

Concordia Seminary - Saint Louis

Scholarly Resources from Concordia Seminary

Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)

Recursos en español

11-27-2023

Génesis

Rodolfo H. Blank

Follow this and additional works at: https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano



Part of the [Practical Theology Commons](#)

Recommended Citation

Blank, Rodolfo H., "Génesis" (2023). *Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)*. 9.
https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano/9

This Article is brought to you for free and open access by the Recursos en español at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT) by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact seitzw@csl.edu.

GÉNESIS

Prof. Rodolfo H. Blank

INSTITUTO HISPANO de TEOLOGÍA
Chicago, Illinois
1999



Este curso pertenece a una generación de cursos de formación teológica del Instituto Hispano de Teología, de una colección de cursos producidos entre los años 1986 y 2006.

Originalmente, cada curso incluía un manual de estudio, una serie de videocharlas y el guión de dichas videocharlas. En su tiempo, se usaba una tecnología de vanguardia para el plan de estudios, utilizando videos (en VHS y CD) así como materiales impresos.

A partir del año 2006, el Instituto Hispano de Teología se convirtió oficialmente en el Centro de Estudios Hispánicos y fue incorporado al Seminario Concordia, de St. Louis, Missouri.

A fin de preservar esta rica herencia, hemos colocado este valioso recurso en una plataforma digital que permite fácil acceso y la posibilidad de descargarlo libremente y utilizarlo en programas de formación teológica. No incluimos los videos, sino solamente el texto utilizado en la grabación de dichos videos y el manual de estudio.

Es permitido utilizar este curso bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia, St. Louis, incluyendo toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso al Centro de Estudios Hispánicos.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo; tampoco es permitido convertirlo en libro impreso ni venderlo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material, con uso exclusivo para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para estudiantes como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito al Centro de Estudios Hispánicos.



Centro de Estudios Hispanos

Promoviendo educación teológica con enfoque hispano.

La misión del Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia de St. Louis es la de formar pastores y diaconisas luteranos para proclamar a Cristo en nuestras comunidades hispanas en los Estados Unidos.

Copyright © 2006, Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia, St. Louis



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Centro de Estudios Hispanos
Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Colección de cursos del Instituto Hispano de Teología

Principios de la hermenéutica
Introducción al Antiguo Testamento I
Introducción al Antiguo Testamento II
Introducción al Nuevo Testamento I
Introducción al Nuevo Testamento II
Génesis
Lucas: La vida y el ministerio de Jesucristo según el evangelio de San Lucas
El Evangelio según San Juan
1 Corintios
La Epístola a los Gálatas

Historia antigua
Historia universal
Historia de la Reforma
Protestantismo en los Estados Unidos de Norteamérica
Teología y misión en América Latina

Métodos de educación
Liturgia I
La Iglesia canta
Práctica de la predicación
Homilética I
Homilética II
Evangelismo en el contexto hispano
Administración de la congregación
Las herramientas de la teología y su uso
Como enseñar el catecismo
La familia hispana y la iglesia

Confesiones I
Confesiones II
Doctrina I
Dogmática I
Sistemática I
Sistemática II
Sistemática III
Sistemática IV
Cuerpos religiosos: El ministro frente a las corrientes teológicas

GÉNESIS

MANUAL
Guía de estudio de 17 unidades
Dr. Rodolfo H. Blank
1999

Revisión y editaje
Marcos N. Kempff
2023

TEXTOS UTILIZADOS

Kidner, Derek. *Génesis, introducción y comentario*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1985.

SEAN Internacional (Seminario a las naciones). *El Pentateuco: Libro 1 - Génesis: Abraham, su familia y el Mesías*. Viña del Mar: SEAN Internacional, 2002 (curso programado).

Voth, Esteban. *Génesis, primera parte*. Miami: Editorial Caribe, 1992.

Nombre del educando: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

GÉNESIS

I. Descripción del curso:

Este curso consta de dos partes relacionadas: (1) y descripción general de los primeros cinco libros del Antiguo Testamento en las que se tratarán temas de naturaleza teológica; (2) un estudio exegético del libro del Génesis sobre la base del texto en español con la referencia del instructor con ideas importantes del texto hebreo. El énfasis estará en el estudio del texto del Génesis (17 unidades).

II. Horas de crédito:

Determinadas por la institución de formación teológica.

III. Objetivos generales del curso:

Este curso tiene como objetivo llevar al estudiante a apreciar el Antiguo Testamento y especialmente el libro del Génesis como anuncio inspirado por el Espíritu, no sólo de la Ley, sino como anuncio de la Buena Nueva y de la naturaleza misionera del Creador y de sus elegidos, su pueblo escogido. Se animará al estudiante a utilizar el Antiguo Testamento en la predicación, la enseñanza y el cuidado pastoral. El curso enfatiza las preocupaciones actuales sobre la creación, la ecología, la ética, el liderazgo y la función de la Ley en la vida de la Iglesia. El estudiante será guiado a comprender cómo las narrativas, instituciones y esperanzas de la Torá, encuentran su cumplimiento en la Torá hecha carne y sangre en la persona de Jesucristo. Por eso:

A. En el área de conocimiento:

Que cada estudiante crezca en su conocimiento de...

1. La dimensión misionera del Antiguo Testamento.
2. Principios bíblicos de liderazgo en el Pentateuco.
3. La orientación mesiánica de los libros del Pentateuco.
4. Encontrar la proclamación del Evangelio en los textos del Antiguo Testamento.

B. En el área de actitudes:

Que cada estudiante adquiera nuevas actitudes tales como...

1. El estudiante es sensibilizado sobre las maneras en que Dios llama y prepara a aquellos que ha elegido para guiar a su pueblo.
2. El estudiante desarrolla una conciencia tanto de las oportunidades como de los peligros presentes en la contextualización transcultural de la Palabra de Dios en un contexto hispano.
3. El estudiante desarrolla una apreciación de las formas en que Dios obra en los individuos y sociedades para hacer que la gente tema y ame a su Señor.
4. Que el estudiante desarrolle un aprecio y amor por el Antiguo Testamento y su presentación del mensaje de la Ley y el Evangelio.

C. En el área de habilidades:

Que cada estudiante desarrolle habilidades en cuanto a...

1. Usar textos del Antiguo Testamento en la proclamación y enseñanza de conceptos, temas y doctrinas bíblicos clave.

2. Mostrando cómo actúa el poder de Dios en el Antiguo Testamento, preparado y conducido a la plena revelación de la salvación de Dios en la persona del Mesías, Jesucristo.
3. Relacionarse con personas con una cultura y cosmovisión diferente a la nuestra.

D. En el área de la fe cristiana y la misión de Dios:

Que cada estudiante:

1. Viva una fe más profunda en Jesucristo, razón y motivo para servir a otros, ser agradecido, confiar en Dios y adorarle sobre todas las cosas.
2. Tenga una vida edificada sobre Jesucristo, el Hijo de Dios y Salvador, para participar en un ministerio de reconciliación y ser un instrumento de paz en las vidas de otros.
3. Muestre el aprecio y uso de la Biblia para encontrar las verdades de Dios, y comunicarlas en el contexto congregacional, comunitario y misional.
4. Viva una vida motivada por el Espíritu Santo en el gozo de la salvación lograda por los méritos de Jesucristo, de tal forma que se exprese en formas claras, como el apoyo para guiar a otros a conocer a Cristo, el Señor.

IV. Métodos de estudio del curso:

Este curso es parte del programa del Instituto Hispano de Teología de la Iglesia Luterana. El curso se ha adaptado para ser usado bajo el método de enseñanza Educación Teológica por Extensión (ETE).

V. Textos necesarios para el curso:

...textos requeridos para el curso:

1. La Santa Biblia. Varias versiones.
2. Kidner, Derek. *Génesis, introducción y comentario*. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1985.
3. SEAN Internacional (Seminario a las naciones). *El Pentateuco: Libro 1 - Génesis: Abraham, su familia y el Mesías*. Viña del Mar: SEAN Internacional, 2002.
4. Voth, Esteban. *Génesis, primera parte*. Miami: Editorial Caribe, 1992.

...textos y artículos recomendados (pero no requeridos):

1. Álvarez Valdés, Ariel. "Caín y Abel y el pecado social". Revista Bíblica, Año 58, 1996/4, pp. 65-76. Buenos Aires, Asociación Cultural Esdeva.
2. Croatto, J. Seveino. "¿Cuál fue el pecado de Cam con su padre Noé? ¿Irreverencia o Incesto? (estudio de Génesis 9:20-27)". Revista Bíblica, Año 59, 1997/2. Buenos Aires, Asociación Cultural Esdeva.
3. Lasor, William Sanford; Hubbard, David Allan; Bush, Frederic William. *Panorama del Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Nueva Creación, 1995.
4. Ravasi, Gianfranco. *Guía espiritual del Antiguo Testamento: Génesis 1-11*. Barcelona: Herder – Editorial Ciudad Nueva, 1992.
5. Ravasi, Gianfranco. *Guía espiritual del Antiguo Testamento: Génesis 12-50*. Barcelona: Herder – Editorial Ciudad Nueva, 1995.
6. Ricciardi, Alberto. "La bendición Aarónica, una interpretación de Números 6:22-27". Revista Bíblica, Año 56, 1994/4, pp. 219-230. Buenos Aires, Asociación Cultural Esdeva.
7. Trenchard, Ernesto y Martínez, José. *Libro de Génesis*. Grand Rapids: Editorial Portavoz, 1998.

8. von Rad, Gerhard. *El libro de Génesis*. Salamanca: Ediciones Sígueme, 1988.
9. Wendland, Ernst H. *Éxodo*. Milwaukee: Northwestern Publishing House, 2000.

VI. Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar *La Santa Biblia*, versión Reina-Valera (1960), ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Pero, se puede utilizar la Reina-Valera (1995) y la Reina-Valera Contemporánea (2009). También se utilizará la versión *Biblia de Jerusalén*, la *Dios Habla Hoy* (VP-versión popular). Siempre es recomendable tener otras versiones para hacer estudios comparativos. Recursos Bíblicos digitales en la web: <https://www.biblegateway.com>
Este tema deber ser conversado al inicio del curso con el profesor / tutor.

VII. Recomendaciones para el estudio del curso:

Se recomienda que cada estudiante este preparado para cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

VIII. Índice para la guía de estudio:

<i>Guía de estudio</i>	<i>Página del Manual</i>	<i>SEAN Génesis</i>	<i>Lecturas de Voth</i>	<i>Lecturas de Kidner</i>	<i>Fecha para completar la tarea</i>
Unidad 1	2	pp. iv y 1-4	15-27	19-50	_____
Unidad 2	5	Lección 1A-C		51-78	_____
Unidad 3	7		33-38		_____
Unidad 4	10	Lección 2A-C		78-103	_____
Unidad 5	12		83-167		_____
Unidad 6	15	Lección 3A	169-236	105-120	_____
Unidad 7	18	Lección 3B-C		120-132	_____
Unidad 8	20		237-305		_____
Unidad 9	24	Lección 4A-C	305-312	132-152	_____
Unidad 10	27	Lección 5A-C		153-170	_____
Unidad 11	29	Lección 6A-C		170-177	_____
Unidad 12	39	Lección 7A-C		177-185	_____
Unidad 13	41	Lección 8A-C		185-192	_____

Unidad 14	47	Lección 9A-C	192-209	_____
Unidad 15	54	Lección 10A-C	211-228	_____
Unidad 16	61	Lección 11A-C	228-242	_____
Unidad 17	66	Lección 12A-C	242-258	_____

IX. Evaluación:

El profesor / tutor determinará los instrumentos utilizados para evaluar el curso.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

Nota adicional:

Desde que este curso se preparó y se ofreció en el programa de formación teológica del Instituto Hispano de Teología (IHT), el Dr. Blank publicó su libro sobre Génesis (Blank, Rodolfo.

Génesis: Génesis: Reflexiones misiológicas y pastorales. St. Louis: Editorial Concordia, 2017).

El Rev. Miguel D. Sanabria, pastor en el Ministerio Hispano en Tampa Bay, Florida, ofrece esta reflexión sobre el libro:

GÉNESIS: UNA COSMOVISION CRISTOCÉNTRICA

El escrito más reciente del ilustre Profesor y Doctor Rodolfo Blank, “Génesis”, es toda una cosmovisión que permite ver e interpretar el mundo en que vivimos, integrado por seres humanos y cosas creadas, creencias e ideas verdaderas y ciertas, con una característica esencial inmersa en las Sagradas Escrituras: la “unidad desde Génesis hasta Apocalipsis en Jesucristo”, clave coherente de la Palabra de Dios, extendida en el texto con gran misericordia hacia los pueblos latinoamericanos en cuyos sufrimientos, historias y luchas se percibe el eco de las narraciones del libro de la Creación, como una visión innovadora de Blank, que ningún otro escritor logró con tanta propiedad.

La cosmovisión cristiana de Blank tiene como punto de apoyo la fe en que Dios (Cristo Jesús) es la realidad última. “En el principio Dios...” (Génesis 1:1), y “En el principio era el Verbo...” (Juan 1:1). Tal es el punto de partida de todo lo que existe. Porque Dios existe, yo soy. “Sin El nada existe. En él vivimos, nos movemos y tenemos nuestro ser” (Hechos 17:28). En la perspectiva cristiana, Dios es el centro y punto de referencia de todo. Él es la causa y el diseñador de la vida en todas sus formas. Debemos anotar que en este estudio bíblico de la creación, se llega a comprender mejor el sentido de la ecología y de la historia: puesto que Dios es el Creador, no hay intrínsecamente nada malo en la materia, ni nada sobrenatural en la naturaleza.

Génesis, según Blank, es el punto de partida de todos los libros canónicos de la Biblia Hebrea y del Nuevo Testamento, porque habla de cómo Dios en su providencia escogió y llamó a “una familia” para que sirviera de instrumento de bendición para todos los pueblos de la tierra y

proclamara el perdón de pecados mediante el Evangelio de Cristo. Afirma el autor que la “unidad” se evidencia en la similitud que tiene el comienzo de Mateo, con la estructura de Génesis dividida en 10 “toledot” con la narrativa de la creación y la historia de los primeros patriarcas. Además nota el autor que siempre hay una conexión: el propósito de Dios de salvar al género humano y la incorporación de todos los pueblos y naciones al Reino de Dios a partir de un pueblo y de una casta sacerdotal escogida, que culminará con el Gran Sumo Sacerdote: Cristo Jesús.

Blank considera que Génesis es el ‘comienzo’ de la revelación de Dios, sentando así las bases epistemológicas y éticas de la cosmovisión cristiana. O sea que la Biblia, aunque no es una enciclopedia divina, sí da respuesta a los grandes interrogantes del hombre antiguo y postmoderno: ¿Quién soy?; ¿de dónde vengo?; ¿hacia dónde voy?; ¿qué significado tiene la historia?; ¿qué nos sucede al morir?; ¿cómo se relaciona Dios conmigo?; ¿cómo debo relacionarme con los otros seres humanos?; y ¿cuál es mi compromiso con el mundo natural?

La Biblia responde a estas preguntas fundamentales, y la cosmovisión cristiana de “Génesis” incorpora esas respuestas en su estructura conceptual.

O sea, que el comienzo de Génesis y el prólogo de Juan declaran que ninguna cosmovisión puede responder satisfactoriamente a las preguntas esenciales de la vida, a menos que de por medio esté Dios Creador y Redentor: Cristo.

Ahora bien, “Génesis” también aborda la realidad del mal en el universo como un factor significativo en la construcción de una cosmovisión cristiana. Porque dice Blank, desde Génesis hasta Apocalipsis, la Biblia describe el perenne conflicto entre las fuerzas del mal encabezadas por el diablo, y las fuerzas del bien dirigidas por Dios. La Biblia nunca le resta importancia a la existencia de Satanás y a su siniestro papel en la historia de la humanidad. Por el contrario, describe el origen de su rebelión contra Dios en el cielo (Apocalipsis 12:7-10), su derrota y expulsión (Lucas 10:18), y su eventual aniquilamiento final (Apocalipsis 20:7-10).

Entonces, “Génesis” de Blank, ancla la cosmovisión en Cristo tal como lo revelan las Escrituras y la historia, afirmando la existencia real de Dios, soberano sobre la creación y comunicado con sus criaturas; reconociendo el problema del pecado y la presencia del mal que presentan un desafío al carácter de Dios y al destino humano.

El escrito reconoce también que a lo largo de la historia y en la vida de cada individuo se libra una contienda entre el bien y el mal. Dios que ha revelado el origen y la naturaleza de dicho conflicto, ha ofrecido a los seres humanos la posibilidad de salir vencedores en él, y encamina la historia hacia el triunfo definitivo del bien y a la restauración de todas las cosas. El método que Dios ha escogido para lograr sus objetivos es Cristo. Dios en Cristo se convierte así, en el punto central de la cosmovisión cristiana, que funge en Génesis.

La experiencia de muchos cristianos cuando leen el Antiguo Testamento es similar a cuando uno, ya entrada la noche, busca una dirección en un sitio desconocido; casi siempre se afirma que fue adivinando como se pudo llegar. Ahora aparece “Génesis” de Blank, como un GPS para escudriñar tantas historias condensadas en esa relación de Dios que redime solo por amor al ser

humano caído: Genealogías, extrañas leyes, ‘toledots’, la serpiente que habla, edificios que tocan el cielo, lluvias que todo lo inundan.

El libro de Blank, además de ser deliciosamente ameno, sirve como un GPS que conduce en la dirección correcta hacia Jesús, muerto, ¡sí!, pero ¡resucitado! Porque, lo afirma el autor, la ruta para ver cómo es que el Antiguo Testamento apunta siempre a Jesús, es encontrarse con el Señor de la creación y el Salvador del mundo para que podamos creer en Él y tener vida en su nombre (Juan 5:39-40; 20:30-31). Extraordinario escrito que visualiza a Jesucristo en cada segmento de Génesis, frente a la miope visión casi universal de percibirlo solo como preanuncio en el Capítulo 3, verso 15.

Tampa, 14 de febrero del 2019

ANOTACIONES

GÉNESIS

**GUIA
de
ESTUDIO**

Rodolfo H. Blank

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1999

GÉNESIS

UNIDAD 1

TEXTOS NECESARIOS PARA EL CURSO

En este curso, además de la Biblia, utilizaremos los siguientes libros:

1. ***Génesis: Introducción y comentario***, por Derek Kidner. Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1985.
2. ***Génesis: Primera parte***, por Esteban Voth. Miami: Editorial Caribe, 1992.
3. ***El Pentateuco: Libro 1 - Génesis: Abraham, su familia y el Mesías***. Viña del Mar: SEAN, 2002 (curso programado).

ACTIVIDADES

1. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Leer la Introducción en la página IV.
 - b. Cumplir con el Estudio Bíblico Preliminar, páginas 1-4, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio.
 - c. Realizar la Prueba sobre el Estudio Bíblico Preliminar en la página 184.
2. En el Comentario de Esteban Voth.
 - a. Leer las páginas 15-27.
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 19-50.
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. En la Biblia (preferible la versión Reina-Valera 1995), leer la Introducción, páginas 20-21.
5. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 15-27.

1:1 La palabra Génesis viene del idioma _____ y significa _____.

1:2 El nombre del primer libro de la Biblia en hebreo es *bereshit*. Esta palabra en hebreo significa _____.

1:3 Según la tradición judía el autor del libro de Génesis era:

- a. Abraham
- b. Moisés
- c. Samuel
- d. Esdras

1:4 Escribe aquí un texto del Nuevo Testamento que pudiera ser utilizado para determinar la identidad del autor del libro de Génesis:

1:5 La Hipótesis documentaria propuesta por Julio Wellhausen y otros eruditos propone que el libro de Génesis es un síntesis o amalgamación de cuatro documentos o fuentes designados con las letras J, E, P y D. Según esta teoría:

- a. La letra J significa
- b. La letra E significa
- c. La letra P significa
- d. La letra D significa

1:6 La palabra hebrea usada para discernir el bosquejo literario de Génesis es **toledot**. Esta palabra hebrea significa _____ y aparece _____ veces.

1:7 Según Esteban Voth, los dos estilos literarios que podemos encontrar en los primeros once capítulos de Génesis son (1) estilo litúrgico y (2) estilo narrativo.

¿Cuáles son los capítulos con estilo litúrgico?

¿Cuáles son los capítulos con estilo narrativo?

1:8 Voth cree que el autor de Génesis estaba atacando algunos conceptos que se encontraban en la antigua literatura mesopotámica en relación a los dioses, la creación y la naturaleza del universo. Subraye las doctrinas mesopotámicas atacadas en Génesis:

- a. Dios es totalmente independiente de la creación.
- b. Los cuerpos celestiales tienen poderes divinos.
- c. Antes de la creación existía un caos acuoso.
- d. Dios forma una parte de la naturaleza creada
- e. La luz es una creación de Dios, no una emanación de Dios.
- f. La creación no es el producto de la rivalidad entre los espíritus.
- g. El diluvio fue producto de los caprichos de los dioses.
- h. Los seres humanos fueron creados para ser esclavos.
- i. La creación es una extensión la divinidad.
- j. Dios es un ser personal.

1:9 ¿Cuál es el Evangelio, o mensaje de Esperanza que encuentra Voth en el Libro de Génesis?

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 19-50.

1:10 ¿Cuáles son algunos de los “temas neotestamentarios” que se encuentra en el libro de Génesis?

1:11 Verdad/Falsa A menudo, Moisés se refiere a sí mismo en el Pentateuco - empleando la primera persona singular - “yo”.

1:12 En la opinión de Kidner,

- a. cada palabra del libro de Génesis fue escrito por Moisés.
- b. Moisés no tuvo absolutamente nada que ver con el libro de Génesis.
- c. el libro de Génesis se basa en testimonios y tradiciones que provienen de Moisés.

d. el libro de Génesis es producto de cuatro documentos llamados J, E, D y P que fueron combinados en un libro en días del rey Salomón.

1:13 Verdad/Falsa Antes del nacimiento de Moisés, los hombres nunca habían conocido el nombre divino “Yahvé”.

1:14 ¿Cómo relaciona Kidner el relato de la creación del hombre en Génesis 1 y 2 con la teoría de la evolución?

1:15 Verdad/Falsa Según el libro de Génesis, la razón principal para la creación de la mujer es para la producción de hijos.

1:16 En el libro de Génesis el término “Ángel del Señor” se refiere a:

- a. la segunda persona de la Trinidad, el Hijo preexistente.
- b. Gabriel, el principal de los espíritus buenos creados por Yahvé.
- c. cualquier de los mensajeros divinos al servicio del Todopoderoso.
- d. Dios mismo visto en forma humana.

1:17 Verdad/Falsa Puesto que las artes y oficios civilizados provienen de la familia de Caín, llevan en parte algo de la maldición que Dios puso sobre Caín y su familia.

1:18 Verdad/Falsa En el libro de Génesis el gobierno humano es una ordenanza divina y sus funcionarios siervos de Dios.

1:19 La gracia de Dios es un tema no solamente del Nuevo Testamento sino también del libro de Génesis. Anote aquí algunos ejemplos de la gracia de Dios en Génesis:

1:20 Según Kidner, la elección de Isaac y Jacob y el rechazo de Ismael y Esaú:

- a. estaba relacionada con su función, no con su salvación o condenación.
- b. estaba basada en su obediencia al Pacto que Dios estableció con Abram.
- c. obedecía a un acto de doble predestinación decretada antes de la creación.
- d. tiene que ver con la posición del hombre en la línea de sucesión que conduce a Cristo.

1:21 Verdad/Falsa En el Antiguo Testamento el ser humano se salva por los mandamientos y en el Nuevo Testamento se salva por la gracia de Jesucristo.

1:22 ¿Cuál fue la lección más importante que ha aprendido usted en el estudio de esta lección?

GÉNESIS

UNIDAD 2

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 1 y 2 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 1A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 5-8).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 1A en las páginas 184-185.
 - c. Cumplir con la Lección 1B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 9-12).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 1B en las páginas 185-186.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 1C, páginas 13-16.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 51-78 (sobre Génesis capítulos 1 y 2).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 51-78.

2:1 Para discusión: ¿Cuál es la relación entre Génesis 1:3 y Juan 1:1-4, Hebreos 1:2-3 y Colosenses 1:15-17? ¿Cuál es la relación con la Palabra por medio de la cual Dios crea al mundo y el Verbo del cual habla Juan 1?

2:2 Para discusión ¿Qué representaban los monstruos marinos (tanninim) para los antiguos cananeos? ¿Qué dice Génesis 1:22-23, Job 41 y Salmo 104:26 de los monstruos marinos?

2:3 Para los babilonios, el monstruo del caos, Tiamat:

- a. fue creado por los dioses en el primer día de la creación.
- b. es más poderoso que los dioses.
- c. existía antes de los dioses.
- d. es el mismo dios que hizo los cielos y la tierra de la materia primordial.

2:4 Según Kidner, ¿qué pasó con la imagen de Dios cuando el ser humano cayó en pecado?

2:5 Para discusión: ¿Por qué no quiere significar 2:3 una inactividad de parte del Creador cuando afirma “él reposó de toda la obra que había hecho en la creación”?

2:6 ¿Por qué cree Karl Barth que Génesis capítulo 1 menciona la creación de la luz antes de la creación del sol?

2:7 Verdad/Falsa Génesis dice expresamente que el ser humano fue creado un ser inmortal, no sujeto a la muerte.

2:8 Discusión: ¿Qué nos enseña Génesis 2 sobre el matrimonio?

2:9 Discusión: En base de Génesis 1 y 2, ¿cuál es la misión del ser humano en la tierra?

2:10 ¿Cuál es la lección más importante que usted ha aprendido en esta unidad?

GÉNESIS

UNIDAD 3

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 1 y 2 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el Comentario sobre Génesis de Estaban Voth:
 - a. Leer las páginas 33-82 (sobre Génesis capítulos 1 y 2).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
3. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en su Guía de Estudios sobre las páginas leídas en el libro de Voth y las preguntas contestadas.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 33-82.

3:1 Según los relatos de la creación babilónicas, el hombre fue creado para:

- a. ser los mayordomos y virreyes de los dioses sobre la creación.
- b. llenar la tierra y someterla, ejerciendo potestad sobre las criaturas.
- c. trabajar a darles de comer a los dioses.
- d. ser objeto de la gracia, misericordia y caridad divinas.

3:2 Voth considera que el mensaje de Génesis 1 de un Dios único soberano fue algo totalmente nuevo y revolucionario para los habitantes del Viejo Medio Oriente porque:

- a. los dioses de las otras naciones eran deidades locales con poderes limitados a un territorio específico; carecían de autoridad universal.
- b. los mitos paganos afirmaban que las fuerzas del mal tenían tanto poder que las fuerzas del bien.
- c. los habitantes de Babilonia, Canaán y Egipto vivían oprimidos por un sentimiento de terror ante los caprichos de los muchos dioses reverenciados por ellos.
- d. ellos creían que el mundo no fue creado por Dios sino que siempre ha existido.

3:3 En Génesis 1:1 hasta 2:3, el nombre divino es mencionado:

- a. 7 veces b. 14 veces c. 35 veces d. 144 veces

3:4 La traducción de Génesis 1:1 favorecida por Voth es:

- a. “En el principio creó Dios los cielos y la tierra. La tierra estaba desordenada.”
- b. “Al principio cuando Dios creó, la tierra estaba desordenada.”
- c. “Al principio cuando Dios creó - estando la tierra desordenada y vacía.”

3:5 El dios babilónico Marduk creó el cielo y la tierra:

- a. de la nada
- b. de la energía que salía de la luz primordial.
- c. de las emanaciones de su propio cuerpo.
- d. del cadáver de los diosa Tiamat

3:6 ¿Cuál es el mensaje de esperanza que Voth encuentra en Génesis capítulo 1 para el ser humano de hoy?

3:7 Verdad/Falsa Los antiguos dioses de Egipto y Babilonia siempre buscaban iniciar y mantener una comunicación abierta con los seres humanos.

3:8 Verdad/Falsa La bendición de fertilidad viene directamente de Dios y no de algún rito pagano de fertilidad.

3:9 Favor a dar un ejemplo de cómo el ser humano busca eliminar o borrar las líneas demarcatorias de Dios por medio del cual busca mantener la distinción o diferenciación:

3:10 ¿Cuál es la razón por la cual el autor de Génesis habla de “lunbrera mayor” y “lunbrera menor” y no del sol y de la Luna?

3:11 ¿Cuál es el mensaje que tiene el primer capítulo de Génesis para las personas sumergidas en la astrología?

3:12 Darle nombre de algo en la época antigua significaba o implicaba:

3:13 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Gilgames	a. Relato babilónico de la creación
_____ la muerte	b. Verbo hebreo usado para crear de la nada.
_____ el trabajo	c. Símbolo de todo que milita en contra de la vida
_____ Elohim	d. Antiguo dios cananeo del mar.
_____ Enuma elish	e. Temibles monstruos marinos
_____ Yam	f. El poder del Creador de impartir vida nueva
_____ tinieblas	g. El nombre para Dios usado en Génesis 2
_____ Bendición	h. El nombre para Dios usado en Génesis 1
_____ Tannin o Leviatán	i. el Noé babilónico
_____ Yahvé o Jehová	j. un privilegio que está presente en el Edén
_____ “bara”	k. una ruptura en la comunicación con Dios

3:14 Usted habrá notado que los diferentes textos que estamos usando para este curso no están de acuerdo en cuando a cómo explicar el uso del verbo “hagamos” en primera persona plural cuando Dios es uno. Voth nos da 6 maneras en que se han interpretado este verbo en primera persona plural, a saber:

- Es una referencia a las tres personas de la Santa Trinidad.
- Dios está hablando con su corte celestial, es decir, con los ángeles.
- Es una referencia a la pluralidad expresada en la palabra Elohim.
- Es un plural de majestad.
- Se refiere a la pluralidad dentro de Dios mismo.
- Dios está hablando consigo mismo, auto deliberación.

¿Cuál es la interpretación que prefiere Voth?

¿Cuál es la interpretación que prefiere Kidner?

¿Cuál es la interpretación que prefiere el curso de SEAN?
 ¿Cuál es la interpretación que prefiere Ud.?

3:15 En hebreo la palabra “Adán” no es solamente el nombre del primer ser humano sino también significa:

- a. la humanidad
- b. la vida
- c. imagen plástica

3:16 El libro de Génesis al hablar del término “imagen de Dios” se refiere a

- a. la capacidad del hombre para relacionarse con Dios.
- b. una similitud física
- c. el ser humano como representante de Dios
- d. los seres humanos como esclavos de Dios

3:17 ¿En qué sentido es el reposo del sábado una institución de igualdad revolucionaria?

3:18 En el *Enuma elish*, el relato de la creación en la literatura mesopotámica:

- a. la luz no es creada por Dios sino es uno de los atributos divinos.
- b. la tarea creadora de los dioses es más destacada que la obra organizadora.
- c. los seres humanos son creados a la imagen de Dios.
- d. la historia se entiende como una lucha constante entre dioses enemistados.
- e. los dioses se quedan fatigados y agotados después de la creación.

3:19 ¿Qué temas o conceptos trataría Usted al predicar la Ley en base de Génesis capítulo 1?

3:20 ¿Qué temas o conceptos trataría Usted al predicar el Evangelio en base de Génesis capítulo 1? Es decir, ¿cuál es la Buena Nueva que ofrece Génesis 1 a la humanidad?

3:21 Verdad/Falsa La palabra hebrea “nefesh” es usada en referencia a la idea del alma, o sea, la parte del ser humano separada del cuerpo.

3:22 Verdad/Falsa Según la interpretación de Esteban Voth, el árbol del bien y del mal simboliza la sabiduría que pertenece solamente a Dios.

3:23 Verdad/Falsa Los seres humanos en el huerto de Edén vivían completamente libres de responsabilidades y trabajo.

3:24 En el hebreo del capítulo 2:18, la frase “le haré ayuda idónea para él” indica:

- a. una ayuda subordinada a él.
- b. una ayuda superior a él.
- c. una ayuda correspondiente a él.
- d. una ayuda inferior a él.

3:25 ¿Qué significa el hecho de que el hombre pone nombres a los animales?

GÉNESIS

UNIDAD 4

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 3 - 6:8 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 2A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 17-20).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 2A en las páginas 187.
 - c. Cumplir con la Lección 2B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 21-26)
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 2B en las páginas 187-188.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 2C, páginas 27-30.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 78-103 (sobre Génesis capítulos 3 - 6:8).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 78-103.

4:1. Según el rabino Isidoro Epstein, el judaísmo moderno:

- a. Cree que el ser humano puede alcanzar su propia redención por la penitencia.
- b. Asevera que el pecado entró en el mundo por un hombre y por el pecado la muerte..
- c. Afirma que el pecado de Adán trajo la muerte espiritual pero no la muerte física.
- d. Rechaza la idea del pecado original.

4:2. ¿Qué enseña el Nuevo Testamento en cuanto a la única manera de salvarse de las consecuencias del pecado del primer hombre?

4:3. La primera doctrina que niega el Tentador en su conversación con Eva es:

- a. del libre albedrío.
- b. del juicio.
- c. la preexistencia de los espíritus.
- d. la predestinación.

4:4. Según Kidner, qué pasó con la imagen de Dios cuando el ser humano cayó en pecado?

4:5. ¿Cómo nos ayuda Gálatas 3:16 en nuestra interpretación de Génesis 3:15?

4:6. Después de leer los siguientes textos, escriba un resumen de lo que dice cada uno acerca del ser que tentó a Adán y Eva:

- a. Isaías 14:12-15
- b. Ezequiel 28:12-17
- c. Job 2:1-7
- d. Zacarías 3:1-5
- e. Romanos 16:20
- f. Apocalipsis 12:1-17

4:7. Verdad/Falsa El significado del nombre “Abel” es “fruto” o “vida”.

4:8. Según Hebreos 11:4, ¿por qué fue aceptada la ofrenda de Abel y rechazada la ofrenda de Caín?

4:9. ¿Cuál, según Hebreos 12:24, es la diferencia entre la sangre de Abel y la de Cristo??

4:10. ¿Qué semejanzas podemos encontrar entre la tentación del “primer hombre” en Génesis 3 con la historia de la tentación del “último hombre en Lucas 4:1-13 y Mateo 4:1-11? ¿Qué nos enseñan estos textos en cuanto a la manera en que somos tentados nosotros?

GÉNESIS

UNIDAD 5

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 3 - 6:8 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el Comentario sobre Génesis de Estaban Voth:
 - a. Leer las páginas 83-167 (sobre Génesis capítulos 3 - 6:8).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
3. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en su Guía de Estudios sobre las páginas leídas en el libro de Voth y las preguntas contestadas.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 83-167.

5:1 Según el relato del libro de Génesis, Dios dijo:

- a. No comáis de todo árbol del huerto.
- b. No comeréis del árbol, ni le tocaréis, para que muráis.
- c. Del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás.
- d. Del árbol de la vida, no comerás.

5:2 ¿En qué sentido murieron el hombre y la mujer en el día en que comieron del árbol?

5:3 El fruto prohibido del cual habla Génesis simboliza:

- a. Las relaciones sexuales prohibidas.
- b. El intento del ser humano de independizarse de Dios.
- c. La creación de una sociedad clasista y capitalista.
- d. El intento del ser humano de convertirse en un dios.

5:4 ¿En qué manera busca Adán justificar sus acciones ante Dios?

5:5 El primer teólogo cristiano para interpretar Génesis 3:15 como una promesa de la victoria del Mesías sobre Satanás fue:

- a. San Ireneo
- b. San Agustín
- c. San Jerónimo
- d. Martín Lutero

5:6 ¿Por qué no está de acuerdo Voth con esta interpretación mesiánica?

5:7 Verdad/Falsa Génesis 3:17-19 nos enseña que el trabajo manual es una maldición de Dios.

5:8 Como consecuencia del pecado, la maldición de Dios cayó sobre:

- a. la tierra
- b. la mujer
- c. el hombre
- d. Satanás

5:9 El sufrimiento que experimenta la mujer como consecuencia del machismo es:

- el castigo impuesto a ella por Dios por haber dado la fruta prohibida al hombre.
- parte de la maldición que Dios puso sobre el hombre y la mujer.
- producto de la auto independencia del ser humano.
- es una maldición irremediable que tendrá que aguantar hasta la segunda venida de Cristo.

5:10 Verdad/Falsa En la Epopeya de Guilgames el héroe recibe una planta mágica que otorga la inmortalidad a los seres humanos.

5:11 En el Cercano Oriente los querubines eran:

- espíritus protectores que guardaban los lugares sagrados.
- poderosos demonios con poderes mágicos.
- enormes reptiles que se parecían a dragones.
- bellos ángeles poseyendo cuerpos humanos pero teniendo alas.

5:12 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|---------------------|---|
| _____ Enoc | a. Se gloria en su capacidad de vengarse. |
| _____ “conocer” | b. Significado del nombre de Abel. |
| _____ Caín | c. Una ofrenda animal o cereal que rinde homenaje o tributo a un superior. |
| _____ Vanidad | d. Según Voth, producto de las relaciones entre los ángeles y las “hijas de los hombres”. |
| _____ Gigantes | e. Se acecha a uno como una fiera buscando aprovechar los celos y resentimiento de uno |
| _____ Lamec | f. El resultado de transgredir los límites establecidos por Dios. |
| _____ El diluvio | g. Produce alienación de Dios y del hermano. |
| _____ Siete | h. La única persona en la Biblia maldecida directamente por Dios. |
| _____ Resentimiento | i. Un reconocimiento personal, vivencial y emocional donde existe un compromiso. |
| _____ el demonio | j. Por la fe fue transpuesto para no ver muerte. |
| _____ “Minja” | k. múltiples de este número dominan los primeros capítulos de Génesis. |

5:13 Las palabras que pronuncia Eva al dar a luz su primogénito pueden ser traducidas en dos maneras distintas, a saber:

- He adquirido varón igual que Yahvé.
- He adquirido varón por la voluntad de Yahvé.

¿Cuál es la interpretación que prefiere Voth?

5:14 Verdad/Falsa Según Génesis, la ofrenda de Caín no fue aceptada porque no contenía sangre.

5:15 ¿Qué nos enseña Génesis 4 en cuanto a nuestras responsabilidades hacia “nuestro hermano”? ¿Quién, según la Biblia, es nuestro hermano?

5:16 Según Voth, la imagen de Dios en el ser humano:

- a. ha sido corrompida pero no ha sido aniquilada, ni ha desaparecido.
- b. ha sido estampada en la humanidad para siempre.
- c. fue patrimonio exclusivo de los primeros padres.
- d. fue heredada por todas las generaciones venideras.

5:17 ¿Cómo han sido identificados los “hijos de Dios” mencionados en Génesis 6:1-4 han sido identificados por los siguientes intérpretes:

- a. Los comentaristas rabínicos Rashi y Ramban
- b. El luterano H. C. Leupold y los reformadores
- c. Los primeros comentaristas cristianos y muchos rabinos

5:18 Según Estaban Voth, la razón por la cual “las hijas de los hombres” estaban de acuerdo de tener “relaciones” con los “hijos de Dios” fue:

- a. con el fin de obtener poderes mágicos y conocimientos ocultos.
- b. con el deseo de adquirir inmortalidad.
- c. porque querían “caminar con Dios” igual a Enoc.
- d. para recibir de ellos los conocimientos y tecnologías culturales tales como la metalúrgica, la agricultura, la arquitectura, la música y el arte.
- e. para aprender como cultivar la vid y así producir vino y bebidas fuertes.

5:19 ¿En cuál maneras somos nosotros y los miembros de nuestra sociedad tentados a transgredir los límites establecidos por el Creador?

GÉNESIS

UNIDAD 6

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 6:8 - 8:22 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 3A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 31-34).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 3A en la página 190.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 105-120 (sobre Génesis capítulos 6:8 - 8:22).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. En el Comentario sobre Génesis de Estaban Voth:
 - a. Leer las páginas 169-236 (sobre Génesis capítulos 6:8 - 8:22).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
5. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 105-120.

6:1. ¿En qué se parecerá el juicio final al relato del diluvio en Génesis capítulos 6-8? Lea 2 Pedro 3:5-13.

6:2. ¿En qué sentido es el relato del Diluvio en Génesis como nuestro bautismo?

6:3 Verdad/Falsa En la opinión de Kidner, el Diluvio de Génesis 6-8 era de alcance universal.

6:4. Existen relatos de diluvios y grandes inundaciones en las antiguas tradiciones de:

- | | |
|----------------------|------------------|
| a. Europa | d. Norte América |
| b. Babilonia | e. Sur América |
| c. el Lejano Oriente | f. África |

6:5. Verdad/Falsa El relato del gran diluvio en Génesis se parece más al relato en las antiguas tradiciones de la China.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 169-236.

6:6. Génesis 6:2 dice que “Dios se arrepintió”. Con esto el texto:

- a. quiere decir que Dios ya no quería más a los seres humanos.
- b. quiere señalar el dolor profundo que sintió Dios.
- c. quiere indicar que Dios es caprichoso.

- d. quiere señalar remordimiento por una equivocación cometida.
- e. quiere decir que un Dios soberano sí puede cambiar de opinión.

6:7. ¿Cómo funciona el recurso literario conocido como “anagrama”?

6:8. Verdad/Falsa Génesis capítulos 6-8 nos enseña que la tolerancia divina para con el ser humano nunca se agota.

6:9. ¿Cuál es la importancia de Génesis 6:5 y Génesis 8:21 para nuestra antropología teológica, es decir, nuestra doctrina del ser humano?

6:10. En el relato del Diluvio en la tradición mesopotámica, los dioses se ponen de acuerdo en enviar el diluvio para destruir a los seres humanos:

- a. por la injusticia social que reina en la tierra. Los ricos oprimen constantemente a los pobres.
- b. porque los hombres han dejado de ofrecer sacrificios a los dioses.
- c. porque los seres humanos están produciendo demasiado ruido y esto molesta la tranquilidad de los dioses.
- d. porque los seres humanos han tratado de robar la inmortalidad a los dioses.

6:11. Según Voth,

- a. El relato mesopotámico del Diluvio depende del Hebreo.
- b. El relato Hebreo depende del mesopotámico.
- c. los dos relatos representan diferentes enfoques del mismo evento.
- d. no existe relación alguna entre los dos relatos.

6:12 En la interpretación de Voth, Génesis 6-9 está atacando algunas doctrinas equivocadas que se encuentran en el relato mesopotámico del Diluvio. ¿Cuáles son algunas de estas doctrinas falsas que son atacadas?

6:13 Para discusión en clase.

Debe estar preparado para explicar lo que es el recurso literario que se llama “quiasmo”.

6:14 Verdad/Falsa Los antiguos marineros solían llevar aves a bordo para determinar a qué distancia estaban de la tierra.

6:15 Verdad/Falsa La paloma encontró la hoja de olivo flotando en el agua.

6:16 Verdad/Falsa Según Martín Lutero, las relaciones sexuales fueron prohibidos en el arca.

6:17 Verdad/Falsa La bendición original de fructificar y multiplicar sobre la tierra fue anulada por el Diluvio.

6:18 Según Voth, la razón que llevó a Noé a construir un altar y ofrecer un sacrificio fue:

- a. agradecimiento
- b. expiación
- c. reconciliación

d. el deseo de recibir su bendición

6:19 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Cuarenta	a. No pueden controlar el diluvio producido por ellos mismos.
_____ Ventana	b. En la antropología hebrea - el centro de las facultades humanas.
_____ Utnapistim	c. No se conformó al contexto de corrupción, violencia y trasgresión.
_____ Ararat	d. Símbolo de Israel y del Espíritu Santo.
_____ Olivo	e. Un mensaje de Evangelio en medio del diluvio.
_____ Pacto	f. Símbolo del caos.
_____ Noé	g. Unidad típica y simbólica de tiempo.
_____ Dioses mesopotámicos	h. Se preocupa por llevar oro y plata en el barco.
_____ Jehová	i. Ubicada en el techo o cerca del techo del arca.
_____ Paloma	j. La relación que Dios establece con un individuo o una persona.
_____ “Se acordó Dios”	k. Símbolo de belleza y fertilidad.
_____ El Agua	l. Cerró la puerta del arca.
_____ El Corazón	m. Ubicada en lo que hoy en día es Armenia

6:20 ¿Qué enseña Génesis 6-9 acerca de nuestra responsabilidad en cuanto al mundo animal?

6:21 Verdad/Falsa El diluvio, fiel a su propósito, produjo una transformación moral en la humanidad.

6:22 La lección más grande que yo he aprendido en el estudio de esta unidad es:

6:23 En su opinión, ¿cuál es el mensaje que tiene la historia del diluvio para nuestro mundo moderno?

GÉNESIS

UNIDAD 7

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 9:1 - 11:9 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. Completar en el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN:
 - a. Contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 35-40).
 - b. La Lección 3B.
 - c. Realizar la Prueba sobre la Lección 3B en las páginas 190-192.
 - d. Estar preparado a discutir en clase la Lección 3C, páginas 41-44.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 120-132 (sobre Génesis capítulos 9:1 - 11:9).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en su Guía de Estudios sobre las páginas leídas en el libro de Kidner y las preguntas contestadas.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 120-132.

7:1 La maldición hecha por Noé en Génesis 9:25 (“Maldito sea Canaán, siervo de siervos será a sus hermanos”):

- a. se cumplió en la conquista del Nuevo Mundo por los españoles.
- b. se cumplió en la conquista de Palestina por los hebreos.
- c. se cumplió en la conquista de Samaria por el rey asirio Sargón II.
- d. no se ha cumplido todavía.

7:2 ¿Por qué se prohibió a Noé y sus descendientes no comer sangre”? ¿Qué es el significado de la sangre en la Biblia?

7:3 Tarea: Usando la Concordancia y el Diccionario Bíblico, hacer un estudio sobre lo que dice la Biblia sobre el vino y las bebidas fuertes. Además de la historia de la embriaguez de Noé, ¿qué ejemplos tenemos en la Biblia de lo que puede suceder cuando se abusa del alcohol?

7:4 ¿Qué ironía podemos encontrar en el relato de la construcción de la Torre de Babel en Génesis 11?

7:5 El leccionario del Himnario “Cantad al Señor” indica a Génesis 11:1-9 como la lectura para la Fiesta del Pentecostés en el Año C (Año de Lucas). ¿Cuál es la relación entre la historia de la Torre de Babel y lo que pasó en Hechos capítulo 2? ¿Cuál sería una manera de enfatizar tal relación en una predicación sobre Génesis capítulo 11?

7:6 José Smith, fundador de la Iglesia de Jesucristo, los Santos de los Últimos Días, enseñó que Cam, el hijo de Noé, fue el padre de la raza negra y que la maldición de Noé en Génesis 9

estableció la inferioridad de los negros ante los blancos. ¿Qué argumentos usaría usted para disuadir a una persona con ideas semejantes? ¿Qué, en realidad, nos enseñan los capítulos 9, 10 y 11 de Génesis en cuanto al racismo y las diferencias entre los pueblos?

7:7 Tarea: Estudia el pacto hecho con Noé y sus descendientes en Génesis 9:8-11 con las disposiciones del Concilio de Jerusalén en Hechos 15:19-20. ¿Qué semejanzas se puede encontrar? ¿Qué es la relación entre Génesis 9 y Hechos 15?

GÉNESIS

UNIDAD 8

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 9:1 - 11:9 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el Comentario sobre Génesis de Estaban Voth:
 - a. Leer las páginas 237-305 (sobre Génesis capítulos (9:1 - 11:9).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
3. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en su Guía de Estudios sobre las páginas leídas en el libro de Voth y las preguntas contestadas.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 237-305.

8:1 Después del Diluvio los dioses mesopotámicos:

- a. dan la inmortalidad a Utnapistim y su esposa.
- b. bendice a la humanidad con las palabras “fructificad y multiplicaos”.
- c. mandan a los seres humanos a formar una comunidad para disfrutar de la nueva creación.
- d. afligen a la humanidad con casos de esterilidad y nacimientos muertos.

8:2 Verdad/Falsa Antes del Diluvio los seres humanos habían sido vegetarianos, después se vuelven carnívoros.

8:3 Verdad/Falsa En el Antiguo Testamento la pérdida de vida humana podía ser recompensada monetariamente.

8:4 Según Voth, la razón por la cual Dios requiere que un animal sea matado y desangrado antes de ser comido es:

- a. para recordarles a los hombres que la vida pertenece a Dios.
- b. para preparar el camino para comprender el efecto expiatorio de los sacrificios.
- c. para proteger al animal.
- d. para alejar a los seres humanos de prácticas ocultas y satánicas que enfatizan el consumo de sangre.

8:5 ¿Cuáles son algunas maneras en que somos llamados a luchar en pro de la vida en nuestro propio medio ambiente?

8:6 Marque con una X, las características del Pacto establecido en Génesis 9:8-11:

- a. _____ Es universal.
- b. _____ Se basa en un arreglo mutuo entre las dos partes.
- c. _____ Incluye a todos los seres vivientes.
- d. _____ Concierne solamente al pueblo de Israel y Yahvé.
- e. _____ Es unilateral e incondicional.

- f. _____ Su propósito es promover la vida, no la muerte.
- g. _____ Promete castigar a los pecadores con un nuevo diluvio.
- h. _____ Fue anulado con la venida de Jesucristo y el NT.
- i. _____ Es también para los animales y la tierra.
- j. _____ Indica que ha ocurrido un cambio en el corazón de Dios.

8:7 Según Voth, el pecado de Cam se estriba en el hecho de que Cam

- a. castró a su padre.
- b. cometió sodomía.
- c. violó la santidad de la familia.
- d. no honró ni respetó a su padre como enseña el Cuarto Mandamiento.

8:8 Verdad/Falsa Cam es el antepasado de los africanos y las personas con la piel negra. Por lo tanto algunas personas han utilizado el texto de Génesis 9:20-27 para justificar la esclavización de los negros.

8:9 Algunos autores (entre ellos Voth) han sugerido que mientras que Sem representa a los judíos, Cam representa a los _____ mientras que Jafet representa a los _____.

8:10 Verdad/Falsa En base del pecado de Noé en emborracharse, la Biblia condena el producto de la viña como fuente de tentaciones y transgresiones.

8:11 Génesis capítulo 10 habla de 70 pueblos descendientes de Noé. El número 70 ocurre con frecuencia en el libro de Génesis y en la Biblia. ¿Qué es lo que representa el número 70 en la literatura bíblica?

8:12 El hecho de que de una sangre Dios ha hecho todo el linaje de los hombres quiere decir que:

- a. todos deben ser los objetos de la obra misionera de la Iglesia.
- b. todos tienen el mismo Creador y deben servirle a él.
- c. las buenas nuevas de la bendición de Dios son para todos..
- d. todos son iguales y poseen la misma dignidad.

8:13 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | | |
|-------|-------------|---|
| _____ | Dispersión | a. Hijo de Noé de quien provienen los filisteos, griegos, romanos y otros pueblos gentiles. |
| _____ | Babel | b. Estructura sagrada babilónica en forma de una gigante torre escalonada. |
| _____ | Nimrod | c. Hijo de Cam sobre quien cae la maldición de Noé. |
| _____ | Mesopotamia | d. Significa confusión porque suena como un verbo que quiere decir “confundir”. |
| _____ | Pacto | e. Puede ser un castigo de Dios o una bendición para todo el mundo. |
| _____ | Sem | f. Ejemplo del terror producido por la gran acumulación de poder en manos de un hombre. |

_____ Jafet	g. Se caracteriza por su escasez de piedra.
_____ Canaán	h. El hijo de Noé de quien provienen los hebreos
_____ Siete	i. Un reconocimiento personal, vivencial y emocional donde existe un compromiso.
_____ Hitler	j. Primer hombre poderoso sobre la tierra. Es un gran cazador.
_____ Ziggurat	k. Múltiples de este número dominan los primeros capítulos de Génesis.

8:14 En las antiguas tradiciones mesopotámicas la confusión del idioma y la dispersión de los seres humanos es el resultado de:

- las luchas internas entre las principales clanes y familias de Babilonia.
- un juicio divino sobre la arrogancia y desobediencia de los seres humanos.
- la obra demonios y espíritus malignos.
- los conflictos y contiendas entre los dioses.

8:15 Verdad/Falsa Igual a las pirámides de Egipto, los zigurates eran utilizado como tumbas de los reyes y personas más importantes del país.

8:16 Según Voth, lo que llevó a los seres humanos a construir la ciudad y la torre de las cuales leemos en Génesis 11:

- fue conectar el cielo con la tierra en un nuevo intento de llegar a ser como Dios.
- fue para tener un refugio en caso de un nuevo diluvio.
- fue su deseo de lograr la inmortalidad a través de la fama.
- fue la ansiedad.

8:17 Muchos dictadores, presidentes y gobiernos en la América Latina (y en otras partes también) se han dedicado a la construcción de enormes obras públicas y hasta de grandes obras faraónicas. A veces, hasta iglesias cristianas intentan construir sus propias “torres de Babel”. Según Voth, estas grandes estructuras y logros humanos se pueden convertir en peligros para nuestra fe:

- cuando colocamos nuestra confianza en la obra de nuestras manos y no en Dios.
- cuando son utilizados para justificar a los constructores ante el público, ante sí mismos y ante Dios.
- cuando su fin es de conseguir fama y poder para los constructores y no para servir al pueblo a dar gloria a Dios.
- cuando creemos que nuestra seguridad depende de nuestros propios esfuerzos.

8:18 Según Estaban Voth, la razón por la cual “las hijas de los hombres” estaban de acuerdo de tener “relaciones” con los “hijos de Dios” fue:

- con el fin de obtener poderes mágicos y conocimientos ocultos.
- con el deseo de adquirir inmortalidad.
- porque querían “caminar con Dios” igual a Enoc.
- para recibir de ellos los conocimientos y tecnologías culturales tales como la metalúrgica, la agricultura, la arquitectura, la música y el arte.
- para aprender como cultivar la vid y así producir vino y bebidas fuertes.

8:19 ¿Cómo “se repitió” la historia de la Torre de Babel en la historia de Israel y de la Iglesia?

8:20 Según Voth, ¿cuál es el peligro cuando se deposita demasiado poder en una persona (como en el caso de Nimrod) o en un lugar (como en el caso de Babel)?

8:21 En su opinión, ¿cuál es la lección más grande que Dios tiene para nosotros, nuestro pueblo y nuestra iglesia en la historia de la Torre de Babel?

GÉNESIS

UNIDAD 9

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 11:10 - 17:27 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 4A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 45-48).
 - b. Realizar la Prueba sobre La Lección 4A en las páginas 193-194.
 - c. Cumplir con la Lección 4B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 49-54).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 4B en las páginas 195-196.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 4C, páginas 55-58.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 132-152 (sobre Génesis capítulos 11:10 - 17:27).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. En el Comentario sobre Génesis de Estaban Voth:
 - a. Leer las páginas 305-312 (sobre Génesis capítulo 11:10-32).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
5. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 132-152.

9:1 Verdad/Falsa Taré y sus familiares abandonaron a Ur de los Caldeos por la persecución que tuvieron que sufrir por su fe en Yahvé.

9:2 Después del diluvio la edad de los seres humanos la edad que viven los seres humanos:

- a. no muestra ningún cambio.
- b. sigue subiendo
- c. sigue bajando
- d. aumenta en los descendientes de Sem y baja en los descendientes de Cam.

9:3 ¿Cuál es el tema que domina los capítulos 12-50 de Génesis?

9:4 En Génesis 12:3 Dios le dice a Abraham: “serán benditas en ti todas las familias de la tierra.”
¿En qué manera se cumplió esta promesa?

9:5 ¿Cuáles eran, para Lot, las consecuencias negativas de en su egoísmo escoger para sí mismo las tierras más fértiles? ¿Qué bendición recibió Abram por no oponerse a las maquinaciones de su sobrino? ¿Qué lección hay aquí para nosotros?

9:6 Lee el capítulo 7 de la Epístola a los Hebreos que nos habla de Melquisedec, el rey de quien se reunió Abram en Génesis capítulo 14? ¿En qué sentido es Melquisedec un “tipo” de Cristo? ¿En qué sentido era Melquisedec un sacerdote superior a Leví y sus descendientes? ¿Cuál es la lección que Hebreos capítulo 7 saca del relato de Abram y Melquisedec?

9:7 Coloque ante la palabra en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Agar	a. Nombre que significa “rey de justicia”.
_____ Eliécer de Damasco	b. Su nombre significa “Dios oye”. Padre del pueblo árabe.
_____ Elamitas	c. Las únicas construcciones levantadas por Abram en la Tierra Prometida.
_____ Melquisedec	d. Nombre que significa “Dios Todopoderoso”
_____ Altares	e. Centro de culto a la luna.
_____ Lot	f. Señal del pacto que hace Dios con Abraham y sus descendientes.
_____ Sara	g. Secuestrado por los cuatro reyes invasores, pero rescatado por Abram.
_____ La circuncisión	h. Criado fiel de Abram.
_____ Ismael	i. Esclava de Sarai que es hallada y salvada por el Ángel de Yahvé en el desierto.
_____ El Saddy	l. Destruyeron la ciudad de Ur después de la salida de Abram y su familia.
_____ Ur	k. Su nombre quiere decir princesa

9:8 ¿En qué dos maneras se cumplió la promesa hecha por Dios a Abraham en Génesis 15:5?

9:9 Según el libro de Génesis:

- Abram fue justificado antes que fuera circuncidado.
- Abram fue circuncidado antes que fuera justificado
- Abram fue justificado y circuncidado al mismo tiempo.
- Abram fue justificado en virtud de su circuncisión.

9:10. Describe la manera en que se hacía un pacto en los días del Antiguo Testamento:

9:11 Abram engendró un hijo por medio de la sirviente Agar porque:

- Como el rey David cayó en la tentación sexual y cometió el pecado de fornicación.
- Quiso de esta manera hacer que se cumpliera la promesa del Señor sobre la descendencia.
- El Señor le había ordenado tomar una segunda esposa para así aumentar la descendencia de Abram.
- Por la falta de fe de Sarai, la esposa de Abram.

9:12 ¿Cuál es la diferencia en el significado que tiene la circuncisión para el Pueblo de Israel y el significado que tiene entre los otros pueblos que practican esta ceremonia?

9:13 Verdad/Falsa Sarai era a la vez, esposa y media hermana de Abram.

9:14 ¿Cuál es la lección más importante que usted ha aprendido en el estudio de esta unidad?

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Voth, páginas 305-312.

9:15. Verdad/Falsa Después de la confusión de las lenguas, Dios escogió a Abraham y su descendencia como pueblo escogido y desechó a los demás pueblos.

9:16. ¿Por qué se consideraba el no tener hijos como una maldición en los tiempos de los patriarcas?

9:17 ¿En qué manera es el llamamiento de Abram y su familia una confirmación de las palabras de San Pablo en 1 Corintios 1:27-29?

GÉNESIS

UNIDAD 10

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 18:1 - 22:19 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 5A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 59-64).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 5A en las páginas 197-198.
 - c. Cumplir con la Lección 5B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 65-68).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 5B en las páginas 198-200.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 4C, páginas 69-72.
 - f. Leer los Bosquejos para Sermones en las páginas 162-163.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 153-170 (sobre Génesis capítulos 18:1 - 22:19).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 153-170.

10:1. Escriba Hebreos 13:2.

10:2 Verdad/Falsa Según Hebreos 13:2 los visitantes que llegaron al hogar de Abraham eran las tres divinas personas de la Santa Trinidad.

10:3. ¿En qué manera funciona Abraham como un “tipo” de Cristo en Génesis 18?

10:4. ¿En qué sentido eran las mujeres de Moab y Amón semejantes a las madres de las dos tribus conocidas como los Moabitas y Amonitas?

10:5 ¿En qué sentido quiere Jesús que acordemos de la mujer de Lot? (Véase Lucas 17:32) ¿Cómo puede uno llegar a ser como la mujer de Lot Hoy en día?

10:6 Lee Isaías 1:9-10; Jeremías 23:14; Ezequiel 16:46; Mateo 10:15; Génesis 13:10. Según estos textos, ¿Por cuáles pecados fueron destruidas las ciudades de la llanura: Sodoma Y Gomorra?

10:7 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Abimelec	a. Según 2 Pedro 2:7-9 vivía abrumado por la conducta pervertida de los malvados.
_____ Isaac	b. Ubicado por el sur del Mar Muerto.
_____ Zoar	c. Considerado un delito capital por los israelitas en el Antiguo Testamento.
_____ Rebeca	d. Hijo primogénito de Lot y padre de la tribu de donde vino Ruth.
_____ Moriah	e. Se burla de su medio hermano y lo persigue, por lo tanto es echado de su casa.
_____ Lot	f. Creyó que Dios tenía el poder de resucitar a los muertos.
_____ Agar	g. Se ríe al escuchar la promesa de Dios.
_____ Esposa de Lot	h. Su nombre quiere decir “risa”.
_____ Moab	i. Nombre de la ciudad donde se refugió Lot después de la destrucción de Sodoma.
_____ Ismael	j. Volvió estatua de sal cuando volvió atrás.
_____ Sodomía	k. Rey filisteo de Gerar que codicia a Sara y que disputa con Abraham por un pozo de agua.
_____ Sodoma	l. Lugar donde ocurrió el sacrificio de Isaac.
_____ Sara	m. Esclava de Sara, Madre de Ismael

10:8 Verdad/Falsa Según el Nuevo Testamento, Abraham creía que Dios le iba a dar otro hijo después del sacrificio de Isaac a fin de que las promesas divinas no se quedaran sin encontrar su cumplimiento.

10:9 El monte Moriah es mencionado en el Antiguo Testamento como el lugar donde:

- el rey Salomón construyó el templo.
- Ismael encontró un pozo de agua en el desierto.
- el profeta Elías fue llevado al cielo.
- Dios detuvo una plaga en el tiempo del rey David.
- Dios habló en una visión al niño Samuel.

10:10. ¿Cómo supo Abimelec de lo que pensaba hacer sería una violación de la voluntad de Dios?

GÉNESIS

UNIDAD 11

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 22:20 - 25:10 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 6A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 73-76).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 6A en las páginas 201-202.
 - c. Cumplir con la Lección 6B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 77-80).
 - d. Estar preparado a discutir en clase la Lección 6C, páginas 81-84.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 170-177 (sobre Génesis capítulos 22:20 - 25:10).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Leer la traducción del Comentario del Dr. Martín Lutero sobre la muerte de Abraham y contestar las preguntas correspondientes.
5. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 170-177 y en la lectura adicional.

11:1. La única parte de la Tierra Santa que llegó a ser propiedad de Abraham durante su vida fue:

- a. la ciudad de Hebrón y sus alrededores.
- b. el santuario que construyó Abraham en la cumbre del monte Moriah.
- c. la cueva de Macpela
- d. la ciudad de Nacor, o sea Harán.
- e. el monte Moriah

11:2 Verdad/Falsa Abraham fue enterrado encima del Monte Moriah por sus hijos Ismael e Isaac. Allí también está el sitio donde Sara fue sepultado.

11:3. ¿Qué lecciones podemos aprender de la actuación del criado de Abraham quien fue enviado a Mesopotamia a buscar una esposa para Isaac? ¿En qué sentido es nuestro ministerio semejante a la misión que llevó a cabo este siervo de Abraham?

11:4. En el libro de los Jueces, capítulos 7 y 8 leemos de las contiendas que tuvieron los Hijos de Israel con la tribu de los Madianitas. ¿De dónde provienen los madianitas? ¿Cuáles otras referencias podemos encontrar en el AT en cuanto a este pueblo?

11:5 ¿Por qué no quería Abraham que si hijo Isaac se casara con una mujer de la tierra de Canaán como había hecho su hermano Ismael? ¿Qué lección hay aquí para nosotros?

11:6 Verdad/Falsa Después de quedarse 10 días en Harán para despedirse de su familia y sus conocidos, Rebeca emprendió el largo viaje hacia la tierra de Canaán para encontrarse con su futuro esposo, Isaac.

11:7 Hoy en día, Macpela cerca de la ciudad de Hebrón es un sitio santo no solamente para cristianos y judíos sino también para los musulmanes. ¿Quiénes son las seis personas enterradas en aquel sitio?

11:8 Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Laban	a. Vendió una cueva a Abraham por 400 siclos de plata.
_____ Cetura	b. Hermano de Abraham y abuelo de Rebeca.
_____ Débora	c. Nombre de una tribu que descende de uno de los hijos de Abraham mencionados en Génesis 15:2.
_____ Abraham	d. Donde el criado de Abraham se encontró con Rebeca.
_____ Madian	e. El hijo de Abraham que llevaba la promesa del Mesías venidero.
_____ Macpela	f. Esposa de Isaac, madre de Esaú y Jacob.
_____ Heteos	g. Concubina o segunda esposa de Abraham, madre de seis hijos.
_____ Betuel	h. Nodriz de Rebeca que la acompaña en su viaje a Canaán.
_____ Rebeca	i. Pueblo indo-europeo que se estableció en Anatolia (Turquía) en el tiempo del AT.
_____ Pozo de Agua	j. Nombre de la cueva comprada por Abraham como un lugar para enterrar a sus difuntos.
_____ Efrón	k. Hermano de Rebeca.
_____ Nacor	l. Se puso de acuerdo de casarse sin haber visto a su futuro esposo.
_____ Isaac	m. Padre de Rebeca.

11:9 ¿Cuál es el significado teológico de la compra de un terreno para la tumba de Sara?

11:10. Investigación opcional: En el capítulo 23 de Génesis leemos de Abraham negociando con unos heteos. Mucho más tarde en la historia del Antiguo Testamento encontramos que uno de los capitanes del rey David se llamaba Urias el Heteo. En un diccionario bíblico o enciclopedia investigue sobre quiénes eran los heteos. ¿De dónde venían? ¿Eran descendientes de Sem, Cam, o Jafet? ¿Qué papel desempeñaron en la historia bíblica?

Lectura adicional:**Un comentario sobre Génesis 25:7-10 - la muerte de Abraham**

(lectura basada en un comentario por Martín Lutero)

“Y estos fueron los días que vivió Abraham, ciento sesenta y cinco años. Y Exhaló el espíritu, y murió en buena vejez, anciano y lleno de años, y fue unido a su pueblo. Y lo sepultaron Isaac e Ismael sus hijos en la cueva de Macpela, en la heredad de Efrón, hijo de Zohar heteo, que está en frente a Mamre, - heredad que compró Abraham de los hijos de Het; allí fue sepultado Abraham, y Sara su mujer.

Abraham permaneció por cien años en la tierra de Canaán después de salido de Ur de Caldea cuando tenía 75 años de edad. Pero lo que el Señor dijo a Abraham anteriormente (Génesis 15:15) - "Y tú vendrás a tus padres en paz, y serás sepultado en buena vejez" - está registrado en este pasaje como que se ha cumplido. El dio su último suspiro. Partió. Sin embargo, él murió. Esto tiene la intención de reconfortarnos, porque ello no fue escrito en el nombre del buey o de otras criaturas irracionales. Abraham partió como cualquier otro ser humano, y Moisés dijo que él murió. Ese hombre tan grandioso, un hombre lleno de todas las virtudes, el padre de la promesa, de la fe, de los hijos de Dios, y de todas las naciones - este hombre muere tal y como morimos nosotros; pero lo hace a una agradable y buena edad, con muchos años.

En todas las Santas Escrituras este es el primer pasaje que declara que la muerte de los santos está llena de paz y es preciosa a la vista de Dios (Salmo 116:15) y que los santos no llegan a probar el sabor de la muerte sino que placenteramente se quedan dormidos. Isaías leyó y expuso cuidadosamente este pasaje, porque a partir de allí se originaron aquellas sorprendentes declaraciones que él hizo: "Perece el justo, y no hay quien piense en ello; y los piadosos mueren, y no hay quien entienda que de delante de la aflicción es quitado el justo. Entrará en la paz; descansarán en sus lechos todos los que andan delante de Dios" (57:1-2) y "Anda, pueblo mío, entra en tus aposentos, cierra tras de ti tus puertas; escóndete un poquito, por un momento, en tanto que pasa la indignación" (26:20).

A los ojos del mundo el hombre justo es despreciado, desdeñado y echado a un lado. Sus muertes parecen excesivamente tristes. Pero ellos están durmiendo el sueño más placentero. Cuando ellos yacen en sus lechos y exhalan el último suspiro, ellos mueren justo como si el sueño estuviera cayendo gradualmente sobre sus miembros y sus sentidos. Porque ellos previamente se han vuelto humildes por diversas pruebas, y se han vuelto pacíficos y tranquilos, y así dicen: "Señor Dios, yo moriré contento si parece que es lo mejor para ti." Ellos no temen a la muerte como la temen los impíos, quienes tiemblan y están terriblemente atemorizados. Esto lo hacen ellos para despertarnos a fin de que podamos aprender a obedecer a Dios cuando Él nos llama desde este miserable estado y podemos decir: "Yo no deseo que se agregue una hora a mi vida, Señor Jesucristo. Ven cuando lo desees." De este modo muere Abraham con muchos días en su haber, cuando estaba bien contento.

Pero, ¿a dónde fue Abraham? Moisés dice: "Él se unió a su pueblo." Entonces, permanecía la gente todavía después de esta vida? Por las palabras suena como si él hubiera ido de un pueblo a otro o de una ciudad a otra. Esto es verdaderamente una evidencia notable y eminente de la resurrección y de la vida futura. Debe dejar se saber para el confort de todos los que creen en

Dios. Aunque en el Nuevo Testamento se nos presentan excelentes evidencias y más claras, sin embargo es valioso ver que lo que tenían y creían los santos padres en el Antiguo Testamento.

Nosotros tenemos la gracia y el don. Además, tenemos un conocimiento claro y extenso acerca de la muerte y de la vida, ya que estamos seguros de que nuestro Salvador Jesucristo está sentado a la diestra de Dios Padre y nos está esperando cuando partamos de esta vida. Por lo tanto, cuando nos vayamos de entre los vivos, iremos hasta el Guardián de nuestras almas (1 Pedro 2:25), quien nos recibe en Sus manos. El nuestro Abraham en cuyo abrazo nos deleitamos. Él vive. Sin duda, El gobierna para siempre.

Acerca de nuestros padres uno debe hablar de una forma diferente, y nuestro confort es mucho más glorioso y más grandioso, aunque ellos tuvieron la misma evidencia de solaz con respecto a la vida eterna y la resurrección de los muertos. Por ello, Moisés dio testimonio en este pasaje de que Abraham escuchó en la promesa que él iría hasta sus Padres. Y éstos, son los dos primeros pasajes en toda la Santa Escritura que hablan de los muertos después de esta vida. La declaración "El murió" en el quinto capítulo es hecha acerca de todos excepto acerca de Enoc sólo (v. 24), quien fue trasladado por el Señor. Con respecto a Abraham se señala que él iría a dónde están sus padres y que se unió a su pueblo.

Estas palabras del Espíritu Santo no son de ningún modo inútiles. Ni tampoco son dichas a bestias, que no van a dónde están sus padres y su pueblo. No, ellas son dichas a seres humanos, y estas dan testimonio de que después de esta vida queda todavía otra vida que es mejor, sí, que aún hasta después de la venida de Cristo existía un pueblo de los vivos que moraba en la tierra de los que están vivos. A ellos iban los piadosos. Por lo tanto, de allí en adelante los padres tuvieron un entendimiento de la resurrección y de la vida eterna. Y las palabras de cada pasaje son utilizadas en sus sentidos apropiados y claramente. Ellos dicen "ustedes se unirán al resto de los santos," "quienes han muerto antes que ustedes. Por eso, los padres viven y son un pueblo." No se dice esto con respecto a los impíos, sino que la discusión es acerca de los rectos y de los santos.

En el Libro de los Reyes (1 Reyes 2:2), David hace uso de otra figura cuando dice: "Yo sigo el camino de todos en la tierra; esfuérate, y se hombre." Pero más tarde Moisés retiene la misma expresión en conexión con Ismael, Isaac, y Jacob: "El exhaló el espíritu y se unió a su pueblo." Por eso, los padres concluyeron a partir de estos pasajes que queda otra vida y que los santos no parecen como el ganado sino que son unidos a su pueblo en la tierra de los vivos. Y esta es la razón por la cual ellos son enterrados por sus hijos con semejantes respetos y honores - lo cual no es habitual hacer en el caso de las bestias - sin duda debido a la expectativa cierta de otra vida.

Del mismo modo esto nos sirve para confortarnos, no sea que nosotros, como otros quienes no tienen esperanza (1 Tesalonicenses 4:13), estemos asustados o nos estremezcamos ante la muerte. Porque la muerte en Cristo no es amarga, como lo es para los impíos, sino que es un cambio de esta vida infeliz y miserable hacia una vida que es tranquila y bendita. Esta declaración debería convencernos plenamente de que no pasamos de una vida placentera a otra que es infeliz, sino que pasamos de las aflicciones hacia la tranquilidad. Porque ya que nuestros padres tuvieron este confort a partir de estos pocos pasajes mucho antes de Cristo, cuanto más

razonable no sería para nosotros el guardar y preservar ese mismo confort! Nosotros lo tenemos mucho más abundantemente.

Más adelante, en el Evangelio, Cristo llamó seno de Abraham al lugar en el cual Lázaro y todos los demás santos habían sido congregados (Lucas 16:22). Pero la explicación y definición de esto se lo dejó a juicio de cualquiera de acuerdo con el entendimiento de cada uno. Ni tampoco debería yo hacer una declaración positiva, ya que hasta Agustino dice que él no sabe. Pero no estamos haciendo lo correcto si nosotros retenemos "el seno de Abraham" en el Nuevo Testamento. Porque así como antes de la muerte de Abraham no existía ningún seno de Abraham, así tampoco existe más un seno de Abraham después de la venida de Cristo. En consecuencia, no estoy creando ahora un seno de Abraham en nuestro tiempo. Ni tampoco pienso que exista algún lugar en donde Abraham nos tenga sobre su regazo, para decirlo de algún modo. Pero el seno de Abraham en donde él mantiene y alberga a todos los santos que murieron hasta la muerte de Cristo es la promesa hecha a Abraham (Génesis 22:18): "En tu simiente serán benditas todas las naciones de la tierra." Por ello el seno de Abraham fue la promesa dada en el Paraíso (Génesis 3:15): "Y la simiente de la mujer herirá la cabeza de la serpiente"; y aquellos que partieron con fe en esa promesa fueron salvados, porque la Palabra de Dios es mucho más grande y más extensa que el cielo y la tierra.

Por lo tanto, el seno de Abraham es la promesa concerniente al Cristo que vendrá; y el padre de la promesa de Abraham. Pero hoy es cambiada a la Palabra concerniente al Cristo quien se ha manifestado en la carne; y aquel que crea de otro modo será un Judío y condenado, porque el seno de Abraham fue suprimido después de la resurrección de Cristo, y un seno mejor, es decir, el de Cristo, ha tomado su lugar. Porque cuando partimos de esta vida, somos llevados hasta el seno de Cristo. Y así como los padres murieron en la fe que el Cristo vendría y fueron por ello reunidos en el seno de Abraham, es decir, en la expectativa del futuro Salvador, de modo que podemos morir con fe en Cristo, el Salvador que ha aparecido; y que después de esta vida somos reunidos en el seno de Cristo, quien nació, padeció, fue sepultado, y resucitó por nosotros. Ya no nos preocupamos más en absoluto acerca del seno de Abraham.

Además, a este punto uno puede estar preocupado acerca del estado de las almas después de esta vida. El cuerpo es destruido por la putrefacción y los gusanos. Pero, se pregunta, qué les sucede a las almas antes del Día del Juicio? Por supuesto que estoy tocando este tema de controversia a fin de prevenir y poner fin a las inquisiciones y a las discusiones de otros. Pero la respuesta que prescribe Cristo es simple cuando Él dice en Mateo 22:32: "Dios no es Dios de muertos sino de vivos." Esto nos hace estar seguros de que nuestras almas están vivas y durmiendo en paz, y que no están siendo atormentadas por ninguna tortura.

Y muchos pasajes de las Santas Escrituras confirman que no morimos después de la muerte sino que estamos plenamente vivos, según los prueban declaraciones muy claras en el Libro de Isaías (57:1-2): "Perece el justo, y no hay quien piense en ello; y los piadosos mueren, y no hay quien entienda que de delante de la aflicción es quitado el justo. Entrará en la paz; descansarán en sus lechos todos los que andan delante de Dios." Estas son las palabras más extraordinarias. Ellas indican claramente el estado y la condición de la muerte, al purgatorio, o al infierno; ellos entrarán en la paz." Y es muy reconfortante cuando él dice que los piadosos son llamados antes

de que lleguen las calamidades. Por lo tanto nosotros mismos debemos morir en paz antes de que la perversidad y la calamidad se ciernan sobre Alemania.

En consecuencia, los testimonios del profeta están de acuerdo con el pasaje del Génesis donde Moisés dice que Abraham se reunió con su pueblo; y nosotros no debemos tener ninguna duda acerca de la importancia de estos testimonios, porque las Santas Escrituras no mienten ni son engañosas. Los santos reposan en calma y paz, tal y como lo expresa el libro del Apocalipsis (14:13) la voz del cielo da testimonio de esto: "De aquí en adelante, dice el Espíritu, descansarán de sus trabajos."

En ese tiempo este descanso se llamaba el regazo o el seno de Abraham; y desde el principio, antes de Abraham, se le llamaba el seno de Adán. Porque los santos que creyeron en la promesa concerniente a Cristo murieron de tal manera que después de que habían sido llamados de los problemas y avatares de esta vida, entraron en su cámara, se durmieron allí y descansaron en paz. Esto es claro y verdadero. Está de acuerdo con las Escrituras y con lo dicho por Cristo (Mateo 22:32) de que Dios no es un Dios de muertos sino de vivos.

Pero ahora, sin embargo, surge otra cuestión. Siendo que es cierto que las almas están vivas y en paz, qué clase de vida o de descanso es este? Pero esta cuestión es demasiado difícil y demasiado encumbrada para que nosotros seamos capaces de definir la. Porque Dios no quiso que nosotros conociéramos esto en esta vida. Por lo tanto, es suficiente para nosotros saber que las almas no se salen de sus cuerpos hacia peligros de torturas y los castigos del infierno, sino que ya está lista para ellos una cámara en la cual ellos pueden dormir en paz.

No obstante, existe una diferencia entre dormir o descansar de esta vida y la de la vida futura. Porque hacia la noche una persona quien está cansada de su labor diaria entra a su recámara en paz, como si hubiera, para dormir allí; y durante esa noche él disfruta del descanso sin tener ningún conocimiento de ninguna clase de cualquier mal causado por el fuego o por asesinato. Pero el alma no duerme del mismo modo. Ella está despierta. Experimenta visiones y los discursos de los ángeles y de Dios. Por lo tanto, en el futuro el sueño es más profundo de lo que puede ser en esta vida. Sin embargo, el alma vive ante Dios. Estoy satisfecho con esta analogía, que tengo a partir del sueño de una persona viva; porque en él hay paz y quietud. Ella piensa que ha dormido una o dos horas, y aún ve que el alma duerme de tal manera que ella también está despierta.

Por eso después de la muerte el alma entra en su cámara y está en paz; y mientras duerme, ella no está al tanto de que está dormida. Sin embargo, Dios preserva el alma que se despierta. Por lo tanto Dios es capaz de despertar a Elías, a Moisés etc., y así los controlan para que ellos vivan. ¿Pero cómo? No lo sabemos. La semblanza del dormir físico - es decir que Dios declara que no hay sueño, descanso y paz - es suficiente. El que duerme un sueño natural no tiene conocimiento alguno de las cosas que están sucediendo en la casa de su vecino. No obstante, él está vivo, aunque, contrario a la naturaleza de la vida, él no siente nada en sueño. La misma cosa ocurriría en esa vida, pero en una forma diferente y mejor.

Tal y como una madre que trae a su bebé al dormitorio y lo coloca en su cuna - no para que pueda dormir, sino para que pueda tener un sueño agradable y descansar - así antes de la venida

de Cristo y mucho después de la venida de Cristo todas las almas de los creyentes habrán entrado y están entrando al seno de Cristo.

También han habido discusiones acerca de donde están las almas. En su Enquiridión a Lorenzo Agustín afirma que lo que pasa con ellas está oculto. Él dice: "Pero el tiempo que va entre la muerte del hombre y la resurrección final mantiene a las almas en lugares escondidos, en cuanto a que cada una merece descanso o perturbación, dependiendo de cuál fue su suerte en la carne mientras estaba viva."

Aquí uno descubre la debilidad del intelecto humano. Pero uno debe considerar la Palabra y la omnipotencia de Dios; porque si Dios pesa al cielo y a la tierra con tres dedos como se afirma en Isaías. 40:12, Su mundo con seguridad es mucho más grande y más extenso. Por lo tanto las andanzas de las almas es la Palabra de Dios o las promesas en las cuales nos quedamos dormidos. Para estar seguros, parece no tener ninguna consecuencia y que es fútil cuando es pronunciada por la boca del hombre; pero cuando la tomamos en fe y nos quedamos dormidos en la Palabra, el alma llega al espacio infinito.

He dicho esto a fin de encauzar pensamientos vagos y carentes de provecho acerca de estas cuestiones. Porque es más que suficiente saber que partimos seguros y tranquilamente hacia el seno de Cristo; es decir, que aquellos que confían en la Palabra y la promesa escapan de las aflicciones y las tribulaciones y disfrutan de la paz eterna y la seguridad, de acuerdo con las afirmaciones de Juan 8:51: "De cierto les digo, que si ustedes guardan Mi Palabra, nunca verán la muerte." En consecuencia, él vivirá en una vida eterna.

Pero aquí uno debe censurar también la ridiculez de los papistas, en cuanto a que ellos han inventado cinco lugares después de la muerte; (1) el infierno de los condenados; (2) el infierno de los infantes que no han sido bautizados; (3) el purgatorio; (4) el limbo de los padres (en el Nuevo Testamento ellos añadieron al Paraíso a cuenta de la declaración de Cristo en Lucas 23:43: "Hoy estarán conmigo en el Paraíso") y (5) el cielo abierto.

Ellos dicen que el primer lugar, el cual es el tormento por fuego eterno, es para los condenados. Pero no soy capaz de afirmar que las almas de los impíos son torturadas inmediatamente después de la muerte, aunque el ejemplo del glotón rico es aplicable aquí. Pero existe un pasaje para el efecto opuesto en 2 Pedro 2:4. Trata sobre los ángeles perversos que son mantenidos cautivos hasta el Juicio. Y en 2 Corintios 5:10 Pablo dice: "Porque es necesario que todos comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba según lo que haya hecho mientras estaba en el cuerpo." Parece que ellos, también, están durmiendo y descansando; pero no estoy dando ninguna afirmación positiva de ello.

El segundo lugar es el de los infantes que no fueron bautizados. Ellos mantienen que mientras esos infantes estén condenados, ellos no están sufriendo castigo por fuego o por gusanos sino que meramente están sin la visión de Dios. Ellos no tienen la luz que los haría capaces de ver a Dios y a los ángeles. No obstante, ellos no son atormentados.

La tercera esfera es la del purgatorio, al cual no entran ni los condenados ni los infantes; este es para aquellos quienes, mientras que creían no rindieron satisfacción de sus pecados. Las almas de

estos son rescatadas por medio de las indulgencias. De esta fuente viene toda la bazofia de las indulgencias y la religión papista entera.

El cuarto lugar es el limbo de los padres. Ellos dicen que Cristo descendió a este lugar, lo abrió, y se liberó - no del infierno sino del limbo - los padres quienes estaban preocupados por ansiar a Cristo y esperar por El pero que no estaban soportando castigos ni tormentos.

Con estas ideas tontas los papistas han llenado a la iglesia y al mundo. Nosotros hemos pasado por alto todo esto completamente y mantenemos que los infantes no bautizados no tienen tal esfera. Pero el estado en que ellos están o lo que sucede con ellos lo encomendamos a la bondad de Dios. Ellos no tienen fe ni Bautismo; pero si Dios los recibe de una manera extraordinaria y les da fe no está señalado en la Palabra, y no osamos establecer nada como cierto. El estar privado de la visión de Dios es el infierno en sí mismo. Ellos admiten que ellos tienen voluntad e intelecto, especialmente en lo concerniente a la visión de Dios y a la vida; pero todo esto son falsedades. Y el purgatorio es la mayor falsedad, porque está basado en la falta de impiedad y la falta de creencia; porque ellos niegan que la fe salva, y ellos sostienen que la satisfacción por los pecados es la causa de la salvación. Por lo tanto el que está en el purgatorio está en el infierno mismo; porque estos son sus pensamientos: "Yo soy un pecador y debo rendir satisfacción por mis pecados; por eso debo hacer una voluntad y dejar como heredad una definida cantidad de dinero para crear iglesias y para comprar oraciones y sacrificios por los muertos de los monjes y los sacerdotes." Tales personas mueren con fe en las obras y no tienen ningún conocimiento de Cristo. Sin duda, ellos lo odian. Morimos en la fe en Cristo, quien murió por nuestros pecados y rindió satisfacción por nosotros. Él es mi Seno, mi Paraíso, mi Confort, y mi Esperanza.

Su charla acerca del limbo de los padres es inapropiada. Habría sido mejor si ellos lo hubiesen llamado el seno de Abraham; porque aquellos que murieron antes de Cristo fueron salvados con la promesa de la Palabra en la cual ellos vivieron esta vida, y cuando ellos murieron, entraron a la vida y estaban ciertamente vivos.

El significado de las palabras de Cristo al criminal (Lucas 23:43) es el siguiente: "Hoy estarás conmigo en el Paraíso; es decir: en Mi seno; donde yo esté también estarás tu. Allí cielo y Paraíso son una misma cosa, excepto que hasta entonces existe paz y descanso entre los santos, pero no el reino. Cristo está en el cielo o Paraíso para dirigir, juzgar, y regir a su iglesia, para enviar ángeles a administrar su iglesia, para distribuir dones a los hombres, para exaltar a los humildes, etc. Porque él está trabajando siempre y no descansa como lo hacen los santos que duermen, sobre los cuales se declara en Isaías 63:16: "Abraham no nos conoce, e Israel nos ignora."

Por lo tanto existe una gran diferencia entre los santos que duermen y el Cristo que gobierna. Los primeros duermen y no saben lo que está ocurriendo. No obstante, ellos están descansando. Pero cuando los impíos mueren, bien sea que hayan partido hace mucho tiempo, antes de la venida de Cristo u hoy, después que Cristo se ha revelado, ellos simplemente caen en condenación. Pero no sabemos si su condenación comienza inmediatamente después de la muerte; porque está escrito (Romanos 14:10) que todos compareceremos ante el Tribunal de Cristo, y Juan 5:29 señala: "Y los que hicieron lo bueno saldrán a la resurrección y la vida; más los que hicieron lo malo, a resurrección de condenación."

De acuerdo a ello, debemos recordar que después de Cristo el seno de Abraham ha llegado a su fin y que todas las promesas acerca de la Semilla que vendrá han sido cumplidas. Tenemos otras promesas mucho más gloriosas que nos fueron dadas por el Hijo de Dios, quien se encarnó, padeció y resucitó. Si no creemos estas promesas estamos condenados para siempre. Pero soy incapaz de decir positivamente en qué estado están aquellos quienes son condenados en el Nuevo Testamento. Lo dejo sin decidir. Con respecto a los piadosos es muy cierto que ellos viven y entran a la paz. Acerca de esta materia tenemos sin duda muchos y más claros ejemplos y evidencias en el Nuevo Testamento a partir de las direcciones de Cristo y las de los apóstoles que las que tuvieron los padres, quienes tuvieron tan sólo unos cuantos pasajes que indicaban claramente la resurrección y la vida eterna. Los pasajes de la Sabiduría de Salomón (3:1) - "Las almas de los justos están en manos de Dios, y ningún tormento de muerte las tocará" fueron tomados de Isaías.

Pero esta fe - tanto la de los padres como la nuestra - es una misma, es decir, que permanece otra vida mejor después de esta. Sin duda sería muy vergonzoso para los Cristianos tener alguna duda con respecto a esto cuando tienen tan grandiosa luz. Por lo tanto, recibamos y preservemos con firme asentimiento a esta doctrina la cual ha sido revelada a nosotros por medio del infinito favor de Dios por medio de muchas evidencias claras. Porque una era muy pestilente está surgiendo ahora, y los Epicúreos están aumentando su número. Esta es la prueba más cierta de la confusión de todos y de la aproximación del juicio. Porque si yo no creo en una vida futura y en una resurrección, por qué tengo necesidad de Dios y de un conocimiento de Cristo? ¿O cómo puedo sostener que existe un Dios que castiga a los malos y hace el bien a los piadosos? La negación de una vida futura elimina completamente a Dios, y por lo tanto deberíamos estar juntos con los caballos y las mulas (Salmos 32:9), quienes no se preocupan en absoluto acerca de su muerte o de su vida. Y esto puede ser observado claramente en el caso de los Epicúreos. Lo que sea que ellos escuchen acerca de Dios, bien sea cuando Él está prometiendo o cuando Él está amenazando, es ahora ridículo para ellos y tan sólo un cuento. Pero nosotros los Cristianos debemos rehuir esa horrible presunción, y sostengámonos firmemente a las evidencias de la vida eterna y de la resurrección que nos han sido entregadas en nuestras manos desde el comienzo del mundo.

Moisés describe la muerte de Abraham con dos palabras, las cuales ambas significan "morir." "Y exhaló el espíritu, o partió," dice él, "y murió." Arriba (Génesis 7:21) leímos acerca del diluvio que murió toda carne, o partió, bien sea que viviera en él o en la tierra. Allí Moisés empleó la primera palabra: Abajo (Génesis 49:33), en el recuento de Jacob sólo aparece la otra palabra: "El exhaló el espíritu y fue reunido con su pueblo." Pero allí Moisés combina las dos palabras, y yo creo que esta es la diferencia: Con la primera palabra él quería señalar la bien conocida conducta o agonía de una persona que está muriéndose, como si estuviera diciendo: "Él se enfermó, cayó en cama, y estaba a punto de muerte, de modo que no quedaba esperanza alguna de vida. No obstante, todavía no estaba muerto." Por lo tanto yo explico lo anterior como al tiempo imperfecto pero a lo último como el perfecto: Abraham estaba muriendo, y murió; es decir, estaba luchando contra la muerte y estaba a punto de caer y pasó por encima hacia la vida eterna.

Estos hechos para nuestro confort, son relatados tan cuidadosamente por Moisés, a fin de que nosotros podamos saber que Abraham partió de esta vida en la manera en la que lo hacen otros

seres humanos y que el no tuvo ninguna ventaja particular sobre otros sino que él emprendió la muerte que es común a todos los hombres. Siendo que esto se dice acerca de los hombres más excelentes y más santos, nosotros, también. Debemos soportar en calma la suerte común de los mortales y debemos prepararnos a nosotros mismos con la misma paciencia, fe, y esperanza de una vida mejor para nuestra partida de los problemas de la presente vida y para nuestra inmortalidad futura.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en la lectura adicional.

11:11 Según Lutero, "el seno de Abraham" al cual fue llevado el pobre Lázaro y todos los creyentes del Antiguo Testamento fue:

- a. un lugar de reposo y paz en el Sheol.
- b. el limbo de los justos.
- c. la expectativa del futuro Salvador.
- d. la plena manifestación del Reino de Dios.

11:12 Según Lutero, nosotros, en el momento de morir, pasamos:

- a. al seno de Abraham
- b. al seno de Cristo
- c. al limbo de los justos
- d. a la Resurrección del Cuerpo en la plena manifestación del Reino de Dios.

11:13 Según Lutero, ¿qué pasa con nuestras almas después de esta vida pero antes de la Resurrección del Cuerpo?

11:14 ¿Qué clase de vida o descanso tienen las almas después de esta vida y antes de la Resurrección (según Lutero)?

11:15 Según la Iglesia de Roma, cuáles son los lugares adónde pueden ir las almas de los hombres después de la muerte?

11:16 ¿Adónde van los niños que murieron sin el bautismo, según la Iglesia de Roma? ¿Qué opina Lutero sobre el estado de los niños que mueren sin el bautismo?

11:17 ¿Por qué opina Lutero que el que está en el purgatorio está en el infierno mismo?

11:18 ¿Cómo interpreta Lutero las palabras de Cristo al criminal arrepentido: "Hoy estarás conmigo en el Paraíso". ¿En qué consiste el Paraíso?

GÉNESIS

UNIDAD 12

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 25:11 - 27:40 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 7A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 85-88).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 7A en las páginas 203-204.
 - c. Cumplir con la Lección 7B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 89-92).
 - d. Realizar la Prueba sobre La Lección 7B en las páginas 204-205.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 7C, páginas 93-96.
 - f. Leer los Bosquejos para Sermones en las página 165.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 177-185 (sobre Génesis capítulos 25:11 - 27:40).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 177-185.

12:1 Verdad/Falsa Isaac y Rebeca se fueron a vivir en Gerar adonde estaba Abimelec, rey de los filisteos, para escapar de la pestilencia que hubo en la tierra. (Génesis 26)

12:2 Según Hebreos 11:20: Por _____ bendijo Isaac a _____ y a _____ respecto a cosas venideras.

12:3 ¿Cuál es la mentira con que Isaac buscó engañar a Abimelec? ¿Cómo descubrió Abimelec la verdad?

12:4 ¿Cuál es el significado del nombre Jacob, el nombre que recibió el segundo hijo de Isaac al nacer? ¿Por qué le dieron este nombre?

12:5 ¿Cuál es el significado teológico de la lucha entre Esaú y Jacob dentro del vientre de su madre, Rebeca?

12:6 ¿Cuál es el significado de la frase “*fue unido a su pueblo*” que encontramos con gran frecuencia en el libro de Génesis y en el resto del AT?

12:7 Investigación: Después de leer el texto de la Biblia, los textos para este curso y el diccionario bíblico - discuten sobre que significaba el derecho de primogenitura entre los pueblos del próximo oriente en los días del AT. ¿Cuál era la diferencia entre el derecho de primogenitura que consiguió Jacob en Génesis 25:27-36 y la bendición que consiguió en Génesis 27?

12:8 Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Venado	a. Capitán del ejército de los filisteos de Gerar.
_____ Esaú	b. Amargaron el espíritu de Isaac y Rebeca.
_____ Beerseba	c. Ciego, se deja llevar por su paladar y no por sus oídos.
_____ Edom	d. Llamado “profano” en Hebreos 12:16.
_____ Rebeca	e. Preparados por Rebeca para ayudar a su hijo menor conseguir una bendición.
_____ Judit y Basemat	f. Fue padre de 12 hijos; su primogénito se llamó Nebaiot. Murió a los 137 años.
_____ Filisteos	g. La comida preferida de Isaac.
_____ Jacob	h. Lampiño, era un hombre tranquilo, que habitaba en tiendas.
_____ Ficol	i. Nombre de la tribu formada por los descendientes de Esaú.
_____ Isaac	j. Donde Isaac abrió un pozo de agua
_____ Cabritos	k. Le tuvieron envidia a Isaac por la prosperidad que el Señor le había otorgado.
_____ Ismael	l. Dos hijos luchaban dentro de ella.

12:9 Esaú vendió su primogenitura por:

- 400 siclos de plata
- un par de cabritos
- un guiso de lentejas
- el derecho de casarse con una mujer hetea

12:10 Isaac y Abimelec, según la costumbre del AT, renovaron el pacto hecho entre Abimelec y Abraham por medio de:

- la celebración de un banquete.
- el sacrificio de un cordero.
- el intercambio de armas.
- la celebración de un culto en el templo.

12:11 Tomando en cuenta los relatos en esta unidad, escriba algunas líneas acerca de Isaac, el hombre que recibió la bendición del Mesías de su padre y la transmitió a su hijo. ¿Cuáles son sus cualidades más nobles? ¿Cuáles eran sus debilidades? ¿Cuáles lecciones podemos aprender de un estudio de la vida de esta patriarca?

12:12 ¿Cuáles lecciones nos enseña la vida de Esaú?

GÉNESIS

UNIDAD 13

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 27:41 - 30:43 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 8A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 97-100).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 8A en las páginas 206-207.
 - c. Cumplir con la Lección 8B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 101-102).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 8B en las páginas 207-208.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 8C, páginas 103-106.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 185-192 (sobre Génesis capítulos 27:41 - 30:43).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 185-192 y en la lectura adicional.

13:1 Verdad/Falsa Para recibir la bendición de Jehová, Jacob tuvo que ser fiel en el pago de sus diezmos.

13:2 La Palabra “Betel” quiere decir:

- a. Casa de Pan
- b. Casa de Dios
- c. Puerta del Cielo
- d. Roca sagrada

13:3 ¿En qué manera fue engañado el engañador?

13:4 Los nombres dados a sus hijos por las esposas de Jacob reflejan:

- a. su profunda fe en Yahvé y la promesa que él le había dado a Abraham.
- b. la presencia de creencias paganas mezcladas con verdades bíblicas.
- c. las tensiones y rivalidades que existían entre Lea y Raquel.
- d. nombres comunes en Mesopotamia en la Edad de Bronce.

13:5 ¿Qué significan las palabras de Raquel cuando le dice a Jacob: “Aquí está mi sierva Bilha, llégate a ella, y que dé a luz sobre mis rodillas”?

13:6 ¿Qué son mandrágoras? ¿Por qué lucharon Lea y Raquel por las mandrágoras que había encontrado Rubén en el campo?

13:7 ¿Quién está hablando? Escriba el nombre de la persona (o personas) que está hablando ante la cita que sigue en el espacio en blanco:

1. _____ “Tío Ismael, quisiera pedirle la mano de su hija Mahalat para ser mi esposa.”
2. _____ “No se enoje mi señor, si no me puedo levantar delante de ti, pues estoy con el período de las mujeres.”
3. _____ “He experimentado que Jehová me ha bendecido por tu causa.”
4. _____ “Cuidate de no hablarle a Jacob descomedidamente.”
5. _____ “Aquel en cuyo poder halles tus dioses, ¡Qué no viva!”
6. _____ “Llégate a mí, porque a la verdad te he alquilado por las mandrágoras de mi hijo.”
7. _____ “Jacob ha tomado todo lo que era de nuestro padre.”
8. _____ “Que el Dios omnipotente te bendiga, te haga fructificar y te multiplique hasta llegar a ser multitud de pueblos.”
9. _____ “Fastidio tengo de mi vida a causa de las hijas de Het.”
10. _____ “Mira, ahí viene su hija Raquel con las ovejas.”

Lectura adicional:

La importancia de Betel en el Antiguo Testamento: Génesis 28:10-22

(lectura basada en citas de los comentarios de Gibson, Ravasi y von Rad)

Un elemento importante del significado que tenía este relato para la multitud de hebreos que lo valoraron a lo largo de los siglos radica en el lazo que establece entre el patriarca Jacob y uno de los grandes centros de adoración de Israel. A Betel se la menciona con mayor frecuencia en el Antiguo Testamento que a cualquier otra ciudad con la excepción de Jerusalén y Samaria. La capturó Josué (Jos 8), la reconquistaron los cananeos, y luego la volvieron a conquistar las tribus (Jueces 1:22 sig.). Fue donde se ubicó el arca en primer lugar (Jueces 20:27) antes de que fuera llevada a Silo (1 Samuel 3:3; 4:3) y luego a Jerusalén en la época de David. Más adelante, después de la división del reino siguió a la muerte del rey Salomón, fue el santuario principal del reino del norte y rivalizó con la Jerusalén de Judá. Fue allí donde Jeroboam I ubicó uno de sus becerros de oro (1 Reyes 12:28-29) y allí predicó Amós su sermón escalofriante sobre la idolatría (Amós 4:4) y se metió en problemas por ello (Amós 7:10-13). Incluso después de la ocupación del Reino del Norte por Asiria, ocurrida en el año 722, siguió desempeñando Betel un papel importante como santuario de Yahvé, según se dice 2 Reyes 17:28. Pero Josías lo destruyó y parece que ya nunca volvió a recuperarse de aquel golpe (2 Reyes 23:15). Algunos eruditos creen que algunos sacerdotes y levitas que lograron escapar de Betel en el tiempo de la invasión asiria fueron incorporados al servicio de Dios en el templo de Jerusalén. La arqueología confirma que una ciudad existió cerca de Betel antes de la época de Jacob y que se llamaba Luz. Los vestigios arqueológicos más antiguos descubiertos por excavaciones en Betel, datan del Bronce medio (hacia 2000-1600 a.C.).

Recordamos que Abraham también estuvo en Betel. Fue uno de los primeros sitios que visitó en la Tierra Prometida. Construyó un altar allí e invocó el nombre de Dios (12:8). Lo que resulta

aún más significativo, fue que se dirigió a Betel cuando quedó avergonzado en Egipto y quiso renovar su lealtad hacia Dios y redescubrir el secreto de su fe (Génesis 13:3-4).

Todos estos textos nos hablan de Betel como un lugar donde personas importantes en la historia del Pueblo de Dios habían tenido encuentros con Dios. En estos textos Betel luce como un lugar que Dios había escogido para revelarse a los seres humanos, un lugar donde era más fácil entrar en comunión con Dios y recibir su bendición. Fue por esta razón que se solían construir templos y santuarios en lugares como Betel. Eran lugares en la tierra donde el Ser Supremo y los ángeles bajaban a la tierra y por lo tanto se llaman “puertas del cielo”, lugares idóneas para la construcción de una Casa de Dios, o sea un templo. Al presenciar la Teofanía en Betel, Jacob exclama: “¡Cuán terrible es este lugar! No es otra cosa que casa de Dios y puerta del cielo”.

Después Jacob promete volver al lugar de la Teofanía y levantar un templo, una Casa de Dios y apartar diezmos para el mantenimiento de sacerdotes para servir en tal templo. Si Jacob mismo no llegó a cumplir personalmente con esta promesa, entonces el templo un su ministerio fue establecido por sus descendientes. Los eruditos están de acuerdo que este relato ha sido preservado en el Antiguo Testamento para contestar la pregunta de futuras generaciones de israelitas: “¿Por qué fue escogido Betel para ser el sitio del templo que se construyó allí?” Al aportar el diezmo al templo de Betel, las generaciones posteriores se integraban en cierto modo al voto de Jacob; se identificaron con él y consideraron como obligación perpetua la promesa que aquel había hecho.

Algunos autores creen que existe alguna relación entre la visión de Jacob y los ziggurat de la Mesopotamia: esas torres de varios pisos de la religión babilónica. Cada piso estaba conectado por rampas cuya intención era precisamente servir como escaleras idénticas a la que vio Jacob uniendo la tierra y el cielo: un camino por el cual podían descender sus dioses para ayudarlos y recibir sus sacrificios. Pues no solamente el nombre Betel sino también Babilonia tiene que ver con un lugar sagrado que une el cielo con la tierra. La palabra *Bab-ilani* significa “puerta de los dioses”. Al recibir la Teofanía en Betel Jacob está saliendo de la Tierra Prometida rumbo a Mesopotamia donde existían muchos ziggurat, muchas torres consideradas con “Casas de Dios y Puertas del Cielo”. Tal vez la revelación que recibió Jacob sirvió para decirle que el lugar que Dios había escogido como lugar de revelación y culto a Jacob y sus descendientes no se encontraba en Mesopotamia sino en la tierra que Dios había prometido a Jacob y sus descendientes.

En su comentario sobre Génesis, Gerhard von Rad escribe lo siguiente: “El ensueño muestra primeramente eso que más tarde llamará Jacob con gran precisión “la puerta del cielo”, es decir ese lugar angosto a través del cual, según la imagen que tenían los antiguos, se producía todo el tráfico entre la tierra y el cielo. Por allí iban y venían sin cesar los “mensajeros de Dios”; no para llevarle las oraciones de los hombres, sino para cumplir las órdenes divinas o vigilar la tierra. En la historia de Job, por ejemplo, el acusador pertenece a esta categoría de los mensajeros divinos, y tenía que pasar por aquel mismo sitio para “recorrer la tierra de un confín a otro” (Job 1:7). En la primera visión de Zacarías se esboza una bella imagen del regreso nocturno de los mensajeros de Dios montados en sus corceles, de su llegada a aquel paso y del informe que hacen.”

“Eso que nosotros llamamos la “escala de Jacob” no debe empero ser entendido como una escala propiamente dicha, pues difícilmente podríamos imaginarnos a los mensajeros de Dios, carentes de alas, subiendo y bajando a la vez por ella. La palabra hebrea (*sul.lam* procedente de *salal* “amontonar”, “elevar”) designa más bien una especie de rampa o un terraplén escalonado. Para comprender todo esto hemos de saber además que en el Antiguo Oriente se distinguía de modo casi general entre el lugar de la aparición terrestre de una divinidad y su morada propiamente dicha - que era celeste. Y así en las gigantescas torres-templo erigidas por los babilonios, el aposento superior simboliza la morada de la divinidad, mientras que abajo a ras del suelo está el templo de la aparición; ambas partes se comunican mediante una larga rampa, elemento característico de estas edificaciones culturales. Herodoto las llama en su detallada descripción, “grados”. También Jacob establece una distinción bien clara en este sentido: ésta es la casa de Dios, es decir el lugar donde Él se aparece y que deberá convertirse en santuario para el culto; y “ésta es la puerta de los cielos”.

En Betel Yahvé no solamente se manifiesta a Jacob, sino también le habla. Repite las promesas tradicionales hechas a Abraham e Isaac. La tierra sobre la cual dormía sería de él y sus descendientes. Estos últimos serían numerosos como el polvo. A través de él y sus descendientes todas las familias de la tierra recibirán una bendición. Dios afirma, luego, que si bien ahora partía de esa tierra, Él lo volvería a traer a ella. Estaría con él siempre y no lo abandonaría hasta que se cumpliera todo lo que había predicho. ¿Dónde, en todas estas palabras, hay algún vestigio de reconvencción por pecados cometidos? Por el contrario, Dios aparece como intentando alentar el ego decaído de Jacob, confirmar una herencia que parecía escapársela de las manos y garantizarle la ayuda divina en su obtención. A fin de cuentas Jacob recibe la bendición - no por medio de sus esfuerzos, sus obras, sus engaños y sus trucos sino por medio de la gracia de Yahvé.

Gibson escribe que “Jacob quedó profundamente afectado por esta experiencia. No puede haber duda de ello. Era la primera vez que Dios le hablaba directamente y no por interpósita persona y se sintió apabullado. Se trataba de algo nuevo. Solamente una vez había pronunciado el nombre de Dios antes de la épica, y eso fue cuando simuló ante Isaac que era Esaú que había vuelto muy pronto de la cacería. “Porque Yahvé *tu* Dios hizo que la encontrase delante de mí (27:20). Nunca se lo había escuchado pronunciar una oración a “*mi* Dios”. Pero ahora Dios era su Dios. ¡No! Antes, Dios sería su Dios si cumplía su promesa y si lo acompañaba en su viaje, atendía a sus necesidades y lo devolvía sano y salvo a ese lugar. ¿Escuchamos bien? Temo que sí. Jacob se había encontrado personalmente con Dios por primera vez y eso lo había conmovido profundamente pero, siendo quien era, no pudo evitar hacer algún tipo de negociación afirmando que sólo cumpliría su parte del arreglo si Dios cumplía la suya primero.”

“Esta escena en Betel es muy apreciada pero se la ha visto con demasiada frecuencia a través de anteojos piadosos. No se trata de una escena de conversión ni de confesión. Se trata de una situación en la cual se adelanta la gracia parcial de Dios. Jacob era su elegido y era necesario fortalecerlo para lo que aún había de venir.”

“Al final del relato, Jacob puede levantar la piedra que había usado como almohada y ubicarla como pilar conmemorativo. Si era el mismo tipo de piedra que se hallado con frecuencia en las excavaciones de los lugares sagrados cananeos, debe haber tenido unos siete pies (dos metros)

de altura. ¡Hazaña considerable para alguien a quien se nos ha presentado como físicamente débil por comparación con su temible hermano Esaú! Pero ahora Jacob se sentía como si realmente tuviera siete pies de altura. Llevaba las de perder y ya no tenía a Rebecca a su lado. Sin embargo, bajo la apariencia del Dios de sus padres había encontrado a otro que empujaría su brazo y fortalecería su voluntad hasta alcanzar la victoria final.”

Von Rad comenta que los detalles de esta historia fueron incorporados al AT porque el santuario de Betel y su fundación eran importantes para el pueblo de Israel. Betel es el lugar donde un engañador fugitivo recibió palabras de gracia en vez de su castigo merecido. El lugar donde nosotros, engañadores fugitivos que somos, encontramos palabras de gracia es el Jesucristo. Jesús es nuestra Casa de Dios, nuestra Puerta del Cielo. Jesús es el lugar de la presencia del Padre, el lugar donde podemos encontrar refugio de los Esaú que nos persiguen, el lugar en el cual recibimos la bendición que Dios prometió a nuestro padre Abraham. La presencia divina plena no se encuentra ya en el espacio geográfico de Betel o Jerusalén, sino en la carne de Jesucristo. La construcción completa de este templo perfecto acontece, según Juan, en la cruz, cuando del costado herido de Cristo sale sangre y agua (Juan 19:21-27), aludiendo al manantial fecundador que brotaba, según Ezequiel (cap. 47), de la pared lateral derecha del templo. Del nuevo templo que es Cristo crucificado - comentará San Agustín - fluye el agua bautismal de la salvación con la sangre del cáliz eucarístico.

Lutero comentaba el nombre “Betel” de la siguiente manera: “Me gusta imaginar que aquel lugar fuera justamente el monte Calvario, donde se durmió el Señor. Así, el lugar donde Jacob vio la escalera sería el mismo en el que Cristo, verdadero Jacob durmió en el sepulcro y resucitó y los ángeles subían y bajaban. Éste es el verdadero “Betel”.

13:8 Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Bab-ilani | a. Grandes torre-tempos edificados en la antigua Mesopotamia.. |
| <input type="checkbox"/> Amós | b. La razón por la cual Jacob encontró bendición en Betel. |
| <input type="checkbox"/> Abraham | c. Primera ciudad en Israel en la cual era ubicado el Arca del Pacto. |
| <input type="checkbox"/> Ziggurat | d. Necesarios para el mantenimiento del culto y los sacerdotes en el santuario de Betel. |
| <input type="checkbox"/> San Agustín | e. Rey que ubicó en el templo de Betel uno de los becerros de oro que había mandado a hacer. |
| <input type="checkbox"/> Gracia | f. Según Martín Lutero, el verdadero Betel que es nuestra Casa de Dios y Puerta del Cielo |
| <input type="checkbox"/> Betel | g. Rey de Judá que destruyó el templo de Betel. |
| <input type="checkbox"/> Jacob | h. Palabra mesopotámica que significa “puerta de los dioses” |
| <input type="checkbox"/> Diezmos | i. Primer patriarca para construir un altar en Betel e invocar el nombre de Jehová. |
| <input type="checkbox"/> Jesucristo | j. Profeta de Tecoa que fue enviado a Betel para denunciar la idolatría y explotación de los pobres |
| <input type="checkbox"/> Jeroboam I | k. Tuvo la fuerza de levantar la gran piedra que le había servido de almohada. |

_____ Josías

1. Dijo era Cristo crucificado es el templo del cual fluye el agua bautismal de salvación con la sangre del cáliz eucarístico.

13:9 En su opinión: ¿cuál es la lección más grande para nosotros y nuestras congregaciones en los relatos sobre Jacob y su matrimonio?

GÉNESIS

UNIDAD 14

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 31:1 - 36:43 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 9A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 107-112).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 9A en las páginas 209-210.
 - c. Cumplir con la Lección 9B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 113-118).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 9B en las páginas 211-212.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 9C, páginas 119-122.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 192-209 (sobre Génesis capítulos 31:1 - 36:43).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el Libro de Sean y en su Guía de Estudios.
5. Opcional: En el libro, Aun en las Mejores Familias por Jorge Maldonado usted debe:
 - a. Leer el capítulo 2, “La herencia del engaño”, páginas 25-37.
 - b. Estar preparado para responder a las siete preguntas de discusión en las páginas 36 y 37.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 193-209 y en la lectura adicional.

14:1 Según 31:1-2, las **tres razones** que llevaron a Jacob a tomar la determinación de abandonar a Harán y volver a Canaán fueron:

- a. las torpes habladurías de los hijos de Labán.
- b. el deseo de buscar una reconciliación con su hermano Esaú.
- c. la necesidad de encontrar más espacio para apacentar sus ovejas.
- d. un oráculo divino.
- e. un cambio en el comportamiento general de Labán.

14:2 Basándose en las leyes contenidas en las tabletas de Nuzi, Kidner cree que Raquel hurtó los ídolos de su padre, Labán, porque:

- a. quería aprovechar del poder de los ídolos para amarar a su esposo con el fin de siempre ser la esposa preferida de Jacob, a pesar de su esterilidad.
- b. quería vender los ídolos en Canaán, pues eran objetos de bastante valor.
- c. buscaba reforzar el derecho de la herencia.
- d. quería que su padre adorara a Jehová y no a dioses falsos.

14:3 ¿Cuáles son las razones que llevan a Raquel y Lea a dar su apoyo a la idea de Jacob en abandonar la casa de Labán y huirse - rumbo a Canaán, un lugar en que las mujeres de Jacob serán privadas de toda protección jurídica de su clan?

14:4 El teólogo von Rad escribe lo siguiente sobre los “terafim” o ídolos hurtados por Raquel: “Lo único que sabemos sobre los terafim es que eran pequeños objetos de culto; según 1 Samuel 19:13 sig. tendrían algo así como el aspecto de una figura o un rostro humano. Últimamente se ha pensado también que serían máscaras culturales. Sea lo que fuere, se les utilizaba en especial para consultar a los oráculos (Ezequiel 21:26). EL que en el AT aparezcan como ídolos domésticos, no quiere decir lo que fuesen siempre y en todo lugar.”

“La descripción de Labán, que poniendo el grito en el cielo por el robo de sus dioses va de tienda en tienda revolviendo todo en busca de su tesoro; roza lo burlesco y no puede menos - tal es el propósito del narrador - que suscitar la risa. Israel se había pronunciado repetidas veces sobre la impotencia, sobre la ridiculez incluso, de los falsos dioses y sus imágenes; especialmente en la detallada y caricaturesca descripción, llena de humor, sobre la fabricación de ídolos (Isaías 44:9 sig.). En Jueces 17 hay otra historia del robo de una imagen tallada, que luego se erigió en la ciudad de Dan. Tanto allí como en nuestro relato, el robo es desde luego un asunto muy serio; el ídolo es considerado como una cosa de gran precio para los hombres, y por la que cualquiera arriesgaría mucho.”

“Con todo, la situación de Jacob a la vista de su juramento y de la actitud amenazadora de Labán, es harto peligrosa. únicamente la salva la presencia de espíritu de Raquel (v. 35). Y así se pronuncia, además el juicio más rotundo sobre la inanidad y ausencia de sacralidad de aquel “dios”: una mujer en estado de impureza (Levítico 15:19) se ha sentado sobre él.”

¿Qué hubiera sucedido con Raquel si los ídolos hubieran sido encontrados en su poder?

14:5 ¿Cómo ha de considerarse un dios o un ídolo sobre el cual se ha sentado una mujer en su tiempo de menstruación?

14:6 Según von Rad, Génesis 31:36-54, “nos ofrece entre otras cosas informaciones sobre las condiciones jurídicas de los pastores que corresponden desde luego a verdaderos usos de entonces. El oficio de pastor era realmente extenuante, pues era dejado solo en las comarcas con frecuencia inhóspitas y expuesto a todas las inclemencias del tiempo, a veces durante muchos meses. Desde luego el pastor gozaba de alguna protección legal: podía tomar del rebaño lo necesario para subsistir, y no estaba obligado a reponer lo que se había perdido por “fuerza mayor”; pero a pesar de todo, bien podemos imaginar sus incesantes luchas con las exigencias del dueño del rebaño, lleno de desconfianza y pendiente siempre no sólo de que se conservara sino también de que medrase. Labán se había visto libre de todas estas desventajas - así se lo hace notar Jacob-; pues no le habían sido descontadas por su yerno las reses muertas por las fieras - las condiciones eran más suaves naturalmente, si las bajas se habían producido de noche - ni éste le había tomado los corderos más gordos para alimentarse. En cambio Labán le había modificado constantemente el modo de su retribución, hasta el punto de que Jacob jamás supo a cuánto ascendía. Al referirse Jacob a Yahvé, único ser a quien él atribuye su actual riqueza, emplea una designación antiquísima. Hasta el presente ha sido traducido “terror de Isaac” por lo

general entendiendo como talo al Dios que veneraba y temía Isaac. Pero últimamente se ha propuesto una traducción más probable” “pariente de Isaac”.”

Anote tres cosas que hacían difíciles las vidas de los pastores en los tiempos bíblicos:

14:7 El festín de alianza que celebran Labán y Jacob al final del capítulo 31 es un acuerdo amistoso de ambas partes. Es un banquete sagrado; es decir, la divinidad que sanciona tales pactos toma parte en él como comensal invisible. El relato especifica que ese Dios es Yahvé, Dios de Abraham, terror de Isaac. Se suponía que la divinidad se comportaría como el vengador de las infracciones al pacto celebrado.

¿Qué dos cosas prometieron Labán y Jacob al erigir el montón de piedras como signo del pacto establecido entre los dos?

14:8 ¿En su opinión, cuál fue la razón por la cual Dios se puso a luchar con Jacob?

14:9 Puede recordar a algunas otras personas cuyos nombres fueron cambiados por Dios en la Biblia. ¿Qué significa el cambio de nombre en las Escrituras?

Lectura adicional:

(tomada del comentario sobre Génesis por Gianfranco Ravasi)

...se debe resaltar es, indudablemente, el de la *confianza* en la promesa divina. Es evidente la acumulación de símbolos negativos: la noche, el río impetuoso, el ser misterioso, la lucha cerrada, Jacob siente la mordedura de la ansiedad ante la proximidad de Esaú. Es significativa la angustiada plegaria que eleva a Dios pocas líneas antes (32:10-13): “Líbrame de la mano de mi hermano, de la mano de Esaú, porque le temo; no sea que llegue y me ataque y no perdone a la madre ni a los hijos” (v. 12). Pero ya en la misma súplica apunta una certeza, anclada justamente en la promesa: “Tú me dijiste: Yo te favoreceré y haré que tu posteridad sea como la arena del mar, que por ser tanta no puede contarse” (v. 13).

El elemento nocturno tiene, pues, el sentido de anticipar emblemáticamente la victoria de Jacob sobre todas las fuerzas oscuras que le asedian, para hacer brillar el cumplimiento de la promesa. Se trata casi de una acción simbólica: confirma que Jacob debe tener confianza y no temer. Conviene advertir que la frase explicativa del nombre de “Israel” va de hecho más allá de la simple justificación onomástica (“Lucha con Dios”), ya que se amplía hasta abarcar todos los enfrentamientos de Jacob: “Has luchado con Dios y con los hombres y has vencido.” Es reveladora la expresión “Dios y los hombres”: puede significar, sin duda, de modo “polar”, esto es, a través de los dos polos opuestos, “todos” (Jueces 9:9, 13), pero puede asimismo aludir a las anteriores victorias de Jacob sobre Esaú (cap. 27) y sobre Labán (caps 30-31). Ante esta ininterrumpida fidelidad divina, ¿por qué temer a Esaú (cap. 33)? La lucha nocturna sería, por tanto, la confirmación de la promesa, de modo similar a cuanto le había acontecido a Abraham “en visión” en Génesis 15:1-6. Jacob lleva consigo la bendición divina (v.30), no debe temer. Todo obstáculo será barrido. Dios es fiel y no permitirá que se hunda en la nada el depositario de sus promesas.

Está, pues, de nuevo en juego el tema de la fe fiducial a la que la Biblia concede tanto espacio e importancia. Un tema cuya más intensa formulación se encuentra en los “salmos de confianza” del Salterio. Bastaría con recordar la afirmación central del Salmo 23, el célebre “salmo del buen pastor”: “Ningún mal temeré, pues conmigo estás tú” (v. 4). O la espléndida imagen del Salmo 131: “Allano y aquieto mis deseos como un niño destetado, así conmigo mis deseos” (v. 2). Sentirse abandonado en los brazos de Dios en el espíritu de aquella infancia espiritual que tanta importancia ha tenido en la tradición mística... Bernanos escriba: “He perdido la infancia y no la podré recobrar si no es a través de la santidad.” Resulta, naturalmente, obligado citar aquí a Teresa de Lisieux: <La santidad no consiste en esta o aquella práctica, sino en una disposición del corazón que nos hace humildes y pequeños en los brazos de Dios, conscientes de nuestra debilidad y confiados hasta la audacia en su bondad de Padre.>

Jacob, reducido ahora a su desnudez de criatura sobre la que Dios ha encendido la luz de su palabra, debe aprender a confiarse sin temor a las noches, las aguas, las pesadillas y los peligros, porque luchará y vencerá. Un doble texto egipcio declaraba: “Tú eres Dios, el señor del silencio, que acude a la llamada del pobre. Yo te invoco en mi miseria y vienes a librarme. Tú das respiro al infeliz, tú me liberas cuando estoy prisionero... Doblemente feliz quien reposa dichosamente en los brazos de Dios; Dios tiene cuidado del silencioso, ayuda al pobre y da respiro a quien lo ama”. Pero nuestro pensamiento dirige también a la confianza filial que Jesús considera como la señal distintiva de sus discípulos, una confianza que es manantial de paz y de serenidad: “Yo te bendigo, Padre, Señor del cielo y de la tierra; porque has ocultado estas cosas a sabios y entendidos y las has revelado a gente sencilla... Venid a mí todos los que estáis rendidos y agobiados por el trabajo, que yo os daré descanso. Cargad con mí yugo y aprended de mí, porque soy manso y humilde de corazón, y hallaréis descanso para vosotros, porque mi yugo es llevadero y mi carga ligera” (Mateo 11:25-30).

Pero la narración del Yabboq tiene además un significado ulterior que puede sacarse a la luz cuando se tiene presente la relectura que el mismo Antiguo Testamento ha hecho de este episodio. Leemos, efectivamente, en Oseas: “En el seno materno suplantó a su hermano, y en su edad viril peleó con Dios. Peleó con el ángel y lo venció; luego, llorando, le pidió gracia” (Oseas 12:4-5). Se interpreta, pues, el suceso, como una “petición de gracia”, como una especie de diálogo orante con Dios. En el libro de la Sabiduría hay un eco del profeta, pues comenta: “Lo protegió [a Jacob] de sus enemigos, y lo puso a salvo de los que lo acechaban; le hizo triunfar en duro combate, para que conociera que la piedad es más poderosa que todo” (10:12). La escena del Yabboq se convierte, pues, en una parábola del *encuentro con Dios*, de *la oración como lucha*, como entrada dramática en el misterio.

El hombre vence en esta misteriosa y exaltante confrontación con Dios, pero sale de ella cojeando, herido e intrínsecamente transformado. Hay, en efecto, una victoria mayor, que cae del lado de Dios, representado por el luchador ignoto. Jacob se ve obligado a revelar su nombre, es decir, de acuerdo con las concepciones orientales, a poner en manos de su antagonista su persona entera; más aún, se le cambia - como hemos visto - el nombre antiguo por el nuevo de Israel, lo que indica un giro radical de la función y del destino que ahora deberá cumplir este hombre. El misterioso luchador, en cambio, no revela su identidad. La plegaria no elimina, pues, la oscuridad; del nombre de Dios permanece oculto. Pero únicamente a través de esta agonía,

parecida a la del grano que cae en tierra y muere para crecer en espiga (Juan 12:24), nace el hombre nuevo, el que arranca a Dios la acogida favorable y la bendición.

“Lucía ya el sol cuando atravesó Penuel”: se alza la aurora de una nueva era, se abre un nuevo día de salvación, nace un hombre nuevo; una nueva criatura - como diría Pablo - surge de las cenizas del hombre viejo; se inaugura una nueva historia de la salvación. Ahora ya no está entre nosotros Jacob, el “Suplantador” de Esaú, sino Israel, es decir, el pueblo hebreo en su totalidad, encarnado y sintetizado en Jacob; el que ora obtiene la bendición y representa al pueblo bendecido y elegido. Se llega a este resultado sustancialmente a través de una experiencia mística de oración. Jeremías documentará en su propia carne el significado de la plegaria como lucha (de ello dan extraordinario testimonio las “confesiones” de los capítulos 10-20 de su libro profético). También Jesús experimentará en Getsemaní la misma dilacerante agonía (Lucas 22:39-46). Y en su predicación había atribuido a la plegaria esta misma característica de insistencia, de paciente y a veces incluso áspera conquista. Son, a este propósito, ejemplares las dos parábolas lucanas del amigo importuno en la noche (11:5-8) y de la viuda y el juez inicuo (18:1-8). Pablo repite que la oración está alimentada por la perseverancia (Colosenses 4:2; Romanos 12:12; Efesios 6:18). En Romanos 15:30 exhorta a los “hermanos” de Roma a que “luchéis juntamente conmigo (el verbo griego es *sun-agonizomai*), dirigiendo a Dios oraciones por mí”.

En todo caso, la lucha y la “agonía” mística no consiguen eliminar la atmósfera y de diálogo que fluye entre Dios y su pueblo. Es cierto que el hombre, con o sin fe, debe enfrentarse con un Dios que se asemeja a una incógnita, y que puede transformar su búsqueda en lucha agresiva, desconfiada, irónica y hasta blasfema. Pero si, como ocurre en la prolongada lucha que mantiene Job con Dios en su torrencial libro, la búsqueda es auténtica, si el ansia es sincera, si la disponibilidad a dejarse transformar es genuina, entonces el resultado es siempre alto y positivo. La fe se manifiesta también en el riesgo, en aquel dejarse poner en juego en el combate en el que la apuesta es total. Para Jacob las aguas del Yabboq son una especie de fuente bautismal de la que surge una “nueva criatura” (2 Corintios 5:17), en la que se deja el nombre, señal del pasado, para asumir uno nuevo y glorioso. También Jesús sufre en su agonía de Getsemaní, pero las palabras que pronuncia incluyen el término “Padre”, “abbá”: “Abbá, Padre, aparta de mí esta copa... Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieras tú” (Marcos 14:36).

Oscuridad y luz, Dios de la promesa y Dios del mal, lucha y victoria, triunfo y herida: todo el relato de Génesis 32 está rimado sobre estos dos registros, que reflejan los de la auténtica experiencia espiritual, en la que se incluye también la “noche oscura”, como enseña, Juan de la Cruz y como testificaba la prueba de Abraham que ya hemos meditado en Génesis 22. Desearíamos concluir nuestra reflexión cediendo una vez más, la palabra a Lutero. No sólo por espíritu ecuménico, sino también en aras de la sinceridad, debe reconocerse que el comentario al Génesis del reformador - tres gruesos volúmenes de la edición clásica de Weimar (1911-1915), por nosotros utilizada, con un total de 2193 páginas - es una de las más importantes obras exegético-teológicas de toda su vasta producción. Este texto es el fruto de diez años (1535-1545) de enseñanza, y está enriquecido con múltiples confidencias y digresiones. He aquí su glosa al pasaje del v. 25, “un hombre luchó con él”.

“Este paso es considerado por todos como uno de los más oscuros de todo el Antiguo Testamento. Y no es de maravillar: nos hallamos frente a aquella sublime tentación por la que Jacob no debe ya luchar contra la carne y la sangre o el diablo, sino contra el mismo Dios. Lucha verdaderamente terrible, cuando quien combate es Dios en persona; en tal lucha, se opone a nosotros como enemigo, casi como queriéndonos arrebatar la vida... A nuestro entender, aquel luchador es el Señor de la gloria, Dios mismo, es decir, el Hijo de Dios encarnado que se apareció y habló a los padres. Aquí Dios con inmensa bondad trata muy familiarmente con su elegido, el patriarca Jacob, y con infinita dulzura le ejercita, como luchando con él. Pero este ejercicio genera un inmenso sufrimiento y angustia del alma. Y, con todo, es un juego, como se advierte en el desenlace final, cuando se llega a Peniel: aquí aparece claro que todo había sido sólo una señal del amor divino... ¿Qué ocurre en aquel momento oscuro? Es probable que aquel ser misterioso haya dicho algo así como: ¡Jacob, tienes que morir! ¡Tú no eres el que ha recibido la promesa!... Aquel fue el momento más terrible de la lucha, en el que más que a los brazos se fatigó a la fe. Jacob insistió en repetir: ¡No, no! ¡Es Dios quien ha ordenado y llamado, quien me ha hecho partir para regresar a la patria! ¡No quiere creerte, no quiere darte la razón! ¡Y aunque Dios me matara, pues bien, que me mate! Aun entonces, ¡viviré!”

14:10 En base de la lectura de Ravasi y Kidner: ¿qué significa revelar el nombre de uno a un adversario o desconocido?

14:11 Lutero creyó que el ser divino que luchó con Jacob fue:

- el arcángel Gabriel
- la segunda persona de la Santa Trinidad.
- la tercera persona de la Santa Trinidad.
- el ángel de guarda de su hermano Esaú.

14:12 Verdad/Falsa Lutero pasó cinco años escribiendo su comentario sobre el libro de Génesis.

14:13 Para discusión en clase: Según la interpretación de Lutero, ¿cuál es la arma de la cual se valió Jacob de salvarse de la muerte en su lucha en Peniel?

14:14 Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna.

- | | |
|------------------------|--|
| _____ Efrata | a. Hija de Lea y Jacob. Sus hermanos para vengar su honra derramaron mucha sangre. |
| _____ Peniel | b. Hombre principal de la tierra de Siquem. Su hijo fue el que deshonoró a Dina. |
| _____ Circuncisión | c. Hijo mayor de Jacob. Perdió el derecho de primogenitura porque durmió con Bilha. |
| _____ Débora | d. Hijo de la mano derecha. Al nacer murió su madre. |
| _____ Tendón del muslo | e. Junto con su hermano Leví hizo una matanza de los habitantes de Siquem. |
| _____ Esaú | f. Escondió los dioses ajenos y los zarcillos bajo de una encina que había junto a Siquem. |

- _____ Rubén g. Se estableció en el monte Seir después de desposeer a los horeos o hurrianos.
- _____ Jacob h. Lo que pidieron los hijos de Israel para los habitantes de Siquem como condición de paz.
- _____ Hamor, el heveo i. Término que quiere decir “rostro de Dios” y es nombre del lugar donde Jacob luchó con el Señor.
- _____ Benjamín j. Nodriz de Rebeca que por muchos años había servido fielmente a la familia de Jacob.
- _____ Simeón k. Los judíos no comen esta parte del animal para recordar lo que pasó con Jacob en su lucha.
- _____ Dina l. Lugar donde murió Raquel después de dar a luz.

GÉNESIS

UNIDAD 15

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 37:1 - 41:46 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 10A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 123-128).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 10A en las páginas 213-214.
 - c. Cumplir con la Lección 10B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 129-132).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 10B en las páginas 214-215.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 10C, páginas 133-136.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 211-228 (sobre Génesis capítulos 37:1 - 41:46).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 211-228 y en las lecturas adicionales.

15:1 Kidner asevera en la historia de José encontramos un locus classicus de la providencia. ¿Qué entiende usted por “providencia”? ¿Qué nos enseña la historia de José sobre la providencia?

Lectura adicional:

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

Toda la narración de “José y sus Hermanos” está sembrada de finísimas insinuaciones. Por poner un ejemplo, mientras José anda extraviado por el campo, declara: “Busco a mis hermanos” (37:16). En realidad encontrará enemigos feroces. “Ahí viene el soñador. ¡Vamos a matarlo!” (37:19-20), es lo declaran cuando divisan a su hermano. También a los profetas se les llama “soñadores”. De hecho, los sueños de José eran profecías y por eso corre la suerte de los profetas. Como le acontecerá a Jeremías (38:6) también él es arrojado a una cisterna fangosa. “Cuando Rubén volvió a la cisterna...vio que José no estaba en ella”: para los hermanos José ya no existe, es como si hubiera muerto. Y luego el grito final de Jacob: “¡Una bestia salvaje lo ha devorado!” (37:33). El lector sabe que José ha sido víctima de la ferocidad y de la bestial maldad de sus hermanos. Sí, el odio fraterno ha despedazado a José. Los hermanos son como bestias feroces.

En todo caso, el tema fundamental que sugiere a nuestra reflexión en este pasaje es el de la *fraternidad*, exaltado hasta oír el mismo frío autor del libro de Eclesiastés: “Mejor están dos que

uno solo, porque logran mayor fruto en su trabajo. Si caen, el uno levanta al otro, pero ¡ay del solo cuando cae! No tendrá quien lo levante. Si dos duermen juntos se calientan mutuamente, pero uno solo, ¿cómo se calentará? Si alguien avasalla a uno de ellos, los dos le hacen frente: la cuerda de tres cabos tarda en romperse” (Eclesiastés 4:9-12). Pero el texto que más nos permite celebrar esta virtud (que es otra de las caras del amor) es sin duda el Salmo 133, el canto a la fraternidad y a la dulzura de la vida en armonía:

¡Como es bueno y delicioso el estar de los hermanos en unión!
 Es como óleo fragante que, sobre la cabeza, por la barba desciende -
 la barba de Aarón,
 que baja hasta la boca del vestido - y como rocío de Hermón,
 que cae sobre las montañas de Sión.
 Allí manda el Señor su bendición, la vida para siempre.

Si quisiéramos transcribir ahora en clave cristiana este canto a la fraternidad del Israel de Dios, podríamos recurrir a las palabras de Jesús en su testamento de la última noche de su vida: “En esto conocerán todos que sois discípulos míos: en que tenéis amor unos con otros” (Juan 13:35). El salmo expone de una manera muy viva el tema del amor fraterno a través de dos símbolos. Aparece en primer lugar el óleo fragante usado en la consagración de los sacerdotes (Aarón es el fundador del sacerdocio hebreo): penetra en el cuerpo y en los vestidos, santificando y transformando a la criatura. Y figura en segundo lugar el símbolo del rocío del Hermón, el monte septentrional de Palestina; con él se logra una imagen de frescor en un mundo calcinado y asolado. Recurriendo a una hipérbole, se habla del rocío que desciende como un torrente desde el norte hasta el sur de la tierra prometida, alcanzando y bañando a la árida Jerusalén. El amor fraterno es, pues, fuente de santidad y de vida en un mundo profanado y muerto. Es Dios, manantial único de comunión de los corazones, quien genera y consolida la fraternidad, raíz de la alegría de la vida y de la serenidad del espíritu.

La caridad fraterna no surge sólo de la sangre: bien al contrario, la narración de José nos recuerda con qué facilidad los hermanos carnales pueden transformarse en enemigos mortales. La línea de sangre es a menudo una especie de trinchera oscura en la que se combate por intereses, por impulsos conscientes o inconscientes, en los que afloran todos los entramados interiores de la familia, de las generaciones y de los individuos. La clase, la raza, el patrimonio, la sociedad no bastan por sí solas para crear la solidaridad. Pueden ser, como vemos con nuestros propios ojos, hervideros de tensiones, de envidias, de instintos violentos. Ni siquiera la religión, la Iglesia y la pertenencia a una misma congregación religiosa garantizan de por sí y automáticamente la fraternidad: más de una vez, las declaraciones, los gestos recíprocos, las manifestaciones externas son pura retórica vacía, tras la que se ocultan oscuras tensiones y rivalidades.

San Agustín soñaba con una Iglesia sede de amistad, en la que reinaran “la placidez, la quietud, la humildad, la tolerancia, la huida de las murmuraciones y la asiduidad en la oración”. Sobre esta cuestión Jesús fue radical: exigía la entrega de la propia vida por el hermano, prohibía la asistencia a actos litúrgicos si antes no se había llegado la reconciliación con el hermano, prescribía el amor de unos a otros tal como él lo había practicado con su divino e infinito amor. Los hermanos de José son el retrato amargo y hosco de las sociedades humanas, marcadas por el

demonio de la intolerancia, de la envidia, de las rivalidades, de la explotación, hoy en todos los tiempos, desde los días de Caín y Lámeq. Por eso aumentan las soledades, las desolaciones, las desesperaciones, crecen los delitos, se propaga la indiferencia hacia los demás, hasta el punto de dejarlos morir al borde de las carreteras o en las cisternas de los bajos fondos urbanos.”

15:2 Reflexionando sobre las palabra de la lectura, escribe cuáles en su opinión fueron las causas de la falta de fraternidad en la familia de Jacob. ¿Cuáles son las causas de la falta de fraternidad en tantas congregaciones cristianas, las cuales han sido llamados para ser familias de la fe? ¿Cuál es el remedio para la falta de fraternidad entre hermanos cristianos?

Nota sobre las Cisternas y la túnica manchada de sangre - Von Rad

(1) Las cisternas eran grandes agujeros en forma de botella hechos en la tierra, que servían para conservar hasta el verano el agua caída en invierno, y donde fácilmente se podía hacer desaparecer a un hombre (cf. Jeremías 38:6).

(2) La entrega de la túnica ensangrentada no es puramente una maldad cínica de los hermanos: tiene más bien un aspecto jurídico, pues ese resto de José servía como prueba de su muerte. El padre era llevado así a “comprobar” por sí mismo, solemnemente con validez jurídica, la muerte de José; y los hermanos quedaban así liberados de toda responsabilidad ulterior.

Lectura adicional:

La historia de Judá y Tamar

(lectura tomada del comentario de von Rad)

La Ley del Levirato: Siguiendo de la ley del levirato - matrimonio con el cuñado supérstite - el hijo menor de Judá se casó con Tamar, viuda de su hermano. Este uso familiar extendido ampliamente en Israel y otras partes, fue regulado como ley en Deuteronomio 25:5 sig. y se le presupone vigente en el libro de Rut también; pero ningún otro pasaje veterotestamentario vuelve a ocuparse de su sentido ni de los fines que perseguía. Por tratarse de “suscitarle descendencia” al muerto (v. 8), desempeñaba un papel la conservación de la familia del difunto y de su nombre, aunque sólo fuese por vía de ficción. El hijo engendrado por el hermano debía pues ser considerado continuador del linaje tribal del muerto “para que su nombre no fuese borrado de Israel: (Deuteronomio 25:6). Pero también se ha creído necesario interpretar este uso desde el punto de vista del interés por conservar dentro del tronco del marido el patrimonio familiar. La mujer era también un valor computable dentro de dicho patrimonio; pero por su viudedad volvía a la familia de su padre, y además el caudal relicto del cónyuge premuerto (predios, semovientes, etc.) pasaba pues a un tronco distinto, al portador de otro nombre. Pero Onán cumplió sólo en apariencia con esa obligación entre hermanos. El narrador deja asimismo en silencio el motivo de su mala conducta; y los comentaristas tienen razón cuando lo ven en la dureza de corazón. Por eso hizo Yahvé que también Onán muriese.

El dilema de Judá: Con la muerte de sus hijos, Judá se ve enfrentado a un difícil dilema: si seguía la antigua ordenanza tenía que casar a Tamar con su tercer hijo; así se lo prescribía también su amor de padre para con el primogénito muerto. Pero por otra parte tenía buenas razones para temer por la vida del hijo que le quedaba, toda vez que en tales casos los antiguos suponían que le quedaba en la mujer una especie mortífera (cf. Tobías 3:7 sig.). Ante semejante

alternativa, Judá se comportó con Tamar de modo poco sincero. No resulta muy claro si la alusión a la gran juventud de Selá no era más que un pretexto; en cualquier caso Judá no debiera haber devuelto a Tamar a casa de su padre. Y se mire como se mire, fue una medida inadecuada, pues sólo la que era verdadera viuda volvía a la casa paterna (Levítico 22:13). La injusticia que cometió Judá consistió en considerar definitiva esta solución, haciéndolo creer a Tamar que simplemente era transitoria....

Tamar se había dado cuenta ya de que Judá quería desembargarse de ella definitivamente. Posiblemente adquiriese tal certeza al conocer el comportamiento de Judá después de la muerte de su mujer, además de por la noticia de que Selá había alcanzado la pubertad. Como podemos ver en el Libro de Rut, la obligación del levirato no concernía sólo al cuñado; de suerte que Tamar pudo muy bien contar que Judá la tomaría a la sazón por esposa. Sea como fuere, es ella quien toma desde ahora la iniciativa de modo que hasta el final del episodio es esa figura femenina la que ocupa el centro del interés, pues el narrador persigue con ahínco todos los detalles de su comportamiento, entreteniendo así al lector con particularidades muy interesantes desde el punto de vista de la historia de la cultura.

No sabemos con exactitud cómo era el traje de las viudas; pero es claro que no llevaban velo, al contrario que la mujer soltera y la casada, pues éstas sí lo llevaban fuera de casa (Génesis 24:65)

Las consagradas: Para comprender la conducta de Tamar, el lector deberá evitar en lo posible toda comparación con las circunstancias modernas que le llevarían a emitir los consiguientes juicios, pues las costumbres actuales nada tienen que pueda servir de término de comparación con aquellas. En el Oriente antiguo era un uso muy extendido que la mujer casada se ofreciese a los extranjeros en base a ciertos votos. Este sacrificio de su castidad rendido a Astarté, diosa del amor, era como es natural una cosa muy distinta de la prostitución ordinaria; si bien Israel lo consideró escandaloso. Tal práctica estrictamente prohibida por la Ley y los maestros de sabiduría previnieron con ahínco contra aquella perversa costumbre que, al parecer, cobró vuelos en Israel durante ciertas épocas (Deuteronomio 23:19; Números 30:7; Oseas 4:13 ss; Proverbios 7:1-27).

El historiador Herodoto cuenta de los babilonios - desde luego, cae en generalizaciones - : “Cada mujer del país debe por lo menos una vez en su vida tenderse en el templo de Afrodita y dejarse poseer por un extraño... La mayoría de ellas hacen como sigue: se sientan en la floresta sagrada de Afrodita... Los forasteros acuden allá y escogen a una. La mujer que allí se siente no deberá regresar a casa en tanto un extraño no le arroje dinero.”

En la zona fronteriza entre Israel y Canaán donde se desarrolla toda nuestra historia, la aparición de una “consagrada” en los caminos no tenía nada de extraordinario. Así pues Tamar no se presenta como una prostituta en el actual sentido del término, sino como mujer casada que rinde culto a la costumbre antedicha; y así fue como lo consideró Judá. Es significativo que también nuestro relato haya usado en los versículos 21 y 22 el término: consagrada” que recuerda el sentido sacro de tal uso.

15:3 El segundo hijo de Judá, Onán, murió como consecuencia de su pecado. Según nos explica el texto, el pecado de Onán fue:

- a. la poligamia
- b. no cumplir con el levirato
- c. fornicación con una consagrada
- d. la masturbación

15:4 ¿Qué quería decir Judá al afirmar: “Más justa es ella que yo?” ¿En qué sentido era Tamar más justo que Judá? ¿Qué llevó a Tamar a tomar la determinación de hacer lo que hizo? ¿Qué tenía todo esto que ver con la promesa que Dios había dado a Abraham?

Lectura adicional:

Los sueños del Faraón

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

El Oriente antiguo, y más en especial Egipto, que sirve de telón de fondo a nuestro texto, estaba “encantado” por los sueños, hasta el punto de haber creado innumerables sistemas interpretativos que tenían poco que envidiar, por su refinamiento, a los psicoanalíticos de nuestros días, aunque sus objetivos eran muy diferentes. La oniromancia, es decir, la técnica de la interpretación de los sueños, en la que destaca José, era considerada una ciencia teológica. En un papiro egipcio se lee: “Dios ha creado las medicinas para curar las enfermedades, el vino para curar la tristeza y los sueños para guiar a los ciegos por el camino de la vida.” El sueño era el trámite de la revelación divina, sobre todo en los asuntos referentes a los soberanos... En nuestro caso, el sueño del faraón es una parábola vinculada a la columna vertebral de la economía egipcia, el Nilo, y simbolizada por las vacas gordas y las flacas, por las espigas llenas y las vacías. La vida egipcia gira en torno a la ganadería y la agricultura y sobre ellas versa el sueño interpretado por José.

Los sueños son, pues, un recurso simbólico para hablar de la revelación divina sobre el sentido de la historia. La interpretación de sueños pertenece al ámbito de la profecía. Los sueños que pueblan la Biblia forman parte del lenguaje humano empleado para poder describir la experiencia trascendente dentro de la cual se revela el misterio de Dios. Se nos presenta a José como el sabio y el profeta que sabe descifrar los signos divinos relativos a la historia humana. Por otra parte, su fisonomía está delineada - como puede verse a través de la lectura íntegra de los capítulos dedicados a su figura - de acuerdo con los rasgos del sabio. Está en contacto con el mundo egipcio, como lo estuvo Salomón, modelo de los sabios y fundador de la sabiduría hebrea (1Reyes 5 y 10); rechaza la seducción de la mujer ajena, como se ha visto en nuestra lectura anterior; es un hombre político y un sagaz consejero pronto al perdón (Proverbios 10:12, 24, 29), tiene temor de Dios (Génesis 42:18; Proverbios 1:7; 15:33). Nos hallamos pues, en presencia de un humanismo religioso que permite reconocer a José el retrato que el faraón esboza de él: “un hombre en el que está el espíritu de Dios” (41:38).

El verdadero sabio sabe penetrar, bajo la iluminación divina, en el interior de los acontecimientos históricos y captar su sentido último querido por Dios. De hecho, en la maraña de la historia se mueve el Deus absconditus sin hacer ruido, como a la sordina, de acuerdo con una de las características de la teología sapiencial, que no exalta las grandes acciones divinas sino más bien las pequeñas epifanías cotidianas, casi como en los cruces de las calles, en las pequeñas alegrías y dolores, en el trabajo y en las estaciones, en la abundancia y en la carestía. José no habla nunca

con Dios, como los patriarcas anteriores, pero habla a menudo de Dios en el nombre de Dios, lo que le convierte en mediador y profeta. Es Dios, en efecto, quien “le manifiesta todo” haciéndole así “sabio e inteligente” (41:39). Al faraón le declara sin vacilaciones: “No yo; Dios será el que dé una interpretación” (41:16). La verdad es que en la raíz de los sueños está solo Dios: “Dios ha revelado al faraón lo que va a hacer” (41:28). Y todavía una vez más: “Si el sueño del faraón se ha repetido por dos veces, es porque la cosa está firmemente decidida de parte de Dios, y Dios se apresura a ejecutarla” (41:32).

El hombre no es, por supuesto, mero espectador pasivo: una vez recibida la revelación, el sabio se apresura a ponerla en práctica en aquellos puntos que competen al empeño humano. . .

El “soñador” José no es un fatalista entregado a horóscopos inapelables: su interpretación de los sueños no es astrología, sino teología; su sabiduría no es mágica, sino religiosa. Sale del sueño para entrar en la vida, donde debe desplegarse el empeño humano. Los sueños no tienen nada de esotérico, sino que por el contrario, en virtud del valor simbólico trascendente antes explicado, se convierten en guía para descubrir la voluntad de Dios y ponerla en práctica. Más aún, son una invitación a intervenir como actores en la historia para transformarla, como en nuestro caso se controló la carestía mediante la planificación, la inteligencia, la intuición y la realización. El sabio no es esclavo de la naturaleza y de los acontecimientos, sino libre ejecutor del consejo y de la disposición divina. El pasaje que hemos propuesto como objeto de nuestra reflexión se convierte, pues, en un modelo de vida sabia también para nosotros, en los diversos contextos de nuestra biografía y de nuestra vida cotidiana personal. . .

La incursión en el mundo de los sueños a través de la figura de José nos permite además, una reflexión adicional en negativo. También en la antigüedad, igual que hoy, los sueños y la oniromancia pueden confinar con la galaxia fluida y envolvente de la superstición, de la magia, de la astrología, de lo irracional. En el célebre biblioteca del rey asirio Asurbanipal se ha descubierto un auténtico tratado sobre los sueños en clave mágica, catalogados por afinidades: “Si alguien en sueños construye una silla o una puerta o una cama o una mesa o una banqueta o una barca...”, y seguían varias interpretaciones. Son muchos los horóscopos que sólo son simple producto de huevas fantasías, como ocurre hoy con algunos de los responsables de las columnas astrológicas de los periódicos, verdaderos y auténticos estafadores y explotadores de las ilusiones y de la estupidez humana.

Hasta en el cristianismo se infiltrado espiritualidades soñadoras y mistificantes, se recurre a literalismos espiritual-carismáticos, se aceptan alienaciones vendiéndolas por ascesis, se llevan a cabo inmersiones en el devocionalismo visionario, sobre todo mariano, se transforma la fe en milagrería. Los verdaderos “sueños” bíblicos implican en realidad, como ya hemos visto, fidelidad al compromiso existencial; la verdadera mística en cuestión de asuntos cotidianos; la lectura bíblica y la teología exigen también el juicio de la razón; la devoción sin fundamento cristológico es folclore o superstición. José se convierte para todos en signo de la auténtica espiritualidad, que es utopía, proyecto, esperanza, pero que es también realismo, empeño, ética, y actuación en la historia.

15:5 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

_____ Ra	a. Expertos en el manejo de los libros de ritual del sacerdocio y la magia.
_____ Jeremías	b. Ley que estipula que si muere un hombre sin hijo, la viuda debía casarse con su cuñado.
_____ Astarté	c. Busca descubrir la mano de Dios en las pequeñas epifanías diarias de nuestras vidas.
_____ Asenat	d. La técnica de la interpretación de los sueños.
_____ Egipcios	e. Término usado para designar una mujer que se dedicaba a la prostitución en un templo pagano.
_____ Magos	f. Modelo de lo que el libro de Proverbios y la Biblia consideran como un verdadero sabio.
_____ Levirato	g. Nómadas que compran a José por veinte monedas de plata.
_____ José	h. Una extranjera que llegó a casarse con uno de los doce hijos del patriarca, Jacob.
_____ “consagrada”	i. Dios egipcio del sol. El nombre Potifera contiene el nombre de este dios.
_____ Ismaelitas	j. Profeta del AT que fue arrojado a una cisterna en Jerusalén hasta hundirse en el barro.
_____ Oniromancia	k. A diferencia a los judíos y demás semitas, éstos tenían la costumbre de afeitarse.
_____ Sabiduría	l. Diosa cananea del “amor”.

15:6 La vida económica de Egipto dependía de:

- sus minas de hierro, cobre y de piedras preciosas.
- las inundaciones del río Nilo.
- la industria pesquera.
- la agricultura y la ganadería

15:7 Verdad/Falsa Tanto los antiguos egipcios como los asirios daban mucha importancia a la interpretación de los sueños - hasta el punto de elaborar manuales y guías de interpretación.

15:8 Verdad/Falsa Yo creo que Dios utiliza los sueños para revelar su voluntad a personas dotas como José.

15:9 Para discusión: Haga una lista de las cosas que tenían en común Tamar y Rut.

GÉNESIS

UNIDAD 16

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 41:47 - 47:26 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 11A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 137-140).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 11A en las páginas 216-218.
 - c. Cumplir con la Lección 11B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 141-144).
 - d. Realizar la Prueba sobre la Lección 11B en las páginas 218-219.
 - e. Estar preparado a discutir en clase la Lección 11C, páginas 145-148.
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 228-242 (sobre Génesis capítulos 41:47 - 47:26).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 228-242 y en las lecturas adicionales.

16:1 ¿Por qué rara vez se faltaba la cosecha simultáneamente en Egipto y Canaán?

16:2 ¿En qué momento reconoce José que sus hermanos se han arrepentido y no son los mismos que lo vendieron a los ismaelitas?

Lectura adicional:

Génesis 45:1-7

(lectura tomada del comentario de von Rad)

El texto de esta extraordinaria escena apenas necesita la ayuda interpretativa del comentarista. Basta con que el lector permanezca consciente de que se enfrenta con un narrador que se aplica en relatar con máximo realismo psicológico posible, todas las emociones internas. Por dos veces - en los vv. 3s y 26s - nos hace participar en la transición que va desde un estupor que los deja como helados, hasta la paulatina toma de conciencia de un hecho increíble (“Su corazón se quedó yerto, pues no lo creían”, v. 26). José mandó salir de la estancia a todos los extraños, no para evitar sobre todo ofrecer ante su séquito el espectáculo de su profunda emoción, ni porque quisiera ahorrarles a sus hermanos el verse puestos en vergüenza ante egipcios, sino porque aquí se iba a ventilar un asunto que sólo le concernía a él y a sus hermanos, y por tanto tenían que verse completamente a solas.

La subsiguiente conversación entre José y sus hermanos muestra que todo este arte de descripción psicológica no constituye en sí mismo un fin. Es consustancial desde luego a este modo tan perfecto de narrar, pero el objetivo propiamente hablando de todo el relato no es en absoluto la mera y perfecta autenticidad psicológica de la vivencia. Aquí, en la escena del reconocimiento, el narrador apunta con claridad y por vez primera hacia la esencia de toda la historia de José: hacia la mano conductora de Dios que lleva un fin saludable los laberintos de las culpas humanas. Tras haber hallado tanto y tan exclusivamente sobre la actuación de los hombres, resulta sorprendente el modo como José cita en dos frases a Dios como el verdadero sujeto agente de todas aquellos sucesos. Dios y no los hermanos - fue quien envió a José hasta Egipto. José disimula con esta expresión conciliadora los hechos ocurridos.

Pero sería falso ver en estas frases de José una simple amistosidad condescendiente. Más bien pretendía expresar una verdad objetiva que deja subsistir como misterio no develado, el enigma aludido poco ha: saber cómo la acción salvífica de Dios se articula con la actividad de los hermanos descrita de modo tan expeditivo. Tenemos que darnos por satisfechos con saber que, en suma, no fue el odio de los hermanos sino el propio Dios quien condujo a José hasta Egipto; y desde luego “para salvarle la vida”.

Estas sobrias palabras que nada tienen de religioso ni de teológico, se ajustan muy bien al estilo profano de nuestro narrador. A pesar de todo, no es posible ignorar el alto significado programático-teológico de dichas frases, pues gracias a esta conducción de los hechos se conservó la familia heredera de la promesa a los patriarcas (cf. Génesis 50:24).

Los conceptos “resto” (*seerit* en hebreo) y “liberación” (*peléta* en hebreo) del ver. 7 nos hacen percibir el eco de este tema de la salvación, que es tan importante para todo el conjunto narrativo del Libro de Génesis. La historia del diluvio lo contenía ya: Noé escapa de la catástrofe universal para convertirse en tronco de una humanidad nueva, gracias a una preservación divina. También a propósito de la separación de Abraham respecto a su grupo familiar y a propósito de su llamamiento y bendición, hemos de pensar que son elementos que se desgajan del sombrío trasfondo del juicio de Dios sobre los pueblos (Génesis 11:1ss). Pero es ante todo la graciosa conducción de Lot de Sodoma, lo que nos permite ver esa intervención salvadora de Dios.

Pues bien, aquí interpreta José toda su peripecia - tan embrollada - una vez más según su sentido profundo: como misteriosa realización de una acción salvadora de Dios, pues la palabra “resto” es - como tantas veces ocurre en el AT - una palabra de esperanza, ya que en el resto sobrevive el todo con miras a una nueva vida. Esta imagen del resto es sin embargo distinta a la que encontramos en los profetas (Isaías 6:13; 7:3; 10:20s; 14:30), pues mientras que en ellos tratase de la preservación de un resto del pueblo de Dios, aquí se trata de salvar de una catástrofe general a los portadores de la promesa. Al aludir así al misterio de la dirección divina, procura José que el brusco desvelamiento de su personalidad no resulte excesivo para sus hermanos y nos los precipite por ende en nuevos conflictos. Sabe qué pasiones podrían ahora volver a inflamarse de forma nueva (v. 24); pero su conciencia no debe atormentarse (v. 5), pues la dirección de los acontecimientos por Dios lo ilumina todo con luces por completo distintas.

16:3 Según la Biblia, ¿cuál es la razón por la cual Dios actúa para salvar “un resto” de la humanidad perdida y pecaminosa?

Lectura adicional:**Génesis 45:7**

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

En su comentario al 45:7 Lutero observa que “no está en la naturaleza ni en el poder del pecado engendrar ninguna cosa buena, sino que es efecto de la bondad divina, que puede cambiar el mal en bien. Dios creador omnipotente, ordenó que de las tinieblas sugiera la luz (2 Corintios 4:6): no una chispa de un carbón, sino la luz de las tinieblas, como de la muerte la vida, del pecado la justicia, de la esclavitud del diablo al reino de los cielos y la libertad de los hijos de Dios”. Todo fragmento, toda cosa ensangrentada de la historia de la humanidad debe enmarcarse siempre, por parte del creyente, en el mosaico, más amplio, de la historia de la salvación. Ésta es la lección que José nos da a nosotros y a sus hermanos como motivo de conversión y de esperanza.

16:4 ¿Cuáles otras historias bíblicas son también ejemplos de cómo Dios cambia el mal en bien? ¿Cómo ha cambiado Dios el mal en bien en su propia vida?

16:5 Subraye la única respuesta incorrecta: Benjamín fue:

- el único de los hijos de Jacob que es hermano de José - tanto de madre como de padre.
- el hermano en cuyo costal se encontró la copa de plata perdida.
- el más joven de los doce hijos varones de Jacob.
- hijo de la esposa favorita de Jacob.
- recibió la primogenitura después de la supuesta muerte de José.
- el hermano que recibió la porción de comida más grande en el banquete de José.

Lectura adicional:**Génesis 45:4-14**

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

Queríamos presentar, para concluir, el final de la escena de reconocimiento. Está toda ella marcada por el afecto, los sentimientos, el llanto libertador. José se arroja, llorando, al cuello de Benjamín que, a su vez, llora sobre el cuello de su hermano. Luego los besa a todos uno a uno, apretándolos contra sí, entre lágrimas. Por último, el versículo 45:15 observa que sus hermanos se pusieron a hablar con él, en una conversación amable y serena. La reconciliación es comunicación sobre todo a través de la palabra. En el inicio de la historia de José se había dicho que sus hermanos “lo odiaban y no podían hablarle amigablemente” (Génesis 37:4). Por lo demás, incluso José era poco discreto en sus palabras: “Y José comunicó a su padre la mala fama que ellos tenían” (Génesis 37:2). Cuando se produce el primer encuentro en Egipto, José recurre al expediente de la prueba y de la purificación precisamente a través de la palabra: “José vio a sus hermanos y los reconoció, pero no se dio a conocer a ellos, sino que les habló con dureza...” (Génesis 42:7). Aunque conmovido, “les habla” con severidad, e hizo “prender a Simeón a la vista de los demás” (Génesis 42:24). Pero cuando se llega al abrazo grita: “Es mi boca la que os habla” (Génesis 45:12). Y, al fin, conversan en paz. La reconciliación se produce en el diálogo, la verdadera fraternidad se restablece mediante la palabra.

Es sabido que en hebreo un mismo vocablo, *dabar*, indica a la vez “palabra” y “hecho”. Para el hombre bíblico, entre el dicho y el hecho no hay gran trecho. En nuestra civilización se ha

asentado desde hace mucho tiempo Babel, símbolo de la palabra devaluada, anegada en la banalidad, expuesta a los sobreentendidos, marcada por la confusión, destinada a desembocar en las antípodas, en el silencio vacío. Existe en nuestro vocabulario un término omnipresente y poco menos que mágico, la “incomunicabilidad”, que se abre camino en los análisis filosóficos y sociológicos, se encuentra en la base de las terapias psicoanalíticas, aparece revestido de imágenes en el cine y es la materia poética de numerosas obras literarias. En realidad, se trata de una experiencia que ha acompañado siempre al hombre. No es casual que Job denunciara la distancia que advertía entre sí y los demás, incluso entre él y sus familiares, justamente como en caso de José: “Mi aliento repugna a mi mujer” (Job19:17). Pero el tropel de los solitarios parece aumentar en nuestros días. Una soledad abigarrada y de mil rostros, desesperante y sin curación.

La incomunicabilidad hace mella en la totalidad de la persona, que se encuentra interiormente dividida y confusa, bloqueada como por un grumo gélido en el corazón. Hierde a las parejas, que se rompen y se convierten en personas extrañas. Después de todo, hasta el luminoso poema de amor que es el Cantar de los cantares tiene dos “nocturnos” tristes y oscuros en los que el amor se ve suplantado por el temor, el diálogo por el silencio y la ausencia (3:1-5; 5:2-8). La incapacidad de comunicación invade a la sociedad, que resquebraja en sórdidos individualismos, en conflictos incesantes o en frías indiferencias. Se insinúa, incluso, en la comunidad eclesial, creando filtros y barreras entre laicos y presbíteros, entre presbíteros y obispos, y así sucesivamente. Se ha dicho que el exceso de comunicación equivale al silencio, porque es sólo expresión de vacíos, de simplificaciones, de banalidades, de lugares comunes y estereotipos. Las palabras, dicen los lingüistas, se hacen “negras”, es decir, carentes de sentido, inmersas en el flujo incontenible de la cháchara y de las jerigonzas fatuas y vanas.

El negro hilo de la muerte de la auténtica comunicación tiene como punto de arranque el egoísmo, el orgullo, el afán de poder, la voluntad de poseer al otro, la incapacidad de darse. Dios, en cambio, propone el hilo de oro de la palabra que se hace transparente incluso en la diversidad de las lenguas: recuérdese el Pentecostés cristiano (Hechos 2). La Jerusalén celeste está poblada por una “multitud inmensa de toda nación, pueblo y lengua”; y, no obstante, todos están juntos, en pie, cantando delante del trono y delante del Cordero (Apocalipsis 7:9). El hombre “babélico” puede ser redimido y devuelto al diálogo, como les ocurrió a los hermanos de José. No debemos resignarnos a la cháchara insustancial, ni al “hablar con dureza” ni, peor aún, a no hablar, al mutismo absoluto. En su obra *El método en teología*, el teólogo Bernardo Lonergan escribía: “Cuando una mujer o un hombre se aman, pero no declaran su amor, no están verdaderamente enamorados. Su mismo silencio significa que su amor no ha llegado todavía a la entrega y el don de sí. El amor que uno libremente y sin reservas comunica al otro, ése es el que crea la situación radicalmente nueva del enamoramiento.”

16:6 Coloque ante la frase en la primera columna la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|----------------|--|
| _____ Gosén | a. Sus tierras fueron las únicas que no pasaron a ser la propiedad del Faraón. |
| _____ Simeón | b. Supuestamente fue utilizada como instrumento de adivinación, cosa prohibida en el AT. |
| _____ el Resto | c. Asiento de los reyes hicsos, los invasores semíticos en Egipto en el Siglo XVII a.C. |

_____ Minha	d. Aborrecieron a los que trabajan como pastores de ovejas.
_____ Nueras de Jacob	e. Producido por el egoísmo, el orgullo, la voluntad de poseer al otro, la incapacidad de darse.
_____ Sacerdotes	f. Bálsamo, miel, aromas, mirra, nueces y almendras enviados por Jacob al gobernador de Egipto.
_____ Tanis	g. Concepto que une a las historias de Noé, Abraham, Lot y José y sus hermanos.
_____ José	h. El hermano en cuyo costal se encontró la copa de plata perdida.
_____ La copa de José	i. Tomado como rehén por José después de su primer encuentro con sus hermanos en Egipto.
_____ Incomunicabilidad	j. Zona fértil en el delta del Nilo, también conocido como tierra de Ramsés.
_____ Benjamín	k. Aunque son de la familia, no se cuentan en el número de los que salieron de Canaán para Egipto
_____ Egipcios	l. Habló por medio de intérpretes para no revelar su verdadera identidad.

16:7 En la opinión de Bernardo Lonergan, cuando dos personas que se aman no declaran abiertamente su amor - es una muestra que:

- su amor es demasiado grande para ser expresado por medio de palabras.
- no están verdaderamente enamorados.
- son muy humildes, pacientes y sufridos.
- necesitan tomar un curso sobre autorrealización.

16:8 ¿En qué maneras funciona José como un tipo de Cristo en los capítulos cubiertos en esta unidad?

16:9 ¿En qué maneras funciona Judá como un tipo de Cristo en los capítulos cubiertos en esta unidad?

16:10 En su opinión, ¿cuál es la lección más grande que tiene la historia de José y sus hermanos para nosotros en el día de hoy?

GÉNESIS

UNIDAD 17

ACTIVIDADES

1. En la Biblia, leer los capítulos 47:27 - 50:26 de Génesis varias veces. Una vez usando la versión Reina-Valera 1995, una vez una versión moderna como Dios Habla Hoy y también la Biblia de Jerusalén. Se debe leer no sólo el texto en las versiones utilizadas, sino también las notas al pie de la página.
2. En el curso: Abraham, Su Familia y el Mesías por SEAN usted debe:
 - a. Cumplir con la Lección 12A, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 149-154).
 - b. Realizar la Prueba sobre la Lección 12A en las páginas 221-223.
 - c. Cumplir con la Lección 12B, contestando por escrito todas las preguntas de este estudio (páginas 155-157).
3. En el Comentario de Derek Kidner:
 - a. Leer las páginas 242-258 (sobre Génesis capítulos 47:27 - 50:26).
 - b. Contestar las preguntas en su Guía de Estudios.
4. Estar preparado a tomar una prueba corta sobre las lecturas y las preguntas contestadas en el curso del SEAN y en su Guía de Estudios.
5. Repasar todas las lecciones del Curso de SEAN en preparación para el examen final de 100 preguntas.

PREGUNTAS

Preguntas basadas en Kidner, páginas 242-258 y en las lecturas adicionales.

17:1 ¿Qué significa el nombre “hicsos”? ¿Durante cuáles años dominaron los hicsos a Egipto? ¿Cuál ciudad sirvió como la base de su gobierno?

Lectura adicional:

Génesis 48:8-20

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

Todas las últimas grandes acciones de Jacob tienen como telón de fondo la tierra egipcia y la estancia del patriarca en ella. Se trata, en esencia de dos bendiciones “constitutivas” tienen, en efecto, la función de “constituir” en sus funciones y dignidades a las futuras tribus de Israel, sobre la base de sus figuras prototípicas y ancestrales, los hijos de Jacob y de José.

Comenzaremos aquí con las bendiciones de los dos hijos de José, Efraím y Manasés. La escena está descrita con los trazos de un rito de adoración: mediante este procedimiento, de carácter etiológico, se justifica el hecho de que estas dos tribus entren a formar parte de la asamblea de las restantes, que proceden directamente de Jacob. De todas formas, el relato pone el acento, con insistencia, en una cuestión un poco sorprendente y a primera vista marginal, esto es, en el cambio de lugar en la bendición: “Israel extendió su mano derecha y la colocó sobre la cabeza de Efraím, que era el menor, y su izquierda sobre la cabeza de Manasés, cruzando las manos, aunque Manasés era el primogénito... Al ver José que su padre ponía su mano derecha sobre la cabeza de Efraím le pareció mal...”. Y se abre un pequeño contencioso entre los dos para restablecer el orden genealógico de la primogenitura. Pero Jacob se mantuvo firme.

El ritual de la bendición abarca una serie de actos simbólicos que pretenden resaltar la adoración que Jacob sentía por sus dos nietos: el beso, el abrazo, ponerlos “entre las rodillas”, la imposición de las manos. Este último gesto se convertirá en el elemento más típico de las bendiciones de muchos ritos posteriores, hebreos, judíos y cristianos. El cambio de posición tiene el objetivo directo de justificar la preeminencia histórica de la tribu de Efraím sobre la de Manasés. No debe olvidarse que Efraím se podrá a la cabeza de las diez tribus que formarán el reino septentrional de Israel, con capital en Samaria. El contexto de la trama general de Génesis y de la teología bíblica, el gesto de Jacob reviste un valor ulterior, el de reafirmar la extraña libertad de las elecciones divinas, que no siguen los caminos de los derechos hereditarios, sino los de la gracia. Nos hallamos ante una lógica “caprichosa”, que selecciona lo que es secundario y débil en vez de lo que es primario y poderoso a los ojos de los hombres. Ya Ambrosio observaba que “Jacob cree que debe preferir, como tipo de pueblo nuevo, al hijo menor, del mismo modo que también él había sido el preferido de su madre.

La elección del menor es una paradoja bastante frecuente en la historia de la salvación. Se había iniciado justamente con Jacob, como observaba Ambrosio: “El mayor (Esaú) será siervo del menor (Jacob)” (Génesis 25:23), Pablo comenta el suceso como sigue: “Rebecca concibió de uno solo, de nuestro padre Isaac. Pues bien, cuando los dos niños no habían nacido todavía ni habían hecho nada, ni bueno, ni malo - a fin de que quedara en pie el propósito de Dios en su libre elección, la cual no depende de las obras, sino del que llama - se le dijo a Rebecca: El mayor será siervo del menor” (Romanos 9:10-12). Y una bendición, la de Isaac, había avalado oficialmente la inversión de las suertes. Si seguimos adelante en la historia de la salvación, vemos cómo Gedeón declara: “Mi familia es la más mísera de Manasés, y yo soy el más pequeño en la casa de mi padre (Jueces 6:15). Sin embargo, la elección recae en él. Resulta ilustrador el caso de David, no sólo por la evidente representación del contraste entre el débil y el poderoso en el combate con Goliat (1 Samuel 17), sino también en la consagración llevada a cabo por Samuel. Jesé (Isaí), su padre, hace desfilar a todos los hijos, pero el profeta le pregunta: “No tienes más hijos?” Jesé respondió “Aún queda el más pequeño, que está apacentando las ovejas” (1 Samuel 16:11). Y será justamente “el más pequeño” David, el elegido.

Se da, también la “inferioridad” o “minusvalía” humana de Moisés y de Jeremías, carentes ambos de facultades oratorias. Y está asimismo la “inferioridad” social y moral de Jefté, hijo de una prostituta y bandolero de profesión (Jueces 11), y de los mismos discípulos de Jesús, pescadores y de categorías poco estimadas, como la del publicano Mateo o el celota Simón. Al propio Jesús se le tilda despectivamente de “hijo de carpintero”. Pablo se cree en la precisión de defender a Timoteo cuando le escribe: “Que nadie tenga en menos tu juventud” (1 Timoteo 4:12). Eran eternos “inferiores” en Oriente las mujeres, y véase, sin embargo, la gran importancia que asumieron Débora, Yael, Rut, Judit, Ester, Ana. A propósito de ésta última, es importante señalar su cántico, que se convertirá en el modelo sobre el que se construirá el Magnificat de María:

El arco de los fuertes se ha quebrado,
 en tanto que los débiles se ciñen de fuerza.
 Los que estaban hartos de pan se alquilan
 mientras que los hambrientos dejan su trabajo.
 La estéril da la luz siete veces

pero la que tiene muchos hijos se marchita...
 El levanta al débil del polvo,
 y del estercolero saca al indigente,
 para hacerlo sentar entre los nobles
 y para asignarle un trono de honor (1 Samuel 2:3-4, 8).

Hay en la Biblia una “inferioridad” nacional que se convierte en la razón de ser del privilegio de haber sido elegidos para pueblo de Dios: “Si Yahvé se ha prendado de vosotros y os ha elegido, no es porque seáis el más numeroso de todos los pueblos, ya que sois el más pequeño de todos ellos, sino porque Yahvé os amó” (Deuteronomio 5:7). Hay, incluso, una “inferioridad” espacial: “Tú, Belén, Efratá, aunque eres pequeña entre los clanes de Judá, de ti me ha de salir el que ha de dominar en Israel” (Miqueas 5:1). La “inferioridad”, la pequeñez, la humildad se revelan casi como la norma reguladora de las elecciones de Dios. El reino de Dios es como el grano de mostaza, que es “la más pequeña de todas las semillas” (Mateo 13:13-32). Son los últimos” los que avanzan por los caminos de la salvación, como se advierte en el cortejo de personas que suelen acompañar a Cristo, de acuerdo con el principio “los primeros serán los últimos y los últimos los primeros”, con el código de la autoridad cristiana que exige que “el mayor entre vosotros pórtese como el menor” (Lucas 9:48). Resumiendo, podemos confiar a Pablo, la formulación de la aplicación espiritual de la escena de la bendición “inversa” de Efraím y Manasés: “Lo que para el mundo es necio, lo escogió Dios para avergonzar a lo fuerte: y lo plebeyo del mundo y lo despreciable, lo que no cuenta, Dios lo escogió para destruir lo que cuenta” (1 Corintios 1:27-28).

Kirkegaard (famoso filósofo danés luterano del Siglo XIX) afirmaba que “el ideal de la filosofía es la mediación y el ideal del cristianismo la paradoja”. La escena de las manos cruzadas de Jacob nos plantea de nuevo, con sugestiva libertad, el tema de *la gracia divina en las elecciones humanas*. El discípulo es, por excelencia, un pequeño, un “menor”. “Cristo - escribió en su diario epistolar, el 16 de julio 1944, D. Bonhoeffer - no nos ayuda en virtud de su omnipotencia, sino en virtud de sus sufrimientos.” Los Padres de la Iglesia verán en la posición de las manos de Jacob al pronunciar la bendición el signo de la cruz de Cristo. Efrén Sirio declaraba: “También aquí fue manifiestamente señalada la cruz para que se representara el misterio de aquel por el cual Israel dejó de ser primogénito, como le ocurrió a Manasés, mientras que los gentiles crecerán como el menor Efraím.” Y el escritor medieval Ruperto de Deutz continuaba: “Esta posición de las manos de Jacob dibujó, sin duda, una cruz. Pero, ¿la representó por casualidad? No, porque él era profeta y en el espíritu profético sabía que la cruz sería el instrumento de la bendición dada por el Legislador futuro y en la que todas las naciones serían bendecidas.”

La cruz es, por otra parte, signo de la humillación que se transfigura en gloria. Es, como dice Pablo en el himno de Filipenses 2, el abismo de la encarnación de Cristo que elige la muerte de esclavo; pero justamente de este fondo de la humillación arranca la gran ascensión celeste del Hijo de Dios resucitado. Por este camino debe avanzar también el discípulo. Es significativo lo que se dice en la *Leyenda perusina* relativa a san Francisco: “La orden y la vida de los Hermanos Menores se asemeja a la pequeña grey por la que el Hijo de Dios rogó, en su última hora, a su Padre celestial. Añadía Francisco que el Señor ha querido que los hermanos se llamaran *Menores* porque es éste precisamente el pueblo por el que el Hijo de Dios ruega a su Padre, y de él se dice

en el evangelio: “No temas, pequeño rebaño; que ha tenido a bien vuestro Padre daros el reino: (Lucas 12:32).”

Ser pequeños, ser segundos, los menores o los últimos es la condición ideal para que irrumpa la gracia divina, que no puede ser acogida por quien está lleno de sí. Quien desee anteponerse a sí mismo, su orgullo, su poder, no puede acoger a Dios, el omnipotente, el único. “El Soberano de todos no hará acepción de personas, ni tendrá consideración ante la grandeza, porque él hizo al pequeño y al grande” (Sabiduría 6:7). En aquellas manos cruzadas sobre la cabeza de los dos hijos de José vemos el símbolo de la libertad y la predilección de la gracia divina por los pobres y los “menores”. Frente a esta elección divina, debe aflorar en los labios de los justos y de los fieles la plegaria de los pobres del Antiguo Testamento, tal como la expresa el Salterio: El Señor “asiste en el juicio al indigente e instigue a los humildes en sus vías... Soy humilde y pobre... tú mi ayuda y mi refugio... Humilde y afligido... alabaré tu nombre”. “¿No escogió Dios a los pobres según el mundo, pero ricos en la fe y herederos del reino que prometió a los que le aman?” (Santiago 2:5).

17:2 ¿En qué manera choca la historia de la Salvación con el concepto de la sobrevivencia del más fuerte?

17:3 Según Ravasi, la razón por la cual Dios en tantas ocasiones escoge al más débil o el menor es porque:

- a. los fuertes y los primogénitos son demasiado orgullosos y egoístas para merecer la elección de Dios.
- b. los pobres y los débiles casi siempre son más justos y rectos.
- c. los menores habían sido predestinados ser los mayores.
- d. ninguna de las razones a., b. o c.

17:4 ¿Qué palabra de consuelo o “evangelio” hay para nosotros en la historia de la bendición de Efraím y Manasés?

17:5 Verdad/Falsa Tanto Lea como Raquel murió en Canaán antes de la migración de Jacob y su familia a Egipto.

17:6 Inmediatamente después de su muerte, el cadáver de José:

- a. fue llevado a Canaán y enterrado a lado de Jacob en la cueva de Macpela.
- b. fue quemado y sus cenizas esparcidas sobre el río Nilo.
- c. fue enterrado a lado del Faraón en la gran pirámide de Giza donde todavía se encuentra.
- d. fue guardado en Egipto por los judíos para ser llevados a Canaán durante el Éxodo.
- e. fue llevado al cielo así como sucedió en el caso de Enoc y Elías.

Lectura adicional:

Génesis 49

(lectura tomada del comentario de Ravasi)

El tema de esta reflexión es la bendición de Judá (Génesis 49:8-12)...El talante adoptado parece reflejar (o generar) las imágenes clásicas de cariz mesiánico y real: el primado sobre todas las

tribus hermanas, la capacidad combativa, la duración del poder, la extraordinaria prosperidad simbolizada en la abundancia del vino y de la leche, no remiten sólo a una tribu y a su bienestar, sino que se convierten en representaciones del pueblo mesiánico que vive inmerso en la Shalom, la paz del Mesías. A lo largo de esta línea interpretativa se han movido las tradiciones judía y cristiana, que se han centrado sobre todo en el versículo 10, particularmente oscuro: ¿No se apartará de Judá el cetro, ni de entre sus pies el bastón de mando, hasta que se le ofrezca SILOH y los pueblos le obedezcan.” Este SILOH del texto masorético hebreo es leído, reconstruido e interpretado de muy diversas maneras. En su versión latina del *Vulgata* Jerónimo ha introducido deliberadamente una mención mesiánica explícita: “No se le quitará el cetro a Judá...hasta no venga el Enviado”, obviamente el Mesías. De hecho, el milagro en el que un ciego de nacimiento recobra la vista en la fuente de Siloé, el evangelista Juan interpreta el nombre como “Enviado” (Juan 9:7), con clara alusión a Cristo, que es el Mesías esperado.

También nosotros podemos, pues detenernos para hacer una breve reflexión sobre el futuro mesiánico. La última gran declaración de Jacob, que es en la práctica la última página de Génesis, se cierre con un mensaje de esperanza que supera los siglos y llega hasta nosotros y que la tradición ha querido consagrar mediante una interpretación mesiánica. Ahora no leemos ya aquel texto como exaltación de una dinastía humana frágil y de hecho, extinguida, sino como la institución de la continuidad de la historia de la salvación y como celebración de la plenitud de la bendición en Cristo: “Bendito sea Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo que nos bendijo con toda bendición espiritual en los cielos, en Cristo (Efesios 1:3). A propósito de la solemnidad de las bendiciones de Judá escribía Ruperto de Deutz: “Es sabido que de la tribu de Judá salieron reyes pero - a excepción de David, Ezequías y Josías - todos ellos fueron pecadores, y no merecieron que tan gran patriarca hablara con tal énfasis de su fortaleza. Debe, pues, entenderse que sólo Cristo es el rey elegido de quien puedan justamente decirse que estas palabras van dirigidas al patriarca Judá, pero en realidad se trata del Judá futuro, de Cristo”.

Todo el libro de Génesis está orientada hacia *la esperanza y el futuro*. No es casual que los dos contenidos de la promesa, tierra y descendencia, sólo fueron realidad para los patriarcas de forma parcial y como en germen. Se confía su cumplimiento a un futuro que irá adquiriendo, cada vez más claramente, los contornos de una esperanza escatológica. La tierra prometida ideal y el pueblo perfecto se encontrarán en la gloria de Jerusalén celeste hacia la que se orienta eficazmente la historia de la salvación. “Mientras hay vida hay esperanza”, dice un conocido refrán popular. Pero el filósofo marxista heterodoxo Ernst Bloch introdujo una corrección en el aforismo: “Mientras hay religión hay esperanza.” La auténtica fortaleza de la fe consiste en que hace esperar no en una ilusión, sino en un mundo nuevo hecho de verdad y de justicia que construyen ya desde ahora, y en cooperación, los hombres y Dios. Una existencia carente de toda perspectiva mesiánica de liberación es una muerte anticipada y el mundo un cementerio en el que se consume la última comida egoísta y melancólicamente gozosa. El escritor Thomas Bernhard (1931-1989) representa así, a través de la voz de uno de sus personajes, el desierto de una humanidad consumista, pero privada de vida y de esperanza: “¿No os habéis sentido impresionados por el hecho de que los hombres viven en cementerios? ¿Que las grandes ciudades son grandes cementerios? ¿Y las ciudades pequeñas, cementerios más pequeños? ¿Que el lecho es una tumba? ¿Que los vestidos son mortajas? ¿Y que todos nuestros actos son ejercicios preparatorios para la muerte?”

El llamamiento que hace Jacob al final de su vida y en los inicios de la historia de la salvación es una invitación a mirar hacia el futuro, a reconocer que en nuestro mundo desgarrado por la violencia de Simeón y Leví, marcado por el vicio de Rubén, humillado por los defectos de todos los hijos del hombre, brilla también la centella del renacimiento. Existe también la fuerza del espíritu del león de Judá, la frescura de la naturaleza que se despierta todas las primaveras y que la bendición de Judá describe con pasión, existe la esperanza en aquel Hijo del hombre que nos llevará hacia nuevos horizontes de luz. No abandonemos, pues, el sendero de la esperanza, precisamente porque creemos en el Dios de la Biblia, que es Dios de la esperanza...

El libro de Génesis llega a su fin con una descripción de la muerte, los funerales y el traslado de los restos mortales de Jacob a la tierra de Canaán, para ser inhumados en la tumba familiar de Makpelá, donde reposaban ya sus padres. Este viaje es preanuncio del itinerario que seguirá Israel cuando regrese a la tierra prometida tras el oscuro paréntesis de la esclavitud de Egipto. La página siguiente será la trágica y gloriosa que describe el Éxodo. En el capítulo 50 del Génesis se tiene, pues, el seno del que surgirá el Israel futuro, testigo de la opresión pero también de las acciones prodigiosas del Dios libertador. En José se anticipa el Israel egipcio, sometido a aquella alternancia de esplendores y miserias de la que los patriarcas habían sido los primeros y personales testigos. Pero en José se prefigura asimismo la certidumbre de que la promesa divina es indestructible. Las últimas palabras son, en efecto: “Dios os visitará y os hará subir de este país a la tierra que juró dar a Abraham, a Isaac, y a Jacob...Dios os visitará” (Génesis 50:24-25).

Sólo entonces llegará a su fin la esperanza y el pueblo alcanzará la posesión de los bienes que los patriarcas anhelaban y a los que accedieron sólo en la esperanza. Ahora así un tema sugestivo, el de la visita de Dios a su pueblo: se trata de la afirmación de una presencia salvífica que ya los patriarcas habían experimentado cuando Dios les repetía que estaba al lado de su historia (“yo estaré contigo”, se les dice a Isaac En Génesis 26:3, y a Jacob en 28:15, 30 Y 46:4). Pero en el libro de la Sabiduría, y tras las huellas de una intuición del profeta Jeremías (29:10), la “visita” pasa a ser expresión de la salvación definitiva, la que se celebrará en la tierra prometida perfecta: “En el tiempo de su visitación brillarán (los justos)...y el Señor reinará sobre ellos por los siglos” (Sabiduría 3:7-8). Esta “visita” será más gozosa aún que la vivida por Sara (Génesis 21:1), por Ana (1 Samuel 22:21), por Israel en el éxodo (Éxodo 13:19), por la tierra regada por las lluvias de primavera (Salmo 65:10). Es la visita mesiánica cantada por Zacarías: “Bendito el Señor Dios de Israel porque ha venido a ver su pueblo y a traerle el rescate ... tener misericordia con nuestros padres y acordarse de su santa alianza, de aquel juramento que juró a nuestro Padre Abraham...por las cuales vendrá a vernos la aurora de lo alto, para iluminar a los que yacen en tinieblas y sombra de muerte, para enderezar nuestros pasos por la senda de la paz” (Lucas 1:68, 72-73, 78-79).

17:7 Coloque ante la frase en la primera columna, la letra correspondiente de la segunda columna:

- | | |
|--------------|---|
| _____ Efraín | a. Sus tierras fueron las únicas que no pasaron a ser la propiedad del Faraón. |
| _____ Simeón | b. Hombre de impulsos ingobernables. Tanto él como su tribu perdieron el liderazgo en Israel. |
| _____ Jefté | c. La primera de las doce tribus en caer en idolatría. Su nombre no aparece en la lista en Apocalipsis. |

- | | |
|-------------------------|---|
| _____ Leví | d. El juez Barac vino de esta tribu, la cual se ubicó en las mesetas en el extremo norte de Israel. |
| _____ José | e. Fue llevado por José para ser enterrado en la tierra de Canaán. |
| _____ José | f. La tribu que lleva el nombre de este hijo se desintegró y fue desparramada en Judá y Israel. |
| _____ Judá | g. Bastardo y bandolero que llegó a ser elegido como uno de los jueces de Israel. |
| _____ Rubén | h. Sus seguidores son conocidos como los Hermanos Menores. |
| _____ Jacob | i. Aunque fue el hijo menor de su padre, él recibió la primogenitura de las manos de su abuelo. |
| _____ Dan | j. Su cuerpo fue embalsamado y puesto en una ataúd en Egipto para ser llevado a Canaán por Moisés. |
| _____ Francisco de Asís | k. De la tribu de este hijo de Jacob vendría el Mesías. Su tribu será el león de las tribus. |
| _____ Naftalí | l. El nombre de este hijo de Jacob significa “Unido”. Moisés, Aarón y los sacerdotes serán sus descendientes. |

17:8 ¿En qué sentido es el libro de Génesis (aunque es un libro de los principios) un libro orientado hacia el futuro? ¿Cuál es la esperanza que Génesis ofrece al pueblo de Dios?

17:9 ¿En qué maneras se cumplieron las profecías hechas por Jacob en su lecho de muerte?

17:10 En su opinión, ¿cuál es la lección más grande que tiene para nosotros los últimos tres capítulos de Génesis?