



EL MINISTERIO DE LA IGLESIA

Un estudio sobre la doctrina de la iglesia

CoExtensión
Colombia
1980 y 2004

Panamá
2007



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010. A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:
Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO
Apartado Aéreo 53-005
Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtension resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.

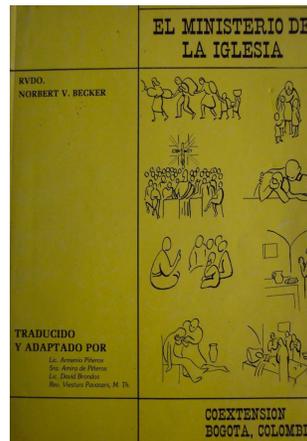


Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

EL MINISTERIO DE LA IGLESIA

Un estudio sobre la doctrina de la iglesia



CoExtensión

Para programas de Educación Teológica por Extensión en las Américas

Texto

Rvdo. Norbert V. Becker

Ex profesor del Seminario Teológico Luterano en Baguio, Filipinas

Traducción al español y adaptación del texto para uso en América Latina

Lic. Armenio Piñeros

Sra. Amira de Piñeros

Rvdo. David Brondos

Rvdo. Viesturs Pavasars, M.Th.

Diseño y montaje

CoExtensión, Bogotá, 1980

Segunda revisión del texto

Rvdo. Viesturs Pavasars, M.Th., Riga, Letonia, 2004

Tercera revisión y diseño electrónico

Prof. Marcos Kempff, 2006

Tercera edición electrónica revisada

Ciudad de Panamá, Panamá, 2007

Nombre completo _____

Nombre del instructor _____

Lugar y fecha _____

Nota final _____

ÍNDICE

		<i>Página</i>
	Derechos y permisos	ii
	Índice	vi
	Introducción	viii
	Propósito y objetivos del curso	ix
	Recomendaciones: Planes de estudio	x
	Horario de clases	xii
<i>Unidades</i>	<i>Lecciones</i>	<i>Página</i>
PRIMERA	Definición de ministerio e iglesia	1
	1 Introducción ministerio e iglesia	1
	2 La iglesia como <i>ekklesia</i>	6
	3 La iglesia como el Pueblo de Dios	11
	4 Dos aspectos de la iglesia	16
SEGUNDA	La iglesia como actividad	21
	5 Compañerismo	21
	6 Adoración	26
	7 Testimonio	30
	8 Servicio	34
TERCERA	Figuras Bíblicas de la unidad de la iglesia	38
	9 El Cuerpo de Cristo	38
	10 Un edificio	42
	11 Una familia	47
	12 El significado de la unidad de la iglesia	51
CUARTA	Cuatro lecturas acerca de la iglesia	56
	13 Características de la iglesia	56
	14 La iglesia de Cristo	61
	15 La iglesia y su tarea	69
QUINTA	Aspectos del ministerio	74
	16 ¿Por qué es necesario el ministerio?	74
	17 El amor: ocuparnos del prójimo	78
	18 Los elementos de humildad y servicio	82
	19 “Clasificación” de ministerio	87
SEXTA	El ministerio basado en los dones del Espíritu Santo	93
	20 I Corintios 12:1-11	93
	21 I Corintios 12:12-26	100
	22 I Corintios 12:27-31	105
	23 El ministerio y la mayordomía de los dones	109
SÉPTIMA	El ministerio universal	115
	24 La enseñanza Bíblica	115
	25 El papel de los laicos en la vida y el ministerio de la iglesia	122
	26 El estatus del laico	127
	27 El laicado entronizado	134

<i>Unidades</i>	<i>Lecciones</i>	<i>Página</i>
OCTAVA	El ministerio especial	141
	28 Resumen de las enseñanzas del Nuevo Testamento en relación al ministerio especial	141
	29 El Oficio Pastoral	147
	30 Escogiendo líderes	153
	31 Requisitos para ser pastor	158
NOVENA	Importantes aspectos prácticos del ministerio	163
	32 El uso de las Escrituras	163
	33 Enseñando con autoridad	168
	34 la confraternidad Cristiana	174
	35 El ejemplo de San Pablo	179
DÉCIMA	Lecturas breves acerca del ministerio	183
	36 Obstáculos en el ministerio	183
	37 Una historia del ministerio	191
	38 Las Confesiones Luteranas	198



INTRODUCCIÓN

Por medio del Santo Bautismo, todo creyente es hecho parte del Cuerpo de Cristo – la Iglesia de Cristo. Y la cabeza de la Iglesia es Cristo.

Cada trabajo, obra, cargo o ministerio de la congregación se desenvuelve para extender y fortalecer la Iglesia de Cristo en la tierra, para el bienestar espiritual de todos y de acuerdo con el Evangelio y los objetivos de cada congregación. La autoridad máxima que gobierna a la congregación siempre es Jesucristo, la Cabeza de Su Iglesia. Toda decisión y acción de la congregación deberá estar en completo acuerdo con la Biblia, la Palabra de Dios.

Por eso, el Espíritu Santo nos ha llamado y congregado para formar parte del ministerio de todos los creyentes; el conjunto de actividades y servicios en el nombre de Cristo que benefician a la congregación y sirven al prójimo. Este ministerio es desempeñado por los miembros según los dones que Dios ha dado a cada uno (Mateo 20:25-28; Efesios 4; 1 Corintios 12; Romanos 12). El ministerio de todos los creyentes funciona dentro de la congregación bajo la responsabilidad del Oficio Pastoral, cuyo deber es guiar a todo el cuerpo hacia Cristo, hasta llegar a la plena “estatura de Cristo”. El Oficio Pastoral ha sido instituido por Dios a la Iglesia para su instrucción, edificación y capacitación, y este Oficio está al servicio de la congregación de manera que todos puedan crecer hacia Cristo, quien es la Cabeza de la Iglesia según Efesios 4; 1 Timoteo 3; Tito 1.

Para que todo se haga decentemente y con orden en la congregación, es necesario y apropiado que exista y funcione el Oficio Pastoral. Nadie puede ejercer el Oficio Pastoral sin un legítimo llamado congregacional. Por eso, conviene llamar a quienes están debidamente preparados para administrar la Palabra y los Sacramentos en nombre de la congregación y por el bienestar espiritual de ella. Este estado se denomina el Oficio Pastoral y es un ministerio de servicio, a saber: Cuidar y guiar a la congregación conforme a las Sagradas Escrituras, administrando fielmente la Palabra y los Sacramentos; velar por asuntos doctrinales y espirituales de la vida congregacional y la de sus miembros (de acuerdo con y las Confesiones Luteranas); y equipar y capacitar a todos los miembros para la obra del ministerio de todos los creyentes.

Este curso tiene la finalidad de capacitar para el servicio (servir a otros) es contrario a la tendencia natural del corazón humano; el ser un “esclavo de Jesucristo” (dou/loj Cristou/ Vlhsou/). Sólo puede servir de todo corazón aquel que ha sido transformado por el poder del Evangelio a través de la obra Espíritu Santo.

La preparación en el campo bíblico-teológico crea la oportunidad de descubrir, formar, orientar y fortalecer el papel de siervos en el Señor, función tan necesaria hoy en día, dentro de la iglesia, así como fuera de ella. La tarea se centra en Cristo. La preparación se centra en Cristo. La práctica se centra en Cristo.

En el nombre de Cristo. Amén.

Marcos Kempff, facilitador
Ciudad de Panamá, 29 de abril del 2007
Domingo del Buen Pastor

PROPÓSITO Y OBJETIVOS DEL CURSO

El ministerio de la iglesia es un curso de teología, diseñado para ser estudiado por el sistema de instrucción por extensión. Este material inicialmente fue desarrollado para la Iglesia Luterana de las Filipinas. Su primera edición para CoExtensión fue producida en el año 1980, luego de amplias y extensas adaptaciones a las realidades en América Latina. La edición actual, versión del año 2007, es el resultado de varias revisiones y actualizaciones.

El diseño de este curso ofrece las siguientes oportunidades para:

1. conocer a fondo la temática del ministerio de la iglesia,
2. hacer una reflexión personal y colectivo del significado del ministerio, y
3. hacer el ejercicio de aplicar el mensaje Bíblico a las realidades de la iglesia / congregación.

Algunos objetivos:

Después de haber terminado el estudio de este material, el educando deberá haber logrado los siguientes objetivos:

1. Saber lo que enseña el Nuevo Testamento sobre lo que es la iglesia de Cristo y cuál es su función.
2. Conocer lo que enseña el Nuevo Testamento sobre el ministerio de todos los creyentes.
3. Conocer lo que enseña el Nuevo Testamento sobre el ministerio ordenado, el Oficio Pastoral.
4. Conocer lo que las Confesiones Luteranas afirman acerca de la iglesia y el ministerio.
5. Memorizar por lo menos treinta (30) versículos de la Biblia acerca de la iglesia y el ministerio.
6. Adquirir la habilidad de usar la Biblia para encontrar enseñanzas Bíblicas.
7. Familiarizarse con las referencias Bíblicas más útiles en el desempeño del ministerio.

Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar La Santa Biblia, versión Reina-Valera, edición de estudio, 1995, ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Sin embargo, también se sugiere que cada educando utilice otras versiones, como la Dios Habla Hoy (versión popular), para hacer estudios comparativos. Este tema deber ser conversado al inicio del estudio de curso con el profesor / tutor.

Otras recomendaciones:

Se recomienda que cada educando estudie cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

Evaluación:

Cada cierto número de lecciones cuenta con un breve examen (prueba) a fin de evaluar el proceso cognoscitivo del material presentado.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

En el caso de querer hacer sugerencias en relación al texto, favor escríbenos con toda libertad y confianza:
Marcos Kempff, kempffmr@gmail.com

RECOMENDACIONES - PLANES DE ESTUDIO

Quienes van a enseñar este curso, están en la libertad de distribuir el estudio de las lecciones según el tiempo disponible. Normalmente, para un curso con este, se dividen en 10 o 15 unidades. En las siguientes páginas, **ix** y **x**, se ha diseñado el espacio para programar la distribución de las lecciones.

A continuación se presentan cuatro alternativas:

Plan A:

Realizar 38 reuniones semanales, una lección por semana.

Plan B:

Para un programa con 10 reuniones/semanas (u oportunidades para realizar clases) se propone la siguiente distribución para las 38 lecciones del curso:

<i>Unidad 1</i>	<i>Lecciones 1 al 4</i>	<i>Unidad 6</i>	<i>Lecciones 20 al 23</i>
<i>Unidad 2</i>	<i>Lecciones 5 al 8</i>	<i>Unidad 7</i>	<i>Lecciones 24 al 27</i>
<i>Unidad 3</i>	<i>Lecciones 9 al 12</i>	<i>Unidad 8</i>	<i>Lecciones 28 al 31</i>
<i>Unidad 4</i>	<i>Lecciones 13 al 15</i>	<i>Unidad 9</i>	<i>Lecciones 32 al 35</i>
<i>Unidad 5</i>	<i>Lecciones 16 al 19</i>	<i>Unidad 10</i>	<i>Lecciones 36 al 38</i>

Plan C:

Para un programa con 15 reuniones/semanas (u oportunidades para realizar clases) se propone la siguiente distribución para las 38 lecciones del curso:

<i>Unidad 1</i>	<i>Lecciones 1 al 3</i>	<i>Unidad 9</i>	<i>Lecciones 25 al 26</i>
<i>Unidad 2</i>	<i>Lecciones 4 al 6</i>	<i>Unidad 10</i>	<i>Lecciones 27 al 28</i>
<i>Unidad 3</i>	<i>Lecciones 7 al 9</i>	<i>Unidad 11</i>	<i>Lecciones 29 al 30</i>
<i>Unidad 4</i>	<i>Lecciones 10 al 12</i>	<i>Unidad 12</i>	<i>Lecciones 31 al 32</i>
<i>Unidad 5</i>	<i>Lecciones 13 al 15</i>	<i>Unidad 13</i>	<i>Lecciones 33 al 34</i>
<i>Unidad 6</i>	<i>Lecciones 16 al 18</i>	<i>Unidad 14</i>	<i>Lecciones 35 al 36</i>
<i>Unidad 7</i>	<i>Lecciones 19 al 21</i>	<i>Unidad 15</i>	<i>Lecciones 37 al 38</i>
<i>Unidad 8</i>	<i>Lecciones 22 al 24</i>		

Plan D:

Elaborar una distribución para las 38 lecciones del curso de acuerdo con tiempo disponible o programado.

HORARIO DE CLASES

Dado que el curso tiene veinte lecciones y una breve conclusión, se recomienda agruparlas de la siguiente manera a fin de poder estudiarlas en el lapso de un semestre, o sea, 10 o 15 semanas. Sin embargo, el profesor /tutor con sus educandos, puede hacer el arreglo de acuerdo al plan de estudio.

<i>Semana</i>	<i>Lecciones</i>	<i>Fecha-Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
1.	_____	_____	_____ _____
2.	_____	_____	_____ _____
3.	_____	_____	_____ _____
4.	_____	_____	_____ _____
5.	_____	_____	_____ _____
6.	_____	_____	_____ _____
7.	_____	_____	_____ _____
8.	_____	_____	_____ _____
9.	_____	_____	_____ _____

<i>Semana</i>	<i>Lecciones</i>	<i>Fecha-Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
10.	_____	_____	_____ _____
11.	_____	_____	_____ _____
12.	_____	_____	_____ _____
13.	_____	_____	_____ _____
14.	_____	_____	_____ _____
15.	_____	_____	_____ _____

Apuntes:

PRIMERA UNIDAD
DEFINICIÓN DE MINISTERIO E IGLESIA

LECCIÓN 1
INTRODUCCIÓN
RELACIÓN ENTRE MINISTERIO E IGLESIA

Objetivos:

1. Establecer el significado básico de ministerio tal como se presenta en este libro.
2. Identificar los significados de la palabra “Iglesia” tal como se usa en el Nuevo Testamento.
3. Identificar la palabra “Iglesia” como es usada comúnmente.
4. Escribir tres ideas falsas que tiene la gente comúnmente de lo que es el ministerio.
5. Definir el significado de la expresión, ministerio en la Iglesia.

Introducción:

Se puede asumir que quienes estudian este curso están interesados en servir en Su iglesia de una manera u otra; lo que no podemos asegurar es que todos saben y practican lo que el Nuevo Testamento enseña sobre este tema. Así que, el estudio del Nuevo Testamento en relación al ministerio nos traerá muchas bendiciones al igual que a otros a través de nosotros. Si entendemos lo que nos enseña la Biblia sobre el ministerio y lo tomamos muy en serio, nuestro servicio será muy efectivo, satisfactorio y traerá mucho fruto a la viña del Señor (San Juan 15:1-5).

El ministerio en la iglesia hoy en día es una continuación fundamentada en el ministerio de Jesucristo. Con el propósito de definir el ministerio, debemos comenzar fijando nuestra atención en Jesús. Nosotros, por supuesto, no podemos hacer todo lo que Jesús hizo. Por ejemplo, no podemos redimir al mundo de sus pecados. Tampoco podemos hacer milagros tan dramáticos como Él los hizo. Pero Jesús nos prometió que podríamos servir como Él mismo lo hizo. Él dijo que tendríamos que vivir como Él vivió. Podremos descubrir cómo servir de la manera como Jesús lo hizo, cuando comprendamos que Su ministerio fue simplemente ayudar a la gente en sus necesidades tanto físicas como espirituales. Él predicó, enseñó, curó, confortó, alimentó y reprendió a la gente con el objeto de ayudarlos y llevarlos a la salvación eterna.

1.1 En Hechos 10:38, San Pedro utiliza una expresión sencilla para resumir el ministerio de

Jesús. Esta palabra es _____.

Jesús nos mostró cómo servir. Él nos pide que lo imitemos en Su ministerio. Lo más importante que tenemos que recordar es que teniendo a Jesús como ejemplo podemos aprender lo que significa el ministerio. De Él aprendemos que el ministerio es simplemente servir o ayudar a la gente en cualquiera de sus necesidades.

Todas nuestras acciones de ayuda o servicio deben ser hechas con cierta actitud. Jesús nos lo muestra a través de Sus enseñanzas y Su ejemplo.

1.2 Lea San Marcos 10:42-45 y encuentre cuál es la actitud necesaria en el ministerio Cristiano.

Esta actitud se puede resumir en una sola palabra (la palabra exacta no se encuentra en este texto pero se descubre fácilmente). Esta palabra es _____.

Para resumir, lo que hemos dicho hasta ahora: El ministerio Cristiano significa:

- a) hacer algo
- b) con cierta actitud.

Así que podemos definir el ministerio uniendo estas dos ideas en una sola frase.

1.3 El ministerio Cristiano significa _____ a la gente con una actitud de _____.

1.4 Imitamos a Jesucristo cuando _____. Básicamente, el ministerio de la Iglesia significa _____.

Hasta aquí hemos estudiado lo que significa el ministerio y cómo se lleva a cabo en la iglesia Cristiana. Ahora debemos saber lo que significa “Iglesia”. No podemos entender “ministerio” a menos que entendamos lo que es la “Iglesia”. El estudio durante las primeras semanas se basa en la enseñanza del Nuevo Testamento sobre la Iglesia de Jesucristo. Algunas veces nos referiremos a ella como “la Iglesia de Cristo” y otras simplemente a “la Iglesia”. Los diversos significados que se le dan a la palabra Iglesia confunden a las personas. En el Nuevo Testamento, la palabra Iglesia tiene un significado básico y entenderlo es lo más importante para nosotros y en estas lecciones lo queremos enfatizar. En la expresión “vamos a la iglesia” usualmente pensamos que la iglesia es un “edificio”. Este es un uso correcto de la palabra pero la Biblia no la usa con este significado, la edificación no es realmente la Iglesia. Cuando decimos “Iglesia Luterana” o “Iglesia Presbiteriana”, o “Iglesia Bautista”, etc. nos estamos refiriendo a denominaciones particulares. Esas son organizaciones reconocidas como Cristianas, pero no pretenden que en ellas se incluya toda la Iglesia de Cristo. Tales organizaciones humanas no pueden ser la Iglesia en el sentido estricto de la palabra tal como se usa en el Nuevo Testamento.

Cuando San Pablo escribió las Epístolas a la Iglesia de Corinto, mostró que la palabra Iglesia podía usarse para referirse a un grupo de Cristiano en un lugar específico. Los Cristianos de Corinto vivían tan cerca el uno del otro que pudieron organizar una congregación para adorar, estudiar, servir, etc. Aún hoy usamos la palabra Iglesia en este sentido. Es práctico utilizar la palabra Iglesia para referirnos a la congregación local, porque es en la congregación donde vemos y experimentamos de una forma concreta la Iglesia en acción y participamos en ella. La congregación local no es toda la Iglesia. La palabra Iglesia en la Biblia es algo más grande y maravilloso que un pequeño grupo de Cristianos de cierto lugar. Se refiere a la Iglesia Universal (algunas veces llamada católica) y no se limita a un lugar en especial en un cierto tiempo o a una organización humana. Lo más importante de la Iglesia Universal no es la organización ni la edificación, sino las personas que pertenecen a ella. Usted, junto con todos los Cristianos, es la “Iglesia del Nuevo Testamento”. La Iglesia está compuesta de personas; pero no todas hacen parte de la Iglesia de Cristo. El Nuevo Testamento aclara que Su Iglesia está compuesta por personas especiales. Estas personas son las que han sido restauradas por Dios y tienen vida eterna por medio de Cristo.

Para definir la Iglesia de otra manera podemos decir, que los miembros de la Iglesia son todos aquellos que tienen una fe viva porque creen en Jesucristo como su Señor y Salvador.

1.5 ¿En qué piensa comúnmente la gente cuando se menciona la palabra “iglesia”? _____

1.6 En el Nuevo Testamento, ¿cómo se usa la palabra “Iglesia”? _____

La membresía en la Iglesia de Cristo se hace mediante el Santo Bautismo y por eso, solamente a través de la fe en Cristo. Por lo tanto, pertenecer a una organización eclesial no significa que sea miembro de la Iglesia de Cristo. Una persona puede decir que pertenece a una congregación y no creer en Cristo. Algunas veces unos miembros de Iglesias visibles y organizadas no tienen fe en Cristo – solo Dios sabe quiénes son. No las podemos excluir a estas personas de las organizaciones humanas, pero solo Dios sabe que son hipócritas y no están en comunión con Él. La posible presencia de personas hipócritas en las organizaciones de la Iglesia no destruye nuestra comunión con el pueblo de Dios y con los Cristianos. Estas situaciones causan a menudo desaliento y problemas, pero los Cristianos tenemos la promesa de Dios de que el Señor conoce a los que son Suyos y que Su Iglesia nunca puede ser derrotada.

1.7 ¿Son todos los miembros de una congregación miembros de la Iglesia de Cristo?

Explique su respuesta.

1.8 ¿Quiénes son los miembros de la Iglesia Universal? _____

1.9 Los hipócritas pueden ser miembros de _____ pero no son miembros de _____.

Por el estudio hecho hasta aquí, podemos inferir que Iglesia y ministerio están muy relacionados. De hecho, son inseparables. Dondequiera que haya miembros de la Iglesia (es decir, creyentes en Cristo) también debe de haber ministerio y servicio. Y dondequiera que haya ministerio Cristiano, está siendo ejercido por miembros de la Iglesia de Cristo. Si uno entiende bien el significado de Iglesia, entonces puede corregir algunas ideas falsas acerca del verdadero significado del ministerio. En las lecciones posteriores, nos referiremos nuevamente a las ideas que comúnmente tiene la gente sobre este tema; pero ahora las daremos a conocer y las estudiaremos brevemente en esta lección.

1.10 ¿Por qué la Iglesia y el ministerio son inseparables? _____

1.11 ¿Qué sucede si uno trata de separarlos? _____

La primera idea falsa sobre el ministerio es el lugar o sitio donde se desarrolla. Como dijimos anteriormente, el lugar más práctico de identificar la Iglesia es la congregación local en donde somos miembros; donde nos reunimos como Cristianos. Allí es donde comienza el ministerio de un individuo. Allí es el lugar donde más fácilmente se puede enseñar, amonestar, confortar y en general, ayudar “alimentar espiritualmente” y guiar a los Cristianos. Ellos tienen la idea falsa de que

el ministerio se debe hacer únicamente en la congregación local o particular. La iglesia también incluye a todos los creyentes que están fuera de nuestra congregación en otros barrios, otras ciudades y otras denominaciones, etc. Ellos son nuestros compañeros de trabajo en la Iglesia de Cristo. Así que tanto como sea posible, en nuestro ministerio, se deben incluir a ellos también. Por ejemplo, los Cristianos de la Iglesia Luterana “El Divino Maestro” son muy activos en su propia congregación pero no tienen en cuenta que hay otra congregación aún sin pastor. En este caso, su ministerio se limita a su propio grupo.

1.12 Escriba la primera idea falsa acerca del ministerio: _____

La segunda idea falsa tiene que ver con las personas a quienes servimos. Es verdad que debemos servir a las personas que están dentro de la iglesia, pero Jesús demostró y enseñó que los Cristianos también deben ayudar a aquellos que están fuera de la Iglesia; es decir la gente a la que se refiere la Biblia como “el mundo”. Supongamos, como ejemplo, que los hermanos de la Iglesia Luterana “El Divino Maestro” saben de personas que están sufriendo pero no son de su Iglesia y por eso no les ayudan. Entonces podemos decir que los hermanos de “El Divino Maestro” son negligentes en su ministerio hacia el mundo.

1.13 Escriba la segunda idea falsa acerca del ministerio: _____

La tercera idea falsa tiene que ver con las personas que comúnmente llamamos “ministros”. Es cierto que la Iglesia tiene sus líderes especiales a quienes llamamos “ministros”, pero debemos saber, que la Biblia enfatiza que cada miembro de la Iglesia de Cristo es “un ministro”, mejor dicho, un servidor y tiene la responsabilidad de servir con las habilidades que ha recibido de Dios. Por ejemplo, supongamos que la Iglesia Luterana “El Divino Maestro” no tiene pastor que dirija los servicios de adoración y por lo tanto se cancelan los servicios. Eso quiere decir que solamente el pastor es un ministro.

1.14 Escriba la tercera idea falsa acerca del ministerio: _____

1.15 Escriba las tres ideas falsas que muchos tienen acerca del ministerio de la Iglesia:

a. _____

b. _____

c. _____

1.16 Explique por qué estas son ideas falsas acerca del ministerio de la Iglesia: _____

1.17 Define “el ministerio de la iglesia”: _____

1.18 En la medida que Jesús preparaba a Sus seguidores para servir en Su Iglesia, se dio cuenta de que muchos no querían comprometer sus vidas al servicio a Él. Lea San Lucas 9:57-62 y escriba sus comentarios sobre este pasaje. ¿Cuál fue la verdadera razón por la que no querían seguir a Jesús?

1.19 En la parábola del labrador-sembrador, ¿cuál es el significado de la expresión “mira hacia atrás”, San Lucas 9:62?

Versículo para memorizar:

El Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar Su vida en rescate por muchos (San Marcos 10:45).

LECCIÓN 2

LA IGLESIA COMO “EKKLESIA”

Objetivos:

1. Explicar la razón por la cual la Iglesia es llamada “el grupo separado y apartado” por Dios.
2. Conocer cómo se formó y está formándose hoy la Iglesia.
3. Establecer los factores importantes que se relacionan con la membresía de un individuo.

Introducción:

En la lección anterior, aprendimos que la Iglesia y el ministerio siempre van muy unidos. Donde hay Iglesia, hay ministerio. Y todos los miembros de la Iglesia son ministros. En esta lección, definiremos con más detalle el concepto Iglesia y redescubriremos la relación tan estrecha que hay entre Iglesia y ministerio.

Por el estudio y análisis de la palabra griega “*ekklesia*” (ἐκκλησία - iglesia) podemos encontrar un cuadro muy hermoso de su significado. La palabra Iglesia se deriva de la palabra *ekklesia* en griego y es la más usada en el Nuevo Testamento. Esta palabra se compone de dos palabras que significan lo siguiente: “ek” que significa “afuera” y “klesia” significa “llamado”. Ahora con la forma gramatical correcta usted puede traducir la palabra “*ekklesia*” al español.

2.1 En dos palabras, la traducción literal es _____.

Ahora bien, si la palabra Iglesia significa “llamados afuera” nos preguntamos: ¿Qué o quién es “llamado afuera”? En la lección anterior, establecimos qué es lo más importante de la Iglesia, esa es la parte “llamados afuera”. Más adelante en esta misma lección, explicaremos más sobre lo que significa “llamado afuera”. Lo que ahora queremos enseñar es que la palabra *ekklesia* en el Nuevo Testamento enfatiza la idea de reunión, de estar juntos en asamblea. Esto muestra que las personas no están llamadas a estar solas o separadas unas de otras. Tal como se usa la palabra *ekklesia* en el Nuevo Testamento, significa que la Iglesia está formada no por individuos sino por un grupo. Esta palabra no se inventó en la época del Nuevo Testamento cuando se estableció la Iglesia, pues tanto los griegos como los judíos que vivían en la diáspora y cuyo idioma cotidiano no era el hebreo, sino griego, la usaban. Veamos dos ejemplos que nos ayudarán a entenderla mejor. Los griegos usaron la palabra “*ekklesia*” para referirse a sus reuniones políticas (Hechos 19:32 y 42). Lea los dos versículos en la versión “Dios Habla Hoy” y note que la palabra usada allí es una traducción de “*ekklesia*” y es la misma en los dos versículos.

2.2 ¿Cuál es esta palabra? _____.

Los hebreos o israelitas también usaron esta palabra cuando tradujeron el Antiguo Testamento al griego (la Septuaginta). Ellos la usaron para denominar una “asamblea de israelitas” que se habían reunido para escuchar las enseñanzas de la Ley. Un ejemplo claro, lo vemos en Hebreos 2:12. Los dos ejemplos anteriores nos muestran que la palabra “*ekklesia*” es traducida como “reunión”, “asamblea” o “congregación” no solo significa “llamado afuera” sino que enfatiza que es un grupo. Por eso la palabra “*ekklesia*” se usaba antes de que la Iglesia de Cristo fuera establecida y se refería a una reunión de gente. Al usarla para expresar “la iglesia” los escritores del Nuevo Testamento también querían enfatizar que la Iglesia, aunque compuesta por individuos siempre debía recalcar la unidad.

2.3 Para resumir, las tres ideas de lo que es la Iglesia, escriba las palabras necesarias que nos dé la definición correcta: _____.

Todavía debemos descubrir cómo los miembros de la Iglesia de Cristo son “llamados y separados por Dios”. La palabra “afuera” significa que el pueblo de Dios en la Iglesia está separado de otro pueblo. ¿Entonces esta separación es física o es un tipo de aislamiento? Lea San Juan 17:14-19. Allí Jesús ora por Sus seguidores y nosotros podemos darnos cuenta de la manera como Él quiere que estemos separados del mundo. Supongamos a manera de ejemplo que todos los Cristianos tuvieran que trasladarse a una isla con el objeto de aislarse físicamente de los no Cristianos. Esta sería una separación física. ¿Eso quiere Jesús?

2.4 Ahora lea 2 Corintios 6: 15-18. Esta porción nos habla de la manera como debemos separarnos del mundo. Usted puede darse cuenta que “el mundo” de que Jesús habla en San Juan 17 ahora se describe con dos palabras distintas, la cuales son _____ y _____ . En el v. 17 hay un adjetivo que se utiliza para describir las cosas pecaminosas de las cuales los Cristianos estamos llamados a separarnos. La palabra es _____ . Esta cita usa tres palabras que nos ayudan a entender la palabra “mundo”, las cuales son _____ , _____ y _____ .

Estas son las cosas de las cuales los Cristianos nos debemos separar porque somos “llamados y separados” por Dios. Entonces queda claro que los Cristianos no son “llamados afuera” del mundo en un sentido físico, sino que Dios nos llama para separarnos espiritualmente de las cosas pecaminosas de este mundo.

2.5 Los Cristianos están llamados para estar separados del mundo _____

El estar separados en un sentido espiritual significa ser diferente del mundo en fe y en vida. Los Cristianos están separados porque creen y viven de una manera diferente a los demás. Basados en esto ahora podemos definir por qué la Iglesia es llamada la “*ekklesia*” o “grupo separado o llamado” por Dios.

2.6 La Iglesia es un grupo separado por Dios porque Sus miembros (complete la oración) _____

La voluntad de Dios es que estemos separados espiritualmente del mundo y que vivamos una vida distinta. Para poder entender mejor la razón de esta separación, considere los siguientes ejemplos:

2.7 ¿Es posible ser un mecánico bueno y malo a la vez? Sí _____ No _____

2.8 ¿Es posible ser fiel e infiel a la esposa/o a la vez? Sí _____ No _____

2.9 ¿Por qué contestó usted las preguntas anteriores afirmativa o negativamente? _____

Cristo llama a Su Iglesia para servir al mundo como Él mismo lo hizo. Él expresó la voluntad del Padre rechazando las tentaciones y haciendo buenas obras que eran de gran beneficio al prójimo. Las obras que Él hizo testificaban que el Padre le había enviado (San Juan 5:36) y estaba en Él (San Juan 14:11). Las obras validaban Sus palabras. Los Cristianos somos llamados para servir al mundo en el nombre de Cristo y para darlo a conocer como el Salvador. Las obras dan credibilidad al mensaje que proclamamos, pero finalmente es la Palabra de Dios que tiene poder cambiar y salvar a una persona (Romanos 10:1-17). La manera de vivir da testimonio de la fe que uno tiene. Por eso, el Cristiano está llamado para separarse de lo que no es agradable a Dios para poder expresar Su amor en el mundo. Es maravilloso saber que nosotros somos la “*ekklesia*” o “el grupo llamado y separado” por Dios mismo. La Biblia nos lo recuerda muchas veces y es importante saber y recordar cómo y por qué somos llamados. Por medio del Santo Bautismo somos hechos hijos e hijas de Dios, miembros del Cuerpo de Cristo. Esto ocurre por la gracia de Dios. Esto nos hace ministros de Cristo y nos fortalece.

Ahora estudiaremos como la *ekklesia* es “llamada”. La Biblia está llena de referencias en este aspecto pero veamos solamente unos pocos pasajes, que nos hablan de “nuestro llamado”. En 2 Timoteo 1:9-11, nos clarifica cómo los Cristianos hemos sido llamados a estar en comunión con Dios y en confraternidad el uno con el otro para formar la *ekklesia*. Aunque este pasaje no da todos los detalles nos hace reflexionar en los siguientes puntos:

- a. La motivación que Dios tuvo para llamar a la gente a Su Iglesia.
- b. La manera cómo Dios hace este trabajo.
- c. Los medios por los cuales Dios nos llama.

Estos tres puntos se estudiarán en los párrafos siguientes.

Primero: Lea 2 Timoteo 1:9-11, con el objeto de determinar por qué Dios llamó y continúa llamando a personas para Su Iglesia. Dios no fue motivado por ninguna bondad en nosotros sino por algo inherente a Él mismo: Su amor por nosotros y por todos los pecadores. En el v. 9 de este pasaje encontramos dos veces la palabra que nos habla del amor de Dios.

2.10 La razón por la cual Dios nos llamó es la _____.

Es por la gracia de Dios que la gente es llamada a Su Iglesia; esto significa que los llamados no lo merecen, es solamente por Su voluntad. Su gracia es la que motiva a Dios. Por Su gracia o amor Él encontró un plan de salvación para nosotros. El plan consistió en enviar a una Persona al mundo para lograr nuestra salvación.

2.11 Esta Persona es _____.

Entonces, la Iglesia se centra en una sola Persona. Y no hay otra persona humana o sobrehumana que pueda tomar su lugar. Él es el único camino. La Iglesia es Su Iglesia. El v. 10 dice que Cristo “quitó el poder de la muerte”. Nosotros sabemos por otras citas Bíblicas, cómo Cristo venció la muerte con Su sufrimiento, muerte y resurrección y así expió los pecados del mundo. Esto es lo principal del Evangelio y no debemos olvidarlo nunca.

2.12 Cristo nos salvó y nos llamó por (escriba lo que Él hizo) _____.

Segundo: Nuestra salvación y membresía en la Iglesia de Cristo fue hecha por Su obra salvadora. El ingreso a Su Iglesia y la salvación es hecha por otro acto bondadoso de Dios: el Santo Bautismo, cuyo fundamento está en Cristo; porque Él es el camino y el único medio para llegar a la Iglesia.

2.13 De esta obra de Dios se habla en 2 Timoteo 1:11, el cual nos ilustra sobre la actividad específica de San Pablo y otros a través de los cuales Dios llama a Su pueblo. Esta actividad es _____.

Es por la proclamación del Evangelio que Dios llama al pueblo a Su Iglesia. El Evangelio es proclamado por diferentes personas y en muchas situaciones distintas. Por medio de ellas, Dios llama a la gente a Su Iglesia. El aspecto más importante de recordar es que Dios está proclamando el Evangelio a través de la predicación de Su Palabra y los Santos Sacramentos, para que la gente se convierta y llegue a Su Iglesia.

2.14 (*Marque con una X la/s respuesta/s correcta/s.*) Dios llama a Su Iglesia por:

- _____ a. el trabajo y decisión de Dios.
- _____ b. el trabajo y decisión de los Cristianos.
- _____ c. el trabajo y decisión de Dios y de los Cristianos.

2.15 El Evangelio está proclamado por:

- _____ a. la lectura de la Biblia.
- _____ b. la predicación y los Sacramentos.
- _____ c. una madre que enseña a su hijo acerca de Jesús.
- _____ d. un niño que cuenta a sus padres acerca de Jesús.

2.16 Dios conformó y continúa conformando Su Iglesia en la siguiente manera:

Es por Su _____ que Dios nos llama a formar Su Iglesia.

El _____ es quien nos salva.

El medio que utiliza Dios para invitar a que el mundo se convierta es por la _____.

Tercero: Otra porción de la Escritura que nos habla acerca de nuestra membresía en la Iglesia es Gálatas 3:26-27. Estos versículos nos enseñan que no todo el mundo es un hijo de Dios, sino solamente aquellos que creen en Cristo. Sin fe en Cristo es imposible que seamos Sus hijos o miembros de Su Iglesia. La fe es esencial.

2.17 Una persona que va a la Iglesia pero que realmente no cree en Cristo (es _____ no es _____) un miembro de la Iglesia de Cristo (*marque la respuesta correcta*).

2.18 En Gálatas 3: 27, hay algo más relacionado con nuestra fe y nuestra unión con Cristo y además nos ayuda a imitar a Cristo. Esto también es parte del llamado a pertenecer a la Iglesia de Cristo. Esta palabra es _____.

En San Marcos 16:16, leemos: “Él que creyere y fuera bautizado será salvo”. Entonces el Bautismo y el don de la fe en Cristo son necesarios para ser miembro de la Iglesia de Cristo.

2.19 El Bautismo es algo (importante ____, muy importante ____, sin importancia ____) para ser miembro de la Iglesia de Cristo (*marque la respuesta adecuada.*)

2.20 En resumen, escriba dos factores importantes que están relacionados con nuestra membresía en la Iglesia:

Versículo para memorizar:

Todos sois hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús, pues todos los que habéis sido bautizados en Cristo, de Cristo estáis revestidos (Gálatas 3:26-27).

LECCIÓN 3

LA IGLESIA COMO EL PUEBLO DE DIOS

Objetivos:

1. Conocer y escribir la palabra griega para “pueblo”.
2. Encontrar la relación entre los Israelitas del Antiguo Testamento y la Iglesia del Nuevo Testamento.
3. Basados en 1 Pedro 2:4-10:
 - a. Identificar la función de la piedra con relación al Pueblo de Dios.
 - b. Establecer el por qué es un privilegio pertenecer al Pueblo de Dios en el Nuevo Testamento.
 - c. Identificar una obligación importante del Pueblo de Dios.
 - d. Identificar una razón por la cual el Pueblo debe permanecer humilde.
 - e. Establecer una razón por la cual el Pueblo de Dios trabaja unido.
4. Escribir una definición de la Iglesia usando las palabras más importantes de 1 Pedro 2:4-10.

Introducción:

En la lección anterior, se definió a la Iglesia como el grupo llamado o separado por Dios. Este es el sentido literal de la palabra griega “*ekklesia*”. En esta lección estudiaremos otra palabra griega que define y describe la Iglesia. Quienes entienden y aprecian esta expresión bíblica tienen una motivación poderosa de servir como ministros en la Iglesia.

En la lección anterior, dijimos que la parte más importante de la Iglesia es las personas y además, que la Iglesia es la obra de Dios reuniendo a Sus hijos e hijas – los Cristianos. En la Biblia encontramos una palabra griega que significa “grupo de personas”. Esta palabra es “*laos*” (*laos* en griego) y así se describe extraordinariamente bien la Iglesia de Jesucristo. La palabra “*laico*” proviene de la misma palabra “*laos*” en griego y significa pueblo. Esto no es un descubrimiento nuevo. En la Iglesia naciente, la palabra “*laos*” tuvo un significado especial e histórico y se refería a algo más que simples personas, se refería a “la gente de Dios” o “Pueblo de Dios”. Así que la palabra “*laos*” se refiere especialmente al “pueblo de Dios”. Por eso la palabra “*laico*” es un término muy especial porque se refiere al “Pueblo de Dios” no debemos pensar que los laicos son Cristianos de segunda clase; por el contrario, son importantes, como lo son los pastores. La idea de “grupo especial” o “Pueblo de Dios” no comenzó con el Nuevo Testamento. Antes de que Cristo naciera, hubo un pueblo que se conocía como: El Pueblo de Dios.

3.1 Por razones que solamente le atañen a Dios, Él escogió a una nación en la época del Antiguo Testamento e hizo un pacto especial con ellos. Ese pueblo escogido fueron los descendientes de Abraham, Isaac y Jacob, también llamados Israelitas. Los Israelitas o el Pueblo de Dios en el Antiguo Testamento comienzan con Abraham porque con él, Dios hizo Su primer pacto, cuando le prometió una nación grande de sus descendientes. Esta misma promesa se repitió a

sus descendientes. Así la promesa se cumplió en la historia de los _____.

En este curso no podemos estudiar en detalle la historia de los Israelitas, pero para entender la Iglesia del Nuevo Testamento y el significado de “Pueblo de Dios” es menester recordar por lo menos dos puntos acerca de los Israelitas.

Primero: Aunque Dios es el Creador de todos los pueblos, el escogió a los Israelitas como Su pueblo especial. Él los protegía y los guiaba. Él los sacó de Egipto por medio de Moisés. Él los gobernaba con jueces, y reyes como David y Salomón. Él permitió que los babilonios los derrotaran

y llevaran en cautiverio y después los devolvió a su tierra prometida. A pesar de que pasaron años, Dios nunca se olvidó de Su pueblo; Dios hizo todo por ellos porque era Su pueblo elegido y se preocupaba por ellos.

Segundo: Debido a Su amor, Dios le reveló a los Israelitas, Su plan de salvación: Él planeó enviar al Mesías o el Cristo, el único que podía pagar el precio del pecado del mundo y lograr el perdonar del pecado del mundo. Este plan fue revelado y repetido de tiempo en tiempo a través de todo el Antiguo Testamento.

3.2 La idea del “Pueblo de Dios” es un invento de San Pablo. Verdadera ___ Falsa ___

3.3 La palabra “laos” tiene gran mucha importancia. Verdadera ___ Falsa ___

3.4 Los laicos no tienen mucha importancia en la Iglesia. Verdadera ___ Falsa ___

3.5 Dios escogió a Israel (*marque la respuesta correcta con una X*):

- a. por Su amor a ellos _____.
- b. por la perversidad de los gentiles _____.
- c. por la bondad de los Israelitas _____.

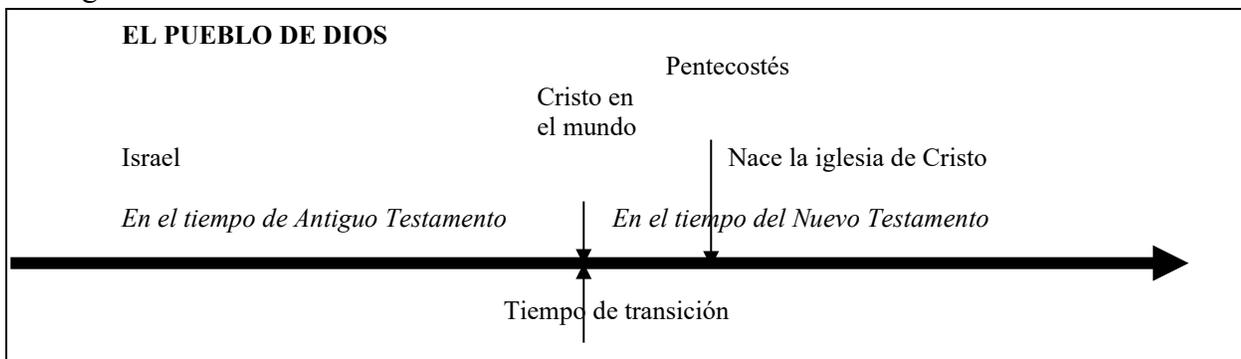
3.6 Nombre dos enseñanzas que Dios mostró a través de la historia de Israel:

- a. _____
- b. _____

3.7 Los israelitas y los Cristianos del Nuevo Testamento se parecen también en otro sentido:

Ambos fueron escogidos por Dios debido a Su _____ por ellos.

Pero hay aún más similitudes. Por ejemplo, había doce tribus en Israel y también Jesús escogió doce Apóstoles para dirigir la Iglesia del Nuevo Testamento. Esto no fue accidental, sino que muestra que Dios planeó y dirigió la organización de Su Iglesia todo el tiempo. Al contemplar a Jesucristo podemos ver la relación entre los Israelitas del Antiguo Testamento y la Iglesia del Nuevo Testamento. Antes de que Cristo naciera, los Israelitas eran el pueblo escogido por Dios, pues ellos esperaban a Cristo. En cambio los Cristianos del Nuevo Testamento creen en Cristo que ya ha llegado. Así se puede notar que la Iglesia del Nuevo Testamento es una continuación de los Israelitas del Antiguo Testamento. Ambos son el Pueblo de Dios, cada uno en su tiempo correspondiente. Un diagrama sencillo nos ayuda a entender quién es el “Pueblo de Dios” tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.



3.8 De acuerdo al diagrama, el nacimiento de la Iglesia del Nuevo Testamento se considera como el Día de _____ y el tiempo de vida de Cristo en la tierra fue un período de _____ del _____ Testamento al _____ Testamento.

Note la flecha en el diagrama: ésta indica que Dios siempre estaba guiando y formando a Su Pueblo de acuerdo a un plan que está siempre moviéndose hacia adelante en la historia. Este es en síntesis el trasfondo histórico del “Pueblo de Dios”.

3.9 Ahora aprenderemos más acerca de la Iglesia basados en 1 Pedro 2:4-10. El objetivo es entender lo que significa ser “Pueblo de Dios” para que pudiéramos servir mejor. Lea esta cita y note que antes de hablar acerca del “Pueblo de Dios (vv. 4-8) se dice que la Iglesia es un “templo espiritual” compuesto por Cristianos. En esta porción hay una palabra que se repite y se destaca como la más importante. Esta palabra es _____.

3.10 Es obvio a quien se refiere la palabra “piedra” en esta porción o en otras partes del Nuevo Testamento. Si tiene dudas vea Efesios 2:20. La “piedra” simboliza a _____.

Estos versículos nos enseñan que la “piedra”, es decir Cristo, fue rechazada por muchos Israelitas y por esta razón, esa misma piedra los hizo tropezar y caer. Pero esta misma piedra es preciosa para Dios y también para aquellos que creen en Él. Cristo es valioso para aquellos que creen en Él porque Él es la piedra angular, es decir, la piedra principal (v. 6).

Toda nuestra fe descansa en Cristo y se centra en Él, porque todo lo que Él hizo fue por causa nuestra. Ahora lea 1 Pedro 2:24-25, que nos dice por qué afirmamos que Cristo es la piedra angular de la Iglesia.

3.11 Resuma en una sola frase lo que Cristo ha hecho por el “Pueblo de Dios”: _____

3.12 En 1 Pedro 2:9-10, se enfatiza el gran privilegio y el honor que nosotros tenemos como el Pueblo de Cristo. Además se menciona cuatro títulos de honor que describen a los miembros de la Iglesia de Cristo. Estos son:

a. _____ c. _____

b. _____ d. _____

En este momento no analizaremos detalladamente estos términos pero debemos enfatizar que todos ellos indican que los Cristianos son el Pueblo que Dios ha escogido del mundo. ¿Recuerda el significado de la palabra “ekklesia”? A través de Cristo, Dios nos escogió para vivir como Su pueblo. No hay mayor privilegio que éste.

1 Pedro 2:9 nos recuerda que siendo Su pueblo escogido, no solamente tenemos privilegios sino también obligaciones. En el Antiguo Testamento se esperaba que los Israelitas anunciaran el nombre del Dios verdadero a los pueblos paganos que vivían alrededor de ellos. También en el

Nuevo Testamento, la Iglesia de hoy debe contar al mundo acerca de las Buenas Noticias de Dios y Su Hijo, Jesucristo, nuestro Salvador. Eso es lo que generalmente llamamos la “Misión de la Iglesia”, Dios nos llama y nos envía a las comunidades donde vivimos (y a todo el mundo) a servir al pueblo. Esto quiere decir que no solamente proclamamos las cosas que Dios hace, sino que además ayudamos a toda la gente a través de nuestros actos de bondad. Estudiaremos más acerca de la misión de la Iglesia en otra lección.

3.13 La misión del “Pueblo de Dios” en el Antiguo Testamento era _____.

La misión del “Pueblo de Dios” en el Nuevo Testamento es _____.

Los Cristianos que aceptan el privilegio de ser el pueblo escogido de Dios y cumplir con sus obligaciones pueden caer en dos grandes tentaciones:

Primero: En 1 Pedro 2:10, se nos recuerda que no hemos llegado a ser Su pueblo escogido por nuestra propia voluntad o esfuerzo. Era algo en Dios mismo lo que nos hizo Su pueblo.

3.14 Nosotros somos el Pueblo de Dios y miembros de Su Iglesia solamente por Su _____ y por lo tanto no tenemos razones valederas para enorgullecernos aún cuando sirvamos muy bien en la Iglesia.

3.15 La primera gran tentación es _____.

Segundo: La otra tentación que tienen los miembros de la Iglesia es que tienden a trabajar solos y no en armonía como un equipo. “*Laos*” significa “grupo de gente”. Algunas de las palabras usadas en el v. 9 enfatizan la necesidad de estar unidos en la Iglesia.

3.16 La segunda gran tentación es _____.

3.17 (*Marque con una X.*) Las palabras en el v. 9, que enfatizan la idea de grupo:

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| a. Raza _____ | b. Sacerdotes _____ | c. Nación _____ |
| d. Pueblo _____ | e. Oscuridad _____ | f. Luz _____ |

3.18 Para vencer la primera gran tentación el Cristiano debe ser _____.

3.19 Para vencer la segunda gran tentación el Cristiano debe _____.

Cualquier descripción de la Iglesia debe recalcar que, aunque la Iglesia está hecha por individuos, somos un grupo y siempre debemos trabajar unidos.

3.20 Los Cristianos debemos trabajar juntos porque _____.

3.21 Como resumen de lo que hemos aprendido acerca de la Iglesia, complete las siguientes definiciones:

- El gran privilegio de ser el Pueblo de Dios es _____.
- Un compromiso del Pueblo de Dios es _____.
- Una razón por la cual el Pueblo de Dios debe ser humilde es _____.

d. Una razón por la cual el Pueblo de Dios debe trabajar unido es _____.

3.22 Escriba una definición breve de Iglesia que incluya las palabras importantes encontradas en 1 Pedro 2:4-10, tales como: Pueblo, Dios, Misericordia, Elegido, Llamados, Piedra.

Versículo para memorizar:

Vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a Su luz admirable. Vosotros que en otro tiempo no érais pueblo, ahora sois pueblo de Dios, en otro tiempo no habíais alcanzado misericordia, ahora habéis alcanzado misericordia (1 Pedro 2:9-10).

LECCIÓN 4

DOS ASPECTOS DE LA IGLESIA

Objetivos:

1. Entender por qué la Iglesia no tiene una estructura definida.
2. Establecer el aspecto más común y más práctico con el cual experimentamos la estructura de la Iglesia.
3. Identificar tres ventajas de la formación de una Iglesia denominacional o nacional.
4. Definir “denominacionalismo”.
5. Establecer el significado de “congregado-disperso” en relación con nuestro ministerio.

Introducción:

Algunas veces hay ideas confusas sobre la estructura que la Iglesia debe tener: ¿es nacional?, ¿es internacional?, ¿es local?, ¿es denominacional?, ¿es universal? ¿es sectaria? En esta lección, aprenderemos lo que la Biblia dice acerca de las estructuras de la Iglesia y de las organizaciones. Como veremos por nuestro conocimiento sobre este aspecto, la Iglesia dependerá de nuestro ministerio.

Hay un aspecto en el que la Iglesia de Cristo no tiene ninguna estructura definida. Desde luego, a la vista de Dios, la Iglesia no es algo sin estructura. Puesto que nosotros no podemos ver a todos los Cristianos, nosotros no podemos ver esta estructura. Si todos los Cristianos (pasados, presentes y futuros) pudieran reunirse en un lugar determinado al mismo tiempo, podríamos ver la “estructura” de la Iglesia como Dios la ve. Sin embargo, la realidad nos muestra que nosotros no vemos lo que Dios ve porque para nosotros es imposible. Por eso, es claro que la Iglesia de la cual estamos hablando son todos los Cristianos (todos aquellos que creen en Jesús como Señor y Salvador). Esta es la única Iglesia y verdadera, porque es de Cristo; Él es la roca sobre la cual es edificada y el Espíritu Santo la forma en Cristo. Por eso podemos decir que la Iglesia es universal o católica. Saber que somos miembros de una Iglesia universal en Cristo. Él es la razón por la cual cada Cristiano se motiva, ya que en esta Iglesia tenemos como compañeros no solamente los miembros de nuestra congregación local sino a todos los Cristianos del mundo.

La Iglesia a la que nos referimos es la Iglesia católica o universal y no está limitada por espacio alguno. Pero no solamente eso. En esta Iglesia tenemos como compañeros a quienes ya no están viviendo con nosotros: Abraham, David, Pablo, Lutero, Calvino, San Agustín, y muchísimos más. Aunque ellos vivieron hace mucho tiempo, aún son parte de la Iglesia de hoy. La Iglesia no está limitada por el tiempo. ¡La Iglesia universal o católica es aún más! Parece que estamos separados debido a denominaciones tales como la Anglicana, la Católica Romana, la Luterana, la Presbiteriana, entre otras, pero la Iglesia de Cristo no está limitada por denominaciones. Las denominaciones surgieron en el curso de la historia de la Iglesia. Las divisiones en la Iglesia Apostólica y católica (universal) empezaron porque existían problemas muy serios en ella y una Reforma era indispensable. (Un análisis detallado de las causas específicas por las divisiones está más allá del alcance de este curso). A pesar del hecho que existen denominaciones, vivimos en comunión con todos los Cristianos de todo el mundo porque ésta es la voluntad de Cristo. Esta comunión espiritual es la expresión de la Iglesia Invisible o sea de la que no tiene ninguna estructura definida.

4.1 Otro nombre para la Iglesia universal es la Iglesia _____.

4.2 ¿Quiénes son los miembros de la Iglesia Universal de Cristo? _____.

4.3 Nombre algunos miembros de la Iglesia Universal: _____

_____.

4.4 ¿Por qué no podemos ver ninguna estructura definida de esta Iglesia? _____

4.5 ¿Por qué existen denominaciones? _____

La Iglesia universal a menudo parece abstracta y difícil de entender. En realidad hay un aspecto o una estructura bajo la cual la Iglesia se hace real y concreta. En el Nuevo Testamento, la palabra Iglesia se refiere algunas veces a esta otra forma de la Iglesia. Veamos dos ejemplos del uso de la palabra Iglesia en este sentido:

Primero: Lea 1 Corintios 1:1-2 y note a quienes le está escribiendo San Pablo esta carta.

4.6 Él la escribe a la _____ localizada en Corinto.

Es obvio que la Iglesia de Dios mencionada aquí no es exactamente la Iglesia Universal ya que San Pablo no podía escribir una carta a toda la Iglesia a la vez. Además, no podía referirse a una denominación ya que tampoco existía denominación en aquellos tiempos, como las tenemos hoy en día. La Iglesia de Dios evidentemente se refería a solo una parte de la Iglesia Universal que vivía en la ciudad de Corinto.

Segundo: Lea Romanos 16:3-5 y note que allí la expresión en plural de “Iglesias de los gentiles” se refiere al grupo de Cristianos gentiles en varios lugares geográficos que de alguna manera se organizaron para adorar y practicar la confraternidad. Además debemos fijarnos que la Iglesia se reunía en la casa de unos amigos y colaboradores del Apóstol San Pablo.

Por estos dos ejemplos de la Escritura, podemos afirmar que la estructura más práctica y concreta de la Iglesia es: un grupo de Cristianos reunidos en un lugar donde se congregan para alabar a Dios (Palabra y Sacramentos) y servir a otros Cristianos. Supongamos que una familia es miembro de una congregación de la Iglesia Luterana en un lugar determinado; es fácil entonces entender que es allí es donde la persona es más activa. (Las actividades más importantes de una congregación Cristiana se estudiarán más adelante. Aquí solamente queremos enfatizar que es en la congregación local en donde la acción se hace más evidente.)

4.7 Según 1 Corintios 1:1-2, la Iglesia de Dios se refiere a:

- _____ Un grupo de Cristianos en un lugar determinado
- _____ La Iglesia Universal
- _____ Una parte de la Iglesia Universal
- _____ Una denominación

4.8 Según Romanos 16:3-5, la Iglesia se reunía en la casa de _____ y _____.

4.9 La estructura más práctica y concreta con la que podemos identificar la Iglesia es

la _____ local.

Hasta aquí hemos utilizado la palabra “Iglesia” para referirnos a dos aspectos diferentes de la Iglesia: primero que incluye a todos los Cristianos, y segundo a un grupo congregado en un lugar particular. Antes de seguir adelante debemos darle nombre a estos dos aspectos.

4.10 Los dos usos comunes de la palabra Iglesia son: a. _____

y b. _____.

Hay otro uso de la palabra Iglesia que es común hoy en día. Nosotros no lo encontramos en el Nuevo Testamento cuando la Iglesia estaba apenas empezando. Pero este es un uso permitido porque se refiere a una forma de la Iglesia que es práctica y útil.

Tercero: Otra forma a la que nos referimos con la palabra “Iglesia se ilustra cuando nos referimos a la Iglesia Luterana, a la Iglesia Presbiteriana o a la Iglesia Católica Romana, etc. Estos nombres se refieren a denominaciones, o grupos de Cristianos dispersos en el mundo pero unidos por una misma confesión y tradición común. Estas son generalmente organizaciones nacionales o internacionales. Las organizaciones “denominacionales” no se desarrollaron en la época en que fue escrito, los Hechos de los Apóstoles. Sin embargo, ya por ese tiempo hubo algún contacto entre grupos de Cristianos que vivían en diferentes lugares.

A pesar de la escasa comunicación de aquella época, las Iglesias dispersas geográficamente encontraron que el contacto y la cooperación entre ellas, eran muy útiles por tres razones:

Primero: sintieron la necesidad de expresar su camaradería o confraternidad espiritual con los creyentes de cualquier lugar,

Segundo: para buscar la cooperación entre grupos dispersos fue la posibilidad de fortalecerlos en desarrollo de la obra de Dios, ya fuera predicando el Evangelio o ayudando a los pobres, etc. En algunas ocasiones en que los individuos o grupos pequeños no podían hacerlo solos, lo lograron en cooperación con otros grupos compartiendo sus talentos, sus esfuerzos y recursos.

Tercero: la consulta entre unos y otros hizo que los líderes de los grupos dispersos pudieron resolver sus problemas teológicos. De esta manera, encontraron cuál podría ser la voluntad de Dios en muchos asuntos propios de la Iglesia. Un ejemplo de esto es la reunión que tuvieron en Jerusalén tal como se registra en Hechos 15. En esta oportunidad el problema de la circuncisión se discutió y también se le halló una respuesta. Las ventajas para la Iglesia de hoy son las mismas que para la Iglesia naciente.

4.11 En el libro Hechos de los Apóstoles, se encuentra la forma que debe ser organizada la Iglesia. Verdadera _____ Falsa _____

4.12 Nombre tres ventajas por qué la Iglesia debe asumir cierta estructura:

Hay ventajas que tiene una organización amplia, tal como la Iglesia Luterana. También debemos tener cuidado y estar atentos a un posible peligro: “el denominacionalismo”, un énfasis extremo en este aspecto puede destruir la unidad de la Iglesia de Cristo y nos puede alejar de la fe en Cristo que es lo primero y más importante. Además eso puede desanimar e impedir nuevas iniciativas de congregaciones locales.

4.13 Por ejemplo: si un miembro de una congregación proclama que sólo los miembros de su denominación son los verdaderos creyentes, entonces ésta persona es culpable de _____.

4.14 (*Marque con una X.*) Los ejemplos de denominacionalismo:

- Cuando un creyente proclama que su denominación es la única que tiene el entendimiento correcto del mensaje bíblico.
- Cuando dos congregaciones se traban en competencia
- Cuando una congregación rehúsa cooperar con otra congregación
- Cuando las personas gastan más tiempo tratando de defender sus denominaciones que en proclamar el Evangelio de Cristo.

4.15 Escriba una breve definición de “denominacionalismo”: _____

A veces se puede reducir los efectos del denominacionalismo cuando las distintas Iglesias entran en diálogo con respeto mutuo. En esta diálogo se aclararán los puntos donde están de acuerdo, evitarán malos entendidos y abrirán nuevas posibilidades para cooperación futura. Sin embargo, bajo ninguna circunstancia se puede comprometer la salvación que tenemos por la pura gracia de Dios en Jesucristo. A través del diálogo, puede haber un mayor acercamiento entre las Iglesias que ahora están separadas por las barreras denominacionales. De esta manera podrán realizar mejor la voluntad de Cristo (San Juan 17:21, 23).

4.16 Se puede evitar el peligro de “denominacionalismo” a través del _____.

Con el propósito de ser buenos ministros de la Iglesia de Cristo, es muy útil tener una idea clara de lo que es la Iglesia de los “congregados-dispersos” tal como se muestra en el Libro de los Hechos. Tanto los “congregados” como los “dispersos” son muy importantes en la vida de la Iglesia. Es más fácil para nosotros entender lo que significa la Iglesia de los “congregados” porque esta es la forma en la cual las actividades y la Iglesia pueden ser más fácilmente discernidas.

4.17 Un ejemplo de esto se encuentra en Hechos 6:1-6. Lea esta porción y escriba las actividades que realizaba la iglesia reunida. Ellos _____, _____ y _____.

Un ejemplo de la “Iglesia dispersa” se puede ver en Hechos 8:1-5. Lea esta porción y observe que los creyentes continuaron con sus actividades aún cuando no estuviesen reunidos. La Iglesia continuó funcionando aún cuando estaban dispersos.

4.18 (*Marque con una X la/s respuesta/s correcta/s.*) La predicación de la Palabra de Dios de la Iglesia dispersa fue hecha por:

- sólo por los líderes
- sólo por los laicos
- por laicos y líderes

En Hechos 14:24-28, se muestra la actividad tanto de los miembros de la Iglesia dispersa como de la congregada. San Pablo y Bernabé acababan de llegar de su Primer viaje misionero y se aprestaban para informar de sus actividades a la Iglesia que los había enviado a predicar. Lo más importante de este ejemplo es que tanto San Pablo como Bernabé y otros predicadores de la Iglesia naciente algunas veces estuvieron congregados y otras dispersos, pero siempre fueron miembros activos de la Iglesia de Cristo e hicieron su trabajo en donde quiera que se encontraran. A medida que los Cristianos se dispersaban, la estructura de la Iglesia cambiaba, pero los Cristianos continuaban siendo “el pueblo escogido por Dios”. ¡Nunca cambiaron!

4.19 El lugar donde se reunieron antes y después de su viaje fue la ciudad de _____.

A medida que los miembros de la Iglesia se dispersaban la estructura de ella _____.

Hoy en día pasa algo semejante. Cuando nos trasladamos de una Iglesia a otra o viajamos a algún lugar a otros, nos transformamos en “Iglesia dispersa”. Sin embargo, ni como personas, ni como individuos, ni como grupo dejamos de ser la Iglesia de Cristo. En lo que concierne a nuestro ministerio, la estructura que adquiere la Iglesia (ya sea reunida o dispersa) no cambia el hecho de que siempre somos los siervos del Señor. La clase de servicio que podemos prestar podrá cambiar de un lugar a otro, o de un tiempo a otro, pero nuestra actitud de servicio continuará siendo igual.

Versículo para memorizar:

Los que fueron esparcidos iban por todas partes anunciando el evangelio (Hechos 8:4).

SEGUNDA UNIDAD
LA IGLESIA COMO ACTIVIDAD

LECCIÓN 5
COMPAÑERISMO

Objetivos:

1. Escribir tres palabras cada una definiendo confraternidad.
2. Definir el significado de la “Iglesia como confraternidad”.

Introducción:

La mejor manera de entender lo que es la Iglesia es observarla a través de sus actividades. En esta oportunidad estudiaremos el tema de la Iglesia basados en el texto de Hechos 2:36-47.

Resumen de Hechos 2:36-47:

El v. 36 es la continuación del Sermón de Pedro el Día de Pentecostés (el sermón comienza en el v. 14) y este es la clave de todo el Sermón. La intención de San Pedro fue que sus palabras fuesen usadas por el Espíritu Santo para que tocaran y motivaran profundamente los corazones de los Israelitas que lo estaban escuchando.

Pedro hizo un llamamiento a todos quienes le oían, especialmente a todos los judíos o Israelitas para que creyeran que Jesús es el Señor y el Mesías (o el Cristo). Él les dijo que ellos eran los responsables de la muerte de Jesús, ya que lo habían llevado a Poncio Pilato para ser crucificado. Las palabras del Apóstol tocaron profundamente sus corazones y por lo tanto se preocuparon mucho y se sintieron muy temerosos porque hasta entonces no supieron que habían matado al Hijo de Dios. San Pedro los urgió para que se arrepintieran y se bautizaran como Jesús lo había ordenado. “Si ustedes hacen esto, sus pecados les serán perdonados y recibirán al Espíritu Santo en sus corazones.” Ellos pudieron ser perdonados porque Jesús murió para expiar todos sus pecados. Al recibir al Espíritu Santo, ellos llegarían a ser hijos e hijas de Dios. La promesa de Dios de enviar Su Espíritu Santo ya había sido dada antes y fue hecha para todas las generaciones comenzando con el Día de Pentecostés. La promesa también era para los gentiles o sea para los no Israelitas, que hasta entonces “estaban lejos” porque no estaban incluidos en el Pacto del Antiguo Testamento.

San Pedro recordó a sus oyentes, que el don del Espíritu Santo depende únicamente de la misericordia de Dios cuando Él los llame a ser Cristianos en comunión con Él por la obra redentora de Cristo. Pedro continuó predicando al pueblo. Todas sus palabras no están escritas aquí. Él les hizo una advertencia de que el castigo vendría (tal como Jesús lo había profetizado) llegaría para los líderes judíos como los fariseos y saduceos y muchos otros obstinados Israelitas que rechazaban a Cristo. Aproximadamente tres mil personas se convirtieron aquel día porque creyeron el mensaje de Pedro que les decía que Jesús era el enviado de Dios para redimirlos de sus pecados por medio de Su muerte y resurrección. Estos primeros convertidos eran judíos y prosélitos (gentiles convertidos a la fe de los judíos), provenientes de diferentes provincias y que se encontraban en Jerusalén y estaban tan gozosos que continuaron muy activos aprendiendo la doctrina Cristiana y confraternizando con los demás hermanos en comidas y en adoración a Dios.

En los días que siguieron al Día de Pentecostés, Dios hizo milagros a través de los Apóstoles, tales como la curación de un hombre cojo (aunque no tenemos muchos ejemplos de otros milagros, podemos asumir que fueron milagros de sanidad divina). En mucha gente, ésto causó asombro y espanto ante la manifestación del poder de Dios. Además, el gozo y la confraternidad cristiana

hicieron que voluntariamente ellos mismos compartieran sus posesiones para que los otros Cristianos no sufrieran pobreza.

Cada persona recibió ayuda de acuerdo a su propia necesidad. (El texto no indica que los miembros vendieron todo lo que tenían. Eso habría sido muy complicado y confuso. Tampoco sabemos hasta cuando esa forma de compartir fue practicada; es probable que esto se descontinuó cuando la Iglesia creció y se extendió. Lo importante es que el compañerismo Cristiano les ayudó a compartir voluntariamente lo que ellos tenían.) Debido a este gozo todos los Cristianos querían reunirse diariamente, algunas veces en el templo y otras en sus propias casas. (Esto no significa necesariamente que todos los tres mil creyentes se congregaran en el mismo lugar diariamente.)

Una parte importante de esa confraternidad era el compartir los alimentos juntos. (No sólo la Santa Cena sino también los alimentos diarios.) La adoración consistía primordialmente en alabar a Dios, probablemente cantando y hablando. Debido también a su espíritu Cristiano de amor y de bondad gozaron de muy buena reputación en sus comunidades

Esta fue la manera como el Señor comenzó Su Iglesia y continuó acrecentándola con más gente que se convertía a Él por el mensaje y las enseñanzas de las Buenas Nuevas de que Cristo es el Señor y Salvador del Mundo.

Estudio del texto

Lea Hechos 2:36-37 y conteste las siguientes preguntas:

v. 36

5.1 ¿Quién debería saber que Jesús es Señor y Salvador? _____.

5.2 ¿A quién o a quiénes se culpa de la crucifixión de Jesús? _____.

5.3 El título “Mesías” (en el idioma hebreo) significa lo mismo que (vea San Juan 4:25)

_____ (en el idioma griego).

v. 37

5.4 ¿El sermón de Pedro tocó realmente el corazón de la gente? _____.

5.5 A juzgar por las preguntas de la gente, se notó que estaban (alegres o preocupados).

v. 38

5.6 El pueblo se le pidió dos cosas: a. _____ b. _____.

5.7 Si ellos se arrepentían y eran bautizados lograrían dos bendiciones: a. _____

b. _____.

5.8 Sus pecados serían perdonados porque (vea Romanos 8:4-5), _____.

5.91 El Espíritu Santo derramado sobre los creyentes hizo que ellos se volvieran (vea

Romanos 8:14-16), _____.

v. 39

5.10 ¿A cuál promesa se refiere aquí (vea Hechos 1:4-5)? _____.

5.11 ¿Quiénes son los que están lejos, y sin embargo, incluidos en esta promesa

(vea Hechos 11:1)? _____.

5.12 Hombres evangelizaron a los judíos y gentiles los cuales empezaron a creer pero

realmente fueron llamados o convertidos por _____. Es decir, ellos fueron

llamados a comunión con _____ mismo.

v. 40

5.13 ¿Todas las palabras de este sermón se encuentran escritas para nosotros? _____.

5.14 La expresión “esta perversa generación” se refiere a los judíos incrédulos, pero

especialmente a los líderes religiosos tales como (vea San Mateo 3:7), _____.

v. 41

5.15 Encontramos aquí el mensaje de San Pedro en su totalidad. Resúmelo en una sola frase

(vea 1 Corintios 15:1-4), _____.

5.16 ¿Quiénes son los tres mil (vea Hechos 2:5)? _____.

v. 42

5.17 Las cuatro actividades de los nuevos Cristianos eran:

a. _____ b. _____

c. _____ d. _____

5.18 Consulte en otras traducciones de la Biblia el significado de “perseverar”, y escribe aquí

su significado _____. Si no tiene otra traducción, ¿qué piensa usted

acerca de esta expresión? _____.

v. 43

5.19 Un ejemplo de “milagros” y “maravillas” es (vea Hechos 3:1-10), _____.

5.20 El “asombro-espanto” significa que ellos sintieron: _____.

v. 44

5.21 Por el compañerismo de los creyentes ellos _____ sus posesiones.

5.22 El compartir todas las cosas fue algo que ellos hicieron (voluntariamente o por obligación).

v. 45

5.23 ¿Se dijo además que los Cristianos vendieron todo lo que poseían? _____

5.24 La distribución se hizo en base a la _____ de cada uno.

v. 46

5.25 Los Cristianos se reunían principalmente en dos lugares diferentes los cuales son

a. _____ b. _____.

5.26 ¿Con qué frecuencia se reunían? _____.

5.27 Una de las actividades que ellos compartían era _____.

v. 47

5.28 Su actividad de adoración consistió en _____

5.29 Debido a su comportamiento como Cristianos, ellos lograron una reputación que

era estimada como _____

5.30 Fue el poder del _____ lo que hizo que mucha gente se convirtiera

5.31 Nosotros sabemos por supuesto que la gente fue convertida por (vea Romanos 10:17)

En la porción de la Escritura estudiada, se encontró la palabra “comunidad” o “confraternidad” tres veces. Seguramente esto fue muy importante para ellos. La palabra griega para confraternidad es *koinonía* (κοινωνία) la cual aparece muchas veces en el Nuevo Testamento. *Koinonía* es una palabra con mucho significado. Expresa “tener algo en común”. Los creyentes tenían muchas cosas en común porque eran muy unidos. La “*koinonía*” de los primeros Cristianos, tal como se lee en Hechos 2, era también un tipo de “unidad” que ellos muy a menudo practicaban porque querían estar juntos físicamente. En Hechos 2, también se muestra que los Cristianos tenían el espíritu de compartir. Ellos se mostraban muy felices cuando compartían entre sí su fe, sus sentimientos y aún sus posesiones materiales.

5.32 Las tres palabras que expresan la idea de confraternidad o *koinonía* en el Nuevo Testamento son:

a. _____ b. _____ c. _____

Pero la Iglesia es más que mera camaradería humana. En Hechos 2:39, vimos que la fe cristiana comienza cuando cada uno es llamado por el Señor por medio del Santo Bautismo. Así mismo, por medio de la fe en Cristo, sabemos y entendemos que estamos en comunión con Él. Debemos recordar también que nuestra confraternidad cristiana está basada en la fe Cristiana y no en una creencia vaga acerca de Dios (vea Hechos 2:36). El relato de Hechos 2, nos muestra que cuando los individuos están en comunión con el único Dios, también están unidos en confraternidad. Se nota

que los primeros Cristianos se preocuparon por las necesidades entre ellos. Los motivos no eran solamente humanos o egoístas. Ellos realmente practicaron un genuino amor Cristiano.

5.33 La Iglesia está hecha de personas que tienen una comunión con _____ a través de su fe en _____ y quienes por lo tanto confraternizan también con _____ y viven en genuino _____ los unos para con los otros.

En las siguientes tres lecciones estudiaremos más concretamente tres actividades importantes de la comunión cristiana. Estudiando lo que la Iglesia hace podemos entender mejor lo que la Iglesia es, o sea, su razón de ser. Las tres actividades de la Iglesia a que nos referimos son:

1. ADORACIÓN

2. TESTIMONIO

3. SERVICIO

Versículo para memorizar:

Arrepentíos y bautícense cada uno de vosotros en el Nombre de Jesucristo para perdón de los pecados y recibiréis el don del Espíritu Santo (Hechos 2:28).

LECCIÓN 6 ADORACIÓN

Objetivos:

1. Establecer por qué la adoración es una actividad necesaria en la Iglesia.
2. Escribir una sencilla definición de adoración.
3. Escribir las palabras que en Hechos 2:36 son “palabras de adoración” y definen la adoración en el sentido más amplio.

Introducción:

Nuestro texto básico es nuevamente Hechos 2:36-47. Ahora lo estudiaremos para conocer lo que dice acerca de la adoración de la Iglesia.

La Iglesia de Jesucristo, tal como la vemos en Hechos 2, es un grupo vivo y activo de creyentes en Cristo. Una actividad importante de cualquier grupo de Cristianos es alabar y adorar a Dios porque Él los salvó y los sigue bendiciendo. Más adelante definiremos exactamente lo que es la adoración. Esta adoración siempre ocurre alrededor de y profundamente en la Palabra y los Sacramentos.

6.1 Ahora, busquemos las palabras o frases que se refieren a la adoración en Hechos 2:36-47. Haga una lista tanto de las palabras como de las frases que encuentre en el texto. Escriba las palabras o frases:

¿Por qué aquellos Cristianos fueron tan activos en la adoración? Lea nuevamente el v. 36. Cuando esos creyentes entendieron y creyeron, como lo afirma este versículo, entonces comenzaron realmente a adorar a Dios. Los vv. 37-38, nos pueden ayudar a entender mejor por qué adoramos. La gente obviamente estaba temerosa de Dios a causa de sus pecados, pero San Pedro les aseguró que gracias a Jesucristo, Dios aún los amaba. Él quería “olvidar y perdonar” sus pecados y darles una nueva vida en el Espíritu Santo. Nótese que en el texto no se menciona ninguna orden de que la gente tiene que adorar. La adoración es algo natural que se hace por todo lo que Jesús ha hecho. Esto muestra porque siempre hay adoración dondequiera que esté la Iglesia de Cristo. Recordemos que nuestra respuesta en adoración no puede venir solamente por nosotros, sino por el poder de Dios que mora en nosotros; viene por el poder del Espíritu Santo.

6.2 Veamos nuevamente Hechos 2:38 para ver el regalo que Dios nos da y este regalo

es _____ . Ya dijimos que la adoración es nuestra _____ a Dios por

Su _____ a través de _____ .

6.3 Definiremos ahora la adoración en su sentido más estricto. En Hechos 2:47, hay una palabra que define mejor la manera como respondemos a Dios. Esta palabra define lo que es básicamente adoración y es _____ .

El v. 47, no nos dice exactamente cómo los Cristianos alabaron a Dios. Podemos estar seguros que ellos alababan y cantaban a Dios usando palabras. Además sabemos que Dios conoce todos nuestros pensamientos y que a Dios se alaba y se honra a través de las cosas buenas que hacemos. Así que, la alabanza a Dios se expresa de tres maneras.

6.4 Adoramos a Dios por medio de

a. _____.

b. _____.

c. _____.

6.5 Una definición sencilla de adoración es _____.

En nuestro estudio sobre la adoración, hay desde luego una preocupación sobre la adoración en grupo. Pero, también existe la adoración individual la cual es muy necesaria y de este tema nos ocuparemos en esta lección. En el sentido más sencillo, adorar es alabar a Dios. Cuando observamos a la Iglesia en actitud de adoración vemos además otras actividades estrechamente relacionadas con la adoración a Dios. Algunas de estas actividades se encuentran escritas en Hechos 2:42. Aquí encontramos un cuadro de adoración en el sentido más amplio. Veamos las cuatro actividades que se mencionan allí. Aprender de los Apóstoles es lo que hacemos cuando oímos un sermón o leemos las Sagradas Escrituras o estudiamos una lección bíblica, participamos de la Santa Cena. Esas actividades no son nuestra respuesta a Dios. Es Dios quien nos está hablando; Él nos está fortaleciendo. Siempre incluimos la Palabra de Dios en nuestros servicios de adoración. Alabar a Dios y escuchar Su Palabra siempre van unidos. Honramos y alabamos a Dios cuando diligentemente aprendemos más de Él. Cuanto más aprendemos de Él, más queremos adorarlo.

6.6 En el sentido más amplio, aprender la Palabra de Dios (es ____ o no es ____) parte de la adoración (*marque la respuesta correcta*).

El v. 42 dice: “Perseveraban en la comunión unos con otros”. Esto probablemente se refiere a que se reunían también para compartir sus alegrías. Debido a que tenían una fe común en Cristo y porque el Espíritu de Dios estaba en ellos deseaban estar juntos. Entonces, en el sentido más amplio, se adoraba a Dios cuando quiera que los Cristianos se reunían en Su nombre.

6.7 La confraternización es una manera (directa ____ o indirecta ____) de adorar a Dios (*marque la respuesta correcta*).

Lo que se lee en el v. 42, “en el partimiento del pan”, probablemente se refería a la Santa Comunión ya que ésta era una cena de gozo y de acción de gracias. “Partir el pan” fue también una forma de adoración. Posiblemente oraciones e himnos se incluían en esas ocasiones, tal como lo hacemos durante la Santa Cena (o Santa Comunión) hoy en día. Predicar y enseñar son actividades estrechamente relacionadas con eso.

6.8 (*Marque con una X la respuesta que le parece la mejor.*) Un servicio de Santa Comunión es:

_____ solamente adoración

_____ solamente aprendizaje

_____ es ambas cosas – adoración y aprendizaje.

En el v. 42, también leemos “oraciones”. Estas ciertamente son maneras de adoración porque muestran que reconocemos a Dios como el Señor y Dador de todas las cosas. En la oración agradecemos a Dios por Sus bendiciones y le pedimos que nos siga bendiciendo. Hay más de una forma de orar: por ejemplo hablando y cantando, y todas forman parte de la adoración.

6.9 (Algunas ___ o todas ___) las oraciones son una forma de adoración (*marque la respuesta correcta*).

6.10 Escriba las cuatro actividades importantes que hemos considerado como adoración:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

Estudiemos ahora brevemente tres palabras o frases de nuestro texto que tienen que ver con la adoración. Vea Hechos 2:36-47. En el v. 38, hay una palabra que usualmente asociamos con cultos de adoración. Esta es una actividad de la Iglesia pero también trae una bendición de Dios.

6.11 Por medio de esta actividad entramos en comunión con Cristo y en la Iglesia se llama

Sacramento. Esta palabra es: _____.

En el v. 43, hay una palabra que describe un sentimiento o actitud de adoración. Fue la respuesta del pueblo cuando vio el poder de Dios y Su amor a través de los milagros hechos por Sus Apóstoles. Esto nos muestra que una parte importante del servicio es nuestro sentido de reverencia y respeto temeroso cuando pensamos en la grandeza de Dios.

6.12 Esta palabra es: _____.

En el v. 46, hay dos frases que indican dos partes diferentes en donde los Cristianos se reunían para adorar a Dios. Sin embargo Dios puede ser alabado en cualquier parte. Los Cristianos creen que es bueno apartar un lugar especial que pueda ser llamado “la casa de Dios”. Esto nos muestra que ellos también se reunieron en grupos pequeños para adorar a Dios.

6.13 Los dos lugares de adoración mencionados aquí son: a. _____ b. _____.

Compare la lista que usted escribió al principio de esta lección con la que encontramos en este estudio.

6.14 En los siguientes espacios, escriba la lista de palabras de adoración:

6.15 En Hechos 4:24-35, encontramos otro ejemplo de adoración. Léalo y escriba en los espacios en blanco el número del versículo que corresponda a cada uno de los siguientes pensamientos.

La predicación de la Palabra de Dios está relacionada con la adoración: v. ____

Los adoradores Cristianos están unidos en mente y corazón: v. ____

Las Sagradas Escrituras pueden ser citadas en nuestra adoración: v. ____

En nuestras oraciones le pedimos a Dios que nos dé fuerza para hablar Su Palabra: v. ____

El Espíritu de Dios es quien nos da la fuerza para hablar Su Palabra: v. ____

En la adoración recordamos la resurrección de Jesús: v. ____

Los Cristianos que adoran juntos desean compartir sus cosas con los necesitados: v. ____

Versículo para memorizar:

Perseveraban unánimes cada día en el templo y partiendo el pan en las casas comían juntos con alegría y sencillez de corazón, alabando a Dios y teniendo favor con todo el pueblo (Hechos 2:46-47a).

LECCIÓN 7 TESTIMONIO

Objetivos:

1. Escribir una definición básica de “testimonio”.
2. Nombrar dos lugares o situaciones en donde la Iglesia da testimonio.
3. Nombrar cinco maneras cómo la Iglesia naciente da testimonio de Cristo y Su Evangelio.

Introducción:

El texto básico para esta lección es nuevamente, Hechos 2:36-47. En esta oportunidad estudiaremos el texto con el propósito de conocer las maneras de dar testimonio en la Iglesia.

La Iglesia de Cristo, tal como se muestra en el Nuevo Testamento, es un grupo vivo y activo de creyentes en Cristo Jesús. Estos creyentes son muy activos en la adoración, tal como lo vimos en la lección anterior.

7.1 Otra actividad esencial de la Iglesia viviente es a la que se refiere Jesús en Hechos 1:8 o

sea dar _____.

La Iglesia de Jesucristo debe ser muy activa en cuanto al testimonio. Aprendimos que la Iglesia del Nuevo Testamento adoraba a Dios debido a la fe que tenían en sus corazones. Por la misma razón, ellos dieron testimonio de Cristo con valentía. Lea la declaración de Pedro y de Juan en Hechos 4:19-20 – ellos habían visto y oído a Jesucristo y querían contárselo a otras personas. Además por amor al prójimo ellos querían compartir “algo muy bueno” que ellos sabían y habían experimentado.

7.2 Este es el significado básico de la palabra _____.

En Hechos 2:38, vemos que el testimonio de San Pedro también incluía un llamado al pueblo para que creyera en Cristo. En otras palabras, San Pedro los invitaba a hacerse Cristianos. De la misma manera el testimonio de la Iglesia invita a quienes no son Cristianos a compartir el gozo de la fe en Cristo. Las maneras y métodos de dar testimonio son muchos, pero las Buenas Nuevas que la Iglesia comparte siempre son las mismas. Damos testimonio de una sola Persona (tal como se dice en Hechos 1:8) y esa Persona es el centro de nuestra fe – Jesucristo. En Hechos 2:36, se ve claramente que San Pedro, en su testimonio, señalaba al pueblo la Persona de Jesús y explicaba por qué debían creer en Él. Este es siempre el principal propósito de dar testimonio acerca de Jesús. El testimonio que damos acerca de Jesús como Señor y Salvador, significa que ayudamos a los demás a conocer a Jesús, Su obra y la necesidad de creer en Él. En Hechos 2:38 y 40, San Pedro le dijo a la gente que solamente la fe y el Bautismo en el nombre de Jesús eran el único camino para lograr el perdón de los pecados y salvarse del castigo eterno que todos merecemos.

7.3 La Iglesia está llamada a dar _____ de _____.

7.4 El Cristiano explica por qué la gente debe _____ en _____.

7.5 San Pedro dijo que solamente la _____ y el _____ podía _____.

El nombre Jehová (o Yahvé) sobre todo, se refiere a la gloria de Dios, que desde luego incluye también Su amor y cuidado por nosotros. En cambio, el nombre Jesús enfatiza específicamente el amor completo de Dios cuando el Hijo se hizo hombre y murió por nuestros pecados. Ya podemos hacer una definición sencilla del significado del testimonio de la Iglesia. Hay tres partes importantes:

- a. Primero, nuestra propia fe en Cristo.
- b. Segundo, Cristo como el Salvador del pecado.
- c. Tercero, la invitación a otros a creer en Jesús.

7.6 Ahora escriba su propia definición de testimonio que incluye las tres partes básicas:

7.7 Explique a qué se refiere el nombre, Jehová, y a qué se refiere el nombre, Jesús.

Jehová se refiere a _____.

Jesús se refiere a _____.

Hay dos situaciones diferentes en las cuales los Cristianos presentan su testimonio. Podríamos decir también que el testimonio se presenta a diferentes clases de personas. Ambas situaciones y tipos de gente se ilustran en el texto que estamos estudiando. En el v. 41, dice “muchos de ellos creyeron”. Eso quiere decir que cuando San Pedro les predicó, ellos aún no eran creyentes o sea, no eran Cristianos. Luego, el propósito de San Pedro era invitarlos a creer. Este es el propósito principales que tiene la Iglesia de hoy cuando testifica de Cristo. Muchos Cristianos estiman que la Iglesia debe dar testimonio solamente a los de afuera, es decir, a los no-creyentes. Pero veamos lo que dice Hechos 4:33. Allí encontramos un cuadro adicional del compañerismo Cristiano en acción (vv. 32-35). Dentro de un grupo de Cristianos o creyentes, los Apóstoles continuaron dando testimonio y enseñando el Evangelio de Cristo Jesús. Debido a que tenemos dudas y somos débiles los Cristianos necesitamos continuar con la presentación del testimonio unos a otros en la Iglesia. Hablar acerca de nuestra fe dentro de la Iglesia es una parte importante del compañerismo Cristiano – se llama: discipular. El Espíritu Santo usa el testimonio Cristiano para crear fe en los corazones de los no creyentes. Además, el Espíritu Santo utiliza el testimonio Cristiano para fortalecer la fe de los que ya creen. Entonces, el mensaje de Cristo, el Evangelio, debe ser central en todo, escuchado tanto por quienes están en la Iglesia como por los que aún no están.

7.8 El mensaje de Cristo debe ser presentado a _____ y a _____.

7.9 A los no creyentes el mensaje de Cristo les invita a _____ y _____ a los creyentes.

Basándonos en el texto de Hechos 2:36-47, aprendemos que hay por lo menos cinco maneras con las cuales la Iglesia naciente da testimonio de su fe en Cristo. De estos ejemplos podemos encontrar algunas ideas sobre cómo podemos dar testimonio.

Primero: En el ejemplo de San Pedro, quien se paró y predicó, podemos ver la manera cómo se puede dar testimonio a un grupo grande. En nuestras Iglesias, el sermón es una manera de presentar el testimonio de la fe del predicador y la de la congregación. Esta es una manera formal de dar testimonio.

Segundo: En Hechos 2:42, dice que los Cristianos aprendían de los Apóstoles. No sabemos exactamente la manera cómo tales clases se llevaron a cabo, pero sí sabemos que hubo una forma de dar testimonio acerca de Jesucristo. Los creyentes se fortalecieron en su vida y en su fe cristiana. En la enseñanza cristiana el maestro comparte el testimonio de su propia fe en Cristo con aquellos a quienes está enseñando.

Tercero: Las palabras que encontramos en Hechos 2:42, tales como “comunión... compartimiento de pan... oraciones” nos hablan de la presentación del testimonio a través de la adoración. Entonces, confraternizar como ya aprendimos, es compartir nuestra fe en Cristo, unos con otros. “Las comidas” incluían la Santa Comunión, en la cual se proclamaba la muerte y resurrección de Jesús. Las oraciones fueron servicio de adoración de una manera formal o informal. Todo lo anterior fue parte del servicio de adoración de los Cristianos y en todas esas actividades se testificaba acerca de Jesucristo.

Cuarto: En Hechos 2:43, habla de una manera especial de cómo los Apóstoles dieron testimonio. Los milagros hechos a la gente los confrontaron con el Dios verdadero y Su Hijo Jesucristo. Aún hoy ocurren milagros. ¿Cuáles son esos milagros? La conversión de los no creyentes, cuyas vidas se restauran por el poder del Espíritu Santo, o un Cristiano sanado de una enfermedad seria. Esos son testimonios de que Cristo es el Salvador y Señor.

Quinto: En Hechos 2:47, se nos habla acerca de que los Cristianos tienen un modo especial de dar testimonio aún sin pensarlo “teniendo favor con todo el pueblo”. Esto significa que toda la comunidad (incluyendo aquellos que no eran Cristianos) reconocían que los Cristianos eran gente buena y expresaban su amor haciendo buenas obras. Por eso la conducta de los Cristianos era una manera de dar testimonio de que la fe en Cristo era algo muy buena.

7.10 Las cinco maneras para dar testimonio son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

San Lucas 24:44-49, nos muestra que dar testimonio y predicar en realidad son la misma cosa. Si usted predica en el púlpito usted está dando un testimonio de su propia fe en Cristo (siempre y cuando realmente esté predicando el Evangelio en la manera debida). Si usted da testimonio acerca de Cristo a un vecino usted le está predicando.

7.11 El mandamiento de Jesús, que se encuentra en San Lucas 24, es para toda la Iglesia y contiene todos los hechos básicos acerca del testimonio Cristiano. Lea esta porción y conteste las preguntas que se le formulan y escriba el número del versículo:

a. ¿Quién debe ser el centro de nuestro testimonio?

_____ v. ____

b. ¿Cuál es la fuente de información del testimonio acerca de Cristo?

_____ v. ____

c. ¿Qué es nuestro mensaje al dar testimonio acerca de Cristo?

_____ v. ____

d. ¿En qué lugar debe comenzar nuestro testimonio?

_____ v. ____

e. ¿Hasta dónde debemos extender nuestro testimonio?

_____ v. ____

f. ¿Cuál es el poder que nos anima a dar testimonio?

_____ v. ____

g. ¿Qué experiencia o conocimiento es necesario para aquel que testifica acerca de Cristo?

_____ v. ____

Versículo para memorizar:

Recibiréis poder cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria y hasta lo último de la tierra (Hechos 1:8).

LECCIÓN 8

SERVICIO

Objetivos:

1. Escribir una definición básica de “servicio”.
2. Basados en Hechos 2:36-47 definir dos maneras específicas de servir.
3. Determinar las dos clases de personas a quienes se debe servir en la Iglesia.

Introducción:

Nuevamente nos basaremos en Hechos 2:36-47. En esta oportunidad aprenderemos qué clase de servicio deben prestar los miembros de la Iglesia.

La Iglesia en el Nuevo Testamento está caracterizada como un cuerpo vivo de creyentes activos en Jesucristo. A través de su confraternidad, la Iglesia es muy activa en adoración y testimonio tal como lo aprendimos en las lecciones 6 y 7.

8.1 Pero hay otra actividad esencial en la Iglesia, la cual menciona San Pablo en la última frase de

Gálatas 5:13. Lea este versículo y escriba qué es _____

_____.

La Iglesia de Jesucristo debe ser siempre muy activa en el servicio. Podemos aprender fácilmente la palabra griega que se usa en el Nuevo Testamento para “servicio” porque está muy relacionada con “diácono” y “diaconisa”. La palabra es diaconía (διακονία). La palabra *diakonía* se usa algunas veces en el Nuevo Testamento de una manera muy general, pero otras veces tiene un sentido muy específico. En Gálatas 5:13, San Pablo tiene en mente un sentido general de servicio. Se espera que los Cristianos, a causa del gran amor de Dios, se ayuden unos a otros en cualquier tipo de necesidad, ya sea física o sea espiritual. Servir significa: ayudar a nuestro prójimo en el nombre de Cristo. La ayuda es una parte indispensable del servicio. Nuestra definición de servicio Cristiano no sería completa si no añadimos el motivo por el cual los Cristianos prestan su ayuda.

8.2 El motivo también se menciona en Gálatas 5:13 y es _____.

Los primeros Cristianos nos dieron un buen ejemplo de servicio. En Hechos 2:42, hay una palabra que expresa perfectamente la idea de servir y amar al prójimo en el amor de Cristo. Es la palabra griega “koinonía” (koinonía) que estudiamos en la lección 5. La confraternización cristiana debe incluir “diaconía”, es decir todo tipo de ayuda o servicio y este debe ser hecho en un espíritu de amor, en el nombre de Cristo.

8.3 A partir de estas ideas escriba una definición para servicio Cristiano. Asegúrese de incluir los dos elementos principales. El servicio Cristiano es:

En un sentido, el servicio que presta la Iglesia Cristiana significa solamente una cosa: servir a otros en el amor de Cristo. Sin embargo, por razones prácticas, podemos pensar en dos clases de servicio:

d. _____ e. _____

Evidentemente algunas congregaciones de Jerusalén eran muy pobres. Y aquellas que tenían suficientes cosas materiales fueron motivadas a compartirlas con los otros Cristianos. Este es un ejemplo del servicio Cristiano por medio de cosas materiales. Otro tipo de servicio material es la ayuda que Jesús le prestó a mucha gente en sus necesidades físicas.

8.7 Lea San Marcos 6:53-56. Jesús sirvió a mucha gente al _____.

No todos tenemos el mismo poder de sanar como lo tuvo Jesús. Sin embargo, podemos ayudar a las personas enfermas. Esto es otro ejemplo específico de servicio Cristiano. No es posible anotar aquí las múltiples maneras como la Iglesia puede ayudar en servicio material. Esto depende de lo que la gente necesita en un lugar y tiempo específico, ya que puede existir la necesidad de alimento, medicinas, educación, empleo. El servicio Cristiano trata de ayudar en todas las necesidades de la gente.

8.8 Ahora podemos escribir una definición de “servicio material” de la Iglesia: _____

_____.

El servicio Cristiano de la Iglesia debe estar dirigido siempre a dos grupos de personas. El texto habla acerca del servicio Cristiano dentro de la comunidad con los seguidores de los creyentes. Allí es donde siempre comienza nuestro servicio tanto espiritual como material. En el relato del Buen Samaritano (San Lucas 10), Jesús muestra que nuestra ayuda debe alcanzar también a quienes no son de la Iglesia, aún a nuestros enemigos. Esto significa que la Iglesia no debe ayudar únicamente a sus propios miembros. Lea Gálatas 6:10. Este texto nos muestra los dos grupos a quienes los Cristianos deben servir. La segunda parte del versículo nos muestra a quien naturalmente servimos primero y la primera parte se refiere a cuanta gente debemos tratar de ayudar.

8.9 La diaconía cristiana ayuda a:

a. _____

b. _____

8.10 Lea Colosenses 3:12-17. Esta porción nos muestra un hermoso cuadro de cómo los Cristianos deben servir unos a otros. Escriba el número del versículo frente a la frase que corresponda:

- v. ____ La Iglesia sirve porque Dios la ama
- v. ____ Servimos cuando nos perdonamos unos a otros
- v. ____ Servimos con espíritu agradecido
- v. ____ Servimos porque la Palabra de Cristo vive en nuestros corazones
- v. ____ Nuestro servicio en amor nos une
- v. ____ Parte de nuestro servicio es enseñar a otros
- v. ____ Nuestra adoración a Dios se relaciona con el servicio de enseñanza.

8.11 Lea San Mateo 25:31-45. Esta porción muestra el Día del Juicio Final cuando nuestros hechos o falta de servicios serán conocidos a Jesús separará los verdaderos creyentes. Haga una lista de seis necesidades diferentes que ya mencionamos y que nos dan la oportunidad de servir:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

Versículo para memorizar:

La palabra de Cristo habite en abundancia en vosotros. Enseñaos y exhortaos unos a otros con toda sabiduría. Cantad con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos, himnos y cánticos espirituales (Colosenses 3:16).

TERCERA UNIDAD
FIGURAS BÍBLICAS DE LA UNIDAD DE LA IGLESIA

LECCIÓN 9
EL CUERPO DE CRISTO

Objetivos:

1. Saber de memoria tres citas en las cuales la Iglesia se describe como el Cuerpo de Cristo.
2. Establecer tres verdades sobre el hecho de que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo.
3. Establecer una verdad sobre el hecho de que la Iglesia es un cuerpo.

Introducción:

Podemos aprender más acerca de la Iglesia investigando algunos cuadros o ilustraciones bíblicas bien conocidos. Cuanto mejor entendamos esos cuadros mejor estaremos preparados para realizar nuestro ministerio.

Nuestro primer cuadro es el que muestra a la Iglesia como el Cuerpo de Cristo. El autor bíblico que escribió más acerca de la Iglesia como Cuerpo de Cristo, es el gran Apóstol de los gentiles, y además es el autor de la mayoría de las cartas que se encuentran en el Nuevo Testamento. Su nombre se puede encontrar al comienzo de libros o cartas tales como: Romanos, 1 Corintios, Efesios, etc.

9.1 Él se llama _____.

La enseñanza de que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo, se puede encontrar en diferentes partes del Nuevo Testamento, pero hay tres capítulos especiales en los cuales su enseñanza es la mejor para recordar. Estos capítulos son: Romanos 12, 1 Corintios 12 y Efesios 4. Estudiaremos a algunas partes de estos capítulos ahora: otras partes serán estudiadas en relación con el tema del ministerio. Por lo tanto debemos conocer esos capítulos muy bien para poder ministrar a otros.

9.2 La Iglesia como “Cuerpo de Cristo” se menciona en los siguientes capítulos:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Si entendemos que los que estamos en la Iglesia somos el Cuerpo de Cristo, nuestra fe se fortalecerá por lo menos en tres maneras diferentes. Podemos decir que son “las tres verdades acerca de los que somos el Cuerpo de Cristo” y las estudiaremos en esta lección. La última ilustración relacionada con el Cuerpo de Cristo, se encuentra en Efesios 4.

9.3 Lea Efesios 4:10-16 y escriba cuántas veces se menciona la palabra “cuerpo”; se menciona

_____ veces. Por supuesto, es importante saber quién es la cabeza del Cuerpo, es decir de la Iglesia. Esto está claramente explicado en el texto que acabamos de leer. Él es _____.

Cristo no fue solamente un ser humano; es fue y sigue siendo verdadero Dios y verdadero hombre. Él es el Hijo de Dios y el Señor de los cielos y de la tierra. Por eso tenemos el honor y el privilegio de ser parte del Cuerpo de Cristo y de tenerlo a Él como Cabeza. Esta es la primera verdad. Como Cuerpo de Cristo cada miembro de la Iglesia participa de un gran honor. Debemos siempre agradecerle a Dios por esto

9.4 Tenemos un honor aún más grande. Lea San Juan 14:12 en donde Jesús le dice a la Iglesia lo que puede hacer como continuación de Su Cuerpo en la tierra. Podemos hacer _____ cosas que Él.

La promesa de Jesús se cumplió después del Día de Pentecostés, cuando Sus seguidores fueron capaces de proclamar el Evangelio y convertir a muchos gentiles. Ellos pudieron hacerlo solamente porque tenían el poder que Jesús les había prometido.

9.5 Lea Hechos 1:8 y escriba por qué la Iglesia tiene este poder _____

Hoy la Iglesia continúa siendo “el Cuerpo de Cristo”; hoy seguimos teniendo este poder. Hoy, aún tenemos el poder de hacer grandes cosas. Esta es la segunda verdad de la doctrina del Cuerpo de Cristo.

Hay una tercera verdad que debemos aprender acerca del Cuerpo de Cristo y para esto estudiaremos tres pasajes bíblicos.

9.6 Lea 1 Juan 2:6. Aquí se dice que quien realmente crea en Dios debe imitar la vida de alguien en especial. Este es alguien es _____.

9.7 Lea San Juan 20:21. Jesús les prometió una paz interna a Sus seguidores. Después, Él los envió, o mejor dicho los comisionó, para servir en el mundo. Nuevamente, Él mencionó un ejemplo de cómo ellos lo podían seguir. Se debe servir como _____ sirvió.

9.8 En el último texto, se hace referencia al hecho de “ser enviados”. Este es el significado de la palabra, “misión”. Jesús desarrolló una misión importante durante Su vida terrenal pues fue enviado por el Padre para hacer algo. Jesús dice: “Lo mismo es cierto acerca de la Iglesia.” Por eso la Iglesia puede realizar la _____ en el mundo.

Estas últimas tres citas bíblicas muestran que nuestra Misión en la Iglesia es realmente la continuación de la Misión de Jesús. Si somos realmente la continuación del Cuerpo de Cristo en la tierra, tenemos una tremenda responsabilidad en tratar de imitarlo. Esta es la tercera verdad de cómo entendemos a la Iglesia como Cuerpo de Cristo.

9.9 Escriba las tres verdades de que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo:

a. _____

b. _____

c. _____

Hemos enfatizado que somos el Cuerpo de Cristo, que participamos de Su honor, de Su poder y que tenemos una responsabilidad. Ahora debemos estudiar el significado e importancia de que en la Iglesia somos un solo Cuerpo. En esta lección estudiaremos una porción de Romanos 12 y Efesios 4. El capítulo 12 de 1 Corintios, no se incluye en este estudio, ya que se estudiará en la Unidad Sexta. La Iglesia como Cuerpo de Cristo se compara con el cuerpo humano.

9.10 Lea Romanos 12:4-8 y cuente las veces que se encuentra la expresión “un cuerpo”.

Se menciona _____ veces.

En el cuerpo humano hay muchas partes. El Cuerpo de Cristo en la tierra también tiene muchas partes. Se entiende que las partes del cuerpo humano son pies, manos, ojos, oídos, etc. En Romanos 12:4-8, las partes de la Iglesia se denotan con un pronombre. El texto enfatiza que las diferentes partes del cuerpo humano tienen diferentes funciones, de la misma manera los miembros del Cuerpo de Cristo tienen diferentes funciones. En el v. 6, aprendemos por qué todos no tenemos la misma función.

9.11 En Romanos 12:6-8, se mencionan siete ejemplos de dones que Dios da a las personas. Seguramente hay otros que no se incluyen en esta lista, pero los más importantes y comunes son los siguientes:

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

g. _____

Los mismos versículos enfatizan que cada miembro del Cuerpo de Cristo debe usar fielmente su propio don o dones.

9.12 En Efesios 4:16, nos habla de los resultados que serán muy buenos si cada miembro usa su propio don en la manera debida. Este uso resulta en _____ mutuo.

Ahora, ¿qué significa el Cuerpo único de Cristo? Si somos un cuerpo, usando los diferentes dones, debemos trabajar juntos en armonía para edificar y hacer crecer toda la Iglesia. En Efesios 4:3-6, se nos recuerda enfáticamente que somos uno y se nos urge a demostrarlo con nuestras propias vidas.

9.13 Los capítulos que hablan acerca del Cuerpo de Cristo son:

a. _____

b. _____

c. _____

9.14 ¿Cuáles son las tres verdades acerca de los que somos el Cuerpo de Cristo?

a. _____

b. _____

c. _____

Versículo para memorizar:

De la manera que en un cuerpo tenemos muchos miembros, pero no todos los miembros tienen la misma función, así nosotros, siendo muchos, somos un cuerpo en Cristo, y todos miembros los unos de los otros (Romanos 12:4-5).

LECCIÓN 10 UN EDIFICIO

Objetivos:

1. Identificar la Iglesia como un edificio compuesto por:
 - a. la superestructura,
 - b. los cimientos,
 - c. la piedra fundamental y
 - d. el edificio completo.
2. Establecer el por qué el Credo Niceno confiesa que la Iglesia es:
 - a. una,
 - b. santa,
 - c. católica y
 - d. apostólica.
3. Establecer el por qué en los Credos Apostólicos y Niceno, la Iglesia aparece en el Tercer Artículo que trata del Espíritu Santo.

Introducción:

En la lección anterior, aprendimos que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo. Otra manera de ver a la Iglesia es como un edificio o como el templo en la época de Jesús. En Efesios 2:20-22, encontramos toda la información necesaria para alcanzar los objetivos que nos propusimos para esta lección.

Lea Efesios 2:20-22. Note que la Iglesia se describe aquí como un edificio. Esta comparación o analogía, nos ayuda a entender mejor a la Iglesia y nuestro lugar en la Iglesia. El v. 21 usa una expresión que ilustra el tipo de edificación que el autor de Efesios usa en su analogía. Es un edificio muy grande del pueblo judío. Está hecho de piedra y construido sobre cimientos fuertes que también son de piedra. Además es parecido a los grandes templos de las grandes ciudades. El templo o sea todo el edificio obviamente se refiere a toda la gente que pertenece al pueblo de Cristo. Lea el contexto y note que en el v. 19 se usan dos expresiones para referirse al pueblo o a la gente que hace parte del edificio completo. El término más común que se usa para referirse al número total de miembros en Cristo es iglesia. Es obvio que esto es lo que quiere decir cuando en este contexto nos referimos a un templo o un edificio.

10.1 Efesios 2:20-22 es una _____ acerca de la Iglesia.

10.2 En el v. 19, la expresión “todo el edificio” se refiere al _____ de Cristo,
es decir, al _____ de Cristo.

Ahora veamos las otras partes de la analogía. La palabra “superestructura” no aparece en nuestro texto, pero la podemos utilizar para referirnos a la parte más importante del edificio, es decir la que se construye sobre el fundamento o cimiento. La superestructura de los templos judíos estaba hecha principalmente de piedra pero además incluía madera y partes metálicas. La superestructura entonces estaba compuesta de muchas partes y de diferentes clases de materiales. En los vv. 20-22, la expresión “vosotros también” indica a los lectores de esta Epístola de San Pablo, que ellos son una parte de la superestructura. En el v. 19, vemos que San Pablo se estaba dirigiendo a un grupo de Cristianos que no eran judíos, y por lo tanto, no eran parte del pueblo escogido de Dios.

10.3 Aquí él se refiere a los _____. También los de otros _____ que creyeron en Cristo fueron incluidos en la superestructura del edificio junto con los judíos que creyeron en Cristo. Todos ellos fueron miembros de la Iglesia de Cristo porque creyeron en Jesús. De esta manera podemos saber cuál es la superestructura de la Iglesia.

10.4 La superestructura del edificio está compuesta por _____ y _____.

10.5 El v. 8 se refiere al fundamento o cimiento y nos hace saber quién puso el fundamento de la Iglesia y por eso se refiere a _____.

Algunas traducciones Bíblicas de este versículo dicen que los Apóstoles y los Profetas son el fundamento, y esto también es una manera correcta de entender la participación de los Apóstoles y Profetas en la construcción de la Iglesia. El significado es que aquellos líderes fueron mensajeros especiales de Dios porque proclamaron Su Palabra. Ellos fueron los primeros en proclamarlo, entonces su enseñanza es el fundamento sobre el cual la Iglesia está construida. No debemos confundirnos por otras analogías o comparaciones usadas en otros textos de las Escrituras. Por ejemplo, en 1 Corintios 3:11, se dice que Jesucristo es el fundamento (no los Apóstoles y Profetas), luego no debemos considerarlo como una contradicción de Efesios 2:22, ya que esta es otra ilustración y también es verdadera.

10.6 Los _____ y los _____ son el fundamento de la Iglesia porque _____.

10.7 Según 1 Corintios 3:11, el fundamento de la Iglesia es _____.

10.8 Explique la diferencia entre estas dos partes del Nuevo Testamento: _____

 _____.

10.9 Es muy fácil identificar la piedra angular. Lea el v. 20. La piedra angular es la parte más importante de un edificio, porque ésta soporta el peso y lo mantiene unido. La piedra angular es _____.

En Efesios 2:20-22, se identifican claramente las diferentes partes de la analogía de la Iglesia como un edificio; desde luego es una analogía. Estos mismos versículos nos ayudan a entender lo que dice el Credo Niceno, “Creo en una Santa Iglesia Católica y Apostólica...”, y nos da la clave para entender las palabras “Una”, “Santa”, “Católica” y “Apostólica”:

Primero: El Credo establece que la Iglesia es una. Cuando el texto habla de “todo el edificio” eso implica que hay solamente un edificio o una Iglesia. Lo mismo dice el v. 22: “Vosotros también...juntamente...”.

10.10 Nuevamente revisando el v.19, vemos que “vosotros también” se refiere al grupo de

creyentes que se añadieron a la Iglesia y por eso se refiere a los _____ que creyeron en Jesús.

10.11 La palabra “juntamente” que se lee en el v. 22, se refiere a todos aquellos que se unieron a los judíos Cristianos o sea los _____.

Por obra del Espíritu Santo, juntos, los judíos y los gentiles creyentes en Cristo, forman la verdadera y única Iglesia de Jesucristo. Por lo tanto, dejando de lado las denominaciones y organizaciones y sin tener en cuenta el pasado, el presente y el futuro, solamente hay una y única Iglesia ante los ojos de Dios.

Segundo: En Efesios 2:21, la palabra “templo” se refiere a la Iglesia. Este versículo dice que el templo es “santo”. En el Credo Niceno también dice que la Iglesia es Santa.

10.12 Por eso tanto la Biblia como el Credo dicen que la Iglesia es _____.

En el contexto del v. 19 hay otra expresión que nos ayuda a entender por qué la Iglesia es llamada santa. La expresión “Pueblo de Dios” significa literalmente “los Santos”. En el Nuevo Testamento, “los Santos” siempre significa “Pueblo Santo”, porque ellos han sido limpiados por medio de la sangre de Cristo y escogidos por Dios para ser Su pueblo especial. Por eso todos los miembros de la Iglesia son santos porque todos ellos creen en Cristo. Como Luteranos, afirmamos que somos santos y pecadores al mismo tiempo; seguimos pecando (somos pecadores), pero Cristo, por Su gran amor, y eterna gracia, nos perdona (por la obra de Cristo somos santos).

10.13 La Iglesia es _____ porque todos sus miembros _____ en Cristo y han sido limpiados por medio de la _____ de _____.

Tercero: El Credo también establece que la Iglesia es “Católica” (algunas versiones han sustituido esta palabra por “Cristiana” para evitar equivocaciones confundiéndola con la Católica Romana). Católica significa universal, es decir, incluye a todos los Cristianos (usar la palabra católica, no es malo, es una palabra correcta que significa universal). De la misma manera que ya estudiamos en esta lección, “vosotros también...justamente” que se encuentra en el v. 22, indican que la Iglesia está compuesta de diferentes clases de personas. Algunos de ellos están dispersos por todo el mundo y otros ya están en el cielo. Por eso decimos que la Iglesia es católica o universal.

10.14 La Iglesia es católica porque _____.

Cuarto: El Credo también establece que la Iglesia es “Apostólica”. El v. 20 explica por qué decimos que es apostólica.

10.15 De acuerdo con este versículo la Iglesia fue fundada por _____ o sea sus _____.

A juzgar por lo que dice el v. 20, no podemos estar seguros hasta donde la palabra “profeta” se refiere a los profetas clásicos del Antiguo Testamento o por el contrario “profeta” aquí se refiere a los líderes que profetizaron y predicaron durante el tiempo del Nuevo Testamento. Generalmente

damos más importancia a los profetas del Nuevo Testamento que como líderes predicaron y enseñaron y con sus escritos pusieron las bases de la Iglesia en el Nuevo Testamento.

Quinto: En nuestros Credos, y específicamente en el Tercer Artículo, se habla de la Iglesia como la obra del Espíritu Santo. Quizá habríamos esperado que la Iglesia fuera la obra de Jesucristo o sea que apareciera en el Segundo Artículo. Pero, Efesios 2:22, dice que el Espíritu Santo es el que está activo y presente en la Iglesia. Estudiando unos pocos versículos adicionales, podemos aprender más acerca de la actividad y presencia del Espíritu Santo en la Iglesia.

Lea 1 Corintios 6:19 y note que aquí se afirma que por el hecho de morar en cada uno de nosotros, el Espíritu Santo, hace de nuestro cuerpo realmente el “templo del Espíritu Santo”. En San Juan 14:26, Jesús anunció cuál iba a ser la función que el Espíritu Santo tendría en la Iglesia. Él enseñaría a Sus discípulos a creer y a seguir a Jesús. Aún hoy, el Espíritu tiene esta función de enseñar o ayudar a la gente a creer en Jesús, a través del Santo Bautismo, así como cada vez que ellos escuchan la Palabra de Dios.

Lea Gálatas 5:22-25 y note que estos versículos también nos hablan acerca de las actividades del Espíritu Santo en la Iglesia. Nos dice lo que el Espíritu Santo hace en las vidas de aquellos que pertenecen a Cristo y además cómo debemos permitirle a Él, el control de nuestras vidas para hacer buenas obras y no malas. Releyendo nuestro texto de Efesios 2:20-22 ahora podemos entender por qué la Iglesia es llamada “morada de Dios en el Espíritu”.

El Espíritu está presente y activo en todos los Cristianos, no sólo individualmente sino también en grupo. Ahora estamos listos para decir por qué lo relacionado con la Iglesia se encuentra en el Tercer Artículo del Credo que trata del Espíritu Santo.

10.16 Lo relacionado con la Iglesia se encuentra en el Tercer Artículo del Credo porque

_____.

_____.

_____.

10.17 El cuerpo del Cristiano es _____.

10.18 El Espíritu Santo nos da la vida y quiere tener _____ de nuestras vidas para _____.

10.19 La Iglesia es _____, _____, _____ y _____.

10.20 Explique su respuesta a la definición de la Iglesia: _____

Versículo para memorizar:

Edificados sobre el fundamento de los apóstoles y profetas, siendo la principal piedra del ángulo Jesucristo mismo. En Él todo el edificio, bien coordinado, va creciendo para ser un templo santo en el Señor (Efesios 2:20-21).

LECCIÓN 11

UNA FAMILIA

Objetivos:

1. Definir en el sentido más amplio y más restringido la expresión: “familia de la fe”.
2. Escribir por lo menos tres maneras como los miembros de la Iglesia deben dar testimonio de un verdadero espíritu familiar.
3. Establecer las maneras como nosotros los Cristianos debemos tratar a quienes están fuera de la “familia de la fe”.

Introducción:

Aprendimos que la Iglesia es como un cuerpo humano, compuesto por muchos miembros o como un edificio hecho de muchas partes diferentes. La Iglesia también se compara en la Biblia, a una familia compuesta de muchos miembros. Nuestro texto principal para este estudio es: Gálatas 6:1-10.

En la décima lección, leímos Efesios 2:19 y vimos que San Pablo se refería a la Iglesia no solamente como un edificio, sino también como a una familia. Lea nuevamente este versículo y note el nombre que le da a la familia.

11.1 Él la llama “familia de _____”.

Nuestro texto principal para esta lección es Gálatas 6:1-10. En esta porción se refiere a la Iglesia como familia, pero no dice que es “la familia de Dios”.

11.2 Lea toda la porción para tener una idea más clara de la Iglesia como familia y se dará cuenta que aquí se dice que la Iglesia es: “familia de _____”.

Si leemos San Juan 1:10-13, entenderemos mejor las expresiones de “familia de Dios” y “familia de la fe”. En este texto San Juan aclara que nosotros los Cristianos no llegamos a ser miembros de la familia de Dios simplemente por haber nacido de padres humanos. Tenemos otro Padre, y somos Sus hijos e hijas porque hemos recibido este privilegio por la gracia de Dios en el Santo Bautismo. Sí, hemos recibido de Jesús y creemos en Él. Dios es nuestro Padre y nosotros Su familia porque tenemos fe en Jesucristo. Esto explica por qué en Gálatas 6:10 dice que somos “familia de la fe”. Entonces, fácilmente podemos ver quienes hacen parte de esa “familia de la fe”. Esta expresión se refiere a la Iglesia, es decir, a todos los Cristianos en el mundo entero. Este es el sentido más amplio y más común de esta expresión en las Sagradas Escrituras.

11.3 La familia de la fe se extiende _____.

11.4 Llegamos a ser miembros de la familia de la fe _____.

11.5 La Padre de la familia de la fe es _____.

Es imposible ver y asociarnos con todos los Cristianos del mundo entero y por lo tanto debemos entender que además hay un sentido más restringido para esta expresión. Cuando definimos el sentido de “Iglesia” en la segunda lección, aprendimos que esta palabra también se refiere algunas veces a un grupo de Cristianos que se reúnen y están organizados en un lugar determinado. De la

misma manera “familia de la fe” se refiere a nuestros compañeros Cristianos con quienes vivimos, nos asociamos, nos reunimos y adoramos a Dios, etc. Este es el sentido más práctico o restringido de la expresión “familia de la fe”.

11.6 “La familia de la fe” en ambos sentidos es:

“Familia de la fe” en el sentido más restringido se refiere a _____.

“Familia de la fe” en el sentido más amplio se refiere a _____.

¿Por qué la Biblia describe a la Iglesia como una familia? Quizás, porque vivimos, trabajamos y adoramos en comunidad con verdadero espíritu familiar. En la primera parte del versículo de nuestro texto, San Pablo se dirige a los Cristianos de Gálatas como a sus “hermanos”. Él tenía un verdadero espíritu de familia y quería que sus oyentes también lo tuvieran. Basados en este texto, ahora debemos aprender por lo menos cinco maneras de cómo los miembros de la Iglesia deben testificar que realmente tienen un espíritu familiar.

Primero: Veamos cuán fuerte debe ser el lazo de confraternidad en nuestra familia de la fe.

Nosotros somos muy leales con nuestra familia, es decir con nuestros parientes. Pero leamos lo que Jesús dice en San Mateo 10:37. Es bueno ser leal a nuestros familiares, pero hay otro tipo de lealtad que es aún más importante.

11.7 Esta lealtad se debe a _____.

Si Cristo es más importante que nuestros familiares, entonces, ¿cómo debe ser nuestra lealtad para con nuestros hermanos y hermanas en Cristo? Esto quiere decir que nuestros familiares en la carne son tan importantes que nuestros familiares en la fe que conforman la Iglesia. Luego el espíritu de familia debe ser muy fuerte en la Iglesia.

Segundo: En Gálatas 5:9-10, hay una expresión que describe el espíritu familiar dentro del cual los miembros de la Iglesia deben vivir y actuar. En ambos versículos se encuentra esta expresión.

11.8 De una manera general, vivir con la familia espiritual significa hacer el _____.

Una manera específica de hacer el bien, se menciona en Gálatas 6:1. Este versículo nos enseña lo que debemos hacer cuando un miembro de nuestra familia en la fe comete alguna clase de pecado. Los que son más fuertes en términos espirituales, deben tratar de ayudar corrigiéndole de la manera más solícita. Aquellos que corrigen a otros deben ser humildes porque ellos también pueden estar tentados a pecar.

Tercero: En Gálatas 6:2, se menciona una manera similar de compartir el espíritu de familia. La ley del amor de Cristo significa que los miembros de Su Iglesia deben involucrarse mutuamente en las dificultades y problemas.

Cuarto: En Gálatas 6:3-5, nos da una cuarta lección acerca del verdadero espíritu familiar que debe reinar en la Iglesia. Estamos tentados a juzgar a otros y menospreciarlos mucho más que evaluarnos y criticarnos a nosotros mismos. Esta actitud destruye a la familia y no permite que crezca y se fortalezca. Primero debemos mirar al interior de nuestras propias vidas con una actitud humilde y de ayuda a toda la familia espiritual.

Quinto: En Gálatas 6:6, nos enseña otra manera de dar testimonio de nuestro espíritu de familia. Aquí enseña que quienes están aprendiendo las enseñanzas cristianas, deben ayudar y mantener a sus maestros y pastores. Debemos hacer esto compartiendo con él o ellos las cosas que tenemos.

11.9 Las cinco maneras de mostrar el espíritu de familia de la Iglesia son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Ya consideramos cómo las congregaciones cristianas muestran el espíritu de familia entre ellos mismos. Este es el principal mensaje de Gálatas 6:1-10. Sin embargo, San Pablo quiso que todos los Cristianos de Galacia recordaran que su familia, es decir la Iglesia, debían preocuparse por los que pertenecen a la familia. El último versículo del texto dice claramente que la obligación de hacer el bien, no se limita a los que son de la Iglesia. También debe hacerse con todo prójimo.

11.10 De acuerdo con este texto, debemos hacer lo mejor con _____.

El término “cada uno” incluye aquellos que están dentro y fuera de la Iglesia, es decir a cualquier persona que necesite nuestro amor. En el Sermón del Monte, Jesús enseñó que la expresión “cada uno” no excluye a aquellos quienes nos odian.

11.11 Lea San Mateo 5:43-44, en el cual Jesús enseñó que debemos amar aún a nuestros

_____.

En Gálatas 6:10, se enfatiza que aunque debemos hacer cosas buenas con todo el mundo, tenemos una obligación especial hacia aquellos que pertenecen a nuestra “familia de la fe”, sin dejar de cuidar y querer nuestras propias familias también. Al mismo tiempo, la Iglesia y sus miembros no deben solamente concentrarse en ellos mismos, sino ser muy activos y hacer el bien a todos tal como lo hemos aprendido.

11.12 “La familia de la fe” no debe ser negligente con quienes no son miembros de la

_____, pero la primera obligación es con _____.

El “hacer el bien” incluye dos tipos de ayuda, tal como lo vimos en Gálatas 6:1-10. La primera forma de ayudar es corrigiendo a los Cristianos débiles en nuestra familia. El v. 6 da un ejemplo de una segunda manera de cómo ayudar a nuestro prójimo. (Las cosas buenas en este versículo se refieren a dinero y alimento para suplir las necesidades del cuerpo humano.)

11.13 Las cosas buenas se refiere a compartir dos tipos de ayuda: la _____
y la _____.

11.14 Las dos obligaciones de familia de la fe son:

- a. Nuestra primera obligación es con _____.
- b. No debemos rechazar a los _____.

Versículo para memorizar:

Según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y especialmente a los de la familia de la fe (Gálatas 6:10).

LECCION 12

EL SIGNIFICADO DE LA UNIDAD DE LA IGLESIA

Objetivos:

1. Establecer los dos aspectos básicos de la unidad de la Iglesia.
2. Establecer un ejemplo práctico de unidad que el Espíritu le da a la Iglesia.
3. Establecer cómo el ministerio ayuda a preservar la unidad en la Iglesia.

Introducción:

Todas las lecciones que hemos estudiado hasta ahora, han enfatizado la unidad de la Iglesia. A pesar de que la Iglesia está hecha de muchas partes, es una y es de Cristo. El espíritu de unidad debe ser visible siempre en sus miembros. En esta lección estudiaremos algunas porciones bíblicas que hablan de la unidad de la Iglesia. Nuestro principal interés es aprender acerca de la unidad entre los miembros de una congregación local; además debemos hacer mención de la unidad o falta de ella entre las denominaciones y sectas.

¿Qué significa la unidad de la Iglesia? Una de las descripciones más bellas se encuentra en Efesios 4:1-16. Léala cuidadosamente y note que la palabra “Iglesia” no aparece en este texto.

12.1 La Iglesia se describe como un _____.

En los vv. 4 al 6, la palabra “uno” aparece muchas veces. Esta nos da la razón por qué nosotros somos una Iglesia. Pero, para entender todo este texto de la Biblia, debemos considerarlo paso a paso. Veremos cuáles palabras expresan esta unidad de la Iglesia:

Primero: Antes que todo, “un cuerpo” obviamente se refiere al número total de Cristianos o sea a quienes pertenecen a la Iglesia de Cristo.

Segundo: “Un Espíritu” es el mismo Espíritu mencionado en el v. 3, y Él mismo da la unidad. Él es el mismo Espíritu que Jesús prometió a todos los que creen en Él.

Tercero: “Una esperanza” se refiere al gran objetivo que todos los Cristianos tienen. La vida feliz y perfecta que todos experimentaremos cuando Cristo regrese. Esta es una esperanza porque confiadamente esperamos en ella. Sabemos que Él regresará al fin del mundo y nos llevará al cielo.

Cuarto: “Un Señor” se refiere al único que nos redimió. A Él le fue dado el señorío sobre todos, de ser Señor y Maestro sobre toda la Iglesia. Él es bueno y bondadoso. Por eso, estamos felices de vivir bajo Su reino.

Quinto: “Una fe” es la creencia que tenemos en Jesús como el único Salvador de nuestros pecados. Esto incluye también la seguridad y confianza que tenemos en Él como un Señor amante.

Sexto: “Un Bautismo” se refiere al Sacramento que une la Palabra de Dios con el agua. A través del Bautismo, llegamos a ser miembros de la Iglesia de Cristo.

Séptimo: “Un Dios y Padre” se refiere al Dios el Padre, quien por Su gran amor envió a Su Hijo Unigénito para redimirnos de nuestros pecados. Así nosotros llegamos a ser hijos de Dios.

12.2 Escriba las siete palabras que expresan la unidad de la Iglesia

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____

Para ser más específicos, podemos decir que la fe en Jesucristo como único Señor y Salvador, nos une a los demás creyentes en la Iglesia. Nuestra unidad en la Iglesia se centra en Cristo. Este es el aspecto básico de la unidad cristiana. Nuestro texto enfatiza otro aspecto cuando menciona la fuente real de nuestra unidad.

12.3 Lea cuidadosamente Efesios 4:3 y busque quién es la fuente. La unidad entre Cristianos es creada y sostenida por _____.

El texto dice claramente que la unidad es un regalo del Espíritu Santo. Lea este versículo otra vez y vea si los Cristianos pueden crear unidad en la Iglesia.

12.4 Ellos (pueden _____ o no pueden _____) crear esta unidad.

Si la unidad es un regalo del Espíritu Santo entonces lógicamente no puede provenir de los esfuerzos humanos. Sin embargo, el v. 3 usa una palabra que indica lo que los Cristianos deben hacer por la unidad.

12.5 Esta palabra es _____.

Se nos pide que preservemos la unidad. Esto quiere decir que no debemos destruirla con egoísmo u orgullo. Antes debemos permitir que sea el Espíritu Santo quien gobierne nuestros pensamientos y deseos. Ni siquiera por nuestro propio poder podemos preservar la unidad.

12.6 Los dos aspectos básicos de unidad cristiana son:

- a. Los miembros de la Iglesia están unidos porque tienen _____.
- b. La unidad de la Iglesia se hace a través del poder y la acción de _____.

Debemos estudiar ahora un ejemplo bíblico relacionado con la maravillosa unidad que el Espíritu Santo le da a la Iglesia. Este ejemplo nos muestra que la unidad de la Iglesia no es teórica, sino práctica en nuestra propia vida e Iglesia.

12.7 El texto que corresponde a esta parte de la lección es Efesios 2:11-18. Léalo cuidadosamente y note que se refiere a dos tipos diferentes de personas. Estos dos tipos de personas son

_____ y _____.

12.8 Es absolutamente claro que las palabras fueron dirigidas principalmente hacia un grupo específico que es _____.

En el texto encontramos varias afirmaciones que indican que los gentiles antes de la época de Cristo no fueron incluidos como el pueblo escogido por Dios. La Iglesia anterior al Nuevo Testamento, tenía dos diferencias que separaban a los judíos de los gentiles.

12.9 Una palabra del v. 11 se refiere a una de estas diferencias y esta es _____.

El v. 16 menciona el resultado de esta marcada diferencia y esta se refiere a _____.

12.10 Entonces la primera diferencia entre los judíos y los gentiles es su origen. La segunda diferencia se menciona en el v. 15 en donde dice que Cristo abolió algo de lo que los judíos

tenían y se refiere a _____.

12.11 Ya que los judíos tenían sus leyes propias y específicas, su diferencia de los gentiles era también religiosa. Para resumir podemos decir que la diferencia entre los judíos y los gentiles

era su _____ y su _____.

Estas no son diferencias superficiales y solamente la obra milagrosa del Espíritu Santo pudo unir a los judíos y los gentiles en una sola Iglesia. El texto menciona que varias veces el milagro de la unidad se cumplió a través de Cristo.

Lea los vv. 12-13, y note que la gran distancia entre judíos y gentiles ya no existe. Esta misma idea se encuentra en el v. 14. Léalo y note que antiguamente un alto muro separaba a los judíos de los gentiles porque eran enemigos. Por la obra de Cristo, este muro ya no existe. El milagro de la unidad se enfatiza en el v. 16. Allí encontramos que la muerte redentora de Cristo en la cruz unió a los judíos y a los gentiles en la Iglesia. La unión de judíos y gentiles son un buen ejemplo del milagro de unidad hecho por el Espíritu Santo en la Iglesia. Él aún sigue uniendo la Iglesia de Cristo en cualquier lugar del mundo en donde la gente está dividida. Mucha gente tiene prejuicios unos contra otros en razón a sus diferencias raciales o porque hablan diferentes lenguas o dialectos o porque tienen diferentes niveles de educación. Sin embargo en la Iglesia todos se unen y es allí donde se olvidan de sus diferencias. Cristo los une en un solo cuerpo.

12.12 Escriba las dos razones por qué antiguamente los judíos y los gentiles estaban separados:

a. _____ b. _____

12.13 Escriba tres razones qué dividen los pueblos hoy en día:

a. _____

b. _____

c. _____

12.14 ¿Cómo pueden ser vencidas estas razones? _____

El Espíritu Santo hace de la Iglesia un solo cuerpo en Cristo. Pero, como ya leímos, la unidad debe ser preservada para que no se destruya, ya que algunos miembros tienen querellas entre ellos mismos o las Iglesias y las denominaciones se dividen. ¿Por qué? Porque la causa de la desunión es la debilidad humana, somos orgullosos y egoístas, a menudo no tratamos de entender a los demás. Efesios 4:1-16 nos muestra cómo Dios usa el ministerio en la Iglesia para realizar una obra mejor, la unidad entre Cristianos. Este texto y los vv. 10-16, debemos leerlos y estudiarlos nuevamente. Nuestra meta en relación a la unidad de la Iglesia se menciona específicamente en el v. 13. Léalo y note que allí dice que nuestra meta es alcanzar cierto nivel de unidad en nuestra fe y entendimiento Cristianos. Los vv. 13-14, también enseñan que frecuentemente actuamos de una manera inmadura como si fuésemos niños. Realmente no entendemos lo que significa ser Cristiano y por eso no practicamos una unidad verdadera en Cristo.

12.15 Lea los versículos mencionados y busque otra meta relacionada con nuestra meta de

unidad. Esta meta es _____.

Nuestra meta es vivir en actitud de madurez y de unidad. Los vv. 15-16, nos enseñan que Cristo, como la cabeza de la Iglesia, la gobierna. Él nos da el poder para que podamos alcanzar nuestra meta. Pero, sorprendentemente, Cristo edifica Su Iglesia a través de sus miembros. Lea cuidadosamente la última parte del v. 16 y note quién es el que edifica la Iglesia.

12.16 Él que la edifica es _____.

La Iglesia se edifica por obra del Espíritu Santo. El Espíritu Santo utiliza a cada miembro para hacer crecer la Iglesia de Cristo. Cada miembro en la Iglesia hace su parte, pues esto es su ministerio. De esta manera, el ministerio nos ayuda a alcanzar la meta de la unidad y de la madurez. En las próximas lecciones, estudiaremos más acerca del ministerio de los miembros de la Iglesia. Pero es bueno mencionar desde ahora que el ministerio de cada uno depende del don especial que haya recibido. Esto no solo se refiere a los líderes de la Iglesia sino también a cada uno de los miembros. Lea los vv. 11-12 y note que cuando cada uno usa su don especial la unidad de la Iglesia se preserva.

12.17 ¿Quién edifica la Iglesia? _____.

12.18 La unidad de la Iglesia se preserva cuando _____.

12.19 En sus propias palabras, escriba cómo el ministerio ayuda a preservar la unidad de la

Iglesia: _____

12.20 En pocas palabras, escriba lo Ud. ha aprendido hasta ahora en el curso: _____

Versículo para memorizar:

Procurando mantener la unidad del Espíritu en el vínculo de la paz: un solo cuerpo y un solo Espíritu, como fuisteis también llamados en una misma esperanza de vuestra vocación; un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios y Padre de todos, el cual es sobre todos y por todos y en todos (Efesios 4:3-6).

CUARTA UNIDAD
CUATRO LECTURAS ACERCA DE LA IGLESIA

LECCIÓN 13
CARACTERÍSTICAS DE LA IGLESIA

Objetivos:

Estar en capacidad de contestar las preguntas propuestas en esta lección y que están basadas en los seis puntos más importantes de la primera lectura.

Introducción:

Para el estudio de cada lección de esta unidad, usted debe leer y estudiar una sección de un libro. Después deberá estar en capacidad de contestar las preguntas que se la formulen. Ahora, lea y estudie la primera lectura cuyo título es “Características de la Iglesia”. Note que seis frases se han subrayado. Estas son las características más importantes de la Iglesia. usted debe memorizarlas, pero tenga cuidado de no desechar el otro material que se presenta. Después de haber estudiado el texto conteste las preguntas.

Primera lectura:

Tomado de *“La naturaleza y la misión de la Iglesia”*, por Donald G. Miller, Richmond, Virginia: John Knox Press, 1964, páginas 16-20.

La Iglesia es de origen divino; no humano.

La Iglesia no se hace debido a nuestros esfuerzos, la recibimos como un don de Dios. La Iglesia no fue creada por un grupo de personas religiosos que se reunieron para formarla; fue creada por Dios a través de la muerte y resurrección de Jesucristo. Su resurrección introdujo “la nueva era” que perdurará cuando la presente era haya pasado, cuando el tiempo no exista y “Dios sea todo y esté en todos”. Esa nueva vida, vida eterna, está abierta a todos los que confían en Cristo. Aquellos que están deseando identificarse con Cristo en Su muerte y resurrección, ya están viviendo en la esfera de la resurrección de Cristo. Esto no lo logra el ser humano. Es don de Dios. La mejor organización, el mejor esfuerzo humano, la modernización de los métodos todo eso es bueno pero no edifican la Iglesia. Son solo medios a través de los cuales la Iglesia se expresa. Nuestro principal trabajo es examinar hasta dónde somos Iglesia o no.

La Iglesia es una confraternidad de fe y no una institución.

La Iglesia no son los edificios o programas; la Iglesia es la suma de todas las personas creyentes. La Iglesia tampoco está hecha por formas institucionales históricas, sino por los creyentes en el Evangelio. Por lo tanto, una persona no se salva simplemente por su adhesión externa a la institución, sino por su fe en Cristo. Ninguna forma o estructura de vida institucional, ni cualquier forma específica de adoración es parte de la esencia de la Iglesia. La Iglesia se expresa de muchas maneras a través de la historia. La Iglesia no está formada por la jerarquía de los pastores que dispensan la gracia a los laicos; son varias las funciones atribuidas a distintos miembros de la Iglesia, de igual forma como los distintos miembros de un cuerpo tienen que llevar a cabo diferentes funciones. Pero ninguno de los miembros ni aún un grupo aislado de miembros es la Iglesia. La Iglesia es todo el cuerpo de creyentes; los pastores y los laicos, todos aquellos que están “en Cristo” están unidos en Su Cuerpo aquí en la tierra. La Iglesia no es una estructura rígida sino la confraternidad de todos aquellos en cuya vida corporal reside el Espíritu de Cristo.

La Iglesia es comunitaria, no es individualista.

La palabra latina “corpus” significa “cuerpo” o la unidad de varios miembros formando un todo. De ella se deriva la palabra en Español, “corporativo” o “corporación, que describe mejor lo que es la Iglesia. Así como un cuerpo no se hace simplemente por coleccionar y reunir una mano aquí, un brazo allí y un pie en otro lado, de igual modo la Iglesia no está completa si un grupo de individuos deciden unirse para su común bienestar religioso. Además, así como la mano no tiene posibilidades de vivir separada del cuerpo del cual es una parte, tampoco un Cristiano individualmente no tiene su existencia separada de toda la Iglesia: el Cuerpo de Cristo. La Iglesia no es un “ramillete de creyentes” o “una colección de Cristianos individuales” que se unen por acuerdo mutuo. La Iglesia es un organismo del cual cada miembro extrae su vida. Cristo es la Iglesia y estar en Él, es estar en la Iglesia.

La fe es personal, no es individual.

Es el injerto personal en una realidad comunitaria social. Cuando una nación se rinde en la guerra no es que cada individuo se rinda. Toda la nación unida es la que actúa. Los individuos pueden seguir peleando, sin saber que la nación ya se ha rendido. Cuando un individuo sabe de la rendición, debe identificarse con su nación personalmente y no como individuo. Puede actuar solamente como parte, no como individuo. Puede actuar solamente como parte de la nación. De ese modo, cuando Cristo triunfó sobre el mal a través de Su muerte y resurrección, obtuvo la victoria total y colectiva para toda la humanidad; personalmente debemos apropiarnos de ese hecho por la fe, haciendo de este modo Su victoria nuestra propia victoria. Pero esa no es una acción individual. Es la confianza personal en un acto que se llevó a cabo sin su propia participación y es válido para todo el mundo. Uno no pierde su individualidad cuando ejercita la fe personal en Cristo. Por medio de la fe, se identifica con Cristo y con todos los que creen en Él. Él ha pasado de estar unido en una sociedad pecaminosa y moribunda para estar unido en una sociedad redimida y viva. Como lo expresó T. P. Forsyth: “El mismo acto que nos une a Cristo, nos lleva también a la sociedad de Cristo.” Estar “en Cristo” es entonces “estar en Su Cuerpo”, en la Iglesia. Podemos descuidar nuestras relaciones con los demás Cristianos, pero en tanto que estamos en Cristo no podemos destruirlas. Así como el ciudadano de la nación que se rindió está involucrado en la acción de toda la nación, así también el creyente está involucrado con toda la Iglesia. Al hacerlo él testimonia públicamente lo que ya es un hecho.

La Iglesia es universal, no solo es local.

La Iglesia no es meramente la congregación particular a la que pertenezco, ni tampoco la denominación a la cual ésta está adherida. Cuando una persona se une a la Iglesia en un lugar determinado, se une a la vez a la Iglesia universal de Cristo. La Iglesia universal no se completa simplemente sumando las congregaciones locales. Una universidad es más que la suma total de las facultades que la forman. Pero de cierto modo toda la universidad está presente en cada una de sus facultades. De modo que debidamente entendido, toda la Iglesia está presente en cada congregación local. Es todo el pueblo de Dios mirando hacia el mundo en ese punto especial. La palabra “*ekklesia*” en el Nuevo Testamento se usa para referirse a la Iglesia entera, a una congregación local o aún a un pequeño grupo de Cristianos dentro de una Iglesia local. La misma palabra se aplica a todos los casos. “La parte es igual al todo, porque cada parte no posee un fragmento de Cristo sino a Cristo completo como un todo”. Allí donde los hombres se encuentran o se reúnen en el nombre de Jesús allí está Él, no solamente una parte de Él. Toda la Iglesia está en Cristo y Él está en toda la Iglesia.

Si no fuese por las barreras del tiempo y del espacio, cuando la Iglesia se reúne para el servicio de adoración todos los creyentes, desde Adán hasta el fin de los tiempos, estarían presentes. Pero aunque el tiempo y el espacio hacen que eso sea imposible físicamente, espiritualmente es cierto. El

escritor a los Efesios nos dice que el propósito de Dios es “reunir todas las cosas en Cristo en la dispensación del cumplimiento de los tiempos así las que están en los cielos, como las que están en la tierra” (Efesios 1:10). Cuando una parte de la Iglesia se encuentra y confraterniza, entonces también se está en confraternidad con las otras partes de la Iglesia, incluyendo a los que ya han muerto y aún a los que no han nacido. El escritor a los Hebreos dice que ahora estamos en confraternidad con “la congregación de los primogénitos que están inscritos en los cielos, a Dios el Juez de todos, a los espíritus de los justos hechos perfectos” (Hebreos 12:23). Pertenecer a la Iglesia es entonces pertenecer a todos los demás Cristianos que estuvieron, están ahora y estarán en la Iglesia. En una reunión local de Cristianos, está Cristo, y Él está presente íntegramente dándose a conocer en ese lugar. Pablo dice: “Nosotros que somos muchos formamos un solo cuerpo” (1 Corintios 10:17). La Iglesia local, por lo tanto no es una Iglesia, es la Iglesia en ese lugar. La Iglesia es una sola.

La Iglesia es el Cuerpo de Cristo viviente, no la perpetuación de su memoria, ni tampoco la guardiana de una tradición.

De lo dicho anteriormente está claro que la Iglesia no tiene existencia a menos que el Espíritu de Cristo Viviente habite en ella. La Iglesia no existe para perpetuar el espíritu de un gran hombre muerto hace mucho. En ese caso sería el cuerpo de Cristo momificado. Otro ejemplo es el cuerpo de Lenin, testigo mudo de la vida de aquel que estuvo vivo pero que ahora está muerto, salvo su memoria y trabajo que se ha perpetuado. La Iglesia no es una momia ni una mera prolongación de la memoria del pasado. Cristo vive ahora y vive en la Iglesia. La Iglesia es el vehículo viviente del Señor vivo, que está vivo ahora, que gobierna al mundo desde Su lugar a la derecha de Dios Padre. Solo porque Él vive en la Iglesia es que la Iglesia puede ser la Iglesia.

Como templo de Dios y Cuerpo de Cristo, la Iglesia no existe para sí misma sino solamente para la gloria de Dios. La Iglesia es una comunidad en adoración, cuya adoración tiene el propósito de agradecer a Dios, y rendirle el honor que Él merece. Esta adoración que le rendimos a Dios desde nuestros corazones, es porque sentimos gratitud y la expresamos a través de oraciones y alabanzas. Pero la adoración también es servicio. La verdadera alabanza implica renunciar a todo lo que uno es y posee, y dejar que sea usado como un instrumento en Sus manos para llevar a cabo lo que Él quiere que se haga en el mundo. La verdadera adoración implica “dedicar la propia voluntad al propósito de Dios” (Romanos 12:1-3).

En consecuencia, la perspectiva de la Iglesia no se debe dirigir hacia su auto-preservación sino hacia la salvación del mundo. Así como Cristo tuvo que morir para salvar al mundo, así también en su propia dimensión, la Iglesia tiene que morir para ser instrumento de esa salvación. La meta central de la Iglesia no es igual a las sociedades humanas, que son en realidad formas variadas de “egoísmo cooperativo” o una mezcla de “intereses sociales-personales”. Si la Iglesia existe sólo para servir a sus propios miembros o para el encuentro de unos pocos seleccionados que se han unido para su mejoramiento mutuo, deja de ser Iglesia. La Iglesia es un ejército que tiene como su sometido el auto-sacrificio, comprometido en la magnífica acción de la lucha de Dios contra el mal en el mundo, esperando con anhelo el día en que “los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo; y Él reinará por los siglos de los siglos” (Apocalipsis 11:15).

Esta mirada hacia la naturaleza de la Iglesia es suficiente para indicar en forma precisa que la concepción popular que tienen muchos de los miembros de la Iglesia está muy lejos de la concepción del Nuevo Testamento. Ha llegado el momento en que la Iglesia debe repensar el significado de su propia vida.

Preguntas de reflexión:

13.1 ¿El autor de este texto se basó en la Biblia para exponer sus ideas? Explique su respuesta.

13.2 ¿El autor piensa que las ideas de la mayoría de la gente son las mismas que las del Nuevo Testamento? Explique su respuesta.

13.3 Escribe las principales características de la Iglesia.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

13.4 Pongamos en discusión cada característica. El autor habla de una idea falsa comúnmente aprobada en muchas iglesias. Esas ideas falsas están escritas abajo pero no en el mismo orden en que aparecen en la lectura; además las palabras pueden no ser exactamente las mismas. En este ejercicio usted debe encontrar cuál característica cierta contradice cada una de las ideas falsas. En los espacios en blanco que aparecen antes de cada idea falsa, escriba la letra que corresponda de la pregunta **13.3** y que contradiga estas ideas. Continúe discutiendo sus respuestas.

_____ La Iglesia se parece a una sociedad de personas dedicadas a gratificar la memoria de un gran hombre que una vez fue poderoso pero ya no existe.

_____ La forma y estructura de la Iglesia es la más importante y por lo tanto nunca debe cambiarse.

_____ En la Iglesia debemos enfatizar el derecho de cada individuo de seguir sus propios pasos.

_____ La principal meta de la Iglesia es continuar con su existencia y protegerse ella misma de los peligros del contacto con el mundo.

_____ La Iglesia es una creación humana y es el hombre quien la edifica y la organiza por medio de sus propios esfuerzos.

_____ No debemos tener interacción con otros Cristianos que no pertenezcan a nuestra congregación o a nuestra denominación.

13.5 Estudie nuevamente las seis características mencionadas arriba y seleccione la que usted crea que es la menos entendida en la congregación a la cual usted pertenece. Escriba la característica y prepare una discusión.

13.6 Si hubiese alguna definición en la primera lectura que no está clara o que usted no está de acuerdo márkela y prepare una discusión de esos puntos. Escriba además sus propios comentarios o preguntas sobre este tema.

LECCIÓN 14

LA IGLESIA DE CRISTO

Objetivos:

Basados en la segunda lectura, “La Iglesia de Cristo”, debe estar en capacidad de contestar las preguntas del cuestionario al final de la lección.

Introducción:

En esta lectura “La Iglesia de Cristo”, no se refiere a una secta o denominación sino a la enseñanza bíblica acerca de la Iglesia de Cristo. La lectura misma tiene una pequeña introducción y tres secciones principales marcadas así: A, B y C. Las primeras cuatro preguntas que se formulan tienen la intención de ayudarle a entender el punto principal de cada sección; las demás preguntas que se formulan tienen la intención de ayudarle a entender algunos detalles de cada sección.

Lea primero toda la sección para tener una idea completa de su contenido. Marque cada una de las partes que usted quiera discutir en clase y luego complete los ejercicios formulados. Algunos son de subrayar o marcar.

Segunda lectura:

“*La iglesia de Cristo.*” Tomado de: “*La Iglesia en el mundo*”, por Richard R. Caemmerer, St. Louis: Concordia Publishing House, 1961, páginas 3-12.

Para quienes son miembros de la Iglesia y trabajan en ella, la palabra “Iglesia” es un término bien conocido. Vamos a pensar en la Iglesia en su sentido real: una reunión de personas. Sin embargo, no es una reunión común; es un grupo de personas que son el Pueblo de Dios y que han llegado a la comunión y confraternidad con Dios a través de Cristo. Dios mismo tiene propósitos especiales para ellos y tareas que se deben llevar a cabo en unión con Él. Él los ha hecho miembros de la Iglesia a través de la redención en Su Hijo y también a través del trabajo vivificante de Su Espíritu. Él los puso juntos en una confraternidad que los acerca más que la hermandad de sangre. Él los ha incitado a pelear contra un enemigo común, el mundo; que no es meramente un enemigo sino algo para conquistar y rescatar. Por lo tanto, vamos a repasar un hecho muy emocionante y significativo que llega a lo más recóndito de la vida y nos desafía a llevar a cabo la actividad más enérgica.

A. La iglesia es “hombre de Dios en Cristo”

La palabra “Iglesia” en las Sagradas Escrituras significa una reunión de personas que han sido llamadas a reunirse en una asamblea y por lo tanto aparte de los lugares y las personas con quienes estuvieron asociados antes. El Nuevo Testamento da significado a este término. Allí la palabra tiene varios énfasis pero el significado central permanece intacto. La palabra nunca se refiere a un edificio, no es derivada de la palabra “templo” o “santuario” y siempre habla de personas. A veces la palabra “Iglesia” enfatiza la idea céntrica en la cual creen sus miembros, o sea que Cristo es Su Señor y Salvador, y por lo tanto la idea que la Iglesia es el verdadero Cuerpo de Cristo en el mundo. A veces la palabra Iglesia se refiere a los creyentes de un lugar determinado, trabajando para lograr la edificación mutua, adorando o dando testimonio. El énfasis en grupos individuales es aparente cuando se dice que los Cristianos se reunían en Iglesias.

Para comprender a la Iglesia y su tarea, debemos previamente comprender al miembro individual de la Iglesia. Un miembro de la Iglesia es una persona que tiene la fe firme de que Jesucristo es el Hijo de Dios y su Salvador. La Iglesia de Dios está formada por los hombres de Dios en contraste con los

hombres del mundo. ¿Quién es este hombre de Dios? ¿Cómo se llega a ser hombre de Dios? ¿Qué es lo que lo distingue de los demás?

Dios hizo al hombre no solamente para ser simplemente hombre, sino un hombre de Dios. Al crearlo, le impartió Su propio Espíritu, lo diseñó según Su propia imagen y una reproducción de Su carácter y voluntad. Dios es amor – el hombre fue hecho para amar. Dios es justo y santo - el hombre fue hecho para ser justo y santo. De este modo Dios planeó el hombre. Él quiso que la vida del hombre sea lo que Él vive porque Dios vive en él y para él.

El hombre echó a perder este plan, pues pecó. Este pecado consistió en la desobediencia al mandato de Dios. Esta desobediencia, sin embargo, era el síntoma de una situación subyacente. Empujado por Satanás, el adversario de Dios, el hombre se propuso separarse de Dios y llegar a ser la fuente de su propia vida y voluntad y no de Dios. Esto dio como resultado la muerte del hombre, aún cuando su vida física continuaba en el tiempo, es decir, que Dios ya no era la fuerza que orientaba y encauzaba sus acciones. El hombre se tornó entonces un ser dirigido por Satán y su vida fue dominada por la ausencia de Dios en su vida. De ahí en adelante todo ser humano cuando viene al mundo está marcado por esa ausencia de Dios. La vida reproducida por el nacimiento humano es meramente la vida física.

Cuando el hombre está en estado de muerte y de ausencia de Dios eso es una frustración de los designios de Dios y de Sus propósitos. Todo su aliento y cada momento de la vida del hombre es una deuda a la vista de Dios. Todo su ser y todos sus actos resultan repugnantes al Santo Dios y son objeto de la ira de Dios. La ira de Dios no es tan solo enojo o antipatía de parte de Dios, sino repulsión. Él juzga continuamente al hombre sin Dios y se aparta de los hombres inicuos.

Dios es perfecto y no se alegra al ver como el hombre permanece en ese estado de imperfección y de muerte. En consecuencia, ante el mundo y la creación, Dios concibió un plan para volver al hombre a la vida de Dios y por el cual la autoridad de Satán podría romperse. Él hizo que el hombre vislumbrara ese plan, tan pronto como el hombre pecó. Ese plan tenía que ser único, porque un hombre sin Dios y bajo el poder de Satán es repugnante a los ojos de Dios. En consecuencia, el plan de Dios estaba dirigido a poner al hombre muerto en el pecado en una situación tal, que Dios pueda estar a su lado y llegar a él con Su Reino. Dios llevó a cabo este plan a través de Su Hijo quien es eterno y es uno con Él. Pero para llevar a cabo este plan Su Hijo se hizo humano, compartió la vida humana y tomó sobre sí mismo la responsabilidad del pecado de la humanidad aunque no tenía pecado alguno. Dios golpeó a Su Hijo con toda Su ira por el pecado de los hombres, con el cual desde entonces no imputó a los hombres su pecado. De ese modo, el camino está abierto para que Dios llegue al hombre con Su Espíritu y Amor.

En la cruz Jesucristo, el Hijo de Dios, terminó Su obra redentora a favor de la humanidad, la cual salió del pecado. El hombre aún estaba muerto, pero a causa de la cruz el Reino de Dios puede llegar al hombre, y pasarlo de la muerte a la vida. En consecuencia, gracias a la obra de Jesús, Dios entra en el hombre con el Espíritu y Su Reino. Él lo hace ahora por medio de la Palabra que explica la redención y la reconciliación. Por medio de aquella Palabra, Dios efectúa un cambio en el corazón del hombre y lo lleva de la muerte a la vida. Este cambio en el corazón se revela en el hombre que anhela llegar a Dios y la redención de Jesucristo por la fe, confiando en ella para el perdón de sus pecados y haciendo suya la justicia de Cristo. Él también se revela en frutos de arrepentimiento y llevando una forma de vida que, comparada con la anterior, es nueva, por causa de Dios el hombre nuevo ahora vive otra vez, nuevamente es la imagen de Dios, es un hombre de Dios.

Dios es Amor y en consecuencia, el hombre nuevo de Dios en Cristo ama. Esto significa que el hombre de Dios mira a los demás con el mismo interés que Dios y desearía también que ellos tuvieran a Dios. El hombre de Dios hace esto porque Dios le ha confiado la tarea y la misión de llevarlo a todos los hombres a través de la Palabra de redención. Por esta razón, el hombre sigue viviendo en el mundo - para que él pueda servir a este propósito de entregar la vida de Cristo a su prójimo por medio de la Palabra de redención y por el amor que el Espíritu de Dios obra en él para beneficio de los demás hombres.

En todos los sentidos, el hombre de Dios es distinto de los que no lo son. En él, Dios ha tenido éxito en restablecer su vida nuevamente. Los intereses y fuerzas internas del hombre de Dios son contrarios a los de aquellos hombres a quienes el Reino no les ha llegado aún, y quienes viven para sí mismos y por sí mismos. El hombre de Dios no puede arriesgarse a imitar al hombre sin Dios. Es necesario que él se mantenga libre de la influencia de una vida sin Dios y además evitarla y derrotarla. El hombre de Dios puede influenciarse con el Evangelio pero sólo si preserva esta libertad y pureza.

Para el hombre de Dios, su vida con Dios no está amenazada solamente por el mundo que lo rodea. El mundo le ofrece terribles amenazas para su vida espiritual a causa de esta problema interno, su prontitud para ser presa de la concupiscencia en vez del Espíritu. En consecuencia, la vida espiritual del Cristiano implica no sólo volver a la fe y recibir una sola vez el Espíritu, sino también una batalla continúa con la carne. Dios mismo lleva a Sus hombres a la necesidad de estar alertas a través de la adversidad, a través de constantes pruebas de fe y de las advertencias explícitas de la Ley en las Sagradas Escrituras. Él todavía lleva dentro de sí la carne, es decir partes de su vida física y mental no están bajo la dirección del Espíritu de Dios sino de sí mismo.

El mismo Evangelio de redención que al principio trajo la vida al hombre, ahora se torna en un alimento continuo para su crecimiento espiritual y su cultura. El Sacramento del Bautismo es la señal de que el Espíritu que entra en él por la obra de Cristo, quiere llevar a cabo la lucha contra la carne hacia un final victorioso. El Sacramento de la Santa Comunión provee el perdón de los pecados que cancela la culpa de haber fracasado en la batalla y provee la entrada y suministro del Espíritu para finalizar con éxito la batalla.

El hombre de Dios en Cristo, renovado en la imagen de Dios y ansioso de hacer la voluntad de Dios, es el hombre de la Iglesia de Dios.

“Os habéis acercado al monte de Sión, a la ciudad del Dios vivo, Jerusalén la celestial, a la compañía de muchos millares de ángeles, a la congregación de los primogénitos que están inscritos en los cielos, a Dios el Juez de todos, a los espíritus de los justos hechos perfectos, y a Jesús el Mediador del Nuevo Pacto y a la sangre rociada que habla mejor que la de Abel” Hebreos 12:22-24.

B. La iglesia es “la confraternidad de los hombres en Cristo”

Los hombres de Dios en Cristo son la Iglesia de Dios, la Iglesia de Cristo. Ellos no son, sin embargo, una mera colección de individuos. La Iglesia no es una abstracción o título que designe a todos los Cristianos individualmente. La Iglesia es una confraternidad y un cuerpo; la confraternidad de Cristo y el Cuerpo de Cristo. Por eso los individuos de la Iglesia son más de lo que pueden ser cuando están solos y la Iglesia es más que la suma total de sus miembros.

La Iglesia es una confraternidad en Cristo. El plan de la redención en Cristo fue aquel por el cual Dios proyectó reunir a todos en Cristo. La redención apartó lo que estaba entre los hombres y Dios y en consecuencia, todo lo que separaba a los hombres los unos de los otros. Desde entonces judíos y gentiles llegaron a ser de la misma filiación, el mismo cuerpo, la misma confraternidad, una familia de Dios en Cristo. En consecuencia, un vínculo y una atadura existen entre los individuos de la Iglesia Cristiana. El vínculo del amor y de la paz que son establecidos por el Evangelio y los Sacramentos. Este vínculo se demuestra no solamente de un modo general, sino además, práctica y activa al sobreponerse a la carne y al mundo en el ejercicio del amor Cristiano, en las relaciones prácticas de la vida en general y de las distintas vocaciones a las cuales son llamados los Cristianos. Este vínculo y confraternidad de fe es el poder que viene a ayudar al hermano Cristiano.

El concepto del Cuerpo de Cristo describe muy elocuentemente la confraternidad y unión entre los miembros de la Iglesia. Nuestro Señor mismo esquematiza este concepto cuando describe la estrecha relación entre Él y cada creyente, en virtud de la expiación; y luego establece claramente la finalidad de la expresión “que todos sean uno”

“Como Tú, oh Padre, en mí, yo en Ti, que también ellos sean uno en nosotros; para que el mundo crea que Tú me enviaste. La gloria que me diste, yo les he dado, para que sean uno, así como nosotros somos uno. Yo en ellos, y Tú en Mí, para que sean perfectos en unidad, para que el mundo conozca que tú me enviaste, y que los has amado a ellos como también a mí me has amado” San Juan 17:21-23.

Los Apóstoles se refieren a este objetivo como un hecho realizado en los miembros de las Iglesias a quienes ellos escriben. Los Cristianos están unidos entre sí en el Cuerpo de Cristo haciendo frente a la amenaza de la mundanalidad y de la carne. Es un proceso continuo en tanto ellos son creyentes y miembros de la Iglesia Cristiana. Ellos son en todo momento el Cuerpo de Cristo, personas en quienes Cristo habita y sobre los que es Señor. Son personas de tal modo relacionadas que comparten el mismo principio de vida y sus preocupaciones o intereses son mutuos.

Diecinueve siglos de conflicto entre la Iglesia y el mundo (algunos de esos conflictos se han presentado en organizaciones humanas que pretendían ser Iglesia) han servido para confundir el sentido y el significado de la Iglesia. Ya que intentamos un estudio de la Iglesia hoy en día, es importante que preservemos ese significado claramente; de otro modo no contribuiremos al impacto y a la victoria de la Iglesia sobre el mundo.

La Iglesia es una organización directa y sencilla; está compuesta por individuos que son miembros de un Cuerpo bajo una Cabeza. Eso es cierto cuando vemos a los miembros enseñando cosas divinas, reconociendo la autoridad o buscando fuerza y dirección. Cualquier sistema de organización o agrupación en congregaciones y denominaciones tiene un propósito válido y bueno sólo en tanto que sea útil a la relación entre los miembros y su única Cabeza – Cristo.

C. La iglesia enfrenta al mundo

En la organización de la Iglesia los miembros del Cuerpo de Cristo unidos a su Cabeza tienen una tarea. La tarea y las funciones de la Iglesia son importantes para que puedan comprender su razón de ser, además, el deterioro de la Iglesia se ha producido cuando esa tarea ha sido malentendida. La tarea de la Iglesia involucra al mundo. El trabajo de la Iglesia es fortalecer a sus miembros en la unidad mutua y en unión con su Cabeza, dado a que el mundo amenaza esa unidad y tiende a producir un rompimiento de los miembros con Cristo para convertirlos en miembros del mundo. La

tarea de la Iglesia consiste en esto: que está comisionada para invadir al mundo y capturar a sus miembros para hacerlos miembros del Cuerpo de Cristo.

¿Qué es el mundo? La Palabra de Dios usa la palabra “mundo” para designar la suma total de las cosas creadas. Estamos especialmente interesados en destacar cómo la palabra “mundo” se usa para describir la gente que vive en el mundo. A veces “mundo” significa el total de los seres humanos. La palabra se usa también para describir la clase de vida que es característica en aquellos hombres que tienen su mente puesta solamente en las cosas creadas. Más significativamente, sin embargo, la palabra “mundo” es una combinación de las dos últimas ideas: personas que viven en esta tierra, movidas y apasionadas por el cuidado y atracción de las cosas terrenales sujetas a fuerzas hostiles a Dios y uniéndose ellos mismos a una actitud de hostilidad. El mundo se mantiene bajo la dirección y el cuidado de un amo que es adversario de Dios y de este modo, la gente del mundo son Sus hijos.

La finalidad del Pueblo de Dios y de la Iglesia de Cristo en el mundo es hacer que el mundo vuelva a pertenecer a Dios nuevamente. “El séptimo ángel tocó la trompeta y hubo grandes voces en el cielo, que decían: los reinos del mundo han venido a ser de nuestro Señor y de su Cristo; y Él reinará por los siglos de los siglos” Apocalipsis 11:15.

Los miembros de la Iglesia de Cristo deben desenvolverse en el mundo con poder para cambiar a la gente de su estado de incredulidad a la fe y de la muerte a la vida en Cristo. La herramienta y el poder para llevar a cabo este proceso de predominio y extensión no es la violencia o la fuerza física que el mundo considera poderosas, sino el poder de Dios, de Su Palabra, del Evangelio, de las Buenas Nuevas, la proclamación de la vida de Dios, de la redención de la muerte y del mundo a través de Jesucristo.

El mundo es una amenaza muy severa para la Iglesia porque tiene su puesto de avanzada también en la carne de cada miembro de la Iglesia. En consecuencia, los miembros de la Iglesia deben estar alertos a menos que vuelvan a conformarse al mundo. Su propia carne está pronta a invitar a que el mundo entre y arruine la vida espiritual del individuo y así deteriore o perjudique el Cuerpo de Cristo. En consecuencia la función primordial de los miembros de la Iglesia consiste en vigilar la vida espiritual los unos a los otros, ser responsables por los demás y ayudarlos en la defensa de las embestidas del mundo. La adoración conjunta, el hecho de compartir la Palabra de Dios y los Sacramentos, su mutua amonestación y animación se unen en un gran programa para fortalecer la vida espiritual.

El fortalecimiento y crecimiento Cristiano como individuos y la confraternidad de la Iglesia Cristiana como un Cuerpo se unen en una estrategia para avanzar hacia el mundo. Por ese programa de avance y ataque los Cristianos y la Iglesia permanecen en el mundo. Su vida de amor y obras buenas contrastan con el odio y la maldad del mundo. Ellos están en el mundo, no solamente para mostrar ese contraste sino para crear esa inquietud y buena voluntad a través de los cuales el hombre del mundo está preparado para escuchar el Evangelio.

Preguntas de reflexión:

14.1 La idea principal de la sección A es:

- La Iglesia está compuesta de personas que saben que son pecadores.
- La Iglesia es un cuerpo o comunión de santos que trabajan y adoran juntos.
- La Iglesia es eterna porque Cristo es su Cabeza.

14.2 La idea principal de la sección B es:

- La Iglesia está en conflicto con el mundo.
- La Iglesia es santa porque sus miembros son purificados por Cristo.
- La Iglesia es un grupo de personas mutuamente relacionado unas con otras a través de Cristo.

14.3 La idea principal de la sección C es:

- La Iglesia y el mundo son creación de Dios.
- El mundo es malvado.
- La Iglesia debe ayudarle al mundo y al mismo tiempo estar en defensa contra la maldad del mundo.

14.4 Otra manera de resumir las tres Secciones es contestar las siguientes preguntas. Escriba la letra de la pregunta que le corresponda a cada Sección:

- Sección A a. ¿Qué debe hacer la Iglesia acerca del mundo
- Sección B b. ¿Cómo están relacionados los miembros de la Iglesia?
- Sección C c. ¿Quiénes son los miembros de la Iglesia?

Complete las siguientes oraciones escogiendo la frase (*a.* o *b.*) correcta:

Sección A

14.5 Una criatura de Dios es alguien que _____.

- a. es creación de Dios.
- b. tiene vida de Dios.

14.6 “Un hombre muerto” significa _____.

- a. su cuerpo no tiene vida.
- b. perdió la vida de Dios que estaba en él.

14.7 “Estado de muerte” significa que _____.

- a. Dios se olvida o ignora al hombre pecaminoso.
- b. Dios lo condena.

14.8 La vida de hombre se restaura debido a _____.

- a. el plan de Dios.
- b. la fe del hombre.

14.9 El plan de Dios fue enviar a Su Hijo para _____.

- a. redimir al hombre por Su muerte.
- b. enseñarle al hombre cómo mejorarse él mismo.

14.10 El Espíritu de Dios le llega al hombre y le da nueva vida debido a _____.

- a. la fe del hombre.
- b. la palabra de reconciliación.

14.11 Un Cristiano recibe el nombre de “hombre nuevo” porque _____.

- a. él tiene preocupaciones y deseos como Dios.

b. ya no es “esclavo del pecado” no tiene pecado.

14.12 El mayor y más constante enemigo de una criatura de Dios es _____.

- a. su propia “carne”.
- b. el mundo que lo rodea.

14.13 Los Sacramentos son invaluable porque _____.

- a. son ordenanzas que deben ser obedecidas.
- b. son medios de crecimiento espiritual.

Sección B

14.14 “La Iglesia no es un abstracción” significa _____.

- a. una lista de muchos individuos.
- b. un organismo realmente viviente o un cuerpo de creyentes.

14.15 El autor enfatiza principalmente que los Cristianos tienen confraternidad _____.

- a. entre sí.
- b. con Dios.

14.16 Cuando Jesús oró por la unidad de la Iglesia con esto demostró que _____.

- a. la perfecta comunión es una meta que debe ser lograda.
- b. en los creyentes se da la perfecta comunión.

14.17 Las organizaciones de la Iglesia son buenas si ellas _____.

- a. promueven la fraternidad.
- b. organizan instituciones grandes.

Sección C

14.18 “Enfrentando” el mundo significa _____.

- a. guardarse del mal.
- b. llevarlo a Cristo.
- c. ambas cosas, guardarse del mal y llevarlo a Cristo.

14.19 “Mundo” en este contexto significa _____.

- a. toda la gente que vive en el mundo.
- b. las personas que son atraídas por las cosas mundanas y son hostiles a Dios.

14.20 La meta de la Iglesia es ser agente de Dios para _____.

- a. renovar el mundo.
- b. destruir el mundo.

14.21 Los Cristianos tienen armas para luchar contra la maldad o las malas influencias del mundo; ellas son _____.

- a. el aislamiento.
- b. el constante cuidado mutuo de la vida espiritual.

14.22 Los Cristianos han de avanzar contra el mundo y atacarlo por medio de _____.

- a. criticando y predicando contra los pecadores.
- b. amando y haciendo buenas obras.

14.23 Comentarios: Escriba algunas preguntas o comentarios que usted tenga con relación a esta lectura.

LECCIÓN 15

LA IGLESIA Y SU TAREA

Objetivos:

Basados en la tercera lectura, “La Iglesia y su tarea” debe estar preparado para contestar el cuestionario de este tema.

Introducción:

La expresión “La Iglesia y su tarea” es solamente un resumen de lo que la Iglesia debe ser y hacer. Está escrito de tal manera que todos podamos entender sus privilegios y aceptar las obligaciones como Cristianos. De este resumen podremos percatarnos que Iglesia y ministerio siempre van juntos.

Tercera lectura:

“*La iglesia y su tarea.*” Declaración adoptada por la Iglesia Luterana de las Filipinas en su Convención de 1970, como base teológica para su trabajo.

I. El propósito de Dios para la Iglesia:

La Iglesia es la confraternidad de creyentes – una, santa, universal y apostólica – que Dios creó con el propósito de llevar a cabo su voluntad.

La Iglesia cumple con el propósito de Dios mediante:

1. La proclamación del mensaje de Dios a los hombres pecadores.
2. El fortalecimiento y la formación teológica de aquellos que Dios ha llamado para servirlo, y
3. La demostración, mediante actos de amor, del amor de Dios mismo por todos los hombres.

El Espíritu Santo capacita a la Iglesia para cumplir con el propósito de Dios a través de la Palabra y los Sacramentos.

II. El ministerio de testimonio de la Iglesia:

Como miembros de la Iglesia, los Luteranos compartimos la responsabilidad de cumplir con el propósito de Dios a través del testimonio, la confraternidad y el servicio.

Testimonio: Por testimonio queremos decir la proclamación de las Buenas Nuevas de Dios a los hombres pecadores que se han separado de su Padre amoroso. A través del Evangelio, Dios estableció una relación de Padre-hijo entre el hombre caído y consigo mismo. La Iglesia y cada Cristiano, individualmente debe decir y mostrar a todos los hombres en cualquier lugar esa luz y esa vida que viene de Jesucristo:

1. La Iglesia da testimonio al mundo porque “amamos a quien nos amó primero”.
2. La predicación y la enseñanza del Señor Jesucristo a la gente de su tiempo es el ejemplo que sigue la Iglesia para su testimonio de hoy.
3. La Iglesia ha recibido la comisión por parte de su Señor para dar el testimonio al mundo en Su lugar y con Su autoridad.

III. El ministerio de confraternidad de la Iglesia:

Confraternidad: Con esto queremos expresar el compartir con gozo el fortalecimiento de una nueva relación que Dios estableció entre quienes han respondido a su llamado. Esta confraternidad se expresa a través de la adoración, la enseñanza y la edificación mutua.

1. Dios tomó la iniciativa para establecerla, Él envió a Su Hijo, para que Él llegara a ser uno con el hombre y así hacer al hombre uno con Él.

2. A través de una relación estrecha y continua con Dios, los miembros de la Iglesia disfrutan de una nueva forma de relación entre ellos; de ese modo se fortalece la confraternidad de la Iglesia.
3. La confraternidad cristiana se demuestra y fortalece por medio de la adoración, la enseñanza y la edificación mutua en Cristo.
 - a. Mediante la adoración los Cristianos responden a todo lo que Dios ha hecho y continúa haciendo por ellos. Los miembros de la Iglesia se reúnen para adorar públicamente, para orar, alabar y dar gracias a Dios. A través de la Palabra y los Sacramentos, también reciben de Dios el perdón de sus pecados y el aumento de la fe y el poder para vivir cristianamente. Cuando los miembros de la Iglesia participan de los servicios de adoración pública están mejor preparados para adorar a Dios en su vida diaria.
 - b. Mediante la enseñanza, la Iglesia provee oportunidades tanto formal como informal para que los Cristianos en forma individual obtengan mayor conocimiento y comprensión de la Palabra de Dios. El Espíritu Santo emplea la Palabra para fomentar en los Cristianos el deseo de vivir de acuerdo a su comprensión cristiana y para darles la guía necesaria para dirigir su vida.
 - c. Al edificarse mutuamente, los miembros de la Iglesia fortalecen su fe cristiana y su vida animándose y corrigiéndose mutuamente, compartiendo las cargas los unos con los otros y, de este modo, ayudándose entre sí se tornan más parecidos a Cristo.

IV. El ministerio de servicio de la Iglesia:

Servicio: Con este término nosotros entendemos todos los ministerios de amor y misericordia en que todos los Cristianos se involucran como una respuesta al amor y la misericordia que Jesucristo les ha mostrado y como una expresión de su nueva relación con Dios.

1. El servicio Cristiano proviene del amor de Dios que está en los corazones de los Cristianos, una demostración viva ante los hombres del amor de Dios para con Su creación. Por eso la Iglesia dirige su obra de servicio Cristiano hacia todos los hombres para dar gloria a Dios.
2. La actividad del Espíritu Santo despierta esta compasión en la adoración y confraternidad cristianas y se expresa con actos de servicio a la gente necesitada.
3. El ejemplo de servicio Cristiano y los dones que la Iglesia necesita para cumplir este servicio vienen del Señor.
4. El Señor provee a la Iglesia y a cada Cristiano de las oportunidades para el servicio Cristiano tanto dentro como fuera de la Iglesia.
5. Cuando estos actos espontáneos del servicio Cristiano se llevan a cabo el Señor fortalece a la Iglesia y a sus miembros individuales.

V. Implicaciones de la obra:

Al aceptar esta definición de Iglesia y su tarea los miembros de la Iglesia Luterana de Filipinas (I.L.F.) están de acuerdo también con las implicaciones que trae del desarrollo de su obra en las Filipinas.

1. Estamos de acuerdo en que los siguientes factores hacen necesario que la Iglesia re-evalúe la manera como está cumpliendo su tarea.
 - a. Reevaluación continúa de nosotros mismos y nuestra tarea en la Filipinas.
 - b. El espíritu de renovación y de reforma dentro de la Iglesia Católica-Romana en este país
 - c. Recursos que tenemos.
 - d. Continuo reconocimiento de varias maneras en que nuestro trabajo puede ser hecho.
2. Estamos de acuerdo que la Iglesia tiene un papel muy importante en las Filipinas de hoy como una Iglesia con sus propias congregaciones. La I.L.F. tiene la responsabilidad de perpetuar el Evangelio heredado de la Reforma y ayudar a llenar el vacío que existe entre la Iglesia

Católica Romana y las Iglesias Protestantes; también estamos de acuerdo que la I.L.F. tiene que reevaluar con regularidad este papel sin igual y su necesidad de mantener su propia identidad.

3. Estamos de acuerdo que el propósito fundamental de la I.L.F. es dar testimonio acerca del poder salvador de Dios en Jesucristo. Su responsabilidad a los no creyentes es dar su testimonio a ellos para atraerlos a la confraternidad de la Iglesia. La responsabilidad hacia los creyentes es enseñarles y fortalecerles en la comunión cristiana. Está entendido que la responsabilidad prioritaria de la I.L.F. hacia los creyentes y los no creyentes no es hacerlos miembros.
4. Estamos de acuerdo en que la I.L.F. pueda desarrollar su tarea sin tener que establecer necesariamente congregaciones en todos los lugares del país. La I.L.F. establecerá congregaciones solamente cuando esto sea la mejor manera para proclamar el Evangelio en cierta área.
5. Estamos de acuerdo que al desarrollar su tarea la I.L.F. y sus congregaciones individuales y agencias deben permanecer alertas a lo que las otras Iglesias están haciendo y buscar oportunidades para cooperar con ellos.
6. Estamos de acuerdo que la I.L.F. debe participar en las oportunidades para servir a otras Iglesias.
7. Estamos de acuerdo que cada Cristiano tiene la responsabilidad de preparar a otros Cristianos para un ministerio más efectivo el uno al otro y al mundo. La I.L.F. debe proveer enseñanza especial a Cristianos capaces incluyendo a miembros de otras Iglesias.
8. Estamos de acuerdo que al ministrar a gente los miembros de la I.L.F. deben estar preocupados por el hombre entero tanto en la Iglesia como en la sociedad. Eso significa que se debe servir a las necesidades físicas, espirituales y mentales.
9. Estamos de acuerdo que al servir la I.L.F. debe tomar en cuenta la cultura Filipina (es decir, su manera de pensar).
10. Estamos de acuerdo que la I.L.F. debe formular e implantar sus planes según las necesidades y condiciones filipinas.
11. Estamos de acuerdo que la I.L.F. debe continuar su trabajo por la independencia monetaria y laboral, aunque debemos compartir recursos cuando quiera que eso sea posible y recomendable.
12. Estamos de acuerdo que la I.L.F. seguirá teniendo la necesidad de misioneros, para ayudar a cumplir la tarea de la Iglesia, y continuará solicitando la cooperación del a LCMS (Iglesia Luterana-Sínodo de Missouri) y ayuda para proveer el bienestar espiritual mental y físico de sus miembros.
13. Estamos muy de acuerdo que la estructura de la I.L.F. en su constitución sirve bien a las necesidades de la I.L.F. y se debe hacer cambios solamente después de mucha reflexión.

Preguntas de reflexión:

15.1 Escriba aquí el bosquejo de lo anterior:

- I. _____
- II. _____
- III. _____
- IV. _____

V. _____

PARTE I

15.2 La primera parte habla del propósito para el cual Dios formó la Iglesia. El propósito es:

15.3 Los números 1, 2 y 3 de esta sección hablan acerca de lo que la Iglesia hace para cumplir con el propósito divino. Estas actividades son las mismas que los ministerios descritos en las partes II, I2 y IV; es decir, los ministerios de:

a. _____

b. _____

c. _____

15.4 La última sección de la Primera Parte, nos recuerda que el Espíritu Santo provee el poder necesario para cumplir con tales ministerios, cuando sabiamente hacemos uso de los medios allí mencionados; ellos son:

a. _____

b. _____

PARTE II

15.5 Ser testigo significa hacer conocer con palabras y hechos _____

15.6 Las siguientes preguntas se pueden contestar con los números 1, 2, 3 y 4. Están escritas en diferente orden, usted debe escribir el número que corresponda al frente de cada afirmación.

_____ ¿Quién envió y autorizó a la Iglesia para testificar?

_____ ¿Quién da el poder para que la Iglesia pueda testificar?

_____ ¿Por qué debe la Iglesia testificar?

_____ ¿El ejemplo de quién debe seguir la Iglesia cuando testifica?

PARTE III

15.7 Confraternizar es compartir y fortalecer el nuevo _____ establecido por Dios entre los Cristianos.

15.8 En el N° 1, se explica que una nueva relación fue establecida entre _____ y

_____ por Cristo Jesús.

15.9 El N° 2, enseña que debido a nuestra nueva relación con Dios también tenemos una nueva relación con _____.

15.10 El N° 3, nos habla acerca de tres actividades diferentes que hacen parte de la confraternidad que formamos debido a la nueva relación; ellas son:

a. _____

b. _____

c. _____

PARTE IV

15.11 “Servicio” se refiere a los ministerios de _____ y _____.

15.12 Los N° 1, 2, 3, 4 y 5, explican los siguientes puntos: (explíquelos con sus propias palabras)

La fuente de nuestro servicio Cristiano es _____.

15.13 Explique cómo el Espíritu Santo despierta en nosotros compasión _____

15.14 Quién nos da ejemplo y nos provee de dones para hacer nuestro servicio es

15.15 ¿En qué lugares podemos servir? Cite por lo menos dos:

a. _____ b. _____

c. ¿Quién se fortalece a través del servicio? _____

PARTE V

Esta parte habla sobre las implicaciones. Esto significa que si realmente creemos en las Partes I-IV, también debemos estar de acuerdo con algunas políticas y procedimientos que se deben seguir para hacer nuestro trabajo de la mejor manera posible. Estas implicaciones no se han tomado directamente de la Biblia, por lo tanto tenemos todo el derecho de revisarlas y acomodarlas a nuestras propias necesidades, si así lo queremos. Sin embargo, esas implicaciones han sido adoptadas por la I.L.F.; esto significa que muchos miembros y líderes de nuestra comunidad están de acuerdo con ellas en cuanto a la manera de pensar y actuar dentro de la Iglesia.

15.16 ¿Cuál es su opinión? _____

QUINTA UNIDAD
ASPECTOS DEL MINISTERIO

LECCIÓN 16
¿POR QUÉ ES NECESARIO EL MINISTERIO?

Objetivos:

1. Establecer la meta o propósito del ministerio en la Iglesia tal como se expresa en Efesios 4:11-16.
2. Establecer dos condiciones importantes y necesarias para el ministerio de los Cristianos.

Introducción:

Hasta ahora hemos estudiado acerca de la Iglesia. Comenzamos el estudio relacionado con el ministerio de la Iglesia. Este tema ya lo hemos mencionado muchas veces y por lo tanto sabemos que el ministerio y la Iglesia siempre van juntos. En esta lección revisaremos las definiciones y propósitos del ministerio además de ver la gran necesidad que existe sobre un buen ministerio.

Para refrescar nuestra memoria acerca del significado del ministerio, revisemos algunas partes de la octava lección. Al principio de esa lección, aprendimos la palabra griega para el ministerio o servicio la cual es la más utilizada en el Nuevo Testamento.

16.1 Esta palabra es _____. Entonces aprendimos la definición sencilla y básica de lo que es el ministerio.

16.2 Esta definición es _____.

En las lecciones 8 al 14, aprendimos que le podemos ayudar a nuestro prójimo de dos maneras. Sin embargo, nos damos cuenta que esas dos maneras a menudo no pueden estar separadas.

16.3 Las dos maneras de ayudar son _____ y _____.

También nos referimos a la meta y propósito del ministerio en una lección anterior. Estudiemos ahora lo que dice Efesios 4:7-12, con el propósito de entender el significado del ministerio en la Iglesia. Lea este pasaje con mucho cuidado y se dará cuenta que nos enseña que el ministerio comienza con la participación de nuestros dones o habilidades a los demás Cristianos. Para todos es claro quién es el Dador de los dones. El texto dice que cuando Jesús ascendió a los cielos, no dejó a Su pueblo sin ningún poder. Él le dejó dones, poderes y habilidades para que pudiera continuar con Su ministerio aquí en la tierra. El texto dice que muchos Cristianos recibieron dones especiales de Jesús, por medio del Espíritu Santo. Otra cosa que está clara en el texto es la clase de dones dados a diferentes individuos. Podríamos pensar que fuesen los mismos para cada persona, pero lo que dice el texto acerca de esto es muy distinto. Pero, ya que la gente es inquisitiva, muy a menudo se pregunta: ¿Por qué decidió Cristo dar cierto don a algunos Cristianos y un don diferente a otros? También se pregunta: ¿En qué se basa Cristo para hacer la selección?

16.4 Lea Efesios 4:7-12 nuevamente para escoger la respuesta correcta (*sí o no*) a las siguientes preguntas:

- a. Cristo decide la selección de nuestros dones en cuanto a lo “bueno” que somos como Cristianos. _____
- b. La base de la selección es nuestro nivel educativo. _____

- c. La base de la selección no se da en el texto. _____
- d. Cristo da dones porque nos ama y es por pura gracia que los da. _____

Realmente no sabemos por qué Cristo nos seleccionó para darnos un determinado don. Esto lo debemos dejar a Su sabiduría. Lo importante es, que reconozcamos esos dones y los usemos tal como Él quiere. Algunos de los dones más sobresalientes se mencionan en el v. 11 seguramente porque son más obvios dentro de la Iglesia. Además, este versículo se refiere especialmente a los dones de aquellos que tienen liderazgo dentro de las congregaciones. Los líderes no se clasifican como buenos o mejores. El punto principal es que cada uno tiene uno o más dones dados por Dios para servir a Su Iglesia. El v. 12 nos dice además que los líderes tienen funciones especiales que cumplir hacia los demás. La voluntad de Cristo es que los líderes usen sus dones para preparar a los demás para que ellos también puedan servir eficientemente. Entonces los líderes sirven a otros equipándolos para que ellos también sirvan a su vez a otros. Recuerde que “servicio” y “ministerio” son la misma cosa. De esta manera, sirven no solamente los líderes sino que lo hacen todos los miembros de la Iglesia, desde luego cada uno de acuerdo con sus propios dones. A través del servicio de líderes y miembros se logra el objetivo principal del ministerio tal como lo establece el v. 12.

16.5 Indique cada frase con: Verdadera (V) o Falsa (F)

- a. Cristo da los mismos dones a todos. _____
- b. Cristo da diferentes dones a cada uno. _____
- c. Solo los líderes reciben dones. _____
- d. Los dones no son necesarios en la vida cristiana. _____
- e. Cristo da sus dones según nuestro mérito. _____
- f. Todos los dones son inmerecidos. _____

No es fácil entender lo que significa “edificar el Cuerpo de Cristo” porque incluye muchas cosas. Como aprendimos en la lección doce, un cuerpo “edificado” es un grupo de Cristianos que poseen un entendimiento maduro de Cristo y que expresan su unidad en Él. La meta del ministerio Cristiano es “edificar el Cuerpo de Cristo”. Y lo hacemos de dos maneras. Podemos ahora ampliar nuestra meta del ministerio, tal como lo expresa en Efesios 4. Para completar nuestro estudio no deberíamos olvidar que existen algunas razones adicionales por las cuales los Cristianos ministran a su prójimo. Ellas no están claramente explicadas en nuestro texto de Efesios 4, de modo que nosotros simplemente las mencionamos aquí:

- a. Ministramos con el objeto de traer a los no Cristianos a la confraternidad cristiana (evangelismo).
- b. Ministramos porque queremos ayudar a la gente en sus necesidades, ya sean Cristianos o no.

Alguien podría preguntar: “¿Por qué es importante y necesario el ministerio?” Es necesario por dos razones que existen en la Iglesia y en el mundo. La primera razón está expresada en Romanos 8:18-23. En ella hay una palabra que se repite varias veces y se refiere al mundo y a lo que éste contiene.

16.6 Esta palabra es _____.

La creación algún día será liberada de la maldad y condenación a causa del pecado (Romanos 8:21-22). Pero hasta que llegue ese tiempo (el fin del mundo), ninguna parte de la creación puede escapar del dolor y sufrimiento. El v. 23 enfatiza que aún los Cristianos forman parte de un mundo imperfecto; ellos todavía no están libres de toda maldad. Todavía hay maldad en nosotros y en el mundo que nos rodea. Esperamos que la perfección llegue cuando Cristo regrese. Estamos

esperando la gloria en el futuro. El v. 18 nos dice que podemos esperar alguna experiencia ahora. La gente en el mundo está sufriendo (v. 18). Toda la creación está adolorida (v. 22). Toda la creación (incluidos los Cristianos) está gimiendo y suspirando, mientras espera la completa liberación de la maldad (v. 23). La gente está sufriendo física y espiritualmente debido a la maldad en el mundo. La gente necesita ayuda. El ministrar a la gente es una necesidad y el Pueblo de Dios debe actuar.

16.7 La meta del ministerio es _____.

16.8 El dolor es expresado por _____.

- a. todos los seres humanos
- b. solamente los pecadores
- c. toda la creación

16.9 Como Cristianos _____.

- a. esperamos la época en que estaremos perfectamente libres de maldad
- b. no podemos esperar librarnos de la maldad nunca
- c. ya somos libres de toda maldad

16.10 La condición del mundo es _____.

- a. buena
- b. mala
- c. ni buena ni mala

16.11 Con sus propias palabras, establezca cuáles son las condiciones actuales que hace imprescindible que ministremos a nuestro prójimo:

La segunda razón para el ministerio es que fija nuestros ojos en otra dirección. Dijimos antes que el ministerio es necesario debido a la perversidad reinante en el mundo. Esto es cierto, pero es bueno que seamos más específicos en señalar claramente cuál es la condición de perversidad que hace que el ministerio sea tan necesario. No podemos culpar solamente “al mundo” de una manera general e imprecisa. Debemos buscar la segunda condición que obliga a que nuestro servicio sea necesario (está estrechamente relacionado con la primera condición). El texto para esta sección es 1 Corintios 6:1-8. Nos da un ejemplo de la condición acerca de lo cual estamos hablando. Nos da un ejemplo de la condición acerca de la cual estamos hablando. Aquí se habla acerca de un problema espiritual de algunos Cristianos en la ciudad de Corinto. Los hermanos estaban actuando de una forma no cristiana. En lugar de encarar sus controversias como verdaderos hermanos estaban haciendo algo vergonzoso.

16.12 ¿Qué estaban haciendo? _____.

Los Corintios no estaban tratando de resolver sus controversias de una manera cristiana o fraternal.

16.13 ¿Significa esto que San Pablo no consideraría más a los Corintios como Cristianos? Los (consideraba ____ o no consideraba ____) Cristianos (*marque la respuesta correcta*).

Pese a sus debilidades y se comportamiento tan vergonzoso, todavía eran Cristianos. Eran débiles y por esta razón necesitaban ayuda y amonestación.

La situación en Corinto es un ejemplo de la clase de problemas que aún hoy tenemos en la Iglesia. Los problemas específicos no son siempre los mismos en cada lugar. Pero en tanto los Cristianos mientras estén viviendo en sus cuerpos pecaminosos, necesitarán ayuda siendo amonestados, fortalecidos, estimulados, etc. Nosotros somos exactamente como los Cristianos de Corinto. Ahora sabemos por qué Dios planeó que debemos ministrarnos unos a otros. Los seres humanos, aún los Cristianos, necesitan de la ayuda de sus hermanos Cristianos, porque aún son pecadores.

16.14 ¿Qué se debe hacer cuando un hermano se comporta vergonzosamente?

16.15 ¿Cómo se debe resolver los conflictos dentro de la congregación?

16.16 Resumiendo, mencione las dos condiciones que hacen del ministerio de los Cristianos algo tan importante y necesario:

Versículo para memorizar:

Él mismo constituyó a unos apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas a otros pastores y maestros a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio para la edificación del cuerpo de Cristo (Efesios 4:11-12).

LECCIÓN 17

EL AMOR: OCUPARNOS DEL PRÓJIMO

Objetivos:

1. Definir el primero y el más importante elemento que acompaña el ministerio Cristiano y que realmente forma parte de él.
2. Basados en 1 Corintios 13,
 - a. establecer a qué hechos humanos les falta amor.
 - b. definir y explicar lo que realmente significa amor.
 - c. establecer una razón por la cual el amor es tan importante.
3. Basados en 1 Juan 4:7-11, establecer por qué el amor es una parte indispensable del ministerio en la Iglesia.

Introducción:

En las lecciones anteriores definimos el ministerio como un servicio o ayuda a la gente en todas sus necesidades. En esta lección y en la siguiente, aprenderemos dos partes importantes del ministerio Cristiano que acompaña la ayuda ofrecida. Aún los no-Cristianos pueden ofrecer algún tipo de ayuda y que puede cumplir con un propósito Divino. Pero el ministerio Cristiano es más que buenas obras: son obras hechas en el nombre de Cristo, que por ende, son hechas con espíritu Cristiano.

En el maravilloso capítulo de Efesios 4, que hemos venido estudiando, aprendimos algo acerca de una parte muy necesaria del ministerio Cristiano. Lea nuevamente Efesios 4:15-16. En el v. 15, se nos dice con qué espíritu o actitud debemos hablar cuando ministramos el uno al otro. El v. 16 también nos habla de la actitud con que los Cristianos sirven unos a otros y así construyen el Cuerpo de Cristo o la Iglesia. Los dos versículos se refieren a la importancia de la actitud que acompaña el ministerio Cristiano. En realidad esta es una parte esencial del ministerio.

17.1 En el ministerio Cristiano las palabras deben ser expresadas con _____.

17.2 La Iglesia crece y se edifica a través del _____.

17.3 La parte importante del ministerio Cristiano es _____.

Para aclarar aún más lo que entendemos por amor Cristiano y su relación con el ministerio debemos estudiar dos textos adicionales:

El primero es 1 Corintios 13, el gran capítulo del amor. La primera parte de este capítulo (vv. 1-3) nos dice justamente qué tan importante es el amor en el desempeño del ministerio Cristiano. Nos habla del valor o mérito de cualquier cosa en el ministerio que se hace sin amor. Estudiemos cada versículo un poco más de cerca.

En cada uno se dice algo acerca de la persona que exteriormente parece ser un ministro pero que no tiene amor. En cada versículo se describe a la persona de una manera algo diferente. Los mismos versículos nos dicen que hay muchas actividades que parecen “cristianas”. Pero ya que son hechas sin amor, realmente no son parte del ministerio Cristiano. En pocas palabras, ahora podemos resumir el valor de las cosas que aparentemente se hacen como ministerio Cristiano pero que son hechas sin amor.

17.4 El ministerio hecho sin amor es (*marque con una V o F*):

- a. _____ de poco mérito
- b. _____ sin mérito
- c. _____ muy valioso

17.5 Escriba en el espacio, el versículo en el cual se describe a la persona en cada caso:

- a. _____ el ministro es nada
- b. _____ el ministro es solo ruido
- c. _____ el ministro no hace ningún bien a sí mismo

17.6 Escriba en el espacio, el número del versículo que menciona actividades hechas sin amor:

- a. _____ entregar su propia vida
- b. _____ una buena oratoria
- c. _____ tener una fe fuerte

17.7 Brevemente describa el ministerio que carece de amor Cristiano: _____

La palabra “amor” es muy común y la usamos de diferentes maneras. Por lo tanto debemos definir lo que realmente significa “el amor Cristiano”. En el Nuevo Testamento se usa una palabra especial para este término. Esta palabra nos ayuda a distinguirlo de otros significados que no son tan profundos o genuinos. La palabra griega que define el amor es “ágape” (αγάπη). Pero nuestro interés se basa principalmente en el significado del amor (ágape), y la mejor manera para definirlo es describir la manera cómo actúa una persona cuando tiene amor en su corazón. En 1 Corintios 13:4-7, encontramos tal descripción. Sin embargo no podemos analizar en detalle todas las cosas que allí se mencionan. Léalos y seleccione algunas definiciones.

17.8 Escriba el número del versículo en donde se menciona el tipo de ministerio indicado:

- a. _____ No es egoísta
- b. _____ Es perdonador
- c. _____ No es envidioso
- d. _____ No goza con la injusticia
- e. _____ Es paciente con el prójimo

La expresión que mejor define la idea de “amor” se encuentra en el v. 5, “no busca lo suyo”. El que tiene el amor Cristiano no centra todos los pensamientos y deseos en lo que es bueno solo para sí mismo, por el contrario, se preocupa de aquello que es bueno y agradable para los demás. La persona que realmente viva el amor Cristiano se preocupa seriamente por su prójimo. El Cristiano no es ajeno a la felicidad de los demás.

17.9 Escriba con sus propias palabras una definición del amor Cristiano: _____

El resto del capítulo 13 de 1 Corintios, nos da otra razón por la cual el amor es tan importante para nuestro ministerio. Lea el último versículo. Aquí el amor se compara con la fe y la esperanza e indica que el amor es el mayor entre los tres. Pero no interpretemos mal lo que San Pablo está diciendo aquí. En cierto sentido el amor no es mayor que la fe. Si hablamos en términos de salvación, el amor no es el camino para hallarla. En esta relación podemos decir que la fe es mayor, porque ésta es la única manera para hallarla. Pero en 1 Corintios 13, no se trata del tema del camino a la salvación. Más bien habla acerca de cómo actuar y vivir aún hasta la eternidad. Lea los vv. 8-12 y note el contraste que hay entre las cosas que son temporales y lo que se menciona como algo que es eterno.

17.10 Las tres cosas a que se refiere el texto y que son temporales o pasajeras son:

a. _____

b. _____

c. _____

17.11 Entonces, hay muchas cosas que son buenas e importantes en nuestra vida terrenal. Sin embargo no son eternas porque no las necesitaremos en el Paraíso. Hay solamente una que continúa y será más útil aún en la vida celestial y esta es _____.

“El amor es eterno”. Por lo tanto vivir sin amor es cosa de tontos y es una manera muy miope de ver la vida. Pero vivir y ministrar en amor es hacer lo que realmente es importante porque es lo único eterno o interminable. Esto nos da una razón de la importancia del amor o “ágape”.

17.12 El amor es importante porque: _____
_____.

El segundo texto es 1 Juan 4:7-11. Queremos aprender por qué el amor es una parte necesaria en el ministerio de la Iglesia; aquí se nos pide hacer algo.

17.13 Marque con X lo que se nos pide que hagamos:

a. _____ Amar a Dios

b. _____ Amarnos unos a otros

c. _____ Creer en Jesús

El mandamiento es que amemos a nuestro prójimo. Se da por sentado que como Cristianos ya creemos en Jesús y amamos a Dios. Lea los vv. 7-8 nuevamente. No malinterpretemos lo que dice este texto. No dice que amando a los demás podemos llegar a ser hijos de Dios y conocer a Dios. Más bien dice que por nuestro amor ministramos y damos testimonio de que realmente somos hijos e hijas de Dios y lo conocemos a Él. Seguramente usted habrá oído el himno “Y sabrán que somos Cristianos por amor”. Nuestro amor por el prójimo muestra que realmente somos Cristianos. Pero este amor no comienza con nosotros, sino que nos vino de Dios a través de la obra de Cristo, Su muerte y resurrección. Lea los vv. 9-10 y vea cómo el amor de Dios nos llega.

17.14 El amor de Dios no llega a través de nuestro propio _____.

Dios nos ama tanto que envió a Su Hijo para que muriera por nuestros pecados. Todos nuestros pecados ya fueron perdonados por Dios. Tenemos asegurada la vida eterna. Esto también se ve claramente en los vv. 9-10. Si aceptamos el amor de Dios a través de Cristo, entonces realmente somos Cristianos. Tenemos el amor de Dios. En el v. 11, se nos dice lo que significa Su amor en nuestras vidas en relación con los demás. Nuestro amor no puede ser perfecto. Aún somos pecadores y generalmente pensamos primero en nosotros mismos. Sin embargo, es nuestro propio amor que muestra que realmente somos Cristianos. Por esto afirmamos que el amor es la parte esencial del ministerio Cristiano.

17.15 El amor de Dios nos capacita para _____.

17.16 El ministerio Cristiano debe ser hecho con amor porque _____.

17.17 Marque con una X las afirmaciones ciertas:

- a. _____ Es a través del ministerio del amor que llegamos a ser hijos de Dios.
- b. _____ Un ministerio de amor muestra que realmente somos hijos de Dios.
- c. _____ Un ministerio sin amor no es un ministerio Cristiano.

Versículo para memorizar:

Amados, si Dios así nos ha amado, también debemos amarnos unos a otros (1 Juan 4:11).

LECCIÓN 18

LOS ELEMENTOS DE HUMILDAD Y SERVICIO

Objetivos:

1. Nombrar el segundo ingrediente en orden de importancia que acompaña el ministerio Cristiano y que realmente forma parte de él.
2. Basados en San Marcos 10:42-45, establecer:
 - a. Rango o título del ministro Cristiano.
 - b. Dos razones por las cuales un ministro Cristiano desea ser un servidor humilde.
3. Establecer el significado del mandamiento de Jesús dado en San Juan 13:14, “Debéis lavaros los pies los unos a los otros”.
4. Dar un ejemplo de obras de servicio hechas de una manera humilde (ver Gálatas 6:1).

Introducción:

En la lección anterior, estudiamos que el primer ingrediente que acompaña las obras del ministerio Cristiano es el amor o sea la preocupación profunda por el prójimo. En esta lección, aprenderemos el segundo ingrediente del ministerio Cristiano.

18.1 Nuestro primer texto es 1 Pedro 5:1-6. Léalo para tener una idea sobre el contenido. Note que en el v. 1, él está refiriéndose y exhortando a cierto grupo de hombres. Él los aconseja en

los vv. 1-4. Este grupo es _____.

San Pedro aconseja a los ancianos o sea a los pastores acerca de diferentes asuntos. Para el estudio de esta lección vea especialmente el v. 3. Aquí se dice a los líderes de la Iglesia que la mejor manera para ayudar a sus congregaciones es darle un buen ejemplo. Además él les dice cómo no deben tratar a los miembros de sus congregaciones.

18.2 Este consejo es _____.

La idea de no oprimir, la toma San Pedro de Jesús mismo (veremos esto al estudiar nuestro segundo texto en esta misma lección). Esto significa, por supuesto, que los Cristianos que dirigen no deben seguir el ejemplo de la mayoría de los gobernantes del mundo, quienes usualmente son orgullosos y dominantes. En el v. 5 observe que San Pedro primero le habló a otro grupo de hombres y los aconsejó. Ellos debían tomar una actitud de sumisión a un hombre mayor.

18.3 Ahora él se dirige a los _____.

Después de dirigirse a los pastores y a los jóvenes en grupos separados (ver la segunda parte del v. 5), San Pedro mostró que la misma actitud debe ser tomada en cuenta por todos nosotros así seamos líderes o seguidores, así seamos jóvenes o mayores. Esta es una parte del ministerio para todos los Cristianos. Y este es el segundo ingrediente de nuestro ministerio (vv. 5-6).

18.4 San Pedro aconsejó a los _____, _____ y _____.

18.5 El segundo ingrediente del ministerio de los Cristianos es _____.

18.6 ¿Cuál es el primer ingrediente (lección anterior)? _____.

18.7 Básicamente el ministerio es prestar ayuda tanto _____ como _____.

Para aprender más acerca de la humildad en el servicio debemos estudiar San Marcos 10:42-45. La palabra “humildad” no se usa en este texto pero la idea de humildad se expresa libremente. Lea el texto.

Jesús está dirigiéndose a sus doce discípulos quienes muy pronto serán los líderes de la Iglesia. Ellos tendrán un ministerio muy especial. Note que Jesús está comparando los líderes de la Iglesia con los líderes del mundo. La diferencia está en el espíritu o actitud con que los líderes Cristianos sirven comparados con los líderes del mundo. Lea nuevamente el v. 42. Este texto describe el espíritu de la mayoría de los políticos.

18.8 Observen que el v. 42 dice algo acerca de las relaciones entre tales líderes y Su pueblo.

Ellos _____ sobre Su pueblo y lo _____.

En otras palabras, los mandatarios del mundo generalmente no son muy humildes. Ellos quieren ser admirados. Aún cuando ellos realmente sirven a su pueblo, muchos no lo hacen con actitud humilde. Ahora lea nuevamente el v. 43, donde Jesús hace una afirmación muy chocante a sus discípulos. Él les dice que su ministerio debe ser basado en un espíritu diferente. Para el mundo un líder Cristiano no parece un líder. Tal como lo enseña el v. 43, él no debe reclamar “grandeza”. Por el contrario, debe ser un simple ayudador y servir con humildad. La palabra siervo describe el rango o posición de un líder de la Iglesia. El v. 44 usa una palabra aún más fuerte.

18.9 Esta palabra es _____.

En los tiempos de la Biblia, el esclavo doméstico nunca podía ser orgulloso. Él no tenía ni honor, ni derechos en la casa de su amo. Él conocía su posición y se esperaba que él actuara como un esclavo.

18.10 Los líderes de la Iglesia deben servir como los líderes del mundo. V ____ F ____

18.11 Los líderes de la Iglesia deben enseñorearse sobre los demás. V ____ F ____

18.12 Los líderes de la Iglesia deben servir a los demás. V ____ F ____

18.13 Los líderes de la Iglesia no deben ser orgullosos. V ____ F ____

Las dos palabras usadas en nuestro texto que describen a un líder Cristiano no solamente se refieren a los líderes sino a todos los Cristianos que sirven o ministran. Recuerde que ya aprendimos que todos los Cristianos somos ministros de Cristo.

18.14 Las dos palabras que describen el rango de ministros Cristianos son

a. _____

b. _____

c. y su actitud debe ser (como lo indica 1 Pedro 5) _____.

En San Marcos 10:42-45, también nos da dos razones por las cuales los Cristianos deben ser siervos humildes. Esas razones se encuentran en el v. 45.

La primera razón es que ellos tienen un ejemplo para seguir. “El Hijo del Hombre” es Jesucristo mismo, quien también es el Hijo de Dios y mostró cómo deben vivir los Cristianos y no solo cómo hemos de vivir, sino que nos asegura que nos hará siervos por el poder del Evangelio y la presencia del Espíritu Santo. Jesús fue el más grande de todos los líderes, pero actuaba como el siervo más humilde. De esta manera, Él es un ejemplo para nosotros. El texto menciona esto para que nosotros nos inspiremos e imitemos Su humildad en nuestro servicio.

La segunda razón también se encuentra en el v. 45. Al servirnos, Jesús tuvo un propósito mucho mayor que solamente darnos un ejemplo de humildad. Él llevó a cabo una obra maravillosa por nosotros y los demás.

18.15 Jesús _____ por los demás.

Si realmente nosotros apreciamos el hecho de que Jesús nos redimió, seremos siervos humildes para con nuestro prójimo. Esta es la segunda razón por la que un ministro Cristiano debe querer servir humildemente.

18.16 La primera razón por la cual nosotros debemos ser siervos humildes es que Jesús nos
dio _____.

18.17 La segunda razón por la cual nosotros debemos ser humildes en nuestro servicio es
porque Jesús _____.

Jesús dramatizó el significado de servicio humilde en San Juan 13:1-17. Lea este texto y note especialmente el mandamiento de Jesús cuando les dijo a sus discípulos que ellos deberían hacer lo mismo los unos con los otros.

18.18 Ellos deben _____.

Jesús literalmente les lavó los pies a Sus discípulos. Sin embargo, Su mandamiento de “lavarse los pies los unos a los otros” tiene un significado aún más profundo. Con esta ilustración, Jesús quiso enseñarles a Sus discípulos y a todos nosotros, el espíritu real y la actitud que deben tener los ministros Cristianos: ser siervos.

Si alguien necesitara que le lavemos los pies, deberíamos hacerlo voluntariamente; así estaríamos sirviéndole. Pero el mandamiento de “lavarse los pies los unos a los otros” significa mucho más. Jesús les está diciendo a Sus discípulos que ellos siempre deben estar atentos a servir humildemente a otras personas (de ocuparse de otros) antes que a sí mismos. Esto es cierto aún en nuestro tiempo.

18.19 Lavarse los pies el uno al otro significa que _____

18.20 ¿Con qué espíritu se debe hacerlo? _____

Ahora, regresemos a nuestro texto inicial de 1 Pedro 5:5. ¿Qué significa la expresión “revestíos de humildad”? Lea el versículo nuevamente. Aquí San Pedro está refiriéndose al momento cuando Jesús se ciñó la toalla y lavó los pies de sus discípulos. La “toalla” se refiere a la prenda que Jesús se ciñó a la cintura cuando Él se arrodilló para lavar los pies de Sus discípulos.

Esto significa que debemos imitar a Jesús en Su actitud de servicio. El mandamiento “lavarse unos a otros los pies” significa lo mismo que “vestirse con humildad”. Estas palabras se dan para todos los Cristianos y seguidores y ministros de Cristo. Entonces usted debe establecer lo que significa lavarse los pies unos a otros.

18.21 En sus propias palabras, establezca lo que significa que los ministros Cristianos deben lavarle los pies a su prójimo:

Todas las acciones del ministerio deben ser hechas con espíritu de humildad en el servicio. Veamos un ejemplo en Gálatas 6. Ya estudiamos este texto antes, cuando enfocamos la Iglesia como una familia. El texto habla acerca de “soportar las cargas unos a otros”, esto es, a los creyentes, a sobrellevar los problemas de nuestro prójimo. Lea los versículos cuidadosamente y complete las siguientes frases:

18.22 El v. 1 menciona que si un hermano necesita de nuestro ministerio, cuando está en pecado

_____.

18.23 Su pecado es conocido y los hermanos más fuertes (“los espirituales”) deben corregirlo.

El texto dice que deben _____.

18.24 ¿Con qué actitud deben aconsejarlo? _____.

18.25 Quienes ministran a los Cristianos más débiles deben siempre recordar su pecaminosidad

o debilidad, de modo que ellos tampoco _____.

18.26 El v. 3 dice por qué un ministro Cristiano no debe mostrar una actitud orgullosa o de superioridad. Si es honesto consigo mismo deberá admitir que, delante de Dios, él realmente

es _____.

18.27 Si un Cristiano se da cuenta de su propia carencia de valor delante de Dios, ¿qué espíritu

debe mostrar cuando ministra a otros? _____.

Por tanto, en todo ministerio – amonestar a un hermano, predicar, dar alimento a un hambriento – los ministros deben verse como siervos humildes.

Versículo para memorizar:

Igualmente, jóvenes, estad sujetos a los ancianos; y todos sumisos unos a otros, revestíos de humildad, porque Dios resiste a los soberbios, y da gracia a los humildes (1 Pedro 5:5).

LECCIÓN 19

“CLASIFICACIÓN” DEL MINISTERIO

Objetivos:

1. Establecer por qué es importante recordar que el ministerio es uno.
2. Definir dos diferentes “tipos” de ministerio de acuerdo a su uso común:
 - a. Ministro de servicio.
 - b. Ministerio de la enseñanza y de la predicación.
3. Definir los “tipos” de ministerio de acuerdo a la siguiente clasificación:
 - a. Ministerio institucional.
 - b. Ministerio no-institucional.

Introducción:

Hasta este punto de las lecciones, hemos definido lo que es el ministerio y por qué se necesita. Con el propósito de ampliar un poco más la visión sobre este tema, esta lección nos enseñará sobre dos temas diferentes formas de ministrar. Por razones prácticas, es bueno clasificarlo como dos tipos de ministerio; al mismo tiempo los primeros párrafos nos advierten sobre el peligro de separar demasiado el ministerio en diferentes clasificaciones. No debemos olvidar nunca que en realidad el ministerio es uno solo.

Primera advertencia: En esta lección vamos a clasificar los distintos modos de ministrar. Es importante recordar que el ministerio en la Iglesia es uno. Para entender la afirmación “el ministerio es uno” es necesario repasar la definición de “ministerio”. Regresemos al principio de la lección 17, en donde definimos “ministerio” o “diakonía” como nos enseña el Nuevo Testamento.

19.1 El ministerio Cristiano es: _____

En las lecciones 17 y 18, agregamos dos ingredientes a nuestra definición de ministerio. Recuerda lo enseñado en estas lecciones o revíselas y escriba la definición de ministerio usando esos dos ingredientes nuevos. La lección 17, nos habla del motivo y la lección 18, del espíritu o actitud con que se realiza el ministerio.

19.2 El ministerio Cristiano es: _____,

motivado en el _____ Cristiano y hecho con espíritu de _____.

Entonces, ministrar es el acto de ayuda o de servicio a nuestro prójimo en el nombre de Cristo. Sin embargo, lo podemos clasificar de diferentes maneras, aunque Dios lo vea como una sola unidad. Nuestras obras difieren debido a que cada uno tenemos dones o talentos diferentes; pero nuestro Señor es uno, nuestro propósito, nuestra motivación y nuestro espíritu es uno, y todo esto debe ser nuestro principal énfasis, servir en el amor y el nombre de Cristo. Debemos enfatizar que las diferentes obras de nuestro ministerio son básicamente un solo ministerio. Así que predicar un sermón o dar de comer a un hambriento son dos acciones del ministerio aunque las acciones sean diferentes. De esta manera, ¡el ministerio es realmente uno y único! Pero como hombres pecadores, tenemos tendencia a olvidarnos de la unidad del ministerio. Muchas veces nos gusta más predicar que dar de comer a los pobres. Muy fácilmente enfatizamos demasiado las diferencias entre el servicio Cristiano. Ciertamente es difícil recordar la unidad del ministerio pero si lo olvidamos la Iglesia se debilita. Enfatizar demasiado las diferencias del ministerio destruye la unidad de la Iglesia. Por esta razón muchos Cristianos se desaniman y no cumplen con su ministerio en la

manera debida. Por eso es muy importante recordar que a pesar de que haya dificultad en la clasificación, el ministerio es único y uno delante de Dios.

19.3 ¿Cuál ministerio a menudo se enfatiza como el más importante? _____.

19.4 ¿Por qué es peligroso enfatizar las diferencias? _____

_____.

19.5 ¿Por qué el ministerio realmente es uno solo? _____

_____.

Hemos visto la advertencia del peligro de dividir el ministerio en diferentes tipos. Todas las obras corresponden esencialmente al mismo ministerio. Sin embargo, es aconsejable clasificarlas y esto nos puede ayudar a ver las diferentes posibilidades de servir sin excluir a ninguna. Cada uno puede ministrar de alguna manera. Debemos comenzar este estudio investigando un texto que clasifica el ministerio en dos clases. En Hechos 6:1-7, se habla de dos clases de ministerio. Lea cuidadosamente estos versículos. Ahora, note que en la congregación de Jerusalén había un problema. Dos grupos estaban discutiendo. La congregación era muy grande y un grupo hacía el reclamo que sus viudas pobres no estaban recibiendo lo que ellas necesitaban para su sostén diario.

19.6 En otras palabras, la discusión era sobre lo mismo que se discute hoy. Lea nuevamente

el v. 1 y busque el punto sobre el cual discutían. Esta discusión tenía que ver con _____

_____.

Al principio, los mismos apóstoles estaban encargados de distribuir la ayuda necesaria a las viudas. Ellos trabajaban en esto y además tenían que enseñar, predicar y orar. Pero más tarde ellos no tenían suficiente tiempo para hacer todas las cosas y si gastaban el tiempo distribuyendo ayudas y llevando la contabilidad y los libros de cuentas, entonces descuidaban sus otras obligaciones. Por lo tanto ellos reunieron a la congregación y le ofrecieron una solución al problema que se había presentado. Lea los vv. 2-3; vea qué sugirieron que se arreglara este asunto.

19.7 Los Apóstoles propusieron que la distribución fuera manejada por: _____.

Este comité estaba encargado de la distribución de la ayuda para las viudas y de llevar el registro de los fondos. Esto les permitía a los Apóstoles servir con más eficacia con sus otras obligaciones. En el v. 4 se mencionan dos cosas para las cuales los Apóstoles estaban especialmente calificados.

19.8 Estas dos cosas son _____ y _____.

Para completar la historia, los vv. 5-6, nos dicen que la congregación aprobó esta sugerencia. Se seleccionaron 7 personas, conformaron un comité y lo instalaron oficialmente con una sencilla ceremonia. El final feliz de la historia se encuentra en el v. 7. Note lo que le sucedió a la Iglesia después de que los ministerios fueron compartidos entre más personas.

19.9 La congregación _____.

19.10 Este incidente nos muestra que cuando los diferentes tipos de ministerios se comparten con un espíritu de ayuda, el resultado es _____.

19.11 ¿Qué problema serio surgió en la Iglesia de Jerusalén? _____.

19.12 ¿Cuáles dos idiomas hablaban en esta congregación? _____ y _____.

19.13 ¿Quiénes eran las descuidadas? _____.

19.14 ¿Quiénes no eran las descuidadas? _____.

19.15 Fijándose en los nombres de los que integraban este comité ¿quiénes fueron elegidos para resolver este problema? _____.

19.16 ¿Qué nos dice esta decisión para resolver nuestros problemas del ministerio?

_____.

En este ejemplo podemos ver claramente dos tipos de ministerio: El primero tipo de ministerio es desarrollado por el comité de siete personas; ellos les ayudaron materialmente a las viudas. Sin embargo, éste es sólo un ejemplo de todo tipo de ayuda que se puede dar a la gente necesitada. Deberíamos llamar así a este tipo de ayuda: “ministerio de servicio”; no es fácil encontrar otro nombre para este ministerio. El ministerio de servicio se refiere usualmente a ayudar a las personas en sus necesidades físicas y materiales.

19.17 Por ejemplo, darle de comer a un hambriento es un acto Cristiano que corresponde al ministerio de _____.

La expresión “ministerio de servicio” no es buena. Realmente estamos diciendo “servicio de servicio” porque la palabra “ministerio” significa “servicio”. Esto seguramente trae un poco de confusión, pero de todas maneras tenemos que usarlo así “ministerio de servicio”. (Pero, ¡cuidado! Las necesidades físicas no pueden estar siempre separadas de las necesidades espirituales y emocionales).

El segundo tipo de ministerio es aquel que desarrollaban los apóstoles. El v. 4 menciona la oración y la enseñanza. (Seguramente orar se refiere también al tiempo que los Apóstoles utilizaron para orar en grupo y el tiempo para dirigir los servicios de adoración.) El v. 2 menciona únicamente “predicando la Palabra de Dios” como el hecho más importante del ministerio de los Apóstoles.

19.18 Esto nos sugiere un término que podemos usar para resumir el segundo tipo de ministerio, que es el ministerio de la _____ de la Palabra de Dios.

No debemos pensar, que predicar es únicamente dar sermones desde el púlpito de un templo. Predicar es cualquier forma de proclamar la Palabra de Dios. Este es el significado básico y puede

realizarse hablando tanto a individuos como a grupos. Además, puede llevarse a cabo de una manera formal o informal y en cualquier sitio o lugar. Lo importante es que la Palabra de Dios, especialmente el Evangelio de Jesucristo, se predique a todo el pueblo. Aunque ordinariamente decimos “enseñar” ésta también es una forma de predicar. En la educación cristiana también se le explica la Palabra de Dios a la gente. Estas dos formas de presentar la Palabra de Dios sugieren un nombre para el segundo tipo de ministerio.

19.19 El segundo tipo de ministerio es el de _____.

19.20 El pastor desde el púlpito, un laico dirigiendo una clase bíblica, una madre leyendo la

Biblia a sus hijos, son ejemplos claros del desarrollo del ministerio de _____.

Para sintetizar, escriba los dos tipos de ministerio que se distinguen según Hechos 6:1-7. Dé el nombre y la definición.

a. Nombre: _____

Definición: _____

b. Nombre: _____

Definición: _____

Segunda advertencia: Cuando se habla de dos tipos de ministerio, no debemos pensar que una persona puede hacer solamente un tipo de ministerio. Fíjese en el ejemplo de la madre que mencionamos anteriormente. Ella les está enseñando la Palabra de Dios a sus hijos, pero también cuando están enfermos los atiende. Entonces ella está haciendo ambos tipos de ministerio: enseñando y predicando y también llevando a cabo el ministerio de servicio. Este ejemplo es también válido para los pastores y para todos los Cristianos. Los Apóstoles tampoco dejaron de ayudar a las personas solamente por el hecho de que debían dar más énfasis a la enseñanza y predicación de la Palabra de Dios.

Además de estos dos tipos de ministerio hay también otra manera de clasificar el ministerio. Debemos estudiarla ahora y, para entender esta clasificación, debemos aprender el significado de una nueva expresión. Cuando los miembros de una iglesia se organizan para adorar al Señor en comunidad a la Iglesia se le llama una institución. Algunas Iglesias se organizan más que otras, pero todas son instituciones tienen algún tipo de organización.

19.21 La Iglesia organizada es una _____.

Casi todos los Cristianos son miembros de una Iglesia organizada. Seguramente también pertenecen a una Iglesia nacional. Estos son ejemplos de instituciones. Usted también pertenece a una institución.

19.22 Escriba aquí el nombre de su Iglesia (o institución) local y nacional:

Local: _____

Nacional: _____

19.23 El ministerio que usted hace a través de su propia organización de la Iglesia se llama _____, porque se planea y se hace a través de la organización.

Por ejemplo, si su congregación organiza equipos de evangelismo para visitar y enseñar el Evangelio a los no Cristianos y usted toma parte en este programa, usted está planeando y organizando a través de su Iglesia como institución. Por otro lado, usted puede decidir visitar a alguien para enseñarle el Evangelio de Cristo. En este caso su ministerio no es institucionalizado porque su Iglesia no planeó ni organizó esta visita; usted lo hizo por su propia iniciativa. Este es un ejemplo de ministerio “no-institucionalizado”.

19.24 Si el niño de su vecino está enfermo y usted le compra alguna medicina, este hecho puede clasificarse como un ministerio _____.

19.25 Si usted le dedica su tiempo y su esfuerzo personal a campañas de sanidad dentro de su comunidad, este hecho podría clasificarse como un ministerio _____.

Algunas Iglesias no animan a sus miembros a hacer un ministerio no institucionalizado. Estas actividades individuales a menudo se descuidan, quizás porque se consideran menos importantes que las organizadas por la congregación.

19.26 ¿Qué sucede entonces? Que muchos de los miembros de la Iglesia no están cumpliendo cabalmente con su ministerio. ¿Es cierto eso en su congregación? _____. Piénselo bien.

Seguramente tendrá buenas ideas que podremos discutir en la próxima sesión. Sobre este tema tendremos que profundizar más en las próximas lecciones.

19.27 Para resumir, definimos los dos tipos de ministerio usando la idea de “institución”:

a. Nombre: _____

Definición: _____

b. Nombre: _____

Definición: _____

19.28 En el estudio del ministerio, encontramos una diferencia entre los Ministerios de Predicación/Enseñanza y ministerio de Servicio. Estudie las siguientes referencias bíblicas en donde se habla acerca de actividades que se refieren al ministerio. En la primera columna escribe el

nombre de la persona que cumple el ministerio. En la segunda el tipo de ministerio que está haciendo: predicar-enseñar o servicio.

<i>Referencia</i>	<i>Ministro(s)</i>	<i>Tipo de ministerio</i>
Hechos 9:36	_____	_____
San Lucas 9:15-17	_____	_____
San Juan 2:1-10	_____	_____
San Lucas 4:38-39	_____	_____
San Marcos 1:4-5	_____	_____
San Mateo 25:34-36	_____	_____

19.29 La segunda diferencia que hicimos fue sobre ministerio institucionalizado y ministerio no institucionalizado. Estudie las siguientes citas bíblicas que se refieren a algunas actividades en el ministerio. En los espacios en blanco al frente de cada referencia escriba quién hace el ministerio y en la segunda columna anote si el ministerio es institucionalizado o no-institucionalizado.

<i>Referencia</i>	<i>Ministro(s)</i>	<i>Tipo de ministerio</i>
San Lucas 10:25-35	_____	_____
San Lucas 9:1-6	_____	_____
1 Corintios 14:26	_____	_____
1 Pedro 5:1-2	_____	_____
Colosenses 3:22	_____	_____
San Mateo 9:32-33	_____	_____

Versículo para memorizar:

Sobrellevar los unos las cargas de los otros y cumplid así la ley de Cristo (Gálatas 6:2)

SEXTA UNIDAD
EL MINISTERIO BASADO EN LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO

LECCIÓN 20
1 CORINTIOS 12:1-11

Objetivos:

1. Estar en capacidad de dar una interpretación sencilla de las afirmaciones que se encuentran en 1 Corintios 12 y de los otros textos estudiados en estas Lecciones
2. Estar en capacidad de establecer cómo todas las partes de 1 Corintios se refieren al ministerio de la Iglesia
3. Escribir un corto resumen basado en el estudio de 1 Corintios 12 y que luego le sirva para su propio ministerio.

Introducción:

El ministerio en la Iglesia depende de Dios y de los dones que cada uno haya recibido del Espíritu Santo. Para comprender eso, debemos estudiar el capítulo bíblico que más enseña sobre estos dones. También queremos ver cómo esto se relaciona con nuestros días y especialmente cómo nos ayuda en nuestro ministerio.

LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO

Primera parte (v. 1a)

Este es el título del capítulo que estudiaremos cuyo autor es San Pablo. Él quiere contestar algunas de las preguntas que los Cristianos de Corinto le hicieron.

20.1 El tema que se discute en 1 Corintios 12 es “Los dones del _____”.

20.2 ¿Cuál es el significado de “dones”? Observe que la forma gramatical de esta palabras está en el (singular o plural).

20.3 ¿Por qué será? _____

Ahora lea Hechos 2:38. La misma palabra se encuentra en este texto pero en otra forma gramatical. Esta vez se usa la forma en (singular o plural). Por eso el significado no es el mismo.

20.4 Aquí la palabra “don” se refiere específicamente al _____.

20.5 Esto significa que cada Cristiano tiene el Espíritu Santo como el gran don de Dios. En cambio, en 1 Corintios 12:1 la palabra “dones” está en plural. Esto significa entonces que esta palabra (no ____ o sí ____) refiere al Espíritu Santo mismo.

20.6 Más bien, se refiere a varios dones que Dios ha añadido al don básico, que es _____.

Además por el texto se puede ver fácilmente que el Dador de tales dones es _____.
Segunda parte (v. 1b)

En esta parte, San Pablo les recuerda a los Corintios que ellos ya tienen el don básico. Es importante que nunca se les olvide que ellos están bajo la guía y dirección del Espíritu Santo, y por lo tanto siempre deben estar agradecidos. Ellos tenían algunas ideas falsas sobre los dones del Espíritu Santo.

20.7 Por esta razón, San Pablo en el v. 1, quiere que ellos _____ algo acerca de tales dones. Antes de que fueran Cristianos no sabían nada acerca del Espíritu Santo y sus dioses eran _____.

20.8 Entonces, ¿cómo podían saber que tenían el Espíritu Santo? Lea el v. 3. La prueba está en lo que dijeron o confesaron acerca de la persona de _____. Aquellos que maldicen o rechazan a Jesús no tienen al _____. Pero los que confiesan que Jesús es su único _____ son guiados por el Espíritu Santo.

20.9 ¿Cuál es la primera prueba de que una persona tiene el Espíritu Santo?

20.10 ¿Los paganos o los no-Cristianos pueden recibir los dones del Espíritu Santo si no tienen el don principal?

Tercera parte (vv. 4-11)

Esta parte se refiere específicamente al tema principal del capítulo: Los dones especiales dados por el Espíritu Santo. Lo anterior muestra que hay una gran diferencia entre varias clases de dones. Además, aquí se aclara con qué propósito los dones fueron dados y para qué se deben usar. Observe además que la palabra “mismo” aparece varias veces. Esto es porque San Pablo quiere recordarles a los lectores en su Epístola que la igualdad es más importante que las diferencias. Esta porción también hace mención a algunas clases de dones espirituales especiales.

20.11 En los vv. 4-6 se contrastan las diferencias con las igualdades. Escriba lo que corresponda en las líneas en blanco:

v. 4 La diferencia es _____ pero es el mismo _____.

v. 5 La diferencia es _____ pero es el mismo _____.

v. 6 La diferencia es _____ pero es el mismo _____.

20.12 Aunque los Cristianos difieren unos de otros nosotros debemos servir con la mejor complacencia porque todos nosotros tenemos el mismo (don ____, Dios ____, ministerio ____) y todo tiene su centro en Dios, gracias a la obra de Jesucristo, nuestro Salvador:

v. 4 El _____ es el que _____ los dones.

v. 4 El _____ es el que _____ cuando usamos nuestros _____.

v. 4 _____ es el que nos _____ a servir.

20.13 Porque Dios es uno, nuestro ministerio también debe ser considerado como uno. El v. 7 enfatiza la unidad de nuestro ministerio. Las habilidades o dones que cada uno tenemos son la mejor evidencia de que tenemos el _____.

20.14 El Espíritu Santo está en nosotros, esto es evidente en (todos ____, algunos ____, muy pocos ____) Cristianos.

20.15 Entonces cada Cristiano tiene dones especiales para servir. El v. 7 también nos enseña el propósito para el cual cada don debe ser usado: para el _____ de cada uno.

20.16 Esto significa que los dones que una persona tiene deben ser usados para (sí mismo ____, su prójimo ____, Dios ____).

El v. 5 dice que los dones deben usarse para servir al Señor, servir a otros en Su nombre. Esto parece una contradicción con el v. 7, pero lea San Mateo 25:31-40 y observe cómo Jesús dice que debemos servirle a Él.

20.17 ¿Deberíamos esperar que cada Cristiano en nuestra congregación tenga algún don especial para servir?

20.18 ¿Deberíamos esperar que todos los miembros de nuestra congregación tengan los mismos dones?

20.19 De acuerdo con San Mateo 25:31-40, ¿cuál es la mejor manera de servir al Señor?

20.20 ¿Qué debe tener el mayor énfasis para los Cristianos: la unidad en Cristo o las diferencias individuales? (lea nuevamente los vv. 4-7)

En los vv. 8-10, se dan varios ejemplos de dones especiales dados a algunos individuos para su servicio al prójimo. Hay otros dones que no están escritos en estos versículos, porque solamente se escribieron los que eran los más comunes en la Iglesia de Corinto. El texto no quiere decir que cada

persona tenga solamente un don, porque puede tener más de uno, pero nadie tiene todos los dones. Lo cierto es que cada persona tiene por lo menos uno de ellos. La distribución de los dones es hecha por el Espíritu Santo y por medio de Él, nuestro don (o dones) sirve para dar honor y gloria a Cristo, nuestro Salvador.

20.21 Escriba en los siguientes espacios, los dones mencionados en los vv. 8-10:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____
- g. _____
- h. _____
- i. _____

No podemos estudiar cada uno de estos dones en detalle. Pero sí sabemos lo que significa cada uno de ellos. Sin embargo algunos de ellos requieren mayor explicación y estudio.

20.22 El v. 8, Sabiduría: Lea 1 Corintios 1:21-25. El centro del mensaje Cristiano no es otro que _____ mismo. Este don por lo tanto es la habilidad para proclamar claramente el Evangelio de Jesucristo para “salvación”.

Ciencia: este es un don ligeramente diferente del anterior. Es probablemente la habilidad de decirle a la gente muy claramente el significado del Evangelio en su diario vivir como Cristianos.

20.23 Lea 2 Pedro 3:18. Aquí se nos anima a continuar _____ en gracia y en conocimiento. Algunos tienen un don especial para ayudar a otros a crecer en el conocimiento.

El v. 9 Fe: Cada Cristiano tiene una fe salvadora en Cristo. Por lo tanto, la “fe” aquí expresada (puede, no puede) significar la fe básica que se tiene en Cristo como su Salvador.

20.24 La fe como don especial que se menciona en 1 Corintios 13:2 es la fe que es capaz de mover _____.

Este don es una fe excepcionalmente fuerte que cree que Dios puede hacer milagros. Los que tienen esta fe perseveran en la oración. Lea San Mateo 15:21-28. Algunos Cristianos gozan más de este don que otros.

El v. 10, Profecía: Este don se refiere más que todo a dar “el mensaje de Dios al pueblo”. El mensaje se mencionó en el v. 8. El v. 10, lo enfatiza en lo que se refiere a hablarlo.

20.25 En 1 Corintios 1:21, se refiere al mensaje el cual nosotros debemos _____.

El don de proclamar el Evangelio de Cristo, es un regalo especial que Dios les da a algunas personas; especialmente para predicarle a grupos de gentes.

Discernimiento de espíritus. Este don es bien difícil de entender. En Hechos 19:13-17 hay un ejemplo de “dones” que no vienen del Espíritu Santo.

20.26 Los hijos de _____ pretendían usar el poder de Jesús que realmente no tenían.

Aparentemente había algunos Cristianos en Corinto que tenían el don especial de desenmascarar los falsos predicadores. Diversos géneros de lenguas. Esta es otra manera para decir “hablar en lenguas”. Muchos Cristianos de hoy dicen tener este don. (Si usted está interesado puede leer más sobre este tema en 1 Corintios 14.) Es un tema difícil. Pero también algunos Cristianos en Corinto tenían el don especial de explicar el significado de esos sonidos extraños. Una sugerencia práctica es: ¿Cuáles de los nueve dones mencionados reciben los Cristianos hoy en día? La respuesta no se encuentra fácilmente. Muchas personas insisten que todos los nueve dones se pueden ver en las congregaciones actuales; otros dicen que algunos dones no son necesarios en estos tiempos pero que lo fueron en la Iglesia naciente. (Advertencia: no gaste mucho tiempo pensando en este tema. Nuestro propósito es encontrar ahora cuáles son nuestros propios dones para llevar a cabo nuestro ministerio).

20.27 Es importante recordar quién es el Dador de los dones. Él que da los dones es _____.

20.28 ¿Cuántas veces se menciona al Espíritu en estos tres versículos? _____

20.29 ¿Estos tres versículos indican que todos los dones vistos en la Iglesia de Corinto aún se ven en nuestras congregaciones actuales?

20.30 En la lista original de dones especiales estudiados en esta lección, busque cuáles se presentan en su congregación.

20.31 Escriba dos dones especiales que usted haya visto y que no pertenezcan a la lista antes mencionada y lo que se encuentran en 1 Corintios 12:8-10:

a. _____ b. _____

20.32 El v. 11 repite que los dones para el ministerio no proceden de distintas fuentes. La fuente es una y es la misma, es decir, _____.

20.33 Por lo tanto los diferentes dones que cada uno tiene no nos dividen en la Iglesia sino que nos unen aún más. Que cada individuo tenga diferentes dones significa que cada Cristiano

(debiera____ o no debiera____) servir exactamente de la misma forma o manera. El Espíritu Santo reparte sus dones tanto a hombres como a mujeres porque somos uno en Cristo.

20.34 Como ejemplo de mujeres que estaban sirviendo en la Iglesia con sus dones especiales, podemos leer Filipenses 4:2-3. Dos damas le ayudaron a San Pablo de alguna manera (no sabemos exactamente de qué manera), ellas fueron: _____ y _____.

20.35 La última parte del v. 11 establece que el Espíritu quien da los dones tal como a Él le _____ o mejor dicho como Él quiere. Cada don individual es dado de acuerdo al plan o a la decisión del Espíritu Santo. ¿Este versículo menciona por qué el Espíritu le dio cierto don a Juan pero no a Pedro? _____. La decisión es de Dios, no de nosotros. Y confiamos que Él sabe lo que está haciendo, mucho mejor que nosotros. Como vimos en el v. 7, las decisiones del Espíritu son hechas para el bien de (Él mismo, un creyente, todos los creyentes).

20.36 ¿El propósito del v. 11 es hacer que los Cristianos se sientan más unidos, o por el contrario que se sientan diferentes de otros?

20.37 ¿Qué le dirías a un miembro de su Iglesia que se siente envidioso porque no tiene el mismo don que otro hermano?

20.38 ¿Cree que las damas también pueden tener dones espirituales?

En Romanos 12, hay otra discusión acerca de los dones para el ministerio. No es tan completo como en 1 Corintios 12, pero da otros ejemplos de dones para aumentar la lista que hicimos antes.

20.39 Lea Romanos 12:3-8. Antes de que San Pablo se refiriera a algunos dones, él enfatizó la importancia de la actitud en el servicio. No debemos estar orgullosos sino pensar con _____ . En el v. 6 se nos invita a usar los dones teniendo en cuenta que son un _____ dado por Dios.

20.40 Escriba en los espacios en blanco los dones mencionados en los vv. 6-8:

v. 6 a. _____

v. 7 a. _____

b. _____

- v. 8 a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Versículo para memorizar:

Ahora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Hay diversidad de actividades, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo (1 Corintios 12:4-6).

LECCIÓN 21

1 CORINTIOS 12:12-26

Objetivos:

1. Estar en capacidad de dar una interpretación sencilla de las afirmaciones que se encuentran en 1 Corintios 12 y de los otros textos estudiados en estas lecciones.
2. Estar en capacidad de establecer cómo todas las partes de 1 Corintios se refieren al ministerio de la Iglesia.
3. Escribir un corto resumen basado en el estudio de 1 Corintios 12 y que luego le sirva para su propio ministerio.

Cuarta parte (vv. 12-13)

Esta parte nos muestra cómo los Cristianos en comunidad ministran en la Iglesia. Además en esta parte se repite algo de lo que ya se estudió en los versículos anteriores. San Pablo mismo no se preocupa por esto, ya que lo que a él le interesa es enfatizar los puntos importantes para la vida de la Iglesia y para todos nosotros.

21.1 El v. 12. Aquí se dice que Cristo es como un solo _____. La palabra “Cristo” aquí se refiere ¿al cuerpo físico de Cristo o a la Iglesia? La Iglesia, como un grupo de Cristianos, es como un cuerpo humano con muchos _____. En el cuerpo humano hay partes diferentes pero todas trabajan juntas como un solo cuerpo.

21.2 El v. 13. En esta cita se repite que quien nos unió en un solo cuerpo o sea la Iglesia es el _____. Porque el Espíritu es uno, nosotros los Cristianos también somos uno. En la época de San Pablo había en la Iglesia personas de diferentes nacionalidades tales como _____ y _____. Y también tenían diferentes niveles sociales tales como _____ y _____.

Esta unión es realmente un milagro del Espíritu Santo. En la Iglesia de Cristo, personas de diferentes nacionalidades como, por ejemplo, Colombianos, Venezolanos, Quechuas, Aymaras, Nicaragüenses, Sálibas, Mexicanos, Argentinos, Chileno y de diferentes condiciones sociales, ya sean ricos o pobres y con diferentes edades, jóvenes o ancianos, pueden trabajar como un solo cuerpo.

21.3 Estudie Hechos 6:1-6. En la época de San Pablo, había un problema entre dos grupos diferentes de personas, los _____ y los _____. Pero sus problemas fueron solucionados en razón a la unidad en Cristo.

21.4 Este versículo también nos dice que diferentes grupos de personas fueron _____ en un solo cuerpo. Esto nos recuerda la importancia de nuestro Bautismo. El Bautismo es un acto que se hace por la gracia y misericordia de Dios hacia nosotros. En Gálatas 3:27, se dice que fuimos bautizados en unión con _____. Nuestro Bautismo (que nos trae a la fe en Cristo, y nos hace hijos/hijas de Dios) nos provee una relación íntima con Cristo y

con Su Iglesia. Nuestro Bautismo, dice el v. 13, es hecho por el mismo _____.

21.5 En la última parte del v. 13, San Pablo utiliza una ilustración para enfatizar nuestra unidad en el Cuerpo de Cristo. Se nos dio a _____ de un mismo Espíritu. Jesús utilizó una ilustración similar en San Juan 4:10-14. Aquí Jesús menciona muchas veces el _____ viva. Se dice que es el agua viva porque da vida espiritual. “Beber” de esa agua significa aceptar al igual que lo hicieron los samaritanos después que Jesús habló con la mujer samaritana.

21.6 Lea la continuación de la historia (San Juan 4:41-42), allí dice que muchos de ellos _____ en Jesús. Se convencieron de que Él era realmente el _____ del mundo.

Regresemos a nuestro texto inicial de 1 Corintios 12:13. Cuando somos bautizados, creemos en Cristo, entonces hemos recibido el único Espíritu para “beber”. Hemos sido guiados por el Espíritu Santo hacia un solo cuerpo: la Iglesia, porque hay solamente un Espíritu Santo.

21.7 Las siguientes afirmaciones contienen la misma verdad pero con diferentes énfasis. Analícelas cuidadosamente, seleccione la que da el mismo énfasis que San Pablo trató de dar en los vv. 12-13.

- _____ A pesar de nuestras diferencias, en Cristo somos un solo cuerpo.
- _____ A pesar de que somos un solo cuerpo tenemos diferencias.
- _____ Algunas veces las diferencias dividen a las personas en la Iglesia. A veces ellas causan problemas. El versículo menciona dos diferencias: judíos y gentiles; esclavos y libres.

21.8 De la lista que se da abajo, *marque con una X* los que usted crea que se presentan en su congregación:

- ___ Diferencia de razas
- ___ Diferencia de clases sociales
- ___ Profesionales y no profesionales
- ___ Pastor y laicos
- ___ Hombres y mujeres
- ___ Jóvenes y adultos
- ___ Líderes y seguidores
- ___ Diferencia de idiomas
- ___ Diferencia entre familias

Quinta parte (vv. 14-20)

Esta parte se refiere a la manera cómo los Cristianos pueden llegar a ser necios cuando no trabajan como un solo cuerpo. Las partes del cuerpo humano no buscan excusas ni se rehúsan a servir. Cada parte del cuerpo hace su función especial que le corresponde para el beneficio de todo el cuerpo.

21.9 En los vv. 12-13, la palabra “cuerpo” se refiere a la Iglesia o al Cuerpo de Cristo. Lea nuevamente los vv. 14-20 y observe lo que la palabra “cuerpo” significa en esta cita. La palabra cuerpo es (la Iglesia _____, el cuerpo humano _____). El texto dice que el cuerpo es uno, pero las

partes o los miembros son muchos. Las cuatro partes del cuerpo que se mencionan como ejemplo son:

- a. _____ c. _____
 b. _____ d. _____

21.10 Sería muy necio pensar que un pie rehusara obedecer al _____ porque no es una mano.

El oído no puede decir que él deja de ser parte del _____ justamente porque no es lo mismo que el ojo.

21.11 En los vv. 17-18 nos dice que cada parte del cuerpo es bueno pero que solamente una parte no es suficiente. Como dice el v. 17, el ojo no _____, el oído no es _____. Cada

parte hace su propia función y todo trabaja debido a la voluntad de _____ (v. 18). ¿Quién puso las partes “tal como a Él le pareció”? Lea nuevamente la última parte del v. 11. En la lección anterior, dijimos que no debemos cuestionar la voluntad de Dios o Su

propio plan de distribución de dones. En vez de eso debemos _____ porque Él sabe lo que está haciendo. El v. 20 repite y resume que en un cuerpo hay muchas partes pero que el cuerpo es uno. Luego no debemos olvidar que Dios estableció de esta manera la Iglesia.

Los versículos mencionados, hablan acerca del cuerpo humano. Pero San Pablo enseña que esas cosas son verdaderas en relación con la Iglesia. Responda a las siguientes preguntas:

21.12 Cada parte del cuerpo humano tiene su propia función. ¿Qué les podemos decir a los miembros de la Iglesia que rehúsan trabajar porque su ayuda no es necesaria?

21.13 ¿Qué le podemos decir a quienes se sienten envidiosos o desanimados porque otros miembros de la Iglesia tienen dones diferentes?

Sexta parte (vv. 21-26)

En la parte anterior, el problema parecía ser que algunos miembros de la Iglesia no hacían su ministerio en la forma debida porque se sentían diferentes a otros. En un sentido, ellos mismos se sentían menospreciados y por eso trataban de excusarse en sus obligaciones. En esta parte estudiaremos el problema opuesto. Algunos miembros piensan que son superiores y por lo tanto desprecian a los demás. De acuerdo a lo que usted leyó en los vv. 21-26, observe cómo San Pablo enfatiza que no debemos permitir que tales ideas dividan la Iglesia porque debemos trabajar y servir juntos como un solo cuerpo.

21.14 En el v. 21, parece que el ojo despreciara al _____, y la cabeza al _____. Es verdad que los ojos y la cabeza parecen ser más importantes que las manos y los pies. (Perder la cabeza es más grave que perder los pies).

21.15 Los vv. 22-23 nos enseñan que eso no siempre es cierto. Algunas partes de nuestro cuerpo parecen ser más débiles y también muy importantes por eso los tratamos con especial

_____. (El texto no dice exactamente cuáles son esas partes pero nos podemos imaginar algunas de ellas). El v. 4 nos recuerda que quien ordenó de una manera misteriosa

nuestro cuerpo fue _____. Y es además misterioso por qué aquellas partes que parecieran

que no son tan importantes reciben el _____ honor. Realmente todas las partes del cuerpo deben recibir igual honor porque ninguna es menos importante que otra y cada una tiene una función especial.

21.16 El v. 25 nos dice que no _____ en el cuerpo humano. Y que las partes del cuerpo humano no están en conflicto unas con otras. No hay unas más beneficiadas que otras; ninguna de ellas desprecia a las otras. Por el contrario todas las partes trabajan juntas porque son del

mismo _____. Es obvio que el texto se refiere a los miembros de la Iglesia y no solamente a los miembros del cuerpo humano.

21.17 El v. 26 nos da un ejemplo de la unidad de la Iglesia al igual que el cuerpo humano. Si una

parte del cuerpo padece, por ejemplo el ojo; las otras partes del cuerpo también _____. Esta es también la unidad que tenemos en la Iglesia pero que a veces la olvidamos. Por esta

razón San Pablo nos insta a _____ con los que lloran y a _____ con los que se regocijan (Romanos 12:15).

21.18 Cuando tenemos que servir a nuestro prójimo, debemos saber que esto significa compartir con él nuestro gozo y sufrimiento. San Pablo habla acerca de su experiencia y de las experiencias de las congregaciones en Filipo y en Colosas. Lea Filipenses 4:14-16 y Colosenses 1:24-26. Uno de los textos se refiere al sufrimiento de San Pablo por el pueblo y el otro habla del sufrimiento del pueblo por San Pablo. ¿Cuál de los dos menciona que San Pablo

compartía el sufrimiento del pueblo? _____.

¿Cuál texto menciona que el pueblo compartía el sufrimiento de San Pablo? _____.

Estos versículos hablan del cuerpo humano y todo lo que se dice en ellos es aplicable a la Iglesia.

21.19 ¿Qué tipo de personas en la congregación se pueden considerar como los “débiles”?

21.20 ¿Cuáles son los menos dignos? ¿Cuáles los menos decorosos?

21.21 ¿Qué piensa Dios acerca de esos miembros aparentemente menos decorosos?

21.22 Dé un ejemplo de su experiencia en compartir con alguien su sufrimiento o felicidad.

21.23 ¿Qué nos enseñan estos versículos acerca del propósito de tener diferentes dones (*marque con una X la que corresponda*):

- a. ____ Los dones espirituales nos dan diferentes estatus y honor en relación con los otros miembros.
- b. ____ Los dones espirituales nos dan diferentes funciones pero el mismo honor.

Versículo para memorizar:

Para que no haya divisiones en el cuerpo, sino que todos los miembros se preocupen los unos por los otros (1 Corintios 12:25).

LECCIÓN 22

1 CORINTIOS 12:12-26

Objetivos:

1. Estar en capacidad de dar una interpretación sencilla de las afirmaciones que se encuentran en 1 Corintios 12 y de los otros textos estudiados en estas lecciones.
2. Estar en capacidad de establecer cómo todas las partes de 1 Corintios se refieren al ministerio de la Iglesia.
3. Escribir un corto resumen basado en el estudio de 1 Corintios 12 y que luego le sirva para su propio ministerio.

Séptima parte (vv. 27-31a)

La descripción relacionada con el cuerpo humano se termina en el v. 26; después continúa el resumen y la conclusión. Cada Cristiano es parte del Cuerpo de Cristo y tiene una función particular para desarrollar en el servicio. ¿Debe, por lo tanto, el Cristiano estar celoso por no tener más dones o “mejores” que otros? ¿O simplemente debe estar agradecido con Dios por los dones que recibió y que debe utilizar en su ministerio? Los siguientes versículos nos ayudarán a contestar estas preguntas.

22.1 El v. 27 nos dice que (algunos _____, muchos _____, todos _____) los Cristianos son parte del Cuerpo de Cristo, esto es, de su Iglesia. En este resumen San Pablo quiere recordarnos todo lo que él dijo en el capítulo sobre los “dones del Espíritu” (vv. 1-11) y el único cuerpo con muchas partes (vv. 12-26). Todos los dones han sido dados por el Espíritu Santo (v. 7).

El Espíritu da un don _____ a cada persona (v. 11). La Iglesia, igual al cuerpo humano, fue reunida de acuerdo al plan y deseos de _____ (v. 24).

Todos los miembros de la Iglesia deben tener _____ o cuidado del uno para con el otro (v. 25). La conclusión que se hace en el v. 27 nos recuerda que este “cuerpo” no es un grupo ordinario o una organización humana cualquiera, es el Cuerpo de _____. Por lo tanto debemos usar nuestros dones para servir a nuestro prójimo tal como Cristo mismo lo hizo.

22.2 El versículo no dice que somos parecidos al Cuerpo de Cristo, sino que somos el Cuerpo de Cristo. Repase la novena lección. ¿Qué significa eso para mi ministerio?

22.3 En el v. 28, San Pablo mencionó algunos de los dones más importantes que tenían los Cristianos de la Iglesia de Corinto. Aquí los dones se refieren a personas. En los vv. 8-10, fueron enumerados como dones o habilidades pero el significado es el mismo: Los Cristianos tienen diferentes dones para servir y ninguno de ellos es dado por accidente, ya que fueron ordenados por Dios. Observe que el verbo utilizado se refiere a la acción de Dios. La misma palabra se usa en los vv. 24, 27 y 28: “Dios _____.” Él lo planeó, es decir, lo hizo intencionalmente.

22.4 En una próxima lección estudiaremos más acerca de los dones que tienen los líderes Cristianos y que están enumerados en el v. 28. Ahora no los estudiaremos en detalle, pero sí debemos considerar algunos. Sabemos ciertamente quienes eran los Apóstoles. Ellos son

llamados _____ y en San Mateo 10:1 y eran _____. Lea los nombres en San Mateo 20:2-4. En Hechos 1:26, vemos que Judas fue reemplazado más tarde por un hombre llamado _____ y el treceavo Apóstol que se adicionó más tarde fue _____ tal como lo aprendimos en Gálatas 1:1. Estos Apóstoles recibieron un llamado especial de Dios y tuvieron un don especial para establecer su Iglesia y escribieron parte del Nuevo Testamento.

22.5 Los profetas fueron aquellos hombres que tuvieron el don especial de anunciar la

_____ tal como lo leemos en 1 Corintios 14:1. Los Apóstoles y otros hombres tenían estos dones.

22.6 Un ejemplo de maestros se puede ver en Hechos 18:24-26. Aquí una pareja llamada

_____ y _____ le enseñó a Apolo algunos detalles de la fe cristiana que él no conocía. Otros dones vistos en nuestro texto tales como hacer milagros, sanar, ayudar, hablar en lenguas, etc. se vieron en algunos de los Apóstoles y en otros Cristianos en épocas diferentes. Seguramente no estamos preparados en este momento para discutir el significado exacto de cada uno de esos dones y de su presencia entre nosotros.

22.7 Los vv. 29-30, nos recuerdan que tales dones o sea los más especiales y fáciles de ver fueron dados (solamente a algunos ____ o a todos ____). Los Cristianos de la Iglesia de Corinto estaban seguros que quienes no tuviesen tales dones particulares eran Cristianos de segunda clase o definitivamente no eran Cristianos. Por lo tanto San Pablo repite nuevamente que nosotros debemos esperar que los Cristianos tengan (diferentes ____, los mismos ____) dones, pero que todos son (diferentes ____, iguales ____) delante de Dios.

22.8 No es fácil estar seguro del significado exacto del v. 31. San Pablo dijo que algunos dones

son _____ que otros. Vea de nuevo la lista que se da en los vv. 28-29, parece ser que intencionalmente escribe los más importantes al principio y luego los menos importantes.

22.9 Ahora veamos 1 Corintios 14:1-4. San Pablo compara la profecía (anunciar el mensaje de Dios) con “hablar con sonidos extraños”. La razón es sencilla: anunciar el mensaje de Dios es

más _____ para toda la Iglesia.

22.10 Podemos decir que los dones más importantes son aquellos que le ayudan a las personas a entender la Palabra de Dios y amarse más y edificarse mutuamente para ser mejores Cristianos. De acuerdo al v. 31 (es ____ o no es ____) errado para los Cristianos poner su atención en este

tipo de dones. Pero el motivo debe ser utilizar tales dones para servir a los otros y no para auto gloriarse.

22.11 Explique estas dos afirmaciones que parecen ser opuestas:

- a. Todos los dones para el ministerio son iguales.
- b. Algunos dones son más importantes que otros.

22.12 Un ejemplo: Una persona quiere ser pastor pero se ve que no tiene los dones necesarios para este ministerio. ¿Cómo debe sentirse?

22.13 ¿Quién decide cuándo una persona tiene los dones necesarios para ser un líder de la Iglesia o un pastor?

- a. La persona misma.
- b. Otros Cristianos.
- c. La persona y otros Cristianos.

Octava parte (v. 31b)

Esta frase apunta a lo más importante del capítulo 13, uno de los grandes capítulos de la Biblia. Lea el capítulo completo si aún no lo ha hecho. Esto es algo que es aplicable a todos los Cristianos a pesar de los dones que puedan tener.

22.14 En el v. 31b se dice que el camino de servicio explicado en 1 Corintios 13 es el

_____ camino. El tema de 1 Corintios es _____.

Este es un amor Cristiano especial que en el Nuevo Testamento se le llama “ágape” (ἀγάπη) en griego. Este es el ingrediente o la parte del ministerio que estudiamos en la lección 17 y éste es el tipo de amor que los Cristianos tienen porque creen en Cristo y además porque tienen el Espíritu Santo.

22.15 ¿Podemos decir entonces, que el amor es uno de los dones dados por el Espíritu Santo y del que se habla en 1 Corintios 12? (Sí o No)

Por supuesto el amor es algo que recibimos del Espíritu Santo, pero no es un don especial dado solamente a algunos. El amor es para todo el pueblo. Los dones especiales a que se refiere 1 Corintios 12 son algunas veces los llamados dones “carismáticos”, llamados así por la palabra griega “jarísmata” (χαρίσματα).

22.16 En 1 Corintios 12:4, estos dones son llamados _____.

Nosotros los podemos llamar espirituales o especiales o aún carismáticos. Es muy importante que utilicemos los dones que tenemos para ministrar con un espíritu de ágape o de amor Cristiano. Esta es la mejor manera de servir.

22.17 ¿Quién es el mejor ministro?

- a. Un pastor sin amor _____ o un ujier con amor _____.
- b. Un profesor que busca que lo honren _____ o una madre preocupada por el cuidado de sus hijos _____.

22.18 ¿El amor es un don del Espíritu Santo? _____

22.19 ¿El amor es un don carismático? _____

22.20 Escriba brevemente sobre el significado tópico: “De qué manera el estudio sobre 1 Corintios me ayuda a ser un mejor ministro”. Seleccione solamente uno o dos puntos importantes, unas cinco frase pueden ser suficientes.

Versículo para memorizar:

Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo y miembros cada uno en particular (1 Corintios 12:27).

LECCIÓN 23

EL MINISTERIO Y LA MAYORDOMÍA DE DONES

Objetivos:

1. Escribir una definición corta de la “mayordomía”.
2. Establecer tres conceptos relacionados con el ministerio que se deben tener en cuenta acerca de la mayordomía de los dones.

Introducción:

Ya estudiamos los “dones del Espíritu” en 1 Corintios 12. Ya tenemos una idea acerca de la importancia del uso de nuestros dones en el servicio. Pero la Escritura enseña acerca de la administración de los dones y aclara esta idea de una manera muy enfática. En esta lección se estudiarán algunos textos importantes relacionados con este tema. Cada ministro es un administrador y por lo tanto cada Cristiano es un administrador.

Lea 1 Pedro 4:10. Este es un resumen de lo que significa la mayordomía de los dones. Tendremos que estudiar este versículo más tarde; por ahora intentamos buscar la palabra usada para mayordomía en este contexto.

23.1 Él que ministra a otros es un _____ de los dones de Dios.

Un administrador es una persona que maneja algo; es decir, la persona responsable de hacer funcionar un negocio o es el entrenador de un equipo deportivo siendo el responsable por entrenar a los atletas. En cada ejemplo el administrador tiene una gran responsabilidad en el manejo de lo que se le ha confiado.

Otra interpretación de la palabra “mayordomo” se encuentra en 1 Corintios 4:1. En esta cita, San Pablo dice que él mismo y sus colaboradores son siervos de Cristo. Luego dice que ellos también fueron nombrados como mayordomos. Un mayordomo entonces es la persona que está “a cargo de” y no es el propietario. Él debe tener cuidado de lo que se le confió. La expresión “a cargo de” también implica responsabilidad de parte del mayordomo.

Entonces la palabra clave es responsabilidad. Todos los Cristianos han recibido dones para administrarlos y son responsables ante quien se los dio para usarlos inteligentemente. Utilizando este concepto usted puede formular ya una definición de lo que es “mayordomía de los dones”.

23.2 La mayordomía de los dones significa que todos los Cristianos _____

Ahora debemos profundizar un poco más acerca de cómo la mayordomía se aplica a nuestro servicio o a nuestro ministerio. Queremos establecer tres conceptos que los ministros deben conocer acerca de la mayordomía de sus dones. Entender completamente estos tres conceptos nos ayudará mucho a tener éxito en el ministerio.

El primer concepto: Todos los Cristianos somos mayordomos de dones. Algunos somos buenos mayordomos y otros malos. La pregunta es: ¿Somos buenos mayordomos? Un buen ministro tiene que ser un buen mayordomo. Seguramente queremos ser buenos y fieles mayordomos. Un buen mayordomo sabe de donde provienen sus dones. Además él sabe que por sus propios medios no es

posible conseguirlos, porque un don es algo muy especial que le ha sido dado. Nadie se puede dar un regalo a sí mismo.

23.3 Nuestro estudio de 1 Corintios 12, nos mostró claramente que nuestros dones provienen del

_____. Es importante recordar esto si queremos ser siervos humildes y diligentes. En la Iglesia de Corinto hubo algunos Cristianos que actuaron como si no fueran mayordomos, sino propietarios.

23.4 Veamos lo que San Pablo les escribió. Lea 1 Corintios 4:7. Sin la contribución de Dios,

¿cuántos dones tendrían? _____. En otra parte de su Epístola a los Corintios, San Pablo enfatiza este punto con más severidad.

23.5 Lea 1 Corintios 6:19-20. No solamente sus talentos sino también las posesiones le pertenecen

a Dios y ¡aún más! Aún el _____ del Cristiano le pertenece a Dios. Nuestro cuerpo, posesiones, talentos, habilidades son realmente de Dios.

Todo lo anterior se nos da ciertamente para usarlo y para disfrutar de ello, pero sabemos que no nos pertenece. No somos los propietarios sino los mayordomos. Veamos nuevamente 1 Pedro 4:10, donde dice que somos solamente los administradores de nuestros dones. Ahora usted puede escribir en pocas palabras el primer concepto acerca de la mayordomía que un ministro debe tener en cuenta para realizar su servicio fielmente.

23.6 El primer concepto y el más importante que un ministro debe saber es que los: _____

El segundo concepto: Podemos aprenderlo del ejemplo que San Pablo usa en 1 Corintios 4:1-5. Lea esta cita e investigue lo que San Pablo dice acerca de lo que requiere de un mayordomo o un “encargado de”.

23.7 Él debe ser _____.

23.8 San Pablo además aclara que el maestro a quien se le debe ser fiel es uno y único y éste es

_____. Y nadie más que él puede hacer la evaluación final de la

mayordomía de San Pablo, quien es responsable a _____.

En una Iglesia organizada, con frecuencia hay que rendir cuentas a los superiores. A ellos les debemos fidelidad y por ellos seremos juzgados sobre lo que hicimos o dejamos de hacer. Recordemos el significado del Cuarto Mandamiento y nuestra obediencia a nuestros superiores. Pero, como lo exprese San Pablo, finalmente hay uno a quien le debemos fidelidad y solamente Él podrá juzgar nuestra mayordomía con perfección. Dios juzgará nuestra mayordomía. Él verá si habremos hecho buen uso de los dones y habilidades y todo aquello que Él nos había confiado.

23.9 Veamos un poco más detalladamente el ejemplo de San Pablo en 1 Corintios 4:1. Él menciona aquí lo que le fue confiado a él como a un siervo de Cristo. Él fue encarcelado de _____.

En un sentido, los misterios de Dios son muchos. Se puede estudiarlos en otra Epístola de San Pablo.

23.10 Lea Efesios 3:7-9. Allí él nos habla acerca del plan secreto de Dios que le fue revelado. En el v. 7 nos dice que él fue hecho un siervo de estos misterios. Los “misterios confiados” a San Pablo eran _____.

El Evangelio o Buenas Nuevas de salvación en Cristo le fue confiado a San Pablo, por lo tanto él llegó a ser un mayordomo. Su don especial y privilegio (v. 7) fue predicar este Evangelio a todos pero en especial a cierto grupo de personas.

23.11 Este grupo se llamaba _____.

23.12 El don especial de San Pablo le fue dado por Dios. Por eso, él se sintió obligado a usar este don como un mayordomo fiel. En 1 Corintios 9:16, él expresó su gran sentido de responsabilidad en su mayordomía. A él se le ordenó enseñar el Evangelio de Cristo. Al no utilizarlo habría sido _____ para el Apóstol. Él sabía que debía responderle a Dios como mayordomo.

23.13 Algunas parábolas de Jesús nos dan la misma idea, por ejemplo San Lucas 16:1-2. Observe lo que el patrón le ordenó hacer a su siervo. Él tenía que _____. Él tenía que rendir cuentas a su patrón. Él estaba encargado de todos los negocios de su señor. Pero llegó el tiempo en que el patrón le pidió cuentas de su mayordomía. Esto mismo es cierto para cada uno de los ministros.

23.14 Regresemos a 1 Corintios 4:1-5. Vemos que San Pablo estaba consciente que era responsable ante Dios. Note cuantas veces en esta cita él usa la palabra juicio, juzgar, etc. Este es el tema principal de esta cita. Él la usó _____ veces. Al igual a San Pablo, todos nosotros como ministros somos responsables ante el Señor y Juez. Cada mayordomo debe ser consciente de eso. Ahora usted está en capacidad de escribir el segundo concepto relacionado con la mayordomía de un ministro.

23.15 El segundo concepto importante que un ministro debe tener en cuenta es que _____.

El tercer concepto: Este está muy relacionado con el anterior y está claramente establecido en el texto de 1 Pedro 4:10-11. El tema está relacionado con el uso apropiado que debemos dar a los

dones para el ministerio. Aquí se nos indica cómo podemos ser buenos administradores o mayordomos.

23.16 El buen mayordomo es aquel que sabe _____ los dones especiales recibidos de Dios. Los dones deben usarse en beneficio de _____.

23.17 Para refrescar la memoria de cómo este mismo concepto se expresó cuando estudiamos 1 Corintios 12, vuelva a leer el v. 7. Aquí los dones se llaman “manifestación del Espíritu”. Lea este versículo en la versión, Dios Habla Hoy, y note qué propósito tiene el Espíritu al dar los dones. El propósito es _____.

Sin embargo, frecuentemente necesitamos que se nos exhorte sobre el uso correcto de los dones, ya que es fácil abusar de ellos. Veamos dos maneras diferentes de abuso de que todos los Cristianos deben estar conscientes.

En 1 Pedro 4:11, se ve claramente dos ejemplos cómo se puede abusar de los dones. El pastor que tiene la responsabilidad de predicar y debe estar segura de predicar la verdad de Dios y no su propia filosofía (predicar significa hablar públicamente la Palabra de Dios, como los sermones en el culto; también incluye enseñanzas Bíblicas). Predicar la filosofía humana o predicar solamente para auto-gloriarse es usar deshonestamente los dones como predicador.

Utilizar de una manera equivocada los dones recibidos de Dios es común entre los Cristianos; pero hay otra manera de abuso que es aún más seria. Ese abuso también se encuentra expresado en el v. 11. “Ministrar” en este contexto significa dar algún tipo de ayuda a quien lo necesita. La pregunta es, ¿con qué poder debemos ministrar? El poder de Dios está disponible para que lo usemos en el ministerio en el nombre de Cristo. El Espíritu de Dios nos usa como Sus instrumentos, a través de nosotros y nuestros talentos. El abuso consiste en no usar los talentos, sino dejarlos ociosos. Quizás por pereza o egoísmo pero el resultado siempre es que caen en desuso.

23.18 Las dos maneras para abusar de los dones que Dios nos ha dado son:

a. _____

b. _____

23.19 En los ejemplos siguientes escriba las palabras “mal uso” o “desuso” para identificar a qué tipo de abuso corresponde cada uno:

a. _____ El maestro de Escuela Dominical que se preocupa solamente por demostrar su habilidad de enseñanza.

b. _____ Un laico con experiencia en negocios que no quiere ayudar con los negocios de la Iglesia.

c. _____ Un cantante experimentado que no quiere ayudar con su canto en la Iglesia.

d. _____ Un predicador a quien no le gusta preparar sus sermones bien y con suficiente tiempo.

e. _____ Una madre que se ocupa más de los negocios y sus amigas que de atender a sus hijos.

f. _____ Una persona rica que solamente utiliza su riqueza para sí mismo y su familia.

23.20 El tercer concepto que el ministro-mayordomo debe tener en cuenta es: _____

23.21 En resumen, los tres conceptos importantes que debe tener en cuenta un ministro mayordomo son:

a. _____

b. _____

c. _____

La parábola de los tres siervos

El Nuevo Testamento nos ofrece varias parábolas relacionadas con la mayordomía. Jesús nos las contó con el propósito de que cada día seamos mejores ministros. Él quiere que aprendamos la importancia de la mayordomía y del buen uso que les demos a los dones que recibimos de Él. Una de las parábolas se encuentra en San Mateo 25:14-30. Observe que la parábola habla de una moneda llamada en esa época “talento”. (Una parábola similar se encuentra en San Lucas 19:11-24.) ¿Significa esto que esas parábolas enseñan solamente acerca de la mayordomía del dinero? O, ¿también incluyen cualquier tipo de posesión? Tratemos de contestar éstas después de leer y analizar el texto brevemente.

23.22 Lea cuidadosamente el texto y escriba en los espacios en blanco el número del versículo o versículos que corresponda a cada una de las ideas:

- v. _____ A todos los mayordomos se les pide cuentas de su trabajo.
- v. _____ El patrón le dio distintos dones a cada uno según su propia voluntad.
- v. _____ Los siervos (ministros) no son los dueños sino los encargados.
- v. _____ La pereza era la causa del desuso de los dones.
- v. _____ Del siervo a quien se le dio más se esperaba más.
- v. _____ El siervo inútil fue quitado de la presencia del patrón.
- v. _____ Los ministros que usan los dones inteligentemente serán bendecidos.

23.23 Estudiamos 1 Corintios 12, en relación a “los dones del Espíritu”, y 1 Pedro 4:10-11 acerca de la mayordomía de los diferentes dones. En esta contexto estudiamos San Mateo 14:30. ¿Crees que esta parábola de los tres siervos, habla únicamente de la mayordomía

del dinero? ¿Por qué? _____

23.24 Compare la parábola anterior con las palabras de Jesús en San Lucas 12:48b. De acuerdo a esto, ¿cuáles Cristianos tienen la mayor responsabilidad en el ministerio? _____

Versículo para memorizar:

Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios (1 Pedro 4:10).

SÉPTIMA UNIDAD
EL MINISTERIO UNIVERSAL

LECCIÓN 24
LA ENSEÑANZA BÍBLICA

Objetivos:

1. Establecer el significado de “ministerio universal”.
2. Establecer el hecho por qué todos los Cristianos están capacitados para ser ministros.
3. Establecer el significado del “sacerdocio universal”.
4. Escribir dos razones que justifican que el ministerio de cualquier persona es limitado.

Introducción:

Todas las lecciones de esta unidad estarán relacionadas con el “ministerio universal”. A través de ellas, se recalcará que todos los Cristianos son ministros. Las lecciones anteriores trataron este punto pero es necesario repetirlo ya que muchos no entienden este aspecto especial de la vida del Cristiano. Concretamente en esta lección estudiaremos lo que dice la Biblia acerca del ministerio de los creyentes.

24.1 Comencemos con un corto ejercicio. Lea cada uno de los siguientes textos y escriba en los espacios en blanco, el nombre de las personas a quienes se refieren como ministros. Si no se puede identificar fácilmente a una persona, puede referirse a expresiones tales como: “cada uno” o “el pueblo de Dios”, o un pastor hoy en día.

San Mateo 20:28 _____

San Mateo 4:11 _____

San Lucas 4:39 _____

Efesios 4:12 _____

San Lucas 10:33-34 _____

Romanos 1:1 _____

1 Pedro 4:10 _____

Filipenses 4:2-3 _____

Todo lo que se estudió anteriormente, conforma el ministerio Cristiano. Estudiémoslo nuevamente y veamos a cuáles de los anteriores ejemplos se les podría llamar ministros ordenados.

24.2 ¿Cuántos podrían ser llamados “ministros ordenados”? _____

24.3 En realidad, San Pablo. Pero todos fueron ministros de Dios. Veamos dos ejemplos más de ministerio. Lea Hechos 8:4 y vea quiénes eran los encargados del ministerio en ese lugar.

El ministerio de predicación fue desarrollado por _____.

24.4 Lea Hechos 11:19-20 y vea quiénes estaban predicando el Evangelio tanto a los judíos como a los gentiles. Los predicadores eran _____.

Ellos no eran pastores, sino creyentes, miembros del Cuerpo de Cristo y sin embargo, estaban proclamando el Evangelio de Cristo. Note que compartir el Evangelio no solamente significa estar al frente de un grupo grande de personas. Constantemente ellos le hablaban a cualquier persona las Buenas Nuevas de que Cristo murió y resucitó para redimir a los pecadores. Lo importante es que ambos, tanto los laicos como el ministro ordenado, estaban predicando. La única calificación especial que se menciona es que eran creyentes en Cristo. Para ser ministro en la Iglesia de Jesucristo, lo único que una persona necesita es ser creyente en Cristo. Para decirlo de otra manera: Cada creyente en Cristo es también un ministro de Cristo en virtud de su bautismo. Ninguno está excluido de este servir en el nombre de Cristo. Sin embargo, Dios sí ha instituido el ministerio pastoral y no todos son pastores y nadie puede autodesignarse como pastor.

Recordemos que Dios en Su sabiduría y para el bienestar de Su Iglesia, ha instituido el ministerio público, pastoral, para guiar a los creyentes. El ministerio se establece única y exclusivamente a través de los medios de gracia. Dios no se relaciona fuera de Su Palabra y los sacramentos. La razón del ministerio se encuentra en la propia acción de Dios en Jesucristo para la salvación del ser humano, como afirman las Escrituras: “Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros el ministerio de la reconciliación” (2 Corintios 5:19). Este es el contenido y el propósito del ministerio, la Misión de Dios.

24.5 Si cierta congregación tiene 100 miembros y un pastor, ¿cuántos de esta congregación tienen la responsabilidad de compartir el Evangelio con otras personas? _____

Un versículo especial y favorito relacionado con este tema es Efesios 4:11-12. Léalo cuidadosamente e investigue la respuesta a la siguiente pregunta: ¿Quién debe hacer el trabajo de ministerio en la Iglesia de Cristo? Recuerde que las palabras “ministerio” y “servicio” en este contexto son exactamente iguales.

24.6 El ministerio de la Iglesia debe ser hecho por (todos los Cristianos _____ o los líderes dotados _____) (*marque la respuesta correcta*).

Ya podemos definir el ministerio universal. La palabra “universal” significa que todos están incluidos. Ningún Cristiano está excluido de la responsabilidad de ministrar o de servir.

24.7 El ministerio universal es: _____
_____.

La Biblia enseña claramente acerca del ministerio universal. Sin embargo, muchos en la Iglesia no parecen estar tan convencidos de que están capacitados y calificados para ser ministros. A continuación responderemos a la pregunta: ¿Por qué todos los Cristianos están calificados para ser ministros de Cristo? Antes de que lo olvidemos, recordemos el significado de la palabra “ministerio”. La palabra griega que se usa en el Nuevo Testamento es “diakonía” y significa

simplemente: servicio. Con esto en mente podemos recordar el significado de otras palabras relacionadas con el ministerio.

24.8 Si ministerio es servicio, entonces ministrar es _____ y un ministro es un _____.

Entonces “ministerio” es cualquier tipo de servicio ofrecido por un Cristiano con amor, en el nombre de Cristo. Para continuar con nuestro repaso, lea Hechos 2:38 nuevamente. Aquí dice que, Dios le da un regalo especial a quienes son bautizados y creen en Cristo. Este regalo especial es el que fortalece a todos los Cristianos para servir a otros. Este es el primero y fundamental regalo que Dios les da a todos los Cristianos.

24.9 Este regalo es nada menos que _____.

Uno de los mejores regalos que Dios les da a los Cristianos es Su Espíritu Santo. Sabemos que el Espíritu Santo da algunos regalos o dones especiales, los cuales debemos usar en situaciones específicas de servicio. Podemos llamarlos “dones especiales” porque son distintos en cada uno de nosotros. Con estos dones especiales podemos ministrar y son éstos que nos califican para ser ministros. En 1 Corintios 12, aprendimos que el tipo de ministerio que cada uno de nosotros desarrollamos depende del tipo de regalo especial que el Espíritu Santo nos haya dado. Los dones especiales pueden ser diferentes, pero cada Cristiano tiene dones y debe usarlos en el servicio.

24.10 Hay que recordar que el don básico o sea el Espíritu Santo, está presente en cada don de cada Cristiano, obrando a través del don o dones. Algunas personas no hacen su ministerio porque creen que no tienen las cualidades especiales para hacerlo. Tales personas necesitan que se les asegure, a través del Santo Evangelio, que realmente están calificadas, porque tienen el don fundamental y otros dones especiales (*marque las respuestas correctas*):

- Los dones especiales que recibimos para hacer el ministerio (son ____ o no son ____) iguales para todos los Cristianos.
- Un agricultor y un médico tiene (el mismo ____ o diferente ____) don fundamental, pero cada uno de ellos tiene (el mismo ____ o diferentes ____) dones especiales.

24.11 ¿Qué diría usted a un joven que cree que no está calificado debidamente para hacer su ministerio?

_____.

24.12 Todos los Cristianos estamos calificados para ejercer el ministerio porque: _____

_____.

“El ministerio universal” significa entonces, que todos los Cristianos estamos en capacidad de ejercer el ministerio y por eso debemos hacerlo, con orden, recordando que Dios ha instituido el oficio pastoral para toda la congregación camine juntos en la Palabra de Dios.

Hay otra enseñanza bíblica: El sacerdocio universal. Este forma parte del ministerio universal. La función de un sacerdote es un tipo de ministerio o de servicio en la Iglesia. Cuánto más conozcamos

acerca del sacerdocio universal, mejor podremos ministrar. Martín Lutero le dio mucho énfasis a la enseñanza bíblica sobre el sacerdocio universal porque mucha gente no lo sabía y seguramente lo mismo sucede en nuestro día. Estudiemos, pues, el tema:

El sacerdocio universal

El texto principal para este estudio es 1 Pedro 2:4-10. Lea cuidadosamente esta cita bíblica.

24.13 En el v. 4, San Pedro dice que debemos acercarnos a la “Piedra viva” que es _____.

¿Qué hizo Dios con esta “Piedra”? _____.

Sí, Cristo es la Piedra viva escogida por Dios. Al poner la primera piedra el constructor empieza a realizar el propósito para el cual él quiere construir el edificio. Cada piedra que él coloca también servirá para adelantar este propósito. Cristo es la Piedra que dio comienzo al nuevo pueblo de Dios. Acercándonos a esta “Piedra viva” (a Cristo), nosotros como “piedras vivas” (partes de la Iglesia universal) participamos en el propósito para el cual Cristo vino al mundo.

24.14 Ahora lea el v. 5. ¿Qué título le da a los que se acercan a la “Piedra viva”? Ellos son

_____.

Este mismo título se repite en el v. 9. Puesto que Cristo es el Sumo Sacerdote, Sus seguidores son llamados sacerdotes santos. Pero, ¿qué significa ser “santo”? Somos santos por la obra redentora de Cristo, al ser perdonados nuestros pecados, ahora somos libres de culpa, libres para creer en Él y servirle con gratitud (Romanos 8:1-17). El v. 9 (de 1 Pedro 2:4-10) dice que los Cristianos son sacerdotes de Dios. Luego, ser un sacerdote del Rey es también un privilegio y un honor. Leamos los vv. 5 y 9 juntos. Fácilmente vemos que los sacerdotes que se mencionan aquí no son personas ordinarias, sino tienen estatus o rango alto ante Dios. El autor de la cita, San Pedro, quiere que los Cristianos se den cuenta del privilegio especial que tienen los sacerdotes.

24.15 Un sacerdote es:

- _____ alguien muy especial.
- _____ no ha pecado nunca.
- _____ un escogido de Dios.

24.16 Un sacerdote del Rey es una persona:

- _____ muy digna.
- _____ privilegiada.
- _____ omnipotente.

24.17 En el sentido general, nosotros tenemos el privilegio de ser _____.

24.18 Los sacerdotes aquí mencionados son _____ y _____.

24.19 Después de haber estudiado quiénes fueron esos sacerdotes, debemos definir qué es un sacerdote. ¿Cuál es la función de un sacerdote? El v. 5 nos da la respuesta. Él ofrece

_____ a Dios.

24.20 En el Antiguo Testamento el ofrecimiento de sacrificios a Dios era una de las principales funciones de los sacerdotes y ésta era la manera como él dirigía al pueblo en adoración y oración a Dios. Aún cuando no había sacrificio de animales, el sacerdote dirigía al pueblo con alabanzas y oraciones. Cuando Moisés oró a Dios por los Israelitas después de que ellos habían pecado gravemente, él estaba ejerciendo las funciones de (profeta ____, sacerdote ____ o rey ____).

24.21 Cuando el rey Salomón condujo el servicio de la dedicación del templo él estaba actuando como _____.

Hoy, ya no se ofrecen animales como sacrificio a Dios, pero la función sacerdotal de llegar a Dios en adoración y oración es muy necesaria. En el Antiguo Testamento, la Ley de Dios indicaba que solamente unos pocos podían ser sacerdotes. Y solamente ellos estaban calificados para llegar ante Dios en los servicios públicos de adoración. Aún en la época del Antiguo Testamento los sacerdotes estaban limitados en sus funciones de acercarse a Dios.

24.22 Lea Hebreos 9:7. ¿Cuál de los sacerdotes estaba calificado para “entrar al lugar santísimo” del tabernáculo o del templo? _____.

24.23 Note además que había limitación en cuántas veces el sumo sacerdote podía entrar al lugar santísimo. ¿Cuántas y cuándo? ____ _____.

El punto principal es que en ese tiempo el sacerdocio estaba limitado a unos pocos hombres. El pueblo tenía que acercarse a Dios por intermedio de tales sacerdotes.

24.24 Durante el tiempo del Antiguo Testamento:

Los que podían servir como sacerdotes eran _____.

Solamente el _____ podía entrar en el lugar santísimo.

Él podía entrar en el lugar santísimo solamente _____ al año.

El pueblo tenía que acercarse a Dios por medio de _____.

La pregunta para nosotros es: ¿Quiénes son los sacerdotes que en la actualidad pueden llegar a la presencia de Dios? ¿El sacerdocio ahora es limitado o universal? En San Pedro 2:4-10, se habla de los sacerdotes del Nuevo Testamento. Note especialmente que en los vv. 9-10, la palabra “vosotros” se usa seis veces y el v. 10, nos dice quiénes son “vosotros”.

24.25 El uso del “vosotros” se refiere al _____ de Dios.

¡El pueblo de Dios! En una lección anterior estudiamos que este término se refiere a todos los miembros de la Iglesia de Cristo. Entonces los miembros de la Iglesia de Cristo son “los Santos Sacerdotes”; sacerdotes en nuestro tiempo.

24.26 En otras palabras, en la Iglesia los sacerdotes son los miembros de _____.

Es decir, ya no existen las restricciones o limitaciones que había en los tiempos del Antiguo Testamento. Hoy tenemos pastores que se desempeñan como líderes en la adoración. Aún cuando todos los creyentes son calificados para servir como sacerdotes por virtud del Bautismo, y por medio de la fe en Cristo, cualquiera de nosotros puede llegar a Dios, la Iglesia necesita servir de manera unida, ordenada y fieles a la Palabra de Dios.

24.27 ¿Cuáles de los siguientes individuos o grupos de personas que están calificados para servir como sacerdotes? (*marque con una X*)

Pastores _____
 Laicos _____
 Damas _____
 Niños _____
 Incrédulos _____

Entonces, cada creyente en Cristo es un sacerdote. ¡Usted es un sacerdote! Sin embargo, el oficio pastoral, instituido por Dios significa que son los pastores que ejercen estas funciones públicas como en los servicios de adoración. Los pastores, en virtud de su llamado para ese oficio, actúan en el ministerio público, en nombre de todos, sin cambiar el sentido del “sacerdocio universal”. Cada Cristiano en su vida diaria y de acuerdo a sus propios dones puede servir como “sacerdote”.

24.28 El sacerdocio universal significa: _____
 _____.

En el sentido general, cada Cristiano es un “sacerdote” que puede adorar y orar a Dios. En el servicio sacerdotal hay por lo menos dos limitaciones para poder desempeñar el ministerio. Cada ministro no puede desarrollar todas las funciones otorgadas al oficio pastoral. Estudiemos estas limitaciones ahora.

La primera limitación: Regresemos a 1 Corintios 12 y lea nuevamente los vv. 4-6. Cada individuo tiene limitaciones en la manera como puede servir. Por ejemplo, no se puede esperar que cada Cristiano desempeñe las funciones de pastor tales como dirigir un servicio de adoración, predicar y administrar los sacramentos. No todas las personas tienen ese llamamiento. Pero sí hay muchos padres que aunque no pueden dirigir un servicio de adoración en el culto de toda la congregación, sí pueden dirigir un culto familiar en su casa. Todo esto depende del llamamiento que ha recibido por la congregación. No se espera que un individuo dé más de lo que haya recibido como don del Espíritu Santo, pero tampoco debe dar menos. Para hacer un ministerio específico, debe haber recibido el correspondiente don y el debido llamamiento. Esta es la primera limitación sobre el ministerio de una persona.

24.29 Se espera que cada Cristiano pueda:
 _____ Llegar hasta Dios en oración privada.
 _____ Orar por los demás.

24.30 Nuestro servicio depende de _____.

24.31 La primera razón por la cual el ministerio de una persona está limitado es porque _____.

La segunda limitación: Esta se refiere a algo más práctico. También está expresada en 1 Corintios 14:40. ¡Léalo! Todo el capítulo se refiere al ministerio en una congregación cuando ésta se encuentra reunida. En una congregación puede haber varias personas calificadas para predicar o enseñar. ¡Imagínese la gran confusión que se formaría si todas quisieran hablar a la vez! Para evitar esta confusión debe haber un orden establecido. Esta es una de las razones por las cuales es bueno llamar a hombres preparados para el ministerio pastoral. Esto traerá como consecuencia mayor orden en la congregación y evita las confusiones. Esta limitación es para provecho de todos y obedece lo instituido por Dios en el oficio pastoral.

24.32 De acuerdo a 1 Corintios 14:40, el ministerio debe ser hecho de una manera _____

y _____.

24.33 Se necesita que en la Iglesia haya orden para evitar la _____.

24.34 Encargar a líderes que hagan un ministerio específico ayuda a tener más _____.

24.35 La segunda razón por la cual el ministerio puede estar limitado es _____

_____.

24.36 Las dos limitaciones en el servicio universal son: _____

_____.

Versículo para memorizar:

Vosotros también, como piedras vivas, sed edificados como casa espiritual y sacerdocio santo, para ofrecer sacrificios espirituales aceptables a Dios por medio de Jesucristo (1 Pedro 2:5).

LECCIÓN 25

EL PAPEL DE LOS LAICOS EN LA VIDA Y MINISTERIO DE LA IGLESIA

Objetivos:

Basados en la cuarta lectura, estar en capacidad de responder las preguntas que se dan al final de la lección.

Introducción:

El ministerio de los laicos es pocas veces entendido en su verdadera dimensión en algunas Iglesias. Por eso debemos estudiar cuidadosamente este tema.

Cuarta lectura:

Tomado de: *Los Laicos*, por André de Robert, Ginebra, Suiza: Consejo Mundial de Iglesias, mayo de 1962, páginas 7-10.

Antes que nada aclaremos un malentendido que está muy difundido con relación a este tema. Cuando hablamos de la importancia creciente de los laicos en la vida y ministerio de la Iglesia, no nos referimos a un movimiento o una campaña para lograr que los laicos ayuden a su pastor y sean activos en la Iglesia. No hay duda de que es bueno si lo hacen, si los Cristianos se interesan por conocer la carga abrumadora que pesa sobre su pastor y tratan de aliviársela participando del trabajo de la congregación. Pero ese es sólo un aspecto parcial de la cuestión. Tal vez éste ni siquiera es el problema. El error básico al plantear este asunto es que el pastor resulta siendo la única persona que ejercita el ministerio del Evangelio y por eso la personificación del papel de la Iglesia en el mundo. Es muy fácil imaginárselo abrumado por esta inmensa tarea y sumamente necesitado de ayuda. Pero la verdad es exactamente lo contrario; es el pastor quien asiste a los laicos y les ayuda a llevar a cabo su ministerio Cristiano en conjunto.

Nuestro punto de partida debe ser siempre la idea de que es la Iglesia como un todo, la que tiene un ministerio y un servicio a desempeñar en el mundo. A este respecto, la lámpara aún provee el mejor símbolo de la Iglesia. “Vosotros sois la luz del mundo” dijo Jesús y otra vez “vosotros sois la sal de la tierra”. La Iglesia, por lo tanto, no vive como un fin en sí, para ser una hermosa Iglesia. Una lámpara tiene, por supuesto, el derecho de ser una hermosa lámpara; aún puede ser una lámpara grande; pero los otros objetos de la casa tienen derecho a insistir sobre todo que la lámpara ilumine y de esa forma cumpla con su propósito. La Iglesia no existe para sí misma, sino para aquellos que no pertenecen a ella. La Iglesia debe servir a aquellos que están fuera de ella; un servicio que con nada puede reemplazar y que sólo ella puede brindar.

En consecuencia, se deduce obviamente que no es el ministro solo el que lleva a cabo el ministerio de Cristo al mundo, sino todo el pueblo de Dios; el “laos” (griego - laos), ligados al mundo por los lazos de la vida diaria. La importancia del laico reside en el papel que desempeña en la batalla por la fe, esperanza y amor que la Iglesia está librando en el mundo. El laico es la punta de lanza de esa batalla. ¿Cómo podría pelear sin el respaldo de una organización activa, sin el apoyo de aquellos que lo proveen con raciones y pertrechos? Cuando un país enfrenta una crisis nacional, tiene que servir para fortalecer y apoyar a los que están en el frente de la restauración.

¿Dónde está el trabajo de la Iglesia? ¿Dónde se hace la lucha? Es decir, ¿dónde está su servicio, su ministerio hacia el mundo? ¿No está en el frente, justamente ahí en el lugar que usted ocupa? ¿Sería posible decir que la Iglesia tiene éxito o falla en su ministerio si en el sector de actividades de sus miembros todo se lleva a cabo en el Nombre de Jesucristo?

El desafío del laico por lo tanto, no consiste en buscar solo cómo ayudar a su pastor en su ministerio, sino cómo encontrar en la vida de la congregación la ayuda y recursos que él necesita a fin de responder al llamado de Dios que ser luz y sal en el mundo.

¿Cuál es ese desafío y cómo se emprende? Comprendemos que nuestros esfuerzos deben concentrarse ahora en este punto. Por supuesto que no es como cualquier desafío. La toma de conciencia de la importancia del laico en el ministerio de la Iglesia no es su despertar hacia una necesidad de acción, ni su descubrimiento repentino de que debe hacerse algo en el mundo, ni su impaciencia hacia la ociosidad de la Iglesia. El desafío del laico no es sólo un esfuerzo para hacer el bien; es el reto a favor de la fe, la esperanza y el amor. Él no puede comprometerse en este desafío y llevarla a cabo día tras día a menos que se base en la Palabra de Dios, a menos que sea dirigido por Cristo. El laico es importante porque es la misma persona tanto en su trabajo semanal como los domingos por la mañana cuando recibe la Palabra viviente, los sacramentos y la bendición de Dios. Como portador de esa Palabra, él es enriquecido y más fortalecido y armado de lo que él mismo supone; y así equipado es enviado hacia el mundo, que no tiene ninguna dirección o verdadera luz. Él es la misma persona tanto en la Iglesia como en el mundo y debe darse cuenta de esa realidad.

Al llegar a este punto debemos referirnos al Bautismo que está muy relacionado con este tema. Si tenemos dudas sobre nuestra propia habilidad para cumplir el ministerio de la Iglesia en el mundo - ¿quién está libre de estas dudas? El hecho es que por nuestro Bautismo somos designados, llamados y consagrados a este ministerio; no hay dudas sobre esto. El Bautismo, de hecho, es una “ordenación” para llevar a cabo un ministerio real que no es opcional, ni tampoco secundario en la Iglesia, sino ni más ni menos que el servicio que presta la Iglesia en el mundo. Todo esto implica un problema de comprensión de que el papel sacerdotal de la Iglesia no está reducido solamente a los pastores, como si ellos fueron los únicos fieles, sino que ese papel ha sido confiado al Pueblo de Dios como un todo a fin de que ellos den a conocer esto en el mundo al cual ha sido llamados a vivir.

¿Implica eso que los pastores no tienen ningún ministerio particular ni prerrogativa alguna en la asamblea de los fieles? ¡De ninguna manera! Tienen, precisamente, una función definida que empezó con su ordenación al ministerio y más tarde cuando fueron instalados en una congregación. Pero esta función pastoral no es exhaustiva ni sobre todo reemplaza todas las funciones de la Iglesia operante en el mundo. En la Iglesia, el pastor es el hombre elegido por Dios, él ha sido preparado, formado teológicamente y puesto donde está a fin de asegurarse de que los otros miembros se den cuenta del significado de su ministerio en el mundo, es decir, el significado de su Bautismo, y asegurarles que ellos están en posición de cumplir el ministerio unidos, cada uno con sus dones y en su propio lugar, pero en comunión con esa Unidad, que es el Cuerpo de Cristo. La importancia de la función del laico no compite, por lo tanto, con la del pastor como si una pusiera límites a la otra. Ambas convergen en el deseo común de desplegar en el mundo moderno un signo positivo de juicio y de esperanza de acuerdo con el mandato de Jesucristo.

Por último, el ministerio de los laicos no puede ser llevado a cabo por individuos aislados, independientes y solitarios. Se conocen muchos ejemplos de personas que han intentado ser fieles a su vocación cristiana por su propia cuenta. Ese camino conduce a la impotencia y el desánimo, o peor aún, a correr el peligro de aislarse de la Palabra y los Sacramentos. En la Iglesia generalmente se considera que el laico debe llevar el testimonio cristiano, pero eso sólo implica un testimonio personal del individuo. Uno podría pensar que el testimonio del laico en el mundo no es más que un eco perdido de los Cristianos – individualmente considerados – de aquello que se dijo el domingo

por la mañana durante la predicación de la Palabra de Dios a la congregación. Parece que la Iglesia cobrara vida solamente durante el servicio divino y cesara de dar apoyo a los fieles en los puntos más críticos de su vida, cuando están enfrentados con las exigencias concretas, las leyes y los imperativos del mundo. Hay dos verdades que deben ser restablecidas con relación a este tema:

A. La comunión espiritual de los miembros de la Iglesia reunidos para tomar la Santa Comunión no se limita solamente al momento durante el que se celebra el Sacramento. Se manifiesta visiblemente en ese momento especial, pero ella afecta la vida y la actividad específica de cada comulgante. No fue para conferir los beneficios de una ceremonia – de un bendito momento de silenciosa elevación - que Jesucristo en la víspera de su muerte instituyó la Eucaristía. Fue con vista a la batalla que cada discípulo debía estar librando. La ceremonia nos recuerda explícitamente la promesa que Jesucristo está con nosotros y que nosotros estamos ligados unos a otros como los miembros de un cuerpo. Esta promesa por lo tanto, se refiere al momento en que cada Cristiano se encuentra engranado con los aspectos más concretos de la realidad humana, como por ejemplo, en su trabajo diario. ¿Cómo podría ser de otra forma? ¿No nos reunió Cristo y nos bendijo para enviarnos al mundo? ¿No es a fin de que podamos llevar a cabo el ministerio de Su amor, del perdón que Él logró en la cruz? ¿Podríamos acaso imaginarnos que Él sólo nos ayudaría durante la ceremonia? ¿La Iglesia, entonces, sólo se tornaría realidad durante el servicio divino? Por el contrario, debe entenderse que la dádiva dada en la Comunión es Cristo mismo, dándonos Su perdón y fortaleciéndonos en Su amor para ser luz y sal en el mundo. La dádiva en su plenitud sostiene las más osadas actividades de la fe. Toda la Iglesia está cerca del creyente que durante la semana recuerda (y por lo tanto emplea) la gracia que Cristo le dio en el Sacramento.

B. Hay una necesidad extrema de dar un signo tangible de esa realidad de la Iglesia, que ayuda a los fieles y los une aún en su vida cotidiana. Es obvio que cada uno de nosotros está solo en el lugar que ocupa y debe enfrentar sus propios problemas, pero parece que puede ser posible, que un pequeño grupo, aunque fuesen dos o tres y con preferencia si están en similares condiciones de trabajo, se unan a fin de edificar su fidelidad común a Cristo. Lo que ninguno de ellos se atrevería a emprender solo, ni siquiera se atrevería a imaginar y por supuesto, no podría llevar a cabo, podría en cambio ser visto, considerado y realizado por un grupo que trabaja en armonía. No es en modo alguno un problema de números como si el poder de discernimiento y coraje de uno se viera aumentado por las cualidades de otro; lo que surge en esos fieles es un nuevo tipo de discernimiento y valor, cuando ellos pueden estar de acuerdo en Cristo.

Jesús envió a Sus discípulos hacia el mundo de dos en dos. Hay en esta afirmación un gran significado oculto.

Preguntas de reflexión:

25.1 Ministrar al mundo es un deber que le corresponde a _____.

- a. los laicos. b. los pastores. c. toda la Iglesia.

25.2 ¿A quiénes debe servir la Iglesia? _____.

- a. A sus propios miembros. b. A los que no son miembros.

25.3 ¿Quiénes son los “punta de lanza” ante los desafíos en esta vida? _____.

- a. La Iglesia. b. El mundo.

25.4 ¿Cuáles son los frentes de batalla en la lucha de la Iglesia? _____.

- a. La Iglesia. b. El mundo.

25.6 El ministerio más importante de los laicos es _____.

- a. servir donde él vive y trabaja. b. ayudarlo al pastor en las actividades de la Iglesia.

25.7 ¿Qué es lo correcto? _____.

- a. Que el pastor le ayude al laico en su ministerio.
b. Que el laico le ayude al pastor en su ministerio.

25.8 El Cristiano es llamado y consagrado al ministerio a través de _____.

- a. el Bautismo.
b. la confirmación.
c. la ordenación.

25.9 Un pastor en ejercicio debe _____.

- a. Reemplazar el ministerio de los laicos.
b. Compartir el ministerio con los laicos.
c. Ayudar al ministerio de los laicos.

25.10 A los laicos que desempeñan su ministerio en el mundo, se les debe enfatizar que

- _____.
- a. Deben continuar el compañerismo que comenzaron cada domingo.
b. Cada uno debe dar su testimonio individual y personal.

25.11 Explique la siguiente afirmación: “La Iglesia no existe por sí misma.” _____

_____.

25.12 Explique la siguiente afirmación del párrafo 6: “El laico es el mismo durante la semana de trabajo que durante los domingos en la Iglesia.”

_____.

25.13 Las aplicaciones importantes que se han hecho en los párrafos marcados con “A” y “B”. El autor los ha llamado las “dos verdades”; en ambos párrafos se enseña que el ministerio de los laicos no puede ser desempeñado solamente por individuos. Conteste las siguientes preguntas:

¿De qué manera el servicio del domingo y la confraternidad afectan el ministerio de los laicos?

25.14 ¿Cómo pueden los laicos en un sitio determinado, desempeñar mejor su ministerio?

25.15 En el último párrafo se menciona “el significado oculto”. ¿Qué piensas de esta idea?

25.16 En pocas palabras, escriba lo Ud. ha aprendido hasta ahora en el curso: _____

LECCIÓN 26

EL ESTATUS DEL LAICO

Objetivos:

Basados en la quinta lectura, “El estatus del laico” responder a las preguntas que se presentan al final de la lección.

Introducción:

Aún continuamos con el tema “el ministerio universal” enfatizando el ministerio de los laicos. Nuestra lectura en esta lección se refiere al estatus del laico en algunas Iglesias (por ejemplo, en las Filipinas). Su estatus afecta también su ministerio en la Iglesia. Durante la lectura, piense acerca de su propia situación y experiencia e investigue en donde concuerda o no con el autor. Lea cuidadosamente el texto para que pueda contestar fácilmente las preguntas pero además subraye las frases que usted quiera discutir con mayor profundidad con su instructor. (Si hay algunos términos que no son conocidos consúltelos en un diccionario.)

Quinta lectura:

Tomado de: *Los Laicos: La esperanza de la Iglesia* por Norbert V. Becker. New Day Publishers, Ciudad de Quezón, 1974, Capítulo I.

Nuestro título dice que los laicos son la esperanza de la Iglesia. Esto implica que los laicos no son lo que podrían y deberían ser en la Iglesia. Pocos habrían negado que esto es verdad en la Iglesia de las Filipinas y en otros lugares. La Iglesia no está produciendo el impacto que podría causar en la comunidad tanto en el área del evangelismo como en el del servicio. La confraternidad dentro de las congregaciones locales a menudo deja mucho que desear. Los hogares Cristianos no son los centros de adoración que deberían ser. Con pocas excepciones, la Iglesia no está cumpliendo su misión como debería. Una razón para esto es que el potencial de laicos no ha sido casi tocado o aprovechado. Si este gigante dormido fuese levantado, ¿quién podría prever las grandes obras que podrían hacerse para Dios y para el país?

En esta sección somos críticos del *estatus quo*. Mucho de lo que se dice es negativo, áspero tal vez. Pero a veces son necesarios los cortes profundos son necesarios para lograr la curación y la restauración. Al mismo tiempo, reconocemos que por cada generalización negativa que se hace, hay notables excepciones. No todos los laicos están dormidos. No todos los pastores han fomentado ese sueño. Sin que haya por lo menos algo de comprensión acerca de los laicos en la Iglesia, ¿cómo podría haber existido y progresado la Iglesia hasta el presente?

PARTE I

LAICOS EN EL LIMBO

Si las Iglesias Cristianas experimentan un crecimiento normal en su membresía, podemos predecir que habrá escasez de pastores o líderes formados teológicamente; y lo que es aún más punzante, es la escasez actual. A partir de esto se concluye, que las Iglesias deben comenzar ahora a preparar un mayor número de laicos para el trabajo pastoral y otros servicios que normalmente esperamos que los realice el pastor. Pensamos que los laicos son la esperanza del futuro de la Iglesia porque prevemos que los pastores serán muy pocos para hacer el trabajo de la Iglesia.

Pero, ¡éste es un razonamiento falso! Deja de manifiesto una enfermedad que ha plagado a muchos grupos de la Iglesia en el pasado y está mutilando a muchos en nuestro tiempo. Es verdad que la actividad y el liderazgo laico serán necesarios en el futuro, pero no debido a la razón establecida en

el primer párrafo. Los planificadores y estrategas de la Iglesia no se equivocan cuando nos urgen a usar los servicios y liderazgo de los laicos. Pero se equivocan lo hacen por razones prácticas más que por razones teológicas. El estatus de los laicos en la Iglesia es un problema teológico basado en las enseñanzas bíblicas. Hasta que esto se entienda de este modo, no podemos pensar en “compeler a los laicos al servicio” por otras razones. Por razones prácticas, podríamos tener “éxito” al aumentar el total de horas de actividad de los laicos en la Iglesia, pero esto no puede ser toda la esperanza de la que hablamos en estas páginas.

Con notables excepciones se puede decir que los laicos de nuestro tiempo están en un estado de limbo. En asuntos relativos a la autoridad o responsabilidad de la Iglesia ellos no están ni aquí ni allá. Se espera que “sirvan” y sean “activos”, pero las áreas de tal servicio y actividad están a menudo indefinidas o severamente limitadas. Saben que no son pastores, pero no saben lo que realmente son. Están en un estado de suspensión, no son inspirados, ni sienten el desafío de ejercitar ni su autoridad ni responsabilidad como pueblo de Dios que han recibido del Espíritu Santo en virtud de su Bautismo y el hecho de ser miembros amados del Cuerpo de Cristo. Casi podría decirse de los laicos que ellos están “en” la Iglesia pero no “de” la Iglesia (si se nos puede perdonar el hacer una adaptación de las palabras de Jesús en San Juan 17).

Términos ofensivos

Tal vez la mejor forma de describir el aprieto en que están los laicos en el limbo es mirarlos en relación con su contraparte – los pastores. El estatus vago y poco adecuado de los laicos puede verse por deducción, por ejemplo, cuando hacemos una lista de los términos que se aplican con más frecuencia a los ministros y líderes ordenados en la Iglesia. La siguiente lista muestra lo que podría inferirse del estatus de los laicos por cada uno de los términos.

<i>Si el ministerio de los pastores es ...</i>	<i>Se infiere que el ministerio de los laicos es...</i>
Ministerio santo	Profano, menos santo, menos importante.
Ministerio de tiempo completo	Medio tiempo, limitado a ciertos días u horas.
Ministerio público	Ministerio privado, limitado a servir a individuos o pequeños grupos.
Ministerio ordenado	No ordenado, no autorizado, no comisionado por Dios.
Ministerio de Palabra	Ministerio que no es de la Palabra, de hechos solamente.
“Obreros”	Evasores, irresponsables, indolentes, no comprometidos.
Siervos del Señor	Siervos de sí mismos, del mundo.
“Hombres de Dios”	Hombres sin Dios.

Si creemos lo que dice la columna de la derecha, los laicos no son más y tal vez aún menos que ciudadanos de segunda clase en el Reino de Dios. La recopilación de los hechos enumerados haría aparecer al laico como no santo, Cristiano sólo durante cierto tiempo limitado y no autorizado en su servicio, que no trata con la Palabra de Dios, un evasor que no es en realidad un siervo de Dios y es de hecho, ¡un hombre sin Dios!

Tal vez el término más ofensivo de los enumerados en la columna de la izquierda es “ministerio de tiempo completo”. ¿Qué más puede implicar esta expresión sino que todos los que no están en esta categoría son Cristianos de medio tiempo? Esto implica, por ejemplo, que el hermano Juan no está realmente sirviendo cuando se dedica a su rutina diaria, ¡aún cuando él trabaja y vive en el temor y amor de Dios! Cuando el término “ministerio de tiempo completo” se aplica a las actividades de los pastores y otros obreros, se ignora la enseñanza bíblica de que todos los Cristianos tienen un ministerio de tiempo completo. El hecho es que los dones del Espíritu son diferentes, pero ni uno de ellos es de medio tiempo.

Decimos que estamos hablando de un estatus implícito de los laicos. Es posible, por lo tanto, que seamos culpables de algunas exageraciones en nuestro esfuerzo por descubrir el aprieto en que están los laicos. Hay un uso legítimo, por lo menos de la mayoría de los términos enumerados en la columna de la izquierda. El término “santo ministerio” no implica necesariamente que el ministerio de los demás Cristianos no sea también santo ante Dios. Pero si nos preguntamos cuál es el mayor efecto que han tenido estos términos, debemos reconocer que han contribuido a disminuir la importancia del estatus de los laicos a los ojos de muchos. De alguna manera el laico resulta un hombre inferior. Su ministerio y su sacerdocio son solamente de segunda clase si los comparamos con el de los ordenados.

Para profundizar más nuestro punto: “la supuesta inferioridad de los laicos” frecuentemente aparece a través de expresiones que se oyen comúnmente entre los miembros laicos. A un hombre que llevaba su Biblia le preguntamos si él era el pastor de alguna Iglesia. Respondió: “No, yo sólo soy un laico.” “¡Sólo un laico!”, un “laico común y corriente”, solamente un laico. ¿No traducen estas expresiones cierto complejo de inferioridad? En cierto modo, muchos laicos sienten interiormente este tipo de sentimiento.

Actitud de superioridad

Desde el punto de vista de los pastores, también oímos expresiones que revelan una actitud de superioridad. Oímos decir, y a veces leemos en las publicaciones periódicas de la Iglesia que “debemos usar de modo más efectivo a nuestros laicos”. ¡Cómo si fuesen algo a ser usado por la Iglesia en vez de ser la esencia misma de la Iglesia! Además se ha oído a algunos pastores hacer referencia a los miembros de la Iglesia como “mis seguidores”, “mis miembros”, “mis laicos”, “mis ovejas”. Naturalmente, creemos que la intención de los pastores no fue la de degradar a los laicos, pero ahí está la insinuación. Eso sea o no un asunto serio, algunos han llamado la atención sobre el hecho de que la expresión “formar a los laicos para servir” puede también ser una insinuación de que ellos son considerados más como animales que como santos. Para citar otro ejemplo, en la Iglesia Católica Romana se hace referencia a la mayoría de los miembros de la Iglesia como “los fieles”. Si bien se puede considerar que este término es en cierto modo lisonjero, escondido en el término “fiel” está la idea de que los miembros deben ser poco más que seguidores sumisos y obedientes. Está implícito en esta idea que solamente los pastores y la jerarquía están dotados con discernimiento y comprensión en los asuntos espirituales. Los otros deben ser meramente “fieles”. La culpa en estos casos no es de la terminología misma sino el concepto que está detrás de ella. El lenguaje y las expresiones que usamos para referirnos a los pastores y a los laicos son sólo síntomas de la enfermedad profundamente asentada y que ha plagado muchas Iglesias. Nos referimos al concepto de que la autoridad y responsabilidad pertenecen a unos pocos en vez de a todos. De acuerdo con este concepto, el privilegio y el deber, el honor y la labor del trabajo de la Iglesia pertenecen antes que nada a los líderes en vez de a todos los miembros de la Iglesia.

Entre los pastores y los laicos existe una idea muy común que los laicos que sirven en la Iglesia institucionalizada están ayudando al pastor a realizar su trabajo. Los laicos son llamados para colaborar solamente porque el pastor no tiene la posibilidad de hacerlo todo. El razonamiento es que si él tuviera tiempo y energías suficientes para llevar a cabo todo el trabajo de la Iglesia, el servicio de los laicos Cristianos no estaría necesario en modo alguno. Frecuentemente hemos oído a miembros fieles de la Iglesia hacer un ruego desesperado a sus co-miembros: “Debemos ayudar a nuestro pastor, él no tiene tiempo de llevar a cabo todo su trabajo” y debido a un sentimiento de compasión hacia el pastor o guiados por algún motivo similar se ha realizado a menudo el servicio voluntario. Pero esa no es la clase de motivación que se necesita en la Iglesia. No es la clase de actividad que puede cambiar radicalmente al mundo.

Al mismo tiempo, un laico con cierta formación teológica no puede simplemente ser considerado como un “pastor barato.”

“Estado de limbo”

Todo esto deja al laico común en un estado de limbo. Por un momento, el laico siente que es necesario en la Iglesia, pero en otro le parece que sus servicios ni siquiera se desean. Hay momentos en que se espera que comparta todas las cargas y responsabilidades de la Iglesia, pero en otros ni siquiera se le consultan las decisiones importantes. Se le recuerda que “todos los Cristianos son sacerdotes de Dios” pero difícilmente alguien lo provee con un “altar” donde puede servir. Como un sacerdote sin altar, él puede tornarse frustrado, confundido o indiferente. Por lo menos, permanece al margen del desafío y el gran potencial de la Iglesia permanece de igual forma desaprovechado.

La figura de los laicos en el limbo, como se ha descrito anteriormente, no es demasiado brillante. Tal vez hemos exagerado el caso a fin de lograr nuestro objetivo. Pero la médula de la verdad permanece vigente: nuestros fieles generalmente no conocen su importante papel en la Iglesia de Jesucristo, necesitan ayuda para ver lo que son en Cristo y lo que pueden hacer a través de Cristo. Los capítulos siguientes tratan de mostrarnos que la ayuda está en camino.

Hoy en día se dice que nuestros pueblos están buscando una identidad. Para que nuestras naciones sean realmente justas e independientes, nuestros pueblos deben saber cómo encajan en el mundo moderno. Ellos deben saber cuáles son sus potencialidades, fuerzas y debilidades. Su destino está estrechamente ligado a su identidad.

PARTE II

LAICOS EN TRANSICIÓN

Hay signos de que existe un desarrollo paralelo en nuestras Iglesias. Hay también indicios de que los laicos están buscando una identidad que puede conducirlos a un gran desempeño de su rol en la Iglesia y, si han estado en un estado de limbo o si les ha faltado idea de su identidad por algún tiempo; es mayor el número de laicos que están comenzando a averiguar sobre su estado actual en la Iglesia. Desean saber qué autoridad y responsabilidad realmente tienen. Quieren saber quiénes son y dónde encajan en el esquema de la Iglesia de Dios.

Antes de seguir, debemos reconocer que no hay forma de medir el grado de búsqueda de identidad por parte de los fieles. El número de laicos, que buscan activamente tal identidad, no es grande. Aún podemos decir que está muy limitado a los centros urbanos, donde las clases educadas han sido estimuladas a pensar de un modo más independiente en los últimos años. Si bien el número de “buscadores” activos es pequeño, hay sin duda una gran cantidad de laicos que están muy próximos

a un despertar y están listos a aceptar una nueva identidad o un nuevo estatus. Si conociéramos la verdad el estatus quo no tiene tanta aceptación como parece ser.

Activismo Cristiano

El activismo en el campo secular ha llevado a la gente a pensar, a investigar sobre su estatus en todas las instituciones y eso incluye también a la Iglesia. ¿Quién puede negar que Dios puede usar tales procedimientos seculares para llevar a cabo algún bien en el terreno espiritual? Debemos dejar bien claro que no estamos indultando o perdonando al tipo de rebelión irresponsable y no cristiana que no quiere reconocer ningún tipo de autoridad. Más bien, estamos diciendo que hay una clase de activismo Cristiano que es básicamente un espíritu de inquisición y de investigación de lo que es verdadero y sin hipocresía. Este tipo de “rebelión” unido a un tipo de servicio humilde es siempre necesario en la Iglesia.

Debemos admitir que el número de laicos que buscan su identidad del modo descrito en el párrafo anterior probablemente no es muy grande. Se da en los jóvenes, especialmente entre la población estudiantil. Pero la semilla se ha sembrado y la influencia aún de pocos es significativa. Es verdad que ha habido excesos y abusos, pero el hecho de que parte de la juventud en muchas de nuestras Iglesias ha hecho una positiva liberación de los laicos permanece invariable. Muchos pastores pueden atestiguar que hay algunos jóvenes Cristianos cuyo discernimiento y comprensión de los derechos y deberes de los laicos supera a los de las generaciones anteriores.

Un problema que se presenta o que se puede presentar es que los líderes no siempre respondieron positivamente a los laicos que estaban buscando su identidad en la Iglesia. Simplemente habían ignorado sus inquisiciones o por lo menos no las habían considerado seriamente. A menudo también líderes bien intencionados de la Iglesia han mantenido activos y ocupados a los laicos voluntarios. Lo lograron asignándoles tareas y comisiones con autoridad y responsabilidad limitada. Los laicos habían estado deseosos de aceptar este papel sin ir más lejos. Sospechamos sin embargo, que algunos de ellos, si no la mayoría, han caído en una especie de complacencia, perdiendo parte del celo y entusiasmo que una vez estaba aflorando a la superficie. En el lenguaje bíblico, el espíritu estaba sofocado. El *estatus quo* prevaleció.

El nuevo despertar

Por fortuna, muchos pastores y líderes de la Iglesia de hoy, ven con agrado el despertar de los laicos en la Iglesia. En vez de oponerse a ello como “rebelión”, ven el hecho como un signo de esperanza para el futuro. Concuerdan en que si los laicos están realmente en transición hacia un estatus de mayor responsabilidad y autoridad, ellos son realmente la esperanza de la Iglesia. Tanto en la Iglesia Católica Romana como en las Protestantes hay líderes que se dedican a la causa de inspirar y formar teológicamente a laicos para el completo ejercicio de sus sacerdocios y ministerios.

Al llegar a este punto, algunos miembros de la Iglesia estarán listos a objetar que, al dar más autoridad y privilegios a los no-profesionales en la Iglesia corremos el riesgo de llegar al abuso y el uso equivocado de tal autoridad. No podemos negar que existe ese riesgo latente, pero no podemos considerar que el riesgo sea mayor que el que existe cuando la autoridad está confiada exclusivamente a los pastores. A esto debemos agregar que sabemos que el progreso difícilmente alcanza en cualquier aspecto de la vida sin correr algún riesgo.

En algunos círculos Protestantes, oímos la expresión “la tiranía de los laicos”. Ella expresa una experiencia genuina de algunos miembros de la Iglesia, generalmente los ancianos u otros líderes laicos destacados que tratan de hacer sentir su influencia tanto como les sea posible, hasta el

extremo de llevar su señoría por encima del pastor de una congregación. Esto sucede con más facilidad cuando un nuevo pastor o un pastor joven sirven en una Iglesia donde hay personas de edad que participan activamente de la vida de la Iglesia. Aparentemente el Pastor Timoteo experimentó algo similar, como vemos en el consejo que le dio San Pablo, que no permitiera que nadie despreciara su juventud. Se puede esperar estos abusos y es necesario tratarlos a medida que aparecen, pero podríamos inquirir otra vez: ¿No se encuentran también estos abusos entre los pastores? ¿Tenemos razones irrefutables para creer que los laicos son más irresponsables que los pastores cuando se les confiere cierta autoridad? En cualquier caso es posible que pueda haber abusos, pero eso nunca es un argumento válido para impedir el uso legítimo de algo. Si los laicos tienen un sacerdocio y un ministerio ellos también deben recibir los privilegios y responsabilidades que les corresponden.

El pobre espiritualmente

Al decir que los laicos están buscando su identidad y una mayor responsabilidad en la Iglesia, no sostenemos que sean todos los laicos, o siquiera la mayoría de ellos, los que hacen esta búsqueda activamente. Todos estamos conscientes – y Dios lo sabe mejor que nosotros – de que hay quienes están muy contentos con su rol pasivo de seguidores. Hay aquellos que preferirían no estar profundamente comprometidos porque saben que el compromiso podría costarles mucho esfuerzo, tiempo y dinero. A esos Cristianos pobres de espíritu los tendremos probablemente siempre con nosotros.

Pero aún así, somos optimistas porque todos los signos indican que los laicos ya están pasando del limbo hacia un estado de transición. Somos optimistas porque tanto entre los pastores como entre los laicos hay un número creciente de individuos que están genuinamente preocupados por el estatus de los laicos y promueven activamente el ministerio y el sacerdocio universal de los creyentes.

Preguntas de reflexión:

26.1 De acuerdo al autor, la idea de que los laicos están en el “limbo” es una noticia (buena ____ o mala ____); y que los laicos están en “transición” es una noticia (buena ____ o mala ____).

26.2 La idea de que los laicos están en el limbo significa que: _____

26.3 El autor de la lectura enfatiza que los laicos deben ser previamente preparados para su ministerio, solamente por razones (prácticas ____ o teológicas ____).

26.4 ¿Por qué los términos tales como “ministerio de tiempo completo” es ofensivo cuando se refiere a ministros especiales?

26.5 ¿Cree que esta afirmación es errada: “Los laicos debemos ayudarle a nuestro pastor a hacer su trabajo”?

26.6 ¿Cuál es el significado de “gigante durmiente” mencionado en el primer párrafo de la lectura?

26.7 ¿La idea de “activismo Cristiano” y “rebelión” son (algunas veces buenas ____, algunas veces malas ____) ideas?

26.8 El “nuevo despertar” de los laicos es algunas veces (bueno ____, malo ____).

26.9 “La tiranía” del laicado es algunas veces (buena ____, mala ____).

26.10 “La pobreza espiritual” es algunas veces (buena ____, mala ____).

26.11 ¿Cuál es la mayor tarea que enfrenta la iglesia en este siglo? _____

26.12 A partir de su propia experiencia, mencione un ejemplo de lo que es “el laicado en el limbo”.

26.13 Mencione un ejemplo del laicado en transición hace un estatus mayor.

LECCIÓN 27 EL LAICADO

Objetivo:

Basados en la sexta lectura, “El estatus del laico”, responder a las preguntas que se presentan al final de la lección.

Introducción:

La lectura de esta lección muestra que el estatus del laico debe estar de acuerdo a la enseñanza del Nuevo Testamento. Debemos preguntarnos si en las Iglesias de hoy se conocen y practican estas enseñanzas del Nuevo Testamento. El autor cree que cuanto más se entienda y se conozca el estatus de los laicos, en esa misma medida se podrá motivar y animar a los laicos en el desempeño de su ministerio. Lea cuidadosamente el tema y luego conteste las preguntas.

Tomado de: *Los Laicos: La esperanza de la Iglesia*, por Norbert V. Becker. New Day Publishers, Ciudad de Quezón, 1974, Capítulo II.

La historia de los laicos en la Iglesia comienza con Jesucristo, quien es el Laico Número Uno. Los comunistas han tratado, sin éxito, de reclamar a Jesús para su propia causa, diciendo que de hecho Él fue el primer comunista. Pero es el laico Cristiano quien tiene el legítimo derecho sobre Cristo y puede decir: “Él es uno de los nuestros.” Si esta afirmación suena algo provocativa rogamos al lector que nos siga hasta el fin de este capítulo y entonces podrá formular su propio juicio.

Cristo y las Escrituras del Nuevo Testamento han valorizado a todo Cristiano de un modo que es rara vez entendido aún en la Iglesia. En la Iglesia de Jesucristo, cada persona es exaltada. En Cristo, no hay Este u Oeste, amo o siervo, hombre o mujer. Todo creyente es un hijo e hija de Dios y un coheredero con Cristo de todo el poder y las bendiciones del Reino de Dios (Romanos 8:17). No hay ciudadanos de segunda clase en el Reino de la gracia de Dios.

Todo comenzó con Jesucristo, que siendo igual a Dios, se humilló y se tornó como un laico. Su lugar de nacimiento no fue el palacio de un obispo, ni aún la casa pastoral o de personajes destacados con renombre. Durante todo Su ministerio terrenal, Cristo se identificó más con el pueblo común de Dios, que con los líderes religiosos. Naturalmente, Su propósito no fue el de excluir a los líderes de Su amor y de Su gracia, pero mostró que Su amor busca alcanzar primero a los seres considerados inferiores, a los parías, a los despreciados. El pueblo, en tiempo de Cristo, vivía las mismas diferencias en rango, casta y estatus, tal como hoy lo experimentamos. Pero Jesús no hace distinción de personas. Los laicos no son una casta inferior de Cristianos. Jesús mismo prefirió identificarse con ellos.

La ordenación de Jesús

Pero los pastores, ¿pueden reclamar a Jesús como su propio predecesor? Fue Jesús el Sumo Sacerdote de quien Su propio sacerdocio se deriva? Y el Gran Ministro, ¿de quién se deriva Su propio ministerio? Aunque esto es cierto, no debemos asumir que Jesús es el predecesor sólo de los sacerdotes y pastores ordenados. Si el momento de Su Bautismo en el Río Jordán, puede considerarse como Su “ordenación”, podemos afirmar con toda seguridad que Jesús no fue ordenado para ninguna clase de estatus elevado. Como Hijo del eterno Dios, Jesús ya poseía el estatus más elevado que se pueda concebir. Sería más correcto decir que Jesús fue bautizado en Su estatus inferior ya que se sometió a este rito como un acto de obediencia a favor de la raza humana.

Se puede argumentar que la comisión de Cristo, que Él transmitió a los discípulos, le confirió un estatus más elevado: “Como mi Padre me ha enviado, Yo también os envío a vosotros.” Pero Jesús recalcó que Él estaba comisionado para servir más que para gobernar o mandar. Su énfasis fue puesto siempre en la obediencia y en la humildad, tanto aplicadas a sí mismo como a Sus discípulos. Como Él fue comisionado para obedecer a Su Padre, Él, a su vez, comisionó a Sus seguidores para que lo obedecieran. Poseía autoridad y la delegó a Sus seguidores; pero Su autoridad es completamente opuesta al concepto que tiene el mundo de autoridad.

Si se le hubiese preguntado a Jesús cuál era la naturaleza de Su propia ordenación, Él probablemente hubiese evadido la respuesta por considerarla un asunto de poca importancia. Parafraseando las palabras del Apóstol San Pablo diría: “A los laicos yo vengo como laico y a los pastores como un pastor.” Él estableció un modelo disminuyendo la importancia del estatus y consagrando toda su energía al servicio en el amor de Cristo.

Pero, cuando decimos que Dios valorizó a los laicos no nos referimos sólo al ejemplo que Él nos dejó. Más importante que el ejemplo, es la transformación que efectuó en aquellos a quienes había redimido. A través de Su sufrimiento, muerte vicaria y gloriosa resurrección, Él abrió el camino para que todos los hijos pródigos pudiesen retornar perdonados y restablecidos a Su Padre celestial. A través de la acción milagrosa del Espíritu Santo, los facultó para que se tornasen hijos de Dios con todos los derechos y privilegios que acompañan ese estatus. Además, el énfasis que repetidamente puso en la expresión “todo aquel que crea”, no deja dudas que esa nueva vida y ese nuevo estatus no son para unos pocos privilegiados o élite piadosa, sino para todos.

Todo Cristiano es exaltado

En las Escrituras del Nuevo Testamento está claro, como lo veremos ahora, que cada Cristiano en particular es exaltado a la posición de sacerdote real en el Reino de Dios. Es verdad que en los tiempos del Antiguo Testamento el pueblo elegido por Dios ya estaba en parte valorizado, honrado, privilegiado y bendecido. Pero también es un hecho, como nos lo recuerda San Pablo, que el ministerio según la Antigua Alianza tenía menos gloria que el de la Nueva Alianza. Bajo la Antigua Alianza, el Pueblo de Dios era tratado como si fuesen niños que no habían llegado a su madurez adulta. Había menos libertad, más preceptos y reglamentos. Había sacerdotes, reyes y profetas que estaban muy por encima de las masas. Aparentemente había una enorme distancia entre “laicos” y “pastores”, si podemos aplicar estos términos a aquella situación.

Sólo después de los acontecimientos de Navidad, Viernes Santo, Pascua de Resurrección y el Día de Pentecostés podemos discernir la importancia de todos los creyentes. Más específicamente, fue la venida del Espíritu Santo, que vino en el Día de Pentecostés y siguió manifestándose en la Iglesia Apostólica, cuando comenzó la “era del laico” en la cual la Iglesia Nuevo testamentaria ha vivido siempre.

Los primeros Cristianos no debieron sorprenderse ante la autoridad y el poder que estaba a disposición de cada uno de ellos. Jesús lo había predicho y prometido. Él le había dicho a Sus seguidores que harían cosas más grandes que las que Él mismo había hecho. Les había asegurado que en cualquier lugar donde dos o tres de ellos se reunieran en su nombre, Él estaría apoyándoles con su poder. Él había prometido Su Espíritu Santo a cualquiera que lo pidiera. Él había dicho con anticipación que el mismo Espíritu capacitaría a los Cristianos para dar testimonio hasta los confines de la tierra. En todas estas promesas de Jesús, no hay trazas de que los laicos debieran ser excluidos de estos privilegios o que sólo cierta clase o grupo de Cristianos fuese privilegiado con ellos.

Los Hechos de los “no-apóstoles”

La historia de la Iglesia relata en el Libro de los Hechos de los Apóstoles la predicación de Nuestro Señor. Es cierto que este libro de las Escrituras presta mucha atención a las actividades de los Apóstoles a quienes es difícil clasificar como laicos. Pero también es verdad que el título “Hechos de los Apóstoles” no es exacto, porque allí también se nos relatan hechos de los laicos. El libro de Los Hechos nos da la visión de Cristianos esparcidos por todos lados predicando la Palabra. Nos describe hombres como Esteban y el evangelista Felipe quienes no eran Apóstoles pero daban testimonio y predicaban de modo eficaz como cualquier Apóstol. Nos deja vislumbrar mujeres como Lidia y las hijas de Felipe, que estaban lejos de ser espectadoras pasivas de la Iglesia. Debido a estos y otros incidentes, es claro que el Espíritu Santo no pasó por encima de los laicos sino que distribuyó sus dones especiales a todo el pueblo Cristiano en la Iglesia del Nuevo Testamento.

En las Epístolas del Nuevo Testamento se interpreta con más claridad la valorización de los laicos. Mientras escritores inspirados como San Pablo, Santiago y San Juan escribieron sus palabras de aliento a los Cristianos laicos para su vida real, también tomaron esta oportunidad para recordar al pueblo su alto llamamiento en Jesucristo. Sus lectores eran instados a no olvidar su estatus recientemente adquirido en el Reino de Dios, un estatus que le concedía privilegios y responsabilidades a la vez. ¡Ellos no son el pueblo congelado, sino el pueblo elegido por Dios!

Laicos canonizados

Los escritos del Apóstol San Pablo, no dejan la menos duda acerca de su elevada consideración por cada uno de los creyentes en Cristo. San Pablo literalmente “canoniza” a los laicos cuando se refiere a ellos como “santos” en muchas de sus Epístolas. Aún los Cristianos débiles, en la perversa ciudad de Corinto son designados como “los santos en Corinto”. Ellos son santos, pero no en el sentido de que puedan considerarse sin pecado, sino más bien como pecadores que han sido perdonados y poseen una nueva vida en el Reino de Dios. Ellos fueron elegidos o separados por Dios como su pueblo especial para sus santos propósitos. En la Iglesia de Cristo no hay estatus más elevado que el de un santo. ¡En consecuencia no hay estatus más elevado que el de un laico!

Las traducciones tradicionales de la Biblia al español usaron la palabra “santo” dondequiera que el Apóstol se refería a los miembros de la Iglesia. Puesto que la palabra “santo” puede causar un malentendido (los lectores difícilmente pueden imaginarse a sí mismo como santos canonizados), la nueva traducción “Dios Habla Hoy” generalmente usa las palabras “Los que pertenecen a Dios” o “Pueblo de Dios”.

La expresión “Pueblo de Dios” es una hermosa descripción de los laicos si los lectores captan la significación plena del término a la luz de la Cristología en el Antiguo y del Nuevo Testamento. Este término lleva consigo la idea del estatus del pueblo elegido, bendecido, redimido, santificado y destinado a una eterna comunión con Dios, a través de Cristo. Lamentablemente, los lectores pueden aún perder el pleno y rico significado de la expresión “Pueblo de Dios” creyendo que la referencia se hizo a toda la gente creada por Dios, que sin duda incluiría a todos los seres humanos. Pero donde se entiende que el Pueblo de Dios son los creyentes redimidos y restaurados en Cristo, allí los laicos están reconocidos como los que poseen todos los honores, privilegios y poderes de un “santo canonizado”.

Los laicos liberados

Así como San Pablo canonizó a los laicos, él también los liberó. Es un tema de los Apóstoles – aún una obsesión – que en Cristo, los Cristianos del Nuevo Testamento son libres. Las leyes y

reglamentos humanos y aún las leyes ceremoniales del Antiguo Testamento no pueden amarrar la conciencia de aquellos que están bajo la gracia en vez de bajo la Ley. Ningún ser humano puede interponerse entre un Cristiano y su Dios, haciendo reclamos que Dios no hace, calificando o limitando la libre gracia de Dios para todos. El legalismo fue crucificado con Cristo. Cualquier Cristiano es libre en Jesucristo. Los Cristianos por supuesto, no son libres para ofender a Dios y a sus hermanos. Como Martín Lutero observó, ellos son en cierto sentido, esclavos tanto de Dios y como de su prójimo. Pero esa es una gozosa esclavitud porque ellos son realmente libres de la maldición y el temor de la Ley. No existe estatus más elevado que ese - ser un hombre libre bajo el amor de Dios en Cristo Jesús.

Un tema que el Apóstol San Pablo comparte con San Juan y otros es el de la filiación de los creyentes: si Jesús es el Hijo de Dios, todos los Cristianos son hijos e hijas de Dios. Ellos no están sólo destinados a la vida eterna y a la comunión con Dios, sino que ya poseen vida eterna por medio del poder del Espíritu Santo. Entre los hijos e hijas de Dios, no hay clasificación u gradación en estatus. No hay rangos de filiación: todos han recibido el estatus de hijos y co-herederos con Cristo. No puede haber un estatus más elevado que ese, y todo creyente lo posee.

El sacerdocio y ministerio universales

La valorización de los laicos nos golpea con fuerza cuando investigamos las enseñanzas del Nuevo Testamento acerca del sacerdocio y ministerio universales de los creyentes. El sacerdocio y el ministerio son a menudo sobrepuestos como si fueran la misma cosa. Tal vez no hay una estricta separación entre los dos, pero cada uno tiene su propio énfasis característico y dice algo importante sobre los laicos en la Iglesia. El sacerdocio parece estar relacionado principalmente con el privilegio del acercamiento a Dios por medio de la oración, adoración y de la absolución de pecados. El ministerio está principalmente relacionado con la responsabilidad o deber de servir al Pueblo de Dios en sus necesidades espirituales y materiales. Ambas funciones pertenecen a la toda la Iglesia.

La referencia más familiar y tal vez la más notable acerca del sacerdocio universal es la majestuosa declaración de San Pedro a sus lectores: “Vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio...” A los seguidores dispersos y perseguidos de Jesús se le aseguró que a través de Cristo ellos habían sido exaltados de la nada al estatus de sacerdotes reales ante Dios. Este altísimo honor y este privilegio pertenecen a todo creyente en la Iglesia. Esto los califica para pararse ante el altar y mostrar alabanza a Aquel que los llamó a salir de la oscuridad hacia Su luz maravillosa.

En el Libro de Apocalipsis, San Juan presenta el mismo cuadro de todo el pueblo de Dios como sacerdotes reales que están en la presencia de Dios sin necesidad de tener otros mediadores. La rasgadura de la cortina del templo y, como consecuencia, la exposición del Lugar Santísimo en el momento de la crucifixión de Cristo, simbolizó que en el Nuevo Testamento todos los Cristianos tienen acceso a Dios y no sólo los sacerdotes que fueron especialmente designados. La Epístola a los Hebreos trata el mismo tema: Cristo, el Sumo Sacerdote perfecto y el único Mediador entre Dios y el hombre, ha abierto el camino a fin de que todos los creyentes puedan acercarse a Dios con un corazón sincero orando, alabando, confesando, ofreciendo dones, etc. El Apóstol San Pablo también hace eco de este tema del libre acceso a Dios de todos aquellos que están bien con Dios a través de su fe en Cristo. Santiago insta a los Cristianos a confesar sus pecados a sus co-miembros de la Iglesia sin referirse especialmente a los Cristianos más ancianos.

Como muchos escritores y teólogos han establecido, el sacerdocio universal de los creyentes no elimina ni desprecia la necesidad del sacerdocio especial de aquellos dotados y llamados por Dios para el liderazgo pastoral. Más bien, el oficio pastoral es resaltado como muy importante. Sin

embargo, sí tiene considerable conexión con el modo cómo los líderes conducen su trabajo en la Iglesia. Si los laicos son sacerdotes, deben ser ayudados a ejercer su sacerdocio en vez de ser desalentados en este trabajo.

El ministerio como obligación

Mano a mano con el privilegio del sacerdocio está la responsabilidad del ministerio. Ministran o sirven a Dios es también un privilegio, pero el Nuevo Testamento enfatiza que el ministerio es una obligación que implica la dedicación de uno mismo a los demás. Este ministerio no es la obligación de unos pocos sino de todos los miembros de la Iglesia. El deber de ministrar recae sobre todos los creyentes porque todos han sido redimidos por Cristo y han recibido dones del Espíritu Santo. San Pablo recuerda a los Cristianos en Éfeso que se les ha dado líderes de la Iglesia que van a preparar a todo el pueblo de Dios para su ministerio. Todos ellos son santos y por lo tanto todos tienen un ministerio santo.

Este ministerio pertenece a todos los creyentes porque no comienza con un conocimiento o habilidad superior, sino con una actitud o espíritu que es común a todos ellos. Jesús enseñó y demostró que lo fundamental de todo ministerio en la Iglesia es la voluntad de tornarse servidor de los demás. Los Cristianos, contradiciendo directamente lo que el mundo espera, no deben buscar honor sino la oportunidad de ayudar a su prójimo. Este espíritu o actitud revolucionaria es parte de la nueva vida recibida a través del milagroso poder del Espíritu Santo, a todos los que están en Cristo. Este significa que todo el pueblo de Dios está calificado para ministrar, aunque la forma específica de ministerio difiere de una persona a otra.

Dones para el ministerio

Son los “dones del Espíritu” los que determinan de qué modo más específico cada uno debe servir. Esto es válido tanto para los pastores como para los laicos. Así como los líderes de la Iglesia están dotados para hacer ciertos oficios y funciones dentro del Cuerpo de Cristo, también los laicos tienen sus dones individuales para usarlos en su ministerio. No todos son Profetas y Apóstoles, pero todos son ministros de Dios y tienen un lugar importante en la edificación del Cuerpo de Cristo. Tres grandes capítulos del Nuevo Testamento nos describen el ministerio universal en acción: Romanos 12, 1 Corintios 12 y Efesios 4. El mismo Espíritu Santo, da a cada pastor y a cada laico diferentes dones para que los usen en su ministerio para provecho de todos. El hecho de que un Cristiano sea un sacerdote ordenado o un campesino analfabeta no es lo más importante. Es un problema de mayordomía descubrir los propios dones y usarlos tal como Dios pretende que se haga.

Si alguna persona no se sintiera honrada e impulsada para hacer tal ministerio, permítasenos recordarle que lo que se le pide es que comparta el ministerio de Jesucristo. Nuestro Señor comenzó Su ministerio de ayuda y curación cuando dijo: “Permaneced en mi amor.” El ministerio de la Iglesia – el ministerio de los laicos – es nada menos que el ministerio de Cristo mismo. Tal es la valorización del Pueblo de Dios – laicos en la Iglesia del Nuevo Testamento. Es la valorización de cada miembro de la Iglesia que vive por la fe en el Hijo de Dios.

Preguntas de reflexión:

27.1 La lectura muestra que el estatus del laico es (bajo ____, alto ____, muy alto ____, de siervo).

27.2 El Nuevo Testamento “valoriza” (a los líderes laicos ____, a todos los laicos ____).

27.3 El autor enfatiza que Jesús fue el precursor del (sólo los laicos ____, sólo los pastores ____, los laicos y los pastores ____).

27.4 ¿Qué hizo Jesús por los laicos y qué aún es más importante en Su propio ejemplo?

27.5 La “era del laico” comenzó con (el Antiguo Testamento ____, con el nacimiento de Cristo ____, el Día de Pentecostés ____).

27.6 ¿Quiénes eran algunos de los “no-apóstoles” activos en el Nuevo Testamento? (*Mencione cuatro.*)

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

27.7 Se dice que los laicos son “canonizados” porque el Nuevo Testamento se refiere a ellos como

los creyentes en _____

27.8 San Pablo enfatiza que los laicos son “liberados” o _____.

27.9 San Pablo y San Juan, enfatizan que todos los creyentes son _____ de Dios.

27.10 ¿Cuál es la diferencia entre “sacerdocio universal” y “ministerio universal”?

“Sacerdocio universal” significa que todos los creyentes _____

“Ministerio universal” significa que todos los creyentes _____

27.11 Todos los laicos tienen el llamado y el privilegio a ministrar en el amor de Cristo. ¿Qué determina el modo específico en que cada uno servirá?

27.12 Comentarios: Escriba los comentarios o preguntas que usted tenga acerca de cualquier parte de esta lectura y que desee discutir en la próxima clase.

OCTAVA UNIDAD
EL MINISTERIO ESPECIAL

LECCIÓN 28

**RESUMEN DE LAS ENSEÑANZAS DEL NUEVO TESTAMENTO EN RELACIÓN AL
MINISTERIO ESPECIAL**

Objetivos:

1. Determinar por qué en la Biblia a los ministros se les denomina:
 - a. Siervos
 - b. Siervos de Dios o de Cristo
 - c. Siervos del pueblo
2. Definir las descripciones que usa el Nuevo Testamento para los siguientes términos:
 - a. Apóstoles
 - b. Supervisores
 - c. Ancianos
 - d. Pastores
 - e. Maestros
 - f. Profetas
 - g. Evangelistas
 - h. Ayudantes
3. Establecer por qué es difícil para nuestras Iglesias actuales determinar exactamente los mismos oficios que usó la Iglesia en tiempos de los Apóstoles.
4. Determinar el significado de ministros especiales.

Introducción:

Esta unidad está conformada por cuatro lecciones que tratarán el tema del ministerio especial. Se refiere a pastores ordenados y a otros líderes dentro de la Iglesia a quienes se les ha reconocido como: Líderes con dones especiales, llamados por la congregación para un oficio.

En la primera lección estudiaremos lo que enseña el Nuevo Testamento acerca de estos ministros, sus títulos y funciones. Es importante recalcar lo que se ha afirmado repetidas veces en este curso, el ministerio es uno y se establece única y exclusivamente a través de los medios de gracia. Dios no se relaciona fuera de Su palabra y los Sacramentos

En las lecciones anteriores, aprendimos que la palabra “ministro” significa siervo. Esta es la primera descripción que el Nuevo Testamento hace de los líderes de la Iglesia. Parece extraño que los líderes tengan que ser los siervos, pero esto es exactamente lo que Jesús les dijo a Sus discípulos que debían ser.

28.1 Lea San Marcos 10:42-45. El v. 44 usa una palabra aún más fuerte que siervo. Ellos deben ser _____ de todos.

En este mismo texto, Jesús nos enseña que los líderes de la Iglesia deben seguir Su ejemplo del liderazgo verdadero en la Iglesia. Este liderazgo no es como el liderazgo en el mundo. El trabajo de un siervo consiste en servir a los demás con el propósito de ayudarles. Por eso la Biblia denomina a los líderes de la Iglesia como “siervos”. ¿Los líderes de la Iglesia son los siervos de Dios? o ¿de los miembros de la Iglesia? La respuesta es: Ambos, Dios y congregación. Si nos preguntamos, ¿están

los líderes de la Iglesia por encima de los demás miembros? o ¿están los líderes por debajo de los miembros de la Iglesia? La respuesta otra vez es: Ambas instancias. Entonces los líderes están en una posición muy extraña. En una próxima lección estudiaremos más este tema. Por ahora queramos simplemente aprender lo siguiente:

- a. cómo los líderes de la Iglesia son siervos de Cristo.
- b. cómo los líderes son siervos del pueblo.

Examinaremos solamente un ejemplo de cada una de estas afirmaciones que se encuentran en el Nuevo Testamento, pero hay muchos más.

El primer ejemplo:

28.2 Lea 1 Corintios 4:1. San Pablo está hablando acerca de sí mismo y de sus co-pastores o líderes en la Iglesia. Observe el título que él se da a sí mismo, al igual que a sus compañeros de trabajo en el ministerio especial. Ellos son llamados _____ de Cristo.

28.3 En el mismo versículo, vemos cómo San Pablo y sus compañeros llegaron a ser los siervos de Cristo. Dios los puso a ellos como _____ de Su Palabra.

Esta es una gran responsabilidad. Ellos estaban como los encargados de la verdad de Dios, es decir, del Evangelio de Cristo. San Pablo y los demás ministros especiales tenían bajo su cuidado esta responsabilidad y debían utilizarla tal como Dios quería que lo hicieran. De esta manera le estaban sirviendo a Dios. De la misma manera, todos los demás ministros especiales en la Iglesia son siervos de Dios. La idea principal es: la responsabilidad ante el Señor.

El segundo ejemplo:

28.4 Lea 2 Corintios 4:5. San Pablo nuevamente está hablando acerca de sí mismo y de sus co-pastores. Nuevamente se refiere a que ellos como a siervos. Observe de quiénes ellos son siervos. Ellos son siervos de _____.

28.5 Desde la época en que la Segunda Epístola a los Corintios fue dirigida al pueblo Cristiano de la ciudad de Corinto, sabemos lo que significa la palabra sus en este contexto. Ellos son los servidores de _____.

En este versículo, se menciona acerca de un servicio particular que les prestó como su siervo. Él, además, le sirvió de otras maneras y no solamente en la predicación de la Palabra. Aunque San Pablo era Apóstol, pastor y misionero, él quería que lo consideraran como su servidor y no como su amo. San Pablo estaba dispuesto a hacerse inferior a los demás con el propósito de ayudarles a entender el Evangelio. Él prefería sacrificarse en beneficio de los demás. Él era su líder y sin embargo, buscaba lo mejor para ellos antes que para sí mismo. De esta manera cada ministro debe considerarse como el siervo de su pueblo.

28.6 Los líderes de la Iglesia son siervos de Dios porque _____.

28.7 Los líderes de la Iglesia son siervos de su pueblo cuando _____

En el Nuevo Testamento se encuentran diferentes títulos para los ministros especiales. Aunque no es posible conocer con exactitud lo que cada título realmente significaba en aquel entonces, sin embargo, sí es posible dar una descripción sencilla de los términos que se usan en el Nuevo Testamento. Esto nos ayudará a entender el trabajo de los ministros especiales. Además nos dará algunas ideas de cómo podrían funcionar en nuestra Iglesia.

Existen ocho términos los cuales se describen a continuación. Después de estudiarlos hay un ejercicio. Siempre que se dé un versículo, usted debe leerlo y ver en qué contexto se utiliza.

Apóstol: Significa “el enviado” o “el comisionado” y usualmente se refiere a los primeros doce discípulos. Recuerde que Judas fue reemplazado por San Matías y que más tarde San Pablo fue añadido como el treceavo – el Apóstol a los gentiles. Ellos fueron enviados personalmente por Cristo a predicar el Evangelio por todo el mundo (San Juan 17:18).

Supervisor: Esta es la palabra que en algunas versiones se traduce como “obispo” y corresponde a la palabra griega “ἐπίσκοπος” (επισκοπός). El supervisor no es un pastor de más alto rango (como se usa hoy en día) sino más bien era la persona que tenía la responsabilidad de vigilar y tener bajo su cuidado a un grupo de Cristianos (vea Hechos 20:28 de la versión, Dios Habla Hoy, donde la traducción para “ἐπίσκοπος” es “pastor”). A veces se usa la frase, “ser pastor para los pastores.”

Anciano: Esta palabra significa “la persona mayor”. Originalmente los líderes quienes servían como pastores de las congregaciones eran los hombres de más edad o los que tenían mayor madurez y experiencia espiritual. Ellos fueron llamados, nombrados o elegidos para servir a sus co-miembros como líderes (1 Pedro 5:1).

Pastor: Esta palabra literalmente significa “pastor de ovejas” y se refiere a un líder encargado de guiar y cuidar espiritualmente a un grupo de Cristianos. Este concepto enfatiza el cuidado que el líder debe tener con especialmente las necesidades espirituales de su congregación y de alimentarla con “la Palabra de Dios” (Efesios 4:11).

Maestro: Un maestro es un líder que tiene el don especial de instruir a los miembros en la doctrina y vida Cristiana. Algunas veces el maestro y el pastor era una misma persona (Efesios 4:11).

Profeta: Un profeta es un líder con el don especial para predicar o proclamar el Evangelio de Cristo. Algunos profetas predijeron eventos futuros. En el Nuevo Testamento, usualmente, se refiere a los predicadores. Muchos de los profetas seguramente no fueron líderes dedicados a tiempo completo dentro de la Iglesia (1 Corintios 12:28).

Evangelistas: Esta palabra significa “el que esparce buenas nuevas” y se refiere a quienes tuvieron el don de predicar el Evangelio (las Buenas Nuevas de Cristo) a aquellos que nunca lo habían oído (Efesios 4:11).

Ayudante: Esta palabra se traduce algunas veces como “diácono” porque viene de la palabra griega “διάκονος” (διάκονος). Puede ser que tales ayudantes o diáconos estaban especializados para

las obras de caridad que se hacían en la Iglesia; el ministerio de acompañar a los que tenían alguna necesidad. El ministerio se hace en el amor y en el nombre de Cristo. Ellos probablemente acompañaban al pastor o a los ancianos o a los supervisores (1 Timoteo 3:8).

28.8 A continuación se dan ocho títulos de líderes de la Iglesia del Nuevo Testamento. Usted debe escribir en los espacios en blanco los títulos de los líderes a que cada uno de ellos se refiere.

- a. _____ Los que tienen el don de predicar.
- b. _____ Los doce discípulos enviados por Jesús.
- c. _____ Líderes maduros seleccionados por la congregación.
- d. _____ Los que ayudan a los pastores, especialmente en el trabajo de servicio Cristiano.
- e. _____ Los que pastorean un grupo de Cristianos.
- f. _____ Los que se encargan de enseñar la doctrina y vida.
- g. _____ Los que se encargan de esparcir el Evangelio a los no-Cristianos.
- h. _____ Los que tienen a su cargo vigilar las actividades del grupo.

Nos hemos referido a ocho términos usados en el Nuevo Testamento para distinguir a los líderes de la Iglesia. ¿Quiere decir esto que en la Iglesia hay solo ocho oficios distintos para los líderes? Antes de responder, veamos lo que dice el Nuevo Testamento en relación a los oficios hechos por los líderes de la Iglesia. Si el Nuevo Testamento nos da algún modelo que podemos asimilar, entonces podremos tener los mismos oficios en nuestra Iglesia actual.

Primero: Leamos Romanos 12:6-8. San Pablo se refiere a las personas que han recibido diferentes dones para ejercer el liderazgo en la Iglesia. Algunos pueden predicar, otros servir de una manera especial, algunos están puestos en autoridad, etc. Lea nuevamente el texto con mucho cuidado y vea hasta qué punto usted puede definir claramente los oficios o posiciones en las que San Pablo está pensando. Luego responda la pregunta siguiente de la manera más honesta.

28.8 Basados en Romanos 12:6-8 (puedo ____, no puedo ____) hacer una lista completa y exacta de los diferentes dones que tienen los líderes en la Iglesia.

La lista de Romanos 12:6-8 realmente no es muy clara; habla de funciones y no necesariamente posiciones.

Segundo: Busquemos en la Biblia otra lista. En Efesios 4:11, el Apóstol da otra lista de líderes. Es más fácil seguir esta lista que la de Romanos 12.

28.9 Los líderes dotados son:

- a. _____
- b. _____

- c. _____
- d. _____ y _____

De las respuestas anteriores, la cuarta realmente se refiere a un oficio combinado y por lo tanto podríamos escribir “pastor-maestro”. Parece que la lista que se da en Efesios es más comprensible. Pero, ¿realmente lo es? ¿Hubo realmente un “oficio” en la Iglesia del Nuevo Testamento que se llamaba “profeta”? Probablemente no. Los Apóstoles algunas veces sirvieron como profetas o predicadores del Evangelio. Timoteo fue un pastor-maestro, pero también hizo el trabajo de evangelista. Luego puede ser que los cuatro tipos de líderes están entrelazados. Luego esta lista tampoco es muy completa.

Tercero: Hagamos otro intento.

28.10 Lea 1 Corintios 12:28. Esta lista comienza con tres sencillos títulos que son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

28.11 Compare esta lista con la que hicimos de Efesios 4:11. ¿Las dos listas coinciden? (Sí _____ No _____)

Veamos los tres textos juntos (Romanos 12, Efesios 4 y 1 Corintios 12). Tienen alguna similitud, pero ciertamente también son distintos. Algunos se refieren a títulos de personas (evangelista, pastor, maestro); otros se refieren a tareas que se deben hacer (servir, sanar, etc.).

Para hacer un poco más difícil esta selección, regrese a la primera lista que hicimos. Tres de los liderazgos mencionados allí no se mencionan en los tres textos de Romanos 12, Efesios 4 y 1 Corintios 12.

28.12 Estos tres oficios son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

No es fácil encontrar un modelo definitivo de oficios los cuales podamos imitar en nuestras Iglesias actuales. Aún los eruditos de la Biblia no concuerdan en todos los oficios o posiciones que tenía la Iglesia Cristiana naciente. Por ejemplo, es posible que las palabras “pastor”, “anciano” y “supervisor” quieran significar la misma cosa. Un “diácono” o “ayudante” puede haber sido una persona diferente al pastor, pero algunas veces hacía el mismo trabajo que el pastor. Algunos piensan que un “supervisor” (obispo) pudo haber tenido una responsabilidad más amplia que los pastores. Muchos interrogantes todavía quedan sin respuesta.

Hay mucho que no sabemos acerca del liderazgo en la Iglesia naciente. Y también hay mucho que sabemos acerca de los “ministerios especiales” y esto es muy beneficioso para nuestras Iglesias actuales.

Sin embargo, sabemos que Dios sí ha instituido ministerios cuya responsabilidad es explícitamente para guiar, enseñar, pastorear y movilizar a Su Pueblo – guiándolo siempre hacia Cristo, y que en Cristo, sea un testimonio fiel al Evangelio.

Entonces, definamos lo que entendemos por “ministerios especiales” con los diferentes títulos que se le puedan dar:

Primero: Los que desempeñan estos ministerios han sido dotados especialmente por el Espíritu Santo. Eso es realmente lo que los califica para ser líderes en la Iglesia. Esto se ve claramente a partir de los textos que estudiamos – Romanos 12, Efesios 4 y 1 Corintios 12.

Segundo: Puesto que los ministros tienen dones especiales, ellos han sido apartados por Dios para ejercer el liderazgo. La Iglesia los reconoce y por eso los aparta para estos oficios en la Iglesia. (Esto no quiere decir que son más importantes que los demás.) La Iglesia los llama para su ministerio sea público, reconocido y que conduzca a la Iglesia hacia Cristo y en Cristo.

Tercero: Ellos tienen dones especiales y han sido separados para el liderazgo. La Iglesia también reconoce que Dios mismo les ha puesto en posiciones de liderazgo. Aunque la Iglesia local es la que los llama, autoriza o los instala, es Dios quien los ha llamado. La Iglesia actúa porque es la Iglesia de Dios y Él la dirige y la guía.

28.12 Escriba una definición de “ministros especiales” que incluye los tres principios fundamentales que los distingue de los demás miembros de la Iglesia.

Versículo para memorizar:

Por tanto, que los hombres nos consideren como servidores de Cristo y administradores de los misterios de Dios (1 Corintios 4:1).

LECCIÓN 29

EL OFICIO PASTORAL

Objetivos:

1. Definir la función de los pastores Cristianos de acuerdo a las siguientes palabras bíblicas:
 - a. Pastorado.
 - b. Consejería.
 - c. Capacitación.
2. Establecer lo que significa:
 - a. La autoridad especial de los pastores.
 - b. La responsabilidad especial de los pastores.

Introducción:

Hasta ahora hemos hablado de los ministros especiales en general, esto incluye tanto a los pastores como a los líderes que desarrollan cualquier ministerio; porque todo el Pueblo de Dios ha recibido de Cristo, la responsabilidad de ser luz y sal para todas las naciones. En esta lección, estudiaremos específicamente el tema de pastores de congregaciones, ya que ésta es una forma específica de uno de los ministerios especiales. Estudiaremos además sus funciones y obligaciones. Aunque la Biblia ofrece limitada información y ejemplos específicos acerca del ministerio Pastoral en la época del Nuevo Testamento, sin embargo es un ministerio instituido por Dios para el bienestar de Su Iglesia.

Un título bíblico para hombres que sirven al Pueblo de Dios como guías espirituales, son Pastores.

29.1 Esta palabra literalmente significa: “el cuidandero y vigilante de ovejas”. Se puede condensar esta definición así: Un pastor es el que _____.

Hubo muchos pastores en las historias narradas en la Biblia. La gente entonces podía entender muy bien por qué a los líderes de la Iglesia se les denominaba como pastores. Veamos una referencia bíblica que usa esta idea.

Lea Hechos 20:28. San Pablo está aconsejando a los pastores que están reunidos con él. En ambas frases del v. 28, San Pablo usa la ilustración de “oveja” y “pastores”. Un grupo de ovejas se refiere a un rebaño. En la Iglesia, el rebaño es la congregación o también muchas congregaciones formadas por grupos de Cristianos. Estos son el grupo o los grupos encargados a un pastor para que “él los vigile y los alimente con el alimento dado por Cristo – Su Palabra y los Sacramentos”. Entonces, el pastor cuida y vigila a los miembros de su congregación de la misma manera que un pastor cuidadoso pastorea a las ovejas de su rebaño. Esto significa cuidarlos de diferentes maneras. Por ejemplo, él las protege de los lobos, las lleva a donde hay los mejores pastos, las cuida en sus enfermedades, etc. Este es el tipo de cuidado que un pastor debe tener con los miembros de su congregación, pero en especial con sus vidas espirituales. Conducir o guiar a la congregación incluye proveerles el alimento espiritual, de la misma manera que un pastor alimenta a sus ovejas. El alimento espiritual es: Proclamar la Palabra de Dios y administrar los Santos Sacramentos, que son medios por el cual Dios alimenta, fortalece y guía a Su Pueblo. Por eso, la responsabilidad principal del pastor es atender eficientemente a sus feligreses y alimentarlos espiritualmente, por medio de la Palabra y los Sacramentos.

29.2 Básicamente la palabra “pastor” significa _____.

29.3 Un buen pastor cuida a sus ovejas de la siguiente manera _____,
_____ y _____.

29.4 Un pastor Cristiano está encargado de _____.

29.5 El pastor Cristiano cuida a su rebaño con _____.

29.6 Hechos 20:28 usa otra expresión para describir la función de un pastor en relación a su congregación. Esta expresión es _____. Esta expresión es una traducción del término griego “episcopós” (επισκοπός).

29.7 En una lección anterior utilizamos este término con una palabra diferente. Este término es _____.

El Espíritu Santo ha designado a pastores para que sean supervisores, es decir, pastores que cuidan la vida y actividades de los grupos de Cristianos. Eso significa que ellos están cuidando y alimentando a sus congregaciones de la misma manera que un pastor lo hace con sus ovejas. Ahora podemos señalar lo que significa el pastorado.

29.8 Escriba su definición de las funciones pastorales: _____

_____.

La segunda manera de definir la función de un pastor es con la palabra bíblica de consejero. Como consejero un pastor hace mucho más que solamente dar consejos.

29.9 Lea 2 Timoteo 4:1-5. San Pablo le pide al pastor Timoteo que aconseje la gente. En el v. 2 hay seis verbos diferentes que son partes de la consejería. Estos verbos son:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

A esta lista de palabras de asesoría, podemos añadir muchas más provenientes de la Biblia. Algunas de ellas son: amonestar, advertir, suplicar, confortar, exhortar, reprobar, instruir, instar, disciplinar.

Todas estas palabras básicamente significan lo mismo, ya que ellas se refieren a la Palabra de Dios ofrecida para el bienestar de las vidas de personas.

29.10 El v. 2, resume lo que es la consejería: Es _____ el mensaje.

La predicación de la Palabra algunas veces se hace desde el púlpito en forma de sermón; pero hay otras maneras con las cuales el pastor predica. En términos bíblicos “predicar la Palabra de Dios” simplemente significa decir o recordar lo que Dios quiere que hagamos. No importa si lo llamamos predicación o enseñanza o consejería. Lo que sí importa es que la gente sea aconsejada acerca de lo que Dios dice y quiere que se haga para su propio beneficio, basado en la Palabra de Dios, haciéndolo con claridad y fidelidad a esa Palabra. Veamos un ejemplo bíblico donde San Pablo ejerce sus funciones pastorales de consejería. Lea 2 Corintios 6:1-2. En este texto él está refiriéndose a sí mismo y a sus co-pastores. Además se refiere a la congregación de Corinto.

29.11 En el v. 1, San Pablo y sus compañeros están trabajando juntos con _____.

29.12 La palabra que él usa en este versículo que significa consejería es _____.

29.13 El recuerda a los Cristianos que ellos han recibido la _____ de Dios y le dice que no deber recibir _____ la gracia de Dios.

29.14 En el v. 2, San Pablo toma las palabras de _____.

29.15 Estas palabras son las de _____ enviadas a ellos y como Él los ha _____.

29.16 Ahora San Pablo les pide que se aseguren de recibir su _____ ahora, y sean salvos.

29.17 En este ejemplo vemos como el pastor San Pablo aconseja a su gente. Hay tres cosas importantes que todos los pastores deben imitar. La primera se encuentra al comienzo del v. 1 donde San Pablo se refiere a la relación con Dios. Esta palabra es _____.

Como colaborador de Dios, San Pablo exhorta, urge y ruega a la gente para que acepten su consejo para su vida espiritual. En otras palabras, él les está aconsejando. La exhortación de San Pablo es la manera como él les ofrece la Palabra de Dios. En el v. 2, San Pablo toma una frase de la Escritura (es decir, del Antiguo Testamento) y así quiere recalcarles que es Dios mismo quien les está hablando. Combinando las ideas de lo anterior vemos cómo cualquier pastor ejerce su función de consejería. Las tres principales ideas son “colaborador”, “consejero” y “Palabra de Dios”.

29.18 Un pastor es un _____ de _____ que _____ al _____ ofreciendo la _____.

Hemos visto que la Biblia describe las funciones de un pastor de dos maneras. Una como pastor y otra como consejero. La tercera manera como se describe la función de un pastor es “capacitar” o sea, un capacitador. Capacitar significa ayudar a alguien a estar en capacidad de hacer algo. En este caso, significa que el pastor ayuda o capacita a los fieles, hijos e hijas de Dios. ¿Qué hace un pastor

para capacitar a un creyente? La respuesta se encuentra en Efesios 4:11-12. ¡Léalo, pues es importantísimo!

29.19 La palabra “capacitar” no se encuentra en estos versículos pero sí una similar en el v. 12.

Los líderes de la Iglesia deben _____ al pueblo de Dios para llevar a cabo su trabajo o ministerio.

29.20 Entonces, los pastores preparan al pueblo de Dios, es decir, tratan de capacitarlo para desarrollar algún trabajo. El v. 12 nos dice claramente para cuál tipo de trabajo el pastor

capacita a su congregación. Este trabajo es _____ eficientemente.

En este versículo se refiere a la diaconía o ministerio que estudiamos en las lecciones anteriores. En ellas enfatizamos y el v. 12 lo aclara, que todo servicio o ministerio debe ser hecho no solamente por los líderes de la Iglesia. Si todos los Cristianos servimos, entonces, ¿qué hace el pastor? Él capacita a los Cristianos para servir. Él es la persona que está más calificada para capacitarlos en la Palabra de Dios. Pero, ¿cómo llegó él a ser la persona más calificada para este trabajo? No es precisamente porque él es mejor que los demás Cristianos. No, él es un “capacitador” porque Dios le dio ese don especial (vea el comienzo del v. 11). Un pastor tiene distintos dones. Él está personalmente comprometido a servir a Cristo, comprende la Palabra de Dios y está en capacidad de ayudarles a otros a entenderla. Pero hay otras cosas más. El pastor usa sus dones para fortalecer a los demás Cristianos en su fe y vida. Esta es la manera como los capacita. Cuando los Cristianos se han fortalecida en su fe y vida, ellos están en capacidad de desarrollar su ministerio. Por lo tanto, las funciones del pastor son las de prepararlos o capacitarlos para el servicio Cristiano (de acuerdo al v. 12).

29.21 Haga una descripción de cómo el pastor capacita a la congregación y por qué lo hace:

_____.

Tenemos que responder una pregunta más: ¿Qué derechos especiales, privilegios, poderes o responsabilidades tiene un pastor? De una manera, todos los Cristianos pueden y deben servir a otros. Pero, las Sagradas Escrituras nos muestran que los líderes de la Iglesia tienen autoridad y responsabilidad que otros no tienen. Las Sagradas Escrituras describen la importancia de que cada creyente sea responsable ante Dios y ante los demás de ejercer con fidelidad el significado de ser hijo e hija de Dios. Las diferencias que existen entre pastores y laicos está en la función que Dios ha otorgado a los pastores. Las Sagradas Escrituras lo enseñan. Vuelva a leer Hechos 20:28. Aquí se aclara que los pastores ocupan una posición de autoridad y responsabilidad especial. No eran los hombres que les dieron este cargo, sino Dios. Y Dios utiliza a la congregación para que esto hombres sean llamados y ordenados para este ministerio público.

29.22 Los pastores reciben su autoridad de _____.

Los pastores son llamados a posiciones de liderazgo por Dios mismo, es decir por el Espíritu Santo, y esto para ser instrumentos de Dios para el bienestar de Su iglesia.

29.23 Veamos algunos textos que tratan este tema. Léalos cuidadosamente y escriba en los espacios en blanco la expresión que muestra que los pastores son representantes de Dios:

2 Corintios 5:20 _____

2 Corintios 6:1 _____

1 Corintios 4:1 _____

2 Timoteo 4:6 _____

Tito 2:15 _____

29.24 Las expresiones tales como “hablar por”, “colaborar con”, “encargado de”, “siervo”, “toda autoridad” indican que los pastores son _____ de Dios.

Como instrumentos de Dios, los pastores proclaman Su Palabra y Su Voluntad y administran los Santos Sacramentos. Esta es una autoridad especial en la Iglesia y por lo tanto se debe respetar y atender (a menos que no sean fieles a la Palabra de Dios).

29.25 Veamos unos textos nuevamente y escriba las expresiones o palabras que indican como el pueblo debe reconocer su autoridad:

Hebreos 13:17 _____

1 Timoteo 5:17 _____

1 Timoteo 4:12 _____

29.26 Estas expresiones nos muestran que se espera que el pueblo a _____ y _____ los pastores como hombres llamados por _____.

29.27 Para resumir, podemos decir que los pastores tienen autoridad especial porque son los representantes de Dios y por lo tanto debemos _____ y _____.

Los pastores reciben autoridad porque está en la Palabra de Dios. Además, esto conlleva responsabilidades adicionales. Sus dones de entender y explicar la Palabra de Dios y de liderazgo no son solamente privilegios, pues a éstos hay que añadir la responsabilidad. La Escritura dice “a quien mucho se le ha dado, también mucho se le pedirá”. San Pablo escribió a algunos pastores jóvenes como Timoteo y Tito. Él les recordó que tenían responsabilidades especiales tales como servir infatigable y fielmente. El honor y la autoridad no provienen del hecho de ser pastores, tiene su fundamento en la Palabra de Dios y en los Sacramentos.

Veamos un texto donde San Pedro aconseja a otros “ancianos” o “pastores” acerca de su responsabilidad. Lea 1 Pedro 5:1-5 y observe el espíritu de responsabilidad que él quiere que tengan los líderes.

29.28 Los pastores deben (*marque con una X la respuesta correcta*):

- Servir diligentemente bajo la autoridad de Dios.
 Servir de mala gana, por la fuerza o presión.

29.29 Los pastores deben:

- Esperar que sean honrados y recompensados.
 Esperar su galardón de Dios en el cielo.

Este texto nos muestra que el servicio fiel y humilde es la gran responsabilidad de un pastor. El pastor no debe tratar de imponer su voluntad sobre la gente sino actuar como un siervo, siempre basándose en la Palabra de Dios.

Aquellos hombres que han sido llamados al pastorado según lo que la Escritura describe como “hombres aptos” y por ende reconocidos por la Iglesia, han de servir la Iglesia y hacerlo de buena gana y fidelidad.

Versículo para memorizar:

Mirad por vosotros y por todo el rebaño en que el Espíritu Santo os ha puesto por obispos para apacentar la Iglesia del Señor, la cual él ganó por su propia sangre (Hechos 20:28).

LECCIÓN 30 ESCOGIENDO LÍDERES

Objetivos:

1. Establecer cómo los ministros especiales están calificados para ser nombrados como líderes en la Iglesia.
2. Establecer cómo son seleccionados y nombrados.
3. Establecer cómo son apartados por la Iglesia.
4. Establecer el significado práctico del llamamiento de un pastor.

Introducción:

En esta lección, debemos estudiar lo que dice el Nuevo Testamento acerca de la selección de pastores para ocupar posiciones de liderazgo. Descubriremos nuevamente que el Nuevo Testamento no nos da directrices exactas acerca de este tema, pero sí el fundamento para que se haga según Su voluntad. Hay algunos ejemplos que nos son muy útiles en relación con la selección y nombramiento de líderes de la Iglesia.

Nuestro principal texto para este estudio será Hechos 6:1-6. La Iglesia en Jerusalén seleccionó siete líderes, ya que los Apóstoles no podían atender todo el trabajo. El texto además nos muestra el procedimiento que siguieron. Lea este texto pues éste que nos muestra claramente el punto de partida para la selección y nombramiento de los siete líderes. Vea especialmente los vv. 3 y 5.

30.1 La selección comenzó cuando (*marque con una X la respuesta correcta*):

- Los siete líderes fueron ordenados.
- Cuando los siete líderes fueron escogidos.
- Cuando el Espíritu Santo les dio dones.

El punto de partida realmente fue el reconocimiento que ellos tenían los dones del Espíritu Santo, acerca de los cuales ya estudiamos en las lecciones anteriores (1 Corintios 12). Antes de la reunión especial en Jerusalén, el Espíritu Santo ya había repartido los dones a los siete líderes de la Iglesia.

30.2 Esto quiere decir que la selección de los líderes no comienza con hechos humanos sino

con _____.

Dios mismo califica a algunos individuos Cristianos para ser pastores y ministros especiales. La Iglesia debe proveer una formación teológica a través de seminarios, institutos, entre otros. Tal formación teológica desarrollar los dones dados por el Espíritu Santo.

30.3 Para ser pastor es más importante tener:

- una formación teológica.
- los dones del Espíritu Santo.
- una personalidad agradable.

30.4 ¿Quién pudiera ser el más calificado para ser pastor?

- un hombre con dones espirituales (según 1 Timoteo 3).
- un hombre profesional, que habla muy bien, pero sin dones espirituales.

30.5 ¿Cómo se preparan los líderes de la Iglesia para ocupar posiciones de liderazgo? _____

El Espíritu Santo califica a los líderes, pero Él no nos da sus nombres. Así que la congregación necesita conocerlos, escogerlos, llamarlos, nombrarlos y autorizarlos públicamente. Estudie nuevamente el ejemplo de la Iglesia en Jerusalén, en Hechos 6:1-6. ¿Cuál fue el primer paso que los apóstoles dieron en el proceso de selección?

30.6 Los apóstoles primeramente:

- Oraron.
- Llamaron a la congregación para una reunión.
- Hicieron votación por siete hombres.

La congregación se reunió pero los apóstoles no escogieron los líderes por su propia autoridad, sino que involucraron a todos los miembros. De esta manera, mostraron que la selección de los líderes debe ser hecha a través de la Iglesia. Esta es todavía la manera como Dios quiere que se haga. Una de las responsabilidades de la Iglesia es seleccionar, llamar y nombrar los líderes. Lea nuevamente el texto de Hechos 6. Trate de encontrar la manera cómo los escogieron. ¿Qué método usaron? ¿El texto lo dice claramente? Probablemente hubo algún tipo de votación para seleccionar a los siete líderes. Cuando Matías fue escogido para reemplazar a Judas como Apóstol el método utilizado fue el de “echar suertes”. En Hechos 14:23, leemos que San Pablo y Bernabé eligieron a pastores y ancianos en varias ciudades, pero también es posible que consultaron a otros miembros en la selección de tales pastores. El método que siguieron no fue siempre el mismo. Seguramente hay varias maneras que se pueden utilizar para seleccionar a pastores. Sin embargo, la autoridad y responsabilidad recae siempre en la Iglesia. El punto principal es que los líderes de la Iglesia no se deben autonombrar. Un individuo puede sentir que quiere ser pastor pero primero debe oír el juicio de los demás Cristianos para que lo evalúen mejor. Lógicamente no se debe pasar por alto las intenciones, el deseo, la madurez espiritual y los sentimientos de la persona.

30.7 Un individuo es seleccionado para ser pastor:

- por decisión personal.
- por decisión de los demás Cristianos.
- por decisión conjunta del individuo y los demás Cristianos.

La Iglesia es la que selecciona y decide. Algunos individuos pueden sostener que tienen su llamamiento interno para servir al Señor. Es posible que haya un llamamiento interior, pero aún así, los demás Cristianos tienen el derecho, la obligación y la responsabilidad de ayudarlo para que él encuentre la mejor manera y lugar para poder servir al Señor. San Pablo tuvo un llamamiento especial y directo para ser Apóstol. Si un individuo realmente experimenta una visión como la de San Pablo en su camino a Damasco ciertamente “él tiene un llamamiento especial” de Dios. Sin embargo, debemos estar de acuerdo que San Pablo tuvo un llamamiento extraordinario. Aún así, San Pablo no trabajó independientemente del resto de la Iglesia. Él no se autonombró. En su primer viaje misionero, él fue enviado por la Iglesia de Antioquia (Hechos 13:1-3). Los pastores se deben considerar como llamados por Dios (así como lo estudiaremos más adelante), pero la selección, llamamiento y nombramiento es derecho y deber de la Iglesia, la cual pide la dirección del Espíritu Santo para cumplir con fidelidad a Cristo con esta función. Si la Iglesia es la que selecciona y llama a los líderes, entonces es ella misma la que también debe buscar a los que están capacitados para hacerlo. Al igual que la Iglesia de Jerusalén, ella debe buscar aquellos líderes que han recibido los dones del Espíritu Santo, los cuales realmente son la base para la selección (1 Timoteo 3, Tito 1).

30.8 Resuma en una sola frase, la manera cómo los pastores deben ser seleccionados, llamados y nombrados haciendo referencia a, ¿quién los selecciona? y ¿en base de qué deben ser seleccionados?

Los ministros especiales han recibido dones del Espíritu Santo y son seleccionados y llamados por la Iglesia. Debemos contestar a la siguiente pregunta: ¿De qué manera la Iglesia “los aparta” de los demás miembros? La Biblia no tiene mucha información acerca de este asunto. Hay diferentes tradiciones acerca de este procedimiento. Nuestro estudio se basa en la tradición Luterana con base en las Sagradas Escrituras.

Como ya lo hemos dicho en ocasiones anteriores, los ministros especiales son apartados de otros miembros cuando han recibido los dones del Espíritu Santo para el liderazgo de la Iglesia. Dios los apartó para un trabajo especial. Entonces la Iglesia debe reconocer públicamente quiénes son estos líderes. Realmente no es la Iglesia la que hace líderes, sino más bien los reconoce y es movida por el Espíritu Santo para llamarlos a este ministerio público. Posiblemente la palabra “reconocimiento”, no es del todo la palabra más precisa. Por causa de orden en la Iglesia, los líderes de alguna manera deben ser autorizados para funcionar como tales. A los líderes se les autoriza, pero, ¿cómo? La Iglesia apostólica tenía alguna manera para demostrar que sus líderes eran apartados para ciertas funciones en la Iglesia. Al final de nuestro texto (Hechos 6:1-6) podemos ver la manera cómo la Iglesia de Jerusalén autorizó a sus siete ministros especiales.

30.9 Lo hizo a través de la _____ por los _____.

Esta fue la ceremonia que usó la Iglesia naciente y simbolizaba la autorización y el nombramiento de sus ministros especiales. Leamos unos ejemplos más relacionados con esta práctica.

30.10 En los espacios en blanco escriba los nombres de la persona o del grupo que impusieron sus manos y también el nombre de aquel a quien las impusieron.

	<i>Impusieron las manos</i>	<i>sobre:</i>
a. Hechos 6:6	_____	_____
b. Hechos 13:1-3	_____	_____
c. 1 Timoteo 4:14	_____	_____
d. 2 Timoteo 1:6	_____	_____

Pero los que imponen las manos sobre alguien ya son líderes y tienen alguna función especial en la Iglesia. Ya lo habíamos aprendido en los cuatro ejemplos anteriores. Los que ya han sido autorizados son los que autorizan a otros.

30.11 Cuando se le impusieron las manos a Timoteo, él fue autorizado (por _____ o a través de _____) San Pablo.

La pregunta 30.11 es un poquito tramposa. Veamos. Si fue “por” San Pablo, entonces entenderíamos que se trataba de un tipo de jerarquía ya que la autorización fue dada a Timoteo por la imposición de sus manos. San Pablo tomó la autoridad para hacerlo. Si fue “a través de San Pablo”, él era instrumento de Dios, estaba representando a la Iglesia y no actuó por su propia iniciativa. Este tema no lo trataremos en detalle aquí, pero no podemos desmentir la autorización que se hace en nombre de toda la Iglesia, a pesar de que se él quien imponga las manos.

30.11 Es importante recordar que el acto de imposición de las manos está autorizado por _____.

En relación al tema de imposición de las manos, se pueden también usar la palabra ordenación, ya que la ordenación es una buena costumbre en nuestra Iglesia Luterana. En la ordenación, se hace de manera pública la imposición de manos. Aunque la palabra ordenación no se encuentra en la Biblia, esto no quiere decir que la idea no fuera implícita. La enseñanza e idea de ordenación sí existe en la Biblia. El rito de ordenación se usa hoy y significa lo mismo que “imponer las manos”. Sencillamente la ordenación se lleva a cabo cuando la Iglesia aparta o autoriza públicamente a sus ministros especiales una vez que ellos han aceptado el llamado para servir en ese oficio.

30.12 Escriba una frase explicando cómo los ministros especiales “están apartados” por la Iglesia.

_____.

Hablamos del llamamiento de un pastor. Esta es una aplicación práctica y útil tanto para el pastor como para la congregación. Dediquemos un tiempo a estudiar brevemente el significado del “llamamiento” de los ministros especiales. La Escritura enseña que todos los Cristianos son llamados. Son llamados para ser los hijos de Dios y servirle. Sin embargo, el llamamiento especial que tratamos en este tema se aplica a pocas personas en la Biblia. Lea Hechos 13:2. Este es un buen ejemplo de los hombres que recibieron tal llamamiento.

30.13 En esta ocasión los llamados fueron _____ y _____.

El Apóstol San Pablo se refiere frecuentemente a su llamamiento especial para servir a la Iglesia de una manera especial.

Primero: Lea Gálatas 1:1. Aquí San Pablo menciona el oficio para el cual fue llamado.

30.14 Este oficio fue _____.

30.15 El llamamiento no significa únicamente una invitación; más bien significa que realmente fue hecho un Apóstol o fue puesto en el oficio de Apóstol. Por eso, cuando los pastores son llamados, podemos decir que son los encargados del _____ de un pastor.

Entonces el llamamiento de un pastor lo aparta para un oficio específico, para servir en un lugar específico. Lo más importante es que tanto el pastor como la gente sepan quién lo ha puesto allí para servir.

Segundo: Lea Romanos 1:1.

30.16 San Pablo estaba seguro de su llamamiento de parte de _____.

Tercero: Lea Hechos 20:28.

30.17 Se les recordó a los ancianos o pastores acerca de quién los había puesto como pastores de los grupos que ellos servían el cual fue _____.

Los ancianos, como San Pablo, fueron puestos en sus posiciones por el Espíritu Santo. Aunque los pastores son escogidos y llamados por las personas en la Iglesia, ellos son realmente puestos allí por Dios mismo. Este es el significado práctico del llamamiento que tanto el pastor como los fieles deben recordar.

30.18 Él que llama a los ministerios especiales es _____.

30.19 Él que da los dones para los ministerios especiales es _____.

30.20 La Iglesia tiene el deber de _____ y _____.

30.21 La imposición de las manos significa que _____.

Versículo para memorizar:

No descuides el don que hay en ti, que te fue dado mediante profecía con la imposición de las manos del presbiterio (1 Timoteo 4:14).

LECCIÓN 31

REQUISITOS PARA SER PASTOR

Objetivos:

1. Poder explicar el significado de varias cualidades de los pastores de la Iglesia.
2. Identificar las dos habilidades o talentos de los pastores de la Iglesia.
3. Establecer cuál es el principal requisito para ser un pastor de la Iglesia.

Introducción:

Puesto que el trabajo de los pastores de la Iglesia es muy importante, el Nuevo Testamento indica algunas cualidades o requisitos que deben llenar. La mayor parte de estas cualidades pueden aplicarse a todos los Cristianos, pero muy específicamente para los pastores.

Estudio de 1 Timoteo 3:1-7

Lea el texto mencionado para tener una idea general del contenido.

31.1 ¿Le parece es fácil cumplir los requisitos para ser pastor según este texto? Sí ___ o no ___.

Explique su respuesta: _____
_____.

31.2 El v. 1, ¿lo (anima ___ o desanima ___) para llegar a ser líder porque es un trabajo excelente?

31.3 El v. 2 usa la expresión “irreprensible”. ¿Qué significa? _____
_____.

Los siguientes versículos nos ayudan a entender este concepto. Lea Romanos 3:10 y 1 Juan 1: 8 y 1 Timoteo 3:7.

31.4 El líder debe tener buena reputación para que la gente _____.

“Una sola mujer” – no una unión libre, relaciones extra-matrimoniales, etc.

“Sobrio, prudente” – estas dos palabras son muy parecidas y significan actuar decentemente, sin excesos en cosas como comer, beber, jugar, sexo, etc.

“Decoroso” – no actuar de una manera confusa.

“Hospedador” – amar a todos de una manera cristiana y no solamente a los amigos.

“Apto para enseñar” – estar en disponibilidad de comunicar la Palabra de Dios en distintas maneras.

31.5 El v. 3, “no dado al vino” – es él que no tiene el hábito de tomar bebidas alcohólicas.

Por el contrario, siempre debe estar lleno del _____ (Efesios 5:18).

31.6 “Avaro” – para que la gente no sospeche de sus motivaciones (vea 1 Pedro 5:2).

La gente debe ver que trabaja por el deseo de _____.

v. 4. “Gobernar bien su casa” – ya que por medio del amor y la disciplina se puede guiar a la familia y ser ejemplo para las demás personas en la Iglesia.

v. 5. “... el que no sabe gobernar...” – una familia es como una Iglesia pequeña, si el líder no la puede manejar tampoco podrá manejar una Iglesia grande.

31.7 El v. 6, “... neófito...” (vea 1 Timoteo 3:10) – una persona recién convertida todavía no ha

tenido el tiempo de ser _____ y por lo tanto no se tiene la seguridad de que tal persona esté preparada para servir.

“Envanecido” – Los recién convertidos pueden ser inmaduros, como un niño que apenas aprende algo nuevo hace alarde de sí mismo.

“Diablo” – El diablo fue expulsado de la presencia de Dios porque él mismo quiso ser Dios y no estar bajo su dirección.

v. 7, “Buen testimonio/respetado” – Aún los que no son miembros pueden reconocer al hombre bueno por la manera como él se conduce entre ellos. Si no lo respetan es un signo de que es hipócrita y está en las redes del diablo.

31.8 Pero si lo respetan, está en una posición de dar testimonio o como dice 1 Timoteo 3:13 “está

en capacidad de _____” acerca de la fe cristiana.

El estudio anterior no es completo, pero nos ayuda a entender algunas de las calificaciones o requisitos que un pastor debe tener y la razón por qué debe tenerlas. Ahora veamos más de cerca los dos talentos o habilidades mencionados en el texto. Identifiquémoslos para establecer por qué son tan importantes para un pastor.

El primer talento: A éste se menciona al final del v. 2 de nuestro texto.

31.9 Un pastor debe estar en capacidad de _____.

31.10 ¿Por qué es tan importante tener la habilidad para enseñar? Para contestar esta pregunta debemos entender primero el significado de “enseñar”. En nuestro estudio inicial del v. 4, dimos una definición breve de lo que es “habilidad de enseñar”. Escriba lo que significa esta cualidad:

Enseñar es comunicar de diferentes maneras en situaciones también diferentes. Por ejemplo, enseñarle a un grupo de estudiantes, es una manera muy conocida de enseñar; pero ésta es solamente una forma de enseñar. Hay otras formas también aunque generalmente no las llamemos así. A través de todas las formas se ayuda a la gente a entender la Palabra de Dios.

31.11 Marque con una X la frase que usted considera es enseñanza en la Iglesia:

- Enseñar una clase bíblica.
- Aconsejar a personas delincuentes.
- Evangelizar a un incrédulo.
- Predicar un sermón.
- Confortar a alguien.
- Formar teológicamente a un laico.

Sería más fácil enumerar las actividades de un pastor que no son una forma de enseñanza. La mayoría de sus conversaciones son informales. Pero siempre debe haber comunicación de la voluntad de Dios hacia la gente. Eso es enseñar. Ahora veamos por qué es tan importante tener la habilidad de enseñar. Un pastor está enseñando en alguna manera la mayor parte del tiempo. Su principal obligación es ayudarlo a la gente a entender y aplicar la Palabra de Dios a sus vidas. Eso es enseñar.

31.12 El principal talento y el más importante para un pastor es: _____.

31.13 Es importante porque _____.

El segundo talento: Este está mencionado en los vv. 4-5 del texto. Léalos nuevamente y busque las palabras que indican lo que un pastor tiene que hacer.

31.14 El pastor tiene que _____ su familia y _____ de la Iglesia.

“Gobernar” y “cuidar” significan aproximadamente lo mismo. Ambas actividades se refieren a la administración. Como un buen líder de una congregación un pastor debe tener la habilidad de administrar.

31.15 El pastor es el _____ de la _____ y de la _____.

Él es el supervisor de las actividades espirituales. Y, ¿cuántas actividades están incluidas en eso? Estudiemos algunos ejemplos.

31.16 Marque con una X las respuestas donde usted crea que un pastor actúa como supervisor o administrador:

- Escuela dominical.
- Programa de evangelismo.
- Sociedad de jóvenes.
- Formación teológica de laicos.
- Finanzas de la congregación.
- Personal de limpieza y mantenimiento.

Es posible que aún el trabajo del personal de limpieza deba ser “administrado” por el pastor. Entonces es claro que el trabajo del pastor involucra muchas actividades de organización de personas.

31.17 El segundo talento más importante de un pastor es _____.

Basados en nuestro texto de 1 Timoteo 3:1-7, hemos identificado dos cualidades o requisitos para un pastor: habilidad para enseñar y habilidad para manejar o administrar. Sin embargo, todavía hay una cosa que es aún más importante para un pastor. Investiguémola en nuestro texto. La enseñanza y el manejo no son habilidades necesariamente cristianas. Estos aspectos no muestran que una persona es Cristiana.

31.18 Un profesor no Cristiano puede tener habilidad de _____.

31.19 Un hombre de negocios no Cristiano puede tener la habilidad de _____.

Lea nuevamente las cualidades/requisitos para ver cuáles de ellos son de la misma naturaleza que las anteriores y que no son necesariamente de carácter Cristiano. A éstos podemos llamarlos de una manera “actividades generales”.

31.20 De las actividades enumeradas en 1 Timoteo 3:1-7, las que podemos definir como generales son: Enseñar y manejar (administrar). ¿Cuáles otras puede encontrar usted?

_____.

En realidad, ninguna otra puede ser incluida en esta categoría (a no ser la palabra “decoroso” del v. 2) casi todas estas cualidades son cristianas y se refieren más al carácter de la persona como Cristiano que a sus propias habilidades. Esto nos muestra que San Pablo (y Dios) considera que un líder de la Iglesia debe tener las mejores cualidades/requisitos.

31.21 Lo más importante para un pastor es:

- _____ ser un buen maestro.
- _____ ser un buen administrador.
- _____ ser un buen Cristiano.

31.22 Con sus propias palabras, anote cuáles son las principales cualidades que debe tener un líder de la Iglesia.

_____.

En el mismo Capítulo 3 de 1 Timoteo, podemos encontrar una razón por qué la principal cualidad o requisito para un pastor es tener buen carácter Cristiano. (Seguramente se puede encontrar otras razones, pero nuestro propósito es buscar una de ellas en éste capítulo). Lea el v. 13 y encuentre lo que tales líderes pueden hacer.

31.23 Ellos están en capacidad de _____.

31.24 Este mismo versículo también nos da la razón por qué ellos pueden hablar con firmeza de la fe Cristiana. Además los líderes que hacen un buen trabajo ganan algo especial que es

_____.

Entonces el carácter Cristiano y un buen desempeño les proveen a los líderes un “grado honroso”. Esto significa que no deben avergonzarse de su trabajo, ya que sus vidas están de acuerdo con lo que enseñan y predicán. Esta es la razón por la cual pueden hablar valientemente. En cambio, lo anterior no es cierto si el líder no tiene un buen carácter Cristiano. No se puede hablar valientemente si no se tiene un “grado honroso” ante los ojos de Dios y de la gente. Aún si él quisiera hablar valientemente y usar las palabras de la Biblia, las personas no responderían fácilmente a su enseñanza. Ya que no tiene el “grado honroso” o buen ejemplo Cristiano, se le dificultará la aceptación de sus palabras. Sus oyentes se reirán y lo tacharán de falso.

31.25 Hay un proverbio popular que se puede aplicar también a los líderes:

Las (palabras ____, hechos ____) hablan más que las (palabras ____, hechos ____).

La gente siempre está en disposición de “observar”. Siempre están observando la vida de los líderes de la Iglesia. Él puede ser un líder efectivo sólo si muestra un buen carácter Cristiano. Mirémoslo de otra manera: Si la manera de vivir y el carácter de un líder son malos, entonces le hace falta un requisito principal para ejercer el liderazgo en la Iglesia.

31.26 ¿Por qué el carácter Cristiano es la cualidad/requisito más importante para un líder de la Iglesia? (Escríbalo con sus propias palabras.)

31.27 El primer talento de un líder Cristiano es _____.

31.28 El segundo talento de un líder Cristiano es _____.

31.29 Lo más importante de un líder Cristiano es _____.

Versículo para memorizar:

Palabra fiel: “Si alguno anhela obispado buena obra desea” (1 Timoteo 3:1).

NOVENA UNIDAD
IMPORTANTES ASPECTOS PRÁCTICOS DEL MINISTERIO

LECCIÓN 32
EL USO DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS

Objetivos:

1. Explicar tres abusos de los que un ministro debe estar prevenido acerca del uso de las Escrituras.
2. Establecer dos metas para las cuales se deben usar las Escrituras de acuerdo a 2 Timoteo 3:15-17.
3. Determinar los dos términos usados para expresar las dos metas del uso de las Escrituras en nuestro ministerio.

Introducción:

El estudio de esta unidad comprende varios asuntos importantes y prácticos relacionados con el ministerio. Lo que aprenderemos es importante y se debe tener en cuenta en el momento en que se está ejerciendo el ministerio. El primer asunto tiene que ver con el uso de la Biblia en el ministerio. La Biblia es la herramienta más importante de nuestro trabajo. Debemos estar seguros del correcto manejo de la Biblia para que el ministerio sea efectivo. Esta lección tiene especial importancia para quienes son líderes en la Iglesia.

Conocer el contenido de la Biblia es muy importante en el ministerio, por eso animamos a los Cristianos a conocerla bien. El conocimiento bíblico es muy útil para nuestras necesidades personales y para desarrollar el ministerio. La Biblia es como una herramienta para ayudarnos a nosotros mismos y a otros en su vida espiritual.

32.1 Marque con una X, las frases con: V (verdadera) o F (falsa):

- todos los hechos históricos bíblicos tienen igual valor.
- algunos eventos en la Biblia son más importantes que otros.
- cualquier uso de la Biblia es bueno.
- se debe leer la Biblia porque es buena literatura.
- el diablo conoce la Biblia muy bien.
- el diablo siempre la utiliza en la manera más adecuada para todos.
- mantener la Biblia abierta encima de la mesa asusta al diablo.
- llevar la Biblia consigo le protegerá de los ladrones y atracadores.

32.2 Marque con una X, los hechos que no son vitales para nuestro ministerio:

- El Espíritu Santo vino el Día de Pentecostés.
- Nun era el padre de Josué.
- Lidia fue vendedora de ropa.
- Jesús fue ambas naturalezas – Dios y hombre.
- Rubén fue el hijo mayor de Jacob.

32.3 Marque con una X la respuesta verdadera:

- un fin en sí mismo.
- un medio para mejorar nuestro ministerio.
- fortalecer nuestra propia vida.

De lo anterior, podemos ver que hay varias maneras cómo se puede abusar de la Biblia:

El primer abuso en relación al conocimiento bíblico del cual el ministro debe estar prevenido. Este abuso es considerar el conocimiento bíblico como un fin en sí mismo.

El segundo abuso del cual se debe estar prevenido no es difícil de entender: es nuestra relación con los demás. La Biblia es la herramienta para enseñar la fe y la vida Cristiana. A las personas se les ayuda espiritualmente a través de la enseñanza de la Biblia; es nuestra principal herramienta para la enseñanza. Otra manera de decirlo es: la Biblia es nuestra “herramienta” para el testimonio. Usamos capítulos y versículos de la Biblia para expresar nuestra fe a otros. Deseamos invitarles para que nos acompañen en la fe en Cristo. Eso es dar testimonio. Así que la Biblia es nuestra herramienta para “enseñar-testificar” aunque algunas veces hay personas que la utilizan para defenderse o hacer avergonzar a los demás. Esta es una tentación que debemos evitar. Algunas veces es necesario buscar en la Biblia los argumentos con el propósito de hacer comprender la verdad. Pero debemos estar prevenidos para no utilizarla únicamente para “probar” o demostrar cierto punto de vista. La Biblia no nos fue dada como una simple herramienta para debatir.

El tercer abuso: Hay otro peligro. En los puntos anteriores dijimos que la Biblia es la herramienta que tenemos en el ministerio con las demás personas. Esto es correcto; debemos utilizarla de esta manera. La podemos comparar con el martillo o el serrucho que usa el carpintero. Esas son las herramientas de su trabajo. El ministro Cristiano tiene la Biblia para usarla en su ministerio. Pero hay una diferencia. Al final del día el carpintero deja su martillo y su serrucho a un lado; él los utilizará nuevamente el día siguiente: esas no son más que sus herramientas. Esto no es cierto para la herramienta principal del ministerio. La Biblia es la Palabra de Dios y es la fuente de vida y de fortaleza para él mismo. Por eso, él nunca debe considerarla solamente como una simple herramienta en el ministerio; algo para otras personas. El ministro usa la Biblia para su trabajo pero además la necesita para su propia vida. Precisamente aquí está la tentación a usarla solamente como una herramienta y se les olvida que primeramente deben aplicarla a su propia vida devocional.

32.4 El primer abuso de la Biblia es _____.

32.5 El segundo abuso de la Biblia es _____.

32.6 El tercer abuso de la Biblia es _____.

Para continuar con la lección, debemos estudiar 2 Timoteo 3:14-17, para aprender cómo utilizar las Escrituras en nuestro ministerio. Lea este texto cuidadosamente y recuerde que San Pablo le está escribiendo a Timoteo, que es un pastor joven. Pablo le recalca a Timoteo cómo la Escritura le había ayudado en el pasado y cómo puede ayudarles a quienes él está sirviendo como pastor. Debemos saber que hay dos metas en el uso de la Escritura. Primeramente hagamos un estudio de los vv. 14-15.

A Timoteo se le recuerda quienes fueron sus profesores Cristianos ya que él recibió las enseñanzas desde cuando era muy joven. Para empezar, leamos 2 Timoteo 1:5.

32.7 Las maestras Cristianas de Timoteo, fueron su _____ y su _____.

32.8 ¿Quién le impuso las manos cuando Timoteo llegó a ser pastor? Esa persona también había sido su maestro. Esta persona fue _____.

32.9 ¿Quién fue realmente el mejor maestro de Timoteo? ¿Quién además le dio el poder para servir? El verdadero maestro de Timoteo fue _____.

32.10 ¿Qué sabiduría había recibido Timoteo del estudio de las Escrituras que había aprendido desde su niñez? Él había aprendido que la salvación solamente es posible por creer en _____.

32.11 En nuestro ministerio, esa debe ser nuestra meta primordial en cuanto al uso de las Escrituras. La Biblia es necesaria para enseñar a otros a creer lo que Timoteo creyó.

Por eso nuestra principal meta en el uso de las Escrituras es _____.

Antes de estudiar la segunda meta en relación al uso de las Escrituras, estudiemos los vv. 16-17. Las Escrituras son útiles por el poder y la actividad de Dios, por quien toda la Biblia fue inspirada. Este poder y actividad se llama “inspiración”. La Escritura tiene poder porque es la Palabra inspirada por Dios y por eso el fundamento principal en el ministerio de la vida espiritual de las personas.

32.12 Este versículo menciona cuatro cosas para las cuales la Escritura es útil. Seguidamente daremos unas cortas explicaciones. Marque las cuatro frases que se encuentran en este versículo. (No están en el orden correcto.) Escriba las frases del versículo que corresponden a cada una de las siguientes definiciones:

- a. _____ Amonestar y corregir las personas cuando pecan.
- b. _____ Ayudar a la gente a conocer el Evangelio.
- c. _____ Guiar a las personas en la manera de vivir según la voluntad de Dios.
- d. _____ Denunciar y condenar las doctrinas falsas y erróneas.

Todo lo anterior es aproximadamente lo mismo; todas existen para ayudar a los Cristianos. En este versículo no se dice “Cristiano” sino “el hombre de Dios”. Cuando las Escrituras son compartidas y enseñadas a los Cristianos, podemos confiar que el Espíritu Santo continuará Su labor de transformar al creyente, darle la fe para creer en Cristo y desarrollar los frutos que el mismo Espíritu obra en los Suyos (Gálatas 5:22-26).

Esto nos lleva a descubrir el segundo objetivo del uso de las Escrituras en el ministerio. La primera meta es convencer, formar, motivar, ayudar, guiar, efectuar y fortalecer a las personas a creer en Cristo.

32.13 La segunda meta es ayudar a cada creyente a seguir creciendo en la fe, fortaleciéndolo a permanecer fiel y producir frutos. Por eso es _____.

Los Cristianos no llegamos a ser perfectos en esta vida; es un proceso que se completa cuando entramos al cielo y disfrutamos la vida eterna en su plenitud. Nuestra vida como creyentes necesita ser fortalecida por la Palabra de Dios a lo largo de todo nuestro peregrinaje aquí en esta vida, en la

tierra. Nuestra lucha es grande ya que Dios nos ha declarado perdonados, limpios, justos, santos: sin embargo, seguimos viviendo en nuestro pecado, nuestro mundo vive en pecado. Entonces, el Cristiano vive siempre en arrepentimiento. Siempre se aplica a sí mismo la Ley de Dios que condena su mala naturaleza y sus acciones, y al mismo tiempo se aplica el Evangelio que le asegura la gracia de Dios en Jesucristo. Es un pecador y también un santo; es justo y pecador al mismo tiempo. La famosa frase en latín de Lutero para este hecho era que el cristiano es *simul iustus et peccator*. El creyente reconoce que la Ley lo condena legítimamente pero al mismo tiempo él confía en la Palabra de Dios, donde San Pablo afirma: “Ninguna condenación hay para los que están en Cristo Jesús... Si Dios es por nosotros, ¿quién contra nosotros?” (véase Romanos 7:1-25; 8:1-39).

Por estas razones decimos sin vacilar ni dudar: La Palabra de Dios nos ayuda a crecer espiritualmente. Por eso siempre usamos la Biblia en nuestro ministerio; cada ministro necesita conocer a fondo las Escrituras a fin de ofrecer la Palabra de Dios y todas sus enseñanzas a los creyentes para que cada día lleguen a ser firmes en la fe. Esta es nuestra segunda meta en relación al uso de la Biblia.

32.14 Escriba las dos metas sobre el uso de la Biblia en el ministerio:

a. _____

b. _____

Expliquemos esas metas un poco más. Debemos usar dos términos que son comunes en la educación teológica:

La primera meta (tal como lo vimos en el v. 15 de nuestro texto) es que las personas crean en Cristo como su Salvador. Queremos que ellas escuchen el mensaje de la Ley – para arrepentimiento y el mensaje del Evangelio, es decir, las Buenas Nuevas – para caminar con certeza con Cristo en fe y obediencia. Cuando los Cristianos son activos y ofrecen la Ley y Evangelio a los no Cristianos, a esta acción la llamamos evangelización.

La segunda meta es que los Cristianos se fortalezcan en su fe y en su vida. La Biblia usualmente se refiere a esto con la expresión ayudarlos a crecer o edificar o (para usar la expresión teológica) santificar, que es otra palabra que significa lo mismo.

Nosotros utilizamos las Sagradas Escrituras en nuestro ministerio por esas dos razones. Busquemos los nombres que determinan las dos metas para el uso de la Biblia.

32.15 Usamos la Biblia para:

a. _____

b. _____

Nosotros como Luteranos, afirmamos que el principio de la Biblia es el origen de toda enseñanza y vida. Cuando queremos saber lo que Dios ha dicho o lo que Él quiere, nos referimos a las Escrituras. Ellas son la Palabra de Dios. Y así los Artículos de Esmalcalda establecen enfáticamente que “la Palabra de Dios debe establecer artículos de fe y nadie más, ni siquiera un ángel” (A. Es. II, II, 15). Si ni siquiera un ángel puede establecer un artículo de fe, es muy evidente

que ningún ser humano puede hacerlo. La Palabra de Dios, lleva con ella la autoridad del Dios Trino. Siempre afirmamos que las Escrituras son la Palabra inspirada de Dios, especialmente sus doctrinas de la Trinidad y la persona de Jesucristo. Esta es la razón por la que los Luteranos insistimos en el lema, “las Escrituras solas” (*Sola Scriptura*), como también habían insistido en que la salvación es por “Cristo solo” (*Solus Christus*).

32.16 Para nosotros los Luteranos, la Biblia es _____

_____.

Versículo para memorizar:

Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra (2 Timoteo 3:16-17).

LECCIÓN 33

ENSEÑANDO CON AUTORIDAD

Objetivos:

1. Hacer una lista de las tres maneras como los pastores están autorizados para enseñar en la Iglesia.
2. Explicar el significado de la siguiente afirmación: “Jesús enseñó con autoridad”.
3. Mostrar cómo hoy los ministros pueden enseñar con autoridad.

Introducción:

Todos los ministros, pero especialmente los pastores (y los ministros especiales como hemos descrito antes), utilizan mucho tiempo enseñando. Esta lección está especialmente diseñada para estudiar el tema de “enseñar con autoridad”. En esta lección podemos encontrar que “autoridad para enseñar” en la Iglesia es de mucha importancia.

La referencia bíblica para esta lección es San Mateo 7:28-29. Esta referencia nos muestra la reacción de la gente que escuchó a Jesús predicar “El sermón de la montaña” o “El sermón de monte” (San Mateo 5-7). Primeramente lea San Mateo 7:28-29.

33.1 Jesús enseñó con _____.

Después de estudiar este texto con toda seriedad, considere lo siguiente: ¿Cuántos ministros dentro de nuestras Iglesias “enseñan con autoridad”? ¿Por qué los consideramos autorizados? A estas preguntas debemos encontrar tres respuestas que están muy relacionadas entre sí:

Primero: En una congregación, reconocemos al pastor como el líder “público” autorizado para enseñar la Palabra de Dios. Lo reconocemos por medio del llamamiento. Todo candidato para ser llamado ha sido formado para comprender y enseñar la Palabra de Dios. Cuando los llamamos para servir en una congregación, son reconocidos “oficialmente” como maestros autorizados. A veces se piensa que por el hecho de haber recibido un diploma de un Seminario o de un Instituto Bíblico, ya están autorizados para enseñar en la Iglesia. Sin embargo, la autorización oficial se hace a través del llamado. El diploma no es la autorización oficial para enseñar.

Segundo: Pero también la congregación autoriza a líderes calificados por medio de la elección, designación o nombramiento. Un ejemplo claro es cuando la congregación reconoce a los maestros de la Escuela Dominical y otros líderes que dirigen estudios Bíblicos.

Tercero: Una congregación “llama” a cierto pastor para que les sirva, es decir, lo consideramos “llamado a enseñar en un lugar determinado” a fin de guiar a la congregación en su responsabilidad de todos los miembros confiar en Cristo y dar fiel testimonio de Él “a todas las naciones”.

33.2 Para resumir, escriba aquí las tres formas de dar la autorización para enseñar en una Iglesia:

Estas formas de autorización son muy útiles en nuestras Iglesias, porque: a.) aseguran que la Palabra de Dios sea proclamada con constancia, claridad y veracidad, b.) permiten que la Palabra de Dios y los Sacramentos sea administrados correctamente, y c.) capacita a la Iglesia en su responsabilidad de llevar la Palabra de Dios a otros y que se haga en amor y en el nombre de Cristo. Además, tenemos otros ejemplo de Jesús. Veamos lo que significa la afirmación: “Jesús enseñó con autoridad”. Primero estudiemos nuestro texto de San Mateo 7:28-29, con mucho cuidado.

33.3 El v. 28. “Cuando Jesús terminó de hablar”; “hablar” aquí se refiere a todo el “Sermón de la _____” que incluye los capítulos _____ a _____.

“Admirada/maravillada” significan que estaban sorprendidos porque les habló en una manera a que no estaban acostumbrados.

“Cómo les enseñó” se refiere a:

- a. Primero, el contenido de Su predicación.
- b. Segundo, la actitud con que Él les enseñó (vea Mateo 5:43-44).

33.4 ¿Esta porción concuerda o contradice lo que otros les habían enseñado? La actitud de Su enseñanza se puede ver en San Mateo 5:3-12, en donde nos muestra que Él quiere que la gente sea _____.

33.5 El v. 29. “Maestros de la Ley”, algunas traducciones dicen “escribas” que significa escritores en la religión judía. Ellos comúnmente se clasificaban como _____ (vea San Mateo 15:1).

Los fariseos y maestros de la Ley fueron frecuentemente criticados por Jesús porque ellos no eran sinceros. Jesús “enseñó con autoridad”. El significado de esta expresión es lo que queremos encontrar.

33.6 De acuerdo al texto observe que _____ no enseñaba con autoridad.

Jesús enseñó con autoridad. ¿Esto significa que la gente reconoció Su autoridad porque era el Hijo de Dios? Lea San Mateo 7:28-29 nuevamente. ¿Ellos sabían que Él era el Hijo de Dios? En realidad la gente reconoció a Jesús como profeta y como maestro y no se daban cuenta que Él era el Hijo de Dios. Ellos creían que estaban oyendo a un ser humano. Ellos reconocieron la autoridad de Jesús aunque lo estaban viendo solamente como un ser humano. Él era un hombre pero de alguna manera era diferente y la gente podía notar esa diferencia. Ellos se maravillaron porque usualmente oían a los escribas o maestros de la Ley (rabinos). El v. 28, nos muestra que había algo en Jesús que lo distinguía de los maestros de la Ley. Su manera de enseñar era diferente, así cuando Jesús enseñaba la gente se maravillaba.

33.7 Hasta ahora hemos aprendido que “de la manera como Él enseñó” incluía dos cosas y se refiere al a. _____ y b. a la _____.

Tanto el contenido como la actitud de Jesús eran diferentes de los maestros de la Ley. Veamos estos dos conceptos por separado:

El contenido: Los maestros de la Ley enfatizaban la enseñanza de las leyes y costumbres judías, muchas de las cuales eran hechas por los hombres. No nos debe sorprender que las enseñanzas de los escribas no tenían autoridad. Mucho de lo que ellos enseñaban no eran ciertas, es decir, no las había dado Dios, y por lo tanto, carecían de la autoridad divina. Pero el contenido de la enseñanza de Jesús era diferente. Entonces “la manera cómo Él enseñó” significa que Jesús la verdad real de Dios.

La actitud: Jesús asumió una actitud diferente a la de los escribas. Los escribas fueron frecuentemente clasificados con los fariseos, pero Jesús los describió como personas no sinceras en su enseñanza religiosa. Ellos no practicaban lo que enseñaban y esa era su actitud cuando enseñaban la religión. La gente podía ver la falsedad de los escribas y fariseos. La gente vio que ellos realmente no amaban a Dios ni al prójimo. Por el contrario, se enorgullecían de sí mismos por enseñar que por cumplir la Ley de Dios, la persona recibía el favor de Dios. Hablaban con sus labios pero no de sus corazones. Con Jesús era diferente. La gente veía que su enseñanza era sincera y que no venía solamente de sus labios. Él vivía Su enseñanza porque era el Evangelio, que declaraba la gracia y la misericordia de Dios. La gente veía que Jesús realmente sabía lo que estaba diciendo. Él hablaba con Su corazón porque creía y seguía lo que enseñaba. No estaba aparentando. La gente reconoció Su autoridad no por las razones que a veces pensamos, sino porque fue testigo de Su autoridad por la manera cómo Él enseñaba.

33.8 La autoridad de Jesús fue reconocida porque la gente:

- Sabía que era un ministro ordenado.
- Sabía que era el Hijo de Dios.
- Sintieron que hablaba la verdad de Dios.
- Sentían que estaba hablando de su corazón.

33.9 Resuma el significado de que “Jesús enseñó con autoridad”: _____

Veamos nuevamente nuestro propio ministerio de enseñanza. Las formas de autorización (designación, nombramiento, ordenación o llamamiento) son buenas, útiles y necesarias en la Iglesia. Pero, el ejemplo de Jesús “enseñando con autoridad”, nos muestra la manera más sobresaliente como podemos enseñar con autoridad. Y esto es cierto tanto para los pastores como para los laicos. Al igual que Jesús, la manera como enseñamos y qué enseñamos es importante. La manera cómo enseñamos se refiere primero que todo a lo que enseñamos. Estudiemos inmediatamente un texto que explica acerca de esto.

33.10 Lea 1 Tesalonicenses 2:13. *Llene los espacios o marque las palabras que correspondan.*

San Pablo está escribiendo estas palabras a un grupo de Cristianos de la ciudad de Tesalónica y que son llamados _____ en el título de la carta.

El v. 13, San Pablo está por dar razones por sentirse (triste _____ o agradecido _____) por los

Tesalonicenses. Él les había predicado antes y les había traído la _____.

El mensaje de las Buenas Nuevas acerca de _____ quien lo rescató de la ira de Dios

(vea 1:9-10). Cuando los Tesalonicenses oyeron el mensaje de Dios lo aceptaron como el

mensaje de _____. Los Tesalonicenses reconocieron que la predicación de San Pablo

no era solamente un _____ o la palabra de hombre. Debido a que era la Palabra de

Dios y no la de un hombre, Dios estaba _____ entre aquellos que creyeron.

Esto nos muestra que hay poder en la Palabra de (Dios ____ o del hombre ____).

Este texto nos muestra que San Pablo enseñaba de la misma manera como lo hizo Jesús. Es decir, el contenido era el mismo. San Pablo también enseñó “con autoridad”. ¿Cómo sabemos esto? Porque lo que enseñó fue realmente la Palabra de Dios. Esto mismo se aplica hoy en día a todos los ministros que enseñan. Entonces, el contenido es la primera parte de la enseñanza con autoridad.

33.11 Los ministros enseñan con autoridad si enseñan la _____.

La segunda parte también es importante. Estudiemos brevemente una parte de la Epístola de San Pablo a los Corintios 2 Corintios 3:1-3. Tanto como en los tiempos de San Pablo como en los nuestros, las cartas de recomendación han sido y son comunes. Una carta de recomendación es la evidencia de que cierta persona está calificada para una determinada posición u obra. San Pablo pone en duda que realmente necesite tal carta. ¿Necesita San Pablo una carta escrita para probar que es un Apóstol de Cristo? o ¿hay otra manera para probarlo?

33.12 El v. 1: La primera pregunta muestra que algunas personas estaban acusando San Pablo de _____ . Ellos decían que él reclamaba ser un Apóstol simplemente porque se sentía orgulloso de sí mismo. Lea de nuevo 2 Corintios 2:17. San Pablo proclama

que tanto “él como sus colaboradores” son _____ de Cristo.

La segunda pregunta es una cuestión retórica. Esto significa que la respuesta es obvia por la manera como la hizo. La respuesta es negativa.

33.13 En el caso de San Pablo (era ____ o no era ____) necesaria una carta de recomendación.

33.14 El v. 2, San Pablo ya tenía “una carta” para demostrar que él era el verdadero maestro del

Evangelio. Los Cristianos de _____ son su mejor carta de recomendación.

33.15 Los Cristianos eran sus “cartas” escritas en el corazón de _____ , del autor y de

sus co-predicadores. Esos Cristianos podían ser conocidos y leídos por _____ .

Esto significa que toda la gente podía ver las acciones y actitudes de los Cristianos.

33.16 El v. 3, esas cartas fueron escritas por _____ mismo. Esto significa que Cristo o Su Espíritu, convirtió a los Corintios para que fueran Cristianos y les dio nueva vida. Esas

cartas fueron enviadas a través de _____ y sus co-predicadores. Esto quiere decir que San Pablo y sus co-predicadores fueron los maestros quienes inicialmente les enseñaron el Evangelio.

33.17 Antiguamente se acostumbraba escribir las cartas de recomendación con tinta y en tablas de piedra. Tales tablas eran muertas, pero los hermanos de Corinto eran “cartas” vivientes escritas

sobre _____. Estas cartas fueron escritas por el _____ viviente. Por lo tanto, eran cartas (superiores _____ o inferiores _____) a las cartas comunes de recomendación.

El punto principal que debemos recordar de esta ilustración es que los Cristianos somos “conocidos y leídos” por las demás personas. Esto es cierto para todos pero especialmente para quienes enseñan. La gente “lee u observa” a los maestros Cristianos no solamente en lo que dicen sino también sus acciones y actitudes. Si la gente ve que el ministro es bueno, entonces también es una carta de recomendación, y esto es mucho mejor que un diploma o una carta común y corriente de recomendación. Supongamos que hay un maestro de religión (igual que los escribas) y tiene un diploma y además habla y se expresa con palabras bíblicas, pero sus actitudes no son Cristianas.

33.18 Probablemente las personas que están aprendiendo de él recordarán solamente sus (diplomas _____, palabras _____, actitudes _____). Enseñar con autoridad significa enseñar la Palabra de Dios (contenido) con una actitud recta. De esta manera cada Cristiano puede enseñar con autoridad así como Jesús y San Pablo lo hicieron.

33.19 Lo mejor que puede tener un maestro como carta de recomendación es:

- _____ palabras bonitas.
- _____ acciones y actitudes centradas en Cristo.
- _____ un diploma.

33.20 La gente dirá “este maestro enseña con autoridad” porque:

- _____ es muy elocuente.
- _____ tiene un doctorado del mejor seminario.
- _____ tiene actitudes Cristianas.

33.21 Los maestros Cristianos son _____ y _____ por todo el mundo.

33.22 Escriba un párrafo explicando cómo los ministros actuales pueden enseñar con autoridad.

Versículo para memorizar:

Cuando terminó Jesús estas palabras, la gente estaba admirada de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad y no como los escribas (San Mateo 7:28-29).

LECCIÓN 34

LA CONFRATERNIDAD CRISTIANA

Objetivos:

Determinar tres maneras en las que podemos confraternizar y que nos dan la oportunidad de mejorar el ministerio en la Iglesia.

Introducción:

En una lección anterior, definimos que la Iglesia es una confraternidad (koinonía). Es importante que ahora revisemos este concepto y lo amplíemos. La confraternización en la Iglesia definitivamente es necesaria, para mejorar o fortalecer el ministerio tanto de laicos como de pastores. Seleccionaremos algunos textos del Nuevo Testamento que nos muestran la importancia de reunirnos en comunidad como Cristianos.

El primer texto: Hebreos 10:19-25

Trasfondo: En los capítulos anteriores de este texto Bíblico, el autor aclara que en la época del Nuevo Testamento, Jesús es el Sumo Sacerdote. Él se sacrificó por nosotros y es nuestro Mediador ante el Padre, y por lo tanto, ya no necesitamos mediadores humanos como en la época del Antiguo Testamento. Todos los Cristianos tienen el derecho de ir directamente a Dios con sus solicitudes y pueden estar seguros de que Dios los ha perdonado y los oír. El texto nos dice que debemos llegar a Dios, en fe y confianza, gracias a la obra redentora de Cristo. Ahora debemos ver cómo se relaciona esto con la confraternización en la Iglesia. Lea el texto, Hebreos 10:19-25, cuidadosamente y marque la respuesta correcta.

34.1 Confiadamente, podemos “entrar al Lugar Santísimo”. Esto quiere decir que podemos acercarnos a Dios con toda confianza porque:

- Jesús murió por nosotros.
- somos gente buena.

34.2 Dios nos abrió una puerta a través de:

- el sacrificio del cuerpo de Cristo.
- nuestras oraciones y ofrendas.

34.3 “La casa de Dios” o la Iglesia del Nuevo Testamento está al cuidado de:

- muchos sacerdotes, como del Antiguo Testamento.
- Jesús, el Sumo Sacerdote.

34.4 Debemos acercarnos a Dios:

- para que Él limpie nuestros corazones.
- estando seguros de que nuestros corazones ya han sido purificados por el sacrificio de Jesús.

34.5 Podemos tener una firme esperanza porque:

- las promesas de Dios son seguras.
- nuestra fe es fuerte.

34.6 Cuando los Cristianos se acercan a Dios, su principal preocupación debe ser:

- solamente por ellos mismos.
- también por los demás.

34.7 De acuerdo al v. 24, los Cristianos ayudan a otros para:
 _____ hacerlos felices.
 _____ capacitarlos para el ministerio en el amor de Cristo y en las buenas obras para dar gloria a Dios.

34.8 Cuando se escribió la Epístola a los Hebreos, algunos Cristianos eran negligentes en:
 _____ orar.
 _____ reunirse en comunidad.

34.9 Uno de los principales propósitos de reunirse en comunidad es:
 _____ fortalecerse unos a otros en el amor de Cristo.
 _____ agradar al pastor.

34.10 El reunirse en comunidad y fortalecerse entre sí, es urgente porque las personas necesitan:
 _____ estar preparadas para el Día del Juicio.
 _____ guardar la Ley sabática.

El texto anterior nos muestra las dos razones para la confraternización mejora el ministerio en la Iglesia.

La primera razón para la confraternización es porque este es nuestro privilegio tan maravilloso que Dios nos ha dado en la Iglesia del Nuevo Testamento – Él presente por la muerte de Jesús. Jesús se sacrificó por nosotros. Él es nuestro Sumo Sacerdote y Mediador ante Dios y la vía para llegar a Dios está abierta. Precisamente porque Jesús es nuestro Sacerdote, podemos estar seguros de nuestra fe y no puede haber ni una duda ni incertidumbre. Todos nuestros pecados están perdonados y estamos limpios porque fuimos lavados por Jesús. Nuestra fe es segura; pero el problema es que aún somos débiles y pecadores. Algunas veces dudamos y olvidamos y frecuentemente no nos damos cuenta de la importancia de la muerte y resurrección de Jesús por nosotros. No lo apreciamos totalmente, entonces no nos acercamos a Dios. Debido a nuestra debilidad, todos los Cristianos debemos fortalecernos mutuamente en la verdad y el amor de Cristo. Por eso, la confraternidad es tan importante. Cuando los Cristianos se reúnen juntos en una congregación o en pequeños grupos, es cuando tienen la oportunidad de ministrarse unos a otros. Cada uno anima al otro a fortalecerse en la fe en Cristo.

34.11 ¿Qué hizo Jesús para llegar a ser nuestro Sumo Sacerdote? _____
 _____.

34.12 ¿Por qué es importante recordar que Jesús es nuestro Sumo Sacerdote? _____
 _____.

34.13 ¿Por qué es importante reunirnos? _____
 _____.

34.14 ¿Cuál debe ser nuestra meta cuando nos reunimos? _____

La segunda razón para la confraternización es para mejorar nuestro ministerio a través de lo que parece en la primera razón. La primera, enfatiza el fortalecimiento de los Cristianos a favor de su propia fe y salvación en Cristo. La segunda, va un paso más adelante. Lea el v. 24, nuevamente. Este versículo nos insta a ocuparnos el uno por el otro; debemos ayudarnos mutuamente. Observe qué dice y por qué debemos ayudarnos unos a otros. ¿Ayudarnos para qué? ¿Ayudarlos para hacer qué?

34.15 Le ayudamos a los demás a mostrar su _____ y a hacer _____.

Entonces, ministramos a los demás y les manifestamos nuestro amor para que ellos a su vez lo puedan manifestar a otros. Hacemos el bien con ellos para que ellos hagan lo mismo. Entonces se forma una reacción en cadena: por la cual, el amor para hacer el bien puede seguir extendiéndose. Esta es la segunda razón por la cual nuestra confraternización es tan importante. Al reunirse en comunidad los Cristianos ayudan a los demás a vivir como Cristianos; es decir, amar y hacer lo bueno en el nombre de Cristo.

34.16 Las dos razones por la confraternización son:

a. _____

b. _____

El segundo texto: Hechos 1:15-26

Las dos primeras maneras de mejorar el ministerio a través de la confraternización se resumieron en el estudio de Hebreos 10:19-25.

La tercera razón para la confraternización es un poco diferente y se muestra en los dos versículos de la historia de la Iglesia naciente. Estudiemos estos textos muy brevemente. Solamente queremos saber lo que sucedió cuando se encontraron juntos. Primero lea la porción de Hechos 1:15-26 y luego complete los espacios en blanco o marque la respuesta.

34.17 La reunión se llevó a cabo con el propósito de seleccionar un sucesor para _____ para servir como Apóstol.

34.18 ¿Cuántos discípulos se reunieron? _____.

34.19 Los dos candidatos para suceder a Judas fueron _____ y _____.

34.20 Antes de la elección los creyentes (cantaron____, oraron____, debatieron____).

34.21 Los asistentes echaron suertes para la elección. Sin embargo, estaban seguros que el seleccionado era escogido por _____.

34.22 El nombre del Apóstol elegido fue _____.

El tercer texto: Hechos 6:1-7

Ya estudiamos este texto en una lección anterior. Por lo tanto, nuestro estudio en esta sección será breve. Lea el texto y complete o marque las respuestas en las siguientes frases.

- 34.23** Esta reunión fue convocada para solucionar un problema relacionado con (participación en los cultos ____, dinero ____, adulterio ____).
- 34.24** Hasta entonces, los problemas financieros parece que eran manejados por (los Apóstoles ____, diáconos ____, Esteban ____).
- 34.25** Un comité compuesto por _____ miembros, estaba encargado del cuidado de las finanzas.
- 34.26** Después de la elección de los siete ayudantes (diáconos) hubo (merienda ____, predicación ____, oración ____).
- 34.27** Después de esta reunión de negocios, la Iglesia (creció ____, se debilitó ____, permaneció igual ____).

Los dos textos de los Hechos ya estudiados, muestran cómo la confraternización mejora el ministerio de la Iglesia. Podemos fácilmente averiguar cómo sucede esto. En ambos textos, había confraternización de los creyentes. Hablaban y oraban juntos; discutían y planeaban sus asuntos en el nombre de Cristo. Todo esto sucedió en la Iglesia naciente, en el nombre de Cristo. La confraternización los fortaleció mutuamente. Sin embargo, los últimos dos textos leídos de Hechos, aportan algo nuevo. Ellos dan ejemplos de que la Iglesia se reúne para arreglar los asuntos de la organización, tales como la elección de líderes. En el texto de Hechos 6, el dinero fue uno de los temas que discutieron. La confraternización también tiene como propósito, cuidar de los problemas financieros. La organización, planeación, elección de líderes, finanzas, en general, todos los problemas de una organización, atañen a la congregación y ellos son manejados a través de la confraternización. Los “negocios” de la Iglesia son el ministerio y esto también es el trabajo del Señor. Sin la confraternización el trabajo del Señor se debilita.

34.28 Durante la confraternización deben realizarse las siguientes actividades: _____,
_____, _____, _____.

34.29 Durante la confraternización se debe cuidar de _____.

34.30 Para resumir, escriba las tres oportunidades para el mejoramiento de ministerio que proveen la confraternización en la Iglesia:

- a. _____
- b. _____
- c. _____

En resumen, el objetivo principal de una congregación Luterana es el mensaje Bíblico de la salvación en Jesucristo, para el fortalecimiento de la fe de sus miembros y la proclamación del

Evangelio a quienes no conocen ni confían en Cristo, sin hacer distinción de personas. Así que, nos dedicamos a:

- A. La adoración: Como miembros del Cuerpo de Cristo, nos reunimos para adorar al único y verdadero Dios trino: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Juntos, somos nutridos y fortalecidos espiritualmente por la predicación de la Palabra de Dios y la administración de los Sacramentos (el Santo Bautismo y la Santa Cena).
- B. El evangelización: Proclamamos el Evangelio de Jesucristo a fin de que un número creciente de personas lleguen a ser discípulos de Él y que se incorporen a una congregación Luterana. En localidades donde no existe la iglesia Luterana, buscaremos la manera de establecer nuevas congregaciones Luteranas a través de la predicación de la Palabra.
- C. El crecimiento espiritual: Enseñamos todo el propósito de Dios para cada persona (niño, joven, adulto y anciano) a fin de que cada miembro pueda crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesucristo y de esa manera, servir (ministrar) a los demás.
- D. La mayordomía: Conforme a la Palabra de Dios y a través de sus enseñanzas, capacitamos y motivamos a cada miembro en el desempeño de nuestro ministerio común, de acuerdo con los dones que haya recibido de Dios (tiempo, talento, tesoro - todo).
- E. La acción social: Nos esforzamos para servir integralmente a los necesitados y así mostrarles el amor y la compasión de Cristo.
- F. El compañerismo y confraternidad: Proveer oportunidades para fomentar la comunión fraternal entre los creyentes y aprender a trabajar juntos en cuanto a todos los asuntos concernientes a la congregación.
- G. La unidad Cristiana: Para conservar y promover la unidad de la verdadera fe, trabajar por medio de la estructura oficial de la Iglesia, con el fin de proveer una defensa unida contra cisma, herejías, falsas enseñanzas y establecer lazos fraternales con otros cuerpos eclesiásticos.

Versículo para memorizar:

No dejando de congregarnos, como algunos tienen de costumbre, sino exhortándonos; y tanto más, cuando veis que aquel día se acerca (Hebreos 10:25).

LECCIÓN 35

EL EJEMPLO DE SAN PABLO

Objetivos:

Determinar cinco maneras que demuestran que el Apóstol San Pablo es un ejemplo que todos los ministros deben seguir.

Introducción:

Después de Cristo, San Pablo es quizás el mejor ejemplo de cómo el ministro Cristiano debe ser y cómo ha de vivir. De una manera humilde, San Pablo urge a los Cristianos a que lo imiten (1 Corintios 11:1). El estudio del ministerio de San Pablo, debe inspirar a todos los ministros, ya sean laicos o pastores. El estudio comprende cinco textos y en ellos encontramos cinco cosas que él enfatizó en su ministerio. Esto nos ayudará a ser ministros más efectivos.

Para este estudio, lea primero cada texto bíblico y luego marque la respuesta correcta de las alternativas que se dan a las preguntas. Trate de encontrar el mejor ejemplo que usted debería seguir en cada texto y escríbalo en el espacio en blanco de cada pregunta. Si tiene alguna duda, coméntela con su instructor.

Instrucciones: Basado en el texto, seleccione la mejor respuesta:

El primer texto: *1 Corintios 2:1-5*

35.1 _____ Toda la predicación de San Pablo se centró en:

- a. La Ley de Dios. b. El Evangelio de Cristo.

35.2 _____ San Pablo se preocupó principalmente en:

- a. usar palabras muy sofisticadas. b. hacer conocer el mensaje de Cristo Jesús.

35.3 _____ La parte principal del mensaje de San Pablo fue:

- a. la crucifixión de Cristo por los pecadores. b. la enseñanza moral de Cristo.

35.4 _____ El hecho de predicar el Evangelio de Cristo, es un privilegio tan maravilloso y asombroso que San Pablo se sentía:

- a. débil y temeroso. b. fuerte y confiado.

35.5 _____ Debido a que San Pablo solamente predicaba a Cristo, el poder de su predicación estaba acompañado por:

- a. el trabajo del Espíritu Santo. b. la sabiduría y la destreza humanas.

35.6 Basado en este texto, yo debería seguir el ejemplo de San Pablo de esta manera:

35.20 ____ San Pablo está dispuesto a adaptarse a cualquier tipo de personas porque:
 a. quería ser su ministro. b. estaba obligado a hacerlo.

35.21 Basado en este texto, yo debería seguir el ejemplo de San Pablo de esta manera:

El cuarto texto: 2 Corintios 1:3-9

35.22 ____ San Pablo estaba decidido a sufrir porque:
 a. estaba convencido de que ese era su destino.
 b. podía ayudar a otros mediante su sufrimiento.

35.23 ____ En relación a su sufrimiento como ministro, San Pablo:
 a. culpaba a Dios. b. le agradecía a Dios.

35.24 ____ De acuerdo a las afirmaciones de San Pablo, su propio sufrimiento era permitido por Dios porque:
 a. era para su propio beneficio. b. era para el beneficio de otros.

35.25 ____ San Pablo veía su propio sufrimiento como:
 a. participación en el sufrimiento de Cristo. b. un medio de hallar su propia salvación.

35.26 ____ Los Cristianos de Corinto, aprendieron a sufrir pacientemente en razón a:
 a. su propia fe fuerte. b. por el ejemplo de San Pablo que sufría por ellos.

35.27 ____ De acuerdo a este texto, San Pablo es un ministro efectivo porque:
 a. es un predicador elocuente. b. está dispuesto a sufrir por la gente.

35.28 Basado en este texto, yo debería seguir el ejemplo de San Pablo de esta manera:

El quinto texto: Filipenses 4:10-13

35.29 ____ El gozo del espíritu de San Pablo se basa en:
 a. su relación con Cristo. b. seguridad económica.

35.30 ____ Otra razón por el gozo de San Pablo, era porque los Cristianos de Filipos:
 a. cuidaban de él. b. estaban constantes en la participación en los cultos.

35.31 ____ Cuando San Pablo no tenía posesiones materiales se sintió:
 a. satisfecho. b. desanimado.

35.32 ____ El ejemplo de San Pablo antes cualquier situación era que:

- a. siempre fue pobre.
- b. estaba contento ya fuera rico o fuera pobre.

35.33 _____ San Pablo fue un ministro efectivo porque:

- a. tenía un espíritu de gozo y contentamiento.
- b. nunca experimentó tener hambre.

35.34 Basado en este texto, yo debería seguir el ejemplo de San Pablo de esta manera:

35.35 Para resumir describa cinco maneras cómo San Pablo es un ejemplo que le puede servir a usted como ministro. Si es necesario revise la lección y escríbalos de memoria.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

Versículo para memorizar:

Me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo y a este crucificado
(1 Corintios 2:2).

DÉCIMA UNIDAD
LECTURAS BREVES ACERCA DEL MINISTERIO

LECCIÓN 36
OBSTÁCULOS EN EL MINISTERIO

Objetivos:

Basadas en la séptima lectura, contestar las preguntas que se dan en esta lección.

Introducción:

El ministerio en la Iglesia se ve a veces obstaculizado debido a algunas prácticas e ideas que se han desarrollado dentro de las Iglesias. En el pasado, el ministerio de “los ministros especiales” se enfatizó demasiado. El ministerio de la mayoría de los Cristianos ha sido descuidado y algunas veces desalentado. Esta séptima lectura, nos habla de ideas y prácticas que se llaman “clericalismo” y “profesionalismo”. Estos dos “ismos” están muy relacionados y los vamos a estudiar.

Tomado de: *Los Laicos: La esperanza de la Iglesia*, de Norbert V. Becker. Publicado por New Day Publishers, Ciudad de Quezón, 1974, capítulo I.

Laicos restringidos: Clericalismo

1. Si parece que uno de los miembros hace muy poco o nada como “ministro o sacerdote”, entonces parte de la culpa recae sobre la “brecha clerical”. Desde su posición inferior, él mira desalentado al pastor ubicado en su torre eclesiástica. Hay poco incentivo para que este miembro sea activo y participe, ya que las llaves del Reino están disponibles solamente para una élite de Cristianos conocidos como “clerecía”.
2. Este pequeño ejemplo nos lleva al primero de los “ismos” implacables: el clericalismo. Con este término nos referimos a la noción o actitud de que los pastores tienen poderes o prerrogativas dentro de la Iglesia, que llevan a los laicos a sentirse inferiores o Cristianos de segunda clase en materia espiritual. Esto es debido a que no podemos negar que en la disposición de Dios, a través de los dones del Espíritu, hay líderes de la Iglesia con autoridad y responsabilidad especiales. Cuando hablamos del clericalismo nos estamos refiriendo a cierta clase de abuso. El abuso, tal como lo vemos, consiste en hacer más amplia la brecha que separa al pastorado del laicado a causa de los privilegios especiales pertenecientes a los ordenados. Si esta noción es aceptada por el pastorado y por el laicado, como si lo es solamente por el primer grupo, el resultado es el mismo – se sofoca la iniciativa por parte de los laicos.
3. Algunas definiciones de clericalismo adjudican el abuso o la noción falsa sólo a la clerecía. Sin duda, el clericalismo comenzó con los propios ordenados, pero también es un hecho que el laicado prontamente lo aceptó, de tal modo que gran parte de la Iglesia está viviendo bajo su nube – su influencia. Nuestra definición, por lo tanto, trata de mostrar cómo el laicado es igualmente culpable o por lo menos están implicados del mismo modo que la clerecía, en esta noción falsa.
4. Históricamente, el clericalismo alcanzó su cenit en el sistema jerárquico de la Iglesia en el período llama del Oscurantismo o de la Edad Media. El concepto de rango y estatus fue aparentemente aceptado como normal y el laicado en general estaba restringido a su posición de obedientes seguidores. A veces los laicos eran considerados como poco más que una clase de

apéndice necesario en la Iglesia. Pero, los casos extremos no deben cegarnos a la realidad del clericalismo en otras épocas, en otras Iglesias y denominaciones. Nadie reclama la defensa del clericalismo o lo acepta como una doctrina. Ella se desarrolla sutilmente como una práctica. Puede comenzar de modo no intencional y casi inadvertido, pero las tendencias y prácticas clericalizantes pueden fácilmente consolidarse en una posición doctrinal o por lo menos, como una práctica aceptada. De este modo en muchos grupos Protestantes que nunca aceptarían cualquier principio jerárquico, el pastorado tiende a establecerse sobre el resto de la Iglesia y aún traspasarla y separarse de ella, en vez de enfatizar que forman parte del cuerpo de creyentes, del pueblo de Dios, del laicado. El pastorado es descrito entonces como una clase especial de personas situadas en un cierto lugar entre el laicado y Dios. El estatus es casi indefinible y no puede ser fácilmente señalado. Sin embargo, generalmente el resultado es que se cree que los ordenados tienen algún poder misterioso que no está al alcance de la mayoría de los Cristianos.

Clericalismo y sacerdotalismo

5. A veces esta noción se relaciona con lo que podríamos llevar “sacerdotalismo”. Con este término nos referimos a una centralización excesiva del poder en un sacerdote o pastor en sus funciones sacerdotales. No todos concuerdan con lo que es “excesivo” a este respecto, pero nuestro punto de vista es que el sacerdocio en el Nuevo Testamento es una función de toda la Iglesia y no debe estar centrada en un solo individuo hasta el grado de que “éste se torne una especie de mediador misterioso o dispensador” de la libre gracia de Dios. Es posible que en la mente de los laicos, el sacerdote asuma ese papel, sobre todo porque “el dirige el servicio de adoración, administra los Sacramentos y proclama la Palabra”. Si no hay una comprensión correcta sobre este punto, el uso de las vestimentas clericales muy elaboradas y otros símbolos litúrgicos, pueden fomentar tales pensamientos especialmente si los laicos no tienen oportunidad de ver a su líder llevando a cabo funciones sacerdotales sin el uso de los símbolos litúrgicos. El sacerdotalismo, por lo tanto, conduce fácilmente a hacer más grande la brecha entre los ordenados y los no ordenados.

6. En la Iglesia Católica Romana, la mayoría de las preocupaciones sobre la crisis de autoridad encajan en la descripción hecha. Hay separación no sólo entre laicos y sacerdotes, sino también entre sacerdotes y obispos. Dentro del sistema jerárquico, a diferentes niveles las actividades están a veces restringidas por falta de autoridad para actuar. Como resultado, el progreso mismo está a veces restringido. Algunos Católicos insistirán en que no hay salida para esta situación, pero muchas personas actualmente están calificándola de clericalismo y creen que se debe hacer ajustes que conduzcan a una revitalización de su Iglesia.

7. Una pregunta molesta en muchos círculos hoy, es: ¿Quién debe estar autorizado para predicar públicamente y administrar los Sacramentos? Y más específicamente: ¿Deben estas funciones estar limitadas a los ordenados? Es obvio que se debe establecer algunas normas para llevar a cabo estas funciones importantes y debe haber algunas limitaciones. El problema no puede solucionarse aquí, pero al insistir en que la ordenación es el “único requisito calificante” para ser oficiante, sería entrar en un terreno y modo de alentar el sacerdotalismo. Ya que las Escrituras no dan directivas de clase alguna ni impresiones sobre estos asuntos, se sabe guiar por los principios que llevan al buen orden y llenar la necesidad de la Iglesia en cualquier lugar. Nuestra principal preocupación es que la Palabra sea proclamada correctamente y que se administren los Sacramentos debidamente. El incluir a laicos idóneos en estas tareas no parece violar ninguna enseñanza o principio de la Escritura. Tal vez también, debiera haber suficiente amplitud de criterio como para permitir que congregaciones resolvieran estos asuntos, en base a su propia situación y necesidades locales. Una fuerte autoridad central, con rígidas restricciones, puede mantener a sus adherentes en “línea”, pero

no estimula el espíritu y la clase de actividad de laicos necesarios en una Iglesia viva. Nuestra tesis es que deberíamos evitar esas restricciones que tienden a sofocar la iniciativa y la participación activa de los laicos. De ninguna manera se intenta destruir la institución del Oficio Pastoral, porque ésta fue instituida por Dios.

Ejemplos de clericalismo

8. Volviendo a nuestro tema de clericalismo, como una restricción a las actividades laicas, debemos ilustrarlo con unos ejemplos. ¿Cuántas veces ha sucedido que la oración y el servicio de adoración son descuidados a causa de la ausencia del pastor? A menudo en algunas ocasiones importantes o festivas, el pastor hace la oración pero en su ausencia ella se omite. A veces, las oraciones por los enfermos y por los agonizantes son descuidadas porque el “hombre de Dios” no está a disposición. La bendición de las casas o de los edificios públicos parece ser totalmente dependiente de la presencia de un pastor. A veces la administración de los Sacramentos se demora o se descuida dependiendo de la disponibilidad de un pastor o se carece de un servicio de adoración porque el pastor no puede estar presente, etc.

9. Hay que reconocer que el descuido de los servicios de adoración y oración no siempre se debe sólo al clericalismo. Tal descuido puede ser por una real falta de capacidad o confianza por parte de los laicos en una situación determinada. En algunos casos, puede ser que el hecho de esperar que el pastor lleve a cabo ciertas funciones denote respeto hacia él y hacia su posición. Pero es evidente que a menudo, un genuino clericalismo está implicado en estos hechos. Por alguna razón misteriosa se considera a menudo que las oraciones de los pastores son más efectivas que las de los laicos. Un factor que sin duda está presente es la habilidad que poseen los líderes formados para expresar ideas teológicas en las oraciones. Pero unida a este factor, está la noción de que la oración misma es más aceptable cuando la hace un hombre con vestiduras litúrgicas. Tal vez el hombre “justo” de que habla Santiago (“la oración eficaz del justo, puede mucho”), equivale a la imagen del pastor en vez de todo Cristiano sincero. Pero en realidad, la aceptabilidad de la oración depende más de la fe que del estatus de la persona que ora. El Apóstol San Pablo frecuentemente recuerda a sus lectores que él ora por ellos, pero a su vez les suplica que ellos oren por él. Él no sugiere que sus oraciones sean más eficaces que las de ellos. Además, Jesús prometió estar presente dondequiera que dos o tres personas se reúnan en su nombre. No hay mención alguna de la necesidad de la presencia de un pastor. Hasta tanto persista la noción de que un pastor tiene alguna “senda interior” hacia Dios, los laicos no ejercerán su propio sacerdocio en forma plena.

Lo atractivo del clericalismo

10. El clericalismo probablemente importunará a la Iglesia hasta el fin de los tiempos. En algunos aspectos, es atractivo a la parte no regenerada del hombre. Para los laicos, ella provee una forma de escapar de su responsabilidad cuando solamente la clerecía está autorizada a servir como sacerdotes. Para la clerecía puede ser un arma por la cual puedan mantener el laicado en un estado de dependencia, proveyéndoles de este modo cierta forma de seguridad. Puede también conducir a un orgullo devastador por parte de aquellos que poseen la autoridad. La parte regenerada de los Cristianos, sin embargo, al reconocer los males del clericalismo, está dispuesta a llevar a cabo la batalla contra él a favor de una vida más plena y más rica para toda la Iglesia.

11. El clericalismo puede no morir enseguida en una cultura en la que el concepto de una “figura autoritaria” se ha aceptado tradicionalmente. En el gobierno, en la Iglesia, en las escuelas y en el hogar, hay quienes poseen autoridad y son respetados por su posición hasta el grado de que pocos se

atreverían a inmiscuirse en sus derechos y responsabilidades. Muchos preferirían ser sumisos en vez de ejercer autoridad. En algunos casos, tomar la iniciativa podría causar al individuo la pérdida del beneplácito por parte del que tiene autoridad. Aunque el clericalismo tiende a prosperar bajo tales condiciones, los Cristianos despiertos ya están inmersos en la lucha contra los abusos y excesos a menudo relacionados con la posición de autoridad en la Iglesia. En esto radica la esperanza para el futuro.

Laicos reemplazados: Profesionalismo

12. Un primo hermano del clericalismo es otro “ísmo” mortal que puede ser obstáculo para la actividad laica: es el profesionalismo. Un miembro de la Iglesia tiene ciertos deberes y responsabilidades como Cristiano, pero encuentra más conveniente transferir esas obligaciones a un líder profesional al que se le paga. En comparación con el miembro común, el pastor ocupa una categoría educacional y social muy alta; por eso parece estar mucho más cualificado para hacer la obra de la Iglesia. Además el pastor acepta su responsabilidad con agrado porque generalmente recibe un sueldo por su trabajo.

13. El profesionalismo es un mal que se encuentra especialmente en la civilización industrializada del occidente. Tal como sucede en el esquema Occidental, siempre que hay fondos disponibles para contratar a un líder profesional se sigue este procedimiento y los laicos fácilmente sucumben a la tentación de “dejar que el pastor lo haga”. “Después de todo” continúan razonando, “se le paga para que lo haga.” En cierta forma, la escasez de pastores que existe en ciertas zonas de un país (generalmente en zonas rurales) han resultado ser una bendición que permanece disimulada. Los laicos, conscientes de su responsabilidad de ministros de Cristo, no han sido tentados a dejar que los profesionales se hagan cargo de todo – pues éstos no existen.

14. Es obvio que aquí tratamos los abusos de un sistema más que el sistema mismo. La Iglesia, probablemente, siempre necesitará de líderes profesionales que se ganen la vida a través del servicio que prestan en la Iglesia institucional. Las Escrituras mismas indican que ese sistema es aceptable. El sistema no conduce necesariamente a los abusos de los que estamos hablando. Si se lo conoce y se opone a ella, el mal del profesionalismo puede ser reducido a un mínimo de tal forma que el ministro profesional llega a ser una gran bendición para la Iglesia. Tanto la clerecía como el laicado, sin embargo, deben estar alertas a los peligros del profesionalismo y deben trabajar juntos para evitar que muestre su cara fea.

Excusas para justificar el “profesionalismo”

15. Los laicos generalmente son conscientes de que hay mucho trabajo que se debe hacer por la causa de Cristo y del Evangelio. Muchos concordarán, en que tal tarea como el evangelizar, fue asignada por el Señor a la Iglesia entera. Ellos pueden aprobar la idea del ministerio universal de todos los creyentes. A pesar de todo esto, sin embargo, es fácil darse cuenta que la tarea de evangelización debe ser llevada a cabo solamente por aquellos que han sido profesionalmente entrenados para ello. Otra excusa, que a veces tiene cierto grado de validez, se refiere al factor de tiempo. La urgencia del trabajo diario generalmente con un horario fijo a cumplir, sobre todo en las áreas industrializadas y comerciales, establece definitivamente un límite del tiempo de que disponen algunos laicos para actividades tales como la evangelización organizada. De aquí hay solo un corto paso para llegar a la conclusión de que la evangelización planeada debe ser delegada también a los evangelistas profesionales.

16. El concepto de que el pastor es un servidor contratado, puede conducir fácilmente al abuso. En cierto sentido, es verdad que el pastor es un siervo de la congregación. El abuso comienza cuando los beneficiados de este servicio intentan escapar de su propia responsabilidad para servir diciendo que su líder es su siervo. Desde su punto de vista, y es posible caer en la tentación, de considerar que el pastor debe ser más que todo un siervo de Dios enviado para servirles a ellos.

Una forma crasa de profesionalismo

17. Es verdad que el pastor a menudo actúa como el representante del grupo y hace en su nombre lo que todos ellos tendrían la responsabilidad de hacer. La predicación de un sermón, por ejemplo, puede señalarse como una responsabilidad delegada ya que todos no pueden ocupar el púlpito a la vez. También puede darse que el grupo, al que sirve el pastor, lo ha “contratado” para esta función. Pero eso no altera el hecho de que el pastor ha sido llamado por Dios y puesto en una posición de liderazgo por Él. Por lo tanto, no es un siervo contratado para hacer lo que el laicado misma debía hacer en su ministerio para Cristo. Esta es una forma de profesionalismo que los laicos esperan que los pastores lleven a cabo su ministerio a fin de verse libres de algunas responsabilidades.

18. Debería ser obvio que el profesionalismo sea destructivo porque impide a los laicos el pleno ejercicio de su ministerio. Siendo la naturaleza humana como es, resulta que generalmente los laicos están deseosos de transferir algunas de sus responsabilidades Cristianas a su líder profesional. Los pastores a su vez aceptan esta situación como normal, ya que en su medio de vida y además a menudo es más fácil hacerlo uno mismo que guiar a otros para que lo hagan. Pero el resultado es desastroso. Donde prevalece el profesionalismo, ¡los laicos han sido reemplazados! El laico ya no es el ministro de Dios que debería ser. Los dones especiales que le fueron dados por el Espíritu permanecen completamente en desuso. El Cuerpo de Cristo no está siendo edificado de la manera debida y al laico se le roba el gozo y la satisfacción que acompaña una vida comprometida con Cristo.

¡Peligro! La jerarquía de los “profesionales”

19. Nuestra preocupación aquí es que el ministerio de laico común no debería ser obstaculizado. Por lo tanto, formación teológica especial de los líderes laicos, que es algo bueno en sí mismo, acarrea otro peligro, es decir, la creación de un segundo nivel de profesionales a quienes se les transfieren las responsabilidades. Hendrick Kraemer se refiere a esos líderes laicos bien formados como la “laicado clericalizado”. También ellos pueden asumir las tareas que pertenecen individualmente a cada miembro de la congregación, en los cuales ellos son activos. Bajando un peldaño de la escalera, podemos aislar en una congregación dada a otro grupo de laicos que no pertenecen al laicado común. Estos pueden ser llamados los “laicos selectos” o la “élite laica” porque ellos son más activos en el plan de una congregación. A veces ellos son el pequeño grupo de creyentes sobre quienes recaen todas las designaciones de los comités y otras tareas. A menudo también ellos sirven porque la masa de la membresía no está disponible para el servicio. El peligro, desde luego es que este grupo comprometido se “quema” a raíz de ser sobrecargados de responsabilidades. El resultado final de todo esto es una clase jerárquica de profesionales y semiprofesionales con el Sr. Laico Común otra vez colocado al final de la lista: La clasificación sería así:

El ordenado	El pastor
El obrero no ordenado	El profesional
El laicado clericalizado	Los trabajadores
El laicado selecto	Los disponibles
El laico común	Sin estatus

20. Una clasificación de miembros no es necesariamente mala, siempre y cuando corresponda realmente a los dones que cada individuo ha recibido y siempre que el Sr. Laico Común no sea dejado sin dones y sin estatus. Es dudoso, sin embargo, que tal jerarquía de la membresía sea capaz de mantenerse hasta el día del juicio final. De modo que aún ahora haríamos bien en reconocer las formas sutiles de profesionalismo que están implícitas en ella. Probablemente no es posible, ni aún deseable erradicar los diferentes niveles de servicio en la Iglesia. Pero debemos ser conscientes de los peligros potenciales del profesionalismo a lo largo de todo el camino. Debemos asegurarnos completamente de no ofender a uno de los pequeños que creen en Jesús (los que no están instruidos en la Palabra de Dios) al sofocar su iniciativa en materia de ministerio y sí estimular su iniciativa para hacer uso de los dones que les fueron dados por Dios para ministrar.

Brechas que alientan el profesionalismo

21. Otro factor que a menudo alienta el profesionalismo en nuestra sociedad es la distancia que se encuentra frecuentemente entre clerecía y laicidad. Si el clericalismo, tal como fue definido en capítulos anteriores se debe a una separación (o brecha) espiritual el profesionalismo prospera en base de una separación educacional o social. Esta clase de separación se encuentra más a menudo en pueblos y barrios que en centros urbanos (aunque, no siempre). Es natural que los campesinos con poca formación académica, por ejemplo, duden en llevar a cabo cualquier servicio en la Iglesia que consideren que puede resultar un 99% mejor si lo hace el pastor. Tanto si se trata de dictar una clase, dirigir una reunión, planificar la construcción de una capilla o aconsejar a su propio hijo, lo normal es que se dude de intentar cualquier acción en tanto que hay un profesional disponible para hacerlo. Aún aquellos que tienen una educación media y cierta posición social, dudan en desempeñar una función por falta de posición profesional propia.

22. La solución no es eliminar el profesionalismo, sino disminuir la separación entre el profesional y los demás. Hay un modo de disminuir la separación y aún de eliminarla completamente. Pero ese es el tema de otro capítulo. En este momento queremos destacar solamente que el profesionalismo puede ser superado siempre y cuando tanto el laicado como la clerecía reconozcan sus males y se decidan a combatirlos. Los laicos no pueden ser reemplazados en la Iglesia sin dañar seriamente la fibra moral de la Iglesia. Si permitimos que ellos sean reemplazados por trabajadores eclesiásticos profesionales sólo lograremos mutilarlos y con ellos a la Iglesia entera.

Después de esta lectura, responda a las siguientes preguntas:

- 36.1** Tanto el clericalismo como el profesionalismo son prácticos (buenas ___ o malas ___) para el ministerio de la Iglesia.
- 36.2** Tanto el clericalismo como el profesionalismo son ideas malas porque debilitan el ministerio de los (laicos ___ o pastores ___).
- 36.3** Ambos, clericalismo y profesionalismo _____.
 a. crean una brecha entre los líderes y los laicos
 b. acerca los líderes a los laicos
- 36.4** La brecha que abre el clericalismo es debida a la (educación ___ u ordenación ___) y la brecha que abre el profesionalismo es debida a la (educación ___ u ordenación ___).

36.5 El pastor de la torre de marfil es una figura de clericalismo porque _____.

- a. parece estar muy por encima de los laicos en poder espiritual
- b. tiene más conocimiento de las Escrituras que los laicos.

36.6 “Sacerdotalismo” significa que hay un marcado énfasis en las relaciones entre los pastores y sus funciones de (sacerdotes ___ o maestros ___).

36.1 El pastor bien preparado que trabaja en una comunidad de bajo nivel cultural es un ejemplo de profesionalismo porque _____.

- a. su conocimiento de las Escrituras es mejor que el de los laicos.
- b. su profesión y destreza lo sitúa por encima de los laicos.

36.7 Un ejemplo de “profesionalismo” es _____.

- a. los pastores son enviados de Dios para ser líderes.
- b. los pastores son contratados para hacer el trabajo de los laicos.

36.8 Si se enfatiza la formación teológica de los líderes laicos, debemos cuidarnos del peligro de reemplazar a (pastores _____ o laicos comunes _____).

36.9 Escriba una razón por la cual el profesionalismo desalienta el ministerio de los laicos:

36.10 ¿Puede usted dar un ejemplo si lo ha visto o experimentado de:

a. clericalismo? _____

b. profesionalismo? _____

36.11 Escriba cualquier pregunta o comentario que usted tenga respecto de esta lección para discutirla en la próxima sesión.

LECCIÓN 37

UNA HISTORIA DEL MINISTERIO

Objetivos:

Basados en esta octava lectura, contestar las preguntas que se dan al fin de esta lección.

Introducción:

Esta lección es una parte del capítulo titulado, “Dios llama a los ministros para que le sirvan a Su Pueblo”. A esta parte le hemos dado el título de “Una historia del ministerio”. Esta lección nos da una idea de la historia del ministerio desde el comienzo del mundo hasta hoy. Esta lectura nos muestra la responsabilidad y el honor que tenemos como ministros de Cristo. Nosotros somos los más recientes de una lista larga de ministros importantes. Dios confía en que nosotros llevemos a cabo su ministerio.

Tomado de: *Los Laicos: La esperanza de la Iglesia*, de Paul M. Miller, Editor. Scottdale, PA, Herald Press, 1964, páginas 9-16.

Dios mismo busca ministrar en amor a la humanidad

1. ¿Por qué el ministro debe asumir el papel de siervo? ¡Porque Dios mismo lo hace! Dios desea ministrar a la humanidad a través del amor hasta que Él logre la libertad y salvación de todos (San Juan 3:16-17). Para expresar Su amor, Dios hizo las alianzas bíblicas que apuntan y se cumplen en Cristo. Él anhela continuar expresando este mismo amor hasta que cada persona dé a otros este amor que ha recibido del amor de Dios. Dios quiere que la respuesta libre a Su ministerio de amor, motive al creyente hacia la confianza en Cristo, la obediencia gozosa a Su Evangelio y la vida santa.
2. Dios ministra al ser humano en amor, y de modo directo, haciendo fuerza para lograr una respuesta de fe en Cristo en cada persona. Él envía lluvia sobre los justos y los injustos. Él brinda incontables beneficios, cuidado providencial y tierno galanteo de Su Espíritu Santo que todo lo colma.
3. Todo ser humano se niega a dar y recibir amor recíprocamente con Dios, y como consecuencia, deifica su propia existencia finita. Él trata de realizarse disfrutando de los dones de Dios fuera de la comunión con Dios mismo (rebelión) y comienza a odiar al Dios verdadero a quien ahora ha falseado. La imagen de Dios dentro del ser humano está frustrada y destruida por la alienación (pecado) que viene de la base misma de su existencia; y el ser humano empieza a sufrir una profunda ansiedad en su distanciamiento de Dios en cuya imagen había sido creado. Todo ser humano invariablemente usa de forma equivocada, su libertad, se niega a entrar en una alianza recíproca de fe y confianza hacia Dios y comienza la huida sin esperanza hacia una vida vacía. La bondad de Dios hacia Su pueblo rebelde es enteramente inmerecida e inesperada. Por un acto voluntario de Su gracia soberana, el Rey se ofrece para perdonar las deudas de todos los ser humanos. Él carga sobre sí mismo el precio de la reconciliación, Cristo muere por los pecadores.
4. Sin embargo, aunque todo ser humano ha despreciado el amor de Dios, Dios solamente intensifica Su ministerio buscando respuesta y comunión de parte del ser humano. Dios busca en medio del naufragio, que el ser humano ha atraído sobre sí. Cuando los pecados del ser humano lo han dejado ciego y muerto, Dios busca devolverle la vista y la vida. Cuando el orgullo y la torpeza del ser humano lo han dejado con el corazón quebrantado y desolado, Dios busca curarlo. Cuando el ser humano se condena a una situación de cautiverio y servidumbre, Dios sigue ministrándole y

ofreciéndole un camino de escape y liberación. Dios elige la relación de “cuidadoso amor” como la forma favorita de afrontar al ser humano. Dios no teme que su postura de siervo disminuya su soberanía. El Siervo Sufriente muere por los pecadores.

Dios eligió a Israel como el Pueblo ministrante a través del cual realizo Su obra

5. Abraham fue elegido y bendecido, a fin de que a su vez, él pudiese ser una bendición para todas las naciones de la tierra. Israel fue elegido para ser un reino de sacerdotes, ministrando a todo el mundo necesitado de Dios. Dios urgió a Su pueblo a separarse de las otras naciones solamente en forma temporal, hasta que ellos pudieran conocerlo verdaderamente y así lo presentaran de modo adecuado a todos los ser humanos.

6. El intenso nacionalismo representado por Ester, Esdras y Nehemías no fue la máxima intención de Dios para Su pueblo. Dios quería que Su pueblo compartiera Su compasión. El libro de Jonás expone la lucha de Dios para derribar el orgulloso exclusivismo de Su pueblo. Isaías se expresó de modo similar a Dios sobre este asunto y llamó a Israel a servir como luz a los Gentiles. Dios quería que Su pueblo Israel fuese como el Siervo Sufriente, y aunque ellos, por causa de su incredulidad se negaron a cumplir con su elevado destino, Dios, sin embargo, lo usó para traer al mundo el Divino Siervo Sufriente.

7. En medio de encuentro con Dios, llamado adoración, Dios recuerda constantemente a Su pueblo, que ellos eran Sus siervos y Sus ministros para hacer Su obra de redención en Su mundo. Las palabras “todos los pueblos”, y “todas las naciones”, “toda la tierra” a menudo se repiten en los Salmos de adoración.

8. Cuando Israel experimentaba un renacimiento, el predicador lo conducía nuevamente a su tarea de ministro de la redención de Dios. Amós trató de lograr que Israel viera que Jehová es Dios de toda la tierra. Miqueas tuvo la visión de muchas naciones aprendiendo acerca de Jehová a través de Israel. Jeremías hizo el llamamiento a Israel para que sirviera a las naciones. Habacuc predijo que la tierra sería colmada con el conocimiento de la gloria de Jehová. Joel declaró que aún el juicio de Dios sobre Israel, sería usado por Dios para que las naciones pudieran aprender y quienquiera que invocara el nombre del Señor podía ser salvo. Ezequiel se hizo eco de la misma idea con igual “énfasis”. Daniel describió la evangelización del mundo como la mayor gloria del pueblo de Dios ministrando a “los entendidos quienes resplandecerán como el resplandor del firmemente; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad”. Zacarías previó que muchas naciones vendrán a adorar. Malaquías vislumbró que la adoración a Jehová se realizará en todas partes, aún entre los Gentiles.

9. El ministerio de los líderes especialmente llamados, consistió siempre en ayudar al pueblo de Dios a perfeccionarse en su trabajo como ministros. Toda Israel fue elegida como la nación destinada a ministrar en medio de la humanidad, pero los profetas y los sacerdotes fueron llamados por Dios para que ellos, a su vez, llamaran a Su pueblo a que volviera a Su misión y destino verdaderos.

10. Puesto que Dios mismo siempre era el Guía y Consejero de Su pueblo, Él no concedió a ninguno de Sus líderes humanos, el control absoluto como los “hindúes” le dieron a sus líderes. En el mundo greco-romano, la gente llevaba sus problemas a los filósofos, pero estos líderes no demostraron la misma combinación de compasión y fe que tenían los líderes-siervos del pueblo de

Dios – Israel. Se dice de Moisés, por ejemplo, que él condujo al pueblo a encontrarse con Dios porque Dios mismo era el líder real y personal de su pueblo.

Dios vino a servir a la humanidad a través de Su Hijo

11. La culminación de la penetración profética dentro de la naturaleza del Dios-Hombre mostró que Él sería un Siervo Sufriente. El Hijo de Dios dijo: “Yo estoy entre ustedes como uno que sirve”, “Yo no vine a ser servido sino a servir”. En la culminación de toda Su vida de ministerio aquí en este planeta y poco antes de volver a Dios, Jesús estaba ante Sus discípulos cubierto solamente con la túnica de siervo esclavo y se rebajó al humilde servicio de lavarles los pies. Jesús exigió que aceptaran Su ministerio como siervo si querían tener alguna relación con Él.

12. Desde las primeras manifestaciones del llamado que tuvo Cristo, cuando tenía 12 años y hasta el día de Su muerte, Él identificó Su propia vida de ministerio con la de Su Padre. Cuando Él ministraba a los ser humanos, Él cuidaba de los asuntos del Padre. Su trabajo era una continuación del trabajo del Padre. Él no hizo nada por sí mismo sino del Padre que lo envió, y realizó Su obra de ministerio a través de Él. En Jesús, Dios invadió e intervino en todas partes de la humanidad y le sirvió con infinito amor.

13. Jesús se sintió ungido para la tarea de proclamar el año o tiempo del favor de Dios. Él alivió los corazones destrozados, devolvió la vista a los ciegos, predicó la liberación de los cautivos como una forma de lograr que los ser humanos sintieran el amor redentor que colmaba el corazón de Dios Padre. D. T. Niles lo expresa de este modo: “Jesús era Dios trabajando en Su mundo y los ser humanos de encontraron comprometidos con Él”. Jesús no reclamó más poder ni aún una completa igualdad con el Padre. Su completa disposición para el servicio no fue meramente una forma astuta de obtener poder. Él sirvió porque era y es eternamente un siervo de corazón.

14. Los estudiosos de la Biblia han notado que más de la mitad del trabajo de Cristo fue lo que llamamos trabajo social, cuidando de las necesidades físicas y de confortar a los ser humanos. Pero, mientras Él alimentó al hambriento y ministró a los ciegos, la misma compasión divina surgió a través de cada uno de Sus contactos, como cuando absorbió el odio del mundo en el acto de amor sufrido en el Gólgota. Su ministerio a través de actos de amor no fue mera “leche de bondad humana”, sino parte del ministerio de redención y reconciliación de Dios Padre hacia toda la humanidad. Cuando los ser humanos desafiaron su Deidad, Él citó Su ministerio de amor hacia todos los ser humanos como prueba de que Él era Dios mismo obrando. Su ministerio de predicación fue hecho desde Su postura de Siervo Sufriente. Cristo, verdadero Dios y verdadero hombre, muere por los pecadores, perdona sus pecados y les da la vida eterna.

Dios continúa Su ministerio a la humanidad a través de Su Iglesia

15. Cuando Cristo dejó la tierra, Él derramó Sus dones sobre los Suyos. El Cristo que ascendió, dio dones a los creyentes para fortalecer y capacitarles para llegar a ser el Cuerpo de Cristo. Unidos en Su vida y ministerio, ellos (nosotros) debían continuar en la tierra haciendo las mismas cosas que Jesús había empezado a hacer y enseñar. La Iglesia no era meramente el lugar donde los ser humanos oían a Dios, sino el lugar donde el Cristo vivo guiaba a un grupo de discípulos obedientes al mandato de continuar la tarea redentora de Dios.

16. La investidura de poder el Día de Pentecostés, fue para transformar a los temerosos discípulos en una Iglesia ministrante (una Iglesia de siervos), prontos a transformar sus vidas en hechos y

palabras a fin de volver a reconciliar a los ser humanos con Dios en el nombre de Cristo. A través de sus palabras de testimonio e invitación, los creyentes debían oír la compasión de Dios mismo. Ellos debían suplicar como si Dios mismo hiciera el llamado. Hablaron no sólo de las poderosas obras de Dios en el pasado, sino que además ofrecieron sus vidas a cualquier costo a fin de ser el canal contemporáneo del amor y del poder de Dios para reconciliar a los ser humanos. Su primer ministerio entre los ser humanos fue siempre el ministerio del Evangelio; Cristo es proclamado.

17. Los Apóstoles hicieron muchas señales y maravillas y el primer ejemplo que se cita en detalle fue la curación de un hombre cojo. Cuando San Pedro explicó el significado de este hecho a la multitud sorprendido, él dijo que “el Dios de Abraham resucitó a Jesús y curó a este hombre.” Cuando hablaron juntos durante el servicio de adoración sobre el ministerio de amor al que Dios los había capacitado para hacer, ubicaron su ministerio en la corriente de los poderosos actos de Dios tales como la creación del mundo, el apaciguamiento de la furia de los reyes paganos y la ofrenda de Su Santo Hijo Jesús. La Iglesia se dio a sí misma como una embajada del cielo en la tierra. Así como Cristo cargó Su mensaje como un Siervo Sufriente, así la Iglesia se sintió moralmente obligada a seguir este modelo.

18. La Iglesia naciente no trató de arrojar el Evangelio a la gente “como si fuera una piedra”. Ellos relataron la historia del amor de Dios en la cruz y se esforzaron para ser una comunidad de amor que sirve bajo la cruz. Enseñaron que Dios amó tanto a los ser humanos como para subir a la cruz y ser colgado de ella por aceptar y absorber (como un poderoso secante) toda la enemistad, todo el odio y el pecado, de todos los ser humanos, de todos los tiempos. Ellos se esforzaron también de vivir su amor y de manifestarlo en obras concretas. Dijeron que la forma final empleada por Dios para hacer buenos a los ser humanos es vencer el mal con el bien por medio del amor sufrido en la cruz. Trataron de practicar este amor sin límites. Expresaron con palabras el amor de Dios presente en Jesús cuando decía una y otra vez “Padre, perdónalos” mientras los hombres lo estaban crucificando. También perdonaron a los que los hicieron mártires. Buscaron capacitar a las personas para que sintieran el amor del Calvario en las relaciones del momento. Trataron de seguir los pasos de Aquel que cuando fue injuriado no devolvió la injuria.

19. El Evangelio que está centrado en el amor que está dispuesto a sufrir aún por los enemigos hasta el punto de llegar a la cruz y ofrece victoria, sólo a través de la muerte, sencillamente no puede ser comprendido por “el hombre natural”, ya que éste viva en los barrios residenciales o en los barrios marginados. Es un insulto a Dios que los seres humanos en su sabiduría y egoísmo no encuentren aceptable esta manifestación de amor. Los seres humanos no redimidos, pueden comenzar a “comprender” la “locura de la cruz” sólo cuando el Evangelio es proclamado y el Espíritu Santo obra. El testimonio del Cristo viviente se verá a través de creyentes que tenga el valor de vivir el camino de la cruz, encarnan el amor que está dispuesto a sufrir – semejante al de Cristo en la cruz – en todas sus relaciones tanto con los enemigos, como con su amigos o fanáticos religiosos. La Iglesia naciente aún no había aprendido a sustituir el esfuerzo de ser una Iglesia fiel en medio de la miseria y pecado humano con discusiones eruditas acerca de la naturaleza de la Iglesia.

20. La preocupación sin límites de Dios por todos los seres humanos, finalmente subyugó a los Apóstoles y los hizo siervos de todos los seres humanos. El nacionalismo estrecho de los Judíos Cristianos estaba roto y San Pedro aprendió a no llamar “común o inmundo” al ser humano necesitado. La Iglesia de Cristo fue a todas partes como el Cuerpo proclamador, obediente y servidor del Hijo de Dios. Ellos ministraban a los seres humanos con algo de la compasión que arde eternamente en el corazón del Todopoderoso. En Iconio, Dios hizo maravillas y señales y también mostró obras de compasión. San Lucas, quien era médico, observó el ministerio de compasión de

San Pablo en Éfeso y declaró: “Dios hizo milagros especiales a través de las manos de Pablo.” Para los primeros Cristianos, “la religión” no era meramente una sección de una revista popular apiñada entre propagandas de alcohol y desodorantes. La religión era un compartir aquí y ahora de la actividad de Dios.

21. Los escritores del Nuevo Testamento estaban tan ocupados sirviendo que nunca trataron de situarse fuera de la Iglesia a fin de observarla objetivamente y formular una definición abstracta de ella. Pasaron toda su existencia dentro de la Iglesia y estaban abrumados y muy conscientes de que estaban sirviendo como la voz, el corazón que latía, los pies y las manos del Dios viviente. Por medio de un “nuevo éxodo”, Él los había fusionado en su mismo pueblo. Dentro de la confraternidad de estos Cristianos, se movía la majestad del Reino de Dios que estaba entrando en la historia. Los dones del Espíritu Santo que les habían sido conferidos por Su gracia, les fortaleció para la proclamación del Evangelio y el servicio.

22. Dios mismo los unió en una confraternidad, para que ellos todos, unidos, pudieran ministrar como el Cuerpo de Su Hijo. Dios había actuado para traerlos a una nueva era y ellos llevaban la imagen de lo celestial. En y a través de sus vidas, Dios estaba creando un mundo nuevo, un hecho más hermoso que cuando arrojó las estrellas al espacio. Dios mismo les dio una armadura para combatir las fuerzas demoníacas. Dios los había preparado de antemano para que hicieran buenas obras y Él ahora llevaba a cabo Su propia obra en y a través de sus vidas, porque estaba unidas en la fe a Su Hijo Jesucristo y dependían solo de Él y Su gracia. Lo que estaba sucediendo en sus vidas era parte de lo que Dios había comenzado antes de la creación del mundo.

23. Debido a que ellos se sintieron co-partícipes con Dios (pobres vasos de barro a través de quienes la vida de Dios penetraba en la sociedad) les preocupaba muy poco la consistencia lógica y abstracta de sus estamentos. San Pablo mezclaba en un parágrafo las imágenes de naciones, edificios, siembras y el templo; San Juan representaba a la novia como una ciudad, un templo, una madre, una virgen y un coro. Jesucristo era su Salvador y Señor, y Él los llamó a ministrar en Su nombre y esto era más importante que la consistencia lógica.

24. Los creyentes se refugiaban unos en brazos de otros para encontrar mutuo apoyo y fortaleza; y entonces, enfrentaban juntos al mundo hostil. Ellos se sentían como una avanzada del cielo, como una pequeña colonia de los hijos de Dios, puestos en medio del mundo donde Dios estaba trabajando para redimirlo.

37.1 Resumiendo la historia del ministerio, escriba el nombre de los cuatro ministros en el orden en que aparecen en el texto leído:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Ahora analice las cuatro partes de una manera más concreta contestando las siguientes preguntas:

37.2 La primera parte enfatiza que Dios mismo ministra como un (amo ____ o siervo ____).

37.3 Cuando una persona rechaza el amor de Dios, Él (intensifica ____ o interrumpe ____)
Su ministerio.

37.4 Dios escogió a los israelitas para _____.

- a. ministrar a otras naciones.
- b. ser una nación permanentemente aislada.

37.5 Debido a que los líderes israelitas estaban bajo el poder de Dios _____.

- a. ejercían control absoluto como los hindúes, griegos o romanos.
- b. ministraban con un espíritu diferente de los demás líderes del mundo.

37.6 El ministerio de la nación israelita se continuó por medio de (Jesús ____ o Pablo ____).

37.7 El autor de la lectura enfatiza que _____.

- a. Dios estaba ministrando a través de Jesús.
- b. además de Dios, Jesús está ministrando.

37.8 El ministerio de Jesús era _____.

- a. “la leche de la bondad humana”.
- b. servir las necesidades físicas como espirituales de la gente.

37.9 El ministerio de la Iglesia era poderoso porque _____.

- a. era el lugar donde el hombre escuchaba a Dios.
- b. el pueblo vivía y sentía verdaderamente la presencia de Cristo a través de Su Palabra.

37.10 La Iglesia del Nuevo Testamento consideraba su ministerio como _____.

- a. una continuación del ministerio de Jesús.
- b. un ministerio inferior al de Jesús.

37.11 El ministerio de la iglesia naciente se desarrolló con un espíritu de (perdón ____ o derrota ____) hacia los enemigos.

37.12 Los escritores del Nuevo Testamento no dieron una definición de la Iglesia porque _____.

- a. no eran teólogos calificados.

b. estaban demasiado ocupados sirviendo al pueblo.

37.13 Explique la siguiente expresión: “La pequeña colonia de los hijos de Dios”

¿Quiénes son? _____

¿Qué hacen? _____

37.14 *Comentarios:* Escriba aquí cualquier comentario o pregunta que tenga acerca de esta lección y que desee discutir en la clase.

_____.

LECCIÓN 38

LAS CONFESIONES LUTERANAS

Objetivos:

Basado en las lecturas seleccionadas de nuestras Confesiones Luteranas, tales como de “la Confesión de Augsburgo”, “la Apología de la Confesión de Augsburgo” y “el Tratado sobre el Poder y la Primacía del Papa”, estar en capacidad de responder las preguntas de esta lección.

Introducción:

En esta última lección, queremos ver lo que las Confesiones Luteranas dicen del ministerio en la Iglesia. Esas Confesiones fueron escritas hace más de 450 años. En esa época, Lutero y otros reformadores, objetaban las enseñanzas de la Iglesia Católica Romana. Las Confesiones nacen de las enseñanzas bíblicas. Esas enseñanzas son tan verdaderas hoy como en el tiempo de Lutero. Veremos que las Confesiones afirman el “ministerio” tal como lo estamos estudiando aquí. Hay pocas secciones (llamadas “Artículos”) que hablan acerca del ministerio de los líderes de la Iglesia y especialmente de los líderes ordenados. Estudiaremos esas secciones una por una. Lea primero las lecturas y luego contesta las preguntas.

La Confesión de Augsburgo

La Confesión de Augsburgo, traducido por el Dr. Roberto Hoferkamp.
El Escudo, Buenos Aires, 1973.

Artículo V

Para conseguir esta fe, Dios ha instituido el oficio de la predicación, es decir, ha dado el Evangelio y los Sacramentos. Por medio de éstos, como por instrumentos, Él otorga el Espíritu Santo, quien obra la fe donde y cuando le place en quienes oyen el Evangelio. Esta enseña que tenemos un Dios lleno de gracia por el mérito de Cristo y no por el nuestro, si así lo creemos.

Se condena a los anabaptistas y otros que enseñan que sin la palabra externa del Evangelio obtenemos el Espíritu por disposición, pensamientos y obras propias.

Artículo XIV

Respecto al gobierno eclesiástico se enseña que nadie debe enseñar públicamente en la Iglesia ni predicar ni administrar los Sacramentos sin llamamiento legítimo.

38.1 En el Artículo V, se dice que el ministerio es un oficio establecido por (la Iglesia ____, Dios ____, el Papa ____).

38.2 El “Oficio” se explica de cierta manera como el hecho que Dios nos provee de (líderes ordenados ____, El Evangelio y los Sacramentos ____).

38.3 Este Artículo V, habla casi en su totalidad sobre _____.

- a. quiénes son los ministros calificados
- b. cómo el Espíritu Santo crea la fe

38.4 Este Artículo V, dice en realidad (mucho _____, muy poco _____) sobre los ministros.

38.5 Lo más importante de este Artículo V, es que aprendemos que el ministerio es un _____ instituido por Dios a fin de que el Evangelio y los Sacramentos puedan continuar como un medio usado por los _____.

38.6 El breve Artículo XIV, enfatiza que la predicación pública y la administración de los Sacramentos deben ser ejercitados por aquellos que tienen _____.

38.7 El Artículo XIV, pretende decir que _____.

- a. todos los creyentes pueden ministrar como líderes.
- b. los ministros que ya son líderes deben ser llamados.

Apología de la Confesión de Augsburgo

El *Libro de Concordia*, Editorial Concordia, St. Louis, 1989.

Artículo XIV - El orden eclesiástico

(páginas 206 al 207)

(versión según la traducción por el Dr. Roberto Hoeferkamp)

4. Con el requisito de que empleemos la ordenación canónica, ellos aceptan el Artículo donde decimos que a nadie se le permitirá administrar la Palabra y los Sacramentos en la Iglesia a menos que sea debidamente llamado. Sobre este punto hemos dado frecuente testimonio en la asamblea de nuestro profundo deseo de mantener la estructura eclesiástica y los variados rangos de la jerarquía eclesiástica, aunque fueron creados por autoridad humana. Sabemos que los Padres tenían buenas razones y útiles para instituir la disciplina eclesiástica del modo descrito en los antiguos cánones. Pero los obispos o bien obligan a nuestros sacerdotes a abandonar y condenar la clase de doctrina que hemos confesado, o bien, en su crueldad inconcebible, matan al hombre infortunado e inocente. Esto hace que nuestros sacerdotes se abstengan de admitir a tales obispos. De modo que la crueldad de los obispos es la razón para la abolición del gobierno canónico en algunos lugares, a pesar de nuestro fervoroso deseo de mantenerlo. Veremos cómo responden ante Dios por desgarrar a la Iglesia.

5. Con referencia a este problema nuestras conciencias están tranquilas; no nos atrevemos a aprobar la crueldad de aquellos que persiguen esta enseñanza, porque sabemos que nuestra confesión es verdadera, recta y católica. Sabemos que la Iglesia está presente entre aquellos que enseñan rectamente la Palabra de Dios y ministran debidamente los Sacramentos. No está presente entre aquellos que buscan destruir la Palabra de Dios con sus edictos o quienes son crueles con cualquiera que enseña lo que es justo y verdadero, aunque los cánones son benévolos con aquellos que los violan. Además queremos en este punto declarar nuestra voluntad de mantener la política eclesiástica y canónica siempre que los obispos dejen de enfurecerse contra nuestras iglesias.

6. Esta buena disposición será nuestra defensa, tanto ante Dios como entre todas las naciones presentes y futuras, contra la acusación de que hemos minado la autoridad de los obispos. De este modo los hombres pueden leer que a pesar de nuestra protesta contra la crueldad injusta de los obispos, no pudimos obtener justicia.

- 38.8** De acuerdo con este Artículo, vemos que “el orden eclesiástico” se refiere a _____.
- el orden del servicio de adoración en la iglesia.
 - el liderazgo de obispos y sacerdotes.
- 38.9** El Artículo enfatiza que _____.
- los obispos abusaban de la autoridad.
 - la autoridad de los obispos no es bíblica.
- 38.10** El párrafo cuatro, dice que la jerarquía eclesiástica, el liderazgo de obispos y sacerdotes, se basa en _____.
- la autoridad humana.
 - el mandamiento de Dios.
- 38.10** El párrafo cinco, dice que la Iglesia se hace realmente presente donde _____.
- la Palabra y los Sacramentos son correctamente usados.
 - hay un buen sistema de obispos y sacerdotes.
- 38.12** Los escritores de la Apología, argumentan que la política de la iglesia católica (sistema de obispos y sacerdotes) _____.
- debe ser abolida.
 - se puede mantener.
- 38.13** ¿Qué quiere decir este Artículo en relación al orden eclesiástico sobre la clase de estructura o gobierno que la Iglesia? Debe tener _____.
- la forma debe ser episcopal, es decir con obispos.
 - no debe tener una forma episcopal.
 - la Biblia no nos dice qué forma debe tener.

Tratado sobre el Poder y la Primacía del Papa

El Libro de Concordia, Editorial Concordia, St. Louis, 1989.

El poder y la jurisdicción de los obispos

(páginas 344 al 348)

(versión según la traducción por el Dr. Roberto Hoferkamp)

(La primera parte de este tratado criticó severamente el abuso del poder por parte del Papa en la época de Lutero. Nuestra lectura está tomada de la última parte de este tratado que habla del abuso de poder por parte de los obispos de esa época.) Se puede dividir esta lectura en dos partes:

- El derecho para ordenar.
 - El derecho de “jurisdicción”.
6. En la Confesión y en la Apología, hemos adelantado en términos generales lo que tenemos que decir sobre el poder eclesiástico.
7. El Evangelio requiere de aquellos que presiden las Iglesias, que prediquen el Evangelio, remitan los pecados, administren los Sacramentos y además de esto, ejerzan jurisdicción, es decir, excomulguen a aquellos que son culpables de crímenes notorios y absuelvan a los que se

arrepientan. Por las confesiones de todos, aún las de nuestros adversarios, es evidente que ese poder pertenecer por derecho divino a todos los que presiden las iglesias, tanto si se llaman pastores o presbíteros u obispos. De acuerdo a esto, Jerónimo enseña claramente que en las Cartas de los Apóstoles todos los que presiden las iglesias son ambas cosas, obispos y presbíteros. La cita de Tito, “Por eso te dejé en Creta, para que pudieses designar presbíteros en todos los pueblos” y agrega que éstas están seguidas por “un obispo debe casarse sólo una vez” (Tito 1:5-7). De nuevo Pedro y Juan se llaman a sí mismos presbíteros y Jerónimo observa: “Un hombre fue electo sobre los demás para evitar el cisma, no sea que al haber varias personas que reúnan a su alrededor a los separados que los siguen, desunan la iglesia de Cristo. Pues en Alejandría desde tiempos de Marcos el Evangelista, hasta tiempo de los obispos Heraclés y Dionisio, los presbíteros siempre eligieron a uno entre ellos y los establecieron en un lugar más elevado y los llamaron obispos. Además así como un ejército puede seleccionar a un jefe, los diáconos pueden elegir de entre ellos a uno que sea reconocido como activo y nombrarlo archidiacono. Porque, aparte de la ordenación ¿qué hace un obispo que no haga un presbítero?”

8. Jerónimo enseña por lo tanto, que la distinción entre los grados de obispos y presbíteros (o pastor) es hecha por la autoridad humana. El hecho lleva en sí mismo testimonio de esto, porque el poder es el mismo como ya lo hemos establecido. Además, lo que establecía la distinción entre obispos y pastores era la ordenación, por ello se decidió que un obispo debería ordenar a los ministros en algunas iglesias. Pero ya que la distinción entre obispos y pastores no se debe a un derecho divino, es claramente manifiesto que la ordenación administrada por un pastor en su propia iglesia es válida por derecho divino. Consecuentemente cuando los obispos regulares se tornan enemigos del Evangelio y son renuentes a administrar la ordenación, las iglesias conservan el derecho a ordenar por sí mismas. Porque dondequiera que existe la iglesia, también existe el derecho de administrar el Evangelio. Por lo cual es necesario que la iglesia conserve el derecho de llamar, elegir y ordenar ministros.

9. Este derecho es un don dado exclusivamente a la iglesia y ninguna autoridad humana puede quitársela. Pablo atestiguó a los Efesios cuando dijo: “Cuando ascendió a las alturas, le concedió dones a los hombres” (Efesios 4:8, 11, 12). Él enumera tanto a pastores como a maestros entre los dones pertenecientes exclusivamente a la iglesia y agrega que ellos son dados para hacer el trabajo del ministerio y para construir el Cuerpo de Cristo. Allí donde está la verdadera iglesia, por lo tanto, debe estar también necesariamente el derecho de elegir y ordenar ministros. De modo que en una emergencia aún un laico absuelve y se torna el ministro y pastor de otro. Es similar al ejemplo que Agustín relata de los dos Cristianos que iban en un barco, uno de ellos bautizado y el otro un catecúmeno, y éste último después de su Bautismo absolvió al primero. Aquí se aplican las palabras de Cristo que testifican que las llaves fueron dadas a la Iglesia y no sólo a ciertos individuos: “Donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy Yo en medio de ellos” (San Mateo 18:20)

10. Finalmente esto se confirma con la declaración de Pedro: “Vosotros sois un sacerdocio real” (1 Pedro 2:9). Estas palabras se aplican a la verdadera iglesia que desde luego sólo ella posee el sacerdocio, ciertamente tiene el derecho de elegir y ordenar ministros. Las costumbres más sencillas de la iglesia dan también testimonio de esto, porque hubo un tiempo cuando el pueblo elegía a los pastores y obispos. Después, un obispo, tanto de esa iglesia como de una iglesia vecina era traído para confirmar la elección con la imposición de manos; la ordenación no era otra cosa más que esa confirmación. Más tarde se agregaron otras ceremonias, muchas de las cuales son descritas por Dionisio; pero él es un escritor tardío y ficticio; de igual modo los escritores de Clemente son espurios, o sea que no son genuinos. Escritores más recientes agregan las palabras: “Yo les di el

poder para el sacrificio por los vivos y por los muertos.” ¡Pero ni siquiera eso se encuentra en Dionisio!

11. A partir de todos esos hechos es evidente que la iglesia conserva el derecho de elegir y ordenar ministros. Por lo cual, cuando los obispos son heréticos o se rehúsan a administrar la ordenación, las iglesias están obligadas por derecho divino a ordenar pastores y ministros ellas mismas. Y es la tiranía y maldad de los obispos que dieron lugar al cisma y a la discordia, por lo cual Pablo ordena que los obispos que enseñan y defienden doctrinas impías de adoración deban ser mirados como anatemas.

12. Hemos hablado de ordenación, que es una cosa (como Jerónimo establece) que distingue a los obispos del resto de los presbíteros. No hay necesidad, por lo tanto, de discutir las otras funciones de los obispos. Tampoco es necesario hablar sobre la confirmación o la bendición de las campanas que son casi las únicas funciones que han conservado para ellos mismos. Algo, sin embargo, debe decirse sobre jurisdicción.

13. Es cierto que la potestad común de excomulgar a aquellos que son culpables de crímenes manifiestos pertenecen a todos los pastores. Esta potestad ha sido reservada tiránicamente por los obispos para ellos mismos y la han empleado en beneficio propio. Porque es evidente que los oficiales (como son llamados) han ejercido una arbitrariedad intolerable y, tanto si es a cuenta de la avaricia o a cuenta de otros malos deseos, han atormentado a los hombres y los han excomulgado sin el debido proceso de la ley. ¡Qué tiranía significa para los funcionarios civiles tener el poder de proscribir los hombres arbitrariamente sin el debido proceso de la ley! ¡Y en qué tipo de casos han abusado del poder! No nos referimos a casos en que castigaron crímenes reales, sino cuando trataron casos como la no-observación de algunas festividades y trivialidades similares. Para estar seguros, a veces ellos castigaban a personas que estaban implicadas en adulterio, pero en conexión con esto a menudo perseguían a hombres inocentes y honestos. Además como ésta es una acusación seria, nadie debía ser condenado sin el debido proceso de la ley. Por lo tanto, ya que los obispos se han reservado tiránicamente esta jurisdicción y han hecho abuso de ella vergonzosamente, no hay necesidad – a cuenta de esta jurisdicción de obedecer a los obispos. Y ya que tenemos razones para no obedecerlos, es un derecho restaurar esta jurisdicción a pastores piadosos y ver que ella sea usada en forma adecuada para la reforma de la moral y para la gloria de Dios.

14. Aún permanece la potestad en aquellos casos en que de acuerdo con la ley canónica pertenecen a las cortes eclesiásticas (como ellos la llaman), en especial en casos matrimoniales. Esto también lo tienen los obispos sólo por derecho humano y no lo han tenido por mucho tiempo, porque aparece desde el código y “Novellae de Justiniano” que las decisiones en casos matrimoniales habían pertenecido en principio a los magistrados. Por derecho divino los magistrados temporales están obligados a tomar estas decisiones si los obispos son negligentes. Esto es concedido por los cánones. Por lo cual tampoco es necesario obedecer a los obispos a cuenta de su potestad. Y dado que han ideado ciertas leyes injustas referentes al matrimonio y las han aplicado en sus tribunales, hay nuevas razones por las que se deben establecer otros tribunales. Debido a que las tradiciones relativas a la relación espiritual son injustas y es igualmente injusta la tradición que prohíbe a una persona inocente casarse después del divorcio. Es también injusta la ley que se aprueba en general el matrimonio clandestino y disimulado, violando el derecho de los padres. La ley que se refiere al celibato de los sacerdotes es de igual modo injusta. Hay también otras artimañas de conciencia en sus leyes, pero no sería de provecho enumerarlas aquí.

15. Es suficiente el haber establecido que hay muchas leyes papales injustas sobre los asuntos matrimoniales y que a ese respecto los magistrados deben establecer otros tribunales.

16. Por lo tanto, ya que los obispos que se adhieren al papa defienden doctrinas impías y formas impías de adoración y no ordenan a maestros piadosos sino que más bien apoyan la crueldad del papa y han desvirtuado la potestad de los pastores y la han ejercido tiránicamente, solos, y finalmente, ya que observan leyes injustas acerca de los casos matrimoniales, hay razones suficientes y compulsivas para que las iglesias no los reconozcan como obispos. Los mismos obispos deben recordar que se les ha dado riquezas como limosna para la administración y provecho de las iglesias como establece la ley: “El beneficio se da a causa del oficio.” Por lo cual ellos no pueden poseer y disponer a voluntad propia de estas limosnas con la conciencia tranquila. Entre tanto ellos defraudan a la iglesia que necesita ese cuidado de los pobres, y el establecimiento de tribunales, especialmente para resolver problemas matrimoniales. La variedad y el número de disputas matrimoniales son tan elevados que requiere tribunales especiales, pero estos no pueden establecerse sin la dotación de la iglesia. Pedro predijo que habría malos obispos en el futuro, que gastarían la limosna de la iglesia en lujos y que descuidarían el ministerio. Hagamos saber a aquellos que defraudan a la iglesia, lo que Dios requerirá de ellos como pago por su crimen.

38.14 El asunto principal acerca de la ordenación es el siguiente: ¿A quién le pertenece el derecho para ordenar ministros – a los obispos o a toda la Iglesia? Este derecho le pertenece a

_____.

38.15 Si los obispos están sobre los presbíteros, esta distinción es por autoridad (humana _____, divina _____).

38.16 Si los obispos legítimamente designados se oponen al Evangelio verdadero, ¿tienen las congregaciones el derecho para ordenar a sus propios ministros? (Sí _____ o No _____)

38.17 En los últimos cuatro párrafos, el asunto principal es: ¿Tienen los obispos un derecho absoluto de jurisdicción – gobernar, decidir casos – o pertenece este derecho también a toda la Iglesia? La jurisdicción le pertenece a _____.

38.18 Si los obispos abusan del poder y llegan a ser tiranos o caen en pecados manifiestos, ¿tienen las congregaciones el derecho de desobedecerles y destituirlos? (Sí _____ o No _____)

38.19 Comentarios:

Escriba cualquier comentario o pregunta que tenga acerca de cualquier parte de esta lección para discutirlo en clase.

38.20 En pocas palabras, escriba lo Ud. ha aprendido en el curso: _____
