

Arnfeld Morck

# HECHOS DE LOS APÓSTOLES

*Un comentario del libro de los Hechos*



**CoExtensión**

Bogotá  
1972, 1991

Ciudad de Panamá  
2006

St. Louis  
2014



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas  
por Extensión en América Latina  
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana  
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

*Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.*

*Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.*

*Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.*

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtensión resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



*Seminario Concordia  
801 Seminary Place  
Saint Louis, Missouri 63105-3196  
1-314-505-7000  
<https://www.csl.edu>  
<https://scholar.csl.edu>  
<https://concordiatheology.org>*

# HECHOS DE LOS APÓSTOLES

*Un comentario del libro de los Hechos*

***Texto de trabajo***

Arnfeld Morck

1972

***Tercera edición del texto***

Viesturs Pavasars

1991

***Adaptaciones, editaje, diseño y montaje***

Marcos N. Kempff

2005

***Publicado por CoExtensión***

Comité de programas de Educación Teológica por Extensión en América Latina y el Caribe

***Primera edición electrónica***

Ciudad de Panamá, junio del 2006

***Primera impresión***

Ciudad de Panamá, junio del 2006

***Segunda edición electrónica***

St. Louis, marzo del 2014

Nombre completo \_\_\_\_\_

Nombre del instructor \_\_\_\_\_

Lugar y fecha \_\_\_\_\_

Nota final \_\_\_\_\_

# TABLA DE CONTENIDO

	<i>Página</i>
Introducción a la Tercera Edición	vi
Objetivos	vii
Horario de clases	viii
LECCIÓN 1: Introducción	1
LECCIÓN 2: En espera del Espíritu Santo (1:1-26)	6
LECCIÓN 3: La venida del Espíritu Santo (2:1-47)	14
LECCIÓN 4: Acción y reacción (3:1 al 4:37)	21
LECCIÓN 5: Continuación de acción y reacción: El primer mártir Cristiano (5:1 al 8:3)	30
LECCIÓN 6: Expansión por Judea y Samaria; conversión de Saulo: Ministerio de Pedro en Lida y Jope (8:4 al 9:43)	40
LECCIÓN 7: También para los no judíos (10:1 al 11:18)	50
LECCIÓN 8: La Iglesia (Judía y no-Judía) es fundada en Antioquía (11:19 al 12:25)	57
LECCIÓN 9: El primer viaje misionero de Pablo (13:1 al 14:28)	62
LECCIÓN 10: El Concilio en Jerusalén (15:1-35)	75
LECCIÓN 11: El segundo viaje misionero de Pablo (18:23 al 21:16)	87
LECCIÓN 12: El tercer viaje misionero de Pablo (18:23 al 21:16)	101
LECCIÓN 13: Arresto de Pablo y presidio en Cesarea (21:17 al 26:32)	114
LECCIÓN 14: Viaje a Roma, presidio y testimonio (27:1 al 28:31)	125
LECCIÓN 15: Vista panorámica del libro de Hechos	133
LECCIÓN 16: Repaso general y datos biográficos de Pablo	140
Mapas	152

## INTRODUCCIÓN A LA TERCERA EDICIÓN

La presente edición es una fiel reproducción de la Segunda Edición. Sin embargo, se introdujeron los siguientes cambios:

1. Se eliminaron todas las respuestas para que el estudiante no caiga en la tentación de copiarlas.
2. El Capítulo 2 (“Vista panorámica del libro”) fue trasladado a la Lección 15, pues, por experiencia pedagógica, este capítulo servía muy bien como un repaso general acerca de las enseñanzas principales de “Los Hechos de Los Apóstoles” y por eso el estudiante debía tener un buen conocimiento del libro antes de poder contestar las preguntas.
3. Al final del Capítulo 4 (página 29) se agregó el diagrama “El cuadrado apostólico” para explicar mejor la voluntad del Espíritu Santo para la vida de la Iglesia.
4. En el Capítulo 7 (página 54-55) se agregó una explicación acerca de la relación que existe entre el Bautismo Cristiano y la venida del Espíritu Santo.

Espero que estos cambios sirvan bien tanto para los profesores como para los estudiantes en la comprensión de este valioso libro de la Biblia.

Viesturs Pavasars B., *M.Th.*  
*Bogotá, julio de 1999*

### **OBJETIVOS GENERALES DEL ESTUDIO:**

El alumno al haber terminado este curso podrá:

1. Expresar, por escrito, su conocimiento de los acontecimientos históricos, las doctrinas y los métodos de evangelización que contiene el libro de Los Hechos.
2. Dar testimonio verbal o por escrito, de su fe en Jesucristo y del Espíritu Santo que haya transformado su vida, y dar evidencia de ellos.
3. Enseñar, con la ayuda de los materiales apropiados, a otras personas, lección por lección, en una cadena de evangelización, las mismas verdades dinámicas contenidas en los Hechos.

### **HERRAMIENTAS PARA EL ESTUDIO:**

1. La Biblia, “Dios Habla Hoy” - versión popular (1990)
2. La Biblia, versión Reina-Valera (1960), la revisión de 1995 y se recomienda consultar la versión Reina-Valera Contemporánea (RVC - 2009, 2014)
3. Atlas Bíblico
4. Diccionario Bíblico
5. Concordancia Bíblica

### **SUGERENCIAS PARA TRABAJOS ADICIONALES:**

Estas asignaciones son necesarias para cursar “los Hechos” al nivel del bachillerato.

Presentar un trabajo (tipeado doble espacio, tamaño carta) de al menos cinco páginas sobre uno de los siguientes temas (u otro asignado por el profesor):

1. La persona y la obra del Espíritu Santo en los Hechos, con referencia a las Epístolas de Pablo.
2. Los métodos misioneros de San Pablo, comparados con los nuestros.
3. La Teología de Salvación en los Hechos y en la Epístola a los Gálatas.
4. El significado del Concilio de Jerusalén para la Iglesia de cualquier época, Hechos 15.
5. Un estudio sobre la transición de la Iglesia del ambiente judaico al judío-griego y al griego, con comparaciones del avance intercultural de la Iglesia actual.
6. Estudio sociológico sobre la reacción judía en contra del Evangelio, en los Hechos.
7. La oración como factor indispensable para la evangelización, en base a los Hechos y a la historia de misiones.

El profesor le ayudará a bosquejar el tema y le aconsejará, si es necesario, en cuanto a la investigación y el desarrollo del mismo.

# HORARIO DE CLASES

Dado que el curso tiene dieciséis módulos, se recomienda organizarlos de la siguiente manera a fin de poder estudiarlas en el lapso de un semestre, o sea, dentro de aproximadamente 15 semanas. Sin embargo, el tutor con sus educandos pueden hacer los arreglos de acuerdo a sus posibilidades.

<i>Clases</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
Introducción al curso	_____	_____	_____ _____
Lección 1	_____	_____	_____ _____
Lección 2	_____	_____	_____ _____
Lección 3	_____	_____	_____ _____
Lección 4	_____	_____	_____ _____
Lección 5	_____	_____	_____ _____
Lección 6	_____	_____	_____ _____
Lección 7	_____	_____	_____ _____
Lección 8	_____	_____	_____ _____
Lección 9	_____	_____	_____ _____

<i>Clases</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea/examen</i>
Lección 10	_____	_____	_____ _____
Lección 11	_____	_____	_____ _____
Lección 12	_____	_____	_____ _____
Lección 13	_____	_____	_____ _____
Lección 14	_____	_____	_____ _____
Lección 15	_____	_____	_____ _____
Lección 16 Examen final	_____	_____	_____ _____

***Apuntes:***

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Está página fue dejada en blanco intencionalmente.**

## LECCIÓN I INTRODUCCIÓN

Si uno quiere saber cuál fue la fe de la Iglesia primitiva, cuál era su predicación y cómo se predicaba el mensaje dinámico de la salvación, es menester estudiar el fascinante libro conocido como “los Hechos de los Apóstoles”. El lector pensante queda pasmado ante la sencilla franqueza y el convincente dinamismo con que el autor relata la historia de los primeros creyentes en el Cristo resucitado y cómo éstos en Su nombre, transformaron y conquistaron todo un mundo en el curso de unos treinta años.

Los Hechos de los Apóstoles es un libro fantástico, repleto de lo sobrenatural acerca de cobardes transformados en valientes; de temerosos en intrépidos; de cárceles abiertas, de cadenas rotas, de enfermos sanados, de muertos resucitados, de personas letradas e iletradas convenciendo al mundo de que es culpable de la muerte del Hijo de Dios. Y lo que es más el autor lo cuenta con una ingenua sencillez que espera que el lector lo crea. Los actores en esta pantalla lo creyeron. La mayoría de ellos dieron sus vidas en martirio por Aquel en quien habían creído. El vigor, el valor y el poder de estos contrasta con lo anémico, pálido y flojo de mucho de lo que se llama cristianismo o iglesia hoy en día.

El libro de los Hechos sirve de vínculo o puente entre los Evangelios (relatos de la vida de Jesús), y las Epístolas (enseñanza en la fe y la vida de la Iglesia primitiva).

Es el segundo libro por el mismo autor del tercer Evangelio en nuestro Nuevo Testamento, que en el principio circulaba conjuntamente con aquel Evangelio. Luego, al hacer la compilación de los libros del Nuevo Testamento en su presente forma, “los Hechos” tomó su lugar después del cuarto Evangelio y antes de la primera de las cartas apostólicas, o sea Romanos. Como se sabe, el orden en que aparecen los libros del Nuevo Testamento en su presente forma, “los Hechos” tomó su lugar después del cuarto Evangelio y antes de la primera de las Epístolas Apostólicas, o sea Romanos, y por eso no obedece al año en que hubiesen sido escritos, sino más bien a su contenido.

Obviamente el libro de los Hechos fue escrito por un compañero e íntimo amigo del gran Apóstol Pablo. Es testigo ocular de mucho de lo que tiene lugar, no en la primera parte, donde San Pedro se destaca como el actor principal, sino en la segunda mitad, donde la atención se enfoca más en San Pablo (véase los disidentes pasajes donde figura la palabra “nosotros”) que indican que el autor estuvo presente, participando en los acontecimientos que relata, Hechos 16:10-17; 20:5-16; 21:1-18; y 27:1-28:16). Se calcula que puede haber sido escrito durante los años 60 y 62 después de Cristo (d.C.), y no 30 años después del día de Pentecostés, que posiblemente ocurrió en el año 30 de nuestra era.

### ¿Quién es el autor?

Compárese Lucas 1:1-4 con Hechos 1:1-5, y Lucas 24:44-53 con Hechos 1:1-11.

1. El nombre de la persona a quien el autor se dirige en ambas obras, Lucas y Hechos es:

\_\_\_\_\_.

2. Un acontecimiento importante que se relata en Lucas 24:50-53 y Hechos 1:9-11 es:

\_\_\_\_\_.

3. Una orden importante dada por Jesús en Lucas 24:49 y Hechos 1:4-5 es:

\_\_\_\_\_.

4. Los que llegarían a ser los discípulos de Jesús, después de recibir el poder del Espíritu Santo, según Lucas 24:47-48 y Hechos 1:8, son: \_\_\_\_\_.

5. El autor del tercer Evangelio y de los Hechos, tomando como base las cosas importantes relatadas en ambos libros, el estilo literario y otros factores semejantes: \_\_\_\_\_.

6. Los factores en Hechos 1:1 y Lucas 1:3 que llegan a ser el indicio más seguro de que Lucas es el autor de ambos libros: Su referencia a su “primer \_\_\_\_\_”, dirigido al mismo, “muy estimado” \_\_\_\_\_.

Casi sin excepción, los eruditos en la historia y arqueología bíblica están de acuerdo en que el autor de los Hechos y del tercer evangelio es Lucas, un médico, probablemente griego o macedóneo, íntimo amigo y compañero de San Pablo. Que Lucas no era judío lo sabemos por Colosenses 4:10-14, donde Pablo nombra a varios compañeros de trabajo, y luego dice: “Estos son los únicos de entre los creyentes judíos que han trabajado conmigo para el reino de Dios...”. En seguida manda saludos a varios gentiles (no judíos), entre ellos Epafras el Colosenses y “Lucas, el médico amado”. Es de notar (y ¡es con casi total certeza!) que Lucas es el único escritor de la Biblia que no es judío.

El que Lucas sea médico resalta en su frecuente uso de términos técnicos de esa profesión, tanto en el Evangelio como en los Hechos.

Conozcamos mejor este humilde erudito que con tanto fineza esconde su propio nombre y hace resaltar el de su gran amigo y héroe, “el apóstol a los gentiles”. Aunque poco sabemos, directamente por las Escrituras, acerca de Lucas, podemos apreciar mucho de su personalidad y carácter andando con él a través de los Hechos. Su nombre aparece sólo tres veces en las

Escrituras: Colosenses 4:14; 2 Timoteo 4:9-11; Filemón 24. Con la información de estos pasajes conteste:

7. La profesión de Lucas era la de \_\_\_\_\_.

8. Pablo, además lo llama, \_\_\_\_\_.

9. En Filemón 24, Pablo dice de él que \_\_\_\_\_.

10. Según 2 Timoteo 4:11, sólo \_\_\_\_\_ estaba con \_\_\_\_\_ en su último presidio.

11. Lea también Hechos 3:7; 4:22; 9:37; 28:6, 8 y conteste: Las observaciones que el autor hace en estos versículos son observaciones características de un \_\_\_\_\_.

a. abogado      b. sacerdote      c. médico      d. militar

### **El propósito del libro:**

Para saber por qué Lucas escribió los Hechos, debemos empezar con su propósito en escribir el Evangelio que lleva su nombre, pues, los Hechos es una continuación de aquel.

1. Lea nuevamente Lucas 1:1-4 y Hechos 1:1-3 y anote en sus propias palabras el propósito que tenía Lucas en escribir el Evangelio.

---



---

2. Lea ahora Hechos 1:6-8; 8:4; 11:19-21 y trate de expresar el motivo por el cual Lucas escribe los Hechos:

---



---

Estaríamos en lo cierto al decir que Lucas quería proveer a Teófilo (y al mundo entero) una continuación de su “primer libro”, en la cual ahora describe la expansión del mensaje cristiano desde Jerusalén hasta “las partes más lejanas del mundo”, inclusive Roma, la capital del imperio. La realización de esta expansión mundial del Evangelio depende del poder del Espíritu Santo, dado a los creyentes testigos de Jesús (Hechos 1:8). El demostrar en acción este poder es parte integrante del propósito principal del autor, doctrina del Espíritu Santo que se recalca a través del libro.

Además como lo sugiere William Barclay y otros comentaristas, Lucas puede haber tenido otros motivos secundarios: Primero, explicar y encomiar el cristianismo al gobierno romano, ya que en la época en que se escribió el libro de los Hechos había empezado la persecución de los cristianos por las autoridades civiles romanas. Algunos han sugerido que Teófilo puede haber sido un alto oficial en el servicio del imperio. En tal caso, habría más razón para creer que Lucas

tenía la intención de exponer el cristianismo de una manera favorable. Demuestra en varias ocasiones la amplitud e imparcialidad con que los magistrados romanos trataban a Pablo (Hechos 13:12; 16:35-39; 19:31-37; 23:29; 25:25; 27:43; y 18:12).

Otro posible motivo secundario era el de demostrar que el cristianismo era una religión universal y que Dios no hace distinción de personas, cosas que para los judíos era difícil de aceptar. Lo demuestra, por ejemplo, en el misterio de Felipe entre los Samaritanos (Hechos 8), en la aceptación de Cornelio y los suyos por Pedro (Hechos 10), en la extensión del Evangelio sin reserva a los gentiles, y en la aceptación plena de éstos por el Concilio de Jerusalén en Hechos 15.

3. Anote el propósito principal que tuvo Lucas en escribir los Hechos:

---



---



---

4. Anote dos posibles propósitos secundarios:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

### El título del libro

Como ya hemos visto, este libro apareció como segunda parte de una obra histórica sobre el nacimiento de Juan el Bautista hasta el encarcelamiento de Pablo en Roma, Hechos 1:1. Luego, al principio del Siglo II, cuando empezaron a circular los cuatro Evangelios como una sola colección, la segunda parte de la obra de Lucas fue separada de la primera. Así circuló aparte con el título de “los Hechos de los Apóstoles”, título que adquirió poco después de la mitad del siglo II. En el griego el título no tiene los artículos, así que resulta “Hechos de los Apóstoles”. Realmente, relata solamente unos de los hechos o actos de dos apóstoles: los de San Pedro, capítulos 1-12 (parte judaica) y los de San Pablo, capítulos 13-28 (parte no judaica). Se ha sugerido a menudo que hubiera sido más exacto llamarlo “los Hechos del Espíritu Santo”, pues realmente es El quien actúa y dirige en todo a través de este fascinante relato (véase por ejemplo: 1:5-8; 2:4; 4:31; 5:32; 8:29; 10:19-20; 13:2; 16:6-10). Se menciona al Espíritu Santo 70 veces en los Hechos.

### Repaso:

Anote en el espacio, la letra que corresponde a la frase que acierta en forma más correcta:

1. El título “Los Hechos de los Apóstoles” le fue puesto al libro \_\_\_\_\_.

- a. *al principio, por Lucas mismo*
- b. *en el siglo 16, por los reformadores*
- c. *en el siglo II, cuando la obra empezó a circular separadamente del Evangelio de Lucas*

2. El libro relata \_\_\_\_\_.  
a. *en detalle todos los actos o hechos de los doce apóstoles*  
b. *apenas unos importantes datos sobre la vida de dos: San Pedro y San Pablo*  
c. *la vida de Cristo*
3. El dirigente principal en los Hechos es \_\_\_\_\_.  
a. *Pedro*      b. *Pablo*      c. *El Espíritu Santo*
4. Por esto hubiera sido más preciso llamar el libro “Los Hechos...” \_\_\_\_\_.  
a. *de Pedro*      b. *de Pablo*      c. *del Espíritu Santo.*

**APLICACIÓN – para la reflexión personal y en grupo**

1. ¿Qué fue lo más importante que Ud. aprendió en esta lección?

---

---

2. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido?

---

---

3. ¿Cómo piensa compartir con otras personas el conocimiento que recibió en esta lección?

---

---

**LECCIÓN 2**  
**EN ESPERA DEL ESPÍRITU SANTO**  
**HECHOS 1:1-26**

En la lección anterior vimos, “a vuelo de pájaro”, el contenido de los Hechos y anotamos unas lecciones importantes en cuanto a la oración y la evangelización, dándonos cuenta de cómo el Espíritu Santo usa la oración para impulsar y equiparnos para la evangelización. Ahora iremos más al grano estudiando el libro con mayor detalle.

El primer capítulo se ocupa de los 40 días entre la Resurrección de Jesús y su Ascensión y, luego, de los 10 días entre la Ascensión y el Pentecostés. Al haber terminado bien esta lección, usted podrá con el uso de la Biblia, enseñar a otros:

1. Cómo el Espíritu Santo continuaría haciendo lo que “Jesús comenzó a hacer y enseñar”.
2. Cuál es la “promesa del Padre” que los discípulos debieran esperar, y cómo se cumpliría en la vida y en el ministerio de ellos (y de nosotros) y cuál su propósito.
3. Cuál es el significado de la ascensión de Jesús y la relación que tiene ésta con la venida del Espíritu Santo y la segunda venida de Jesucristo.
4. Cuáles son los requisitos de un apóstol y cuál su trabajo.

Y ahora, ¡a trabajar!

**A. La promesa**

Lea con mucha atención Hecho 1:1-5 en la versión Reina Valera de 1960, y conteste las siguientes preguntas según el pasaje:

1. El “Primer Libro” (tratado), o sea, el Evangelio de San Lucas, trataba en resumen de lo que

“Jesús comenzó a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. Abarca lo transcurrido “desde el principio” hasta el día en que subió al \_\_\_\_\_.

3. El hecho que Lucas diga que “Jesús comenzó”, indica que lo que comenzó a hacer y a enseñar sería continuado por El después de su ascensión. Según 1:8, ¿la obra de Jesús sería continuada

por quienes? \_\_\_\_\_

¿Con el poder de quién? \_\_\_\_\_

4. Según Juan 16:7-15, es el \_\_\_\_\_ quien realmente continúa la obra de Jesús en la tierra.

5. Bien sabemos que Jesús había terminado su obra de redención con su muerte y resurrección. Pero, ahora se refiere al anuncio y la aplicación de esta obra por medio del

Consolador, el \_\_\_\_\_.

6. Antes de irse al cielo, Jesús dio instrucciones a sus escogidos apóstoles por medio del

- \_\_\_\_\_.
7. Esto quiere decir que seguía enseñándoles. Después de su muerte, Jesús se presentó a ellos repetidas veces durante \_\_\_\_\_ días, dándoles claras pruebas de que estaba \_\_\_\_\_ y hablándoles del reino de \_\_\_\_\_.
8. De los siguientes pasajes podemos apreciar algunas de las apariciones de Jesús durante cuarenta días en Juan 20:1-18, apareció a \_\_\_\_\_ en 20:19-23, a los \_\_\_\_\_ en 20:24-29 a \_\_\_\_\_.
9. En 1 Corintios 15:3-7, Pablo dice que apareció a Pedro y a Jacobo y a todos los apóstoles y en una ocasión apareció a más de \_\_\_\_\_ hermanos a la vez.
10. Según Mateo 26:32 y 28:10, es posible que fuera en la ocasión de la reunión citada por Jesús en Galilea, cuando apareció a más de 500 hermanos a la \_\_\_\_\_.
11. Entre las enseñanzas que Jesús impartió a los discípulos durante esos días, se destaca la que hemos llamado la “gran comisión”. Aparece cinco veces: Juan 20:19-23; Mateo 28:19-20; Marcos 16:15-18; Lucas 24:44-49 y Hechos 1:8. Anote a continuación con sus propias palabras, en qué consiste la gran comisión dada por Jesús:
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
12. Para equiparlos y capacitarlos para aquella comisión. Jesús advirtió a los apóstoles que debían quedarse en \_\_\_\_\_ hasta haberse cumplido en ellos la \_\_\_\_\_ que el Padre les había dado.
13. Lucas se había referido antes a esta advertencia de Jesús. En Lucas 24:49 dice que enviaría sobre los discípulos \_\_\_\_\_. Debieran quedarse en Jerusalén hasta recibir \_\_\_\_\_.
14. Según Hechos 1:5; Lucas 3:16; Marcos 1:8; Mateo 3:11; Juan 1:33-34 y Hechos 11:15-16, “La promesa” que debiera esperar que se cumpliera es llamada el ser \_\_\_\_\_ con

el \_\_\_\_\_.

15. El que se refiera a esta promesa y su cumplimiento en todos los cuatros Evangelios y varias veces en los Hechos, nos indica que es de mucha \_\_\_\_\_.

16. Según hemos visto, Juan bautizaba con \_\_\_\_\_; Jesús bautizaría con el \_\_\_\_\_.

17. Según podemos concluir de estos pasajes, “el bautizó con el Espíritu Santo “es algo \_\_\_\_\_.  
*a. Para los doce apóstoles únicamente*  
*b. Para todos los creyentes de aquel entonces*  
*c. Para los creyentes de todos los tiempos*  
*d. Únicamente para los que fueron bautizados por Juan*

18. Ahora, lea con atención Juan 3:5; Tito 3:4-7; 1 Corintios 12:13; Gálatas 3:26-27 y Hechos 19:4-6. De estos pasajes se desprende que el Bautismo que Jesús instituyó después de Su resurrección (Mateo 28:19) es algo más que el bautismo de Juan, algo que efectúa nuestra unión con Cristo y que en efecto es obra del Espíritu Santo. Así que, **no** debemos referirnos a él como a

un simple \_\_\_\_\_ en agua.

19. Cabe más bien decir que Jesús, quien vino a “bautizar con el Espíritu Santo”, nos concede el bautismo, potencialmente, todo lo que nos vino a dar por medio de su muerte y resurrección, pero que todo esto debe llegar a su desenvolvimiento completo y activo por medio del \_\_\_\_\_ en la experiencia personal del creyente.

20. Es de notar que en los cuatro pasajes (Hechos 2:1-4; 8:14-17; 10:44-48; y 19:1-7) donde se relata esta experiencia, no se emplea el término “bautismo con el Espíritu Santo” para describirla. Pedro lo usa apenas en 11:16, al relatar lo sucedido en 10:44. Mas bien se

emplean términos como: Fueron \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo (2:4); “recibieron el \_\_\_\_\_” (8:17); “El Espíritu Santo \_\_\_\_\_ sobre los que escuchaban el mensaje” (10:44); y lo mismo en 19:16, “el Espíritu Santo \_\_\_\_\_ sobre ellos”.

21. Así que, sin discutir sobre palabras y términos con los que (también con base en Mateo 3:11; Marcos 1:8; Lucas 3:16; Juan 1:33, 34 y Hechos 1:5) insisten en usar el término \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_, sugerimos que se puede evitar, hasta cierto

punto, la confusión al usar el término “recibir el poder o la \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo” como acabamos de notar arriba, en el número 19.

22. Lo importante es que a diario vivamos en el \_\_\_\_\_ del Espíritu Santo.

23. ¿Qué hicieron los 120 discípulos, en Hechos, capítulo 1, para prepararse para recibir la plenitud o el “bautismo con el Espíritu Santo”?

---



---

24. Anote a continuación lo que usted cree que el creyente de hoy en día debe hacer para recibir la plenitud del Espíritu Santo:

---



---

25. Descubrimientos y observaciones espontáneos: \_\_\_\_\_

---



---

### **B. La comisión de Jesús y Su ascensión - 1:6-11**

Lea con atención y conteste con la información del pasaje:

1. La pregunta que los discípulos dirigen a Jesús en el versículo 6 indica que ellos hasta ahora se preocupaban por un poder \_\_\_\_\_.

2. La respuesta de Jesús (7 y 8) indica que algún día sería realizado el deseo de los discípulos, pero ahora es muchísimo más importante recibir un poder \_\_\_\_\_.

3. El poder que recibirán, mediante el Espíritu Santo, les capacitará para \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_  
 y hasta las partes más lejanas del \_\_\_\_\_.

4. En A. 9 y 10 (arriba en esta lección), comentamos sobre la “gran comisión”. Compare Hechos 1:8 con 2 Corintios 4:5-6 y complete la frase: El testigo de Jesucristo ha de presentarle a El  
 como \_\_\_\_\_ y así mismo como \_\_\_\_\_.

5. 2 Corintios 4:6 indica que nuestro testificar de Jesús no es únicamente la proclamación sino también \_\_\_\_\_.

6. Indique lo que en su opinión es ser testigo de Jesucristo: \_\_\_\_\_

---



---

7. Existe una relación estrecha entre la ascensión de Jesús y la venida del Espíritu Santo. Compare Hechos 1:9-11 con 1:8, 2:33; Juan 15:26-27; 16:7, y luego anote una razón importante por la ascensión de Jesús:

---



---

8. Otra razón obvia de la ascensión de Cristo, aunque no declarada expresamente, fue la de proveer para los discípulos una terminación clara del período (de 40 días) de las muchas apariciones de Jesús; sin la manifestación clara de la ascensión, ¿cómo se habrían sentido los discípulos si Jesús sencillamente hubiera dejado de aparecerles más?

---

9. Pero Lucas 24:50-53, menciona que después de la Ascensión volvieron a Jerusalén muy \_\_\_\_\_, y que estaban siempre en el templo \_\_\_\_\_ a Dios.

10. La ascensión de Jesús al cielo la relata San Marcos en 16:19 y San Lucas en 24:50-53, y luego en Hechos \_\_\_\_\_.

11. Además, hay otras muchas referencias a este gran acontecimiento en las Escrituras. Sólo anotaremos unas pocas aquí que indica otro aspecto importante de la ascensión, o sea, que el resucitado, ascendido y todopoderoso Señor Jesucristo está “a la diestra” del Padre intercediendo por nosotros. Fíjese en los siguientes pasajes y conteste: Hechos 2:33; 7:55-56; Romanos 8:34; 1 Timoteo 2:5; Hebreos 6:19, 20; 7:24, 25; 1 Pedro 3:22. Según estos pasajes Jesús está a la

\_\_\_\_\_ del Padre, donde \_\_\_\_\_ por nosotros.

12. Además de orar por nosotros, Jesús tiene todo poder para ayudarnos, pues, según Hebreos 1:3, 1 Pedro 3:22, Él es \_\_\_\_\_ de todo.

13. Así vemos que Jesús, habiendo subido al cielo, está a \_\_\_\_\_ del Padre, que

quiere decir que ejerce el poder del Padre, ya que es Señor de \_\_\_\_\_, y es quien intercede (orar) por \_\_\_\_\_.

14. Existe también una relación importante entre la ascensión de Jesús y su prometido regreso a este \_\_\_\_\_.

15. Los dos hombres vestidos de blanco (1:10), trajeron el mensaje consolador de que este mismo Jesús \_\_\_\_\_ otra vez de la misma manera como lo habían visto \_\_\_\_\_

16. De allí se desprende la doctrina de la segunda venida de Jesús, el juicio final y el fin del mundo. Los siguientes pasajes son apenas unos de los que hablan de este importante tema: Mateo, capítulos. 24 y 25; Marcos 13:24-37; Lucas 21:7-36; 1 Corintios 15:51-58; 1 Tesalonicenses 4:13-5:11 y todo el libro del Apocalipsis. De ellos podemos ver que Jesús sí \_\_\_\_\_ otra vez; que no sabemos \_\_\_\_\_ pero que debemos estar \_\_\_\_\_ para su venida.

17. Lea ahora 1 Pedro 3:1-18 y anote en resumen cómo debemos vivir esperando la venida de Señor:

---



---

18. Descubrimientos y observaciones espontáneos:

---



---

19. Anotemos, en resumen, tres cosas, que hemos visto, relacionadas con la ascensión de Jesús:

- a. Ascendió al cielo para que viniera al \_\_\_\_\_  
(Juan 16:7 y Hechos 2:33);
- b. Que el ascendido Señor Jesús \_\_\_\_\_ por nosotros; y
- c. Que \_\_\_\_\_ otra vez.

### C. El reemplazo de Judas - Hechos 1:12-26

Lea con atención y conteste:

1. Habiendo ascendido Jesús desde el cerro llamado \_\_\_\_\_ los discípulos

regresaron a \_\_\_\_\_.

2. Compare la lista de nombres en 1:13 con las de Mateo 10:2-4; Marcos 3:16-19, y Lucas 6:14-16. ¿Quién falta? \_\_\_\_\_.
3. Apréndase de memoria los nombres de los doce apóstoles escogidos por Jesús, agrupándolos de a cuatro, así: Pedro, Andrés, Jacobo y Juan; Felipe, Tomás, Bartolomé y Mateo; Jacobo (hijo de Alfeo), Simón (el Zelote); Judas (hermano de Jacobo) y Judas Iscariote (el traidor).
4. Reunidos con los once apóstoles estaban María, la madre de Jesús, sus hermanos y otros, en número total de unas \_\_\_\_\_ personas.
5. Indique (según la versión Reina-Valera 1960) lo que hacían reunidos: \_\_\_\_\_ y cómo oraban: \_\_\_\_\_.
6. ¿Cuál es la preocupación que Pedro expresa en 1:15-22? \_\_\_\_\_.
7. Quién reemplazara a Judas debía ser un hombre que hubiera \_\_\_\_\_ a los apóstoles, desde el \_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_.
8. Porque tal persona, junto con los apóstoles, tendrá que ser \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ de Jesús.
9. De este pasaje aprendemos dos verdades importantes en cuanto a lo que es un apóstol y lo que hace. Para desempeñar el oficio apostólico la persona tenía que haber sido testigo ocular del ministerio de \_\_\_\_\_ aquí en la tierra. Su función, u oficio, sería el de dar testimonio de la \_\_\_\_\_ de Jesús.
10. Así que el requisito para ser apóstol era que la persona tenía que haber visto y conocido personalmente a \_\_\_\_\_ (compárese Hechos 9:3-6, 1 Corintios 9:1 y 15:8).
11. Y su función, o deber, principal era: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
12. ¿Cuántos candidatos fueron postulados para el cargo de apóstol? \_\_\_\_\_
13. De los dos candidatos, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, fue elegido \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

14. Para elegir entre los dos, oraron y \_\_\_\_\_

15. Compare esto con Hechos 6:3-6; 13:1-3 y 15:28 e indique por qué, en su opinión, nunca después en los Hechos, ni en las epístolas, hay constancia de que la iglesia hubiera tomado decisiones echando suertes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. El echar suertes para tomar decisiones era muy común entre los judíos del Antiguo Testamento (véase, por ejemplo: Levíticos 16:8, Números 26:55 y Jueces 13:6). Pero ahora,

contando con la constante presencia del \_\_\_\_\_ y su dirección.  
La iglesia no vuelve a echar suertes.

17. Descubrimientos y comentarios espontáneos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **APLICACIÓN – para la reflexión personal y en grupo**

1. ¿Qué fue lo más importante que Ud. aprendió en esta lección?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Cómo piensa compartir con otras personas el conocimiento que recibió en esta lección?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LECCIÓN 3**  
**LA VENIDA DEL ESPÍRITU SANTO**  
**Hechos 2:1-47**

Hermano, hermana, compañeros en el estudio, con el capítulo 2 llegamos a una de las partes más importantes de los Hechos, o sea, el cumplimiento de la “promesa del Padre”, la venida del Espíritu Santo. Al comentar sobre los acontecimientos del Pentecostés, uno llega fácilmente a sentirse como un pintor mediocre tratando de retocar con acuarela una gran obra de Miguel Ángel o de Rafael Sanzio, pues el texto mismo es tan bello, tan escultural, tan lleno de vigor y fuerza que basta leerlo y quedarse pasmado en silencio. Sin embargo, queremos señalar ciertas verdades y aplicarlas a la vida nuestra.

Al terminar esta lección, usted pudiera enseñar a otros, en un grupo de estudio bíblico, los siguientes factores en cuanto al Pentecostés:

1. El significado del Pentecostés judío del Antiguo Testamento.
2. La importancia que adquiere para la Iglesia Cristiana en la evangelización del mundo.
3. Que es el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento y que sigue siéndolo.
4. La necesidad de que la Iglesia actual viva y actúe en el poder del Espíritu Santo.
5. Otras cosas e importancia que el Espíritu le enseñe en esta lección.

**A. El día de Pentecostés**

Los judíos celebraban tres grandes fiestas en el año: La **Pascua**, el **Pentecostés** y el **Mes Festivo** (que incluía el **Día de las Trompetas**, el **Día de Perdón** y la **Fiesta de los Tabernáculos** (Éxodo 23:14; 18:26, Levítico 23, Deuteronomio 16:1-17). La asistencia a éstas era obligatoria para todo varón judío que vivía dentro de una distancia de unos 35 kilómetros alrededor de Jerusalén. Otros muchos viajaban voluntariamente, aún desde el extranjero, para asistir a ellas (Hechos 20:16).

La fiesta de Pentecostés (también llamada la de las semanas, Deuteronomio 16:9-10), tenía para los judíos del Antiguo pacto, dos significados:

1. Una fiesta de gratitud por las cosechas, en que se daban ofrendas de panes de cebada; y
2. La conmemoración de la promulgación de la Ley en el Monte de Sinaí.

Caía en el 50° día después de la Pascua, de donde viene (del griego) la palabra “Pentecostés” que quiere decir “cincuentavo”. La importancia de esta fiesta explica la presencia en Jerusalén de tantos judíos y prosélitos de otras partes del mundo que presenciaron la demostración del Espíritu Santo en aquel día que ha llegado a tener grande significado para la Iglesia Cristiana.

**1. El Pentecostés tenía para los judíos un doble significado:**

- a. Una fiesta de gratitud por \_\_\_\_\_.
- b. La conmemoración de \_\_\_\_\_.
- c. Caía en el \_\_\_\_\_ día después de la Pascua. De allí viene el nombre.

2. “Pentecostés que quiere decir \_\_\_\_\_.”

3. El Pentecostés, para los cristianos, es el día cuando “vino” el Espíritu Santo sobre los primeros creyentes. Pero tal vez conviene recalcar aquí lo que parece obvio; o sea, que el Espíritu Santo siempre ha estado presente en el mundo y que aún en el Antiguo Testamento vino sobre los profetas y otras personas (Hechos 1:16), en ocasiones especiales (véase, por ejemplo, Génesis 1:2, 6:3; Números 24:2; Jueces 6:24; 1 Samuel 10:6-13; Nehemías 9:20; Salmo 104:30; Isaías 61:1-3).

- a. Según Génesis 1:2 y Salmo 104:30, el Espíritu de Dios tiene que ver con \_\_\_\_\_
- b. Según Nehemías 9:20, el Espíritu tiene el oficio de \_\_\_\_\_
- c. Según los demás pasajes indicados, el Espíritu de Dios vino sobre las \_\_\_\_\_ sean éstas buenas o \_\_\_\_\_.

(Si alcanza a hacerlo, lea toda la historia de Balaám, el profeta rebelde, Números 22-24, y con el uso de la concordancia vea las muchísimas referencias al Espíritu Santo en el Antiguo Testamento. Fíjese también en los muchos lugares en el Nuevo Testamento donde se habla de la actividad del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento. Por ejemplo: Hechos 1:16; 4:25; 7:51; 28:25).

4. En resumen, veamos que el Espíritu obraba desde el principio, a través del Antiguo

\_\_\_\_\_. Veremos ahora cómo el Espíritu Santo vino en una manera más permanente para morar continuamente en todos los creyentes con el fin de capacitarlos para hacer su obra en el mundo (véase Juan 14:16-17, 26) donde Jesús promete rogar al Padre que envía al \_\_\_\_\_.

5. Dice que “Él está \_\_\_\_\_ ustedes, y se quedará siempre \_\_\_\_\_ ustedes”.

6. Fíjese también en Juan 16:7-15. Según 16:8-11, ¿cuál sería el trabajo del Espíritu Santo en el mundo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Según 16:12-15, ¿qué haría entre los creyentes, o sea, en la iglesia?

\_\_\_\_\_

8. El Espíritu Santo es Dios mismo, la “tercera persona de la Santísima Trinidad”. Se llama también “Consolador” y “Espíritu de Verdad” (Juan 14:17; 15:26; y 16:13) y el “Espíritu de Jesús” (Hechos 16:7). Estos dos últimos nombres son de interés especial en vista de que, según Juan 1:17; 14:16 y 18:37, Jesús es personificado como la Verdad. Así que el Espíritu de Jesús es,

por ende, el Espíritu de la \_\_\_\_\_. En San Juan es llamado también \_\_\_\_\_ pues nos consuela y nos fortalece.

### **B. La promesa cumplida**

Lea con atención Hechos 2:1-13 y conteste:

1. Los creyentes en Jerusalén estaban reunidos en un mismo \_\_\_\_\_ el día de \_\_\_\_\_.
2. De repente se oyó un gran ruido como de un \_\_\_\_\_ y se les aparecieron lenguas como de \_\_\_\_\_ repartidas sobre \_\_\_\_\_ de ellos.
3. Todos fueron llenos del \_\_\_\_\_ y comenzaron a hablar en otros \_\_\_\_\_ según el \_\_\_\_\_ los hacía hablar.
4. Al escuchar el ruido, la gente de Jerusalén se juntó y quedó \_\_\_\_\_ porque oía hablar su propio \_\_\_\_\_ por los discípulos que eran todos \_\_\_\_\_.
5. Estaban todos \_\_\_\_\_, preguntándose qué quería decir todo esto.
6. Pero otros se \_\_\_\_\_ y decían: “Es que están \_\_\_\_\_”.

### **C. Pedro explica lo sucedido - 2:14-36**

Ahora, después del asombro y la admiración causados por el ruido y las lenguas, etc., viene la explicación de lo acontecido y su aplicación a los corazones de los oyentes. Estudie, con oración, el pasaje y conteste:

1. El que Pedro se refiera a la hora, las nueve de la mañana, sirve \_\_\_\_\_.
  - a. como prueba de que Pedro llevaba reloj
  - b. como un buen argumento circunstancial contra la acusación (2:13) de que los creyentes estaban borrachos
  - c. para indicar que era la hora de oración
2. Con la cita del Profeta Joel, Pedro desea demostrar a sus oyentes que \_\_\_\_\_.
  - a. él conocía bien las Escrituras
  - b. Joel era profeta verás
  - c. lo que se oía y veía era realmente el cumplimiento de la profecía citada
3. En resumen, ¿qué dijo Dios por medio de esta profecía de Joel? que en los últimos días:
  - a. derramaría su \_\_\_\_\_ sobre \_\_\_\_\_.

- b. que todos, jóvenes, viejos, hombres, mujeres, esclavos y libres, actuarían movidos por el \_\_\_\_\_
- c. que harían maravillas y señales en el \_\_\_\_\_.
- d. y que todos los que invocaran el nombre del Señor serían \_\_\_\_\_.

4. Indique brevemente cómo fue cumplida la profecía de Joel en el día de Pentecostés:

---



---

5. Indique cómo ha venido cumpliéndose después de Pentecostés: \_\_\_\_\_

---



---

6. Hermano, ¿se da cuenta de que está estudiando el primer sermón apostólico predicado en este mundo? En este sermón de pura proclamación, Pedro se vale de las Escrituras del Antiguo Testamento para comprobar que Jesús de Nazaret es el prometido

\_\_\_\_\_ que ha llegado.

7. En cuanto a ese Mesías, dice en 2:22-24 que:

- a. fue un hombre \_\_\_\_\_ por Dios, con los milagros que Dios hizo por medio de Él;
- b. fue entregado (a los oyentes de Pedro) según el plan de \_\_\_\_\_;
- c. fue \_\_\_\_\_ por medio de hombres malvados; y
- d. pero fue \_\_\_\_\_ y librado del poder de la \_\_\_\_\_.

8. Con las referencias de David, Pedro demuestra que \_\_\_\_\_.

- a. *David no moriría, sino que reinaría eternamente*
- b. *David profetizaba de otro (Jesús) cuyo cuerpo no sufriría descomposición*
- c. *un descendiente de David (Cristo) se sentaría en su trono*
- d. *David profetizó de la resurrección de Cristo*

9. Luego, Pedro remacha su proclamación, recalcando que \_\_\_\_\_.

- a. *Dios resucitó a Jesús y que Pedro y los demás creyentes son testigos de ello*
- b. *El ascendido Jesús recibió del Padre el Espíritu Santo*
- c. *Todo lo que sus oyentes han visto y oído (aquel día) viene de Dios*
- d. *David resucitaría*

10. Por último, Pedro anuncia la verdad incontrovertible que este mismo Jesús que ellos habían

\_\_\_\_\_ Dios lo había hecho \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

11. Según Hechos 2:23; 3:18; 4:28 y 13:29, los que mataron a Jesús lo hicieron \_\_\_\_\_.

a. *para evitar un alboroto en Jerusalén*

b. *para silenciarlo*

c. *no obstante, su llamado, conforme a los planes y propósitos destinados por Dios*

12. Así que la muerte de Jesús fue \_\_\_\_\_ para nuestra \_\_\_\_\_.

13. Sin embargo, la culpa por la muerte de Jesús fue de \_\_\_\_\_.

a. *los judíos*

b. *los romanos*

c. *nosotros*

d. *toda la humanidad*

14. En resumen, el impacto de este primer sermón cristiano, con que Pedro logró llegar al corazón de los creyentes, consiste en comprobar y anunciar que:

a. según las Escrituras, Jesús de Nazaret es el \_\_\_\_\_.

b. Dios lo había \_\_\_\_\_.

c. Jesús habiendo recibido del Padre el \_\_\_\_\_, lo había derramado sobre toda la \_\_\_\_\_.

d. Los oyentes son \_\_\_\_\_ de la muerte de \_\_\_\_\_.

15. Lea Hechos 2:23; 3:13-15; 4:10 y 5:30, y reflexione en este peor crimen de la historia, o sea el matar, al único justo. Luego enumere sus propios pecados, que son parte de toda la culpa humana que llevó a Jesús hasta la cruz. Confiéselos y pida perdón.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Observaciones espontáneas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para entender bien el mensaje y la predicación apostólica, en una hoja aparte haga un bosquejo de este sermón del Día de Pentecostés, anotando los puntos principales y cómo los desarrolló.

¿Es importante predicar sermones como éste también hoy en día?

### D. El efecto del mensaje - Hechos 2:37-42

Lea el pasaje y conteste:

1. Cuando oyeron esto (el sermón de Pedro) \_\_\_\_\_.

- a. *se enojaron y se fueron*
- b. *echaron piedra a los apóstoles*
- c. *los acusaron ante el Consejo*
- d. *se afligieron de corazón*

2. Compare 2:37 con 9:6 y 16:30, y anote la pregunta importantísima que se hace en los tres lugares:

---



---

3. Anote las dos cosas que Pedro les dice que debían hacer:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

4. Debían arrepentirse (cambiar de actitud. y ser bautizados en el nombre de

\_\_\_\_\_ para el \_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.

5. Qué quiere decir arrepentirse, o cambiar de actitud, como lo traduce la versión popular? De las muchísimas referencias al arrepentimiento o al verbo arrepentirse, podemos tomarnos el tiempo de considerar las siguientes: Mateo 3:8; Hechos 5:31 y 11:18. Es cambiar, no solo de actitud, sino también de vida (Mateo 3:8). Es posible cambiar de actitud sin cambiar el modo de vivir y es también posible cambiar la manera de vivir sin cambiar nuestra actitud ante Dios. Por eso es

menester que permitamos que el Espíritu Santo obre un cambio \_\_\_\_\_  
y de \_\_\_\_\_.

6. Al igual podemos preguntarnos, qué es el Bautismo? Ya que el presente no es un curso en la doctrina, no podemos entrar de lleno en todo lo referente al tema. Pero sugerimos que vea nuevamente lo dicho en la Lección 3, A, numerales 14-20. Fíjese en Hechos 2:28; 22:16; Romanos 6:3-4; 1 Corintios 12:13 y Gálatas 3:26-27 y note la relación que existe entre el Bautismo y el perdón de los pecados, y cómo, por medio del Bautismo, somos unidos con Cristo. Así que el Bautismo no es un mero “testimonio” como algunos insisten, sino una obra de Dios,

en que junto con el agua, el creyente en Cristo recibe el \_\_\_\_\_ de  
los \_\_\_\_\_ y es unido a \_\_\_\_\_.

7. Ahora anote lo que Dios hará cuando nos hemos arrepentido y hemos sido bautizados nos dará

el \_\_\_\_\_.

8. Según 2:29 y 2:17-18, esta “promesa” es para \_\_\_\_\_.

- a. los judíos únicamente
- b. los días apostólicos únicamente
- c. todo creyente en toda época en esta vida

9. Acerca de las tres mil personas que hicieron caso del mensaje dice que \_\_\_\_\_.

- a. fueron bautizados por inmersión
- b. fueron bautizados por aspersion
- c. fueron bautizados

10. Después (2:42) dice algo muy importante referente a la vida espiritual de estos nuevos creyentes, algo que nosotros jamás debemos olvidar de hacer. Dice que seguían firmes en:

\_\_\_\_\_;

vivían \_\_\_\_\_ los unos con los otros: oraban y partían juntos el \_\_\_\_\_, o sea la Santa Comunión.

11. Anote el número del versículo en ese pasaje que indica que Pedro dijo mucho más de lo que está escrito aquí: \_\_\_\_\_.

12. En breve resumen, el efecto de la proclamación hecha por Pedro fue:

- a. sus oyentes se \_\_\_\_\_; y
- b. seguían \_\_\_\_\_ en la enseñanza de los apóstoles, habiendo recibido de Dios el don del \_\_\_\_\_.

13. Con la ayuda de su atlas bíblico y Hechos 2:9-11, fíjese en la amplia expansión del Evangelio que hubo sólo a raíz de los acontecimientos del día de \_\_\_\_\_.

### **E. La vida de los creyentes - 2:43-47**

Este importante tema lo trataremos en la próxima lección en conexión con Hechos 4:32-5:11 y 6:1-6.

**LECCIÓN 4**  
**ACCIÓN Y REACCIÓN**  
**HECHOS 3:1 al 4:37**

En las dos lecciones anteriores, hemos hablado del poder espiritual que Jesús había prometido dar a sus discípulos y que, en efecto, les dio en el día del Pentecostés. De aquí en adelante veremos este poder en acción.

Al haber terminado bien la presente lección, usted podrá enseñar a otros:

1. Que este poder reside en la persona de Jesucristo y en su nombre;
2. El valor con que los apóstoles obraban
3. Por qué persiguieron a los apóstoles, y en qué resultó la persecución;
4. Cómo crecía la iglesia en medio de la persecución y las dificultades internas que hubo en ella, y cómo vivían los primeros cristianos.

**A. Un cojo es sanado (3:1-10)**

Estudie este párrafo y conteste:

1. El hombre que mendigaba en la puerta del templo era \_\_\_\_\_.  
*a. ciego    b. leproso    c. cojo de nacimiento    d. sordo*
2. El hombre esperaba que Pedro y Juan le iban a \_\_\_\_\_.  
*a. dar algo    b. hablar del Evangelio    c. sanar*
3. Después de que Pedro le había mandado: “En nombre de Jesús de Nazaret, levántate y anda”, el hombre \_\_\_\_\_.  
*a. se paró al instante sobre sus pies*  
*b. recibió fuerza en sus pies y tobillos cuando Pedro le tomó de la mano y lo levantó*  
*c. quedó cojo, diciendo que es más fácil mendigar que trabajar*
4. Cuando la gente vio al hombre caminar, brincar y alabar a Dios \_\_\_\_\_.  
*a. quedó asombrada*  
*b. se negó a creer que era el mismo hombre*  
*c. lo mandó que se callara.*
5. Lo que Pedro dijo en 3:6a, la Iglesia de hoy en día \_\_\_\_\_.  
*a. por lo general, no puede decir*  
*b. sí, lo puede decir*  
*c. debe poder decirlo*  
*d. no debe poder decirlo*
6. Lo que Pedro dice en 3:6b, la Iglesia actual \_\_\_\_\_.  
*a. tampoco se halla en condiciones de decir*  
*b. le falta la fe para poder decirlo*  
*c. debe estar diciéndolo*

7. El poder espiritual de la iglesia \_\_\_\_\_.  
*a. se manifiesta en proporción inversa a su prosperidad económica*  
*b. puede trabajar mejor cuando cuenta con dinero*  
*c. nada tiene que ver con la riqueza o la pobreza*
8. La iglesia actual \_\_\_\_\_.  
*a. ya no necesita en sanidad sobrenatural, pues, cuenta con médicos, medicina, clínicas y hospitales*  
*b. necesita lo uno y lo otro porque ambos son de Dios*  
*c. debe confiar tan sólo en Dios para sanar milagrosamente*
9. Descubrimientos y comentarios espontáneos (discútase todo en clase): \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### B. ¿Quién lo sanó? - 3:11-26

Habiendo estudiado el pasaje conteste:

1. Cuando la gente corrió maravillada a donde estaba Pedro y el hombre sanado, Pedro les dijo que el hombre había sido sanado \_\_\_\_\_.  
*a. por un poder especial y la devoción tan grande que Dios había dado a los apóstoles*  
*b. porque el hombre tenía una fe tan grande*  
*c. por fe en el nombre de Jesús*
2. Él les dice que el Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob, el Dios de sus antepasados, había dado a su hijo \_\_\_\_\_ el más alto honor, pero que ellos lo habían \_\_\_\_\_ para ser crucificado, pidiendo en su lugar la libertad de un \_\_\_\_\_.
3. Pedro acusa a la gente de haber \_\_\_\_\_.  
*a. contradicho a Pilato*  
*b. desobedecido la Ley de Moisés*  
*c. matado al que da la vida*
4. El decir que Jesús es “él que da la vida” (3:15), es decir que él es \_\_\_\_\_.
5. Luego Pedro, les \_\_\_\_\_.  
*a. invita a cambiar de actitud (arrepentirse. para que sus pecados les sean borrados*  
*b. dice que no deben creer más en Moisés sino en Cristo*  
*c. que no había perdón para pecado tan grave como el de ellos*
6. Les dice además que el resucitado y ascendido Jesús les enviaría tiempos de \_\_\_\_\_ y que El quedaría en el \_\_\_\_\_ hasta que Dios arreglara todas las cosas...según había

dicho por medio de los \_\_\_\_\_.

7. Como Esteban (en Hechos 7:37), Pedro les dice que el Señor le enviaría un \_\_\_\_\_ a quien debieran hacerle caso, dando a entender que ese profeta era la persona de

\_\_\_\_\_ por medio de quien serían \_\_\_\_\_ todas las familias del mundo (3:22-26).

8. ¿Qué sucederá a los que no hicieron caso a ese profeta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Descubrimientos y observaciones espontáneos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### C. Las primeras persecuciones - 4:1-22

Lea con atención el pasaje.

1. En medio de la persecución vemos un crecimiento fenomenal de la iglesia, cosa que Lucas hace ver por medio de unas pequeñas “cuñas” que mete oportunamente en su relato. Lea los siguientes pasajes y complete los datos:

2:41 Fueron bautizados \_\_\_\_\_.

4:4 Ahora, contando sólo los hombres, el número de creyentes llega a \_\_\_\_\_.

5:14 Llegaron a creer \_\_\_\_\_, tanto hombres como mujeres.

6:7 El número de los creyentes aumentaba \_\_\_\_\_ en Jerusalén, y hasta muchos de los

\_\_\_\_\_ aceptaban la fe.

2. Compárese ahora Hechos 5:28; 23:6-8; Mateo 22:23-33; Lucas 20:27-40, y anote dos razones por las que los saduceos, especialmente, se enojaron por la predicación de la resurrección en el nombre de Jesucristo:

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3. Cuando las autoridades religiosas (4:5-7) preguntaron a los apóstoles, “¿con qué autoridad y en nombre de quién hacen ustedes estas cosas?”, Pedro les contestó que \_\_\_\_\_.

a. *por autoridad de la Ley de Moisés*

b. *en el Nombre de Jesucristo*

c. *por su propia autoridad apostólica*

4. Les hace ver que Jesús es la \_\_\_\_\_ que ellos desecharon, pero que ha llegado a ser la \_\_\_\_\_ (véase Salmo 118:22).

5. ¿Por qué no les cabría esta “piedra” en la “construcción” de ellos?

6. Pedro remacha su testimonio al decir (v. 12) que para ser salvo \_\_\_\_\_.

a. *no se ha dado a los hombres otro nombre que el de Jesús*

b. *sólo hay que creer*

c. *es menester sufrir por Jesús*

d. *hay que dejar los vicios*

7. Lea ahora Hechos 3:6-16; 4:7-12, 17-18, 30, 5:28. ¿Cuál es el nombre que resalta con tanta frecuencia y con tanta importancia aquí? El nombre de \_\_\_\_\_.

8. Véase nuevamente 4:7 y fíjese en cómo se relaciona el \_\_\_\_\_ con la \_\_\_\_\_ como si fueran la misma cosa.

9. Sucede que, para los judíos, el \_\_\_\_\_ de una persona representaba su persona y su \_\_\_\_\_ (véase, por ejemplo, Éxodo 3:13-14). Hablaremos más de esto al estudiar Hechos 8.

10. Basta notar que los apóstoles están obrando en el \_\_\_\_\_ de Jesús y con su \_\_\_\_\_ pues Él dijo en Mateo 28:18 “\_\_\_\_\_.”

11. Las autoridades se dieron cuenta de que Pedro y Juan hablaban con mucha \_\_\_\_\_ que eran hombres sin \_\_\_\_\_ y que habían estado con \_\_\_\_\_.

12. Cuando las autoridades les prohibieron hablar y enseñar en el nombre de Jesús, ¿qué contestaron Pedro y Juan?

---



---

13. Según Hechos 4:16-20 y Romanos 13:1-6, debemos \_\_\_\_\_.
- a. obedecer ciegamente a las autoridades
  - b. obedecer a Dios antes que a los hombres
  - c. obedecer cuando nos convenga

14. Discútase en la clase nuestra responsabilidad ante las autoridades actuales y nuestra responsabilidad por ellas. Hay ocasiones en que los cristianos debemos desobedecer a las autoridades? ¿Como cuáles? ¿Cómo hacerlo y dar buen testimonio a la vez?

15. Descubrimientos y comentarios espontáneos: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

16. Indique en resumen breve y en sus propias palabras, cómo Pedro:

- a. reprende a sus oyentes, 3:12-26 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b. les ofrece el Evangelio 3:17-26 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- c. explica el milagro de la curación del cojo, 3:16; 4:10-12 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d. ponen en práctica lo que antes habían aprendido de Jesús, según Mateo 22:21 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Mientras las autoridades amenazaban a los apóstoles (4:21), la gente \_\_\_\_\_.
- a. alababa a Dios por lo que había pasado
  - b. tenía miedo de ser perseguida también
  - c. protestaba contra las autoridades

18. ¿Qué ve de interesante en que Lucas diga que el hombre sanado tenía más de 40 años?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D. Oración, confianza, valor - Hechos 4:23-31**

Lea con atención el pasaje y conteste:

1. Cuando Pedro y Juan contaron a los demás creyentes lo que los jefes, sacerdotes y ancianos les habían dicho, todos \_\_\_\_\_.

- a. *tuvieron mucho miedo y aconsejaron no hablar más de Jesús*
- b. *organizaron una marcha de protesta por las calles de Jerusalén*
- c. *juntos oraron*

2. Empezaron la oración \_\_\_\_\_.

- a. *pidiendo a Dios venganza para sus enemigos*
- b. *alabando a Dios por lo grande que es y las maravillas que hace*
- c. *pidiendo protección*
- d. *basándose en las Escrituras*

3. Pidieron a Dios se encargara de las \_\_\_\_\_ de los enemigos.

4. Anote además dos cosas importantes que pidieron (4:29-30; compárese con Marcos 16:20)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_

5. Lo más importante en la contestación a su oración es \_\_\_\_\_.

- a. *que el lugar donde estaban reunidos tembló*
- b. *que se sintieron gozosos*
- c. *que fueron todos llenos del Espíritu Santo y daban con confianza el mensaje de Dios*

6. Resuma con sus propias palabras:

- a. ¿Qué pidieron a Dios? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cómo contestó Dios? \_\_\_\_\_

7. Fijémonos nuevamente en el contenido del mensaje. Según Hechos 1:22; 2:24. 31-36; 3:15, 26; 4:2, 10-12, 33; 5:30-31; 17:31-32, podemos concluir que el hecho central de la predicación apostólica era \_\_\_\_\_.

- a. *la vida comunitaria de los creyentes*
- b. *la resurrección y el señorío de Jesús*
- c. *la caridad cristiana*

8. Diga en sus propias palabras la razón porque era tan importante para ellos (y para nosotros hoy) recalcar que Jesús resucitó y que es SEÑOR de todo: \_\_\_\_\_

---



---

**E. La vida de los creyentes - Hechos 2:43-47; 4:32-5:11 y 6:1-6**

1. La vida comunitaria descrita en estos pasajes dependía de la completa unidad del Espíritu que hubo entre ellos. Dependía de lo que nos dice en 2:42. Resúmalo en sus propias palabras:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2. Los creyentes compartieron la totalidad de sus bienes entre todos ellos \_\_\_\_\_.

a. *por obligación*

b. *por costumbre judía*

c. *por su común fe en Cristo y su espontáneo amor de los unos para con los otros*

3. Tal vida comunitaria tenía sus dificultades internas:

a. ¿Qué dificultades se presentaron en 5:1-11? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué dificultades vemos en 6:1-6? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Tal vida comunitaria total hoy en día sería \_\_\_\_\_.

a. *posible*

b. *imposible*

c. *aconsejable*

d. *no aconsejable.*

5. Indique sus razones por la manera en que contestó el número 4: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Discútase en la clase tomando en cuenta el proceder de los comunistas y de ciertos grupos cristianos en cuanto a la vida comunitaria y la propiedad de los bienes.*

6. Hoy en día algunos dicen: “Lo tuyo es mío; me lo tomaré”. Otros dicen: “Lo tuyo es mío; lo distribuiré entre todos y te devolveré una parte a ti”. Todavía otros dicen: “Lo mío es tuyo; lo compartiré contigo”. Trate de identificar quienes hacen las afirmaciones anteriores en nuestra

sociedad actual, y por qué: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. La vida comunitaria de los primeros cristianos, aún con sus dificultades (Hechos 5:1-11 y 6:1), se hizo posible debido a los factores mencionados en 2:42, y 46-47. Indique los factores que le parecen más importantes:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

8. Los creyentes se reunían en el templo y en las \_\_\_\_\_.

9. Según 2:47, ¿qué opinión tenía el pueblo en general de los creyentes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué sucedía cada día por la obra de Dios y debido a las buenas condiciones dentro de la congregación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. En resumen, la vida comunitaria de los primeros cristianos se caracterizaba por:

- a. seguir firmes en la enseñanza de los \_\_\_\_\_
- b. vivir en \_\_\_\_\_ los unos con los otros;
- c. unirse para orar y \_\_\_\_\_;
- d. comer juntos con \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de corazón;
- e. alabar a \_\_\_\_\_;
- f. gozar de la estima de toda la \_\_\_\_\_ (véase 2:47 y 5:13);
- g. vivir de tal manera que el Señor podía agregar a su número \_\_\_\_\_ los que iban siendo salvos.

12. Hoy en día, cuando la iglesia tiene la plena revelación de Dios en la Biblia, y cuenta con buena organización, métodos modernos de comunicación y pastores bien preparados en la teología \_\_\_\_\_.

- a. *no necesitamos el poder y la dirección del Espíritu Santo*
- b. *no debemos esperar que Dios obre de una manera milagrosa o sobrenatural*
- c. *necesitamos siempre, y más que nunca, la plenitud y el poder del Espíritu Santo*

**F. El cuadro Apostólico - Hechos 2:42**



1. ¿Cuáles son las características básicas de la Iglesia según Hechos 2:42? ¿Cómo se relacionan? ¿Cómo interpreta usted este cuadro? ¿Qué significan las flechas? ¿Qué sucede si una de estas características hace falta?

---



---

*Para discutir en la clase.*

**G. APLICACIÓN – para la reflexión personal y en grupo**

1. ¿Qué fue lo más importante que Ud. aprendió en esta lección?

---



---

2. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido?

---



---

3. ¿Cómo piensa compartir con otras personas el conocimiento que recibió en esta lección?

---



---

**LECCIÓN 5**  
**CONTINUACIÓN DE ACCIÓN Y REACCIÓN**  
**EL PRIMER MARTIR CRISTIANO**  
**HECHOS 5:1 al 8:3**

Esperamos lograr los mismos objetivos de la lección anterior.

**A. Una mentira cara - 5:1-11**

Conteste según el pasaje:

**1.** En la lección anterior vimos como José (Bernabé) y otros, generosamente entregaron sus posesiones para ser repartidas entre todos. En el presente pasaje vemos como el egoísmo y el orgullo, aún entre esos primeros cristianos, alcanza a manchar esa hermosa comunidad. ¿Por qué querían Ananías y Safira seguir el ejemplo de Bernabé? ¿Por qué se quedaron con parte del dinero?

---



---

**2.** Dios castigó a Ananías y Safira porque \_\_\_\_\_.

- a. Sólo trajeron una parte de dinero, valor del terreno que vendieron
- b. querían aparentar la misma generosidad de Bernabé (4:36-37)
- c. mintieron al Espíritu Santo, aparentando que habían donado todo el dinero

**3.** Tomando en cuenta este relato y Juan 8:44;18:37 y Efesios 4:25, se ve que la mentira es tan seria porque \_\_\_\_\_.

- a. es penoso ser cogido en ella
- b. uno, al mentir, está negando a Cristo y todo lo que Él es, y ligándose con Satanás, padre de la mentira
- c. la gente pierde la confianza en uno

**4.** ¿Qué razón o razones podría haber para que Dios castigara tan severamente la mentira en esta ocasión?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**5.** ¿Cómo sería afectada la membresía de nuestras congregaciones actuales si Dios siempre castigara la mentira con la muerte instantánea, como en el caso de Ananías y Safira?

---



---

**6.** Indique, en resumen, cuál es la lección principal que podemos aprender de este relato:

---



---

**B. Más milagros; más persecución - Hechos 5:12-33**

1. Indique en qué manera 5:12 y 14 llega a ser cumplimiento de la oración que hicieron en 4:29-30:

---



---

2. Entre los muchos que creyeron y fueron sanados había gente de \_\_\_\_\_.  
*a. pueblos vecinos      b. Jerusalén solamente      c. toda clase social*

3. Lucas dice que \_\_\_\_\_.  
*a. sólo algunos fueron sanados*  
*b. todos eran sanados*  
*c. sólo los creyentes fueron sanados*

4. En la lección anterior, vimos que los Saduceos se enojaron por dos razones: que los apóstoles predicaban la resurrección, doctrina que aquellos rechazaban; y, segundo, que temían que el pueblo vengara de ellos la muerte de Jesús. En Hechos 5:17, resalta otro motivo indigno que les impulsa a encarcelar a los apóstoles. Es \_\_\_\_\_.  
*a. su lealtad al gobierno romano*  
*b. su obediencia al sumo sacerdote*  
*c. su envidia*  
*d. su avaricia*

5. El ángel del Señor, al sacarlos de la cárcel, mandó a Pedro y a Juan a que \_\_\_\_\_.  
*a. se fueran más bien a Samaria*  
*b. siguieran predicando en el templo de Jerusalén*  
*c. se callaran hasta que se aplacaran la ira de las autoridades*

6. Qué hicieron al día siguiente: \_\_\_\_\_

---

7. ¿Qué preocupación tenían las autoridades al saber que los apóstoles habían sido librados milagrosamente de la cárcel?

---



---

8. Cuando las autoridades al fin encontraron a los apóstoles, los trajeron (sin maltratarlos), por miedo de ser apedreados por la gente. ante la Junta Suprema de la nación y les \_\_\_\_\_.  
*a. regañaron nuevamente por “enseñar en ese nombre” y por desobedecerles*  
*b. dieron 24 horas para salir de Jerusalén*

*c. les encarcelaron nuevamente*

9. Pedro y los otros apóstoles \_\_\_\_\_.
- obedecieron la orden de la Junta;*
  - dijeron que lo iban a pensar;*
  - acusaron nuevamente a las autoridades de haber matado a Jesús, dieron testimonio de su resurrección y les invitaron a que se arrepintieran para recibir el perdón de los pecados.*

10. Recalaron que tenían que obedecer a \_\_\_\_\_ antes que a los \_\_\_\_\_.

11. Dijeron que eran testigos de todo esto y que también el \_\_\_\_\_  
era testigo de ello, y que Dios ha dado el Espíritu Santo a los que le \_\_\_\_\_.

12. Las autoridades, al oír esto \_\_\_\_\_.

- se convirtieron al Señor*
- se enfurecieron y querían matarlos*
- los enviaron a donde Herodes*

13. Observaciones espontáneas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. En resumen, podemos decir:

- que los milagros de saneamiento hechos por medio de los apóstoles servían para respaldar la Palabra \_\_\_\_\_;
- que las autoridades se enojaron porque enseñaban en el nombre de \_\_\_\_\_;
- que los apóstoles usaban toda oportunidad para testificar de la \_\_\_\_\_ de Jesús, llamarles a \_\_\_\_\_ y a creer en Jesús; y
- que, en vez de arrepentirse, se enojaron y querían \_\_\_\_\_.

### **C. El sabio consejo de Gamaliel - 5:34-42**

1. ¿Quién evita que maten a los apóstoles? \_\_\_\_\_.

2. Considerando Hechos 5:34-39; 22:3-5; 7:58; 8:1-3 y 9:1-2, podemos concluir que \_\_\_\_\_.

- todos los discípulos de Gamaliel compartían su amplitud y justicia*
- su después famoso discípulo, Saulo de Tarso, iba muy en contra de las enseñanzas de su sabio maestro*

*c. Gamaliel era fariseo, y muy respetado maestro de la Ley*

3. ¿Qué aconsejó Gamaliel a la Junta?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

4. Escuchado el buen consejo de Gamaliel, la Junta Suprema resolvió \_\_\_\_\_.

*a. azotar a los apóstoles, prohibirles nuevamente hablar en el nombre de Jesús, y soltarlos*

*b. volverlos a encarcelar*

*c. matarlos*

5. ¿Cómo se explica que los apóstoles, al haber sido azotados, salieran gozosos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Puestos en libertad, los apóstoles \_\_\_\_\_.

*a. dejaron de enseñar y hablar en ese nombre*

*b. no dejaban de hablar y enseñar en ese nombre*

*c. predicaban ahora sólo en las casas, secretamente*

*d. enseñaron y hablaban todos los días tanto en el templo como en las casas*

7. ¿Por qué desobedecieron a las autoridades? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Resuma en sus propias palabras lo que sucede en 5:34-42 y lo que ha aprendido:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Discútase en clase.*

**D. Un problema interno y su solución - 6:1-7**

1. Según este pasaje, la dificultad que surge en el seno de la iglesia es un problema \_\_\_\_\_.  
*a. teológico      b. político      c. de administración socioeconómica*

2. Resolvieron el problema así que \_\_\_\_\_.  
*a. Pedro y Juan se encargarían de la distribución de los alimentos*  
*b. nombraron a siete diáconos, quienes se encargarían de este trabajo*  
*c. dejaron que las mismas viudas se entendieran entre sí*

3. Anote tres cualidades que los diáconos deberían poseer, según 1 Pedro 1:3,

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

4. Después de elegidos los siete \_\_\_\_\_.  
*a. les fijaron un sueldo y les hicieron firmar un contrato de trabajo*  
*b. les enviaron a Samaria a predicar*  
*c. los apóstoles oraron y pusieron sus manos sobre ellos*

5. Compárese con este pasaje a 1 Timoteo 3:8-13 y discútanse en la clase las cualidades adicionales para diáconos que allí aparecen, el porqué de ellas y cómo todo esto atañe a los diáconos de hoy en día (compárese también con 1 Timoteo 3:1-7).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Los dos diáconos que se destacan además como evangelistas y predicadores, según capítulos

6, 7 y 8 son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7. Según 6:7 se incluye entre los convertidos a un grupo interesante e inesperado.

Son ellos “muchos de los \_\_\_\_\_.”

8. Si comparamos 6:1, 7 con 8:4 y 11:19-21, vemos que la \_\_\_\_\_ sirvió para

extender la \_\_\_\_\_.

9. ¿La iglesia florece y crece más con sufrimiento que con sosiego? ¿Debemos buscar la persecución?

\_\_\_\_\_

---

*Discútase su opinión con los demás en la clase y anote sus conclusiones.*

**10.** Indique, en resumen:

a. ¿En qué consistía el problema? \_\_\_\_\_

---

b. ¿Cómo lo resolvieron? \_\_\_\_\_

---



---

**E. Toman preso a Esteban - 6:8-15**

Antes de proceder con el estudio de ese pasaje cabe hacer una observación en cuanto a la “Junta Suprema” o “Concilio” a que Lucas se refiere en Hechos 5:21, 27; 6:12; 22:30; 23:1, 6, 20. La “Junta Suprema” ante la cual Jesús fue juzgado y los apóstoles comparecieron, se llamaba también el “sanedrín”. Era una junta de autoridad religiosa y civil entre los judíos, compuesta de los principales sacerdotes (saduceos), escribas (por lo general, fariseos) y ancianos sin estas afiliaciones. El número de la Junta que era de 70 o 71 de hombres fue presidida por el sumo sacerdote (véase Mateo 26:57-58 y Hechos 23:1-5).

**1.** Esta junta, la máxima autoridad entre los judíos en el tiempo del Nuevo Testamento,

se llamaba también el \_\_\_\_\_. Era de autoridad \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.

**2.** Según 6:5-8 y 10, ¿qué clase de persona era Esteban? \_\_\_\_\_.

**3.** Además de atender su cargo de diácono, ¿qué más hacía? \_\_\_\_\_

---

**4.** Los que discutían con Esteban no podían hacerle frente porque \_\_\_\_\_.

- a. *hablaba con la sabiduría del Espíritu Santo*
- b. *había sido autorizado por los apóstoles*
- c. *era muy astuto y de gran preparación intelectual*
- d. *hablaba mejor el griego que ellos*

**5.** Incapaces de vencer a Esteban con argumentos lógicos, recurrieron a una técnica muy baja. ¿Cuál era?

---

---

6. Luego, habiendo llevado a Esteban ante la Junta Suprema, la acusaron de \_\_\_\_\_.

- a. *una vida desordenada*
- b. *hablar contra Moisés, contra Dios, y contra el templo*
- c. *haber malgastado los fondos comunes*
- d. *decir que Jesús destruiría el templo*

7. Compárese este juicio con el juicio de Jesús ante la Junta Suprema (Mateo 26:57-66) y anote las cosas similares en los dos juicios:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

8. ¿Qué hacen las personas hoy en día que, convencidas de la verdad, no la quieren aceptar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Discútase todo en la clase.*

9. ¿Por qué no aceptan la verdad (compárese Juan 3:18-21; 8:43-47 y 18:37)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Discútase todo en la clase.*

10. Esteban, gran hombre de Dios, hacia \_\_\_\_\_, fue acusado \_\_\_\_\_ y fue llevado ante la Junta Suprema donde le pusieron testigos falsos.

#### **F. Esteban se defiende - Hechos 7:1-53**

1. En su discurso, Esteban \_\_\_\_\_.

- a. *hace un resumen de la historia de Israel*
- b. *demuestra los beneficios de aceptar e Evangelio*
- c. *pide que le dejen en libertad porque es inocente de los cargos que le hacen*

2. Con su discurso histórico, Esteban les hace ver que los antepasados, como ellos mismos, rechazaron a los enviados de Dios. Anótense los que fueron rechazados y al que ellos mismos rechazaron y mataron:

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ d. \_\_\_\_\_

3. Anote lo que (según usted entiende) quería Esteban lograr con su relato y su aplicación a sus acusadores (opinión personal): \_\_\_\_\_

---



---

4. Aunque Esteban está ante la Junta Suprema como acusado, él termina por acusar a sus acusadores. Anótense las acusaciones que hace a las autoridades religiosas.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

5. Imaginándose que Esteban estuviese hablando a nuestra Iglesia de hoy en día, anótense las acusaciones semejantes que nos haría (discútase en la clase):

---



---

6. Compárese 7:48-50 con Génesis 28:16-22 y Juan 4:19-24 y luego conteste: Esteban está recalcándoles que \_\_\_\_\_.

a. *ya no deben adorar a Dios en el templo pues allí no se encuentra*

b. *debe respetar el templo porque es casa de Dios*

c. *lo importante es adorar a Dios espiritualmente y en verdad, sin dar importancia al lugar*

7. Después de mostrar que Moisés era el profeta escogido por Dios para librar al pueblo de Egipto, Esteban recalca que Moisés había señalado a otro PROFETA que había de venir

y a quien debían obedecer (7:37). ¿Quién es ese profeta? \_\_\_\_\_

8. Esteban termina por decir (7:52) que los antepasados habían matado a los profetas que

desde antes hablaron de la venida de “aquel que es justo”, o sea \_\_\_\_\_; luego

dice a sus acusadores que ellos habían \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a aquel justo.

9. ¿Por qué era especialmente cortante para los fariseos lo que dice Esteban en 7:53?

---



---

10. En resumen, Esteban, con su defensa, quiso \_\_\_\_\_.

- a. enseñar historia
- b. mostrar que él mismo era creyente en Moisés, la ley y los profetas
- c. mostrar como los antepasados habían rechazado a los que Dios les había enviado
- d. hacer a las autoridades caer en cuenta de que habían rechazado y matado a su propio Mesías
- e. hacerles ver que no obedecían la misma ley en que confiaban

11. Para entender bien el mensaje y la predicación apostólica, en una hoja aparte haga un bosquejo de este Sermón del Día de Pentecostés anotando los puntos principales y cómo los desarrolló. ¿Es importante predicar sermones como éste también hoy en día? ¿Por qué?

### G. Al morir, Esteban se parece a Jesús - Hechos 7:54 al 8:3

1. Lucas nos dice aquí que Esteban se vio lleno \_\_\_\_\_.

- a. de miedo
- b. de ira
- c. del Espíritu Santo

2. Antes de ser atropellado por sus furiosos atacantes tuvo una visión de \_\_\_\_\_.

- a. la destrucción de Jerusalén
- b. Jesús a la derecha de Dios en los cielos
- c. Moisés y Elías

3. Léase Mateo 26:61-66 y Levítico 24:13-16. Tanto Jesús como Esteban murieron acusados de blasfemia, crimen éste que, según la ley de Moisés, se castigaba con la muerte; Jesús murió

\_\_\_\_\_ porque los sacerdotes se valían del juicio romano para hacerle morir. Esteban murió \_\_\_\_\_ conforme a lo indicado en Levítico 24:13-16, porque la gente quiso hacer justicia por su propia cuenta.

4. Como hemos visto, existen aspectos sorprendentemente similares entre la muerte de Jesús y la de Esteban:

- a) ambos eran inocentes;
- b) contra ambos se pusieron testigos falsos;
- c) ambos fueron acusados de blasfemia; ambos murieron sin juicio justo;
- d) ambos oraron por los que le mataban;
- e) ambos se encomendaron a Dios al morir.

Las dos oraciones del mártir Esteban son casi idénticas con dos de las palabras pronunciadas por Jesús desde la cruz:

- a. Jesús dijo: “Padre \_\_\_\_\_”

y “Padre, en \_\_\_\_\_”.

b. Esteban dijo: “Señor Jesús \_\_\_\_\_” y

“Señor, \_\_\_\_\_”.

5. El que Esteban diga: “Señor Jesús, recibe mi espíritu”, indica que \_\_\_\_\_.

- a. *consideraba a Jesús como Dios y Salvador*
- b. *esperaba que Jesús le salvara de la muerte*
- c. *Jesús estaba corporalmente presente*

6. Aquí se introduce un nuevo personaje, Saulo de Tarso, quien, según 8:1 y 22:20, estaba de acuerdo con los demás en matar a Esteban. Pero, imagínese el efecto que las oraciones del moribundo Esteban tendrían en el espíritu rebelde de Saulo. Es muy probable que

él mismo las relatara después a \_\_\_\_\_.

7. Mientras tanto, Saulo adelanta la persecución a los cristianos. Según 8:1-4 y 11:19-21, ¿qué significado, para la expansión de la iglesia, tenía la presencia de Saulo aquí y su

persecución luego? \_\_\_\_\_

---



---

8. Anote lo que más le llama la atención en cuanto a la muerte de Esteban:

---



---

9. Observaciones espontáneas: \_\_\_\_\_

---



---

10. Aplicaciones personales: \_\_\_\_\_

---



---

*Discútase todo en la clase.*

**LECCIÓN 6**  
**EXPANSIÓN POR JUDEA Y SAMARIA**  
**CONVERSIÓN DE SAULO**  
**MINISTERIO DE PEDRO EN LIDIA Y JOPE**  
**Hechos 8:4 al 9:43**

Condiscípulo, al haber terminado bien esta lección, usted podrá:

1. Describir la actividad de Felipe en Samaria y su testimonio al eunuco;
2. Relatar la conversión de Saulo y los milagros de Pedro;
3. Ayudar a otros, en el Estudio Bíblico, a descubrir y a vivir las bendiciones que ha encontrado en estos capítulos de los Hechos.

**A. ¿Quiénes son los Samaritanos?**

Con la predicación de Felipe en Samaria se rompe una barrera, pues los judíos no se trataban con los Samaritanos (Juan 4:9). No obstante, Jesús mismo había predicado en Sicar, pueblo de Samaria, y mucha gente había creído en Él (Juan 4:39-42).

Los Samaritanos eran medio paganos, una mezcla de las distintas tribus de Israel y otras razas, razón principal por la que los judíos los odiaban. Tal odio radicaba también en hechos históricos. En el Siglo VIII a. de C., los Asirios habían conquistado al reino Nórdico de Israel, cuya capital era Samaria. Llevaron gentes de otras partes para repoblar a Samaria. De la mezcla de éstas con los Israelitas que habían quedado en la región y los judíos que no fueron llevados cautivos a Babilonia en los años 597 y 587 a.C., resultaron los “Samaritanos” (véase 2 Reyes 17:24-46).

Luego, cuando en el año 538 a.C., los Judíos que habían sido llevados a Babilonia empezaron a regresar a Judea, bajo el liderazgo de Zorobabel y Josué y más tarde de Esdras, resultó un conflicto entre ellos y los Samaritanos. Estos querían ayudarles a reedificar al Templo y a Jerusalén. Pero fueron rechazados por los judíos (Esdras 4:1-5). Luego trataron por medio de la violencia, la intriga y el soborno de impedir que los judíos continuaran con la construcción (Nehemías 4 y 6).

En vista de tal odio mutuo, recobran más significado y maravilla la historia del “Buen Samaritano” la visita de Jesús a Sicar, y ahora el ministerio de Felipe en Samaria.

1. Los Samaritanos eran \_\_\_\_\_.

- a. *descendientes de Samgar*
- b. *siempre incrédulos*
- c. *despreciados por los judíos por ser una mezcla de paganos y judíos*

2. La predicación de Felipe en Samaria y la aceptación del Evangelio por los samaritanos indica \_\_\_\_\_.

- a. *el derrumbamiento de una barrera de prejuicios sociales y culturales*
- b. *que Felipe entraba en compromisos*
- c. *que no se exigía tanta seriedad a los samaritanos como a los judíos*

## B. Los Samaritanos reciben el Evangelio - Hechos 8:4-25

1. Según Hechos 8:4-5 y 11:19-21, la persecución sirvió para \_\_\_\_\_.
  - a. intimidar a los creyentes
  - b. fortalecer la fe de ellos
  - c. extender el Evangelio a otras partes
  
2. Pero la sola persecución no serviría a tal fin si no fuere por \_\_\_\_\_.
  - a. la buena estrategia planeada por los apóstoles
  - b. la elocuencia y amabilidad de los creyentes
  - c. lo que dice 8:4
  
3. Entre los esparcidos por la persecución, figura Felipe, uno de los siete diáconos, que en Hechos 21:8-9 se le llama también \_\_\_\_\_.
  - a. profeta
  - b. evangelista
  - c. anciano
  
4. Cuando los Samaritanos escuchaban la predicación de Felipe y veían los milagros que él hacía en nombre de Cristo \_\_\_\_\_.
  - a. quedaban muy contentos
  - b. quedaban muy confundidos
  - c. no creían por haber sido engañados por el brujo Simón
  
5. Simón, el mago, tenía gran influencia \_\_\_\_\_.
  - a. sólo sobre la gente humilde
  - b. sobre todos, grandes y pequeños
  - c. sobre los creyentes
  
6. Entre los muchos que creyeron en el Evangelio y fueron bautizados, figura el mismo \_\_\_\_\_.

Los versículos 8:14-20 han sido interpretados distintamente. Unos han concluido que los Samaritanos que “creyeron” no podrían realmente ser creyentes en Cristo, por no haber “recibido” el Espíritu Santo antes de venir Pedro y Juan, y que sólo entonces fueron realmente convertidos. Por ende, insisten en que sólo se recibe al Espíritu Santo en el acto de creer y ser bautizados y que no puede haber una subsiguiente experiencia de “recibir” al Espíritu Santo.

Otros, al contrario, han exagerado la necesidad de la imposición de las manos y han insistido indebidamente en que el creyente debe tener una determinada experiencia distinta a la conversión y subsiguiente a ella, experiencia conocida como el “bautismo en el Espíritu Santo”, y contrastada con el “bautismo en agua”. Además, se ha insistido a menudo en que el hablar en lenguas es la prueba indubitable de haber recibido tal bautismo en el Espíritu.

Estas posiciones se polarizan e ignoran la soberanía de Dios. Desde luego, el que Lucas relate que el Espíritu Santo “todavía no había venido sobre ninguno de ellos” (v. 16) no quiere decir que el Espíritu no había ya obrado la fe en ellos. Pablo dice en Romanos 8:9 que sus lectores tienen el Espíritu Santo y que el que no lo tiene no es de Cristo. Así los mencionados

samaritanos tendrían que haber recibido al Espíritu Santo cuando creyeron y fueron bautizados, pues, dice que creyeron y aceptaron la Palabra de Dios (vv. 12 y 14), expresión usada también respecto a los convertidos en 2:41. Los apóstoles y los demás entre los 120 reunidos en Jerusalén, antes de Pentecostés, ya eran creyentes. La confesión de fe que hace Pedro en Mateo 16:16 sin duda era también el sentir de los demás creyentes discípulos del Maestro (véase también Juan 17:6-9). Eran ya creyentes cuando Jesús les dio la promesa de Hechos 1:5 y cuando les dijo: “Pero al venir el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y saldrán para hablar de mi...” (Hechos 1:8).

Ahora, los Samaritanos, creyentes y bautizados, reciben al Espíritu Santo en su plenitud y poder al poner los apóstoles las manos sobre ellos. Lo mismo sucede con los 12 discípulos o creyentes de Éfeso sobre quienes Pablo puso las manos (Hechos 19:1-17).

Pero no pasamos por alto el hecho de que en el día de Pentecostés el Espíritu Santo vino sobre los discípulos sin la imposición de las manos (Hechos 2). Lo mismo sucede con los reunidos en la casa de Cornelio, sobre quienes vino el Espíritu mientras Pedro estaba hablándoles (Hechos 10:44-48 y 11:15-17). Todo esto y otros muchos pasajes nos demuestran que el Espíritu de Dios es soberano y obra “como Él quiere” (1 Corintios 12:11). También nos enseña que no debemos quedarnos satisfechos con sólo haber creído en Cristo, la plenitud del Espíritu, plenitud que es potencialmente nuestra por medio de la fe y el bautismo (Hechos 2:38-39). Por eso Pablo también amonesta a los creyentes a ser “llenos del Espíritu Santo” (Efesios 5:18). Además, hay varios ejemplos de “ser llenos del Espíritu” en tiempos de crisis y prueba (Hechos 4:8; 6:5; 7:55; 14:9).

7. Estudiando Hechos 8:5-25, sin prejuicios y comparándolo cuidadosamente con otros pasajes sobre la obra del Espíritu, podemos concluir que\_\_\_\_\_.

- a. *siempre el creyente debe buscar una experiencia subsiguiente y distinta a la conversión que se conoce como el “bautismo en el Espíritu Santo”*
- b. *no puede haber tal experiencia hoy en día sino que el Espíritu vino una vez para todos en el Pentecostés*
- c. *se recibe al Espíritu Santo al creer en Cristo y ser bautizado, y que además se recibe su plenitud y poder para ser testigos de Cristo, y que todo esto puede suceder instantánea o progresiva y sucesivamente, según las circunstancias y según desee obrar el Espíritu*

8. ¿Cuál es la importancia de la obra del Espíritu hoy en día (véase pasajes como Juan 14-16; 1 Corintios 12-14; Gálatas 3:1-5 y 5:16-26)?

---



---



---



---

*Discútase todo en la clase.*

En los Hechos se habla mucho del NOMBRE DE JESÚS. Fue en el “nombre de Jesús” que se sanó el cojo (cap. 3); las autoridades religiosas prohibieron a los apóstoles hablar en ese “nombre”; Felipe predicó del Reino de Dios y del “nombre de Jesús”; los samaritanos y otros fueron bautizados en el “nombre” del Señor Jesús. Cabe decir aquí que era, lo que decía y hacía (Éxodo 3:13; 2 Samuel 7:13; 1 Reyes 8:19; Salmo 103:1). Así que cuando se dice que fueron bautizados en el “nombre” de Jesús, quiere decir que fueron bautizados como mandó Jesús (Mateo 28:18-20). Aún los comentaristas que insisten en que la “fórmula trinitaria” de Mateo 28:19 no se había desarrollado todavía cuando se escribió el libro de los Hechos, por lo general no niegan el contenido Trinitario de los bautismos en el “nombre del Señor Jesús”.

En Hechos 19:3, Pablo parece indicar que si aquellos creyentes de Éfeso hubieran recibido el bautismo cristiano (en nombre de la Trinidad. habrían sabido al menos que existía el Espíritu Santo, circunstancia que implica la fuerte probabilidad de que la “fórmula trinitaria” del bautismo estaba ya en uso corriente.

9. El que diga en Hechos 8:16 y 19:5 que fueron bautizados “en el nombre del Señor Jesús”) quiere decir que \_\_\_\_\_.
- al bautizarlos sólo se pronunció el nombre de Jesús*
  - que sólo Jesús es Señor y Dios*
  - que fueron bautizados en la forma ordenada por Jesús en Mateo 28:19: “en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo”*
10. El que Pedro y Juan fueran enviados a Samaria por los apóstoles en Jerusalén indica que \_\_\_\_\_.
- no se podría extender el Evangelio a un nuevo campo sin la autorización de los apóstoles*
  - los apóstoles se preocupaban y velaban por el bienestar y crecimiento de las nuevas iglesias*
  - se transmitía la sucesión apostólica por medio de la imposición de las manos*
11. El pecado de Simón (de donde proviene el término “simonía”, práctica que desgraciadamente se ha visto después en la historia de la iglesia. consistía en \_\_\_\_\_.
- desear ayudar a otros a recibir el Espíritu Santo*
  - querer comprar el don de Dios por dinero*
  - desear la misma autoridad de los apóstoles*
12. Pedro le dice a Simón que su corazón no es recto delante de Dios y que \_\_\_\_\_.
- debe arrepentirse y pedirle a Dios que le perdone su maldad*
  - sería condenado eternamente*
  - no debe haber sido bautizado*
13. Considérese en la clase cómo y por quién(es) sería continuada la obra en Samaria habiéndose ausentado los apóstoles y también Felipe (véase 8:25-26).
- 
-

14. Descubrimientos y observaciones espontáneos: \_\_\_\_\_

---



---

15. Ya hemos visto como Felipe (entre otros que salieron de Jerusalén debido a la persecución) llegó a Samaria. La obra que Dios hizo allí podemos resumirla así:

- a. Felipe predicó el Evangelio e hizo muchos \_\_\_\_\_;
- b. la gente creyó y aceptó el \_\_\_\_\_ de Dios;
- c. fueron bautizados, inclusive Simón el \_\_\_\_\_, que más tarde quiso \_\_\_\_\_ el don de Dios por \_\_\_\_\_;
- d. cuando Pedro y Juan llegaron, enviados por la iglesia en Jerusalén, oraron por los samaritanos para que éstos recibieran en plenitud al \_\_\_\_\_; y
- e. después de dar testimonio y hablar la Palabra de Dios, Pedro y Juan regresaron a Jerusalén. Pero en el camino predicaron el mensaje de \_\_\_\_\_ en muchas aldeas de \_\_\_\_\_.

### C. Un etíope acepta el Evangelio - Hechos 8:26-40

Usando el pasaje como fuente, conteste:

1. Felipe salió de Samaria rumbo al sur porque \_\_\_\_\_.
  - a. ya había terminado su trabajo en Samaria
  - b. un ángel del Señor le mandó hacerlo
  - c. Pedro le había comisionado para predicar en Etiopía
2. El alto funcionario de Etiopía iba de regreso a su país leyendo \_\_\_\_\_.
  - a. del libro de Génesis
  - b. del Evangelio de San Marcos
  - c. del libro del profeta Isaías
3. Felipe se acercó a la carroza del Etíope porque \_\_\_\_\_.
  - a. sintió curiosidad
  - b. el Espíritu le dijo que se acercara
  - c. no quería andar solo
4. Para guiar al Etíope a la fe en Jesucristo, Felipe \_\_\_\_\_.
  - a. comenzó con lo que le interesaba al hombre en el momento (la lectura del libro) y le dio el mensaje acerca de Jesús

- b. le mostró como su propia religión no servía para salvarlo*
- c. le convenció por medio de argumentos*

5. Para que fuera bautizado, Felipe le exigió \_\_\_\_\_.
- a. que estudiara la doctrina cristiana por espacio de un año, bajo la dirección de un anciano*
  - b. que aceptara primero la fe judaica y fuera circuncidado*
  - c. que creyera en Jesucristo de todo corazón*
6. El funcionario afirmó su fe diciendo que Jesucristo es \_\_\_\_\_.
- a. de quien habló Isaías*
  - b. el Hijo de Dios*
  - c. el Salvador del mundo*
7. Después de ser bautizado el funcionario no vio más a \_\_\_\_\_, pues el \_\_\_\_\_ le llevó, pero siguió su camino \_\_\_\_\_.
8. Felipe siguió predicando de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, hasta llegar a \_\_\_\_\_ (véase también Hechos 21:8-9).
9. Anótense todas las lecciones aplicables en el Evangelio, que se encuentren en este pasaje y discútase en la clase cómo se pueden aplicar hoy en día. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
10. En la persona del eunuco etíope, tenemos uno de los primeros gentiles conocidos que llegaron a creer en Jesucristo. Ya que él “siguió gozoso su camino”, después de confesar su fe en Cristo y ser bautizado, es muy probable que su testimonio en Etiopía dio origen a las iglesias cristianas que allí florecieron poco más tarde. Este hombre de alto rango en el gobierno de su país había viajado a \_\_\_\_\_ para adorar a Dios y ahora volvió sin haber encontrado lo que buscaba, excepto el precioso pergamino de Isaías que venía leyendo cuando \_\_\_\_\_ se acercó. Ahora en el camino desértico tuvo su encuentro con la persona de quien hablaba Isaías, o sea \_\_\_\_\_ en cuyo nombre fue bautizado.
11. Descubrimientos y comentarios espontáneos: \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

---

**D. La conversión de Saulo - Hechos 9:1-31**

Compárese con Hechos 22:3-21; 26:12-18; 2 Corintios 11:16-33 y Gálatas 1:13-24. Repase también Hechos 7:58-8:3. Lea también cualquier información a su alcance acerca de Pablo, así como sus Epístolas, un diccionario bíblico, atlas y Compendio Manual de la Biblia, etc. Con base en los pasajes dados conteste:

1. Saulo, para llevar la persecución de los creyentes hasta Damasco, consiguió autorización de \_\_\_\_\_.

- a. *Herodes*      b. *del gobierno romano*      c. *el Sumo Sacerdote*

2. Según Hechos 22:6 y 26:13, Saulo iba llegando a Damasco \_\_\_\_\_

- a. *como a mediodía*      b. *a la madrugada*      c. *ya de noche*

3. Anote cuatro importantes cosas que le suceden a Saulo en el camino a Damasco:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

4. Saulo estaba persiguiendo a los creyentes en Cristo. ¿Por qué, entonces, dice el Señor Jesús que le estaba persiguiendo a Él? Compare el texto con Mateo 25:40, 45 y 1 Corintios 12:26-27 y

conteste: \_\_\_\_\_

---

5. Una vez convencido Saulo de que es Jesús quien le habla, le hace otra pregunta que convendría a todo ser humano hacerle a Jesús. Es, \_\_\_\_\_.

- a. *¿quién eres Señor?*  
b. *¿por qué me acusas de perseguirte?*  
c. *Señor, ¿qué quieres que yo haga?*

6. ¿Qué contestó el Señor? \_\_\_\_\_

---

7. Cegado por la luz, Saulo fue guiado por sus compañeros a Damasco, donde pasó \_\_\_\_\_ días sin ver y sin comer ni beber. ¿Qué más hacía durante esos días, según 9:11?

8. Luego el Señor manda a \_\_\_\_\_ a la calle llamada Derecha, a visitar a un hombre de

Tarso llamado Saulo, pues él estaba \_\_\_\_\_ y había visto una \_\_\_\_\_.

9. Al oír la orden del Señor, Ananías \_\_\_\_\_.
- va sin preguntar más*
  - dice: “mañana voy”*
  - vacila en ir, pues le tiene miedo a Saulo por lo que ha hecho contra los cristianos*

10. En v. 15, el Señor muestra a Ananías que Saulo hablará del Señor ante tres clases o grupos de personas. Apúntelos:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

11. Compárense con los vv. 15-16 con los siguientes pasajes: Hechos 25:23 al 26:32; 14:19; 16:22-23 y 2 Corintios 11:23-33, y discútase en clase cómo la profecía del Señor a Ananías fue literalmente cumplida en la vida de Saulo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Al llegar Ananías a donde Saulo \_\_\_\_\_.
- le regañó por haber perseguido a los creyentes*
  - le puso las manos encima para que recobrará la vista y fuera lleno de Espíritu Santo y le bautizó*
  - le mandó predicar en Damasco*

13. Saulo, predicando a los judíos en Damasco les demostraba \_\_\_\_\_.
- que Jesús es el Cristo, o sea el ungido Salvador que esperaban*
  - que él había estado en error al perseguir a los creyentes*
  - toda la sabiduría que Gamaliel le había enseñado*

14. Según nos dice Gálatas 1:15-18, Saulo (Pablo) no fue directamente a Jerusalén después de escapar de Damasco, sino que fue primero a \_\_\_\_\_, volvió a \_\_\_\_\_ y después de \_\_\_\_\_ años subió a Jerusalén.

15. Cuando Saulo llegó a Jerusalén, los creyentes allí no le tenían confianza pero \_\_\_\_\_ le ayudó a que fuese aceptado por ellos.
- Pedro*
  - Jacobo*
  - Bernabé*

**16.** Discútase en la clase del porqué de la condición de paz, fortaleza, temor del Señor y crecimiento que prevalecían en las iglesias, según v. 31, y qué relación podría tener todo esto con la conversión de Saulo.

---



---

**17.** Descubrimientos y observaciones espontáneas: \_\_\_\_\_

---



---

La conversión de Saulo es de trascendental importancia para la marcha de la iglesia, pues, señala, y facilita, la transición de su época judaica a su misión universal. Su más acérrimo enemigo es transformado por el Señor en su más intrépido y ferviente amigo. Cesa por un tiempo la persecución y las iglesias gozan de paz, crecimiento y fortalecimiento en el Señor.

**18.** Subraye en su Biblia, Hechos 9:31, fijándose en la fuerza de la palabra “entonces”. Luego, indique las condiciones favorables de que gozaban las iglesias de Judea, Galilea, y Samaria, a raíz de la conversión de Saulo:

- a. gozaban de \_\_\_\_\_;
- b. se hacían \_\_\_\_\_;
- c. vivían en el \_\_\_\_\_ del Señor;
- d. con la ayuda del Espíritu Santo iban \_\_\_\_\_ en número.

Dos veces se nos dice que Saulo, al cuidar la ropa de los que apedrearon a Esteban, estaba de acuerdo en matarlo (8:1 y 22:20). El que Pablo mismo lo recalca en 22:20 es indicio que la viva memoria de aquel crimen y el testimonio del mártir puede haber sido el “aguijón” contra el cual Saulo iba “dando patadas” (9:5) y 26:14). Alguien ha dicho: “Si Esteban no hubiera orado como oraba, Pablo nunca hubiera predicado como predicaba”.

**19.** Esteban oraba diciendo:

- a. “Señor Jesús \_\_\_\_\_”.
- b. “Señor \_\_\_\_\_”.

**20.** Cuando Ananías había orado por Saulo, “cayeron de sus ojos como \_\_\_\_\_

y pudo \_\_\_\_\_ de nuevo”.

21. A la vez, le cayeron las escamas de su vista espiritual. El milagro del cambio que hubo en su vida lo describe Pablo mismo en Efesios 2:1-10 y 4:22-32 Léalo y coméntelo con otros.

### E. El ministerio de Pedro en Lidia y Jope - Hechos 9:32-43

1. En 8:25, vimos que Pedro y Juan predicaron el Evangelio en muchas aldeas de Samaria. Compárese también la extensión de las iglesias en 9:31. Ahora Pedro anda visitando a los hermanos en varias partes. Anote los dos pueblos en donde Dios hace notables milagros por

medio de Pedro: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2. En Lidia, Dios sana a un paralítico llamado \_\_\_\_\_; en Jope, levanta a una mujer muerta llamada \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

3. Según 9:35 y 42, ambos milagros sirven para que \_\_\_\_\_.

- a. Pedro sea más famoso
- b. la iglesia tenga más prestigio
- c. mucha gente crea en el Señor

4. Compárese con Hechos 5:14-16 y discútase en la clase por qué sólo estos dos milagros (en Lidia y Jope), entre muchos otros se mencionan especialmente.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Busque en su mapa bíblico del Nuevo Testamento, las ciudades de Lidia, Jope y Cesaréa.

6. Lea nuevamente este bello y dramático relato y resuma:

- a. Pedro andaba \_\_\_\_\_ a los hermanos en muchas partes;
- b. En Lidia sanó al paralítico \_\_\_\_\_ y, como consecuencia, muchos \_\_\_\_\_ al Señor.
- c. En Jope fue levantada de la muerte la muy amada \_\_\_\_\_ y otros muchos \_\_\_\_\_ en el Señor.
- d. Pedro se quedó en \_\_\_\_\_.

Allí lo encontramos al estudiar la próxima lección.

**LECCIÓN 7**  
**TAMBIÉN PARA LOS NO JUDÍOS**  
**Hechos 10:1 al 11:18**

En la primera lección se le pidió al alumno que aprendiera de memoria Hechos 1:8, donde Jesús promete el poder del Espíritu Santo para que los que lo reciban, sean testigos de Él. Este versículo demuestra, además, cómo, por medio de este poder, el Evangelio se extendería en tres etapas: primero a los **judíos**, luego a los **samaritanos** (medio-paganos), y por último a los **no judíos** (paganos) “hasta en las partes más lejanas del mundo”. A cada una de estas etapas corresponde un derramamiento del Espíritu. Del derramamiento inicial en el día de Pentecostés surge la gran cosecha de almas en Jerusalén y Judea. Luego sigue una manifestación especial del Espíritu entre los samaritanos a quienes Felipe había traído el Evangelio. En los sucesos de la presente lección veremos el derramamiento del Espíritu sobre los gentiles, o no judíos, que resulta en el reconocimiento que se hace en 11:18, o sea que el Evangelio es también para los gentiles.

No obstante vemos la expansión libre del Evangelio entre los no judíos, sólo después de la llegada a Antioquía de algunos creyentes que “hablaron también a los que no eran judíos, dándoles el mensaje del Señor Jesús para la Salvación” (11:20). Sin embargo, el derramamiento del Espíritu sobre los no judíos en la casa de Cornelio (10:44-48) sirve de norma para la aceptación de estos creyentes de origen pagano, en la iglesia, sin tener que circuncidarse. Sirve de argumento a Pedro (en Hechos 11) para convencer a los creyentes en Jerusalén que él hizo bien en bautizar a aquellos no judíos. Luego, veremos en el capítulo 15, como la decisión importantísima de no obligar a los gentiles a abrazar primero el judaísmo para llegar a ser cristianos se basa directamente en lo que sucedió en la casa de Cornelio. Todo esto, más los acontecimientos en la casa de Cornelio, podrá enseñar a otros al haber terminado esta lección.

Antes de examinar estos importantes acontecimientos, repase nuevamente Hechos 1:8 y apunte los tres grupos de personas o razas contempladas en este versículo clave. Son:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**A. Se derrumban las barreras - Hechos 10:1-33**

1. Apunte brevemente al menos cuatro características del hombre llamado Cornelio:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2. Apunte dos aspectos principales del mensaje del ángel a Cornelio:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

3. Luego Cornelio contó su visión a dos de sus \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_

y los envió a \_\_\_\_\_ para traer a \_\_\_\_\_.

4. Al día siguiente, cuando ellos iban llegando a Jope \_\_\_\_\_, quien había subido a la

\_\_\_\_\_ de la casa para \_\_\_\_\_ mientras esperaba comer, tuvo una \_\_\_\_\_.

5. Para entender mejor la lección que el Señor le estaba enseñando a Pedro por medio de la visión, léase capítulo 11 de Levítico y Deuteronomio 14:3-21, acerca de los animales que para los judíos eran “impuros”. Apunte ahora las características de los animales “puros”:

a. de los cuadrúpedos \_\_\_\_\_

b. de las aves \_\_\_\_\_

c. de los insectos \_\_\_\_\_

6. Lo que enseñó el Señor a Pedro, por la visión tres veces repetida, era que \_\_\_\_\_.

a. *podría comer reptiles*

b. *como fiel judío debiera seguir guardando la ley de Moisés*

c. *lo que Dios limpió no debiera él llamar sucio o impuro*

7. Compárese Hechos 15:9; Romanos 10:4; Gálatas 3:28, 29 y Efesios 2:14-18. Fíjese en lo bello de estos pasajes y anote:

a. ¿Quién derribó las barreras? \_\_\_\_\_

b. ¿Cómo lo hizo? \_\_\_\_\_

c. ¿Cómo limpió Dios los corazones? (Hechos 15:9; Romanos 10:4) \_\_\_\_\_

8. Para que Pedro entendiese la aplicación práctica de la visión \_\_\_\_\_.

a. *continuó orando*

b. *consultó a Simón el curtidor, con quien vivía*

c. *el Espíritu Santo le dijo que sin dudar de nada, fuera con los enviados de Cornelio que estaban ya llamando a la puerta*

9. Al día siguiente, cuando Pedro se fue con ellos para Cesaréa, le acompañaron otros seis hermanos judíos (véase 10:45 y 11:12) \_\_\_\_\_.

- a. *para que fueran luego testigos de lo que ocurriera en la casa de Cornelio*
- b. *porque Pedro no quiso ir sólo con tres paganos*
- c. *porque había mucho peligro en el camino*

10. Al llegar Pedro a la casa de Cornelio, éste se pone de rodillas ante él. El que Pedro le dijese: “ponte de pie, pues yo también soy hombre como tú”, indica que \_\_\_\_\_

- a. *Pedro reconocía a Cornelio como un distinguido militar*
- b. *sólo a Dios se debe adorar*
- c. *Pedro era humilde*

11. Según 10:28-29, 34-35, parece que Pedro ha aprendido bien la lección divina. Pero, según Gálatas 2:11-21, parece que \_\_\_\_\_.

- a. *Pedro nunca más vacilaba*
- b. *había enemistad entre Pedro y Pablo*
- c. *Pedro es humano, y que para nosotros los humanos, es difícil ser totalmente consecuentes y honrados en cuanto a la plena libertad que nos otorga el Evangelio (véase Gálatas 3:1-5, 24-25 y 5:1)*

12. Esta vacilación e hipocresía de Pedro era un estorbo para la unidad de la iglesia. Aunque no estaba negando directamente a Jesús, como lo hizo años atrás (Mateo 26:69-75) estaba negando

la \_\_\_\_\_ que Jesús nos trajo, y la \_\_\_\_\_ de todos los hombres ante Dios (Hechos 10:34-35).

13. Se sugiere que los miembros del grupo de estudio compartan entre sí cualquier experiencia de haber actuado de manera semejante a Pedro en Antioquía (Gálatas 2:11-21); cualquier prejuicio que el Señor quisiera quitarnos para poder nosotros comunicar mejor el Evangelio a otros, y cómo vencer tales prejuicios.

### **B. Pedro explica la esencia del Evangelio a los no judíos - 10:34-44**

Lo más probable es que estos diez versículos resuman en una manera maravillosa el contenido de la predicación de Pedro en esta ocasión y que representen lo más esencial de la predicación cristiana. Por otro lado parece que Pedro no alcanzó a hablarles extensamente, pues en 11:15 él mismo dice: “cuando yo comencé a hablarles, el Espíritu Santo vino sobre ellos...”.

Usando este maravilloso mensaje como guía, haga la siguiente tarea:

1. Saque en forma de bosquejo las verdades que Pedro recalca en esta exposición de la vida y el ministerio de Jesucristo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

2. Apunte lo que ha aprendido de este pasaje en cuanto a presentar eficazmente el Evangelio a otros.

---



---

3. Según 10:36; 2:36; Filipenses 2:11 y 1 Corintios 12:3b, Jesús es \_\_\_\_\_.

a. *nuestro ejemplo perfecto*      b. *Señor de todo*      c. *muy bondadoso*

4. Tanto el nombre hebreo “Mesías”, como el griego “Cristo”, quieren decir “Ungido”. Compare 10:38 con Lucas 4:18-21 y anote los aspectos del ministerio para el cual Jesús fue “ungido”.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

5. Según 10:43, los que son beneficiados por lo que ha hecho Jesús son \_\_\_\_\_.

a. *los judíos*      b. *los de vida recta*      c. *los que creen*

### **C. El Espíritu Santo viene sobre los que no son judíos - Hechos 10:44-48**

1. El Espíritu Santo vino sobre todos los que escuchaban el mensaje \_\_\_\_\_.

a. *al poner Pedro las manos sobre ellos*  
 b. *mientras Pedro todavía estaba hablando*  
 c. *al orar los judíos por ellos*

2. Los creyentes judíos que vinieron con Pedro \_\_\_\_\_.

a. *quedaron admirados de que el Espíritu Santo fuera dado también a los que no eran judíos*  
 b. *no creyeron que aquellos gentiles eran realmente convertidos*  
 c. *no querían que fuesen bautizados*

3. Lo que convenció a Pedro de que debieran ser bautizados estos no judíos fue que \_\_\_\_\_.

a. *eran muy sinceros*  
 b. *le rogaron mucho*  
 c. *habían recibido al Espíritu Santo al igual que los judíos lo recibieron en el día de Pentecostés*

4. Después de ser bautizados rogaron a Pedro que \_\_\_\_\_.

- a. predicara a otros militares
- b. se quedara con ellos por algunos días
- c. regresara pronto a Jope

#### D. La venida del Espíritu Santo y el Bautismo (hechos 2, 8 y 10)

	<i>Capítulo 2</i>	<i>Capítulo 8</i>	<i>Capítulo 10</i>
Los que estaban presentes:	Judíos y prosélitos	Samaritanos	Gentiles
Los predicadores:	Pedro y Juan	Felipe	Pedro
La venida del Espíritu Santo:	Con el Bautismo	Después del Bautismo	Antes del Bautismo

El mensaje del Evangelio es para todas las naciones. Sin embargo al principio este mensaje llegó únicamente a los judíos. El Pentecostés era una fiesta judía y por eso no hubo ninguna razón por qué gente de otras naciones debía estar en Jerusalén durante esta fecha. Sólo los judíos celebraban esta fiesta de los primeros frutos y la dádiva de la Ley (la Torá). Los extranjeros que estaban en esta ciudad (sea residentes o solo de paso) tenían sus propias ocupaciones ese día. Los prosélitos, que se mencionan en el capítulo 2, eran gentiles que habían aceptado la fe de los judíos y se habían identificado completamente con ellos - un solo Dios y un solo pueblo escogido. Por eso ellos querían estar presentes ese día y participar en la celebración. Este era el **Pentecostés de los Judíos** (los primeros frutos para el Reino de Dios de entre el pueblo Israel).

El diácono-evangelista Felipe fue el primero en anunciar las Buenas Nuevas a alguien de otra nacionalidad- Los Samaritanos. En Samaria Felipe preparó el camino para la venida del Espíritu Santo y por eso su mensaje y Bautismo eran parecidos a los de Juan el Bautista. Así como Juan había preparado el camino para Cristo Jesús, Felipe preparó el camino para la venida del Espíritu Santo. A pesar de haber creído el mensaje de Felipe y haber sido bautizados, los samaritanos no habían recibido al Espíritu Santo. Solo cuando llegaron los apóstoles Pedro y Juan y les habían impuesto las manos, ellos lo recibieron. Ellos no fueron bautizados nuevamente. Este era el **Pentecostés de los Samaritanos** (los primeros frutos para el Reino de Dios de entre este pueblo medio judío y medio gentil).

La situación era distinta en el caso de Cornelio. Él era uno de los temerosos de Dios. Eso significa que había tenido contacto con la sinagoga y creído en las enseñanzas de Moisés y de los profetas, pero no se había comprometido completamente con la nación judía. En ese caso hubiera sido circuncidado y llegado a ser un prosélito (habría dejado de ser gentil). Es cierto que antes Felipe había bautizado al etíope. Es importante recordar que este tesoro de la reina de Etiopía había venido a Jerusalén para adorar a Dios y de regreso estaba leyendo el Antiguo Testamento. El no habría hecho un viaje tan largo y difícil hasta Jerusalén solo para adorar a Dios, si antes no se hubiera comprometido primeramente con los judíos y su fe. En otras palabras, él era un prosélito. Este contacto con la sinagoga le preparó para los que estaban por suceder - la visita de un ángel y la orden de enviar unos soldados a Jope para traer a Pedro. Si Pedro no hubiera tenido la visión del lienzo con animales inmundos descendiendo desde el cielo y escuchado su

explicación por medio de la voz divina, habría rehusado acompañarles (véase especialmente el principio de su discurso cuando llegó a la casa de Cornelio - Hechos 10:28).

Mientras todavía estaba predicando, el Espíritu Santo vino sobre todos los gentiles congregados en su casa. Esa era una gran sorpresa para todos los judíos quienes estaban presentes (incluyendo a Pedro) y les sirvió como señal que Dios aceptaba aún a los gentiles (sin la circuncisión que los judíos siempre habían exigido de acuerdo con la Ley - Génesis 17:10-14. Sin esta señal Pedro nunca los hubiera bautizado. Este era el **Pentecostés de los Gentiles** (los primeros frutos para el Reino de Dios de entre todas las naciones). Más tarde esta experiencia le sirvió a Pedro como prueba de la obra de Dios entre los gentiles cuando los judíos creyentes en Cristo querían exigir que los gentiles fueran circuncidados y cumplieran con toda la Ley de Moisés (Génesis 11 y 15).

El personaje clave en estos tres eventos especiales era Pedro. Así que cumplió lo que Jesús le había prometido (San Mateo 16:18-19), él abrió el Reino de Dios primero a los judíos, luego a los samaritanos y finalmente a los gentiles. A partir de entonces las puertas estaban abiertas a los gentiles y Antioquía de Siria (no Jerusalén) llegó a ser el gran centro misionero. Desde allí Pedro salió a sus viajes misioneros. Otros apóstoles y misioneros también salieron a predicar entre distintas naciones (aunque no necesariamente desde Antioquia). En cambio el ministerio de Pedro era básicamente entre los judíos (Gálatas 2:7).

1. ¿Qué significa esto para nosotros hoy en día?

---



---

*Discútase en clase.*

**E. Pedro se defiende ante los creyentes Judíos en Jerusalén, por su actuación en Cesaría - Hechos 11:1-18.**

1. Los apóstoles y hermanos en Jerusalén llegaron a saber que los no judíos habían \_\_\_\_\_.  
 a. invitado a Pedro      b. rechazado el Evangelio      c. aceptado el mensaje de Dios
  
2. Cuando Pedro llegó a Jerusalén, los creyentes judíos lo criticaron por haber \_\_\_\_\_.  
 a. entrado en casa de los no judíos y haber comido con ellos  
 b. hablado el Evangelio a los gentiles  
 c. llevado a otros judíos a visitar a un no judío
  
3. En la explicación que Pedro les hace, relatando lo sucedido con los gentiles en la casa de Cornelio, figuran al menos cinco buenas razones porqué él hizo bien en ir a donde ellos, predicarles el Evangelio y bautizarles. Anote brevemente tales razones:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

4. Habiendo escuchado a Pedro, no tuvieron más objeciones y alabaron a Dios. Además llegaron a una importantísima conclusión que expresaron así (cópiese aquí la última parte del v. 18, pues es de suma importancia en el desarrollo de la tercera etapa de los Hechos - la extensión del Evangelio al mundo entero):

\_\_\_\_\_

5. Resuma, a continuación lo que ocurre en estos capítulos y su significado para la marcha de la Iglesia:

a. Un piadoso militar romano llamado \_\_\_\_\_ tuvo una visión de un ángel que le manda traer a Simón \_\_\_\_\_ para que le dijera lo que debiera \_\_\_\_\_.

b. Pedro, a su vez, tuvo una visión, por medio de la cual el Señor quería que:

\_\_\_\_\_

c. Pedro obedece y va con los enviados de Cornelio a la casa de éste donde lo encuentra reunido con un buen grupo de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

d. Mientras Pedro les predica el Evangelio, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e. El que hubiera recibido al Espíritu Santo convence a Pedro de que debe \_\_\_\_\_ sin más requisitos; y así lo hizo.

f. Al ser criticado por su contacto con los gentiles, Pedro se defiende principalmente por el hecho de que Dios les había dado a esos paganos su \_\_\_\_\_.

g. Ya convencidos, los hermanos de Jerusalén dicen que la vida \_\_\_\_\_ es para los \_\_\_\_\_ también.

6. Comentarios espontáneos y aplicaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LECCIÓN 8**  
**LA IGLESIA (JUDÍA Y NO JUDÍA)**  
**ES FUNDADA EN ANTIOQUÍA**  
**HECHOS 11:19 al 12:25**

Estamos tratando esta breve sección como lección aparte, pues los acontecimientos y su significado para la extensión de la iglesia entre los gentiles son de tanta importancia que lo merece. Deseamos que se fije en cómo los creyentes que salieron de Jerusalén, debido a la persecución, predicaron en todas partes; especialmente en cómo algunos testificaron a todos sin distinción de raza o religión, pues así podrá ayudar a otros en su estudio y con su testimonio a hacer lo mismo. Además de notar cómo Antioquía llegó a ser el nuevo centro de evangelización (11:19-30), podrá también indicar cómo (en el capítulo 12) Dios adelanta su obra en medio de la persecución.

Habiendo estudiado los pasajes, conteste los cuestionarios:

**A. La iglesia de Antioquía - Hechos 11:19-30 y 12:25**

1. Repase Hechos 7:54-60 y 8:1,4 comparándolo con 11:19-21 y Romanos 8:28 y anote en seguida un factor adverso que contribuye a la extensión de la Iglesia \_\_\_\_\_.
2. Consulte su Atlas Bíblico o mapa para darse cuenta de los lugares mencionados aquí, hasta donde ahora alcanza el Evangelio: Fenicia, Chipre, Cirene, Antioquía.
3. A pesar de la enfática lección del capítulo 10, y la conclusión en 11:18 de que la salvación es para los no judíos también, según Hechos 11:19 predicán el Evangelio \_\_\_\_\_.
  - a. sólo en Antioquía
  - b. a todos
  - c. sólo a los judíos
4. Pero, afortunadamente, algunos creyentes que eran de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_, llegando a Antioquía, hablaron \_\_\_\_\_ a los que no eran \_\_\_\_\_, dándoles el mensaje del Señor Jesús para la salvación.
5. Según Hechos 1:8 y 11:21, el Señor cumplió su promesa, con el resultado de que \_\_\_\_\_.
  - a. unos pocos creyeron
  - b. muchos dejaron sus antiguas creencias
  - c. todos creyeron en el Señor
6. Compárese Hechos 8:14-17 y 11:1 con 11:22-24, y anote en el espacio la letra correspondiente a la frase que mejor indique la razón por la cual la Iglesia de Jerusalén enviaría representantes a los nuevos centros de actividad evangélica \_\_\_\_\_.
  - a. para investigar la veracidad de las noticias y el carácter de la obra
  - b. para estar segura de que no admitían a gentiles sin la debida instrucción
  - c. para aconsejar, ayudar, fortalecer y enseñar a los nuevos creyentes

7. Según 11:1, deduzca el por qué no enviaron a nadie a Cesaréa:

---



---

8. Léanse las siguientes referencias acerca de Bernabé: Hechos 5:36-37; 9:27; 11:22-26; 11:30 y 12:25; 13:1-3; 14:12-14; 15:36-41; Gálatas 2:13. Aunque Bernabé, como Pablo, no figura entre los doce apóstoles originalmente escogidos por Jesús, sin embargo en Hechos 14:14 es mencionado con categoría de \_\_\_\_\_.

a. *evangelista*      b. *apóstol*      c. *anciano*

9. Además de ser llamado apóstol, ¿qué clase de hombre era Bernabé, según estos pasajes y 11:24?

---



---

10. Bernabé, al llegar a Antioquía:

a. vio \_\_\_\_\_

b. se \_\_\_\_\_

c. les aconsejó a todos que \_\_\_\_\_

11. Como resultado de lo que era e hizo Bernabé, ¿qué sucedió en Antioquía?

---



---

12. Cuando iba creciendo la obra en Antioquía, Bernabé fue a Tarso para \_\_\_\_\_.

a. *descansar*      b. *predicar*      c. *traer a Saulo*

13. Trabajaron juntos en Antioquía enseñando a mucha gente por espacio de \_\_\_\_\_.

a. *un año entero*      b. *seis meses*      c. *tres años*

14. En Antioquía fueron llamados los creyentes por primera vez \_\_\_\_\_.

a. *santos*      b. *cristianos*      c. *hermanos*

15. Debido a la gran hambre profetizada por \_\_\_\_\_, los creyentes de \_\_\_\_\_

resolvieron enviar una ofrenda a los hermanos que vivían en \_\_\_\_\_.

16. Enviaron la ofrenda a los ancianos de Judea por medio de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ quienes, según 12:25 volvieron a \_\_\_\_\_.

17. Descubrimientos y comentarios espontáneos: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

18. En resumen, el que algunos hablaron también a los que no eran judíos, resultó en que:

- a. Antioquía llegó a ser un nuevo e importante centro para la \_\_\_\_\_.
- b. Mucha gente creyó en el Señor y fue instruida y fortalecida por el ministerio de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c. Saulo empezará su ministerio después de su larga estadía en \_\_\_\_\_.

### **B. Herodes procede contra la Iglesia en Jerusalén - 12:1-19**

Esta es la primera persecución por una autoridad civil. Es de notar que hasta ahora el Emperador romano no había dado ninguna orden contra los cristianos. Herodes Agripa (nieto de Herodes el Grande, de Mateo 2, y padre del Rey Agripa de Hechos 25 y 26) guardaba las leyes ceremoniales e hizo todo lo posible para congraciarse con la Jerarquía judaica, la misma que había condenado y matado a Jesús. Hechos 12:3 dice claramente que este fue el motivo por el que tomó preso a Pedro. Sin duda fue el mismo trágico deseo que le llevó a matar al apóstol Jacobo, hermano de Juan.

1. Herodes mató al apóstol Jacobo, hermano de \_\_\_\_\_.  
*a. Juan Bautista   b. Juan el Apóstol   c. Juan Marcos*
2. Así Jacobo fue el \_\_\_\_\_ mártir cristiano de quien tenemos historia.
3. Herodes persiguió a la iglesia porque \_\_\_\_\_.  
*a. se lo había mandado el Emperador Romano*  
*b. lo había ordenado el Sumo Sacerdote*  
*c. quería congraciarse con la jerarquía judaica*
4. A Pedro lo tenían preso \_\_\_\_\_.  
*a. en la casa donde vivía*  
*b. en la cárcel, vigilado por cuatro grupos de cuatro soldados*  
*c. en el palacio de Herodes*
5. Estando Pedro bien guardado en la cárcel, los de la iglesia \_\_\_\_\_.  
*a. estaban adelantando gestiones con las autoridades para su liberación*

- b. estaban preparando la salida de Jerusalén para que Herodes no apresara a otros de ellos*
- c. hacían oración por él con mucho fervor*

6. En la víspera del juicio de Pedro, él estaba durmiendo entre \_\_\_\_\_ soldados amarrado con dos \_\_\_\_\_, y otros soldados vigilaban la \_\_\_\_\_ de la cárcel.
7. El ángel del Señor \_\_\_\_\_.
- a. sacó a Pedro de la cárcel sin que los soldados se dieran cuenta*
  - b. profundamente dormido cuando apareció el ángel, pensaba que estaba viendo visión, hasta cuando el ángel le dejó solo a una cuadra de la cárcel*
  - c. no tuvo tiempo de vestirse y poner su calzado*
8. Encontrándose en la calle y dándose cuenta de que la cosa era real, Pedro \_\_\_\_\_.
- a. se escapó a Cesaréa*
  - b. resolvió vengarse de Herodes*
  - c. se dirigió a la casa de María, madre de Juan Marcos, donde estaban orando por él*
9. Habiendo tocado Pedro a la puerta, Rode \_\_\_\_\_.
- a. le abrió enseguida*
  - b. no creía que era Pedro*
  - c. conociéndole la voz, corrió gozosa adentro para decirles que Pedro estaba a la puerta*
10. Los reunidos en oración le dijeron a Rode, \_\_\_\_\_.
- a. “¡Estás loca!... no es él; es su ángel.”*
  - b. “Ábrele enseguida.”*
  - c. “Cállate y no interrumpas la oración.”*
11. Ellos, cuando vieron que era realmente Pedro \_\_\_\_\_.
- a. se alegraron mucho*
  - b. se asustaron*
  - c. lo escondieron para que Herodes no lo encontrara*
12. Pedro les contó cómo el Señor le había sacado de la cárcel y que debieran dar la noticia a (véase Hechos 12:2; 15:13; 21:28; Gálatas 1:19; 2:9, 12) \_\_\_\_\_.
- a. Juan*
  - b. Jacobo, hermano de Juan*
  - c. Jacobo, hermano de Jesús*
13. Entonces Pedro salió y se fue a \_\_\_\_\_.
- a. Roma*
  - b. “otro lugar”*
  - c. Antioquía.*
14. Sentimos lástima por los guardias (v.19) que Herodes mató, porque \_\_\_\_\_.
- a. era cruel*
  - b. los cristianos no comprobaron su inocencia*
  - c. según la ley militar romana, un guardia que dejara escapar a un preso, sufriría el castigo que correspondiera a éste*

15. Tomando en cuenta tal ley militar y la suerte de los guardias, sería lógico concluir que Pedro hubiera sido \_\_\_\_\_.

a. *condenado a muerte*    b. *puesto en libertad por Herodes*    c. *juzgado ante César*

16. Resuma en sus propias palabras lo que le pareció más importante en 12:1-19.

---



---

### C. Herodes muere; el Evangelio se extiende - Hechos 12:20-25

1. Según 12:23, Herodes fue castigado con enfermedad por el ángel, porque \_\_\_\_\_.

a. *Había restablecido relaciones con los de Tiro y Sidón*  
 b. *Blasto se había dejado sobornar*  
 c. *no dio el honor a Dios*

2. Probablemente Herodes sufría de un parasitismo tropical agudo, ya que el médico Lucas dice que \_\_\_\_\_.

a. *murió repentinamente*  
 b. *murió comido de gusanos*  
 c. *murió y fue comido por los gusanos*

3. Nótese la fuerza de contraste con que tantas veces se usa la palabra pero en los Hechos. Por ejemplo: 2:24; 3:15; 5:34; 7:55; 8:4; 10:28; 11:20; 12:5; 12:24. Fíjese en otros ejemplos de aquí en adelante.

---

*Para discusión en la clase.*

4. Aquí vemos uno de los más agudos contrastes empleados por Lucas. Herodes el perseguidor de autoridad civil, muere “comido por los gusanos”, pero el mensaje:

---

5. Al volver Bernabé y Saulo de Jerusalén, llevaron consigo a \_\_\_\_\_.

a. *Juan el apóstol*    b. *Juan el Bautista*    c. *Juan, que también se llamaba Marcos*

Para informarse más sobre Juan Marcos, véase Hechos 12:12; Colosenses 4:10; 1 Pedro 5:13; Hechos 13:5; 13:13; 15:37-41; 2 Timoteo 4:11; Filemón 24 y Marcos 14:51-52. Muchos creen que el “joven” de estos últimos versículos es Marcos mismo el autor del Evangelio que lleva su nombre.

6. Según Colosenses 4:10, tiene parentesco con \_\_\_\_\_.

a. *Pedro*    b. *Bernabé*    c. *Pablo*.

**LECCIÓN 9**  
**EL PRIMER VIAJE MISIONERO DE PABLO**  
**HECHOS 13:1 al 14:28**

Estimado condiscípulo: Hermanas y hermanos, ya hemos llegado más o menos a la mitad de nuestro estudio de los Hechos. ( Si le extraña el que los autores de este manual le llamen “condiscípulo” es porque ellos también están aprendiendo junto con usted mientras procuran enseñar por medio de estas páginas. Nuestro verdadero “profesor” es el Espíritu Santo, quien, como ya dijimos, es el “Actor Divino” que dirige todo en el Libro de los Hechos).

En cuanto a los “Hechos de los Apóstoles” ya vimos que en los primeros 12 capítulos el “actor” humano principal es Pedro.

Del capítulo 13 en adelante es Pablo, “el Apóstol a los Gentiles o las Naciones” con quien se ocupa más el autor de ese libro. Ahora se ve cómo el Evangelio se predica no sólo entre judíos sino entre los no judíos y que su expansión en el mundo es principalmente entre estos últimos. además, por medio de esta predicación, resulta ahora un nuevo centro de actividad, o sea, la ciudad de Antioquía que sirve de base para un nuevo avance misionero en el mundo Mediterráneo.

Al haber repasado Hechos 1:8, y los capítulos 8, 10 y 11, usted podrá:

1. Apreciar esta transición de actividad misionera.
2. Trazar en el mapa su expansión a través de los capítulos 13 y 14, o sea el primer viaje misionero de Pablo.
3. Indicar por quién fueron llamados los misioneros, por quién fueron comisionados.
4. Y cómo podrá hacer una comparación entre la actividad del Espíritu Santo en la iglesia actual y la apostólica, y entre los métodos actuales y los apostólicos.

**A. Repaso**

Refiriéndose, pues, a Hechos 1:8 y a los capítulos 8, 10 y 11, conteste lo siguiente:

1. Según Hechos 1:8, el Evangelio se extendería en tres etapas: Primero en Jerusalén, luego en

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y por último hasta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

2. En el capítulo 8 vimos cómo el Evangelio fue aceptado por un pueblo medio pagano que

se llamaba los \_\_\_\_\_, y por un alto funcionario de \_\_\_\_\_.

3. En el capítulo 10, vimos cómo el apóstol \_\_\_\_\_ fue usado por Dios para romper las

barreras entre judíos y cómo los gentiles congregados en la casa de \_\_\_\_\_

recibieron la Palabra de Dios y fueron llenos del \_\_\_\_\_.

4. En Hechos 11:1-18, el apóstol \_\_\_\_\_ de defiende ante los hermanos de Jerusalén que le \_\_\_\_\_ por haber visitado a los gentiles y comido con ellos y les hace caer en la cuenta que la vida eterna es también para los \_\_\_\_\_.
5. Es sumamente interesante también notar en 11:19-26, cómo el Evangelio se extendió no sólo entre los judíos sino también entre los \_\_\_\_\_.
6. El principal “actor” humano en los capítulos 1 a 12 es el apóstol \_\_\_\_\_; desde el capítulo 13 en adelante es \_\_\_\_\_.
7. La persona que realmente dirige la marcha del Evangelio es el \_\_\_\_\_.

Ahora, con este repaso en mente, estamos listos para seguir a Bernabé y a Pablo en su primer viaje misionero.

### **B. Primer paso:**

Lea ahora los capítulos 13 y 14 y anote enseguida al menos tres cosas que la parecen de suma importancia, para discutir luego en la clase. Después estudiaremos los capítulos párrafo por párrafo.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

### **C. El Espíritu llama y envía – Hechos 13:1-3**

1. Los “profetas y maestros” reunidos en Antioquía \_\_\_\_\_.
  - a. *discutían la teología*
  - b. *elaboraban planes para la evangelización*
  - c. *celebraban culto al Señor y ayunaban*
  - d. *elaboraban los estatutos de la iglesia*
2. De entre los mencionados en 13:1-3 fueron llamados dos para una misión especial. Son:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_

3. Mientras oraban y ayunaban los “profetas y maestros” les vino una orden que decía: “Sepárenme a Bernabé y a Saulo para el trabajo al cual los he llamado”. Tal oración fue dada por \_\_\_\_\_.

- a. Simón “el negro”      b. Lucio de Cirene      c. Manaén      d. el Espíritu Santo

4. Así como fueron escogidos por el Espíritu Santo, fueron también enviados por El (13:4). Indique ahora la parte que la Iglesia de Antioquía tenía en esta misión, según 13:3.

Después de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ pusieron las \_\_\_\_\_ sobre ellos y los \_\_\_\_\_.

Este pasaje, junto con otros como 1 Timoteo 4:14, 5:22 y 2 Timoteo 1:6, ha dado la base para la ordenación y la consagración de ciertas personas para una misión o trabajo especial (véase Hechos 6:6).

5. Discútase en la clase el uso actual de la imposición de las manos, la oración y el ayuno.

---



---

6. Muchos opinan que cuando la Iglesia de Antioquía “despidió” a Bernabé y a Saulo (v. 3) les proveyeron también de los medios económicos para el viaje. ¿Qué opina usted?

---



---

*Discútase en la clase la relación que debe existir entre la Iglesia y los enviados hoy día.*

#### **D. Bernabé y Pablo predicán en la Isla de Chipre - 13:4-12**

Comparando 13:5 con el v. 14, 14:1 y especialmente 17:1-2, nos damos cuenta ya de una costumbre o política misionera que Pablo solía usar en sus viajes. Anote en el espacio la letra que corresponde a la frase que mejor expresa tal costumbre.

1. Al llegar Pablo a un lugar \_\_\_\_\_.
- predicaba primero a los gentiles*
  - siempre predicaba al aire libre*
  - buscaba la sinagoga (si había, y predicaba allí primero a los judíos el Evangelio)*
  - anunció su campaña evangelística en la prensa y por la radio*

2. Habiendo recorrido toda la isla, los misioneros llegaron a \_\_\_\_\_ donde encontraron al gobernador \_\_\_\_\_.

3. Este gobernador romano, según la costumbre de los gobernantes y reyes de la época, tenía en su corte a un brujo a quien probablemente consultaba. El brujo un falso profeta que decía hablar

de parte de Dios se llamaba \_\_\_\_\_ y también \_\_\_\_\_.

4. Cuando Sergio Pablo, deseoso de escuchar el Evangelio, había invitado a Bernabé y Saulo, el brujo \_\_\_\_\_.
- se opuso y trató de impedir que el gobernador creyera en Cristo*
  - se alegró*
  - trató de levantar la chusma contra ellos*
5. Al ver que Elimas trataba de desviar de la fe a Sergio Pablo, Pablo \_\_\_\_\_.
- se da por vencido*
  - lleno del Espíritu Santo, pronuncia el juicio de Dios sobre el brujo*
  - se enoja y maltrata verbalmente a Elimas*
  - le demuestra con buenos argumentos que está equivocado*
6. Al ver que el brujo quedó ciego, según el juicio pronunciado por Pablo, el gobernador \_\_\_\_\_.
- se enojó con los apóstoles por haber perjudicado a su consejero*
  - creyó*
  - ayudó a Elimas a encontrar quién le guiara*

7. Entre los judíos de aquel entonces era muy común tener dos nombres: un nombre hebreo que usaban entre los conocidos en su “patria chica” y un nombre griego que usaban en el mundo gentil. Con Saulo (o Saúl) de Tarso sucede lo mismo. Hasta el capítulo 13 lo hemos venido llamando por su nombre hebreo, Saulo. En 13:9, sin mayor explicación, Lucas introduce su nombre griego que en adelante usará. También es mejor conocido por el nombre de

\_\_\_\_\_.

8. En Hechos 11:30, 12:25 y en el capítulo 13, hasta el v. 7, siempre se nombra a Bernabé primero (Bernabé y Saulo), pero desde 13:9 en adelante se nombra a Saulo (Pablo) primero. Discútase en la clase el porqué de este cambio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **E. El caso de Juan Marcos**

En la Lección 8, número C., pregunta número 6, le habíamos indicado varios pasajes para que conociera mejor al joven Juan Marcos, pariente (sobrino o primo) de Bernabé, quien había venido a Antioquía con éste y Pablo (Hechos 12:25).

1. Basándonos en 12:12; 12:25 y 13:5, podemos suponer que el joven Juan Marcos \_\_\_\_\_.
- era muy nuevo en el Evangelio*
  - vino para ganar experiencia del viaje*
  - debiera de haber conocido bien el Evangelio, ya que los fieles de Jerusalén solían reunirse en la casa de su madre, María*

2. Aunque nadie puede saber con certeza el motivo por el cual Juan Marcos se volvió a Jerusalén, sabemos que este hecho condujo a \_\_\_\_\_.
- un desacuerdo tan serio entre Pablo y Bernabé que se separaron el uno del otro al punto de iniciar su segundo viaje misionero (15:37-41)*
  - que Timoteo acompañara a los apóstoles Pablo y Silas en el segundo viaje*
  - un desacuerdo en la Iglesia de Perge*
3. A pesar de todo, Juan Marcos llegó a ser un obrero cristiano muy consagrado y útil. La tradición dice que él fundó la Iglesia de Alejandría y Egipto y que es el autor del Evangelio que lleva su nombre. En cuanto a sus relaciones de trabajo con Pablo sabemos \_\_\_\_\_.
- que Pablo nunca le perdonó por haberle abandonado en su primer viaje*
  - que Pablo le perdonó pero nunca quiso que le acompañara de nuevo en el trabajo*
  - que Pablo escribe a Timoteo (en 2 Timoteo 4:11): “Busca a Marcos y tráelo contigo porque me puede ayudar en el trabajo”*

#### **F. El testimonio en Antioquía de Pisidia - Hechos 13:13-41**

Hermano / hermana, le invitamos a leer con mucha atención este pasaje, pues de los “reportajes” que Lucas nos suministra de sermones o discursos pronunciados por Pablo, este es el más extenso. (Fijándose bien en el contenido y en las circunstancias del mensaje, podrá indicar luego dónde Pablo lo predicó, y a quiénes, con qué argumentos, qué conclusiones y cuáles fueron los resultados de su testimonio. De los resultados trataremos más tarde por separado.

Varios comentarios, al comparar la Carta de San Pablo a los Gálatas con el presente relato, encuentran escondida toda una historia de heroísmo en la breve frase de Lucas en Hechos 13:14, “Después, ellos pasaron de Perge a la ciudad de Antioquía que está en la región de Pisidia”.

1. Vea Gálatas 4:13-16. Si es como muchos suponen, que estas palabras se dirigen a las Iglesias de Antioquía, Iconio, Listra, Derbe, etc., resultaron del primer viaje misionero de Pablo, entonces él, al predicarles por primera vez, se hallaba \_\_\_\_\_ (vea también 2 Corintios 12:7-10).
- de buena salud*
  - enfermo*
  - preso entre ellos*
2. Volviendo a Hechos 13:13, ya hemos notado que \_\_\_\_\_ dejó a los apóstoles en Perge y volvió a \_\_\_\_\_.
3. También nos dimos cuenta de que al llegar Pablo a un lugar, buscaba primero la \_\_\_\_\_ de los judíos para predicar el \_\_\_\_\_. Así lo hace también en Antioquía (Hechos 13:14).
4. Cuando habían leído de los libros de la Ley y los Profetas (13:15) \_\_\_\_\_.
- los jefes de la sinagoga predicaron el sermón*
  - Pablo pidió la palabra*
  - les dieron la bienvenida a Pablo y a Bernabé*
  - los jefes de la sinagoga les invitaron a hablarles a la gente*

Nota: Para facilitar una lectura y estudio ordenado de la Biblia, los rabinos la habían dividido en porciones más pequeñas las cuales tenían que leer todos los sábados. Así en el curso de un año los judíos habían leído toda la Torá (comúnmente llamado el Pentateuco) con sus lecturas correspondientes de los Profetas. A las lecturas seguía la exposición del significado de esta parte de la Palabra de Dios. Este es el origen de las lecturas del Leccionario Dominical en la Iglesia.

5. Según 13:16, los congregados en la sinagoga \_\_\_\_\_.
- guardaban total silencio antes de tomar Pablo la palabra*
  - estaban charlando entre ellos*
  - estaban desatentos a lo que decía Pablo*
6. Según 13:16b y el contexto de todo el sermón (13:16-41), Pablo estaba hablando a \_\_\_\_\_.
- judíos y gentiles que respetaban a Dios*
  - única y exclusivamente a judíos*
  - exclusivamente a los gentiles*

Un buen principio o método pedagógico, antiguo y moderno, es el guiar al alumno desde lo conocido y aceptado hacia lo nuevo, desconocido y, tal vez, no aceptado. Pedro y Pablo lo usaban con buen éxito. Compárese Hechos 2:14-42 y 3:12-26. Aquí, en 13:17, Pablo empieza con lo conocido (la historia de Israel).

7. Apunte el versículo donde empieza a introducir lo nuevo (el mensaje acerca de Cristo) \_\_\_\_\_; también el versículo donde Pablo entra de lleno en la explicación de este mensaje \_\_\_\_\_, y la parte donde empieza a retar a sus oyentes con esta buena noticia de la promesa de Dios cumplida en Cristo, \_\_\_\_\_.

8. El sermón de Pablo puede resumirse en dos verdades de suma importancia: la primera en 13:32-37 puede expresarse así (anote seguidamente sus propias respuestas sacadas del texto):

---



---

9. La segunda (13:38-39) puede expresarse así:

---



---

10. Para entender bien el mensaje y la predicación apostólica, **en una hoja aparte**, haga un bosquejo de este Sermón anotando los puntos principales y cómo los desarrolló. ¿Es importante predicar sermones como éste también hoy en día? ¿Por qué?

### G. El efecto del testimonio - Hechos 13:42-52

En lo sucesivo como en muchísimas partes de la Biblia y en la vida actual, veremos cómo unos aceptan el Evangelio y son salvos; otros lo rechazan y traen sobre sí mismos el rechazo de Dios. Le invitamos a pensar mucho en estos versículos para que pueda después decir: quiénes son los que aceptan el Evangelio y por qué lo rechazan, y qué hicieron los apóstoles cuando eran echados de un lugar.

1. Cuando salieron Pablo y sus compañeros de la sinagoga, fueron invitados a predicar el próximo día de descanso sobre el mismo tema. Fueron invitados por \_\_\_\_\_.
    - a. los jefes de la ciudad
    - b. los jefes de la sinagoga
    - c. los que no eran judíos por nacimiento
    - d. las mujeres piadosas y distinguidas
  
  2. Al haber terminado la reunión, dice que \_\_\_\_\_.
    - a. nadie creyó
    - b. muchos creyeron
    - c. pocos creyeron
  
  3. Dice Lucas que entre los que creyeron había \_\_\_\_\_.
    - a. judíos y los prosélitos que habían aceptado la fe judía
    - b. sólo gentiles
    - c. sólo judíos
  
  4. A los creyentes, judíos, prosélitos, que habían aceptado a Cristo, Pablo y Bernabé les \_\_\_\_\_.
    - a. enviaron enseguida a predicar
    - b. aconsejaban a seguir firmes en el amor y la gracia de Dios
    - c. mandaron construir un templo
    - d. invitaron para el próximo sábado
  
  5. En el próximo día de descanso se reunió para oír el mensaje de Dios \_\_\_\_\_.
    - a. casi toda la ciudad
    - b. muy poca gente
    - c. gran número de gentiles
  
  6. Al ver tanta gente reunida, los judíos \_\_\_\_\_.
    - a. se alegraron mucho porque los gentiles también aceptaron al Mesías de ellos
    - b. llamaron a la policía
    - c. se pusieron muy celosos y comenzaron a contradecir a Pablo y a blasfemar
    - d. echaron piedra a los gentiles
  
  7. Pablo y Bernabé les advirtieron a los judíos que: \_\_\_\_\_
- 
-

**8.** Los apóstoles “remacharon” esta advertencia con referencias al profeta Isaías 49:6 y 42:6-7. Estudie estas referencias en su contexto y conteste: ¿Quién es el que Dios ha “puesto como luz para las naciones, y un medio de salvación hasta lo último de la tierra”? \_\_\_\_\_.

- a. Israel   b. Jesucristo   c. La Iglesia (judíos y no judíos, creyentes en Cristo)*

Reacciones personales:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

*Discútase en la clase para encontrar nuestra responsabilidad actual frente al Evangelio.*

**9.** Al oír que la salvación era para todas las naciones, los que no eran judíos se \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

**10.** Según 13:48, podríamos concluir que unas personas están destinadas para la vida eterna y otras no. Discútase este tema en la clase, con referencia a pasajes como Hechos 2:47; Romanos 8:28-30; Juan 3:16-21 y 1 Timoteo 2:3-4. Luego, escriba la conclusión abajo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11.** La información que nos da 13:49 es sumamente interesante. Nos da a entender que \_\_\_\_\_.

- a. el testimonio del Evangelio fue limitado a la ciudad de Antioquía*  
*b. los creyentes mencionados en v.48 llevaron el Evangelio a “toda aquella tierra”*  
*c. llegaron a creer todos los que vivían en la provincia de Galacia*  
*d. no creyeron todos los que oyeron el Evangelio*

Nota: Sin duda usted ama al Señor y se preocupa por la extensión de su Reino, y siente gozo al leer los versículos 49 y 52, ¿no es cierto? Los versículos intermedios, o sean 50 y 51, le producen tristeza, ¿no es cierto? Lea ahora Romanos 9:1-5 para darse cuenta de que Pablo sentía mucho más dolor al tener que “sacudir el polvo de sus pies” y marchar a otra parte dejando a esos hermanos judíos en su tercera incredulidad. Vamos a observar este fenómeno del rechazo del Evangelio, vez tras vez en los estudios que nos quedan en esta lección. Mire, por ejemplo 14:2 y 19; 17:5; 18:6; 28:24-29.

**12.** Los judíos se opusieron a la predicación del Evangelio para todos (judíos y no judíos) por igual porque \_\_\_\_\_.

- a. odiaban a los gentiles*  
*b. se aferraban a los escritos del Antiguo Testamento*  
*c. su formación exclusivista y su prejuicio y orgullo nacional no les permitían admitir que los gentiles (no judíos) podrían ser recibidos entre el pueblo de Dios sin ser circuncidados y sin observar la Ley de Moisés*  
*d. no aceptaban a Pablo como un verdadero apóstol*

13. Existen prejuicios hoy en día que tienden a excluir, menospreciar o descuidar a ciertos sectores de la comunidad humana. ¿Qué tal la actitud “cristiana de hoy para con los judíos? Describa usted, a continuación, los prejuicios que conoce y si se siente culpable de algunos de ellos, subráyelos:

---



---

#### H. Pablo y Bernabé en Iconio - Hechos 14:1-7

1. Al llegar Pablo y Bernabé a Iconio entraron en \_\_\_\_\_.
  - a. la sinagoga de los judíos
  - b. la escuela pública de la ciudad
  - c. el teatro
  
2. Su predicación dio como resultado que \_\_\_\_\_.
  - a. la gente quería volverlos a oír
  - b. los gentiles se regocijaron
  - c. los judíos se disgustaron
  - d. muchos creyeron, tanto de los judíos como de los que no eran judíos
  
3. Los judíos que no creyeron \_\_\_\_\_.
  - a. se salieron de la sinagoga
  - b. contradecían a los apóstoles
  - c. incitaron a los gentiles contra los misioneros
  
4. Bernabé y Pablo se quedaron en Iconio \_\_\_\_\_.
  - a. poco tiempo
  - b. seis meses
  - c. mucho tiempo
  - d. hasta que todos oyeron el Evangelio
  
5. Además del valor con que hablaban los apóstoles y su firme confianza en el Señor, ¿qué otro factor servía para extender y confirmar el mensaje que ellos daban?
 

---



---
  
6. A pesar del éxito que tenían los predicadores en Iconio, la gente de la ciudad resultó dividida, unos en favor de \_\_\_\_\_ y otros en favor de \_\_\_\_\_.
 

---



---
  
7. Al fin Pablo y Bernabé tuvieron que salir de Iconio porque \_\_\_\_\_.
  - a. los judíos querían apedrearlos
  - b. los gentiles les defraudaron
  - c. tanto los judíos como los gentiles se pusieron de acuerdo para insultarlos y apedrearlos

8. Los apóstoles se escaparon luego a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, pueblos de \_\_\_\_\_.
9. Su testimonio en esta ocasión \_\_\_\_\_.
- se limitaba a estos dos pueblos*
  - se extendió a la región circunvecina*
  - alcanzó a unas pocas personas*

### **I. Testimonio, apedreamiento y éxito - Hechos 14:8-23**

Al estudiar detenidamente este pasaje, podrá luego demostrar:

- la manera diferente en que procede Pablo al tratar con los no judíos;
- lo inestable y variable que es la naturaleza humana;
- lo admirable de la fe y el valor de los apóstoles; y
- podrá indicar tres lecciones importantes en la metodología misionera de San Pablo.

Seguimos, pues, adelante en la compañía de estos dos valientes judíos Pablo y Bernabé...

- El cojo de Listra que escuchaba a Pablo había recibido fe para \_\_\_\_\_.
  - creer que podría ser salvo*
  - creer que podría caminar sobre sus pies*
  - aceptar su condición con toda resignación cristiana*
- Pablo \_\_\_\_\_.
  - tuvo lástima del hombre y pidió una ofrenda para comprarle muletas*
  - nunca interrumpió sus sermones para atender otros asuntos*
  - viendo que el hombre tenía fe, interrumpió su predicación y gritó con fuerte voz: "párate sobre tus pies"*
- El hombre \_\_\_\_\_.
  - demoró unos días en mejorarse*
  - quedó como siempre, cojo*
  - se puso de pie de un salto y comenzó a caminar*
- Lo dramático de ese milagro de curación sería en sí suficiente para que los habitantes de Liconia tomaran a los apóstoles por dioses. Seguramente por eso, a Bernabé, quien probablemente era de aspecto noble, lo tomaron por \_\_\_\_\_, el rey de los dioses, y a Pablo quien llevaba la Palabra, lo tomaron por \_\_\_\_\_, el mensajero de los dioses que hablaba por ellos.
- Cuando trajeron toros y flores para hacerles sacrificio en su honor, Pablo y Bernabé \_\_\_\_\_.
  - lo aceptaron porque daría más prestigio al Evangelio*
  - con mucha persuasión les hicieron desistir del sacrificio*
  - por mucho que trataron no lograron impedir el sacrificio que les ofrecían*

6. Al persuadir a estos paganos que no debieran rendirles sacrificio, Pablo procedió de una manera diferente de la manera que usó con los judíos en el capítulo anterior. Compare sus palabras aquí, 14:15-17, con 13:16-41 y complete las frases siguientes:

- a. Predicando a los judíos, Pablo hablaba del Dios de \_\_\_\_\_ y de héroes Israelitas como \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b. Dirigiéndose a los paganos aquí, se refiere al Dios \_\_\_\_\_ que hizo el \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- c. dijo que Dios siempre les había mostrado quién era El por medio de \_\_\_\_\_.

7. En ambos casos uso el mismo principio pedagógico: apeló a lo conocido y aceptado para conducir a sus oyentes hacia lo \_\_\_\_\_.

8. Los versículos 18 y 19 forman un comentario elocuente sobre lo inestable y variable que es la naturaleza humana: Los que ayer querían ofrecer sacrificios de adoración a los apóstoles,

hoy los \_\_\_\_\_. Los que en el Domingo de Ramos cantaron: “Hosanna al Hijo de David”, gritaron el viernes \_\_\_\_\_.

9. Apunte ejemplos actuales de inestabilidad o inconstancia que haya visto o conocido:

---



---

10. ¿Qué cree que hicieron los creyentes al juntarse alrededor de Pablo, para que él pudiera levantarse inmediatamente y continuar el viaje a Derbe al día siguiente?

---



---

11. El que Pablo y Bernabé, después de ganar muchos creyentes en Derbe, regresaran a Listra, Iconio y Antioquía donde les habían perseguido, demuestra que \_\_\_\_\_.

- a. *ellos eran unos tercios*
- b. *eran unos valientes cristianos que obedecían al Espíritu de Dios, costara lo que costara*
- c. *no había otro camino de regreso*

12. De Hechos 14:21-23, podemos aprender al menos tres importantes lecciones en cuanto a la metodología misionera de Pablo.

Primera: Vuelve a visitar a los creyentes para \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Segunda: Nombra \_\_\_\_\_ en cada \_\_\_\_\_ para que ellos velen por la continua marcha de la misma.

Tercera: Con oración y ayuno les encomienda al \_\_\_\_\_ en quien había \_\_\_\_\_,

demonstrando así su fe en \_\_\_\_\_ para la conservación y extensión del mensaje.

13. Los tres principios paulinos que acabamos de anotar son (en sus propias palabras):

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

14. ¿Qué sentido tienen a la luz de 14:22b?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Discútase en la clase la aplicación actual de estos principios.

### **J. El regreso a Antioquía de Siria e informe en la Iglesia que los había enviado - Hechos 14:24-28**

De esta conclusión del primer viaje misionero podemos apreciar el vínculo que existe entre la iglesia “madre”, de donde salieron los mensajeros, y las nuevas iglesias que fueron creadas por el mensaje de Dios que ellos llevaban. Ahora, siga contestando, por favor:

1. Ya nos dimos cuenta en 13:14 que los mensajeros no se detuvieron en la costa para predicar

el Evangelio. Ahora sí (14:25) predicán el mensaje en la ciudad de \_\_\_\_\_.

2. Reunida la Iglesia de Antioquía de Siria, Pablo y Bernabé rindieron un informe sobre \_\_\_\_\_.

a. *lo que ellos habían logrado hacer entre los gentiles*

b. *cuánto habían sufrido por el Señor y su mensaje*

c. *todas las cosas que DIOS había hecho con ellos y cómo el Señor había abierto la puerta a los gentiles*

3. Según Hechos 14:27b, la razón de abrir Dios la puerta a los no judíos era para que ellos

también pudieran \_\_\_\_\_.

### **K. Repaso y resumen**

Para que usted se sienta nuevamente retado por el valor de Pablo y Bernabé y para poner a prueba su memoria del contenido de esta lección, le invitamos a hacer la siguiente tarea:

1. Refiriéndose a Hechos 13 y 14 trace en el mapa, a final del libro, todo el camino que recorren Pablo y Bernabé empezando desde Antioquía de Siria y volviendo otra vez al mismo lugar. Trácelo con lápiz rojo o en otra forma que pueda distinguirse de los viajes segundo y tercero de Pablo, más su viaje a Roma, pues queremos trazar estos luego, indicando cada uno con un color distinto si es posible. Si no tiene cuatro distintos colores, los puede marcar con líneas diferentes e indicar su clave para cada uno de los viajes en la esquina del mapa en esta forma:

- Primer viaje misionero    =====    o rojo
- Segundo viaje misionero    ++++++    o verde
- Tercer viaje misionero    \*\*\*\*\*    o azul
- Viaje a Roma    xxxxxxxxxxxxxxxxx    o anaranjado

2. Indique en forma brevísima, pero precisa, los acontecimientos principales que ocurrieron en los lugares indicados a continuación:

Salamina: \_\_\_\_\_

Pafos: \_\_\_\_\_

Antioquía de Pisidia (no confundir con Antioquía de Siria, de donde comenzó el viaje):

\_\_\_\_\_

Iconio: \_\_\_\_\_

Listra: \_\_\_\_\_

Perge (Hechos 13:13): \_\_\_\_\_

Antioquía de Siria (al regreso): \_\_\_\_\_

3. Tomando en cuenta la manera en que el autor de los Hechos recalca la obra y dirección de Espíritu Santo al llamar, enviar, dirigir, inspirar y fortalecer a sus mensajeros, anote enseguida lo que usted y yo, y todo creyente debiéramos hacer dentro y fuera de la congregación para adquirir o reposicionarnos del dinamismo espiritual tan evidente en los Hechos de los Apóstoles.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LECCIÓN 10**  
**EL CONCILIO EN JERUSALEN**  
**HECHOS 15:1-35**

**Versículo clave: “Pues pareció bien al Espíritu Santo y a nosotros” (15:28)**

**A. Observaciones preliminares**

Hemos llegado a una de las partes más cruciales y emocionantes del libro de los Hechos, el primer concilio de la Iglesia, celebrado en Jerusalén probablemente a fines del año 49 o principios del año 50 de nuestra era. La apremiante necesidad de convocarlo, la vimos ya durante el primer viaje misionero de Pablo, en la oposición que hicieron los judíos a la libre aceptación de los gentiles entre el pueblo de Dios sin hacerles entrar primero por la puerta del judaísmo con sus ritos. La cuestión está vivamente reflejada también en la carta de San Pablo a las Iglesias de Galicia, precisamente las que nacieron por medio del testimonio de Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero. Es lo más probable que esta breve, brusca y emocionante carta fue escrita por Pablo antes del Concilio Apostólico de Jerusalén, con el fin de salvar a esas queridas iglesias de las garras de un peligro que amenazaba con su destrucción. Si Gálatas hubiera sido escrita años después del Concilio, como algunos opinan, parece increíble que Pablo no acudiera a la decisión de ese Concilio para remachar los argumentos de la carta. Pero no existe ni una alusión a tal decisión por el Concilio.

Sin enredarnos en los problemas de la cronología de las actividades de Pablo (que desde luego permitiría fácilmente la posibilidad de que Gálatas fuese escrita antes del Concilio) y los problemas geográficos relacionados con el término “Galacia”, dejamos a todos con la libertad de opinar como quieran en cuanto a la fecha de la correspondiente carta. Lo que sí nos interesa es que usted, hermano, se empape bien del contenido de Gálatas. Lea nuevamente la carta completa con especial atención a las partes donde Pablo amonesta directamente contra la perversión del Evangelio por los que insistían en la circuncisión como 5:1-25 y 6:11-18. Así podrá enseñar a otros lo aprendido de este estudio.

Primero le vamos a molestar con unas preguntas sobre lo que hemos dicho hasta ahora:

1. El Concilio mencionado se celebró en \_\_\_\_\_ probablemente en el transcurso de los años \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

2. Indique cuáles acontecimientos durante el primer viaje misionero de Pablo ya empezaban a señalar la necesidad de definir la cuestión que preocupaba al concilio:

---



---

3. Indique un buen argumento para suponer que la Epístola a los Gálatas hubiese sido escrita antes del Concilio:

---

---

4. Diga en una sola frase el meollo del mensaje de Pablo en Gálatas:

---

Ahora sí estamos listos para entrar en el estudio fascinante de Hechos 15:1-35.

**B. La exigencia que provocó el Concilio**

Los que venían con la exigencia de que para ser salvo era necesario circuncidarse y guardar la Ley de Moisés, se llaman a veces “el partido de la circuncisión” (Gálatas 2:12). Comúnmente se les ha llamado “judaizantes”. Usaremos este término, pues ellos precisamente querían “judaizar” (o hacer judíos) a los gentiles.

1. Los judaizantes que provocaron la crisis que condujo al Concilio habían venido de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2. ¿Cuáles argumentos pueden haber usado los judaizantes para exigir la circuncisión y el guardar la Ley de Moisés? (lea Génesis 17:4-14 y Deuteronomio 27:26).

---

---

3. ¿De qué acusarían al Apóstol Pablo?

---

---

4. ¿Lo exigieron porque eran legalistas o porque estaban preocupados por la salvación y bienestar espiritual de los gentiles? Explique su respuesta.

---

---

5. Basándose en Hechos 15:1-5 y 24, anote la doble exigencia que hacían los judaizantes a los gentiles para que éstos fuesen salvos y recibidos entre el pueblo de Dios:

---

---

6. Fijándose en Gálatas 1:1-10; 2:11-3:14; 5:1-25; y 6:11-18, anote a continuación:

a. Lo que exigían los judaizantes, según Gálatas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Lo que Pablo les contesta en síntesis: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### C. El peligro de la exigencia

Con referencia a Gálatas, contéstese:

1. En esta cuestión se trataba de \_\_\_\_\_.

- a. una simple discusión teológica entre Pablo y los judaizantes
- b. un desacuerdo básico entre Pedro y Pablo
- c. un peligro que amenazaba a la Iglesia en su misma razón de ser

2. Según Gálatas 5:1-6, el insistir en la circuncisión como requisito para la salvación \_\_\_\_\_.

- a. exigiría más disciplina y seriedad a los que se afiliaran a la iglesia
- b. serviría como un vínculo entre el judaísmo y el cristianismo
- c. sería un rechazo de la obra redentora de Cristo, la separación del individuo de Cristo y del amor de Dios

3. Si los predicadores hubieran tenido que someterse a las exigencias de los judaizantes, Pablo no hubiera podido decir sencillamente al carcelero de Filipos: “Cree en el Señor Jesucristo y serás

salvo, tú y tu casa”, hubiera tenido que agregar \_\_\_\_\_.

4. Si los judaizantes hubieran logrado imponer su doctrina universalmente \_\_\_\_\_.

- a. la Iglesia Cristiana se hubiera reducido a una mera secta judaica
- b. la Iglesia no hubiera podido alcanzar a todas las naciones con el mensaje del perdón gratuito al que cree en Jesucristo
- c. las personas no hubieran podido hallarse totalmente libres en Cristo sino que se quedarían bajo la servidumbre de la Ley

5. Anote en sus propias palabras, el doble peligro que los judaizantes constituían para la Iglesia:

a. ¿Cómo afectaría, en su esencia, el mensaje del Evangelio? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo afectaría el alcance universal de la Iglesia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**D. ¿Quiénes asistieron al Concilio?**

Fijémonos en 15:2-6 y 22-23 para contestar:

1. Fueron nombrados para representar la Iglesia en Antioquía \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ más \_\_\_\_\_.
2. De la Iglesia de Jerusalén asistieron los \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y otros \_\_\_\_\_.
3. Asistieron unos creyentes que pertenecían a la secta de los \_\_\_\_\_.
4. De los que tomaron la palabra en la asamblea se mencionan \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ más algunos de los \_\_\_\_\_ que habían creído.
5. Los creyentes fariseos decían en cuanto a los creyentes no judíos que \_\_\_\_\_.
  - a. *eran libres en Cristo y no había necesidad de circuncidarse*
  - b. *era necesario circuncidarse y seguir la ley de Moisés*
  - c. *no debieran ser recibidos en la Iglesia*

**E. El antecedente que sirvió de criterio para el Concilio:**

Repase nuevamente Hechos 10 y 11:1-18. Estudie 15:7-11 y luego conteste:

1. ¿Qué sucedió a los gentiles en Cesaréa mientras Pedro hablaba (10:44-46)?

---



---

2. Pedro quedó convencido de que debieran ser bautizados aquellos gentiles (sin necesidad de la circuncisión) porque \_\_\_\_\_.
  - a. *eran tan buenas personas que temían a Dios*
  - b. *los hermanos judíos que le acompañaban estaban de acuerdo en bautizarlos*
  - c. *“han recibido el Espíritu Santo igual que nosotros”*

3. Al regresar Pedro a Jerusalén, los creyentes judíos le criticaron por visitar a los no judíos y comer con ellos. Pero, después de que Pedro les hubo explicado todo lo que sucedió en la casa de Cornelio, ellos callaron y alabaron a Dios diciendo:

---



---

4. Ahora entendemos bien a qué se refiere Pedro con lo que dice en 15:7-11. En resumen Pedro indica dos cosas importantes que Dios hizo por los gentiles para salvarlos y para mostrar que Él los había aceptado. Son:

---



---

5. Según 15:4 y 56, parece que el informe de Pablo y Bernabé fue interrumpido por los fariseos y que es resumido en 15:12. Lo que había dicho Pedro en 15:7-11 convenció a la Asamblea, pues dice Lucas: “Entonces todos se callaron y escucharon mientras Bernabé y Pablo contaban de las señales y milagros que Dios había hecho por medio de ellos entre los que no eran judíos”. Tal informe serviría también como un poderoso argumento por recibir a los gentiles en la Iglesia sin “judaizarlos” primero, porque la gran obra de Dios entre los ellos era prueba que

---

NOTA: ¿Quién presidía la Asamblea? El “acta de la asamblea” no lo indica. Probablemente nadie fue formalmente nombrado presidente. Sin embargo, parece que Jacobo es quien preside, y esto tal vez no por alguna posición oficial que ocupaba, sino por un consenso o acuerdo espiritual que existía en la reunión. Juzgando por el tono general de la carta que él escribió años después (Santiago) y por el comentario que hace San Pablo en Gálatas 2:12, Jacobo (o Santiago) era un judío estricto que personalmente se preocupaba por guardar la ley de Moisés. Sin embargo, aún teniendo la distinción de ser hermano del Señor, empieza su carta diciendo que es “siervo de Dios y del Señor Jesucristo” (Santiago 1:1). Él había tenido una visión especial del Resucitado Señor Jesús (1 Corintios 15:7). Pablo lo incluye entre los ‘apóstoles’ (Gálatas 1:19) y, con todo, era un hombre de mucha influencia. Si él, tan judío como era tan estricto en la Ley, se ponía al lado de los gentiles y en favor de su libertad en el Evangelio, eso llevaría mucho peso. Y eso fue lo que sucedió. Jacobo resume los argumentos de la asamblea y sugiere una solución que no sólo dejaría el Evangelio en toda su gloriosa libertad sino que facilitaría también la convivencia de judíos y gentiles en la misma congregación.

6. El Jacobo de Hechos 15 es \_\_\_\_\_.
- Jacobo, hijo de Zebedeo, uno de los doce apóstoles*
  - Jacobo, hijo de Alfeo, también apóstol*
  - Jacobo, hermano del Señor y autor de la Epístola de Santiago*
7. Jacobo resume el debate de la asamblea y \_\_\_\_\_.
- se pone de acuerdo con lo que dijo Pedro*
  - se opone a recibir a los gentiles en la iglesia*
  - propone aplazar la cuestión para que un comité la estudie*
  - cita al Profeta Amós para comprobar que los gentiles son aceptados por Dios*
8. Según Hechos 10:34-35 y 15:14, Dios \_\_\_\_\_.
- ha escogido a los gentiles en vez de a los judíos*
  - escoge un pueblo para sí entre todas las naciones*
  - sólo escogió a los de la casa de Cornelio, a quienes Pedro se había referido*

### F. La decisión tomada por el Concilio - Hechos 15:19-20

Hermano, hermana le invitamos a pensar, pero pensar mucho, en este pasaje, pidiendo la iluminación del Espíritu Santo para poder entender su trascendental significado para la Iglesia en toda época, resumir la decisión tomada y aplicar sus principios a la vida de la Iglesia actual.

Aunque la resolución escrita que salió del Concilio empieza apenas con el v. 23, queremos seguir el hilo de la sección anterior, empezando con la recomendación que hace Jacobo, 15:19-21.

1. Anote lo que cree que Jacobo quiere decir con su recomendación de no “molestar a los gentiles que se convierten a Dios”:

---



---

2. No obstante, Jacobo recomienda imponerles ciertas exigencias que tienen que ver con

---

con \_\_\_\_\_

y con \_\_\_\_\_.

3. Las exigencias son que los gentiles se abstengan de:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

NOTA: La baja moral sexual entre los paganos de esa época era muy conocida y además reflejada en los escritos del Nuevo Testamento; por ejemplo, Romanos 1:14-28 y 1 Corintios 5:1-5; este último caso aún entre los cristianos. Por eso es fácil ver la necesidad de exigir la abstención de la fornicación, o sean, las relaciones sexuales fuera del matrimonio.

Las otras tres cosas mencionadas tienen que ver con la comida y por eso afectarían la vida social y comunal entre los judíos y gentiles. Para los judíos, el comer sangre en cualquier forma era repelente y además prohibido por Dios (véase Levítico 17:10-16). Por eso es obvio también que no se debiera comer carne de animales estrangulados o ahogados, por no haber sido desangrada.

4. Según Levítico 17:11, hay dos razones porque los Judíos no debieran comer sangre. Escoja entre las siguientes las dos correctas: \_\_\_\_\_ .

- a. porque para los judíos la vida estaba en la sangre (dice 17:14 que “la vida de toda carne es su sangre”)
- b. porque era antihigiénico
- c. porque Caín había vertido la sangre de su hermano
- d. porque se usaba la sangre en sentido religioso, para sacrificios de expiación

5. La prohibición de comer carne que había sido sacrificada a ídolos tenía, desde luego, su razón religiosa también, pues se relacionaba con la idolatría. Pablo escribe sobre el particular en 1 Corintios 8 y 9 y 10:27-33. Según este último pasaje, indique la única circunstancia en la cual se podría comer con buena conciencia carne que había sido sacrificada a ídolos.

---



---

6. Compare ahora la decisión final del Concilio (15:28-29) con la recomendación de Jacobo y anote cualquier diferencia:

---



---

7. La decisión de no comer carne de animales estrangulados se refiere a no causar sufrimiento a los animales al sacrificarlos, pues si los estrangula o ahoga les causa grandes sufrimientos. Se puede resumir las cuatro exigencias así:

La primera, encaminada al rechazo total de la \_\_\_\_\_.

La segunda, con el propósito de guardar el concepto sagrado de la \_\_\_\_\_.

La tercera, no causar \_\_\_\_\_ a los animales.

La cuarta, destinada a guardar la santidad del \_\_\_\_\_.

8. Frente a la “nueva moralidad” de hoy en día y toda la corrupción que amenaza con la destrucción del hogar, nos conviene \_\_\_\_\_.

a. actualizar esta última prohibición en cuanto a la fornicación

b. acatarla en todo su vigor para proteger la santidad del matrimonio y el hogar

c. enseñar y no prohibir

d. enseñar y prohibir

9. Hoy, al menos en nuestro medio americano, no tenemos el problema de carne sacrificada a ídolos, pero no estamos de ninguna manera exentos del peligro de la idolatría. Indique varias formas de idolatría dentro de nuestra sociedad actual:

---

---

Luego discútase en la clase cómo combatirlas.

**10.** El no comer sangre, además de sus implicaciones religiosas para los judíos, afectaba la convivencia de judíos y gentiles. Por eso al comer juntos, si el gentil persistía en su antigua

costumbre de comer sangre, el hermano judío se sentiría \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.  
 Hoy en día hay cristianos que comen sangre y otros que por conciencia no lo hacen. ¿Qué opina usted? ¿Esta prohibición queda vigente hoy?

---



---

**11.** En cuanto a la consideración de los unos para con los otros, Pablo nos da un buen consejo, después de su discusión sobre el comer o no comer. Lea Romanos 14 y 1 Corintios 8 y 10:23-33 y anote varias maneras en que esta norma podría practicarse en la vida actual, tanto individualmente como en la congregación y por el trato social.

---



---

**12.** En la parte introductoria de esta resolución apostólica (15:23-24) \_\_\_\_\_.  
*a. quedan los judaizantes y su doctrina tácitamente desautorizados*  
*b. no se dice nada de circuncidar o no circuncidar*  
*c. se deja la cuestión abierta*

Hay todavía un detalle en las recomendaciones de Jacobo que no debemos pasar por alto, pues se relaciona directamente con la actitud y responsabilidad judía frente a esta decisión en favor de la libertad gentil. Estudie 15:21 junto con Hechos 21:20-23 y conteste:

**13.** Lo que tenemos en estos pasajes es \_\_\_\_\_.  
*a. una contradicción a lo decidido en el concilio, ya que exigen que Pablo demuestre su fidelidad a la Ley*  
*b. una prueba de que la congregación de Jerusalén no acataba la decisión del concilio*  
*c. un reconocimiento del derecho de los judíos a seguir siendo judíos y de seguir sus costumbres como tales, aún después de haber creído en Cristo y haber así entrado en la libertad del Evangelio*

**14.** El que Jacobo y los demás hermanos de Jerusalén todavía acatan la decisión del concilio a la vez que demuestran su lealtad a las costumbres judías se ve en el versículo que sigue (21:25)

donde confirman y repiten textualmente \_\_\_\_\_

**15.** Pedro recalca en 15:11 que los judíos, como los gentiles, son salvados \_\_\_\_\_  
 por la \_\_\_\_\_ del Señor Jesús.

### G. ¿De quién era realmente la decisión del Concilio?

Tal vez usted se dio cuenta, hermano, al empezar esta lección, que habíamos citado la primera parte del versículo 28 de este capítulo, que reza así: “Pues pareció bien al Espíritu Santo y a nosotros...”. Con todo el debido respeto para nuestras instituciones democráticas, nuestras constituciones y estatutos eclesiásticos, nuestras reglas parlamentarias y nuestras decisiones tomadas por votación de simple mayoría nos inquieta el pensar que todavía nos queda mucho por aprender de estos cristianos “primitivos” reunidos en Jerusalén para tomar una decisión tan trascendental, que había de asegurar la libertad del Evangelio para todas las edades y para nosotros mismos. Cuántos de nosotros no podemos recordar con cierta pena y frustración las muchas decisiones tomadas por votación de simple mayoría que nunca realmente se llevaron a cabo porque en el fondo no satisfacían ni a la mayoría ni a la minoría. Fueron decisiones que tal vez al momento “parecían bien a nosotros”, sin haber tomado en cuenta al gran Actor y Director que se mueve benigna y poderosamente en los Hechos de los Apóstoles.

Hay que recordar que todos los participantes de esta gran asamblea eran judíos. Ellos no insistían que los gentiles debían aceptar todas las costumbres judías para ser buenos miembros de la Iglesia de Cristo. En cambio, cuando los gentiles llegaron a ser la mayoría en la Iglesia, ellos no permitían a los judío-cristianos seguir guardando sus propias costumbres y fiestas, sino insistían que debían guardar las de los griegos, de los romanos, de los ingleses, de los alemanes, de los rusos, de los españoles, etc. Los judío-cristianos siguieron la dirección del Espíritu Santo en esta decisión libertadora, ¿y los gentiles-cristianos le siguieron al Espíritu Santo o a su propio parecer nacionalista? A la luz de esta decisión dirigida por el Espíritu Santo, discútanse en la clase las implicaciones para llevar el Evangelio a otras culturas. ¿Qué se debe exigir de los nuevos creyentes? Reflexione acerca de “la misión civilizadora de la Iglesia” de las tribus indígenas.

Perdone que por un momento nos hayamos desviado de nuestro debido ámbito de enseñar, o mejor dicho, guiar en el auto-aprendizaje, y nos hemos permitido predicar en lo anterior.

Ahora permitimos que usted reaccione:

1. Creemos que estaría de acuerdo al decir que en una reunión de negocios de la congregación, para tomar una feliz decisión, es indispensable que \_\_\_\_\_.

- a. todos hayan tenido oportunidad de expresarse
- b. se votara con boletas secretas
- c. haya mayoría de votos
- d. haya votación formal
- e. la decisión o el acuerdo haya “parecido bien al Espíritu Santo y a nosotros”

2. Si no hemos dado en el clavo y si estamos sólo presumiendo que usted esté de acuerdo, le damos más oportunidad de opinar: Para obtener una más feliz unanimidad en los acuerdos tomados por la Iglesia, debemos \_\_\_\_\_.

- a. descartar las reglas parlamentarias
- b. abolir la votación organizada
- c. obrar con más oración y consideración los unos por los otros
- d. dejar de presionar a otros
- e. estar seguros de que no hay ni una sola persona en desacuerdo

3. Si tiene la impresión de que estamos todavía dirigiendo su pensar, enumere a continuación los factores que crea indispensables para asegurar que hay unanimidad feliz en las decisiones y que éstas “parezcan bien al Espíritu Santo”.

---



---

#### H. La promulgación del acuerdo - Hechos 15:22, 25-27 y 30-35

La carta que comunica el acuerdo apostólico es un documento hermoso y expresivo de hermandad cristiana, un bello enlace entre la iglesia de Jerusalén y las del mundo gentil; un franco y caluroso estrechar de manos entre judíos y no judíos en el común vínculo de la redención en Cristo Jesús.

1. La carta es enviada por los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.
2. Es dirigida a los \_\_\_\_\_ que no son \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ y en \_\_\_\_\_.
3. La carta, además de expresar saludos a los gentiles, rinde un tributo cordial y merecido a dos hombres que habían “puesto sus vidas en peligro por la causa de nuestro Señor Jesucristo”. Ellos son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
4. Para llevar personalmente el documento y explicarlo más ampliamente a los hermanos en Antioquía, enviaron a \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_ junto con Pablo y Bernabé.
5. Habiendo llegado a \_\_\_\_\_ juntaron a la congregación y entregaron la \_\_\_\_\_.
6. Cuando los hermanos la leyeron se alegraron mucho \_\_\_\_\_.
  - a. por haber ganado la victoria sobre los judaizantes que les habían molestado
  - b. porque ahora es más fácil ser cristiano
  - c. por el consuelo que les daba
7. Sabíamos que usted escogería la última frase en el numeral anterior, pues es una de las más dicentes frases de la Escritura. Ahora podrían los hermanos gentiles estar seguros que su salvación descansaba \_\_\_\_\_.
  - a. tan sólo sobre la obra redentora de Cristo
  - b. sobre su futuro cumplimiento de los requisitos contenidos en la carta

*c. sobre la fe en Cristo y el cumplimiento de los deberes indicados en la carta*

**8.** Después de servir a la iglesia de Antioquía con sus mensajes de consuelo y animación, fueron despedidos con \_\_\_\_\_ para regresar a Jerusalén \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**9.** Pero Silas decidió \_\_\_\_\_.

*a. Viajar a Tarso                      b. viajar solo por tierra                      c. quedarse.*

**10.** Anote al menos una razón importante porque Pablo y Bernabé se quedaron también en Antioquía, aunque había “muchos otros” que sabían “enseñar y predicar” (Hechos 15:35)

---



---

*Discútase en la clase.*

**11.** Fíjese ahora en la información que Lucas nos proporciona en 16:1 y 4-5 y anote:

**a.** ¿Qué fue lo que comunicaron en todos los pueblos por donde pasaban?

---



---

**b.** Dos resultados importantes de la comunicación:

---



---

**12.** Como repaso de esta importante lección, lea otra vez Hechos 15:1-35 y ponga en orden de importancia los asuntos sobresalientes del capítulo:

---



---



---



---



---



---

*Discútase en la clase.*

**I. APLICACIÓN – para la reflexión personal y en grupo**

**1.** ¿Qué fue lo más importante que Ud. aprendió en esta lección?

---

---

**2.** ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido?

---

---

**3.** ¿Cómo piensa compartir con otras personas el conocimiento que recibió en esta lección?

---

---

**LECCIÓN 11**  
**EL SEGUNDO VIAJE MISIONERO DE PABLO**  
**Hechos 15:36 al 18:22**

En la lección anterior vimos que Pablo y Bernabé, después de haber participado en el Concilio de Jerusalén, volvieron a Antioquía. Habiéndose ocupado por algún tiempo aquí, en la enseñanza del Evangelio, Pablo sugiere a Bernabé que vuelvan a visitar a las iglesias que nacieron durante su primer viaje. Lea primero todo el relato del segundo viaje sin detenerse; luego seguiremos más de cerca a Pablo de lugar en lugar. Así podrá enseñar a otros estos importantes acontecimientos y lo que podemos aprender de ellos.

**A. Pablo y Bernabé se separan; Pablo escoge a Silas - 15:36-41**

Véase también Lección 10, sección E.

1. El desacuerdo entre Pablo y Bernabé se debió a que \_\_\_\_\_.
    - a. *Bernabé no quería ir todavía;*
    - b. *Bernabé quería llevar a Juan Marcos en el viaje y Pablo no quería porque los había dejado en el primer viaje;*
    - c. *Bernabé quería viajar a Chipre y Pablo a Galicia;*
    - d. *no estaban de acuerdo en cuanto a la circuncisión.*
  
  2. El desacuerdo era \_\_\_\_\_.
    - a. *cosa muy fácil de arreglar entre viejos amigos;*
    - b. *por culpa de Bernabé;*
    - c. *por culpa de Pablo;*
    - d. *tan fuerte que se separaron el uno del otro.*
  
  3. De tal desacuerdo podemos aprender que \_\_\_\_\_.
    - a. *era una cosa indigna de hombres tan santos como los apóstoles;*
    - b. *así como Dios pudo usar a hombres imperfectos como Pablo y Bernabé para lograr grandes cosas en su reino, Él puede usarnos a nosotros también si le obedecemos;*
    - c. *Pablo nunca más quiso tener nada que ver con Marcos.*
  
  4. Habiendo salido Bernabé con Marcos a \_\_\_\_\_, Pablo escogió a \_\_\_\_\_ para acompañarle.
  
  5. Lucas, sin culpar a nadie, agrega un detalle interesante en 15:40 que indica la participación de la iglesia de Antioquía en el envío de los misioneros. Dice que los hermanos encomendaron al amor de Dios a \_\_\_\_\_.
    - a. *Bernabé;*
    - b. *Pablo;*
    - c. *ninguno de los dos.*
  
  6. En resumen, pensando en lo anterior, indique a continuación:
    - a. *¿Cuál fue la causa del desacuerdo?*
-

b. ¿Cuál fue el resultado del desacuerdo?

---

c. ¿Quiénes fueron recomendados por los hermanos de Antioquía?

---

**B. Timoteo se une al grupo; se anuncia a las Iglesias la decisión de Jerusalén  
- Hechos 16:1-5**

Si desea conocer mejor al joven Timoteo, lea también 1 y 2 Timoteo, cartas que Pablo le escribió años después.

1. Hablando de Derbe y Listra recuerda usted, sin duda que \_\_\_\_\_.
  - a. Pablo visita a estos pueblos ahora por primera vez;
  - b. Silas los había visitado antes;
  - c. Pablo fue apedreado en Listra.
  
2. Según 16:1-3 y 2 Timoteo 1:5 y 3:14-15, podemos concluir que al circuncidar Pablo a Timoteo \_\_\_\_\_.
  - a. él estaba obrando en contra de la decisión tomada en el Concilio de Jerusalén;
  - b. lo hizo porque, en cuanto a su fe y formación, Timoteo debiera considerarse judío, aunque su padre era griego;
  - c. no obraba de manera consecuente porque rehusó circuncidar a Tito (Gálatas 2:3-5);
  - d. lo hizo sólo para quedar bien con los judíos.
  
3. Timoteo, un joven de buen testimonio entre los hermanos de esa región \_\_\_\_\_.
  - a. siguió muchos años con Pablo, ocupó importantes cargos en la iglesia y recibió de él dos cartas que están conservadas en nuestra Biblia;
  - b. siguió con Pablo sólo hasta cuando Lucas se unió al grupo;
  - c. no debiera haber sido circuncidado.
  
4. Pablo y Silas comunicaron en todas las iglesias por donde pasaron \_\_\_\_\_.
  - a. que Bernabé no quiso venir;
  - b. las instrucciones dadas por los apóstoles, o sea la decisión del Concilio de Jerusalén;
  - c. el Evangelio, por primera vez.
  
5. Como consecuencia de conocer las instrucciones de los apóstoles, las iglesias mencionadas en 16:5 \_\_\_\_\_.
  - a. descuidaron la disciplina;
  - b. no le dieron mayor importancia;
  - c. se hicieron firmes en la fe y crecieron en número de creyentes.

6. Para resumir lo que hemos dicho, conteste lo siguiente:
- Durante su visita a la región de Listra y Derbe, Pablo escogió a \_\_\_\_\_ para que le acompañara, y lo circuncidó porque \_\_\_\_\_.
  - Según 16:4, ¿qué comunicaron Pablo y Silas en todos los pueblos? \_\_\_\_\_
- Y, ¿qué resultado tuvo esta comunicación según 16:5? \_\_\_\_\_.

**C. “Pasa a Macedonia y ayúdanos” – Hechos 16:6-10**

Lea con atención este pasaje, comparándolo con Hechos 1:8; 8:29; 10:19-20; 13:2 y 15:28, luego conteste:

- El Espíritu Santo es \_\_\_\_\_.
  - una influencia impersonal que dirige el pensar de los creyentes;*
  - solamente otra manera de indicar al Padre o al Hijo;*
  - una persona, el mismo Espíritu de Dios enviado a la iglesia por el Padre y el Hijo para iluminar, guiar y fortalecer a los creyentes en Cristo.*
- Según 16:6-7, cuando los apóstoles quisieron predicar en la provincia de Asia y Bitinia, fueron impedidos por \_\_\_\_\_.
  - el mal tiempo;*
  - orden de la iglesia de Antioquía;*
  - la hostilidad de los pueblos;*
  - El Espíritu Santo.*
- Habiendo ellos llegado al puerto de Troas, Pablo \_\_\_\_\_.
  - cayó enfermo;*
  - encontró a Lucas;*
  - tuvo una visión de un hombre macedóneo que decía “pasa a Macedonia y ayúdanos”.*
- Basándose en la visión dada a Pablo, el grupo llegó a la conclusión que \_\_\_\_\_.
  - Dios les estaba llamando para predicar el Evangelio en Macedonia;*
  - sólo Pablo fuera a Macedonia;*
  - debiera interpretarse como un simple sueño.*
- En 16:6-10, ¿cuántos ejemplos tenemos de la dirección divina? \_\_\_\_\_.
- Hoy en día, teniendo nosotros la Biblia entera, mucha instrucción sobre ella, excelente organización en las iglesias, buenos programas de evangelización, etc., la dirección específica del Espíritu Santo \_\_\_\_\_.
  - no es necesaria;*
  - no debe esperarse en la manera neotestamentaria;*
  - poco la esperamos;*
  - la necesitamos de todas maneras, y más que nunca.*

(Tenemos que hacer un paréntesis y hablar de otra cosa interesantísima que se nota apenas “entre líneas” en el texto. Hasta ahora el autor ha venido relatando todo en tercera persona, así: “ellos embarcaron”, “ellos hablaron”, etc.).

7. Empezando con 16:10, vemos algo nuevo y diferente. ¿Qué es? \_\_\_\_\_.

8. La repentina introducción del pronombre “nosotros” aquí en 16:10-17, como 20:5-16, 21:1-18 y 27:1-28:16 indica que \_\_\_\_\_.

- a. *el autor es descuidado en la gramática;*
- b. *el autor está presente con el grupo y está relatando como testigo ocular de los acontecimientos;*
- c. *se han incorporado otros documentos o apuntes dentro del texto.*

9. En resumen, explique:

- a. ¿Por qué no predicaron los apóstoles ahora en la provincia de Asia ni de Bitinia?
- 

- b. ¿Por qué aparece de repente en estos versículos el pronombre “nosotros”?
- 

#### **D. Testimonio y prisión en Filipos - Hechos 16:11-40**

Fijémonos ahora en dónde se inicia la obra en Filipos, quiénes son los primeros creyentes mencionados, qué pasa cuando el Evangelio afecta los intereses lucrativos, por qué fueron Pablo y Silas encarcelados y qué resultó del encarcelamiento.

1. Habiendo embarcado en Troas, el primer puerto que tocaron en Macedonia fue

\_\_\_\_\_ llegando ellos allá el día \_\_\_\_\_.

2. De allí fueron por tierra a \_\_\_\_\_ ciudad más \_\_\_\_\_ de esa parte de Macedonia.

3. Un día de descanso fueron \_\_\_\_\_.

- a. *a la sinagoga de los judíos;*
- b. *al templo de Júpiter;*
- c. *a un lugar de oración junto al río;*
- d. *al mercado.*

4. No fueron a la sinagoga porque \_\_\_\_\_

- a. *los judíos no lo permitían;*
- b. *probablemente no había sinagoga en Filipos;*
- c. *Pablo había cambiado de tácticas.*

5. Allí, junto al río, dieron el mensaje a \_\_\_\_\_.

*a. los romanos; b. los judíos; c. las mujeres que se hallaban presentes.*

**6.** La primera persona que aceptó el Evangelio en esta ocasión fue \_\_\_\_\_.

*a. Lucas; b. Lidia; c. el carcelero; d. la esclava.*

**7.** Anote tres pasos en la experiencia espiritual de esta mujer que ya “adoraba a Dios”:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

Es interesante notar las frecuentes referencias a mujeres, que hace Lucas en Hechos. Mire, por ejemplo, Hechos 1:14; 9:36-43; 12:12-15; 13:50; 17:4-12. En las tres últimas citas habla de mujeres “distinguidas” u “honorables” y que temían o adoraban a Dios. Lo más probable es que Lidia era de esa clase de mujeres de entre los gentiles que se sentían atraídas al judaísmo y ahora muchas de ellas se hallaban listas para abrazar el Evangelio.

**8.** Juzgando por estas referencias y circunstancias, podemos concluir que \_\_\_\_\_

*a. hubo mujeres que jugaron un papel importante en los Hechos;*

*b. Lucas no tiene prejuicio de “machismo”;*

*c. las mujeres prestaron más atención al Evangelio que los hombres.*

**9.** En 16:16-19 sigue la historia de otra mujer. Esta muchacha además de ser esclava de los dueños que la explotaban, era esclava del espíritu que la poseía. Como los malos espíritus, que siempre sabían quién era Jesús, este espíritu también acertaba en cuanto a Pablo y sus compañeros (véase también Hechos 19:13-17). Lo que gritaba la muchacha, por medio del espíritu era \_\_\_\_\_.

*a. mentira, b. verdad, c. blasfemia, d. de poca importancia.*

**10.** Pablo (en el nombre de Jesucristo) echó fuera el espíritu porque \_\_\_\_\_.

*a. decía mentiras;*

*b. interrumpió los cultos;*

*c. sentía molestia por la continua gritería; d. quería poner en libertad a la muchacha.*

**11.** Según 16:19 los dueños de la muchacha procedieron contra Pablo y Silas porque \_\_\_\_\_.

*a. ellos eran judíos;*

*b. habían perdido su ganancia;*

*c. ellos predicaban contra la idolatría.*

**12.** La razón que ellos dieron (en 16:20-21) fue \_\_\_\_\_.

*a. la misma de 16:19; b. inventada; c. de prejuicios raciales y culturales.*

**13.** Compare este caso con Marcos 5:1-20; Hechos 19:23-28 y ponga en orden de importancia las siguientes causas para que la gente reaccione en contra del Evangelio \_\_\_\_\_.

- a. cuando el Evangelio afecta los intereses económicos egoístas de la gente;
- b. cuando el Evangelio se ve en conflicto con otros conceptos religiosos;
- c. cuando existe un conflicto entre el Evangelio y la cultura de un pueblo;
- d. cuando el orgullo personal de las personas es amenazado por el Evangelio;
- e. otras causas.

14. Pensando en personas de hoy en día que han reaccionado en contra del Evangelio, indique:

- a. ¿Cómo reaccionaron? \_\_\_\_\_
- b. ¿Por cuáles motivos? \_\_\_\_\_

15. Habiendo sido azotados Pablo y Silas metidos en la cárcel, con los pies en el cepo \_\_\_\_\_.

- a. trataron de dormir;
- b. se quejaban de sus llagas;
- c. oraban y cantaban himnos a Dios;
- d. maldecían la injusticia de las autoridades.

16. Los otros presos \_\_\_\_\_.

- a. se enojaron porque no los dejaban dormir;
- b. escuchaban con atención;
- c. seguían durmiendo.

17. Cuando tembló y las puertas de la cárcel se abrieron, y las cadenas de todos se cayeron \_\_\_\_\_.

- a. todos los presos se escaparon;
- b. el carcelero se mató;
- c. todos, menos Pablo y Silas se escaparon;
- d. ninguno de los presos se escapó.

18. El carcelero, pensando que todos se habían escapado, sacó su espada para matarse porque \_\_\_\_\_.

19. Pablo, al verlo sacar su espada \_\_\_\_\_.

- a. gritó: “No te hagas ningún daño, pues todos estamos aquí”;
- b. dejó que se matara para poder escapar;
- c. dijo a los otros presos que no se escaparan.

20. Entonces el carcelero pidió una luz y \_\_\_\_\_.

- a. ordenó cerrar todas las puertas;
- b. ordenó guardar a todos los presos;
- c. corriendo y temblando se echó a los pies de Pablo y Silas.

21. Luego de haberlos sacado el carcelero, les dijo:

- 
22. Pablo y Silas le contestaron \_\_\_\_\_.
- “Haznos primero justicia ante las autoridades, y luego hablemos de eso”;*
  - “Hazte circuncidar y guarda la ley de Moisés y serás salvo”;*
  - “Cree en el Señor Jesucristo, circuncídate y guarda la ley de Moisés y serás salvo”;*
  - “Cree en el Señor Jesucristo y serás salvo, tú y tu familia”.*

23. Habiendo escuchado el Evangelio el carcelero y todos los de su casa \_\_\_\_\_.
- fueron todos bautizados;*
  - fueron bautizados sólo los varones;*
  - fue bautizado sólo el carcelero;*
  - fueron instruidos por espacio de un año antes de ser bautizados.*

24. Se regocijaron mucho por haber creído en Dios \_\_\_\_\_.
- sólo los adultos de la familia;*
  - el carcelero y todos los de su familia;*
  - el carcelero y todos los presos.*

25. Después de haber creído en Dios, el carcelero expresa su gratitud con dos actos de bondad que podrían considerarse como fruto de su fe y del cambio de corazón que había tenido. Apúntelos, según 16:33-34.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

26. Tomando a pecho Hechos 16:15 y 34, con Romanos 12:13 y 1 Pedro 4:9, podemos decir que la hospitalidad es un \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_.

27. Aunque el creyente no hace el bien para ser salvo, ni para comprobar su fe, ¿qué pensaría usted de una persona cuya vida no demuestra nada del fruto del Espíritu Santo?

(véase Gálatas 5:22-23) \_\_\_\_\_

---

*Discútase luego en clase.*

28. Compare 16:37 con 22:25-29 y conteste: Cuando los jueces de Filipos mandaron azotar a Pablo (Hechos 16:22-23) él había podido evitar los crueles latigazos \_\_\_\_\_.
- por sólo comprobar que era ciudadano romano;*
  - por decir que era judío;*
  - por haberles hablado de Cristo;*
  - por haber apelado a César.*

29. Tomando en cuenta los sucesos de 16:25-40, anote cuantas razones probables que pueda imaginarse de por qué Pablo se valió de su ciudadanía romana, sólo después de los azotes y el encarcelamiento:

---

*Discútase en la clase.*

30. En 16:37-39, Pablo insiste en que él y Silas sean despedidos honorablemente. Lo hace por \_\_\_\_\_.

- a. *su propio honor;*
- b. *el bien de los creyentes en la naciente iglesia de Filipos;*
- c. *el bien de los creyentes y su propio honor.*

31. Según 16:40, ya existía en Filipos una congregación cristiana, iglesia a la cual Pablo más tarde escribió su carta a los Filipenses. ¿Quién o quiénes se encargaría de pastorear esta congregación al haber salido Pablo y Silas?

---

*Discútase en la clase (véase también, Filipenses 1:1).*

32. Para resumir esta sección, indique usted:

- a. ¿Quién de las personas mencionadas en Filipos fue la primera en creer? \_\_\_\_\_
- b. ¿Quién dio ocasión para el conflicto entre los apóstoles y las autoridades de la ciudad?

---

c. ¿Quién preguntó: “¿Qué haré para ser salvo?” \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál fue el resultado del testimonio de Pablo y Silas en la cárcel?

---

### **E. Acción y reacción en Tesalónica - 17:1-9**

Con una sola frase resume Lucas toda la marcha de unos 160 kilómetros de Filipos hasta Tesalónica.

1. Que Lucas no lo acompaña en esta ocasión, lo sabemos porque \_\_\_\_\_.

- a. *Se quedó en Filipos;*
- b. *el relato va nuevamente en tercera persona: “pasaron”, “llegaron”, etc.;*
- c. *viajó a Atenas.*

2. Al llegar a Tesalónica, Pablo, según su costumbre \_\_\_\_\_.

- a. *predicó primero a los gentiles;*
- b. *predicó por la calle;*
- c. *enseñó a las mujeres junto al río;*
- d. *fue a la sinagoga de los judíos y les habló los días de descanso.*

3. Para explicarles que el Cristo tenía que sufrir, morir y resucitar, Pablo se basaba en las \_\_\_\_\_ (véase, por ejemplo, Isaías 53).

4. El término hebreo usado para designar al Salvador que esperaban es “el Mesías”; su traducción al griego llega a ser “el Cristo”. Ambos términos quieren decir “el Ungido”. La gran noticia que Pablo les anunciaba era que Jesús es ese \_\_\_\_\_ que ellos esperaban (véase Isaías 61:1-2 y Lucas 4:16-21).

5. Como resultado de la predicación creyeron, “algunos de los \_\_\_\_\_”, “muchos que adoraban a Dios y muchas \_\_\_\_\_ distinguidas.

6. Pero los judíos que no creyeron \_\_\_\_\_.

- se valían de unos hombres malos para alborotar la ciudad en contra de los apóstoles;*
- apedrearon a Pablo y a Silas;*
- trataron de demostrar por las Escrituras que los apóstoles estaban errados.*

7. La acusación que gritaron contra ellos: “Estos hombres que trastornaron el mundo entero, también han venido acá”, \_\_\_\_\_.

- revela su ignorancia y envidia;*
- es un comentario elocuente sobre el dinamismo o poder del Evangelio;*
- es sólo una exageración.*

8. La acusación que hacen en 17:7, aunque no es cierta, contiene un factor verídico de mucha importancia. Indique cuál es (véase Juan 18:36-37):

\_\_\_\_\_

9. Resuma los hechos de estos versículos, indicando:

a. ¿Cuál “costumbre” de Pablo se nota nuevamente en 17:2?

\_\_\_\_\_

b. ¿En qué basa Pablo la autoridad de su mensaje? \_\_\_\_\_

c. ¿Cuál fue el contenido de su predicación?

\_\_\_\_\_

d. Y, ¿cuál fue el resultado de ella en Tesalónica?

\_\_\_\_\_

10. Entre resultados no indicados en los Hechos, podríamos pensar en dos cartas escritas por

Pablo a los \_\_\_\_\_.

### F. Estudian las Escrituras en Berea - 17:10-15

1. Habiendo escapado de Tesalónica Pablo y Silas, llegaron a \_\_\_\_\_ y fueron a la \_\_\_\_\_ de los judíos.
2. Los judíos incrédulos de Tesalónica rechazaron el Evangelio sin \_\_\_\_\_ las \_\_\_\_\_.
3. Los judíos de Berea, al contrario, recibieron de buena gana el mensaje y cada día buscaban en las \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_.
4. El resultado de esta sincera investigación fue que muchos de ellos \_\_\_\_\_.  
También creyeron muchos griegos, tanto mujeres \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_.

### G. Pablo en Atenas - 17:16-34

Aunque Atenas, en el tiempo de Pablo, había perdido mucho de su antigua gloria, se jactaba todavía de ser el supremo centro de erudición. Fue en el Areópago (nombre del lugar y también de la corte que allí se reunía, donde Pablo predicó su histórico sermón ante los filósofos griegos. Si juzgamos por los números, Pablo no tuvo gran éxito en Atenas. Pero no cesa de emocionarnos la intervención de este ferviente judío que supo confrontar a los griegos con la viva presencia de un Cristo resucitado.

1. Pablo sentía fastidio en Atenas porque \_\_\_\_\_.
  - a. *andaba solo allí;*
  - b. *la ciudad estaba llena de ídolos;*
  - c. *los judíos descuidaban los cultos en la sinagoga.*
2. Pablo hablaba en la Sinagoga con los \_\_\_\_\_ y con otros que adoraban a \_\_\_\_\_ además, hablaba en la \_\_\_\_\_.
3. En 17:18, vemos los nombres de dos famosos grupos de filósofos o pensadores, los epicúreos y los estoicos. Consulte su Diccionario Bíblico y anote en resumen:
  - a. Lo que creían los epicúreos:  
\_\_\_\_\_
  - b. Lo que creían los estoicos:

- 
4. Estos filósofos, después de discutir con Pablo en la plaza, lo llevaron a un lugar donde explicaría su mensaje ante la famosa corte compuesta de unos treinta eruditos, corte que, al igual que el lugar, se llamaba \_\_\_\_\_.
- a. *El Areópago;*                      b. *la sinagoga;*                      c. *el Partenón.*
5. En su histórico sermón ante el Areópago, Pablo empieza por \_\_\_\_\_.
- a. *regañarles por su idolatría;*  
b. *hablarles de su devoción para los dioses;*  
c. *invitarlos a la sinagoga.*
6. Luego, valiéndose de la observación “del Dios no conocido”, les dice que \_\_\_\_\_.
- a. *es una tontería tener altar para un dios desconocido;*  
b. *sólo los judíos adoran al Dios verdadero;*  
c. *ese Dios que ellos adoraban sin conocerlo es el Dios de quien él hablaba.*
7. Entonces procede a explicarles varias cosas importantes acerca de ese Dios. Apunte en los espacios, las referencias correspondientes a estos pasos en el argumento de Pablo:
- a. Dios no es creación, sino Creador \_\_\_\_\_
- b. Dios ha guiado la historia humana \_\_\_\_\_
- c. Dios hizo todas las naciones de una sola sangre: \_\_\_\_\_; y de tal manera que tratan de buscarle: \_\_\_\_\_.
- d. Dios pasó por alto la ignorancia de la gente en tiempos pasados: \_\_\_\_\_.
- e. pero ahora manda a todos que cambien de actitud: \_\_\_\_\_.
- f. Dios ha fijado un día en que juzgará al mundo con rectitud por medio de “un hombre escogido” \_\_\_\_\_.
- g. y que la prueba de esto es que lo resucitó de entre los muertos \_\_\_\_\_.
8. Como hemos visto a través de los hechos, el tema central de la predicación cristiana es la resurrección de Cristo. Al llegar Pablo a este punto (17:31-32) sus oyentes reaccionan en tres diferentes maneras: Unos se \_\_\_\_\_; otros \_\_\_\_\_ pero algunos \_\_\_\_\_.
9. Repasando las experiencias de Pablo en Atenas anote:
- a. ¿En qué se ocupaban los atenienses? (17:18-21) \_\_\_\_\_
- b. ¿Qué método usó Pablo para llegar hasta ellos con el Evangelio?

---

c. ¿Qué, en resumen, dijo Pablo?

---

d. ¿Qué resultado tuvo su testimonio?

---

*Para entender bien el mensaje y la predicación apostólica, en una hoja aparte haga un bosquejo de este Sermón anotando los puntos principales y cómo los desarrolló. ¿Es importante predicar sermones como éste también hoy en día? ¿Por qué?*

### **H. Pablo en Corinto - 18:1-17**

Consulte el atlas bíblico para darse cuenta de lo estratégica que era la ciudad de Corintio como centro para la extensión del Evangelio. Ya que todo el tráfico de norte a sur pasaba por ella se llamaba “el puente de Grecia”. Como el gran centro de comercio y de juegos que era, tenía la fama de una baja moral, con su prostitución, borrachera y otras extravagancias. Esto también se refleja en las cartas que Pablo escribiera luego a la congregación de Corinto. Además del ministerio de Pablo en Corinto, tenemos aquí una información muy importante en cuanto a la vida y el método misionero de este gran rabí judío. todo rabí tenía, por tradición, además de su formación intelectual y espiritual, un oficio o trabajo manual que para los judíos era un orgullo. Pablo también tenía el suyo.

1. De 18:3, sabemos que Pablo \_\_\_\_\_.
  - a. era pescador
  - b. era zapatero
  - c. era fariseo
  - d. hacía carpas o tiendas de campaña.
  
2. Según dice Pablo en 1 Tesalonicenses 2:9, 2 Tesalonicenses 3:8 y 2 Corintios 11:0, él \_\_\_\_\_.
  - a. tenía orgullo de sostenerse por el trabajo de sus manos;
  - b. nunca aceptó ayuda económica;
  - c. prohibía a otros recibir ofrendas.
  
3. Juzgando por Filipenses 4:10-20 y 2 Corintios 11:9, Pablo pudo dedicarse por completo a la predicación cuando Silas y Timoteo llegaron a Corinto, porque \_\_\_\_\_.
  - a. ellos le reemplazaron en la hechura de carpas;
  - b. ellos probablemente le trajeron ofrendas de las iglesias de Macedonia;
  - c. quería darles ejemplo de cómo trabajar en el Evangelio;
  - d. ya no necesitaba trabajar en su oficio para ganarse la vida.
  
4. En Corinto, Pablo encontró a un judío y a su esposa, que trabajaban en el mismo oficio de él: hacer carpas. Véanse también 18:18, 19, 26; Romanos 16:3 y 1 Corintios 16:19, para

conocer mejor a este buen matrimonio, cuyos nombres eran \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5. Pablo, como siempre, en su predicación, decía claramente a los judíos de Corinto que \_\_\_\_\_.

6. A pesar de la oposición, Pablo se quedó trabajando todo un año y medio en Corinto, porque el Señor le había dicho en una visión que \_\_\_\_\_.

7. Ahora, para refrescar la memoria, anote:

a. El oficio manual en que trabajaba Pablo: \_\_\_\_\_

b. Los nombres del matrimonio con quienes trabajaba en su oficio: \_\_\_\_\_

c. ¿A qué se dedicaba Pablo de tiempo completo cuando llegaron Silas y Timoteo?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué decía Pablo a los judíos? \_\_\_\_\_

e. ¿Cuánto tiempo se quedó Pablo trabajando en Corinto? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

### **I. El viaje de regreso a Antioquía - 18:18-22**

1. En el viaje de regreso de Antioquía de Siria, Pablo viajó \_\_\_\_\_

a. *por la ruta más directa;*

b. *por tierra;*

c. *por Jerusalén para celebrar una fiesta.*

2. Le acompañaron en el viaje: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ quienes se quedaron en \_\_\_\_\_.

3. Cuando los judíos de Éfeso rogaron a Pablo que se quedara más tiempo con ellos, él \_\_\_\_\_.

a. *les dijo que no valía la pena, pues los judíos en todas partes rechazaban el Evangelio;*

b. *les prometió que volvería, Dios mediante;*

c. *les dijo que se quedaba en Jerusalén.*

**J. Como repaso general de esta lección**

Conteste las siguientes dos tareas con referencia a Hechos 15:36-18-22.

1. En el mapa, al final del libro, trace con lápiz verde (o con líneas como estas =====) todo el camino recorrido por Pablo y sus compañeros en el segundo viaje de Pablo.

2. Anote en forma breve, pero exacta, lo más importante que ocurre en cada uno de los siguientes lugares durante el segundo viaje de Pablo:

a. Antioquía (antes de salir) 15:36-41

---

b. Derbe y Listra, 16:1-5

---

c. Troas: 16:6-10

---

d. Filipos: 16:11-40

---

e. Tesalónica: 17:1-9

---

f. Berea: 17:10-15

---

g. Atenas: 17:16-34

---

h. Corinto 18:1-17

---

i. El viaje de regreso: 18:18-22

---

**LECCIÓN 12**  
**EL TERCER VIAJE MISIONERO DE PABLO**  
**HECHOS 18:23 al 21:16**

En la lección anterior, vimos que el Espíritu Santo, en esa ocasión, no les permitió a Pablo y sus compañeros predicar el Evangelio en la provincia de Asia. Podemos imaginarnos que eso se debía a una estrategia divina que les dirigió a evangelizar primero las costas del mar Egeo y establecer la iglesia en centros como Filipos, Tesalónica, Berea y Corinto. De tales centros las buenas nuevas se extenderían cada vez más allá, por el testimonio de los creyentes.

Ahora, sí, en el tercer viaje, la ciudad de Éfeso en la provincia de Asia, llega a ser el centro de mayor actividad misionera. Describa en sus propias palabras esta gran expansión evangelística según nos informa Lucas en Hechos 19:10. Ahora, sigamos a Pablo paso a paso.

**A. Pablo visita de nuevo a Galacia y Frigia - 18:23**

Dejemos que la memoria nos lleve a través de las experiencias de Pablo en los viajes primero y segundo, para imaginarnos todo lo que transcurre en este solo versículo: la alegría de los creyentes en todos esos lugares, al ver de nuevo a quien les trajo el mensaje de salvación, las exhortaciones de Pablo, sus consejos en los problemas, etc.

1. Después de haber pasado algún tiempo en \_\_\_\_\_ Pablo emprende su tercer viaje.
2. Visitó de nuevo \_\_\_\_\_.
  - a. a las iglesias de la provincia de Asia;
  - b. a unas pocas de las congregaciones de Galacia;
  - c. los lugares de Galacia y Frigia, recorriéndolos uno por uno, y animando a los creyentes.

**B. Apolos predica en Éfeso - 18:24-28**

Aquí se hace un paréntesis en la historia de Pablo para introducir a otro importante personaje llamado Apolos. Para conocerlo mejor, compare con el presente pasaje las siguientes referencias a Apolos: 1 Corintios 1:12; 3:4-9; 16:12 y Tito 3:13. Luego conteste las preguntas:

1. Apolos era un letrado judío de la ciudad de \_\_\_\_\_.
2. Alejandría era una importante ciudad de mucha erudición en la costa norte de Egipto, donde, según William Barclay, vivían un millón de judíos. Con la ayuda de su atlas bíblico anótela en el mapa al final del libro.
3. Anote en sus propias palabras las cualidades y virtudes de Apolos:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

4. Anote lo que hacía:

---

5. Anote lo que le faltaba:

---

6. En la lección anterior conocimos a un buen matrimonio judío, colaborador de Pablo. Ellos

ayudan ahora a Apolos a conocer mejor el \_\_\_\_\_ de Dios. Se llaman \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.

7. Dos veces en este pasaje se refiere al Evangelio o a la fe cristiana como “el camino del Señor”. Lucas usa con frecuencia este término en los Hechos. Busque en la RV del 1960, Hechos 9:2; 19:9, 23; 22:4; 24:14, 22. Lea también Juan 14:6 y conteste: Este uso de “camino” para describir el Evangelio, y aún a Jesucristo mismo, indica que el cristianismo o la fe cristiana es \_\_\_\_\_.

*a. no sólo las enseñanzas acerca de Jesucristo, sino también un andar con El en fe y amor;*

*b. un sistema de dogmas;*

*c. la mejor religión del mundo.*

8. Apolos, al haber sido instruido por Priscila y Aquila y enviado a Acaya por los hermanos de Éfeso con carta de recomendación, llegó a ser \_\_\_\_\_.

*a. el primer obispo de Acaya;*

*b. un poderoso mensajero que demostraba por medio de las Escrituras que Jesús es el “Ungido”, el Cristo, que esperaban los judíos;*

*c. un predicador más eficaz que Pablo.*

9. La predicación de Apolos surtió gran efecto porque él \_\_\_\_\_

*a. eran elocuente*

*b. era un letrado*

*c. se basaba en las Escrituras;*

*d. era un judío nacido en el exterior (Alejandría)*

### **C. Pablo predica y enseña en Éfeso - 19:1-22**

Hermano, hermana, para economizar espacio en el texto de esta lección, le pido el favor de informarse bien, por el uso de su diccionario bíblico, y su atlas bíblico, sobre la ciudad de Éfeso, el gran templo de la diosa Diana que allí se encarnaba, y sobre el culto que se rendía a esa deidad pagana de la fertilidad. Apunte los datos que le parezcan más importantes:

---



---



---

Ahora entendemos mejor el ambiente pagano, supersticioso, sensual y pesado en que Pablo y sus compañeros dieron su testimonio, y el gran efecto que tuvo. Fijándonos primero en Hechos 19:1-7, conteste:

1. Mientras Apolos estaba en \_\_\_\_\_, Pablo después de mucho andar, bajó a la costa, a la ciudad de \_\_\_\_\_.

2. Allí encontró a un grupo de creyentes a quienes les hacía falta algo en su conocimientos y experiencias cristianos. Con sus propias palabras, anote lo que les faltaba:

---

3. Esta deficiencia y falta en su conocimiento y experiencia cristianos tendría acaso algo que ver con lo que le faltaba a quien posiblemente les había predicado el Evangelio? Repase Hechos 18:24-26 y anote su opinión:

---

4. ¿Qué cosa habrá notado Pablo en ellos que le hizo preguntarles si habían recibido el Espíritu Santo al creer?

---

5. Según 19:3, estas personas habían sido bautizadas \_\_\_\_\_.

- a. *en el nombre de Jesús;*
- b. *en el Espíritu Santo;*
- c. *con el bautismo de Juan.*

6. Si hubieran sido bautizados “en el nombre del Señor Jesús”, o sea en la forma que mandó

Jesús en Mateo 28:19, hubieran al menos oído que existía el \_\_\_\_\_.

7. Repase ahora en la Lección 6, sección B., nota y pregunta No. 9, donde hicimos referencia a este problema. Indique ahora, cómo fueron bautizados al haber escuchado de Pablo una más amplia explicación del Evangelio:

---

8. Una vez bautizados como cristianos, Pablo puso sobre ellos las manos. Indique lo que entonces sucedió a esta docena de personas:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

9. Según 19:8, 9 Pablo seguía predicando el Evangelio en la sinagoga de Éfeso por espacio de \_\_\_\_\_.

- a. un año;            b. seis meses;            c. tres meses.*

10. Luego dejó la sinagoga y pasó con los creyentes a la escuela de uno que se llamaba Tirano, porque \_\_\_\_\_.

- a. algunos de la sinagoga se opusieron y hablaron mal del “camino” (el Evangelio);  
b. le cobraron mucho arriendo en la sinagoga;  
c. no cabría ya la gente en la sinagoga.*

11. En este nuevo sitio Pablo siguió predicando por espacio de \_\_\_\_\_.

- a. seis meses;            b. dos años;            c. tres años.*

12. Según dice Pablo después a los ancianos de Éfeso, él trabajó entre ellos un total de \_\_\_\_\_ años (véase Hechos 20:31).

13. El éxito del Evangelio aquí era tal que \_\_\_\_\_.

- a. creyeron todos los que vivían en la provincia de Asia;  
b. todos los que vivían en la provincia de Asia oyeron el mensaje del Señor; tanto judíos como gentiles;  
c. todos los gentiles y unos pocos judíos creyeron.*

14. Si desea saber un poco más acerca de la expansión de la Iglesia en la provincia de Asia, lea Apocalipsis 2:1-3:22 donde el apóstol Juan escribe a las siete Iglesias de esa región. Ahora

anote sus nombres: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

15. Coloque ahora los nombres de estos pueblos en el mapa, con la ayuda de su atlas bíblico.

16. Según 19:11, 12, otro factor en el trabajo de Pablo que obraba a favor del Evangelio, era \_\_\_\_\_.

- a. la inteligencia de los Efesios;  
b. la superstición de ellos;  
c. el que Dios hacía grandes milagros por medio de Pablo.*

17. Según Hechos 19:13-17; Lucas 9:49 y 11:19 \_\_\_\_\_.

- a. no sólo los seguidores de Cristo se ocupaban en echar fuera a los espíritus malos de la gente;  
b. sólo los cristianos echaban fuera los espíritus malos;  
c. realmente no existen los espíritus malos.*

18. Según 19:15; 16:17; Marcos 1:24; 5:7; y Santiago 2:19, los espíritus malos \_\_\_\_\_.

- a. son nada más que la imaginación de mentes supersticiosas;*

- b. no tienen inteligencia;*
- c. conocen a Jesucristo y a los que le sirven.*

19. De Hechos 19:14-17, podemos aprender, entre otras cosas, que:

---

20. El que los creyentes de Éfeso (19:18-20) quemaran sus libros de brujería en un valor de cincuenta mil monedas de plata indica que \_\_\_\_\_.

- a. no apreciaban el valor de sus libros;*
- b. Pablo les había ordenado quemarlos;*
- c. habían experimentado un cambio radical en sus vidas y modo de pensar.*

21. No obstante del gran éxito obtenido en Éfeso, Pablo está haciendo planes para viajar a otras partes. Indique los lugares a donde pensaba ir:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

22. Mientras tanto envía a dos de sus ayudantes a Macedonia. Ellos son:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

23. Describa en breve resumen lo que Dios alcanzó a hacer por medio de Pablo en Éfeso y toda la provincia de Asia:

---



---

#### **D. El alboroto en Éfeso - 19:23-41**

Este pasaje nos muestra otro ejemplo de reacción en contra del Evangelio y la razón por tal reacción. Fíjese bien y conteste:

1. El alboroto fue causado por un hombre llamado \_\_\_\_\_ que era \_\_\_\_\_.
2. El platero Demetrio y los que trabajaban con él ganaban mucho dinero haciendo \_\_\_\_\_.
  - a. adornos de plata para el templo;*
  - b. crucifijos de plata;*
  - c. figuritas de plata en forma del templo de Diana.*
3. Según decía Demetrio, el que tanta gente en Éfeso y en la provincia de Asia viniera aceptando el Evangelio, hacía que \_\_\_\_\_.
  - a. el negocio de los plateros se aumentara;*
  - b. los plateros perdieran su negocio;*
  - c. el templo de Diana se desacreditara.*

4. Compare este incidente con otro que vimos ya en Hechos 16:19-21, y anote:
- la razón verdadera, en ambos casos, por reaccionar en contra del Evangelio:

---

- la razón buscada para levantar la gente en contra de los apóstoles:

---

5. De estos casos podemos aprender \_\_\_\_\_.
- a tener mucho cuidado de no perjudicar los negocios de otros;*
  - que muy probablemente habrá oposición cuando el Evangelio entra en conflicto con la codicia comercial;*
  - que hay que buscar la libertad de toda la gente por medio del Evangelio, sin importar las consecuencias.*

6. Fíjese en el intenso drama de 19:29-34. Agarran a Gayo y Aristarco; Pablo quiere intervenir, pero sus \_\_\_\_\_ no lo dejan; luego Alejandro trata de calmar la gente, pero cuando se dan cuenta de que él es \_\_\_\_\_ (que no adora ídolos), gritan aún más fuerte:

“Viva \_\_\_\_\_.”

7. Al fin, después de dos horas de alboroto, la gente fue calmada por \_\_\_\_\_.
- Pablo;*
  - Alejandro;*
  - las sabias palabras del secretario de la ciudad.*

8. En resumen anote:
- ¿Cuál fue la causa del alboroto?

---

- ¿Cuáles fueron los motivos de Demetrio y los demás plateros?
- Motivo principal:

---

- Motivo secundario:

---

- ¿Qué dijo el secretario de la ciudad para calmar a la gente?

---

### E. Pablo viaja a Macedonia y a Grecia - 20:1-6

Hay mucho detalle comprimido en este breve relato. Posiblemente abarca la actividad de casi un año (véase 20:16 y 1 Corintios 16:8).

1. Después de terminar el alboroto y antes de salir Pablo para Macedonia, ¿qué hace éste?

---

2. ¿Qué tan extensa fue su visita a Macedonia?

---

Y, ¿qué hizo en todos aquellos lugares?

---

3. Según Hechos 24:17; Romanos 15:25-27 y 1 Corintios 16:1-4, Pablo tenía, además, otro propósito con su viaje por Macedonia y Acaya, rumbo a Jerusalén. ¿Cuál era?

---

4. De Macedonia pasó a Grecia, donde se quedó \_\_\_\_\_ meses.

5. ¿Por qué no tomó el barco de allí para ir a Siria, como era su plan?

---

6. ¿A dónde se fue luego? \_\_\_\_\_

7. Además de los siete hermanos mencionados en 20:4, ¿quién más se ha unido al grupo según podemos saber por 20:5 y 6?

---

8. ¿Cómo supo que era Lucas?

---

9. Repase Hechos 16 e indique unos de los amigos con quienes Pablo y Lucas posiblemente

celebraron la fiesta de la Pascua en la ciudad de Filipos: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

### F. Pablo predica en Troas - 20:7-12

Este pasaje tiene todo el vivo color de un relato por un testigo ocular, como en efecto lo es. Se trata de uno de los pocos vistazos que tenemos de un culto cristiano de aquella época (compárese con 1 Corintios 14:26-40). Imaginémonos que estamos presentes.

1. Según 20:6, los viajeros habían estado entre los creyentes de Troas \_\_\_\_\_ días cuando se celebraba este culto.

2. Los creyentes se reunieron el \_\_\_\_\_ día de la semana para \_\_\_\_\_  
el \_\_\_\_\_ y Pablo les \_\_\_\_\_.

3. Comparando 20:7 con 1 Corintios 16:2, y tomando en cuenta la resurrección de Jesús el primer día de la semana, y sus varias apariciones ante sus discípulos en ese día (Mateo 28:1; Lucas 24:1; Juan 20:1, 19, 26; Apocalipsis 1:10), podemos saber con alguna seguridad, que los cristianos

primitivos acostumbraban reunirse el \_\_\_\_\_ día de la semana.

4. Estudie Mateo 26:26; Marcos 14:22; Lucas 22:19 y Corintios 10:16 y 11:24. Comparando la enseñanza de estos versículos con nuestro pasaje actual y con Hechos 2:42, 46, indique dos partes principales del culto cristiano:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

5. Ya que Pablo tenía que salir al día siguiente, seguía hablando hasta la \_\_\_\_\_.

6. Anote lo que pasó durante la larga predicación de Pablo:

\_\_\_\_\_

7. Al haber caído desde el tercer piso, el joven Eutico quedó \_\_\_\_\_.

a. *inconsciente*; b. *muy lastimado*; c. *muerto*.

8. Pablo, al haberlo atendido y abrazado dice \_\_\_\_\_.

a. *“está muerto”* b. *“está vivo”* c. *“está fuera de peligro”*.

9. Pablo, después de administrarles la Santa Cena, siguió conversando con ellos hasta

el \_\_\_\_\_ cuando salió, dejando \_\_\_\_\_ al joven Eutico.

### G. El viaje desde Troas a Mileto - 20:13-16

1. Con la ayuda de su atlas, trace el viaje marítimo de Troas a Mileto, por Jasón, Mitilene, Samos y Trogilio.

2. Pablo quería llegar pronto a Jerusalén para \_\_\_\_\_.

a. *visitar a Pedro;*

b. *entregar la ofrenda que enviaron con él las iglesias gentiles;*

c. *celebrar el Pentecostés.*

3. Según entendemos, Pablo había querido estar en Jerusalén para la Pascua, pero fue frustrado

por el \_\_\_\_\_ de los enemigos (20:3). Habiendo ahora pasado la Pascua en

\_\_\_\_\_, predicado en \_\_\_\_\_ y viajado a \_\_\_\_\_, quería llegar a

Jerusalén para el \_\_\_\_\_.

### H. Pablo anima y aconseja a los ancianos de Éfeso - 20:17-38

Hermano, no es fácil analizar este emocionante discurso de despedida, ni comentar sobre él. Le recomiendo que lo lea repetidas veces para conocer mejor el gran corazón de Pablo, su infatigable trabajo y profunda solicitud por las almas compradas por la Sangre de Cristo.

1. Estando en Mileto, Pablo mandó llamar a los ancianos de \_\_\_\_\_ para hablar con ellos.

2. En primer lugar, Pablo hace unas afirmaciones sobre su trabajo en Éfeso. Favor de anotarlas a continuación, en sus propias palabras:

a. ¿Acerca de su modo de actuar entre ellos?

---

b. ¿Acerca del contenido de su mensaje?

---

c. ¿Acerca de cómo y dónde enseñaba?

---

d. ¿A quiénes enseñaba? A \_\_\_\_\_ y a \_\_\_\_\_

e. acerca de su “obligación” de trabajar y su determinación de llevarlo a cabo, costara lo que costara.

---

3. En segundo lugar, y basado en lo anterior, Pablo aconseja y amonesta a los ancianos en cuanto a los deberes y responsabilidades de ellos. Anótelos a continuación. “por tanto”, dice Pablo, debieran:

a. cuidarse \_\_\_\_\_ y cuidar también \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

b. recordar que ellos fueron puestos por el \_\_\_\_\_ para cuidar

a \_\_\_\_\_ del Señor, que El compró con su \_\_\_\_\_.

c. cuidarse del peligro de: \_\_\_\_\_.

4. En tercer lugar, les encomienda a \_\_\_\_\_ y al \_\_\_\_\_.

5. Por último, vuelve a recordarles de una costumbre o principio que él tenía para mejor adelantar la obra y no ser una carga para nadie. Anote en sus propias palabras esta costumbre de Pablo:

\_\_\_\_\_

6. Fíjese en 20:23; 21:2, 11, y anote luego lo que, según estas profecías le esperaba a Pablo en Jerusalén:

\_\_\_\_\_

7. Ya está para salir el barco. Pablo y los ancianos de Éfeso se arrodillan y oran; se abrazan con mucho llorar. ¿Por qué lloraron?

\_\_\_\_\_

8. En resumen, anote:

a. Cómo se sostenía Pablo económicamente, durante su estadía en Éfeso:

\_\_\_\_\_

b. Lo que predicaba y enseñaba:

\_\_\_\_\_

c. A quiénes se dirigió ese mensaje: A \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

d. quién “obligaba” a Pablo a seguir rumbo a Jerusalén a pesar de lo que sucedería:

\_\_\_\_\_

e. el encargo que Pablo dio a los ancianos:

---

f. el peligro que él les advirtió:

---

g. a quién y a qué les encomendó:

---

h. lo que dice acerca del poder de la Palabra de Dios:

---

9. ¿Podemos, usted y yo, decir lo que Pablo dice en 20:24 y 21:13 y luego obrar sobre ello como hizo él? ¿Cómo podemos lograr tan valiente consagración?

---

### I. Pablo viaja a Jerusalén - 21:1-16

Estudie detenidamente el pasaje para entender todo lo que sucede, quiénes tratan de persuadir a Pablo de no ir a Jerusalén y por qué él va de todos modos. Luego conteste:

1. Al haberse despedido de los ancianos de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, se embarcaron y navegaron hasta Pátera.
2. Allí encontraron otro barco que les llevó hasta el puerto de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_, donde el barco tenía que \_\_\_\_\_.
3. El que el barco dejara carga en Tiro, dio oportunidad de que Pablo y sus compañeros pasaran \_\_\_\_\_ días con los \_\_\_\_\_ allí.
4. Estos creyentes, avisados por el Espíritu Santo, dijeron a Pablo que \_\_\_\_\_.
  - a. él debiera apresurarse a llegar a Jerusalén;
  - b. debería quedarse a servir a la congregación en Tiro, ya que estaban sin pastor;
  - c. no debía ir a Jerusalén.
5. Al salir, les acompañaron hasta el barco \_\_\_\_\_.
  - a. el pastor y el presidente de la congregación;
  - b. todos los diáconos;
  - c. todos los creyentes con sus mujeres y niños.
6. En Tolemaida, se quedaron un día y pudieron visitar allí también a los \_\_\_\_\_.

7. Al llegar a Cesaréa fueron a la casa de Felipe (si no se acuerda, repase Hechos 6:5 y 8:4-40):

---

8. Felipe tenía cuatro hijas que \_\_\_\_\_.

- a. *eran profesoras*   b. *eran diaconisas*   c. *profetizaban*   d. *no se habían casado.*

9. En 21:10 se menciona otro profeta, llamado \_\_\_\_\_.

10. Anote (si no se acuerda, repase Hechos 11:27-30):

- a. En dónde hemos conocido antes a Gayo:
- 

b. Y lo que él profetizó en esa ocasión:

---

11. Anote lo que entiende por profetizar, según ha visto en las Escrituras:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

12. Anote lo que Agabo profetizaba en esta ocasión:

---

13. Al oír tal profecía todos los amigos de Pablo \_\_\_\_\_.

- a. *le rogaron que no fuera a Jerusalén;*  
 b. *le impidieron el viaje a Jerusalén;*  
 c. *lloraron e hicieron poner triste a Pablo;*  
 d. *al no poder convencerlo, lo dejaron.*

### **J. Repaso:**

Ahora, para que recordemos mejor lo que hemos visto en este tercer viaje misionero de Pablo, que posiblemente ha durado casi 4 años, haga las siguientes tareas:

1. Trace en el mapa el tercer viaje. Use lápiz amarillo, y en el caso de no tenerlo, indíquelo así: xxx. Es más difícil trazar el tercer viaje que los dos anteriores, pero fíjese en los siguientes pasajes: Hechos 18:23; 19:1; 20:1-6, 13-16; 21:1-16.

2. Anote en forma brevísima, pero exacta, lo principal que sucede en cada uno de los lugares visitados por Pablo:

- a. Galacia y Frigia:

---

b. Éfeso:

---

c. Macedonia y Grecia:

---

d. Troas:

---

e. Mileto:

---

f. Cesaréa:

---

Si desea hacer un estudio comparativo más a fondo de esta lección, recomendamos estudiar la carta de Pablo a los Efesios, que probablemente fue escrita no sólo a los creyentes de la ciudad, sino a toda la región de Éfeso (véase Hechos 19:10). Lea además, las cartas a los Colosenses y a Filemón, dirigidas también a personas en la misma provincia.

**LECCIÓN 13**  
**ARRESTO DE PABLO Y PRESIDIO EN CESARÉA**  
**HECHOS 21:17 al 26:32**

Ya nos dimos cuenta que Pablo se había propuesto llegar a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Tal propósito fue frustrado por el complot que los judíos tenían planeado contra él (20:3). Luego siguió con planes para llegar a Jerusalén para celebrar allí el Pentecostés, a pesar de las repetidas profecías de que solo le esperaban “la cárcel y muchos sufrimientos” (20:22-23).

Al haber terminado satisfactoriamente la presente lección, usted podrá, con el uso de su Biblia, ayudar a otros a:

1. Descubrir los acontecimientos más importantes en esta etapa de la vida de Pablo, y
2. Relacionarlos con la vida actual para nuestro provecho espiritual.

Sigamos ahora tales acontecimientos, párrafo por párrafo, contestando el cuestionario.

**A. Pablo visita a Jacobo (también llamado Santiago) - Hechos 21:17-25**

Después de despedirse de Asia Menor, Pablo llega al fin a Jerusalén trayendo una ofrenda de las iglesias gentiles en Grecia, Macedonia y Asia. Al llegar Pablo, se encuentra con una situación muy parecida a la que enfrentó después de su primer viaje misionero: A pesar de la decisión del Concilio de Jerusalén (Hechos 15), los judaizantes seguían insistiendo en que los gentiles debieran circuncidarse y guardar la Ley de Moisés. Además, circularon rumores de que Pablo enseñaba a los judíos en el extranjero que ya no necesitaban seguir la ley. Fijándonos ahora en el pasaje, veremos lo que sucede.

1. Bien recibidos por los hermanos en Jerusalén, Pablo y sus compañeros de viaje van al día siguiente a visitar a \_\_\_\_\_, donde se encuentran también todos los \_\_\_\_\_.
2. Al escuchar de Pablo todas las cosas que Dios había hecho por medio de él entre los que no eran judíos, los ancianos \_\_\_\_\_.
  - a. *le pidieron un informe estadístico;*
  - b. *le regañaron por asociarse con paganos;*
  - c. *alabaron a Dios.*
3. A la vez que alabaron a Dios por la conversión de los gentiles, se mostraban preocupados con la presencia de Pablo en Jerusalén, por dos razones. Indíquelas:
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
4. Para desmentir los rumores indicados en 21:21, los ancianos proponen a Pablo un plan que demostraría a la gente que \_\_\_\_\_.
  - a. *los gentiles no tenían que guardar la ley;*
  - b. *los judíos tampoco tenían que circuncidarse;*

*c. Pablo mismo obedecía debidamente la ley.*

5. Lo que dicen los ancianos en 21:25 es prueba de que \_\_\_\_\_.
- ellos mismos respetan y apoyan la decisión tomada por el Concilio de Jerusalén, según Hechos 15;*
  - los creyentes judíos no aceptaban lo decidido en Hechos 15;*

Si estuviera en la situación de Pablo, ¿qué haría?

---

### **B. Toman preso a Pablo - Hechos 21:26-36**

1. El que Pablo aceptó seguir el consejo de los ancianos nos muestra que él \_\_\_\_\_.
- vacilaba entre agradar a los judíos y mantener sus convicciones evangélicas;*
  - era humilde y no obstinado;*
  - aún siendo creyente en Cristo, seguía personalmente practicando ciertos ritos judaicos;*
  - tuvo lástima de los cuatro hombres que no tenían con qué pagar sus gastos en el templo.*
2. Después de todo, el propuesto plan para desmentir los rumores en contra de Pablo \_\_\_\_\_.
- tuvo éxito;*
  - fracasó;*
  - tuvo éxito parcial.*
3. Indique quiénes alborotaron a la gente al ver a Pablo en el templo:
- 

4. ¿De qué acusaron a Pablo?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5. Por poco matan a Pablo cuando era rescatado por \_\_\_\_\_.
- los ancianos;*
  - los hermanos gentiles;*
  - el comandante del batallón romano y sus soldados.*
6. El comandante \_\_\_\_\_.
- encarceló a los judíos que habían causado el alboroto;*
  - mandó amarrar a Pablo con dos cadenas;*
  - trató de averiguar quién era Pablo y que había hecho.*

### **C. Pablo hace su defensa delante de la gente - 21:37-22:29**

1. A pesar de que la gente estaba tan enfurecida que quería matar a Pablo, él, al ser llevado en peso al cuartel, se preocupaba, no por su propia seguridad, sino por otra cosa. ¿Qué era?

---

2. Habiendo el comandante concedido permiso a Pablo, éste, pidiendo silencio con la mano, le habló a la gente en \_\_\_\_\_.

*a. latín; b. hebreo; c. griego.*

3. Habiendo más silencio al hablar en hebreo, Pablo procede a contarles acerca de \_\_\_\_\_.

*a. Jesucristo; b. la ley de Moisés; c. su propia vida.*

4. Para su defensa es muy importante lo que les dice de su vida antes de creer en Jesucristo.

Les cuenta que es \_\_\_\_\_, nacido en Tarso pero que estudió bajo la dirección del famoso \_\_\_\_\_, muy de acuerdo con la \_\_\_\_\_; que perseguía a los creyentes y los encarcelaba; y que hacía esto con autorización del \_\_\_\_\_.

5. Recalca que el jefe de los sacerdotes y los ancianos son testigos de que \_\_\_\_\_.

*a. ellos mismos le dieron cartas que le autorizaban para perseguir a los cristianos aún hasta Damasco;*

*b. fue graduado de la universidad de Jerusalén;*

*c. nació en Tarso.*

6. Luego les relata su conversión. (Ya que hemos considerado, en 9:1-19, esta importante transformación en la vida de Pablo, y ya que la veremos por tercera vez en 26:12-18, no la comentaremos extensamente aquí). El que Pablo tuviera ese encuentro personal con Jesús, a quien antes perseguía y a quien sus oyentes habían crucificado unos años atrás, tendría que ser para éstos \_\_\_\_\_.

*a. algo que no creían;*

*b. algo que les hería la conciencia;*

*c. algo que constataba fuertemente la doctrina de la resurrección.*

7. Comparemos ahora el relato de su conversión en 9:1-19 con el presente, donde Pablo agrega algo importante acerca de la vida de Ananías, quien le visitó en Damasco. ¿Qué es?

---

8. El hecho de que Ananías obedecía la ley de Moisés, y que todos los judíos hablaban bien de él, es un detalle importante en la defensa que hace Pablo ahora, ante los que le acusan de menospreciarla. ¿Por qué?

---

9. En la profecía de Ananías en cuanto a Pablo (22:14), hay tres factores que se pueden aplicar a la vida de todo cristiano:

- a. Escogido por Dios para conocer su \_\_\_\_\_.
- b. Ver al que es \_\_\_\_\_.
- c. Oír su \_\_\_\_\_.

**10.** Al relatar la visión que tuvo después en el templo de Jerusalén, Pablo dice algo que hace estallar nuevamente el alboroto entre sus oyen Tesalonicenses ¿Qué fue?

\_\_\_\_\_

**11.** Al decir que era llamado a predicar a los que no eran judíos, se enfureció la gente tanto que el comandante ordenó que metieran a Pablo nuevamente en el cuartel, por temor a que lo mataran. ¿Qué gritaba la chusma?

\_\_\_\_\_

**12.** ¿Qué más ordena el comandante? Y, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

**13.** Era muy común la práctica de torturar a los presos para sacarles información, y no ha de dejado de ser usado aún en tiempos modernos. ¿Qué hace Pablo ahora para evitar el cruel azote?

\_\_\_\_\_

**14.** En esta ocasión, Pablo reclama sus derechos como ciudadano romano, para evitar ser azotado. Usted recordará que en otra ocasión, unos años atrás, él no se valió de tales derechos

sino \_\_\_\_\_ de sufrir azote y encarcelamiento. Fue en \_\_\_\_\_.

**15.** Comparando Hechos 16:35-39 con 22:25-29, nos damos cuenta que ser ciudadano romano

era un derecho muy estimado y que no era permitido \_\_\_\_\_ a tales ciudadanos y mucho menos sin ser \_\_\_\_\_.

**D. Pablo delante de la Junta Suprema de los judíos - 22:30-23:11**

**1.** El comandante, para saber de qué acusaban a Pablo, mandó reunir a los jefes de los

\_\_\_\_\_ y a toda la \_\_\_\_\_.

**2.** Pablo inicia su defensa diciendo que \_\_\_\_\_.

**3.** Cuando el jefe de los sacerdotes manda que le peguen a Pablo en la boca, éste contesta: “Dios va a pegarte a ti, ¡hipócrita! Estás sentado ahí para juzgarme según la \_\_\_\_\_.”

Entonces, ¿por qué contra la \_\_\_\_\_ me mandas \_\_\_\_\_?”

4. Al ser reprendido por insultar al sumo sacerdote, Pablo dice algo que es difícil de comprender. Los comentaristas lo han tratado de explicar de diferentes maneras:

- a. que Pablo, habiendo estado ausente de Jerusalén por muchos años ya, no conocía personalmente al actual sumo sacerdote;
- b. que tal vez el sumo sacerdote en esta ocasión no estaba vestido como tal y no presidía personalmente la reunión;
- c. que Pablo bien sabía que Ananías era el sumo sacerdote y que en efecto está diciendo “¡Yo no sabía que un hombre tan perverso podría ser sumo sacerdote de Israel!”

¿Qué cree al respecto? \_\_\_\_\_

---

5. En realidad, Ananías era un criminal, un desenfrenado comelón, un ladrón y un traidor. De todos modos, aunque las palabras de Pablo constituyen un insulto, tenía mucha razón en llamarle hipócrita, literalmente “pared blanqueada”. Pero, aún así, ¿Pablo obraba correctamente al

insultarlo? \_\_\_\_\_

6. Tomando en cuenta Levítico 19:15, Pablo tenía razón en decir que estaba siendo juzgado

\_\_\_\_\_ la ley y que la junta, en efecto, estaba obrando en forma \_\_\_\_\_.

7. Al citar Éxodo 22:28, ¿Pablo está admitiendo una falta, o sea se está defendiendo?

---

8. Ya que Ananías fue asesinado unos años después, hay los que creen que Pablo habló proféticamente al decir: “Dios te pagará a ti, ¡hipócrita!” ¿Ud. qué opina?

---

9. Al decir Pablo que él es fariseo y que él es juzgado porque espera la resurrección de los muertos, los fariseos y saduceos se ponen a pelear entre ellos mismos. ¿Por qué?

---

10. Cuando la discusión llegó a ser tan violenta que el comandante temía que hicieran pedazos a Pablo, mandó \_\_\_\_\_.

- a. *levantar la sesión;*
- b. *sacar a Pablo del peligro;*
- c. *callar a los saduceos.*

11. En Hechos 19:21b Pablo expresa un deseo que el Señor ahora le confirma. ¿Qué es?

---

**E. Planes para matar a Pablo - 23:12-22**

1. Más de cuarenta hombres se comprometieron, bajo juramento, no \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_ antes de haber \_\_\_\_\_ a Pablo.
2. Pero lo llega a saber \_\_\_\_\_.
  - a. *Lucas;*
  - b. *el sobrino de Pablo;*
  - c. *la hermana de Pablo.*
3. El joven va al cuartel y avisa a Pablo. Como consecuencia, el comandante \_\_\_\_\_.
  - a. *toma cartas inmediatamente para salvar;*
  - b. *procede contra los conspiradores;*
  - c. *encarcela al joven.*

**F. Envían a Pablo ante Félix, el Gobernador - 23:23-35**

1. No queriendo el comandante correr ningún riesgo con la vida de Pablo, ciudadano romano que era, da órdenes para llevarlo inmediatamente, sano y salvo, al gobernador Félix en Cesaréa. Para tal fin, los dos capitanes alistarían \_\_\_\_\_ soldados de a pie, \_\_\_\_\_ de a caballo, y \_\_\_\_\_ con lanzas; un total de \_\_\_\_\_ soldados”.
  2. A Pablo le prepararon \_\_\_\_\_.
    - a. *un caballo;*
    - b. *caballos;*
    - c. *un asno;*
    - d. *una motocicleta.*
  3. ¿Por qué le prepararían más que un caballo?
- 
4. Los soldados llevaron a Pablo la misma \_\_\_\_\_ hasta Antípatris, más o menos a la mitad del camino a \_\_\_\_\_, la sede del gobierno en Judea.
  5. Al llegar a Cesaréa el día siguiente, entregaron a Pablo al gobernador \_\_\_\_\_.
    - a. *Feliz;*
    - b. *Festo;*
    - c. *Agripa.*

6. Al comandante Claudio Lisias en la carta que escribe al gobernador Félix referente a Pablo,

- \_\_\_\_\_.
- lo acusa;*
  - pide su libertad;*
  - dice que no hay razón ni siquiera para tenerlo preso.*

7. Félix, al hacerse cargo de Pablo \_\_\_\_\_.

- mandó guardarlo en el palacio de Herodes;*
- lo envió a Roma;*
- lo metió en el cepo.*

### **G. Pablo hace su defensa ante Félix - 24:1-27**

El gobernador Félix era un oportunista cruel y ambicioso. Había sido un esclavo. Luego, por medio de la influencia de su hermano, Pallas, un favorito del emperador Nerón, consiguió la libertad y al fin llegó hasta el rango de gobernador. El historiador Tácito dice de él: “Ejercía las prerrogativas de un rey con el espíritu de un esclavo”. Como consecuencia fue destruido de su cargo dos años después del encarcelamiento de Pablo. Su tercera esposa, Drusila, era judía. Fue ante tal hombre que Pablo tuvo que hacer su defensa.

1. Cinco días después de llegar Pablo a Cesaréa llegó una comisión de Jerusalén para acusarle.

Los principales de la comisión eran el sumo sacerdote \_\_\_\_\_ y un abogado llamado \_\_\_\_\_.

2. Le acusaron de muchas cosas que no pudieron \_\_\_\_\_.

3. Pablo, al defenderse, admitió que una cosa que dijeron era cierta. ¿Cuál es?

\_\_\_\_\_

4. Como siempre, Pablo nunca pierde la oportunidad de testificar acerca de la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de los \_\_\_\_\_.

5. En 24:21, Pablo hace referencia a su defensa anterior en Jerusalén diciendo que lo estaban juzgando por \_\_\_\_\_.

- creer en la resurrección de los muertos;*
- haber insultado al sumo sacerdote;*
- haber profanado el templo.*

6. En 24:17, Pablo se refiere a algo que debiera ser una prueba de su lealtad a su propio país y que o era un traidor como lo acusaban de ser. ¿Qué es?

\_\_\_\_\_

7. Los causantes del alboroto en Jerusalén debieron haber estado presentes para acusarle, según opina Pablo. Eran ellos unos judíos de \_\_\_\_\_.

- a. Chipre;
- b. Jerusalén;
- c. Asia.

8. Habiendo oído tanto a los acusadores como el acusador Félix \_\_\_\_\_.

- a. pone a Pablo en libertad;
- b. aplaza el juicio;
- c. deja a Pablo preso pero con libertad para que sus amigos lo visiten.

9. Indique a unos amigos de Pablo en Cesaréa:

---

10. Félix llamó a Pablo muchas veces para que le hablara de la fe en Jesucristo. Esto lo hacía porque \_\_\_\_\_.

- a. esperaba que Pablo le diera dinero para que lo soltara;
- b. Drusila era judía y simpatizaba con Pablo;
- c. deseaba aceptar el Evangelio.

11. ¿Por qué se asustó Félix al hablar Pablo de “la vida recta, del dominio propio y del juicio final”?

---

12. Félix dejó preso a Pablo por dos años porque quería \_\_\_\_\_.

- a. estudiar más el caso;
- b. quedar bien con los judíos;
- c. que Festo, su sucesor, lo juzgara.

### **H. Pablo ante Festo - 25:1-12**

Ahora, con el nuevo gobernador, Festo, los jefes de los sacerdotes presentan otra vez una demanda contra Pablo.

1. Su plan era \_\_\_\_\_

- a. hacerlo llevar a Jerusalén para ser juzgado allá;
- b. matarlo en el camino;
- c. venir a acusarlo a Cesaréa.

2. Escuchada la demanda de los judíos, Festo \_\_\_\_\_.

- a. accede a su solicitud;
- b. suelta a Pablo;
- c. manda que el juicio se haga en Cesaréa.

3. Otra vez, en Cesaréa, los líderes religiosos acusaron a Pablo de muchas cosas \_\_\_\_\_

pero sin poder \_\_\_\_\_ nada.

4. Festo, queriendo quedar bien con los judíos \_\_\_\_\_.
- preguntó a Pablo si quería ser juzgado por él en Jerusalén;*
  - condenó a Pablo a dos años más de presidio;*
  - impidió que Pablo se defendiera.*
5. En vista del peligro de ser llevado a juicio en Jerusalén, Pablo no tuvo otro recurso que \_\_\_\_\_
- dejar que lo llevaran;*
  - pedir que el emperador mismo le juzgara en Roma;*
  - quedarse en la cárcel de Cesaréa.*
6. Ahora, aunque Festo sabía que Pablo era inocente, no tenía otro recurso que enviarle al
- 

7. ¿Qué relación tiene todo esto con Hechos 23:11?

---

### **I. Pablo ante el Rey Agripa - 23:13-26-32**

¿Recuerda lo que el Señor dijo a Ananías en Damasco cuando le mandó ir a visitar a Saulo de Tarso? Si no, lea Hechos 9:15-16 e indique cómo, en los capítulos 21 a 26, se está cumpliendo esta profecía al pie de la letra, en la vida de Pablo:

1. Pablo, en medio del sufrimiento del encarcelamiento, está dando testimonio de Jesucristo a gente de otras \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ y a los \_\_\_\_\_.
2. En 25:13-21, Festo cuenta al rey \_\_\_\_\_ el interesante caso de un preso extraordinario llamado \_\_\_\_\_.
3. Ya que Agripa desea oír a Pablo, Festo invita a él, a su hermana Berenice, y a los principales señores de la ciudad a escucharlo. Pero, Festo tiene otro motivo para dejarles oír a Pablo. ¿Cuál es?
- 
4. Ahora Pablo tiene otra oportunidad de testificar de Jesucristo y del cambio que hubo en su vida, y esto ante el rey Agripa. Dice que se siente feliz porque el rey conoce todas las \_\_\_\_\_ de los judíos y las \_\_\_\_\_ que ellos discuten.
5. Dice que es \_\_\_\_\_ y como tal espera la \_\_\_\_\_ de los muertos y que es precisamente por esta esperanza que los judíos lo \_\_\_\_\_.

6. Luego cuenta acerca de su propia vida en tres etapas:

a. ¿Qué etapa describe en 26:9-12?

---

b. ¿Qué etapa en 26:13-18?

---

c. ¿En 26:19-23?

---

7. ¿Dónde predicaba?

---

8. ¿Qué decía, al predicar?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

9. En 26:23, Pablo hace resaltar nuevamente el glorioso tema central de la predicación cristiana,

o sea, la \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ de Cristo.

10. Cuando llega a este tema, Festo grita: \_\_\_\_\_.

11. Compare esto con 17:31-32 e indique por qué Festo dice que Pablo está loco:

---

12. Después de contestar este grito de Festo, Pablo se dirige con mucha confianza al rey Agripa,

porque dice que éste si cree a los \_\_\_\_\_.

13. Agripa contesta que por poco Pablo lo convence a ser \_\_\_\_\_.

14. Ahora viene la dramática y emocionante conclusión del testimonio de Pablo. Imaginémonos que estamos presentes Este ferviente rabino creyente mira fijamente al rey y a los demás con sus ojos ardientes de convicción, su magro rostro lúcido de gozo y amor, sacudiendo las cadenas que le atan, y con voz emocionada reta a sus oyentes con las dinámicas frases que remachan su defensa. Aprenda de memoria 26:29.

15. ¿Qué es lo que desea Pablo para sus oyentes?

---

¿Qué es lo que no desea?

---

16. No sabemos de nadie que fuese convertido por esta poderosa defensa de Pablo, pero todos están convencidos de una cosa: que él no merece estar \_\_\_\_\_ y que podría haber sido \_\_\_\_\_ si no hubiera apelado al emperador para ser juzgado en \_\_\_\_\_.

**J. APLICACIÓN – para la reflexión personal y en grupo**

1. ¿Qué fue lo más importante que Ud. aprendió en esta lección?

---

---

2. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido?

---

---

3. ¿Cómo piensa compartir con otras personas el conocimiento que recibió en esta lección?

---

---

**LECCIÓN 14**  
**VIAJE A ROMA, PRESIDIO Y TESTIMONIO**  
**HECHOS 27:1 al 28-31**

En capítulos anteriores, vimos que Pablo, desde hacía mucho tiempo, deseaba ir a Roma, y que Dios le estaba guiando paso a paso hacia esa meta (véase Hechos 19:21; 23:11 y Romanos 1:10-15).

Ya vimos como Pablo tuvo que pedir que el emperador mismo lo juzgara. Tal vez esa decisión no era tan sólo para escapar de las garras de sus perseguidores sino también para ver realizado su propósito de llegar a Roma y dar testimonio de Jesucristo en esa gran capital del imperio romano.

Hermano, deseamos que, al terminar esta lección, usted pueda:

1. Trazar, en el mapa al final del libro, el viaje de Pablo desde Cesaréa hasta Roma;
2. descubrir como la fe en Jesucristo sostenía a Pablo en las más grandes dificultades y que, también, lo puede sostener a usted;
3. ayudar a otros a descubrir esa fe y predicarla.

Ahora nos embarcamos con Pablo y Lucas rumbo a Roma. Aunque no vamos a comentar sobre todos los detalles del viaje, recomendamos que se fije en ellos para darse cuenta del íntimo conocimiento que Lucas y Pablo tuvieron de la geografía y de la navegación.

**A. Pablo es enviado a Roma - 27:1-12**

1. La persona encargada de llevar a Pablo y otros presos a Roma era \_\_\_\_\_.
  - a. *Aristarco;*
  - b. *Publio;*
  - c. *Julio, capitán del batallón llamado de Augusto.*
2. Por 27:2, 42-44 y 28:16, sabemos que este capitán Julio \_\_\_\_\_.
  - a. *era muy brusco con Pablo;*
  - b. *le trataba con mucha consideración;*
  - c. *salvó la vida de Pablo en una ocasión.*
3. Lucas nos dice por qué Julio trató a Pablo con tanta consideración, pero podemos imaginarnos que \_\_\_\_\_.
  - a. *Julio era simpatizante del Evangelio;*
  - b. *era un militar disciplinado y respetaba a Pablo por sus cualidades personales;*
  - c. *siendo Pablo ciudadano romano, le correspondía;*
  - d. *Festo le había ordenado tratarlo bien.*
4. Sólo sabemos de dos amigos creyentes que acompañan a Pablo en este viaje. Son ellos:

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5. Aristarco había acompañado a Pablo en uno de sus viajes misioneros. ¿Cuál fue? \_\_\_\_\_.  
*a. primero;      b. segundo;      c. tercero.*
6. Ahora, junto con el médico, Lucas, le es permitido a este fiel creyente de \_\_\_\_\_ acompañar a Pablo para servirles como si fuera su esclavo. Parece que ha estado con Pablo desde cuando le acompañaba en el Tercer Viaje Misionero (véase 19:4).
7. Después de gozar de la compañía de los creyentes en Sidón por una semana, llegaron a Mira de Lisia, donde el capitán les hizo embarcar en otra nave que iba a \_\_\_\_\_.  
 Según 27:2, 6 y 28:11, cuántas veces cambiaron de barco? \_\_\_\_\_.
8. Debido al tiempo perdido por difícil navegación, con vientos contrarios, y debido a que se acercaba el invierno cuando era muy peligroso navegar como entonces navegaron, sin sextante y sin brújula, Pablo aconsejó que \_\_\_\_\_.  
*a. regresaran a Sidón;*  
*b. trataran de llegar a Fenice;*  
*c. pasaran el invierno en Buenos Puertos.*
9. Pero el capitán hizo más caso al dueño del barco y al capitán del mismo, quienes deseaban llegar a un mejor lugar para pasar el \_\_\_\_\_, o sea a Fenice, al otro lado de la isla de \_\_\_\_\_.

### **B. La Tempestad en el mar - 27:13-38**

1. Cuando comenzaba a soplar un viento suave del \_\_\_\_\_, que les llevaría precisamente por la costa de Creta hasta \_\_\_\_\_, levantaron anclas y salieron.
2. Pero de pronto azotó contra el barco un viento huracanado, llamado Euroclidón, que quiere decir \_\_\_\_\_, y así, a merced del viento, fueron \_\_\_\_\_ mar adentro.
3. Temiendo que el barco se echara a pique, lograron con dificultad, y a sotavento de una pequeña isla, \_\_\_\_\_ el barco con \_\_\_\_\_.
4. Después de varios días a la deriva, y con temor de meterse en las arenas que se llaman la Sirte, en la costa norte de África \_\_\_\_\_.  
*a. pudieron al fin, ver tierra;*  
*b. perdieron toda esperanza de salvarse;*  
*c. lograron llegar a Fenice.*
5. Desde ahora en adelante casi se puede decir que uno de los presos toma el mando del barco.

Es nuestro amado héroe \_\_\_\_\_.

6. Pablo, después de decirles que debieran haberle hecho caso y no salir de Creta \_\_\_\_\_.
- les regaña por ser unos tontos;*
  - les dice que todos van a morir y que deben prepararse para encontrarse con Dios;*
  - les anima diciendo que sólo el barco se perderá pero nadie va a morir.*

7. ¿Cómo podría Pablo estar tan seguro de lo que les decía?
- 

8. Como siempre, Pablo nunca pierde una oportunidad para testificar de su fe en Dios. Dice que \_\_\_\_\_.
- Dios le habló desde el cielo;*
  - le apareció un ángel enviado del Dios a quien él pertenecía y a quien servía;*
  - tuvo un sueño.*

9. El ángel le dijo otra cosa que era una confirmación de lo que el Señor mismo le había dicho antes (en 23:11). ¿Qué era?
- 

10. Además de relatarles el mensaje del ángel, que él (Pablo) tendría que presentarse ante el emperador, y que todos los que viajaban con él saldrían sano y salvos, les profetizó otra cosa. ¿Qué era?
- 

11. Como sabemos, en efecto, fueron arrojados a la isla de Malta, después de una navegación espantosa de \_\_\_\_\_ semanas.

12. Fue a media noche cuando los marineros se dieron cuenta que estaban llegando a \_\_\_\_\_.

13. ¿Cómo cree que podrían darse cuenta de ello a medianoche? \_\_\_\_\_.
- podían olerla? Pero, contra el viento?*
  - podían oír el ruido de las olas contra las rocas de la costa?*
  - se vieron luces en la costa?*
  - por las muchas gaviotas que oían cantar.*

14. Para saber si en realidad estaban para dar en tierra, midieron la profundidad del agua y se dieron cuenta que era cada vez \_\_\_\_\_.

15. Por temor de chocar contra las rocas, bajaron cuatro \_\_\_\_\_ y esperaron afligidos que

---

16. Ahora se desenlaza un drama de vida o muerte. Fíjese en la actividad intensa y dramática descrita por Lucas en 27:30-44. ¿Quién, en realidad, está dando las órdenes y los consejos?

---

17. ¿Cómo impide Pablo que los marineros se escapen en el barquillo?

---

18. Vemos que Pablo, un hombre muy espiritual que tenía muchas visiones y recibía mensajes del Señor, era a la vez muy práctico y muy humano. Sabía que todos estaban muy debilitados por no haber comido y dormido por dos semanas, y que para tener las fuerzas que requería el rescate,

era necesario \_\_\_\_\_ .

19. Al tomar el pan en sus manos, y antes de partirlo y comenzar a comer, Pablo logra dar un lindo testimonio, haciendo lo que Jesús y los creyentes siempre hacían. ¿Qué hizo?

---

20. Cuando Pablo había dado gracias a Dios y comenzó a comer, todos se \_\_\_\_\_ y comieron también.

21. Con la tripulación, soldados, presos y pasajeros eran \_\_\_\_\_ personas a bordo. La carga principal, que luego echaron al mar, era \_\_\_\_\_ .

22. ¿Por qué lo echaron al mar?

---

### C. Se hunde el barco - 27:39-44

1. Al amanecer, trataron de arrimar el barco a la costa, cortando las anclas y alzando la vela al viento; pero, a pesar de todos sus esfuerzos, el barco quedó \_\_\_\_\_ .

2. Los soldados, sabiendo que los presos podían escaparse nadando (y que, en tal caso, según la ley militar romana pagarían ellos mismos la pena que correspondiera al preso que estaba a su cargo) querían \_\_\_\_\_ a los presos.

3. Pero, para salvar a Pablo no los dejó hacerlo \_\_\_\_\_.  
*a. el capitán del barco; b. el capitán militar, Julio c. el dueño del barco.*

4. En fin, todos se salvaron, unos \_\_\_\_\_ y otros en pedazos del \_\_\_\_\_.

**D. Pablo en la Isla de Malta - 28:1-10**

1. Al estar todos a salvo en la playa, los nativos de la isla los recibieron con \_\_\_\_\_.

*a. flechas; b. tambores y música; c. muy buen trato.*

2. ¿Qué hicieron en primer lugar?

---

3. Luego, sucede algo que abre la puerta para que Pablo tuviera más oportunidad de servir a la gente de la isla y testificarles de Cristo. ¿Qué sucede?

---

4. El que Pablo no murió de la mordida de la culebra les hizo cambiar de opinión y hasta tomarle por un \_\_\_\_\_.

5. Publio, el hombre principal de la \_\_\_\_\_, los atendió muy bien durante \_\_\_\_\_ días.

6. El padre de Publio estaba enfermo de \_\_\_\_\_.

*a. cáncer; b. disentería; c. tuberculosis; d. paludismo.*

7. Pablo fue a visitarlo y después de \_\_\_\_\_ puso las \_\_\_\_\_ sobre él y lo \_\_\_\_\_.

8. Como consecuencia de este saneamiento, ¿qué sucede?

---

9. Viendo que el padre de Publio fue sanado, vinieron los otros \_\_\_\_\_ que vivían en la isla y fueron \_\_\_\_\_.

Ya que dice que fueron sanados y no que fueron sanados por Pablo y ya que la palabra griega usada en v. 9 para “sanar” no es la misma del v. 8 y puede ser traducida como “recibir atención o tratamiento médico”, William Barclay, entre otros, ve la posibilidad de que aquí el médico Lucas está colaborando con Pablo en el uso no solo de saneamiento sobrenatural, sino también el natural. Tal posibilidad tiene apoyo también en el v. 10 donde dice: “nos hicieron muchos honores”. Si esta conjetura tiene base, tenemos aquí otro bello ejemplo de la humildad de Lucas, el autor que con tanta fineza esconde su propio nombre y hasta su actividad. También nos daría el primer ejemplo histórico de un misionero médico en acción.

10. ¿Qué cree acerca de lo anterior?

---

11. ¿Cómo respondieron los habitantes de la isla al buen ministerio de Pablo y Lucas?

---

### E. Pablo llega a Roma - 28:11-16

1. ¿Cuántos meses se quedaron en la isla de Malta? \_\_\_\_\_
  2. Despedidos luego por la gente, con lo necesario para el viaje, embarcaron en otra nave de \_\_\_\_\_ que había pasado el \_\_\_\_\_ en Malta y que llevaba por \_\_\_\_\_ la figura de los dioses gemelos, Cástor y Pólux.
  3. ¿Cuántos días se quedaron en cada uno de los puertos que tocaron en el viaje? En Siracusa, \_\_\_\_\_ en Regio \_\_\_\_\_, en Puteoli \_\_\_\_\_.
  4. ¿Quiénes los invitaron a quedarse con ellos toda la semana? \_\_\_\_\_
  5. Durante la semana que estuvieron en Puteoli, el puerto de Roma, los hermanos de esta capital tuvieron noticias de Pablo y sus compañeros y salieron a \_\_\_\_\_ en el camino.
  6. ¿Qué sucede con Pablo al verlos?
    - a. \_\_\_\_\_
    - b. \_\_\_\_\_
  7. El que Pablo, al ver a los hermanos, dio gracias a Dios y se sintió animado, es un bello comentario de lo humano que era ese gran hombre de Dios:
    - a. apreciaba a los \_\_\_\_\_;
    - b. animaba a tantas personas y ahora necesita ser \_\_\_\_\_; pues, está cansado del \_\_\_\_\_.
  8. ¿Cuál es la consideración que el capitán Julio muestra a Pablo al llegar a Roma?
- 

### F. Pablo predica en Roma - 28:17-31

Ahora Lucas concluye su segundo “tratado” para Teófilo (1), y para nosotros, haciendo resaltar otra vez el conflicto que hemos visto surgir repetidas veces entre la libre predicación del Evangelio por Pablo y la tradición de los judíos. Aunque Pablo fue llamado por Dios especialmente para predicar a los que no eran judíos (los gentiles), él nunca puede olvidar a su

propio pueblo, los judíos, a quienes ama tanto, que daría su vida y eterna salvación por ellos si así se pudiera salvar (véase Romanos 9:1-3). Aunque ellos lo habían perseguido de pueblo en pueblo, tratando de destruir su obra y hasta matarlo, él seguía buscándolos primero cuando llegaba a un nuevo sitio, para así darles la primera oportunidad de aceptar el Evangelio. Lo hace también al llegar a Roma.

1. ¿Qué hizo Pablo tres días después de llegar a Roma?

---

2. Cuando, invitados por Pablo, los principales judíos de Roma vinieron a visitarlo, él les cuenta cómo fue entregado \_\_\_\_\_ a los romanos; que ellos, considerándole inocente, querían \_\_\_\_\_ pero que los judíos se opusieron y que así tuvo que apelar al \_\_\_\_\_ para que le juzgara.

3. Los judíos de Roma le dijeron que \_\_\_\_\_.

a. *habían recibido una carta acusándole;*

b. *habían llegado muchos rumores en contra de Pablo;*

c. *no habían recibido ni carta ni informe personal en su contra;*

d. *querían escuchar a Pablo porque “en todas partes se habla en contra de esta nueva carta”.*

4. Al llegar otra vez, en el día señalado, Pablo les habla desde la \_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_ acerca del \_\_\_\_\_ de Dios.

5. Trataba de convencerles acerca de \_\_\_\_\_ por medio de la ley de \_\_\_\_\_ y los escritos de los \_\_\_\_\_.

6. ¿Cuál fue el resultado de la predicación de Pablo?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

7. ¿Dónde hemos visto antes esta reacción a la predicación de Pablo, o sea, que unos creyeron y otros no?

---

8. ¿Usted ha visto lo mismo en su experiencia? Dé ejemplos para discutir en la clase:

---

9. Después de citarles de Isaías 6:9-10, Pablo les advierte que \_\_\_\_\_.  
 a. desde ahora en adelante la salvación de Dios se ofrece a los gentiles y ellos van a escuchar;  
 b. nunca va a predicar más a los judíos;  
 c. los judíos se salvaron más tarde.
10. Los versículos 30 y 31 están repletos de significado y de triunfo del Evangelio.  
 a. ¿Quién pagaría el alquiler de su casa por dos años? \_\_\_\_\_  
 b. ¿Recibía a todos los que iban a \_\_\_\_\_?  
 c. Con toda \_\_\_\_\_ anunciaba el \_\_\_\_\_ de Dios y enseñaba acerca del Señor Jesucristo sin que nadie lo \_\_\_\_\_.
11. Entre los muchos que venían a visitarlo se encuentran personas conocidas como Tíquico, Timoteo, Marcos, Onésimo, etc., más los muchos que venían a preguntar acerca de Jesucristo o a buscar consejos del apóstol. Imagínese la oportunidad que Pablo tenía para testificar a todos los soldados de la guardia real que se turnaban en custodiarlo. ¿Qué tendrá esto que ver con Filipenses 1:12-13 y 4:22?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
12. Lo más probable es que el testimonio de Pablo a los guardas, a quienes sujetando con cadenas, fue la manera principal en que personas del palacio del \_\_\_\_\_ llegaron a creer.
13. Sabemos que durante estos dos años Pablo escribió las epístolas a los Efesios, a los Filipenses y a Filemón. Léalas para conocer mejor su mensaje y el corazón de Pablo.
14. Como repaso, trace todo el viaje de Cesaréa a Roma en el mapa, con color azul o con una raya así ++++++. Para hacerlo, fíjese en Hechos 27:3-8; 28:1, 12-16.
15. Descubrimientos y comentarios espontáneos:  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Así que, hermano, hemos llegado al final del desarrollo que nuestro amado médico, Lucas, ha dado al versículo clave, Hechos 1:8, con el anuncio del Evangelio a las “partes más lejanas del mundo”. Desde entonces se han descubierto otros “mundos” y usted y yo seguimos siendo retados a ser testigos de Jesús, ¡hasta que El venga!

## LECCIÓN 15

### VISTA PANORÁMICA DEL LIBRO DE HECHOS

Objetivos:

Al haber terminado todas las tareas de esta lección, usted podrá:

- a. Decir Hechos 1:8 de memoria; mostrar por escrito cómo este versículo clave sirve de bosquejo para todo el libro, o sea, la extensión del Evangelio al mundo entero en tres etapas.
- b. Podrá además, indicar, por medio de un bosquejo más detallado, su conocimiento global del libro, y compartir con otros las lecciones aprendidas en la oración y en la evangelización.

**A.** Léase nuevamente Hechos 1:8, en cuantas versiones del Nuevo Testamento le sea posible. Ahora apréndaselo de memoria en la versión que más le guste, subrayando las palabras que le parecen más importantes. Pida constantemente en su estudio la iluminación del Espíritu Santo y que Él le revista siempre con su poder.

**B.** Anote ahora, en su orden, los lugares donde Jesús manda que se dé testimonio de Él:

\_\_\_\_\_ , y  
\_\_\_\_\_

**C.** Con este versículo en mente, leamos Hechos 1:1 al 8:3. Luego complétese el título sugerido para esta primera parte del libro:

EL TESTIMONIO EN \_\_\_\_\_

**D.** Léase Hechos 8:4 al 11:18. Complétese el título para esta parte del libro:

EL TESTIMONIO EN \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**E.** Ahora continúe la lectura de Hechos 11:19, 28-31 y complete el título sugerido que resuma estos capítulos:

EL TESTIMONIO ‘HASTA LAS PARTES MAS \_\_\_\_\_

DEL \_\_\_\_\_ ,

Con estas lecturas nos hemos dado cuenta de cómo este versículo (Hechos 1:8) sirve de bosquejo para todo el libro, en la siguiente forma:

1. El testimonio en Jerusalén (1:1 al 8:3);
2. El testimonio en Judea y Samaria (8:4 al 11:18);
3. El testimonio “hasta las partes más lejanas del mundo” (11:19 al 28:31).

**F.** Es muy probable que usted, en las lecturas anteriores, se haya dado cuenta de ciertos factores que, en cada una de estas tres etapas, contribuyeron a la extensión del Evangelio. Anótenlos a continuación.

1. Una motivación indispensable (1:5, 8; 2:4; 4:20, 31; 6:8; 7:55; y 9:15-22). La fuerza y la dirección del \_\_\_\_\_

2. Un factor que servía la necesidad humana (3:1-4:22, 30; 5:12-16; 10:36-43; 14:8-11; 19:10-12; y 28:7-10): El \_\_\_\_\_

3. Un factor adverso (8:1-4; 11:19-20): La \_\_\_\_\_

4. Anote otros factores que usted encuentre:

\_\_\_\_\_

5. Indique cuál de estos factores, en su opinión, es el más importante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Discútase en la clase.*

6. Indique cómo estos factores sirven todavía hoy en día para impulsar la proclamación del Evangelio: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Discútase en la clase.*

**G.** El siguiente bosquejo resume en más detalle los acontecimientos, según se desarrollan en este fantástico libro, a partir del año 30 de nuestra era:

I. Empezando en Jerusalén, 1:1-8:3

II. Expansión por Judea y Samaria y la conversión de Saulo de Tarso, 8:4 al 9:31

III. “También a los que no eran judíos”, 9:32 al 11:18

IV. La Iglesia es fundada en Antioquía, de judíos y gentiles, 11:19-30

V. Herodes mata a Jacob, encarcela a Pedro, y luego muere, 12:1-25

VI. Primer viaje misionero de Pablo, 13:1 al 14:28

VII. El Concilio en Jerusalén, 15:1-35

VIII. Segundo viaje misionero de Pablo, 15:36 al 18:22

IX. Tercer viaje misionero de Pablo, 18:23 al 21:16

X. Arresto de Pablo en Jerusalén, encarcelamiento en Cesaréa, viaje a Roma y su ministerio desde la prisión, 21:17 al 28:31

Lea nuevamente el libro, fijándose en estas divisiones según su contenido.

**H.** Ahora en sus propias palabras, ponga títulos a las siguientes divisiones (puede utilizar ideas del bosquejo anterior, pero dígalas con otras palabras):

### **BOSQUEJO DE LOS HECHOS**

- |       |                |       |
|-------|----------------|-------|
| I.    | 1:1 al 8:3     | _____ |
| II.   | 8:4 al 9:31    | _____ |
| III.  | 9:32 al 11:18  | _____ |
| IV.   | 11:19-30       | _____ |
| V.    | 12:1-25        | _____ |
| VI.   | 13:1 al 14:28  | _____ |
| VII.  | 15:1-35        | _____ |
| VIII. | 15:36 al 18:22 | _____ |
| IX.   | 18:23 al 21:16 | _____ |
| X.    | 21:17 al 28:31 | _____ |

Si prefiere otras divisiones, haga su propio bosquejo en papel aparte y deje que su profesor lo califique.

**I.** Hay Lecciones importantes que podemos aprender de la Iglesia Primitiva. Lea los siguientes pasajes y anote las correspondientes lecciones:

#### **Lecciones en la oración**

1. Hechos 1:14 (RV 1960) ellos \_\_\_\_\_ unánimes en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

2. Hechos 3:1 Tenían horas \_\_\_\_\_ para la oración

## 3. Hechos 4:23-31

- a. Oraron todos \_\_\_\_\_ alabando a \_\_\_\_\_ como Creador del  
 \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_  
 y \_\_\_\_\_
- b. Se basaban en las \_\_\_\_\_ de Dios, reconociendo que aún los enemigos  
 tendrían que servir los \_\_\_\_\_ de Dios, quien se encargaría de sus \_\_\_\_\_.
- c. Pidieron confianza para \_\_\_\_\_ y que con el  
 poder de Dios los enfermos serían \_\_\_\_\_ y que en el nombre de \_\_\_\_\_  
 serían hechos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- d. Anote tres resultados de la oración \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_.

## 4. Hechos 7:60. Oraban por sus \_\_\_\_\_

## 5. Hechos 9:10-16. Conversaban con \_\_\_\_\_

6. Hechos 12:5, 12, 17 nos muestra que Dios contesta la oración mucho más allá de nuestra  
 \_\_\_\_\_. No depende de la fuerza de nuestra  
 \_\_\_\_\_, sino del \_\_\_\_\_ de Dios.

7. Hechos 13:1-3 El resultado de esta oración fue que el \_\_\_\_\_  
 mismo comisionó a \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ para su trabajo.

La oración consistía en tres aspectos:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

## 8. Hechos 16:24-34. Maltratados en la cárcel, Pablo y Silas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.

El resultado fue que la cárcel se \_\_\_\_\_ y el carcelero y su familia se \_\_\_\_\_.

9. Hechos 27:35, nos enseña a dar \_\_\_\_\_.

*Discútase en la clase otras lecciones que usted haya visto, y cómo movilizar a los creyentes para la oración efectiva.*

### **J. Lecciones en la evangelización y el crecimiento de la Iglesia**

Especialmente de San Pablo podemos aprender mucho en cuanto a consagración, procedimiento y métodos o maneras de trabajar. Cada uno de los siguientes grupos de referencias nos enseña su respectiva lección. Cada uno representa un principio misionero usado por Pablo y enseñado en sus epístolas. Estudie los pasajes y complete las respectivas frases (los mismos versículos sirven de claves)

1. Hechos 13:2, 4, 9; 16:6-10. Andar guiados por el \_\_\_\_\_.

2. Hechos 13:5, 14, 46<sup>a</sup>; 17:2, 10, 17; 18:4; 19:8. Empezar a trabajar donde \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Hechos 13:46b, 51; 14:5-7; 17:10, 13-14; 18:6-10; 19:9. Cuando el mensaje es rechazado en alguna parte, dirigirse a \_\_\_\_\_.

4. Hechos 18:1-11; 19:8-10. Evangelizar primero en los grandes centros de población para que de allí el Evangelio se \_\_\_\_\_.

5. Hechos 14:21-23; 16:40; 20:1, 17-32; Tito 1:5. Encomendar a los creyentes a Dios y ver que en cada lugar hay quienes \_\_\_\_\_.

6. Hechos 14:21-23; 15:36; 16:4-5; 18:23; 20:1-2. Volver a visitar a los \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_.

7. Hechos 18:3-4; 20:33-35; 1 Corintios 9:1-18; Filipenses 4:10-20. Sostenerse trabajando en algún \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ y, a la vez, recibir de los fieles las \_\_\_\_\_ de amor que estos den.

8. Hechos 11:29-30; 24:17; 1 Corintios 16:1-4. Fomentar la buena \_\_\_\_\_ en las congregaciones y el ofrendar para ayudar a los \_\_\_\_\_.

9. Hechos 14:26-28; 15:4, 12; 21:17-20. Mantener contacto con \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ e informar acerca de \_\_\_\_\_.

**K.** Ahora, hermano, le invitamos a comparar su manera de expresar estos principios con lo siguiente:

1. Andar guiado por el Espíritu Santo:

\_\_\_\_\_

2. Empezar a trabajar donde hay algún contacto que facilita la entrada, como Pablo tuvo en la sinagoga:

\_\_\_\_\_

3. Cuando el mensaje es rechazado en alguna parte, dirigirse a otra que sea más receptiva:

\_\_\_\_\_

4. Evangelizar primero los grandes centros de población para que de allí el Evangelio se extienda a los alrededores:

\_\_\_\_\_

5. Encomendar a los creyentes a Dios y ver que en cada lugar haya quienes continúen la obra:

\_\_\_\_\_

6. Volver a visitar a los creyentes para animarles, enseñarles y fortalecerles en la fe:

\_\_\_\_\_

7. Entrenar a otros para que ellos a su vez evangelicen a otros:

\_\_\_\_\_

8. Sostenerse trabajando en algún oficio para agilizar la evangelización y, a la vez, recibir de los fieles las ofrendas de amor que éstos den:

\_\_\_\_\_

9. Fomentar buena mayordomía en las congregaciones y el ofrendar para ayudar a los pobres:

\_\_\_\_\_



## LECCIÓN 16

### REPASO GENERAL

Hermano, ya hemos caminado juntos a través del maravilloso libro llamado, “Los Hechos de los Apóstoles”. En nuestro andar hemos visto, entre muchas cosas, las siguientes: Cómo Jesús prometió hacer de sus discípulos testigos de El que fueran a conquistar el mundo por medio del poder del Espíritu Santo. Vimos como el Espíritu Santo vino sobre ellos y cómo inspirados, fortalecidos, apoderados y guiados por El, testificaron primero en Jerusalén y Judea, luego en Samaria y por último a todo el mundo gentil. Vimos cómo la oposición y persecución al Evangelio fueron usadas por Dios para esparcir aún más el mensaje de salvación entre todos los pueblos. Hemos “asistido” al primer Concilio de la Iglesia de Jerusalén, hemos aprendido mucho de Pablo en sus viajes, en su presidio y de sus enseñanzas. Hemos sido retados a vivir en toda la dinámica del Espíritu Santo.

Esperamos hermano, que usted haya visto mucho más de lo que este manual programado les haya podido señalar. Con tal fin iba usted encontrando, en muchas partes, espacios para anotar sus “descubrimientos y observaciones espontáneas”. Había muchas otras oportunidades en el estudio para hacer su propia investigación y expresar sus opiniones.

Esperamos, sobre todo, que se haya encontrado personalmente con Aquel poderoso buen Jesús que bautiza con el Espíritu Santo (Mateo 3:11) y que usted le haya dejado llenar con toda plenitud de su poder y amor. Pídale ahora que le llene de nuevo.

ANOTE:

1. Lo que Él ha obrado y sigue obrando en usted:

---

2. Lo que Ud. desea que Él obre en su vida:

---

3. Lo que Ud. desea que Él obre en su congregación:

---



---

Ahora, haremos un repaso de los Hechos para resumir y remachar lo que hemos aprendido y experimentado. Puede ser que tal repaso recoge también unos aspectos que se nos hayan escapado en el estudio del libro.

Lea de nuevo todo el libro de principio a fin, sin referirse al Manual. Luego haga las siguientes tareas de repaso:

A. En el espacio ante cada frase, escriba el nombre que corresponda, escogiéndolo de la lista de la izquierda:

- |                     |                  |  |
|---------------------|------------------|--|
| Agabo               | 1. _____         | persona a quien Lucas dirige el libro                    |
| Agripa              | 2. _____         | el que escribió lo Hechos                                |
| Ananías<br>y Safira | 3. _____         | reemplazó a Judas entre los apóstoles                    |
| Bernabé             | 4. _____         | Levita de Chipre, compañero de Pablo.                    |
| Cornelio            | 5. _____ y _____ | cayeron muertos al haber mentido.                        |
| Demetrio            | 6. _____         | aconsejó dejar en libertad a los apóstoles               |
| Dorcas              | 7. _____         | murió apedreado en Jerusalén.                            |
| El carcelero        | 8. _____         | evangelista que predicó en Samaria.                      |
| Esteban             | 9. _____         | quiso comprar el poder del Espíritu.                     |
| El eunuco           | 10. _____        | tesorero de la reina de Etiopía.                         |
| Eutico              | 11. _____        | perseguía a los cristianos.                              |
| Felipe              | 12. _____        | fue a donde Saulo en Damasco.                            |
| Félix               | 13. _____        | Pedro le dijo: “Tabita, levántate”.                      |
| Festo               | 14. _____        | capitán en cuya casa predicó Pedro.                      |
| Gamaliel            | 15. _____        | un profeta.  |
| Herodes             | 16. _____        | murió comido de gusanos.                                 |
| Lidia               | 17. _____        | acompañó a Pablo en el segundo viaje.                    |
| Lucas               | 18. _____        | primera creyente mencionada en Filipos.                  |
| Matías              | 19. _____        | joven creyente de Listra, de madre judía y padre griego. |
| Simón<br>el mago    | 20. _____        | dijo: “¿Qué haré para ser salvo?”                        |
| Saulo               | 21. _____        | platero que causó un alboroto.                           |
| Silas               | 22. _____        | cayó de una ventana en Troas.                            |

Teófilo 23. \_\_\_\_\_ gobernador ante quien Pablo se defendió en Cesaréa.

Ananías 24. \_\_\_\_\_ el sucesor de Félix.

Timoteo 25. \_\_\_\_\_ rey ante quien testificó Pablo, en Cesaréa.

**B.** Identifique, con una breve explicación, las siguientes personas, lugares, palabras, etc. Si no se acuerda, mire las referencias. Ejemplo: Eneas: SANADO POR PEDRO EN LIDIA

**1.** Samaritanos (Lección 6)

\_\_\_\_\_

**2.** Fariseos (15:5; 23:6-8)

\_\_\_\_\_

**3.** Saduceos (23:6-8)

\_\_\_\_\_

**4.** Antioquía de Siria (11:20-30; 13:1-3)

\_\_\_\_\_

**5.** Rode (12:13-15)

\_\_\_\_\_

**6.** Juan Marcos (12:12, 25; 13:5, 13; Colosenses 4:10)

\_\_\_\_\_

**7.** Sergio Paulo (13:6-12)

\_\_\_\_\_

**8.** El Areópago (17:19, 22, 34)

\_\_\_\_\_

**9.** Jacobo, hermano de (12:1-2)

\_\_\_\_\_

10. Jacobo, hermano de (15:13; 21:18 y Lección 11)

---

11. Éfeso (1:9)

---

12. Malta (28:1-10)

---

C. Fíjese bien en el resumen esquemático de los Hechos, que aparece en la página siguiente. Luego, ponga su propio título a cada capítulo, ojalá distintos a los del diagrama. Debe ser una palabra, nombre o expresión que le haga recordar el contenido del capítulo y que le ayude a repasar mentalmente todo el libro.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_

17. \_\_\_\_\_

18. \_\_\_\_\_

19. \_\_\_\_\_

20. \_\_\_\_\_

21. \_\_\_\_\_

22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

**D. Resumamos ahora el contenido del libro contestando las siguientes tareas:**

**1. Describa en sus propias palabras la promesa de Dios cuyo cumplimiento debieran esperar los discípulos, según Hechos 1:4-5 y 8:**

\_\_\_\_\_

**2. Cuente en sus propias palabras cómo fue cumplida esta promesa, según Hechos 2:1-36:**

\_\_\_\_\_

**3. Resuma luego el resultado de la venida del Espíritu Santo, según 2:37-47:**

\_\_\_\_\_

**4. Basándose en el frecuente y reverente uso del nombre de Jesús en los Hechos, y especialmente en 4:12, explique la importancia de este nombre:**

a. Para la Iglesia Primitiva: \_\_\_\_\_

b. Para nosotros hoy en día: \_\_\_\_\_

**5.** Basándose en Mateo 22:23-33; Lucas 20:27-40 y Hechos 4:1-2; 5:17, 28; 23:6-8, indique tres razones por las que los Saduceos se enojaron por la predicación de los apóstoles:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**6.** Tomando en cuenta Hechos 4:16-20; 5:27-32 y Romanos 13:1-7, indique:

a. ¿Por qué debemos obedecer a las autoridades?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuándo no estamos obligados a obedecerlos?

\_\_\_\_\_

**7.** Repase 5:33-39 y anote las dos razones indicadas por Gamaliel por las que no debieran matar a los apóstoles:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**8.** Explique brevemente:

a. En qué consistía el problema socioeconómico que surgió en el capítulo 6:

\_\_\_\_\_

b. y, cómo lo resolvieron:

\_\_\_\_\_

**9.** Compare el Juicio de Jesús (Mateo 26:27-66) con el de Esteban en Hechos 7 y anote al menos tres cosas similares en ambos:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**10.** Repase la Lección 6 y anote:

- a. ¿Qué sucede con los creyentes de Samaria al poner los apóstoles las manos sobre ellos y orar por ellos?

---

- b. ¿Qué se entiende por ser bautizado “en el nombre de Jesús”?

---

**11.** Cuando el Señor mandó a Ananías que fuera donde Saulo (9:15) dijo que éste era escogido para testificar ante tres distintas clases de personas. Indíquelas:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

**12.** Repase Hechos 10:1-11:18 con la ayuda de la Lección 7. Luego anote:

- a. ¿Qué sucede a los congregados en la casa de Cornelio mientras Pedro está hablándoles?

---

- b. Debido a esta manifestación del Espíritu a estos gentiles, Pedro llega a una conclusión (10:47 y 48).

---

- c. Al fin, los hermanos en Jerusalén concuerdan también con Pedro, (11:18). Se dan cuenta de qué:

---

**13.** Repase la Lección 8 (Hechos 11:19 a 12:25) y anote:

- a. Un factor desagradable, que según 8:4 y 11:19-21, contribuyó a la extensión de la Iglesia:

---

- b. ¿Qué ciudad llegó a ser el centro de la nueva expansión? \_\_\_\_\_

- c. ¿Quiénes testificaron a los no judíos allí? \_\_\_\_\_

- d. ¿Cuáles dos personajes llegaron luego a trabajar en Antioquía? \_\_\_\_\_

y \_\_\_\_\_.

**14.** Repase la Lección 9 (Hechos 13 y 14) y anote:

a. Según 13:1-4, ¿quién llamó a Bernabé y a Saulo? \_\_\_\_\_

b. ¿Cómo, según 14:19, 20, se cumple la profecía del Señor en 9:16 acerca de Saulo?

\_\_\_\_\_

c. Según 14:27, ¿quién realmente hizo la gran obra llevada a cabo por los apóstoles?

\_\_\_\_\_

**15.** Repase Hechos 15 y conteste:

a. ¿Qué exigían los judaizantes según 15:1 y 5?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué sucedió en el Concilio al respecto?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué acontecimiento en Hechos 10 sirvió de criterio para llegar a tal decisión, según 15:7-11 y 14?

\_\_\_\_\_

d. ¿Qué efectos tuvo la decisión del Concilio entre las congregaciones gentiles, según 15:31 6 y 16:4 y 5?

\_\_\_\_\_

**16.** Basándose en la amonestación de Pablo a los ancianos de Éfeso, Hechos 20:17-38, anote:

a. Los peligros similares que amenazan a la Iglesia actual:

\_\_\_\_\_

b. ¿Cómo vencer tales peligros?

\_\_\_\_\_

**17.** Repase Hechos 21:17-25 y anote en sus propias palabras:

a. El motivo por el cual Jacobo y los ancianos de Jerusalén alabaron a Dios:

\_\_\_\_\_

b. La preocupación que ellos, no obstante, tenían en cuanto a unos rumores que circulaban acerca de Pablo y su trabajo en el exterior:

---

c. Lo que aconsejan que Pablo haga para desmentir tales rumores:

---

**18.** Anote el resultado que tuvo tal plan, según Hechos 21:26-36:

---

**19.** A través de todo esto, Dios tenía un plan para Pablo. ¿Cuál era? (Hechos 23:11 y 27:23-24)

---

**20.** En el hecho de que Pablo hubiera tenido que comparecer ante Félix (Hechos 24); Festo (25); el rey Agripa (25-26); y más tarde ante el emperador mismo (27:23-24), fue cumplida una profecía del Señor en cuanto al ministerio de Pablo. ¿Cuál fue (Hechos 9:15)?

---

**21.** Indique cómo, en todo el ministerio de Pablo, se cumple la profecía de 9:16.

---

**22.** En 27:10, Pablo da un consejo al comandante del barco. ¿Cuál es ese consejo?

---

**23.** Aunque no le hicieron caso en esta ocasión, anote cómo llegaron a hacerle caso más tarde (27:31-44).

---

**24.** ¿Cómo podría Pablo estar tan seguro de lo que decía (27:21-36)?

---

**25.** Pablo y las otras 275 personas que se salvaron del naufragio fueron bien recibidas por los habitantes de la isla de Malta. Cuente usted, en sus propias palabras lo que sirvió para abrir aún más su corazón de tal manera que les proveyeron todo lo que necesitaban a salir para Roma:

26. Anote en sus propias palabras, ¿cómo fue tratado Pablo en Roma (28:16, 30-31)?

---

27. Indique:

a. ¿Qué mensaje presentó Pablo a los principales judíos en Roma (28:23)?

---

b. Dos distintas reacciones de ellos a su mensaje (28:24):

---

c. Lo que Pablo luego les advirtió (28:28; véase también Hechos 13:46-49 y Filipenses 1:12-13):

---

### **E. Los cristianos primitivos nos enseñan a orar**

Favor repasar la Lección 1, Sección I, “Lecciones en la Oración”. Anote un importante aprendizaje que Ud. recibió:

---

### **F. Lecciones en la evangelización y el crecimiento de la Iglesia**

La evangelización y el crecimiento de la Iglesia no se realizan sin la oración; siempre brotan de ella. Por eso la hemos considerado primero. ¿Qué hemos aprendido de Pablo?

---

Favor de repasar la Lección 1, Sección J., y luego anote, en sus propias palabras, 10 principios que hemos aprendido de Pablo en cuanto a la evangelización. Si ha visto más de los 10, tratados aquí, apúntelos.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

j. \_\_\_\_\_

En resumen, estos métodos y principios de Pablo condujeron a una expansión espontánea de la Iglesia dondequiera que se sembrara la semilla del Evangelio. Cada congregación local, al recibir el Evangelio, llegó a ser a la vez un centro de extensión espontánea de las Buenas Nuevas de salvación. Su principal razón de ser era cumplir con el gran mandamiento de Jesucristo, Mateo 28:18-20 y Hechos 1:18. Anótese en hojas adicionales, cómo cada uno de estos principios puede aplicarse a la Iglesia actual, y luego discútase en la clase.

**G. Resumen de sus descubrimientos y observaciones espontáneas:**

Resuma ahora, usando hojas adicionales, los resultados de su propia investigación y lo que Dios le ha revelado a través del estudio de los Hechos de los Apóstoles.

Continúe, por toda la vida, estudiando los Hechos, pues apenas hemos empezado a conocer y experimentar algunas de sus maravillas.

¡Hasta luego, hermano, hermana! ¡Que goce de toda la plenitud de Dios! Así seguimos viviendo los Hechos de los Apóstoles.

## **SAN PABLO: DATOS BIBLIOGRÁFICOS**

Nació en Tarso de Cilicia, de padres judíos. Hizo estudios rabínicos en Jerusalén bajo el famoso Gamaliel (Hechos 22:3). Persiguió a los Cristianos con autorización del sumo sacerdote. Se convirtió cuando, en el camino de Damasco, se encontró con Jesucristo a quien se entregó para luego predicarlo entre judíos y gentiles. Las siguientes fechas probables señalan sus principales actividades:

- 32 d.C.        Se convirtió; fue a Arabia y volvió a Damasco.
- 35 d.C.        Predica en Jerusalén y huye a Tarso.
- 42-44 d.C.    Trabajó con Bernabé en Antioquía.
- 45-48 d.C.    Su primer viaje misionero.
- 50-53 d.C.    Su segundo viaje misionero.
- 54-57 d.C.    Su tercer viaje misionero.
- 58-60 d.C.    Preso en Cesaréa.
- 61-63 d.C.    Preso en Roma (aquí termina el libro de los Hechos).
- 65-66 d.C.    Viajó, posiblemente, a Grecia y a Asia y aún hasta España.
- 67 d.C.        Muere en Roma, durante la persecución de Nerón. En los 35 años de su ministerio, Pablo logró, en medio de mucho sufrimiento, llevar el Evangelio “hasta las partes lejanas del mundo”.

# MAPAS









