



TEOLOGÍA BÍBLICA

Seminario Teológico Luterano Boliviano

La Paz, Bolivia – 1979

Instituto Teológico “Juan de Frías”

Venezuela – 1980

Instituto Bíblico Luterano de Panamá

Panamá – 2004

CoExtensión

Panamá – 2007



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtension resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

TEOLOGÍA BÍBLICA

Perspectiva de la Biblia
Vista panorámica de toda la Biblia
Cristo en la Biblia



Preparado por el Prof. L. Bangs
Seminario Teológico Luterano Boliviano
La Paz, Bolivia
Edición 1979

Instituto Teológico “Juan de Frías”
Venezuela, 1980

Revisión y actualización
Instituto Bíblico Luterano de Panamá
Panamá, 2004 y 2006

Formato electrónico
CoExtensión
Panamá 2007

Nombre completo _____

Nombre del instructor _____

Lugar y fecha _____

Nota final _____

INTRODUCCIÓN

¡Hola hermano! ¡Hola hermana! Bienvenido/a al curso Teología Bíblica, que enseña de manera general, el mensaje y el significado de la Biblia. Soy tu profesor para este curso. Puede ser que nunca lleguemos a conocernos personalmente. Sin embargo, a través de estas páginas vamos a disfrutar de una amistad amplia y de muchas bendiciones. Permítame comunicarme contigo con la confianza de hermano en la fe, de “tú a tú”, de hermano a hermano, hermano a hermana. Ahora, déjame explicarte un poco el método utilizado para este curso.

Como autor de este curso, he estudiado el tema de la teología Bíblica incluido en estas lecciones por más de treinta años. Además he enseñado este curso en un Instituto Bíblico, en un Seminario por Extensión y en talleres de programación. Al mismo tiempo que escribía las lecciones, he enseñado a estudiantes al pastorado y líderes congregacionales y ellos han indicado su entusiasmo por lo que han aprendido, señalando que ya pueden leer toda la Biblia con más comprensión.

OBJETIVOS del CURSO

Los objetivos para este curso de nivel introductorio, son los siguientes:

1. Delinear el propósito de Dios al darnos Su revelación en la Biblia.
2. Ver cómo el pecado entró en el mundo, y el amor de Dios al obrar la salvación de la humanidad caída.
3. Mostrar cómo Dios obró en la historia para traer al mundo el Salvador, Jesucristo, el Hijo de Dios.
4. Enseñar el por qué Dios creó la tierra y al hombre, y Su propósito con éste.
5. Trazar cómo toda la Biblia trata de la persona del Señor Jesucristo.
6. Ver cómo Dios escogió un pueblo, el de Israel, para dar testimonio de Él, guardar Su revelación y proporcionar linaje para el nacimiento del Mesías.
7. Familiarizar al alumno con el manejo de su Biblia.
8. Acostumbrar al alumno en relacionar cada parte de la Biblia con el mensaje de toda la Biblia.
9. Trazar los hechos más importantes en la historia de los israelitas.
10. Demostrar la manera en la cual Dios cumplió Sus promesas.
11. Demostrar cómo el Antiguo Testamento se cumple en el Nuevo Testamento.
12. Demostrar cómo la sangre es esencial para la expiación del pecado.

INSTRUCCIONES para el CURSO

Este curso es “autodidáctico”. El concepto “autodidáctico” significa que el curso está preparado de tal manera que primeramente podrás aprender esta materia por ti mismo, sin asistir a clases diarias ni tener a tu lado un profesor. Sin embargo, semanalmente, o de acuerdo con el plan de estudios acordado, te reunirás con un tutor quien repasará el material contigo y con los demás estudiantes del curso. Debes ir a cada reunión preparado para compartir y conversar con el tutor y con tus compañeros de estudio. El proceso de aprendizaje se hace más ameno y podrás aprender con mayor facilidad. Espero que siempre puedas aplicar estos aprendizajes a tu vida personal y en tu deseo de servir a Dios en tu familia, la congregación, la comunidad y en tu círculo de amigos y conocidos.

Hay algunas cosas que debes comprender antes de comenzar el curso: Primero, tu éxito en este curso depende en gran manera, del deseo que tienes de aprender; y segundo, de tu dedicación en seguir el estudio en la forma que aquí se te explica. Por favor, lee las siguientes instrucciones con mucho cuidado:

1. El curso tiene 75 lecciones. Debes hacer 5 lecciones cada semana. Te tomará más o menos 1 hora para hacer cada lección. Lo más aconsejable es hacer una lección por día.
2. Antes de comenzar a estudiar, debes buscar un lugar donde nadie te molestará. Avisa a tus familiares que prefieres no ser interrumpido durante el tiempo que estás estudiando. Es importante concentrarte en tus estudios
3. Ocupa unos momentos en oración antes de iniciar tu estudio.
4. Para la preparación para cada clase, necesitarás cuatro cosas: Tu Biblia, este manual de trabajo, un lápiz y un resaltador (marcador). En la medida que estas estudiando, seguramente habrá palabras y frases que te llaman la atención. El resaltador servirá para marcar estas porciones que luego te servirán para recordarlas y encontrarlas con facilidad.
5. Cada lección tiene mucha información, pero está dividida en frases cortas para facilitar su comprensión. Cada parte tiene una o más enseñanzas. Después de cada frase hay una pregunta para apoyarte en tu comprensión del material. La mayoría de estas preguntas son sencillas y escribirás la respuesta en el espacio indicado de la pregunta. Hay otras preguntas a las cuales podrás contestar “verdad” o “falso” (*V* *F*). Por ejemplo:

<i>V</i> <i>F</i> Para estudiar este curso, tienes que asistir a clases todos los días.

Debes marcar la *F*, ya que arriba en las explicaciones, se dijo que no asistirías a una clase tradicional en un aula de todos los días. Este curso utiliza otra metodología.

En cuanto a otras preguntas, habrá cuatro respuestas como opciones. Normalmente sola una respuesta es la correcta, aunque pueden haber casos donde hay más de una respuesta correcta. Aquí hay un ejemplo:

<p>_____ Una de las cuatro cosas que necesitarás para el estudio de este curso es:</p> <p>a. Un profesor c. Una Biblia</p> <p>b. Muchos libros d. Un cuaderno</p>

Debes escoger la letra (c.) porque ésta es la respuesta correcta.

De vez en cuando habrá otra clase de pregunta que requiere una reflexión de tu parte a fin de que puedas anotar tus opiniones que luego compartirlas con los demás cuando te reúnes con el grupo de estudio. Estas serán explicadas en el contexto de la lección cada vez que aparecen.

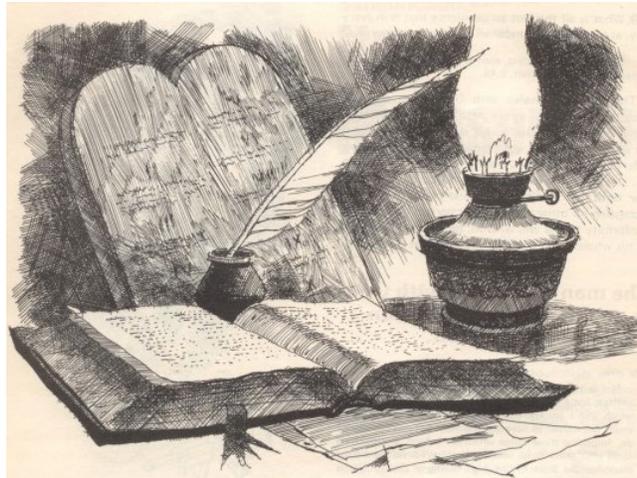
6. Al final del manual, encontrarás todas las respuestas correctas a las preguntas de cada lección. Tan pronto que has contestado la primera pregunta, puedes mirar la respuesta de aquella pregunta. Si has contestado bien, podrás continuar con la que sigue. Si has contestado de manera equivocada, debes volver a estudiar la parte que tiene que ver con la pregunta. Este método te permitirá siempre acertar en tu aprendizaje, porque es importante estar en lo correcto cuando se estudiar la Biblia y su significado para nuestras vidas. Use las respuestas para acertar y comprobar, sin solo copiarlas.
7. Además de estas preguntas de comprobación, hay otra clase de preguntas, las de la reunión semanal. Estas tienen dos espacios, **a.** y **b.** En el primer espacio debes escribir tu propia respuesta a la

pregunta. El segundo espacio se deja en blanco hasta la reunión semanal. Durante este tiempo de reunión, debes escribir la respuesta(s) que surgen de los demás o del tutor.

8. Después de cada 5 lecciones hay un pequeño examen de repaso que te ayudará a comprobar si has aprendido bien el material presentado.
9. Las preguntas están todas numeradas con dos números, el primer número indica la lección, el segundo es el número de la pregunta. Por ejemplo, “15:7” quiere decir que es la pregunta número 7 de la lección 15.
10. El estudio en este manual está basado en la versión de la Biblia, Reina-Valera (la edición del año 1960 o la revisada de estudio del año 1995), pero se pueden usar otras versiones. El uso de varias versiones enriquecerá tu estudio de la Biblia.

Bueno, ya es el momento para comenzar. Adelante, en el amor del Señor.

Tu hermano en Cristo,
Tu Profesor



ÍNDICE

	<i>Página</i>
Introducción	vi
Objetivos del curso	vi
Instrucciones para el curso	vi
Índice	ix
Ejercicio: “Hilos teológicos”	xi
Horario de clases	xiii
 <i>Lecciones</i>	
1. Dios inspiró, con Su Palabra, la Biblia	1
2. Pruebas de que la Biblia es la Palabra de Dios	3
3. Más pruebas de que la Biblia es la Palabra de Dios	5
4. Cómo la Biblia ha venido a nosotros	8
5. La creación de la tierra y lo que contiene	11
6. La creación del ser humano y su propósito	13
7. Cómo el pecado entró en el mundo	15
8. Resultados de la caída en el pecado	17
9. El crecimiento del pecado	19
10. Un nuevo principio: El origen de las naciones	21
11. Abram, el hombre escogido de Dios	23
12. Dios cambia el nombre de Abram a Abraham y pone a prueba su fe	25
13. Isaac y Jacob	27
14. Jacob y su familia	29
15. Dios obra en la vida de José	31
16. Dios sigue Su obra con José	33
17. Dios lleva a Su Pueblo a Egipto	35
18. Los Israelitas: Un pueblo numeroso en Egipto	37
19. La preparación de Moisés para librar a los Israelitas	39
20. La preparación de los Israelitas para salir de Egipto	41
21. La Pascua como modelo de Cristo	43
22. Los Israelitas saliendo de Egipto	45
23. Pruebas de la fe de los Israelitas	47
24. Dios da Su ley a Su Pueblo en Sinaí	49
25. Los Diez Mandamientos o la Ley de Dios	51
26. La necesidad de sangre para expiar el pecado	53
27. El tabernáculo como la morada de Dios	55
28. El culto falso y el culto verdadero	57
29. El camino de vida para el Pueblo redimido	59
30. Los sacrificios de expiación en Levítico	61
31. El Día de la Expiación	63
32. Las fiestas solemnes o las santas convocaciones	65
33. El pueblo de Dios en marcha	67
34. Murmuraciones	69
35. Repetición de la Ley en Deuteronomio	71
36. La entrada en la Tierra Prometida	73
37. Los israelitas en Canaán bajo el gobierno de los Jueces	75
38. Las actividades de los Jueces	77
39. El amor en medio de la maldad	79
40. La transición de la época de los Jueces a la de los Reyes	81

	<i>Página</i>
41. Samuel empieza su ministerio	83
42. Israel pide un rey: La monarquía es establecida	85
43. Un cambio de rey por falta de la obediencia del primero	87
44. La preparación de David para ser rey	89
45. El pueblo de Israel llega a ser una nación grande	91
46. La gloria del reino de Israel bajo Salomón	93
47. El fracaso de Salomón	95
48. La división del Reino de Israel	97
49. Los profetas	99
50. Como Dios respaldó a Sus profetas con milagros	101
51. Como Dios estaba obrando para guardar la familia para la Simiente	103
52. El Reino de Judá sigue marchando	105
53. Decadencia y reformas en el Reino de Judá	107
54. La caída del Reino de Judá	109
55. Los libros Poéticos del Antiguo Testamento	111
56. Los libros de Sabiduría del Antiguo Testamento	113
57. La obra de los Profetas durante la edad de los Reyes	115
58. El Evangelio del Antiguo Testamento	117
59. El fin de los setenta años de cautiverio	119
60. Reformas entre los Judíos bajo Esdras	121
61. Continuación del regreso de los Judíos a Jerusalén	123
62. La reorganización de los Judíos como una nación	125
63. Entre el Antiguo y el Nuevo Testamento	127
64. El cumplimiento del tiempo: Nace el Mesías prometido	129
65. La venida de Jesús, el Salvador	131
66. La obra de Jesús y Sus parábolas	133
67. Jesús muestra que es el Mesías por Sus milagros	135
68. Jesús da Su vida en cumplimiento a todos los sacrificios anteriores	137
69. El precio de nuestro rescate pagado: ¡Cristo vive!	139
70. El cumplimiento de otra promesa dada a Abraham	141
71. Dios quiere que los Gentiles también sean salvos	143
72. El apóstol de Cristo a los Gentiles empieza su ministerio	145
73. La salvación por la fe para Judíos y Gentiles	147
74. Todas las promesas cumplidas en Cristo Jesús	149
75. Lo que tenía su principio en Génesis, tiene su fin en Apocalipsis	151
Comprobación de respuestas	156

EJERCICIO: “HILOS TEOLÓGICOS”

Creación

Redención

La revelación de Dios (verbal, visual, personal)

El sacrificio y el uso de sangre

Ley y Evangelio

Cristo (tipos de Cristo)

Pueblo escogido de Dios

Milagros

Otros “hilos teológicos”

HORARIO de CLASES

<i>No.</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
1.	_____	_____	_____ _____
2.	_____	_____	_____ _____
3.	_____	_____	_____ _____
4.	_____	_____	_____ _____
5.	_____	_____	_____ _____
6.	_____	_____	_____ _____
7.	_____	_____	_____ _____
8.	_____	_____	_____ _____
9.	_____	_____	_____ _____
10.	_____	_____	_____ _____

<i>No.</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
11.	_____	_____	_____ _____
12.	_____	_____	_____ _____
13.	_____	_____	_____ _____
14.	_____	_____	_____ _____
15.	_____	_____	_____ _____
16.	_____	_____	_____ _____
17.	_____	_____	_____ _____
18.	_____	_____	_____ _____
19.	_____	_____	_____ _____
20.	_____	_____	_____ _____

Apuntes:

LECCIÓN 1

Dios inspiró, con Su Palabra, la Biblia

En este curso vamos a estudiar las enseñanzas esenciales de la Biblia. Para cumplir con esta meta, hay que leer bien las explicaciones y las porciones de la Biblia antes de contestar las preguntas. La Biblia es un libro que va a servir como nuestro único texto de estudio. La Biblia es tan importante que ha sido traducida a más de 2.050 idiomas, además de centenares de dialectos, y es conocida en todas partes del mundo. El Antiguo Testamento, la parte de la Biblia escrita antes del nacimiento de Cristo (a.C.), tiene 39 libros. El Nuevo Testamento, la parte de la Biblia escrita después del nacimiento de Cristo (d.C.), tiene 27 libros. Aunque la Biblia tiene tantos libros individuales, estas Sagradas Escrituras contienen el mismo mensaje principal, porque Dios es el autor de todo el libro. Ahora, contesta las siguientes preguntas.

1.1 ¿A cuántos idiomas ha sido traducida la Biblia? _____.

1.2 ¿Cuántos libros hay en la Biblia? _____.

1.3 ¿Por qué es la Biblia como un solo libro? _____.

La Biblia es la revelación de Dios. Él se ha revelado primero en la naturaleza (Salmo 19:1), después en Su Palabra (la Biblia), y luego en Su Hijo, Jesucristo (Juan 1:14). También la Biblia se conoce con el nombre, particularmente en cuanto al Antiguo Testamento, de las Escrituras. También a veces usamos el nombre, Sagradas Escrituras. Además, usamos el término, Palabra de Dios. Lo importante es: Dios inspiró, con Su Palabra, la Biblia; es Su mensaje revelado a los seres humanos de todas las naciones y todos los tiempos. Esta Palabra es verdadera porque es de Dios (Juan 17:17; 2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:21).

1.4 ¿Cómo se ha revelado Dios a la humanidad?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

1.5 ¿Qué es la Biblia? _____.

1.6 ¿Con cuál otro nombre se le conoce a la Biblia? _____.

La Biblia es una fuente de literatura, de historia y especialmente de la redención de la humanidad. Este curso trata sobre el tercer punto.

1.7 ¿Acerca de qué trata este curso? _____.

Lee 2 Timoteo 3:16 y también 2 Pedro 1:21. En estos versículos leemos que la Biblia fue escrita por hombres inspirados de Dios por medio de Su Espíritu Santo. Él utilizó e inspiró a unos 40 escritores durante una época de unos 1.600 años para formarla.

1.8 ¿En dónde se lee que la Biblia fue inspirada por Dios? _____.

1.9 ¿Durante cuántos años fue escrita la Biblia? _____.

1.10 ¿Cuántos hombres escribieron la Biblia? _____.

Hemos dicho que la Biblia fue inspirada por Dios. Hay varias pruebas para comprobar esto. Nosotros vamos a tratar solamente acerca de algunos. Una prueba tiene que ver con las profecías cumplidas que podía resultar solamente de un origen divino. Vamos a buscar algunas de estas profecías. Ahora lee Isaías 13:19-20.

1.11 ¿Contra cuál ciudad fue pronunciada esta profecía? _____.

Ahora no hay sino ruinas en este lugar. Hace varios años, un arqueólogo (persona que estudia los restos antiguos de pueblos que existían hace muchos siglos), quería excavar estas ruinas de Babilonia y empleó unos árabes para ayudar en el trabajo, pero éstos no querían de ninguna manera quedarse por la noche. “Ni levantará allí tienda el árabe”. Esta era una prueba de como esta profecía fue cumplida.

1.12 Un _____ es una persona que estudia los restos de pueblos antiguos.

1.13 ¿Cómo fue cumplida una parte de la profecía contra Babilonia? _____
_____.

Otra profecía que fue cumplida es la de Ezequiel sobre la destrucción de Tiro, una ciudad porteña del Mar Mediterráneo. Lee Ezequiel 26:7-14.

1.14 ¿Quiénes habían de subir contra Tiro? _____.

1.15 ¿Qué habían de hacer contra esta ciudad? _____.

1.16 ¿Cuál rey vendría del norte? _____.

Según la historia, el ejército del rey Nabucodonosor luchó en contra de esta ciudad por tres años y al fin la venció. Sus habitantes se trasladaron a una isla y edificaron otra ciudad. Siglos después, Alejandro Magno, de Macedonia, arrojó los restos de la ciudad antigua de Tiro al mar para hacer con ellos un puente, y pasando sobre éste, atacó y quemó la ciudad de nuevo. Ya no hay más que un lugar donde los pescadores extienden sus redes para que se sequen.

1.17 ¿Quién profetizó contra la ciudad de Tiro? _____.

1.18 ¿A dónde se trasladó el pueblo después de la primera conquista? _____.

1.19 ¿Quién hizo un puente para alcanzar al pueblo? _____.

1.20 ¿Cómo fue cumplida la profecía de Ezequiel? _____
_____.

LECCIÓN 2

Pruebas que la Biblia es la Palabra de Dios

En la lección anterior vimos unas profecías cumplidas del Antiguo Testamento. Ahora vamos a mirar unas profecías cumplidas en la vida de Jesús, anunciadas en el Antiguo Testamento y cumplidas en el Nuevo Testamento.

Busca las respuestas a estas preguntas en los versículos citados.

2.1 ¿En dónde tenía que nacer Jesús? Miqueas 5:2 _____.

2.2 ¿Dónde había de ser llamado? Oseas 11:1 _____.

2.3 ¿Qué profetizó Isaías en cuanto a lo que Jesús iba a hacer? Isaías 35:5-6 _____

_____.

2.4 ¿Qué harían a los pies y las manos de Jesús? Salmos 22:16 _____.

2.5 ¿Qué le darían de beber? Salmos 69:21 _____.

Había muchas profecías cumplidas, pero éstos bastarán para nuestro propósito. Ahora vamos a seguir con otras pruebas que la Biblia es la Palabra de Dios. Lo sabemos por su propio testimonio. Lee Éxodo 24:4; 17:14 y 34:27.

2.6 ¿Quién escribió todas las Palabras de Jehová? _____.

2.7 ¿Qué dijo Jesús en cuanto al Antiguo Testamento en Juan 5:39? _____

_____.

2.8 ¿Qué dijo Jesús en otra ocasión? Lucas 24:44 _____

_____.

Esto es lo que estudiaremos en las lecciones más adelante.

2.9 ¿Cómo fueron inspirados los santos hombres de Dios? 2 Pedro 1:21 _____.

2.10 ¿Cómo recibió Pablo su mensaje? Gálatas 1:11-12 _____.

2.11 ¿Cuál mandato recibió el apóstol Juan en Apocalipsis 1:19? _____.

Dios utilizó a diversos hombres para escribir la Biblia, pero la armonía entre los escritores indica que éstos tuvieron un solo director e inspirador. El origen divino de la Biblia se ve en su plan y en su unidad. Los autores eran muy distintos. Moisés era un gran legislador y líder. Amós era un pastor de ovejas. David era rey y también lo era Salomón. Daniel vivía desterrado en una tierra lejana. Pablo escribió desde una prisión. Estos autores escribieron en diferentes épocas y lugares, y distintos

grados de educación, pero hay una armonía completa en lo que resulto de acción de Dios a través de tantos autores. Ahora, escribe lo que falta en los espacios siguientes:

2.12 _____ era un gran legislador y líder.

2.13 Amós era _____.

2.14 David y Salomón eran _____.

2.15 _____ escribió desde una prisión.

No hay historia como la de la Biblia. Muchas personas han procurado encontrar defectos en la narración de la Biblia. Pero ahora los arqueólogos han descubierto muchas evidencias, tales como bibliotecas, que muestran que lo que se dice en la Biblia es la verdad. Por ejemplo, el libro de Daniel menciona un rey de Babilonia con el nombre de Belsasar. Los críticos dijeron que no existió tal rey, pero un cilindro que fue encontrado dice que era co-regente con Nabucodonosor. Esto significa que Belsasar y Nabucodonosor gobernaban juntos.

2.16 ¿Cómo se llamó el rey de quien se trata en el libro de Daniel? _____.

Otra prueba de que la Biblia es la Palabra de Dios es la manera en la cual Jesús y los apóstoles se refirieron al Antiguo Testamento. Cuando Jesús fue tentado, Él citó algunos versículos del Antiguo Testamento al responder al diablo.

Lee Mateo 4:4, 4:7, 4:10.

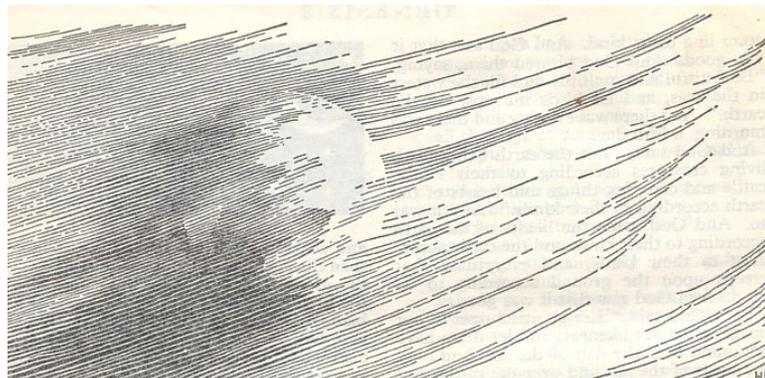
2.17 Hay dos palabras que se repiten en cada uno de estos versículos. ¿Cuáles son? _____.

En estos versículos él se estaba refiriendo a la Palabra de Dios. Lee Marcos 12:36.

2.18 ¿Por medio de quién habló David en el Salmo? _____.

Lee San Juan 12:49. Jesús dijo que Sus palabras no eran las suyas, sino del _____.

2.19 ¿Quién le dio mandamiento de lo que iba a decir? _____.



LECCIÓN 3

Más pruebas que la Biblia es la Palabra de Dios

Jesús se refirió a la Biblia como la Palabra de Dios. Los apóstoles también hablaron de la Biblia como inspiración por del Espíritu Santo. Por ejemplo, lee 2 Pedro 1:21.

3.1 ¿Quiénes hablaron inspirados por el Espíritu Santo? _____.

Los escritores del Nuevo Testamento afirmaron ser guiados por el Espíritu Santo. Lee 1 Corintios 2:13.

3.2 ¿Quién le enseñó a Pablo? _____.

Ahora podemos entender que la Biblia es la Palabra de Dios por el cambio obrado en el corazón del ser humano. Ningún otro libro tiene los resultados de vidas cambiadas como la que causa la lectura de la Biblia y como ella produce la fe. Tribus salvajes se han convertido por sus enseñanzas y cazadores de cabeza se han transformado en hombres santos de Dios. Por la gracia de Dios, Su Palabra es efectiva. El Espíritu Santo obra a través de la Palabra de Dios a fin de crear la fe en Cristo, la fe verdadera. La fe en Cristo es creada en nosotros mediante el Evangelio, bien sea por el Bautismo, la proclamación predicada de la Palabra y la Santa Cena. Cuando el Evangelio es comunicado, podemos confiar plenamente que Jesucristo murió por nuestros pecados y que Él ha hecho todo con su muerte y resurrección para que estemos sin culpa delante de Dios, perdonados y santos. De esta manera, recibimos la plena y absoluta seguridad que Cristo nos ha convertido y somos verdaderamente hijos e hijas de Dios.

3.3 ¿En qué han sido cambiados los que creen en Cristo? _____.

Hemos dicho que la Biblia muestra su origen en su plan y unidad. Ahora vamos a considerar este plan. La Biblia se divide en Antiguo Testamento y Nuevo Testamento. En cuanto al tiempo, el Antiguo Testamento trata de la época antes de Cristo (a.C.), y el Nuevo Testamento trata de lo que pasó en la vida de Cristo y Sus apóstoles (d.C.). Los libros del Antiguo Testamento fueron escritos durante más o menos quince siglos antes de Cristo, y los del Nuevo Testamento durante el primer siglo después de Cristo. Los dos testamentos son inseparablemente unidos. Alguien ha dicho que el Nuevo en el Antiguo, se encubre y el Antiguo en el Nuevo, se descubre.

Escribe lo que se necesita para completar la oración:

3.4 El _____ trata del tiempo antes de Cristo.

3.5 El _____ en el Antiguo se encubre; el Antiguo en el Nuevo se _____.

Los libros del Antiguo Testamento se dividen en:

- a. Libros históricos, incluyendo en Pentateuco,
- b. Libros poéticos y
- c. Libros proféticos.

La palabra “pentateuco” significa cinco y se refiere a los cinco primeros libros de la Biblia.

Utilizando la tabla (o índice) en la primera parte de la Biblia escribe los nombres de los libros del Pentateuco.

3.6 Escribe los nombres de los libros del Pentateuco:

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____

3.7 Escribe los nombres de los libros históricos desde Josué hasta Ester.

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____ f. _____
 g. _____ h. _____ i. _____
 j. _____ k. _____ l. _____

3.8 Escribe los nombres de los libros poéticos desde Job hasta Cantares:

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____

3.9 Escribe los nombres de los primeros cinco libros proféticos:

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____

Toda la Biblia trata de Jesús, el Cristo, desde el Génesis hasta el Apocalipsis. El Antiguo Testamento profetiza de Su venida al mundo y trata de todo lo que Dios hizo para traer un Salvador al mundo (el Mesías).

3.10 ¿Acerca de quién trata toda la Biblia? _____.

El Nuevo Testamento trata de la vida y enseñanzas de Jesucristo. Los libros del Nuevo Testamento son divididos en: **a.** Los cuatro evangelios, **b.** un libro de Historia, los Hechos de los Apóstoles, **c.** las Epístolas y **d.** Profecía, con Apocalipsis.

3.11 Escribe los nombres de los cuatro Evangelios: a. _____

- b. _____ c. _____ d. _____

3.12 ¿Cómo se llama el quinto libro de Historia? _____.

Hay dos grupos de Epístolas, las de Pablo y las Epístolas Generales.

3.13 Escribe los nombres de las Epístolas del apóstol Pablo desde Romanos hasta Filemón.

- a. _____ b. _____ c. _____

- d. _____ e. _____ f. _____
 g. _____ h. _____ i. _____
 j. _____ k. _____ l. _____
 m. _____

Las Epístolas a Timoteo y a Tito se llaman las Epístolas Pastorales. No se sabe con seguridad quien escribió la Epístola a los Hebreos, pero sí sabemos que Dios es su primer Autor.

Las Epístolas Generales llevan los nombres de sus autores.

- 3.14** ¿Cuáles son? a. S _____ b. 1 y 2 P _____
 c. 1, 2 y 3 de J _____ d. J _____

3.15 El único libro profético del Nuevo Testamento es el último. Se llama: _____.

Es muy importante aprender de memoria **todos** los nombres de los libros de la Biblia. Y aún más útil, es aprender su ubicación en relación a los otros libros. Este curso tiene como texto la Biblia. En cada lección es necesario ubicar citas de la Biblia para leerlas y luego responder a una o varias preguntas. Por eso es fundamental aprender bien los libros de la Biblia y saber ubicar un texto con rapidez. En la clase semanal, deben hacer un ejercicio con los demás para encontrar citas.

LECCIÓN 4

Cómo la Biblia ha venido a nosotros

El Antiguo Testamento fue escrito en el idioma hebreo, que era la lengua de los judíos a quienes Dios había entregado Su Palabra. La Septuaginta era una traducción del Antiguo Testamento hebreo al griego hecho en Alejandría en los años 285-247 antes de Cristo (a.C.), y utilizada durante el tiempo de Jesús y después. El Nuevo Testamento fue escrito en griego, el idioma más conocido durante el primer siglo d.C. El idioma común que hablaron en el tiempo de Jesús era el arameo.

4.1 ¿En cuáles idiomas fue escrita la Biblia? _____.

4.2 La S _____ era una traducción de la Biblia del hebreo al griego.

4.3 El _____ era el idioma común que utilizaron en el tiempo de Jesús.

Había muchos otros escritos religiosos durante la época en la cual fue escrita la Biblia. Entonces, ¿por qué tenemos estos 66 libros y no otros? Dios guió la escogencia de los que eran aceptables. Estos son los que se incluyen en lo que se llama el canon de la Biblia. El canon es una lista de los libros reconocidos como la genuina, original, inspirada y autorizada Palabra de Dios. Esta es obra de Dios, puesto que es Su Palabra. El canon del Antiguo Testamento fue establecido antes del tiempo de Jesús. Las Iglesias Cristianas aceptaban estas escrituras judaicas como la Palabra de Dios. Los libros canónicos del Nuevo Testamento son aquellos que llegaron a tener el reconocimiento general de las Iglesias, como escritos genuinos y auténticos de autoridad apostólica.

4.4 El canon del _____ fue establecido antes del tiempo de Jesús.

4.5 El _____ es una lista de los 66 libros que fueron aceptados como la Palabra de Dios.

4.6 Las Iglesias Cristianas aceptaban las _____ como la Palabra de Dios.

Ahora vamos a estudiar la Biblia. Ya hemos aprendido que los primeros cinco libros del Antiguo Testamento se llaman el Pentateuco. Moisés era el autor de estos libros. Desde Éxodo hasta Deuteronomio encontramos muchos versículos que dicen que Dios habló a Moisés y en Éxodo 24:4 y 34:27-28, leemos que también Moisés escribió.

4.7 ¿Quién escribió los libros del Pentateuco? _____.

Había una época cuando algunos pensaron que todavía no sabían escribir en el tiempo de Moisés, pero ya han descubierto otras cosas que fueron escritas en esta época. En otras partes de la Biblia se encuentra que Moisés escribió lo que se encuentra en estos libros. ¿Qué dicen los versículos siguientes en cuanto a lo que escribió Moisés?

4.8 1 Reyes 2:3. "...escritos y testimonios...que está escrito en la _____ de Moisés".

4.9 Romanos 10:5. "Porque de la justicia que es por la Ley de Moisés _____

_____.

Ya hemos aprendido algo acerca del autor, vamos a estudiar algo sobre el primer hecho de Dios. Una buena definición de la creación afirma: “La creación es aquel acto libre del Trino Dios, por el cual Él, en el principio, y para Su propia gloria, hizo todo el Universo visible e invisible, sin el uso de los materiales preexistentes”.

4.10 Dios hizo el universo para Su _____.

4.11 ¿Utilizó Dios materiales pre-existentes en la creación? _____.

Hay muchas referencias a la creación en la Biblia, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento. Será bueno buscar algunas. ¿Qué dicen los versículos siguientes sobre la creación?

4.12 Job 38:4 _____.

4.13 Salmo 33:6 _____.

4.14 Salmo 33:9 _____.

4.15 Salmo 102:25 _____.

4.16 Salmo 146:6 _____.

4.17 Proverbios 3:19 _____.

4.18 2 Reyes 19:15 _____.

4.19 2 Corintios 4:6 _____.

4.20 Apocalipsis 4:11 _____.

4.21 Como repaso, escribe usando tu memoria:

Los nombres de los libros del Pentateuco:

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____

Los nombres de los libros históricos (12) desde Josué hasta Ester.

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____ h. _____ i. _____

j. _____ k. _____ l. _____

Los nombres de los libros poéticos desde Job hasta Cantares:

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____

Los nombres de los libros proféticos (17):

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____ f. _____
 g. _____ h. _____ i. _____
 j. _____ k. _____ l. _____
 m. _____ n. _____ o. _____
 p. _____ q. _____

Los nombres de los cuatro Evangelios:

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____

¿Cuál es el libro de Historia del Nuevo Testamento? _____.

Los nombres de las Epístolas del apóstol Pablo (13) desde Romanos hasta Filemón.

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____ f. _____
 g. _____ h. _____ i. _____
 j. _____ k. _____ l. _____
 m. _____

Las Epístolas Generales llevan los nombres de sus autores.

- a. _____ b. _____ c. _____
 d. _____ e. _____ f. _____
 g. _____ h. _____

El único libro profético del Nuevo Testamento _____.

4.22 ¿Cuántos libros hay en la Biblia? _____

LECCIÓN 5

La creación de la tierra y lo que contiene

Ya hemos visto un poco de lo que la Biblia dice de la Creación. En el primer versículo de la Biblia encontramos unas palabras bastantes majestuosas. Escribe este versículo y apréndelo de memoria:

Los cielos incluyen todos los cuerpos celestiales con su abundancia y variedad. La tierra se refiere sólo a nuestro planeta y a la atmósfera que la envuelve. A la tierra se da gran preeminencia porque es en ella donde se desarrolló el programa de Dios, de la redención humana, cuya divina narración empieza aquí. Este acto creador trata de un pasado sin fecha que puede incluir todos los siglos geológicos.

5.1 ¿Cómo se llama nuestro planeta? _____.

5.2 ¿Con qué tiene que ver el programa de Dios? _____.

5.3 ¿Se sabe la fecha de la creación del mundo? _____.

Hay otro versículo que nos enseña algo sobre el significado de la Palabra “crear”. Lee Hebreos 11:1-3.

5.4 ¿De qué fue hecho el Universo? _____.

En Génesis 1:2, Dios muestra Su gran poder y sabiduría al crear todo. Nadie estuvo presente durante la creación para dar testimonio de lo que pasó y de cómo Dios lo hizo. Pero sí sabemos que Dios hizo todo, por eso creemos y confiamos en Él; tenemos fe en lo Dios nos dice en Su Palabra.

Lee otra vez, Hebreos 11:1-3.

5.5 Llena los espacios: “Por _____ comprendemos que el _____ fue _____ por la _____, de modo que lo que se _____ fue hecho de lo que _____.”

La creación es un milagro. En Génesis 1:3, Dios hace ver Su obra creadora.

5.6 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:3-5? _____.

5.7 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:6-8? _____. ¿Qué fue separado? _____.

5.8 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:9-12? _____.

5.9 ¿Cómo da fruto el árbol y la tierra? _____.

5.10 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:13-18? _____.

5.11 ¿Cuáles son estas lumbreras? _____.

5.12 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:20-22? _____.

5.13 ¿Qué hizo Dios según Génesis 1:24-25? _____.

Busca las palabras “género” y “especie” en el diccionario.

5.14 ¿Cuál era la última creación de Dios? _____.

5.15 ¿A cuál imagen fue hecho el ser humano? _____.

5.16 ¿Qué debe hacer el ser humano según Génesis 1:26? _____.

“Señorear” quiere decir dominar o mandar en una cosa como dueño y señor.

5.17 ¿Cuáles sexos creó Dios? _____.

5.18 ¿Cuáles mandatos dio Dios a la humanidad?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

5.19 ¿Qué podían comer Adán y Eva? _____.

5.20 ¿Cómo era lo que Dios había hecho? _____.

Hay que saber los pasos de la creación en su orden para escribirlos de memoria.

APLICACIÓN:

Conocer la creación del mundo nos permite admirar profundamente la obra de Dios. Es importante alabar a Dios por todo lo que Él ha hecho. Al haber concluido estas lecciones, te permitirá conversar con tus amigos sobre la importancia de quién es Dios y por qué es necesario usar la Biblia para conocerlo. Y conocer a Dios nos permite confiar en Él sobre todas las cosas. Comparta con tus amigos lo que has aprendido.

LECCIÓN 6

La creación del ser humano y su propósito

Con los pasos de la creación que ya hemos estudiado, Dios estaba preparando la tierra como morada para la humanidad. Dios tenía un propósito con él, de dominar y gobernar la tierra. Dios hizo todas las cosas para el bienestar de los seres humanos, de manera que tenía todo lo que necesitaba.

6.1 ¿Para qué hizo Dios todo? _____.

Antes de pasar adelante con el capítulo 2, vamos a pensar un momento en el significado de la palabra “Génesis”. Quiere decir principios, de manera que en este libro se trata de muchas cosas por la primera vez.

6.2 ¿Qué quiere decir la palabra “Génesis”? _____.

6.3 Lee todo el capítulo 2 de Génesis, dos veces. ¿De cual creación de Dios trata este el capítulo?

Del _____.

Dios necesitaba un ser con quien podía tener compañerismo, que sería su amigo. Por eso creó al hombre y a la mujer. La tierra ya existía antes de la creación del hombre, porque el ser humano fue creado el sexto día.

6.4 ¿Cómo fue regada la tierra? _____.

6.5 En el versículo 2:7, se dice tres cosas en cuanto a la creación del ser humano. ¿Cuáles son?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

6.6 Dios puso al ser humano en el huerto del _____.

6.7 En este huerto había el árbol de la ciencia del _____ y del mal.

6.8 ¿Para qué puso Dios a Adán y Eva en este huerto? _____.

6.9 Había una prohibición, algo que el ser humano no podía hacer. ¿Cuál era? _____

_____.

6.10 ¿Cuál sería el resultado de la desobediencia? _____.

El versículo 19, del capítulo 2 del Génesis, Dios dio al primer hombre una tarea intelectual.

6.11 ¿Qué es lo que Adán debía hacer con los animales? _____.

Pero le faltaba al hombre algo todavía. Entonces Dios hizo algo para mejorar el cuadro.

6.12 ¿Qué hizo Dios de la costilla del hombre? _____.

6.13 Cuando un hombre se une a una mujer, ¿qué llegan a ser? _____.

Ahora el hombre y la mujer todavía estaban en su estado de inocencia por eso no tenían vergüenza cuando estaban desnudos.

6.14 ¿Qué dijo Adán de su mujer? _____.

6.15 ¿Cómo formó Dios a la mujer? _____.

Se puede decir aquí que Dios no hizo la mujer de un hueso de su cabeza para dominar sobre él, ni de su pie para que el hombre pudiera dominar sobre la mujer, sino de su lado para ser igual con él, y para servirle como compañera.

Dios había proporcionado todo lo que el ser humano necesitaba para ser feliz y estar contento, incluyendo la comunión con Dios. Había creado cada persona un ser intelectual, moral y religioso. Con su intelecto podía pensar en ideas. Como un ser moral, cada persona lleva una responsabilidad ante Dios para obedecerle. El privilegio de escoger es una parte de la naturaleza moral de todos. Como un ser religioso, el ser humano tiene que adorar algo. Si no es Dios, entonces es otra cosa.

6.16 Con su intelecto, cada ser humano podía _____.

6.17 Cada ser humano tenía la responsabilidad o capacidad de _____ a Dios.

6.18 El privilegio de _____ era una parte de la naturaleza original del ser humano.

LECCIÓN 7

Cómo el pecado entró en el mundo

Ya hemos estudiado la creación, todo lo que Dios había creado era bueno, Él descansó mostrando que Su obra de creación fue terminada. En la lección anterior hemos visto que había una prohibición para el ser humano. Dios había dado al hombre y a la mujer la libertad de escoger a obedecer o desobedecer. Lo que leemos en el capítulo 3 de Génesis, nos hace entender lo demás de la Biblia, de cómo el pecado entró en la raza humana, y lo que Dios hizo para salvar al ser humano de los resultados de este pecado.

7.1 ¿Qué le había dado Dios al ser humano? _____.

Lee Génesis 3:1-6. En esta porción se encuentra la tentación y la caída de la humanidad. La astucia de la serpiente fue el instrumento del maligno para causar desobediencia contra Dios. Su engaño a Eva y a Adán fue de llegar a ser igual a Dios.

7.2 ¿Quién era según Apocalipsis 12:9? _____.

7.3 ¿Qué dice el Salmo 58:4? _____.

Satanás siempre quiere destrozr la obra de Dios. Fíjate como la serpiente puso la duda en el pensar de la mujer con su pregunta en 3:1.

7.4 ¿Cuál era la pregunta? ¿_____?
_____?

Se debía hacer una comparación ahora de lo que se dice en Génesis 2:16-17 y 3:2-3.

7.5 ¿Es exactamente igual? _____ ¿Hay algunas palabras aumentadas? _____
¿Cuáles? _____

7.6 Cuando el diablo dijo: “No moriréis”, ¿repitió las palabras de Dios o no? _____

Ahora el fruto del árbol pareció a la mujer no como algo prohibido, sino algo deseable.

7.7 En el versículo 6, ¿qué es lo que la mujer vio en el árbol?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

7.8 En la última parte de este versículo, ¿puedes encontrar tres cosas que la mujer hizo? Escribe los tres verbos:

a. _____ b. _____ c. _____.

Ahora la mujer había desobedecido a Dios y obedecido al diablo. Su corazón se apartó del camino de Dios, y su amor a Dios se tornó en amor a lo malo. Ya el pecado había entrado en la raza humana, porque el pecado es desobediencia.

7.9 La mujer obedeció _____. Se apartó del _____ de Dios. El pecado es _____.

De los resultados del pecado se lee en Génesis 3:7-24.

7.10 ¿De qué se hicieron delantales? _____.

Se había roto la armonía y la comunión entre Dios y la humanidad. Adán y Eva se escondieron porque tenían miedo de Dios. Así, el ser pecador siempre teme a Dios y solamente vuelve a tener comunión con Él, cuando se haya reconciliado por medio de la obra redentora de Jesucristo.

7.11 Se rompió la _____ y _____ entre Dios y el ser humano.

Lee Romanos 3:23. Escribe el texto completo: _____

 _____.

7.12 Solamente puede haber reconciliación por medio de _____.

El versículo 15 del capítulo 3, se llama el proto-evangelio porque aquí encontramos la primera promesa en cuanto al Salvador que Dios había de mandar al mundo. De todo lo que Dios hizo para cumplir con esta promesa vamos a estudiar adelante. Dios amaba tanto al ser humano que quería salvarle a pesar de su pecado de desobediencia.

7.13 El versículo 3:15 se llama el _____.

En este versículo se trata de la simiente de la serpiente y la simiente de la mujer. En Gálatas 3:16, la simiente se llama Cristo.

7.14 ¿Qué haría la simiente de la mujer a la simiente de la serpiente? _____.

7.15 Lee Filipenses 2:6-11 y Hebreos 2:14. ¿Quién es victorioso sobre “la simiente de la serpiente”, o sea Satanás? _____.

Lee Romanos 5:8-11. Ahora es victoria es nuestra por medio de Cristo, quien murió y resucitó por nosotros.

LECCIÓN 8

Resultados de la caída en el pecado

En la última lección, vimos como Dios prometió enviar a un Salvador según Génesis 3:15. Pero había otros resultados malos de la caída. Así se llama la primera desobediencia del ser humano. Ahora lee Génesis 3:14-21. Dios tenía que castigar a los culpables.

8.1 ¿Cuál fue el castigo para la serpiente? _____.

8.2 ¿Cuál castigo para la mujer? _____.

8.3 ¿Cuál castigo para el hombre? _____.

El hombre y la mujer habían procurado cubrirse con hojas de higuera (las obras de sus manos) pero eso no bastaba. No solamente amó Dios tanto al hombre y a la mujer que les prometió a un Salvador, sino también hizo algo inmediatamente para cubrir su pecado. Así Dios mató animales y cubrió a Adán y Eva con las pieles. Esto necesitaba derramamiento de sangre. Esta necesidad de la sangre para expiar el pecado corre como un hilo rojo por toda la Biblia. La sangre mira adelante a la sangre de Cristo derramada en la cruz.

8.4 ¿Con qué cubrió Dios a Adán y Eva? _____.

8.5 ¿Con qué cubre Cristo nuestro Pecado? (1 Juan 1:7) _____

Aprende de memoria Hebreos 9:22. Lee Génesis 3:22-24.

8.6 ¿Por qué fueron echados Adán y Eva del huerto? _____

_____.

8.7 ¿Qué tenía que hacer el hombre ahora? _____.

8.8 ¿Qué puso Dios en el huerto? _____.

Lee Génesis, el capítulo 4. En este el capítulo se encuentran otros resultados del pecado, como el homicidio. También se encuentra el principio de muchas cosas, como los primeros hijos. De los hijos de Adán y Eva:

8.9 ¿Quién era pastor de ovejas? _____.

¿Quién era labrador de la tierra? _____.

También tenemos la primera adoración de Dios y el primer sacrificio a él.

8.10 ¿Quién trajo de lo mejor de las ovejas? _____.

8.11 ¿Quién trajo del fruto de la tierra? _____.

8.12 ¿A cuál ofrenda miro Dios con agrado? _____.

Ahora tenemos que pensar un poco sobre esto. Para cubrir el pecado de Adán y Eva, Dios había matado animales. Había derramamiento de sangre. Abel hizo lo mismo, y reconoció su pecado con el sacrificio de este animal, el cordero, y él escogió de lo mejor para Dios. Pero Caín no hizo así; su actitud estuvo equivocada, su corazón estaba lleno de rebelión. Caín aumentó a su pecado de desobediencia y odio con un homicidio, matando a su hermano. Así se ve el crecimiento del pecado – una mentira cubre otra y el pecado produce más pecado.

8.13 ¿Qué dijo Dios que le clamaba de la tierra? _____.

8.14 ¿Cómo era el castigo de Caín? _____.

Había varias cosas nuevas de que trata en este el capítulo. Busca las respuestas de las preguntas siguientes en los versículos 20-22.

8.15 ¿Quién era el padre de los que habitaban en tiendas y crían ganados? _____.

8.16 ¿Quién fue el padre de todos los que tocan arpa y flauta? _____.

8.17 ¿Quién era artífice de toda obra de bronce y de hierro? _____.

Después Adán y Eva tuvieron otro hijo para ocupar el lugar de Abel.

8.18 ¿Cómo se llamaba? _____.

Fíjate como ya empieza una separación entre los que siguen a Dios y los que se apartan de Él.

8.19 *Para discutir en clase:* ¿Qué significa apartarse de Dios? _____



LECCIÓN 9

El crecimiento del pecado

Busca Romanos 5:12. Escríbelo aquí: _____

El pecado y la muerte ya estaban en el mundo, o sea, en toda la tierra y en la vida de cada ser humano. Lee Génesis 5:1-3.

9.1 ¿A cuál semejanza creó Dios al ser humano? _____.

9.2 ¿A cuál semejanza nació el hijo de Adán y Eva? _____.

En Génesis 2:17, Dios había dicho “Ciertamente morirás”. Satanás dijo: “¡No moriréis!”

9.3 ¿Con cuál palabra terminan los versículos 5, 8, 11, 14, 17, 20, 27, 31 del capítulo 5? _____.

Así vemos que Dios habló la verdad y el diablo la mentira. Pero había un hombre que no murió. Lee Génesis 5:22-24.

9.4 ¿Cómo se llamó? _____.

9.5 ¿Qué hizo él con Dios? _____.

9.6 ¿Qué le hizo Dios a él? _____.

9.7 Pero ahora se trata de otro hombre que seguía a Dios, del linaje de Set. ¿Qué quiere decir el nombre Noé? (Mira al pie de la página: Génesis 5:29.) _____

Lee Génesis 6. En este capítulo se ve que había un crecimiento de la población y también del pecado. Había dos líneas de descendientes, los de Set, quienes siguieron a Dios, y los de Caín, que eran rebeldes y se apartaron de Dios. Había matrimonios mezclados, entre los hijos de Dios y los otros, de manera que casi todos desobedecían a Dios.

9.8 ¿Qué se dice de la maldad de la humanidad? _____.

9.9 ¿Cómo estaba el corazón de Dios por causa del pecado del ser humano? _____.

9.10 ¿Qué resolvió hacer Dios? _____.

Pero había un hombre que era distinto.

9.11 ¿Qué se dice de Noé en los versículos 8 y 9?

a. _____ . b. _____ .

c. _____ . d. _____ .

Se dice que la tierra estaba corrompida. Esto quiere decir que se había apartado de Dios.

9.12 ¿Qué dijo Dios a Noé que hiciese? _____.

Este era un barco grande para flotar sobre las aguas.

9.13 ¿Qué iba a traer Dios sobre el mundo? _____.

9.14 ¿Cómo hizo Noé este barco? _____.

Ahora llegó el tiempo para el cumplimiento de lo que Dios había profetizado.

9.15 ¿Quiénes entraron en el arca? (7:7) _____.

9.16 ¿Cuánto tiempo llovió sobre la tierra? (7:12) _____.

9.17 ¿Hasta dónde alcanzaron las aguas? (7:20) _____.

9.18 ¿Qué pasó con todo lo que había en la tierra? (7:22) _____.

9.19 ¿Cuánto tiempo prevalecieron las aguas sobre la tierra? (7:24) _____.

9.20 *Para discutir en clase:* ¿Por qué fue necesaria la destrucción de toda la tierra? _____

LECCIÓN 10

Un nuevo principio: El origen de las naciones

Por motivo de la maldad de la humanidad, Dios tenía que destruir casi toda la raza humana con el diluvio. En Génesis, el capítulo 8, se dice que Dios se acordó de Noé y de todo lo que había en el arca con él, por eso hizo secar la tierra. Por fin podían salir del arca.

10.1 ¿Cuál era la primera cosa que Noé hizo después de poner pie en tierra seca? (8:20) _____

_____.

Un altar es un lugar de sacrificio, en este caso servía para la adoración y para mostrar la gratitud que Noé sintió por haber sido salvado de la destrucción general. En el capítulo 9, Dios hizo un pacto con Noé. “Pacto” quiere decir acuerdo o promesa. Dios prometió no volver a destruir toda la tierra con un diluvio.

10.2 ¿Cuál fue la señal del pacto? (9:13) _____.

Pero el pecado siguió como se ve en la embriaguez de Noé en la última parte del capítulo 9. Noé llegó a ser el segundo padre de la raza humana y de sus hijos salieron las tres ramas de la raza.

10.3 ¿Cómo se llamaron los tres hijos de Noé? (9:18)

a. _____ b. _____ c. _____.

El capítulo 10 se llama la tabla de las naciones (ve versículos 31-32) porque traza los descendientes de los hijos de Noé. Desde el versículo 21 se trata de los descendientes de Sem. Esta era la línea mesiánica de quien había de nacer el Salvador, el Cristo. Fíjate del nombre de Heber. Los israelitas quienes llegaron a ser los hijos escogidos de Dios también se llamaron Hebreos.

10.4 El Salvador tenía que ser de la línea de (*subraya el nombre correcto*): Sem Cam Jefet

Se puede comparar esta respuesta con la genealogía de Jesús en San Lucas 3:23-38.

En el capítulo 11 de Génesis, se ve como los seres humanos fracasaron otra vez y tenían que ser nuevamente castigados. Lee 11:1-9.

10.5 ¿En dónde se establecieron los humanos? _____.

10.6 ¿Qué hicieron para utilizar la construcción? _____.

10.7 ¿Qué edificaron? _____.

10.8 ¿Qué hizo Dios a las personas? _____.

10.9 ¿Cómo se llamó este lugar? _____.

10.10 ¿De cuál pecado principal habían sido culpables? Piensa en las palabras “hagamos un

nombre” _____
_____.

En estos primeros once capítulos de Génesis, Dios había tratado con todos las personas. Pero ahora Dios pone a un lado los demás, y escoge a un hombre para que por medio de él, el propósito de Dios de mandar a un Salvador o Redentor al mundo, podía ser cumplido. Ahora lee Génesis 11:27-32. En los versículos anteriores se había tratado más sobre los descendientes de Sem.

10.11 ¿Quién era el padre de Abram? _____.

10.12 ¿Cómo se llamaba la esposa de Abram? _____.

10.13 ¿De dónde salió Taré con su familia? _____.

10.14 ¿Cuál tierra era su destino? _____.

10.15 ¿En dónde se quedaron? _____.

10.16 Escriba todos los libros del Nuevo Testamento de memoria abajo (recuerda que son 27 libros).

APLICACIÓN:

Conocer la creación del ser humano y cómo entró el pecado al mundo nos permite entender por qué Dios envió a Su único Hijo al mundo para rescatarnos de nuestra condición pecaminosa. La promesa en Génesis 3:15 nos prepara para descubrir en toda la Biblia, cómo Dios se ocupa de guiarnos hacia Su verdad para que confiemos en Jesucristo sobre todas las cosas. Estas cinco lecciones te han enseñado mucho. Comparta con tus amigos lo que has aprendido.

LECCIÓN 11

Abram, el hombre escogido de Dios

La raza humana ya había tenido dos principios, dos padres: Adán y Noé, y había fracasado dos veces en obedecer a Dios. Ahora Dios había de utilizar otro plan para cumplir con Su propósito de salvar al mundo del pecado. Dios escogió a un hombre y por medio de los descendientes de este hombre Dios iba a mandar a un Salvador (Mesías) al mundo. Ya hemos aprendido un poco de este hombre en el capítulo 10. En la vida de Abram tenía que haber separaciones. Había separaciones antes, como por ejemplo, Caín se separó de su familia y Noé fue separado del resto de los habitantes de la tierra. Después de ser llamado por Dios, Abram tenía que separarse de su parentela y de su pueblo natal, Ur de los Caldeos e irse a otra parte.

11.1 Los dos padres de la raza humana fueron: a. _____ b. _____.

11.2 Dios escogió a _____ para cumplir con Su propósito de salvar al mundo perdido.

11.3 Abram tenía que separarse de su _____.

Abram era un hombre de suma importancia para los propósitos de Dios. Su nombre se encuentra en muchas citas del Antiguo Testamento, así como en el Nuevo Testamento.

11.4 Escribe lo que de él se dice en los siguientes versículos:

a. Romanos 4:16-19 _____.

b. Hebreos 11:8 _____.

c. Gálatas 3:9 _____.

d. Santiago 2:23 _____.

Ahora vamos a ver algunas cosas del capítulo 12. Lee 12:1-8.

11.5 Hay siete promesas en 12:2-3. Escríbelas:

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

e. _____.

f. _____.

g. _____.

Entre las promesas con las cuales Dios bendijo a Abram, la última toca a nosotros.

11.6 ¿Cómo hemos recibido una bendición por medio de Abram y sus descendientes? _____

_____.

11.7 ¿Qué hizo Abram según Génesis 12:7, 12:8, 13:4 y 13:18? _____.

11.8 ¿En cuál de los siguientes no construyó Abram un altar? Siquem, Harán, Betel, Hebrón.

_____.

11.9 ¿Qué indica esto en cuanto a la vida espiritual de Abram? _____

_____.

En este curso estamos buscando a Cristo en la Biblia. En el capítulo 14 de Génesis, hay un hombre llamado Melquisedec, que es un “tipo” de Cristo, siendo sacerdote. Abram había ido a la guerra para librar a su sobrino Lot. Cuando Abram regresó de la guerra, Melquisedec fue para encontrarle.

11.10 Lee 14:17-20. ¿Quién era Melquisedec? _____

_____.

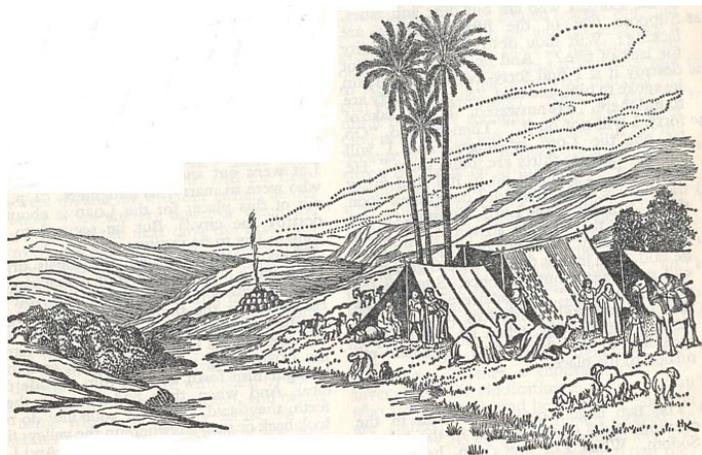
11.11 ¿Qué saco para dar a Abram? _____.

11.12 ¿Qué dijo acerca de Dios? _____.

11.13 ¿Qué le dio Abram? _____.

11.14 ¿Era Abram el único creyente en su tiempo? _____ ¿Qué opinas? _____

_____.



LECCIÓN 12

Dios cambia el nombre de Abram a Abraham y pone a prueba su fe

A pesar de los muchos fracasos humanos, Dios los siguió amando y persistía en Su plan para redimirlos del pecado y del poder del diablo. En los primeros once capítulos, Dios trataba con las naciones. Empezando con el capítulo 12, Él trata con un hombre y sus descendientes. Abram fue escogido como el medio por el cual iba a cumplir con Su propósito de mandar un Salvador al mundo.

12.1 En Génesis, los capítulos 1-11, Dios trataba con las _____.
 _____ era el instrumento escogido de Dios.

En la última lección, vimos que Dios le dio a Abram grandes promesas, que de él, Dios había de hacer una nación grande, pero todavía Abram no tenía hijos y ya era anciano. En el capítulo 15, Dios volvió a aparecer a Abram en visión para consolarle.

Lee Génesis 15, dos veces.

12.2 ¿Qué es lo que Dios había de hacer de Abram? _____.

12.3 ¿Qué dijo Dios a Abram en el versículo 1, del capítulo 15? _____

_____.

12.4 ¿Cómo había de ser la descendencia de Abram? _____.

12.5 ¿Qué se dice de Abram en 15:6? _____

_____.

Escribe este versículo y apréndelo de memoria: _____

_____.

12.6 ¿En dónde se encuentra este versículo en otras partes de la Biblia? _____

_____.

Ahora Dios hizo un pacto con Abram. Lee Génesis 15:6-21.

12.7 ¿Qué animales tenía que traer Abram? _____

_____.

¿Qué tenía que hacer con ellos? _____

_____.

En los versículos 13-14, Dios hizo una profecía en cuanto a los descendientes de Abram, pero vamos a tratar más sobre esto en nuestro estudio de Éxodo. En el capítulo 17, aprendemos de la señal de la circuncisión como resultado del pacto que Dios hizo con Abram. En el futuro esto sirvió para indicar quienes eran judíos, o descendientes de Abraham, y para separarles de otros pueblos. Tan importante era el pacto de Dios, que Él cambió el nombre de Abram a Abraham (17:5) y el de Sarai a Sara (17:15).

12.8 La _____ era una señal del pacto que Dios hizo con Abraham.

Mientras tanto, Dios había repetido su promesa que Abraham y Sara habían de tener un hijo, y por fin, esta promesa fue cumplida (18:1-15). Sara era la madre de un hijo que fue llamado Isaac. Abraham y Sara tenían mucho gozo por su hijo: pero en el capítulo 22, se ve que Abraham tenía que pasar por una prueba grande en cuanto a su hijo. Lee Génesis 22:1-8. Había tres cosas que Abraham tenía que hacer.

12.9 Escribe las palabras correctas en los espacios: “_____ ahora tu hijo, tu único, _____, a quien amas y vete a tierra de Moría y _____ allí en holocausto”.
“Holocausto” es un sacrificio en que quemaba completamente a la víctima. Entonces, puede tener el significado de una rendición completa a Dios.

12.10 ¿Qué es un holocausto? _____.

En 15:6, se dice que Abraham creyó a Jehová. Abraham ahora nuevamente mostró su confianza en Dios, con obedecer, aunque había mucho dolor en su corazón. Seguramente pensaba que de una manera u otra Dios podía cumplir con Su promesa, en cuanto a un hijo y a una inmensa descendencia.

12.11 ¿Qué indican las palabras “volveremos a vosotros”, en Génesis 22:5, en cuanto a la fe de Abraham? _____.

En Génesis 22:9-10, estaba listo para sacrificar a su hijo, pero ya había mostrado su amor para con Dios, y el ángel de Jehová lo llamó para que no matase a su hijo. En esta experiencia hay un cumplimiento de lo que Jesús habló en Mateo 10:37.

12.12 ¿Cómo? _____.

12.13 ¿Qué fue sacrificado en lugar de Isaac? _____.

Este era un sustituto que murió en lugar de Isaac. Nosotros también tenemos un sustituto.

12.14 ¿Quién murió en nuestro lugar? _____.

En 22:17-18, Dios volvió a repetir a Abraham las promesas sobre la descendencia y la simiente.

12.15 ¿Qué prometió dar Dios a Abraham y a su descendencia según Génesis 12:7, 13:15, 15:18, 17:8 y 22:17-18? _____.

LECCIÓN 13

Isaac y Jacob

La prueba de la fe de Abraham vista en el capítulo 22 había sido grande. Se lee sobre esto también en el Nuevo Testamento en Hebreos 11:17. Abraham había recibido a su hijo por la fe, en su vejez, en primer lugar. Ahora volvió a recibirlo por fe en las promesas de Dios. Por esa fe, Abraham fue premiado grandemente. Dios prometió a Abraham bendiciones en cuanto a su descendencia, la tierra que iba a darle y la simiente (que ya sabemos que iba ser Jesucristo, el Salvador del mundo).

13.1 Las promesas de Dios tenían que ver con (*subraya las tres respuestas correctas*):

- a. su descendencia. b. mucho dinero. c. la tierra. d. la simiente.

Cuando Isaac había crecido, su padre le buscó una esposa. No debía ser de otro pueblo, porque los descendientes de Abraham tenían que ser separados por ser el pueblo especial de Dios. Por eso, Abraham envió a su siervo a Harán, donde vivía su parentela, para conseguir esposa para Isaac. Se lee sobre esto en el capítulo 24. El siervo oraba a Dios para que le mostrara quien había de ser la esposa de Isaac. Dios escuchó y contestó la oración. Es bueno orar para que cada joven tenga la esposa que Dios ha escogido para él.

13.2 El siervo fue (a Siquem, a Jerusalén, a Harán) para conseguir esposa para Isaac (*subraya el lugar correcto*).

Lee el versículo 67 del capítulo 24.

13.3 ¿Cómo se llamaba la esposa de Isaac? _____.

Lee Génesis 25:19-34.

13.4 ¿Cómo se llamaron los hijos de Isaac y Rebeca? _____.

13.5 Llena los espacios con las palabras correctas: _____ fue diestro en la caza, hombre del campo. _____ era varón quieto, que habitaba en tiendas (carpas).

Esaú vendió su primogenitura por un _____.

“Primogenitura” era el derecho del hijo mayor de recibir más de la herencia de su padre, que los demás hijos. En 26:3-4, Dios repitió las mismas promesas a Isaac que había dado a Abraham.

13.6 Llena los espacios con las palabras correctas: “A ti y tu descendencia dará todas _____.

Multiplicaré tu _____ como las estrellas del cielo. Todas las naciones de la tierra serán benditas en tu _____”.

Lee Génesis 27.

13.7 ¿Qué quería hacer Isaac? _____.

13.8 ¿Qué tenía que hacer Esaú? _____.

13.9 ¿Quién escuchó lo que Isaac dijo a su hijo? _____.

13.10 ¿Qué puso Rebeca en las manos y el cuello de Jacob para engañar a Isaac? _____
_____.

Como resultado de este engaño, Jacob recibió la bendición de Isaac en lugar de Esaú. Pero éste ya había vendido su primogenitura, o sea, sus derechos como el hijo mayor. Como resultado de este engaño, Esaú aborrecía a su hermano y quería matarle. Por eso Jacob tenía que escapar. Su padre le envió a Padan-Aram para que buscara una esposa.

13.11 ¿Qué quería hacer Esaú a su hermano? _____.

13.12 ¿Por qué fue Jacob a Padan-Aram? _____.

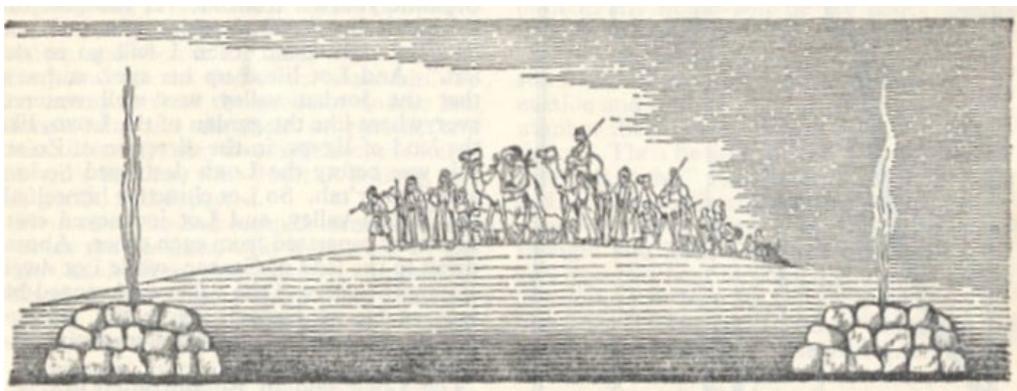
13.13 Lee Génesis 28:10-22. ¿Con qué soñó Jacob? _____, _____
y la _____ de _____.

13.14 ¿Quién estaba en lo alto? _____.

13.15 En 28:13 y 14, Dios repitió las mismas promesas que había dado a Abraham y a Isaac. ¿De qué se trataban esas promesas?

a. _____ b. _____ c. _____.

13.16 ¿Qué prometió Jacob dar a Dios? _____.



LECCIÓN 14

Jacob y su familia

Jacob había engañado a su padre Isaac, al robar la bendición de la primogenitura de su hermano Esaú. Por eso tenía que escapar de su casa e ir a Padan-Aram a la casa de su tío, Labán. En Betel, Dios le había dado las mismas promesas que había dado a su padre, Isaac y a su abuelo Abraham. Antes Jacob no era un hombre bueno, era astuto y engañoso, por eso Dios tenía que tratar con él durante muchos años para limpiarle y prepararle para las bendiciones que le tocaban.

14.1 (Isaac Esaú Jacob) tenía que escapar de su casa (*subraya el nombre correcto*).

14.2 Jacob fue a: (Ur Padan-Aram Hebrón) (*subraya el lugar correcto*).

Lee Génesis 29:1-28.

14.3 ¿Quién vino con las ovejas de su padre para darles agua? _____.

14.4 ¿Cómo se llamaba su padre? _____.

14.5 Jacob prometió servir a Labán por el salario de (*subraya uno*): (casarse con Lea casarse con Raquel tener muchas ovejas).

14.6 ¿Quién le fue dada en casamiento primero? _____.

14.7 Jacob tenía muchos hijos. Indica los nombres de los hijos de cada una de las mujeres (del capítulo 29:31 hasta el capítulo 30:24).

Lea _____

Bilha _____

Zilpa _____

Raquel _____

14.8 El Mesías (Salvador) tenía que ser de Judá. ¿Quién era su madre? _____.

Después de haber trabajado durante 14 años para tener a las dos hermanas como salario, recién Jacob recibió las ovejas manchadas y salpicadas de color, color oscuro, entre las ovejas y las cabras para su salario. Labán había engañado a su sobrino en cuanto a darle sus dos hijas como esposas.

14.9 Ahora, ¿cuántas veces le cambió el salario? (31:7) _____.

El engañador fue engañado. Dios estaba obrando en la vida de Jacob, para quitarle la falsedad de carácter. Por fin Jacob decidió escaparse de Labán, e irse con toda su familia.

14.10 ¿Qué le había dicho Jehová? (31:3) _____.

Para regresar a su tierra, Jacob tenía que encontrarse con su hermano Esaú, y Jacob tenía bastante miedo. Para alistarse para su encuentro con Esaú, Jacob hizo algunos preparativos:

14.11 ¿Qué hizo él según Génesis 32:8? _____.

14.12 ¿Qué hizo Jacob según 32:12? _____.

Pero le faltaba de fe en Dios. Por eso Jacob envió también regalos a su hermano, según lo que vemos en 32:13-21. Dios había procurado humillar a Jacob por el sufrimiento, pero todavía quedó algo de astucia en él. Por eso, Dios luchó con Jacob en la forma de un hombre en el lugar que se llama, Peniel, hasta vencerlo.

14.13 Jacob luchaba con un varón en un lugar que se llamaba _____.

A partir de este momento, Dios cambió el nombre de Jacob a Israel que significa, “has lucha con Dios y los hombre y has vencido” (Génesis 32:27-28). Y Dios contestó la oración de Jacob, y preparó el corazón de Esaú de modo que el encuentro entre los dos hermanos fue amistoso.

Lee Génesis 33:18-20.

14.14 ¿A cuál ciudad llegó Jacob y su familia? _____.

14.15 ¿Qué hizo allá? a. _____ b. _____.

Pero no había sido según la voluntad de Dios. Había demasiado contacto con el pecado de los cananeos, y la familia de Jacob fue contagiada.

Lee ahora Génesis 35:1-4.

14.16 En el versículo 1, había cuatro cosas que Jacob debía hacer, ¿cuáles son?

a. _____ b. _____

c. _____ d. _____

También tenía que haber limpieza.

14.17 ¿Qué dieron a Jacob los miembros de su familia? _____.

LECCIÓN 15

Dios obra en la vida de José

En la vida de Jacob se ve lo que Dios puede hacer para cambiar a un hombre egoísta en un hombre santo, para cumplir el propósito de Dios. Jacob tenía que sufrir muchas cosas antes que crecer en su vida espiritual, y él llegó a ser un hombre de fe. El plan de Dios no podía fallar o fracasar, y de uno de sus hijos, Judá, el hijo de Lea, tenía que continuar el linaje del cual había de nacer el Salvador, el Mesías. Pero también Dios tenía su propósito con otro hijo de Jacob. Por eso nuestro estudio tiene que ver con este hijo, José.

15.1 Dios podía cambiar a _____ en un hombre de fe.

15.2 El Salvador, prometido en Génesis 3:15, tenía que nacer del linaje de _____.

Lee el capítulo 37 dos veces. Fíjate si hay semejanza entre la vida de José y de Jesús. (*Seleccione y subraya la respuesta correspondiente en las siguientes oraciones.*)

15.3 Jacob tenía (doce ocho cinco nueve) hijos.

15.4 Jacob amaba a (Rubén Dan José Judá) más que a sus otros hijos.

15.5 El padre regaló a José (un caballo una casa una túnica de diversos colores).

15.6 Los hermanos tenían envidia de (Isaac José Simeón Judá).

15.7 José tuvo un sueño acerca de (siete vacas flacas el sol, la luna y las estrellas inclinándose a él
mucho gente trabajando una escalera).

15.8 Los hermanos (ayudaron a José lo mataron lo vendieron a los ismaelitas).

15.9 Jacob creyó que su hijo, José (había ido a Siria había sido muerto estaba apacentando
las ovejas estaba en Egipto).

En 37:13, vemos la obediencia de José al mandato de su padre. En el versículo 14 tenía que hacer tres cosas.

15.10 ¿Cuáles eran las tres cosas que tenía que hacer José?

a. _____ b. _____ c. _____

15.11 ¿Qué querían hacer los hermanos cuando ellos vieron llegar a José? _____.

15.12 ¿Quién quería salvarle la vida a José? _____.

15.13 ¿Quién sugirió que vendieran a su hermano? _____.

15.14 ¿Por cuánto vendieron a su hermano? _____.

15.15 ¿Qué hicieron con la ropa de José? _____.

Ahora, una vez más, Jacob (Israel) fue engañado.

15.16 ¿A quién había engañado Jacob? _____.

José fue llevado a Egipto. “El propósito de Dios fue usar a José como instrumento para la colocación de Su pueblo en un lugar apartado en donde pudiera conservarse como pueblo Suyo, nación santa y pueblo perfectamente caracterizado”. Después de lo que pasó en los capítulos 34 y 38 de Génesis, la familia de Jacob tenía que ser separada de los cananeos.

15.17 ¿A dónde fue llevado José? _____.

15.18 La familia de Jacob (Israel) tenía que ser separado de los _____.

Lee Génesis 39:1-6.

15.19 ¿A quién fue vendido José en Egipto? _____.

15.20 ¿Quién estaba con José? _____.

15.21 ¿Hay algunas semejanzas entre José y Jesús? Anótalas aquí: _____

APLICACIÓN:

Conocer las historias de Abraham, Jacob, Isaac y de sus descendientes nos permite entender el gran amor de Dios a pesar de todos los problemas causados por el pecado. También nos muestra como la fe en Dios nos hace justos ante Dios. Lee Romanos 1:16-17. Es importante que otros conozcan este amor de Dios. Estas cinco lecciones te han enseñado mucho. Comparta con tus amigos lo que has aprendido.

LECCIÓN 16

Dios sigue Su obra con José

José, hijo de Jacob (Israel), estaba lejos de su familia, en la tierra de Egipto. Seguramente se sentía triste. Posiblemente se acordó de sus sueños cuando era joven en su casa. Dios estaba con él, pero le esperaba otra prueba. Lee Génesis 39:7-23.

16.1 ¿Quién quería tentar a José? _____.

16.2 ¿Cómo respondió José a la tentación? _____
_____.

16.3 ¿Qué hizo la mujer cuando José no quería hacer caso de ella? _____.

16.4 ¿En dónde fue puesto José? _____.

16.5 ¿Quién estaba con José? _____.

16.6 ¿Qué hizo el jefe de la cárcel? _____.

El capítulo 40, trata de los sueños de dos de los siervos del Faraón (título del rey de Egipto) que estaba en la cárcel, y como José los interpretó. El jefe de los coperos volvió a su puesto, el panadero fue muerto. Después de esto, el Faraón también tenía dos sueños. Se lee esto en el capítulo 41:1-7.

16.7 Seleccione las respuestas correctas: _____

- a. vacas gordas y vacas flacas subieron del río.
- b. siete casas fueron edificadas y después cayeron.
- c. siete espigas menudas devoraban siete espigas llenas.

No había nadie que pudiera explicar estos sueños. Por fin llamaron a José de la cárcel. Según el testimonio de José en el versículo 16:

16.8 ¿Quién podía dar respuesta al Faraón? _____.

La explicación se encuentra en los versículos 40:30-31.

16.9 ¿Qué había de pasar en Egipto? _____.

16.10 ¿Qué pasó ahora con José? (el versículo 41) _____.

Llegaron los años de hambre, y había escasez en Egipto y en otros países también, incluso de Canaán donde vivía la familia de José. Los hermanos de José vinieron para comprar alimentos en Egipto y se presentaron a José, pero no le reconocieron. Lee Génesis 42:9.

16.11 ¿De qué se acordó José? _____.

¿De qué los acusó? _____.

16.12 ¿Qué hizo José a sus hermanos? _____.

¿De qué pensaron? (los versículos 17-21). _____.

16.13 ¿Era esto el propósito de José? _____.

José quería saber cómo tratarían a su hermano menor, Benjamín. Por eso exigió que trajesen a su hermano la segunda vez que vinieran para comprar. En esta ocasión les puso una prueba.

16.14 ¿Quién intercedió por Benjamín? 44:18. _____.

Después de esto, José ya no podía contenerse más delante de sus hermanos y se dio a conocer a ellos. En 47:7, se encuentra la razón porque Dios había permitido todo esto en la vida de José.

16.15 ¿Cuál era la razón? _____.

16.16 ¿Quién había hecho esto? _____.

Dios había enviado primeramente a José a Egipto, pero ahora toda la familia había de trasladarse allí. Podemos hacernos la pregunta, “¿por qué Dios había obrado de esta manera?” Egipto era un país civilizado en aquel tiempo, y así el pueblo de Dios, Israel, podía aprender algo de la civilización. Pero Dios quería un pueblo separado, donde podía guardar el conocimiento de sí mismo y Sus promesas.

16.17 ¿A quién envió Dios primero a Egipto? _____.

16.18 ¿Quiénes se trasladaron allá después? _____.

16.19 ¿Qué clase de país era Egipto? _____.

16.20 ¿Qué quería Dios en cuanto a Su pueblo? _____

_____.

16.21 ¿Qué más has aprendido acerca de las semejanzas entre José y Jesús? _____

_____.

Lección 17

Dios lleva a Su Pueblo a Egipto

Dios escogió a Abraham y le dio grandes promesas en cuanto a su descendencia, la tierra que iba a heredar y la simiente en quien todas las familias de la tierra habían de ser bendecidas. Dios repitió las promesas sobre estos tres puntos a Isaac y Jacob (Israel). Ahora toda la familia de Jacob había de ser trasladada a Egipto por medio de José a quien Dios había enviado de antemano para salvar a muchos pueblos del hambre.

17.1 Las promesas de Dios dadas a Abraham, Isaac y Jacob trataban de:

a. _____ b. _____ c. _____

17.2 Toda la familia de Jacob tenía que trasladarse a _____.

17.3 Dios envió a José al Egipto para _____.

José trataba mal a sus hermanos al principio para hacerle recordar su pecado. Después se reveló a ellos como su hermano y les envió a Canaán para traer a su padre y a toda su familia a Egipto.

17.4 ¿Por qué trataba mal José a sus hermanos al principio? _____

_____.

17.5 ¿A quiénes tenían que traer a Egipto? _____.

Lee Génesis 46:1-7.

17.6 Jacob (Israel) ofreció sacrificios a Dios en _____.

17.7 Dios prometió:

a. _____ b. _____

c. _____ d. _____

17.8 Lee Génesis 47:2-6. ¿Cuál era el oficio o trabajo de los hermanos de José? _____.

17.9 ¿En qué parte de Egipto podían vivir? _____.

17.10 Lee Génesis 48:5-11. ¿Quiénes eran los hijos de José? _____ y _____.

17.11 ¿Qué dijo Jacob (Israel) de ellos? _____.

Lee 48:11. Esto quiere decir que José recibió el derecho de la primogenitura.

17.12 ¿Qué le dio Jacob a José? _____.

En el capítulo 49, vemos que Jacob había recibido tanto en su vida espiritual que llegó a ser profeta. Lee el versículo 10. Esta es una profecía acerca de Cristo.

17.13 ¿Qué es lo que no sería quitado de Judá? _____.

17.14 *Verdadera / falsa* Cristo había de ser Rey.

17.15 Lee Génesis 49:28-33. ¿Dónde habían de sepultar a José? _____.

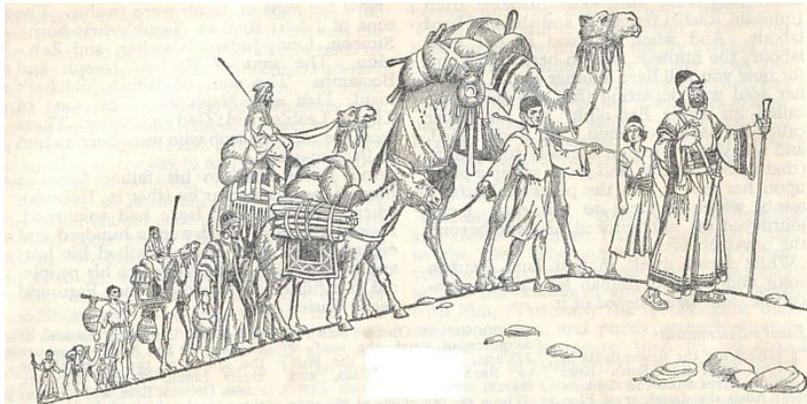
Lee Génesis 50:15-24. Ahora apareció otro problema para los hermanos de José.

17.16 Escriba lo demás del versículo 20: “Vosotros pensasteis mal contra mí, más Dios _____
_____.

En la vida de José vemos como Dios puede guiar para cumplir sus propósitos. Así nosotros también debemos buscar la mano de Dios en nuestras vidas. También vemos la fe de José.

17.17 ¿Qué iba a pasar a la familia de Jacob (Israel) en el futuro? _____.

Ahora debemos pensar un poco en el propósito de Dios con Su pueblo, los descendientes de Abraham, los israelitas. Desde Génesis 3:15, Dios estaba obrando para traer un Salvador al mundo para expiar el pecado de la humanidad. Por eso, Dios necesitaba un pueblo, una familia, por medio de la cual este hombre podría nacer, esta simiente que Dios había prometido. Tenía que haber alguien por medio de quien Dios podía guardar el conocimiento de sí mismo y Sus promesas. Dios quería dar Su Palabra a este pueblo para ser guardado. Vamos a tener una discusión sobre esto en la clase semanal.



Lección 18

Los Israelitas: Un pueblo numeroso en Egipto

Dios había dado promesas a Abraham, Isaac y Jacob sobre la tierra, la descendencia y la simiente. Ahora vamos a empezar el estudio de Éxodo. Esta palabra quiere decir “salida”. Había otra profecía acerca de los descendientes de Abraham en Génesis 15:13. En el primer capítulo de Éxodo, se lee sobre el cumplimiento de esta profecía. Después de leer Éxodo 1, contesta las preguntas.

18.1 ¿Cómo estaba sufriendo el pueblo? _____.

18.2 ¿Cuál de las promesas dadas a Abraham había sido cumplida? _____

_____.

En la última parte de Génesis aprendimos que los hijos de Israel vivieron en Gosén, apartados de los Egipcios. No había mucho contacto entre los israelitas y los egipcios, porque los pastores de ovejas eran abominación para los egipcios. Esto también había sido parte del plan de Dios, porque así no habían de mezclarse tanto, y los israelitas podían ser guardados como un pueblo más puro, y podían guardar mejor el conocimiento del Dios verdadero.

18.3 Los pastores de ovejas eran _____ para los egipcios.

18.4 ¿Por qué puso Dios a los israelitas en Gosén?

a. _____

b. _____

El Faraón era el gobernante de Egipto. Él no quería que el pueblo de Israel se multiplicase más. Por eso les puso a trabajar fuerte construyendo las ciudades de Pitón y Ramesés. Pero siguió creciendo el pueblo. Por eso el Faraón tenía que hacer otra cosa: Promovió la muerte de los varones israelitas que nacieron. Pero no tenía éxito porque Dios estaba con Su pueblo.

18.5 ¿Cómo se llamaba el gobernante de Egipto? _____.

18.6 ¿Cuáles ciudades tenían que construir los israelitas? _____ y _____.

18.7 ¿A quiénes quería matar el Faraón? _____.

18.8 ¿Quién estaba con los israelitas? _____.

Pero Dios no había de dejar a Su pueblo en mal estado. Él había de levantar a un hombre quien podía librar a los israelitas de su esclavitud. Lee Éxodo 2:1-10.

18.9 ¿De cuál tribu eran los padres de Moisés? _____.

18.10 La madre lo puso en el río. ¿Cómo fue esto? _____.

18.12 ¿Quién vigilaba al niño para cuidarlo? _____.

18.13 ¿Quién descendió al río para bañarse? _____.

18.14 ¿Qué estaba haciendo el niño cuando la princesa abrió la arquilla? _____.

18.15 ¿A quién llamó la hermana para criar al niño? _____.

18.16 ¿Cómo fue llamado este niño? _____.

También se puede leer de Moisés en Hechos 7:20 y Hebreos 11:23. Moisés también es un “tipo” de Cristo o Mesías, el prometido de Dios para salvar al mundo de sus pecados.

18.17 ¿Qué semejanza hubo entre la niñez de Jesús y la de Moisés? _____

_____.

LECCIÓN 19

La preparación de Moisés para librar a los Israelitas

Ya habían pasado siglos y el pueblo de Dios, los israelitas, los descendientes de Abraham, se habían multiplicado hasta ser una nación grande, en cumplimiento de la promesa que Dios había dado a Abraham, Isaac y Jacob acerca de su descendencia. Estaban en la época de tribulación que fue profetizado en Génesis 15:13.

19.1 ¿Cuál de las promesas de Dios había sido cumplida? _____.

19.2 ¿Qué estaba sufriendo el pueblo de Dios? _____.

Es posible que los israelitas tenían que sufrir tanto en su esclavitud para tenerlos listos a salir de Egipto. También había comodidades en Egipto. Pero ahora Dios estaba obrando para preparar un líder que los iba a librar.

19.3 ¿Por qué estaban sufriendo los israelitas? _____
_____.

19.4 ¿A quién estaba preparando Dios? _____.

En la lección anterior, hemos aprendido como la mano de Dios estaba obrando para salvar a Moisés, el futuro líder, desde su niñez. Dios también tenía Su propósito con ponerlo en la casa del Faraón, donde el joven podía recibir la mejor educación posible en aquel tiempo. Este era otro aspecto de la preparación de Moisés para el trabajo que tenía que hacer. El recibió su educación espiritual en su niñez en la casa de su madre.

19.5 ¿Por qué puso Dios a Moisés en la casa del Faraón? _____
_____.

19.6 ¿En dónde recibió Moisés su enseñanza espiritual? _____.

Cuando Moisés tenía 40 años de edad, él mató a un egipcio. Por eso tenía que escapar a Madián, donde tenía que trabajar como pastor de ovejas.

19.7 ¿A quién mató Moisés? _____.

19.8 ¿Cuál era su trabajo? _____.

Lee Éxodo 2:23-25.

19.9 ¿Qué estaban haciendo los hijos de Israel? _____.

19.10 ¿Qué hizo Dios? _____.

Lee Éxodo 3:1-10.

19.11 ¿Hasta dónde llegó Moisés? _____.

19.12 ¿Qué vio allá? _____.

19.13 ¿Quién le habló? _____.

19.14 ¿Para qué había descendido Dios? _____
_____.

19.15 ¿A quién quería enviar el Señor para sacar a su pueblo de Egipto? _____.

Pero Moisés tuvo muchas excusas, y no estaba muy presto para responder al llamamiento de Dios. Trabajando como un pastor humilde durante 40 años, Moisés había perdido la confianza en sí mismo. Por eso Dios le ayudó, mostrándole unos milagros. El milagro de la culebra era para el Faraón porque él tenía por dios a este animal. El milagro de la mano leprosa era para los israelitas porque la lepra era un “tipo” del pecado. Lee Éxodo 4:1-9.

19.16 ¿Qué pasó con la vara de Moisés? _____.

19.17 ¿Qué pasó con la mano en su seno? _____.

19.18 ¿Qué habría de pasar con el agua del río? _____.

Piensa en lo que Dios puede hacer en nuestras vidas; cómo Él puede utilizar lo que tenemos a la mano para dar a conocer Su poder, amor y voluntad.

LECCIÓN 20

La preparación de los Israelitas para salir de Egipto

Antes de seguir adelante, debemos repasar algunas razones por que Dios escogió a Abraham y sus descendientes como Su pueblo especial. No era porque eran tan buenos, sino para:

- a. recibir y guardar las Escrituras, los libros del Antiguo Testamento,
- b. dar testimonio a otras naciones de las obras de Dios y por eso eran distintos, y
- c. servir como el medio humano para traer el Mesías (Salvador) al mundo.

20.1 Escribe una de las razones porque Dios escogió a los israelitas: _____

_____.

Dios siguió cumpliendo con Su propósito con este pueblo. Les había puesto en Egipto para obrar la unidad y pureza entre ellos. Ya había llegado el tiempo cuando Dios iba a sacarlos de Egipto para llevarlos a la tierra prometida. Dios había preparado a su líder, Moisés: lo salvó en su niñez, lo puso en el palacio del Faraón para recibir una buena educación, y le enseñó en el desierto a tener paciencia.

20.2 *Subraya una respuesta:* Moisés aprendió a tener paciencia (en su hogar, en el palacio, en el desierto).

Lee Éxodo 5:1-2.

20.3 ¿Quién acompañó a Moisés a la presencia del Faraón? _____.

20.4 ¿Qué había dicho Dios? _____.

20.5 ¿Cómo respondió el Faraón de Egipto? _____.

Dios también estaba preparando a Su pueblo para salir del Egipto, con la dureza de su trabajo, con Sus poderosos milagros, con Su misericordia. Con las plagas, Dios dio respuesta a la pregunta del Faraón: “¿Quién es Jehová?” Dios, por medio de las plagas se mostró más poderoso que todos los dioses de los egipcios.

20.6 Además del líder, ¿a quién estaba preparando Dios? _____.

20.7 ¿Cuál pregunta iba a contestar Dios? _____.

20.8 De Éxodo 7 hasta el capítulo 10, escribe los nombres de las nueve plagas que Dios envió.

a. _____ . b. _____.

c. _____ . d. _____.

e. _____ . f. _____.

g. _____ . h. _____.

i. _____.

Lee Éxodo 8:22. Aquí Dios mostró Su misericordia para con Su pueblo.

20.9 ¿Qué es lo que no había en Gosén? _____.

Varias veces en estos capítulos, Moisés y Aarón fueron al Faraón a rogarle que dejase ir al pueblo de Dios, pero cada vez el Faraón respondió “no” o puso condiciones, y endureció su corazón y cada vez Dios envió otra plaga para mostrar más de Su poder contra los dioses del Egipto.

20.10 ¿Contra quiénes mostró Dios Su poder con las plagas? _____.

En el capítulo 11, Dios anunció la última plaga que iba a mandar sobre los egipcios. Desde la plaga de las moscas, Dios había hecho separación entre los egipcios y los israelitas, para que estas plagas no llegaran hasta Gosén.

20.11 *Subraya uno de los nombres:* Las últimas plagas no alcanzaron hasta (Canaán, Harán, Gosén).

Lee Éxodo 11:2.

20.12 ¿Qué debían pedir los israelitas de los egipcios? _____.

Lee Éxodo 11:4-5.

20.13 ¿Quiénes iban a morir en Egipto? _____.

Lee Éxodo 11:7.

20.14 ¿Qué iba a pasar entre los israelitas? _____

_____.

APLICACIÓN:

Dios, en Su misericordia, escogió un pueblo insignificante para lograr Sus propósitos. Estas cinco lecciones te han enseñado mucho. Dios desea que todos sean salvos, por eso, primero escogió a un pueblo para que fuese Su instrumento y luego, siglos más tarde, envió a Su Hijo Jesucristo al mundo. Lee San Juan 3:16-17. Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros. Tú también eres instrumento de Dios. Comparta con tus amigos lo que has aprendido.

LECCIÓN 21

La Pascua como modelo de Cristo

El capítulo 12 de Éxodo, nos lleva al corazón de la Biblia, enseñando acerca de la redención por medio del cordero. Las plagas habían servido como castigo a los egipcios por su maltrato al pueblo de Dios, una muestra del poder de Dios para todas las naciones, una confirmación de la suficiencia de Dios para Moisés, una base para el desarrollo de la fe de los israelitas, mostrándoles que Él podía sacarlos y llevarlos a la tierra prometida, que Él era uno y único.

21.1 El capítulo 12 enseña acerca de la _____ por medio de un cordero.

21.2 Las plagas eran una muestra del poder de Dios para todas las _____.

21.3 Lee Éxodo 12:3-13. ¿Qué debían tomar los israelitas? _____.

21.4 ¿Cómo debía ser este cordero? _____.

El cordero era un “tipo” o modelo de cómo iba ser Cristo. Busca 2 Corintios 5:21. Escribe el versículo:

_____.

21.5 ¿Qué se dice de Cristo? _____.

21.6 ¿Qué debían hacer con el cordero? _____.

21.7 ¿Qué debían hacer con la sangre? _____.

21.8 ¿Cómo debían estar cuando comieran el cordero? _____.

21.9 ¿Qué haría Dios en la noche? _____.

21.10 ¿Por qué no estaría el ángel de la muerte en las casas de los israelitas? _____.

21.11 ¿Cómo fueron salvados de la muerte los primogénitos de los israelitas? _____.

_____.

Este cordero era el sustituto para los primogénitos de los israelitas. Igualmente Cristo murió siendo nuestro sustituto para quitar la ira de Dios, y Su castigo. Busca Juan 1:29.

21.12 ¿Qué dijo Juan el Bautista acerca de Jesús? _____.

_____.

Esa noche era de suma importancia para los israelitas, y cada año después, tenían que celebrar la fiesta de la Pascua para acordarse de esta noche cuando fueron librados de su esclavitud en Egipto. La muerte de Cristo en la cruz era la consumación de esta fiesta.

21.13 ¿Cuál fiesta guardaban los israelitas para recordar esa noche? _____.

Después de Cristo, la Santa Cena tomó el lugar de la Pascua, cuando nosotros recordamos la muerte de Cristo como nuestro sustituto, nuestro Salvador del pecado y la muerte eterna.

21.14 ¿Qué toma el lugar de la Pascua para nosotros? _____.

Lee Éxodo 12:29-36. En esta porción tenemos el cumplimiento de lo que Dios había dicho a Moisés.

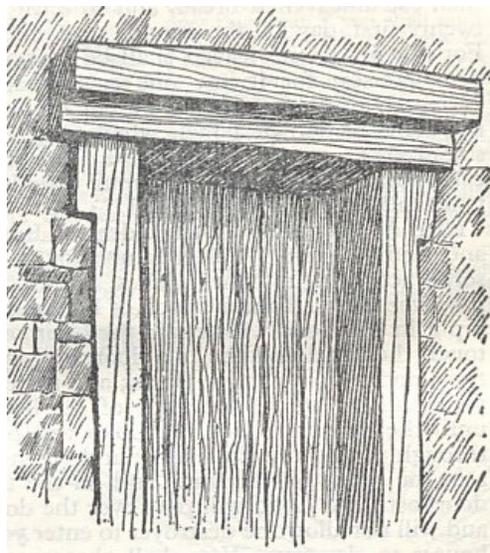
21.15 ¿A quiénes hirió Jehová? _____.

21.16 ¿Qué dijo el Faraón ahora? _____.

21.17 ¿Cómo llevo el pueblo su masa? _____.

21.18 ¿Qué pidieron los israelitas de los egipcios? _____.

¿Esto era justo o injusto lo que pidieron los israelitas? Vamos a hablar sobre esto en la clase. Anote abajo algunas de tus ideas:



LECCIÓN 22

Los Israelitas saliendo del Egipto

Dios cumplió Su propósito de sacar a Su pueblo de Egipto. Dios se muestra como Dueño, Guía, Salvador y Protector de los Suyos. La vida de los primogénitos entre los israelitas había sido salvada por medio del sustituto, el cordero y el primer nacido en cada familia ya pertenecía a Dios. Él había sacado a Su pueblo de la esclavitud en Egipto con mano fuerte. Dios hace lo mismo con nosotros y nuestro pecado.

22.1 Dios sacó a Su pueblo de: (Canaán, Arabia, Egipto) *Subraya una respuesta.*

22.2 El _____ murió como el sustituto para el primogénito de los israelitas.

22.3 El hijo mayor en cada familia pertenecía a _____.

Lee Éxodo 13:17-21. Aquí encontramos la bondad y misericordia de Dios.

22.4 ¿Por cuál ruta les llevó Dios? _____.

22.5 ¿Qué llevaron consigo? _____.

Así se ve cumplida la promesa hecha a José, que el pueblo había de salir de Egipto.

22.6 ¿Cómo les guió Dios? _____.

Pero el Faraón y su pueblo cambiaron de pensar. No querían que se escapasen los israelitas. Entonces el faraón preparó su carro y trajo otros más consigo, para perseguir a los israelitas. Lee 14:10-16.

22.7 ¿Qué hicieron los israelitas cuando vieron a los egipcios? _____

_____.

22.8 ¿Contra quién se quejó el pueblo? _____.

22.9 ¿Cómo contestó Moisés al pueblo? _____.

22.10 ¿Quién iba a pelear por ellos? _____.

22.11 ¿Qué tenía que hacer Moisés? _____.

22.12 ¿Quién se puso detrás de los israelitas? _____.

22.13 Lee 14:22. ¿Cómo pasaron los israelitas el Mar Rojo? _____.

22.14 Lee 14:27. ¿Qué pasó con los egipcios? _____.

22.15 Lee 14:31. ¿Qué pasó con Israel después de esto? _____.

El capítulo 15 es un cántico de alabanza a Jehová por las grandes cosas que había hecho.

22.16 ¿Qué se dice de María en Éxodo 15:20? _____
_____.

Pero no todas las experiencias de los israelitas eran agradables. Lee 15:22-25.

22.17 ¿En dónde estaban los israelitas? _____.

22.18 ¿Qué les faltaban? _____.

22.19 ¿Cómo eran las aguas de Mara? _____.

Aquí tenemos una de las muchas ocasiones cuando el pueblo murmuró.

22.20 ¿Cómo fueron endulzadas las aguas? _____.

Después los israelitas llegaron a Elim, donde había fuentes y palmeras. Juntos en la reunión semanal deben conversar sobre el significado de este “reposo” y bendición.

LECCIÓN 23

Pruebas de la fe de los Israelitas

Dios llevó a Su pueblo por el desierto donde tenían que pasar pruebas: falta de agua, alimento y también estaban ante peligros de enemigos. Pero Dios no los abandonaba. Él quería enseñarles que tenían que confiar en Él, quería aumentar su fe.

23.1 ¿Por cuáles pruebas tenía que pasar el pueblo de Israel? _____.

23.2 ¿Por qué Dios los hizo pasar pruebas? _____.

Según Éxodo 15:24, los hijos de Israel murmuraron contra Moisés y Aarón. Ahora en Éxodo 16:2, otra vez están murmurando contra estos hombres de Dios. Lee Éxodo 16:11-16.

23.3 ¿De qué clase de carne comieron los israelitas por la tarde? _____.

23.4 ¿Qué descendió por la mañana? _____.

23.5 ¿Cuándo debían recoger el pan del cielo que Dios les había enviado? _____.

Tenían que recoger cada día para mostrar su confianza que Dios había de mandar diariamente menos el día de descanso.

23.6 Lee 16:35. ¿Cuál día no podían recoger? _____.

23.7 ¿Cuánto tiempo comieron los hijos de Israel el maná? _____.

Los hijos de Israel se habían quejado de las aguas amargas de Mara. Otra vez se quejaron de sed. Lee 17:5-6.

23.8 ¿Qué debía hacer Moisés a la peña de Horeb? _____.

En esta roca tenemos otro “tipo” de Cristo. Dios siempre apaga la sed de los que tienen fe en Él. En 1 Corintios 10:4, se refiere a esta experiencia de los hijos de Israel en el desierto. Cristo también fue herido en la cruz. Su muerte y resurrección dan nueva vida.

23.9 ¿Dónde fue herido Cristo? _____.

Además de sufrir de hambre y de sed, los hijos de Israel tenían que luchar contra sus enemigos. Lee 17:8-14.

23.10 *Subraya uno:* Israel tenía que luchar contra (Moab, Amalec, Egipto).

23.11 El general del ejército de Israel era: (Judá, Leví, Josué).

23.12 ¿Cuándo prevalecía Israel? _____.

23.13 Cuando Moisés se cansó, ¿qué hicieron Aarón y Hur? _____.

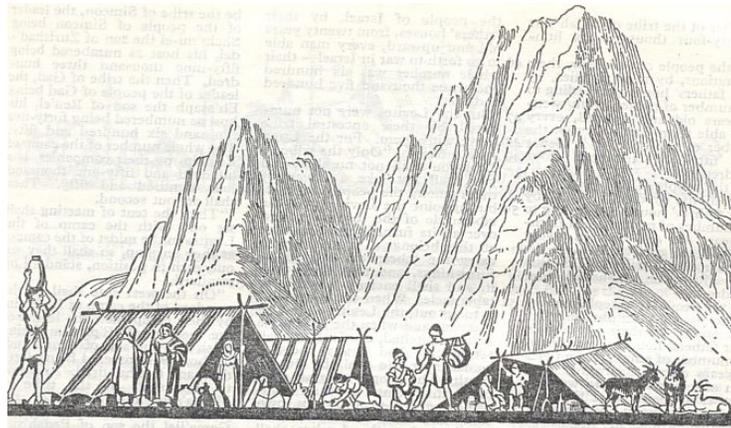
23.14 ¿Quiénes ganaron la batalla? _____.

En esta experiencia tenemos una enseñanza sobre la oración, como podemos apoyar a otros.

23.15 ¿Qué debía hacer Moisés después de esta batalla con Amalec? _____.

Esto, entonces, es otra prueba de que Moisés escribió este libro. Pero los israelitas no solamente tenían necesidades materiales sino también espirituales y de esto vamos a tratar en la siguiente lección.

En Juan 6:35 y 7:37, Jesús habla de sí mismo como el mismo Redentor, Mesías y Salvador de lo que se trata en esta lección. Vamos a hablar de la importancia de esta acción de Dios en la clase semanal.



LECCIÓN 24

Dios da Su ley a Su pueblo en Sináí

En los capítulos que vamos a estudiar ahora, encontramos enseñanzas sobre la Ley y el Evangelio. La Ley es lo que Dios exige de la vida de todo ser humano. La Ley nos hace ver nuestra condición de pecadores. El pecado es toda transgresión de la santa voluntad de Dios. El pecado se manifiesta en pensamientos, palabras y obras, por lo que se hace y por lo que se deja de hacer. Nadie puede justificarse, excusarse, purificarse ni reconciliarse ante Dios por su propia razón, sus propias fuerzas ni por sus buenas intenciones; nadie puede salvarse, nadie puede superar el pecado haciendo cosas buenas. La paga del pecado es la muerte. Todos somos pecadores. El Evangelio es el mensaje del amor incondicional de Dios que nos ha mostrado con la muerte y resurrección de Su Hijo, Jesucristo, al perdonar nuestro pecado. Es lo que Dios ha hecho por los pecadores. El Evangelio declara al pecador perdonado porque se fundamenta en la obra de Dios a favor nuestro; en lugar del nosotros. El Evangelio produce fe, y es por fe que recibimos las bendiciones de Dios y somos hijas e hijos de Dios.

24.1 La Ley es _____.

24.2 El _____ es el amor de Dios en Cristo.

Antes que Dios diera Su ley al pueblo, tenían que haber algunos preparativos.

24.3 Lee Éxodo 19:1-2. ¿A dónde llegaron los israelitas? _____.

Este era un monte en el sur de una península del mismo nombre, Sináí. Delante de este monte, había una llanura que servía bien para un campamento. Lee ahora 19:3-6.

24.4 *Subraya uno:* (Aarón, Josué, Moisés) subió “hacia donde estaba” Dios.

En esta porción, Dios habla de lo que había hecho con Su pueblo, y hace un pacto con ellos. Normalmente un pacto es un acuerdo con condiciones y resultados. Sin embargo, Dios inicia el pacto con Su amor.

24.5 Habían dos cosas que el pueblo tenía que hacer. ¿Cuáles son?

a. _____

b. _____

24.6 ¿Qué serían los hijos de Israel?

a. _____

b. _____

24.7 Lee 19:7-8. ¿A quiénes llamó Moisés, para hablarles la Palabra de Dios? _____.

24.8 ¿Cómo respondió el pueblo? _____
_____.

Parece que tenían bastante confianza en sí mismos. Lee Éxodo 19:9-13. Aquí hay más preparativos.

24.9 ¿Qué debía hacer el pueblo? _____.

La palabra santificar quiere decir limpiar y apartarse. La santidad de Dios es la base o fundamento de la Ley. La Ley de Dios exige que seamos santos y perfectos.

24.10 ¿Qué les fue prohibido a los hijos de Israel? _____.

Lee Éxodo 19:16-19. Ahora, el aspecto del Monte Sinaí era muy terrible.

24.11 ¿Cuáles cosas sucedieron?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

En los primeros capítulos de Éxodo, vimos el poder de Dios, ahora vemos Su santidad. En Su pacto con ellos, Él los hizo un pueblo santo. Un propósito de Dios con Su pueblo era que diese un buen testimonio de Él a las naciones al alrededor.

24.12 Los primeros capítulos de Éxodo muestran el _____ de Dios.

24.13 En los capítulos 19 en adelante, se muestra la _____ de Dios.

24.14 Lee Éxodo 20:2. ¿De qué les hace recordar Dios? _____.

24.15 Menciona algunas diferencias entre:

Ley

Evangelio

Conversaremos sobre estas diferencias en nuestra clase semanal.

LECCIÓN 25

Los Diez Mandamientos o la Ley de Dios

En la última lección aprendimos acerca de las circunstancias de cómo Dios dio la ley al pueblo de Israel. En esta lección vamos a aprender acerca del contenido de estos mandamientos. Después que Dios dio estos mandamientos en el Sinaí, fueron escritos en dos tablas de piedra. Se pueden dividir los mandamientos en los que indican nuestro deber para con Dios, y los que tienen que ver con nuestro deber hacia el prójimo.

25.1 Dios dio los diez mandamientos en el Monte _____.

25.2 Los mandamientos se dividen en: Los que _____.

Los que _____.

Ahora, busca las siguientes respuestas en Éxodo 20:3-17.

25.3 ¿A quién se debía adorar? _____.

25.4 ¿Qué es lo que no debían adorar? _____.

25.5 ¿A qué muestra su misericordia Dios? _____.

25.6 ¿Cuál nombre no debían de tomar en vano? _____.

25.7 ¿Qué debe hacerse con el día de reposo? _____.

25.8 ¿Cuántos días se debían trabajar? _____.

Estos mandamientos han tenido que ver con Dios. Los que siguen tienen que ver con el prójimo, empezando con la propia familia.

25.9 ¿A quiénes se debía honrar? _____.

Esto incluye a todos los que tienen autoridad.

25.10 ¿Cuál promesa hay con este mandamiento? _____.

25.11 ¿Qué se prohíbe en los versículos 13, 14 y 15?

a. _____

b. _____

c. _____

25.12 ¿Qué es lo que no debía hacerse contra el prójimo? _____.

25.13 ¿Qué quiere decir “codiciar”? _____.

25.14 ¿Qué es lo que no debía codiciar? _____.

Lee Éxodo 20:18-24. En 19:8, el pueblo había mostrado bastante confianza en sí mismo, pero ahora había visto la santidad de Dios, y ahora tenía miedo. Dios conocía sus corazones y sabía que ellos no podrían guardar Sus mandamientos.

25.15 Según el versículo 24, ¿qué es lo que ellos debían hacer? _____

_____.

Hemos leído esto también en Génesis, en nuestro estudio de los hombres de Dios.

25.16 ¿Qué debían sacrificar? _____.

Estos sacrificios servirían para expiar su desobediencia a los mandamientos de Dios. Para este fin, Dios instituyó los holocaustos, sacrificios completamente quemados. Estos eran para el perdón de pecados, un anticipo (una sombra) de lo que iba hacer Cristo por nosotros, sacrificando Su propio cuerpo y vida. En Éxodo 21, 22 y 23, se encuentran varias leyes civiles que sirvieron para gobernar a los israelitas en aquel tiempo. Estas leyes se basaban en los diez mandamientos. Donde había tanta gente viviendo tan cerca unos de otros, se necesitaban algunas reglas para gobernarles para que pudiesen vivir en armonía. También, Dios les dio órdenes acerca de las fiestas que debían guardar para adorarle a Él, y solamente a Él. Ahora lee Éxodo 23:14-16.

25.17 ¿Cuántas veces en el año debían celebrar fiestas? _____.

25.18 La primera era la fiesta cuando recordaban de la salida del Egipto. ¿Cuántos días debían

guardar los panes sin levadura para la fiesta? _____.

25.19 ¿Cómo debían presentarse delante de Dios? _____.

25.20 ¿Qué otras fiestas debían guardar? _____.

¿Para qué nos sirven a nosotros los diez mandamientos? _____

_____.

Conversaremos sobre este tema durante nuestra clase semanal.

APLICACIÓN:

Dios, en Su sabiduría, nos enseña mucho, a fin de que confiemos en Él. En estas cinco lecciones hemos aprendido de cómo Dios liberó a Su pueblo de la esclavitud. Así mismo, en Cristo, Dios nos liberó de la esclavitud del pecado. Ahora tenemos estas Buenas Noticias para compartir con otros.

LECCIÓN 26

La necesidad de sangre para expiar el pecado

Desde los eventos en Génesis hasta los eventos de Éxodo, hemos visto la necesidad de derramar sangre para cubrir o expiar el pecado de la humanidad. Si no has aprendido de memoria, Hebreos 9:22, debes hacerlo ahora. En los capítulos anteriores, Dios había dado a los israelitas las condiciones del pacto con Él por medio de Su Ley. Ahora le tocaba al pueblo aceptar estas condiciones.

26.1 La necesidad de la sangre para la expiación del pecado se ve desde el libro de _____.

26.2 El pueblo tenía que _____ las condiciones del pacto.

Sobre esto se trata en Éxodo 24. Lee todo este el capítulo dos veces.

26.3 ¿Quiénes tenían que subir ante Jehová? _____

_____.

26.4 ¿Quién era el único que podía entrar a la presencia de Dios? _____.

26.5 ¿Cómo respondió el pueblo cuando Moisés les contó todas las palabras de Dios? _____

_____.

26.6 ¿Qué hizo Moisés con las palabras de Jehová? _____.

26.7 ¿Qué más hizo? _____.

26.8 ¿Qué hicieron los jóvenes? _____.

26.9 ¿Qué hizo Moisés con una mitad de la sangre? _____.

26.10 ¿Qué hizo Moisés con la otra mitad de la sangre? _____.

Esta primera mitad de la sangre esparcida sobre el altar representaba la presencia de Dios y que ahora el pueblo de Israel tenía acceso a Él porque ya fue pagado el precio de sus pecados (“La vida de la carne en la sangre está,” Levítico 17:11). Con esta sangre del sacrificio Dios estaba declarando como Suyo el pueblo de Israel, que ya pertenecía a Él. La otra parte de la sangre rociada sobre el pueblo atestiguaba que la vida de Israel estaba protegida de la ira de Dios porque el precio por sus pecados ya fue pagado e indicaba que eran aceptables a Él, perdonados, santos y consagrados. Habían recibido una nueva vida de Dios.

26.11 La sangre sobre el altar significaba o representaba el _____.

26.12 La sangre sobre el pueblo representaba a _____.

En Éxodo 24:2, solamente Moisés podía subir a Dios, pero ahora los otros que habían sido nombrados, también podían entrar a la presencia del Dios santo, porque habían sido limpiados con la sangre, hechos santos.

26.13 ¿Qué hicieron allá? _____.

26.14 ¿Qué quería dar Dios a Moisés? _____.

26.15 ¿Quién acompañó a Moisés? _____.

26.16 ¿Quiénes se quedaron con los ancianos? _____.

26.17 ¿Cómo era la apariencia de la gloria de Jehová? _____.

26.18 ¿Dónde entró Moisés? _____.

26.19 ¿Cuánto tiempo estaba Moisés en la nube? _____.

Lee Éxodo 25:1-9. En estos versículos se lee de algunas de las palabras que Dios habló a Moisés.

26.20 ¿Qué debían hacer los hijos de Israel? _____.

26.21 ¿Cómo debían utilizar las cosas de la ofrenda? _____.

26.22 ¿Qué haría Dios? _____.

26.23 ¿Qué mostraría Dios a Moisés? _____.

Repasa la enseñanza sobre la sangre en Génesis y Éxodo.

LECCIÓN 27

El Tabernáculo como la morada de Dios

Para anunciar la creación, la Biblia utiliza solamente dos capítulos, pero hay casi quince capítulos sobre el tabernáculo. Por eso, debe ser de suma importancia para Dios. El tabernáculo era una tienda en que descansaba el arca. Ya hemos visto que toda la Biblia trata de Cristo. Hay varios “tipos” de Cristo en lo que ya hemos estudiado, y hay muchos “tipos” de Él en el tabernáculo. La Biblia dedica todos estos capítulos por haber tanta referencia a Cristo visible en el tabernáculo.

27.1 Quince capítulos de Éxodo tratan del _____.

27.2 EL tabernáculo era una _____ en que descansaba el arca.

27.3 En el tabernáculo habían muchos _____ de Cristo.

En la lección anterior, vimos que este santuario sería para Dios, que él quería habitar entre ellos. Así vemos su propósito.

Lee Éxodo 25:10-32. *Después subraya la respuesta correcta de las siguientes frases:*

27.4 El arca sería cubierto de (telas finas, oro, bronce).

27.5 Debían hacer dos (cajas, anillos, querubines).

27.6 El propiciatorio debía ser puesto encima (el arca, la mesa, el altar).

27.7 La longitud de la mesa debía ser (un codo, dos codos, tres codos).

27.8 Las varas debían ser hechas de madera de (cedro, nogal, 7.8 Las varas debían ser hechas de madera de (cedro, nogal, acacia).

27.9 El candelero debía tener (tres, dos, seis) brazos a un lado.

En esta porción, se encuentra unos “tipos” de Cristo. En la mesa para el pan de la proposición, se ve a Cristo como el pan de vida, y en el candelero de oro, se ve a Cristo como la luz del mundo.

27.10 Cristo es la _____ del mundo.

27.11 Cristo es el _____ de vida.

Este tabernáculo, entonces, era como una enseñanza visual en cuanto al futuro Salvador. Lee Éxodo 26:14.

27.12 ¿Qué tenían que hacer para proteger el tabernáculo contra el sol y las lluvias? _____
_____.

27.13 ¿Qué más tenían que hacer para el tabernáculo? _____.

Lee Éxodo 26:33. También tenían que hacer un velo.

27.14 ¿Dónde fue puesto esto? _____.

Lee Éxodo 27:8. El altar era un “tipo” de Cristo, señalando la cruz donde Él derramó Su sangre.

27.15 ¿Cómo sabía Moisés como construir el altar? _____
_____.

Alrededor del tabernáculo, había un atrio o patio, con las paredes hechas de cortinas. Estas son las instrucciones que Dios dio a Moisés para la construcción del tabernáculo. Además le dio instrucciones acerca de los sacerdotes que debían servir en el tabernáculo. Lee Éxodo 28:1.

27.16 ¿Quiénes debían servir en este puesto? _____.

Éxodo 29 trata de muchos detalles acerca de los sacrificios que debían hacer para la consagración de Aarón y sus hijos. No podían hacerlo de cualquier manera. Dios exige que todo sea hecho bien y en orden. Pero también tenían que hacer otros sacrificios. Lee Éxodo 29:38-39.

27.17 ¿Qué debían ofrecer cada día? _____.

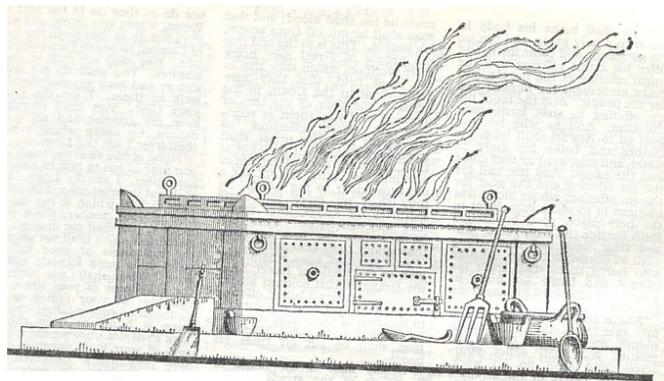
Estos sacrificios tenían que hacerse día a día, año tras año, durante muchos siglos. Había dos cosas más que pertenecieron con el tabernáculo, el altar del incienso dentro del lugar santo, y la fuente de bronce, afuera, entre el tabernáculo y el altar, donde los sacerdotes tenían que lavarse. Dios también escogió a los hombres que debía hacer la obra de la construcción. Se llamaban Bezaleel y Aholiab.

27.18 ¿Qué más fue puesto dentro del lugar santo? _____.

27.19 ¿Qué fue puesto entre el tabernáculo y el altar? _____.

27.20 ¿Cómo se llamaron los hombres que debían hacer el trabajo de construir el tabernáculo?

_____ y _____.



LECCIÓN 28

EL culto falso y el culto verdadero

Mientras Moisés estaba en el Monte Sinaí con Dios, recibiendo las instrucciones para construir el tabernáculo, otra cosa estaba pasando abajo entre el pueblo. En Éxodo 24, el pueblo había respondido a favor del pacto que Dios inició con ellos. Por eso el pueblo debía obedecer los mandamientos de Dios. Pero ahora adoraban a otro dios, uno de los dioses que había entre los egipcios.

28.1 Moisés recibió las instrucciones para el tabernáculo en el _____.

28.2 El pueblo había prometido obedecer los _____ de Dios.

28.3 Los israelitas pidieron otro dios, como en _____.

Aarón les hizo un becerro de oro, y los hijos de Israel hicieron fiesta pagana a este dios. Como resultado de este pecado, la ira de Dios se despertó contra ello y Él quiso destrozarnos, pero Moisés intercedió por ellos. En la oración de Éxodo 32:11-13, Moisés muestra fidelidad al pueblo, y su deseo para la gloria de Dios.

28.4 Los israelitas adoraron a un _____.

28.5 Moisés _____ por el pueblo.

28.6 El buscaba la _____ de Dios.

Lee Éxodo 32:19-20.

28.7 ¿Qué hizo Moisés cuando él vio las danzas del pueblo? _____.

28.8 ¿Qué hizo Moisés para castigar al pueblo? _____.

El pueblo había roto los mandamientos de Dios, por eso Moisés rompió las tablas, y habría más castigo. Lee 32:26-29.

28.9 ¿Quiénes se juntaron con Moisés? _____.

De esta manera se consagraron a Jehová, y después Dios los utilizó en el servicio del tabernáculo. Después de esto el pueblo se arrepintió.

28.10 ¿Cómo mostraron los israelitas su arrepentimiento? _____.

Moisés había recibido las instrucciones para el tabernáculo. Ya tenían que empezar con el trabajo. Primero necesitaron las materias. Para esto el pueblo trajo sus ofrendas. Lee 26:3-5.

28.11 ¿Por qué suspendió Moisés la ofrenda? _____.

28.12 ¿Saben traer demasiado de ofrendas hoy en día para la obra de Dios? _____.

En los capítulos 25 a 31 de Éxodo, Moisés había recibido las instrucciones para la construcción del tabernáculo de Dios cuando estaba en el monte durante cuarenta días y cuarenta noches. En los capítulos 35 a 39, se describe el trabajo de la construcción, empezando con las ofrendas, proporcionando los materiales. En el capítulo 40, Moisés erige el tabernáculo y la gloria de Dios llenó el tabernáculo, mostrando que Dios lo aceptó. Así que hay tres descripciones del tabernáculo en la última parte de Éxodo.

28.13 En los capítulos 35 a 39 de Éxodo, hay una descripción de la _____ del tabernáculo.

28.14 ¿Cuántas veces se cuenta del tabernáculo en la última parte de Éxodo? _____.

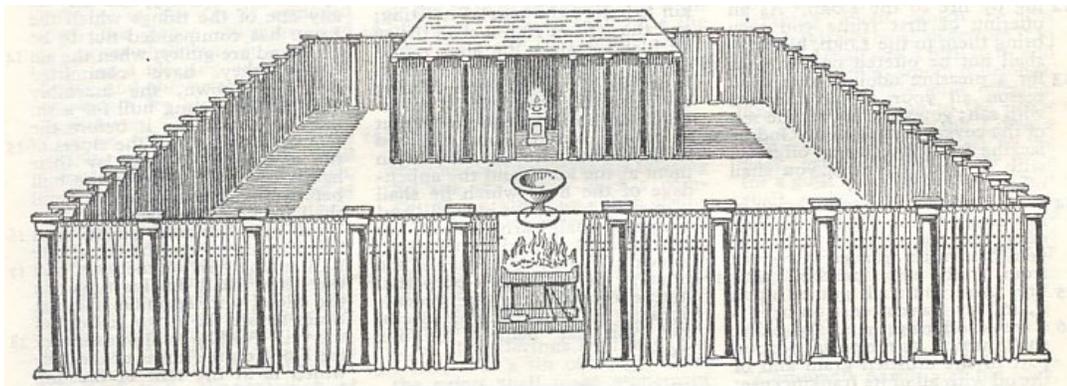
Lee Éxodo 39:32 y 43.

28.15 ¿Cómo hicieron los israelitas el trabajo de construir el tabernáculo? _____.

28.16 ¿Nosotros debemos hacer la obra de Dios así? _____.

28.17 ¿Qué estaba sobre el tabernáculo día y noche (Éxodo 40:38)? _____.

28.18 ¿Cuáles lecciones podemos aprender del estudio del tabernáculo?



LECCIÓN 29

El camino de vida para el Pueblo redimido

Un conocimiento del libro de Levítico es de suma importancia para entender la epístola a los Hebreos en el Nuevo Testamento. Nos ayudará a apreciar el evangelio. Levíticos es el libro de los sacerdotes, la ley de los sacerdotes. En Éxodo, Dios habló al pueblo desde el monte. En Levítico les habla desde el tabernáculo. En Éxodo se trata de redención, aquí se trata de adoración.

29.1 *Subraya uno:* El estudio de este libro ayuda para entender (Mateo, Romanos, Hebreo).

29.2 Levítico es el libro de (los sacerdotes, el tabernáculo, el monte).

29.3 En Levítico, Dios habla desde (el cielo, el tabernáculo, el monte).

El pensamiento principal de Levítico es la santidad. Dios es santo, Él vive entre ellos en el tabernáculo, por eso tienen que ser santos. Para esto, los pecados del pueblo tienen que ser expiados. Esto nos enseña también sobre la obra expiatoria de Cristo.

29.4 El pensamiento principal de este libro es la (santidad, juicio, divinidad).

“La paga del pecado es muerte”, Romanos 6:23. Si el pecador no ha de morir, entonces tiene que haber un sustituto. En los primeros capítulos de Levítico, se lee acerca de los sacrificios que tienen que traer los pecadores para expiar su pecado, o pagar su culpa. En los primeros versículos del capítulo 1 de Levíticos, se lee del holocausto. Ya hemos estudiado esta palabra antes.

29.5 ¿Qué quiere decir la palabra “holocausto”? _____.

Lee Levítico 1:4.

29.6 ¿Qué tenía que hacer el que traía su sacrificio? _____.

Esto significaba poner el pecado sobre el sacrificio. La persona solamente tenía que reconocer su pecado.

29.7 ¿Cómo tenía que reconocer su pecado la persona que traía un sacrificio? _____.

Así también nosotros. Tenemos que poner nuestro pecado sobre Cristo. En este el capítulo, hay instrucciones exactas para los sacerdotes. En el capítulo 2, se trata de otra clase de ofrenda, la “oblación”. Esto significa la dedicación de los bienes a Dios.

Lee Levítico 2:1-2.

29.8 ¿Qué tenían que traer como ofrenda de oblación? _____.

29.9 ¿Sobre quién tenemos que poner nuestro pecado? _____.

Lee 2:11 y también 2:14.

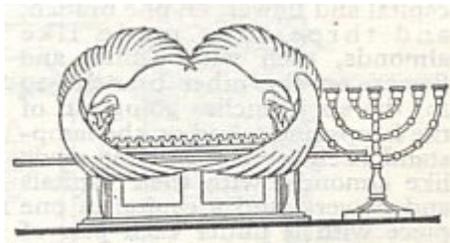
29.10 ¿Qué fue prohibido en las ofrendas? _____.

La levadura significaba la corrupción, símbolo de lo que contamina al ser humano

29.11 ¿Qué significaba la levadura? _____.

29.12 ¿Qué hicieron con la ofrenda de primicias? _____.

29.13 En la clase semanal vamos a pensar sobre la expiación y de cómo se hacía. ¿Por qué no es necesaria la expiación hoy?



LECCIÓN 30

Los sacrificios de expiación en Levítico

Los sacrificios en Levítico eran una figura, un anticipo y una sombra de la obra del Salvador que había de venir al mundo. Cada vez que alguien traía un sacrificio, tenía que acordarse de su pecado. En el capítulo 3, se trata de otra clase de ofrendas.

30.1 ¿De qué clase de ofrenda se trata en 3:1? _____.

30.2 En 3:2 y 3:8 hay tres cosas que debían hacer con este sacrificio. ¿Cuáles son?

a. _____

b. _____

c. _____

Este sacrificio era distinto al del holocausto, porque solamente la grosura fue quemada como una ofrenda a Dios. La carne podía ser comida. En el holocausto todo era quemado. La ofrenda de paz significaba que había paz con Dios, el comer de la carne indicaba comunión con Dios.

30.3 La grosura fue quemada como una ofrenda a _____.

30.4 El comer de la carne indicaba _____ con Dios.

El capítulo 4 trata de las ofrendas por el pecado. Había cuatro clases de personas.

30.5 ¿Quiénes eran?

a. 4:3 _____

b. 4:13 _____

c. 4:22 _____

d. 4:27 _____

30.6 ¿Qué se hace con la sangre del sacrificio según 4:7, 4:18, 4:25, 4:30, 4:34? _____

_____.

El capítulo 8 trata de la consagración de Aarón y sus hijos.

30.7 ¿Qué cosas les hizo Moisés para consagrarlos?

a. 8:6 _____

b. 8:7 _____

c. 8:8 _____

d. 8:9 _____

e. 8:10 _____

f. 8:12 _____

Dios es santo. En el capítulo 10 se ve el resultado de desobedecerlo. Lee los versículos 1 a 3. Los hijos de Aarón habían sido consagrados como sacerdotes.

30.8 Pero, ¿qué hicieron? _____.

Fíjate en las palabras, “que él nunca les mandó”.

30.9 ¿Cómo fueron castigados? _____.

30.10 ¿En quienes sería santificado Dios? _____.

Los capítulos que siguen tratan de las leyes de limpieza y purificación. Dios tenía un propósito especial con los israelitas. Por eso, estas leyes eran para su bienestar. Hay que recordarnos que la lepra es un símbolo del pecado.

30.11 Las leyes de purificación eran para el _____ del pueblo de Dios.

30.12 La lepra es un símbolo del _____.

APLICACIÓN:

Dios, en Su sabiduría, nos enseña mucho, a fin de que confiemos en Él, le sirvamos y lo adoremos. En estas cinco lecciones hemos aprendido sobre la adoración a Dios. Lee Hebreos 10:19-25. ¡Qué bueno es adorar a Dios por medio de Jesucristo! Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros.

LECCIÓN 31

El Día de la Expiación

En el capítulo 16 de Levítico se trata del día más solemne de todo el año. En este día expiaban los pecados que no habían sido expiados con los sacrificios ofrecidos antes. “Expiar” quiere decir pagar el precio de la culpa. El pecado produce una deuda que Dios exige paguemos. Y, “la paga del pecado es la muerte”. Jesucristo pago el precio de nuestra deuda con Dios, dando Su propia vida. Hay que leer todo este el capítulo 1 para conocer el significado de “expiar”. El sumo sacerdote, en este caso, Aarón, podía entrar en el lugar santísimo sólo una vez al año, en este día de la expiación.

31.1 ¿Qué le fue prohibido a Aarón en el versículo 2? _____

_____.

31.2 ¿Qué estaba en el santuario detrás del velo? _____.

Este propiciatorio estaba sobre el arca y era como el asiento de Dios. El Sumo Sacerdote, no podía aproximarse en cualquier momento. Antes que Aarón pudiera entrar en este lugar, él tenía que hacer la reconciliación para sí y para su casa por medio del becerro de la expiación.

31.3 El _____ era como el asiento de Dios.

31.4 Aarón tenía que ofrecer un _____ para su expiación.

“Expiar” quiere decir pagar el precio de la culpa por medio de un castigo o un sacrificio.

31.5 ¿Qué llevó Aarón detrás del velo después de su propia expiación?

a. _____

b. _____

c. _____

31.6 ¿Qué debía degollar en expiación por el pecado del pueblo (v.15)? _____.

31.7 ¿Qué sería purificado con la sangre? _____.

31.8 Habían dos cabríos. ¿Qué tenía que hacer Aarón con el segundo? _____

_____.

31.9 ¿Qué se hizo con este macho cabrío? _____

_____.

Esto significaba que ya había sido llevado el pecado del pueblo, había sido quitado, ya no se veía más.

31.10 ¿Qué debía hacer el pueblo en este día (v. 29)? _____.

31.11 ¿Cuál sería el resultado? _____.

En los capítulos que siguen hay más acerca de la santidad. En 17:12, hay una prohibición.

31.12 ¿Qué no podían hacer los hijos de Israel? _____.

31.13 ¿Por qué? _____

_____.

31.14 En Levítico 20:26, se encuentra el pensamiento principal de Levítico. Escríbelo aquí:

_____.



LECCIÓN 32

Las fiestas solemnes o las santas convocaciones

Los capítulos 23-25 de Levítico nos enseñan sobre ciertas fiestas solemnes. El propósito de estas fiestas era para resaltar que Israel es una nación santa. El tiempo que pasaban en estas fiestas, contemplando a Dios y Sus grandes hechos, resultaría en la santificación del pueblo.

32.1 El objeto del libro de Levítico era el de hacer de Israel una nación _____.

32.2 Contemplando a Dios resultaría en la _____ del pueblo.

Estas fiestas consistían en separar a los hijos de Israel de sus vecinos, y en ponerlos en contacto con Dios. Dios quería la separación de Su pueblo para no contagiarse del pecado de las otras naciones. La palabra “santificar” tiene dos significados: limpiar y separar o apartarse.

32.3 Dios quería que su pueblo fuese separado de las _____.

En esos días de fiesta, el pueblo se ocupaba en las cosas de Dios, sin preocuparse de lo común y corriente del diario vivir. El primer día dedicado a Dios fue el día de reposo. Leemos acerca de esto en el capítulo 23. Es de gran bendición para un pueblo guardar el día de reposo. Entonces seguía la Pascua cuando los israelitas se acordaban de su salida del Egipto.

32.4 ¿De qué se acordaban los israelitas en la Pascua? _____.

32.5 ¿Qué clase de pan debían comer? _____.

La levadura significa corrupción, por eso no debían comerla para poder guardar su santidad. Debían recordar que todo viene de Dios. Por eso guardaban la fiesta de los primeros frutos (23:10-11)

32.6 ¿Qué debían hacer en este día? _____.

32.7 ¿Cuántos días después de la oblación de la primera gavilla de la recolección se celebraba la fiesta?

(23:15-16) _____.

Este sería el día de Pentecostés. Era el primer día de la semana y llegó a tener mucho significado en el Nuevo Testamento.

32.8 ¿Qué pasó en este día? (Hechos 2) _____.

En los tiempos del Nuevo Testamento, cuando vivían los apóstoles, los fariseos celebraban la fiesta de Pentecostés, no solamente como una fiesta de primeros frutos, sino también como una fiesta histórica que recordaba la promulgación de la ley sobre el Sinaí. Así, para los primeros cristianos, el milagro de Pentecostés sirvió para convertir la gran fiesta de la ley en la fiesta del Espíritu Santo.

32.9 ¿De cuál fiesta se trata en 23:24? _____.

32.10 ¿Cuál día siguió a esta fiesta? (Lev. 23:27) _____.

32.11 Las otras fiestas habían sido ocasiones de gozo, pero, ¿qué debían hacer en este día? (23:27)

_____.

32.12 ¿De cuál fiesta se trata en 23:34? _____.

32.13 ¿Qué debían hacer en esta fiesta? _____.

32.14 ¿Qué debían hacer el primer día según el versículo 40? _____.

32.15 ¿Cuántos días debían vivir en tabernáculos? _____
(Tabernáculo, aquí significa enramada).

También había años que debían guardar, cada siete años y cada cincuenta años. Esto les hizo recordar que la tierra pertenecía a Dios, y ninguna persona debía ni podía guardarla para siempre. Esto era para ayudar a los pobres. Ninguna persona podía enriquecerse demasiado.

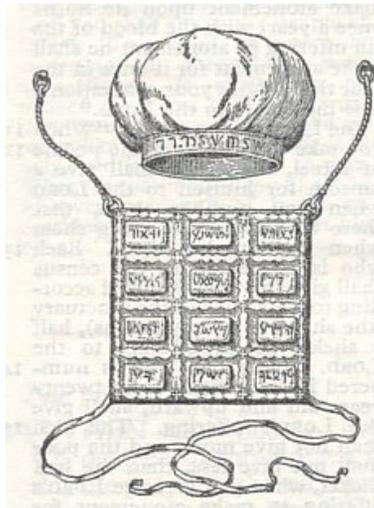
32.16 En 25:4, ¿qué se dice de la tierra? _____.

32.17 Lee 25:10-12. ¿Cómo sería llamado el año cincuenta? _____.

32.18 ¿A dónde volvería cada año? _____.

32.19 ¿De qué se trata 27:30? _____.

32.20 ¿Cuáles cosas habían entre los israelitas para hacer de ellos un pueblo unido? _____



LECCIÓN 33

El pueblo de Dios en marcha

En Génesis, estudiamos la fe en Dios en el ámbito de la familia. En Éxodo, aprendimos sobre la organización de la nación. En Levítico, estudiamos acerca de la Iglesia organizada. En Números, vamos a estudiar acerca del pueblo de Dios en marcha a la tierra prometida. Números se llama así, porque relata la doble enumeración del pueblo primeramente en el Sinaí (Números 1:1 al 4:26) y luego en Moab (Números 26).

33.1 En _____ estudiamos de la organización de la nación de Israel.

33.2 En _____ estudiamos acerca del pueblo de Dios en marcha.

En Génesis, aprendimos de las promesas de Dios a Abraham, a Isaac y a Jacob. En Éxodo, la promesa sobre la descendencia había sido cumplida, porque los hijos de Israel habían llegado a ser un pueblo numeroso. En Números, aprenderemos acerca de la segunda promesa en cuanto a la tierra, porque el pueblo ya estaba en camino para llegar a la tierra prometida.

33.3 ¿A quiénes fueron dadas las promesas de Dios en Génesis? _____.

33.4 ¿Cuál de las promesas había sido cumplido en Éxodo? _____.

33.5 ¿Cuál promesa estaba por cumplirse en Números? _____.

El pueblo de Israel había estado en Sinaí casi un año. Estando allí, habían recibido la ley, establecido el pacto con Dios, construido el tabernáculo y aprendido de los sacrificios para expiar sus pecados. Ahora, los primeros capítulos de Números, tratan de los preparativos para seguir su camino a la tierra prometida.

33.6 ¿Cuánto tiempo habían estado los israelitas en el Sinaí? _____.

33.7 Según su encabezamiento, ¿qué pasó en el capítulo 1? _____.

En el capítulo 2, encontramos el orden de marcha y la organización del campamento.

33.8 ¿Cuál era la primera tribu nombrada? _____.

En Números 3 y 4, hay mucho acerca de los levitas. Ellos eran los que servían en el tabernáculo. Fueron divididos en tres familias, y cada familia tenía su responsabilidad.

33.9 ¿Qué estaba a cargo de los hijos de Gerson? (3:25) _____
_____.

33.10 ¿Qué estaba a cargo de los hijos de Merari? (3:36) _____
_____.

33.11 ¿Qué estaba a cargo de la familia de Coat? (3:31) _____

Antes de poder salir, tenía que haber limpieza.

33.12 Según Números 5:1, ¿quiénes tenían que ser echados del campamento? _____

Antes de salir, también tenían que haber preparativos espirituales. Estos se encuentran en la dedicación del tabernáculo y en la celebración de la Pascua.

33.13 La dedicación del tabernáculo era un preparativo _____.

33.14 ¿De dónde oía Moisés la voz de Dios? (7:8) _____

Celebraron la Pascua conforme a todas las cosas que Jehová mandó a Moisés.

33.15 En Números 9:12, ¿por qué no podían quebrar hueso del cordero? (comparar con Juan 19:36)

33.16 El día que fue terminado el tabernáculo según Números 9:15-23 (comparar con Éxodo 40:34-38), ¿qué apareció sobre el tabernáculo de día y qué de noche?

LECCIÓN 34

Murmuraciones

Ya el pueblo estaba listo para ponerse en marcha hasta la tierra prometida. Todavía se necesitaba algo más, y de esto se lee en Números, el capítulo 10.

34.1 ¿Qué debía hacer Moisés? _____.

34.2 ¿Para qué habían de servir?

a. _____.

b. _____.

34.3 ¿De dónde salieron los israelitas? _____.

Cada tribu tenía su lugar en la línea de marcha. Todo estaba bien organizado. Una vez más leemos de la nube que les guiaba. Pero a pesar del cuidado de Dios, el pueblo no estaba siempre contento. Muchos se quejaron, murmurando.

34.4 Lee Números 11:1. ¿Qué pasó cuando el pueblo se quejó? _____

_____.

34.5 ¿Qué pidió el pueblo según 11:4? _____.

34.6 ¿Cómo les fue proporcionada? (11:31) _____

_____.

En el capítulo 12, no era solo el pueblo que se quejaba contra Moisés, sino también incluía María y Aarón. Parece que hubiera una especie de envidia hacia Moisés. Pero Dios defendía a Su siervo, Moisés. Y María fue castigada con lepra.

34.7 ¿Quiénes se quejaron contra Moisés? _____.

34.8 ¿Quién defendió a Moisés? _____.

34.9 ¿Cómo fue castigada María? _____.

Pero Moisés intercedió por ella y fue sanada. Tantas veces que leemos que Moisés intercedió ante Dios, de rodillas y con su frente al suelo. Ya estaban aproximándose a Canaán, la tierra prometida, por eso Moisés envió espías para reconocerla, un hombre de cada tribu. Encontraron que la tierra era buena, pero diez de los espías se opusieron a entrar por ser fuertes los enemigos. Solamente dos espías, Josué y Caleb, tenían la confianza que los israelitas podían vencer con la ayuda de Dios.

34.10 ¿Cuántos espías fueron enviados a Canaán? _____.

34.11 ¿Cómo se llamaban los espías que confiaban en Dios? _____.

34.12 Lee 14:4. ¿Qué quería hacer el pueblo? _____.

Otra vez Moisés intercedió. Pero el pueblo tenía que ser castigado.

34.13 Según 14:33, ¿cuánto tiempo tenían que estar andando en el desierto? _____.

34.14 Según el encabezamiento, ¿acerca de qué trata el capítulo 16? _____.

34.15 Otra murmuración. ¿Cómo fueron castigados los rebeldes? (16:31-33) _____
_____.

34.16 ¿Por qué murmuró el pueblo según el capítulo 20? _____.

Dios hizo un milagro. Pero a Moisés se le acabó la paciencia, estaba enojado y no obedeció a Dios. Debía haber solamente hablado a la peña, pero él la golpeó dos veces. Por eso, Moisés fue castigado y no podía entrar en la tierra prometida. La roca era un “tipo” de Cristo, pues Él fue herido hasta la muerte en la cruz.

34.17 Moisés debía haber _____ a la peña.

34.18 La roca era un “tipo” de _____.

Lee 21:4-9. Aquí hay otra murmuración.

34.19 ¿Cómo fue castigado el pueblo en esta ocasión? _____.

34.20 ¿Cómo fueron curados? _____
_____.

Esto era otro “tipo” de Cristo. Leemos de esto en Juan 3:14.

34.21 ¿De cuáles “tipos” de Cristo hemos estudiado? _____
_____.

LECCIÓN 35

Repetición de la Ley en Deuteronomio

El libro de Deuteronomio consiste de varios discursos que pronunció Moisés antes de que el pueblo de Israel entrara en la tierra prometida. Durante los cuarenta años de peregrinación, todos los adultos que salieron de Egipto, con excepción de las dos personas, Josué y Caleb, habían muerto, y se había levantado una nueva generación que no había escuchado cuando Dios dio los diez mandamientos o la Ley, la primera vez. Por eso era esencial repetirla.

Subraya una respuesta en las siguientes preguntas:

35.1 La peregrinación de los israelitas en el desierto duró (tres, cincuenta, cuarenta) años.

35.2 (Aarón y María, Josué y Caleb, Merari y Gersan) fueron los únicos que salieron de Egipto y llegaron a Canaán.

35.3 Moisés volvió a pronunciar (la ley, el Evangelio, la bendición) a los hijos de Israel.

Moisés también trazó algo del camino y los hechos históricos además de hablar sobre la Ley. A veces cuando se refiere a la ley en otras partes de la Biblia, se refiere a este libro. Lee Deuteronomio 6:5 Aquí tenemos el gran mandamiento. Escríbelo y apréndelo de memoria. Jesús habló de este mandamiento en los evangelios. Vamos a hablar de esta pregunta en la clase semanal.

35.4 Aquí también tenemos las respuestas que Jesús utilizó contra Satanás (ver Mateo 4:1-11). De cada versículo escribe la parte que Jesús citó en Su confrontación con el diablo.

a. Deuteronomio 6:13 _____.

b. Deuteronomio 6:16 _____.

c. Deuteronomio 8:3 _____.

35.5 Lee 8:4. ¿Cómo había cuidado Dios a Su pueblo?

a. _____.

b. _____.

Estamos estudiando acerca de Cristo en el Antiguo Testamento, y en este libro se llama profeta.

35.6 Lee Deuteronomio 18:15-18. ¿Qué prometió Dios? _____.

35.7 ¿Dónde en el Nuevo Testamento se encuentran estas palabras? _____.

Mira la cita al pie de la página de tu Biblia correspondiente a este cumplimiento en el Nuevo Testamento.

35.8 Lee 31:7-10. ¿Quién debía seguir a Moisés como jefe del pueblo? _____.

35.9 ¿Quién iba a estar con él? _____.

35.10 ¿Qué hizo Moisés con la Ley? _____.

35.11 Lee 31:11. ¿En dónde debía reunirse todo Israel? _____.

No podían adorar a Dios en cualquier parte. Lee el capítulo 34.

35.12 ¿En dónde murió Moisés? _____.

35.13 ¿Qué edad tenía cuando Murió? _____.

35.14 ¿Cómo conoció Jehová a Moisés? _____.

35.15 Para discutir en la reunión semanal. ¿Cuáles semejanzas has visto entre Jesús y Moisés? _____

_____.

APLICACIÓN:

La historia del pueblo de Israel en Éxodo. Levíticos, Números y Deuteronomio nos enseña a cerca de las poderosas manos de Dios en la salvación de Su pueblo amado. En estas cinco lecciones hemos aprendido cómo este pueblo duda, reniega y murmulla contra Dios. Sin embargo, Dios es fiel a Su promesa de Salvación. Si examinamos bien a nosotros mismos tenemos que reconocer que también somos como los israelitas. Pero Dios no ha dejado de ser fiel. Él sigue siendo paciente y todo bondadoso a fin de nosotros confiar en Él. ¡Qué bueno es confiar en Dios! Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros.

LECCIÓN 36

La entrada a la Tierra Prometida

Hemos concluido el estudio del Pentateuco. Vamos a seguir con los libros históricos, empezando con Josué. Dios había cumplido con Su promesa sobre la descendencia de Abraham. Ahora este pueblo iba a entrar en la tierra prometida, Canaán. Josué era el jefe militar, general, que tenía que guiar al pueblo de Israel en la conquista de esta tierra prometida.

36.1 _____ es uno de los libros históricos del Antiguo Testamento. Es el libro que sigue a Deuteronomio.

36.2 Los israelitas estaban por entrar en la tierra prometida que era _____.

36.3 Lee Josué 2:1-21. ¿A la casa de quién llegaron los espías que Josué envió? _____.

36.4 ¿En cuál ciudad vivía? _____.

36.5 ¿Cómo salvo ella a los espías? _____.

36.6 Según el versículo 11, ¿qué dijo Rahab acerca de Dios? _____
_____.

36.7 ¿Cómo había de ser salva ella con su familia? _____.

Esto nos hace pensar de la sangre de Cristo que nos salva. Leemos de esta mujer también en el Nuevo Testamento porque ella estaba entre los antepasados de Cristo, pues llegó a vivir entre los israelitas. Dios había hecho milagros por Su pueblo. Ahora iba a hacer más. Había mucha agua en el río Jordán en esta época, y los israelitas tenían que pasar por este río.

36.8 Lee Josué 3:3-6. ¿Qué tenía que ir delante de los israelitas? _____.

36.9 Lee 3:14-17. ¿Qué pasó con las aguas del Jordán? _____.

Lee el capítulo 6. Aquí nos cuenta de otro milagro.

36.10 ¿Qué tenía que hacer el pueblo cada día durante seis días? _____.

36.11 ¿Cuántas vueltas alrededor de la ciudad tenían que hacer el séptimo día? _____.

36.12 ¿Qué más tenía que hacer el pueblo? _____
_____.

36.13 ¿Cómo fue sacada de la ciudad la mujer ramera y su familia? _____.

Después de esto, los israelitas siguieron con sus conquistas. Dios mandó que destruyeran a los cananeos porque su maldad había llegado al punto que el juicio de Dios tenía que caer sobre ellos, y

también para proteger a los israelitas contra la idolatría. Cuando la tierra fue conquistada, se repartió mediante suertes entre las tribus. Lee Josué 21:43-45.

36.14 ¿Qué se dice de las promesas de Dios? _____.

36.15 Lee Josué 23:3. ¿Quién había peleado por los israelitas? _____.

36.16 Lee Josué 23:6-7. ¿Qué debía hacer el pueblo? _____.

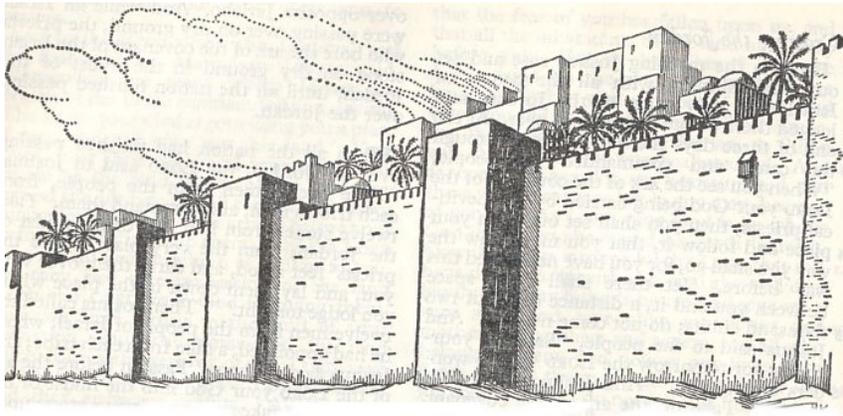
36.17 Lee 23:13. Si no se apartaban de los cananeos, ¿cuál sería el resultado? _____
_____.

Lee Josué 24:2-7. En esta porción hay un buen repaso de lo que había pasado a este pueblo.

36.18 Lee 24:14-15. ¿Qué debía hacer el pueblo? _____
_____.

36.19 ¿A quién serviría Josué y su familia? _____.

Aplicaremos esta enseñanza a nuestras vidas en familia hoy.



LECCIÓN 37

Los Israelitas en Canaán bajo el gobierno de los Jueces

La historia de los israelitas sigue después en el libro de los Jueces. Ya habían conquistado una parte de Canaán pero no había terminado con todo. Los Jueces eran en verdad jefes militares que guiaron al pueblo de Israel en sus guerras contra los enemigos. Es posible que Samuel sea el autor de este libro, puesto que él fue el último de los Jueces.

Subraya una respuesta para las siguientes frases:

37.1 (Rut, 1 Samuel, Jueces) sigue después de Josué en la historia de los israelitas.

37.2 Los israelitas siguieron en la conquista de los (edomitas, cananeos, egipcios).

37.3 Los Jueces eran (sacerdotes, reyes, jefes militares).

37.4 (Josué, Samuel, David) podía haber sido el autor del libro de los Jueces.

Los israelitas debían haber destruido todos los pueblos que vivían en Canaán, pero no lo hicieron, por eso los que quedaban, contaminaron a los hijos de Israel y los llevó a la idolatría.

37.5 ¿Quiénes llevaron a los israelitas a la idolatría _____.

37.6 Lee Jueces 1:1-10. ¿A quién consultaron los hijos de Israel acerca de la guerra? _____.

37.7 ¿Cuál tribu era la primera al subir contra los enemigos? _____.

37.8 ¿Cuáles lugares conquistaron según los versículos 8-10? _____.

¿Puedes encontrarlos en el mapa? _____.

En el resto del capítulo 1 de Jueces, se ve que las tribus no podían arrojar a los pueblos cananeos. Lee Jueces 2:11-17.

37.9 ¿Qué hicieron los hijos de Israel? _____

_____.

37.10 ¿Qué hizo Dios con ellos? _____.

37.11 ¿A quiénes levantó Dios para librarles? _____.

¿Por qué los hijos de Israel se apartaron de Dios? En primer lugar, porque les faltaba un líder fuerte después de la muerte de Josué. En segundo lugar, porque se casaron con los paganos, y así fueron llevados a otras religiones. En tercer lugar, Dios les estaba probando si iban de obedecerle o no. Otra razón se encuentra en Jueces 2:10, que llegó a haber otra generación que no conocía a Jehová Dios ni Su obra.

37.12 Escribe una razón porque el pueblo de Israel se apartó de Dios: _____

Ahora se encuentra un ciclo que se repitió muchas veces en la historia de Israel. Lee Jueces 3:7-9 también 3:12-24.

37.13 Habían cuatro pasos en este ciclo. ¿Cuáles son?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

Después de ser librados de sus sufrimientos, los hijos de Dios andaban bien un tiempo, pero entonces volvían a la idolatría. Es una maravilla ver la paciencia y el amor de Dios para con ellos durante esta época. Todavía eran Su pueblo.

37.14 ¿Qué se ve de Dios en esta época? _____.

En Jueces 4 y 5, leemos una repetición de estos ciclos tan típicos de los israelitas en su historia. En esta ocasión Dios utilizó a una mujer. Así Dios hace a veces. Lee 4:1-10.

37.15 ¿Quién era el capitán del ejército del rey de Canaán? _____.

37.16 ¿Quién gobernaba a Israel? _____.

Ella era muy capaz, servía como juez, militar y músico.

37.17 ¿A quién llamó para dirigir el ejército? _____.

37.18 ¿Cuáles tribus fueron con él? _____.

LECCIÓN 38

La actividad de los Jueces

En la lección anterior, aprendimos que la vida de los israelitas durante sus primeros años en la tierra prometida era un ciclo de apostasía, castigo de parte de Dios, arrepentimiento de parte del pueblo y liberación por medio de un juez o gobernador.

38.1 ¿Qué entiendes de la palabra “apostasía”? _____.

En Jueces 17:6 y 21:25, hay una buena descripción de cómo era en esta época.

38.2 ¿Qué se dice? _____
_____.

Había varios pueblos que oprimieron a los israelitas. Entre ellos los madianitas. Lee Jueces 6:2-4.

38.3 ¿Qué hicieron los israelitas? _____.

38.4 ¿Qué hicieron los madianitas? _____.

Ahora Dios llamó a un hombre interesante cuyo nombre era Gedeón. Muchos de los israelitas respondieron cuando Gedeón envió a los mensajeros llamándoles para que viniesen a la guerra. Pero para Dios había demasiada gente.

38.5 Ahora lee Jueces 7:3-7. ¿Quiénes podían regresar a sus casas? _____.

38.6 ¿Qué fue hecho con los demás? _____.

38.7 ¿Cuántos lamieron llevando el agua con la mano a la boca? _____.

Con estos trescientos hombres, Gedeón fue al campamento y a la batalla contra los madianitas.

38.8 Lee 7:16. ¿Cuáles armas llevaron los israelitas? _____.

38.9 ¿Qué hicieron con sus trompetas? _____.

Como resultado, los madianitas fueron vencidos. Sansón era otro hombre que era juez, y fue conocido por su gran fuerza, pero él se dejó engañar por una mujer, de manera que perdió su fuerza y sus enemigos le pusieron en la cárcel. En este lugar, su cabello volvieron a crecer, y la fuerza regresó a su cuerpo. De esta manera, él pudo vengarse de sus enemigos. Lee Jueces 16:25-31.

38.10 ¿Para qué se juntaron los filisteos? _____.

38.11 ¿Para qué llamaron a Sansón? _____.

38.12 ¿Cuál era la petición de Sansón? _____.

38.13 ¿Cuántas personas habían en el piso alto? _____.

38.14 ¿Qué pasó con la casa? _____.

38.15 ¿Qué pasó con Sansón? _____.

38.16 ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Sansón? _____

_____.



LECCIÓN 39

El amor en medio de la maldad

En el libro de Rut, encontramos una escena de calma en medio de tiempos tempestuosos para los jueces. Aquí aparece la historia del amor de una nuera para su suegra y un cuento de amor. También se describen las costumbres de aquella época y muestra que todavía había amor hacia Dios, a pesar de los problemas de la época. Este libro nos enseña como Dios obra para cumplir Sus propósitos.

39.1 El libro de Rut trata (del amor, de la guerra, de celos) *Subraya una respuesta.*

El nombre de Rut quiere decir “contenta” o “satisfecha” Lee el capítulo 1 de Rut.

39.2 ¿Cuándo pasó esto de lo que se trata aquí? _____.

39.3 ¿Quién era el hombre que se fue para vivir entre los moabitas? _____.

39.4 ¿Para qué se fue? _____.

39.5 ¿Qué pasó con el hombre y sus hijos? _____.

39.6 ¿Quiénes se quedaron? _____.

39.7 ¿Qué decidió hacer la suegra? _____.

39.8 ¿Quiénes empezaron a andar hacia Judá? _____.

39.9 ¿Qué quiso Noemí que hicieran sus nueras? _____.

39.10 ¿Cómo respondió Rut? _____.

El testimonio de Noemí debía haber sido bueno, porque llevó a su nuera Rut, a la fe verdadera en Dios. De acuerdo con la ley del pueblo de Israel, los moabitas no podían pertenecer al pueblo de Dios. Pero por la gracia de Dios, Rut llegó a gozar del privilegio de ser aceptada.

39.11 ¿A dónde llegaron? _____.

En el capítulo 2 de Rut, leemos acerca de una ley donde el pariente más cercano podía volver a comprar los terrenos perdidos como había sucedido con Noemí. Tal persona llegó a ser “redentora”. Para Noemí este “redentor” se llamó Booz. Él es un “tipo” de Cristo, ejemplo de cómo iba ser nuestro redentor, Jesucristo.

39.12 Un _____ es uno que vuelve a comprar lo que se había perdido.

Lee el capítulo 2. Como Noemí y Rut eran pobres, ellos podían ir a los campos durante la cosecha para recoger lo que dejaban caer los segadores. Así lo hizo Rut.

39.13 ¿Quién era el dueño del campo donde recogía Rut? _____.

39.14 ¿Qué dijo Booz a Rut? _____.

39.15 ¿De qué otra manera mostró Booz su bondad a Rut? _____.

Fíjate en la piedad de Noemí, de cómo se expresó en Rut 2:20. Ahora lee el capítulo 3. El motivo para hacer lo que Rut hizo era para rogar y reclamar la protección o la ayuda de Booz al redimir los terrenos. Ahora lee el capítulo 4.

39.16 ¿A dónde fue Booz para resolver el asunto? _____.

Este era el lugar donde solían reunirse los hombres principales. En Rut 4:7 hay una costumbre interesante.

39.17 ¿Cuál era? _____.

Como resultado de este arreglo, Rut llegó a ser la esposa de Booz.

39.18 ¿Cómo se llamó el hijo de Rut y Booz? _____.

Ahora tenemos una razón por qué esta historia se encuentra en la Biblia, porque tiene que ver con el linaje de Cristo. Lo interesante es que de aquí en adelante, se habla del Mesías naciendo de la casa de David. Dios había cumplido Sus promesas a Abraham, Isaac y Jacob en cuanto a la descendencia y la tierra. En la historia de Rut, vemos que Él siguió obrando para cumplir con la promesa de la simiente, el Salvador del mundo.

LECCIÓN 40

La transición de la época de los Jueces a la de los Reyes

En el libro de 1 Samuel, todavía existe la época cuando Israel era gobernando por los jueces. Elí y Samuel fueron los últimos de los jueces. También Samuel fue llamado profeta y es conocido como el primero de ellos.

40.1 Samuel era _____ y _____.

40.2 El libro de Samuel empieza con el gobierno de los _____.

La vida mala de los israelitas, como se ve en el libro de los Jueces indica que ellos necesitaban un gobierno más fuerte. En el libro de 1 Samuel, encontramos el principio de la monarquía o gobierno bajo un rey.

40.3 La maldad de los israelitas indica que necesitaban ser gobernados bajo la monarquía, gobierno de un _____.

Por eso, en este libro se ve la transformación de la confederación de las tribus bajo los jueces, hacia una monarquía. Además, revela la continuada providencia de Dios en las circunstancias de la nación.

40.4 Se ve la _____ del gobierno de una confederación en una monarquía.

40.5 _____ siguió obrando y guiando a su pueblo.

Josué había puesto el Tabernáculo en Silo, y desde aquel tiempo había quedado allá. Dios había ordenado a los israelitas traer sus ofrendas para Él a un lugar céntrico, por eso los fieles siempre, cada año, iban a Silo para adorar a Dios y presentarle sacrificios.

40.6 Josué había puesto el Tabernáculo en _____.

40.7 Cada año los fieles adoraban a _____ en el Tabernáculo de Silo.

Lee el capítulo 1 de 1 Samuel. Elcana tenía dos esposas y había dificultades entre ellas.

40.8 ¿Para qué lloraba y oraba Ana? _____.

40.9 ¿Qué prometió hacer Ana? _____.

Elí era el sacerdote de aquel tiempo.

40.10 ¿Qué pensaba él acerca de Ana? _____.

40.11 ¿Qué nombre le dio Ana a su hijo? _____.

40.12 ¿Qué hizo Ana con su hijito después de ser destetado? _____.

El cántico de Ana es un buen ejemplo de la adoración a Dios. Léelo en 1 Samuel 2:1-11.

40.13 ¿En qué se alegró Ana? _____.

40.14 ¿Qué se dice acerca de Dios? _____.

40.15 Llena los espacios:

Jehová _____ y él da _____; Él hace _____ al Sol, y hace _____.

Jehová _____ y él _____. Abate y enaltece.

40.16 Jehová _____ de Sus santos.

40.17 ¿Qué hizo el niño Samuel? _____.

40.18 En nuestro estudio hasta ahora, ¿cómo ha contestado Dios la oración de los fieles? _____

_____.

APLICACIÓN:

Una historia de amor nos anima y nos llena de esperanza. La Biblia es una larga historia de amor, la de Dios buscando y demostrando Su amor a la humanidad. ¡Qué bueno es el amor de Dios! Lee San Juan 3:16-17. Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros.

LECCIÓN 41

Samuel empieza su ministerio

Samuel había nacido como respuesta a la oración de su madre, Ana, una mujer que vivía una vida dedicada a Dios. Ella había entregado a su pequeño hijo a Elí, el sacerdote, para servir a Dios en el Tabernáculo. Samuel fue un contraste con los hijos de Elí, quienes eran hombres impíos, no obedeciendo a Dios en el ministerio como sacerdotes.

41.1 _____, la madre de Samuel, era una mujer santa.

41.2 Los hijos de _____ eran hombres muy malos.

41.3 Lee 1 Samuel 2:18-21. _____ ministraba en la presencia de Jehová.

41.4 Su madre, _____ le traía una _____ cada año.

Después que Ana dedicó a su hijo para servir a Dios, ella recibió más bendiciones.

41.5 Ella tenía _____ hijos y _____ hijas.

41.6 El joven Samuel _____ delante de Jehová.

Ahora lee el capítulo 3 de 1 Samuel, dos veces.

41.7 ¿Dónde estaba durmiendo Samuel? _____.

41.8 ¿Quién llamó a Samuel? _____.

41.9 ¿A quién corrió Samuel? _____.

41.10 ¿Cuántas veces le llamó Jehová? _____.

41.11 ¿Cómo respondió Samuel a Dios? “ _____ ”.

Así también, nosotros podemos responder a Dios porque Él nos llama a confiar en Su amor, serle fiel y proclamar las Buenas Noticias de Jesucristo a otras personas.

41.12 ¿Qué habría de pasar a la casa de Elí por su iniquidad? _____.

En esta experiencia vemos a Samuel empezando su obra como profeta, porque recibió un mensaje de Dios y lo entregó a quien le tocaba oírlo. Samuel fue llamado profeta. Esto quiere decir: él que ve y recibe, especialmente cosas desconocidas que sólo Dios quiere revelar.

41.13 Un _____ es uno que recibe un mensaje directamente de Dios y lo revela.

41.14 ¿Qué llegó a conocer todo Israel? _____.

Desde Dan hasta Beersheba, quiere decir la parte más al norte hasta el lugar más al sur del territorio de las tribus de los israelitas. En el primer versículo se dice que la palabra de Jehová escaseaba en aquellos días, pero ahora había un cambio.

41.15 ¿A quién volvió a aparecer Jehová, y en dónde? _____.

En 1 Samuel 4, se ve como la Palabra de Dios dada a Samuel se cumplió. Hubo una gran batalla entre los filisteos y los israelitas, y murieron los hijos de Elí. Los filisteos capturaron el arca de Dios que habían llevado a la batalla. Al escuchar estas noticias tan tristes, Elí también murió.

41.16 ¿Contra quiénes pelearon los israelitas? _____.

41.17 ¿Qué paso con el arca de Dios? _____.

41.18 ¿Quiénes murieron? _____.

Dios castigó a los filisteos por motivo de la captura del arca; entonces tuvieron que devolverlo a los israelitas.

41.19 Después de este estudio, ¿qué se puede aprender en cuanto al ejemplo de Elí y del deber de los padres para enseñar bien a sus hijos?



LECCIÓN 42

Israel pide Rey: La monarquía se establece

Los filisteos habían derrotado a los israelitas, pero tuvieron que devolver el arca. Samuel llamó al pueblo al arrepentimiento y ellos confesaron su pecado. Otra vez los filisteos vinieron contra los israelitas. Samuel ofreció un cordero en holocausto a Dios, y oró. Dios oyó la oración y tronó en gran estruendo sobre los filisteos, de manera que fueron sometidos, e Israel libró su territorio de manos de los filisteos.

42.1 Los filisteos habían tenido que devolver el _____ de Dios.

42.2 El pueblo se _____ y _____ su pecado.

42.3 Samuel ofreció un cordero en _____ a Dios.

Samuel fue juez y profeta, y aquí lo vemos también como sacerdote, porque solamente los sacerdotes podían ofrecer sacrificios a Dios.

42.4 Dios oyó la oración y _____ sobre los filisteos.

42.5 Israel libró su _____ de los filisteos.

Lee 1 Samuel 7:15-17. En esta porción se ve a Samuel como juez.

42.6 ¿En cuáles lugares juzgaba al pueblo? _____.

42.7 ¿En dónde tenía su casa? _____.

Ahora el pueblo quería un rey gobernante, como tenían las otras naciones a su alrededor. Samuel les hablaba de las cosas que el rey les haría, pero no quisieron hacerle caso.

42.8 ¿Qué quería el pueblo? _____.

Lee 1 Samuel 9:2. En este versículo hay una descripción del joven que había de ser rey.

42.9 ¿Cómo se llamaba? _____.

42.10 ¿Cómo era? _____.

Saúl vino a Samuel para averiguar acerca de las asnas de su padre que se habían perdido. En este momento, Dios reveló a Samuel que éste era el joven que debía llegar a ser rey. Lee 1 Samuel 10:1.

42.11 ¿Qué hizo Samuel a Saúl? _____.

42.12 ¿Qué le dijo? _____.

42.13 En 1 Samuel 10:24, Samuel presentó Saúl al pueblo. ¿Cómo respondieron los israelitas?

_____.

Al principio, Saúl era un joven humilde, pero después de tener unas victorias sobre los enemigos de Israel, se puso orgulloso. Samuel había dicho a Saúl que esperara siete días en Gilgal hasta que Samuel pudiera llegar para ofrecer holocaustos y sacrificios de ofrendas. Pero Saúl, no obedeció. Lee 1 Samuel 13:9-14.

42.14 ¿Qué hizo Saúl? _____.

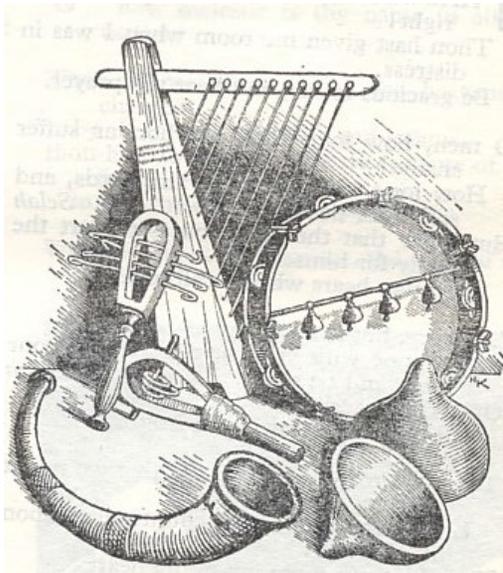
Hacer sacrificios no era responsabilidad del rey, solamente de los sacerdotes.

42.15 ¿Cuál pregunta le hizo Samuel al encontrarse con Saúl? _____

_____.

42.16 ¿Qué tenía que pasar con el reino de Saúl? _____.

Desde ese momento, Dios obra para ungir un nuevo rey.



LECCIÓN 43

Un cambio de Rey por falta de la obediencia del primero

En el tiempo de los jueces, los israelitas habían sido gobernados bajo una teocracia, donde Dios mismo era la suprema autoridad y los jueces servían como Sus instrumentos. El pueblo no se quedó satisfecho con este arreglo y pidieron un rey. Dios cedió a su petición y escogió a Saúl como el primer rey. Pero Saúl fracasó y Samuel tenía que ungir a otro según la Palabra de Dios.

43.1 El pueblo de Dios había sido gobernado bajo una _____.

43.2 _____ era el primer rey.

Saúl se había vuelto orgulloso y ofreció un holocausto, algo que solamente Samuel debía hacer. Ahora hay otra ocasión de desobediencia. Lee 1 Samuel 15:2-9.

43.3 ¿Cuál era el mandato de Dios? _____.

43.4 ¿Qué hicieron Saúl y el pueblo? _____.

Lee 15:18-23. *Subraya el fragmento correcto para cada frase:*

43.5 Saúl había desobedecido a Dios al (guardar la vida de los amalecitas, matar al rey Agao, guardar lo mejor de las ovejas y del ganado mayor).

43.6 Saúl dijo que el pueblo había guardado lo mejor del ganado (para llevar a sus casas, para venderlo, para ofrecer sacrificios a Dios).

43.7 Samuel dijo que (el bendecir, el trabajar,, el obedecer) es mejor que los sacrificios.

43.8 Como ídolos o idolatría es la _____.

43.9 ¿Qué había hecho Dios con Saúl ahora? _____.

Ya Dios había de escoger a otro rey. La promesa de Dios sobre el reinado del Mesías, significaba que Cristo iba ser rey, y por lo tanto, tenía que nacer de la familia real. Cristo también había de ser sacerdote del orden de Melquisedec (Génesis 14), profeta como Moisés (Deuteronomio 18:15) y ahora rey.

43.10 Cristo había de ser:

a. _____

b. _____

c. _____

Ahora Samuel, el hacedor de reyes, iba a ungir a otro para ser rey, y Dios le envió a Isaí de Belén para eso.

43.11 ¿Quién era el padre de Isaí y quién su abuela? _____.

43.12 Lee 16:11-13. *Subraya uno.* De los hijos de Isaí Jehová escogió: (Eliab, David, Sama).

43.13 El Espíritu de Jehová vino sobre _____.

En esta época, los filisteos volvieron a venir contra Israel con furia y destrucción. Los filisteos tenían un guerrero gigante llamado Goliat, que era su campeón y héroe. Éste constantemente se burlaba de los israelitas y los desafiaba.

43.14 Los (egipcios, amorreos, filisteos) vinieron contra los israelitas.

43.15 El campeón de los filisteos se llamaba (Abinadab, Goliat, Isaí).

Todos tenían miedo de Goliat, y no había quien se atreviera a pelear contra él. Pero, por fin, apareció uno dispuesto a enfrentar el enemigo de Israel. Lee 1 Samuel 17:40-50. El jovencito David tenía confianza en Dios y no tenía miedo al gigante.

43.16 ¿Cuál versículo indica esta confianza? _____.

43.17 En este mismo versículo encontramos la razón porque David le mató. ¿Cuál era? _____

_____.

43.18 ¿Cómo lo mató David? _____.

43.19 ¿Qué podemos aprender en cuanto a la importancia de la obediencia en esta lección? _____



LECCIÓN 44

La preparación de David para ser Rey

Antes de seguir adelante con nuestro estudio de David, el ungido de Dios, vamos a considerar un poco más a Samuel. Lee 1 Samuel 19:20. En este versículo se trata de una compañía de profetas que acompañaba a Samuel. Estos eran jóvenes a quienes Samuel estaba enseñando acerca de Dios. Más adelante en la historia de Israel, se trata más acerca de estas escuelas de profetas.

44.1 El versículo 19:20 de 1 Samuel, trata de unos discípulos de _____.

Después que David matara al gigante, Goliat, el rey Saúl tenía celos de David, lo perseguía y quería matarlo. Durante esta época de sufrimiento, David escribió algunos de los Salmos. Pero él tenía confianza en Dios, y le miraba como su guía en lo que debía hacer. En 1 Samuel 23, se lee de algunos de los vínculos entre Dios y David. Lee los versículos 2 y 4.

44.2 ¿Qué hizo David? _____.

44.3 En el versículo 14, ¿cómo le ayudó Dios? _____.

Una vez más los filisteos lucharon contra los israelitas, y en esta batalla murieron Saúl y sus hijos, de manera que el camino ya estaba abierto para David ser rey. Lee 2 Samuel 2:1-7, y fíjate cómo David volvió a consultar al Señor.

44.4 David hizo dos preguntas. ¿Cuáles eran?

a. _____

b. _____

44.5 ¿Quiénes vinieron para ungirle como rey a David? _____.

Pero las otras tribus querían poner al hijo de Saúl como rey. El resultado fue una guerra civil entre la casa de David y la casa de Saúl durante largo rato. Por fin David venció a la casa de Saúl, y fue hecho rey de todo Israel.

Lee el capítulo 5:1-5.

44.6 ¿En dónde fue hecho rey? _____.

44.7 ¿Cuántos años tenía? _____.

44.8 ¿Cuánto tiempo reinó en Hebrón? _____.

Ahora queremos fijarnos en algunas cosas que hizo David como rey. Lee 2 Samuel 5:6-10.

44.9 ¿Cuál lugar tomó David para ser su ciudad? _____.

44.10 Lee 5:11-12. ¿Quién mostró su amistad con David al mandar embajadores? _____.

David era un hombre dedicado a Dios, y por eso, una de las primeras cosas que él quiso hacer era traer el arca del pacto a Jerusalén. Lee 2 Samuel 6:3.

44.11 ¿Cómo llevaron el arca de Dios? _____.

Pero fracasó en esta tentativa.

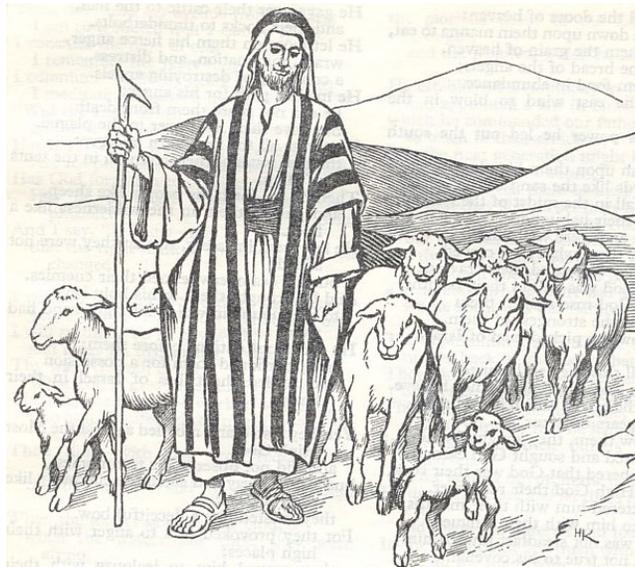
44.12 En el versículo 13, ¿cómo lo llevaron? _____.

Ahora llegaron con el arca del pacto, porque fue llevado en los hombros de hombres como Dios había ordenado. David quería edificar una casa para Dios, pero ésta no era la voluntad de Dios. Pero Dios hizo un pacto con David. Esto encontramos en 2 Samuel 7:12-13.

44.13 ¿Qué prometió Dios a David? _____.

Esto sería cumplido por completo en Cristo. Durante este tiempo, David estaba en guerra y extendía sus dominios.

44.14 Para la discusión: ¿Cómo mostró David que era un hombre de Dios? _____



LECCIÓN 45

El Pueblo de Israel llega a ser una nación grande.

David obtuvo muchas victorias sobre los pueblos enemigos alrededor de Israel. La conquista resultó en la extensión de las fronteras de Israel, dándole más territorio que antes. David recibió mucho oro y plata como resultado de sus conquistas. Lee 2 Samuel 8:10-11.

45.1 ¿Qué hizo David con el oro y la plata de sus conquistas? _____.

Ahora llegamos a un punto bastante triste en la vida de David. Por ociosidad, en una ocasión él no fue a la guerra cuando debía haberlo hecho, sino que se quedó en casa. Él vio a una hermosa mujer, Betsabé, mientras ella se bañaba. La mandó buscar y cometió adulterio con ella. Cuando supo que tendría un hijo, David quería deshacerse de su culpa. Lee 2 Samuel 11:1-5.

45.2 Por _____ David no fue a la guerra.

45.3 El cometió adulterio con _____, esposa de _____.

45.4 Ella era la mujer de _____.

45.5 Lee 2 Samuel 11:6-27. ¿Qué pasó con Urías? _____.

45.6 ¿Cómo pareció a Dios lo que David había hecho? _____.

45.7 ¿Cuáles dos mandamientos había roto David? _____.

Lee 2 Samuel 12:1-14. *Subraya la respuesta correcta:*

45.8 (Samuel, Amós, Natán) era el profeta de Dios en esta época.

45.9 El profeta le contó un cuento acerca de una: (ovejita, un cabrito, una vaquita).

45.10 El profeta dijo a David que sería castigado y que (tenía que morir, su hijo tenía que morir, David tenía que pagar una multa).

David se arrepintió de su pecado, y tenemos el Salmo 51, como un resultado de esta experiencia. Este Salmo ha sido de gran bendición a muchas otras almas afligidas. Lee Salmo 51:1-5.

45.11 ¿Contra quién había pecado David? _____.

Siguió el castigo de David. Sus hijos no se portaron bien, y por fin Absalón se sublevó contra su padre y quería hacerse rey, de manera que David tenía que escapar de Jerusalén.

45.12 _____ se sublevó contra su padre.

Hubo una batalla entre las dos fuerzas, obteniendo la victoria el ejército de David. Su hijo fue muerto, y David regresó con tristeza a Jerusalén. Al principio aprendimos que lo que se encuentra en la Biblia fue inspirado por Dios. En 2 Samuel 23:2 encontramos una prueba de esto.

45.13 ¿Quién habló por medio de David? _____.

Hay una cosa más en 2 Samuel 24. David ordenó un censo del pueblo, posiblemente había una especie de orgullo en esto, queriendo saber el número de gente que había, o posiblemente estaba por poner su confianza en los números en lugar de Dios. A lo menos, lo que se hizo resultó en castigo por parte de Dios. Lee el capítulo 24:10-25.

45.14 David ordenó un _____ del pueblo.

45.15 Esto resultó en _____ o una pérdida de confianza en Dios.

David podía escoger entre tres castigos.

45.16 ¿Cuál escogió? _____.

45.17 ¿En dónde se detuvo el ángel de muerte? _____.

David compró este terreno.

45.18 Después, ¿qué edificó allí? _____.

En el futuro, éste llegó a ser el sitio donde fue construido el templo.

45.19 ¿Qué podemos aprender del pecado de David? _____

LECCIÓN 46

La gloria del Reino de Israel bajo Salomón.

Ya estaba aproximándose el fin de la vida de David, pero le esperaba otra tristeza por parte de uno de sus hijos. David había escogido a Salomón para seguirle como rey, pero Adonías hizo una conspiración para hacerse rey. El profeta Natán se enteró de lo que estaba pasando y fue a visitar a Betsabé para avisarle y después al rey David. Entonces él dio órdenes para que fuese ungido Salomón para ser rey después de David.

46.1 David escogió a: (Absalón, Salomón, Arnón) para seguirle como rey. *Subraya uno.*

46.2 (Joram, Sadoc, Adonías) procuraba hacerse rey.

46.3 (Natán, Joab, Asuel) avisó al rey de lo que estaba pasando.

Antes de morir, David dio algunos buenos consejos a su hijo, Salomón. En 1 Reyes 2:2-3, hay tres cosas que debía hacer.

46.4 ¿Cuáles son?

a. _____.

b. _____.

c. _____.

David murió y entonces, el joven Salomón, siguió en el reino. Él amaba a Dios y fue a Gabeón para hacer sacrificios. En la noche, Dios le apareció en sueños.

46.5 Lee 1 Reyes 3:5-13. ¿Qué le dijo Dios? _____.

46.6 ¿Qué pidió Salomón? _____. ¿Para qué? _____
_____.

Ahora Salomón había de llevar adelante la obra de construir la casa de Dios, que su padre había pensado hacer. En 5:3, se encuentra la razón porque su padre David, no podía hacerlo.

46.7 ¿Cuál era? _____.

Para esta construcción, se necesitaban materiales. ¿Cómo había de conseguirlos? Para esto, lee 1 Reyes 5:5-10. Salomón escribió una carta a Hiram.

46.8 ¿Qué pidió en esta carta? _____.

46.9 ¿De quién los pidió? _____.

Había algo interesante en cuanto a la construcción de esta casa. Lee 1 Reyes 6:7.

46.10 ¿Cómo traían las piedras? _____.

Este templo siguió algo del plan del Tabernáculo.

46.11 ¿Cómo se llamaba el cuarto que hizo según 1 Reyes 6:16? _____.

46.12 ¿Cómo fue cubierto dentro? (1 Reyes 6:20) _____.

¿De dónde vino todo este oro? Recuerdas que en sus guerras de conquista. David dedicó el oro y la plata que él consiguió de los países vencidos. También él había comprado el terreno donde debía ser construido el templo. Él era de Arauna y era jebuseo.

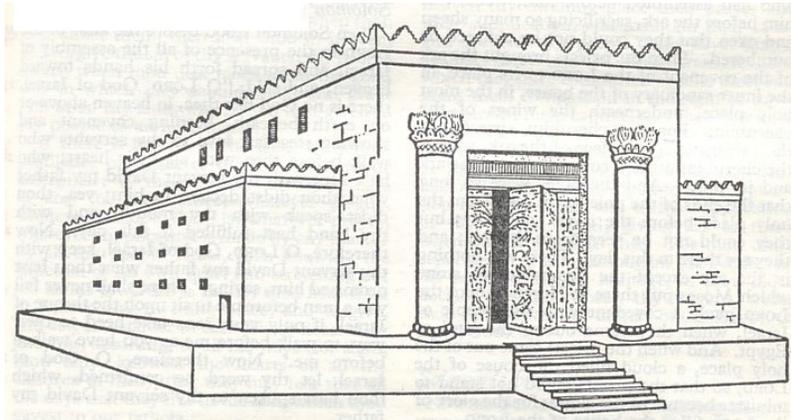
46.13 Lee 6:38. ¿En cuánto tiempo fue edificado el templo? _____.

No solamente se necesitaban materiales, sino también alguien quien podía hacer el trabajo. De esto leemos en 1 Reyes 7:13-14.

46.14 ¿Cómo se llamaba este hombre? _____.

También había bastante mobiliario para el templo.

46.15 ¿Por qué se debe dar de lo mejor a Dios? _____



LECCIÓN 47

El decaimiento de Salomón (su degeneración)

David había querido construir una casa para Dios, e hizo algunos preparativos. Bajo Salomón fue hecho el trabajo de construir el templo. Concluido, era magnífico. Ahora tocaba la dedicación.

47.1 David hizo unos _____ para la construcción del templo.

47.2 El templo era _____.

47.3 Lee 1 Reyes 8:1-11. ¿Quiénes se reunieron en Jerusalén? _____

_____.

47.4 ¿En dónde pusieron el arca? _____

_____.

47.5 ¿Qué estaba dentro del arca? _____.

47.6 Después, ¿qué llenó la casa? _____.

Hay mucho que aprender de la oración de Salomón. Hay alabanza y súplica. Pide la misericordia y el perdón de Dios cuando el pueblo peca y Dios tiene que castigarlos. En 1 Reyes 8:46, se encuentran estas palabras: “No hay hombre que no peque”. Después Salomón hizo sacrificios de paz a Jehová y también hizo fiesta que duró 14 días.

47.7 En la oración Salomón pide el _____ de Dios cuando el pueblo peca.

47.8 “No hay hombre que no _____”.

47.9 Salomón hizo sacrificios de _____ a Jehová.

En 1 Reyes 9:3-8, tenemos la respuesta de Dios a esta oración de Salomón.

47.10 ¿Qué había hecho Dios con la casa? _____.

47.11 ¿Cómo debía andar Salomón? _____

_____.

47.12 Entonces, ¿qué haría Dios? _____.

47.13 Pero si se apartaba, ¿qué pasaría? _____.

Hubo mucha prosperidad durante el reinado de Salomón, pero se reunieron muchos caballos y carros que era contra la voluntad de Dios, según lo que fue escrito en Deuteronomio. Además había también otro pecado de parte de Salomón, y de esto se lee en 1 Reyes 11:3-4.

47.14 ¿Cuántas mujeres tenía Salomón? _____.

47.15 ¿Qué hicieron estas mujeres a Salomón? _____
_____.

47.16 ¿Cómo era el corazón de Salomón con Dios? _____.

Dios había dicho que le castigaría si se apartaba, y ahora esto es lo que pasó. Jehová levantó varios adversarios. ¿Cómo se llamaban éstos según los siguientes versículos?:

47.17 1 Reyes 11:14 _____.

47.18 1 Reyes 11:23 _____.

47.19 1 Reyes 11:26 _____.

47.20 Lee 11:31. ¿Cuántas tribus debía tomar Jereboam para sí, según el profeta Ahías? _____.

47.21 Para la discusión semanal: ¿Cuáles son los peligros de la prosperidad? _____

LECCIÓN 48

La división del Reino de Israel

Los pecados de Salomón le habían apartado de Dios. Dios había profetizado por medio de Su profeta, que la mayor parte del reino sería quitada de su casa, es decir, del hijo de Salomón. La prosperidad del reino de Salomón le había costado mucho trabajo y muchos impuestos al pueblo. Por eso, ellos pidieron a su hijo Roboam, que les disminuyera algo de la dura carga que habían tenido que llevar, pero éste no los escuchó.

48.1 Los pecados de _____ le habían apartado de Dios.

48.2 _____ era el hijo de Salomón.

48.3 El _____ le pidió que se les aliviara su pesada carga de impuestos.

Cuando el pueblo escuchó que su súplica había sido rechazada, se apartó de Roboam, y llamaron a Jeroboam, haciéndole rey sobre una parte del pueblo de Israel. Las tribus de Judá y Benjamín siguieron a Roboam.

48.4 La mayor parte del pueblo, las diez tribus, escogieron a _____ para ser su rey.

48.5 Solamente las tribus de _____ y _____ siguieron con Roboam como su rey.

Pero ahora Jeroboam hizo una cosa que llegó a ser de mucho tropiezo para las diez tribus, o el Reino del Norte, según también fue llamado. Lee 1 Reyes 12:25-33.

48.6 ¿Qué hizo el rey Jeroboam? _____.

48.7 ¿En dónde pusieron sus ídolos? _____ y _____.

48.8 ¿De quiénes hizo sacerdotes? _____.

48.9 ¿Para cuándo instituyó Jeroboam fiesta solemne? _____.

Al comenzar el estudio de este curso, aprendimos que el cumplimiento de las profecías era una prueba que la Biblia es la Palabra de Dios. En el capítulo 13, tenemos una de estas profecías. Lee 1 Reyes 13:2.

48.10 ¿Cómo se llamaba el rey que iba a quemar huesos de hombres sobre el altar de Jeroboam?

_____.

En las páginas finales de este libro, se encuentra la cita cuando fue cumplido esto.

48.11 ¿Cuál es la cita Bíblica? _____.

Ahora vamos a encontrar los nombres de muchos reyes, de los reyes de Israel, y los de Judá. Algunos eran buenos, y la mayoría eran malos. Los reyes de Israel o de las diez tribus, eran todos malos, siguiendo en los pasos pecaminosos de Jeroboam.

48.12 ¿Cuál era el pecado principal de Jeroboam? _____.

Tratando de los reyes de Judá y de Israel, se encuentran palabras como: "...e hizo lo malo ante los ojos de Jehová", o a veces en cuanto a los reyes de Judá, "...hizo lo recto ante los ojos de Jehová". Los libros de 1 Crónicas y 2 Crónicas son un recuento y complemento de gran parte de 1 Reyes y 2 Reyes. La historia del pueblo de Dios en estos libros es trágica porque muchos se alejaron de Dios. Se apartaron del pacto que Dios quiso con ellos, el pacto del Monte Sinaí. Aún en medio de tanta desobediencia, idolatría y rebeldía, Dios sigue fiel con Su promesa del Mesías. Pero muchos de los reyes no dieron fiel testimonio del amor de Dios, algunos sí, algunos no. Lee 1 Reyes 15:14.

48.13 ¿Qué se dice de Asa, rey de Judá? _____

_____.

48.14 ¿Qué se dice de Nadab, rey de Israel? (1 Reyes 15:26) _____

_____.

Vamos a buscar otras referencias más sobre este punto. Lee 1 Reyes 16:30.

48.15 ¿Qué se dice acerca de Acab, rey de Israel? _____

_____.

48.16 Lee 1 Reyes 22:43 ¿Qué se dice acerca de Josafat, rey de Judá? _____

_____.

Había otra diferencia entre los reyes de Israel (Reino del Norte) y los de Judá (Reino del Sur). Los reyes de Israel cambiaron de familia. Esto era porque no andaban en el camino de Dios, por eso Él tenía que destruirlos. Lee 1 Reyes 15:28-29.

48.17 ¿Qué hizo Baasa a la casa de Jeroboam? _____

_____.

Pero los reyes de Judá eran todos de una familia, de la casa de David.

48.18 Los reyes de Judá eran los descendientes de _____.

LECCIÓN 49

Los Profetas

En este momento crítico y peligroso en la historia del pueblo de Dios, los reyes y los sacerdotes eran malos: No daban testimonio con sus hechos de aquel que iba a venir, el Mesías, Rey, Sacerdote y Salvador. Habían fracasado en enseñar al pueblo el camino de Dios. Ahora Dios envió otra clase de hombres para ser mensajero, los profetas. Estos tenían la responsabilidad de comunicar el mensaje de Dios al pueblo. Hacían un llamado al arrepentimiento, un cambio de pensar, dejando el pecado y volviéndose a Dios.

49.1 Los _____ y _____ no enseñaron bien al pueblo en el camino de Dios.

49.2 Los _____ comunicaban el mensaje de Dios al pueblo.

49.3 Los profetas llamaron al pueblo al _____.

Elías fue el primero de estos profetas, y ministró predicando en el Reino del Norte. El apareció en la escena de repente, y predijo una sequía. Ahora, lee 1 Reyes 17:3-16. En esta porción se ve como Dios cuidó a Su siervo, Elías.

49.4 Jehová dijo a Elías: “Escóndete en el _____ de Querit”.

49.5 Los cuervos le traían _____ y _____.

49.6 Después Jehová le dijo: “Vete a _____ de Sidón”.

49.7 Allá el pidió ayuda a una _____.

49.8 Después, para ella, la _____ no escaseó, ni el _____ disminuyó.

Durante esta época, Acab era el rey de Israel, el reino del Norte, y Jezabel era la reina. Ella era una mujer malvada y se dedicaba a la religión de Baal, adorando un ídolo de los cananeos. Elías avisó al rey Acab que convocase a todos los hijos de Israel en el Monte Carmelo, con los sacerdotes de Baal (que significa “señor”) y Asera (la “reina de Baal”). Así fue hecho.

49.9 _____ era el rey de Israel.

49.10 _____ era muy dedicada a la religión de Baal.

49.11 Los hijos de Israel se reunieron en _____ con los sacerdotes de Baal y Asera.

49.12 Lee 1 Reyes 18:20-40. ¿Cuántos profetas de Baal había? _____.

Ambas partes habían de tomar dos bueyes, uno para los profetas de Baal, otro para el profeta Elías. Debían cortar el buey en pedazos y ponerlo sobre leña, pero no poner fuego. Entonces iban a suplicar a su dios para que respondiera con fuego.

49.13 *Subraya uno.* Debían tener (cuatro, dos, diez) bueyes.

49.14 ¿Qué pasó cuando los sacerdotes de Baal clamaron a su dios? _____

49.15 Entonces le tocaba a Elías clamar a su Dios, ¿Cuántas piedras escogió Elías? _____.

49.16 ¿Por qué este número? _____.

49.17 Después de construir el altar y poner los pedazos del buey sobre la leña, ¿qué fue echado sobre todo ello? _____.

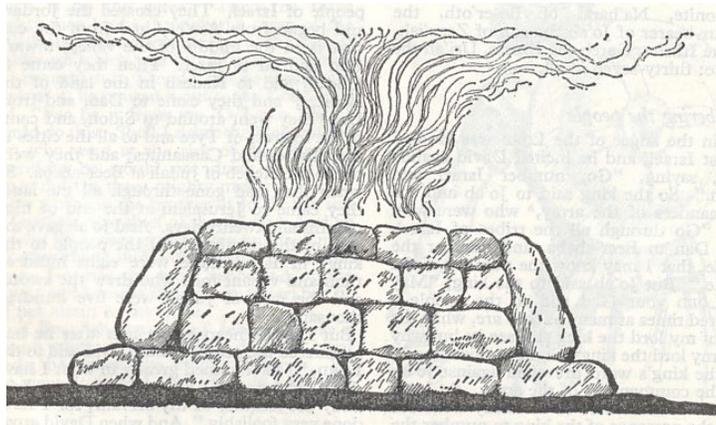
49.18 ¿Qué pasó al ofrecerse el holocausto? _____.

49.19 ¿Cómo respondió el pueblo al milagro? _____.

49.20 ¿Qué se hizo con los sacerdotes de Baal? _____.

Así Dios respondió y respaldó a Su siervo.

49.21 ¿Puedes pensar en alguna lección para la vida espiritual de esta experiencia? _____



LECCIÓN 50

Como Dios respaldó a sus Profetas con milagros

A pesar de la victoria gloriosa de Elías en el Monte Carmelo, él se sentía bastante desalentado, porque la reina Jezabel lo buscaba para matarlo. Por eso, se escapó al Monte Orbe, el Monte de Dios. Allí Dios le apareció y le dijo que todavía tenía algo que hacer.

50.1 Elías había ganado una victoria en (Jericó, Carmelo, Hebrón). *Subraya uno.*

50.2 (Olbora, Betsabé, Jezabel) quería matar a Elías.

50.3 Elías se escapó al Monte (Horeb, Samaria, Jerusalén).

Una cosa que Elías tenía que hacer todavía era la de llamar al hombre que debía seguirle como profeta. Lee 1 Reyes 19:19-21.

50.4 ¿Qué estaba haciendo Eliseo cuando Elías le encontró? _____.

50.5 ¿Qué le hizo Elías? _____.

50.6 ¿Qué hizo Eliseo con un par de bueyes y el arado? _____.

Eliseo había hecho una fiesta de despedida, y después siguió a Elías. También Elías dijo unas profecías contra Acab y Jezabel, como Dios iba a castigarles por su pecado. Lee este mensaje de Dios en 21:21-24.

50.7 ¿Qué le pasaría a la casa de Acab? _____.

50.8 ¿Qué le pasaría a Jezabel? _____.

Ahora vamos a pasar adelante a 2 Reyes, para ver que más pasó a Elías. Lee 2 Reyes 2:1-15. Eliseo estaba siguiendo a Elías. En esta época se trata de los hijos de los profetas, que eran jóvenes que estudiaban para poder aprender de Dios.

50.9 ¿Por cuáles lugares estaban pasando Elías y Eliseo? _____.

_____.

50.10 ¿Qué hizo Elías para que pudieran pasar el Jordán? _____.

_____.

50.11 ¿Cuál era la petición de Eliseo? _____.

_____.

50.12 ¿Qué paso con Elías mientras estaban hablando? _____.

_____.

Ahora Eliseo volvió a pasar el Jordán, golpeando las aguas con el manto de Elías.

50.13 ¿Cómo le recibieron los hijos de los profetas? _____
_____.

Eliseo también hizo muchos milagros por el poder de Dios. Vamos a ver algunos. Lee 2:19-22.

50.14 ¿Cómo fueron sanadas las aguas de Jericó? _____.

Se lee de otro milagro en 4:1-7.

50.15 ¿Quién quería tomar los hijos de la viuda? _____.

50.16 ¿Qué tenía la mujer en la casa? _____.

50.17 ¿Qué debía prestar la viuda? _____.

50.18 ¿Qué hizo con el aceite? _____
_____.

Lee 4:42-44.

50.19 ¿Qué trajo un hombre de Baal-salisa a Eliseo? _____
_____.

50.20 ¿Cuántos hombres comieron de este alimento? _____.

50.21 ¿Puedes ver alguna semejanza entre Eliseo y Jesús? _____
_____.

APLICACIÓN:

Dios, en Su sabiduría, envió profetas al pueblo para comunicarles un mensaje para el arrepentimiento. Nosotros también necesitamos arrepentirnos de nuestros pecados. En Jesucristo tenemos el pleno perdón de todos nuestros pecados. Esta es una Buena Noticia para compartir con otros, especialmente a aquellos que todavía no confían en Cristo o se ven agobiados con sus problemas y penas.

LECCIÓN 51

Como Dios estaba obrando para guardar la familia de la Simiente

Elías y Eliseo profetizaron en el reino de Israel. Había otros profetas que predicaron a los de Judá. La mayor parte del pueblo no hizo caso al mensaje de los profetas, pero siempre había unos pocos que escuchaban y siguieron fielmente a Dios. La historia sigue tratando de los dos reinos. En 2 Reyes 9:30-37, se lee de la muerte de Jezabel, que fue como había sido profetizada.

51.1 ¿Qué pasó con el cuerpo de Jezabel? _____.

El Mesías (el Cristo, el Salvador prometido) tenía que nacer de la casa de David. Pero el linaje de David casi se exterminó. Atalía era hija de Acab y Jezabel, y se casó con Joram, rey de Judá de la casa de David. Su hijo se llamó Ocozías. Cuando él murió, Atalía mató a todos sus hijos, menos una criatura llamado Joas, y se hizo reina durante seis años. Pero Dios estaba vigilando la simiente. La tía de Joas sacó al pequeño de entre los hijos de Ocozías y lo escondió en el templo. Joas fue el único descendiente de David que sobrevivió.

51.2 _____ era la hija de Acab y Jezabel, quienes perseguían a Elías.

51.3 Con el casamiento de _____ y _____. Había unión de las familias de los reyes de Israel y Judá.

51.4 _____ se hizo reina de Judá, y reinó por seis años.

51.5 El pequeño _____ era el único que sobrevivió de la casa de David.

Este relato se encuentra en 2 Reyes, el capítulo 11. Lee 11:4-16. Ahora ocurrió una conspiración contra Atalía.

51.6 ¿Quién fue hecho rey? _____.

51.7 ¿Qué le hicieron a Atalía? _____.

Durante el reino de Atalía, el templo, la casa de Dios, había quedado descuidado, y ahora necesitaba reparaciones. Lee 2 Reyes 12:9-12. En esta porción vemos como consiguieron el dinero para éste gasto.

51.8 ¿En dónde ponían el dinero que se traía a la casa de Jehová? _____.

51.9 ¿Qué se hizo con este dinero? _____.

_____.

Había más fe en Dios entre los habitantes del reino de Judá que entre los habitantes de Israel. Ninguno de los reyes de Israel sirvió a Dios, pero los de Judá, sí. En 2 Reyes 14:25, se encuentra el nombre de uno de los profetas de esta época.

51.10 ¿Cómo se llamaba este profeta? _____.

Ahora se aproxima el fin del reino del Norte. Dios estaba utilizando los pueblos de alrededor para castigar a Su pueblo. Había cambios frecuentes de reyes. Muchas veces se encuentran las palabras “hizo lo malo en los ojos de Jehová” y “no se apartó de los pecados de Jeroboam”.

51.11 ¿Recuerdas cuál fue el pecado de Jeroboam? _____
_____.

Los asirios eran los más fuertes en esta época. En el capítulo 17, se lee de lo que pasó cuando ellos vinieron contra Israel, atacando el país y causando gran destrucción.

51.12 Lee 2 Reyes 17:5-7. ¿Qué pasó con Israel? _____.

51.13 ¿Por qué? _____
_____.

51.14 Para la discusión en clase: ¿Qué se puede aprender de las experiencias del reino de Israel?

_____.

LECCIÓN 52

El Reino de Judá sigue funcionando.

En la última lección, aprendimos que el rey y el pueblo de Israel fueron llevados al cautiverio, a naciones muy lejanas de su propia tierra, porque habían sido rebelde contra Dios. Fueron destruidos por los asirios. Ya desaparecen de la historia. Pero, el reino de Judá siguió todavía, porque algunos de sus reyes fueron fieles a Dios y también por lo menos, una parte del pueblo. Entonces ya no hay más de la historia de Israel, solamente de la historia de Judá, según lo relatado en el libro de 2 Reyes.

52.1 El _____ y el _____ de Israel fueron llevados muy lejos de su tierra.

52.2 Fueron castigados porque no obedecieron los mandamientos de _____.

52.3 Algunos de los reyes del reino de _____ eran buenos.

Durante esta época habían otros pueblos fuertes, Asiria y Babilonia, que eran los enemigos de los israelitas, y quienes querían ganar para sí las otras naciones y hacerse poderosos en la tierra. Los asirios llevaron cautivos a los de Israel. Salmanasar era su rey.

52.4 Los (persas, asirios, cananeos) llevaron cautivos a los de Israel. *(seleccione la respuesta correcta)*

Ahora vamos a seguir con la historia del reino de Judá. Ezequías era uno de los reyes buenos. Ahora lee acerca de él en 2 Reyes 18:1-8.

52.5 ¿Cuánto tiempo reinó Ezequías? _____.

En el versículo 3, se habla de David, como su padre. Esta es una expresión que se encuentra a veces en el Antiguo Testamento. No quiere decir “padre” como nosotros lo entendemos, sino más bien, “antecesor”. En este caso quiere decir que Ezequías era de la casa de David, o sea, uno de sus descendientes.

52.6 _____ era de la casa de David.

52.7 Había cuatro cosas que él hizo para restablecer el culto de Dios. ¿Cuáles son?:

a. _____.

b. _____.

c. _____.

d. _____.

52.8 ¿En quién puso su confianza? _____.

52.9 ¿Cuáles mandamientos guardaban? _____.

Pero Senaquerib, rey de Asiria, vino contra Judá e hizo burla de la confianza que Ezequías y el pueblo tenían en Dios para salvarlos.

52.10 ¿Quién vino contra Judá? _____.

Lee 19:34-36. En esta porción vemos como Dios obró para ayudar a Ezequías y a los de Judá.

52.11 ¿Quién salió al campamento de los asirios? _____.

52.12 ¿Cuántos murieron? _____.

52.13 ¿Qué tuvo que hacer Senaquerib? _____.

52.14 Para discusión: ¿Puede librar Dios ahora como lo hizo en el tiempo de Ezequías? ¿De qué maneras?

LECCIÓN 53

Decadencia y reformas en el Reino de Judá

Bajo el rey Ezequías, el pueblo de Judá había vuelto a la adoración a Dios, pero después de su muerte, su hijo, Manasés, que llegó a ser rey en lugar de su padre, deshizo todas las reformas de su padre, y él con el pueblo, volvieron a la idolatría.

53.1 _____ hizo muchas reformas en la religión del pueblo de Judá.

53.2 _____ hizo volver el pueblo a la idolatría.

El hijo de Manasés, Amón, también era un rey malo, sirviendo a los ídolos y llevando al pueblo por el mismo camino. Pero sus siervos conspiraron contra él, y lo mataron. Entonces pusieron a su hijito Josías, como rey. Él fue ejemplo de un buen hijo a pesar de que su padre era malo. Josías resultó ser uno de los mejores reyes que reinó en Judá.

53.3 _____ era el hijo de Manasés, quien era muy idólatra.

53.4 Sus siervos mataron a _____.

53.5 _____ era hijo bueno de padre malo.

53.6 Él tenía _____ años cuando llegó a ser rey (2 Reyes 22:1).

53.7 Lee 2 Reyes 22:2. ¿Cómo anduvo Josías con Dios? _____
_____.

Cuando el rey Josías, tenía 18 años, él mandó que se refaccionara el templo. Mientras que estaban limpiando y arreglando el templo, el libro de la Ley fue encontrado por Hilcías, el sumo sacerdote (2 Reyes 22:8)

53.8 ¿Qué mandó hacer Josías? _____.

Ahora lee 22:8-20. *Subraya una respuesta:*

53.9 (Hilcías, Safén, Josías) encontró el libro de la Ley en el templo.

53.10 (Safén, Josías, Hilcías) rasgó sus vestidos para indicar su tristeza.

53.11 Fueron a (Débora, María, Hulda) para hablar con ella, a fin de que les explicara su significado y así entender lo que habían leído en el libro.

Es muy probable que el libro que encontraron fuera Deuteronomio. El rey se puso triste cuando escuchó los juicios que tenían que caer sobre su pueblo a causa de sus pecados. También empezó a hacer algo para cambiar las condiciones y llamo a los ancianos a una reunión en Jerusalén.

53.12 Es posible que el libro que encontraron era _____.

53.13 Josías llamó a los _____ a una reunión en Jerusalén.

Ahora Josías llevó este libro a todos los que se habían reunido y el resultado fue muchas reformas. En el capítulo 23, desde el versículo 4 en adelante, hay una lista de muchas de estas reformas.

53.14 Nombra tres de estas reformas.

a. _____.

b. _____.

c. _____.

Fíjate en el versículo 16 que es un cumplimiento de la profecía hecha contra el altar de Jeroboam.

Después de toda esta limpieza, quitando la idolatría de entre ellos, entonces se pusieron a adorar a Dios. No puede haber verdadera adoración sin una limpieza del pecado.

53.15 Lee 2 Reyes 23:21-23. ¿Cuál fiesta guardaron? _____.

53.16 Discusión: ¿Qué se puede aprender de la importante relación entre padres e hijos de esta lección?



LECCIÓN 54

El Reino de Judá también cae

Josías había sido un buen rey, y con sus reformas, el pueblo de Judá había vuelto a adorar a Jehová. Pero, como Josías había sido buen hijo de padre malo, así los hijos de Josías fueron malos de un padre bueno. Ellos volvieron a hacer lo malo ante los ojos de Jehová, y con ellos todo el pueblo, o casi todo, cayó en la idolatría como antes.

54.1 En el reinado de _____ el pueblo adoraba a Dios.

54.2 Pero sus hijos eran malos y el pueblo volvió a la _____.

54.3 ¿Cómo les castigó? (2 Reyes 24:2) _____
_____.

El rey Nabucodonosor era poderoso en aquel tiempo y estaba conquistando todos los otros pueblos, y vino también contra Jerusalén. Él llevó a la familia real con todos los tesoros que había. Él era rey de Babilonia.

54.4 Babilonia era muy fuerte bajo su rey _____.

54.5 El vino contra la ciudad de _____.

54.6 Lee 24:14. ¿A quiénes llevó cautivos el rey de Babilonia? _____
_____.

El rey de Babilonia puso por rey a Sedequías en Judá. Pero éste, siguió en el mal camino, hasta que la ira de Dios vino contra él. Otra vez, Nabucodonosor vino contra Jerusalén y sitió la ciudad. No había pan y el rey quería escaparse, pero fue capturado.

54.7 _____ fue puesto como rey sobre Judá en Jerusalén.

54.8 Lee 25:9-10. ¿Qué se hizo a la ciudad?

a. _____.

b. _____.

También llevaron los utensilios del templo, la casa de Dios, a Babilonia. Dejaron a los más pobres en la tierra de Judá, y estos pusieron a Gedalías como gobernador. Él les aconsejó que se quedasen en la tierra bajo el dominio de los caldeos (babilonios) pero el pueblo no escuchó y se escapó a Egipto, llevando consigo a Jeremías, el profeta. Pero los babilonios les alcanzaron allí también.

54.9 Los _____ del templo fueron llevados a Babilonia.

Había un límite de tiempo en que los de Judá tenían que quedarse en Babilonia. Lee 2 Crónicas 36:20-21.

54.10 ¿Por cuánto tiempo tenían que quedarse en Babilonia? _____.

54.11 ¿Quién hizo esta profecía? _____.

Los libros de Crónicas siguen a los libros de Reyes. No vamos a estudiar estos libros porque en ellos hay una repetición de lo que acabamos de estudiar en 2 Samuel y los libros de los Reyes.

54.12 Los libros de _____ contienen una repetición de lo que se trata en 2 Samuel y 2 Reyes.

Se cree que Esdras fue el autor de estos libros. Él escribió estos libros para ayudar en la reorganización de los judíos cuando ellos regresaron a su tierra después del Cautiverio en Babilonia. Se necesitaba saber de la genealogía para poder determinar quiénes eran verdaderos judíos y a quienes pertenecieron las tierras.

54.13 _____ probablemente escribió los libros de las Crónicas para ayudar en la reorganización de los judíos después de su regreso a Judá.

Las genealogías también trazaron los descendientes de David y de él la descendencia del Mesías, el Salvador, la Simiente. Se trata solamente del reino de Judá y más de la vida espiritual del pueblo que de la vida civil.

54.14 Las genealogías tratan del linaje o descendencia de la _____

_____.



LECCIÓN 55

Los libros Poéticos del Antiguo Testamento

No vamos a pasar por alto los libros poéticos del Antiguo Testamento.

55.1 ¿Puedes nombrarlos? J _____, S _____, P _____,
E _____ y C _____ de los C _____.

Se cree que Job era un hombre quien vivía en la época de los patriarcas, es decir, durante el tiempo que se trata en Génesis. Este libro trata sobre el sufrimiento, que no es tanto como castigo, sino para la purificación del hijo de Dios.

55.2 _____ vivía en la época de los patriarcas.

55.3 Este libro trata sobre el _____.

Estos libros también se llaman “los libros de sabiduría”, porque en ellos se encuentra mucho acerca de las sabias enseñanzas de Dios. Los libros que siguen después de Job pertenecen a la edad de oro en la historia de los israelitas, en el tiempo de los reinados de David y Salomón.

55.4 Los libros poéticos también se llaman _____.

55.5 Los libros desde los Salmos hasta los Cantares fueron escritos en gran parte durante los reinados de _____ y _____.

El contenido de los Salmos es el más variado de todos los libros de la Biblia. Se dan expresiones en ellos de todos los sentimientos de la humanidad en cuanto a su relación con Dios, como tristeza, arrepentimiento, fe, confesión del pecado. A menudo se dice que los Salmos son una colección de cantos e himnos que expresan tantas emociones, especialmente con relación a Dios y cómo Él trata al ser humano. El rey David fue el autor de más o menos la mitad de los Salmos.

55.6 En el libro de los _____ se encuentra una expresión de los sentimientos del ser humano.

55.7 Una gran parte de los Salmos fueron escritos por _____.

Nosotros estamos estudiando acerca de la manera que Dios obraba para traer la Simiente al mundo. Hay mucho acerca de Cristo en los Salmos.

55.8 En los Salmos, hay mucho acerca de la simiente. La Simiente es _____.

Los Salmos que tratan de Cristo se llaman los Salmos Mesíánicos. Hay también Salmos de adoración, salmos penitenciales, y salmos históricos. Estos últimos son como un repaso de las obras maravillosas de Dios en la historia de los israelitas.

55.9 Los Salmos que tratan de Cristo son llamados S _____ M _____.

55.10 Los que nos cuentan de las obras maravillosas de Dios se llaman _____
_____.

Los Salmos Mesíánicos son: 2, el rey - 8, dueño de todo - 16, la resurrección - 22, Sus sufrimientos - 45, Su “esposa real” y Su trono eterno - 69, Sus sufrimientos - 72, gloria y eternidad de su reino - 110, Rey y Sacerdote.

55.11 ¿Cuál Salmo trata de los sufrimientos de Cristo? _____.

55.12 ¿Cuál Salmo describe a Cristo como Sacerdote y Rey? _____.

Hay muchas referencias de los Salmos en el Nuevo Testamento acerca de Cristo. Busca la referencia en el Nuevo Testamento para los versículos siguientes en los Salmos. Mira en las páginas finales donde se encuentra el Salmo.

55.13 Salmo 2:7 _____.

55.14 Salmo 8:6 _____.

55.15 Salmo 16:10 _____.

55.16 Salmo 22:1 _____.

55.17 Salmo 22:18 _____.

55.18 Para la discusión en clase: ¿Por qué Dios puso en los Salmos profecías de cómo iba a ser el Mesías (o sea Jesucristo)?

_____.

APLICACIÓN:

Dios, en Su sabiduría, siempre quiso que Su pueblo amado supiera cuánto Él los amaba. Los Salmos son un ejemplo ese amor y de cómo el pueblo de Dios reaccionaba a esa bondad. En estas cinco lecciones hemos aprendido sobre la Palabra de Dios. Lee el Salmo 119:105-112. ¡Qué bueno es saber que Dios nos guía a través de la vida con Su Palabra! Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros.

LECCIÓN 56

Los libros de Sabiduría de Salomón

En la última lección, hemos considerado un poco acerca de los libros poéticos de la Biblia. Ahora vamos a mirar al libro de Proverbios. Salomón fue el autor de la mayor parte de estas enseñanzas. Hay mucha sabiduría para todos en este libro. Un proverbio es un dicho breve, o sea que está expresado en pocas palabras.

56.1 El autor de la mayor parte de los proverbios fue _____.

56.2 Un dicho breve y sabio expresado en pocas palabras es un _____.

Estos proverbios pueden ayudarnos y guiarnos en la vida diaria. Salomón dice: La experiencia demuestra que las cosas que Dios ha mandado son lo mejor para todo ser humano, sin excepción alguna.

56.3 ¿Para qué sirven los proverbios? _____.

56.4 ¿Qué es lo mejor para el ser humano? _____.

En la primera parte del versículo 1:7, se encuentra el pensamiento principal del libro.

56.5 ¿Cuál es? _____

_____.

El capítulo 3 contiene muchas enseñanzas prácticas para la vida cristiana.

Escribe el versículo 5: _____

Escribe el versículo 9: _____

Aprende de memoria estos dos versículos.

56.6 ¿Qué se dice del castigo en el versículo 11? _____

56.7 ¿Cómo fundó Dios la tierra? (v.19) _____.

Hay enseñanza sobre el trabajo. Lee Proverbios 10:4

56.8 ¿Cuál mano enriquece? _____.

56.9 ¿Qué dice acerca del hablar en 10:19? _____

Se encuentra el mismo pensamiento en 13:3.

En 14:12 y 16:25, se encuentran las mismas palabras buenas para los pecadores.

56.10 ¿Cuáles son? _____.

56.11 En 20:1 hay enseñanza sobre el exceso de las bebidas alcohólicas. ¿Qué dice al respecto?

En 22:2 hay una razón porque hay ricos y pobres.

56.12 ¿Cuál es? _____.

Salomón escribió también el libro de Eclesiastés. Él tenía todo lo que un hombre pudo querer en el mundo, pero no encontró ningún gozo ni satisfacción en las cosas del mundo. Esto nos enseña que no debemos confiar en cosas materiales ni en las riquezas. Solamente Dios puede darnos el gozo y contentamiento verdadero.

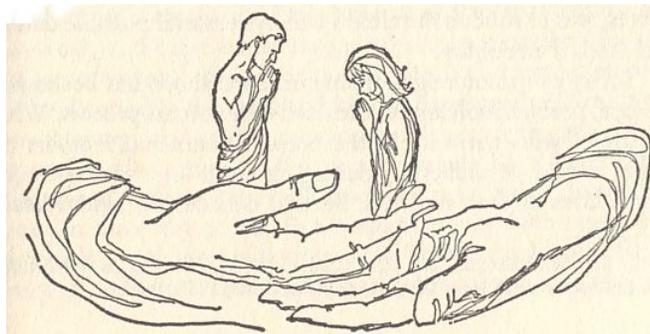
56.13 ¿Las cosas de este mundo pueden darnos contentamiento? _____.

El Cantar de los Cantares es un cántico de amor. Trata de una novia y su novio. Podría haber sido el relato de una experiencia en la vida del rey Salomón. Para nosotros es como una historia de amor que nos muestra a Cristo como el esposo y nosotros “la novia”. Jesús mismo, se refería a sí mismo como el novio y nosotros Su amada novia. A veces usamos el simbolismo de la Iglesia de Cristo como su novia, y la boda se celebrará en el cielo, luego de Su segunda venida. Sin duda, se encuentra mucho de ésta figura en la Biblia. Salomón también escribió este libro poético.

56.14 ¿Qué es el Cantar de los Cantares? _____.

56.15 ¿Quién es el “novio” del creyente o de la Iglesia? _____.

Discutiremos este símbolo en la clase semanal.



LECCIÓN 57

La obra de los Profetas durante la edad de los Reyes

Ya hemos estudiado los profetas Elías y Eliseo. Ahora vamos a estudiar algo acerca de quienes escribieron los libros proféticos. Ellos vivieron mayormente durante entre los años 800 y 400 antes de Cristo (a.C.). Se puede dividir a los profetas según los que vivieron antes del cautiverio: Jonás, Joel, Amós, Isaías, Miqueas, Habacuc y Sofonías; y los de la época del cautiverio: Hageo, Zacarías, y Malaquías.

57.1 Los profetas vivieron durante los años _____.

57.2 Los que vivieron durante la época del cautiverio eran: _____

La época de cada uno de los profetas no se ha establecido con mucha certeza. Por ejemplo, algunos eruditos, piensan que Abdías vivía mucho antes. Lo que sí sabemos es que dos importantes aspectos de la obra del profeta eran de predecir el futuro y de declarar el mensaje de Dios. Los sacerdotes debían haber sido los guías espirituales del pueblo, pero ellos mismos andaban en pecado y a veces eran los peores pecadores. Por eso, Dios llamó y envió a profetas, algunos al reino del Norte, Israel, y a otros al reino del Sur, Judá.

57.3 Los dos aspectos de los profetas eran:

a. _____.

b. _____.

57.4 Los _____ fracasaron como los guías espirituales del pueblo.

El mensaje que los profetas recibieron de Dios para predicar al pueblo, señalaba su pecado y un llamado fuerte para que se arrepintieran. El motivo que gobernaba su vida era el de salvar a la nación de su idolatría y maldad. Si los israelitas no hacían caso, y seguían apartados de Dios, entonces tenían que ser destruidos.

57.5 Los _____ procuraron conseguir el arrepentimiento del pueblo.

57.6 Querían salvar a la nación de su _____.

57.7 Si no se volviera a Dios, la nación tendrá que ser _____.

Pero no todos tenían que ser castigados. Siempre había unos pocos fieles que siguieron a Dios. Estos se llamaban, el remanente. De este remanente había de salir un Renuevo, un Retoño como le llamaron los profetas, a quien conocemos como el Salvador, la Simiente, Jesucristo, el Cordero de Dios.

57.8 El _____ fue los que siguieron fieles a Dios.

57.9 El _____ había de salir de este remanente.

También los profetas vieron algo de un futuro glorioso después del sufrimiento. Ahora vamos a conocer un poco mejor a de algunos profetas.

Jeremías - lloraba de tristeza por la maldad de su pueblo, los judíos.

Daniel - vio el futuro de las naciones.

Oseas - dijo que la apostasía de Dios es adulterio espiritual.

Amós - el profeta pastor.

Jonás - llevó un mensaje de misericordia a Nínive.

Miqueas - dijo que Belén sería el lugar del nacimiento del Mesías.

Habacuc – dijo, “el justo por la fe vivirá”.

57.10 Ahora, pon la letra correspondiente en el espacio:

- a. Amós _____ el profeta llorón
- b. Miqueas _____ “el justo por la fe vivirá”
- c. Habacuc _____ el lugar del nacimiento del Mesías.
- d. Oseas _____ el profeta pastor
- e. Jeremías _____ apostasía - adulterio.



LECCIÓN 58

El Evangelio del Antiguo Testamento

El libro de Isaías se llama el evangelio del Antiguo Testamento. Se le llama así porque hay tantas referencias a Cristo en este libro. Este libro profético fue escrito siete siglos (casi 700 años) antes del nacimiento de Jesucristo en Belén. Isaías profetizaba cuando Samaria cayó bajo el poderío del poder de Asiria, y el pueblo del reino del Norte, Israel, fue llevado cautivo.

58.1 El libro de Isaías se llama el _____ del Antiguo Testamento.

58.2 Fue escrito _____ antes de Cristo.

58.3 _____ era profeta cuando Ezequías era el rey de Judá.

58.4 Cuando él era profeta, el pueblo del reino de _____ fue llevado al cautiverio.

Ahora vamos a tratar algunas de las referencias más sobresalientes en cuanto al Mesías según el profeta Isaías. Favor leer Isaías 7:14.

58.5 ¿Qué se dice de su nacimiento? _____.

58.6 ¿Cuál sería su nombre? _____.

58.7 Lee Isaías 9:6 ¿Qué se dice del niño en este versículo? _____
_____.

58.8 ¿Cuáles nombres llevaría según este versículo? _____
_____.

58.9 ¿Recuerdas cómo se llamó el hijo de Isaí quien llegó a ser rey de Israel? Lee Isaías 11:1-2.
_____.

Aquí entonces, tenemos una referencia al Renuevo, o retoño, que tenía que salir del remanente, según nuestra última lección.

58.10 ¿Qué reposaría sobre él? _____
_____.

Desde el capítulo 49 hasta el 55 de Isaías, el profeta habla del Siervo, que podía ser el pueblo de Israel, pero también podría ser un individuo. Ahora lee el capítulo 53. Aquí tenemos un cuadro del Siervo Sufriente (o el siervo que había de sufrir), que nos enseña muy claramente acerca de los sufrimientos de Cristo, y el significado de ellos. En el versículo 2, hay otra referencia al Renuevo.

58.11 Según este versículo, ¿este Siervo era de buen parecer? _____.

58.12 ¿Le apreciaban las personas? _____.

58.13 ¿Qué llevó sobre sí mismo? _____.

58.14 ¿Qué le fue hecho por causa de nosotros? _____
_____.

58.15 ¿Qué pasó con nosotros? _____.

58.16 ¿Qué fue cargado en él? _____.

58.17 ¿De cuál “tipo” se trata en el versículo 7? _____.

58.18 ¿Qué quiso Jehová con él? (Vea el versículo 10) _____
_____.

58.19 ¿Cómo quedará? (Versículo 11) _____.

58.20 ¿Qué había hecho el Siervo? _____
_____.

58.21 Para la discusión en clase: ¿Qué te parece la descripción de los sufrimientos del Señor Jesucristo por el profeta Isaías? ¿Por qué Dios usó al profeta para dar este mensaje tantos años antes del nacimiento de Cristo?

_____.

LECCIÓN 59

El fin de los setenta años de cautiverio

Durante el tiempo del cautiverio que duró unos 70 años, hubo un cambio en el gobierno de Babilonia y fueron derrotados por los persas. Ciro, el rey de los persas, era buen gobernador e hizo un decreto que los que habían sido llevados cautivos podían regresar a sus propias tierras, incluyendo a los judíos.

En las siguientes preguntas, subraya la palabra correcta:

59.1 Los (griegos, egipcios, persas) conquistaron a los babilonios.

59.2 (Sanballat, Darío, Ciro) era rey de los persas, y buen gobernador.

59.3 El rey Ciro decretó que los (judíos, griegos, egipcios) podían regresar a su tierra.

Ahora sería bueno leer este decreto que se encuentra en Esdras 1:1-4. Está escrito también en los últimos versículos de 2 Crónicas.

59.4 ¿Quién despertó a Ciro para hacer este decreto? _____.

59.5 ¿Qué mandó que fuese hecho? _____.

59.6 ¿Quiénes podían subir a Jerusalén? _____.

59.7 ¿Cómo debían ser ayudados? _____.

_____.

También Ciro entregó a los que se fueron, los utensilios del templo que habían sido llevados con los cautivos. Había unas 50.000 personas que regresaron en este primer grupo. Zorobabel como gobernador, y Jesúa, sacerdote, eran sus líderes. No todos los judíos regresaron, algunos ya se habían arraigado bien en su nuevo país. Pero era la voluntad de Dios que por lo menos algunos regresaran para volver a construir el templo, y organizarse como una nación una vez más. Esto era necesario para la venida del Mesías.

59.8 Ciro entregó los _____ para ser devueltos a Jerusalén.

59.9 _____ personas regresaron en el primer grupo.

59.10 _____ y _____ eran sus líderes.

59.11 Tenían que regresar para estar listos para recibir al _____.

Ahora lee Esdras 3:1-6.

59.12 Después de quedarse establecidos en Judá, ¿qué hizo el pueblo? _____.

_____.

59.13 ¿Qué hicieron Jesúa y Zorobabel? _____.

59.14 ¿Cuál fiesta guardaron? _____.

59.15 ¿Qué clase de sacrificios ofrecieron? _____.

El motivo principal para el regreso a Jerusalén fue la reconstrucción del templo, pero todavía no habían empezado esta obra. Pero por fin lo lograron. Lee Esdras 3:8-11.

59.16 ¿Quiénes activaron a los demás para hacer este trabajo? _____

_____.

59.17 ¿Cómo alabaron a Dios? _____.

59.18 ¿Qué hizo el pueblo? _____.

Los gentiles que vivían alrededor de Jerusalén querían ayudar en la construcción del templo. Pero ellos no conocieron a Dios, y por lo tanto, no podían tener parte en la construcción de Su casa. Cuando fueron rechazados, y estando enojados, pusieron obstáculos para no seguir con el trabajo. Por eso la obra demoró tantos años. Por fin, los profetas, Hageo y Zacarías, animaron a los judíos para seguir adelante con la construcción, y prohibió que alguien los molestara. Así el templo fue terminado y dedicado.

59.19 Los _____ no podían ayudar en la construcción del templo.

59.20 Los profetas _____ y _____ animaron al pueblo para seguir adelante con la construcción del templo.

59.21 _____ autorizó que seguía adelante la obra sin molestias.

LECCIÓN 60

Reformas entre los Judíos bajo Esdras

Entre los capítulos 6 y 7 del libro de Esdras, hay un lapso de 58 años. Entonces otro grupo de desterrados regresó a Jerusalén con Esdras como líder. Había 7.000 personas en este grupo.

60.1 Un segundo grupo de judíos regresó con _____.

60.2 Había _____ personas en este grupo.

Esdras estaba bien preparado para servir de líder. Lee Esdras 7:6 y 10.

60.3 ¿Cuál era la ocupación de Esdras? _____.

60.4 ¿Por qué le concedió el rey todo lo que pidió? _____

_____.

60.5 ¿Cómo había preparado Esdras su corazón? _____

_____.

“La mano de Dios” o “la buena mano de Dios” se encuentran varias veces en este libro. En el capítulo 7, hay una lista de las muchas cosas con las cuales el rey ayudó a Esdras. Se menciona una de éstas en 7:15.

60.6 ¿Cuál es? _____.

Durante el cautiverio, la religión de los hebreos (israelitas) fue purificada. Ya no había más idolatría. Pero Esdras encontró otro pecado entre los judíos. Había muchos matrimonios mixtos entre ellos. El pueblo, los sacerdotes, los levitas, los príncipes y los gobernantes se habían casado con mujeres de sus vecinos idólatras. Esto era algo que Dios había prohibido muchas veces.

60.7 Los judíos habían sido curados de su _____ durante el cautiverio.

60.8 Ahora habían caído en otro pecado, el de _____.

Cuando Esdras escuchó las noticias de lo que había pasado se enojó. Se lee esto en 9:3.

60.9 ¿Qué hizo Esdras que indicaba su emoción? _____

_____.

Esdras sabía qué hacer. Él oraba a Dios, confesando el pecado de su pueblo. Cuando el pueblo vio la tristeza de Esdras, se juntó a él y lloraban también en arrepentimiento. Lee 10:2.

60.10 ¿Cómo era su confesión? _____

_____.

60.11 ¿Qué prometieron hacer? _____
_____.

60.12 ¿Qué tenían que hacer todos los hijos del cautiverio? (Ver 10:7-8.) _____
_____.

60.13 Lee 10:9-14. ¿Cómo era el tiempo en esta ocasión? _____
_____.

60.14 ¿Qué tenían que hacer en cuanto a los pueblos de la tierra y a las mujeres extranjeras? _____
_____.

60.15 ¿Quiénes tenían que encargarse de arreglar este asunto? _____.

60.16 Para la discusión en la clase semanal: ¿Por qué lo que hizo Esdras en este asunto fue apropiado y correcto? ¿Por qué los judíos tenían que ser una raza separada?

APLICACIÓN:

Dios, en Su sabiduría, siempre quiso que Su pueblo amado supiera cuánto Él los amaba. Los profetas tenían que amonestar al pueblo de Dios en repetidas ocasiones porque la gente ignoraba los mandatos de Dios y vivían en idolatría. Hoy en día, las vidas de muchísimas personas también están enredadas con idolatría, quizás más sofisticada, pero es idolatría. En estas cinco lecciones hemos aprendido sobre las firmes y fieles intenciones de Dios. ¡Qué bueno es saber que Dios nos corrige a y nos perdona través de Su Palabra! ¡Y qué bueno es saber que Dios nos ama a través de Su Hijo Jesucristo! Hoy también tenemos esperanza. Ahora tienes una Buena Noticia para compartir con otros.

LECCIÓN 61

Continuación del regreso de los Judíos a Jerusalén

Había tres grupos que regresaron del cautiverio en Babilonia a Judá, el primer grupo bajo Zorobabel y Jesúa, el segundo grupo bajo Esdras, y después un tercer grupo bajo Nehemías. Ahora vamos a estudiar el libro de Nehemías. Zorobabel había sido gobernador, Jesúa era sacerdote. Esdras era escriba y sacerdote y Nehemías era gobernador. Tenía un puesto importante en el reino de los persas, era copero del rey y por eso podía ejercer bastante poder en la corte. La reina Ester también influía mucho al rey en esta época.

61.1 Había _____ grupos de los exiliados que regresaron a Jerusalén.

61.2 El tercer grupo tenía a _____ como su líder.

61.3 _____ era copero del rey.

La obra del primer grupo era la reconstrucción del templo. Esdras hizo reformas entre el pueblo, y la obra de Nehemías sería la de volver a construir los muros de Jerusalén.

61.4 _____ hizo reformas entre los judíos.

61.5 Lee Nehemías, el capítulo 1. ¿Cuáles noticias recibió Nehemías? _____

_____.

61.6 ¿Qué hizo él? _____.

61.7 ¿Cuál era su petición a Dios en los últimos versículos? _____.

Dios contestó la oración de Nehemías y el rey le dio permiso para que fuera a Jerusalén. Fíjate en las palabras: “Según la benéfica mano de Jehová sobre mí.” Al llegar a Jerusalén, él dio una vuelta a la ciudad de noche, para ver cómo estaban los muros. Entonces llamó al pueblo para trabajar, cada grupo en su lugar.

61.8 _____ recibió permiso del rey para que se fuera a Jerusalén para ayudar a su pueblo.

Los enemigos no querían que fueran edificados los muros y encerrada la ciudad, por eso hicieron lo posible para obstaculizar la obra, pero Nehemías fue muy fuerte contra ellos. Él armaba al pueblo para luchar si era necesario, y les animó con su confianza en Dios. Dios los bendijo, y el muro fue terminado en 52 días.

61.9 Los _____ no querían ver encerrada la ciudad de Jerusalén

61.10 Nehemías dio al pueblo _____ para luchar si fuera necesario.

61.11 El muro fue terminado en _____ días.

Cuando el muro fue terminado y las puertas puestas, entonces Nehemías mandó que las puertas no fueran abiertas hasta que calentase el sol. Debíamos acordarnos que este pueblo tenía que ser el medio por el cual Dios había de mandar al Salvador al mundo. Por eso Dios siguió obrando con ellos. Según Nehemías 8, ahora les tocó escuchar la lectura de la Palabra de Dios. Lee Nehemías 8:2-3.

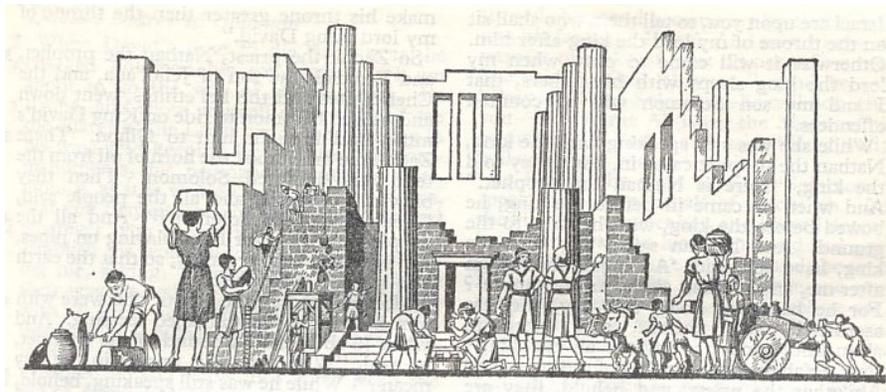
61.12 ¿Quién leyó del libro de la Ley? _____.

61.13 ¿De dónde leyó el libro? _____.

61.14 ¿Qué hizo el pueblo? _____.

61.15 ¿Qué hicieron los levitas? _____.

61.16 ¿Puedes encontrar algunas semejanzas o aplicaciones para la obra de Dios hoy en día, en este estudio de Esdras y Nehemías?



LECCIÓN 62

La reorganización de los Judíos como una nación

En la última lección, vimos como Nehemías dirigió en la reconstrucción del muro de Jerusalén, de manera que volvió a ser una ciudad encerrada. Esdras leyó la Palabra de Dios para que el pueblo supiera como debían portarse como una nación escogida.

62.1 Nehemías dirigió a los judíos en la reconstrucción del _____.

62.2 _____ dirigió al pueblo en la lectura de la Palabra de Dios.

Ahora vamos a ver cuáles otras cosas hicieron Esdras y Nehemías en la reorganización de los judíos como el pueblo de Dios. Ya el pueblo se había apartado de los matrimonios mixtos y según el capítulo 9, se reunieron en ayuno y confesión.

62.3 _____ y _____ reorganizaron a los judíos como nación.

62.4 El pueblo se había apartado de los _____.

Es bueno leer Nehemías 9:6 en adelante como un buen repaso de lo que hemos estudiado, desde la creación hasta el cautiverio. Hasta el versículo 8 se trata de Génesis, desde los versículos 9-15 se trata de Éxodo, y del 17 en adelante hay referencias de lo que pasó en Números. Los versículos 22-25 tratan de la conquista según lo que hemos leído en Josué. Entonces leemos de la rebelión de los israelitas en Jueces, y después de los profetas que Dios envió a Su pueblo durante el tiempo de los Reyes. En 9:36 se refiere al hecho que eran siervos, bajo Persia que los gobernaba en esa época.

62.5 Los versículos 22-25 tratan de la _____ de Canaán según lo que hemos aprendido en el libro de Josué.

62.6 Durante la época de los Reyes, Dios envió a los _____ para amonestar al pueblo de sus pecados.

En la última parte de Nehemías 10, hay muchas reformas que el pueblo prometió observar. Vamos a mirar algunas de estas reformas. Lee 10:31.

62.7 En el versículo 34, ¿qué prometieron traer? _____.

62.8 En el versículo 37, ¿qué prometieron traer? _____.

No había muchos habitantes en la ciudad de Jerusalén, entonces uno de cada diez habitantes de la región cercana a Jerusalén tenía que trasladarse a la ciudad. Fueron organizados también los sacerdotes y levitas para cumplir sus deberes. Cuando terminaron con todo esto, pensaron en dedicar el muro.

62.10 Uno de cada _____ habitantes del país tenía que trasladarse a Jerusalén para vivir allá.

El muro era bastante ancho, así que podían tener sus procesiones por encima del muro. Había dos coros con sus instrumentos de música que salieron de un punto en lados opuestos, y se encontraron después. Se reunieron en la casa de Dios, donde dieron ofrendas y sacrificios en gratitud por la bondad de Dios.

62.11 Había dos _____ que salieron uno a un lado, y el otro al otro lado.

62.12 Se reunieron en la casa de _____.

Nehemías se ausentó un tiempo para volver a estar con el rey. Entonces el pueblo cayó una vez más en pecado, que tenía que ser arreglado, por ejemplo, el profanar el templo y no guardar el día de reposo. También algunos se habían casado con mujeres extranjeras y Nehemías tenía que llamarles la atención

62.13 Para la discusión en clase: ¿Por qué tenían que procurar guardarse puros y separados los judíos?

LECCIÓN 63

El tiempo entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento

Ya estamos llegando al fin de nuestro estudio del Antiguo Testamento. No hemos tocado el libro de Ester todavía. La historia ocurre durante el tiempo de Esdras y Nehemías. Ester era la reina de Persia durante esta época. Dios la puso en el reino para guardar el linaje de la simiente que tenía que venir para salvar a la humanidad perdida en el pecado. (*Subraya uno en los siguientes*).

63.1 (Ester, Rut, María) era la reina de Persia.

63.2 Dios la utilizó para salvar a los (persos, amorreos, judíos) de la muerte.

63.3 Dios quería salvar el linaje de (la simiente, del gobierno, de la tierra).

Malaquías es el último escritor del Antiguo Testamento. Parece que él vivía y predicaba durante el tiempo de Nehemías, o un poco después. Entre el tiempo de Malaquías y el inicio del Nuevo Testamento (con los relatos de Mateo, Marcos y Lucas) hay más o menos 400 años. Durante este tiempo no hubo revelación de Dios, hasta que el ángel Gabriel apareció a Zacarías en el templo de Jerusalén (Lucas 1).

63.4 El último escritor del Antiguo Testamento es _____.

63.5 Él vivió durante el tiempo de _____ o después.

63.6 Había un período de _____ años cuando no había revelación de Dios.

Durante esta época, los judíos estaban bajo el poder de los grandes imperios, primero el de los persos, luego de los griegos y finalmente bajo los romanos. Los persos no habían podido vencer a las ciudades griegas. Así que los persas fueron vencidos por los griegos en la batalla de Iso en el año 353 a.C. bajo el hábil liderazgo de Alejandro Magno.

63.7 Los _____ estaban bajo el poder de otros países.

63.8 Los _____ fueron vencidos por los griegos.

63.9 El líder de los griegos era _____.

En este tiempo, muchos judíos fueron a vivir en la ciudad de Alejandría en Egipto. En esta época los judíos se esparcieron por todas partes, lo que se conoce con el nombre de “la dispersión”.

63.10 Muchos judíos fueron a vivir en la ciudad de _____.

63.11 Los judíos que vivieron en otras partes de mundo fueron llamados _____
_____.

Después de la muerte de Alejandro, había otro gobernador, Tolomeo Filadelfo. Él animó a los judíos para que hicieran una versión del Antiguo Testamento en griego.

63.12 _____ siguió a Alejandro Magno como gobernador.

63.13 Él animó a los judíos para que tradujeran el Antiguo Testamento al _____.

Esta versión o traducción fue llamada la Septuaginta. Mucha filosofía y cultura de los griegos penetró en Palestina y llegó a influir tanto que podemos ver muchos años más tarde, como esta filosofía tuvo una influencia negativa en algunas personas que pretendían cambiar la enseñanza cristiana después de Cristo. Con el tiempo, Judá cayó en el poder de Siria en lugar de Egipto.

63.14 La versión del Antiguo Testamento en griego fue llamada la _____.

63.15 La filosofía y _____ de los griegos penetró en la tierra de los judíos.

El rey Antioco IV, Epifanes, quería destruir todo lo que era judío, hasta la religión. Él hizo ofrecer un cerdo sobre el altar del holocausto para profanarlo. Un sacerdote, Matatías, se opuso al rey, y por fin, su hijo, Judas Macabeo, ganó la victoria y libró a los judíos.

63.16 El rey _____ ofreció un _____ para profanar el altar.

63.17 _____ libró a los judíos.

Por un tiempo los judíos gobernaron a sí mismos, pero entonces se levantó el poder de Roma. Como resultado de esto, Herodes llegó a ser gobernador. Él construyó el templo donde entró Jesús.

63.18 Los judíos estaban bajo el poder de _____.

63.19 _____ construyó el templo en el cual entró Jesús.

LECCIÓN 64
El cumplimiento del tiempo

Busca Gálatas 4:4-5. Escribe estos dos versículos aquí:

Ya hemos estudiado como Dios estaba obrando a través de todo el Antiguo Testamento para traer Su Salvador al mundo, el Mesías. Su pueblo había esperado este momento durante mucho tiempo. Pero ahora, la promesa que Dios había dado a Abraham, Isaac y Jacob acerca de la Simiente, tenía que ser cumplida.

64.1 ¿Para qué envió Dios a Su hijo? _____
_____.

64.2 Dios había dado la promesa acerca de la _____
a Abraham, Isaac y Jacob.

¿Por qué era éste el tiempo apropiado y propicio cuando Dios envió al Mesías? Había varias razones. Hemos estudiado un poco acerca de los varios imperios. Antes del nacimiento de Jesús, los griegos habían dominado, pero ahora todas las naciones estaban bajo el poder de Roma. Aunque Roma gobernaba la mayor parte del mundo civilizado, por todas partes utilizaba el idioma griego, de manera que podían fácilmente entenderse los unos a los otros. Con un solo gobierno, no había guerra, era un tiempo de paz. Para poder gobernar mejor, Roma construyó buenos caminos, así que era fácil viajar de una parte a otra.

64.3 Casi todos hablaban el idioma _____.

64.4 Los _____ construyeron buenos caminos.

Los judíos también se encontraban en todas partes, y donde estaban, tenían sus sinagogas, donde podían reunirse para estudiar las Escrituras. El Antiguo Testamento había sido traducido al griego, así que todos podían leer la Palabra de Dios. Otros podían aprender de los judíos. Pero solamente en Jerusalén podían hacer sus sacrificios.

64.5 Los judíos tenían sus centros religiosos, las _____.

64.6 El Antiguo Testamento había sido traducido al _____.

En esta época había pocos que eran ricos y la mayor parte del pueblo era bien pobre. Había mucha esclavitud y muchos sufrieron. En Roma, muchas personas estaban pidiendo para sí pan, porque había hambre y juegos porque querían divertirse. En Judá los judíos estaban quejándose del yugo duro de Roma. Había bastantes dificultades durante esta época.

64.7 Había poca gente que era _____.

64.8 Los _____ estaban sufriendo bajo el yugo de Roma.

Antes de la venida de Jesús, tenía que haber un precursor. De éste se lee en Malaquías 3:1.

64.9 ¿Qué haría este mensajero? _____.

64.10 ¿A dónde llegaría el Señor? _____.

Ahora en el primer el capítulo de San Lucas leemos acerca de este precursor. Lee Lucas 1:5-25.

64.11 ¿Cuál era el puesto (trabajo) de Zacarías? _____.

64.12 ¿Qué les faltaba a Zacarías y Elizabet? _____.

64.13 ¿Quién le apareció a Zacarías? _____.

64.14 ¿Qué le prometió a Zacarías y a Elizabet? _____.

64.15 ¿Cómo sería llamado este hijo? _____.

64.16 Para discusión: ¿De qué manera había preparado Dios el mundo para la venida del Mesías?
¿Qué hubiera sucedido si el Mesías hubiera nacido 500 años más temprano o 500 años más tarde?

LECCIÓN 65

La venida del Mesías a la tierra

Se había cumplido la promesa de Dios en cuanto a la descendencia de Abraham. Los judíos estaban por todas partes del civilizado. También estaban en la tierra que Dios les había prometido. Ahora todo estaba listo para la venida del Mesías que Dios había prometido en el huerto de Edén y a quien los fieles estaban esperando.

65.1 Habían sido cumplidas las promesas de Dios en cuanto a _____
y la _____.

65.2 Ahora estaba por cumplirse la promesa en cuanto a la _____ o el M_____.

Este Mesías tenía que ser de la simiente de una mujer. Ahora Dios había escogido la mujer, no una reina, ni de elevada posición social, sino una humilde campesina. Lee Lucas 1:26-38.

65.3 ¿A dónde fue el ángel Gabriel? _____.

65.4 ¿A quién fue a visitar? _____.

65.5 ¿Qué había de pasar con María? _____.

65.6 ¿Quién sería el padre de este niño? _____ por medio del E_____ S_____.

Conocemos bien la historia del nacimiento de Jesús. Pero si no la conocemos bien, podemos leerla en Lucas 2:1-38. María y José cumplieron con lo que la ley exigía en cuanto al recién nacido. No se sabe mucho de la vida de Jesús hasta que empezó su ministerio cerca del Río Jordán. José y María tenían que llevar al pequeño Jesús a Egipto cuando el rey Herodes quería matarle (Mateo 2). Luego, regresaron a Nazaret.

65.7 José y María cumplieron con la ley en cuanto a _____.

65.8 Le llevaron a _____ para escapar de la ira de Herodes.

Leemos acerca de Jesús durante su visita al templo de Jerusalén cuando había cumplido los doce años. En esta ocasión Él reconoció a Dios como Su Padre de una manera especial. También por Su sabiduría, mostraba que no era como cualquier joven de su edad.

65.9 Jesús visitó el templo de Jerusalén cuando tenía _____ años.

65.10 Él reconoció a _____ como Su Padre.

Hay otras evidencias de que Jesús era el Mesías, el hijo de Dios, las vemos en Su bautismo. Lee Mateo 3:13-17.

65.11 ¿A quién fue Jesús para ser bautizado? _____.

65.12 ¿Qué reconoció Juan acerca de Jesús? _____.

_____.

Juan el Bautista reconoció a Jesús como el Mesías cuando exclamó, “Este es el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo” (Juan 1:29).

65.13 Según su respuesta a Juan, ¿por qué fue bautizado Jesús? _____

_____.

65.14 ¿Qué pasó después del bautismo de Jesús?

a. _____

b. _____

c. _____

65.15 ¿Qué representa la paloma? _____.

65.16 Se escuchó la voz de Dios del cielo. ¿Qué dijo? “ _____

_____”.

65.17 Aquí tenemos otra prueba que Jesús es verdaderamente el Hijo de Dios. Jesús también tenía que ser tentado antes de empezar Su ministerio. En esta dura prueba de 40 días y 40 noches, Él demostró que tenía un buen conocimiento del Antiguo Testamento, la Palabra de Su Padre, Dios. Cada vez que el diablo lo tentaba, Jesús respondía con una cita del Antiguo Testamento. Escribe una de estas respuestas, según Mateo 4:1-11.

“ _____”.

65.18 ¿Por qué fue bautizado Jesús? _____

65.19 ¿Cuáles pruebas hay de que Jesús es el Mesías? _____

APLICACIÓN:

Dios nos hace Sus hijos por medio del Santo Bautismo. Por eso, “vamos a todas las naciones haciendo discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”. Ahora todos tenemos una importantísima tarea al compartir la Buena Noticia de Jesucristo a otras personas.

LECCIÓN 66

La obra de Jesús - Sus parábolas

Una parte importante del ministerio de Jesús fue Su predicación y enseñanza. El mensaje principal de Jesús se encuentra en Marcos 1:15 Escríbelo aquí:

Jesús utilizó parábolas en Su enseñanza. ¿Qué es una parábola? Es un cuento que enseña una verdad a través de una ilustración, una comparación, enseñando cosas espirituales por medio de cosas comunes. El propósito de la parábola es el de ilustrar la verdad para que se aprenda mejor. La parábola revela la verdad a los humildes pero la esconde de los rebeldes, porque su orgullo los tiene sordos y reacios a entender.

66.1 Las _____ enseñan cosas espirituales por medio de cosas comunes.

66.2 Las parábolas revelas la verdad a los _____ y la esconde a los _____.

Hay que buscar la verdad central que cada parábola ilustra.

66.3 ¿Sobre cuál aspecto de la vida cristiana enseña Jesús en Lucas 11:5-8? _____

_____.

66.4 ¿Qué debemos aprender de la parábola de las diez vírgenes en Mateo 25:13? _____

_____.

66.5 ¿De cuáles cosas naturales se trata en la parábola en Mateo 13:47-50? _____

_____.

66.6 ¿De cuáles parábolas se trata en cada uno de los siguientes versículos?

a. Marcos 4:1-20 _____.

b. Marcos 4:26-29 _____.

c. Marcos 4:30-32 _____.

d. Marcos 12:1-9 _____.

66.7 ¿De cuáles parábolas (3) se trata Lucas 15? _____

_____.

66.8 ¿Cuál es la enseñanza central de todas estas parábolas? _____

66.9 ¿En cuáles otros evangelios se encuentra la parábola de que se trata en Lucas 8:4-15? _____

Jesús enseña mucho acerca del Reino de los Cielos (o Reino de Dios). Él quería reinar en el corazón (en todo aspecto de la vida) de las personas para cambiarlas a Su imagen con el perdón de sus pecados mediante el poder de la gracia de Dios. De esta manera cada persona que confía en Jesucristo puede volver a tener una nueva relación de paz con Dios que perdió con la desobediencia en el huerto del Edén. En otras palabras, el reino era el dominio de Jesús en los corazones de Su pueblo en cualquier lugar y en cualquier tiempo.

66.10 ¿En dónde quiere reinar Jesús? _____

66.11 ¿Cómo se llaman las parábolas en Mateo 13 que tratan sobre el reino de los cielos? _____

66.12 Para discusión: ¿Por qué enseñaba Jesús por medio de parábolas? _____



LECCIÓN 67

Jesús muestra que Él es el Mesías por medio de milagros

En nuestro estudio hemos visto que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, por medio de Su nacimiento, Su bautismo y Sus enseñanzas. Ahora vamos a estudiar Sus milagros con el mismo propósito. Para nuestro estudio vamos a utilizar los capítulos 8 y 9 del evangelio según San Mateo.

67.1 El bautismo de Jesús mostraba que él era _____.

67.2 Escribe los títulos (encabezamientos) de las siguientes porciones:

a. 8:1-4 _____

b. 8:5-13 _____

c. 8:14-17 _____

67.3 En cada uno de estos milagros, Jesús mostró Su poder sobre la _____.

En la porción de 8:23-27, Jesús mostró Su poder sobre otra esfera.

67.4 ¿Cuál es el encabezamiento de esta porción? _____.

67.5 ¿Sobre cuál aspecto o esfera mostró Jesús, Su autoridad en esta ocasión? _____.

En 8:28-34, Jesús mostró Su autoridad sobre otra esfera todavía.

67.6 ¿Cuál es el encabezamiento de esta porción? _____

_____.

67.7 ¿Sobre qué mostró Jesús su autoridad? _____.

Jesús ya había mostrado Su poder sobre la enfermedad, la naturaleza y los demonios. En Mateo 9:1-8, Él muestra Su poder sobre el pecado. No solamente podía sanar la enfermedad, sino también mostró Su poder divino. Él es verdaderamente el Hijo de Dios porque tiene el poder y la autoridad para perdonar los pecados.

67.8 Jesús mostró que él era el _____ al perdonar los pecados.

En el milagro en Mateo 9:18, 23-26, Jesús mostró Su poder o autoridad sobre todavía otra esfera o aspecto.

67.9 ¿Qué hizo en este milagro? _____.

67.10 ¿Cuál otro milagro hizo Jesús en medio de esta porción? _____

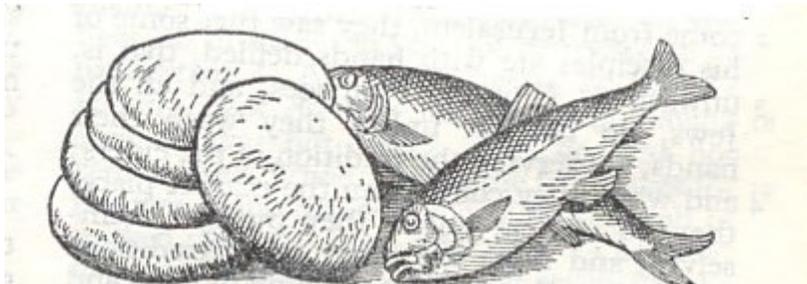
_____.

Jesús había mostrado Su dominio sobre la enfermedad, la naturaleza, los demonios, el pecado y la muerte.

67.11 En el milagro de Mateo 9:27-31, Jesús mostró su dominio sobre la _____.

67.12 En 9:32-34, Jesús mostró Su dominio sobre _____.

67.13 Para la discusión: ¿Por qué hizo milagros Jesús? _____



LECCIÓN 68

Jesús da Su Vida en cumplimiento de todos los sacrificios anteriores

Esta lección es sumamente sagrada y solemne. Jesús no vino a la tierra solamente para hacer milagros y para enseñar, sino para darse “a sí mismo en rescate por todos”. Todos los sacrificios hechos en los siglos pasados y toda la sangre derramada, sirvieron para señalar este último gran sacrificio. Jesús mismo es el sacrificio, cuando Él murió en la cruz del Calvario y derramó Su preciosa sangre. Su sacrificio hizo valer todos los anteriores y permitió que ahora ningún otro sacrificio fuese necesario, solamente uno, el de Jesucristo en la cruz.

68.1 Jesús se dio “a sí mismo en _____ por todos”.

68.2 Los sacrificios pasados señalaron la muerte de Jesús en la _____.

Ahora vamos a ver algunas profecías cumplidas en la vida y muerte de Jesús. Lee Lucas 22:7.

68.3 “Era necesario sacrificar el _____ de la Pascua”.

Recuerda, aprendimos de este cordero en Éxodo 12. Era un “tipo” de Cristo. Ahora Jesús también tenía que morir como sustituto para rescatar a los pecadores. La Santa Cena es el cumplimiento de la fiesta de la Pascua de los judíos. Ahora lee Lucas 22:39-46.

68.4 Así como el cordero de la Pascua, ahora Cristo Jesús también tenía que morir como

_____ a fin de dar de sí mismo (pagar con Su propia vida) para perdonar todos nuestros pecados con el derramamiento de Su propia sangre.

¿Por qué sufrió tanto en el Huerto de Getsemaní? Tenemos que recordar que Su muerte no era como cualquier otra muerte. En Isaías 53:6, hemos leído que Dios “cargó en Él el pecado de todos nosotros”. En 2 Corintios 5:21, leemos que Él “fue hecho pecado por nosotros”. Imagínate toda la suciedad, inmundicia y maldad que Él llevó en Su propio cuerpo para perdonarnos, limpiándonos de todo nuestro pecado.

68.5 Jesús sufrió tanto por motivo de todo el _____ que tenía que llevar sobre sí.

En Su juicio ante Dios, Jesús tenía que sufrir todo el castigo nuestro, a causa de todo nuestro pecado, aún siendo Él completamente inocente. ¿Por qué es juzgado por Dios si era inocente, siendo el Hijo de Dios? Por amor. Porque, “de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a Su Hijo unigénito. Para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, sino que tenga vida eterna.” ¡Qué gran ofrenda de amor!

Lee Lucas 23. En los versículos siguientes, se encuentran las palabras de Poncio Pilato en cuanto a Jesús. Escríbelas:

Lucas 23:4 _____.

Lucas 23:14 _____.

Lucas 23:15 _____.

Lucas 23:22 _____.

68.6 Según este testimonio, ¿Jesús era inocente o culpable? _____.

En aquel tiempo, la crucifixión era la muerte más vergonzosa porque el reo era colgado desnudo en una cruz, en una vía pública, cerca de la ciudad. De esta manera todos los que transitaban por allí o que vivían en la ciudad, podían ver la desgracia del crucificado.

68.7 La crucifixión era una muerte muy _____.

Jesús había mostrado Su poder sobre la enfermedad, la naturaleza, los demonios, la muerte y el pecado. Ahora también Él mostró Su poder sobre la vida futura. Lee Lucas 23:41-43.

68.8 ¿Cómo contestó Jesús a la petición del malhechor? _____

_____.

La muerte de Jesús fue terrible. Lee Juan 19:28-30.

68.9 ¿Cuáles eran las últimas palabras de Jesús antes de Su muerte? _____

_____.

Ya todo había sido cumplido; las promesas de Dios y de las profecías acerca del Mesías se habían cumplido. Todo había sido hecho para nuestra salvación. Los que vivieron en el tiempo del Antiguo Testamento tenían que “ver y esperar” con fe por lo que había de suceder. Pero nosotros podemos mirar hacia atrás, a la cruz del Calvario en fe, porque se cumplieron todas las profecías sobre la muerte de Cristo. Sin duda alguna, la salvación del mundo entero fue efectuada por el eterno amor de Dios, quien por Jesucristo, verdadero Dios y verdadero Hombre, nos rescató del pecado y la muerte y nos reconcilió consigo mismo. Conocemos este gran amor porque Cristo murió en la cruz del Calvario y resucitó de entre los muertos por nosotros. Jesucristo perdona nuestro pecado y nos reconcilia con Dios. Solo de esta manera podemos ser salvos; solamente en Jesucristo somos salvos. Es por la gracia (el favor inmerecido) de Dios, que hemos sido justificados, es decir, por la obra redentora de Cristo, hechos santos delante de Él. Obtenemos el perdón y llegamos a ser justos delante de Dios por la pura gracia y por la pura bondad de Dios, y mediante la fe en Cristo, quien murió en la cruz para perdonar nuestro pecado, Dios nos perdona, nos declara justos y nos da la vida eterna. La misma fe que acepta los méritos de Cristo es dada por el Espíritu Santo. Por lo tanto, hay una sola forma de justicia ante Dios, la cual recibe el pecador por fe en Jesucristo, y es un regalo de Dios. Así, toda la gloria le pertenece únicamente a Dios

68.10 ¿Qué significa la muerte de Jesús para ti? _____

_____.

LECCIÓN 69

El precio de nuestro rescate pagado: ¡Cristo Vive!

Cristo murió y fue sepultado. Los que lo amaron también lo enterraron, dejando Su cuerpo en una tumba fría. Pero Cristo no quedó en la tumba. Él resucitó de entre los muertos al tercer día como había dicho. La resurrección de Cristo trajo la gloriosa afirmación que Él sí logró nuestra salvación, una vez y para siempre. Lee Romanos 4:25 y anote el versículo:

Ahora lee Lucas 24:1-12, sobre la resurrección de Jesús.

69.1 El primer día de la semana, algunas _____ fueron al sepulcro.

69.2 Ellas encontraron el sepulcro _____.

69.3 “¿Por qué buscáis entre los muertos al que _____?”, les preguntaron los ángeles.

69.4 Las mujeres dieron noticias de estas cosas a los _____ discípulos.

69.5 _____ corrió al sepulcro para mirar.

Luego, según Lucas 24:13-35, Jesús camina con dos de los discípulos hasta Emaús. En los versículos 24:26-27 se trata de lo que Él les hablaba.

69.6 ¿Es ésto lo que hemos estudiado en las lecciones anteriores? _____.

Entonces Jesús apareció a los otros discípulos. Ahora lee 24:44.

69.7 Era necesario que se cumpliese todo lo que fue escrito de Jesús en la _____ de _____, en _____ y en los _____.

Jesús se quedó en la tierra 40 días y apareció a varias personas y grupos de personas. Antes de Su ascensión, Cristo dio a los discípulos la Gran Comisión, escrita en Mateo 28:16-20.

69.8 Jesús dijo: “Toda _____ me es dada en el cielo y en la tierra”.

69.9 Hay tres cosas que los discípulos debían hacer:

a. _____.

b. _____.

c. _____.

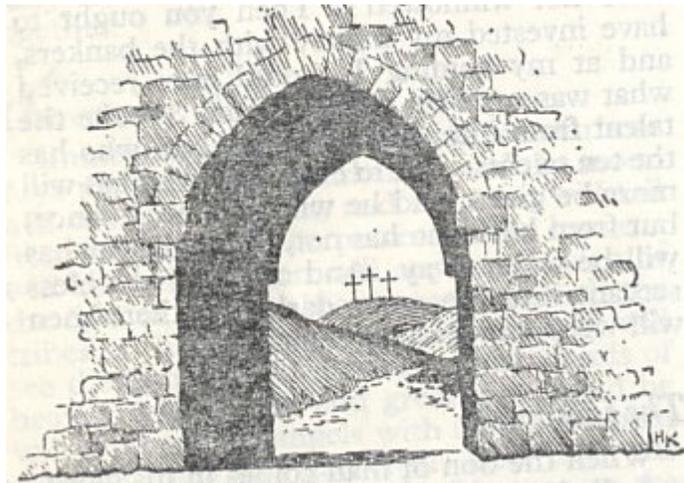
Hechos 1 describe la ascensión de Jesús al cielo. Lee Hechos 1: 6-11. En el versículo 8, hay una promesa. Escribe este versículo y apréndelo de memoria.

69.10 ¿Cómo fue recibido a Jesús cuando ascendió? _____.

69.11 ¿Quiénes se pusieron junto a los discípulos? _____.

69.12 ¿Cómo ha de volver Jesús? _____.

69.13 Para discusión: ¿Qué significado tiene la resurrección de Cristo para ti? _____



LECCIÓN 70

Otra promesa dada a Abraham se cumple

Ya había venido la Simiente, se cumplió la promesa, ya se había pagado el precio, ya había resucitado, pero quedaba algo todavía de la promesa de Dios a Abraham por cumplirse. Lee Gálatas 3:7-9.

70.1 ¿Quiénes son los hijos de Abraham? _____.

70.2 ¿Cuál era la buena nueva que Dios había dado a Abraham? _____
_____.

En la Gran Comisión, Jesús había dicho: “Haced discípulos a todas las naciones.” Esto todavía tenía que ser cumplido. Antes de seguir adelante, vamos a ver lo que dice Romanos 4:17 acerca de Abraham.

70.3 ¿De cuántos había de ser padre Abraham? _____.

En Génesis 17:5, se dice, “muchedumbre de gentes”. Para aprender cómo esto había de cumplirse, vamos a estudiar un poco del libro de los Hechos. Lee Hechos 2:1-11. Todos los creyentes estaban juntos.

70.4 ¿Qué vino del cielo? _____.

70.5 ¿Qué apareció? _____.

70.6 ¿Qué pasó con los discípulos? _____.

70.7 ¿Cómo hablaron? _____.

70.8 ¿Quiénes estaban en Jerusalén en aquel entonces? _____
_____.

Fíjate en la frase “todas las naciones”. Ya estaba por cumplirse esta palabra que todas las naciones habían de ser benditas en Abraham. En los versículos 2:9-11, se encuentran los nombres de algunas de estas naciones.

70.9 Escribe los nombres de cinco de estas naciones: a. _____

b. _____ c. _____

e. _____ f. _____

Pedro predicaba acerca del Evangelio en ese día y seguramente muchos llevaron este mensaje a sus propias naciones al regresar a sus casas. El tema de la predicación de Pedro tenía que ver con la crucifixión y resurrección de Jesús.

70.10 ¿Acerca de qué predicaba Pedro? _____
 _____.

En Hechos 8:26-39, tenemos un ejemplo de cómo una persona de otra nacionalidad escuchó las buenas nuevas de la salvación de Jesucristo.

70.11 ¿De cuál nación era? _____.

Pero tenía que haber un hombre a quien Dios había escogido para llevar el evangelio de una manera especial a otras naciones, éste se llamaba Saulo y después Pablo. Lee Hechos 9:15.

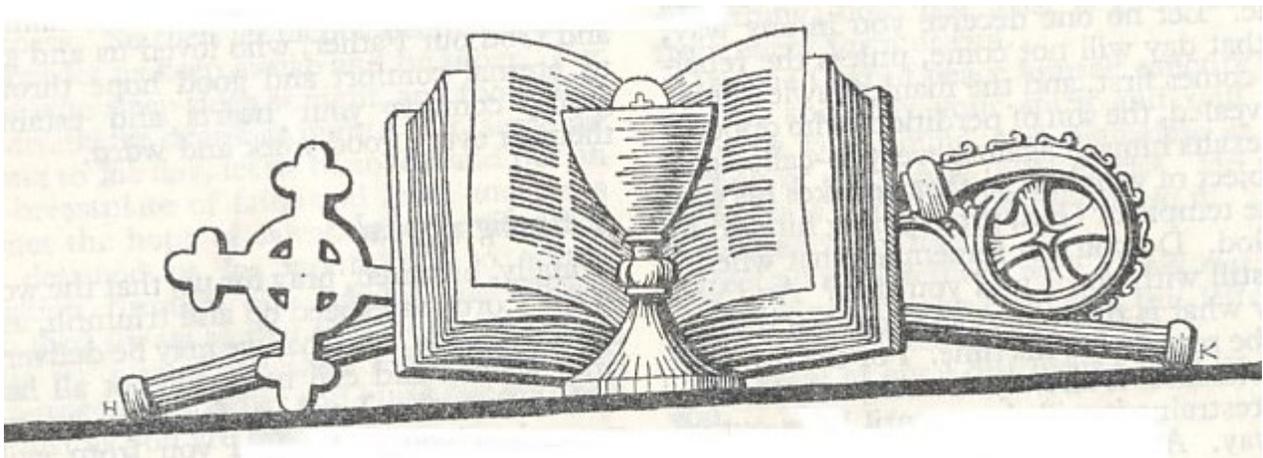
70.12 ¿Qué dijo Dios acerca de Saulo? _____.

70.13 ¿A quiénes quería enviarle? _____.

70.14 ¿Quiénes son los gentiles? _____.

APLICACIÓN:

Dios, por Su gracia manifestada claramente en Cristo, Su único Hijo, nos dio la salvación. Por la muerte y resurrección de Jesucristo tenemos el perdón de los pecados, la vida eterna y la libertad del diablo y sus obras de destrucción. Por eso, “vamos a todas las naciones haciendo discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo”. Ahora todos tenemos una importantísima tarea al compartir la Buena Noticia de Jesucristo a otras personas. ¿Cómo hemos de llevar a cabo esta gran comisión?



LECCIÓN 71

Dios quiere que los Gentiles también sean salvos

Estamos estudiando como Dios estaba obrando para cumplir Su promesa a Abraham: “En ti serán benditas todas las naciones”. Hasta ahora, Dios había obrado solamente con los judíos, Su pueblo escogido. Pero ahora Dios quería que la salvación que Cristo había logrado alcanzara a todo el mundo.

71.1 Dios quería que los _____ también fueran salvos.

71.2 Dios estaba obrando para cumplir con toda su promesa a _____.

Todos los que tienen fe en Cristo como su Salvador fueron hechos hijos espirituales de Abraham, habían de ser el pueblo escogido de Dios. Leemos de esto en 1 Pedro 2:9-10.

71.3 Todos los que creen en Cristo son los hijos _____ de Abraham.

71.4 Los que creen en Cristo son el _____ de Dios.

Pero los discípulos no entendían todo esto todavía, y Dios tenía que enseñarles. Ellos pensaron que solamente los judíos eran el pueblo escogido de Dios. Ahora vamos a considerar Hechos 10, cómo Dios enseñó a Pedro. Lee Hechos 10:1-8.

71.5 ¿De quién trata esta porción? _____.

71.6 ¿Era judío o gentil? _____.

71.7 ¿Qué debía hacer? _____.

Lee 10:9-16. Pedro tuvo una visión.

71.8 ¿Qué le mostró Dios a Pedro en esta visión? _____
_____.

Había ciertos animales que les fueron prohibidos comer a los judíos. Lee Hechos 10:17-20.

71.9 ¿Qué le dijo el Espíritu Santo a Pedro? _____
_____.

Pedro fue con las personas que Cornelio había enviado para llamarle. Lee Hechos 10:28.

71.10 ¿Qué había aprendido Pedro? _____
_____.

Lee Hechos 10:33-43.

71.11 ¿Qué esperaba Cornelio y los que estaban con él? _____.

71.12 ¿Acerca de quién predicaba Pedro? _____.

71.13 ¿Qué reciben los que creen en Cristo? _____.

71.14 Lee 10:44-48 ¿Qué cayó sobre todos los que oían el discurso? _____

_____.

71.15 ¿Por qué se quedaron atónitos los que habían venido con Pedro? _____

_____.

71.16 ¿Qué fue hecho con estos gentiles? _____.

Así Dios mostró que los gentiles habían de recibir las mismas bendiciones que los judíos habían recibido. En Abraham serían benditas todas las naciones.

71.17 Para discusión: ¿Esta bendición ha alcanzado hasta nosotros? _____

_____.

_____.



LECCIÓN 72

El Apóstol de Dios a los gentiles empieza su ministerio.

En la lección anterior, hemos aprendido que el mensaje del Evangelio, acerca de la salvación en Cristo, no había de ser solamente para los judíos, sino también para los gentiles. En esta lección vamos a estudiar Hechos 13. Dios había llamado a Saulo como Su instrumento escogido para llevar el Evangelio a los gentiles. Además, la iglesia en Antioquia también lo llamó como su misionero.

72.1 _____ era el instrumento escogido de Dios a los gentiles.

72.2 Lee Hechos 13:1-3. ¿Dónde estaba la iglesia mencionada en este relato? _____.

72.3 ¿Qué les dijo el Espíritu Santo a los creyentes allí? _____
_____.

72.4 ¿Qué les hicieron a Bernabé y a Pablo? (Saulo) _____
_____.

Aquí Pablo empezó su primer viaje misionero para llevar el evangelio a los judíos y a los Gentiles por todas partes. Lee los versículos 13:4-5.

72.5 ¿Por cuáles lugares pasaron? _____, _____ y
_____.

Busca estos lugares en el mapa de tu Biblia. Lee Hechos 13:13-23.

72.6 Luego, ¿por cuáles lugares pasaron? _____, _____,
y _____.

Busca estos lugares en un mapa. En Hechos 13, encontramos algo del sermón de Pablo.

72.7 ¿Dónde se encontraban? _____.

Cuando Pablo se dirigió a los que temen a Dios, él estaba hablando a los gentiles presentes en la sinagoga. En lo que sigue, él estaba repasando lo que Dios había obrado en el Antiguo Testamento, cosas que ya hemos estudiado en lecciones anteriores.

72.8 ¿De dónde sacó Dios a los Israelitas? _____.

72.9 ¿En dónde les dio una herencia? _____.

72.10 ¿Qué título tenían los hombres que los gobernaban hasta el tiempo de profeta Samuel? _____
_____.

72.11 ¿De la descendencia de quién permitió Dios que naciera el Salvador de Israel? _____
_____.

Ya en lo que sigue, Pablo está hablando de lo que se trata el Nuevo Testamento, el nuevo pacto que Dios hizo con el mundo a través de Su Hijo Jesucristo. Lee Hechos 13:24-41.

72.12 ¿Por qué había causa digna en la muerte de Jesús? ¿Por qué era necesaria Su muerte? _____

_____.

Fíjate en el versículo 29, donde hay otra referencia a las cosas que habían sido escritas acerca de Jesús. En esta porción se ven también los dos puntos principales del mensaje del Evangelio, la muerte y la resurrección de Jesús.

Lee Hechos 13:42-52. En el versículo 43, se trata de los prosélitos piadosos. Estos eran gentiles que habían aceptado la religión de los judíos, la fe en el Dios verdadero.

72.13 Los _____ eran gentiles que creyeron en el Dios verdadero.

Pero ahora vemos que los judíos que no aceptaron la nueva fe en Cristo se opusieron a Pablo y a Bernabé.

72.14 Cuando los judíos rechazaron la Palabra de Dios que Pablo estaba predicando, ¿a quién se volvió él para hablar de Cristo? _____.

72.15 ¿Qué hicieron los gentiles cuando escucharon que la Palabra de Dios también era para ellos? _____
_____.

72.16 Para discutir en clase: ¿Por qué Pablo predicaba los Gentiles luego del rechazo de los judíos?

_____.

LECCIÓN 73

La Salvación por la fe para Judíos y Gentiles

Ya Dios había llamado a Pablo para llevar el Evangelio a los gentiles, y la iglesia de Antioquía le había enviado como misionero junto con Bernabé a otras provincias. Como resultado, había muchos gentiles que creyeron en Cristo como Su Salvador. Algunos de los creyentes entre los judíos pensaron que estos gentiles también debían cumplir con la ley judaica. Perturbaban la nueva obra entre los gentiles.

73.1 Pablo fue llamado para llevar el evangelio a los _____.

73.2 La Iglesia en _____ le envió como misionero, juntamente con _____.

73.3 Los creyentes _____ pensaron que los gentiles debían guardar la Ley Judáica.

Ante este conflicto, se reunió un concilio en Jerusalén para resolver el asunto, y de esto leemos en Hechos 15. Lee los versículos 1-66.

73.4 ¿A dónde tenían que subir Pablo y Bernabé? _____.

73.5 ¿Quiénes les recibieron en Jerusalén? _____,
_____ y _____.

73.6 ¿Quiénes exigieron que los gentiles fueran circuncidados? _____.

Hay que recordar que la circuncisión tenía su principio en el tiempo de Abraham, y que era una señal que mostraba quienes eran judíos verdaderos. Lee de Hechos 15:7-11.

73.7 En el capítulo _____ de los Hechos se lee de la experiencia de la cual Pedro trata en sus palabras en esta porción.

73.8 ¿Cómo se salva una persona? _____.

Sigue leyendo de Hechos 15:12 al 21.

73.9 ¿Acerca de qué hablaron Pablo y Bernabé? _____
_____.

73.10 ¿Cuál profeta escribió las palabras de Hechos 15:16-18? _____.

73.11 ¿Quiénes podrán buscar (confiar en) al Señor? _____.

73.12 Según la palabra de Jacobo (Santiago), hermano carnal de Jesús y ahora uno de los pilares de la iglesia de Jerusalén, ¿de que debían apartarse los gentiles?
_____.

Lee 15:22-31.

73.13 ¿Quiénes fueron nombrados para acompañar a Pablo y Bernabé hasta Antioquía?

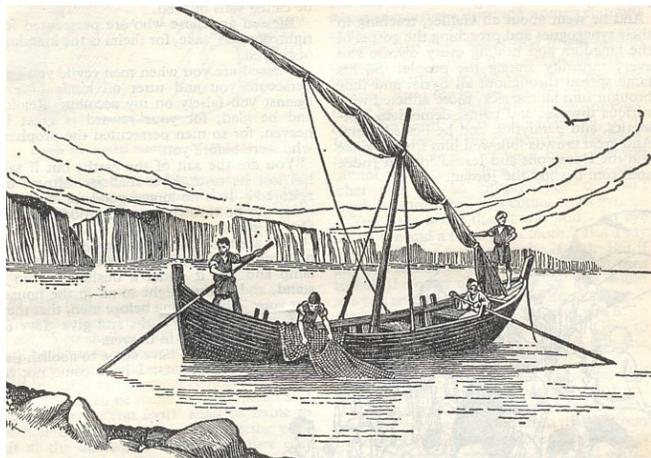
_____ y _____.

73.14 ¿Qué enviaron con los apóstoles a Antioquía? _____.

73.15 ¿Quién les había dirigido en lo que debían escribir? _____.

73.16 ¿Cómo recibieron los de Antioquía la carta? _____.

73.17 ¿Por qué es de importancia la decisión del Concilio de Jerusalén para nosotros hoy en día?



LECCIÓN 74

Todas las promesas cumplidas en Cristo Jesús.

En las últimas lecciones hemos visto que todas las naciones de la tierra habían de ser benditas en y por la simiente de Abraham. Ahora, hay un libro del Nuevo Testamento que no se puede entender sin un conocimiento amplio del Antiguo Testamento, por lo menos del Pentateuco, y esta es la epístola a los Hebreos.

74.1 No se puede entender la _____ a los _____ sin un conocimiento del Antiguo Testamento.

Esta epístola fue escrita a los creyentes judíos para animarles a seguir fieles en su fe en Cristo como Salvador. Parece que estaban en una época difícil, y fueron tentados a apartarse del Evangelio.

74.2 La epístola fue escrita a Hebreos cristianos para _____.

74.3 Estaban en peligro de apartarse del _____.

En esta carta se muestra que Cristo es mejor que todo lo que había en la religión antigua. El pasado era la sombra de lo que venía, o sea, en Cristo la promesa es cumplida. En los primeros capítulos se muestra que Cristo es mejor que todos los mensajeros anteriores, que es mejor que Moisés y Josué.

74.4 La religión de los judíos era la _____ de la cual Cristo era la promesa cumplida.

También Cristo es el mejor sacerdote, mejor que Aarón. En nuestro estudio del libro de Génesis, (capítulo 14), vimos algo acerca del sacerdote Melquisedec. Ahora, en la epístola a los Hebreos, se afirma que Jesucristo era de este orden, el cual era superior al orden de Aarón. Jesús era mejor sacerdote y de un nuevo pacto, ofreciendo mejor sacrificio en un santuario mejor.

74.5 El sacerdocio de Jesús era el mejor que el de _____.

74.6 Jesús hizo mejor _____ en un santuario mejor, porque Su sacrificio trajo la salvación a todas las naciones.

Ahora lee Hebreos 9:1-7.

74.7 ¿Cómo se llamaba el primer salón del Tabernáculo? _____.

74.8 ¿Qué había dentro de ese cuarto? _____.

74.9 ¿Cómo se llamaba la parte que estaba atrás el segundo velo? _____.

74.10 ¿Qué estaba sobre el Arca? _____.

74.11 ¿Quién entraba en la segunda parte? _____.

74.12 ¿Cómo era el Tabernáculo en el cuál entró Cristo? _____.

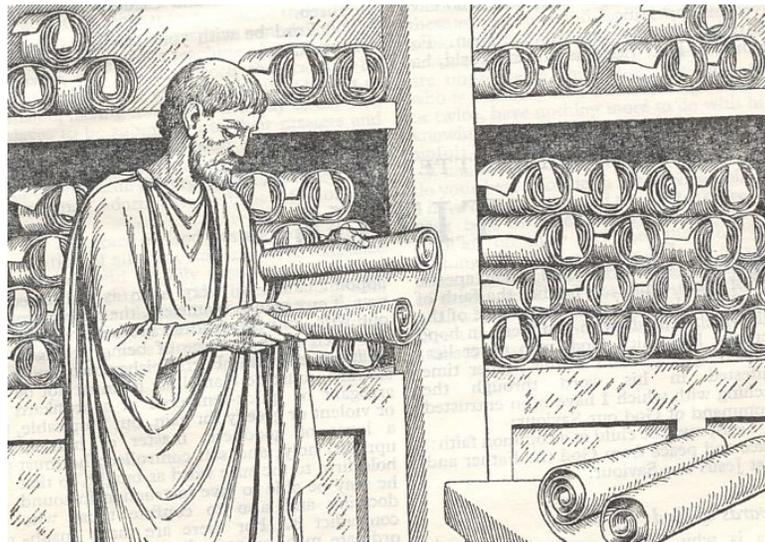
74.13 ¿Con cuál sangre derramada entró en el lugar santísimo? _____

74.14 ¿En dónde entro Jesús con Su sangre? _____

74.15 ¿Cuántas veces hizo Su sacrificio? _____

74.16 ¿Cómo aparece Cristo la segunda vez? _____

74.17 Para discutir en clase: ¿Qué relación tiene este mensaje de Hebreos con nosotros?



LECCIÓN 75

Lo que tiene su principio en Génesis tiene su fin en Apocalipsis

Dios nos ama porque nos ha revelado por medio de Su Palabra, la Biblia que Jesús es el Salvador. Para cumplir esta promesa, Dios ha obrado a lo largo de la historia. Pero todavía no ha llegado el fin del mundo. Hay mucho trabajo por hacer. Dios nos ha hecho Sus instrumentos para proclamar Su Palabra. La Biblia es nuestra principal herramienta. El Espíritu Santo nos llama, ilumina, congrega y capacita para esta importante obra. Sin duda, conocer todo el mensaje de la Biblia es fundamental para nosotros y para el mensaje que hemos de compartir con otros. Al concluir nuestro curso vamos a ver lo que dice el primer libro de la Biblia y el último libro en cuanto a ciertos puntos, ciertos “hilos” entretnejidos por toda la Biblia.

75.1 Escribe solamente las palabras más importantes en cada caso.

<i>LO QUE SE DICE DE:</i>	<i>EN GENESIS:</i>	<i>EN APOCALIPSIS:</i>
La Creación	1:1	21:1
<hr/>		
La mar	1:10	21:1
<hr/>		
Noche	1:5	22:5
<hr/>		
Sol y luna	1:16	21:23
<hr/>		
Árbol de vida	2:9	2:7 y 22:2
<hr/>		
Río	2:10	22:1
<hr/>		
Muerte	2:17 (y capítulo 5)	21:4
<hr/>		
Satanás	3:1 y 3:15	20:10
<hr/>		

LO QUE SE DICE DE:**EN GENESIS:****EN APOCALIPSIS:**

Dolor

3:16

21:4

Maldición

3:17

22:3

Sangre

3:21

1:5 (1 Juan 1:7)

La presencia de Dios

3:24

22:3, 4

Cordero

4:4 (Juan 1:29)

7:17, 19:9, 21:9

Enoc

5:24

(1 Tesalonicenses 4:16)

75.2 Como repaso, escribe todos los nombres de los libros de la Biblia:

Los nombres de los libros del Pentateuco (5):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____

Los nombres de los libros históricos (12) desde Josué hasta Ester.

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____ h. _____ i. _____

j. _____ k. _____ l. _____

Los nombres de los libros poéticos desde Job hasta Cantares (5):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____

Los nombres de los libros proféticos (17):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____ h. _____ i. _____

j. _____ k. _____ l. _____

m. _____ n. _____ o. _____

p. _____ q. _____

Los nombres de los cuatro Evangelios en el Nuevo Testamento (4):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____

¿Cuál es el libro de Historia del Nuevo Testamento? (1) _____.

Los nombres de las Epístolas del apóstol Pablo desde Romanos hasta Filemón (13):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____ h. _____ i. _____

j. _____ k. _____ l. _____

m. _____

Las Epístolas Generales llevan los nombres de sus autores (8):

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____ h. _____

El único libro profético del Nuevo Testamento (1): _____.

75.3 ¿Cuántos libros hay en la Biblia? _____

75.4 Como se ha afirmado desde el principio del curso, Dios inspiró, con Su Palabra, la Biblia; es Su mensaje revelado a los seres humanos de todas las naciones y todos los tiempos. Esta Palabra es verdadera porque es de Dios. El Espíritu Santo obra a través de la Palabra de Dios a fin de crear la fe

en Cristo, la fe verdadera. La fe en Cristo es creada en nosotros mediante el Evangelio, bien sea por el Bautismo, la proclamación predicada de la Palabra y la Santa Cena. Cuando el Evangelio es comunicado, podemos confiar plenamente que Jesucristo murió por nuestros pecados y que Él ha hecho todo para que estemos sin culpa delante de Dios, perdonados y santos. De esta manera, recibimos la plena y absoluta seguridad que Cristo nos ha convertido y somos verdaderamente hijos e hijas de Dios. (Juan 17:17; 2 Timoteo 3:16; y 2 Pedro 1:21; Marcos 16:15-16; Juan 20:31; Hechos 20:24; Romanos 1:16, 3:20, 10:15; y 2 Corintios 5:19)

En tus propias palabras, ¿por qué tenemos la Biblia? _____

75.5 ¿Cuáles metas establecidas al inicio del curso se cumplieron? ¿Cómo fueron cumplidas?

75.6 ¿Cuáles son algunas de los aprendizajes más importantes que recibiste de este curso? _____

75.7 ¿Cómo piensas poner en práctica lo que has aprendido en este curso? _____

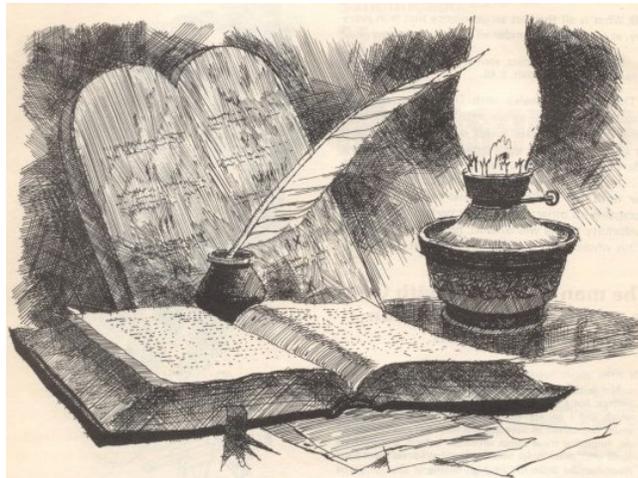
APLICACIÓN:

Hemos concluido el curso, Teología Bíblica. Gracias a Dios que has tenido la oportunidad de aprender muchas cosas acerca de la Biblia por medio de estas 75 lecciones. Sobre todo, has tenido la oportunidad de conocer la obra de Dios, desde la creación, para nuestra salvación en Cristo, el Salvador del mundo.

Te recomiendo que te animes a continuar tus estudios, solicitando otros cursos que te pueden capacitar para la obra de Dios. Por medio del Santo Bautismo, somos llamados para servir al Señor; es importante prepararnos para vital tarea.

¿Qué vas a hacer con los conocimientos y reflexiones del curso? Ahora tienes la importantísima tarea al compartir el mensaje Bíblico con otras personas; ser instrumento fiel de Dios para comunicar el Evangelio de Cristo con otras personas.

¡Qué la paz de Cristo more abundantemente en tu corazón! Amén.



TEOLOGÍA BÍBLICA COMPROBACIONES

- 1.1 Más de 2.050 idiomas.
- 1.2 66 libros
- 1.3 Dios es el autor.
- 1.4 a) En la Naturaleza. b) En la Biblia. c) En su hijo.
- 1.5 La revelación o la Palabra de Dios.
- 1.6 Las Escrituras, las Sagradas Escrituras, Palabra de Dios
- 1.7 De la redención;
- 1.8 2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:21.
- 1.9 1.600 años.
- 1.10 40 autores.
- 1.11 Babilonia.
- 1.12 Arqueólogo.
- 1.13 “Ni levantará allí tienda el árabe”.
- 1.14 Muchas naciones.
- 1.15 Demolerían los muros.
- 1.16 Nabucodonosor.
- 1.17 Ezequiel.
- 1.18 Isla.
- 1.19 Alejandro Magno.
- 1.20 Peña lisa, tendedero de redes.

-
- 2.1 Belén.
 - 2.2 Egipto.
 - 2.3 Muchas curaciones.
 - 2.4 Fueron horadados.
 - 2.5 Vinagre.
 - 2.6 Moisés.
 - 2.7 Dan testimonio de Jesús.
 - 2.8 Escrito por mí en la Ley de Moisés, etc.
 - 2.9 Por el Espíritu Santo.
 - 2.10 No según hombre.
 - 2.11 Escribe lo que veas.
 - 2.12 Moisés.
 - 2.13 Pastor.
 - 2.14 Reyes.
 - 2.15 Pablo.
 - 2.16 Belsasar.
 - 2.17 Escrito está.
 - 2.18 El Espíritu.
 - 2.19 Dios.

-
- 3.1 Los Santos hombres de Dios.
 - 3.2 El Espíritu.
 - 3.3 Hijos santos e hijas santas de Dios.
 - 3.4 Antiguo Testamento.
 - 3.5 Nuevo; descubre.
 - 3.6 a) Génesis, b) Éxodo, c) Levítico, d) Números, e) Deuteronomio.
 - 3.7 Mira el Índice de tu Biblia.
 - 3.8 Mira el Índice de tu Biblia.
 - 3.9 a) Isaías, b) Jeremías, c) Ezequiel, d) Daniel.
 - 3.10 Jesucristo.
 - 3.11 a) Mateo, b) Marcos, c) Lucas, d) Juan.
 - 3.12 Los hechos.
 - 3.13 Mira el Índice de tu Biblia.
 - 3.14 a) Pedro, b) Juan, c) Judas, d) Santiago.
 - 3.15 Apocalipsis.

-
- 4.1 Hebreo y griego.
 - 4.2 Septuaginta.
 - 4.3 Arameo.

- 4.4 Antiguo Testamento.
- 4.5 Canon.
- 4.6 Escrituras Judaicas.
- 4.7 Moisés.
- 4.8 Ley.
- 4.9 Escribe así.
- 4.10 Gloria.
- 4.11 No.
- 4.12 ¿Dónde estabas tú cuando yo fundaba la tierra?
- 4.13 Por la palabra de Jehová fueron hechos los cielos.
- 4.14 Él dijo y fue hecho.
- 4.15 Tú fundaste la tierra, los cielos son obra de tus manos.
- 4.16 Hizo los cielos y la tierra.
- 4.17 Con sabiduría fundó la tierra.
- 4.18 Tú hiciste el cielo y la tierra.
- 4.19 De las tinieblas resplandeciese la luz.
- 4.20 Tú creaste todas las cosas.
- 4.21 Mira el Índice de tu Biblia.
- 4.22 66 libros

-
- 5.1 Tierra.
 - 5.2 La redención humana.
 - 5.3 No.
 - 5.4 De lo que no se veía.
 - 5.5 fe, universo, hecho, Palabra de Dios, ve, no se veía.
 - 5.6 Luz
 - 5.7 Expansión, aguas.
 - 5.8 Tierra seca, plantas.
 - 5.9 Según su naturaleza o género.
 - 5.10 Lumberas.
 - 5.11 Sol, luna, estrellas.
 - 5.12 Peces, aves.
 - 5.13 Bestias, serpientes y animales.
 - 5.14 El Hombre.
 - 5.15 A la imagen de Dios.
 - 5.16 Señorear sobre la creación.
 - 5.17 Varón y hembra.
 - 5.18 a) Fructificad y Multiplicaos b) Llenad la tierra. c) Sojuzgadla d) Señoread, etc.
 - 5.19 Las plantas y los animales.
 - 5.20 Bueno.

-
- 6.1 Para el bienestar del hombre.
 - 6.2 Principios
 - 6.3 Hombre
 - 6.4 Con vapor.
 - 6.5 a) Dios formó al hombre del polvo de la tierra. b) Soplo en su nariz aliento de Vida. c) Fue el hombre un ser viviente.
 - 6.6 Edén.
 - 6.7 Árbol de la ciencia del bien y del mal.
 - 6.8 Para labrar y guardarla.
 - 6.9 No comer del árbol del conocimiento del bien y del mal.
 - 6.10 La muerte.
 - 6.11 Dar nombres a los animales.
 - 6.12 Una mujer.
 - 6.13 Comprueba con Génesis 2:23.
 - 6.14 Una sola carne.
 - 6.15 Hizo caer en un sueño profundo a Adán.
 - 6.16 Pensar.
 - 6.17 Obedecer perfectamente
 - 6.18 Escoger

-
- 7.1 Libertad para escoger.
 - 7.2 Diablo o Satanás.
 - 7.3 Veneno.
 - 7.4 ¿Conque Dios os ha dicho: No comáis de todo árbol del huerto?
 - 7.5 No Si “Ni le tocaréis”

- 7.6 No.
- 7.7 a) Bueno para comer b) agradable a los ojos, c) Codiciable para alcanzar la sabiduría.
- 7.8 a) Tomo, b) Comió, c) Dio.
- 7.9 A la serpiente, camino, desobediencia.
- 7.10 Hojas de higuera.
- 7.11 Armonía y comunión.
- 7.12 Jesucristo.
- 7.13 proto-Evangelio.
- 7.14 La herirá la cabeza.
- 7.15 Jesucristo

-
- 8.1 Andar sobre su pecho.
 - 8.2 Dará a luz a sus hijos con dolor.
 - 8.3 Comer su pan con el sudor de su rostro.
 - 8.4 Con pieles de animales.
 - 8.5 Con su sangre.
 - 8.6 Para no comer de árbol de la vida.
 - 8.7 Labrar la tierra.
 - 8.8 Querubines y una espada encendida.
 - 8.9 Abel - Caín.
 - 8.10 Abel
 - 8.11 Caín
 - 8.12 La ofrenda de Abel.
 - 8.13 La sangre de Abel.
 - 8.14 Desterrado.
 - 8.15 Jabal
 - 8.16 Jubal
 - 8.17 Tubal-Caín.
 - 8.18 Set
 - 8.19 para discutir en clase.

-
- 9.1 A la semejanza de Dios
 - 9.2 A la semejanza de Adán.
 - 9.3 Y murió.
 - 9.4 Enoc.
 - 9.5 Camino con Dios.
 - 9.6 Dios lo llevó.
 - 9.7 Consuelo o descanso.
 - 9.8 Era mucha en la tierra
 - 9.9 le dolió el corazón
 - 9.10 destruir todo.
 - 9.11 a) Halló gracia ante los ojos de Jehová. b) Varón justo c) perfecto en sus generaciones, d) caminó con Dios.
 - 9.12 Un arca.
 - 9.13 Un diluvio de aguas
 - 9.14 conforme a todo lo que Dios le mandó.
 - 9.15 Noé, su mujer, sus hijos y las mujeres de sus hijos
 - 9.16 cuarenta días y cuarenta noches.
 - 9.17 quince codos por encima de las montañas.
 - 9.18 murió, todo pereció.
 - 9.19 ciento cincuenta días.
 - 9.20 para discutir en clase.

-
- 10.1 Edificar un altar.
 - 10.2 Arco-Iris.
 - 10.3 a) Sem, b) Cam, c) Jafet.
 - 10.4 Sem
 - 10.5 Una llanura en la tierra de Sinar.
 - 10.6 Ladrillos.
 - 10.7 Una ciudad y una torre.
 - 10.8 Confundió sus lenguas.
 - 10.9 Babel.
 - 10.10 El pecado de orgullo, querían ser iguales a Dios, querían alcanzar el cielo con sus propias fuerzas.
 - 10.11 Taré.
 - 10.12 Sarai.
 - 10.13 El Ur de los Caldeos.

- 10.14 La Tierra de Canaán.
- 10.15 En Harán.
- 10.16 Mira el Índice de tu Biblia.

-
- 11.1 Adán y Noé.
 - 11.2 Abraham.
 - 11.3 Parentela y pueblo natal.
 - 11.4 a) No se debilitó en la fe. b) Obedeció. c) Los de la fe son bendecidos con el creyente Abraham. d) Amigo de Dios.
 - 11.5 Comprueba con tu Biblia.
 - 11.6 Hemos recibido la Biblia, Cristo nuestro salvador.
 - 11.7 Edificó altares.
 - 11.8 Harán.
 - 11.9 Que él vivía una vida en comunión con Dios.
 - 11.10 Rey de Salem y sacerdote del Dios Altísimo.
 - 11.11 Pan y Vino.
 - 11.12 Creador del cielo y de la tierra.
 - 11.13 Los diezmos de todo.
 - 11.14 para discutir en clase.

-
- 12.1 Naciones. Abram.
 - 12.2 Una Nación grande.
 - 12.3 No temas, Abram yo soy tu escudo, etc.
 - 12.4 Como las estrellas.
 - 12.5 Y creyó a Jehová, y le fue contado por Justicia.
 - 12.6 Romanos 4:3, Gálatas 3:6, Santiago 2:23.
 - 12.7 Una becerro, una cabra, un carnero, una tórtola, un palomino tenía que dividirlos.
 - 12.8 Circuncisión.
 - 12.9 Toma Isaac, ofrécelo.
 - 12.10 Un sacrificio completamente quemado.
 - 12.11 Tenía la confianza que de alguna manera Dios iba a devolverle a su hijo.
 - 12.12 Abram amaba a Dios más que a su hijo.
 - 12.13 Un carnero.
 - 12.14 Jesucristo
 - 12.15 La tierra de Canaán.

-
- 13.1 Descendencia, Tierra, Simiente.
 - 13.2 Harán.
 - 13.3 Rebeca.
 - 13.4 Esaú y Jacob.
 - 13.5 Esaú Jacob Guisado o potaje de lentejas.
 - 13.6 Tierras, descendencia, simiente.
 - 13.7 Bendecir a Esaú.
 - 13.8 Preparar un guisado.
 - 13.9 Rebeca.
 - 13.10 Piel de cabrito.
 - 13.11 Matarle.
 - 13.12 Buscarse esposa.
 - 13.13 Escalera, ángeles y la presencia de Dios.
 - 13.14 Dios.
 - 13.15 a) tierra, b) descendencia, c) Simiente.
 - 13.16 Diezmo.

-
- 14.1 Jacob.
 - 14.2 Padam-Aram.
 - 14.3 Raquel.
 - 14.4 Labán.
 - 14.5 Casarse con Raquel.
 - 14.6 Lea.
 - 14.7 Lea: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Isacar, Zabulon, Bilha: Dan, Neftalí Zilpa: Gab, Aser, Raquel: José, Benjamín.
 - 14.8 Lea
 - 14.9 Diez veces.
 - 14.10 Vuélvete a la tierra de tus padres
 - 14.11 Dividió a su pueblo y animales en dos campamentos.
 - 14.12 Oraba a Dios.
 - 14.13 Peniel.

- 14.14 Siquem.
- 14.15 a) Compró terreno, b) Edificó altar.
- 14.16 a) Levántate, b) Sube a Betel, c) Quédate allí,
d) Haz un altar.
- 14.17 Los dioses ajenos y sus zarcillos.

-
- 15.1 Jacob.
 - 15.2 Judá.
 - 15.3 Doce.
 - 15.4 José.
 - 15.5 Túnica de diversos colores.
 - 15.6 José.
 - 15.7 Sol, Luna, estrellas, etc.
 - 15.8 Lo vendieron a los Ismaelitas.
 - 15.9 Había sido muerto.
 - 15.10 a) Ve, b) Mira, c) Tráeme.
 - 15.11 Matadle.
 - 15.12 Rubén.
 - 15.13 Judá.
 - 15.14 20 piezas de plata.
 - 15.15 Tiñeron la ropa con sangre.
 - 15.16 Esaú.
 - 15.17 Egipto.
 - 15.18 Cananeos.
 - 15.19 Potifar.
 - 15.20 Dios.

-
- 16.1 La mujer de Potifar.
 - 16.2 “Como haría yo este grande mal, pecando contra Dios?”
 - 16.3 Lo acusó en falso.
 - 16.4 En la cárcel.
 - 16.5 Dios.
 - 16.6 Puso a José sobre los otros prisioneros.
 - 16.7 a) Vacas gordas y flacas b) siete espigas.
 - 16.8 Dios.
 - 16.9 Gran abundancia, después mucha hambre.
 - 16.10 Puesto sobre la tierra de Egipto.
 - 16.11 Sus sueños. Espías.
 - 16.12 Los puso en la cárcel De su pecado.
 - 16.13 Sí.
 - 16.14 Judá.
 - 16.15 Preservación.
 - 16.16 Dios.
 - 16.17 José.
 - 16.18 Familia de Jacob.
 - 16.19 Civilizado.
 - 16.20 Pueblo separado Guardar el conocimiento de Dios.

-
- 17.1 a) Descendencia, b) Tierra, c) Simiente.
 - 17.2 Egipto.
 - 17.3 Salvar a mucha gente del hambre.
 - 17.4 Hacerles reconocer su pecado.
 - 17.5 Su padre y sus familias.
 - 17.6 Beersaba.
 - 17.7 a) Hacer de Jacob una gran Nación. b) Descender con él a Egipto. c) José cerraría los ojos. d) Hacerlo volver.
 - 17.8 Pastores.
 - 17.9 Gosén.
 - 17.10 Efraín y Manasés.
 - 17.11 “Míos son”.
 - 17.12 Una parte más que a sus hermanos.
 - 17.13 Cetro.
 - 17.14 Verdadera.
 - 17.15 Cueva de Macpela cerca de Mamre
 - 17.16 Comprueba con tu Biblia.
 - 17.17 Regresar a Canaán.

-
- 18.1 Trabajo duro en esclavitud.
 - 18.2 Sobre la descendencia.
 - 18.3 Abominación.
 - 18.4 a) No mezclarse, b) Guardar el conocimiento de Dios.
 - 18.5 Faraón.
 - 18.6 Pitón y Remesés.
 - 18.7 Los varones nacidos.
 - 18.8 Dios.
 - 18.9 Leví.
 - 18.10 3 meses.
 - 18.11 En una arquilla.
 - 18.12 La hermana.
 - 18.13 La hija del Faraón.
 - 18.14 Llorando.
 - 18.15 A la madre.
 - 18.16 Moisés.
 - 18.17 El rey Herodes quería matarle.

-
- 19.1 Descendencia.
 - 19.2 Esclavitud, tribulación.
 - 19.3 Para tenerlos listos a salir de Egipto
 - 19.4 Un líder.
 - 19.5 Para recibirla mejor educación posible.
 - 19.6 Con su madre.
 - 19.7 A un egipcio.
 - 19.8 Pastor.
 - 19.9 Clamando a Dios.
 - 19.10 Dios oyó y se acordó de su pueblo.
 - 19.11 Horeb.
 - 19.12 Llama de fuego en una zarza.
 - 19.13 Dios.
 - 19.14 Librar el pueblo de los Egipcios sacarles a una tierra buena.
 - 19.15 Moisés.
 - 19.16 Se volvió una culebra.
 - 19.17 Leproso.
 - 19.18 Se volvería en sangre.

-
- 20.1 Comprobación en el párrafo anterior
 - 20.2 En el desierto.
 - 20.3 Aarón.
 - 20.4 Deja ir a mi pueblo.
 - 20.5 ¿Quién es Jehová?
 - 20.6 El pueblo.
 - 20.7 “¿Quién es Jehová?”
 - 20.8 a) Agua en sangre, b) Ranas, c) Piojos, d) Moscas,
e) Ganado, f) Ulceras, g) Granizo, h) Langostas,
i) Tinieblas.
 - 20.9 Ninguna clase de moscas.
 - 20.10 Dioses de Egipto.
 - 20.11 Gosén.
 - 20.12 Cosas de plata y oro.
 - 20.13 Primogénitos.
 - 20.14 Ni un perro moverá la lengua.

-
- 21.1 Redención.
 - 21.2 Naciones.
 - 21.3 Cordero.
 - 21.4 Sin mancha.
 - 21.5 Sin pecado.
 - 21.6 Matarlo.
 - 21.7 Poner la sangre en la puerta.
 - 21.8 Listos para andar.
 - 21.9 Matar los primogénitos entre los egipcios.
 - 21.10 Porque vio la sangre.

- 21.11 Dios pasó por alto donde había sangre en la puerta de la casa.
- 21.12 Cordero de Dios.
- 21.13 Pascua.
- 21.14 La Santa Cena.
- 21.15 Los primogénitos.
- 21.16 Salid, id, servid a Jehová.
- 21.17 Envueltas.
- 21.18 Alhajas, etc.

-
- 22.1 Egipto.
 - 22.2 Cordero.
 - 22.3 Dios.
 - 22.4 El desierto del mar Rojo.
 - 22.5 Los de José.
 - 22.6 Columna de nube en el día, de fuego en la noche.
 - 22.7 Temieron en gran manera, clamaron a Jehová.
 - 22.8 Contra Moisés.
 - 22.9 “No temáis, estad firmes”, etc.
 - 22.10 Dios.
 - 22.11 Alzar la vara sobre el mar.
 - 22.12 Ángel de Jehová.
 - 22.13 En seco.
 - 22.14 Hundieron en el mar.
 - 22.15 Temieron y creyeron a Jehová.
 - 22.16 Hermana de Aarón, danzaba con las otras mujeres.
 - 22.17 Desierto de Shur.
 - 22.18 Agua.
 - 22.19 Amargas.
 - 22.20 Con un árbol.

-
- 23.1 Falta de agua y alimento.
 - 23.2 Para aumentar su fe.
 - 23.3 Codornices.
 - 23.4 Roció.
 - 23.5 Cada día por la mañana.
 - 23.6 El día de reposo.
 - 23.7 Cuarenta años.
 - 23.8 Golpearla.
 - 23.9 En la cruz.
 - 23.10 Amalec.
 - 23.11 Josué.
 - 23.12 Cuando Moisés alzó las manos.
 - 23.13 Sosteniendo las manos de Moisés
 - 23.14 Los de Israel.
 - 23.15 Será revisada en la clase semanal.

-
- 24.1 Lo que Dios exige del hombre.
 - 24.2 Evangelio.
 - 24.3 Sinái.
 - 24.4 Moisés.
 - 24.5 a) Dar oído a la voz de Dios b) guardar Su pacto.
 - 24.6 a) Especial tesoro reino de sacerdotes b) y gente santa.
 - 24.7 Los ancianos.
 - 24.8 Todo lo que Jehová ha dicho haremos.
 - 24.9 Lavarse, ser santificados.
 - 24.10 Acercarse al monte.
 - 24.11 a) Truenos, relámpagos. b) Una espesa nube. c) Sonido de bocina muy fuerte. d) Se estremecía el monte.
 - 24.12 Poder.
 - 24.13 Santidad.
 - 24.14 Te saqué de Egipto y de servidumbre.

-
- 25.1 Sinái.
 - 25.2 Deber a Dios y al prójimo.
 - 25.3 Dios.
 - 25.4 Imagen.

- 25.5 A los que le aman y guardan sus mandamientos.
- 25.6 El nombre de Dios.
- 25.7 Acuérdate - Santificalo.
- 25.8 Seis.
- 25.9 Los Padres.
- 25.10 Días se alarguen.
- 25.11 a) No mataras, b) no cometerás adulterio, c) no hurtarás.
- 25.12 Falso testimonio.
- 25.13 Tener demasiado deseo para algo.
- 25.14 Casa, Mujer, etc.
- 25.15 Altar.
- 25.16 Sacrificios y ofrendas.
- 25.17 3 veces.
- 25.18 7 días.
- 25.19 No con las manos vacías
- 25.20 De los primeros frutos y de la cosecha.

-
- 26.1 Génesis.
 - 26.2 Aceptar.
 - 26.3 Moisés Aarón, Nadab, Abiú, y 70 ancianos.
 - 26.4 Moisés.
 - 26.5 “Haremos todas las palabras que Jehová ha dicho”.
 - 26.6 Las escribió.
 - 26.7 Edificó un altar y doce columnas.
 - 26.8 Ofrecieron holocaustos y becerros.
 - 26.9 Esparció sobre el altar.
 - 26.10 Esparció sobre el pueblo.
 - 26.11 El pueblo.
 - 26.12 Dios.
 - 26.13 Comieron y bebieron.
 - 26.14 Tablas de piedra y la Ley.
 - 26.15 Josué.
 - 26.16 Aarón y Hur.
 - 26.17 Fuego abrasador.
 - 26.18 Medio de la nube.
 - 26.19 40 días y 40 noches.
 - 26.20 Tomar una ofrenda.
 - 26.21 Hacer un santuario.
 - 26.22 Habitaría entre ellos.
 - 26.23 Diseño del tabernáculo, etc.

-
- 27.1 Tabernáculo.
 - 27.2 Tienda.
 - 27.3 Tipos.
 - 27.4 Oro.
 - 27.5 Querubines.
 - 27.6 El arca.
 - 27.7 Dos codos.
 - 27.8 Acacia.
 - 27.9 Tres.
 - 27.10 Luz.
 - 27.11 Pan.
 - 27.12 Cubiertas de pieles de carneros y de tejones.
 - 27.13 Tablas de madera.
 - 27.14 Entre el lugar santo y el lugar santísimo.
 - 27.15 Le fue mostrado en el monte.
 - 27.16 Aarón y sus hijos.
 - 27.17 Dos corderos.
 - 27.18 Altar de incienso.
 - 27.19 Fuente de bronce.
 - 27.20 Bezaleel y Aholiab.

-
- 28.1 Monte.
 - 28.2 Mandamientos.
 - 28.3 Egipto.

- 28.4 Becerro de Oro.
- 28.5 Intercedió.
- 28.6 Gloria.
- 28.7 Arrojó las tablas de sus manos.
- 28.8 Quemó y molió el becerro y lo esparció sobre las aguas, y lo dio a beber a los hijos de Israel.
- 28.9 Hijos de Leví.
- 28.10 Quitaron sus atavíos.
- 28.11 Trajeron más de lo que se necesitaba.
- 28.12 No.
- 28.13 Construcción.
- 28.14 Tres.
- 28.15 Como Dios había mandado.
- 28.16 Sí.
- 28.17 Nube y fuego.
- 28.18 Será revisada en la clase semanal.

-
- 29.1 Hebreos.
 - 29.2 Sacerdotes.
 - 29.3 El tabernáculo.
 - 29.4 Santidad.
 - 29.5 Un sacrificio completamente quemado
 - 29.6 Poner su mano sobre el animal.
 - 29.7 Poner su mano sobre el animal.
 - 29.8 Harina, incienso, aceite.
 - 29.9 Cristo.
 - 29.10 Levadura.
 - 29.11 Corrupción.
 - 29.12 Tostaron.

-
- 30.1 Paz.
 - 30.2 a) Mano sobre la cabeza b) Degollar. c) Rociar sangre sobre el altar.
 - 30.3 Dios.
 - 30.4 Comunión.
 - 30.5 a) Sacerdote b) congregación c) Jefe d) Uno del pueblo.
 - 30.6 Se pone los cuernos del altar.
 - 30.7 a) lavó con agua. b) puso la túnica. c) Puso el Urim y el Tummin. d) La mitra. e) Ungió con aceite el tabernáculo f) Ungió con aceite a Aarón.
 - 30.8 Ofrecieron fuego extraño.
 - 30.9 Con fuego.
 - 30.10 En los que se acercan a él.
 - 30.11 Bienestar.
 - 30.12 Pecado.

-
- 31.1 No se podía entrar en todo tiempo al lugar santísimo que estaba detrás del velo.
 - 31.2 Propiciatorio sobre el arca.
 - 31.3 Propiciatorio.
 - 31.4 Becerro.
 - 31.5 a) Incensario lleno de brazas de fuego del altar. b) Dos puñados de perfume aromático. c) Sangre del becerro y del macho cabrío.
 - 31.6 Macho cabrío.
 - 31.7 El pecado de los hijos de Israel.
 - 31.8 Confesar las iniquidades del Pueblo.
 - 31.9 Llevado al desierto - alejado del pueblo todo su pecado.
 - 31.10 Afligirse, no trabajar.
 - 31.11 Limpios de todo su pecado.
 - 31.12 No comer sangre.
 - 31.13 La vida de la carne en la sangre está.

-
- 32.1 Santa
 - 32.2 Santificación
 - 32.3 Otras naciones o gente pagana.
 - 32.4 Salida de Egipto.
 - 32.5 Pan sin levadura.
 - 32.6 Traer una gavilla (medida) de su cosecha
 - 32.7 Cincuenta.
 - 32.8 El Espíritu Santo cayó sobre los creyentes.

- 32.9 De las trompetas.
- 32.10 El día de la expiación.
- 32.11 Afligirse.
- 32.12 De los tabernáculos.
- 32.13 Ningún trabajo, sólo ofrecer ofrenda a Jehová.
- 32.14 Tomar ramas, y regocijarse.
- 32.15 Siete días.
- 32.16 Debe descansar, no se debe sembrar
- 32.17 Año de jubileo.
- 32.18 A su posesión.
- 32.19 Del diezmo.

-
- 33.1 Éxodo
 - 33.2 Números
 - 33.3 Abraham, Isaac y Jacob
 - 33.4 Sobre la descendencia.
 - 33.5 La tierra.
 - 33.6 Un año.
 - 33.7 Censo de Israel - Sináí.
 - 33.8 Judá.
 - 33.9 Tabernáculo, la tienda, las cortinas.
 - 33.10 El arca, la mesa, el candelabro, altares y sus utensilios.
 - 33.11 Las tablas, barras, columnas.
 - 33.12 Los leprosos, los con flujo, los que han sido en el contacto con la muerte.
 - 33.13 Espiritual.
 - 33.14 De encima del propiciatorio y entre los querubines.
 - 33.15 El cordero era el tipo de Cristo, sus huesos no fueron quebrados.
 - 33.16 Nube y fuego.

-
- 34.1 Dos trompetas.
 - 34.2 a) Para convocar a la congregación b) y hacer mover los campamentos.
 - 34.3 Sináí.
 - 34.4 Se encendió fuego de Jehová.
 - 34.5 Carne.
 - 34.6 Un viento del mar trajo codornices.
 - 34.7 María y Aarón.
 - 34.8 Dios.
 - 34.9 Con la lepra.
 - 34.10 Doce.
 - 34.11 Josué y Caleb.
 - 34.12 Volver a Egipto.
 - 34.13 40 años.
 - 34.14 La rebelión de Coré.
 - 34.15 La tierra los tragó.
 - 34.16 No había agua.
 - 34.17 Hablado.
 - 34.18 Cristo.
 - 34.19 Con serpientes ardientes.
 - 34.20 Mirando a una serpiente de bronce sobre un asta.

-
- 35.1 40 años.
 - 35.2 Josué y Caleb.
 - 35.3 La Ley.
 - 35.4 a) “al Señor sólo servirás” b) “no tentar al Señor” c) “no sólo de pan vive el hombre”
 - 35.5 a) no se envejeció su vestido b) sus pies no se hincharon
 - 35.6 Levantar un profeta
 - 35.7 Hechos 3:22
 - 35.8 Josué
 - 35.9 Jehová.
 - 35.10 Escribió y dio a los sacerdotes
 - 35.11 El lugar que Dios escogiera.
 - 35.12 Monte Nebo.
 - 35.13 120 años.
 - 35.14 Cara a cara.
 - 35.15 para discutir en clase.

-
- 36.1 Josué.
 - 36.2 Canaán.
 - 36.3 Rahab.
 - 36.4 Jericó.
 - 36.5 Los escondió sobre el tejado.
 - 36.6 Arriba en los cielos, y abajo en la tierra.
 - 36.7 Cordón de grana.
 - 36.8 El arca.
 - 36.9 Se dividieron.
 - 36.10 Dar la vuelta a la ciudad.
 - 36.11 Siete.
 - 36.12 Tenía que matar a toda la gente, y aún a los animales.
 - 36.13 Los espías les sacaron.
 - 36.14 Todo se cumplió.
 - 36.15 Dios.
 - 36.16 Guardar la ley de Moisés.
 - 36.17 Serían por lazo, por tropiezo.
 - 36.18 Temed a Jehová. Quitad otros Dioses.
 - 36.19 A Jehová.

-
- 37.1 Jueces
 - 37.2 Cananeos.
 - 37.3 Jefes militares
 - 37.4 Samuel.
 - 37.5 Los Cananeos.
 - 37.6 Dios
 - 37.7 Judá.
 - 37.8 Jerusalén, Neguev, Hebrón.
 - 37.9 Hicieron lo malo ante los ojos de Jehová y sirvieron a Baales.
 - 37.10 Encendió su furor y los entregó en manos de ladrones.
 - 37.11 Jueces.
 - 37.12 Comprueba con el párrafo anterior
 - 37.13 a) Hicieron lo malo. b) Dios les entregó a sus enemigos. c) los hijos de Israel clamaron a Jehová. d) Dios escucho y levantó a libertadores.
 - 37.14 Su paciencia y amor.
 - 37.15 Sisara.
 - 37.16 Débora.
 - 37.17 Barac.
 - 37.18 Zabulón y Néftali.

-
- 38.1 Apartarse de Dios.
 - 38.2 No había Rey en Israel, cada uno hacia lo que bien le parecía.
 - 38.3 Se hicieron cuevas.
 - 38.4 Destruyeron los frutos de los Israelitas.
 - 38.5 Los que tenían miedo.
 - 38.6 Llevados al agua.
 - 38.7 Trescientos.
 - 38.8 Trompetas y cántaros con teas.
 - 38.9 Tocar las trompetas y quebraron los cántaros.
 - 38.10 Para hacer sacrificios a Dagón su Dios.
 - 38.11 Para divertirse.
 - 38.12 Poner las manos en las columnas de la casa.
 - 38.13 3.000.
 - 38.14 Cayó sobre los filisteos.
 - 38.15 Murió.
 - 38.16 Consultar con la Biblia.

-
- 39.1 Amor.
 - 39.2 En el tiempo de los Jueces.
 - 39.3 Eliminec.
 - 39.4 Por el hambre.
 - 39.5 Murieron.
 - 39.6 Noemí, Orfa y Ruth.
 - 39.7 Regresar a su tierra.

- 39.8 Las tres.
- 39.9 Regresar a la casa de su padre.
- 39.10 No me ruegues que te deje.
- 39.11 Belén.
- 39.12 Redentor.
- 39.13 Booz.
- 39.14 No vaya a espigar a otro campo.
- 39.15 Le dio a beber y a comer.
- 39.16 A la puerta de la ciudad.
- 39.17 Quitarse el zapato.
- 39.18 Obed.

-
- 40.1 Juez y profeta.
 - 40.2 Jueces.
 - 40.3 Rey
 - 40.4 Transformación
 - 40.5 Dios
 - 40.6 Silo.
 - 40.7 Dios.
 - 40.8 Para tener hijo.
 - 40.9 Dedicar su hijo a Dios.
 - 40.10 Que estaba borracha.
 - 40.11 Samuel.
 - 40.12 Lo trajo a Elí.
 - 40.13 En la salvación de Dios.
 - 40.14 Canto, refugio, de todo saber.
 - 40.15 Mata, vida, descender, subir, empobrece, enriquece.
 - 40.16 Guarda los pies.
 - 40.17 Ministraba a Jehová.

-
- 41.1 Ana
 - 41.2 Elí.
 - 41.3 Samuel
 - 41.4 Ana túnica
 - 41.5 Tres, dos.
 - 41.6 Crecía.
 - 41.7 En el templo de Jehová
 - 41.8 Jehová
 - 41.9 A Elí.
 - 41.10 4 veces.
 - 41.11 Habla, porque tu siervo oye.
 - 41.12 Su iniquidad nunca sería expiada.
 - 41.13 Profeta.
 - 41.14 Que Samuel era fiel profeta de Jehová.
 - 41.15 A Samuel en Silo.
 - 41.16 Contra los filisteos.
 - 41.17 Fue capturado.
 - 41.18 Elí y sus dos hijos.
 - 41.19 para discutir en clase

-
- 42.1 El arca
 - 42.2 Se arrepintió y confesó.
 - 42.3 Holocausto.
 - 42.4 Tronó.
 - 42.5 Territorio.
 - 42.6 Betel, Gilgal, Mizpa.
 - 42.7 Ramá.
 - 42.8 Rey
 - 42.9 Saúl
 - 42.10 Joven, hermoso, alto.
 - 42.11 Derramó aceite sobre su cabeza.
 - 42.12 No te ha ungido Jehová príncipe sobre su pueblo Israel?
 - 42.13 Viva el Rey.
 - 42.14 Ofreció el holocausto.
 - 42.15 ¿Qué has hecho?

42.16 No sería duradero.

-
- 43.1 Teocracia.
 - 43.2 Saúl.
 - 43.3 Matar a todos, hombres y animales.
 - 43.4 Guardaron la vida del Rey, y de lo mejor del ganado.
 - 43.5 Guardar la vida de lo mejor de las ovejas y del ganado mayor.
 - 43.6 Ofrecer sacrificios a Dios.
 - 43.7 Obedecer.
 - 43.8 Obstinación.
 - 43.9 Desechado.
 - 43.10 Sacerdote, profeta, rey.
 - 43.11 Obed y Ruth.
 - 43.12 David.
 - 43.13 David.
 - 43.14 Filisteos.
 - 43.15 Goliat.
 - 43.16 46.
 - 43.17 Toda la tierra sabrá que hay Rey en Israel.
 - 43.18 Con honda y piedra, después corto su cabeza con su propia espada.

-
- 44.1 Profetas.
 - 44.2 Consultó a Jehová.
 - 44.3 Dios no lo entregó a sus manos.
 - 44.4 “¿Subiré a algunas de las ciudades de Judá?”
 - 44.5 Los varones de Judá.
 - 44.6 Hebrón
 - 44.7 30 años.
 - 44.8 8 años, 6 meses
 - 44.9 Jerusalén
 - 44.10 Hiram
 - 44.11 Sobre un carro nuevo.
 - 44.12 Sobre los hombros de los hombres.
 - 44.13 El hijo de David edificaría casa para Dios. Dios afirmaría para siempre su reino.

-
- 45.1 Los dedicó a Jehová.
 - 45.2 Ociosidad.
 - 45.3 Betsabé Urías
 - 45.4 Urías.
 - 45.5 Murió.
 - 45.6 Le fue desagradable.
 - 45.7 No matarás y no cometerás adulterio.
 - 45.8 Natán
 - 45.9 Una ovejita.
 - 45.10 Su hijo tenía que morir.
 - 45.11 Dios
 - 45.12 Absalón
 - 45.13 El espíritu de Jehová.
 - 45.14 Censo.
 - 45.15 Orgullo.
 - 45.16 Caer en la mano de Jehová.
 - 45.17 La era de Arauna Jebuseo.
 - 45.18 Un altar.

-
- 46.1 Salomón.
 - 46.2 Adonías.
 - 46.3 Natán.
 - 46.4 a. Esfuérzate, b. se hombre, c. guarda los preceptos de Jehová.
 - 46.5 Pide lo que quieres que yo te dé.
 - 46.6 Sabiduría, para gobernar bien el pueblo.
 - 46.7 Por las guerras.
 - 46.8 Cedros del Líbano.
 - 46.9 Hiram.
 - 46.10 Ya labradas.
 - 46.11 El lugar santísimo.

- 46.12 Con oro
- 46.13 7 años
- 46.14 Hiram
- 46.15 Para discutir en clase

-
- 47.1 Preparativos.
 - 47.2 Magnífico.
 - 47.3 Ancianos, jefes, principales de los hijos de Israel.
 - 47.4 El lugar santísimo debajo de las alas de los querubines.
 - 47.5 Dos tablas de piedra.
 - 47.6 La nube de la gloria de Dios.
 - 47.7 Perdón.
 - 47.8 Peque.
 - 47.9 Paz.
 - 47.10 Santificada.
 - 47.11 Haciendo las cosas que Dios había mandado.
 - 47.12 Afirmaría su trono para siempre.
 - 47.13 Cortaría su trono para siempre.
 - 47.14 Mil.
 - 47.15 Inclinaron su corazón tras dioses falsos.
 - 47.16 No era perfecto.
 - 47.17 Hadad sodomita.
 - 47.18 Resón, Rey de Soba.
 - 47.19 Jeroboam.
 - 47.20 Diez.
 - 47.21 Para discutir en clase

-
- 48.1 Salomón.
 - 48.2 Roboam.
 - 48.3 Pueblo.
 - 48.4 Jeroboam.
 - 48.5 Judá y Benjamín.
 - 48.6 Dos becerros de Oro.
 - 48.7 Dan, Betel.
 - 48.8 Del pueblo, no de los levitas.
 - 48.9 A los quince días del octavo mes.
 - 48.10 Josias.
 - 48.11 II Reyes 23:15-16.
 - 48.12 Los dos becerros de oro.
 - 48.13 El corazón de Asa fue perfecto para con Jehová toda su vida.
 - 48.14 Hizo lo malo ante los ojos de Jehová.
 - 48.15 Hizo lo malo ante los ojos de Jehová más que todos.
 - 48.16 E hizo lo recto ante los ojos de Jehová.
 - 48.17 Mató a toda la casa de Jeroboam.
 - 48.18 David.

-
- 49.1 Los Reyes y los sacerdotes.
 - 49.2 Profeta.
 - 49.3 Arrepentimiento.
 - 49.4 Arroyo.
 - 49.5 Pan y carne.
 - 49.6 Sarepta.
 - 49.7 Viuda.
 - 49.8 Harina, aceite.
 - 49.9 Acab.
 - 49.10 Jezabel.
 - 49.11 Monte Carmelo.
 - 49.12 450.
 - 49.13 Dos.
 - 49.14 No había respuesta.
 - 49.15 Doce.
 - 49.16 Una por cada una de las tribus de Israel.
 - 49.17 Agua.
 - 49.18 El fuego consumió todo.
 - 49.19 Jehová es el Dios.

- 49.20 Fueron degollados.
- 49.21 Para discutir en clase

-
- 50.1 Carmelo.
 - 50.2 Jezabel.
 - 50.3 Horeb.
 - 50.4 Arando con doce yuntas.
 - 50.5 Echó sobre él su manto.
 - 50.6 Preparó una fiesta.
 - 50.7 Destruída hasta el último varón.
 - 50.8 Los perros la comerían.
 - 50.9 Gilgal, Betel, Jericó, Jordán.
 - 50.10 Golpeó las aguas con su manto.
 - 50.11 Doble porción del espíritu de Elías.
 - 50.12 Llevado al cielo en carro de fuego.
 - 50.13 Se postraron, reconociéndole como profeta.
 - 50.14 Eliseo puso sal.
 - 50.15 El acreedor.
 - 50.16 Una tinaja de aceite.
 - 50.17 Vasijas vacías.
 - 50.18 Llenó todas las vasijas vacías.
 - 50.19 20 panes y trigo nuevo.
 - 50.20 100.

-
- 51.1 Los perros la comieron.
 - 51.2 Atalía.
 - 51.3 Atalía y Joram.
 - 51.4 Atalía.
 - 51.5 Joas.
 - 51.6 El pequeño Joas.
 - 51.7 La mataron.
 - 51.8 Un arca junto al altar
 - 51.9 Guardaban para pagar la reparación del templo
 - 51.10 Jonás, hijo de Amitai.
 - 51.11 Hizo becerros de oro en Dan y Betel.
 - 51.12 Fue llevado cautivo a Asiria.
 - 51.13 Por su idolatría y demás pecados contra Jehová.
 - 51.14 Para la discusión en clase

-
- 52.1 el rey y el pueblo de Israel.
 - 52.2 Dios.
 - 52.3 Judá.
 - 52.4 Asirios.
 - 52.5 29 años.
 - 52.6 Ezequiel.
 - 52.7 a) quitó los lugares altos. b) quebró las imágenes. c) destruyó la serpiente de bronce que había llegado a ser un ídolo. d) cortó los símbolos de Asera.
 - 52.8 en Jehová, Dios de Israel.
 - 52.9 Todos los mandamientos de Jehová prescribió a Moisés.
 - 52.10 Senaquerib, rey de Asiria.
 - 52.11 el ángel de Jehová.
 - 52.12 ciento ochenta y cinco mil.
 - 52.13 volver a Nínive donde se quedó.
 - 52.14 Para la discusión en clase.

-
- 53.1 Ezequías.
 - 53.2 Manases.
 - 53.3 Amón.
 - 53.4 Amón.
 - 53.5 Josías.
 - 53.6 ocho años de edad.
 - 53.7 Anduvo en todo el camino de David sin apartarse a derecha ni a izquierda.
 - 53.8 Reparar al templo.
 - 53.9 Hircías.
 - 53.10 el rey Josías.

- 53.11 Hulda.
- 53.12 Deuteronomio.
- 53.13 ancianos
- 53.14 a) quitó a los sacerdotes idólatras. b) derribó los lugares de prostitución. c) quebró las estatuas e imágenes de Asera.
- 53.15 la Pascua.
- 53.16 para la discusión en clase.

-
- 54.1 Josías.
 - 54.2 idolatría.
 - 54.3 Envío contra el rey tropas de Sirios, Moabitas y Amonitas para destruir al país.
 - 54.4 Nabucodonosor.
 - 54.5 Jerusalén.
 - 54.6 Todos los príncipes y todos los hombres valientes, 10 mil cautivos y todos los artesanos y herreros.
 - 54.7 Sedequías.
 - 54.8 a) quemó toda la ciudad incluyendo el templo. b) derribó los muros alrededor de la ciudad.
 - 54.9 utensilios.
 - 54.10 setenta años.
 - 54.11 el profeta Jeremías.
 - 54.12 Crónicas.
 - 54.13 Esdras
 - 54.14 La Simiente prometida; o sea el Mesías (Jesucristo).

-
- 55.1 Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantares.
 - 55.2 Job.
 - 55.3 sufrimiento.
 - 55.4 los libros de Sabiduría.
 - 55.5 David y Salomón.
 - 55.6 Salmos.
 - 55.7 David.
 - 55.8 el Mesías (Jesucristo).
 - 55.9 Salmos Mesiánicos.
 - 55.10 Salmos históricos.
 - 55.11 Salmo 22
 - 55.12 Salmo 110.
 - 55.13 Hechos 13:33.
 - 55.14 Hebreos 2:6-10.
 - 55.15 Hechos 2:27.
 - 55.16 Mateo 27:46.
 - 55.17 Juan 19:24.
 - 55.18 para discusión en la clase

-
- 56.1 Salomón.
 - 56.2 Proverbio.
 - 56.3 Para guiar en la vida diaria.
 - 56.4 Las cosas que Dios ha mandado.
 - 56.5 El principio de la sabiduría es el temor de Dios.
 - 56.6 Jehová al que ama, castiga.
 - 56.7 Con sabiduría.
 - 56.8 La mano de los diligentes.
 - 56.9 En las muchas palabras no falta el pecado.
 - 56.10 Hay camino, etc.
 - 56.11 El vino es escarecedor, la sidra es alborotadora, y cualquiera que por ellos yerra no es sabio.
 - 56.12 Dios los hizo.
 - 56.13 No.
 - 56.14 Cántico de amor.
 - 56.15 Cristo.

-
- 57.1 800-400 a.C.
 - 57.2 Nahum, Jeremías, Daniel, Abdías y Ezequiel.
 - 57.3 Predecir el futuro, declarar el mensaje de Dios.
 - 57.4 Sacerdotes.
 - 57.5 Profetas.
 - 57.6 Maldad.
 - 57.7 Destruída.
 - 57.8 Remanente.

57.9 Renuevo.
57.10 e, c, b, a, d

58.1 Evangelio
58.2 7 siglos, 700 años.
58.3 Isaías.
58.4 Israel.
58.5 De una virgen.
58.6 Emmanuel.
58.7 Principado sobre su hombro.
58.8 Admirable, Consejero, Dios fuerte, Padre eterno, Príncipe de paz.
58.9 David.
58.10 Espíritu de Jehová, sabiduría, inteligencia, consejo, poder, conocimiento y temor de Jehová.
58.11 No
58.12 No
58.13 Nuestras enfermedades.
58.14 Fue herido, molido, castigado.
58.15 Nos descarriamos.
58.16 Nuestros pecados.
58.17 El cordero.
58.18 Quebrantarle.
58.19 Satisfecho.
58.20 Llevado el pecado de muchos, y orado por los transgresores.
58.21 Para discutir en clase

59.1 Persas.
59.2 Ciro.
59.3 Judíos.
59.4 Jehová.
59.5 Edificar la casa de Dios en Jerusalén.
59.6 Del pueblo de Dios.
59.7 Con plata, oro, bienes, ganados, ofrendas.
59.8 Utensilios del templo.
59.9 50.000
59.10 Zorobabel y Jesús
59.11 Mesías
59.12 Se juntó en Jerusalén.
59.13 Tabernáculos.
59.14 la fiesta de los tabernáculos.
59.15 Holocaustos.
59.16 Zorobabel y Jesús.
59.17 Los sacerdotes con su ropa y trompetas.
59.18 Aclamaba con gran júbilo.
59.19 Gentiles.
59.20 Zacarías y Hageo.
59.21 Darío.

60.1 Esdras.
60.2 7.000 personal
60.3 Escriba
60.4 La mano de Dios estaba sobre Esdras.
60.5 Inquirir la Ley de Jehová.
60.6 Oro y plata.
60.7 Idolatría.
60.8 Matrimonios mixtos.
60.9 Rasgó su vestido, se arrancó los cabellos.
60.10 Hemos pecado contra nuestro Dios.
60.11 Despedir a las mujeres extranjeras y a sus hijos.
60.12 Reunirse en Jerusalén.
60.13 Lluvioso hacía frío.
60.14 Apartarse.
60.15 Los príncipes.
60.16 Para la discusión en clase

61.1 Tres.

- 61.2 Nehemías
- 61.3 Nehemías.
- 61.4 Esdras
- 61.5 Muro de Jerusalén derribados, las puertas quemadas.
- 61.6 Lloró, ayunó, oró.
- 61.7 Buen éxito.
- 61.8 Nehemías.
- 61.9 Enemigos.
- 61.10 Armas
- 61.11 52 días.
- 61.12 Esdras
- 61.13 De un púlpito
- 61.14 Se humillaron y adoraron.
- 61.15 Hacían entender al pueblo.
- 61.16 Para discutir en clase

-
- 62.1 Muro
 - 62.2 Esdras
 - 62.3 Esdras y Nehemías
 - 62.4 Matrimonios mixtos.
 - 62.5 Conquista.
 - 62.6 Profetas.
 - 62.7 Guardar el día de reposo.
 - 62.8 Ofrenda de la leña.
 - 62.9 Primicias, diezmos.
 - 62.10 Diez.
 - 62.11 Coros.
 - 62.12 Dios.
 - 62.13 Para discutir en clase

-
- 63.1 Ester
 - 63.2 Judíos.
 - 63.3 Simiente.
 - 63.4 Malaquías.
 - 63.5 Nehemías.
 - 63.6 400
 - 63.7 Judíos
 - 63.8 Persas
 - 63.9 Alejandro Magno
 - 63.10 Alejandría.
 - 63.11 La dispersión
 - 63.12 Tolomeo Filadelfio.
 - 63.13 Griego.
 - 63.14 Septuaginta.
 - 63.15 Cultura
 - 63.16 Cerdo.
 - 63.17 Judas Macabeo.
 - 63.18 Roma
 - 63.19 Herodes.

-
- 64.1 Para redimir a los que estaban bajo la Ley.
 - 64.2 Simiente.
 - 64.3 Griego.
 - 64.4 Romanos.
 - 64.5 Sinagogas.
 - 64.6 Griego.
 - 64.7 Rica.
 - 64.8 Judíos.
 - 64.9 Preparar el camino.
 - 64.10 A su templo.
 - 64.11 Sacerdote.
 - 64.12 No tenían hijo.
 - 64.13 El ángel Gabriel.
 - 64.14 Un hijo.
 - 64.15 Juan.

64.16 Para discutir en clase

- 65.1 Tierra y descendencia.
- 65.2 La simiente o el Mesías.
- 65.3 Nazaret.
- 65.4 María.
- 65.5 Dar a luz un hijo.
- 65.6 Dios.
- 65.7 Jesús.
- 65.8 Egipto.
- 65.9 Doce.
- 65.10 Dios.
- 65.11 Juan
- 65.12 Era su superior, Jesús debía bautizar a Juan.
- 65.13 Cumplir toda justicia.
- 65.14 Cielos abiertos, Espíritu Santo como paloma.
- 65.15 El espíritu de Dios.
- 65.16 Este es mi hijo amado, en quien tengo contentamiento.
- 65.17 ver Mateo 4:1-4
- 65.18 Para discutir en clase
- 65.19 Para discutir en clase

-
- 66.1 Parábolas.
 - 66.2 Humildes, rebeldía.
 - 66.3 La oración.
 - 66.4 Velad, no se sabe cuándo vendrá Jesús
 - 66.5 Red y peces.
 - 66.6 a) El sembrador b) Crecimiento de la semilla c) Semilla de mostaza d) Los labradores malvados.
 - 66.7 La oveja perdida, la moneda perdida, el hijo pródigo.
 - 66.8 Que hay gozo en el cielo sobre las almas perdidas que son encontradas.
 - 66.9 En Mateo y Marcos.
 - 66.10 En el corazón del hombre.
 - 66.11 Trigo y cizaña, semilla de mostaza, levadura, tesoro escondido, perla de gran precio, la red.
 - 66.12 Para la discusión en clase

-
- 67.1 El Mesías, hijo de Dios.
 - 67.2 a) Jesús sana a un leproso. b) Jesús sana al siervo de un centurión. c) Jesús sana a la suegra de Pedro
 - 67.3 Enfermedad
 - 67.4 Jesús calma la tempestad.
 - 67.5 Naturaleza
 - 67.6 Los endemoniados gadarenos.
 - 67.7 Los demonios.
 - 67.8 Hijo de Dios.
 - 67.9 Resucitó de la muerte a la hija de Jairo.
 - 67.10 Sanó a la mujer que toco su manto.
 - 67.11 La enfermedad.
 - 67.12 Los demonios.
 - 67.13 Para discutir en clase

-
- 68.1 Rescate.
 - 68.2 Cruz.
 - 68.3 Cordero.
 - 68.4 Substituto.
 - 68.5 Pecado.
 - 68.6 Inocente.
 - 68.7 Vergonzosa.
 - 68.8 “Hoy estarás conmigo en el paraíso”
 - 68.9 “Consumado es”.
 - 68.10 Para discutir en clase

-
- 69.1 Mujeres
 - 69.2 Vacío
 - 69.3 Vive
 - 69.4 Once
 - 69.5 Pedro

- 69.6 Sí
- 69.7 La ley de moisés, los profetas, los salmos.
- 69.8 Potestad.
- 69.9 a) ir, b) hacer discípulos, c) bautizar.
- 69.10 Una nube.
- 69.11 Dos varones.
- 69.12 Como se fue, en las nubes
- 69.13 Para discutir en clase

-
- 70.1 Los de la fe.
 - 70.2 En ti serán bendecidas todas las naciones.
 - 70.3 Muchas gentes.
 - 70.4 Viento recio.
 - 70.5 Lenguas repartidas, como de fuego.
 - 70.6 Llenos de espíritu santo.
 - 70.7 En otros idiomas.
 - 70.8 De todas las naciones bajo el cielo.
 - 70.9 Comprueba con tu Biblia.
 - 70.10 Crucifixión y resurrección de Jesús.
 - 70.11 Etíope.
 - 70.12 “Instrumento escogido es”
 - 70.13 A los gentiles
 - 70.14 el pueblo que no era judío

-
- 71.1 Gentiles
 - 71.2 Abraham
 - 71.3 Espirituales
 - 71.4 Pueblo
 - 71.5 Cornelio.
 - 71.6 Gentil
 - 71.7 Llamar a Pedro
 - 71.8 Un lienzo con toda clase de animales.
 - 71.9 Levántate, no dudes de ir con ellos.
 - 71.10 A ningún hombre llamar común o inmundo.
 - 71.11 Escuchar un mensaje de Dios.
 - 71.12 Jesús.
 - 71.13 Perdón de pecados.
 - 71.14 El espíritu Santo
 - 71.15 El espíritu Santo había caído también sobre los gentiles.
 - 71.16 Fueron bautizados.

-
- 72.1 Saulo
 - 72.2 En Antioquía.
 - 72.3 Apartadme a Bernabé y a Saulo
 - 72.4 Les impusieron las manos y los despidieron.
 - 72.5 Seleucia, Chipre, Salamina.
 - 72.6 Perge, Antioquía, de Pisidia.
 - 72.7 En la sinagoga.
 - 72.8 De Egipto.
 - 72.9 En Canaán.
 - 72.10 Jueces
 - 72.11 Rey David.
 - 72.12 Para discutir en clase
 - 72.13 Prosélitos piadosos.
 - 72.14 A los gentiles.
 - 72.15 Se regocijaban y glorificaban la palabra de Dios.
 - 72.16 Para discutir en clase

-
- 73.1 Gentiles
 - 73.2 Antioquía, Bernabé
 - 73.3 Judíos.
 - 73.4 A Jerusalén.
 - 73.5 La Iglesia, los apóstoles, los ancianos.
 - 73.6 Los fariseos.
 - 73.7 Hechos 10.

- 73.8 Por la gracia de Dios en Cristo.
- 73.9 De las grandes señales y maravillosas cosas que Dios había hecho.
- 73.10 Amos
- 73.11 El resto de los hombres.
- 73.12 De ídolos, de fornicación, de ahogado y de sangre.
- 73.13 Judas y Silas
- 73.14 Una carta.
- 73.15 El Espíritu Santo.
- 73.16 Se regocijaron.
- 73.17 Para discutir en clase

-
- 74.1 Hebreos.
 - 74.2 Animarlos
 - 74.3 Evangelio.
 - 74.4 Sombra.
 - 74.5 Aarón.
 - 74.6 Sacrificio.
 - 74.7 El lugar santo.
 - 74.8 El candelabro, la mesa, y los panes de la proposición.
 - 74.9 Lugar santísimo.
 - 74.10 Los querubines.
 - 74.11 El sumo sacerdote una vez al año.
 - 74.12 Amplio y más perfecto, no hecho de manos.
 - 74.13 Con su propia sangre.
 - 74.14 En el cielo.
 - 74.15 Una sola vez.
 - 74.16 Sin relación con el pecado.
 - 74.17 Para discutir en clase

-
- 75.1 al 7 Para discutir en clase.