

***CURSO
PARA
CATEQUISTAS***



EL
CATECISMO MENOR
DE
LUTERO
(Partes A, B y C)

Roberto T. Hoeferkamp
Edgardo J. Keller

**Parte C – CUESTIONARIO
del ESTUDIANTE**

DIMICAR
Antigua, Guatemala - 1960, 1967

Instituto Teológico “Juan de Frías”
Caracas, Venezuela - 1985

Instituto Hispano de Teología
River Forest, Illinois - 1991

Centro de Estudios Hispanos
St. Louis, Missouri – 2009, 2020

*Centro de
Estudios Hispanos*



*Promoviendo educación
teológica con enfoque hispano.*

Centro de Estudios Hispanos
Concordia Seminary
801 Seminary Place
St. Louis, MO 63105-3196

Copyright © 2020 por el Centro de Estudios Hispanos-Seminario Concordia, St. Louis.

- a. Los derechos de este texto son exclusivos del Centro de Estudios Hispanos-Seminario Concordia, St. Louis. Incluye toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

+ + +

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

INTRODUCCIÓN

Primera parte

A. Instrucciones

1. Esta porción contiene preguntas para la discusión, basadas sobre el material introductorio del A – Comentario del *Catecismo Menor* de Lutero:
INTRODUCCIÓN
 - A. Tratado general al *Catecismo Menor* del Lutero (A-p. 1)
 - B. Introducción histórico al *Catecismo Menor* del Lutero (A-pp. 1-3)
 - C. Introducción teológico al *Catecismo Menor* del Lutero (A-pp. 3-5)
 - D. ¿Cuál es la naturaleza, la esencia del *Catecismo Menor* de Lutero? (A-pp. 5-7)**I. LOS DIEZ MANDAMIENTOS**
 - A. Introducción teológica a los Diez Mandamientos (A-pp. 8-12)
 - B. Introducción “técnica” a los Diez Mandamientos (A-pp. 12-14)
2. Antes de empezar a contestar las siguientes preguntas, lea por lo menos dos veces el material indicado arriba. Para su conveniencia, las preguntas se agrupan bajo los encabezamientos de las subsecciones del material presentado.

B. Preguntas

Introducción A. (A-p. 1)

Tratado general al *Catecismo Menor* de Lutero

1. De acuerdo con lo escrito, ¿hay alguna pregunta en especial sobre la lectura?
2. ¿Qué significa para Ud. el concepto de la “tradición Luterana”?

Introducción B. (A-pp. 1-3)

Introducción histórico al *Catecismo Menor* de Lutero

3. ¿Cuál fue el impulso histórico más inmediato que motivó a Lutero a escribir su *Catecismo Menor*?
4. ¿En qué forma inicial fue publicado el *Catecismo Menor*?
5. ¿Cuál es la razón principal por la que seguimos empleando el *Catecismo Menor* de Lutero como libro de texto fundamental para la instrucción para la instrucción catequética de todos?

Introducción C. (A-pp. 3-5)

Introducción teológica al *Catecismo Menor* de Lutero

6. ¿Con qué fin nos ha dado Dios, Su Ley?
7. ¿Cuál es la obra del Evangelio en la persona?
8. Describe brevemente cómo la distinción entre la Ley y el Evangelio y la relación entre los dos es el corazón del *Catecismo Menor*.

Introducción D., A-pp. 5-7**¿Cuál es la naturaleza, la esencia, la índole del *Catecismo Menor*?**

9. Explique la diferencia entre un sermón Cristiano y una conferencia académica sobre la teología.
10. ¿Por qué se asemeja el *Catecismo Menor* a un sermón Cristiano?
11. ¿Qué quiere decir para Ud. la siguiente declaración: “El *Catecismo Menor* debe ser enseñado de una manera pastoral?”

I. Los Diez Mandamientos A. (A-pp. 8-12)**Introducción teológica a los Diez Mandamientos**

12. Explique en sus propias palabras cuál es el “primer uso” o el “uso civil o social” de la Ley de Dios.
13. Explique muy brevemente cuál es el llamado “segundo uso” de la Ley de Dios.
14. Explique qué cosa es la “exhortación evangélica”.
15. ¿Por qué es muy necesario en la instrucción catequética poner tanto énfasis en el llamado “segundo uso” de la Ley de Dios?
16. ¿Qué es la verdadera “fuerza motriz” de la vida Cristiana?

I. Los Diez Mandamientos B. (A-pp. 12-14)**Introducción “técnica” a los Diez Mandamientos**

17. ¿Por qué resulta ser el Segundo Mandamiento de los Luteranos el Tercer Mandamientos de los Reformados?
18. ¿Cuáles mandamientos son incluidos en la “Primera Tabla” de la Ley? ¿Cuáles en la “Segunda tabla”?
19. ¿Por qué puso Lutero tanto énfasis en el cumplimiento del Primer Mandamiento?

Anotaciones y apuntes:

INTRODUCCIÓN

Segunda parte

A. Instrucciones

1. Esta porción contiene preguntas para la discusión, basadas sobre el material introductorio en B – Guía para el maestro (páginas color verde, B-pp. 1-10), específicamente sobre:
 - I. Consejos al catequista destinado a ayudar en su labor de enseñar el *Catecismo Menor*.
 - A. Observaciones generales (B-pp. 1-4)**
 - B. Consejos específicos (B-pp. 5-10)**
2. Antes de empezar a contestar las siguientes preguntas, lea Ud. por lo menos dos veces el material indicado arriba. Para su conveniencia, las preguntas se agrupan bajo los encabezamientos de las subsecciones del material presentado.

B. Preguntas

I. Consejos al catequista destinado a ayudar en su labor de enseñar el *Catecismo Menor*.

A. Observaciones generales (B-pp. 1-4)

1. ¿Por qué debe tener todo maestro de la fe Cristiana, inclusive el catequista, un hondo sentido de vocación?
2. ¿Qué significa: La enseñanza del catecismo debe hacerse en un “espíritu de fe”?
3. Mencione dos cualidades o requisitos que harán que la enseñanza catequética sea interesante?
4. ¿En qué consiste el “moralismo” que es tan peligroso para la iglesia Cristiana en general y para la instrucción catequética en particular?
5. ¿Cómo se puede evitar caer en el “moralismo”?

B. Consejos específicos (B-pp. 5-10)

6. ¿Por qué es tan importante escoger un propósito central para cada lección y con anterioridad tomar la determinación de inculcar tal propósito?
7. ¿Por qué se hace necesario proveer a los catecúmenos ciertas “actividades” en su proceso de aprendizaje?
8. ¿Cree Ud. personalmente que sea necesario para cada persona Cristiana aprender de memoria cierto número de pasajes Bíblicos? ¿Cuál es el motivo de su contestación?
9. ¿Por qué es útil y provechoso aprender de memoria todo el texto del *Catecismo Menor* de Lutero?

10. En cuanto a la lectura Bíblica especial para cada lección, ¿por qué es mejor hacer que los mismos catecúmenos señalen su relación con el tema de la lección, en lugar de darles ya formulada la relación?
11. ¿Por qué se hace tan necesario, en el “desarrollo” doctrinal de la lección de la catequista, usar muchas ilustraciones y poner muchos ejemplos concretos?
12. ¿Cuáles factores especiales deben tomarse en cuenta al enseñar el catecismo a personas analfabetas?
13. ¿Con qué fin y propósito se formulan y se dirigen preguntas a los catecúmenos?
14. ¿Con qué fin debe practicar el catequista la autocrítica?

Anotaciones y apuntes:

INTRODUCCIÓN*Tercera parte***LECCIÓN 1 – EL SANTO BAUTISMO****A. Instrucciones**

1. Esta tercera parte introductoria, es la primera lección del curso. Estas contiene preguntas basadas para la discusión sobre la **Lección 1 – El Santo Bautismo** (B-pp. 11-14 – las páginas color verde).
2. Antes de comenzar a contestar las siguientes preguntas, lea por favor:
 - a. Estas lecturas Bíblicas:
 - Romanos 6:1-11 y 12:1-5
 - 1 Corintios 12:1-31
 - Efesios 4:1-16.
 - b. El material indicado arriba (B-pp. 11-14).
 - c. Lea dos veces la exposición del Santo Bautismo el *Catecismo Mayor* de Lutero (LC, pp. 466-479).

B. Preguntas

1. Según le parece a Ud., ¿por qué hemos escogido el Santo Bautismo como el punto de partida para la introducción de los catecúmenos al estudio del *Catecismo Menor* de Lutero?
2. Según el versículo, 1 Corintios 12:13, ¿cuál es la relación entre el Santo Bautismo y la Santa Iglesia Cristiana?
3. ¿Qué es lo que recibimos de Dios en el Santo Bautismo?
4. Explique Ud. con sus propias palabras: ¿Qué es lo que entiende al oír la frase, “la Santa Iglesia Cristiana, la comunión de los santos”?
5. ¿Cómo explicaría Ud. en su clase la función y el propósito de la Iglesia Luterana en América Latina?
6. ¿Cuál es la relación que existe entre Cristo, la iglesia y la Biblia?
7. ¿Cómo explicaría Ud. a su clase el por qué usamos como textos la Biblia y el *Catecismo Menor* de Lutero?
8. ¿Cuáles son los propósitos de la confirmación de fe (en algunos casos “la primera comunión”)?

C. Aplicación

1. A menudo hablamos de “otros dioses”. Con los estudiantes, hagan una lista de cosas, eventos, actitudes o cualquiera cosa que pudiera convertirse en “un dios ajeno”.
2. Además de enumerar casos de “otros dioses” en las vidas de otras personas, hagan el ejercicio de sincerarse y hablar de los “dioses” que cada uno de la clase tiene o guarda.
3. Dediquen el tiempo necesario para hacer una confesión de pecados, específicamente en relación al Primer Mandamiento. De ser posible, cada catecúmeno debería expresar en voz alta su confesión.
4. Luego, recordando que la confesión de pecados es incompleta sin la absolución, será importante pronunciar al como:
Dios es bondadoso y por medio de Jesucristo, Su muerte y resurrección, Él nos da el pleno perdón de todos nuestros pecados. Jesucristo murió por nosotros y resucitó de entre los muertos para darnos perdón, paz y plena esperanza. A cada persona que confiesa su pecado y confía en Cristo Jesús, Dios le perdona y le da la vida eterna. Les declaro, pues, que Dios nos ha perdonado, en el nombre del Padre y del + Hijo y del Espíritu Santo. Amén.
5. Para concluir, hablen de la experiencia de hablar del Primer Mandamiento, confesar los pecados y recibir las palabras de absolución.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 2

EL PRIMER MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Para completar este ejercicio, lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
Génesis 11:1-9
Éxodo 19:20-23 y Éxodo 32
Isaías 40:18-31
Mateo 4:1-11
2. Aprenda de memoria el Primer Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 356.
3. Lea dos veces la exposición del Primer Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 382-389.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 8-21, páginas color blanco
B-pp. 15-17, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué relación tiene Génesis 11:1-9 con el Primer Mandamiento?
2. Explique con sus propias palabras: ¿Por qué en sus dos catecismos, Lutero omite, al citar el Primer Mandamiento, las palabras del Éxodo 20:4-5^a?
3. Según el *Catecismo Mayor*, ¿qué cosa es “tener sólo un Dios”?
4. Explique brevemente: ¿Cuál es el alcance de la confianza plena en Dios que exige el Primer Mandamiento?
5. ¿En qué consisten el amor y el temor hacia Dios que exige el Primer Mandamiento? ¿Qué otras palabras sinónimas podemos usar en vez de “temor a Dios” para no dar la impresión de hemos de tenerle miedo?
6. En realidad, ¿qué es la idolatría? Mencione algunos de los ídolos (fuera de los de piedra y madera) que nosotros los seres humanos comúnmente “adoramos”.
7. ¿Por qué es necesario para el ser humano tener un “dios”?
8. ¿Cuál es el pecado fundamental u “original” del ser humano?

9. ¿Qué relación existe entre el pecado fundamental del ser humano y los pecados que comúnmente comete?
10. ¿Por qué razón acusa el Primer Mandamiento de pecador a todo ser humano?
11. ¿Cómo somos salvado del pecado fundamental (“original”) contra el Primer Mandamiento?
12. ¿En qué sentido es cierto que el Evangelio de Jesucristo nos da lo que el Primer Mandamiento nos exige?
13. ¿De qué manera sirve el estímulo al Cristiano el Primer Mandamiento?
14. ¿Por qué es cierta la siguiente frase: “En el cumplimiento del Primer Mandamiento está incluido el cumplimiento de todos los Mandamientos”?
15. ¿De qué manera ilustra la historia de la tentación de nuestro Señor Jesucristo el cumplimiento perfecto del Primer Mandamiento?
16. Explique cómo Ud. mostrará a su clase a sus catecúmenos que también ellos pecan contra el Primer Mandamiento.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 3

EL SEGUNDO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
Salmo 103
Mateo 15:21-28
Lucas 17:11-19
Apocalipsis 7:9-17
2. Aprenda de memoria el Segundo Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 356.
3. Lea dos veces la exposición del Segundo Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 389-394.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 22-29, páginas color blanco
B-pp. 18-20, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Por qué nos relacionamos con Dios mismo al usar el nombre de Dios?
2. ¿Cuál es la relación entre el cumplimiento del Primer Mandamiento y el cumplimiento del Segundo Mandamiento?
3. Si una persona no teme ni ama a Dios, ¿con qué finalidad querrá usar el nombre divino?
4. Describe lo terrible del pecado de maldecir en el nombre de Dios.
5. ¿Por qué es pecado jurar frívolamente y en casos inciertos?
6. ¿Cómo muestra una persona su egoísmo y falta de fe en Dios al recurrir a la hechicería, la brujería y cosas semejantes?
7. Describe cómo nuestro pecado original se manifiesta al querer mentir usando el nombre de Dios?
8. ¿De qué actitud y disposición del corazón emanará el uso correcto y debido del nombre de Dios?
9. Hay dos clases de personas que “invocan el nombre de Dios en la angustia”, ¿quiénes son y cuáles son sus motivos diferentes al hacerlo?

10. ¿Cuáles son algunas de las evidencias concretas, en forma de pecados con el Segundo Mandamiento, que muestra que ningún ser humano cree en Dios como debe?
11. Desde el punto de vida de una persona regenerada por la gracia de Dios por medio del Espíritu Santo, o sea un Cristiano, ¿de qué manera reviste el Segundo Mandamiento el carácter de exhortación evangélica?
12. Mencione algunas de las costumbres buenas, relacionadas con el cumplimiento del Segundo Mandamiento, que Ud. enseñará y procurará inculcar a sus discípulos?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 4

EL TERCER MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
 - Salmo 119:81-112
 - Isaías 40:1-8, 55:8-13
 - Juan 1:1-18, 17:14-26
 - 1 Tesalonicenses 2:13
 - Hebreos 4:12-13
 - 1 Pedro 1:22-25
2. Aprenda de memoria el Tercer Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 357.
3. Lea dos veces la exposición del Tercer Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 389-399.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 30-37, páginas color blanco
 - B-pp. 21-25, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Cuáles fueron algunos de los propósitos por los cuales Dios dio a Israel el mandamiento referente al sábado?
2. ¿Por qué no somos obligados los Cristianos del Nuevo Testamento a regirnos a la letra de la ley del sábado?
3. ¿Qué día comenzaron a celebrar los primeros Cristianos como su día de reunión? ¿Por qué motivo escogieron tal día? ¿Qué diferencia fundamental existía entre el modo del Antiguo Testamento de celebrar el sábado y el del Nuevo Testamento de celebrar el “día del Señor”?
4. ¿Por qué razón es costumbre general en el mundo occidental y nominalmente “cristiano” observar el domingo como día de descanso oficial?
5. ¿Cómo podemos y debemos “santificar el día de reposo” en el Nuevo Testamento?
6. ¿Con qué fin se reúne la congregación Cristiana el día domingo?
7. ¿Por qué constituye la “Palabra de Dios” el centro de las explicaciones que Lutero da al Tercer Mandamiento?

8. ¿Cuál es el motivo por el cual Lutero puede decir en el *Catecismo Mayor*: “La Palabra de Dios es el tesoro que todo lo santifica”?
9. Generalmente al oír la frase, “Palabra de Dios”, pensamos en la Santa Biblia. Pero sus explicaciones del Tercer Mandamiento, Lutero considera la “Palabra de Dios” no tanto según su forma exterior del libro que es la Biblia, sino según el contenido esencial de ella. ¿Cuál es ese contenido esencial de la Biblia?
10. Explique por qué la Palabra de Dios es “activa y viva” de acuerdo con lo que constituye el contenido esencial de la Biblia.
11. ¿Por qué es tan importante que de hecho tengamos la Palabra de Dios por santa, y la oigamos y aprendamos de buena gana y constantemente?
12. ¿Por qué es el cumplimiento de Tercer Mandamiento (es decir, oír y aprender de buena gana la Palabra de Dios) el indicio y la prueba definitiva de que se ama y se teme a Dios?
13. ¿Cuál es la verdadera falta y el verdadero pecado de aquellos que creen que el haber estudiado el catecismo y el haber sido confirmados, ya no necesitan asistir a los oficios de la casa de Dios?
14. ¿De qué manera nos salva de este pecado la misma Palabra de Dios que nos condena así?
15. ¿De qué manera pecamos todos aún cuando asistimos a los cultos y cuando leemos la Biblia?
16. Mencione tres cosas que nos impulsarán a escuchar la Palabra de Dios y buena gana y así cumplir con el Tercer Mandamiento?
17. ¿Por qué es tan necesario apelar a nuestro “viejo hombre” con la Ley de obligación, diciéndole claramente que aunque no quisiera asistir al culto, sin embargo, Dios manda que se haga? ¿Cree Ud. que tal apelación deba constituir el motivo principal por el cual los Cristianos asistan a la iglesia?
18. Antes de enseñar este Mandamiento a sus catecúmenos, ¿cuál será la meta o propósito principal que Ud. fijará en mente para ser inculcado a sus alumnos?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 5

EL CUARTO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
Génesis 47:5-10
Lucas 2:51
Juan 19:25-27
Romanos 13:1-7
Efesios 5:1-2 y 6:1-9
Colosenses 3:20-25
1 Pedro 2:13-25
2. Aprenda de memoria el Cuarto Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 357.
3. Lea dos veces la exposición del Cuarto Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 399-411.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 38-48, páginas color blanco
B-pp. 26-28, páginas color verde

B. Preguntas

1. En realidad, ¿qué significa la palabra “prójimo”?
2. ¿Quiénes son los “prójimos más prójimos”?
3. ¿Por qué es difícil honrar a los padres si no se teme a ni se ama a Dios?
4. ¿Qué quiere decir la oración siguiente: “Los padres son los representantes de Dios en este mundo”?
5. ¿Cuál es la razón por la cual Lutero aduce al decir: “Honrar es mucho más que amar”?
6. ¿Por qué conceptuaba Lutero que una verdadera obra era honrar y obedecer a los padres, en lugar de abandonarlos y entrar en un convento?
7. Describa concretamente cómo el honor que se tribute a los padres deberá permanecer constante a través de los diferentes grados de obediencia que caracterizan la relación entre padres e hijos de acuerdo con su respectiva edad.

8. ¿Cuáles son algunos de las responsabilidades que el Cuarto Mandamiento impone a los padres? (ver Efesios 6:4.)
9. ¿Qué responsabilidades hacia el estado y el gobierno impone el Cuarto Mandamiento a los ciudadanos?
10. Explique lo que Ud. comprende bajo la promesa que añade a este mandamiento: “para que te vaya bien y seas de larga vida sobre la tierra”.
11. ¿Cómo acusa de pecado el Cuarto Mandamiento aún a los hijos mejor portados y aún a las familias de más elevada moral?
12. ¿Cómo castiga Dios el pecado de muchos padres: “como necios que son, educan a sus hijos neciamente, y el proceder de éstos es una puro imitación de la vida de los padres”?
13. ¿Por qué es cierto que el vivir en el estado e gracia (es decir, en el estado de justificados por Dios), la santificación no es en primer lugar un esfuerzo nuestro que se “agregue” a lo que Dios ha hecho, sino un don de Dios que Él nos da juntamente con el perdón de los pecados?
14. Considerando como “exhortación evangélica”, ¿cómo refuerza el Cuarto Mandamiento la buena intención que tiene el Cristiano de cumplir la voluntad de Dios?
15. Describa cómo el llamado “primer uso” de la Ley de Dios tiene su lugar en la educación de los hijos.
16. ¿Cómo puede el Cristiano ayudar a remediar los descalabros de la sociedad ocasionados por la irresponsabilidad de seres que engendran hijos y después no les dan un hogar?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 6

EL QUINTO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Génesis 4:1-16

Mateo 5:21-26 y 15:17-20

Juan 8:44

1 Juan 3:11-18 y 4:7-12

Mateo 5:43-48

Lucas 10:25-37

Romanos 12 y 14

1 Timoteo 1:5-10

1 Pedro 2:18-25 y 3:8-9

2. Aprenda de memoria el Quinto Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 357.
3. Lea dos veces la exposición del Quinto Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 411-414.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 49-55, páginas color blanco
B-pp. 29-31, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Por qué es cierta la siguiente declaración: “un atentado contra la vida humana, por muy insignificante que sea, es en realidad un atentado contra Dios”?
2. ¿Por qué es necesario que Dios proteja la vida humana mediante el Quinto Mandamiento?
3. ¿Por qué prohíbe el Quinto Mandamiento más que el pecado burdo de asesinato? ¿Qué más, de hecho prohíbe?
4. ¿Por qué razón considera Dios como asesina a aquella persona que abrigue odio en su corazón contra el prójimo?
5. ¿Qué es la voluntad positiva de Dios relacionada con el prójimo según este mandamiento?
6. Explique por qué la parábola del buen samaritano es la mejor ilustración posible del cumplimiento positivo del Quinto Mandamiento?
7. ¿A qué abusos está expuesta la pena de muerte?

8. En general, ¿cree Ud. que aquellas personas religiosas tienen razón cuando rehúsan prestar servicio militar y tomar parte en una guerra alegando que su conciencia no se los permite porque Dios dice: No matarás?
9. ¿Por qué nadie puede cumplir el Quinto Mandamiento perfectamente?
10. Explique por qué es imposible cumplir el Quinto Mandamiento si no se teme ni se ama a Dios.
11. ¿Cómo respondería Ud. a una persona confirmada en la iglesia pero que ya no asiste al culto alegando la siguiente razón?: “Yo no voy porque ya lo sé todo. Siempre es la misma cosa que se predica. Si me dicen que soy pecador y no he guardado los mandamientos, es para luego decirme que el Evangelio me perdona y que ya no tengo culpa. Si ya lo sé todo. ¿Para qué voy?”
12. ¿Cómo nos capacita el Evangelio a cumplir el Quinto Mandamiento, aún a amar a nuestros enemigos?
13. ¿Por qué es necesario insistir sobre el “primer uso” del Quinto Mandamiento, especialmente en nuestro ambiente latinoamericano?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 7

EL SEXTO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Génesis 2:18, 20-25

Salmo 128

Proverbios 7:1-27

Mateo 5:27-32

Marcos 10:2-12

1 Corintios 6:9-20

Efesios 5:1-33

1 Tesalonicenses 4:1-5

1 Timoteo 4:1-5

Hebreos 13:4

1 Pedro 3:1-7

2. Aprenda de memoria el Sexto Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 357.
3. Lea dos veces la exposición del Sexto Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 414-417.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 56-62, páginas color blanco
B-pp. 32-34, páginas color verde

B. Preguntas

1. Cite dos textos Bíblicos, de entre las lecturas Bíblicas para esta lección, que prueben que el aspecto sexual de la vida parte de la creación de Dios.
2. ¿Cuáles son los motivos, por lo visto, por los cuales Lutero se limitó a dar una explicación positiva de este mandamiento sin detallar el prohibido por el?
3. ¿Cómo se relacionan el amor y el temor a Dios con la actitud que uno asuma hacia la sexualidad del ser propio y del prójimo?
4. ¿Por qué se dice, a la luz de las palabras de Jesucristo, que la monogamia (la unión marital de un solo hombre con una sola mujer) es el ideal para los que profesamos el cristianismo?
5. ¿Por qué razón afirmamos que el matrimonio, en cuanto a su forma exterior se refiere, es una ordenanza civil y no un sacramento?

6. ¿Qué motivo puede haber para el divorcio?
7. ¿Cómo es posible que el estado civil conceda divorcios por motivos que los Cristianos no pueden reconocer como válidos? Por ello, ¿deberán los Cristianos oponerse al divorcio civil?
8. Explique brevemente qué entraña e incluye el “amor y respeto mutuo” que este mandamiento impone a los casados?
9. De manera general, ¿por qué acusa este mandamiento a todos de pecado, sin excepción?
10. ¿Qué significa cometer adulterio? ¿Qué son relación extramaritales?
11. ¿Qué significa cometer fornicación?
12. ¿Qué es la pornografía? ¿Por qué prevalecen las perversiones sexuales?
13. El Sexto Mandamiento es ordenado por Dios para proteger nuestra sexualidad, la de otros y el matrimonio (la unión entre un solo hombre con una sola mujer). ¿Por qué la pornografía es un problema que daña a tantas personas?
14. ¿Qué son las relaciones homosexuales y lesbianas? ¿Por qué Dios las prohíbe en este mandamiento?
15. ¿Cómo acusa esta mandamiento de pecado aún a los matrimonios aparentemente “perfectos”?
16. ¿Qué poder tiene y ejerce la gracia de Dios en Cristo en la vida de aquellos que viven bajo esa gracia, en cuanto a la pureza sexual se refiere?
17. Conocedores de las tentaciones y los peligros a que están expuestos los adolescentes y jóvenes Cristianos, ¿qué consejos prácticos podemos darles para ayudarles a poner en práctica aquel deseo de vivir santamente que les ha sido dado por el Espíritu Santo de Dios?
18. ¿Cómo puede surgir y crecer, entre los matrimonios Cristianos, el verdadero amor sin egoísmo, el amor que “todo lo perdona”?
19. ¿Por qué cobra gran importancia en América Latina el llamado “primer uso” del Sexto Mandamiento?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 8

EL SÉPTIMO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
 - Santiago 2:1-9 y 5:1-8
 - Jeremías 22:13-17
 - Isaías 58:5-11
 - Amós 8:4-8
 - Lucas 12:22-31 y 19:1-10
 - Hechos 5:1-11
 - Marcos 10:17-27
 - Efesios 4:28
 - 1 Tesalonicenses 4:11-12
 - 2 Tesalonicenses 3:6-12
 - Mateo 25:14-30
 - Proverbios 11:1 y 20:23
2. Aprenda de memoria el Séptimo Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 357.
3. Lea dos veces la exposición del Séptimo Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 418-423.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 63-67, páginas color blanco
 - B-pp. 35-37, páginas color verde

B. Preguntas

1. Según la Biblia, ¿cuál es la relación entre Dios y el ser humano en cuanto a la posesión de los bienes materiales?
2. ¿Por qué no es pecado en sí tener posesiones?
3. ¿Cuál es el pecado en que el ser humano generalmente incurre al acumular bienes materiales, posesiones?
4. ¿Por qué no se puede destruir la injusta distribución de bienes materiales que existe en el mundo con simplemente cambiar el sistema económico?
5. ¿Por qué puede cumplir el Séptimo Mandamiento solamente aquella persona que tiene amor y temor hacia Dios y que ama a su prójimo?

6. ¿Por qué es el hurto sencillo y directo una de las violaciones más flagrantes del amor al prójimo?
7. ¿Por qué es cierta la siguiente declaración drástica de Lutero en el *Catecismo Mayor*: “Si se fuera a colgar a todos los ladrones – aunque muchos se nieguen a recibir tal nombre – el mundo quedaría poco menos que asolado y faltarían verdugos y patíbulos”?
8. Mencione ejemplos de lo que abarca “ayudarle al prójimo a conservar y mejorar sus bienes y medios de vida”. ¿Por qué no guarda el Séptimo Mandamiento aquel que no haga esto?
9. Explique la manera en que Ud. se propone desarrollar este mandamiento a sus alumnos con el objeto de que ellos se sientan como acusados de pecado por la Ley de Dios en este mandamiento.
Nota: Naturalmente Ud. no va a decir a su clase: “Uds. todos son unos ladrones inútiles.” Es probable que pocos de nuestros catecúmenos sean calificados de “ladrones” de acuerdo con las leyes civiles y criminales de la nación en que viven. Sin embargo, todos hemos pecado contra este mandamiento. La tarea de Ud. consiste en mostrar, no de manera general, sino muy concretamente, cómo sus catecúmenos pecan contra este mandamiento.
10. ¿Por qué es falsa la siguiente frase?: “El Evangelio de Cristo nos perdona todo pecado. Por lo tanto, si creemos en el Evangelio podemos vivir exactamente como vivíamos antes, como por ejemplo, usando pequeños o grandes “trucos” en nuestro negocio, no pagando suficiente dinero a nuestros empleados, no prestando trabajo satisfactorio por el sueldo que so nos paga, etc. Podemos seguir así, porque de todas maneras el Evangelio nos perdona toda falta y todo pecado.”
11. ¿De qué manera es el Evangelio de Cristo un poder que nos infunde amor a Dios y al prójimo, capacitándonos a guardar, de manera concreta, el Séptimo Mandamiento? Y aún así, ¿por qué seguimos pecando, incumpliendo el Séptimo Mandamiento, así como todos los mandamientos? ¿Por qué necesito el perdón de Dios todos los días de nuestra vida?
12. ¿Cómo puede el Cristiano dar al mundo el ejemplo de una vida honrada y de trabajo responsable, sin caer en el vicio del “fariseísmo”? Es decir, caer en el vicio de creer que es “más santo” que los demás y por consiguiente, asumir la actitud de desprecio hacia los que no son tan honrados.
13. ¿Qué entiende Ud. por “mayordomía Cristiana”? ¿Qué oportunidad nos da el Séptimo Mandamiento de enseñar la mayordomía Cristiana, la responsabilidad de ofrendar en la iglesia y de cuidar el medio ambiente?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 9

EL OCTAVO MANDAMIENTO

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
 - Filemón (toda la carta)
 - Salmo 50:19-22
 - Proverbios 16:20-23 y 31:8-9
 - Santiago 3:1-18
 - Gálatas 5:19-24
 - Mateo 15:11-20, 18:14-18 y 26:59-66
 - Juan 8:44
 - Éxodo 23:1-2
 - Hechos 6:8-14
 - 2 Samuel 15:1-6
2. Aprenda de memoria el Octavo Mandamiento con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, pp. 357-258.
3. Lea dos veces la exposición del Octavo Mandamiento el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 423-429.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 68-73, páginas color blanco
 - B-pp. 38-40, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Por qué es tan necesario que se dé testimonio verídico ante otros, ante las autoridades del país, en los tribunales y las cortes?
2. En el NT, ¿qué esfera más amplia que la de los tribunales abarca el Octavo Mandamiento?
3. ¿Por qué es tan valioso e importante el honor y la buena reputación del prójimo?
4. ¿Por qué es posible guardar el Octavo Mandamiento en este sentido más amplio, solamente si se teme y se ama a Dios?
5. ¿Cuál es el objeto que se persigue al “mentir contra el prójimo”?
6. ¿Por qué es pecado traicionar al prójimo, contando la verdad secreta de su vida?
7. ¿Bajo qué circunstancias no puede la persona impulsada por el amor “manifestar toda la verdad” acerca del prójimo?

8. ¿Qué diferencia ve Ud. entre “chismear”, “calumniar” y “desacreditar” al prójimo?
9. ¿Por qué se hace difícil muchas veces defender y disculpar al prójimo y hablar el él? (Ver Proverbios 31:8-9.)
10. ¿Cómo es posible “interpretar todo en el mejor sentido” cuando sabemos que de todas maneras las motivaciones que conducen a los seres humanos a actuar jamás son completamente puras ni sinceras?
11. ¿Qué es la verdadera razón por la cual nos gusta a todos criticar (o chismear) a otras personas a sus espaldas y sacar a la luz todo lo malo que sabemos acerca de ellos?
12. Si bien la Ley nos acusa y nos condena de pecado, ¿puede la Ley quitarnos la culpa del pecado y capacitarnos a hacer lo que nos demanda?
13. ¿Cómo somos capacitados para guardar el Octavo Mandamiento?
14. ¿Por qué se hace tan necesario en las congregaciones Cristianas recalcar y enseñar el procedimiento detallado por Cristo en Mateo 18:15-20?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 10

EL NOVENO Y EL DÉCIMO MANDAMIENTOS

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Salmo 51:1-17
2 Samuel 11:1-12, 14
1 Reyes 21:1-19
1 Timoteo 6:6-10
Romanos 7:7-13
Santiago 1:12-15
Hebreos 13:5
Efesios 5:3-5
Colosenses 3:5-6
Marcos 7:20-23
Miqueas 21:1-3
Lucas 12:13-21

2. Aprenda de memoria el Noveno y Décimo Mandamientos con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 358.
3. Lea dos veces la exposición del Noveno y Décimo Mandamientos el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 429-432.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 74-78, páginas color blanco
B-pp. 41-43, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué área o esfera de nuestro ser toca Dios mediante estos últimos dos mandamientos?
2. ¿Qué clase de deseo prohíbe Dios en esto dos mandamientos?
3. ¿Por qué es idolatría la avaricia?
4. Lutero consideraba que la codicia, es decir, la ambición del corazón, no puede aislarse como un mero deseo, sino que tiene que tratarse como un eslabón en la cadena de los hechos pecaminosos. ¿Tenía razón Lutero? ¿Por qué?
5. ¿Por qué tiene razón la siguiente frase del comentario?: “El Noveno Mandamiento se dirige contra quienes, debido a su posición de vida, cultura o preparación, se abstienen de incurrir en el delito común del robo?”

6. ¿Por qué razones es la historia de Acab y Nabot (1 Reyes 21:1-19) un ejemplo “clásico” de la codicia y sus consecuencias concretas?
7. Las personas de este mundo creen que las leyes existen para ser explotadas, es decir siempre tratan de lograr obtener la interpretación de la Ley que más les favorezca. ¿Cuál es la motivación que los impulsa a actuar así? ¿Qué dice la Palabra de Dios con respecto a esta manera de actuar?
8. ¿Qué fin siempre trata de perseguir la persona que codicia a la mujer del prójimo?
9. ¿Qué papel desempeñó la codicia en el caso de David y Betsabé, y qué consecuencia acarreó esta codicia?
10. En cuanto a la codicia dirigida a los empleados del prójimo, ¿qué diferencia existe en muchos casos entre los tiempos Bíblicos y la actualidad? ¿A qué casos en la actualidad todavía es aplicada la prohibición de codiciar al siervo del prójimo?
11. ¿Qué actitud y acciones positivas ordenan esto dos mandamientos?
12. Según San Pablo (Romanos 3:20^b y 7:7-13), ¿qué clase de “conocimiento” del pecado producen en nosotros estos mandamientos?
13. ¿Cómo nos da el Evangelio el poder y la capacidad de realizar la voluntad de Dios contenida en estos dos mandamientos?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 11

LA CONCLUSIÓN DE LOS MANDAMIENTOS (DECÁLOGO)

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
 - Deuteronomio 28:1-68
 - 2 Reyes 21:1-16
 - Isaías 1:16-20
 - Jeremías 7:1-7
 - Ezequiel 18:1-32
 - Daniel 9:3-19
 - Mateo 23:34-39 y 25:31-46
 - Romanos 1:16-31 y 5:18-21
2. Aprenda de memoria la Conclusión de los Mandamientos con su respectiva explicación del *Catecismo Menor* de Lutero: LC, p. 358.
3. Lea dos veces la exposición de la Conclusión de los Mandamientos el *Catecismo Mayor* de Lutero: LC, pp. 432-437.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 79-82, páginas color blanco
 - B-pp. 44-46, páginas color verde

B. Preguntas

1. Explique los motivos por los cuales Lutero colocó estas palabras llamadas “Conclusión de los Mandamientos” al final de los mandamientos?
2. ¿Qué significa para Ud. y su vida personal el hecho de que Dios se dirige a Ud. personalmente en los mandamientos y en las palabras de la conclusión?
3. ¿Cuál es el significado de las palabras: “Yo soy el Señor tu Dios, fuerte...” en el contexto de la conclusión?
4. ¿Qué quiere decir que Dios es “celoso”? ¿Cómo prueba Dios que es “celoso”?
5. ¿Cómo resuelve Ud. la contradicción aparente entre la amenaza de que Dios castigará los pecados hasta la tercera y cuarta generación, y la afirmación de Ezequiel, capítulo 18, de que los hijos no serán castigados por los pecados de sus padres?
6. De entre las lecturas Bíblicas para esta undécima, dé un ejemplo del AT que muestra que el pueblo que continúa viviendo en pecado, tarde o temprano tendrá que sufrir el juicio de Dios.

7. ¿Por qué deben infundirnos miedo y gran temor las amenazas de Dios?
8. ¿Qué promete Dios a los que guardan Sus mandamientos?
9. ¿Cómo debemos reaccionar frente a las amenazas y las promesas de Dios?
10. ¿A qué clase de personas en primer lugar se dirigen las amenazas y las promesas de Dios?
¿Con qué fin se dirigen a estas personas?
11. ¿Qué queremos decir cuando afirmamos que los Cristianos todavía tiene el “viejo hombre”?
12. ¿Por qué necesita la “viejo hombre” del Cristiano de las amenazas y el castigo de la Ley?
13. ¿Cuál es el efecto y el resultado final de la Ley de Dios en el Cristiano?
14. Explique por qué es cierta la siguiente afirmación: “El Cristiano según su “hombre nuevo” hace la voluntad de Dios ya no movido por la coerción y las amenazas de la Ley, sino por el amor que le infunde el Evangelio”.
15. Explique cómo el Cristiano vive en conflicto entre la Ley y el Evangelio, y por qué el Cristiano tiene que vivir a diario los efectos del dominio de la Ley y la libertad del Evangelio.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 12
EL PRIMER ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO
Primera parte

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Génesis 1-2

Juan 1:1-4

Hebreos 1:1-4

Juan 20:17

Salmos 24:1-2, 104, 135:5-7, 136:1-9, 139 y 145:15-16

Job 38:1-38

Isaías 40:21-31

2. Aprenda de memoria el primer artículo del Credo Apostólico con la primera parte de la explicación que Lutero le da en su *Catecismo Menor*.
3. Lea dos veces la exposición del primer artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 437-440 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 83-94, páginas color blanco
B-pp. 47-50, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Cuál es el origen histórico del Credo Apostólico?
2. ¿Por qué todavía empleamos el Credo Apostólico en la liturgia del Santo Bautismo?
3. ¿Cómo contestaría Ud. a una persona que objetara el uso del Credo Apostólico, porque éste no se encuentra en la Biblia?
4. ¿Cómo aplica Lutero en sus catecismos las verdades “objetivas” confesadas en el Credo al “yo” de cada creyente?
5. ¿Cuál es el propósito de Lutero en sus catecismos: explicar la esencia de las personas de Dios, o desarrollar las obras de Dios? ¿Por qué?
6. ¿Por qué no es posible que sólo Dios “Padre” haya creado el cielo y la tierra? En realidad, ¿de quién es la obra de la creación?

7. Explique por qué la doctrina de la Trinidad no quiere decir que un solo Dios sea “dividido” en tres partes iguales, ni que adoremos a tres dioses, (para poder contestar esta pregunta, lea “El Credo de Atanasio” en pp. 19-21 del *Libro de Concordia*.
8. ¿Por qué, pues, se le “atribuye” de un modo especial Dios Padre la obra de la creación?
9. ¿De quién es Dios Padre “padre” primordialmente?
10. Por consiguiente, ¿de qué manera podemos saber y creer que Dios Padre, es nuestro Padre?
11. ¿Cómo define y controla la paternidad de Dios a Su omnipotencia?
12. ¿Qué peligro encierra la aseveración de que la frase del primer artículo “Creador del cielo y de la tierra”, signifique primordialmente que “Dios hizo todas las cosas”?
14. ¿Por qué se expresa la verdadera fe en Dios Padre Creador del Cielo y de la tierra de la siguiente manera: “Creo que Dios me ha creado a mí juntamente con las demás criaturas”?
15. Explique brevemente qué alcance enorme tiene la oración siguiente: “con las demás criaturas”.
16. ¿De qué manera ha sido creado el hombre “juntamente con las demás criaturas”, es decir, en solidaridad con ellas?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 13
EL PRIMER ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO
Segunda parte

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Salmo 33:6-9

Romanos 4:17 y 8:28-39

Hebreos 11:3

Salmos 91 y 121

Génesis 37, 39-46, 47:1-12, y 50

Mateo 6:25-34

1 Timoteo 4:4-5

2. Aprenda de memoria la segunda parte de la explicación que Lutero da al primer artículo del Credo en su *Catecismo Menor*.

3. Repase la exposición del primer artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 438-440 en el *Libro de Concordia*.

4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:

A-pp. 83-94, páginas color blanco

B-pp. 51-53, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué significa el verbo “crear”?
2. ¿Cómo difiere la obra fabricante de los hombres de la obra creadora de Dios?
3. ¿Por qué es cierto que los conocimientos modernos sobre la extensión del universo nos dan una idea más grande del poder creador de Dios de lo que podían sospechar los hombres de la antigüedad?
4. ¿Es cierto que Dios nos creó al principio de nuestra vida y luego nos abandonó para que dependiéramos para nuestro sostén de las leyes naturales y del esfuerzo de los demás hombres y de nosotros mismos?
5. ¿Cómo sabe Ud. que es Dios quién está activo en la naturaleza y en el trabajo humano con el fin de continuar creando y preservando la vida? ¿Cómo replicaría Ud. a una persona que objetará así: “Dios no existe. No podemos verlo. Uds. los cristianos creen que es Dios quien está presente en todo para sostener y preservar la vida. Pero son mentiras, porque la luz del sol y la lluvia vienen por sí mismos, y dependemos de nuestro propio trabajo y del de otros para vivir, y no de Dios”?

6. ¿De qué manera nos protege y preserva Dios aún en medio de tribulaciones, sufrimientos y peligros?
7. ¿Cómo es posible confesar: “Creo que Dios me protege de todo peligro y me preserva y libra de todo mal” cuando bien sabemos que tenemos que pasar por peligros y sufrir el mal en este mundo?
8. ¿Para qué fin nos impone Dios una “cruz”?
9. ¿Por qué son ciertas las siguientes palabras del *Catecismo Mayor*: “Si se fuera a exponer esto ampliamente, cabría indicar, a la vez, cuán pocos hombres creen en este artículo? ¿Por qué todos pasamos por encima de él, lo oímos y lo recitamos, sí, pero no conocemos el sentido de las palabras, ni reflexionamos sobre ellas”?
10. ¿Por qué no hay mérito o dignidad alguna de parte de nosotros que influya sobre Dios para que Él proporcione las bendiciones de Su obra creadora?
11. ¿Por qué tenemos la obligación de “darle gracias a Dios, ensalzarle, servirle y obedecerle”?
12. Explique brevemente la oración siguiente del comentario sobre el primer artículo: “La ingratitud es la manifestación del pecado fundamental o sea: la incredulidad”.
13. ¿Cómo se relaciona la “mayordomía cristiana” con el servicio y la obediencia que debemos a Dios, según el primer artículo del Credo?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 14
EL SEGUNDO ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO
Primera parte
“Jesucristo es mi Señor”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:
 - Isaías 44:21-23
 - Marcos 2:1-12
 - Juan 1:1-18 y 5:17-30
 - Mateo 1:18-25
 - Lucas 1:1-20 y 1:26-38
 - Mateo 4:1-11
 - Marcos 14:32-36
 - Romanos 8:3
 - Hebreos 4:15 y 5:7-8
2. Aprenda de memoria solamente el texto del segundo artículo del Credo Apostólico (sin la explicación).
3. Lea dos veces la exposición del segundo artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 440-442 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 95-98, páginas color blanco
 - B-pp. 54-56, páginas color verde

B. Preguntas

1. Según los dos catecismos de Lutero, ¿cuál es el verdadero tema del segundo artículo del Credo Apostólico?
2. ¿Cuáles son las tres partes en que dividiremos el segundo artículo y su explicación, con miras a la enseñanza práctica?
3. ¿Qué cosas prueban que Lutero no explica el segundo artículo de una manera “objetivamente fría”?
4. ¿Cómo nos muestra el Credo que el mismo Dios que nos creó también nos redime y nos salva?
5. ¿Por qué se atribuye de un modo especial la obra de salvación a la segunda persona de la Trinidad?

6. Cuando empezamos a recitar el segundo artículo diciendo: “Creo en Jesucristo”, en realidad, ¿estamos enfocándolo desde el punto de vista de Su “pre-existencia” eterna con el Padre, o desde el punto de vista de Su existencia terrenal como hombre?
7. ¿Qué significa la afirmación central de la fe cristiana: “Creo que Jesús de Nazaret es el Cristo”?
8. Cuando contemplamos el cuadro histórico de Jesús de Nazaret tal como éste se nos presenta en los cuatro Evangelios del Nuevo Testamento, ¿por qué y cómo somos conducidos a ver y creer que Él es el Hijo de Dios?
9. De Jesucristo confesamos que el “único Hijo” de Dios Padre. ¿Quiere decir esto que Dios es un “padre” en el sentido humano, y que en un punto de tiempo antes de la creación del mundo, Él “engendró” a un “hijo” tal como un padre humano engendra hijos?
10. ¿Qué quiere decir que el Hijo “fue engendrado del Padre desde la eternidad”?
11. Dé unos ejemplos de la vida de Jesús que muestran que Él era verdadero hombre.
12. ¿Cuál es el gran misterio de la persona de Jesús, y consiguientemente de la fe cristiana?
13. ¿Por qué es imposible opinar y suponer que la concepción de Jesús por el Espíritu Santo quiere decir que el Espíritu Santo tomó la parte o hizo las veces del padre humano en el proceso de la concepción?
14. En realidad, ¿qué quiere decir la frase del Credo “concebido por obra del Espíritu Santo” (ver Lucas 1:35)?
15. Explique la siguiente afirmación: “El hecho de que Jesús nació de una virgen, sin la intervención del padre humano, es la expresión y el resultado de que Jesús debe Su origen a Dios y a ningún otro”.
16. ¿Con qué fin se encarnó el Hijo eterno de Dios?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 15
EL SEGUNDO ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO
Segunda parte
“Cómo Jesucristo se ha hecho mi Señor”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Isaías 53:1-13
Marcos 14:1-16
Hechos 10:34-43
Romanos 3:21-28 y 5:1-11
1 Corintios 1:22-25 y 15:1-5
2 Corintios 5:14-21
Gálatas 3:10-14
Hebreos 2:14-15 y 9:11-14, 24-28
1 Pedro 1:17-21
1 Juan 1:7-2:2

2. Aprenda de memoria la primera parte de la explicación que Lutero le da en su *Catecismo Menor* al segundo artículo del Credo Apostólico.
3. Repasar la exposición del segundo artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 442-448 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 98-102, páginas color blanco
B-pp. 57-59, páginas color verde

B. Preguntas

1. Fuera de la fe en Jesucristo, ¿bajo qué señores o qué señorío están supeditados todos los seres humanos como esclavos?
2. ¿En qué parte del catecismo hemos aprendido y tratado detalladamente esta condición natural del ser humano?
3. ¿En qué sentido somos todos por naturaleza esclavos de la muerte?
4. ¿En qué sentido somos todos por naturaleza esclavos del diablo?
5. ¿Es esta esclavitud una realidad aún cuando el hombre no se dé cuenta de ella?
6. La explicación que Lutero da al segundo artículo recalca que Jesucristo nos ha redimido del señorío de este “triumvirato”. ¿Qué quiere decir “redimir”, y de qué modo lo ha realizado Jesucristo?

7. ¿Cuál fue el verdadero propósito de Jesucristo durante Su ministerio público? ¿Cómo luchó y sufrió a la vez al desempeñar esta obra durante Su ministerio público?
8. ¿Cuál fue el punto culminante de la lucha y el sufrimiento de Jesucristo?
9. ¿En virtud de qué elemento o elementos de Su persona pudo Jesucristo redimirnos al sufrir y morir por nosotros?
10. ¿De qué manera hizo Jesucristo sustitución por nosotros?
11. Explique cómo y por qué la muerte substituidora y expiatoria de Jesucristo pudo ser a la vez una lucha de Su parte contra el pecado, la muerte y el diablo.
12. Explique cómo logró Jesucristo mediante Su padecimiento y muerte arrebatarse al diablo y a la muerte de Su poder.
13. ¿Constituyó la muerte de Jesucristo la victoria sobre los enemigos de Dios y del hombre, o en realidad, fue una derrota que sólo Su resurrección pudo convertir en victoria?
14. ¿Cuál es la relación entre la muerte de Jesucristo y Su resurrección con respecto a Su obra redentora?
15. Explique el siguiente aserto de nuestro comentario: “Únicamente mediante el mensaje de la resurrección del Señor sabemos por la fe que la derrota aparente de Cristo en la cruz constituyó la victoria más aplastante que se conoce en este mundo”.
16. ¿Con qué propósito “descendió” Cristo “a los infiernos”?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 16
EL SEGUNDO ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO
Tercera parte
 “Cómo vivo bajo mi Señor Jesucristo en Su Reino”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Hechos 2:36

Filipenses 2:5-11

Romanos 10:9

Lucas 1:67-79 (especialmente vv. 74-75, 78-79) y 24:1-12, 46, 53

2 Timoteo 1:8-10

1 Pedro 1:3-9

Juan 10:27-28 y 12:26

1 Corintios 1:30-31

Efesios 1:15-23 y 3:14-19

Colosenses 3:1-4

Hebreos 10:19-25

1 Pedro 2:9-10; Lucas 22:24-27;

Romanos 7:6, 12:11, 14:7-9 y 14:17-18

Tito 2:11-14

Hebreos 9:13-14

Apocalipsis 7:14-17 (especialmente v. 15).

2. Aprenda de memoria la segunda parte de la explicación que Lutero le da en su *Catecismo Menor* al segundo artículo del Credo Apostólico.
3. Repase nuevamente la exposición del segundo artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 440-442 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 A-pp. 102-105, páginas color blanco
 B-pp. 60-62, páginas color verde

B. Preguntas

1. Mediante Su obra salvadora, ¿en qué sentido nos ha liberado Jesucristo del pecado? ¿En qué sentido nos ha libertado de la muerte? ¿En qué sentido nos ha libertado del poder del diablo?
2. Libertados de estos viejos amos y señores, ¿a quién pertenecemos ahora?
3. Explique la relación entre el reino de Cristo y Su resurrección, ascensión y sesión a la diestra de Dios.

4. ¿Qué quiere decir que Cristo “está sentado a la diestra de Dios”?
5. ¿Reina Cristo sólo como Dios, sólo según Su naturaleza divina?
6. ¿Dónde en este mundo, se actualiza y se hace concreto el reinado de Cristo?
7. ¿Qué quiere decir el que Cristo sea nuestro Señor en Su reino?
8. ¿Cuál es la “fuerza motriz” del reino de Cristo?
9. ¿Por qué es nuestra vida bajo Cristo en Su reino la verdadera vida?
10. ¿A qué actitud y acción nos conduce la “fuerza motriz” de Cristo en Su reino?
11. Explique y caracterice brevemente los tres elementos de nuestro servicio en el reino de Cristo.
12. ¿Es nuestro servicio perfecto y completo en esta vida? ¿Cuándo lo será?
13. ¿Qué nos lleva a todos los cristianos a exclamar al final del segundo artículo: “¡Esto es ciertamente la verdad!”?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 17
EL TERCER ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO

Primera parte
“Creo en el Espíritu Santo”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Génesis 1:1-2
Salmo 51:10-17
Isaías 11:1-2, 42:1-4 y 61:1-3
Ezequiel 36:25-27
Joel 2:28-32
Zacarías 4:6
Mateo 3:16-17, 12:14-21 y 12:28
Lucas 4:16-21, 11:13
Juan 7:37-39, 14:15-18, 15:26 y 16:7-15
Hechos 2:1-47
Romanos 5:5 y 8:14-17
1 Corintios 12:3
2 Corintios 3:3-9 y 3:17-18
Gálatas 3:1-5 y 3:4-6

2. Aprenda de memoria el tercer artículo del Credo Apostólico, sin la explicación.
3. Lea dos veces la primera parte de la exposición del tercer artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 442-448 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 106-111, páginas color blanco
B-pp. 63-66, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Cuál es la relación “orgánica” que Lutero vio entre los cinco puntos comprendidos en el tercer artículo del Credo?
2. ¿Qué significa cuando se dice que el Espíritu Santo es “Dios en persona” en este mundo?
3. Explique por qué la Escritura afirma que el Espíritu Santo es el Espíritu del Padre y del Hijo.
4. ¿Cuál es la obra específica del Espíritu Santo?
5. Explique qué significado general infiere al vocablo “santificación” (como la obra del Espíritu Santo) tal como Lutero lo emplea en sus dos catecismos.

6. Según el tercer artículo, ¿de qué cosas se vale el Espíritu Santo para llevar a cabo Su obra de santificación?
7. ¿Por qué escribe Lutero en el *Catecismo Mayor*, “la obra fundamental ya fue realizada y, por tanto, quedó cumplida”?
8. ¿Por qué no podemos reconocer ni creer mediante nuestra propia razón que por naturaleza estamos supeditados a tres señores: el pecado, la muerte y el diablo?
9. ¿Por qué es necesario que Espíritu Santo aplique a nosotros la obra de Cristo, confesada y describa en el segundo artículo del Credo?
10. ¿Qué usa el Espíritu Santo para convencernos de tal verdad?
11. ¿Por qué nos es imposible admitir que ante Dios somos inútiles y nada podemos hacer?
12. ¿Por qué nos es imposible admitir que ante Dios somos inútiles y nada podemos hacer?
13. ¿De qué medio se vale el Espíritu Santo con el fin de convencernos que Jesucristo es nuestro Señor?
14. Explique por qué el Evangelio no es solamente una noticia “seca” y “objetiva” de lo que Jesucristo ha hecho.
15. ¿Qué quiere decir lo siguiente: “El Espíritu Santo me ha llamado por el Evangelio”?
16. Explique por qué la oración siguiente es incorrecta: “Mediante Su iluminación el Espíritu Santo trae a nuestro conocimiento algo que antes no sabíamos y nos saca de la superstición y de la ignorancia”.
17. ¿Por qué es la iluminación del Espíritu Santo un milagro tan grande?
18. ¿De qué manera santifica el Espíritu nuestro corazón al darnos la verdadera fe en Jesucristo?
19. ¿Cómo nos guarda el Espíritu Santo en esta verdadera fe?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 18

EL TERCER ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO

Segunda parte

“Creo en la Santa Iglesia Cristiana, la comunión de los santos, el perdón de los pecados”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos: (acerca de la Iglesia): Mateo 16:13-19; Juan 10:14-16 y 11:51-52; Hechos 2:38-47 y 20:28; Romanos 12:3-17; 1 Corintios 10:16-17, 12:1-31 y 14:1-33; Efesios 1:16-23, 2:19-22, 4:1-16 y 5:22-32; Colosenses 1:17-19; 1 Timoteo 3:14-15; 1 Pedro 1:1-2 y 2:1-10; (acerca del perdón de los pecados); Salmo 32:1-2, 51:1-2, 7-9, 103:1-3 y 130:1-8; Jeremías 31:31-34 (especialmente v. 34); Isaías 42:21-22; Mateo 26:28; Marcos 2:5-7; Lucas 24:45-47; Hechos 2:38, 22:16; Romanos 3:21-28 y 7:14-25; 2 Corintios 5:19-21; Gálatas 5:16-17; Efesios 1:7.
2. Aprenda de memoria la primera parte de la explicación del tercer artículo del Credo en el *Catecismo Menor*, de “Creo que por mi propia razón” hasta “... en la verdadera fe”.
3. Lea dos veces la segunda parte de la exposición del tercer artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 442-448 en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 111-119, páginas color blanco
B-pp. 67-70, páginas color verde

B. Preguntas

1. Al hacer Su obra santificadora en nosotros, ¿de qué cuerpo nos hace miembros el Espíritu Santo?
2. ¿Por qué, al hacernos miembro de Cristo, necesariamente nos hace el Espíritu Santo miembros del cuerpo de Cristo la santa iglesia cristiana?
3. ¿De qué manera se sirve el Espíritu Santo de la santa iglesia cristiana para realizar Su obra santificadora en este mundo?
4. ¿En qué sentido es la santa iglesia cristiana la “madre de todo cristiano”?
5. ¿Por qué no hay contradicción entre la actividad de la santa iglesia cristiana al hacernos partícipes de Cristo, y la actividad del Espíritu Santo al llevarnos a Cristo?
6. ¿Qué es la santa iglesia cristiana? Solamente quiénes pertenecen a la santa iglesia cristiana?
7. ¿Por qué se llama la iglesia también la “comunión” de los santos? ¿Qué quiere decir “santos” aquí?
8. ¿En qué consiste la “comunión” de estos “santos” en la iglesia cristiana?

9. ¿Por qué decimos: “Creo en la santa iglesia cristiana? ¿Por qué es imposible trazar en este mundo, una línea divisoria entre los que son de esta iglesia y los que no son?
10. Sin embargo, ¿cómo y por qué sabemos que la santa iglesia existe en este mundo? ¿Dónde y solamente dónde hemos de hallar la santa iglesia cristiana?
11. Explique brevemente los cuatro adjetivos que según el Credo Niceno describen la esencia de la iglesia: una, santa, católica y apostólica.
12. ¿Cómo es posible que en su esencia, la iglesia sea una y, sin embargo, haya en esta tierra muchas denominaciones eclesiológicas?
13. ¿Cuál es la única razón que justifica la existencia de la denominación que se llama “luterana”?
14. ¿De qué manera nos llevó por vez primera el Espíritu Santo a Cristo, y consiguientemente a la iglesia, el Cuerpo de Cristo? ¿De qué medios se sirve el Espíritu Santo para conservarnos como miembros de Cristo y consiguientemente de Su cuerpo, que es la iglesia?
15. ¿Cómo conserva el Espíritu Santo a “toda la cristiandad en la tierra”, es decir, a la santa iglesia cristiana, “en la verdadera fe”?
16. ¿Cómo se relaciona el tercer punto del tercer artículo, “Creo en el perdón de los pecados”, con la persona y la obra santificadora del Espíritu Santo?
17. ¿Cómo se relaciona “Creo en el perdón de los pecados” con la santa iglesia cristiana, la comunión de los santos?
18. ¿Por qué necesitamos del “perdón de los pecados” todos los cristianos, diariamente?
19. ¿De qué medios se vale el Espíritu Santo con el fin de “perdonarme todos los pecados a mí y a todos los fieles diariamente con gran misericordia?
20. ¿Cuál otro nombre más “técnico” de la Escritura al “perdón de los pecados”? ¿Por qué es mejor no emplear este término “técnico” seguidamente en las clases catequísticas?
21. Describa en qué consiste el “perdón de los pecados” en base de la de quién nos perdona Dios, los pecados. ¿Por qué es el “perdón de los pecados” el centro y corazón de la fe cristiana?
22. ¿Por qué es el “perdón de los pecados” no sólo una “doctrina” sino también un poder? ¿Cuáles son los frutos de este poder?

LECCIÓN 19

EL TERCER ARTÍCULO DEL CREDO APOSTÓLICO y RESÚMEN

Tercera parte

“Creo en la resurrección de la carne, y la vida perdurable. Amén.”

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Mateo 25:1-46 y 26:29
 Juan 5:21-29 y 6:35-38
 Efesios 1:13-14
 Romanos 8:11
 1 Corintios 15:1-58
 2 Corintios 4:14 al 5:10
 Filipenses 3:17-21
 Colosenses 3:1-4
 1 Tesalonicenses 4:13-18
 Hebreos 12:18-24
 1 Pedro 1:3-9
 1 Juan 3:1-2
 Apocalipsis 7:9-17
 Isaías 65:17
 2 Pedro 3:10-13
 Apocalipsis 21:1-2 y 22:5

2. Aprenda de memoria la segunda parte de la explicación del tercer artículo en el *Catecismo Menor* de “y en esta cristiandad Él me perdona...” a “esto es ciertamente la verdad”.

3. Lea dos veces la tercera parte de la exposición del tercer artículo en el *Catecismo Mayor* de Lutero, pp. 442-448 en el *Libro de Concordia*.

4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:

A-pp. 119-123, páginas color blanco

B-pp. 71-73, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Cómo nos da el Espíritu Santo en esta vida, de modo anticipado, participación en la vida eterna del reino de Dios?
2. ¿Cómo es el Espíritu Santo las “arras” de nuestra herencia futura?
3. ¿Por qué no termina el Espíritu Santo de santificarnos en esta vida?
4. ¿Cuáles puntos del tercer artículo nos comunican cómo y cuándo el Espíritu Santo terminará Su obra santificadora?

5. ¿Es bíblico afirmar: “en el postrer día el Espíritu Santo me resucitará con todos los muertos, y me dará en Cristo juntamente con todos los creyentes, la vida eterna”?
6. ¿Por qué razón no explica Lutero ni en el *Catecismo Menor* ni en el *Mayor* la condenación eterna de los incrédulos? ¿Quiere decir que Lutero no creía en tal condenación?
7. Describa brevemente el juicio que Jesucristo ejecutará sobre todos los muertos resucitados.
8. ¿Qué quiere decir “la resurrección de la Carne? ¿Quiere decir esto que con nuestra carne y sangre actuales entraremos en el Reino de Dios (ver 1 Corintios 1:50)?
9. ¿Qué clase de cuerpo nos dará el Espíritu Santo al resucitarnos? ¿Cómo se relaciona esto con la santificación perfecta que nos brindará el Espíritu Santo?
10. ¿Cómo se relaciona la resurrección de Jesucristo con la nuestra?
11. ¿Por qué no se asemejará la vida eterna del reino de Dios al “cielo” de los mahometanos?
12. ¿Qué palabras de la explicación del tercer artículo del *Catecismo Menor* nos muestran que nuestra vida en el reino no será el disfrute aislado y egoísta de ciertos “deleites”?
13. ¿En qué clase de “mundo” o “cielo” se desarrollará la vida eterna de la iglesia perfeccionada?
14. ¿Cuáles son algunas de las “actividades” mencionadas en las Escrituras como las que realizarán los santos glorificados?
15. ¿Por qué necesitamos enseñar y vivir una “teología del tercer artículo del Credo” para comprender correctamente, creer y enseñar tanto el primer como el segundo artículo del Credo?
16. Describa cómo Ud., de acuerdo con las palabras del *Catecismo Mayor* en pp. 437-448, repasaré brevemente con su clase catequética, la doctrina de los tres artículos del Credo Apostólico.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 20
EL PADRENUESTRO
Primera parte
INTRODUCCIÓN A LA ORACIÓN
Introducción al Padrenuestro y la Primera Petición

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Salmos 25, 95, 98, 100, 118 y 145

Mateo 5:13-16, 6:5-15 y 15:21-28

Lucas 1:46-55, 2:28-32, 11:1-3 y 18:1-18

Juan 14:12-14, Juan 8:31-32, 15:1-7, 17:17 y 16:20-24

Efesios 3:14-21

Filipenses 4:6

Colosenses 4:2-4

1 Tesalonicenses 5:17-18

1 Timoteo 2:1-8

Apocalipsis 5:9-14

1 Juan 3:1

Romanos 8:15-16

Gálatas 3:26-27

2. Aprenda de memoria la introducción al Padrenuestro y la primera petición con las respectivas explicaciones que Lutero les da en su *Catecismo Menor*.
3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 124-131, páginas color blanco
B-pp. 74-77, páginas color verde

B. Preguntas

1. Describa por qué es lógico el orden en el *Catecismo Menor* según el cual el Padrenuestro sigue al Credo Apostólico.
2. ¿Cómo damos expresión más inmediata a la comunión con Dios que es resultado de las obras divinas confesadas en el Credo?
3. ¿Por qué es “espontánea” la oración en el cristianismo? Sin embargo, ¿por qué necesitamos ser estimulados a orar?
4. ¿Por qué podemos orar a Dios sólo “en el nombre de Jesús”? ¿Por qué explica la oración “en el nombre de Jesús” y por qué derrama luz sobre ella la siguiente promesa de Nuestro Señor: “Todo cuanto pidieréis en oración, creyendo, recibiréis”?
5. ¿Por qué no puede haber separación entre la oración del cristiano y el cumplimiento práctico en su vida de la voluntad de Dios?

6. Mencione y describa brevemente las tres clases de oración. ¿Por qué deben formar parte de cada oración que se dirija a Dios?
7. Enumere y explique brevemente los tres motivos dados por Lutero en el *Catecismo Mayor* que deben impulsarnos a orar.
8. ¿Por qué necesitamos el mandamiento de que oremos?
9. Explique por qué el Padrenuestro no es únicamente una fórmula que debe ser “rezada”.
10. ¿Cuál es el tema principal de Padrenuestro?
11. ¿Por qué no son las palabras de la introducción al Padrenuestro una demanda, sino más bien una promesa y una prédica del Evangelio?
12. ¿Por qué no podemos saber que Dios es nuestro Padre fuera de Jesucristo?
13. ¿Por qué es tan maravillosa la declaración de esta introducción al Padrenuestro de que Dios, que habita “en los cielos” es nuestro Padre?
14. ¿De qué manera nos muestra Jesús, según el Nuevo Testamento, que Dios es nuestro Padre?
15. ¿Por qué nos infunde valor y confianza para orar, la seguridad de que Dios es nuestro Padre?
16. Dios quiere que oremos y nos manda que le pidamos. ¿De qué manera nos otorga Dios mismo el poder para que, al orar, cumplamos esta Su voluntad y este Su mandamiento?
17. ¿Por qué decimos “Padre nuestro” y no “Padre mío”?
18. Con respecto a la primera petición del Padrenuestro, explique:
 - a. qué es el nombre de Dios,
 - b. Por qué ya en sí mismo, Su nombre es santo,
 - c. qué, en vista de esto, significa el que el nombre de Dios sea santificado.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 21
EL PADRENUESTRO*Segunda parte*

La Segunda Petición y la Tercera Petición

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Segunda Petición:

Mateo 5:3-11 y 6:33

Colosenses 1:12-14

Mateo 7:11

Lucas 11:13

Romanos 14:17

Salmo 103:19-22

Daniel 7:13-14

Marcos 2:1-12

Lucas 11:14-22 y 17:20-21

Marcos 4:26-29 y 4:30-32

Juan 3:3-7

Apocalipsis 21:1-7

Tercera Petición:

Salmo 40:5-8 y 143:10

Mateo 7:21, 12:46-50 y 18:10-14

Lucas 22:39-42

Juan 6:38-40 y 7:17

Romanos 12:1-2

Efesios 1:3-12 y 5:17

Colosenses 1:9-10;

1 Tesalonicenses 4:3-7 y 5:18

1 Pedro 4:19

2. Aprenda de memoria la segunda y la tercera petición de Padrenuestro con las respectivas explicaciones que Lutero les da en el *Catecismo Menor*.

3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:

A-pp. 132-140, páginas color blanco

B-pp. 78-80, páginas color verde

B. Preguntas

1. Según la Biblia, ¿qué es el reino de Dios?

2. ¿Por qué no es el reino de este mundo el reino de Dios?

3. ¿De qué manera “se acercó” el reino de Dios en la predicación y la obra de Jesús en Su ministerio público?

4. ¿De qué manera está presente el reino de Dios donde se predique el evangelio?
5. ¿Por qué se realizará el pleno advenimiento del reino de Jesús sólo en el futuro?
6. Explique por qué el reino de Dios está presente en la actualidad y sin embargo no estará presente plenamente sino hasta la venida del Cristo en gloria.
7. ¿Por qué tiene razón el *Catecismo Menor* al afirmar que el reino de Dios “viene” cuando “creemos Su santa Palabra y vivimos en santidad”?
8. ¿Por qué, pues, pedimos que nuestro Padre nos dé Su Espíritu Santo cuando pedimos: “Venga a nosotros Tu reino”?
9. ¿De qué manera es la segunda petición una oración “misional”?
10. ¿Por qué necesitamos pedir que el reino de Dios venga en gloria?
11. ¿Por qué razón no quiere decir la tercera petición “Hágase tu voluntad” lo siguiente: “Haz que yo me conforme con mi destino”?
12. La voluntad de Dios se hace en el cielo. ¿Por qué no se hace en la tierra?
13. ¿Cuál es la voluntad de Dios que Él quiere que se haga en este mundo. Cómo se relaciona esta voluntad de Dios con la primera y la segunda petición del Padrenuestro?
14. ¿Por qué es la tercera petición una oración contra el diablo, el mundo y nuestra propia carne?
15. ¿Por qué se hace la voluntad divina cuando Dios “nos fortalece y conserva firmes en Su Palabra hasta el fin”?
16. De un ejemplo cómo Dios hizo cumplirse Su voluntad al servirle Él de la voluntad del diablo y del mundo.
17. Mencione algunas de las cosas que debemos tener en mente cuando pedimos que la voluntad de Dios se haga por nosotros (y no sólo entre nosotros).

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 22
EL PADRENUESTRO
Tercera parte
La Cuarta y la Quinta Petición

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Cuarta Petición:

2 Tesalonicenses 3:10-12

Lucas 12:15-21

Salmo 145:14-16

Mateo 5:45 y 6:24

Quinta Petición:

Lucas 17:10

Mateo 18:21-35 y 5:23-26

Marcos 11:25-26

2. Aprenda de memoria la cuarta y la quinta petición del Padrenuestro, con las respectivas explicaciones que Lutero les da en el *Catecismo Menor*.
3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 141-146, páginas color blanco
B-pp. 81-83, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué diferencia general se nota entre las primeras tres peticiones del Padrenuestro y las cuatro últimas?
2. ¿Por qué es falso creer que Dios tiene que ver sólo con las cosas espirituales y de consiguiente tratar de ver sólo “bendiciones espirituales” en la cuarta petición?
3. ¿Por qué es falso el siguiente aserto: “Puesto que Dios da el pan cotidiano a todos, aún a los incrédulos, yo no debo pedírselo a Él”?
4. Al orar la cuarta petición, ¿cómo ponemos de manifiesto nuestra dependencia de Dios?
5. ¿Por qué incluye Lutero aún a “autoridades piadosas y fieles y buen gobierno” bajo la rúbrica de “pan cotidiano”?
6. ¿Cuál es el significado de “el pan nuestro” en la cuarta petición?
7. ¿Es la práctica de hacer ahorros una contradicción de la cuarta petición (“el pan nuestro de cada día, dánoslo hoy”)?

8. ¿Cómo se relaciona la cuarta petición con el reino de Dios y con las “últimas cosas”?
9. ¿Qué tema tienen en común las peticiones quinta, sexta y séptima de Padrenuestro?
10. ¿Por qué razón se hace el pecado “un obstáculo para que Dios atienda nuestras súplicas”?
11. ¿Por qué, en realidad, se encuentra cada ser humano ante Dios en la situación desesperante del siervo de la parábola de Mateo 18:23-27?
12. ¿Por qué no es “fácil” para Dios perdonarnos nuestros pecados? ¿Cuál es el único fundamento sobre el cual Dios perdona pecados?
13. ¿Por qué no dejamos de pecar del todo cuando somos cristianos y miembros de Cristo y de Su iglesia?
14. ¿Cómo estamos seguros de que Dios atenderá la súplica que le hacemos en la quinta petición, es decir, de que Dios nos perdonará las “deudas” a nosotros los cristianos?
15. ¿Podemos recibir de Dios perdón si nos negamos a perdonar a los hombres? ¿Es nuestro perdón, pues, una “condición” del perdón de Dios?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 23
EL PADRENUESTRO
Cuarta parte

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Sexta Petición:

Génesis 3:1-15 y 22:1-12
 Proverbios 1:10-19
 Mateo 4:1-11, 26:30-35, 46, 69, 76 y 27:3-10
 Lucas 22:28 y 31:32
 1 Corintios 10:12-13
 Santiago 1:2-4 y 12-15

Séptima Petición:

Hechos 14:22
 Hebreos 12:1-11
 Colosenses 1:12-13
 2 Timoteo 4:17-18

Conclusión y Amén:

1 Crónicas 29:11
 Lucas 2:14 y 19:38
 1 Pedro 4:11, 5:11
 Apocalipsis 1:6, 4:11, 11:15 y 12:10-11
 2 Corintios 1:18-20

2. Aprenda de memoria las explicaciones a la sexta y séptima petición y la palabra “Amén” que Lutero les da en el *Catecismo Menor*.
3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 A-pp. 147-158, páginas color blanco
 B-pp. 84-86, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué significaría la traducción de la sexta petición que reza: “No nos dejes caer en tentación”?
2. ¿Qué significaría la traducción de la sexta petición que reza: “No nos metas (pongas) en tentación”?
3. ¿Por qué no puede la mente humana reconciliar la existencia del mal con la bondad y la omnipotencia de Dios?
4. ¿De qué manera ha vencido Dios el mal en este mundo?
5. Mencione dos ejemplos bíblicos que muestran que Dios controla el mal y lo torna en bien según Su propósito.

6. ¿De qué manera podemos afirmar que toda clase de tentaciones está bajo el control de Dios?
7. ¿Cuál es la meta de los enemigo de Dios al tentarnos?
8. ¿Cuáles son las dos formas o clases de incredulidad a las que desea llevarnos Satanás al tentarnos?
9. En vista del propósito de Satanás al tentarnos, ¿qué es lo que a Dios pedimos en la sexta petición?
10. ¿De qué manera puede encaminar Dios la tentación “a lo malo” de modo que redunde en bien nuestro?
11. ¿De qué dos manera se puede traducir la séptima petición?
12. ¿Quién es la fuente del mal, del cual pedimos ser librados en la séptima petición?
13. ¿Por qué no es la séptima petición una oración por la vida “fácil”, “pacífica” y tranquila, por la vida sin pena ni cruz?
14. Si no es así, ¿qué es lo que en realidad pedimos en la séptima petición?
15. ¿Por qué razón cabe la petición por una muerte bienaventurada dentro de la séptima petición?
16. ¿Cómo puede relacionarse la séptima petición con la situación de los “últimos días” antes del fin del mundo?
17. ¿Qué es una “doxología”? ¿Por qué no usa la iglesia romana la doxología al final del Padrenuestro?
18. Explique brevemente cómo la doxología que repetimos al final del Padrenuestro se relaciona con el contenido de las siete peticiones de la misma oración.
19. ¿Qué quiere decir la palabra “Amén”? ¿De qué manera oramos “en el nombre de Jesús” cuando decimos “Amén”? ¿A qué nos comprometemos al repetir la palabra “Amén” al final del Padrenuestro?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 24
EL SANTO BAUTISMO
Primera parte

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes pasajes Bíblicos:

Mateo 28:16-20

Marcos 16:14-16

Lucas 24:44-48

Juan 3:3-6

Hechos 2:36-42 y 8:26-39

1 Corintios 6:9-11 y 12:12-13

Gálatas 3:26-29

Efesios 4:1-6 y 5:25-27

Colosenses 2:10-12

Tito 3:3-7

1 Pedro 3:18-22 (especialmente v. 21)

2. Aprenda de memoria las dos preguntas con sus respectivas contestaciones bajo “Primero” del “Sacramento del Santo Bautismo” del *Catecismo Menor*.
3. Lea dos veces las pp. 466-479 del *Catecismo Mayor* de Lutero (exposición del Bautismo) en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 159-164, páginas color blanco
B-pp. 87-88, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué es un sacramento?
2. ¿Por qué es el bautismo un sacramento?
3. ¿Por qué se le ha llamado al bautismo el “Sacramento de la iniciación”?
4. ¿Cómo se relaciona el santo bautismo con las partes del *Catecismo Menor* que ya hemos estudiado?
5. ¿Qué doctrinas de los “anabaptistas” combatió Lutero en sus dos catecismos?
6. ¿Por qué es el bautismo una obra divina y no una obra humana?

7. ¿En qué consiste el carácter “exterior” del bautismo? ¿Por qué es importante adherirse al carácter “externo” de bautismo?
8. ¿Por qué no es el bautismo simple agua o solamente agua?
9. ¿Por qué puede Lutero afirmar en el *Catecismo Mayor*, sin dar lugar a exageración: “las aguas bautismales no son como otras cualesquiera, sino divinas, celestiales, santas, salvadoras... Así poseen las aguas bautismales todo y logran todo lo que Dios tiene y puede”?
10. ¿Cuál es la “Palabra de Dios” que forma parte del bautismo? ¿Qué nos proporciona esta Palabra en el bautismo?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 25
EL SANTO BAUTISMO
Segunda parte

A. Instrucciones

1. Repase las mismas lecturas Bíblicas que fueron asignadas en la lección anterior (Lección 24).
2. Aprenda de memoria las dos preguntas con sus respectivas contestaciones bajo “Segundo” y la pregunta con su contestación bajo “Tercero” del “Sacramento del Santo Bautismo” del *Catecismo Menor*.
3. Lea nuevamente las pp. 466-479 del *Catecismo Mayor* de Lutero (exposición del Bautismo) en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 165-173, páginas color blanco
B-pp. 89-91, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Cuál es el texto bíblico que Lutero emplea para enseñar los dones o beneficios que confiere el Bautismo? Según este texto, ¿cuál es ese don o beneficio? En el “segundo” del *Catecismo Menor*, ¿cuáles tres dones se enumeran como provenientes del don que se menciona en el texto bíblico?
2. Cite las palabras del *Catecismo Mayor* que ponen de manifiesto de qué manera estos tres dones explican el “don” mencionado en el texto bíblico.
3. Explique de qué manera el bautismo es, según Tito 3:5, “un baño o lavamiento de regeneración ...en el Espíritu Santo”.
4. Muestre de qué manera los dones que recibimos en el bautismo corresponden a los frutos de la obra de Cristo de acuerdo con la explicación del segundo artículo del Credo en el *Catecismo Menor*.
5. Describa brevemente cómo la obra de Cristo ha hecho posible el perdón de los pecados.
6. ¿Por qué motivo no es el perdón de los pecados como una medicina que desvanezca el pecado?
7. ¿Por qué motivo no pueden los catolicorromanos acudir a su bautismo para recibir el perdón de sus pecados?

8. ¿Por qué podemos nosotros acudir siempre a nuestro bautismo para obtener el perdón de los pecados?
9. ¿De qué manera nos libra el bautismo de diablo?
10. ¿De qué manera nos libra el bautismo de la muerte?
11. ¿De qué manera empieza en esta vida la “salvación eterna” que ya recibimos en el bautismo?
12. ¿Por qué no será sino hasta la inauguración visible del reino de Dios que entraremos en el pleno goce de la “Salvación eterna” que ya recibimos en el bautismo?
13. ¿Por qué motivo es nuestro bautismo la prenda y la garantía de nuestra resurrección?
14. ¿Otorga y proporciona el bautismo estos grandes beneficios a todos, de manera maquinal, sin tomar en cuenta la actitud del que es bautizado?
15. Si sólo la fe recibe los beneficios del bautismo, ¿para qué bautizamos y somos bautizados?
¿Podemos creer sin tener bautismo? ¿Podemos obtener estos beneficios sólo creyendo la Palabra, sin mojarnos con el agua del bautismo?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 26 EL SANTO BAUTISMO

Tercera parte

El Bautismo de infantes y niños (párvulos) y “Cuarto” del *Catecismo Menor*

A. Instrucciones

1. Repase las mismas lecturas bíblicas que fueron asignadas en Lección 24. Además, estudie Romanos 6:1-13.
2. Aprenda de memoria las dos preguntas con sus respectivas contestaciones bajo el “Cuarto” del “Sacramento del Santo Bautismo” del *Catecismo Menor*.
3. Lea dos veces las pp. 466-479 del *Catecismo Mayor* de Lutero (exposición del Bautismo) en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 174-180, páginas color blanco
B-pp. 92-94, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué motivo tenemos en América Latina para tratar con especial cuidado el tema del bautismo infantil?
2. ¿Cuál es el primer argumento que aduce Lutero en el *Catecismo Mayor* para apoyar y defender el bautismo infantil?
3. ¿Es este argumento aún válido, en vista de la situación de la Iglesia en América Latina?
4. Explique por qué Lutero no fundamenta la práctica del bautismo infantil sobre el hecho de que los infantes sí pueden tener fe.
5. ¿En qué, pues, nos basamos para bautizar a los párvulos?
6. ¿Qué quiere decir la palabra “significado” en la pregunta que encabeza la cuarta parte sobre el bautismo: “¿Qué significa este bautizar con agua?”
7. Según Romanos 6:3-4, ¿cuál es la relación que existe entre la muerte y resurrección de Cristo y nuestro bautismo?
8. De acuerdo con lo desarrollado por Lutero en páginas 466-479 del *Catecismo Mayor*, ¿cuál es el “simbolismo” del bautismo, y cómo se refiere y se aplica tal “simbolismo” a la vida diaria del cristiano?

9. ¿Por qué motivo es necesaria tal aplicación diaria del bautismo a la vida del cristiano?
10. ¿Cuál es la relación entre lo que recibimos en nuestro bautismo, y el “pesar y arrepentimiento diarios” que debe formar parte de la vida diaria de cada cristiano?
11. ¿De qué debemos asirnos al buscar la seguridad de nuestra salvación?
12. ¿Cómo exhortará Ud. a sus alumnos a que “vivan en su bautismo”?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 27

LA CONFESIÓN

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes textos Bíblicos:
 - 2 Samuel 12:1-14
 - Salmo 51:1-19
 - Mateo 3:1-12, 5:21-26, 16:13-19, 18:15-22 y 28:16-20
 - Marcos 2:1-12
 - Lucas 15:11-24 y 18:9-14
 - Juan 20:19-23
 - 1 Corintios 4:1-2
 - 1 Pedro 2:9-10
 - 1 Juan 1:5-10
2. Aprenda de memoria las tres preguntas con sus respuestas respectivas sobre “La Confesión” en el *Catecismo Menor*.
3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 181-195, páginas color blanco
 - B-pp. 95-97, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Por qué motivo debemos hablar solamente de cinco y no de seis, “partes principales” del catecismo?
2. Muestre cómo la inclusión en el *Catecismo Menor* de material sobre la confesión tenía un objeto práctico e importante para la vida congregacional del Siglo XVI.
3. ¿Cuál es el origen histórico de las tres preguntas y respuestas sobre el “Oficio de las Llaves” que se encuentran en la versión del *Catecismo Menor* publicada por el Iglesia Luterana-Sínodo de Missouri?
4. ¿Por qué motivo no rechazó Lutero de plano la práctica de la confesión, sino antes bien la retuvo en forma purificada?
5. ¿Cuál es la gran diferencia que se destaca entre la institución de la penitencia o la confesión tal como se practica en la iglesia romana y la confesión particular purificada por los reformadores?
6. ¿Por qué motivo debemos creer y creemos que la absolución pronunciada en el nombre de Dios por un hombre es el perdón de Dios mismo?

7. ¿Qué quiere decir la siguiente declaración del *Catecismo Menor*: “Ante Dios uno debe tenerse por culpable de todos los pecados, aún de aquellos que ignoramos, como ya lo hacemos al decir el Padrenuestro”?
8. Mencione las tres partes o componentes de la confesión como se la practica en la iglesia romana.
9. Muestre cómo la teoría y la práctica romanas de la confesión se basan en la justificación o salvación del hombre mediante sus propias obras.
10. ¿Por qué ni es necesario ni es posible en la confesión privada hacer un recuento de todos los pecados que se han cometido desde la última confesión?
11. ¿Por qué debemos confesar ante el confesor únicamente aquellos pecados “que conocemos y sentimos en el corazón”?
12. Explique el siguiente aserto: en la Iglesia Romana la confesión es sobre todo una obra humana; en la iglesia evangélica de los reformadores, la confesión es sobre todo una obra divina.
13. ¿Por qué motivo es el “poder de las llaves” un poder peculiar?
14. Explique el siguiente aserto: el que Cristo haya dado el poder de las llaves a la iglesia en la tierra significa que la una santa iglesia cristiana tiene la autorización y el poder de aplicar el evangelio en todas sus formas.
15. ¿De qué manera se usa la llave en la congregación cristiana para cerrar?
16. ¿Qué replicaría Ud. a una persona que le dijera: “A mi me gusta la Iglesia Luterana porque no tiene la confesión particular”?
17. Favor de resumir su opinión personal en cuanto a la introducción y al uso, en su campo de actividad, de la confesión particular, de acuerdo con nuestras observaciones y sugerencias en la primera parte de esta lección.

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 28
EL SACRAMENTO DEL ALTAR
Introducción

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes textos Bíblicos:
 - Éxodo 11, 12, 13 y 19:1-6
 - Deuteronomio 29
 - 2 Reyes 17:1-23
 - Jeremías 31:27-34
 - Ezequiel 36 y 37
 - Mateo 26:17-29
 - 2 Corintios 3
 - Hebreos 10:1-25

2. Aprenda de memoria la primera pregunta (“¿Qué es el sacramento del Altar?”) con su respuesta bajo “Primero” del “Sacramento del Altar” del *Catecismo Menor*.

3. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-pp. 196-199, páginas color blanco
 - B-pp. 98-100, páginas color verde

B. Preguntas

1. Si el término “Sacramento” no se encuentra en la Biblia, ¿por qué lo usamos?
2. ¿Por qué a veces se da al sacramento del altar el nombre de “Eucaristía”?
3. ¿Qué sería la relación entre la Pascua judía y el sacramento de la santa comunión?
4. ¿Cuál fue el pacto que Dios estableció con Israel en Sinaí?
5. ¿Cómo fue ratificado este pacto?
6. A grandes rasgos, ¿cómo cumplió Israel con su obligación bajo el pacto con Dios?
7. ¿Cuáles eran los términos del Nuevo Pacto que profetizó Jeremías?
8. ¿De qué manera es la sangre de Jesucristo “la sangre del nuevo pacto”?
9. ¿Por qué podemos llamar la Santa Comunión “el sacramento del nuevo pacto”?

C. Aplicación

Una familia que Ud. está orientando en cuanto a la fe cristiana, hace la siguiente pregunta: “¿Qué significa para nosotros participar en la Santa Cena al hacernos miembros de una congregación luterana? ¿Es necesario participar de la Santa Cena?”

1. ¿Cómo se puede responder a estas preguntas?
2. ¿Cómo se explicar el significado de la Santa Cena a nuevos creyentes?
3. Si esta familia viene de un trasfondo católicorromano (pero sin una participación en esa iglesia), ¿qué habría que enfatizar al hablar de la Santa Cena?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 29
EL SACRAMENTO DEL ALTAR
“Primero” del Catecismo Menor

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes textos Bíblicos:
Mateo 26:17-29
Marcos 14:12-25
Lucas 22:7-23
Juan 6:48-59
1 Corintios 10:14-21 y 11:17-34
2. Aprenda de memoria la segunda pregunta (“¿Dónde está escrito esto?”) con su respuesta bajo “Primero” del “Sacramento del Altar” del *Catecismo Menor*.
3. Lea dos veces las páginas 479-490 del *Catecismo Mayor* de Lutero (Exposición de la Santa Cena) en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 200-208, páginas color blanco
B-pp. 101-103, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué es lo que hace de la santa cena un sacramento?
2. Describa muy brevemente qué es lo esencial en el sacramento del altar.
3. ¿Quién es nuestro Señor Jesucristo, que viene a darnos Su cuerpo y Su sangre en el sacramento?
4. Cuando los *Artículos de Esmalcalda* dicen: “En la cena el pan y el vino son el cuerpo y la sangre de Cristo”, y cuando el texto alemán de la *Confesión de Augsburgo* dice: “El verdadero cuerpo y la verdadera sangre de Cristo realmente están presentes en la cena bajo la forma de pan y vino, ¿no es ésto igual al dogma romano de la transustanciación” (la conversión milagrosa de pan y vino en cuerpo y sangre de Cristo)?
5. ¿Cuál es la llamada “interpretación simbólica” de las palabras de la institución de Cristo?
6. ¿Cuál fue la interpretación de Juan Calvino de la presencia de Cristo en la cena?
7. ¿Por qué es la frase del *Catecismo Menor*: “bajo” o “con el pan y el vino” una negativa rotunda a tales ideas o interpretaciones?

8. ¿Por qué es falso creer que “un pedazo del cuerpo de Cristo” está escondido en el pan o la hostia del sacramento, y que al consumir la hostia en verdad estamos consumiendo “una porción del cuerpo” de nuestro Señor?
9. ¿Qué es la llamada “unión sacramental” entre pan y vino por un lado y cuerpo y sangre de Cristo por otro?
10. ¿Cómo explicó Lutero el por qué de la presencia del cuerpo y la sangre de nuestro Señor en el Sacramento? Explican las Escrituras el por qué de esta presencia.
11. ¿Qué consecuencias se derivan del hecho de que el sacramento del altar fue “instituido por Cristo mismo”?
12. ¿Contra cuáles abusos y prácticas falsas van dirigidas las siguientes palabras del *Catecismo Menor*: “para que los comamos y bebamos”?
13. ¿Reciben los incrédulos, los impenitentes y los hipócritas al cuerpo y la sangre de Jesucristo al comulgar?
14. ¿Qué es lo que los cristianos “comemos y bebemos” en el sacramento del altar?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 30
EL SACRAMENTO DEL ALTAR
“Segundo” y “Tercero” del *Catecismo Menor*

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes textos Bíblicos:

Romanos 5:1-11
Juan 15:1-10
Apocalipsis 19:6-9
Gálatas 2:20
1 Corintios 10:16-17
Marcos 14:25

2. Aprenda de memoria las preguntas con sus respectivas respuestas bajo “Segundo” y “Tercero” del “Sacramento del Altar” en el *Catecismo Menor*.
3. Lea otra vez las páginas 479-490 del *Catecismo Mayor* de Lutero (Exposición de la Santa Cena) en el *Libro de Concordia*.
4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
A-pp. 209-215, páginas color blanco
B-pp. 104-106, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Con qué fin fue sacrificado nuestro Señor en la cruz?
2. ¿Cuál es el beneficio principal comunicado en el sacramento del altar?
3. ¿De qué manera sabemos que Cristo efectivamente nos otorga este beneficio mediante el sacramento?
4. ¿Qué quieren decir las siguientes palabras del *Catecismo Mayor* “No es concebible que el cuerpo y la sangre de Cristo sean algo infructífero y vano, que de nada valga y aproveche”?
5. ¿Qué es un “medio de gracia”?
6. ¿Cómo sabemos que el sacramento del altar es un medio de gracia?
7. Explique brevemente las siguientes palabras del *Catecismo Menor*: “Dónde hay perdón de pecados, hay también vida y salvación”.
8. ¿En qué consiste la “vida” que es un beneficio de este sacramento?

9. ¿En qué consiste la “salvación” que es un beneficio de este sacramento?
10. ¿Qué significan las siguientes palabras del *Catecismo Mayor* de Lutero: “No se considere este (el sacramento) nunca como cosa perjudicial, que debe rehuirle, sino como medicina saludable y consoladora para el alma y el cuerpo, medicina que dará vida, porque si el alma es curada, también el cuerpo sanar□”?
11. Mencione otros dos beneficios que nos proporciona el sacramento del altar.
12. Si sólo el comer y beber corporal confieren todos estos dones y beneficios, ¿qué conclusión tendríamos que sacar?
13. ¿Qué es lo confiere dichos beneficios se nos comunican en el sacramento?
14. ¿De qué manera sabemos que estos beneficios se nos comunican en el sacramento?
15. ¿Quién recibe estos beneficios del sacramento?
16. ¿Qué diría Ud. respecto a una persona que sostuviera lo siguiente: “Yo creo que Cristo murió por mis pecados. Pero no creo que en la cena Él me dé Su cuerpo y Su sangre”? Recibiría tal persona los beneficios de la cena?
17. ¿Qué recibe una persona incrédula que tome parte en el sacramento de altar?

Anotaciones y apuntes:

LECCIÓN 31
EL SACRAMENTO DEL ALTAR
“Cuarto” del Catecismo Menor

A. Instrucciones

1. Lea con meditación los siguientes textos Bíblicos:

1 Corintios 11:17-34

Hechos 13:1-3 y 14:21-23

Mateo 6:16-18 y 11:25-30

Isaías 55:1-3

Juan 7:37-39

2. Aprenda de memoria la pregunta con su respuesta bajo “Cuarto” del “Sacramento del Altar” del *Catecismo Menor*.

3. Lea dos veces las páginas 479-490 del *Catecismo Mayor* de Lutero (Exposición de la Santa Cena) en el *Libro de Concordia*.

4. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:

A-pp. 216-224, páginas color blanco

B-pp. 107-109, páginas color verde

B. Preguntas

1. Según 1 Corintios 11, ¿en qué consistió la indignidad de algunos cristianos en Corinto allá persona impulsada por el amor manifestar toda la verdad acerca del prójimo?

2. ¿Por qué la Iglesia no prohíbe el ayuno?

3. ¿Cómo se ponen de manifiesto en el ayuno obligatorio antes de la comunión el legalismo de la Iglesia romana y su oposición a la justificación por la fe?

4. ¿Por qué no nos pueden hacer dignos la promesa y el empeño de llevar una vida más santa?

5. ¿Qué concepción de la “dignidad” tiene muchísima gente?

6. ¿Por qué no consiste la dignidad en “creer” de una manera abstracta en la verdadera presencia del cuerpo y la sangre de Jesucristo en el sacramento?

7. ¿En qué consiste la verdadera dignidad del cristiano frente al sacramento?

8. Explique la siguiente afirmación: “Nuestra dignidad consiste, en parte, en reconocer nuestra indignidad”.

9. ¿Qué significan las siguientes palabras del *Catecismo Menor*: “Porque las palabras ‘por vosotros’ exigen corazones enteramente creyentes”?
10. ¿Por qué motivo nos hace dignos la fe?
11. ¿Por qué puede ser peligroso el fijarnos excesivamente en nuestra propia persona al prepararnos para recibir el sacramento?
12. ¿Cómo podemos evitar este peligro?
13. ¿Cuál es la mejor manera de exhortar a los cristianos a recibir el sacramento con frecuencia?
14. ¿Cómo debe el obrero cristiano responder a los cristianos que dicen que son demasiado débiles e indignos como para comulgar?

Anotaciones y apuntes:

CONCLUSIÓN

Y, ¿ahora que haremos?

A. Instrucciones

1. Resuma lo aprendido y elabore ideas concretas de cómo lo piensa poner en práctica. Escriba la conclusión de este curso es responsabilidad de cada estudiante, ya que poner en práctica lo aprendido determinará una buena conclusión al curso.
2. Lea cuidadosamente lo que corresponde a esta lección, antes de contestar las preguntas:
 - A-p. 225, páginas color blanco
 - B-p. 110, páginas color verde

B. Preguntas

1. ¿Qué estoy haciendo en mi congregación y comunidad? ¿Cómo interactúo con mi congregación y comunidad?
2. ¿Qué significa para mí, la labor que estoy desempeñando (o algún día desempeñaré) en mi congregación o comunidad en donde sirvo (o serviré)?
3. Ahora que he terminado el estudio de este curso, ¿cómo pienso seguir apoyando a mi familia, fortaleciendo nuestros lazos afectivos?
4. ¿Qué significa para mí la gracia de Dios en Jesucristo? ¿Qué significa vivir en el amor, la paz y el gozo en Cristo?
5. ¿Qué significan para mí la palabra “ministerio”? ¿Vocación? ¿Llamado? ¿Servir a otros?
6. ¿Qué pruebas, problemas y otras dificultades he encontrado y experimentado en mi servicio en la congregación o comunidad?
7. ¿Cuáles han sido mis mayores satisfacciones y alegrías personales en mi tiempo de servicio?
8. ¿Qué obstáculos o impedimentos he experimentado en mi servicio dentro de la congregación y en mi comunidad?
9. ¿Qué clase de formación, talleres, cursos o materiales serían útiles para mí, a fin de animar y capacitarme en mi servicio en la iglesia?
10. ¿Cómo pondré en práctica todo lo aprendido en este curso, tanto en mi propia familia como en mi congregación y comunidad?

+ *¡Adelante en el amor de Cristo!* +