

Concordia Seminary - Saint Louis

Scholarly Resources from Concordia Seminary

Artículos educación teológica

Recursos en español

2-1-2009

Historia ALISTE y ALIET

Jerjes Ruiz

Follow this and additional works at: https://scholar.csl.edu/articulos_educacion_teologica



Part of the [Religious Thought, Theology and Philosophy of Religion Commons](#)

Recommended Citation

Ruiz, Jerjes, "Historia ALISTE y ALIET" (2009). *Artículos educación teológica*. 12.
https://scholar.csl.edu/articulos_educacion_teologica/12

This Article is brought to you for free and open access by the Recursos en español at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Artículos educación teológica by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact seitzw@csl.edu.

LA EDUCACIÓN TEOLÓGICA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

Breves notas históricas en relación con ALIET

“Dios nos llama a un momento nuevo;
a caminar junto con su pueblo.
Es hora de transformar lo que no da más,
Y solo y aislado ninguno es capaz”.

Como bien lo ha dicho José Duque, no tenemos una historia escrita de manera sistemática sobre la educación teológica en América Latina y el Caribe. Sólo conocemos parcelas, por ahora, de una realidad educativa que ha sido y es cambiante, compleja y dispersa. Sabemos que las instituciones teológicas pioneras fueron: el Seminario Unido de Buenos Aires-Montevideo (año 1884), el Seminario Presbiteriano de México (año 1887), y el Seminario Presbiteriano de Campinas, Brasil (año 1888). Varios seminarios surgieron en la primera década del siglo XX, entre ellos los Bautistas de México, Argentina y Brasil, como expresión del movimiento misionero en busca de la prelación de sus cuadros pastorales nacionales.

NUESTRAS RAICES

Lo más destacado de la educación teológica en nuestro continente son las asociaciones, ya que ellas han dado cierta fisonomía a los procesos educativos de corte teológico. Las asociaciones surgen en la década de los 60s., como expresión de la toma de conciencia de las iglesias latinoamericanas por contextualizar su misión ante las exigencias culturales y sociales de la época. Según Aharon Sapsezián: “sus objetivos principales fueron promover el conocimiento mutuo entre las instituciones de educación teológica y unir esfuerzos para mejorar la calidad de sus programas de instrucción” (DHI, Caribe: 1989: 96).

En el año 1961, se fundó la Asociación de Seminarios Teológicos Evangélicos de Brasil (ASTE) con 12 instituciones, de 65 que se conocían. En el año 1963, se fundó la Asociación de Seminarios e Instituciones Teológicas (ASIT) en el Cono Sur. En el año 1965, se fundó la Asociación Latinoamericana de Escuelas Teológicas de la Región Norte (ALET R.N.), la cual abarcaba de México a Ecuador. Las instituciones que marcaron la pauta de ALET fueron: la Comunidad Teológica de México, el Seminario Bíblico Latinoamericano de Costa Rica, el Seminario Evangélico de Puerto Rico, y el Seminario Evangélico de Teología de Matanzas, Cuba. Fueron la vanguardia de la educación teológica de la región.

Entre las actividades desarrolladas por ALET estaban:

- intercambio docente
- publicaciones de textos teológicos
- reflexión sobre el ministerio
- talleres sobre métodos pedagógicos

En el año en que se fundó ALET, se iniciaba en el Seminario Evangélico Presbiteriano de Guatemala la educación teológica por extensión. Esto se propagó, viento en popa. ALET patrocinó en el año 1967, un taller sobre “El Seminario de Extensión y el Texto Programado” en Armenia, Colombia. La importancia de la educación teológica por extensión, según Ross

Kinsler, radicaba en ser más abierta que la tradicional, y, además, en que pretendía fomentar un ministerio más corporativo, y una misión que partía de las congregaciones.

En el año 1973, se llegó a organizar la Asociación Latinoamericana de Institutos y Seminarios Teológicos por Extensión (ALISTE), con 52 representantes de programas de toda América Latina, con los propósitos de promover talleres, consultas, publicaciones, preparación de especialistas en extensión y catálogos de textos.

Sucedían los casos de que muchas instituciones teológicas tenían varios programas, tanto por residencia como por extensión. Eso hizo que en el año 1980, en Alajuela, Costa Rica, se disolvieran ALET y ALISTE, y se creara ALIET con los propósitos de promover:

- la cooperación
- la reflexión contextual
- el estudio de la educación teológica y el ministerio
- la calidad
- la acreditación de programas

¡ALIET se inició con 57 instituciones miembros;

NUESTRA CRISIS

En la década de los 80 se formó el Fondo Especial para la Educación Teológica en América Latina (FEPETEAL) como iniciativa de organismos ecuménicos de cooperación, para asistir financieramente a instituciones de educación teológica ecuménica que llegaran a tener problemas de emergencia presupuestaria. Es interesante observar que entre las siete instituciones seleccionadas para el Fondo estaban las cuatro de la vanguardia de ALET/ALIET.

Para el año 1988, se disolvió el FEPETEAL para dar paso a la creación de una instancia nueva cuyo propósito general fuera, no necesariamente financiero, sino como una estrategia para la educación teológica ecuménica en América Latina y el Caribe. Fue así que nació la Comunidad de Educación Teológica Ecuménica Latinoamericana y Caribeña (CETELA), a la cual consideramos como un nuevo carisma, un signo del espíritu en nuestro tiempo.

En la década de los años 90s, ALIET empieza a decaer. Lo que fue su vanguardia está metida de lleno en CETELA y sus desafíos históricos prioritarios. Poco a poco, fue decayendo el entusiasmo de las otras instituciones; no se tuvo secretarías ejecutivas gestoras, creativas. Además, la fundación de universidades evangélicas con sus facultades de teología, la transformación de seminarios en universidades, más la crisis económica de la asociación, llevó a la crisis de ALIET, al punto de había colegas que pensaban que era hora de darle el descanso en paz, su hora ya había pasado, ya ni su acreditación se consideraba necesaria. En Guatemala, en el año 2005, en la XI Asamblea General, por poco, se muere ALIET.

NUESTRA ESPERANZA

Gracias a Dios, ya que algunos/as delegados/as de instituciones miembros que habían estado desde los inicios de ALIET pensaron en Guatemala que todavía había esperanza, si nos interesábamos en las instituciones teológicas evangélicas como “cuando éramos pobres”. Es decir, pensar en seminarios e institutos bíblicos que no tienen posibilidades de llegar a ser universidades, o a acceder a la acreditación de universidades cristianas por diversas razones. Hay un buen número de instituciones teológicas en nuestra región que necesitan de nuestra solidaridad académica.

Por otro lado, hay instituciones que consideran pertinente a ALIET y a CETELA. Es el caso del Seminario Bautista de Nicaragua que es miembro tanto de ALIET como de CETELA. Se nutre de ambos carismas. El Seminario llegó a ser miembro de CETELA en 1993, y estuvo en la fundación de ALIET.

En la Asamblea General de Guatemala, se tomó el importante acuerdo de darle seguimiento a ALIET, con objetivos que respondan a la época actual:

- colaboración mutua entre instituciones para la reflexión teológica contextual
- conectarnos en red con ASTE, ASIT, CETELA, WOCATI
- darle importancia a la calidad de la educación teológica como parte del compromiso con la iglesia y su estar en el mundo.

La XII Asamblea General, en Lima (año 2009), con 16 delegados/as oficiales, es un signo de que vamos entrando a una nueva etapa, con nuevos desafíos y a la vez con una esperanza renovada.

Vamos a invitar a otras instituciones teológicas, para que caminemos juntas en América Latina y el Caribe por una educación teológica innovadora, con responsabilidad social ante los desafíos históricos del tiempo presente, haciendo de sus tareas una expresión de los esfuerzos por la unidad cristiana a la cual nos llamó nuestro Señor Jesucristo: “QUE SEAN UNO PARA QUE EL MUNDO CREA”.

En el fondo, de todo, ALIET APORTA, PUES, A ESA VOCACIÓN DE UNIDAD.

Dr. Jerjes Ruiz, pastor y educador nicaragüense
Presidente saliente de ALIET
Lima, 4 de febrero del 2009
Usado con permiso.
Revisado para Scholar, abril del 2025