

ROMANOS

...el justo por la fe vivirá

Instituto Teológico “Juan de Frías”
Caracas, Venezuela
2001

CoExtensión
Panamá, Panamá
2006

Centro de Estudios Hispanos - Seminario Concordia
St. Louis, Missouri
2019



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO
Apartado Aéreo 53-005
Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtension resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

ROMANOS

...el justo por la fe vivirá

GUÍA de ESTUDIO
para la epístola a los Romanos
preparado por Rodolfo Blank

Instituto Teológico “Juan de Frías”
Caracas, 2001

Segunda versión, editada, revisada y actualizada
Marcos Kempff
Panamá, 2006

CoExtensión
Panamá, 2006

Centro de Estudios Hispanos, Seminario Concordia
St. Louis, 2019

Nombre del educando: _____

Nombre del tutor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

ÍNDICE

	<i>Página</i>
Derechos y permisos	ii
Índice	vi
Introducción a Romanos	vii
Prefacio	viii
Textos utilizados	ix
Horario de reuniones	x
Lección 1 – 1:1-17 y 15:22-16:2	1
Lección 2 – 1:18-2:29	8
Lección 3 – Romanos 3:1-31	15
Lección 4 – Romanos 4:1-25	25
Lección 5 – Romanos 5:1-21	34
Lección 6 – Romanos 6:1-23	45
Lección 7 – Romanos 7:1-25	56
Lección 8 – Romanos 8:1-39	66
Lección 9 – Romanos 9:1-33	75
Lección 10 – Romanos 10:1-21	86
Lección 11 – Romanos 11:1-36	97
Lección 12 – Romanos 12:1-21	107
Lección 13 – Romanos 13:1-14	119
Lección 14 – Romanos 14:1-23	130
Lección 15 – Romanos 15:1 al 16:27	141

INTRODUCCIÓN A ROMANOS

La Epístola a los Romanos es el libro más sistemático y lógico del Apóstol Pablo. La carta fue afectada por circunstancias en Roma, por lo tanto es un documento “ocasional.” Algo sucedió que origino que Pablo escribiese la carta. Sin embargo, es la más neutral de los escritos de Pablo, en el sentido de que la manera en que él trato con el problema (el problema era probablemente celo entre los creyentes judíos y el liderazgo gentil, 14:1-15:13) fue una clara presentación del Evangelio y sus implicaciones para la vida diaria.

La presentación que Pablo hace del Evangelio en Romanos ha impactado la vida de la iglesia a través de los siglos:

1. Agustín fue convertido al cristianismo en el año 386 d.C. leyendo Romanos 13:13-14.
2. El entendimiento de Martín Lutero fue cambiado radicalmente en el año 1513 d.C. mientras que comparaba el Salmo 31:1 con Romanos 1:17 (ver Habacuc 2:4).
3. John Wesley fue convertido al cristianismo en el año 1738 d.C. en Londres. Él estaba caminando fuera de una iglesia menonita cuando escucho que leían el sermón de Lutero a la introducción de Romanos.

¡Conocer el libro de Romanos es conocer el cristianismo! La carta da forma a la vida y enseñanzas de Jesús dando un fundamento inmovible para la iglesia de cualquier época. Martín Lutero se expresó de este libro como ¡“el principal del NT y [que contiene] el más puro Evangelio”! Pablo es definitivamente el autor. Su saludo típico se encuentra en 1:1. Es el consenso generalizado que “el agujón en la carne” de Pablo era su vista defectuosa, y que él no escribió por su propia mano la carta, sino que usó a un escriba, Tercio (vea 16:22).

La fecha probable en que se escribió Romanos es 56-58 d.C. Este es uno de los pocos libros del NT al que puede dársele una fecha exacta. Este se hace al comparar Hechos 20:2 y siguientes con Romanos 15:17 y siguientes. Romanos fue escrita probablemente hacia el final del tercer viaje misionero de Pablo, justo antes de que partiera hacia Jerusalén.

El autor

PREFACIO

En su prefacio a la Epístola a los Romanos, Martín Lutero escribe: “Esta epístola es el libro más importante del Nuevo Testamento, el Evangelio más puro. No sólo vale la pena memorizarlo palabra por palabra, sino que debería también ser el tema de nuestra meditación diaria, el pan de cada día para nuestra alma. Mientras más la estudiamos, más preciosa se vuelve.” No hay duda de que es la Epístola a los Romanos la que le permitió al joven monje y futuro Reformador de la iglesia, comprender la verdad del Evangelio, algo que sus estudios teológicos no le revelaron a él. También es esta epístola la que le dio a él la seguridad de su salvación y le proporcionaron la paz para su alma. Gradualmente él fue comprendiendo el total significado de estas palabras: “No me avergüenzo del Evangelio, porque es poder de Dios para que todos los que creen alcancen la salvación, los judíos en primer lugar, pero también los que no lo son. Pues el Evangelio nos muestra de qué manera Dios nos hace justos: es por fe, de principio a fin. Así lo dicen las Escrituras: “El justo por la fe vivirá” (Romanos 1:16-17). Por eso, cuando entendemos que la justificación del pecador ocurre a través de la fe en Jesucristo y sin las obras que la Ley requiere, él se sintió como si estuviera en el cielo.

Esta es la razón por la cual la epístola a los Romanos fue uno de los primeros libros de la Biblia del cual dio charlas en la universidad de Wittenberg. Es un tesoro que todo Cristiano debería poseer; esto es aún más aplicable para cada pastor y servidor de la iglesia. Sin ella, nos estaría faltando una parte esencial de la revelación de Dios en las santas Escrituras.

Lutero expresó en latín, que la epístola a los Romanos ofrece un importante tema para el creyente, “*Simul justus et peccator,*” es decir, al mismo tiempo santo y pecador. Proponemos cambiar el singular por el plural, porque tal es el mensaje de la epístola para todos los que creen en Cristo y que vienen a fortalecer su fe mientras meditan sobre este hermoso libro de la Biblia. Al mismo tiempo, este plural da cuentas del “nosotros” que el apóstol utiliza tantas veces allí para instruir, para fortalecer y para consolar a sus lectores.

Se ha tratado de utilizar un vocabulario relativamente simple, al alcance de nuestros lectores. Sin embargo, algunas de las declaraciones del apóstol son difíciles de entender y requieren de explicaciones elaboradas y a veces difíciles. La meta de este curso es el de explicar cuidadosamente la más importante enseñanza de justificación, demostrar la diferencia fundamental entre Ley y Evangelio, y ayudar a nuestros lectores a entender la enseñanza del apóstol, apreciar su riqueza, y transmitirla a otros. El objetivo es modesto y aún así, vital para la Iglesia. Que el Señor en Su bondad bendiga a este curso y a los que lo lean.

Tomado de Wilbert Kreiss
1999

TEXTOS UTILIZADOS

- Barclay, William. *Romanos: El Nuevo Testamento comentado* (Vol. 8). Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1973.
- Barth, Karl. *Carta a los Romanos*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2012.
- Bray, Gerald. *Romanos: Biblia comentada por los padres de la iglesia*. Madrid: Ciudad Nueva, 2000.
- Cranfield, C.E.B. *La Epístola a los Romanos*. Buenos Aires: Nueva Creación, 1993.
- Lutero, Martín. *Obras de Martín Lutero: Comentario de la Carta a los Romanos* (Tomo X). Buenos Aires: Ediciones La Aurora, 1985.
- Nygren. Anders. *La epístola a los Romanos*. St. Louis: Editorial Concordia, 1969 (re-impreso 2017).
- Wilckens, Ulrich. *La Carta a los Romanos - Vol. I* (Romanos 1-5). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1997.
- Wilckens, Ulrich. *La Carta a los Romanos - Vol. II* (Romanos 6-16). Salamanca: Ediciones Sígueme, 1992.

HORARIO DE REUNIONES

<i>Lección</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea</i>
1.	_____	_____	_____ _____
2.	_____	_____	_____ _____
3.	_____	_____	_____ _____
4.	_____	_____	_____ _____
5.	_____	_____	_____ _____
6.	_____	_____	_____ _____
7.	_____	_____	_____ _____
8.	_____	_____	_____ _____

<i>Lección</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea</i>
9.	_____	_____	_____ _____
10.	_____	_____	_____ _____
11.	_____	_____	_____ _____
12.	_____	_____	_____ _____
13.	_____	_____	_____ _____
14.	_____	_____	_____ _____
15.	_____	_____	_____ _____

Apuntes:

Está página fue dejada en blanco intencionalmente.

Lección 1

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda identificar el autor, destinatarios, lugar y año de redacción, propósito y tema de la Epístola de san Pablo a los Romanos.
2. Que el educando se familiarice con las obras más importantes sobre Romanos en español.
3. Que el educando sepa explicar el significado de los términos claves en Romanos 1:1-17, a saber: Evangelio, justicia de Dios, fe, carne, Espíritu, obediencia de fe, apóstol.

Tareas

1. Estudiar Romanos 1:1-17 y 15:22-16:2 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	13-34, 218-222	_____
Barth	75-90	_____
Bray	41-79, 494-501	_____
Cranfield	xi-xv, 1-23, 347-352	_____
Lutero	11-44	_____
Nygren	9-88	_____
Wilckens	I:48-120, 252-258	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta primera lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

1.1 ¿En qué manera fue el llamado de Pablo a ser apóstol diferente al llamado de los demás apóstoles?

1.2 Seleccione la mejor respuesta: Es probable que la primera comunidad cristiana en Roma:

- a. Debe su existencia a los viajes misioneros realizados por el apóstol san Pedro después de la celebración del Concilio Apostólico en Jerusalén (Hechos 15).
- b. Fue fundada por cristianos de Corinto que se mudaron a Roma para realizar sus actividades comerciales y mercantiles.
- c. Fue establecida por judeocristianos de Roma que fueron convertidos en el Día de Pentecostés y que regresaron a Roma para proclamar el Evangelio entre judíos y gentiles.
- d. Nació como resultado de la predicación de Bernabé y Juan Marcos los cuales se fueron a Roma después de separación que ocurrió entre Pablo y Bernabé.

1.3 Seleccione las dos respuestas correctas: Pablo llegó a ser llamado apóstol por:

- a. el llamado de Dios.
- b. elección de la Iglesia en Jerusalén.
- c. sus estudios en la Escuela de Gamaliel.
- d. el favor inmerecido de Dios.

1.4 Investigación y exposición: ¿Cuál fue el motivo que llevó a Pablo a escribir su carta a los Romanos? Favor a dar las opiniones de los autores que ha leído, como también su propia opinión:

1.5 Dato histórico: Del historiador judío Josefo y de los autores romanos se sabe que había una colonia judía grande en la capital del imperio. Muchos judíos fueron llevados a Roma como prisioneros de guerra por el general romano Pompeyo después de su toma de Jerusalén en el año 63 a.C. Más tarde estos judíos fueron puestos en libertad y establecieron su residencia en Roma donde fundaron sinagogas en los barrios en que tenían sus hogares y sus negocios. Pablo en su Epístola a los Romanos quiere ayudar a los cristianos de Roma en la evangelización de los judíos no-cristianos. Se cree que las actividades evangelísticas de los cristianos en las sinagogas judías en Roma habían provocados tumultos y disturbios violentos. El historiador romano, Suetonio, escribe que estos alborotos fueron provocados por causa de un tal “Chrestos”. Este Chrestos mencionados por Suetonio probablemente es una referencia a Cristo. En el año 49 d.C., el emperador Claudio se vio obligado para expulsar a todos los judíos de Roma, de cerrar sus sinagogas y abrogar el derecho que tenían los judíos de vender y comprar carne ritualmente pura en los mercados de la ciudad.

Como consecuencia del edicto de Claudio, _____ y _____

también tuvieron que salir de Roma. Se establecieron en la ciudad de _____ donde llegaron a ser colaboradores de _____ (Hechos 18:1-4). Al escribir su Epístola a los Romanos, _____ y _____ están nuevamente en Roma (Romanos 16:3) pues en el año 53 d.C. el nuevo emperador Nerón, abrogó el edicto de Claudio permitiendo el regreso de los judíos a Roma. Se cree que Pablo escribió su Epístola a los Romanos en el año _____ d.C. desde la provincia de _____.

1.6 *Seleccione la única respuesta correcta:* ¿La epístola de San Pablo a los Romanos fue escrita al final de cuál de los viajes misioneros del apóstol?

- a. El primer viaje
- b. El segundo viaje
- c. El tercer viaje
- d. El cuarto viaje

1.7 En Romanos 1:3-4, el apóstol emplea dos claves para nuestro entendimiento de Romanos y los demás epístolas paulinas. Las palabras son carne (σάρχ - savrc) y espíritu (πνεῦμα - pneu'ma). Al usar estos términos el apóstol quiere subrayar el contraste entre (*seleccione la mejor respuesta*):

- a. Nuestra naturaleza sensual más baja y nuestras facultades espirituales superiores.
- b. El hombre exterior y el hombre interior.
- c. Dios y el ser humano.
- d. El pecado y la virtud.

1.8 *Seleccione la mejor respuesta:* Los “santos” mencionados por Pablo en Romanos 1:7, son:

- a. Todos los cristianos.
- b. Los que han sido declarados “santos” por la iglesia en virtud de los milagros y obras de caridad que han realizado en el nombre de Jesús.
- c. Los cristianos excepcionalmente avanzados en su santidad.
- d. Los pastores, obispos y diáconos de los varios grupos de cristianos en Roma.

1.9 *Seleccione la mejor respuesta:* Según Nygren, la fe de la cual Pablo habla en Romanos 1:16-17 es:

- a. La única condición que se exige al hombre para su salvación.
- b. La condición de parte del hombre sin la cual el evangelio no puede tener poder para Él.
- c. El testimonio de que el evangelio ha ejercido su poder sobre Él.
- d. La cualidad subjetiva que debe estar presente en el hombre para que el evangelio puede mostrar su poder.

1.10 En Romanos 15:24, el apóstol Pablo habla de su deseo de viajar a España, ¿Qué sabemos de España en los días de los apóstoles? ¿Quiénes fueron algunos de más conocidos españoles de ese tiempo? ¿Con qué fin quería Pablo viajar a España?

1.11 *Seleccione la mejor respuesta:* La frase, “obediencia de la fe” en Romanos 1:5 se refiere a:

- a. La obediencia a la ley de Dios.
- b. Recibir en fe lo que Dios nos quiere dar por medio de Cristo.
- c. La circuncisión, los reglamentos en cuanto a comidas y bebidas, las fiestas, ayunos y ceremonias y sacrificios mencionadas en la Ley de Moisés.
- d. La obediencia al Pacto.

1.12 *Investigación y exposición:* Uno de los términos claves para el entendimiento de Romanos es “la Justicia de Dios”. ¿Qué quiere decir Pablo al usar este término? ¿Cuál es la diferencia entre “la Justicia de Dios” (Romanos 1:17) y la justicia del hombre o la justicia por la Ley? ¿Por qué odiaba Lutero tanto la expresión “justicia de Dios” antes de experimentar su conversión?

1.13 Si no era la práctica de Pablo de edificar sobre otra base (trabajar en una iglesia que él mismo no había fundada), ¿cómo se explica el hecho de que Pablo quiere visitar a los Romanos y compartir con ellos “algún don espiritual” en Romanos 1:11?

1.14 *Seleccione la mejor respuesta:* Romanos 1:4 (versión Reina Valera) declara: “que fue declarado Hijo de Dios con poder, según el Espíritu de santidad, por la resurrección de entre los muertos.” Lo que está afirmando este texto es:

- a. Jesús se convirtió en Hijo de Dios en el momento de su resurrección.
- b. Jesús fue hecho un ser humano cuando nació de la Virgen María. Cuando resucitó de entre los muertos dejó de ser un ser humano hecho de carne y hueso.
- c. Con su resurrección de entre los muertos, Jesús, un descendiente del rey David fue adoptado por el Padre y llegó a ser Hijo de Dios, algo que no había sido antes.

d. Cristo, cuya identidad divina había sido ocultada y escondida cuando se hizo ser humano, ahora, por su resurrección, es declarado públicamente como Hijo de Dios.

1.15 Investigación y exposición: En Romanos 1:16, el apóstol declara: “No me avergüenzo del evangelio, porque es el poder de Dios para salvación”. ¿Cómo era usado la palabra “evangelio” en la sociedad grecorromana? ¿Qué concepto tiene Pablo al emplear la palabra “evangelio”?

1.16 Investigación y exposición: ¿Cuál fue la situación de Pablo en el momento en que escribió su Epístola a los Romanos? ¿Qué le estaba pasando? ¿Cuáles problemas estaba enfrentando? ¿Cómo se relacionaban estos problemas con su Carta a los Romanos y sus planes de viajar a Roma? Para contestar estas preguntas, favor consultar con Wilckens, pp. 60-67.

1.17 Investigación y exposición: En Romanos 1:17, el apóstol Pablo declara el tema principal de la carta: “El justo por la fe vivirá”. ¿Qué concepto de la fe tenía en mente el apóstol cuando escribió estas palabras? ¿Qué concepto equivocado está atacando Pablo al hacer semejante declaración? ¿Cuál es el concepto equivocado de la fe que ha trastornado la interpretación de Romanos 1:17?

1.18 Verdadera/Falsa

La frase “justicia de Dios” en Romanos 1:17, quiere decir que Dios justifica y perdona al justo y castiga al pecador.

1.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Febe	a. El secretario a quien Pablo dictó su Carta a los Romanos (16:22).
_____ Jeremías	b. Segregar o apartar para el uso de Dios.
_____ España	c. Miembro de la iglesia en Corinto en cuya casa Pablo escribió su Carta a los Romanos (Romanos 16:23).
_____ Pompeyo	d. Uno que ha sido apartado o separado para el estudio de la Ley de Moisés.
_____ Gayo	e. Antes de que su madre le diera a luz, fue santificado por profeta a las naciones.
_____ Fariseo	f. La persona que llevó la Carta a los Romanos desde Acaya a Roma.
_____ Santificar	g. Declaró que la fe es una obra divina en nosotros.
_____ Tercio	h. Así describe Lutero la idea de que nuestro destino sea determinado por las estrellas (astrología).
_____ Lutero	i. Donde Pablo quería llevar el evangelio después de entregar a los santos en Jerusalén la ofrenda enviada por los creyentes en Macedonia y Acaya.
_____ Arrogante ignorancia	j. Famoso general romano que conquistó la ciudad de Jerusalén en 63 a.C. y llevó muchos prisioneros judíos a Roma.

1.20 En Romanos 1:3-6, tenemos una de las declaraciones cristológicas más importantes en la Carta a los Romanos. Leemos que Dios había prometido por medio de sus profetas el nacimiento de Jesucristo que era del linaje de David según la carne. Dios también profetizó la resurrección de Jesucristo de entre los muertos para recibir la obediencia de fe de parte de los gentiles. Puesto que el vocabulario de estos versículos contiene unos cuantos términos que no emplea Pablo en sus otros escritos, la mayoría de los eruditos modernos creen que aquí Pablo está citando un viejo credo pre-paulino utilizado en las primeras comunidades cristianas de Judea. Pero también puede ser que las palabras no-paulinas provienen de dos textos del Antiguo Testamento que el apóstol tuvo en mente al escribir Romanos 1:3-4.

Según el profesor, Christopher Whitsett, los dos textos que sirvieron como base de la declaración de Pablo en Romanos 1:3-4, son 2 Samuel 7:12 y Salmo 8. En 2 Samuel 7:12, encontramos la siguiente promesa hecha a David por medio del profeta Natán: “Y cuando tus días sean cumplidos, y duermas con tus padres, yo levantaré después de ti a uno de tu linaje, el cual procederá de tus entrañas, y afirmaré su reino. Él edificará casa a mi nombre, y yo afirmare para siempre el trono de su reino.”

Según Pablo, Dios es fiel y ha cumplido con su promesa hecha a David en 2 Samuel 7:12. El Salmo 2 también habla de un descendiente de David quien establecer su reino sobre las naciones, o sea, sobre los gentiles. Pablo en Romanos 1:3-4 declara el cumplimiento de las promesas hechas por Dios en el Salmo 2 puesto que Jesús ha resucitado de entre los muertos para

que sea proclamado su soberanía sobre los gentiles. Pablo ve a sí mismo como el siervo, apartado por Dios para conseguir la obediencia de fe de parte de los gentiles.

Según Romanos 15:19, ¿por cuáles regiones había recorrido Pablo para lograr la obediencia de los gentiles?

1.21 En Romanos 15:30-32, Pablo pide a los hermanos en Roma a fin de que oren por él, “para que sea librado de los rebeldes que están en Judea, y que la ofrenda de mi servicio a los santos en Jerusalén sea aceptada”. Debido a la oposición de los enemigos del Evangelio - la vida de Pablo siempre corría peligro. Con frecuencia el ministerio del apóstol era el objeto de críticas y hasta virulentas ataques debido a los malentendidos de hermanos dentro de la misma Iglesia. Como apóstol, Pablo pudo llevar a cabo su ministerio solamente con el fuerte apoyo de Dios y con las fervientes oraciones de los santos. Hoy en día miles de otros fieles pastores y misioneros alrededor del mundo diariamente sufren persecución, encarcelación y amenazas de muerte al proclamar el Evangelio de Jesucristo. Ya no podemos orar por Pablo, pero sí podemos elevar al Padre Celestial nuestras plegarias a favor de todos los misioneros que buscan la obediencia de los gentiles. Favor a escribir una oración (para ser usada en su congregación) a favor de los misioneros quienes proclaman el Evangelio en medio de gran oposición y peligro.

1.22 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 2

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar el propósito del apóstol Pablo en escribir Romanos 1:18-2:29 y la importancia de esta para de la epístola para la Iglesia de hoy.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romanos 1:18-2:29 como ira de Dios, circuncisión del corazón, Ley natural, pecado, pago conforme a las obras.
3. Que en gratitud a Dios por Su gran misericordia y amor, el educando viva conforme a la Palabra de Dios a fin de que el nombre de Dios sea santificado tanto entre judíos como gentiles.

Tareas

1. Estudiar Romanos 1:18-2:29 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	35-62	_____
Barth	90-124	_____
Bray	79-136	_____
Cranfield	26-58	_____
Lutero	45-108	_____
Nygren	88-118	_____
Wilckens	I:121-200	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta segunda lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

2.1 Investigación y exposición: ¿En qué consiste la “ira de Dios” de la cual habla Romanos 1:18 y siguientes versículos? ¿Cuáles son las maneras en que los seres humanos experimentan esta ira?

2.2 Seleccione la mejor respuesta: Romanos 1:18 habla de “la ira de Dios que se revela desde el cielo contra toda impiedad e injusticia de los hombres”. La ira de la cual Pablo está hablando aquí es:

- a. La ira revelada en los tiempos del Antiguo Testamento - especialmente en la historia Diluvio, la Torre de Babel y la destrucción de Jerusalén.
- b. La ira revelada en los sufrimientos, calamidades, guerras y revoluciones en el presente.
- c. La ira que será revelada en el “Día del Señor” cuando los vivos y los muertos serán juzgados.
- d. Tanto a, b, como c.

2.3 Seleccione la respuesta correcta: Pablo considera a las religiones no-cristianas como:

- a. Expresiones de la más profunda corrupción humana.
- b. Revelaciones inferiores del mismo Dios que se ha revelado en Jesucristo y en las escrituras del Antiguo Testamento.
- c. Escalones que ayudan a sus adeptos en acercarse a la revelación definitiva de Dios en el Evangelio.
- d. Otros caminos que conducen al mismo Dios revelado a nosotros en la naturaleza y en los escritos de los profetas.

2.4 Investigación y exposición: ¿Hasta qué punto se puede hablar de un “conocimiento natural” de Dios o de una “Ley natural”?

2.5 Nygren nos aseveran que los capítulos 12-15 del libro apócrifo de Sabiduría, son la clave para entender al capítulo 2 de Romanos. Indicando sí las siguientes declaraciones están de acuerdo con la teología de Romanos o Sabiduría - coloque delante de cada una de las siguientes declaraciones una de las siguientes letras: R (que significa Romanos); S (que significa Sabiduría), A (que significa ambos - Romanos y Sabiduría); y N (ni Romanos, ni Sabiduría).

- a. _____ Los muchos vicios de los gentiles son un resultado de su idolatría y de su desconocimiento del Dios verdadero.
- b. _____ Ante Dios los judíos gozan de enorme preferencia en comparación con los gentiles.
- c. _____ Todas las religiones son caminos que conducen a sus adeptos al Reino de Dios.

- d. _____ Tanto judíos como gentiles están sin excusa ante Dios.
- e. _____ El conocimiento de Dios y su verdad sirven para proteger a los judíos de la cólera divina.
- f. _____ Los judíos se salvan por la justicia de la ley mientras que los gentiles se salvan por la justificación por la fe.
- g. _____ Tanto la misericordia de Dios como sus castigos son para llegar los gentiles al arrepentimiento.
- h. _____ Ni siquiera el hecho de que los judíos posean la ley divina puede protegerlos de la ira de Dios.
- i. _____ Los gentiles no tienen excusa ante Dios.

2.6 “La ley nos fue dada para que buscáramos la gracia del Evangelio, a fin de que con la ayuda del Evangelio cumpliáramos la ley – siendo justificados por las obras realizadas con esta ayuda.”

La declaración dada arriba expresa el pensamiento de (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. El apóstol Pablo
- b. Los fariseos
- c. San Agustín
- d. Martín Lutero

2.7 *Seleccione la mejor respuesta:* De acuerdo con el argumento de Romanos 1:18-32, el pecado responsable por engendrar los demás pecados y vicios es:

- a. El odio
- b. La fornicación
- c. La homosexualidad
- d. La idolatría.
- e. El capitalismo

2.8 *Seleccione las respuestas incorrectas:* Para San Pablo, Lutero y los padres de la Iglesia Antigua - la homosexualidad:

- a. Es un pecado imperdonable.
- b. Es una consecuencia del abandono de Dios de parte de lo que la practican.
- c. No está de conformidad con la intención del Creador.
- d. Merece la muerte.
- e. Es una forma de esclavitud de la cual una persona puede ser liberada por medio del arrepentimiento, el perdón de Cristo y el poder del Espíritu Santo.
- f. Es una degradación del cuerpo humano y del sexo así como es una degradación usar como orinal un vaso de oro que debe ser usado para servir un vino noble.
- g. Es una condición hereditaria que uno tiene que aceptar como la voluntad de Creador.

2.9 *Investigación y exposición:* En Romanos 2:1, encontramos la afirmación: “Por lo cual eres inexcusable, oh hombre, quienquiera que seas tú que juzgas”. ¿A quiénes tiene Pablo en la mira al hacer esta aseveración? ¿En qué manera y en cuáles circunstancias se realizan los juicios mencionados aquí? ¿Cuál es la opinión de los eruditos que han comentado este paisaje?

2.10 Romanos 2:15 habla de las acusaciones de la conciencia. Según Lutero, ¿qué debemos hacer cuando somos acusados y atacados por nuestra conciencia?

2.11 Romanos 2:7 habla de “gloria y honor”. ¿Cuál, según Agustín y Lutero, es la diferencia entre “gloria y honor”?

2.12 *Investigación y exposición:* ¿Cuál respuesta se debe hacer a los gentiles, que buscando esquivar en el juicio de Dios declaran: “Es injusto condenarnos por nuestros pecados puesto que nunca hemos recibido la Ley de Dios como los judíos. Por nuestra ignorancia de los Mandamientos de la Ley - Dios tendrá que pasar por encima de nuestros pecados y no juzgarnos según nuestras obras”?

2.13 Uno de los dichos del celebrado filósofo romano Cicerón reza así: “La virtud, cuando alabada, crece.” ¿Por qué no está Lutero de acuerdo con tal dicho?

2.14 En Romanos 1:29-31, hay una lista de 17 vicios. Tales listas de vicios se encuentran con frecuencia en la literatura tanto de la Sinagoga como de la Iglesia Primitiva. ¿Qué cosa tienen en común todos los vicios en la lista de Romanos capítulo uno?

2.15 *Investigación y exposición:* ¿Quiénes son los gentiles que no tienen la ley, pero hacen por naturaleza lo que es la ley (Romanos 2:14-15)? ¿Podrán alcanzar estos gentiles alcanzar la salvación? ¿Qué opinan Nygren, Lutero, Barth, Agustín, Cranfield, Barclay, etc.?

2.16 ¿Cuál era la opinión que tenía la mayoría de los gentiles de los judíos en el tiempo cuando fue escrito el Nuevo Testamento?

2.17 Un miembro del Pueblo de Dios con sus hechos y con sus palabras debe reflejar la justicia y el amor su Dios. Jesús dijo: “Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos”. Pero, en Romanos 2:24, el apóstol Pablo afirma, “que el nombre de Dios es blasfemado entre los gentiles por causa de vosotros.” Ya en el primer libro del Antiguo Testamento las acciones de los mismos patriarcas daban a los gentiles causa para blasfemar el nombre de Dios. Lea los siguientes textos - anotando para cada uno - quién o quiénes fueron los patriarcas que dieron causa a los gentiles a blasfemar el nombre de Dios. ¿Qué hicieron los patriarcas? ¿Quiénes fueron los gentiles que sufrieron injusticia a manos de los patriarcas?

a. Génesis 34:1-31 _____

b. Génesis 20:1-18 _____

c. Génesis 16:1-16 _____

2.18 Investigación y exposición: ¿Cuál es la diferencia entre la circuncisión exterior de la carne y la circuncisión interior del corazón - en espíritu y no en letra - de la cual Pablo habla en Romanos 2:28-29? ¿En qué consiste la circuncisión del corazón? ¿De quiénes está hablando Pablo cuando habla del verdadero judío, el que lo es en lo interior?

2.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Circuncisión	a. Un poder universal de perdición a cuyo poder Dios entrega al hombre injusto.
_____ La ira	b. Despojo y robo cometido en un lugar sagrado.
_____ Implacables	c. La obra ajena de Dios, según Lutero (Romanos 1:3).
_____ Paciencia de Dios	d. Nombre de uno de los libros apócrifos del Antiguo Testamento.
_____ Mente reprobada	e. Es de provecho para los hacedores de la Ley.
_____ Agar	f. Debe conducirnos al arrepentimiento.
_____ Sabiduría	g. La obra propia de Dios, según Lutero.
_____ Sacrilegio	h. Con una agresividad que no toma en cuenta los derechos de los demás.
_____ El amor	i. Es tan corrupta que resulta totalmente inadecuada como guía confiable antes decisiones morales.
_____ Pecado	j. Una esclava gentil que sufrió injusticia por culpa de Abram y Sarai

2.20 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en la clase de hoy, para la iglesia de hoy?

Lección 3

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar como la Justicia de Dios:
 - a. Elimina toda diferencia entre los judíos y los gentiles.
 - b. Salva a los que han sido destituidos de la gloria de Dios.
 - c. Pone fin a la jactancia de los seres humanos.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romanos 3:1-31 como, gloria de Dios, propiciatorio, redención, obras de fe, jactancia.
3. Magnificar y glorificar el nombre del Padre, Hijo y Espíritu Santo por la justicia de Dios que se ha revelado en Jesucristo y su Evangelio.

Tareas

1. Estudiar Romanos 3:1-31 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 3	_____
Barth	Capítulo 3	_____
Bray	137-171	_____
Cranfield	58-76	_____
Lutero	Capítulo 3	_____
Nygren	118-143	_____
Wilckens	I:201-315	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta tercera lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de la lección.

Preguntas

3.1 Investigación y exposición: ¿En qué sentido es el hecho de haber recibido el Antiguo Testamento una gran ventaja que tienen los judíos sobre los gentiles?

3.2 El hecho de que “a los judíos fueron confiados los oráculos de Dios” (Romanos 3:2) no significa que los judíos tienen privilegios especiales que no fueron dadas a los gentiles o que son más justos que los gentiles sino que los judíos tienen responsabilidades especiales que no fueron dadas a los gentiles. En el Antiguo Testamento, el Pueblo de Israel fue escogido para ser una luz a los gentiles. Por medio de Israel, Dios quiso enseñar su ley y anunciar las promesas de salvación a todas las naciones. El gran privilegio que tenía el Pueblo de Israel en el Antiguo Testamento era de ser un pueblo misionero por medio del cual todas las naciones recibirían la salvación de Dios. Pero las grandes bendiciones y responsabilidades dadas a Israel implican que Dios juzgará más severamente a Israel si no cumpla con su misión.

En el Antiguo Testamento, el profeta Amós anuncia: “A vosotros _____ he conocido entre todas las _____ de la _____; por tanto, os _____ por todas vuestras _____” (Amós 3:2).

Y en el Nuevo Testamento nuestro Señor Jesucristo declara: “Mas el sin conocerla hizo cosas dignas de _____, será _____ poco; porque a todo aquel a quien se haya dado _____, _____ se le _____; y al que mucho se la haya _____, _____ se le pedirá” (Lucas 12:48).

3.3 Es evidente que las palabras del apóstol en Romanos 3:9-20 son dirigidas en contra de judíos - quienes como el fariseo en Lucas 18:9-14, “se confiaban en sí mismos como justos y menospreciaban a los otros”. Pablo quiere demostrar que estos “fariseos” son también pecadores que necesitan arrepentirse y creer en Jesús para su justificación.

a. Según Hechos 23:12-15, ¿de qué manera había experimentado Pablo en carne propia la injusticia de los que se jactaban de su propia justicia pero “sus pies se apresuran para derramar sangre” (Romanos 3:15)?

b. ¿En qué manera está la boca del hijo mayor (Lucas 15:25-30) “llena de maldición y amargura” según Romanos 3:14?

c. ¿En qué manera demostraron los judíos de Jerusalén (Hechos 22:22-23) que: “sepulcro abierto es su garganta; con su lengua engañan, veneno de áspides hay debajo de sus labios”, según Romanos 3:13?

3.4 Investigación y exposición: ¿En qué sentido pudo Dios perdonar a los pecadores sin sacrificar Su justicia? ¿No sería Dios injusto en no dar su merecido a los dos ladrones que murieron crucificados con Jesús?

3.5 Investigación y exposición: Si el ser humano es justificado “aparte de la ley”, entonces, ¿para qué sirve la ley? ¿Cuál es la función de la ley, según el argumento del apóstol Pablo en la Carta a los Romanos?

3.6 Al declarar en Romanos 3:23 que, “por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios”, Pablo, sin duda, tiene en mente el relato de la Caída de Adán y Eva en Génesis capítulo 3. Según la literatura rabínica, Adán y Eva al comer de la fruta prohibida perdieron la “Gloria de Dios” con el cual estaban vestidos y quedaron desnudos. A la vez, la Shekinah, o sea la presencia luminosa y gloriosa de Dios, se apartó de los seres humanos. En la “Génesis Rabbah”, o sea el comentario rabínico sobre el primer libro del Antiguo Testamento se lee: “La morada principal de la Shekinah estaba aquí abajo; cuando pecó el primer hombre, se marchó al primer firmamento; al pecar Caín, subió al segundo firmamento; al pecar la generación de Enós, subió al

tercero; al pecar la generación del diluvio, al cuarto; con la generación de la división [de lenguas] al quinto; con los sodomitas, al sexto; con los egipcios en tiempos de Abraham, al séptimo. Como contrapartida, sin embargo, surgieron siete justos - Abraham, Isaac, Jacob, Leví, Qáhat, Amram y Moisés -, que la hicieron bajar de nuevo a la tierra. Abraham la hizo descender del séptimo al sexto, Isaac del sexto al quinto, Jacob del quinto al cuarto, Leví del cuarto al tercero, Qáhat del tercero al segundo, Amram del segundo al primero, y Moisés la trajo aquí abajo. Dijo R. Yisjaq: Está escrito: Los justos poseerán la tierra y habitarán eternamente en ella (Salmo 37:29). Los malvados, entonces, ¿qué van a hacer, quedarse volando por el aire? ¡Claro que no! El sentido del versículo es que los malvados no permitieron a la Shekinah habitar en la tierra”.

En Romanos 3:23, Pablo está afirmando que con sus pecados todos los ser humanos, tanto judíos como gentiles, han perdido la comunión con Dios para la cual habían sido creados. En consecuencia, ellos, como Adán y Eva, están desnudos - sin la Gloria de Dios y, en gran parte, sin la Imagen de Dios. En contra de las interpretaciones de la mayoría de los rabinos que creían que la Imagen de Dios en el hombre no sufrió daño a consecuencia de la Caída, Pablo enseñó que la Imagen de Dios en la cual fue creado el hombre se perdió con la Caída.

Seleccione las respuestas correctas: Al comparar Romanos 3 con las interpretaciones de los rabinos, podemos concluir que:

- a. Tanto Pablo y los rabinos están de acuerdo en que han pecado todos los hombres y, por tanto, todos están destituidos de la Gloria de Dios.
- b. Los rabinos judíos creían en la existencia de siete cielos o siete firmamentos.
- c. Los rabinos creen que es la justicia de los siete justos que hace bajar la Gloria de Dios a la tierra, mientras que Pablo cree que sólo Cristo lo hace posible.
- d. Son los pecados de los gentiles que hacen apartar la gloria de Dios de la tierra, mientras que la justicia de los Hijos de Dios sirven para atraer nuevamente la Shekinah al mundo.

3.7 Nota confesional: En la Fórmula de Concordia, Declaración Sólida, Artículo 6:15-17 encontramos el siguiente comentario entre la diferencia entre las Obras de la Ley y las Obras del Espíritu: “Pero a fin de evitar, en tanto que sea posible, toda ambigüedad y a fin de que se enseñe y conserve correctamente la diferencia entre las obras de la ley y las del Espíritu, es menester observar cuidadosamente que cuando se habla de las buenas obras que se hacen de acuerdo con la ley de Dios (si no se hacen de acuerdo con la ley de Dios no son buenas obras), entonces la palabra “ley” significa una sola cosa, a saber, la inmutable voluntad de Dios, según la cual los hombres deben regir la conducta de su vida.

La diferencia entre las obras se debe a la diferencia que hay entre los hombres que luchan por vivir según esta ley y la voluntad de Dios. Pues el que no ha sido regenerado, rige su vida según la ley y hace obras porque se la ordena a hacerlas, por temor al castigo o porque desea ser recompensado, se halla aún bajo la ley, y sus obras se incluyen en las que San Pablo correctamente llama “obras de la ley”, pues son extorsionados por la ley, como en el caso de los esclavos. Los tales, según el orden de Caín, es decir, la hipocresía.

Pero cuando el hombre nace otra vez del Espíritu de Dios y es libertado de la ley, es decir, liberado de este capataz, y es guiado por el Espíritu de Cristo, vive según la inmutable voluntad de Dios encerrada en la ley; y por cuando ha nacido otra vez, lo hace con un espíritu libre y

gozoso (1 Timoteo 1:19; Romanos 6:8, 14). Y las obras que hace no se pueden llamar estrictamente obras de la ley, sino obras o frutos del Espíritu.”

De acuerdo con el Artículo 6 de la Fórmula de Concordia y con el pensamiento de Martín Lutero en su Comentario sobre Romanos, se debe hacer una cuidadosa distinción entre las obras de la Ley y las obras del Espíritu. En lo que sigue, escriba ante cada declaración: Obras de fe u Obras del Espíritu:

- a. _____ Se hacen por gratitud a Dios en vista de su gracia y misericordia.
- b. _____ Se hacen para recibir recompensas aquí en la tierra y también en el cielo.
- c. _____ Se hacen por el temor del castigo y de las llamas del infierno.
- d. _____ Se hacen para recibir gloria, honor y prestigio entre los seres humanos.
- e. _____ Son semejantes a las obras que hizo Caín cuando en Génesis capítulo 4 trajo del fruto de la tierra una ofrenda a Jehová.
- f. _____ Se hacen con un espíritu libre y gozoso

3.8 Seleccione las respuestas correctas: Según el argumento de la Carta a los Romanos, la justicia de Dios:

- a. Es una propiedad de Dios.
- b. Es una característica interna del hombre justo que cree en Dios y ama sus mandamientos.
- c. Es una propiedad del ser humano.
- d. Es algo que se regala al ser humano.
- e. Es una realidad en medio de nosotros.
- f. Destruye toda jactancia humana.
- g. Es algo que ha descendido a nosotros del cielo.
- h. Es un poder objetivo por el cual Dios ha dado al hombre una nueva posición.
- i. Consiste en nuestra obediencia a la ley.
- j. Consiste en el perdón de los pecados.

3.9 Nota confesional: En Romanos 3:28, el apóstol concluye su argumento declarando: “Concluimos, pues, que el hombre es justificado por fe sin las obras de la ley”. Esta declaración tan contundente de Pablo parece estar en desacuerdo con Santiago 2:24 donde el hermano de nuestro Señor escribe: “Vosotros veis, pues, que el hombre es justificado por las obras, y no solamente por la fe”. Puede ser que Santiago está atacando aquí la actitud de aquellos que tuercen la enseñanza de Pablo sobre la justificación y llegan a declarar: “Hagamos males para que vengan bienes” (Romanos 3:8, o sea, “Sí somos salvos por fe sin las obras de la ley, podremos cometer toda clase de pecado y siempre ser salvo por nuestra fe”, actitud que han asumido algunas personas que creen en el dicho, “una vez salvo, siempre salvo”).

En el Artículo 3:42-43 de la Declaración Sólida de la Fórmula de Concordia, los reformadores aseveran que no hay una contradicción entre la enseñanza de Romanos y Santiago en cuanto a La fe y las obras. He aquí el argumento de la Fórmula: “Muchos argumentos también han quedado

explicados de una manera útil y acertada mediante esta clara distinción, de la cual habla la Apología IV:244 refiriéndose a Santiago 2:24. Pues cuando se habla de la fe, como justicia, San Pablo enseña que la fe sola, sin obras, justifica (Romanos 3:28), por cuanto nos aplica y hace nuestros los méritos de Cristo, como ya se ha dicho. Pero cuando se pregunta en qué y por qué medio el cristiano puede percibir y notar la diferencia, bien en sí mismo o en otros, entre una fe verdadera y una fe fingida y muerta (y que muchos cristianos, por causa de la seguridad carnal se hacen de una ilusión y la consideran fe), en tanto que ellos mismos poseen la verdadera fe, la Apología da la siguiente respuesta: Santiago llama fe muerta a aquella fe que no es seguida de todo género de buenas obras y frutos del Espíritu. Y respecto a esto, la edición latina de la Apología dice: ‘Santiago enseña correctamente cuando niega que podemos ser justificados por una fe desprovista de buenas obras, que es una fe muerta’.

Santiago habla, empero, según declara la Apología, respecto a las obras de aquellos que ya han sido justificados por medio de Cristo, reconciliados con Dios y que han obtenido el perdón de los pecados por causa de Cristo. Mas, si se pregunta por qué medio y dónde - obtiene esto la fe y qué se requiere para que justifique y salve, es falso e incorrecto decir: La fe sin obras no puede justificar, o la fe justifica por cuanto está acompañada del amor, del cual está formada; o la fe, para que justifique, necesita la presencia de las buenas obras; o en la justificación, o en el artículo de la justificación, es necesaria la presencia de las buenas obras; o las buenas obras son una causa sin la cual el hombre no puede ser justificado, o que las partículas excluyentes no pueden excluirlas del artículo de la justificación (Romanos 3:28). Pues la fe justifica sólo por cuanto y porque, como medio e instrumento, se apropia y acepta la gracia de Dios y los méritos de Cristo en la promesa del Evangelio”.

Seleccione las respuestas correctas: Según el Artículo 3 de la Fórmula de la Concordia:

- a. Una supuesta fe que no produce buenas obras no es una verdadera fe sino una fe muerta.
- b. Al hablar de la justificación por la fe sola, Pablo está hablando acerca de personas que ya son cristianos mientras que Santiago está escribiendo acerca de gentiles que no conocen a Dios.
- c. Se puede perder la fe, pero es imposible que una persona que haya creído en Cristo pierda su salvación.
- d. Una fe muerta no salva.
- e. Verdaderas buenas obras son el producto de una verdadera fe en Cristo.
- f. Una verdadera fe siempre produce verdaderas buenas obras.
- g. Santiago no está de acuerdo con la doctrina paulina de la justificación por la fe.

3.10 Investigación y exposición: Es evidente que en Romanos capítulo 3, el apóstol Pablo se ha montado un ataque muy acertado en contra de toda jactancia del ser humano. ¿Quiénes son los jactanciosos que tiene Pablo en la mira en este capítulo? ¿De qué se jactan? ¿Qué es lo que produce la jactancia?

3.11 ¿De qué maneras se destruye la jactancia del ser humano?

3.12 *Investigación y exposición:* Una de las maneras de traducir la palabra griega *ιλαστηριον* en Romanos 3:25 y Hebreos 9:5 es con el término - propiciatorio. ¿Qué quiere decir propiciatorio? ¿Dónde en el Antiguo Testamento se habla del “propiciatorio”? ¿Cuál era su función en el Tabernáculo y en el Templo de Salomón? Según esta manera de entender la palabra - ¿en qué sentido fue puesto Jesucristo como nuestro propiciatorio?

3.13 *Nota confesional:* En el Artículo 3:54-56 de la Declaración Sólida de la Fórmula de Concordia, hay una discusión muy interesante a la naturaleza de la Justicia de Dios de la cual Pablo se refiere en Romanos capítulo 3. Aquí los reformadores afirman lo siguiente: “Debe ser explicado correctamente también el argumento respecto a la morada en nosotros de la justicia esencial de Dios. Pues aunque en los escogidos, que son justificados por Cristo y se han reconciliado con Dios, mora por la de Dios el Padre, Hijo y Espíritu Santo (pues todos los cristianos son templos de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, quien también los impulsa a hacer lo recto), sin embargo, esta morada de Dios no es la justicia de la de la que habla Pablo (Romanos 1:17; 3:5, 22, 25; 2 Corintios 5:21) y a la cual llama la justicia de Dios, y por causa de la cual somos declarados justos delante de Dios; sino que ella sigue a la justicia precedente de la fe, que no es otra cosa que el perdón de los pecados y la misericordiosa adopción del pobre pecador sólo por causa de la obediencia y los méritos de Cristo.

Por consiguiente, ya que en nuestras iglesias se ha establecido sin la menor controversia entre los teólogos de la Confesión de Augsburgo que toda nuestra justicia debe ser buscada fuera de los méritos, obras, virtudes y dignidad de parte nuestra y de todos los hombres que esa justicia descansa únicamente en nuestro Señor Jesucristo, es menester considerar con el mayor cuidado en qué sentido a Cristo se la llama nuestra justicia en el asunto de nuestra justificación, a saber que nuestra justicia no descansa en una naturaleza o la otra, sino en toda la persona de Cristo, quien como Dios y hombre es nuestra justicia en toda su completa y perfecta obediencia.

Pues si sólo en su naturaleza humana Cristo hubiese sido concebido por el Espíritu Santo y

nacido sin pecado y cumplido toda justicia, pero no hubiese sido el Dios verdadero y eterno, esta obediencia y pasión de su naturaleza humana no se nos podría ser contada por justicia. De igual modo, si el Hijo de Dios no se hubiese hecho hombre, la naturaleza divina sola no podría ser nuestra justicia. Por lo tanto, creemos, enseñamos y confesamos que no es contada por justicia toda la obediencia de toda la persona de Cristo - la obediencia que Cristo, aun hasta su ignominiosa muerte en la cruz, rindió al Padre por nosotros.”

Seleccione las respuestas correctas: Según la Fórmula de Concordia, la Justicia de Dios es:

- a. La presencia del Padre, Hijo y Espíritu Santo en la vida del creyente.
- b. Las obras de fe que realiza el creyente que ha sido justificado por la fe.
- c. El perdón de los pecados que recibe el creyente por los méritos de Cristo.
- d. La gracia de Dios por medio de la cual es pecador es capacitado para obedecer la voluntad de Dios e imitar la vida de su Salvador.
- e. Lo que recibirá todos los rebeldes, todos los demonios y todos los incrédulos en el día del juicio final.

3.14 *Seleccione las respuestas correctas:* La “justicia de Dios” de la cual habla el apóstol Pablo en su Carta a los Romanos se ha revelado a los seres humanos:

- a. Por la ley natural escrita en el corazón de cada ser humano.
- b. Por medio de los mandamientos dados a Moisés por revelación divina en el Monte Sinaí.
- c. Aparte de la Ley.
- d. Por Cristo.
- e. Por la revelación natural.

3.15 ¿Qué quiere decir Barth cuando afirma que la justicia de Dios es “*justitia forensis*”?

3.16 *Investigación y exposición:* Una de las palabras claves en Romanos capítulo 3 es la palabra traducida como “Redención” en Romanos 3:24 donde Pablo dice que somos justificados “mediante la redención que es en Cristo Jesús”. Haciendo uso de los comentarios, diccionarios bíblicos y el Vocabulario Teológico preparen una exposición sobre el concepto de la Redención en el Antiguo Testamento, en las religiones paganas y en el Mundo del Nuevo Testamento - explicando el sentido en que Jesús es nuestra Redención. La palabra griega que se emplea al hablar de Redención es ἀπολυτρωσις.

3.17 En la opinión de teólogos de la liberación, como, por ejemplo, el marxista José Porfirio Miranda, el término “justicia de Dios” en Romanos debe ser entendido como la acción de Dios a favor de los pobres, oprimidos y marginalizados los cuales carecen de pan, techo y dignidad humano. Como los esclavos israelitas en Egipto, los pobres no tienen nada en que jactarse - su única esperanza es la intervención libertadora de Dios en su situación de opresión y miseria. Esta esperada salvación de Dios tendrá que ser “aparte de la ley” (Romanos 3:21) porque las instituciones sociales y las estructuras de poder de este mundo están en las manos de los poderosos que siempre han manipulado la ley en beneficio de las élites dominantes y en contra del proletariado. La Justicia de Dios, entonces, es acción revolucionaria que busca el establecimiento de una nueva creación, o sea, el nuevo gobierno justo, igualitario y humanitario que será establecido aquí en este mundo.

Seleccione las respuestas correctas: En mi opinión, la interpretación de Miranda será:

- Un extensión lógica del argumento de Pablo en Romanos capítulo 3.
- Una perversión del argumento de Pablo en Romanos capítulo 3.
- Un resultado necesario del argumento de Pablo en Romanos capítulo 3.
- Una consecuencia del argumento de Pablo en Romanos capítulo 3.
- Una mala interpretación del argumento de Pablo en Romanos capítulo 3.

3.18 Verdadera/Falsa Lutero fue el primer teólogo en la historia de la Iglesia Cristiana que utilizaba la frase “sola fide” (por la fe sola).

3.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|-------------------------|---|
| _____ Ladrón en la cruz | a. La acción de un juez en absolver o declarar absuelto a uno que había sido acusado de quebrantar la ley. |
| _____ Redención | b. Serpiente venenosa, símbolo de aquellos que usan sus bocas para herir y matar. |
| _____ Propiciatorio | c. Nos hace conocer nuestro pecado. |
| _____ Aspid | d. Según Levítico capítulo 16, el nombre del día cuando se ofrecía el sacrificio por el pecado del pueblo se llamaba Yom Kippur o sea, el Día de _____. |
| _____ Una calumnia | e. Lo que merecen los que dicen: “Hagamos mal a fin de que resulte en bien”. |
| _____ Justificación | f. Destituidos de la gloria de Dios. |
| _____ Expiación | g. El rescate de un esclavo de su condición mediante un pago de dinero. |
| _____ Todos | h. El lugar donde Dios se manifestaba en el tabernáculo y en el templo de Salomón. |

_____ La Ley

i. Los cristianos dicen “Hagamos males para que vengan bienes.”

_____ Condenación

j. Justificado por fe aparte de la obras de la ley (Lucas 23:43).

3.20 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 4

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar la importancia de Abraham en la teología rabínica y en la teología de san Pablo.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romano 4:1-35, como circuncisión, salario, inculpar, promesa, descendencia, heredero y resurrección.
3. Que el educando de gloria a Dios por haber sido hecho un Hijo de Abraham y un heredero de la promesa por medio de la gracia de Dios manifestada en la muerte expiatoria y en la resurrección de Jesucristo de entre los muertos.

Tareas

1. Estudiar Romanos 4:1-25 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 4	_____
Barth	Capítulo 4	_____
Bray	172-193	_____
Cranfield	77-92	_____
Lutero	Capítulo 4	_____
Nygren	143-156	_____
Wilckens	I:315-349	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta cuarta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de la lección.

Preguntas

4.1 Investigación y exposición: ¿Cuál fue el papel que desempeñaba Abraham en la teología de muchos fariseos en el tiempo de Cristo? ¿Cuál fue su importancia? ¿De quién era prototipo? ¿Qué ideas acerca de Abraham encontramos en escritos seudopígrafos como, “La oración de Manasés” y “Jubileos”?

4.2 *Seleccione las respuestas correctas:* De acuerdo con el argumento del apóstol Pablo en Romanos 4, Abraham:

- a. Creyó en la resurrección de los muertos.
- b. Creyó en la promesa de Dios en base de las señales milagrosas que recibió de Jehová.
- c. Fue perfecto en todos sus hechos.
- d. Tenía de que gloriarse ante los hombres.
- e. Es el prototipo de todos los gentiles que son justificados por la fe.
- f. Tenía de que gloriarse ante Dios.
- g. Fue justificado por los méritos que había conseguido por su fe.
- h. Es el primer incircunciso en ser justificado por la fe.
- i. Se le contó el salario como deuda.

4.3 En algunos círculos de judíos en el tiempo de Jesús no solamente se creía que Abraham había vivido toda su vida sin pecar, sino también afirmaban que Abraham, con vencer a las diez grandes tentaciones a las cuales estuvo expuesto, había acumulado mucho más méritos que los que necesitaba para entrar en la vida eterna. También entre los judíos existía la idea de obras supererogatorias, o sea, buenas obras que excedía los requisitos de Dios. Se creía que estas obras supererogatorias ganaban para el santo méritos por añadidura (ñapa). Muchos israelitas creían que sí en el Juicio Final se encontrara un judío circuncidado, descendiente de Abraham, sin los méritos suficientes para entrar en la Vida, éste pudiera clamar al Padre Abraham - pidiéndole su socorro - y rogándole aplicar a su descendiente necesitado algunos de sus méritos “extras” para ser salvo. Es a la luz de estas ideas que debemos entender el relato del “Hombre Rico y el Pobre Lázaro” en Lucas capítulo 16:19-31.

Es interesante observar que el Hombre Rico en el Hades pide ayuda al Padre Abraham, el más poderoso y venerado de los “santos” del judaísmo. Pero, a pesar de ser Hijo de Abraham según la carne y de llevar en su propia carne el sello del Pacto, el Padre Abraham no puede hacer nada para salvar a su descendiente carnal de las llamas del Hades. El relato del Hombre Rico y el Pobre Lázaro es la única historia en la Biblia en la cual encontramos a una persona rezando, no a Dios, sino a un santo. Esta “oración al santo Abraham”, sin embargo: (1) Procede de los labios de un condenado, (2) Surge del infierno y (3) No logra cambiar nada.

Leyendo Romanos capítulo 4 a la luz de la historia del Hombre Rico y el Pobre Lázaro podemos concluir (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. No todos los hijos de Abraham según la carne son hijos de Dios según el Espíritu.
- b. Los santos con sus méritos sobrantes pueden auxiliar a los que carecen de los méritos suficientes para obtener las bendiciones divinas.
- c. Para ser salvo uno necesita creer en lo que testifican Moisés y los profetas en cuando a Jesús el Mesías y de la justificación por la fe.

- d. El pobre Lázaro se salvó no solamente por su circuncisión, sino porque, como su Padre Abraham, había ganado muchos méritos por sus muchos sufrimientos.
- e. Las buenas obras y méritos de Abraham son insuficientes para salvar a Abraham y a sus descendientes según la carne, pues uno es justificado por fe en Cristo, sin las obras de la Ley.
- f. La circuncisión no es una garantía de la salvación.
- g. El hombre rico no tenía una fe verdadera puesto que la fe verdadera siempre produce buenas obras.

4.4 Investigación y exposición: Haga una comparación entre la historia del nacimiento del hijo de Abraham en el libro de Génesis y en Romanos con el relato del nacimiento del hijo de Zacarías y Elizabeth en Lucas capítulo 1. ¿Qué semejanzas hay entre los dos relatos? - ¿qué diferencias? ¿Cuál es la diferencia más grande entre Abraham y Zacarías?

4.5 Uno de los conceptos claves tanto en el libro de Génesis como en la Carta a los Romanos es el de la “promesa” - especialmente la promesa dada a Abraham. La promesa dada a Abraham es realmente una triple promesa, o mejor dicho, una promesa que consta de tres partes, a saber:

En primer lugar, según Génesis 15:5 Dios le reta a Abram: “Cuenta las _____ si las puedes _____. Así será tu _____.”

En segundo lugar (Génesis 12:6), Dios promete “ A tu _____ daré esta _____.” En tercer lugar, Dios promete de que en Abram “serán _____ todas las _____ de la _____.”

4.6 Seleccione la mejor respuesta: Cuando Abraham fue contado como justo por la fe:

- a. Todavía no había sido circuncidado.
- b. Ya había sido circuncidado.
- c. Fue en el momento preciso de su circuncisión.
- d. Todavía estaba en el vientre de su madre.

4.7 Según el Antiguo Testamento y la tradición de los rabinos, cada verdad debe ser establecido en boca de dos testigos o en base de la Ley (los 5 libros de Moisés) y los Profetas (el resto del Antiguo Testamento). En Romanos 3:23, Pablo había declarado que la justicia de Dios, o sea, la

justificación por la fe, es testificada por la Ley y por los Profetas. En Romanos 4:1-5, Pablo cita a Abraham (su primer testigo) como representante de los cinco libros de la Ley. En Romanos 4:6-8, Pablo llama a su segundo testigo, el rey David, como representante de los libros proféticos. Este rey no podía de ninguna manera gloriarse, ni ante los hombres, ni menos ante Dios, puesto que había sido culpable de adulterio y asesinato. En el Salmo 32, David habla de la angustia espiritual y de los terrores de conciencia que sufría a raíz de sus iniquidades.

David no pudo encontrar paz de conciencia - ni en las obras de la Ley, ni en la circuncisión, ni en el hecho de ser un descendiente de Abraham según la carne. La única esperanza de David es en no ser juzgado según la Ley. Su única esperanza es en no ser inculcado de pecado. La palabra traducida como “inculpa o inculpado” en la Septuaginta es la misma palabra que utiliza Pablo cuando habla de “contar (Romanos 4:4) o imputar.

En el tiempo del Nuevo Testamento los maestros de la Ley enseñaban que el perdón de los pecados del cual habla el Salmo 32 era el perdón que es dado a los judíos en el Día de la Expiación (Yom Kippur). Es un perdón solamente para los que han sido circuncidados. Pero Pablo está en desacuerdo con esta interpretación porque Abraham recibió la bienaventuranza de la cual habla el Salmo 32 antes de ser circuncidado y antes del establecimiento del Día de Expiación.

El Salmo 32 llama a los miembros del Pueblo de Dios a arrepentirse y confesar sus pecados. Encubrir los pecados de uno y actuar como si uno no tuviera iniquidad no nos dará la paz de conciencia que tanto deseamos y que tanto necesitamos. A fin de cuentas, el perdón de los pecados nos viene no por medio de la circuncisión, ni por las obras de la Ley, no por ser hijos de Abraham según la carne - sino solamente por el sacrificio de Cristo.

El Salmo 32 citado por el apóstol Pablo en Romanos capítulo 4 fue el salmo favorito de San Agustín quien afirmaba que el principio de la sabiduría es el conocimiento de nuestro pecado. Con frecuencia Agustín meditaba en este Salmo por el consuelo que le daba. Cuando él estaba en su lecho de muerte, mandó a inscribir las palabras del Salmo 32 en la pared de su dormitorio.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. La esperanza del rey David consistió en ser pagado según sus obras.
- b. El Salmo 32 fue escrito por Abraham para ser usado en la celebración del Yom Kippur.
- c. Solamente confianza en el sacrificio de Cristo por nuestros pecados puede libramos de los terrores de conciencia.
- d. Según los judíos, toda verdad tiene que ser establecida en boca de tres testigos.
- e. El Salmo 23 fue el salmo favorito de San Agustín.
- f. David era culpable de adulterio y asesinato.
- g. Las palabras del Salmo 32 fueron inscritos en la tumba de San Agustín.

4.8 Nota confesional: Las Confesiones Luteranas también hablan de la búsqueda de la Paz de Conciencia que anhelan los pecadores atormentados por sus iniquidades y pecados. En el Artículo 12:88-89 de la Apología de la Confesión de Augsburgo, Melancton escribe lo siguiente: “Por último, ¿cuándo quedará apaciguada la conciencia si conseguimos perdón de pecados porque amamos a Dios o cumplimos la ley? La ley siempre nos acusará, porque nunca

satisfacemos a la ley de Dios. Dice Pablo (Romanos 4:15): “La ley produce ira”. Refiriéndose al arrepentimiento, Crisóstomo se pregunta cómo podemos estar seguros de que los pecados nos han sido perdonados. La misma pregunta se hacen nuestros adversarios en sus sentencias. Pero no se hallará respuesta ni podrán las conciencias tranquilizarse a menos que sepan esto: Es orden de Dios, y es el mensaje mismo del evangelio, que las conciencias tengan la plena certeza de que los pecados son perdonados gratuitamente por causa de Cristo, y que no duden de que les son perdonados realmente. Si alguno duda, tacha de mentirosa a la promesa divina, como dice San Juan (1 Juan 5:10). Nosotros enseñamos que esta certeza de la fe es la que se requiere en el evangelio. Nuestros adversarios dejan a las conciencias sumidas en incertidumbre y dudas. Porque las conciencias no pueden hacer ningún acto dictado por la fe si continuamente dudan de que consiguen remisión de pecados. ¿Cómo pueden en esta duda invocar a Dios, o sentirse seguras de que Dios las oye? Así, su vida entera será una vida sin Dios y sin verdadero culto a Dios. Esto es lo que Pablo dice (Romanos 14:23): “Todo lo que no proviene de la fe, es pecado”. Y como esta duda nunca los abandona, nunca conocen qué es la fe. Y así sucede que finalmente caen en la desesperación.”

Seleccione las respuestas correctas: De acuerdo con la Carta a los Romanos y el Artículo 12 de la Apología:

- a. Nuestras conciencias pueden estar tranquilas pues el amor que sentimos en nuestro corazón hacia Dios nos asegura que Dios también nos ama y nos ha perdonado.
- b. Podemos tener paz de conciencia cuando por cada pecado que hemos cometido cumplimos con un acto de caridad o bondad hacia nuestros semejantes.
- c. El que basa su seguridad de perdón en las obras de bondad que haya realizado nunca tendrá verdadera paz de conciencia porque es imposible saber si uno haya hecho lo suficiente para satisfacer lo que Dios requiere de uno.
- d. Solamente el hecho de que Dios nos ha aceptado por el sacrificio de Cristo y no por nuestras obras de justicia puede darnos completa paz de conciencia.
- e. Se puede tener plena certidumbre del perdón de los pecados al dedicar nuestras vidas a la lucha en pro de la liberación de los pobres, oprimidos y marginados de este mundo.
- f. Mensaje del Culto Cristiano - Himno 251, v. 3:

Jesucristo es nuestro amigo:
De esto pruebas Él nos dio.
Al sufrir el cruel castigo
Que el culpable mereció.
Y su pueblo redimido
Hallará seguridad
Fiando en este amigo eterno
Y esperando en su bondad.
- g. Las Ley y las obras de la Ley no dan seguridad a la conciencia atormentada porque es la función de la Ley acusarnos y condenarnos. Solamente el Evangelio da seguridad y paz.

4.9 *Seleccione las respuestas correctas:* El fariseo en la parábola del “fariseo y el publicano” en Lucas 18:9-14:

- a. Tenía de qué gloriarse ante los hombres.
- b. Tenía de qué gloriarse para con Dios.
- c. Será humillado a pesar de haber sido circuncidado.

- d. Será humillado a pesar de ser hijo de Abraham según la carne.
- e. Será justificado por la fe.
- f. Será justificado por las obras de la Ley.
- g. Se le contó el salario como deuda.

4.10 *Investigación y exposición:* Usando no solamente los comentarios asignados para este curso sino también diccionarios y vocabularios bíblicos prepare una exposición sobre lo que significaba la circuncisión para los judíos. ¿Qué beneficios esperaban recibir los judíos por su circuncisión?

4.11 En Mateo 8:11-12, Jesús declara: “Vendrán muchos del oriente y del occidente, y se sentarán con Abraham e Isaac y Jacob en el reino de los cielos; más los hijos del reino serán echados a las tinieblas de afuera; allí será el lloro y el crujir de dientes.” En base del argumento de San Pablo en su Carta a los Romanos identifiquen:

a. ¿Quiénes son los que vendrán del oriente y del occidente? _____

b. ¿Quiénes serán los hijos del reino que serán echados a las tinieblas de afuera? _____

4.12 En Romanos 4:4, el apóstol declara: “Pero al que obra, no se le cuenta el salario como gracia, sino como deuda”. Según lo que dijo Pablo en Romanos capítulo 3, ¿cuál será la deuda que se paga al que obra?

4.13 *Seleccione la mejor respuesta:* En la Biblia la fe siempre es determinada por:

- a. Su sujeto.
- b. Su objeto
- c. Su sinceridad

d. Su intensidad

4.14 En Génesis 15:5 y 17:5, Jehová Dios le promete a Abraham una gran descendencia - tendrá tantos descendientes como hay estrellas en el cielo - será el padre de muchas naciones.

a. ¿De qué manera se cumplió esta promesa físicamente? _____

b. ¿De qué manera se cumplió esta promesa espiritualmente? _____

4.15 Nota interpretativa: Lutero creyó que Isaac recibió su nombre (que quiere decir riza) no solamente porque se rió Sara cuando Jehová le anunció a Abraham el nacimiento de un hijo en su vejez, sino también porque por fe vio en el nacimiento de Isaac el día del nacimiento de la “Semilla Prometida”, es decir, el futuro descendiente tanto de Abraham como de Isaac - el Mesías venidero. Lutero basó esta interpretación en las palabras del mismo Jesús cuando en Juan 8:56 proclamó:

“ _____ vuestro _____ se gozó de que había de _____
mi _____; y lo _____ y se _____.”

4.16 Investigación y exposición. En Romanos 4:17, leemos que Abraham creyó en el Dios que “da vida a los muertos, y llama las cosas que no son, como si fuesen.” En su gran comentario sobre el libro de Génesis Martín Lutero asevera que Abraham manifestó su fe en la resurrección de los muertos en dos ocasiones, a saber:

a. Cuando creyó en el poder de Dios para dar a su cuerpo y al cuerpo de su esposa Sara la capacidad de engendrar a un hijo. Según la Biblia, los cuerpos de Abraham y Sara estaban muertos en cuando a su capacidad de engendrar hijos.

b. Cuando en Génesis 22 Abraham estaba dispuesto a sacrificar a si hijo sobre el monte Moriah - confiando en el poder de Dios para resucitar a Isaac después de su muerte a fin de que se cumpliera la promesa.

Juan el Bautista también creyó en el poder de Dios de efectuar una resurrección milagrosa. A los fariseos y saduceos incrédulos el Bautista proclamó: “No penséis dentro de vosotros mismos: A Abraham tenemos por padre; porque yo os digo que Dios puede levantar hijos a Abraham de estas piedras” (Mateo 3:9). ¿En qué manera se cumplieron las palabras de Juan el Bautista? ¿Quiénes son los hijos que Dios levantó de estas piedras?

4.17 ¿En qué sentido es nuestra fe también una fe en aquel que da vida a los muertos?

a. ¿Según 1 Corintios 15:3-8 y Romanos 10:9? _____

b. ¿Según 1 Tesalonicenses 4:16? _____

c. ¿Según Colosenses 2:13 y 1 Pedro 1:23? _____

4.18 En Romanos 4:25, se declara que Jesús nuestro Señor, “fue entregado por nuestras transgresiones y resucitado para nuestra justificación”. Lo que implica este texto es que Dios al resucitar a Jesucristo de entre los muertos nos da a entender que Él ha puesto su sello de aprobación en la obra salvadora de Jesús y ha aceptado el sacrificio que Cristo llevó a cabo para el perdón de nuestros pecado. Sí Jesús no hubiera resucitado no pudiéramos estar seguro de nuestra salvación. En 1 Corintios 15:17, Pablo declara: “Si Cristo no resucitó, vuestra fe es vana; aún estáis de vuestros pecados.” Así en la resurrección de Jesucristo el Padre nos está diciendo: “He aceptado el sacrificio que ofreció Jesús por tus pecados. Tu pecado es perdonado y por lo tanto tú también vivirás; tú también serás resucitado - tanto espiritualmente como físicamente.” La resurrección de Cristo, además, es la prueba de que Jesús es el Señor y que tiene la autoridad divina de perdonar pecados pues, ¿quién puede perdonar pecados, sino sólo Dios? (Marcos 2:7).

Seleccione la única respuesta incorrecta:

- a. La resurrección de Jesucristo es la justificación de su persona y de su ministerio.
- b. La resurrección de Jesucristo es la prueba de que tiene autoridad para perdonar pecados.
- c. Jesucristo llegó a ser Hijo de Dios cuando Dios Padre lo resucitó de entre los muertos.
- d. El que confiesa con su boca que Jesús es el Señor y cree en su corazón que Dios le levantó de los muertos, será salvo.
- e. Sin la resurrección de Jesucristo no existe la justificación por la fe.
- f. La fe que justifica es una fe tanto en el sacrificio vicario de Cristo como en su resurrección de entre los muertos.

4.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|-----------------------|--|
| _____ El Rey David | a. Su salmo favorito fue el salmo citado por san Pablo en Romanos capítulo 4. |
| _____ Isaac | b. No creyó en esperanza contra esperanza como Abraham, sino dudó de la promesa de Dios y pidió una señal. |
| _____ Abraham | c. Lo que produce la Ley. |
| _____ San Agustín | d. Por la fe siendo estéril, recibió fuerza para concebir; y dio a luz aún fuera del tiempo de la edad (Hebreos 11:11). |
| _____ La resurrección | e. El día en el cual los judíos solían rezar el Salmo 32. |
| _____ Zacarías | f. Su nombre significa “Riza”. |
| _____ Circuncisión | g. Agobiado y atormentado por sus iniquidades pudo esperar solamente en el Dios quien no inculpa de pecado a los pecadores arrepentidos. |
| _____ Ira | h. Su nombre significa “Padre de muchas naciones” |
| _____ Sara | i. Lo que nos asegura que Dios ha aceptado el sacrificio de Cristo y perdonado nuestro pecado. |
| _____ Yom Kippur | j. La señal o sello del pacto que hizo Dios con Abraham. |

4.20 Escribe una oración en la cual se da gracias a Dios por habernos escogido de ser hijos de Abraham y miembros del Pueblo de Dios por medio de sacrificio expiatorio y la resurrección de Jesucristo.

4.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 5

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar la importancia de Adán en la teología rabínica y en la teología de san Pablo y la diferencia de estar en Adán y estar en Cristo.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romano 5:1-21, como reconciliación, paz, enemigo, esperanza, Adán y pecado.
3. Que el educando sea llevado a responder a la invitación de Pablo a regocijarse no solamente en la esperanza de la gloria de Dios, sino también, en las aflicciones y tribulaciones.
4. Que el educando, habiendo sido reconciliado con el Padre por la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo, llegue a ser un instrumento de paz y reconciliación en su familia, la iglesia y la sociedad.

Tareas

1. Estudiar Romanos 5:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 5	_____
Barth	Capítulo 5	_____
Bray	204-226	_____
Cranfield	93-119	_____
Lutero	Capítulo 5	_____
Nygren	159-1991	_____
Wilckens	I:349-410	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

5.1 *Seleccione las respuestas correctas:* La paz que tienen aquellos que han sido justificados por la fe (Romanos 5:1):

- a. No es una paz temporal puesto que Jesús dijo: “No penséis que he venido para traer paz a la tierra; no he venido para traer paz, sino espada” (Mateo 10:34).

- b. Se aferra a la seguridad eterna de salvación que tienen todos los que han confesado a Cristo como su Salvador, pues saben que, venga lo que venga, una persona que ha confesado a Cristo jamás podrá perder su salvación.
- c. Consiste en una conciencia que está tranquila porque sabe que Dios ya no es nuestro enemigo como antes, sino nuestro querido Padre.
- d. Se funda en la reconciliación efectuada entre Dios y los hombres por el sacrificio de Jesucristo.
- e. Se basa en la promesa de Cristo, a saber, la promesa de raptar al cielo todos los creyentes verdaderos antes comenzar la tribulación final profetizada en el Libro de Apocalipsis.
- f. Consiste en la seguridad de que la tribulación de los justos será de corta duración como así también será de corta duración la paz temporal de la cual se gozan los injustos.
- g. Proviene de la dulce sensación que nos da la presencia del Espíritu Santo en nuestros corazones.
- h. Consiste en la seguridad de que en este mundo seremos preservados de toda tribulación, persecución y sufrimiento.

5.2 En Gálatas 6:14, el Apóstol Pablo escribe: “Pero lejos de mí gloriarme, sino en la cruz de nuestro Señor, Jesucristo”. Según el comentario de Lutero sobre la Carta a los Romanos, ¿cuál es la mejor manera para demostrar nuestra reverencia hacia la Cruz de Cristo?

5.3 Investigación y exposición: ¿Cuál es la razón por la cual los creyentes pueden gloriarse y regocijarse en las tribulaciones y aflicciones (Romanos 5:3)?

5.4 En Romanos 5:6, encontramos la declaración “la esperanza no avergüence”. Una esperanza avergüence cuando no se realiza lo que se espera. Sí uno espera ganar una competencia y sufre una rotunda derrota - sale avergonzado. Sí un galán se declara a la señorita de sus sueños con la firma esperanza de ser aceptado - se sentirá sumamente avergonzado y derrotado al recibir una respuesta negativa. Si nuestra esperanza es compartir la naturaleza divina al ver la gloria de Dios (Romanos 5:2) seremos avergonzados si no alcanzamos ser contados entre los justos que brillarán como el sol en el firmamento de la nueva creación. Pablo, sin embargo, puede declarar

que nuestra esperanza de ver la gloria de Dios no avergüenza porque (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. La reconciliación efectuada por Jesucristo nos ha librado de la ira y enemistad de Dios.
- b. Hemos sido justificados por fe.
- c. Hemos amado a Dios de todo corazón.
- d. El Espíritu Santo ha transformado nuestras vidas.

5.5 Seleccione la mejor respuesta: Romanos 5:2 nos asegura que “tenemos entrada por la fe a esta gracia en la cual estamos firmes”. La palabra griega *προσαγωγή* (*prosagwghn*) que en las diferentes traducciones de Romanos se traduce como entrada/introducción/acceso es, según William Barclay, la misma palabra usada en el griego para designar:

- a. Al acto de entrar en un pacto, por ejemplo, comprometerse, casarse o firmar un tratado.
- b. La entrada de un barco en un puerto seguro.
- c. Al acto de recibir conocimientos secretos desconocidos por la gran mayoría de las personas.
- d. La entrada de un paciente en un hospital.
- e. La entrada de un soldado al ejército.

5.6 Investigación y exposición: En Romanos 1:12, Pablo afirma: “Por tanto, como el pecado entró en el mundo por un hombre...”. Con frecuencia los comentaristas hablan del “Pecado” como si fuera más que algo que ocurre en la vida de las personas, - como si fuera también un poder que actúa en los seres humanos y ejerce una influencia maligna en la historia del mundo. ¿En qué manera actúa el “Pecado” como un poder objetivo? ¿Cuál es la relación entre el pecado y la muerte y la ley? Consultando a comentarios, diccionarios, libros de teología etc. intente resumir cuál es el concepto de pecado que encontramos en las epístolas de Pablo y en el resto del Nuevo Testamento.

5.7 En su comentario sobre Romanos, capítulo 5, Lutero busca aclarar la diferencia entre lo que San Agustín y otros padres de la Iglesia denominan “pecado original” y “pecado actual”. Siguiendo los criterios de Lutero, coloque ante cada una de las siguientes frases la palabra “original” o “actual” para indicar la clase de pecado a qué se refiere. Con algunas frases será necesario escribir, “ambos”.

- a. _____ Procede de nosotros, es decir: sale de nuestro corazón.
- b. _____ Es la pérdida de la capacidad de hacer lo bueno.
- c. _____ Fue conocido antes de la proclamación de la Ley de Moisés.

- d. _____ La inclinación hacia todo lo que es perverso.
- e. _____ Comenzó con Adán
- f. _____ Entra en nosotros.
- g. _____ No fue conocido o reconocido antes de la Ley de Moisés.
- h. _____ Menos poderoso que la gracia divina.

5.8 Seleccione las respuestas correctas: En Romanos 5:8, encontramos el importantísimo término “ágape” que se traduce en español con la palabra “amor”. Este amor (ágape):

- a. No es “cupiditas”, o sea el amor dirigido hacia abajo, hacia las cosas mundanas, sino (caritas) el amor dirigido arriba, hacia Dios.
- b. Es el amor de Dios para con los pecadores e injustos que es revelado en la cruz.
- c. Es el amor humano hacia Dios que atrae hacia nosotros la justificación.
- d. Es la imagen de Dios que ha sido infundida en el corazón del ser humanos, o sea, lo que San Agustín llamaba “*infusio caritatis*”.
- e. Es inmotivado.

5.9 Investigación y exposición: Así como en Romanos 4 fue necesario investigar las tradiciones apócrifas de los judíos en cuanto a Abraham para entender el argumento de Pablo, es importante investigar también las tradiciones referentes a Adán para entender mejor el trasfondo de lo que Pablo nos dice acerca de Adán y Cristo en Romanos 5. Haga aquí una investigación acerca de las ideas que circulaban entre los judíos acerca de Adán en el tiempos del Nuevo Testamento - haciendo uso de Diccionarios Bíblicos, Comentarios (especialmente Wilckens) y Libros Apócrifos - especialmente 2 Baruc y 4 Esdras.

5.10 Investigación y exposición: En Romanos 5:12-21, el apóstol Pablo utiliza la tipología para elaborar un paralelismo entre el primer hombre Adán y Jesucristo. La comparación tipológica empleada por el apóstol enfatiza tanto las semejanzas como los contrastes entre Adán y Cristo.

- a. ¿De qué manera se asemeja Jesucristo al primer hombre Adán?

b. ¿De qué manera es diferente Jesucristo al primer hombre Adán?

5.11 En Romanos 5:20, Pablo afirma que “la ley se introdujo para que el pecado abundase”. El pecado o el delito se aumentó como resultado de la proclamación de la Ley de Moisés en el sentido que:

- a. El ser humano, al ser acusado por la Ley, en vez de arrepentirse y pedir perdón - intenta justificarse a sí mismo - usando la misma ley para justificarse.
- b. Antes de la proclamación de la Ley, el pecado en los seres humanos no estaba claramente identificado - pero por la proclamación de la Ley se hace claramente manifiesto.
- c. La prohibición de los pecados en la Ley provoca en el ser humano el deseo de hacer lo que está prohibido.
- d. Al aprender de la Ley que el pecado está prohibido no solamente por los hombre y por la conciencia de uno sino también por Dios - el ser humano realiza que su pecado es rebelión contra el Ser Supremo. Así al seguir en el pecado se convierte en un rebelde consciente contra Dios.
- e. El castigo dado a los pecadores después de la Ley de Moisés será más severa al castigo otorgado a los seres humanos antes de la promulgación de la Ley.

5.12 En Primera de Samuel, dos campeones, dos representantes de sus respectivos pueblos, David y Goliat, se enfrentaron en una batalla a muerte. Si David logra vencer a Goliat, será derrotado no solamente el campeón filisteo sino todo su pueblo, pues, los filisteos serán convertidos en los siervos de Israel. En cambio, si David sale derrotado, los israelitas serán los esclavos de los filisteos. De acuerdo con el concepto de la personalidad corporativa de los pueblos antiguos, todo el Pueblo de Israel estaba en David y todo el pueblo filisteo en Goliat. En forma parecida y de acuerdo con el argumento de Romanos 5, toda la humanidad estaba incorporada en Adán. Cuando se cayó Adán, derrotado por el pecado, toda la humanidad cayó bajo la esclavitud de la muerte. Cuando en el nombre de la humanidad caída y esclavizada, otro campeón, Jesucristo, luchó en contra del pecado y la muerte y los venció - su victoria significó la victoria de todos los seres humanos.

Ante cada una de las siguientes frases, escriba una de las siguientes palabras: Adán, Cristo, ira, ley, muerte.

- a. _____ Cabeza de la vieja humanidad.

- b. _____ Tiene menos poder y alcance que la gracia.
- c. _____ Antitipo de Cristo
- d. _____ Reinaba durante todo el tiempo entre Adán y Moisés.
- e. _____ La reacción de Dios a su victoria es la justificación.
- f. _____ Agrava el pecado y lo convierte en transgresión.
- g. _____ Transfiere a nosotros su naturaleza depravada.
- h. _____ La causa de la vida para todos aquellos que creen en él.
- i. _____ La reacción de Dios al pecado de Adán.
- j. _____ Cabeza de la nueva humanidad.

5.13 En Romanos 5:9, se encuentra la maravillosa declaración: “estando ya justificados en su sangre, por él seremos salvos de la ira”. De acuerdo con el pensamiento de la Carta a los Romanos, la ira de la cual Cristo nos ha librado (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. Se revela aquí en la vida temporal en la vida y acciones de los seres humanos.
- b. Será revelada en el Día de Ira, o sea, el Juicio Final en el cual la injusticia de los hombres recibirá su merecido.
- c. Fue derramado sobre Jesús en la cruz.
- d. Es la proyección del súper ego humano sobre la pantalla celestial.
- e. Es una realidad objetiva que pesa sobre la humanidad.

5.14 En Génesis 2:17, Dios le dijo a Adán: “mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás; porque el día que de él comieres, ciertamente morirás”. Sabemos que al comer del fruto del árbol en Génesis capítulo 3, Adán no cayó muerto - fulminado por un rayo. Entonces, ¿en qué sentido murió Adán el día en que comió del fruto prohibido?

5.15 Nota interpretativa: En Romanos 5:14, Pablo declara que Adán es la “figura” o “tipo” del que había de venir. La palabra figura o tipo es una traducción del término griego τυπος (tupo) de donde proviene nuestra palabra tipología. Como nos dice el comentarista Cranfield - esta palabra puede significar:

- a. Una marca que se hace al golpear.
- b. Una impresión hecha con algo.
- c. La impresión misma usada a su vez como molde para darle forma a otra cosa.
- d. Figura, modelo, ejemplo.
- e. Persona o cosa que prefigura una persona o cosa en el futuro.

¿En qué sentido es, entonces, Adán un tipo o figura de Cristo?

5.16 Investigación y exposición: En Romanos 5:11, Pablo se gloria en el hecho de que en Jesucristo hemos recibido la reconciliación. El concepto de la reconciliación es uno de los más importantes y profundos en la Carta a los Romanos y en toda la Escritura. Usando diccionarios bíblicos, vocabularios bíblicos, comentarios, etc. Prepare una exposición sobre el significado de la palabra reconciliación tomando en cuenta textos claves como Efesios 2:13-14 y Colosenses 1:19-20.

5.17 Investigación y exposición: Reconciliación no debe y no puede ser reducido solamente a la reconciliación del individuo con Dios. La reconciliación y la paz de las cuales habla Pablo en Romanos 5 y en el resto del Nuevo Testamento también tienen una dimensión social. Al escribir su Primera Epístola a los Corintios el apóstol Pablo buscaba no solamente reconciliar a los miembros de la congregación con Dios sino los unos con los otros. Sabemos que en Corinto había facciones y divisiones formadas de personas que decían: “Yo soy de Pablo; y yo de Apolos; y yo de Cebas; y yo de Cristo” (1 Corintios 1:12). Pablo escribió sus cartas a Corinto y Roma, en parte, con el fin de efectuar una reconciliación entre los hermanos. En Roma también existían tensiones y diferencias entre los creyentes que se reunían para orar y adorar en las diferentes iglesias que se encontraban en las casas de sus miembros. Estas diferencias tenían que ver con comidas, bebidas y días de reposo (Romanos 14). En todas sus cartas el apóstol Pablo busca no solamente la justicia y la justificación sino también reconciliación. Es una premisa, no solamente de Pablo, sino de toda la Escritura que la justicia, la justificación y la reconciliación no pueden ser separadas.

Hay muchas personas hoy, tanto dentro de la Iglesia como afuera de ella, que insisten que la justicia tiene prioridad sobre la reconciliación., es decir, que el establecimiento de reconciliación

y paz son tareas que se pueden llevar a cabo solamente después de un proceso de liberación. En otras palabras, la reconciliación y la paz son subordinadas a la justicia. Tal argumento tiene cierta lógica pero en las historias bíblicas no es siempre la lógica que se impone. En el ministerio de Jesús y en la experiencia del apóstol Pablo vemos como la reconciliación toma precedencia sobre la justicia.

En Lucas 15, el Hijo Pródigo, angustiado y hambriento, vuelve a casa. Había malgastado su herencia y ofendido gravemente a todos los miembros de su familia. El Hijo Pródigo cree que la única manera en que puede obtener el perdón de su padre (justificación) y ser contado otra vez como hijo (reconciliación) es con pasar años trabajando como un jornalero repagando poco a poco todo el dinero que se había perdido. Esto sería lo que demanda la justicia - en otras palabras justicia primero - después reconciliación y paz. Pero en vez de experimentar justicia - el Hijo Pródigo experimenta gracia, misericordia, justificación, perdón - “Sacad el mejor vestido, y vestidle; y poned un anillo en su mano, y calzado en sus pies . . .” Lo que experimenta es reconciliación - el beso de su padre, la música, las danzas, la fiesta, el regocijo. En la historia del Hijo Pródigo la reconciliación toma precedencia sobre la justicia, sobre el repago de la deuda.

Lo que experimentó el Hijo Pródigo es lo que vivió en carne propia el apóstol Pablo cuando todavía se llamaba Saulo de Tarso. Saulo no solamente había sido un fariseo - sino un fariseo radical, fundamentalista, zelote, dispuesto a usar la violencia en defensa de sus convicciones religiosas. Como los terroristas musulmanes fundamentalistas que esperan ser justificados por sus actos violentos - “Saulo asolaba la iglesia, y entrando casa por casa, arrastraba a hombres y a mujeres, y los entregaba en la cárcel.” Las acciones de Saulo eran realmente enemistad en contra Cristo. El mismo Saulo había sido uno de los enemigos de Dios de los cuales escribe Pablo en Romanos 5:10. Enemistad con Dios siempre produce enemistad entre los seres humanos. La enemistad entre Jehová y Caín resultó en el asesinato de Abel.

En el camino de Damasco Saulo se encontró con su enemigo, Jesucristo. Pero lo que experimentó Saulo no fue la justicia punitiva, sino otra clase de justicia, la justicia de Dios. Si Jesús hubiera aplicado a Saulo la justicia de la Ley, Pablo nunca hubiera llegado a ser el Apóstol de los Gentiles. Pero Jesús tampoco pasó por encima del pecado y rebelión de Saulo - ofreciéndole una gracia barata. En una manera tajante y contundente Jesús nombró el pecado de Saulo y le hizo reconocer su ofensa. Su injusticia en perseguir a la Iglesia era un acto de rebelión contra el mismo Dios. Jesús no dice: “Saulo, Saulo por qué persigues a los cristianos” sino “Saulo, Saulo, por qué me persigues a Mí”.

En revelarse a Saulo de Tarso, Jesús no desata en contra del perseguidor de los creyentes un rayo para fulminarlo de una vez para siempre. Lo que experimentó Saulo en el camino de Damasco no fue la justicia de la Ley sino reconciliación con Dios por medio del sacrificio de Jesucristo quien sufrió (justicia) el castigo que merecían las transgresiones del fariseo. Pero lo que experimentó Saulo no fue solamente una reconciliación vertical con Dios sino también una reconciliación horizontal con la Iglesia que antes había perseguido. Saulo fue recibido no solamente por Cristo sino también por la congregación cristiana en Damasco. Y Saulo/Pablo ahora se convierte en un edificador de la misma comunidad que antes buscaba destruir. Ahora Saulo/Pablo dedica el resto de su vida para repagar su deuda de amor a Cristo, a la Iglesia y a la humanidad - “A griegos y a no griegos, a sabios y a no sabios soy deudor” (Romanos 1:14). Esto sí es justicia. Pero tanto en

el caso como Pablo como en el caso del Hijo Pródigo la reconciliación no fue subordinada a la justicia sino la justicia a la reconciliación. No fue un caso de justicia primero y reconciliación después sino de la reconciliación actuando como un instrumento de justicia.

Los cristianos somos llamados a ser pacificadores, instrumentos de paz y reconciliación en el hogar, en la Iglesia y en el mundo - pero si se insiste en primero establecer la justicia punitiva, la justicia de la Ley, para después gozar de reconciliación y paz - nunca alcanzaremos la paz ni la justicia sino más injusticia.

Tomando en cuenta lo expuesto arriba - relate la manera en qué se efectuó la reconciliación José y sus hermanos en Génesis capítulos 44 y 45 y en qué manera se efectuó la reconciliación entre Jesús y sus discípulos infieles después de la resurrección:

5.18 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Tipo	a. Es de carácter inmotivada. Su objeto no ofrece nada que pudiera explicarlo.
_____ Esperanza	b. Una declaración de que algo o alguien ha pasado la prueba.
_____ Adán	c. Produce paciencia, perseverancia y regocijo en los creyentes pero ansiedad y hasta blasfemia en los incrédulos.
_____ La Ley	d. El estado objetivo de no encontrarse en enemistad.
_____ La muerte	e. No estimó el ser igual a Dios como cosa a aferrarse - despojó a sí mismo - se hizo semejante a los hombres.
_____ Aprobación	f. Una impresión hecha con algo.
_____ Jesucristo	g. La anticipación de aquello que todavía no vemos.
_____ Paz	h. Introducida para refrenar el pecado pero termina aumentando las transgresiones.
_____ Tribulación	i. Quiso llegar a ser igual a su Creador - haciéndose semejante a Dios.
_____ Ágape	j. Reinaba sobre los seres humanos durante todo el tiempo entre Adán y Moisés cuando no existía la Ley escrita.

5.19 En Romanos 4:25, se declara que Jesús nuestro Señor “fue entregado por nuestras transgresiones y resucitado para nuestra justificación”. Lo que implica este texto es que Dios al resucitar a Jesucristo de entre los muertos nos da a entender que El ha puesto su sello de aprobación en la obra salvadora de Jesús y ha aceptado el sacrificio que Cristo llevó a cabo para el perdón de nuestros pecado. Sí Jesús no hubiera resucitado no pudiéramos estar seguro de nuestra salvación. En 1 Corintios 15:17, Pablo declara: “Si Cristo no resucitó, vuestra fe es vana; aún estáis de vuestros pecados.” Así en la resurrección de Jesucristo el Padre nos está diciendo: “He aceptado el sacrificio que ofreció Jesús por tus pecados. Tu pecado es perdonado y por lo tanto tú también vivirás; tú también serás resucitado - tanto espiritualmente como físicamente.” La resurrección de Cristo, además, es la prueba de que Jesús es el Señor y que tiene la autoridad divina de perdonar pecados pues, “¿Quién puede perdonar pecados, sino sólo Dios?” (Marcos 2:7).

Seleccione la única respuesta incorrecta:

- a. La resurrección de Jesucristo es la justificación de su persona y de su ministerio.
- b. La resurrección de Jesucristo es la prueba de que tiene autoridad para perdonar pecados.
- c. Jesucristo llegó a ser Hijo de Dios cuando Dios Padre lo resucitó de entre los muertos.
- d. El que confiesa con su boca que Jesús es el Señor y cree en su corazón que Dios le levantó de los muertos, será salvo.
- e. Sin la resurrección de Jesucristo no existe la justificación por la fe.
- f. La fe que justifica es una fe tanto en el sacrificio vicario de Cristo como en su resurrección de entre los muertos.

5.20 Nota confesional: La Apología (Art. IV:149) declara: “Si alguno duda de que le son perdonados sus pecados, hace agravio a Cristo, pues imagina que su pecado es más poderosos o eficaz que la muerte y la promesa de Cristo, contrariamente a lo que dice Pablo (Romanos 5:20): Mas cuando el pecado abundó, sobreabundó la gracia, es decir, la misericordia es más grande que el pecado.”

Según este enfoque de Romanos 5:20, sería de especial consuelo para pecadores que creen que sus pecados son demasiado grandes para ser perdonados. En lo que sigue, busque la cita bíblica y anote el nombre del pecador quien necesitaba saber que la misericordia es más grande que el pecado:

- a. Lucas 22:61; Juan 21:17 _____
- b. Hechos 9:11-13; 1 Timoteo 1:15 _____
- c. Juan 8:10-11 _____
- d. Lucas 18:13 _____
- e. Mateo 27:5 _____

5.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 6

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar por qué el cristiano que ha sido justificado por fe no puede servir al pecado.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romanos 6:1-23, tales como: Bautismo, viejo hombre, esclavo de Dios, fruto, dádiva, salario, santificación y caminar.
3. Que el educando pida a Dios, el poder del Espíritu Santo para presentar sus miembros para servir a la justicia.
4. Que el educando puede explicar la íntima relación que existe entre la resurrección de Cristo, el bautismo del cristiano y la nueva vida en Cristo.

Tareas

1. Estudiar Romanos 6:1-23 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 6	_____
Barth	Capítulo 6	_____
Bray	226-254	_____
Cranfield	119-138	_____
Lutero	223-238	_____
Nygren	193-219	_____
Wilckens	II:13-82	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

6.1 Según Cranfield, hay cuatro sentidos en los cuales los creyentes mueren al pecado y cuatro sentidos en los cuales son levantados.

a. ¿Cuál de estos cuatro sentidos es resumido por Martín Lutero en su Catecismo Menor (Parte Cuatro - lo que el Bautismo significa)?

b. ¿De cuál de estos cuatro sentidos se refiere en Filipenses 3:21 y 1 Corintios 15:52? ¿En qué consiste esta muerte y resurrección?

c. ¿De cuál de estos cuatro sentidos se refiere en Juan 3:5 y Efesios 5:26? ¿En qué consiste?

d. ¿De cuál de los cuatro sentidos se refiere en 2 Corintios 5:14 y 2 Timoteo 2:11? ¿En qué consiste?

6.2 En un intento de entender mejor lo que dice el apóstol Pablo sobre el bautismo en Romanos capítulo 6, pudiéramos comparar la manera en que funciona el bautismo con el matrimonio, pues hay muchas semejanzas entre el bautismo y el matrimonio. En el matrimonio dos personas son unidas y llegan a formar una sola carne de tal manera que todo lo tienen en común - lo que es del uno es también del otro. Los bienes, posesiones y propiedades del novio llegan a ser también los bienes, posesiones y propiedades de la novia y lo que tiene la novia es ahora también del novio. Supongamos que un rico príncipe con muchos bienes y riquezas llega a casarse con una pobre campesina que no tiene nada. Lo único que tiene la campesina es una gran cantidad de deudas que no se puede cancelar. Pero por medio de su matrimonio con el príncipe, ahora, todos los bienes y las riquezas del príncipe llegan a ser propiedad de la pobre campesina y todas las deudas y obligaciones de la campesina pasan a ser la responsabilidad de su nuevo esposo, el príncipe quien ahora tiene la responsabilidad de cancelarlas.

Algo semejante ocurre en nuestro bautismo, donde por medio del agua y el Espíritu Santo nosotros como la pobre campesina entramos en un matrimonio espiritual con nuestro Señor y príncipe Jesucristo. Por medio del bautismo los bienes y posesiones de nuestro Señor - su santidad, su justicia, su Espíritu, su Reino y la Vida Eterna llegan a ser nuestros - llegan a ser nuestros por nuestra unión con Cristo. Al mismo tiempo, todo lo que poseemos - nuestra culpa, nuestros innumerables pecados, la gran deuda que tenemos con la justicia, la necesidad de cancelar la paga del pecado - todo esto, ahora, llega a ser la responsabilidad de nuestro Señor quien en su propio cuerpo sobre la Cruz cancela nuestra deuda y nos libra de las consecuencias de nuestros pecados. Por la unión con Cristo que se efectúa en el bautismo el perdón de los pecados, el Espíritu Santo y sus dones, comunión con Dios y vida eterna ya son nuestros. Por medio del Bautismo somos casados con Cristo, pertenecemos a él como dice Pablo en

Efesios 5:23-26, “Cristo es _____ de la _____, la cual es su _____, y él es su _____. Así que, como la _____ está sujeta a Cristo, así también las casadas lo estén a sus maridos en _____. Maridos, amad a vuestras mujeres así como Cristo amó a la _____, y se _____ a sí mismo por ella, para _____, habiéndola purificada en el _____ del _____ por la _____.”

6.3 Siguiendo la lógica de la comparación en la pregunta anterior, ¿qué pasaría con la campesina si ella decide abandonar a su esposo para prostituirse con otros como hizo Gomer, la esposa del profeta Oseas (Oseas 2:1-3)? ¿Cuál sería la suerte del “cristiano” que convierte la gracia en licencia - usando su libertad como ocasión de la carne? ¿Con qué fin se casó el príncipe con la campesina? ¿Con qué fin “se casó” Cristo con nosotros en el Bautismo?

6.4 *Seleccione las respuestas correctas:* En el Bautismo:

- a. El viejo hombre es crucificado.
- b. Hemos muerto al pecado.
- c. Somos plantados juntamente con él en la semejanza de su muerte.
- d. Somos incorporados al cuerpo de Cristo así como un ramo injertado en la vida.
- e. Somos libertados de la obligación de servir al pecado.
- f. Morimos al pecado y resucitados a una nueva vida con Cristo.

6.5 *Seleccione las respuestas correctas:* El que se cree libre tanto de Satanás y de Dios:

- a. Es dueño de sí mismo.

- b. Es un esclavo del pecado.
- c. Está bajo la ley.
- d. Está bajo gracia.
- f. Está sirviendo a dos señores.
- g. Está engañando a sí mismo.
- h. Está en peligro de perder su libre albedrío.
- i. Está ejerciendo su libre albedrío.

6.6 En Romanos 6:11, Pablo declara: “Así también consideraos muertos al pecado, pero vivos para Dios en Cristo Jesús, Señor nuestro.” La palabra “consideraos” es el primer imperativo en la epístola a los Romanos. La revelación impartida en el Evangelio apostólico se dirige a nuestra voluntad; por medio de la revelación, Dios entra en nuestra vida y la determina. Es menester que Él entre en nuestras vidas, ya que nosotros no podemos obligarle a bajar a nosotros. La revelación de Dios es por lo tanto y en primer lugar, declarativa; nos informa sobre y nos trae lo que Dios ha hecho. Pero la revelación es también imperativa; el Evangelio de Dios se dirige a la voluntad presa del hombre y la libera. El hombre esclavizado está puesto en libertad por el Evangelio y capacitado a actuar como uno que puede responder al imperativo de Dios. Este imperativo es dado al hombre en la ocasión de su bautismo. Es el imperativo que llama al cristiano a vivir no más como un esclavo del pecado pues por la libertad que ha recibido en el Evangelio puede cooperar con el Espíritu Santo en el proceso de la santificación; puede vivir como un que ha resucitado de entre los muertos, puede ahora por voluntad propia servir a Cristo con su mente, sus palabras y sus acciones.

Seleccione las respuestas correctas: Solamente aquellos que han sido justificados por la fe y han muerto y resucitado con Cristo en el bautismo:

- a. Pueden responder al imperativo de Dios.
- b. Pueden tener la seguridad de la vida eterna aunque pierdan al Espíritu Santo.
- c. Pueden hablar en nuevas lenguas, sanar enfermos y echar afuera a los demonios.
- d. Pueden usar sus miembros como armas de justicia.
- e. Pueden alcanzar una santificación total en esta vida.
- f. Pueden luchar en contra del pecado.
- g. Pueden perseverar en el pecado para que la gracia abunde.

6.7 Barclay nos recuerda que las palabras de Pablo sobre el Bautismo hubieran sido entendidos por cualquier judío presente en Roma durante la lectura de la Carta a los Romanos. Esto es porque los fariseos solían practicar el bautismo de prosélitos mucho antes del tiempo de Jesús o de Juan el Bautista.

Seleccione las respuestas correctas: El bautismo de los prosélitos practicado los fariseos:

- a. Fue por inmersión
- b. Fue acompañado por una confesión de fe.
- c. Fue en nombre de Abraham, Isaac y Jacob.
- d. Fue por la remisión de todos los pecados del prosélito.
- e. Fue para recibir el don del Espíritu Santo.
- f. Fue entendido como un nuevo nacimiento.
- g. Se realizaba con el prosélito llevando por encima una toga blanca.

- h. Fue realizado después de cortar el cabello y las uñas del prosélito.
- i. Se realizó con el prosélito totalmente desnudo.

6.8 Investigación y exposición: En los años antes de la Segunda Guerra Mundial, los proponentes de la así llamada “Escuela de la Historia de Religiones” han aseverado que el apóstol San Pablo había desarrollado su teología de Bautismo en base de conceptos y prácticas tomados de los ritos de iniciación de los misterios helenísticos. Sin embargo, investigaciones más recientes han enfatizado las diferencias y no las semejanzas entre el bautismo cristianos y los ritos místéricos. ¿Cuáles son las diferencias más grandes entre el Bautismo en Cristo y la iniciación en los misterios helenísticos?

6.9 Investigación y exposición: ¿Cómo fue la resurrección de Jesucristo diferente a la resurrección de Lázaro, la Hija de Jairo y de dioses como Osiris, Baal y las deidades de los misterios helenísticas?

6.10 En Romanos 6:13, Pablo llama a los creyentes en Roma a presentar sus miembros a Dios como instrumentos o armas de justicia. Una arma se usa para defenderse y para pelear. El vocabulario del apóstol aquí indica que la vida cristiana es una lucha en contra de las fuerzas del mal y especialmente en contra de Satanás. ¿Por qué tendremos que luchar en contra de Satanás si ya hemos sido librados por Jesucristo del control y del dominio del enemigo? Ya no vivimos bajo el dominio de Satanás sino bajo nuestro rey Jesucristo. Para contestar esta pregunta - Imagínese por un momento, que somos, tanto individual como colectivamente, como un país que por mucho tiempo ha estado bajo el dominio de un cruel y corrupto dictador - así como Nicaragua en la era de los Somoza, Haití en los tiempos de los Duvalier o Venezuela durante las dictaduras de Juan Vicente Gómez o de Marcos Pérez Jiménez. Recuerde también las revoluciones que lograron derrocar a estas dictaduras y establecer nuevos gobiernos democráticos y revolucionarios en que sus ciudadanos pudieron gozar de una libertad que no tenían antes.

En todos los casos mencionados arriba, la lucha no terminó con la inauguración de un nuevo gobierno porque dentro de los países liberados todavía quedaron focos de contrarrevolucionarios

que subversivamente trabajaron para el retorno de la vieja régimen dictatorial. Si un país se descuida de su libertad y deja de luchar en contra de las “Contras” se puede perder nuevamente su libertad. El Bautismo Cristo entró en nuestras vidas para derrocar a Satanás y para establecer en nuestros corazones su nuevo gobierno revolucionario - el Reino de Dios. Ya no estamos bajo el dominio de Satanás; el pecado ya no reina sobre nosotros. Pero dentro de nuestras vidas y dentro de nuestras congregaciones todavía existen focos de resistencia - fuerzas contrarrevolucionarios que están trabajando para el restablecimiento de la vieja dictadura del Pecado, la Ley, el Diablo y la Muerte. Estos grupos subversivos tienen muchos nombres: envidia, egoísmo, vanagloria, fariseísmo, amor al dinero etc. Si no luchamos constantemente en contra de estas “Contras” corremos el peligro de perder nuestra libertad para ser convertidos nuevamente en esclavos. Por esto a la pregunta ¿Pecaremos, porque no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia? Pablo contesta tan enfáticamente: ¡En ninguna manera!

En lo que sigue - escriba y aprenda de memoria Gálatas 5:1 (una de la preguntas para la prueba de esta lección será de escribir este texto de memoria).

6.11 Investigación y exposición: En la pregunta anterior hemos hablado de la vida Cristiana como una lucha en contra de la injusticia, la iniquidad y la inmundicia (Romanos 6:19). Las Confesiones Luteranas nos recuerdan que esta lucha no es solamente una contienda en contra de fuerzas malignas afuera en nuestra sociedad y en el mundo sino también en lucha que se realiza dentro de nosotros - es específico - una lucha en contra de nuestro “Viejo Hombre” de quien Pablo habló en Romanos 6:6. ¿Quién es este “viejo hombre” o “viejo Adán”? Sería de provecho buscar Adán (viejo) en el índice del Libro de la Concordia y leer lo que las Confesiones dicen acerca de él.

6.12 Nota confesional: En la Epítome de la Fórmula de la Concordia VI:3-4 se habla de cómo se lucha en contra del viejo Adán: “Creemos, enseñamos y confesamos que la ley debe ser predicada con diligencia no sólo a los incrédulos e impenitentes, sino también a los verdaderos creyentes, a los que en realidad han sido convertidos, regenerados y justificados mediante la fe.

Pues a pesar de que han sido regenerados y renovados en el espíritu de su mente, en la vida presente esta regeneración y renovación no es completa, sino que sólo ha empezado; y con el espíritu de su mente, los creyentes sostienen una lucha constante contra la carne, esto es, contra la naturaleza corrupta, que está apegada a nosotros hasta la muerte. Por causa de este Viejo Adán que aún subsiste en la mente, la voluntad y todas las facultades del hombre, es menester que la ley del Señor siempre ilumine en su andar a fin de que las reflexiones humanas en materia de religión no los induzcan a instituir cultos arbitrarios y de propia elección. Ellos es menester además para que el Viejo Adán no use su propia voluntad, sino sea subyugado contra su voluntad, no sólo por medio de las advertencias y amenazas de la ley, sino también por medio de castigos e infortunios, de modo que siga al Espíritu y se entregue cautivo a él (1 Corintios 9:27; Romanos 6:12; Gálatas 6:14; Salmo 119; Hebreos 13:21).”

Seleccione las respuestas correctas:

- a. El viejo Adán fue ahogado una vez para siempre en las aguas de nuestro bautismo.
- b. Hay que predicar la ley no solamente a los incrédulos sino también a los cristianos que han sido justificados por la fe a fin de sujetar al viejo Adán que todavía se encuentra en ellos.
- c. El viejo Adán se encuentra no solamente en las instituciones y sistemas de este mundo sino también en nuestra mente, nuestra voluntad y nuestras facultades.
- d. Nuestra santificación es un proceso continúa que no termina aquí en esta vida presente.
- e. Con frecuencia Dios utiliza los golpes que nos da la vida para amansar y sujetar al viejo Adán.
- f. La carne, la naturaleza corrupta y el viejo Adán son tres términos que significan la misma cosa.

6.13 La pregunta de Pablo “¿Pecaremos, porque no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia?” (Romanos 6:15), sirve para advertirnos del peligro de mal entender y mal interpretar la doctrina de la salvación por gracia. Muchos creen que las palabras del segundo capítulo de Santiago son dirigidas contra tal interpretación equivocada. Sí somos salvos por gracia y no por cumplir con lo que demanda la ley, se pudiera concluir, equivocadamente, que nuestros pecados no sean capaces de perjudicarnos, pues Dios siempre nos perdonará.

En la década de los años 1960, antropólogos, investigando la desintegración de una sociedad tradicional en Nigeria, llegaron a la conclusión que la causa principal del colapso moral de la tribu fue la introducción del cristianismo. Antes de la llegada de los misioneros se registraban pocos casos de adulterio, divorcio y abandono del hogar entre los miembros del pueblo Anang - porque los miembros de la tribu temían en gran manera la venganza de los espíritus de sus antepasados en contra de aquellos que no respetaban los tabúes de la tribu. Pero al llegar los misioneros, los Anang aprendieron que Jesucristo es más poderoso que los espíritus tradicionales y que los que creen en él son salvos por gracia y no por guardar las leyes y tradiciones del pueblo. Con el establecimiento de la Iglesia Cristiana en la sociedad Anang comenzaron a crecer estrepitosamente los casos de fornicación, adulterio, divorcio, prostitución, enfermedades venéreas y niños abandonados. Al ser preguntados por el antropólogo en cuanto al quebrantamiento de la moralidad en lo que antes había sido una sociedad relativamente estable, los Anang contestaron: “Ahora que somos cristianos es más fácil pecar, pues ya no tenemos que temer a los espíritus de nuestros antepasados. Además si pecamos, no tenemos que temer la ira de Dios. Lo único que tenemos que hacer es arrepentirnos, pues Jesús siempre perdona a los que se arrepientan”.

Si usted fuera un misionero entre los Anang, ¿cómo buscaría reorientar su entendimiento de la fe con el fin de frenar el colapso moral de la sociedad?

6.14 En su opinión, en el ambiente en el cual usted vive, ¿cuál de los siguientes argumentos sería más efectivo en contra de un “cristiano” que dice: “Podemos pecar porque no estamos bajo la ley, sino bajo la gracia?”

- a. Sí lo haces - serás como uno que se mete nuevamente en la tumba después de ser resucitado.
- b. Sí lo haces - estarás crucificando a Jesús de nuevo y entristeciendo al Espíritu Santo.
- c. Estarás en peligro de caer muerto - así como sucedió en el caso de Ananías y Safira.
- d. El demonio tomará posesión de tu vida así como sucedió con Judas cuando traicionó al Señor.
- e. Hacerlo - sería como volver a tomar drogas después de salir de un centro de rehabilitación.
- f. Con hablar así - estás poniendo de manifiesto que no eres un cristiano sino un hipócrita.
- g. Cuando Cristo resucitó, no volvió a morir. ¿Por qué quieres morir después de haber sido resucitado?
- h. Estas revocando la promesa que hiciste cuando fuiste bautizado.
- i. Lo que estás diciendo es una herejía satánica.
- j. (otra respuesta) _____

6.15 En Romanos capítulo 6, Pablo habla mucho acerca de la esclavitud - no tanto la esclavitud física tan en boga en el Imperio Romanos, sino la de la esclavitud al pecado, a Satanás, a la muerte y a la Ley. Pablo en su tiempo como Fariseo vivía en esclavitud a la Ley. Lutero también, antes de su conversión, pasaba momentos muy amargos - esclavizado a las obras de la Ley. Durante su tiempo como monje Lutero vivía preocupado de cómo lograr su propia salvación - de cómo ganar los méritos y conseguir las indulgencias necesarias para evitar los fuegos del purgatorio. Pasaba muchos días y noches en ayunos, vigiliias, peregrinaciones y mortificaciones de la carne en un intento de librarse de las consecuencias de sus pecados. Pero por medio del sacrificio de Jesucristo en la Cruz el reformador fue liberado de la necesidad de tantas mortificaciones y penitencias. Ya no necesita dedicar su vida, su tiempo y sus esfuerzos a la salvación de su alma. Habiendo recibido libertad en Cristo, Lutero como Pablo puede dedicar su vida no al placer, ni al pecado, ni a los ofrecimiento de una sociedad de consumo - sino a la justicia.

¿En qué consiste la justicia, que nosotros, como siervos de Cristo, somos llamados a dedicar nuestras vidas?

6.16 En Romanos 6:17-18, el apóstol Pablo, al hablar de la esclavitud y la libertad, afirma que el ser humano o puede ser un esclavo del pecado o un siervo de justicia - pero no las dos cosas a la vez. Tampoco puede independizarse tanto de Dios como del Diablo para vivir en absoluta libertad sin ser siervo de nadie. Tal vez el ejemplo más gráfico para ilustrar la imposibilidad de alcanzar absoluta libertad es la parábola del “Caballo y el Jinete” empleado por Lutero en su libro, “*De Servo Abitrio*”.

La parábola relata la historia de un caballo que anhelaba más que cualquiera otra cosa en el mundo - la libertad de ser dueño de sí mismo, la libertad de correr por doquier como se le dé la gana - la libertad de vivir sin un jinete montado sobre la silla que cargaba sobre su espalda. Ahora, el caballo se encontraba en medio de un enorme bosque lleno de enormes árboles. Pero en los árboles vivían una innumerable cantidad de grandes simios malvados. Al correr el caballo por el bosque, uno de los simios se lanza sobre la silla que lleva el caballo sobre su espalda. Una vez montado como jinete en la silla del caballo, el simio se pone a correr al pobre caballo por todos lados. El caballo, a su vez, salta y brinca - se da vueltas y busca chocar el simio en contra del tronco de los árboles en un intento para botar al simio y así recobrar su libertad.

Después de una terrible lucha, el caballo finalmente logra desalojar al simio. “Por fi”, exclama el caballo, “soy libre” - pero tan pronto que pronuncia las palabras - otro simio se lanza sobre el caballo y se monta en su silla. Nuevamente comienza la lucha por la libertad, pero cada vez que el caballo logra desalojar a su adversario, otro simio está esperando su turno para apoderarse del pobre caballo. Finalmente se apersona el propio amo del caballo, el jinete para quien fue hecha la silla que lleva. Al montar el buen caballero sobre su corcel, el caballo siente dentro de sí un gran alivio - “Por fin soy libre de los malvados simios que me hacían la vida imposible”. Conducido amorosamente por su propio amo, el caballo aprende que la verdadera libertad no consiste en independizarse - en “ser como Dios, sabiendo el bien y el mal (Génesis 3:5)” sino en ser llevado por su propio Amo y Creador.

La mentira con la cual la astuta serpiente siempre busca engañar al ser humano es - “Puedes ser libre, puedes ser como Dios, puedes ser el dueño absoluto de tu ser, puedes tomar las riendas de tu vida en tus propias manos y ser libre tanto de Dios como del Demonio”. Pero como el caballo de la parábola, tal libertad no existe. Existen sólo dos posibilidades - nuestro jinete o será Dios o el Demonio”.

¿En qué se asemeja la parábola del Caballo y el Jinete a lo que nos enseña Jesús en Lucas 11:24-26?

6.17 Investigación y exposición: En Romanos 6:19, Pablo exhorta a los Romanos a presentar sus miembros para santificación. Usando concordancias, diccionarios, comentarios y otras obras de referencia presente un resumen del concepto bíblico de la santificación. ¿Cómo se realiza? ¿En qué consiste? ¿Cómo se define?

6.18 Seleccione las respuestas correctas: En Romanos 6:18 y otra vez en Romanos 6:22, Pablo habla del cristiano como “libertado” o libre de pecado. El hecho de que el cristiano sea libre de pecado significa que:

- a. El cristiano, a partir de su conversión, es capaz de vivir su vida sin pecado alguno.
- b. El cristiano es libre de pecado en espíritu pero no en su cuerpo.
- c. Dios no toma en cuenta sus pecados aunque sigue siendo esclavo del pecado.
- d. El cristiano es libre de la necesidad de luchar en contra del pecado.
- e. El cristiano no es un esclavo sujeto al dominio del pecado.
- f. El cristiano es libre de las tentaciones y ataques del pecado en su contra.
- g. El cristiano es libre de la culpa de pecado, la ira y la muerte eterna.

6.19 Escribe una oración pidiendo que el Espíritu siga trabajando en nosotros para transformarnos en hombres y mujeres nuevos - hombres y mujeres que han resucitado de la muerte del pecado para vivir vidas dedicadas a la justicia, a Cristo y a la extensión de su Reino.

6.20 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Lengua	a. Religiones helenísticas que buscaban la unión de la persona con una deidad de la naturaleza cuya muerte y resurrección era celebrado en ritos e iniciaciones secretas.
_____ Caminar	b. Según el concepto grecorromano, una herramienta o arma vivo de su amo.
_____ Demonios	c. Creían que por ser hombres espirituales estaban permanentemente libres de pecado y por lo tanto no necesitaban tomar el pecado en serio.
_____ Esclavo	d. Una falsa libertad que es en realidad esclavitud al pecado.
_____ Pecado	e. Con frecuencia se usa esta palabra para significar la conducta de una persona.
_____ Santificación	f. Según Santiago 3:1-12, el miembro del cuerpo que más se presta para servir como instrumento de iniquidad.
_____ Pies	g. Toman control de la persona que no se deja guiar por el Espíritu Santo y cuya lema es “perseveraré en el pecado para que la gracia abunde.”
_____ Libertinismo	h. Un poder bajo cuya servidumbre se encuentra el hombre sin Cristo.
_____ Gnósticos	i. Proceso de Dios en el creyente para efectuar una renovación ética.
_____ Misterios	j. Según Isaías 52:7, miembros del cuerpo prestados para servir como instrumentos de justicia, paz y salvación.

6.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección, para la iglesia de hoy?

Lección 7

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar los puntos a favor y en contra de las varias teorías sobre el referente de la palabra “yo” que ocurre seis veces en Romanos capítulo 7.
2. Que el educando sepa explicar la manera en que el creyente en Jesucristo queda libre de la Ley.
3. Que el educando encuentre fortalecimiento y consuelo en sus luchas espirituales y que esté capacitado a brindar apoyo y consuelo a sus hermanos en la fe que se encuentran afligidos por la luchas espirituales que experimentan en sus vidas.

Tareas

1. Estudiar Romanos 7:1-25 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las observaciones más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 7	_____
Barth	Capítulo 7	_____
Bray	255-286	_____
Cranfield	139-162	_____
Lutero	239-264	_____
Nygren	221-251	_____
Wilckens	II:82-147	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

7.1 En la analogía empleada por Pablo en Romanos 7:1-6, no todos los elementos cuadran perfectamente como en otras analogías. Se puede entender bien que al morir el esposo de una señora, ella queda libre para casarse con un nuevo marido. Por medio de la muerte el contrato entre la señora y su primer esposo se deshace. En el argumento de Pablo el cristiano, igual a la señora en la analogía, se queda libre para unirse a otro señor así como hizo Abigail en 1 Samuel 25. Sabemos quién es ese otro Señor, ¿pero por medio de la muerte de quién se obtiene esta

libertad? ¿Quién se ha muerto?

Seleccione la mejor respuesta: El que ha sido justificado por fe queda libre por medio de la muerte,

- a. del viejo Adán.
- b. de la Ley.
- c. de la misma muerte.
- d. del Cristiano.
- e. del pecado.
- f. de los deseos pecaminosos que antes se encontraban en el cristiano.

7.2 En su comentario sobre Romanos, C. E. B. Cranfield nos dice que Pablo utilizó la palabra “engaño” en Romanos 7:11 porque tenía en mente la historia de la Caída en Génesis capítulo 3 donde la Serpiente logró engañar a Eva. Según Cranfield el engaño de la Serpiente no fue un engaño simple, sino un triple engaño.

¿Cuál de las siguientes frases no describe una parte de ese “triple engaño”?

- a. La Serpiente engañó a Eva diciéndola que Dios no castigaría la desobediencia con la muerte.
- b. La Serpiente le dijo a la mujer que Dios realmente quería que Adán y Eva probaran el fruto.
- c. La Serpiente insinuó que Dios había prohibido el fruto del árbol porque no quería compartir con los seres humanos los grandes poderes que daba el árbol a los que comían de su fruto.
- d. La Serpiente enfatizó solamente el aspecto negativo del mandamiento de Dios pero no la parte positiva.

7.3 En Romanos 7:4, encontramos la declaración: “Hermanos míos, habéis muerto a la ley mediante el cuerpo de Cristo”. Esta aseveración quiere decir (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. Puesto que el cuerpo de Cristo fue sujetado a la muerte en lugar nuestro, la ley no nos puede condenar porque en Cristo ya sufrimos la paga del pecado - la muerte.
- b. En el Bautismo hemos sido incorporados al Cuerpo de Cristo, es decir a la Iglesia de la cual Jesucristo es la Cabeza y nosotros sus miembros.
- c. Nuestro viejo marido, la Ley, ha muerto, ahora como la esposa (cuyo esposo murió) quedó libre para unirse con otro esposo, hemos quedado libres para unirnos a nuestro nuevo esposo - Jesucristo.
- d. Por recibir el cuerpo de Cristo en la Santa Cena - Dios nos libra de los pecados que condena la Ley.

De las respuestas seleccionadas arriba, ¿cuál respuesta corresponde más al pensamiento de Pablo en Romanos 7? _____

7.4 El tema de Romanos capítulo 7, como enfatiza Nygren y otros comentaristas es: “Libres de la Ley”. El hecho de que el creyente necesita ser libre de la ley no implica en ningún momento que la ley sea malo, sino que es posible que la Ley sea explotada o usada de una manera indebida que choca con la voluntad de Dios y con lo que Dios quiere lograr por medio de Su ley. Seleccione algunas maneras en que se puede explotar la Ley de Dios.

- a. La Ley puede ser explotada por el ego del ser humana para justificarse a sí mismo ante Dios.

- b. La Ley puede ser explotada por los poderosos para despojar a los pobres, débiles y marginados.
- c. La Ley puede ser explotada por el pecado para despertar el deseo por lo que Dios ha prohibido.
- d. La Ley puede ser explotada por los enemigos de Jesucristo en un intento de acabar con su reino.

7.5 Lea los siguientes textos bíblicos y anote a cuál de los casos expuestos arriba corresponde. Anote también quién es el agente que está explotando indebidamente la Ley.

a. Génesis 3:1-6 _____

b. Juan 19:7 _____

c. Lucas 18:11-12 _____

d. 1 Reyes 21 _____

7.6 En Romanos 7:5, se habla de la Ley despertando en los seres humanos pasiones pecaminosas que producen en nosotros fruto para muerte. Según Gálatas 5:19-21, ¿cuáles son los frutos para muerte?

7.7 Es bueno recordar con Karl Barth, que las pasiones pecaminosas a que se refiere en Romanos 7:5, no son solamente las pasiones eróticas de la lujuria y la avaricia, sino también pasiones políticas, religiosas y éticas. Fue la pasión de ser “como Dios , sabiendo el bien y el mal” que provocó la caída de Adán y Eva. El gran pecado del fariseo en el templo y de Saulo de Tarso en su vida como fariseo, fue la pasión de justificarse ante de los hombres, ante Dios y ante sí mismo. Fue una fanática pasión religiosa que llevó a los inquisidores a emplear la tortura y la quema de herejes en su intento de purificar la iglesia de Dios. Tanto cruzadas y terroristas talibanes son empujados por una pasión religiosa a emplear las armas y los métodos de Satanás

para eliminar a los enemigos de Dios. Entre los problemas en contra de los cuales luchaba Pablo en su Primera Carta a los Corintios figuraba la pasión de poseer todos los dones espirituales para poder así jactarse de su rivales.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. Llegamos a conocer cuáles son las pasiones pecaminosas con la ayuda de la Ley.
- b. Las prohibiciones de la Ley pueden funcionar para despertar en nosotros las pasiones pecaminosas.
- c. Por medio del Decálogo el hombre de Dios recibe el poder divino para vencer a las pasiones vergonzosas.
- d. La persona que ha sido justificado por la fe y en quien habita el Espíritu Santo no se entrega intencional ni premeditadamente a las pasiones vergonzosas.

7.8 Investigación y exposición: En Romanos 7:6, encontramos la declaración: “Pero ahora estamos libres de la ley.” ¿En qué sentido es el creyente libre de la ley? ¿Cuál es el papel de la Ley en la vida de aquel que ha sido justificado por la fe?

7.9 En su Comentario sobre la Epístola a los Romanos, el profesor luterano Martín Franzmann escribe lo siguiente: “Yo vivía sin la ley en un tiempo, dice San Pablo. Quizá está recordando su juventud. A un muchacho judío no se le exigía una obediencia independiente a la ley sino hasta cumplir los 13 años y un día. Recordando aquellos años de resguardo, San Pablo ve en ellos la época cuando su personalidad todavía no consciente de sí misma (todavía no impelida por el sexo, la ambición la avaricia o el temor a la muerte) no había llegado a madurar aun en una contradicción plena y consciente contra la voluntad de Dios. Pero la vitalidad no desfigurada de aquellos años terminó cuando el mandamiento le confrontó personalmente. Entonces fue cuando el pecado nació a la vida e impuso su dominio sobre él; fue entonces cuando vino a conocer el dominio del pecado en su vida como un dominio ‘para muerte’ (véase 5:21).”

Cuando, en la cita dada arriba, el Dr. Franzmann hace referencia a lo que pasa con los jóvenes judíos al cumplir “los 13 años y un día”, se debe recordar que a esta edad el joven judío llega a ser un “hijo del Pacto” (Bar Mizvah) en una ceremonia semejante al rito de la Confirmación en la Iglesia Cristiana. En los escritos de los rabinos existe una conexión entre la ceremonia de “Bar Mizvah” y la doctrina rabínica de los dos impulsos, a saber, el impulso hacia lo bueno (ha-yetzer-ha-tob) y el impulso hacia el mal (ha-yetzer-ha-ra). Según los rabinos, en el alma de cada judío se libra una lucha entre estos dos “yetzer” o impulsos. Aunque cada persona nace con los dos impulsos, el impulso hacia lo bueno no se activa hasta que una persona cumple los trece años un día, o sea, hasta que uno se hace un “hijo del Pacto”. La activación del Ha-Yetzer-Ha-Tob se debe al estudio de la Torá. Es por medio del mismo estudio de la Torá que el “hijo del Pacto”

está capacitado a seguir el impulso hacia lo bueno y rechazar el impulso hacia el mal. Es por esto que a partir de “los 13 años y un día” que un joven judío es considerado como un adulto, un miembro pleno de la sinagoga y una persona moralmente responsable por sus hechos.

Algunos comentaristas creen que cuando en Romanos 7 Pablo habla de la lucha entre “el pecado que mora en mí” y “el hombre interior”, el apóstol tiene en mente la doctrina rabínica de los dos Yetzer. Aunque hay algunas semejanzas entre la doctrina rabínica de los dos impulsos y Romanos 7 hay también diferencias importantes. En primer lugar, en los otros dos lugares donde Pablo usa las palabras “hombre interior” (2 Corintios 4:16 y Efesios 3:16) no se refiere a un impulso, sino al hombre en Cristo, la nueva criatura, el ser humano que ha recibido el Espíritu Santo y actúa bajo el impulso del Espíritu. En segundo lugar, cuando Pablo se refiere al “pecado que mora en mí” o a la “otra ley” no se refiere simplemente a un impulso hacia el mal que puede ser rechazado con la ayuda de la Torá, sino del poder del pecado que entró en el mundo con el pecado de Adán. En tercer lugar, el poder para resistir al mal se no encuentra en la Torá, pues la Torá no nos capacita para resistir el pecado, sino para reconocer el pecado que está operando en nosotros. Puede ser que fue por medio del estudio de la Torá (como parte de su Bar Mizvah) que el joven Pablo llegó a reconocer que la codicia que abrigaba dentro su corazón era pecado. La Torá y su estudio no nos capacitan para vencer el mal, más bien nos condenan por habernos entregado al mal.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. El ha-Yetzer-ha-tob es otro nombre para el Espíritu Santo.
- b. Por medio del estudio de la Ley recibimos el poder para resistir el impulso hacia el mal.
- c. Según Pablo, todos los seres humanos nacen con un impulso hacia el bien y otro impulso hacia el mal.
- d. “El hombre interior” es el creyente que actúa bajo el impulso del Espíritu Santo.
- e. Cada ser humano nace con el libre albedrío por medio del cual se puede escoger entre el impulso hacia el mal y el impulso hacia el bien.
- f. Los judíos no son completamente responsables por sus acciones hasta cumplir los trece años y un día.
- g. Los cristianos bautizados como niños no son completamente responsables por sus acciones hasta después de su Confirmación.
- h. Recibimos el perdón de los pecados y la justificación en el Día de nuestro bautismo. Recibimos el Espíritu Santo en el día de nuestra Confirmación.

7.10 Investigación y exposición: ¿De dónde recibe el que ha sido justificado por la fe la fuerza para luchar en contra de las pasiones pecaminosas y el pecado que quiere llevarlo cautivo nuevamente? ¿Cómo espera triunfar en la lucha descrita en Romanos 7:18-24?

7.11 Lutero se muestra contrario a la opinión que asevera que es un hombre inconverso quien lanza el grito: “¡Miserable de mí!” en Romanos 7:24. En la opinión del reformador, tiene que ser un cristiano quien declara: “¡Hombre infeliz que soy!” Las razones que da Lutero por opinar así son (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. Porque dice: “Según el hombre interior me deleito en la ley de Dios” (Romanos 7:22). Un hombre inconverso no es capaz de deleitarse en la ley de Dios; más bien la odia y la desprecia.
- b. Porque dice “aborrezco” el pecado (Romanos 7:15). Los inconversos no odian el pecado, lo aman.
- c. Porque según 7:18 el hombre confiesa que en su carne no mora el bien. Los inconversos no confiesan su pecado en esta manera. Lo que hacen es justificar su pecado.
- d. Porque aprueba lo que dice la Ley de Dios. (Romanos 7:16). Los que aprueban lo que dice la Ley de Dios - aun cuando por ella son condenados - son los creyentes.
- e. Porque se declara inocente de sus injusticias puesto que fueron cometidas por ignorancia de la voluntad de Dios.
- f. Porque dice “el querer el bien está en mí”. Los incrédulos no quieren el bien sino el mal.

7.12 Investigación y exposición: ¿Por qué es poco probable que Pablo está hablando de su vieja vida como fariseo bajo a ley en Romanos 7:14-25 - especialmente en versículos como 7:19 y 7:24? ¿Cuál sería el mejor argumento en contra de tal posición que ha sido sostenido tanto por intérpretes antiguos como modernos?

7.13 Según Lutero, lo que fue aniquilado en nuestro Bautismo fue:

- a. la culpabilidad del pecado.
- b. la concupiscencia.
- c. la inclinación hacia lo malo (Ha-Yetzer-Ha-Ra).
- d. lo que Pablo llama “la otra ley en mis miembros” (Romanos 7:23).
- e. el pecado original.

7.14 Después de estudiar las muchas teorías que han surgido en cuanto a Romanos capítulo 7 es mejor concluir que (*seleccione las mejores respuestas*):

- a. En Romanos 7:1-13, Pablo está hablando de la vida y experiencias de las personas antes de ser cristianos mientras que en Romanos 7:14-25 se habla de personas cristianas.
- b. En Romanos 7:1-13, Pablo está hablando de la vida y experiencias de personas cristianas mientras que en Romanos 7:14-25 de la vida de las personas antes de su conversión.
- c. Tanto en Romanos 7:1-13 como en 7:14-25, se está hablando de las vidas y experiencias de las personas antes de llegar a ser cristianos.
- d. Tanto en Romanos 7:1-13 y en Romanos 7:14-25, se está hablando de las experiencias de cristianos después de su bautismo.

7.15 El título que da Martín Franzmann en su comentario a Romanos 7:21-25, es: “La lucha de las Leyes”. El profesor Franzmann escribe que en el versículo 21: “El choque entre el ‘yo’ y ‘el pecado que mora en mí’ constituye una ley; es recurrente, metódica e indefectible, como la operación de la ley de gravedad...Hay que notar que San Pablo no escribe ‘una ley’, sino ‘la ley’; y la ley hasta este punto siempre ha significado ‘la ley de Dios’. Una traducción completamente literal de las palabras del apóstol rezará así: ‘Así que hallo esta ley: cuando deseo hacer el bien, lo que es malo me está a mano’. Este versículo sirve, entonces, para recordar el tema principal de esta sección, a saber, la necesidad de ser librado de la ley; y también sirve para introducir la siguiente descripción de la batalla de las leyes dentro del creyente...”.

“Las fuerzas en conflicto en la batalla de las leyes son cuatro: la ley de Dios, la otra ley, la ley de la mente y la ley del pecado en los miembros. Dos de ellas son fuerzas mayores: la ley de Dios, en la cual Pablo se deleita, y la otra ley, la cual libra una guerra de conquista en los miembros del apóstol. Esta otra ley sería, según parece, es aquel poder del pecado que entró en el mundo con el pecado de Adán, que busca continuamente extender, o bien, restablecer su dominio. Cada una de las fuerzas mayores tiene su propio aliado dentro de San Pablo, fuerzas de la ‘Quinta Columna’ para decirlo así. La ley de la mente es el aliado de la ley de Dios; es el ‘Yo’ que llama buena la ley, el ‘hombre interior’ quien se deleita en la ley. La ley del pecado en los miembros es aliado de la ‘otra ley’. Este es el poder del pecado que mora en el hombre y se empeña en entregarlo a la otra ley, la cual está en oposición a la ley de Dios. Si la otra ley quisiera vencer, tendría que dominar la ley de la mente; y esto es justamente lo que intenta. La frase ‘que me lleva cautivo a la ley del pecado’ podía quizá traducirse mejor así: ‘llevándome cautivo por medio de, con la ayuda de, la ley del pecado que mora en mis miembros’”.

“La batalla es una batalla violenta. La intrusión incesante del pecado amenaza una y otra vez con hacer del cuerpo del cristiano un ‘cuerpo de pecado’ (6:6) y así condenarlo a la muerte. San Pablo lanza gritos de ¡auxilio!; y aquí llega a ser evidente que la distinción clarísima que el apóstol ha trazado entre su ‘Yo’ y el ‘pecado que mora en mí’ no constituye un deseo de excusar su pecado. Es su pecado y no el pecado de otro y Pablo teme la muerte que es la paga del pecado. San Pablo clama por la liberación de ‘este cuerpo de muerte’.”

“... Lo que anhela Pablo es el cuerpo redimido, el cuerpo que será el instrumento perfecto de su voluntad para amar y servir a su Señor.”

En base de la interpretación del Dr. Franzmann se puede concluir que (*seleccione las mejores respuestas*):

- a. La dura lucha entre el pecado y la ley de Dios es una característica de la persona incrédula que todavía no ha sido justificado por fe y no ha recibido el Espíritu Santo.
- b. Algo que ocurre una y otra vez sin falla puede ser denominada - una ley.
- c. Dios no le inculpa de pecado a las personas que odian el pecado que todavía mora en ellas y que luchan con todas sus fuerzas en contra de las pasiones vergonzosas.
- d. Lo que Pablo llama “ley de la mente” es la falsa sabiduría de los sofistas que creen equivocadamente que uno obtiene la justicia por sus conocimientos.
- e. Los focos de pecado que todavía se encuentran en el cristiano buscan funcionar como una Quinta Columna que buscan hacernos nuevamente esclavos de la Muerte y el Pecado.

f. Cuando uno llega a ser cristiano de verdad, es decir, cuando uno nace de nuevo no solamente de agua sino del Espíritu Santo - entonces la terrible lucha interna entre el bien y el mal se termina.

7.16 Investigación y exposición: En Romanos 7:25, encontramos un término interesante, “la Ley de pecado”. ¿A qué se refiere Pablo al hablar de “la Ley de pecado”? ¿En qué consiste y cómo funciona esta ley?

7.17 Seleccione la mejor respuesta: En Romanos 7:24, el apóstol Pablo grita “¡Miserable de mí!” porque:

- Su voluntad simultáneamente quiere servir a dos señores - a Dios y al pecado.
- Su voluntad no quiere hacer el bien que deben realizar los cristianos redimidos.
- Aunque quiere hacer el bien de todo corazón, no lo hace.
- Sabe que debe amar la Ley de Dios, pero en realidad la odia.

7.18 Nota confesional: En la Declaración Sólida de la Fórmula de la Concordia II:34, se encuentra la siguiente declaración: “El arrepentimiento dura hasta la muerte del cristiano: Porque, mientras se vive, lleva el arrepentimiento una lucha continua contra el pecado que aún mora en la carne, como el apóstol Pablo lo atestigua al afirmar que la lucha contra la ley de sus miembros (Romanos 7:23), pero no valiéndose de sus propias fuerzas, sino por medio del don del Espíritu Santo, que se recibe después del perdón de los pecados. Este don nos limpia y libra diariamente del resto del pecado y se afana por purificar y santificar al hombre.”

En la Cuarta Parte del Artículo sobre el Bautismo en su Catecismo Mayor, el Dr. Martín Lutero hace la pregunta: “¿Qué significa este bautizar con agua?” La respuesta que da el Dr. Lutero es: “Significa que el viejo Adán en nosotros debe ser ahogado por pesar y arrepentimiento diarios, y que debe morir con todos sus pecados y malos deseos; asimismo, también cada día debe surgir y resucitar el nuevo hombre, para vivir eternamente delante de Dios en justicia y pureza.”

Según estas dos citas de las Confesiones, vemos que un ingrediente importantísimo en la lucha en contra del “viejo hombre” y las “pasiones pecaminosas” es:

- el arrepentimiento diario
- el ayuno
- el don de lenguas
- la mortificación de la carne

7.19 Romanos capítulo 7 es un texto sumamente importante para el cristiano por el apoyo y consuelo que le brinda en su diario vivir como un Hijo de Dios. En primer lugar, Romanos 7 nos

dice que la lucha espiritual (la lucha entre el Hombre Viejo y el Espíritu Santo) que sentimos dentro de nuestro ser no quiere decir que hemos perdido la gracia y el amor de Dios. Sí un hombre cristiano de la estatura del apóstol Pablo tuvo que experimentar batallas tan grandes dentro de su ser - cuánto más nosotros. A veces llegamos a creer que no somos verdaderos cristianos por la continua lucha que se libra dentro de nosotros en contra de las pasiones pecaminosas. Decimos a nosotros mismos: “Sí fuera yo un cristiano verdadero no estuviera en vuelto en tantos conflictos espirituales - tuviera una vida tranquila y placentera.” Pero la realidad es que solamente aquellos que están muertos en sus pecados y delitos se sienten tranquilos y sin nervios, pues un muerto no puede sentir nada - el peso de 100 kilos sobre su pecho - ni el peso de la Ley.

Las luchas diarias entre las pasiones pecaminosas y el Espíritu Santo que toman lugar en nosotros son más bien una señal que el Espíritu Santo está vivo y activo dentro de nuestro ser. Es una señal que no nos ha abandonado y de que no hemos cometido el pecado contra el Espíritu Santo. El cristiano no debe afligirse por la presencia de las luchas entre el Viejo Adán y el Espíritu Santo dentro de su corazón - más bien debe preocuparse si no las haya.

En segundo lugar, Romanos 7 es importante para nosotros porque nos asegura que no somos condenados a ser derrotados por las fuerzas del mal. La presencia del Espíritu Santo a nuestro lado nos anima a seguir luchando y no rendirnos. Pablo concluye el capítulo 7 no con el lamento “¡Miserable de mí!” sino con el grito “¡Gracias a Dios!” La respuesta a la pregunta, “¿Quién me librará de este cuerpo de muerte?” - la encontramos en el capítulo 8, el gran capítulo dedicado a la obra del Espíritu Santo en el creyente.

Seleccione la/s respuesta/s correcta/s:

- a. Entre más progreso hacemos en la vida cristiana - menos luchas y conflictos espirituales tendremos.
- b. Las luchas espirituales que experimentamos son señales que uno está en gran peligro de cometer el pecado contra el Espíritu Santo.
- c. La lucha dentro de nosotros que libra el Espíritu Santo en contra del Viejo Adán es una señal que Dios no nos haya abandonado sino que esté vivo y activo en nuestras vidas.
- d. Tenemos que aceptar el hecho de que nunca seremos perfectos y que el Viejo Adán siempre nos dominará.
- e. No somos responsables por las pasiones pecaminosas que luchan en contra de la ley de nuestra mente, pues no son parte de nuestro ser sino son fuerzas foráneas que nos atacan desde afuera.
- f. Tomando en cuenta nuestra lucha espiritual en contra del Viejo Adán y las pasiones pecaminosas, Dios premia a sus hijos con grandes recompensas aquí en esta vida y en la eternidad.

7.20 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|------------------|--|
| _____ Jesucristo | a. Con los padres griegos creen que en Romanos 7:25, Pablo está hablando del hombre precristiano al emplear la palabra “yo”. |
| _____ Calvino | b. Cancela todos los contratos incluyendo el matrimonio. |

_____ Adulterio	c. Según los rabinos, el Impulso hacia el Bien que está en constante pugna en contra del Impulso hacia el Mal.
_____ Carne	d. Gracias a ella llegamos a entender lo que es pecado y lo que no es pecado.
_____ Pietistas	e. Robó una cantidad de peras, no porque tenía hambre, sino porque le provocaba hacer algo que le era prohibido.
_____ Ha-Yetzer-Ha-Tob	f. El “otro” (marido) a que se refiere en Romanos 7:4.
_____ La muerte	g. Consiste en el intento de servir a dos señores a la vez.
_____ La Ley	h. Su presencia dentro de aquel que ha sido justificado por fe provoca la lucha en contra del pecado en nosotros.
_____ Abigail	i. Junto con Lutero y los demás reformadores, asevera que en Romanos 7:14-25, Pablo está hablando del hombre cristiano renacido por el poder del Evangelio.
_____ San Agustín	j. La naturaleza humana apartada de Dios y sin su ayuda.
_____ Espíritu Santo	k. Después de la muerte de su primer esposo, el bruto Nabal, ella se quedó libre para casarse con David (1 Samuel 25).

7.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo de esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 8

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar cómo el Espíritu Santo obra para librar al justificado por la fe de la potestad de la Muerte.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romanos 8:1-19 como: Adopción, herencia, deudores, Espíritu Santo, *Abba*, principados y creación.
3. Que el educando aprenda a cantar el himno, “Del Amor Divino”, basado en Romanos 8:35-38.
4. Que el educando aprenda por memoria Romanos 8:31-32 y que esté preparado para escribirla de memoria en el examen para esta lección.

Tareas

1. Estudiar Romanos 8:1-39 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar a cabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 8	_____
Barth	Capítulo 8	_____
Bray	286-343	_____
Cranfield	162-202	_____
Lutero	265-304	_____
Nygren	253-288	_____
Wilckens	II:147-221	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

8.1 *Seleccione la mejor respuesta:* En Romanos 8:3, Pablo asevera que Dios envió a su Hijo en semejanza de carne pecaminosa. La razón por la cual el apóstol emplea el término “semejanza” es para enfatizar:

- a. Que Jesús era un ser divino disfrazado como ser humano, o sea, se hizo pasar por ser humano.
- b. Que aunque Jesús se hizo un hombre verdadero y compartió nuestra naturaleza caída, nunca cometió pecado.

- c. Que Jesús nunca se hizo totalmente humano - era medio humano y medio divino.
- d. Que Jesús se hizo un verdadero ser humano, pero a diferencia a los otros seres humanos, tenía un cuerpo sin ningún defecto o enfermedad como sarampión, gripe, úlceras, parásitos, celos, envidia, etc.

8.2 En Romanos 8:3, se habla de la debilidad de la ley. La debilidad o incapacidad de la ley de la cual se habla aquí consiste en el hecho de que:

- a. Carece de la fuerza para producir justicia.
- b. Carece de la fuerza de comunicarnos las exigencias de Dios.
- c. Carece de la fuerza para condenar el pecado de los seres humanos.
- d. Carece de la fuerza aumentar pecado y producir la muerte.

8.3 Cuando se habla de la “carne” en la cual “Dios condenó al pecado en la carne (Romanos 8:3), se está refiriendo a la carne de:

- a. El primer Adán que fue condenado a comer su pan con el sudor de su rostro (Génesis 3:19).
- b. Los seres humanos que gimen dentro de sí mismos esperando la redención (Romanos 8:23).
- c. Jesucristo quien en nuestro lugar fue sujeta a sufrimiento y muerte en la cruz.
- d. El Pueblo de Israel que adoró al becerro de oro al pie del monte Sinaí y allí mismo recibió la condenación de la misma Ley que recibió Moisés en el Monte.

8.4 Nota confesional: En la Apología de la Confesión de Augsburgo XXIV:22, Felipe Melancthon establece un importante nexo entre Romanos 8:3 e Isaías 53:10, a saber: “Pero de hecho hubo en el mundo un único sacrificio propiciatorio, a saber, la muerte de Cristo, como lo enseña la Epístola a los Hebreos, que dice (Hebreos 10:4): “La sangre de los toros y de los machos cabríos no puede quitar los pecados. Y poco después, con respecto a la voluntad de Cristo (v. 10). En esa voluntad somos santificados mediante la ofrenda del cuerpo de Jesucristo hecha una vez para siempre. Isaías nos da una interpretación de la ley, para que sepamos que la muerte de Cristo es verdaderamente la satisfacción por nuestros pecados, o la expiación, no las ceremonias de la ley; nos dice, pues (Isaías 53:10): Cuando ha puesto su vida en expiación por el pecado, verá linaje, vivirá por largos días, etc. Porque el vocablo “asam” empleado aquí, quiere decir, una víctima ofrecida por un delito. Lo que para los que vivían en los tiempos de la ley significaba que había de venir una víctima para satisfacer por nuestros pecados y reconciliar a Dios, y para que los hombres supieran que Dios quiere reconciliarse con nosotros no en virtud de nuestra justicia...sino por causa de los méritos de otro, a saber, de Cristo. Pablo interpreta esta misma palabra “asam” como, pecado (Romanos 8:3). A causa del pecado, condenó el pecado, esto es, castigó pecado con pecado, vale decir, con una víctima por el pecado. El significado de la palabra puede entenderse con mayor facilidad al partir de las costumbres de los gentiles, los cuales, como se ve, fueron transmitidas a raíz de una interpretación errónea de las expresiones de los Padres.”

“Los latinos llamaban ‘*piaculum*’ a la víctima que se ofrecía para aplacar la ira de Dios en ocasión de grandes calamidades, cuando Dios les parecía en extremo airado: a veces hasta sacrificar víctimas humanas, quizás porque habían oído decir que una víctima humana habría de reconciliar con Dios a todo el género humano. Los griegos hablaban veces de inmundicia y otras veces de suciedad. Así pues Isaías y Pablo entienden que Cristo fue hecho víctima expiatoria, esto es, ‘*piaculum*’, para que por sus méritos, y no por los nuestros, Dios fuese reconciliado.

Quede pues esto bien claro en nuestro pleito: Sólo la muerte de Cristo es verdaderamente sacrificio propiciatorio. Porque los sacrificios propiciatorios levíticos llevaban este nombre solamente por ser señales de una expiación futura. Eran, pues, por cierta similitud, satisfacciones que redimían la justicia de la ley, para que no fuesen excluidos de la comunidad de Israel quienes habían pecado. Sin embargo, una vez revelado el evangelio tuvieron que cesar; y como tuvieron que cesar una vez revelado el evangelio, no eran verdaderamente propiciatorios, pues el evangelio fue prometido precisamente para revelarnos la verdadera propiciación.”

En base a lo expuesto por la Apología (*seleccione las respuestas correctas*):

- a. Dios castigó nuestro pecado por medio de un sacrificio expiatorio realizado en la carne de Cristo.
- b. Solamente los sacrificios levíticos del Antiguo Testamento y no los sacrificios expiatorios de los romanos y griegos proporcionaron una verdadera propiciación.
- c. A diferencia a los Cananeos del Antiguo Testamento y de los Aztecas de México, los romanos nunca sacrificaban a víctimas humanas.
- d. La palabra hebrea “asam” significa “al sacerdote que ofrece un sacrificio expiatorio”.
- e. Así como el justo Abel ofreció a su Creador los frutos del campo, los frutos del Espíritu Santo son sacrificios expiatorios que le ofrecemos al Dios Trino.
- f. Al emplear la frase “a causa del pecado” en Romanos 8:3, Pablo se refiere al “víctima ofrecido por un delito” o “sacrificio expiatorio por el pecado”.

8.5 Investigación y exposición: Otra manera de traducir Romanos 8:7 es: “La mente carnal es enemistad contra Dios”. ¿En qué consiste la mente carnal o designios de la carne de que se habla en este texto? ¿San Agustín y Lutero prefieren hablar de la sabiduría o prudencia de la carne? ¿Cuál es la diferencia entre esta prudencia de la carne y la prudencia de una mente que funciona bajo el control del Espíritu?

8.6 Romanos capítulo 8 nos habla de los tres gemidos: el gemido de la Creación, el gemido de lo creyente y el gemido del Espíritu Santo. Los tres gemidos funcionan como oraciones, es decir, hay una petición a Dios, escondida en cada gemido. ¿Qué cosa se pide en el gemido de:

- a. la creación? _____
- b. del creyente? _____

c. del Espíritu Santo? _____

8.7 Investigación y exposición: Según la Carta a los Romanos y el testimonio del resto de la Sagrada Escritura, ¿cuál es la causa de los males que sufre la naturaleza, la ecología del planeta, la extinción de muchas especies de animales y de la contaminación de la tierra, el mar y el aire? ¿Cuál será el remedio para esta situación? ¿Cuál es el plan de Dios para la creación?

8.8 Según Romanos 8:26, nos asegura que el Espíritu nos ayuda en nuestra debilidad - intercediendo por nosotros con gemidos indecibles. Hay varias maneras de interpretar el significado de la frase “gemidos indecibles”, a saber:

a. Los gemidos indecibles son las fuertes emociones y angustias que sienten los cristianos en lo más profundo de su ser, pero que no encuentran palabras para expresar lo que están sufriendo. El Espíritu Santo, sin embargo, entiende lo que está sucediendo en la vida del creyente y traduce sus gemidos en peticiones que son llevados por el Espíritu al trono de Dios.

b. Los gemidos representan necesidades y problemas en la vida de los creyentes de los cuales ellos son ignorantes. Pero El Espíritu Santo conoce nuestras necesidades no reconocidas al trono de Dios y hace intercesión por nosotros.

c. Se refiere aquí a los gritos extáticos de la glosolalía, o sea, las palabras que el creyente pronuncia cuando está hablando en lenguas. Aunque no hay un intérprete para traducir las palabras, el Espíritu Santo las traduce y se las lleva ante la presencia del Padre.

d. Se refiere aquí a las oraciones silenciosas de los creyentes - a lo que el creyente ora en su corazón sin abrir su boca.

En su opinión, ¿cuál de estas interpretaciones le parece ser la más probable? Favor anotar sus razones.

8.9 Investigación y exposición: En Romanos 8:17, Pablo nos asegura de que somos herederos de Dios y coherederos con Cristo. Haciendo una investigación de lo que quiere decir la palabra “herencia” en Romanos 8 y en el resto de la Biblia, anote en que consiste la herencia que Dios nos ha prometido en Cristo.

8.10 Seleccione las respuestas correctas: Las primicias del Espíritu de que se habla en Romanos 8:23, se refieren a:

- a. A los diezmos y ofrendas que dan los cristianos bajo el impulso del Espíritu Santo.
- b. Al don de lenguas juntamente con los otros dones maravillosos que otorga el Espíritu a los creyentes.
- c. A la resurrección de Jesucristo como garantía de nuestra propia resurrección.
- d. A la fe, la esperanza y el amor que el Espíritu Santo ha obrado en la vida de los creyentes.
- e. A la prosperidad y salud física que han experimentado los cristianos en sus vidas diarias.

8.11 Investigación y exposición: En Romanos 8:12, Pablo nos informa que somos “deudores”. Tomando en cuenta el argumento de la epístola y el resto de la Escritura - ¿en qué sentido somos deudores? ¿Cuál es nuestra deuda? ¿En qué manera se puede cancelar esta deuda?

8.12 Seleccione la mejor respuesta: Romanos 8:28 declara: “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien.” Lo que implica este texto es que todas las cosas negativas que sufren los creyentes como persecución, hambre y hasta el martirio:

- a. Nos acercan más a Dios y así contribuyen a nuestra salvación.

- b. Nos ayudan en ganar una recompensa mucho más grande en la gloria.
- c. Resultarán en muchas bendiciones materiales para los cristianos como sucedió en el caso de Job donde Jehová aumentó al doble todas las cosas que habían sido de Job (42:10).
- d. Ganarán para nosotros un gran tesoro de méritos.

8.13 *Seleccione la mejor respuesta:* Podemos estar seguros de que todas las cosas resultan en bien para los que aman a Dios porque:

- a. Dios tendrá que tomar en cuenta el amor que tenemos en nuestros corazones para con Dios.
- b. Se puede ver el funcionamiento de esta enseñanza en la vida de innumerables santos cristianos como también en la historia de la Iglesia y del mundo.
- c. Dios no escatimó ni a su propio Hijo, sino que lo entregó por todos nosotros.
- d. Hemos vivido no según la carne sino según el Espíritu.

8.14 Detrás de la palabra “acusará” en Romanos 8:33, se puede divisar la presencia de aquel cuyo nombre significa “acusador” es decir _____ (Apocalipsis 12:9-10)

quien acusaba a nuestros _____ día y noche delante de _____.

Tanto en Apocalipsis 12 y Romanos 8:33 nos hablan de un gran tribunal en el cual hay un juez, un acusado, un fiscal o acusador y un abogado llamado a defender al acusado. En

Romanos 8:34 el abogado o intercesor es aquel que _____ y que está a la

_____ de Dios y que _____ por nosotros. Aunque sean fuertes y potentes las acusaciones del fiscal, no prevalecerán, porque debido al testimonio del

intercesor, Dios _____ a sus escogidos (Romanos 8:33). La palabra

_____ quiere decir declarar libre de culpa. Nuestra intercesor puede librarnos de las acusaciones del acusador porque según 2 Corintios 5:21, el que no conoció

_____ por nosotros lo hizo _____, para que nosotros fuésemos hechos

_____ de _____ en _____.

8.15 *Investigación y exposición:* Según Agustín, Juan Crisóstomo y Barclay, ¿cuáles son las razones por las cuales no sabemos orar como debemos o de pedir como nos conviene (Romanos 8:26)?

8.16 Romanos 8:35 nos habla de siete males que no son capaces de separar al creyente del amor de Cristo. “¿Quién nos separará del amor de Cristo? ¿Tribulación, o angustia, o persecución, o hambre, o desnudez, o peligro, o espada?”

En su Comentario sobre Romanos 8:35, el profesor Franzmann escribe: “Quizá no sea demasiado imaginativo ver en los siete sustantivos que siguen la historia condensada del martirio de un cristiano. La “tribulación” está primero, (literalmente “presión”), la presión constante que ejerce la sociedad pagana contra el creyente pues la sociedad pagana se siente incómoda ante el testimonio perpetuo de la cultura, religión, moral y vida cristiana del creyente. Entonces sigue “angustia” (literalmente “estrechos”), la presión se aumenta hasta convertirse en enemistad, y el lugar en donde el cristiano mora no le da cabida. Se huye y es perseguido (“persecución”). Sus perseguidores lo hostigan (“peligro”), y lo alcanzan. Al final, la “espada” del verdugo romano lo espera (Véase 13:4). Sea como fuera todo esto, todos los adversarios enumerados (con excepción, desde luego, de la “espada”) encuentran paralelos en las referencias de San Pablo a sus propios sufrimientos en sus Epístolas (1 Corintios 4:11; 2 Corintios 11:22-33), y la espada del verdugo con el tiempo alcanzó a San Pablo también.”

Después de leer los siguientes textos, anote el nombre del creyente que sufrió uno o más de los males nombrados en Romanos 8:35. Anote también cuál/es mal/es tuvo que sufrir.

a. Hechos 12:1-2 _____

b. Apocalipsis 1:9 _____

c. Juan 21:18-19 _____

d. Hechos 6:8-13 _____

e. Apocalipsis 2:13 _____

8.17 Investigación y exposición: En Romanos 8:15, se declara a los que han sido justificados por fe han recibido el espíritu de adopción. ¿Qué quería adopción en el contexto romano? ¿Qué procedimientos y leyes existían en la relación a la adopción de hijos - primeramente entre los romanos y después entre los judíos? ¿Qué implica el hecho de que los creyentes ya no son esclavos sino los hijos adoptados de Dios?

8.18 En Romanos 8:29-20, Pablo habla de los que fueron predestinados a ser hechos conformes a la imagen de su Hijo. En la historia de la Iglesia han surgido muchas discusiones y debates en torno de lo que la Carta a los Romanos enseña sobre la elección divina y la predestinación. Han habido controversias en cuanto a la elección divina y la predestinación en casi todas las denominaciones cristianas - incluyendo en la Iglesia Luterana. Al estudiar algo acerca de las varias interpretaciones dadas a estos textos el estudiante debe tomar en cuenta las ideas sobre la predestinación expresadas por Lutero en su Comentario sobre Romanos (escrito en el año 1516) no son las mismas que expone el Reformador en su gran Comentario sobre Génesis escrito poco antes de su muerte. Cuando escribió su comentario sobre Romanos, Lutero todavía seguía muy de cerca las interpretaciones de San Agustín de Hipona, todavía creía en la autoridad del Papa y todavía creía en la existencia del Purgatorio.

En cuanto a lo que escribe Pablo sobre la predestinación en Romanos 8, haremos bien en acatarnos a las sabias palabras del Dr. Franzmann, a saber: “Romanos 8:28-30 constituye una de las exposiciones clásicas sobre la elección y la predestinación. Tanto cabezas como corazones han sido rotos por causa de esa doctrina. Pero se puede decir con justicia que ni San Pablo, ni cualquiera otra persona en el Nuevo Testamento habla de la elección en términos de adoración y doxología así como se hace aquí. El Nuevo Testamento habla de ella personal y concretamente (‘sabemos’), y no teóricamente o en general. Por lo tanto el Nuevo Testamento se ciñe absolutamente a la revelación de la voluntad electiva de Dios en Cristo (v. 29), la voluntad que asumió forma concreta, histórica y conocida cuando el Padre envió a su Hijo en la semejanza de la carne de pecado (8:3). Es ahí donde el hombre puede ver en forma explícita la voluntad de Aquel que dice a sus hijos, “os he escogido.” Hablar sobre la elección significa que solamente Dios es el autor de nuestra salvación, hablar de la elección eterna no es sino una expresión intensificada de esta seguridad: “me ha amado con amor eterno”. Si nos limitamos a los que dice el Nuevo Testamento los problemas intelectuales y las incertidumbres angustiosas que tantas veces acompañan una consideración en abstracto de la elección no tienen que suscitarse. Preguntas como: ‘¿qué de los otros, los no elegidos?’ ‘¿Por qué unos y no otros?’ ‘¿Cómo se puede armonizar esta voluntad particular y personal de Dios con el hecho de que El quisiera que todos los hombres fuesen salvos?’ ‘¿Cómo puedo yo tener la seguridad de que El me haya escogido a mí’ . . . Preguntas como estas son seres grises y ciegos, nacidos para vivir en la oscuridad. Sencillamente no son capaces para sobre vivir en el aire y a la luz del Nuevo Testamento. Cuando el Nuevo Testamento habla de la elección, está pronunciando una palabra personal y animador a los santos llamados por Dios en cuanto a su estado de santo. No anda en busca de una teoría para explicar el hecho de que la palabra de Dios representa para algunos el olor de muerte y para otros el olor de vida.”

Seleccione las respuestas correctas: En Romanos 8, Pablo emplea la palabra “predestinó”,

- a. Para darnos a entender la razón por la cual algunas personas no se arrepienten, no creen y no se salvan.
- b. Para asegurarnos que ni los pecados mortales, ni la pérdida de fe pueden quitarnos la salvación.
- c. Para enfatizar que todo lo que ha sucedido en la historia del mundo es producto de un determinismo absoluto que es parte el plan divino para el universo.
- d. Para dar seguridad del amor de Dios a los creyentes atribulados, perseguidos y atacados por la carne, el diablo y el mundo.

- e. Para contestar la pregunta: “¿Por qué se salvan unos y no otros?”
 f. Para enfatizar que la salvación es una obra de Dios y no de los seres humanos.

8.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Zebedeo	a. Deja de ser lo que es cuando se lo puede ver.
_____ Espíritu	b. Término en Romanos 8:39 que, según muchos intérpretes, se refiere a la influencia de los astros sobre el destino de los mortales.
_____ La Creación	c. Palabra aramea que significa “papaíto” o “taita” - usada por niños pequeños que llaman a su padre querido.
_____ Escatimó	d. Aquel que día y noche acusaba a nuestros hermanos delante del trono de Dios.
_____ Lo alto	e. Sujetada a corrupción, destrucción y vanidad por causa de la injusticia del ser humano.
_____ Mente carnal	f. Palabra en la Reina Valera 1960 que en Romanos 8:32 que significa “perdonó”.
_____ Don de Dios	g. La palabra clave en Romanos capítulo 8, su usa para expresar el remedio del creyente ante la muerte.
_____ Satanás	h. Sus hijos no sabían lo que pedían (Mateo 20:21).
_____ Abba	i. Busca solamente su propio interés.
_____ La esperanza	j. Lo que es el amor con el cual amamos a Dios (Romanos 8:28).

8.20 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que tiene el material cubierto en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 9

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar porque la mayoría de los judíos en el tiempo de Pablo y en el tiempo presente, han rechazado al Evangelio a pesar de todos los beneficios y bendiciones que han recibido.
2. Que el educando sepa explicar el significado de tales términos claves en Romanos 9:1-33 como: Pacto, elección, endurecer, remanente, aborrecer, piedra de tropiezo.
3. Que el educando alabe de todo corazón y glorifique a Dios por haberlo elegido para heredar las bendiciones prometidas a los descendientes de Abraham y los patriarcas.

Tareas

1. Estudiar Romanos 9:1-33 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 9	_____
Barth	Capítulo 9	_____
Bray	343-376	_____
Cranfield	203-237	_____
Lutero	305-332	_____
Nygren	291307	_____
Wilckens	II:223-265	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

9.1 ¿Por qué debe saber Pablo que no será contestada afirmativamente su petición (Romanos 9:3) de sufrir en su propia persona la “anatema” de sus hermanos perdidos según la carne? Véase Salmo 49:7; Hebreos 9:27 y 10:12.

9.2 *Seleccione la mejor respuesta:* Los capítulos 9-11 de Romanos funcionan:

- a. Como una digresión o un apéndice que no tiene relación directa con el tema principal de la epístola.
- b. Para mostrar que no hay contradicción entre la justificación por la fe y las promesas de Dios hechas a Israel.
- c. Como una extendida teodicea.
- d. Para explicar porque Dios ha revocado sus promesas a Israel.

9.3 *Seleccione la mejor respuesta:* Según Cranfield, Nygren - las palabras “Dios sobre todas las cosas, bendito por los siglos” (Romanos 9:5) son:

- a. Una doxología autónoma dirigida a Dios el Padre.
- b. Una afirmación en que se habla directamente de Cristo como Dios.
- c. Una doxología dirigida al Espíritu Santo por medio del cual el mismo Pablo ha llegado a creer en Cristo.
- d. Una doxología dirigida a las tres personas de la Santísima Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

9.4 Según Lutero, cuando Pablo declara que, “deseara ser anatema por amor a sus hermanos,” él no está hablando de su sus sentimientos antes de su conversión como han afirmado algunos, sino del tiempo después de su conversión. Los tres argumentos principales que aduce Lutero para apoyar su interpretación son los siguientes:

- a. Antes de su conversión el mismo _____ era _____.
- b. Antes de su conversión Pablo quería que _____ fuera _____.
- c. Sin el _____ Pablo no tuviera la voluntad de sacrificarse por sus hermanos.

9.5 *Investigación y exposición:* Al hablar de todas las bendiciones que Israel recibió de Dios Pablo menciona “los pactos” o “alianzas”. Haga una lista de los diferentes pactos que hizo Dios con el Pueblo de Israel. Prepare una descripción de cada pacto. ¿En qué consiste? ¿Cuáles promesas dio Dios a Su pueblo en cada una de estas alianzas?

9.6 ¿Cuál es la razón por la cual se les anuncia la condenación de Dios en contra de los judíos en Mateo 23:37 y Hechos 7:51? ¿Cómo se relacionan estos dos textos con el pensamiento de Pablo en Romanos capítulo 9?

9.7 *Seleccione la respuesta correcta:* Pablo al mostrarse dispuesto a sacrificar su propia salvación - si por tal acción pudiera lograr la salvación de sus hermanos judíos incrédulos - nos recuerda de como Moisés intercedió a favor de los judíos en el desierto cuando éstos:

- Apoyaron a las diez espías cobardes que quisieron regresar a Egipto.
- Cayeron en fornicación con las hijas de Moab.
- Adoraron al becerro de oro.
- Apoyaron la rebelión de Coré, Datán y Abiram.

9.8 En Romanos 9:25-26, el apóstol cita parte de la profecía de Oseas, profeta de Yahveh que estaba activo durante el reinado de Jeroboam II, uno de los reyes más poderosos del Reino del Norte en el tiempo del Reino Dividido. Oseas, en obediencia al mandato de Yahveh se casó con

una prostituta llamada _____ (Oseas 1:3). El matrimonio de Oseas fue una “acción profética” que simbolizaba que Yahveh también se había casado con una esposa infiel, a saber, el pueblo de Israel. Así como la esposa de Oseas se fornicaba con muchos amantes, Israel también fue culpable de adulterio espiritual a rendir culto y ofrecer sacrificios

humanos a ídolos como _____ (Oseas 2:4). Los hijos de Israel igual a los hijos de la

mujer de Oseas son “hijos de _____” (Oseas 2:4). El rollo del profeta Oseas nos da a entender que las fornicaciones de la esposa infiel de Oseas nacieron tres niños.

El primer niño se llamaba _____ que es el nombre del lugar donde ocurrió el masacre que puso sobre el trono el abuelo de Jeroboam II. Después nació una niña llamada

_____. El significado del nombre de la niña fue _____. Con dar este nombre a la niña Oseas estaba anunciando que Yahveh no iba a tener

_____ de Israel. Israel será entregado en manos de sus enemigos y llevados al cautiverio. Después del nacimiento de la niña nació otro varón el cual recibió el nombre de

_____ que significa _____. Con dar este nombre al

niño Oseas quería señalar que los hijos de Israel habían perdido el derecho de llamarse Pueblo de Yahveh. Pero las profecías de Oseas no solamente contienen Ley sino también Evangelio. Después de sufrir un tiempo en el cautiverio, la infiel Israel volverá arrepentida a su tierra así como la esposa infiel de Oseas fue rescatada de un mercado de esclavos y devuelta arrepentida a su hogar. Oseas anuncia que vendrá el día cuando Yahveh tendrá compasión de la hija cuyo

nombre significa _____. Llamará “Mi Pueblo” al hijo cuyo nombre significa _____ . Según Pablo, los _____ que antes no eran pueblo de Yahveh formarán parte del Nuevo Pueblo de Dios.

9.9 Investigación y exposición: Los comentaristas han notado que una de las imágenes favoritas usadas por los escritores del Nuevo Testamento es la de la piedra o roca. Después de estudiar los textos dados a continuación, anote en qué sentido es Jesucristo como la roca o piedra descrita en cada uno de los textos:

a. Daniel 2:34-35 _____

b. 1 Corintios 10:4 _____

c. 1 Pedro 2:4 _____

d. Romanos 9:33 _____

e. Efesios 2:20 _____

f. Salmo 71:3 _____

9.10 En Romanos 9:13, el apóstol cita las palabras del profeta Malaquías quien escribió: “A Jacob amé, mas a Esaú aborrecí.”

En cuanto a esta cita del profeta Malaquías es importante recordar que la palabra que se traduce aquí como “aborrecí” no indica un rechazo y condenación total de Esaú como persona o como nación, sino que Esaú no fue escogido para ser antepasado del Mesías prometido y que el pueblo o clan de Esaú no fue escogido para ser el Pueblo Escogido en que serán bendecidas todas las naciones. Malaquías al hablar de Jacob y Esaú está hablando del destino de Jacob y Esaú como dos naciones y no de la salvación eterna de los dos hijos de Isaac. Con frecuencia en el hebreo la palabra “aborrecer” significa amar o preferir a uno más que a otro. En Génesis 29:30-31, se dice que Jacob “amó más a su esposa Raquel que a su esposa Lea” y que cuando “Jehová vio que Lea era menospreciada (aborrecida) le dio hijos; pero Raquel era estéril”. Jacob amaba tanto a Raquel como a Lea pero dio la preferencia a Raquel - amaba más a Raquel que a Lea. En el Nuevo Testamento Jesús dice: “Si alguno viene a mí, y no aborrece a su padre, y madre, y mujer, e hijos, y hermanos, y hermanas, y aun también su propia vida, no puede ser mi discípulo” (Lucas 14:26). En este texto Jesús no está diciéndonos que no debemos amar a nuestros familiares y a nuestra propia vida sino que debemos amar a Jesús más que amamos a nuestros familiares y más que amamos a nuestra propia vida.

El hecho de que Esaú no fue escogido para ser el antepasado del Mesías no quiere decir que Esaú como persona se perdió eternamente. Esaú también recibió una bendición de su padre, Isaac (Génesis 27:39-40). En Génesis capítulo 33, leemos del arrepentimiento de Esaú y de la reconciliación entre Jacob y Esaú. El hecho de que Jacob fue escogido para ser padre del Pueblo de Dios y no Esaú no quiere decir que todos los descendientes de Jacob se salvaron y que todos los descendientes de Esaú se perdieron. Uno de los descendientes de Esaú fue Job de quien dice la Biblia: “Hubo en tierra de Uz un varón llamado Job; y era este hombre perfecto y recto, temeroso de Dios y apartado del mal” (Job 1:1).

Investigación y exposición: Podemos entender mejor las duras palabras de Malaquías en contra de la nación de Edom o Esaú al estudiar el pequeño libro de Abdías en el Antiguo Testamento. Después de leer el libro de Abdías que consta de un sólo capítulo (21 versículos) conteste las siguientes preguntas. ¿Por cuáles pecados será juzgado Edom? ¿En qué clase de terreno habitaban los edomitas? ¿Cuál será el castigo de Edom? ¿Qué promesa se pronuncia en cuanto a Jacob?

9.11 Investigación y exposición: Exactamente, ¿qué quería decir el apóstol Pablo cuando declara: “No todos los que descienden de Israel son israelitas” (Romanos 9:6)?

9.12 Nota confesional: Hay un comentario interesante sobre el endurecimiento del corazón de Faraón (Romanos 9:17) en la Declaración Sólida de la Fórmula de Concordia (Artículo 11:82-85) donde se dice: “Respeto de los vasos de misericordia, el apóstol dice claramente que el Señor mismo los ha preparado para la gloria (Romanos 9:23), cosa que no dice de los condenados: A éstos no los ha preparado Dios para ser vasos de condenación, sino que esto lo han hecho ellos mismos. Hay otra cosa que debe tenerse bien en cuenta: Si Dios castiga el pecado con los pecados, es decir, si él al final castiga con endurecimiento y obcecación a los que una vez habían sido convertidos, por cuanto luego cayeron en seguridad carnal, impenitencia y pecados intencionales, ello no debe interpretarse como si nunca hubiese sido la buena y seria voluntad de Dios que esas personas llegasen al conocimiento de la verdad y fuesen salvadas. Ambas cosas son la voluntad revelada de Dios:

Primero, Dios quiere aceptar en su gracia a todos los que se arrepientan y crean en Cristo.

Segundo, Dios quiere castigar a los que intencionalmente se apartan del santo mandamiento, se dejan enredar otra vez en las contaminaciones del mundo (2 Pedro 2:20), engalanan su corazón para Satanás (Lucas 11:25 ss.), y hacen atraje al Espíritu de gracia (Hebreos 10:29); además, él quiere endurecer, obcecar y entregar a condenación eterna a los tales si persisten en su iniquidad.

Conforme a esto, tampoco Faraón - de quien está escrito (Éxodo 9:16; Romanos 9:17); ‘Yo te he mantenido en pie para esto mismo, para hacerte ver mi poder, y para que sea celebrado mi nombre en toda la tierra.’ Tampoco se perdió porque Dios no quería concederle la salvación, o porque Dios había hallado placer en que se condenara y se perdiera. ‘El Señor quiere que ninguno perezca’ (2 Pedro 3:9); tampoco, quiere ‘la muerte del impío, sino que se vuelva el impío de su camino, y que viva’ (Ezequiel 33:11).

Pero el que Dios endureciera el corazón de Faraón, de modo que Faraón siguiera pecando continuamente, y se endureciera tanto más cuanto más se le amonestaba, esto fue un castigo por su pecado anterior y la cruel tiranía que ejerció sobre los hijos de Israel de muchas y distintas maneras, en forma inhumana y contra las acusaciones de su propia conciencia. Y después que Dios mandó que se le predicara su palabra y se le anunciara su voluntad, Faraón no obstante persistió en su obstinada malicia contra toda amonestación y advertencia, finalmente Dios tuvo que retirar de él su divina mano; y en consecuencia, el corazón de Faraón se endureció del todo,

y Dios ejecutó en él su justo juicio; pues no otra cosa que el fuego infernal (Mateo 5:22) fue lo que Faraón había merecido. La única razón por la cual San Pablo aduce aquí el ejemplo de Faraón es, por lo tanto, la de evidenciar cómo se manifiesta la justicia de Dios para con los impenitentes y despreciadores de su palabra. De ninguna manera Pablo opinaba o quería dar a entender que Dios le había negado la salvación a Faraón o a alguna otra persona, o que en su consejo oculto haya predestinado a alguien a la condenación eterna, para que el tal no pueda ni deba ser salvo.”

Seleccione las respuestas correctas: Según la Fórmula de Concordia,

- a. Faraón endureció su corazón en contra de Dios y su salvación porque antes de la fundación del mundo Dios había decretado la destrucción eterna del mismo Faraón.
- b. Dios endureció el corazón de Faraón y provocó la destrucción del rey porque Faraón había endurecido su corazón primero al aumentar su tiranía sobre sus esclavos hebreos en vez de arrepentirse ante la Palabra de Dios y las señales obradas por Moisés.
- c. Dios deseaba el arrepentimiento y la salvación eterna de Faraón así como desea el arrepentimiento y la salvación de todos los seres humanos.
- d. La sangre de Jesucristo no fue derramado por los pecados de Faraón, pues él no había sido escogido para heredar el Reino de Dios.
- e. Dios endurece los corazones de aquellos que persisten en iniquidad y rebelión en contra de Dios
- f. Los que han sido predestinados a la condenación eterna no pueden ser salvos.

9.13 *Seleccione la mejor respuesta:* Todo lo que se ha escrito sobre la elección y la predestinación ha sido hecho en un intento de contestar la pregunta, “¿Por qué se salvan los que se salvan y por qué se pierden los que se pierden?” ¿Cuál es las siguientes soluciones a esta pregunta cuadra mejor con las declaraciones de Pablo en su Epístola a los Romanos y con las Confesiones de la Iglesia?

- a. Los que se salvan se salvan porque por su libre albedrío han aceptado la salvación. Los que se pierden por su propia culpa, pues han rechazado a Cristo el Salvador. En otras palabras, el mismo ser humano es la causa tanto de la salvación como la reprobación.
- b. Los que se salvan se salvan porque antes de la creación del mundo fueron predestinado a ser salvos. Los que se pierden se pierden porque antes de la fundación del mundo fueron predestinados a ser condenados. En otras palabras, Dios es la causa tanto de la salvación de los electos y la condenación de los reprobados.
- c. Los condenados se pierden por su propia culpa y los salvados se salvan por la gracia y misericordia de Dios es la causa de salvación mientras que el ser humano es la causa de la condenación.
- d. Todo es el resultado del chance, de la buena o mala suerte, y de la influencia de las estrellas.

9.14 Otra manera de enfocar lo que enseña la Escritura sobre la “elección” es estudiar los nexos que existen entre la elección, la vocación y los dones del Espíritu Santo. En su Comentario sobre Romanos (p. 315), Martín Lutero nos recuerda que en hebreo el primer significado de la frase “tener misericordia (Romanos 9:18)” es hacerle a uno un beneficio u otorgarle un don gratuito. En su libro, “La Doctrina Bíblica de la Elección,” el erudito británico H. H. Rowley, enfatiza que en el Antiguo Testamento Dios elige a ciertas personas a cumplir con ciertas tareas o misiones bien específicos, pues la elección es, ante que todo, para servicio.

Moisés, y no Aarón, es elegido para ser libertador de Israel. David, y no Jonatán, es elegido para ser rey de Israel. Sansón es elegido para librar a su pueblo del yugo de los filisteos. A los que son elegidos Dios les otorga los dones del Espíritu Santo necesarios para cumplir con su vocación. Sansón, por ejemplo, recibe la fuerza física que él necesita para triunfar en las guerras de Yahveh. No todos reciben este don porque no todos son llamados para ser caciques o jueces de Israel. De igual manera, no todos los cristianos son llamados a ser apóstoles, maestros, pastores, diaconisas o exorcistas. Por esto mismo, Dios no le da a cada cristiano todos los dones del Espíritu Santo, sino los dones que cada uno necesita para cumplir con su llamamiento muy particular. Según 1 Corintios capítulo 12, no todos los miembros del Cuerpo tienen la misma función - uno es llamado a ser ojo, otro oído y otro - lengua etc. Unos miembros del Cuerpo tienen funciones que no parecen menos dignos o decorosos (1 Corintios 12:23) como el hígado, los riñones o la vesícula . De igual manera, unos son llamados a ser vasos para honra (Romanos 9:21) como el cáliz para la celebración de la Santa Cena, mientras que otros son llamados a ser vasos para deshonra como el urinario.

Pero todos son llamados para servir y para cumplir con la voluntad de Dios Todos son llamados u equipados para adelantar el plan que tiene Dios para la salvación de toda la creación. Cuando el Antiguo Testamento dice que Isaac fue escogido y no Ismael, esto no quiere decir que Isaac fue escogido antes de la creación del mundo para ser salvo eternamente y Ismael no. Lo que quiere decir es que Isaac fue escogido para ser uno de los Patriarcas. Fue escogido a fin que de su descendencia o semilla naciera el Mesías prometido. Isaac, y no Ismael, fue escogido para ser el líder del Pueblo de Dios Ismael no fue elegido para ser un patriarca porque Dios tenía otra tarea, otra misión para él. Las Escrituras no dicen que Ismael fue predestinado antes de la fundación del mundo para ser un condenado, un réprobo, un hijo de Satanás. El hecho de que Israel fue elegido para ser el Pueblo de Dios no quiere decir que sólo los israelitas fueron predestinados a ser salvos y que los otros pueblos fueron predestinados a perderse eternamente. Dios eligió a Israel a fin de que por medio del testimonio de Israel llegaran a ser bendecidas y salvadas todas las naciones de los gentiles. La promesa que Dios le dio a Abraham fue: “En ti y en tu semilla (Jesucristo) todas las naciones recibirán bendición.” Elección es para servicio - es para misión - no es para predeterminar el destino eterno de una persona o de una nación antes de su nacimiento. Así nadie debe desesperarse, suicidarse o entregarse a todos los vicios de la carne por creer equivocadamente que Dios lo había predestinado para pasar la eternidad en el infierno.

Según los textos dados a continuación, con qué fin fueron elegidos las siguientes personas o entidades:

a. Ciro (Isaías 45:1-7) _____

b. Pablo (Hechos 9:15) _____

c. José (Génesis 45:4-8) _____

d. Isaías (Isaías 6:8-10) _____

e. Asiria (Isaías 10:5-7, 15) _____

9.15 Nota confesional: En el Artículo 11:88-92 de la Declaración Sólida de la Fórmula de Concordia, encontramos los siguientes consejo de cuanto a la doctrina de la Elección y la Predestinación: “Además cuando se enseña a la gente que deben buscar su eterna elección en Cristo y en Su santo evangelio, como en el libro de la vida (Filipenses 4:3; Apocalipsis 3:5; 20:15). Esta doctrina no da a nadie motivo alguno para que desespere o para que lleve una vida indecorosa y disoluta. En efecto, el evangelio no excluye de la salvación) a ningún pecador penitente, sino que invita y llama al arrepentimiento, al reconocimiento del pecado y a la fe en Cristo a todos los pecadores afligidos y agobiados por sus iniquidades, y les promete el Espíritu Santo para purificación y renovación. Así, el evangelio da a los hombres afligidos y atribulados el más firme consuelo, a saber, la certeza de que su salvación no está puesta en las manos de ellos - de lo contrario, la perderían mucho más fácilmente que Adán y Eva en el paraíso, aún más, en cada hora y momento - sino en la misericordiosa elección de Dios que él nos ha revelado en Cristo, de cuya mano nadie nos arrebatará (Juan 10:28; 2 Timoteo 2:19).

De ahí se desprende que si alguien presenta la doctrina respecto a la misericordiosa elección divina de tal modo que los cristianos acosados por la duda no pueden extraer consuelo de ella, sino que antes bien sean incitados a la desesperación, o de tal modo que los impenitentes sean confirmados en su depravación, no hay la menor duda de que tal doctrina se está enseñando no según la palabra y voluntad de Dios, sino según el criterio ciego de la razón humana, y la instigación del diablo. ‘Cuando fue escrito anteriormente’, declara el apóstol Pablo en Romanos 15:4, para nuestra enseñanza fue escrito; para que por medio de la paciencia, y de la consolación de las Escrituras, nosotros tengamos esperanza.. Pero si esta consolación y esperanza nos es disminuida o totalmente arrebatada por ciertos textos citados de las Escrituras, entonces no cabe duda de que las Escrituras han sido entendidas e interpretadas en completa discrepancia con la voluntad e intención del Espíritu Santo.”

Seleccione las respuestas correctas:

- a. El propósito de la doctrina de la elección divina es dar a los cristianos la seguridad de que son hijos e hijas de Dios a pesar de las muchas aflicciones y tribulaciones que tenemos que aguantar en esta vida.
- b. La doctrina de la elección divina sirve para enfatizar que no hemos sido electos por Dios en base de nuestros méritos, nuestra raza, nuestros antepasados sino solamente por la gracia y misericordia de Dios
- c. La doctrina de la elección divina jamás debe ser usada como una excusa tal como, “Soy lo que soy - pecador, alcohólico, jugador, homosexual - porque Dios me hizo así”.
- d. A pesar de sus lágrimas de arrepentimiento, pecadores como Esaú, Judas Iscariote e Ismael se

perdieron porque no habían sido predestinados para la salvación eterna.

e. Es un abuso de las Escrituras cuando la enseñanza sobre la elección divina y la predestinación producen en las personas dudas acerca de su salvación eterna.

9.16 ¿Qué consejo daría usted a un miembro de su iglesia que le declara: “Estoy convencido que Dios me ha predestinado para ser un vaso de su ira. En vano lucho para vivir como un hijo de Dios cuando no es la voluntad de Dios que me salve. No me queda otro recurso que el de entregarme a los vicios y pecados, pues - ese es mi destino”.

9.17 *Escoge la única respuesta incorrecta:* El propósito de la ‘Señal del alfarero’ y el barro en el capítulo 18 del libro de Jeremías es enseñar que:

- Jehová no está bajo la obligación de salvar a su pueblo de la destrucción si sus hijos, en vez de arrepentirse, se rebelan en contra de su Creador.
- A pesar de ser el Pueblo Escogido de Jehová, Judá será destruido si no se arrepiente.
- Como la vasija de barro que se echó a perder en la mano del alfarero, Judá no tiene reparación, ni remedio. Sirve solamente para ser desechada.
- Jehová está totalmente libre - tanto para perdonar a los penitentes como para destruir a los impenitentes, aunque estos sean descendientes de los patriarcas.

9.18 *Seleccione la mejor respuesta:* Según el argumento del apóstol Pablo en Romanos 9, el endurecimiento de la mayoría de los judíos en contra de Jesucristo se debe al hecho de que:

- Buscaron la justicia de Dios por las obras de la ley y no por la fe.
- Nunca buscaron la justicia de Dios
- No corrieron tras la justicia de la ley tanto como los gentiles.
- Fueron creados para ser vaso de ira.

9.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Tropiezo	a. Según Hebreos 12:16, un profano y fornicario que por una sola comida vendió su primogenitura.
_____ Moisés	b. Un descendiente de Esaú quien es descrito como recto, temeroso de Dios y apartado del mal.
_____ Lo-ammi	c. Una defensa de Dios y sus acciones.
_____ Ismael	d. Palabra hebrea que significa ser entregado a la destrucción y que equivale a excomunión, execración y rechazo.
_____ H.H. Rowley	e. Era en que se cumplen en Cristo las promesas de Dios hechas a

_____ Job	Israel.
_____ Nuevo Eón	f. Oró diciendo: “Que perdone el pecado de su pueblo, y sí no, tráeme ahora de tu libro que has escrito”.
_____ Teodicea	g. Hijo de Abraham según la carne pero no según la promesa.
_____ Anatema	h. Lo que es Cristo para los que buscan justificarse en base de sus obras.
_____ Esaú	i. Erudito británico que ha enfatizado que la elección es, sobre todo para cumplir con una misión.
	j. Nombre que significa “no pueblo mío”.

9.20 Tomando en cuenta la gran preocupación y aflicción del apóstol Pablo por la salvación de los judíos que confían en las obras de la ley en vez del sacrificio de su Mesías, escriba una oración, para ser usada en el oficio dominical, en la cual se pide que sean abiertos los ojos de los judíos incrédulos de su país para vean en Jesús y su Salvador y Mesías.

9.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 10

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar la importancia del Credo “Jesús es el Señor” en la vida y adoración de la Iglesia Primitiva.
2. Que el educando sepa explicar porque los judíos incrédulos son responsables ante Dios por su perdición.
3. Que el educando aprenda por memoria Romanos 10:9-10.
4. Que el educando siempre pida la iluminación del Espíritu Santo para interpretar correctamente las Sagradas Escrituras.

Tareas

1. Estudiar Romanos 10:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Cap. 10	_____
Barth	Cap. 10	_____
Bray	376-392	_____
Cranfield	237-251	_____
Lutero	333-351	_____
Nygren	309-319	_____
Wilckens	II:265-286	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta décima lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

10.1 Verdadera/Falsa

El hecho de que Pablo sigue orando por la salvación de los judíos incrédulos (Romanos 10:1) es una prueba de que no habían sido predestinados a la condenación eterna. Pues, no se debe orar en contra de la voluntad de Dios.

10.2 Aunque Pablo recibió un llamado para ser apóstol de los gentiles, San Pablo nunca dejó de anunciar el Evangelio a los judíos, sus hermanos según la carne. Si Pablo se preocupó tanto por la salvación de Israel, ¿pudiéramos dejar de incluir a los judíos en nuestros programas de evangelización? ¡De ninguna manera! En los textos dados a continuación, anote la ocasión en la cual Pablo anunció el Evangelio a los judíos - y cuál fue el resultado de tal anuncio:

a. Hechos 13:44-52 _____

b. Hechos 22:22-24 _____

c. Hechos 17:10-12 _____

d. Hechos 28:17-31 _____

10.3 *Seleccione la mejor respuesta:* Según el argumento de Pablo en Romanos capítulo 10, Israel (según la carne) no ha confesado a Cristo como su Señor y Dios porque:

- a. Los judíos no han tenido la oportunidad de escuchar el Evangelio.
- b. Los judíos no fueron predestinados para creer en el Señor.
- c. No fueron enviados predicadores para anunciarles el Evangelio.
- d. Los judíos han rechazado el Evangelio que les fue anunciado.
- e. Los predicadores que fueron enviados para anunciar el Evangelio no salieron. Como Jonás, no quisieron cumplir con la Gran Comisión.

10.4 En Romanos 10:1, Pablo da constancia al gran celo que tienen los judíos para su religión. Pero añada que es un celo sin ciencia. Con frecuencia el celo religioso puede llevar a una persona o grupo de personas a sufrir o usar la violencia para glorificar a Dios. El nombre “zelote” proviene de la palabra celo. En los textos dados a continuación, ¿cómo mostraron su celo por Dios y por la Ley las siguientes personas?

a. Finees - Éxodo 25:6-8 _____

b. Elías - 1 Reyes 18:40; 19:10 _____

c. Jehú - 2 Reyes 10:15-17 _____

d. Pablo - Filipenses 3:4-7; Hechos 26:9-11; Gálatas 1:3 _____

e. Jesús - Juan 2:15-17 _____

10.5 Investigación y exposición: Las palabras de Pablo: “Cristo es el fin de la ley” han provocado un sinfín de discusión y controversia. Exactamente, ¿qué quiere decir la declaración de que Cristo es el fin de la ley? A continuación, hay algunas maneras en que se han entendido las palabras de apóstol:

- a. Lo que buscan los mandamientos de la ley es engendrar amor a Dios y al prójimo. Pero aunque la Ley puede demandar el amor, es incapaz de producir el amor. En Jesucristo, sin embargo, se ha revelado el verdadero amor (ágape). Habiendo sido justificados por fe, los cristianos han recibido el Espíritu Santo el cual capacita a los cristianos a producir los frutos de la fe. Por el Espíritu de Cristo los cristianos pueden ahora producir el amor que buscaba engendrar la Torá.
- b. Los cristianos que han sido justificados por fe ya no buscan moldear sus vidas según los preceptos de la Ley de Moisés sino según el ejemplo de Jesús. Buscan imitar a Jesús en su amor y sacrificio para toda la humanidad; buscan perdonar a los otros como Cristo les ha perdonado; buscan amar como han sido amado por Jesús. De esta manera Cristo reemplaza la Ley de Moisés. Cristo es la nueva Torá de los cristianos. Cristo es para los cristianos lo que los luteranos han llamado el Tercer Uso de la Ley.
- c. Jesús con su muerte en la Cruz ha puesto fin al poder de la Ley para acusar y condenar a los que han sido lavado por la sangre del Cordero.
- d. Los Cristianos que viven por el Espíritu Santo no necesitan más leyes y mandamientos porque cumplen automáticamente los que se nos pedían los mandamientos.
- e. La función de la Ley es de un “ayo” (Gálatas 4) para llevarnos a Cristo. Ya que hemos sido llevados a Cristo, no necesitamos más a ese “ayo”.
- f. Con Jesucristo ha llegado el fin de la era o dispensación de la Ley. Ahora los cristianos han entrado en el Nuevo Eón donde viven bajo la gracia y no bajo la Ley.
- g. Cristo cumplió en nuestro lugar todo lo que nos exigía la Torá. Cumplió todos los mandamientos en nuestro lugar. Ahora, no es necesario que cumplamos perfectamente la Ley porque Jesucristo con su Obediencia Activa ha puesto fin a la Ley como camino de salvación.

h. La venida de Cristo puso fin a la necesidad de celebrar las fiestas, ceremonias y ritos del Antiguo Testamento. Ahora uno puede ser miembro del Pueblo de Dios sin guardar la ley ceremonial. Sin embargo, uno no puede ser miembro del Pueblo de Dios sin guardar la ley moral.

En su opinión, ¿cuál de las declaraciones dadas arriba mejor expresa lo que Pablo quería decir al declarar “Cristo es el fin de la Ley”? ¿Hay más de una declaración correcta? A continuación exponga las razones por su elección:

10.6 El Dr. Franzmann, en su Comentario sobre Romanos, hace hincapié en el hecho de que Pablo no está citando a Deuteronomio 30:11-14 en Romanos 10:6-7, como dicen la mayoría de los comentaristas. El apóstol nunca dice, “está escrito” o “Moisés dice”. En Romanos 10:6-7, Pablo está hablando de lo que dice la justicia - utilizando un lenguaje tomado del Antiguo Testamento. Además Deuteronomio 30 no dice nada acerca de un descenso al abismo. Según Franzmann, las frases “subir al cielo” y “descender al abismo” son expresiones proverbiales que significan “intentar lo imposible”. La diferencia más grande entre Deuteronomio 30:11-14 y Romanos 10:6-7 es que en Deuteronomio. Moisés está hablando de la promulgación de la

_____, mientras que en Romanos 10 Pablo está hablando de la predicación del

_____.

10.7 *Seleccione la respuesta correcta:* La fe que confiesa que Jesús es el Señor y que cree que Dios le levantó de los muertos - es producido por:

- La proclamación del Evangelio.
- El libre albedrío que es parte de la imagen divina en que fueron creados los seres humanos.
- La operación directa y sin medio del Espíritu Santo en el corazón del creyente.
- Un esfuerzo de la voluntad humana que consiste en sujetarse a Cristo como Señor.

10.8 *Investigación lexicográfica:* En Romanos 10:7, encontramos la pregunta, “¿Quién descenderá al abismo?” La palabra griega se traduce como “abismo” en la Reina Valera Revisada 1960 es ἀβυσσος. En la LXX y en el NT, la palabra ἀβυσσος es usada para designar una variedad de conceptos. ¿Qué es lo que significa la palabra ἀβυσσος en los siguientes textos?

a. Salmo 107:26 _____

b. Salmo 77:20 _____

c. Lucas 8:30-31 _____

d. Job 28:14 _____

e. Apocalipsis 9:1-3; 20:3 _____

f. ¿Qué significa la palabra abismo en Romanos 10:7? _____

g. ¿Por qué será inútil descender al abismo en Romanos 10:7? _____

10.9 Investigación y exposición: En Romanos 10:2, Pablo asevera que los judíos tienen celo sin ciencia, es decir, sin un conocimiento recto. Es obvio que el Apóstol no está en contra de un celo para Dios y su Reino sino en contra de un celo basado en un conocimiento equivocado de Dios y un celo que se manifiesta en formas que no cuadran con el carácter de Dios que nos ha sido manifestado a nosotros en la persona de Jesucristo. ¿Cuáles, entonces, serían las características de un celo con ciencia - con un conocimiento recto. ¿En qué maneras o en qué actos se manifestaría un celo que está de acuerdo con el conocimiento?

10.10 Investigación y exposición: Casi todos los eruditos y comentaristas están de acuerdo que la fórmula “Jesús es el Señor” constituye el primer credo de la Iglesia Cristiana. Aunque es una fórmula muy corta que solamente consta de cuatro palabras - es una confesión que encierre algunas de las verdades más importantes que afirmaban los primeros cristianos. ¿Cuáles son estas verdades? ¿Cuáles son las consecuencias para la vida cristiana de esta confesión? ¿En cuáles contextos se empleaba esta fórmula en la Iglesia Primitiva?

10.11 En su exposición de Romanos 10:15, Lutero nos resume magistralmente la diferencia entre Ley y Evangelio (p. 346). A continuación anote siete de las características de la Ley y 5 características del Evangelio que encontramos en la exposición de Lutero:

La Ley:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____

El Evangelio:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

10.12 Nota confesional: Hay un importante comentario sobre Romanos 10:17 en el Segundo Artículo de la Epítome de la Fórmula de Concordia (p. 504), a saber: “Sin embargo, Dios el Espíritu Santo no obra la conversión sin valerse de medios, sino que para convertir al hombre hace que sea predicada y oída la palabra de Dios, como está escrito en Romanos q:16 “El Evangelio es poder de Dios para salvación”, y en Romanos 10:17, “La fe viene por el oír la palabra de Dios”. Y es la voluntad de Dios que los hombres oigan su palabra y no tapen los oídos (Salmo 95:8). Con esta palabra está presente el Espíritu Santo y abre el corazón de los creyentes, a fin de que éstos, como aquella Lidia de que nos habla Hechos 16:14, oigan la palabra con atención y así se conviertan por ese único medio: La gracia y el poder del Espíritu Santo, autor único y exclusivo de la conversión del hombre. Pues sin la gracia del Espíritu, y si él no concede el crecimiento, es inútil todo nuestro desear y correr (Romanos 9:16), nuestro plantar, sembrar y regar, como dice Cristo en Juan 15:5, “Sin mí nada podéis hacer”. “Tomando en cuenta lo

expuesto arriba, ¿qué debemos hacer cada vez - antes de estudiar o proclamar la Palabra de Dios? ¿Por qué? ¿Contra qué error se dirige la cita de la Fórmula dada arriba?

10.13 *Seleccione la mejor respuesta:* Al hablar de los hermosos pies de los que anuncian las buenas nuevas de paz (Romanos 10:15) Pablo está haciendo referencia a Isaías 52:7. En su contexto original Isaías está hablando de los mensajeros que anuncian:

- a. La destrucción del ejército del rey Senaquerib Asiria que había sitiado a Jerusalén.
- b. La reunificación del Reino del Sur (Judá) con el Reino del Norte (Israel).
- c. El retorno de los judíos de la Cautividad Babilónica.
- d. El nacimiento del rey Mesías.

10.14 En Romanos 10:18, Pablo cita al Salmo 19:4, “Por toda la tierra ha salido la voz de ellos y hasta los fines de la tierra sus palabras.” La razón por la cual Pablo hace referencia al Salmo 19 es para mostrar a los judíos que no pueden defender su incredulidad y falta de obediencia con la excusa de nunca haber escuchado la Palabra de Dios. El Salmo 19 declara que así como los rayos del sol han llegado a penetrar hasta el más remoto rincón de la tierra, así también la Torá ha sido proclamado en toda la tierra. Ahora, hay que recordar que la Torá de la cual habla el Salmo está compuesta no solamente de mandamientos y leyes sino también de profecías que hablaban de la venida de un Siervo de Yahveh quien daría su vida en sacrificio por su pueblo. Los judíos tenían a su disposición no solamente los Mandamientos de la Ley sino también el Evangelio proclamado en las promesas y profecías de la Torá. Jesús mismo llamó a los judíos a: “Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí.” (Juan 5:39) En Lucas 24:27 leemos que Jesús - “comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían.” Los judíos no tenían excusa por haber rechazado las Buenas Nuevas de la justificación por la sangre de Cristo, porque estas Buenas Nuevas fueron proclamados no solamente por los apóstoles sino también por las profecías mesiánicas de la Torá.

Otro texto citado por Pablo en Romanos capítulo 10 es Isaías 53, “¿Quién ha creído a nuestro anuncio?” Esta pregunta sirve como una introducción al capítulo que ha sido llamado, “La pasión según San Isaías”. El anuncio del cual se habla aquí no es una proclamación de la Ley sino de Evangelio.

Isaías 53 habla (*seleccione todas las respuestas correctas*):

- a. De la expiación hecho por nosotros por el Siervo de Dios.
- b. De la inocencia y humildad del Siervo de Dios.
- c. Del nacimiento del Mesías en el pueblo de Belén.
- d. Del terrible castigo que sufrió el Siervo de Dios en lugar de los pecadores.

- e. Del hecho de que el Siervo de Dios nació de una virgen.
- f. De la resurrección del Siervo de Dios.
- g. Del pecado de los seres humanos y del castigo que perezcan sus iniquidades.
- h. De la Segunda Venida de Cristo.
- i. De la muerte del Siervo de Dios como un cordero llevado al matadero.
- j. De la justificación que dará el Siervo de Dios a muchos.
- k. De la venganza que cobrará el Siervo de Dios a sus enemigos.

10.15 A pesar de tantas profecías mesiánicas proclamadas en los rollos del Antiguo Testamento, la mayoría de los judíos no creyeron en el anuncio de las Buenas Nuevas - así como dice Isaías 53:1. Tal vez un judío hubiera contestado que las profecías estaban demasiado oscuras - demasiado difíciles de entender. En su famoso debate con Martín Lutero, Erasmo de Rotterdam aseveraba que las Escrituras no son claras sino bastante oscuras. Según Erasmo las Escrituras no pueden ser entendidas sin las interpretaciones de los teólogos de la Iglesia Romana. Erasmo estaba convencido de que hay tantas cosas inciertas y oscuras en la Biblia de que sería imposible para los cristianos llegar a conclusiones concretas en cuanto a la reforma de la doctrina y práctica de la Iglesia sin recurrir al *magisterium* de la Iglesia y las tradiciones de la misma. Fue por esta razón que la Iglesia Romana, por muchos siglos (hasta el Segundo Concilio Vaticano en el año 1962, se opuso al proyecto de Martín Lutero de los Reformadores para colocar traducciones de las Escrituras en manos del pueblo.

En su famoso libro, “La Voluntad Determinada”, Lutero se vio obligado a defender como principio hermenéutico el concepto de *Claritas Scripturae* o sea la perspicuidad de la Escritura. A continuación leeremos una porción del argumento del Reformador: “El Salmo 19 dice: “El precepto del Señor es claro y puro e ilumina los ojos”. Creo que lo que ilumina los ojos, no es oscuro no ambiguo. Y en el Salmo 119 se lee: “La puerta de tus palabras ilumina y da entendimiento a los pequeñuelos”. Aquí el autor atribuye a las palabras de Dios el ser una puerta y algo abierto que es accesible a todos y que ilumina también a los párvulos. Isaías, en el capítulo 8, remite todas las cuestiones “a la ley y al testimonio”, y si no adoptamos este proceder, nos amenaza con tener que “negarnos la luz de la aurora”. En Zacarías, capítulo 2, el Señor manda que el pueblo busque la ley de la boca del sacerdote por ser éste un ángel del Señor de los Ejércitos; por cierto, ¡lindo ángel o mensajero de Dios sería aquel que transmitiese cosas que son ambiguas a él mismo, y oscuras al pueblo, de modo que quedasen en ayunas tanto el que habla como los que escuchan! Y ¿qué es, en todo el Antiguo Testamento y particularmente en aquel Salmo 119, lo que con mayor frecuencia se repite en alabanza de la Escritura? ¿No es esto: que ella misma es luz segurísima y del todo evidente?, pues así ensalza aquel salmo su claridad: “Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino”. No dice: “Tu espíritu sólo es lámpara a mis pies”, aunque también a éste le atribuye su función diciendo: “Tu buen espíritu me guíe en tierra de rectitud”. Así la palabra es llamada también senda y camino, sin duda por su extremada certidumbre. Vayamos ahora al Nuevo Testamento. Pablo dice en Romanos 1 que el evangelio ha sido prometido por los profetas en las santas Escrituras, y en el capítulo 3 afirma que la justicia que es por fe ha sido testificada por la ley y por los profetas. Pero una testificación oscura, ¿qué clase de testificación sería? Evidentemente, si a través de todas las epístolas habla del evangelio como de la palabra de la luz, y del evangelio de la claridad, lo hace a propósito y con el corazón rebosante [magna copia]. Véase 2 Corintios 3 y 4, donde hace resaltar la gloriosa claridad tanto de Moisés como de Cristo. También Pedro dice, en 2 Pedro 1: “Tenemos la muy

segura palabra profética, y vosotros hacéis bien en atender a ella como a una lámpara que alumbraba en lugar oscuro”. Aquí Pedro presenta la palabra de Dios como lámpara resplandeciente, y todo lo demás como tinieblas. ¿Y nosotros hacemos oscuridad y tinieblas de esta palabra? Tantas veces Cristo se llama a sí mismo “luz del mundo”, y a Juan Bautista “una antorcha que alumbraba y arde”, sin duda no por la santidad de la vida, sino a causa de la palabra. De la misma manera, en su carta a los tesalonicenses el apóstol Pablo llama a los lectores luminarios resplandecientes en el mundo, porque (dice) “estáis asidos de la palabra de vida”. Pues una vida sin la palabra es insegura y oscura.

Y cuando los apóstoles corroboran sus propias predicaciones mediante las Escrituras, ¿con qué intención lo hacen?, ¿acaso para oscurecernos sus dichos ininteligibles con otros más ininteligibles aún? ¿O para probar lo más conocido por lo más ignorado? Y ¿qué hace Cristo en Juan 5 donde exhorta a los judíos a escudriñar las Escrituras por cuanto éstas dan testimonio de él? ¿Y qué hacen las personas mencionadas en Hechos 17, que después de haber escuchado a Pablo leían día y noche en las Escrituras para ver si estas cosas eran así? ¿No prueba todo esto que tanto los apóstoles como también Cristo apelan a las Escrituras como a los testigos más claros de su prédica? ¿Cómo, entonces, podemos atrevernos nosotros a presentarlas como oscuras? Dime, por favor: ¿son acaso oscuras o ambiguas aquellas palabras: “Dios creó el cielo y la tierra”, “el Verbo fue hecho carne”, y todo aquello que el mundo entero ha aceptado como artículos de fe? ¿De dónde lo sacó?, ¿no lo sacó de las Escrituras? ¿Y qué hacen los que aún hoy día predicán? Interpretan y explican las Escrituras. Pero si la Escritura que ellos explican es oscura, ¿quién nos da la certeza de que la explicación misma que ellos presentan es acertada? ¿Tal vez otra explicación nueva? ¿Quién hará a su vez una explicación de esta? Así continuará hasta lo infinito. En suma: si la Escritura es oscura o ambigua, ¿Qué necesidad había de que Dios nos la hiciera llegar? ¿No somos ya lo suficientemente oscuros y ambiguos, sin que la oscuridad y ambigüedad y tinieblas nos fueran aumentadas desde el cielo? ¿Dónde quedará entonces aquella afirmación del apóstol: Toda la Escritura inspirada por Dios es útil para enseñar, para reprender, y para convencer?

Seleccione las respuestas correctas: En cuanto a la perspicuidad de las Escrituras podemos concluir:

- a. Los judíos no tienen excusa por rechazar al Cristo crucificado, puesto que su pasión y muerte fueron claramente anunciadas en el Antiguo Testamento.
- b. Aunque hay partes de las Escrituras que son difíciles de entender, por ejemplo el Libro de Apocalipsis, lo que enseñan las Escrituras acerca del pecado, la salvación y la justificación es suficientemente claro para llevarnos a conocer a Cristo como nuestro Salvador y Redentor.
- c. El Salmo que habla más enfáticamente sobre la perspicuidad de la Escritura es el Salmo 110.
- d. Los judíos de la Sinagoga de Berea encontraron a Jesús en las profecías del Antiguo Testamento y creyeron en él.
- e. Se debe leer las partes difíciles de la Escritura a la luz de las partes que son claras.
- f. Erasmo de Rotterdam apoyó los esfuerzos de los Reformadores en traducir la Biblia y de ponerla en las manos de los laicos.

10.16 *Seleccione la única respuesta incorrecta:* En Romanos capítulo 10, el apóstol Pablo emplea unas cuantas citas del Antiguo Testamento para apoyar sus argumentos. Por medio de estas citas el apóstol quiere enfatizar que:

- a. Los gentiles cristianos se han salvado porque no buscaron justificarse a sí mismos sino que se sujetaron a la justicia de Dios.
- b. Israel siempre ha sido un pueblo rebelde y contradictor.
- c. Siempre ha sido el propósito de Dios incluir a los gentiles en su plan de salvación.
- d. Las Buenas Nuevas han sido proclamadas en todo el mundo. El judío que dice que no ha escuchado el Evangelio no tiene excusa.
- e. Tanto los judíos como los gentiles serán salvos si invocan el nombre del Señor Jesucristo.
- f. Israel es un pueblo insensato, un pueblo que no es un pueblo.
- g. Los mismos judíos, y no Dios, son responsables por su propia perdición.
- h. Dios no ha dejado de buscar la salvación de Israel.

10.17 En Romanos 10:20, Pablo cita a Isaías 65:2: “Fui hallado de los que no me buscaban”. Pablo interpreta este texto como refiriéndose a los gentiles que fueron encontrados por la misericordia de Dios. Después de leer los siguientes textos, anota los nombres de los gentiles que llegaron a experimentar la gracia y la misericordia de Dios a pesar del hecho de no pertenecer a Israel.

- a. 1 Reyes 17:8-24 _____
- b. 2 Reyes 5:1-27 _____
- c. Jonás 1:16 _____
- d. Jonás 3:5-10 _____

10.18 Investigación y exposición: Tomando en cuenta todo el argumento de Pablo en Romanos capítulo 10, ¿qué nos enseña el capítulo en cuanto a la responsabilidad humana? ¿En qué sentido son los judíos responsables por su propia perdición? ¿A cuáles incidentes en la historia de Israel se refiere Pablo para convencer a los judíos de su culpabilidad”? La responsabilidad humana con lo que Pablo ha escrito sobre la elección en:

- a. Romanos 9 _____

- b. Hechos 22:22-24 _____

- c. Hechos 17:10-12 _____

- d. Hechos 28:17-31 _____

10.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Abismo	a. Se la puede percibir sólo medio de la fe, no por los sentidos, hasta que entremos en la vida venidera.
_____ Señor	b. Durante su celebración se empleaba la confesión: “Jesús es el Señor.”
_____ Insensatos	c. Un fuerte y persistente deseo de algo.
_____ Paz	d. Palabra que significa el fondo del mar, la parte baja de la tierra, el lugar de los demonios, el reino de la muerte y el lugar de tormento.
_____ Corazón	e. Afirmó que la justicia es producto de nuestras acciones.
_____ Evangelio	f. Título usado más de 6000 veces en la Septuaginta para representar el nombre divino Yahveh.
_____ Perspicuidad	g. Palabra usada en Romanos 10:30 para describir a los gentiles que no conocen la Torá.
_____ Aristóteles	h. Término que se refiere al hombre interior - su mente, sus emociones y su voluntad.
_____ Bautismo	i. Anuncia a los angustiados el remedio que su alma ansía - el perdón de los pecados.
_____ Celo	j. Término que quiere decir claridad y es usada para enfatizar el hecho de que las Escrituras son suficientemente claras para poder llevar a sus lectores a fe en Jesucristo.

10.20 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 11

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar en qué consiste el misterio del cual habla el apóstol Pablo en Romanos 11:25.
2. Que el educando sepa explicar porque la incredulidad de la mayoría de los judíos no debe ser visto como un rechazo total del Pueblo de Israel de parte de Dios.
3. Que el educando explique la importancia del concepto del Remanente en la Teología Bíblica.
4. Que el educando sea llevado a considerar su elección con humildad, temor e inmensa gratitud y no con soberbia, orgullo y jactancia frente al Pueblo Judío.

Tareas

1. Estudiar Romanos 11:1-36 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en su cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar a cabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 11	_____
Barth	Capítulo 11	_____
Bray	392-418	_____
Cranfield	251-273	_____
Lutero	353-366	_____
Nygren	321-336	_____
Wilckens	II:286-333	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

11.1 Investigación y exposición: En Romanos 11:2, Pablo parece sentir un cierto orgullo por haber nacido de la tribu de Benjamín. ¿Quién era Benjamín? ¿Qué sabemos de la historia de la tribu de Benjamín? ¿Quiénes fueron algunos de los personajes más destacados de esa tribu?

11.2 *Seleccione las respuestas correctas:* Entre los resultados de la caída de Israel se puede destacar los siguientes:

- a. Las promesas dadas a Israel son heredadas por los paganos.
- b. Los judíos se han convertidos en los enemigos eternos de los cristianos.
- c. Millones de judíos fueron exterminados por los Nazi durante la Segunda Guerra Mundial.
- d. La salvación ha llegado a los gentiles.
- e. Los judíos son ahora una raza maldita por haber crucificado a Jesús.
- f. La esperanza de Israel se cumple en los judíos y gentiles que creen en Jesús.

11.3 Jesucristo y los profetas del Antiguo Testamento no fueron los únicos en utilizar parábolas para ilustrar sus enseñanzas, el apóstol Pablo también confeccionaba parábolas y alegorías en la elaboración de sus escritos. Una de las parábolas o alegorías más famosas del apóstol se encuentra en Romanos capítulo 11. Es la parábola del Olivo y sus Ramas. Favor a indicar cada uno de los siguientes elementos en la parábola o alegoría del Olivo y las Ramas:

- a. El olivo cultivado _____
- b. Las raíces del olivo _____
- c. La rica savia del árbol _____
- d. Las ramas naturales _____
- e. Las ramas desgajadas _____
- f. El olivo silvestre _____
- g. Las ramas silvestres _____
- h. El fruto del árbol _____

11.4 *Seleccione las respuestas correctas:* En base de la parábola del olivo y las ramas, podemos concluir que:

- a. La santificación de la raíz implica la salvación del árbol y de cada rama individual.
- b. Dios tiene la libertad de podar cualquiera rama que no produce fruto.
- c. La consagración de la raíz del árbol significa que todo el árbol con todas sus ramas ha sido consagradas al servicio del Señor.
- d. Todas las ramas podadas serán injertadas nuevamente en el trono del árbol.
- e. Las ramas podadas representan los que han cometido el pecado contra el Espíritu Santo.
- f. Ninguna rama podada podrá ser reinsertada nuevamente en el árbol.

11.5 Investigación y exposición: El profesor W. D. Davies, autor de muchos libros sobre el Nuevo Testamento y el Judaísmo, ha dedicado muchos años al estudio de la relación entre el Pueblo de Israel y la Iglesia Cristiana. En la estimación del profesor Davies, Pablo escribió el capítulo 11 de Romanos para frenar cualquier brote de anti-judaísmo de parte de los cristianos gentiles en Roma. Sabemos en los años después de la guerra de los revolucionarios zelotes en contra de Roma (66-70 d.C.) se desarrolló una fuerte antisemitismo de parte de los romanos en contra de los judíos. Aunque Pablo está escribiendo su Carta a los Romanos unos diez años antes del comienzo de las hostilidades, ya la actitud de los romanos en cuanto a los judíos se había cambiado.

Al principio los romanos creyeron que los judíos debían ser respetados como una raza de filósofos admirables, pero la revuelta macabea sirvió para destruir tal imagen. En el tiempo de Pablo los judíos, como la mayoría de los orientales, eran vistos como una amenaza militar, moral y religiosa para el Imperio Romano. Los muchos cultos orientales que habían invadido al mundo grecorromano eran considerados como influencias negativas que amenazaban con corromper al Imperio. Davies cree que en Romanos 11, Pablo está atacando un incipiente desprecio de parte de los creyentes romanos en cuanto a los judíos. Davies estima que los gentiles se vieron tentados a considerarse superiores no solamente a los judíos incrédulos sino también a los judíos mesiánicos, los cuales habían llegado a ser una minoría entre los seguidores de Jesús en Roma. Del argumento de Pablo en Romanos 11, se puede entender que algunos gentiles en Roma se jactaban de su superioridad sobre los judíos - declarando que Dios había reprobado a los judíos para reemplazarlos con los gentiles porque Dios se había dado cuenta de la superioridad de la cultura y moralidad de los romanos.

Tal jactancia era doblemente peligrosa. En primer lugar podía conducir a un anti-judaísmo entre los cristianos gentiles - un anti-judaísmo capaz de rechazar todo lo que tenía que ver con el Antiguo Testamento. Recordamos que mitad del segundo siglo Marción de Ponto buscó extirpar de la Iglesia Cristiana todos los libros del Antiguo Testamento. En segundo lugar, los romanos pudieron perder su propia salvación al olvidar que uno es justificado por fe y por la supuesta superioridad de su cultura, su raza o su moralidad.

Para atacar semejante arrogancia, Pablo emplea la imagen del olivo cultivado y el olivo silvestre. Es instructivo que el apóstol no escogió usar la imagen de la vid, un símbolo muy utilizado en el Antiguo Testamento. El olivo cultivado con su preciosa aceite había servido por siglos como un símbolo de la ciudad de Atenas y su filosofía y de la superioridad de la cultura griega sobre las otras culturas de su tiempo. En su alegoría Pablo compara a los gentiles y su cultura, no con el olivo cultivado, sino con el olivo silvestre. A diferencia a las uvas silvestres que sí sirven para ser comidas, el olivo silvestre no sirve para producir un aceite que puede ser utilizados por el ser humano. En otras palabras, los romanos, en vez de jactarse de su gran civilización, deben realizar que la cultura romana es inferior a la cultura judía así como el olivo silvestre es inferior al olivo cultivado.

Se sobreentiende además, que la savia (la filosofía) del Mundo Grecorromano es muy inferior a la savia (las Escrituras del Antiguo Testamento) de Israel, el olivo cultivado. En vez de jactarse de una supuesta superioridad racial, moral o filosófica, los romanos deben en toda humildad

darle gracias a Dios por haberles rescatado de los vicios y necesidades de la Cultura Grecorromana para hacerles miembros del Remanente de Israel. Dios escogió a las ramas del olivo silvestre no por su cultura, su moralidad y su superioridad racial, sino por pura gracia y misericordia. Los romanos, más bien, necesitan acatar a las Escrituras del Antiguo Testamento y las otras bendiciones que Dios les otorga a través del Pueblo de Israel. La salvación de los gentiles depende de su adherencia al remanente del Pueblo de Israel. Lamentablemente, muchos supuesto “cristianos” gentiles han hecho caso omiso al argumento de Pablo en Romanos 11 y, en vez de respetar al pueblo judío, han lanzado persecuciones y pogromos en contra de los judíos y así han hecho mucho más difícil lo que era tan importante para el apóstol - la conversión de todo Israel.

Tal vez se debe mencionar que en tanto en Palestina como en Grecia y Roma - la madera, tanto del olivo silvestre como el olivo cultivado fueron utilizados para hacer finos utensilios y muebles. La madera del olivo silvestre fue utilizada en la construcción del Templo de Salomón y para ser los querubines que fueron puestos sobre el Arca del Pacto en el lugar santísimo del Templo. En Grecia las ramas del olivo silvestre eran empleadas para hacer las coronas que se daban como premio a los ganadores en los Juegos Olímpicos y Ístmicos. De interés más inmediato, se sabe que el nombre de una de las sinagogas judías en la ciudad de Roma era “La Sinagoga del Olivo”.

Tal vez, algunos de los judíos mesiánicos en Roma habían sido miembros de tal sinagoga antes de aceptar a Jesús como el Mesías. De todos modos, el símbolo del olivo cultivado había sido usado con frecuencia en el Antiguo Testamento para designar a los miembros del Pueblo de Dios así como declara el Salmo 52:8, “Pero yo estoy como olivo verde en la casa de Dios”.

En el Salmo 128:3, encontramos la siguiente bendición: “Tu mujer será como vid que lleva fruto a los lados de tu casa; tus hijos, como plantas de olivo alrededor de tu mesa”.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. Tanto los atenienses como los judíos empleaban el olivo cultivado como un símbolo de la superioridad de su cultura.
- b. El aceite del olivo silvestre era muy buscado por su alta calidad y su buen sabor.
- c. La madera del olivo silvestre solamente servía como combustible.
- d. A Pablo le preocupaba el desprecio que se sentían algunos creyentes romanos en cuanto a los judíos.
- e. Es evidente que los judíos mesiánicos de Roma despreciaban a los creyentes gentiles.
- f. Según Pablo, una vez desgajada del olivo, una rama no podrá ser injertada otra vez en el tronco del olivo.
- g. En la estimación de Pablo, la cultura del Pueblo de Israel era superior a la cultura grecorromana.

11.6 La parábola de la Fiesta de Bodas, en Mateo 22:1-14, enseña algunas de las mismas verdades enunciadas por Pablo en la parábola del olivo y sus ramas. Lea Mateo 22:1-14. El hombre sin vestido de boda que es echado a las tinieblas de afuera corresponde a (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. Las ramas naturales que son desgajadas porque no producen fruto.
- b. Ramas silvestres injertadas en el árbol y después desgajadas.
- c. El Olivo silvestre que no produce buenos frutos.

d. Los judíos que endurecieron sus corazones en contra de la predicación del Evangelio.

¿Cuál letra corresponde a “los que fueron convidados pero no eran dignos” (según Mateo 22:8)?

11.7 *Seleccione las respuestas correctas:* Según la epístola a los Romanos, el endurecimiento de Israel es:

- | | |
|---------------|----------------|
| a. Total | d. Parcial |
| b. Definitivo | e. Irrevocable |
| c. Progresivo | f. Temporal |

11.8 En Romanos 11:7 el apóstol declara que los judíos incrédulos “fueron endurecidos”. Comentando sobre este versículo el profesor Wilbert Kreiss asevera: “Los judíos mismos endurecieron su corazón; resistieron el llamado de Dios. Nosotros llamamos esto, ‘endurecimiento pasivo’. Pero, puesto que los judíos no dejaban de endurecer sus corazones en contra de la Palabra, Dios mismo, a fin de cuentas, los endureció. Este es el endurecimiento activo, el peor castigo que le puede pasar a una persona que tercamente ha despreciado la gracia de Dios...El endurecimiento activo sigue el endurecimiento pasivo. Cuando no quiere ver, ni oír una persona a quien Dios ha dado ojos para ver y oídos para oír - entonces, el Señor finalmente le da ojos que no ven y oídos que no oyen. En otras palabras los hace ciegos y sordos...En Deuteronomio 29:2-4, el texto citado por Pablo aquí, Moisés acusa a su pueblo por ignorar todos los milagros que Moisés había obrado - las plagas de Egipto, el paso por el Mar Rojo, el maná, los codornices, el agua que salió de la roca. Pero puesto que el Pueblo de Israel no quiso entender, Dios los dio un espíritu de estupor.”

Seleccione las respuestas correctas:

- El endurecimiento activo proviene del ser humano mientras que el endurecimiento pasivo proviene de Dios.
- El endurecimiento pasivo sigue al endurecimiento activo.
- El endurecimiento pasivo es el resultado de la elección de Dios.
- El endurecimiento pasivo consiste en ofrecer resistencia a la gracia del Señor.
- Los judíos incrédulos en el tiempo de Pablo eran culpables del endurecimiento pasivo.
- El endurecimiento activo puede ser llamado, un castigo de Dios’.

11.9 ¿Cuál fue el resultado inmediato del rechazo del Evangelio de parte de los judíos de Antioquía de Pisidia en Hechos 14:44-52? ¿Cómo concuerda lo sucedido en Antioquía de Pisidia con lo que Pablo dice en Romanos 11:11?

11.10 Investigación y exposición: Romanos 11:5 nos habla de “un remanente escogido por gracia”. El tema del “Remanente” o “Resto” representa uno de los temas más importantes en los dos testamentos. Haciendo el uso de concordancias, comentarios, diccionarios y vocabularios bíblicos - prepare una exposición del concepto bíblico del Remanente. En la exposición busque contestar preguntas tales como: ¿Durante cuáles épocas de la historia de Israel llegó el concepto del remanente a jugar un papel importante en la teología del Pueblo de Dios? ¿Cuál es la diferencia entre un remanente y una secta? ¿Cómo se determina la composición del remanente? ¿Cuál es el papel del remanente en la Historia de la Salvación? ¿Con qué fin ha escogido Dios un remanente de Su Pueblo?

11.11 En Colosenses 1:26, Pablo habla del “_____” que había estado _____ desde los siglos y _____, pero que ahora ha sido _____ a sus _____”. Pablo y sus colaboradores son llamados “_____ de los _____ de Dios” en 1 Corintios 4:1.

En Efesios 3:3, Pablo asevera que este misterio le fue declarado “por _____.” Según Efesios 3:6, el misterio que le fue revelado a Pablo consiste en el hecho de que los _____ son _____ y miembros del mismo _____ y copartícipes de

la _____ en Cristo Jesús por medio del Evangelio.” Ahora en Romanos 11:25, Pablo nos da a conocer otra faceta del misterio que le fue revelado. Muchos de los primeros judeocristianos creyeron que Israel tenía que ser convertido antes de predicar el Evangelio a los gentiles, pues Jesús mismo había dicho en Mateo 10:5-6, “Por camino de los gentiles no

_____, y en ciudad de _____ no _____, sino id antes a las

_____ de la casa de _____”. Pero según Romanos 11, debido al endurecimiento de Israel, los gentiles entrarán en el Reino primero. Después, viendo

tantos gentiles convertidos, los israelitas serán “_____ a _____” y se convertirán (Romanos 11:11).

11.12 Seleccione las respuestas correctas: En base de los textos del Nuevo Testamento que hablan del “Misterio de Dios” podemos concluir que:

- a. Siempre había sido el propósito de Dios a incluir a los gentiles en su plan de salvación.
- b. San Pablo había sido escogido como apóstol - específicamente - para evangelizar a los gentiles y de poner en marcha el plan de Dios para la incorporación de los gentiles en el Reino de Dios.
- c. A fin de cuentas, los judíos incrédulos serán salvos por la fidelidad de judíos creyentes como San Pablo y los demás apóstoles.
- d. Al proclamar el Evangelio a los gentiles Pablo, a la vez, estaba buscando provocar a celos a los judíos incrédulos, y de esta manera, conseguir su salvación.
- e. Los gentiles cristianos no deben considerarse como superiores a los judíos, pues han sido salvos por pura gracia y misericordia y no algo en ellos.

11.13 El erudito coreano Seyoon Kim, cree que el “misterio de Dios” mencionado en Romanos 11:25-26, fue revelado a Saulo de Tarso en la Cristofanía que experimentó el futuro apóstol cuando el perseguidor de la Iglesia fue convertido en el Apóstol a los Gentiles. Kim enfatiza que existen muchas semejanzas entre el llamamiento de Pablo y el llamamiento de Isaías (Isaías 6:1-13):

En primer lugar, tanto Isaías y Pablo vieron al Señor en Su gloria (Isaías 6:1; 1 Corintios 9:1).

En segundo lugar, ambos recibieron el perdón y la expiación de Dios en la ocasión de su llamamiento (Isaías 6:7; 2 Corintios 5:16-21; 1 Corintios 15:8-10).

En tercer lugar, ambos fueron enviados. El envío de Pablo e Isaías es descrito usando la palabra griega αποστειλειν (apostellein) de donde proviene la palabra apóstol (Isaías 6:8; 1 Corintios 9:1).

En cuarto lugar, Isaías fue permitido entrar al Consejo Divino donde fue permitido aprender cual era el proyecto que tenía Dios para su Pueblo. Pablo también habla del misterio que le había sido revelado (Gálatas 1:12, 16; Efesios 3:3).

Kim sostiene que después de su llamamiento, Pablo reflexionó sobre las implicaciones de su llamamiento a la luz de Isaías 6:1-13 e Isaías 49:1-7. En Isaías 6:9-10 se habla de un endurecimiento de Israel como parte de la misión de Isaías. Hay otro endurecimiento de Israel que figura en la misión del apóstol Pablo. Finalmente en Isaías 49:1-7, uno de los cantos del Siervo Mesianico de Yahveh se encuentra algunos de los mismos elementos que forman parte del plan de salvación mencionado en Romanos capítulo 11.

Seleccione la respuesta correcta: ¿Cuál de estos elementos se encuentra tanto en Romanos 11 como en Isaías 49:1-7?

- a. La evangelización y conversión de los gentiles.
- b. Una referencia a las primicias de la cosecha.
- c. La restauración del remanente.
- d. La salvación de todo Israel.
- e. Una referencia a la ceguera del Pueblo de Israel

11.14 En Romanos 11:20, Pablo dice: “No te ensoberbezcas, sino teme”. ¿A quién están dirigidas estas palabras? ¿Qué es lo que se debe temer?

11.15 Investigación y exposición: Uno de los textos bíblicos que ha provocado más discusión y controversia es Romanos 11:26, donde se declara: “y luego todo Israel será salvo”. ¿A qué se refiere Pablo cuando dice ‘todo Israel’? A continuación ofrecemos algunas respuestas a esa pregunta:

- a. Todo Israel quiere decir todos los judíos incrédulos. Esto implica que antes del mundo todos los judíos en el mundo, o por lo menos una mayoría de ellos, serán convertidos a Cristo. Con frecuencia los que apoyan esta interpretación afirman que la conversión de Todo Israel ocurrirá durante el milenio, pues al ver a Cristo reinando sobre el mundo por mil años, los judíos se darán cuenta que Jesús en verdad es el Mesías.
- b. Todo Israel quiere decir, la Nación de Israel. Las implicaciones de esta interpretación son que la mayoría de los judíos que conforman el presente Estado de Israel en Palestina tendrá que ser convertidos antes del fin del mundo. También implica que el establecimiento del Estado de Israel después de la Segunda Guerra Mundial es una de las señales de que el fin del mundo está cerca. Muchos proponentes de esta teoría creen que será necesario la reconstrucción del templo en Jerusalén antes del fin. También quiere decir que los cristianos estamos obligados a apoyar a los judíos de la Nación de Israel en su lucha en contra de los árabes.
- c. Todo Israel quiere decir la totalidad de los judíos que han sido elegidos para ser salvos. No tiene nada que ver con los judíos incrédulos que siguen en su incredulidad porque ellos no son miembros del Israel según el Espíritu. Solamente los judíos creyentes son miembros del verdadero pueblo de Israel.
- d. Todo Israel quiere decir la totalidad de los verdaderos creyentes en Jesús, tanto judíos como gentiles convertidos a Jesús. El verdadero Israel Espiritual está compuesto de todos los verdaderos hijos de Abraham, o sea, los que como Abraham han sido justificados por la fe.
- e. Toda Israel es la totalidad de judíos, gentiles, ángeles buenos y demonios. Puesto que Dios desea la salvación de todo el Universo, llegará el día cuando todos los habitantes del Universo serán salvos.

En su opinión, ¿cuál de las cinco teorías esbozadas arriba corresponde mejor a la teología de la Epístola a los Romanos y al resto del Nuevo Testamento? ¿Por qué? Favor dar sus razones. Tenemos que recordar que una de las reglas de la interpretación bíblica es que la Escritura interpreta a la Escritura.

11.16 Según lo expresado en Romanos capítulo 11, ¿cuál es el peligro más grande en qué pueden caer los creyentes gentiles en Roma?

11.17 Verdadera/Falsa De acuerdo con el pensamiento de Pablo expresado en Romanos 11, la Iglesia Cristiana, compuesta mayormente por gentiles, es un nuevo pueblo santo - elegido por Dios para reemplazar al Pueblo Judíos del Antiguo Testamento, el cual ha dejado de ser el Pueblo de Dios.

11.18 Investigación y exposición: En base de todo lo que Pablo ha escrito en los capítulos 9-11 de Romanos, ¿cuál debe ser la actitud de los gentiles cristianos en cuanto a los judíos incrédulos? ¿Cuál no debe ser su actitud?

11.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Primicias	a. Creyó que sólo él se había quedado fiel a Jehová en toda la Tierra de Israel.
_____ Jezabel	b. Según Jeremías 11:16, símbolo del Pueblo de Israel en el Antiguo Testamento.
_____ Gomorra	c. Palabra hebrea que significa “Señor”. También designa el dios más importante de los fenicios y cananeos.
_____ Olivo	d. Los patriarcas que con consagrar su vidas a Jehová, así

Lección 12

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar cuál es la base de la ética cristiana y la vida santificada de los creyentes.
2. Que el educando aprenda por memoria Romanos 12:4-5, de modo que pueda reproducirlo en forma escrita en el examen semanal.
3. Que el educando explique en concepto de la Congregación Cristiana, de acuerdo con la exposición del apóstol Pablo en Romanos capítulo 12.
4. Que el educando sea a reflexionar en las maneras concretas en que puede poner en práctica las múltiples exhortaciones de apóstol san Pablo en Romanos 12.

Tareas

1. Estudiar Romanos 12:1-21 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 12	_____
Barth	Capítulo 12	_____
Bray	418-442	_____
Cranfield	275-299	_____
Lutero	367-406	_____
Nygren	339-350	_____
Wilckens	II:335-365	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido esta la lección.

Preguntas

12.1 Investigación y exposición: ¿Cuál es la importancia teológica que tiene para nosotros la parte ética de la Epístola a los Romanos en la frase, “Así que,” con que comienza Romanos 12:1?

12.2 Nota confesional: Romanos 12:1 habla de la presentación de nuestros cuerpos a Dios como un sacrificio vivo y como nuestro culto racional. El artículo XXIV de la Apología de la Confesión de Augsburgo nos habla acerca de cómo debemos entender los sacrificios del Nuevo Testamento: “La predicación del evangelio, la fe, la invocación, la acción de gracias, la confesión, las aflicciones de los santos - en fin, todas las obras buenas de los santos. Estos sacrificios no son satisfacciones en favor de quienes los celebran, no son aplicables en favor de otros hombres, como algo por lo cual se merecería remisión de pecados o reconciliación *ex opere operato*. Porque son celebrados por los ya reconciliados. Y de este tipo son los sacrificios del Nuevo Testamento, como lo enseña Pedro (1 Pedro 2:5): ‘Sacerdocio santo, para que ofrezcáis sacrificios espirituales’. Estos sacrificios espirituales empero están en contra posición no sólo a los sacrificios de animales, sino también a las obras humanas ofrecidas *ex opere operato*, porque ‘espiritual’ se refiere a los impulsos del Espíritu Santo en nosotros. Y lo mismo enseña Pablo en Romanos 12:1: ‘Presentad vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional’. Pero ‘culto racional’ significa un culto en que se conoce a Dios, se le aprehende con la mente, como acontece en los impulsos de temor y confianza para con Dios. Así, pues, contrasta no sólo con el culto levítico, en que se sacrifica animales, sino también con el culto en el que se pretende ofrecer una obra *ex opere operato*. Lo mismo enseña la Epístola a los Hebreos 13:15: ‘Así que, ofrezcamos siempre a Dios por medio de él, sacrificio de alabanza’, a lo que se añade la interpretación: ‘Fruto de labios que confiesen su nombre’. Se manda, entonces, ofrecer alabanzas, esto es, invocación, acción de gracias, confesión y cosas semejantes. Y estos actos tienen su valor no *ex opere operato*, sino por la fe.”

Seleccione las respuestas correctas:

- a. El sacrificio de un toro a Dios por una persona impenitente sería un ejemplo de “*ex opere operato*”.
- b. Sacrificio espiritual quiere decir algo que es ofrecido a Dios no por nuestra carne sino por nuestro espíritu.
- c. Logramos reconciliarnos con Dios no con los sacrificios de animales, sino con nuestros sacrificios espirituales.
- d. Solamente los justificados por fe pueden ofrecer sacrificios espirituales a Dios.
- e. Los sacrificios espirituales son sacrificios expiatorios.
- f. Los sacrificios espirituales son presentados a Dios en agradecimiento por el sacrificio que ofreció Jesucristo por nosotros en la cruz.

12.3 En Romanos 12:3, Pablo exhorta a los romanos, la mayoría de los cuales le son desconocidos personalmente, a no ser conformados al mundo donde la grandeza consiste en la búsqueda de honor y poder, en jactarse de los logros de uno mismo y en ejercer autoridad sobre otros (Mateo 20:25). Es importante recordar que Pablo está escribiendo desde Corinto donde el apóstol había experimentado como la vida de una congregación cristiana había sido corrompida

por su conformidad al mundo y donde los dones del Espíritu Santo habían sido abusados por un individualismo exagerado que buscaba la exaltación de uno mismo y no la edificación de cada miembro de la comunidad cristiana.

En Romanos 12, Pablo está llamando a los romanos, no solamente a ofrecer sus cuerpos como sacrificios vivos a Dios sino también a sacrificarse para el bien de los hermanos en la fe. Cada creyente con sus dones particulares es como un músico que toca en una orquesta. Su don espiritual es el instrumento que le ha sido asignado a tocar. Por el Espíritu Santo cada uno tiene que aprender a tocar, no como un solista que se afana por tocar más fuerte que los demás porque está buscando todos los aplausos para sí mismo. El que ha sido justificado por la fe, más bien, debe ser como el músico que forma parte de un conjunto cuyo propósito de tocar en armonía - a fin de que el esfuerzo de todos sea una sinfonía de alabanza (nuestro culto racional) a Dios. Pablo no quiere que se repita en Roma la cacofonía de discordia que se estalló en la congregación de Corinto. Cada uno tiene que tocar la parte que Dios le ha asignado - con el instrumento (don espiritual) que ha recibido por pura gracia y misericordia de Dios.

El músico que no toca en armonía con los demás, o que por flojera no toca su parte, puede echar a perder la obra de toda la congregación. Cada músico con su instrumento particular es necesario para la fiel ejecución de la obra. Uno no es más importante que el otro porque toque el violín y no la trompeta, pues es el Espíritu Santo que por pura gracia ha dado a cada uno su papel. Somos llamados no a ser solistas que buscan su propio honor y gloria, sino miembros de un conjunto que quiere unir sus talentos y dones para proclamar las alabanzas a Dios.

¿Cuáles fueron los factores que amenazaban con destruir la armonía entre los creyentes en Roma y por lo tanto pudieran perjudicar el plan de Pablo de usar la Iglesia en Roma para apoyar su proyectada misión a España y el Occidente del Imperio?

12.4 La gran preocupación de Pablo en la lista de dones espirituales mencionados en Romanos capítulo 12 es que cada don sea usado para la gloria de Dios y la edificación de los hermanos de la congregación. El primer don en la lista de Romanos 12 es el de la profecía.

a. ¿En qué manera debe ser utilizado este don para glorificar a Dios y edificar a la comunidad?

b. ¿En manera se puede abusar de este don? _____

12.5 *Seleccione la mejor respuesta:* La mejor manera de entender la frase “medida de fe” en Romanos 12:3 es:

- a. La cantidad de fe que tiene el cristiano, sea pequeña o grande. Durante su ministerio Jesús con frecuencia reconvenía a sus discípulos por ser hombres de poca fe.
- b. Un patrón o elemento para medir. La idea es que cada uno debe medirse en comparación con Jesucristo y no comparándose con otros hermanos o paganos.
- c. Una descripción del don espiritual de obrar milagros de fe. La idea es que si uno tiene la fe en Cristo como un grano de mostaza, podrá mover montañas de dificultades.
- d. La fe que ha recibido todo cristiano y es la única base o criterio de justificación.
- e. La doctrina que ha sido enseñado a los miembros de la iglesia. De esta manera se habla de la fe que confiesa la Iglesia o la Fe del Bautismo.

12.6 En Romanos 12:2, Pablo alude a las presiones de conformarse al Viejo Eón contra las cuales tenían que luchar los miembros de la comunidad cristiana en Roma. En su opinión, ¿contra cuáles presiones de conformarse tienen que luchar los cristianos de su comunidad en el día de hoy? ¿En qué sentido son las presiones contra las cuales tenemos que luchar semejante y las que tenían que afrontar los cristianos en Roma? ¿En qué manera son diferentes?

12.7 Según Lutero, ¿cuál es la diferencia entre la enseñanza y la exhortación? ¿Cómo se abusaban del don de la enseñanza en los días de Lutero? ¿Cómo se abusan de este don hoy en día?

12.8 En Romanos 12:12, Pablo llama a los romanos y a nosotros a seguir “constantes en oración”. En su comentario sobre esta exhortación apostólica, Lutero señala algunas verdades importantes en cuanto a nuestro ministerio de oración. *Seleccione las respuestas que corresponden* al pensamiento de Lutero:

- a. La lectura de las oraciones escritas sin que nos acompañe el corazón es una ofensa a Dios.
- b. Puesto que la oración es la más fácil de las tareas cristianas, no hay excusa por no orar.
- c. Las oraciones y los cantos espirituales hacen huir al diablo con tal que sean realizados con sencillez de corazón.
- d. Para que nuestras oraciones sean contestadas es necesario que sean pronunciadas en forma clara, exacta y cuidadosa.
- e. Las oraciones ayudan en la elevación de nuestro espíritu a Dios.
- f. Los enfermos y afligidos deben ser exhortados a dar donaciones a la iglesia a fin de que sus pastores oren por la sanidad de los donantes.
- g. El que ora lucha contra el diablo y la carne.
- h. Los que oran constantemente recibirán muchas bendiciones materiales aquí en esta vida.

12.9 Nota gramatical e investigación: En el griego de Romanos 12:9-21, se puede encontrar 17 ejemplos de los que los gramáticos denominan el participio imperativo, o sea un participio que funciona como un imperativo. A la vez esta sección de Romanos contiene cinco imperativos y dos infinitivos imperativos. Los imperativos expresan dichos solemnes del Antiguo Testamento o de la Enseñanza de Jesús mientras que los participios imperativos y los infinitivos imperativos son usados para expresar leyes secundarias derivadas de las leyes inviolables de Dios. Aunque el participio imperativo casi no ocurre en escritos griegos del tiempo del Nuevo Testamento, ocurren con frecuencia en documentos legales judíos. Este hecho ha llevado a los eruditos a concluir que el participio imperativo utilizado por Pablo en Romanos 12 se derive no solamente del hebreo o el Arameo sino de escritos catequéticos utilizados por las iglesias de habla arameo en Palestina.

¿En cuáles versiones del Nuevo Testamento son reproducidos los participios imperativos en griego como participios en el castellano? ¿En cuál versiones del Nuevo Testamento son reproducidos los participios imperativos como imperativos normales? Escriba tres ejemplos del participio imperativo.

12.10 Discusión: Los imperativos, participios imperativos e infinitivos imperativos mencionados en la pregunta anterior constituyen una serie de exhortaciones, prescripciones morales y directrices éticas para los miembros de la comunidad cristiana que se encuentra en todo el medio de Roma, la capital del mundo pagano y el centro de toda la clases de conductas y estilos de vida contrarios al Evangelio de Cristo. Las normas y máximas elaboradas en Romanos 12 corresponden a la manera de vivir en el futuro Reino de Dios (Eón Nuevo) y no a la manera de vivir en el presente mundo pasajero y transitorio (Eón Viejo). Son las normas del futuro Reino de Dios que deben gobernar el diario vivir de los cristianos y no el esquema de vida y las prácticas de la sociedad pagana.

En el Sermón del Monte, Jesús también llamó a sus discípulos a no ser conformados a los valores del presente siglo pasajero sino a conformar sus vidas a las normas del Reino de Dios que ya estaba invadiendo e infiltrando al Eón Viejo en la persona de Jesucristo. Una pregunta que ha provocado mucha discusión entre los que se preocupan por la ética y la sociedad ha sido: ¿Son las prescripciones morales de capítulos como Romanos 12 solamente para la Comunidad Cristiana, o hay un sentido en que también se relacionan con la sociedad en general? ¿Pueden algunas normas de la Comunidad Cristiana llegar a formar la base de algunas leyes o políticas del Estado? ¿Qué relación existe entre la ética cristiana y la ética de nuestra sociedad?

Es bien sabido que en algunos de los códigos familiares que encontramos en el Nuevo Testamento como Efesios 6:1-9 y Colosenses 3:18-4:6, contienen elementos de la ética familiar grecorromana que han sido acomodados, incorporados y bautizados a la ética familiar cristiana. Esto sucede porque unas cuantas normas y máximas que se encuentran en sociedades “paganas” tienen su origen no en la naturaleza pecaminosa del Viejo Adán sino en la misma Creación. Los escritos tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento nos indican que algunos comportamientos son malos porque están en contra de la naturaleza o en contra de la Creación. Por ejemplo, Pablo en 1:16, hablan de las pasiones vergonzosas (homosexualismo, lesbianismo) que van contra la naturaleza. Los rabinos solían hablar no solamente de los Diez Mandamientos y la Ley de Moisés que fueron entregados al Pueblo de Israel, sino también de los Mandados dados a toda la humanidad, y no solamente a los judíos, en el tiempo de Noé. Por ejemplo, Génesis 9:6 declara: “El que derramare sangre de hombre, por el hombre su sangre será derramada; porque a imagen de Dios es hecho el hombre.” El asesinato así constituye un pecado contra la Ley Natural escrita en los corazones de todos los seres humanos. Por medio de la Creación o de la Ley Natural sí existe una relación de la ética cristiana y la ética de toda la humanidad. El profesor W. D. Davies cree que hay por lo menos cuatro áreas en que la Iglesia Cristiana con su ética puede contribuir al desarrollo de la ética de todas las culturas. Las cuatro áreas específicas por el profesor Davies son:

- a. La igualdad de las razas - pues todos son hechos a la imagen de Dios.
- b. Obediencia pero no esclavitud al Estado - porque el Estado no es un dios.
- c. Responsabilidad sexual
- d. Justicia económica

En su opinión, ¿en cuál de las áreas mencionadas por el profesor Davies puede hacer tu congregación la contribución más grande a la sociedad en la cual se encuentra? ¿Por qué y en qué manera? ¿Hay otras áreas en las cuales la práctica de la ética cristiana dentro de la comunidad cristiana puede servir en forma positiva como modelo de una sociedad más humanitaria? ¿Cuáles?

12.11 En Romanos 12:9, Pablo declara: “El amor sea sin fingimiento”. En su comentario sobre Romanos Lutero habla de dos clases de amor simulado o fingido. Un ejemplo de la primera clase de amor simulado se encuentra en la historia de Joab y Abner en 2 Samuel 3:27.

a. ¿Quiénes fueron Joab y Abner? ¿En qué manera se puso de manifiesto el amor fingido de Joab?

b. ¿En qué consiste la segunda clase de amor fingido? ¿Cómo se pon de manifiesto esta clase de amor simulado hoy en día?

c. En su opinión, de las dos clases de amor simulado, ¿cuál es el más peligroso para la vida de la congregación cristiana? ¿Por qué?

12.12 Uno de los dones del Espíritu Santo mencionado en Romanos 12 pero no en 1 Corintios 12 es el don de repartir (Romanos 12:8).

a. ¿En qué consiste este don? _____

b. Según Lutero, ¿cuál es la primera manera en que se puede abusar de este don?

c. Según Lutero, ¿cuál es la segunda manera en que se puede abusar de este don?

12.13 Romanos 12:13 exhorta a los cristianos en Roma a practicar la hospitalidad. En otras palabras los hermanos en Roma deben abrir sus hogares a viajeros cristianos como Febe (Romanos 16:1), ofreciéndoles un lugar seguro donde comer y pasar la noche. En la Iglesia Primitiva los cristianos que se encontraban afuera de su hogar nunca pasaban la noche en mesones o posadas sino en los hogares de hermanos cristianos donde no corrían el peligro de ser asaltados, violados o asesinados. Lo que hacía tan necesaria la hospitalidad en la Iglesia Primitiva no fue solamente la necesidad de viajeros cristianos sino la de hermanos exilados y perseguidos por su fe.

Muchos estudios antropológicos y sociológicos han sido producidos enfatizando la importancia de la hospitalidad en el Antiguo Medio Oriente y en el Imperio Romano. Según estos estudios, las características de la práctica de la hospitalidad eran cuatro, a saber:

- a. _____ Génesis 18:4; Génesis 19:2; Lucas 7:46
- b. _____ Génesis 18:6-8; Éxodo 2:20; 1 Samuel 25:18
- c. _____ 2 Reyes 4:10-11; Jueces 19:20
- d. _____ Jueces 2:4; Génesis 19:4-7

12.14 Al leer los textos dados en la pregunta anterior el educando debe entender que el ofrecimiento de la hospitalidad en el Mundo Antiguo no correspondía, necesariamente, a la innata bondad y misericordia de los antiguos. En la mayoría de los casos la hospitalidad en las pequeñas sociedades del Medio Oriente Antiguo funcionaba como un mecanismo que buscaba transformar el desconocido viajero en un huésped y, de esta manera, neutralizar cualquiera amenaza que éste pudiera representar al grupo. Además, la hospitalidad le daba una oportunidad al anfitrión para manifestar su generosidad y de esta manera aumentar su honor.

Se debe recordar que en los tiempos bíblicos la gran mayoría de las personas nunca viajaba lejos de su lugar de origen. Los antiguos no hacían el turismo. Viajar lejos de la tribu o clan era una aventura muy arriesgado. No existían hoteles o albergues para viajeros. En todas partes habían asaltantes, piratas y asesinos que buscaban aprovechar de las personas que se encontraban afuera de las comunidades donde podían contar con la protección de la tribu o clan. En muchas sociedades mandamientos tales como “No matarás” y “No hurtarás” se aplicaban solamente a miembros del clan o tribu de uno - pero no a los desconocidos o extranjeros. El levita en Jueces capítulo 19 pensaba equivocadamente que corría menos peligro - pasando la noche en una aldea que pertenecía a la tribu de Benjamín y no en una ciudad de los jebuseos.

Los que hacían viajes en el Antiguo Medio Oriente eran los comerciantes, los prófugos de la ley (como David en 1 Samuel 25 y 27), bandas de merodeadores, espías de ejércitos enemigos (como en Jueces 2 y Jueces 18) y mensajeros de Dios disfrazados como seres humanos. El forastero bien pudiera constituir una amenaza para una comunidad. Mejor fuera mostrar bondad al desconocido y al forastero y así convertir un potencial enemigo en amigo.

Según Mateo 25:35 y Hebreos 13:2, ¿cuál debe ser la razón que lleva al cristiano a practicar hospitalidad?

12.15 *Investigación y exposición:* La Parábola que se encuentra en Mateo 24:45-51 y en Lucas 12:41-48, está dirigido en contra del abuso de uno de los dones espirituales mencionados en Romanos capítulo 12. ¿Contra cuál? Y, ¿en qué manera? ¿Cómo se abusa de este don hoy en día? ¿Cuáles de las exhortaciones (imperativos) en Romanos 12 también están dirigidas en contra del mismo abuso?

12.16 Los últimos cinco versículos de Romanos capítulo 12 constituyen un llamado a la reconciliación y un rechazo a la venganza, el odio y el rencor. El ser humano no puede vivir en paz cuando abriga dentro de su ser deseos de venganza. El odio, el rencor y los deseos de venganza nos enferman mental, física y espiritualmente. Ha sido comprobado que el odio y los deseos de venganza pueden producir en nosotros enfermedades tales como úlceras, hipertensión y cáncer. Peor aún, el veneno del odio que nos lleva a vengarnos del enemigo termina con transformarnos en el enemigo, o sea, la misma clase de persona que ha provocado en nosotros la amargura y el odio. El apóstol Pablo sabe que necesitamos ser librados de nuestra amargura, de nuestros odio y de nuestros deseos de venganza antes de que seamos destruidos por ellos. El que busca venganza pone de manifiesto que ha perdido la esperanza, pues la esperanza es aquel fruto del Espíritu Santo que sabe que Dios a su tiempo arreglará todas las cuentas.

Uno ve detrás de las exhortaciones del apóstol la figura de Jesucristo quien puso en práctica todo lo que Pablo pide de nosotros. Las exhortaciones de Romanos 12 constituyen un llamado de seguir el ejemplo de Jesús, de caminar en sus pasos, de tomar nuestra cruz y seguirle. ¿Según los siguientes pasajes bíblicos, en qué manera puso Cristo en práctica las exhortaciones de Romanos capítulo 12?

a. 1 Pedro 2:221-23 _____

b. Lucas 23:34 _____

c. Lucas 9:51-56 _____

d. 1 Juan 4:19 _____

12.17 Discusión: ¿Qué quería decir el apóstol Pablo al exhortar a los cristianos en Roma a hacerle bien al enemigo a fin de que haciendo esto, - “ascuas (carbones) de fuego amontonarás sobre su cabeza”? Se sabe que aquí Pablo está citando un texto del Antiguo Testamento, a saber, Proverbios 25:21-22, pero esto no implica, necesariamente, que el apóstol está interpretando al texto de Proverbios en el mismo sentido en que lo interpretaban los escribas de la Ley. Se han surgido varias maneras de interpretar lo que Pablo tenía en mente al emplear esta cita, a saber:

- a. Las obras de amor como respuesta a las malas acciones del enemigo marcan a éste más claramente como candidato al juicio de Dios. Por haber recibido el bien en vez de la venganza, el enemigo se hace aún más merecedor de la venganza divina. Así los carbones de fuego encendidos representan el castigo que recibirá el enemigo en el día de Juicio Final.
- b. Dar de comer y beber al enemigo son acciones que deben ser entendidas no como actos de bondad y misericordia sino como un insulto al honor del enemigo. Cuando en 2 Reyes 6:21-25, Eliseo ordena poner pan y agua delante de los soldados sirios capturados en el fracasado intento de acabar con el profeta en el asalto a Dotán - el rey de Siria, Ben-adad, responde con una invasión del territorio israelita.
- c. Los carbones encendidos amontonados sobre la cabeza del enemigo representan el efecto de las buenas acciones de los cristianos en la conciencia del enemigo. Al ser pagado con bien en vez del mal, el enemigo sufre remordimiento. Su conciencia no lo deja en paz. El bien que se le hace al enemigo tiene como propósito llevarlo al arrepentimiento y a fe en Cristo.

En su opinión, ¿cuál de las interpretaciones dadas arriba corresponde mejor al tenor del capítulo 12 de Romanos? Favor defender su respuesta con argumentos Bíblicos:

12.18 Investigación y exposición: Romanos 12 es uno de los capítulos del Nuevo Testamento en que se desarrolla el concepto de la Congregación Cristiana y su ministerio. Por esto merece nuestro estudio y reflexión. Favor a escribir un resumen del concepto de la Congregación Cristiana que se presenta en Romanos 12 - tratando puntos tales como: ¿Qué definición de la Congregación Cristiana se puede confeccionar en base de Romanos 12? ¿Para cuáles fines existe? ¿Quién determina sus prioridades? ¿En qué consiste su ministerio? ¿Quién ejerce el ministerio? ¿Cómo son escogidos sus ministros?

12.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Amor	a. El don espiritual que consiste en prestar ayuda práctica a los necesitados. De la palabra griega usada para designar este don viene nuestra palabra 'diaconía'.
_____ Jesús	b. Lo que ofrecen al Señor los que han sido justificados por fe.
_____ "Compartiendo"	c. No con interés o con segundas intenciones, Romanos 12:8.
_____ Acedia	d. Procede de la resistencia que el mundo hace a Cristo. Un acompañamiento inevitable de la existencia del cristiano en este mundo.
_____ Con sencillez	e. Según Lutero, la más difícil de las tareas cristianas.
_____ Cuerpos vivos	f. El criterio de todas las carismas o dones del Espíritu Santo en la Congregación Cristiana
_____ Servicio	g. En Romanos 12:13 - un ejemplo de un participio imperativo.
_____ Oración	h. En el latín - flojera, negligencia, pereza en las cosas de Dios. Uno de los siete pecados mortales.
_____ Absalón	i. Se gozó con los que se gozaban (Juan 2:1-11) y lloró con los que se lloraban (Juan 11:35).
_____ Aflicción	j. El amor que profesaba por su padre fue un amor hipócrita y no el amor sin fingimiento que pide Romanos 12:9.

12.20 Puesto que Pablo nos pide ejercer todos los dones del Espíritu Santo con amor (ágape), escriba una oración en la cual se pide este fruto del Espíritu Santo en nuestras vidas con el fin de

que pongamos en práctica las carismas que hemos recibido con un amor que se inspira en el amor que el Padre ha mostrado a nosotros en Su Hijo, Jesucristo.

12.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 13

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda dar un resumen de lo que enseña el Nuevo Testamento en cuanto a la actitud que debe asumir el cristiano ante el Estado.
2. Que el educando aprenda por memoria Romanos 13:12, de modo que pueda reproducirlo en forma escrita en el examen semanal.
3. Que el educando, conociendo el tiempo, se “vista de Jesucristo y de las armas de la luz.”
4. Que el educando, habiendo sido perdonado sus deudas ante la justicia divina, sea motivado a pagar su deuda de amor a Dios y al prójimo.

Tareas

1. Estudiar Romanos 13:1-14 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 13	_____
Barth	Capítulo 13	_____
Bray	442-459	_____
Cranfield	299-316	_____
Lutero	407-425	_____
Nygren	350-361	_____
Wilckens	II:365-420	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

- 13.1** Según Cranfield, cuando Pablo habla de las “autoridades superiores” en Romanos 13:1, el apóstol está pensando en:
- a. Los líderes de la Iglesia
 - b. Las autoridades civiles
 - c. Los poderes angelicales
 - d. Tanto las autoridades civiles como los poderes angelicales.

13.2 *Seleccione la/s respuesta/s correcta/s:* En Romanos 13:2, se afirma que la persona que resiste a la autoridad establecida por Dios recibirá condenación o juicio. Este juicio o castigo será administrado por:

- a. El mismo gobierno.
- b. Dios.
- c. La conciencia del infractor.
- d. Satanás.

13.3 Según el argumento del apóstol Pablo en Romanos 13, el gobernante es un servidor (literalmente un diácono) de Dios a quien Dios ha autorizado a:

- a. Animar la práctica del bien.
- b. Castigar con la espada a los malhechores.
- c. Prohibir las enseñanzas de herejes y falsos profetas.
- d. Cobrar impuestos y tributos.
- e. Ayudar en la propagación del evangelio.
- f. Recibir reverencia y honra de parte de los ciudadanos.
- g. Establecer leyes que ponen en práctica las exigencias del Sermón del Monte.

13.4 En Romanos 13:5, Pablo llama a los cristianos en Roma a sujetarse a las autoridades del gobierno no solamente por temor del castigo sino por causa de la conciencia. La palabra conciencia (συνειπίδησι - en griego) se encuentra una sola vez en la Septuaginta (Eclesiastés 10:20), pues es un concepto del mundo helenista y no del mundo semítico. En la literatura griega, el verbo del cual se derive el término conciencia puede designar:

- a. tener en común con,
- b. dar testimonio,
- c. compartir conocimiento con uno mismo.

Así, conciencia la llegado a designar la facultad implantada en el ser humano por Dios como parte de su naturaleza.

Esta facultad funciona como un acusador interno que produce remordimiento en las personas que actúan en contra de lo que ellos mismos reconocen como justo. Jenófones, por ejemplo, afirma que los que son inducidos a proferir falso testimonio sufrirán la agonía de remordimiento. Polibio (204 a.C.) declara que la conciencia es el más terrible de todos los acusadores - un acusador que no se encuentra en los tribunales sino dentro del hombre mismo. Eurípides asocia a la conciencia con los Euménides, o sea, con las deidades vengativas de la mitología griega que perseguían a los infractores de la ley (como Orestes). Menandro (342-291 a.C.) llama a la conciencia un dios, una úlcera en la carne, una fiebre que quema como la fiebre de las plagas. Jenófones asevera: “Nadie que haya experimentado el remordimiento de la conciencia puede considerarse una persona feliz”.

Aunque muchas personas se niegan a cometer transgresiones por temor a las acusaciones de la conciencia, los estoicos como Séneca declaran que la filosofía y no el temor de la conciencia debe servir como la base de la moralidad. La conciencia no sirve para enseñar la moralidad sino para funcionar como un ayo en defendernos de la inmoralidad. En 1 Corintios y en Romanos 13:5, Pablo usa el término conciencia en conexión con las palabras “necesidad” y “ira”. Pero es muy evidente que para Pablo el cristiano debe sujetarse a las autoridades no tanto por temor del castigo ni por temor a los remordimientos de la conciencia sino por su amor a Cristo.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. El Libro de los Proverbios es el libro Bíblico que más emplea el término “conciencia”.
- b. Los autores griegos y romanos utilizan el término conciencia más en un sentido negativo que un sentido positivo. Es más un acusador que un abogado que nos defiende.
- c. Tanto los filósofos grecorromanos como san Pablo consideran que la conciencia debe servir como nuestra norma de conducta.
- d. Según 1 Juan 3:20, el perdón con el cual Jesús nos justifica vale más ante Dios que las acusaciones de nuestro corazón, o sea, de nuestra conciencia.
- e. Según el Libro de Eclesiastés, la conciencia es una facultad implantada en todos los seres humanos por la Sabiduría Divina.

13.5 Investigación y exposición: ¿Cuáles fueron las circunstancias que llevaron al apóstol a incluir en su carta a los cristianos en Roma una sección sobre las autoridades superiores? Pablo no nos dice. No se sabe si en las iglesias y sinagogas en Roma habían personas que simpatizaban con el movimiento zelote en Palestina y que se sentían tentados a apoyar a los revolucionarios con sus oraciones y con el envío de fondos para el movimiento subversivo. Pablo escribió su Carta a los Romanos en el año 56 d.C., la Guerra entre Roma y los Zelotes se estalló diez años más tarde en el año 66 a.C.

El conocido exégeta alemán Ernst Käsemann, no cree que el problema en Roma tenía que ver con la presencia de revolucionarios en la congregación sino de la presencia de entusiastas que miraban con indiferencia y desdén a las autoridades municipales e imperiales. Según Käsemann, los entusiastas creían que puesto que eran ciudadanos del reino celestial no les tocaba sujetarse a las normas y exigencias de las autoridades de este mundo. En Corinto, de donde Pablo está escribiendo su Epístola a los Romanos, el apóstol tuvo sus dificultades con entusiastas que en base de sus conmovedoras experiencias espirituales y sus extraordinarios dones carismáticos se creían casi como ángeles que no se casan ni se dan en casamiento. Los entusiastas en Corinto por lo tanto llegaron a creer que las diferencias entre los sexos y las obligaciones matrimoniales entre esposos ya no tenían vigencia. Consecuentemente las parejas dejaban de cumplir con sus deberes conyugales y las mujeres se vestían como si fueran hombres y algunos hombres como si fueran mujeres. En la opinión de Käsemann, el entusiasmo en Roma tomó otra forma. Puesto que el futuro Reino de Dios ya estaba invadiendo al Viejo Eón y el Fin estaba cerca, los entusiastas llegaron a creer que los reinos y autoridades de este mundo ya no tenían autoridad sobre los miembros del Reino Celestial. Así no sería necesario pagar los tributos, impuestos, honores y servicios como hacían los demás ciudadanos. Pablo, por lo tanto, en Romanos 13:1-7 está llamando a los hermanos en Roma a portarse como buenos ciudadanos, pues, nuestro bautismo no nos exime de la necesidad de sujetarnos a las autoridades de este mundo, aunque sean paganos. Así como Dios utiliza cosas creadas como el agua del bautismo y el pan y vino de la Eucaristía para impartirnos bendiciones espirituales y materiales, él también utiliza los prefectos, magistrados, jueces y policías de este mundo para promover la tranquilidad y el orden - y para obligar los elementos antisociales a conformar sus comportamientos a las normas y leyes establecidas para prevenir el caos, la injusticia y el desorden.

A través de la historia de la Iglesia Cristiana han surgido brotes de entusiasmo que han servido para negar la participación de los cristianos en proyectos que tienen que ver con la preservación

y el desarrollo del mundo en el cual se encuentran. Hay cristianos que se niegan a votar o tomar parte en un Comité de Barrio o servir en el gobierno porque consideran tales actividades como mundanas. Los cristianos que hoy en día viven en un país democrático tienen mucho más oportunidades para participar en proyectos dedicados a ayudar al prójimo que los cristianos que vivían en el Imperio Romano. Con más razón, los cristianos de hoy tienen la obligación de trabajar para el bien del prójimo a través de las instituciones dedicadas a la preservación y el mejoramiento de la sociedad.

Seleccione la mejor respuesta: Según Ernst Käsemann, los entusiastas de Roma:

- a. Prohibieron casarse.
- b. Abusaban el don de lenguas.
- c. Se creían eximidos de la necesidad de sujetarse a gobernantes paganos.
- d. Apoyaban movimientos revolucionarios en contra del Imperio Romano.
- e. Denunciaban al emperador - llamándolo el Anticristo.
- f. Se negaron a prestar servicio militar.

13.6 Investigación y exposición: ¿Cuál fue la enseñanza y práctica de los zelotes en cuanto a la exigencia de someterse a las autoridades superiores de pagar impuestos, tributos y honores a los magistrados y gobernantes? ¿Crea usted que las opiniones de los zelotes pudieran haber tenido influencia en las comunidades cristianas de Roma y en otras partes del Imperio?

13.7 ¿Qué nos enseñan los siguientes textos en cuanto a la actitud que deben tener los miembros del Reino de Dios en cuanto a las autoridades?

a. 1 Pedro 2:13-16 _____

b. 1 Timoteo 2:1-2 _____

c. Eclesiástico 4:27 (Apócrifa) _____

d. Marcos 12:13-17 _____

e. Daniel 3:15-20 _____

f. Apocalipsis 17:1-10 _____

13.8 Favor de presentar argumentos o a favor o en contra de la siguiente proposición: “Dios, a veces, usa hombres indignos y criminales como medios para el cumplimiento de su propósitos.”

13.9 En la versión Reina Valera Revisada, en Romanos 13:7, se lee: “Pagad a todos lo que debéis; al que tributo, tributo; al que impuesto, impuesto; al que respeto, respeto; al que honra, honra.” La palabra traducida como “respeto” es la palabra griega, φοβον (fovbon), que también puede ser traducida con nuestra palabra “temor”. Esto ha llevado a Cranfield a concluir que aquel a quien se debe temer es:

- a. El mismo Emperador
- b. El Verdugo del Estado
- c. Dios
- d. Satanás
- e. El mismo apóstol San Pablo.

Después de leer otra vez a 1 Pedro 2:17, Lucas 12:4 y Marcos 12:17, ¿por qué piensa que Cranfield cree así?

13.10 Investigación y exposición: Según Lutero, ¿de qué manera había la Iglesia Romana, especialmente sus papas, descuidado de lo que el apóstol Pablo ordena en Romanos 13:1-5, en cuanto a la necesidad de sujetarse a las autoridades superiores?

13.11 *Investigación y exposición:* En Romanos 13:7, Pablo habla de la obligación que tienen los cristianos de pagar impuestos y tributos. Anote las diferentes clases de tarifas, tributos e impuestos que tenían que pagar los que habitaban dentro de las fronteras de Imperio Romano. ¿Qué es la diferencia entre impuestos y tributos? Para contestar esta pregunta se recomienda consultar a los diccionarios bíblicos y los comentarios - especialmente el de Barclay:

13.12 *Investigación y exposición:* Los alemanes, con su proclividad para inventar nuevos términos teológicos, han acuñado la palabra, “Wirkungsgeschichte”, para designar la influencia que han tenido las diferentes interpretaciones de un cierto texto Bíblico sobre la historia de la iglesia y hasta sobre la historia del mundo. Visto de la perspectiva de Wirkungsgeschichte, Romanos 13:1-7 nos ofrece el ejemplo de un texto que a través de los siglos ha ejercido una tremenda influencia sobre la historia. En su Comentario sobre Romanos, Ulrich Wilckens ha escrito un Excurso, de unos 24 páginas, sobre el Wirkungsgeschichte de Romanos 13:1-7. Entre las interpretaciones más influenciales y destacadas de Romanos 13, podemos mencionar las siguientes:

San Agustín de Hipona: Enseñó que las autoridades gubernamentales tienen autoridad sobre la carne (cuerpo) del ser humano pero no sobre su alma, el cual pertenece a Dios. Así el cristiano está bajo la obligación de pagar impuestos y tributos pero no puede ser obligado a negar a Cristo por ningún gobernante. Tampoco puede el cristiano ser obligado a servir a ídolos o adorar a un dios falso. Según san Agustín, un gobernante cristiano está bajo la obligación de aplicar el castigo divino en contra de herejes, los cuales están incluidos entre los malos mencionados en Romanos 13:3. Esta interpretación de Agustín ha servido para dar a las autoridades estatales la justificación para proscribir y perseguir a los que fueron declarados herejes y excomulgados por la Iglesia. Después de ser excomulgado y declarado un hereje por el papa León X, Lutero fue declarado un reo proscrito por el Emperador y perseguido por el Estado. Corrieron la misma suerte miles de anabaptistas, socinianos y sacramentarios en la Edad de la Reforma.

Tomás de Aquino: Reconocido como el más destacado teólogo que ha producido la Iglesia Católicorromana, Tomás de Aquino afirmó que los católicos están bajo la obligación divina de sujetarse a todo gobierno que está orientada hacia el bien común y la justicia. Contra tal clase de

gobierno se prohíbe ofrecer resistencia, pues esto equivaldría oponerse al mismo Dios quien ha instituido los gobiernos para promover el bienestar de los seres humanos. Sin embargo, cuando un gobierno cae bajo el dominio de un tirano que gobierna injustamente, el cristiano está bajo la obligación de ofrecer resistencia al tirano.

Bonifacio VIII: En su bula, *Unam Sanctam*, Bonifacio (1302 d.C.) proclamó que la espada, o sea la autoridad, que lleva el Estado en Romanos 13, debe sujetarse a la espada, o sea la autoridad, que Cristo le ha dado al papa. Por lo tanto, los reyes y emperadores tienen que aceptar los decretos de la Santa Sede. Puesto que la espada del gobierno no impera en la Iglesia, las autoridades estatales no tienen autoridad para juzgar o castigar con la espada a un miembro del clero que se ha incurrido en pecados tales como robo, violación o asesinato. Solamente la Iglesia tiene la autoridad para juzgar y castigar a los miembros del clero.

Martín Lutero: Basándose en Romanos 13:1-7, el Reformador abogó por una separación estricta entre la autoridad o espada del Estado y la autoridad o espada de la Iglesia. La Iglesia ha sido llamada por Dios para proclamar el Evangelio y celebrar los sacramentos y no para gobernar vastas extensiones de tierra y defenderlas con sus propios ejércitos. La Iglesia no está autorizada a lanzar cruzada o de utilizar la espada para obligar a los paganos a aceptar el bautismo. La autoridad de utilizar la espada para defender a sus ciudadanos y para reprimir a los criminales es algo que Dios ha dado únicamente a los Estados, tanto cristianos como paganos. En cuanto a los asuntos del Estado, hasta el Papa tiene que sujetarse al Emperador. Como Agustín Lutero mantenía autoridad sobre el cuerpo pero no sobre el alma. Las cosas de la fe no están bajo la autoridad de los príncipes. Por lo tanto los luteranos se rehusaron a retractarse cuando fueron exigidos a hacerlo por el Emperador Carlos V.

En la opinión de Lutero, Romanos 13:1-7, prohíbe toda clase rebelión y revolución en contra del Estado - hasta en contra de gobernantes injustos e impíos. El cristiano debe sufrir la cruz antes de volverse revolucionarios. Esta interpretación de Lutero es lo que llevó a Lutero a rechazar la oferta de ayuda militar de parte de los caballeros alemanes. El caballero Ulrich von Hutten y otros habían ofrecido sus armas al servicio de la Reforma. Su interpretación de Romanos 13 también llevó a Lutero a oponerse a los campesinos alemanes cuando éstos se alzaron en contra de los príncipes en 1525.

Después de la Segunda Guerra Mundial, hubo una reacción de parte de muchos teólogos, tanto luteranos como no luteranos, en contra del Quietismo y Pasividad que habían adoptado muchos luteranos frente a la tiranía del gobierno Nazi. Según la crítica de estos teólogos, hay un momento en el cual un Estado puede llegar a ser poseído por el Anticristo. En estas instancias, el cristiano no es llamado a sujetarse al Estado, como hizo San Pablo en Romanos 13, sino en denunciar al Estado como una de las Bestias del Anticristo - así como hizo san Juan en el Apocalipsis. Frente a la Bestia - el cristiano es llamado a seguir el ejemplo de Dietrich Bonhoeffer, el pastor y teólogo luterano que perdió su vida en un fracasado intento para asesinar a Hitler y poner fin al Holocausto y a la Segunda Guerra Mundial.

John Milton: En su apoyo a la revolución puritana en Inglaterra que terminó con la decapitación del rey Carlos II (1649 d.C.) y el establecimiento de la dictadura de Olivero Cromwell, Milton declaró que la autoridad superior a la cual todo el mundo es llamado a sujetarse es la Ley y no

los gobernantes. Según Milton, no solamente los ciudadanos, sino también los reyes son llamados a sujetarse a las leyes. Cuando el rey no se acata a la ley divina se convierte en un enemigo de Dios. Los cristianos no son llamados a sujetarse a los tiranos y enemigos de Dios sino a buscar medios no violentos (y a veces violentos) para cambiarlos por gobernantes justos. No solamente deben ser cambios los gobernantes sino también las formas de gobierno como la de la democracia parlamentaria en la cual existe más libertad para los hombres que bajo un emperador o un rey. Un poco antes de Milton, el jurista calvinista Johannes Althusius (1563-1638) fue el primero en sugerir una la división de poderes (ejecutivo, legislativo y jurídico) con el fin de restringir el poder absoluto de los tiranos.

Ernst Käsemann: Este conocido exegeta luterano, al fin de un ensayo sobre Romanos 13, escribió lo siguiente: “¿Puede existir una colaboración en la revolución que sea una prueba del servicio cristiano a Dios en el mundo? ¿Cuándo y dónde se da esta posibilidad, esto no sólo ahora para el ciudadano de una comunidad democrática como consecuencia de su responsabilidad política, sino también para aquel que, como ciudadano responsable, quiere a su vez ser cristiano y continuar existiendo como tal? Mi respuesta personal sería que no se da esta posibilidad más que cuando los que poseen la autoridad política amenazan y destruyen radicalmente esos vínculos que dan una coherencia a una comunidad política en su conjunto con vistas a un servicio recíproco y la obligan a ello. Cuando no se puede ya servir seriamente al conjunto de una comunidad, sino que cada servicio concreto y realizado en un terreno particular adquiere el carácter de una participación en una destrucción colectiva de sí mismo - ¡y me parece que esta posibilidad se hizo realidad en el tercer Reich, al menos después de Stalingrado, para todo hombre lúcido! -, entonces no se le puede negar al cristiano en cuanto ciudadano el derecho a tomar parte en la revolución. En la vida cotidiana del mundo la obediencia cristiana recibe su sentido del servicio que podemos y debemos realizar; por eso, en medio de una condiciones democráticas puede y debe también detenerse allí donde, en virtud de la autoridad política existe, el servicio - que sigue siendo posible en terrenos particulares pero se hace absolutamente vacío de sentido en el conjunto de la vida de la comunidad.” (Es de notar que Elizabeth, la hija del Dr. Käsemann, fue secuestrada y ejecutada por su supuesta colaboración con grupos subversivos durante la Guerra Sucia en Argentina.)

Seleccione las respuestas correctas:

- a. Lutero justificó actos revolucionarios en contra de tiranos y gobernantes que no respetaban los derechos humanos de los pobres, los campesinos, las mujeres y los trabajadores.
- b. San Agustín justificó el uso de la espada del Estado para castigar y reprimir las actividades de los herejes que atentaban en contra de la fe de la Iglesia.
- c. La Bula, *Unam Sanctam* estableció la idea de una separación estricta entre la autoridad del Estado y la autoridad de la Iglesia.
- d. Haciendo uso de la Ley Natural, san Tomás de Aquino aseveró que las autoridades superiores no son los reyes y magistrados sino la leyes.
- e. Tanto san Agustín, como Martín Lutero, mantuvieron que el Estado tiene autoridad sobre el cuerpo del hombre pero no sobre su alma.
- f. Se han criticado a la interpretación luterana de Romanos 13 por conducir a la Iglesia a tomar una posición demasiado quietista y pasiva frente a la injusticia y la tiranía.

13.13 *Discusión:* Después de estudiar todas las diferentes opiniones e interpretaciones en cuanto

a la sumisión al Estado y la posible participación de cristianos en movimientos de resistencia y revolución, seleccione las respuestas, que en su opinión, constituyen una opción viable para un cristiano viviendo en el Siglo XXI:

Yo creo que un cristiano, sin negar su fe, puede (*seleccione las respuestas que considera correctas*):

- a. Puede participar en una marcha de protesta en contra del gobierno.
- b. Tomar parte en una huelga o un paro general.
- c. Servir como un sindicalista.
- d. Huirse o esconderse en vez de prestar su servicio militar obligatorio.
- e. Participar en un golpe de estado.
- f. Tomar las armas en apoyo de un grupo revolucionario cuyo propósito es derrocar el gobierno.
- g. Participar en un protesta política, como un “cacerolazo”.
- h. Tomar parte en un tiranicidio.

13.14 *Seleccione la mejor respuesta:* Según Lutero, las palabras “es hora de levantarnos del sueño” son dirigidas a:

- a. Los cristianos muertos que duermen en sus tumbas esperando la resurrección de los muertos.
- b. Los cristianos tibios y flojos en usar los medios la gracia y en realizar buenas obras.
- c. Tantos los judíos y gentiles que están espiritualmente muertos a causa del pecado de la incredulidad.
- d. Los cristianos bautizados que han caído en pecado mortal y han perdido el Espíritu Santo.

13.15 En el idioma griego, κωπμοι es la primera de la seis obras de la oscuridad que debe ser desechada por los creyentes en Roma. Esta palabra griega se encuentra solamente dos veces en el Nuevo Testamento y dos veces en la Septuaginta. En Romanos 13:13 y Gálatas 5:21, el vocablo κωπμοι (kwvmoiβ) se traduce con la palabra “glotonerías (RVR)”, mientras que en Sabiduría 14:23 y 2 Macabeos 6:4, κωπμοι quiere decir (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. Fiestas profanas y locas
- b. El consumo de carne inmunda
- c. Carne sacrificada a los ídolos
- d. El consumo de delicadezas raras y costosas

13.16 Aunque la Biblia no prohíbe categóricamente el consumo de vino (Juan 2:3 y 1 Timoteo 5:23) la borrachera, η] μεπθη, en griego es denunciada como la segunda de las obras de oscuridad en Romanos 13:3. ¿Qué nos dicen los siguientes textos bíblicos en cuanto a la borrachera y los resultados del abuso del vino?

a. Oseas 4:11 _____

b. Habacuc 2:5 _____

c. Proverbios 23:30-35 _____

d. Tito 2:3 _____

e. Lucas 21:34 _____

13.17 La palabra griega, κοιπη (koivth - de donde viene nuestra palabra “coito”) es la palabra griega que originalmente significaba “cama”. En la Reina Valera, versión 1960, se designa esta obra de la oscuridad con el término:

_____, o sea el vicio de _____

13.18 *Discusión:* En su opinión, ¿cuál de las seis obras de la oscuridad mencionadas por Pablo en Romanos 13:13, es la más peligrosa para los cristianos en su espera de la Segunda Venida del Señor Jesucristo? ¿Por qué? Explique:

13.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|--------------------------|---|
| _____ Wirkungsgeschichte | a. Diosas griegas vengativas que también se llamaban las Erinas, a las que los romanos daban el nombre de Furias. |
| _____ Holofernes | b. Gobernaba al Imperio Romano cuando Pablo escribió su Carta a los Romanos. |
| _____ Cláusula Petri | c. La totalidad de nuestra naturaleza humana en su degradación. |
| _____ Agustín | d. Debe ser usada para combatir el mal. |
| _____ El Día | e. Afirmaban que las autoridades mencionadas en Romanos |

- 13:1 son poderes angelicales.
- _____ Euménides f. El estudio del impacto que han ejercido las diferentes interpretaciones de los textos bíblicos sobre la historia.
- _____ Espada g. El texto bíblico que estipula que es más justo obedecer a Dios que a los hombres (Hechos 5:29).
- _____ Carne h. Según 2 Corintios 6:14 sig., Efesios 6:11 y 1 Pedro 5:8 - la esfera del poder demoníaco.
- _____ Nerón i. Su lectura de Romanos 13:11-14 lo llevó al arrepentimiento y a la conversión.
- _____ Gnósticos j. Se entregó a la glotonería y la borrachera y como resultado perdió su cabeza, según Judit 12:19, 13:2 y 13:15.
- _____ Tinieblas k. La manifestación final e inequívoca del Reino de Dios.

13.20 Investigación y exposición: En Romanos 13:11, Pablo les dice a los cristianos en Roma: “Y esto, conociendo el tiempo . . .” ¿De cuál tiempo está hablando Pablo aquí? Se recuerda que los griegos utilizaban dos diferentes palabras para tiempo. Cada una de estas palabras tenía un sentido distinto. ¿Cuál de estas palabras se utiliza aquí? ¿Cuál es la importancia de esta palabra en el contexto de Romanos 13?

13.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección para la iglesia de hoy?

Lección 14

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda dar un resumen de lo que enseña el Nuevo Testamento en cuanto al consumo los alimentos y las bebidas que son prohibidas en muchas diferentes tradiciones religiosas.
2. Que el educando aprenda por memoria Romanos 14:7-8 de modo que pueda reproducirlo en forma escrita en el examen semanal.
3. Que el educando, sea movido por el Espíritu Santo a siempre poner la unidad del Pueblo de Dios y la edificación de los hermanos en Cristo por encima de contiendas sobre adiáfora.
4. Que el educando puede explicar algo del trasfondo histórico detrás de las contiendas y opiniones de las cuales habla el apóstol en Romanos 14:1.

Tareas

1. Estudiar Romanos 14:1-23 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 14	_____
Barth	Capítulo 14	_____
Bray	459-479	_____
Cranfield	316-333	_____
Lutero	427-451	_____
Nygren	363-371	_____
Wilckens	II:421-443	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

14.1 La debilidad de la fe de la cual habla el apóstol Pablo en Romanos 14:1, consiste en (*seleccione la respuesta correcta*):

- a. Creer que uno puede justificarse ante Dios en base de la observancia ciertas reglas sobre comidas y días especiales.

- b. Creer que están obligados a algo a lo cual no están obligados.
- c. La idea de que algunos pecados son demasiado grandes para ser perdonados.
- d. Tener dudas en cuanto a la justificación por la fe sin las obras de la ley.

14.2 Delante de cada una de las declaraciones que se dan a continuación coloque una de las siguientes palabras: Fuertes, Débiles, Ambos:

- _____ a. Comían sólo vegetales y evitaban la carne.
- _____ b. Consideraban todos los días iguales.
- _____ c. Condenaban a los del otro partido.
- _____ d. Depreciaban a los del otro partido.
- _____ e. Tendrán que rendir cuentas a Dios en cuanto a su comportamiento hacia el hermano en Cristo.
- _____ f. Afirmaban: “Nosotros tenemos libertad para comer de todo”.
- _____ g. Se identificaban más con las ideas del propio apóstol Pablo.
- _____ h. Hacen lo que hacen con la intención de servir al Señor,
- _____ i. Prohibían el uso del vino.
- _____ j. Fueron mayormente judíos mesiánicos.
- _____ k. Fueron mayormente gentiles cristianos.
- _____ l. Estaban poniendo en peligro la unidad de la Iglesia en Roma.

14.3 Investigación y exposición: ¿Qué diferencia hay entre los “débiles en la fe”, en Romanos capítulo 14 y los “hermanos débiles”, mencionados en 1 Corintios 8 y 10?

14.4 Investigación y exposición: Algunos eruditos creen que la diferencias entre los débiles y los fuertes en Roma pudiera haber sido causadas (en parte) por la influencia de los Neopitagóricos y su filosofía. ¿Quiénes eran estos Neopitagóricos y qué enseñaban los mismos en cuanto al consumo de la carne y del vino?

14.5 Verdadera/Falsa La Iglesia Primitiva por largo tiempo permitió la celebración de ceremonias judaicas.

14.6 Investigación y exposición: ¿Qué diferencia hay entre los “débiles en la fe”, en Romanos capítulo 14, y el punto de vista de los judaizantes que estaban causando problemas entre los Gálatas?

14.7 ¿Qué nos enseñan los siguientes textos en cuanto a las comidas que les fueron prohibidas a los israelitas en el tiempo del Antiguo Testamento y que todavía son consideradas como impuras por iglesias tales como los Adventistas del Séptimo Día?

a. Marcos 7:15-23 _____

b. Colosenses 2:16-17 _____

c. 1 Timoteo 4:1-5 _____

d. Hechos 10:1-15 _____

14.8 Es posible que el problema del consumo de carne ritualmente impura en Roma fue provocado por la expulsión de los judíos de Roma por el decreto del Emperador Claudio en el año 49 d.C.

Es sabido que en muchas ciudades del Imperio Romano las autoridades imperiales autorizaron la venta de carne ritualmente pura para el consumo de los judíos en los mercados públicos. Ritualmente pura quiere decir carne “kosher”, o sea, carne sin sangre. Se postula que los cristianos gentiles habían aprendido de los creyentes judíos a comprar esta carne kosher en los mercados de Roma y no carne con sangre. Pero después de la expulsión de los judíos de Roma las autoridades municipales suspendieron la venta de carne ritualmente pura para los judíos. Así los cristianos gentiles que querían comprar carne tuvieron que comprar carne con sangre. Al morir el Emperador Claudio, Nerón revocó el decreto de expulsión en contra de los judíos de Roma. Al regresar a Roma, los creyentes judíos encontraron a los creyentes gentiles comiendo carne ritualmente impura, es decir, carne de animales que no habían sido matado correctamente. Según esta explicación, la carne de la cual Pablo está hablando en Romanos 14 no es carne sacrificada a ídolos como en 1 Corintios sino carne de animales que no murieron degollados sino estrangulados.

¿Qué enseñan los siguientes textos del Antiguo Testamento en cuanto a la manera correcta de matar los animales antes de comer su carne: Deuteronomio 12:15-16, 12:21-27; Génesis 9:4; Levítico 7:26-27?

14.9 En el año 1996, Mark D. Nanos, profesor de Teología en la Universidad de Saint Andrews en Escocia, publicó un libro que lleva por título: *The Mystery of Romans* (El misterio de Romanos) en el cual el autor asevera que los “débiles en la fe” mencionados en Romanos 14 no son judíos mesiánicos, es decir, judíos que creen en Jesucristo como su Mesías, sino judíos incrédulos. De acuerdo con el argumento de Nanos, tanto los judíos mesiánicos como los gentiles cristianos se reunían no en congregaciones cristianas en los hogares de creyentes en la ciudad de Roma sino en una de las muchas sinagogas judías que se encontraban en la capital del Imperio. Se calcula que en el tiempo del Nuevo Testamento entre 20 y 50 mil judíos se encontraban en Roma. Según Nanos, los creyentes en Cristo no habían recibido permiso de las autoridades romanas para celebrar sus propias reuniones y por lo tanto se hicieron miembros de las sinagogas judías y seguían adorando con los judíos no mesiánicos así como Juan Wesley y los primeros metodistas seguían reuniéndose en las iglesias anglicanas por muchos años antes de separarse de ellos para fundar sus propias congregaciones. Nanos asevera que los débiles en la fe son los judíos no cristianos y que su debilidad consiste en el hecho de que todavía no han creído en Jesús. Jesús ha sido para ellos la piedra de tropiezo. De acuerdo con la hipótesis de Nanos, Pablo está llamando tanto a los judíos mesiánicos como a los gentiles cristianos a no escandalizar a los judíos de las sinagogas de Roma con discusiones sobre comidas, bebidas y días sagrados, pues esto pudiera servir para endurecer a los judíos no mesiánicos aún más en contra del Evangelio. Es la hipótesis de Nanos que por muchas décadas los cristianos y los judíos de Roma vivieron y

adoraron juntos como hijos del mismo Dios. En el año 1996, el libro de Nanos fue premiado como el Libro Judíos del Año, aunque fue publicado por Fortress Press, la cual es la casa de publicaciones de la Iglesia Evangélica Luterana de América (ELCA).

Aunque la teoría de Nanos haya recibido el apoyo de unos cuantos eruditos, algunas objeciones serias han sido presentadas en contra de ella, a saber:

- a. En Romanos 14:1, Pablo llama a los recipientes de su carta a “recibir al débil en la fe”. Esta frase indica que los cristianos gentiles deben recibir a los judíos mesiánicos a las reuniones en sus casas. El apóstol no está llamando a los judíos no cristianos a recibir a los creyentes en Cristo en sus sinagogas.
- b. Pablo no dice que los débiles en la fe han tropezado sino que están en peligro de caer - pero todavía están de pie. Por lo tanto, los débiles son débiles no porque dudan del papel mesiánico de Jesús sino porque tienen ciertas dudas en cuanto a comidas, bebidas y fiestas.
- c. En 1 Corintios 9:22, Pablo asevera que se ha hecho débil a los débiles para ganar a los débiles. Si la debilidad consiste en no creer en Cristo, Pablo está afirmando algo que sea totalmente inaceptable. La frase “Me he hecho débil a los débiles para ganar a los débiles” quiere decir, más bien, que Pablo se prescinde de su derecho de comer carne para no ofender a los que tienen problemas de conciencia en cuanto al consumo de carne.
- d. En Romanos 14, Pablo habla de los débiles como “sus hermanos”. En sus escritos Pablo usa la palabra hermano/s 128 veces - siempre en el sentido de que se trata de hermanos en Cristo. Una sola vez, en Romanos 9:3, el apóstol usa la palabra “hermano” en referencia a judíos no cristianos - pero especificando que los hermanos en cuestión son “hermanos según la carne”.
- e. En Romanos 14:6-10, Pablo afirma que tanto los fuertes como los débiles son esclavos que prestan su servicio al Señor Jesucristo. Es muy improbable que un judío todavía incrédulo pudiera haber sido descrito como un siervo o esclavo del Señor Jesús.

En base de su estudio de la Carta a los Romanos, ¿puede pensar en algunos otros argumentos - a favor o en contra - de la teoría de Mark Nanos?

14.10 En Romanos 14:10-11, al hablar del tribunal delante del cual todos serán juzgados, el apóstol cita al profeta Isaías 45:20-25. Según el pasaje en Isaías, todos tendrán que doblar la rodilla delante de _____. Pero en Romanos 14:11 y en Filipenses 2:10-11,

todo ser humano tendrá que doblar la rodilla delante el tribunal de _____. ¿Qué nos dice Romanos 14:11-12 de la cristología del apóstol Pablo? ¿Cuáles otras cosas importantes nos dice Romanos capítulo 14 acerca de la persona y la obra de Jesucristo?

14.11 En su libro, Comentario sobre Romanos, el teólogo luterano francés, Wilbert Kreiss, afirma que debemos aprender de este capítulo de Romanos no convertir un adiaforon en doctrina ni convertir una doctrina en adiaforon.

a. Escriba un ejemplo de un adiaforon que se ha convertido en doctrina:

b. Escriba un ejemplo de una doctrina que se ha convertido en adiaforon.

14.12 ¿Cuáles son algunas de las cosas que Lutero considera como adiafora, y por lo tanto, no deben ser impuestos sobre los cristianos y sobre la Iglesia?

14.13 En Romanos 14:4, Pablo utiliza la palabra “criados” (οφικεωπη - esclavo doméstico en griego) al hablar de los creyentes en Roma. Se recuerda que en Romanos 1:1, Pablo había hablado acerca de sí mismo como “esclavo de Jesucristo”. El hecho de que el apóstol en su Carta a Los Romanos emplea términos relacionados con la esclavitud puede tener algo que ver con la composición de la congregación cristiana en Roma. En Filipenses 4:23, Pablo escribiendo desde Roma a los hermanos en la Colonia Romana de Filipos en Macedonia dice: “Todos los santos os saludan, y especialmente los de la casa de Cesar.” La frase “casa de Cesar” es un término técnico

usado para designar los esclavos que formaban parte del Casa Imperial. hecho que indica algunos miembros de la congregación en Roma eran esclavos del Emperador.

Al hablar de la esclavitud en el Imperio Romano uno tiene que entender que existían algunas diferencias importantes entre el sistema de esclavitud entre los romanos y el sistema de esclavitud que existía en las Américas y en el Caribe. En primer lugar, la esclavitud en el Imperio Romano no tenía nada que ver con el racismo. Uno llegaba a ser esclavo por haber pertenecido a un pueblo conquistado o porque uno había vendido a sí mismo para cancelar sus deudas. Muchos esclavos gozaban de una educación superior a la de sus amos. Los romanos solían utilizar esclavos griegos como los tutores de sus hijos. Algunos esclavos habían sido hijos de príncipes y gobernantes. Pero, según la ley romana, al llegar a ser un esclavo, uno perdía todo el estatus que había tenido antes. Legalmente un esclavo romano pierde todos sus títulos, su antigua posición social y todos sus antiguos lazos familiares y nacionales. Sus padres, padrinos, tíos y demás familiares pierden toda la autoridad que una vez tenían sobre el esclavo. Es esclavo no pertenece más a su antigua familia, raza o nación - pertenece exclusiva y únicamente a su amo. El único lazo que existe para un esclavo es el lazo que le une a su amo.

En un sentido muy real entre los esclavos no hay más judío o romano, griego o bárbaro, aristócratas o plebeyos - todos han llegado a ser “una criatura nueva”. Ahora, en el Imperio Romano existían ciertos individuos conocidos como “esclavos del Emperador”. Eran esclavos que pertenecían a la Casa Imperial, personas que en muchos casos habían sido designados para desempeñar funciones importantes en la administración del Imperio. Los emperadores romanos solían confiar más en la fidelidad, lealtad y obediencia de estos “esclavos del Emperador” que en los senadores o los miembros de la vieja aristocracia romana que a menudo estaban envueltos en intrigas y golpes de estado en contra del emperador. Consecuentemente, los miembros de la Casa de Cesar, aunque esclavos, gozaban de gran poder, privilegio y beneficios económicos. Pero al mismo tiempo, los esclavos imperiales eran despreciados y odiados por los miembros de la vieja aristocracia romana.

Escribiendo a los cristianos en Roma, Pablo enfatiza que los creyentes en Jesucristo son esclavos imperiales del Rey de Reyes y Señor de Señores. Al llegar a ser esclavos de Jesucristo ellos han llegado a ser nuevas criaturas en Él. Entre los esclavos imperiales de Jesucristo ya no tienen importancia las distinciones sociales tan importantes para los ciudadanos del Imperio Romano. En Jesucristo hombres, mujeres, griegos, bárbaros, romanos o judíos forman una sola familia de fe. Somos una nueva creación en Jesucristo. Por lo tanto diferencias en cuando a comidas, bebidas o días de reposo no deben causar divisiones ni contiendas entre los miembros de la Casa del Supremo Emperador, Jesucristo. Cada uno es llamado a servir al Amo quien ha comprado a todos con su preciosa sangre. Todos son llamados para servir a Cristo y rendir cuentas a Él y no para juzgar o despreciar los unos a los otros. Aunque los miembros de la Casa de Dios sean despreciados por el Mundo así como los miembros de la Casa de Cesar eran despreciados y odiados por la aristocracia romana - el ser criado de Cristo constituye una posición de gran honor, privilegio y responsabilidad. En Romanos 1:1 (también en Filipenses 1:1), Pablo se identifica a sí mismo como “esclavo de Jesucristo” antes de identificarse como “apóstol, apartado para el evangelio de Dios”.

Seleccione las respuestas correctas:

- a. Pablo escribió su Epístola a los Filipenses desde Corinto.
- b. Algunos miembros de la congregación en Roma pertenecían a la Casa del Cesar.
- c. Los esclavos en el Imperio Romano eran todos analfabetos y pertenecían a las razas consideradas como inferiores por los griegos y los romanos.
- d. Los esclavos imperiales eran despreciados por el Emperador pero tenidos en alta estima por la vieja aristocracia romana.
- e. Los padres carnales de los esclavos no ejercían ninguna autoridad sobre sus propios hijos.
- f. El emperador romano confiaba más en sus esclavos imperiales que en los senadores y los demás miembros de la vieja aristocracia romana.
- g. La mayoría de los esclavos en Roma eran africanos.
- h. Aunque se encontraba en Macedonia, la Ciudad de Filipos era una colonia romana y donde las tradiciones y costumbres obedecían más a los usos romanos que a los usos griegos.

14.14 En hablar del peligro de escandalizar o hacer tropezar al hermano débil en Romanos 14:21, Pablo está siguiendo la enseñanza de Jesús en Mateo 18:6-9. La palabra “escandalizar” significa producir la pérdida de fe. Hacer tropezar al flaco en la fe es quitarle la salvación eterna. Mientras que Pablo habla de no hacer tropezar al débil o flaco en la fe, Jesús en Mateo 18:6 habla

de no hacer tropezar a _____ de estos _____ que _____ en mí. Según los intérpretes, éstos son los niños, los nuevos creyentes, los simples, las personas sin educación, los esclavos y los que pertenecen a una clase social inferior. En Mateo 18:7, Jesús

proclama: “¡Ay del mundo por los _____! porque es necesario que _____

tropiezos, pero ¡ay de aquel _____ por quien viene el _____!” Entonces, Jesús habla de la necesidad de cortar la mano o el pie que nos es ocasión del tropiezo. Aunque la mayoría de los comentaristas interpretan la mano, el pie o el ojo mencionados en este texto en términos de las acciones, enseñanzas y malos ejemplos que dañan la fe de los otros, Lutero creyó que Jesús estaba refiriendo también a las personas quienes con sus enseñanzas falsas y su mal ejemplo estaban destruyendo la fe de los demás. Según la interpretación de Lutero, el hombre que estaba viviendo (1 Corintios 5) con la esposa de su padre era un miembro enfermo del cuerpo que necesitaba ser amputado a fin de no enfermar y destruir a los demás miembros del cuerpo de Cristo. Según Jesús (Mateo 18:6), a tal persona “mejor le fuere que se le

_____ al _____ una _____ de molino de _____, y que se le _____ en lo _____ del mar.”

14.15 Es probable que Pablo, al hablar de tropiezos, está pensando no solamente en el creyente con una fe débil sino también en aquel que está más débil todavía - la persona que todavía no tiene fe, el incrédulo. Los vecinos incrédulos de los cristianos al darse cuenta de la disputas y contiendas entre los cristianos en cuanto a las comidas y bebidas, pueden llegar a la conclusión que el Reino de Dios (Romanos 14:17) es un asunto de leyes sobre comidas y bebidas. En vez ser atraído a la Iglesia por el amor y el servicio mutuo que observa entre los hermanos, el incrédulo puede alejarse del Evangelio por las contiendas entre los cristianos. n Romanos 2:24

Pablo había increpado a los judíos porque “el nombre de Dios es blasfemado entre los gentiles por causa de vosotros”. Ahora , hablando, no a los judíos, sino a los creyentes, Pablo en Romanos 14:16 dice: “No sea, pues, vituperado vuestro bien”. En 1 Corintios 10:32, el apóstol afirma la necesidad de no ofender a los no cristianos al declarar: “No seáis tropiezo ni a judíos, ni a gentiles, ni a la Iglesia de Dios.”

Escriba a continuación, las maneras en que los cristianos hoy en día, son un tropiezo para los que no son cristianos:

14.16 El renombrado erudito sueco, Hugo Odeberg, en su libro sobre el Fariseísmo y Cristianismo, hace la observación que la preocupación de Pablo en Romanos 14 es con la persona que verdaderamente tiene una fe débil. El cristiano fuerte debe actuar con mucha consideración en su trato con el hermano débil. Pero al mismo tiempo el apóstol estipula que “no juzgue el que no come al que come”. Según Odeberg: “Uno no debe convertirse un juez sobre otros en estos asuntos. Así se puede concluir que el Cristiano no está bajo la obligación de tomar en cuenta a tales jueces, ni a sus censuras...Pablo no está hablando de consideración para las personas que juzgan, aunque sean cristianos muy exaltados y conscientes en su propia estimación. Pablo está hablando de los que actualmente son débiles y que pueden apartarse de Cristo por mi conducta. Esta es la única norma. Ceder ante el juicio es “hipocresía” (Gálatas 2:13) y cobardía. El cristiano debe, al contrario, estar preparado en todo momento a aguantar la censura de los así llamados “justos”; porque esto pertenece a nuestra participación en los sufrimientos de Cristo (Filipenses 3:10).

En Gálatas 2:11-21, Pedro dejó de comer junto con los gentiles para no ofender, para no escandalizar a los hermanos que habían llegado de Jerusalén. Pedro no quiso ser un tropiezo, no quiso escandalizar. Aparentemente está actuando de acuerdo con lo que enseñan Jesucristo y San Pablo en cuanto a no producir tropiezos. Sin embargo, Pablo ataca públicamente a Pedro y lo acusa de hipocresía. ¿Por qué? ¿Cuál es la diferencia en la situación descrita en Gálatas 2:11-21 y Romanos 14?

14.17 En Romanos 14:16, el apóstol amonesta a los romanos “fuertes” con la siguiente declaración: “No sea, pues, vituperado vuestro bien.” El bien (το; αγαθον, en griego) del cual Pablo está hablando aquí es:

- La unidad de los judíos y romanos en Jesucristo.
- La libertad de los fuertes para comer todas las cosas.
- El Evangelio.
- La justificación por la fe.

14.18 *Discusión:* ¿Qué nos enseña Romanos capítulo 14 acerca de la libertad cristiana y de cómo debemos ponerla en práctica?

14.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Pecado	a. Término usado en Romanos 14:20 que se refiere a la Iglesia, es decir, la congregación de Cristo en Roma.
_____ Daniel	b. El clan de Jonadab cuyos miembros no tomaban vino ni edificaban casas (Jeremías capítulo 35).
_____ Muerte	c. Prohibieron el vino porque quitaba la lucidez mental.
_____ Bautismo	d. No es algo individualista, según Barclay, sino consiste en dar felicidad a otros.
_____ Adiáfora	e. Término utilizado en la RVR de Romanos 14:4 para designar un esclavo doméstico o un esclavo imperial.
_____ Recabitas	f. Abolió la distinción entre judíos y gentiles.
_____ Gozo	g. Renunció a comer carne y beber vino para no contaminarse.
_____ Obra de Dios	h. Incapaz de romper el lazo entre Cristo y el creyente.
_____ Pitagóricos	i. El uso de velas, campanas, vestimentas clericales, ayunos, procesiones, e instrumentos musicales en la Iglesia.
_____ Criado	j. Todo lo que no proviene de la fe.

14.20 ¿Qué podemos aprender de Romanos capítulo 14 en cuanto a la resolución de conflictos en la congregación cristiana?

14.21 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección, para la iglesia de hoy?

Lección 15

La epístola de Pablo a los Romanos

Objetivos

1. Que el educando pueda explicar en qué sentido Jesucristo vino para ser un diácono (siervo), tanto para los judíos como para los gentiles.
2. Que el educando pueda explicar lo que podemos aprender en cuanto a la Iglesia Primitiva (Naciente) en base de la larga lista de nombres de las personas que envían y que reciben saludos en Romanos capítulo 16.
3. Que el educando sea motivado a luchar a favor de la unidad de todos los cristianos con la misma pasión, sabiduría y perseverancia que el apóstol Pablo.

Tareas

1. Estudiar Romanos 15:1-16:27 en varias traducciones del Nuevo Testamento, anotando en un cuaderno las diferencias más importantes que encuentre en tal estudio.
2. Para la discusión en clase, y para llevar acabo las investigaciones con sus respectivas exposiciones, los miembros de la clase tendrán que trabajar como equipo, cada educando leyendo los textos que le serán asignados por el tutor.

Texto	Páginas	Educando
Barclay	Capítulo 15-16	_____
Barth	Capítulo 15-16	_____
Bray	479-517	_____
Cranfield	333-347 y 353-361	_____
Lutero	456-469	_____
Nygren	373-377	_____
Wilckens	II:443-500	_____

3. Contestar en este manual de estudio, las preguntas de esta lección en base de los textos que cada educando ha estudiado.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre el contenido de esta lección.

Preguntas

15.1 En Romanos 15:1, encontramos la declaración: “Así que, los que somos fuertes debemos soportar las flaquezas de los débiles”. Al ver la palabra “debemos” el maestro cristiano siempre debe preguntare: “¿Cuál es la motivación detrás de la palabra 'debemos'?” ¿Por qué debemos hacer lo que está pidiendo la Escritura? ¿En qué se funda el deber de los cristianos? En cada uno los siguientes textos ¿qué es lo que debemos hacer y por qué debemos de hacerlo?

a. Juan 13:12-15 _____

b. 1 Juan 3:16 _____

c. Romanos 15:1 _____

d. Romanos 15:7-8 _____

e. Romanos 1:5 y 14 _____

15.2 ¿Cómo es el deber de los cristianos diferente al deber impuesto por la ley?

15.3 En Romanos capítulo 14, Pablo había hablado de los que son débiles en la fe en cuanto a cuestión de comidas, bebidas y fiestas judías. En la primera parte del capítulo 15 el apóstol amplifica su discusión para tratar no solamente a los que son débiles en la fe en cuanto a alimentos sino también a los débiles en general. Uno puede ser débil en la fe, otro débil en cuanto a sus recursos económicos y otro débil en cuanto a la salud. Algunos son débiles en cuanto a su espiritualidad. La debilidad de otras personas puede ser su falta de educación o su tendencia hacia ciertos vicios o malas costumbres. El hermano que necesita ser perdonado hasta “setenta veces siete” también tiene su debilidad; es un hermano débil. La pregunta que Pablo quiere lanzar a los hermanos que son fuertes en la fe, fuertes en bienes y recursos económicos, fuertes en cuanto a su educación, su espiritualidad y su cultura es - ¿Qué es nuestro deber en cuanto a los débiles? ¿Debemos ignorarlos? ¿Despreciarlos? ¿Condenarlos? ¿Sentirnos superiores a ellos? Pablo ya había abordado esta cuestión en su Carta a los Gálatas 6:1-2 donde escribe:

“Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna _____, vosotros que
sois _____, _____ con espíritu de _____,

considerando a ti mismo, no sea que tú también seas tentado. _____

los unos las _____ de los otros, y cumplid así la _____ de _____.”

En vez de menospreciar, juzgar o ignorar al hermano débil, el hermano fuerte, sea gentil o judío, tiene el deber de fortalecer, apoyar, edificar, estimular, capacitar, restaurar, educar y ayudar al hermano débil. El hermano fuerte en fe, en espiritualidad, en bienes materiales - debe considerarse el diácono, o sea el sirviente del hermano pobre, débil o ignorante. La palabra diácono, o servidor, tal vez, no era un término muy apreciado por los miembros de las clases pudientes del Imperio Romano por que implicaba el trabajo de un ser socialmente inferior.

Por lo tanto, el apóstol enfatiza que Jesucristo, Rey verdadero del linaje de David (Romanos 1:3) e Hijo de Dios (Romanos 1:4) se hizo diácono tanto de judíos como de los gentiles. Según el profesor J. R. Wagner, la mejor manera de traducir Romanos 15:8-9 sería: “Pues os digo, que Cristo ha llegado a ser diácono de la circuncisión con respecto a la verdad de Dios con el fin de confirmar las promesas hechas a los patriarcas - y a ser diácono de los gentiles con respecto a la misericordia de Dios con el fin de glorificar a Dios.”

En otras palabras, los fuertes, sean gentiles o judíos, deben considerarse diáconos de los débiles porque _____ en su gran misericordia vino a ser diácono tanto de los _____ como de los _____.

15.4 Como el famoso misionero inglés, Roland Allen, ha enfatizado en sus numerosos escritos sobre los métodos misioneros de san Pablo, las palabras del apóstol en 15:19, “de manera que desde Jerusalén a Ilírico, todo lo he llenado del evangelio de Cristo.” No implican que el apóstol había evangelizado personalmente todas las ciudades, aldeas y centros rurales en la parte oriental del Imperio Romano. La estrategia misionera de Pablo consistía en establecer congregaciones con un fuerte espíritu misionero en las ciudades principales de las provincias romanas de Galacia, Macedonia, Acaya y Asia. Una vez fundadas, fue la responsabilidad de las congregaciones así establecidas evangelizar a los otros pueblos de su región.

Escribiendo a los miembros de la recién establecida congregación en Tesalónica, una de las ciudades principales de Macedonia, Pablo afirma (1 Tesalonicenses 1:7-8): “...de manera que

habéis sido _____ a todos los de _____ y _____ que

han creído. Porque _____ de _____ ha sido

_____ la _____ del _____, no solo en Macedonia y

_____, sino también en todo _____ vuestra _____ en Dios se ha

_____, de modo que nosotros no tenemos necesidad de hablar _____”.

Las ciudades escogidas por Pablo y el Espíritu Santo para el establecimiento de nuevas congregaciones eran centros de comercio, comunicaciones y cultura - ciudades que solían atraer a sus mercados, ferias y competencias deportivas los habitantes de las ciudades y aldeas más pequeñas de la misma provincia. De esta manera el Evangelio proclamado en las congregaciones fundadas por Pablo llegó a los oídos de muchos visitantes de otros pueblos. Al creer en el Evangelio, éstos nuevos creyentes llevaron la Palabra de Salvación a sus pueblos de origen.

En el Libro de los Hechos leemos que Pablo estando en _____, (Hechos 19:1)

la ciudad principal de la Provincia de Asia, “enseñaba la Palabra de Dios cada _____

en la _____ de uno llamado _____” (Hechos 19:9).

Siguiendo el ejemplo de Pablo, algunos de los primeros misioneros protestantes en América Latina establecieron sus primeras congregaciones frente al mercado público de las ciudades principales del país o de la provincia. De esta manera buscaron poner el Evangelio al alcance de los campesinos de otros pueblos que frecuentaban el mercado para vender los productos de sus conucos y fincas.

Al escribir sus epístolas a los Colosenses y a Filemón, Pablo estaba enviando mensajes a congregaciones en ciudades que el apóstol jamás había visitado. A lo mejor, estas congregaciones fueron fundadas por personas que oyeron el Evangelio por primera vez durante una visita a Éfeso. En toda probabilidad, fue así que se estableció la congregación que se reunía

en la casa de _____ en la ciudad de _____ (Colosenses 4:15) y la

iglesia en Colosas donde _____ servía como pastor (Colosenses 4:17). Así podemos concluir con Roland Allen que el apóstol Pablo buscaba establecer congregaciones misioneras en las ciudades principales del Imperio. Estas congregaciones, a su vez, se dedicaban a la evangelización de las zonas rurales de la provincias en las cuales se encontraban.

Es de notar, las congregaciones establecidas en las ciudades grandes del Imperio Romano no siempre lograron cumplir con la tarea de evangelizar a las zonas rurales. Como consecuencia, las prácticas de las viejas religiones autóctonas perduraron por mucho más tiempo en las partes rurales de Europa que en las ciudades grandes del Imperio. los lingüistas nos recuerdan que el significado original de nuestra palabra “pagana” (*paganus* en latín) es “habitante del campo”. Tantos campesinos seguían practicando los antiguos ritos precristianos que la palabra “pagano” llegó a ser considerado como un sinónimo de no cristiano.

15.5 Investigación y exposición: ¿Por qué era tan importante para Pablo viajar a Jerusalén para entregar una ofrenda a los santos en Jerusalén - antes de emprender su misión a España y al Occidente?

15.6 Después de llamar a fuertes y débiles, judeocristianos y pagano-cristianos a alabar unidos a Dios, el apóstol Pablo en Romanos 15:14-15, ya no se dirige a los creyentes en Roma como “fuertes” o “débiles” sino como hermanos. En Jesucristo las personas con quienes adoro a Dios no deben ser vistos más como fuertes o débiles, judíos o gentiles, amos o esclavos, ricos o pobres sino como hermanos. Movimientos religiosos y sociales tales como la Iglesia Primitiva, los franciscanos, los “Levelers” (Niveladores) de Inglaterra, los cuáqueros (Sociedad de Amigos) y los comunistas han utilizados términos tales como hermanos, amigos o camaradas para enfatizar que dentro de su movimiento igualitario los títulos de nobleza, privilegio, rango y superioridad han sido eliminados. En algunos movimientos se han abandonado todos los honoríficos y se han adaptado las formas más bajas o vulgares en dirigirse a otros. Los cuáqueros, por ejemplo, eliminaron el uso de “Usted” para enfatizar que en Jesucristo todo el mundo es un Tú.

El hecho de calificar a uno mismo como “fuerte” y otro como “débil” es un intento de introducir dentro del movimiento cristiano nociones de superioridad, clase y rango - algo que va en contra de la voluntad del Señor. Jesús se quejó de los escribas y fariseos que amaban las saluciones en

las plazas, y que los hombres los llamaban _____ (Mateo 23:7).

“Pero vosotros no queráis que los llamen _____; porque uno es vuestro _____, _____, y todos vosotros sois _____ (Mateo 23:8)

...El que es el mayor de vosotros, sea vuestro _____” (Mateo 23:11).

15.7 La gran mayoría de los autores están de acuerdo de que el vocabulario de Romanos 15:15-16 sugiere que el apóstol está describiendo el ofrecimiento de un sacrificio. Según Cranfield:

a. ¿En qué consiste el sacrificio? _____

b. ¿Quién ofrece el sacrificio? _____

c. ¿Quién es el ayudante del sacerdote? _____

d. ¿A quién se ofrece el sacrificio? _____

e. ¿Cómo ha sido santificado el sacrificio? _____

f. ¿Cuál es el servicio prestado por el ayudante del sacerdote? _____

15.8 Investigación y exposición: Según Lutero y los demás comentaristas, ¿por qué no quiso Pablo predicar en lugares donde Cristo ya era conocido?

15.9 En Romanos 15:14, Pablo declara que los hermanos en Roma están llenos de bondad y llenos de conocimiento. Comentando sobre este texto, Lutero afirma que el conocimiento (o saber) siempre debe ir acompañado por la bondad (o el amor) y el amor siempre debe ir acompañado por la sabiduría. Según Lutero, la razón por la cual el amor siempre debe acompañar el conocimiento es porque el conocimiento sin amor (*seleccione la única respuesta incorrecta*):

- a. Se hincha y considera bajo su dignidad la necesidad de instruir al otro.
- b. Fácilmente se deja engañar con falsos maestros y profetas.
- c. Tiene una gran complacencia en sí mismo, y desdeña a los demás.
- d. Quiere ser visto por los demás.
- e. Mira a los demás con aire altanero.

15.10 Investigación y exposición: Hasta ahora en nuestro estudio de la Carta a los Romanos hemos tratado de por lo menos tres razones principales por las cuales esta epístola fue escrita, a saber:

- a. Para dar a conocer a los creyentes en Roma el contenido del Evangelio que proclamaba el apóstol Pablo.
- b. Para solicitar el apoyo de los creyentes en Roma para la proyectada misión a España y el Occidente.
- c. Para promover la unidad entre los creyentes en Roma - en particular, la unidad entre los fuertes y los débiles - entre los judíos y los gentiles.

Ahora en Romanos 15:30-32 encontramos otro motivo por la carta a Roma. El apóstol Pablo ha escrito a los romanos para solicitar sus oraciones a favor del viaje del apóstol para entregar a los santos la ofrenda recolectada para ellos por las congregaciones establecidas por Pablo entre los gentiles.

- a. ¿Cuáles son los objetivos que persigue el apóstol en el envío de esta ofrenda a Jerusalén?

b. ¿Por qué teme el apóstol que la ofrenda pudiera ser rechazada?

c. ¿Quiénes pudieran ser los “rebeldes en Judea” mencionados en 15:31?

15.11 Nota histórica: En el año 43 d.C., una inscripción fue erigida en la ciudad de Corinto a Iunia Teodora, una ciudadana romana, residente en Corinto, quien fue honrada por los pueblos de Pátara, Mira, Telmessos y las demás ciudades de la provincia de Licia. Iunia Teodora recibe los elogios de la Asamblea Federal de Licia por su gran bondad en recibir en su casa a todos los viajeros procedentes de Licia - ofreciéndoles su hospitalidad y su protección. La Asamblea Federal de Licia honró a Iunia Teodora con una corona de oro y el título de benefactora. La inscripción afirma que Iunia Teodora ha sido una persona llena de bondad no solamente con embajadores oficiales sino con todo viajero de Licia. Con su bondad y hospitalidad ella ha promovido los lazos de hermandad y amistad entre la Provincia de Licia y la ciudad de Corinto. Los honores otorgados a Iunia Teodora sirvieron para convertirla en una patrona de la ciudad.

Otra mujer viviendo en los alrededores de Corinto en el mismo tiempo que Iunia Teodora es llamada por san Pablo una patrona (προστατι - prostavtiß en griego) no de un determinado grupo étnico sino de los santos (Romanos 16:2). Esta hermana llamada Febe había dedicado sus bienes, su casa, su fortuna y su vida - brindando su hospitalidad a los cristianos de la Iglesia en Cencrea, el puerto oriental de Corinto. Pablo la llama no solamente “patrona” sino “diaconisa” o servidora.

Escribiendo a los hermanos en Roma, Pablo pide: “...que la recibáis en el Señor, como es digno de santos, y que la ayudéis en cualquier cosa que necesite de vosotros; porque ella ha ayudado a muchos, y a mí mismo.” La hermana Febe, a diferencia del típico patrón romano, ha prestado su ayuda a muchas personas por amor de Cristo y no para manipularlas con el fin de servir sus propios objetivos y proyectos. De esta manera Febe ha reflejado en su vida el amor de Jesucristo quien, según Romanos 15:8, vino a ser diácono tanto de judíos como de griegos. Febe y Estéfanos (mencionado en 1 Corintios 16:15) son para Pablo modelos para los corintios y para los romanos de lo que debe ser un patrón cristiano, un patrón que no vive para ser servido sino para servir y para dar su vida por los demás (Marcos 10:45).

A diferencia a los famosos patrones de Roma y Corinto de quienes leemos en los autores de la época, Febe brindaba su hospitalidad no solamente a otros ciudadanos romanos de la clase aristócrata sino a todos santos - ricos y pobres, fuertes y débiles, judíos y gentiles, amos y esclavos. En cambio, el típico patrón romano prestaba su apoyo solamente a sus semejantes y su clientes. Los clientes formaban el séquito o comitiva del patrón; eran, como el patrón ciudadanos romanos, hombres libres, hombres que despreciaban el trabajar con sus propias manos como hacían los artesanos y esclavos - prefiriendo vivir como parásitos - pegados a la generosidad del patrón. El patrón, a su vez, aprovechaba de los servicios de sus clientes para adelantar sus proyectos políticos y comerciales. Cada día a las seis de la mañana los clientes solían presentarse a la casa del patrón para dar su saludo al patrón y para recibir las instrucciones para las actividades del día. A las nueve de la mañana el patrón seguido por sus clientes salió en procesión hacia los tribunales. Un patrón, con tener más clientes en su comitiva que sus rivales, buscaba poner de manifiesto su superioridad y su poder. En los tribunales el papel de los clientes fue de aplaudir los discursos del patrón y para lanzar insultos, amenazas y a veces puños a los rivales del patrón.

Con dar sus elogios al ejemplo de Febe, Pablo está presentando a los romanos, un modelo alterno de lo que debe ser la vida de un cristiano rico, un modelo que refleja la praxis del Señor Jesucristo. Eruditos como Bruce Winter cree que las palabras de Pablo en 2 Tesalonicenses 3:6-15 son dirigidas a miembros de la comunidad cristiana en Tesalónica que prefieren vivir como clientes, pegados como parásitos a los cristianos ricos en vez de trabajar con sus manos como un artesano o como el mismo Pablo que trabajaba como fabricante de tiendas para no vivir como el típico cliente de un patrón.

Seleccione las respuestas correctas: Según 2 Tesalonicenses 3:6-15,

- a. Pablo trabajaba con afán y fatiga día y noche para no ser gravoso a ninguno.
- b. Pablo afirma que algunos hermanos están andando desordenadamente, no trabajando en nada, sino entremetiéndose en lo ajeno.
- c. Pablo afirma que los patrones cristianos deben vender lo que tienen para ayudar a los pobres.
- d. Pablo pide a los hermanos a seguir su propio ejemplo de trabajo manual.
- e. Pablo exhorta a los ricos patrones a poner en libertad a sus esclavos.
- f. Pablo afirma que los hermanos que no quieren trabajar, tampoco deben comer.
- g. Pablo considera a los pastores y apóstoles como patrones de las congregaciones cristianas.

15.12 *Seleccione las respuestas correctas:* Entre los creyentes en Roma a los cuales Pablo envía saludos en Romanos 16:3-15, encontramos los nombres de:

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|-------------|
| a. Judíos | b. Griegos | c. Africanos | d. pobres |
| e. Romanos | f. mujeres | g. Persas | h. ricos |
| i. esclavos | j. Godos | k. Libertos | l. Egipcios |

¿Qué nos dice esto acerca de la composición de la Iglesia en Roma?

15.13 En la lección anterior se habló de ciertos individuos conocidos como “esclavos del Emperador” que llegaron a ocupar posiciones de gran importancia e influencia a pesar de su origen humilde. Según los historiadores Tácito y Dión Cassio, uno de los hombres más poderosos entre los siervos del Emperador Claudio fue un liberto llamado Narciso quien llegó a ser secretario del emperador. La influencia, el poder y las riquezas de Narciso sirvieron para provocar los celos y odios de la vieja aristocracia romana. Después de la muerte de Claudio en 54 d.C. Narciso fue obligado a suicidarse por Agrippina, la segunda esposa de Claudio y madre del nuevo emperador, Nerón. Se supone que los esclavos y bienes de Narciso pasaron a ser la propiedad de Nerón, aumentando así el poder y las riquezas del nuevo emperador. “Los de la Casa de Narciso” mencionados en Romanos 16:11 son en toda probabilidad esclavos pertenecientes a la Casa del mismo Narciso y que después llegaron a formar parte de “La Casa de Cesar”. En el Imperio Romano Narciso era un nombre que con frecuencia fue dado a esclavos y libertos.

Verdadera/Falsa Narciso perdió su vida porque se hizo miembro de la Iglesia Cristiana en Roma.

15.14 *Investigación y exposición:* ¿Cómo se explica el hecho de que siempre se da el nombre de Priscila antes del nombre de su esposo Aquila, puesto que el mundo grecorromano casi siempre se da el nombre del esposo antes de su esposa? ¿En qué maneras habían servido Priscila y Aquila la causa de Cristo?

15.15 Es muy evidente que el apóstol, al llamar a los fuertes a recibir a los débiles (14:1) y a soportar sus flaquezas (15:1) está buscando fomentar la unidad de todos los creyentes en Roma a fin de vivan y actúen como un cuerpo en Cristo (12:5). Al llegar a fin de su Carta, Pablo ahora exhorta a los hermanos a saludar los unos a los otros con un ósculo santo. En la Iglesia Primitiva los hermanos se acostumbraban intercambiar el beso santo al terminar lo que llamamos la “Liturgia de la Palabra” y antes de comenzar con la celebración de la Cena del Señor. Orígenes, Tertuliano y San Justino mencionan que los primeros cristianos intercambiaban el ósculo santo después de las oraciones como una parte integral de la liturgia. Según Wilckens, Pablo presupone que su Carta será leída al final de la “liturgia de la Palabra”, tal vez en lugar del Sermón. Así lo que Pablo está diciendo aquí es: “Yo quiero que una vez que se termine la lectura de esta Carta que yo les he enviado, que se pongan de pie que se intercambien el beso santo es su costumbre y como es también la costumbre de todas las iglesias del Señor. De esta manera se pondrán de

manifiesto que realmente existe entre ustedes la unidad y el amor de Cristo.” Difícilmente hubiera dado un rabino judíos un beso público a un gentil en los tiempos del Nuevo Testamento.

En sus Homilias sobre a la Carta a los Romanos, el gran patriarca de Constantinopla, Juan Crisóstomo, enfatiza que entre los creyentes el ósculo santo debe funcionar como un símbolo de nuestra igualdad ante Dios y de que entre los hermanos no deben existir divisiones. El Patriarca de Constantinopla se expresa así: “A través de este saludo de paz expulsa todo pensamiento que pudiera turbarles y el pretexto de la mezquindad de ánimo, a fin de que el grande no desprecie al más pequeño, y el pequeño no mire con envidia al más grande. Que también el orgullo y la envidia sean desterrados, ya que este ósculo lo suaviza todo e iguala a todos. Por este motivo les exhorta a todos. Por este motivo les exhorta a que se saluden de esta forma, y además éste es el saludo que les envía de todas las Iglesias”.

Se debe recordar que San Juan Crisóstomo daba sus homilias en la gran basílica de Constantinopla ante el emperador, la emperatriz, y ante los altos funcionarios del gobierno y la iglesia, los cuales con frecuencia, miraban con desdén a los humildes y pobres que se reunían en la misma basílica.

Otros escritores patristicos nos recuerdan que el ósculo de paz debe ser un beso santo y no con el deseo de la carne, sino en el Espíritu Santo (Ambrosiaster). “Tampoco debe ser un beso hipócrita u engañoso, como aquel con el que Judas entregó al Salvador. Por eso, en la Iglesia primero se anuncia la paz, para demostrar que está en paz con todos, el que va a participar del cuerpo de Cristo” (Pelagio, Comentario a la carta a los Romanos).

Seleccione la/s respuesta/s correcta/s:

- a. En la Iglesia Primitiva se acostumbraba dar el ósculo santo después de la lectura del Santo Evangelio pero antes del Sermón.
- b. San Juan Crisóstomo sirvió por muchos años como Patriarca de la Iglesia en Antioquía.
- c. Joab besó a Amasa con un beso santo (2 Samuel 20:9-10).
- d. En la asamblea litúrgica los besos deben funcionar como símbolos de igualdad.
- e. Para evitar las provocaciones sexuales, los besos fueron eliminados de las celebraciones cristianas por el Papa León el Grande.
- f. Se acostumbraba dar el ósculo santo también en las otras iglesias fundadas por San Pablo y San Pedro.

15.16 Investigación y exposición: Después de exhortar a los hermanos a intercambiar el ósculo santo, San Pablo advierte a sus lectores que no sean engañados con las palabras suaves y lisonjas (y tal vez con besos traicioneros) de los que proclaman doctrinas falsas. ¿Cuáles son algunas de las teorías que se han elaboradas en cuanto a la identidad de los divisionistas denunciados por Pablo en Romanos 16:17-20? ¿Por qué ha esperado Pablo hasta la conclusión de su carta con sus advertencias en contra de los falsos maestros? De las diferentes teorías en cuanto a la identidad de los falsos maestros, ¿cuál cree usted sea la más acertada? Favor a dar sus razones:

15.17 Como el apóstol San Pablo, muchos líderes cristianos hoy están luchando para mantener la unidad en Cristo que el Señor ha dado a nosotros por medio de la cruz. En muchas partes del mundo Satanás sigue sembrando división y desunión entre los seguidores de Cristo en un intento para frenar la proclamación del Evangelio y destruir la reputación de la Iglesia. Los argumentos presentados por Pablo en su Carta a los Romanos son fuertes armas en pro de la unidad, la reconciliación, la comprensión y el apoyo mutuo que deben existir entre los creyentes de todas razas, lenguas y pueblos. Pablo nos asegura que pronto Satanás será aplastado bajo nuestros pies (Romanos 16:20) en cumplimiento a la promesa hecha a Eva en Génesis 3:15 (La simiente de la mujer herirá al serpiente en su cabeza). En sus otras epístolas Pablo también emplea muchos argumentos para subrayar el hecho de que la voluntad de Dios para su Pueblo no es división, racismo y desunión - sino comunión, cooperación, hermandad, colaboración y mutualidad.

¿Cómo pueden los siguientes textos ayudar a promover la unidad que quiere Dios para Su pueblo - Su Iglesia?

a. Hechos 17:26 _____

b. Efesios 3:6 _____

c. Romanos 1:11-12 _____

d. Filipenses 2:4 _____

e. 1 Corintios 12:26 _____

15.18 Las características de los divisionistas y falsos maestros atacados por Pablo en Romanos 16:17-19, son:

- a. Sirven a sus propios vientres.
- b. Usan palabras suaves o lisonjas (halagos).
- c. Se aprovechan de los ingenuos.
- d. Hablan en contra de la doctrina, o sea el Evangelio que había sido proclamado por Pablo.

Romanos 16:17-19 no es el único texto en el Nuevo Testamento donde se habla de falsos maestros y apóstoles que estorban la predicación del Evangelio. ¿Cuáles son las características de los divisionistas y falsos maestros mencionados en los siguientes textos:

a. Hechos 20:29-30 _____

b. Filipenses 3:18-19 _____

c. 1 Timoteo 4:1-5 _____

d. Gálatas 1:6-10 _____

e. Tito 1:10-12 _____

¿Qué características tienen en común los divisionistas mencionados en la mayoría de los textos estudiados arriba?

15.19 Coloque ante el nombre o frase en la primera columna, la letra de la frase correspondiente de la segunda columna.

_____ Vástago	a. Término que incluye no solamente a padre, madre e hijos, sino también esclavos, empleados y otros dependientes.
_____ Pagano	b. Uno de los dos puertos de Corinto.
_____ España	c. El plan de Dios, ocultado anteriormente, de salvar en Jesucristo tanto a judíos como a gentiles.
_____ Clientes	d. Brote que sale de la raíz. En Isaías 11:10 se refiere al Mesías que vendrá de la familia de Isaí, padre de David.
_____ Besos	e. Nieto de Herodes el Grande y amigo del emperador Claudio. Miembros de su “casa” en Roma se encuentran entre los miembros de la Iglesia en Roma.
_____ Familia	f. Llamada la más romana de las provincias Romanas.
_____ Misterio	g. Región montañosa a lo largo de Adriático que comprende Istria, Carintia, Carniola en lo que hoy en día es Italia, Yugoslavia y Austria.
_____ Aristóbulo	h. Posiblemente el hijo de Simón de Cirene, el hombre que ayudó a Jesús en llevar su cruz (Marcos 15:21)
_____ Ceneza	i. Despreciaban el trabajo manual. Vivían como parásitos pegados al costado de su patrón, el cual se aprovechaba de su apoyo.
_____ Ilírico	j. Son importunos cuando proceden del que aborrece, según Proverbios 27:6.
_____ Rufo	k. Palabra que originalmente significaba un habitante del campo.

15.20 En su opinión, ¿cuál es el aprendizaje más importante que obtuvo en esta lección, para la iglesia de hoy?

15.21 Y, al concluir este curso, anote por lo menos diez (10) importantes aprendizajes personales a través de todo el curso:
