



DOCTRINA LUTERANA

Instituto Teológico “Juan de Frías”
Barquisimeto, Venezuela
1998
CoExtensión
2006



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, reeditada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtensión resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*



DOCTRINA LUTERANA

Manual de estudio
por Paul Brink y James Tino

Texto utilizado
“*Compendio de la Doctrina Cristiana*”
por Edward W. A. Koehler, Editorial Concordia (CPH), St. Louis, 1993.

Primera versión
Barquisimeto, 1998
Primera impresión
Caracas, enero del 2000
Segunda impresión
Caracas, abril del 2001
Tercera impresión
Caracas, octubre del 2002
Segunda revisión
Caracas, mayo del 2003
Tercera revisión
Panamá, noviembre del 2005

CoExtensión
Cuarta revisión, versión electrónica
Panamá, febrero del 2006

Nombre completo _____

Nombre del instructor _____

Lugar y fecha _____

Nota final _____

INTRODUCCIÓN

Nuestro texto de estudio en este curso es el libro *Compendio de la Doctrina Cristiana* por Edward W. A. Koehler, el cual contiene un resumen de las doctrinas principales que enseña la Iglesia Luterana. Hoy en día, las iglesias de América Latina y en los países donde hay congregaciones donde se habla el español, se encuentran en un mundo sumamente complejo, con un sin fin de nuevos problemas, desafíos y oportunidades. Las enseñanzas Bíblicas de la Iglesia Luterana cobran vigencia e importancia al aplicarlas a estas realidades.

Este curso tiene el propósito de capacitándonos a servir a otros como siervos de Cristo, proclamando las Buenas Noticias del Evangelio en un mundo caído, viviendo en oscuridad espiritual.

Un estudio conciso de las doctrinas básicas de la Biblia nos prepara para utilizar y comunicar las Sagradas Escrituras y aplicarlas a los problemas del ser humano, y sobre todo, comunicar a Jesucristo, el Salvador de todos.

Por lo tanto, este libro es importantísimo para el ministerio de la Iglesia en América Latina y debe ser leído y releído por cada obrero que está involucrado en la interpretación y la proclamación de la Palabra de Dios en el mundo de hoy.

¡Qué el Señor le bendiga al estudiar juntos la Palabra de Dios y las enseñanzas que extraemos de ella!

Prof. Marcos Kempff
Director del Instituto Teológico “Juan de Frías”
Caracas, Venezuela, 2002

Cuarta revisión y edición

Nuestro desafío como siervos del Señor Jesucristo y miembros de la Iglesia Luterana, sigue siendo el de proclamar el Evangelio con denuedo, amor y confianza. Aceptemos el reto de seguir “yendo a todas las naciones” y de “haciendo discípulos”. Este curso ofrece la preparación para este llamado a fin de que la labor requerida y exigida, tenga siervos (hombres y mujeres) preparados para la buena obra del Señor (2 Corintios 15:58).

¡Que el Señor le bendiga en el estudio de este curso!

Prof. Marcos Kempff
Facilitador para Educación Teológica en América Latina
Coordinador de CoExtensión
Panamá, 2006
Fiesta de la Santísima Trinidad

PROPÓSITO Y OBJETIVOS DEL CURSO

El conocimiento y manejo de las doctrinas básicas de la Iglesia Luterana, que incluye una apropiada distinción del uso de Ley y Evangelio, es fundamental para todo líder-siervo de la iglesia. Este curso fue diseñado originalmente para ser estudiado por el sistema de instrucción por extensión. Este material fue desarrollado por el Instituto Teológico “Juan de Frías” en el año 1998. Su primera edición para CoExtensión fue producida en el año 2006. La edición actual es el resultado de varias revisiones y actualizaciones para uso en formato electrónico. Se recomienda no cambiar el diseño de página, ya que descuadrará todo el formateo.

Propósito:

El diseño de este curso ofrece las siguientes oportunidades para:

1. Conocer la doctrinas fundamentales de la Iglesia Luterana,
2. Hacer una reflexión personal y colectiva del significado del ministerio de la proclamación y la enseñanza de la Palabra de Dios y su predicación, y
3. Hacer el ejercicio de aplicar el mensaje Bíblico a las realidades de la congregación y el mundo en que vivimos.

Objetivos:

Después de haber terminado el estudio de este material, el educando deberá haber logrado los siguientes objetivos:

1. Delinear el propósito de Dios al darnos Su revelación en la Biblia a través de Su Ley y Su Evangelio.
2. Distinguir apropiadamente el propósito de la Ley y el Evangelio en la Biblia.
3. Conocer y explicar las enseñanzas fundamentales de la Iglesia Luterana, a fin de aplicarlas a las realidades de nuestro mundo actual.
4. Aplicar apropiadamente la distinción entre la Ley y el Evangelio en la enseñanza, la predicación y en el aconsejamiento.
5. Aprender a manejar la enseñanzas Bíblicas en la doctrina de la Iglesia Luterana en la elaboración de mensajes Bíblicos, ya sea en sermones y estudios Bíblicos.
7. Adquirir las herramientas para manejar los fundamento teológicos Luteranos en otras áreas de estudios y aplicaciones teológicas

Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar La Santa Biblia, versión Reina-Valera, edición de estudio, 1995, ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Sin embargo, también se sugiere que cada educando utilice otras versiones, como la Dios Habla Hoy, para hacer estudios comparativos. Este tema deber ser conversado al inicio del estudio de curso con el profesor / tutor.

Otras recomendaciones:

Se recomienda que cada educando estudie cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

Plan de estudio:

Quienes van a enseñar este curso, están en la libertad de distribuir las 21 lecciones según el tiempo disponible. En las siguientes dos páginas, **ix** y **x**, hay un plan sugerido de 24 semanas. Sin embargo, para un curso con éste, normalmente el plan de estudio solo cuenta con 10 o 15 semanas debido al factor tiempo, y estas unidades tienen que cumplirse en 30 horas-aula. Por lo tanto, las 24 semanas se dividen en 10 o 15 unidades. Abajo hay dos maneras de dividir las unidades. Queda por parte del instructor, anunciar a los estudiantes cómo se van a dividir las lecciones en las unidades y en cuántas semanas o sesiones de estudio.

Para 10 unidades (sugerida distribución):

Primera unidad: Lecciones 1 y 2

Segunda unidad: Lecciones 3 y 4

Tercera unidad: Lecciones 5 y 6

Cuarta unidad: Lecciones 7 y 8

Quinta unidad: Lecciones 9, 10 y 11

Sexta unidad: Lecciones 12, 13 y 14

Séptima unidad: Lecciones 15 y 16

Octava unidad: Lecciones 17 y 18

Novena unidad: Lecciones 19 y 20

Décima unidad: Lecciones 21 y repaso

Para 15 unidades (sugerida distribución):

Primera unidad: Introducción y Lección 1

Segunda unidad: Lección 2

Tercera unidad: Lección 3

Cuarta unidad: Lección 4

Quinta unidad: Lecciones 5 y 6

Sexta unidad: Lecciones 7 y 8

Séptima unidad: Lecciones 9 y 10

Octava unidad: Lecciones 11 y 12

Novena unidad: Lecciones 13 y 14

Décima unidad: Lecciones 15 y 16

Décima primera unidad: Lección 17

Duodécima unidad: Lección 18

Décima tercera unidad: Lección 19

Décima cuarta unidad: Lección 21

Décima quinta unidad: Lección 21 y Repaso

Evaluación:

Cada lección cuenta con un breve examen (prueba) a fin de evaluar el proceso cognoscitivo del material presentado.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

En el caso de querer hacer sugerencias en relación al texto, favor escríbenos con toda libertad y confianza: Marcos Kempff - kempffmr@gmail.com

Tareas

<i>Semana</i>	<i>Fecha de reunión</i>	<i>Páginas de Koehler</i>	<i>Lección y tema</i>	<i>Páginas en el manual</i>
Primera	_____	-	Introducción al curso	-
Segunda	_____	23-44	1. Las Sagradas Escrituras: La Biblia	1-5
Tercera	_____	45-59	2. Dios	6-8
Cuarta	_____	60-81	3. Creación, providencia, ángeles y el ser humano	9-13
Quinta	_____	82-98	4. Ley y pecado	14-16
Sexta	_____	98-110	5. Pecado original y actual	17-20
Séptima	_____	111-129	6. Gracia y persona de Cristo	21-24
Octava	_____	130-143	7. Vida y estados de Cristo	25-29
Novena	_____	143-160	8. Obra y oficios de Cristo	30-33
Décima	_____	161-177	9. Conversión	34-37
Undécima	_____	177-197	10. Fe y justificación	38-1
Duodécima	_____	_	Examen parcial - Parte I	-
Décima tercera	_____	197-217	11. Santificación, buenas obras y la oración	42-45
Décima cuarta	_____	217-236	12. La cruz: esperanza, preservación, y la elección	46-49
Décima quinta	_____	237-252	13. Los medios de gracia	50-53
Décima sexta	_____	252-263	14. El Santo Bautismo	54-57

Décimo séptima	_____	263-289	15. La Santa Cena	58-63
Décimo octava	_____	290-307	16. La Iglesia: Visible e invisible	64-67
Décima novena	_____	307-322	17. Gobierno, las llaves y la disciplina en la Iglesia	68-71
Vigésima	_____	322-337	18. El oficio del ministerio y el anticristo	72-75
Vigésima primera	_____	338-352	19. Gobierno político, separación iglesia y estado, y el matrimonio	76-79
Vigésima segunda	_____	353-367	20. Últimas cosas I	80-82
Vigésima tercera	_____	367-381	21. Últimas cosas II	82-83
Vigésima cuarta	_____	-	Examen final- Parte I y II	

Para llamarles la atención a algunos errores (*fe errata*) en la traducción al español del libro, “Compendio de la Doctrina Cristiana”:

- 1) Página 123, párrafo c, línea 7: *donde dice . . .* incorporó en su persona divina a otra persona, la humana. *Debe decir:* . . . a otra naturaleza, la humana.
- 2) Página 172, sección 3-a: La llamada evangélica efectiva. *Donde se lee:* Cuando al Evangelio llama, siempre es efectivo, él obra en el corazón. . . *Debe decir:* Cuando el llamado del Evangelio es efectivo, siempre obra en el corazón del hombre la aceptación de su invitación, obra la fe.

1 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Las Sagradas Escrituras: La Biblia

Primera tarea basada en la lectura de las páginas 23 al 44 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. El autor habla de la Biblia como “fuente” y “norma.”

a. Explica el papel de la Biblia como “fuente”: _____

b. Explica el papel de la Biblia como “norma”: _____

2. En cuanto a la interpretación de la Biblia, explica la frase: “*Sensus literalis unus est.*”

3. En cuanto a la interpretación de la Biblia, ¿qué es “la analogía de la fe?” _____

4. ¿Quiénes son los instrumentos de la inspiración? _____

¿Cuál es el objeto de la inspiración? _____

5. ¿Qué son “las variantes?” _____

6. Explica brevemente la diferencia entre “inspiración” y “revelación”: _____

7. Explica brevemente qué es “inspiración verbal”: _____

8. Explica brevemente qué es “inspiración plenaria”: _____

9. ¿Qué son “libros apócrifos?” _____

10. El autor menciona cinco atributos de la Biblia:

a. La Biblia, siendo Palabra de Dios, tiene toda _____.

b. La Biblia no contiene errores, o sea, su _____ es total.

c. La Biblia tiene el poder para producir cambios en el corazón del lector, o sea, tiene una _____ impresionante.

d. La Biblia contiene todo lo necesario para la salvación, o sea, su _____ es completa.

e. En sus puntos principales, la Biblia es fácil de entender, o sea, tiene una _____ completa.

11. Menciona los tres propósitos principales de la Biblia, según el autor.

a. _____

b. _____

c. _____

d. ¿Por qué la Biblia es el único libro que puede lograr estos propósitos? _____

12. En el tema de “cómo usar la Biblia”, el autor menciona cinco grupos de usos:

- a. _____ y _____ la Biblia.
- b. _____ en lo que dice la Biblia.
- c. _____ como verdadera y _____ la Biblia.
- d. _____ la Palabra en nuestras vidas.
- e. _____ la Biblia a otros.

En el texto, el punto e. de arriba está débilmente desarrollado. Busca dos textos Bíblicos que enfatizan la importancia de llevar el mensaje de la Biblia a todas las naciones.

f. _____

g. _____

13. Lea 2 Timoteo 3:16 y haz una lista de los usos de la Palabra de Dios que San Pablo menciona:

Seleccione: Verdadera o falsa.

14. V / F La Biblia contiene la Palabra de Dios, pero no ES la Palabra de Dios.

15. V / F Toda la Biblia es inspirada, pero no toda la Biblia es revelada.

16. V / F Varias de las variantes cambian el sentido de varias de las doctrinas de la Biblia.

17. V / F La mente humana fácilmente comprende el proceso de la inspiración de la Biblia.

18. V / F La doctrina de la inspiración de la Biblia tiene que ser aceptada por el creyente, pues, es un artículo de la fe, enseñado con claridad en la propia Biblia.

19. V / F Unas partes de la Biblia son más inspiradas que otras partes. Estas partes más inspiradas obviamente tienen más autoridad que las que son menos inspiradas.

20. V / F Al interpretar la Biblia, nuestro propósito es probar que las enseñanzas de la Biblia son verdaderas.

21. V / F Cada palabra pronunciada y cada palabra escrita por San Pablo durante toda su vida fueron inspiradas por el Espíritu Santo.

Coloca la letra del pasaje Bíblico en el espacio de la enseñanza correspondiente:

22. _____ Todos deben usar la Biblia, oírla, estudiarla, creerla.
23. _____ Si usamos la Biblia correctamente, ella debe darnos consuelo y esperanza.
24. _____ Dios el Espíritu Santo se encargó de inspirar a los escritores de la Biblia.
25. _____ Toda la Biblia es verídica, verdadera.
26. _____ La Biblia nos sirve para guiarnos en la vida.

- a. Romanos 15:4
- b. Salmo 119:105
- c. 2 Pedro 1:21
- d. Marcos 16:15
- e. Juan 17:17

27. Para la discusión: Seguramente el estudio de esta primera lección te ha provocado algunas ideas y reacciones, especialmente en cuanto a situaciones en la vida real que tú y otros han vivido. ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas de esta lección ser aplicadas a esas situaciones?

2 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Dios

Segunda tarea, basada en la lectura de las páginas 45 al 59 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Conocemos a Dios por medio de: _____.

2. ¿Qué dirías a una persona que cree en la evolución, para convencerle que Dios existe?

3. Nombra tres pruebas de la existencia de Dios:

a. _____

b. _____

c. _____

4. ¿Para qué sirve el *conocimiento natural* de Dios? _____

5. ¿Cómo responderías a una persona que insiste que Dios es simplemente la “fuerza impulsora” que actúa en la naturaleza?

6. ¿Qué es el *antropomorfismo*? _____

7. ¿Qué es el *conocimiento revelado* de Dios? _____

8. ¿Para qué sirve el conocimiento revelado de Dios?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Escriba la característica de Dios que está resaltado en el versículo Bíblico citado:

9. _____ “Si el cielo, en toda su inmensidad, no puede contenerte, ¡cuánto menos este templo!”
10. _____ “Yo soy el Señor, no hay otro; no hay Dios fuera de Mí.”
11. _____ “¿Quién conoce la mente del Señor? ¿Quién podrá instruirle?”
12. _____ “El Señor está en todo lugar, vigilando a los bueno y a los malos.”
13. _____ “Yo soy el Señor. No he cambiado.”
14. _____ “Para el Señor un día es como mil años, y mil años como un día.”
15. _____ “No eres tú un Dios que se complace en lo malo; los malvados no pueden vivir a tu lado.”
16. _____ “Nadie es bueno, sino Dios.”
17. _____ “La palabra del Señor es verdadera; sus obras demuestran Su fidelidad.”
18. _____ “...el Señor es recto, y no hay en El injusticia.”
19. _____ “Nuestro Dios está en el cielo; él ha hecho todo lo que quiso.”

Seleccione: Verdadera o falsa.

20. V / F En la Trinidad, el Espíritu Santo es subordinado al Padre y al Hijo.
21. V / F Todo lo que Dios hace es bueno.
22. V / F El conocimiento natural de Dios es suficiente para la salvación.
23. V / F Cada persona de la Trinidad es una manifestación diferente de la única esencia divina.
24. V / F El conocimiento natural de Dios sirve para incitar a los seres humanos a buscarlo.
25. V / F Es posible que el ser humano sepa quién es el verdadero Dios y cómo adorarlo correctamente.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

26. Nombra cuatro cosas que Dios no puede hacer:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

27. ¿Qué es la justicia de Dios en la ley? _____

28. ¿Qué es la justicia de Dios en el Evangelio? _____

29. ¿Cuándo puede un ser humano resistir el poder de Dios? _____

30. ¿Qué quiere decir cuando decimos que Dios actúa “inmediatamente?” _____

31. ¿Qué quiere decir cuando decimos que Dios actúa “mediatamente?” (p. 53 de Koehler)

Define brevemente a las siguientes palabras:

32. “Monoteísmo” _____

33. “Politeísmo” _____

34. “Dualismo” _____

35. "Panteísmo" _____

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

36. ¿Cuál es la diferencia entre el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo? _____

37. ¿En qué sentido es el Padre mayor que el Hijo? _____

38. **Para la discusión:** En cuanto a lo aprendido en esta lección, ¿cómo se aplica a las oportunidades que Dios nos da para dar testimonio de Él a otras personas?

3 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Creación, providencia, ángeles y el ser humano

Tercera tarea, según la lectura de las páginas 60 al 81 de Koehler.

Responde brevemente las siguientes preguntas:

1. ¿De qué hizo Dios el mundo? (Explica también de qué Dios no hizo el mundo.)

2. ¿Cuánto tiempo duró la creación? Anota tu opinión, tomando en cuenta las diferentes teorías sobre este asunto.

3. ¿Podemos ver la gloria, la sabiduría y el poder de Dios al observar la creación? _____ ¿Cómo?

4. Un hermano de la iglesia se te acerca con una duda. Dice que quiere creer lo que dice Génesis 1 al 3, pero a él le parece más razonable la teoría de la evolución. Anota un resumen de lo que le dirías.

5. Explica brevemente la diferencia entre “preservación inmediata” y “preservación mediata.”

6. Explica brevemente la doctrina de la concurrencia de Dios. _____

¿Qué es el significado práctico de esta doctrina? _____

7. “Dios concurre en la parte física de un acto malo, pero no en la depravación moral del mismo.”
Explica:

8. Dios gobierna sobre todo. Koehler señala que podemos decir que Dios gobierna en cuatro áreas de la vida. ¿Cuáles son?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. ¿En qué sentido controla Dios el mal en el mundo? _____

9. Anota por lo menos cinco características de la naturaleza de los ángeles, y cuando puedas, anota una cita Bíblica que demuestra dicha característica.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

10. Anota por lo menos cinco características/actividades de los ángeles buenos, y anota una cita Bíblica que demuestra tal característica o actividad.

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

e. _____

11. Anota ocho características/actividades de los ángeles malos, y anota una cita Bíblica que demuestra tal característica o actividad.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

12. Anote las ideas que hemos aprendido sobre el alma del ser humano:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

g. _____

h. _____

i. _____

13. Explica la diferencia entre “alma” y “espíritu” en el ser humano: _____

14. Define “traducianismo”: _____

15. Anota las cuatro áreas de la vida humana que fueron afectadas por la caída del ser humano.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

16. V / F Dios creó dos tipos de ángeles; los buenos y los malos.

17. V / F Los ángeles son seres con personalidad.

18. V / F Los ángeles malos tendrán la oportunidad de arrepentirse y creer y llegar al cielo.

19. V / F Dios el Padre creó al mundo solo, sin la ayuda de otro.

20. V / F En el séptimo día, Dios dejó de trabajar.

21. V / F Dios tiene control sobre el mal del mundo.

22. V / F Dios es la naturaleza con sus leyes naturales.

23. V / F Dios controla todo; pero aún así, el ser humano es responsable por sus propias acciones malas.

24. V / F Cuando Adán y Eva cayeron en el pecado, perdieron la imagen de Dios.

25. V / F Sólo al llegar al cielo, y no antes, podremos gozar de nuevo de la vida perfecta de que gozaban Adán y Eva antes de caer en el pecado.

Coloca la letra apropiada a la siguiente lista de textos Bíblicos:

26. ____ Salmo 33:6 a. Dios preserva Su creación, no debemos preocuparnos.

27. ____ Jeremías 32:17 b. El pecado de Adán y Eva afecta a todos nosotros.

28. ____ Mateo 6:25-34 c. Satanás y sus demonios son expertos en el engaño.

29. ____ Romanos 2:14-15 d. La evolución queda denunciada; la creación queda reafirmada.

30. ____ 2 Pedro 2:4 e. Los demonios atacan a la iglesia promoviendo doctrinas falsas.

31. ____ 2 Corintios 11:14 f. La creación es una muestra del poder de Dios.

32. ____ 1 Timoteo 4:1 g. El ser humano es responsable por sus actos, pues, Dios le ha dado una conciencia.
33. ____ Romanos 5:12 h. Nunca habrá perdón para los demonios.

4 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Ley y pecado

Cuarta tarea, basada en la lectura de las páginas 82 al 98 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Distingue entre los siguientes términos sobre la Ley:

a. ley natural: _____

b. ley moral: _____

c. ley ceremonial: _____

2. ¿Qué es la conciencia del ser humano? _____

3. ¿Qué debemos hacer cuando no estamos seguros si una acción contemplada es buena o mala?

4. ¿Cuál es la relación entre los 10 mandamientos y la ley natural? _____

5. El propósito de la ley no es de _____ .

Más bien, la ley cumple tres funciones: _____ , _____ y _____ .

6. Explica la función de la ley como espejo: _____

7. Explica la función de la ley como guía: _____

8. Explica la función de la ley como freno: _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

9. V / F El propósito principal de la ley es de refrenar, hasta cierto punto, el pecado en el mundo.
10. V / F El conocimiento innato de la ley es perfecto.
11. V / F El cristiano usa la ley principalmente como una regla y guía para saber lo que agrada a Dios.
12. V / F Todo ser humano adquiere una conciencia durante los primeros años de su vida.
13. V / F Los incrédulos también utilizan la ley como una regla y guía.
14. V / F Nuestros pecados empiezan con el diablo.

Responde brevemente a la siguiente pregunta:

15. ¿Cuál es la diferencia entre el ser humano penitente y el ser humano impenitente en cuanto a su motivación para obedecer la ley?

Define las siguientes palabras:

16. Decálogo: _____

17. Adiáfora: _____

18. Anomía: _____

Responde brevemente a las siguientes preguntas sobre el pecado:

19. ¿Cómo podemos determinar si alguna cosa es pecado, o no? _____

20. ¿Qué es la *causa externa* del pecado? _____

21. ¿Cuál es la *causa interna* del pecado? _____

22. ¿Cuál es la diferencia entre la causa externa y la causa interna del pecado? _____

23. “Muerte” significa _____

24. Haz una distinción entre las siguientes:

“Muerte Espiritual” _____

“Muerte Temporal” _____

“Muerte Eterna” _____

25. Para la discusión: Seguramente el estudio de esta cuarta lección te ha provocado algunas ideas y reacciones, especialmente en cuanto a situaciones en la vida real que tú y otros han vivido. ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas de esta lección ser aplicadas a esas situaciones con una resolución Bíblica-teológica? ¿Cómo te hace sentir?

5 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Pecado original y actual

Quinta tarea, basada en la lectura de las páginas 98 al 110 de Koehler.

Seleccione: Verdadera o falsa.

1. V / F El pecado hereditario por sí sólo no condena al ser humano.
2. V / F El ser humano ha perdido la imagen de Dios.
3. V / F El pecado original no es una parte esencial del alma del ser humano.
4. V / F Nada es pecado si no es un acto deliberado.
5. V / F Solo los cristianos pueden cometer pecados veniales.
6. V / F La Virgen María no tuvo el pecado original.
7. V / F El bautismo borra el pecado original.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

8. ¿Por qué murió Adán? _____

9. ¿Por qué mueren los seres humanos? _____

10. ¿Qué es la “depravación hereditaria?” _____

11. ¿Qué nos imputa Dios. . .

a. por la desobediencia de Adán? _____

b. por la obediencia de Cristo? _____

12. ¿Qué es la “culpa hereditaria?” _____

13. El pecado original también se llama:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

14. ¿Por qué los seres humanos hacen lo malo? _____

15. Describe la condición espiritual del ser humano natural: _____

16. Completa cada cita Bíblica con el versículo que le corresponde:

- | | |
|--------------------|---|
| _____ Juan 3:6 | a. No hago lo bueno que quiero hacer, sino lo malo que no quiero hacer. |
| _____ Salmo 51:5 | b. Lo que nace de padres humanos, es humano. |
| _____ Romanos 7:19 | c. Los que se preocupen por lo puramente humano son enemigos de Dios. |
| _____ Romanos 8:7 | d. Soy pecador desde el seno de mi madre. |
| _____ Efesios 2:1 | e. Antes ustedes estaban muertos a causa de las maldades y pecados. |

Responde brevemente a las siguientes preguntas sobre el pecado actual:

17. Todo acto _____ a la ley de Dios es _____ aunque sea cometido sin _____ y sin _____.

18. ¿Qué es un pecado mortal? _____

19. ¿Qué es el pecado contra el Espíritu Santo? _____

20. ¿Por qué no debemos acusar a nadie de cometer el pecado contra el Espíritu Santo? _____

21. ¿Qué controla a la conciencia recta? _____

22. ¿Qué es el remedio para una conciencia culpable? _____

23. ¿Por qué permite Dios que seamos tentados? _____

24. Escribe algunos ejemplos de “tropiezos”: _____

25. ¿Cuándo debemos insistir en utilizar nuestra libertad cristiana? _____

Define las siguientes palabras y términos:

26. Imputar: _____

27. Pecado actual: _____

28. Pecado externo: _____

29. Pecado interno: _____

30. Pecado por comisión: _____

31. Pecado por omisión: _____

32. Pecado conocido: _____

33. Pecado desconocido: _____

34. Pecado voluntario: _____

35. Pecado involuntario: _____

36. Para la discusión: ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a crecer en su fe en Cristo y su testimonio en el mundo?

6 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Gracia y la persona de Cristo

Sexta tarea, basada en la lectura de las páginas 111 al 129 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es necesaria la gracia divina para que seamos salvos? _____

2. La causa motora de nuestra salvación es _____

mientras la causa meritoria es _____

3. En tus propias palabras, define: “la gracia de Dios”: _____

4. En cuanto a nuestra salvación, ¿cuál es la relación entre la gracia de Dios y las obras del ser humano?

5. Anota los cuatro atributos de la gracia salvadora y explica brevemente cada atributo:

a. _____ - _____

b. _____ - _____

c. _____ - _____

d. _____ - _____

6. En cuanto a las dos naturalezas de Cristo, ¿cómo sabemos que Jesús es verdadero Dios, o sea, que tiene una naturaleza divina?

7. En cuanto a las dos naturalezas de Cristo, ¿cómo sabemos que Jesús es verdadero hombre, o sea, que tiene una naturaleza humana?

8. Anota las cuatro peculiaridades de la naturaleza humana de Cristo y explica brevemente cada una:

a. _____ - _____

b. _____ - _____

c. _____ - _____

d. _____ - _____

9. Explica en breves palabras lo que es la unión personal de las dos naturalezas de Cristo:

10. En cuanto a la comunicación de los atributos de Cristo entre sus dos naturalezas, explica brevemente cómo funciona las tres formas de comunicación de atributos. (En otra hoja suelta, se sugiere que trates de ilustrar estos tres géneros por medio de gráficas o dibujos.)

a. *Genus Idiomaticum* - _____

b. *Genus Maiestaticum* - _____

c. *Genus Apotelesmaticum* - _____

11. ¿Qué logró por nosotros nuestro Salvador por ser verdadero hombre?

a. _____

b. _____

c. _____

12. ¿Qué logró por nosotros nuestro Salvador por ser verdadero Dios? _____

Define las siguientes palabras o frases:

13. gracia infusa: _____

14. favor dei: _____

15. Mesías: _____

16. arrianismo: _____

17. docetismo: _____

18. unión personal: _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

19. V / F Todas las otras religiones del mundo enseñan que la salvación es por obras y no por gracia.

20. V / F Cuando Dios ve buenas obras en la vida de un ser humano no-creyente, El siente más motivado a salvarlo.

21. V / F Pocos son salvos porque así Dios lo desea.

22. V / F Negar la divinidad de Cristo es negar la fe cristiana.

23. V / F Al nacer Jesús, había dos Cristos, el divino que había existido desde la eternidad, y el nuevo humano, nacido de la virgen María.

24. V / F A veces Dios muestra Su gracia salvadora sin tomar en cuenta la obra redentora de Cristo.

25. V / F Jesús no sabía si era Dios o no.

26. V / F Las dos naturalezas de Jesús forman una unión estrecha e inseparable, pero no están ni mezcladas ni confundidas.

27. V / F La unión personal de las dos naturalezas de Jesús fue efectuada en el momento de Su concepción en el vientre de la virgen María.

28. V / F Según el *genus maiestaticum*, podemos decir que cuando Cristo fue crucificado, Dios murió.

29. V / F A la luz del segundo género, podemos entender que la gloria de la majestad divina brillaba en el cuerpo humano de Jesús en el monte de la transfiguración.

30. V / F Según el *genus apotelesmaticum*, podemos concluir que la naturaleza divina no participó en el desangramiento de Jesús en la cruz del Calvario.

31. **Para la discusión:** ¿Por qué es necesario creer en Cristo para ser salvo? Para ti, ¿quién es Jesucristo?

7 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Vida y estados de Cristo

Séptima tarea, basada en la lectura de las páginas 130 al 143 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la “humillación de Cristo?” _____

2. ¿Qué es la “exaltación de Cristo?” _____

3. ¿Cuánto tiempo duró la humillación de Cristo? _____

4. En los días _____ Jesús escondió la forma _____
bajo la forma de _____; por eso, muchos judíos fallaron en reconocerlo
como el _____.

5. Explica el significado de la frase, “Jesús tenía la ‘forma de Dios’”: _____

6. Explica en sus propias palabras la expresión, “reputar como botín,” en cuanto a la humillación de Cristo

7. Nombra seis etapas de la humillación de Cristo:

a. _____

b. _____

- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

- 8. V / F En la muerte de Cristo, el alma se separó del cuerpo.
- 9. V / F Cristo gobierna el mundo para el bien de los creyentes.
- 10. V / F Moralmente, no hay una gran diferencia entre Cristo y los demás seres humanos.
- 11. V / F Tanto la naturaleza humana como la naturaleza divina de Cristo participan en la humillación y exaltación.
- 12. V / F Cristo sufrió los tormentos del infierno.
- 13. V / F Cristo descendió a los infiernos antes de resucitar.
- 14. V / F Aunque sufrió mucho, Cristo no estaba consciente de que cargaba con los pecados del mundo.
- 15. V / F Cristo está presente en todo lugar, por supuesto, pero solamente según Su naturaleza divina.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

16. ¿Por qué Cristo no hizo constante y completo uso de Su majestad divina durante los “días de Su carne”?

17. ¿Por qué no podemos hablar de “grados” de humillación? _____

18. ¿Cómo sabemos que la comunión entre las dos naturalezas de Cristo no fue interrumpida por Su muerte?

19. ¿Cuándo murió Cristo? _____

Define las siguientes frases o términos:

20. Vivificación _____

21. “En la carne” _____

22. “En el espíritu” _____

23. “*Limbus Patrum*” _____

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

24. ¿A qué se refiere la obediencia *activa* de Cristo? _____

25. ¿A qué se refiere la obediencia *pasiva* de Cristo? _____

26. ¿Cuáles son los períodos del estado de exaltación de Cristo? _____

27. ¿Cuál fue el contenido de la predicación de Cristo en el infierno? _____

28. ¿Cuándo fue finalizada la obra redentora de Cristo? _____

29. ¿Cuál es la diferencia entre Cristo “en la carne” y Cristo “en el espíritu?” _____

30. ¿Cuáles son tres significados de la resurrección de Jesús?

a. _____

b. _____

c. _____

31. ¿Por qué Cristo apareció repetidas veces a los discípulos durante los 40 días después de Su resurrección?

a. _____

b. _____

c. _____

32. ¿Qué significa “sentarse a la diestra de Dios?”

Completa el siguiente ejercicio:

Marca con una “**H**,” si corresponde al estado de humillación; una “**E**,” si corresponde al estado de exaltación; una “**A**,” si corresponde a ambos; y unas “**N**,” si no corresponde a ninguno de los antes mencionados.

33. _____ La naturaleza humana de Jesús.

34. _____ La naturaleza divina de Jesús.

35. _____ El descenso al infierno.

36. _____ La muerte de Cristo.

37. _____ La transfiguración de Cristo.

38. _____ El nacimiento de Cristo.

39. _____ La segunda venida de Cristo.

40. Para la discusión: ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a dar testimonio de la salvación que tenemos en Cristo Jesús?

8 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Obra y oficios de Cristo

Octava tarea, basada en la lectura de las páginas 143 al 160 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Explica en pocas palabras qué es un profeta: _____

2. Explica por qué decimos que Cristo es “el Profeta” en distinción con “los profetas”:

3. Koehler señala que Jesús desempeña o realiza Su oficio profético en tres etapas. En cada etapa, Jesús utiliza a diferentes personas en la realización de Su ministerio profético. Explica brevemente cada etapa y quiénes son los protagonistas.

a. _____

b. _____

c. _____

4. Explica brevemente el contenido del mensaje de Cristo en Su papel de Profeta: _____

5. Explica en breves palabras qué es un sacerdote: _____

6. Describe brevemente a Cristo como nuestro Sumo Sacerdote: _____

7. Resume brevemente el significado de los sacrificios de los tiempos del Antiguo Testamento:

8. Explica brevemente la relación entre Cristo como Sumo Sacerdote y el concepto de “el rescate”:

9. Explica brevemente la obediencia activa de Cristo en relación con las demandas de la santidad de Dios:

10. Explica brevemente la obediencia pasiva de Cristo en relación con las demandas de la justicia de Dios:

11. Explica brevemente:

a. El concepto de la redención universal: _____

b. Para la clase, el concepto de la justificación objetiva: _____

12. Como fruto de la redención ejecutada por Cristo, tenemos una salvación segura y completa. Pues Cristo nos redimió de nuestros tres grandes enemigos espirituales. A saber:

a. Nos redimió del _____.

b. Nos redimió de la _____.

c. Nos redimió del poder del _____.

13. Al describir cómo Cristo nos redime del pecado, Koehler menciona tres aspectos del pecado: a. la culpa del pecado, b. el castigo del pecado, y c. el dominio del pecado. Explica brevemente qué hizo (hace) Cristo para redimirnos de cada aspecto del pecado.

a. de la culpa del pecado _____

b. del castigo del pecado _____

c. del dominio del pecado _____

14. Describe qué significa para nosotros que “Cristo nos redimió de la muerte”: _____

15. Describe qué significa para nosotros que “Cristo nos redimió del poder del diablo”: _____

16. Describe lo que hace Cristo hoy en cuanto a Su ministerio sacerdotal: _____

17. Explica en qué sentido Cristo es Rey: _____

18. Distingue brevemente entre los tres reinos de Cristo:

a. Su reino de poder: _____

b. Su reino de gracia: _____

c. Su reino de gloria: _____

19. Explica brevemente cómo estos tres reinos de Cristo se interrelacionan: _____

20. ¿Cuál es el propósito de la obra de Cristo aplicado personalmente a tu vida? _____

Responde brevemente a las siguientes preguntas sobre la base Bíblica:

Coloca cada texto Bíblico según su letra en el espacio de la doctrina correspondiente:

a. Romanos 6:12-14

f. Gálatas 4:4-5

b. 2 Samuel 7:12 y Zacarías 9:9

g. Hechos 1:8

c. Deuteronomio 18:15

h. Hebreos 9:23-28

d. 1 Juan 2:2

i. 2 Corintios 5:15

e. 1 Juan 3:8

j. 2 Corintios 5:21

21. _____ La redención de Cristo es universal.
22. _____ En la etapa final del oficio profético de Cristo, tú y yo somos la boca de Cristo en el mundo.
23. _____ Cristo nos redimió del dominio (la esclavitud) del pecado.
24. _____ Cristo vino a satisfacer las demandas de la santidad de Dios, activamente obedeciendo toda la ley en nuestro lugar.
25. _____ Cristo el Sacerdote es también el Sacrificio y al sacrificarse El da validez a todos los sacrificios del Antiguo Testamento.
26. _____ Las profecías insistían que el futuro Mesías iba a ser Rey.
27. _____ El propósito de la obra de Cristo es que tú y yo, redimidos, dediquemos nuestras vidas a Su servicio.
28. _____ El futuro Mesías tenía que ser un Profeta.
29. _____ Cristo satisfizo las demandas de la justicia de Dios, recibiendo el castigo en nuestro lugar.
30. _____ Cristo nos rescató de los planes del diablo.

31. Para la discusión: ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a crecer en su fe en Cristo y su testimonio en el mundo? ¿Cómo te ayuda a ti?

9 DOCTRINA LUTERANA - Parte I

Conversión

Novena tarea, basada en la lectura de las páginas 161 al 177 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la santificación, en el sentido amplio de la palabra? _____

2. ¿Qué es la conversión? _____

3. ¿Qué produce Dios en el pecador cuando la predicación de la ley es efectiva? _____

4. ¿Por qué tiene que preceder la ley a la predicación del evangelio? _____

5. Nombra cuatro características de la invitación evangélica, juntos con sus posiciones contrarias:

a. Es _____ no es _____

b. Es _____ no es _____

c. Es _____ no es _____

d. Es _____ no es _____

6. ¿En qué sentido es la llamada evangélica “siempre eficaz?” _____

7. ¿En qué sentido es la invitación evangélica “no siempre efectiva?” _____

Define los siguientes términos y frases:

8. “Sinergismo”: _____

9. “Medios Externos”: _____

10. “Medios Internos”: _____

11. “Metanoia”: _____

12. “Conocimiento espiritual”: _____

13. “*modus agendi*” (p. 168 en Koehler): _____

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

14. La fe es el _____ de nuestros _____ a la _____

de _____ en el _____.

15. ¿Por qué decimos que el conocimiento intelectual no es fe salvadora? _____

16. ¿En qué sentido es la conversión de una persona semejante a una resurrección? _____

17. ¿Cómo es la voluntad del “ser humano natural”? _____

18. ¿Por qué es necesario que solo Dios obre la conversión del ser humano? _____

19. ¿Qué beneficio hay para nosotros a saber que Dios opera mediatamente? _____

20. ¿Cuáles son los medios que Dios utiliza para efectuar la conversión?

a. _____

b. _____

21. ¿Qué es el “equipo psíquico” del ser humano? _____

22. ¿Cuándo es un ser humano convertido? _____

23. Nombra seis palabras sinónimas a “conversión”:

a. _____ d. _____

b. _____ e. _____

c. _____ f. _____

24. ¿Qué es la contrición? _____

25. ¿Qué es el significado de la palabra griega para “arrepentimiento?” _____

26. ¿Qué quiere decir arrepentimiento:

a. en el sentido estricto? _____

b. en el sentido amplio? _____

27. ¿Qué es lo que motiva a los cristianos a la contrición? _____

28. ¿Qué es lo que motiva a los incrédulos a la contrición? _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

29. V / F El ser humano puede contribuir algo positivo a su conversión.

30. V / F El ser humano natural tiene una pequeña chispa del sentido espiritual.

31. V / F No es razonable creer en Cristo.

32. V / F El Luteranismo enseña que el Espíritu Santo no puede operar inmediatamente (sin medios).

33. V / F Es posible que una persona se convierte a Cristo más de una vez.

34. V / F Un cristiano verdadero siempre recordará el momento en que fue convertido.

35. V / F Un incrédulo puede tener conocimiento intelectual de cosas espirituales.

36. **Para la discusión:** ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas de esta lección ser aplicadas a tu vida persona y a la de tu familia?

10 DOCTRINA BÁSICA – Parte I

Fe y justificación

Décima tarea, basada en la lectura de las páginas 177 al 197 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Explica esta declaración de Koehler: “La fe es un acto del ser humano y una obra de Dios.”

2. Koehler menciona los siguientes tres aspectos o pasos en la fe salvadora. Explícalos:

a. el conocimiento: _____

b. la convicción: _____

c. la confianza: _____

3. Explica la idea de que “la fe es algo muy personal.” _____

4. Explica la relación entre “la promesa de Dios” y “la fe del ser humano.” _____

5. ¿Cuál es el objeto de la fe: el Evangelio o Cristo? Explica tu respuesta. _____

6. Explica brevemente sobre “las fluctuaciones en la fe.” _____

7. Koehler menciona seis causas de la pérdida de la fe. ¿Cuáles son?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

8. La deserción de la fe es un peligro constante para todos nosotros. ¿Cómo podemos evitarlo?

9. Explica las dos funciones de la fe y cómo se relacionan. _____

10. Explica “el lado negativo” y “el lado positivo” de la imputación de los pecados. _____

11. ¿Cuál es el papel del Evangelio en la justificación del pecador? _____

12. ¿Cuál es el papel de la fe en la justificación del pecador? _____

13. Explica: “La justificación es un acto judicial (forense) de parte de Dios.” _____

14. Explica: “La justificación no es parcial ni progresiva, sino completa y perfecta.” _____

15. ¿Por qué es la fe un instrumento para la salvación (la Biblia afirma: “El justo por la fe vivirá.”)? Al contestar, debes comentar sobre: a) el pesar por el pecado, b) las buenas obras, c) la fe como acto del ser humano, y d) los méritos de Cristo.

16. Explica brevemente estos cuatro resultados de la justificación.

a. el estado de gracia _____

b. asociación en la iglesia invisible, el reino de gracia y derecho al reino de gloria _____

c. la morada del Espíritu Santo y de la Trinidad entera _____

d. restauración inicial de la imagen de Dios _____

Seleccione: Verdadera o falsa.

17. V / F La fe salvadora verdadera confia en los mandamientos de Dios.
18. V / F La paz y el gozo espirituales son parte de la esencia de la fe.
19. V / F Si la fe de una persona se adhiere a las promesas de Dios que tienen que ver con el bienestar temporal, pero no se adhiere a las promesas de Dios que tienen que ver con el perdón y la vida eterna, entonces esta fe no es salvadora, y la persona queda condenada.
20. V / F Si la fe de uno es sincera, no importa el objeto de la fe, pues, esta persona se salva.
21. V / F La fe débil no salva; solamente la fe fuerte.
22. V / F Si una persona cae de la gracia, nunca puede ser restablecida.
23. V / F La fe nos justifica ante Dios porque ella nos santifica en nuestras vidas ante los ser humanos.
24. V / F Así como hay grados de fe, también hay grados de justificación.
25. V / F El perdón de pecados y la justificación son bendiciones futuras que estamos todavía esperando.
26. V / F La justificación es principalmente una transformación moral.

Define las siguientes palabras o frases:

27. *fiducia cordis* _____

28. *nosse cum affectu* _____

29. justificación objetiva (universal) _____

30. justificación subjetiva (personal) _____

31. pecados de debilidad _____

32. pecados mortales _____

33. **Para la discusión:** Para ti, ¿qué significa creer en Cristo? ¿Qué significa compartir tu confianza en Cristo con otras personas?

11 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

La santificación, las buenas obras y la oración

Undécima tarea basada en la lectura de las páginas 197 al 217 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. En la Biblia la palabra “santificación” a veces se usa en un sentido amplio y a veces en un sentido más estricto o restringido. Explica aquí la diferencia:

a. sentido amplio - _____

b. sentido estricto - _____

2. Al hablar de la santificación en su sentido estricto, Koehler divide el concepto en tres partes. Menciona las tres partes y anota un texto Bíblico para cada una.

a. _____

b. _____

c. _____

3. Explica brevemente: “La fe verdadera siempre santifica.” _____

4. Explica brevemente: “La santificación varía.” _____

5. Explica brevemente: “La santificación nunca es perfecta.” _____

6. Koehler menciona tres razones porque la santificación no es opcional. ¿Cuáles son?

a. _____

b. _____

c. _____

7. Explica brevemente: “La santificación no tiene poder salvador.” _____

8. Explica brevemente las dos causas de la santificación:

a. _____

b. _____

9. Anota y explica brevemente las dos cosas que son necesarias para que una obra pueda calificarse como buena obra ante Dios.

a. _____

b. _____

10. ¿Por qué el no-creyente no puede hacer una obra que sea buena ante Dios? _____

11. ¿Por qué no es considerada buena obra todo lo que hacemos como cristianos? _____

12. ¿En qué sentido son necesarias las buenas obras, y en qué sentido no las son? _____

13. Explica brevemente: “Las buenas obras son recompensadas.” _____

14. ¿Cuál es la base de la oración que es aceptable a Dios? _____

15. ¿Por qué debemos dirigirnos exclusivamente a Dios en la oración? _____

16. Menciona tres motivos que nos impulsan a orar, y anota un texto Bíblico que se relaciona con el motivo.

a. _____

b. _____

c. _____

17. Explica brevemente cómo debemos orar, haciendo referencia Bíblica.

a. _____

- b. _____

- c. _____

- d. _____

- e. _____

18. Explica lo que es la eficacia de la oración. _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

19. V / F El no-creyente puede también hacer obras que para Dios son buenas.
20. V / F El creyente verdadero sirve al Señor pendiente de recibir de Él una recompensa.
21. V / F La oración, el bautismo y la Santa Cena son los tres medios de gracia.
22. V / F Dios escucha la oración más cuando oramos en la iglesia que cuando oramos en el baño.
23. V / F Dios no tiene el mismo compromiso de escuchar la oración del no-creyente como tiene para el creyente.
24. V / F Dios promete recompensar nuestras buenas obras.
25. V / F El motivo por el cual un cristiano hace una buena obra tiene mucho que ver con la aceptación de Dios.
26. V / F Tomar una cerveza es una adíáfora delante de Dios.
27. V / F La virgen María y José Gregorio Hernández lograron una santificación perfecta.
28. V / F El autor principal de nuestra santificación es el Espíritu Santo.

29. *Para la discusión:* ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección sobre la oración ayudar a la iglesia y sus miembros a crecer en su fe en Cristo y su testimonio en el mundo?

12 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

La cruz, la esperanza, la preservación y la elección

Duodécima tarea basada en la lectura de las páginas 217 al 236 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son las cosas que no deben ser consideradas como una cruz? _____

2. ¿Cuáles son las cosas que si debemos considerar como una cruz? _____

3. ¿Cuáles son los propósitos de las cruces en la vida del creyente? _____

4. ¿En qué esperamos? _____

5. ¿Cómo nos afecta la esperanza del cielo? _____

6. ¿Por qué la esperanza del cielo no nos afecta cómo debería? _____

7. ¿Quién nos preserva en la fe y quién no? _____

8. a. ¿Cómo es que Dios nos preserva en la fe? _____

b. Y por eso, ¿qué debemos hacer? _____

9. ¿Cuál debe ser la actitud del creyente en cuanto a la posibilidad de llegar a ser un réprobo (caer de la fe)?

10. a. Si Dios quiere que todos los seres humanos sean salvos, ¿por qué no se salvan todos?

b. ¿Cómo contestan esta pregunta los sinergistas y los calvinistas? _____

11. Busca los siguientes textos que hablan de la predestinación (la elección por la gracia), y anota tus observaciones: Efesios 1:3-6; Romanos 8:28-30; 1 Pedro 1:2; Hechos 13:48; 2 Timoteo 1:9; 2 Tesalonicenses 2:13.

12. Koehler menciona la elección “en detalle.” Anota sus cinco observaciones.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

13. Anota tu resumen de la doctrina de la elección por la gracia. _____

14. ¿Podemos tener conocimiento de nuestra elección por la gracia? ¿En qué sentido? _____

15. ¿Cómo nos consuela esta doctrina? _____

16. Anota y explica dos enseñanzas falsas sobre la elección por la gracia.
a. _____

b. _____

17. Si no podemos comprender plenamente la doctrina de la predestinación, ni armonizarla completamente con otras doctrinas, ¿qué debemos hacer?

Seleccione: Verdadera o falsa:

18. V / F Las cruces que cargamos deben ser consideradas como una señal de la ira de Dios.
19. V / F Con nuestras buenas obras podemos preservarnos en la fe hasta la salvación.
20. V / F La elección por la gracia (la predestinación) se extiende y aplica a todos los ser humanos.
21. V / F Los hermanos más espirituales pueden llegar a tener un conocimiento directo de su predestinación.
22. V / F La predestinación nos enseña que puesto que nuestra salvación está segura, no tenemos que velar tanto por la preservación de nuestra fe.

23. Para la discusión: Seguramente el estudio de esta lección te ha provocado algunas ideas y reacciones, especialmente en cuanto a situaciones en la vida real que tú y tu familia ha vivido. ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas de esta lección ser aplicadas a tu vida personal y a la de tu familia?

13 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

Los medios de gracia

Décima tercera tarea basada en la lectura de las páginas 237 al 252 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué son necesarios los medios de gracia? _____

2. ¿Cuáles cosas no son medios de gracia? ¿Por qué? _____

3. ¿Cuáles cosas sí son medios de gracia? ¿Por qué? _____

4. ¿Cuáles son las dos funciones básicas del Evangelio?

a. _____

b. _____

5. Describe el papel de la fe en relación con el Evangelio: _____

6. Describe aquí el poder del Evangelio: _____

7. ¿De cuáles cosas no dependen la validez y eficacia de los medios de gracia? _____

8. ¿De cuáles cosas sí dependen la validez y eficacia de los medios de gracia? _____

9. ¿Qué tienen en común la ley y el Evangelio? _____

10. ¿Cuál es el uso debido de la ley?

a. ¿antes de la conversión? _____

b. ¿después de la conversión? _____

11. ¿Cuál es el uso debido del Evangelio?

a. ¿antes de la conversión? _____

b. ¿después de la conversión? _____

12. Anota aquí unas de las diferencias entre la ley y el Evangelio.

LEY

EVANGELIO

a. _____

b. _____

a. _____

b. _____

c. _____

c. _____

d. _____

d. _____

e. _____

e. _____

13. ¿Cuál era el significado original de la palabra “sacramento?” _____

14. ¿Qué es una buena definición de nuestro uso de la palabra “sacramento?” _____

15. Distingue entre sacrificio y sacramento: _____

16. ¿Qué es la diferencia entre “el Evangelio” y “los sacramentos?” _____

17. ¿Cómo podemos saber si una iglesia celebra los sacramentos con validez, o sea, según su naturaleza verdadera?

18. ¿En dónde no reside y en dónde sí reside el poder de los sacramentos? _____

19. En cuanto a los sacramentos, ¿cuál es la relación entre los beneficios y la fe? _____

20. ¿Cuáles son los tres requisitos para que un rito sea considerado como un sacramento en la Iglesia Luterana?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

21. Anota los cinco ritos de la Iglesia Romana que la Iglesia Luterana no considera ser sacramentos. Explica el porqué.

- a. _____ - _____
- b. _____ - _____
- c. _____ - _____
- d. _____ - _____
- e. _____ - _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

22. V / F Por los medios de gracia, el ser humano gana la gracia de Dios.
23. V / F La fe también es un medio de gracia.
24. V / F Uno puede recibir los beneficios de la Santa Cena aun en una iglesia que no confiesa la naturaleza verdadera del sacramento.
25. V / F El evangelio no siempre es efectivo, pero siempre es eficaz.
26. V / F Al cristiano no se debe aplicar la ley.

27. **Para la discusión:** En cuanto a lo aprendido en estas lección, ¿cómo se aplica a las oportunidades que Dios nos da para dar testimonio de Él?

14 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

El Santo Bautismo

Décima cuarta tarea basada en la lectura de las páginas 252 al 263 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Compara el bautismo de Juan el Bautista con el bautismo que Jesús instituyó.

Juan el Bautista

Jesús

2. Explica qué pasó en la ciudad de Éfeso en Hechos 19:1-5 _____

3. Explica, con su trasfondo Bíblico, varios modos aceptables de aplicar el agua en el bautismo.

4. Explica esta declaración: “Usar la fórmula trinitaria en el bautismo no depende del sonido fonético de las palabras.”

5. ¿Qué es lo que no significa bautizar usando la fórmula trinitaria? _____

6. ¿Qué es lo que sí significa bautizar usando la fórmula trinitaria? _____

7. ¿Cuándo debemos instruir al bautizado, antes o después del bautismo? ¿Por qué? _____

8. ¿Por qué debemos bautizar a los niños? _____

9. ¿Cómo pueden las niñas del Antiguo Testamento ayudarnos en cuanto a los niños de creyentes que mueren antes de recibir el bautismo?

10. ¿Por qué decimos que el bautismo es un medio de gracia?

a. _____

b. _____

11. ¿Cómo se explica que el bautismo tiene tanto poder? _____

12. Explica esta declaración: “El catolicismo limita la eficacia salvadora del bautismo.”

13. Escribe un resumen de la perspectiva de las iglesias reformadas (evangélicas) en cuanto al bautismo.

14. ¿Por qué no debemos re-bautizar en casos normales? _____

15. Nombra dos casos en los cuales debemos re-bautizar. _____

16. Explica esta declaración: “El bautismo es necesario, pero no es absolutamente necesario.”

17. Nombra tres beneficios de recordar diariamente nuestro bautismo.

Seleccione: Verdadera o falsa:

18. V / F No hay problema usar aceite de olivo en lugar de agua en un bautismo.
19. V / F Un bautismo por inmersión es más efectivo que un bautismo por aspersión.
20. V / F No usar la fórmula trinitaria hace inválido el bautismo.
21. V / F Bautizar en el nombre del Dios Trino simplemente significa que bautizamos por mandato de Él.
22. V / F En los tiempos de los apóstoles, los adultos eran primero instruidos y después bautizados.
23. V / F Cuando los judíos del Antiguo Testamento recibían a su religión familias de otra raza, tenían la costumbre de bautizar a los niños de esa familia.
24. V / F Debemos invertir mucho tiempo en tratar de entender totalmente el tema de cómo los niños pueden creer.
25. V / F En la iglesia primitiva el término “regeneración” era generalmente usado para designar el bautismo.
26. V / F El perdón que el bautismo ofrece abarca solamente el pecado original y los pecados cometidos antes del bautismo.
27. V / F La fe puede existir sin el bautismo, pero no puede existir despreciando el bautismo.

28. Para la discusión: ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a vivir en la bendición de tu bautismo en su fe en Cristo y tu testimonio en el mundo?

15 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

La Santa Cena

Décima quinta tarea basada en la lectura de las páginas 263 al 289 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. Anota varios de los nombres Bíblicos para la Santa Cena, indicando también la debida cita Bíblica.

2. Escribe un resumen del concepto de la transustanciación.

3. Explica cómo 1 Corintios 11:26-28 nos ayuda corregir el error de la transustanciación.

4. Escribe un resumen del concepto de la representación. _____

5. ¿Cuáles textos bíblicos nos ayudan corregir este error de la representación? _____

6. Anota un resumen de la doctrina Bíblica de la Santa Cena según la Iglesia Luterana.

7. ¿Cómo podemos saber si una iglesia tiene de verdad la santa cena? _____

8. ¿Qué queremos decir con la frase “la unión sacramental?” _____

9. En cuanto al momento en que ocurre la unión sacramental, el Dr. Koehler dice: “La unión sacramental . . . solamente se obtiene en el pan y en el vino que comemos y bebemos, y mientras los comemos y bebemos.” Este punto de vista se llama *repcionismo*: El cuerpo y la sangre se unen con el pan y el vino cuando se reciben en la boca. ¿Qué hay de cuestionable en el *repcionismo* de acuerdo a las palabras del Señor y el concepto de *monergismo*? _____

10. ¿Cuáles cosas no contienen el poder para efectuarse la unión sacramental y qué cosa sí tiene este poder?

11. ¿Qué base hay para decir (en contra al Dr. Koehler) que “la acción sacramental” comprende más que el comer y el beber?

12. ¿Qué es “la consagración” en la santa cena y qué se logra por medio de este acto? _____

13. ¿En qué no se basa y en qué sí se basa la validez de este sacramento? _____

14. Distingue entre “el comer y beber sacramental” y “el comer y beber espiritual.” _____

15. "Haced esto en memoria de mí." ¿A qué sí se refiere y a qué no se refiere? _____

16. Anota las formas en las cuales la misa papista tergiversa el significado real de la santa cena.

Completa los espacios en blanco:

17. En cuanto a las palabras "en memoria de mí," no es suficiente recordar solamente

la _____ de lo que hizo Jesús, sino que también debemos recordar

los _____ que El ganó y que nosotros recibimos en la santa cena.

18. El poder de transmitir esta gracia y perdón no reside en _____

sino en las palabras _____.

19. El uso beneficioso del sacramento requiere fe, confianza que cree no solamente en

la presencia real del _____ y la _____ de Jesús, sino también en

la _____ de las bendiciones ofrecidas.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

20. Haz una lista de los beneficios de participar en el Sacramento.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

21. Algunas formas de examinarse antes de participar en el Sacramento serían:

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

22. ¿Qué debe movernos a recibir el sacramento frecuentemente?

a. _____

b. _____

i. _____

ii. _____

iii. _____

iv. _____

v. _____

vi. _____

c. _____

23. Distingue entre “comuni3n abierta” y “comuni3n cerrada.” _____

24. ¿Qué nos impide recibir el sacramento frecuentemente?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

25. ¿Qué podemos hacer para tumbar estos cuatro obstáculos?

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

26. V / F Jesús instituyó la Santa Cena solamente para los apóstoles, no para la iglesia de hoy.
27. V / F Usar pan con levadura en la Santa Cena es erróneo y peligroso.
28. V / F La unión sacramental es efectuada por nuestro comer y beber.
29. V / F Si un poco de vino ya consagrado cae al piso y es pisoteado, se comete un pecado contra el cuerpo de Cristo.
30. V / F Es posible recitar las palabras de institución y repartir el pan y el vino sin que nadie reciba el cuerpo y la sangre de Cristo.
31. V / F Las palabras de Jesús, “haced esto,” se aplica a cada persona que asiste la iglesia en cualquier domingo.
32. V / F El propósito principal del sacramento es asegurar y ofrecer a cada comulgante el perdón de sus pecados.

Escriba una breve definición:

33. consubstanciación - _____

34. empanación - _____

35. *ex opere operato* - _____

36. intinción - _____

Nota doctrinal:

Otra asunto muy importante es la posición doctrinal de Koehler en cuanto a la unión sacramental en la Santa Cena (páginas 271-272). Koehler enseña la doctrina no muy ortodoxa llamada recepcionismo, que dice que la unión sacramental (el cuerpo de Cristo unido con el pan y Su sangre unida con el vino) ocurre en el momento de comer y beber: En la página 272, líneas 3-6 escribe: “La unión sacramental, por lo tanto, no es efectuado por la consagración del pan y del vino hecha

por el pastor, sino que solamente se obtiene en el pan y en el vino que comemos y bebemos, y mientras los comemos y bebemos.”

Sin embargo, según las palabras del mismo Jesucristo, parece más factible concluir que el Señor, al decir las palabras “Esto es mi cuerpo y esto es mi sangre”, tenía en Sus manos Su cuerpo y Su sangre que en seguida distribuyó a Sus discípulos para comer y beber. San Lucas escribió: “Y tomó el pan y dio gracias, y lo partió y les dio diciendo: Esto es mi cuerpo. . . y tomó la copa diciendo: Esta copa es el nuevo pacto en mi sangre, que por vosotros es derramada”. San Pablo también, en las palabras de institución que él nos dejó en 1 Corintios 11:24-25, indica que el Señor dijo que el pan era Su cuerpo y el vino Su sangre antes de que entraran en la boca de los comulgantes. Es el Salvador solo quien nos da Sus dones según Su promesa: esto es, Él no dijo: “Esto será . . . cuando ustedes coman.” No hay nada que indique que la unión sacramental ocurre cuando el pan y el vino entran en la boca. Debemos tomar como verdades las simples palabras del Señor y no poner un cronómetro que inicie con acción nuestra. Si decimos que ocurre la unión sacramental en otro momento que no sea con las palabras de Cristo mismo, “esto es”, estamos imponiendo nuestra opinión sobre las palabras del Dios-hombre. Si la presencia del cuerpo y la sangre del Señor se efectuara con nuestro comer y beber, ¿qué pasaría con el don del Cuerpo y la Sangre del Señor para el perdón de nuestros pecados? Sería un acto de sinergismo en vez del puro regalo de Cristo Jesús.

El Doctor Martín Lutero en Marburgo dijo: “No conozco ningún otro Dios, solo aquel en los brazos de la Virgen, en la cruz y sobre el altar.” En el año 1533, Lutero, respondiendo a reportes de personas llegando de Fráncfort, en su Confesión de la Cena del Señor escribió: “Si un pastor es ambiguo en su enseñanza [acerca de la Cena], el laico debe decirle plenamente: ¿Qué es lo que sostiene en la mano y en la boca?” También se sabe que, cerca del final de su carrera, mientras él oficiaba la Eucaristía, se derramó un poco del vino (sangre) y Lutero se agachó y lo lamió para que la sangre del Señor no fuera pisada.

La cita es de Una Carta Abierta a los de Fráncfort en el Meno (1533). La cita en su contexto más amplio se lee así: Si tu pastor es un tipo de doble lengua que proclama que en el Sacramento el cuerpo y la sangre de Cristo son presentes y verdaderos, y sin embargo te inspira una inquietud que está vendiendo algo en un saco y tiene otra intención diferente que lo que dicen las palabras, debes ir a él, ser libre de preguntarle, y hacerle decir muy claramente lo que es que te distribuye con sus manos y que recibes con tu boca. . . . Uno debe hacerle la pregunta directamente: “¿Qué se sostiene aquí en la mano y en la boca?” (Tomado de Concordia Journal, Octubre 1990, Volumen 16, Número 4, páginas 337-338).

37. Para la discusión: En cuanto a lo aprendido en esta lección, ¿cómo se aplica a las oportunidades que Dios nos da para dar testimonio de Él, especialmente cuando participamos de la Santa Cena?

16 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

La Iglesia: Visible e invisible

Décima sexta tarea basada en la lectura de las páginas 290 al 307 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la iglesia (invisible)? _____

2. En cuanto al reino de Dios:

a. ¿Qué es “el reino de Dios?” _____

b. ¿Cómo es diferente “el reino de Dios” de “la iglesia invisible?” _____

3. ¿Quiénes no son y quiénes sí son miembros de la iglesia invisible? _____

4. En cuanto a la edificación y preservación de la iglesia invisible:

a. ¿Cuáles cosas no utiliza Dios? _____

b. ¿Cuáles cosas sí utiliza Dios? _____

c. ¿Cuál es el papel del ser humano? _____

5. Explica brevemente cada uno de los siguientes atributos de la iglesia de Cristo.

a. Invisible - _____

b. una - _____

c. santa - _____

d. católica, universal - _____

e. imperecedera - _____

f. la única que salva - _____

6. ¿Dónde está la iglesia invisible? ¿Qué tienen que ver a.) la fe, b.) los medios de gracia, y c.) el Espíritu Santo con la respuesta a esta pregunta?

7. En cuanto a la iglesia visible:

a. ¿Qué es? _____

b. ¿Cómo se relaciona con la iglesia invisible? _____

8. ¿Por cuáles razones debe cada congregación cristiana rechazar doctrinas falsas? _____

9. En cuanto a las iglesias verdaderas y falsas:

a. ¿Qué es una iglesia verdadera? _____

b. ¿Qué es una iglesia falsa? _____

10. Distingue entre:

a. Unidad en la fe - _____

b. Unidad en doctrina - _____

c. Unionismo - _____

11. En cuanto a la iglesia local (una congregación):

a. ¿Qué es? _____

b. ¿Cómo se relaciona la congregación con la iglesia invisible y con la iglesia visible?

Escriba una breve definición:

12. "ecclesia" - _____

13. iglesia militante - _____

14. iglesia triunfante - _____

15. iglesia ortodoxa - _____

16. Iglesia heterodoxa - _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

17. V / F No hay hipócritas en la iglesia invisible.

18. V / F La iglesia invisible es edificada cuando el pastor y el comité de evangelismo crean y ejecutan un buen plan evangelístico.

19. V / F Puesto que es invisible, nadie puede estar seguro de que existe la iglesia sobre la tierra.

20. V / F Cuando el evangelio es predicado y no hay conversiones ni nuevos miembros en la iglesia, obviamente el evangelio es predicado en vano.

21. V / F Es fanatismo intolerante cuando ciertos hermanos de la iglesia insisten en la pureza de la doctrina.

Completa el siguiente ejercicio:

22. En los siguientes textos, ¿cuál iglesia queda enfatizada, la invisible o la visible? Anota **Inv.** o **Vis.** en cada espacio.

a. _____ 2 Timoteo 3:5

g. _____ 1 Pedro 2:9

b. _____ Gálatas 6:1

h. _____ Efesios 2:20-22

c. _____ Efesios 1:23-23

i. _____ 1 Timoteo 3:14-15

d. _____ Efesios 5:25-27

j. _____ 1 Corintios 1:1-2

e. _____ Apocalipsis 2:1-7

k. _____ Mateo 16:18

f. _____ Mateo 13:24-30

27. **Para la discusión:** ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a crecer en su fe en Cristo y su testimonio en el mundo? Y, ¿cómo te ayuda en tu vida personal?

17 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

El gobierno, el oficio de las llaves y la disciplina

Décima séptima tarea basada en la lectura de las páginas 307 al 322 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿En cuáles materias son los cristianos sujetos únicamente a la autoridad de Cristo?

a. _____

b. _____

c. _____

2. ¿En qué sentido es la iglesia una democracia? _____

3. ¿Qué es la única autoridad en la iglesia? _____

4. Explica la forma en que la “conciencia de los cristianos” es limitada. _____

5. ¿Cuáles son las dos violaciones principales del oficio papal contra la doctrina de la iglesia?

a. _____

b. _____

6. ¿Por qué es el “oficio de las llaves” un poder espiritual?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

7. ¿Cómo realiza la iglesia su misión? _____

8. ¿Qué es la “llave atadora?” _____

9. ¿Cuáles son los pasos de la disciplina eclesiástica?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

10. ¿Qué quiere decir, “limitar la conciencia” de los cristianos? _____

11. ¿Cuál es el gran error de la mayoría de las iglesias evangélicas en nuestro país en cuanto a la disciplina eclesiástica?

12. Explica la relación de una congregación local con otros cuerpos eclesiásticos. _____

13. Distingue entre el poder del Estado y el poder de la Iglesia. _____

14. ¿Qué sucede en la absolución? _____

15. ¿Qué quiere decir que en la absolución, la función de la iglesia y del ministro es “puramente instrumental?”

16. ¿Qué debería hacer un hermano que no está de acuerdo con la decisión de la congregación de excomulgar a otro hermano?

17. ¿Qué realmente hace la congregación en la excomunión? _____

Completa los espacios en blanco:

18. Cuando la Escritura dice, “Dilo a la iglesia” (Mateo 18:17 y 20), la palabra ‘iglesia’ se puede referir únicamente a _____.

19. Los laicos, igual que los pastores, tienen el derecho de _____ y de _____.

20. La verdad fundamental del Evangelio es que por causa de _____ Dios ha perdonado _____ a _____.

21. El Oficio de las Llaves consiste en la llave _____ y la llave _____.

22. La decisión de excomulgar a un hermano debe ser tomada por la _____, y de una forma _____.

23. El único motivo para excomulgar a un hermano es _____.

24. El propósito de la excomunión es _____.

Seleccione: Verdadera o falsa:

25. V / F La palabra de Cristo solamente se encuentra en los libros canónicos del Nuevo Testamento.
26. V / F No hay ningún motivo para que un cristiano observe asuntos de adíáfora.
27. V / F Fuera de la Palabra de Dios, el pastor no tiene ningún poder ni autoridad en la iglesia.
28. V / F El cristiano no tiene la necesidad de otra persona para mediar entre él y Dios.
30. V / F El oficio papal tiene alguna base Bíblica.
31. V / F El “oficio de la llaves” abarca poderes espirituales y temporales.
32. V / F La disciplina eclesiástica es un deber de la iglesia.

Escriba una breve definición:

33. Sucesión Apostólica: _____

34. El Oficio de la Llaves: _____

35. Para la discusión: Seguramente el estudio de esta lección te ha provocado algunas ideas y reacciones, especialmente en cuanto a situaciones en la vida real que tú y otros han vivido. ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas de esta lección ser aplicadas a esas situaciones?

18 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

El oficio del ministerio y el anticristo

Décima octava tarea basada en la lectura de las páginas 322 al 337 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Sobre cuál base son todos los cristianos propietarios y poseedores del Oficio de las Llaves?

2. ¿Cuáles actividades están incluidas en el sacerdocio real? _____

3. ¿Cuáles cosas en la congregación deberían ser hechas únicamente por medio del pastor?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

4. ¿Cuáles son las dos características del llamamiento divino?

a. _____

b. _____

5. Ejemplo: Un pastor y un laico confiesan a Cristo delante de otras personas, utilizando palabras idénticas. ¿Existe una diferencia entre el acto del pastor y el acto del laico, y si hay, cuál es la diferencia?

6. ¿A quién puede una congregación llamar como pastor? _____

7. ¿Qué constituye a una persona como pastor de una congregación? _____

8. ¿Es necesario que una congregación establezca el oficio del ministerio? ¿Por qué?

9. ¿Cuáles son los errores del sacerdotalismo? _____

10. Actualmente, ¿quiénes creen en el sacerdotalismo? _____

11. ¿Cuándo puede una congregación llamar más que un pastor? ¿Cómo se divide el trabajo?

Completa los espacios en blanco:

12. El derecho divino de llamar a un pastor pertenece a _____.

13. Un miembro de la congregación puede asumir el oficio pastoral, siempre que tenga

el _____ y _____.

Escriba una breve definición:

14. Llamamiento legítimo _____

15. El Oficio del Pastor: _____

Responde brevemente las siguientes preguntas sobre el anticristo:

16. ¿Quién es el anticristo, en el sentido amplio? _____

17. ¿Quién es el anticristo, en el sentido estricto? _____

18. ¿Cuáles son las señales que dan a conocer el anticristo?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

19. ¿Dónde se desarrollará el Anticristo su “ministerio?” _____

20. ¿Qué es la importancia del decreto del Concilio Vaticano, en 1870? _____

21. ¿Cómo es que el Anticristo se hace pasar por Dios? _____

22. ¿Cómo se explica los milagros realizados por santos y reliquias católicas? _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

23. V / F Los privilegios del sacerdocio real incluyen las cosas en las cuales los cristianos actúan conjuntamente como congregación.

24. V / F Si un hombre debidamente calificado recibe un llamamiento divino de una congregación, debe aceptarlo.

25. V / F Igual como el sacerdocio real, el oficio pastoral está abierto tanto a los hombres como a las mujeres.

26. V / F Sin un llamamiento de la iglesia, nadie puede ser pastor.

27. V / F Uno que ha sido llamado como pastor de una congregación, no puede servir como pastor de otra congregación sin otro llamado.
28. V / F Una congregación puede delegar su derecho de llamar a un pastor a un comité, u otro grupo de personas.
29. V / F El papa no está condenado al infierno.
30. V / F Bíblicamente, hay grados o rangos del pastorado.
31. V / F Como la cabeza de la Iglesia Católica es el Anticristo, no es posible que haya cristianos verdaderos dentro de la Iglesia Católica.
32. V / F La iglesia Luterana enseña que el papa actual es el Anticristo.

33. **Para la discusión:** ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a crecer en su fe en Cristo y su testimonio en el mundo?

34. **Para la discusión:** Comparte una experiencia personal que tiene que ver con el tema de esta lección e indique cómo la enseñanza Bíblica te puede dar una verdadera orientación y una verdadera confianza en Cristo.

19 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

El gobierno político, la separación entre iglesia y estado y el matrimonio

Décima novena tarea basada en la lectura de las páginas 338 al 352 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la esencia básica de todo gobierno? _____

2. ¿Cuál es el propósito divino de todo gobierno? _____

3. ¿Cuál es el papel de la razón humana en cuanto al gobierno? _____

4. ¿Cuáles son los deberes de los cristianos en cuanto al gobierno de su país? _____

5. Cuando un líder político malo y corrupto hace una ley que sirve nada más su propio interés al perjuicio del pueblo, ¿los cristianos somos obligados a seguir la ley, o no?

6. ¿Por qué (en Efesios 5:32) dice Dios que el matrimonio es “un misterio?” _____

7. ¿Por qué deberían mantenerse separados el poder del gobierno y el de la Iglesia? _____

8. Para Dios, ¿quiénes son válidamente casados? _____

9. Para Dios, ¿cuándo empieza el matrimonio? _____

10. ¿Cómo se explica el hecho de que la poligamia está prohibida por Dios, pero aparece con tanta frecuencia en el Antiguo Testamento?

11. ¿Qué es el matrimonio? _____

12. ¿Qué es el propósito del matrimonio? _____

13. ¿Cómo deben los esposos tratar a sus esposas? _____

14. ¿Cómo deben las esposas tratar a sus esposos? _____

15. ¿Cuál es el problema principal con matrimonio en nuestro país? _____

16. ¿Permite Dios el divorcio? ¿En cuál(es) caso(s)? _____

17. Coloca las frases con su definición apropiada:

- | | |
|--|-------------------------|
| _____ El poder de hacer cumplir con leyes y ordenanzas apropiadas. | a. El poder legislativo |
| _____ El poder para castigar a los transgresores de las leyes. | b. El poder ejecutivo |
| _____ El poder para promulgar leyes y ordenanzas apropiadas. | c. El poder judicial |
| _____ El poder para recaudar impuestos para el mantenimiento del gobierno. | d. El poder punitivo |
| _____ El poder para juzgar a los ser humanos de acuerdo con las leyes. | e. El poder tributario |

Completa los espacios en blanco:

18. Todo gobierno tiene su origen en _____.

19. El gobierno tiene cierto control sobre el _____ del ser humano, porque considera al individuo en relación a _____.

20. Para los cristianos, la buena ciudadanía no es un asunto de _____, sino de _____.

Seleccione: Verdadera o falsa:

21. V / F Es la voluntad de Dios que haya gobierno entre los ser humanos.
22. V / F La Biblia recomienda ciertas formas del gobierno más que a otras.
23. V / F El gobierno no tiene el derecho de aplicar la pena de la muerte.
24. V / F Un deber de los cristianos es de buscar la forma de hacer que la Biblia sea el código fundamental del país.
25. V / F Es deseable que todos los políticos sean verdaderos creyentes.
26. V / F La iglesia no debe esperar que el gobierno la construye un templo o edificio.
27. V / F Una persona que aguanta un matrimonio miserable, recibirá bendiciones espirituales a través de su matrimonio.

Escriba una breve definición:

28. Poligamia: _____

29. Fidelidad: _____

30. Sujetarse mutuamente: _____

31. Para la discusión: En cuanto a lo aprendido en esta lección, ¿cómo se aplica a las oportunidades que Dios nos da para dar testimonio de Él, especialmente a los miembros de nuestra familia?

20 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

Las últimas cosas – primera parte

Vigésima tarea basada en la lectura de las páginas 307 al 322 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué significa la frase Bíblica, “la muerte ha perdido su aguijón?” _____

2. Demuestra Bíblicamente que al morir, la persona no pierde su identidad personal. _____

3. Al morir un ser humano, ¿qué sucede con su alma? _____

4. ¿Cuál es el error doctrinal en cuanto al purgatorio? _____

5. Para el ser humano, ¿qué sucederá en el Juicio Final? _____

6. ¿Cuáles son las tareas de los ángeles que acompañarán el Señor en la Segunda Venida?

7. ¿Cuáles son las categorías de las señales de la venida de Cristo?

a. _____

b. _____

c. _____

8. ¿Cómo responderías a una persona que insiste en que las “señales” de la venida de Cristo pueden ser explicadas como causas naturales?

9. ¿Cómo serán nuestros cuerpos resucitados? _____

Completa los espacios en blanco:

10. Las almas de las personas que han fallecido se reunirán con sus cuerpos en _____

_____.

11. El destino eterno de un ser humano está decidido _____

Seleccione: Verdadera o falsa:

12. V / F Solamente el alma (o, el espíritu) del incrédulo va al infierno, porque un cuerpo físico no aguantaría la tormenta.

13. V / F La cuestión de si el ser humano irá al cielo o al infierno es decidida en el Día de Juicio.

14. V / F En la Segunda Venida de Cristo, todo ser humano sabrá en seguida quién es Él.

15. V / F El día del regreso de Cristo no ha sido establecido todavía.

16. V / F No habrá un milenio literal de mil años.

Escriba una breve definición:

17. Muerte Temporal: _____

18. Purgatorio: _____

19. Quiliasmo: _____

20. Milenio: _____

21. Premilenarios: _____

22. Postmilenarios: _____

Responde brevemente las siguientes preguntas sobre los milenarios:

23. ¿Cuáles son las enseñanzas principales de los Milenarios, y sobre cuáles versículos Bíblicos se basan?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

24. Como luteranos, ¿cómo respondemos a cada una de las enseñanzas principales de los Milenarios?

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

25. Para ti, ¿cuál texto Bíblico más claramente refuta a los milenarios? ¿Por qué?

26. *Para la discusión:* ¿De qué maneras puede lo aprendido en esta lección ayudar a la iglesia y sus miembros a dar testimonio de la salvación que tenemos en Cristo Jesús?

21 DOCTRINA LUTERANA - Parte II

Las últimas cosas – segunda parte

Vigésima primera tarea basada en la lectura de las páginas 307 al 322 de Koehler.

Responde brevemente a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo es que muchas de las religiones no-cristianas también contienen la idea de un juicio final?

2. ¿Qué hará Cristo en el Último Día?

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Localiza el lugar del juicio final: _____

4. Escribe un versículo Bíblico que demuestra que Jesús es el Juez, que juzgará en el Juicio Final.

5. ¿Cómo será el Juicio Final para los creyentes? _____

6. Explica el papel de las obras terrenales en el Juicio Final. _____

7. ¿Por qué son condenados al infierno los incrédulos? _____

8. Explica el criterio que Cristo utilizará para juzgar al individuo. _____

9. Escriba la secuencia de los eventos en el Último Día:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

10. Resuma brevemente la posición de los que sostienen que al fin de todo, el universo será totalmente aniquilado.

11. Resuma brevemente la posición de los que sostienen que al fin de todo, el universo será renovado.

12. ¿Cuál es la diferencia principal entre el cielo y el infierno? _____

13. Nombra cuatro cosas que “no hay” en el infierno:

- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____

14. Nombra ciertas instituciones que no existirán en el cielo. _____

15. ¿Quiénes recibirán mayor gloria en el cielo? ¿Por qué? _____

16. ¿Qué es lo que motiva a los misioneros irse a otro país? _____

Completa los espacios en blanco:

17. ¿Quién tiene que presentarse ante el tribunal de Cristo? _____

18. Este mundo será destruido por _____.

19. Según el Dr. Koehler, cuando se habla de la condenación eterna, “llanto” indica _____ y _____, mientras que “crujir de dientes” indica _____ y _____.

Seleccione: Verdadera o falsa:

20. V / F Cristo basará Su juicio final sobre la Ley.

21. V / F Las buenas obras no tienen ningún papel en el Juicio Final.

22. V / F En el Juicio Final, los pecados de los incrédulos también son perdonados.

23. V / F Los que van al infierno, son condenados por su incredulidad.

24. V / F Si una persona enseña que el mundo será totalmente aniquilado y recreado, está enseñando una herejía.

25. V / F Los condenados están conscientes de los santos en el cielo, y los santos en el cielo están conscientes de los condenados en el infierno.

26. V / F Hay diferentes grados de castigo en el infierno.

Escriba una breve definición:

27. Arrebatarse (búscalo en el diccionario): _____

28. Restitución universal: _____

29. Para la discusión: Comparte una experiencia personal que tiene que ver con el tema de esta lección e indica cómo la enseñanza Bíblica te puede dar una verdadera orientación y una verdadera confianza en Cristo.

30. Para la discusión: Seguramente el estudio de este curso te ha provocado muchas ideas y reacciones, especialmente en cuanto a situaciones en la vida real que tú y otros han vivido. ¿De qué manera o maneras pueden las enseñanzas del curso ser aplicadas a algunas de estas situaciones con una resolución Bíblica-teológica?

Nota final: ¡Felicitaciones, has completado el curso! Ahora es importante aplicar todas estas enseñanzas a tu propia vida y permitir que Dios te use como Su instrumento de paz en las vidas de las demás personas a tu alrededor. Es necesario compartir con otros la Buena Noticia de Cristo. ¡Adelante, con la certeza que el Espíritu Santo te guiará a toda la verdad en Cristo y en amor hacia los demás!

¡Sólo a Dios sea la gloria!

