion in either Catholic or Protestant veins. Rather, these interviews show individuals legitimately struggling to make sense out of life and who, in the absence of resources from traditional religion, find those answers and resources in Spiritism. These individuals find personal value in Spiritism that extends to their interior and moral life, their relationships with living persons, hope for reunion and on-going interaction with deceased persons, their personal resiliency in life, and even hope for an afterlife.

These results also offer a helpful qualification to Wulffhorst’s theological classification of Spiritism as a topic discussed in the same breath as Umbanda, Condomblé, and other Brazilian religious movements of African origin. As stated in chapter 2, Wulffhorst found that one helpful way of discussing the rise and subsequent history of Spiritism in Brazil was to ground the theological discussion historically.¹ He used a historical approach in discussing the development of Spiritism, which then allowed him to apply the same historical framework in discussing the

¹ The reader will remember from chapter 2 that Wulffhorst’s stated goal in writing on Spiritism are pastoral as well as academic. He wanted to help Lutheran churches respond in more effective ways to the challenge that Spiritism poses to Lutheran preaching and teaching.

history and development of Christian responses to Spiritism.

This historical framework for discussing theological responses to the rise and development of Spiritism understandably gave more weight to the development of Spiritism in places like Rio de Janeiro and Salvador de Bahia. Because these cities were major centers for the African slave trade in Brazil, it makes sense for Wulforth to then turn his attention to the concurrent rise and development of African origin religions in the country. But what it also does is to downplay the contemporary significance of the influence of Chico Xavier on the shape of Brazilian Spiritism today. Salvador de Bahia is still a stronghold of Spiritism (along with every other religious and philosophical movement in Brazil), but the *Triângulo Mineiro* is what is in focus in these results. The form of “evangelical” or Christian Spiritism practiced by the participants in this study is not at all mixed with African origin religions. Giving voice to their lived experience clarifies for scholars some of the theological dynamics that shape Spiritism in the *Triângulo Mineiro* as opposed to forms of Kardecism practiced in coastal regions of the country.

Third, these results contribute to the missiological discussion of Spiritism in that they allow Spiritist voices to inform the conversation. Missiological discussion can hear where exactly the gospel is failing to find fertile soil with Spiritists. If Christ were not who we Christians confess him to be, there would be little reason to be concerned with the on-going project of Spiritism in Brazil or anywhere else, since these individuals seem satisfied with the value added to their quality of life through the practice of Spiritism as a religion. However, the World Lutheran Federation, under the influence of Wulforth’s research, has labeled Spiritism a challenge to Christian preaching. And, as a Lutheran researcher, I note that Spiritism has left these individuals completely bereft of Christ. Jesus is brought into the conversation, for them, as the example *par excellence* of the truth of Kardec’s teaching. And, in this way, the picture of Spiritism that these

interviews present is of a religious and philosophical system that inoculates individuals against the gospel of Jesus Christ precisely because it claims to have Jesus in some form as well as teaching that is presented as “evangelization”. They claim to εὐαγγελιζέσθαι without the content of the κηρύγμα. While the participants in the study refer to Jesus as the “Christ,” their usage of the word within their own grammar is more analogous to the identification of Siddhartha Gautama as the Buddha. Jesus is an enlightened one in their estimation rather than the anointed one from the Father. His place in their system is not central but supportive.

These results, therefore, place the difficulty in mission work among Spiritists as primarily a challenge of their inoculation against the gospel because of the preaching of “a different gospel—which is really no gospel at all.”² These results clarify this challenge as not primarily apologetic in nature, but as requiring a renewed focus on what David Bosch has called “Biblical models of mission.”³ These models ground missionary work in compassion shown in light of human trauma as a willingness for Christians engaged in missional living amongst Spiritists to share in their suffering.

Finally, these results outline the contours of a scholarly conversation toward a Spiritist hermeneutic. I do not yet know of a complete treatment of a Spiritist hermeneutic, but the resultant hermeneutic that these individuals display for coming to and understanding the Scriptures is one where the Bible must be read through Kardec’s teaching in order to be read profitably as an answer book for life’s questions. Rather than having Jesus Christ as the central character in the story of both Old and New Testaments, and a resultant Christological view of living, the reader is placed at the center, and his/her personal spiritual development is assumed to

² Gal. 1:6–7

³ David Bosc, “Reflections of Biblical Models of Mission,” in *Landmark Essays in Mission and World Christianity*. (New York: Orbis, 2009).

be the end goal of the Bible. The picture emerging from the participants' words is that the Bible is an esteemed source of spiritual wisdom and has value as a source of truth, and therefore for living, but it is not viewed as God's self-revelation and the only rule and norm for living.

Discussion of the Results

In chapter 4, the results were presented in terms of primary and secondary themes as observable phenomena that were repeated across personal narratives. I will now offer my interpretation of the results of the interviews in light of the methodology I employed and indicate how these results interact with the scholarly discussion from the literature review from chapter 2. Ultimately, I will synthesize these results to show how they answer my research question and, from there, suggest how these results could be applied to different cultural settings.

Interpretation of the Results and Discussion in Relation to the Literature Review

In my research, I asked participants to tell the story of their spiritual journey and I pursued follow-up questions about particular people and events in that story. I find that this narrative framework is helpful in interpreting the results. The results of the interviews may be interpreted as a specific kind of narrative that presents dynamics of suffering, personal discovery in a syncretistic context, which then forms individuals (toward a hermeneutic) within Spiritism as a body of doctrine.

The Narrative Structure

Listening to the participants describe their individual spiritual journeys helped me to discern the dynamics of a specific kind of narrative in the research results. This narrative structure moves from a situation of suffering, through the discovery of answers in Spiritism in a syncretistic context, which forms the individuals in a Spiritist hermeneutic. The repeated stories

that point to a lack of pastoral care is part of the nature of the development of this Spiritist hermeneutic in that the hermeneutic develops in response to and in light of the absence of pastoral care. The resulting Spiritist hermeneutic is important (because there is a lack of pastoral care) and sometimes compensatory as individuals construct their lives alone in a syncretistic use of these beliefs. Ultimately this same strategy can become as problematic for these individuals as it can be helpful to them as a coping strategy. This narrative trajectory is a way to capture the journey of how these individuals find value in Spiritism as a religion.

Each of the interviews in the main group indicated that they suffered some sort of trauma that led them to seek spiritual answers to the questions they found they were having relative to the difficult events they encountered and the resultant suffering they were experiencing. RJ experienced disruption over both the death of her mother when she was seventeen⁴ as well as later again in her marriage to an alcoholic. She described it this way:

And one of the days that my son was living away, he was working in a neighboring town, and I was alone with him (ex-husband) and he gets home very drunk ... and he attacked me to ... to ki ... he ... he kept saying he was going to kill me, right.⁵

N and F had different perspectives on their parents' loss of the family business and resultant depression. N stated it this way:

Yeah ... of course they had other employees, but who did the administrative part was ... was the two of them. So ... and then my dad tried to do some businesses, even exportation, and it didn't work, and we got into ... debt on top of debt, and ... My dad and my uncle argued because of this ... this financial crises, this ... this debts. And then my dad had to leave the company, right, but he already had put in place a different company which it is the one he correctly has ... so ... we owed almost one million reais, which for us it was ... it was a lot. So ... and it was after that ... we started cutting all unnecessary costs we had ... so ... like parties with lots of people ...

⁴ Quando eu entrei na universidade, foi o ano que a minha mãe faleceu, eu estava com dezessete anos na época. When I entered university, that was the year that my mother passed away. I was seventeen at the time.

⁵ E um dos dias lá o meu filho estava morando fora, trabalhando numa cidade vizinha e eu estava sozinha com ele lá e ele chegou muito embriagado em casa ... e ele avançou em mim pra ... pra me ma ... ele ... ele me falava que ia me matar, né.

so ... cars, these things, so we kept ... we kept cutting costs that ... that were unnecessary and that was a essential thing it needed to be done, right, and ... than this financial crises, after this, this ... after my dad left this company, he went to the other one, right, that he had put together, but the person that administrated was my mom, and then we got a business associate and everything was going well ... the business associate went and stole a part of ... of ... a gigantic part of ... of ... of the profit of the company, and that's when it went into decline for real. My dad and mom got extremely depressed, they didn't have any energy left to fight, we owed a lot of people here ... in the city. We got to ... a certain time we didn't even have ... have ... food, to ... to eat, right, we were ... late (with tuition payment) at school, my and my brother's school, my uncles that paid for it ... and ... the house rent ... so all of this ... right ... made it so that my dad and my mom had no strength to ... to rebuild. That's when we went searching for strength, we searched for ... help.⁶

F, however, described that period in his family's life this way:

And then, um, we went through ... not a hardship of ... of not having food in the house ... but ... to restrict everything, you know? To ... to hold back ... and not spend. To ... to ... to have more control of the money we had.⁷

They also marked their journeys with personal disruption caused by confused sexuality (in N's case) and the loss of a loved one to death (in F's case). R recounted being a pre-teen who struggled deeply with her parents' disintegrating marriage and eventual divorce. D found himself struggling with theodicy as an adolescent when faced with the unimaginable evil of the reality of

⁶ Éh ... claro que tinham outros funcionários, mas quem administrava era o ... eram os dois. Éh ... ai meu pai tentou fazer alguns negócios, até exportação mesmo, e não deu certo, e a gente entrou em ... em dívidas em cima dívidas, e dívidas em cima de dívidas, e ... meu pai e meu tio discutiram por causa dessa ... dessa crise financeira, desse ... dessas dívidas. Ai meu pai teve que sair da empresa, né, mas ele já tinha montado outra empresa que é a atual que ele tem ... éh ... a gente chegou a dever quase ... um milhão de reais, que pra gente era ... era muita coisa. Éh ... e foi a partir daí que ... a gente começou a cortar gastos desnecessários que a gente tinha ... éh ... como festas pra várias pessoas ... éh ... carro, essas coisas, então a gente foram ... nós fomos cortando gastos que ... que eram desnecessários e que era um essencial a ser feito, né, éh ... ai essa crise financeira, depois disso, dessa ... quando meu pai saiu dessa empresa, ele foi pra outra, né, que ele já tinha montado, mas quem administrava era a minha mãe, ai ele conseguiu um sócio e estava indo tudo bem ... o sócio foi e roubou uma parte da ... da ... gigantesca da ... da ... da ... do lucro da empresa, então ai que entrou em decadência mesmo. Meu pai e minha mãe ficou extremamente depressivos, não tinham força nenhuma pra lutar, a gente devia muita gente aqui ... na cidade. A gente chegou ... éh uma certa época que não tinha nem ... éh ... comida, pra ... pra comer, né, a gente estava ... colégio atrasado, meu e do meu irmão, meus tios que pagaram ... éh ... aluguel da casa ... então tudo isso ... éh ... fez com que meu pai e minha mãe não tivesse força pra ... pra se reerguer. Foi ai que a gente buscou forças, buscou um ... auxílio.

⁷ E ai ... ahn ... a gente passou por ... não uma dificuldade de ... de chegar a não ter comida dentro de casa ... mas.. de restringir tudo, sabe? De ... dar uma segurada ... de não gastar de ... de ... de ter mais controle do dinheiro que a gente tinha.

childhood leukemia in a three year old neighbor. Even J and L spoke of life-threatening disease in the family and the primal wound of abandonment respectively.

As I stated briefly for the purpose of situating their results in a cross-case comparison in Chapter 4, the fact that these individuals have suffered is certainly not surprising from a research standpoint since life for all people around the world will involve some sort of pain, or crisis, and even the tragedy of death. What is interesting across the interviews as it pertains to the lived experience of Spiritists is that trauma seems to be the impetus that drove these subjects to seek spiritual answers in Spiritism. The reason this is of interest is that it means that Spiritism may be functioning, as a plausibility structure, in a way that is qualitatively different from the lived experience of adherents of other more ancient religions. Rather than functioning as a plausibility structure that is a given, and through which life events must be viewed and processed, Spiritism seems to be functioning for this sample population as a plausibility structure that is sought out and brought to bear on life events after they happen in order to make sense out of them.

As an example, for a person well initiated in Christian doctrine, the givenness of original sin answers many questions about suffering and the existence of evil in the world. When and where bad things happen, those events are filtered through the givenness that we are sinful people living in a world that is broken by sin. It may therefore be more common for many Christians to question whether those evil/bad/difficult events should be seen as punishment brought upon them by God who may be angry over their sins than to stand and wonder how in the world terrible things could possibly occur in the first place.

D's response to the diagnosis of leukemia in his three year old neighbor is illustrative here. In describing his struggle with theodicy, D seems to assume that a god who is, in his words, "a force omnipresent, omnipotent, and omniscient" could never "cause evil toward a child." The

assumption he was making was that god must have caused the girl's suffering. This would make that god unjust, even evil. As Gerhard Forde has pointed out, the unrevealed god in D's mind was indistinguishable from the devil.⁸ And it is the fact that this god of D's conception was *unrevealed* that is key. Up to this point in his life, D had accepted the givenness of the material world and, to some degree, the givenness of the reality of a god. He did not grow up with a robust Roman Catholicism that presented him with the *revealed* God of Abraham, Isaac, and Jacob. Without the givenness of the reality that there is sin in the world, the god of his conception was unjust. An unjust god is not god. D understandably went in search of a spiritual answer (because he perceived he would find plausible answers neither in the philosophy he had yet read, nor in the science he had studied that assumed a materialist viewpoint) that would preserve the justice of God's nature. There are gaps in D's interview at this point because I did not ask him follow up questions about his state of mind at each step in his theological inquiry. The likelihood that his recollection represented hard facts about his state of mind at the time is not very high anyway. In all cases, these narratives represent the subjects' "reading" or interpretation of their life experience upon measured reflection. A strong possibility is that any misgivings D had over the fact that he did not possess a given religious worldview immediately ready to filter his understanding of life events were assuaged once he read in Kardec's teaching, and as referenced in the literature review in Chapter 2, that a spirit is a being created by God. This being begins its existence in ignorance, and must purify itself by continuing growth in wisdom and understanding. In other words, D was encouraged to find that his search for a plausibility structure that could help him cope with a three year old's fight for her life was all

⁸ Gerhard Forde, *Theology is for Proclamation* (Minneapolis: Fortress, 1990), 16. "As the ever-present absent One of the terrifyin abstractions, the One who is the end of us, God not preached merges into and becomes confused with Satan ... The masked God – the God not preached – is hardly distinguishable from Satan."

part of his natural spiritual development according to Spiritism.

In concluding that the girl was suffering because of “past causes” in a former life, it may seem on the surface that D found a route via Spiritism to come to something like the doctrine of original sin that placed the blame for suffering on the individual rather than on God, thus preserving His justice. But that would be to assume that this Spiritist doctrine holds the same place within Kardec’s system that original sin holds within Christian theology. But one may recall from the literature review in Chapter 2 that Kardec’s teaching on past causes for present suffering more closely mirrors Hindu or Buddhist teaching in that it is seen as the chief reason for both suffering and the necessity of reincarnation. Whereas Aquinas postulated that *Puniri non est malum* in saying that punishment may itself be an evil but what it brings about may be a good,⁹ Kardec simply states that death is not a punishment *because* it brings about the good of the progress of the soul. Returning to the idea of justice, then, death and rebirth in the doctrine of reincarnation is based for Kardec in the *justice* of God in aiding the moral perfection of the soul.¹⁰ And *this* is what preserved God’s justice for D, rather than the doctrine of original sin. It must also be noted that this answer, though it preserved God’s justice for D, it also placed the blame squarely on the little girl for her own disease, to which I could not help but remember the questioning of Jesus’ disciples in John 9:1–12, “Rabbi, who sinned, this man or his parents, that he was born blind?” To which Jesus responded, “Neither this man nor his parents sinned.” In other words, the doctrine of original sin functions within Christian theology to hold the individual accountable to his/her own moral agency, but it also maintains that sometimes bad things just happen in the world because sin has entered into the created order in a cosmic way. In

⁹ Pieper, *Death and Immortality*, 46.

¹⁰ Kardec, *O Livro dos Espíritos*, 143–44.

the Christian system, it is ultimately humanity's fault (in terms of original sin) but penultimately it is not the girl's fault (in terms of her actual sin).

D's spiritual outlook is illustrative of the other interviews in the main group in that the traumatic experience drives serious questions about life, death, morality, God, etc. that cannot be arrived at by filtering those events through a given system with an exclusive claim to absolute truth. Rather, spiritual answers must be sought and found that will then return the individual to some sense of stability and normalcy. In other words, the assumption being made is that answers exist somewhere outside the individual's previously held beliefs that will help that individual to cope. But the assumption is never (in any of the interviews) that the individual already is in possession of the spiritual resources he or she may need in order to cope with life on its own terms. These Spiritists conceive of themselves as spiritual seekers who are in the middle of writing their own story rather than people of a particular story who must struggle with the assumed truth of that narrative in the face of life events that may seem contrary to their received truth. This aspect of their narratives also makes the Spiritism practiced by this sample population individualistic in the extreme. Community factors into their journey in a very different way than it does for many Christians.

Nearly all the interviewees named some "evangelist," coordinator, or Spiritist teacher who aided them in understanding Kardec's teaching. But, beyond that, the role of community in their accounts is minimal. This may help to explain why in both RJ's and R's narrative the community was not seen as a resource for helping them to cope with the on-going disruption in their lives, and why both N and F still claimed that, though they found answers in Spiritist doctrine, they lacked someone they trusted to talk with about their questions and/or to stand with them while they struggled personally. In RJ's case, this willingness on the part of the Lutheran house church

members to stand with her in solidarity in the face of her alcoholic husband's erratic, shameful, and increasingly violent behavior was a distinguishing factor for her between the Christian community and the Spiritist community, ultimately being credited in part for her conversion to Lutheranism.

But the fact remains that those who have remained Spiritists have done so largely because they have found answers and value that help them to make sense of the difficulties and traumas they have experienced. As stated above, N and F both credit Spiritism for rebuilding their family and L believes that she will finally make a connection with her biological father one day through the practice of mediumship. Even RJ, who later converted to Lutheranism, originally turned to Spiritism because she was given a letter purported to be from her mother written by a Spiritist medium utilizing psychography. This reconnection was the answer she needed as a 17 or 18 year old young woman to the loss she felt after her mother's death. And all of the respondents feel that Spiritist teaching helps them to be more open, moral, and mindful people; they find the system morally formative in a positive way.

In relation to the literature review, there is a narrative structure I am describing, as observable phenomenon arising from the interviews. The discussion of this narrative structure must be discussed here so that it will not remain a discussion that remains with a discussion of the interpretation of the results of the study itself. The reason is that this narrative structure is significant in relation to the scholarly discussion of Spiritism in that it bridges Wulfhorst's theological approach and Hess' sociological approach to Spiritism in a Brazilian context.

In chapter 2, I asserted that, in the larger context of scholarship on Spiritism, the next contribution to the conversation should be an attempt to bridge the theological interpretation of Wulfhorst and the sociological interpretation of Hess via individual spiritual narrative. The

individual narratives in this research exemplify exactly the type of a narrative of lived religion that helps form the bridge between the work of Wulforth and Hess. In relation to Wulforth's work, recall that he begins with a review of the historic Christian responses to Spiritism and Afro-Brazilian religions, of which he says there are only two: to ignore them or to attempt to silence them. He goes on to say that he neither wants to ignore Spiritism nor silence it. His reason is pastoral: he hopes his work will lead to greater understanding and effectiveness of traditional Christians in mission to Spiritists. The question is whether Wulforth's historical approach to helping traditional Christians, specifically Lutherans, to understand the rise and development of Spiritism as a movement adequately prepares Christians to live missionally amongst Spiritists. His approach answers many questions that pastors, full-time missionaries, and laity might ask as to the origins and theological foundations of the movement. But it does not help to equip Christians to live missionally amongst Spiritists in relation to how they talk with and interact with Spiritists. These narratives, by presenting what it feels like to adhere to Kardec's doctrine in terms of the value these individuals find in it, helps to provide traditional Christians with talking points for interaction with Spiritists that are closer to their lived experience than to the history of their movement. The humanizing effect helps Christians to view Spiritists as a people group before viewing them as the champions of heresy. This bridges Wulforth's theology with Hess' sociological approach to his full ethnography of Spiritism as representing a people group. Similarly, by presenting these personal narratives as representing real people's lives, it allows traditional Christians a way of incorporating Wulforth's theological definition of the *functional place* of Spiritism in Brazilian society as offering a critique of the mystifying forces within traditional Roman Catholicism, which concurs with Hess' sociological assessment of Spiritism's place in Brazilian society as offering a causal plausibility structure that

provides answers to life and spirituality that have no need of the numinous.

In relation Hess' work recall that Hess' contribution to the ecclesiology of Spiritism in Brazil is his documentation of the exact place where Spiritism in Brazil stopped speaking with a French accent and began speaking with a Brazilian accent. Hess notes the variety of diverse streams of thought under the umbrella of Spiritism. But, rather than simply provide historical background to each sect within the overall movement, Hess provides a step-back approach that sheds light on the origins of these different Brazilian Spiritist movements into those which are more "scientific" and those he terms more "evangelistic." Wulforth dedicated nearly 100 pages of his book to groups he termed "Christian Spiritists" who are mostly based in the Northeast of Brazil or in the coastal Southeast. But these groups lay outside the scope of this study because, as stated above, the participants in this study are from near or within the *Triângulo Mineiro*. They do not display in their narratives the same degree of indebtedness to theological concepts of African origin religions. These interviews therefore bridge Wulforth's assertion that there are more religious groups of what he terms "Christian Spiritists" and Hess' more complete ecclesiology of Spiritism by providing the voices of Spiritists who practice Kardec's teaching as more of a religion than simply a philosophy, in a syncretistic context, yet not in a way that is indebted specifically to African origin religions.

The Role of Syncretism

The syncretism that forms one general feature of the religious culture of the area of Brazil where the sample population lives also seems to form a necessary condition for larger rates of adherence to Kardec's doctrine. I am not saying that the syncretism they live with in their context causes higher rates of adherence to Spiritism, but I am comfortable after conducting these interviews in saying that syncretism facilitates the continued growth and strength of

Spiritism in and around the *Triângulo Mineiro*. As noted above, there were several of the participants who described family systems that are mixed in the religious traditions they follow, and several participants describe being brought up where both the Eucharistic celebration of the mass and the *passes* at the Spiritist center were together a way of life.

RJ's interview is a prime example of how syncretism facilitates Spiritist growth. Because her mother's funeral was jointly conducted by Christian pastors, a Spiritist center coordinator, and a Roman Catholic priest, her family was able to sample different doctrines on death and an afterlife all at one sitting. She described how they actually conferred with one another after the funeral to discuss which teaching had both comforted and encouraged them the most.

[I met him (Spiritist center coordinator)] the day of ... the hour of ... the burial. Various, you know, there were evangelical pastors ... yeah ... the [Roman Catholic] priest ... and this gentleman ... in the ... in the hour of ... the burial. And so each one spoke a little bit about death, you know, how it is, you know ... what will happen ... and all that. And he [Spiritist coordinator] was [the one] who really ... you know ... most encouraged us.¹¹

Since they were looking for answers outside of their current beliefs (because their assumption was that an answer to their suffering must exist outside their current spiritual resources) they could decide, in this case, which religious system “worked” for them. This ad hoc approach is facilitated by the syncretistic approach to spirituality that each respondent described as part of their everyday reality. Because one can attend mass and then stop by the Spiritist center on the way home to receive *passes*, the only question one need ask oneself is which teaching is best suited to one's current situation. It is a practical cult approach to religion in general.

In my literature review, I noted that both Wulforth and Hess hold positions on religious syncretism in Brazil that need to be carefully evaluated. These interviews reinforce my critique

¹¹ Não, foi no dia do ... foi na hora do ... sepultamento. Vários, né, teve pastores evangélicos ... (...) éh ... o padre ... e esse senhor ... na ... na hora do ... sepultamento. E ai cada um falou um pouquinho sobre a morte, né, como é que, né ... o que que acontecia ... tal. E ele foi o que mais ... assim ... como nos alentou.

of their respective positions on religious syncretism in Brazil. Wulforth is right that Spiritism does interact and mix with both Roman Catholicism and religions of Yoruba origin, especially on the coast. However, Hess is correct in saying that Spiritism takes up a middle space between Roman Catholicism and Yoruba origin religions in the *cultural* landscape of Brazil. These interviews provide further qualitative evidence in favor of Wulforth's theological interpretation and Hess' sociological interpretation. In addition to the respective positions of these two researchers, I have come to see in the lives of these interviewees that syncretism as an ad hoc approach to one's spirituality, and that is a general approach to religion in the area where my study was conducted, provides the necessary habitat for Spiritism to thrive. This is because Kardec's system is itself a syncretistic doctrine matrixing Hindu and Buddhist beliefs with Roman Catholicism. Though Kardec's doctrine is in some ways a protest against Roman Catholicism, a protest that my study's participants do not demonstrate, it is therefore also at home in an environment where these individuals intuit that they have needs that cannot be met by the official religion available to them. And it is that intuition that their needs are lacking that leads to my next conclusion.

The Absence of Seelsorger Pastoral Care

One of the needs that was not met at key moments in the lives of the participants is that of pastoral/spiritual care in the *seelsorger* model. One of the driving forces that seems to have contributed to the continued search for spiritual answers to their life questions is that several participants described a lack of spiritual/pastoral care in terms of having someone who could act as both a spiritual and emotional resource for them. RJ admitted that the local Roman Catholic priest never spoke with her or her family before, during, or after her mother's funeral. She also needed a community to stand in solidarity with her during the shame and difficulty she

encountered as part of living with an abusive alcoholic. She described it this way:

I also never was able ... that ... the members there ... at the ... at the ... at the center, to come to my house to ... to confront ... to talk with him [the husband] ... you know? To ... to provide some help ... actually spiritual, you know?¹²

N needed someone to help her work through her fear regarding her family's situation and described receiving only help in minimizing her problems. Not only did she need a way of processing her sexual attractions, but she also unsuccessfully sought out spiritual counsel on the same basis. She described it this way:

I could have had various incarnations as a man, sometimes as a woman, man, and woman ... and I've come to a certain ... you know ... incarnation where I ... um ... I don't know, on account that I have a female body, you know ... I should ... you know ... I should have a relationship with ... [a] male, you know? But I, though I have a female body, I feel like a ... man, you know? And also another explanation they gave is that spirit, in the spiritual world, there is no sex; there is no distinction by sex, you know, there is no female and male, not any of this.¹³

F had questions about his great-grandmother's death that went unanswered outside of studying Kardec's doctrine. R described needing someone to help her process her parents' divorce and receiving only pity from fellow Spiritists. D described deep personal reflection on theodicy, but received no help or resources from community outside of his study of Kardec's doctrine. He described studying on his own.

And ... since biology, chemistry began to provide me some answers ... I started chemistry, physics, I started to question my religious side. I was ... about 14 or 15 years old. And so ... biology, physics, and chemistry also provided me no plausible answer.¹⁴

¹² Nunca consegui também ... que ... os membros de lá do ... do ... do centro, viessem até a minha casa pra ... pra enfrentar ... pra conversar com ele ... né ... pra ... pra dar uma ajuda ... espiritual mesmo, né.

¹³ ¹³ Éh ... sim ... que eu posso ter tido várias encarnações como homem, as vezes mulher, homem, e mulher ... e chegando a uma certa ... éh ... encarnação que eu ... ahn ... não sei, por ter um corpo feminino, éh ... eu deveria ... éh ... me relacionar com ... o masculino, né, mas eu estando num corpo feminino eu me sinto como ... homem, né. E outra explicação também que deram é que espírito, no mundo espiritual não tem sexo, não é distinguido por sexo, né, não é feminino e masculino, nem nada disso ...

¹⁴ E ... como a biologia, a química começou a me trazer algumas respostas ... eu comecei a ... Química, física

In so many of these interviews what emerges is a picture of persons who are struggling to cope with life's difficulties and tragedies initially without spiritual resources in terms of connection with other human beings.

These needed resources can come in terms of clergy, however they need not. N's experience with *atendimento fraternal*, the seeking of peer counseling within the Spiritist center, is illustrative. Whereas groups like Stephen Ministry within the LCMS receive initial training in how to meet spiritual needs in a peer setting, I did not observe a similar apparatus at work within the Spiritist organizations I encountered in this study. N described a context that lacked human resources in terms of available clergy care or even trained peer care.¹⁵ In fact, the only readily available pastoral counseling that the participants in this study had ever had available to them was the chaplaincy office of the Lutheran University of Brazil's Itumbiara campus. As undergraduates, this was the first access they had ever had to a pastor on a regular basis. And, whereas Hess rightly references the nationwide work that Spiritists do in the area of psychology, which I referenced in the literature review above, what is lacking is an attendant emphasis on *spiritual* care in a *seelsorger* model within national Spiritist organizations.

In relation to the literature review, I would argue that this lack of a *seelsorger* model can be attributed to the emphasis Spiritists place on their model of care that centers on *passes* and disobsession. As noted in the previous chapters, *passes* is predicated on the theory that human physical and emotional ailments are often the result of energy patterns in the fluid energy that forms the universe. And disobsession relies on the theory that an individual spirit may only

... eu comecei a contestar a minha parte religiosa. Eu tinha ... uns catorze para quinze anos de idade. E então ... a biologia, a física, a química também não me traziam uma resposta ... plausível ...

¹⁵ This may help explain why the chaplaincy office at the Lutheran University of Brazil's Itumbiara Campus is regularly booked solid.

evolve after a growth in knowledge and wisdom. In other words, though Spiritists see human connection as important to spiritual growth, they see that connection as happening in the sharing of energy and in the help they can provide spirits in transition through the practice of mediumship. This second connection in mediumship may be why Hess personally refers to the séance as “spiritual psychotherapy.” Again, as referenced above in Chapter 2, I witnessed Spiritist mediums attempting to help “obsessed” spirits work through their problems that really always resembled the problems of everyday Brazilians. In other words, the séance, in my estimation, provides a spiritual and emotional escape valve for individual practitioners to express their emotions and process their feelings. Though Hess may see this as akin to psychotherapy, I don’t think that is fair to psychotherapists and other mental healthcare professionals because it lacks the element of an advocate. And though the séance may provide a release valve for individuals, it places the medium as the one trying to provide care to an obsessed spirit rather than in the role of the one being mutually cared for in a peer relationship. And neither view is an equal replacement, in the estimation of Lutheran pastoral practice, for pastoral care with professional clergy.

Toward a Spiritist Hermeneutic

As noted in Chapter 4, several of the Spiritists in the study brought a Spiritist hermeneutic to bear on their reading of Scripture. RJ spoke of her difficulty understanding the Bible and how a Spiritist explanation of the petitions of the Lord’s Prayer had been helpful for her. D described a reading of The Sermon on the Mount as interpreted by Kardec’s *The Gospel According to Spiritism*, and R recounted a morality lesson she remembered from her childhood based on Jesus’ Parable of the Sower. Even J had a view of the Bible as a source of spiritual truth, though not as the self-revelation of the only true God. Though these interviews do not present a full

picture of a Spiritist hermeneutic, there are some features that already begin to emerge.

In my literature review, I noted that Kardec's stated purpose was to usher in a New Era of Humanity by correcting the abuses he saw within Roman Catholicism. His first book, *The Spirits' Book*, is a collection of more than 1,000 questions posed to the "superior spirits" that provide answers that are meant to help a spiritual seeker gain greater insight in God, humanity, and spiritual evolution through the process of reincarnation. God is seen in almost Deistic terms and is not personal. Therefore, the main focus of Kardec's teaching is the spiritual evolution of the en fleshed spirit (the individual). Kardec structured his work as an answer book for life and spiritual enlightenment. And therefore, for Spiritists, the Bible must be read through Kardec's teaching in order to be read profitably as another answer book for life's questions. Because God, in Kardec's conception, is neither personal nor Triune, then rather than having Jesus Christ as the central character in the story of both Old and New Testaments (and a resultant Christological view of living) the reader is placed at the center, and his/her personal spiritual development is assumed to be the end goal of the Bible. The picture emerging from the participants' words is that the Bible is an esteemed source of spiritual wisdom and has value as a source of truth, and therefore for living, but it is not viewed as God's self-revelation and the only rule and norm for living.

What is of interest to the researcher is that the same shift in focus in a hermeneutic from a Christological view to a view centered primarily on the worshipper/practitioner may be increasingly on display amongst some groups traditionally thought to be Christian. The idea of the Bible as "answer book" is not foreign to the North American religious landscape. What I cannot say with certainty from this study is whether higher rates of biblical literacy would stem, or even halt, the rate of growth of Spiritism. If a church's reading of the Bible were the assumed

given, would Kardecist alternative readings find the same traction as they obviously do in this region of Brazil? From a Lutheran standpoint, what can be reasonably implied from the hermeneutic that is only just beginning to emerge from these interviews is the continued need for catechetical materials that help teach persons how to read their Bible profitably.

Systematic Theology and Ecumenical Dialogue with Spiritists

One final observation that is not explicit from the analysis of the research in Chapter 4, but that has bearing on the literature review of Chapter 2, is that the Spiritists I interviewed in this region of Brazil are much more systematic in their approach to Spiritist doctrine than I anticipated.

In my research, I discovered that several of the participants could articulate Kardecist doctrine in ways that are organized and that represent a comprehensive system. D is the example *par excellence* as he was able to articulate the history and development of Spiritism in Brazil. He was also able to cite chapter and verse from Kardec's work when working through theodicy, as stated above. D was not the only one, however. Both N and F were able to cite examples of Kardecist teaching they felt were directly related to their life challenges. And, though R could not correctly identify Jesus as the origin of the Parable of the Sower, she was able to cite the story and its attendant Spiritist interpretation in relationship to her own spiritual journey.

Though Hess' discussion of the historical reasons why a Spiritist might at times refer to Kardec's system as a religion and sometimes as a philosophy as it relates to the history and development of Brazilian society's *curandeiro* laws, and though Wulforth also admits that Spiritists can be difficult to pin down on whether they are approaching Spiritism as religion or philosophy to shape ethos, I no longer believe as I did that Spiritists are not at all systematic in their approach to theology.

These interviews therefore fill in the gap between Hess' and Wulffhorst's interpretations by offering a view into the lived experience of these participants as a corrective. They were very knowledgeable and conversant in both Kardec's and Xavier's respective approaches to Spiritism, which suggests that they do not simply shift their view of Spiritism between religion and ethos due to the fact that their system is not organized systematically in the Christian sense, as Wulffhorst's argument intimates. These narratives also offer a corrective to Hess' attribution of government force as the key historical factor in whether a Spiritist identifies their experience as philosophical or religious. The reasons for one self-identification or the other may simply be intensely personal, as with any other religion.

If it is true that Spiritism is approached by these adherents in a more systematic way than is sometimes assumed, the difficulty in ecumenical dialogue comes in, I now believe, in that similar terms or ideas in the two systems do not occupy the same place in their respective systems. For lack of better language to describe this, I now believe that Christianity and Spiritism are "constructed" differently, not only in regards to the centrality of the person and work of Jesus Christ, but even in how basic building blocks of theology are put together in the two systems. This was on display in the literature review at several points where I noted Hess' attempts to rehabilitate Spiritist theology and practice ended in misalignment of key practices or doctrines that could not be aligned in a one-to-one relationship. It also explains why Wulffhorst's approach to theological *apologia* does not further ecumenical dialogue as he means it to in service of evangelism. The two systems do not simply disagree at key points, such as the centrality of Christ, but they also use any points of similarity in language to carry different freight. The most obvious example cited several times above is the Spiritist usage of "evangelism," by which traditional Christians mean something completely different than

“indoctrination.” Further illustrations of this phenomenon are L’s reference to Jesus achieving the “apex” of becoming the Christ (which makes Christ again more of a Buddha figure) and D’s usage of the word “God,” by which he meant to refer the God of Christian conception while maintaining his Spiritist conception of God as a “force” rather than as a person; much less did he mean Trinity.

Though these interviews offer a corrective to Hess’ project of rehabilitating Spiritist beliefs and practices in terms of Christian theological comparison, these interviews supplement an understanding of where exactly traditional Christians and Spiritists are talking past one another in ecumenical dialogue. Because a Spiritist may value personal spiritual process (discipline/experience) over systematized belief structures (theology), a Christian theologian may think the Spiritist “slippery” or even evasive. But because Christians discussion of experience and discipline is framed in relationship to the doctrine of the Trinity (rather than simply what works for adding value to lived experience itself), the Spiritist may see the Christian as exclusivist, “closed,” or doctrinaire. But, at the very least, the Christian is viewed as only seeing “in part” and in need of further “evolution.” And this offers a supplement to Wulffhorst’s theological positioning of Spiritism as a mediating force between Afro-origin religions and Roman Catholicism. On that point both he and Hess agree, as do I. But the emerging picture of the structure of the Spiritism practiced by these individuals allows for a more nuanced assessment of ecumenical engagement and misunderstanding that goes beyond a reliance on mere syncretism that relegates it to a mediating position between two “pure” forms of religious practice.

These interviews further supplement Wulffhorst’s assessment of Spiritism as a “new religion.” As stated above, Hess and Wulffhorst concur on Spiritism’s mediating role as a force in

Brazilian religion and culture. What these interviews supplement is the human stories that position it as a movement and corpus of teaching that has value in personal terms for its adherents rather than keeping the conversation focused on macro concerns.

Discussion of the Results in Relation to the Research Problem and Research Question

The central problem this research addressed was the inability to articulate the experience of Spiritism as a religion (rather than a philosophy) from the perspective of those who are practicing it. Spiritism has been studied as a religion and a philosophy, but such studies have approached it from an external viewpoint. By interviewing Spiritists about their experiences of Spiritism as a religion, this study provides data that can begin to articulate the dynamics of such an experience from an interior view.

The central question guiding the research was "What is the lived experience of Brazilians who practice Spiritism as a religion? How do they articulate what is spiritual, relate to religion, and experience spiritual significance and change in their life?" As stated above, this study documents such an experience as a specific kind of narrative that presents dynamics of suffering, personal discovery in a syncretistic context, which then forms individuals (toward a hermeneutic) within Spiritism as a body of doctrine. These are individuals who are finding answers to existential questions in Spiritism.

Discussion of How These Results Could Be Used in Various Cultural Settings

Reflecting on how these results can be used in different cultural settings, I believe this qualitative approach to a person's lived experience of religion can be applied to both a Brazilian and North American context.

In the Brazilian context, I believe these results show that Spiritism can be de-mystified from both a Christian and North American cultural perspective. Because Spiritism involves the

occult practice of the *séance*, it may seem taboo from a Christian perspective. Because it views the spiritual realm as interacting with the material world, it can seem esoteric to a North American worldview. But these results, because of their humanizing effect on what Spiritism means to its adherents in terms of personal value and meaning, allows it to be de-mystified while remaining clear about theological differences with Christianity. In order to do this, one need not subscribe to Hess' project of rehabilitating Spiritist doctrine and practice in terms of Christian doctrine and practice. In fact, I now believe such an approach is not fully fair either to Spiritist doctrine or to Christian doctrine because it still encourages Christians to view Spiritism in their own categories rather than to understand Spiritists in their own words. Listening to the lived experience of their religion, by contrast, encourages an approach to ecumenical dialogue that is humane in that it listens to and respects human experience, generous in that gives the participant time to situate the meaning of terms in the context of lived experience, and respectful of differences in that it intentionally seeks to avoid using language that is from one's own tradition and seeks to cultivate the speech that the practitioners use, while not allowing those differences by their mere admission to be framed in combative language.

I believe these results speak to how Christian mission can more effectively be conducted in regions of Brazil where Spiritism is prevalent. I do not envision these results as being helpful merely to missiologists or to full-time Christian missionaries, whether they be Brazilian or North American. I mean primarily Christians who are living and interacting with Spiritists in a missional way in these regions of Brazil where Spiritism is prevalent. I have my own Lutheran church in mind here. These interviews show why doctrinal discussions that follow the form of an *apologia* where we attempt to demonstrate where Spiritist doctrine is in error will ultimately fail. For one, Spiritists can point to value for their everyday life in Kardec's doctrine. They can point

to positive life-change in terms of their personal development and for their relationships by following this system. Trying to then argue that Kardec's teaching is wrong when the adherent/practitioner already knows that Kardec's system works for them in answering spiritual questions they have about God, faith, and life is going to fall on deaf ears. In the place of arguments about doctrine, Christians would be wise to remember what Saint Paul described in 1 Cor. 2:4 when he wrote "my speech and my message were not in plausible words of wisdom, but in demonstration of the Spirit and of power." If Wulforth is right from a Lutheran perspective, and I think he is, that Spiritism's chief threat to persons is that it pulls them away from Christ, then Kardec's teaching must be seen to represent "spiritual powers in the heavenly places." These powers may only be faced with a show of the Holy Spirit's power. In the interviews, several Spiritists who had also experienced Catholic and Lutheran preaching noted that Lutheran pastors preach very differently than anything they had heard in either the mass or at the Spiritist center.¹⁶ Whatever the content of those sermons that these individuals heard, though they would have certainly been informed by Lutheran theology, they would not simply represent an exposition of that theology. And the power of the Holy Spirit working through that preaching seems to be having some effect because the participants in this study were genuinely intrigued. This, however, would require Lutheran congregations to become comfortable knowing that Spiritists were sitting with them in the context of church and the hour when they intend to celebrate the Lord's Supper. This would present a messy situation for many Lutheran congregations.

Secondly, the Holy Spirit's power can be demonstrated in the context of the sharing of the

¹⁶ I would like to assume that the difference that more than one of the participants referred to was attributable to a Law and Gospel dynamic, though I do not have direct evidence that this was the case.

love of Christ in *seelsorger* pastoral/spiritual care. Wherever persons are in crisis, there is not only the need for pastoral care as the recent specializations we see in North America along the lines of chaplaincy and pastoral psychotherapy, but in the specific model of the *seelsorger* that probes both faith and life questions with an individual in times of crisis and/or tragedy. By providing meaningful human connection, walking with others in times of crisis, Christians of any denomination can demonstrate “the peace of God, which surpasses all human understanding.”¹⁷ When Christians can offer such care, being that person, that community, of peace, a person who is hurting samples the lived experience of Christianity in contrast to the lived experience of Spiritism. If that region of Brazil also displays the same syncretistic approach to religion/spirituality, then the chance to live Christianity with a community of Christians allows a Spiritist to experientially approach differences between the two systems. This approach does not necessitate a pastor if understood in the history of the practice of the Lutheran church worldwide. Here in North America, for example, Lutheran Church—Missouri Synod congregations make wide use of programs like Stephen Ministries that train lay persons to provide *seelsorger* type care in walking with individuals through difficult times of crisis.

Thirdly, when and where Christians are living and interacting with Spiritists in a missional way, these results may be profitably used when a Spiritist is asking a question of Christians about our doctrine. Too often Christians, who understand their worldview as a given, may jump too quickly to an answer to a particular question about God, faith, and/or life. If my conclusion is correct that Spiritists view themselves as spiritual seekers who are evolving, then Christian approaches to answering questions about our own doctrine may be more profitably approached in a way that honors the process of coming to good theological answers with the other person in

¹⁷ Phil. 4:7

a study of the Scriptures. These interviews provide the Christian living in a missional way with the beginnings of the contours of a Spiritist hermeneutic that places the seeker at the center rather than Christ. This helps to clarify that the initial questions that must be answered for the Spiritist are not who they say the Christ is, but rather to outline those places in their life where they feel the weight of the Law in the brokenness of life. These probing questions are part and parcel of good *seelsorger* care, but they are informed by deeper insight into a Spiritist hermeneutic that these interviews provide.

So far the uses I see in a Brazilian context. But I believe these results also have use in a North American context, particularly for the Lutheran pastor. The influence of Spiritism, though nowhere near the cultural impact of Brazil, is growing in the United States. This growth in influence seems to be attributable mostly to internet programming, both video-based as well as through internet radio. I have listened to some Spiritist programming, hosted by Brazilians fluent in American English and North American culture, who host religious teaching accompanied by musical programming centered in teaching Kardecist doctrine. This means that there are a growing number of North Americans who are exposed to Spiritism as an alternative teaching for understanding spirituality and life. If we return to my introduction to this dissertation, there will be more North Americans that one may encounter on a plane, or anywhere else, who self-identify as Spiritists. The value of the methodology followed in this research introduces the North American Lutheran pastor to Spiritism through lived experience rather than primarily by doctrinal categories, which is where Lutheran pastors are more likely to encounter Spiritism as its influence grows. If I had been introduced to Spiritism in a similar way, with the emphasis being on lived experience, I would have had different tools available for responding to that hurting mother who was desperate to save her child by means of spirit surgery. Rather than

focusing on a doctrine, I would have immediately focused on care for her that traced the dynamics of her fear for her child and any questioning she had about why this all was happening to her, rather than being dumbfounded.

The methodology I followed in this dissertation could also be useful for North American Lutheran pastors who live and interact with people in our pluralistic and postmodern culture who are constructing religious belief through narratives of experience. The Spiritism I encountered in this study displays a self-constructive nature as it encourages the adherent to see him/herself as a spiritual seeker who is on a journey of spiritual evolution. Because these study participants were practicing this system in a syncretistic cultural environment, this methodology proves useful in better understanding the dynamics of such a self-constructive system in a pluralistic context. This modified Husserlian approach provides a model for researching such dynamics in a North American pluralistic context as well.

Finally, a qualitative approach that takes seriously the lived experience of religion can help denominations like the LCMS to supplement national or district-wide survey approaches (a quantitative approach) to congregational health. In other words, in a church culture that displays such internal pressure for respondents (even when they are told that their responses are anonymous) to provide answers and feedback that match official doctrine, a qualitative approach that protects identity and is respectful of what it *feels like* to live their experience of Lutheranism might well be helpful for district and national leadership to develop initiatives regarding congregational health and teaching that are sensitive to the reality of a spectrum of belief that more than likely exists across the denomination. Such sensitivity to the lived experience of Lutheranism may also improve internal dialogues regarding a spectrum of religious practices that are observable across the Synod.

Limitations

The approach I took to this research was limited in several significant ways. I was first limited by time and travel funding. There was no opportunity to interview participants more than once in order to clarify anything they said in an initial interview. A second interview with the same participants would have been helpful in that it would have allowed the participants to evaluate their own words and to reflect further on whether they felt they had represented their beliefs and experiences accurately. When anyone remembers previous events there is some distortion of memory that occurs. This phenomenon is outside my area of expertise, but hearing one's own words also allows for deeper reflection on the narrative structure we choose in order to frame our life experiences and to make meaning. As a Christian pastor who preaches almost every Sunday to a congregation, this aspect of narrative is well within my experience and expertise.

I was also limited in my sample size because I funded my own research. Though qualitative studies focus on smaller sample sizes than quantitative methods, obtaining outside funding would have allowed for the same number of participants to have been drawn from a larger geographical area in and around the *Triângulo Mineiro*.

The vetting process also could have been improved. The fact that there were two participants in J and AK who should have been screened out of the study shows that changes should be made to the vetting process that moves beyond describing the study, obtaining consent, and informing the participants of their rights. This could have possibly taken the form of a more in-depth pre-interview with a research assistant to fully insure that the individual really understands the scope of the study and whether or not they fit the demographic.

Recommendations for Future Research

As noted briefly above in Chapter 4 in service of placing the interview results within context, marking one's spiritual journey in terms of major trauma is also an interesting phenomenon among the sample population. The picture that emerges for me of the lived experience of these individuals from the study is of persons who are deeply struggling with the reality of life experience as their entry point into religion rather than of persons struggling to square religious doctrine with their everyday lived reality. Not only does this approach square with Kardec's description of the religious life as one of personal growth and evolution, but it raises questions for me that I cannot answer from this one round of interviews about how a view of one's spiritual journey that must be mapped in terms of major life trauma narrows one's religious outlook on the wider world. In other words, if one's own struggles are the sole focus of religious energy, can Spiritists conceive of engaging the needs of the neighbor for the neighbor's own sake, or is social engagement with real and felt needs in the community simply a means to one's own spiritual evolution? My study cannot currently answer that question.

As it relates again to the mapping out of one's spiritual journey in terms of major life crises, more profitable work could be done among populations who mirror RJ's experience, i.e. those who have previously self-identified as Spiritists but who are now finding a spiritual home among Lutherans. It would be interesting to take this methodological approach to lived experience and personal narrative in order to better understand the dynamics at work in such a move. With only one participant in this study who recounted such a narrative, there are no themes that can currently be studied as observable and repeated phenomena.

What does emerge from RJ's narrative is that she could point to the support, in a *seelsorger* model, of both Lutheran clergy and laity in the context of community life. Because the Lutheran University of Brazil (ULBRA) operates thirty (30) campuses across Brazil, it would be

interesting to utilize the chaplaincy system across this massive system to embark on a qualitative study to determine the effects of pastoral care specifically in the Lutheran historical tradition on populations for whom their first access to such care came as part of their student life on one of the ULBRA system campuses. This type of project would facilitate further research in the area of pastoral counseling in high Spiritist regions of Brazil. I think it interesting from the standpoint of evangelism and human care to ask questions concerning the availability of spiritual care where, according to these interviews, it is often scarce. Would Christian counseling centers, for example, have any noticeable impact on Spiritism's rate of growth?

In a North American context, further qualitative research could be done with a sample size of North American Spiritists. It would be interesting to then compare the narrative structure and themes present in that sample population against the themes observable in the results of this study of Brazilian Spiritists. Specifically, do North American Spiritists also turn to Spiritism in order to make sense of trauma? And in what way does a North American pluralistic and post-modern context affect their narratives differently than a syncretistic context?

From the analysis in Chapter 4, it is clear to me that further research could be done in the area of a full Spiritist hermeneutic. I was fascinated by these individuals' approach to the Bible both in terms of what they do with Jesus' teaching and in terms of the sources they accept in the vein of a commentary on Scripture, such as the novels of Chico Xavier. This work could dive deeper into how Spiritists relate the truths of Scripture to their lived experience, as well as how they relate the narratives contained in Scripture (such as the Day of Pentecost) to their everyday lived experience. It would be important for this research to study how this hermeneutic developed, how consistent it is across different Spiritist populations (*Triângulo Mineiro* vs. Salvador de Bahia), and how resistant or open to change the hermeneutic is. For example, does a

study of Scripture change their perspective on their lived experience, or does it simply serve to reinforce Kardecist doctrine? What can be said from the results of this research is that Spiritists do have a place for the Bible. What cannot yet be said is what relationship the Bible has to their lived experience of religion.

Conclusion

This field research sought to address gaps in the secondary literature on Brazilian Spiritism by giving voice to narratives of Spiritism as a lived experience of religious belief and practice that has meaning for its adherents. The narratives that arise from these interviews provide an insider's perspective on the largest religious movement in Brazil behind Roman Catholicism. They paint a picture of individuals who understand their spiritual journey as primarily marked out by traumatic events that send them searching for answers to the brokenness they encounter in life. These interviews present Kardecist Spiritism as a robust religious and philosophical system with explanatory power in which individuals who see themselves as spiritual seekers find answers to questions they have about God, faith, and life, even as the narratives also paint a picture of how the answers they find in Kardecist doctrine can become as problematic for them as they were helpful. These answers to existential questions are asked, found, and applied in a context of a syncretistic approach to religion and which is devoid of *seelsorger* type pastoral care. This context leads these individuals to a hermeneutic that is seeker centered rather than Christocentric in nature and which actually acts as an inoculation against reception of the gospel of Jesus Christ. A fruitful missiological response to Spiritism as lived religion lies in the church's ability to take on a posture of pastoral engagement that listens to Spiritists according to their own stories.

APPENDIX ONE

Interview Questions for Spiritual Journey Interviews in Itumbiara, Brazil 2014

Question 1)

Do you consider yourself to be a spiritual person? How important would you say spirituality is in your everyday life?

Você se considera uma pessoa espiritual (não no sentido espírita, mas religiosa)?

Quão importante é espiritualidade no seu dia dia?

Question 2)

Do you consider yourself to have a particular religion?

Você se identifica com alguma religião específica?

Question 3)

Has your religious affiliation ever changed over the course of your life? If so, how did this change of affiliation come about?

Você já trocou de religião na sua vida? Como foi isso?

Question 4)

Would you please tell us the story of your spiritual journey to help us understand how you have come to your current spiritual understanding? **If necessary, further development of the**

question may be made in the following ways: What events do you think shaped your current beliefs? Which persons have had an influence on your current beliefs? Have any books or films influenced your beliefs?

Me conte como foi a sua caminhada espiritual e como este processo ajudou no entendimento que você tem hoje.

- Tendo como base as suas experiencias de fé, quais foram os momentos que você considera mais marcantes para na construção da sua fé?

- Quais foram as pessoas que você considera que ajudaram (influenciaram) nesta caminhada de fé?

- Houve alguma literatura, filme ou programa de tv de influenciou a sua escolha de fé?

Follow-up Question A)

You mentioned a particular person by name, I'd like to return to the influence/importance they had in your spiritual journey, please.

- Attempt to follow up with either positive or negative influences in the subject's spiritual understanding.
- *Havendo uma pessoa marcante na fé (seja positiva ou negativamente), pedir para falar mais sobre essa pessoa.*

Follow-up Question B)

You mentioned a particular event(s), I'd like to return to that/those events now, please.

- Attempt to follow up with either positive or negative events that influenced the subject's spiritual understanding.

- *Verificar se algum evento em especial for citado, pois as vezes esse evento marcou de forma positiva ou negativamente na situação atual de fé.*
 - *As vezes existe uma desculpa escondida por tras de algum evento.*

Follow-up Question C)

You mentioned *a particular book/film/magazine, etc.* I'd like to return to that/those sources of inspiration now, please.

Attempt to follow up with influential/inspirational literature and/or film that influenced the subject's spiritual formation.

APPENDIX TWO

Entrevista RJ

E: Entrevistador

P: Participante

- 1 P: E lá que apagou?
- 2 E: E aqui... sim... a gente tem que... vai ligar já? (falando do aparelho gravador) Bom... OK. Ahn...
3 em primeiro lugar, você consi... se considera uma pessoa espiritual, não no sentido... ahn...
4 necessariamente religioso, mas pode ser religioso também, mas... pelo menos espiritual?
- 5 P: Sim.
- 6 E: OK. Ahn... quão importante é a espiritualidade no seu dia a dia? Pra você.
- 7 P: Ah... eu não... sei explicar assim... né, com detalhes da importância. Mas eu acho... que todos, né,
8 todo ser humano é... é importante essa espiritualidade...
- 9 E: uhum, então... para você também?
- 10 P: É.
- 11 E: OK.
- 12 P: Mas eu não sei assim... quantificar o quão importante é.
- 13 E: OK. Mas pelo menos você acha que é importante no seu dia a dia?
- 14 P: Sim.
- 15 E: OK. Quem sabe você pode explicar um pouquinho mais PARA O QUE é importante no seu dia a
16 dia. Se... não... não tipo, quantificar, mas... mas tipo... para o que é importante a espiritualidade?
- 17 P: Pro meu bem-estar emocional.
- 18 E: uhn... uhum, OK. Ahn... você se identifica com alguma religião específica?
- 19 P: Eu sou luterana.
- 20 E: OK. Ahn...
- 21 P: E me identifico muito com a...
- 22 E: Tá.
- 23 P: (...) com a doutrina luterana...
- 24 E: Você já trocou de religião na sua vida... ahn... uma vez ou... várias vezes?

25 P: Já.

26 E: Já? Quantas vezes... você entende que você TROCOU religião na sua vida?

27 P: Bom... eu... nasci numa família católica...

28 E: OK

29 P: (...) fui batizada no catolicismo...

30 E: uhum

31 P: (...) só que nunca fui... éh... fui uma pessoa assim de frequentar o catolicismo, né... de... na

32 minha casa, na... na... na minha família, nós não tivemos aquela... éh... aquela coisa do pai e da mãe

33 nos levar pra igreja... né, nos apresentar a doutrina... de vez enquanto a gente ia pra igreja, mas era

34 assim um domingo... ou outro. Quando eu entrei na universidade, foi o ano que a minha mãe

35 faleceu, eu estava com dezessete anos na época. E por... éh... sempre a minha família... éh... a minha

36 mãe era uma pessoa muito conhecida... então várias... ela conhecia praticamente muitas religiões...

37 e... quando ela faleceu o que nos deu assim... a religião que nos deu, se é que eu posso falar, né, que

38 é uma religião, que nos deu maior conforto, né, por essa perda da minha mãe, foi o espiritismo. E

39 por eu estar na faculdade eu comecei a conhecer um pouquinho mais a doutrina espírita, mas

40 também nunca fui de... eu conhecia porque eu lia muito... mas de frequentar mesmo... éh... éh... eu...

41 os ditos centros espíritas, eu nunca frequentei. Isso eu só passei... ahn... depois... quando eu vim...

42 depois de uns dez anos, doze anos de formada... que eu vim morar aqui em Caldas Novas é que eu

43 comecei a frequentar o espiritismo. Participei algumas... alguma vezes... de um centro... que

44 também foi o único centro espírita, e logo depois... eu... éh... conheci a doutrina da igreja luterana,

45 e... me encantei pela doutrina, e passei a ser luterana.

46 E: uhn

47 P: Então na realidade são três, né, religiões... catolicismo...

48 E: uhum

49 P: (...) espiritismo e agora...

50 E: Luteranismo.

51 P: Luteranismo.

52 E: Tá. Éh... você... você contou que... depois que sua mãe faleceu... ahn... a religião que deu mais

53 conforto... ahn... era espiritismo...

54 P: uhum

55 E: (...) como é que foi isso? Qual... como foi o conforto que... você achou dentro da... do

56 espiritismo, assim?

57 P: Éh... muito relacionada a vida após a morte, né? Que eles tanto... pregam...

58 E: uhum

59 P: Então que... assim... éh... ela estaria num lugar... muito... éh... muito bonito e que um dia nós

60 iríamos nos reencontrar, né, através da reencarnação, que é o que o espiritismo prega.

61 E: uhum

62 P: E até aquelas assim... aquelas palavras da... do... mentor espiritual... não sei como é que pode ser

63 chamado essa pessoa, né...

64 E: Era um coordenador?

65 P: É... era um senhor que coordenava mesmo...

66 E: uhum

67 P: (...) o centro espírita, né. E pelas palavras dele... que me deu, principalmente a mim, né, era a

68 filha caçula... muito nova... e ainda não tinha muito... muita ideia da morte, né, ainda era uma coisa

69 assustadora...

70 E: O... ahn... o padre atual da igreja que cuidou com toda a parte do funeral e enterramento (enterro

71 ou sepultamento) da sua mãe... ah... esse padre chegou perto a você pra falar com você depois da...

72 que ela faleceu... ou nunca se, nunca se aproximou?

73 P: Não, nunca se aproximou.

74 E: E como foi entrou em contato com esse senhor da... do centro espírita pela primeira vez? Ele sa...

75 ele... ahn... ele chegou a saber que... você estava em... em luto?

76 P: Não, foi no dia do... foi na hora do... sepultamento.

77 E: uhn... uhum

78 P: Vários, né, teve pastores evangélicos...

79 E: uhum

80 P: (...) éh... o padre... e esse senhor... na... na hora do... sepultamento. E ai cada um falou um

81 pouquinho sobre a morte, né, como é que, né... o que que acontecia... tal. E ele foi o que mais...

82 assim... como nos alentou.

83 E: Uhn... isso é interessante... ahn... como... como que é que... foi um momento que tinha todos

84 esses pastores, e padres, e coordenadores de centro espírita falando no mesmo momento na... no...

85 foi no funeral mesmo?

86 P: Foi...

87 E: Então como, como assim...

88 P: (...) na hora...

89 E: (...) chegou essa, essa situação que tinha todo mundo... todo mundo falando uma palavra assim,
90 compartilhando uma mensagem?

91 P: É porque a... a minha mãe nunca teve uma religião definida.

92 E: aham

93 P: Apesar de ser, né, de se dizia católica... também... éh... casou, foi batizada, tudo na igreja
94 católica... mas ela nunca teve uma religião definida.

95 E: aham

96 P: E por ela ser uma pessoa assim que... muito alegre, muito cativante, ela conhecia muitas
97 pessoas...

98 E: aham

99 P: (...) então no sepultamento dela foram vários... né, foi o padre...

100 E: aham

101 P: (...) e cada um falou um pouquinho, né...

102 E: Ah, tá.

103 P: (...) na hora do...

104 E: Tá. Então, ahn... depois que esse coordenador... ahn... só pra entender se eu estou certo ou não, o
105 que você estava dizendo é que: depois do coor... coordenador falou, compartilhou essa mensagem,
106 isso marcou você bastante – o que ele falou – e você aproximou ele depois ou ele ainda aproximou
107 você... para falar... ou?

108 P: Não... ai foi o seguinte... ahn... ahn... nós tivemos... alguns problemas na família... e... assim,
109 muito sentimento de culpa... eu me sentia culpada, eu me sentia culpada não... na realidade o meu
110 irmão não... éh... sempre me acusou que o que levou a morte da minha mãe é eu ter ido embora pra
111 estudar fora, né. E que ela ficou muito triste, mas que na realidade não era nada disso, ela adoeceu.
112 E... eu também... o acusava pela morte da minha mãe porque ele bebia muito, e isso a deixava muito
113 triste...

114 E: uhum

115 P: (...) e ai... éh... uma tia da... do marido da minha irmã era desse centro espírita desse senhor,
116 desse coordenador. Um dia essa senhora chegou pra nós e falou, né, chegou pro meu pai, pra minha
117 irmã, eu, eu ainda estava fora na... na cidade que eu estudava... que ela, lá no centro, tinha recebido
118 uma carta psicografada da minha mãe, e que se a gente podia ir lá pra esse coordenador ler essa
119 carta pra gente. Então eles esperaram eu chegar no final de semana, e nós: eu, meu pai, minha irmã,
120 e meu irmão, nos dirigimos a este centro onde foi lida essa carta...

121 E: uhum

122 P: (...) né... que se... que dizia-se ser dela...

123 E: uhum

124 P: (...) né... a carta. E... as coisas que estavam escritas alí nessa carta... tinha muita coisa que tinha

125 tudo a ver mesmo, que estava acontecendo dentro da nossa família...

126 E: uhn

127 P: (...) e principalmente com o meu irmão... e que era meio assim... éh... meio desconhecido das

128 pessoas...

129 E: uhn

130 P: (...) era uma coisa muito familiar, muito... entre nós e... e como que... as pessoas desse centro, e

131 principalmente essa pessoa que psicografou, sabia?

132 E: uhum

133 P: (...) Né? Daquilo que... estava falando ali, né, como se fosse a fala dela mesmo, né...

134 E: Então... você pode dar um exemplo de...

135 P: (...) Então fomos nós...

136 E: (...) coisas que...

137 P: (...) que foi falado nessa carta?

138 E: (...) que pra você... ahn... chamou atenção como algo que é tão íntimo que ninguém pode saber

139 isso fora da família?

140 P: Éh... o meu irmão... ele tinha um trauma de infância...

141 E: uhum

142 P: (...) né... e era uma coisa até assim relacionada com a minha mãe e com o meu pai...

143 E: uhn

144 P: (...) porque ele se sentia abandonado por eles...

145 E: uhn

146 P: (...) ahn... éh... o meu irmão morava...

147 E: Ahn... desculpa... (aparelho gravador). OK. Ele sentia... começa... começa...

148 P: (...) ele se sentia... o...

149 E: O seu irmão...

150 P: (...) meu irmão tinha um trauma, né, de infância porque ele se sentia abandonado pelo meu pai e

151 pela minha mãe...

152 E: uhum

153 P: (...) e... isso, né, lá na hora foi revelado, né, estava escrito na carta que... jamais a minha mãe...
154 éh.. o abandonou... que... porque... a minha mãe e meu pai, eles gostavam muito de... sair... de ir pra
155 festas... eles tinham uma vida social ativa. E eles deixavam o meu irmão e a minha irmã, que eram
156 os mais velhos, com duas tias minha que era solteiras.

157 E: uhum

158 P: Só que a minha irmã enfrentou muito bem essa situação, pro meu irmão já foi uma sensação de
159 abandono. E quando eu nasci... éh... já... meu pai e minha mãe já não tinham mais a vida social tão
160 movimentada como eles tinham, então já foram mais presentes no... no meu desenvolvimento...

161 E: OK

162 P: (...) né... então até tinha essa questão do meu irmão brigar muito comigo, por causa disso ele
163 sentia muitos ciúmes de mim... o meu irmão morou até os... os quinze anos com essas duas tias
164 minhas...

165 E: uhn... então foi...

166 P: (...) então essa... nessa carta estava revelado isso, né...

167 E: OK

168 P: (...) que era até o motivo dele estar... dele se embriagar...

169 E: Uhum, então... ahn... hoje você tem o mesmo olhar para este... esta carta que nem lá ou sua
170 opinião sobre esta carta mudou com os anos?

171 P: Não, hoje eu já não tenho... né, não... eu tento assim... éh... achar um... uma lógica dessa carta. Eu
172 não... eu vejo que não é uma coisa éh... verdadeira, mas... né, como que eles fizeram tudo isso, eu
173 tenho muita dúvida... eu... eu ainda... as vezes, muitas coisas que eu aprendi, né... lendo e vivendo
174 dentro do espiritismo ainda pra mim é... eu ainda fico em dúvida em um monte de coisas.

175 E: OK. Você está afim de falar um pouquinho mais sobre isso?

176 P: É... éh...

177 E: Tipo exemplos de coisas que ainda... ahn... deixa você em dúvida ou que você... experiências
178 ou...?

179 P: Éh... por exemplo, quando, né, citando bem o caso, né, da reencarnação...

180 E: uhum

181 P: (...) ahn... eu tive um cunhado, que foi o marido da minha irmã, ele já é falecido já tem uns... uns
182 vinte anos mais ou menos. A gente tinha uma relação muito... muito boa eu e ele... ahn... quando ele
183 começou a namorar com a minha irmã eu tinha seis anos de idade, minha irmã tinha éh... uns treze
184 anos mais ou menos... e nós tínhamos, eu e ele assim, uma afinidade muito grande. E ele era uma

185 pessoa extremamente boa, mas uma pessoa que sempre... éh... fez muita coisa errada...

186 E: uhum

187 P: (...) éh... ele... teve uma época... uma grande parte na vida dele que ele se drogava e teve uma
188 época também que ele, tudo que ele... trabalho não dava certo pra ele... éh... tudo que ele... se ele
189 comprava um objeto hoje, amanhã ele vendia, ele fazia muitos rolos. Quando eu engravidei do meu
190 filho, ele foi uma das pessoas que mais deu apoio pra essa gravidez e desde o início da... da
191 gravidez ele muito afetuoso comigo, com o bebê dentro da minha barriga, ele comprou muita coisa
192 do enxovalzinho do bebê... quando eu estava grávida mais ou menos de uns seis meses, ele foi...
193 preso, e numa cidade vizinha a nossa. E quando nós chegamos lá nessa cidade pra minha irmã
194 visitá-lo eu não quis vê-lo na cadeia. Ele começou a chorar lá dentro porque ele soube que eu estava
195 do lado de fora no carro... e ai...

196 E: Qual era o nome da cidade?

197 P: Foi em Angatuba que ele estava preso. E nós morávamos em Itapetininga, interior de São Paulo,
198 e Angatuba ficava há uns cem kilometros de lá. Quando ele soube que eu estava no lado de fora no
199 carro ele começou a chorar, pediu pro meu esposo pra ir me buscar, pra me ver, ai eu não queria
200 entrar lá na cadeia e acabei entrando... e foi assim, né, uma situação muito... muito triste. Ele saiu da
201 cadeia, mas não voltou para a nossa cidade, de lá ele já veio pra Cachoeira Dourada, aqui em Goiás,
202 que fica próximo a Itumbiara, porque um primo dele arrumou um emprego pra ele aqui. E logo
203 depois que ele estava aqui o meu filho nasceu, o meu filho com seis meses de idade eu trouxe pra
204 conhecer o... o tio. Que era... eu tinha chamado ele e a minha irmã para serem os padrinhos do
205 Lucas, só que como ele estava aqui ele não pôde ir pra batizar o Lucas, né. O Lucas foi batizado
206 com seis meses e ai eu vim pra cá pra Caldas. Bom, pastor, éh... vou tentar resumir um pouquinho a
207 história... O Lucas cres... ai eu vim embora pra cá, depois o Lucas com um ano e três meses eu vim
208 embora pra cá, nós fomos morar eu, o meu esposo, e o Lucas, na casa dele com a minha irmã. E ele
209 sempre com muita afinidade com o Lucas... né, o meu filho, muita afinidade, muito carinhoso com
210 o Lucas... e... quando o Lucas estava mais ou menos com sete anos de idade... ahn... uma das
211 últimas vezes que ele veio pra cá... ele ainda... ele brincou muito com o Lucas, dormiu com o Lucas,
212 fez o Lucas dormir e tal. Passado uma semana ele sofreu um acidente de carro, e passado uns quize
213 dias depois desse acidente, ele faleceu. E ai pra eu explicar um pouquinho pro senhor o que que é
214 assim que eu as vezes... eu já conversei com o pastor aqui... não me lembro se eu falei com o pastor
215 Marcos ou com o pastor André sobre isso... o Lucas é muito parecido com esse cunhado meu. O
216 Lucas não dá certo no emprego, o Lucas... graças a Deus... éh... hoje ele está com vinte e nove

217 anos... éh... eu nunca suspeitei de uso de droga e nem de bebida... e nem de álcool, eu nunca...
218 nunca suspeitei, toma uma cervejinha aqui comigo, tal, as vezes com os amigos, mas o Lucas, ele...
219 nada dá certo na vida dele, os mesmos rolos assim as vezes, uma mentira, que as vezes o meu
220 cunhado fazia, contava, o Lucas é do MESMO jeito.

221 E: Uhum. E o cunhado faleceu antes que o Lucas nasceu?

222 P: Não, o Lucas já estava com sete anos.

223 E: Então...

224 P: Mas eu percebo, pastor, como se tivesse... éh... ele ao lado do Lucas, o tempo todo...

225 E: Uhn... então... como... ahn... uma influência?

226 P: É...

227 E: OK.

228 P: (...) é... uma pessoa assim adorável, uma pessoa amiga de todo mundo, uma pessoa
229 brincalhona...

230 E: uhum

231 P: (...) e... da MESMA forma meu filho é...

232 E: OK. Ahn... bom, eu vou parar aqui e começar de novo (aparelho gravador), só pra... faz mais
233 alguma pergunta aqui... tá... então, ah... eu quero voltar para... seu irmão. Quando você começou
234 de... você não começou de ir para o centro espírita até você fez a mudança para Caldas. Ah... o seu
235 irmão também fez essa mudança ou ficou lá em São Paulo?

236 P: Ficou lá em São Paulo.

237 E: OK. Ah... ele começou de frequentar... centro espírita? Ou não?

238 P: Começou... nessa época... dessa carta... que...

239 E: OK, ele começou, OK.

240 P: Foi, ele começou.

241 E: Mas você não começou com ele?

242 P: Não, não... eu sempre tive muito medo.

243 E: Hum, por causa da sessão mediúnica ou?

244 P: Isso, é.

245 E: Ah, tá

246 P: Isso, eu sempre tive muito medo.

247 E: Tá. E... ahn... ele conti... ele continuou na... na doutrina espírita para... um tempo ou?

248 P: Não, não, logo parou também.

249 E: Logo parou também. Então, quando você fez a mudança para Caldas... ahn... por que você fez
250 essa mudança? De São Paulo pra Caldas Novas? O que surgiu, o que facilitou essa mudança ou por
251 que você fez essa mudança, enfim?

252 P: Porque meu esposo, meu ex-esposo, estava desempregado lá em São Paulo...

253 E: OK

254 P: (...) e esse cunhado meu, que é falecido...

255 E: OK, OK.

256 P: (...) veio pra trabalhar na usina, aqui na barragem, né, na construção da barragem, ai nos chamou
257 pra vir pra cá.

258 E: Tá, e como terminou o casamento de vocês?

259 P: Terminou porque... foi até, o motivo assim... que eu comecei... éh... a... a frequentar mais
260 assiduamente o centro espírita, não fiquei só na... nas literaturas... foi porque ele bebia muito...

261 E: uhn

262 P: (...) né, ele é alcólotra...

263 E: uhum

264 P: (...) e... então assim, pra procurar... uma ajuda espiritual...

265 E: OK

266 P: (...) pra eu suportar esse alcoolismo dele...

267 E: OK, essa ajuda foi pra ele, ou foi para você, ou vocês dois?

268 P: Foi pra mim, mas com o tempo eu achava que eu ia conseguir levá-lo lá também...

269 E: Então você levou ele pra lá também?

270 P: Não...

271 E: Não...

272 P: (...) nunca consegui levá-lo.

273 E: Tá

274 P: E... nunca consegui também... que... os membros lá do... do... do centro, viessem até a minha casa
275 pra...

276 E: Enfrentar...

277 P: (...) pra enfrentar... pra conversar com ele... né... pra... pra dar uma ajuda... espiritual mesmo, né.

278 E: OK. Então, você acha que você achou a... uma resposta para o alcoolismo dele, para você, dentro
279 da doutrina espírita, ou não achou uma resposta pra isso?

280 P: Não, não achei resposta e não achei alento também.

281 E: Então, fala um pouquinho comigo sobre a... sua entreda, ou... o que... como foi a sua
282 apresentação com a doutrina luterana ou igreja luterana, ou... ahn... fala um pouquinho sobre...
283 como você começou de... de conhecer a igreja luterana e doutrina luterana, assim.

284 P: Tá. Eu não... éh... eu frequentava, né, esse centro espírita, que era o Instituto Alan Kardec... e...
285 E: Então foi na linha kardequiana?
286 P: Foi, sim kardecista.

287 E: Muito mais do que Chico Xavier e... tudo isso , ou... os dois?
288 P: Os dois, né, karde... éh... karde... o Chico Xavier seguia muito, né, Kardec...
289 E: Também... tá, uhum

290 P: Éh... o... eu tinha uma vizinha... que era luterana. Luterana... éh.. de berço. Vizinha e muito
291 amiga minha, ela tinha dois... dois filhos, na época adolescentes, e o Lucas, meu filho, muito amigo
292 dos filhos delas.

293 E: uhum

294 P: (...) Na época aqui em Caldas não tinha igreja luterana, mas tinha uns pastores de Goiânia que
295 vinham e davam culto na casa dessa minha vizinha.

296 E: Ah...

297 P: Como ela, assim, ela sabia do meu envolvimento com o espiritismo, ela sempre me chamava pra
298 ir nos cultos na casa dela. E eu falava: “Tá, qualquer dia eu apareço, qualquer dia eu apareço”. E até
299 que um dia eu fui, mas não entendi NADA do que aconteceu no culto. Eu só assim... achei mais
300 interessante, principalmente na hora, né, do... do sermão, que foi diferente da igreja católica, que eu
301 me lembro que quando eu ia nas missas eu não entendia nada o que o padre falava. E dessa vez,
302 com o pastor luterano, eu entendi um pouco mais, mas também não entendi aquela ordem do culto,
303 nada. Ai passou um tempo... ela continuou insistindo pra eu ir. Até que veio um pastor estagiário
304 aqui pra Caldas. Quando esse pastor estagiário veio pra Caldas pra ficar esse um ano aqui... um dia
305 eu conheci lá na casa dele... dela, dessa minha vizinha... esse pastor, conheci ele e a esposa. E nós
306 conversamos muito e eu gostei muito dele, porque ele é uma pessoa muito jovem... e eu passei a
307 frequentar a casa dele, mas assim, sem compromisso nenhum. Eu ia, visitava, de noite as vezes ele
308 me chamava, ele com a esposa pra gente tomar um chimarrão, e ali formou uma grande amizade...

309 E: uhum

310 P: (...) E eu sempre assim muito... né... éh... muito perdida. Sem saber o que fazer... com... com
311 essa situação do meu ex-marido... até que um dia ele falou assim pra mim: “ RJ, vamos fazer uma
312 devoção lá na sua casa?” Eu falei... éh... não, não foi devoção, ele falou: “Vou fazer uma visita pra

313 você lá na sua casa.” Eu falei então: “Ah, pastor, então vai lá sim.” Só que ele... eu achando que ia
314 ele e a esposa só... lá em casa. Quando chegou... vários membros da igreja... aqui, pra essa reunião...
315 E: uhum
316 P: (...) e... nós começamos a conversar... e ele leu um trecho da bíblia, e nós começamos a
317 conversar sobre isso, e o meu esposo, o meu ex-esposo, chegou em casa extremamente
318 embriagado...
319 E: uhn
320 P: (...) e começou a dar um certo vexame. E aí o que que aconteceu? Eu senti assim, éh.. um
321 carinho tão grande das pessoas comigo... ele mesmo... ele pego na minha mão, ficou segurando
322 firme na minha mão, e me pedindo pra eu ficar caladinha porque eu... quando meu... meu marido
323 chegava embriagado a gente discutia muito, né, eu batia boca... e ele me conteve. E nisso... meu ex-
324 marido saiu, entrou pra dentro... pra dentro lá dos quartos e... eu me senti assim muito tranquila
325 porque eu não fui... éh... eu... eu tinha muita vergonha dessa situação. E eu percebi que todas essas
326 pessoas que estavam lá em casa, que devia ser... tinha jovens, amigos, né, do... do meu filho... eles
327 estavam ali não era pra me criticar, não era pra...
328 E: Te julgar...
329 P: Me julgar... sabe? Me deram um apoio. E aí quando terminou... terminou essa devoção, cada um
330 foi indo embora pra sua casa, o pastor Bruno falou, me chamou pra ir pro culto, num dia... não me
331 lembro se era num sábado ou se era num domingo, e eu fui. Aí já estava na igreja, né, já estava
332 num... numa sala de... de... de comércio...
333 E: Ah, tá.
334 P: (...) que já estava...
335 E: Eles estavam alugando...
336 P: É...
337 E: Perai, deixa eu começar de novo (aparelho gravador). Tá... OK. Então você foi pro culto...
338 P: E aí eu comecei... eu fui pra esse culto, já entendi muita coisa, né, já comecei a gostar. Teve uma
339 outra semana o culto, novamente eu fui. E nisso a... os membros da igreja, sempre quando eu
340 chegava, era toda a atenção comigo e “que bom que você veio.” Então eu fui sentindo acolhida.
341 E: uhum
342 P: Né, eles passaram a frequentar mais a minha casa... éh... o pastor Bruno ia muito lá em casa...
343 éh... “Como é que você está? Você está bem?” Eu já tinha mais uma pessoa que eu podia desabafar,
344 podia chorar, né, coisa que eu não... eu não encontrei em outro lugar.

345 E: E... o que aconteceu ahn... com o seu casamento com o seu ex-marido?
346 P: Ai... eu acho que foi... foi no ano seguinte... ele... ele era assim... éh... ele era uma pessoa que
347 bebia muito, mas era uma pessoa boa. Ele nunca me... me agrediu... não agredia o Lucas... nada. Só
348 que com o passar do tempo, ele começou a ficar um pouco agressivo, ai... não... não chegava a me
349 bater, mas ameaçava muito, né, a bater. Ai nessa época já estava, já era o pastor André que estava
350 aqui, e... eu conversava muito com o André sobre isso. E um dos dias lá o meu filho estava morando
351 fora, trabalhando numa cidade vizinha e eu estava sozinha com ele lá e ele chegou muito
352 embriagado em casa... e ele avançou em mim pra... pra me ma... ele... ele me falava que ia me
353 matar, né. Eu estava até... a hora que eu... eu entrei dentro do quarto e fechei a porta e só não
354 tranquei a porta e... a primeira coisa que eu ví foi a bíblia, e eu peguei a bíblia e comecei a ler, né, e
355 pedir a Deus pra me livrar daquilo ali, né, daquela situação porque eu estava com medo, eu fiquei
356 com medo de morrer nesse dia. E... ele abriu a porta do quarto e avançou em mim e jogou a bíblia
357 longe: “Esse livro do demônio.” Ele estava completamente, pastor, transtornado... não parecia que
358 era ele. Uma pessoa assim, sabe, calma, serena, e falando até da bíblia... que a bíblia era coisa do
359 demônio... e joga isso... e... ai eu consegui escapar dele e tinha uns amigos do meu filho que
360 ouviram os gritos, né, e ai foram me acudir. E ai nesse dia eu decidi que eu ia sair de casa. Ai eu
361 tive... tive muito apoio do pastor André, se não fosse ele... da Verônica, dos irmãos da igreja
362 também...

363 E: Uhum, OK. Ahn... então... ahn.. vamos voltar para o assunto de... ahn... da doutrina que você
364 aprendeu com os espíritas quando a sua mãe faleceu: com reencarnação, e com essa carta de.. que
365 foi...

366 P: Psicografada...

367 E: (...) psicografada, isso... e a... e tudo isso. Quando você entrou... ahn... isso é ligado com a
368 doutrina luterana, quando você entrou em mais contato com a igreja luterana e você começou de
369 aprender o que luteranos creem, né, isso... ahn... uhn... qual o jeito de perguntar isso... ahn... como...
370 isso marcou sua vida e sua fé, essa outra doutrina luterana, em respeito das suas crenças sobre sua
371 mãe e onde ela é... e... e que deu... e que você disse que deu tanto conforto pra você na época... e
372 agora você estava estudando uma outra doutrina que não... que não prega a mesma coisa...

373 P: uhum

374 E: (...) como isso marca você na sua vida de... na sua fé... vamos dizer?
375

376 Silêncio por alguns instantes

377

378 P: Ai não sei responder.

379 E: OK. Se é possível eu vou fazer outras coisas... só vou... parar isso aqui (aparelho gravador), eu
380 vou... tá... eu vou agora começar de novo... ahn... eu posso fazer outras perguntas, pode ser?

381 P: Pode

382 E: Ahn... o que você aprendeu que luteranos creem sobre a vida depois da... da morte, por exemplo?
383 O que você entende que luteranos... ah... creem sobre isso, hoje?

384 P: Não é... o que os espíritas pregam... né, éh... ahn... o luterano prega, e o ahn... cristianismo prega,
385 né, isso... de que... um dia Jesus vai voltar...

386 E: uhum

387 P: (...) e vai... éh... como é que eu posso falar... aqueles que têm fé, né, vão com Jesus...

388 E: uhum

389 P: (...) né... e os que não acreditam, que não creem em Cristo como seu salvador, vão pro outro,
390 né... não sei, não sei se é inferno... não sei como é que pode...

391 E: OK

392 P: (...) se dizer... mas... éh... nós, quando nós morrermos, a gente não fica, como o espírita fala, que
393 a gente fica ai... vagando... ou reencarnando: “Ah, vai nascer criança”; e tal... né...

394 E: Então você não crê mais na reencarnação?

395 P: Não creio mais nisso...

396 E: Tá.

397 P: Não creio...

398 E: Ah... mas como isso afeta ou não afeta o que você pensa sobre a sua mãe, o que aconteceu com
399 ela... por exemplo, e se você não refletiu nisso, tá, tudo bem, mas se você pensa sobre a sua mãe,
400 hoje em dia, você pensa sobre ela num jeito diferente do que quando você era (exercitando)... dentro
401 da doutrina espírita?

402 P: Penso...

403 E: Porque você disse que você tinha uma visão dela num lugar bonito...

404 P: uhum

405 E: (...) e tal... e agora, você ainda pensa sobre a sua mãe?

406 P: Não...

407 E: Não muito?

408 P: Não.

409 E: Tá, OK. Esta não é uma questão que você refletiu muito?
410 P: Não, não é.
411 E: Ahn... bom, deixa eu ver aqui...
412 P: Eu sei que um dia nós vamos estar juntos, né. Hoje eu sei disso, mas não da forma que eu
413 pensava quando eu tinha dezessete anos, né.
414 E: Então, só para mim entender... você crê que um dia Jesus vai voltar e os que têm fé nEle vão com
415 Ele... e você tem fé com... nEle, né?
416 P: Sim
417 E: Então você crê que você vai com Jesus?
418 P: uhn
419 E: Mas você também crê que a sua mãe estará contigo?
420 P: Mas não como minha mãe.
421 E: OK. Por que você crê que ela vai estar contigo?
422
423 Alguns instantes de silêncio
424
425 E: Ou você já refletiu nisso?
426 P: Não... nunca refleti não... (som negativo) nunca refleti...
427 E: OK.
428 P: Mas eu acho que sim, né...
429 E: OK
430 P: (risos)
431 E: Ahn... OK. Eu já tenho perguntas, ou respostas para tudo isso... tenho as respostas para tudo isso,
432 tá. Que bom, realmente eu acho que foi isso... ahn... o que eu queria saber mais sobre pessoas que
433 influenciou sua fé, marcou sua vida, e você falou, queria saber mais sobre momentos, né, ou, pode
434 até falar eventos, que marcou sua vida e sua fé, e você falou. E eu queria saber mais sobre literatura,
435 você estudou muito a literatura espírita quando você estava na universidade, você diz, mas você não
436 entrou no centro ainda, né...
437 P: uhn
438 E: (...) quem sabe a gente pode falar... você... quem sabe você pode ahn... falar mais sobre a
439 literatura que influenciou sua fé cristã, porque... você contou que naquele dia quando seu esposo...
440 ahn... falou pra você que ele iria... matar.... você... você fugiu para o banheiro... não...

441 P: Pro quarto.
442 E: (...) pro quarto e fechou a porta, e pegou sua bíblia, então isso significa, pra mim pelo menos,
443 que... ahn... a bíblia já era importante para você neste momento...
444 P: Já
445 E: (...) e... não era antes...
446 P: (som negativo)
447 E: (...) porque você estava estudando outro corpo de... de literatura espírita, né...
448 P: É
449 E: (...) então, você pode falar só um pouquinho mais sobre a literatura que marcou sua... sua fé,
450 agora cristã? Ahn... além da bíblia, ou quem sabe é só a bíblia, você pode...
451 P: A bíblia e os devocionários...
452 E: Ah... os que vêm...
453 P: (...) luteranos...
454 E: (...) da... da editora luterana, né...
455 P: É.
456 E: Tá, uhum.
457 P: Agora...
458 E: E como você começou de...
459 P: (...) eu estou lendo algumas coisas que...
460 E: Ah... o que você está lendo agora?
461 P: Agora eu estou lendo uma história...
462 E: (...) vamos deixar isso...
463 P: (...) agora eu estou lendo um livro do... que conta a história de Lutero...
464 E: uhm, uhum
465 P: (...) mas não estou lembrada do nome... eu sou ruim pra lembrar de livro...
466 E: (risos)
467 P: (...) até não estou gostando muito dessa história, desse livro, não... até falei com o pastor Marcos
468 que eu não estou gostando muito. Achei ele assim, muito poético, uma... né... uma leitura assim
469 muito rebuscada... não estou gostando muito, que eu nem guardo o nome do livro por causa disso...
470 E: Tá.
471 P: (...) E comprei uns outros... em... agora num congresso que teve, até por indicação do pastor
472 Marcos...

473 E: OK.

474 P: (...) ele está até ali naquela caixa, mas não dá pra eu levantar pra pegar o nome pro senhor ver.

475 E: E... como você começou de ler a bíblia, foi sozinha ou foi... como você começou a ler a bíblia?

476 P: Eu sempre tive a bíblia em casa.

477 E: Ah tá, OK.

478 P: Quando... ahn... quando eu me formei... éh... sempre não, né, a partir da minha formatura que já

479 tem, eu já tenho trinta e dois anos de formada. No dia da minha formatura eu ganhei uma bíblia

480 porque a universidade que eu estudei é metodista.

481 E: uhum

482 P: Então eu ganhei essa bíblia, né, todos os estudantes, lá os formandos, ganharam essa bíblia. E...

483 mas é assim, era uma coisa, né, eu guardava essa bíblia porque foi um dia tão importante, né, na

484 minha vida... não abria muito não...

485 E: uhum

486 P: (...) ai eu conheci o *Envangelho Segundo o Espiritismo*, ai esse eu... eu lia muito, esse...

487 E: Por que você acha que foi essa diferença entre ganhar essa bíblia, mas não abrir muito e

488 descobrir ahn... a... o *Envangelho Segundo o Kardecismo*, e dai você decidiu a ler? O que que é a

489 diferença pra você entre receber um livro e não ler descobrir outro livro e ler?

490 P: Eu sempre achava a bíblia uma linguagem muito... difícil de entender... porque nessa época

491 também, não tinha essa nova tradução...

492 E: Linguagem de hoje.

493 P: (...) na linguagem de hoje. Então era um... ela era difícil... de a gente...

494 E: uhum

495 P: (...) entender. E por eu estar, né, bem... entrosada num, né, num ambiente mais espírita, ai... e

496 esse *Envangelho Segundo o Espiritismo* era uma leitura muito fácil...

497 E: uhum

498 P: (...) e... gostosa de ler, então...

499 E: Em qual sentido você está falando?

500 P: Assim, era um, né, um... parece que tudo que aquilo que eu vivenciava eu encontrava resposta

501 ali. Estava com um probleminha em casa, eu ia lá, abria o *Envangelho*, encontrava uma resposta.

502 Estava com um problema no trabalho, mesma coisa.

503 E: OK. Ahn... deixa eu parar aqui, e começar de novo com mais uma perguntinha. (risos) É assim as

504 vezes, né, com perguntas você sempre pensa em mais outra pergunta depois, mas a gente vai

505 terminar mais ou menos aqui, eu só quero fazer mais uma perguntinha. Ahn... bom, então foi assim
506 que você começou com o *Evangelho Segundo o Kardecismo*, ahn... bom, eu achei que eu tinha
507 mais uma pergunta, mas agora me escapou... ahn... então eu acho que foi isso então. Muito obrigado
508 pelo seu tempo nesta noite.

509 P: De nada

510 E: *Oh no*, agora eu me lembro, lembrei agora, acabei de lembrar agora.

511 P: (risos)

512 E: Ah... e você diz que hoje você não considera espiritismo um tipo de cristianismo, cristianismo
513 pra você é algo diferente do que espiritismo, é isso?

514 P: É.

515 E: Na época, quando você era espírita, você considerou você espírita assim, ahn... você achou
516 também que você era cristã também, ou, tipo, que espiritismo é um tipo de cristianismo, ou você
517 sempre achava que espiritismo é algo diferente do que cristianismo?

518 P: Não, eu achava que era... aquilo lá... no Instituto, no centro que eu frequentava, se fala muito de
519 Cristo...

520 E: Ah, aham... sobre Jesus, né?

521 P: É, fala muito...

522 E: Aham, tá.

523 P: Tem *Pai Nosso*...

524 E: uhum

525 P: (...) é um pai nosso, né... éh... meio diferente, mas, né...

526 E: Como foi diferente o *Pai Nosso*?

527 P: Ele é assim mais explicadinho, cada tópico, “Pai Nosso que estais no céu” ai fala um pouquinho
528 disso... e ai vai dando continuidade, é um pai nosso bem... comprido.

529 E: Tá. OK, ops. OK, DEU. (risos) Obrigado. Deixa eu parar aqui, ah... desliza para desbloquear, é
530 OK, zero, seis, zero, nove, zero... tá, sim, a gente... Só mais alguma coisa... você diz que você crê
531 que quando Jesus volta, ahn... os creem nEle vão com Ele, e os que não creem nEle ahn... vão pra
532 outro lugar, mas você não sabia chamar inferno ou não chamar inferno, mas um outro lugar, pelo
533 menos, ahn... como você entende que a gente vai morar com Jesus, de qual forma, ahn... a gente vai
534 ficar?

535 P: Éh... num lugar... assim... eu não sei explicar como... em que lugar, aonde vai ser esse lugar, mas
536 num lugar éh... com Ele, vivendo com Ele, éh... conversando...

537 E: E como... como a gente vai parecer? Como seres humanos.
538 P: Eu acho que como... como nós somos.
539 E: OK. Você pode falar mais sobre isso?
540 P: Não assim... eu não vou ser a RJ que eu fui a vida inteira... mas eu vou ter um corpo... éh... como
541 o meu agora...
542 E: Tá... então...
543 P: (...) eu não vou ser... um espírito, como as vezes os espíritas falam, aquela coisa... vagando...
544 não, eu vou... eu vou ter um corpo, vou ter uma forma física.
545 E: Tá.
546 P: Será que é isso mesmo? Será que nós vamos ter... ser assim? (?) o tempo inteiro...
547 E: É uma pesquisa, né.

Entrevista N

E: Entrevistador

P: Participante

1 E: Está gravando aqui... primeira questão: você se considera uma pessoa espiritual, não precisa ser
2 especificamente no sentido religiosa, mas de qualquer forma você se considera você uma pessoa
3 espiritual?

4 P: Sim, me considero espiritual, não só por ser espírita, mas também... éh... por acreditar... que
5 existe energias e energias... éh...

6 E: Você pode falar mais energias e energias?

7 P: Sim, energias boas, energias ruins...

8 E: Tá

9 P: (...) e... tudo isso é regido por algo...

10 E: OK

11 P: (...) que é Deus, na... na minha visão. Éh... me considero sim uma pessoa espiritual que tenta ao
12 máximo a voltar pra minha essência, através de... da meditação, através do contato com meu eu
13 interior, através da... da calma, da tranquilidade, é isso.

14 E: Quão importante é a espiritualidade no seu dia a dia?

15 (um momento de silêncio)

16 P: É importante no sentido de que... éh... nossa... (risos)

17 E: Tudo bem, você quer pensar um pouquinho? Tá, não tem problema.

18 P: Uhum

19 E: Tá, eu vou parar aqui (aparelho gravador), pode ser?

20 P: Pode.

21 E: Bom, eu vou até... Começar aqui... está (dormindo)? OK. Agora está gravando de novo. Tá, pode
22 continuar. Você quer que eu...

23 P: Repete...

24 E: Aham. Quão importante é a espiritualidade no seu dia a dia?

25 P: Tá, cerca de... dez anos atrás... éh... a minha família passou por um... problemas financeiros, né,
26 no qual veio a minha mãe e meu pai a entrar e depressão. Até então a gente não tinha nenhuma

27 religião, até então não tinha nenhum conhecimento...

28 E: Então você não se ligou com...

29 P: (...) sobre alguma... doutrina...

30 E: (...) você não se identificou com qualquer doutrina ou religião antes disso...

31 P: Até... antes disso não.

32 E: Tá

33 P: Depois eu...

34 E: Você foi batizada na igreja romana? Porque é a igreja oficial do... do Brasil..

35 P: Sim

36 E: (...) então você foi batizada na igreja romana católica?

37 P: Não, não... não fui... éh...

38 E: Então quando você disse não tinha religião, era isso mesmo?

39 P: Frequentava... as vezes a religião católica, né, que é a...

40 E: As missas...

41 P: (...) romana. É... em casamento...

42 E: uhum

43 P: (...) algo... só assim, esporadicamente.

44 E: Bom, e... quando os seus pais passaram pela essa dificuldade, você tinha quantos anos mais ou

45 menos?

46 P: Tinha... dez... dez anos.

47 E: Tá, OK, pode falar.

48 P: Dez anos. Éh... então até o momento a gente não tinha nenhum... nenhuma religião firme dentro

49 da nossa casa. E foi ai que alguns amigos da minha família veio apresentar pra gente o...

50 espiritismo, né, o espiritismo Kardecista. A partir de então, tudo na nossa família, incluindo meu

51 pai, minha mãe, e meu irmão, fomos pro... conhecer, buscar forças... éh... nessa religião, né, que

52 atualmente somos até hoje. Éh... e a partir disso a gente começou a frequentar o centro, começou a

53 participar de estudos, e... isso fez com que meu pai e minha mãe se reerguessem e a nossa família

54 tivesse um... uma base mais sólida. Foi a partir dai que veio o... meu conhecimento e o meu

55 entendimento sobre espiritualidade. Éh... logo depois... um ano mais ou menos que eu comecei a

56 frequentar a casa espírita, né, o centro espírita, eu fui convidada pra... evangelizar, dar aula de

57 evangelização, né, e... fiquei lá por... por cinco anos. Então, desde então, o quanto eu acredito na

58 espiritualidade e na minha espiritualidade em particular, no meu centro de energia, no... na... éh...

59 nas minhas energias, nas minhas forças, e nas forças do outro também, nas energias do outro, foi a
60 partir desse momento, que... a partir de quando eu comecei a frequentar o centro firme, né, éh...
61 todos os dias, e dando aula também, então, desde então é que eu acredito e que a espiritualidade tem
62 um... uma parcela muito grande na minha vida. Éh... realmente eu acredito na... na... que há
63 espíritos, que há... irmãos desencarnados ao nosso redor assim como tem os encarnados.

64 E: Tá, então, no seu dia a dia, quando você acorda você tem que correr atrás, né, aonde, mais ou
65 menos, a sua espiritualidade entra? Na questão...

66 P: Ah, sim. A espiritualidade... desde a hora que eu acordo e faço uma... uma breve oração... éh... e
67 também a questão da... da minha respiração... de acordo com... com momentos do meu dia, que
68 estão em desequilíbrio, isso eu aprendí a partir da meditação, é... que quando eu estou muito agitada
69 isso mexe com o meu organismo, mexe com a minha... com o meu redor. Então nisso também está
70 envolvido a espiritualidade, a partir de uma oração, a partir do momento que eu sinto raiva de uma
71 hora pra outra, ou me sinto bem de uma hora pra outra, éh... eu acredito que isso são... espíritos que
72 se aproximam, porque eu dei liberdade. Se eu tenho raiva eu dei liberdade para que um espírito
73 raivoso chegasse perto de mim, me envolvesse nessa energia. Se eu... faço o bem, se eu éh..
74 promovo esse bem, éh... eu aproximo boas energias, bons espíritos pra perto de mim.

75 E: Essa é a lei de atração...

76 P: Isso atração, ação e reação.

77 E: Uhum, tá, então... você se identifica com alguma religião específica?

78 P: Sim, ah... o espiritismo Kardecista, que vem de Alan Kardec.

79 E: Tá, mas você também falou sobre... meditação...

80 P: Sim

81 E: Isso... pra você faz parte da doutrina Kardequiana, ou você também juntou isso de outra fonte?

82 P: Sim, eu... éh... eu... tive... dois, três anos atrás...

83 E: uhum

84 P: (...) éh... Síndrome do Pânico, e eu tive que tomar medicamentos fortes pra controlar a minha
85 ansiedade...

86 E: uhum

87 P: (...) quando eu chegava em ambientes que tinha muita gente eu sentia muita ansiedade e tinha
88 que sair desse ambiente, sentia medo... éh... então como eu não queria... por ser nova ainda... me...
89 medicar com remédios fortíssimos, eu busquei o auxílio na... meditação, pra me acalmar e pra evitar
90 de tomar esses remédios. Então foi ai que eu conheci a... a filosofia budista, porque eu não... não

91 entendo a fundo, não conheço bem os ensinamentos, mas a meditação budista eu pratico ela...
92 semanalmente.

93 E: Tá, tem um centro budista aqui?

94 P: Não, aqui não.

95 E: OK

96 P: Conheci através de... de algumas amizades, que... que já foram em templos budistas...

97 E: uhum

98 P: (...) e que trouxeram... estudaram e trouxeram esses ensinamentos pra cá...

99 E: Aqui no Brasil ou...

100 P: (...) pra cá...

101 E: (...) pro exterior?

102 P: (...) éh... éh... foram no exterior, na Índia, num templo lá e trouxeram alguns ensinamentos e isso
103 foi repassado.

104 E: Tá

105 P: Então eu fiz algumas técnicas de meditação pra... pra que essa ansiedade não tomasse... de mim.

106 E: Ahn... bom, eu... eu estou tentando pensar um pouquinho sobre... como é melhor... passar pra
107 adiante. Você já contou algumas coisas sobre a sua caminhada espiritual, mas só pra ganhar um...
108 tipo, vamos dizer um retrato mais completo...

109 P: uhum

110 E: (...) eu vou perguntar de novo e você pode começar desde a primeira coisa que você lembra até
111 hoje.

112 P: uhum

113 E: Me conte como foi a sua caminhada espiritual e como este processo ajudou no entendimento que
114 você tem hoje.

115 P: Tá... éh... quando você fala “a caminhada espiritual” eu entendo que é chegar a um certo ponto
116 em que as coisas mundanas, do mundo... éh... sejam menores, tenham um peso menor na minha
117 vida do que as coisas eternas, seria isso?

118 E: Nã... não. Ahn... é mais... ahn... se eu vou começar aqui em Itumbiara eu vou caminhar até São
119 Paulo... ahn... e... alguém pergunta pra mim: conte como foi a caminhada, e vou simplesmente
120 descrever desde de o primeiro passo do pé, tudo o que eu passei: as experiências, pessoas, coisa
121 assim... como quantas vezes choveu... (risos)

122 P: (risos)

123 E: (...) tipo assim, então nesse sentido... como foi a sua caminhada espiritual, o que você passou, e
124 como este processo, tudo o que você passou, ajudou no entendimento que você tem HOJE? Não
125 deve ser o entendimento que você vai ter a vinte anos daqui, mas pelo menos o entendimento que
126 você tem hoje, aqui, sentada comigo, falando... isso ajuda?

127 P: Sim, ajuda.

128 E: Tá, OK

129 P: Éh... então... eu tive... como eu já... já mencionei na entrevista...

130 E: uhum

131 P: (...) eu era muito jovem, né, quando meus pais tiveram...

132 E: Ops... ah, que chato... mas já chegou a hora de... parar, começar de novo... Tá, agora... pronto.
133 (risos)

134 P: (risos) Tá, então... como eu já mencionei... éh... dez anos eu era muito jovem pra tentar entender
135 o que que estava acontecendo com o meu pai e a minha mãe, né...

136 E: uhum

137 P: (...) porque... éh... uma crise financeira abalou fortemente os dois, né, eu chegava em casa e
138 estava os dois... éh... dentro do quarto e isso me abalou muito. Então, eu e meu irmão tivemos que
139 amadurecer bastante pra tentar ajudar os nossos pais, então... a partir do momento que a gente
140 começou a frequentar o centro, começou entender, começou a evangelizar, e começou a ver que o
141 nosso problema ainda era... muito pequeno... comparado ao... que os outros... os nossos alunos
142 passavam, foi ai que a gente começou a minimizar essas... essas pequenas coisas que estavam
143 acontecendo e focar mesmo num... na solução disso, né. Foi ai que meus pais se reergueram,
144 começaram... toda a família começou a trabalhar junto... que até então isso não tinha acontecido. Eu
145 e meu irmão começamos a trabalhar também... éh... pra ajudar a reerguer a nossa... a nossa família
146 e... financeiramente também. Éh... e isso nos... nos ajudou muito a entender o outro e a me entender
147 também, porque a partir do momento que a gente fez vários estudos da doutrina e... do quanto é
148 grandioso... o mundo espiritual, e que... não acaba aqui, é apenas uma crise financeira, e tem muito
149 mais além pra percorrer, pra gente chegar. Éh... o espiritismo marcou, marca ainda, de uma forma
150 bem significativa a minha vida, porque... éh... fez eu me encontrar com Deus, que é algo que a
151 nossa família não tinha, éh... fez a gente ter mais paciência, não só com... com as adversidades, mas
152 também quando a nossa dificuldade de relacionamento, porque eu tinha muito ciúmes do meu pai e
153 isso fazia com que eu e ele brigássemos muito, então isso também fez entender... a partir do
154 momento que a gente começou a enxergar um ao outro com respeito, isso ajudou muito a nossa

155 relação.

156 E: Ahn... a palavra ciúmes, em português pode ser usados em vários sentidos, mas em inglês, mais
157 ou menos só um sentido... então por favor fala um pouquinho mais o que isso significa, que você
158 tinha ciúmes do seu pai?

159 P: Ciúmes do meu pai... éh... quando ele cumprimentava uma pessoa na rua eu sentia... éh... que ele
160 estava fazendo algo de errado, eu sentia ciúme dele com essa pessoa. Sentia ciúmes dele com os
161 amigos...

162 E: Tipo... que ele não estava prestando atenção...

163 P: Em mim

164 E: Oh, OK, nesse sentido mesmo?

165 P: Me deixando... de lado...

166 E: Oh, OK.

167 P: (...) e deixando de lado também a minha mãe...

168 E: uhn, OK

169 P: (...) éh... as vezes eu interpretava um simples gesto que ele fazia pra uma mulher de algo... de
170 uma outra forma...

171 E: E você tinha quantos anos nesse dia?

172 P: Ah... eu... desde que eu entendo por gente eu tenho ciúmes dele...

173 E: ah... bom...

174 P: (risos) éh... então isso também fez com que maneirasse, com que diminuisse bastante, porque
175 quando eu sentia ciúmes eu ficava muito nervosa...

176 E: uhn

177 P: (...) e acabava descontando nele... algo que era completamente normal...

178 E: uhum

179 P: (...) éh... o que mais? Nesses momentos... éh... nós tivemos... muitas coisas ruins pra tentar tirar a
180 gente de um caminho que a gente estava seguindo, que era o do... do bem, até então a minha família
181 toda frequentava o centro. Éh... e de repente a minha mãe parou de ir, eu parei de ir, meu irmão, e...
182 a gente... acabou se afastando do... daquilo que era bom pra gente, daquilo que nos dava força,
183 daquilo que nos dava entendimento. Éh... é como se fosse, se a gente tivesse... abaixado a guarda,
184 pra... pra que coisas ruins acontecessem, pra que a... desavença, a briga, a discórdia entrassem
185 dentro da nossa casa. Então... nós passamos um período afastados, né, do... dos trabalhos do centro,
186 da evangelização, da sopa, e depois nós voltamos, né, a gente viu que... que sem Deus a gente não é

187 nada, a gente não consegue ir além, não consegue dar um passo depois do outro. Éh... ai quando, em
188 2007, assim que eu... parei os estudos... terminei os estudos do ensino médio, eu tive essa...
189 Síndrome do Pânico, e eu ainda estava frequentando o centro, mas eu precisava de algo... além, algo
190 que mexesse com o meu interior, foi ai que a meditação me ajudou. Conhecer a meditação, éh... fez
191 com que eu me acalmasse, me conhecesse, olhasse pra dentro de mim, porque eu estava tendo
192 atitudes que não eram... éh... que eu desconhecia, sentir medo dentro de um supermercado, sentir
193 medo dentro da escola, éh... sentir medo quando eu estava com o meu ex-namorado, então isso foi
194 atrapalhando a minha vida, e a meditação ajudou bastante essa parte, éh... me acalmar, desacelerar
195 os batimentos cardíacos. Então... eu fui além, fui buscar... na espiritualidade mesmo, né, que é corpo
196 são mente são, né, até então só o meu corpo que estava bem, minha cabeça não parava, não parava.
197 Éh... eu achava que algo ruim iria acontecer se eu tivesse dentro do supermercado, por exemplo,
198 algo ruim iria acontecer... éh... dentro da escola, então isso fez com que eu olhasse pra dentro de
199 mim. Opa, essa atitude, isso, não é legal esse pensamento, éh... e desde sempre eu busco cada vez
200 mais entender o que é espiritualidade, o que é... sentir as coisas puras. Pra mim, a espiritualidade
201 está no vento, éh... nas flores... pra mim é... é isso, é esse tranquilidade que a espiritualidade em si
202 passa.

203 E: Tá... então, eu quero voltar para certos momentos na sua caminhada... ahn... se podemos...

204 P: Sim

205 E: (...) ahn... bom, eu vou parar aqui porque já tem oito e meio minutos (aparelho gravador), então,
206 vou começar de novo... bom... tem certos momentos na sua vida, na sua caminhada que você contou
207 e eu quero voltar agora. Aquele crise financeira, você pode falar qual tipo de crise financeira? O que
208 aconteceu?

209 P: Aham. Éh... meu pai dividia uma empresa de caminhão com o meu tio, né, eles tinham uma...
210 sociedade, e... que o meu tio cuidava de uma parte, em específico de caminhões, e meu pai cuidava
211 de outra...

212 E: Só o seu pai e seu tio?

213 P: Isso, isso.

214 E: OK

215 P: Éh... claro que tinham outros funcionários, mas quem administrava era o... eram os dois. Éh... ai
216 meu pai tentou fazer alguns negócios, até exportação mesmo, e não deu certo, e a gente entrou em...
217 em dívidas em cima dívidas, e dívidas em cima de dívidas, e... meu pai e meu tio discutiram por
218 causa dessa... dessa crise financeira, desse... dessas dívidas. Ai meu pai teve que sair da empresa,

219 né, mas ele já tinha montado outra empresa que é a atual que ele tem... éh... a gente chegou a dever
220 quase... um milhão de reais, que pra gente era... era muita coisa. Éh... e foi a partir dai que... a gente
221 começou a cortar gastos desnecessários que a gente tinha... éh... como festas pra várias pessoas...
222 éh... carro, essas coisas, então a gente foram... nós fomos cortando gastos que... que eram
223 desnecessários e que era um essencial a ser feito, né, éh... ai essa crise financeira, depois disso,
224 dessa... quando meu pai saiu dessa empresa, ele foi pra outra, né, que ele já tinha montado, mas
225 quem administrava era a minha mãe, ai ele conseguiu um sócio e estava indo tudo bem... o sócio foi
226 e roubou uma parte da... da... gigantesca da... da... da... do lucro da empresa, então ai que entrou em
227 decadência mesmo. Meu pai e minha mãe ficou extremamente depressivos, não tinham força
228 nenhuma pra lutar, a gente devia muita gente aqui... na cidade. A gente chegou... éh uma certa
229 época que não tinha nem... éh... comida, pra... pra comer, né, a gente estava... colégio atrasado, meu
230 e do meu irmão, meus tios que pagaram... éh... aluguel da casa... então tudo isso... éh... fez com que
231 meu pai e minha mãe não tivesse força pra... pra se reerguer. Foi ai que a gente buscou forças,
232 buscou um... auxílio.

233 E: Quem foi o primeiro pra frequentar lá no centro mesmo?

234 P: Foi meu pai

235 E: Seu pai, tá.

236 P: Éh... a gente...

237 E: Então depois ele levou... sua mãe, você...

238 P: Isso, isso... ah... quando falava... dez anos atrás, em espiritismo, é a gente tinha um certo medo,
239 né, minha mãe falava assim “Pra que que você vai fazer isso? Pra que eu você vai lá? Entendeu?
240 Então ele frequentou muitos anos sozinho, muito tempo, anos... nem chegou a ser anos...

241 E: uhum

242 P: (...) frequentou muito tempo... ai a gente viu que o meu pai estava bem, que ele estava gostando
243 e que aquilo era algo bom pra ele... e a gente começou a ir. Eu lembro como se fosse hoje, o
244 primeiro dia que eu fui no... no centro, estava tocando uma música e eu me emocionei bastante, e ví
245 que ali que eu queria ficar, era um lugar bom, um lugar seguro, né. Éh... parece que tudo que eu...
246 queria ouvir... que tudo aquilo ia passar, que essa crise financeira veio pra fortalecer ainda mais a
247 nossa família, o que fez foi juntar a nossa família, éh... foi ai que a gente teve força pra se reerguer,
248 né. Então, essa foi a... a crise financeira, onde a gente teve que vender casa, éh... morar de aluguel e
249 a gente tinha uma casa, que era nossa, grande, éh... e a gente morou numa casa minúscula e que não
250 era nossa, entendeu?

251 E: Ahn... você também falou sobre a... que você passou pelo um momento na sua vida quando
252 começou esses ataques de ansiosidade (ansiedade)... em primeiro lugar eu quero entender se sim ou
253 não tinha um diagnóstico de um psicólogo...

254 P: Sim...

255 E: OK, e qual foi o diagnóstico?

256 P: Ah, tá. Ahn... errei a data não era 2007 era 2009, foi assim que eu formei, no ensino médio...

257 E: OK

258 P: (...) éh... fiz as contas aqui não...

259 E: Aqui no Brasil você se forma dezessete, né, não dezoito?

260 P: Isso, me formei com dezessete anos no ensino médio. Ai... eu estava devendo duas matérias,
261 fiquei de dependência, né, com duas matérias. E... aconteceram... e... isso também me ajudou na...
262 na... nessa Síndrome do Pânico, nessa crise de ansiedade que eu tinha... e... e outras coisas, bem
263 particular, bem pessoal, que eu não gostaria de mencionar o que que foi que... o motivo principal
264 disso.

265 E: Então... você... se senti... confortável... de compartilhar o que que foi ou...

266 P: Não... não, não é que eu não me sinta confortável, é que... é bem... pessoal isso... é bem...

267 E: Eu sei... eu... se você não quer eu entendo, eu quero lembrar você que... seus dados dessa
268 entrevista vão ficar... dentro de um arquivo, seu nome não vai... aparecer de jeito nenhum, até
269 ninguém ligado com a pesquisa vai ver esse... essa gravação de imagem, eu preciso de um termo de
270 uso de imagem porque eu estou gravando a sua imagem, mas o única coisa coisa que vão... que vai
271 aparecer no dissertação é a transcrição dessa conversa, só, sem nome, sem nada...

272 P: uhum

273 E: (...) então se você pode compartilhar... contar o que que foi... isso ajuda entender como... a sua
274 espiritualidade ajudou você num momento difícil, porque providencia contexto...

275 P: uhum

276 E: (...) na vida...

277 P: Tá... éh... ix... (risos) Tá... então... depois dessa... do ensino médio, depois que eu me formei...

278 E: uhum

279 P: (...) eu fiquei devendo duas matérias, né, e... isso gerou uma cobrança muito grande em cima de
280 mim, né, “Você não vai fazer faculdade? Você não vai terminar? Você não vai pegar seu diploma?”

281 E: uhum

282 P: E...

283 E: Só o estresse de fazer tudo no... no mesmo momento?
284 P: Isso, isso.
285 E: Tá, OK
286 P: E... o que mais me marcou era que... eu estava em dúvida da minha sexualidade...
287 E: OK
288 P: (...) e eu tive crises éh... não queria ficar perto de... de muitas pessoas, eu achava aquilo...
289 vergonhoso...
290 E: uhn
291 P: (...) éh... sentia medo...
292 E: Medo... do que exatamente?
293 P: Do que as pessoas falariam, do que meus pais sentiriam, do quanto eu iria sofrer...
294 E: Uhum, e como foi esse momento, você... tinha um evento ou... ou... ou um encontro com uma
295 outra pessoa, ou você ficou simplesmente com uma atração que deixou você em dúvida?
296 P: Isso, isso... éh...
297 E: Foi só...? Você tem que esclarecer...
298 P: Tá (risos)
299 E: Ou os dois?
300 P: Éh... éh... desde que eu me entendo por gente eu tinha certas atrações, né, por... por amigas, por...
301 professores, né, professoras no caso... éh... e que isso de certa forma, chegou num certo ponto, né,
302 que eu parei pra pensar... isso não é... o que que está acontecendo comigo? Entendeu? O que que...
303 éh... eu tinha um namorado, né, mas isso... mas eu preferia ficar com uma amiga minha do que estar
304 na presença do meu namorado...
305 E: uhum
306 P: (...) e isso me causou uma dor terrível... porque eu não queria... eu não sabia o que estava
307 acontecendo...
308 E: OK
309 P: (...) Éh... não sabia... o que que era isso, né, que sentimento era esse que... que me causava falta
310 de ar, essa é a... a... o sintoma da minha ansiedade é esse, quando eu sinto ansiedade eu fico com
311 falta de ar.
312 E: Só um pouquinho, eu vou parar e vou começar de novo. Bom, ahn... só pra esclarecer, você falou
313 já qual foi o diagnóstico que deu? Ahn... qual foi a diagnose ou a...
314 P: Ah tá..

315 E: Desculpa se eu não tenho o vocabulário... mas...

316 P: Não, não... ai, de 2009 pra 2010...

317 E: uhum

318 P: Foi a primeira crise realmente que eu tive, né, que eu fui parar no hospital porque eu não

319 conseguia respirar...

320 E: OK, você pro hospital mesmo? Tá.

321 P: Isso

322 E: OK

323 P: Éh...

324 E: Você está chegando até aquele ponto... desculpa eu...

325 P: Isso, isso...

326 E: OK, eu só não queria pular..

327 P: Não...

328 E: Eu quero todos os fatos... tá...

329 P: Éh... seria um ano novo com a minha família e meu namorado também...

330 E: OK

331 P: Éh... meu ex-namorado, éh... eu senti uma pressão muito grande porque... eu não queria que ele

332 estivesse ali, e essa amiga minha, né, que eu preferia estar na presença dela do que na presença do

333 meu ex-namorado, estaria junto também...

334 E: OK

335 P: Então eu... em um certo momento eu parei e sentei e não conseguia respirar, não conseguia, eu

336 fiquei tão ansiosa e ansiosa e não conseguia respirar. E antes já havia acontecido esse pequenos

337 momentos em que eu ficava com medo nos lugares, então fui parar no hospital, me levaram pro

338 hospital, éh... e o médico.... o plantonista, né, era quase meia-noite já, então não tinha... médicos,

339 né, um grande fluxo de médicos, então o médico plantonista era um psiquiatra, né, que... que me

340 receitou uma dose de... de remédio forte, tarja preta, que se eu tivesse até... tivesse tomado ele, essa

341 dose toda eu teria morrido, porque... eu era bem nova. Então eu tomei... pode falar o nome do

342 medicamento, não?

343 E: Pode, é contigo.

344 P: Então era... rivotril, né, ele receitou trinta gotas...

345 E: uhum

346 P: (...) e se eu tivesse tomado realmente eu estaria... morta. Ai eu tomei só três e consegui voltar a

347 respirar, né, acalmei. Depois disso, éh... meu pai e minha mãe viu a seriedade do que que estava
348 acontecendo...

349 E: uhum

350 P: (...) e decidiram me levar num... num psiquiatra pra ver o que que estava acontecendo...

351 E: Não para o psicólogo, mas para o psiquiatra?

352 P: É, para o psiquiatra.

353 E: E o que que o psiquiatra falou?

354 P: Isso, me indicou uma psicóloga pra mim fazer terapia, pra saber o que estava acontecendo, e
355 diagnosticou realmente que eu estava com Síndrome do Pânico, só que... pra resolver... ele viu que
356 eu estava... que o que estava me afligindo era algo que dava pra resolver, não era algo físico, não
357 era algo mental, era algo emocional, então eu fiz acompanhamento com psicóloga durante algum
358 tempo e mantive algum... alguns... algumas medicações, né, fortes também... éh... ai várias... mudei
359 várias vezes, aliás, três vezes de médico, de psiquiatra, porque os remédios... eu não conseguia nem
360 sair de casa, ficava... extremamente dopada...

361 E: uhum

362 P: (...) éh... então foi até que eu achei uma outra doutora psiquiatra também, que me receitou um
363 remédio que deu certo, né, e que foi diminuindo as doses, diminuindo as doses do remédio, junto
364 com o acompanhamento da psicóloga, né, no qual eu me abri, me desabafei, e consegui.. éh... me
365 esclarecer. Ai... até então, hoje, eu tomava cento e vinte gramas, miligramas desse remédio, que
366 também era fortíssimo, hoje eu tomo trinta, então já... já diminuiu o processo, infelizmente longo...

367 E: uhum

368 P: (...) pra deixar de... tomar esse remédios...

369 E: Foi nessa época que... quando você começou a... praticar a meditação também?

370 P: A meditação também, isso, isso.

371 E: Então... ahn... esse processo de meditação você falou que ajudou você não entrar em pânico?

372 P: Isso

373 E: Para você... ahn... você até hoje chegou a um ponto que você ficou mais confortável com sua
374 sexualidade através de... terapia...

375 P: Com psicólogo...

376 E: (...) com psicológico ou coisas... ou... ou você parou já de fazer terapia com psicólogo e ainda
377 está fazendo meditação, ajuda-me a me entender...

378 P: Ah, tá, tá.

379 E: (...) como resolver... se resolveu ou se não resolveu... se ainda você está lidando com iso na sua
380 vida?

381 P: Sim, éh... eu fiz terapia até o final do ano... até o meio do ano passado, até... no meio de 2013...

382 E: Então você parou hoje?

383 P: Sim

384 E: Então você... o medicamento está diminuindo e...?

385 P: Isso

386 E: E você parou o tratamento...?

387 P: A terapia...

388 E: Tá

389 P: Porque era em outra cidade... mas eu quero... transferir pra cá.

390 E: Oh, então... você não pretende parar...?

391 P: Não...

392 E: (...) definitivamente... você está em busca de outro...?

393 P: Isso... até porque no meu curso mesmo a gente precisa ter esse acompanhamento com psicólogo,
394 né.

395 E: Você está fazendo... psicologia?

396 P: Psicologia

397 E: Tá (risos)

398 P: (risos)

399 E: Tá, OK.

400 P: Então a gente precisa ter... terapia, fazer terapia também. A meditação eu não... não parei, nunca
401 parei...

402 E: Tá

403 P: (...) porque é algo que...

404 E: Você acha que a meditação ajudou você só com... ahn... só pra não entrar em pânico, ou você
405 acha que meditação também ajudou você com a questão da sua sexualidade?

406 P: A questão da minha sexualidade o que me ajudou foi... foram as terapias.

407 E: Foram as terapias da... de...

408 P: Isso

409 E: Tá

410 P: A questão da ansiedade o que me ajudou realmente foi a... a... a meditação...

411 E: Então pra você era duas coisas diferentes?
412 P: Duas coisas diferentes
413 E: Lutando... duas fronteiras, vamos dizer...
414 P: Isso, isso, isso
415 E: Tá
416 P: A meditação me ajudou a acalmar o meu físico, né...
417 E: OK
418 P: (...) os meus batimentos, a minha respiração...
419 E: uhum
420 P: (...) e também me ajudou a me conhecer, porque quando eu olho pra dentro eu estou... me vendo,
421 né, e vendo as minhas atitudes e quem eu sou...
422 E: E com todas essa... ah... esse momento que você passou a respeito da sua sexualidade... ahn...
423 espiritismo fez parte disso ou não? Não muito?
424 P: Sim, sim...
425 E: Também fez parte?
426 P: Porque também... éh... no centro a gente tem esse... um (?) chamado atendimento fraterno, né, na
427 casa espírita tem esse...
428 E: OK
429 P: (...) atendimento fraterno, no qual você conversa, coloca os seus problemas, as suas... os seus
430 medos, éh... fala pro... pra... pra outro espírita que tem todo esse conhecimento... e ele tenta te
431 ajudar... é como se fosse uma terapia, só que não é... psicológico, é espiritual.
432 E: Tá
433 P: E... e no centro mesmo... éh... me explicaram o que que pode ser...
434 E: E o qual foi a explicação?
435 P: Éh... sim... que eu posso ter tido várias encarnações como homem, as vezes mulher, homem, e
436 mulher... e chegando a uma certa... éh... encarnação que eu... ahn... não sei, por ter um corpo
437 feminino, éh... eu deveria... éh... me relacionar com... o masculino, né, mas eu estando num corpo
438 feminino eu me sinto como... homem, né. E outra explicação também que deram é que espírito, no
439 mundo espiritual não tem sexo, não é distinguido por sexo, né, não é feminino e masculino, nem
440 nada disso...
441 E: Como essa explicação ajudou você?
442 P: Éh... essa explicação não... não me ajudou muito...

443 E: Tá, então...

444 P: (...) porque...

445 E: (...) o espiritismo entrou no jogo, nessa época, mas não ajudou você?

446 P: Isso, mas não me ajudou...

447 E: O que ajudou era: meditação e tratamento...?

448 P: Até num desses atendimentos fraternos, eu... conversei com um senhor...

449 E: aham

450 P: (...) que... tá... e ai a gente fazia o curso juntos... né, o atendimento fraterno era individual, assim,

451 uma conversa mesmo... e depois não... em outro dia da semana tinha um curso, né, que ele

452 ministrava, e ele chegou a falar que como que uma... éh... eu não vou usar o termo que ele falou por

453 que eu acho tão... poderia dar aula, né, como que uma... mulher sendo gay, sendo homossexual

454 poderia dar aula pra crianças, né...

455 E: uhn

456 P: (...) o que que isso poderia influenciar, éh... e isso me desmotivou totalmente, porque... desde

457 que eu entrei na casa espírita eu dou aula pra crianças e tenho uma afinidade gigantesca...

458 gigantesca com elas. E isso me desmotivou, muito, muito, muito...

459 E: Essa... éh... tá, deixa eu parar e...

460 P: (risos)

461 E: (...) começar... bom, essa desmotivação que você passou, foi quantos anos atrás?

462 P: Foram... quatro... uns quatro anos atrás...

463 E: E... essa desmotivação... ahn... levou... ahn... tinha um impacto no... na sua vida... dentro do

464 centro espírita?

465 P: Sim, sim.

466 E: Em qual sentido? Como foi isso?

467 P: Éh... eu quis até parar de... de dar aula...

468 E: OK, então você parou?

469 P: Sim... não, não parei, não quis.. porque muita gente me... me fez motivar de novo, né...

470 E: OK

471 P: (...) e... até então ele me pediu desculpa depois e disse que não estava se referindo a mim...

472 E: Então você continua a dar aula até hoje?

473 P: Não, não, eu parei por causa da faculdade mesmo, né.

474 E: OK. E... a respeito de outras... ahn... atividades, tipo... ir pra palestra, ou sessão mediúnica, ou

475 ação social...?

476 P: Aham

477 E: Ou... qualquer coisa, você ainda continua até hoje?

478 P: Sim, sim, continuo. Só não dou mais aulas

479 E: Tá, uhum, OK. Então você não parou de fazer qualquer tipo de...

480 P: Não

481 E: Tá, só de... você só QUERIA de parar?

482 P: Isso

483 E: Tá, OK. Ahn... bom, voltando para a crise financeira com os seus pais.. que, foi seu pai que

484 entrou primeiro e depois sua mãe e vocês dois...

485 P: uhum

486 E: (...) você e o seu irmão... ahn... você lembra se tinha uma doutrina que mais ajudou você

487 pessoalmente como... o que você estava sentindo na época... ahn... a respeito da... do... dos efeitos

488 da crise dentro da sua família? Você falou que tinha... tipo... não quero dizer a palavra briga, mas

489 não tenho outra palavra... porque português não é minha língua...

490 P: (risos)

491 E: (...) ahn... mas as dificuldade de comunicação e...

492 P: De relacionamento...

493 E: (...) entre...

494 P: Isso

495 E: (...) seu pai e sua mãe...

496 P: Sim.

497 E: (...) você falou isso... então... ahn...como você sentiu nesse... nesse período na sua vida?

498 P: Sim...

499 E: E qual foi a doutrina espírita que mais ajudou você na época? Se você não pode lembrar está tudo

500 bem, mas se você pode lembrar até lá...

501 P: Ahn... as brigas, as desvenças que tinham... não era entre o meu pai e a minha mãe, era entre eu e

502 meu pai...

503 E: Ah, OK

504 P: (...) porque eu sentia muito ciúmes, né. E... e isso atrapalhava muito, né. E como a minha

505 personalidade e a dele são parecidas... éh... eu... não respeitava...

506 E: Então, seu pai e sua mãe não tinham problemas no relacionamento deles?

507 P: Tinha... tinha... e ai teve uma época que isso... me influenciou muito, aliás, influencia até hoje...
508 coisas que o meu pai fez e que eu... éh... não adi... não... não perdoei ele até hoje...
509 E: uhn
510 P: (...) né, então... isso... também ajudou nessas brigas que eu tinha com ele...
511 E: Então você estava brigando com ele em parte porque ele fez alguma coisa...?
512 P: Isso
513 E: (...) na época?
514 P: Era... eu queria defender a minha mãe, só que da forma errada, né, É... desrespeitando o meu pai,
515 então até isso mesmo ajudou...
516 E: Como foi...?
517 P: Não foi de uma hora pra outra, né, mas isso veio junto também com o meu amadurecimento...
518 E: Como... como ajudou... ah... o espiritismo... a relação com...?
519 P: Éh... que a gente erra... o espiritismo ajudou a gente a entender, ME ajudou a entender que todo
520 mundo um dia erra, né, que talvez na outra vida quem fez isso foi a minha mãe contra o meu pai...
521 E: uhum
522 P: (...) éh... e que nessa vida ela está... de certa forma pagando por aquilo que ela fez, os adultérios
523 que ela cometeu na outra vida ela está sofrendo agora. E... e enxergar meu pai também como... um
524 ser que está em evolução, né, que erra e que tenta redimir dos seus erros, tenta consertar os seus
525 erros...
526 E: Então a coisa...
527 P: Isso ajudou no espíritismo, ajudou muito...
528 E: (...) a coisa que ele fez na época que você disse que até hoje você tem dificuldades de perdoar
529 ele... ele ainda continua fazendo ou...?
530 P: Não, não.
531 E: Tá. Ahn... você mencionou certas pessoas... ahn... você não falou muito nomes... ahn... aquela
532 sua amiga que você tinha atração...
533 P: uhum
534 E: (...) você ainda continua... amiga dela hoje?
535 P: Não, não... não, não...
536 E: Não mais? Tá.
537 P: Não por causa... que aconteceu alguma coisa, mas porque... éh... foi distanciando, ela arrumou
538 um namorado... ai depois eu arrumei um namorado e isso foi... firmei com o meu namorado e isso

539 foi... distanciando...

540 E: Tá, e... ahn... você disse que esse seu namorado é... outr.. é seu atual... é ex-namorado...?

541 P: Não, não, é ex-namorado...

542 E: É ex, não?

543 P: “ex” de passado, não é mais...

544 E: Hoje, ele é o “ex?”

545 P: Ele é “ex.”

546 E: Ele era namorado...?

547 P: Ele era meu namorado, hoje, ele é “ex”

548 E: (...) hoje ele é “ex,” tá. Ahn... e... isso... terminou num jeito...

549 P: Terminou...

550 E: (...) legal?

551 P: Sim.

552 E: (...) meio ruim? (risos)

553 P: Não (risos), éh... a gente terminou de uma forma com que... a nossa amizade que, aliás, começou

554 numa amizade e depois foi se tornando um relacionamento afetivo, e hoje é uma amizade, eu tenho

555 o maior respeito por ele e ele por mim.

556 E: Tá, você acha que sua espiritualidade fez parte dessa... dessa conversa com ele, desse...?

557 P: Também, também fez parte. Porque... éh... fez com que eu respeitasse ele antes de fazer alguma

558 coisa... éh... eu não estava fazendo bem pra ele, eu não estava... eu não gostava dele, não... éh...

559 então, isso também me ajudou o... a espiritualidade também me ajudou, né, a respeitar...

560 E: A pensar nele?

561 P: Isso... a pensar nele, que eu estava...

562 E: (...) não só em você...

563 P: (...) éh... atrasando a vida dele... algo do tipo.

564 E: Ahn... seu pai era o primeiro pra entrar no centro espírita na época da... da crise financeira...

565 P: uhum

566 E: (...) você disse que também na época da crise ele fez certas coisas que até hoje você tinha

567 problema de perdoar...

568 P: uhum

569 E: (...) ahn... como você sentiu entrando na religião que ele entrou primeiro e deu bem pra ele...

570 ahn... quando essa também é a pessoa que está brigando com ele e fez coisas que você tinha

571 dificuldades de perdoar?
572 P: Éh... eu fui mais no espiritismo por causa da minha mãe, porque ela pedia, né, pra gente ir...
573 E: OK
574 P: (...) e...
575 E: E ela tinha uma razão ou só pedia?
576 P: Só pedia... não sei se ela tinha alguma razão?
577 E: Claro que ela tinha uma razão,
578 P: (risos)
579 E: (...) mas não quer dizer a razão que ela compartilhou com você...
580 P: Não... isso eu, desconheço.
581 E: Ahn... você ainda não falou sobre... então... vamos... perguntar através disso... ahn... havia um
582 livro, em particular, ou filme, ou mídia de qualquer forma, que... até influenciou, ou... sua crença
583 atual?
584 P: Ah, tá. Éh...
585 E: BRUTAL... a minha gramática portuguesa, né, naquela frase...
586 P: (risos)
587 E: (...) mas se você entendi o que eu estou falando, né...
588 P: Entendi... se alguma mídia, algum livro, né, filme...
589 E: É, um filme que é mais importante para você, ou filme para as suas crenças...
590 P: Éh... um livro ou um filme...
591 E: Se não está tudo bem também...
592 P: Uhum, éh... um livro que é... o meu favorito, que eu conheci o filme primeiro pra depois
593 conhecer o livro, né, e que também trata de uma... dessa espiritualidade, né, que é *O Pequeno*
594 *Príncipe*, então... eu conheci... primeiro o filme e depois... conheci o livro, e hoje sou fã, éh...
595 E: O prin...?
596 P: *O Pequeno Príncipe*...
597 E: Tipo o livro francês?
598 P: É...
599 E: Ah, tá.
600 P: (falando palavras em francês) Isso.
601 E: E você entende esse livro como um livro espi...
602 P: Mais espiritual... auto-ajuda...

603 E: Mais espiritual, não espírita da linha Kardequiana...

604 P: Não, não é, é mais espiritual.

605 E: Tá, em geral...

606 P: Porque tem uma frase, até mesmo que ele usa, né...

607 E: Uhum

608 P: (...) éh... que a gente só conhece... só se vê bem com o coração, né, é isso.

609 E: Ahn... tá, só um pouquinho. Isso é muito chato...

610 P: (risos)

611 E: Então, pode continuar.

612 P: Só... se... só se vê bem com o coração...

613 E: Tá

614 P: E isso fez com que eu visse mais as pessoas, através do que elas fazem, éh... de bom, do que a

615 aparência física, né, e isso ajudou também no meu relacionamento com o meu pai, né, ver o lado

616 bom que ele tem, que todo mundo tem algo bom. E eu comecei a olhar com o coração mesmo, não

617 com o olhar físico do que ele tinha feito, né, as coisas que ele já erro. Eu não perdoei ainda, não,

618 não consegui isso ainda, mas amenizou bastante. Éh... *O Pequeno Príncipe* me ajudou de uma certa

619 forma, que... éh... é como se fosse uma calmaria que eu sinto quando eu leio, quando eu vejo,

620 quando... cada frase isso... pra mim é o livro que mais me ajudou até hoje, não é um livro infantil

621 (risos).

622 E: (risos) Os melhores livros infantis não são livros infantis, eu creio nisso. Ahn... bom... essas

623 foram as perguntas, nesse momento da entrevista eu gosto de deixar mais um momento para o

624 sujeito da pesquisa.. se você tem algo mais que você quer adicionar... algo mais que você quer falar

625 ou coisa assim, esse é o seu momento, se não, está tudo bem a entrevista parou. Eu... espero que não

626 doeu muito... (risos)

627 P: (risos) não, não doeu não...

628 E: Tá, então...

629 P: Éh... não, não tenho mais... nada a acrescentar não.

630 E: Tá, então eu vou parar aqui. Deixa eu.

Entrevista F

E: entrevistador

P: participante

1 E: Bom... está aqui... vamos ligar... está ligado... Vamos começar... Isto é interessante, né... Ah...
2 diz “cartão cheio”... hum....

3 P: Tem que descarregar então...

4 E: Bom, então a gente não pode fazer isso hoje. Então... só tira, ou deixa... a gente tira depois...
5 mas a gente vai gravar tudo com este microfone aqui. É um microfone... ah... suficiente...

6 P: uhum

7 E: Eu já usei ontem a noite também. Bom... ahn... primeira pergunta... uhn... você se considera
8 uma pessoa espiritual? Não deve ser no sentido religiosa, mas também pode ser. Mas diz de
9 qualquer forma, você se considera você uma pessoa espiritual?

10 P: Sim.

11 E: OK. Quão importante é a espiritualidade no seu dia-a-dia?

12 P: Ahn... Bom... nós todos, eu acredito que nós todos somos espíritos, que nós estamos
13 encarnados aqui na terra... pra a evolução, para a nossa evolução. Ahn... eu vou fazer uma
14 explicação desde o começo... pelo o que eu acredito porque vai ser mais fácil de explicar. Éhn....
15 Deus nos criou como espíritos... ahn... puros, porém ignorantes. Então era necessário que a gente
16 aprendesse. E a forma que Deus fez pra... pra gente conseguir aprender... foi a encarnação aqui
17 na terra, UMA das formas da nossa evolução, um dos estágios pra gente evoluir foi a nossa
18 encarnação aqui na terra. Então... nós todos somos espíritos, que estamos encarnados em um
19 corpo, num corpo físico, né. Então... partindo deste pressuposto que nós todos somos espíritos...
20 ahn... se conectar com... com este ser, que... que existe dentro da gente, que somos nós, a nossa
21 essência em si, a nossa essência espiritual, todos os dias, é extremamente importante. Pra você...
22 se reconhecer... e pra que você consiga viver melhor em... em... uma sociedade, né. Se você
23 reconhece... que você... é um espírito em evolução, vamos colocar assim, a sua... a sua
24 convivência... eu acredito que a sua convivência aqui na terra é muito mais fácil... de... de ser
25 encarada. A sua jornada aqui na terra é muito mais fácil de ser... de ser... de ser traçada, porque...

26 você aprende que nós todos somos iguais, nós todos nascemos do mesmo jeito, e o nosso pai é
27 único, que é Deus, né. E... quando você consegue enxergar no outro aquilo que tem em você
28 mesmo, quando você consegue enxergar no próximo tudo aquilo que você também é... você
29 consegue muito melhor atingir o próximo com seu amor, com seu carinho, e... e a convicência na
30 terra é muito melhor. Eu acho que... assim como... assim como nós estamos encarnados, existem
31 os espíritos que estão desencarnados, né, que não estão nesta fase de... de... de evolução, que não
32 estão aqui na terra. Mesmo que seja provisório, mesmo que eles vão reencarnar daqui um tempo,
33 mas existem os espíritos que estão encarnados e os que estão desencarnados, né. E... muitos de
34 nós conseguimos ter uma ligação com os espíritos que estão desencarnados, que é através da
35 mediunidade, né. Que... a mediunidade nada mais é do que a comunicação entre um espírito
36 encarnado com um espírito desencarnado, né. É a ligação que tem entre os espíritos,
37 independente da... da forma física que ele esteja. Então se... se nós reconhecemos que... que
38 existem esses espíritos e que muitos deles estão ao nosso redor pra nos ajudar, e você...
39 simplesmente... acorda de manhã... e agradece... porque tem... você tem um espírito protetor,
40 você tem um anjo da guarda, e você tem Deus... você reconhece a sua vida como um presente... e
41 você reconhece que... a proteção que você recebe diariamente... é um presente, né, a sua vida é
42 muito melhor, né. Acho que é isso.

43 E: Tá. Então você quer...

44 P: Eu estou falando muito rápido? Você quer que...

45 E: Não, não...

46 P: Está dando pra entender?

47 E: Não, dá pra entender. Eu não estou falando muito porque eu não quero cortar... o seu... a sua
48 linha de pensamento, assim...

49 P: É... a minha linha de pensamento ela é meia... assim...

50 E: Não, mas é... e também... é isso... Então... a espiritualidade é importante pra você ahn... ahn...
51 porque ajuda você a conviver com as outras pessoas...

52 P: Sim

53 E: (...) no dia-a-dia... é importante para você... eu ouvi você falar em gratidão... então para viver
54 uma vida... ahn... de... gratidão.

55 P: Sim

56 E: Ahn... eu acho que eu ouvi mais alguma coisa ali.. espiritual de... Ah... é importante para você

57 se evo... evolui?

58 P: Isso, para evoluir.

59 E: Para o futuro, né? Tá. Ahn... você se... eu acho que eu ()... depois que você deu a doutrina,

60 mas... ahn... eu quero ficar com certeza... ahn... você se identifica com alguma religião

61 específica?

62 P: Sim, o espiritismo kardecista.

63 E: Kardecista?

64 P: Isso

65 E: Ahn... você já trocou de religião na sua vida... na sua vida?

66 P: Ahn... isso é uma coisa muito comum aqui no Brasil... que... geralmente... ahn... a gente nasce

67 católico...

68 E: Ah... aham, OK.

69 P: (...) E... ao longo da sua vida ou você se identifica com o catolicismo, ou você procura outra

70 religião...

71 E: uhum

72 P: (...) E... a minha família... a maioria dela é católica...

73 E: uhum

74 P: (...) Então desde pequeno eu fui acostumado a frequentar o catolicismo, a igreja católica...

75 E: uhum

76 P: (...) E... fiz catequese... ia às missas frequentemente com a minha família...

77 E: uhum

78 P: (...) E... depois que a gente passou por algumas dificuldades financeiras... e espiritual

79 também... éh... meus pais... eu ainda era muito pequeno, ahn... meu pai, principalmente, começou

80 a buscar uma ajuda no... no espiritismo, porque... de certa forma... isso falando pra mim mesmo...

81 o espiritismo é uma das religiões que mais me responde perguntas... que mais me esclarece...

82 ah... em relação a tudo o que eu queria saber... sempre que você procurar alguma coisa no

83 espiritismo você vai achar uma resposta. E se você não achar essa resposta nesse momento é

84 porque não é pra você saber mesmo, né. Ahn... mas.. depois desse... desse momento de

85 dificuldade que a gente passou, meu pai procurou o espiritismo e... fez muito bem a ele... e aí a

86 minha mãe foi junto... começou a ir junto com ele... a frequentar o centro espírita. E... depois a

87 minha irmã, depois eu (corrigindo-se), depois a minha irmã. Lá em casa nós somos quatro: eu,

88 meu pai e minha irmã... e minha mãe... e...

89 E: E ela é mais... ela é mais nova do que você ou... ?

90 P: Minha irmã?

91 E: aham

92 P: Minha irmã é mais velha...

93 E: E ela tem quanto?

94 P: Ela tem vinte e eu tenho dezoito.

95 E: OK.

96 P: E aí... a gente... a minha irmã começou a... a evangelizar dentro da casa espírita. Depois de

97 uma tempo... depois de ela estudar... depois de ela conhecer... e... ela pegou uma turma de... de

98 crianças e começou a evangelizar e... eu comecei a ajudar ela e ví o tanto que era legal o

99 trabalho com crianças e... e poder levar um pouco do seu conhecimento pra outras pessoas. E

100 principalmente para quem é carente... não carente... só financeiramente... mas carente

101 moralmente... sabe? Ahn... de não ter conhecimento, de não ter oportunidade de estudar, de não

102 ter uma oportunidade de conhecer... Deus, em si. E aí eu também comecei a evangelizar... e... e

103 foi uma benção... foi muito... foi muito prazeroso o tempo em que eu evangelizei. Foi cerca de...

104 mais ou menos três anos... que eu evangelizei... três ou quatro anos.

105 E: Vamos voltar rapidinho, se pudermos...

106 P: Aham

107 E: (...) você disse que foi seu pai primeiro depois de... ahn... de passar por um tempo de

108 dificuldades financeiras e também ahn... espi... religiosas ou espirituais? Como... como...

109 P: Sim...

110 E: Como foi expressou isso?

111 P: Éh... meu pai... éh... teve um problema financeiro... e aí ele entrou em depressão...

112 E: Uhn... ah... tá.

113 P: E conseqüentemente a minha mãe também entrou em depressão...

114 E: uhum

115 P: E os dois tomavam medicamentos fortíssimos... e... até hoje tomam... e... mas é...

116 E: E então, como é que foi isso? Você pode explicar um pouquinho mais... ou... ?

117 P: Sobre este problema da depressão em si?

118 E: Eu quero entender... ahn... como foi a vida de seu pai e sua mãe... ahn... nessa época... então...

119 você pode falar mais sobre o problema em si...?

120 P: aham

121 E: (...) ou... ahn... só... só dar mais explicação... como é que foi esse... esse período...

122 P: Sim

123 E: (...) na... na vida deles e... como... como eles... ahn... entraram... em contato com [o

124 espiritismo?

125 P: [o espiritismo. Entendi...

126 E: Porque eu achei isso interessante...

127 P: aham éh... meu pai tinha uma empresa, que trabalhava com caminhões, que... era do meu avô,

128 e que trabalhava ele, o meu avô, e o meu tio... éh... nessa empresa... e...

129 E: Da família então?

130 P: Isso.... meu pai adquiriu muitas dívidas com... com a empresa...

131 E: Isso passou pro seu pai? Essas dívidas?

132 P: Não... essas dívidas quem adquiriu foi o meu pai...

133 E: ah, foi seu pai? Ah, desculpa, OK.

134 P: E aí... ahn...a gente passou por... não uma dificuldade de... de chegar a não ter comida dentro

135 de casa... mas.. de restringir tudo, sabe? De... dar uma segurada... de não gastar de... de... de ter

136 mais controle do dinheiro que a gente tinha. E a gente era muito bem de vida... a nossa casa era

137 gigante... e aí a gente se viu num estágio de dívidas... que a gente teve que vender a casa, que era

138 nossa mesmo... pra poder morar de aluguel... e... aí... se vendo nisso tudo os meus pais entraram

139 em depressão... ahn...

140 E: E você tinha... quantos anos?

141 P: Eu devia ter... uns... oito ou nove anos... mais ou menos...

142 E: Não o suficiente pra lembrar tudo...

143 P: Sim, sim... foi um período muito difícil...

144 E: uhum

145 P: (...) porque... meu pai saiu dessa empresa, com meu avô... saiu dessa sociedade com meu avô

146 e meu tio... e abriu outra empresa... e aí... ahn... com essa empresa foi que começou a dar uma

147 controlada... mas como os dois estavam em depressão, os dois não queriam sair de casa... ahn...

148 os dois queriam ficar deitado o tempo inteiro... tomavam remédios muito fortes então eles

149 dormiam quase o dia inteiro... e... e foi muito difícil pra mim e pra minha irmã... ahn... porque a

150 gente era muito novo... e ver os pais da gente numa situação assim tão... tão triste... e que você
151 não pode fazer nada, é muito complicado. Ahn... e ai meu pai começou a buscar o apoio... na... a
152 gente tem uma tia que ela é evangélica... e não sei de... de... de qual igreja ela é... mas... ela
153 mandava uns CDs pra gente... ahn... CDs gospel... e... era muito... era muito... bom... de... porque
154 quando a gente ouviu esses CDs, a gente se fortificava, a gente se sentia mais forte...

155 E: por causa das letras e tudo...

156 P: Isso... porque as... as... as letras das músicas evangélicas geralmente... ah... tendem a te pôr
157 como vitorioso... como... como alguém que... que pode muito mais em Deus, né. E... então a
158 gente começou a ter essa força e meu pai começou a buscar em Deus e na religião... ahn... uma
159 saída pra essa depressão. E ai...

160 E: Vocês frequentavam...?

161 P: Nesse momento, nessa transição a gente não frequentava... nenhuma religião...

162 E: Tá.

163 P: E dai meu pai...

164 E: Foi só os materiais que a sua tia mandou...

165 P: Isso...

166 E: (...) que ela mandava na época...

167 P: Isso... e ai... ahn... meu pai tinha um amigo espírita...

168 E: aham...

169 P: E... convidou ele pra ir no centro... pra ver como é que é... só pra ele conhecer mesmo... e ai
170 ele foi, gostou, ahn... se identificou muito com a... com a religião e... o que eles estavam falando
171 e fazendo naquele... naquele lugar. E ele começou a frequentar... ahn... assiduamente o... o centro
172 espírita. E eu lembro que... de... de começo, eu a minha irmã e a minha mãe morria de medo...
173 do... do espiritismo... porque... geralmente... a primeira ideia... de quando a gente fala
174 “espiritismo”... é... “macumba”.. você entende o termo macumba?

175 E: É... então... na sua opinião muitas pessoas... confundem... macumba...

176 P: muita...

177 E: (...) e espiritismo...

178 P: muita...

179 E: (...) na linha kardequiana?

180 P: Isso... porque tem... tem o espiritismo... que é da... existem várias religiões que são

181 espiritualistas...

182 E: Certo.

183 P: (...) não são espíritas...

184 E: Certo.

185 P: (...) é um pouco diferente... e... a Umbanda, por exemplo, é uma que é espiritualista... ahn... e

186 muitas pessoas confundem isso. É o que as pessoas chamam de... magia negra...e... bruxaria...

187 macumba... e... então muitas pessoas hoje... quando a gente fala “espiritismo” pensa que... que é

188 esse lado... esse lado negativo... sem conhecer mesmo o espiritismo. Então a gente tinha muito

189 medo disso...

190 E: Então... então é um preconceito?

191 P: Sim...

192 E: Isso que as pessoas têm... tá.

193 P: E aí... a... a... aí já entra em uma questão histórica do Brasil que... porque os nossos

194 colonizadores eram portugueses... mas pra cá vieram... tinham (corrigindo-se) muito índios, e

195 vieram africanos pra cá... e a religião deles era espiritualista, mas... era um pouco diferente...

196 ahn... então... ainda muitas pessoas carregam em si esse primeiro instinto espiritualista que tem...

197 e não enxergam o espiritismo segundo a...

198 E: Eles pensam: Ah, África () França. (risos)

199 P: Sim... isso mesmo... tem bastante diferença. E... a gente tinha um pouco de medo então...

200 E: uhum

201 P: (...) em relação a isso, assim... mas quando a gente conheceu a... a casa espírita que a gente

202 frequenta... a gente percebeu que tudo... tudo o que a gente acreditava que o espiritismo era, era

203 mentira. Que era um conjunto de ideias que... que... que a sociedade criou... mas que nem todas

204 era verdadeiras, entendeu? E...

205 E: Você pode dar exemplos... ou...?

206 P: A gente começa a entender... ahn... o espiritismo... não... não como um fenômeno, né... não

207 como algo... ahn... fora do comum... sobrenatural, mas algo muito mais natural do que... como

208 respirar, por exemplo, é... é... é natural, é do ser humano. E a espiritualidade, assim também é,

209 né, é natural, né. E... o passe, por exemplo, ahn... que nada mais é do que uma transferência de

210 energia, de corpo pra corpo: uma pessoa senta, e a outra coloca as mãos, transmitindo energia

211 através da oração, simplesmente.

212 E: Então vocês estão orando?

213 P: Quando faz o passe?

214 E: uhum

215 P: Sim, é um momento de oração, onde a pessoa doa... a... energia positiva pra pessoa através da

216 oração.

217 E: E pra quem você ora?

218 P: A Deus... e a espiritualidade.

219 E: E a espiritualidade? Então, você pode falar mais sobre isso?

220 P: Sobre... sobre o passe?

221 E: Não, não... orar para a espiritualidade?

222 P: Ah, sim, sim.

223 E: Isso eu... eu... não entendi... direitinho... pode falar...

224 P: Entendi... uhum. Éh... como eu falei... a... espiritualidade está ao nosso redor...

225 E: uhum

226 P: (...) porque são apenas espíritos desencarnados. Tem espíritos que estão em um grau de

227 evolução maior, e tem outros que estão em um grau de evolução menor, né. A gente acredita que

228 o espírito nasce... imper... nasce puro... mas... ignorante, então ele precisa de conhecimento para

229 evoluir, né. Ahn... o nosso maior exemplo é Jesus, que é um espírito extremamente evoluído, né.

230 E... a gente passa por provas... ahn... na.. na nossa vida espiritual... e... pra poder evoluir e... e

231 chegar num estágio tão avançado quanto Jesus, né, por exemplo, né. E... enquanto a gente está

232 encarnado aqui na terra, a gente está em um grau de evolução... tem espíritos que já passaram por

233 este grau de evolução na terra, e estão mais evoluídos que a gente, né...

234 E: E você está... tipo... pessoalmente pedindo um espírito mais avançado...

235 P: Mais avançado e mais evoluído...

236 E: (...) e mais evoluído para ajudar a essa pessoa ou a você mesmo...?

237 P: ahn....

238 E: (...) como... o passista... você está pedindo ajuda como passista... ou.. para o... ahn... o...

239 ajudante... o... ah... o que que era lá...

240 P: Pra quem está recebendo o passe?

241 E: Pra quem está recebendo o passe... aham.

242 P: Ahn... a espiritualidade doa energia...

243 E: aham

244 P: E... meio que o passista é um canal... ahn... é por onde essa energia passa, entendeu?

245 E: OK.

246 P: Então a gente faz uma oração ahn... pedindo a Deus para proteger esta pessoa... pra que...

247 todas as energias negativas nela seja expurgada... e que... energias positivas... luz... bençãos...

248 ahn... derrame sobre essa pessoa... é mais ou menos isso...

249 E: Tá.

250 P: Então... a espiritualidade ahn... utiliza da gente pra doar energia pra essa pessoa que está

251 recebendo...

252 E: Tá.

253 P: Entendeu?

254 E: Agora eu acho que entendi.

255 P: uhum

256 E: Então quando você está fazendo esta oração para a espiritualidade... éh... mais ou menos você

257 está orando para ser... um canal sem muita inte...

258 P: Interferência.

259 E: (...) interferência, é mais ou menos isso?

260 P: Isso.

261 E: Isso? Tá. Bom, então...

262 P: Mas aí no passe... éh... a gente doa a nossa energia também, não só a que vem da

263 espiritualidade.

264 E: E... vocês distinguem...

265 P: Energia corporal.

266 E: (...) vocês distinguem... ah... entre esse energia corporal e a energia que vem da... do...

267 espiritual... ou?

268 P: Não

269 E: (...) vocês não fazem uma... distin...

270 P: Não. A gente não tem uma [distinção...

271 E: [distinção. É a mesma coisa?

272 P: Isso.

273 E: Então... ah... por que fala que TAMBÉM corporal, se não faz diferença?

274 P: Ah... éh... nesse sentido, é corporal porque a gente também está doando ahn... a nossa energia
275 através da oração...

276 E: aham

277 P: (...) mas que complementa com a energia da espiritualidade...

278 E: OK.

279 P: (...) então... ahn... quando a gente faz uma oração para alguém a gente está doando energia pra
280 essa pessoa, está doando... a... a... a nossa positividade, as nossas energias boas pra essa pessoa
281 também, né. E ai junta com a energia da espiritualidade e a gente passa para essa pessoa.

282 E: Então... éh... será que uma metáfora pode ser... uma gota de água que... está entrando num rio?

283 P: Juntando com a...?

284 E: Juntando com a energia do rio?

285 P: Sim, sim, isso, uhum.

286 E: Ahn... você já falou um pouquinho... ahn... sobre a sua ahn... caminhada espiritual. Você falou
287 sobre seu pai, sua mãe, a depressão...

288 P: uhum

289 E: (...) que foi um amigo que...

290 P: Que convidou...

291 E: (...) seu pai, e... ele... alguma coisa ligou...

292 P: Sim

293 E: (...) com ele lá, ele entendeu o tipo de mensagem e ele se afinou (teve afinidade)...

294 P: Sim

295 E: Então... e você já falou também sobre... sobre sua entrada no... dentro do espiritismo através
296 da sua irmã e evangelização das crianças...

297 P: Isso... é.

298 E: Ahn... uhn... mas eu quero explorar esse assunto mais, com você em foco, mais do que seu
299 pai, sua mãe e sua irmã. Eu sei que isso é um pouquinho difícil as vezes, porque é a sua família
300 toda...

301 P: Está ligado...

302 E: (...) ai também está ligado... mas eu estou falando agora com você mais como um indivíduo,
303 tá?

304 P: uhum

305 E: Ahn... tendo como base as suas experiências de fé... quais foram os momentos que você
306 considera mais marcantes para na construção da sua fé?

307 P: Na construção da minha fé?

308 E: uhum. Os momentos MAIS marcantes para a construção da SUA fé... individual...

309 P: uhum. Posso pensar um pouquinho?

310 E: Pode... pode...claro.

311 P: (risos)

312 E: Eu sei que essas perguntas... ah... não são as perguntas que a gente pensa todos os dias.

313 P: É...

314 E: Então...

315 (silêncio por uns instantes)

316 P: Complicado... (risos)

317 E: Se você prefere a gente pode voltar para esta pergunta... eu tenho as outras...

318 P: Pode... pode ser.

319 E: Tá. Ah... você já falou sobre... ahn... não no papel, tipo... em “acting,” né...

320 P: uhum...

321 E: (...) mas o papel que seu pai, sua mãe, e sua irmã tem na formação da sua fé e na sua
322 caminhada espiritual...

323 P: uhum

324 E: (...) mas eu quero saber quais foram as outras pessoas... que você considera que ajudaram...
325 ou pode ser influenciaram nesta caminhada de fé...

326 P: Sim... ahn... a minha evangelizadora. Quando eu entrei na casa... ahn... tem... a palestra, no
327 salão maior... e tem as salinhas de evangelização, que são para as crianças, pros jovens, ahn... e
328 até para os bebês, em si... que é muito legal... e... eu costumava frequentar o salão, com os
329 adultos... porque eu não queria ir pra... pra salinha de... de evangelização. E ai um dia... a...
330 minha evangelizadora, Alexandra Duarte, foi lá na... no salão e... e me convidou... pra conhecer,
331 como é... e... foi incrível, porque ela realmente tem o dom de... de evangelizar... tem o dom de...
332 de atrair os jovens e as crianças pra perto dela, porque ela é muito carinhosa, sabe? E... na
333 minha... na minha jornada espiritual... na minha... na minha caminhada com o espiritismo... ela
334 foi uma das pessoas mais importantes... porque... qualquer dúvida que eu tinha... eu... eu corria
335 pra ela e perguntava. E... todas as terças... todas as terças-feiras, ahn... a gente tinha... tinha aula

336 de evangelização com ela, ahn... por mais ou menos uma hora e meia... e... a gente conheceu
337 mais sobre Jesus, sobre espiritualidade... ahn... sobre como funciona a evolução da.. do ser
338 humano e tudo. Então... ela foi uma das pessoas que mais me ensinou sobre o espiritismo. E ela
339 nasceu em berço espírita, ela já nasceu, ahn... a família dela já era espírita, quando ela nasceu.
340 Então ela é uma pessoa de muito conhecimento, e... e ela conseguiu transmitir muito desse
341 conhecimento pra mim, então... ela é uma pessoa que... que vamos dizer assim, é a minha
342 madrinha no espiritismo.

343 E: Tá. Mais alguma pessoa ou principalmente ela pra você?

344 P: Não, eu acho que principalmente ela.

345 E: Está bom

346 P: Tem várias pessoas que cruzam o nosso caminho e que deixam conhecimento...

347 E: Claro

348 P: (...) mas ela é a que mais me marca.

349 E: Ahn... houve alguma literatura, filme, ou programa de TV que... que influenciou a sua escolha
350 de fé, ou, vamos dizer... influenciou a sua caminhada de fé? Literatura... filme...

351 P: Ahn... me influenciar a... a conhecer o espiritismo não... porque... foi através da dificuldade
352 dos meus pais é que eu fui conhecer o espiritismo. Mas... tem... tem... a literatura bate...

353 E: Mas você tem...

354 P: (...) mas a literatura básica, os livros básicos do espiritismo...

355 E: aham

356 P: (...) me ajudaram bastante...

357 E: Então você...

358 P: Um... um dos principais que... que me ajudou, foi o *Livro dos Espíritos*.

359 E: Ah, de Alan Kardec, ah.

360 P: (...) o *Livro dos Espíritos*... é... de Alan Kardec. Ahn... onde Alan Kardec faz... inúmeras...
361 várias questões para os... para os espíritos e os espíritos respondem através da possibilidade...
362 através da... da... da... psicografia, né. E... é um livro muito interessante, porque... é um livro de
363 perguntas, né, e que muitas vezes são as nossas perguntas... pro espiritismo. Então... eu tive a
364 oportunidade de estudar ele na casa espírita... com a minha evangelizadora... e foi muito
365 importante. E... *O Evangelho Segundo o Espiritismo* também... ahn... éh... é meio que uma
366 base... pra... pra gente, né. Eu acho que esses dois livros foi... foram os que mais me marcaram.

367 Mas... tem também o *Nosso Lar*. O *Nosso lar*... que... conta a história de... de um rapaz que
368 desencarnou... e o conhecimento dele no plano espiritual... como é que é a vida dele... ahn...
369 depois da vida terrena, né. E que... tem até um filme... também... o *Nosso Lar*... também marcou
370 bastante. Eu acho que... é...

371 E: Esses três?

372 P: Sim. Tem vários livros também do Chico Xavier... e... mas eu acho que... a literatura básica do
373 espiritismo... é... foram os que mais me ajudaram, assim... a compreender mesmo o espiritismo.

374 E: OK. Vamos voltar para aquela pergunta... e aí, se você prefere pensar mais um pouquinho eu
375 posso... parar a gravação... e aí...

376 P: (risos)

377 E: (...) a gente pode começar de novo... então... não esquente a cabeça com nada aqui, então...

378 P: Tá.

379 E: Tendo como base as suas experiências de fé, quais foram os momentos que VOCÊ considera
380 mais importantes para na construção da sua fé?

381 P: Sim... ahn... eu creio... que... todos nós somos médiums... ahn... alguns em graus mais
382 elevados... e outros em graus mais... mais baixos, né. E... de certa forma eu posso dizer eu eu
383 tenho uma mediunidade, porque... muitas vezes de... de questões de perigo mesmo... ahn... eu
384 consigo ouvir... ahn... pra eu tomar cuidado, por exemplo, ahn... então eu sinto que tem uma
385 ligação muito forte... entre eu e o meu anjo guardião, entre o espírito que me protege, porque em
386 vários momentos de dificuldade... e... e de perigo mesmo... ahn... eu consigo... pensar na... no...
387 nesse perigo... antes mesmo de acontecer... ahn...

388 E: Você pode me dar um exemplo...

389 P: Sim

390 E: (...) de quando isso aconteceu?

391 P: Ahn... eu quase... quase fui assaltado. É um exemplo bem... bem banal... Mas... tinham duas...
392 duas pessoas vindo numa... numa moto, atrás de mim... por trás. E... eu estava voltando do
393 dentista... e quando eu escutei o barulho da moto... ahn... veio na minha cabeça assim: Toma
394 cuidado com eles!

395 E: Só por causa do meio ambiente... (referindo-se a um barulho de pessoas vindo das
396 proximidades da gravação)

397 P: Do barulho? Isso... OK (falando sobre o barulho do ambiente).

398 P: (...) “Toma cuidado com eles!” E eu nem sabia quem que era ou ou que que era que estava
399 vindo... eu sabia que era uma moto, ou quantas pessoas tinha na moto então... mas... e essas
400 pessoas passaram bem perto de mim, que estavam na moto... me observando... e BEM devagar.
401 E... eles foram e voltaram pra... pra tentar me assaltar... mas ai eles viram que tinha alguém do
402 meu lado, perto de... num carro, então... eles passaram reto... mas... esses momentos assim... de
403 aviso, sabe? De... “Toma cuidado!” ou... “Vai por esse caminho, vai por esse”; eu acredito que
404 isso me faz acreditar muito mais na... na espiritualidade, e nessa ligação que eu tenho com eles...
405 ah... não sei... tem momentos em que... em que você se senti sozinho, em que você se sente
406 impotente... e... que você sabe que você não está... sabe? que você consegue sentir uma presença
407 de... de alguém que te... te ajuda... e... que... que... que guia o seu caminho... e isso é... é... é
408 muito forte pra mim... essa... essa presença de que tem alguém me protegendo, sabe? Porque... de
409 certa forma eu consigo ouvir... né... esses avisos e... essas intuições que me vêm...

410 E: uhum

411 P: (...) então acho que isso me liga muito mais à espiritualidade e à Deus em si... porque eu sei
412 que tem alguém que me protege... que... que... me guia...

413 E: uhum. Então... ahn... você já falou sobre a situação com o seu pai e sua mãe... e você diz que
414 eles acharam... ahn... algumas respostas... dentro... do... espiritismo...

415 P: Sim

416 E: (...) e hoje... em dia... eles estão... ahn... numa situação melhor do que antes?

417 P: Sim

418 E: (...) emocionalmente... e tudo isso?

419 P: Sim

420 E: Então... mas você também disse que pra qualquer tipo pergunta que as pessoas têm, e também
421 quando você estava lendo o *Livro dos Espíritos* ou o *Evangelho Segundo o Espiritismo*... que
422 você tinha esse sentimento que... “não... mas, puxa, essas são perguntas que muitas pessoas
423 têm...”

424 P: aham

425 E: (...) e que eu tenho... então você descobriu... ahn... perguntas que tinham respostas dentro do
426 espiritismo... você lembra, ou, você pode até contar... quais são as perguntas... uhn... não quero
427 dizer principais... mas...

428 P: uhum

429 E: (...) ahn... perguntas que... deixou você mais em dúvida e você achou a resposta dentro do
430 espiritismo?

431 P: Sim... ahn... eu acho que... que a pergunta mais forte... é... “Por que a gente está aqui?” ahn...
432 Qual a necessidade... de... de a gente estar aqui na terra e passar por tantas dificuldades... ou... a
433 diferença que tem de um ser para o outro... “Por que que uns são tão ricos e por que que outros
434 não tem o que comer?” né... “Por que que uns tem tantos problemas psicológicos e outros são tão
435 sadios?” Perguntas deste tipo... ahn... que... que sempre me... me... sempre me tocaram e que
436 sempre eu tive dúvidas... em saber: Por quê? Qual é a necessidade disso? Por que que tem
437 pessoas que passam dificuldades e tem outras que não? E... por exemplo... por que naquele
438 momento em que... que meus pais estavam com dificuldades... por que que eles estavam com
439 dificuldade e outras famílias eram totalmente felizes, por exemplo... Perguntas desse tipo...
440 sempre... eu sempre tive... sempre tive vontade de... de... de saber, e no espiritismo eu recebi, eu
441 consegui entender o por quê. Que é através da evolução... e que nós temos que passar por
442 provas... pra poder evoluir... pra poder ser espíritos de luz, ser seres de luz, né, ser espíritos
443 elevados, e... que é só uma transição aqui na terra... né... vamos supor... é só uma escola... onde a
444 gente vem, aprende e depois volta pro nosso lago original, né... que é... o... o... o plano espiritual.
445 Então... ou por que que algumas pessoas são tão ricas e outras são tão pobres... ahn... muitas
446 vezes... ahn... nós temos... nós passamos por... por provações que são necessárias pra nosso
447 evolução, então... se uma pessoa está em... em uma condição de... de miséria e de pobreza... é
448 porque ela tem que aprender alguma coisa com aquilo. Seja... a levantar e batalhar e buscar o seu
449 pão de cada dia... né... e que já é um... um aprendizado gigantesco... e... por que que essa pessoa
450 tem essa riqueza... e que Deus dá essa riqueza para que essa pessoa... pra que essa pessoa consiga
451 ajudar mais pessoas... mas que muitas vezes a gente esquece disso, né, que... que a gente tem
452 esse dinheiro pra dividir e pra ajudar as pessoas... e que essa pessoa que está em uma...em uma
453 dificuldade... ahn... material.. que nós que temos uma condição um pouquinho melhor, nós temos
454 a obrigação de ajudar essas pessoas porque são nossos irmãos, né, porque são pessoas iguais a
455 nós e que um dia a gente pode passar por dificuldades assim, né.

456 Então... essas respostas que eu fui recebendo foram... foram muito importante pra mim...
457 e principalmente... “O que acontecia depois que a gente morria?” porque... eu perdi a minha
458 bisavó e a nós eramos muito próximos... eu era mais novo, mas a gente era muito próximo e a
459 gente tinha um amor muito grande... e... “O que acontece com essas pessoas?” “Deixam de

460 existir e pronto, acabo?” E o espiritismo vem falar pra mim que não, e isso me conforta muito...
461 eu saber que... que essa pessoa continua viva, em outro tipo de corpo... em... uma matéria mais...
462 ahn... menos brusca, densa... que é a do... do corpo físico de carne e osso, mas que ele está num
463 corpo espiritual, que é como se fosse uma energia, uma fumacinha, algo do tipo, sabe? Mas que a
464 vida dele continua... e que ele vai continuar evoluindo e que ele vai continuar aprendendo e que
465 ele vai reencarnar de novo e... isso me conforta muito... saber que as pessoas que eu amo e que
466 eu mesmo um dia, que eu vou desencarnar, mas que eu não vou morrer... ahn... e que tudo não
467 vai acabar... ah... mas que a minha vida espiritual continua, né, minha jornada, minha caminhada
468 evolutiva continua... essas são algumas perguntas, assim...
469 E: E com quantos anos você tinha quando a sua... sua bisavó...
470 P: Quando ela desencarnou? éh... ela desencarnou em 2010... eu tinha treze ou catorze anos, mais
471 ou menos...
472 E: uhum
473 P: Já tinha um tempinho que eu estava na casa espírita... mas...
474 E: uhum
475 P: (...) a dor da perda sempre é muito grande...
476 E: Você tentou entrar em contato com ela... através de... sessão mediúnica?
477 P: Não... não.
478 E: (...) ou algo semehante?
479 P: Não, eu sinto que eu entro em contato com ela quando eu faço oração...
480 E: Uhn... OK.
481 P: (...) quando eu peço pra Deus proteger ela onde quer que ela esteja... seja no plano espiritual
482 ou... não sei...
483 E: Por que você não tentou entrar em contato com ela?
484 P: Éh.. eu nunca tive a oportunidade. No espiritismo tem... tem uma frasezinha, uma brincadeira
485 que é “o telefone toca de lá pra cá, não daqui pra lá”
486 E: Ah, tá
487 P: Então... quando for o momento... e que for possível ela... ela se comunicar com algum familiar
488 vai acontecer... né...
489 E: uhum
490 P: (...) não precisa de... porque eu me sinto conectado com ela pelo amor que eu tenho por ela...

491 E: uhum

492 P: Então... uhn... éh... por enquanto eu nunca achei necessário...

493 E: Tá. Vamos falar um pouquinho mais sobre esse amor que é uma ligação entre vocês... como...

494 como que é isso? Essa ligação de amor... como você entende...

495 P: Sim

496 E: (...) ficando conectado com ela através do amor?

497 P: Entendi. Éh... nós temos uma família espiritual... e nós, ganhamos outra família corporal,

498 quando a gente encarna... ahn... os laços que a gente cria com as pessoas... a morte não apaga. Os

499 laços de carinho, de afeto, de amor... independente se a pessoa morre ou não... esses laços

500 continuam fortes com essa pessoa. Porque o amor... alimenta esse laço que você tem com essa

501 pessoa, essa ligação que você tem com essa pessoa... e... eu sinto que o meu amor por ela e o

502 amor dela por mim nos conecta... Eu sinto que ela está viva aqui, mesmo que seja no meu

503 coração, ou mesmo que seja na minha lembrança. Mas eu consigo me conectar com ela.

504 E: uhum

505 P: Ahnn... eu sei que... que... que ela desencarnou, e que ela está no plano espiritual... e... mas eu

506 me sinto ainda muito conectado.

507 E: Eu tenho algumas perguntas simples, mas... muito pessoais...

508 P: Sim

509 E: (...) eu posso continuar?

510 P: Pode, pode

511 E: Você foi pro sepultamento dela?

512 P: Sim

513 E: Você viu o corpo dela?

514 P: Sim

515 E: OK...

516 P: Foi muito doloroso.

517 E: Foi muito doloroso?

518 P: Muito...

519 E: Ainda?

520 P: Sim, muito.... muito

521 E: Você pode falar sobre isso um pouquinho?

522 P: Sim... ahn...

523 E: Quando você viu ela... qual foi... se você lembra... o primeiro pensamento que passou?

524 P: Ela... já tinha... noventa e três anos...

525 E: uhum

526 P: (...) quando ela... desencarnou, né... e... ela já estava um pouco doente, estava um pouco

527 debilitada...

528 E: uhum

529 P: E... no dia vinte e quatro de dezembro, na véspera de natal...

530 E: uhum

531 P: (...) ela passou mal, e aí no dia vinte e cinco, de manhã, a gente foi lá visitar ela... e a gente

532 chegou lá ela já não estava mais conversando, já não estava mais mexendo, e respirando com

533 muita dificuldade... e aí a gente ligou pra... pro corpo de bombeiros... e eles buscaram ela e

534 levaram ela pro hospital... ahn... é uma coisa assim... meio difícil de explicar, mas... quando a

535 pessoa vai desencarnar, principalmente quando assim... já está doente, a gente senti... que a

536 pessoa, né... que não tem mais o que fazer, né. E foi isso desse jeito com ela... eu senti que...

537 que... até pela idade, pela dificuldade física que ela já estava passando... que não tinha muito

538 mais o que fazer, né. Então eu comecei a fazer oração pra ela... que se fosse a hora de... dela...

539 desencarnar... que fosse tranquilo, que fosse pacífico... que não fosse doloroso pra ela, né. E... eu

540 lembro que... eu sai pra almoçar com os meus tios... que a gente passou a manhã inteira no

541 hospital com ela, né, que a gente saiu pra almoçar, e quando a gente voltou, que eu cheguei... o

542 médico estava colocando um lençol branco em cima dela, que ela já tinha desencarnado. E... isso

543 foi muito difícil, muito difícil... éh...

544 E: Em qual sentido foi difícil?

545 P: Eu sei... eu acredito que tem uma vida após a morte corporal, mas... é muito doloroso você

546 saber que NESSA existência você não vai ver mais essa pessoa... você não vai poder mais

547 abraçar... não vai poder... sentir o corpo físico da pessoa, sabe? Fazer um carinho, receber um

548 carinho... e isso é muito doloroso, né. E aí foi... fez... o velório dela, a gente acompanhou... eu

549 não consegui dormir... eu passei o tempo inteirinho do velório ao lado dela, sentado ao lado dela.

550 E... foi uma experiência assim... muito... muito difícil, né. Mas... naquele momento, as minhas

551 orações e os meus pedidos era pra que ela... ficasse bem, né, independente do que acontecesse...

552 que... que ela ficasse bem. E quando a gente desencarna, quando alguém desencarna, a gente

553 aprende que a oração é muito mais importante do que o nosso choro... ahn... que o nosso
554 sofrimento... ahn... e você orar por essa pessoa, mas também por aquelas que ficaram é muito
555 importante. Porque a oração alimenta, né, e... e conforta, então... eu acho que...

556 Uma vez, ela estava muito... muito doentinha e tal... e... ela estava com frio... e aqui em
557 Itumbiara faz calor, e ela estava com um frio fora do comum, e ela estava com dez cobertas...
558 cobrindo ela. E... eu, e meu pai, e minha irmã, e minha mãe... a gente foi no quarto dela e
559 começou a fazer oração pra ela... e... instantaneamente ela foi tirando... as cobertas... então... isso
560 me faz muito acreditar no poder da oração, do poder que a oração tem... sabe? De conectar com
561 Deus, de conectar com a espiritualidade, pedir por alguém... e que isso realmente é muito válido.
562 E que isso realmente faz muito bem, não só pra mim, mas pra pessoa que vai receber a oração...
563 ahn... o que... então o que me conforta... em relação a ela... e em relação a outros entes queridos
564 que eu já perdi... éh... e que me conecta... é essa oração...

565 E: Só um minutinho... essa oração que vocês fizeram com a sua bisavó...

566 P: uhum

567 E: (...) você também fizeram os passes... ou... nessa vez só... foi só a oração mesmo?

568 P: Não... foi só a oração...

569 E: Foi só a oração?

570 P: Só a oração... é... esse dia, que ela estava doente, ela estava internada... nesse dia das
571 cobertas... e.. foi ai que... que... a minha irmã teve a idea... de... de... de fazer visitas em hospitais,
572 através da... fazer visitas... pra quem estava no hospital. E... a gente encontrou o palhaço... como
573 uma forma de levar alegria no hospital, né. Porque o ambiente hospitalar é terrível... e a energia
574 do... do... do local ahn... quando eu falei de energia... não necessariamente energia espiritual...
575 mas energia que o local tem mesmo... uma energia pesada, né. E... e levar o palhaço para dentro
576 do hospital... que... é totalmente o contrário e que tem uma energia totalmente diferente... ahn..
577 foi uma experiência incrível, incrível. A gente... criou um grupo, chamado Grupo Ágape, em que
578 a gente fazia visitas... em hospitais, asilos, e... orfanatos... e levava um pouquinho de alegria... e
579 nesses momentos... em que... que eu estava de palhaço, e que eu estava levando alegria pra
580 alguém... o sentimento de que Deus existe... e de que... eu sou um instrumento nas... nas mãos de
581 Deus e da espiritualidade é muito grande, sabe?

582 E: uhum

583 P: (...) E... esses momentos também me fizeram muito mais acreditar...

584 E: uhum
585 P: (...) e... na espiritualidade em si e em Deus.
586 E: Você já viu o filme...
587 P: Patch Adams?
588 E: aham (risos)
589 P: Sim, eu conheço o Patch Adams.
590 E: Ahn...
591 P: Inclusive a minha irmã foi fazer um curso com ele...
592 E: Oh, OK.
593 P: (...) agora nas férias, em São Paulo.
594 E: Ahn... você falou sobre... sua tia... que... no início, quando no problema financeiro dos seus
595 pais... mandava... na época... materiais... CDs e tal... ahn... depois que você começaram a entrar...
596 ahn... no centro espírita... ahn... cada vez mais...
597 P: uhum
598 E: (...) ficaram mais interessados e tudo isso... ela chegou a falar a sua opinião sobre... ahn... essa
599 caminhada...
600 P: uhum
601 E: (...) ou não foi algo que... que...
602 P: Ela não mora aqui em Itumbiara...
603 E: aham
604 P: Então... ela não... a gente tem uma ligação forte... mas a distância... separa, né, a distância...
605 então assim...eu não sei se ela... se ela algum dia... achou ruim ou não. Mas nunca... nunca fez
606 diferença na relação que a gente tinha com ela, e que a gente tem até hoje. Ela sabe que a gente é
607 espírita, ela é totalmente evangélica e fervorosa... mas ela não vê que... isso... isso não atrapalha
608 a nossa relação, nosso amor é muito maior do que a religião.
609 E: Então... ela... ela chegou a falar sobre o assunto... ou deixou...
610 P: Não... não... nunca...
611 E: OK.
612 P: E até hoje a gente... mesmo depois de entrar na religião espírita... a gente escuta música
613 evangélica, a gente escuta música católica... porque são muito importante pra gente.
614 E: Você se considera espiritismo cristianismo, ou... você se considera espiritismo uma outra...

615 outra religião, completamente separada?

616 P: Não... a base do espiritismo é Cristo.

617 E: OK. Então você entende o espiritismo é um tipo de... ou denominação do...

618 P: Do cristianismo.

619 E: Do cristianismo? Tá... então quando você...

620 P: A maioria dos ensinamentos que a gente tem... é... é Jesus.

621 E: Quando você se identifica como a religião específica de kardecismo, você está falando mais

622 de uma denominação de... cristianismo?

623 P: Sim

624 E: Tá.

625 P: É uma denominação também dentro do espiritismo, em si...

626 E: Porque tem várias...

627 P: Isso

628 E: (...) como você já falou...

629 P: É

630 E: Tá... tá... então tá, eu acho que foi isso...

631 P: Sim?

632 E: Eu espero que... não doeu muito... (risos)

633 P: Não (risos)

634 E: Muito, muito obrigado pelo seu tempo de hoje e sua consideração... deixa eu... eu tenho o

635 código aqui... que o... André me deu...

Entrevista R

E: Entrevistador

P: Participante

1 E: Tá, bom... e aqui ó... vamos começar com a gravação aqui... Está gravando certinho? Está. Bom,
2 primeira questão: você se considera uma pessoa espiritual?

3 P: Sim, pelo fato de... não só estar ligado ao... diretamente ao espiritismo, mas no modo como eu
4 vejo o meu próximo, como eu tinha dito, éh... no espiritismo sempre fala de ajudar ao próximo,
5 sempre fala muito do próximo, não só por causa do espiritismo, eu me vejo ligada nisso. É o modo
6 COMO eu vejo o meu próximo. Então não só... pela religião, mas eu sempre estou muito ligada, eu
7 vejo as coisas de uma forma muito diferente. Então... e hoje em dia, as pessoas estão muito
8 egoístas, muito secas, são... só pensam em si, e eu não vejo assim, eu sempre vejo de um modo
9 diferente, eu sempre penso no que o outro vai pensar, no que eu vou fazer que vai afetar o outro,
10 como vai estar afetando o outro. Então, eu acho por isso.

11 E: Tá. Ahn... você já falou um pouquinho sobre isso... ahn... a respeito de relacionamento, né, entre
12 você e outras pessoas, mas ahn... se você pode falar um pouquinho mais sobre quão importante é a
13 espiritualidade no seu dia a dia?

14 P: No modo como eu penso, como eu tinha falado, no modo como eu me relaciono com o próximo,
15 porque no espiritismo sempre fala muito disso, é basicamente isso, o modo como eu vou agir com
16 o próximo, com o meu companheiro, com meu amigo, tanto faz. E... no modo como eu vou
17 interagir, então, é o modo como eu vou pensar de... e como o que eu vou estar falando vai estar
18 afetando, ou não, a outra pessoa, e... acho que só.

19 E: Tá. Você se identifica com alguma religião específica?

20 P: Não muito, por isso... o espiritismo. Porque eu já... eu já fui muito em igreja, já fui em algumas
21 igrejas católicas, já fui em alguma evangélica, e até pra ver se era aquilo mesmo, ou se eu me
22 encaixava em alguma outra. E aí eu acabei me encaixando realmente no espiritismo.

23 E: OK. Então, só pra ficar claro, ahn... você ahn... se acha, até de certa forma ahn... mais com a
24 doutrina... ahn... espírita?

25 P: Sim

26 E: Mas você ainda não se identifica mais com uma outra, com uma religião ou outra...

27 P: Não...

28 E: (...) especificamente?

29 P: (...) não.

30 E: Não, está bom. Por isso eu quero perguntar... ah... você se considera espiritismo na linha

31 Kardequiana... uma religião, uma filosofia... ahn... os dois?

32 P: Acho que um pouquinho de tudo. A religião pela fé...

33 E: aham

34 P: (...) e a doutrina pelo o que é explicado cientificamente, acho que um pouquinho de tudo.

35 E: Tá. Então você também já estava falando um pouquinho sobre isso, mas ahn... eu quero

36 entender mais... você já trocou de religião na sua vida, ou você já experimentou com várias

37 doutrinas, religiões, ou... ahn... porque você estava falando que você frequentava vários tipos de

38 igreja e tudo isso... então, como é que foi isso? Você pode falar um pouquinho mais?

39 P: Éh... eu já tive... várias experiências, que nem... quando eu era menor a minha mãe sempre

40 queria que eu fizesse (fizesse) catequese...

41 E: uhum

42 P: (...) e ai eu ia...

43 E: Catequese com qual igreja?

44 P: Na católica.

45 E: Na católica, tá.

46 P: E ai eu ia... certinho. E começa no sábado, e eu estava lá, firme. No outro eu já não estava tão

47 interessada, e ai aquilo já começo a me desgastar, e ai eu comecei a ver de outra forma também... o

48 modo como eles pensam. Porque você passa um... um tempo... no... visitando um certo lugar, você

49 começa a ver o que eles pensam, e ai eu ví que eu não me enquadrava ali, que eu não estava tão a

50 vontade, e... minha mãe sempre foi do centro espírita, só que eu não tinha um contato tão grande,

51 até que eu comecei a ir e ví que fluiu maior... de uma forma maior, e ai eu... foi.

52 E: Então sua mãe... queria que você participa da catequese...

53 P: Sim

54 E: (...) mas também sua mãe... ahn... estava frequentando... ahn...

55 P: O centro...

56 E: (...) o centro espírita. Você sabe por que ela estava frequentando o centro espírita?

57 P: Porque... ela sempre foi do centro espírita, ela gostava de lá. Até que hoje, ela não é mais

58 espírita, agora ela é de uma... evangélica...

59 E: OK

60 P: (...) e eu continuei na espírita. Ai eu pergunto por que... por que ela mudou, e ela disse que não

61 estava se enquadrando mais ali e mudou, e eu continuei porque...até hoje eu me vejo enquadrada

62 no espiritismo.

63 E: Tá. Então... você com... ahn... você completou sua catequese dentro da igreja católica ou ahn...

64 você parou antes de completar?

65 P: Eu parei BEM antes, no começo...

66 E: Bem antes.... uhn... oh, então não foi...

67 P: (...) eu tentei fazer...

68 E: (...) muito longo prazo?

69 P: Não, foi um prazo de... uns dois meses...

70 E: Dois meses, tá.

71 P: (...) que eu estudei e tudo mais...

72 E: OK

73 P: (...) até que eu parei...

74 E: Como foi o seu relacionamento com as outras crianças lá dentro da... que foi uma... uma... uma

75 turma de crianças, não foi?

76 P: Sim

77 E: Então, como foi o seu relacionamento com as outras crianças?

78 P: Não, meu relacionamento foi bem normal, porque a gente conversava, era bem... natural.

79 E: Tá. E... seu relacionamento... quem... que estava... ensinando na aulas lá?

80 P: Era também uma relação bem natural.

81 E: Mas quem estava ensinando?

82 P: Era uma mulher... era uma mulher...

83 E: Era uma mulher, tá. Então... ahn... essa pergunta é mais... geral. Ahn... me conte como foi a sua

84 caminhada espiritual e como este processo ajudou no entendimento que você tem hoje? Então eu

85 estou perguntando pra você, então é algo para toda a sua vida, todos os passos, né. E... me conte

86 como foi esse processo que ajudou no seu entendimento que você tem HOJE.

87 P: Assim... como... quando... como eu entrei até hoje? No espiritismo...

88 E: Não... não, não. Sua caminhada espiritual total, qualquer igreja, qualquer idade, qual... pra toda

89 a sua vida. Todos os passos espirituais, que você... que você já... fez, em geral assim, começando

90 do início da sua vida até hoje. Me conte como foi a sua caminhada espiritual e como este TODO

91 processo ajudou no entendimento que você tem HOJE?

92 P: Pelo fato de eu já ter passado por algumas... sempre, desde pequena eu sempre fui muito curiosa,
93 eu sempre queria saber de tudo, eu era muito... éh... sem fôlego, estabanada, eu sempre queria
94 saber mais e mais e ninguém nunca me ensinava, ou me explicava como que as coisas aconteciam.
95 E, sempre como eu queria saber, eu lia muito, eu tentava buscar as explicações, mas que não supria
96 o que eu queria realmente saber, até que éh... passando por... pela igreja... por algumas outras... eu
97 comecei a ver que tinham certos pontos que eu ainda não tinha suprido, e que eu queria saber. Eu
98 sempre via que tinha alguns detalhes que eu queria saber que não tinha ali... e ai eu comecei a
99 ficar...

100 E: Você pode dar um exemplo desses detalhes?

101 P: Éh... tipo... éh... a experiência de morte...

102 E: uhum

103 P: Sempre... que nem... na católica eles têm um modo de pensar do que que vai acontecer, mas eu
104 pensava: “Por que que é assim?”, Mas pra mim não é assim, está faltando alguma coisa ali... por
105 que que morreu acabou? Acho que não é assim... por que só até ali? Então eu ficava curiosa, até
106 que o espiritismo chegou ai eu comecei a estudar, comecei... isso desde dos meus oito anos, ai... eu
107 fui evangelizada, ai eu fui crescendo ali, fui começando a entender como as coisas funcionavam, e
108 eu comecei a ver que aquilo estava suprimindo o que eu queria saber. E ai eu fui crescendo ali
109 dentro... até hoje. E hoje eu estou, basicamente, completa. Não ao todo, mas eu sei um pouco mais
110 e eu sou um pouco mais suprida do que antes.

111 E: Tá. Então, ahn... quando você... começou a... frequentar várias igrejas evangélicas, assim...
112 quantos anos você tinha?

113 P: Eu tinha por volta de uns nove, dez anos....

114 E: OK

115 P: (...) que eu ia com a minha avó, com a minha mãe...

116 E: Ah, tá. Então elas que estavam... frequentando e levando você junto...

117 P: É...

118 E: (...) você... você pode contar mais sobre o contexto na vida... na época... da sua família, e como
119 que foi as coisas para a sua mãe e sua avó, quando elas começaram a entrar na igreja evangélica?
120 Porque isso também significa um movimento pra elas também, católica frequentando o centro
121 espírita, e dai a... na igreja evangélica, então eu quero entender mais sobre o contexto.

122 P: Sim

123 E: Você pode falar mais sobre isso?

124 P: Sim, no entanto, até a minha avó, que já foi espírita, quando mais nova...

125 E: uhum

126 P: (...) só que eu não sei o motivo pelo qual ela parou de gostar...

127 E: uhn

128 P: (...) do espiritismo e aí ela foi pro evangelho. E aí sempre, éh... depois que eu comecei a passar

129 a gostar, que eu passei frequentar, ela me falava que eu não devia ficar ali, “Não R, mas o

130 espiritismo não,” tipo, não vá naquilo, não frequente... eu: “Não, eu gosto, eu me sinto bem lá. Por

131 que que eu não vou?”

132 E: uhum

133 P: (...) E aí eu sempre ia e ela me levava, mesmo eu indo no centro, ela me levava nos cultos que

134 tinha... só que eu nunca me senti a vontade, nunca, eu me sentia totalmente estranha, num lugar

135 que não me pertencia...

136 E: Estranho em qual sentido?

137 P: Estranho... tipo... quando eu chegava lá, eles começavam umas orações e umas coisas que... eu

138 meio que desconhecia, então... aí eles tinham uns negócios que... éh... o que pra mim era um passe,

139 pra eles é uma unção... só que era de uma modo diferente, o que ficava estranho pra mim. Porque

140 eu via pessoas desmaiando, e... eu achava aquilo tudo muito estranho e eu não entendia o porquê...

141 E: uhum

142 P: (...) só que... éh...

143 E: E você chegou a perguntar pra alguém o porquê?

144 P: Não, eu ficava meio acanhada de perguntar...

145 E: uhum

146 P: Então eu fui só... me afastando dali, até que eu parei de ir... eu não, eu vou ficar só no

147 espiritismo mesmo...

148 E: Tá.

149 P: (...) e estou bem.

150 E: E com a sua mãe na época?

151 P: A minha mãe, ela... até falando da catequese, eu acho que ela me colocou na catequese, porque

152 eu não sou batizada, então tem um negócio muito louco com batismo... que quando for casar, acho

153 que tem que estar batizado ou tem que fazer catequese... ela sempre me cobra que eu não fiz

154 catequese e que quando eu for casar, eu vou ter que fazer, por... eu não sei o porquê... e que coisas

155 que eu também acho que não... são totalmente desnecessárias e que aí ela ficava me cobrando por
156 esse lado... e aí ela viu que eu sou bem teimosa e que quando eu falo que não vou eu não fui... e
157 continuei indo...

158 E: E... com sua mãe, na época, quando ela começava a ir contigo, com sua avó, para a igreja
159 evangélica, foi a mesma coisa que nem você? A sua avó levando ela e você também, ou?

160 P: É, sim. A minha avó ia e falava MUITO pra minha mãe sobre... o... a igreja que ela ia, sobre o
161 evangelho, sobre tudo o que acontecia lá. E aí minha mãe pegou e... mas não era na mesma.
162 Minha avó ia numa e minha mãe começou a frequentar outra, mas que era... bem relacionada
163 assim...

164 E: E seu pai, na época?

165 P: Meu pai ele nunca foi muito religioso...

166 E: Ah... perai, desligou automaticamente... tá, OK. Ahn... eu vou perguntar de novo: E seu pai, na
167 época?

168 P: Meu pai ele nunca foi muito religioso...

169 E: uhum

170 P: (...) nunca, nunca foi... e ele nunca foi em igreja... nunca foi... ele fala... até hoje ele fala pra
171 mim que crê em Deus, que você não precisa sair da sua casa pra crer em Deus...

172 E: uhum

173 P: (...) que quando você senta no seu colchão e ora pra Ele, Ele já está ali com você e que você não
174 precisa fazer mais que isso, então ele nunca foi ligado... até hoje... ele... ele briga... tanto comigo
175 quanto com a minha mãe, porque meus pais são separados, só que... ele briga tanto comigo quanto
176 com a minha mãe por eu ir na... no centro espírita e minha mãe por ir na igreja evangélica, que
177 são... que ele fala que são coisas totalmente desnecessárias e coloca bastante defeito e tal...

178 E: uhum

179 P: (...) por isso...

180 E: E quando que foi que eles se separaram?

181 P: Eu tinha doze anos. Hoje eu tenho dezessete, faz cinco.

182 E: E é só uma separação, não é divórcio, ou é um divórcio mesmo?

183 P: É um divórcio...

184 E: Um divórcio, tá.

185 P: Sim, um divórcio.

186 E: E... então, você começou de ir lá na igreja evangélica com mais tipo... você disse, nove anos?

187 P: Sim

188 E: E... até... doze anos, com doze anos seus pais se divorciaram?

189 P: uhum

190 E: Tá. Então, ah... você pode contar como que foi isso, ou...?

191 P: Sim

192 E: (...) relacionado ao relacionamento deles...

193 P: O relacionamento dos meus pais...

194 E: uhum

195 P: (...) sempre foi muito conturbado... MUITO, muito mesmo. E ai... tinha muitas brigas,

196 MUITAS brigas, muitas confusões gigantescas... e tipo... eu ficava perdida no meio daquilo tudo.

197 Porque a briga do meu pai e da minha mãe, a última, a que fez com que o divórcio acontecesse... o

198 meu pai me usou como prova pra que eu...

199

200 Alguém adentra a sala: Está ocupado, está ocupado?

201 E: Ah... desculpa, agora a gente está fazendo a pesquisa...

202 P: Éh... no... a última briga, que foi o resultado realmente do divórcio do meu pai e da minha mãe,

203 o meu pai me usou como prova pra falar: “A R escutou, a R viu o que aconteceu,” pra me usar

204 como prova contra a minha mãe, e eu fiquei muito perdida, eu tinha doze anos, e eu vivia numa

205 confusão enorme. Então eu fiquei: “Pra onde que eu corro?” não tinha pra onde eu correr, porque

206 meu pai me usava de um lado e minha mãe não sabia o que que fazia. Então eu fiquei realmente

207 perdida, e ai tinha... e ai eu ia com a minha avó, mas assim era bem... de vez enquanto, não era

208 frequentemente, eu ia com a minha avó uma semana... ai na outra ou já não ia, eu ia de vez

209 enquanto com ela, quando ela ia me chamava, eu ia também pra agradecer ela, porque ela gostava

210 que eu... que eu fosse com ela.

211 E: uhum

212 P: Dai até que eu fui me afastando e indo mais pro lado do espiritismo mesmo.

213 E: Ahn... na época você disse que você estava se sentindo perdido e... éh... o que você estava

214 achando dentro do espírita... ahn do espiritismo?

215 P: Porque me confortava muito...

216 E: Como assim?

217 P: (...) a minha casa era muito pesada, tinha uma energia muito pesada pra mim... pelas brigas,

218 pelo meu pai, pela minha mãe, pelo meu irmão... era muito carregado. E parece que eu sugava toda

219 aquela energia negativa pra mim, então EU ficava muito carregada. E quando eu chegava lá na...
220 igreja evangélica, parece que eu carregava mais em vez de ficar... me sentir melhor. Ai quando eu
221 chegava no centro... eu tomava um passe, eu ficava bem, eu voltava pra casa bem, então eu me
222 sentia mais aliviada. Foi ali que eu fui vendo que eu me sentia acolhida na... ali... que eu comecei a
223 ir mais lá, até que eu fiquei diretamente lá.

224 E: Então esse... sentimento de bem-estar que você ganhava lá no centro espírita... ahn... você lia
225 esse sentimento mais como passe do que outra coisa, ou outra... outras coisas lá também...?

226 P: Não... assim...

227 E: (...) fizeram parte desse sentimento de bem-estar?

228 P: Sim, como...

229 E: Fala mais sobre isso.

230 P: Tipo, como um todo.

231 E: uhum

232 P: Desde pequena, como eu era de lá com os meus oito, nove anos, eu chegava lá eu tinha os meus
233 amigos lá, eu tinha... o F era do mesmo centro que eu...

234 E: Ah é?

235 P: (...) conheço ele desde lá, então... éh... eu chegava lá eu já tinha meus amigos lá, eu tinha a...
236 Alexandra, que me dava aula lá, eu me sentia muito bem com ela, tanto que hoje, pra mim assim,
237 ela é minha segunda mãe. Então ali eu me sentia bem, como um todo. Lá eu tinha com quem
238 conversar, porque em casa eu não tinha essa coisa de com quem estar conversando, tanto pelas
239 confusões e tal, e quando eu chegava lá eu era colhida...

240 E: uhum

241 P: (...) então tanto... éh... na amizade, no carinho, e no afeto, mas na religião também, porque eu
242 chegava lá carregada, ai eles conversavam comigo: “ O R, o que está acontecendo?” E eu: “Isso,
243 isso, e isso. Por causa disso.”

244 E: Você pode dar um exemplo...

245 P: Tipo... ah, sim. Que nem... eu chegava lá e... perguntava: “Por que que minha família estava
246 daquele jeito?” O por quê... a Alexandra mesmo, eu conversava muito ela: “Alexandra, por que que
247 está assim? Parece que é só comigo. Por que que eu estou sofrendo tanto?” por uma coisa que não
248 tinha que estar sofrendo... porque era uma briga do meu PAI e da minha MÃE, não minha, e eu
249 estava ali no meio daquilo tudo e parece que estava tudo sendo jogado só em mim. E... pra uma
250 criança de doze anos, é muita coisa. Só que eu sempre fui muito madura, então... eu entendia o por

251 quê, mas mesmo assim continuava sendo pesado comigo. E ai ela me explicava... ó R, é um
252 momento de transição na vida de vocês. Está acontecendo isso, por quê? Pro seu pai e sua mãe
253 separar, pra você ficarem melhor, VAI PASSAR. E ai eu ficava mais confortável, tipo... eu sei que
254 está acontecendo isso, mas que uma hora vai acabar, e que esse sofrimento que eu estou passando
255 vai acabar. Então ali eu me sentia mais aliviada... por isso.

256 E: Obrigada, isso deixa...

257 P: De nada

258 E: (...) tudo mais claro, assim... então, ahn... Você já falou sobre essa experiência na... na briga, até
259 a separação dos seus pais... ahn... mas, pensando de novo, tendo como base as suas experiências de
260 FÉ, quais foram os momentos que você considera mais marcantes para na construção da sua fé,
261 atual, de hoje?

262 P: Sim, foi realmente na separação. Assim que os meus pais divorciaram, se separaram, foi uma
263 fase MUITO difícil pra mim...

264 E: uhum

265 P: (...) porque... meu pai... me usando como prova de um lado e minha mãe tentando me manter
266 consciente no meio disso tudo... éh... o meu irmão, que eu não tenho uma relação tão afetiva assim
267 com ele. O que também era difícil porque eu precisava de alguém pra conversar, e eu não tinha
268 com quem. Então, era nessas horas que eu sentava, conversava, orava, e via que tinha alguém
269 comigo... que estava me dando força pra continuar...

270 E: uhum

271 P: (...) então ali naquele momento que eu estava... que eu fiquei, que eu entrei em depressão... eu
272 tive depressão nos meus quinze anos...

273 E: Esse foi uma depressão... que foi... ahn... com o diagnóstico com...?

274 P: Não, assim, eu não cheguei a procurar um psicólogo...

275 E: OK, OK.

276 P: (...) porque eu não queria... mas...

277 E: Mas você sabia que era depressão?

278 P: (...) eu sabia que era depressão, pelo estado em que eu fiquei...

279 E: Tá, OK.

280 P: (...) eu não saía de casa, eu não queria conversar com ninguém... porque era tanta coisa...

281 E: uhum

282 P: (...) que eu preferia ficar no meu canto, ficar quieta do que tentar sair dali e ficar pior.

283 E: uhum

284 P: Éh... eu fiquei, eu falo que eu tive depressão, porque eu fiquei tão ruim que eu pesava sessenta

285 kilos e eu cheguei aos meus cinquenta e dois. E isso foi muito ruim pra mim, porque eu estava em

286 fase de crescimento, eu estava na minha adolescência e isso me afetava muito...

287 E: uhum

288 P: (...) porque eu chegava na escola e todo mundo começava a falar: “ Nossa R, mas você

289 emagreceu, você não era assim.” Então isso começou a me afetar e eu fui só caindo, caindo, até

290 que eu comecei a buscar forças...

291 E: uhum, tá.

292 P: (...) e foi ai que...

293 E: Tá.

294 P: (...) que... que no espiritismo eu achei essa força. Não só no espiritismo, mas na minha fé, como

295 você tinha falado, da minha fé em si, não só no espiritismo, mas a MINHA fé.

296 E: OK. Então você tem uma... então você distingue entre espiritismo como filosofia e religião, e

297 sua própria fé? Como antes... essa é uma distinção que você está fazendo ou eu entendi errado?

298 P: Não, assim... éh... eu falo que... a minha fé éh... ela veio comigo, ela... eu sempre carreguei a

299 minha fé, só que ela fico maior. Só que ela ficou maior também ligada no espiritismo.

300 E: Ah, OK. Agora eu entendi. Ahn... deve ser meio difícil falar com estrangeiro...

301 P: (risos) Ah, não...

302 E: (...) quando... sempre precisa mais explicação. Ah... você já falou sobre uma... Alexandra, não?

303 P: Alexandra.

304 E: Isso também eu quero saber, quais foram as pessoas que você considera que ajudaram, ou pode

305 ser até influenciaram, nessa caminhada de fé?

306 P: Quando eu estava passando por este momento, últi... que foi o momento ápice de ruim na minha

307 vida, éh... eu tive a Alexandra, que era minha professora que me evangelizou desde cedo...

308 E: uhum

309 P: (...) e eu tive também o F...

310 E: uhn

311 P: (...) que... ele... ele é meu amigo, e ele tem um total extremo de ligação na minha vida. Porque

312 quando eu estava nesse momento ruim, ele foi uma das pessoas que me ajudaram a subir de volta.

313 E: uhum

314 P: (...) E como eu conheço ele desde dos meus oito anos de idade até hoje, eu tenho uma amizade

315 muito grande com ele. E as vezes eu não tinha ninguém pra conversar, NINGUÉM. Eu não tinha a
316 minha mãe que eu podia contar pra ela o que estava acontecendo, nem meu pai que não me
317 escutava. Então eu tinha ele, ou eu tinha a Alexandra, ou alguns outro amigos que eram... sempre...
318 como eu sempre tive poucos amigos, mas que me ajudaram. E ele foi uma das pessoas que
319 realmente me ajudou, tanto ele quanto a Alexandra. Porque as vezes, eu tinha dia... que eu vestia
320 uma roupa e eu me sentia ridícula nela, e ele parava e abria meus olhos: “Não R, mas perai, não é
321 assim. Você não tem que pensar no que os outros estão pensando de você. Você está passando por
322 um momento ruim e você tem que subir de volta. E você não tem que deixar com o que as outras
323 pessoas falam te diminua mais ainda.”

324 E: uhum

325 P: Então, nesse processo meu de... de reerguer, tanto ele, como a Alexandra e alguns outros
326 amigos, como a Yasmin, que eu tinha também que é uma das minhas melhores amigas também,
327 que me ajudaram... a me reenguer de volta.

328 E: Você falou que você não tinha nem sua mãe, nem seu pai pra falar, né, na época, e você também
329 mencionou um irmão, é o único irmão que você tem?

330 P: Sim, meu...

331 E: E você disse que você não tinha... um relacionamento muito bom com ele...

332 P: uhum

333 E: (...) como que foi isso? Ahn... que vocês não... éh... que vocês não são tão pertos, assim, como?

334 P: Sim, é assim... é que eu e o meu irmão, a gente é assim, é... quando a gente era criança a gente
335 até tinha uma ligação maior, só que... éh... eu sou de uma jeito e meu irmão é completamente de
336 outro. Eu gosto de conversar, eu gosto de brincar, eu gosto de estar perto... e ele não, ele já é mais
337 quieto, mais na dele...

338 E: uhum

339 P: (...) e ai eu buscava, tentava conversar, tentava brincar, só que ele não me dava abertura. Até
340 hoje é assim... o meu irmão entra dentro de casa, é “oi” e “tchau.” Ele entrou, tomou banho, e saiu.
341 As vezes, tem dia que eu nem vejo ele... éh... as ve... tipo, meu aniversário... as vezes eu fazia
342 aniversário e ele nem me dava os “meus parabéns.” Então eu ficava BEM sentida com isso, e... e
343 por estar buscando alguém... éh...

344 E: Perai...

345 P: Opa...

346 E: Isso é tão chato (aparelho gravador), mas eu fico tão interessado no... na...

347 P: Ah, sim...

348 E: (...) eu fico tão interessado no que você está contando que...

349 P: (risos)

350 E: (...) bom, vamos começar de novo... você disse que têm dias quando você não veja (vê) ele você
351 entra e ele sai, ou ele não volta pra casa... coisa assim...

352 P: Então, as vezes ele entra dentro de casa, e sai, e mal olha na minha cara.

353 E: uhum

354 P: As vezes eu tenho vontade de perguntar: “E ai, como que foi seu dia?” “Como que está, e as
355 novidades?”, pra gente ter um contato maior como irmão, que a gente é irmão, então eu buscava ter
356 ele pra conversar, não ter ele só como um amigo, não só como irmão (corrigindo-se), mas também
357 como amigo...

358 E: uhum

359 P: (...) e ele não estava lá, ele não me escutava, então.. isso também...

360 E: Éh...

361 P: (...) me deixava bastante triste...

362 E: Ele é mais velho ou mais novo?

363 P: Ele é mais velho, ele tem vinte e quatro anos.

364 E: Na época, quantos anos ele tinha? Quando... tudo isso estava acontecendo...

365 P: Ah... ele... eu tinha uns doze... ele tinha uns dezessete, dezoito, éh... dezenove... é, dezenove.

366 E: Ele tinha acesso a um carro?

367 P: A um carro?

368 E: aham

369 P: Não, ele sempre...

370 E: Então quando ele saía ela saía com os amigos?

371 P: Sim

372 E: OK. E você não sabe como ele estava se sentindo com essa... briga entre seus pais?

373 P: Ele sempre foi muito... éh... muito calmo, mas quando ele explodia também, era de uma vez só.
374 Ele também não tinha uma relação muito boa com meu pai, ele nunca teve uma relação boa com o
375 meu pai...

376 E: uhum

377 P: (...) então... éh... as vezes ele saía de casa pra não ter que escutar o meu pai falando muitas
378 coisas pra ele... até porque os dois já brigaram muito, brigaram de verdade mesmo.

379 E: Será que é um jeito de... escapar...?

380 P: De escapar. Sim, eu também já pensei nisso... tanto eu quanto a minha mãe, a gente já tentou
381 esconder algumas coisas dele... tipo... pra ele não ficar tão carregado, porque a gente via que ele
382 também ficava ruim, só que ele não expressava que nem a gente.

383 E: uhum

384 P: E ele só saía, só ficava calado, então a gente também ficava preocupado, então as vezes a gente
385 escondia algumas coisas dele, pra ele não ficar pior...

386 E: Uhum. Ahn... houve alguma literatura, ou filme, ou qualquer mídia de... que influenciou a sua
387 escolha de fé, ou a sua escolha, pra ficar mais aberto, na linha Kardequiana?

388 P: Não necessariamente um livro ou um filme...

389 E: uhum

390 P: (...) mas assim quando eu entrei... na... na esco... no centro espírita que eu era evangelizada, a
391 Alexandra contava para... parábolas pra gente, e eu gostava bastante dessas parábolas. Que
392 ensinavam bastante a gente.

393 E: Que tipo de parábolas?

394 P: Que nem... tinha uma parábola do semeador... que ele tinha três sementinhas. E uma ele
395 colocava num terreno fértil, a outra ele jogou em meio a algumas roseiras, e umas...umas flores
396 com espinhos, e outra num terreno mais... mais grosseiro. E... eu não lembro direito da parábola, eu
397 sei que... sempre, todas essas parábolas tinham um... uma moral...

398 E: Você lembra a moral dessa?

399 P: (...) tinha uma moral, éh... tipo... a do semeador? Éh... é que a gente... como é que eu te
400 explico... éh... deixa eu pensar... que... de acordo com o que você faz com a sua semente... é o que
401 você vai ter lá na frente. Eu planto coisas boas aqui, lá na frente eu vou colher coisas boas...

402 E: Ah, tá.

403 P: Entendeu? Então sempre tinha uma moral e isso me... me interessava muito. E ai eu fui
404 ficando... ligada... então não tinha um filme ou um livro, mas eu acho que a escolinha...

405 E: E essa parábola, por exemplo, ahn... vamos ficar com essa parábola...

406 P: aham

407 E: (...) ela contou de onde vem essa parábola, ou foi parábola dela, ou você não sabe, ou...?

408 P: De onde veio? Éh... ela sempre contava essas parábolas... tinha um livro... do qual essas
409 parábolas vinham... mas ela sempre contava que eram parábolas que... tipo... que Jesus contava
410 pros... que ouviam Ele...

411 E: uhm... OK.

412 P: Ela sempre explicava dessa forma...

413 E: Tá.

414 P: (...) então... que... uma forma que Ele ensinava pra quem estava perto, ela ensinava pra gente

415 também. Que eram formas pra gente entender...

416 E: Tá.

417 P: (...) como as coisas poderiam funcionar.

418 E: Ahn... bom, de falar a verdade essa são as perguntas que eu tenho, e eu disse que isso vai durar

419 ahn... um pouquinho mais tempo, ahn... mas de falar a verdade eu quero agradecer você de novo,

420 pela doação de tempo, né, porque depois que os problemas técnicas que a gente... (risos)

421 P: (risos)

422 E: (...) enfrentou no início, ahn... já demorou, essa tarde, um pouquinho pra você... então, muito

423 obrigada pela sua paciência.

424 P: De nada.

425 E: Mas... ahn... essas eram as minhas questões, então eu só quero aqui, no finalzinho, deixar um

426 tempo para você se você quer adicionar algo, ou falar mais sobre algo... ahn... eu gosto de dar essa

427 oportunidade pra você, mas... a respeito das minhas questões... ahn... isso é tudo.

428 P: Sim, éh... a gente tinha falado sobre o espiritismo e tal, e todas as religiões, éh... eu só queria

429 acrescentar que... o espiritismo surgiu na minha vida de uma forma bastante ao acaso, eu só ia... eu

430 tinha uma amiga que ia... no caso a gente era pequena, e tal, ela me chamava: “Ah R, eu vou lá no

431 centro, lá tem uns amigos, e tal, tem a professora, é super legal. Vamos?” e ai eu fui, e do nada

432 assim, esse acaso... acaso do nada... que eu fui, que eu comecei a encontrar ali... mas perai, surgiu

433 do nada, mas está se tornando um tudo. Até que se tornou um tudo. E pra mim hoje ainda é um

434 tudo.

435 E: uhum

436 P: E... que... esse tempo que eu... que eu... pra falar a verdade já faz algum tempo que eu não vou

437 no centro, e eu sinto muito falta, porque a correria do dia a dia. Antes eu tinha mais tempo, hoje eu

438 tenho que vir aqui pra (alugar?) a noite, tenho coisa pra fazer então eu não tenho tempo de ir lá,

439 mas que eu ainda estou ligada nele e que eu sinto muita falta de lá, mas que, eu vou assim que der

440 tempo, e que eu penso nisso todos os dias. Mas que é uma coisa que... faz parte da minha vida sim,

441 de uma forma estranha. E que eu... é uma coisa que... eu vou levar comigo pro resto da vida.

442 E: uhum

443 P: E só.

444 E: Que bom, então... ahn... eu vou parar aqui com a gravação... vou parar aqui, com a gravação

445 aqui.

Entrevista D

I: interviewer

P: participant

1 I: Bom, então vamos começar. Você se considera uma pessoa espiritual? Não... tem que ser no
2 sentido religioso, mas em qualquer sentido você se considera uma pessoa espiritual?

3 P: Me considero uma pessoa espiritual.

4 I: OK. Quão importante é a espiritualidade no seu dia-a-dia?

5 P: A espiritualidade no meu dia-a-dia me traz uma visão de mundo, ou me permite uma visão de
6 realidade...

7 I: uhum

8 P: (...) um pouco... menos... conflituosa com o próprio meio onde estou inserido, onde vivo. Ela
9 me permite... éh... fazer as próprias relações, né, nos próprios entedimentos pessoais, a própria
10 interpretação pessoal... éh... assim me permitindo entender, compreender a atitude e
11 comportamento de outras pessoas, né? Então, naquele processo do auto conhecimento, né... que
12 vem da filosofia grega antiga... né, do “conheces a ti mesmo”, lá de Sócrates lá dos Coplas da
13 Grécia, no templo de Delfos, na Grécia, né, então naquele processo de auto conhecimento... éh...
14 quando eu me percebo no mundo e percebo também outras pessoas no mundo... né... dentro da
15 visão e do entendimento da leitura espiritual de vida... eu consigo entender, eu me permito
16 entender e compreender a atitude e comportamento de outras pessoas, além da minha mesmo. A
17 minha própria atitude e comportamento.

18 I: Então... ahn... quando o senhor fala sobre... ah... viver menos conflituado, assim... ah... isso é
19 através do seu próprio entendimento pessoal ou através de seus relacionamentos com outras
20 pessoas?

21 P: Não, é o meu próprio entendimento pessoal.

22 I: Seu próprio entendimento pessoal...

23 P: Isso.

24 I: Tá... Você se identifica com alguma religião específica?

25 P: Sim, me identifico.

26 I: Tá, qual é?

27 P: Com o espiritismo.

28 I: Espiritismo na linha... qual linha?

29 P: Essa pergunta sua é interessante.

30 I: (risos) OK.

31 P: Porque no Brasil, os próprios registros oficiais, como o IBOPE, ah, desculpe, como o IBOPE
32 (corrigindo-se)... como o Instituto Brasileiro de Pesquisa Estatística, né, ele... faz essa confusão.
33 O que é o espiritismo e se o espiritismo tem uma linha. Na verdade o espiritismo não tem linhas,
34 né, o espiritismo, deve se entender por espiritismo, o espiritismo de origem kardequiana
35 (kardecista?), modificado por Alan Kardec. Não foi criado por Alan Kardec, foi codificado pelo
36 Alan Kardec no século, em meados do século XIX. E aqui no Brasil, pelo sincretismo religioso...
37 por toda uma... uma peculiaridade própria, né, do brasileiro, há uma miscigenação, um
38 sincretismo mesmo, a palavra correta, né, entre o espiritismo com outras doutrinas de origem
39 afro-descendentes e até... da própria... do próprio catolicismo. Ai dando origem a Ubanda, a
40 Quimbanda, e ai também a origem... ao fato de surgir a nomenclatura “linha branca,” linha... tal,
41 né.

42 I: Ahn... OK.

43 P: (...) Mas na verdade, o espiritismo, na sua origem, o espiritismo mesmo, criado, desculpe,
44 codificado por Alan Kardec, ele é de cunho kardecista, e seus adeptos não se denominam
45 “espiritualistas” e sim “espiritistas.”

46 I: Espiritistas...

47 P: (...) Há uma diferença de termos ai, o espiritualista e o espiritista, né. Então, é da linha
48 kardecista, pra fechar a sua... o seu questionamento, né. “Qual a linha?” É, o espiritismo não tem
49 linha, ele é espiritismo.

50 I: Tá, que bom. Então, a gente estava falando só um pouquinho antes, isso é fora, (risos) como já
51 foi feito... eu... vou falar isso abertamente, mas... a gente estava conversando antes de começar
52 com esta entrevista... e você estava perguntando se eu conhecia algo sobre Hydesville, né... e o
53 que... aconteceu lá, e... então, esta questão de linhas, de espíritas, e não espiritualistas, ou coisa
54 assim... lá na América do Norte a gente tem muito mais espiritualistas...

55 P: Sim.

56 I: (...) do que espíritas...tem um número que está crescendo de espíritas... no entendimento da
57 codificação que ocorreu com o Alan Kardec, mas a gente ainda tem muito mais espiritualistas. O

58 senhor quer falar só a sua visão pessoal, sobre seu entendimento... ah... qual é a relação... ah... o
59 relacionamento entre espiritualistas lá na América do Norte e espíritas aqui no... no Brasil, ou
60 espiritistas (como preferir)?

61 P: Tá, éh... como você disse eu vou falar do MEU entendimento, né?

62 I: Isso, isso.

63 P: Não só na América do Norte, mas eu diria que isso é no Brasil e também no mundo. O
64 espiritualista, ele... tem uma visão de mundo, de realidade... liga(da)... que lhe permite entender e
65 compreender, né, aceitar até... ou crer... na vida após a morte. Ele... éh... aceitar e compreender
66 forças fora do padrão material da vida que nós levamos, né. E o espiritista ou o espírita, que
67 devem ser... procurar ser sinônimos, ele também entende a vida após a morte, mas acredita
68 também... ou entende a reen(carnação)... procura entender a reencarnação, a pluralidade das
69 existências, portanto, né. Éh... a existência... de uma força, que é Deus, organizador de todas as
70 coisas. E também... éh... procura praticar o evangelho de Jesus, o evangelho de nosso Senhor
71 Jesus Cristo. Eu diria que esta é a grande diferença entre o espiritista espírita com os
72 espiritualista, porque há muitos espiritualista que também acreditam na vida... éh... após a morte,
73 mas não creem na reencarnação, não aceitam a reencarnação. Acreditam... éh... nas forças do
74 invisível, nas forças além da matéria, como Deus, mas não acreditam... não procuram... não
75 aceitam o Cristo, Jesus, como um de seus, como o Seu enviado, e... não procuram praticar o
76 cristianismo. O espiritista tem como propósito praticar o cristianismo, espírita e cristão, pela
77 codificação Kardequiana, tem que procurar ser a mesma coisa, devem ser sinônimos.

78 I: Deixa eu parar aqui (o aparelho gravador), eu vou começar de novo, com a primeira... com a
79 próxima pergunta, porque essa próxima pergunta é mais... a resposta é pra ser um pouquinho
80 mais comprida... (risos) oops. Caiu o microfone?

81 (barulho incompreensível)

82 I: Eu acho que provavelmente é por causa do zíper... que ele... colocou mais assim... a gente tem
83 que cuidar um pouquinho. Tá. Vamos começar de novo aqui, com a máquina... bom, OK. Ai é a
84 parte... ah... que vai provavelmente durar um pouquinho mais tempo, porque eu quero que me
85 conte como foi, a sua caminhada espiritual, toda a vida.

86 P: (risos)

87 I: Toda a vida. Tá? Me conte como foi a sua caminhada espiritual, como este processo ajudou no
88 entendimento que você tem hoje?

89 P: OK. Éh... desde o berço... desde o berço, meus pais, especialmente a minha mãe, já tinha
90 uma... éh... uma formação espírita.

91 I: OK.

92 P: (...) ok? Mas não na acepção própria do termo “espírita”... o que que eu quero dizer com isso?
93 Éh... no movimento espírita nós fazemos uma distinção entre os espíritas que vão ao centro,
94 ouvem a palestra, éh... tomam passe, e vão embora. E outros que ouvem a palestra, tomam o
95 passe, e procuram se... éh... dedicar a prática da doutrina efetivamente, e, conseqüentemente,
96 produzir uma sociedade um pouco... proporcionar uma sociedade um pouco mais... um pouco
97 melhor. Minha mãe seria adepta a primeira... a primeira opção, né. Ia no centro, me levava desde
98 pequeno, tomava passe, né... mas não tinha uma formação... éh... religiosa propriamente dita.
99 Com o passar dos anos, eu fui tomando conhecimento desta “inoção” (falta de noção), dessa
100 parte religiosa da minha vida. E consegui... cheguei... chega um momento... que você está
101 cursando, o segundo grau, o segundo colegial, hoje, ensino médio no Brasil... e no ensino médio
102 você começa a estudar física, biologia, química, matemática, e isso tudo entra em confronto com
103 as noções de religiosidade, de religião que até então você tem. E até em função da origem da
104 vida... a biologia consegue te explicar e te traz algumas respostas, éh... importantes na nossa
105 formação. E isso, quando eu me confrontei com isso, eu comecei a questionar a parte religiosa...
106 a minha parte filosófica, religiosamente falando.

107 I: Então... ah... só pra clarificar...

108 P: Sim.

109 I: A sua formação religiosa até este ponto na sua vida, e nos seus estudos, era ainda espírita ou
110 era mais católica romana, assim?

111 P: Era...

112 I: Então qual foi, ou os dois?

113 P: (...) seria espírita, mas com uma...

114 I: Você participou da evangelização, lá no centro... ou...

115 P: Não.

116 I: ou NÃO?

117 P: Por isso que eu disse pra você que era uma... participação superficial.

118 I: Ah... OK, OK. Então, de onde veio este entendimento espiritual, na época, da igreja católica
119 mesmo, não?

120 P: Não. A minha mãe me levava ao centro pra tomar... pra ouvir a palestra e pra tomar passe.
121 I: Ah, tá.
122 P: Desde pequeno a minha mãe...
123 I: Ah, tá, tá, tá. Agora eu entendi.
124 P: Então nós fazíamos um... os chamados “espíritas periféricos.” Ouvia a palestra, tomava o
125 passe e pronto, né. Você aliviava-se, mas... pronto. Não tinha uma preocupação na transformação
126 moral...
127 I: uhum, uhum
128 P: Né? E aí... eu... como era uma formação espiritual superficial, o conflito com o estudo
129 formal...
130 I: Tá. Agora eu entendi...
131 P: (...) me levou a questionar.
132 I: Tá, OK.
133 P: E... como a biologia, a química começou a me trazer algumas respostas... eu comecei a...
134 I: Física?
135 P: Química, física... eu comecei a contestar a minha parte religiosa.
136 I: Tá, OK.
137 P: OK? Apesar de já ter colegas evangélicos, e colegas católicos... sempre vivi num meio onde
138 pessoas praticavam as suas fés, né, as suas religiões. E... com este confronto com a ciência,
139 vamos dizer assim, eu fiquei um pouco mais cético, duvidei de muita coisa. Até que uma vizinha,
140 uma... uma menina de... três anos de idade, que... residia ao lado de minha casa, minha vizinha,
141 ao lado da minha casa... ela... foi acometida de uma doença, leucemia, né. E eu passei a
142 questionar “Mas como, uma criança, com três anos de idade, criada dentro... no nosso meio, pode
143 ser acometida de uma doença tão... grave?” e “Qual a razão disso?” “Qual o por quê?”
144 I: Você tinha quantos anos de idade na época?
145 P: Eu tinha... uns catorze para quinze anos de idade. E então... a biologia, a física, a química
146 também não me traziam uma resposta... plausível...
147 I: Para essa situação dela?
148 P: Para essa situação. E eu não acreditava que um Deus... uma força unipresente, unipotente e
149 uniciente pudesse gerar... situação de... causar o mal à uma criança. Então eu comecei a me
150 interessar, a procurar, a conhecer um pouco mais a minha parte espiri... espiritual... espiritista,

151 desculpe, ou espírita, que havia ficado um pouco negligenciada pela minha formação científica,
152 filosófica, que tinha tomado prevalência naquele contexto da minha vida. E ví que o espiritismo
153 trazia algumas respostas, como por exemplo, o fato da imortalidade da alma, e a possibilidade de
154 reencarnação, que não é uma criação espírita, não é uma invenção espírita. A reencarnação vem
155 da Grécia também, lá de... Pitágoras, né, desde Pitágoras, ou desde antes de Pitágoras já se falava
156 em reencarnação. E... eu comecei a trazer isso pra dentro da minha vida, estudar um pouco mais,
157 frequentar o centro, aí com minha própria vontade. Estudar as obras básicas so kar... do
158 espiritismo, que são cinco livros básicos do espiritismo, do Alan Kardec, né. *O Evangelho*
159 *Segundo o Espiritismo*, o *Livro dos Espíritos*, o *Livro dos Médiuns*, *A Gênese*, *O Céu e o*
160 *Inferno*... então eu tive essa oportunidade e este interesse, e tive o apoio também de muitos
161 amigos que... também partilhavam destes questionamentos. E aí, esta parte... espiritual minha,
162 aflorou um pouco mais. Eu comecei a entender a atitude e comportamento de outras pessoas,
163 como eu me referi no início da nossa conversa, né, ou por quê de determinado comportamento,
164 por quê da visão de mundo e realidade diferente da minha, ou... e aí eu consegui achar alguns...
165 explicações que me satisfizeram.

166 I: E o que aconteceu com a menina?

167 P: Ela conseguiu... como a detecção da doença foi... foi... com uma certa antecedência, e os pais
168 tinham recursos financeiros... conseguiram fazer o tratamento, hoje ela tem uma vida normal, ela
169 graças a Deus não tem nenhum problema de saúde, a não ser... faz os acompanhamentos... mas
170 se formou em matemática e em administração, me parece que até faz uma pós graduação ou um
171 mestrado hoje... encontro pouco com ela. Ela não é minha vizinha mais, já não é mais minha
172 vizinha, mas isso me marcou, e foi um marco na minha vida, um fato.

173 I: E na época quando você começou a estudar os livros mais básicos da doutrina, você lembra, na
174 época não hoje, mas na época, você lembra qual foi a resposta para a razão de um sofrimento de
175 uma pequenina tão pequena?

176 P: Sim.

177 I: Qual foi a resposta que você achou?

178 P: Causas anteriores das aflições. No *Evangelho Segundo o Espiritismo* capítulo cinco, “bem-
179 aventurado os aflitos...” tem uma... mensagem que trouxe essa explicação, que me pareceu um
180 pouco mais racional.

181 I: uhum, OK. Bom, pode continuar.

182 P: Então é isso... de lá pra cá eu continuei a me dedicar, a estudar. Comecei a ouvir palestra,
183 comecei a pesquisar... em outros livros e outras fontes e comecei e compreender que havia uma
184 explicação dentro do meu entendimento lógico-racional, e até de caráter científico para o
185 surgimento espiritismo, né. Que o Alan Kardec era um educador, por mais de trinta anos foi
186 educador, alguém que não se dedicou... não foi... nunca se intitulou o criador do espiritismo, pelo
187 contrário, codificador, né. E... me pareceu... com as perguntas e respostas que ele fez no *Livro*
188 *dos Espíritos*, com 1019 questões, né, com perguntas e respostas, elas me pareceram responder
189 as minhas próprias indagações. E aí o interesse cresce né, você se dedica com as obras
190 complementares... éh...

191 I: Principalmente qual?

192 P: Aí nós temos... éh... no Brasil uma forte influência da psicografia do Francisco Cândido
193 Xavier, do Divaldo Pereira Franco, né... então nós temos... ah... pelo Chico Xavier, o Francisco
194 Xavier nós temos *Emmanuel*, a psicografia do André Luiz...

195 I: Você já leu tudo?

196 P: Olha... tudo, impossível? Mas grande parte... das obras... desses autores... eu já me dediquei.

197 I: Perai só um pouquinho. Deixa eu parar aqui e começar de novo. Então, quais foram os títulos...
198 isso já era uma pergunta que eu ia perguntar depois... mas como já deu uma abertura... eu vou
199 perguntar agora. Quais são os títulos, além dos cinco livros do Alan Kardec que influe... que
200 mais influenciou a sua fé e conhecimento de hoje?

201 P: Além dos do Kardec, de autoria de Alan Kardec...

202 I: aham

203 P: (...) eu diria que o livro *Há Dois Mil Anos*, de Emmanuel, *Paulo Estevão*, também de
204 Emmanuel, éh... a série psicológica de Joanna de Ângelis. São vários livros, né.. de cunho
205 psicologia espiritista, né, que nos EUA tem uma certa correlação com a transpessoal, que é uma
206 linha da psicologia nascida nos EUA, né, a Psicologia Transpessoal, então aí a série psicológica,
207 dela tem HOJE, ela tem me influenciado, vamos dizer assim.

208 I: uhum

209 P: (...) Tem me trazido algumas respostas porque... ela trata do consciente, do inconsciente, da
210 própria criatura humana é esta linha da psicologia espiritualista, (corrigindo-se) espiritista. E... o
211 próprio entendimento... éh... da... do novo testamento me foi facilitado com a leitura de obras
212 como o *Há Dois Mil Anos*, como *Paulo Estevão*, né, tem algumas explicações lá que me fizeram

213 entender e compreender o novo testamento... e... já estudava... mas, por conta própria, mas não
214 tinha... um entendimento claro de onde e a razão disso... e com o estudo dessas obras isso me foi
215 facilitado. Então tem autores como Manuel Filomeno de Miranda... também, a psicografia do
216 Divaldo Pereira Franco. Tem autores de origem... um autor de origem... éh... um (espírito) que se
217 denomina indiano... éh... Rabindranath Tagore, que tem uma escrita sobre poesias muito boa...
218 éh...

219 I: Nunca ouvi falar...

220 P: Éh... tem autores como...escritores brasileiros desencarnados pela psicografia de Chico
221 Xavier, éh... como o Umberto de Campos, denominado na literatura espírita como “Irmão X,”
222 escreve muito bem, contando histórias da época do Cristo.

223 I: uhum

224 P: (...) O que me permite entender e compreender algumas histórias narradas no evangelho, mas
225 a narração dele contextualiza o porquê que Jesus disse aquilo, quais as razões disso. Qual era o
226 contexto que o Cristo estava vivendo. Então as obras do Irmão X, que foi um escritor brasileiro,
227 chamado Umberto de Campos, que desencarnou no início do século XIX...

228 I: uhum

229 P: (...) Ele dá umas explicações muito interessantes a respeito disso.

230 I: Você é o único, até hoje, que ouviu as nossas entrevistas que não falou o “*Nosso Lar.*”

231 P: *O Nosso Lar* também é... (risos) uma leitura importante.

232 I: É interessante, mas você foi o único que não...

233 P: É... o *Nosso Lar*...

234 I: O único que não voluntariou o título o *Nosso Lar*...

235 P: Éh... ahn... éh... eu tive um contato muito forte com as obras básicas antes, né, de ler...
236 normalmente no meio espírita você começa pelas leituras, pelos romances, como o *Nosso Lar*,
237 *Há Dois Mil Anos*...

238 I: OK.

239 P: (...) pra depois ir pras obras básicas...

240 I: Tá.

241 P: (...) Eu...

242 I: OK.

243 P: (...) por alguma razão eu fiz o movimento contrário.

244 I: OK.

245 P: Circunstâncias da vida, né, como esse fato que eu disse da minha vizinha.

246 I: Tá.

247 P: Mas o *Nosso Lar* também, lí o *Nosso Lar* também. O *Nosso Lar*... muito... esclarecedor...

248 I: uhum

249 P: (...) pena que o filme não retrate bem, o que traz o fil(me)... o livro.

250 I: Sempre o problema com filmes, né?

251 P: É...

252 I: (risos) Se você já leu o livro... é meio difícil ... ahn... então... até agora a gente chegou até qual

253 ano com você, mais ou menos? Ah...

254 P: Eu não entendi a sua pergunta.

255 I: Então... não foi bem claro o que aconteceu com a sua caminhada espiritual durante...

256 P: Ah...

257 I: (...) durante... seus anos de universidade... ou além disso...

258 P: Isso. Durante os anos... eu tive um contato portanto, acentuado depois dos catorze pra

259 quinze... catorze pra dezesseis anos. E aí como essas resposta começaram a me... parecer mais...

260 éh... plausíveis... mais esclarecedoras... eu comecei a fazer o curso de direito, né...

261 I: uhum

262 P: (...) durante a faculdade... me foi... acredito... como eu havia me dedicando muito aos livros

263 espíritas durante a faculdade, o curso de direito te exige muita leitura... então eu te diria que eu

264 tive uma facilidade muito grande, isso me foi facilitado... porque eu já vinha com uma carga de

265 leitura interessante, né. E o livro de di... o curso de direito não deixa de permear a... éh...

266 questões difíceis da nossa filosofia... como... justiça, moral, ética, né. E no curso de direito...

267 fazendo essa correlação com o que o Alan Kardec havia feito, questionado aos espíritos... e... no

268 *Livro dos Espíritos*, e... as respostas que eles haviam dado... e fazendo a correlação com a

269 explicação de Jesus no evangelho, eu consegui... assimilar um pouco mais tranquilamente...

270 passei meu curso de direito... éh... eu diria que muito bem aproveitado no campo espiritual,

271 espiritualmente falando. Porque... é próprio dessa época, dessa idade nossa, você fazer algumas

272 extravagâncias, né... e eu consegui... driblá-las, vamos dizer assim, não que isso, não que eu fale

273 isso com um ar de... de... querer ser melhor, de superioridade, não. Mas eu diria que eu não

274 adquiri, não me comprometi com algumas situação da vida que poderia ter me impedido de estar

275 aqui hoje, por exemplo, dando aulas, sendo professor. Então... agradeço muito a Deus a entrada
276 do espiritismo na minha vida, um pouco antes de eu entrar na faculdade. Porque acredito que se
277 eu não tivesse tido esse contato antes, talvez eu não fosse espírita, né...

278 I: uhum

279 P: (...) E ai eu sai da faculdade... continuei os meus estudos, me dediquei muito a...

280 I: Mas por quê? Você acha que você não...

281 P: Porque os convites, né... as relações crescem acentuadamente durante a faculdade, e você
282 tem...

283 I: Principalmente, com o que? Você está afim de dar exemplos, ou só...

284 P: Éh... por exemplo... você... éh... trabalhar pra enriquecer, né...

285 I: Uhn...

286 P: MUITO dinheiro. Muito recurso financeiro. Então... a minha... o curso de direito é um curso
287 que permite em uma sociedade como a brasileira, você aferir recursos financeiros... fáceis... e
288 muito rápido, logo depois que você se forma, né. Mas você se compromete... não fazendo um
289 bom trabalho... éh... as vezes pegando mais serviço do que é sua capacidade de resolver. Então
290 você arrecada muito recurso financeiro... mas se compromete na qualidade e na prestação de
291 serviço para as outras pessoas. Eu ví... alguns colegas passaram por isso. E eu acredito que o
292 espiritismo me ajudou, pela filosofia que ele apresenta... a... soffrear este impulso.

293 I: Uhn, uhn.

294 P: Me ajudou a frear, a ir um pouco mais devagar na percepção do mundo, da realidade, da
295 vida...

296 I: uhum

297 P: (...) né... Então... por isso que... éh... por exemplo... as vezes... eu acabei de me casar, né, mas
298 eu poderia ter... tenho colegas que casaram duas ou três vezes, JÁ. Com a minha própria idade,
299 depois já de se formarem... já passaram por vários relacionamentos. E isso gera um certo
300 sofrimento... um certo desgaste... psicológico, emocional... pra todos aqueles que estão
301 envolvidos, né. E... eu... consegui...

302 I: E você ja tinha um relacionamento muito sério antes disso, do relacionamento que você tenha
303 hoje com sua esposa?

304 P: Não. Eu tinha um relacionamento estável, sério, antes de entrar na faculdade... mas ele não
305 persistiu. Depois... eu passei grande parte da faculdade sem ter este... nenhum relacionamento.

306 Me dediquei mas ao... mas ao curso...

307 I: uhum

308 P: né... depois da faculdade, eu de... eu tive... outros... mais dois relacionamentos, sérios, mas

309 não... não... não prosperou para... né... para contrair-se o matrimônio.

310 I: uhum

311 P: né... e agora... já... quase... mais... de quinze anos de formado, né, vim a encontrar a... a

312 minha... esposa... reencontrar na verdade, pois já havia encontrado há dez anos atrás, mas há dez

313 anos atrás ela não queria nada comigo. (risos)

314 I: (risos)

315 P: Ela não me levou a sério, né... de quatro anos pra cá nós nos reencontramos aqui na ULBRA,

316 trabalhando no mesmo ambiente. Mas ela tinha um relacionamento sério, estável, e eu... UMA

317 SEMANA antes de começar na ULBRA, também tive um relacionamento sério, por dois anos.

318 Ele não se manteve, ela também não... e... acabo... acho que ela se arrependeu e resolveu retomar

319 o nosso contato de dez anos atrás, né.

320 I: (risos) Mas uma vez, parabéns, foi essas férias que você já passou que vocês casaram?

321 P: Ahn... é, aqui na universidade... éh... não, não foi bem assim... na universidade nós temos um

322 ambiente... éh... onde nós nos hospedamos, né... que é onde nós chamamos de “Apart Hotel” e...

323 ai... eu e... ela... e eu passamos a nos encontrar no horário do café e do almoço... e no jantar.

324 Então começamos a nos encontrar com certa frequência...

325 I: uhum

326 P: (...) né... e nós já nos conhecíamos de dez anos atrás, só não tínhamos tido nenhum

327 relacionamento dez anos atrás, mas havíamos nos conhecido e eu já havia tentado um

328 relacionamento com ela... mas não tinha... não prosperou... né...

329 I: Tá. E dai? (perai?) Ahn... bom, ahn... você já falou sobre sua mãe. Ahn... como uma pessoa

330 que... vamos dizer, influenciou sua caminhada espiritual, ah... e você já mencionou a sua vizinha

331 pequena... qual é o nome dela?

332 P: Betânia.

333 I: Betânia... ahn... havendo... uma... outra pessoa marcante na sua fé, ou?

334 P: Sim. Éh... eu tive... um amigo... um vizinho também, que era espírita...

335 I: uhum

336 P: (...) e que... com essa vontade de conhecer um pouco mais... eu o procurei... e ele... me ajudou

337 muito, porque ele era muito... ele já era de berço espírita, já era de família espírita... né, e ai me
338 ajudou muito... me levava, me dava carona. Eu né... eu não tinha condução, e ele me levava e me
339 trazia... como nós éramos vizinhos a gente sempre fazia o mesmo caminho, o mesmo roteiro.
340 Então ele me influenci... me facilitou muito, me forneceu livro, né... e ai, isso tudo se
341 desenvolveu dessa forma. Então eu diria que... a minha mãe, esse amigo, eles acentuaram em
342 mim... éh... essa... e possibilitaram que eu buscasse conhecer ainda mais o espiritismo, que já era
343 um... eu já intuía, eu tinha uma coisa que desde criança me incomodava, era o fim da vida, né, a
344 morte.

345 I: uhum

346 P: O que a gente entende como a morte, né. Qual a razão de se viver e morrer? Alguma coisa
347 dentro de mim já me dizia... me falava de imortalidade, desde criança.

348 I: Você lembra mais ou menos qual a idade?

349 P: Uns quatro anos.

350 I: Quatro anos?

351 P: Quatro anos.

352 I: Tão jovem.

353 P: Mais ou menos uns quatro anos e...

354 I: E tem mais que estava acontecendo nesses quatro anos ai?

355 P: Não...

356 I: Não, é só porque era... era um pensamento meio profundo pra criança de quatro anos...

357 P: Sim, sim...

358 I: Mas o que estava acontecendo?

359 P: Sim, por isso que eu... que era uma coisa que eu só fui... éh... eu só posso dizer hoje... que era
360 alguma coisa que me incomodava, dada a minha formação e os conhecimentos que tenho hoje.

361 I: E o que mais aconteceu no seu quarto ano?

362 P: Olha... nada em específico... acho que nada...

363 I: Não tinha um...

364 P: Nada diferente de uma... de uma vida normal familiar, nada.

365 I: Alguém na família faleceu?

366 P: Não.

367 I: Com quatro anos? Com quatro anos?

368 P: Não que eu me lembre. Não que eu me lembre.. não me recordo, porque... mas eu me
369 recordo... eu lembro assim... que tinha... que vinha... um temor... de... da perda dos pais.

370 I: Uhn.. tá, OK.

371 P: Eu acho que é um momento que a gente começa a se perceber... e... mas não com uma
372 clareza...

373 I: Claro... você já falou né, IN-tuição.

374 P: Intuição... e você... e se a minha mãe e meu pai deixar de existir... quem... quem sou eu?
375 Quem... enfim, vai cuidar de mim... Então eu não percebia.. éh... eu não concebia... eu não
376 conseguia conceber o fim da vida.

377 I: uhum

378 P: Mas... isso caiu no esquecimento... eu nunca... nunca foi uma coisa que eu diria que realmente
379 me motivou... ou me instigou... até o fato da minha vizinha, realmente ter sido de fato,
380 significante e marcante pra mim.

381 I: E você falou sobre aquele momento marcante e eu quero voltar pra este momento, se
382 pudermos, ah... mas eu quero... seguir... uma... não vamos dizer uma outra linha, mas... outro
383 aspecto... ah... Pode se entender... porque... ah... eu... também, ah... sou mais um acadêmico,
384 pode-se entender como “cumplimento” (elogio), mas o senhor fala... as vezes muito acadêmico
385 com o conhecimento, doutrinas... e eu entendo essa linha de pensamento também... mas... ah...
386 quando você falou sobre esse evento, esse momento, você falou sobre as questões filosóficas,
387 mas não falou muito sobre... como... você estava se sentindo, emocionalmente, tudo isso. Você
388 lembra como isso marcou as suas emoções e tudo isso... ou não lembra?

389 P: É. Assim... parece... éh... eu já me questioneei sobre isso... e eu digo... muito... quando alguém
390 me pergunta a respeito disso... quando eu vou ao centro, já tive oportunidade de fazer palestras
391 no centro... discutir e conversar sobre o evangelho, né, Jesus, eu sempre ale... comento que o
392 que me levou para o espiritismo... não foi um problema... emocional... não foi um problema
393 psicológico... foi realmente a ciência.

394 I: uhum

395 P: Porque eu queria saber uma razão, uma explicação do por quê, uma criança, de três anos de
396 idade, é acometida de uma doença. E... eu não acreditava que uma força, que cria a natureza, que
397 faz o bem, que produz as coisas boas... pudesse gerar o mal também. Um fonte... é o que o Cristo
398 diz né... uma fonte... éh... “uma árvore boa não pode dar maus frutos.” Então eu não conceia que

399 uma coisa boa pudesse gerar uma coisa ruim. Então isso pra mim já era descartavel, era ilógico.
400 E.. racionalmente eu queria... eu gostaria de ter uma explicação científica, ou uma filosofia que
401 me trouzesse uma explicação sobre essas questões. Então não foi um problema... não foi uma
402 situação emocional, que... circunstancial que me levou ao espiritismo. Eu diria que foi mais a
403 parte filosófica-científica que me levou pra religião. E não a religião que me trouxe...

404 I: Deixa, deixa eu clarificar...

405 P: Sim.

406 I: Eu não estou sugerindo que quando a gente tem sentimentos sobre o sofrimento de uma outra
407 ser humano, que isso significa que tenha algo errado com a gente que tenha que ser acertado.

408 P: uhum

409 I: Mas eu estou sugerindo que quando nós, como seres humanos, vejo que tem outro ser humano
410 sofrendo, isso... as vezes leva... a um sentimento emocional, além das questões psicológicas, ou
411 morais, ou científicas, ou... entendeu?

412 P: Entendi.

413 I: Então, eu quero saber se você lembra, ou está afim de compartilhar comigo hoje, se você
414 lembra quais foram... seus sentimentos... emocionais... quando você... viu que esse menininha
415 estava sofrendo tanto assim?

416 P: Olha... exatamente... eu acho que teria uma certa dificuldade em resgatar estes sentimentos.
417 Mas eu... eu diria que foi um sentimento de... de... de busca... eu não sei qual que seria o
418 sentimento. Eu não saberia nomear qual foi o sentimento.

419 I: Tá.

420 P: Eu não saberia te dizer. Porque se eu disser pra você que foi uma... uma insegurança, uma
421 dúvida, isso não são sentimentos, né, são questionamentos mesmo. Mas...

422 I: Pode...

423 P: (...) foi um desconforto...

424 I: (...) pode, pode levar sentimentos com a busca também, ahn...

425 P: (...) então foi esse, ahn... uma busca, um: qual a razão, qual o por quê...

426 I: uhum

427 P: Foi uma certa... indignação... perante... o fato.

428 I: uhn... uhum. Essa realidade... ?

429 P: Essa realidade dura.

430 I: uhn... uhum.

431 P: Essa realidade dura que se apresentou, pra uma pessoa querida... apesar de nós não termos
432 nenhum contato hoje, mas... na época sim, uma pessoa muito importante, que... eu e meus
433 irmãos... nós... eu, minha irmã e meu irmão, nós ajudamos a cuidar-la, a criar ela, digamos assim.
434 Era uma vizinha... três anos... a mãe deixava que ela ficasse em nossa casa. E nós vivíamos e
435 convivíamos uns com os outros, nos relacionávamos muito bem. Eu era o que tinha menos
436 contato com ela, inclusive, os meus irmãos tinham muito mais... meu irmão e minha irmã...

437 I: Você lembra como isso afetou eles, não?

438 P: Não sei...

439 I: Qual o efeito?

440 P: Não sei te falar.... como é que eles... ou como é que emocionalmente eles... eles assimilaram
441 muito isso?

442 I: Você não falaram nada disso?

443 P: Não... eu... inclusive os meus irmãos são umbandistas. Eles não são espíritas, né.

444 I: Ah, tá.

445 P: Eles são umbandistas. Esse sincretismo... reúne o espiritismo, catolicismo, e uma... afro-
446 descendência da... do que forma hoje a Umbanda... mas eles são umbandistas. Mas eles...

447 I: E eles são acadêmicos que nem o senhor, ou não?

448 P: Não, não são acadêmicos. Eles tiveram formação... ahn... curso superior. Meu irmão acabou
449 de se formar em direito, minha irmã... é formada em logística, mas não... éh... eles começaram
450 um curso ahn... o meu irmão de filosofia e a minha irmã de teologia...

451 I: ahn...

452 P: Só que... uma universidade de Brasília que promovia esse curso em Uberlândia, só que foi
453 uma curso... éh... que não se concluiu porque ele não era respaldado pelo MEC. E foi vendido
454 com um respaldado pelo MEC... não foi um curso...

455 I: Tá.

456 P: Não foi um curso de nível superior, apenas de ter sido vendido como essa...

457 I: Sim, já entendi. A gente fala em inglês... não foi “accredited.”

458 P: Exato.

459 I: Isso, tá. Ah... só um pouquinho, deixa eu parar (o aparelho gravador) aqui... começar... de
460 novo... ah.. deixa eu... voltar pra... Além desse evento... bem marcante... com a sua vizinha...

461 tinha outros eventos na sua vida... bem marcantes assim... ou, esse evento, esse que momento
462 você passou com a sua vizinha é ainda... o mais marcante? CLARO, que é o mais marcante, você
463 falou... antes... de... uma pergunta você voluntariou essa informação, então foi bem marcante
464 mesmo...

465 P: Sim.

466 I: Tinha outros eventos ou momentos na sua vida... iguais... ou... principalmente pra você...
467 quando você pensa na sua carreira espiritual, era esse momento que você passou com sua
468 vizinha?

469 P: Sim. Mas também... éh... os problemas sociais no Brasil são muito graves...

470 I: uhn...

471 P: (...) e... o espiritismo... não é próprio do espiritismo está frase, mas se repete muito do meio
472 espírita essa frase “atrás de um problema social, há sempre um problema moral.” Éh... e... você
473 vê outras pessoas passar por necessidades, na cidade... hoje as condições materiais no Brasil
474 melhoraram muito, mas, anti... há vinte anos atrás... vinte e cinco anos atrás... eram muito mais
475 difíceis... era muito... e você vê o sofrimento das pessoas, as necessidades materiais, as
476 necessidade morais... essas necessidades BÁSICAS mesmo: de se alimentar, de se agasalhar, de
477 vestir... isso também é uma coisa... é uma... coisa que me toca muito... e o espiritismo tem uma
478 proposta, né, de... amenizar isso... não de extinguir, porque não há isso, não há como extinguir
479 tendo em vista que... problema moral está mais relacionado ao interior da pessoa. Mas se você
480 pode diminuir o sofrimento de alguém... e eu trabalhei... isso também me influenciou muito...
481 porque... quando eu me dediquei aos estudos espíritas...

482 I: Ah... acabou a bateria... (risos). Ah... deixa só eu ver aqui... ahn... ainda está gravando aqui,
483 pode continuar...

484 P: (...) Como eu me dediquei aos estudos espíritas... éh... uma das frentes de trabalho é você ter
485 contato... com essas... com as pessoas que têm necessidades materiais, né. E isso... ai quando
486 você começa a ver isso mais de perto... isso acentua em você...

487 I: Quem sabe você segura aqui na mão... a qualidade do som...

488 P: Ah... OK.

489 I: lá no nosso ambiente...

490 P: Ah... OK.

491 I: Desculpa, mas... pode continuar.

492 P: Então, éh...

493 I: Esses problemas dentro da sociedade brasileira também fez parte... ahn...

494 P: Isso.

495 I: (...) da sua caminhada...

496 P: Isso.

497 I: (...) ... e então você tinha a oportunidade de...

498 P: E isso acentuava...

499 I: (...) estudar também direito...está ligado com a sociedade...

500 P: Sim...

501 I: (...) com a infraestrutura da sociedade.

502 P: Correto.

503 I: Tá.

504 P: Exatamente.

505 I: Ahn... você já falou bastante sobre literatura... ahn... que foi? Ahn... tinha mais uma pergunta

506 ai... e ele cara trabalhando...

507 P: (risos)

508 I: (...) eu fiquei preocupado se está gravando ou não... mas perai... ahn...

509 P: Tudo bem.

510 I: Ahn.. OH... eu queria saber por que você falou sobre aliviar um pouquinho o sofrimento... ou,

511 vamos dizer... diminuir o sofrimento... eu acho que foi a palavra que o senho usou... ahn...

512 utilizou... ahn... hoje em dia o senhor ainda participa... ahn... das ações sociais... ahn...

513 P: Participo.

514 I: Ah... Tá, OK. Ahn... Com quantas... com qual frequência?

515 P: Uma vez por semana.

516 I: Tá. Qual o tipo de ação social o senhor...?

517 P: Nós fazemos um trabalho de assistência que nós chamamos de “chá fraterno”... de levar... um

518 chá, um café... um leite... e... com pão e mortadela... ou então uma rosca, um pedaço de bolo,

519 sempre por doações nossas e de... de terceiros... a... até refrigerantes... para os... os moradores de

520 rua, na cidade de Uberlândia, principalmente. E nos finais de semana eu... sempre estou lá... e é o

521 momento que eu tenho para fazer esta atividade, para desenvolver essa atividade, então eu faço...

522 parte de um...

523 I: Você sempre... (morou em Itumbiara, ou...)
524 P: Não, eu acabei de me mudar para Itumbiara.
525 I: Ah... você estava ainda... em... em Uberlândia...
526 P: Em Uberlândia... isso.
527 I: Nossa...
528 P: Morava em Uberlândia... e acabei de me mudar... esse mês praticamente... eu acabei de me
529 mudar pra Itumbiara... e já...
530 I: E todos os dias está lá?
531 P: Todo final de semana.
532 I: Nossa... OK.
533 P: Não... mas eu já fiz... por muito anos... por três anos... eu fui e voltei todos os dias... quase
534 todos os dias... pra Uberlândia, porque aqui nós temos um transporte, né.
535 I: Então... o seu centro está lá em Uberlândia... por isso que você estava... ahn... participando lá...
536 P: Isso.
537 I: E agora? Você está em busca de um outro centro aqui... que...
538 P: Sim.
539 I: OK.
540 P: Já localizei um perto da minha casa, mas já sei que o movimento espírita na cidade de
541 Itumbiara ele é muito forte.
542 I: uhum
543 P: E a atividade que eu desenvolvo... desenvolvia lá em Uberlândia... mas sempre foram e vão
544 continuar sendo nos finais de semana... nos domingos a noite, depois das 21:30hs... nós saímos...
545 e temos rotas pré-definidas... levamos um agasalho, um cobertor, um alimento... para os
546 moradores de rua. Já há alguns anos que nós desenvolvemos essa atividade. Deve ser uns quinze
547 anos que nós já fizemos isso.
548 I: uhum, quinze anos?
549 P: Quinze anos.
550 I: Tá. Então... ahn... essas foram as perguntas que eu tinha.
551 P: OK.
552 I: Muito obrigado pelo seu tempo hoje... e... ah... sua afinidade de compartilhar as suas
553 experiências... as suas experiências da vida. Nesta parte da entrevista eu gosto de só dar a

554 oportunidade... se você tem algo mais que você queira adicionar, ou algo mais que você queira
555 simplesmente falar... porque você estava pensando uma coisa, coisa assim... esse é o momento.
556 Mas PRA MIM, as minhas perguntas e tal... isso já foi tudo.

557 P: Sim. Não... éh... é como eu disse... eu vinha dizendo... éh... o espiritismo... éh... tem uma
558 proposta de não ser só uma filosofia religiosa, mas também ser... um ciência... né... e uma
559 filosofia de vida, né. Então... ele não é... não é essa a proposta da filosofia espírita... não é o
560 propósito ele ser a única religião, a única filosofia, né. Mas traz algumas respostas que acredito
561 possa facilitar o entendimento de outras religiões e também... de outras filosofias da nossa razão
562 de ver... de viver e conviver uns com os outros. Que talvez nos permita uma melhor compreensão
563 desta parte... éh... que nós chamamos de espiritual, né, que designamos de espiritual, mas que...
564 acrescento por minha própria conta, né... é uma parte do invisível que a nossa ciência ainda não
565 percebe... por faltar recursos... máquinas, né... éh... equipamentos apropriados pra medir... e nós
566 não vemos... a nossa visão não percebe, e só porque os nossos sentidos não percebem não quer
567 dizer que não exista, né. Eu acredito que com essa compreensão... e a ciência me parece
568 caminhar a passos largos pra isso... nós vamos compreender... poder entender melhor as nossas
569 relações, a nós mesmos primeiro. Como é a proposta do próprio Cristo. E... e... e melhor uns aos
570 outros... né. Uma coisa que eu gostaria de acrescentar só a título de... de contribuição, que
571 acredito... possa facili... possa ser significativa para a comunidade evangélica luterana, né... na
572 visão espírita, na visão espírita... nesse processo de encarnação e reencarnação, né... o apóstolo
573 Paulo, né... seria... Lutero seria a reencarnação de Paulo.

574 I: Ah... tá. (risos)

575 P: Não sei se você já ouviu isso...

576 I: Não, essa é a primeira vez... é bem interessante.

577 P: (...) mas eu acredito que isso possa contrinubuir pra... pra... coincidentemente... né, ai é uma
578 coisa que eu falo, nunca falei, acho interessante que a comunidade evangélica... luterana... São
579 Paulo...

580 I: (risos) Ah, pois é, né. (risos)

581 P: Lutero e São Paulo teriam sido na visão espírita o mesmo... a mesma... [pessoa.

582 I: [pessoa.

583 P: O mesmo ser.

584 I: Tá.

585 P: Eu acho que esta é uma coisa interessante que deveria ser mencionada, e... como... e
586 coincidentemente tive a oportunidade neste momento, de partilhar ai.
587 I: Tá. (risos)
588 P: Tá OK?
589 I: (risos) Então, tá.
590 (barulho indescritível)
591 P: Eu que agradeço.
592 I: Eu vou..

Entrevista L

E: Entrevistador

P: Participante

1 E: Está gravando... aqui. OK, primeira pergunta: Você se considera uma pessoa espiritual? Não
2 deve ser necessariamente no sentido religiosa, mas pode ser em qualquer sentido, você se considera
3 uma pessoa espiritual?

4 P: Éh... sim, observando o consenso de tudo... de todo o meu comportamento, eu posso dizer que
5 sim. Éh... porque, tanto externo como interno, é como se chamasse muita atenção, prestasse atenção
6 para o que eu analiso, como... como superior, vamos dizer assim, do que eu analiso, como... pacto
7 com outra pessoa. Então assim, em questão de comportamento, aqueles comportamentos que a
8 gente analisa, e tanto aqueles que a gente não analisa, sempre me chama atenção, me leva pro lado
9 espiritual assim, se eu estou fazendo correto, se não estou fazendo, se isso vai gerar um consenso
10 pra todos, ou somente pra mim... então assim, sempre teve esse pensamento, nunca foi assim, éh...
11 “Ah, vou fazer e não estou nem ai, não vai dar nada pra ninguém, não vai dar nada pra mim”. Então
12 sempre teve um...

13 E: (vamos deixar?) vou deixar isso embaixo do seu braço, desculpa, mas isso daqui está
14 incomodando um pouquinho, tá? OK, pode continuar.

15 P: (...) então assim, sempre... sempre tive esta preocupação...

16 E: uhum

17 P: (...) né... é o que me levou a passar por várias religiões... né, até nessa preocupação... passei por
18 uma, não... não senti assim, as vezes um me colocava muito limitada, então... parece que eu não...
19 não conseguia.. éh... ser eu mesma, ou não conseguia ajudar ninguém daquela maneira... então eu...
20 passei por várias, vamos dizer assim...

21 E: Tá

22 P: (...) pra eu me desenvolver melhor.

23 E: Tá. Ahn... então eu acho que eu ouvi algo... ahn... no que você me falou agora sobre a
24 importância de espiritualidade no seu dia a dia, mas, por favor, fala um pouquinho mais sobre o
25 quão importante é a espiritualidade no seu dia a dia.

26 P: Então... éh... eu sempre... éh... desde criança... fui muito assim preocupada com o depois, ah eu

27 vou... com comportamentos e consequências, vamos dizer assim, sempre fui muito preocupada.
28 Então... éh... isso a gente aprende muito na criação de pai e mãe, e muito das vezes, na maioria das
29 vezes, na religião. Se você fizer isso, vai acontecer aquilo. Então, eu sempre fui muito assim, né,
30 então, no dia a dia, aquela preocupação, né, do correto, do certo e do errado, dos valores, do... do
31 auxílio ao próximo, do egoísmo, da falta do amor próprio, da falta de amor por outras pessoas.
32 Então, a espiritualidade, como um todo, quando a gente passa a observá-la... éh... tanto interno
33 como externo... passa a nos dar essa atenção, no dia a dia de... ver um dia belo... talvez eu estou
34 péssima, estou triste, estou angustiada, mas ve... observo a vida lá fora, o dia, o sol, uma pessoa
35 sorrindo, então aquilo é uma forma... que eu vejo de... de estar afetando ao outro. Então pra mim
36 isso vem através da espiritualidade, vem através do... da... do ser exterior preocupado em melhorar
37 todos. Éh... no dia a dia assim também... principalmente em questões... limitadas, que a gente não
38 sabe o que fazer, não sabe como recorrer, não sabe como resolver... então assim, saber ali abrandar
39 o coração, sentar, orar, esperar, confiar, ter fé, então assim é uma coisa que... é dia a dia, né. Mais
40 novo.. a mente mais nova, né, EU, principalmente, mais nova... não tinha tanta ligação assim
41 dessa... dessa... de abrandar, de acalmar, e... esperar acontecer, né, ter a fé, confiar. Então, conforme
42 a gente vai amadurecendo, eu percebi que conforme vai amadurecendo... no dia a dia a gente vai
43 lidando com isso e enfrentando de maneira diferente.

44 E: Uhum, tá. Você falou bastante sobre... ahn... esse... sensibilidade, vamos dizer, que você tinha
45 sobre... comportamento... ahn... ação e consequências... você ahn... lembra, mais ou menos, qual...
46 foi a sua idade quando você... em primeiro lugar tinha esse tipo de... pensamento sobre vida, ou
47 espiritualidade, ou quando surgiu pela primeira vez em forma que você reconheceu esse...
48 sensibilidade... você lembra quantos anos você tinha na época, ou não?

49 P: Eu não sei dizer exatamente um idade, uma situação...

50 E: uhum

51 P: Eu não sei...

52 E: Mas, pelo menos, é tanto pra... pra trás que você não pode lembrar?

53 P: É, sempre foi, sempre teve situações, CLARO, teve situações que eu cheguei a realmente
54 questionar: realmente existe? Porque eu tive uma infância assim... algumas situações que não era
55 normal de uma infância, pra mim eu julgo assim, não era normal de uma infância. Ai eu chegava a
56 questionar: realmente existe? Realmente eu mereço passar por isso? Realmente isso está
57 acontecendo comigo? Então assim, são questões que hoje mesmo eu vejo eu questionando, só que
58 de uma forma assim: nossa, como que isso pôde acontecer? Então assim, o questionamento

59 mudou, mas continua na mesma linha.

60 E: (barulho indescritível) Ahn... você se identifica com alguma religião específica?

61 P: Com a doutrina espírita.

62 E: OK. Ahn... de uma certa linha, mas do que de uma outra?

63 P: A Kardecista.

64 E: Tá, na linha Kardequiana então.

65 P: É, uhum

66 E: Bom, você já trocou de religião na sua vida?

67 P: Várias vezes.

68 E: Então, como foi isso?

69 P: (risos)

70 E: Vamos contar a história.

71 P: Éh... como acontece na maioria das famílias... né, cresceu, batismo, na igreja católica, o batismo
72 e ir à missa, e tudo... então, eu cresci na igreja católica.

73 E: Até qual idade?

74 P: Até em torno de quinze, dezesseis anos.

75 E: OK

76 P: Que foi quando... eu conclui a crisma... né...

77 E: uhum

78 P: (...) que é um dos rituais. Então assim, gostava muito, não era totalmente frequente porque era
79 aquela coisa com a turma, com os colegas, e tal... e gostava de cantar e tudo... mas... me faltava...
80 éh... conhecimento. Parece que pra mim era muito limitado, era repetitivo, era um... era como
81 assim... éh... se eu chegasse lá na festa, um exemplo, e estivesse tudo pronto, e eu não participava
82 daquela festa, eu me sentia assim o (?), a páscoa, e tudo, todas as comemorações... mas eu sentia
83 que eu não fazia parte, que ela acontecia sem mim.

84 E: uhum

85 P: Esse era o meu sentimento, então... éh... dai, fiquei aquele tempo, ah, vou na missa de vez
86 enquanto, quando algum amigo chama... mas vou ficar mais aqui em casa, não quero tanto, vou ler
87 a bíblia aqui... se eu tiver alguma dúvida eu pergunto a alguém, foi assim. Ai... mas desde criança
88 também, a gente tinha participações em centro espírita... de ir lá... tomar um passe, ir uma vez na
89 semana, uma vez no mês, não era frequente.

90 E: No bairro mesmo?

91 P: É

92 E: No bairro onde você...?

93 P: No bairro perto de casa...

94 E: Tá, tá.

95 P: Então... beleza. Recentemente, tem em torno... não tem mais que três anos, eu... tive um... vou

96 falar uma “aventura evangélica”...

97 E: uhum

98 P: (...) né... numa igreja pentecostal. Então lá, assim, eu... gostei muito, né, de... do louvor, de estar

99 cantando, tinha um grupo específico que... me gostava... gostava muito de mim, eu gostava muito

100 cuidava, né, iam atrás, porque era pessoas que passavam necessidades, então iam atrás de recurso

101 pra ajudar tanto eles quanto outras pessoas. Tentava unir, porque via que algumas era...

102 E: Espera um pouquinho...

103 P: (risos)

104 E: (...) desculpa, isso vai ser muito chato que a gente tem que... ahn... parar e começar tanto, mas

105 agora... ahn... começa com essa última parte aí, correr atrás dos recursos...

106 P: É... aí, como eram pessoas necessitadas de ajuda, corriam atrás de recursos pra ajudar com cesta

107 básica, tanto essas famílias como outras também...

108 E: uhum

109 P: (...) e... tinha alguns... alguns jovens tímidos assim, que a gente sempre lutava para unir, coloca

110 até no louvor, pra ficar mais frequente na religião. Só que aí, num período, eu senti uma certa

111 resistência nesse... porém de unir, porque era uma panelinha aqui, outra ali, outra ali. E uma

112 querendo realmente destruir a outra, então assim, eu, L, tenho uma certa dificuldade com isso...

113 E: Então, você pode falar mais sobre o que estava acontecendo, dar exemplos?

114 P: É... questões assim: competição de louvores melhores, sabe?

115 E: OK

116 P: (...) éh... em busca assim, tipo ia ter um ensaio e não avisavam a todos, avisavam somente a

117 alguns...

118 E: uhn... uhum

119 P: (...) então aí começou... assim, aí uns... começou a ter intrigas, ter briga, discussões... outros

120 ficavam sem entender o que estava acontecendo. Então aí eu fiquei no meio disso tudo, porque eu

121 não entendi os “poréns.” Então assim, aí fiquei um tempo éh... sem saber, continuava indo, mas sem

122 saber o que fazer, chorava muito, me sentia triste, porque eu não sabia o que fazer. Neste período eu

123 conheci, que hoje é minha melhor amiga, então ela é da doutrina espírita e estudava...né, estudava,
124 desenvolvia... que era o que eu procurava há muito tempo. E... não sei, coincidência... e tudo tem
125 um por quê e um tempo, né, éh... eu sempre procurava estudo na doutrina espírita e não conseguia
126 achar, não conseguia... não...

127 E: Mesmo... com a ação social no bairro que você falou antes?

128 P: No lugar onde eu ia não... não... não tinha assim... não... ah, você tem que vir tal dia falar com tal
129 pessoa...

130 E: OK

131 P: (...) não conseguia. E depois da nossa amizade, a minha e da Vanessa, éh... tudo encaminhou,
132 comecei um estudo com ela, mesmo assim ressentida com a dou... a evangélica, que eu ainda
133 frequentava as duas. E comecei assim, a concluir que lá era o meu lugar, lá era onde eu queria estar.
134 Então assim, ai resolvi deixar de vez a... a evangélica, porque até então não... não melhorou... e
135 que assim, não é muito meu isso, de desistir de um certo lugar, mas estava me machucando. Eu falei
136 “Ah, então eu vou (pra uma que provavelmente não vai) resolver os meus problemas, que eu não
137 vejo religião como solução de problemas, mas vai me clariar, vai me ajudar a estudar e a entender
138 várias coisas.” E foi o que ocorreu, há um ano eu venho estudando... estudando e fazendo alguns
139 trabalhos, porque como eu estudo não tem como eu fazer frequente. E... nisso, me identifiquei
140 melhor, tanto assim com a doutrina como alguns comportamentos... não vou dizer que não tem
141 conflitos, tem alguns conflitos, algumas ideias diferentes, mas... no estudo da doutrina, dentro da
142 doutrina mesmo... me identificou alguns valores, alguns comportamento que devem ser seguidos,
143 tanto comigo como com próximo...

144 E: Você... pode dar um exemplos disso ou...?

145 P: Um... um... exemplo, o auxílio do alimento, há muitos, um auxílio do abraço, que muitas vezes a
146 gente acha que não é importante, mas é muito, né, o auxílio da oração, que é um dos melhores,
147 vamos dizer, que muitas vezes eu, EU estou em conflito com alguém, eu não preciso resolver com
148 palavras, mas vou orar, quem sabe resolva, um dia ou outro vai resolver. Então, foi o que eu fui
149 identificando ao longo da caminhada, porque assim, antes só ia lá, tomava o passe, e ia embora,
150 ouvia a palavra e gostava... ai depois que eu passei, vamos supor, para o lado de dentro da doutrina,
151 vendo como eu deveria me comportar, o que que eu deveria agir, eu me identifiquei melhor. E
152 assim, se fosse pra dizer o quanto me identifico, éh... seria falar que eu não quero sair. Porque já me
153 sinto no lugar correto.

154 E: Tá

155 P: Que é pra mim no momento...

156 E: Uhum. Então... ahn... quando você com quize, dezesseis anos, ahn... foi assim que você entrou

157 na... na... na igreja pentecostal, ou não ainda?

158 P: Não... eu tinha... dezenove, dezenove... vinte anos.

159 E: Então, mas foi quinze anos que você saiu da igreja católica e ai de vez enquanto frequentava o

160 centro espírita, mas não tinha muito contato...

161 P: Não

162 E: (...) numa forma, vamos dizer, regular com... nem igreja, nem o centro espírita ou coisa assim?

163 P: Não tinha o compromisso...

164 E: Então, ahn.... com dezenove anos então, o que mais estava acontecendo na... na mesma época na

165 sua vida...

166 P: Na minha vida?

167 E: (...) que... quem sabe... porque com dezenove anos você estava PROCURANDO uma igreja

168 evangélica ou?

169 P: Não

170 E: Pode... pode descrever um pouquinho mais...

171 P: Posso

172 E: (...) só como foi isso?

173 P: Foi... vamos dizer, por acidente...

174 E: uhn

175 P: (...) da mesma forma que foi na... espírita. Eu... estava numa fase muito ruim, muito ruim

176 mesmo...então...

177 E: Como assim ruim?

178 P: Numa fase... briga com família.... discutia frequente com a minha mãe, devido a relacionamento

179 que eu não queria, porque eu já estava em outro e ela queria um. Então assim...

180 E: Isso foi depois de... porque... então... ela era casada e.... agora?

181 P: Não

182 E: Era divorciada ou?

183 P: I... a minha mãe éh... adotiva não é casada.

184 E: OK

185 P: E eu sou filha adotiva...

186 E: OK

187 P: E a minha mãe adotiva não é casada, não mantém um relacionamento...
188 E: Então ela tinha um namorado...?
189 P: Não... EU... eu tinha um relacionamento...
190 E: aham
191 P: (...) e ela queria que eu tivesse um relacionamento com outra pessoa...
192 E: Ela já tinha uma outra pessoa escolhida... (risos)
193 P: Ela tinha um pretendente... escolhido pra mim...
194 E: Desculpa, agora eu entendi...
195 P: Que bom
196 E: Agora deu pra entender.
197 P: Então, ela já tinha um escolhido pra mim e eu escolhi outro, então foi contra a vontade dela...
198 E: Tá, tá, tá, uhum.
199 P: Então...
200 E: E o que aconteceu com o relacionamento...
201 P: E eu fui muito incisiva...
202 E: (...) com a pessoa que você escolheu?
203 P: Não... não... não entendi a pergunta...
204 E: Dai depois o que aconteceu com aquele relacionamento que você queria?
205 P: (risos) Acabou três meses atrás (risos)
206 E: OK. Só pra... eu quero ficar claro o que estava acontecendo... contexto, a gente está em busca de
207 contexto.
208 P: Aham, éh... então, ai eu fui bem incisiva e ela também foi bem persistente... e ela também
209 “Quero que você fique com essa tal pessoa” “Não, eu não vou ficar, vou ficar com essa que eu
210 estou.” Então, e foi uma fase que eu juntei todos os meus conflitos mal resolvidos e queria resolver
211 naquela época, então eu estava totalmente confusa, totalmente agressiva, totalmente nervosa...
212 E: uhum
213 P: (...) sabe? Uma fase bem complicada. Até... nessa época, fui diagnosticada pelo psicólogo,
214 psiquiatra... depressão.
215 E: uhum
216 P: Tomei medicação e tudo. Então... foi um... foi uma fase assim, rude, vamos dizer, né, bem
217 péssima. Mas ai, eu conheci uma pessoa, assim através de uma avó minha...
218 E: uhum

219 P: (...) éh... conheci um rapaz, e supostamente, pra ele, era a solução de todos os meus problemas a
220 religião evangélica. Ele tinha, assim, nessa época eu posso dizer que eu estava tentando firmar em
221 uma religião que não fosse assim, evangélica, éh... católica, uma religião que me deixasse mais a
222 vontade, porque eu estava com a cabeça bem confusa, então se fosse uma que tivesse muita regra
223 pra mim seguir, eu já ví que eu não ia adaptar. Então ele foi bem insistente “Ah, vamos visitar”
224 “Ah, vamos lá, vamos ver, vamos conhecer.” E... eu sou assim, sou aberta, antes de falar mal, de
225 criticar, vamos lá conhecer, então eu fui. Fui algumas vezes, DA religião mesmo, do rito e tudo, não
226 me chamou a atenção, mas eu fui... éh... gostando das pessoas, fui gostando das pessoas, me
227 apegando as pessoas do local. Então nisso eu ia por causa das pessoas, ai aos poucos, eles foram me
228 envolvendo, na música, em algumas leituras durante o culto. Então, aos poucos, que eu fui me
229 envolvendo da religião, né, no rito, deles, e... mas o meu porém mais era as pessoas, porque eu me
230 apeguei as pessoas. Então ai, depois dessa fase, eu e esse rapaz que me apresentou tivemos altas
231 (gíria para grande) briga, porque ele era uma dessas pessoas que me colocava nesse comportamento
232 de “Ah, você tem que ajudar só alguns, outros deixa se virar, deixa quebrar a cara, deixa aprontar”...
233 E: Você pode dar um exemplo desse tipo de conversa ou...?
234 P: Era... assim... éh... tinha grupos lá, né, então... e o meu projeto era unir, fazer um grupo só de...
235 de... de canto, porque tinham pessoas que cantavam melhor, tinham uns que não cantavam muito,
236 então unindo, não que ia ficar cem por cento, mas... um ia pegando exemplo com o outro “Ah, eu
237 vou melhorar nisso, eu vou melhorar naquilo,” e aos poucos também porque eram crianças também
238 que tinham algum comportamento, né, ficava na rua e tudo, então era uma forma de... agregá-los
239 ali.
240 E: Uhum, tá. Dai? Pode continuar.
241 P: Então era uma forma de agregá-los ali, fazer eles se sentir úteis, porque era uma das minhas
242 experiências na católica, era uma das minhas experiências na católica... eu... sempre me destacava e
243 tudo, mas... me sentia limitada, o que que eu posso ajudar, o que que eu posso fazer. Então, era o
244 que eu queria fazer com cada um pra que eles se sentissem ali, estudar mais a bíblia, conhecer mais
245 o que estava sendo falado pra eles, até questionar, porque muitas vezes o pastor poderia falar uma
246 coisa ou outra e eles acreditariam, porque não tem o estudo. Então era esse o meu comportamento, e
247 ele falava que não... que... a pessoa tem que sentir, que a pessoa tinha que... o dia que ela resolvesse
248 estudar, que ela resolvesse cantar, ela ia, que ela tinha que ser movida pelo coração dela. E eu
249 também concordava com isso, ser movida com o coração, só que também concordava que algumas
250 pessoas você tem que pegar na mão, você tem que levar, você tem que falar “Oh, tem certos

251 comportamentos que não é correto. Vai TE machucar lá na frente.” Então a gente foi tendo
252 discussões nisso, né, até mesmo comportamentos dele que ia falar e ele não aceitava, porque não
253 queria mudar, queria continuar daquela maneira. Então, como ele não aceitava... pra mim eu estava
254 ajudando, pra ele não, estava... éh... indicando erro e ele não estava errado, pra ele, ele não estava
255 errado. Então... acabou gerando conflitos. Nisso, e mais adiante, entre outras pessoas, né, que foi o
256 que eu não entendia, eu não conseguia compreender. Então... foi isso, passei pra doutrina espírita,
257 comecei a estudar, me identifiquei melhor, né, não...

258 E: O que... não, está tudo bem... eu tenho uma outra pergunta, mas pode continuar...

259 P: Não... pode falar...

260 E: Não... (risos) eu não queria cortar você... não, entrou na minha cabeça e eu... antes que eu
261 podia...

262 P: Frear... (risos)

263 E: (...) falar pra mim mesmo “Espera,” já começou a sair, então, desculpa, mas... ahn... você já
264 está... contando sobre a sua caminhada espiritual, né, e... como esse processo ajudou no...
265 entendimento que você tem hoje, mas você disse AGORA com a doutrina espírita... você... se
266 identificou melhor, ahn... não sei se você pode... descrever pra mim... quais pontos ou aspectos da
267 doutrina...

268 P: uhum

269 E: (...) ahn... você se identificou mais, ou no início, ou se você lembra exatamente qual era, ou...?

270 P: Se eu puder dizer, assim, se eu tú pudesse relacionar, tudo, tudo...

271 E: Uhn

272 P: (...) porque... até assim... já me foi falado, que eu venho há sete reencarnações estudando a
273 doutrina espírita. Então, quer dizer que assim, essa identificação já vem de algum tempo, eu
274 acredito muito nisso...

275 E: Ahn... mas você entrou no centro espírita já com esse conhecimento?

276 P: Não...

277 E: OK.

278 P: (...) vamos dizer que assim, conforme eu vou estudando eu vou relembrando de algumas
279 coisas...

280 E: OK

281 P: (...) então algumas sensações que eu tiver “Ah, parece que eu já passei por isso, parece que
282 aquilo não é tão ruim quanto parece,” porque eu já tenho alguma carga... porque assim, quando eu

283 comecei a estudar mesmo, a minha amiga falava assim: “Ah, éh... reunião mediúnica é complicado,
284 as vezes a gente fica com medo, a gente fica receoso e tal.” E eu não tinha receio, já participei de
285 algumas, eu não tenho receio, eu não tenho medo, até assim, éh... eu conheço muitos e muitos
286 amigos “Ah, eu tenho medo de espírito,” “Eu tenho medo de ficar sozinho,” “Eu tenho medo do
287 escuro,” eu não tenho, não tenho. Eu tenho medo de algumas sensações que eu sinto, algumas
288 vezes, ai me dá um certo medo, me dá um certo aperto no coração, que dói, chega a doer. Então são
289 sensações assim que eu sinto e me dá um medo, mas... em questão a doutrina... o porém, de eu
290 consegui ME ajudar, ajudar OUTRAS pessoas, e ajudar, né, espíritos que estão desencarnados e não
291 entendem a situação, ao mesmo tempo, o que me chamou muito a atenção. Embora, éh... algumas
292 vezes eu tenho alguns comportamentos que eu não consigo ajudar, que eu não sou necessária,
293 então... eu acabo lutando contra esses pensamentos, que eu consigo sim, que eu vou auxiliá-los sim,
294 com certas limitações, mas... que eu sou capaz. Então isso foi... me... me... foi um dos poréns que
295 me chamou a atenção: poder ajudar. Tanto direto como indireto, né, então... éh... poder entender
296 algumas sensações que a gente senti e achamos que são nossas mesmo, que não tem influência de
297 nada, não que seja uma justificativa, mas que seja... éh... faz parte, está fazendo parte...

298 E: Você pode...

299 P: (...) do processo...

300 E: (...) me dar um exemplo disso, ou...?

301 P: Por exemplo, éh... tive informações também que em outra vida eu causei muito mal, destruí, e...
302 matei, prejudiquei, nessa vida eu estou tendo vários prejuízos: eu acordo cedo, eu trabalho, mas o
303 meu dinheiro não rende; éh... me roubaram. Então assim, são situações que a gente não condena, a
304 gente aprende a não condenar quem roubou, a não condenar quem me causou algum prejuízo, a
305 gente aprende a entender que isso está sendo... uma consequência, vamos dizer, de algo que eu gerei
306 e que estou pagando no momento, então estou liquidando a minha dívida de algo incorreto que eu
307 fiz, atrás. Porque assim, eu condenando, eu vou estar agravando ainda mais aquilo, e não vou estar
308 compreendendo que realmente estou aqui, num processo evolutivo, aprendendo que aquela situação
309 que eu causei gera um negativo. Então quando ela ocorrer comigo eu vou ter esse aprendizado, vou
310 ter que adquirir essa experiência...

311 E: uhum

312 P: (...) e... conseqüentemente vou evoluindo um pouquinho...

313 E: E como você acabou de saber que... ahn... você fez muito mal na outra... vida?

314 P: Eu... na maioria das vezes... são sonhos repetitivos...

315 E: Uhn, OK.

316 P: Eu sonho com aquela situação, ou mesmo lugar, ou lugar diferente, ou a mesma pessoa me
317 falando a mesma coisa, e tal. E... a última situação que eu tive... eu acordei falando um certo nome,
318 e... depois de um tempo... eu não lembrei durante o dia, durante a noite vendo um filme, eu lembrei
319 daquele nome... eu ví um nome no filme, éh... durante a cena do filme passava aqueles endereços
320 de... endereço de rua, e ví uma rua lá, um nome de uma rua, e aquele nome me fez... me fez, me deu
321 um aperto na hora e me fez questionar “Que nome é esse?” Pesquisei na internet... éh... é uma
322 pessoa que já viveu há muito anos, e fiquei com aquilo na cabeça e guardei. Ai eu tenho um
323 doutrinador, né, que... todas... todas as ocorrências que eu tenho eu posso estar falando com ele. Se
324 eu tiver permissão de ele me falar ele me fala, se não tiver permissão aguarda, ou futuramente eu
325 vou saber. Então ele falou assim que foi uma das minhas reencarnações, né, que... pra mim... e
326 assim... que... até então assim, você fica meio assustada “Ah, será que foi mesmo, será que é de
327 verdade?” Uma das comprovações foi, ele falou pra mim “Leia a vida dele, o que ele fez, como ele
328 morreu, com quem ele se relacionou. E tenta identificar o que ocorreu com o que você está vivendo
329 agora.” O que foi concreto, até o momento assim, que eu identifiquei mais rápido, foi a morte dele.
330 O falecimento dele foi com uma pneumonia, ou seja, pulmão afetado. Assim, nessa vida nova,
331 desde de criancinha pequenininha até treze anos, eu sofri muito com bronquite...

332 E: uhn

333 P: (...) então assim, na doutrina espírita estudamos que algumas... algumas chagas de outras vidas
334 pode ser que venham, as vezes tem alguma doença que não entendemos o porquê, pode ser assim
335 que seja sentimentos, seja mágoas guardadas nessa vida, ou coisas que estão vindo de outra
336 reencarnações.

337 E: Tá... tá, pode continuar...

338 P: (risos) Não... assim, o que concretizou...

339 E: Então... só pra ficar claro, você era um homem nessa outra vida?

340 P: Sim

341 E: E hoje em dia você é...

342 P: Uma mulher...

343 E: (...) uma mulher... então isso também faz parte da doutrina... você... você NÃO É homem nem
344 mulher...

345 P: Faz parte da doutrina, a gente estudo que o espírito, ele não tem sexo...

346 E: OK

347 P: (...) né, que não tem sexo, e ele também é milenar... vai viver... mil... mil... milhões e milhões de
348 anos, ou seja, vai viver eternamente, vamos dizer assim.

349 E: Uhum

350 P: (...) e... uma das funções dele, vamos dizer: desenvolver. O corpo é apenas uma roupa que
351 limita... vamos dizer que em espírito temos... temos visão ampliada, temos comportamentos
352 ampliados, mas determinadas... éh... ignorâncias, vamos dizer, não sabemos usar, não sabemos...
353 auxiliar, né, então um... uma das funções que é a de aprender, né, como auxiliar, tanto do outro
354 lado... desencarnado, como encarnado, éh... essa limitações, encarando essas limitações e
355 aprendendo o amor, a amar, né, verdadeiramente, no caso, são uma das funções.

356 E: Tá... uhn... tendo como base as suas experiências de fé, quais foram os momentos que você
357 considera MAIS marcantes para na construção da sua fé? Você já falou sobre... ahn... suas
358 experiências ruins... ahn... dentro da igreja evangélica, e você já... falou sobre... ahn... essa questão
359 que você tinha sobre vidas passadas que foram... que deram respostas dentro da doutrina espírita,
360 mas... se você pode olhar para a sua vida toda, na sua opinião, tendo como base suas experiências
361 de fé, quais foram os momentos que você considera MAIS marcantes para na construção da sua fé?

362 E: Eu posso dizer agora, que assim... éh... que eu estou em construção, não tenho esse momento
363 exato. Mas eu, todos os dias quando eu vou agradecer, principalmente pela manhã... éh... eu
364 agradeço a oportunidade de estar aqui, encarnada, né, nessa oportunidade de evoluir, de aprender a
365 lidar com os problemas que eu já tenho e com os problemas que vêm vindo. Então assim, se eu
366 posso dizer um momento, é todos os dias de manhã quando eu já estou com uma carguinha já,
367 negativa e positiva, que são coisas boas e coisas ruins que eu trago, e... juntando isso agradecendo o
368 que eu vou passar, o que eu vou aprender, o que eu vou chorar, que muito das vezes eu penso mais
369 no que eu vou sofrer do que eu vou ganhar, no momento eu ainda sou muito assim, preocupada com
370 o sofrimento. Éh... então assim, um momento, exato, eu posso... posso dizer que eu não tenho, esse
371 momento assim “A partir desse momento eu acreditei que realmente existe,” não, não tem... éh...
372 esse momento, porque... pra mim assim, já está impregnado a crença, realmente acreditar,
373 realmente... éh... crer que existe uma força maior que coordena tudo e todos, que me orienta, que
374 me auxilia. Então assim, realmente um momento específico, não tem, te assumo que assim, se
375 ocorresse... eu não tive contato... assim, tive contato aos oito meses de idade, com meu pai, mas eu
376 não me lembro. Então assim, te assumo que um momento que chamaria MUITA atenção seria um
377 diálogo com ele, sabe?

378 E: uhn

379 P: (...) me chamaria MUITO a atenção. Não vou ser, assim, não vou dizer que estou nesta religião
380 só por causa deste diálogo, não, não. Mas, seria assim, se eu pudesse... trabalhar todos os dias pra
381 receber esses mérito, vamos dizer assim, tá, seria...

382 E: uhum

383 P: (...) como se fosse um presente, até porque... éh... assim, tive informações que ele mesmo
384 desencarnado, tentou me auxiliar muito...

385 E: Isso já aconteceu?

386 P: Já aconteceu, então assim, quando criança...

387 E: Então, vamos... só pra ficar com clareza, o que aconteceu com a sua situação? Ele... ele estava...
388 seu pai, o que aconteceu? Você tinha oito anos? Ou...

389 P: Não, oito meses...

390 E: (...) oito meses...

391 P: (...) oito meses ele era vivo...

392 E: Tá

393 P: (...) ele ainda estava vivo até os meus oito meses...

394 E: E ele morreu quando você tinha...?

395 P: Ele morreu quando eu tinha oito meses...

396 E: Como... como ele morreu assim?

397 P: Éh... ele já era... mais de idade, então assim, não sei e dizer específico o que que foi, porque a
398 minha... a minha família, não fala tanto com receio de... de que eu vá atrás, que eu vá procurar,
399 então eu não... não tenho...

400 E: E a sua mãe nessa época?

401 P: Minha mãe... éh... biológica, na época eu não tinha tanto contato...

402 E: Porque você então... você... você recém-nascido, só com oito meses, estava morando
403 exclusivamente... exclusivi... essa palavra é difícil de eu falar... exclusivamente com o seu pai?

404 P: Não...

405 E: OK

406 P: Eu morava com mãe.... mãe adotiva...

407 E: OK

408 P: Meu pai fazia visitas.

409 E: Tá.

410 P: Ele... ele teve uma relacionamento com a minha mãe biológica, mas ele era casado e tinha outra

411 família.

412 E: E esta era a sua mãe adotiva e a família dela?

413 P: É, e eu convivia com a família adotiva sem vínculo com a minha família, com mãe biológica,
414 sem vínculo com o meu pai biológico, eu não tinha vínculo, nem de sangue, nem conhecido, não
415 tinha vínculo. Conheceu através de mim, ela me adotou e...

416 E: Ooops, perai, éh... assim, eu fiquei tão interessado na... na história que... que isso acontece, tá.
417 NÃO, está dizendo aqui que o cartão está cheio de novo, NÃO. Tá... ainda... deixa eu... tá ainda tá...
418 tá aqui, que bom... ahn... OK. Desculpa, é porque... ahn... eu fiquei aqui... com essa.. esse ensaio
419 ontem a noite até tão tarde... (risos)

420 P: (risos)

421 E: (...) e também eu sou estrangeiro, eu estou tentando entender exatamente como foi essa situação.
422 Você nasceu...

423 P: Nasci.

424 E: Tá, essa parte todo mundo sabe, né? Mas você não estava morando nem com seu pai nem com a
425 sua mãe, mas com uma outra família adotiva?

426 P: Sim

427 E: Para... você sabe as razões ou não?

428 P: Porque a minha mãe...

429 E: uhum

430 P: (...) minha mãe éh... biológica... éh... resolveu a me, me adotar, porque ela... ela dizia não ter
431 condições de ser mãe, sentimento de mãe...

432 E: Tá, OK. E seu pai na época também não queria...?

433 P: Ele... ahn... ele já tinha família, ele era casado.

434 E: Ele já tinha outra família...

435 P: É... então suportamente ele não poderia fazer isso...

436 E: Tá

437 P: (...) então... ele visitava quando podia...

438 E: OK, agora eu acho que eu entendi. Mas ele morreu quando você só tinha oito mesinhos?

439 P: Oito meses, aham.

440 E: Tá, e você não sabe a causa?

441 P: Exatamente não.

442 E: E... mas dai... depois de entrar na doutrina espírita, você conseguiu falar com ele?

443 P: Não
444 E: Ou?
445 P: Não, FALAR não. Eu tive...
446 E: OK, mas se comunicar?
447 P: (...) éh... sim, eu posso falar, né, tipo, eu estou aqui faço uma oração, vai chegar pra ele.
448 E: OK
449 P: Pela doutrina eu sei que vai chegar pra ele...
450 E: OK
451 P: (...) éh... mas quando...
452 E: Então...
453 P: (...) meu atual doutrinador quando a gente começou a conversar, falar assim, um pouco dos
454 MEUS conflitos...
455 E: uhum
456 P: (...) éh... ele me revelou que assim, meu pai ficou próximo de mim muito tempo, tentando
457 auxiliar...
458 E: uhn, uhum
459 P: (...) só que... como... éh... são energias, né, são trabalhos com energias e ele não tinha tanto
460 conhecimento do que estava fazendo, muita das vezes ele acabava... não ajudando...
461 E: uhn
462 P: (...) Então eu sofria, ele sofria...
463 E: Uhum, OK.
464 P: (...) então assim, e eu sempre senti.. éh... a falta de um pai, óbvio, porque nunca tive um, óbvio,
465 só que assim, é como se... não fosse alguém que você chegar na minha casa, relacionar com a minha
466 mãe, ou o meu padrinho que eu sempre fui muito apegada, quando ele faleceu eu sofri muito...
467 E: uhn
468 P: (...) não, parece que o meu sentimento era de alguém específico...
469 E: Tá, OK. Agora eu entendi.
470 P: Então assim...
471 E: Então... ahn... a doutrina ensina para você que se você continua nessa evolução, que claro não
472 parou, um dia vai ser possível você entrar em contato com o seu pai de novo, e ele também...
473 P: uhum
474 E: (...) se eu continua se evoluindo, ele também pode entrar em contato contigo...

475 P: uhum
476 E: (...) é vice-versa, tipo, né?
477 P: aham
478 E: OK, só pra entender
479 P: PODE ser...
480 E: Sim, PODE ser...
481 P: PODE ser...
482 E: Não DEVE ser ou algo...
483 P: É, porque assim, são casos e casos. Pode ser que eu agora, encarnada um dia consiga ter um
484 contato dele, éh... pois eu não sei exatamente como que ele está, pois a última notícia que eu tive é
485 que ele estava estudando, estava se instruindo...
486 E: uhn
487 P: (...) desenvolvendo...
488 E: uhum
489 P: (...) então, pode ser que neste meio tempo ele resolva vim, novamente...
490 E: uhn
491 P: (...) pode ser que esteja na minha família, então... éh... são vários poréns até lá. Então somente
492 Deus, somente com a permissão de Deus pra eu saber como é que vai ser.
493 E: Uhum, tá.
494 P: Só sei que assim, como... éh... quando você me perguntou... éh... um momento assim, não é que
495 se eu já tivesse falado com o meu pai, se eu já tivesse tido um contato com ele eu iri acreditar mais,
496 não, mas é como se fosse o... como que eu te digo... éh... não é comprovação que eu quero falar...
497 E: Não, mas você falou presente...
498 P: É, um presente.
499 E: Essa foi a palavra que você usou.
500 P: É, como se fosse um presente...
501 E: uhum
502 P: (...) mas assim, de que... realmente, sabe, tudo o que eu acredito, é realmente dessa forma, sabe?
503 E: uhum
504 P: (...) porque um dos poréns que a gente vai vivenciando, éh... principalmente eu, espírita recente,
505 as vezes não consigo lidar com alguma situação, que a gente “Puxa, é verdade mesmo?” sabe? Um
506 exemplo, na semana passada uma pessoa que está sendo... éh... está tendo uma obsessão...

507 E: uhum

508 P: (...) então, essa obsessão, pessoas se torna outra que a gente não conhece. Então a gente se
509 questiona, será que realmente está tendo uma influência ou não?

510 E: uhum

511 P: (...) sabe, a gente questiona isso, porque... ainda não está impregnado, ainda têm umas
512 imperfeições, ainda...

513 E: uhum

514 P: (...) precisamos ver para crer. Então assim, é a doutrina que eu acredito que eu sei que realmente
515 existe vida após a morte, existe situações, mas assim, se eu vejo, tivesse essa oportunidade, seria
516 assim, o... a conclusão final, sabe? Presente de que realmente não... não... não há o que duvidar...

517 E: uhum

518 P: (...) sabe?

519 E: Yeah. Ahn... bom... ahn... eu não sei se essa pergunta vai chegar a ter... até um certo ponto não,
520 mas ahn... eu tenho mais uma pergunta sobre... o que você aprendeu a respeito da doutrina
521 evangélica e o que você aprendeu a respeito da doutrina espírita agora, tem diferenças entre as
522 doutrinas que você nota, ou para você é mais similar do que diferente... ou... ahn... essa é a
523 pergunta, eu acho?

524 P: Uhum. Então... éh... tem coisas assim, que... eu achei idêntico, questão assim de... de... como que
525 eu digo... de ter compromisso, de ir, de fazer, de trabalhar, de realmente fazer, né, que não... não
526 tem um meio termo, “Ah, eu vou quando eu quero,” ou assim. Mesmo com a espírita, que te deixa,
527 né, deixa seus pensamentos mais soltos, vamos dizer assim, não tem uma regra de comportamento,
528 você TEM QUE ser assim, você TEM QUE usar tal roupa, você tem que cortar o cabelo de um
529 jeito, então não tem tanta REGRA específica, física...

530 E: uhum

531 P: (...) éh... você vê que se você não for, se você não fizer, não ajudar, você não se ajuda, você não
532 desenvolve. Então, na evangélica também, se você não for, você não vai ser tocado, as vezes você
533 está lá na sua casa, você vai ler a bíblia e tal, mas... não vai ser como quando você está lá junto com
534 muitos, que você vê um chorando e te toca, que você vê um pedindo, né, com fé, aquela coisa...

535 E: uhum

536 P: (...) então, isso pra mim foi igual. O que foi diferente, pra mim, que foi o que me incomodou, é
537 assim, os evangélicos tem aquele pensamento de escolhido, “Eu sou um escolhido,” né, então éh...
538 quando Jesus retornar eu vou ser... né, recolhido com Ele e quem não... não fez nada não vai. Então

539 eu sou o escolhido, eu sou o melhor. Este pensamento me incomodou muito...

540 E: uhum

541 P: (...) esse pensamento me incomodou, por que? Na espírita a gente vê que somos todos iguais, em
542 partes, vamos dizer assim, porque cada um tem um sentimento, cada uma tem uma... uma forma de
543 evoluir, cada um tem... uma forma de querer, então assim, somos todos iguais porque temos as
544 mesmas condições de evoluir, né, assim como Jesus conseguiu o ápice de Cristo, de ser o Cristo,
545 podemos também, temos as mesmas condições, é o que a doutrina explica, temos as mesmas
546 condições, só que ainda não queremos, ainda não conseguimos, ainda.

547 E: uhum

548 P: Então, o dia em que passar por certos ensinamentos, que realmente aprendemos, vamos
549 conseguir um pouco mais, então foi o que eu não identifiquei: numa, eu sou o melhor quando Jesus
550 vier eu vou ser o escolhido sim, porque eu venho, eu faço tudo, e o que eu não fiz não importa
551 porque Jesus vai me levar, o que eu deixei de fazer não importa, éh... mas... como eu sou
552 evangélico, eu sou o escolhido, então... éh... isso... eu... não... eu não concordei...

553 E: uhum

554 P: (...) não... não absorvi assim...

555 E: OK, tá. Isso ficou bem claro.

556 P: (risos)

557 E: Ahn... bom, eu tenho isso e você já...mencionou pessoas e... então... ahn... a respeito de... ooops,
558 não... com licença. Ahn... houve alguma literatura, filme, ou qualquer outra mídia que influenciou a
559 sua fé até hoje? Ahn... em particular?

560 P: É, a gente...

561 E: Ou pode ser livroS ou filmeS, né, pode ser.

562 P: (...) aham, a gente vai... éh... estudando, então têm vários livros, mas não, a maioria do Alan
563 Kardec, que é o *Evangelho Segundo o Espiritismo*, o *Livro dos Espíritos*, que são perguntas de
564 vários temas, e o *Livro dos Médiuns*, que são... quem está desenvolvendo, então tem questões que
565 fala, sobre situações e tudo mais. Tem alguns outros livros também, éh... é que assim, eu não sei
566 citar o nome porque alguns eu peguei ao longo do caminho, que falava sobre psicofonia, que são
567 pessoas que têm incorporação e fala, ou escreve... então... um que eu estou lendo no momento, que
568 fala assim... muito de como é do outro lado, de um dos departamentos do outro lado que é o *Nosso*
569 *Lar*, ele influencia muito no que? É a história de André Luiz, e como ele desencarnou, como... um
570 suicida inconsciente, né, então ele vai... ao longo do livro ele vai contando situações que ele

571 vivencia lá que fala sobre o trabalho, né, o trabalho de estar cooperando, de estar ajudando. E o
572 livro acontece durante um período em que a terra está em guerra, né, então o trabalho do outro
573 lado... o livro mostra, que o trabalho não é só aqui...

574 E: uhn, uhum

575 P: (...) né, o livro mostra também que... tem... éh... vamos dizer, auxiliares, espíritos em espíritos
576 que fica aqui tentando abrandar, tentando diminuir essas questões de guerra. O livro fala também do
577 umbral que... é o departamento, vamos dizer, que fica os espíritos inferiores, que ainda não tem
578 tanto entendimento, que ainda, né, ainda está com o mal... muito pensamento maldoso. Então assim,
579 o livro vai... éh... como se fosse assim, fazendo um mapa... do que vamos viver.

580 E: uhn, uhum

581 P: (...) porque no momento em que estamos na carne, não lembramos como é que é o outro lado,
582 então ele vai falando o que ocorre, por... como que é a alimentação, como que é a roupa, como que
583 é o transporte, então ao longo da história vai contando estes detalhes.

584 E: uhum

585 P: (...) né, então assim, a quem interessa, no caso, eu comecei a ler assim... eu já havia visto o filme
586 e comecei a ler até pra ter mais detalhes. Então são situações assim que... vai te deixando mais
587 claro, vamos dizer, se tiver um... desencarne...

588 E: uhum

589 P: (...) de uma hora pra outra “Ah, tomara que eu consiga lembrar que lá vai ser assim e assim,”
590 éh... a prece e tudo, porque o meu pensamento, se tiver um desencarne de hoje pra amanhã, eu não
591 conseguir me despedir das pessoas que eu... mais próximas, vou ficar meio apavorada, meio
592 assustada, meio sem saber o que está acontecendo, mas tomara que eu lembre que eu tenho que
593 abrandar, né...

594 E: uhum

595 P: (...) que eu tenho que... então assim, o livro auxilia na história. E eu sempre procuro livros
596 assim, que contam histórias que realmente aconteceu, e que vai dando detalhes...

597 E: uhum

598 P: (...) né, igual a minha amiga está lendo Paulo Estevão, *Paulo e Estevão*, eu não lembro do autor,
599 mas são... história que realmente aconteceu, né, éh... um pouco depois da crucificação de Cristo,
600 então... conta detalhes de uma pessoa que não acreditava em Cristo, que matou vários por isso,
601 porque ele acreditava em Moisés, ele tinha uma crença em Moisés, então assim, o livro conta como
602 foi a caminhada dele até acreditar em Jesus...

603 E: uhum

604 P: (...) então assim, são detalhes que você fica assim “Poxa, nossa, se fosse eu passando por isso,
605 ficaria louco” e realmente ele... pra muitos, ficou (risos).

606 E: É...

607 P: (...) Muitos achavam que o que ele falava era loucura, né...

608 E: uhum

609 P: (...) então... e é um pouco do que a gente comenta nos estudos, o médium é o paranormal, é o
610 louco (risos)...

611 E: (risos)

612 P: (...) é tudo menos o normal, né. E assim, tem situações, por exemplo, eu descobrindo detalhes de
613 reencarnação passada em sonho, ví um filme e lembrei de um detalhe e tal, vou falar com um amigo
614 aqui da faculdade, que não tem tanto conhecimento, vai falar “Nossa, essa menina é louca,” né,
615 então, são detalhes assim que muitas das vezes são limitados...

616 E: uhn

617 P: (...) vamos dizer...

618 E: uhum

619 P: (...) então... até alguns amigos que procuravam “Ah, eu queria saber mais sobre a doutrina, mas
620 eu tenho medo de ir,” ai eu passava alguma literatura pra ler, algum livro, né...

621 E: uhum

622 P: (...) éh... inclusive um eu lí na época... eu não estudava, o nome dele é *Quando o Amor Vence*,
623 então... ele conta que assim, tem situações que realmente a gente acha que poderia ser diferente, que
624 poderia ser de outra forma, mas tinha que ser caminhada daquela forma para o aprendizado ser
625 daquela maneira...

626 E: uhum

627 P: Então são... são... né... são histórias assim que contam, não contam assim, a pessoa não acha que
628 está sendo uma religião explícita ali, que é uma regra de religião, vamos dizer assim, um... como
629 que eu falo... um texto bíblico, vamos dizer assim, mas como se fosse, a história de alguém que
630 vivenciou uma história... éh... evolutiva, porque foi uma aprendizado, foi um desenvolvimento pra
631 ele e pras pessoas que conviveram...

632 E: uhum

633 P: (...) então assim, tiraram a vivência daquilo...

634 E: Tá. Bom, ahn... essas foram as questões que eu tinha... ahn... coisa que eu gosto de fazer é deixar

635 você neste momento, não através de uma certa questão que eu tinha ou coisa assim, mas se tem
636 mais algo que você pessoalmente quer adicionar ou falar, você pode adicionar ou falar agora, se
637 não, foi isso, não... não doeu, né? (risos)

638 P: Não, não doeu (risos). Éh... assim éh... o que eu acho mais interessante, vamos dizer assim, na
639 doutrina espírita é que... como se fosse... éh... eu trabalho no... eu trabalho em uma empresa de...
640 como que eu falo... uma empresa muito turbulenta, e a noite eu trabalho numa outra empresa, mais
641 calma...

642 E: OK

643 P: (...) um exemplo, o espiritismo é isso. Eu vivencio a minha vida, muito louca, muito corrida,
644 muitos questionamentos, muitas questões, e o espiritismo é como se fosse a... a calma...

645 E: uhum

646 P: (...) muitas vezes você vai... aprender algumas coisas e você vai falar “Poxa, isso aqui não me
647 ajuda em nada,” conforme você vai vivenciando aquela correria, aquilo, você vai identificando...

648 E: uhum

649 P: (...) nossa, lá me falou que eu tenho que ter mais paciência para com os outros, pra quem tenham
650 comigo também...

651 E: uhn

652 P: (...) lá me fala que... alguém está ali persistindo com alguma coisa que eu não concordo, eu não
653 vou bater de frente, eu vou demonstrar pra ele que aquilo não me faz bem, que aquilo que eu estou
654 fazendo agora me faz bem, eu não vou bater de frente, eu não vou brigar, eu só vou continuar no
655 meu exemplo...

656 E: uhum

657 P: (...) então são... como se fosse isso... éh... eu posso estar numa religião: evangélica, católica; e
658 estudar a doutrina espírita, não afeta... né... éh...

659 E: Então pra você... tipo, você pode assistir missas?

660 P: Posso, tranquilamente, não é limitado igual a algumas religiões, não pode. Não, na doutrina
661 espírita não são limitada, eu posso ir né, na missa...

662 E: Só pela curiosidade então, se você ouviu alguma coisa dentro da missa, por exemplo...

663 P: uhum

664 E: (...) que não é o mesmo ensinamento que nem na doutrina espírita, o que você vai fazer com
665 isso? Que são doutrinas...

666 P: uhum

667 E: (...) né, nesse caso, nesse assunto, diferentes.

668 P: Eu acredito numa coisa: tem situações, até mesmo na espírita, que o homem influencia.

669 E: uhn

670 P: Né, então tem... tem... tem vivências que eu vou influenciar...

671 E: uhum

672 P: (...) muitas das vezes, igual... nesses tempos eu tive um sonho com... eu conheci esse rapaz e a

673 gente acabou ficando, né, teve um beijo e tudo, e depois a gente não teve mais nada, e eu tive um

674 sonho com a família dele éh... supostamente um avô falecido, falando que eles precisavam orar

675 reunido, parar de bebida, parar com certas discussões e orar junto...

676 E: uhum

677 P: (...) né... junto... oração, que estava faltando oração. Então assim, ai eu acordei, né, assustada e

678 tudo, eu nunca tinha sonhado, né, com aquela situação e falei “Mas, o que que eu faço? Eu falo, eu

679 não falo?” Ahn... principalmente isso... será que eu vou influenciar na situação... éh... né, tudo, e ai

680 o que que eu fiz? Deixei... deixei... a situação me tocar, né, não falo nada, fiquei calada, mas a gente

681 tem um grupo, né, de lá, e assim que ele começou a conversar nesse grupo...

682 E: uhum

683 P: (...) meu coração apertou... tipo, você tem tempo pra falar, você tem COISAS pra falar. Acabei

684 falando a situação, e ele até no momento falou “Nossa, imagino que seja meu avô tentando unir,

685 porque realmente precisamos orar lá, rezar, vou falar com a minha família.” Então assim, na hora eu

686 me senti bem, porque aquele aperto, aquela coisa passou. Mas o que eu me preocupo muito é isso, é

687 influência. Pode ser que... éh... eu tenho... um relacionamento com alguém que não acredite no

688 espiritismo e ele acredita muito na católica, eu vou estar junto... éh... de certa forma não vou me

689 limitar, mas assim... tem coisas que a gente ouve que a gente não concorda e que realmente

690 incomoda, só que... nesse momento, eu até penso, há milhares de pessoas que a fé é movida

691 naquilo, a crença é movida naquelas palavras, naquelas atitudes, né. É igual... um monte de

692 situação... éh... que que eu posso usar de exemplo... não me vem assim nenhuma situação, até... não

693 quero ser desrespeitosa, mas talvez tenha algum... que que eu vou... que que eu tenho...

694 E: Você não está desrespeitando ninguém...

695 P: Não... assim... éh....

696 E: (...) porque eu estou simplesmente capturando tudo isso, é só...

697 P: (...) é porque... assim, se eu for falar com outra pessoa talvez ache que eu estou... né, mas vamos

698 supor, o natal, né, vamos dizer, o natal tem o lado de reviver, o nascimento de Cristo, de reviver,

699 aquela questão família e tudo...

700 E: uhum

701 P: (...) mas pra alguns não. É uma situação normal pra todo mundo, que um fulano criou pra ganhar
702 presente, pra vender mais e tudo... então assim, tem uma influência, sabe? Acaba que tudo o que o
703 ser humano tenta ali, tem uma influência, então assim, cabe a mim, que eu sempre julgo A MIM,
704 identificar se aquilo realmente eu acredito, realmente me deixa bem, realmente não deixa. E assim,
705 tem situações, né, igual... éh... a gente tem amigo lá em casa que faz aquele culto evangélico,
706 chama um, chama o outro, e eu acabo indo, eu não deixo de ir, porque... eu acho importante aquela
707 união ali, pelo menos falando, procurando a religião, pode ser uma ou outra. CLARO que eu queria
708 todos na minha, até por causa de... conhecimento, né. Então, o meu namoro, que acabou há três
709 meses atrás, a gente tinha conflito nisso, porque determinados comportamentos eu sabia que pela
710 doutrina, pelo conhecimento que eu tive, ia gerar uma consequência, ia gerar uma dívida, e ele não,
711 ele dizia que se sentia bem fazendo aquilo, que... se... que não incomodava, eu teria que
712 compreender porque... até então não está prejudicando ele, ele não está sentindo nada, mesmo
713 sabendo que aquilo vai gerar...

714 E: uhum

715 P: (...) né, então assim, a gente aprender a ter esse respeito, mas querendo ou não a gente queria,
716 não vamos ser hipócritas de falar que não, não vou ser hipócrita de falar que não... não queria, pode
717 ficar onde ele quiser do jeito que ele quiser, claro que eu queria que tivesse o mesmo entendimento,
718 procurasse as mesmas informações... éh... porque é o que eu acredito...

719 E: uhum

720 P: (...) como verídico, como concreto. Então... se a pessoa naquele momento está em outra situação
721 e isto, esta compreensão, esse respeito, eu aprendi na espírita.

722 E: uhum

723 P: A respeitar o tempo de cada um, sabe?

724 E: uhum

725 P: Então, foi também um ensinamento adquirido na espírita, desse porém. Talvez que critico tanto,
726 vou lá fico ouvindo... ou até mesmo tem pessoas (risos) na minha família, que... faz intriga “Não
727 quero você na minha casa, não vou na sua” de... de... determinada religião, então assim...

728 E: Contigo mesmo?

729 P: É, pra mim.

730 E: Por que você é espírita?

731 P: Porque eu sou espírita.
732 E: E eles são... o que?
733 P: Evangélicos...
734 E: Tá
735 P: Então supostamente eu mexo com os mortos...
736 E: uhn
737 P: E... a bíblia não permite...
738 E: uhn
739 P: (...) a fala dele. Então, são questões assim que... não adianta debater de frente, não adianta eu...
740 confrontá-los, porque não vai resolver, ele tem essa crença... na... na religião dele é falado, é, né,
741 abertamente falado, então assim, não dá pra mim questionar, não dá como brigar. Porque eu sei no
742 que eu acredito, eu sei no bem que buscamos fazer, da mesma forma que ele acredita também fazer
743 o bem.
744 E: uhum
745 P: Então...
746 E: Tá, bom...
747 P: (risos) Falando muito...
748 E: Não, não, mas isso é... essa era a ideia...
749 P: Era a ideia... (risos)
750 E: (...) muito obrigado. Se tem mais algumas coisa ou...?
751 P: Não, realmente era isso, que eu sinto que a espírita é esse cumprimento, é esse... conhecimento
752 que faltava, as informações que faltava...
753 E: uhum
754 P: (...) e... porque encaixam... sabe?
755 E: uhn, uhum
756 P: (...) se for analisar, a gente tem pessoas no grupo que não concorda com... a ciência e a
757 espiritualidade, ali andando juntas, né, lado a lado, então, se vamos falar de... da religião espírita,
758 fala de energias, de cura através de energias, né, tem a física que fala de... né, de estática e tudo
759 mais, então assim a gente até fala de situações no estudo, as vezes eu falo assim “Alguém me deu
760 um choque,” né, aquele situação assim, então... éh... pra mim é esse encaixe, né...
761 E: uhum
762 P: (...) essa... ponte, de um a outro, né, igual o Chico...

763 E: Então o... o... o espiritismo se torna o lente pelo qual você veja o mundo?
764 P: É
765 E: Tá
766 P: Como se ele fosse... éh... a legenda...
767 E: uhum
768 P: É, a legenda, né, porque o Chico Xavier costumava dizer que alguns espíritas que... que tinha...
769 éh... visão... que viam, na missa lá eles viam na hora da hóstia sendo colocado uma pétala de flor na
770 boca da pessoa, então ele tinha essa visão, ou seja, está iluminado, está sendo, né... éh... repassado o
771 que é necessário. É uma crença diferente de muitas, mas assim, teve a percepção que tem uma
772 energia ali, que tem uma bondade sendo trocada. Então pra mim é como se fosse a legenda, né...
773 E: uhum
774 P: (...) do mundo, vamos dizer assim.
775 E: Bom...
776 P: (risos)
777 E: Então tá, eu vou... ahn... parar aqui, tá.

Entrevista AK

M: Male voice

F: Female voice

1 M: A máquina aqui... é só porque a cada dez minutos, não sei se o André explicou, a máquina
2 pára de gravar (...)

3 F: Desliga, aham.

4 M: (...) desliga automaticamente, é coisa com o modelo então se eu estou ignorando você não é
5 porque eu estou ignorando, eu estou tentando cuidar com a máquina e dai pra frente, tá?

6 F: ok.

7 M: Ok. Ah, está pronta?

8 F: Estou.

9 M: Primeira questão: Você se, ah, você SE considera uma pessoa espiritual? Não deve ser... no
10 sentido religioso, mas... de qualquer forma, você se considera uma pessoa espiritual?

11 F: Sim. Ah, eu posso falar mais alguma coisa?

12 M: Pode.

13 F: Eu acredito... que... exista sim algo além do material, do que a gente vê todo dia, do que é
14 fabricado por nós, do que a gente, éh, vive (no) dia-a-dia. Eu acredito que exista, é..., um
15 universo todo maior do que a gente... desse que a gente vê.

16 M: uhum.

17 F: Eu acredito que tem mais.

18 M: Tá. Quão importante é a espiritualidade no seu dia-a-dia?

19 F: Éh... de um ano pra cá, principalmente, quando eu conheci o pastor André, quando eu conheci
20 este grupo que é o que a gente tem agora, éh... se tornou muito mais importante, que acho que foi
21 quando eu consegui identificar e encontrar um caminho mesmo. Então éh... hoje eu consigo ver...
22 não é só aquele momento num culto, não é só aquele momento específico que a gente tem
23 marcado, eu consigo ver no nosso dia-a-dia. Então, é o que está ali apoiando a gente todo o dia.
24 Então pra mim, hoje, tem uma importância muito grande, a espiritualidade.

25 M: Tá. E você falou que essa atitude ou visão que você tem hoje éh... é coisa mais ligada com

26 este último ano (...)

27 F: Sim.

28 M: (...)mais ou menos. Então, você pode só falar um pouquinho mais sobre a sua atitude ah... ou
29 visão antes do que esse ano? Você falou que antes era mais ligado com o momento do culto, ou
30 coisa... pode... como foi isso depois... ah, desculpa... ANTES deste ano?

31 F: Bom... antes eu não conhecia a igreja luterana. Eu já... eu já fui... eu frequentava... eu fui
32 batizada na igreja católica, mas eu frequentava o espiritismo. E... ele me ajudava em muitos
33 momentos, né... eu tive assim muitos momentos em que eu conseguia ver, ter aquele apoio, mas
34 era uma coisa que eu ia no culto e acabava ali. E... eu não conseguia dar uma continuidade, eu
35 não conseguia sentir uma presença durante o meu dia-a-dia. E dai quando eu comecei a
36 faculdade ano passado, aqui na ULBRA, eu conheci o pastor André, conheci uma forma
37 diferente de trabalhar. Comecei a frequentar os cultos da igreja luterana, e... eu consegui éh...
38 tirar aquele, aquela... lógico que a gente tem que ter um momento próprio pra... pra... pra se
39 dedicar, pra pensar sobre aquilo, pra falar com Deus. Mas eu consegui... éh... trabalhar aquilo no
40 meu dia-a-dia. Eu consegui ver resposta... ou quando a gente está num momento difícil e a gente
41 faz um questionamento, eu consegui... éh... entender de uma forma melhor.

42 M: Tá. Ahn... então você foi batizada dentro da igreja católica. Hoje você se identifica com
43 alguma... alguma religião específica?

44 F: Hoje... éh... é complicado porque eu... eu me considero... acho que mais luterana do que... do
45 que... do que espírita ou católica. Pela... pela minha participação maior, pelo contato com a
46 comunidade luterana, e... pela... e... por sentir um efeito maior mesmo, na minha vida, do que
47 outras... outras religiões. Então, eu acho que... em geral, o cristianismo... a igreja luterana é o
48 que... me fixou de alguma forma.

49 M: OK. Ah, então... você já falou em catolicismo e... espi...

50 F: Espiritismo.

51 M: (...) espiritismo... e também luteranismo, então esta pergunta é só pra clarificar. Você já
52 trocou de religião na sua vida?

53 F: Sim.

54 M: E... este número de vezes ou mais?

55 F: Esse número.

56 M: Esse número de vezes...

57 F: Eu fui criada na católica e...

58 M: Aham. Me fala mais sobre isso, como foi isso? Você realmente se criou lá na igreja católica?

59 F: Não... ahn... eu não era tão ativa. É porque é... uma... é normal..

60 M: E que tal sua família?

61 F: Não é tão... tão ativa.

62 M: Tá.

63 F: Tipo, é... é normal a gente::: ahn, a criança ser batizada na católica. É... uhn... eu, pelos meus

64 padrinhos eu tinha mais éh... eu frequentava mais... as missas e a igreja. Eu fiz a catequese e

65 tudo... todos esses tipos de coisas, mas dentro de casa mesmo eu não tinha... tanta... éh... eu não

66 trabalhava tanto dentro, dentro disso, sabe? E depois da minha adolescência, eu comecei a...

67 frequentar o espiritismo. Então... com a católica era... era uma coisa assim... como se você

68 tivesse que fazer, não era porque... existia uma... mas dai no espiritismo eu comecei a... abrir

69 minha mente mais e dar mais importância (...)

70 M: Por que você realmente queria?

71 F: Isso. Eu conseguia ver de fato... éh... que aquilo ali... era um momento pra eu pensar, pra eu

72 refletir, pra eu falar com Deus... e... eu acredito que por não ter tantas... rituais... pode se dizer...

73 M: uhum

74 F: (...) tanto simbolismo, né? eu conseguia sentir uma ligação maior. Então na época foi o que...

75 o que me puxou mais... o espiritismo.

76 M: E você já falou como você ficou mais... se identificando com a igreja luterana através da

77 ULBRA.. e...

78 F: uhum

79 M: tá. Ahn... então... agora... a gente vai dar um tempinho pra você e você pode contar o que

80 você fica confortável, ou... mas me conte como foi a sua caminhada espiritual, e como este

81 processo ajudou no entendimento que você tem hoje?

82 F: Desde o meu... desde do que eu entendo por.. por religião e tudo isso...até então... a religião,

83 como eu falei, éh... inicialmente era uma coisas que a gente tinha que ter, assim como tinha que

84 ter um trabalho, tinha que estudar... mas não era, eu não conseguia ver como algo funcional.

85 Inicialmente, na católica, quando eu era criança... quando fui criada aqui... quando eu... nela. Na

86 espírita, no espiritismo, eu consegui... foi por um interesse meu, principal... (mente) eu já tinha

87 assim...

88 M: Então, me fala sobre interesse... como você inicialmente... ah...

89 F: Como que aconteceu?

90 M: É, como é que aconteceu, assim?

91 F: Minha prima... ela, ela começou a frequentar e convidou a minha mãe. E... e eu fui com ela, e

92 eu já estava em uma idade em que, tipo uns 15 anos... acho que, se não me engano... eu comecei

93 a... eu achei diferente... eu consegui sentir de uma forma mais direta. Porque... eram pessoas... eu

94 acho que porque eram pessoas.. que não tinha uma pessoa específica. Eram... uma comunidade.

95 A questão do espiritismo... e de uma certa forma ele ainda é presente na minha vida. Porque a

96 filosofia do espiritismo é muito... é muito interessante. Porque ele fala muito da caridade, fala

97 muito de a gente... ajudar o outro, de a gente olhar pro... pro... pro nosso próximo que é o que a

98 gente vê na bíblia, que a gente vê em tantas outras... éh... religiões. Cristãs, principalmente. E eu

99 conseguia ver... foi o que me puxou, porque... não adianta você ir pra lá e fazer... dedicar um

100 momento da sua... da sua semana, mas não fazer nada pra pessoa que está precisando... pra que

101 está com problema... pro seu... pra pessoa que está a seu lado. E... isso daí me chamou muito a

102 atenção. Eu comecei a ver... não só como uma religião, mas como uma filosofia, a forma de

103 pensar. E aí... éh... eu fui... eu mudei de cidade. Então eu me afastei, de certa forma... pra...

104 M: Perai, desculpa. Vou desligar aqui. Desculpa. Vou deixar você começar de novo e então...

105 começa de novo... das... entre cidades...

106 F: Eu mudei de cidades...

107 M: Qual a idade?

108 F: (...) Eu mudei de cidade com 17 anos.

109 M: Tá.

110 F: Eu fui estudar em Uberlândia, que é uma cidade a uns 130 quilômetros daqui, pra estudar...

111 M: Em Minas, né?

112 F: (...)Isso.

113 M: Tá.

114 F: O curso que eu queria não tinha aqui. Ai... éh... eu me afastei muito da rotina.. então... eu... eu

115 sou filha única... então... foi difícil lá pra mim. Eu me afastei de religião, de amigos... eu vivia

116 pra estudar, só. Então foi um momento muito... pra baixo pra mim, tanto que pelo curso eu

117 ficaria lá, mas eu não conseguiria conviver lá, porque... até porque aqui é uma cidade pequena e

118 lá é uma cidade de 600 e poucos mil habitantes. Então pra mim era uma diferença grande.

119 Então... éh... eu não conseguia ver aquele... aquele calor humano... que... que eu tinha aqui
120 normalmente. Ai eu voltei. E quando eu voltei eu já estava neste momento de... de estar fora... de
121 estar... ter me afastado, né? Então acabou que não houve esta reaproximação com o espiritismo, a
122 gente fazia cultos em casa, mas eu não frequentava mais assim os cultos da... da comunidade.
123 Então eu fiquei um tempo... muito... desligada disso, não tinha nenhuma forma... nenhum contato
124 com... com a religião. Dai eu entrei na faculdade, na UBA, eu conheci... o pastor André por... por
125 uma amiga minha, que eu conheci aqui, que é a (Naty). Ela se aproximou dele, ele é o capelão,
126 né? E ai, pela amizade... não foi... uma coisa... eu achei interessante porque... não foi uma coisa
127 que... ele não te puxava aqui... ele não ficava te falando... porque a gente tem um esteriótipo de...
128 de... pastor... e ai você vê aquela pessoa que fica falando tipo... te obrigando... querendo te
129 obrigar a... a... te chamar pra igreja e pra esse tipo de coisa... e acaba sendo um preconceito né?
130 Porque... a gente... afasta isso né? A pessoa que fica te cutucando, insistindo... e ele foi
131 totalmente diferente... foi o tipo de pessoa... que quebrou barreiras, realmente. Primeiro foi a
132 amizade e depois, com o tempo, foi surgindo ideias pra desenvolver. Eu entrei no grupo de
133 teatro, antes do grupo que a gente tem agora... que eu atendo, que é o grupo de teatro da pastoral.
134 E ai... com o tempo ele foi desenvolvendo ideias, a gente montou esse grupo, eu comecei a
135 frequentar os cultos da... da luterana. Inicialmente por curiosidade, depois eu consegui... voltar
136 aquilo... que eu precisava. E... são... são pessoas... são... quase mundos diferentes, porque essa...
137 a gente vê... um distanciamento das pessoas da comunidade, no culto pelo menos, ali... Quando...
138 o grupo... que nós somos em vinte, vinte e três pessoas, se tornar um hábito. Então a gente via
139 pessoas conhecidas né? No... no culto. E isso dai ajudava, porque eram pessoas jovens, que
140 estavam no nosso dia-a-dia, que era nossos amigos... então, isso... éh... melhorou... e... a...
141 vontade de estar.

142 M: Volta rapidinho para os dois mundos... pra... quais são as pessoas de dois mundos?

143 F: No espiritismo...

144 M: Aham

145 F: (...) e na igreja luterana, o culto... e ao culto da igreja.... eu consigo ver ainda, uma diferença
146 em questão do calor... do contato...

147 M: uhum

148 F: (...) pelo menos... não sei se é isolado, um fato isolado daqui, da nossa comunidade daqui, que
149 é pequeno, mas eu consigo ver um distanciamento das pessoas... eu não sei se é pela criação...

150 não sei.

151 M: Uhum

152 F: Mas, eles são distantes um pouco.

153 M: OK. Então você sentiu mais calor humano dentro do culto espírita do que dentro do culto

154 luterano?

155 F: uhum

156 M: OK. Só pra ficar claro.

157 F: uhum

158 M: OK. Pode continuar.

159 F: Então... com esse... com esse... depois desse... quando eu conheci o André, e começo toda

160 essa... essa jornada, com a tenda, principalmente, foi uma coisa muito... muito diferente, porque a

161 gente começou a falar... a trabalhar e a... falar com Deus, e a fazer coisas todos os dias que

162 faziam a gente... éh... se sentir próximo, e isso aproximou de uma maneira muito grande.

163 M: Tá. Então... só, de novo, pela clareza, você estava ainda assistindo cultos da igreja luterana

164 quando você se sentiu que tinha uma diferença a respeito do calor humano... ahn... e antes que

165 você conheceu o grupo na ULBRA você continuava lá no culto ou... se afastou um pouquinho...

166 e dai voltou para os cultos lá depois de conhecer o grupo de teatro aqui na ULBRA?

167 F: Então... eu... foi assim.. eu fui algumas vezes. Tipo, eu e mais um amigo, que... nos

168 conhecemos... da mesma forma, conhecemos o André da mesma forma né? Pela faculdade, e a

169 gente foi por curiosidade.

170 M: Uhum

171 F: E dai, neste momento eu senti muito diferente.

172 M: Então foi na primeira vez então?

173 F: Isso.

174 M: Tá.

175 F: E ai quando o nosso grupo que foi... que se tornou um grupo grande de amigos, que começou

176 a frequentar... dai isso mudou, porque pelas pessoas que estavam ali... que não tinham uma

177 ligação comigo eu senti diferença, mas... não sei... talvez seja das pessoas... ou... não sei.

178 M: Tá. Tendo como base as suas experiências de fé, quais foram os momentos que você

179 considera mais marcantes, para/na construção da sua fé?

180 F: Na minha vida?

181 M: uhum

182 F: O que...

183 M: O que na sua vida, como indivíduo, tendo como base as suas experiências de fé, quais foram

184 os momentos mais marcantes para/na construção da sua fé?

185 F: É engraçado porque eu to saindo de um momento... éh... muito delicado... e... eu ainda não

186 consigo acreditar. Porque... uns dois meses atrás... a minha tia, ela foi... fazer uma... fazer um

187 exame, de mama... e... ela detectou uma massa. E a gente, a minha família... são cinco mulheres.

188 A minha mãe e mais cinco tias. Então a família é bem... uhn... maternal, e todo mundo se

189 protege, é uma família grande. Então, quando a gente ficou sabendo disso e foi feito o máximo

190 possível, foi buscado médico... foi ahn... ido atrás do Hospital do Câncer de Barretos que é um

191 dos principais aqui no Brasil, conhecido. E... a gente busco fazer o máximo, a gente não tem, não

192 é rico, mas era uma prioridade que fosse preciso... e... algum tempo atrás a gente foi pra Goiânia,

193 e... pra fazer... pra fazer um outro exame né? Num profissional especializado. E ai, ele falou:

194 “Não, tem uma massa. Você tem que, você vai ter que fazer uma cirurgia, vamos fazer por

195 precaução” Porque... fez biópsia, fez todo o tipo de exame. Ai... essa semana... eu comecei a

196 pensar muito sobre isso, e é uma coisa que eu nunca deixei de fazer... eu sempre oro antes de

197 dormir... independente de... mesmo quando eu não ia aos cultos, quando eu não ia a missa e... eu

198 venho pensado muito nisso... nem sei se eu compartilhei muito com... com o grupo. Mas... eu

199 estava muito preocupada e... ela estava fazendo os exames esta semana... pra... estava se

200 preparando pra cirurgia já... Desculpa.

201 M: Não, desculpa eu, que tinha que apertar a máquina aqui pra começar...

202 F: Não, é que eu estou...

203 M: Tá. Não, fica confortável... éh... eu sei que quando a gente está conversando né? sobre estas

204 coisas... a gente está...

205 F: É difícil...

206 M: (...) falando sobre algo que.... está muito próximo, do nosso dia-a-dia... então... eu entendo.

207 Fica tranquila, né? Mas então, começa de novo com: Ela estava se preparando para a cirurgia e...

208 então?

209 F: Então... essa semana quando ela foi... eu fui com ela fazer os exames pra cirurgia porque ela já

210 estava se preparando...

211 M: uhum

212 F: (...) pra fazer a operação e... não foi encontrado nada... NADA. E... eu nunca fui deste tipo de
213 pessoa.. e quando se fala em um milagre... eu entendo... eu acredito, mas.. milagre é assim, a
214 gente acordar todos os dias e olhar pra uma pessoa que você ama. Esse tipo de milagre, sabe? Era
215 assim que eu pensava. E ai... eu... isso acontecer... tão... direto comigo... foi muito... eu não sei
216 ainda... eu ainda estou... processando isso, eu ainda nem conversei com tanta gente sobre isso...
217 nem contei. Mas, me... me... eu... eu... não sei, eu nunca tinha tido um... algum acoisa assim tão
218 direta... éh... como se diz... éh... sobre fé. Eu nunca... tinha tido nada tão... físico. Eu acho que
219 esta é a palavra, tão físico. Tipo, porque milagre é... foi isso que falei... é você.... você acordar
220 todos os dias é um milagre, você ter uma notícia boa, éh... são coisas pequenas, são coisas do
221 nosso dia-a-dia. E... ai... esse tipo de milagre assim, pra mim é um milagre. Eu estou muito... eu
222 acho que foi esse... essa a mudança na minha vida. Porque hoje... não a religião, mas a presença
223 de Deus na minha vida, eu consigo sentir... muito mais forte. E muito... dos dois lados, eu faço
224 mais e eu sinto mais, é isso. Então eu acho que é um dos principais momentos da minha vida,
225 que eu consigo sentir isso.

226 M: Tá. Que interessante que a gente tinha aqui essa questão... HOJE né? Especialmente com a
227 proximidade da experiência...

228 F: É.

229 M: (...) Mas obrigada por falar, né?

230 F: Não, obrigada você.

231 M: Pra você quais foram as pessoas que você se considera, que você considera que a ajudaram,
232 ou pode ser até a influenciaram nesta caminhada de fé?

233 F: Como eu te falei a minha principal mudança foi de um ano pra cá. E... uma das principais
234 pessoas foram o pastor André. Que de muitas formas ele.... quebrou barreiras, ele mostrou, ele
235 conversou de uma maneira muito... sem... sem...

236 M: Uhum

237 F: (...) assim, de igual pra igual. Eu perguntava uma coisa e ele respondia assim sem uma
238 cerimônia, sem aquela... aquilo que eu te falei do espiritismo, do simbolismo, de ter aquela
239 pessoa principal ali em cima. Aquilo me afastava (...)

240 M: isto em catolicismo?

241 F: Sim, no catolicismo e... que era minha experiência anterior. E no espiritismo... o que me
242 chamou a atenção foi eu sentir que todos ali eram iguais, que eram um comunidade trabalhando.

243 E o André, ele... o pastor André, ele me... me passou isso, porque ele tirava... a gente, sabe?
244 Questionava, e eu... era muito novo pra mim tudo. A bíblia... eu não tinha o hábito, hoje eu... o
245 que eu leio é por causa dele, do que ele questiona, do que ele comenta. Então ele é... ele é um
246 pastor, mas que a gente consegue ver como uma pessoa que está ali te explicando as coisas e não
247 está te obrigando, entendeu?

248 M: uhum

249 F: Então, éh... foi um divisor de águas. E... pois... ah... o pessoal que a gente conheceu através da
250 igreja luterana, nos congressos que a gente começou a frequentar, as pessoas que a gente
251 conheceu de outros lugares do país, tudo... mas com certeza... o pastor (foi o melhor).

252 M: Tá. Então... mas também essa pergunta.. é sobre toda a sua caminhada espiritual, então você
253 também já falou do seu pai e mãe que levavam você na época para a igreja católica?

254 F: Isso. Meus padrinhos.

255 M: E... seus padrinhos, tá. E... você falou sobre uma... prima?

256 F: Uma prima.

257 M: Que levou você para o centro espírita?

258 F: Aham

259 M: E agora um pastor aqui da ULBRA...

260 F: uhum

261 M: () que ajudou você com as suas perguntas...

262 F: uhum

263 M: (...) sobre fé e tudo isso, aqui... então o movimento pra você era de dentro pra fora. Era pais e
264 madrinhos, mais próximos...

265 F: sim

266 M: (...) para uma prima, ainda família, mas um pouquinho mais distante. Para um pastor e
267 professor aqui. Então o movimento pra você era... de [dentro pra fora...?]

268 F: [dentro pra fora... Sim.

269 M: Ah, ok. Ahn... mais alguma coisa que você quer falar sobre esse assunto?

270 F: Não

271 M: Ou... mais alguma pessoa que você quer falar ou... não?

272 F: Não. Acho que foi como você explicou agora.

273 M: Houve então alguma literatura então, filme, programa de TV, que influenciou a sua escolha

274 de fé?

275 F: Não... não... ahn... o que eu... conhecia da católica era quando eu era criança, mas eu já estava
276 inserida lá dentro. No espiritismo, quando surgiram os filmes... por exemplo, o *Chico Xavier*, né?
277 Que é um dos principais ícones do espiritismo aqui no Brasil...

278 M: Você pode lembrar o título de um filme que marcou você?

279 F: Não. Ah... se eu não me engano... ahn... as mães... as mães... *As Mães de Chico*...

280 M: *As Mães de Chico*? Tá.

281 F: E outro... uhn... eu não lembro... mas tem alguns mais, tem... ai, como que chama... *Nosso*
282 *Lar*...

283 M: uhum

284 F: Que é um filme... que fala muito sobre esse outro mundo, este outro plano. O que acontece
285 depois da morte, que é uma coisa que todo ser humano tem... tem curiosidade pra saber como é
286 que é, né? E... eu acho que ele... ele instigou muito e ele causa muita curiosidade,
287 principalmente. Eu já estava no espiritismo na época, mas foi com certeza... aumentou este
288 interesse.

289 M: uhum

290 F: É isso.

291 M: E agora com o Luteranismo, tem... um livro... ou...

292 F: Não.

293 M: Bom, você falou sobre a bíblia...

294 F: Sim (risos)... a bíblia.

295 M: A bíblia é um livro (risos)

296 F: (risos) (...) não, mas não algo mais específico.

297 M: tá

298 F: A bíblia.

299 M: Ah, ok. Só pra fica (). Com certeza... a gente tá...

300 F: Não... não...

301 M: Ah... você falou sobre a.... sua prima...

302 F: Sim

303 M: (...) do centro espírita... ela ainda continua no espiritismo?

304 F: Sim

305 M: Tá... e ainda vocês falam de vez enquanto sobre coisas religiosas ou espirituais?

306 F: É... pra minha família em geral é... é um pouco diferente. Porque ninguém havia... entrado
307 para uma... é porque todo mundo já me considera... sendo uma luterana. E eu já me considero.
308 É... mas... pra eles é tudo... é diferente... o contato com o pastor... o máximo que seria assim, um
309 padre. E a parte da família que não é espírita, é católica, então... mas assim, há um respeito. A
310 gente não tem richas ou qualquer coisa do tipo... mas... a gente conversa as vezes... ahn... é
311 muito, é muito engraçado porque existe uma convicção tão grande de ambas as partes, que o que
312 eu falar... ela... não vai adiantar. A minha forma de pensar, então, a gente acaba falando pra
313 comparar as... as... as ideias né? Mas não pra convencer. Mas é mais pra gente ver o que... o que
314 é igual, o que é diferente...

315 M: Ela falou com você... ahn... sobre... a sua ausência agora lá no centro espírita agora... ou você
316 ainda continua assistindo o culto lá ou algo lá no centro espírita também?

317 F: Não, eu não vou faz muito tempo...

318 M: E... ela perguntou atrás disso, ou...

319 F: Não... é porque ela também mudou de cidade...

320 M: Ah, tá, então ela não... ela não...

321 F: É

322 M: Tá, tá, tá. Ok. Obrigado porque isso me ajuda a entender... Então, você disse que hoje quando
323 você fala com a sua prima... é mais como uma comparação...

324 F: Isso.

325 M: (...) entre o que vocês acreditam...Então, deixa eu parar e começar aqui (aparelho gravador),
326 de novo... desculpa... (risos)

327 F: (risos) Tudo bem

328 M: Ahn...bom, ahn... está gravando de novo. Então fala um pouquinho mais... então, é tipo... o
329 que é que vocês estão comparando quando vocês falam de vez enquanto sobre... sobre...
330 espiritualidade, religião, qualquer coisa?

331 F: Ahn... eu falo... eu conversei com ela... sobre isso...

332 M: Você pode dar tipo... exemplos de assuntos específicos?

333 F: Então, eu conversei com ela há uns... já faz muito tempo, né?

334 M: uhum

335 F: Mas... é muito difícil a gente falar sobre as religiões sem falar da parte física, que seria por

336 exemplo, a igreja. E... o espiritismo, ele fala muito da caridade, como eu falei, não só da caridade
337 de dar comida, mas de dar o tempo, de dar atenção. E... a gente... acaba... conversando e
338 comparando esse tipo de coisa. Porque... éh... eu não sei se seja... éh... se chega a ser um
339 preconceito das igrejas cristãs... de quem não é, né? De quem não... não frequenta... mas... que...
340 tipo assim, existe essa hipocrisia. De você entrar, você ter um momento, você dar o dízimo, mas
341 você não consegue ver ajuda fora daquilo ali. Então... acho que o principal... assunto, ou a
342 comparação é essa. Porque geralmente os centros espíritas são lugares pequenos, simples, e que
343 o dízimo... o que eles arrecadam, o que eles conseguem... são pra ajudar... a comunidade, as
344 pessoas. Doações de livros, de comida, de tempo... então, acaba que é esse choque de... de... de
345 realidades. Mas... assim... em muitas conversas, como eu não sou uma pessoa... talvez por... por
346 não ter sido criada numa igreja cristã... assim como na que eu frequento agora... assim... então
347 ela consegue ouvir que eu tenho uma visão diferente, porque eu já estive na... no espiritismo, né?
348 Então eu consigo ver... não é uma visão... assim... uma... uma fé cega. Eu consigo ver que aquilo
349 ali... éh... ele... ah... me faz bem. Eu consigo ver os pontos positivos e consigo ver os negativos...
350 ao conversar com ela. Então, até que essa conversa chega a ser... chega a ser... produtiva de uma
351 certa forma. Porque... eu acabo... quando eu converso com a minha mãe e com outras pessoas da
352 família que não... não conhecem, nunca frequentaram... um culto da igreja luterana... quebra
353 barreiras também, porque todo mundo tem curiosidade pra saber como é que é... o que
354 acontece... e como é uma visão de fora ainda... então a pessoa consegue dar uma atenção maior.
355 Então, eu acho que... chega a ser até conversas expositivas, porque eu consigo dar uma opinião..
356 éh... que não é... cega, vamos dizer assim, né?

357 M: Bom... normalmente eu gosto de... ahn... voltar para aquele momento mais marcante... de que
358 o sujeito fala sobre o que aconteceu na vida... que marcou a sua caminhada espiritual e seu
359 pensamento de hoje... mas, no SEU caso, como o evento que a gente conversou é TÃO perto... é
360 tão recente...

361 F: uhum

362 M: Eu acho que... hoje, de falar honestamente... éh... ainda... fresco demais...

363 F: (risos)

364 M: (...) E... como você já disse, você ainda está processando... eu, eu acho que a gente vai deixar
365 você processar, né? Então... a gente não vai perguntar mais sobre isso e nem sobre a mídia em
366 si... então... ahn... se está tudo bem... se você está ainda afim de falar um pouco mais... ahn... eu

367 tenho algumas mais perguntas que eu pensei enquanto eu estava ouvindo... você contando sobre
368 a sua caminhada espiritual, pode ser... ou?
369 F: Pode
370 M: Tá. Ahn... bom... deixa eu já...
371 F: (risos)
372 M: (...) porque eu já... é mais fácil... parar aqui e daí começar de novo (o aparelho gravador)...
373 está bom. Ahn... então... você estava dizendo que a conversa entre você e sua prima... é difícil...
374 conversar sobre religião, crenças... então, enfim, é justo falar... doutrina?
375 F: uhum
376 M: Fora... da instituição e de como as pessoas ajem... né? Então, eu achei isso interessante... o
377 que você comentou, então... ahn... e você disse que você não frequenta mais o centro espírita...
378 F: uhum
379 M: (...) mas ainda espiritismo como uma filosofia... ainda é muito marcante pra você. Como é
380 que faz, olha... faz parte da sua caminhada espiritual, né?
381 F: uhum
382 M: Ahn... hoje... ahn... uma das coisas principais que o espiritismo fala... sobre o além, o vida
383 após da morte, ou coisa assim, depois... eles falam depois de desencarnar, né? Então, você ainda
384 hoje tem algumas das mesmas crenças sobre a vida depois da morte, ou... mudou completamente
385 isso, as suas ideias sobre a vida após a morte?
386 F: É muito complicado... eu ainda... eu considero um caminho entre os dois, porque... eu... eu
387 consigo entender... éh... por quê que você... você tem toda... toda uma vida aqui e você
388 reencarnar... você volta pra... pra... pra você refazer aquilo que você não fez certo, pra você
389 corrigir um erro seu... pra você éh... voltar éh... e... e... fazer... sei lá... fazer as pazes com
390 alguém, né? Que é o que fala no espiritismo. Eu sou... de certa forma leiga ainda, eu... o meu
391 tempo foi curto, mas... eu não sei, é muito... é muito... é muito... eu ainda estou muito nova nas
392 duas... entre os dois... a minha separação do espiritismo, com esse contato com... com a... a
393 luterana, ainda é novo de certa forma... éh... mas... como é que é a pergunta de novo?
394 M: Eu só quero saber se você...
395 F: Se eu ainda acredito...
396 M: (...) ainda tem crenças sobre a vida após a morte que são ligadas com a doutrina espírita, ou
397 você mudou já completamente para... a doutrina luterana...

398 F: uhum

399 M: Eu sei já que você notou as diferenças, porque você já falou isso, você notou as diferenças
400 entre as doutrinas, né?

401 F: Sim

402 M: Então, eu não estou falando nada fora do que você já sabe... que são, então, doutrinas
403 diferentes. Então, desculpa pra começar com este preconceito, mas você mesma já falou... ahn...
404 eu só queria saber... o que você crê sobre a vida após a morte, se ainda está ligada ao espiritismo,
405 ao o que você aprendeu lá... ou se mudou completamente... você acha que... de certa forma
406 mistura dos dois, das duas doutrinas, coisa assim. Você falou pra mim que você ainda está
407 caminhando em uma linha, né?

408 F: aham

409 M: (...) entre dois, duas opiniões, duas doutrinas...

410 F: Então... ahn... é... éh... em relação a reencarnação eu consigo entender um... um por quê,
411 porque o que faz a gente procurar uma religião é entender porque a gente está aqui, o que que a
412 gente veio fazer... e no espiritismo eu consegui... no tempo que eu estava lá... eu consegui
413 entender, a reencarnação, principalmente, como a forma de... de você está fazendo nessa vida...
414 que ela não é uma vida... que você vai voltar e fazer, refazer, e corrigir os seus erros e fazer...
415 éh... e fazer certo o que você não conseguiu fazer, né?

416 M: uhum

417 F: (...) Éhn... na outra vida. Mas... uma outras coisas do espiritismo... eu abandonei, eu não
418 consigo ver como algo que... que... que eu tenha pra mim, que seja minha opinião. E na luterna...
419 diretamente com a bíblia, eu acho que... hoje em dia... ainda não tem uma fórmula fixa, eu não
420 mudei completamente, como você fez a pergunta... mas, eu acho que eu ainda estou em uma fase
421 de transição, porque não tem como eu falar do que eu acredito sem eu... sem eu... por exemplo,
422 ter lido a bíblia totalmente... sem ter estudado aquilo que... que eu vou falar que vou seguir,
423 entendeu?

424 M: uhum

425 F: (...) a questão espiritual mesmo, de sentir aquilo... éh... totalmente... éh... atual...éh... o que eu
426 vivo aqui, éh.. a luterana, é o cristianismo. Mas, éh... se for falar em teologia... uma coisa assim
427 mais... histórica, eu prefiro continiar estudando isso pra depois eu ter uma... uma opinião, uma
428 visão... concreta, entendeu?

429 M: uhum
430 F: (...) eu, tipo... prefiro estudar primeiro pra depois eu falar o que... que é isso... o que que... se
431 eu acredito...
432 M: Ahn... eu mudei de ideia, se está tudo bem...
433 F: Está bom
434 M: Ah... mas escutando você agora eu quero voltar para o assunto da sua tia.
435 F: uhum
436 M: E você disse que você está... que você sempre orava, né? Mas você agora estava orando
437 com... não nova ênfase, quem sabe... novo... fervor, ou coisa assim...
438 F: uhum, é.
439 M: (...) Então, ah... uma pergunta simples, para quem você estava orando, quando você orou?
440 F: Deus.
441 M: OK.
442 F: Éh... posso falar mais ou?
443 M: PODE, pode. (risos) aham
444 F: Tu falou uma pergunta simples...
445 M: Tudo foi... foi feito para deixar você (a vontade)...
446 F: Eu sempre... eu não sei nem se é uma forma certa ou errada de fazer, mas eu... eu assim.. eu
447 faço assim as orações que me ensinaram, né? Assim, *Pai Nosso*.. as vezes *Ave Maria*, mas
448 sempre *Pai Nosso*... e eu sempre... falava de uma forma... como se fosse... como se eu tivesse
449 falando aqui com você. De uma forma direta, assim... lógico que, é um... é um... é um ser que é
450 muito maior do que eu, mas eu...
451 M: Então pra você Deus é um ser?
452 F: (risos) (...) não dá... é um... é um...
453 M: Vamos começar aqui. Quem é Deus?
454 F: É uma icógnita na minha vida. Porque eu não consigo colocar Ele numa... numa categoria...
455 numa forma... que a gente consiga... que a gente... éh... que a gente conheça. Eu sempre soube
456 que existia algo além disso aqui. E eu, e é... eu sei que... que... tipo, ele... ele está aqui.
457 M: OK. Então quando você orou pra Deus, na época, ahn... quando a gente ora e a gente usa
458 nossas palavras, né, a gente vai construindo, né... um certo tipo de uma pintura né...
459 F: uhum

460 M: (...) com a palavras... palavras são símbolos que nos ajudam a fazer uma imagem, tipo, né?
461 F: uhum
462 M: (...) Então quando você estava orando com Deus, na época, o que você tinha na mente
463 enquanto você falava com DEUS?
464 F: É... era a imagem... era a imagem de... de Jesus. Porque é o Deus que a gente aprende a ver, a
465 conhecer, a saber o que é, né? Desde criança, independente da sua religião.
466 M: uhum
467 F: (...) e eu conseguia ver Ele... porque se eu queria falar com Ele, como uma pessoa... de uma
468 pessoa pra outra pessoa, então, a imagem dEle como um homem, pra mim, é aquela, Jesus.
469 Então, éh... eu imaginava assim, só que eu nem sei se, igual eu te falei, eu nem sei se é o certo,
470 porque eu não falava... eu falava como se tivesse... era uma conversa...
471 M: É, ahn...
472 F: (...) eu conversava...
473 M: Só pra deixar claro. Eu não estou procurando algo certo ou errado...
474 F: Sim, uhum.
475 M: Então... eu estou procurando o que você pensa e o que você fez, né? Então...
476 F: É, então, é isso. As minhas orações que eu sempre fazia... *Pai Nosso*, mas a minha conversa
477 era uma conversa, minha oração era, sempre foi, uma conversa. E eu nunca dormi sem, sem fazer
478 oração.
479 M: Tá.
480 F: É isso.
481 M: E ainda continua mesmo agora... tá.
482 F: uhum
483 M: E... ahn... bom, ahn... você se considera cristianismo... ah...uhn... espiritismo, uma parte de
484 cristianismo? Ou você se considera... espiritismo hoje como algo diferente do que cristianismo?
485 F: Eu consigo ver como... instrumentos da... pra mesma função. Eu consigo ver uma base, assim,
486 quando a gente vê o *Envangelho Segundo o Espiritismo*, quando a gente vê a bíblia... (risos)
487 M: Isso é muito chato né? (aparelho gravador)
488 F: Não.
489 M: Tem que parar e começar... OK.
490 F: É que eu começo a falar...

491 M: Você veja como um instrumento... pra mesmo... o que foi? Começa de novo, por favor.

492 F: Eu consigo ver... como... uhn... éh... instrumentos pra mesma função, pra mesmo, né... uhn...
493 pra mesma finalidade. A gente tem, no espiritismo, o *Evangelho Segundo o Espiritismo*, que é...
494 baseado né, na bíblia. E a gente tem a bíblia... uhn... no cristianismo. Então... muitas das... das
495 ideias batem também... éh... tem as mesmas ideias. Mas éh... eu não sei... em muitos momentos
496 elas caminham juntas, eu acredito que elas caminham juntas. Então, se fosse... o espiritismo se
497 fosse algo... totalmente contrário... a ideia final do cristianismo, eu acho que eu não teria tanto
498 essa dúvida em decidir... em encon (trar), em entender, encontra... o que que, como eu me defino.
499 Eu acho que por isso... por isso... que essa dúvida ainda tem, existe na minha cabeça... porque eu
500 consigo ver elas trabalhando juntas, vamos dizer assim.

501 M: Bom, e você fala que elas são instrumentos para o mesmo fim, né... então qual é o fim dessas
502 religiões, ou dessas duas caminhadas pra você, qual é o fim do cristianismo e qual é o fim do...
503 Kardecismo... do espiritismo?

504 F: Pra mim éh... as duas... elas existem, elas estão aqui coma finalidade, pra gente viver de uma
505 forma, de uma forma... não seria correta, mas de uma forma... que você não machuque ninguém,
506 que você valorize os outros, que você valorize o próximo, que você... ajude, que você... ahn...
507 não... éh... dê mais valor nos seus bens, nos seus bens materiais, sabe? Ao invés do que você tem
508 ali com a sua família, na sua casa, com seus amigos... esse tipo de coisa... éh... é isso.

509 M: Tá. Bom, então tá. Eu não tenho mais perguntas, então eu vou simplesmente deixar você... se
510 você tem algo mais que você quer compartilhar ou conversar comigo, você pode adicionar isso
511 agora. Só... ahn... a respeito das questões, eu não tenho mais nenhuma pergunta.

512 F: ahn... eu achei só assim... é muito complicado em relação a isso, porque... em relação...

513 M: Isso... o que?

514 F: Ao espiritismo e ao cristianismo...

515 M: Tá, tá, tá.

516 F: (...) porque... existe um preconceito de ambos os lados, né? Se você chegar pra certas pessoas
517 e falar dentro de uma igreja que eu frequentei ou que eu frequento um “culto espírita,” vai existir
518 um... uma visão... pré-montada... e vice-versa, se eu falar que eu fui em uma igreja... ah, “o
519 pastor” ou “o padre,” então, eu acho que esses tipos de coisa acaba separando as pessoas, são
520 coisas que foram criadas, ou foram deixadas aqui na terra pra ser... pra unir as pessoas e acaba
521 separando. Eu acho que... me incomoda muito isso, porque... o... cristianismo, respíeto tem que

522 existir, daquela, dentro daquela religião. Não existe todas aquelas... aquelas... todas as outras não
523 existem. Mas é... volta quilo da estrutura, da comunidade... eu... eu concordo, as vezes, em
524 eventos ecumênicos, alguma coisa assim, eu consegui ver... uma cordialidade, pelo menos, entre
525 os líderes religiosos... éh... os pastores, representantes de... da... do espiritismo, bispos... mas eu
526 acho que deveria haver uma.. um contato maior. Mesmo que pra conversa... pra conversar, não
527 sei, assim... porque todos... quando se toca nesse assunto, é muito complicado, né? E... acaba que
528 não... não se consegue conversar e... trocar ideias racionalmente, assim... sem ofender... sem,
529 sem... o respeito acaba sendo deixado de lado, então eu acho que... que... esse tipo de coisa ainda
530 me incomoda. E aí... eu consegui encontrar pessoas que conseguem conviver muito bem entre
531 essas... entre as religiões. E eu acho que é isso que deveria ter mais hoje em dia. Não que você
532 tem que ter todo tipo de religião, não é isso, mas você abrir mais a sua cabeça, a sua mente, para
533 ouvir aquilo que você está criticando ou condenando, né? Eu acho que tinha que ter mais isso,
534 assim como... não criticando né, mas assim como você está fazendo, de pesquisar, de ir mais a
535 fundo, de saber o que que é, o que que essas pessoas fazem, como que é o... o... o processo delas,
536 o que que é o dia-a-dia né. Eu acho que é isso que importa, que a gente tem que fazer mais: saber
537 o que está acontecendo do outro lado pra eu poder falar se é aquilo, ou não, né? Fui clara, não,
538 né? (risos)

539 M: Sim...

540 F: As vezes eu fico meio confusa.

541 M: (...) Mas como eu disse, eu não quero entrar muito no jogo, vamos dizer, agora eu vou deixar
542 você falando, mas eu entendi.

543 F: Não, mas... é isso então.

544 M: Tá. Então tá.

545 F: Terminamos?

546 M: Mais alguma coisa?

547 F: Não

548 M: Não? Vamos desligar aqui...

BIBLIOGRAPHY

- Allen, Diogenes. *Christian Belief in a Postmodern World*. Louisville: Westminster, 1989.
- Ammerman, Nancy T. ed. *Studying Congregations: A New Handbook*. Nashville, Abingdon, 1998.
- Bailey, Kenneth E. *Poet and Peasant and Through Peasant Eyes: A Literary-Cultural Approach to the Parables in Luke*. Grand Rapids: Eerdmans, 1983.
- Benedict XVI. *Caritas in Veritate, Encyclical Letter*. Washington, DC: United States Conference of Catholic Bishops, 2009.
- . *Deus Caritas Est*. Washington, DC: United States Conference of Catholic Bishops, 2006.
- Berger, Peter L. *Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion*. Garden City: Doubleday, 1967.
- Boff, Leonardo. *O Rosto Materno de Deus: Ensino interdisciplinar sobre o feminismo e suas formas religiosas*. 3rd ed. Petrópolis, BR: Editora Vozes Ltda., 1983
- Bosch, David J. *Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission* 20th ed. New York: Orbis Books, 2011.
- Bragdon, Emma. *Kardec's Spiritism: A Home for Healing and Spiritual Evolution*. Woodstock: Lightening Up, 2004.
- Byrne, Rhonda. *The Secret*. New York: Simon and Schuster, 2006.
- Catechism of the Catholic Church*. New York: Doubleday, 1995.
- Champion, Beverley. "Self-Becoming." *The Theosophist* 131, no. 9 (2010): 14–17.
- Clebsch, William A. and Charles Jaekle. *Pastoral Care in Historical Perspective*. New York: Jason Aronson, 1975.
- Cox, Richard H. *Religious Systems and Psychotherapy*. Springfield: Charles C Thomas, 1973.
- Cultura Religiosa*. Canoas: Editora IBPEX, 2016.
- Curso Básico de Espiritismo*. São Paulo: Editora Aliança, 1997.
- Da Silva Neto Sobrinho, Paulo. "A Mediunidade Entre Os Apóstolos." *Caminho Espiritual* 1, no. 3.
- Dos Santos, Daví Nunes. *O Espiritismo e a Bíblia*. São Paulo: RTM Editora S/C, 1978.

- Dulles, John W. F. *Unrest in Brazil: Political-Military Crises 1955–1964*. Austin: University of Texas Press, 1970.
- Dunn, James D. G. *Jesus and the Spirit*. Grand Rapids: Eerdmans, 1997.
- Dyrness, William. *How Does America Hear the Gospel?* Grand Rapids: Eerdmans, 1989.
- Ehmer, Manfred K. “The Mystery of the Female Logos.” *The Theosophist* 130, no. 3 (2008): 96–100.
- Erasto de Carvalho Prestes. *Allan Kardec: Bom Senso ou Contra-Senso?!* Niterói: Editora Mandarin Ltda., 1986.
- Espiritualismo/Espiritismo: Desafios para a Igreja no América Latina*. Geneva: Lutheran World Federation, 2004.
- Evangelização em Notas Musicais: Canções Didáticos Doutrinárias*. Brasília, DF: Federação Espírita Brasileira, 1999.
- Filho, Tácito da Gama Leite, and Úrsula Regina da Gama Leite. *Seitas Espíritas*. Rio de Janeiro: JUERP, 1991.
- Fleischman, Paul R. *The Healing Spirit: Explorations in Religion and Psychotherapy*. Cleveland: Bonne Chance, 2004.
- Forde, Gerhard. *Theology is for Proclamation*. Minneapolis: Fortress Press, 1990.
- Fortune, R. F. *Manus Religion: An Ethnological Study of the Manus Natives of the Admiralty Islands*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1969.
- Frankel, Todd C. “The Butterfly People of Joplin.” *St. Louis Post-Dispatch*, December 18, 2011.
- Fuhrmann, Samuel. “From Everyday Language to a Culturally-Embedded Metaphor: Identifying a Tool for Teaching about the Christian Life in Brazil.” *Missio Apostolica* 23, no. 1. (2015): 140–52
- Gaarder, Jostein, Victor Hellern, and Henry Notaker. *O Livro das Religiões*. São Paulo: Cia. Das Letras, 2000.
- Gallagher, Robert L. and Paul Hertig, eds. *Landmark Essays in Mission and World Christianity*. New York: Orbis, 2009.
- Geertz, Clifford. *The Interpretation of Cultures*. New York: Basic Books, 1973.
- Gheller, Erinida G. *Cultura Religiosa*. Porto Alegre: Edipucrs, 1997.
- Giorgi, Amedeo. *The Descriptive Phenomenological Method in Psychology: A Modified Husserlian Approach*. Pittsburgh: Duquesne University Press, 2009.

- . ed. *Phenomenology and Psychological Research*. Pittsburgh: Duquesne University Press, 1985.
- Glaser, Barney G. and Anselm L. Strauss. *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. New York: Aldine de Gruyter, 1967.
- Goerl, Otto. *Provai os Espíritos*. Porto Alegre: Concórdia Editora Ltda., 1996.
- González, Justo L. *Mañana: Christian Theology from a Hispanic Perspective*. Nashville: Abingdon, 1990.
- Goold, William H., ed. *The Works of John Owen*. Edinburgh: T&T Clark, 1862.
- Graebner, Theodore. *Spiritism: A Study of Its Phenomena and Religious Teachings*. St. Louis: Concordia, 1919.
- Grenz, Stanley J. *A Primer on Postmodernism*. Grand Rapids: Eerdmans, 1996.
- Haight, Roger. “The Case for Spirit Christology.” *Theological Studies* 53, no. 2 (1992): 257–87.
- Hall, David D. ed. *Lived Religion in America*. Princeton: Princeton University Press, 1997.
- Hauerwas, Stanley and William Willimon. *Resident Aliens*. Nashville: Abingdon, 1989.
- Hereafter*, DVD, directed by Clint Eastwood. Los Angeles: Warner Bros. Home Video, 2010.
- Hess, David. *Science in the New Age: The Paranormal, Its Defenders and Debunkers, and American Culture*. Madison: University of Wisconsin Press, 1993.
- . *Spirits and Scientists: Ideology, Spiritism, and Brazilian Culture*. University Park: University of Pennsylvania Press, 1991.
- Hess, David and Roberta A. Da Matta, eds. *The Brazilian Puzzle*. New York: Columbia University Press, 1995.
- Hiebert, Paul G. “The Flaw of the Excluded Middle.” *Missiology: An International Review* 10, no. 1 (January, 1982).
- Holifield, E. Brooks. *A History of Pastoral Care in America*. Nashville: Abingdon, 1983.
- “Is Consciousness Definable?” *Closer to Truth*, Television Series, hosted by Robert Lawrence Kuhn Los Angeles: The Robert Lawrence Kuhn Foundation, 2010.
- Johnson, John F., ed. *Witness and Worship in Pluralistic America*. St. Louis: Concordia Seminary Press, 2003.
- Kardec, Allan. *Gênesis*. Brasília: International Spiritist Council, 2009.
- . *O Céu e o Inferno*. Brasília: Federação Espírita Brasileira, 2007.

- . *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. Brasília: Federação Espírita Brasileira, 2007.
- . *O Livro dos Espíritos*. Brasília: Federação Espírita Brasileira, 2007.
- . *O Livro dos Médiuns*. Brasília: Federação Espírita Brasileira, 2007.
- Kirk, J. Andrew. *Liberation Theology: An Evangelical View from the Third World*. Atlanta: John Knox, 1979.
- Kolb, Robert and Timothy J. Wengert, eds. *The Book of Concord: the Confessions of the Evangelical Lutheran Church*. Translated by Charles P. Arand et al. Minneapolis: Fortress, 2000.
- Kövecses, Zoltán. *Metaphor in Culture: Universality and Variation*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- . *Metaphor: A Practical Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2010.
- Kraft, Charles H. *Anthropology for Christian Witness*. Maryknoll, NY: Orbis, 1997.
- Kuchembecker, Valter. *Cultura Religiosa*. Canoas: Editora da Ulbra, 2000.
- Kulcheski, Edvaldo and Victor Rebelo. “O Que é Mediunidade?” *Caminho Espiritual* 1, no. 3.
- Lakoff, George and Mark Johnson. *Metaphors We Live By*. Chicago: University of Chicago Press, 1980; reprint edition, 2003 with new afterward.
- Lampe, G. W. H. “The Holy Spirit and the Person of Christ,” In *Christ, Faith, and History: Cambridge Studies in Christology*. Edited by Sykes, S.W. and J. P. Clayton. Cambridge: Cambridge University Press, 1972.
- Lee, Phillip. *Against the Protestant Gnostics*. New York: Oxford University Press, 1987.
- Levine, Robert M. and John J. Crocitti, eds. *The Brazil Reader: History, Culture, Politics*. Durham: Duke University Press, 1999.
- Lingenfelter, Sherwood G. and Marvin K. Mayers, *Ministering Cross-Culturally*. Grand Rapids: Baker, 2008.
- Lynch, Gordon. *Understanding Theology and Popular Culture*. Oxford: Blackwell, 2005.
- Maxwell, Joseph A. *Qualitative Research Design: An Interactive Approach*. Thousand Oaks: Sage, 2005.
- Mendes, Reynaldo. *Sete Boas Razões para Você Conhecer o Espiritismo*. São Paulo: Petit, 2005.
- McDonnell, Killian. *The Baptism of Jesus in the Jordan: the Trinitarian and Cosmic Order of Salvation*. Collegeville: The Liturgical Press, 1996.

- McNeill, John T. *A History of the Cure of Souls*. New York: Harper & Brothers, 1951.
- Newbigin, Leslie. *The Gospel in a Pluralist Society*. Grand Rapids: Eerdmans, 1986.
- Niebuhr, H. Richard. *Christ and Culture*. New York: Harper & Brothers, 1951; expanded 50th anniversary ed., San Francisco: Harper, 2001.
- Nosso Lar*. Directed by Wagner de Assis, 20th Century Fox, 3 Sept. 2010.
- O Novo Testamento*. Translated by Haroldo Dutra Dias. Brasília: Conselho Espírita Internacional, 2010.
- Official Documents of the Immaculate Conception*. Compiled by John Murphy and Company. Baltimore: John Murphy, 1885.
- Owen, John. *The Works of John Owen, vol 3: The Holy Spirit*. Edinburgh: The Banner of Truth Trust, 1966.
- Pieper, Joseph. *Death and Immortality*. Translated from the German by Richard and Clara Winston. South Bend: St. Augustine's Press, 1968.
- Pius IX. *Ineffabilis Deus*. Washington, DC: United States Conference of Catholic Bishops, 2006.
- Placher, William C. *Unapologetic Theology: A Christian Voice in a Pluralistic Conversation*. Louisville: Westminster/John Knox, 1989.
- Poewe, Karla. *New Religions and the Nazis*. New York: Routledge, 2006.
- Pöhlmann, Matthias. "Contacting the World Beyond: Spiritistic and Spiritualistic Movements in Europe." In *Spiritualism: A Challenge to the Churches in Europe*. Edited by Ingo Wulfhorst. Geneva: The Lutheran World Federation Department for Theology and Studies, 2004.
- Prestes, Erasto de Carvalho. *Allan Kardec: Bom Senso ou Contra-Senso?!* Rio de Janeiro: Editora Mandarino, 1986.
- Putnam, Robert D. and David E. Campbell. *American Grace: How Religion Divides and Unites Us*. New York: Simon and Schuster, 2010.
- Renshaw, Parke J. *A Sociological Analysis of Spiritism in Brazil*. Diss. University of Florida, 1969.
<http://ufdcimages.uflib.ufl.edu/UF/00/09/77/75/00001/sociologicalanal00rensrich.pdf>. .
 Accessed September 2, 2018.
- Rieff, Phillip. *The Triumph of the Therapeutic*. 40th anniversary ed. New York: Colliers Books, 1963; Wilmington, DE: ISI Books, 2006.
- Roque, Dalton Campos. "Afinidade e Sintonia Espiritual." *Revista Cristã de Espiritismo* 10, no. 87.

- Ryken, Leland, James C. Wilhoit, and Tremper Longman, III ed. *Dictionary of Biblical Imagery*. Downers Grove: InterVarsity Press, 1998.
- Sánchez M., Leopoldo A. “More Promise than Ambiguity: Pneumatological Christology as a Model for Ecumenical Engagement.” in Alberto L. García and Susan K. Wood, eds., *Critical Issues in Ecclesiology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2011.
- . “Praying to God the Father in the Spirit: Reclaiming the Church’s Participation in the Son’s Prayer Life.” *Concordia Journal* (July 2006): 274–95.
- Sanneh, Lamin. *Disciples of All Nations: Pillars of World Christianity*. New York: Oxford University Press, 2008.
- The Secret*, DVD, directed by Drew Heriot, Sean Byrne, Marc Goldenfein, and Damian McLindon. Melbourne, Australia: Prime Time Productions, 2006.
- Seidman, Irving. *Interviewing as Qualitative Research*. New York: Teacher’s College Press, 1998.
- Sensing, Tim. *Qualitative Research: A Multi-Methods Approach to Projects for Doctor of Ministry Theses*. Eugene: Wipf and Stock, 2011.
- Silverman, David. *Qualitative Research: Theory, Method and Practice*. Thousand Oaks: Sage, 1997.
- Singh, Sampooran. “The Mind Beyond the Brain.” *The Theosophist* 130, no. 2 (2008): 64–68.
- Smart, Ninian. *Dimensions of the Sacred: Anatomy of the World’s Beliefs*. Berkeley: University of California Press, 1996.
- Steffen, Ronaldo. “As Religiões no Brasil.” *Cultura Religiosa*. Canoas: Editora Concórdia, 2014.
- Stevens-Arroyo, Anthony M. and Ana María Díaz-Stevens eds. *An Enduring Flame: Studies on Latino Popular Religiosity*. New York: City University of New York, 1994.
- Stevens-Arroyo, Anthony M. and Andres I. Pérez y Mena eds. *Enigmatic Powers: Syncretism with African and Indigenous Peoples’ Religions among Latinos*. New York: City University of New York, 1995.
- Stevens-Arroyo, Anthony M. and Segundo Pantoja eds. *Discovering Latino Religion: A Comprehensive Social Science Bibliography*. New York: City University of New York, 1995.
- Spence, Alan. “Christ’s Humanity and Ours: John Owen.” In *Persons, Divine and Human*. Edited by Schwöbel, Christoph and Colin E. Gunton. Edinburgh: T&T Clark, 1991.

- Tennent, Timothy C. *Theology in the Context of World Christianity: How the Global Church Is Influencing the Way We Think about and Discuss Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 2007.
- Tiessen, Terrance L. *Who Can Be Saved?: Reassessing Salvation in Christ and World Religions*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2004.
- Urban, Hugh B. "The Power of the Impure." *Numen* 50, no. 3 (2003): 288–99.
- Voelz, James W. *What Does This Mean?: Principles of Biblical Interpretation in the Post-Modern World*. St. Louis: Concordia, 1997.
- Webb, Eugene J. et al. *Unobtrusive Measures: Nonreactive Research in the Social Sciences*. Chicago: Rand McNally, 1966.
- Wolcott, Harry F. *Writing Up Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage, 1990.
- Woolever, Cynthia and Deborah Bruce. *A Field Guide to U.S. Congregations*. Louisville: Westminster, 2002.
- Wulfhorst, Ingo. *Discernindo os Espíritos: O desafio do Espiritismo e da Religiosidade Afro-brasileira*. São Leopoldo: Editora Sinodal, 1993.
- Xavier, Francisco Cândido. *Nosso Lar*. Rio de Janeiro: Federação Espírita Brasileira, 2014.
- . *Relicário de Luz*. Rio de Janeiro: Federação Espírita Brasileira, 1973.
- . *Sinal Verde*. Uberaba: Comunhão Espírita Cristã, 1971.
- . *Voltei*. Rio de Janeiro: Federação Espírita Brasileira, 1949.
- Yin, Robert K. *Case Study Research: Design and Methods*. Thousand Oaks: Sage, 2003.