

Concordia Seminary - Saint Louis

## Scholarly Resources from Concordia Seminary

---

Cursos teológicos-otros

Recursos en español

---

2-1-2026

### (actualizado) Evangelio de Juan

Robert Holst

Concordia St. Paul, St Paul, MN, holst@csp.edu

Follow this and additional works at: [https://scholar.csl.edu/cursos\\_teologicos-otros](https://scholar.csl.edu/cursos_teologicos-otros)



Part of the [Practical Theology Commons](#)

---

#### Recommended Citation

Holst, Robert, "(actualizado) Evangelio de Juan" (2026). *Cursos teológicos-otros*. 22.  
[https://scholar.csl.edu/cursos\\_teologicos-otros/22](https://scholar.csl.edu/cursos_teologicos-otros/22)

This Article is brought to you for free and open access by the Recursos en español at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Cursos teológicos-otros by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact [seitzw@csl.edu](mailto:seitzw@csl.edu).



EL  
EVANGELIO  
DE  
SAN JUAN

UN CURSO BÍBLICO

Robert Holst  
1988



Este curso Bíblico pertenece a una generación de recursos para formación teológica.

A fin de promover esta rica herencia del estudio de la Palabra de Dios, hemos colocado este valioso recurso en una plataforma digital que permite fácil acceso y la posibilidad de descargarlo libremente y utilizarlo en el discipulado de todo el Pueblo de Dios.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.



+ *En el precioso nombre de Cristo* +

Robert Holst  
Enero de 1988  
Usado con permiso.  
Recopilado, revisado y adaptado, Prof. Marcos Kempff  
Febrero del 2024, febrero del 2026  
Versión digital para Scholar, actualizada, febrero del 2026

+ *A Dios sea toda la gloria* +

La versión de la **Santa Biblia**: Reina Valera Contemporánea (RVC).  
Copyright © 2009, 2011 por las Sociedades Bíblicas Unidas.

LIVING WAY BIBLE STUDY, INC.  
6748 Paramount Blvd.  
Long Beach, California 90805



El águila simboliza a **Juan** porque esta ave se considera sabia e imponente, que cuando vuela mira directamente al sol, y el Evangelio de Juan es más abstracto y teológico que los demás.

# EL EVANGELIO DE SAN JUAN

El Evangelio de Juan no es un cualquier cuento; no es una simple historia. Su objetivo no es el entretenimiento. Requiere compromiso. Como la buena música, comienza suavemente antes de alcanzar un crescendo dramático. Puede disfrutar de la música o taparse los oídos, pero no puede ignorarla.

## INTRODUCCIÓN

Gracias a Dios por el Evangelio de Juan. Preserva y enseña la historia de Jesús con precisa claridad y fuerza. A menudo, usando palabras simples, Juan transmite verdades complejas. “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a Su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna” (Juan 3:16). Este simple llamado, “Evangelio en pocas palabras” resume bien la fe cristiana. Nos deja reflexionando sobre la relación del Padre y el Hijo, la singularidad de Jesús, el significado de la fe, la amenaza del juicio, la bendición de la vida eterna, el don del Espíritu Santo, el Consolador y el misterio del amor y la gracia de Dios.

## PROPÓSITO DEL EVANGELIO

No hay ningún misterio por qué se escribió el Evangelio. Juan 20:31 claramente da la meta: “Pero éstas (señales) se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que al creer, tengan vida en Su nombre”.

Las palabras suenan claras con la típica sencillez, claridad y verdad de Juan. Sin embargo, una consideración cuidadosa revela la complejidad típica del Evangelio. Por ejemplo, ¿qué es “vida”? ¿Es la vida espiritual, o la vida después de la muerte, o ambas? ¿“Creer” significa saber que Jesús es el Hijo de Dios, ser consciente de Su poder, confiar en Él como Salvador confiable, esperar que Él resuelva los problemas de la vida, comprender el valor de Su muerte y resurrección, o todo lo anterior? ¿Qué significa llamar a Jesús, “el Cristo”, “el Hijo de Dios” y el “cordero de Dios”? ¿Los títulos se complementan entre sí o enseñan verdades diferentes? ¿Se refiere “en Su nombre” a las poderosas señales (milagros) de Jesús, Su enseñanza y revelación de la verdad de Dios, toda Su vida y ministerio, o incluso insinúa el bautismo cristiano? El estudio cuidadoso del Evangelio nos ayudará a acercarnos a las respuestas.

## AUTORÍA

Los estudios sobre el Evangelio de Juan a menudo comienzan señalando la tradición que afirma que el libro fue escrito por Juan, el hijo de Zebedeo, alrededor del año 90 d.C. en Éfeso. La tradición puede ser cierta, pero el Evangelio mismo sugiere que tal información no es importante. El autor del Evangelio permanece en el anonimato (21:24). Juan, el Hijo de Zebedeo, ni siquiera es nombrado en el libro. A diferencia de las cartas de Pablo, el Evangelio de Juan no dice por quién fue escrito originalmente. En lugar de evaluar la tradición sobre la autoría, el estudio provechoso comienza con el estudio del Evangelio mismo.

“Por otro lado, la singularidad de Juan no se limita a las ideas teológicas. Gracias al Evangelio de Juan tenemos una comprensión histórica más completa del ministerio de Jesús, el Cristo”.

## LA RELACIÓN DE JUAN CON EL EVANGELIO DE MATEO, MARCOS Y LUCAS

Los Evangelios de Mateo, Marcos y Lucas a menudo se llaman los “Evangelios sinópticos” porque, como sugieren las palabras griegas detrás de “sinóptico”, “miran juntos” con una “perspectiva común” a la vida y obra de Jesús. El Evangelio de Juan presenta la historia de Jesús desde una perspectiva tan única que generalmente se estudia de manera algo independiente de los otros tres Evangelios. Por ejemplo, observa cómo los diferentes Evangelios describen los eventos en el Huerto de Getsemaní la noche en que Jesús es arrestado (Mateo 26:36-56; Marcos 14:32-50; Lucas 22:40-53; Juan 18:1-11). Mateo, Marcos y Lucas muestran la agonía y la humillación de Jesús. Juan muestra a Jesús, como Dios, dominando el procedimiento de arresto. Él se “entrega” a sí mismo para cumplir la voluntad de Dios.

Como otro ejemplo de la singularidad de Juan, leer las historias de Jesús limpiando el templo (ver Mateo 21:12-13; Marcos 11:15-17; Lucas 19:45-46; Juan 2:13-17). Una diferencia importante es el momento de la limpieza. Los sinópticos lo registran después de la entrada en Jerusalén, pero Juan lo sitúa al principio del ministerio de Jesús. Martín Lutero, y los eruditos mucho antes y después de él, han debatido la importancia de las diferencias. Debaten si Jesús limpió el templo una o dos veces. Si dos veces, ¿por qué Juan informó solo el incidente anterior y si una vez por qué Juan lo contó en un momento tan diferente al de los sinópticos? Algunos cristianos piensan que Juan cuenta el evento al principio de la carrera de Jesús por razones teológicas (en lugar de cronológicas). Juan muestra desde el principio cómo Jesús critica las viejas prácticas religiosas y llama a una nueva relación con Dios.

Con las señales en Jerusalén, la grandeza de Jesús comienza a desarrollarse como se le prometió a Natanael (Juan 1:51). Además, la versión de Juan elimina la posibilidad de que los incrédulos piensen que Jesús fue un revolucionario que fue crucificado porque trató de instigar una rebelión en el recinto del templo. A medida que observe las formas en que Juan difiere de los sinópticos, piense en las formas en que Juan puede estar usando el material para enseñar más claramente el significado de Jesús.

Por otro lado, la singularidad de Juan no se limita a las ideas teológicas. Gracias al Evangelio de Juan tenemos una comprensión histórica más completa del ministerio de Jesús. La mayor parte del ministerio público de Jesús reportado en los Sinópticos está en Galilea, mientras que Juan también describe Su obra en o cerca de Jerusalén. Si leemos solo sinópticos, podríamos pensar que el ministerio público de Jesús duró menos de un año porque va a Jerusalén a celebrar la Pascua solo una vez (ver Mateo 21:1ss; Marcos 11:1ss; Lucas 19:28ss). Debido a Juan, hablamos del ministerio público de tres años de Jesús. Solo Juan registra que Jesús fue a Jerusalén para tres celebraciones de Pascua (Juan 2:13ss, 6:4, 13:1ss).

Parte de la grandeza del Evangelio de Juan radica en decirnos cosas que no están registradas en los sinópticos. Parte del misterio del Evangelio de Juan es no decirnos cosas importantes sobre Jesús que todos los sinópticos registran. Por ejemplo, en el Evangelio de Juan no hay historias de nacimientos, ni informes del propio bautismo de Jesús o de sus tentaciones posteriores. Juan no registra ninguna de las parábolas sinópticas, menos milagros (Juan registra siete señales, pero el Evangelio más corto de Marcos registra diecinueve milagros), ninguna confesión de Pedro en Cesarea de Filipo, ninguna transfiguración, ninguna palabra de institución del bautismo o la

eucaristía, ninguna lucha en oración en Getsemaní, ninguna ayuda de Simón de Cirene para llevar la cruz, ninguna oscuridad en el Calvario y ningún grito de rechazo desde la cruz. ¿Juan omitió deliberadamente información (sinóptica) ya conocida? ¿O Juan, sin referencia a los Evangelios sinópticos, simplemente contó la historia de manera diferente?

La referencia a los materiales en Juan que no se encuentran en los sinópticos también nos ayudan a pensar en tales preguntas. Por ejemplo, solo Juan registra la confesión de Juan el Bautista, que Jesús es el Cordero de Dios (1:29), las bodas de Caná (2:1ss), la conversación con Nicodemo (3:1ss), la misión con la mujer samaritana (4:4ss), la curación en Betesda (5:1ss), la auto explicación después de alimentar a 5.000 personas (6:25ss), los eventos en la Fiesta de los Tabernáculos (7:1ss), la curación del ciego en Jerusalén (9:1ss), los eventos que rodearon la muerte de Lázaro (11:4ss), las enseñanzas del aposento alto (14-17), los eventos de Pascua que involucraron a Pedro, María Magdalena y otros discípulos (20:1-29), y los eventos posteriores a la Pascua cerca del Mar de Tibieras (21:1-22).

Juan no solo registra diferentes eventos en la vida de Jesús, sino que también muestra un lado diferente de la enseñanza de Jesús. Para ser más consciente de algunas de las diferencias, lea el Sermón del Monte en los capítulos cinco al siete de Mateo y luego lea los dichos de Jesús en Juan 6:32-49 o en los capítulos catorce al diecisiete. Tenga en cuenta que el informe de Mateo sobre el Sermón del Monte enfatiza la conducta humana y no trata explícitamente de quién es Jesús. El enfoque es el poder amoroso de Dios y la respuesta amorosa de los seres humanos. En Juan, sin embargo, observe cuánto habla Jesús de sí mismo y de Su relación con Su Padre y con Sus discípulos. En Mateo, Jesús proclama el camino, la verdad y la vida de Dios. En Juan, Jesús muestra que Él es “el camino, la verdad y la vida”.

En resumen, cuando estudiamos el Evangelio de Juan, es útil tener en cuenta la singularidad de Juan. Juan no se limita a contar la historia de Jesús, sino que quiere que compartamos la fe de Jesús. La conciencia de la singularidad de Juan a menudo enriquece nuestra comprensión de Jesús. En los sinópticos, Jesús habla explícitamente del Reino de Dios, pero simplemente implica Su relación con el Padre. Por el contrario, en el Evangelio de Juan, Jesús habla explícitamente sobre Su relación con el Padre mientras implica las verdades sobre el Reino de Dios. En los sinópticos, Jesús enfatiza lo que Dios está obrando, mientras que en Juan Jesús enfatiza cómo Dios está obrando en Su Hijo. Como nos dijo la declaración de propósito en Juan 20:30-31, Juan escribe con una preocupación especial para que entendamos a Jesús.

### **LOS PRIMEROS LECTORES DEL EVANGELIO DE JUAN**

¿Quién leyó por primera vez el Evangelio de Juan? Algunos lectores deben haber conocido muy bien la tradición judía. El Evangelio contiene algunos matices que solo serían entendidos por el pueblo judío. Juan es el Evangelio más judío a pesar de que Mateo cita el Antiguo Testamento con más frecuencia. Como veremos cuando leamos el Evangelio, Juan no cita con frecuencia el Antiguo Testamento, sino que señala sus alusiones y referencias simbólicas.

Por ejemplo, los lectores judeo-cristianos entenderían y atesorarían completamente la alusión de Jesús a la escalera de Jacob (Juan 1:51; ver Génesis 28:12). Conocer a Jesús es como tener la experiencia de Betel de Jacob. Los gentiles se preguntarían de qué se trata Juan 1:51. El pueblo judío también captaría el eco de Éxodo 3:14, en el dicho de Jesús: “Antes que Abraham fuese,

YO SOY” (Juan 8:58). El “YO SOY” que Moisés escuchó de una zarza ardiente ahora proviene de la propia boca de Jesús (Juan 1:17). Los judíos familiarizados con el uso del agua durante las tiempos de los Tabernáculos encontrarían una ironía y una fuerza especiales en las proclamaciones de Jesús en el último día de la fiesta (Juan 7:37-39). En repetidas ocasiones, el libro contrasta el significado de Jesús y Su mensaje en relación a Moisés, las fiestas judías nacionales y las tradiciones judías. Tales afirmaciones llegan al pueblo judío. El Evangelio de Juan claramente busca convencer a las personas de origen judío de que Jesús los llama a creer.

Por otro lado, el Evangelio parece estar escrito para algunos lectores que saben poco sobre las tradiciones judías. El Evangelio contiene varios comentarios editoriales para ayudar a esos lectores a comprender la historia. Por ejemplo, Juan traduce nombres y títulos hebreos simples (por ejemplo, Juan 1:38, 41-42). Ofrece una explicación (4:9) a los lectores que aparentemente no conocen las prácticas de segregación judeo-samaritana. Me recuerda la forma en que hoy debemos contarles a los jóvenes sobre las leyes de segregación en los Estados Unidos que estaban vigentes hace una generación. Finalmente, solo los lectores que nunca habían visitado Jerusalén necesitarían que se les dijera la distancia de Betania a Jerusalén (11:18). Estos y otros comentarios explicativos insinúan que algunos lectores vivieron muy alejados del tiempo y los lugares de Jesús.

“El tema más importante en el Evangelio de Juan es el significado de Jesús”.

### **TEMAS PRINCIPALES DEL EVANGELIO**

Lee Juan 1:1-18 y Juan 20:30-31 y tendrá una buena visión de los temas principales del Evangelio de Juan. Sin embargo, permítanme señalar algunos temas.

1. El tema más importante del Evangelio de Juan es el significado de Jesús. Él es el Mesías, es decir, el líder (el “Verbo”) designado por Dios. Juan muestra cómo Jesús cumple y supera las expectativas y esperanzas basadas en el Antiguo Testamento e incluso en las tradiciones judías. Jesús también es el Hijo de Dios. Juan registra una y otra vez cómo Jesús se relacionó a sí mismo y a Su obra con el Padre. Casi cien veces el Evangelio señala a Dios como Padre y todas menos once de ellas salen de la boca de Jesús. La cristología, la enseñanza de Cristo, domina el Evangelio.
2. El Evangelio llama a la gente a la fe. Juan explora el significado de la fe y también de la duda. Los extraños, como los samaritanos (4:42), creen, pero un discípulo, como Tomás (20:25), duda. Ver una señal milagrosa puede crear fe (11:45), pero su informe también puede crear una incredulidad increíble (11:53). Las señales se registran para que la gente crea (20:30), pero Jesús mismo declara que creer sin ver es más bendito (20:29). La fe es más importante que los milagros.
3. La vida o vida eterna es un tema importante. El Evangelio quiere que sepamos qué es la verdadera vida y cómo la obtenemos. Juan nos hace pensar en la misteriosa relación de la vida cristiana en la tierra y la vida después de la muerte. Como veremos, el don de la vida en el capítulo once trata no solo de la muerte física de Lázaro, sino especialmente de la muerte espiritual de Marta, María y otros.

4. Juan enfatiza la testificación o la revelación. Jesús es la luz, lo que significa que revela la verdad. El verbo “dar testimonio” aparece unas treinta veces en Juan, pero solo una vez en Mateo y Lucas y nunca en Marcos. El sustantivo “testigo” aparece catorce veces en Juan, nunca en Mateo, tres veces en Marcos y solo una vez en Lucas. Juan quiere enseñarnos cómo el Padre da testimonio del Hijo, el Hijo da testimonio del Padre y, en Jesús, nosotros damos testimonio de la verdad y de la vida.

5. Juan enfatiza la totalidad de la acción de Dios. Dios ama al mundo entero. Las tradiciones y festivales judíos encuentran un significado más profundo en Jesús. Los samaritanos paganos y los griegos lo buscan. Las necesidades humanas de elementos esenciales como alimentos y agua son satisfechas y superadas por Jesús. Las instituciones humanas, por ejemplo, el poderoso imperio romano ejemplificado por Pilato, están confundidas e indecisas en comparación con Jesús. El verdadero gobernante mundial es Jesús, no Roma. El don del Espíritu Santo conecta las acciones pasadas de Dios en Jesús con las actividades futuras de Dios en la vida de todos sus discípulos.

### **LA ESTRUCTURA DEL EVANGELIO DE JUAN**

Algunas personas prefieren estudiar el Evangelio de Juan como una túnica sin costuras. Piensan que una sección conduce a otra sin interrupción y que las historias se construyen e interpretan entre sí. Un hecho de Jesús a menudo precede a una enseñanza de Jesús que se basa en el hecho y lo explica. Sin duda, si lees el Evangelio sin interrupción, experimentarás su poder de desarrollo.

Por otro lado, los cristianos durante siglos han dividido el Evangelio en capítulos y versículos y han propuesto varios esquemas. Tales divisiones lógicas también facilitan el estudio y la comprensión. Por lo general, Juan 1:1-18 se identifica como una unidad y se llama “el prólogo”. Sirve como introducción al Evangelio y se puede estudiar de forma independiente. Anticipa la teología del libro, pero no informa historias.

La mayor parte del Evangelio cuenta lo que Jesús hizo y dijo. A menudo, los primeros doce capítulos se describen como el “ministerio público” de Jesús y los capítulos trece al veinte se destacan como Su “ministerio privado”. En la literatura académica, las unidades a menudo se llaman “El libro de las señales” y “El libro de la gloria”, respectivamente. La división es útil, aunque es preferible ver los capítulos once y doce como una sección “bisagra”, que conecta la vida de Jesús con Su muerte y resurrección.

Hasta hace poco, el capítulo veintiuno ha sido visto como una adición tardía extraña, incluso innecesaria, al Evangelio. A menudo se le llama apéndice. Creo que eso está mal. El capítulo veintiuno cierra efectivamente la brecha entre la Pascua y la actividad continua de la iglesia Cristiana naciente.

### **UNA ÚLTIMA PALABRA**

Al leer y estudiar el Evangelio según Juan, oro para que sientan el poder del Espíritu Santo que les da una nueva comprensión y comprensión de la gran verdad de nuestra fe y vida cristianas. El Evangelio de Juan no es un cuento de hades. Su objetivo no es el entretenimiento. Requiere compromiso. Como la buena música, comienza suavemente antes de alcanzar un crescendo

dramático. Puede disfrutar de la música o taparse los oídos, pero no puede ignorarla. Cuando leemos a Juan, tampoco podemos ignorar el mensaje. La verdad se eleva alto y querido. La invitación es a la fe en Jesucristo. La elección es aceptación o rechazo.

Que Dios enriquezca tu fe.

Robert Holst  
LIVING WAY BIBLE STUDY, INC.  
6748 Paramount Blvd.  
Long Beach, CA 90805  
Copyright, 1988

Usado con permiso del autor.



# Lección 1

Juan 1:1-18

*Ora para que la Palabra de Dios te bendiga mientras lees esta porción del Evangelio de Juan.*

## Juan 1:1-18

**1.1** Al texto de Juan 1:1-18, usualmente se le llama el prólogo del Evangelio. ¿Cuál es el propósito del prólogo?

---

---

**1.2** ¿Qué palabras o versículos del prólogo te interesan más? ¿Por qué?

---

---

**1.3** Lee los versículos iniciales de cada uno de los otros Evangelios. Escribe lo que cada uno de ellos te sugiere con respecto al propósito del libro y lo que significa para ti.

Mateo 1:1-17

---

---

Marcos 1:1

---

---

Lucas 1:1-4

---

---

**1.4** ¿Por qué crees que el prólogo de Juan es tan distinto a los versículos iniciales de los otros Evangelios?

---

---

**1.5** ¿En qué forma es similar el comienzo del Evangelio de Juan al comienzo del Génesis?

---

---

**1.6** ¿De qué manera esta similitud influye en tu forma de pensar al comenzar a leer a Juan?

---

---

**1.7** Describe el estado y la función del “Verbo” – la “Palabra” en Juan 1:1-5.

¿Cuál era? \_\_\_\_\_

¿Qué hizo? \_\_\_\_\_

¿Qué está haciendo ahora? \_\_\_\_\_

**1.8** ¿Por qué crees que Juan comenzó usando el término “Verbo” – “Palabra” en lugar de usar simplemente el nombre de Jesús? Piensa acerca de cómo crea Dios al mundo en Génesis capítulo 1, y en el papel de la Palabra de Dios para los profetas Hebreos, antes de responder.

---

---

**1.9** Compara Juan 1:3 con Colosenses 1:17. ¿Qué actividad de Jesús se describe?

---

---

¿Cómo afecta el conocimiento de la actividad de Jesús a tu actitud hacia la creación?

---

---

**1.10** ¿Qué significa “vida” para ti? Lee Juan 1:4, 3:3, 5:25, 11:25-26 y 20:20-31.

---

---

**1.11** En Juan 1:4-5, ¿qué crees que significan o simbolizan la luz y la oscuridad?

---

---

**1.12** ¿En qué forma es Juan el Bautista (Juan 1:6-8) un modelo para nosotros?

---

---

**1.13** Juan demuestra cuidadosamente que Juan el Bautista no es mayor que Jesús. Enumera algunas cosas que a veces haces que piensas que son más importantes que las de Jesús.

---

---

**1.14** Según los vv. 12-13, ¿cómo Dios nos hace Sus amados hijos e hijas?

---

---

Enumere algunas de las razones incorrectas por las que hoy las personas piensan que tienen una relación con Dios o merecen ser hijos e hijas de Dios.

---

---

**1.15** Según el versículo 14, ¿qué pasa cuando el Verbo-la Palabra se hace carne?

---

---

**1.16** Hoy en día, ¿cómo puede Jesús “hacerse carne y vivir entre nosotros” para que veamos la gloria de Dios?

---

---

**1.17** Compara Éxodo 34:6 y el Salmo 86:15 con Juan 1:14 y 16. ¿De qué forma te ayudan los pasajes del Antiguo Testamento a entender a Jesús?

---

---

**1.18** ¿Qué significa para ti que todos recibimos de Dios, “gracia sobre gracia” (1:16)?

---

---

Haga una lista de algunas circunstancias en la vida donde “gracia sobre gracia” han sido evidentes para ti.

---

---

**1.19** ¿Por qué estás agradecido por la ley dada a Moisés, pero más agradecido aún por la gracia y la verdad en Jesucristo?

---

---

**1.20** Según Juan 1:18, ¿cuál es la obra de Jesús?

---

---

¿Cómo afecta tu fe esta obra?

---

---

**1.21** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 2

Juan 1:19-51

*Pídele al Señor Jesús que bendiga tu estudio de este poderoso Evangelio.  
Ahora lee a manera de oración a Juan 1:19-51.*

### Juan 1:19-37

**2.1** ¿Cuáles son las preguntas que hacen a Juan el Bautista acerca de su ministerio? (1:19-22)

---



---

**2.2** ¿Cómo describe Juan a su propio ministerio?

---



---

**2.3** ¿Espera la gente más de lo que ofrece el ministerio de Juan? ¿Crees que la gente está complacida de que Juan no sea Cristo, Elías, o el profeta? Da razones para tu respuesta.

---



---

**2.4** ¿Tenemos falsas exigencias o expectativas en cuanto a la iglesia o de nuestros hermanos Cristianos? Enumera las formas en las que podemos querer que personas, como Juan el Bautista, resuelvan nuestros problemas, “de una vez y para siempre.”

---



---

**2.5** La gente no cuestiona tanto lo que Juan el Bautista estaba haciendo sino más bien su derecho a hacerlo (1:25). ¿De qué formas podríamos desacreditar el servicio a Dios que hacen otras personas al hacer preguntas?

---



---

**2.6** Juan el Bautista nunca explica por qué él bautiza. En vez de eso, ¿cómo responde él a la pregunta? (1:26-27)

---

---

**2.7** Piense en preguntas o en circunstancias donde es mejor responder apuntando hacia Jesús en vez de hacer una defensa personal.

---

---

**2.8** ¿Cuál es el mensaje empático de Juan el Bautista con respecto a Jesús? (ver 1:26-27, 29-34, 36)

---

---

**2.9** ¿Por qué Juan el Bautista describe a Jesús como al “Cordero de Dios”?

---

---

¿Qué significado pudieron haberle dado los seguidores de Juan a ese título? (ver Éxodo 12:5-13; Isaías 53)

---

---

**2.10** Hoy en día, dentro de un contexto urbano, donde quizás personas no entienden ni de corderos ni del simbolismo que describe el Antiguo Testamento, ¿qué títulos podría usarse para dirigir a las personas hacia Jesús? (Ejemplos: ¡He aquí la “tarjeta de crédito” de Dios!, ¡He aquí al “guerrero de la libertad!”, ¡He aquí al “salvador!”) ¿Cómo reaccionas ante estas metáforas?

---

---

### **Juan 1:38-51**

**2.11** Dos discípulos de Juan el Bautista le dicen a Jesús que ellos quieren saber dónde se aloja (1:38). ¿Crees que su afirmación presenta de manera completa su interés o hay algunas otras razones tácitas? ¿Por qué?

---

---

**2.12** ¿Cuál es la respuesta de Jesús a la pregunta de los discípulos y cuál es el resultado de Su respuesta? (1:39-42)

---

¿Puede la narrativa usarse como modelo para la evangelización? Si es así, ¿cómo?

---

**2.13** ¿Cuál es la primera cosa que Jesús hace a Simón (v. 42)?

---

**2.14** Considera el significado de ser personas con un “nombre nuevo”. ¿Es posible entender la vida en Cristo y hasta nuestro bautismo igual (como Pedro) que el hecho de recibir un nuevo nombre? (ver Romanos 6:4; Corintios 5:17; Santiago 2:7; 1 Pedro 4:14-16; Juan 10:3)

---

**2.15** ¿Cómo llama Jesús a Felipe? (1:43) \_\_\_\_\_

¿Cuál es el significado de las palabras “sígueme” (ver Juan 8:12, 10:4-5, 12:26; Mateo 16:24)

---

**2.16** ¿Por qué Natanael responde a Jesús con tanto entusiasmo? (1:49)

---

¿Qué significan los títulos? \_\_\_\_\_

¿Podría indicar una fe incorrecta el título “Rey de Israel”? (6:15) \_\_\_\_\_

**2.17** ¿Cómo “corrige” o “amplia” Jesús la fe de Natanael?

---

---

¿Cómo pueden las “señales y las maravillas” crear obstáculos a la fe? (ver Juan 4:48; 20:29; 1 Corintios 1:22-31)

---

---

**2.18** En los vv. 50-51, ¿cuáles crees que son las cosas grandiosas que Jesús promete a Natanael?

---

---

**2.19** ¿En qué forma ha cambiado este capítulo tu interés en la vida de Jesús?

---

---

**2.20** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 3

Juan 2

*Ora para que el Espíritu Santo te oriente a medida que vas respondiendo las preguntas sobre este capítulo. Ahora lee y reflexione a Juan 2.*

### Juan 2:1-11

**3.1** ¿Por qué es significativo que el primer milagro de Jesús tiene lugar en una boda?

---



---

¿Qué clase de “tono” establece eso para el poder de Jesús?

---



---

**3.2** María simplemente le dice a Jesús que en la boda hace falta vino (2:3). ¿Cuál es la intención o motivación de María?

---



---

¿Está ella dando una mera información o está pidiendo un favor? ¿Por qué?

---



---

**3.3** ¿Oras alguna vez como María con planteamientos que ocultan un significado más profundo? Si es así, ¿puedes ilustrarlo?

---



---

**3.4** (a) ¿Cómo responde Jesús a María? (b) ¿Cómo suenan estas respuestas? (c) ¿Cómo esperamos que Jesús responda a nuestras oraciones? (d) ¿Tu comprensión de las palabras de Jesús encaja con esa imagen?

(a) \_\_\_\_\_

(b) \_\_\_\_\_

(c) \_\_\_\_\_

(d) \_\_\_\_\_

**3.5** A partir de las siguientes referencias, ¿cuál es la “hora” de Jesús? (ver Juan 7:14-20, 8:30, 12:23, 27, 13:1, 17:1)

---

---

¿Qué significa, “Mi hora aún no ha llegado” (2:4)?

---

---

**3.6** ¿Cómo reacciona María ante la respuesta de Jesús?

---

---

¿En qué forma es ella un ejemplo para nosotros?

---

---

**3.7** Suponiendo que Juan quiere que observemos un contraste entre la “materia prima” (jarrones de piedra y agua) y el “producto final” (buen vino), ¿qué significado podría tener este contraste?

---

---

**3.8** Usualmente hablamos de los “milagros” de Jesús pero qué nombre ha dado el evangelista Juan a esta maravillosa obra?

---

---

**3.9** Una “señal” a menudo apunta hacia alguien o algo aparte de sí misma. ¿Hacia dónde apunta la “señal” de Caná?

---



---

**3.10** Es importante que Juan habla acerca de que fue revelada la “gloria” y no el “poder” de Jesús. ¿Por qué creyeron los discípulos?

---



---

### **Juan 2:12-25**

**3.11** Anota cuándo y dónde tuvo lugar el evento descrito en estos versículos y cuál era el estado mental emocional y religioso de la gente en este tiempo y lugar.

---



---

**3.12** ¿Cuáles son las tres cosas que hace Jesús en el área del templo?

---



---

**3.13** La plaza del templo estaba llena de negocios comerciales puestos para facilitar el ofrecimiento de sacrificios y la entrega de caridad. ¿Por qué ataca Jesús las actividades que tenían la intención de dar apoyo al culto?

---



---

**3.14** ¿Existen “actividades religiosas” o “programas para apoyar el servicio a Dios” que te impidan amar a Dios con todo tu corazón, alma y mente? ¿Hay cosas que hacemos para la iglesia que, en algunas maneras, son similares a la “compra y venta en el área del templo?” Si las hay, describe y señala de qué manera piensas que ellas obstaculizan que tu adoración sea genuina.

---



---

**3.15** El Salmo 59:9, interpreta la acción de Jesús por Sus discípulos (2:17). ¿Qué quiere decir estar “consumido” por el celo?

---

---

Lee el contexto del versículo en el Salmo. ¿Sugiere el versículo que la acción de Jesús ya apunta hacia Su sufrimiento y subsecuente glorificación?

---

---

**3.16** ¿Cómo reaccionan los oponentes de Jesús a la limpieza del área del templo?

---

---

¿Alguna vez has reaccionado a la obra de Dios (o a la obra de uno de sus discípulos) en una manera similar?

---

---

**3.17** Fíjate en el evento en la vida de Jesús dado en 2:19 como la clave para entender Su ministerio de purificación. ¿Cómo puede influenciar la contemplación de ese mismo evento la forma en que vemos las “limpiezas” en nuestras vidas?

---

---

**3.18** ¿Qué sugiere la reacción de Jesús ante algunos creyentes acerca de sus motivaciones (ver también, Mateo 15:19; Romanos 7:19-20; Gálatas 5:16-21)

---

---

¿En qué forma “lo que está en nosotros” algunas veces nos aleja de Cristo?

---

---

**3.19** ¿De qué forma ayuda esta historia a nuestras vidas en Cristo, cuando nosotros, al igual que los discípulos, “recordamos y creemos?”

---

---

**3.20** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 4

Juan 3

*Señor Jesús, abre mi corazón a tu palabra. Haz que esté atento a las nuevas de tu evangelio y libérame de toda resistencia a tu guía. Llévame a palpar Tu paz para mi mente y mi corazón.  
Amén.*

### Juan 3:1-8

4.1 Enumere algunos de los hechos que nos hablan acerca de Nicodemo en los vv. 1-2.

---



---

4.2 ¿Por qué crees que Nicodemo vino a Jesús?

---



---

4.3 ¿Por qué razones viene hoy la gente a Jesús?

---



---

4.4 Estudia los vv. 5-8. Piensa en ellos y explica qué significan para ti estos versículos.

---



---

4.5 Ahora consideremos los dones del Espíritu (1 Corintios 12:7-10) y el fruto del Espíritu (Gálatas 5:22-23). Condensa estas referencias en dos o tres frases.

---



---

### Juan 3:9-15

4.6 Compare las enseñanzas de Jesús sobre sí mismo (3:10-15) con la observación original de Nicodemo de que Jesús hace grandes cosas (v. 2). Plantea tu idea de la relación entre la fe y los milagros.

---

---

**Juan 3:16-21**

**4.7** Lee el v. 16 colocando tu nombre en lugar del “quien sea”. ¿Qué nuevo significado te da este versículo? ¿Por qué?

---

---

**4.8** Lee de nuevo los vv. 16-21. Como creyentes encontramos que a lo largo de la vida en nuestro camino Cristiano, tenemos que hacer algunas escogencias. Enumere los contrastes u opciones y el versículo de referencia en donde se encuentran.

---

---

**Juan 3:22-30**

**4.9** Entre unos discípulos y un cierto judío (o judíos) surgió una discusión. ¿Qué argumentaban y por qué?

---

---

Cuando la gente se sale y se va a otra parte, ¿qué ansiedades o “argumentos” se crean en tu fe personal o en tu congregación?

---

---

**4.10** ¿Cómo describe Juan el Bautista a Jesús y a su relación con Él?

---

---

**4.11** ¿Cómo pueden las palabras de Juan servir de modelo para nuestra propia relación con Jesús?

---

---

**4.12** ¿Qué dicen las palabras de Juan sobre los celos que hoy perturban a la comunión cristiana?

---

---

**Juan 3:31-36**

**4.13** Discuta el significado de los vv. 31-33.

---

---

**4.14** ¿Qué nos dicen los vv. 34-35 acerca de Jesús? (ver también Mateo 12:18; Lucas 4:18; Hechos 10:38)

---

---

**4.15** ¿Cómo nos ayuda Juan 14:26 a entender la promesa de Jesús en 3:34?

---

---

**4.16** ¿Qué significa para ti 3:36 y cómo lo aplicas a tu vida?

---

---

**4.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---



## Lección 5

Juan 4:1-42

*Amado Señor Jesús, guíame para sentir Tu presencia junto a mí, mientras investigo Tu palabra y consigo cuál es Tu voluntad para mi vida. Amén.*

### Juan 4:1-26

**5.1** ¿Por qué Jesús “tuvo que” pasar por Samaria?

---

---

**5.2** ¿Por qué la mujer samaritana no le ofrece algo de beber a Jesús?

---

---

**5.3** ¿Cuáles son las razones provenientes del Antiguo Testamento para la hostilidad entre judíos y samaritanos? (1 Reyes 12:1-33 - nota: Siquem está en el área de Samaria)

---

---

Esdras 4

---

---

Nehemías 4

---

---

**5.4** ¿En qué forma los prejuicios obstaculizan en tu vida el contacto con Jesús?

---

---

**5.5** El “agua viva” puede referirse literalmente a “agua fresca” en vez de agua de “cisterna”, o puede referirse de manera figurada, a las bendiciones del Creador Todopoderoso (Juan 7:37-38; Apocalipsis 21:6 y 22:17). ¿Por qué usaría Jesús esta frase ambigua al dirigirse a la mujer Samaritana?

---

---

**5.6** Enumera tres razones por las que la mujer se muestra escéptica ante el ofrecimiento de Jesús.

---

---

¿Cuál es el objetivo de la respuesta de Jesús?

---

---

**5.7** ¿Qué tema enfatiza el Evangelio de Juan al mostrar que Jesús es más grande que Jacob (4:11-15), Juan el Bautista (3:22-30 y 1:19-34), Nicodemo, un maestro de Israel (3:1-21), el templo (2:13-22) y el agua de purificación (2:15-21)?

---

---

¿Cómo ilustran los cuatro primeros capítulos de Juan a Juan 1:17?

---

---

**5.8** ¿Qué pasó en Siquem (es decir Samaria) para ubicar el propio sitio de alabanza en un lugar diferente de Jerusalén (Josué 24:1-28)?

---

---

¿Cómo sustenta Deuteronomio 11:26-29 y 12:14 el reclamo de la samaritana?

---

---

**5.9** ¿Por qué los judíos considerarían a Jerusalén como el sitio de alabanza (1 Reyes 9:1-3)?

---

---

**5.10** La confesión de la mujer (4:25), aunque verdadera, evita el llamado de Jesús hacia el verdadero culto. ¿Existen formas en las que nuestras “confesiones verdaderas” evitan el “verdadero culto”? Si es así, ilustra y explícalo.

---

---

Otra forma de encarar el asunto es preguntar, “¿Cómo preferimos algunas veces 'discutir acerca de la religión' en lugar de 'ser religiosos?'”

---

---

**5.11** ¿Podría el “Yo Soy (Él)” en la respuesta de Jesús simbolizar más que una simple auto-identificación como el Mesías? ¿Qué reclamo divino podría hacer también? (ver Éxodo 3:14; Isaías 43:25 y 51:12; Juan 8:58 y 18:6)

---

---

### **Juan 4:27-38**

**5.12** ¿Cuál fue la reacción de los discípulos cuando regresaron y vieron a Jesús hablando con la Samaritana?

---

---

**5.13** Analiza la invitación de la mujer a otras personas para que vinieran a Jesús. ¿Qué quiere ella que haga la gente?

---

---

¿Qué motivación personal o teológica usa ella?

---

---

**5.14** Suponiendo que Jesús responde a las preguntas (no formuladas) de los discípulos, ¿qué preguntas busca Jesús resolver cuando Él les enseña?

---

---

¿Cómo puede aplicarse hoy el mensaje de Jesús a la iglesia y a la obra misionera?

---

---

**Juan 4:39-42**

**5.15** ¿Cuál es la confesión de fe de los samaritanos y cuál es la base de la fe?

---

---

**5.16** Considerando que las palabras de Jesús a la samaritana, a los discípulos y al pueblo samaritano son de alguna manera, dirigidas a nosotros, ¿qué mensaje personal encuentras en las palabras que él dirige a:

a. la Samaritana? \_\_\_\_\_

b. los discípulos? \_\_\_\_\_

c. la gente de Samaria? \_\_\_\_\_

**5.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

## Lección 6

Juan 4:43-54 y 5:1-47

*Amado Salvador, abra mi corazón y mi mente, mientras leo y estudio Tu Palabra.  
Usa mi vida para servirte y glorificar Tu nombre. Amén.*

### Juan 4:43-54

**6.1** ¿Qué significan las palabras de Jesús “hizo constar que el profeta no tiene honra en su propia tierra”?

---



---

**6.2** ¿Se refieren las palabras de Jesús a la experiencia con la Samaritana (4:1-42) o recogen la actitud de la gente descrita en Judea (3:1-36 y 4:1-3)?

---



---

**6.3** ¿Cómo se aplican las palabras de Jesús a nuestras vidas como cristianos? ¿Cómo lo deshonramos en “su propia tierra”?

---



---

**6.4** ¿Por qué los galileos reciben bien a Jesús (4:45-46)?

---



---

**6.5** ¿Qué crees? ¿Jesús está completamente complacido con una fe basada solamente en la observación de las señales (4:48)? ¿Por qué?

---



---

**6.6** ¿Cómo afectan nuestra fe las “señales y los prodigios” de Jesús? Dé algún ejemplo.

---

---

6.7 ¿Cómo sana Jesús al hijo del oficial (4:50)?

---

---

6.8 ¿Cuándo cree el hombre - antes o después que se confirma el milagro?

---

---

¿Qué lección concerniente a la fe nos enseña el curso de estos eventos?

---

---

6.9 ¿Qué papel tiene el milagro en esta historia?

---

---

¿De qué manera puede un milagro ser la base de la fe? ¿Por qué o por qué no?

---

---

**Juan 5:1-18**

6.10 ¿Dónde está Jesús para los eventos del capítulo 5?

---

---

6.11 Explica por qué el entorno contexto) es importante para entender el evento.

---

---

**6.12** Las tradiciones rabínicas permitían el trabajo de los médicos en el sábado (día de reposo) en una situación que amenazara la vida. ¿Por qué es importante entonces la duración de la enfermedad del hombre?

---

---

**6.13** ¿Cuál es la primera reacción que contemplan los enemigos de Jesús y cuál es la razón para ello (v. 16)?

---

---

**6.14** ¿Por qué planean acciones más drásticas (vv. 17-18)?

---

---

**6.15** Comenta acerca de las formas en las cuales servimos a Dios y qué reacciones distintas pueden causar.

---

---

### **Juan 5:19-47**

**6.16** ¿Cómo responde Jesús a los cargos de que Él se iguala a Dios?

---

---

**6.17** ¿Qué significa para ti que Jesús afirma ser “igual a Dios”?

---

---

**6.18** Señala el ofrecimiento de Jesús a la gente que confía en Él (vv. 19-24).

---

---

**6.19** ¿Cuándo oímos la voz del Hijo de Dios?

---

---

¿Cómo afecta eso a nuestras vidas?

---

---

**6.20** ¿Cuáles o quiénes son los cinco testigos que Jesús cita para sustentar Su autoridad (5:30-46). Haz una lista de los versículos.

\_\_\_\_\_ Versículo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Versículo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Versículo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Versículo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Versículo: \_\_\_\_\_

**6.21** ¿Cuáles son tus razones personales para confiar en Jesús?

---

---

**6.22** ¿Cuál es tu concepto de Dios y cómo encaja Jesús en ese concepto?

---

---

**6.23** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

## Lección 7

Juan 6

*Ora para que Dios te alimente espiritualmente mientras lees cómo Jesús provee por nuestro bienestar total.*

### Juan 6:1-5

7.1 ¿Por qué las multitudes siguen a Jesús?

---



---

¿En qué forma es válida esta razón y cómo pudiera estar equivocada? Lee 1:50, 2:18, 4:48, 6:30, 20:27-29.

---



---

7.2 En la Pascua, todos los hombres judíos eran dirigidos al templo de Jerusalén para el culto (Deuteronomio 16:15). ¿Por qué crees que Jesús no hizo eso, según Juan 6:3-4? ¿Qué sucedió la Pascua anterior en Juan 2:14-25?

---



---

7.3 ¿Qué significaba para los judíos ese “día de fiesta nacional”? Lee Éxodo 12:17-20.

---



---

¿Por qué es significativo el hecho que Jesús haya alimentado a los 5.000 en el tiempo de Pascua?

---



---

7.4 ¿Es posible que a veces usamos tradiciones cristianas o fiestas nacionales de maneras impías? Explica tu respuesta.

---

---

**7.5** ¿Cómo se compara Jesús con las cosas que tradicionalmente se asocian con la Pascua? Lee Juan 1:17, 29 y compara Juan 19:33 con Éxodo 12:46.

---

---

**7.6** En los Evangelios sinópticos, los discípulos dicen a Jesús que envíe la gente a casa (Mateo 14:15; Marcos 6:36 y Lucas 9:12). ¿Por qué piensas que Juan omite su petición?

---

---

¿En qué forma ha influido el comentario editorial en Juan 6:6 en tu respuesta?

---

---

**7.7** ¿De quién son los panes y los pescados que usa Jesús?

---

---

¿Qué sugiere esto acerca del poder de Jesús? (Juan 3:3; Mateo 18:3; Marcos 10:14-16; Lucas 18:16-17)

---

---

**7.8** En tiempos de Jesús, la cebada se usaba para alimentar a los animales o como comida para los pobres. ¿Qué lección nos enseña este detalle único de Juan?

---

---

**7.9** ¿Cómo responde la gente ante el milagro de Jesús?

---

---

**7.10** ¿Cómo respondes a los milagros de Dios? ¿Las grandes bendiciones siempre te acercan a Dios? Explica tu respuesta.

---

---

**7.11** ¿Por qué se retira Jesús en vez de convertirse en rey? (Juan 19:36a)

---

---

**Juan 6:16-24**

**7.12** Juan fija la escena (6:17b) para describir el momento en que Jesús camina sobre las aguas escribiendo: “Estaba ya oscuro, y Jesús no había venido a ellos.” ¿Qué significado simbólico sugiere eso a aquellos de nosotros que no estamos físicamente remando un bote en un lago?

---

---

**7.13** ¿Cuál es el mensaje de Jesús para los discípulos aterrados y cómo aplicas este mensaje en tu propia vida?

---

---

**7.14** ¿Qué sucede cuando los discípulos están dispuestos a meter a Jesús en su barca?

---

---

**7.15** Anota algunos de los objetivos que has logrado cuando Jesús “ha entrado a la barca” de tu vida?

---

---

**Juan 6:25-59**

**7.16** ¿Por qué la gente busca a Jesús y cuál es la actitud de Jesús ante esa motivación?

---

---

¿Por qué buscas a Jesús?

---

---

**7.17** ¿Cómo compara Jesús el pan que dio Moisés (maná) con el pan que da el Padre?

---

---

**7.18** ¿Qué metáfora usa Jesús para describirse a sí mismo y qué significa? (6:35-53)

---

---

**7.19** ¿Cómo entiendes a Juan 6:53-58 y aplicas las palabras de Jesús a tu fe y a tu vida?

---

---

**Juan 6:60-71**

**7.20** Explica las reacciones ante el milagro y la enseñanza de Jesús. Identifica reacciones similares hoy en día.

---

---

**7.21** ¿Qué significado tiene para ti, la confesión de Pedro?

---

---

**7.22** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

---

## Lección 8

Juan 7

*Ora para que Dios nos dé el entendimiento y la luz de Su Palabra para que podamos aplicarla en nuestras vidas todos los días y crecer cada vez más en la fe en Cristo Jesús.*

### Juan 7:1-13

**8.1** A partir de las siguientes referencias, diga por qué y cómo celebraba la gente la Fiesta de los Tabernáculos (consulta Levítico 23:33-43; Números 29:12-38; Deuteronomio 16:13-15):

---



---

**8.2** Si los enemigos de Jesús estaban planeando matarlo, ¿por qué Sus hermanos querían que Él fuera al Festival? Explica en qué forma es una acción de incredulidad?

---



---

**8.3** ¿De qué maneras puede afectar la incredulidad en la forma en que hablas con Jesús en tu vida de oración?

---



---

**8.4** Al decir a Sus hermanos que ese no es un “momento oportuno” para seguir sus consejos, Jesús, en esencia, les está llamando “oportunistas.” Aplica las palabras de Jesús y anota de que formas los “oportunistas”, incluyéndote, hacen mal uso de Jesús o de la fe cristiana.

---



---

**8.5** ¿Por qué crees que Jesús fue al banquete en secreto?

---



---

**8.6** ¿Ha hecho Dios alguna vez algo importante en tu vida que, en ese momento, no lo viste como Su obra? ¿Cómo y por qué piensas que Dios “actuó en secreto”?

---

---

**8.7** En Juan 7:11-13, ¿qué dice la gente acerca de Jesús?

---

---

Hoy en día, ¿de qué maneras dice la gente cosas similares acerca de Jesús o de la fe cristiana?

**Juan 7:14-24**

**8.8** ¿Por qué la gente se asombra ante el mensaje de Jesús?

---

---

¿De qué manera se diferencian la “fe cristiana” del “conocimiento adquirido?”

---

---

**8.9** ¿Cómo defiende Jesús Su enseñanza contra las críticas y los insultos de los incrédulos?

---

---

**8.10** Anota algunas de las maneras en las que los cristianos discuten sobre la fe, o critican a otros, por razones similares a los pequeños argumentos usados contra Jesús.

**Juan 7:25-44**

**8.11** Algunos judíos creían que el Mesías vendría de Belén (Miqueas 5:2) pero otros sostenían una tradición no-Bíblica de que el Mesías se revelaría misteriosamente (2 Esdras 7:28, 13:32). ¿Cómo pueden ayudarnos las palabras de Jesús con la gente que tiene ideas no-Bíblicas?

---



---

**8.12** ¿Cómo ilustra la confusión de los judíos, la confusión del mundo actual?

---



---

**8.13** Durante la Fiesta de los Tabernáculos, los sacerdotes marchaban en una procesión solemne hasta el pozo de Siloé y traían agua en envases consagrados para ser vertidos sobre el altar. Las acciones del festival de la cosecha simbolizaban una oración para que Dios derramara bendición de lluvia sobre Su pueblo. ¿Qué impacto crees que pudieron tener las palabras de Jesús (vv. 37-38), pronunciadas durante la observancia de la “liturgia procesional del agua”, en el pueblo?

---



---

**8.14** ¿Por qué es el Espíritu más importante que cualquier otra cosa que puedas recibir?

---



---

**8.15** ¿En qué se asemejan las antiguas opiniones acerca de Jesús con las opiniones que tiene la gente hoy en día?

---



---

**Juan 7:45-53**

**8.16** ¿Cómo evalúan los líderes bien formados, con las opiniones con las cuales no están de acuerdo?

---

---

¿Cómo evalúas las opiniones con las que no estás de acuerdo?

---

---

**8.17** ¿Ofrece Nicodemo una defensa adecuada de Jesús? ¿Por qué?

---

---

**8.18** ¿Cómo finalizan el debate, los enemigos de Jesús?

---

---

¿Cómo ilustra incredulidad su respuesta?

---

---

**8.19** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 9

Juan 8

*Amado Señor Jesús, luz del mundo. Danos tus enseñanzas y haz que podamos mantenerlas presente cada día para que podamos conocer la verdad de Dios y ser libres. Amén.*

### Juan 8:1-12

**9.1** Consulta las notas al pie de página de tu Biblia sobre a Juan 7:53 hasta 8:11. ¿Qué aprendes acerca de esta historia en las primeras y más confiables copias antiguas de Juan?

---



---

**9.2** ¿Piensas que el relato es históricamente veraz y consistente con las enseñanzas de Jesús? ¿Por qué?

---



---

**9.3** ¿Qué enseñaba la ley de Moisés acerca de la inmoralidad sexual?

Éxodo 20:14 \_\_\_\_\_

Levítico 20:10 \_\_\_\_\_

Deuteronomio 22:22-27 \_\_\_\_\_

**9.4** ¿Qué enseñó Jesús en el Sermón de la Montaña (Mateo 5:27-30) con respecto a la inmoralidad sexual?

---



---

**9.5** ¿De qué manera trataban de atrapar a Jesús los maestros de la ley y los Fariseos?

---



---

**9.6** Describe la acción de Jesús y cómo Su respuesta evita la trampa de Sus enemigos.

---

---

**9.7** ¿Qué parte de este evento te hace reflexionar más?

---

---

**9.8** ¿Cuáles son tus actitudes acerca de la moralidad “aceptada” en nuestros días?

---

---

**9.9** ¿Cómo aplicarías el v. 12, a la narrativa expresada en los versículos anteriores?

---

---

**9.10** ¿Qué significa para ti este clamor del Señor?

---

---

**Juan 8:13-30**

**9.11** ¿Cómo defiende Jesús a Su testimonio?

---

---

**9.12** ¿Cómo defiendes tu fe en Jesús?

---

---

**9.13** ¿Cómo pudieron entender (o malentender) las palabras de Jesús en 8:21?

---

---

Explica la reacción de los enemigos de Jesús.

---

---

**9.14** ¿Cómo explica Jesús el hecho de que Él tiene que morir voluntariamente?

---

---

¿Qué papel juega la muerte o la autodestrucción para las personas que sólo piensan en “este mundo”?

---

---

**9.15** La palabra griega tras la traducción “levantado” (8:28) puede tener un significado literal (“levantado” confrontar Juan 3:14, 12:32-34) o estar en sentido figurado (“alabar” o “rendir honor”). ¿Qué significa “levantado” dentro del contexto del debate en el capítulo 8?

---

---

### **Juan 8:31-59**

**9.16** ¿Qué significa para ti la gran promesa de Jesús en los versículos 31-32?

---

---

**9.17** ¿Cómo malinterpretan los incrédulos (en el pasado así como en la actualidad) a Jesús o “subestiman” Su importancia?

---

---

**9.18** ¿Quiénes son verdaderamente hijos de Abraham? (ver Romanos 4:1-5; Gálatas 3:6)

---

---

**9.19** ¿Por qué Jesús “desafía el linaje” de gente que confía en su “herencia” que implica una inherente bondad?

---

---

¿A quién dice Jesús que es Su verdadero “padre”?

---

---

**9.20** Anota tres razones por las cuales la gente ataca a Jesús y qué podemos aprender de su ataque?

---

---

**9.21** El capítulo 8 plantea la cuestión de la espiritualidad “heredada.” ¿Cómo puede nacer en una familia con fuertes tradiciones denominacionales o incluso en una familia cristiana fuerte crear problemas espirituales personales? Compárese “Somos hijos de Abraham” con “Siempre hemos sido cristianos”. Compara el “Somos los hijos de Abraham”, con el “Siempre hemos sido Cristianos.”

---

---

**9.22** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 10

Juan 9

*Amado Señor, abre mis ojos para ver cómo Tu ayudas amorosamente a la gente y cómo la gente se hace daño por el pecado. A medida que estudiamos este capítulo, danos una visión clara para ver como Tú ves y para amar como Tu amas. En Tu nombre, bondadoso Jesús. Amén.*

### Juan 9:1-7

**10.1** ¿Qué preguntas hacen los discípulos de Jesús acerca del hombre ciego?

---



---

**10.2** Responde la pregunta de los discípulos en base a:

Éxodo 20:5 \_\_\_\_\_

Salmo 109:9-14 \_\_\_\_\_

Salmo 137:7-9 \_\_\_\_\_

Isaías 65:6-7 \_\_\_\_\_

**10.3** Anota un ejemplo de cómo la gente ha sufrido por los pecados de sus padres o ancestros?

---



---

**10.4** Piensa en formas en las cuales has echado la culpa (con razón o sin razón) a tus padres, hijos, u otras personas por tus problemas personales. O, piensa en formas en las que has culpado a ti mismo (con razón o sin razón) por los problemas de los demás.

---



---

**10.5** Responde las preguntas de los discípulos en base a:

Deuteronomio 24:16 \_\_\_\_\_

Ezequiel 18:1-4 \_\_\_\_\_

Jeremías 31:29-30 \_\_\_\_\_

**10.6** Anota un ejemplo de una persona que ha experimentado serios problemas a pesar de haber tenido un buen antecedente y ambiente. ¿Tienes ejemplos de cómo tú mismo creaste un problema, porque motivado a pecar, ignoraste el consejo de tus padres o de alguna persona que te ama?

---

---

**10.7** ¿Cómo responde Jesús a la pregunta de los discípulos y cuáles son las cuatro partes de Su respuesta?

---

---

**10.8** ¿Cómo aplicas la respuesta de Jesús a la ceguera, los impedimentos u otras cosas que algunas personas en la actualidad, al igual que los discípulos, consideran que son un castigo de Dios por algún pecado?

---

---

**10.9** ¿Cómo le dio Jesús la visión al ciego?

---

---

¿Por qué crees que Él usó este método?

---

---

### **Juan 9:8-23**

**10.10** Enumera las formas en las que la gente reacciona ante el poder y el amor de Jesús.

---

---

**10.11** ¿Cómo reaccionas cuando alguien parece ser bendecido con el amor y el poder de Dios en una forma especial?

---

---

**10.12** ¿Cómo reaccionan los padres al hecho que su hijo ciego, ya puede ver? ¿Por qué?

---

---

**10.13** ¿Alguna vez has evitado el testimonio cristiano o el compromiso como cristiano para evitar el rechazo, la burla, el bochorno o el peligro?

---

---

**10.14** ¿Cómo responde el hombre nacido ciego a la presión de “alabar a Dios?”

---

---

**Juan 9:24-34**

**10.15** ¿Qué le hacen los enemigos de Jesús al hombre nacido ciego?

---

---

**10.16** ¿En qué maneras la “gente religiosa” de hoy ridiculizan a la gente que es “expulsada” por no estar de acuerdo con ellos?

---

---

**10.17** Describe la conversación de Jesús con el ex-ciego y la reacción de aquel hombre.

---

---

**10.18** ¿Cómo interpretas la discusión de Jesús con los Fariseos en los vv. 39-41?

---

---

**10.19** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 11

Juan 10

*Señor Dios, con Tu gran amor, protégenos del mal y condúcenos a confiar en ti y amarte cada día más. En el nombre de Jesús. Amén.*

### Juan 10:1-6

**11.1** En tus propias palabras: ¿Qué significa la ilustración, “figura del lenguaje” (10:6) o la parábola en los vv. 1-5?

---



---

**11.2** ¿Por qué fracasaría la gente para entender la “figura del lenguaje”, según 9:41?

---



---

**11.3** Lee el Salmo 23, Jeremías 23:1-4 y Ezequiel 34 para conocer el trasfondo Bíblico para los que los que oían a Jesús, habrían intentó entenderlo.

a. Describe las bendiciones del Salmo 23 a partir de los siguientes versículos:

Versículo 1: \_\_\_\_\_

Versículo 2: \_\_\_\_\_

Versículo 3: \_\_\_\_\_

Versículo 4: \_\_\_\_\_

Versículo 5: \_\_\_\_\_

Versículo 6: \_\_\_\_\_

b. Según Jeremías 23:1-4, ¿a quién castigaría Dios y cómo bendeciría Él a Su pueblo?

---



---

c. ¿Quiénes son los pastores en Ezequiel 34:1-10?

---



---

---

d. ¿Cómo han cuidado ellos del rebaño, según Ezequiel 34:1-4?

---

---

e. ¿Qué ocurrió con las ovejas, según Ezequiel 34:5-9a?

---

---

f. ¿Cómo ayudará Dios a Sus ovejas, según Ezequiel 34:10-31?

---

---

**11.4** ¿Con quiénes o qué podrías igualar hoy los siguientes conceptos, según Juan 10:1-6?

a. Corral de las ovejas \_\_\_\_\_

b. Salteador/ratero y ladrón \_\_\_\_\_

c. Pastor \_\_\_\_\_

d. Guardián/vigilante \_\_\_\_\_

e. Puerta \_\_\_\_\_

f. Ovejas \_\_\_\_\_

g. “Llamar por tu nombre” \_\_\_\_\_

h. “Guiarlas afuera” \_\_\_\_\_

i. “Ir delante de ellas” \_\_\_\_\_

j. “Lo siguen/conocen Su voz” \_\_\_\_\_

k. “No seguir/huir” \_\_\_\_\_

**Juan 10:7-21**

**11.5** ¿Qué hará el verdadero buen pastor?

---



---

**11.6** La palabra latina para “cuidador de ovejas” es “pastor”

a. ¿En qué forma es el pastor de una congregación (clérigo) un “cuidador de ovejas”?

---



---

b. ¿Cómo puede el “Buen Pastor” ser un modelo para un buen pastor?

---



---

c. ¿Cómo puede un “obrero contratado” (como clérigo) afectar a una congregación?

---



---

**11.7** Muchos de nosotros vivimos en una cultura urbana y rara vez, si acaso alguna, vemos a pastores cuidando ovejas. Por la tanto, la figura de lenguaje o alegoría usada por Jesús no es tan vívida para nosotros como lo era para los oyentes originales. Enumera algunas “alegorías o figuras de lenguaje” que significan más o menos lo mismo que “pastor” pero que pudieran tener más impacto actualmente en la gente de la ciudad.

---



---

### **Juan 10:22-33**

**11.8** Utiliza un diccionario para determinar el significado de la Fiesta de la Dedicación o Hanukkah.

---



---

De ser posible, pregunta a una persona judía sobre cómo se celebra el Hanukkah hoy en día.

---



---

**11.9** Lee de nuevo, Juan 10:25-40. Resume lo que significan estos pasajes para ti y cómo puedes aplicarlos en tu vida.

---



---

**11.10** ¿Qué gran afirmación hace Jesús y cómo reaccionan los incrédulos?

---



---

### **Juan 10:34-42**

**11.11** Señala dos razones que dio Jesús para creer que Él es el Hijo de Dios.

---



---

**11.12** ¿Qué significado religioso o tradición está asociado con el Río Jordán? (ver Josué 4:1-7)

---



---

**11.13** ¿Por qué es significativo que Jesús sea rechazado en Jerusalén pero que se confíe en Él cerca del Río Jordán?

---



---

**11.14** ¿Cómo puede ayudarnos en nuestra vida espiritual, el retirarnos a las verdades originales de nuestra fe en Cristo, el Salvador?

---

---

**11.15** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

---

## Lección 12

Juan 11

*Amado Señor Jesús. Usa Tu Palabra para levantarme de la muerte de la incredulidad a la vida eterna de fe en ti. En Tu precioso nombre, eterno Jesús. Amén.*

### Juan 11:1-16

**12.1** Juan 11:4 es la clave para comprender toda la historia. ¿Cómo explica Jesús el propósito de la enfermedad de Lázaro?

---



---

**12.2** ¿Cómo entendieron los discípulos el diagnóstico de Jesús en el v. 4?

---



---

**12.3** ¿Cómo interpretarías 11:9-10?

---



---

**12.4** ¿Por qué los discípulos no quieren regresar a Judea?

---



---

**12.5** La expresión de Tomás parece ironía. ¿Es Lázaro o Jesús el antecedente de “él” cuando Tomás dice, “Vamos también nosotros, para que muramos con él” (11:16)?

---



---

¿De qué forma nace esta expresión del temor humano ante la incertidumbre?

---



---

**12.6** ¿Cómo se expresa el verdadero discipulado, según Juan 15:13-16; Marcos 8:34-38?

---

---

**Juan 11:17-37**

**12.7** ¿Cuál es la actitud de Marta cuando saluda a Jesús?

---

---

**12.8** ¿Cómo “amplía” o “profundiza” Jesús la fe de Marta?

---

---

**12.9** ¿Qué significan para ti las palabras de Jesús en los vv. 25-26?

---

---

**12.10** ¿En qué se diferencia la conversación de Jesús con María de la que habla con Marta?

---

---

**12.11** Según la opinión de los incrédulos, ¿por qué llora Jesús?

---

---

**12.12** A la luz de Juan 11:4, 11, 23, 25 y 33, ¿por qué crees que lloró Jesús?

---

---

¿Crees que Jesús llora cuando Él observa nuestras vidas o nuestro mundo actual? Explica tu respuesta.

---

---

**Juan 11:38-44**

**12.13** Explica el comentario de Marta en 11:39 a la luz de su confesión en 11:27.

---

---

**12.14** ¿Es una amenaza para tu fe, la realidad de la muerte?

---

---

¿De qué manera pone a “prueba” la muerte, tu confianza en Jesús?

---

---

**12.15** Comenta la oración de Jesús y explica por qué Él ora de esa manera.

---

---

**12.16** ¿Por qué crees que Juan nos dice que Lázaro estaba aún envuelto en el sudario (ropa de tumba)?

---

---

**Juan 11:45-57**

**12.17** Enumera tres maneras en las que la gente reaccionó ante lo que hizo Jesús.

---

---

**12.18** Enumera tres maneras en las que la gente reacciona en la actualidad al don de la vida de Jesús.

---

---

**12.19** Explica el dilema de los enemigos de Jesús.

---

---

¿Has enfrentado un dilema similar? Si es así, explica.

---

---

**12.20** ¿Cuál es el consejo de Caifás y qué irónica verdad hay en sus palabras?

---

---

**12.21** ¿Al igual que Caifás, has herido alguna vez a una persona por ayudar a muchas?

---

---

¿De qué forma a veces el amor por individuos crea conflictos con la lealtad al grupo?

---

---

**12.22** ¿Como cristiano, de qué manera(s) resuelves el conflicto?

---

---

**12.23** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 13

Juan 12

*Ora para que, al igual que María cuando ungió a Jesús y las multitudes le daban la bienvenida a Jerusalén, así mismo el gozo de amarlo a Él, sea motivo de tus pensamientos y acciones.*

### Juan 12:1-11

**13.1** ¿Cuál es el contexto inmediato del capítulo 12?

---



---

¿Cómo reaccionaron las personas ante la resurrección de Lázaro, según 11:45-57?

---



---

**13.2** ¿Por qué estaba la gente reunida para una cena y cuál crees que era el estado de ánimo de todos?

---



---

**13.3** Visualiza el acto de María y toma algunas notas mentales. ¿Qué la motivó? ¿Cómo se sentía y qué pensaba mientras ungió a Jesús y mientras los otros la observaban? ¿Cómo se sintió con respecto a los comentarios de Judas y de Jesús?

---



---

**13.4** Piensa sobre tus propios motivos y sentimientos acerca de hacer cosas por Jesús. ¿Cómo y por qué has “ungido” a Jesús?

---



---

**13.5** ¿Qué revela el motivo de Judas acerca de su actitud hacia María? ¿Jesús? ¿Lázaro? ¿Él mismo?

---

---

**13.6** ¿Cómo reaccionas al observar actos significativos de amor hacia Dios, hacia la iglesia o en actos de caridad?

---

---

¿Qué revelan las razones acerca de tu actitud hacia Dios? ¿Otras personas? ¿Tú mismo?

---

---

**13.7** ¿Cómo responde Jesús a Judas?

---

---

**13.8** ¿De qué formas es cierto que “los pobre siempre están con nosotros”?

---

---

¿Cómo crean las actitudes y acciones “no cristianas” (“ausencia de Jesús”) que afectan a las personas pobres?

---

---

**13.9** ¿Cómo ilustra Juan 12:9-10, el comentario de Jesús a Judas?

---

---

### **Juan 12:12-16**

**13.10** Sólo el Evangelio de Juan nos relata que Jesús fue saludado con las “ramas de palma” cuando entró en Jerusalén. ¿Qué piensas acerca de lo que simboliza el uso de las palmas?

(ver 1 Reyes 6:29-32; Salmo 92:12; Apocalipsis 7:9)

---



---

**13.11** Explica los vv. 12-16. ¿En qué modo pudieron haber malentendido los discípulos los eventos del Domingo de Ramos? ¿Por qué entenderían después de la resurrección de Jesús?

---



---

### Juan 12:17-36

**13.12** ¿Qué quiere decir Jesús cuando Él dice, “La hora ha llegado...?” Compara Juan 2:4, 7:6 y 8:20, con Juan 12:23, 27 y 13:1. ¿Cómo ilustra el pasaje 12:24, el significado de “la hora?”

---



---

**13.13** ¿Cómo describe 12:25-26, a un seguidor de Jesús?

---



---

¿Cómo aplicas las palabras de Jesús en tu vida?

---



---

**13.14** ¿Cómo muestra 12:27, la humanidad y también la divinidad de Jesús?

---



---

**13.15** ¿Cuáles son las tres maneras en que fue explicada la “voz del cielo”?

---



---

**13.16** Enumera tres maneras en las que “la voz de cielo” puede ser explicada al mundo de hoy.

---

---

**Juan 12:37-50**

**13.17** Explica la cita de Isaías 6:10 (ver Juan 12:40; Mateo 13:14; Marcos 4:12; Lucas 8:10; y Romanos 11 podría ser de ayuda).

---

---

**13.18** ¿Qué enseña 12:42-43, acerca de las personas que no están dispuestas a confesar abiertamente a Jesús?

---

---

**13.19** Resume el mensaje que da Jesús a los discípulos y a nosotros en los versículos finales de este capítulo.

---

---

**13.20** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 14

Juan 13

*Ora por un espíritu de humildad y compromiso al servicio de otros, mientras lees acerca de Jesús lavándole los pies a los discípulos.*

### Juan 13:1-17

**14.1** En el primer versículo de este capítulo, ¿qué se nos dice que Jesús sabía y cómo reaccionó a ese conocimiento?

---

---

**14.2** ¿Cuál es tu actitud cuando enfrentas al sufrimiento? ¿Cómo tratas a los demás en esos momentos difíciles?

---

---

**14.3** De acuerdo a 13:2-5, Jesús actúa de frente a la decisión de Judas de traicionarlo. ¿Cuál es una reacción “normal” ante la traición de un amigo?

---

---

**14.4** Describe lo que Jesús hizo a los discípulos.

---

---

**14.5** Aunque el Evangelio de Lucas no registra la acción de Jesús de lavar los pies, ¿cómo ayuda Lucas 22:24-27 a poner la acción dentro de un contexto más amplio?

---

---

**14.6** ¿Cuáles son las tres declaraciones que hace Pedro y cómo responde Jesús?

---

---

**14.7** ¿Qué piensas que motivó los comentarios de Pedro? ¿Cómo te afecta esa motivación cuando te ofrecen ayuda en el amor cristiano?

---

---

**14.8** Responde a la respuesta de Jesús en 13:12 y explica tu respuesta.

---

---

**14.9** ¿Podemos imitar a Cristo? (lee Efesios 5:1-2). ¿Cómo has seguido el ejemplo de Jesús y has sido bendecido al hacerlo?

---

---

**Juan 13:18-30**

**14.10** Explica la enseñanza de Jesús en los vv. 19-20. ¿Cómo aplicas la Palabra de Dios a tu vida?

---

---

**14.11** ¿Qué anuncio asombroso hizo Jesús a Sus discípulos en el v. 21?

---

---

**14.12** Si sabes que alguien planea hacerte daño, ¿deberías compartir esa información con un amigo querido? ¿Por qué o por qué no?

---

---

**14.13** En 13:26-27, ¿qué hace Jesús y por qué piensas que Él lo hizo?

---

---

**Juan 13:31-38**

**14.14** Según 13:34-35, ¿qué deberían hacer los cristianos?

---

---

¿Cómo deberían hacerlo?

---

---

¿Por qué deberían hacerlo?

---

---

**14.15** ¿Puedes pensar en algún ejemplo sobre cómo el v. 35 ha obrado en tu vida? En caso afirmativo, explica brevemente.

---

---

**14.16** En tus propias palabras, plantea las dos preguntas que formuló Pedro a Jesús, incluyendo las respuestas de Jesús.

---

---

¿Por qué crees que Pedro hizo las preguntas?

---

---

Evalúa la actitud de Pedro hacia su propia habilidad para seguir a Jesús.

---

---

¿Por qué dice Jesús las palabras del v. 38?

---

---

**14.17** Enumera las formas en que el orgullo da falsa confianza al pensar que somos capaces de seguir a Jesús por nuestra propia cuenta.

---

---

¿Puedes dar un ejemplo de cómo la falsa confianza que hay hoy en día, que conduce a la negación de Jesús?

---

---

**14.18** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 15

Juan 14

*Ora para que las palabras de Jesús calmen las tribulaciones de tu corazón y que quiten el temor.*

### Juan 14:1-4

15.1 ¿Cuáles son las tres instrucciones de Jesús en Juan 14:1?

---

---

15.2 Enumera las razones dadas para seguir las directrices de Jesús.

---

---

### Juan 14:5-14

15.3 ¿Cuándo y por qué ha sido tu actitud hacia la vida o hacia tu fe, similar a las de las palabras de Tomás?

---

---

15.4 ¿Cómo responde Jesús a la confusión o duda de Tomás?

---

---

Contrasta la respuesta de Jesús a la duda de Tomás, con Su respuesta ante la confesión de Pedro (consulta Juan 13:38).

---

---

¿Qué lección deduces de la comparación?

---

---

**15.5** ¿Te ha sucedido alguna evento donde has reaccionado con duda o confusión? ¿Has recibido consuelo de Cristo luego de admitir tales emociones? En caso afirmativo, explica brevemente.

---



---

**15.6** ¿De qué maneras es Jesús “el camino, la verdad y la vida” en tu vida?

---



---

**15.7** ¿Qué preguntas hace la gente en la actualidad que tienen la misma intención que inquietud de Felipe?

---



---

**15.8** ¿Qué cuatro verdades básicas enseña Jesús en 14:9-14?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

### **Juan 14:15-21**

**15.9** ¿Cómo prueba su amor, un discípulo de Jesús (14:15, 21a)? (consulta Juan 13:12-17, 34-35 y 14:12)

---



---

**15.10** ¿Cómo la vida en este mundo convierte a la gente y aún a los discípulos de Jesús en “huérfanos” (14:18a)? ¿En qué momento te has sentido como un “huérfano”?

---



---

**15.11** Has un resumen de las promesas de Jesús cuando dijo: “No los dejaré huérfanos; vendré a ustedes” (Juan 14:18-21).

---

---

**Juan 14:22-31**

**15.12** ¿Por qué crees que Judas (no Judas Iscariote) hizo la pregunta registrada en el v. 22?

---

---

¿Has hecho alguna vez una pregunta similar? Si es así, ¿cuándo y por qué?

---

---

**15.13** ¿Cómo se demuestra la doctrina de la Trinidad en 14:23-30?

---

---

**15.14** ¿Qué hará el Espíritu Santo?

---

---

**15.15** ¿Qué significa para ti el v. 14:27?

---

---

**15.16** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

## Lección 16

Juan 15

*Ora por el poder de Jesús que nos hace capaz de amar como Él amó.*

### Juan 15:1-17

**16.1** ¿Qué simboliza la vid o el viñedo en los siguientes versículos Bíblicos y si es para bien o para mal?

Salmo 80:8-16 \_\_\_\_\_

Isaías 5:1-7 \_\_\_\_\_

Isaías 27:2-6 \_\_\_\_\_

Jeremías 5:7-13 \_\_\_\_\_

Ezequiel 15:1-8 \_\_\_\_\_

Marcos 12:1-11 \_\_\_\_\_

**16.2** ¿Qué quiere decir Jesús cuando llama a sí mismo, la “verdadera vid”?

---



---

**16.3** En el v. 4, ¿qué dice Jesús que deben hacer los discípulos? ¿Por qué?

---



---

**16.4** ¿Cuál es la promesa y la advertencia en el v. 5?

---



---

¿Puedes pensar en las maneras en las que esta promesa o advertencia se ha realizado en tu vida?  
En caso afirmativo, explica brevemente.

---



---

**16.5** ¿Cómo explica 15:9-12, lo que dice 15:8?

---



---

**16.6** Lee otra vez el 15:1-13. Resume, en tus propias palabras, lo que significa esta sección para ti en cuanto a la voluntad de Dios, la obra de Jesús, y cómo lo aplicas a tu vida como discípulo.

---



---

**16.7** ¿Cuál es el mandato de Jesús en los vv. 14-17?

---



---

**16.8** Enumera las condicionales (Si) y las respuestas (Luego) que da Jesús en:

15:5 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:6 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:7 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:10 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

**16.9** De la pregunta 8, resume las promesas o advertencias de Jesús en esta enseñanza:

---



---

**16.10** Enumera las condicionales (Si) y las respuestas (Luego) que da Jesús en:

15:18 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:19 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:20b - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:20c - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:23 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

15:24 - Si: \_\_\_\_\_

Luego: \_\_\_\_\_

Resume las explicaciones o advertencias de esta enseñanza de Jesús.

---

---

**16.11** ¿Piensas que hoy en día “el mundo te odia” por causa de Cristo? Explica tu respuesta en términos de los vv. 15:18-19.

---

---

**16.12** ¿En qué forma la enseñanza de Jesús en 15:18-25 te da entendimiento y hasta consuelo para tu vida?

---

---

**16.13** ¿De qué manera 15:26-27 anima a un cristiano que es odiado?

---

---

¿Existe una manera en la que las palabras te animen estando en una “relación atribulada-conflictuada-problemática?” Si es así, explica brevemente.

---

---

**16.14** Consulta otras traducciones de la Biblia que tienes para buscar el significado de la palabra “Consolador” en 15:26.

---

---

Resume en tus propias palabras el “significado combinado” de las diversas traducciones.

---

---

Revisa otros pasajes en Juan donde Jesús habla acerca del Espíritu Santo o Consolador. ¿Qué enseña Él acerca del Espíritu en los siguientes versículos: 14:15-17, 14:26, 16:7-11 y 16:12-14?

---

---

**16.15** ¿Cómo da una buena conclusión al capítulo 15, los vv. 15:26-27?

---

---

**16.16** ¿Qué significa para ti el mensaje de Jesús en Juan 15?

---

---

**16.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 17

Juan 16

*Ora para que el amor, el poder y el valor de Jesús mientras Él se enfrenta a la muerte, le dé fuerzas a todos Sus discípulos cuando ellos también se enfrenten al peligro y a la muerte.*

### Juan 16:1-4

**17.1** ¿De qué manera la enseñanza de Jesús en 15:16-27 da capacidad a los discípulos para “no dispersarse” (16:1)?

---



---

**17.2** ¿Qué pasará con los discípulos de Jesús y por qué ocurrirá?

---



---

**17.3** Enumera algunas cosas que se hacen hoy “para el servicio de Dios” (o, al menos, de buena conciencia) que, literal o figuradamente, matan a la gente?

---



---

**17.4** ¿Cómo ayuda al discipulado la advertencia de Jesús, según 16:4?

---



---

### Juan 16:5-15

**17.5** ¿Qué significa para ti, Juan 16:7?

---



---

**17.6** Tenemos una expresión que dice “Bueno, en el pasado...”, que quiere decir que entendemos mejor las cosas cuando damos una mirada retrospectiva a eventos del pasado. ¿Puedes pensar en eventos que parecían “no tener significado” cuando ocurrieron pero que luego te diste cuenta de

su significado completo? Tal vez pudo haber sido cuando conociste a tu pareja-cónyuge, descubriste tu vocación o ayudaste a un amigo. Explica de qué manera te ha ayudado el Espíritu Santo a entender mejor tales eventos.

---



---

Compara tu experiencia con la partida de Jesús y Su envío del Espíritu Santo.

---



---

Identifica las maneras en las que piensas que es mejor tener en tu vida (como lo hicieron los discípulos) al Espíritu Santo para conocer y confiar en el Jesús histórico.

---



---

**17.7** ¿Cuáles son las tres maneras en las que el Espíritu Santo convence al mundo, según 16:8-11?

---



---

**17.8** Usando los pasajes Bíblicos enumerados abajo y 16:8-11, resume la forma en que ellos convencen al mundo en cuanto a:

a. Pecado: (según Juan 1:10-13, 3:17-21, 6:35-46, 10:31-39, 12:37, 15:18-27; Romanos 3:19-20, 23)

---



---

b. Justicia/honradez: (según Juan 5:18, 7:12, 9:24, 10:33; 1 Timoteo 3:16; Romanos 3:19-20)

---



---

c. Juicio del “príncipe de este mundo”: (según Juan 12:31, 14:30; 1 Juan 2:13, 4:4; 1 Pedro 1:8-11)

---

---

**17.9** ¿Cómo te ha ayudado el Espíritu Santo:

a. para confiar en Jesús?

---

---

b. para entender la justicia de Jesús?

---

---

c. para entender y rechazar la maldad de Satanás?

---

---

**Juan 16:16-33**

**17.10** Explica la enseñanza de Jesús en los vv. 16-20?

---

---

**17.11** Juan 16:21 es una parábola. ¿De qué forma ilustra la vida de Jesús?

---

---

**17.12** ¿Cómo entiendes las palabras de Jesús en 16:23-24? ¿Cómo te afecta el “pedir en el nombre de Jesús” en tu forma de orar, según 14:27, 20:19-23?

---

---

**17.13** ¿Puedes pensar en cosas por las que has orado fervientemente pero que después el Espíritu Santo le ayudó a entender que no estabas orando “en el nombre de Jesús” sino en tu propio nombre (o tu propio interés)?

---

---

**17.14** Evalúa la declaración de los discípulos en 16:29-30. ¿Por qué ellos hablan? ¿Qué quieren decir?

---

---

**17.15** ¿Por qué responde Jesús a Sus discípulos en la forma que lo hace en 16:31-32?

---

---

**17.16** ¿Qué consuelo encuentras en las palabras de Jesús en 16:33?

---

---

**17.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 18

Juan 17

*Ora para que la oración de Jesús por Sus discípulos te inspire, te consuele y te guíe.*

**18.1** Lee cuidadosamente a Juan 17 y observa cómo la oración de Jesús contiene tres preocupaciones:

¿Por quién ora Jesús en 17:1-5? \_\_\_\_\_

¿Por quién ora Él en 17:6-19? \_\_\_\_\_

¿Por quién ora Él en 17:20-26? \_\_\_\_\_

**18.2** ¿Orientan las tres preocupaciones de Jesús hacia el enfoque de tus oraciones? Si es así, explica cómo.

---



---

### Juan 17:1-5

**18.3** ¿Cómo glorificará Jesús al Padre?

---



---

**18.4** ¿Cómo buscas “glorificar” a Dios?

---



---

**18.5** Otra forma de pensar sobre como “glorificamos a Dios” es hacernos la pregunta: “¿De qué presumes (o ‘glorificas’) cuando pides a la gente que se convierta a la fe cristiana, que se una a tu iglesia, o hasta que se una a este estudio Bíblico?” ¿Cómo se compara con la forma en que Jesús glorificó al Padre?

---



---

**18.6** ¿Qué quiere decir Jesús al hablar de “vida eterna”? En tu respuesta, considera también, Juan 3:16-21, 5:24-29, 6:40, 44, 47, 51, 54 y 11:25-26.

---



---

### **Juan 17:6-19**

**18.7** Según 17:6-8, ¿qué ha hecho Jesús por Sus discípulos?

---



---

**18.8** ¿Qué pide Jesús a Sus discípulos en 17:10-17?

---



---

**18.9** Aplica la oración de Jesús a ti mismo y las circunstancias de tu vida. ¿Qué quiere Jesús para ti y qué no quiere?

---



---

**18.10** ¿Inviertes alguna vez la oración de Jesús y quieres “escapar” más no de la santidad? Explica cuándo, por qué, y cómo inviertes la oración de Jesús.

---



---

¿Qué quiere decir Jesús con: “Santificalos en tu verdad: tu palabra es verdad”, según 17:17? Consulta y compara con Juan 8:31-32.

---



---

**18.11** En tus propias palabras, explica cómo podemos estar “en el mundo” pero “no ser del mundo.” Consulta y compara con Romanos 12:1-2.

---

---

**Juan 17:20-26**

**18.12** ¿Cuál es el principal interés de la oración de Jesús en 17:20-23?

---

---

**18.13** ¿Qué crees que significa la oración de Jesús para:

...tu congregación?

---

---

...tu grupo en este estudio Bíblico?

---

---

...tu denominación?

---

---

**18.14** ¿Cómo puede **la Palabra de Dios** guiarnos en esta oración para saber que Jesús bendice una diversidad de personalidades, talentos y perspectivas al crear unidad en Cristo? (ver Efesios 5:1-16; 1 Corintios 12:4-32)

---

---

**18.15** ¿Qué significa para ti, Juan 17:24?

---

---

**18.16** Muchas veces se describe la misión cristiana como “llegar-alcanzar más lejos” y “llegar-alcanzar más adentro”. ¿Qué enseñan acerca de este “alcance”, las palabras de Jesús en 17:25-26?

---

---

**18.17** Lee otra vez Juan 17. A menudo se le llama la “oración del Sumo Sacerdote” de Jesús. ¿Piensas que ese es un buen título? Explica por qué o por qué no?

---

---

**18.18** En resumen, ¿qué significa para ti la oración de Jesús en este capítulo?

---

---

**18.19** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 19

Juan 18

*Ora para que el amor que Jesús demostró ante el odio y la injusticia humana, te guíe en tu vida.*

### Juan 18:1-11

**19.1** Compara 18:1 con Mateo 26:36-46, Marcos 14:32-42 y Lucas 22:39-46. ¿En qué se diferencia el Evangelio de Juan con los Sinópticos?

---



---

¿Por qué crees que Juan es diferente?

---



---

**19.2** Compara la historia del arresto de Jesús en 18:2-11 con la historia en Mateo 26:47-56, Marcos 14:43-52 y Lucas 22:47-53. ¿En qué se diferencia la forma en que Jesús es identificado como la persona que hay que arrestar según Mateo, Marcos, Lucas con lo descrito en el Evangelio de Juan?

---



---

**19.3** ¿Qué sucede en 18:6 cuando Jesús se identifica?

---



---

**19.4** ¿Por qué crees que los soldados reaccionaron de la forma en que lo hicieron? Antes de dar tu respuesta, piensa en el Salmo 27:2, 35:4; Daniel 8:17-18 y Apocalipsis 1:17.

---



---

**19.5** ¿Alguna vez has “retrocedido” cuando te diste cuenta de la presencia dramática de Dios en tu vida? Si es así, explícalo brevemente.

---

---

**19.6** ¿De qué manera el 18:8-11 anticipa al 19:11?

---

---

**19.7** ¿Por qué Jesús le dice a Pedro que guarde su espada?

---

---

**19.8** ¿Alguna vez has tratado de “defender” a Jesús en una forma inaceptable? Explica brevemente.

---

---

**Juan 18:12-27**

**19.9** Describa la acción de Pedro en 18:15-18.

---

---

**19.10** ¿Por qué crees que Pedro actuó en esa forma?

---

---

¿Has actuado alguna vez en una forma similar? Explica brevemente.

---

---

**19.11** ¿Cómo ilustra Juan 18:19-24 a Juan 1:5 o 1:11?

---

---

**19.12** Compara 18:25-27 con Mateo 26:75, Marcos 14:72 y Lucas 22:62. ¿Cómo enfatiza Juan el pecado de Pedro? ¿Qué omite?

---

---

**Juan 18:28-40**

**19.13** ¿Cómo enfatiza Juan la hipocresía de los enemigos de Jesús?

---

---

**19.14** Al reflexionar sobre la hipocresía de los enemigos de Jesús y la negación de Pedro, piensa en las formas en las cuales el poder de Jesús te sorprende. Anota algunas que puedes compartir con otras personas.

---

---

**19.15** Anota dos razones por las cuales las autoridades Judías no ejecutaron a Jesús, según 18:31-32?

---

---

**19.16** ¿Cuáles son las dos cosas que indican la forma en que Jesús es rey, según 18:36-37?

---

---

**19.17** ¿Qué crees que quiso decir Poncio Pilato cuando expresó, “¿Qué es la verdad?”

---

---

**19.18** ¿Cuál es la ironía en la petición de libertad para Barrabás en Juan 18:40? Compara con Juan 18:30.

---

---

**19.19** ¿Quién en realidad está siendo juzgado en Juan 18:33-40? Explica tu respuesta.

---

---

**19.20** ¿Cómo ilustra Juan 18, la lucha del amor de Dios y la maldad humana en tu vida?

---

---

**19.21** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 20

Juan 19

*Ora para que la paz y el valor de Jesús frente a la muerte, fortalezcan y den paz a todos los que piensan en la muerte o saben que van a morir pronto.*

### Juan 19:1-16

**20.1** Describe la acción de los soldados hacia Jesús. ¿Por qué crees que ellos actuaron de ese modo?

---

---

**20.2** ¿Alguna vez has actuado con los mismos motivos de los soldados? Si lo ha hecho, da un ejemplo que puedes compartir.

---

---

**20.3** ¿Por qué crees que Pilato actuó de esa manera en los vv. 4-5?

---

---

**20.4** Explica la reacción de los enemigos de Jesús.

---

---

**20.5** ¿Por qué a veces rechazamos a las personas que están sufriendo o que tienen problemas?

---

---

Da algunos ejemplos personales.

---

---

**20.6** ¿Cuáles son los dos cargos que se le imputan a Jesús ante Pilato, según 19:7-12?

---



---

**20.7** ¿A ti o alguien que tú conoces, le han rechazado, como discípulo de Jesús, por ser “demasiado piadoso” o por “no ser amigo del gobierno?” Explica.

---



---

**20.8** ¿Cuál es el motivo de Pilato para su actuación en el v. 16?

---



---

¿Has actuado alguna vez con motivos semejantes a los de Pilato? Da un ejemplo.

---



---

### **Juan 19:17-37**

**20.9** ¿En qué forma se diferencia Juan 19:17 de Mateo 27:32, Marcos 15:20-21 y Lucas 23:26?

---



---

¿Por qué?

---



---

**20.10** ¿En qué idiomas publica Pilatos la razón por la ejecución de Jesús?

---



---

¿Por qué crees que solamente Juan es quien da esa información, según 3:14-16?

---



---

**20.11** Contempla la respuesta de Pilato ante la petición de cambiar la proclamación del crimen de Jesús (19:21-22). ¿Has actuado alguna vez con motivos similares a los de Pilato? Si lo ha hecho explica brevemente.

---



---

**20.12** ¿Qué lección aprendemos de la descripción de los soldados repartiéndose las vestiduras de Jesús?

---



---

**20.13** Anota las palabras que Jesús dijo a Su madre y al discípulo a quien Él amaba.

---



---

¿Qué significado tienen para ti Sus palabras?

---



---

**20.14** ¿Cuáles son las últimas palabras de Jesús antes de morir, según:

Juan 19:30? \_\_\_\_\_

Mateo 27:46-50? \_\_\_\_\_

Marcos 15:33-37? \_\_\_\_\_

Lucas 23:42-46? \_\_\_\_\_

¿Qué efecto podrían tener estas “últimas palabras” en la comprensión que el lector tiene de Jesús mientras muere?

---

---

**20.15** ¿Cuál es la ironía o hipocresía implícita en 19:31 (ver además 18:28)?

---

---

**20.16** ¿Recuerdas momentos en los que la gente, diciendo ser religiosa, instó o apoyó acciones brutales? Si es así, explica tu respuesta.

---

---

**20.17** ¿Qué sucede cuando los soldados vienen a quebrarle las piernas a Jesús?

---

---

¿Qué significado simbólico pudiera tener la información dada solamente en Juan, según 19:34-35 (y además, consulta 4:10-14, 7:38 y 1 Juan 5:6-8)?

---

---

### **Juan 19:38-42**

**20.18** ¿Qué crees que motivó a José de Arimatea y a Nicodemo a sepultar a Jesús? Elabora una lista de posibles motivos - tanto buenos como malos, luego de consultar con Mateo 27:57-61; Marcos 15:43-47; Lucas 23:50-56.

---

---

¿Son estos hombres ejemplos de valentía, cobardía o ejercer un discipulado oculto?

---

**20.19** ¿Qué sección de este capítulo tiene mayor significado para ti y por qué?

---

---

**20.20** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

## Lección 21

Juan 20

*Ora para que las palabras y las acciones de Jesús después de Su resurrección te bendigan, así como fueron bendiciones para los primeros discípulos que lo vieron.*

### Juan 20:1-9

**21.1** ¿Qué observó María Magdalena en la tumba de Jesús y cuál fue su conclusión?

---



---

¿Alguna vez has llegado a una conclusión similar (lógica pero errónea)? Si es así, explícalo brevemente.

---



---

**21.2** ¿Cómo reaccionan Pedro y el otro discípulo al mensaje de María?

---



---

¿Qué ven ellos en la tumba? \_\_\_\_\_

¿De qué otras formas pudieron ellos interpretar lo que vieron?

---



---

Indica la diferencia entre las reacciones de los dos discípulos.

---



---

¿“Cree” el otro discípulo (20:8-9) que Jesús ha resucitado o en el reporte de robo de María Magdalena (20:2)?

---



---

¿Qué significa para ti, Juan 20:9?

---



---

---

**Juan 20:10-18**

**21.3** ¿Qué sucede con María en la tumba antes de encontrarse con Jesús y reconocerlo?

---

**21.4** ¿Por qué María no reconoce inicialmente a Jesús?

---

¿Puedes pensar en algunas formas en las que el dolor te ha impedido ver a Jesús? Si es así, explica brevemente.

---

---

**21.5** ¿Cuál pudiera ser el significado teológica en el hecho de que María reconoce a Jesús después de que Él pronuncia su nombre (10:3-5)?

---

---

**21.6** ¿Cómo explicas el “conflicto aparente” entre el 20:17 y Mateo 28:9 (Juan 16:7)?

---

---

¿Has tratado alguna vez de “aferrarse” a una persona o a cosas en detrimento de tu vida espiritual o del avance misionero? Si lo ha hecho, explica brevemente.

---

---

**Juan 20:19-23**

**21.7** Después de que María les dice a los discípulos que ha visto al Señor Jesús, ¿a dónde van y por qué están allí?

---

---

¿Alguna vez te has “encerrado” en la duda, a pesar del testimonio Cristiano dirigido a ti? O, alguna vez has compartido las Buenas Nuevas con otras personas, pero has visto cómo ellos bloquean la verdad? Explícalo.

---

---

**21.8** Señala las palabras y las acciones de Jesús a Sus discípulos y anota lo que significan para ti.

---

---

**21.9** Piensa en la reacción y el comentario de Tomás acerca de cómo la duda y/o el realismo a menudo siguen al testimonio cristiano. Cita un ejemplo de cómo reaccionaste a las Buenas Nuevas de igual manera que Tomás. Cita otro ejemplo de cómo reaccionó alguien a tu testimonio en una manera similar a la de Tomás.

---

---

**21.10** ¿Qué le dice Jesús a Tomás que debe hacer? ¿Por qué?

---

---

**21.11** Frente a la duda o una búsqueda espiritual sincera ¿cómo haces para que el amor de Jesús sea “real” para la gente?

---

---

**21.12** Haz la confesión de Tomás con tus propias palabras. Explica la respuesta de Jesús.

---

---

¿Cuáles son las distintas razones que da la gente para confiar en Jesús como Dios y Señor?

---



---

**21.13** ¿Cuáles son tus razones para confesar a Jesús como Dios y Señor? ¿Han sido algunas razones “más bendecidas” (“teológicamente más aceptables” o “espiritualmente mejores”) que otras? Intenta explicarlo.

---



---

### **Juan 20:30-31**

**21.14** ¿Por qué algunas de las señales que hizo Jesús no están escritas en el Evangelio?

---



---

**21.15** ¿Cuál es el propósito del Evangelio de Juan?

---



---

**21.16** ¿Cómo te ha ayudado la lectura del Evangelio para conocer su propósito?

---



---

**21.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---



---



---



---

## Lección 22

Juan 21

*Ora para que puedas escuchar a Jesús preguntarte acerca de tu amor por Él y que cuando respondas, puedas confiar en Su amorosa orientación para tu vida.*

### Juan 21:1-14

**22.1** Resume el drama en los vv. 1-9. ¿Qué pasa, dónde, con quién?

---



---

**22.2** ¿Qué hace Jesús por los discípulos cuando llegan a la orilla y desembarcan?

---



---

Como los discípulos aportan el pescado, ¿qué es lo que aparentemente provee Jesús para el desayuno?

---



---

**22.3** Los primeros artistas cristianos usaron el pan y el pescado (y a veces con el vino) para simbolizar al Sacramento del Altar. ¿Piensas que 21:13 es una alusión o una referencia simbólica al sacramento? ¿Por qué o por qué no? Lee 6:11, Lucas 24:30, y nota el escenario de la cena en 1 Corintios 11:17-34.

---



---

### Juan 21:15-19

**22.4** Con otras seis personas presentes (21:2), ¿por qué crees que Jesús se dirigió sólo a Pedro? (ver 13:36-38, 18:15-27, 21:19)

---



---

**22.5** ¿Alguna vez has sentido que Dios te ha dado atención especial? ¿Por qué?

---

---

**22.6** ¿A quién o a qué se refiere Jesús cuando le preguntó a Simón: “¿Me amas más que estos?” Es decir, ¿quiénes o qué son “éstos?”

---

---

**22.7** ¿Cómo respondió Pedro a la pregunta de Jesús?

---

---

¿Cuál piensas que es el significado del número de veces que se hace la pregunta a Pedro, según 18:15-27?

---

---

¿Cómo respondes a alguien que cuestiona tu amor por Jesús?

---

---

**22.8** ¿Qué crees que quiere decir Jesús cuando le dice a Pedro, “Apacienta mis ovejas...Cuida a mis ovejas...Apacienta mis ovejas?”

---

---

**22.9** ¿En qué te hace pensar los vv. 18-19, en la vida, en envejecer, o en morir? ¿Por qué?

---

---

**22.10** El comentario en 21:19 nos dice que, en lugar de hablar de envejecer, ¿cuáles son las dos verdades que Jesús transmite a Simón Pedro?

---

---

**Juan 21:20-23**

**22.11** ¿Cómo reacciona Pedro ante la noticia de que su muerte glorificará a Dios?

---

---

¿Por qué crees que Pedro reacciona de esa manera?

---

---

¿Alguna vez has reaccionado de una manera que consideras similar a la de Pedro? En caso afirmativo, explica cuándo y por qué?

---

---

**22.12** ¿Cuál fue la respuesta de Jesús a la pregunta de Pedro?

---

---

¿Qué rumor se esparció entre los primeros cristianos a causa de la declaración de Jesús?

---

---

**22.13** ¿Por qué crees que el Evangelio refuta el rumor?

---

---

**22.14** ¿Crees que Jesús regresará en este tiempo en el que vives? Explica.

---

---

En caso afirmativo, ¿cuál pudiera ser el “valor” o el “peligro” de tal “rumor?”

---

---

**Juan 21:23-24**

**22.15** ¿Cuál es el propósito del versículo 24?

---

---

**22.16** ¿En qué forma le ayuda Juan 20:30 a entender mejor a Juan 21:23-24?

---

---

**22.17** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

**22.18** ¿Cómo piensas poner en práctica lo aprendido en este estudio sobre el Evangelio de San Juan?

---

---

---

## CONCLUSIÓN

¡Qué grato es estudiar el Evangelio de Juan y conocer aún mejor nuestro Salvador Jesucristo, a la luz del apóstol Juan!

El Evangelio según San Juan fue el libro favorito del reformador Dr. Martín Lutero. El reformador escribió que el Evangelio de Juan, la primera epístola de San Pedro y los escritos de San Pablo, especialmente Romanos, constituían el núcleo de todas las Escrituras. Según Lutero, estos deben ser los primeros libros leídos y estudiados por todos los cristianos. Por medio de su lectura diaria de la Biblia, el cristiano debe llegar a ser tan familiar con estos libros como con su pan de cada día. El reformador comenta que Juan dice poco acerca de las obras de Cristo, pero mucho acerca de su predicación mientras que los otros evangelistas escriben mucho acerca de las obras de Cristo, pero poco de su predicación. Por lo tanto, el Evangelio de Juan debe ser considerado como el Evangelio principal y debe ser preferido sobre los otros tres y puesto encima de ellos.

El primer comentario Luterano sobre el Evangelio de San Juan fue escrito por el reformador Felipe Melancton en el año 1523. El mismo Martín Lutero fue responsable por la publicación de la misma.

Por casi dos mil años, el Evangelio de Juan ha sido el libro favorito de millones de cristianos; una obra cuyo contenido ha conducido a innumerables personas a los pies de Jesucristo a confesar con Tomás: “Señor mío y Dios mío.” El Evangelio de Juan es uno de los escritos más sencillos del Nuevo Testamento y al mismo tiempo, una de las obras más densas y profundas jamás escrito.

Difícilmente se encuentre un versículo en las Escrituras que resuma mejor el meollo de las buenas nuevas que Juan 3:16, “De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a Su Hijo unigénito, para que todo aquel que en Él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna.” ¿Podemos encontrar en las obras de eminentes filósofos una declaración más profunda que Juan 1:14, “El Verbo se hizo carne”?

Este curso fue preparado para ser un comentario-estudio teológico-pastoral, es decir un estudio cuyo objetivo es enfocar los temas teológicos del Evangelio de Juan y aplicarlos a las vidas de los discípulos de hoy, para que sean santificados en la Palabra de Jesús y cumplan con la misión que Él les encargo. Jesús oró: “Como Tú me enviaste al mundo, así yo los he enviado al mundo. Por ellos yo me santifico a mí mismo, para que también ellos sean santificados en la verdad” (Juan 17:18).

Dios mediante, por medio del estudio de este Evangelio, el Espíritu Santo guíe a cada estudiante a toda verdad, para que creyendo en Jesucristo, el Hijo de Dios, tenga vida en Su nombre.

*¡En el precioso nombre de Jesús!*