

ROMANOS

Santos y pecadores al mismo tiempo

Un comentario a la Epístola a los Romanos

“El justo por la fe vivirá.”

Romanos 1:16-17



GUÍA DE TRABAJO

CoExtensión

Panamá

2006

Las citas Bíblicas en esta obra fueron tomadas de la Santa Biblia:
NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL © 1973, 1978, 1984
de la Sociedad Bíblica Internacional.
Utilizada con permiso de Zondervan Bible Publishers.

Copyright © 1999 de The Lutheran Church–Missouri Synod.

Todos los derechos reservados. La reproducción o traducción de cualquier parte de este trabajo que sobrepase lo permitido por la Sección 107 y 108 de la Ley de Copyright de los Estados Unidos sin permiso del dueño del derecho de copia es ilegal. Prohibida la reproducción o copia de cualquier parte de este trabajo en cualquiera de sus formas y medios, incluido pero no restringido a medios gráficos, electrónicos, y mecánicos – por ejemplo fotocopias, grabaciones, scanner, o sistemas de información y búsqueda – sin el expreso consentimiento del dueño del copyright. El usuario sólo podrá citar, y una revista o periódico sólo podrán imprimir pasajes breves como parte de una revisión escrita para su inclusión en ese periódico o revista.

Publicado por la Iglesia Luterana –Sínodo de Missouri
Misión Mundial
1333 South Kirkwood Road
Saint Louis, Missouri 63122–7295 USA

CoExtensión recibió los derechos como garante de este material traducido al español. Permiso para la traducción, publicación y digitalización de este curso fue otorgado en el año 2002. Su formato digitalizado se elaboró en el año 2006.

Escriba a esta dirección para obtener información o para formular su petición para usar este trabajo.



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtensión resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

ROMANOS

Santos y pecadores al mismo tiempo

Un comentario a la Epístola a los Romanos

“El justo por la fe vivirá.”

Romanos 1:16-17

Texto de la Guía de Trabajo

Wilbert Kreiss

Texto del comentario

Wilbert Kreiss

Traducido al inglés

Theodore Mueller

Traducido al español

María Russo de Lahoud

Adaptación, editaje, diseño y montaje

Marcos N. Kempff

Publicado por CoExtensión

Comité de programas de Educación Teológica por Extensión en América Latina y el Caribe

Primera edición electrónica

Ciudad de Panamá, junio del 2006

Segunda edición electrónica

St. Louis, junio del 2022

Nombre completo _____

Nombre del instructor _____

Lugar y fecha _____

Nota final _____

TABLA DE CONTENIDO

	<i>Página</i>
Tabla de contenido	vi
Prefacio	vii
Horario de clases	ix
Lección 1: Romanos 1 (Introducción, etc.) <i>Lectura del Comentario pp. 1-18</i>	1
Lección 2: Romanos 2 <i>Lectura del Comentario pp. 19-28</i>	5
Lección 3: Romanos 3 <i>Lectura del Comentario pp. 28-38</i>	9
Lección 4: Romanos 4 <i>Lectura del Comentario pp. 39-48</i>	13
Lección 5: Romanos 5 <i>Lectura del Comentario pp. 48-57</i>	18
Lección 6: Romanos 6 <i>Lectura del Comentario pp. 58-69</i>	23
Lección 7: Romanos 7 <i>Lectura del Comentario pp. 70-80</i>	27
Lección 8: Romanos 8 <i>Lectura del Comentario pp. 81-105</i>	30
Lección 9: Romanos 9 <i>Lectura del Comentario pp. 106-115</i>	35
Lección 10: Romanos 10 <i>Lectura del Comentario pp. 115-122</i>	38
Lección 11: Romanos 11 <i>Lectura del Comentario pp. 122-135</i>	42
Lección 12: Romanos 12 <i>Lectura del Comentario pp. 136-143</i>	46
Lección 13: Romanos 13 <i>Lectura del Comentario pp. 144-150</i>	50
Lección 14: Romanos 14 <i>Lectura del Comentario pp. 150-158</i>	54
Lección 15: Romanos 15 y 16 <i>Lectura del Comentario pp. 158-171</i>	59

PREFACIO

En su prefacio a la Epístola a los Romanos, Martín Lutero escribe: “Esta epístola es el libro más importante del Nuevo Testamento, el Evangelio más puro. No sólo vale la pena memorizarlo palabra por palabra, sino que debería también ser el tema de nuestra meditación diaria, el pan de cada día para nuestra alma. Mientras más la estudiamos, más preciosa se vuelve.” No hay duda de que es la Epístola a los Romanos la que le permitió al joven monje y futuro Reformador de la iglesia, comprender la verdad del Evangelio, algo que sus estudios teológicos no le revelaron a él. También es esta epístola la que le dio a él la seguridad de su salvación y le proporcionaron la paz para su alma. Gradualmente él fue comprendiendo el total significado de estas palabras: “No me avergüenzo del Evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación, los judíos en primer lugar, pero también los que no lo son. Pues el Evangelio nos muestra de qué manera Dios nos hace justos: es por fe, de principio a fin. Así lo dicen las Escrituras: “El justo por la fe vivirá” (Romanos 1:16-17). Por eso cuando entendemos que la justificación del pecador ocurre a través de la fe en Jesucristo y sin las obras que la Ley requiere, él se sintió como si estuviera en el cielo.

Esta es la razón por la cual la epístola a los Romanos fue uno de los primeros libros de la Biblia del cual dio charlas en la universidad de Wittenberg. Es un tesoro que todo Cristiano debería poseer; esto es aún más aplicable para cada pastor y servidor de la iglesia. Sin ella, nos estaría faltando una parte esencial de la revelación de Dios en las santas Escrituras.

ROMANOS: SANTOS Y PECADORES AL MISMO TIEMPO es el título que le hemos dado a este trabajo. Lutero mismo ha expresado este tema en su formulación Latina, cuando él afirmó en su comentario sobre la epístola a los Romanos que el creyente es “*Simul justus et peccator,*” es decir, al mismo tiempo santo y pecador. Nosotros simplemente cambiaremos el singular por el plural, porque tal es el mensaje de la epístola para todos los que creen en Cristo y que vienen a fortalecer su fe mientras meditan sobre este hermoso libro de la Biblia. Al mismo tiempo, este plural da cuentas de el “nosotros” que el apóstol utiliza tantas veces allí para instruir, para fortalecer y para consolar a sus lectores.

El autor escribió este libro con el fin de ayudar en la formación de los líderes de la iglesia en África, y quizás también en otro lugar. Este no pretende ser un comentario científico que analice detalladamente los distintos significados de cada palabra que el apóstol utiliza en Griego, que es el idioma en el cual escribió esta epístola. Este libro intenta ser práctico para su instrucción y en el ejercicio diario de su ministerio.

Además, hemos tratado de utilizar un vocabulario relativamente simple, al alcance de nuestros lectores. Sin embargo, algunas de las declaraciones del apóstol son difíciles de entender y requieren de explicaciones elaboradas y a veces difíciles. Rogamos a nuestros lectores que tengan paciencia; pero no queríamos pasar por alto estas dificultades, particularmente desde que la enseñanza de estos textos es profunda y muy rica. La meta de este comentario es el de explicar cuidadosamente la más importante enseñanza de justificación, demostrar la diferencia fundamental entre Ley y Evangelio, y ayudar a nuestros lectores a entender la enseñanza del apóstol, apreciar su riqueza, y transmitirla a otros. El objetivo es modesto y aún así, vital para la Iglesia. Que el Señor en Su bondad bendiga a este libro y a los que lo lean.

Wilbert Kreiss

Châtenay-Malabry, 1999

PREFACIO A LA EDICIÓN EN ESPAÑOL

En nuestra amada América Latina, hay múltiples expresiones de animismo, aunque quizás en nuestra era moderna, no se llaman así, sino han adquirido otros nombres. Sin embargo, el animismo existe, y en muchos casos, disfrazado como una creencia apetitosa, impregnada de recetas para el “éxito”, moderna y de “gran valor” para vivir felices y realizados. Engaño más grande, ¿no hay!

El animismo es la creencia popular o de trasfondo espiritista que considera el alma como principio de fenómenos vitales, expresado en el culto a espíritus, especialmente con raíces entre pueblos primitivos. A menudo estas expresiones se mezclan con elementos de la fe Cristiana, creando una distorsionada expresión de la fe en Cristo, Salvador del mundo.

El autor de la Epístola a los Hebreos tenía una cosa en mente, proclamar a Cristo como el único y verdadero Salvador del mundo, basándose en evidencias históricas que el pueblo de Israel había experimentado por medio de las obras maravillosas de Dios.

Hoy, este curso nos permite volver a las Sagradas Escrituras y encontrar a Jesucristo, nuestro Salvador y nuestra única razón de ser. Que el Espíritu Santo nos bendiga en tan importante estudio y que con Su iluminación y dirección, sepamos aplicar estos conocimientos a la obra que Él nos ha llamado y que nos sostiene a diario.

Marcos Kempff

Facilitador de CoExtensión

Ciudad de Panamá, 25 de junio del 2006

476° Aniversario de la presentación de la Confesión de Augsburgo

HORARIO DE CLASES

Dado que el curso tiene doce módulos, se recomienda organizarlos de la siguiente manera a fin de poder estudiarlas en el lapso de un semestre, o sea, dentro de aproximadamente 15 semanas. Sin embargo, el tutor con sus educandos pueden hacer los arreglos de acuerdo a sus posibilidades.

<i>Clases</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
Introducción	_____	_____	_____ _____
Lección 1	_____	_____	_____ _____
Lección 2	_____	_____	_____ _____
Lección 3	_____	_____	_____ _____
Lección 4	_____	_____	_____ _____
Lección 5	_____	_____	_____ _____
Lección 6	_____	_____	_____ _____
Lección 7	_____	_____	_____ _____

<i>Clases</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
Lección 8	_____	_____	_____ _____
Lección 9	_____	_____	_____ _____
Lección 10	_____	_____	_____ _____
Lección 11	_____	_____	_____ _____
Lección 12	_____	_____	_____ _____
Lección 13	_____	_____	_____ _____
Lección 14	_____	_____	_____ _____
Lección 15	_____	_____	_____ _____
Examen final	_____	_____	_____ _____

Apuntes:

LECCIÓN 1

Actividades:

1. Leer los artículos sobre Roma y Romanos en un Diccionario de la Biblia.
2. Leer Romanos 1:1-17 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
3. Leer la prefacio, introducción y material sobre Romanos 1:1-17 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 1-18**.
4. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
5. En un mapa del Imperio Romano ubicar la ciudad de Roma y de trazar los movimientos de San Pablo durante su tercer viaje misionero.
6. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.

Preguntas:

1.1 ¿Por qué consideraba el Dr. Martín Lutero que la Epístola a los Romanos como el libro más importante de la Biblia?

1.2 ¿Qué significa la palabra “apóstol” según su uso en la Epístola a los Romanos y en el Nuevo Testamento? ¿Cree usted que los líderes de nuestra iglesia hoy en día deben ser llamados apóstoles? Explique:

1.3 ¿Por qué no tenían razón las personas que se opusieron a Pablo alegando que no fuera un verdadero apóstol de Jesucristo? En su opinión, ¿por qué fue cambiado el nombre de Saulo de Tarso a Pablo? ¿Qué significa este cambio?

1.4 Explique en sus propias palabras, lo que se entiende con la frase “justificación por la fe”.

1.5 ¿Por qué no se puede afirmar que la doctrina de la justificación de la fe es algo nuevo, inventado por los escritores del Nuevo Testamento?

1.6 ¿Qué sabemos acerca de los comienzos de la Iglesia Cristiana en Roma? ¿Quiénes fundaron la congregación? La mayoría de los miembros de la congregación cristiana en Roma, ¿eran gentiles o judíos, ricos o pobres? ¿Qué evidencias tenemos?

1.7 ¿Con qué fin quería viajar Pablo a Jerusalén a final de su tercer viaje misionero? _____

1.8 ¿Con qué fin quería Pablo visitar a los cristianos en Roma? ¿Qué tiene que ver esto con la razón por la cual Pablo escribió la Epístola a los Romanos?

1.9 Explique la diferencia entre la justicia activa y la justicia pasiva. ¿De cuál justicia está hablando Pablo en Romanos 1:17?

1.10 Enumere algunas de las razones por las cuales Pablo escribió su Epístola a los Romanos.

1.11 ¿Por qué el Evangelio es más que un simple mensaje o comunicación de alguna información de Dios? ¿Por qué el Evangelio es “poder de Dios”?

1.12 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|--------------------|--|
| ___ La fe | <i>a.</i> El que convence a los seres humanos que Jesucristo es el Hijo de Dios y el Salvador del mundo. |
| ___ Pablo | <i>b.</i> Los que han sido apartados para pertenecer a Dios y ser Sus servidores. |
| ___ España | <i>c.</i> Liberación del pecado, el diablo y la muerte eterna. |
| ___ Cristología | <i>d.</i> Piedad o misericordia, amor gratuito e inmerecido que ha mostrado Dios al venir al rescate de los pecadores y a otorgarles Su perdón y Su salvación. |
| ___ Santos | <i>e.</i> Nombre grecolatino que quiere decir pequeño o insignificante. |
| ___ Gracia | <i>f.</i> Los que fundaron la iglesia cristiana en Roma. |
| ___ Desconocidos | <i>g.</i> La “mano que se extiende”, el medio por el cual nos apoderamos del perdón. |
| ___ Salvación | <i>h.</i> La convicción interna de que nuestros pecados no pueden separarnos de Dios ni condenarnos porque El los ha perdonado completamente. |
| ___ Espíritu Santo | <i>i.</i> Donde Pablo quería llevar el evangelio después de entregar a los santos en Jerusalén la ofrenda enviada por los creyentes en Macedonia y Acaya. |
| ___ La paz | <i>j.</i> Lo que la Biblia enseña sobre la persona y obra de Jesús. |

LECCIÓN 2

Actividades:

1. Leer los artículos sobre “Gentiles” en un Diccionario de la Biblia.
2. Investigar el concepto del animismo.
3. Leer Romanos 1:1-18-2:16 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
4. Leer el material sobre Romanos 1:18 al 2:16 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 19-28**.
5. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
6. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
7. Cantar un himno de adoración que habla de cómo se revela Dios en Su creación.

Preguntas:

2.1 ¿En qué manera (o manera) revela Dios Su ira en contra del pecado?

2.2 ¿Qué se entiende al hablar del “conocimiento natural de Dios”? ¿En qué consiste? ¿En qué no consiste?

2.3 Según San Pablo ¿qué han hecho los gentiles frente a la revelación de Dios en la naturaleza? ¿Qué hace la mayoría de las personas hoy en día frente a la revelación de Dios en la creación?

2.4 Investigación: El autor del comentario menciona varias veces la palabra “animista”. Usando un diccionario o mejor aún, una enciclopedia, investigue lo que es el animismo y qué creen los animistas para compartir los resultados de su investigación con los otros miembros de la clase. Debe estar preparado para discutir algunas manifestaciones del animismo en su propio medio ambiente.

2.5 Según el primer capítulo de Romanos, ¿cuál es la relación entre el pecado contra el primer mandamiento y los pecados contra los demás mandamientos?

2.6 En base de la enseñanza de Romanos 1, ¿cuál debe ser la enseñanza de la iglesia en cuanto al matrimonio entre personas del mismo sexo?

2.7 ¿Cómo contestaría usted a la persona que dice: “Si soy homosexual es porque Dios me hizo ‘gay’? Hay que aceptar lo que es Su voluntad para mí y no buscar a convertirme en heterosexual.”?

2.8 ¿En qué sentido juzgará Dios a las personas de acuerdo con lo que han hecho?

2.9 ¿Por qué juzgará Dios menos severamente a los habitantes de Sodoma y Gomorra, que a la gente de Israel, a quienes Jesús anunció el reino de Dios? ¿Juzgará Dios más severamente a algunos “así llamados cristianos” que a los paganos? ¿Qué opina?

2.10. ¿Cómo será posible que sean juzgados por Dios los gentiles que nunca tuvieron la oportunidad para conocer la ley divina, así como tenía el pueblo de Israel?

2.11 ¿Cómo contestaría usted a alguien que declara: “Es imposible que un Dios de amor sea capaz de desatar Su ira en contra de Sus propias criaturas”?

2.12 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Jesucristo	<i>a.</i> Revela a los seres humanos la gloria, el poder y la sabiduría de Dios.
___ Glorificar	<i>b.</i> Lo que nos muestra nuestro pecado y que nos acusa y nos condena.
___ La muerte	<i>c.</i> Revelada desde el cielo en contra de toda clase de impiedad.
___ Homosexualidad	<i>d.</i> Creen en la existencia de Dios pero no le adoran ni le sirven, más bien, tiemblan y se atemorizan ante Él.
___ Idolatría	<i>e.</i> Lo que merecen las personas por todos los pecados enumerados en Romanos capítulo 1.
___ Demonios	<i>f.</i> Una perversión - un pecado contra la naturaleza.
___ Ira de Dios	<i>g.</i> Todo aquel que no pertenece al pueblo de Israel.
___ La creación	<i>h.</i> Exaltar y adorar a Dios, confesando que El es un gran Dios y el único Dios.
___ Gentil	<i>i.</i> No puede ser conocido por medio del conocimiento natural de la ley.
___ La ley	<i>j.</i> Un insulto a Dios porque consiste en adorar a un dios que no existe.

2.13 ¿Cuál es el aprendizaje más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta segunda lección?

2.14 Investigación opcional: Uno de los libros deuterocanónicos incluidos en la Septuaginta es el Libro de Sabiduría. Esta obra fue escrita en griego, probablemente en la ciudad de Alejandría unos 50 años antes de Cristo. El autor del libro expresa sus ideas acerca de las diferencias más importantes que existen entre los judíos y los gentiles. Estas ideas son más o menos semejantes a los conceptos que tenían los Judíos en cuanto a los Gentiles en el tiempo cuando San Pablo escribió su Epístola a los Romanos. Después de leer las citas mencionadas abajo, conteste las preguntas correspondientes:

a. ¿Qué enseña el capítulo 13 del Libro de Sabiduría en cuanto a la idolatría de los Gentiles? ¿Qué semejanzas se puede encontrar entre Sabiduría 13 y los pecados que Pablo escribe en Romanos 1:18-25?

b. ¿Qué enseña el capítulo 14 de Sabiduría en cuanto a los vicios de los gentiles? ¿Cómo se asemeja la enseñanza de Sabiduría capítulo 14 con lo que Pablo escribe en Romanos 1:26-32?

c. ¿Qué enseña el capítulo 15 de Sabiduría en cuanto a la justicia de los judíos? ¿Cómo se parece esta enseñanza con lo que San Pablo afirma en Romanos 2? Explique:

LECCIÓN 3

Actividades:

1. Leer Romanos 2:17-3:20 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 2:17 al 3:20 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 28-38**.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Utilizando una concordancia, un diccionario bíblico o una enciclopedia realizar una investigación acerca del significado de la circuncisión tanto entre los hebreos como entre otras sociedades tanto asiáticas como africanas.

Preguntas:

3.1 ¿Cuál es la misión que Dios había dado al Pueblo de Israel en el Antiguo Testamento? ¿Cómo se compara esta misión con la cual nosotros hemos recibido en el Nuevo Testamento?

3.2 Haga una lista de los privilegios que fueron concedidos exclusivamente a los judíos en el tiempo del Nuevo Testamento:

3.3 ¿En qué maneras habían los judíos ofendido a los gentiles (paganos)? ¿En qué maneras ofenden a los paganos hoy en día los miembros de muchas iglesias cristianas?

3.4 ¿Por qué fue instituida la circuncisión como una práctica obligatoria entre los hebreos en el Antiguo Testamento? ¿Cuál es el significado de la circuncisión entre los hebreos?

3.5 ¿Cuál es la diferencia entre la circuncisión de la carne y la circuncisión del corazón?

3.6 El autor del comentario Santos y pecadores al mismo tiempo hace una distinción importante entre la justicia civil y la justicia que requiere Dios. ¿En qué se apoya la diferencia entre estos dos términos? ¿Por qué es importante no confundir los dos conceptos?

3.7 *Verdadera / Falsa* Tanto el bautismo como la circuncisión, carecen de valor si no vienen acompañados por una fe verdadera.

3.8 Según el argumento de San Pablo, ¿por qué será inútil tanto para un judío como para un gentil – justificarse en base de las obras de la ley?

3.9 ¿Por qué no podrán la circuncisión y la posesión de la Ley salvar al judío de la ira de Dios?

3.10 En Romanos 3:9, Pablo escribe acerca de “el pecado” en el singular. Después comienza a hablar de los pecados de la boca y de los pies. Según su parecer, ¿cuál es la relación entre el pecado en el singular y los pecados en el plural?

3.11 Discute sobre cuál sea la manifestación más patente del dicho *Homo homini lupus* en la comunidad en que usted vive:

3.12 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Septuaginta	a. El primer hebreo en recibir la circuncisión como marca de la alianza.
___ Judá	b. Afirmó que “si usted no cree, su bautismo no tiene ningún valor”.
___ Ezequiel	c. Será justificado en presencia de Dios por hacer las obras que exige la ley.
___ La ley	d. Declaran que todos los seres humanos han ofendido a Dios con sus lenguas, sus pies y sus corazones.
___ David	e. La traducción Griega del Antiguo Testamento.
___ Lutero	f. Profeta que condena a los cautivos judíos en Babilonia por las blasfemias de los paganos.
___ Abraham	g. Profeta que denunció a los líderes de Israel por ser incircuncisos de corazón.
___ Nadie	h. Una señal del pacto o la alianza que Dios ha establecido con su pueblo.
___ Los salmos	i. Rey de Israel culpable de dos grandes crímenes- el adulterio y el asesinato.
___ Circuncisión	j. Su función principal es para hacernos saber que somos pecadores.

3.13 ¿De qué cuál enseñanza falsa habían acusado a San Pablo? ¿Cómo se defiende San Pablo en contra de tal acusación? ¿En qué manera se hace la misma acusación en contra de la iglesia hoy en día?

3.14 ¿Dónde comenzará el juicio de Dios según 1 Pedro 4:17? ¿Cómo concuerda este texto con lo que destaca Pablo en Romanos 2?

3.15 Investigación opcional: Investigue cómo, cuándo y dónde se realizó la traducción del Antiguo Testamento que conocemos como la Septuaginta.

3.16 Tarea opcional: Escribe un resumen de lo que enseñan los capítulos 1-3 del libro del profeta Amós en cuanto al juicio de los pueblos paganos y los pueblos de Judá e Israel.

3.17 ¿Cuál es la lección o enseñanza más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta tercera lección?

LECCIÓN 4

Actividades:

1. Leer Romanos 3: 21-4:25 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 3:21 al 4:25 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 39-48.**
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Investigar el significado de las palabras Expiación y Redención en la Biblia y estar dispuesto a dar una exposición en clase sobre ellas. (Esta investigación puede ser asignada a uno de los educandos por el tutor de antemano.)

Preguntas:

4.1 ¿En que sentido es Abraham el padre no sólo de los judíos sino de todos los creyentes?

4.2 ¿En qué sentido no hay diferencia entre los judíos y los gentiles?

4.3 ¿Por qué ha perdido el derecho de jactarse la persona que ha sido justificada por la fe (Romanos 3:27)?

4.4 ¿En qué consiste el feliz intercambio del cual tanto escribe Lutero en sus obras sobre la justificación?

4.5 ¿Qué diferencia hay entre la fe de Abraham y la fe que tenemos nosotros?

4.6 ¿En qué sentido fue la fe de Abraham una fe en la resurrección de los muertos?

4.7 *Verdadera / Falsa* Moisés y los profetas también proclaman el mensaje del evangelio y no solamente el mensaje de la ley.

4.8 ¿En qué maneras distintas emplea el apóstol Pablo la palabra “Ley” en su Epístola a los Romanos?

4.9 _____ (*Seleccione todas las respuestas correctas.*) Bíblicamente hablando, la palabra “gracia”:

- a. Se refiere a una virtud en la vida de las personas justas.
- b. Se traduce como misericordia o piedad en el hebreo.
- c. Se refiere al premio que otorga Dios a los que le aman de todo corazón.
- d. Es el sentimiento en el corazón de Dios que lo mueve a tener piedad de sus criaturas.

4.10 _____ (*Seleccione todas las respuestas correctas.*) Según el Nuevo Testamento, la fe:

- a. Es la causa de nuestra justificación.
- b. Siempre produce obras que son agradables a Dios.
- c. Es la plena seguridad de recibir lo que se espera.
- d. Es la virtud humana por la cual obtenemos la justificación.
- e. Es el medio de nuestra justificación.
- f. Es, según Lutero, como el precioso diamante colocado en un anillo de oro.

4.11 **Investigación:** Con la ayuda de una concordancia, diccionario bíblico, vocabulario bíblico realice una investigación del concepto de la “redención”. ¿Qué significa este término en la Biblia? ¿En maneras se llevaba a cabo la redención en el Antiguo Testamento? ¿Cuáles son los textos principales que hablan de la redención?

4.12 ¿Cuál es la diferencia en la manera en que justifica Dios y la manera en que justifican los jueces humanos?

4.13 Coloque ante el nombre o frase de la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna.

___ Canaán	<i>a.</i> La mano de un mendigo en la cual Dios coloca el perdón y la vida eterna.
___ Abraham	<i>b.</i> Demuestra a los creyentes cómo deben servir a Dios y al prójimo para así glorificar a Dios.
___ Justificar	<i>c.</i> Anotar o acreditar a la cuenta de uno.
___ Gracia	<i>d.</i> Declaran que todos los seres humanos han ofendido a Dios con sus lenguas, sus pies y sus corazones.
___ Ley	<i>e.</i> Fue justificado antes de ser circuncidado.
___ Adscribir	<i>f.</i> Habla de la bienaventuranza de la persona cuyos pecados le son perdonados.
___ David	<i>g.</i> Tipo o prefiguración de la patria celestial.
___ Fe	<i>h.</i> El sentimiento que mueve a Dios a tener piedad de sus criaturas.
___ Los salmos	<i>i.</i> Una especie de recordatorio que le confirma a uno que ha sido justificado por fe.
___ Circuncisión	<i>j.</i> Declarar inocente o absolver.

4.14 ¿Dónde comenzará el juicio de Dios según 1 Pedro 4:17? ¿Cómo concuerda este texto con lo que destaca Pablo en Romanos 2?

4.15 Investigación opcional: La palabra griega “hilasteirion” que se emplea en Romanos 3:25 puede ser como “EXPIACIÓN”, “PROPICIATORIO” o “PROPICIACION”. Una expiación o una propiciación es algo ofrecido a Dios con el fin de satisfacer la ira de Dios y a hacer a Dios propicio a uno. El propiciatorio fue el lugar donde los sacerdotes judíos ofrecían sus expiaciones a Dios. En un diccionario bíblico o en un vocabulario de la teología bíblica estudie los artículos que hablan de Expiación y Propiciatorio y después responder a las siguientes preguntas:

a. En Éxodo 25, ¿cuál es el propiciatorio de lo cual leemos? _____

b. En Levítico 16, ¿Cuál es el uso que se le da al propiciatorio? _____

c. ¿Con que fin hacen los ancianos del pueblo una expiación o una propiciación en Deuteronomio 21:1-9 y Números 35:33?

d. ¿En qué sentido es Jesucristo la propiciación por nuestros pecados, según 1 Juan 2:2 y 1 Juan 4:10?

e. ¿En que sentido podemos decir que Cristo no es solamente nuestra propiciación, sino también nuestro propiciatorio y nuestro propiciador?

4.16 ¿Cuál es la lección o enseñanza más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta cuarta lección?

LECCIÓN 5

Actividades:

1. Leer Romanos 5:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
 2. Leer el material sobre Romanos 5:1-21 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 48-57**.
 3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
 4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
- Investigar el concepto de “Shalom” en el antiguo y Nuevo Testamento. Uno de los educandos preparará una exposición sobre este tema.

Preguntas:

5.1 Según el comentario del Dr. Kreiss, ¿cuál es la diferencia entre la paz objetiva y la paz subjetiva? ¿Cuál es enfatizada en Romanos 5? ¿Cuál es más importante? Explique:

5.2 ¿De cuáles cosas puede y debe gloriarse aquella persona que ha sido justificada por la fe?

5.3 Según Romanos 5, ¿cuál es la prueba más grande del amor que tiene Dios para nosotros?

5.4 ¿Cuál es la diferencia entre la muerte física, la muerte espiritual y la muerte eterna? ¿Cuál es la relación entre las tres?

5.5 Anote las semejanzas que, según Romanos 5, existen entre el primer Adán y el segundo Adán:

5.5 No solamente existen muchas semejanzas entre Jesucristo y Adán, existen también grandes diferencias. Anote las diferencias entre Jesús y Adán que Pablo destaca en Romanos 5.

5.7 Según Romanos 5, ¿cuál es la diferencia tan grande entre el amor humano y el amor de Dios?

5.8 ¿Qué enseña Romanos 5 en cuanto a lo que los teólogos han llamado el “pecado original”?

5.9 _____ (*Seleccione todas las respuestas correctas.*) Según Romanos 5 el sufrimiento:

- a. Es una señal segura de la ira divina.
- b. Sirve para obrar en el creyente la fortaleza, la paciencia y la perseverancia.
- c. Nos ayuda en ganar mérito y grandes bendiciones materiales si lo aceptamos sin murmuraciones.
- d. Es el resultado de la falta de fe.

5.10 Investigación y exposición para ser realizado por uno de los educandos escogidos por el tutor: Con la ayuda de una concordancia, diccionario bíblico, vocabulario bíblico realice una investigación del concepto de la paz “shalom” en la Biblia.

a. La palabra hebrea “shalom” es la palabra que se traduce con la palabra paz en castellano. ¿Qué incluye el concepto de “Shalom” en el Antiguo Testamento?

b. ¿Por qué denuncia Jeremías a los profetas que predicán “PAZ, PAZ” (Jeremías 6:14)?

c. ¿Por qué se refiere al Rey Ideal como el PRINCIPE DE PAZ (Isaías 9:6)?

d. ¿De qué clase de PAZ está hablando Isaías en los siguientes pasajes: Isaías 57:19, Isaías 60:17, Isaías 66:12 y Isaías capítulo 11?

e. ¿De que clase de PAZ cantan los ángeles en Lucas 2:14?

f. ¿Cómo trae la justificación por la fe la PAZ con Dios (Romanos 5:1)?

5.11 ¿Cómo hace la ley sobreabundar el pecado (Romanos 5:20)?

5.12 En sus propias palabras, explique la diferencia entre lo que el autor del comentario llama “la justificación objetiva” y la “justificación subjetiva”. ¿Cuál de estas dos clases de justificación se destaca en Romanos 5? ¿En cuáles versículos se trata?

5.13 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Muerte	<i>a.</i> El atributo de Dios que según II Pedro 3:15 le lleva a demorar el juicio final.
___ Adán	<i>b.</i> Adjetiva que se aplica al término justificación cuando se enfatiza la declaración de perdón pronunciada sobre el mundo con la muerte y resurrección de Cristo.
___ Masoquistas	<i>c.</i> Lo que pueden hacer los creyentes en medio de las tribulaciones.
___ Subjetiva	<i>d.</i> Vino a causa de un solo pecado para condenación.
___ Paciencia	<i>e.</i> La consecuencia del pecado.
___ Enemigos	<i>f.</i> El que había de venir (Romanos 5:14).
___ Gloriarse	<i>g.</i> Adjetiva que se aplica al término “justificación” cuando se quiere enfatizar la necesidad de apropiarse la salvación ya realizada en Cristo.
___ Objetiva	<i>h.</i> Jesucristo derramó su sangre por ellos a fin de fueran justificados.
___ El juicio	<i>i.</i> Su nombre viene de un vocablo hebreo que significa tierra.
___ Jesucristo	<i>j.</i> Personas que encuentran placer en el sufrimiento.

5.14 ¿Cuál es la lección o enseñanza más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta quinta lección?

LECCIÓN 6

Actividades:

1. Leer Romanos 6:1-23 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 6:1-23 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 58-69.**
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Usando un diccionario bíblico o el Vocabulario de la Teología Bíblica realizar una investigación sobre el concepto del CUERPO en las Sagradas Escrituras.
6. Usando un diccionario bíblico o el Vocabulario de la Teología Bíblica realizar una investigación sobre el concepto la ESCLAVITUD en las Sagradas Escrituras y en el mundo Greco-romano.

Preguntas:

6.1 Prepare un resumen de lo que Romanos 6 enseña sobre el pecado. ¿En qué maneras se asemeja el pecado a un amo de esclavos? ¿Cómo es diferente el trato que este amo da a sus esclavos que el trato que da Dios a Sus hijos?

6.2 ¿Cuál es la enseñanza que nos da Romanos 6 acerca del cuerpo humano? ¿Cómo es diferente esta enseñanza del concepto del cuerpo que tenían los filósofos griegos, como Platón? ¿Cómo es esta enseñanza diferente al concepto del cuerpo humano que encontramos en la cultura popular actual y lo que incita los medios de comunicación en cuanto al cuerpo humano?

6.3 ¿A qué se estaba refiriendo Lucero, cuando hablaba del “Viejo Adán”? ¿De qué manera se puede dar muerte a éste “Viejo Adán”?

6.4 Según Romanos 6, ¿cuál sería el resultado de usar nuestra libertad cristiana para pecar?

6.5 Según Romanos 6, ¿cuáles son los resultados de ser bautizados en Cristo? ¿Qué sucede cuando una persona es bautizada?

6.6 ¿En qué sentido eran los cristianos esclavos antes de su bautismo? ¿En qué sentido son esclavos después de su bautismo?

6.7 ¿En qué sentido el cristiano no está sujeto a la Ley (o bajo la Ley)? Sí no estamos sujetos a la Ley, ¿por qué no podemos hacer todo lo nos da la gana?

6.8 En base de Romanos 6, explique lo que se entiende con la palabra “santificación”:

6.9 ¿Cómo contestaría usted a un miembro de su congregación que declara: “No importa pecar de vez en cuando porque estamos sujetos a la gracia y no a la Ley”?

6.10 ¿Qué nos enseña Romanos 6, en cuanto a la libertad cristiana? ¿Cómo concuerda este concepto de libertad cristiana con las famosas palabras de Martín Lutero: “El cristiano es libre de todos y esclavo de ninguno y a la vez ligado a todos y esclavo de todos”? ¿Cómo entienda usted estas palabras de Lutero?

6.11 Explique con sus propias palabras lo que quiere decir Romanos 6:6, cuando habla del “cuerpo moral” o del “cuerpo de pecado”:

6.12 Coloque ante el nombre o frase de la primera columna, la letra de la frase correspondiente en la segunda columna.

___ Corazón	<i>a.</i> Es la fuente de la santificación y continúa siéndolo durante toda la vida del Cristiano.
___ La Ley	<i>b.</i> El salario que paga el pecado a sus esclavos.
___ Esclavos	<i>c.</i> La mano extendida que sostiene todos los dones que el Bautismo ofrece.
___ Bautismo	<i>d.</i> De donde salen los malos pensamientos, los asesinatos, el adulterio, la inmoralidad sexual, los robos, las mentiras y los insultos
___ Condenación	<i>e.</i> Ejerce su dominio a través del cuerpo.
___ Viejo Adán	<i>f.</i> Lo que llegan a ser otra vez los que se ponen a servir al pecado a fin de que sobreabunde la gracia.
___ El Pecado	<i>g.</i> Ha perdido su poder para condenar a los que han sido justificados por la fe.
___ La fe	<i>h.</i> Lo que merecen los que dicen: “¿Por qué no hacer lo malo para que venga lo bueno?”
___ Justificación	<i>i.</i> El acto que nos une a la muerte de Cristo.
___ Muerte	<i>j.</i> Se refiere a lo que éramos antes de ser injertados en Cristo.

6.13 ¿Cuál es la lección o enseñanza más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta sexta lección?

LECCIÓN 7

Actividades:

1. Leer Romanos 7:1-25 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 7:1-25 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, páginas 70-80.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Usando un diccionario bíblico o el Vocabulario de la Teología Bíblica realizar una investigación de las maneras en que se utiliza la palabra “carne” en el Nuevo Testamento y especialmente en la Epístola a los Romanos.

Preguntas:

7.1 ¿Por la muerte de quién (Romanos 7:1-6) se queda libre la mujer para casarse con otro? ¿Por la muerte de quién somos libres? ¿De quién o de qué hemos sido liberados? Explique:

7.2 Explique lo que entiende usted con el término “Antinomianismo”. ¿En qué formas se ha manifestado el Antinomianismo dentro del cristianismo? ¿Qué actitudes antinoministas ha experimentado usted en su ministerio?

7.3 ¿En qué sentidos son los cristianos libres de la Ley (Romanos 7:6)? ¿Cómo ha sido malinterpretado este pasaje?

7.4 ¿Cuál es la relación entre la Ley y el pecado en Romanos 7? ¿Son amigos o enemigos?

7.5 ¿De qué situación habla Romanos 7:14-25?

- a. ¿De lo que sucedía en la vida de todas las personas antes de llegar a ser cristianos y ser bautizadas?, o
- b. ¿Habla de lo que sucede en la vida de los creyentes aún después de su bautismo?

Explique su respuesta:

7.6 Explique cómo en Romanos 7, San Pablo puede hablar de la Ley como un tirano que tiene esclavizado a los seres humanos y la vez, como algo bueno y santo.

7.7 ¿Cuál es la causa de la confusión del apóstol en Romanos 7:15-25? ¿Ha experimentado usted sentimientos semejantes? Explique:

7.8 ¿Por qué, según Romanos 7, cometemos nosotros los cristianos, los mismos pecados que tanto odiamos y que no queremos cometer?

7.9 ¿Cuál es la solución a este dilema (de la pregunta anterior) que nos ofrece San Pablo en su epístola a los Romanos?

7.10 Si, tanto los incrédulos como los cristianos cometen pecados diariamente, entonces, ¿cuál es la diferencia entre los incrédulos y los cristianos con respecto al pecado?

7.11 ¿En qué consiste la “Ley del pecado” (RVR 1995) de la cuál habla Pablo en Romanos 7:23 y 7:25?

7.12 Investigación: Usando libros de referencia, tales como diccionario bíblico, concordancia, vocabulario bíblico, estudie el término carne (*sarx*) de acuerdo con su uso en el Nuevo Testamento, y especialmente, en la epístola a los Romanos. Esté preparado para presentar una exposición en clase sobre los resultados de la investigación. (Esta investigación puede ser asignada a uno de los educandos por el tutor de antemano.)

7.13 ¿Cuál es la lección o enseñanza más importante que usted ha asimilado en el estudio de esta séptima lección?

LECCIÓN 8

Actividades:

1. Leer Romanos 8:1-39 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 8:1-39 en el *Comentario Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 81-105**.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Usando un diccionario bíblico o el Vocabulario de la Teología Bíblica realizar una investigación de las maneras en que se utiliza la palabra “carne” en el Nuevo Testamento y especialmente en la Epístola a los Romanos.

Preguntas:

8.1 ¿Por qué, según Romanos 8, no puede la Ley de Moisés destruir el pecado y librarnos del mal?

8.2 ¿En qué manera condenó Dios los pecados de todo el mundo? _____

8.3 Haga un resumen de todo lo que Romanos 8 enseña acerca del sufrimiento de los creyentes y el sufrimiento de la creación:

8.4 Prepare un resumen de lo que enseña Romanos 8 sobre la obra del Espíritu Santo:

8.5 _____ (*Seleccione la respuesta correcta.*) Según Romanos 8, el ser humano es por naturaleza o nacimiento:

- Un ser neutral con capacidad para decidir ser santo o pecador.
- Un enemigo de Dios.
- Un ser inocente que necesita cuidarse para no perder su santidad así como sucedió en el caso de Adán y Eva.
- Un ser que nace tanto con una inclinación hacia el bien como una inclinación hacia el mal.

8.6 _____ (*Seleccione las respuestas correctas.*) ¿Cuáles de las siguientes declaraciones están de acuerdo con lo que nos enseña Romanos 8?

- Es imposible que un creyente, iluminado por el Espíritu Santo y que se ha convertido viva nuevamente “conforme a las inclinaciones de la naturaleza pecaminosa.
- Si un creyente, iluminado por el Espíritu Santo y que se ha convertido en Jesucristo, viva nuevamente “conforme a tales inclinaciones” (las de la naturaleza débil), se cae nuevamente bajo el control del pecado y morirá espiritual y eternamente.
- Una persona que se aparta de la fe y de la iglesia después de haber sido bautizado y confirmado pone de manifiesto que nunca fue predestinado y de que Cristo no murió por sus pecados.
- Los que viven de acuerdo con las inclinaciones de la carne son enemigos de Dios.

8.7 En Romanos 8, nos habla de los tres gemidos: el gemido de la Creación, el gemido de lo creyente y el gemido del Espíritu Santo. Los tres gemidos funcionan como oraciones, es decir, hay una petición a Dios, escondida en cada gemido. ¿Qué cosa se pide en el gemido:

a. de la Creación? _____

b. del creyente? _____

c. del Espíritu Santo? _____

8.8 Investigación y exposición: Según la Carta a los Romanos y el testimonio del resto de la Sagrada Escritura, ¿cuál es la causa de los males que sufre la naturaleza, la ecología del planeta, la extinción de muchas especies de animales y de la contaminación de la tierra, el mar y el aire? ¿Cuál será el remedio para esta situación? ¿Cuál es el plan de Dios para la creación?

8.9 Romanos 8:26 nos asegura que el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad - intercediendo por nosotros con gemidos indecibles. Hay varias maneras de interpretar el significado de la frase “gemidos indecibles”, a saber:

- a. Los gemidos indecibles son las fuertes emociones y angustias que sienten los cristianos en lo más profundo de su ser, pero que no encuentran palabras para expresar lo que están sufriendo. El Espíritu Santo, sin embargo, entiende lo que está sucediendo en la vida del creyente y traduce sus gemidos en peticiones que son llevados por el Espíritu al trono de Dios.
- b. Los gemidos representan necesidades y problemas en la vida de los creyentes de los cuales ellos son ignorantes. Pero El Espíritu Santo conoce nuestras necesidades no reconocidas al trono de Dios y hace intercesión por nosotros.
- c. Se refiere aquí a los gritos extáticos de la glosolalia, o sea, las palabras que el creyente pronuncia cuando está hablando en lenguas. Aunque no hay un intérprete para traducir las palabras, el Espíritu Santo las traduce y se las lleva ante la presencia del Padre.
- d. Se refiere aquí a las oraciones silenciosas de los creyentes - a lo que el creyente ora en su corazón sin abrir su boca.

En su opinión, ¿cuál de estas interpretaciones le parece ser la más probable? Favor a dar sus razones.

8.10 ¿Qué quiere decir la Biblia cuando afirma que Jesús está sentado a la derecha de Dios? ¿Qué quiere decir esta frase? ¿A cuáles actividades del Cristo resucitado se refiere?

8.11 Coloque delante de la frase o nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|----------------------|--|
| ___ Espíritu Santo | a. La Biblia lo llama “el acusador de nuestros hermanos”. |
| ___ Los sufrimientos | b. Primer fruto de la cosecha de los resucitados. |
| ___ La fe | c. Se queja y sufre como una mujer con dolores de parto. |
| ___ Jesucristo | d. El anticipo que nos garantiza la herencia que Dios nos ha de dar. |
| ___ La creación | e. No es una obra del ser humano sino del Espíritu Santo. |
| ___ Predestinación | f. Su historia en el Antiguo Testamento es un ejemplo de cómo todas las cosas les ayudan a bien a los que aman a Dios. |
| ___ Elección | g. No son nada si los comparamos con la gloria que habremos de ver después. |
| ___ La muerte | h. Una elección hecha antes de la creación del mundo. |
| ___ José | i. No puede separarnos del amor de Dios. |
| ___ Moisés | j. La doctrina que sirve para fortalecer y consolar a los hijos de Dios, especialmente en tiempos de sufrimiento y de prueba. |

8.12 Detrás de la palabra “acusará” en Romanos 8:33 se puede establecer la presencia de aquel

cuyo nombre significa “acusador” es decir _____, en Apocalipsis 12:9-10 es quien acusaba a nuestros _____ día y noche delante de _____. Tanto en Apocalipsis 12 y Romanos 8:33, nos hablan de un gran tribunal en el cual hay un juez, un acusado, un fiscal o acusador y un abogado llamado a defender al acusado. En Romanos 8:34 el abogado o intercesor es aquel que _____ y que está a la _____ de Dios y que _____ por nosotros. Aunque sean fuertes y potentes las acusaciones del fiscal, no prevalecerán, porque debido al testimonio del intercesor, Dios _____ a sus escogidos (Romanos 8:33). La palabra _____ quiere decir declarar libre de culpa. Nuestro intercesor puede librarnos de las acusaciones del acusador porque según II Corintios 5:21, el que no conoció _____ por nosotros lo hizo _____, para que nosotros fuésemos hechos _____ de _____ en _____.

8.13 ¿Qué aprendizaje importante ha asimilado en el estudio de esta octava lección?

LECCIÓN 9

Actividades:

1. Leer Romanos 9:1-33 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 9:1-33 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, páginas 106-115.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. En una enciclopedia bíblica o en un diccionario bíblico estudie el término “remanente” con el fin de preparar una presentación en clase sobre el tema: “El concepto del remanente en las Sagradas Escrituras”.

Preguntas:

9.1 Anote las ventajas que, según el testimonio de San Pablo, tuvieron los israelitas de parte de Dios. ¿Cuál fue el más grande de estos privilegios o ventajas? ¿Cuáles privilegios y ventajas hemos recibido nosotros de Dios? ¿Cuáles de estos privilegios considera usted como el más importante?

9.2 En el idioma hebreo, ¿qué significa el verbo “despreciar”? ¿En qué sentido despreció Dios a Esaú? ¿Qué simboliza Esaú en el libro de Malaquías?

9.3 ¿Cuál es la razón por la cual se les anuncia la condenación de Dios a los judíos en Mateo 23:37 y Hechos 7:51? ¿Cómo se relacionan estos dos textos con Romanos 9?

9.4 Prepare un resumen de lo que enseña Romanos 9 sobre la idea del “remanente”:

9.5 Verdadera / Falsa La elección que hace Dios de los seres humanos no depende de su raza o de su color sino de sus cualidades morales, su conducta y su dignidad humana.

9.6 _____ (*Seleccione la respuesta correcta.*) Según el argumento de Pablo en Romanos 9, el endurecimiento de la mayoría de los judíos en contra de Jesucristo se debe al hecho de que:

- Buscaron la justicia de Dios por las obras de la ley y no por la fe.
- Nunca buscaron la justicia de Dios.
- No corrieron tras la justicia de la ley tanto como los gentiles.
- Fueron creados para ser vaso de ira.

9.7 ¿Cuándo y en qué manera se cumplió la profecía que se encuentra en Oseas 2:23?

9.8 Investigación y exposición: Exactamente, ¿qué quería decir el apóstol Pablo cuando declara: “No todos los que descienden de Israel son israelitas” (Romanos 9:6)?

9.9 _____ (*Seleccione la única respuesta incorrecta.*) En Romanos 9, el apóstol San Pablo señala tres verdades:

- Dios quiere salvar a todos los hombres.
- Solamente Dios los salva.
- Algunos no se salvan porque fueron predestinados a ser reprobados.
- Los que endurecen sus corazones y perecen se lo deben solamente al hecho de que ellos rechazan Su gracia.

9.10 ¿Qué aprendizaje importante ha asimilado en el estudio de esta novena lección?

9.11 Según Romanos 9, ¿en qué manera malentendieron la mayoría de los israelitas el propósito de la Ley? ¿Cuál ha sido la consecuencia de este malentendido?

9.12 Coloque delante de la frase o nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|----------------------|---|
| ___ Juan el Bautista | a. Endureció su corazón antes que Dios lo hiciera. |
| ___ Patriarcas | b. Hijo de Abraham según la sangre pero no según la promesa. |
| ___ Jacob | c. Se queja y sufre como una mujer con dolores de parto. |
| ___ Jesucristo | d. Luchó con Dios y perseveró. |
| ___ Oseas | e. No es una obra del ser humano sino del Espíritu Santo. |
| ___ Tropiezo | f. Declaró que Dios era capaz de levantar descendiente a Abraham desde las mismas piedras. |
| ___ Gracia | g. El profeta que fue ordenado a casarse con una prostituta. |
| ___ La muerte | h. Abraham, Isaac, Jacob, José y los otros grandes personalidades y héroes del Antiguo Testamento. |
| ___ Ismael | i. Lo que es Jesucristo para los que buscan justificar a sí mismos en base de las obras de la Ley. |
| ___ Faraón | j. Gratuita e innecesaria |

9.13 ___ (*Seleccione la respuesta correcta.*) Pablo al mostrarse dispuesto a sacrificar su propia salvación - si por tal acción pudiera lograr la salvación de sus hermanos judíos incrédulos - nos recuerda de como Moisés intercedió a favor de los judíos en el desierto cuando éstos:

- a. Apoyaron a las diez espías cobardes que quisieron regresar a Egipto.
- b. Cayeron en fornicación con las hijas de Moab.
- c. Adoraron al becerro de oro.
- d. Apoyaron la rebelión de Coré, Datán y Abiram.

LECCIÓN 10

Actividades:

1. Leer Romanos 10:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 10:1-21 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **página 115-122.**
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Aprender por memoria Romanos 10:9-10.

Preguntas:

10.1 En un diccionario bíblico o en un vocabulario teológico, lee el artículo sobre la palabra “celo”. ¿En qué manera mostraron los israelitas su celo por Dios y por Su Ley? ¿Qué problema hubo en relación con este celo de parte de Israel?

10.2 Aunque Pablo recibió un llamado para ser apóstol de los gentiles, San Pablo nunca dejó de anunciar el Evangelio a los judíos, sus hermanos según la carne. Si Pablo se preocupó tanto por la salvación de Israel, ¿pudiéramos dejar de incluir a los judíos en nuestros programas de evangelización? ¿De ninguna manera! En los textos dados a continuación, anote la ocasión en la cual Pablo anunció el Evangelio a los judíos - y cuál fue el resultado de tal anuncio:

a. Hechos 13:44-52 _____

b. Hechos 22:22-24 _____

c. Hechos 17:10-12 _____

d. Hechos 28:17-31 _____

10.3 _____ (Selecione la mejor respuesta.) Según el argumento de Pablo en Romanos 10, Israel (según la carne) no ha confesado a Cristo como su Señor y Dios porque:

- a. Los judíos no han tenido la oportunidad de escuchar el Evangelio.
- b. Los judíos no fueron predestinados para creer en el Señor.
- c. No fueron enviados predicadores para anunciarles el Evangelio.
- d. Los judíos han rechazado el Evangelio que les fue anunciado.
- e. Los predicadores que fueron enviados para anunciar el Evangelio no salieron. Como Jonás, no quisieron cumplir con la Gran Comisión.

10.4 En Romanos 10:1, Pablo da constancia al gran celo que tienen los judíos para su religión. Pero añade que es un celo sin ciencia. Con frecuencia el celo religioso puede llevar a una persona o grupo de personas a sufrir o usar la violencia para glorificar a Dios. El nombre “zelote” proviene de la palabra celo. En los textos a continuación, ¿cómo mostraron su celo por Dios y por la Ley las siguientes personas?

a. Finees - Números 25:6-8 _____

b. Elías - I Reyes 18:40; 19:10 _____

c. Jehú - II Reyes 10:15-17 _____

d. Pablo - Filipenses 3:4-7; Hechos 26:9-11; Gálatas 1:3 _____

e. Jesús - Juan 2:15-17 _____

10.5 ¿En qué sentido ha llegado la Ley a su término con Cristo?

10.6 ¿En qué manera están la Ley y el Evangelio al alcance de los seres humanos, según el argumento de Pablo en Romanos capítulo 10? ¿Por qué no tenían excusa los judíos por no conocer la Ley y el Evangelio?

10.7 ¿Cuál es la relación que existe entre la boca y el corazón (Romanos 10:7)? ¿Por qué es necesaria la confesión con la boca y no simplemente la fe en el corazón?

10.8 Coloque delante de la frase o nombre en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Juan el Bautista	<i>a.</i> Endureció su corazón antes que Dios lo hiciera.
___ Patriarcas	<i>b.</i> Hijo de Abraham según la sangre pero no según la promesa.
___ Jacob	<i>c.</i> Según Hebreos 12:16, un profano y fornicario que por una sola comida vendió su primogenitura.
___ Edom	<i>d.</i> Luchó con Dios y perseveró.
___ Oseas	<i>e.</i> El nombre del pueblo formado por los descendientes de Esaú, el hermano de Jacob.
___ Tropiezo	<i>f.</i> Declaró que Dios era capaz de levantar descendiente a Abraham desde las mismas piedras.
___ Gracia	<i>g.</i> El profeta que fue ordenado a casarse con una prostituta.
___ Esaú	<i>h.</i> Abraham, Isaac, Jacob, José y los otros grandes personalidades y héroes del Antiguo Testamento.
___ Ismael	<i>i.</i> Lo que es Jesucristo para los que buscan justificar a sí mismos en base de las obras de la Ley.
___ Faraón	<i>j.</i> Gratuita e innecesaria

10.9 ¿Qué exactamente implica la frase “invocar el nombre del Señor” (Romanos 10:13)?

10.10 ¿En qué diferentes maneras se ha cumplido la profecía de Isaías 52:7 que dice: “¡Que hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!”

10.11 _____ (*Seleccione la única respuesta correcta.*) Según Romanos 10, la fe nace en el corazón del ser humano:

- a. Por medio del estudio de los Diez Mandamientos.
- b. Como resultado de mucho ayuno y oración.
- c. Por medio de la proclamación del Evangelio.
- d. Después de muchas intensas luchas espirituales.
- e. Por la operación directa y sin medios del Espíritu Santo en la vida del ser humano.

10.12 ¿Qué aprendizaje importante ha asimilado en el estudio de esta décima lección?

LECCIÓN 11

Actividades:

1. Leer Romanos 11:1-36 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 11:1-36 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 122-135**.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. En un diccionario Bíblico o Vocabulario de Teología bíblica investigue el concepto del RESTO o REMANENTE en los dos testamentos y estar dispuesto a presentar una exposición sobre el tema del Remanente.

Preguntas:

11.1 En un diccionario bíblico o en un vocabulario teológico leer el artículo sobre “sabiduría”.
¿Cómo reaccionaron los israelitas a la sabiduría de Dios (a veces se usa la frase “la ley de Dios - ver Salmos 119)? ¿Qué problema hubo al no vivir “en esa sabiduría”?

11.2 ¿Qué significa para nosotros hoy en día, la palabra “sabiduría”?

11.3 ¿En qué manera están la Ley y el Evangelio al alcance de los seres humanos, según el argumento de Pablo en Romanos capítulo 11? ¿Por qué Dios es justo?

11.4 ¿Por qué no deben sentirse orgullosos los creyentes gentiles por la deserción de los judíos?
¿Por qué no deben despreciar las ramas silvestres injertadas a las ramas cultivadas?

11.5 Jesucristo y los profetas del Antiguo Testamento no fueron los únicos en utilizar parábolas para ilustrar sus enseñanzas, Pablo también confeccionaba parábolas y alegorías en la elaboración de sus escritos. Una de las parábolas o alegorías más famosas del apóstol se encuentra en Romanos 11. Es la parábola del Olivo y sus Ramas. Favor a indicar cada uno de los siguientes elementos en la parábola o alegoría del Olivo y las Ramas:

a. El Olivo Cultivado _____

b. Las Raíces del Olivo _____

c. La Rica Savia del Árbol _____

d. Las Ramas Naturales _____

e. Las Ramas Desgajadas _____

f. El Olivo Silvestre _____

g. Las Ramas Silvestres _____

h. El Fruto del Árbol _____

11.6 ¿Qué parte o qué elemento en la alegoría del Olivo y sus ramas no corresponde a la manera en que los griegos y romanos practicaban la agricultura? ¿Qué nos enseña esto acerca de Dios, su Reino y de nosotros mismos?

11.7 _____ (*Seleccione las respuestas correctas.*) En base de la Parábola del Olivo y las Ramas podemos concluir que:

- a. La santificación de la raíz implica la salvación del árbol y de cada rama individual.
- b. Dios tiene la libertad de podar cualquiera rama que no produce fruto.
- c. La consagración de la raíz del árbol significa que todo el árbol con todas sus ramas ha sido consagradas al servicio del Señor.
- d. Todas las ramas podadas serán injertadas nuevamente en el trono del árbol.
- e. Las ramas podadas representan los que han cometido el pecado contra el Espíritu Santo.
- g. Ninguna rama podada podrá ser reinsertada nuevamente en el árbol.

11.8 ¿Qué nos enseña Romanos 11 acerca de la seguridad eterna y de la perseverancia de los santos?

11.9 _____ (*Seleccione la respuesta correcta.*) La Parábola de la Fiesta de Bodas en Mateo 22:1-14, enseña algunas de las mismas verdades enunciadas por Pablo en la Parábola del Olivo y sus Ramas. Lea Mateo 22:1-14. El hombre sin vestido de boda que es echado a las tinieblas de afuera corresponde a:

- a. Las ramas naturales que son desgajadas porque no producen fruto.
- b. Ramas silvestres injertadas en el árbol y después desgajadas.
- c. El Olivo silvestre que no produce buenos frutos.
- d. Los judíos que endurecieron sus corazones en contra de la predicación del Evangelio.

11.10 ¿Cuál letra (de la pregunta 11.9) corresponde a “los que fueron convidados pero no eran dignos (Mateo 22:8)”? _____

11.11 _____ (*Seleccione las respuestas correctas.*) Según la Epístola a los Romanos, el endurecimiento de Israel es:

- a. Total
- b. Definitivo
- c. Progresivo
- d. Parcial
- e. Irrevocable
- f. Temporal

11.12 En su opinión, ¿qué nos enseña Romanos capítulo 11 acerca del orgullo espiritual? ¿En qué maneras se pone de manifiesto este orgullo espiritual hoy en día?

11.13 ¿En qué diferentes maneras se ha cumplido la profecía de Isaías 52:7 que dice : “¡Que hermosa es la llegada de los que traen buenas noticias!”

11.14 ¿Qué exactamente enseña Romanos capítulo 11 acerca de una futura restauración de Israel? ¿En qué manera ha sido malentendido este texto por muchos comentaristas?

11.15 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Jezabel	<i>a.</i> Constituyen la raíz y tronco del pueblo de Israel.
___ Sinergismo	<i>b.</i> Adjetiva que se aplica al término justificación cuando se enfatiza la declaración de perdón pronunciada sobre el mundo con la muerte y resurrección de Cristo.
___ Cristo	<i>c.</i> Con su esposo el rey Acab promovió la idolatría en Israel y buscó destruir el culto a Yahvé.
___ Milenialistas	<i>d.</i> Vino a causa de un solo pecado para condenación.
___ Patriarcas	<i>e.</i> La consecuencia del pecado.
___ Enemigos	<i>f.</i> Enseñan que al final de los tiempos todos los judíos incrédulos se convertirán a Cristo.
___ Gloriarse	<i>g.</i> Doctrina equivocada que enseña que se alcanza la salvación por medio de una cooperación entre Dios y el hombre.
___ Objetiva	<i>h.</i> Jesucristo derramó su sangre por ellos a fin de que fueran justificados.
___ El juicio	<i>i.</i> Su nombre viene de un vocablo hebreo que significa tierra.
___ Jesucristo	<i>j.</i> La piedra que causó el tropiezo y caída de muchos en Israel.

11.16 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que tiene el material cubierto en esta lección para la iglesia de hoy?

LECCIÓN 12

Actividades:

1. Leer Romanos 12:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 12:1-21 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 136-143**.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. En un diccionario bíblico o un vocabulario bíblico investigue el concepto de la “venganza” y del “vengador del sangre” y estar preparado a dar una exposición sobre el tema de la venganza tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.

Preguntas:

12.1 _____ (*Seleccione la mejor respuesta.*) Lo que, según la epístola a los Romanos, debe impulsar al cristiano hacia una vida de santificación y la consagración de su vida a Dios:

- a. Es el deseo de evitar ser reprobado en el día del juicio final.
- b. Son las misericordias de Dios.
- c. Son las amenazas de la Ley.
- d. Es el afán para ganar la aprobación de Dios.

12.2 ¿Cuál es la relación entre Romanos capítulos 1-11 y Romanos capítulos 12-16 en cuanto a la naturaleza de los temas tratados?

12.3 ¿Cuál sería su respuesta a un amigo que le dijera: “Mi cuerpo me pertenece y puedo hacer con él lo que me plazca.”?

12.4 ¿Cuál es la diferencia entre el culto espiritual que estamos llamados a ofrecerle a Dios y los cultos ofrecidos tanto en los templos paganos en Roma y el templo de Herodes en Jerusalén?

12.5 La gran preocupación de Pablo en la lista de dones espirituales mencionados en Romanos 12 es que cada don sea usado para la gloria de Dios y la edificación de los hermanos de la congregación. El primer don en la lista de Romanos 12 es el de la profecía.

a. ¿En qué manera debe ser utilizado este don para glorificar a Dios y edificar a la comunidad?

b. ¿En manera se puede abusar de este don? _____

12.6 ¿En qué manera y con qué espíritu somos llamados a utilizar los dones espirituales que hemos recibido?

12.7 En su opinión, ¿cuáles son algunos de los criterios necesarios para distinguir entre un profeta falso y un profeta verdadero?

12.8 ¿Cuáles leyes promulga el Antiguo Testamento en cuanto a la venganza y el vengador de la sangre? ¿Por cuál motivo somos llamados a renunciar completamente el derecho que tiene uno a vengarse?

12.9 ¿Cuáles son las lecciones prácticas que debemos sacar de la doctrina enunciada por Pablo en Romanos 12, o sea, que “somos un cuero en Cristo”

12.10 En su opinión, ¿cuál es la diferencia entre la enseñanza y la exhortación? ¿Cómo se abusan de estos dos dones hoy en día?

12.11 Investigación y exposición: La Parábola que se encuentra en Mateo 24:45-51 y en Lucas 12:41-48, está dirigida en contra del abuso de uno de los dones espirituales mencionados en Romanos capítulo 12. ¿Contra cuál? Y, ¿en qué manera? ¿Cómo se abusa de este don hoy en día? ¿Cuáles de las exhortaciones (imperativos) en Romanos 12 también están dirigidas en contra del mismo abuso?

12.12 En Romanos 12:2, Pablo alude a las presiones de conformarse al “mundo actual” contra las cuales tenían que luchar los miembros de la comunidad cristiana en Roma. En su opinión, ¿contra cuáles presiones de conformarse tienen que luchar los cristianos de su comunidad en el día de hoy? ¿En qué sentido son las presiones contra las cuales tenemos que luchar semejante y las que tenían que afrontar los cristianos en Roma? ¿En qué manera son diferentes?

12.13 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|-------------------|---|
| ___ Lot | a. El verdadero dueño de mi cuerpo. |
| ___ Cuerpos vivos | b. Una virtud cristiana muy necesaria en una sociedad donde no existían hoteles y donde los mesones y albergues carecían de seguridad y eran centros de toda clase de vicio. |
| ___ Sencillez | c. El don espiritual que consiste en prestar ayuda práctica a los necesitados. De la palabra griega usada para designar este don viene nuestra palabra “diaconía”. |
| ___ Jesús | d. Sin saberlo, hospedó a ángeles en su casa. |
| ___ Dios | e. Según 1 Samuel 24 no pagó mal por mal ni buscó vengarse de quien le perseguía. |
| ___ Hospitalidad | f. Lo que ofrecen al Señor los que han sido justificados por fe. |
| ___ Servicio | g. Se gozó con los que se gozaban (Juan 2:1-11) y lloró con los que se lloraban (Juan 11:35). |
| ___ David | h. Generosidad que no hace un espectáculo ni busca la admiración de otros. |

12.14 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que tiene el material cubierto en esta lección para la iglesia de hoy?

LECCIÓN 13

Actividades:

1. Leer Romanos 13:1-14 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 13:1-14 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, **páginas 144-150**.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.

Preguntas:

13.1 ____ Cuando Pablo habla de las “autoridades superiores” en Romanos 13:1, el apóstol está pensando en:

- a. Los líderes de la Iglesia
- b. Las autoridades civiles
- c. Los poderes angelicales
- d. Tanto las autoridades civiles como los poderes angelicales.

13.2 ____ (*Seleccione la respuesta/s correcta/s.*) En Romanos 13:2, se afirma que la persona que resiste a la autoridad establecida por Dios recibirá condenación o juicio. Este juicio o castigo será administrado por:

- a. El mismo gobierno.
- b. Dios.
- c. La conciencia del infractor.
- d. Satanás

13.3 ____ Según el argumento del apóstol Pablo en Romanos 13, el gobernante es un servidor (literalmente un diácono) de Dios a quien Dios ha autorizado a:

- a. Animar la práctica del bien.
- b. Castigar con la espada a los malhechores.
- c. Prohibir las enseñanzas de herejes y falsos profetas.
- d. Cobrar impuestos y tributos.
- e. Ayudar en la propagación del evangelio.
- f. Recibir reverencia y honra de parte de los ciudadanos.
- g. Establecer leyes que ponen en práctica las exigencias del Sermón del Monte.

13.4 ¿Cuál es la razón para la existencia de las autoridades de las cuales el apóstol Pablo habla en Romanos capítulo 13?

13.5 ¿Qué nos enseñan los siguientes textos en cuanto a la actitud que deben tener los miembros del Reino de Dios en cuanto a las autoridades?

- a. 1 Pedro 2:13-16 _____

b. 1 Timoteo 2:1-2 _____

c. Eclesiástico 4:27 (Apócrifa) _____

d. Marcos 12:13-17 _____

e. Daniel 3:15-20 _____

f. Apocalipsis 17:1-10 _____

13.6 Verdadera / Falsa El cristiano está bajo la obligación de obedecer al gobierno solamente cuando las autoridades sean cristianos.

13.7 ¿Qué enseña Romanos 13 y el resto del Nuevo Testamento en cuanto a la pena capital y la guerra?

13.8 _____ (*Seleccione la respuesta correcta.*) En Romanos 13:13, las orgías son la primera de la seis obras de la oscuridad que deben ser desechadas por los creyentes en Roma.. Esta palabra se encuentra solamente dos veces en el Nuevo Testamento y dos veces en la Septuaginta (la versión griega del Antiguo Testamento). En Romanos 13:13 y Gálatas 5:21, el vocablo se traduce con la palabra “glotonerías (RVR)”, mientras que en Sabiduría 14:23 y 2 Macabeos 6:4, se traduce como:

- a. Fiestas profanas y locas
- b. El consumo de carne inmunda
- c. Carne sacrificada a los ídolos
- d. El consumo de delicadezas raras y costosas

13.9 Aunque la Biblia no prohíbe categóricamente el consumo de vino (Juan 2:3 y 1 Timoteo 5:23), la borrachera es denunciada como la segunda de las obras de oscuridad en Romanos 13:3. ¿Qué nos dicen los siguientes textos bíblicos en cuanto a la borrachera y los resultados del abuso del vino?

a. Oseas 4:11 _____

b. Habacuc 2:5 _____

c. Proverbios 23:30-35 _____

d. Tito 2:3 _____

e. Lucas 21:34 _____

13.10 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Impuestos	<i>a.</i> El que ha instituido a todas las autoridades.
___ Nerón	<i>b.</i> Símbolo del poder que tiene el gobierno civil para castigar a los malhechores.
___ Amor	<i>c.</i> Lo que siempre deben hacer los cristianos a favor de sus gobernantes.
___ Espada	<i>d.</i> Necesarios a fin de que el gobierno tenga los recursos para cumplir con sus obligaciones con el pueblo y con Dios.
___ Apóstoles	<i>e.</i> Palabra griega que se utiliza para indicar la segunda venida de Cristo.
___ La noche	<i>f.</i> El deber permanente que debemos siempre cumplir, la deuda que siempre estamos en la obligación de pagar.
___ Dios	<i>g.</i> El emperador romano que gobernaba cuando Pablo escribió su epístola a los Romanos.
___ Orar	<i>h.</i> Declararon que es nuestro deber obedecer a Dios antes que a los hombres.
___ Antinomista	<i>i.</i> Imagen utilizada en Romanos 13 para indicar el pecado y el mal.
___ Parusía	<i>j.</i> Una persona que rechaza la ley.

13.110 ¿De qué hora se está hablando en Romanos 13:11? ¿A clase de sueño se refiere en el mismo versículo? Y finalmente, ¿de qué día se trata en Romanos 31:12?

13.12 Discusión: En su opinión, ¿cuál de las seis obras de la oscuridad mencionadas por Pablo en Romanos 13:13 es la más peligrosa para los cristianos en su espera de la Segunda Venida del Señor Jesucristo? ¿Por que? Explique:

13.13 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que tiene el material cubierto en esta lección para la iglesia de hoy?

LECCIÓN 14

Actividades:

1. Leer Romanos 14:1-15:13 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 14:1 al 15:13 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, páginas 150-158.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.
5. Aprender de memoria Romanos 14:7-8.

Preguntas:

14.1 Delante de cada una de las declaraciones que se dan a continuación coloque una de las siguientes palabras: Fuertes, Débiles, Ambos:

- _____ a. Comían sólo vegetales y evitaban la carne.
- _____ b. Consideraban todos los días iguales.
- _____ c. Condenaban a los del otro partido.
- _____ d. Depreciaban a los del otro partido.
- _____ e. Tendrán que rendir cuentas a Dios en cuanto a su comportamiento hacia el hermano en Cristo.
- _____ f. Afirmaban: “Nosotros tenemos libertad para comer de todo”.
- _____ g. Se identificaban más con las ideas del propio apóstol Pablo.
- _____ h. Hacen lo que hacen con la intención de servir al Señor,
- _____ i. Prohibían el uso del vino.
- _____ j. Fueron mayormente judíos mesiánicos.
- _____ k. Fueron mayormente gentiles cristianos.
- _____ l. Estaban poniendo en peligro la unidad de la Iglesia en Roma.

14.2 ¿Cuál es el problema que tiene Pablo con los así llamados “fuertes en la fe”? ¿Por qué les llama la atención? ¿En que manera estaban causando dificultades en la congregación?

14.3 ¿Cuál era el problema que tenían los así llamados débiles en la fe en la congregación en Roma? ¿En qué consistía su debilidad en la fe? ¿Por qué Pablo estaba preocupado por ellos?

14.4 ¿Qué entiende usted con el término “adiáfora”?

14.5 *Verdadera / Falsa* Como los judíos, los adventistas creen que es un pecado comer carne de cerdo. Por lo tanto, si un adventista come perrito - está pecando. También sería un pecado para un miembro Luterano servir un sándwich de perrito a un hermano Adventista e insistir que lo coma.

14.6 ¿Qué entiende usted con la palabra “tropiezo” u “ofensa”? Escribe su propia definición de este término. ¿Qué enseñó Jesús en cuantos a los tropiezos en Mateo 18:6-9?

14.7 ¿Cuáles son las cosas que causan tropiezos en nuestras congregaciones hoy en día?

14.8 ¿Qué enseñaba Ben Sira acerca del uso del vino en el libro de Eclesiástico 31:25-31? El libro de Eclesiástico es uno de los así llamados libros deuterocanónicos o apócrifos que se encuentran en las Biblias (Biblia de Jerusalén, Biblia del Peregrino, Biblia Latinoamericana, etc.).

14.9 ¿Qué nos enseñan los siguientes textos en cuanto a las comidas que les fueron prohibidas a los israelitas en el tiempo del Antiguo Testamento y que todavía son consideradas como impuras por iglesias tales como los Adventistas del Séptimo Día?

a. Marcos 7:15-23 _____

b. Colosenses 2:16-17 _____

c. 1 Timoteo 4:1-5 _____

d. Hechos 10:1-15 _____

14.10 El autor de nuestro comentario, Wilbert Kreiss, afirma que debemos aprender de este capítulo de Romanos, a no convertir un adiáforon en doctrina ni convertir una doctrina en adiáforon.

a. Escriba un ejemplo de un adiáforon que se ha convertido en doctrina: _____

b. Escriba un ejemplo de una doctrina que se ha convertido en adiáforon: _____

14.11 ¿Qué quiere decir: “Todo lo que no proviene de fe es pecado”? _____

14.12 Según Romanos 14 y 15, ¿con qué finalidad fueron escritos los libros proféticos del Antiguo Testamento?

14.13 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

___ Pecado	<i>a.</i> Término usado en Romanos 14:20 que se refiere a la Iglesia, es decir, la congregación de Cristo en Roma.
___ Daniel	<i>b.</i> El clan de Jonadab cuyos miembros no tomaban vino ni edificaban casas (Jeremías 35).
___ Muerte	<i>c.</i> El uso de velas, campanas, vestimentas clericales, ayunos, procesiones, e instrumentos musicales en la Iglesia.
___ El Mesías	<i>d.</i> El padre del rey David.
___ Adiáfora	<i>e.</i> Todo lo que no proviene de la fe.
___ Recabitas	<i>f.</i> Vendrá como un brote que sale del tronco o tallo de Isaí.
___ Jesé (Isaí)	<i>g.</i> Renunció a comer carne y beber vino para no contaminarse.
___ Obra de Dios	<i>h.</i> Incapaz de romper el lazo entre Cristo y el creyente.

14.14 Discusión: Según el argumento de San Pablo, ¿cuál debe la motivación de los fuertes en su trato con los así llamados débiles? ¿Cómo busca Pablo llevar a los fuertes a tratar a los débiles con consideración, paciencia y amor y no con desprecio, soberbia y dureza? ¿Cuál debe ser nuestra motivación en nuestro trato con hermanos cuando se discute asuntos de adiáfora en la iglesia?

14.15 ¿Qué nos enseña Romanos 15 en cuanto a la relación o la unión entre los judíos y los gentiles?

14.16 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que tiene el material cubierto en esta lección, para la iglesia de hoy?

LECCIÓN 15

Actividades:

1. Leer Romanos 15:1-16:27 en varias traducciones del Nuevo Testamento.
2. Leer el material sobre Romanos 15:1 al 16:27 en el Comentario *Santos y pecadores al mismo tiempo* por el Dr. Wilbert Kreiss, páginas 158-171.
3. Contestar las siguientes preguntas para luego discutir las en clase.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el material estudiado.

Preguntas:

15.1 ¿Cuál es la ofrenda que Pablo en gesto sacrificial desea ofrecer a Dios?

15.2 ¿Con qué fin quiere Pablo visitar a los hermanos cristiano en Roma? ¿Por qué no los había visitado antes?

15.3 ____ Después de visitar a Roma, Pablo tiene la intención de abrir un nuevo campo misionero en:

- a. Egipto b. Francia c. España d. Iliria

15.4 ¿En qué manera quiere Pablo que los cristianos en Roma le ayuden en continuar su viaje (15:24 “ser encaminado por ustedes”)?

15.5 ¿Por qué necesita Pablo viajar a Jerusalén antes de comenzar su viaje a Roma y el Occidente?

15.6 ¿Por qué pide Pablo (15:30) que los cristianos en Roma oren por el éxito de su viaje a Jerusalén? ¿Qué temores tenía Pablo en cuanto a su viaje a Jerusalén? ¿Qué dificultades podría encontrar allí?

15.7 ¿Cuál es la gran deuda que tienen los cristianos gentiles con Jerusalén?

15.8 ¿Con qué fin quiere llevar Pablo una gran ofrenda a la Iglesia en Jerusalén? ¿De dónde vendría todo el dinero para esta ofrenda?

15.9 _____ (*Seleccione las respuestas correctas.*) En su práctica misionera Pablo tenía como principio:

- a. Construir congregaciones cristianas sobre las bases puestas por los doce apóstoles de nuestro Señor Jesucristo.
- b. Provocar a celos a los gentiles por medio de las señales y milagros producidos por su ministerio entre los judíos.
- c. Anunciar el evangelio donde nunca antes se había oído.
- d. No construir sobre bases puestas por otros.

15.10 _____ Las características de los divisionistas y falsos maestros atacados por Pablo en Romanos 16:17-19 son:

- a. Sirven a sus propios vientres.
- b. Usan palabras suaves u lisonjas
- c. Se aprovechan de los ingenuos.
- e. Hablan en contra de la doctrina, o sea el Evangelio que había sido proclamado por Pablo.

15.11 Romanos 16:17-19 no es el único texto en el Nuevo Testamento donde se habla de falsos maestros y apóstoles que estorban la predicación del Evangelio. ¿Cuáles son las características de los divisionistas y falsos maestros mencionados en los siguientes textos?

a. Hechos 20:29-30 _____

b. Filipenses 3:18-19 _____

c. 1 Timoteo 4:1-5 _____

d. Gálatas 1:6-10 _____

e. Tito 1:10-12 _____

15.12 Como el apóstol San Pablo, muchos líderes cristianos hoy están luchando para mantener la unidad en Cristo que el Señor ha dado a nosotros por medio de la cruz. En muchas partes del mundo, Satanás sigue sembrando división y desunión entre los seguidores de Cristo con el intento de frenar la proclamación del Evangelio y destruir la reputación de la Iglesia. Los argumentos presentados por Pablo en su Carta a los Romanos son fuertes armas en pro de la unidad, la reconciliación, la comprensión y el apoyo mutuo que deben existir entre los creyentes de todas razas, lenguas y pueblos. Pablo nos asegura que pronto Satanás será aplastado bajo nuestros pies (Romanos 16:20) en cumplimiento a la promesa hecha a Eva en Génesis 3:15 (“...la simiente de la mujer herirá al serpiente en su cabeza...”). En sus otras epístolas, Pablo también emplea muchos argumentos para subrayar el hecho de que la voluntad de Dios para su Pueblo no es división, racismo y desunión - sino comunión, cooperación, hermandad, colaboración y mutualidad. ¿Cómo pueden los siguientes textos ayudar a promover la unidad que quiere Dios para Su Pueblo?

a. Hechos 17:26 _____

b. Efesios 3:6 _____

c. Romanos 1:11-12 _____

d. Filipenses 2:4 _____

e. 1 Corintios 12:26 _____

15.13 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Febe	<i>a.</i> Emperador romano que emitió un decreto expulsando a los judíos de Roma.
_____ Gayo	<i>b.</i> Uno de los dos puertos de Corinto.
_____ Rufo	<i>c.</i> El plan de Dios, ocultado anteriormente, de salvar en Jesucristo tanto a judíos como a gentiles.
_____ Tercio	<i>d.</i> El hermano en cuya casa estaba hospedada Pablo cuando escribió su Epístola a los Romanos.
_____ Claudio	<i>e.</i> La diaconisa que llevó la Epístola a los Romanos a sus destinatarios.
_____ Cencrea	<i>f.</i> El secretario o escriba empleado por Pablo al escribir su Epístola a los Romanos.
_____ Misterio	<i>g.</i> Región montañosa a lo largo de Adriático que comprende Istria, Carintia, Carniola en lo que hoy en día es Italia, Yugoslavia y Austria.
_____ Ilírico	<i>h.</i> Posiblemente el hijo de Simón de Cirene, el hombre que ayudó a Jesús en llevar su cruz (Marcos 15:21)

15.14 ¿Qué características tienen en común los divisionistas mencionados en la mayoría de los textos estudiados arriba?

15.15 ¿En qué consiste el misterio o designio secreto que antes fue oculto pero ahora ha sido revelado a todos – especialmente por el ministerio de apóstol San Pablo (16:25-26)?

15.16 En su opinión, ¿cuál es la lección más importante que tiene el material cubierto en esta última lección, para la iglesia de hoy?
