

Nils Calvino Friberg

**INTRODUCCIÓN
A
LAS EPÍSTOLAS
DEL
APÓSTOL
SAN PABLO**

SELITE
Bogotá, Colombia
1997
CoExtensión
2007 y 2009



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtension’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtension resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

**INTRODUCCIÓN A LAS EPÍSTOLAS
DEL
APÓSTOL SAN PABLO**
Las Epístolas Paulinas

Primera Edición en Portugués	Instituto Teológico Bautista Sao Paulo, Brasil 1973
Primera Edición en Español	Instituto Teológico “Juan de Frías” Ciudad Guayana, Venezuela 1975
Segunda Edición en Español	Seminario Luterano de Instrucción Teológica (SELITE) Santafé de Bogotá, Colombia 1997
	Publicaciones IELCO-SELITE A.A. 53-005 Calle 75 N° 20-54 Santafé de Bogotá, Colombia Teléfono 212-57-35
Tercera Edición en Español	CoExtensión Panamá, República de Panamá 2007 Versión revisada y actualizada 2009

Nombre completo _____

Nombre del instructor _____

Lugar y fecha _____

Nota final _____

INTRODUCCIÓN A LA SEGUNDA EDICIÓN EN ESPAÑOL

El original de este valioso texto de “Introducción a las Epístolas de San Pablo” fue preparado por el Dr. Nils Calvino Friberg del Instituto Teológico Bautista de Sao Paulo, Brasil y escrito en portugués. Con su permiso, el texto fue traducido por el equipo teológico del Instituto Teológico “Juan de Frías”, Ciudad Guayana, Venezuela.

Con el permiso de los traductores, este texto fue revisado por el Seminario Luterano de Instrucción Teológica, Santafé de Bogotá, Colombia. Con la excepción de algunos cambios editoriales y pedagógicos, nueva división en párrafos de las Epístolas y Anexos, este es una fiel reproducción de la traducción hecha en Venezuela.

Al final de la Lección 3, páginas 27-29, se ha introducido información adicional acerca de los dioses griegos. El estudiante debe relacionar las características de estos dioses con la manera cómo actúan los que son devotos a esa deidad. Las pruebas, que estaban incluidas en el texto original después de cada lección, ahora están publicadas aparte. Las respuestas de las preguntas no están incluidas en el texto para que el estudiante no caiga en la tentación de copiarlas.

Al terminar el estudio de cada Epístola el estudiante debe llenar el cuadro de la página 121.

Rvdo. Viesturs Pavasars B. M.Th.
Director
Educación Teológica
Junio de 1997

INTRODUCCIÓN A LA TERCERA EDICIÓN EN ESPAÑOL

¡Qué gozo poder ofrecer esta edición corregida y actualizada a los programas de educación teológica en América Latina y en los Estados Unidos! ¡Es un placer tener la dicha y la oportunidad de compartir este excelente material didáctico!

A través de todas sus epístolas y cartas, captamos la manera en que San Pablo se condujo y cómo llevó a cabo su cometido como ministro del nuevo pacto en Cristo. El ministerio al cual Cristo lo llamó consistió en ésto, la proclamación de lo que el Señor Dios había profetizado por Sus servidores del Antiguo Testamento, es decir, cuando dijo: *He aquí que yo hago cosa nueva* (ver Isaías 43:18-21; 42:9; 48:6; Jeremías 31:22; etc.). Esta cosa nueva fue la obra salvadora de Jesucristo, la cual, por medio de Su muerte sacrificial y Su resurrección gloriosa, trajo salvación mediante el perdón de los pecados para toda la humanidad, la vida eterna, y la promesa de gloria celestial para todos los seres humanos. Esta promesa divina se hace efectiva en todos aquellos que, al oírla, descansan su fe para la existencia eterna en Cristo y en Su obra redentora por nosotros, *porque todas las promesas de Dios son en él ‘sí’, y en él ‘Amén’, por medio de nosotros, para la gloria de Dios* (2 Corintios 1:20).

Con razón San Pablo pudo desarrollar su ministerio y escribir con todo el vigor que poseyó en

defensa del mensaje y de su autoridad como apóstol y embajador de Jesucristo para gloria de Dios. El hecho que San Pablo escribió tanto podría indicar que estaba pensando no solamente de su propio ministerio, sino describe a la vez, el mensaje y el ministerio de los que son llamados para llevar las Buenas Nuevas a las naciones del mundo en cualquier época subsiguiente, lo que nos justifica aplicar los conceptos de sus escritos al ministerio de los misioneros y pastores de la actualidad. ¡Qué todos nosotros proclamemos el santo Evangelio con el mismo ahínco que lo hizo San Pablo! Y qué en toda ocasión y situación digamos con él: *Esta confianza la tenemos mediante Cristo para con Dios. No que estemos capacitados para hacer algo por nosotros mismos; al contrario, nuestra capacidad proviene de Dios, el cual asimismo nos capacitó para ser ministros de un nuevo pacto, no de la letra, sino del Espíritu, porque la letra mata, pero el Espíritu da vida...Por lo cual, teniendo nosotros este ministerio según la misericordia que hemos recibido, no desmayamos* (2 Corintios 3:4-6 y 4:1).

Este curso tiene la finalidad de capacitar especialmente a aquellos que ya sirven o servirán en el Oficio Pastoral. San Pablo, inspirado por el poder del Espíritu Santo, describe esta labor como **un ministerio de reconciliación y restauración en Cristo** – no es sólo para el pastor, sino para quienes han de servir en la capacidad de cuidar, guiar a otros para que sus vidas tengan propósito, superen sus problemas y vivan en el pleno bienestar que Cristo nuestro Señor nos ofrece. En primera instancia esto es parte del sacerdocio de todos los creyentes y de una manera más específica, para el Oficio Pastoral.

El servicio (servir a otros), el ser un esclavo de Jesucristo, es contrario a la tendencia natural del corazón humano. Sólo puede servir de todo corazón aquel que ha sido transformado por el poder del Evangelio a través de la obra Espíritu Santo.

La formación en el campo bíblico-teológico crea la oportunidad de descubrir, formar, orientar y fortalecer el papel de siervos en el Señor, función tan necesaria hoy en día, dentro de la iglesia, así como fuera de ella. La preparación se centra en Cristo. En Su nombre. Amén.

Prof. Marcos Kempff, BS, DCE, MS
Coordinador de CoExtensión
Mayo del 2007

ÍNDICE

Lección Primera	
Introducción al estudio de las epístolas de San Pablo	1
Lección Segunda	
La Epístola a los Gálatas	8
Lección Tercera	
La Primera Epístola a los Tesalonicenses	18
Lección Cuarta	
La Segunda Epístola a los Tesalonicenses	30
Lección Quinta	
La Primera Epístola a los Corintios	37
Lección Sexta	
La Segunda Epístola a los Corintios	50
Lección Séptima	
La Epístola a los Romanos	58
Lección Octava	
La Epístola a los Filipenses	70
Lección Novena	
La Epístola a los Colosenses	80
Lección Décima	
La Carta a Filemón	92
Lección Undécima	
La Epístola a los Efesios	97
Lección Duodécima	
Las Cartas Pastorales	109
ANEXOS	
Nota sobre la autenticidad de las pastorales	120
Resumen de las Epístolas	121
Mapas de los viajes del Apóstol San Pablo	123

PROPÓSITO Y OBJETIVOS DEL CURSO

El estudio de las Epístolas Paulinas es fundamental en el desarrollo de la teología Luterana. Este curso fue diseñado originalmente para ser estudiado por el sistema de instrucción por extensión, donde los educandos se prepara con anterioridad para las clases para luego reunirse con un tutores. Este material fue desarrollado para la obra Luterana en América Latina. Su primera edición en español para el Instituto Teológico “Juan de Frías” fue producida en el año 1975, y luego de algunas adaptaciones, ahora es publicado por CoExtensión. La edición actual, versión del año 2009, es el resultado de varias revisiones y actualizaciones para su distribución en formato electrónico. Se recomienda no cambiar el diseño de página del texto, ya que descuadrará todo el formateo (favor ver la explicación y los derechos para su uso en la contraportada de este manual).

Propósito:

El diseño de este curso ofrece las siguientes oportunidades para:

1. Conocer de manera general los escritos del Apóstol San Pablo, conocidos como las Epístolas Paulinas.
2. Hacer una reflexión personal y colectivo del significado del ministerio de la enseñanza de la Palabra de Dios y su predicación a través de las Epístolas Paulinas.
3. Hacer el ejercicio de aplicar el mensaje de las Epístolas Paulinas a las realidades de la misión de la iglesia de Cristo y la vivencia como comunidad de creyentes en la congregación local.

Objetivos:

Después de haber terminado el estudio de este material, el educando deberá haber logrado los siguientes objetivos:

1. Conocer las Epístolas Paulinas.
2. Distinguir apropiadamente el propósito de cada uno de las Epístolas Paulinas.
3. Conocer y explicar el significado del Evangelio de Jesucristo según cada uno de las Epístolas Paulinas.
4. Conocer el contexto histórico de las Epístolas Paulinas.
5. Aplicar apropiadamente el mensaje de los Evangelios en la enseñanza, la predicación, el evangelismo, la siembra de nuevas congregaciones y en el aconsejamiento pastoral.
6. Aprender a manejar apropiadamente el mensaje de las Epístolas Paulinas en la elaboración de mensajes Bíblicos, ya sea en sermones, estudios Bíblicos y en conversaciones evangelísticas.

Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar La Santa Biblia, versión Reina-Valera, edición de estudio, 1995 (o también puede usarse la versión 1960), ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Sin embargo, también se sugiere que cada educando utilice otras versiones, incluyendo la Dios Habla Hoy, para hacer estudios comparativos. Este tema deber ser conversado al inicio del estudio de curso con el profesor / tutor.

Otras recomendaciones:

Se recomienda que el educando estudie cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador

de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

Plan de estudio:

Quienes van a enseñar este curso, están en la libertad de distribuir las 12 lecciones según el tiempo disponible. Normalmente, para un curso con éste, se dividen en 10 o 15 unidades. También, de ser necesario, fácilmente se pueden realizar las 12 lecciones como 12 unidades. En las siguientes páginas, **ix** y **x**, se ha diseñado un espacio para programar la distribución de las lecciones según el tiempo disponible y de acuerdo con las exigencias del programa de estudios.

Para 10 unidades (sugerida distribución):

Primera unidad: Lección 1
Segunda unidad: Lección 2
Tercera unidad: Lección 3
Cuarta unidad: Lección 4
Quinta unidad: Lección 5

Sexta unidad: Lección 6
Séptima unidad: Lección 7
Octava unidad: Lección 8 y 9
Novena unidad: Lección 10 y 11
Décima unidad: Lección 12

Para 15 unidades (sugerida distribución):

Primera unidad: Introducción al curso
Segunda unidad: Lección 1
Tercera unidad: Lección 2
Cuarta unidad: Lección 3
Quinta unidad: Lección 4
Sexta unidad: Lección 5
Séptima unidad: Lección 6

Octava unidad: Repaso y aplicaciones al ministerio
Novena unidad: Lección 7
Décima unidad: Lección 8
Décima primera unidad: Lección 9
Duodécima unidad: Lección 10
Décima tercera unidad: Lección 11
Décima cuarta unidad: Lección 12
Décima quinta unidad: Aplicaciones al ministerio

Evaluación:

Cada lección cuenta con un breve examen (prueba) a fin de evaluar el proceso cognoscitivo del material presentado.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

En el caso de querer hacer sugerencias en relación al texto, favor escríbenos con toda libertad y confianza:
Marcos Kempff kempffmr@gmail.com

Horario de clases

<i>No.</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea</i>
1.	_____	_____	_____ _____
2.	_____	_____	_____ _____
3.	_____	_____	_____ _____
4.	_____	_____	_____ _____
5.	_____	_____	_____ _____
6.	_____	_____	_____ _____
7.	_____	_____	_____ _____
8.	_____	_____	_____ _____
9.	_____	_____	_____ _____
10.	_____	_____	_____ _____

<i>No.</i>	<i>Fecha</i>	<i>Lugar</i>	<i>Tarea</i>
11.	_____	_____	_____ _____
12.	_____	_____	_____ _____
13.	_____	_____	_____ _____
14.	_____	_____	_____ _____
15.	_____	_____	_____ _____

Apuntes:

LECCIÓN 1

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS EPÍSTOLAS DE SAN PABLO

OBJETIVOS

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Enumerar las diferentes etapas por las que tuvieron que pasar las cartas de Pablo para llegar a sus destinatarios.
2. Distinguir las diferencias que hay entre carta y epístola y determinar la posición que ocupan los escritos de Pablo en relación con esta distinción.
3. Clasificar algunos personajes de la Biblia según el papel que desempeñaron en la producción de las Cartas de Pablo, por ejemplo: el que dictó, el que copió, el que llevó o recibió una Carta Paulina.
4. Definir la palabra “cronología”.

CARTAS Y EPÍSTOLAS

1.1 La introducción al estudio de un libro de la Biblia presenta solamente la situación general de cada libro, a saber: procedencia, destinatarios, fecha, razón para escribirlo, contenido y biografía del autor. El curso que estamos por estudiar es entonces “Una Introducción a las Cartas del Apóstol Pablo”. No es un análisis profundo de la teología de las Cartas de Pablo sino una _____ a la materia.

Un análisis de las Cartas de Pablo tendría que incluir un estudio del contenido y la situación histórica de cada carta. En este curso vamos a estudiar solamente la situación general de cada libro, a saber:

- | | | |
|-----------------|---|--|
| a) Procedencia | - | dónde fue escrita la carta |
| b) Destinatario | - | a quién o quiénes fue escrita la carta |
| c) Fecha | - | cuándo fue escrita la carta |
| d) Propósito | - | por qué fue escrita la carta |
| e) Sinopsis | - | resumen de la carta |
| f) Biografía | - | datos sobre la vida de Pablo |

1.2 No preocupe por ahora por aprender de memoria lo que acabamos de bosquejar. Usted tendrá que trabajar tanto con estas definiciones en el curso y las aprenderá aun sin quererlo. Ahora, para ver si entiende la definición de los términos usados en el bosquejo, veamos si puede colocar el número de la definición de la Columna B en el espacio de la Columna A.

<i>Columna A</i>	<i>Columna B</i>
____ a) Procedencia	1. Iglesia o persona a quien se dirige
____ b) Destinatarios	2. Datos biográficos sobre el Apóstol
____ c) Fecha	3. Motivo por el cual se escribe
____ d) Propósito	4. Lugar donde la carta fue escrita
____ e) Sinopsis	5. Cuándo fue escrita
____ f) Biografía	6. Resumen de la carta

1.3 A pesar de que algunos usan las palabras “carta” y “epístola” como si fuesen sinónimos, hay que distinguir entre estas dos definiciones. Los arqueólogos han desenterrado ejemplos de “cartas” y de “epístolas” en Egipto que fueron escritas hace muchos siglos. La carta, según los especialistas en antigüedades, es más personal que la epístola. La epístola, en cambio, es más formal, tal vez con la intención de ser guardada para la posteridad. Cuando alguien escribe a su enamorado, ¿cuál forma

usaría - carta o epístola? Cuando se trata de un asunto serio que debe llevarse delante de una asamblea, generalmente se escribe una _____.

1.4 Por ejemplo, Filemón contiene muchas referencias de las personas a quienes Pablo les escribió, y también muchas referencias personales que tienen que ver con el encarcelamiento de Pablo. Este escrito sería claramente una _____.

1.5 Aunque Efesios no contiene algunas referencias personales, su estilo es el de un tratado formal, como Romanos. *Seleccione su elección:* _____.

- a) Tenemos más razón para clasificar estos dos escritos como epístolas.
- b) Tenemos más razón para clasificar estos dos escritos como cartas.

1.6 Sin embargo, al examinar el estilo empleado por Pablo en sus escritos, vemos que siempre incluye, por lo menos algunas referencias personales. Esta es una característica de una _____.

1.7 Así vemos que todos los escritos de Pablo poseen algunas características de cartas. Por otro lado, podemos también apuntar aspectos formales que muestran que sus escritos fueron bien planeados y organizados. Podemos, pues clasificar los escritos de Pablo como _____ y también como _____.

1.8 Usted debe tener cuidado con los falsificadores de cheques. El falsificador o adulterador firma en nombre de otro. Decimos que esta firma es _____.

1.9 En tiempos de la Iglesia primitiva, algunas personas, falsificaban cartas para ganar posición o influencia en las congregaciones, diciendo que eran escritos apostólicos, inspirados por el Espíritu Santo, cuando en realidad eran _____.

1.10 Es mucho más difícil falsificar un escrito que contiene información personal e íntima que falsificar un escrito estrictamente formal. *Seleccione la respuesta correcta:* _____.

- a) Es más difícil falsificar una carta.
- b) Es más difícil falsificar una epístola.

1.11 Entonces, hay poca probabilidad que los escritos de Pablo fueran _____.

1.12 Indique las características de la lista de la derecha, que corresponden a “a” o “b”.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| _____ a) carta | 1. más personal |
| | 2. más formal |
| _____ b) epístola | 3. asuntos más serios |
| | 4. asuntos más íntimos |

1.14 *Seleccione la respuesta correcta:* Los escritos de Pablo pueden ser considerados como _____.

- a) epístolas
- b) cartas
- c) ni “a” ni “b”
- d) tanto “a” como “b”

1.15 Es más fácil falsificar una _____.

- a) carta
- b) epístola

ESCRIBIR Y COMUNICAR

Nos comunicamos por diferentes medios, ya sea: hablando, gesticulando o, escribiendo. Escribir es un proceso que involucra a diferentes personas y actividades (antes de lograr su finalidad). Antes de existir un servicio de correos, digamos en el tiempo del Apóstol Pablo, era necesario que por lo menos cuatro personas participaran en el proceso entre escribir y recibir una carta. Note aquí el papel que desempeña cada persona de la siguiente lista:

- a. el que dicta la carta: el autor;
- b. el que escribe: el secretario o amanuense;
- c. el que lleva la carta: el mensajero; y
- d. el que recibe la carta: el destinatario.

1.16 Una carta es una comunicación que se hace por _____.

1.17 El jefe de oficina hoy en día usa por lo menos algunas partes del proceso que Pablo usaba. Para escribir una carta a un cliente, la dicta a su secretaria, o sea la que _____ la carta. La secretaria oye lo que el jefe de oficina dice, y entonces _____ la carta.

1.18 Hay varios pasos en el proceso del dictado, o sea: tomarlo, pasarlo a máquina, ponerlo en un sobre, etc. Cuando la secretaria escribe la dirección en el sobre, indica a quién se envía la carta, o sea su _____.

1.19 Hoy tenemos un servicio de correo. En los días de Pablo un mensaje tenía que ser llevado por un _____.

1.20 Finalmente la carta llegaba a sus _____.

1.21 Cada persona en ese proceso tenía su función particular. Por ejemplo, ¿cuál era la función del autor de la carta? _____.

1.22 En Gálatas 1:1-2, Pablo, como autor de la carta, saluda a las Iglesias de Galacia. *Seleccione la respuesta correcta:* _____.

- a) Pablo escribió toda la carta a los gálatas de su puño y letra
- b) Pablo dictó la carta a los gálatas
- c) Pablo llevó la carta a los gálatas
- d) Pablo entregó la carta a los gálatas

1.23 En Colosenses 4:7-8, Pablo menciona que había enviado a Tíquico y Onésimo a Colosas. *Seleccione la respuesta correcta:* Tíquico y Onésimo actuaban como _____.

- a) autores
- b) secretarios
- c) mensajeros
- d) destinatarios

1.24 En Gálatas 6:11 leemos, “Mirad con cuán grandes letras os escribo de mi propia mano”. Pablo en ese instante, no estaba usando a su amanuense, o sea su _____.

1.25 Era común en aquellos días el uso de un secretario, debido a la dificultad de conservar los materiales primitivos que se necesitaban para escribir. También muchos sabían dictar una carta a un secretario, pero no sabían hacer la segunda parte, o sea, _____.

1.26 En tiempos de los griegos y romanos, ya existían secretarios taquígrafos, personas que sabían escribir con rapidez.

Para llevar a cabo la tarea de dictar una carta se necesita un _____.

Para poder transcribir una carta se necesita un _____.

Para llevar la carta se necesita un _____.

El que recibe la carta se llama el _____.

1.27 En Efesios 6:21-22, podemos verificar que el mismo mensajero que llevó una carta a Éfeso se menciona en Colosenses: “Para que también vosotros sepáis mis asuntos, y lo que hago, todo os lo hará saber Tíquico, hermano amado y fiel ministro en el Señor, el cual envié a vosotros para esto mismo, para que sepáis lo tocante a nosotros, y que consuele vuestros corazones.” Tíquico además de llevar la carta, fue enviado para _____.

1.28 Lea Hechos 15:30-32. ¿Para hacer que trabajo, fueron enviados Judas y Silas a Antioquía por la Iglesia de Jerusalén? _____.

1.29 Las fechas nos hacen pensar en un orden cronológico, esto es, el orden en que se fueron escribiendo las cartas. Estudiando las fechas de las epístolas de Pablo, podemos tener una idea del orden _____.

1.30 El orden cronológico es el orden en que ocurren los acontecimientos. Por ejemplo, Pablo se convirtió en el año 33 d.C. y la fecha de su primer viaje misionero fue 48 d.C. El libro de los Hechos de los Apóstoles tiene muchos datos sobre la vida de Pablo. La vida de Pablo, como la vida de cualquier otra persona, sigue un orden _____.

1.31 Pero el libro de los Hechos no nos da todos los datos importantes que necesitamos para conocer bien la vida de Pablo. Para saber más sobre la vida de Pablo, es necesario estudiar lo que escribió en sus _____ y _____.

1.32 Por lo tanto, se estudia la vida de Pablo no solamente basándose en el libro de los Hechos sino también con base en sus _____ estudiándolas, en cuanto sea posible, en orden _____.

1.33 Asimismo, el orden cronológico de los datos presentados en el libro de los Hechos tendrá que compararse constantemente con los datos biográficos que aparecen en las _____ de Pablo.

1.34 *Seleccione las respuestas correctas:* Para estudiar la vida del Apóstol Pablo es necesario tomar en cuenta: _____.

- a) La historia de Egipto
- b) El orden cronológico de los sucesos en el libro de los Hechos
- c) Los datos biográficos que hay en las cartas de Pablo
- d) El orden cronológico de las cartas de Pablo
- e) Sus datos biográficos que hay en el libro de los Hechos

(NOTA: “Dato biográfico” quiere decir un hecho de la vida de una persona, y se da por escrito. La biografía de Pablo es la historia escrita de su vida.)

1.35 Lea ahora y aprenda las fechas de la lista que se halla al final de esta lección. ¿Quiere usted saber cuál es la razón para aprender estas fechas? Porque nos ayudarán a conservar los datos importantes de la vida de Pablo en su orden correcto y tener una referencia fácil. Por ejemplo, en la lista puede Ud. encontrar las respuestas a las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué año murió Jesús? _____
- b) ¿En qué año se convirtió Pablo? _____
- c) ¿En qué año inició Pablo su primer viaje misionero? _____

1.36 Sabemos muy bien que entre los especialistas bíblicos hay ciertas diferencias de opinión en cuanto a estas fechas, y que no todos están de acuerdo con las fechas sugeridas aquí. Sin embargo, la lista es un ejercicio de colocar todos los datos biográficos de Pablo en un orden _____.

1.37 Tome su Biblia y vea el índice de los libros del Nuevo Testamento. Ud. verá que el orden según el cual las cartas de Pablo aparecen en el índice no siguen un orden cronológico sino que siguen un orden de acuerdo a su extensión. *Seleccione la respuesta correcta:* Los libros paulinos aparecen en el Nuevo Testamento no en orden cronológico sino de acuerdo con su extensión, comenzando con _____.

- a) los de mayor extensión y terminando con los de menor extensión.
- b) los de menor extensión y terminando con los de mayor extensión.

1.38 Romanos es la carta de mayor tamaño y por eso es la carta que viene en _____ lugar en la lista de las cartas de Pablo. Filemón es la carta de menor extensión y por eso viene en _____ lugar.

1.38 Escriba aquí Romanos 16:22 _____

1.39 El trabajo de Tercio fue el de ser el _____.

- a) autor b) secretario c) mensajero d) destinatario

LAS FECHAS MÁS IMPORTANTES DEL NUEVO TESTAMENTO

ACONTECIMIENTOS

FECHAS

Crucifixión, resurrección y ascensión de Jesús	abril, año 30
Pentecostés	mayo, año 30
Conversión de Pablo	año 33
Primera visita de Pablo a Jerusalén después de su conversión	año 35
Bernabé busca a Pablo en Tarso para llevarlo a Antioquía	año 46
Primer viaje misionero: Pablo y Bernabé visitan Chipre y Asia Menor	años 48-49
La Epístola a los Gálatas	año 49
El Concilio Apostólico de Jerusalén	año 50
Segundo viaje misionero: Listra, Derbe, Troas, Filipos, Tesalónica, Berea, Atenas y Corinto	años 50-51
Las Epístolas a los Tesalonicenses	año 50
Pablo en Corinto	otoño del 50, primavera del 52
Galión llega a ser procónsul de Acaya	julio del 51
Visita rápida de Pablo a Palestina	primavera-verano del 52
Pablo en Éfeso	otoño del 52-verano del 55
Primera Epístola a los Corintios	primavera del 54
La visita triste de Pablo a Corinto	verano u otoño del 54
La Epístola a los Filipenses	fin del 54, principios del 55
Pablo envía a Tito a Corinto y Timoteo y Erasto a Macedonia	principios del 55
Pablo en Macedonia e Ilírico	invierno del 55 - otoño del 56
Segunda Epístola a los Corintios	año 56
Pablo en Corinto	invierno del 56-57
La Epístola a los Romanos	principios del 57
La llegada de Pablo a Jerusalén y su encarcelamiento	mayo del 57
Pablo detenido en Cesarea	años 57-59
Pablo sale para Roma	septiembre-octubre del 59
Pablo en la isla de Malta	invierno de 59-60
La llegada de Pablo a Roma	febrero del 60
Las Epístolas a los Colosenses, Filemón y Efesios	años 60-61
La muerte de Santiago el Justo en Jerusalén	año 62
Fin del encarcelamiento de Pablo en Roma	fin del 61 o principios del 62
El gran incendio en Roma; los cristianos perseguidos	año 64
Las Epístolas Pastorales	años 62-65
La muerte de Pablo	año 65
Comienzo de la revuelta de los judíos en Palestina	año 66
La destrucción de Jerusalén	año 70



LECCIÓN 2

LA EPÍSTOLA A LOS GÁLATAS

OBJETIVOS

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Escribir el nombre de la ciudad a donde Pablo fue enviado como Apóstol y misionero.
2. Distinguir entre Antioquía de Siria y Antioquía de Pisidia.
3. Dar los nombres de las ciudades visitadas por Pablo en su primer viaje misionero.
4. Identificar la cultura que prevalecía en el Imperio Romano y en las varias ciudades visitadas por Pablo.
5. Definir la palabra “judaizantes”.
6. Dar la fecha del Concilio de Jerusalén.
7. Escribir la razón por la cual Pablo tuvo para escribir a los Gálatas.
8. Dar la fecha en que fue escrita la carta a los Gálatas.
9. Definir la posición de Pablo ante las iglesias primitivas.

I. EL PRIMER VIAJE MISIONERO DEL APÓSTOL PABLO

2.1 Lea Hechos 13:1-3. Pablo fue enviado a los campos misioneros por la iglesia de _____.

2.2 *Seleccione la respuesta correcta:* Pablo fue entonces un _____.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) pastor | c) profeta |
| b) misionero | d) sacerdote |

2.3 Un misionero tiene que dar un informe de sus actividades misioneras a los que lo _____.

- | | |
|-------------|------------------|
| a) enviaron | b) le recibieron |
|-------------|------------------|

2.4 Si Pablo fue enviado por la iglesia de Antioquía de Siria, ¿a cuál iglesia tenía que regresar Pablo para dar un informe de sus actividades? _____

2.5 Pablo regresó a Antioquía de Siria después de su primer viaje misionero en el año 49 d.C., o sea, 49 años después de la fecha del nacimiento de _____.

2.8 Durante su permanencia en Antioquía de Siria, Pablo tuvo que dar un informe de sus actividades evangelísticas durante su primer viaje _____.

2.9 En su Biblia, vea el mapa (o los que están en las páginas **123-127**) de las distintas regiones (países) alrededor del Mar Mediterráneo. Puesto que la distancia entre Antioquía de Siria y Galacia es menor que la distancia entre Galacia y Jerusalén, Pablo (durante su permanencia en Antioquía) hubiera recibido noticias de Galacia más pronto que noticias de _____.

2.10 Aunque no tenemos pruebas definitivas, creemos que hay bases suficientes para decir que Pablo escribió su primera carta, o sea la de Gálatas, desde la ciudad más cercana a Galacia, o sea _____.

2.11 La procedencia de la carta a los Gálatas sería (*seleccione la respuesta correcta*): _____.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------|
| a) Jerusalén | c) Antioquía de Siria | e) Roma |
| b) Antioquía de Pisidia | d) Éfeso | |

2.12 Recuérdese que en el proceso de escribir y recibir cartas en los días de Pablo, se necesitaban cuatro personas; a saber, una para dictar, otra para transcribir la carta, otra para llevar la carta y otra para recibir la carta. ¿Cuáles son los nombres de los cargos para estas personas?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

2.13 Escriba aquí Gálatas 1:2 _____

2.14 Los destinatarios de la carta que estamos por estudiar son las iglesias de _____.

2.15 Hay muchas teorías sobre cuáles fueron las congregaciones a las cuales Pablo les escribió esta carta. Considerando que en su primer viaje misionero visitó las ciudades de Antioquía de Pisidia, Iconio, Listra y Derbe en Asia Menor (hoy Turquía), hemos decidido aceptar la teoría mantenida por muchos teólogos evangélicos de que Pablo escribió la Epístola a los Gálatas a esas ciudades. En otras palabras los cristianos de estas ciudades son los _____ a quienes les escribió Pablo.

2.16 Mencione los destinatarios y el lugar de origen de la carta a los Gálatas

- a) Destinatarios: _____, _____, _____, _____.
- b) Lugar de origen: _____.

2.17 Las ciudades de Iconio, Listra, Derbe y Antioquía de Pisidia pertenecían a una provincia romana llamada “Galacia”. El nombre de la provincia de Asia Menor donde estaban las ciudades de Iconio, Listra, Derbe y Antioquía de Pisidia es _____. Estas ciudades forman parte del sur de Galacia, o sea al sur de la provincia _____ llamada Galacia.

2.18 Ahora vamos a aprender algo sobre las ciudades del sur de Galacia. Durante el primer viaje misionero Pablo y Bernabé visitaron Antioquía de Pisidia. Gálatas 2:13 menciona el nombre de Bernabé como si fuera bien conocido por los destinatarios de esta carta, o sea, los _____.

2.19 Algunos especialistas bíblicos creen que la Epístola a los Gálatas fue escrita a las ciudades del norte de Galacia. Pero por el libro de Hechos sabemos que Bernabé solamente acompañó a Pablo al sur de Galacia, no al norte. Esta es una de las razones por las cuales creemos que la carta a los Gálatas fue escrita a las iglesias del _____. Bernabé no era conocido en el _____ de Galacia.

2.20 Sabemos que la Epístola a los Gálatas fue escrita en Antioquía de Siria. Vimos que hay otra ciudad que se llama Antioquía, en el sur de Galacia, o sea Antioquía de _____.

2.21 Escriba aquí Hechos 13:14 _____

2.22 Escriba aquí Hechos 14:21 _____

2.23 Estos versículos demuestran que Pablo estaba todavía de viaje y aún no había regresado a la ciudad en que fue ordenado misionero, es decir, la ciudad de Antioquía de _____.

2.24 Estos versículos demuestran que Pablo todavía estaba en Asia Menor. Así que la ciudad Antioquía mencionada en 14:21 es la ciudad de Antioquía de _____.

2.25 Antioquía de Pisidia estaba situada en una importante ruta comercial entre la provincia de Cilicia y Éfeso. Quedando al lado de una importante carretera que comunicaba Cilicia con la ciudad de Éfeso, Antioquía de Pisidia probablemente era una ciudad (*seleccione la mejor respuesta*): ____.

- a) de poca importancia b) muy importante

2.26 Ahora, viendo el mapa en la página **126** y usando un lápiz o bolígrafo rojo, conecte con líneas rojas las ciudades visitadas por Pablo en su primer viaje misionero. Debe seguir el siguiente orden:

- Antioquía de Siria
- Salamina (en la isla de Chipre)
- Pafos (en la isla de Chipre)
- Perge de Panfilia
- Antioquía de Pisidia
- Iconio
- Listra
- Derbe

2.27 Complete las siguientes frases:

a) Las ciudades de Iconio, Listra, Derbe y Antioquía de Pisidia pertenecían a una provincia romana llamada _____.

b) Cuando Pablo fue enviado a su primer viaje misionero, estaba en la ciudad de _____.

c) En la más importante ruta comercial entre Cilicia y Éfeso quedaba la ciudad de _____.

d) ¿Cuáles eran las ciudades del sur de Galacia que fueron visitadas por Pablo en su primer viaje misionero? _____, _____, _____, _____.

2.28 El Imperio Romano estaba en su apogeo no solamente en los días de Pablo sino en toda la época del Nuevo Testamento. “El Imperio Romano” quiere decir “Donde Roma impera” o en otras palabras “Donde Roma manda”. Roma, en Italia, era la sede del Imperio _____. El Imperio Romano alcanzaba una gran parte del mundo habitado en los días del _____.

_____. Pablo vivió en tiempos del Imperio _____. Las ciudades visitadas por Pablo en su primer viaje misionero, por lo tanto formaban parte del Imperio _____.

2.29 El Imperio Griego ya no existía como tal. Sin embargo, la lengua y la cultura griegas imperaban más que la romana en tiempos de Pablo. El griego era la lengua más usada en los días del Imperio _____. A Pablo era posible usar el griego por el hecho que el pueblo usaba todavía la lengua y la cultura _____.

2.30 *Seleccione la respuesta correcta:* ¿Cuál de estas lenguas sería la que Pablo usaba con más frecuencia cuando hablaba con la gente de Antioquía de Pisidia? _____.

- a) hebreo
- b) Griego
- c) Arameo
- d) Latín

2.31 En la ciudad de Iconio había muchos griegos. También había personas del pueblo del Apóstol Pablo o sea del pueblo _____.

2.32 Debido a que los judíos habían emigrado a Iconio había mucho interés por la Ley de Moisés entre el pueblo. Los convertidos al cristianismo en Iconio probablemente habían oído hablar de la Ley de _____.

2.33 *Complete las siguientes frases:*

a) en tiempos del Nuevo Testamento el mundo estaba bajo el dominio del Imperio _____.

b) A pesar que los griegos perdieron su dominio político, el idioma más usado en los días de Pablo era el _____.

c) Había por lo menos dos culturas en la ciudad de Iconio o sea la _____, y la _____.

d) en la ciudad de Iconio había mucho interés en la Ley de _____.

2.34 Ya hemos mencionado dos ciudades visitadas por Pablo en Galacia, es decir _____ e _____.

2.35 Hay todavía otras dos ciudades - Listra y Derbe. Vea nuevamente el mapa (páginas **123** al **127**) para darse cuenta de la ubicación de estas ciudades. Pablo y Bernabé tuvieron dificultades en Iconio y fueron obligados a huir a Listra. Aquí en este pueblo obscuro y escondido se hablaba un dialecto local y no el idioma hablado en Antioquía de Pisidia e Iconio, que era el _____. Ya que era un dialecto local, Pablo no entendía todo lo que se hablaba en aquel obscuro pueblo, o sea en la aldea de _____.

2.36 Listra se encontraba en una planicie alta, difícil de alcanzar. El pueblo de este lugar era entonces un pueblo poco familiarizado con las costumbres y la cultura de los otros pueblos que había alrededor, en esa provincia romana llamada _____.

2.37 Como es muy común en los pueblos que quedan apartados de los otros, o sea de la cultura general, había muchas ideas religiosas particulares en la aldea de _____.

2.38 Los usos y las costumbres de Listra eran más aborígenes que griegas o romanas. Llegaron a Listra algunos judíos que habían conocido a Pablo en _____ e _____.

2.39 Estos judíos no estaban de acuerdo con que se predicara el Evangelio en las ciudades de Galacia. Por eso fueron a Listra para incitar y provocar al pueblo en contra de Pablo en la ciudad _____.

2.40 *Seleccione las palabras o frases que completan las oraciones siguientes:* El idioma hablado en Listra era _____.

- a) griego b) romano c) dialecto local d) hebreo

2.41 Pablo, durante su permanencia en Listra, podía entender _____ del idioma hablado allá.

- a) todo b) nada c) poco

2.42 El pueblo de Listra vivía _____.

- a) en contacto con otros pueblos
b) aislado de otros pueblos
c) en contacto solamente con los griegos

2.43 Hasta ahora , hemos estudiado la visita de Pablo y Bernabé a las siguientes ciudades del sur de Galacia:

- a) _____
b) _____
c) _____

2.44 Después de visitar a Antioquía de Pisidia, Iconio y Listra, Pablo y Bernabé fueron a Derbe (vea el mapa – página 126). Derbe es una ciudad poco conocida por los historiadores. Sabemos que era un pueblo que estaba situado en la frontera entre Cilicia, tierra natal de Pablo, y la provincia que estaba visitando, o sea la provincia de _____.

2.45 Derbe estaba situada a unos 96 kilómetros de Listra. Pablo tenía que descender de la planicie y caminar _____ kilómetros para llegar a Derbe.

2.46 Ahora, Ud. puede escribir en orden los nombres de las cuatro ciudades en que posiblemente Pablo pensaba cuando escribió la carta a los Gálatas:

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____

2.47 *Seleccione las cuatro respuestas correctas:* En su primer viaje misionero, Pablo entró en contacto con la cultura _____, _____, _____ y _____.

- a) aborigen d) latina
b) judaica e) griega
c) egipcia f) africana

II. LA EPÍSTOLA A LOS GÁLATAS

A. LOS JUDAIZANTES Y EL CONCILIO DE JERUSALÉN

2.48 La razón por la cual Pablo escribió la carta a los Gálatas tiene que ver con la presencia de los judíos en medio de las iglesias de Galacia. Estos judíos querían añadir al Evangelio de Jesucristo, los preceptos de la Ley de _____.

2.49 Por ser judíos (y posiblemente algunos prosélitos, o sea gentiles que habían aceptado la fe de los judíos, los hombres fueron circuncidados y guardaban la Ley de Moisés), el término usado para designarlo es “judaizantes”, que entonces quería decir “quienes procuraban imponer todos los preceptos de la religión judaica a los creyentes en Jesucristo”. *Seleccione la respuesta correcta:* Los judaizantes querían _____.

- a) simplificar el Evangelio de Cristo
- b) complicar el Evangelio de Cristo

2.50 Los judaizantes, por lo tanto, complicaron el trabajo misionero de Pablo, y Pablo se preocupó por conservar la sencillez del _____.

2.51 Según lo narrado en Hechos 15, el Concilio de la Iglesia Primitiva, reunido en Jerusalén en el año 50 d.C. trató el mismo problema del cual Pablo se preocupaba en Gálatas, o sea el problema de los _____.

2.52 Un concilio es una reunión general de autoridades eclesiásticas en que se toman decisiones importantes. En el caso del Concilio de Jerusalén, la decisión tomada es la mencionada en Hechos 15:19-20 y 28-29. El Concilio de Jerusalén se reunió en el año _____ d.C.

2.53 Ya vimos que Pablo regresó de su primer viaje misionero en el año 49 d.C. y llegó a la ciudad desde la cual había sido enviado, es decir, la ciudad de _____.

2.54 Si Pablo regresó de su viaje en el año 49 d.C. y el Concilio se reunió en el 50 d.C., el Concilio Apostólico de Jerusalén se celebró _____.

- a) antes del regreso de Pablo de Galacia
- b) después del regreso de Pablo de Galacia

2.55 Pero he aquí un hecho sorprendente: En su carta a los Gálatas, Pablo no dice nada en cuanto al Concilio Apostólico de Jerusalén. No hay nada en la carta respecto a la decisión que tomó el Concilio referente a los judaizantes. De esto concluimos que Pablo escribió la carta a los Gálatas antes de la reunión de Jerusalén. El argumento presentado por Pablo en Gálatas, entonces, se adelantó a las decisiones tomadas por el _____.

2.56 *Seleccione la respuesta correcta:* Los judaizantes querían _____.

- a) simplificar el Evangelio predicado por Pablo
- b) apoyar al Evangelio predicado por Pablo
- c) añadir algo al Evangelio predicado por Pablo
- d) purificar el Evangelio predicado por Pablo

2.57 *Complete las frases:*

- a) Los destinatarios de la carta a los gálatas eran creyentes del _____.

b) La Epístola a los Gálatas fue escrita entre los años _____ y _____ d.C.

c) La Epístola fue escrita para combatir a los _____ que querían añadir algo al _____ que Pablo predicaba.

2.58 Ahora abra su Biblia para verificar lo que acabamos de aprender anteriormente .

a) En primer lugar, al regresar de su viaje, Pablo recibió noticias de ciertas personas que estaban perturbando la iglesia. Escriba aquí Gálatas 1:7 _____

b) Estos perturbadores habían incitado a los nuevos creyentes a que se revelarían en contra de la doctrina correcta. Escriba aquí Gálatas 5:12 _____

c) Estos perturbadores eran personas ajenas a las iglesias. Eran judíos o judaizantes encabezados por una sola persona. Escriba aquí Gálatas 5:10 _____

2.59 Lea Gálatas 5:6, 5:11 y 6:15. El “algo más” que los judaizantes querían añadir al Evangelio era una señal en la carne, una señal ordenada por la Ley de Moisés para distinguir entre los judíos y los no judíos (Génesis 17:10-14), es decir la _____.

2.60 Escriba aquí Gálatas 1:6 _____

2.61 Es evidente, según este versículo, que el lapso de tiempo entre la visita de Pablo a las iglesias y la escritura de la carta a los Gálatas fue: (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

a) grande b) pequeño

2.62 Por lo tanto, nuestra teoría de que la carta a los gálatas fue escrita entre 49 y _____ d.C. tiene bastante fundamento.

2.63 Escriba aquí Gálatas 1:8 _____

2.64 Una vez más vemos que el problema que más preocupaba a Pablo era que los judaizantes querían hacer algo con el Evangelio sencillo de Jesucristo; es decir, querían _____ otra cosa más. Entonces cuando Pablo le escribió a los Gálatas, quería mantener la _____ del Evangelio.

2.65 Complete las frases:

- a) Tanto la carta de Pablo a los Gálatas como el Concilio de Jerusalén trataron el tema de los _____.
- b) Los judaizantes eran _____ que querían añadir algo más a la sencillez del Evangelio de Cristo, lo cual eran ritos y mandamientos de la Ley de _____.
- c) El propósito de la carta de Pablo a los Gálatas era defenderlos del ataque de los _____.
- d) El Concilio de Jerusalén se reunió en el año _____ d.C.

2.66 Escriba aquí Gálatas 1:1 _____

2.67 En este versículo leemos que Pablo se llama a sí mismo “apóstol”. La palabra “apóstol” quiere decir “enviado”. Pablo, entonces, no vino a ser misionero por su propia voluntad o elección, sino porque había sido _____.

2.68 Pablo fue enviado por Jesucristo y por Dios el Padre, como él mismo lo dice en el primer versículo de la carta a los _____. Por esto, no es una equivocación que Pablo lleve el título de _____. Puesto que Pablo era apóstol, tenía autoridad para asumir una actitud enérgica en contra de los que querían modificar el Evangelio, o sea en contra de los _____. Pablo tenía autoridad para tratar con los judaizantes de una manera tan enérgica porque era _____.

B. ESTUDIO INDIVIDUAL

Esta parte de la lección no está programada. Por eso se llama “estudio individual”. Usted va a hacer este estudio, por su propia cuenta, con ayuda de su Biblia y del Espíritu Santo y verá que cosas tan maravillosas pueden acontecer si hace bien su parte. Su parte en este estudio será:

- a) Orar a Dios pidiendo orientación.
- b) Leer toda la Epístola a los Gálatas de una sola vez. ¿La ha leído? _____
- c) Como estamos interesados en datos sobre la vida de Pablo, cada vez que Ud. encuentre una referencia al apóstol, ponga las letras A.P. (Apóstol Pablo) en el margen de la Biblia, al lado del versículo en que está la referencia.
- d) Subrayar los versículos que Ud. quiere aprender de memoria.
- e) Hacer una lista de las enseñanzas más importantes que esta Epístola tiene para su vida.

Ya que usted ha leído la Epístola del Apóstol Pablo a los Gálatas, puede marcar las respuestas correctas a las siguientes preguntas.

2.69 En el primer versículo de Gálatas Pablo dice que es Apóstol porque _____.

- a) fue nombrado Apóstol por los hombres.
- b) recibió su cargo por intermedio de Pedro y los otros Apóstoles.
- c) recibió su llamamiento directamente de Jesucristo.

2.70 En Gálatas 2:11-14 Pablo tuvo que reprender a un Apóstol judío por no proceder bien con los gentiles. Este Apóstol reprendido por Pablo era _____.

- a) Santiago
- b) Bernabé
- c) Cefas (Pedro)
- d) Juan

2.71 El asunto principal de la Epístola a los Gálatas era _____.

- a) la carne ofrecida a los ídolos.
- b) la justificación por la fe en Jesucristo.
- c) el segundo viaje misionero de Pablo.
- d) la santificación del creyente.

2.72 Basándose en la lectura del Capítulo 5 de Gálatas, complete los siguientes versículos:

- a) Estad, pues, firmes en la _____ con que Cristo nos hizo libres y no estéis otra vez sujetos al yugo de la _____.
- b) Mas el fruto de Espíritu es _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

2.73 Escriba abajo los tres versículos de Gálatas que hayan sido de más bendición para usted:

- a) _____

- b) _____

- c) _____

Al final de cada lección encontrará usted una sección titulada: “La división en párrafos”. Usted va a completar su estudio dando títulos a cada párrafo, pero en este estudio, debe poner a cada párrafo un título ideado por usted mismo y no un título copiado de su versión de la Biblia o de otra parte. Para obtener más provecho de esta sección haga lo siguiente:

- a) Ore a Dios, pues solamente el Espíritu Santo puede darle entendimiento para el estudio de la Palabra de Dios.
- b) Si todavía no ha leído toda la carta de una sola vez, hágalo ahora.
- c) Lea nuevamente el párrafo indicado.

- d) Al leer los párrafos, tome en cuenta lo que enseñan estos versículos sobre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, sobre las personas, sobre la vida eterna, sobre nuestro comportamiento.
- e) Escriba su título. Use únicamente palabras que ocurren en este párrafo. Al principio va a ser difícil, después Ud. se acostumbrará.
- f) De ninguna manera los títulos deben tener más de 6 palabras (no se toman en cuenta palabras como “por”, “para”, “de”, “el”, “la”, “y” etc.
- g) Al terminar cada lección llene las páginas **121** al **122**, **“Resumen de las Epístolas”** en el **“Apéndice”**, en la última parte de este libro.
- h) Muy bien, ahora llene el esquema que sigue. En las próximas lecciones, repita el mismo proceso.

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-5	
1:6-9	
1:10-2:10	
2:11-21	
3:3-5	
3:6-18	
3:19-4:7	
4:8-11	
4:12-20	
4:21-31	
5:1-15	
5:16-26	
6:1-10	
6:11-17	
6:18	

LECCIÓN 3*LA PRIMERA EPÍSTOLA A LOS TESALONICENSES***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Escribir el nombre del lugar de procedencia de la primera Epístola a los Tesalonicenses.
2. Encontrar en el libro de Hechos los pasajes que tienen que ver con el Segundo Viaje Misionero del Apóstol Pablo.
3. Localizar en el mapa las ciudades de Corinto, Tesalónica y los otros lugares visitados por Pablo en su Segundo Viaje Misionero (página **126**).
4. Explicar por qué probablemente la fecha de la carta a los Tesalonicenses es del año 51 d.C.
5. Escribir una lista de los motivos que llevaron a Pablo a escribir esta carta.

EL SEGUNDO VIAJE MISIONERO DEL APÓSTOL PABLO

3.1 Escriba aquí 1 Tesalonicenses 3:6 _____

En su Segundo Viaje Misionero Pablo ya estaba en Corinto donde recibió noticias de los tesalonicenses por medio de Timoteo y Silas. Así supo del progreso del Evangelio entre aquellos hermanos. También llegó a saber de las dificultades por las cuales estaban pasando. Para aconsejar a los tesalonicenses Pablo escribió la Epístola que conocemos hoy como Primera Carta a los Tesalonicenses.

3.2 Los capítulos 15-18 de los Hechos nos relatan la historia del Segundo Viaje Misionero de Pablo. Con la Biblia abierta en Hechos 15:35, podemos comenzar a trazar el Segundo Viaje Misionero de Pablo en el mapa (página **126**). Aquí leemos que Pablo se encontraba en la ciudad de _____ de Siria.

3.3 Lea ahora Hechos 15:36, 40-41, trazando en el mapa (página **126** al final de este libro) el camino que tomaron. Pablo salió de Antioquía pasando por las iglesias de _____ y _____. El comienzo del Segundo Viaje Misionero de Pablo está consignado en el Libro de Hechos capítulos _____ a _____.

3.4 Siga trazando el viaje. Hechos 16:1-2 dice que de Cilicia, Pablo y Silas llegaron a _____, _____ y _____.

3.5 En Hechos 16:6 dice que de Iconio, Pablo recorrió toda la región de _____ y de _____.

3.6 En Hechos 16:7 dice que llegaron a _____ y en Hechos 16:8 que descendieron a _____.

3.7 ¿Usted trazó una línea en su mapa (página **126**) que une a Troas con Iconio? ¡Perfecto! Lea ahora Hechos 16:11 y vea el mapa. De Troas Pablo y Silas salieron en barco pasando por la isla de _____ y llegaron al puerto de _____.

3.8 Lea Hechos 16:12. De Neápolis, Pablo y Silas llegaron a la ciudad de _____.

3.9 Ahora, pasando al capítulo 17 y trace los movimientos de Pablo en el mapa (página **126**). De Filipos Pablo pasó por _____ y _____ y llegó a _____.

3.10 Ahora estamos en la ciudad de Tesalónica a la cual Pablo envió dos de sus epístolas. Lea Hechos 17:10. De Tesalónica Pablo fue enviado a _____.

3.11 Vea el mapa y lea Hechos 17:15. Pablo sigue su viaje costeano el mar hasta _____.

3.12 En Hechos 18:1 leemos que Pablo salió de Atenas y llegó a la ciudad de _____.

3.13 Corinto es otro lugar en que debe usted fijarse bien en esta lección, pues es donde Pablo se encontraba cuando escribió a los _____.

3.14 Un viaje largo, ¿verdad? Ahora Pablo va a terminarlo. Lea Hechos 18:21. De Corinto Pablo partió para Siria, pasando por la ciudad de _____.

3.15 En Hechos 18:22 leemos que de allí Pablo, atravesando islas y mares, llegó a _____ y después subió a _____ y finalmente llegó a la ciudad desde la cual había comenzado su viaje, esto es _____.

3.16 ¿Trazó usted toda la ruta de Pablo en su mapa? si no, complétela ahora. ¿Cuáles capítulos de Hechos consultamos para trazar la ruta del Segundo Viaje Misionero de Pablo? _____ a _____. Así, cuando queremos información sobre el Segundo Viaje Misionero de Pablo podemos consultar el libro de Hechos los capítulos _____ a _____.

3.17 Ahora que hemos trazado en el mapa el Segundo Viaje Misionero de Pablo será más fácil encontrar a Tesalónica y Corinto. Fíjese bien en el mapa (página **126**). Tesalónica pertenece a la provincia griega de Macedonia, mientras que Corinto hace parte de la provincia de Acaya. Pablo pasó primero por la ciudad de _____ y después por _____.

3.18 En aquel entonces Tesalónica era una ciudad importante ubicada en la encrucijada de dos importantes rutas comerciales y situada en la provincia griega de _____.

3.19 Los tesalonicenses eran griegos y paganos. Los griegos habían alcanzado un alto grado de civilización, aunque adoraban a una infinidad de dioses. En Tesalónica Pablo encontró un pueblo cuya religión era _____.

Los griegos tenían una infinidad de dioses. El principal dios griego era Zeus, el dios del Tiempo, que mandaba la lluvia, los rayos y el trueno. Zeus vivía en el Monte Olimpo, el cual era la morada de los demás dioses principales de la mitología griega. Entre los dioses más importantes, destacamos a la diosa Atena, la cual nació de la cabeza de Zeus. Atena era la protectora de las ciudades. Otros dioses importantes era Apolo (el dios de la profecía), Artemis, Dionisio (dios del vino), Afrodita (diosa de amor erótico). Podemos citar algunos más: Poseidón (dios del mar y los terremotos), Hades o Plutón (dios de la muerte y presidía el lugar de los difuntos), Hera (diosa del matrimonio), Demeter (dios de cereales) y Hestia (diosa de la tierra).

Además de los dioses ya mencionados los griegos adoraban a otros seres como el sol, la luna y el crepúsculo y a un gran número de divinidades menores como los ríos, las fuentes y otros elementos de la naturaleza. No es extraña entonces la reacción que tuvo Pablo ante tanta idolatría (véase páginas 27 al 29).

3.20 Copie aquí Hechos 17:16 _____

Con todo esto en su contra, el Evangelio llegó a producir muchos frutos en Tesalónica y de allí se extendió a otras partes de la provincia.

3.21 Copie aquí Tesalonicenses 1:7-8 _____

3.22 Así la Palabra se divulgó no solamente en la provincia a la cual pertenecía Tesalónica, es decir, _____ sino también en la provincia a la cual pertenecía Corinto, es decir _____.

3.23 Cuando Pablo llegó a Tesalónica, procuró entrar en contacto con los judíos para mostrarles que Jesús era el Mesías, el prometido del Antiguo Testamento. Algunos creyeron, pero otros no. Pero los judíos que no creyeron, viendo los resultados del trabajo de Pablo sintieron envidia. Lea Hechos 17:1-5 y *seleccione la respuesta correcta*: Como consecuencia de sus celos estos judíos que no creyeron _____.

- a) colaboraron con Pablo en la predicación del Evangelio.
- b) hicieron todo por impedir el trabajo de Pablo.
- c) ni ayudaron ni impidieron el trabajo de Pablo.

3.24 Escriba aquí Hechos 17:4 _____

3.25 Los tres grupos de personas alcanzadas por el Evangelio en Tesalónica fueron:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

3.26 Como consecuencia de la envidia de los judíos incrédulos, Pablo tuvo que huir apresuradamente de Tesalónica (Hechos 17:5-10). Pablo había estado en Tesalónica por aproximadamente tres semanas. La causa de su salida fue la _____ de algunos _____.

3.27 Puesto que Pablo había estado poco tiempo en Tesalónica, muchas doctrinas de la fe cristiana se enseñaron parcialmente. *Seleccione la respuesta correcta:* Los Tesalonicenses habían recibido de Pablo en esta visita _____.

- a) todas las enseñanzas referentes a la fe cristiana.
- b) apenas conocimientos parciales.
- c) un curso de catecúmenos.

3.28 De Tesalónica Pablo pasó por Berea y Atenas antes de llegar a la ciudad de _____.

3.29 Vea el mapa (página **126**) una vez más. Corinto está en la provincia de _____. La provincia de Acaya está situada al sur de la provincia de _____.

Cuando Pablo huyó de Macedonia, como consecuencia de la persecución de los judíos, Silas se quedó en Berea. Cuando Pablo y su discípulo Timoteo llegaron a Atenas, Pablo comenzó a preocuparse por los nuevos creyentes que había dejado en Tesalónica.

3.30 Copie aquí 1 Tesalonicenses 2:17 _____

Finalmente Pablo, deseoso de tener noticias de los tesalonicenses, envió a Timoteo a Tesalónica.

3.31 Escriba aquí 1 Tesalonicenses 3:2 _____

3.32 Mientras Timoteo estaba en Tesalónica y Silas en Berea, Pablo continuó su viaje solo y aparentemente sin fondos hasta Corinto, donde tuvo que trabajar haciendo tiendas para pagar sus gastos, y tenía solamente un día libre en la semana para predicar en la sinagoga. Lea Hechos 18:1-4. El oficio de Pablo era _____.

3.33 Lea Hechos 18:5. Finalmente llegaron _____ y _____ de Macedonia trayendo noticias de los tesalonicenses y probablemente ofrendas para la obra. Con la ayuda de ellas Pablo pudo dedicarse a la evangelización de tiempo completo. Cuando llegaron Silas y Timoteo, Pablo estaba en la ciudad de _____.

3.34 Al recibir las noticias de Timoteo, Pablo se puso de inmediato a escribir la Primera Epístola a los _____.

3.35 1 Tesalonicenses 1:1 menciona el nombre de “Silvano”. “Silvano” que es otra forma de llamar a Silas. Los dos compañeros que trajeron noticias de los tesalonicenses a Pablo fueron _____ y _____.

3.36 La fecha más probable de la primera Epístola a los 1 Tesalonicenses es el año 51 d.C. Sabemos que Pablo estaba presente en el Concilio Apostólico de Jerusalén en el año ____ d.C.

3.37 Así que Pablo estaba en Jerusalén en el año 50. Si Pablo viajó a Macedonia y Acaya a fines de 50, debe haber escrito la Epístola a los Tesalonicenses al comienzo del año siguiente, o sea ____ d.C.

3.38 *Escriba delante de cada hecho la fecha correspondiente:*

- a) ____ Conversión de Pablo
- b) ____ Primer viaje Misionero
- c) ____ Concilio de Jerusalén
- d) ____ Comienzo del Segundo viaje Misionero
- e) ____ Fecha de la Primera Carta a los Tesalonicenses

3.37 Pablo recibió noticias de la iglesia de Tesalónica por intermedio de _____ y _____.

3.38 Lea 1 Tesalonicenses 1:9. Estos dos compañeros de viaje le trajeron a Pablo las buenas noticias de que aquellos hermanos habían permanecido fieles al Evangelio, dejando todos los ídolos de su religión pagana y sirviendo al Dios vivo y verdadero y esperando de los cielos a su _____ al cual _____ de los muertos.

3.39 El primer motivo que tuvo Pablo para escribir a los tesalonicenses fue su gozo al saber de su fidelidad al _____ de Jesús, a pesar de la persecución que habían sufrido.

3.40 Lea 1 Tesalonicenses 1:7-8. Pablo también escribió a los tesalonicenses para comunicarles su satisfacción al saber que habían llevado el Evangelio por toda la provincia de _____ llegando hasta la provincia de _____.

Pablo, entonces, escribió para comunicar su satisfacción al saber que los tesalonicenses:

- a) habían dejado sus _____
- b) estaban firmes en el _____ de Jesús a pesar de la constante persecución
- c) habían llevado el Evangelio por toda la provincia de _____ y hasta _____.

3.41 En adición a estos elogios, Pablo también le escribe a los tesalonicenses para aclararles ciertas doctrinas. Los tesalonicenses tenían muchas dudas en relación con varias _____ de la fe cristiana.

3.42 Las doctrinas que Pablo se propone aclarar en su Primera Epístola a los Tesalonicenses son las de la resurrección de la carne y la segunda venida de Cristo. Así, por medio de la Epístola que recibieron de Pablo los tesalonicenses recibieron instrucción acerca de la _____.

3.43 Recuerde que Pablo había estado apenas tres semanas en Tesalónica. No tenía tiempo de dar a los tesalonicenses una orientación completa sobre todos los aspectos de la fe. Esta es una de las razones por la que los tesalonicenses estaban confusos en cuanto a ciertas doctrinas. Por eso Pablo tuvo que escribirles acerca de la _____ y la segunda _____ de _____.

Aparentemente los tesalonicenses estaban convencidos que la Segunda Venida de Cristo iba a suceder dentro de poco tiempo. Creían que Cristo vendría para llevar consigo solamente a los creyentes vivos. Es decir, que los creyentes ya muertos no tendrían parte en la vida eterna. Por esto los tesalonicenses se entristecieron por los hermanos que morirían antes de la Segunda Venida de Cristo, pensando que para ellos ya no habría esperanza.

3.44 *Seleccione la respuesta correcta:* Los tesalonicenses creían que _____.

- a) Cristo vendría dentro de poco tiempo.
- b) Cristo vendría después de mucho tiempo.
- c) Cristo ya no vendría.
- d) nadie sabía la fecha de la Segunda Venida.

3.45 Según los tesalonicenses, Cristo vendría para dar la vida eterna a _____.

- a) todos los hombres
- b) todos los creyentes, vivos y muertos
- c) todos los creyentes que todavía estaban vivos en el día de la Segunda Venida
- d) los judíos solamente

3.46 Lea 1 Tesalonicenses 4:23-18. Pablo tuvo que enseñar a los tesalonicenses la verdad de que Cristo vendría no solamente para llevar consigo a los cristianos vivos sino también para resucitar a los _____.

3.47 Lea 1 Tesalonicenses 5:1-3. En cuanto al tiempo de la Segunda Venida, Pablo escribió que no se sabe si Cristo viene temprano o tarde, pues vendrá sin aviso como un _____ en la _____.

3.48 Pablo sabía por intermedio de Silas y Timoteo que a pesar de la firmeza de la fe de los tesalonicenses, había problemas entre los nuevos creyentes en cuanto a la prostitución y la inmoralidad sexual. Estos problemas existían por la fuerte influencia de la cultura pagana en medio de la cual vivía la iglesia. Los problemas en cuanto a la prostitución y la inmoralidad sexual provenían de la cultura _____ de los tesalonicenses.

Un buen número de los dioses adorados por los paganos en los días de Pablo eran dioses del amor y de la fertilidad. El culto a los apetitos carnales era un servicio que rendían a estas divinidades. Los templos de los dioses de la fertilidad eran a la vez burdeles en los cuales los amantes de ambos sexos eran “consagrados” al servicio del templo. Los donativos por sus “servicios” eran considerados como ofrendas para la divinidad.

3.49 Eran muchas las tentaciones que rodeaban a los recién convertidos de un paganismo tan libertino. Pablo tenía razón al tratar con tanta frecuencia en sus epístolas, el problema de la prostitución y la inmoralidad sexual. En los templos de los dioses del amor y de la fertilidad se practicaba la _____ sagrada como un servicio rendido a la divinidad.

3.50 Lea 1 Tesalonicenses 4:1-8. La prostitución era una parte de los ritos religiosos de los pueblos paganos. Pablo, escribe que los que creen en Jesucristo deben mostrar una moralidad superior. Consecuentemente, los tesalonicenses tenían que evitar la _____.

3.51 Los tres motivos que tuvo Pablo para escribir a los tesalonicenses fueron:

- a) su satisfacción al saber que los tesalonicenses habían permanecido fieles en el _____.
- b) para aclarar las doctrinas de la _____ y la _____.
- c) Para exhortarlos a vivir en santidad y honor, evitando la _____ y la _____.

ESTUDIO PROPIO

Como en la lección anterior, usted debe leer 1 Tesalonicenses de una sola vez o para ser más precisos, dos veces. Lea con oración y atención, marcando con A.P. los versículos que nos dan datos biográficos de la vida de Pablo. Después de leer la carta, *seleccione las respuestas correctas en las siguientes preguntas:*

3.52 Recordando la diferencia entre “carta” y “epístola” que estudiamos en la primera lección, sería más correcto clasificar 1 Tesalonicenses como una _____.

3.53 Coloque una X delante de la frase que mejor describe 1 de Tesalonicenses:

- a) _____ asuntos doctrinales
- b) _____ asuntos escatológicos
- c) _____ asuntos personales
- d) _____ asuntos románticos

3.54 Vimos que los últimos dos capítulos o sea 4 y 5, tratan de asuntos como la inmoralidad, una exhortación al amor, consuelo para los hermanos en cuanto a los creyentes ya fallecidos, etc.

- a) _____ asuntos doctrinales
- b) _____ asuntos escatológicos
- c) _____ asuntos personales
- d) _____ asuntos románticos
- e) _____ una exhortación y asuntos doctrinales

3.55 La segunda parte de la carta, la parte más doctrinal, usa varios términos que comienzan con las sílabas indicadas abajo. *Trate de completar estas palabras:*

- a) Amon _____
- b) Edif _____
- c) Exhor _____
- d) Alen _____

3.56 En 1 de Tesalonicenses 2:8-11 Pablo habla de sus sentimientos en cuanto a los tesalonicenses. Lea el texto y coloque una X delante de la respuesta que mejor refleja los sentimientos de Pablo para con ellos:

- a) _____ no agradaban mucho
- b) _____ había una disputa entre Pablo y ellos
- c) _____ los amaba mucho
- d) _____ era indiferente en cuanto a lo que pudiera sucederles

3.57 Tal vez usted notó las dos referencias de Pablo a la necesidad de trabajar:

- a) Copie aquí 1 Tesalonicenses 4:11 _____

- b) Copie aquí 1 Tesalonicenses 5:14 _____

3.58 Según los versículos que usted copió anteriormente, vemos que había ociosos en la congregación de Tesalónica. Muchos creen que estos ociosos eran hermanos que creían que la Segunda Venida de Cristo estaba tan cerca que no era necesario trabajar más. La actitud de estos hermanos, entonces, era: “¿Para qué va uno a sembrar, si Cristo viene antes de la cosecha?” ¿Qué consejo les da Pablo a estos hermanos ociosos?

3.59 Escriba abajo los tres versículos de 1 Tesalonicenses que hayan sido de bendición para usted:

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1 _____

1:2-10 _____

2:3-16 _____

2:17-3:13 _____

4:1-12 _____

4:13-18 _____

5:1-11 _____

5:12-24

5:25

5:26-27

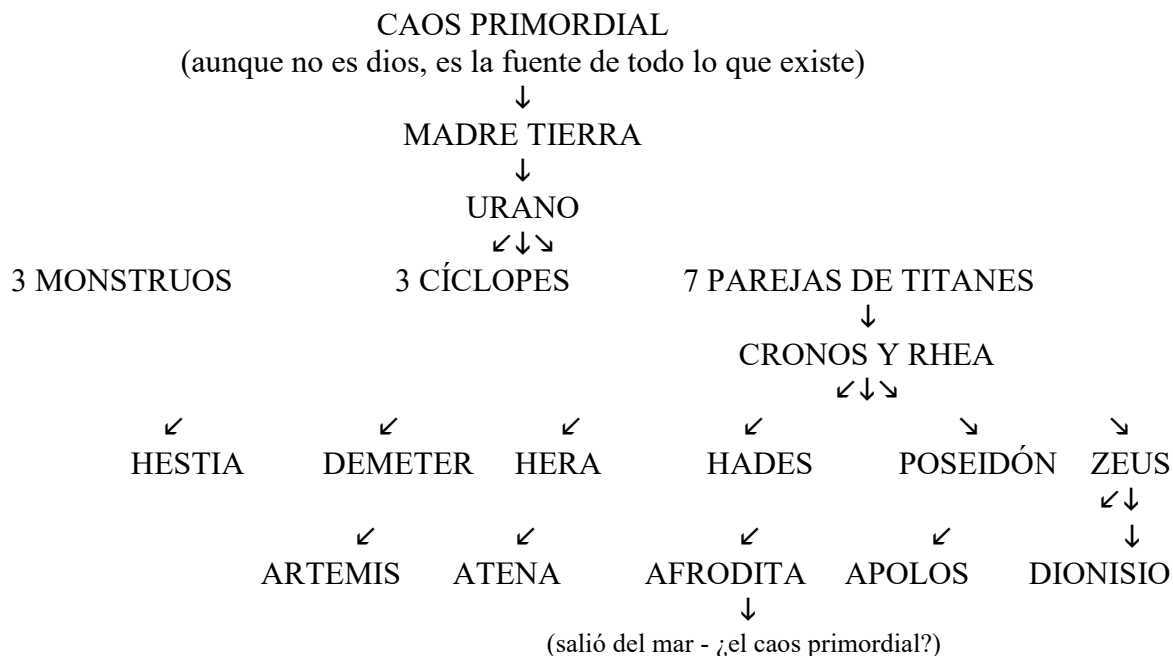
5:28

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “Apéndice”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

UNA BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS DIOS PRINCIPALES DE LOS GRIEGOS

Aunque los griegos adoraban a muchísimos dioses, ninguno de ellos era el Creador del universo. El principio de todas las cosas era el CAOS primordial del cual por su propia fuerza salió la MADRE TIERRA. Ella generó y dió a luz a URANO (Ourano - cielo). De la unión de los dos nacieron primeramente los TRES MONSTRUOS DE 100 MANOS, después los TRES CÍCLOPES con un solo ojo y al fin siete parejas de TITANES. La última pareja de los Titanes se llamaban CRONOS (Masculino) y RHEA (Femenino). Cronos mató a su padre Urano y se apoderó del mundo. La palabra “Cronos” significa “tiempo”. Cronos y Rhea tenían 6 hijos: HESTIA, DEMETER, HERA, HADES, POSEIDÓN Y ZEUS. Zeus vengó la muerte de su abuelo Urano, matando a Cronos y así llegó a ser el rey de los dioses en el Olimpo.

GENEALOGÍA DE LOS DIOS PRINCIPALES



NOMBRE	CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES	¿COMO ACTÚA EL DEVOTO A ESE DIOS?
--------	-----------------------------	-----------------------------------

Zeus El rey de los dioses que ejerce su autoridad de una manera tiránica y caprichosa. Su arma todopoderosa (el relámpago) puede matar a cualquiera que se atreve a oponerse a sus caprichos. Además seduce y viola a cualquier mujer (diosa o humana, casada o soltera) que le parezca bonita.

Hera La esposa infeliz y celosa de Zeus. Trata de controlar sus acciones amorosas pero no tiene ningún éxito. Se encarga de la vida matrimonial humana.

Hestia La más pacífica de los dioses y se esfuerza por mantener alguna semblanza de paz entre los dioses y hombres.

Demeter La diosa de la fertilidad. Sin ella no nace ninguna planta. Para asegurar su bendición fructífera los iniciados en sus misterios participan en fiestas orgiásticas. Estos se llaman los Misterios Eleusianos y sus devotos después de morir van a los Campos de Eliseo llenos de vida en vez del sombrío Hades.

Hades El rey de las regiones subterráneas. Por eso se llama también PLUTÓN (el Rico) pues es el dueño de todos los tesoros que se encuentran debajo de la tierra. A él van todos los mortales después de la muerte para seguir su existencia infeliz en los Campos de Asfodel que es un lugar sombrío y sin esperanza de alguna mejoría. Los malos van a un lugar aún peor - el Campo de Tártaro, que es el lugar de tortura sin fin.

Poseidón El rey del mar que no está satisfecho con vivir solamente en el mar pues quiere apoderarse también de la tierra y se vuelve furioso cuando los otros dioses no se lo permiten. Sus aventuras amorosas son muy parecidas a las de su hermano Zeus.

Artemis La diosa de la luna y patrona de niños y animales pequeños. Muy aficionada a la caza. Permanece casta y lo requiere también de sus seguidores.

Atena La diosa de guerra pero prefiere la paz. En combate es invencible. Ella es siempre virgen que protege a los suyos, y concede clemencia a los que a ella acuden.

Apolo El dios de la profecía cuyo templo principal era en Delfo. También era conocido por su música sobre la lira.

Dionisio El hijo de Zeus y la princesa Sémela. Después de su muerte Zeus ascendió al cielo y llevó consigo a su madre (a pesar de las protestas de Hera), la primera mortal que jamás había entrado en la morada de los dioses. Él es el dios del vino y “la sagrada borrachera” acompañada por orgías. Instituyó los misterios dionisiacos en los cuales se imitaba la naturaleza y hechos de Dionisio. La recompensa en participar en estas fiestas orgiásticas era la vida eterna en el cielo.

Afrodita La diosa del amor y es la contraparte femenina de Zeus. Ella lleva un cinturón mágico que ni dios ni hombre pueden resistir: el que la ve con este cinturón tiene que acostarse con ella (cuál padre tal hija). Ella constantemente renueva su virginidad con un baño en el mar.

LECCIÓN 4

LA SEGUNDA EPÍSTOLA DE PABLO A LOS TESALONICENSES

OBJETIVOS

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Establecer las relaciones de afinidad entre la Primera y la Segunda Epístola a los Tesalonicenses.
2. Identificar la procedencia y la fecha probable de 2 de Tesalonicenses.
3. Enumerar los motivos que llevaron a Pablo a escribir esta Segunda Epístola.
4. Enumerar en orden los acontecimientos que precederán a la Segunda Venida de Cristo.
5. Conocer los datos biográficos de la vida de Pablo que no están consignados en el libro de los Hechos de los Apóstoles.

INTRODUCCIÓN

4.1 Tanto la Segunda como la Primera Epístola a los Tesalonicenses fueron escritas para esclarecer la doctrina de la Segunda Venida de Cristo. En la 2 de Tesalonicenses Pablo habla de las cosas que precederán a la _____. Pablo escribió la segunda epístola a los Tesalonicenses cuando estaba en la Ciudad de _____. Todavía estaba en dicha ciudad cuando escribió la _____ Epístola. Sabemos, pues, que la Segunda Epístola a los Tesalonicenses fue escrita cuando Pablo estaba en Corinto, en la provincia de _____. Recordamos que Pablo escribió la Primera Epístola a los Tesalonicenses después de haber recibido noticias de Tesalónica traídas por _____ y _____.

4.2 Cuando Pablo escribió 2 Tesalonicenses estos dos compañeros todavía estaban con él, _____ y _____.

4.3 Escriba 2 Tesalonicenses 1:1 _____

4.4 Recordamos que la primera Epístola a los Tesalonicenses probablemente fue escrita después del Concilio Apostólico de Jerusalén, esto es a fines del año _____ o, a principios del año _____ d.C.

4.5 Silas y Timoteo todavía estaban con Pablo en Corinto. Por tanto podemos concluir que la Segunda Epístola a los Tesalonicenses fue escrita (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) Poco tiempo después de la 1 Tesalonicenses
- b) Mucho tiempo después de 1 Tesalonicenses

4.6 Sabemos, entonces, que 2 Tesalonicenses probablemente fue escrita en el año _____ o, en el año _____ d.C.

4.7 Complete los cuadros siguientes:

	1 de Tesalonicenses	2 de Tesalonicenses
a) Procedencia	_____	_____
b) Fecha	_____	_____
c) Asunto (doctrina) en común	_____	_____

d) compañeros de Pablo _____

¿POR QUÉ PABLO LE ESCRIBIÓ POR SEGUNDA VEZ A LOS TESALONICENSES?

4.8 Escriba aquí 2 Tesalonicenses 2:3 _____

4.9 Escriba aquí 2 Tesalonicenses 3:11 _____

4.10 Basándonos en estos dos versículos concluimos que Pablo recibió más noticias sobre los tesalonicenses además de las noticias traídas por _____ y _____. Las noticias que Pablo recibió después de haber enviado la Primera Epístola a los Tesalonicenses tenían que ver con creyentes que andaban _____ no _____ en nada, sino entrometiéndose en lo _____.

4.11 El hecho que algunos hermanos hubieran dejado su trabajo se debía sin duda a un mal entendido de la doctrina de la Segunda Venida de Cristo. Un mal entendimiento de la doctrina de la Segunda Venida de Cristo dio por resultado que algunos creyentes fueran _____.

4.12 Los tesalonicenses, creyendo todavía que Cristo vendría dentro de pocos meses, concluyeron que (*seleccione la respuesta correcta*): _____.

a) ya no era necesario trabajar.

b) tenían que esforzarse en lograr el máximo trabajo antes del fin.

4.13 Puede ser que los tesalonicenses entendieron mal la primera Epístola de Pablo. En su primera Epístola los había exhortado a procurar la santidad de vida y el crecimiento en la fe cristiana. Los tesalonicenses concluyeron entonces que si las cosas espirituales eran de suma importancia, entonces las _____, como el trabajo, no eran ya de tanta importancia.

4.12 Tal vez los tesalonicenses llegaron a estas conclusiones erradas por la influencia de alguien que estaba perturbando a la iglesia con nuevas doctrinas, del mismo modo que los _____ perturbaban a los gálatas.

4.13 Escriba aquí 2 Tesalonicenses 2:2 _____

En este versículo, Pablo advierte a los tesalonicenses que no se dejen engañar.

a) “por espíritu”, es decir por una revelación, un sueño o una visión.

- b) “por palabras”, es decir, por doctrina errada, enseñanza falsa.
- c) “por carta, como si fuera nuestra”, es decir, por una carta falsa escrita en nombre de Pablo.

4.14 Los que estaban perturbando a la Iglesia de Tesalónica decían que no era necesario trabajar más, porque estaba bien cerca la Venida de _____.

4.15 *Seleccione las respuestas correctas:* Pablo escribió otra vez a los tesalonicenses porque _____.

- a) necesitaba recibir ayuda de parte de ellos
- b) recibió noticias de un mal entendimiento doctrinal entre los tesalonicenses
- c) quería enseñarles nuevas doctrinas

4.19 El mal entendimiento doctrinal en la Iglesia de Tesalónica tenía que ver con _____.

- a) la resurrección de los muertos
- b) las Segunda Venida de Cristo
- c) la justificación por la fe
- d) la necesidad de la circuncisión

4.20 Los tesalonicenses entendieron mal las palabras y epístolas de _____.

- a) Pablo
- b) elementos extraños
- c) Silas
- d) Timoteo

4.21 Estos elementos extraños enseñaban que la Venida de Cristo estaba _____.

- a) muy cerca
- b) incierta
- c) lejos

4.22 Como consecuencia de esta enseñanza errada, los tesalonicenses estaban _____.

- a) trabajando esforzadamente
- b) dejando el trabajo
- c) procurando hacer todo lo posible antes de la Venida de Cristo

ACLARACIÓN DEL MALENTENDIDO

4.23 Escriba aquí 2 Tesalonicenses 1:3 _____

Pablo escribió a los tesalonicenses que el Día del Señor no vendría hasta después de la apostasía y la revelación del “hombre del pecado”.

4.24 Lea 2 Tesalonicenses 1:7-8. El “Día del Señor” es el día del Juicio Final. Este “Día del Señor” será un día de gran alegría para los redimidos, pero un día de espanto y temor para los que no conocieran a Dios, no obedecieran al _____ de Nuestro Señor Jesucristo.

4.25 El término “Día del Señor” aparece muchas veces en el Antiguo Testamento con esta misma

idea, esto es, como un día de _____.

4.26 Lea 2 Tesalonicenses 1:9-10. El Día del Señor es el día en el cual Cristo volverá a los que le rechazaron. En la Segunda Epístola a los Tesalonicenses, el día de la Segunda Venida de Cristo se llama _____.

4.27 Los tesalonicenses tenían dudas referentes a cuándo sería el “Día del Señor”, o sea el día de la _____.

4.28 Pablo dice, que aquel día no vendrá antes que viniese la apostasía. La palabra “apostasía” quiere decir una revuelta o rebelión general especialmente con referencia a la fe, es decir, una rebelión en contra de la fe cristiana. Revuelta y rebelión, entonces, son sinónimos de _____.

4.29 Pablo dice que antes de la Segunda Venida de Cristo habrá una rebelión general, ésto es una _____.

4.30 Lea 2 Tesalonicenses 2:3. Pablo escribió a los tesalonicenses diciendo que el “hombre de pecado”, es decir, “el hijo de perdición” iba a manifestarse cuando aconteciera la _____.

4.31 Así que los tesalonicenses debían seguir viviendo normalmente, porque aunque Cristo vendría súbitamente, el Día del _____ no vendría sino hasta después de la manifestación del hombre de _____ y de la _____ general.

4.32 “Hombre de pecado” e “hijo de perdición” son nombres dados para designar a alguien que representa el principio del pecado. La persona o líder que representa al pecado lleva el título de “hombre de _____.”

4.33 “Hijo de perdición” es otro nombre para designar a aquel que tiene que manifestarse cuando ocurra la apostasía, es decir el _____.

4.34 Este “Hombre de pecado” puede ser alguien que va a encabezar la apostasía, o puede ser alguien cuyas enseñanzas provocan una apostasía. Así el “hombre de pecado” puede causar la apostasía con sus acciones o con sus _____.

4.35 Este “hombre de pecado”, cuyas acciones o enseñanzas, o ambas, van a causar una apostasía, también se llama el “hijo de _____.”

4.36 Sabemos, entonces, que este “Hombre de pecado” está destinado por Dios a su eterna _____.

4.37 La apostasía o rebelión de los últimos tiempos sería encabezada por el _____ o sea el _____.

4.38 En su Segunda Epístola a los Tesalonicenses, Pablo mostraba el orden de los acontecimientos de los últimos tiempos. Es primer acontecimiento fue _____.

4.39 Enumere en orden cronológico los acontecimientos de los últimos tiempos:

- _____ a) apostasía
- _____ b) la Segunda Venida de Cristo o el Día del Señor
- _____ c) el _____.

4.40 Escriba en la columna A los números correspondientes de la columna B:

<i>Columna A</i>	<i>Columna B</i>
_____ a) Día del Señor	1. rebelión
_____ b) apostasía	2. día de fiesta
_____ c) hombre de pecado	3. judaizantes
	4. día de juicio
	5. circuncisión
	6. hijo de perdición

ESTUDIO PERSONAL

La Segunda Epístola que Pablo escribió a los Tesalonicenses es bien corta. Después de leer toda la Epístola con bastante atención conteste las siguientes preguntas:

4.41 Complete: Antes que Cristo venga, vendrá una _____ encabezada por el _____ a quien también se le llama _____.

4.42 El “hombre de pecado” tendrá poder para engañar a muchos debido a _____.

- a) su poderío y sus jefes militares
- b) sus señales y prodigios mentirosos
- c) la ayuda del imperio romano
- d) el apoyo de los judaizantes

4.43 Parece que los tesalonicenses anhelaban de tal modo la Segunda Venida de Cristo porque estaban siendo perseguidos por su fe. Esperaban que Cristo viniera para ponerle fin a la persecución y para castigar a los perseguidores. Escriba aquí un versículo tomado de 2 Tesalonicenses que hable de la persecución sufrida por los creyentes de Tesalónica:

4.44 2 Tesalonicenses 2:3 dice: “Nadie os engañe en ninguna manera.” Parece que algunas personas, alegando ser profetas del Señor, engañaban a los tesalonicenses diciéndoles: “Hemos tenido revelaciones y visiones en cuanto al inminente fin del mundo.” Parece que estas personas habían falsificado una carta que llevaba el nombre de Pablo para convencer mejor a los tesalonicenses de su doctrina errónea (vea 2 Tesalonicenses 2:2). ¿Cómo podían, entonces, los creyentes, estar seguros que la Segunda Epístola de Pablo a los Tesalonicenses no era una falsificación más? Cuando el secretario de Pablo terminó su trabajo de transcribir la Epístola, el Apóstol la termina poniendo su propia firma. Copie aquí el versículo escrito, no por el secretario, sino por Pablo mismo:

4.45 En 2 Tesalonicenses 3:6-15 y 1 Tesalonicenses 2:1-12, Pablo habla de cómo había trabajado para sostenerse económicamente mientras estuvo en Tesalónica. Lo menciona porque (*seleccione la mejor respuesta*): _____.

- a) Quiere mostrar la diferencia que existe entre él y algunos profetas falsos que por avaricia y con palabras lisonjeras buscan vivir a costas de la congregación.
- b) Hay muchos hermanos ociosos en la congregación y Pablo quiere mostrarles que los cristianos deben ser hombres de trabajo y no parásitos sociales.
- c) Pablo había sido acusado de haber predicado el Evangelio por avaricia y no por amor de la verdad.

4.46 Algunos engañadores buscaban desviar a los tesalonicenses respecto a cuándo sería la Segunda Venida del Señor (vea 2 Tesalonicenses 2:1-3). Los engañadores trataban de desviar a los tesalonicenses por medio de tres cosas, que eran:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

4.47 Escriba los tres versículos de 2 Tesalonicenses que hayan sido de bendición para usted.

- a) _____

- b) _____

- c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-2	_____
1:3-12	_____
2:13-17	_____
3:1-5	_____
3:6-16	_____
3:17-18	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “Apéndice”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 5*LA PRIMERA EPÍSTOLA DE SAN PABLO A LOS CORINTIOS***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Identificar la procedencia y fecha de la Primera Epístola a los Corintios
2. Indicar cuánto tiempo estuvo Pablo en Corinto
3. Establecer la relación entre los judaizantes y el trabajo del Apóstol Pablo en Corinto
4. Hacer un bosquejo de la relación entre la ciudad pagana de Corinto y la vida de la Iglesia de Cristo en aquella ciudad
5. Enumerar los datos biográficos del Apóstol en 1 Corintios
6. Enumerar los problemas que había en la congregación de Corinto.

INTRODUCCIÓN

5.1 Escriba aquí 1 Corintios 16:8 _____

5.2 La Primera Epístola a los Corintios fue escrita por el Apóstol Pablo desde la ciudad de _____ durante su Tercer Viaje Misionero.

5.3 Lea Hechos 18:18-21. Pablo ya había preparado el terreno para su trabajo en Éfeso al final de su Segundo Viaje Misionero. Después de trabajar en Corinto por un año y seis meses, salió de Corinto rumbo hacia Jerusalén. El barco que lo llevaba junto con sus amigos tuvo que hacer una escala en Éfeso, y así Pablo tuvo la oportunidad de predicar el Evangelio en la sinagoga de la ciudad de _____.

5.4 Los judíos de Éfeso mostraron mucho interés en el Evangelio y pidieron que Pablo se quedara más tiempo. Pero Pablo no quería perder la Fiesta de la Pascua que se celebraba en Jerusalén. Así que salió para esta ciudad dejando a _____ y _____ para hacer los preparativos de la futura campaña evangelística en Éfeso.

¿Por qué quería ir a Jerusalén? Lea Levítico 23:4-14 y conteste la pregunta: _____

5.5 Lea Hechos 18:22-23. Después de visitar la Iglesia de Antioquía de Siria, Pablo comenzó su Tercer Viaje Misionero recorriendo la región de _____ y _____.

5.6 Lea Hechos 19:1. Después de recorrer las regiones superiores, Pablo llegó a la ciudad de _____. Estaba en esta ciudad cuando escribió su Primera Epístola a los _____.

5.7 Sabemos que cuando estaba en Éfeso, en varias ocasiones Pablo había recibido de los corintios noticias poco alentadoras. Estuvo en Éfeso tres años, probablemente de 52-54 d.C. Si Pablo escribió

1 Corintios después de haber recibido noticias de Corinto en varias ocasiones, entonces él tenía que haberla escrito (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) al principio de su permanencia en Éfeso, o sea en el año 52 d.C.
- b) al final de su permanencia en Éfeso, o sea en el año 54 d.C.

5.8 Entonces calculamos que la fecha de la Primera Epístola a los Corintios se escribió en el año _____ d.C. Si Pablo estuvo en la ciudad de Éfeso en los años 52-54 d.C., entonces su ministerio allá duró _____ años. Durante el tiempo que estuvo en Éfeso, Pablo escribió la Primera Carta a los _____.

5.9 Complete el esquema: 1 Corintios

- a) Autor _____
- b) Procedencia _____
- c) Destinatarios _____
- d) Fecha _____

5.10 Escriba aquí 1 Corintios 1:11 _____

5.11 Pablo escribió la Primera Epístola a los Corintios porque había recibido noticias de la situación de la Iglesia, por medio de miembros de la familia _____. Según las noticias había _____ entre los cristianos de Corinto. En los capítulos 1-6 Pablo exhorta a los Corintios a vivir en armonía. En el resto de la epístola (capítulos 7-16) Pablo esclarece varios puntos doctrinales.

5.12 Ya vimos que varias veces Pablo recibió noticias de Corinto mientras estaba en la ciudad de _____.

5.13 Pablo llegó a saber, por medio de miembros de la familia de _____ que había contiendas en la Iglesia.

5.14 Lea 1 Corintios 7:1 y *seleccione la respuesta correcta*: En otra ocasión Pablo recibió más noticias de Corinto. Las noticias en cuanto a cuestiones matrimoniales llegaron a Pablo _____.

- a) por medio de viajeros de Corinto que le contaron del asunto a Pablo
- b) por medio de una carta que llegó a Pablo pidiendo consejo
- c) por medio de una visión que tuvo Pablo
- d) por el periódico

5.15 Escriba aquí 1 Corintios 16:17 _____

5.16 Pablo también recibió noticias de Corinto cuando tres hermanos de esa ciudad lo visitaron en Éfeso. Los nombres de esos hermanos eran: _____, _____ y _____.

5.17 Entonces Pablo escribió a los corintios porque había recibido noticias sobre la Iglesia:

- a) primero por miembros de la casa de _____
- b) por una _____ que pidió consejo
- c) por medio de _____, _____ y _____.

5.18 Algunos especialistas dividen la carta de 1 Corintios en dos partes: la primera parte (Capítulos 1 al 6) fue escrita después que Pablo recibió noticias por medio de personas de la casa de _____.

5.19 La primera división que hacen de 1 Corintios, incluye entonces los capítulos _____ a _____.

5.20 Esta primera parte trata de las contiendas y divisiones que había en la Iglesia de Corinto. Los capítulos 7-16, entonces, fueron escritos después que Pablo recibió la carta de Corinto y después de haber escuchado las noticias traídas por Estéfanos, Fortunato y Acaico. La segunda parte de 1 Corintios comprende los capítulos _____ a _____. Probablemente la Primera Epístola a los Corintios fue llevada a Corinto por los hermanos que vinieron de esa ciudad a visitar a Pablo en Éfeso, es decir, los hermanos _____, _____ y _____.

PABLO Y LA CIUDAD DE CORINTO

5.21 Escriba aquí Hechos 18:11 _____

5.22 Pablo estuvo en la ciudad de Corinto por _____ año y _____ meses. Corinto era en esa época una ciudad muy importante, una capital administrativa y una sede del gobierno romano. Pablo siempre procuraba evangelizar primeramente las ciudades grandes e importantes, con la esperanza de establecer allí congregaciones fuertes. . Estas congregaciones, entonces, servirían de base para evangelizar a los pueblos más pequeños de la misma provincia. Corinto estaba ubicada en la provincia de _____.

Note en este mapa la ubicación de Corinto.



5.23 Estudiando el mapa con atención podemos ver que Corinto tiene un puerto _____.

- a) muy expuesto al mar abierto
- b) muy protegido, dentro de una bahía

5.24 Por tener un puerto muy seguro, Corinto recibía por tierra las mercancías de todo el norte del país. Estas mercancías eran embarcadas y enviadas al extranjero. *Seleccione la respuesta correcta:* El puerto seguro de Corinto contribuyó a hacer de la ciudad _____.

- a) un pueblo importante con mucho movimiento
- b) un pueblo tranquilo con poco movimiento

Se calcula que en tiempos de Pablo, Corinto tenía una población de 200.000 hombres libres y 400.000 esclavos.

5.25 La ciudad de Corinto, donde Pablo estuvo _____ meses, era una ciudad importante con una población total de _____ personas .

5.26 Ya vimos que toda la mercancía del norte de Grecia llegaba al extranjero por medio del _____ de Corinto.

5.27 La población de Corinto no era pequeña, pues se componía de _____ hombres libres y _____ esclavos.

5.28 Corinto llegó a ser la capital administrativa y la sede del gobierno romano en Acaya lo cual _____ su importancia.

5.29 Siendo un pueblo tan importante, con una población tan grande, Corinto también necesitaba un gran templo para sus cultos. Por la lección anterior sabemos que la religión griega era la (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) cristiana
- b) judaica
- c) pagana
- d) atea

5.30 El templo mayor de la ciudad de Corinto estaba dedicado a Afrodita, la diosa del amor. El culto a Afrodita incluía la prostitución ritual. La prostitución era un acto _____.

- a) puro y aceptable para la fe cristiana
- b) impuro, condenado por la fe cristiana

5.31 El nombre de la diosa del amor en cuyo honor se había erigido el espléndido templo de Corinto, era _____.

5.32 El culto a la diosa Afrodita incluía la _____ sagrada.

5.33 Si la religión misma del pueblo de Corinto era impura, era de esperarse que la moral del pueblo fuera igualmente _____.

5.34 La ciudad de Corinto se caracterizaba por toda especie de vicios. Tan inmorales y libertinos eran los corintios que los griegos inventaron la palabra “corintianizar” que significaba “enviciarse por completo”. Así podemos ver que la influencia del culto a la diosa Afrodita era _____.

- a) buena y saludable
- b) mala y perversa
- c) indiferente

5.35 Hemos visto los tres factores que hicieron de Corinto una ciudad grande e importante. En primer lugar, Corinto era una ciudad geográficamente central, pues estaba ubicada en la encrucijada de rutas comerciales terrestres y marítimas, debido a la excelente posición de su _____.

5.36 En segundo lugar, Corinto era la sede del culto a la gran diosa _____.

5.37 En tercer lugar, Corinto era la capital de la provincia de _____.

5.38 Por todo esto, Pablo escogió evangelizar a Corinto. Allí estuvo durante _____ meses. Pablo esperaba que partiendo de Corinto, el Evangelio iba a _____.

- a) extenderse a otras regiones
- b) quedar concentrado en solamente Corinto

5.39 La Iglesia de Corinto se componía de miembros que pertenecían a la clase social más humilde (los esclavos y los pobres) y también personas de la clase social más alta (los ricos). También habían judíos que convivían pacíficamente con los gentiles. Estos judíos, por lo tanto, no obstaculizaron la obra del Evangelio como los judaizantes, de los cuales conocimos en Hechos 15 y estudiamos en la Epístola a los _____.

JUDÍOS Y GENTILES

5.40 Los judíos que eran miembros de la Iglesia de Corinto convivían pacíficamente con sus hermanos gentiles. En Hechos 18:8 leemos: “Crispo, el principal de la sinagoga, creyó en el Señor con toda su casa, y muchos de los corintios, oyendo, creían y eran bautizados.” Así la Iglesia de Corinto tenía un número pequeño de _____ y un número mayor de _____.

5.41 Hemos llegado a la conclusión que los judíos convertidos que formaban parte de la Iglesia en Corinto vivían en paz con los hermanos gentiles, Pablo en 1 Corintios nunca menciona a los judíos que siempre querían añadir cosas a la sencillez del Evangelio, o sea los _____.

5.42 Hay que recordar que los judaizantes siempre aparecían en Iglesias donde había un gran número de judíos convertidos. Los judaizantes siempre querían que los judíos convertidos guardasen los ritos y mandamientos de la Ley de _____.

5.43 En la Iglesia de Corinto habían pocos judíos convertidos. La mayoría de los miembros de Corinto eran _____.

5.44 Aparentemente la Iglesia de Corinto no tenía problemas en cuanto a los _____.

LOS PROBLEMAS EN LA IGLESIA EN CORINTO

A. PARTIDISMO

El primer problema que vamos a considerar respecto a la Iglesia de Corinto es el partidismo, esto es, la existencia de partidos dentro de la Iglesia.

5.45 Escriba aquí 1 Corintios 1:12 _____

1 Corintios 11-12, muestra bien la situación. Pablo había estado en Corinto y muchos estaban contentos con él. Apolos había estado en Corinto y muchos lo apreciaban. Cefas, o sea Pedro, también era estimado entre los corintios. Cada uno porfiaba con su hermano porque le gustaba más éste o aquel.

5.46 A esta falla en la vida cristiana la llamamos el _____, que aún existe hoy en día en nuestras iglesias.

5.47 Pablo reprende a los corintios por haber formado partidos dentro de la Iglesia, porque los creyentes jamás deben estar divididos. Todos deben estar unidos en _____, que es la cabeza de la iglesia de la cual hacemos parte.

B. INMORALIDAD SEXUAL

5.48 Escriba aquí 1 Corintios 5:1 _____

5.49 ¡Triste, ¿verdad? Ni los paganos ni los gentiles permitían que un hombre tuviera relaciones sexuales con (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) su prima b) su comadre c) la mujer de su padre
d) la hermana de su padrastro

5.50 Lea 1 Corintios 5:9-11. Pablo menciona una carta que había enviado a los corintios en la cual los amonestaba en cuanto a la impureza sexual. Y ahora tiene que dar consejos en cuanto a un hombre que vivía con la mujer de su propio padre (su madrastra). El pecado de este hombre era el de (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) partidismo b) inmoralidad sexual c) mentira o fraude d) ser judaizante

5.51 Escriba su opinión por qué este hombre había cometido este pecado y discútalo en la reunión con sus hermanos:

C. ORGULLO INTELECTUAL

5.52 Escriba aquí 1 Corintios 3:18 _____

Había en la congregación de Corinto muchos hermanos que se ufanaban de su sabiduría y conocimiento. A esto llamamos orgullo intelectual.

5.53 Lea 1 Corintios 1:18-20, 3:18-19. En 1 Corintios 8:1, Pablo dice que, “Todos tenemos conocimiento”, no solamente algunos que se creen más sabios que otros. Los que se ufanan de ser más sabios que otros son culpables de _____ intelectual.

5.54 Pablo no está enseñando que no debemos estudiar y aprender, sino diciendo que la sabiduría de este mundo de nada vale delante de Dios. Por esto Pablo combate el _____ . Ya hemos destacado tres problemas de la Iglesia de Corinto, a saber

- a) _____
- b) _____
- c) _____

D. DIVISIONES DENTRO DE LA IGLESIA

5.55 Escriba aquí 1 Corintios 11:18 _____

Una consecuencia del partidismo y orgullo intelectual en la Iglesia de Corinto eran las divisiones y contiendas dentro de la congregación.

5.56 Otra causa de las divisiones dentro de la congregación eran los dones espirituales. Uno se consideraba mejor que otro porque consideraba que su don espiritual era más importante que el don espiritual del otro. Una actitud equivocada en cuanto a los dones del Espíritu Santo ayudaba a producir _____ dentro de la Iglesia.

E. LA SANTA CENA

5.57 Lea 1 Corintios 11:17-14. Aquí Pablo está tratando problemas que tenían que ver con la celebración de la Santa _____.

5.58 En tiempos del Apóstol Pablo, los cristianos celebraban la Santa Cena como parte de una comida completa en la cual participaban los miembros de la congregación. Estas cenas comunales se llamaban “ágapes” o banquetes de amor. En los ágapes los hermanos ricos mostraban su amor hacia los hermanos pobres al proveerlos con una buena comida. Desafortunadamente algunos hermanos de Corinto se aprovechaban de estos ágapes y comían y bebían demasiado. Así no dejaban comida para los hermanos que no tenían nada, es decir, los _____.

5.59 Cuando Pablo dice: “¿y avergonzáis a los que no tienen nada?” ¿Quién avergüenza a quién? Los _____ a los _____.

5.60 Estudiando con cuidado la Primera Epístola a los Corintios, llegamos a la conclusión que la Iglesia de Corinto estaba formada por personas _____ y _____.

5.61 Recordando lo que hemos aprendido en cuanto a los problemas en la Iglesia de Corinto, haga una lista de las ocasiones en que los miembros de la Iglesia le amargaban la vida los unos a los otros y al Apóstol Pablo.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

CONSEJOS A LOS CRISTIANOS DE CORINTO

En 2 Corintios 8:1-13 y 10:14-11:1, Pablo imparte algunas enseñanzas sobre la carne sacrificada a los ídolos, en los capítulos 12-14 sobre el uso de los dones espirituales y en capítulo 15 sobre la resurrección de los muertos.

5.62 Con estas enseñanzas Pablo quiere resolver los _____ que había en la congregación de Corinto.

5.63 Los capítulos 12-14 se dedican especialmente a los dones espirituales y su uso, Pablo orienta a los corintios en cuanto al uso correcto de los dones espirituales en los capítulos _____ a _____

5.64 Lea 1 Corintios 12:7-11:18. Pablo enseña aquí que todos los dones espirituales provienen de un solo y el mismo Espíritu Santo.

5.65 Puesto que es el Espíritu Santo quien da los dones, tenemos que usarlos, no según nuestra voluntad, sino según la voluntad del _____

5.66 Recordemos que uno de los problemas existentes en la Iglesia de Corinto era el _____. Y el orgullo se encontraba en los mismos creyentes que habían recibido dones especiales del _____.

5.67 El ejemplo de la Iglesia de Corinto nos muestra que la carnalidad puede existir junto a los dones espirituales en la misma persona. *Seleccione la respuesta correcta:* El orgullo en un creyente es una muestra de _____.

- a) carnalidad b) espiritualidad

(Más adelante , en el “Estudio Personal”, usted aprenderá directamente de la Biblia sobre el uso de los dones espirituales)

A. CARNE SACRIFICADA A LOS ÍDOLOS

5.68 En tiempos del Apóstol Pablo era costumbre sacrificar animales a los ídolos. Algunas partes del animal eran quemadas delante del ídolo como una ofrenda para agradar al dios con el fin de que el dios hiciera caso a la petición del suplicante. La carne que sobraba se asaba para ser consumida por los sacerdotes del templo o vendida al público en la carnicería del templo. En muchos casos el único lugar donde se podía comprar carne era en estas carnicerías del templo. Toda la carne que se vendía ahí era de animales que habían sido sacrificados a los _____.

5.69 Para los creyentes de Corinto esto era un problema. Muchas veces a los hermanos se les convidaba a comer con amigos y familiares no cristianos y la carne que servían en la mesa era de animales que habían sido ofrecidos a los dioses paganos. El cristiano no sabía si debía comer de ella o no. Además la Ley de Moisés no permitía que los judíos comieran la carne de animales asfixiados o sofocados. En la Ley de Moisés Dios había enseñado que la sangre es la vida del animal, y la vida pertenecía a Dios. Por lo tanto los judíos derramaban la sangre del animal en la tierra antes de comer la carne. Pero la carne vendida en los templos paganos muchas veces venía de un animal que había muerto sin derramar su _____. El asunto de la carne sacrificada a los ídolos era, pues, un problema realmente difícil para los nuevos creyentes.

5.70 En 1 Corintios 8:1-13 y 10:14-11:1 Pablo trata de este problema que tanto perturbaba a los creyentes de Corinto, o sea, comer carne de animales sacrificados a los _____.

5.71 Pablo enseñaba que el comer cualquier carne no tiene importancia en sí, pues el creyente es libre. Lo importante es el testimonio del creyente. Lea 1 Corintios 10:14-11:1 y *seleccione la respuesta correcta*: Si el comer carne escandaliza a alguien _____.

- a) el creyente puede seguir comiendo lo que quiera, porque es libre
- b) el creyente debe dejar de comerla por amor a su prójimo, que podrá perderse para Cristo

5.72 Lea 1 Corintios 10:23. Supla las palabras que faltan: “Todo me es lícito (me es permitido), pero no _____. Todo me es lícito, pero no todo _____ (esto es, no todo mejora nuestra vida espiritual).”

B. LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS

5.73 Copie aquí 1 Corintios 15:12 _____

5.74 *Seleccione la respuesta correcta*: En Corinto había personas que decían que ____.

- a) Cristo no resucitó
- b) no hay vida eterna
- c) no hay resurrección de los muertos

5.75 Tal vez los corintios que no creían en la resurrección de los muertos eran como los tesalonicenses que creían que _____.

- a) Cristo no resucitó de entre los muertos.
- b) Cristo viene solamente para llevar consigo a los creyentes vivos pero no a los que habían fallecido.
- c) solamente nuestras almas, pero no nuestro cuerpo, entrarán en la vida eterna.

5.76 Otra teoría es que los corintios que no creían en la resurrección de los muertos eran carismáticos que habían tenido experiencias extáticas tan profundas que se creían muy glorificados y por lo tanto por encima de la muerte. En otras palabras, puesto que algunos corintios no esperaban morir, no veían la necesidad de una _____ de entre los muertos.

5.77 Lea 1 Corintios 15:16-17. Pero Pablo dice: “Si los muertos no resucitan, tampoco Cristo

_____. Y si Cristo no resucitó, vuestra fe es _____, aun estáis en vuestros _____.”

5.78 Lea 1 Corintios 15:6. Jesucristo resucitó de entre los muertos en el año _____. La primera Epístola a los Corintios probablemente fue escrita en el año _____.

5.79 En ese año, aquellos que habían visto al Cristo Resucitado con sus propios ojos (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) ya habían muerto
- b) la mayoría todavía estaban vivos y podían testificar de la resurrección de Cristo

5.80 En los capítulos 10-15, Pablo ofrece una orientación a los corintios en cuanto a:

- a) al uso de los _____.
- b) el comer carne de animales _____ a los _____.
- c) la _____ de los muertos.

ESTUDIO PERSONAL

Ahora Ud. va a hacer su estudio personal con bastante amor y atención. La Primera Epístola a los Corintios está llena de enseñanzas preciosas. Es una epístola más larga que las otras que hemos estudiado, pero vale la pena leerla toda. Si puede leerla toda de una sola vez, mejor. Si no, léala en dos partes: primero - capítulos 1-8 y después 9-16. Si se cansa mucho, puede dividirla en tres partes: capítulos 1-5, después 6-11 y finalmente 12-16. Lo importante es leer toda la epístola con mucho cuidado. Sería una buena idea leer nuevamente las instrucciones para el “Estudio personal” que se encuentran en la lección sobre Gálatas. Después de leer toda la carta, conteste las siguientes preguntas, marcando las respuestas correctas.

LA VIDA DEL APÓSTOL SAN PABLO EN PRIMERA DE CORINTIOS

El libro de Hechos de los Apóstoles nos enseña mucho sobre la vida de Pablo. Sin embargo, hay datos en 1 de Corintios sobre su vida que no se encuentran en ninguna otra parte del Nuevo Testamento.

5.81 Pablo había bautizado en la ciudad de Corinto a _____.

- a) muchas personas
- b) pocas personas
- c) nadie

5.82 Las predicaciones de Pablo eran _____.

- a) con excelencia de palabras
- b) con palabras persuasivas de humana sabiduría
- c) con demostración del Espíritu y de poder

5.83 Sabemos que Pablo era _____.

- a) casado
- b) soltero
- c) viudo
- d) divorciado

5.84 *Verdadero o Falso* El Apóstol Pablo nunca recibió el don de lenguas.

5.85 *Verdadero o Falso* Pablo había recibido revelaciones especiales del mismo Señor Jesucristo.

5.86 Verdadero o Falso El Apóstol Pablo había trabajado más en el Evangelio que todos los otros apóstoles.

5.87 En 1 Corintios 15:32, Pablo dice: “Batallé en Éfeso contra fieras”. En tiempos de Pablo realmente era una costumbre arrojar reos a la arena para enfrentarse con fieras (leones, toros bravos, etc.) pero este terrible castigo nunca lo imponían las autoridades a ciudadanos romanos y Pablo era un ciudadano romano. Por lo tanto, Pablo está hablando aquí en sentido figurado, como hacemos nosotros cuando decimos: “Fulano es una fiera.” Al decir: “Batallé en Éfeso contra fieras”, Pablo probablemente dice que _____.

- a) su vida en Éfeso fue fácil
- b) tenía que enfrentarse con muchas situaciones difíciles y peligrosas en Éfeso
- c) había peleado con un animal salvaje

5.88 En 1 Corintios, Pablo escribió sobre el problema de _____.

- a) partidismo dentro de la Iglesia
- b) la resurrección de los muertos
- c) abusos en la Santa Cena
- d) la venida del Anticristo
- e) el matrimonio de los creyentes

5.89 Los hermanos en Corinto tenían que tener mucho cuidado con la carne sacrificada a los ídolos porque _____.

- a) era carne de animales impuros
- b) era carne comprada en el mercado público
- c) la carne podía causar que un hermano se escandalizara
- d) creía que el estado célibe era más santo

5.90 Pablo no tenía esposa porque _____.

- a) tenía miedo a las mujeres
- b) creía que el matrimonio era pecado
- c) quería ser totalmente libre para el trabajo
- d) creía que el estado célibe era más santo

5.91 La resurrección de Cristo es _____.

- a) un hecho histórico sin mucha importancia
- b) la garantía de nuestra propia resurrección de entre los muertos
- c) una creencia solamente de los judíos
- d) el hecho más importante de nuestra fe

5.92 Pablo tuvo que amonestar a los corintios en cuanto a sus celebraciones de la Santa Cena porque _____.

- a) se celebraban durante los días de la semana
- b) eran ocasiones de glotonería y embriaguez
- c) usaban una sola copa para todos
- d) celebraban la Cena en una plaza pública

5.93 Para terminar esta unidad, escriba los tres versículos de 1 de Corintios que fueron de bendición para usted.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

- 1:1-3 _____
- 1:4-9 _____
- 1:10-17 _____
- 1:18-2:5 _____
- 2:6-16 _____
- 3:1-17 _____
- 3:18-23 _____
- 4:1-13 _____
- 4:14-21 _____
- 5:1-13 _____
- 6:1-11 _____
- 6:12-20 _____
- 7:1-7 _____
- 7:8-9 _____
- 7:10-16 _____
- 7:17-24 _____

7:25-40	_____
8:1-13	_____
9:1-27	_____
10:1-13	_____
10:14-22	_____
10:23-11:1	_____
11:2-16	_____
11:17-34	_____
12:1-3	_____
12:4-13	_____
12:14-31	_____
13:1-13	_____
14:1-40	_____
15:1-11	_____
15:12-19	_____
15:20-28	_____
15:29-34	_____
15:35-50	_____
15:51-58	_____
16:1-12	_____
16:13-18	_____
16:19-24	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 6*LA SEGUNDA EPÍSTOLA DE SAN PABLO A LOS CORINTIOS***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Indicar la procedencia, fecha y propósito de la Segunda Epístola a los Corintios.
2. Establecer la relación entre la “carta perdida” de Pablo a los Corintios y 2 Corintios.
3. Enumerar los asuntos principales tratados en 2 Corintios.
4. Después de hacer el “estudio propio” enumerar los datos biográficos sobre la vida del Apóstol Pablo en 2 Corintios.

6.1 San Pablo escribió la Segunda Epístola a los Corintios entre los años 55 y 56 d.C. cuando estaba visitando las iglesias de Macedonia. La escribió al recibir noticias sobre la Iglesia de Corinto traídas por Tito. Vea el mapa (páginas **39** o **126**). Después de salir de Éfeso donde estaba cuando escribió 1 Corintios, Pablo atravesó el Mar Egeo volviendo a la provincia donde estaban ubicadas las ciudades de Filipos y Tesalónica o sea la provincia de _____.

6.2 Hechos 20:1-3 nos dice que Pablo había visitado a Macedonia y después había ido a _____ donde permaneció durante tres meses y después había vuelto a _____.

6.3 Vea el mapa (páginas **39** o **126**) y *seleccione la respuesta correcta*: Si Pablo estaba en Acaya probablemente _____.

- a) no visitó la Iglesia de Corinto de nuevo. b) visitó la Iglesia de Corinto de nuevo.

6.4 Recordemos que la Primera Epístola a los Corintios fue escrita en el año _____ cuando Pablo estaba en Éfeso. Después de su estadía en Éfeso, Pablo viajó a _____, después a _____ y volvió finalmente a _____.

6.5 Recuerde que en el tiempo de Pablo los medios de transporte eran bien diferentes a los nuestros y las comunicaciones mucho más lentas, es probable que la Segunda Epístola tenía que haber sido escrita _____.

- a) en el mismo año 54 d.C. b) en los años siguientes o sea 55 o 56 d.C.

6.6 Sabemos que cuando Pablo escribió la Epístola que conocemos como 2 Corintios él estaba visitando las iglesias de _____.

6.7 Recordando la fecha de 1 Corintios y tomando en cuenta todo lo que hizo Pablo entre la primera y la segunda Epístola, concluimos que la fecha de 2 Corintios él fue el año _____ o _____ d.C.

RAZÓN POR LA CUAL PABLO ESCRIBIÓ ESTA EPÍSTOLA

6.8 Lea 2 Corintios 7:5-6. Pablo estaba muy atribulado en Macedonia cuando recibió la visita de _____. Este pasaje nos dice que Pablo se alegró con la venida de Tito y con las buenas noticias que éste trajo de la Iglesia en Corinto.

6.9 Pablo se alegró por las siguientes dos razones, a saber:

- a) por la venida de _____.
- b) por las buenas nuevas sobre la Iglesia de _____.

6.10 Escriba aquí 2 Corintios 7:8 _____

En este pasaje Pablo está hablando de una carta muy severa que había escrito a los corintios después de su visita de tres meses en Acaya. Esta carta no se ha encontrado. Se perdió. Al leer con atención 2 Corintios 7:5-11, nos damos cuenta que Pablo lo había hecho, no por causa de toda la Iglesia sino por causa de una sola persona.

6.11 El versículo 12 dice: “No fue por causa _____ que cometió el agravio.”

Ahora sabemos que un hombre había llevado a la Iglesia de Corinto a dudar de la autoridad apostólica de Pablo. Por ello Pablo escribió aquella carta perdida para defender su autoridad como un Apóstol de Jesucristo. Después de enviar aquella carta tan severa, Pablo, preocupado por la reacción de la congregación, mandó a Tito para informarse en cuanto al efecto de la carta. Cuando Tito volvió, trajo las buenas noticias que toda la Iglesia estaba unida al lado de Pablo.

6.12 En la “carta perdida” Pablo tuvo que defender su _____ apostólica.

6.13 *Seleccione la respuesta correcta:* Antes de escribir 2 Corintios Pablo escribió a los corintios una carta con _____.

- a) palabras duras b) palabras dulces y consoladoras

6.14 Por eso Pablo se alegró mucho con las noticias que trajo Tito. Lea nuevamente 2 Corintios 7:5-7 y *seleccione las respuestas correctas:* Las noticias que llegaron por medio de Tito le mostraron a Pablo que la Iglesia de Corinto sintió por él _____.

- a) indiferencia b) solicitud c) resentimiento
d) celo e) afecto f) odio

6.15 Después de recibir las buenas nuevas por medio de Tito, Pablo escribió la Segunda Epístola a los Corintios. La carta perdida era una carta dura, pero 2 Corintios es una carta llena de expresiones de alegría y satisfacción. Escriba en la Columna A los números correspondientes de la Columna B.

Columna A

_____ a) la “carta perdida a los Corintios

_____ b) 2 Corintios

Columna B

1. palabras de reproche

2. expresiones de satisfacción y alegría

3. escrita después de recibir buenas noticias

4. escrita después de una visita de tres meses

CONTENIDO DE 2 CORINTIOS

1. PABLO DEFIENDE SU AUTORIDAD APOSTÓLICA

En 2 Corintios, Pablo defiende la autoridad apostólica que le había sido concedida por el mismo Señor Jesús.

6.16 Escriba aquí 2 Corintios 10:8 _____

El Apóstol Pablo defiende su autoridad apostólica en contra de aquellos falsos profetas que se estaban infiltrando la Iglesia de Corinto buscando su propio honor y gloria.

6.17 Escriba aquí 2 Corintios 11:13 _____

6.18 Como ya vimos, cuando Pablo visitó a los corintios después de recorrer a Macedonia y Acaya, alguien se levantó en la Iglesia de Corinto que puso en duda la _____ de Pablo.

6.19 *Seleccione la respuesta correcta:* Al leer los capítulos 10-12 de 2 Corintios, Ud. puede verificar que Pablo defiende su autoridad apostólica porque está preocupado por ____.

- a) defender la fe en Jesús
- b) defender su prestigio personal

6.20 El gran argumento que emplea Pablo para defender su apostolado es el hecho de que fue llamado por el propio _____.

6.21 En contraste a la autoridad de Pablo que le fue dada por Jesucristo, Pablo cita a los falsos profetas. Lea 2 Corintios 11:13-14 y *complete la frase:* Los falsos profetas recibieron su autoridad del mismo _____.

6.22 Ahora estos falsos profetas estaban engañando a la Iglesia de Cristo porque eran obreros fraudulentos. Vea 2 Corintios 11:13. *Seleccione la respuesta correcta:* Al defender su posición como verdadero Apóstol de Cristo, Pablo está preocupado con ____.

- a) sí mismo.
- b) la Iglesia de Cristo.

6.23 Uno de los asuntos tratados en 2 Corintios es, entonces, la defensa que Pablo hizo de su _____.

2. LA RESURRECCIÓN DEL CREYENTE

6.24 De los primeros 10 versículos en el Capítulo 5 de 2 Corintios cinco tratan de “nuestra morada terrestre” (esta vida presente) y de “nuestra habitación celestial” (la vida eterna de la resurrección). Otro asunto que Pablo trata en 2 Corintios es nuestra _____.

Recordemos que la palabras “resurrección” en las Sagradas Escrituras se puede referir a:

- a) la resurrección espiritual o el nuevo nacimiento. En el Bautismo morimos al pecado y resucitamos a una nueva vida con Cristo (vea Romanos 6:3-4);
- b) la resurrección del cuerpo. En el Nuevo Testamento el término “resurrección” es usado para designar la resurrección física del creyente. Es decir, morimos, somos sepultados y lo que era polvo se vuelve polvo. Más en el Día del Señor, resucitaremos. Nuestro espíritu que estaba en la presencia

de Dios recibirá un nuevo cuerpo material que se puede ver, tocar y reconocer (vea 1 Corintios 15:20-23).

6.25 Las dos clases de resurrección mencionadas en el Nuevo Testamento son:

- a) _____ b) _____.

6.26 Como vimos en 1 Corintios, habían algunas personas en Corinto que negaron la doctrina de la resurrección del cuerpo. Pablo escribió a los corintios para esclarecerles la doctrina de la resurrección. Así como Cristo resucitó, no solamente en espíritu sino también físicamente, así nosotros podemos esperar nuestra propia _____.

6.27 *Seleccione la respuesta correcta:* La doctrina de la resurrección en 1 y 2 Corintios trata de nuestra vida _____.

- a) presente b) pasada c) futura

6.28 Así además de defender su _____ Pablo se preocupa en instruir a los corintios sobre la vida futura y la _____ de los muertos.

3. EL MINISTERIO DE LA RECONCILIACIÓN

6.29 Escriba aquí 2 Corintios 5:19 _____

6.30 En 2 Corintios 5:15-21, Pablo trata de otro asunto doctrinal de gran importancia, es la _____ entre Dios y los hombres.

6.30 *Seleccione la respuesta correcta:* Pablo enseña a los corintios que _____.

- a) el hombre se reconcilia con Dios a través de su esfuerzo personal.
 b) Dios nos reconcilia consigo mismo a través del sacrificio de Jesús.

6.31 Los tres asuntos que se tratan en 2 Corintios son:

- a) la defensa de Pablo de su _____,
 b) la doctrina de la _____, y
 c) la doctrina de la _____.

4. MAYORDOMÍA CRISTIANA

6.32 Los capítulos 8 y 9 de 2 Corintios tratan de la doctrina de la mayordomía cristiana. Pablo da como ejemplo el testimonio de las Iglesias de Macedonia que “se dieron primeramente al _____ y luego a _____ por la voluntad de Dios” (8:5).

6.33 La palabra “mayordomía” se refiere al trabajo de un mayordomo. Un mayordomo es aquel que cuida la casa y los bienes de su patrón. Nada es de él; todo es del patrón. El mayordomo cuida todo para el patrón. Un creyente es, entonces un _____ de Dios.

6.34 Entonces cuando decimos que los capítulos 8 y 9 se refieren a la mayordomía cristiana, queremos decir que se refiere al cuidado que el creyente debe tener en _____ las cosas que le pertenecen a Dios, ésto es, su propia vida y todo lo que Dios le ha dado.

6.35 *Seleccione la mejor respuesta:* Las Iglesias de Macedonia fueron mayordomos _____.

- a) que escondieron cosas para sí
- b) que engañaron al Señor
- c) fieles que dieron al Señor todo lo que le pertenecía.

6.36 Un asunto que también preocupaba a Pablo en 2 Corintios era la vida de los creyentes como _____ del Señor.

6.37 Llamamos “mayordomía” todo lo que se refiere a la administración hecha por un mayordomo. Uno de los asuntos tratados en la Segunda Epístola a los Corintios es la _____ cristiana.

6.38 Los cuatro asuntos que Pablo trata más detalladamente en 2 Corintios son:

- a) la defensa de su _____.
- b) la doctrina de la vida eterna y la _____.
- c) la doctrina de la _____ de Dios con los hombres.
- d) _____ cristiana.

ESTUDIO PROPIO

Vamos ahora al “estudio propio” de esta Epístola. Lea 2 Corintios tal como lo hizo en el capítulo anterior; divida la lectura en dos o tres partes. Haga el estudio con oración y buena voluntad. Ahora que Ud. Leyó todo el libro de 2 Corintios veremos:

LA VIDA DE PABLO EN 2 CORINTIOS

Puesto que 2 Corintios es una Epístola espontánea donde el corazón del Apóstol se abre a los corintios, podemos aprender mucho sobre la vida de Pablo. *Seleccione la respuesta correcta a las siguientes preguntas.* Las citas bíblicas son para ayudarle en comprobar sus respuestas.

6.39 Cuando Pablo dice que tenía muchas dificultades en Asia (1:8-10), fue porque por poco escapó de la _____.

6.40 Después de la lectura de esta Epístola (vea especialmente 2:13 y 7:5-6) llegamos a la conclusión que Pablo era un hombre _____.

- a) alegre
- b) indiferente
- c) muchas veces abatido
- d) muchas veces atribulado

6.41 Pablo, durante su estancia en Corinto (11:7-9) _____.

- a) recibió salario de la Iglesia de Corinto.
- b) fue sostenido por los hermanos de Macedonia.
- c) vivió confortablemente a costa de los hermanos de Acaya.
- d) vivió humildemente, pasando privaciones para no ser una carga a ninguno.

6.42 En el 2 Corintios 11:23-27, Pablo menciona muchas de las tribulaciones por las cuales pasó. Lea estos versículos con atención y después *complete las palabras que faltan*.

- a) ¿son _____ de Cristo?, yo más
- b) en trabajos más _____
- c) en azotes sin _____
- d) en _____
- e) en peligros de muerte muchas _____
- f) de los judíos cinco veces he recibido cuarenta _____ menos uno
- g) tres veces he sido azotado con _____
- h) una vez _____
- i) tres veces he padecido _____
- j) una noche y un día he estado como náufrago en alta _____
- k) en caminos _____ veces
- l) en peligros de _____
- m) en peligros de _____
- n) peligros de los de mi _____
- o) peligros de los _____
- p) peligros en la _____
- q) peligros en el _____
- r) peligros en el _____
- s) peligros entre _____ hermanos
- t) en trabajo y fatiga, en muchos _____
- u) en hambre y sed, en muchos ayunos, en frío y _____

(Compruebe sus respuestas con su Biblia después de contestar la pregunta.)

6.43 Cuando Ud. leyó 2 Corintios 12:7-9, seguramente encontró el lugar donde Pablo habla de su aguijón en la carne. Muchas teorías se han hecho respecto a cuál sería ese aguijón en la carne de Pablo. Tres veces oró Pablo al Señor para que su aflicción le fuera quitada. Realmente no nos importa tanto saber cuál fue su aguijón en la carne. Lo que sí importa es aprender que la gracia de Dios nos basta. Lo importante para nosotros es poder decir con Pablo: “Cuando soy débil, entonces soy _____” (12:10).

6.44 Veamos si Ud. (sin ver las preguntas anteriores puede escribir cuatro de las tribulaciones de Pablo que usted aprendió en el Capítulo 11:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

6.45 *Complete la frase:* Durante el tiempo que Pablo estaba predicando el Evangelio a los corintios, él fue sostenido por _____.

6.46 La Segunda Epístola a los Corintios fue enviada a una congregación en la ciudad de _____ en la provincia de _____.

6.47 *Seleccione la respuesta correcta:* Durante su “estudio propio”, Ud. leyó en 2 Corintios 12:14 que Pablo visitó a los corintios _____.

- a) una sola vez
- b) dos veces
- c) muchas veces
- d) tres veces
- e) ninguna de éstas

6.48 La “carta perdida” que Pablo escribió con palabras muy duras a los corintios produjo _____.
a) una apostasía b) indiferencia c) arrepentimiento
d) alegría e) ninguna de éstas

6.49 El capítulo de 2 Corintios que narra las dificultades del Apóstol Pablo es el capítulo _____.
a) 8 b) 11 c) 13

6.50 Uno de los asuntos más importantes tratados en 2 Corintios es _____.
a) la revelación del Hombre de Pecado
b) la defensa del apostolado de Pablo
c) la carne sacrificada a los ídolos
d) la fecha de la Segunda Venida de Cristo

6.51 Escriba los tres versículos de 2 Corintios que le fueron de más bendición. Compare su experiencia con los colegas de clase.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-2 _____

1:3-11 _____

1:12-14 _____

1:15-2:4 _____

2:5-11 _____

2:12-13 _____

2:14-17	_____
3:1-3	_____
3:4-18	_____
4:1-6	_____
4:7-15	_____
4:16-5:10	_____
5:11-21	_____
6:1-13	_____
6:14-7:1	_____
7:2-16	_____
8:1-24	_____
9:1-15	_____
10:1-6	_____
10:7-18	_____
11:1-15	_____
11:16-33	_____
12:1-13	_____
12:14-13:10	_____
13:11-13	_____
13:14	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 7*LA EPÍSTOLA DE SAN PABLO A LOS ROMANOS***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Escribir la fecha y el lugar de procedencia de la Epístola de Pablo a los Romanos.
2. Enumerar los factores que hicieron de Roma un perfecto centro misionero.
3. Defender la posición de que la Iglesia de Roma fue fundada por judíos de origen romano.
4. Presentar los hechos que comprueban que la Iglesia de Roma estaba compuesta esencialmente de gentiles.
5. Clasificar al libro de Romanos en cuanto a su forma y contenido.
6. Resumir en una frase el contenido de la Epístola.
7. Después de hacer el “Estudio personal” apuntar los datos biográficos del Apóstol Pablo que se encuentran en Romanos.

INTRODUCCIÓN

7.1 Lea 1 Corintios 16:1-5. Cuando el Apóstol San Pablo estaba en Éfeso, escribió a los corintios exhortándolos a recoger una ofrenda para los santos pobres de la ciudad de _____.

7.2 En 1 Corintios 16:5, Pablo dice a los corintios: “Iré a vosotros cuando haya pasado por _____”. Así Pablo iba a pasar por las Iglesias para recoger la ofrenda para los hermanos pobres de Jerusalén. Primeramente iba a pasar por la provincia de _____ y después a la provincia donde vivían los corintios, es decir, la provincia de _____.

7.3 Lea Romanos 15:26 y *seleccione la respuesta correcta*: Cuando Pablo escribió la Epístola a los Romanos _____.

- a) ya había pasado por Macedonia y Acaya para recoger la ofrenda.
- b) todavía tenía que pasar por Macedonia y Acaya para recoger la ofrenda.

7.4 Escriba Romanos 15:25 _____

7.5 *Seleccione la respuesta correcta*: Según Romanos 15:25, Pablo _____.

- a) ya había llegado a la ciudad de Jerusalén con la ofrenda
- b) todavía no había salido para Jerusalén.

7.6 Escriba Romanos 16:23 _____

7.7 Cuando Pablo escribió a los romanos, estaba hospedado en la casa de un hermano que se llamaba _____.

7.8 Lea 1 Corintios 1:14. Aunque el nombre “Gayo” era muy común en tiempos de Pablo, sabemos que un hermano Gayo vivía en la ciudad de _____.

7.9 En Romanos 16:23, Pablo envía a los romanos los saludos del tesorero de la ciudad desde la cual está escribiendo su Epístola. El nombre del tesorero era _____.

7.10 Según 2 Timoteo 4:20, este hermano se quedó en la ciudad de _____.

7.11 Evidentemente la mensajera que llevó la Epístola de Pablo a la ciudad de Roma es la persona mencionada en Romanos 16:1-2, pues Pablo pide que los hermanos la reciban y la ayuden. La mensajera que llevó la Epístola de Pablo a los romanos era la hermana _____, diaconisa de la Iglesia de _____.



7.12 Vea el mapa (páginas 39 o 126). La ciudad de Cencrea, en Acaya, estaba muy cerca de la ciudad de _____.

7.13 Tomando en cuenta sus respuestas a las preguntas anteriores podemos concluir que Pablo estaba en la ciudad de _____ cuando escribió la Epístola a los Romanos.

FECHA DE LA EPÍSTOLA A LOS ROMANOS

7.14 Estamos casi seguros de que Pablo escribió la Epístola a los Romanos en el mismo año en que escribió 2 Corintios. Recordemos que la fecha de escritura de 2 Corintios fue el año 55 o 56 d.C. Así, la fecha para la Epístola a los Romanos probablemente fue _____ o _____.

EL SECRETARIO DEL APÓSTOL PABLO

7.15 En la primera lección aprendimos que Pablo frecuentemente utilizaba un secretario para transcribir sus Epístolas. Lea Romanos 16:22 y complete la siguiente frase: El secretario de Pablo cuando escribió la Epístola a los Romanos era _____. Decimos entonces, que Tercio fue el _____ de Pablo cuando éste escribió a los _____.

DESTINATARIOS: A LOS ROMANOS - LA IMPORTANCIA DE ROMA PARA LA PROPAGACIÓN DEL EVANGELIO

7.16 Lea Romanos 1:6. La Epístola de Pablo a los Romanos se dirige a los creyentes que vivían en la capital del gran Imperio Romano, o sea, la ciudad de _____.

7.17 Los romanos eran los habitantes de Roma, la capital del gran imperio que dominaba al mundo en tiempos de Pablo, esto es, el Imperio _____.

Roma, “la Ciudad de las Siete Colinas”, “la Ciudad Eterna”, es la capital actual de Italia. En la antigüedad Roma fue la capital del grande y poderoso Imperio Romano. En los tiempos del Nuevo Testamento, el Imperio Romano se extendía por todo el mundo conocido en aquel entonces. Observe el mapa. El Imperio Romano dominaba sobre todas las regiones que ya hemos estudiado en este curso. Procure localizar a Macedonia, Acaya, Galacia, Siria, y luego ubique a Roma: está en la mitad de la “bota” de la península italiana, una base perfecta para la evangelización de las regiones todavía no evangelizadas. Los romanos eran grandes guerreros, y conquistaron el mundo por la intrepidez de su espada. Con todo, cuando Jesús nació, el Imperio ya estaba establecido y había paz y progreso en todas partes. En la época del Nuevo Testamento Roma estaba en su apogeo. Pero como se ha repetido una y otra vez en la historia, el apogeo acarrea orgullo, y el orgullo - estancamiento cultural y el estancamiento cultural produce decadencia.



7.18 *Seleccione la respuesta correcta:* En tiempos del Apóstol Pablo la población del Imperio Romano estaba constituida por _____.

- a) una sola raza que hablaba una sola lengua
- b) muchas razas que hablaban muchas lenguas
- c) dos razas: los romanos y los judíos.

7.19 Puesto que Roma era un centro cultural y comercial tan grande, Pablo quiso establecer en Roma un gran centro misionero. Recordemos que Antioquía de Siria fue el centro misionero para la evangelización de Galacia, Macedonia, Acaya y se extendió también hacia el Norte (Armenia) y el Oriente (Persia, la India y hasta la China). Del mismo modo, Pablo ve ahora la posibilidad de evangelizar el resto del mundo conocido en su época desde una nueva base de operaciones ubicada en la ciudad de _____. Esta es una de las razones que Pablo tuvo para escribir a la Iglesia de Roma.

7.20 *Seleccione la respuesta correcta:* Desde la ciudad de Roma el evangelio tenía _____.

- a) grandes posibilidades de ser llevado a muchos otros lugares.
- b) pocas posibilidades de ser llevado a otros lugares.
- c) ninguna posibilidad de ser llevado a otra parte.

En verdad, Pablo no estaba equivocado. La Iglesia de Roma era fuerte en la fe de Cristo, así como el propio Imperio Romano era fuerte por las armas. De Roma, la fe cristiana se divulgaba por todo el occidente y norte de Europa.

7.21 Copie aquí Romanos 1:8 _____

7.22 Piense en este versículo y *seleccione la respuesta correcta:* Las grandes provocaciones y martirios por los cuales tenían que pasar los cristianos romanos hicieron que _____.

- a) el Evangelio fuera aniquilado y olvidado en la ciudad de Roma
- b) el Evangelio siguiera propagándose y extendiéndose por todo el mundo.

7.23 Así pues, Pablo vio en Roma la posibilidad de establecer un gran centro _____ desde donde el Evangelio podía ser llevado a todo el _____ conocido en esa época.

7.24 La importancia de Roma provenía principalmente del hecho de ser la capital del gran _____ Romano. Romanos 1:8 nos muestra que Pablo no estaba equivocado. Los cristianos romanos, a pesar de muchas persecuciones, llevaron el Evangelio a todo el _____ conocido de su época.

EL CRISTIANISMO Y EL IMPERIO ROMANO

Al principio el Cristianismo no era considerado por las autoridades imperiales como una nueva religión, sino como una rama (o secta) del Judaísmo. El Judaísmo había sido reconocido por el gobierno como una religión lícita y como tal contaba con la protección de la ley. Pero durante el reinado del emperador Nerón las cosas cambiaron: los judíos lograron convencer a las autoridades

romanas que el Cristianismo no era una secta de los judíos sino una religión nueva y distinta, y por lo tanto ilegal. Entonces comenzaron las persecuciones.

En la época en que se escribió 1 Pedro, el simple hecho de declararse cristiano era motivo suficiente para enjuiciamiento. Ser cristiano era considerado un crimen.

Los cristianos que accedían a negar su fe, ofreciendo sacrificios a otros dioses (especialmente al “genio del César”), fueron absueltos. Solo en el caso de persistir en su fe debían ser castigados. Mas los siervos fieles de Cristo prefirieron el martirio.

Considerados como seguidores de una religión ilegal, la existencia de los cristianos se vio amenazada por severas penalidades. La profesión de la fe cristiana ponía en peligro la vida de los discípulos de Jesús.

Los cristianos eran acusados de ateísmo y anarquía. De ateísmo, por rechazar el culto a los antiguos dioses paganos, y de traición (anarquía), por no participar en el culto a los emperadores. Además, los cristianos eran acusados de canibalismo, por la incomprensión popular sobre la naturaleza de la Santa Cena (beber la sangre y comer el cuerpo de Cristo). Por celebrar sus cultos de noche y en secreto (debido a las persecuciones) los cristianos eran acusados de ser licenciosos (la Santa Cena se llamaba “Ágape” o Fiesta de Amor” y los paganos lo confundían con orgías sexuales).

7.25 La mejor respuesta que daban los cristianos a todas estas acusaciones era la constancia heroica de su lealtad a Cristo y el alto grado moral y espiritual de su comportamiento en la sociedad en que vivían. Durante las persecuciones los cristianos de Roma fueron acusados de:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

LOS JUDÍOS Y LA IGLESIA EN ROMA

7.26 Escriba aquí Hechos 2:10 _____

En el Día de Pentecostés, cuando descendió el Espíritu Santo, también algunos romanos estaban presentes en aquel glorioso acontecimiento. De vuelta a Roma ellos dieron comienzo a la Iglesia de Cristo en aquel lugar.

7.27 Según Hechos 2:10, algunos de los romanos presentes en el Día de Pentecostés eran _____ mientras otros eran prosélitos, es decir, algunos eran personas de otras naciones y religiones que se habían convertido a la fe de los _____ y se habían hecho miembros de esta nación.

7.28 La influencia judaica en la congregación cristiana de Roma era muy evidente, cuando notamos el gran conocimiento que tenían de las Sagradas Escrituras que nosotros ahora llamamos el Antiguo Testamento. Leyendo con atención la Epístola a los Romanos, vemos que éstos tenían un buen conocimiento del _____.

7.29 Recuerde que cuando San Pablo escribió a los romanos existía solamente el Antiguo Testamento. La mayoría de los libros del Nuevo Testamento no habían sido escritos todavía. El hecho de que los cristianos de Roma conocieran tanto el Antiguo Testamento, es una prueba de la influencia de creyentes _____ en la congregación romana.

7.30 Pablo, sabiendo el conocimiento que los romanos tenían del Antiguo Testamento, se aprovechó para instruirlos en las cosas del Nuevo Pacto. Encontramos sesenta (60) citas del Antiguo Testamento en la Epístola a los _____.

7.31 Hemos visto que hay una buena probabilidad para creer que la Iglesia de Roma tuvo su comienzo con _____ que vivían en _____, los cuales estuvieron presentes en Jerusalén el Día de _____.

PEDRO Y LA TRADICIÓN ROMANA

7.32 Muchas veces se oye decir que el fundador de la Iglesia de Roma fue el Apóstol San Pedro. Lea Romanos 16:1-6 y note que aquí Pablo está saludando a los hermanos que formaban parte de la Iglesia de Cristo en Roma. ¿Cuántas veces encontramos mencionar al Apóstol Pedro? _____

7.33 Esto indica que (*seleccione la frase correcta*) _____.

- a) Pedro estaba en Roma en ese tiempo
- b) Pedro no estaba en Roma en ese tiempo

7.34 Lea 1 Pedro 5:13. Muchos creen que cuando Pedro habla de “Babilonia”, realmente se refiere a la ciudad de Roma. Siendo así, Pedro realmente estuvo en Roma, pero después de la fundación de la primera _____ de esa ciudad.

7.35 Sabemos entonces, que si la tradición popular apunta a _____ como fundador de la Iglesia de Roma, los hechos indican que la congregación romana fue fundada por _____.

- a) Pedro
- b) Pablo
- c) judíos romanos convertidos

La Iglesia de Roma creció y prosperó, pero en el año 48 d.C., el Emperador Claudio expulsó a todos los judíos de Roma (véase Hechos 18:2). Según el historiador romano Tácito la razón para dictar este decreto imperial era el siguiente: los judíos habían empezado una revuelta entre sí por causa de un tal “Crestus”. Es muy probable que se refiere a “Cristo”, pues, siendo romano, Tácito no había entendido bien el nombre verdadero, pues “Cristo” es la traducción al griego de la palabra hebrea “Mesías”. Desafortunadamente él no da más detalles. Lo cierto es que en el año 48 d.C. algo muy importante pasó en la vida de la sociedad judía en Roma.

Reflexione acerca de este hecho y comparta con sus compañeros su opinión sobre los que podría haber sucedido ese año. Del Libro de los Hechos sabemos que en casi todos los lugares donde el Apóstol Pablo predicaba, los judíos hicieron una revuelta. Pero hasta la fecha, Pablo todavía no había llegado a Roma. ¿Pedro llegó a Roma ese año y su predicación fue la causa de esta revuelta? ¿Qué piensan? Nadie ha podido dar una respuesta definitiva a esta pregunta.

En el año 54 d.C., los judíos pudieron regresar nuevamente a Roma. Muchos aprovecharon esta oportunidad y volvieron a sus casas.

7.36 Pablo escribió la Epístola a los Romanos en el año _____ o sea poco después de que los judíos _____.

7.37 Lea Romanos 16:3-24 y conteste las siguientes preguntas:

¿Pablo había predicado en Roma antes? _____

¿Por qué envía tantos saludos a una congregación que nunca había visitado? _____

¿Dónde podría haberlos conocido? _____

UNA IGLESIA DE GENTILES

7.38 Aunque la Iglesia de Roma fue fundada por cristianos judíos, la congregación llegó a tener muchos miembros que no eran judíos sino gentiles convertidos al Evangelio. Recuerde que según los judíos todo el mundo se divide en dos categorías: los judíos y los no-judíos, o sea, los _____.

7.39 Así, cuando los judíos fueron expulsados de Roma, la Iglesia de Cristo continuó predicando el evangelio por medio de sus miembros no-judíos, o sea, los romanos _____.

7.40 La Iglesia de Roma se convirtió en una iglesia de gentiles convertidos, porque, debido a una orden del emperador Claudio, los judíos fueron _____ de Roma.

7.41 Escriba aquí Romanos 11:13 _____

7.42 Según Romanos 11:13, vemos que cuando Pablo escribió a los romanos, la gran mayoría de los miembros de aquella iglesia eran (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) judíos b) gentiles

7.43 Otro hecho que indica claramente que la congregación romana estaba compuesta mayormente por gentiles es el capítulo 16 de Romanos. Lea nuevamente este capítulo y escriba los nombres de las personas a quienes Pablo salud, luego *seleccione la respuesta correcta*: _____.

- a) los nombres que aparecen en Romanos 16 probablemente no son de judíos, porque no se parecen a los nombres bíblicos del Antiguo Testamento.
b) los nombres que aparecen en Romanos 16 probablemente son de judíos, pues muchos se parecen a los nombres bíblicos del Antiguo Testamento.

¿POR QUÉ ESCRIBIÓ PABLO A LOS ROMANOS?

7.44 Lea Romanos 15:19 y 15:22-24. Habiendo predicado el Evangelio en todos los países entre Jerusalén e Ilírico (la Albania moderna), Pablo deseaba pasar por Roma rumbo a _____.

- a) Egipto b) la India c) España d) Britania

7.45 Escriba aquí Romanos 15:24 _____

7.46 En Romanos 15:24 dice que el Apóstol Pablo espera ser “encaminado allá (a España) por vosotros”. El término “encaminar” también se halla en Tito 3:13; 3 Juan 6; 1 Corintios 16:6, 11; y 2 Corintios 1:16. Después de leer estos versículos, *seleccione la mejor respuesta*: La frase “ser encaminado” en Romanos 15:24 significa _____.

- a) recibir bendiciones espirituales de los hermanos de Roma.
 b) tener la buena voluntad de los romanos.
 c) vivir en paz con los hermanos romanos.
 d) recibir sostén monetario y ofrendas de los hermanos romanos.

7.47 Pablo quiso ganarse la amistad y el apoyo de la Iglesia de Roma para su campaña evangelística en España y el occidente. Pero no conocía personalmente la Iglesia de Roma. Nunca había estado en Italia. La gran mayoría de los cristianos de Roma nunca habían visto a Pablo.

Verdadero o Falso Cuando Pablo escribió a los cristianos de Roma, estaba dirigiéndose a personas que nunca había visto.

En las otras lecciones de este curso hemos aprendido que Pablo tenía muchos enemigos. Pablo había sido acusado de ser un apóstol falso, un predicador de ideas raras y un enemigo de la Ley de Moisés. Tal vez algunas de estas calumnias habían llegado a Roma. A lo mejor, había personas en la iglesia de Roma que sospechaban de Pablo y del Evangelio que predicaba. Para conseguir el apoyo de la congregación de Roma para su campaña en España, Pablo necesitaba convencer a los romanos de que era un verdadero predicador del verdadero Evangelio.

7.48 *Seleccione la respuesta correcta*: Antes de apoyar a Pablo con sus oraciones y sus ofrendas, los romanos _____.

- a) necesitaban saber más de Pablo y del Evangelio que predicaba.
 b) no necesitaban saber nada, pues todos ya sabían que Pablo era un gran predicador y Apóstol de Cristo.

7.49 Entonces Pablo escribió su Epístola a los Romanos para explicarles cómo el entendía y cómo predicaba el Evangelio. *Seleccione la respuesta correcta*: La Epístola a los Romanos es _____.

- a) una exposición del Evangelio que predicaba Pablo.
 b) una historia de la vida de Jesús.
 c) un ataque contra los judaizantes.

CONTENIDO DE LA EPÍSTOLA A LOS ROMANOS

Aunque Pablo trata de muchos asuntos en esta epístola de 16 capítulos, el asunto principal es, sin duda alguna, la revelación de la justicia de Dios al hombre y su aplicación a nuestra vida.

7.50 Escriba aquí Romanos 1:17 y apréndalo de memoria _____

7.51 Lea con oración y atención Romanos 3:21-28, donde encontramos el asunto principal de la Epístola a los Romanos. En el versículo 21 Pablo dice: “Pero ahora, aparte de la Ley, se ha manifestado la _____ de Dios.”

7.52 Usted sabe muy bien que todos somos pecadores y no podemos recibir la salvación por nosotros mismos. Es preciso que Dios haga justicia a los hombres. Del mismo modo que el que viola la ley de los hombres es castigado por la justicia de los hombres. Pablo enseña que Dios ha revelado su _____ a los hombres.

7.53 Lea el versículo 3:22. Pablo enseña que Dios hizo justicia a los hombres por medio de la _____ en Jesucristo, para todos los que _____ en El.

7.54 El asunto principal de la Epístola a los Romanos es, entonces, la revelación de la _____ de _____ a los hombres.

7.55 Pablo, cuando escribe a los romanos, quiere que ellos sean bien instruidos sobre la _____ de Dios a los _____.

7.56 El asunto principal de la epístola a los Romanos es, entonces: La _____ de la _____ de _____ a los _____.

7.57 Escriba ahora el asunto principal de la Epístola a los Romanos: _____

7.58 A continuación, el Apóstol le muestra a los romanos que el conocimiento de la justicia de Dios debe modificar totalmente nuestro modo de vivir. *Seleccione la respuesta correcta:* Después de conocer la justicia de Dios _____.

- a) debemos continuar viviendo lo mismo que antes.
- b) modificar nuestro modo de vivir según la voluntad de Dios.
- c) no hay ninguna relación entre la revelación de la justicia de Dios y nuestro modo de vivir.

7.59 En Romanos 13:13, Pablo resume el modo de vivir del que conoce la justicia de Dios: “Andemos como de día, honestamente.” Después de enseñar sobre la revelación de la justicia de Dios a los hombres, Pablo aplica esta enseñanza a nuestro modo de _____.

7.60 El asunto principal de la Epístola a los Romanos es: la revelación de la _____ de Dios a los _____ y la aplicación de este conocimiento a nuestra _____.

ESTUDIO PERSONAL

Llego la hora de hacer “el estudio personal”. La Epístola es algo complicada, pero usted la va a leer toda ¿verdad? Vale la pena, pues en Romanos tenemos un resumen importantísimo de lo que son el Evangelio y la fe y enseña muy bien cómo distinguir entre la Ley y el Evangelio y cómo se relacionan estos dos principios.

7.61 Lea nuevamente el capítulo 1:8-15 y *seleccione la frase que cumple con la oración*: Cuando Pablo escribió a los romanos _____.

- a) ya conocía a los romanos por visitas anteriores
- b) nunca había estado en Roma ni pretendía ir allá; por eso les escribe una Epístola doctrinal
- c) muchas veces había deseado ir a Roma, pero hasta la fecha de la Epístola no había podido realizar su deseo.

7.62 En el capítulo uno, Pablo habla de la perversidad de los hombres diciendo: “ya que cambiaron la verdad de Dios por mentira, honrando y dando culto a las _____ antes que al _____, el cual es bendito por los siglos.”

7.62 En el capítulo 4 tenemos el gran ejemplo de un hombre que fue justificado delante de Dios por su fe. ¿Quién fue ese hombre? _____

7.63 En 16:3, encontramos que dos antiguos compañeros y colaboradores de Pablo habían regresado a Roma y estaban entre los hermanos de allí. Estos amigos de Pablo eran _____ y _____.

7.64 En el capítulo 9:1-15, aprendemos algo sobre los sentimientos de Pablo en cuanto a los judíos. *Seleccione la respuesta correcta*: Pablo sentía por sus parientes los judíos _____.

- a) completa indiferencia, pues él era el Apóstol de los Gentiles
- b) grande amor, estaba dispuesto a ser condenado por Dios si esto pudiera resultar en la salvación de los judíos.
- c) un rencor santo, pues en muchas ocasiones los judíos habían tratado de matarlo y estorbaban la predicación del Evangelio.

7.65 Usted aprendió al comienzo de este capítulo, que Pablo citó 60 veces al Antiguo Testamento en la Epístola a los Romanos. Ahora que ha leído la Epístola, ¿cuáles son los dos libros del Antiguo Testamento más citados en Romanos? _____ y _____.

7.66 Escriba los tres versículos que han sido de mayor bendición para usted en su lectura de la Epístola a los Romanos.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

- 1:1-7 _____
- 1:8-15 _____
- 1:16-17 _____
- 1:18-32 _____
- 2:1-16 _____
- 2:17-3:8 _____
- 3:9-20 _____
- 3:21-31 _____
- 4:1-25 _____
- 5:1-11 _____
- 5:12-21 _____
- 6:1-14 _____
- 6:15-23 _____
- 7:1-6 _____
- 7:7-25 _____
- 8:1-17 _____
- 8:18-27 _____
- 8:28-39 _____
- 9:1-13 _____

9:14-18	_____
9:19-29	_____
9:30-33	_____
10:1-21	_____
11:1-10	_____
11:11-24	_____
11:25-32	_____
11:33-36	_____
12:1-2	_____
12:3-21	_____
13:1-7	_____
13:8-10	_____
13:11-14	_____
14:1-12	_____
14:13-15:6	_____
15:7-13	_____
15:14-21	_____
15:22-33	_____
16:1-16	_____
16:17-20	_____
16:21-24	_____
16:25-27	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 8*LA EPÍSTOLA DE SAN PABLO A LOS FILIPENSES***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Escribir cuál era la procedencia de la Epístola de Pablo a los Filipenses.
2. Responder sobre la localización geográfica y los datos políticos de la ciudad de Filipos.
3. Dar algunos datos económicos sobre la Iglesia de Filipos.
4. Responder sobre las razas que componían la Iglesia de Filipos y las persecuciones sufridas por Pablo en esa ciudad.
5. Citar los motivos que llevaron a Pablo a escribir esta Epístola.
6. Presentar un resumen de los asuntos principales de la Epístola.
7. Después del “estudio personal” responder sobre los datos biográficos de Pablo.

INTRODUCCIÓN

8.1 Lea Filipenses 1:7 y 1:13 y *seleccione la respuesta correcta*: Cuando Pablo escribió la Epístola a los filipenses, estaba: _____.

- a) enfermo b) prisionero c) viajando d) en su ciudad natal

8.2 En Filipenses 1:13, leemos que Pablo era conocido por todo el pretorio, o sea por toda la guardia pretoriana. La guardia pretoriana era la guardia selecta del Emperador, es decir, de la ciudad de _____.

8.3 Escriba aquí Filipenses 4:22 _____

8.4 César era el título del emperador, y los de la “Casa de César” eran quienes vivían en el palacio del emperador. Ahora bien, el palacio del emperador estaba ubicado en la capital del Imperio Romano, esto es, la ciudad de _____.

8.5 Así que podemos concluir que el lugar de procedencia de la Epístola a los Filipenses fue la ciudad de _____.

8.6 Copie aquí Hechos 28:16 _____

8.7 Según Hechos 28:30, Pablo permaneció bajo arresto domiciliario durante _____ años en la ciudad de Roma. El soldado que custodiaba a Pablo era un miembro de la guardia _____ y también de la “Casa de _____”. Durante sus dos años como prisionero, Pablo escribió su Epístola a los _____.

FECHA DE LA EPÍSTOLA A LOS FILIPENSES

8.8 Pablo estuvo bajo arresto domiciliario en Roma durante dos años, 60-61 d.C. Durante estos años el Apóstol escribió varias Epístolas entre ellas, la que dirigió a los _____. Por lo tanto, la fecha de esta Epístola sería el año ____ o el ____ d.C.

8.9 Las otras Epístolas escritas mientras Pablo estaba bajo arresto domiciliario en Roma fueron: Efesios, Colosenses y Filemón. Todas estas Epístolas fueron escritas entre los años ____ y ____ d.C.

DESTINATARIOS - FILIPENSES DATOS SOBRE LA CIUDAD DE FILIPOS

8.10 Busque en el mapa la ubicación de la ciudad de Filipos. Filipos está ubicada en la provincia de _____.



8.11 Todavía observando el mapa, se puede notar que la provincia de Macedonia formaba parte del Imperio _____.

8.12 En Filipenses 1:27, Pablo escribe: “solamente que os comportéis como es digno del Evangelio de Cristo”. “Comportéis como es digno” era una expresión que los romanos usaban para exhortar a sus ciudadanos a vivir de un modo digno en el Imperio _____. Pablo usa la expresión “comportéis como es digno”, para que los filipenses vivieran de un modo digno del Evangelio de Cristo. Los filipenses a quienes Pablo escribe esta Epístola vivían en la ciudad de _____ en la provincia de _____ que pertenecía al Imperio _____.

8.13 Antiguamente la ciudad de Filipos era la residencia del Rey Felipe II de Macedonia, el padre de Alejandro Magno. Felipe le dio su nombre a la ciudad. En el año 42 a.C. Filipos fue el sitio de una gran batalla durante la Guerra Civil Romana. En la batalla de Filipos, Augusto derrotó a las fuerzas de Bruto y Casio, para luego convertirse en el emperador del Imperio Romano. Filipos llevaba el nombre del Rey _____, padre de _____.

En agradecimiento a sus valientes soldados, Augusto le dio la ciudad de Filipos y sus alrededores a sus veteranos. En el año 31 a.C., la ciudad de Filipos fue convertida en una colonia romana. Las colonias romanas se establecieron en regiones estratégicas cerca de las fronteras o en las encrucijadas de carreteras importantes. En tiempos de rebelión las autoridades romanas podían contar con la ayuda y el apoyo militar de sus habitantes de las colonias. Puesto que una buena parte de los habitantes de una colonia eran romanos, estas ciudades eran en su cultura y administración prácticamente duplicados de Roma en miniatura.

8.14 En su opinión ¿Por qué era tan importante para el Imperio Romano la fundación de Colonias romanas en las distintas partes del Imperio?

8.15 En el tiempo de Pablo, aproximadamente la mitad de los habitantes de Filipos eran descendientes de soldados romanos jubilados. Siendo de origen latino se consideraban como romanos. *Seleccione la respuesta correcta:* Filipos era una colonia _____.

- a) griega b) judía c) romana

8.16 Los habitantes de Filipos se sentían muy orgullosos de ser miembros de una colonia romana y ciudadanos romanos. En Filipenses 3:20 Pablo le recuerda a los filipenses que nuestra verdadera ciudadanía está en _____.

DATOS ECONÓMICOS SOBRE LA IGLESIA DE FILIPOS

8.17 Los filipenses se sentían orgullosos de ser ciudadanos romanos. Sin embargo, el hecho de ser ciudadanos romanos no quería decir que fueran ricos, más bien eran _____.

8.18 En 2 Corintios 8:1-3, el Apóstol escribe acerca de la gran pobreza de las iglesias de Macedonia. En estos versículos que Ud. Va a leer ahora, Pablo habla de los filipenses como (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) pobres y mezquinos b) ricos y generosos
c) pobres y generosos d) ricos y mezquinos

8.19 A pesar de ser extremadamente pobres, los filipenses eran muy generosos y liberales, pues contribuyeron grandemente por el sostén y la obra de Pablo y para “el servicio para los santos” (2 Corintios 8:4), o sea, para ayudar materialmente a los creyentes necesitados. En cuanto a posesiones materiales los filipenses eran _____, pero en cuanto a la liberalidad eran _____.

JUDÍOS Y GENTILES EN FILIPOS - LOS JUDAIZANTES

En Filipos no había muchos judíos; leemos en Hechos 16:13, que cuando Pablo llegó a Filipos en un sábado, fue junto al río, “donde solía hacerse la oración”. Ya que en cualquier lugar donde había como mínimo diez varones judíos mayores de edad, éstos tenían la obligación de formar una sinagoga. Cuando no había los diez hombres necesarios para formar una sinagoga, la costumbre de los judíos era reunirse a la ribera de un río en el día de reposo, como hicieron los judíos durante el cautiverio en Babilonia (Salmo 137:1; Ezequiel 1:1).

8.20 *Seleccione la respuesta correcta:* En Filipos no había una sinagoga porque _____.

- a) los judíos no se interesaban por las cosas de Dios.
- b) el emperador Romano no permitía la construcción de una sinagoga en una colonia romana.
- c) el número de judíos en la ciudad era inferior a diez.

8.21 A continuación leemos en Hechos 16:14-15 acerca de Lidia y su familia, una vendedora de púrpura. También leemos de una muchacha endemoniada (Hechos 16:16-18) convertidos en Filipos, no eran judíos sino _____. Así la iglesia de Filipos estaría formada por unos pocos _____ y una gran mayoría de _____.

8.22 Al leer la Epístola a los filipenses encontramos que la congregación tenía problemas con los judaizantes. En el capítulo 3:1-11 el Apóstol lanza un vehemente ataque en contra de estos pervertidores del Evangelio, o sea, los _____.

8.23 Escriba aquí Filipenses 3:2 _____

8.24 En Filipenses 3:2, el Apóstol está hablando de los que querían imponer que se observara la Ley de Moisés a los nuevos convertidos. Quienes enseñaban que la Ley de Moisés y la circuncisión eran necesarios para la salvación se llamaban _____.

8.25 *Seleccione las dos respuestas que mejor definen la Iglesia de Filipos:* _____.

- a) los primeros convertidos de Filipos eran comerciantes judíos que habían llegado para trabajar en Macedonia.
- b) la Iglesia de Filipos estaba constituida por pocos miembros judíos y muchos gentiles. Los creyentes eran pobres materialmente pero ricos en generosidad.
- c) los judíos de Filipos construyeron una sinagoga a la orilla del río.
- d) los filipenses eran miembros de una colonia romana de la provincia de Macedonia.

8.26 Escriba aquí las dos frases que mejor definen la Iglesia de Filipos.

a) _____

b) _____

¿POR QUÉ ESCRIBIÓ PABLO A LOS FILIPENSES?

8.27 Escriba aquí Filipenses 4:14 _____

8.28 En Filipenses 1:5, Pablo agradece la cooperación de los filipenses en el trabajo del Evangelio. Esta cooperación probablemente consistía en las ofrendas que le enviaron a Pablo para la obra misionera. El primer motivo que llevó a Pablo a escribir fue entonces _____ las ofrendas recibidas.

8.29 Pero el agradecimiento por las ofrendas recibidas no fue el único motivo. Los filipenses estaban muy preocupados por la suerte de Pablo en la cárcel. Pablo escribió entonces para mandar _____ de sí mismo. Este fue el segundo motivo por el cual les escribió

8.30 Los filipenses habían enviado a un miembro de su iglesia, Epafrodito, con una ofrenda especial para atender las necesidades de Pablo en la prisión.

8.31 Escriba aquí Filipenses 2:25 _____

8.32 Lea Filipenses 2:27 y 2:30 y *seleccione la respuesta correcta*: Cuando Epafrodito llegó a Roma con el dinero que los hermanos le enviaban a Pablo _____.

- a) se murió
b) se fugó con el dinero
c) se le perdió el dinero
d) se enfermó gravemente

8.33 El tercer motivo que llevó a Pablo a escribirle a los filipenses fue el de explicarles que era necesario enviar a _____ de regreso a Filipos debido a su grave _____.

8.35 El cuarto motivo que llevó a Pablo a escribir fue la necesidad de prevenir a los filipenses contra quienes querían añadir al Evangelio de Cristo las leyes de Moisés. Estas personas eran conocidas como _____.

8.36 Realmente, estos judaizantes siempre buscaban convencer a los nuevos creyentes que debían cumplir con los preceptos de la Ley de Moisés (por ejemplo, la circuncisión o guardar el sábado). El cuarto motivo que llevó al Apóstol a escribirle a los filipenses fue prevenirlos contra las imposiciones de los _____.

8.37 Pablo conocía también las duras persecuciones por las cuales los filipenses tenían que pasar por ser siervos de Cristo. El quinto motivo que llevó a Pablo a escribir a los filipenses fue alentarlos a soportar las duras _____ con las cuales tenían que vivir.

8.38 De hecho, Pablo se presenta a sí mismo como un ejemplo (Filipenses 1:30) de uno que ya ha sufrido muchas y crueles _____.

8.39 En Hechos 16:16-24, usted puede leer cómo Pablo sufrió persecuciones por parte de las autoridades de Filipos por haber curado a una joven adivinadora. Pablo es un ejemplo de una persona que le daba gloria a Dios mientras sufría duras e injustas _____.

8.40 Los cinco motivos que llevaron a Pablo a escribir a los filipenses fueron:

- a) agradecerles _____ que le enviaron.
- b) darles noticias de _____.
- c) explicarles la causa del regreso de _____.
- d) prevenirles contra los _____.
- e) alentarlos a soportar con paciencia las _____.

ASUNTOS PRINCIPALES DE LA EPÍSTOLA A LOS FILIPENSES

8.41 El asunto principal de la epístola de Pablo a los filipenses es una exhortación a la unidad cristiana. Este asunto se menciona en el versículo _____.

8.42 Escriba aquí Filipenses 1:15 _____

8.43 En varias partes de la epístola, podemos percibir que Pablo sabía de los pleitos y las contiendas en la Iglesia. En Filipenses 1:15, Pablo menciona que muchos predicán a Cristo por _____ y _____.

8.44 Pablo sabe que los miembros del cuerpo de Cristo no deben pelear entre sí. En Filipenses 1:27 el Apóstol aconseja a los filipenses mantener su unidad en Cristo. Exhortar a la unidad cristiana es el asunto principal de la Epístola a los _____.

8.45 Pablo exhorta a los filipenses a que estén “firmes en un _____ espíritu, combatiendo _____ por la fe del Evangelio.”

8.46 El asunto principal que trata Pablo en los cuatro capítulos de filipenses es la exhortación a la _____.

8.47 En el segundo capítulo, Pablo presenta a Jesucristo como ejemplo de amor. Jesús nunca hizo nada por envidia, contienda o deseo de vanagloria. Pablo enseña que los hermanos en Cristo deben hacer todo con humildad. “Estimando cada uno a los demás como _____ a él mismo; no mirando cada uno por lo _____ sino cada cual también por lo de los _____” (Filipenses 2:3-4).

8.48 Por medio de estos consejos Pablo quiere conservar la _____ entre los filipenses.

8.49 *Anote algunas de sus propias ideas en cuanto a las siguientes preguntas porque éstas servirán para discutir en clase:* ¿Por qué Jesucristo es el mejor ejemplo de humildad? ¿Quién es Jesucristo y qué llegó a ser? _____

8.50 Además de presentar a Cristo como ejemplo del amor desinteresado, Pablo recuerda a los filipenses el ejemplo de Timoteo. Filipenses 2:20 nos dice que Timoteo (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) hace todo por envidia para vanagloriarse.
- b) hace todo desinteresadamente por amor a los filipenses.
- c) hace todo en cumplimiento de las órdenes de la Iglesia.

8.51 Timoteo, sirviendo a los intereses de los filipenses, estaba contribuyendo a _____.

- a) la discordia y división entre los cristianos.
- b) la unidad cristiana.
- c) su propia comodidad y su propio bien.

8.52 Filipenses 2:25-26 habla de Epafrodito. *Seleccione la respuesta correcta:* _____.

- a) Epafrodito amaba a los hermanos.
- b) Epafrodito pensaba sólo en sí mismo.
- c) Epafrodito causaba discordia entre los hermanos.

8.53 Epafrodito también contribuyó para la _____ en la Iglesia de Filipos.

8.54 Lea Filipenses 3:18-19 y escoja la respuesta correcta: Las personas de quien Pablo dice: “por ahí andan muchos”, que contribuyeron a _____.

- a) la unidad cristiana.
- b) la discordia entre los cristianos.
- c) la edificación de la Iglesia.

8.55 Lea Filipenses 4:2. Evodia y Síntique eran dos siervas del Señor en la Iglesia de Filipos.

Seleccione la respuesta correcta: _____.

- a) entre Evodia y Síntique existía perfecta concordia
- b) entre Evodia y Síntique había discordia
- c) entre Evodia y Síntique había indiferencia

8.56 Pablo ruega que las dos hermanas en la fe se pongan de acuerdo de modo que sean de _____ en el Señor.

8.57 Cuando los cristianos piensan y actúan el uno contra el otro, no puede haber entre ellos _____.

ESTUDIO PERSONAL

Ahora usted va a leer Filipenses de una sola vez, Esta es una Epístola breve pero contiene lecciones muy preciosas. Después de leer la epístola con oración y atención, Ud. estará listo para contestar las siguientes preguntas:

8.58 Escriba en la columna A, las letras correspondientes de la Columna B.

Columna A

1. Unidad Cristiana _____

2. Desunión en la Iglesia _____

Columna B

- a) contiendas
- b) Síntique
- c) Epafrodito
- d) Evodia
- e) intereses personales
- f) Timoteo
- g) Jesucristo
- h) envidia

DATOS BIOGRÁFICOS DE LA VIDA DEL APÓSTOL PABLO EN FILIPENSES

8.59 Lea nuevamente Filipenses 1:12-13, observando todo lo que se refiere al carácter de Pablo.

Luego *seleccione la respuesta correcta*: _____.

- a) El Apóstol Pablo se quejaba de sus cadenas, sus sufrimientos y sus pesares.
- b) El Apóstol Pablo no podía predicar la Palabra de Cristo por estar preso.
- c) El Apóstol Pablo aprovechaba todas las oportunidades posibles para dar testimonio de Cristo.

8.60 Lea Filipenses 1:19 y *seleccione la respuesta correcta*: _____.

- a) Pablo esperaba ser liberado de la prisión por las palancas políticas de los filipenses
- b) Pablo esperaba ser liberado porque sabía que había sido encarcelado injustamente
- c) Pablo creía en el poder de la oración y del Espíritu Santo para efectuar su liberación

8.61 Lea Hechos 16:16-25 y después Filipenses 1:30, donde Pablo dice: “Teniendo el mismo conflicto que habéis visto en mí, y ahora oís que hay en mí, de hablar del mismo combate:”, Pablo se refiere a las ocasiones en que estaba (*seleccione la respuesta correcta*): _____.

- a) en el frente de combate donde sufrió muchas heridas.
- b) en la cárcel donde fue azotado con varas.
- c) en muchos viajes y peregrinaciones, sufriendo naufragios, hambre, sed y frío.

8.62 Lea los hermosos versículos 4:12-13. Fue Pablo el que escribió estas palabras estando en prisión. *Seleccione la respuesta correcta*: Aprendemos aquí que Pablo _____.

- a) se rebelaba contra Dios en sus tribulaciones
- b) preguntaba a Dios sobre la causa de tantos sufrimientos injustos
- c) aceptaba con la misma serenidad el bien y el mal que Dios le mandaba

8.63 Pablo dice: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece.” si Pablo no se hubiera convertido para seguir a Cristo, habría tenido que cambiar su pensamiento y decir: “Todo lo puedo basándome en las ventajas que tengo por nacimiento.” ¿Cuáles eran las ventajas que Pablo ahora estima como pérdida por amor de Cristo? Anote cinco:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____

8.64 Pablo menciona en esta Epístola dos grandes amigos suyos en quienes confiaba mucho.

¿Quiénes son?

a) _____ b) _____

8.65 Habiendo leído filipenses Ud. se habrá dado cuenta de los sentimientos de Pablo en cuanto a los filipenses. *Seleccione la respuesta correcta:* En cuanto a los filipenses, San Pablo sentía:

a) _____ b) _____
c) _____ d) _____

8.66 Muchas veces Pablo se pone a sí mismo como ejemplo. Pero el mejor ejemplo que Pablo daba para que los filipenses lo imitasen era otra persona. ¿Cuál era esa persona, humilde y desinteresada de quién habla Pablo? _____.

8.67 *En su opinión:* ¿Filipenses es básicamente una Epístola o una Carta? Explique su respuesta.

8.68 Anote abajo los tres versículos de Filipenses que fueron de bendición para usted. Compare su experiencia con los compañeros de su clase.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-2	_____
1:3-11	_____
1:12-26	_____
1:27-2:11	_____
2:12-18	_____
2:19-30	_____
3:1	_____
3:2-4:1	_____
4:2-9	_____
4:10-13	_____
4:14-20	_____
4:21-22	_____
4:23	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “Apéndice”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 9*LA EPÍSTOLA DE SAN PABLO A LOS COLOSENSES***OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Responder sobre la procedencia y fecha de la Epístola del Apóstol Pablo a los Colosenses.
2. Localizar en un mapa la ciudad de Colosas (páginas **39** o **123-126**).
3. Proporcionar datos sobre la ciudad de Colosas.
4. Reconocer en la Epístola a los Colosenses las palabras más importantes usadas por Pablo para combatir las herejías del gnosticismo.
5. Responder cuál fue el papel de Epafras y Tíquico con relación a esta Epístola.
6. Citar el motivo principal que llevó a Pablo a escribir esta Epístola.
7. Establecer la relación entre las doctrinas erradas que se estaban divulgando en Colosas y la verdadera doctrina cristiana.
8. Después de hacer el “estudio personal” responder sobre los datos biográficos de Pablo que se encuentran en la Epístola a los Colosenses.

COLOSENSES Y LA ENCARCELACIÓN DE PABLO

Los capítulos 21-28 del libro de los Hechos, nos relata cómo el Apóstol Pablo llegó a ser un prisionero en Roma. Los creyentes de Jerusalén y Palestina estaban pasando por grandes dificultades de hambre y pobreza. Para ayudar a los hermanos pobres de Jerusalén, Pablo había recogido una ofrenda considerable en las iglesias de Asia, Acaya y Macedonia. Pablo al terminar su Tercer Viaje Misionero, acompañado por representantes de las Iglesias Gentiles fue hasta Jerusalén para entregar la ofrenda a los ancianos de la iglesia de esa ciudad.

9.1 En 2 Corintios 8 y 9, además en Romanos 15:25-27, leímos acerca de esta ofrenda. En Hechos 20:4, leemos los nombres de algunos de los representantes de las Iglesias Gentiles que acompañaban a Pablo. Escriba aquí sus nombres:

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | |

El propósito de Pablo al llevar la colecta a Jerusalén era no solamente el de prestar ayuda a los hermanos judíos en sus necesidades sino también patentizar la universalidad del Evangelio. Pablo quería mostrar a todo el mundo que los cristianos judíos y los cristianos gentiles no estaban divididos sino unidos en el amor de Cristo. Algunos creen que Pablo, al traer a los representantes de las naciones gentiles a Jerusalén con sus donativos para Dios, querían ver cumplida la profecía de Isaías 60:1-22, que habla de la venida de los gentiles a Jerusalén para adorar al Dios verdadero.

9.2 Copie aquí Isaías 60:14 _____

Al llegar a Jerusalén, Pablo se dirigió al templo, y cuando entró en él, se le acusó falsamente de haber metido gentiles dentro de una parte del templo reservada exclusivamente para los judíos. Los

judíos se levantaron en contra de Pablo y querían lincharlo. Hubo un motín en la ciudad; llegaron los soldados romanos para establecer el orden y pusieron preso a Pablo. Al siguiente día, el Apóstol fue llevado ante el Sanedrín para ser juzgado por los judíos, pero nuevamente estalló la violencia. Pablo, entonces, fue llevado a Cesarea, donde estaba el palacio del gobernador romano Félix.

Después de permanecer preso en Cesarea por dos años, Pablo apeló a César, es decir, afirmando que había sido acusado injustamente y condenado por los judíos, pidió que su caso fuera juzgado por el tribunal supremo del Imperio Romano, el del César, el emperador. Pablo, como ciudadano romano, tenía derecho de apelar ante el tribunal del César. Así pues, fue conducido en barco y después de un largo y azaroso viaje, llegó a la capital del imperio.

9.3 Copie aquí Hechos 25:10 _____

Muchos creen que Pablo estuvo preso dos años en Roma antes de ser juzgado por el emperador. Después fue puesto en libertad. Mas tarde fue encarcelado de nuevo. Durante su primera encarcelación, Pablo escribió las Epístolas a los Efesios, Colosenses, Filemón y Filipenses. Después de su segundo encarcelamiento escribió las Cartas Pastorales, 1 y 2 de Timoteo y Tito.

Algunos autores modernos creen que Pablo escribió las Epístolas a los Efesios, los Colosenses, Filipenses y Filemón, no durante su encarcelamiento en Roma sino durante su encarcelamiento en Cesarea en los años 57-59 d.C., el cual se relata en Hechos 23-26. Otros opinan que Pablo estaba preso en Éfeso cuando se escribieron estas cartas. Sin embargo, la mayoría de los autores siguen apoyando la teoría que las Epístolas de la cautividad fueron escritas desde Roma en los años 60-61 d.C. Los autores de este curso creen que Pablo estuvo preso dos veces en Roma: la primera vez durante los años 60-61 d.C. y la segunda vez entre los años 62-65 d.C.

Lo que nos lleva a creer que Pablo estuvo preso dos veces en Roma es el hecho que en Efesios, Colosenses y Filipenses, Pablo esperaba quedar en libertad muy pronto. Es decir, Pablo está consciente que el juicio se inclinaba a su favor. En las Cartas a Timoteo y Tito Pablo sabe que el juicio se inclinaba en su contra y dice: “Ya estoy para ser sacrificado y el tiempo de mi partida está cercano” (2 Timoteo 4:6).

9.4 Ahora, según la teoría de los dos encarcelamientos escriba en la Columna A las Epístolas que escribió Pablo cuando estuvo preso por primera vez. En la Columna B, las Cartas escritas después de su primer encarcelamiento.

Columna A

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

Columna B

- a) _____
- b) _____
- c) _____

9.5 La procedencia de la Epístola a los Colosenses entonces es la ciudad de _____. Pablo escribió esta Epístola durante su _____ encarcelamiento en Roma.

9.6 Entre los escritos del Apóstol Pablo durante su primer encarcelamiento en Roma están las Epístolas a los _____, _____, _____ y _____.

9.7 Pablo estuvo preso en Roma en los años 60-61 d.C. Entonces, la fecha de la Epístola a los Colosenses sería por los años _____ y _____. Pablo escribió a los colosenses durante su primer _____ en la ciudad de _____ en los años _____ y _____ d.C.

DESTINATARIOS: LOS COLOSENSES DATOS SOBRE LA CIUDAD DE COLOSAS

9.8 Colosas es el nombre de una ciudad cuyos habitantes se llaman colosenses. Vea el mapa (páginas **39** o **126**) y busque la ciudad de Colosas. Escriba los nombres de las ciudades más próximas a Colosas: _____ y _____.

La ciudad de Colosas estaba ubicada en el territorio de Frigia, a orilla del Río Lico, cerca del lugar donde este río desemboca en el gran Río Meandro. El territorio de Frigia formaba parte del Imperio Romano. Actualmente el territorio que ocupaba Frigia es parte de la república de Turquía. Escriba la palabra Frigia con letras mayúsculas en el mapa (página **126**), debajo de la palabra Colosas.

Antes del nacimiento de Cristo, Colosas fue una ciudad grande y próspera, un gran centro comercial sobre la gran vía comercial entre Éfeso y Tarso. La prosperidad de Colosas dependía de la cría de ovejas, cuyos productos se elaboraban y vendían allí. Pero en la época de San Pablo, Colosas estaba en decadencia. La vecina ciudad de Laodicea le había quitado poco a poco el comercio a Colosas.

9.9 Aunque Colosas había sido una ciudad próspera; en el tiempo de Pablo era una ciudad en _____.

9.10 En Colosas había una mezcla de varias nacionalidades, había judíos, griegos y frigios quienes eran nativos de la provincia de _____.

9.11 Además de los nativos frigios, había en Colosas una mezcla de usos y costumbres de los otros dos pueblos, o sea de los _____ y de los _____.

9.12 Los tres grupos de habitantes que predominaban en la ciudad de Colosas eran:

- a) Los _____,
- b) los _____ y,
- c) los _____.

LAS HEREJÍAS DE COLOSAS

Debido a la mezcla de muchos pueblos, de costumbres y religiones diferentes, existía en la Iglesia Cristiana de Colosas el peligro de sincretismo, o sea, mezclar la verdad del Evangelio con elementos sacados del judaísmo y las religiones paganas.

9.13 El sincretismo es el producto de _____ la verdad del evangelio con ideas erróneas, lo que resulta en una herejía.

La palabra herejía quiere decir una enseñanza que se desvía de la verdad del Evangelio a tal punto que empieza a negar los puntos cardinales de la fe. Debido a la influencia del judaísmo y las religiones paganas comenzaron a surgir varias herejías en la Iglesia de Colosas. No vamos a hacer un estudio detenido de ellas, pues ésto va más allá de una Introducción a las Epístolas. Más bien lo que queremos es dar un conocimiento inicial del tema.

Otra de las herejías contra las cuales tuvieron que luchar los cristianos de los primeros siglos fue la que surgió en Colosas: una forma incipiente de gnosticismo.

9.14 Una de las herejías principales contra la cual tuvieron que luchar los primeros cristianos fue el _____.

El gnosticismo es un sistema filosófico-religioso cuyos partidarios creen tener un conocimiento superior de la naturaleza de Dios. Según los gnósticos, Dios es espíritu puro, y la materia es un elemento sumamente inmundo. Consecuentemente Dios no puede tener contacto con la materia. Entre Dios y la materia existe una especie de escalera con gradas o peldaños que descienden hacia el hombre. Cada grada es ocupada por un intermediario o mediador cada vez más impuro hasta llegar a la materia. Estos intermediarios comienzan con los ángeles buenos y llegan hasta los demonios, los más impuros y más próximos a la materia. Para llegar a Dios, el hombre tiene que subir esta escalera terrible y misteriosa, cosa que sólo los iniciados en los misterios o en sabiduría secreta son capaces de lograr.

9.15 *Seleccione las respuestas correctas:* Según los gnósticos _____.

- a) Dios se hizo carne y habitó entre nosotros.
- b) Dios no puede tener contacto con la materia.
- c) la materia es buena porque todo lo creado por Dios es bueno en gran manera.
- d) el mundo, la tierra y el hombre son impuros porque son cosas materiales.
- e) entre Dios y la materia hay una serie de mediadores.

9.16 A partir de estos conceptos gnósticos surgieron dos modos muy distintos de encarar la vida: el ascetismo y el antinomianismo. Las enseñanzas gnósticas sobre Dios y la materia produjeron dos diferentes maneras de encarar la vida, o sea el _____ y el _____.

9.17 El ascetismo: Puesto que creían que la materia era inmunda, muchos gnósticos decidieron que se debía mortificar la carne para hacer prevalecer el espíritu. De allí vienen las abstenciones, clausuras, flagelaciones voluntarias, el celibato y ciertas clases de yoga. La mortificación de la carne para hacer prevalecer el espíritu se llama _____.

9.18 El antinomianismo: Otros gnósticos adoptaron otra forma de vida. Puesto que la materia es inmunda y solamente el espíritu vale, creían que podían vivir como quisieran según la carne, mientras vivieran bien según el espíritu. Esta clase de gnosticismo creía que los vicios de la carne no perjudicaban lo bueno del espíritu. La forma de gnosticismo que da rienda suelta a la carne se llama el _____.

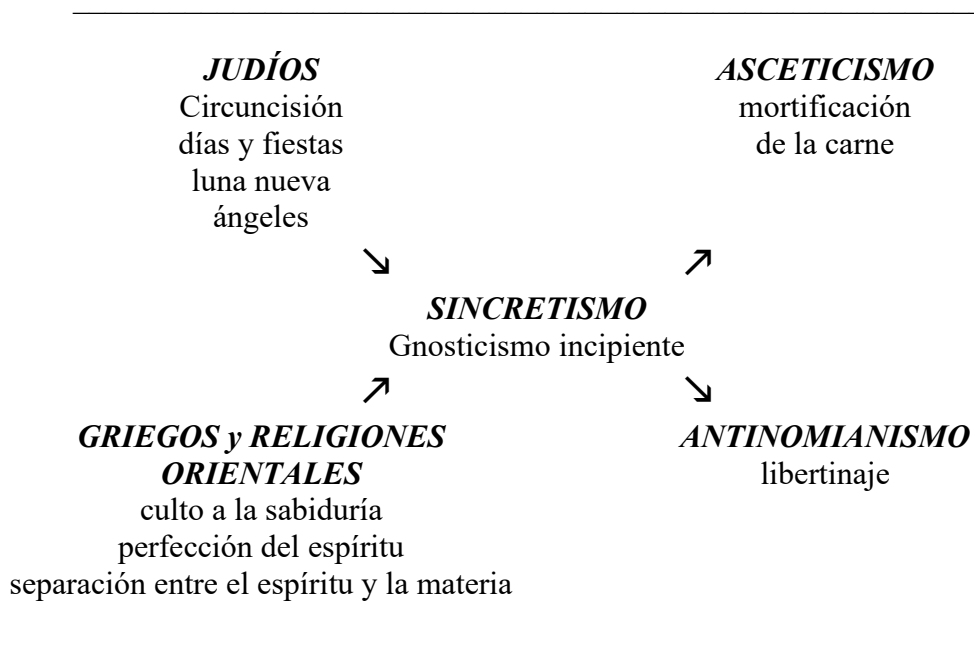
Nuestros conocimientos en cuanto al gnosticismo nos vienen de libros gnósticos escritos en el siglo segundo después de Cristo. Estos libros contienen sistemas filosóficos bien desarrollados y bien complicados. Sería un error creer que sistemas tan complicados ya existían cuando Pablo escribió a los colosenses. El gnosticismo de Colosas era más bien un gnosticismo incipiente o inicial.

Pero también había sincretismo (una mezcla de ideas y doctrinas) en la Iglesia de Colosas. Por una parte, la verdad del Evangelio era falsificada por ideas que venían de los judíos y por otra parte era falsificada por conceptos que venían de los griegos y las religiones orientales.

De los judíos, los colosenses aprendieron acerca de ángeles mediadores, la circuncisión, comidas prohibidas, guardar días especiales, o el sábado, luna llena y otras fiestas.

De los griegos y las religiones orientales aprendieron sobre diferentes grados de sabiduría por medio de los cuales el individuo ascendía hacia Dios.

Vea al siguiente esquema:



9.19 *Seleccione las respuestas correctas:* El Evangelio que predicaban los colosenses estaba en peligro de ser falsificado por ideas y conceptos que venían de _____.

- a) la filosofía romana
- b) la religión judía
- c) la filosofía griega
- d) Epafras y Tíquico

9.20 La ciudad de Colosas estaba habitada por grupos humanos de diferentes razas con ideas y costumbres diferentes, y por eso surgió dentro de la Iglesia el peligro del _____.

9.21 Así pues la herejía entre los colosenses contenía elementos de la religión _____ y de la filosofía _____.

9.22 Por lo que leemos en Colosenses 1:15-20 y 2:20-24, podemos concluir que Pablo recibió noticias de enseñanzas heréticas que amenazaban la fe de los colosenses. En Colosenses 2, el apóstol ataca estas herejías y a los maestros que las enseñaban. En este capítulo encontramos cuatro prohibiciones que comienzan con las palabras nadie os engañe. Por ejemplo, en 2:4 leemos: “Nadie

os engañe con palabras persuasivas.” Por esta prohibición podemos concluir que en Colosas había personas que estaban engañando a los Colosenses con palabras _____.

9.23 Copie aquí, en el orden de su aparición, los otros tres versículos de Colosenses 2 que comienzan con las palabras, “nadie os engañe”:

a) _____

b) _____

c) _____

9.24 Quienes hacían hincapié en grandes fiestas, días de reposo y cultos en el día de la luna nueva eran los judíos. Los judíos también prohibían ciertas comidas y bebidas porque la Ley de Moisés las consideraba como inmundas. *Seleccione la respuesta correcta:* En esta Epístola vemos conceptos religiosos que vienen de _____.

a) la filosofía griega b) la religión judaica c) la filosofía oriental

En 2:18, leemos sobre culto a los ángeles. Aunque el Antiguo Testamento no habla tanto de los ángeles, podemos notar un gran interés en los diferentes rangos y clases de ángeles en los libros apócrifos y apocalípticos que fueron escritos por los judíos en el período entre el Antiguo y el Nuevo Testamento o sea cuando los persas y después los griegos gobernaron a Palestina. Este interés muestra la influencia griega y oriental en las ideas judías durante esta época de la historia. Según estas ideas filósofo-religiosas un espíritu puro no puede tener contacto con la materia impura.

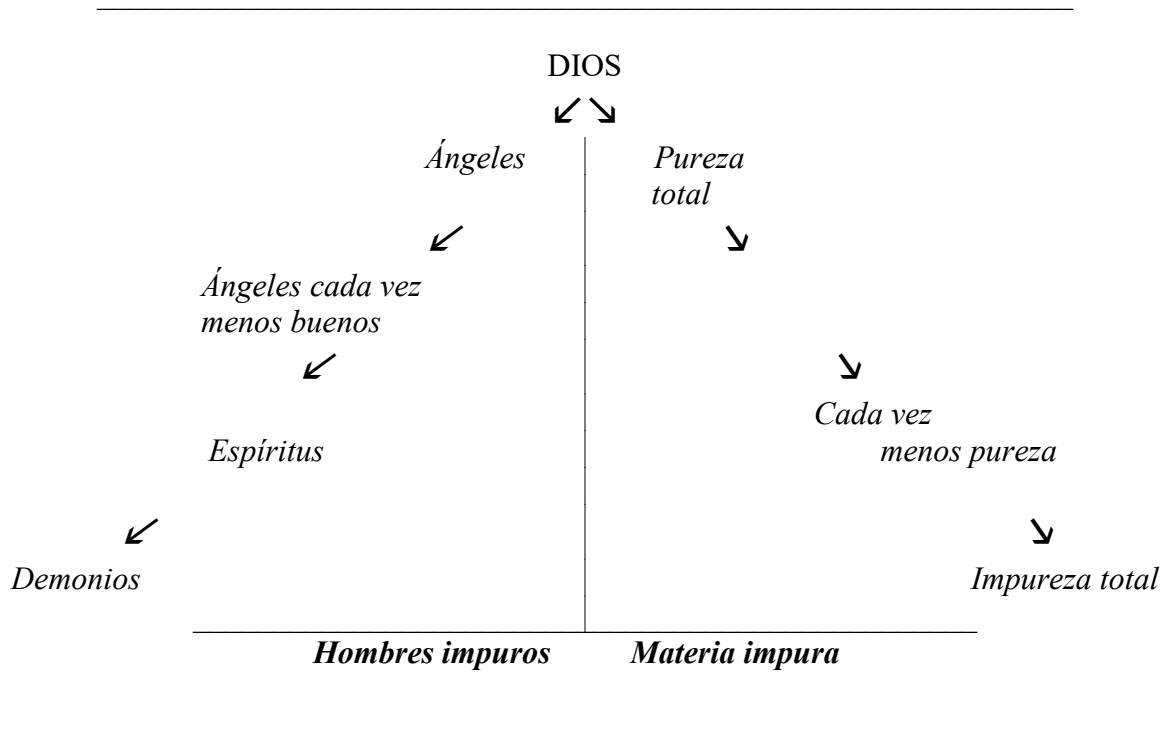
9.25 Había una clara separación entre _____ y _____ en la filosofía-religiosa greco-oriental.

Basándose en conceptos filosóficos tanto griegos como orientales, el gnosticismo del segundo Siglo d.C. enseñaba que Dios, siendo espíritu puro, no puede tener contacto directo con el hombre impuro. Por esto Dios hizo salir de sí mismo seres cada vez menos puros (comenzando con los ángeles buenos y llegando a los demonios). Este conjunto de espíritus intermedios o mediadores se llamaba “la plenitud”.

Puesto que Dios no puede tener contacto con la materia impura, los hombres tienen que conseguir las bendiciones de Dios por medio de esta plenitud de mediadores. Cada mediador es responsable de mediar cierta bendición al hombre. Entonces el hombre, para recibir cierta bendición divina, tiene

que conocer el nombre del ángel o mediador responsable de dicha bendición y rendirle culto. Si no lo conoce, queda sin dicha bendición.

Este sistema es algo parecido a las creencias populares que afirman que se tiene que rezar y encender cirios a cierto santo para obtener un cierto favor divino.



9.26 Parece que el comienzo de esta clase de gnosticismo estaba presente en la Iglesia de _____ donde algunos rendían culto a los _____.

9.27 Ud. puede notar cuántos “mediadores” se han colocado entre Dios y el hombre. A la enseñanza representada arriba damos el nombre de _____.

- a) verdad evangélica b) herejía
c) sabiduría divina d) el gran poder de Dios

9.28 Los elementos principales de la herejía de Colosas que ya hemos visto son:

- a) Dios es espíritu _____ y no puede tener contacto directo con la _____ impura.
b) entre Dios y la materia hay necesidad de tener una escala de mediadores; el conjunto de mediadores se llama _____.
c) los mediadores más puros son los buenos y los mediadores más impuros son los _____.

Otro elemento de la herejía que se enseñaba en Colosas era la importancia dada a la sabiduría, el conocimiento de doctrinas esotéricas y la perfección del espíritu. En esta parte de la herejía podemos notar la influencia de la filosofía griega. Así, el que sabía más, pertenecía a una clase más alta que el que sabía menos.

9.29 *Seleccione la respuesta correcta:* Según esta herejía _____.

- a) hay distinción de personas en relación con sus conocimientos respectivos de Dios.
- b) no hay distinción de personas para con Dios..
- c) la sabiduría no influye ni cambia la relación entre Dios y el hombre.

9.30 El conocimiento, la sabiduría y el entendimiento espiritual, separaban a las personas en grupos distintos, pues la herejía daba mucha importancia al c _____, la s _____ y e _____.

9.31 Hemos visto algo acerca de la herejía gnóstica en Colosas. Hemos estudiado algunos de los términos claves utilizados por los que enseñaban la herejía. Al leer toda la Epístola en el “estudio personal” veremos cómo Pablo emplea estas mismas palabras, pero con otros significados. Las palabras son las siguientes: puro, ángeles, cuerpo, plenitud, sabiduría, conocimiento, entendimiento. Copie aquí estas ocho palabras: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

LA RAZÓN DE LA EPÍSTOLA ¿POR QUÉ EL APÓSTOL SAN PABLO ESCRIBIÓ A LOS COLOSENSES?

9.32 Pablo escribió a los colosenses porque en sus prisiones de Roma había recibido noticias traídas por Epafras sobre las nuevas ideas que circulaban en Colosas. Pablo escribió a los creyentes para fortalecerlos en la verdadera doctrina cristiana del Evangelio a fin de que no fueran descarriados por _____.

9.33 Copie aquí Colosenses 1:7 _____

9.34 Colosenses 1:7-8 nos habla de Epafras, que seguramente era el pastor de la Iglesia de Colosas. Epafras fue a Roma a visitar a Pablo buscando consejo en cuanto a las herejías en Colosas. Pablo nunca había estado en Colosas, así que recibió noticias de los colosenses mediante la visita de _____.

9.35 Epafras, entonces, dio las noticias al Apóstol acerca de las herejías que amenazaban no solamente a la congregación de Colosas, sino también a las congregaciones de las dos ciudades vecinas de _____ y _____.

9.36 Copie aquí Colosenses 4:13 _____

No sabemos mucho de la Iglesia de Hierápolis. De la Iglesia de Laodicea tenemos más información. Lea Apocalipsis 3:14-22. Parece que Pablo también escribió una Epístola a Laodicea, pero ésta se perdió. Arquipo era probablemente el nombre del nuevo pastor de Colosas (después de la salida de

Epafras) o posiblemente el nombre del pastor de Laodicea. Hablaremos más de Arquipo al estudiar la Carta a Filemón.

9.37 Copie aquí colosenses 4:16 _____

9.38 Epafras fue pues quien llevó a Pablo las noticias sobre Colosas. Lea ahora Colosenses 4:7-9 para saber los nombres de los mensajeros que llevaron la Epístola de Pablo a Colosas. Los mensajeros eran _____ y _____. El que trajo noticias a Pablo fue _____. Los que llevaron la epístola a los Colosenses fueron _____ y _____. El gran motivo que llevó Pablo a escribir a los colosenses fue el peligro de la influencia de ciertas _____ que circulaban en la ciudad. Las herejías de Colosas tenían que ver principalmente con la relación entre los hombres y _____. Pablo escribió a los colosenses para fortalecerlos en el conocimiento de la verdadera relación que existe entre Dios y _____.

¿CÓMO COMBATIÓ EL APÓSTOL SAN PABLO LA HEREJÍA?

9.39 Pablo combatió la herejía de una manera positiva, esto es, fortaleciendo a los creyentes en el verdadero conocimiento de la doctrina de la Iglesia presentando a Cristo como el supremo Mediador entre Dios y _____.

9.40 La Epístola a los Colosenses no ataca a los gnósticos directamente por sus nombres, tampoco habla mucho de sus ideas y enseñanzas. Pablo prefiere atacar por el lado positivo, fortaleciendo a los creyentes en la verdadera d _____.

9.41 Pablo era un hombre muy inteligente y siempre tenía mucho tacto al tratar con otros. En la Epístola a los Colosenses Pablo emplea los mismos términos usados por los herejes, pero los usa en un sentido diferente. Pablo les da una interpretación cristiana. Lea Colosenses 1:9 y 1:18-19. Escriba las palabras usadas por el apóstol, que eran del vocabulario herético: _____, _____, _____, y _____.

9.42 El conocimiento que Pablo quiere que tengan los colosenses es de la voluntad de Dios. La sabiduría e inteligencia que desea para ellos es la de vivir de un mundo digno del Señor. Escriba en la columna A los números correspondientes de la Columna B.

Columna A

a) Herejía _____

b) Doctrina verdadera _____

Columna B

1. el conocimiento de la voluntad de Dios

2. entendimiento para vivir dignamente

3. el conocimiento que separa a los hombres en clases

4. el conocimiento que produce orgullo

9.43 Lea ahora Colosenses 1:13-23 y marque en su Biblia todos los términos heréticos que Ud. puede encontrar. Recuerde que en el gnosticismo la palabra plenitud se refiere al conjunto de mediadores entre Dios y el hombre o sea, los buenos y los malos.

9.44 En vez de atacar y denigrar a los mediadores que tanto estimaban los herejes, Pablo señala al verdadero Mediador en quien está toda la plenitud de Dios. ¿A quién se refiere esta plenitud? ¿A los muchos ángeles o a Jesucristo? Lea Colosenses 1:19, _____.

9.45 En Colosenses 1:22, el Apóstol emplea otra palabra usada por los herejes. Recuerde que según los gnósticos el cuerpo, siendo material era considerado _____ y por lo tanto Dios no podía tener contacto con Él. Pero Pablo enseña que Jesús, el Hijo de Dios, ha reconciliado a los hombres con Dios en “su cuerpo de _____.”

La Epístola a los Colosenses era una tentativa de cortar, antes que naciera el gnosticismo en la Iglesia. Pablo nunca menciona la herejía del gnosticismo por su nombre en esta Epístola, pero los puntos que citamos abajo muestran claramente que el gnosticismo era el problema que Pablo estaba atacando:

- a. La herejía atacaba la divinidad y la humanidad de Cristo, por eso más que en cualquier otra Epístola, el Apóstol presenta una visión altísima de Cristo en toda su plenitud (1:15, 19).
- b. Por medio de Cristo, el Padre creó el universo (1:17).
- c. La humanidad (el cuerpo y la sangre) de Cristo recibe mucho hincapié (1:22; 2:9).
- d. Pablo coloca los poderes y espíritus malignos en su propio lugar esclareciendo el hecho de que son sujetados a Cristo (1:16; 2:10; 2:15).
- e. La herejía tenía una tendencia hacia el libertinaje en asuntos morales. La Epístola aconseja una vida más pura (3:5-8).
- f. La herejía enseñaba que la salvación era para los más sabios y entendidos, pero Pablo enseña una escala de valores muy diferentes (1:26-29).
- g. La herejía enseñaba el valor de la adoración de los ángeles (2:18).

9.46 La herejía que ataca Pablo en la Epístola a los Colosenses es una forma incipiente o naciente del _____.

EL TEMA CENTRAL DE LA CARTA

9.47 Aunque la preocupación de Pablo era combatir las herejías de Colosas, el asunto principal de la epístola es la Cristología, esto es, una presentación de la doctrina de _____, el Hijo de Dios. Así que el motivo que llevó al Apóstol a escribir a los colosenses fue el peligro de _____ en aquella iglesia. Pablo combate la herejía haciendo hincapié en la doctrina de _____.

9.48 Jesucristo es el tema principal de la Epístola. Por eso decimos que el tema es la Cristología. Escriba esta palabra para que se acostumbre a ella: _____. Mariología es el estudio de María. Cristología es el estudio de _____.

9.49 El Apóstol Pablo hizo un estudio profundo y maravilloso de Cristo en la Epístola a los Colosenses. Por eso decimos que el asunto principal de la Epístola es la _____.

En este curso introductorio no podemos hacer un estudio más detallado de esta Epístola. El propósito de este curso es dar a Ud. un conocimiento inicial, una introducción a cada Epístola Paulina. Más adelante usted debe estudiar cada una detalladamente.

9.50 Ahora, para terminar esta secuencia, escriba aquí el consejo que el Apóstol nos da escribiendo a los Colosenses en 2:8 y medite en él: _____

9.51 Este versículo da un consejo a los colosenses para prevenirlos contra el peligro de la _____ del gnosticismo. Pero este mismo versículo nos previene también contra los peligros y las herejías que amenazan nuestra fe. ¿Cuáles son algunas de las herejías que nos amenazan hoy?

ESTUDIO PERSONAL

Ahora llega la hora de su estudio personal. Ore a Dios pidiendo entendimiento. Lea la Epístola que el Apóstol escribió a los colosenses hace tanto tiempo. Procure observar las palabras usadas por él y lo que se puede aprender sobre la vida del Apóstol en esta Epístola.

DATOS BIOGRÁFICOS DEL APÓSTOL SAN PABLO EN COLOSENSES

9.52 Cuando Pablo estuvo preso en Roma, nunca estuvo sólo. Al contrario, siempre había muchos hermanos a su alrededor. Lea Colosenses 4:7-14 y escriba los nombres de los otros hermanos que estaban con él en Roma con ocasión de esta Epístola: _____, _____, _____, _____, _____ y _____.

9.53 En Colosenses 4:10, Pablo cita el nombre de Marcos. Sabemos que anteriormente (Hechos 15:36-41) Pablo había tenido un desacuerdo con Bernabé con respecto a Marcos. Pero basándonos en Colosenses 4:10, podemos concluir que _____.

- a) Pablo y Marcos se habían reconciliado.
- b) Pablo y Marcos seguían siendo antagonistas.
- c) Pablo perdonó a Marcos, pero no estaba muy interesado en él.

9.54 Lea con atención Colosenses 4:16. Pablo escribió una Epístola no solamente a la Iglesia de Colosas sino también a la Iglesia de _____.

9.55 Copie abajo los tres versículos de Colosenses que fueron de bendición para Ud.; compare su experiencia con los compañeros de la clase.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-2	_____
1:3-8	_____
1:9-14	_____
1:15-23	_____
1:24-2:3	_____
2:4-7	_____
2:8-15	_____
2:16-17	_____
2:18-23	_____
3:1-4	_____
3:5-17	_____
3:18-21	_____
3:22-4:1	_____
4:2-6	_____
4:7-9	_____
4:10-17	_____
4:18	_____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 10

LA CARTA DE SAN PABLO A FILEMÓN

OBJETIVOS

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Escribir la procedencia y la fecha de la carta de San Pablo a Filemón.
2. Presentar datos sobre el destinatario (Filemón) y su familia.
3. Presentar el motivo que llevó a Pablo a escribir a Filemón.
4. Dar datos biográficos de Pablo a Filemón.

PROCEDENCIA Y FECHA

10.1 Como ya aprendimos en la lección anterior, Pablo escribió la Carta a Filemón cuando estaba preso en Roma en los años 60-61 d.C. La procedencia de la Carta a Filemón fue, la ciudad de _____ y la fecha en que se escribió, entre los años ____ y ____.

10.2 En la lección anterior vimos que Pablo probablemente estuvo preso en Roma en dos ocasiones distintas. Durante su primer encarcelamiento él escribió varias Epístolas las cuales fueron _____, _____, _____ y _____.

10.3 Entonces, la procedencia de la Carta a Filemón es la misma de las Epístolas a los Colosenses, Filipenses y Efesios, esto es, la ciudad de _____.

10.4 Escriba aquí Filemón, versículo 22 _____

10.5 Pablo, en Filemón 22, expresa su esperanza de ser puesto en libertad en poco tiempo. Por esto concluimos que le escribió a Filemón desde la ciudad de Roma durante su (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) primer encarcelamiento b) segundo encarcelamiento

10.6 El primer encarcelamiento de Pablo en Roma ocurrió en los años 60-61 d.C. y por lo tanto debe haber escrito a Filemón en el año ____ o ____.

10.7 Así, la procedencia de la Carta a Filemón es la ciudad de _____ y la fecha aproximada es ____ o ____.

FILEMÓN Y SU FAMILIA - ONÉSIMO

10.8 Filemón era un creyente muy consagrado, que juntamente con su familia celebraba reuniones cristianas en su casa. En el versículo uno Pablo saluda a Filemón con las siguientes palabras: “Al amado Filemón, _____ nuestro.”

10.9 En el versículo dos Pablo dice: “Y a la amada hermana Apia y a Arquipo nuestro _____ de milicia y a la _____ que está en tu casa.”

10.10 Apia era probablemente la esposa de Filemón y Arquipo, el hijo de Filemón y Apia. En la casa de Filemón se reunía la _____ de aquel lugar.

10.11 El pastor de la iglesia que se reunía en la casa de Filemón probablemente era el mismo Arquipo. Ya leímos acerca de Arquipo en la Epístola a los Colosenses. En Colosenses 4:17, Pablo escribe: “Decid a Arquipo: Mira que cumplas el _____ que recibiste del Señor.”

10.12 ¿Dónde estaba la casa de Filemón? ¿Y cuál era la iglesia que se reunía en su casa? Muchos creen que Filemón vivía en Colosas y que la iglesia que se reunía en su casa era la iglesia misma de los colosenses. Lea Colosenses 4:9. Pablo menciona a un cierto Onésimo (un esclavo escapado de Filemón) y dice: “Con Onésimo, amado y fiel hermano, que es uno de _____.” La mayoría de los estudiosos, creen que la iglesia que se reunía en la casa de Filemón era la iglesia de los _____ de la cual _____ era el pastor. Otros estudiosos, basándose en Colosenses 4:16, creen que Filemón no vivía en la ciudad de Colosas, sino en la vecina ciudad de _____. En este caso, Arquipo sería el pastor de la iglesia de los _____.

10.13 Realmente no podemos decir con absoluta seguridad si Filemón vivía en Colosas o en Laodicea. Las tres ciudades, Colosas, Laodicea e Hierápolis quedaban muy cerca y sin duda los hermanos de una congregación conocían bien a casi todos los hermanos de las otras dos. Lo que sí sabemos es que una de las congregaciones (sea la de Colosas o la de Laodicea) se reunía en la casa de Filemón. Otra congregación (la de Laodicea, de Hierápolis o de Colosas) se reunía en la casa de _____ (Colosenses 4:15).

10.14 También sabemos que Filemón era un hombre de cierta posición económica, pues tenía esclavos. En los días del Nuevo Testamento la institución de la esclavitud (tener hombres y mujeres como esclavos) era muy común, especialmente en las grandes ciudades. Los pueblos vencidos en las guerras de conquista hechas por el ejército romano eran aprisionados, esclavizados y vendidos para ser usados como si fueran animales o herramientas de trabajo. Se calcula que en Roma la tercera parte de la población estaba compuesta de esclavos. Filemón era un hombre rico, pues sabemos que tenía _____.

10.15 Lo que aquí nos interesa es un esclavo que había trabajado en la casa de Filemón llamado Onésimo. Pero se fugó de la casa de su amo tal vez llevándose consigo algún dinero. Los castigos impuestos a los esclavos fugitivos en aquellos tiempos eran muy severos y consecuentemente Onésimo tenía que huir a un lugar muy lejos de Frigia. Después de un largo viaje, llegó a la ciudad más grande del mundo en aquel entonces, la capital del Imperio Romano, Roma. La ciudad tenía en este tiempo más de un millón de habitantes. Entre tantas personas sería muy difícil para Filemón y las autoridades localizar a Onésimo. Onésimo llegó a la ciudad de _____.

10.16 El nombre del esclavo fugitivo que se encontró con el Apóstol Pablo en Roma era _____.

10.17 Escriba en la Columna A los números correspondientes de la Columna B.

Columna A

Onésimo _____

Filemón _____

Columna B

1. hombre rico

2. fugitivo

3. esclavo

4. reunía la iglesia en su casa

5. se arrepintió de su robo

6. esposo de Apia

10.18 En Roma, Onésimo llegó a conocer a Pablo, y por medio de él, el esclavo fugitivo se convirtió a la fe de Cristo. Arrepentido de su fuga y de su robo, Onésimo aceptó el consejo de Pablo de volver a su antiguo amo, es decir, a _____.

¿POR QUE ESCRIBIÓ PABLO A FILEMÓN?

10.19 Pablo escribió a Filemón para que perdonara a Onésimo sus faltas y lo recibiera nuevamente, no como esclavo, sino como hermano en Cristo.

10.20 Escriba aquí Filemón 16 _____

10.21 Lea los versículos 5-7. Pablo sabía que Filemón era un verdadero creyente con un corazón lleno de amor y fe para con todos los santos. Por esto, le escribe a favor de Onésimo, sabiendo que Filemón era (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- | | |
|---------------------------|----------------|
| a) caritativo y compasivo | b) egoísta |
| c) severo y duro | d) indiferente |

10.22 Onésimo se había fugado de la casa de Filemón y ,según parece, se había robado alguna cosa para sus gastos y viáticos. Pablo escribe pidiendo a Filemón que reciba de nuevo a Onésimo, porque sabía que Filemón era un hombre de corazón _____.

10.23 Escriba aquí Filemón 18 _____

10.24 Debemos notar aquí la maravilla que el Evangelio opera en el corazón de los hombres. Pablo vivía en una época en que era común y lícito tener _____.

10.25 Sin embargo, Pablo había aprendido por el Evangelio de Cristo que en el reino de Dios no hay diferencias de clase, pues todos somos hermanos. Filemón era un verdadero creyente. Onésimo se había convertido a Cristo realmente, de todo corazón. Por lo tanto, ambos eran ahora, y por encima de todo _____ en Cristo.

10.26 Pablo no toca el problema de la esclavitud. No dice que Filemón tiene que libertar a Onésimo. Pablo no se preocupa tanto por la posición social de los dos como por la actitud del uno para con el otro, que debe ser semejante a la que hay entre dos _____.

Para conocer la actitud del Apóstol acerca de la esclavitud y las diferentes posiciones sociales lea nuevamente 1 Corintios 7:17-24.

10.27 En esta carta, Pablo hizo algo muy importante pues superó las ideas y conceptos de su propia época. No consideró a Onésimo como un esclavo convertido, ni tampoco como un objeto para ser explotado, sino como un verdadero _____ en Cristo. Acabamos de aprender, entonces,

que Onésimo era un _____ de Filemón que se había fugado a la ciudad de _____ donde se encontró con _____. En Roma Onésimo se convirtió al Señor Jesucristo y aceptó volver a su amo, esto es, a _____, un creyente compasivo que vivía en la ciudad de _____ o en la ciudad de _____.

10.28 Lea los versículos 11, 13 y 14. Después de su conversión Onésimo ayudó mucho a Pablo en sus prisiones. De hecho, se convirtió en uno de los ayudantes más eficaces de Pablo y quería que Onésimo se quedara con él. Parece que en los versículos citados arriba, Pablo está pidiendo indirectamente a Filemón que le permitiera a Onésimo regresar a Roma para ayudar a _____.

10.29 Evidentemente Filemón hizo caso a la petición de Pablo y dio a Onésimo su libertad para que trabajara como un obrero en la viña del Señor. Según la Epístola de Ignacio - obispo de Antioquía de Siria - a los Efesios, (escrita unos 40 años más tarde), Onésimo llegó a ser obispo de la Iglesia de Éfeso. Según Ignacio, Onésimo llegó a ser _____ de la Iglesia de _____.

10.30 Lea el versículo 19. Pablo muestra aquí una verdadera comprensión del Evangelio de Cristo. Así como Cristo pagó la deuda de Pablo en la cruz del Calvario para salvarle y librarle de su castigo merecido, así Pablo está dispuesto a pagar la deuda de _____ para salvarle del castigo que le esperaba como ladrón y esclavo fugitivo.

ESTUDIO PERSONAL

Ahora llegó el turno de Estudio Personal, y usted va a hacer un estudio sencillo pues ésta es una de las cartas más cortas del Nuevo Testamento. No hay división en capítulos, pues Filemón tiene solamente un capítulo con 25 versículos.

Lea ahora la Carta a Filemón, notando lo que Pablo dice de Onésimo, en cuanto a la relación entre un esclavo y amo y la relación entre hermanos. Después de leer la Carta a Filemón, veremos algunos datos sobre la vida de Pablo y sobre la Carta a Filemón.

10.31 Algunos dicen, equivocadamente, que Pablo sentía aversión por las mujeres, puesto que mandó que no hablaran en los cultos de la iglesia, las colocaba siempre en una posición de sumisión. Pero tenemos que comprender los tiempos en que vivía Pablo. En aquella época, la mujer valía solamente un poquito más que un esclavo y a veces menos. *Seleccione la respuesta correcta:* Vemos en esta Carta que el Apóstol, superando la actitud de su tiempo _____.

- a) ignora completamente el papel de la mujer en el Reino de Dios
- b) se preocupa en reprenderlas (como en el caso de Evodia y Síntique)
- c) manda saludos a una mujer.

10.32 *Seleccione la respuesta correcta:* En el versículo 22, vemos que Pablo _____.

- a) no tenía esperanzas de salir de la cárcel
- b) tenía esperanzas de salir pronto de la cárcel
- c) estaba resignado a pasar el resto de su vida en prisión
- d) estaba esperando una muerte segura.

10.33 Lea los versículos 23-24 y complete: Junto con Pablo estaba también en la prisión el hermano _____ . Los compañeros de Pablo cuando escribió a Filemón eran _____, _____, _____ y _____.

Puesto que estos mismos hermanos estaban con Pablo cuando escribió la Epístola a los Colosenses (Colosenses 4:10-12) y puesto que en Colosenses 4:9 hay mención del viaje de Onésimo a Colosas, concluimos que Pablo escribió la Carta a Filemón en la misma ocasión en que escribió a los colosenses y laodicenses (Colosenses 4:16).

10.34 Luego el Apóstol envió las tres Epístolas juntas con los mismos mensajeros. Los que llevaron esta Carta a Filemón, entonces, fueron los hermanos _____ y _____.

10.35 La Carta a Filemón fue escrita en griego. Es interesante notar que en el versículo 11 hay un juego de palabras en griego, pues el nombre “Onésimo” en griego significa “útil” (provechoso). Pablo está diciendo entonces que Filemón tenía a un Onésimo (alguien útil) que le había llegado a ser “inútil”, pero después de su conversión había llegado a ser un verdadero “Onésimo” (útil) tanto para Filemón como para Pablo. El nombre “Onésimo” significa _____.

Aunque la Carta a Filemón es la más corta de los escritos de Pablo, es un libro bíblico de gran importancia, porque nos muestra que el Apóstol practicaba el Evangelio que predicaba.

a) Pablo hizo por Onésimo lo que Cristo había hecho por Pablo. Pablo abogó por Onésimo ante Filemón como Cristo aboga por nosotros ante el Padre, pidiendo que nos perdone nuestros pecados y nos reciba nuevamente, por los méritos de Jesús.

b) Como Cristo pagó la deuda de Pablo, el perseguidor de la iglesia, así Pablo ofrece pagar la deuda de Onésimo. Esto sí es vivir el Evangelio.

c) Comentando la historia de Filemón, Pablo y Onésimo, Martín Lutero dijo: “somos todos sus Onésimo, si lo creemos.” ¿Qué cree Ud. que quería decir Lutero con estas palabras?

10.36 Copie aquí el versículo de Filemón que fue de bendición para usted.

a) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1-3 _____
4-7 _____
8-10 _____
11-16 _____
17-22 _____
23-25 _____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 11**LA EPÍSTOLA DEL APÓSTOL SAN PABLO A LOS EFESIOS****OBJETIVOS**

Al terminar esta lección usted podrá:

1. Dar la fecha y la procedencia de esta Epístola.
2. Responder sobre los destinatarios y sobre la expresión “que están en Éfeso”.
3. Presentar los varios asuntos de que trata la Epístola.
4. Establecer una relación de forma y contenido entre la Epístola a los Colosenses y la de los Efesios.
5. Después del Estudio Propio responder sobre algunos de los asuntos tratados en la Epístola.

FECHA Y PROCEDENCIA

11.1 Pablo escribió la Epístola conocida como “a los Efesios” cuando estaba en la prisión en Roma por primera vez. Ya hemos estudiado en las tres lecciones anteriores sobre los encarcelamientos de Pablo. La fecha para el primer encarcelamiento es ____ y ____.

11.2 También hemos hablado de cuatro Epístolas que el Apóstol escribió durante su primer encarcelamiento, las cuales se conservan en nuestro Nuevo Testamento. Las cuatro Epístolas de que el Apóstol escribió desde su encarcelamiento en Roma son: _____, _____, _____, _____.

11.3 Así que ya no es necesario hablar más acerca de la fecha y procedencia de Efesios, pues son datos que ya hemos aprendido. La fecha es ____ o ____ d.C. y la procedencia es la ciudad _____ donde Pablo estaba encarcelado.

DESTINATARIOS: ¿A QUIÉNES ESCRIBIÓ SAN PABLO ESTA EPÍSTOLA?

Pablo probablemente escribió esta Epístola a todas las iglesias de Asia Menor. La Epístola llegó a conocerse como “Efesios”, porque la copia entregada a la Iglesia de Éfeso fue la que recibió más circulación.

11.4 Escriba aquí Efesios 1:1 _____

11.5 En nuestras Biblias el saludo se dirige “a los santos y fieles en Cristo Jesús que están en _____.”

Con base en Efesios 1:1, pudiéramos afirmar que Pablo escribió esta Epístola especialmente a los efesios. Sin embargo, hay muchos argumentos que nos hacen pensar que él realmente no la escribió solamente para la iglesia de Éfeso sino para todas las Iglesias de Asia Menor. Vamos a estudiar estos argumentos.

11.6 Comenzamos con los motivos que encontramos en nuestra propia Biblia. Tal vez Ud. se acuerda que Pablo estuvo en la ciudad de Éfeso aproximadamente tres años. *Seleccione la respuesta correcta:* Durante sus tres años en Éfeso, Pablo tuvo oportunidad de haber conseguido _____.

- a) muchos conocidos, hermanos y amigos
- b) ningún conocido o amigo
- c) solamente enemigos.

11.7 Ahora Ud. recuerda también que en algunas Epístolas que hemos estudiado, había saludos de Pablo a los hermanos de las iglesias a las cuales escribió.

- ¿Cuántas personas hay en la lista de nombres en Romanos 16:3-16? _____
- ¿Cuántas personas saluda Pablo en Efesios 6:21-24? _____
- Pablo estuvo en Éfeso durante _____ años.

11.8 *Seleccione la respuesta correcta:* Si Pablo hubiera escrito esta Epístola, particularmente a los efesios, podríamos esperar que ésta fuera _____.

- a) muy impersonal, como escrita a desconocidos
- b) llena de saludos personales

Esta es la razón por qué muchos piensan que ésta es una Epístola circular (escrita a todas o varias iglesias) y no solamente a una sola.

Ahora considere esta situación: un pastor empieza una congregación nueva y al cabo de tres años, cincuenta familias han llegado a formar parte de la iglesia. Después este pastor sale para abrir una nueva misión en otra ciudad. Cinco años más tarde él escribe una carta a su antigua congregación y manda saludos a solo 15 personas o familias.

11.9 ¿Qué pensarán las familias o personas a quienes no les envió saludos?

11.10 ¿El pastor debía o no debía haber mandado saludos personales? ¿Por qué?

11.11 ¿El Apóstol San Pablo estaría consciente de esta posible reacción?

11.12 ¿El solo hecho que esta Epístola no contiene saludos personales es o no es un argumento a favor de que ésta es una Epístola circular?

11.13 Hay un motivo más importante por qué “Efesios” es una Epístola circular para todas las iglesias de Asia Menor. En los manuscritos griegos más antiguos (los que se copiaron antes del Siglo IV) las palabras “que están en Éfeso” no aparecen. Por eso muchas traducciones de la Biblia, como por ejemplo la Biblia de Jerusalén, omiten estas palabras. *Seleccione la respuesta correcta:* La frase “que están en Éfeso” _____.

- a) está en todos los manuscritos de la Epístola
- b) solamente aparece en muchos manuscritos, pero no en los más antiguos
- c) aparecen en aproximadamente la mitad de los manuscritos.

11.14 Los más antiguos manuscritos de la Epístola a los Efesios que tenemos no contienen las palabras “que están en Éfeso”. Tampoco hay mención de Éfeso en los escritos de los Padres de la Iglesia (los primeros y grandes teólogos cristianos que vivían entre los Siglos II y VI). Sin embargo, los mismos Padres citan con frecuencia versículos de esta Epístola en sus escritos. El motivo principal que nos lleva a creer que la Epístola a los Efesios es en realidad una Epístola circular es _____.

Este es el principal motivo por el cual la mayoría de los estudiosos creen que esta Epístola no fue escrita exclusivamente a la iglesia de Éfeso. Además de esto, veremos en “el estudio propio” que esta Epístola es tan general que no describe o refleja la situación de una iglesia local. Pablo no menciona nunca las cosas que le sucedieron durante sus tres años de ministerio en Éfeso.

11.15 Así concluimos que la Epístola conocida como “Efesios” no fue escrita especialmente para la congregación de _____ sino para todas las Iglesias de Asia Menor.

LOS CREYENTES DE LA PROVINCIA ROMANA DE ASIA

Una de las razones para creer que esta Epístola se dirige a los creyentes de la provincia romana de Asia (hoy Asia Menor) es porque trata del problema de la distinción entre los gentiles y los judíos. Este problema existía en todas las iglesias de Asia Menor como podemos ver en los capítulos dos y tres de Apocalipsis, los cuales también se dirigen a las iglesias de esta provincia romana. Vea el mapa de Asia Menor en la página 124.

11.16 La Epístola a los Efesios trata del problema de la distinción entre _____ y _____.

11.17 Abra su Biblia en Efesios y complete los siguientes versículos: Efesios 2:11, “Por tanto, acordaos de que en otro tiempo vosotros los _____ en cuanto a la carne erais llamados _____ por la llamada _____ hecha con mano en la carne.” Efesios 3:1, “Por esta causa yo Pablo, prisionero de Cristo Jesús por vosotros los _____.”

11.18 El Evangelio estaba prosperando entre los gentiles. Vimos que en muchas iglesias el número de judíos era pequeño, a veces, insignificante. Las iglesias de Asia Menor estaban constituidas en su mayoría por personas _____.

11.19 Después de poco tiempo los gentiles comenzaron a despreciar a los judíos y alejarse de las influencias del judaísmo. En esta Epístola el Apóstol escribe a las iglesias de _____ Menor para que sus miembros vivan unidos por la cruz de Cristo.

11.20 Pablo probablemente escribió solamente el original de la epístola. De esta Epístola, entonces, se hicieron copias para ser distribuidas a las iglesias de _____.

11.21 La congregación de Éfeso era una de las iglesias más grandes y más importantes de Asia Menor. Una copia de la Epístola enviada a Éfeso probablemente contenía la frase “que están en Éfeso”. Fue esta copia la que se preserva en nuestra Biblia; consecuentemente, esta Epístola circular llegó a conocerse como la Epístola de Pablo a los _____.

11.22 Algunos creen que la Epístola a los Laodicenses, de la cual leímos en Colosenses 4:16 era simplemente otra copia de la Epístola circular de Pablo, pero en vez de contener la frase “que están en Éfeso” contenía la frase “que están en Laodicea”. Según esta teoría, la Epístola a los Laodicenses es la misma epístola a los _____.

En la lista de Epístolas Paulinas hecha por el hereje Marción, aparece la Epístola de Pablo a los Laodicenses, pero no la Epístola a los Efesios. El gnóstico Marción nació en Ponto aproximadamente en el año 100 d.C. y su padre era el obispo de la iglesia de Ponto. Consecuentemente, en la traducción del Nuevo Testamento hecho por Pablo Besson, la palabra “Éfeso” en 1:1 es reemplazada por la palabra “Laodicea”.

11.23 Sea Efesios, la misma Epístola a los Laodicenses o no, concluimos que la epístola a los Efesios fue escrita a las iglesias de _____, pues no aparece en ella la frase “que están en Éfeso” en los _____ más antiguos.

¿POR QUÉ ESCRIBIÓ EL APÓSTOL PABLO A LAS IGLESIAS DE LA PROVINCIA DE ASIA?

Pablo escribió esta Epístola para corregir el problema del orgullo entre razas. La unidad cristiana es el tema sobresaliente en esta Epístola.

11.24 *Seleccione* en su Biblia las palabras una, unida, unidad y todo cada vez que ocurren en Efesios. ¿Cuántas palabras ha subrayado usted?

Una _____ Unida _____ Unidad _____ Todo _____

En total Ud. subrayó, _____ palabras.

11.25 Ya vimos en otras lecciones que al principio los judaizantes querían imponer la Ley de Moisés a los gentiles convertidos. Pero con el tiempo los gentiles se liberaron de la influencia judaica y comenzaron a despreciar a los _____ y sus costumbres.

Este desprecio hacia los judíos de parte de los gentiles cristianos probablemente se intensificó considerablemente al enterarse los gentiles de las circunstancias que ocasionaron el encarcelamiento de Pablo. Según Hechos 21:27-28, se formó un alboroto en el templo y Pablo fue acusado de haber profanado el templo.

11.26 Lea Hechos 21. Los que levantaron esta acusación en contra de Pablo fueron _____.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a) unos gentiles de Éfeso | b) unos judíos de Asia |
| c) las autoridades romanas | c) los griegos |

11.27 Según Hechos 21:29, los acusadores del Apóstol creyeron equivocadamente que Pablo había metido a un gentil en el templo. Es interesante notar que el gentil en cuestión se llamaba _____ y era de la ciudad de _____.

11.28 Las autoridades del templo establecían que ningún gentil tenía derecho de penetrar al interior del templo. Los gentiles podían entrar solamente en un patio exterior llamado el “Patio de los Gentiles”. Entre este patio y el resto del templo los judíos habían construido una pared de separación. Para evitar que cualquier gentil profanara el templo con su presencia, los judíos habían construido una _____.

11.29 Un aviso escrito en tres idiomas (hebreo, latín y griego) se puso sobre esta pared. El aviso amenazaba con la muerte a todo gentil que intentara penetrar más allá de la pared. Esta pared de separación dividía a los gentiles y a los judíos en dos pueblos separados. Esta separación había causado mucha enemistad. Pero en Efesios 2:14, Pablo afirma que Cristo es nuestra paz “que de ambos pueblos hizo uno derribando la _____ intermedia de _____.

11.30 En Efesios 2:16, Pablo dice que ambos pueblos (judíos y gentiles) son reconciliados mediante la cruz en un solo cuerpo. Este cuerpo en el cual debe existir la unidad es la Iglesia. En el templo en Jerusalén no había unidad entre judíos y gentiles porque había una pared de separación, pero en la Iglesia esta pared había sido derribada. Así Pablo enseña que en Cristo y en su Iglesia no debe haber distinción entre _____ y _____.

Uno de los temas principales de Efesios es la unidad de la Iglesia. Consecuentemente, Efesios habla mucho de la Iglesia, su misión, su constitución, su santidad y su gloria. Por lo tanto, en Efesios encontramos muchos temas y términos que no aparecen en las otras Epístolas Paulinas.

11.31 La Epístola a los Efesios pone mucho énfasis en _____.

- a) los judaizantes
- b) el tiempo de la Segunda Venida de Cristo
- c) la Iglesia
- d) la doctrina de la Santísima Trinidad

Es precisamente este énfasis en la Iglesia el que lleva a algunos autores modernos a negar que Efesios fuera escrito por el Apóstol San Pablo. Ellos afirman que el concepto de la Iglesia en Efesios es demasiado idealista y triunfalista para ser Paulina. Pablo, según ellos, no hubiera escrito de “una iglesia gloriosa que no tuviese mancha ni arruga ni cosa semejante” (Efesios 5:27) sino de una iglesia humilde, sufrida, perseguida y todavía imperfecta y llena de problemas, así como era la congregación de Corinto. Según estos autores la tendencia de glorificar la Iglesia como institución eclesiástica con su autoridad y sus respectivos directores no es un producto de la Teología de la Cruz que proclamaba el Pablo que vivía en el año 60 d.C. Es más bien un ejemplo de una Teología de la Gloria que caracterizaba al catolicismo primitivo (después del año 90 d.C.).

11.32 Puesto que el libro de Efesios habla de la Iglesia usando términos muy halagüeños que no aparecen en las otras Epístolas Paulinas, algunos autores modernos _____.

- a) afirman que Efesios es un ejemplo de catolicismo primitivo
- b) sugieren que Efesios fue escrito por Pedro
- c) dicen que Pablo no fue el autor de Efesios
- d) dicen que Efesios fue escrito antes del tiempo de Pablo.

A pesar de los argumentos dados en la sección anterior, los autores de este curso siguen creyendo que Pablo fue el que escribió la epístola a los Efesios. No creemos que la teología de la Iglesia en Efesios sea triunfalista. Tampoco es ejemplo de un catolicismo primitivo. No hay ninguna referencia a obispos, diáconos o estructuras eclesiásticas. El autor de Efesios no ignora las divisiones y problemas internos muy reales del pueblo de Dios para presentar un cuadro demasiado idealista de la realidad. Sabe que hay entre los destinatarios de la Epístola algunos que están intentando engañar con palabras vanas (4:6). Hay entre los hermanos los que están durmiendo y que necesitan ser despertados (5:14) y a lo mejor había entre los creyentes algunos que abusaban del vino porque de otra manera no hubiera escrito: “No os embriaguéis con vino” (5:18).

11.33 El autor de la Epístola a los Efesios (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) ignora los problemas internos existentes en la iglesia de Éfeso.

- b) habla mucho acerca de la autoridad de los obispos.
- c) presenta un cuadro demasiado idealista de lo que es la realidad congregacional.
- d) toma en cuenta los problemas, dificultades e imperfecciones entre los creyentes.

La Iglesia gloriosa de la cual habla Pablo no es una descripción aduladora de la situación de la congregación en Éfeso en la provincia de Asia sino una descripción de cómo debe ser la Iglesia. Es una descripción de la Iglesia que Dios, por medio de su Espíritu, levantará de entre los cristianos de todo el mundo. Pablo, por medio de la Epístola a los Efesios, llama a los cristianos gentiles de Asia a ser la Iglesia cuya descripción tenemos en la Epístola a los Efesios. En otras palabras, Pablo escribe acerca de una Iglesia perfectamente unida, para llamar la atención a una Iglesia imperfecta y dividida.

11.34 Pablo escribe a las Iglesias de la provincia romana de Asia para corregir la actitud de distinción que se estaba presentando entre _____ y _____.

11.35 El Apóstol también se preocupa en edificar a aquellos hermanos haciéndoles crecer en el conocimiento del Evangelio de Jesús. Uno de los propósitos de la Epístola es _____.

- a) combatir los errores de los judaizantes
- b) edificar a los creyentes
- c) aclarar la doctrina de la Segunda Venida de Cristo
- d) enseñar sobre la mayordomía.

ASUNTOS PRINCIPALES DE LA EPÍSTOLA

11.36 De un modo general podemos dividir la Epístola en dos partes: los capítulos 1-3 (asuntos doctrinales acerca de la obra de Dios) y 4-6 (asuntos que tienen que ver con la conducta cristiana como respuesta a la obra de Dios).

Los capítulos 1 al 3 de Efesios tratan de asuntos _____.

Los capítulos 4 al 6 hablan de la _____ cristiana.

A. ASUNTOS DOCTRINALES

La primera parte de la epístola trata de asuntos principalmente doctrinales, a saber,

- a) bendiciones espirituales;
- b) la salvación por gracia;
- c) la igualdad entre judíos y gentiles; y
- d) la revelación del misterio de Dios.

11.37 En Efesios 1:3-14, Pablo habla sobre bendiciones espirituales que recibimos mediante Cristo Jesús. El primer asunto doctrinal tratado por el Apóstol en esta Epístola es _____
_____ (lea Efesios 1:3-14 para verificar su respuesta).

11.38 En Efesios 2:1-10, Pablo expone la doctrina fundamental de la salvación por gracia.

Lea 2:8. Pablo enseña que la salvación viene _____.

- a) por nuestras buenas obras y méritos
- b) por la gracia (amor inmerecido) de Dios
- c) por la predestinación.

11.39 El segundo asunto doctrinal que Pablo enseña en la Epístola a los Efesios tiene que ver con la

_____ por la _____ de _____.

11.40 En Efesios 2:11-22, Pablo escribe sobre la unidad que hay entre gentiles y judíos en Cristo Jesús. Pablo estaba preocupado por los problemas que surgieron entre judíos y gentiles. Pablo les enseña entonces sobre la _____ entre _____ y _____.

11.41 Lea Efesios 2:16. Mediante Jesús _____.

- a) solamente los judíos pueden acercarse al Padre.
- b) ambos (judíos y gentiles) tienen entrada al Padre.
- c) solamente los gentiles pueden llegar a la presencia de Dios.
- d) los dos tienen dos maneras distintas para llegar al Padre.

11.42 Pablo procura mostrar a los creyentes de Asia Menor (y a nosotros hoy) que en Cristo Jesús hay _____.

11.43 Lo que preocupa mucho a Pablo en esta epístola es la unidad entre _____ y _____.

11.44 En el tercer asunto doctrinal el Apóstol enfatiza la _____ de la Iglesia.

11.45 Ya hemos visto tres de los asuntos doctrinales que Pablo trata en la Epístola a los Efesios, a saber:

- a) bendiciones _____
- b) salvación por la _____
- c) igualdad entre _____ y _____

11.46 El cuarto asunto doctrinal que podemos apuntar es la revelación del misterio de Dios. Un misterio es algo no comprendido, algo oculto. Lea Efesios 3:3-15. Pablo habla del misterio de Dios que antes “no se dio a conocer a los hijos de los hombres, como ahora es revelado a sus santos _____ y _____ por el Espíritu.” Pablo dice entonces que ha recibido del Espíritu Santo la revelación del misterio de Dios. El cuarto asunto doctrinal que Pablo trata en esta epístola es la _____ del _____ de _____.

En Efesios 3:6, encontramos cuál es ese misterio de Dios oculto en tiempos pasados pero ahora revelado a los hombres.

11.47 Escriba aquí Efesios 3:6 _____

11.48 El misterio de Dios, entonces, es algo que solamente Dios conoce y puede ser conocido únicamente mediante revelación divina. El misterio del cual Pablo habla en Efesios es el plan de Dios de hacer de los _____ coherederos y miembros del mismo cuerpo que los _____. Entonces el plan “escondido en Dios” para salvar a los gentiles por medio de Cristo se llama el _____ de _____. Según la Epístola a los Efesios, la misteriosa obra de Dios en la historia se refiere a _____.

11.49 Tenemos, entonces, cuatro asuntos doctrinales que el Apóstol San Pablo trata en su Epístola a los Efesios:

- a) bendiciones _____.
- b) salvación por la _____.
- c) igualdad entre _____ y _____.
- d) revelación del _____ de _____.

11.50 La primera parte de la Epístola a los Efesios trata de asuntos _____ en los capítulos _____ a _____.

B. ASUNTOS DE CONDUCTA CRISTIANA

11.51 La segunda parte de la Epístola a los Efesios consta de los capítulos 4 al 6 y trata principalmente de asuntos referentes a la conducta cristiana. En esta parte el Apóstol establece una relación entre el conocimiento de las doctrinas y el modo de vivir de los _____.

11.52 Conducta quiere decir el modo de conducirse, es decir, el modo de vivir. En esta segunda parte de la Epístola Pablo se preocupa por los problemas de la _____.

11.53 Así, Pablo exhorta más de una vez a los cristianos a andar en unidad, a andar santamente, dando una serie de consejos en cuanto a las relaciones existentes en la familia y llamando a los hermanos a vestirse de toda la armadura de Dios. Toda esta segunda parte de la Epístola tiene que ver con la _____.

Podemos enumerar estos asuntos de conducta cristiana en la siguiente forma:

- a) La unidad en la fe;
- b) La santidad cristiana;
- c) Los deberes domésticos; y
- d) La armadura de Dios.

11.54 Los cuatro asuntos de conducta cristiana en Efesios son:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

11.55 Al leer toda la Epístola a los Efesios en el Estudio Propio usted aprenderá directamente de la Biblia un poco más sobre estos asuntos de _____.

11.56 Entre los asuntos referentes a la conducta cristiana, Pablo destaca la necesidad de la _____ en la fe, la _____ cristiana, algunos _____ y la necesidad de _____ toda la _____ de Dios. Los asuntos sobre la conducta cristiana que Pablo trata en Efesios son: la unidad en la _____, santidad _____, deberes _____ y la armadura de _____.

11.57 Destacamos cuatro asuntos doctrinales en la Epístola a los Efesios que son _____.

- a) la revelación del misterio de Dios
- b) la mediación de los ángeles
- c) bendiciones espirituales

- d) salvación por las buenas obras
- e) igualdad entre judíos y gentiles
- f) salvación por la gracia de Dios.

11.58 Los cuatro asuntos mencionados por Pablo que tienen que ver con nuestra conducta (vida) cristiana son _____.

- a) la armadura de Dios
- b) mayordomía
- c) deberes domésticos
- d) deberes de la iglesia
- e) santidad cristiana
- f) unidad en la fe
- g) hablar en lenguas

11.59 Ahora escribe en la Columna A los números correspondientes de la Columna B.

Columna A

a) Asuntos doctrinales

4. santidad cristiana

b) Asuntos de la conducta cristiana

Columna B

1. bendiciones espirituales

2. unidad en la fe

3. salvación por la gracia de Dios

5. deberes domésticos

6. igualdad entre judíos y gentiles

7. revelación del misterio de Dios

8. armadura de Dios

9. mayordomía

SEMEJANZAS ENTRE EFESIOS Y COLOSENSES

11.60 Pablo usó el mismo mensajero para enviar sus Epístolas a los colosenses y a las Iglesias de la provincia romana de Asia. Lea Efesios 6:21 y Colosenses 4:7-8. ¿Quién fue el mensajero que llevó las dos Epístolas? _____.

11.61 A este detalle de menor importancia tenemos que añadir otro de gran importancia. En ambas Epístolas, Pablo presenta a Cristo como el Supremo Señor del Universo y de la Iglesia.

La supremacía de _____ sobre todos y todo es presentada tanto en la Epístola a los _____ como en la a los _____.

11.62 En la Epístola a los Colosenses, el Apóstol combate ideas heréticas que iban en contra de la divinidad de Cristo; por eso presenta a Jesucristo como el Supremo Señor del universo.

En Colosenses, Pablo expone la supremacía de Cristo sobre el _____.

11.63 En la Epístola a los Efesios, Pablo presenta a Jesús como el Señor Supremo del universo y de su Iglesia. Pablo enseña que Jesús tiene supremacía y autoridad no solamente sobre el _____

sino también sobre su _____. Un asunto común en estos dos escritos del Apóstol es la _____ de Cristo sobre el _____ y su _____.

11.64 Además de la semejanza de asuntos entre los dos escritos, hay semejanza entre frases y versículos, tales como Efesios 4:32 y Colosenses 3:13. Lea estos versículos y responda la siguiente pregunta: ¿Cuál es el asunto principal de estos dos versículos?

11.65 Podemos citar tres semejanzas entre Colosenses y Efesios, a saber,

- el mismo m _____, a saber, _____.
- la presentación de las _____ de Cristo sobre el u _____ y sobre la I _____.
- Semejanza entre muchos v _____.

ESTUDIO PROPIO

Lea la Epístola a los Efesios por lo menos dos veces. Léala tomando en cuenta lo que ya hemos estudiado en esta lección sobre la unidad entre judíos y gentiles, asuntos de doctrina y asuntos de conducta cristiana. Después de leer la Epístola con oración y atención, conteste lo siguiente.

11.66 Hemos dicho que Efesios y Colosenses tienen mucho en común, pero a la vez, son diferentes en cuanto al modo como Pablo trata los problemas. Vamos a ver si usted observando este hecho, puede escribir en la Columna A los números correspondientes a la columna B.

Columna A

a) Colosenses _____

b) Efesios _____

Columna B

- más agresivo
- más general
- más particular
- más pacífica
- hace hincapié en Cristo como cabeza de la Iglesia
- Hace hincapié en la Iglesia como Cuerpo de Cristo

11.67 En la Epístola a los Efesios que usted acaba de leer, Pablo nos da dos magníficas oraciones. Vamos a ver si Ud. puede encontrar los versículos correspondientes a cada oración. La primera oración está en el Capítulo 1 y la segunda en el Capítulo 3.

Primera oración, Capítulo 1 versículos _____ a _____

Segunda oración, Capítulo 3 versículo _____ a _____

11.68 *Seleccione las dos respuestas correctas:* Efesios enfatiza _____.

- consuelo en la persecución
- amor hacia los hermanos
- la lucha hacia los hermanos
- sabiduría y poder para los creyentes

11.69 Usted ha leído la Epístola a los Efesios con atención y ha notado los datos sobre la vida de Pablo en esta epístola. Así que Ud. debe de saber algo de su situación cuando escribió su Epístola a las Iglesias de Asia. *Seleccione las tres respuestas correctas:* _____.

- la Epístola fue escrita a gran prisa
- la Epístola fue escrita con calma
- la Epístola fue escrita por inspiración del Espíritu Santo
- la Epístola demuestra sabiduría humana
- la Epístola fue escrita con facilidad espontánea
- la Epístola fue escrita forzosamente

11.70 En el tiempo de Pablo había una barrera entre _____.

- a) hombres y mujeres
- b) blancos y negros
- c) judíos y gentiles
- e) asiáticos y europeos.

11.71 Escriba abajo tres versículos que han sido de bendición para usted en su lectura de Efesios.

a) _____

b) _____

c) _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

1:1-2 _____

1:3-14 _____

1:15-23 _____

2:1-10 _____

2:11-22 _____

3:1-13 _____

3:14-21 _____

4:1-6 _____

4:7-16 _____

4:17-24 _____

4:25-32 _____

5:1-14 _____

5:15-20 _____

5:21-6:4 _____

6:5-9 _____

6:10-20 _____

6:21-22 _____

6:23-24 _____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “**Apéndice**”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a esta epístola.

LECCIÓN 12**LAS CARTAS PASTORALES DEL APÓSTOL SAN PABLO A TIMOTEO Y TITO**

1 Timoteo, Tito y 2 Timoteo

OBJETIVOS*Al terminar esta lección usted podrá:*

1. Dar la fecha y la procedencia de estas cartas pastorales.
2. Distinguir entre “las epístolas de prisión” y “las cartas pastorales”.
3. Dar algunos datos sobre sus destinatarios.
4. Enumerar las razones que llevaron al apóstol San Pablo a escribir estas cartas.
5. Escribir una lista de los peligros de los cuales trata Pablo en estas cartas.
6. Después del “Estudio Personal” responder sobre los datos biográficos de Pablo en las cartas pastorales.

12.1 Usted debe recordar dos encarcelamientos del Apóstol San Pablo en Roma. Él estuvo preso por primera vez durante los años 60-61 d.C. Después gozó de un corto período de libertad. Finalmente fue puesto preso nuevamente antes de su muerte en el año 65 d.C. Durante el tiempo que estuvo libre, hizo varios viajes sobre los cuales no se dice nada en el libro de los Hechos. La única información que poseemos sobre estos acontecimientos es lo que está escrito en las Cartas Pastorales. Las tres Cartas Pastorales son: _____, _____ y _____.

12.2 1 Timoteo y Tito probablemente fueron escritas durante un viaje que Pablo hizo después de su primer encarcelamiento. Así que estas dos cartas fueron escritas entre los años 62 y 63 d.C. La carta de 2 Timoteo fue escrita durante el segundo encarcelamiento de Pablo en Roma, poco antes de su muerte. Así que 2 Timoteo fue escrita entre el año 64 y 65 d.C. Las tres Cartas que Pablo escribió al final de su vida fueron dirigidas a dos pastores - Timoteo y Tito. Por eso las Cartas son conocidas como “Cartas Pastorales”.

12.3 1 Timoteo, Tito y 2 Timoteo son conocidas como Cartas _____. Las “Cartas Pastorales” recibieron su nombre porque fueron dirigidas a dos pastores cuyos nombres son _____ y _____. El Apóstol Pablo escribió su Primera Carta a Timoteo y su Carta a Tito durante un viaje que hizo después de su primer _____ en Roma. La Segunda Carta a Timoteo fue escrita durante el segundo _____ en Roma.

12.3 Pablo fue puesto preso nuevamente después de escribir la Primera Carta a Timoteo y la Carta a Tito. No sabemos bien la fecha del segundo encarcelamiento, pero tiene que haber ocurrido entre 63 y 65 d.C. Durante el segundo encarcelamiento fue escrita la Segunda Carta a _____. Cuando Pablo escribió por segunda vez a Timoteo, estaba preso en la cárcel de _____ entre los años _____ y _____. Afirmamos que la Segunda Carta a Timoteo fue escrita en esta época, porque Pablo menciona su muerte en la carta.

12.4 Escriba aquí 2 Timoteo 4:6 _____

12.5 Pablo escribió la Segunda Carta a Timoteo (*seleccione la respuesta correcta*) _____.

- a) durante su primer encarcelamiento
- b) durante un viaje entre el primero y el segundo encarcelamiento
- c) durante el segundo encarcelamiento

12.6 Por lo tanto la procedencia de 2 Timoteo es la ciudad de _____ durante el segundo _____ de Pablo y su fecha es entre los años _____ y _____.

12.7 Escriba en la Columna A los número correspondientes de la Columna B.

- | <i>Columna A</i> | <i>Columna B</i> |
|--|------------------|
| a) un viaje entre los dos encarcelamientos de Pablo
_____ | 1. 1 Timoteo |
| b) segundo encarcelamiento
_____ | 2. 2 Timoteo |
| | 3. Tito |

12.8 Las tres Cartas Paulinas conocidas como “Cartas Pastorales” son: _____, _____ y _____.

12.9 Dé el nombre de las Cartas Pastorales en el orden en que fueron escritas:

- a) _____
- b) _____
- c) _____

12.10 Las Cartas conocidas como “Cartas Pastorales” son 1 Timoteo, Tito y 2 Timoteo. Las Epístolas conocidas como “Epístolas de la Prisión” son Efesios, Filipenses, Colosenses, y Filemón. Las “Epístolas de la Prisión” fueron escritas durante el _____ de Pablo en la ciudad de _____.

DESTINATARIOS

A. TIMOTEO

12.11 Timoteo y Tito eran dos colaboradores muy amados de Pablo. Ambos recibieron la difícil tarea de pastorear iglesias con serios problemas. Las Cartas que el Apóstol les escribió tratan principalmente de cómo cuidar estas iglesias. En 1 Timoteo 1:2, Pablo escribe a “Timoteo, verdadero _____ en la fe” y en Tito 1:4 Pablo escribe a “Tito, verdadero _____ en la _____.”

12.12 Timoteo es uno de los colaboradores de Pablo más mencionados en las Cartas del Apóstol, especialmente en los saludos. Lea por ejemplo 2 Corintios 1:1, Filipenses 1:1 y Colosenses 1:1 y responda: ¿Cuál es el hermano en la fe que juntamente con Pablo saluda a las iglesias?
_____.

12.13 Pablo sentía por Timoteo lo mismo que un padre por su hijo querido. Lea lo que Pablo dice de Timoteo en Filipenses 2:20. *Seleccione las respuestas correctas:* _____.

- a) tenían solamente algunos puntos de divergencias
- b) tenían los mismos sentimientos e ideas
- c) actuaron independientemente
- d) servían en el Evangelio con el mismo amor

- e) actuaban unidos en su propio bien
- f) servían con sinceridad

12.14 Timoteo era hijo de padre griego y madre judía. Lea 2 Timoteo 1:5 y complete: La abuela de Timoteo se llamaba _____ y su madre se llamaba _____.

12.15 Estas mujeres eran _____.

- a) siervas fieles del Señor
- b) inconversas (no-creyentes)
- c) mujeres indiferentes a las Escrituras.

12.16 Timoteo se educó desde pequeño en el temor del Señor estudiando las Escrituras del Antiguo Testamento. Más tarde, por medio de Pablo, Timoteo llegó a creer en Jesucristo, en quien todas las profecías del Antiguo Testamento encontraron su cumplimiento. Lea Hechos 16:1-3 y luego complete las siguientes frases:

- a) “había allí cierto _____ llamado _____ hijo de una mujer judía _____ pero de _____.”
- b) “y daban buen testimonio de él los hermanos que estaban en _____ y en _____.”
- c) “Quiso Pablo que éste fuese con él y tomándole, lo _____ por causa de los _____.”

12.17 Escriba aquí 1 Timoteo 1:3 _____

12.18 Después de su primer encarcelamiento, Pablo dejó a Timoteo como encargado de la iglesia de _____, debido a que algunas personas de aquella congregación estaban enseñando una diferente _____. Pablo tenía mucha confianza en Timoteo; por eso le dio el encargo de cuidar la iglesia de la ciudad de _____.

12.19 Copie aquí 2 Timoteo 3:15 _____

12.20 Timoteo conocía bien la verdadera doctrina bíblica, porque desde su niñez su abuela _____ y _____ su madre le habían criado según las Escrituras.

12.21 Uno de los dos compañeros en el Evangelio, más citados por Pablo en sus Epístolas es el joven pastor _____.

12.22 Timoteo fue a ejercer las funciones de pastor en la Iglesia de _____ y por eso las Cartas que Pablo le escribió están incluidas entre las “Cartas _____”.

B. TITO

12.23 Tito también fue un fiel compañero del Apóstol San Pablo en sus viajes misioneros. Lea 2 Corintios 8:23 y complete: “En cuanto a _____, es mi _____ y _____ para con vosotros.”

12.24 Lea Gálatas 2:3 y complete: “Mas ni aun _____, que estaba conmigo, con todo y ser _____, fue obligado a “_____.”

Igual que Timoteo, Tito fue un joven pastor que recibió una Carta del Apóstol Pablo. Como Timoteo, Tito recibió la misión de poner en orden la vida de una congregación cristiana.

12.25 Escriba aquí Tito 1:5 _____

12.26 ¿Cuál era la Iglesia sobre la cual Pablo encargó a Tito para su cuidado? _____.

12.27 Vea los mapas al fin de este texto (páginas **123-126**) y localice la isla de Creta, la cual queda al Sur de Acaya. Esta fue la isla donde el apóstol dejó al pastor _____ para que la cuidara.

12.28 Pablo probablemente pasó por la isla de Creta durante el viaje que realizó después de su primer encarcelamiento. Al darse cuenta de los problemas existentes en la congregación, Tito recibió el encargo de permanecer en la isla en calidad de _____. Por eso la Carta que Pablo le escribió a Tito también está incluida entre las Cartas conocidas como “Cartas _____”.

12.29 Escriba en la Columna A los números correspondientes de la Columna B.

Columna A

a) Timoteo

b) Tito

Columna B

1. Éfeso

2. Creta

3. Eunice y Loida

4. hijo de padre griego y madre judía

5. gentil

6. circuncidado por Pablo

7. no circuncidado

¿POR QUÉ ESCRIBIÓ PABLO A TIMOTEO Y A TITO?

12.30 El Apóstol Pablo escribió a Timoteo y a Tito para prestarle apoyo y alentarlos en la difícil tarea que tenían que realizar. Tito y Timoteo habían pasado mucho tiempo juntos con Pablo, así que no era necesario que Pablo les diera enseñanza doctrinal en estas Cartas. En las Cartas Pastorales Pablo se preocupa de _____.

- a) reprender a Timoteo y Tito por los errores que habían cometido
- b) establecer las bases de la doctrina cristiana
- c) animar y dar su apoyo a los jóvenes pastores
- d) presentar doctrinas nuevas y más profundas.

12.31 Copie aquí 1 Timoteo 4:12 _____

12.32 Parece que Pablo tenía conocimiento de algún problema en cuanto a la aceptación de los obreros cristianos en aquellas congregaciones por su juventud. Con las Cartas del ya anciano Apóstol en sus manos Timoteo y Tito se sentirían más alentados, pues todos verían que tenían el apoyo del Apóstol _____.

12.33 Pablo escribe a Timoteo y a Tito para _____ y para mostrar a sus congregaciones que contaban con su _____.

12.34 *Seleccione las dos respuestas correctas:* Los dos motivos principales que llevaron a Pablo a escribir a Tito y a Timoteo fueron _____.

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| a) amonestación | b) aliento | c) reprobación |
| d) apoyo | e) adoctrinación | |

PROBLEMAS EN LAS IGLESIAS DE ÉFESO Y CRETA

Los principales problemas existentes en las Iglesias de Éfeso y Creta eran:

- a) legalismo;
- b) ascetismo;
- c) doctrinas falsas con ideas gnósticas y judaicas; y
- d) una deterioración en cuanto al carácter de los líderes en las iglesias.

Pablo presta su apoyo a Timoteo y Tito para ayudarlos a tratar estos problemas en las congregaciones.

12.35 Ya estudiamos en la Epístola a los gálatas acerca de los judaizantes que insistían en añadir reglamentos de la Ley de Moisés al evangelio de Cristo. Este problema surgió también en las iglesias de Éfeso y Creta. El primer problema a que se refiere el Apóstol es el _____. El legalismo, entonces, era la preocupación de añadir mandamientos de la Ley de Moisés al Evangelio de _____.

12.36 Copie aquí 1 Timoteo 1:6-7 _____

12.37 En 1 Timoteo 1:6-7, Pablo anima a Timoteo a combatir el _____.

12.38 Lea ahora Tito 1:10-11, 14 y 1 Timoteo 1:3-4. Pablo en esta parte se preocupa de _____.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) las persecuciones de los romanos | b) los judaizantes |
| c) los gentiles | c) la apostasía de los últimos tiempos. |

12.39 Se recordará que los judaizantes se ocupaban de fábulas y genealogías y de la circuncisión. Otro problema de que Pablo trata en las Cartas Pastorales es el ascetismo. Los ascetas creían que el

cuerpo y la materia eran malos. Por lo tanto castigaban violentamente su propio cuerpo para ayudar a librar su espíritu de la influencia de éste. Surgió en las congregaciones de Creta y Éfeso el peligro de substituir el sacrificio de Cristo para nuestra salvación por el sacrificio de nuestro propio

_____.

12.40 Estos ascetas prohibían el matrimonio, ciertas comidas y cualquier cosa que diera placer al cuerpo. Pablo escribió a Timoteo y a Tito para alentarlos a combatir no solamente el legalismo sino también el _____. El segundo problema a que se refiere el Apóstol es el _____. Dos problemas de que Pablo trata en las Cartas Pastorales son el _____ y el _____.

12.41 En adición a las advertencias en contra del legalismo y el ascetismo, hay en las Cartas Pastorales advertencias en contra de las falsas doctrinas. Pablo llama a Timoteo y a Tito a combatir las _____.

12.42 En 1 Timoteo 1:3, Pablo habla de los que enseñan una doctrina diferente. En las Cartas Pastorales abundan las referencias a estas doctrinas falsas. Parece que estas doctrinas tenían sus raíces en el judaísmo y en el gnosticismo.

- a) En Tito 1:10, Pablo habla de “muchos contumaces, habladores de vanidades y engañadores, mayormente los de la _____.”
- b) En Tito 1:14, Pablo advierte: “No atendiendo a fábulas _____ ni mandamientos de _____ que apartan de la _____.”

12.43 Copie aquí 2 Timoteo 2:18 _____

12.44 En 2 Timoteo 2:18 vemos que algunos no queriendo admitir la participación del cuerpo inmundo en el Reino Espiritual, interpretaban la doctrina de la resurrección en un sentido espiritual, diciendo: “Ya se efectuó la resurrección cuando creímos en el Evangelio.” *Seleccione la respuesta correcta:* Aquí vemos una evidencia de doctrinas _____.

- a) judaicas b) farisaicas
 c) gnósticas d) ortodoxas

12.45 Lea 1 Timoteo 4:4. El hecho de que Pablo tiene que insistir en que las cosas materiales son buenas porque fueron creadas por Dios es otra prueba de que está combatiendo ideas gnósticas en las Cartas Pastorales. Los gnósticos enseñaban que el cuerpo, la materia y el mundo eran _____.

12.46 Pablo aconseja a Timoteo y a Tito a conservarse en la sana doctrina, no volviendo atrás para creer en falsas _____.

12.47 El tercer problema a que se refiere el Apóstol es el _____.

12.48 Ya hemos visto tres problemas que existían en las congregaciones de Timoteo y Tito, a saber:

- a) _____

b) _____

c) _____

12.49 Finalmente Pablo insiste en recordar a los jóvenes pastores que los líderes de las iglesias deben ser bien escogidos, de carácter probado. La selección o elección de buenos _____ para la iglesia también preocupaba a Pablo en las Cartas Pastorales.

12.50 Pablo sabía que había un deterioro en el trabajo del Evangelio en Éfeso y Creta porque las congregaciones no habían escogido bien a sus _____.

12.51 Pablo da consejos en las Cartas Pastorales sobre la selección de diáconos y pastores, sobre el orden en los cultos y sobre la administración de la iglesia. Pablo sabía que la selección de los _____ de la _____ era un asunto de gran importancia. El cuarto problema de que Pablo trata en las Cartas Pastorales se refiere a la elección de los _____ de la _____.

12.52 Lea 1 Timoteo 3:1-13 y Tito 1:5-9 y anote algunas cualidades que deben reunir los líderes de la Iglesia.

Obispo

Anciano

Diácono

12.53 Escriba en la Columna A los números correspondientes de la Columna B:

Columna A

Columna B

a) legalismo

1. ya se efectuó la resurrección

b) ascetismo

2. prohibían el matrimonio

c) falsas doctrinas

3. la Ley de Moisés

d) elección de líderes

4. circuncisión

5. castigo del cuerpo

6. carácter irreprochable

7. mandan abstenerse de alimentos

8. deterioro del Evangelio

12.54 ¿Cuáles son los cuatro problemas principales que Pablo trata en sus Cartas Pastorales?

- a) _____ c) _____
 b) _____ d) _____

ESTUDIO PERSONAL

Llegó la hora de hacer su Estudio Personal. Lea las tres Cartas: 1 Timoteo, Tito y 2 Timoteo. Son cortas y hermosas. Usted va a aprender mucho con esta lectura. Observe principalmente los datos biográficos de Pablo. Después conteste las preguntas siguientes.

DATOS BIOGRÁFICOS DE PABLO EN 1 Y 2 TIMOTEO Y TITO

El libro de hechos nos narra los viajes misioneros del Apóstol Pablo. En Hechos aprendemos los nombres de los compañeros y colaboradores de Pablo en estos viajes; pero en las Cartas Pastorales aparecen nombres nuevos que no aparecen en Hechos.

También hay mención de ciertos lugares y ciudades que no reciben mucha atención en los otros escritos de Pablo. Por eso creemos que Pablo hizo otro viaje entre sus dos encarcelamientos en Roma y que en éste visitó los lugares que reciben una mención especial en las Cartas Pastorales. Creemos que fue durante este viaje cuando Pablo escribió 1 Timoteo y Tito.

12.55 Escriba el nombre de los cuatro lugares que son mencionados de un modo especial en los siguientes versículos:

- a) Tito 1:5 _____
 b) Tito 3:12 _____
 c) 2 Timoteo 4:13 _____
 d) 2 Timoteo 4:20 _____

Localice estos lugares en su mapa (vea páginas 123-126).

12.56 Pablo aconseja siempre que se perdonen las ofensas recibidas y que los hermanos vivan en armonía y se reconcilien con otros. El mismo da un ejemplo de reconciliación y perdón.

Lea 2 Timoteo 4:11. Pablo pide aquí a Timoteo que traiga a _____.

12.57 Recordamos que Pablo y Juan Marcos habían salido juntos en el primer viaje misionero, pero después hubo un desacuerdo y se separaron. Con todo, Pablo no guardaba resentimiento en contra de nadie, y ahora vemos que ambos están trabajando juntos nuevamente. Pablo dice: “Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es _____ para el _____.”

12.58 En la Segunda Carta a Timoteo, Pablo escribe desde su prisión de Roma. *Seleccione las respuestas que mejor describen* la situación de Pablo en la cárcel y su estado de ánimo al esperar la muerte _____.

- a) esperaba ser liberado en breve
 b) desánimo
 c) confiaba en el Señor y en la vida eterna
 d) frío
 e) el deseo de leer y escribir
 f) tristeza por tener que abandonar a sus amigos
 g) conocía que la muerte estaba cerca
 h) desilusión

12.59 Entonces, tres hechos sobre Pablo que aprendemos en estas Cartas Pastorales son _____.

- a) su actitud hacia el matrimonio
- b) un viaje que no está registrado en el libro de los Hechos
- c) su trabajo como fabricante de tiendas
- d) su reencuentro con Juan Marcos
- e) su elocuencia al predicar el Evangelio
- f) su actitud frente a la muerte

12.60 Copie aquí el versículo de 1 Timoteo que le ha traído bendición en su propia vida:

12.61 Escriba aquí el versículo de Tito que le ha traído bendición en su propia vida:

12.62 Escriba aquí el versículo de 2 Timoteo que le ha traído bendición en su propia vida:

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

A. 1 TIMOTEO

1:1-2 _____

1:3-11 _____

1:12-20 _____

2:1-7 _____

2:8-15 _____

3:1-13 _____

- 3:14-16 _____
- 4:1-15 _____
- 4:6-16 _____
- 5:1-20 _____
- 5:21-25 _____
- 5:1-14 _____
- 6:1-2 _____
- 6:3-10 _____
- 6:11-16 _____
- 6:17-19 _____
- 6:20-21 _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

B. TITO

- 1:1-4 _____
- 1:5-16 _____
- 2:1-10 _____
- 2:11-15 _____
- 3:1-2 _____
- 3:3-8 _____
- 3:9-11 _____
- 3:12-14 _____
- 3:15 _____

DIVISIÓN EN PÁRRAFOS

A. 2 TIMOTEO

1:1-2 _____

1:3-14 _____

1:15-18 _____

2:1-13 _____

2:14-19 _____

2:20-26 _____

3:1-9 _____

3:10-17 _____

4:1-8 _____

4:9-15 _____

4:16-18 _____

4:19-21 _____

4:22 _____

Para terminar esta lección, llene las páginas **121** al **122**, “**Resumen de las Epístolas**” en el “Apéndice”, en la última parte de este libro, la porción correspondiente a estas epístolas.

ANEXOS

NOTA SOBRE LA AUTENTICIDAD DE LAS PASTORALES

El estudiante debe notar que muchos comentaristas modernos niegan que Pablo fuera el autor de las Epístolas Pastorales. Los argumentos dados por estos comentaristas son semejantes a los argumentos utilizados para negar la autenticidad de Efesios. Además se dice que en las otras Epístolas Paulinas la palabra “fe” significa “confianza en Dios” mientras que en las Epístolas Pastorales la palabra “fe” quiere decir “doctrina verdadera” o algo semejante (véase 1 Timoteo 3:13). Se argumenta que Pablo nunca hubiera hablado de la fe en esta forma ni hubiera puesto tanto énfasis en la ortodoxia doctrinal como encontramos en las Pastorales. Esto, dicen muchos, es una muestra de un catolicismo primitivo y no del Apóstol Pablo.

Otra evidencia del catolicismo primitivo, según estos comentaristas, es el hecho de que las Pastorales hablan de una organización eclesiástica con obispos, ancianos y diáconos. Se afirma que durante la vida de Pablo las congregaciones cristianas no tuvieron tiempo para desarrollar una estructura eclesiástica tan compleja. Las Epístolas a los Corintios, por ejemplo, no mencionan el oficio de pastor. Por lo tanto, algunos comentaristas como Ernesto Käsemann, afirman que las congregaciones paulinas eran totalmente igualitarias, sin distinción entre clero y laicos.

A pesar de los argumentos presentados arriba, los autores de este curso siguen la tradición de mantener que las Pastorales son Paulinas. Notamos que en Filipenses 1:1, Pablo habla de “los santos que están en Filipos con los obispos y diáconos.” En Tesalonicenses 5:1, Pablo habla de “los que trabajan entre vosotros y os presiden en el Señor y os amonestan” (véase también 1 Corintios 12:28). En Hechos 14:23, leemos que Pablo, de regreso de su Primer Viaje Misionero (es decir, durante su primer año como misionero), constituye ancianos en cada iglesia, y en Hechos 20:17-38 leemos el discurso de Pablo a los ancianos de la iglesia en Éfeso. Pablo envía la Epístola a los Romanos por intermedio de la diaconisa Febe (Romanos 16:1). Estos ejemplos demuestran que aún desde el principio la Iglesia Cristiana tenía cierta organización.

Finalmente, quisiéramos mencionar que recientemente otros comentaristas (notablemente Bo Reicke y A.T. Robinson) han postulado que las Pastorales fueron escritas antes del primer encarcelamiento de Pablo en Roma. Según ellos 1 Timoteo fue escrita en 55 (después de 1 Corintios pero antes de 2 Corintios); Tito fue escrito en 57 durante el viaje de Pablo a Jerusalén (después del Tercer Viaje Misionero) y 2 Timoteo fue escrita en 58 (durante el encarcelamiento de Pablo en Cesarea. El estudiante puede discutir estas teorías en la clase.

LAS EPÍSTOLAS DEL APÓSTOL SAN PABLO***La Primera***

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Segunda

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Tercera

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Cuarta

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Quinta

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Sexta

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Séptima

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Octava

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Novena

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Décima

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Undécima

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Duodécima

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

La Decimotercera

Destinatario: _____ Procedencia: _____ Fecha: _____

Propósito: _____

Mensajero: _____

MAPAS







