



# QUIERO COMPARTIR MI FE

PABLO BRINK

*“Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes,  
recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí.”*

Hechos 1:8



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas  
por Extensión en América Latina  
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana  
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

*Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.*

*Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.*

*Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.*

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtension’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtension resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



Concordia  
Seminary  
ST. LOUIS

*Seminario Concordia  
801 Seminary Place  
Saint Louis, Missouri 63105-3196  
1-314-505-7000  
<https://www.csl.edu>  
<https://scholar.csl.edu>  
<https://concordiatheology.org>*

# QUIERO COMPARTIR MI FE

PABLO BRINK

*Instituto Teológico “Juan de Frías”*  
Venezuela, 1995

*SELITE y CoExtensión*  
Bogotá, 2000  
Panamá, 2006

*Tercera edición*  
Panamá, 2008  
St. Louis, 2010

*Cuarta edición*  
St. Louis, 2022

Nombre completo \_\_\_\_\_

Nombre del instructor \_\_\_\_\_

Lugar y fecha \_\_\_\_\_

Nota final \_\_\_\_\_

¡Bienvenidos al curso, *¡Quiero compartir mi fe!*

## **I. PROPÓSITO DEL CURSO**

La finalidad de este curso es multiplicar personas de tu iglesia que estén capacitadas para comunicar el Evangelio de Jesucristo con amor, denuedo, empatía, claridad y eficacia a otras personas, especialmente a los no-creyentes.

## **II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso consiste en:

- Aprender una forma sencilla de comunicar el contenido del Evangelio de Jesucristo,
- Hacer doce estudios bíblicos que nos ayuden a analizar el ministerio del evangelismo que nos encomendó Cristo,
- Salir y realizar de 8 a 10 visitas evangelísticas, poniendo en práctica lo aprendido, y
- Aprender a hacer, guardar y utilizar informes para el buen seguimiento evangelístico.

## **III. DESCRIPCIÓN DEL TEXTO**

Las cinco secciones principales del curso son:

1. Materiales introductorios, página 7.
2. El bosquejo de la presentación del Evangelio, página 7.
3. Los estudios Bíblicos, página 23.
4. Las doce (12) lecciones del curso, páginas 25 al 49.
5. Los apéndices (6 recursos), página 50.

## **IV. ADVERTENCIAS**

1. El estilo de evangelismo presentado en este curso no es para todos. Hay muchos evangelistas muy eficaces que utilizan otros estilos. Pero si:

- a) sientes una gran preocupación por los no-creyentes de tu comunidad,
- b) crees que el mensaje del Evangelio es poderoso para convertir a los no-creyentes, y
- c) te gusta visitar y conversar con nuevas personas, entonces, este curso puede ser de mucho provecho para ti.

2. Este estilo de evangelismo no debe ser “el programa” evangelístico de tu congregación. Esto es porque hay muchas buenas formas de evangelizar. Debemos usar varias de ellas. Pero este programa si puede ser “una parte” valiosa del programa evangelístico global de tu iglesia.

## **V. TRASFONDO DEL CURSO**

Este curso ha sido utilizado durante seis años en varias congregaciones urbanas de Venezuela. Los resultados han sido importantes, porque muchos hermanos de la iglesia han sido formados como evangelistas eficaces y muchas personas no-creyentes han escuchado el Evangelio. Este programa ha contribuido al buen crecimiento numérico de la congregación.

## **VI. AGRADECIMIENTOS**

Al Rev. Dr. Pablo Brink (misionero, pastor, evangelista, sembrador de iglesias) quien gentilmente nos permitió y autorizó utilizar este material.

## **VII. PRIMERAS EDICIONES DEL CURSO**

1. En Venezuela: Instituto Teológico “Juan de Frías”, Ciudad Guayana, Estado Bolívar, enero de 1995.
2. En Colombia: SELITE y CoExtensión, Programa de formación teológica, julio del 2000.
3. En Paraguay: Instituto Bíblico Adolfo Dilley – IBAD, Asunción, abril del 2005.
4. Centro de Estudios Hispanos-Seminario Concordia, St. Louis, (editado y revisado por el Prof. Marcos Kempff, mayo del 2018, junio del 2019 y diciembre del 2022).

## **VIII. MATERIALES INTRODUCTORIOS**

- Este curso requiere que haya un tutor o encargado. Puede ser el pastor tanto como un líder laico. Si vas a servir como tutor o encargado de este curso, puedes prepararte estudiando todo el texto, pero empezando con la hoja “Agenda para la primera Clase” en la próxima página.
- Se debe planificar la primera clase con una duración de aproximadamente dos horas. Será así porque hay mucho material introductorio que hay que explicar. Para inaugurar bien el curso, se sugiere que la primera clase sea acompañada con una cena o merienda.
- En el segundo y tercer ciclo de este curso los nuevos entrenadores deben participar en la presentación del material en la clase inaugural. Es importante entrenar no solamente a más evangelistas entrenadores, sino también a más tutores del curso.

## **IX. AGENDA PARA LA PRIMERA CLASE**

1. Oración (y cantos) de apertura.
2. Presentar y discutir el material de las hojas “Introducción al Curso” (primera sección del texto, páginas 8-10).
3. Leer la hoja “Introducción al Bosquejo de la Presentación del Evangelio”, explicarla y responder a cualquier pregunta (segunda sección del texto, página 7).
4. Leer la hoja “Introducción a los Estudios Bíblicos”, explicarla y responder a cualquier pregunta (tercera sección del texto, página 23).

5. Leer la hoja “Introducción a los Apéndices”, explicarla y responder a cualquier pregunta (quinta sección del texto, página 50).
6. Leer la hoja “Como Usar el Curso” y explicar la metodología que se va a usar en este ciclo del curso (primera sección, página 11).
7. Leer y explicar la hoja “Agenda de las Clases” (primera sección, página 11).
8. Leer y explicar la hoja “Ejemplos de Textos Bíblicos para el Devocional” (primera sección, página 11).
9. Llenar la hoja “Lista de Tareas” para la próxima clase (primera sección, página 13).
10. Oración (y cantos) de clausura

## X. INTRODUCCIÓN AL CURSO

### 1. RELACIÓN DE ESTE CURSO CON EL EVANGELISMO EXPLOSIVO Y EL EVANGELISMO EN DIÁLOGO

A. En los años sesenta, en Coral Gables, Florida, un pastor presbiteriano casi se retiró del ministerio. El Pastor Santiago Kennedy estaba muy frustrado con los miembros de su congregación. En sus sermones, siempre los mandaba a evangelizar, y nunca lo hacían. Sentía como un fracaso total hasta que se dio cuenta de algo: sus miembros no sabían evangelizar, y él tampoco. Estudió, practicó y después enseñó a sus miembros sobre el evangelismo personal. Su iglesia empezó a ganar miles de almas para Cristo. Escribió un curso sobre sus experiencias. Se llama Evangelismo Explosivo, y habiendo sido traducido al castellano, ha sido utilizado con mucho éxito en muchas partes de América Latina.

B. En los años setenta, un evangelista luterano, el Pastor Biesenthal, preparó un curso luteranizado, pero al mismo estilo del curso del Pastor Santiago Kennedy. Este segundo curso se llama Evangelismo en Diálogo. Este curso también ha sido utilizado por varias iglesias luteranas en Latinoamérica.

C. Estos cursos son excelentes para preparar evangelistas. Pero son un poco largos y costosos. *Quiero Compartir Mi Fe* viene siendo como una hija de los dos cursos anteriores. Este curso es más sencillo y más corto que sus antecesores. La razón de este curso es tener más tiempo para enfocar en la parte práctica del evangelismo; aprender bien un sencillo bosquejo del evangelio, y salir muchas veces para obtener la experiencia de compartir el evangelio en muchos tipos de situaciones. La meta es entrenar evangelistas bien preparados no sólo en la teoría sino también en la práctica.

### 2. ELEMENTOS DE IMPORTANCIA PARA EL EVANGELISMO EFICAZ EN NUESTRA CONGREGACIÓN

#### **A. La importancia de los miembros de la congregación:**

Hay normalmente un solo pastor en una congregación. Si él solo evangeliza, la congregación tendrá poca fuerza evangelística. Pocos no-creyentes serán añadidos al reino de Cristo.

Hay muchos miembros en una congregación. Si muchos de ellos evangelizan, la congregación tendrá mucha fuerza evangelística. Muchos no-creyentes pueden ser añadidos al reino de Cristo. La meta de este curso es que haya muchos miembros de tu iglesia evangelizando, que tu iglesia tenga mucha fuerza evangelística, y que muchas personas sean convertidas a Cristo por medio de tu iglesia.

La Gran Comisión de Jesús fue dirigida no sólo al pastor, sino a todos los miembros de la congregación en virtud del Santo Bautismo.

### **B. La importancia de una atmósfera evangelística:**

Si pocos miembros en una congregación se preocupan en verdad por la conversión de los no-creyentes, habrá pocos convertidos incorporados en la iglesia, a pesar de un programa de evangelismo personal como *Quiero Compartir Mi Fe*. La apatía de los muchos hará que los pocos convertidos huyan de esa iglesia.

Pero si la gran mayoría de los miembros sienten una profunda preocupación por la salvación de la gente sin Cristo, y expresan ese amor cristiano a los nuevos interesados, es muy probable que un programa y curso como *Quiero Compartir Mi Fe* tenga el placer de ver muchos convertidos e incorporados en la familia de Cristo. El nivel de la atmósfera evangelística tiene mucho que ver.

### **C. La importancia de una formación adecuada:**

Un mecánico debe ser entrenado (en la teoría y en la práctica) antes de arreglar tu carro.

Un piloto debe ser entrenado (en la teoría y en la práctica) antes de pilotear el avión en el que viajas.

Un evangelista también necesita ser formado para poder hacer un buen trabajo de comunicar el evangelio al no-creyente. Necesita tener motivaciones bíblica, necesita saber qué decir, cómo y cuándo, y necesita la práctica de presentar el evangelio con eficacia en muchas situaciones. Este curso tiene la meta de formar, en la teoría y la práctica, evangelistas eficaces.

### **D. La importancia de la multiplicación:**

Si logramos preparar a unos pocos evangelistas, y ellos no preparan a otros evangelistas, entonces se tranca y se limita este aspecto de la fuerza evangelística de la congregación.

La meta de este curso / programa es multiplicar un sin-fin de evangelistas motivados, capacitados y movilizados para nuestra congregación. Esto se logra cuando evangelistas formados entrenan a otros para que lleguen a ser evangelistas, o sea, cuando los evangelistas capacitados se conviertan en evangelistas que forman a otras personas.

Imagínate si en el primer ciclo hay un entrenador y dos entrenados (3 personas evangelizando), en el segundo ciclo puede haber 3 entrenadores con sus 6 entrenados (9 personas evangelizando), en el tercer ciclo puede haber 9 entrenadores con sus 18 entrenados (27 personas evangelizando), en el cuarto ciclo puede haber 27 entrenadores con sus 54 entrenados (81 personas evangelizando), en el quinto ciclo puede haber 81 entrenadores con sus 162 entrenados (243

personas evangelizando), y en el sexto ciclo, o sea después de dos años de entrenamiento, puede haber 243 entrenadores con sus 486 entrenados (929 personas evangelizando).

Si después del primer ciclo te gusta este programa, quédate como entrenador y multiplícate, para la gloria de Cristo.

### **E. La importancia del bosquejo de la presentación del evangelio:**

Te puede ayudar a saber qué decir y cómo decirlo cuando quieres compartir tu fe en Cristo.

Te puede ayudar a retornar al tema si ocurre una interrupción cuando estás evangelizando.

Hay más información relacionada en la hoja, “Introducción al Bosquejo de la Presentación del Evangelio.”

### **F. La importancia de las fuentes de visitas:**

Si tenemos muchos evangelistas preparados y movilizados, necesitamos tener muchos “contactos evangelísticos”, o sea, personas no-creyentes conocidas con las cuales podamos compartir nuestra fe.

Se puede desarrollar una lista de contactos evangelísticos de las siguientes fuentes: visitantes al culto, visitantes a eventos especiales, padres de niños de la escuela dominical o de la escuela bíblica vacacional, amigos, vecinos o familiares de miembros de la iglesia, etc.

Puede haber muchas otras fuentes de contactos para tu iglesia. ¿Tienes ideas?

### **G. La importancia del seguimiento y la conservación:**

Cuando un contacto que visitamos expresa mucho interés en el evangelio o aún se convierte, existe un gran peligro. El peligro es dejarlo solo, y bajo la influencia del enemigo, el interés o nueva fe puede desaparecer rápidamente.

Cuando en una visita la persona expresa mucho interés en lo que el evangelio ofrece, o se convierte a Cristo, tenemos que darle el seguimiento indicado; tenemos que conservar lo que el Espíritu ha logrado - esto se llama la tarea inicial de discipularla. Esto se puede lograr visitándola, ofreciéndole un estudio bíblico en su casa o en la iglesia, invitándole a un culto o a un evento especial en la iglesia, invitándole a comer, etc.

### **H. La importancia de la oración:**

Según el Nuevo Testamento, orar es una parte básica para evangelizar, (favor ver la sección sobre la oración en la hoja, “Textos Bíblicos para el devocional”).

Busca un intercesor que ore por ti durante tu preparación en este curso (ver Apéndice 1), y ora tú también. Ora antes y después de cada visita evangelística. Ora por cada persona visitada. Ora por tus compañeros en el curso. Ora por tu tutor. Ora por la salvación de tu ciudad. Ora por la conversión de muchos en la vecindad de tu iglesia. Ora para que el diablo y sus demonios queden frustrados en su intento de cegar a la gente respecto al evangelio de Cristo. Ora. Ora. Ora.

## **XI. CÓMO USAR EL CURSO**

Bajo circunstancias normales, este curso debe durar 13 semanas. Pero en cuanto a la forma de desarrollar las clases, puede haber mucha flexibilidad. He aquí tres ejemplos:

En la iglesia A:

El curso es ofrecido los jueves en la noche. En este caso se combina la parte teórica con la parte práctica en una sola clase. Cada clase empieza a las 7:00pm en punto. Dedicamos 45 minutos haciendo con brevedad todos los puntos de la agenda. Hacemos un estudio bíblico semanal. Aprendemos un poco más del bosquejo cada semana. A las 7:45pm salimos para hacer sus visitas evangelísticas. Regresamos a las 9:00pm para compartir sus experiencias, llenar informes y actualizar los apéndices.

En la iglesia B:

La realización del curso se divide en dos días. Se hace la parte teórica los domingos en la hora de la escuela dominical. Hacemos los puntos 1 al 5 de la agenda en la clase dominical. Aprendemos y practicamos un poco más del bosquejo cada semana, y hacemos un estudio bíblico semanal. Los miércoles en la noche a las 7:30 p.m. se reúnen para la parte práctica, o sea, las visitas. Regresamos a las 9:00pm para compartir sus experiencias, llenar informes y actualizar los apéndices.

En la iglesia C:

El curso se realiza los martes en la noche a las 7:30pm. Se hace la parte teórica durante las primeras 5 semanas del curso. La primera clase es dedicada a asuntos introductorios. En la segunda, tercera, cuarta y quinta clase ocurre un estudio intensivo del bosquejo y de los estudios bíblicos. Al final de la quinta semana, los alumnos ya habrán dominado completamente el bosquejo de la presentación del evangelio, y habrán hecho 3 estudios bíblicos semanales para completar los 12. En las últimas 8 clases, el grupo estará libre para dedicarse a la parte práctica, es decir, a las visitas evangelísticas.

## **XII. AGENDA DE LAS CLASES**

Oración de apertura  
 Devocional: texto designado  
 Discusión del tema asignado (estudio bíblico)  
 Práctica del bosquejo de la presentación del evangelio  
 Revisión de apéndices  
 Llenar la hoja, "Lista de Tareas"  
 Designación de visitas  
 Oración de clausura y salida a evangelizar

## **XIII. EJEMPLOS DE TEXTOS BÍBLICOS PARA EL DEVOCIONAL**

Según la hoja "Agenda de las Clases", se debe celebrar un pequeño devocional en cada clase. Este devocional debe ser muy breve, de 5 a 10 minutos. Parte del devocional puede ser un

momento de reflexión y conversación sobre textos bíblicos que se relacionan con la obra evangelística. He aquí unos ejemplos de tales textos bíblicos. Para estimular el intercambio de ideas, se puede usar unas preguntas tales como: ¿Qué te llama la atención en este texto? Como estudiante del arte de compartir tu fe, ¿Posee este texto algún mandato, alguna motivación, alguna advertencia, algún consuelo u otra información importante? Cada intervención debe ser muy breve.

#### GENERAL

- Marcos 1:16-20
- Mateo 9:35-36
- Mateo 13:1-9 y 18-23
- Lucas 15:1-10
- 1 Pedro 2:9
- 2 Corintios 4:4
- Juan 4:1-42

#### MANDATOS

- Mateo 28:16-20
- Marcos 16:14-20
- Lucas 24:45-49
- Juan 20:19-23
- Hechos 1:6-11
- Hechos 5:17-21
- 1 Pedro 3:15-16

#### PODER DEL EVANGELIO

- Isaías 55:10-11
- Romanos 1:16
- 1 Pedro 1:22-25
- Lucas 16:27-31
- 2 Timoteo 3:15

#### ORACIÓN / EVANGELISMO

- Mateo 9:37-38
- Hechos 4:23-31
- Efesios 6:19-20
- Colosenses 4:2-4
- 2 Tesalonicenses 3:1-2

#### ESPÍRITU SANTO

- Hechos 1:8
- Hechos 2:4
- Hechos 4:31
- 1 Corintios 21:1
- 1 Corintios 12:3

**LISTA DE TAREAS**

Clase	Fecha	Bosquejo	Estudios Bíblicos	Otras tareas
1		INTRO	DUCCIÓN	
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

## **XIV. BOSQUEJO DE LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO DE JESUCRISTO**

### **SU IMPORTANCIA: Introducción**

Este bosquejo es muy importante por varias razones:

Su sencillez te ayudará a poder explicar el mensaje del evangelio con simplicidad y en tus propias palabras. Te ayudará a saber qué decir, cuándo decirlo y cómo.

Su buen orden te ayudará a saber cuáles puntos ya has explicado y cuáles puntos quedan por explicar. No tendrás que frustrar al oyente ni por repetición innecesaria ni por dejar de explicar ideas importantes.

Su claridad ayudará a la persona que estás evangelizando a entender fácilmente el mensaje del evangelio. Un peligro es hablar del evangelio a una persona no-creyente en una forma borrosa y difícil de entender. Tenemos que asegurarnos que el oyente entienda el mensaje. Si no, ¿cómo va a creerlo?

Su contenido es la Palabra de Dios, Ley y Evangelio. Aunque lo decimos en nuestras propias palabras, cada punto del bosquejo es Palabra de Dios. El mensaje de este bosquejo es el poder de Dios hacia la conversión a Cristo de la persona no-creyente (Romanos 1:16).

Es completo. Contiene todo lo que la persona no-creyente necesita oír y entender para poder confesar su pecado y confiar en Cristo como su Salvador.

### **CÓMO APRENDERLO**

No lo memorices palabra por palabra.

Apréndelo de corazón. Hazlo tuyo, pero en tus propias palabras, con tus propias ilustraciones, con tu propio enfoque. Nadie presentará el evangelio como tú. Dios utilizará tu estilo para la gloria del nombre de Cristo.

Date cuenta de su estructura. Tiene cinco puntos principales. Cada punto principal tiene dos sub-puntos. O sea, hay un total de 10 sub-puntos. Aprende cada punto principal con sus dos sub-puntos. Date cuenta del contenido de cada sub-punto, para no confundir los conceptos.

Dedícale tiempo. No vayas a la clase sabiéndolo a medias. Algunos alumnos caen en la trampa de pensar que si la tarea no incluye responder por escrito, no es preciso dedicarle mucho tiempo. Pero es mentira. Esta tarea sí requiere de tu tiempo.

Practícalo. Dilo mentalmente en silencio. Dilo en voz alta a solas delante de un espejo. Practícalo caminando en un parque. Escríbelo en forma resumida. Practícalo con un hermano de la iglesia. No importa cómo lo hagas, pero, ¡practícalo!

En la clase semanal, va a haber tiempo para practicar este bosquejo (ve la hoja “Agenda de las Clases”). Pero la idea de la clase no es tanto que practiques el bosquejo, sino que tú muestres que ya lo has practicado.

### CÓMO USARLO

El uso del bosquejo debe ser sumamente flexible. Es una herramienta, no una esclavitud.

No tienes que usar siempre las preguntas diagnósticas, pues depende de la situación. Sé flexible.

No tienes que empezar siempre en el primer punto del bosquejo. Empieza en cualquier punto, dependiendo del interés o la necesidad del oyente. Sé flexible.

No tienes que usar siempre todo el bosquejo. Puede ocurrir una interrupción. Pero trata de lograr que en la próxima oportunidad sigas y termines con el bosquejo, pues la persona no-creyente necesita oír y entender los cinco puntos principales del bosquejo. Sé flexible.

No tienes que presentar siempre el bosquejo con todos los detalles, ilustraciones y textos bíblicos. Adapta tu presentación del bosquejo a la situación del momento. Debes poder presentar esta información ya sea en 3 minutos o en 30 minutos. Sé flexible.

No debes hablar solamente tú. Esta presentación del evangelio no debe ser un monólogo, sino un diálogo. Deja que el evangelizado te interrumpa con sus dudas o preguntas. Estimula la participación del evangelizado. Se sugiere que después de cada uno de los puntos principales del bosquejo se le pregunte, ¿Qué opinas tú de lo que acabo de explicar? ¿Estás de acuerdo? Toma el tiempo para escuchar y aclarar. Sé flexible.

### LAS TRANSICIONES

Entre cada uno de los cinco puntos principales, y entre cada uno de los diez sub-puntos, hay una pequeña transición.

Estas transiciones son muy importantes. Ayudarán al evangelizado a entender la relación lógica entre un punto y el otro. Domínalas muy bien para que tu presentación del evangelio sea muy clara y fácil de entender.

### LAS PREGUNTAS DIAGNÓSTICAS

Son muy importantes porque nos ayudan a conocer la condición espiritual del oyente. La meta de la primera pregunta es saber si el oyente tiene o no la seguridad de la vida eterna. La meta de la segunda pregunta es saber si el oyente tiene o no la fe en Cristo como la única base de su salvación.

Es muy importante hacer las preguntas con mucha precisión, para que el oyente sepa contestar con claridad.

Es muy importante escuchar muy bien la respuesta a las dos preguntas, porque esa información nos dirá cómo entrar y enfocar la presentación del bosquejo del evangelio.

## INICIO Y FIN DE LA PRESENTACIÓN

En las páginas finales de esta sección, hay un material titulado “Llegando a la Presentación del Evangelio” (página \_\_). El evangelista debe dominar completamente este material. Es buena idea usar el tiempo requerido en una clase para asegurar que todos los alumnos lo entiendan bien y puedan utilizarlo eficazmente.

En las páginas finales de esta sección, hay otro material titulado “Culminando la Presentación del Evangelio” (página \_\_). No todos los evangelizados van a reaccionar muy positivamente. Pero algunos sí. Y cuando el evangelizado expresa mucho interés en creer el evangelio, el evangelista necesita saber manejar bien ese momento crítico. Este material puede servir hacia ese meta.

## BOSQUEJO DE LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO

### 1. PREGUNTAS DIAGNÓSTICAS

- En su experiencia religiosa, ¿ha llegado usted al punto de tener la plena seguridad de que si muriera hoy iría cielo, o sea, a la presencia de Dios?
- Suponiendo que usted muriera hoy mismo, y se presentara delante de la puerta del cielo, y Dios le preguntara a usted: ¿Por qué debo yo permitirle entrar en mi cielo? ¿Qué le contestaría usted a Dios?

### 2. EL EVANGELIO; LA GRACIA DE DIOS

- El cielo es gratis
- No se gana ni se merece

### 3. EL SER HUMANO

- Es pecador
- No puede salvarse a sí mismo

### 4. DIOS

- Es justo: tiene que castigar al pecador
- Es misericordioso: no quiere castigar, quiere perdonar

### 5. JESUCRISTO

- Es: Dios y Hombre en una sola persona
- Qué hizo: Fue castigado por nuestros pecados y ganó el perdón y la vida eterna

### 6. LA FE SALVADORA

- Lo que no es: la mera aceptación intelectual o la fe temporal

- Lo que sí es:  
el arrepentimiento verdadero  
la confianza en Jesús y sólo en El para el perdón y la vida eterna

## 7. EL EVANGELIO

A. LA GRACIA DE DIOS (no es necesario usar la palabra “gracia”, mejor sería hablar del amor maravilloso, no-merecido, de Dios).

1. El cielo es gratis.

a. Posiblemente tendrás que usar sinónimos para el concepto del cielo, tales como: estar en la presencia de Dios, vida eterna, etc.

b. Tendrás que pintar con mucha claridad el concepto de que el cielo es gratis: Dios no cobra nada, no cuesta nada, regalo, don, etc.

c. Hay que explicar que Dios nos lo regala debido a su gigante amor para con nosotros; Él es así, ama en una forma radical.

d. Se puede usar Romanos 6:23, como base Bíblica.

e. Ilustración: casi todo lo que quisiéramos poseer en esta vida cuesta algo, a veces cuesta mucho...PERO no es así con la dádiva del cielo.

TRANSICIÓN: ...claro, si es un regalo, entonces...

2. No se gana ni se merece.

a. Hay que aclarar que uno no puede ganar el derecho al cielo en ninguna forma: buenas obras, ser muy religioso, ser sincero en lo que uno cree, ser miembro de una iglesia, etc.

b. Hay que resaltar que nadie puede merecer ir al cielo, al contrario, lo único que merecemos es su castigo eterno.

c. Puedes usar Efesios 2:8-9, como base Bíblica.

d. Ilustración: usar el concepto de un regalo: ¿Tienes que pagar algo cuando tu padrino te da un regalo de cumpleaños? ¡Claro que no! Así es con el regalo del cielo.

TRANSICIÓN: ... que Dios nos lo ofrece como un regalo se hace aún más maravilloso cuando nos damos cuenta de que ....

## B. EL SER HUMANO

1. Es pecador.

- a. Si es necesario, hay que explicar el concepto del pecado: todo lo que uno piensa, habla, y hace que no concuerda con la santa voluntad de Dios.
- b. Hay que aclarar que todos somos pecadores.
- c. Hay que lograr que el entrevistado confiese que también es pecador, mencionando tipos de pecados que todos tenemos (el primero, cuarto, y octavo mandamientos, y los resúmenes de Jesús en Mateo 22:34-40 sirven bien).
- d. Hay que lograr que el entrevistado entienda que por sus pecados merece el castigo temporal y eterno de Dios.
- e. Se puede usar Romanos 3:23 o 3:10, como base Bíblica.
- f. Ilustración: supongamos que uno peca solamente tres veces en el día (cosa imposible). Suma cuántos habría en un día, una semana, un mes, un año, una vida.

TRANSICIÓN: y queda claro que en esta condición nadie...

2. No puede salvarse a sí mismo.

- a. Explicar cómo nuestros pecados nos hacen incapaces de salvarnos por nosotros mismos, el hecho de que Él es santo, y nosotros no, crea una brecha entre Él y nosotros.
- b. Se puede usar Romanos 3:23, como base Bíblica.
- c. Ilustración: la única nota que Dios acepta en el examen de la moralidad es 100%, perfección. El que no saque 100% es reprobado.

d. Ilustración: Debido a nuestro pecado, se hace un abismo inmenso entre el santo Dios y nosotros pecadores. Para nosotros, cruzar ese cañón es imposible.

TRANSICIÓN: y en cuanto a nuestro pecado, Dios tiene una doble reacción...

### C. DIOS

1. Es justo; tiene que castigar al pecador.

- a. Explicar la justicia de Dios, pues para cada pecado hay un castigo, que en su santidad, Dios no puede olvidarse del pecado hasta que haya el castigo que corresponde, y el castigo que corresponde a nuestros muchos y graves pecados es el castigo eterno del infierno.
- b. Se puede usar Juan 3:36 como base Bíblica (u otro pasaje que comunica este concepto, tal como Romanos 2:5-6 o Hebreos 2:2) .
- c. Ilustración: que Dios no es como muchos jueces corruptos de hoy en día quienes por un precio eliminarían el castigo justo.

TRANSICIÓN: pero Dios también tiene otra característica básica, otra reacción a nuestro pecado...

2. Es misericordioso: no quiere castigar, quiere perdonar.

a. Explicar el amor perdonador de Dios, que Él ama con un amor tan radical que no quiere que el pecador culpable sufra el castigo que merece.

b. Explicar que el origen de esta actitud misericordiosa no es que Dios vea algo bueno en el pecador, sino que Él simplemente es así: amor.

c. Explicar que la meta de este amor de Dios es el perdón completo y la vida eterna para cada ser humano.

d. Se puede usar Tito 3:4-5 o 1 Juan 4:10 (u otro pasaje conciso que demuestre su misericordia).

e. Ilustración: o con la primera parte de la parábola del siervo que no quiso perdonar (Mateo 18:23-27) o con la parábola del hijo pródigo (Lucas 15:20-24).

TRANSICIÓN: ¿Cómo iba Dios a resolver esta fricción entre su justicia y su misericordia?

#### D. JESUCRISTO

1. ¿Quién es? Dios y Hombre en una sola persona.

a. Explicar que Jesús es la segunda persona de la Santa Trinidad, el Hijo, hecho hombre con el fin de salvarnos de la condenación de nuestros pecados.

b. Se puede usar Romanos 9:5 u otro texto para confirmar la divinidad de Jesús.

TRANSICIÓN: y debido a quien era, pudo hacer algo maravilloso por nosotros...

2. Que hizo: Fue castigado por nuestros pecados y ganó el perdón y la vida eterna.

a. Explicar la obra de Jesús en términos de sustitución, que Él vino a ser nuestro Sustituto en dos sentidos: primero, guardó la Ley de Dios perfectamente en nuestro lugar (nunca pecó ninguna vez), y segundo, en la cruz del Calvario recibió el terrible castigo que cada uno de nosotros merecía debido a nuestros pecados.

b. Usar 2 Corintios 5:21, u otro texto para explicar lo que hizo Jesús en nuestro lugar.

c. Explicar el resultado de la obra de Jesús: ya que nuestros pecados han sido castigados (pagados), Dios puede ofrecernos el perdón completo y la vida eterna sin cobrarnos nada, pues Cristo pagó el precio total (por eso el cielo es gratis como se explica en la parte A – 1.

TRANSICIÓN: Entonces ya existe el perdón para todos, pero: ¿Cómo es que uno puede recibir este maravilloso regalo? ¿Cómo puedo hacerlo mío?

### E. LA FE SALVADORA

1. Lo que no es: la mera aceptación intelectual o la fe temporal.

a. Explicar que la mera aceptación intelectual es saber quién es Jesús y que hizo, sin creer que tuvo que hacerlo por mí también.

b. Explicar que la fe temporal es pedir que Dios me ayude en momentos de crisis, pero cuando se soluciona el problema, se me olvida Dios otra vez (“fe aspirina”).

TRANSICIÓN: pero más importante es saber...

2. Lo que sí es:

a. El arrepentimiento verdadero:

1) Explicar que consiste en el reconocimiento de haber hecho mal, de que mi pecado ha ofendido a Dios, y de que debido a mi pecado merezco el castigo de Dios. Es sentir tristeza por haber hecho el mal.

2) Usar la actitud del cobrador de impuestos (Lucas 18:9-14) para ilustrar el arrepentimiento.

b. Confianza en Jesús y sólo en Él para el perdón y la vida eterna.

1) Explicar que consiste en dejar completamente de confiar en uno mismo para conseguir el perdón y el derecho de ir al cielo, (no es una fe egocéntrica).

2) Consiste en confiar con plena seguridad que Jesús ha hecho todo lo necesario para garantizarme el pleno perdón de todos mis pecados y la segura entrada al cielo (es una fe Cristocéntrica).

3) Usar la fe del malhechor arrepentido (Lucas 23:39-43) para ilustrar la fe salvadora.

## **XV. LLEGANDO A LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO**

### CONOCIENDO EL TRASFONDO SECULAR DE LA PERSONA

Breve conversación sobre su procedencia, familia, pasatiempos, estudios, trabajo, planes para el futuro, etc.

### HACIENDO LA TRANSICIÓN DE LO SECULAR A LO ESPIRITUAL

Algunos evangelistas prefieren hacer la transición preguntando al evangelizado si ha participado en alguna iglesia. Después de escuchar, el evangelista comparte su testimonio sobre las

bendiciones espirituales que ha recibido al participar en su iglesia. así entra en la primera pregunta diagnóstica.

Otros evangelistas prefieren hacer la transición preguntando al evangelizado si ha tenido mucha o poca oportunidad de leer la Biblia. Después de escuchar, el evangelista comparte su testimonio sobre las bendiciones espirituales recibidas por medio del estudio de la Biblia. Así entra en la primera pregunta diagnóstica.

De repente tú querrás formular tu propia transición.

## APLICANDO LAS PREGUNTAS DIAGNOSTICAS

### HACIENDO LA TRANSICIÓN DE LAS PREGUNTAS DIAGNOSTICAS A LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO

He aquí unas de las respuestas más comunes a las preguntas diagnósticas:

Situación	Pregunta I	Pregunta II
A	No estoy seguro	Por mis obras
B	No estoy seguro	Por la gracia
C	Estoy seguro	Por mis obras
D	Estoy seguro	Por la gracia
E	No sé / nadie lo sabe	
F	No creo en Dios	
G	No creo en el cielo	

Ejemplos de transiciones para las situaciones mencionadas:

#### Situación A

- Te tengo buenas noticias. Si puedes estar seguro, pero no es por lo que haces o no haces, sino por el gran amor de Dios. Pues, el cielo es gratis.

#### Situación B

- Te tengo buenas noticias. Tienes razón que es por la gracia (la bondad) de Dios. Por eso podemos estar seguros de nuestra salvación. Y aún más cuando nos damos cuenta de que el cielo es gratis.

#### Situación C

- Te tengo buenas noticias. Tienes razón que podemos estar seguros de nuestra salvación. Pero la Biblia enfatiza mucho que no es por nuestras obras, sino sólo por la gracia de Dios, pues, el cielo es gratis.

**Situación D**

- Me contenta mucho que ya sabes la verdad sobre la salvación. ¿Por qué no tomamos un momento para gozar juntos en los hechos de nuestra salvación? ¿No es maravilloso que el cielo es gratis?

**Situaciones E, F y G**

- En estos casos no es necesario hacer la segunda pregunta. Es mejor dialogar con la persona tratando de descubrir y aclarar sus dudas.

**XVI. CULMINANDO LA PRESENTACIÓN DE EVANGELIO****A - LA PREGUNTA QUE ASEGURA LA CLARIDAD DE LA PRESENTACIÓN**

¿He explicado bien estas ideas de la fe cristiana? Sobre:

1. la gracia,
2. el ser humano en su pecado,
3. Dios en Su justicia y Su misericordia,
4. Jesús y Su obra de salvación, y
5. la fe salvadora.

Si la respuesta es negativa, puedes volver a explicar o fijar otra cita

Si la respuesta es positiva, puedes seguir con ....

**B - LA SEGUNDA PREGUNTA DIAGNOSTICA REPETIDA**

Suponiendo que usted muriera hoy mismo, y se presentara delante de la puerta del cielo, y Dios le preguntara a usted: ¿Por qué debo yo permitirle entrar en mi cielo? ¿Qué contestaría usted a Dios?

Si la respuesta es incorrecta, puedes seguir explicando o fijar otra cita

Si la respuesta es correcta, puedes seguir con ....

**C - LA PREGUNTA DE ENTREGA**

Hay dos formas de hacer esta pregunta:

1. ¿Desearía unirse a mí y a toda ¡a iglesia cristiana para confesar que Jesús es su Salvador y Señor personal? (Biesenthal)
2. ¿Quiere usted recibir este regalo de la vida eterna que Cristo le ofrece? (Kennedy)

Si la respuesta es negativa, puedes dialogar sobre los motivos de la negación.

Si la respuesta es positiva, debes asegurarte de que el evangelizado entienda el significado de su confesión de fe, y después seguir con ....

**D - LA ORACIÓN DE ACCIÓN DE GRACIAS**

El evangelizado puede repetir contigo una oración como esta:

*Amado Señor Dios, Padre celestial, te doy gracias porque Jesús murió por mí, ganando el perdón de mis pecados y la vida eterna. Lléname de tu Espíritu Santo para que yo siga creciendo en mi nueva fe cristiana. Ayúdame a vivir cada día sólo para tu gloria. En el nombre de Jesús. Amén.*

## **E - LA CLAUSURA DE LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO**

1. Afirmando al nuevo creyente de la seguridad de su salvación, en base de 1 Juan 5:13
2. Estableciendo planes para el seguimiento inmediato

## **XVII. LOS ESTUDIOS BÍBLICOS DEL CURSO, QUIERO COMPARTIR MI FE**

### **ORIENTACIÓN GENERAL: Introducción**

Como puedes ver en el Índice, estos estudios se dividen en dos partes. Los primeros cinco tienen la meta de concienciar y motivar a los alumnos en su ministerio evangelístico. Los últimos siete tienen que ver con el adiestramiento práctico del evangelista-en-preparación. Date cuenta, por ejemplo, que los estudios 7 hasta el 11 tienen que ver con los cinco puntos principales del bosquejo de la presentación del evangelio (gracia, hombre, Dios, Jesucristo y fe).

La idea de estos estudios no es la de sacar una nota. El tutor no te va a dar una nota. El sólo tiene que saber que has completado bien cada estudio. Hazlos, pues, con la intención de sacarles todo el jugo que puedas. Dédicales todo el tiempo necesario. Busca y escudriña cada texto bíblico. Anota cualquier pregunta o duda para la clase.

### **HACIENDO Y DISCUTIENDO LOS ESTUDIOS**

El tutor te indicará cuántos estudios bíblicos debes preparar para cada clase semanal. Puede ser que sólo tendrás que preparar un estudio semanal durante las 13 semanas del curso. Pero también puede ser que tendrás que prepararlos todos en las primeras cinco semanas, haciendo de 2 a 3 semanal. No importando la situación, prepara cada estudio bíblico con mucha meditación y oración.

Si quieres hacer los estudios bíblicos en grupo, mejor. Normalmente uno aprende más en esta forma, siempre y cuando las respuestas sean propias.

En la hoja “Agenda de las Clases”, dice, “Discusión del tema asignado (estudio bíblico)”. En este momento de cada clase, se discutirá el estudio bíblico (o estudios bíblicos) que has preparado. No habrá tiempo para repasar cada punto de cada estudio. El material es básicamente auto-didáctico. En la clase, sólo habrá tiempo para:

- unos puntos importantes que el tutor quiere enfatizar,
- unas preguntas o dudas que tengan los alumnos, o
- unas de las preguntas para reflexión y discusión.

**A - CONCIENTIZACIÓN Y MOTIVACIÓN**

1. ¿Qué es evangelizar? La definición.
2. ¿Por qué evangelizar? La motivación.
3. ¿Por qué no se hace? Los obstáculos.
4. ¿Cómo van a responder? Las reacciones.
5. ¿Cómo pueden creer? La conversión.

**B - ADIESTRAMIENTO PRÁCTICO: Presentando el Evangelio**

6. ¿Cómo crear la oportunidad? La introducción.
7. ¿Cómo se puede llegar a cielo? La gracia.
8. ¿Cuál es el significado del pecado? El ser humano.
9. ¿Por qué hablar de castigo y perdón? Dios es Dios.
10. ¿Quién es la base de la salvación? Jesucristo.
11. ¿Cómo se consigue el perdón? La fe en Cristo.
12. ¿Cómo tratar con objeciones? Los intentos de desviar la conversación.

# PRIMERA LECCIÓN

## ¿QUÉ ES EVANGELIZAR? LA DEFINICIÓN

A. Para cada texto bíblico, escribe una pequeña definición de la palabra “evangelizar”, basada solamente en ese texto.

1. Hechos 2:22-34; 36-42

2. Hechos 4:1-22

3. Hechos 8:26-40

4. Marcos 1:16-20

5. Lucas 15:1-7

6. Juan 1:43-46

7. Juan 4:1-42

B. Para cada grupo de definiciones, escoge la que más te guste, y explica el porqué:

### **Grupo Uno**

Evangelizar es exponer con la mayor simplicidad y claridad posible el plan de salvación, dando a conocer lo que Jesús hizo para redimirnos, de modo que se hallen preparados para aceptarlo como su Salvador.

Evangelizar es poner a la persona ante una decisión; se entrega o no se entrega. Es dar la oportunidad para que cada individuo tenga la opción de entregarse a Cristo el Señor, o decirle que no.

### **Grupo Dos**

Evangelizar quiere decir proclamar el evangelio, o sea, anunciar las buenas noticias.

Evangelismo es la proclamación del amor de Jesús, por cada modo posible, a cada persona en este mundo, en base de amor hacia Cristo.

### **Grupo Tres**

Evangelizar no consiste en repartir folletos, ni en predicar por la radio, ni en presentar programas de TV, ni en hacer campañas.

No es presentar un argumento como lo hace un abogado en el juzgado, sino simplemente declarar lo que uno sabe que es verdad o no es verdad.

### **Grupo Cuatro**

Dar testimonio es hacer saber a otros algo acerca de una persona o de un asunto. Es dar testimonio acerca de algo que has visto, oído, o has experimentado.

Dar testimonio acerca de nuestro Señor es hablar a otros acerca de él y de lo que ha hecho y todavía está haciendo por nosotros. Es ser portavoces de Dios, sus agentes, sus embajadores, los comunicadores de su gracia.

Evangelismo, si es bíblico, tiene que ser un estilo de vivir. No puede consistir en un momento hoy y otro momento mañana, sino en una completa manera de vivir.

# SEGUNDA LECCIÓN

## ¿POR QUÉ EVANGELIZAR? LA MOTIVACIÓN

Para estar bien animado para participar en la evangelización de nuestra comunidad, el cristiano debe entender bien los siguientes motivos:

### A. LA TRISTE CONDICIÓN DE LOS INCRÉDULOS

Lee Juan 3:36. Según tu manera de pensar, ¿en qué consiste la ira de Dios?

Lee 2 Tesalonicenses 1:6-10. Aproximadamente 120.000 personas mueren diariamente sin Cristo. Según lo que dice San Pablo, al morir, ¿qué tragedia ocurre en el caso de cada una de esas personas?

Un altísimo porcentaje del pueblo paraguayo no cree en Jesús como su Salvador, ¿Cómo debemos reaccionar? ¿Qué debemos hacer?

### B. LA VOLUNTAD DE DIOS HACIA LOS INCRÉDULOS

Lee Lucas 13:31-35. Ahora lee v. 34 de nuevo. ¿Cuál era la reacción de Jesús al considerar la incredulidad de los habitantes de Jerusalén?

Cuando hoy en día Jesús mira del cielo a tu comunidad, ¿qué opinas tú que él piensa y siente?

Lee Lucas 15:1-7. Si la oveja perdida significa una persona incrédula, ¿hay pocas o muchas ovejas perdidas en tu ciudad?

En la parábola, ¿cuál es el significado de “encontrar” una oveja perdida?

Si en la parábola el pastor representa a Dios, ¿cómo reacciona Dios cuando se encuentra una oveja perdida? ¿Por qué reacciona Dios así?

Lee 1 Timoteo 2:4. En tus propias palabras, ¿cuál es la voluntad de Dios hacia los incrédulos?

Si esa es la voluntad de Dios hacia los que no son cristianos, ¿cómo debemos reaccionar y qué debemos hacer?

### C. CRISTO ES LA ÚNICA ESPERANZA DEL PECADOR

Lee Hechos 4:12. Al fin y al cabo, ¿cuál es el problema en creer en las divinidades de los cultos afro, el Islam con su dios Alá, el Budismo y otras religiones semejantes?

Lee San Juan 14: 6 y 1 Timoteo 2:5.

Muchas personas creen que pueden llegar al cielo por medio de sus buenas obras. Según estos pasajes, ¿cómo se están engañando a sí mismas?

¿Qué hecho necesitan comprender?

Si nosotros los cristianos no proclamamos activamente el evangelio, ¿cómo van a saber los incrédulos que Cristo es su única Esperanza para conseguir perdón y vida eterna?

Si esa es la realidad de la situación, ¿cómo debemos reaccionar y qué debemos hacer?

### D. LA GRAN COMISIÓN DE CRISTO

Lee Mateo 28:18-20. La palabra “todo” o “toda” se encuentra cuatro veces en estos versículos. Busca las cuatro ocasiones y contesta cada pregunta con una sola palabra.

-¿Cuánta autoridad tiene Jesús? \_\_\_\_\_

-¿A cuántas personas debe la Iglesia llevar el evangelio? \_\_\_\_\_

-De lo que Jesús ha mandado, ¿cuánto debe enseñar la Iglesia? \_\_\_\_\_

-¿Durante cuántos días estará Jesús con nosotros? \_\_\_\_\_

“Vayan”, “háganlas mis discípulos”, “bautícenlas”, y “enséñenles”, ¿son sugerencias o mandatos?

La congregación que espera hasta que los inconversos lleguen a su templo está cumpliendo con la Gran Comisión de Jesús:

( ) verdadero o ( ) falso. ¿Por qué?

Lee Lucas 24:45-49. Según las palabras de Jesús en v. 47 (“hay que”), ¿es una opción o una necesidad que el evangelio sea anunciado en todo el mundo?

Lee Hechos 1:6-11. El v. 8, dice, “... y saldrán a dar testimonio de mi...” ¿Existe un cristiano a quién no se le aplica este mandato?

Según el v. 11, ¿cuánto tiempo tiene la Iglesia para cumplir con el mandato de Cristo?

¿Por qué debemos estar cumpliendo el mandato con urgencia?

Alguien ha dicho: Cuando los cristianos no evangelizan, no es solamente un asunto de flojera; es un asunto de rebelión contra el mandato de su Señor. ¿Estás de acuerdo o no? ¿Por qué?

## E. EL AMOR DE DIOS EN CRISTO

Lee 1 Juan 4:10. ¿Cuál es la expresión más completa del amor de Dios hacia nosotros?  
Completa la siguiente declaración: En vista del gran amor de Dios hacia mí, yo quiero

---

Lee 2 Corintios 5:14-15. Completa la siguiente declaración: Puesto que el amor de Cristo gobierna mi corazón, y puesto que ya vivo para Cristo y no para mí mismo, yo quiero

---

¿Qué opinas de la siguiente declaración? ¿Estás de acuerdo o no? ¿Por qué? “El supremo acto del amor cristiano es compartir a Cristo con los que no lo conocen.”

## PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

A. ¿Qué evaluación das tú de los siguientes motivos para evangelizar?  
Siento que es preciso que evangelicemos porque me da pena tener un templo tan grande con tan poca gente.

Tenemos que evangelizar más porque los pentecostales están ganando más almas que nosotros.

B. Declaración: “El Evangelismo eficaz siempre ha requerido el sacrificio. En cualquier época, el reino de Cristo progresará solamente en la medida en que los pastores y feligreses estén dispuestos a negarse para poder participar en la proclamación del evangelio.”

¿Qué tipos de sacrificios podría el cristiano luterano experimentar a favor de la proclamación del evangelio?

¿Estarías tú dispuesto a hacer esos sacrificios? ¿Por qué?

C. Anota aquí los cinco motivos para evangelizar que acabas de estudiar, ¿Cuál es el que más te conmueve a compartir tu fe con los que todavía no conocen a Cristo?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

# TERCERA LECCIÓN

## ¿POR QUÉ LA GENTE RESISTE EL EVANGELISMO? LOS OBSTÁCULOS

En la columna izquierda hagamos una lista de los obstáculos (inhabilidades, temores, excusas) que causan que los cristianos no compartan su fe. En la columna derecha, hagamos una lista de las maneras en que podemos tumbar esos obstáculos (capacitarnos, sacar temores, y vencer excusas).

Obstáculos

Maneras de vencerlos

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

# CUARTA LECCIÓN

## ¿CÓMO VAN A RESPONDER? LAS REACCIONES

### 1. Ante una reacción negativa:

Cita	Predicador (evento)	Reacción del oyente (s)
Hechos 4:1-2		
Hechos 5:17		
Hechos 7:51-54		
Hechos 13:44-45		
Hechos 17: 1-5		
Hechos 17:32		
Hechos 18:5-6		
Lucas 18:18-23		

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN:

*¿Cuáles fueron algunas de las reacciones negativas que los evangelistas encontraron al proclamar el evangelio?*

*¿Cómo piensas que se sintieron ellos en esa situación?*

*Poniéndote en el lugar de ellos, ¿cómo te sentirías tú?*

*¿Cuáles reacciones negativas podemos esperar hoy en día al evangelizar?*

### 2. Ante una redacción positiva:

Cita	Predicador ( evento )	Reacción del oyente (s)
Hechos 2:37-41		
Hechos 4:1-4		
Hechos 13:1-12		
Hechos 13:44-48		
Hechos 17:10-12		
Hechos 17:32-34		
Lucas 3:7-14		

### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN:

*¿Cuáles fueron algunas de las reacciones positivas que los evangelistas encontraron al proclamar al evangelio?*

*¿Cómo piensas que se sintieron en esa situación?*

*Poniéndote en el lugar de ellos, ¿cómo te sentirías tú?*

## 3. Con una reacción de persecución:

Cita	Predicador ( evento )	Reacción del oyente (s)
Hechos 4:1-3		
Hechos 5:12-20		
Hechos 5:40		
Hechos 7:58-60		
Hechos 12:1-2		
Hechos 14:8-19		
Hechos 16:16-24		

## PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN:

*¿Cuáles son algunas de las persecuciones que experimentaron los evangelistas al proclamar el evangelio?*

*¿Cuáles persecuciones podemos esperar hoy en día al proclamar el evangelio?*

## 4. ¿Cómo respondemos a la persecución?:

Persecución	Cita de reacción	Reacción de los que evangelizan
Hechos 5:28-29	Hechos 5:29	
Hechos 5:40	Hechos 5:41-42	
Hechos 8:1-3	Hechos 8:4	
Hechos 16:16-24	Hechos 16:25	

## PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN:

*Nombra varias de las reacciones de los apóstoles al confrontar persecución por el evangelio.*

*¿Te sorprenden esas reacciones? ¿Por qué?*

*¿Cómo hubieras reaccionado tú en esas situaciones?*

## PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN

*¿Cuál sería el efecto si el evangelista reaccionara con indignación o enojo al experimentar persecución?*

*Lee Mateo 5:10-12. ¿Cómo pueden estas palabras de Jesús ayudar al cristiano que es perseguido por proclamar a Cristo?*

*Lee Lucas 14:15-24. ¿Cómo pueden estas palabras ayudar al cristiano que recibe una reacción negativa al proclamar el evangelio?*

# QUINTA LECCIÓN

## ¿CÓMO PUEDEN CREER? LA CONVERSIÓN

### **I. ¿Qué es la conversión?**

¿Cuáles aspectos o elementos de la conversión se encuentran en los siguientes pasajes?

Lucas 15:11-24 (especialmente vv. 18-20)

Lucas 18:9-13 (especialmente v. 13)

Lucas 19:1-10 (especialmente v. 8)

Lucas 23:39-43 (especialmente vv. 40-43)

Escribe tu propia definición de “la conversión”:

Evalúa las siguientes declaraciones:

La conversión consiste en tratar de vivir una vida moral.

La conversión consiste en reconocer el pecado, sentir tristeza y reconocer que Dios es misericordioso.

### **II. ¿Porque el ser humano necesita ser convertido?**

Lee los textos y anota los problemas espirituales del no-creyente.

Problema No. 1 (Salmo 51:5; Romanos 5:12, 18a, 19a):

Problema No. 2 (Efesios 2:3; Juan 3:36b):

Problema No. 3 (1 Corintios 2:14; 2 Corintios 4:4; Efesios 2:2)

Problema No. 4 (Efesios 2:1)

Problema No. 5 (Romanos 5:10a; Colosenses 1:21)

### **III. El papel del evangelio en la conversión:**

Según cada texto anota el papel que juega el evangelio en la conversión del no-creyente.

A. Romanos 1:16

B. 2 Timoteo 3:15

C. Efesios 1:13

D. 1 Pedro 1:23-25

**IV. El papel del Espíritu Santo en la conversión:**

Según cada texto anota el papel que juega el Espíritu Santo en la conversión del no-creyente.

A. 1 Corintios 12:3

B. Juan 16:7-8

C. Juan 3:4-6

**V. El papel tuyo en la conversión:**

Según cada texto anota el papel que juega el evangelista en la conversión del no-creyente.

Hechos 1:8

A. Lucas 24:45-48

B. 2 Corintios 5:19

C. Romanos 10:14

# SEXTA LECCIÓN

## ¿CÓMO CREAR LA OPORTUNIDAD? DIALOGANDO

### I. PREGUNTANDO

¿Por qué es importante hacerle preguntas al evangelizado?

Haz una lista de preguntas generales que debemos hacer para poder conocer a la persona.

Haz una lista de preguntas que podríamos usar en los siguientes casos:

La persona que visitó nuestro culto:

La persona que asistió a un evento especial en la iglesia:

Los padres de niños de la escuela dominical o de la escuela bíblica vacacional:

### II. ESCUCHANDO

¿Por qué es importante escuchar bien al evangelizado?

¿Cómo podemos utilizar las respuestas del evangelizado cuando posteriormente entremos en la presentación del evangelio?

### III. HACIENDO TRANSICIONES

¿Cómo puedo lograr cambiar la dirección de la conversación de lo secular a lo espiritual?

¿Qué preguntas podría yo usar para que las preguntas diagnósticas sean naturales, o sea, que encajen naturalmente en la conversación?

Habiendo escuchado las respuestas a las preguntas diagnósticas, ¿Qué transición puedo usar para entrar en el primer punto del bosquejo, o sea, la gracia?

# SÉPTIMA LECCIÓN

¿CÓMO SE PUEDE LLEGAR AL CIELO?  
SOLO POR LA GRACIA DE DIOS EN CRISTO

NOTA: Es importante entender que las palabras “bondad”, “misericordia” y “amor no-merecido” son sinónimos de la palabra “gracia”.

De acuerdo con los siguientes pasajes, escribe tu definición del concepto “la gracia” (Efesios 2:8-9; Romanos 5:8; Juan 3:16; 1 Juan 4:10).

El concepto de “la gracia” está muy relacionado con la palabra “evangelio”. ¿Cuál de las dos siguientes definiciones es mejor y por qué?

El evangelio (las buenas noticias) de Jesucristo es que Dios nos ofrece el perdón de nuestros pecados y la vida eterna con tal que dejemos de bailar, beber, y fumar; y que vivamos una vida muy moral y religiosa.

El evangelio (las buenas noticias) de Jesucristo es que Dios nos ofrece el perdón de nuestros pecados y la vida eterna gratuitamente, debido a su gran amor para con nosotros, en base de la obra de Jesucristo, y mediante la fe.

Los siguientes pasajes con sus preguntas nos ayudarán en nuestro entendimiento del concepto de “la gracia”.

Romanos 6:23 - Así como el pecador merece la muerte debido a su pecado, puede merecer la vida eterna debido a sus buenas obras.

1.  Cierto
2.  Falso

Una dádiva o don es algo que uno recibe por:

1.  merecer;
2.  pagar;
3.  trabajar;
4.  aceptar

Algunos llegarán a la vida eterna por sus propios esfuerzos, otros por el amor de Dios.

1.  Cierto
2.  Falso

Efesios 2:4-10 - Que Dios es misericordioso (v. 4) quiere decir que cuando somos buenas personas, él nos bendice por nuestras buenas obras.

1.  Cierto
2.  Falso

Según los vv. 4 y 5, Dios mandó a Jesús para ser nuestro Salvador porque veía que éramos básicamente buenas personas.

1.  Cierto
2.  Falso

Según los vv. 8 y 9, ninguna persona que posee el perdón de sus pecados y la seguridad de la vida eterna puede jactarse de haberlo ganado o merecido, porque esta salvación se consigue solamente en base de la gracia de Dios.

1.  Cierto
2.  Falso

El v. 10, explica que por las buenas obras:

1.  merecemos la salvación;
2.  manifestamos que hemos sido salvos por la gracia de Dios.

Tito 3:3-8 - En estos versículos, ¿cuáles son las palabras que son sinónimos de “gracia”, o sea, que tienen casi el mismo significado?

- v. 4 \_\_\_\_\_
- v. 4 \_\_\_\_\_
- v. 5 \_\_\_\_\_
- v. 7 \_\_\_\_\_

Según los vv. 4 y 5, la persona que piensa ser salva debido a sus buenas obras está gravemente equivocada.

1.  Cierto
2.  Falso

En el v. 7, “justificado” quiere decir “librado de culpa” o “declarado inocente de culpa”. Dios declara inocente (justifica, o libra de culpa) al pecador por:

1.  la moralidad del pecador;
2.  las ofrendas del pecador;
3.  su gracia (bondad);
4.  la repetición del rosario.

Según el v. 8, el cristiano debe ocuparse en buenas obras porque:

1.  ellas pueden salvarlo;
2.  ellas agradan al Dios que lo salvó por su gracia.

#### PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN:

*¿Por qué será que el hombre tiene la tendencia natural de buscar la vida eterna por sus propios méritos en vez de recibirla por la gracia de Dios?*

*¿Hay ciertas maneras en que nuestra herencia y cultura latino americana se oponen a la gracia de Dios, o sea, al concepto de que la salvación es sólo por su amor no-merecido?*

**TAREA:**

Practica explicando el punto 2 - A del bosquejo de la presentación del evangelio (la gracia de Dios). Incluye en tu explicación lo que has aprendido en este estudio bíblico.

# OCTAVA LECCIÓN

¿POR QUÉ EL SER HUMANO ES COMO ES, ASÍ DE COMPLICADO?  
LA REALIDAD EN CUANTO AL SER HUMANO

## EL SER HUMANO **SÍ** ES PECADOR

Reflexiona sobre el significado de estos pasajes: 1 Juan 1:8; Romanos 3:23.

Por medio del siguiente ejercicio, podemos aprender más sobre este tema. Anota el número del grupo de pasajes abajo en el espacio correspondiente.

- a. ( ) Tiene pecado original, o sea, una naturaleza pecadora que le impulsa hacia acciones pecaminosas.
- b. ( ) Tiene pecado actual, o sea, comete ofensas delante de Dios en palabra, obra, y pensamiento.
- c. ( ) Pecados de comisión son los que cometemos activamente, al decir, hacer o pensar cosas que chocan con la santa voluntad de Dios.
- d. ( ) Pecados de omisión son los que cometemos no por hacer algo malo sino por no hacer algo bueno.

I. 1 Juan 3:4; Gálatas 5:19-20; Génesis 4:8

II. Salmo 51:5; Romanos 5:12; Mateo 15:19; Efesios 4:22

III. Lucas 4:1-4; Romanos 6:1-4

IV. Santiago 4:17; Lucas 10:31-32

**EL SER HUMANO NO PUEDE SALVARSE A SÍ MISMO:**

Por medio del siguiente ejercicio, podemos aprender más sobre este tema. Anota la letra del grupo de pasajes en el espacio correspondiente. (Ojo, sobra un grupo de pasajes.)

- a. ( ) Es condenado por Dios debido a su pecado
- b. ( ) Es enemigo de Dios debido a su pecado
- c. ( ) Está muerto en su relación con Dios debido a su pecado

I. Efesios 2:1-5; Colosenses 2:13; 1 Corintios 2:14

II. Marcos 1:16-20; Isaías 55:10-11

III. Romanos 5:10; Colosenses 1:21

IV. Juan 3:36; Romanos 6:23; Efesios 2:3

**DISCUTIR EQUIVOCACIONES COMUNES Y CORRIENTES:**

Después de cada declaración equivocada, anota una oración correcta sobre el mismo tema.

- que el pecado es solamente robar, matar, y cometer adulterio
- que el pecado no tiene mucho significado
- que no soy tan malo como para que Dios me pueda condenar (ver Mateo 5:48; Santiago 2:10-11)
- que yo puedo salvarme a mí mismo

# NOVENA LECCIÓN

## ¿POR QUÉ DIOS HABLA DE CASTIGO Y PERDÓN?

¿Por qué? Porque Dios tiene una doble reacción ante el pecado. Según su justicia, tiene que castigar al pecador. Pero según su misericordia quiere perdonar pecador.

### I. COMPRENDIENDO LA JUSTICIA DE DIOS

Dios debería castigar al pecador. Pero, sorprende el mundo con “Su justicia”.

Para cada pasaje, anota en pocas palabras lo que has aprendido acerca de la justicia y el castigo de Dios para con el pecador:

Gálatas 5:19-21

Mateo 18:23-35 (especialmente vv. 28-35)

Juan 3:36b

1 Tesalonicenses 1:6-10

Romanos 1:18-32 (especialmente vv. 18 y 32)

Romanos 2:1-10 (especialmente vv. 2, 5-6 y 8-9)

Mateo 25:31-46 (especialmente vv. 41 y 46)

### II. COMPRENDIENDO LA MISERICORDIA DE DIOS

Dios, porque nos ama, no quiere castigar al pecador, más bien desea perdonarlo.

Para cada pasaje, anota en pocas palabras lo que has aprendido acerca de la misericordia y el perdón de Dios para con el pecador.

Mateo 18:23-35 (especialmente vv. 23-27)

Lucas 15:11-24 (especialmente vv. 20-24)

Juan 3:16, 36a

1 Juan 4:7-10

Tito 3:3-7 (especialmente vv. 4-7)

### **III. AYUDANDO A LOS DEMÁS A COMPRENDER AL DIOS VERDADERO**

Muchos tienen una perspectiva sentimentalista en cuanto a Dios. Imaginan que Dios es como un abuelito que nunca podría enojarse. ¿Qué dirías tú, a una persona que tiene esta idea de Dios?

¿Por qué será que mucha gente no puede aguantar ni aceptar a un Dios de ira y justicia?

Muchos tienen una perspectiva universalista en cuanto a Dios. Imaginan que Dios acepta a cada persona por ser moralista y sincera. Piensan que todos irán al cielo. ¿Qué contestarías tú a esta idea de Dios?

¿Cuál sería el concepto popular de Dios?

¿Por qué es tan importante que una persona entienda la justicia y la misericordia de Dios antes de poder llegar a ser un cristiano?

# DÉCIMA LECCIÓN

## ¿QUIÉN ES LA BASE DE LA SALVACIÓN?

### I. ¿QUIÉN ES JESÚS?

¿Qué nombre(s) describe(n) a Jesús en cada uno de los siguientes textos?

Juan 1:1-3, 14

Juan 20:24-29 (especialmente v. 28)

Romanos 9:1-5 (especialmente v. 5)

1 Juan 5:20

Lucas 2:26-38 (especialmente vv. 32 y 35)

¿Cómo es la relación que tiene Jesús con Dios el Padre según los siguientes textos?

Mateo 3:17

Mateo 17:5

En cada cita bíblica, ¿cuál es la característica o atributo de Jesús que demuestra su humanidad?

Juan 11:35

Marcos 4:38

Mateo 4:2

Mateo 27:50

En cada cita bíblica, ¿cuál es la característica o atributo de Jesús que demuestra su divinidad?

Juan 8:58

Marcos 4:39

Lucas 1:33

Lucas 1:35

Juan 11:43-44

Juan 10:26-30

## **II. ¿QUÉ HIZO JESÚS?**

Según cada-texto, explica en tus propias palabras lo que hizo Jesús:

1 Juan 4:10

1 Pedro 1:19 (ver vv. 17-21)

Romanos 3:23-25

Isaías 53:4-6

Mateo 27:46

¿Cuántos salvadores hay para la salvación del pecador?

Hechos 4:11-12

1 Timoteo 2:5

# DÉCIMA PRIMERA LECCIÓN

## LA FE

### I. LA FE VERDADERA QUE SALVA

Este “fe” tiene dos elementos importantes. Busca los siguientes textos. Cada uno trata con el tema del primer elemento de la fe verdadera que salva. Anota tu conclusión para cada texto. En cada caso puedes completar esta declaración: El primer elemento de la fe salvadora es:

Lucas 15:17-20

Lucas 18:13

Lucas 23:40-41

Salmo 51:1-4

Busca los siguientes textos. Cada uno trata con el tema del segundo elemento de la fe verdadera que salva. Anota tu conclusión para cada texto. En cada caso puedes completar esta declaración: El segundo elemento de la fe salvadora es:

Lucas 23:42

Juan 4:41-42

Juan 3:16

Entonces la fe que salva empieza con el \_\_\_\_\_ de los pecados, o sea, es el reconocimiento de que soy un \_\_\_\_\_ (Romanos 3:19-20), y que merezco su \_\_\_\_\_ (Romanos 2:3) y su terrible \_\_\_\_\_ (Juan 3:36). Pero la fe también reconoce que hay esperanza, y confía exclusivamente en \_\_\_\_\_ (Hechos 4:11-12), porque solamente en El hay salvación. Y esta fe verdadera confía en Jesús para recibir bendiciones espirituales muy específicas, tales como el \_\_\_\_\_ de nuestros \_\_\_\_\_ (Colosenses 1:13-14), la \_\_\_\_\_ con Dios (Romanos 5:11), y la \_\_\_\_\_ (1 Juan 5:13). Y la fe verdadera reconoce que se han recibido estas bendiciones por la bondad de Dios, o sea, \_\_\_\_\_ (Romanos 3:24).

## **II. PERSPECTIVAS CONFUSAS ACERCA DE LA FE**

Explica en pocas palabras lo que es fe intelectual.

Explica en pocas palabras lo que es fe temporal.

Explica en pocas palabras lo que es fe basada en obras.

# DÉCIMA SEGUNDA LECCIÓN

## LAS OBJECIONES

### I. OBJECIONES PARA SER TRATADAS

Aquí está la lista de 40 objeciones desarrolladas por Biesenthal en su libro Evangelismo en Dialogo sobre las excusas o justificativos que tienen las personas al escuchar el mensaje de Cristo y la salvación:

- “Por mi propia justicia.”
- “Soy lo suficientemente bueno para salvarme a mí mismo.”
- “Todas las religiones son iguales.”
- “Se me hizo tragar la religión desde mi niñez.”
- “Mi religión es la Regla de Oro.”
- “Estoy esperando que mi esposo (o esposa) haga algo acerca de la religión.”
- “Hay muchos hipócritas en la iglesia.”
- “No me interesa en modo alguno.”
- “Estoy demasiado ocupado.”
- “Trabajo los domingos, y no tengo tiempo para eso.”
- “La iglesia se está metiendo mucho en política, en el evangelio social, etc.”
- “La iglesia nunca ha hecho nada por mí.”
- “La iglesia no está al tanto de lo que ocurre en el mundo.”
- “La religión no es científica.”
- “No puedo creer en un Dios que permite enfermedades, sufrimientos, guerras, muertes, etc.”
- “No creo en la Biblia,” o “hay tantas interpretaciones de la Biblia que no puedo estar seguro si lo que usted me está diciendo es la verdad.”
- “En este momento no me arriesgaré.”
- “Jesús fue solamente otro profeta.”
- “No tengo que ir a la iglesia para ser cristiano.”
- “No me gusta el ministro.”
- “No me gusta ir al frente para comulgar.”
- “No me gusta estar entre mucha gente.”
- “Me es muy difícil levantarme el domingo por la mañana.”
- “Tengo un resentimiento.”
- “Los niños reciben religión en la escuela cinco días por semana.”
- “Generalmente no estamos en casa el fin de semana.”
- “Todo lo que la iglesia quiere es mi dinero.”
- “A usted nada le importa lo que yo hago.”
- “Eso es sólo la opinión suya.”
- “Carezco de buena salud y no puedo ir a la iglesia.”
- “No puedo conseguir que mi cónyuge vaya y por eso tampoco voy yo.”
- “No tengo qué ponerme.”
- “No me gusta tomar la Comunión de la copa común.”
- “La confesión o el remordimiento que no es genuino.”
- “El domingo es el único día que tengo para descansar.”
- “Yo mismo puedo resolver mis propios problemas.”

“No tengo medios para transportarme.”

“Tengo que arreglar mi vida primero; después iré a la iglesia.”

“Iré cuando esté dispuesto.”

“La iglesia me fastidia.”

## **II. AÑADIENDO OTRAS OBJECIONES**

¿Puedes añadir otras objeciones que has oído?

## **III. CATEGORIZANDO LAS OBJECIONES**

Es de provecho categorizar estas objeciones, o sea, saber qué hay detrás. ¿Puedes colocar cada objeción en una de las siguientes categorías? Anota el número de la objeción en la categoría correcta.

(Todos no tendrán exactamente las mismas respuestas. Se pueden categorizar en diferentes formas.)

SUSTITUTOS DE CRISTO:

POR SU PROPIA JUSTICIA:

CULPANDO A OTRAS PERSONAS:

LA IGLESIA COMO ORGANIZACIÓN NO SIRVE:

DIFICULTADES “INTELECTUALES”:

DIFICULTADES CON EL MEDIO AMBIENTE DE LA ADORACIÓN PÚBLICA:

EL AGITE DE LA VIDA ACTUAL:

## **IV. PASOS PARA TRATAR CON LAS OBJECIONES**

Biesenthal sugiere cuatro pasos para tratar con las objeciones presentadas por la persona siendo evangelizada.

Determina en qué consiste la verdadera objeción.

Acepta la objeción como algo que realmente existe y como algo que es real a la persona que la hace.

Trata la objeción con dos o tres frases breves y vuelve prontamente al tema del bosquejo.

Reafirma el propósito de la visita : hablar del evangelio de Jesucristo

**V. PRACTICANDO EL ARTE DE TRATAR LAS OBJECIONES**

De la lista anterior (en Punto I de esta lección), selecciona 5 de las objeciones que tú piensas son las más comunes.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

Practica respondiendo a estas 5 objeciones utilizando los cuatro pasos sugeridos por Biesenthal (en el Punto IV de esta lección).

Anota por escrito tu respuesta a por lo menos una de las objeciones.

# APÉNDICES

## Introducción:

Bienvenidos a la sección de apéndices de nuestro curso. Aquí encontrarás cinco pequeños documentos, cada uno de mucha importancia para el buen desarrollo de nuestro curso. Puedes hacer copia de estos materiales, de tal forma que este texto te puede servir para otros ciclos del curso.

El primer apéndice es un resumen de las enseñanzas básicas de lo que enseña la Iglesia Luterana, como base para este curso.

El segundo apéndice se titula “Compañero de Oración”. Es para ayudarte a conseguir tu compañero de oración para este curso. Este apéndice tiene en realidad dos partes. Tú y tu compañero deben llenar las dos partes. La parte la se queda contigo y se llama “copia propia”. La parte Ib, que se llama “copia para mi compañero”, se corta del texto y se entrega a tu compañero, para recordarle de sus responsabilidades. Debes seleccionar a tu compañero, y con él o ella llenar las dos hojas antes de la segunda clase del curso. Tu compañero de oración debe ser alguien muy responsable en la oración. No debe ser otro alumno de este curso. La idea es incorporar a más miembros de la iglesia en esta obra evangelística.

El tercer apéndice se titula “Lista Cronológica de Visitas Hechas”. El tutor del curso te ayudará a llenar esta hoja. Se llena semanalmente durante todo el curso. Anotarás no sólo las visitas hechas por tu equipo, sino también las visitas hechas por los demás equipos cada semana. Así, cada estudiante del curso tendrá la información importante acerca de todas las visitas hechas por todos los miembros de la clase. Así, cada estudiante podrá orar con más exactitud por cada “evangelizado”, o sea, por cada contacto evangelístico. Usa este apéndice cada semana. Ora fielmente por las personas visitadas.

El cuarto apéndice se titula “Registro de las Diez Visitas”. En esta hoja mantendrás un cuidadoso registro las visitas que tú haces como miembro de un equipo evangelístico en este curso. Un requisito del curso es que cada estudiante participe en por lo menos 8 o 10 visitas evangelística (el número exacto dependerá de muchos factores y será la decisión del encargado del curso). En las primeras visitas el papel del entrenando será más de observador que evangelista. Pero en las últimas visitas el estudiante estará entrenado para presentar el evangelio como evangelista principal de la visita. El entrenador puede anotar una breve evaluación del entrenando en la última columna a la derecha.

El quinto apéndice se titula “Registro de Conversaciones Evangelística Hechas fuera del Horario Formal del Curso”. En esta hoja debes anotar los datos de los momentos cuando has podido aprovechar de la oportunidad de hablar del evangelio con otra persona en una forma espontánea. Esto no es un requisito del curso, sino una manera bonita de medir tu crecimiento como evangelista. Es agradable poder compartir esta información en la clase.

El sexto apéndice se titula “Reporte Informativo de la Visita”. Esta hoja en tu texto es solamente un modelo. Tu tutor habrá fotocopiado abundantes copias de este informe para que cada equipo llene uno después de cada visita. Los encargados de las visitas habrán llenado los puntos 1 al 4 antes de la visita. El equipo debe llenar el punto 5 después de la visita. Es muy importante que algún miembro de tu equipo llene este informe por cada visita, y que cada alumno del curso sepa llenar el informe. Una visita no está terminada hasta que este informe esté lleno y entregado al encargado del curso. Estos informes se archivarán con mucho cuidado y ayudarán mucho en el proceso del seguimiento a cada persona visitada. El buen manejo de estos informes juega un papel importante para el éxito del curso y de la obra evangelística de la congregación.

## Apéndice 1



### LAS ENSEÑANZAS BÍBLICAS Y FUNDAMENTALES DE LA IGLESIA LUTERANA

1. Hay un solo Dios; su esencia divina se revela siendo Padre, Hijo y Espíritu Santo; un solo Dios trino todopoderoso. Dios no tiene principio ni fin; Él es eterno. (Deuteronomio 6:4; Salmo 90:1-2; Mateo 3:16-17 y 28:19; 2 Corintios 13:14; El Credo Apostólico; El Credo Niceno; El Credo de Atanasio)
2. Dios inspiró, con Su Palabra, la Biblia; es Su mensaje revelado a los seres humanos de todas las naciones y de todos los tiempos. Esta Palabra es verdadera porque es de Dios, nos muestra quién es Dios y cómo nos une a sí mismo por medio de Jesucristo. (Juan 17:17; 2 Timoteo 3:16; 2 Pedro 1:21)
3. Dios es nuestro Creador y por lo tanto nuestro Padre Celestial. El ser humano fue creado puro y santo, pero cayó por su propia voluntad de este perfecto estado, trayendo de esta manera pecado y muerte a todo el género humano. Por eso, todos estamos apartados de Dios; todos somos por naturaleza, pecadores; todos moriremos; todos merecemos el justo y eterno castigo de Dios; todos rechazamos y desobedecemos a Dios; por eso nuestro libre albedrío está contaminado y no puede creer en Dios sin la intervención de Dios en Cristo. (Génesis 1:27 y 3:1-24; Ezequiel 18:20; Romanos 1:18, 2:5-9, 3:23, 5:12 y 6:23)
4. El pecado es toda acción en contra de la voluntad de Dios. El pecado se manifiesta en pensamientos, palabras y hechos, por lo que se hace y por lo que no se hacer, ya sea de manera consciente e inconsciente. Nadie puede justificarse, excusarse, purificarse ni reconciliarse ante Dios por su propia razón, sus propias fuerzas ni por sus buenas intenciones; nadie puede salvarse, nadie puede superar el pecado haciendo cosas buenas. La paga del pecado es la muerte. Todos somos pecadores. (Génesis 2:17; Ezequiel 33:11; Romanos 3:20-23 y 6:23; Efesios 2:10; 1 Tesalonicenses 4:3; 1 Timoteo 2:4; Santiago 4:17; 2 Pedro 3:9; 1 Juan 3:4)
5. El rescate del pecado fue efectuado por el eterno amor de Dios, quien por Jesucristo, Su único Hijo, verdadero Dios y verdadero Hombre, nos perdona el pecado, y nos reconcilia consigo mismo. Conocemos este gran amor porque Cristo murió en la cruz del Calvario y resucitó de entre los muertos por nosotros. Jesucristo perdona nuestro pecado y nos reconcilia con Dios. Solo de esta manera somos salvos; solamente en Jesucristo tenemos paz y esperanza segura. (Juan 1:29; Romanos 4:25; 2 Corintios 5:19; 1 Pedro 1:18-19; 1 Juan 2:2)
6. Por la gracia (el favor inmerecido) de Dios, hemos sido justificados, es decir, por la obra reconciliadora y redentora de Cristo, hechos santos delante de Él. Obtenemos el perdón y llegamos a ser justos delante de Dios por la pura bondad de Dios. Mediante la fe en Cristo, quien murió en la cruz para perdonar nuestro pecado, Dios nos perdona, nos declara justos y

nos da la vida eterna. La misma fe que acepta los méritos de Cristo es dada por el Espíritu Santo. Por lo tanto, hay una sola forma de justicia ante Dios, la cual recibe al pecador por fe en Jesucristo, y es un regalo de Dios. Así, toda honra y gloria le pertenecen únicamente a Dios. (Juan 11:25-26; Romanos 3:22-28, 4:5 y 5:1; Efesios 2:8-9)

7. El Espíritu Santo actúa a través de la Palabra de Dios a fin de obrar en nosotros el arrepentimiento y crear la fe en Cristo, quien perdona nuestro pecado. Dicho arrepentimiento ocurre diariamente en la vida del creyente. La fe en Cristo es creada en nosotros mediante el Evangelio, bien sea por el Bautismo, la proclamación predicada de la Palabra, la declaración del perdón de pecados y la Santa Cena. Cuando el Evangelio es comunicado, podemos confiar plenamente que Jesucristo murió tomando nuestros pecados y que Él ha hecho todo para que estemos sin culpa delante de Dios, perdonados y santos. De esta manera, recibimos la plena y absoluta seguridad que Cristo nos ha convertido y somos verdaderamente hijos e hijas de Dios. (Marcos 16:15-16; Juan 20:31; Hechos 20:24; Romanos 1:16, 3:20, 10:15; 2 Corintios 5:19)
8. Los medios de gracia a través de los cuales Dios obra en nosotros son: Su Santa Palabra (la Biblia), y los sacramentos (el Santo Bautismo y la Santa Cena). Por el Santo Bautismo, Dios obra en nosotros el perdón de nuestro pecado y nos da el don del Espíritu Santo. Por este medio, Dios de hecho nos comunica la fe salvadora, da y aplica la salvación efectuada por Cristo a todos los que creen, haciéndonos hijos e hijas de Dios al darnos vida en Cristo. Diariamente Dios nos ofrece estos beneficios para mantenernos en la verdadera fe en Cristo hasta la muerte. Por la Santa Cena, Dios obra en nosotros a través del verdadero cuerpo y la verdadera sangre de Cristo, junto con el pan y el vino para nuestra salvación. Por este medio, Dios comunica la fe salvadora, da y aplica la salvación efectuada por Cristo a todos los que creen. Dios fortalece y alimenta nuestra fe y nos asegura individualmente el perdón de todos nuestros pecados al comer el pan y beber el vino. El Espíritu Santo obra en el corazón humano el arrepentimiento y una renovación espiritual; el Espíritu Santo obra a través de estos medios a fin de que el creyente permanezca fiel a Cristo hasta la muerte. Sin embargo, si un creyente se aleja de los medios de gracia, en efecto se aleja de Dios, y pone en peligro y puede perder su fe y su salvación. (Mateo 28:18-20; Lucas 22:19-21; Juan 3:5, 5:39-40 y 8:31-32; Hechos 22:16; Romanos 10:17; 1 Corintios 10:16; Gálatas 3:27; Efesios 5:26)
9. El creyente en Jesucristo no está bajo la condenación debido al pecado, sino bajo la gracia de Dios que nos perdona y restaura. La ley revela el pecado, mientras el Evangelio nos declara libres de culpa por los méritos de Cristo. La Biblia nos enseña a vivir en esta fe de modo santo y justo, siempre confiando en Cristo y viviendo agradecidos a Él por la salvación que Él nos da con Su vida, muerte y resurrección. (Romanos 3:19-24; Gálatas 2:17-21; Tito 3:3-7)
10. La santificación es obra del Espíritu Santo por medio de la Palabra de Dios y los sacramentos, para mostrarnos lo que es la voluntad de Dios para vivir según ella. El Espíritu Santo glorifica a Cristo, mantiene al creyente unido a Cristo, uniéndolo con otros creyentes en Cristo, para vivir en comunión con Dios y producir frutos en su vida para ser un ejemplo de la obra de Cristo. Aun cuando el creyente sigue pecando, el Espíritu Santo continuamente lo llama y los restaura. Esta es la obra bondadosa de Dios. (Juan 15:16 y 17:17; 1 Corintios 6:11, 12:3; Efesios 2:10; 1 Tesalonicenses 4:3; 1 Timoteo 2:4; 2 Pedro 3:9)

11. En el final del mundo (¡y **nadie** sabe cuándo será!), todos los muertos serán resucitados, y aquellos que aún viven, serán transformados corporalmente, después de lo cual el juicio final tendrá lugar. Cristo será nuestro juez. Entonces los creyentes en Cristo entrarán a la vida eterna y los incrédulos serán destinados a la eterna condenación. (Mateo 24:3-44 y 25:31-46; 1 Corintios 15:12-28 y 12:42-58)
  
12. La iglesia de Cristo es la suma de todos los que creen en nuestro Dios Trino y confían en Jesucristo. Esta asamblea de creyentes existe donde se predica genuinamente el Evangelio y se administran los Sacramentos de acuerdo con la Palabra de Dios. La verdadera Iglesia visible es la Iglesia que se adhiere a la verdad de la Palabra de Dios confiando en Cristo. Cada congregación de creyentes debe ocuparse de guiar (pastorear) a cada creyente a fin de que su fe sea viva porque tiene una relación personal con el Salvador Jesucristo por medio de la Palabra y los Sacramentos. (2 Corintios 6:16; Gálatas 3:26 y 6:10; Efesios 1:23 y 5:25-27; 1 Pedro 2:9-10)

*¡Esto es ciertamente verdadero!*

**Apéndice 2**  
(copia propia)

## **Compañero de oración**

Fechas de este ciclo del curso:

Reconociendo la importancia de apoyar la evangelización con la oración, quiero ser el compañero(a) de oración de \_\_\_\_\_, estudiante en nuestro programa de evangelismo personal.

Por eso, me comprometo orar por \_\_\_\_\_ por sus estudios y sus visitas evangelísticas, por lo menos una vez cada semana mientras dure este curso.

Firma del compañero(a)

---

## Compañero de oración

Fechas de este ciclo del curso:

Reconociendo la importancia de apoyar la evangelización con la oración, quiero ser el compañero(a) de oración de \_\_\_\_\_, estudiante en nuestro programa de evangelismo personal.

Por eso, me comprometo orar por \_\_\_\_\_ por sus estudios y sus visitas evangelísticas, por lo menos una vez cada semana mientras dure este curso.

Firma del compañero(a)

---

**Apéndice 3**

Lista cronológica de visitas hechas

Fechas de este ciclo del curso:        /        /

Nombre (s)	Fecha	Miembros del equipo	Comentarios para saber cómo orar
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

**Apéndice 4**

Registro de las 10 visitas

Nombre del entrenando:

Fechas de este ciclo del curso:     /     /

Nº Vis.	Fecha	Persona visitada	Entrenador	Papel del entrenando	Evaluación por entrenador
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**Apéndice 5**

Registro de conversaciones evangelísticas hechas fuera del horario formal del curso:

Nombre del entrenando:

Vis. N°	Persona visitada	Comentarios
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

**Apéndice 6**  
Reporte informativo de la visita

1. Cita convenida por: \_\_\_\_\_
2. Evangelistas visitantes: \_\_\_\_\_
3. Fecha de la visita: \_\_\_\_\_
4. La persona(s) visitada:
  - a) Nombre y apellido: \_\_\_\_\_
  - b) Dirección: \_\_\_\_\_
  - c) Teléfono: \_\_\_\_\_
  - d) Contacto original:
    - miembro de la congregación
    - amigo de miembro de la congregación
    - visitante al culto
    - visitante a evento especial
    - Escuela Dominical
    - otro: \_\_\_\_\_
  - e) Trabajo o profesión: \_\_\_\_\_
  - f) Otros comentarios: \_\_\_\_\_
5. La visita:
  - a) ¿Hubo presentación del evangelio? ( ) SÍ ( ) NO
  - b) ¿Reacción de la persona visitada? \_\_\_\_\_
  - c) Sugerencias para seguimiento: \_\_\_\_\_
  - d) Si otra visita fuese necesaria, ¿dentro de cuánto tiempo debe ocurrir? \_\_\_\_\_
  - e) Otros comentarios: \_\_\_\_\_