

Concordia Seminary - Saint Louis

Scholarly Resources from Concordia Seminary

Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)

Recursos en español

11-27-2023

La familia hispana y la iglesia

Federico Pankow

Edith Pankow

Follow this and additional works at: https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano



Part of the [Practical Theology Commons](#)

Recommended Citation

Pankow, Federico and Pankow, Edith, "La familia hispana y la iglesia" (2023). *Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)*. 7.

https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano/7

This Article is brought to you for free and open access by the Recursos en español at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT) by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact seitzw@csl.edu.

La familia hispana y la iglesia

Federico y Edith Pankow

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989



Este curso pertenece a una generación de cursos de formación teológica del Instituto Hispano de Teología, de una colección de cursos producidos entre los años 1986 y 2006.

Originalmente, cada curso incluía un manual de estudio, una serie de videocharlas y el guión de dichas videocharlas. En su tiempo, se usaba una tecnología de vanguardia para el plan de estudios, utilizando videos (en VHS y CD) así como materiales impresos.

A partir del año 2006, el Instituto Hispano de Teología se convirtió oficialmente en el Centro de Estudios Hispánicos y fue incorporado al Seminario Concordia, de St. Louis, Missouri.

A fin de preservar esta rica herencia, hemos colocado este valioso recurso en una plataforma digital que permite fácil acceso y la posibilidad de descargarlo libremente y utilizarlo en programas de formación teológica. No incluimos los videos, sino solamente el texto utilizado en la grabación de dichos videos y el manual de estudio.

Es permitido utilizar este curso bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia, St. Louis, incluyendo toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso al Centro de Estudios Hispánicos.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo; tampoco es permitido convertirlo en libro impreso ni venderlo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material, con uso exclusivo para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para estudiantes como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito al Centro de Estudios Hispánicos.



Centro de Estudios Hispanos

Promoviendo educación teológica con enfoque hispano.

La misión del Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia de St. Louis es la de formar pastores y diaconisas luteranos para proclamar a Cristo en nuestras comunidades hispanas en los Estados Unidos.

Copyright © 2006, Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia, St. Louis



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Centro de Estudios Hispanos
Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Colección de cursos del Instituto Hispano de Teología

Principios de la hermenéutica
Introducción al Antiguo Testamento I
Introducción al Antiguo Testamento II
Introducción al Nuevo Testamento I
Introducción al Nuevo Testamento II
Génesis
Lucas: La vida y el ministerio de Jesucristo según el evangelio de San Lucas
El Evangelio según San Juan
1 Corintios
La Epístola a los Gálatas

Historia antigua
Historia universal
Historia de la Reforma
Protestantismo en los Estados Unidos de Norteamérica
Teología y misión en América Latina

Métodos de educación
Liturgia I
La Iglesia canta
Práctica de la predicación
Homilética I
Homilética II
Evangelismo en el contexto hispano
Administración de la congregación
Las herramientas de la teología y su uso
Como enseñar el catecismo
La familia hispana y la iglesia

Confesiones I
Confesiones II
Doctrina I
Dogmática I
Sistemática I
Sistemática II
Sistemática III
Sistemática IV
Cuerpos religiosos: El ministro frente a las corrientes teológicas

La familia hispana y la iglesia

Federico y Edith Pankow
Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

Revisión y editaje
Marcos N. Kempff
Centro de Estudios Hispanos, Seminario Concordia
St. Louis, Missouri
2023

Nombre del estudiante: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

La familia hispana y la iglesia

Importante nota:

Ya que este curso fue creado hace más de 30 años, y obviamente nuestro mundo ha cambiado dramáticamente (celulares, internet, redes sociales, etc.), habrán aspectos del curso que ya son obsoletos. Sin embargo, los principios Bíblicos e ideas prácticas para llevar a cabo un hogar y su relación con una congregación, aún son relevantes.

¡Muchas bendiciones en el amor, la paz y el gozo que tenemos en Cristo!

I. Descripción general del curso:

Un examen de los principios bíblicos de la familia; la familia hispana en los Estados Unidos; y los recursos y responsabilidades de la iglesia cristiana en su trato con la familia hispana.

II. Objetivos generales del curso:

1. En el sentido cognitivo, que el estudiante crezca con respecto a sus conocimientos de lo que es la familia cristiana, la familia hispana y el papel de la iglesia cristiana en su trato con ellos.
2. En el sentido afectivo, que el estudiante sienta en su ser la importancia de llevar a cabo un ministerio a la familia, específicamente a la familia hispana.
3. En el sentido activo, que los principios le lleven a un ministerio efectivo a las familias hispanas.

III. Métodos de estudio del curso:

Este curso es parte del programa del Instituto Hispano de Teología de la Iglesia Luterana. El curso se ha adaptado para ser usado bajo el método de enseñanza Educación Teológica por Extensión (ETE).

IV. Texto necesario para el curso:

1. La Santa Biblia. Reina-Valera, revisión de 1960, 1979 y 1995.
2. Campbell, Ross, *Si amas a tu hijo*. Nashville: Editorial Caribe/Betania, 1992.
3. Cristo Para Todas Las Naciones. *La llave al hogar feliz*. Caracas, 1985.
4. LaHaye, Tim and Beverly. *El acto matrimonial*. Barcelona, CLIE, 1976
5. Liga Internacional de Laicos Luteranos. *Soy un alcohólico*. St. Louis, 1978.
6. Mensing , Morella. *Cuando Jesús tenía doce años*. St. Louis: Concordia Publishing House, 1959.
7. Reyes, José A. *Los Hispanos en los Estados Unidos*. Cleveland: White Wing Publishing House and Press, 1985.
8. Tamayo, José Miguel. *El conflicto matrimonial en los matrimonios Latinos*. Bogotá: Centro de Comunicación, 1998.
9. Wheat, Ed. *El amor que no se apaga*. Nashville: Editorial Caribe, 1984.

V. Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar *La Santa Biblia*, versión Reina-Valera (1960), ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Pero, se puede utilizar la Reina-Valera (1995) y la Reina-

Valera Contemporánea (2009). También se utilizará la versión *Dios Habla Hoy* (VP-versión popular). Siempre es recomendable tener otras versiones para hacer estudios comparativos. Recursos Bíblicos digitales en la web: <https://www.biblegateway.com>
Este tema deber ser conversado al inicio del curso con el profesor / tutor.

VI. Recomendaciones para el estudio del curso:

Se recomienda que cada estudiante este preparado para cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

VII. Bosquejo del curso:

- Capítulo 1
 - Introducción
- Capítulo 2
 - Un estandarte para la familia cristiana
- Capítulo 3
 - Cambios familiares y crisis familiares
- Capítulo 4
 - Los hispanos en los estados unidos
- Capítulo 5
 - Trasfondo histórico
- Capítulo 6
 - La familia mexicana
- Capítulo 7
 - La familia puertorriqueña
- Capítulo 8
 - La familia cubana
- Capítulos 9 al 12
 - Entrevistas a familias – no hay conferencias
- Capítulo 13
 - El papel del esposo cristiano
- Capítulo 14
 - El papel de la esposa cristiana
- Capítulo 15
 - La relación matrimonial
- Capítulo 16
 - Los niños
- Capítulo 17
 - Los adolescentes
- Capítulo 18
 - Manejando la ira
- Capítulo 19
 - El altar familiar

Capítulo 20

Los recursos de la iglesia

VIII. Evaluación:

El profesor / tutor determinará los instrumentos utilizados para evaluar el curso.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

ANOTACIONES

La familia hispana y la iglesia

**TEXTO
de
CONFERENCIAS**

Federico y Edith Pankow

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

Conferencia 1

INTRODUCCIÓN

(Contenido: Los tres propósitos del matrimonio; los tres principios que caracterizan el matrimonio cristiano.)

Bienvenidos a la introducción de este nuevo curso.

Soy el pastor Víctor Aldana, de Aurora, Illinois; y será mi honor presentarles estas conferencias acerca de “La familia hispana y la iglesia cristiana”, preparadas por Federico y Edith Pankow. Los esposos Pankow, ahora jubilados, han servido a congregaciones hispanas en los Estados Unidos y América Latina por unos cuarenta años. Soy oriundo de Guatemala y ya llevo algún tiempo en este país. Además de los estudios teológicos realizados en Centro-América, terminé los requisitos del INSTITUTO HISPANO DE TEOLOGÍA localizado en River Forest, un suburbio de Chicago, Illinois, y fui ordenado al ministerio luterano en 1988.

Les pido que unan sus oraciones a las mías, para que el Espíritu Santo nos guíe a todos durante estas clases. Nuestro tema sobre la familia es de tanta importancia, que apenas se puede apreciar su magnitud. El matrimonio y el hogar forman la unidad básica de la sociedad. Nuestro destino temporal y eterno podría determinarse en gran parte por la familia en la cual nos hemos criado. Allí está la raíz de muchos males o de muchas bendiciones. Del hogar salen los futuros líderes del país y de la iglesia--o los futuros asesinos, ladrones y perversos. ¿Existe acaso otro tema práctico de mayor transcendencia que el nuestro?

En las próximas veinte clases, esperamos lograr--entre otras cosas--lo siguiente: PRIMERO, examinar los principios bíblicos de la familia; SEGUNDO, analizar a la familia hispana en los Estados Unidos; y TERCERO, mirar los recursos y las responsabilidades de la iglesia cristiana en su trato para con la familia hispana. Este material lo discutiremos desde varios aspectos. A veces parecerá que nos estamos repitiendo, pero es necesario que enfoquemos los mismos problemas desde distintos puntos de vista.

Habiendo vivido primero en América Latina y luego en este país, me doy cuenta de un dato curioso. Es el siguiente: Hay numerosas similitudes entre las familias hispanas; más a la vez, hay grandes diferencias. Este hecho lo queremos examinar de cerca. Por ejemplo: El hogar cubano no es lo mismo que el hogar mejicano. Además, la familia hispana va cambiando dentro del contexto norteamericano y ya no es la misma que era hace pocos años, ni es lo que era dentro de América Latina; y los hispanos que nacieron en este país no se consideran siempre iguales a los que acaban de llegar de otra nación. Queremos mirar a la vez, el papel del hombre, el rol de la mujer, el lugar de los niños y adolescentes en los Estados Unidos.

Deseamos considerar las formas en que expresamos la ira y el conflicto, buscando siempre la orientación bíblica. Hablaremos acerca del acto marital y el sexo, acerca del aborto y el divorcio, acerca de las meditaciones en familia y de muchas cosas más. Sí, mis compañeros, es tanto el material que debiéramos cubrir, que apenas podremos tocar lo más esencial. Y tendremos algunos libros que recomendamos mutuamente, para que nos profundicemos en los asuntos que nos interesen. A la vez, sinceramente invito sus críticas y reacciones, o sugerencias y aportaciones. Por favor, siéntanse libres para escribirnos o llamarnos por teléfono, dándonos sus

ideas, “pues Dios es quien hace nacer en ustedes los buenos deseos y quien les ayuda a llevarlos a cabo, según su buena voluntad” (Filipenses 2:13).

Así, pues, ¡manos a la obra!

Hablemos primeramente de los tres PROPÓSITOS del matrimonio y después de tres PRINCIPIOS que acompañan a tales propósitos, principios que caracterizan un matrimonio netamente cristiano. Los tres propósitos del matrimonio son: 1) tener compañerismo; 2) canalizar el instinto sexual; y 3) continuar la raza humana.

TENER COMPAÑERISMO--he aquí el primer propósito del matrimonio.

Permítanme ahora contarles el caso de un conocido, a quien llamaremos Luis. Mi amigo Luis llegó a esta nación hace dos años. No conocía a nadie. No hablaba el inglés. Consiguió un trabajo, pero se sentía siempre solo y triste. Lo que más extrañaba era una compañera con quien hablar, con quien compartir sus horas libres, con quien expresar sus íntimos deseos y sentimientos.

¿Por qué Luis se sentía así? Pues, porque Dios colocó en el ser humano ciertas necesidades, las cuales se podrán satisfacer dentro del matrimonio. En el Libro de Génesis leemos que Dios creó todos los animales y aves de la tierra y se los llevó al hombre, pero “ninguno de ellos resultó ser la ayuda adecuada para él”. El Jardín de Edén era bellísimo; los ríos que lo regaban dieron vueltas por regiones de oro, de resina fina, de piedra de ónice. Había toda clase de árboles hermosos y frutos sabrosísimos. Aun todos los animales se sometían a Adán. Empero, en medio del jardín más bello del mundo, Adán estaba triste, solo, pues no tenía compañera. Se sentía algo como mi amigo Luis. No tenía a nadie con quien hablar y compartir.

En lenguaje muy significativo y pintoresco, el Génesis dice: “Entonces Dios el Señor hizo caer al hombre en un sueño profundo y, mientras dormía, le sacó una de las costillas y le cerró otra vez la carne. De esa costilla Dios el Señor hizo una mujer, y se la presentó al hombre” (Génesis 2:21-22).

Se dice que la mujer no fue tomada de los pies de Adán, para que fuese su esclava; ni de su cabeza, para que ejerciera dominio supremo; sino de su costado, para que fuera la compañera amada.

Así que, al fin Adán tenía una compañera. Al verla, exclamó con sorpresa y gozo: “¡Esta sí que es de mi propia carne y de mis propios huesos! Se va a llamar ‘mujer’, porque Dios la sacó del hombre” (Génesis 2:23).

Sobre la faz de la tierra, no hay otro compañerismo igual. Y ahora la Biblia explica cuáles son las implicaciones futuras de lo que Dios hizo: “Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa” (Génesis 2:24). El uno busca el bien de la otra, busca hacerla feliz, y viceversa. Los dos encuentran un compañerismo sagrado.

El segundo propósito del matrimonio es: CANALIZAR EL INSTINTO SEXUAL. Quiero ahora contarles un caso repugnante.

El famosísimo artista de cine, Rock Hudson, era homosexual y murió de la terrible enfermedad conocida por SIDA, o “Síndrome de Inmunidad Deficiente Adquirida”. La mayoría de las víctimas de esta plaga son homosexuales. Fulano admiraba mucho a Rock Hudson y a veces lleva flores para su tumba, pero se queda bien distante. Siempre pide que otro las coloque, porque teme que la misma tumba le pueda infectar de SIDA.

Hace poco su ex-amante masculino ganó veintiún millones de dólares en un pleito contra la herencia de Rock Hudson, pues alegaba que el artista le hacía el amor sin revelar su infección. El amante dice haber sufrido muchas preocupaciones y aun teme que algún día ha de brotar en el amante la horrible enfermedad.

La Biblia habla mucho acerca de la repugnante perversión sexual. El capítulo 19 del Génesis cuenta la historia de Sodoma. Lot, el sobrino de Abraham, había preparado una cena para dos ángeles que visitaban la ciudad. De repente todos los hombres del pueblo rodearon la casa y gritaron: “¿Dónde están los hombres que vinieron a tu casa esta noche? ¡Sácalos! ¡Queremos acostarnos con ellos!” (Génesis 19:5)

A causa de sus grotescas perversiones, las ciudades de Sodoma y Gomorra fueron quemadas totalmente, pues “el Señor hizo llover fuego y azufre. . .las destruyó junto con todos los que vivían en ellas, y acabó con todo lo que crecía en aquel valle” (Génesis 19:24-25).

Por supuesto, existen otras perversiones, tales como la fornicación y el adulterio. Mi amigo Luis que llegó hace dos años, dejó en su patria a una esposa con varios hijos. Acá está viviendo con otra mujer quién ya dio a luz un bebito por él. Luis ahora le acusa a esta segunda mujer de serle infiel. ¿Qué les parece? El Apóstol San Pablo nos recuerda que ciertas personas no tendrán parte en el reino de Dios. Él menciona primero a los que “cometen inmoralidades sexuales, hacen cosas impuras y viciosas, adoran ídolos y practican la brujería” (Gálatas 5:19-20).

Tal parece que el instinto sexual es malo en sí. Pero es todo lo contrario. Dios bendijo a Adán y Eva con el don del sexo aun antes de que el pecado entrara en el mundo y les dijo: “Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra” (Génesis 1:28). Al contemplar todo lo que Dios había creado, incluyendo el don del sexo, “He aquí que era bueno en gran manera” (Génesis 1:31).

Pero el don del sexo ha de expresarse sólo dentro del matrimonio. Nuestro Señor Jesucristo dijo que “los dos serán una sola carne” (Mateo 19:5). En Hebreos 13:4 leemos: “Honroso sea en todos el matrimonio, y el lecho sin mancilla; pero a los fornicarios y a los adúlteros los juzgará Dios”. Repetimos, Dios creó el instinto sexual como cosa buena para que se manifestara dentro del matrimonio, exclusivamente--y nunca fuera de él.

Veamos ahora el tercer propósito del matrimonio: CONTINUAR LA RAZA HUMANA. Allá en Guatemala nos decía cierto religioso: “Hay un solo y único propósito por el matrimonio-- el de tener hijos.” Él está equivocado. Repito, existen otros dos propósitos: tener compañerismo y canalizar el instinto sexual.

Pero Dios sí bendijo a nuestros primeros padres, diciéndoles: “Fructificad y multiplicaos”. En varios lugares la Biblia se expresa de la siguiente manera: “Los hijos que nos nacen son ricas bendiciones del Señor. Los hijos que nos nacen en la juventud son como flechas en manos de un guerrero. ¡Feliz el hombre que tiene muchas flechas como ésas” (Salmo 127:3-5).

Y en el siguiente Salmo encontramos estas afirmaciones: “En la intimidad de tu hogar, tu mujer será como una vid cargada de uvas; tus hijos, alrededor de tu mesa, serán como retoños de olivo. Así bendecirá el Señor al hombre que le honra” (Salmo 128:3-4).

Dentro del matrimonio, los padres han de cuidar por sus hijos en lo material, espiritual, emocional y mental. Y ahora, dejemos atrás por el momento los tres propósitos por el matrimonio. Consideremos ahora tres principios que acompañan a estos propósitos. Los tres principios para un matrimonio cristiano son las siguientes: 1) monogamia; 2) fidelidad; y 3) permanencia.

Mi amigo Luis tiene dos mujeres--la que dejó en su patria y la que enamora acá. Se defiende así, diciendo: “Pero, pastor, fíjese que en la Biblia tenemos casos de poligamia: Jacob, David, Salomón y otros. Si ellos pudieron tener más que una mujer, ¿por qué yo no?”

¿Cómo contestaría Ud. a mi amigo Luis? Por mi parte, yo le diría más o menos lo siguiente: “Mira, Luis, tienes razón--Jacob, David, Salomón y otros más practicaron la poligamia, pero hay que ver también las consecuencias. Y antes de todo, Luis, considera esto: Jesucristo enseña que el matrimonio es de un solo hombre y una sola mujer. A los incrédulos fariseos les contestó, ‘¿No han leído ustedes en la Escritura que el que los creó en el principio, hombre y mujer los creo?’ Y dijo: ‘Por eso el hombre dejará a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y LOS DOS SERÁN COMO UNA PERSONA. Así que ya no son dos, sino uno solo. De modo que el hombre no debe separar lo que Dios ha unido’ (Mateo 19:4-6).”

Jesucristo nos lleva otra vez al principio, a Adán y Eva. Y según Cristo, el matrimonio consiste de un hombre y una mujer. Así es el matrimonio que Dios mismo estableció, no cabe duda alguna. Luego, si Luis sigue insistiendo, podríamos hablarle de toda la infelicidad que trajo más tarde la poligamia. Entre las dos esposas de Jacob existían constantes celos y conflictos. En el caso de David, aunque tenía ya varias esposas, él le robó a Urías también a su esposa Betsabé. No tenemos más que leer 2 Samuel, capítulos 13, 15 y 18, para ver algunos castigos de Dios. Se produjo una guerra civil contra David, encabezada por su propio hijo, Absalón; posteriormente el oficial Joab encontró a Absalón y “tomando tres dardos, los clavó en el corazón de Absalón” (2 Samuel 18:14). David lloró muchos días la muerte de su hijo rebelde. Y dentro de la misma familia de David existían vergonzosos casos de envidia y conspiraciones, del incesto y de la violencia, consecuencias, en parte de la poligamia.

¿Y qué de Salomón? El suntuoso templo que construyó era el orgullo del imperio. Llegaban de lejanas tierras para conocer el templo y sobre todo, al rey quien lo hizo realidad. Se asombraban de su sabiduría. Aprendían de memoria sus proverbios y los contaban a sus familias. Sin embargo, debido en gran parte a su poligamia, terminó muy mal. Las esposas al fin lo alejaron de la verdadera religión. El sabio permitió la apostasía. Y según la tradición, Salomón murió de enfermedades sumamente dolorosas, con úlceras que cubrían el cuerpo entero. El lujo, la pompa y el poder le fueron restados a la familia real. Los súbditos se rebelaron. De las doce tribus, diez

se separaron. Del poderoso imperio quedaron solamente dos tribus débiles. La idolatría, practicada en la época de Salomón, siguió creciendo hasta que al fin Dios permitió que los sirios y los babilonios se llevaran al pueblo al exilio. ¡Qué triste final! Lo que Salomón sembró, eso con el tiempo lo cosechó.

Un hombre y una mujer, LA MONOGAMÍA, he aquí el primer principio para que un matrimonio sea cristiano. El segundo principio es LA FIDELIDAD. Mi amigo Luis está engañado por ideas paganas similares a las que destruyeron a Salomón. Y en nuestro ambiente moderno, las canciones de cantina, el cine y la televisión propagan los mismos errores--promueven la inmoralidad sexual como si fuera lo más indicado y correcto.

En el capítulo 39 del Génesis tenemos el excelente ejemplo de José, quien trabajaba en casa de su amo Potifar en Egipto. La esposa de Potifar se enamoró de José y un día lo agarró diciendo: “Acuéstate conmigo.” Tal vez agregó: “No seas bobo.”

¿Cómo le contestó José? ¿Le dijo, “Pues, ¡adelante!”?

No, muy al contrario. Sin vacilar ni por un segundo, se resistió. Respondió: ¿”Cómo podría yo hacer algo tan malo, y PECAR CONTRA DIOS?” El pecado no sería tan sólo contra el esposo, Potifar, sino sobre todo, contra Dios.

La infidelidad es ofensiva a la pareja, más sobre todo ofende a Dios.

El tercer principio, para que el matrimonio sea cristiano, es LA PERMANENCIA. El matrimonio es para toda la vida. Mi amigo Luis o se debía haber disciplinado, manteniéndose casto y puro; o debía haber traído a la esposa legítima a este país; o, si eso fuera imposible, debía haber regresado a su esposa. Las palabras de Cristo son claras: “Lo que Dios ha unido, no lo debe separar el hombre” (Mateo 19:6). Sólo la muerte debe romper el matrimonio.

Por supuesto, el motivo por encima de todo es el amor, el amor que Dios manifestó cuando envió a su Hijo para cumplir por nosotros la sagrada ley y morir en pago por nuestros pecados. Las formas en que ese mismo amor se manifiesta hacia Dios y hacia la familia serán objeto de todo un capítulo próximo.

En futuras charlas también tocaremos otros puntos de la realidad que nos rodea, tales como el divorcio. Pero la Palabra de Dios expresada anteriormente es inequívoca, y a esa Palabra nos atenemos. ¡Que Cristo, quien murió y resucitó por nosotros, nos dé la fuerza necesaria para vivir de acuerdo con su Palabra! Amen.

Conferencia 2

UN CREDO FAMILIAR

(Contenido: La felicidad en el matrimonio y el hogar.)

Bienvenidos de nuevo al curso, LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. Soy el pastor Víctor Aldana.

Hoy queremos seguir nuestro estudio del matrimonio y el hogar desde la perspectiva BÍBLICA, la que más valor tiene para nosotros. Queremos examinar especialmente las enseñanzas escriturales que garanticen un hogar más feliz. Claro está, podemos aprender mucho también de las ciencias sociales; pero la ciencia en sí no puede dar el motivo ni el poder para lograr la felicidad familiar. Esto lo podemos ver del caso siguiente:

En cierto periódico apareció una carta escrita a una consejera familiar. La carta decía: “Mi problema es el éste: estaba yo teniendo muchas dificultades en mi matrimonio, y mis amigas me dijeron que yo debiera acudir a un consejero matrimonial. Lo hice, pero él no me pudo ayudar. Mi problema sigue sin resolver. Ah, necesito agregar que mi actual marido hasta es consejero matrimonial certificado, y me ha pedido el divorcio. El otro consejero, a quien acudí, también es divorciado.”

!Los mencionados consejeros no podían resolver ni aun sus propios problemas familiares! Repito, con esto no queremos negar la gran asistencia que han ofrecido muchos consejeros matrimoniales. La mayoría de ellos han ayudado a muchos. Sólo queremos hacer resaltar que se necesita algo más que consejeros científicos. La perspectiva BÍBLICA, el poder de Dios en su Palabra y sacramentos, el amor de Cristo que crece en el corazón--éstas son las mejores garantías de un hogar más feliz y estable.

Hace algunos años, La Iglesia Luterana--Sínodo de Missouri adoptó un credo familiar que bien podría ser nuestro estandarte. El credo es un poco largo--consta de doce puntos. Pero, mirémoslo, y luego lo interpretaremos. Voy a mencionar, pues, los doce puntos.

ESTANDARTE PARA LA FAMILIA CRISTIANA

1) Dios nos juntó en una familia, 2) Nos necesitamos unos a otros, 3) Nos amamos unos a otros, 4) Nos perdonamos unos a otros, 5) Trabajamos juntos, 6) Nos divertimos juntos, 7) Le adoramos a Dios juntos, 8) Juntos usamos la Palabra de Dios, 9) Juntos crecemos en Cristo, 10) Juntos amamos a todos los seres humanos, 11) Juntos servimos a nuestro Dios, y 12) Juntos esperamos la gloria eterna.

He aquí nuestros ideales y esperanzas. Ayúdanos, oh Dios, a alcanzarlos, Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

Examinemos ahora a cada uno de estos doce puntos.

Primero, DIOS NOS JUNTÓ EN UNA FAMILIA. Había un estudiante universitario a quien llamaremos Marcos. Éste decía: “Para mí, la religión es una basura que inventaron los hombres

con el fin de explotar a la gente. El hombre es un animal como todos los demás.” Parece que algunas personas comparten la idea de Marcos. Siguen la degenerada filosofía del donjuanismo. Van de una mujer a otra, así como hacen los gallos o los cerdos. No se dan cuenta de esta verdad: que si le excluimos a Dios de la vida, ya hemos perdido lo principal. ¿Se acuerdan de la carta que mencioné anteriormente? Aquella señora buscó consejos matrimoniales aun cuando su marido ya era consejero matrimonial, y él le pedía el divorcio. El segundo consejero, a quien ella acudió, también estaba divorciado ya. Tal parece que ninguna de estas personas pensó en Dios. Él debe ocupar el lugar primordial en la vida y en la familia. Repito, creo que el caso de estos dos consejeros es una excepción, pues muchos han servido bien a matrimonios con problemas.

En la creación, Dios dijo: “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza” (Génesis:26). Dios es Autor de la vida. Este es un gran milagro. Tan milagroso es también su plan para seguir creando la vida humana. Para eso, Dios ideó el matrimonio y la familia. La pareja cristiana que ve la mano de Dios guiándola, exclama: DIOS NOS JUNTÓ EN UNA FAMILIA.

En segundo lugar decimos, NOS NECESITAMOS UNOS A OTROS. Los esposos Arturo y Lila tienen cuatro hijos. Pero él se sintió aburrido. Encontró a una muchacha de 15 años y se marchó a vivir con ella, abandonando a la familia. Lila tiene que lavar y planchar ropa ajena para ganarse unos centavos, a fin de que los hijos coman. Hace varios meses, Lila se hizo cristiana. Aunque es pobre, Dios le dotó de fe y de una inteligencia asombrosa. Ella ahora dice:

“Dios mismo ideó el hogar. Es el mejor sitio para satisfacer las necesidades del hombre, de la mujer, de los niños. En el hogar nos podemos desarrollar mejor. Debemos vivir los unos por los otros dentro de la familia, animándonos, ayudándonos. Nos necesitamos unos a otros. Pero, ¿qué consejos me puede dar Ud., ahora que Arturo me abandonó?”

¿Cuáles consejos bíblicos le daríamos a Lila?

En tercer lugar, NOS AMAMOS UNOS A OTROS. A Arturo y Lila San Pablo diría: “Sométanse los unos a los otros, por reverencia a Cristo” (Efesios 5:21). Y a Arturo en particular: “Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y dio su vida por ella” (Efesios 5:25).

Si Arturo creyera eso, confesaría: “El amor mutuo, la devoción mutua, son la voluntad de Dios. Es lo que yo necesito, y Lila también. Constantemente debiéramos promover el amor entre nosotros y hacia nuestros hijos. Aunque vengan días malos, el amor de Cristo debe ser nuestro modelo. Él dio su vida por nosotros. Yo debía dar mi vida por Lila.”

¿Cómo podría Arturo llegar a tal grado de amor?

En cuarto lugar, NOS PERDONAMOS UNOS A OTROS. Vamos a suponer lo siguiente: Arturo recapacita. Se da cuenta que ha ofendido a Dios y a su familia. Alega estar sinceramente arrepentido. Decide dejar a su querida de 15 años de edad, pero ella dice: “Estoy embarazada. Eres padre del bebito que ha de nacer. No me puedes abandonar.”

“No te preocupes,” le dice Arturo, “te daré dinero. Sostendré al bebito.”

Arturo toca en la puerta de Lila y le pide perdón. Pero ella sospecha que Arturo ha aceptado responsabilidades para con otra mujer, también. ¿Qué debe hacer ella?

Los que vivimos en familia cristiana no cometemos adulterio, un grave pecado que destruye el matrimonio. Pero sí nos ofendemos unos a otros en cosas menores. A la vez, conocemos la gracia de Dios. Como dice San Pablo: “Por la gracia de Dios han recibido ustedes la salvación por medio de la fe. No es algo que ustedes mismos hayan conseguido, sino que les ha sido dado por Dios” (Efesios 2:8-9). Diariamente, Dios nos perdona. “Libres ya de culpa gracias a la fe, tenemos paz con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo” (Romanos 5:1). Así como Él nos perdonó, así nos mueve a pedir perdón a otros miembros de la familia y además, perdonamos a los que nos han herido y agraviado y nos piden perdón.

Otra vez, ¿incluye esto casos como el de Arturo? Y, si Arturo pide que Lila sigue lavando ropa ajena para que él pueda sostener al bebito de su querida, ¿qué le debe decir Lila?

En quinto lugar, TRABAJAMOS JUNTOS. Dos cristianos, Enrique y Zoila, trabajan en la misma factoría. Hace un año, se casaron. Cierta noche se apareció el colaborador Ernesto en casa. Encontró a Enrique fregando la vajilla. Al día siguiente, los hombres de la factoría se burlaron:

“Oye, Enrique, pero ¿qué te pasa? ¿Te has vuelto mujer? ¿Estás manejando ahora la casa?” Enrique tuvo el valor de contestarles:

“Está bien, ríanse. Pero a veces mi esposa está muy cansada. Trabaja mucho por ayudarme a mí. ¿Por qué no debiera yo ayudarla a ella? Ríanse, pero yo a veces barro el piso y la ayudo a lavar ropa. Y cuando tengamos hijos, ellos van a cooperar de igual manera. ¿No debiera yo dar el ejemplo? Si trabajamos juntos, la familia se hace más fuerte y unida.”

Enrique tiene razón. Dios mismo ordenó el trabajo como el medio por el cual Él suple nuestras necesidades. La actitud de Cristo tiene su mensaje para burlones como Ernesto: “El que quiera ser el primero, deberá ser el esclavo de los demás” (Marcos 10:43).

En sexto lugar, NOS DIVERTIMOS JUNTOS. Hace poco, La Iglesia Luterana--Sínodo de Missouri adoptó un documento con reglas de conducta para pastores. El documento dice que el ministro debe cumplir con sus deberes en el orden siguiente: primero, como esposo; segundo, como padre; y tercero, como pastor. El documento descubre problemas en ciertos hogares pastorales. Voy a citar algunos: “El pastor Fulano tiene tiempo para todos menos para su esposa e hijos, pues se muestra frío ante ellos. Utiliza su ministerio para escaparse de responsabilidades hogareñas. Alega no tener tiempo para sanas diversiones.” Es triste, ¿verdad?

Mi amigo Wilfredo está muy ocupado como obrero en la iglesia. Pero él dice: “Jesucristo tomó tiempo para divertirse. Su primer milagro lo hizo en una boda. La sana diversión, el recreo, son necesarios. Aumentan el compañerismo. Refrescan el cuerpo y la mente. Mi familia y yo dedicamos un día a la semana a la diversión. Es una ley inquebrantable. Damos un paseo en el parque, u organizamos una merienda al aire libre, o salimos a pescar, o lo que sea.”

A propósito, la familia de Wilfredo es feliz y unida.

En séptimo lugar, LE ADORAMOS A DIOS JUNTOS. Wilfredo dice: “Siempre les digo a las familias que los miembros vayan juntos a la iglesia. Adorar a Dios es un privilegio. En mi tierra, Cuba, la mayoría de las iglesias están cerradas. De cada 100 personas, solamente una va a iglesia alguna. En Cuba, los cristianos practicantes son discriminadas. ¡Cuánta más es nuestra responsabilidad, en este país libre! Adorar a Dios juntos une a los miembros de la familia. En la adoración, Dios nos habla y nosotros le hablamos a Él.”

En octavo lugar, JUNTOS USAMOS LA PALABRA DE DIOS. Lila dice: “Lo que más nos faltó en la familia fue precisamente eso: usar la Palabra de Dios. Si Arturo nos hubiera leído la Biblia y el librito, Portales de Oración, creo que nunca se habría destruido nuestro hogar. Ahora me doy cuenta de algo importante: Dios obra por el vehículo de la Biblia. Nos concede fe en Jesucristo, la nutre, la guía. La Palabra da comida espiritual. Antes de acostar a los niños, siempre les cuento una historia de la Biblia. Digo una oración. Pronto se duermen, tranquilos. Quiero siempre aplicar las enseñanzas de Dios a las necesidades familiares.”

Pidámosle a Dios que Lila permanezca fiel en la Palabra. San Pedro nos aconseja: “Como niños recién nacidos, busquen con ansia la leche espiritual pura, para que por medio de ella crezcan y tengan salvación” (1 Pedro 2:2).

En noveno lugar, JUNTOS CRECEMOS EN CRISTO. ¡Ojalá Uds. conocieran a Enrique y Zoila! Son un encanto. Cristo mora en sus corazones. El Espíritu Santo los ilumina. Crecen en la fe, en la comprensión, en vida piadosa. Tienen personalidades agradables--se apoyan mutuamente. Se animan a crecer en buenas obras. Conocen bien las palabras de San Pablo: “Debemos crecer en todo hacia Cristo, que es la cabeza del cuerpo” (Efesios 4:15).

Ya nos estamos acercando al fin. En décimo lugar, JUNTOS AMAMOS A TODAS LAS PERSONAS. Pero, ¿estoy hablando en serio? ¿Puede Enrique amar a Ernesto y a los hombres de su factoría que se burlan de él? San Pablo dice: “Que el Señor los haga crecer y tener todavía más amor los unos para con los otros y para con todos los hombres” (1 Tesalonicenses 3:12).

Wilfredo lo explica así: “Debemos seguir el ejemplo de Cristo. Él amó hasta a los que le crucificaron. Esta actitud la enseñamos en la familia. Entonces seremos una sana influencia en la comunidad. Serviremos a los amigos y poco a poco iremos ganando la buena voluntad de los enemigos. Jesucristo dijo, ‘Procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo’ (Mateo 5:16).”

Muchas gracias, Wilfredo. Muy buena la explicación que tú nos has dado. Dentro de poco, Wilfredo, te citaremos otra vez.

Tengan paciencia. Faltan sólo dos puntos más. En undécimo lugar, JUNTOS SERVIMOS A NUESTRO DIOS. Enrique y Zoila reconocen esto. Enrique me dijo: “Todo viene de Dios--la vida, el tiempo, el talento, las posesiones--Dios nos lo ha prestado. Zoila y yo queremos usarlo

para gloria de Dios y el bienestar de los demás, ya sea en el hogar, en la congregación, o dondequiera que haya oportunidad.”

Creo que ahora nos damos cuenta porqué Enrique y Zoila son un matrimonio feliz.

Pues, hemos llegado al final: en duodécimo lugar, JUNTOS ESPERAMOS LA GLORIA ETERNA. He aquí otra vez la explicación de Wilfredo: “El cielo es nuestro, desde ahora ya, por la fe en Cristo. ¿Vamos a amar, pues, las cosas malas del mundo? No, queremos entregarnos a la guía del Espíritu Santo. Y aunque la muerte separe a los familiares, nos hemos de reunir otra vez con nuestros seres queridos, sí, con toda la familia de Dios.”

Gracias de nuevo, Wilfredo. Nuestro reto, mis compañeros, es alzar este estandarte delante de las familias hispanas de nuestro país. Venga lo que venga, si seguimos tal estandarte, Dios derramará bendición tras bendición sobre nosotros.

¡A Él sea toda la gloria! Amén y amén.

Conferencia 3

CAMBIOS Y CRISIS FAMILIARES EN LOS EE. UU.

Bienvenidos a la tercera conferencia sobre LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. Se acordarán que la primera sesión trató tres propósitos más tres principios del matrimonio. La segunda sesión presentó los doce puntos del estandarte para la familia cristiana.

Hoy, estimados compañeros, vamos a examinar más aun, la triste realidad que nos rodea acá en los Estados Unidos. Como consecuencia, veremos cuán lejos está la familia, de la voluntad de Dios. Vamos a mirar algunos cambios que han padecido la sociedad y la familia, y las crisis que por eso experimenta la familia, sea anglosajona, sea hispana. Y después de la charla, ustedes hablarán, o en su clase o en su congregación, de otros cambios y crisis que han notado.

1) CAMBIOS FAMILIARES y 2) CRISIS FAMILIARES--he aquí nuestros dos temas para hoy. Primero, veamos los cambios de orden espiritual.

Los que fundaron este país en siglos pasados eran mayormente cristianos. Llegaron con la Biblia en la mano. Dios los bendijo grandemente. Hasta mediados de este siglo, la fe cristiana fue muy respetada. En ciertos sectores, ya no es así. Veamos un ejemplo: en Memphis, Tennessee, una agrupación atea lanzó allí un nuevo movimiento. Se llama, "Libres de Toda Religión." Y, ¿qué fines busca? Pues, miren ustedes. Entre otras cosas, el movimiento quiere sacar Biblias de los hoteles del país. Se han escrito cartas a las cadenas de moteles, diciendo que "es necesario librarnos de la superstición." La directora alega que sus tres mil miembros se ofenden cuando entran en un motel y encuentran Biblias. Su argumento es el siguiente:

"Si están prohibiendo el fumar en lugares públicos, también debieran prohibir el colocar Biblias, por lo menos en ciertas habitaciones."

¿Qué nos enseña este caso? Es sólo una manifestación más del secularismo, del CAMBIO ESPIRITUAL que padece esta nación. Tal decadencia espiritual engendra su prole dentro de la familia. Hoy día, menos de la mitad de las familias norteamericanas acuden a iglesia alguna. Sólo una de cada veinte familias asiste a clases bíblicas. Con la familia hispana, sucede lo mismo.

Muchas personas se crían sin raíces espirituales. La Sra. Edith Pankow, quien enseñaba en la Universidad del Sur Illinois, dice: "La IGNORANCIA RELIGIOSA actual es espantosa. Algunos estudiantes de literatura jamás han oído hablar de Adán y Eva, o de los doce discípulos, o de otros personajes bíblicos. Desconocen los Diez Mandamientos y el Credo Apostólico. ¿Qué frutos producirán estos estudiantes al formar sus hogares?"

Juntos con la decadencia espiritual van ciertos CAMBIOS SOCIALES. Los casos son muchísimos. Por ejemplo, hoy día las familias se mudan frecuentemente. Además, ambos padres trabajan y llegan a casa cansados; los niños no reciben la atención debida. La cena familiar está desapareciendo--y ustedes sabrán de otros cambios. Pero quisiéramos examinar de cerca ahora los cambios que resultan del cine y de la TELEVISIÓN: cambios sociales extraordinarios, que a su vez reflejan cambios emocionales, mentales y aun físicos.

LA TELEVISIÓN en sí es un invento magnífico. A todos nos gusta mirar las noticias, los documentales o ciertas películas. Mas he aquí ocho aspectos negativos de su influencia en la familia--sobre todo en los niños. Estos aspectos los sacamos de un nuevo librito preparado por la Hora Luterana de Guatemala. El librito dice que la televisión:

1) AUMENTA LA VIOLENCIA. Entre las edades de cinco a quince años, un niño promedio habrá visto trece mil asesinatos en la televisión. ¡Trece mil! Sólo este dato ha tenido sus consecuencias. La policía dice que el seis por ciento de los padres asesinados el año pasado fueron muertos por sus propios hijos. Imagínese--de cada cien asesinatos de papás o mamás, seis son la obra de sus propios hijos. ¿Dónde lo habrán aprendido?

2) DISMINUYE LA CONVERSACIÓN. La comunicación dentro de la familia es importantísima, pero el folleto guatemalteco afirma: “En muchos hogares la televisión ha convertido a sus miembros en desconocidos, porque nunca disponen de tiempo para charlar.”

3) DETERIORA LA CREATIVIDAD. Muy cierto. Cuando Felipe era niño allá en Centro-América, corría mucho y practicaba diferentes juegos. Uno se llamaba, “los enantados.” También inventaba juegos espontáneos y originales. Como resultado, se desarrollaba social y mentalmente. Mas ahora, por nuestras calles, los niños están pegados al televisor. ¿Cuál efecto tendrá?

4) INTERFIERE CON COSTUMBRES VALIOSAS. Nuestros padres compartían mucho con nosotros. El papá de Felipe le ayudaba con la pintura, el hacer avioncitos, el escribir cartas, etc. Hoy día, ¿cuántos padres hacen tales cosas?

5) DESTRUYE EL ESPÍRITU INQUISITIVO. Los niños se han convertido en receptores pasivos; hacen menos preguntas curiosas en la casa o en la escuela.

6) INFLUYE PARA MALA SALUD. Aleja a los niños del ejercicio físico. Anuncia golosinas y refrescos sin valor nutritivo pero abundantes en grasas, carbohidratos refinados, azúcar y sal.

7) OFRECE INTERPRETACIONES ERRÓNEAS DE LA VIDA. Muchos nos hemos criado a base de la fe cristiana. Pero en parte, lo que se aprende hoy de la televisión es el egoísmo, la inmoralidad, la violencia.

8) INTERFIERE CON TAREAS. En el caso de niños, no hacen las tareas escolares como es debido. Muchos padres también descuidan los trabajos necesarios del hogar.

Sí, este folleto guatemalteco tiene razón. La familia moderna ha sufrido múltiples cambios A CAUSA DE LA TELEVISIÓN.

En una futura conferencia discutiremos la siguiente pregunta: “¿Cómo podremos convertir la televisión en una bendición para la familia?” Es posible. Por favor, vayan pensando en eso, hermanos. Y luego, trataremos más adelante otros resultados de los cambios sociales.

Pasemos ahora a un tema relacionado con el anterior: el CAMBIO EDUCACIONAL y su efecto en la familia. Sabemos que los cristianos fueron los principales fundadores de escuelas en siglos pasados. En las aulas colgaban los Diez Mandamientos. El día lo comenzaban con una oración. Así fue hasta la década del 1960. Entonces todo eso empezó a cambiar. La falta de moral y fe cristianas, manifiesta en el cine y en la televisión, se mostró también en la educación pública. Empezó a reinar “el humanismo secular”. ¿Qué frutos ha dado? Veamos sólo este ejemplo, que tuvo lugar en el sur de Illinois:

En cierta clase para niños con problemas de comportamiento, había un chico de trece años llamado Osvaldo. Un día fue a su profesora con la siguiente queja: “Señora López, yo no puedo hacer la tarea de mi libro de texto. VA CONTRA LA FE.”

La señora López miró el ensayo que los niños debían leer. El ensayo decía: “Muchos adolescentes creen que la brujería es un juego divertido, emocionante y misterioso.” Luego, el ensayo explicaba un hechizo para “hacer desaparecer una persona”. Más abajo, el ensayo citaba “un canto de hechicería para atraer a un amante”, y así por el estilo.

Al final venían preguntas que los niños debían contestar con “sí” o “no”. Una de las preguntas era ésta: “La brujería es un juego divertido, emocionante y misterioso, ¿sí o no?” Osvaldo contestó: “El libro dice que sí, pero yo digo que no”. No todos contestaron igual que Osvaldo. Un niño practicó la brujería en casa, y San Pablo dice que los practicantes de brujería no tendrán parte en el reino de Dios (Gálatas 5:19-20).

Muchos padres preguntan: “¿Qué pasa con nuestras escuelas? ¿Qué tiene que ver la brujería con la educación?”

En algunas escuelas públicas, aunque no en todas, hablar de la fe cristiana está prohibido a menos que sea para ridiculizar. Ideas satánicas, como la brujería, hasta son recomendadas.

En marzo de 1984, numerosos padres y algunos maestros se reunieron para hablar de todo esto. En la reunión se presentaron casos de abuso educacional. Un padre dijo:

“En nuestra escuela se acostumbran ejercicios para la así llamada ‘clarificación de valores.’ A los estudiantes se les enseña que no hay reglas absolutas de moralidad. Se enseña que cada cual decida por sí mismo lo que quiere creer y hacer. Por ejemplo, en una clase de salubridad, estudiantes de octavo grado deben completar esta declaración: ‘En mi sistema de valores, la edad ideal para tener relaciones sexuales es ____.’ Ni se menciona que las personas deben casarse antes.”

Compañeros, ¿qué les parece? Sin duda ustedes saben de otros cambios espirituales, sociales y educacionales que afectan nocivamente a la familia cristiana, y podrán hablar de ellos al final de la conferencia.

Miremos ahora algunas CRISIS FAMILIARES. A veces éstas resultan de los cambios arriba mencionados. Cuando oímos la frase, “crisis familiares”, podríamos pensar en el divorcio. Claro que hay excepciones que justifican el divorcio.

Sin embargo, el otro día salió una noticia sorprendente. Es ésta: Desde el año 1950, se han divorciado cuarenta millones de parejas en los Estados Unidos. ¿Será posible? ¿CUARENTA MILLONES DE DIVORCIOS? En un condado típico, van cada día unas diez personas a sacar su licencia para casarse; y cuatro van a un abogado para divorciarse. En ciertos sectores, es peor aún. En el Condado de Orange, de California, por cada 10 matrimonios hay 10 divorcios. Actualmente, hay seis millones de familias en las que la mamá divorciada tiene que criar a los hijos sin ayuda del padre. ¡Seis millones de niños criándose sin papá!

Amigos, vamos a detenernos un momento ante estos hechos. Pensemos en el dolor, el conflicto, la pena, la tensión, la trauma que representa el divorcio--tanto para padres como para hijos. En California se hizo un estudio de ciento treinta niños que sufrieron el divorcio de sus padres. El estudio duró cinco años. He aquí los resultados: Después de cinco años, la tercera parte de los niños se habían normalizado. Pero otra tercera parte aun sufrían de cierta depresión, baja autoestima y ansiedad. Pensaban que ellos, los niños, tenían la culpa. ¡Qué triste! Y toda una tercera parte eran delincuentes--robando, usando drogas, etc.; su comportamiento anti-social era resultado directo del divorcio, ¡aun cinco años más tarde! El divorcio dejó heridas que no se sanaron jamás.

Ahora bien, ¿hay ocasiones en que Dios permite el divorcio? Sí, las hay. Pero en el Antiguo Testamento, la poligamia y el divorcio eran evidencias de una triste realidad: El pueblo de Israel no quiso seguir la voluntad de Dios. Ya vimos que el matrimonio debe ser de un hombre y una mujer por toda la vida.

En el Nuevo Testamento, los fariseos le preguntaron a Jesús: “¿Por qué, pues, mandó Moisés darle a la esposa un certificado de divorcio, y despedirla así?” Jesús les dijo: “Precisamente por lo tercos que son ustedes, Moisés les permitió divorciarse de su esposa; pero al principio no fue de esa manera.” Luego Jesús agregó: “El que se divorcia de su esposa, a no ser por motivo de inmoralidad sexual, y se casa con otra, comete adulterio” (Mateo 19:7-9).

Dios no da su aprobación al adulterio. Aun así, sucede. Entonces es MOTIVO POR EL DIVORCIO. Claro, Dios no quiere que un matrimonio se destruya; y cuando sea posible, siempre debemos buscar salvar el matrimonio.

Además del adulterio, hay una segunda causa por el divorcio: el ABANDONO MALICIOSO. Guillermo es pastor de la congregación “San Pedro”. Tiene entre sus feligreses a la muy creyente Yolanda. Humberto--un incrédulo--era su esposo. Él quería abandonarla. Ella le rogaba que se quedase. Él dijo que no. Yolanda le pidió consejos al pastor Guillermo. ¿Qué debía él aconsejarle? Guillermo leyó las palabras de San Pablo:

“Si una mujer creyente está casada con un hombre no creyente que está de acuerdo en seguir viviendo con ella, no deberá divorciarse de él. . .”.

“Ahora bien, si el esposo o la esposa no creyentes insisten en separarse, que lo hagan. En estos casos, el hermano o la hermana queda en libertad” (1 Corintios 7:13, 15).

Cuando hay matrimonio entre creyente y no creyente, Dios no quiere el divorcio. Pero si el incrédulo ignora la voluntad de Dios y se marcha para no volver jamás, la pareja inocente queda en libertad.

De veras, el divorcio se ha vuelto una crisis familiar, y volveremos a tocar este problema en charlas futuras. En la próxima, haremos una comparación entre familias anglosajonas, negras e hispanas en cuanto al divorcio. Claro que éste es sólo un problema entre muchos. Hay otros: el maltrato del cónyuge, el aborto, el abuso de los niños, el maltrato de los ancianos, el incesto, la pornografía violenta, y muchas más. Y ahora les toca a ustedes discutir los cambios y las crisis que rodean a la familia hoy en día. Muchas gracias por la atención prestada.

Conferencia 4

LOS HISPANOS EN LOS EE. UU.

(Contenido: Comparación con no-hispanos; diferencias y similitudes entre grupos hispanos.)

De nuevo es un placer estar con ustedes. Y el tema de hoy tiene para nosotros un interés especial, pues ahora comenzamos nuestros análisis de la familia hispana, comparándola a la vez con la familia de color y la anglosajona. Veremos, por ejemplo, que las familias hispanas son las que más rápido han crecido en los Estados Unidos. Y dentro de pocos años, los hispanos formarán la minoría principal del país.

En esta charla, tendremos que mirar algunas estadísticas. Claro, las valuaciones numéricas no llaman mucho la atención. Pero las cifras representan a personas de carne y hueso. Ciertamente es, la familia hispana ya ocupa un lugar importantísimo en el país. Pero la familia hispana también sufre ciertas dificultades en esta cultura tan diferente. Finalmente, notaremos las similitudes o diferencias que existen entre los mismos hispanos.

Veamos. Según lo que pueden observar, en 1982 la población de los Estados Unidos era de 212 millones, aumentando en un 4 por ciento a 221 millones en 1988. Las columnas se quedan casi iguales. Durante esos seis años, la población hispana subió de 15 millones a 19 millones, o sea, aproximadamente el 21 por ciento. Es decir, los hispanos crecieron cinco veces más rápido. Las columnas suben, especialmente en 1986.

¿A qué se debe? ¿Sólo a la inmigración? No, señor. Se debe en parte a la predilección hispana por los niños. En esta gráfica nos damos cuenta que las familias hispanas tienen más hijos que las no-hispanas. De cada mil mujeres no-hispanas, 67 tuvieron un bebé durante un año recién pasado. Pero de cada mil señoras hispanas, 105 dieron a luz una criatura--casi el doble.

Muchos inmigrantes se dan cuenta de esto al llegar al país. Visitando una familia hispana, el pastor Guillermo veía por lo general cuatro o seis muchachos en la casa. Pero cuando conocía una familia angla, veía dos o tres hijos, nada más. ¿No les ha pasado lo mismo?

Y, ¿dónde residen estas familias hispanas? Aquí tienen ustedes los nueve estados de mayor concentración: California con seis millones y medio; Texas con cuatro millones; Nueva York con dos millones; Florida con un millón y medio; cuatro estados con más de medio millón, que son Illinois, Arizona, Nueva Jersey y Nuevo México; y Colorado con casi cuatrocientos mil.

Claro que las cifras no siempre concuerdan, porque depende de la fecha en la cual se hizo el cálculo. Ahora, también podríamos mirar la población hispana según las ciudades principales en que se encuentra. Demos un vistazo rápido a la lista: Los Ángeles, Nueva York, San Antonio, Miami, San Francisco, Chicago, Houston, McAllen a Brownsville, El Paso, Albuquerque, etc.

Y, ¿de cuál procedencia son? Otra vez, las cifras varían, pero el gobierno norteamericano dice así: mejicanos: el 63 por ciento; puertorriqueños, el 12 por ciento; cubanos, 5.9 por ciento; centro- y sudamericanos, el 11 por ciento; y otros hispanos (por ejemplo, de Santo Domingo, España, etc.), el 8 por ciento.

Es decir, dos de cada tres hispanos son mejicanos. ¿Por qué será? El pastor Guillermo dice que las razones son éstas: 1) porque México hace frontera con los Estados Unidos, y 2) porque México tiene una población tan numerosa--de casi cien millones.

A propósito, desde 1980, el sector cubano recibió un aumento dramático. Esto se debió al cambio de políticas migratorias tanto del gobierno comunista como del gobierno de los Estados Unidos.

Ahora, pues, para resumir: la mitad de los hispanos viven en sólo dos estados: California y Texas; y otro 10 por ciento reside en Nueva York. Las seis ciudades con mayor número de hispanos son: Los Ángeles, Nueva York, San Antonio, Miami, San Francisco y Chicago.

No obstante, hay familias hispanas en los 50 estados y hasta en las ciudades frías de Alaska.

Sin embargo, necesitamos aclarar un dato. Cuando oímos hablar de “familia”, solemos pensar en papá, mamá y varios hijos. Pero no todos los hispanos acá viven en familia--sólo el 70 por ciento. Es decir, de cada diez, siete viven en familia.

Algunos llegan solteros y no se casan; o tienen esposa en otro país; o viven con una persona del sexo opuesto sin casarse. Ejemplo de estos dos últimos es mi amigo Luis, de quien les hablé en una charla pasada.

Fíjense ahora en esta gráfica. Dentro de los Estados Unidos, casi la mitad de los puertorriqueños no viven en un hogar con padres casados. Muchos trabajan por un tiempo y luego regresan a vivir con su familia en Puerto Rico. Le preguntamos a nuestro amigo Orlando por qué era así. Nos contestó:

“Miren señores, en Puerto Rico no hace frío y la vida es mucho más amena. Volar en avión a San Juan no cuesta tanto. ¿Para qué seguir sufriendo el invierno del norte?” Es comprensible, ¿no es cierto?

Entre los cubanos, es muy distinto. El 78 por ciento de los cubano-americanos viven en hogares con padres casados, y permanecen en los Estados Unidos. Alberto, un cristiano de Miami, nos dijo: “Yo no regreso jamás a vivir bajo el comunismo. Aquí me quedo”. Esta diferencia entre la familia puertorriqueña y la cubana se debe mayormente a factores políticos.

Tratándose de los mejicanos, 3 de cada 4, o el 74 por ciento, viven en hogares con papá y mamá. Entre otras nacionalidades hispanas, son 2 de cada 3, o las dos terceras partes, que viven en hogares con padres casados.

En el Canadá, varían aún más las cifras. Un compañero nuestro se llama David. Trabaja ahora con la Liga de Laicos Luteranos en San Luis, Misuri. Antes, tenía su oficina en Montreal. David dice: “Allá en la provincia de Quebec conocí a muchos hispanos. Y la mayoría eran jóvenes de Centroamérica, que habían huido de la guerra civil. Sus familiares se quedaron en El Salvador o Guatemala o Nicaragua. Desde el Canadá envían dinero a sus familiares que no encuentran trabajo.” Gracias, David, por esa información.

Todos estos datos influyen en la familia. Repetimos, hay puertorriqueños como Orlando. Uno de ellos, Joaquín, hace eco de los planes de Orlando al decir: “Los puertorriqueños ya tenemos ciudadanía americana. Pero pienso quedarme acá sólo seis años. Cuando tenga dinero suficiente, regreso a la isla, me caso, y pongo un negocio”. Pero Sebastián, un mejicano, afirma: “La inmigración me concedió la amnistía. No pienso regresar a México. Voy a hacerme ciudadano, traer a mi mamá, y luego a mi papá. Y tal vez me case con una chicana”. Joaquín y Sebastián tienen una actitud diferente, no por razones políticas--como sucede con el cubano--sino por preferencias sociales o económicas.

A pesar de ciertas diferencias, la gran mayoría de los hispanos se hacen ciudadanos y se adaptan a su nuevo país. Poco a poco, van cambiando. Por bien y por mal, se van americanizando. Como resultado hay, por ejemplo, cada vez más divorcios entre ellos. En América Latina, el divorcio no es tan común. Pero veamos una gráfica que revela lo que está pasando con los hispanos acá: Fíjense en las columnas al lado derecho: en 1970, el cuadro para cada mil personas de color, anglos e hispanos, era el siguiente: negros, 83 divorcios; anglos, 44 divorcios; hispanos, 61 divorcios.

Pasemos a las columnas del medio. En sólo diez años, las cifras dieron un cambio radical. En 1980, negros, 203; anglos, 92; hispanos, 98. Más o menos el doble.

Y en 1986, al lado izquierdo, seis años más tarde, es mucho peor. Negros, 248; anglos, 124; hispanos, 139.

Recapitemos: entre negros y anglos, el número de divorcios por cada mil personas se triplicó en 16 años. Entre hispanos, se duplicó. Compañeros, si la cosa sigue así, ¿cuál será el futuro de la familia hispana en este país?

Ahora bien, dejemos a un lado las comparaciones con anglosajones y negros, y hablemos estrictamente de los hispanos. Entre ellos notamos muchísimas similitudes, en términos generales. Brevemente, vamos a mencionar quince similitudes. En charlas futuras, las examinaremos con mayor cuidado:

1) LA FAMILIA EXTENDIDA. La joven venezolana Laura explica:

“En Caracas invité a un estudiante norteamericano a cenar en nuestra casa. Le presenté a mi familia. Él se asombró de lo que yo consideraba familia: abuelos, tíos, primos, sobrinos y dos criadas. Me preguntó: ‘Perdona, ¿pero por qué razón hay tanta gente acá?’ Le contesté: ‘¿Razón? Los hispanos no necesitamos razón para reunirnos. ¿Tanta gente? ¡Si es familia!’”

Esta experiencia de Laura revela un dato curioso. Para los anglosajones, la familia se limita más bien a papá, mamá y el hermanito. La familia extendida entre los hispanos garantiza comprensión y ayuda mutuas. La felicidad y el honor de la familia valen más que el dinero o el trabajo.

Otras similitudes entre los grupos hispanos son estos:

2) SUS VIRTUDES: la honestidad, la amistad, la cordialidad, la hospitalidad--el visitar sin aviso previo, el gran respeto por las cosas de Dios. Cuando Laura regresó a Caracas a ver a sus padres, fueron muchas amigas al aeropuerto a despedirla. Pero cuando su amigo el estudiante americano aterrizó de regreso en Chicago, sólo una persona estaba presente para recibirlo.

3) LA ORIENTACIÓN MASCULINA, patriarcal, autoritaria; el machismo; el respeto por el padre o abuelo y otros varones mayores. Cuando Laura era niña y estaba comiendo, la mamá solía decirle: “Ve a buscar un cuchillo para tu hermano mayor”. Ella pensó dentro de sí: “Y por qué no lo puede buscar él?” Pero no se atrevió a decir nada.

4) EL AMOR DE LA MADRE, abnegado, llegando a veces al punto de la sobre-protección.

5) EL PERSONALISMO: la dignidad del individuo, que no tiene que ver con el éxito o fracaso económico.

6) EL TENER COMPADRES y padrinos.

7) LA PROTECCIÓN DE JOVENCITAS y la insistencia en que guarden su virginidad; el uso de la chaperona; la quinceañera.

8) LA DOBLE NORMA DE SEXUALIDAD. El hombre tiene privilegios que la mujer no posee.

9) LA CELEBRACIÓN DE LA VIDA, el disfrute del momento actual.

10) LA MEZCLA DE CULTURAS, el aceptar valores de otros--sean españoles, indios, africanos, europeos.

11) EL SINCRETISMO, la mezcla de elementos católicos con elementos de otro origen.

12) OTRAS CREENCIAS COMUNES: el mal de ojo, el susto, el empacho, el aceptar la realidad de la muerte.

13) EL MANTENER IDIOMA Y CULTURA. Ahora llegamos a un punto importantísimo. Según un estudio hecho recientemente, la mayoría de los latinos residentes en el país dicen: “Soy hispano primero y norteamericano en segundo lugar”. Lo cierto es que el idioma y la cultura hispanos son muy resistentes. En esta gráfica, vemos la fuerza que tiene el idioma sobre todo en personas mayores. Los que llegaron al país antes de los nueve años, siguen siendo bilingües, pero pronto hablan mucho inglés. Cuanta más edad tienen al entrar en la nación, tanto más domina el español en su vida.

Y si entran a la edad de 45 años en adelante, el 60 por ciento habla sólo el español, el 25 por ciento son bilingües pero domina el español; y muy pocos hablan más inglés que español.

¿Qué tiene que ver esto con la familia? Pues, mucho. El idioma y la cultura son factores que mantienen unida la familia. La firma Yankelovich de Nueva York estudió mucho este fenómeno.

Llegó a la siguiente conclusión: Lo que los hispanos más quieren conservar es el idioma. Lo que les preocupa en segundo lugar es cuidar de los ancianos y promover el arte y literatura hispanas. En tercer lugar ponen la música hispana. Y en cuarto lugar está la religión. Fíjense: el idioma es más importante que la religión.

Si queremos alcanzar a las familias hispanas con el evangelio, es muy importante el idioma.

Sigamos ahora con los puntos catorce y quince de similitudes entre los hispanos.

14) LAS COSTUMBRES MATRIMONIALES: la petición de la mano.

15) LA DEBILITACIÓN DE LA FAMILIA por su interacción con la sociedad americana.

Compañeros, hemos considerado un montón de cosas que influyen en la familia hispana. Tan importantes son, que tendremos que aplicarlos a nuestro trabajo con grupos específicos, y esa aplicación puede variar de una región a otra.

Ahora les invitamos a discutir el material presentado a base de sus propias experiencias.

Otra vez, muchísimas gracias por la atención prestada.

Conferencia 5

EL PAPEL DE LA HISTORIA EN GENERAL

(Contenido: En la formación de la familia hispana y sus características; la influencia de acontecimientos específicos en la familia hispana; breve referencia a la familia mejicana.)

De nuevo es un placer estar entre ustedes, mis queridos compañeros. Ya hemos visto un retrato de la familia hispana, comparada con la anglosajona y la afro-americana. Hoy queremos MIRAR DETRÁS DE ESE CUADRO. QUEREMOS BUSCAR EL POR QUÉ. Tal vez encontraremos algunas razones por las diferencias mencionadas. Así comprenderemos mejor los malentendidos, los roces, las tensiones, las discriminaciones que existen entre anglos e hispanos. Esto nos ayudará también a conocer las varias agrupaciones hispanas del país, con sus similitudes y diferencias. Es decir, hoy queremos hacer una pausa y VOLVER AL PASADO. Y luego, en la próxima charla, daremos especial atención a la familia mejicana. Ya hemos ofrecido algunas razones históricas por la presencia de mejicanos en los Estados Unidos. Y las que presentamos más adelante, tendrán su aplicación a todos los hispanos--como es de suponerse.

Imaginémonos dentro de una nave de espacio mágica. En nuestra astronave volaremos por el espacio y el tiempo. Seremos transportados a los siglos lejanos que influenciaron la formación del mundo actual, descrito parcialmente en la charla anterior. El viaje nos parecerá largo. Pero tengamos paciencia. La jornada nos aclarará algunas cosas.

Ya sabemos, la América Latina fue conquistada en el siglo 16 por España. Se decía que Hispanoamérica tendría un papá europeo y una mamá india. Es decir, dos culturas se unirían para formar una NUEVA, fascinante, tercera CULTURA. Más tarde, especialmente al Caribe y a las costas, se traerían también esclavos Afro-americanos. Ellos aportarían elementos de la cultura suya: tales como la marimba y los ritmos africanos.

En el Siglo 16, no Italia sino ESPAÑA era la gran defensora de la fe CATÓLICA. En poderío militar, marchaba con brillantez a la cabeza del mundo. Pero los conceptos familiares que trajeron los españoles difieren de los conceptos que otros países europeos trajeron consigo a América. ¿A qué se debía? Miremos detrás del cuadro. ¿Por qué eran distintas de las anglosajonas, las realidades familiares españolas? Pues, por muchas razones, pero por dos en especial: 1) la INVASIÓN ÁRABE, también conocida como la invasión de los moros; y 2) la destrucción de la REFORMA LUTERANA, protestante.

Américo Castro, el famoso historiador, sostiene una tesis interesante. Dice que los españoles no llegaron a ser “españoles”, hasta después de la invasión árabe. “Lo español no existía antes de la invasión árabe”, declara en su libro, “España en su historia”. Estemos de acuerdo o no, su tesis merece nuestra investigación. Algunos preguntarán, “¿Qué importa?” Pues, sí importa. Importa si nos ayuda a comprender las diferencias entre la familia hispana y la anglosajona. Aunque se han agregado otros elementos del Nuevo Mundo, muchas tradiciones españolas persisten hasta nuestros días, según hemos visto ya.

Bien. Volemos en nuestra nave mágica al año 711. Dos nobles visigodos, a quienes llamaremos don Gregorio y Don Rodrigo, se están querellando en el sur de España. Gregorio concibe un plan

que considera “intelligentísimo”: en secreto cruzará el Estrecho de Gibraltar. En el norte del África visitará al feroz guerrero Tarik de Berbería. Escuchemos la conversación:

“Oh Gran Majestad Tarik, mire usted, hagamos un trato. Venga a España. Le explicaré cómo penetrar las defensas de Rodrigo. Ayúdeme a vencer a este enemigo, y juntos dividiremos el botín.”

Tarik le contesta: “Oh intelligentísimo don Gregorio, estoy a sus órdenes. Trato hecho. De noche cruzaré los quince kilómetros de mar con mis siete mil soldados.”

Efectivamente, al salir el sol cierta mañana del año 711, se aparece en el sur de España Tarik. Tras él viene un fanático ejército musulmán. Primero le ayuda a Gregorio el Inteligentísimo, a vencer a Don Rodrigo el Visigodo. Luego, de repente, vira su ejército y pelea contra Gregorio el Inteligentísimo, derrotándole. Después trae a más ejércitos moros que aplastan a todos los nobles visigodos en su camino. Provincia tras provincia cae ante el diluvio musulmán, hasta que es detenido en Francia en 732 por Carlos Martel.

Los musulmanes así introdujeron cosas buenas y malas, permaneciendo en el país hasta su expulsión en 1492. Es decir, hubo interacción entre moros y españoles POR CASI OCHO SIGLOS--para ser precisos, a través de 781 años. A veces la interacción fue violenta; y otras, algo pacífica. Tal influencia recíproca tuvo CONSECUENCIAS DRAMÁTICAS Y PERMANENTES para la familia, la sociedad y la religión españolas.

Ciertas características de la personalidad y familia españolas, su comida, su vivienda (incluyendo hasta la forma del techo), la posición de la mujer, la actitud hacia el trabajo, etc., fueron afectadas por este largo intercambio.

Por ejemplo, el mundo entero conoce la hospitalidad, cortesía y amabilidad sobresalientes del hogar hispano. Se alega que estas magníficas cualidades se desarrollaron como resultado de la mencionada interacción. Muchas familias anglosajonas carecen de semejante hospitalidad. La ARQUITECTURA, la medicina, la geometría, las ciencias, la música, la literatura y el arte-- todos muestran la influencia de dicha interacción.

Pero miremos más de cerca la vida familiar. Entre los moros, la mujer era muy protegida. El papá ejercía suprema autoridad en la familia. El papá infundía en los suyos la sicología algo fatalista que aun nosotros cantamos--“¡qué será, será”! Y el papá animaba a sus hijos varones a ser soldados valientes y feroces. Se alega que estas características se fortalecieron en la personalidad española llevada al Nuevo Mundo. Y en lo que a la comida familiar se refiere, fueron traídos a España por los moros la naranja, el limón, el plátano, el melón, la caña, y el arroz--productos predilectos de las familias hispanas hasta nuestros días. Hoy día, ¿quiénes saben cultivar mejor los árboles frutales que los hispanos? Quizás la mayoría de las frutas y vegetales de nuestros supermercados modernos fueron cosechados y preparados por hispanos. Por alguna razón las grandes plantaciones del suroeste y del oeste prefieren buscar a trabajadores hispanos.

Ahora llegamos a lo más importante de esa lejana historia. La invasión de los moros en España con el tiempo SOLIDIFICÓ al pueblo español en contra de los mismos moros. Se creó una

ALIANZA POLÍTICO-RELIGIOSA entre el gobierno y la iglesia; es decir, entre los reyes, el ejército, la oligarquía, el alto clero, el papa de Roma y, más tarde, la Santa Inquisición. Después de siglos de lucha sangrienta, dicha alianza logró la expulsión final de los moros. Y esta alianza entre gobierno e iglesia seguiría en pie por otros siglos más. En España existía ahora la unión religiosa y política, unión pasada a hijos y generaciones venideras en Latinoamérica. Esta unión dictaba los detalles de la vida diaria.

Poco después de la victoria sobre los moros en 1492, ocurrió en Europa otro evento. Éste era de trascendencia universal. Se llamaba la REFORMA LUTERANA.

La Reforma se extendió rápidamente por el resto de Europa. Mas no pudo realizarse en España. España era distinta. Su mentalidad se había formado durante OCHO SIGLOS DE LUCHA con los moros. Aún así, El comentario sobre Gálatas, La libertad del cristiano, y otros convincentes escritos de Lutero fueron traducidos al español. Aun así, los libros luteranos fueron introducidos en España y sus territorios, escondiéndose a veces en sacos de trigo. Gran simpatía por las enseñanzas bíblicas de Lutero nació y floreció en SEVILLA, VALLADOLID, y demás centros eclesiásticos. Con el tiempo, hasta dos mil monjes, intelectuales, nobles, y sacerdotes aceptaron las ideas reformistas. Hasta CUARENTA MIL personas en España y sus posesiones tuvieron algún conocimiento de su mensaje netamente apostólico.

En el año 1525, el casamiento de Lutero con una monja sorprendió más todavía a la iglesia española--se consideró el último insulto al celibato sacerdotal. El MATRIMONIO DE LUTERO contribuyó a la división dramática entre protestantes y catolicorromanos. Por esta y otras razones, había que eliminar definitivamente a los así-llamados herejes y restaurar la unión religiosa por la fuerza militar.

Personas sospechadas de ser luteranas pronto fueron encarceladas y aun torturadas por la Santa Inquisición. Fueron traicionadas--a veces por la propia esposa, a veces por un vecino que quería agarrarse la casa del así-llamado hereje. Hombres que rehusaron negar su fe fueron QUEMADOS EN LA HOGUERA. Se calcula que murieron unos cuarenta mil en España y sus territorios. Por ejemplo, uno de ellos fue Francisco de San Román.

Secuestrado por defender la salvación por la gracia, por la fe en Jesucristo, San Román fue condenado a la hoguera. Delante de él colocaron un crucifijo y le amonestaron a que renunciara su luteranismo. Encendieron la madera. Al calentarse bien el fuego, les parecía a los guardas que iba a renunciar y lo sacaron de las llamas. San Román les preguntó: “¿Tienen envidia ustedes de mi gozo? ¿Por qué me sacaron? No renuncio.” Le devolvieron a la hoguera, pero su muerte causó honda impresión. Los guardas querían conservar pedacitos de hueso o algunas cenizas.

Así fueron a la gloria muchos--y la Reforma fue extirpada de España y sus territorios.

¿Qué tiene que ver esto con la familia hispana? Pues, bastante.

A causa de la Santa Inquisición se desarrolló en España y el Nuevo Mundo Latino una SOCIEDAD unida pero restringida, estática y AISLADA. No hubo lugar en la casa para la Biblia--su lectura por los legos fue prohibida. La vida familiar no pudo exponerse a la luz de las

Sagradas Escrituras. Las fronteras se cerraron contra nuevas ideas progresistas. Hubo cierto estancamiento.

Por otro lado, en las áreas protestantes de Europa la Biblia abierta comenzó a dar sus bendiciones--aun cuando hoy día esas bendiciones ya no se estiman debidamente. La CULTURA PROTESTANTE de épocas anteriores puso énfasis en lo siguiente: 1) la autoridad suprema de las Sagradas Escrituras en asuntos de fe y vida diaria; 2) la educación de las masas (también las niñas) para que pudieran leer la Biblia; 3) el matrimonio del clero como modelo para la parroquia.

También, los protestantes enfatizaron 4) el ahorro--para dar de comer a la familia y al hambriento durante la escasez; 5) la inversión; 6) el mercantilismo; 7) el capitalismo; y 8) el activismo.

Finalmente, los evangélicos promovieron 9) la responsabilidad cívica; 10) el auto-gobierno de las comunidades; y 11) la dignidad del trabajo humilde. Sobre éste último, Lutero se expresaba más de una vez: “La mamá que limpia los pañales sucios del bebito sirve mejor a Dios que la monja que se encierra en su celda; el papá que lleva estiércol para abonar el campo agrada más a Dios que el monje que huye del mundo.” Su énfasis ya no era en el celibato sino en servir a Dios en los quehaceres diarios de la familia y la vida común.

En otras palabras, por ejemplo, la vocación de esposa y madre era tan digna como la de monja; la vocación del zapatero valía tanto ante Dios como la de sacerdote. EL TRABAJO MANUAL ERA UN HONOR.

Estas enseñanzas revolucionaron al mundo protestante de antes. Hoy día la televisión y otras influencias han perjudicado los valores de la Reforma, pero aún se conservan algunos que traen bendición para la familia moderna.

La CULTURA ESPAÑOLA, en cambio, enfatizaba elementos no democráticos y, entre otras cosas, lo siguiente: 1) la centralización del poder; 2) la autoridad del alto clero; 3) el celibato sacerdotal; 4) el misticismo y la contemplación; 5) la oración a la Virgen y los santos; 6) muchos días festivos en que no se hacían trabajos útiles; y 7) misas, indulgencias y peregrinaciones.

Atención especial se daba a 8) servicio en el ejército. A la vez se consideraba 9) EL TRABAJO MANUAL COMO CASTIGO, más bien apropiado para indios, negros y las clases bajas que no lograban escaparse de hacerlo.

Durante siglos, las autoridades españolas mantuvieron alejadas de América Latina las influencias del protestantismo. Así muchos adelantos democráticos, sociales y económicos fueron excluidos de la América Hispana. La mayoría de las familias permanecieron pobres--familias cuyos descendientes hoy buscan escaparse de tal SOCIEDAD EMPOBRECIDA.

Al mismo tiempo, hay que reconocer otros FACTORES QUE EMPOBRECIERON a México y América Latina, empujando hoy día a muchas familias a buscar su futuro en los Estados Unidos. Un factor era el sistema económico de España: las colonias podían comerciar sólo con España. Además, todos conocemos el afán español por el oro y la plata. Durante tres siglos, las riquezas

mejicanas y peruanas fueron llevadas en buques cargadísimos a España, en parte por pagar ejércitos que batallaban contra la Reforma. Pero España había reclamado que--por derecho de exploración--formara parte de su imperio lo que hoy se llama California, Texas, Arizona, Nuevo México, Nevada, Utah y Colorado. Desafortunadamente, no encontró allí oro, pero religiosos sinceros fundaron importantes misiones, como lo son San Diego, Santa Bárbara, San Francisco, Santa Fe y El Paso. Enseñaron muchísimas cosas útiles a los indios y los defendían contra ciertos exploradores y explotadores. Es justo que reconozcamos esto.

Después de su Guerra de Independencia, México incluyó estas mismas tierras dentro de sus fronteras. Como resultado de la guerra entre Estados Unidos y México, éste fue privado de todos los mencionados estados--que constituían más de la mitad de su territorio. México recibió en pago unos 15 millones de dólares. Sin embargo, de nuevo México quedó EMPOBRECIDO, esta vez POR LOS NORTEAMERICANOS.

Cuando los estados del suroeste pasaron a formar parte de los Estados Unidos, los 75,000 mejicanos que en ellos vivían se volvieron ciudadanos del nuevo país. Aun así, muchos de ellos perdieron sus propiedades injustamente y quedaron en la miseria. Bueno, mis compañeros, ya nos podemos bajar de la nave espacial y contemplar la escena contemporánea.

Antes del año 1900, habían llegado pocas nuevas familias a vivir en los Estados Unidos. Pero después de la Revolución del año 1910, comenzaron a entrar las familias, buscando trabajo y pan. Tanto México como la América Latina en general han sido víctimas de acontecimientos históricos, de fuerzas ajenas que las empujan hacia el norte. Esperamos que este repaso histórico nos ayude a comprender mejor al hispano que llega a los Estados Unidos. Muchas gracias.

Conferencia 6

EL TRASFONDO COLONIAL, LA GUERRA CON LOS EE. UU.

(Contenido: La inmigración legal e ilegal; características de la familia mejicana.)

Estimados compañeros, hoy nos toca entrar en detalles en cuanto a la FAMILIA MEXICANA-- de todas las hispanas la que más abunda en el país. Veremos, entre otras cosas, que han entrado anualmente unos 20.000 con documentos más muchísimos más sin documentos. Todos ellos son personas por quienes Cristo murió y resucitó.

Hermanos, espero les haya sido posible leer del libro, Los hispanos en los Estados Unidos, por José A. Reyes, la sección intitulada: "Mexicanos". No vamos a repetir todo el material que allí aparece. Uds. ya se lo han aprendido, aunque sí queremos poner en relieve ciertas informaciones importantes.

Bien. Entremos en el tema. Ya sabemos que Cortés conquistó el imperio azteca y luego derrotó a otros indios del centro y sur de México. Con el tiempo el Rey de España gobernaba, por su virrey, la inmensa zona del norte. Ésta incluía, como ya dijimos, lo que hoy se llama California, Arizona, Nuevo México, Texas, Nevada, Utah, y una parte de Colorado.

Los españoles e indios aprendieron los unos de los otros, aunque por lo general los primeros se enriquecieron a expensas de los segundos. Al pasar los años, los hombres tomaron esposas indias y las dos culturas se mezclaron.

En 1821, México se independizó de España, pero 300 años de cultura española dejaron sus huellas permanentes. Cuando los Estados Unidos ganaron los estados del suroeste en 1848, 75,000 mejicanos se quedaron y se volvieron ciudadanos. Muchos de estos perdieron sus tierras injustamente y quedaron en la pobreza.

No entraron muchas nuevas familias en Estados Unidos hasta la REVOLUCIÓN MEXICANA de 1910-1921. En la misma, murieron más de un millón de personas. Los inmigrantes se escaparon a buscar trabajo mayormente en Texas y California--en el campo, en las minas y en los ferrocarriles.

Durante la Gran Depresión de la década de 1930, medio millón de mejicanos fueron devueltos a México por falta de trabajo y comida. Pero de la SEGUNDA GUERRA MUNDIAL al año 1964, de nuevo se les abrieron las puertas a trabajadores temporarios por la llamada Ley del Bracero. Hasta 445,000 llegaron en un solo año a laborar en los campos.

Luego, de repente en el año 1964, dicho arreglo fue prohibido. Los que entraron después de esa fecha incluían a muchos INDOCUMENTADOS. En el año 1986, se promulgó una nueva ley de inmigración, bajo la cual unos dos millones de mejicanos han recibido amnistía para permanecer en el país. Pero a pesar de esta nueva ley estricta, los hambrientos siguen cruzando la frontera en busca de pan y trabajo. Se calcula que aún hay de seis a doce millones de mejicanos en los EE. UU. sin documentación legal.

Según el censo, la mayoría de los mejicanos ahora residentes en los Estados Unidos, o nacieron en México o son hijos de padres nacidos allí. Pero hay otro elemento importantísimo que se llama LOS CHICANOS. Estos son los descendientes de mejicanos nacidos en los EE. UU. El más famoso de ellos es César Chávez. Sus abuelos eran de México. Él nació en Arizona en 1927 y se trasladó a California en 1939. En 1962 organizó un sindicato para obligar a las grandes compañías a firmar contratos justos con trabajadores hispanos. En 1965 empezó a organizar huelgas y boicots, llegando a despertar controversias nacionales.

Sean recién-llegados o no, los mejicano-americanos muestran las características familiares mencionadas ya en la conferencia 4. Podríamos resumirlas de la siguiente manera:

1) LA CULTURA MIXTA. Aparecen tanto los elementos españoles como los indígenas. Por ejemplo, los conceptos del honor de la familia y la virtud de la hija que son tan importantes, son de origen español. Sin embargo, el dar un lugar predilecto al hijo mayor fue costumbre de los mayas.

2) EL SINCRETISMO. Los antiguos dioses indios han sido reemplazados por los santos, y diosas por vírgenes. Por falta de tiempo, no comentaremos aquí el caso de la Virgen de Guadalupe. Tal vez una mayoría de las familias tengan un altarcito en casa y sean devotas de Guadalupe.

Don Jaime, un ex-sacerdote mejicano, dice: “No debemos atacar nunca a la Virgen de Guadalupe. Venerarla está en la sangre mejicana. Hay que hablar tanto acerca de Jesucristo, que con el tiempo las familias ya no vean necesidad por Guadalupe.” Tal vez ustedes los estudiantes querrán comentar más sobre esta realidad.

3) LA FAMILIA EXTENDIDA. La familia nuclear es parte de una bella red interdependiente. Se cuida de niños huérfanos, de hijos cuyos padres son divorciados, de ancianos que están solos o desamparados. Se comparten responsabilidades tales como disciplina de niños, necesidad financiera, resolución de problemas, apoyo emocional y compañerismo. El lindo sistema de compadres forma parte de la familia extendida.

4) EL MACHISMO Y EL HEMBRISMO. Reyes hace referencia a esta característica en la sección mencionada. Algunos alegan que la devoción a la Virgen es parte de la tensión entre machismo y hembrismo. Lo explican de esta manera: “El hijo no logra lo que quiere de su papá y por tanto la mamá intercede. Así Dios Padre no quiere conceder una bendición hasta que pidamos que la Virgen María interceda ante Él.”

Reyes dice que la familia mejicana es de orientación masculina y esto se muestra constantemente. Por ejemplo, cuando Raimundo se quiso casar con Angélica, primero fue a pedirle la mano al papá de ella. Cuando el pastor Harry quería invitar a cierta señora a la sociedad de damas, no fue directamente a ella, sino que preguntó al esposo si era posible que viniera la esposa. Claro que la cultura norteamericana está influenciando mucho ya estas costumbres.

5) EL AMOR ABNEGADO DE LA MADRE. Esta característica va unida con la anterior. El papel de la madre es idealizada. El Día de la Madre se observa tal vez con más fervor entre los mejicanos que entre los anglos.

El papá es la persona quien impone disciplina en los hijos mayores mientras le gusta jugar con los menores. Y cuando a la mamá se le acabe su paciencia, ella trata de no airarse con los hijos; ella prefiere sufrir en silencio. En ausencia del papá, la mamá podrá permitirles a hijos mayores comportamiento que el papá no apruebe.

6) LA INTERVENCIÓN DE LA IGLESIA EN COSTUMBRES SOCIALES.

La iglesia catolicorromana, a través de los siglos, ha sabido sobresalir en esta práctica. Tenemos mucho que aprender y algunos están aprendiendo.

Pablo, un pastor luterano de Brooklyn, utiliza las costumbres sociales para darles orientación espiritual. La quinceañera es observada primero en su iglesia. Así también, cualquier día especial, sea un bautizo o cumpleaños, sea el Día de Reyes, es ocasión para una celebración junto con los hermanos cristianos.

Cuando llegan novios a casarse, Pablo les dice que necesitan primero asistir a cinco clases de preparación; si no les interesa, no los casa. Pablo ha tenido un éxito extraordinario porque exige siempre una orientación cristiana, espiritual.

A base de lo antes dicho, a base de sus lecturas y experiencias personales, y a base de entrevistas filmadas, podemos pasar ahora a una discusión del tema, LA FAMILIA MEXICANA.

Conferencia 7

LA FAMILIA PUERTORRIQUEÑA

(Contenido: comparación entre mejicanos y puertorriqueños--el ejemplo de Chicago; una discusión de la población puertorriqueña en la isla y en el continente; problemas causados por el constante movimiento; factores espirituales y sociales.)

¡Hola, mis compañeros! ¿Qué tal? ¿Cómo están? Soy el pastor Víctor Aldana. De nuevo es un placer estar entre ustedes para compartir otro tema más de la serie, LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA.

Hoy nos toca hablar acerca de LA FAMILIA PUERTORRIQUEÑA, la cual comparte muchas características con las demás familias latinas.

Se acordarán, en la tercera charla, ya mencionamos ciertas SIMILARIDADES ENTRE GRUPOS HISPANOS: la familia extendida, la orientación masculina, el amor de la madre, el personalismo, el tener compadres, la protección de jovencitas, la doble norma sexual, la celebración de la vida, la mezcla de culturas, el sincretismo, la fuerza del idioma español, las costumbres matrimoniales, las virtudes hispanas tales como la hospitalidad, ciertas creencias como el mal de ojo, la debilitación de la familia en su interacción con la cultura anglosajona, etc.

Después de mi presentación, espero que ustedes discutan su APLICACIÓN ESPECÍFICA A LOS PUERTORRIQUEÑOS. Ya saben, los puertorriqueños tienen costumbres muy lindas, como son las relacionadas con la quinceañera. Además, en la Navidad, algunos niños colocan heno en un pesebre para que coman los camellos hambrientos de los Reyes Magos--prueba de sus tiernos sentimientos humanos. El cariño puertorriqueño se muestra también en la práctica de la bendición. Por ejemplo, si la hija sale para la escuela, le podrá decir al papá: “¡La bendición!” Luego el papá dirá, ¡”Dios te bendiga, mi hija!”

Le pido a Dios el Espíritu Santo que mueva sus corazones a fin de participar cada vez más en la clase. Por favor, presenten sus propios conocimientos acerca de la familia hispana. Así todos seremos enriquecidos. Ustedes me hacen pensar en las palabras de San Pablo:

“Siempre doy gracias a Dios por ustedes, por la gracia que Dios ha derramado sobre ustedes por medio de Cristo Jesús. Pues por medio de él, Dios les ha dado gran riqueza espiritual, así de palabra como de conocimiento. De manera que el mensaje acerca de Cristo ha llegado a ser una realidad en ustedes. De este modo no les falta ningún don de Dios mientras esperan el día en que aparezca nuestro Señor Jesucristo” (1 Corintios 1:4-7). En la charla pasada, tratamos a la familia mejicana. La presentación fue breve. Por eso, hoy quisiera hablar más tiempo acerca de LA FAMILIA PUERTORRIQUEÑA, pero comparándola CON LA MEJICANA, pues juntos los dos grupos incluyen las tres-cuartas partes de todos los hispanos en los Estados Unidos. A veces las comparaciones sacan a la luz nuevas verdades. Ya ustedes han leído el material sobre los puertorriqueños en el libro de José A. Reyes. Habrán notado ciertas similitudes y diferencias entre mejicanos y puertorriqueños.

A la vez, queremos ver otros detalles. Queremos mirar lo que está pasando EN las ÁREAS METROPOLITANAS, porque allí es donde VIVE EL 96 PORCIENTO de los puertorriqueños.

Mientras que muchos mejicanos aun trabajan y viven en el campo, no es así con el puertorriqueño. Además, el 60 PORCIENTO de los puertorriqueños vive EN NUEVA YORK. Y hace 30 años, los puertorriqueños representaban a la mayoría de los hispanos también en Chicago. Pero ahora han sido eclipsados allí por los mejicanos. Esto se debe a factores económicos, sociales, y de clima.

Al puertorriqueño le es fácil trabajar unos años acá y luego regresar a la ISLA DEL ENCANTO. En cambio, el mejicano trata de permanecer en el país. Si escasea el trabajo en California o Texas, el mejicano posiblemente se traslade a Chicago. Si pierde su trabajo el puertorriqueño, en cambio, puede comprar boletos aéreos a San Juan para vivir con familiares allá. El puertorriqueño se escapa del frío cuando quiera; el mejicano a veces se traslada a lugares fríos y permanece allí cuando no queda más remedio.

En esta presentación voy a citar a dos grandes amigos: a DON AURELIO, quien representa a los mejicanos; y a DON EDUARDO, quien nos hablará desde la perspectiva de los puertorriqueños. También citaré a don Timoteo, a doña Julia y finalmente a la hija de Julia, que se llama Rebeca. De antemano, mis más sinceras gracias a Aurelio, Eduardo, Timoteo, Julia y Rebeca por su valiosa aportación.

Sabemos que en este país residen DOCE MILLONES DE MEJICANOS, sin contar a los ilegales. Luego en segundo lugar están los PUERTORRIQUEÑOS, con DOS MILLONES. Dicho de otra manera, por cada puertorriqueño, ya hay seis mejicanos. Los mejicanos han crecido mucho más rápido que los puertorriqueños.

¿Qué resultados trae tal aumento desigual? Volvamos al caso de Chicago. Nuestro amigo Eduardo dice: “Hace 30 años, había pocos hispanos--mayormente puertorriqueños. Cuando la emisora WOJO tocaba música, pensaba que yo estaba en San Juan. Ya no es así. Hace 10 años, llegó un movimiento fuerte de mejicanos. Ahora hay tres veces más mejicanos. Ahora cuando prendo la radio, pienso que estoy en México”. Gracias, Eduardo, por esa información.

Los DOCE MILLONES DE MEXICANOS sí residen en CALIFORNIA y TEXAS, principalmente. Pero don Aurelio nos explica lo que está pasando EN ÁREAS METROPOLITANAS COMO CHICAGO. Él dice:

“Mira, Víctor, tú sabes, Eduardo es mi amigo y es una lástima que los puertorriqueños se sientan anulados por los mejicanos. Pero hace 10 años, mi papá perdió su empleo en Los Ángeles. Habían llegado muchos del otro lado que trabajaban por menos dinero. Por tanto llamamos acá a mi tío. Nos dijo: “Vénganse para acá. Hay trabajo en los hoteles, restaurantes y pequeños negocios’. Compadre, ni lo pensamos más. Conseguimos un Chevrolet viejo y nos metimos--mis padres y mis cinco hermanos. Estábamos apretados, pero se reventaron sólo dos llantas en el camino. Llegamos bien. Así como nosotros VINO OTRO MEDIO MILLÓN MÁS, especialmente de California”.

Pues, gracias, Aurelio, por esa aclaración. Por el periódico hispano he sabido datos adicionales. Hay ocho millones de residentes en Chicago y sus alrededores; y el número de hispanos ya llega al 20 porciento, si incluimos los alrededores. Es decir, a un millón y medio. Y de éstos, los

puertorriqueños forman ahora el 22 por ciento, los mejicanos el 62 por ciento y los cubanos el tres por ciento. Hay ahora TRES VECES MÁS MEXICANOS EN CHICAGO que puertorriqueños; y 20 veces más mejicanos que cubanos. Con razón ahora hay música mejicana en las emisoras.”

¿Qué aprendemos de todo lo antedicho? Pues, ahora predominan en Chicago los mejicanos; sin embargo, los puertorriqueños siguen en segundo lugar en el país. Empero, SU AUMENTO ES MENOS DRAMÁTICO. Escuchemos mientras Eduardo se defiende:

“Mira, Víctor, desde 1917 los puertorriqueños somos ciudadanos americanos. Por eso TODOS ESTAMOS acá LEGALMENTE. En mi pequeña isla, la ISLA DEL ENCANTO, en números redondos hay tres millones de habitantes. Y en los Estados Unidos, hay otros dos millones. En TOTAL, somos CINCO MILLONES. O, para ser más precisos, hay cinco millones y medio. Por ser una isla tan pequeña, somos muchos, ¿no te parece, Víctor?”

Pues, sí, Eduardo, son muchos. Y ahora, Eduardo continúa con su explicación:

“Entonces, según dijimos, la mayoría de los puertorriqueños vivimos en el extremo este del país: en NUEVA YORK y NUEVA JERSEY. Allá sí les ganamos a los mejicanos. ‘O, pero ¡cómo cae nieve en Nueva York! Uno se pasa el invierno temblando. En cuanto a Chicago, le digo yo a Aurelio, mi amigo mejicano, ‘Chicago es peor que Nueva York, porque esos vientos me matan. Te regalo la ciudad. Es tuya. En Chicago, con gusto nos rendimos; nos damos por vencidos por los mejicanos’”.

Gracias, de nuevo, don Eduardo. Creo que si nos regalas los vientos de Chicago, te los devolvemos otra vez. Ya comprendemos porqué con tanta frecuencia viajas a la ISLA DEL ENCANTO. Por el clima y la economía, LA POBLACIÓN PUERTORRIQUEÑA residente acá SUBE Y BAJA, crece y disminuye, VIENE Y SE VA, mientras que LOS DEMÁS SE QUEDAN, los demás grupos hispanos VAN EN AUMENTO CONSTANTE.

Para darnos cuenta de este hecho, hagamos una pausa para mirar una gráfica. Ésta nos presentará cinco grupos que son los siguientes: puertorriqueños, mejicanos, cubanos, centro- y sudamericanos y otros hispanos que incluyen a los dominicanos, españoles, etc. La gráfica nos mostrará su población en cuatro diferentes años: 1980, 1982, 1985 y 1987. Veamos.

¿Qué aprendemos de esta gráfica? Primero, que en 1982 hubo dos millones de puertorriqueños, mientras que en 1985 subió hasta dos millones y medio. Un aumento dramático de medio millón. Luego, en 1987 la población cayó tan dramáticamente: cayó unos trescientos mil. Alguien ha dicho: “El puertorriqueño conoce tan bien los trenes subterráneos de Nueva York como las calles de San Juan.”

Sea como fuere, tanto movimiento afecta a la familia puertorriqueña. Pasa de un ambiente hispano y favorable en la isla, a un ambiente desfavorable acá; luego otra vez a un ambiente afirmativo en Puerto Rico. Los idiomas cambian del español al inglés y otra vez al español. Estos golpes crean PROBLEMAS SOCIALES Y PSICOLÓGICOS. Ya hablaremos más acerca de esto.

Hagamos ahora una segunda pausa para examinar la población de la ISLA misma. Así como SUBE Y BAJA la población puertorriqueña en los Estados Unidos, así sucede a veces en la isla. Voy a citar de nuevo a don Eduardo. Él dice:

“Bueno, me parece que debemos mirar dos hechos en la próxima gráfica. Primero, la población de la isla es casi la misma en 1987 que hace siete años. Es decir: tres millones doscientos mil en 1980; y tres millones trescientos mil en 1987. En siete años, una diferencia de sólo cien mil. EN SIETE AÑOS AUMENTÓ SÓLO UN TRES PORCIENTO. En cambio, don Aurelio me cuenta una historia muy diferente. Dice que en México el aumento cada siete años es del 25 porciento. MÉXICO CRECE MUCHO. Y muchos mejicanos invaden a la ciudad de Chicago. PUERTO RICO CRECE POCO. En verdad, en 1986 hubo menos habitantes en la isla que el año anterior”. Sí, Eduardo, tienes razón. O.K., miremos la gráfica.

Repetimos, La ISLA DEL ENCANTO ha crecido poco--sólo un tres por ciento en siete años. ¿Por qué? Pues, porque la isla es pequeña. Mide sólo 100 millas por 35 millas. Ya está SUPERPOBLADA.

Aun así, en los pasados cinco años la población puertorriqueña en el continente aumentó en un 11 porciento. ¿En qué quedamos, por fin? Pues, en lo siguiente: En la isla, la población crece poco porque ya no hay donde meterla. En el continente, crece algo, pero otros grupos hispanos han crecido dos, tres y cuatro veces más rápido que los puertorriqueños.

Volvamos a los impactos que sufre la familia puertorriqueña. Por un lado, se ha creado un PROBLEMA DE IDENTIDAD. El puertorriqueño se pregunta: “¿Qué soy yo? ¿Soy hispano? ¿Soy norteamericano? ¿Cuál es mi futuro? Y, ¿dónde está mi hogar--en la isla? ¿En el continente?” Vamos a pedirle a varias personas que nos den sus diferentes respuestas a estas preguntas. Nuestro amigo Timoteo, un joven de color, dice:

“Pues, Víctor, yo vine acá a los 11 años de edad. Experimenté problemas educacionales. Estudiar en la escuela costó mucho trabajo. Entendía poco inglés. En Humacao, Puerto Rico, yo estaba en sexto grado; y acá me metieron en cuarto grado. Ese atraso fue un bochorno. Luego nos mudamos a Chicago. Las cosas fueron de mal en peor. Seguí estudiando hasta segundo año de escuela superior, mas no terminé.

“Pronto padecimos TRAGEDIAS FAMILIARES. Mi papá empezó a emborracharse. Él decía que le faltábamos al respeto. Dijo que en Puerto Rico el hombre es hombre y acá no es nadie; que acá la quitan a uno su dignidad. Al fin, se fue. Se desapareció. Mi mamá consiguió trabajo limpiando un motel. Ella luchó conmigo. Me decía, ‘Timoteo, no sé qué hacer contigo’. Se desesperó, sobre todo cuando me metí en una pandilla para protegerme. La policía le habló a mi mamá porque yo fumaba marihuana. Luego ella consultó a una espiritista, quien la aconsejó que consiguiera ciertas hierbas y ungüentos. Sabe Dios si eso nos ayudó. Creo que no. Ella sufría conmigo, eso sí.

“A veces mamá padecía ATAQUES DE NERVIOS. Caía al suelo. Gritaba. Daba golpes al aire. Luego volvía en sí. Yo me asustaba. Unos vecinos me llevaban a la iglesia donde oraban por mí. Creo que me ayudó un poco.

“Pero soy MÁS HISPANO QUE AMERICANO. En casa todavía hablamos el español. Me gusta ir a la isla para ver a mis primos. Me gusta todo lo hispano: la música, el baile y las danzas; me gustan las muchachas y las fiestas; las visitas y la hospitalidad; el ron y el juego y la pelea de gallos; los parques y el aire libre; el calor y el sol y la playa. La vida en Puerto Rico es más amena. Las personas se ayudan mutuamente. En Estados Unidos no es así. Cuando subí el avión en San Juan para regresar acá, un primo me dijo: ‘Timoteo, tú eres más puertorriqueño que americano’. Tiene razón. Yo trabajo acá por ayudar a mi mamá, pero no me gusta. Mi corazón está en Puerto Rico. Acá gano poco. El dinero no alcanza. A otros les pagan más. Hay DISCRIMINACIÓN CONTRA PUERTORRIQUEÑOS. Hay racismo”.

Gracias, Timoteo. Y ahora escuchemos a doña Julia. Ella es una señora blanca, trigueña, de 50 años de edad. Ella dice:

“Pues yo, por mi parte, me considero puertorriqueña y americana a la vez. Yo antes era católica, pero NO MUY CATÓLICA. Me casé en Puerto Rico a la edad de 17 años. Mi esposo tuvo un problema con su primera mujer y por eso nos escapamos y nos vinimos para acá, donde nacieron mis tres hijas. Asistieron a una escuela luterana y nos hicimos miembros. Nos fue bien. Al principio, mi marido tenía que HACER DOS TRABAJOS: fregaba platos en un restaurante y era superintendente de apartamentos. Ahorramos unos centavos.

“Luego DIOS nos BENDIJO: él compró una pequeña fábrica de camisetas. Conseguimos una casa en Long Island con piscina. Ya no asistíamos a la misión hispana sino a una iglesia luterana americana que queda cerca. Doy gracias a Dios por este país. Nunca he vuelto a Puerto Rico, aunque mi mamá viene a visitarnos a cada rato. Y ahora quisiera dejar que mi hija mayor siga la historia.” Muy bien, doña Julia. Muchas gracias. Citaremos, pues, las palabras de su hija mayor, Rebeca. Ella dice:

“Gracias. Me llamo Rebeca. Soy de sangre PUERTORRIQUEÑA PERO soy AMERICANA. Con mis dos hermanas, soy feligresa de una iglesia luterana en Long Island. Acá conocí a mi esposo. Es alemán y luterano; es rubio, con ojos azules. Nunca imaginé que me iba a casar con un rubio. Tenemos dos niños hermosos. Estamos felices. Mi hermana Raquel se casó con un puertorriqueño; era pentecostal pero se convirtió en luterano. Mi hermana menor, Sofía, se casó con un inglés. Él también se hizo luterano. Todos somos americanos y todos estamos felices en el hogar y en la iglesia, aunque mi papá se murió de cáncer. Mi MAMÁ ahora se encuentra MUY SOLA. Mamá dice que va a vender su casa porque la hace pensar en mi papá, y se pasa el día llorando. Pero nos gusta este país. Yo francamente no he experimentado ni la discriminación ni el racismo”.

¿Cuáles lecciones podemos sacar de las informaciones compartidas, acerca de la familia puertorriqueña? Pues, no todas son iguales, pero podemos hacer este resumen:

1) LA POBLACIÓN DE LA ISLA TIENE UN CRECIMIENTO LENTO, porque ya existe la superpoblación.

2) LA POBLACIÓN EN EE. UU. CRECE ALGO, pero no tan rápido como otros grupos hispanos. Hay dos millones trescientos mil en el continente. Viven mayormente en las áreas metropolitanas de Nueva York y Nueva Jersey. ESTÁN EN SEGUNDO LUGAR, después de los mejicanos que tienen doce millones.

3) MUDARSE MUCHO ENTRE LA ISLA Y EL CONTINENTE PUEDE SER PERJUDICIAL. Los alumnos se atrasan en la escuela o la abandonan, por lo cual tienen menos preparación para la vida. Existen problemas de identidad y choques culturales. El hombre teme perder dignidad y machismo. Los matrimonios pueden disolverse. Algunos padres pierden control sobre los hijos. El cambio de idioma puede crear traumas. La mamá a veces sufre ataques de nervios.

4) En comparación con la población mejicana, LA IGLESIA CATOLICAROMANA TIENE MENOS FUERZA; EL ESPIRITISMO Y EL PENTECOSTALISMO TIENEN MUCHA FUERZA.

5) PUERTORRIQUEÑOS DE COLOR SUFREN RACISMO Y DISCRIMINACIÓN, aunque el problema es menos grave para los blancos que se criaron en la continente.

6) LA FAMILIA NECESITA MUCHO DE LA IGLESIA porque los traumas de acá pueden crear inestabilidad, confusión y depresión. Algunos hombres quieren escaparse mediante el alcohol o las relaciones extramaritales. Algunos hijos se juntan con pandillas.

Pero el evangelio de CRISTO CAMBIA el corazón y estabiliza a los creyentes. La familia puertorriqueña es abierta al mensaje bíblico que transforma a seres humanos en hijos obedientes de Dios. Muchos puertorriqueños han logrado grandes triunfos. El Rdo. Andrés Meléndez fue orador de la Hora Luterana por 31 años; además, fue el editor de literatura en español para la iglesia luterana; dos veces se doctoró; conoce bien muchos idiomas, incluyendo el alemán; es de origen puertorriqueño. También es puertorriqueño un profesor asistente de radiología en la prestigiosa Universidad Washington de San Luis. Como estas dos personas, hay muchísimas. ¡A Dios sea toda la gloria, Amén!

Bueno, mis compañeros, espero que esta conferencia, junto con sus lecturas y experiencias personales, más las entrevistas filmadas, nos den bastante material que discutir. ¡Gracias por la atención prestada!

Conferencia 8

LA FAMILIA CUBANA

(Contenido: comparación entre cubanos y otros hispanos; comparación entre resultados comunistas y capitalistas; diferencia de la inmigración cubana; las tres fases y las distintas clases económicas; unidad de la familia cubana; vacío espiritual bajo el comunismo; San Lázaro y la Santería.)

¡Hola, mis compañeros! Bienvenidos a la octava conferencia. Creo que hoy tenemos un tema bien interesante: LA FAMILIA CUBANA. Como siempre, espero que ustedes agreguen datos de su propia experiencia, por lo cual estaremos muy agradecidos, pues aprendemos los unos de los otros.

Antes de entrar en tema, quisiera resumir algunas informaciones, para así comprender mejor ciertas diferencias entre los cubanos y los demás hispanos. Ésta será la última conferencia que se dirija a tales realidades, las cuales influyen mucho en la vida familiar. Espero que todos hayan leído el material sobre la familia cubana en el libro de José a Reyes.

Según la próxima gráfica, vemos que el ocho por ciento de la población de los Estados Unidos es hispana.

En comparación con los demás hispanos, los cubanos sin embargo constituyen sólo el seis por ciento. Según la próxima gráfica, los mejicanos forman el 66 por ciento, los puertorriqueños el 11 por ciento, y los otros hispanos el 16 por ciento. Repetimos que estas cifras varían de un año a otro y dependen en parte de quiénes hacen los cálculos. Veamos.

En resumidas cuentas, la población hispana ha aumentado en un 30 por ciento en los últimos cinco años y en un 60 por ciento en los pasados 10 años. Ningún sector de la población ha crecido tan rápido como el hispano. Como ya sugerimos, este aumento se debe a dos factores en particular: 1) a la inmigración--últimamente la cubana; y 2) al crecimiento biológico.

Ahora bien, las familias cubanas son más pequeñas que las mejicanas, por ejemplo. La razón es la siguiente: la edad de los inmigrantes cubanos ha sido mayor la de otros. Esto lo vemos de la próxima gráfica. Notamos que hay pocos ancianos entre las familias mejicanas, puertorriqueñas y demás hispanas. La mayoría suele ser más joven. Pero entre los cubanos, abundan las personas de cuarenta años para arriba. Miremos la gráfica.

Ya volveremos a este punto. Ahora que ha terminado el fuerte influjo cubano, el aumento anual hispano se puede resumir así: con documentación legal entran ahora unas 150,000 personas de América Latina. Además, nacen 250,000 nuevos bebidos. En otras palabras, sabemos de 400,000 nuevos residentes hispanos todos los años. A esta cifra tendríamos que agregar a los indocumentados, recordando que los cubanos no están en esa clasificación. El Departamento de Inmigración calcula que actualmente hay de seis a 12 millones de hispanos indocumentados en el país.

Hay un motivo por la constante inmigración que no se ha mencionado aun: la deuda exterior. Ésta existe tanto entre países pobres capitalistas como socialistas, aunque no se llame igual y aunque los socialistas lo nieguen.

Consideremos primero el cuadro capitalista. En la década de 1970, el petróleo se vendía a precios altos. Los bancos norteamericanos estaban repletos de dinero árabe. Los banqueros visitaron a líderes latinoamericanos, ofreciéndoles préstamos con pago de intereses flexibles. Es decir, si los intereses en el mundo bajaban, también bajarían para el gobierno que pedía dinero prestado. Aumentarían sólo si aumentaban en el mundo entero. A los líderes gubernamentales los banqueros les preguntaban: “¿Para qué subir los impuestos internos de su país, si tan fácil se consigue dinero prestado”?

A los jefes políticos les pareció buena idea. Cayeron en la red. Luego sucedió lo inesperado: los intereses del mundo financiero subieron del nueve por ciento al 20 o 22 por ciento. El dinero de repente se hizo escaso a la vez que el precio del petróleo bajó dramáticamente.

Fíjense en la próxima gráfica. Vemos que la deuda exterior de los países latinos capitalistas en 1970 era de 23 billones. Pero nuevos préstamos e intereses flexibles subidos, hicieron que su deuda creciera en 1988 a 401 billones. Repito: de 23 billones a 401 billones. Y, ¿quiénes sufrieron más? Pues, las familias pobres, las familias con muchos hijos.

Como resultado, algunos gobiernos ahora pagan más dinero en intereses solamente, de lo que recaudan en impuestos u otras entradas. La moneda nacional es devaluada y el pueblo empobrecido cada vez más. Hay mucho desempleo. Y los que sí encuentran empleo, tienen que trabajar un año para ganar el salario de un mes en los Estados Unidos. Por ejemplo, las entradas anuales por persona en algunas naciones son como sigue: Bolivia, 517 dólares; Honduras, 522 dólares; Nicaragua, 560 dólares; El Salvador, 612 dólares; y Guatemala, 861 dólares.

Claro que algunas otras naciones, como Venezuela y la Argentina, están en mejores condiciones. Pero Castro les ha dicho a los latinos que la solución a sus problemas es adoptar el comunismo.

Pero en Cuba ha existido un problema parecido bajo otro nombre. La Unión Soviética está invirtiendo tres millones de dólares cada día para mantener a flote la economía. Muchos PRODUCTOS son ENVIADOS de CUBA a la UNIÓN SOVIÉTICA en pago por tal ayuda, mientras que las madres de familia hacen largas colas para conseguir tres-cuartas de libra de carne semanalmente. ¿Quiénes sufren? Pues, las pobres familias cubanas.

Aunque Fidel Castro les ha dicho a los demás latinos que no paguen su deuda exterior sino que se vuelvan comunistas, sus argumentos han perdido cierta atracción. Muchos preguntan, “Si el sistema comunista es tan bueno, ¿por qué tantos se quieren escapar?” Hoy nos toca estudiar a las familias que se han escapado, personas a quienes el comunismo no les satisface.

He aquí, pues, seis DIFERENCIAS GENERALES entre los cubanos y los demás hispanos: los cubanos

- 1) son REFUGIADOS POLÍTICOS huyendo del comunismo;
- 2) han RECIBIDO FUERTE AYUDA DE EE.UU. y de entidades particulares; además,

- 3) han sido en gran parte de la CLASE ALTA O MEDIA, con la excepción de los llegaron en 1980;
- 4) incluyen un PORCENTAJE MUY ALTO DE BLANCOS;
- 5) han sido de una EDAD más AVANZADA; y
- 6) las madres han tenido FAMILIAS más PEQUEÑAS que otras hispanas.

Como refugiados políticos, los cubanos han encontrado muchas puertas abiertas, a pesar de ciertas excepciones. El gobierno y las iglesias les han facilitado oportunidades para su educación, entrenamiento, empleo, etc. Los que eran de la clase alta o media, ya tenían respaldo financiero o sabían administrar negocios. Y los blancos experimentaron poca discriminación racial.

Tal vez por eso han logrado mejor preparación y sueldos más altos que otros hispanos. Miremos ahora dos gráficas relevantes. Primero, vemos que la preparación académica cubana ha sido superior.

Entre los anglosajones, el 21 por ciento ha terminado estudios universitarios. Entre los cubanos, el 17 por ciento lo ha logrado. Entre los puertorriqueños, es el 10 por ciento; y entre los mejicanos, trabajadores más humildes, el 7 por ciento. Miremos la gráfica:

Si tantos cubanos han terminado la universidad, es en parte por las razones ya indicadas. Junto con esta gráfica, debemos considerar otra que indica los sueldos superiores ganados por familias cubanas, llegando a un total de \$27 mil dólares anuales. Es casi igual al sueldo mediano anglosajón, que es de 31 mil dólares. En parte es porque dos o más miembros de la familia cubana trabajan, o porque el papá tiene dos trabajos. Entre los puertorriqueños, en cambio, el sueldo mediano anual es de 15 mil dólares, porque por regla general la esposa puertorriqueña no trabaja. También es cierto, según escuchamos en la charla anterior, que el puertorriqueño se muda bastante entre la isla y el continente y no permanece en el mismo trabajo tanto tiempo. Miremos ahora esta gráfica.

Sin embargo, hay que reconocer, no todos los cubanos han alcanzado los mismos triunfos. En cierto sentido, los que llegaron en 1960 o 1970 están mejor económicamente, mientras que los que llegaron en la última ola, siendo de origen más humilde, están entre los más pobres.

La inmigración cubana sucedió en tres fases. A grandes rasgos podríamos llamarlas la inmigración de la década de 1960, de la década de 1970, y por último de la década de 1980.

Voy a pedir ahora que algunos amigos me ayuden con sus conocimientos. Primero escucharemos la aportación de doña Sofía, acerca de la PRIMERA OLA DE 1959 a 1965. Ella dice:

“Pues, Víctor, yo llegué a Miami con mi esposo y tres hijas en 1959. En el mismo avión estaban ex-jefes políticos, simpatizadores del dictador Batista. Algunos se escaparon de ser fusilados. O trajeron consigo bastante dinero, o ya tenían propiedades y cuentas bancarias en la Florida. Yo nunca me metía en política, pero era de la clase alta, se puede decir. Mi marido tenía una plantación de caña más una compañía que enlataba comidas para las bodegas. Castro nos lo quitó todo. Vinimos sin nada. Yo nunca había trabajado, porque teníamos criadas en casa. Estudié mecanografía y encontré un empleo para ayudar a mi esposo. Tuvimos que mudarnos varias

veces. En algunas casas de apartamentos había letreros: “Aquí no queremos ni perros ni cubanos”. Económicamente, había perdido mucho. Pero llegué a conocer mejor a la iglesia luterana y--sobre todo--a Jesucristo. Gané mucho más de lo que había perdido. He podido ayudar a otros refugiados que llegaban, no sólo económicamente sino también espiritualmente.” Muy bien, doña Sofía, gracias. Vemos, pues, que la primera era mayormente de la clase alta: políticos, comerciantes y profesionales.

LA SEGUNDA FASE ERA DE 1965 A 1973, cuando la embajada sueca intervino para permitir la reunión de familiares separados. Los vuelos, gestionados con la ayuda de un pastor luterano sueco, eran de Varadero, Cuba, a Miami. Castro así se deshizo de los muchos criticones. También permitió la salida de otros que pudieran entregar propiedades al gobierno. Escuchemos las palabras de don Carlos, quien habla en nombre de ellos.

“Sí, Víctor, lo que quería decir es esto: La segunda fase trajo el número mayor de inmigrantes. Pero el 64 por ciento eran mujeres y niños. También llegaron los que no podían servir en el ejército o que se consideraban inútiles a la revolución; sin embargo, eran de clase media o pobre. Pero estábamos acostumbrados a trabajar duro y a ser responsables. Igual que la fase primera, nos abrimos paso en este país. ENTRE 1959, hasta la terminación de los vuelos en 1973, LLEGARON como OCHOCIENTOS MIL cubanos.

“Luego, Castro cerró la puerta y no permitió más salidas. Pero en 1979, Castro cometió un error colosal: permitió que 100,000 cubanos residentes en Estados Unidos visitaran a sus parientes en Cuba. Los parientes vieron los relojes de oro y los buenos vestidos. Supieron de autos y buenas casas en la Florida, y querían lo mismo para sí. Pensaron, ‘Nuestros productos van para la Unión Soviética. CUBA se parece a UNA INMENSA PRISIÓN. No hay jabón ni papel sanitario ni buena casa ni buena comida.’ Ahora muchos querían escaparse de alguna manera.”

Gracias, don Carlos, por esa información. Ya sabemos lo que sucedió después. Diez mil personas invadieron la Embajada del Perú en la Habana, exigiendo salida de Cuba, pues habían visto la prosperidad de cubanos residentes en Estados Unidos. El presidente Carter de los Estados Unidos dijo que estaban bienvenidos. Castro al fin dio permiso de salida a cuantos quisieran, pero junto con ellos mezcló elementos criminales. En pocos meses de 1980 LLEGARON 125,000 cubanos más.

Escuchemos ahora los comentarios de personas que recuerdan la llegada de los marielitos--es decir, las 125,000 que desembarcaron en el puerto de Mariel en Cuba, para venir en barcos a Cayo Hueso. Primero citaremos al pastor Eugenio. Él dice:

“Sí, Víctor, tú sabes que la familia cubana es muy unida y muchos marielitos ya tenían familia acá. Recuerdo, por ejemplo, a Mario. Yo era pastor en la Habana de 1956 a 1961. Los padres de Mario empezaron a frecuentar la iglesia y allí bautizamos a Mario. Cuando me vine a Miami en 1961, dejé atrás a Mario y sus padres y demás feligreses.

“Pero él, con sólo siete años de edad, ya QUERÍA ESCAPARSE DEL COMUNISMO. Quería vivir con su abuela en la Florida. Tratamos de conseguirle una visa con la ayuda de senadores americanos, pero fracasamos. Cierta mañana de abril, 1980, la abuela me llamó por teléfono

diciendo: ‘Ya llegó Mario.’ Fui al centro de inmigración y allí le ví. En 17 años él había cambiado mucho, pero lo reconocí. Nos abrazamos y lloramos. Él está contentísimo de estar en un país donde puede adorar libremente a Dios.”

Muchas gracias, pastor Eugenio, pero creo que debe haber más experiencias que relatar. Escuchemos:

“Sí, Víctor, otro caso es el de Alfredo. Esto muestra que LA FAMILIA CUBANA ES MUY UNIDA. Alfredo había venido a Miami con su tía, en 1960, a la edad de 12 años. Por 18 años él y la tía lucharon por traer a sus padres y hermanos. En 1980 los familiares de Miami juntaron dinero para alquilar un barco. La tía estuvo un mes en Cuba gestionando papeles y al fin tuvo éxito. Llegaron todos por Mariel y lo primero que hicieron fue ir a la Iglesia Luterana “San Mateo”. Dieron gracias a Dios por el don de familia”.

Bien, de nuevo, gracias. Y, ¿cómo era LA VIDA ESPIRITUAL DE los MARIELITOS? La respuesta nos indica lo que logra el comunismo. El pastor Alberto nos explica:

“Los que llegaron en la primera ola, hasta 1965, tenían preferencias religiosas bien definidas: católica o bautista o presbiteriana, por ejemplo. Pero la ola de 1980 no hizo distinción. Primero asistían a una misa católica y luego iban a un culto protestante. Muchos niños y también ADULTOS estaban SIN BAUTIZAR”.

Gracias, Alberto. El Reverendo Herman tiene algo que agregar. Escuchemos sus palabras:

“A la oficina de nuestra iglesia en Hialeah se llegó un señor marielito, y le pregunté: ‘¿Quién es Jesucristo?’ Me contestó, ‘Pues, a la verdad, no sé. Espere, espere, ahora recuerdo, ¿no es ese señor que murió en una cruz?’ Luego le pregunté, ‘¿Estás bautizado?’ Él quiso saber, ‘Con cuál bautismo--del estado o de la iglesia?’ Le pedí que me explicara la diferencia y dijo: ‘Bueno, el BAUTISMO DEL ESTADO es sin agua. En la ceremonia usted promete ser buen revolucionario para el gobierno. El bautismo de la iglesia es con agua y es para los que están en contra del gobierno y que están en la lista para recibir las peores raciones”’.

Gracias, pastor Herman. Antes del triunfo comunista, el 80 por ciento de los cubanos estaban bautizados por la iglesia católica. Otros 300,000 mil eran devotos protestantes. Pero ya para 1980, sólo un por ciento de la población asistía a iglesia alguna. En este vacío espiritual prosperaron ideas no cristianas. La señora Dolores nos da un ejemplo:

“Bueno, Víctor, quiero hablar de SAN LÁZARO Y LA SANTERÍA. Algunos cubanos siempre eran devotos de San Lázaro, y parece que ahora han aumentado. Cerca de mi casa en Hialeah se construyó una capilla y adentro se hizo una estatua de Lázaro, una corrupción del personaje en la parábola del rico y Lázaro contada por Jesús. Se muestra muy pobre, lleno de llagas. Pues, si a usted le duele la pierna, compra una piernita de plata y la cuelga en la estatua y dicen que se curará. Si tiene el brazo partido, lo mismo. Es un buen negocio para el que puso la estatua.

“Muy conocida también es la santería, que ha prosperado en la Cuba comunista. Si usted tiene un problema, va al santero para buscar consejos. Siempre hay que hacer un sacrificio. Por ejemplo,

cierto señor se llegó al santero con un problema difícil. El santero le dijo: ‘Chico, lo que tienes que hacer primero es demostrar una fe ciega. Consigue mil dólares y entiérralos debajo de un árbol en tu patio. En una semana, vuelve a desenterrarlos; y verás que el problema está resuelto’. Efectivamente, el señor enterró mil dólares en su patio. Cuando fue a buscarlos una semana más tarde, se había desaparecido el dinero y el santero también”.

Gracias, doña Dolores. Ya nos damos cuenta de ciertas características de la familia cubana. Podemos, pues, hacer este RESUMEN:

- 1) ABUNDAN LOS MAYORES DE EDAD. Los ancianos aún son parte de la familia--no son colocados en asilos o dejados solos.
- 2) SON REFUGIADOS POLÍTICOS. Han recibido mucha ayuda del gobierno norteamericano.
- 3) HAY MUCHOS BLANCOS DE LA CLASE ALTA O MEDIA. Están económicamente mejor que otros hispanos.
- 4) LA FAMILIA ES UNIDA, PERO MÁS PEQUEÑA.
- 5) LA IGLESIA ES NECESARIA debido a muchos factores: un vacío espiritual creado por el comunismo, la santería, el materialismo y otros factores,

Pues, mis compañeros, ustedes tienen ya mucho material a discutir--del libro de Reyes, de las entrevistas y de sus propias experiencias.

Gracias por la atención prestada, y ¡qué Dios les bendiga a todos!

NOTA IMPORTANTE:

En vez de las Conferencias 9-12, son entrevistas a familias Mexicanas, Portorriqueñas y Cubanas.

Conferencia 13

EL PAPEL DEL ESPOSO CRISTIANO

(Contenido: el machismo perjudicial: autoridad egoísta y abusiva, maltrato verbal y físico, comportarse como dueño de la esposa e hijos, no consultar, seguir doble norma de sexualidad. Los aspectos del papel del esposo cristiano: preocuparse por el bien espiritual de la esposa e hijos; sostener a la familia; sacrificarse y recorrer el camino de la cruz; ejercer autoridad en humildad; no ser áspero.)

Hoy, mis queridos colaboradores, en este curso sobre LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA, nos toca un tema controversial. Si ustedes no están de acuerdo con algunas afirmaciones, por favor, escríbanme o llámenme por teléfono para que conversemos más. Pues, hay mucho que decir acerca de nuestro tema para hoy: “EL PAPEL DEL ESPOSO CRISTIANO EN LA FAMILIA”.

Quiero comenzar con un caso interesante. La Srta. Elena y su novio, el joven Heberto, estaban haciendo planes para casarse. El pastor les había prestado un tradicional “orden para la celebración del matrimonio”. Elena leyó LA PROMESA QUE DEBE HACER LA NOVIA según el mencionado rito. Las palabras rezaban como sigue: “¿Recibes a este hombre como tu esposo. . . le amarás, le consolarás, le honrarás y le obedecerás...”.

Hasta ese punto llegó Elena en su lectura, cuando gritó: “No, nunca, JAMÁS PROMETERÉ OBEDECER A MI MARIDO. Este rito está anticuado. Ya no es necesario a la esposa someterse a su marido.”

Al día siguiente, Elena charló con sus compañeras de trabajo en la factoría. Les preguntó si pensaban que la esposa aun debía obedecer a su marido. Cuatro personas ofrecieron sus opiniones. La primera en hablar se llamaba Raquel.

“Eso ES PURO MACHISMO,” opinó Raquel. “No tiene sentido. Yo me crié en la Argentina. Allá el hombre se cree superior a la mujer en todo. Él siempre quiere imponer su autoridad. Es EGOISTA y abusivo. MALTRATA a la mujer con palabras y hasta con golpes. SE CREE DUEÑO de la esposa y de los hijos. Actúa pero NO CONSULTA a su esposa. TIENE AMANTE, pero no le permite amante a su compañera. No comprendo cómo la iglesia puede apoyar tal sistema”.

Lucía se unió luego a la conversación. “Pues,” dijo Lucía, yo no entiendo así el machismo, ni creo que la iglesia apoye lo que tú dices. EXISTE UN “MACHISMO BUENO”. El hombre debe sentir responsabilidad por la familia. Yo no quiero tomar las determinaciones en nuestra vida. Prefiero que mi marido lo haga. El hombre debe ser el jefe de la familia. Así me acostumbré yo en Costa Rica”.

Alicia yo no podía aguantarse más. “Yo estoy con Raquel”, dijo Alicia. “Estamos ahora en otro país. ¿CABE AQUÍ EL MACHISMO? Creo que no. Las costumbres latinas ya no sirven. A veces mi jefe americano me llama a la casa para preguntarme algo, como si algún pedido llegó. Mi esposo es muy celoso. Siempre contesta el teléfono. Le dice a mi jefe: ‘Pues, ella no está

aquí. ¿Por qué quería hablar con ella? Dígame a mí, que yo la preguntaré'. Mi jefe es un hombre decente, que no está acostumbrado a que le traten así". En esa forma habló Alicia.

Felipe estaba sentado cerca y se entremetió. Felipe dijo, "CREO que todo DEPENDE DE LA EDUCACIÓN. Cuando marido y mujer tienen mucha preparación, tal vez puedan practicar cierta democracia en la familia. Pero cuando son de poca cultura, el hombre desea mandar. No quiere que la esposa hable con otros hombres, ni que trabaje fuera de la casa. Cree que la mujer debe quedarse en el hogar para hacerle la comida y cuidar a los hijos. Es más, si en la casa vive un hijo casado, el padre quiere mandar también sobre su hijo y su nuera y los nietos, porque piensa que le deben gratitud. Así que, todo depende del nivel de cultura. Personalmente creo que EN ESTADOS UNIDOS EL HOMBRE ES demasiado blando y DÉBIL. Necesita ponerse los pantalones y mandar en la casa", afirmó Felipe.

Ahora, mis colaboradores, ¿quiénes tienen razón? ¿Elena, Raquel y Alicia, que quieren deshacerse del machismo? ¿O Lucía y Felipe, que dicen que tiene mucho de bueno?

Antes de contestar, debemos recordar que ciertas COSTUMBRES sí SON CULTURALES; pueden o no usarse; no forman parte de la ley de Dios. Si Jesucristo viviera ahora, algunas cosas serían diferentes de lo que eran en su época. Por ejemplo, si Jesucristo entrara hoy día en Jerusalén un Domingo de Ramos, probablemente no estaría montado en un asno sino posiblemente en un viejo automóvil. Si San Pablo viajara a Roma en nuestros tiempos, tal vez no fuera en barco sino en avión. Las costumbres sociales también cambian. En los días de los apóstoles, pocas mujeres trabajaban fuera de la casa. Actualmente más de la mitad de las esposas tienen empleo fuera del hogar. Se sienten con más libertad de lo que era el caso antes.

Sin embargo, los principios divinos no varían. En la primera conferencia, mencionamos TRES PROPÓSITOS DEL MATRIMONIO. ¿Se acuerdan? Son:

- 1) TENER COMPAÑERISMO;
- 2) CANALIZAR EL INSTINTO SEXUAL; y
- 3) CONTINUAR LA RAZA humana.

Junto con éstos, miramos TRES PRINCIPIOS cristianos:

- 1) MONOGAMIA;
- 2) FIDELIDAD; y
- 3) PERMANENCIA--es decir, el matrimonio es para toda la vida.

Si aceptamos estos propósitos y principios, podremos permitir cierta libertad en otras cuestiones. Por ejemplo--¿quién manejará el dinero, el marido o la mujer? O, ¿quién comprará los comestibles? La respuesta puede variar.

A la vez, reconocemos un machismo perjudicial en muchas culturas, sea anglosajona, latina, alemana, etc. Voy a repetir cinco características del machismo dañino mencionadas por Elena, Raquel y Alicia.

Otra vez, son:

- 1) AUTORIDAD EGOÍSTA Y ABUSIVA;

- 2) MALTRATO VERBAL O FÍSICO;
- 3) COMPORTARSE COMO DUEÑO DE LA ESPOSA E HIJOS;
- 4) ACTUAR SIN CONSULTAR; y
- 5) DOBLE NORMA DE SEXUALIDAD.

Cuando el hombre inconverso muestra estas cualidades, sea latino o anglosajón, está negando la fe salvadora en Cristo Jesús.

En cambio, a base de la Palabra de Dios quisiera proponer un “MACHISMO SALUDABLE”, si queremos usar así la palabra “machismo”. Miremos cinco cualidades del esposo cristiano, que entregó su corazón a Jesucristo. El papel del esposo cristiano incluye estos aspectos:

- 1) BUSCA EL BIEN ESPIRITUAL;
- 2) SOSTIENE A LA FAMILIA;
- 3) SE SACRIFICA Y SIGUE EL CAMINO DE LA CRUZ;
- 4) EJERCE AUTORIDAD HUMILDEMENTE; y
- 5) NO ES ÁSPERO.

San Pablo enseña estas cualidades con toda claridad. Él escribe: “Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y dio su vida por ella” (Efesios 5:25). Antes que llegara el comunismo a Cuba, cierto evangelista estaba presentando su tema en un retiro para pastores. Surgió la pregunta: “¿CUÁNDO ES HOMBRE EL HOMBRE?” “Cuando sabe dominar debidamente a otros hombres”, contestó uno, por ejemplo. “Cuando disciplina bien a sus hijos”, pensó otro. Al fin, el evangelista dio su opinión, la cual todos aceptaron: “CUANDO ESTÁ TOTALMENTE ENTREGADO A JESUCRISTO”.

Cristo dijo: “Buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” (San Mateo 6:33).

En el mundo no hay otra cosa tan importante como el reino de Dios. Para el esposo y padre de familia, lo principal es la vida espiritual, el estar entregado a Jesucristo. Escuchemos ahora la LECTURA DE EFESIOS 5:25 a 33:

“Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia y dio su vida por ella. Esto lo hizo para consagrarla, purificándola por medio de la palabra y del agua del bautismo para presentársela a sí mismo como una iglesia gloriosa, sin mancha ni arruga ni nada parecido, sino consagrada y perfecta. Así como el esposo ama a su propio cuerpo, así debe amar también a su esposa. El que ama a su esposa, se ama a sí mismo. Porque nadie odia su propio cuerpo, sino que lo alimenta y lo cuida, como Cristo hace con la iglesia, porque ella es su cuerpo. Y nosotros somos parte de ese cuerpo. Por eso, el hombre dejará a su padre y a su madre para unirse a su esposa y los dos serán como una sola persona. Esto es un secreto muy grande, pero yo me estoy refiriendo a Cristo y a la iglesia. En todo caso, cada uno de ustedes ame a su esposa como a sí mismo, y la esposa respete al esposo”.

Pues, mis colaboradores, ahora miramos el AMOR DENTRO DEL MATRIMONIO CRISTIANO. Ustedes habrán leído en la lectura asignada para la segunda conferencia, que en el griego existen cinco palabras diferentes para “amor”, que son:

- 1) epithumia,
- 2) eros,
- 3) storge,
- 4) fileo y
- 5) ágape.

Fuera del matrimonio pueden tener otro significado. Pero dentro del matrimonio cristiano ideal, la pareja goza de todas estas clases de amor en su forma santificada. Epithumia significa un deseo fuerte. De la palabra eros tenemos el término, “erótico, erotismo”. Eros, dentro del matrimonio, acuérdense, se refiere al amor romántico, apasionado, y sentimental. Storge es afecto natural de familia. De fileo tenemos la palabra filial, que se refiere al tierno afecto entre amigos íntimos. Estas primeras cuatro son maneras naturales de amar, pero como hemos dicho, dentro del matrimonio cristiano son santificadas por Dios.

Sin embargo, estas cuatro maneras aun no bastan en sí. El amor de un esposo cristiano para su esposa debe incluir el ágape, que no es natural, sino sobrenatural. La mayoría de las canciones que salen en la televisión, la radio o en las cantinas se refieren a un deseo fuerte o sentimientos románticos, pero egoístas. Estas sensaciones y sentimientos no bastan para que un matrimonio dure toda la vida. Lo más necesario es ágape, un amor que se expresa en el sacrificio: “De tal manera amó Dios al mundo que dio a su Hijo unigénito”. Este “ÁGAPE” es el amor que tuvo Cristo al morir en la cruz por nosotros. Este amor no busca recompensa sino que se da para el bien ajeno. Tal amor debe tener el esposo para con su esposa.

CRISTO QUIERE CONSAGRAR A LA IGLESIA, purificarla, presentársela a sí mismo sin mancha, consagrada y perfecta. De la misma manera, el cristiano querrá presentarle a su esposa ante Cristo. Él quiere que la esposa sea pura y sin mancha. ¿Cómo se logra esto? San Pablo responde: por medio de la Palabra. La Palabra de Dios es el evangelio. El evangelio dice que Cristo amó a la iglesia y dio su vida por ella. En Juan 3:16 tenemos las conocidas palabras: “De tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”.

Al utilizarse la Palabra de Dios, el Espíritu Santo crea la fe salvadora. La fe en CRISTO NOS LIMPIA DE TODO PECADO y nos declara puros y sin mancha ante Dios. En esta fe debe crecer constantemente la familia cristiana. Y, ¿quién es responsable de tal crecimiento? Pues, el esposo. Él es el sacerdote de la casa. Él ha de dar el ejemplo. Él debe preocuparse por el bien espiritual de la esposa. Él debe amarla así como Cristo amó a la iglesia. Y, ¿cómo la amó? Pues, dio su vida por ella. Se sacrificó totalmente por ella. Estaba buscando la felicidad eterna de ella. El esposo cristiano hace lo mismo.

Repetimos, el primer aspecto incluido en el papel del hombre cristiano es éste: 1) BUSCA EL BIEN ESPIRITUAL DE LA ESPOSA Y LA FAMILIA. Y hay un segundo aspecto: 2) SOSTIENE A LA FAMILIA. Quiero ahora contarles el caso de Enrique. A él le gustaba mucho salir con sus amigos. Malgastaba su dinero en cosas inútiles. A veces iba a la cantina y tomaba con exceso. En una ocasión compró un rifle costoso, que no le hacía falta. En otra, fue a la tienda a conseguirse una chaqueta lujosa. La pobre esposa tenía que salir a trabajar para pagar la renta,

la comida y la luz. Los niños aun eran pequeños y extrañaban mucho a la mamá mientras ella trabajaba. Al pasar los años, los hijos se metieron en pandillas y aprendieron a usar drogas. ¿Qué dice San Pablo? Escuchemos nuevamente: “El que ama a su esposa, se ama a sí mismo. Porque nadie odia su propio cuerpo, sino que LO ALIMENTA y LO CUIDA, COMO CRISTO HACE con la iglesia, porque ella es su cuerpo.” En algunos casos, puede ser necesario que la esposa trabaje; pero el papel del hombre incluye el sostener a la familia, alimentarla y cuidarla.

Ahora llegamos al tercer aspecto del papel del hombre: 3) SE SACRIFICA Y RECORRE EL CAMINO DE LA CRUZ. Escuchemos las preciosas palabras de San Pablo en Romanos capítulo cinco:

“Por Cristo gozamos del favor de Dios, por medio de la fe, y estamos firmes. . . también nos alegramos en el sufrimiento, porque sabemos que el sufrimiento nos da firmeza para soportar, y esta firmeza nos permite salir aprobados, y el salir aprobados nos llena de esperanza. . . . Pues cuando éramos incapaces de salvarnos, Cristo, a su debido tiempo, murió por los malos”. Hasta aquí la cita de San Pablo.

Para salvarnos, CRISTO SE NEGÓ A SI MISMO. Murió por los malos, por nosotros. No nos condenó. Se dio en “ofrenda quemada”. A sus discípulos les explicó: “Ha llegado la hora en que el Hijo del hombre va a ser glorificado. Les aseguro que si un grano de trigo no cae en la tierra y muere, sigue siendo un solo grano; pero si muere, da abundante cosecha” (San Juan 12:24).

San Pablo agrega: “Cristo es la cabeza de cada hombre, y el esposo es cabeza de su esposa, así como Dios es cabeza de Cristo” (1 Corintios 11:3).

Hace poco les hablé de Enrique, ¿se acuerdan? En vez de salir con sus amigos a las cantinas o gastar su dinero en rifles y chaquetas, Enrique debiera MORIR AL YO, COMO EL GRANO DE TRIGO. Enrique debiera someterse a Cristo, la cabeza de todo hombre. Enrique debiera gozarse del favor de Dios por medio de la fe. Enrique debiera ALEGRARSE EN EL SUFRIMIENTO, aun cuando los amigos se burlen. El sufrimiento da firmeza para soportar. Esta firmeza nos permite salir aprobados, no por los amigos de la cantina, sino por Dios y por la esposa.

Cuando el hombre recorre el camino de la cruz, se arrepiente a diario, vive en armonía con Dios por la fe en Cristo, ¿cuáles bendiciones tendrá en su hogar? San Pablo las menciona: “amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, humildad y dominio propio” (Gálatas 5:22-23).

Hay un cuarto aspecto del papel del hombre y es éste: 4) EJERCE AUTORIDAD EN HUMILDAD. Toda mujer cristiana tiene su propio valor. El autor del libro de Proverbios utiliza estas palabras de elogio: “De más valor es que las perlas. . . sus hijos y su esposo la alaban” (Prov. 31: 10 y 28).

El apóstol San Juan escribe: “Jesús sabía que . . . el Padre le había dado toda autoridad; así que, mientras estaban cenando, . . . se ató una toalla. . . y se puso a lavar los pies de los discípulos” (Juan 13:3-4).

Ahora vemos cómo Jesucristo ejerció su autoridad. Él había dicho: “Si alguno quiere ser primero, será el postrero de todos y el servidor de todos”. De la misma manera, el hombre ejercerá su autoridad sirviendo a la esposa; reconocerá su valor que es más que las perlas; LA ALABARÁ, LA AFIRMARÁ, LA ANIMARÁ.

Fernando y su esposa me llevaron a mí y a mi señora a un restaurante. En el camino, Fernando se burlaba de su esposa. Decía, por ejemplo: “Ella quería ayudarme a pintar el apartamento; pero tenía más pintura en el vestido que en la pared. La pintura se le corría por los codos”. La pobre esposa sufría en silencio. No así, mis compañeros. En la casa y en la calle, animemos a la esposa.

Finalmente llegamos al quinto aspecto del papel del hombre: 5) ÉL NO ES ÁSPERO. Dos textos nos vienen a la mente. “Esposos, amen a sus esposas y no las traten con aspereza” (Colosenses 3:19). “Los esposos sean comprensivos con sus esposas. Denles el honor que les corresponde, no solamente porque la mujer es más delicada, sino también porque Dios en su bondad les ha prometido a ellas la misma vida que a ustedes. Háganlo así para que nada estorbe sus oraciones” (1 Pedro 3:7).

El pastor Juan dice que en Chicago ha encontrado esposos ásperos. Uno iba a la cantina y luego llevaba una mujer de mal vivir a la casa para insultar a la esposa. Otro le gritaba a su señora palabras feas. Esto no tan sólo es una ofensa a la esposa; es una ofensa a Dios. La mujer recibirá la misma vida eterna que el hombre. Él no debe tratarla con aspereza sino con comprensión, pues ella es más delicada. ¿Cómo puede el hombre pedir que Dios conteste sus oraciones, si maltrata a su esposa, la insulta, la injuria? Dios contempla las heridas infligidas por el esposo y es un Juez severo.

El pastor Juan dice que ciertos esposos ásperos se han arrepentido, se han convertido a Dios y ahora le sirven en su hogar. ¿Cuál es el resultado? Pues, ya nada estorba sus oraciones y la esposa respeta al marido.

Para resumir: ¿Cuál es el papel del hombre?

- 1) SE PREOCUPA POR EL BIEN ESPIRITUAL DE LA ESPOSA.
- 2) SOSTIENE A LA FAMILIA.
- 3) SE SACRIFICA Y RECORRE EL CAMINO DE LA CRUZ.
- 4) EJERCE AUTORIDAD EN HUMILDAD.
- 5) NO ES ÁSPERO.

Hoy día los ritos de la iglesia ya no exigen a las novias a obedecer ciegamente al marido. Pero si el hombre cumple su papel como jefe cristiano de la familia, la esposa con gusto le entregará las riendas. ¿No les parece?

Conferencia 14

EL PAPEL DE LA ESPOSA CRISTIANA

(Contenido: repaso de los tres propósitos y tres principios; la sumisión; la belleza espiritual; la sabia comunicación y los consejos; y el cuidado del hogar.)

Queridos colaboradores, ante ustedes de nuevo el pastor Víctor Aldana, con otra conferencia más en la serie sobre LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. En la presentación anterior, hablamos del papel del esposo cristiano dentro del matrimonio. REPASEMOS LO APRENDIDO: el pecado existe en todas las culturas y se expresa mediante el egoísmo; el pecado le lleva al hombre a abusar y a maltratar; a portarse como dueño de la esposa e hijos; a actuar sin consultar; a seguir una doble norma de sexualidad. Pero cuando el hombre es convertido en nueva criatura por la fe en Cristo, el Espíritu Santo lo va cambiando. Lo transforma en esposo cristiano, quien se preocupa por el bien espiritual de la esposa y familia; sostiene a la familia; se sacrifica por ella y recorre diariamente el camino de la cruz; ejerce autoridad en humildad; y no es áspero.

Cuando esto sucede, la mujer cristiana querrá responder en la forma que Dios desee. Hoy nos toca, pues, hablar de otro tema controversial, “EL PAPEL DE LA ESPOSA CRISTIANA”. Este papel se expresa en muchos pasajes bíblicos, los cuales tal vez no le caigan bien a ciertas mujeres modernas. Porque algunas esposas están influenciadas por el movimiento feminista. En casos extremos, ciertas mujeres dicen que ya no necesitan del hombre y quieren ser siempre solteras. O tal vez buscan dominar al hombre haciendo trabajos que son más apropiados para el sexo masculino. Y en casos no tan extremos, opinan que bajo ninguna circunstancia, se someterán al esposo.

La Sagrada Biblia, en cambio, nos aclara bien el papel de la esposa y es ésta: SER AYUDA ADECUADA PARA EL ESPOSO. En Génesis 2:18 leemos: “Dios el Señor dijo: ‘No es bueno que el hombre esté solo. Le voy a hacer alguien que sea una ayuda adecuada para él’”. Bien, la mujer, ¿cuándo es ayuda adecuada para el esposo? La respuesta varía. Varía mucho de un matrimonio a otro. Varía según las circunstancias. Varía según las necesidades del esposo; varía según las capacidades de la esposa.

De nuevo debemos repasar los propósitos y principios del matrimonio cristiano. Los TRES PROPÓSITOS son:

- 1) TENER COMPAÑERISMO;
- 2) CANALIZAR EL INSTINTO SEXUAL; y
- 3) CONTINUAR LA RAZA HUMANA.

Y los TRES PRINCIPIOS son:

- 1) MONOGAMIA--un hombre y una mujer;
- 2) FIDELIDAD--entregarse el uno al otro sin pensar en otro consorte; y
- 3) PERMANENCIA--seguir juntos hasta la muerte.

Dentro de estos propósitos y principios, el papel de la esposa incluye CUATRO FACTORES que son los siguientes:

- 1) LA SUMISIÓN;

- 2) LA BELLEZA ESPIRITUAL;
- 3) LA SABIA COMUNICACIÓN; y
- 4) EL CUIDADO DE LA CASA.

En la charla anterior, citamos las palabras de San Pablo en Efesios capítulo cinco. De especial interés es su consejo en el versículo 22 que dice:

“Esposas, estén sujetas a sus esposos como al Señor. Porque el esposo es cabeza de la esposa, como Cristo es cabeza de la iglesia. Cristo es también el Salvador de la iglesia, la cual es su cuerpo; y así como la iglesia está sujeta a Cristo, así también las esposas deben estar en todo sujetas a sus esposos”.

En la charla anterior también mencionamos a Elena, Raquel y Alicia, que consideraban tal arreglo un ANTICUADO MACHISMO, que ya no cabe en los Estados Unidos. Pero estas tres personas se olvidaron de la palabra de Dios. Escuchemos lo que dice San Pablo:

“El amor de Cristo gobierna nuestras vidas, desde que sabemos que uno murió por todos y que, por consiguiente, todos han muerto. Cristo murió por todos, para que los que viven ya no vivan para sí mismos, sino para él, que murió y resucitó por ellos. Por eso, nosotros ya no pensamos de nadie según los criterios de este mundo... Por lo tanto, el que está unido a Cristo es una nueva persona. Las cosas viejas pasaron; lo que ahora hay, es nuevo” (2 Corintios 5:14-17).

En el matrimonio de dos cristianos GOBIERNA EL AMOR DE CRISTO. Ahora vivimos para él, que murió y resucitó por nosotros. Ahora somos nuevas personas y por Cristo podemos vivir como tales dentro del hogar.

Por lo tanto, repetimos las palabras de Gálatas 6:15: “Lo que sí vale es el haber sido creados de nuevo”.

Existe ahora UNA NUEVA RELACIÓN ENTRE DIOS Y LOS HUMANOS, UNA NUEVA RELACIÓN ENTRE ESPOSO Y ESPOSA. Somos hijos de Dios y personas con un gran valor, tan grande que Cristo dio su vida por mí y por ti. El hombre ya no ejerce autoridad sobre la esposa usando el látigo. La esposa ya no se somete por causa de temor. El hombre actúa en amor y humildad. La mujer se somete en amor, libremente, voluntariamente, como nueva persona en Cristo.

Elena, Raquel y Alicia se olvidaron de la RAZÓN POR LA SUMISIÓN. El hombre cristiano es el PROTECTOR de la esposa. Él se interpone entre el mundo y la esposa. Así como los castigos de Dios cayeron sobre Cristo, así los castigos del mundo han de caer sobre el esposo quien los absorbe por ella.

Habíamos dicho que hay cuatro aspectos incluidos en el papel de la esposa cristiana. El primero lo hemos tocado ahora: 1) LA SUMISIÓN. Y unido al primero va el segundo: 2) LA BELLEZA ESPIRITUAL.

Las Sagradas Escrituras mencionan CUATRO CARACTERÍSTICAS de la BELLEZA ESPIRITUAL de la esposa cristiana. Las podemos resumir de la siguiente manera:

- A) CONDUCTA PURA Y RESPETUOSA;
- B) ESPÍRITU SUAVE Y TRANQUILA;
- C) CONFIANZA EN DIOS QUE LA LIBRA DEL MIEDO; y
- D) BONDAD.

En el estado de Texas, la Sra. Eugenia se encontró con un problema. Ella acepta todo lo que hemos dicho hasta aquí. Pero estaba en un dilema. Su esposo no quería que ella asistiera a la iglesia luterana, ni que fueran los niños a la escuela dominical. Él nunca iba a la iglesia, aunque decía que era católico. Los domingos dormía tarde, se levantaba de mal humor e iba a tomar cervezas con sus amigos. Al regresar a casa, se ponía feísimo. Regañaba a la esposa por cualquier cosa, y por “cambiar de religión”, por “meterse en la iglesia protestante”, según decía. ¿Cómo debía actuar ella?

Leyendo un día el Nuevo Testamento, Eugenia encontró estas palabras en la primera epístola de San Pedro:

“Ustedes las esposas, sométanse a sus esposos, para que los que no creen en el mensaje puedan ser convencidos, sin necesidad de palabras, por el comportamiento de ustedes, al ver ellos su conducta pura y respetuosa. Que el ADORNO de ustedes no consista en cosas externas, como peinados exagerados, joyas de oro o vestidos lujosos, sino en lo íntimo del corazón, en la BELLEZA incorruptible de un espíritu suave y tranquilo. Esta BELLEZA vale mucho delante de Dios. Pues éste era también en tiempos antiguos, el adorno de las mujeres santas; ellas confiaban en Dios y se sometían a sus esposos. Así fue Sara que obedeció a Abraham y le llamó ‘mi señor’. Y ustedes son hijas de ella, si hacen el bien y no tienen miedo de nada” (1 PEDRO 3:1-6).

Después de leer esta porción, saltaron a la mente de Eugenia cuatro palabras: respeto, suavidad, confianza y bondad.

Eugenia empezó a practicar estos cuatro conceptos para con su marido. Buscaba hacerle cómodo, a complacerlo en lo posible. Les decía a los muchachos que limpiaran los zapatos del papá, que le mostraran cariño, que le contaran las enseñanzas aprendidas en la escuela dominical, que hicieran favores sin que él los pidieran. La esposa igual practicaba el RESPETO, la SUAVIDAD, la CONFIANZA y la BONDAD. El marido se fue ablandando. Preguntó más acerca de la iglesia. Y un día sorprendió a todos diciendo, “Hoy iré a la iglesia para mirar.” Desde ese domingo, el marido es el primero en levantarse. Despierta a los muchachos anunciando: “Es hora ya de bañarse y vestirse; no queremos llegar tarde a la iglesia”.

No siempre trae tan buenos resultados. Pero la belleza espiritual de la esposa consiste en mostrar respeto, suavidad, confianza y bondad. Como deberes de la esposa, San Pablo menciona las siguientes: “amar a sus esposos y a sus hijos, . . . ser juiciosas, puras, cuidadosas del hogar, bondadosas y sujetas a sus esposos” (Tito 2:4-5). En su carta a Timoteo, Pablo dice algo parecido: “Igualmente, las mujeres deben ser respetables, no chismosas, serias y fieles en todo” (1 Timoteo 3:11).

Hemos visto que el papel de la esposa incluye:

- 1) SUMISIÓN y
- 2) BELLEZA ESPIRITUAL.

También comprende:

- 3) LA SABIA COMUNICACIÓN.

Veamos ahora dos ejemplos de la sabia comunicación, del dar buenos consejos. Quizás se acuerdan del caso de Manoa en el Antiguo Testamento. Cuando el ángel del Señor anunció a Manoa y su esposa que serían los PADRES DE SANSÓN, Manoa tuvo miedo. Le dijo a su esposa, “Con toda seguridad vamos a morir, porque hemos visto a Dios”. Pero ella le contestó: “Si el Señor nos hubiera querido matar, no habría aceptado nuestro holocausto ni nuestra ofrenda, ni nos habría dejado ver estas cosas. Tampoco nos habría anunciado todo esto” (Jueces 13:22-23).

La esposa no permaneció callada. Tenía un consejo sabio que dar. Ofreció su enseñanza con amor. A veces le toca a la esposa cristiana hacer lo mismo hoy día.

Consideremos un segundo ejemplo. Cada vez que Eliseo pasaba por Sunem, una MUJER DE SINEM lo invitaba a comer. Un día le dijo a su marido: “Mira, yo sé que este hombre que cada vez que pasa nos visita, es un santo profeta de Dios. Vamos a construir en la azotea un cuarto para él. Le pondremos una cama, una mesa, una silla, y una lámpara. Así cuando él venga a visitarnos, podrá quedarse allí”. Y así lo hicieron (2 Reyes 4:8-10).

Dios le había dado el don del discernimiento. Ella convenció a su marido de que debieran ayudar al profeta, al mensajero del Señor.

Estos dos casos demuestran que la buena comunicación ha de existir entre esposo y esposa. Hace poco le pregunté a un consejero de matrimonios, “¿Si usted pudiera dar un solo consejo a un matrimonio, ¿cuál sería?” Él me contestó: “LO MÁS IMPORTANTE ES LA COMUNICACIÓN ENTRE ESPOSO Y ESPOSA; entre padre e hijo; y muchas veces la esposa cristiana es quien mejor logra la buena comunicación. La mujer sobre todo puede servir de eslabón entre el papá y los hijos”. ¿No les parecen acertadas las palabras de ese consejero?

En el caso de Carmela no fue así. Permítanme contarles UN CASO DE LA POBRE COMUNICACIÓN . Carmela se había casado con Guillermo, pero siempre callaba sus sentimientos. Había una cosa en particular que la molestaba sobremanera, mas nunca dijo nada. Era ésta: Guillermo siempre extendía el dedo pequeño. Cuando se tomaba una taza de café, mantenía el dedo chiquito sin doblar. Dentro de sí Carmela pensaba, “¿Por qué hace eso? Me molesta mucho ver el meñique extendido. Sin duda lo hace adrede, de intento, para mortificarme.” Día tras día iba aumentando la tensión dentro de ella; al fin no resistió más; se buscó un abogado y pidió el divorcio. Nunca le quiso decir al pobre marido la razón. Un año más tarde se vieron por casualidad. Él la invitó a cenar y ella aceptó. Le regó, “Carmela, por favor, dime, por qué sacaste el divorcio?” “Bueno, Guillermo,” contestó ella, “porque me mortificabas por gusto--extendiendo el dedo pequeño al tomar café. Ya no pude aguantar más.” “Ay, querida,” dijo Guillermo, “¡si me lo hubieras comunicado! ¡Te lo habría explicado! No sabes, hace varios

años fui al servicio militar y, en un accidente, me lastimaron la mano. Debido a ese accidente, me es imposible doblar el dedo pequeño”. Carmela le estaba culpando por algo que no era su culpa. Se separaron por falta de la comunicación. En el hogar cristiano, muchas veces es LA ESPOSA quien NECESITA ASEGURAR QUE HAYA BUENA COMUNICACIÓN.

He aquí tres aspectos del papel de la esposa cristiana:

- 1) LA SUMISIÓN;
- 2) LA BELLEZA ESPIRITUAL; y
- 3) LA SABIA COMUNICACIÓN.

Nos toca un cuarto aspecto:

- 4) EL CUIDADO DE LA CASA.

En el libro de Proverbios, capítulo 31, del versículo 10 al 31, tenemos una descripción de las cualidades que toda esposa cristiana quisiera tener. Hicimos una breve referencia a esta porción en la charla pasada. Ya que es tan larga, ruego que ustedes la lean sin falta en su totalidad y la discutan después de esta conferencia. Pido que busquen los pasajes dentro de esa porción que hablen de las siguientes cualidades:

- 1) DIGNA DE CONFIANZA;
- 2) LLENA DE ASPIRACIONES;
- 3) TRABAJADORA;
- 4) BONDADOSA;
- 5) PROVEE BUENA COMIDA Y ROPA PARA LA FAMILIA;
- 6) AYUDA A LOS POBRES;
- 7) AYUDA CON LAS ENTRADAS ECONÓMICAS.

Este capítulo se escribió hace tres mil años. ¿Cómo puede la esposa cristiana demostrar cada una de estas siete cualidades hoy día?

Luego, fíjense en el comportamiento del esposo en este capítulo. Contesten estas preguntas: ¿Cuál es la actitud del esposo hacia su esposa? ¿La mantiene en SUMISIÓN A LA FUERZA, por el látigo? ¿De qué manera LA ANIMA y LA ADMIRA?

Antes de finalizar esta conferencia, quisiera dar una noticia triste. La FAMILIA CRISTIANA PARECE DESAPARECER cada año más. Para este curso se filmaron unas entrevistas; y se hizo la siguiente pregunta a varios mejicanos, cubanos, puertorriqueños y otros hispanos: “¿Cuándo usted piensa en la palabra familia, en qué piensa?” Varios contestaron: “En esposo, esposa e hijos”. Hoy día, en los Estados Unidos, el 67 por ciento de las familias ya no consisten de papá, mamá y los hijos. Repito, en el 67 por ciento de los hogares, ya no viven papá, mamá y los hijos. SÓLO EL 33 PORCIENTO DE LOS HOGARES SON DE FAMILIA TRADICIONAL: papá, mamá e hijos. En otra tercera parte más de los hogares, los hijos viven sin papá o sin mamá. Por regla general, es la MAMÁ quien LUCHA SOLA por criar a los hijos. En otros hogares, viven solteros, divorciados o viudos de ambos sexos. Y aun en los hogares que tienen a papá y mamá juntos, la mitad de las veces ambos padres trabajan y los niños se crían solos parte del tiempo.

En este país el hombre suele ser más rebelde ante Dios que la mujer. Es cada vez más importante, pues, que la esposa cristiana viva cabalmente su fe en Cristo, para que las generaciones venideras no pierdan la preciosa palabra de Dios que es lo más importante en la vida.

A la vez, los hombres deben hacer todo lo que esté a su alcance para reasumir el lugar que Dios les ha asignado--el de ser jefe responsable de una familia cristiana. ¿Qué les parece?

Conferencia 15

LA RELACIÓN MATRIMONIAL

(Contenido: Repaso de las cinco clases de amor. La relación matrimonial es santa, es una unión muy estrecha, es un deber, es una expresión de amor profundo, es gozosa, demanda sabiduría.)

Muchos saludos, mis queridos compañeros. Con ustedes nuevamente el pastor Víctor Aldana con otra conferencia más en la serie sobre LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. En la presentación antepasada, consideramos el papel del esposo. Y en la pasada, hablamos de la esposa cristiana.

Por tanto es lógico que hoy hablemos del tema, “LA RELACIÓN MATRIMONIAL entre esposo y esposa”. Este es un asunto delicado, hasta privado. Pero es necesario que lo tratemos. Y quiero comenzar contándoles el caso de Alfonso y Sonia que se casaron hace dos años. Muchos dijeron que serían un matrimonio muy feliz: tenían buenas entradas económicas, una casa linda, muchas amistades y buena preparación. Por eso todos se sorprendieron hace poco, al saber que se habían divorciado. “¿Por qué sería?” se preguntaron los amigos. Una hermana dijo que sucedió en parte, porque su relación matrimonial era un fracaso. Y, ¿por qué fracasó? Pues, por FALTA DE COMPRENSIÓN, por el EGOÍSMO, y también por la FALTA DE ese AMOR SOBRENATURAL que sólo los cristianos poseen. Alfonso y Sonia carecían de una fe firme, que los uniera espiritualmente.

Claro, ningún matrimonio es perfecto. Muchos esposos tienen problemas durante toda la vida. Pero con la ayuda de Dios pueden irlos superando o, por lo menos, tolerando.

Repetimos que existen cinco clases de amor dentro del matrimonio cristiano--y entre ellas el amor físico es sumamente importante. Pero más necesaria aun es aquella quinta clase de amor, de la cual hablaremos dentro de poco, y la cual Alfonso y Sonia desconocían. Veamos.

Por casi un año, Alfonso y Sonia se mostraron un amor natural. Vamos a repasar las clases de amor para ver lo que faltaba. Recordemos que dentro del matrimonio cristiano el amor en todas sus formas es santificada. Fuera del matrimonio, sin embargo, ciertas formas son prohibidas. Bien.

1) Epithumia, en sentido negativo, significa codicia; pero en sentido positivo, es UN DESEO FUERTE. A veces, Alfonso tenía que salir en viajes de negocios, y cuando estaba ausente, la separación creó en los dos esposos un deseo fuerte. Es natural que suceda así.

2) Eros, en sentido negativo, para los no-casados, es amor sensual prohibido. Cuando estaba lejos de su hogar, Alfonso a veces sentía amor sensual cuando veía a una muchacha bonita. Pero sabía que era obligación resistir la tentación. Ahora bien, dentro del matrimonio, eros se refiere al AMOR ROMÁNTICO y SENTIMENTAL. Como tal aparece la palabra en traducciones del Antiguo Testamento al griego. Sí, Alfonso y Sonia por unos ocho meses sintieron un amor romántico, un eros, dentro del hogar.

3) Storge es el AFECTO NATURAL que debe existir en la casa. Sonia y Alfonso estaban cómodos el uno con el otro. Se tenían afecto. De noche, él roncaba bien fuerte y ella tenía tos, pero no se molestaron por eso. Tampoco eran personas de muchas pretensiones. De veras, se aceptaban sin criticarse mucho. Sentían un afecto natural, un storge, como decían los griegos.

4) Fileo en griego significa un AMOR FILIAL, el amor de compañeros. Se acordarán que el compañerismo es uno de los propósitos del matrimonio. El mejor amigo o amiga debe ser el esposo o la esposa. Otra vez, por ocho meses Alfonso y Sonia eran buenos compañeros que se expresaban amor filial.

Por un tiempo, su relación matrimonial era gozosa. Y expresaban las cuatro clases de amor que deben existir en todo matrimonio. Pero estas en sí aun no eran suficientes. Faltaba lo más importante. Faltaba la quinta clase de amor, ágape, EL AMOR ABNEGADO, el amor que tenía Jesucristo al morir en la cruz por nosotros, el amor que viene no de la carne sino de Dios.

Por eso, en el matrimonio de Alfonso y Sonia, el amor natural iba disminuyendo. Y Alfonso empezó a molestarse por los defectos de Sonia, que antes no le llamaban la atención. La comparó con otras señoritas de su trabajo. Se preguntó: “¿Me habré equivocado? ¿Me agradaría más estar con Fulana?” Igualmente Sonia pensaba: “Me creía que Alfonso era un galán; pero tal vez Octavio hubiera sido más romántico.” Los dos empezaron a tener FANTASÍAS SEXUALES acerca de otra persona. La relación matrimonial ya no era la misma. Es más, antes de ir al trabajo, Sonia a veces se ponía un VESTIDO PROVOCATIVO. La relación matrimonial iba de mal en peor. “Tú no eres el hombre que yo me imaginé,” se quejó ella. “Y tú como mujer eres un desastre,” le contestó él. Al pasar los meses, las heridas llegaron a ser cada vez más profundas. Nunca oraban, nunca acudían a la iglesia. Faltó el amor abnegado, que en griego se llama ágape. Desesperada, Sonia finalmente buscó un divorcio.

Cuando existe el amor abnegado, esposo y esposa pueden volver a encontrar las otras cuatro clases de amor en su matrimonio. La relación matrimonial puede volver a ser gozosa.

1) DESEO,
 2) AMOR ROMÁNTICO,
 3) AFECTO,
 4) AMOR FILIAL, y
 5) AMOR ABNEGADO, éstas son las cinco formas de amor que han de existir en el matrimonio cristiano, y la más importante es el amor abnegado. Dicho todo esto, podemos hablar con toda franqueza de la relación matrimonial. Seis cosas queremos tratar acerca de la relación matrimonial:

- 1) ES SANTA;
- 2) ES ESTRECHA;
- 3) ES UN DEBER;
- 4) ES PROFUNDA;
- 5) ES GOZOSA; y
- 6) DEMANDA SABIDURÍA.

Ahora quiero hablarles de Miriam, una señorita de 19 años que se iba a casar. Una semana antes de la boda, le preguntó a la mamá: “Mami, explícame algo de la relación matrimonial. ¿Que necesito saber?” Y la mamá le contestó: “Ay, hija mía, ¿cómo te atreves a preguntarme eso? Desgraciadamente, ese es un deber de la esposa, pero es un DEBER muy SUCIO”. Miriam se sorprendió. Pero con tal idea entró en el matrimonio--¡que la relación es sucia!

En los países que no conocieron la reforma de la iglesia, existe mucho este concepto. Se cree que la relación matrimonial es sucia. Pero la Biblia presenta un cuadro opuesto. En la semana de la Creación, Dios contempló la obra de cada día y vio que todo estaba bien. Pero el sexto día, después de crear a Adán y Eva, les dio su bendición. Les dijo que tuvieran hijos. Entonces vio que todo estaba muy bien (Génesis 1:30). Los demás dones de Dios son buenos. Pero el don del SEXO, según la Biblia misma, ES MUY BUENO.

En el Nuevo Testamento, el autor de Hebreos advierte: “Que todos respeten el matrimonio y mantengan la pureza de sus relaciones matrimoniales, porque Dios juzgará a los que cometen inmoralidades sexuales y a los que cometen adulterio” (Hebreos 13:4). Fíjense, mis compañeros, el celibato no es más sagrado que el matrimonio, pues Dios exige que el matrimonio sea respetado. La RELACIÓN MATRIMONIAL no ES sucia sino PURA y ha de mantenerse pura.

Antes de la caída en el pecado, Dios mandó, “Fructificad y multiplicaos” (Génesis 1:28). Dios diseñó los cuerpos para el placer y la reproducción dentro del matrimonio. CRISTO mismo DA SU APROBACIÓN a la relación matrimonial al decir: “Los dos serán una sola carne” (Mateo 19:5).

Pero Satanás quiere trastornar el plan de Dios con ideas falsas. El sugiere que las perversiones traen más placer que el acto lícito dentro del matrimonio. Las fantasías sexuales que tenían Alfonso y Sonia acerca de otra persona que no fuera el cónyuge, esas FANTASÍAS SEXUALES SON CONDENADAS por Jesucristo quien dijo lo siguiente: “Ustedes han oído que antes se dijo: ‘No cometas adulterio.’ Pero yo les digo que cualquiera que mira con deseo a una mujer, ya cometió adulterio con ella en su corazón” (Mateo 5:27-28).

Compañeros, quiero hablarles de una clase bíblica que enseñé en cierta casa. Entre las 10 personas presentes estaba una profesora de escuela primaria. Hice la pregunta: “¿Creen ustedes que uno a veces comete ADULTERIO CON EL PENSAMIENTO?” La profesora contestó: “Como 40 veces al día”. Parece que ella 40 veces al día tenía fantasías sexuales, como sucedió con Alfonso y Sonia. Entonces hice una segunda pregunta: “¿Que debemos hacer cuando se quiere meter Satanás mediante fantasías sexuales?” En la clase estaba una madre de 40 años que levantó la mano. “PENSAR EN CRISTO muriendo EN LA CRUZ”, dijo ella. La mejor respuesta posible, ¿no es cierto? Cuando pensamos en Cristo muriendo por nosotros, el diablo huye, para regresar más tarde.

En su arsenal, Satanás tiene muchas armas, como las ideas falsas. En tiempos pasados, se decía que la relación matrimonial era sólo para la propagación de la raza humana. Se decía que la esposa no debe sentir placer, que debe cooperar sólo porque es su deber, que la relación es sucia. Todas estas ideas las tenía la mamá de Miriam.

Pero hoy día el diablo utiliza otras ideas falsas. Una es esta: que podemos tener relaciones con cualquier persona que consienta, que es natural vivir con otra persona sin casarse. Ya sabemos lo que dice Cristo de tales ideas.

SÍ, LA RELACIÓN MATRIMONIAL 1) ES SANTA. Además, 2) ES UNA UNIÓN MUY ESTRECHA.

Volvamos a la historia de la Creación. Después que Dios hubo creado a Eva, la trajo a Adán. Con alegría él gritó: “¡Ésta sí que es DE MI PROPIA CARNE y DE MIS PROPIOS HUESOS! Se va a llamar ‘mujer,’ porque Dios la sacó del hombre” (Génesis 2:23).

Nuestro Salvador lo expresó de esta manera: “Él que los creó en el principio, hombre y mujer los creó. Por eso, el hombre dejará a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos serán como una sola persona” (Mateo 19:5).

Un profesor nuestro de seminario nos llamó la atención a un dato muy curioso. En el Antiguo Testamento se usa la palabra hebrea para conocer, cuando se refiere a la relación matrimonial. Leemos que Adán conoció a Eva y ella dio a luz un hijo. El profesor dijo: “La relación matrimonial es la FORMA MÁS ÍNTIMA DE CONOCERSE. El hombre de veras conoce a su esposa en esa relación. Tan estrecha es la unión, que los dos vienen siendo como una sola persona”.

LA RELACIÓN MATRIMONIAL:

- 1) ES SANTA,
- 2) ES MUY ESTRECHA, y
- 3) ES UN DEBER.

Hasta cierto punto, la mamá de Miriam tenía razón. Sí, la relación matrimonial es un deber, pero no debe ser una carga. Escuchemos a San Pablo: “Tanto el esposo como la esposa deben cumplir con los deberes propios del matrimonio. Ni la esposa es dueña de su propio cuerpo, puesto que pertenece a su esposo, ni el esposo es dueño de su propio cuerpo, puesto que pertenece a su esposa. Por lo tanto, no se nieguen el uno al otro, a no ser que se pongan de acuerdo en no juntarse por algún tiempo para dedicarse a la oración. Después deberán volver a juntarse, no sea que, por no poder dominarse, Satanás los haga pecar (1 Corintios 7:3-5). Este consejo San Pablo lo da en el espíritu de Filipenses 2:4: “Ninguno busque únicamente su propio bien”.

El pastor Adolfo de Texas dice que algunas señoras de su congregación son golpeadas por sus esposos, que así quieren mostrar su machismo. Luego, cuando el marido quiere la relación matrimonial, la esposa le contesta: “Me duele la cabeza y estoy enferma. No puedo.” Ahora, compañeros, ¿cómo aconsejarle a la esposa que es golpeada por el hombre? Uno dirá: “Entre marido y mujer, nadie se debe de meter.” Pero, ¿necesita la mujer SOMETERSE A UN HOMBRE QUE LA GOLPEA?” Piénsenlo, por favor. Tal vez las palabras de 1 Corintios capítulo 7 les ofrezcan una respuesta.

LA RELACIÓN MATRIMONIAL 1) ES SANTA, 2) ES MUY ESTRECHA y 3) ES UN DEBER. La Biblia dice que 4) ES UNA EXPRESIÓN DE AMOR PROFUNDO. En el Antiguo

Testamento tenemos estas palabras: “El agua de todos los mares no podría apagar el amor” (Cantares 8:7). San Pablo afirma, “Esposos, amen a sus esposas como Cristo amó a la iglesia... Así como el esposo ama a su propio cuerpo, así debe amar también a su esposa” (Efesios 5:25, 28). Sobre la tierra no hay cosa más profunda que el amor de Cristo hacia su iglesia. Dejó su trono celestial para nacer en un pesebre, cumplir toda la ley de Dios y morir la muerte espantosa de la cruz por nosotros. Tal amor ha de expresarse en la relación matrimonial.

LA RELACIÓN MATRIMONIAL 1) ES SANTA, 2) ES MUY ESTRECHA, 3) ES UN DEBER Y 4) ES EXPRESIÓN DE UN AMOR PROFUNDO. Como hemos visto ya, también 5) ES GOZOSA. Es triste decirlo, pero hay mujeres como la mamá de Miriam que sólo conocen la relación matrimonial como una carga pesada y un deber sucio. La Biblia, en cambio, dice: “¡Goza con la compañera de tu juventud! . . . ¡Que nunca te falten sus caricias, que siempre te envuelva con su amor!” (Proverbios 5:18-19). El mismo consejo está en Eclesiastés 9:9, “¡Goza de la vida con la mujer amada! “La misma palabra está en ambos pasajes: “goza”.

Dios diseñó el cuerpo del esposo y de la esposa para el placer. Un médico cristiano que dedicó 25 años a dar consejos a los casados, dice lo siguiente: “El cine, la televisión y las canciones populares muchas veces presentan el amor prohibido como lo ideal. Pero Dios quiere que el gozo más sublime del mundo sea la relación entre dos esposos cristianos que se aman”.

LA RELACIÓN MATRIMONIAL 1) ES SANTA, 2) ES MUY ESTRECHA, 3) ES UN DEBER, 4) ES PROFUNDA y 5) ES GOZOSA. Finalmente, 6) DEMANDA SABIDURÍA Y PRÁCTICA.

El sexto punto que acabamos de mencionar es el más complejo de todos. Por lo tanto, sugerimos que todos lean algunos libros sobre la relación matrimonial escritos por cristianos.

Recomendamos que lean especialmente El Acto Matrimonial, escrito por Tim y Beverly La Haye. En inglés se llama The Act of Marriage. En inglés fue publicado por la Casa Publicadora Zondervan de Grand Rapids, Michigan.

Los textos cristianos nos recuerdan que LA RELACIÓN MATRIMONIAL DEMANDA SABIDURÍA Y PRÁCTICA. Es necesario que interpretemos esta afirmación bajo cuatro divisiones: A) LO QUE LA RELACIÓN SIGNIFICA PARA EL HOMBRE; B) LO QUE SIGNIFICA PARA LA MUJER; C) LOS CONSEJOS QUE NECESITA EL HOMBRE; y D) LOS CONSEJOS QUE NECESITA LA MUJER. Estas divisiones pueden explorarse detalladamente en las discusiones que siguen a esta conferencia. Peritamente dar un resumen:

A) LO QUE LA RELACIÓN MATRIMONIAL SIGNIFICA PARA EL HOMBRE:

- 1) Satisface su instinto sexual;
- 2) Otorga plenitud a su hombría;
- 3) Intensifica su amor hacia su esposa;
- 4) Reduce irritaciones en el hogar;
- 5) Le proporciona la experiencia más extraordinaria de la vida.

B) LO QUE LA RELACIÓN MATRIMONIAL SIGNIFICA PARA LA MUJER;

- 1) Da plenitud a su femineidad (Como joven, una señorita se siente insegura de si misma; la relación la ayuda a aceptarse como mujer);

- 2) Le asegura del amor de su esposo (y aquí recordamos las cinco clases de amor);
- 3) Satisface su instinto sexual;
- 4) Relaja su sistema nervioso; y
- 5) Le proporciona la experiencia cumbre.

Si, mis compañeros, la relación matrimonial provee una experiencia hermosa y única, compartida exclusivamente entre esposo y esposa. Ahora bien, no soy experto en la materia, pero a base de varios libros puedo mencionar ciertos consejos para el hombre y la mujer. Espero que ustedes los discutan luego.

C) NUEVE CONSEJOS PARA EL HOMBRE:

- 1) Aprenda tanto como pueda (de libros y otras fuentes);
- 2) Practique autocontrol;
- 3) Concéntrese en la satisfacción de su esposa;
- 4) Recuerde lo que agrada a la mujer (palabras tiernas y amorosas y las caricias);
- 5) Proteja su privacidad;
- 6) Cuide de los olores ofensivos;
- 7) Tenga paciencia;
- 8) Comuníquese libremente; y
- 9) Ame a su esposa como persona.

D) NUEVE CONSEJOS PARA LA ESPOSA:

- 1) Mantenga una actitud mental positiva;
- 2) ¡Relájese!;
- 3) Tráguese sus inhibiciones;
- 4) Jamás reprenda, critique, o ridiculice;
- 5) Recuerde que los hombres se animan por la vista;
- 6) Recuerde que ha de corresponder a su esposo;
- 7) Observe un higiene femenina diaria;
- 8) Comuníquese con libertad; y
- 9) Cuando todo falla, ore.

Pues, compañeros, creo que tenemos ahora bastante material que discutir. ¡Que Dios bendiga ricamente sus conversaciones! ¡Muchas gracias por la atención prestada!

Conferencia 16

LOS NIÑOS – NUESTROS AMADOS HIJOS

(Contenido: Deberes de los niños y deberes de los padres. Deberes de los niños: aprender, obedecer, asistir a clases y oficios religiosos. Deberes de los padres: amar, cuidar, instruir, corregir, no ser ásperos, dar el ejemplo, no ser parciales, orar.)

Muchos saludos, hermanos y colaboradores en la Viña del Señor. Les felicito por el interés que están mostrando en el curso, “LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA”. Recibimos informes muy gratos sobre la participación de ustedes en las discusiones. Su reacción es muy valiosa y nos ayuda a concretar los conceptos que se exponen.

Pues, hoy nos toca otra vez un tema importantísimo: “LOS NIÑOS”. La Santa Biblia está llena de historias y enseñanzas tocante a la educación de los hijos. José Martí, el apóstol de la libertad cubana, solía decir: “Los niños son la esperanza del mundo”. Y así es.

Esto me recuerda un caso impresionante. Cierta madre hispana llegó a una escuela luterana para matricular a su hijito. El director la entrevistó, diciendo: “Si me permite la pregunta, señora, me doy cuenta que usted no es luterana; ¿por qué decidió matricular a su hijo en esta escuela?” A lo cual ella contestó: “Pues, todos los días paso por el letrero que está afuera. En el mismo aparece un dicho. Ya me lo aprendí de memoria. Hasta se lo digo a mi esposo. Es el siguiente: ‘DALE BUENA EDUCACIÓN AL NIÑO DE HOY, y el viejo de mañana jamás la abandonará’”.

El director le contestó: “Pues, señora, si supiera, ese dicho está en la Biblia, Proverbios capítulo 22, versículo 6. Mi mamá no era cristiana. Hace 40 años, ella también pasaba por una escuela luterana que mostraba el mismo versículo en su letrero. Ella me matriculó en esa escuela. Con el tiempo, toda mi familia se hizo cristiana. Lo que más le agradezco a Dios, es que ella me haya llevado a esa iglesia. Y aquí me tiene, un producto de la enseñanza cristiana. Espero que en mí se cumpla el versículo: **ÉL VIEJO DE MAÑANA JAMÁS LA ABANDONARÁ**’. Por eso decidí poner en el letrero el versículo que me trajo a la fe en Cristo”. Linda historia, ¿no es cierto? Lo mejor que podemos darles a los niños es la instrucción en la fe cristiana.

Hablemos, pues, de TRES DEBERES DE LOS NIÑOS: 1) APRENDER, 2) OBEDECER y 3) ASISTIR A CLASES Y OFICIOSOS RELIGIOSOS. Claro está, estos tres deberes están unidos; al hablar de uno, tocamos el otro; pues para los hijos de Dios, aprender y obedecer implican la enseñanza cristiana.

Veamos. Un deber del niño es aprender. Dios dice: “Hijo mío, atiende la instrucción de tu padre y no abandones la enseñanza de tu madre” (Proverbios 1:8).

Amalia, una señora puertorriqueña de Ohio, todos los domingos lleva a sus hijos a la escuela dominical. Ella dice: “La instrucción más importante la tenemos en la Palabra de Dios. Los niños necesitan la enseñanza de la Palabra divina”. Amalia tiene razón, ¿no es cierto? Cuando le preguntaron por qué se molestaba tanto por llevar a los niños a la iglesia, contestó:

“Me pongo a pensar en EL EJEMPLO DE CRISTO CUANDO TENÍA 12 AÑOS. Él quería aprender. Quería obedecer a Dios. Mucho me impresiona esa historia en San Lucas”. Y ¿qué dice San Lucas? Escuchen: “Al cabo de los tres días lo encontraron en el templo, sentado entre los maestros de la ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Y todos los que le oían se admiraban de su inteligencia y de sus respuestas” (Lucas 2:46-47). Sí, mis colaboradores, el Niño Jesús en el templo debe ser el ejemplo para todo niño.

Los niños APRENDERÁN o LO BUENO O LO MALO. Aprender es parte de su naturaleza. Los niños aprenden aun antes de nacer. A los siete meses de gestación, empiezan a oír. Al nacer, ya conocen la voz de la madre. Al pasar el tiempo, deben conocer también la voz de Dios en la Biblia.

Claro que se aprende no tan sólo en una clase. EL JUEGO ES MUY NECESARIO para los niños. Así aprenden a coordinar los movimientos del cuerpo; a llevarse bien con otros niños; a compartir los juguetes. Imitan a las personas mayores, y así aprenden algo de la vida real.

Hace poco, Ernestina, que vive cerca, nos hizo una pregunta triste. Ella dijo: “Pastor, necesito un consejo. Tengo dos hijas--de tres y cuatro años. No trabajo fuera de la casa. Estamos apretados económicamente. No podemos comprar casa. Pero le digo a mi marido: ‘Lo mejor que yo pueda darles a mis hijas es mi tiempo. Ahora es cuando me necesitan. Hablo con ellas. Juego con ellas. Les doy consejos. Me imitan. Quieren ser como yo.’ Dígame, pastor, ¿soy yo una persona rara? Todas las madres de mi calle trabajan fuera de la casa; me preguntan por qué no trabajo fuera también. Me siento rara”. Gloria a Dios, Ernestina. Tú has escogido el mejor camino.

Sí, los hijos aprenden mucho de mamá y papá. Pero para seguir aprendiendo, TIENEN QUE OBEDECER. Las hijas de Ernestina no tienen suficiente juicio ni experiencia para diferenciar entre lo bueno y lo malo. A veces se meten por donde no deben. Un día le robaron unas flores a la vecina. Ernestina les enseña que eso está mal.

San Pablo da el MOTIVO POR TAL OBEDIENCIA. “Hijos, obedezcan a sus padres por amor al Señor, porque esto es justo. El primer mandamiento que contiene una promesa es éste: ‘Honra a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y vivas una larga vida en la tierra’” (Efesios 6:1-3).

Muy necesario para los niños es, pues, ASISTIR A CLASES Y OFICIOS RELIGIOSOS. El Espíritu Santo obra en sus corazones cuando reciben el Santo Bautismo y cuando llegan a conocer a Jesucristo, su Salvador. Dios mismo infunde en los niños el deseo de aprender, obedecer y alabar a su Creador, Redentor y Santificador. Uno de los casos más conmovedores de la Biblia lo tenemos en el Domingo de Ramos. Al entrar en la ciudad de Jerusalén, las personas tendían sus ropas por el camino. Los niños alababan a su Redentor. Tendían ramas cantando: “¡Hosana! ¡Gloria al Hijo del rey David! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor! ¡Hosana! ¡Gloria a Dios en las alturas!” ¡Qué precioso, cuando los niños aprenden a alabar a Dios!

Repasemos, pues, TRES DEBERES DE LOS NIÑOS:

- 1) APRENDER,
- 2) OBEDECER y 3
-) ASISTIR A CLASES Y OFICIOS RELIGIOSOS.

No sólo los niños tienen deberes. Los padres también. He aquí OCHO DEBERES DE LOS PADRES:

- 1) AMAR;
- 2) CUIDAR;
- 3) INSTRUIR;
- 4) CORREGIR;
- 5) NO SER ÁSPEROS;
- 6) DAR EL EJEMPLO;
- 7) NO SER PARCIALES; y
- 8) ORAR.

La BIBLIA nos habla de muchas MADRES QUE AMABAN A SUS HIJOS. En Egipto hubo un nuevo rey que decidió matar a los niños israelitas. A las parteras les dijo: “Cuando atiendan a las hebreas en sus partos, fíjense en el sexo del recién nacido... Si es varón, ¡mátenlo!” (Éxodo 1:16). LA MAMÁ DE MOISÉS amaba a su niño y lo escondió. “Tomó un canastillo de junco, le tapó todas las rendijas con asfalto natural y brea. . . puso al niño dentro del canastillo y lo dejó entre los juncos a la orilla del río Nilo” (Éxodo 2:3).

LA MUJER CANANEA, que no era hebrea pero creía en el Mesías, también ES EJEMPLO DEL AMOR MATERNAL. Cuando Cristo andaba por Tiro y Sidón, ella constantemente le rogaba: “Señor, Hijo de David, ten compasión de mí! ¡Mi hija tiene un demonio!” (Mateo 15:22). El Salvador probó su amor, diciéndole al fin: ¡Mujer, qué grande es tu fe! Hágase como quieras” (Mateo 15:28).

La MADRE DE JES'US PERMANECIÓ JUNTO A LA CRUZ hasta que muriera y fuera enterrado (Juan 19:25).

EL PADRE DEBE AMAR A SUS HIJOS igualmente. En el Nuevo Testamento tenemos el caso de Jairo, quien rogó a Jesús que sanara a su hija que se estaba muriendo. Y todos conocemos la parábola del hijo pródigo. Por años, el papá salía todos los días a mirar si acaso apareciera su hijo perdido--hasta que un día, cuando todavía estaba lejos, lo vio. “Corrió a su encuentro, y lo recibió con abrazos y besos” (Lucas 15:20).

Amar a los hijos es natural, pero a veces aun este amor falla. Dios dice: “Pero, ¿acaso una madre olvida o deja de amar a su propio hijo? Pues aunque ella lo olvide, yo (Dios) no te olvidaré” (Isaías 49:15). San Pablo escribe: “Las ancianas deben dar buen ejemplo y enseñar a las jóvenes a amar a sus esposos y a sus hijos” (Tito 2:3).

EL SEGUNDO DEBER ES CUIDARLOS. El apóstol Pablo también nos recuerda: “Son los padres quienes deben juntar dinero para los hijos, y no los hijos para los padres” (2 Corintios 12:14). Cierta madre no dejaba que su hijo de ocho años fuera a la escuela. Le decía: “Ve al parque a limpiar zapatos; y si no me traes dinero suficiente, te voy a golpear”.

EL TERCER DEBER ES INSTRUIRLOS CON AMOR. Muy precioso es el consejo de Deuteronomio 6:6-7: “Grábate en la mente todas las cosas que hoy te he dicho, y enséñaselas continuamente a tus hijos; háblales de ellas, tanto en tu casa como en el camino, y cuando te

acuestes y cuando te levantes”. Un conocido mío se llama Manuel. Él dice: “Yo recuerdo muy bien a mi papá, en paz descansa. Cuando era niño, me enseñaba oraciones e himnos y porciones de la Biblia. Antes de acostarme, yo siempre decía mis oraciones y cantaba un himno. Me dormía fácilmente porque sabía que los santos ángeles de Dios me cuidaban”.

El Nuevo Testamento nos advierte: “Padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien críenlos con disciplina e instrúyanlos en el amor del Señor” (Efesios 6:4). “Padres, no hagan enojar a sus hijos, para que no se desanimen” (Colosenses 3:20).

Tres DEBERES hemos considerado ya: 1) AMAR, 2) CUIDAR y 3) INSTRUIR. EL CUARTO DEBER ES CORREGIR. Entre los requisitos de un líder cristiano está éste: “Debe saber gobernar bien su casa y hacer que sus hijos sean obedientes y respetuosos” (1 Timoteo 3:4). En el libro de Proverbios tenemos la siguiente afirmación: “La necedad es parte de las ideas juveniles, pero se quita cuando se corrige con golpes” (Proverbios 22:15).

El castigo físico es permitido en casos extraordinarios; a veces las nalgadas son necesarias. Pero no deben usarse con exceso. Los padres han de cuidarse mucho de NO LLEVARSE POR EL ENOJO, GOLPEANDO CRUELMENTE al niño. Los padres deben corregir a los hijos con amor. Cuando llegan a cierta edad, los niños mismos hasta pueden consultarse acerca del apropiado castigo.

Cuando Ofelia tenía 10 años, empezó a SACAR DINERO DE LA CARTERA de su mamá, quien ya lo sospechaba por algún tiempo. Cierta día la mamá la sorprendió sustrayendo 25 centavos. “Ofelia, ¿qué haces?” le preguntó su mamá.

“Es que la maestra necesita 25 centavos para los niños pobres,” contestó. La mamá llamó a la maestra y supo que era incierto. “Ofelia todos los días se gasta 25 centavos en dulces,” explicó la maestra. “Bueno, Ofelia,” le dijo la mamá esa noche, “vamos a consultar. Ya conoces el mal que hiciste. No sólo me ofendiste a mí, sino también a Dios. Vamos a ver. ¿Cuál castigo te pondremos? ¿Qué te parece barrer el piso?”

“Es muy poco,” contestó Ofelia. “No sólo te quité dinero, sino que también te dije mentiras”. Luego acordaron que por dos semanas, Ofelia sola tendría que lavar toda la vajilla. Para Ofelia, era un alivio. Los NIÑOS NECESITAN EL CASTIGO CUANDO HACEN MAL--porque si no, permanecen en un estado de culpa; pero no siempre es necesario que sea con golpes.

Cuando los padres dejan que los hijos hagan lo que les dé la gana, faltan al deber y los hijos se corrompen. Tal padre fue Elí, un sacerdote mencionado en el primer libro de Samuel. Sus hijos trataban con desprecio las ofrendas que pertenecían al Señor y hasta se acostaban con mujeres. Elí los reprendió, pero no le hicieron caso, porque eran hombres y ya era tarde para empezar la disciplina (1 Samuel 2:12-25).

Cuando el profeta Samuel se puso viejo, pasó algo parecido. Los hijos de Samuel “se volvieron ambiciosos, y se dejaron sobornar, y no obraron con justicia”.

La FALTA DE DISCIPLINA TUVO CONSECUENCIAS GRAVES en ambos casos. Los hijos de Elí fueron muertos en una batalla, y el cofre de Dios cayó en manos de los filisteos. Los pecados de los hijos de Samuel causaron la demanda del pueblo por un rey, que fue Saulo, un hombre que también se corrompió y causó muchos daños a la nación.

Los deberes de los padres incluyen 1) amar, 2) cuidar, 3) instruir, 4) corregir y 5) NO SER ÁSPEROS. Hay padres que se deleitan en ser ásperos. Corregir sí es necesario; ser áspero, no. “Padres, no hagan enojar a sus hijos, para que no se desanimen” es el consejo de San Pablo (Colosenses 3:20).

Además, LOS PADRES 6) NECESITAN DAR EL EJEMPLO. Junto con la disciplina va el ejemplo. Por lo general, los padres que no disciplinan a sus hijos y dan mal ejemplo, verán a sus hijos seguir en sus pasos. Esto sucedió muchas veces entre el pueblo de Israel. Leemos en Jeremías 9:14 que “siguieron tercamente las inclinaciones de su corazón y dieron culto a dioses falsos, como sus padres les enseñaron”.

En cambio, cuando los padres no sólo instruyen bien sino también dan el ejemplo bueno, lo más probable es que los hijos también harán lo bueno. Leemos en 2 Crónicas 17:3-4, “El Señor estuvo con Josafat, porque procedió como David, su antepasado, lo había hecho al principio. No sirvió a las diversas representaciones de Baal, sino al Dios de su padre, cumpliendo sus mandamientos”.

Y LOS PADRES 7) NO DEBEN SER PARCIALES. Isaac amó a su primogénito Esaú; pero su esposa Rebeca amó a Jacob. Este trato parcial trajo problemas tales como el engaño y las mentiras; al fin, Jacob tuvo que huir de la presencia de su hermano Esaú. Jacob más tarde amaba más a José que a los demás hijos. Le hizo una túnica muy elegante para José; los hermanos se llenaron de celos y terminaron vendiéndole como esclavo.

La parcialidad existe hoy día, también. Federico se queja de que cuando él era niño y su mamá servía el postre, la mamá daba más postre a su hermano Heriberto. A la vez, Heriberto se queja de que a veces el papá compraba regalos para Federico y no para Heriberto.

Finalmente, 8) LOS PADRES DEBEN ORAR POR SUS HIJOS. Abraham oraba por Ismael (Génesis 17:18). David oraba por Salomón (1 Crónicas 29:19). Job oraba por sus hijos (Job 1:5). Y ya mencionamos otros casos, como la madre cananea.

Hay una frase que encierra muchos conceptos y es ésta: “Disciplina con amor”. Si algo hemos aprendido en esta conferencia, debe incluir la disciplina con amor.

Seis cosas podemos decir de LA DISCIPLINA: CONTRIBUYE A QUE LOS NIÑOS

- 1) Desarrollen control de sí mismos;
- 2) Respeten los derechos de los demás;
- 3) Expresen adecuadamente sus emociones;
- 4) Desarrollen amor propio;
- 5) Dependan de sí mismos; y
- 6) Desarrollen un sentido del orden.

Claro, es fácil hablar de la disciplina; más difícil es disciplinar con amor. ¿Cómo podemos disciplinar efectivamente?

Después de esta charla, les invito a expresarse sobre esta pregunta. He aquí ocho sugerencias. Otra vez, necesitamos la ayuda de ustedes para saber cómo implementarlas.

Pues, ¿CÓMO DISCIPLINAR EFECTIVAMENTE?

- 1) Brinde amor a sus niños;
- 2) Escuche a sus hijos;
- 3) Entienda a sus hijos;
- 4) Ponga límites;
- 5) Dé recompensas (abrazos, sonrisas, besos, gracias, alabanzas, privilegios especiales, etc.--raras veces cosas materiales);
- 6) Fomente la independencia;
- 7) Fomente las emociones (para que los hijos aprendan a hablar de sus sentimientos en vez de comportarse mal);
- 8) Fomente la responsabilidad.

En la antigua Grecia había dos ciudades importantes: Atenas y Esparta. Ambas ciudades tenían un estadio inmenso donde mirar competencias deportivas. Los habitantes de Atenas se jactaban de ser muy civilizados y de saber todas las reglas del buen comportamiento. Decían que los de Esparta eran muy rústicos y poco educados.

Cierta día llegó un anciano de 80 años al estadio de Atenas. Muy cansado y medio cojo, apenas podía caminar. El estadio estaba lleno. Muchos miraron al anciano, pero nadie le ofreció asiento. Tuvo que mantenerse parado durante todos los juegos deportivos.

En otra ocasión, el mismo anciano fue al estadio de Esparta. Al verlo, cientos de jóvenes en seguida se pararon para ofrecerle su asiento. A base de este acontecimiento se hizo conocida la siguiente frase: “Los de Atenas saben qué se debe hacer; pero los de Esparta lo hacen”.

Queridos compañeros, ¿a quiénes nos parecemos, a los de Atenas o a los de Esparta? En cuanto a criar a los niños, sabemos qué se debe hacer. La pregunta que contestar ahora es ésta: ¿Lo hacemos?

Muchas gracias, y ¡que Dios les bendiga!

Conferencia 17

LOS ADOLESCENTES

(Contenido: deberes de los adolescentes, deberes de los padres, inquietudes de los adolescentes y algunas soluciones bíblicas. Repaso de los deberes de niños y sus padres; modificaciones en el caso de adolescentes. Inquietudes principales de los adolescentes: perder amor de padres; los amigos, la popularidad, la felicidad; las emociones y cómo expresarlas; la identidad; el amor y el sexo; su futuro; para algunos--la amenaza nuclear; problemas sociales y políticos; el alcohol y las drogas.)

¡Hola, mis queridos compañeros! De nuevo con ustedes el pastor Víctor Aldana con otra conferencia más en la serie, LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. Estoy pero muy agradecido por la ayuda que ustedes me han brindado hasta ahora, ofreciendo comentarios y reacciones a las conferencias anteriores.

Pero hoy les voy a pedir su ayuda, más que antes, porque les confieso que nuestro tema es complicado. No sé bien cómo enfocarlo, pues hasta los expertos están en desacuerdo sobre la mejor forma de tratarlo.

El tema para hoy es: “LOS ADOLESCENTES”. Y me refiero a los adolescentes hispanos. Muchos están en un dilema: ¿deben identificarse con la cultura hispana de sus antepasados, o deben rechazarla por la cultura anglosajona de otros jóvenes, o pueden mezclar las dos culturas en su propio ser? El CONFLICTO SE HACE MÁS AGUDO SI AMBOS PADRES TRABAJAN Y NO TIENEN TIEMPO NI FUERZAS para sentarse con su hijos, PARA ESCUCHAR SUS INQUIETUDES y conocer sus sinsabores. Muchos adolescentes por tanto buscan un sustituto por la familia, dentro de alguna pandilla, entre jóvenes que les perjudican, y en drogas y el alcohol.

En inglés estos jóvenes se llaman “TEENAGERS”, es decir, los que TIENEN DE 13 A 19 AÑOS. Pero es un tanto arbitrario fijar tales límites; hay jóvenes que son adolescentes a los 12 años. Y hay jóvenes de 18 años que son hombres o mujeres y no se consideran adolescentes. Sea como fuera, los adolescentes no son niños ni tampoco adultos. En parte son niños y en parte adultos, dependiendo de su madurez.

Ante estas verdades, mi amigo Andrés se pone muy críticón. Trabaja mucho, eso sí; pero dedica poco tiempo a la familia. El otro día me dijo: “La ADOLESCENCIA no es una etapa en el desarrollo de los hijos; ES UNA ENFERMEDAD. Tengo dos hijos que son teenagers y me vuelven loco; no sé cómo hablarles; estamos distanciados; jamás los comprenderé. Sí, la adolescencia es una enfermedad”. Así piensa Andrés. ¿Será que él mismo tiene culpa por el distanciamiento que existe? Pienso que sí.

Por otro lado, supe de un joven llamado Miguel. Miguel dijo lo siguiente: “Cuando yo era adolescente, mi papá era un tonto, un ignorante. Ahora tengo 22 años. En los últimos tres años, es sorprendente lo mucho que ha aprendido mi papá”.

Es curiosa esta afirmación de Miguel. Lo que en verdad dice es que ANTES, Miguel NO LO RECONOCÍA, CUANDO SU PAPÁ TENIA RAZÓN, pero, AHORA SÍ se da cuenta, aunque no lo quiera admitir. En la historia del hijo pródigo (San Lucas capítulo 15) tenemos otro caso de un joven que no estaba contento con la vida y consejos de su papá.

Dijimos que en parte, los adolescentes siguen siendo niños. Repasemos por tanto la conferencia pasada. LOS TRES DEBERES DE NIÑOS SON 1) APRENDER; 2) OBEDECER; y 3) ASISTIR A CLASES Y OFICIOSOS RELIGIOSOS. Con algunas modificaciones, esto mismo sigue siendo cierto para los adolescentes.

La vez pasada, también hablamos de OCHO DEBERES DE PADRES que son 1) AMAR; 2) CUIDAR; 3) INSTRUIR; 4) CORREGIR; 5) NO SER ÁSPEROS; 6) DAR EL EJEMPLO; 7) NO SER PARCIALES; y 8) ORAR.

Si los padres cumplen con estos deberes durante los primeros años, entonces es más probable que los hijos cumplan con los deberes de ellos cuando lleguen a la adolescencia.

Si Andrés hubiera sido mejor padre, si hubiera sacado una hora al día para compartir con sus hijos cuando todavía eran niños, no diría ahora que sus dos teenagers le vuelven loco.

Tratándose sin embargo de los adolescentes, es necesario utilizar una perspectiva distinta, porque ya no son unos chiquillos. Y no sólo los niños cambian; su padres cambian también. Andrés ha cambiado. Hoy es una persona medio amargada, confusa, desesperada y con menos energías que antes.

En esta charla, por falta de tiempo, vamos a limitarnos a DOS DEBERES DE LOS ADOLESCENTES: 1) OBEDECER; y 2) ASUMIR MÁS RESPONSABILIDADES, aun cuando otros deberes siguen siendo importantes. Y en cuanto a los padres, nos limitaremos no a ocho sino a cinco deberes: 1) amar; 2) instruir; 3) corregir; 4) dar el ejemplo; y 5) comprender las inquietudes de los adolescentes.

El PRIMER DEBER DE LOS ADOLESCENTES ES “OBEDECER”, entre comillas. ¿Por qué digo “entre comillas”? Pues, porque hay casos especiales en que la obediencia ni conviene. Fíjense: supe de un campesino de nombre Gustavo. Se dedicaba a robar gallinas. Cuando su hijo cumplió los 12 años, Gustavo lo invitó cierta noche a acompañarlo. Pronto el muchacho se dio cuenta que el papá quería enseñarle a robar gallinas. El muchacho se rebeló, diciendo, “No, papá, no voy a obedecerle, pues robar es pecado”.

Ya a los 12 años, algunos muchachos saben lo que es pecado y se dan cuenta cuando los padres cometen pecado.

En segundo lugar, un poco de REBELDÍA EN EL JOVEN ES NATURAL, pues está buscando su propia identidad. Andrés le dice a su hijo mayor: “Esta noche quiero que estés en casa a las nueve y no a las nueve y un minuto”. El hijo, por mostrar su independencia, llega a las nueve y media. Andrés se pone furioso. Hubiera sido mejor que Andrés se sentara a consultar con él, para llegar a un acuerdo. El acuerdo podría ser parecido a esto: De domingo a jueves, estar en casa

temprano, para ir a la escuela el otro día; y el viernes, dar permiso para quedarse con los amigos una hora más, o invitar a los amigos a casa--o algo por el estilo.

Un poco de REBELDÍA es natural, pero TIENE SUS LIMITES. La rebeldía se manifiesta hasta en niños de menos de un año. Cuando la nena Julia tenía ocho meses, ya caminaba en su cuna. Cierta día se acercó a la cómoda y tumbó la pila de pañales que estaba encima. La mamá en seguida le dijo: “No, no, no”--y le pegó en la mano. Julia se dio cuenta que no debía hacer eso. Ahora siempre miraba hacia su mamá. Si la mamá la estaba vigilando, no hacía nada. Pero tan pronto como la mamá se alejaba, Julia iba a tumbar la pila de pañales. ¡Un acto de rebeldía! ¡Una manifestación del pecado original que yace dentro de todos nosotros!

Ahora bien, dijimos que la rebeldía tiene sus límites. No debe permitirse mucho, porque PUEDE PRODUCIR FALTA DE RESPETO HACIA LOS PADRES, LOS MAYORES Y LA LEY DE DIOS. La Biblia nos cuenta la historia de Absalón. Cuando joven, se mostraba rebelde. Trataba de ganarse la simpatía del pueblo para más tarde rebelarse contra su padre, el rey David (2 Samuel 15). La falta de respeto se convirtió en una rebelión militar; a la postre, Absalón fue derrotado y muerto.

A veces la FALTA DE RESPETO SE EXTIENDE A LÍDERES RELIGIOSOS. Cuando el profeta Eliseo iba hacia Betel, salió un grupo de muchachos para burlarse de él. Le gritaban: “¡Sube, calvo! ¡Sube, calvo!” Como castigo, Dios envió a dos osos del bosque que despedazaron a cuarenta y dos de ellos. La falta de respeto hacia un profeta de Dios es un grave pecado, del cual son culpables algunos jóvenes.

Me contaron que en Cuba, antes de la llegada del comunismo, existía una escuela luterana. Cuando pasaba el director, cierto muchacho del barrio le gritaba insultos, sugiriendo que fuera homosexual. ¿Quién tenía la culpa? El papá, que no le enseñó a respetar a un hombre de Dios. EL PRIMER DEBER DEL ADOLESCENTE ES OBEDECER. EL SEGUNDO ES: ASUMIR MÁS RESPONSABILIDADES. Estaba yo hablando con Andrés y su esposa sobre este deber.

A ver, ¿qué les parece la conclusión a la cual llegamos? Andrés va a pedirle al hijo varón que vaya haciendo, poco a poco, algunos trabajitos. EL HIJO mantendrá bien limpia y recogida su habitación. Y los sábados, limpiará el auto y AYUDARÁ AL PAPÁ en el cuidado del jardín. Luego SE CONSEGUIRÁ ALG’UN EMPLEO--en una tienda o gasolinera, o tal vez entregando periódicos a las casas de la vecindad; la mitad de sus ganancias la guardará en una cuenta de ahorros.

La mamá habló con la hija y las dos llegaron a este acuerdo: LA HIJA AYUDARÁ EN LA COCINA Y CON LA LIMPIEZA DE LA CASA. Aprenderá a lavar y planchar su ropa. Los domingos ayudará en la enseñanza de una clase de escuela dominical; con el tiempo, se hará cargo de la clase. Ahora, mis compañeros, pido que después de esta charla ustedes den sus ideas: ¿cómo pueden los padres enseñarles a los adolescentes a que asuman más responsabilidades?

Según la Biblia, los jóvenes tienen muchos deberes, por ejemplo, mantenerse limpios (Salmo 119:9); ser juiciosos (Tito 2:6); y vencer al diablo (1 Juan 2:14). Hoy hemos hablado de dos deberes: 1) obedecer y 2) asumir más responsabilidades. Y ahora trataremos CINCO DEBERES

DE LOS PADRES: 1) AMAR; 2) INSTRUIR; 3) CORREGIR; 4) DAR EL EJEMPLO; y 5) COMPRENDER LAS INQUIETUDES. Claro que podríamos agregar más, pero con éstos, nos basta por ahora.

EL PRIMER DEBER DE LOS PADRES ES AMAR. Quiero ahora mencionar tres casos, que nos enseñan varias verdades. Pido que ustedes me digan cómo en estos casos los padres deben mostrar amor.

Andrés dice que es IMPOSIBLE AMAR A HIJOS ADOLESCENTES. Él me contó el primer caso, el de Rogelio. Rogelio es hijo adoptivo de Guillermo y Rosa, pero ellos nunca se lo habían dicho, y él no lo sabía hasta hace poco. En la escuela superior, Rogelio era buen alumno. Pero un día, cuando él tenía 17 años, la hermana de Rosa cometió un error. Le dijo: “Rogelio, recuerdo muy bien la fecha en que Rosa consiguió los papeles de tu adopción”.

Esto causó un trauma en la mente de Rogelio. “¿Adopción?” gritó. “Entonces, ¿quién es mi papá? ¿Quién es mi mamá?” insistió. “No lo sé”, le dijo la hermana de Rosa. Rogelio se trastornó. Empezó a maldecir a la pareja cristiana que lo había criado. Se fue de la casa. De noche andaba por las calles preguntando a desconocidos: “¿Quién es mi papá? ¿Quién es mi mamá?” Los desconocidos pensaban que estaba loco. Abandonó la escuela. Desapareció. Más tarde, los padres supieron que se había metido en el ejército.

Andrés me dijo: “¿No ve usted, pastor, cómo Rogelio le pagó a la pareja que lo crió? ¿Cómo es posible que ahora lo amen?” Después de esta charla, mis compañeros, quisiera que ustedes comentaran este caso.

Caso número dos es breve: Juanito se crió en la iglesia con sus padres cristianos. Hasta era ALUMNO en una escuela luterana. A los 15 años EMPEZÓ A USAR DROGAS Y EL ALCOHOL. Fue expulsado de la escuela luterana. Está en una clínica curándose. Los padres están deprimidos y desesperados. ¿Cómo pueden mostrarle amor?

Caso número tres es más complicado. Lorenzo y Margarita se mudaron de Nueva York a Chicago cuando la hija, Bárbara, tenía 14 años. Bárbara se puso triste porque dejó atrás a todas sus amigas. En Chicago no conocía a nadie. Culpaba a sus padres por la pérdida de sus amigas. SE ENCERRABA EN SU CUARTO, REHUSABA HABLAR O COMER CON LA FAMILIA. SE ENFERMÓ DE ANOREXIA, una enfermedad de los nervios. Ya no comía, o cuando comía solita, tomaba después purgantes fuertes. Casi se volvió un esqueleto. Parecía molestar a su familia por gusto. ¿Cómo pueden los padres mostrarle amor?

EL SEGUNDO DEBER DE LOS PADRES ES INSTRUIR. Para esto, es muy necesario que los padres sigan escuchando a sus hijos adolescentes y hablándoles. Enriqueta, de quince años, dice a su profesora: “Mis padres nunca me escuchan. Sólo me hablan para darme órdenes. ¡Ojalá pudiéramos hablar de las cosas que me inquietan! ¡Hay tantas cosas que yo quisiera comprender!”

Yolanda tiene 16 años y es de El Salvador. Ella da la siguiente opinión: “Muchas veces, ambos PADRES TRABAJAN fuera de la casa. Llegan cansados. NO QUIEREN TOMARSE TIEMPO

PARA ESCUCHAR los problemas de los hijos. Éstos no tienen dirección en la vida. Siguen el ejemplo de sus compañeros; se meten en drogas, contraen enfermedades venéreas o la SIDA, y muchachas de 14 años salen encinta. Desperdician sus vidas. A veces cuando los padres son inmigrantes, se vuelven confusos. No entienden la cultura del país. Los hijos se meten en problemas por desesperación, para ver si así los padres les hagan caso”. ¿Qué les parece la opinión de Yolanda?

EL TERCER DEBER DE LOS PADRES ES CORREGIR. Catalina tiene 14 años. Comenzó su primer año de escuela superior. Empezó bien. Sacó buenas notas. Pero pronto perdió el interés en sus estudios. Mientras la profesora explicaba la tarea, ella se ponía el maquillaje. Cuando los otros leían, ella se peinaba. Durante las preguntas y respuestas, ella cosquilleaba al chico sentado en frente. No hacía las tareas. Salía desaprobada.

La profesora decidió hablar con el papá de la chica. Sugirió que él le quitara algunos privilegios, por ejemplo, que no la dejara salir con los amigos hasta no mejorar sus notas. El papá le contestó: “Ay, no profesora, no puedo hacer eso. Quiero que ella lo pase bien”.

Muchas veces EL CHICO O LA CHICA SE CORRIGE SÓLO SUSPENDÉNDOLE LOS PRIVILEGIOS. Pero a veces hay que buscar ayuda profesional, por ejemplo, si se mete en drogas.

EL CUARTO DEBER DE LOS PADRES ES DAR EL EJEMPLO. Los adolescentes están prontos para señalar la hipocresía. Alberto dice: “Mis padres me mandan a la iglesia, pero ellos no van; me predicán la honradez, pero ellos dicen mentiras y engañan”. ¿Qué le diremos a Alberto, si él desprecia la enseñanza de sus padres?

Hemos considerado CUATRO DEBERES DE LOS PADRES: 1) AMAR; 2) INSTRUIR; 3) CORREGIR; y 4) DAR EL EJEMPLO. EL QUINTO DEBER ES COMPRENDER LAS INQUIETUDES DE LOS ADOLESCENTES.

Ya hemos hecho referencia a este deber. LOS ADOLESCENTES TIENEN NUEVE INQUIETUDES. Aquí consideraremos cuatro y pediremos que ustedes discutan las otras cinco. Las primeras cuatro son: 1) PERDER EL AMOR DE LOS PADRES; 2) LOS AMIGOS, LA POPULARIDAD Y LA FELICIDAD; 3) LAS EMOCIONES Y CÓMO EXPRESARLAS; 4) LA IDENTIDAD. Las otras cinco son las siguientes: 5) el amor y el sexo; 6) su futuro; 7) la amenaza nuclear; 8) problemas sociales, la política, etc.; 9) el alcohol y las drogas--mencionados anteriormente. Las últimas cinco pueden variar bastante de joven a joven.

INQUIETUD N'UMERO UNO ES: 1) PERDER EL AMOR DE LOS PADRES.

En algunas familias, los padres abrazan y besan a sus hijos mientras sean pequeños; pero dejan de hacerlo cuando los niños llegan a la adolescencia. Ésta no es la única manera de demostrar el amor, pero pienso que es muy necesaria.

Como hemos dicho, a veces es difícil sentir cariño por un hijo o una hija que se comporta muy mal, y los chicos se dan cuenta de esto. La profesora Iris enseñaba una clase bíblica para adolescentes. Ella pidió que los estudiantes escribieran en un papel sus inquietudes, sin firmarlo,

para que todos oraran acerca de estos problemas. Una chica escribió: “Temo que mis padres dejarán de amarme”. Otro estudiante de 15 años estaba siempre triste y desanimado. No participaba en la clase, ni tampoco en las clases de la escuela superior. No se interesaba por nada. Parecía carecer por completo de energías.

La profesora Iris habló con la mamá. Recomendó que lo llevara al médico. “No”, contestó la mamá, “ya lo llevamos la semana pasada y el médico no le encontró nada”. Más tarde la profesora Iris supo que los padres salían todas las noches a divertirse. Dejaban al muchacho solo en la casa. Se sentía abandonado por los padres. Su enfermedad era psicológica.

¿Se acuerdan de BÁRBARA, LA MUCHACHA QUE SE ENFERMÓ DE ANOREXIA, TOMABA PURGANTES y no quería comer ni hablar con nadie? Pues, ella NECESITABA SABER QUE LOS PADRES LA AMABAN INCONDICIONALMENTE. Sí, como el hijo pródigo, los adolescentes necesitan oír: “Pase lo que pase, siempre serás nuestro hijo o nuestra hija. Nunca te dejaremos de amar”.

LA SEGUNDA INQUIETUD ES: LOS AMIGOS, LA POPULARIDAD, LA FELICIDAD. Juanita dice: “A los 16 años yo me fijaba en las muchachas bonitas y populares y las envidiaba. Pensaba que la felicidad más grande del mundo era la popularidad. Imitaba su manera de hablar, bromear y coquetear. Pero a la verdad, yo no era como ellas, y empecé a despreciarme por querer imitarlas. Decidí que quería retener mi propia personalidad, y que la popularidad falsa no valía la pena”. Ahora cuando Juanita mira a esas personas antes tan populares, nota que muchas son unas desgraciadas. San Pablo escribe: “Evita que te desprecien por ser joven; más bien debes ser un ejemplo para los creyentes en tu forma de hablar y portarte, y en amor, fe y pureza de vida” (1 Timoteo 4:12).

LA TERCERA INQUIETUD CONSISTE DE LAS EMOCIONES Y CÓMO EXPRESARLAS. Las emociones son una parte muy importante de la vida, pero muchos adolescentes y hasta mayores no saben manejarlas bien. Algunos tratan de esconderlas; otros les dan rienda suelta. Ambos extremos pueden traer graves consecuencias. Es necesario reconocerlas, y aprender a expresarlas correctamente. Para lograr esto, el joven necesita confiar en otras personas: en padres, familiares o personas de confianza que sean comprensivas. Escribiendo en un diario es una manera de aprender a expresarlas.

LA CUARTA INQUIETUD ES LA IDENTIDAD. ¿Se acuerdan de Rogelio, el hijo adoptivo? Él caminaba por las calles preguntando, “¿Quién es mi papá?” En verdad, estaba preguntando, “¿Quién soy yo?”

Sobre la quinta y sexta inquietudes, les invito a hablar después de la charla, pues varían según la edad y hasta según la región del país. Son éstas: 5) EL AMOR Y EL SEXO; y 6) SU FUTURO. Para ciertos jóvenes SON INQUIETUDES TAMBIÉN 7) LA AMENAZA NUCLEAR, 8) LOS PROBLEMAS SOCIALES y LA POLÍTICA; y 9) EL ALCOHOL Y LAS DROGAS. Ustedes, mis compañeros, tal vez pensarán en otras más al discutir ahora las cuestiones tocadas en esta charla.

Muchas gracias, y ¡que Dios les bendiga a todos!

Conferencia 18

MANEJANDO LA IRA

(Contenido: “Manejando la ira”--influencia cultural; tres formas: 1) supresión; 2) explosión; 3) resolución. Imposible evitar la ira; no es mala en sí--si lleva a solucionar el problema, y no resulta en pecado. Daños por suprimir la ira o por constante explosión; razones por violencia en el hogar. Resolver la ira= reconocer que es problema de ambas personas; no atacar; enfocar un solo problema a la vez; escuchar; seguir los consejos bíblicos--el amor ágape; abandonar las pretensiones.)

Mis queridos colaboradores, seguimos con el curso, LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. En este curso, hemos tratado temas muy hispanos, pues tenemos nuestra propia cultura y costumbres. Y a la vez, estamos considerando temas universales, temas familiares conocidos de todo el género humano. Ahora bien, hablando de diferencias culturales, me acuerdo de un cuento chistoso, alegórico, que expresa las DIFERENCIAS CULTURALES que SÍ EXISTEN ENTRE LOS PUEBLOS. Escuchémoslo:

Científicos representando a diferentes países solían reunirse todos los años para tratar un tema desde su punto de vista. El tema para cierto año era: “EL ELEFANTE”. Primero habló el francés sobre “CÓMO SE HACEN EL AMOR LOS ELEFANTES”. El americano presentó su conferencia sobre “CÓMO SACARLE MÁS DINERO A LOS ELEFANTES”. El ruso siguió éste pensamiento: “CÓMO CRIAR ELEFANTES MÁS GRANDES Y MÁS PESADOS”. El inglés habló sobre “LA DIGNIDAD Y EL CARÁCTER SERIO DE LOS ELEFANTES”. El alemán presentó un bosquejo muy detallado intitulado: “INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL ELEFANTE EN 18 TOMOS”. Y el hispano tuvo como presentación suya, “LA HOSPITALIDAD EN LA FAMILIA DE LOS ELEFANTES”. Cada científico reflejó en su tema la orientación cultural de su país.

Nuestro tema para hoy es: “MANEJANDO LA IRA”. ¿Cómo maneja la ira el hispano? ¿Difiere de la forma que sigue el americano o el ruso? Pues, al manejar la ira, el hispano tal vez no refleje una orientación cultural específica. Claro está, hay DIFERENCIAS EN LA MANERA DE ENFRENTAR LA INFIDELIDAD que bien pueden ser culturales. Se ha dicho lo siguiente: “Si la esposa italiana es infiel, el marido se enoja y mata a la esposa. Si la esposa española es infiel, el marido se enoja y mata al hombre con quién se acostó. Y si la esposa inglesa es infiel, el marido se enoja y se divorcia”. Pero aun este dicho muchas veces es incorrecto.

Sea como fuere, los hispanos MANEJAMOS LA IRA DE TRES MANERAS principalmente:

- 1) LA SUPRESIÓN;
- 2) LA EXPLOSIÓN; o
- 3) LA RESOLUCIÓN.

Dicho sea de paso, en el mismo hogar pueden existir dos o tres diferentes maneras: la esposa puede suprimir la ira mientras que el marido constantemente le da rienda suelta. También puede ser al revés. Y los dos extremos son malos.

Dentro de poco, regresaremos a estas tres formas de manejar la ira: la supresión, la explosión y la resolución. Antes de eso, quiero contarles EL CASO DE CONSUELO. A la edad de los 18 años, Consuelo le hizo una visita al pastor. Le dijo:

“Pastor, me voy a casar con Julio y así voy a salir de una vez para siempre de mi problema, que es éste: En casa se pelea mucho. Hay muchas explosiones de ira. Los hermanos SIEMPRE NOS ESTAMOS PELEANDO. Me peleo con mi papá y mamá. Y fuera del hogar, a veces me peleo con una amiga o con una empleada en la factoría donde trabajo. Pero ahora que me voy a casar, ya cesarán las peleas. Ya no estaré en casa de mis padres, a Dios gracias, así que no se podrán pelear conmigo ni los hermanos ni los padres. Julio y yo nunca nos vamos a pelear porque nos queremos mucho. NUNCA NOS VAMOS A ENOJAR PORQUE NOS AMAMOS tanto. Al fin estaré libre de tanta pelea”.

Le pregunté al pastor que cómo le contestó a Consuelo. A ver si ustedes están de acuerdo con él, pues al principio yo tenía mis dudas. Ese pastor habló francamente: “Hija, no te desanimes ni te desilusiones. Pero tarde o temprano, te vas a enojar con Julio, o él se enojará contigo, o los dos se enojarán. Consuelo, ES IMPOSIBLE EVITAR LA IRA. Ya sea entre esposo y esposa, entre hermanos, entre padres e hijos, entre amigos y compañeros, es imposible evitar la ira, el desacuerdo, o el conflicto. Pero escucha bien, Consuelo, LA IRA NO ES MALA EN SÍ. San Pablo dice: ‘Si se enojan, no pequen; y procuren que el enojo no les dure todo el día. No le den oportunidad al diablo’ (Efesios 4:26-27). Jesucristo se enojó y no pecó. Cuando los vendedores estaban convirtiendo al templo divino en casa de mercancías, Cristo se llenó de ira; se enojó; y con un látigo expulsó a los vendedores. Cristo no pecó. La ira no es mala en sí. Consuelo, la ira no necesita destruir el amor o la relación filial del hogar. La ira no necesita dañar la amistad o el respeto. LA IRA PUEDE SER UNA BENDICIÓN. El amor no está en peligro de desaparecer a causa de la ira. Tu matrimonio no necesita naufragar. Pero esto sí: hay que manejar la ira para que los dos se comprendan y se lleven mejor. Entonces SE PUEDE CONVERTIR EN BENDICIÓN”.

Bueno, mis compañeros, vamos a hacer otra pausa aquí. ¿Están de acuerdo con este pastor? ¿Qué fue lo que dijo? Pues, dijo que la ira no es mala en sí. ¿Están de acuerdo? Cuando yo era niño, me decían que la ira siempre es pecado. Pero este pastor dice que no, que bajo ciertas circunstancias, que LA IRA ES BUENA--SI LLEVA A UNA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA. Es más, este pastor dijo que la ira no destruye el amor necesariamente, si se maneja bien. Dijo que las personas se pueden comprender mejor a causa de la ira, si la ira se utiliza correctamente. Confieso que esta idea, para mí, fue algo nuevo. Después de esta charla, pido que ustedes discutan más este asunto.

Vamos a regresar ahora, a las tres formas en que los hispanos expresan la ira. La primera es: LA SUPRESIÓN. Al considerarla, a veces haremos referencia también a la segunda forma que es la explosión. Acuérdense que la supresión puede ser resultado de la explosión por parte de la pareja, pero no necesariamente. A VECES LA IRA ES SUPRIMIDA SIN RAZÓN.

En una charla anterior, les presenté EL CASO DE CARMELA. Se había casado con Guillermo, pero siempre callaba sus sentimientos, aun cuando Guillermo era muy bueno con ella. Había una cosa en particular que la molestaba sobremanera, más nunca dijo nada. Era ésta: Guillermo

siempre extendía el dedo pequeño. Cuando se tomaba una taza de café, mantenía el dedo chiquito sin doblar. Carmela pensaba que él lo hacía por mortificarla. Nunca dijo nada. Suprimía la ira. Al fin, se divorció. Un año más tarde, supo que Guillermo había estado en un accidente y que el nervio del dedo fue destruido y le era imposible doblar el dedo pequeño. Le estaba culpando a Guillermo por algo que no podía controlar; Carmela suprimía la ira en vez de resolverla.

Sin embargo, a veces la supresión de la ira resulta porque el cónyuge le da rienda suelta a la ira. Un ex-sacerdote dice que entre las esposas mejicanas, tal supresión se debe a la explosión violenta del marido. Dice que **EL HOMBRE MEJICANO SE EMPEÑA EN SU MACHISMO**. Se considera dueño de la esposa e hijos. Toma decisiones sin consultar a su esposa. La obliga a suprimir su enojo. Dice ese pastor que el sistema es malo porque no trae bendiciones. No resuelve nada. Conduce al resentimiento y la amargura. Causa enfermedades psicológicas, como jaquecas, afecciones de la piel, problemas digestivos, y la alta tensión.

Los psicólogos están de acuerdo con ese ex-sacerdote. Dicen que la **SUPRESIÓN DE LA IRA RESULTA EN UN COMPORTAMIENTO PASIVO-AGRESIVO**. ¿Qué significa eso? Pues, que es igual a tragar veneno. Aunque por fuera no se note, por dentro el veneno destruye. Asimismo, la supresión de la ira **DESTRUYE LA CAPACIDAD DE AMAR**. Destruye la capacidad de una expresión franca, sincera, directa y verbal del problema.

Hay psicólogos que además dicen lo siguiente: “**SUPRIMIR LA IRA PUEDE RESULTAR EN ESTAS REACCIONES DAÑINAS**: 1) tardarse en hacer tareas importantísimas; 2) el distraerse, el olvidarse de lo que uno hace; 3) el malgastar dinero; 4) el abusar del alcohol y las drogas; 5) el cometer adulterio; 6) el suicidarse”.

Como ya les dije, en muchos hogares existen los dos extremos: la supresión de la ira por la mujer y la explosión por el marido, o viceversa. Pero antes de seguir, quiero aclarar una cosa. Éste **NO** es **UN PROBLEMA MEJICANO**. **ES UNIVERSAL**. Conozco a un joven americano de nombre Roger. Su mamá sufría gravemente por suprimir la ira.

Aunque muchos esposos americanos son cariñosos y compasivos, éste esposo era un dictador, un bruto, **QUE DABA RIENDA SUELTA A SU IRA, EXPLOTANDO VIOLENTAMENTE**. Por ejemplo, si no le gustaba la taza de café que preparó la esposa, con el puño daba golpes en la mesa hasta que la taza de café cayera al suelo, mientras que la pobre esposa lloraba. Sin duda, el hombre padecía de problemas mentales. En su esposa, que siempre suprimía la ira, esta violencia creó una hipertensión grave y al fin murió de un ataque al corazón. Ese joven Roger nunca le perdonó a su papá; se fue de la casa para no volver.

¿QUÉ HACER SI SABEMOS DE UNA ESPOSA QUE SUPRIME LA IRA porque el marido es muy machista? Quisiera que ustedes consideraran este problema, comentando a la vez el siguiente caso:

Claudia era una persona sumisa. Cuando el marido se ponía abusivo, ella **TRATABA DE GANARLE LA BUENA VOLUNTAD**. Sonreía. Le preparaba su comida predilecta: arroz con pollo. Cierta día cuando ella le hizo un plato bien sabroso, el marido cayó de rodillas y dijo: “Querida, he sido muy mal esposo. Quiero que me perdones mi brutalidad. De ahora en adelante,

quiero ser bueno contigo”. Ella entonces le habló del amor de Jesucristo. Él empezó a acudir a la casa de Dios. Se convirtió y ya no abusa de ella.

Bueno, ¿qué les parece, hermanos? ¿Es un cuento de hadas? O, ¿puede suceder así alguna vez? ¿Y si no trae tal resultado? ¿Qué consejos le darían a la mujer abusada, que siempre tiene que suprimir la ira? Me gustará saber su opinión sobre esto. A la vez, puedo recomendarles el librito, *La violencia en el hogar*, publicado por CHANNING BETE.

El librito trata la pregunta: ¿Por qué hay VIOLENCIA EN EL HOGAR? Da UNAS DIEZ RAZONES: 1) la tensión, las presiones acumuladas; 2) actitudes equivocadas; 3) el aislamiento; 4) antecedentes familiares; 5) falta de madurez; 6) falta de saber ser padre y esposo; 7) expectativas irrazonables; 8) mala situación económica; 9) el sentirse inadecuado; y 10) el resentimiento.

Hermanos, ¿están de acuerdo con tales razones? Creo que todos experimentamos algunas de estas dificultades. Yo, por lo menos sí; y creo que ustedes también. Pero hay una diferencia. No nos volvemos violentos si hemos entregado el corazón a Jesucristo.

Y la esposa, o la persona perjudicada, en vez de suprimir la ira, puede buscar ayuda--con familiares, o con su iglesia, o alguna agencia social, o algún refugio.

Ya hemos hecho referencia a LA SEGUNDA FORMA DE MANEJAR LA IRA: LA EXPLOSIÓN. Muchos creen que para deshacerse de la ira es necesario darle rienda suelta, gritando, insultándose, maldiciendo, lanzando objetos o haciendo cosas peores. Cuando el pastor Pablo primero llegó a Brooklyn, salió de la iglesia a la calle corriendo porque oyó gritos. Un hombre estaba golpeando brutalmente a cierta mujer. El pastor gritó: “¡Policía! ¡Llamen a la policía! ¡Este hombre está matando a la pobre mujer!” A lo que el hombre contestó: “¡Vaya, cura maldito! ¡Métase en lo que le importa! ¡Esta es mi esposa y hago con ella lo que me dé la gana!”

Mis compañeros, ¿qué harían ustedes en este caso? Sabemos que tales acciones violentas sólo aumentan la ira. Forman el hábito de enojarse con más frecuencia y mayor violencia. Estos abusos no resuelven nada. Después de una pelea violenta, esposo y esposa se distancian el uno del otro, emocional y físicamente.

Conozco EL CASO DE MIRIAM que ya no le hablaba a su marido, OSCAR. Si algo tenía que decir, llamaba al hijo y le pedía, “Dile a tu papá que la renta de la casa no está pagada”. Y el papá informaba al hijo: “Dile a tu mamá que a mí no me importa nada. Es problema de ella”. A veces Miriam y Oscar se reconciliaban más tarde y se hablaban otra vez. Pero a cada rato las explosiones se repetían. Luego los esposos se insultaban más que nunca, con lenguaje abusivo y cosas peores. Se volvían a distanciar. Las cicatrices emocionales se multiplicaban.

Finalmente, el amor se destruyó. Se separaron. Al fin, se divorciaron.

La TERCERA FORMA DE MANEJAR LA IRA ES LA RESOLUCIÓN. ¿Qué quiere decir esto? Pues, que nos enfrentamos a la ira, LA ACEPTAMOS COMO UN PROBLEMA DE AMBAS PERSONAS y la resolvemos.

Jorge y Celia han hecho un acuerdo, casi como un contrato. Por ejemplo, Jorge dice: “Cuando yo me enoje, no te voy a atacar, pero sí te voy a decir que estoy enojado. Cuando tú te enojas, prometo escucharte porque confío en que no me vayas a atacar. Juntos buscaremos una solución para la ira de cualquiera de los dos”.

He aquí algunos PROBLEMAS TÍPICOS: A veces CELIA REGAÑA EXCESIVAMENTE a Jorge. Se pasa de los límites que Jorge puede tolerar. Jorge le dice: “Mira, por favor, no sigas regañando tanto porque me molesta”. Celia se da cuenta y rectifica su proceder.

Otras veces CELIA DEJA PRENDIDA LA PLANCHA ELÉCTRICA DURANTE TODA LA NOCHE. Por la mañana, Jorge siente el calor y le dice: “Querida, la plancha se quedó prendida. Es un peligro. Puede causar un incendio y quemar la casa”. Celia se da cuenta y al terminar de planchar, siempre desconecta la plancha.

Ciertos días Jorge llega a casa cansado después de un largo día. Celia le habla y él ni la oye. Llega el momento en que ella dice: “Me siento frustrada. TE HABLO Y NO ME CONTESTAS. Sé que tienes muchas cosas del trabajo en qué pensar, pero necesito hablar contigo”.

En otra ocasión, Celia dice: “Estoy enojada. Criticaste mi manera de manejar el auto. Yo no soy hombre. No entiendo los detalles mecánicos. Pero creo que manejo más o menos bien”. O tal vez Celia diga: “Me siento triste. Anoche fuimos a esa fiesta y hablaste mucho tiempo con tu compañero de trabajo, de cosas que yo no entendía. ME SENTÍ EXCLUIDA DE LA CONVERSACIÓN”.

O puede ser que tenga otra queja: “Estoy triste porque trabajas tanto que no tienes tiempo ni para mí ni para la familia. Nuestros hijos te necesitan. Yo te necesito. ¿Cómo podemos resolver este problema?”

Por otro lado, Jorge podrá decir: “Me doy cuenta que dedicas mucho tiempo a los niños, pero me parece que no tienes tiempo para salir conmigo”.

Y así por el estilo. Díganme, ¿han notado algo diferente en esta forma de manejar la ira? Pues, la diferencia es ésta: celia no ataca a la persona de Jorge; ni él ataca a la persona de ella. Además, han evitado el uso de las palabras “nunca”, “jamás”, o “siempre”. En cambio, se limitan a hablar de los sentimientos y de los hechos. Enfocan un solo problema a la vez. Y se hablan con calma. No gritan. Su voz no tiene tono acusador.

Jorge y Celia dicen que al principio, les fue difícil utilizar esta manera de manejar la ira. Tuvieron que cambiar los hábitos de años anteriores. Pero afirman que vale la pena, si los dos siguen practicando esta forma. Ellos mismos han ido aprendiendo y se conocen mejor. A veces descubren que la causa del enojo fue un mal entendimiento. Cierta noche Jorge llegó bien tarde a casa y celia estaba preocupada porque él ni le avisó antes que llegaría tarde. Luego ella supo que hubo un choque en el puente y el tráfico estuvo mucho tiempo paralizado.

Se acordarán de las palabras de San Pablo: “Si se enojan, no pequen; y procuren que el enojo no les dure todo el día. No le den ningún lugar al diablo” (EFESIOS 4:26-27). Fíjense bien-- enojarse en sí no es condenado. Sólo cuando se convierte en ocasión para pecar, entonces sí es condenado. Tampoco debemos permitirle a Satanás que entre en el corazón a causa de la ira. Por eso, hay que aceptarla, enfrentarla y resolverla lo más pronto posible.

Para todo eso, Santiago nos aconseja la paciencia. Él escribe: “Queridos hermanos, cada uno de ustedes debe estar listo para escuchar, pero debe ser lento para hablar y para enojarse” (SANTIAGO 1:19).

En el libro de PROVERBIOS, tenemos este consejo: “Más vale ser paciente que valiente; más vale vencerse uno mismo que conquistar ciudades” (16:32).

Jesucristo nos enseña: “Si tu hermano te hace algo malo, habla con él a solas y hazle reconocer su falta. Si te hace caso, ya has ganado a tu hermano” (MATEO 18:15).

Hay una pareja que ha estudiado todo esto. Se llaman Orlando y Fredesvinda. Ellos dicen: “Bueno, todo eso suena bonito. Pero la verdad es ésta: Fredi y yo ni tenemos tiempo para conversar. No hay oportunidad. Los dos trabajamos; tenemos niños pequeños; ¿cómo hallaremos tiempo para hablar de tantas cosas?”

¿Qué contestarían ustedes, mis compañeros? Sé que algunas parejas SE LEVANTAN MEDIA HORA MÁS TEMPRANO para tener un poco de tiempo juntos. Enrique y Zoila salen tempranito a dar una caminata; así hacen buen ejercicio y, además, en el camino tienen tiempo de hablar. Wilfredo y su esposa BUSCAN UN TIEMPITO ANTES DE ACOSTARSE. Apagan el televisor, acuestan a los niños, y se sientan para hablar. Hablan de los sucesos interesantes del día, de las noticias de familiares y amigos, de sus problemas y de su enojo. Acaban orando juntos.

Jorge y Celia también practican estos métodos y han descubierto que los episodios de ira o mal entendimiento son cada vez más raros porque se comprenden mejor. Se acercan cada vez más a la meta del matrimonio: la intimidad, la relación permanente de compañerismo total. Se conocen más a fondo y se aman profundamente a pesar de sus defectos.

Para conseguir esta felicidad, ES NECESARIO ABANDONAR LAS PRETENSIONES, las defensas y las máscaras. ¿Se han fijado, que muchos artistas de cine son infelices en su matrimonio? Tal vez es por proyectar una imagen falsa de sí mismos, pues saben que si fueran conocidos a fondo, que serían despreciados. Pero en el matrimonio cristiano, no hace falta ponerse una máscara. Practicamos el amor abnegado, el amor ágape, y la intimidad es el premio.

San Pablo dice: “Tener amor (ágape), es saber soportar; es ser bondadoso; es no tener envidia, ni ser presumido ni orgulloso, ni grosero, ni egoísta; es no amargarse ni guardar rencor; es no alegrarse de las injusticias, sino de la verdad. Tener amor es sufrirlo todo, creerlo todo, esperarlo, soportarlo todo” (1 CORINTIOS 13:4-7).

Mejor que eso, no lo puede decir nadie. Muchas gracias, hermanos.

Conferencia 19

EL ALTAR FAMILIAR

(Contenido: El altar familiar--1) Su importancia; 2) Sus propósitos; 3) Sus beneficios; 4) Las actividades que se pueden incluir; 5) Ejemplos de distintas familias a) con niños pre-escolares; b) con niños de escuela primaria; c) con adolescentes; 6) Consejos.)

Estimados colaboradores en la Viña del Señor: de nuevo quiero agradecerles su participación en las discusiones que le siguen a cada charla de nuestra serie, LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA. Y EL TEMA PARA HOY ES EL ALTAR FAMILIAR. ¿Quién podrá dudar de la importancia de nuestro tema, dadas las condiciones que nos rodean? Parece que Satanás está luchando más que nunca por destruir el hogar.

Hace poco salió un libro en inglés que describe a LA presente SOCIEDAD NORTEAMERICANA. Es resultado de entrevistas llevadas a cabo en nuestros grandes centros urbanos durante los pasados 18 meses. Escuchen por favor las conclusiones a las cuales llega el mencionado libro:

“EL SIDA ESTÁ AMENAZANDO A CADA VEZ MÁS PERSONAS con la muerte. En el próximo año fallecerán más personas a causa del SIDA que a causa de choques automovilísticos. El SIDA es transmitido por las relaciones sexuales con personas infectadas o por el uso de agujas infectadas, con las cuales se inyectan los drogadictos. No obstante, a pesar del terror que existe de contraer El SIDA, la degeneración moral sigue su paso acelerado. La inmoralidad sexual está creciendo aun cuando se sabe que sus consecuencias incluyen la amenaza del SIDA y la muerte lenta pero sumamente dolorosa que trae. Parece que MUCHOS JÓVENES CARECEN DE ESTABILIDAD Y de ORIENTACIÓN adecuadas para la vida actual, probablemente porque los padres no dedican tiempo suficiente a sus hijos; El SIDA es una de las consecuencias de esa falta de tiempo”. Hasta allí la cita del libro.

Fijémonos en esa observación: LOS PADRES ALEGAN NO TENER TIEMPO SUFICIENTE PARA SUS HIJOS, y como resultado hay una degeneración moral y muerte por el SIDA. Durante una conferencia de obreros luteranos, cierta joven de 16 años dijo algo parecido. Escuchemos sus palabras: “Hoy día, MUCHACHAS de catorce y quince años ESTÁN ENCINTA O CONTRAEN ENFERMEDADES VENÉREAS, justamente porque su relación con los padres es muy pobre. Los padres no dedican tiempo a establecer una base de confianza con sus hijos, y los adolescentes buscan su familia entre los compañeros de la calle”.

Recientemente salió en la televisión un reportaje sobre animales campestres tales como el coatí y la marmota. Lo que más IMPRESIONA es LA PACIENCIA y el tiempo DE LOS ANIMALES AL ENSEÑAR A SU PROLE CÓMO SOBREVIVIR.

Por ejemplo, a los animalitos pequeños les enseñan a emitir ciertos sonidos para transmitir informaciones. Un sonido alto significa: “Corran, hay peligro”. Pero un sonido bajito significa, “Ya pasó el peligro, salgan de nuevo”, y así por el estilo. Es increíble la paciencia y el tiempo que dedican especialmente las madres entre LOS ANIMALES para enseñar a sus criaturas. ¿Será

posible que hoy día, los animales TIENEN MÁS TIEMPO PARA SUS CRIATURAS QUE LOS SERES HUMANOS creados a la imagen de Dios?

Hermanos, ¿cómo vamos a proteger a los jóvenes no casados de las enfermedades venéreas y de la plaga creciente del SIDA, o de perder al fin el alma eterna, si para esto estamos demasiado ocupados? UNA FORMA DE PROTEGERLOS es: EL ALTAR FAMILIAR. ¿En qué consiste el altar familiar? Consiste en sacar tiempo para la familia con el propósito de adorar a Dios en la casa.

Rogelio dijo el otro día: “Para mí, eso de altar familiar no tiene sentido. ASISTO TODOS LOS DOMINGOS A LA IGLESIA. CON ESO, BASTA. No quiero que mi familia se vuelva fanática. Un poco de religión está bien; pero mucha religión perjudica”.

Sin embargo, nadie dice: “Me siento a comer una vez por semana. Es suficiente. Más que eso perjudica”. Claro que nadie diría eso. Pues de igual manera, EL PAN ESPIRITUAL NOS HACE FALTA TODOS LOS DÍAS, y necesitamos sacar tiempo para ello.

En el hogar podemos adorar a Dios en la forma más apropiada para nuestra familia. O podemos adaptar formas y rituales tradicionales, o también podemos inventar alguna forma que tenga significado para nosotros. CADA FAMILIA ES DIFERENTE. Veamos:

- a) La familia Rodríguez consiste de papá, mamá y una hija.
- b) La familia Suárez se compone de la mamá divorciada y dos hijos varones.
- c) La familia Bolaños es un segundo matrimonio para ambos esposos; los dos hijos de él y los dos de ella están en casa--un total de seis personas.
- d) Conchita es soltera con un hijo; vive con la mamá de ella--un total de tres personas.
- e) Alfredo es viudo con tres hijas.
- f) La familia Hernández incluye al papá, Cristóbal; a la mamá, Luisa; y a las tres hijas, Julia, Bequi y Alicia.
- g) Iris, María y Doris son primas, estudian en la universidad, tienen 18 años y viven juntas en el mismo apartamento. En cierto sentido, han formado un “hogar”.

¿Verdad que cada familia es diferente? EN LA CASA BOLAÑOS, QUE ES SEGUNDO MATRIMONIO, HAY TENSIONES ESPECIALES cuando la esposa regaña a los hijos del marido o vice-versa. Tal problema no existe en la casa Rodríguez, con papá, mamá y un hijo. Y sin embargo, TODAS ESTAS FAMILIAS NECESITAN EL AMOR DE DIOS. Por medio del altar familiar pueden hallar la fe, la esperanza y la fortaleza necesarias para enfrentarse a los desafíos de la vida.

VEAMOS AHORA 2) LOS PROPÓSITOS DEL ALTAR FAMILIAR. El propósito principal es CRECER EN EL CONOCIMIENTO Y EN LA GRACIA DE DIOS. Conchita quedó embarazada, en parte porque no conocía la Palabra de Dios ni sabía que su cuerpo debía ser templo del Espíritu Santo. La gracia de Dios es esa influencia divina en el corazón que produce sus efectos en la vida. Conchita se dejó engañar por un joven; no sabía resistir la tentación porque carecía de la gracia de Dios que nos fortalece. Ella está arrepentida y quiere crecer en la Palabra de Dios y en su gracia.

En la casa Bolaños, el papá reúne a la familia para estudiar lo que es el perdón. Todos ahora saben que Cristo cumplió la ley de Dios por nosotros y logró nuestro perdón por su muerte en la cruz. Sin embargo, hay tensiones; más cuando se provocan, los esposos Bolaños vuelven a hablar del perdón que Cristo ganó y que los creyentes pueden compartir con otros hijos de Dios.

Podemos concluir, pues, que el propósito principal del altar familiar se subdivide en CUATRO PROPÓSITOS ESPECÍFICOS que son:

- a) RECONOCER LA PRESENCIA DE DIOS en nuestras vidas;
- b) RENOVAR LA VIDA ESPIRITUAL;
- c) CELEBRAR LOS GOZOS DE CADA MIEMBRO; y
- d) SANAR LAS HERIDAS.

Después de esta charla, les invito a que apliquen estos propósitos específicos o a los hogares mencionados, o a algún otro hogar del cual tengan conocimiento. Por ejemplo, en el caso de Conchita, ¿cómo puede ella reconocer la presencia de Dios en su hogar? ¿Cómo puede renovar su vida espiritual y celebrar los gozos suyos o del hijo y de la mamá? Conchita se siente traicionada por el joven que prometió casarse con ella y luego se escapó. ¿Como puede ella sanar las heridas del pasado?

PASEMOS AHORA, EN TERCER LUGAR, A LOS BENEFICIOS DEL ALTAR FAMILIAR. Aquí ustedes, queridos compañeros, me pueden ayudar.

Los beneficios están relacionados con los propósitos que mencionamos hace poco. Así que, ¿cuáles beneficios ven en sacar un tiempito para la familia y hablar de las cosas de Dios y orar?

Sin duda, CINCO BENEFICIOS DEL ALTAR FAMILIAR SON ÉSTOS: A) NOS ESTIMULA A BUSCAR UNA VIDA MENOS EGOÍSTA, más de acuerdo con la voluntad de Dios. B) NOS AYUDA A CRECER EN LA GRACIA. C) Nos ofrece el perdón de Dios y NOS AYUDA A PERDONAR a otros. D) Nos da TIEMPO PARA AUMENTAR LA COMPRENSIÓN al orar por los problemas de otros. E) MEJORA LA COMUNICACIÓN entre los miembros al darles la oportunidad de hablar de sus sentimientos en un ambiente de confianza.

Otra vez, después de esta charla, les invito a aplicar estos beneficios a algún hogar. Por ejemplo, ¿qué beneficios podría sacar la familia Bolaños del altar familiar? Los hijos de la señora a veces no quieren hacerle caso a su padrastro y hasta se burlan. ¿Cómo puede la devoción familiar servir de ayuda?

EN CUARTO LUGAR, DEBEMOS MIRAR LAS ACTIVIDADES QUE SE PUEDEN INCLUIR en tales devociones. Podríamos pensar en cinco. Y ustedes han de agregar otros. He aquí cinco actividades:

- A) La lectura;
- B) La discusión;
- C) Los himnos o canciones;
- D) Juegos, dramas o tareas, para ilustrar alguna historia bíblica; dibujar, colorar, cuidar un jardín, dar un paseo por un parque;
- E) Las oraciones--leídas, recitadas o espontáneas.

En cuanto a las oraciones, otra vez podemos pensar en cinco clases de oración:

- 1) la alabanza;
- 2) la acción de gracias;
- 3) la confesión de pecados;
- 4) las peticiones--para nosotros y para otros; y
- 5) la dedicación--el buscar la voluntad de Dios.

EN QUINTO LUGAR, VEAMOS ALGUNOS EJEMPLOS DE DISTINTAS FAMILIAS Y SU ALTAR FAMILIAR.

Hay familias con niños pre-escolares. Alfredo es viudo con tres hijas pre-escolares. Durante el día, la mamá de él viene a ayudar. Tanto ella como Alfredo conocen el versículo bíblico: “Dale buena educación al niño de hoy, y el viejo de mañana jamás la abandonará” (Proverbios 22:6).

Para Alfredo y su querida esposa, que en paz descansa, LA BUENA EDUCACIÓN DEBE COMENZAR TAN PRONTO COMO NAZCA LA NUEVA CRIATURA. Al tenerla en los brazos, darle la comida, cambiarle los pañales y bañarla, le manifiestan el amor. Así la criatura sabe: “Yo pertenezco a esta familia y estoy segura con ella”. Cuando la esposa de Alfredo falleció a causa de leucemia, la mamá de él comenzó a servir de sustituta. Es como una segunda madre.

Alfredo y su mamá están en lo correcto. Casi LO PRIMERO QUE APRENDE UN NIÑO ES LA CONFIANZA. Esa confianza en los padres es la base para enseñarle a confiar en Dios y adorarlo. Si el padre o la madre o la madrastra es indiferente o cruel, es muy difícil que el niño aprenda a confiar en su Padre celestial.

Las hijas de Alfredo saben que Dios es muy bueno; son bautizadas, han sido instruidas en el evangelio, y ven que su papá es muy bueno. Debemos hacer todo lo posible por fomentar la confianza de los niños.

Una de las primeras ayudas es UNA VIDA ORDENADA, CON HORAS FIJAS para las comidas, el baño y el sueño, y cierta rutina antes de acostarse por la noche.

Quiero ahora contarles el caso de Cristóbal y Luisa Hernández. Hace años, tenían una hija de ocho meses y pensaban que los bebitos no se dan cuenta de la rutina, pero se equivocaron. Cristóbal y Luisa llevaron a su hijita Julia de viaje en el automóvil para visitar a los abuelos. Querían llegar pronto y por eso comieron varias veces en el auto mientras que manejaban. Pero Julia, con sus ocho meses, no comía. Los padres se inquietaron. Un día se detuvieron en el camino para visitar a unos amigos, y se sentaron alrededor de la mesa a comer. Ahora Julia sí comió con gusto porque la mesa era parte de su rutina diaria.

Al pasar los años, Luisa tuvo dos niñas más. Vamos a imaginarnos dentro de su casa, mirando la rutina para acostarlas. Parece que les da mucha satisfacción y seguridad. Primer Luisa mece a Alicia, la bebita de seis meses, y le canta un arrullo. Alicia llora un poquito, porque ya conoce el arrullo y sabe que tiene que dormir. Pero cuando Luisa la acuesta, se calla. Mientras tanto, Bequi,

de dos años, y Julia, ahora de cuatro, esperan su turno. Cuando las tres están acostadas, la mamá les cuenta una historia bíblica y les enseña los cuadros religiosos apropiados. Entonces llega el papá y juntos dicen una oración sencilla, dándole gracias a Dios y pidiendo sus bendiciones. Terminan cantando una estrofa de algún himno, como el número 314 de Culto Cristiano:

“Cristo, guárdanos ahora
Con tu santa protección;
Nuestras faltas confesamos,
Te pedimos el perdón”.

Luego las niñas se duermen pronto, sin ningún problema. Ya están aprendiendo a confiar en Dios y adorarle.

También hay familias con niños de escuela primaria. Han pasado varios años. Ahora la edad de Julia, Bequi y Alicia es de 11, 9 y 7 años. Visitemos de nuevo su hogar. Cristóbal y Luisa tienen una versión moderna de la Biblia que se llama, Dios habla hoy. Y de la Casa Publicadora Concordia consiguieron el librito, Breves visitas con Dios. Además, en la escuela dominical las niñas reciben folletos con historias bíblicas.

Cada noche, después de la cena, hay una breve devoción de quince minutos. A veces lee Julia de la versión moderna de la Biblia. En otras ocasiones, Bequi lee un pedazo del librito devocional, Breves visitas con Dios y el papá termina la lectura.

Cristóbal o Luisa HACE PREGUNTAS acerca de la lectura y su APLICACIÓN A LA VIDA. Mientras tanto, Alicia colorea un dibujito que ilustra la lección. Cada noche, una persona distinta dice una breve oración. O es una oración escrita, o aprendida a memoria, o hasta espontánea. Juntos dicen el Padrenuestro. A Alicia le gusta el Padrenuestro y lo repite también los domingos en la iglesia. En ocasiones especiales, como un cumpleaños, los padres y sus hijas se paran, forman un círculo, se toman de las manos, y cada uno dice una breve oración espontánea. Cristóbal y Luisa procuran hacer la devoción interesante y--como ya dijimos--breve, de unos 15 minutos.

Han pasado otros dos años. Las niñas ahora tienen 13, 11 y 9 años. Ya las tres saben bastante de la oración. LOS LUNES SE DICE UNA oración de alabanza. Julia recita un versículo de los salmos o una estrofa de un himno para alabar al Señor. Cristóbal pide que mencionen algún atributo de Dios: “Él es bondadoso, fuerte, listo para ayudar”, etc.

MARTES ES EL DÍA PARA las acciones de gracias. Alicia ora así: “Te doy gracias, Señor, por papi y mami y mis hermanas y la maestra y el pastor y la comida y mi muñeca y la salud. Por Cristo, Amen”.

EL MIÉRCOLES SE HACE confesión de pecados. Bequi dice una oración general parecida a la de la iglesia. Pero a veces algún miembro confiesa un pecado específico: “Perdóname, Señor, porque hoy dije una mentira”.

EL JUEVES ES PARA las peticiones por cada miembro de la familia. Julia los menciona de nombre y pide por la salud de abuelita, por la vecina que se cayó, por una amiga y por otros que tengan problemas.

EL VIERNES SE DICEN oraciones de dedicación. Papá o mamá pide que Dios les dé mayor dedicación a Cristo y mayor deseo de seguir la voluntad de Dios.

LOS SÁBADOS SON MENOS FORMALES. Cristóbal o Luisa preguntan: “Bueno, ¿cuáles sugerencias tienen? Hay algún enfermo por el cual orar? O, ¿quieren darle gracias a Dios por algo en particular? ¿Hay algún problema que necesita la oración? Papá o mamá dice una oración que incluye las sugerencias de sus hijas.

Debo decirles que estos 15 minutos diarios no es la única religión que experimentan las niñas. A Dios gracias, las tres están en una escuela cristiana. A veces PAPI O MAMI LAS AYUDAN CON UNA TAREA. Bequi a veces no quiere APRENDER DE MEMORIA LOS VERSÍCULOS BÍBLICOS o las estrofas de himnos. Luisa la anima: “Vamos, Bequi, no es tan difícil. Te ayudo. A ver, recitemos juntas”. Mientras Luisa hace la comida o friega los platos, ayuda con los versículos bíblicos hasta que Bequi se sepa todo.

Ciertas ocasiones de la vida también dan oportunidad para enseñar una verdad cristiana. Cuando tenía 7 años, Alicia había preguntado: “¿Adónde fue Abuelito cuando se murió?” Cristóbal le habló del cielo.

También hay familias con adolescentes. Han pasado otros cuatro años. Visitemos de nuevo la casa de Cristóbal y Luisa. Las hijas ahora tienen 17, 15 y 13 años. Ahora el material de las devociones es más avanzado. Para variar, a veces leen historias acerca de consagrados misioneros. Cristóbal y Luisa PIDEN LAS OPINIONES de sus hijas acerca de lo leído. También les preguntan ACERCA DE ALGUNAS IDEAS. Por ejemplo, una famosa artista de cine cree en la re-encarnación, que después que muera uno, su alma entra en otra persona y nace otra vez. A Julia en particular le encanta expresar sus opiniones, pero las tres saben que lo pueden hacer en un ambiente de confianza. La familia mantiene una lista de personas por quienes orar. Cada noche, incluyen a seis u ocho de ellas en la oración. A Julia, Bequi y Alicia les gustan las devociones porque hablan a sus intereses y necesidades.

EN SEXTO LUGAR, HABLEMOS DE NUEVE CONSEJOS PARA EL ÉXITO.

- 1) Busque la mejor hora. Rogelio dice: “Es imposible reunirnos todos los días a la misma hora”. Bien. Entonces, Rogelio, comience con una vez por semana. Lo importante es comenzar.
- 2) Procure que todos participen. El padre debe ser el líder pero, si no puede, que sea una persona responsable y espiritual.
- 3) Considere las necesidades de cada cual. Cada persona es única y tiene su propio modo de expresar su fe.
- 4) Gocen, riéndose, compartiendo ideas y experiencias. Disfruten del compañerismo; únense.
- 5) Escuche. Demostramos amor y preocupación cuando oímos a los demás.
- 6) Pruebe cosas nuevas. En vez de una meditación formal un sábado, lleve a la familia al jardín zoológico. Hable de la creación de Dios. O celebre su presencia mediante un “picnic”--una merienda al aire libre.

- 7) Invite a otros. Un vecino, un amigo, un familiar estará muy agradecido si participa alguna vez en su altar familiar.
- 8) Busque ayuda. Su pastor u otro obrero podrá dar consejos si no sabe cómo empezar. La cosa puede ser sencilla. Hay buenos materiales. Lo más importante es una traducción moderna de la Biblia.
- 9) No se desanime. El diablo pondrá obstáculos. Pero el Espíritu Santo está a nuestro lado.

Compañeros, ahora les toca a ustedes. Necesitamos sus reacciones, sugerencias, quejas, problemas, opiniones e ideas. Ustedes tienen la palabra. Y muchísimas gracias.

Conferencia 20

LOS RECURSOS DE LA IGLESIA

(Contenido: Utilizar recursos CERCANOS--miembros, familias, agencias, grupos, materiales; el Nuevo Testamento; cantos y clases en hogares; formando un núcleo fuerte de líderes; editoriales, librerías nacionales o denominacionales; dramas, radio y televisión; la familia como centro creativo en la congregación; seguir un “tema familiar” cada año.)

Queridos hermanos en Cristo, estamos llegando ya hacia el final de nuestro curso sobre “LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA”. Con ésta y la próxima charla, daremos por terminada nuestra serie tan importante. Espero que todos hayamos aprendido algo. Yo por lo menos confieso que mis conocimientos se han ampliado muchísimo. Lo que más he apreciado es el intercambio con varios de ustedes. ¡Que sea esto el comienzo de una amistad cada vez más fructífera!

La penúltima charla se intitula: “LOS RECURSOS DE LA IGLESIA”. Y me parece que uno de los recursos principales lo es usted mismo--junto con su Biblia. Pues nadie conoce mejor las condiciones específicas de su gente y de su área. Yo podría darles listas muy largas de recursos. Empero, al mirarlas, es posible que usted diga: “Amigo Víctor, estas listas no concuerdan con mi realidad. Lo que yo necesito es otra cosa”.

Pues, mi compañero en Cristo, vaya elaborando los materiales que le convengan. UTILICE LAS AGENCIAS O GRUPOS QUE MEJOR LE SURVAN EN SU LOCALIDAD. Luego, comparta su propia lista con los demás, para que todos aprovechemos el trabajo suyo. Ese es mi consejo.

No obstante, sí RECOMENDAMOS CIERTOS MATERIALES. Deseo mencionar RECURSOS que les han servido a varios hermanos--o en este país o en América Latina. Ustedes entonces podrán discutirlos al final de la charla. Y bien pueden agregar otros. Así que, veamos.

Primero, repito que EL MEJOR RECURSO PODRÁ SER USTED MISMO, junto con su Biblia. Quisiera apoyar esta afirmación con el caso verídico de Juanita. Escúchenlo, por favor. Lo que ella logró, lo puede hacer o usted o alguna otra persona de su congregación.

Juanita se ganaba la vida vendiendo productos cosméticos de la conocida marca “Avón”. (Tal vez sepan que los fundadores de la compañía “Avón” eran unos cristianos luteranos del Estado de Nueva Jersey.) Bien. Cierta día, Juanita tocó en la puerta de Carmen. Como siempre, anunció: “Buenos días. Soy de la casa Avón’. Le ofrezco algunos productos cosméticos científicamente elaborados, para hermoear la cara. Si desea una tez bella, recomiendo ésta crema”.

Enseguida Carmen le cortó la conversación diciendo: “Gracias, señora, pero está perdiendo su tiempo. No hay plata. Mi esposo José, que no sirve para nada, que no quiere trabajar, se llevó todo el dinero. Lo está malgastando en la cantina con otras mujeres. Yo tengo que trabajar en mi casa cosiendo ropa para pagar la renta. Me voy a divorciar”.

Juanita no habló ni una palabra más acerca de sus productos cosméticos. En cambio, preguntó: “Señora, ¿me permite usted leer un poco del NUEVO TESTAMENTO?”

“Bueno”, contestó Carmen, “daño no puede hacer”.

Juanita tenía bien anotado su Nuevo Testamento. Leyó sus versículos predilectos, tales como Romanos 8: “Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes le aman” (v. 28); Romanos 5: “Libres ya de culpa gracias a la fe, tenemos paz con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo” (v. 1); Juan 3: “Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en Él no muera, sino que tenga vida eterna” (v. 16).

Siguió leyendo las palabras de San Pedro en su primera epístola, acerca de la viva esperanza que tenemos en Dios quien nos protege con su poder (1 Pedro 1:3-5). Buscó 1 Juan 1:3, donde vemos la preciosa unión que tenemos con otros creyentes y con Dios por Cristo. Buscó 2 Timoteo 3:15-17, donde se menciona la sabiduría que viene de Cristo. Leyó de 2 Corintios 5:17, donde San Pablo explica: “El que está unido a Cristo es una nueva persona”--y así por el estilo. Entonces preguntó: “¿Me permite DECIR UNA ORACIÓN?” “Bueno”, contestó Carmen, “daño no puede hacer”. Le pidió a Dios que le hiciera recapacitar al marido y que trajera paz al hogar. Luego inquirió: “¿Me permite dar su nombre a don Jaime, el pastor hispano de la congregación, para que les haga una visita?” A lo cual Carmen contestó: “Bueno, daño no puede hacer”.

El pastor Jaime llegó un jueves por la noche con su GUITARRA. Preguntó a Carmen y José: “¿Me permite enseñarles el himno, ‘¡Oh, qué amigo nos es Cristo!’”? Carmen le replicó, “Bueno, daño no puede hacer”.

El pastor Jaime mostró unas porciones bíblicas para averiguar, “¿Qué les parece si estudiamos las parábolas de Cristo, comenzando con el Hijo Pródigo?” Como siempre, Carmen dijo: “Bueno, daño no puede hacer”.

Todos los jueves, por 45 minutos, Jaime enseñó CANTOS y estudió LA PALABRA DE DIOS con Carmen, con su esposo José, y con las dos hijas. Después de dos meses, Carmen comenzó a visitar los cultos de la iglesia.

Y cierto jueves, seis meses más tarde, el marido llamó al pastor Jaime aparte y le preguntó: “¿Quiero saber qué usted le hizo a mi esposa?” “¿A qué se refiere usted, hermano?” indagó don Jaime. “Pues,” le aclaró José, “ella ahora es otra. Ahora puedo vivir con ella. Ya no me grita. Ya no me regaña constantemente. Ahora se pasa el tiempo cantando. Las comidas tienen mejor sabor. Mis camisas están bien planchaditas. Algo tiene que haberle hecho usted”.

El pastor Jaime explicó que la semilla del evangelio echó raíces en su corazón. Ella sabía que Cristo había muerto por ella y que le daba poder para llevar una vida distinta.

Ahora José empezó a frecuentar la casa de Dios. Se hizo MIEMBRO FIEL; DEJÓ DE IR A LAS CANTINAS. Ya no salía con mujeres malas. Se buscó un trabajo en un restaurante, fregando la vajilla. Se volvió una persona responsable. La familia se estabilizó. Empezó a reinar la paz y la felicidad.

Fijémonos en un dato curioso. Una vendedora de productos cosméticos abrió el hogar de Carmen y José al evangelio. Con el tiempo, la familia fue transformada por el Espíritu Santo. Y a través de los años, este caso se repitió en la vecindad como veinte veces. Pues Juanita con su Nuevo Testamento sirvió de excelente recurso para esa congregación.

Todas las semanas, el pastor Jaime enseñaba clases bíblicas en siete hogares diferentes: en las noches, o el sábado o el domingo por la tarde. Las clases eran breves para no cansar. Y siempre dejaba algún material para leer.

Después de dos años, ya tenía preparado siete pequeños grupos familiares, que iban creciendo al llegar parientes o vecinos. Y dentro de esos grupos hubo 14 personas dotadas con capacidades especiales por el Espíritu Santo.

Ahora el pastor Jaime se reunía cada semana, ya no con siete familias, sino con ESTE NÚCLEO FUERTE DE 14 LÍDERES. Ellos eran los educadores cristianos que dirigían la escuela dominical, la escuela bíblica de vacaciones, y otras agencias. Siete de ellos siguieron enseñando las clases hogareñas como de costumbre. Y los otros siete líderes iniciaron clases nuevas. La obra se iba fortaleciendo en los hogares y la membresía de la congregación se multiplicó.

Ahora bien, para llevar a cabo tal ministerio, hace falta material. La CASA PUBLICADORA CONCORDIA de Saint Louis, Missouri, puede ofrecerles una lista de materiales. Estos son publicados por entidades luteranas y reunidos por un comité cuyos iniciales son CPH. Escriba, pues, al departamento de ministerios hispanos de la CASA PUBLICADORA CONCORDIA. Pida la lista "CPH". Además, envíe su pedido de inscripción al magnífico librito trimestral: Portales de Oración.

Ahora bien, la LIGA DE LAICOS LUTERANOS de St. Louis puede enviarle una lista de materiales. Por ejemplo, hay varios estudios bíblicos que se pueden hacer en la familia, tales como Conozca a Cristo. Otro más fácil es el nuevo curso, El Evangelio según San Juan. Desde la oficina en Caracas se pueden conseguir otros cursos: La Vida de Cristo, y La Vida de San Pablo y Estudio de Sus Epístolas.

LA LIGA DE LAICOS LUTERANOS ofrece numerosos folletos, dramas bilingües, discos y estudios confeccionados en este país o en la América Latina. Escríbales o llámelos por teléfono, pidiendo una lista.

Varias agencias ofrecen materiales--o bilingües o en español o en inglés. La casa CHANNING L. BETE DE SOUTH DEERFIELD, MAINE, ha preparado para la iglesia luterana y otras iglesias, unos folletos sencillos, interesantes y con muchos dibujos sobre el ministerio a las familias. Se pueden conseguir o en español o en inglés a precios razonables. He aquí algunos temas: Violencia en la familia; Abuso de la esposa; Abuso de los niños; Abuso de drogas; El alcohol; El Sida; La depresión; Ser buenos padres; Actividades familiares en Adviento y Navidad; etc.

En América Latina hay varias entidades luteranas con recursos interesantes.

Una casa en particular se ha dedicado a preparar libros en español para ayudar a las familias. A continuación damos el nombre: EDITORIAL BETANIA. Cristianos consagrados han prestado su talento para hacer libros con éstos títulos: La familia cristiana, Si amas a tu adolescente, y otros veinte temas más. La Editorial Betania tiene varios sucursales.

Muy conocida también es la LIBRERÍA BAUTISTA. Su catálogo de materiales en español tiene 80 páginas e incluye docenas de libros acerca de la familia.

En Puerto Rico se encuentra la famosa LIBRERÍA LA REFORMA

Una casa española que mucho se utiliza entre los CATÓLICO-ROMANOS Y algunos OTROS CRISTIANOS se llama Editorial Herder, S. A. Sus libros sobre la familia suelen ser profundos y exhaustivos. Por ejemplo, el libro Cuestiones fundamentales sobre matrimonio y familia consta de casi mil páginas. Para pedir una lista de precios, escriba a Ediciones y Distribuciones Isla.

En los grandes centros urbanos hay librerías que ofrecen una buena selección de materiales. Y cada vez que asistimos a conferencias para obreros hispanos, tenemos oportunidad de consultar a los hermanos acerca de direcciones, teléfonos y recursos que recomiendan.

Ya hemos mencionado LOS DRAMAS BILINGÜES DE LA LIGA DE LAICOS LUTERANOS. Algunos grupos de jóvenes han presentado estos dramas con énfasis familiar ante sus congregaciones. Y tal vez usted mismo tenga don de escritor y podrá confeccionar su propio drama familiar.

LOS VIDEOCASSETTES DE LA LIGA DE LAICOS LUTERANOS sobre problemas familiares pueden comprarse a precio razonable y mostrarse a grupos pequeños, a clases bíblicas, etc., para su discusión después. Se pueden conseguir o en español o en inglés.

Para los que saben más inglés, LA LIGA NACIONAL DE PADRES Y MAESTROS ha confeccionado videocasetes sobre temas como los siguientes: Cómo prepararse para la adolescencia (“Getting Ready for the Tough Teen Years”); ¿Quién habla por la familia? (“Who Speaks for the Family?”); Disciplina Intencional (“Intentional Discipline”); Evangelismo dentro de la familia (“Evangelism in the Family”), etc. Para más informaciones, escriba a FAMILY LIFE EDUCATION, BOARD FOR PARISH SERVICES, LCMS, 1333 S. KIRKWOOD ROAD, ST. LOUIS, MO 63122.

Como ya saben, hay programas de radio que presentan problemas familiares a la luz del evangelio. El drama radial de 15 minutos se llama, Ayer, hoy y siempre. Si no se escucha en su región, comuníquese con a LA LIGA DE LAICOS LUTERANOS. A veces es posible conseguir los dramas en cassette para escucharse en clases bíblicas, etc.

Por la televisión se presenta el drama familiar de 30 minutos, Esta es la vida, a través de unos 38 canales en los Estados Unidos.

Todos los años LA LIGA DE LAICOS LUTERANOS prepara un CALENDARIO familiar con LECTURAS BÍBLICAS. Para cada domingo y día festivo se menciona la lectura del Antiguo

Testamento, de la Epístola y del Evangelio. Así la familia, en los días anteriores al culto, puede prepararse para adorar mejor a su Dios y Salvador.

Todas las organizaciones de la iglesia pueden ser recursos para la familia, sencillamente dándoles ese énfasis.

El pastor Pablo de Brooklyn, Nueva York, dice que LA FAMILIA DEBE SER EL CENTRO DE LA ACTIVIDAD CONGREGACIONAL. Escuchémosle: “Una boda se presta para sentar el nuevo hogar sobre el fundamento bíblico. Cuando nazca el primer hijo, celebramos una ceremonia especial--aun antes del bautizo. Los padres traen el bebido al altar más o menos a los ocho días de nacido, lo tomo en los brazos, y lo presento al Señor con una oración apropiada. Cuando es bautizado, le inscribo en un registro especial y todos los años le entregamos una tarjeta en el aniversario del bautizo. Cuando tenga tres o cuatro años, el niño ya es incorporado en una clase de escuela dominical.”

Sigue hablando el pastor Pablo: “Sí, pues, para cada ocasión en la vida, hay una ceremonia específica, como en la confirmación y primera comunión, la graduación de la escuela primaria, la quinceañera, etc. EN CADA ACONTECIMIENTO IMPORTANTE, LA FAMILIA SE ACERCA AL ALTAR PARA UNA ORACIÓN--antes de salir de viaje, al regresar, en un dolor o tristeza, sea lo que fuere, la familia como unidad cristiana recibe un énfasis especial”. Gracias, pastor Pablo, por esa aclaración.

El pastor Rubén de California dice: “Yo coloco a la familia en el centro de todo. PARA CADA AÑO, SEGUIMOS UN TEMA. Hace tres años, el tema era el siguiente: La familia de Dios se forma de muchos hogares. Hace dos años, era éste: La familia de Dios se sana y se fortalece. Y este año, es éste: La familia de Dios crece y se renueva.”

Cuando Rubén primero me dijo eso, pensé que era de poca utilidad. Le dije: “Rubén, perdone, pero yo no encuentro mucho valor en eso. ¿Por qué seguir un tema por todo un año? Me parece que cansa. No entiendo cómo se desarrolla, ni qué beneficios da”.

Pero Rubén me convenció. Me dijo: “Bien, utilicemos como ejemplo el tema anual: La familia de Dios se forma de muchos hogares. Primero pedimos que todas las familias pensarán en ese tema y prepararan una bandera o un afiche. Los González hicieron un afiche con la Sagrada Familia--José, María y el Niño Jesús. Los Rodríguez pintaron el cuadro de una familia de México y los Meléndez, el cuadro de una familia puertorriqueña. Los Suárez, que trabajan en el campo, presentaron a una familia recogiendo tomates. Y así por el estilo, hubo muchísimas diferencias representadas. Colgamos todos los afiches en las paredes, pero por encima de todos estaba la cruz de Cristo, que los unía. Y luego, cada familia explicaba su obra de arte a base de cómo la entendían cristianamente”.

Le dije a Rubén que era muy interesante eso, pero, ¿qué se hace después? Rubén dijo que CADA ÉPOCA DEL AÑO TIENE SU PROPIA OPORTUNIDAD PARA INVOLUCRAR A LA FAMILIA. En la Cuaresma, por ejemplo, cada culto se celebra alrededor de algún objeto conocido en la casa. El obrero ayuda a cada alumno de su clase bíblica a escoger un objeto y preparar un estudio sobre el mismo. En muchos hogares, se tiende ropa para que se seque. Pues,

un niño se acerca al altar con una soguita, mientras que su hermana mayor explica más o menos: “Una soguita se usa de diferentes maneras. Cristo la utilizó para expulsar a los vendedores del templo, y vino al mundo para que fuésemos su familia, su templo vivo, un templo consagrado a Él. El pecado es como una soga que amarra las manos, pero Cristo rompe el poder de esa soga por su muerte y resurrección. Aunque somos muchos hogares diferentes, Cristo quiere unirnos en una familia de amor para que le sirvamos a Él y a toda la familia de Dios. Él nos ata con la soga del amor”. Luego el pastor predica su mensaje bíblico a base de tales pensamientos.

Pues, Rubén dice que durante el año se hacen muchas BANDERAS, CUADROS, AFICHES, DRAMAS Y PRESENTACIONES, siempre sobre algún aspecto del tema familiar del año, siempre involucrando a las familias. Rubén dice: “Hay mucho entusiasmo, gracias a la inspiración del Espíritu Santo, obrando en las familias. Mi mejor recurso es la familia cristiana misma”.

Otra vez, muchísimas gracias, Rubén. Pues, mis compañeros, mi intención no ha sido darles un plan exacto de trabajo, sino más bien estimular sus reacciones, preguntas, sugerencias y comentarios--para que todos compartamos y aprendamos los unos de los otros. ¿Qué les parece la idea de Pablo, o de Rubén?

¡Que Dios bendiga ahora sus discusiones!

La familia hispana y la iglesia

**MANUAL
de
ESTUDIO**

Ejercicios para las lecciones
Lecturas asignadas y preguntas para la discusión y aplicación

Federico y Edith Pankow

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

Conferencia 1

INTRODUCCIÓN DEL CURSO; PROPÓSITOS Y PRINCIPIOS DEL MATRIMONIO

OBJETIVOS:

- Que el estudiante comprenda la importancia del hogar cristiano.
- Que conozca los propósitos y principios establecidos por Dios para el matrimonio.
- Que comprenda la gravedad de las perversiones del sexo.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 1:

INTRODUCCIÓN DEL CURSO; PROPÓSITOS Y PRINCIPIOS DEL MATRIMONIO

- A. Propósitos del matrimonio
- B. Principios del matrimonio

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. Según Wheat, cuando Dios creó dos clases de personas, varón y hembra, ¿lo hizo para humillar a las mujeres, o por otro motivo?
2. ¿Cuál es el significado de la frase “ayuda idónea”?
3. ¿Cómo explica Wheat la palabra “dejar” en Génesis 2:24?
4. Explique la aplicación de la palabra “conocer” a las relaciones sexuales entre marido y mujer.
5. Wheat dice que según Moisés y según Jesús, la base para el divorcio no es el adulterio sino la fornicación (indecencia). Explique la diferencia.
6. ¿Qué le diría a una persona que afirmara que la homosexualidad es un estilo de vida que uno puede escoger sin culpa si ha nacido con tal inclinación?
7. ¿Es verdad que la “fruta prohibida” eran las relaciones sexuales?
8. En el Antiguo Testamento hay muchos ejemplos de hombres creyentes que tuvieron más de una mujer. ¿Significa eso que la poligamia es tan válida que la monogamia?

LECTURA ASIGNADA:

1. Ed Wheat. *El amor que no se apaga*, pp. 24-40.

ANOTACIONES:

Conferencia 2

LA FAMILIA HISPANA Y LA IGLESIA

OBJETIVOS:

- Que el estudiante medite a fondo sobre los doce puntos del estandarte para la familia cristiana.
- Que sienta el deseo de aplicar este estandarte en su propia vida familiar.
- Que se prepare a enseñar este estandarte a las familias con las cuales él trabaje.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 2:

ESTANDARTE PARA LA FAMILIA CRISTIANA

- A. Dios nos juntó en una familia.
- B. Nos necesitamos unos a otros.
- C. Nos amamos unos a otros.
- D. Nos perdonamos unos a otros.
- E. Trabajamos juntos.
- F. Nos divertimos juntos.
- G. Le adoramos a Dios juntos.
- H. Juntos usamos la Palabra de Dios.
- I. Juntos crecemos en Cristo.
- J. Juntos amamos a todos los seres humanos.
- K. Juntos servimos a nuestro Dios.
- L. Juntos esperamos la gloria eterna.

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿Es menos macho el marido que le ayuda a su mujer en los quehaceres de la casa?
2. ¿Es verdad o no que las personas que han tenido muchas aventuras sexuales tienen matrimonios más felices que las personas que no han tenido tales experiencias?
3. ¿En qué sentido es el arte de amar una disciplina y cómo se aprende?
4. Con bastante frecuencia los consejeros matrimoniales afirman que no es malo tener fantasías sexuales acerca de una persona que no sea el cónyuge. ¿Es esto correcto o no?
5. ¿Qué significa *epithumia* (sentido positivo y sentido negativo)?
6. ¿Qué clase de amor es eros? ¿Es duradero en sí?
7. Explique *storge*.
8. Explique *phileo*.
9. ¿Cómo se llama en griego el tipo de amor que es muy diferente de estos cuatro? Explique la importancia de esta clase de amor.
10. ¿Qué vocablo hebreo corresponde a la palabra griega?

LECTURA ASIGNADA:

1. Ed Wheat. *El amor que no se apaga*, pp. 41-60.

ANOTACIONES:

Conferencia 3

CAMBIOS Y CRISIS FAMILIARES EN LOS ESTADOS UNIDOS

OBJETIVOS:

Que el estudiante se dé cuenta de los grandes y graves cambios y crisis familiares en los Estados Unidos.

Que tome la decisión de enfrentarse a estos problemas en su propia familia y con las familias con las cuales él trabaje.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 3:

CAMBIOS Y CRISIS FAMILIARES EN LOS ESTADOS UNIDOS

A. Cambios familiares

B. Crisis familiares

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿Qué clase de cambio espiritual ha ocurrido en los Estados Unidos?
2. Describa dos cambios dañinos que ha sufrido la familia a causa de la televisión.
3. ¿Qué clase de cambios ha ocurrido en el sistema educacional?
4. ¿Cuáles son los efectos nocivos del divorcio en los niños?
5. Además de la fornicación, ¿por cuál otro motivo permite la Biblia el divorcio (según Wheat)?
6. La clase de amor que en griego se llama *storge* se puede demostrar de muchas maneras. Describa dos situaciones en las cuales usted puede demostrarle esta clase de amor a su cónyuge. ¿Cómo lo haría?
7. ¿Cómo puede usted desarrollar el amor “filial” con su cónyuge? Describa dos situaciones específicas.
8. ¿Es posible desarrollar esta clase de amor entre dos personas disímiles?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. Ed Wheat. *El amor que no se apaga*, pp. 90-108.

ANOTACIONES:

Conferencia 4**LOS HISPANOS EN LOS ESTADOS UNIDOS****OBJETIVOS:**

Hacer una comparación con anglosajones y afro-americanos.
Conocer los estados principales de residencia.
Comprender diferencias y similitudes entre grupos hispanos.

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. Explique la palabra “contextualización”, según Reyes.
2. ¿Por qué es bíblica la contextualización?
3. ¿Cuál es el significado del Día de Pentecostés?
4. ¿Cuál fue la estrategia que siguió Cristo con personas de diferentes culturas?
5. ¿Cuáles eran los cinco papeles diferentes que desempeñó Pablo en contextualizar su mensaje?
6. ¿Qué es una nación pluralista?
7. ¿Cómo se miran los hispanos a sí mismos en los EE. UU.?
8. Explique la palabra “hispano”. ¿Por qué los hispanos han retenido su identidad cultural? ¿Cuál es el resultado?
9. Denos un perfil de la población hispana en los EE. UU.
10. ¿Cuál ha sido el trasfondo histórico de los EE. UU.?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. José A. Reyes. *Los Hispanos en los Estados Unidos*, pp. 31-43.

ANOTACIONES:

Conferencia 5

TRASFONDO HISTÓRICO: EL PAPEL DE LA HISTORIA EN LA FORMACIÓN DE LA FAMILIA HISPANA

OBJETIVO:

Que el estudiante comprenda los factores históricos que han influido en la formación de la familia hispana y sus características.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 5:

TRASFONDO HISTORICA: EL PAPEL DE LA HISTORIA EN LA FORMACION DE LA FAMILIA HISPANA

- A. La invasión árabe y ocho siglos de interacción
- B. La Reforma luterana y el resultado de división de Europa en protestante y católica
- C. El empobrecimiento de América Latina por España y los EE. UU.

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. La cultura latinoamericana tiene elementos de tres otras culturas. ¿Cuáles son?
2. Las realidades familiares de los españoles son distintas de las anglosajonas, en gran parte a causa de dos eventos. ¿Cuáles fueron?
3. ¿Cómo influyeron los moros en el desarrollo de las cualidades del hombre “ideal” entre los españoles?
4. Aunque la Reforma luterana fue conocida y hasta recibida por unas cuarenta mil personas en España y sus posesiones, al fin fue derrotada en ese país. Explique qué tuvo que ver la presencia de los moros con este resultado.
5. ¿Quién fue Francisco de San Ramón y cómo murió?
6. ¿Cómo influyó la Santa Inquisición en el desarrollo de la vida familiar y la educación en España y América Latina?
7. Explique la razón histórica por el contraste de actitudes en cuanto al trabajo manual entre países católicorromanos y protestantes (sobre todo en siglos pasados).
8. Según Tamayo, la familia del marido o de la mujer puede influir negativamente en el matrimonio de la pareja. Analice dos problemas causados por tales influencias negativas.
9. Cuando el marido toma dos turnos de trabajo para dar a su familia lo mejor, ¿qué problema suele resultar?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. José Miguel Tamayo. *El conflicto matrimonial en los matrimonios Latinos*, pp. 38-51.

ANOTACIONES:

Conferencia 6

LA FAMILIA MEXICANA

OBJETIVOS:

Que el estudiante conozca las características generales de la familia mejicana

Que se dé cuenta de que las características generales no se manifiestan en todas las familias mejicanas ni en todos los individuos

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 6:

LA FAMILIA MEXICANA

- A. El trasfondo colonial
- B. La guerra con los EE. UU.
- C. La inmigración legal e ilegal
- D. Características de la familia mexicana

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿Cuáles fueron los dos acontecimientos históricos sucedidos cuando los mejicanos empezaron a vivir en los EE. UU.?
2. Explique la Ley del Bracero. ¿Cuándo terminó este arreglo?
3. Según Reyes, ¿quiénes son los chicanos?
4. ¿Por qué es famoso César Chávez?
5. ¿Qué costumbre mejicana probablemente venga de los mayas?
6. Dé un ejemplo de la orientación masculina de la familia mejicana.
7. ¿Cuál es el papel de la madre mejicana?
8. ¿Cómo puede utilizar la iglesia las costumbres sociales para alcanzar a familias mejicanas?
9. ¿Qué son “los barrios” y cómo ayudan a los hispanos?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. José A. Reyes. *Los Hispanos en los Estados Unidos*, pp.44- 58.

ANOTACIONES:

Conferencia 7

LA FAMILIA PUERTORRIQUEÑA

OBJETIVO:

Que el estudiante conozca las características de la familia puertorriqueña, sus similitudes a la familia hispana en general y sus diferencias.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 7:

LA FAMILIA PUERTORRIQUEÑA

- A. Comparación entre mejicanos y puertorriqueños el ejemplo de Chicago
- B. La población puertorriqueña en la isla y en el continente
- C. Problemas causados por el constante movimiento
- D. Factores espirituales y sociales

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿En qué ciudad de los Estados Unidos está concentrada la mayor parte de los puertorriqueños?
2. ¿Prefieren los puertorriqueños la ciudad o el campo?
3. Al perder el trabajo, ¿cómo difieren algunos puertorriqueños de los mejicanos?
4. ¿Cómo ha cambiado Chicago en cuanto a su población hispana?
5. ¿Por qué crece poco la población de la isla de Puerto Rico?
6. ¿Por qué los niños puertorriqueños a veces tienen problemas educacionales?
7. Favor de dar un breve resumen histórico de Puerto Rico, basado en el libro de José A. Reyes.
8. ¿Qué dice Reyes acerca de la historia de la migración puertorriqueña? ¿de su herencia? ¿de su comida? ¿de su religión?
9. En el librito, *SOY UN ALCOHÓLICO*, tenemos algunas razones por las cuales el alcoholismo es un grave problema en los Estados Unidos. Favor de mencionar algunas de las razones.
10. ¿Cómo se desarrolla la enfermedad del alcoholismo?
11. ¿Qué se puede hacer por el alcohólico?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. José A. Reyes. *Los Hispanos en los Estados Unidos*, pp. 58- 65.
2. Liga Internacional de Laicos Luteranos. *Soy un alcohólico*.

ANOTACIONES:

Conferencia 8

LA FAMILIA CUBANA

OBJETIVO:

Que el estudiante conozca las características de la familia cubana

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 8:

LA FAMILIA CUBANA

- A. Comparación entre cubanos y otros hispanos
- B. Comparación entre resultados comunistas y capitalistas
- C. Diferencias de la inmigración cubana
- D. Las tres fases y las distintas clases económicas
- E. Unidad de la familia cubana
- F. Vacío espiritual bajo el comunismo
- G. San Lázaro y la santería

PREGUNTAS PARA DISCUTIR

1. ¿Por qué ha crecido más rápido la población hispana que otros sectores de la población en los Estados Unidos?
2. ¿Por qué ha subido tanto la deuda exterior de los países latinos? ¿Cuáles resultados ha tenido para las familias?
3. Mencione algunas diferencias entre los cubanos y los demás grupos hispanos.
4. Los cubanos por regla general han prosperado más en lo económico. ¿A qué se debe?
5. La última fase de la inmigración cubana, la de 1980, es diferente de las primeras dos fases. ¿En qué sentidos?
6. Haga un resumen del contexto histórico cubano, según lo relata el libro de José A. Reyes.
7. ¿Cuál es la herencia cubana, según Reyes?
8. ¿Cuáles características de la familia cubana menciona Reyes?
9. De acuerdo a lo que dice Reyes bajo la sección, “Los otros hispanos”, de cuáles países proceden la mayoría de estos grupos? ¿Dónde se han concentrado?
10. ¿Qué nos dice de la inmigración desde España?
11. El librito, LA LLAVE AL HOGAR FELIZ, contiene muchas preguntas para reflexionar en las últimas hojas. Seleccione algunas para su propia discusión.

LECTURAS ASIGNADAS

1. José A. Reyes. *Los Hispanos en los Estados Unidos*, pp. 65-74.
2. Cristo Para Todas Las Naciones. *La llave al hogar feliz*.

ANOTACIONES:

NOTA IMPORTANTE:

No hay conferencias para los capítulos 9-12, porque son entrevistas a familias Mexicanas, Portorriqueñas y Cubanas.

Conferencia 13

EL PAPEL DEL ESPOSO CRISTIANO

OBJETIVOS

Que el estudiante se sienta animado por la Palabra a practicar el amor ágape en su hogar.
Que pueda enseñar y animar a otros a practicarlo también.

PARTES DEL CURSO TRATADOS:

Capítulo 13:

EL PAPEL DEL ESPOSO CRISTIANO EN LA FAMILIA

- A. El machismo perjudicial
 - 1. Autoridad egoísta y abusiva
 - 2. Maltrato verbal y físico
 - 3. Comportarse como dueño de esposa e hijos
 - 4. Actuar sin consultar
 - 5. Seguir doble norma de sexualidad
- B. El esposo cristiano
 - 1. Preocuparse por bien espiritual de esposa e hijos
 - 2. Sostener a la familia
 - 3. Sacrificarse y recorrer el camino de la cruz
 - 4. Ejercer autoridad en humildad
 - 5. No ser áspero

PREGUNTAS PARA DISCUTIR

1. Según Wheat, el amor *ágape*, ¿está dirigido y alimentado por las emociones o por la voluntad?
2. Nombre las siete características del amor abnegado mencionados por Wheat.
3. El amor incondicional, ¿se basa en las acciones de la persona amada o en alguna otra cosa?
4. ¿De dónde vienen las fuerzas para amar incondicionalmente, aun cuando el cónyuge se porta en forma desagradable?
5. Nombre tres consejos de Wheat para hacer que el amor desinteresado sea la fuerza central de su vida matrimonial.
6. ¿Cree usted que el machismo puede ser bueno?
7. Nombre cinco características negativas o dañinas del machismo.
8. Mencione cinco características que debe tener un esposo cristiano.

ANOTACIONES:

Conferencia 14

EL PAPEL DE LA ESPOSA CRISTIANA

OBJETIVOS:

Que el estudiante conozca el papel bíblico de la esposa cristiana y las maneras en que el esposo la anima.

Que pueda compartir estos conocimientos con las parejas con quienes tenga contacto.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 14:

EL PAPEL DE LA ESPOSA CRISTIANA

I. Repaso de los tres propósitos y tres principios

II. El papel de la esposa

A. La sumisión

B. La belleza espiritual

C. La sabia comunicación y los consejos

D. El cuidado del hogar

PREGUNTAS PARA DISCUTIR

1. Según Wheat, ¿qué se necesita para permanecer enamorados por toda la vida?
2. ¿Cuáles son las características de la intimidad? De la lista en la página 123 de *El amor que no se apaga*, escoja seis que le parezcan especialmente importantes.
3. ¿Cuáles son los cuatro factores necesarios para el desarrollo de la intimidad?
4. En el Antiguo Testamento, ¿cuál mandato dio el Señor a los recién casados?
5. Mencione los cuatro “toques” por los cuales experimentamos la intimidad.
6. ¿Cuál es el papel bíblico de la esposa cristiana? Nombre los cuatro factores que se incluyen en este papel.
7. ¿En qué consiste la belleza espiritual de la esposa (cuatro características)?
8. En el libro de Proverbios, busque los pasajes que hablen de las siguientes cualidades de la esposa ejemplar:
 - a) digna de confianza;
 - b) llena de aspiraciones;
 - c) trabajadora;
 - d) bondadosa;
 - e) provee buena comida y ropa para la familia;
 - f) ayuda a los pobres;
 - g) ayuda con las entradas económicas.
9. En el mencionado pasaje de Proverbios, ¿cuál es la actitud del esposo hacia su esposa?
10. ¿Cómo expresa su actitud?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. Ed Wheat. *El amor que no se apaga*, pp. 120-138.
2. Proverbios 31:10-31.

ANOTACIONES:

Conferencia 15

LA RELACIÓN MATRIMONIAL

OBJETIVOS:

- Que el estudiante conozca bien el plan de Dios para la relación sexual en el matrimonio.
- Que comprenda los factores emocionales que contribuyen al éxito, y los que impiden el éxito, en la relación sexual.
- Que utilice estos conocimientos para mejorar su propio matrimonio.
- Que se prepare a dar consejos bíblicos a otras parejas.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 15:

LA RELACION MATRIMONIAL

I. Repaso de las cinco clases de amor

II. La relación matrimonial

- A. Es santa
- B. Es una unión muy estrecha
- C. Es un deber
- D. Es una expresión de amor profundo
- E. Es gozosa
- F. Demanda sabiduría

PREGUNTAS PARA DISCUTIR

1. Hemos notado que el griego tiene cinco palabras para nombrar cinco clases distintas de amor. ¿Cómo se llama el amor de familia, que hace que uno se sienta cómodo en la presencia del otro?
2. Los no-cristianos pueden tener cuatro clases de amor en su matrimonio, pero lo más probable es que falte el amor *ágape*. ¿Por qué? Mencione otras cuatro clases de amor en griego y en español.
3. Nombre las seis características de la relación matrimonial instituida por Dios.
4. ¿Por qué creen algunos que la relación matrimonial es sucia? ¿Cuál fue el pronunciamiento de Dios al contemplar su obra del sexto día y después de bendecir a Adán y Eva?
5. ¿Qué dijo el Señor Jesús acerca de la unidad matrimonial?
6. ¿Cuáles son las ideas falsas que Satanás usa hoy día para trastornar el plan de Dios en cuanto al matrimonio?
7. ¿Qué dijo el Señor Jesús en cuanto a las fantasías sexuales acerca de una persona que no sea el cónyuge? ¿Cree usted que esto suceda a menudo? ¿Es posible evitar tales pensamientos?
8. ¿Por qué usa la Biblia la palabra conocer al hablar de la relación matrimonial?
9. ¿Cuál peligro espiritual existe cuando el esposo o la esposa se niega por mucho tiempo a cumplir con los deberes propios del matrimonio? ¿Qué pueden hacer los esposos si tienen que vivir separados por algún tiempo, por ejemplo durante una guerra?
10. ¿Es verdad que el sexo fuera del matrimonio trae más placer que el acto lícito? Cite un pasaje bíblico que enseña que la relación matrimonial debe ser gozosa.
11. ¿Es verdad que cuando se casan dos personas enamoradas, no necesitan ninguna instrucción para tener éxito en la relación matrimonial?

(Las preguntas que siguen se basan en la lectura asignada, *El amor que no se apaga*, pp. 62-77).

12. Cuáles son algunas causas de dificultad en la relación matrimonial?
13. ¿Qué efecto tienen los sentimientos negativos, la crítica y la falta de respeto en la relación sexual?
14. ¿Cuáles son las tres cosas necesarias para tener éxito en la relación sexual con el cónyuge?
15. Explique los tres principios bíblicos en 1 Corintios 7:3-5, para el disfrute de la relación sexual en el matrimonio?
16. ¿Qué es “el prelude romántico”? Si éste se pasa por alto, ¿qué efecto tendrá en la relación sexual?
17. ¿Por qué es necesario que la esposa tenga confianza en su esposo como protector?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. Ed Wheat, *El amor que no se apaga*, pp.62-77.
2. Tim y Beverly LaHaye, *El acto matrimonial*, pp. 71-96.

ANOTACIONES:

Conferencia 16

LOS NIÑOS

OBJETIVOS:

Que el estudiante conozca los deberes de los niños y los padres, a la luz de la Palabra de Dios.
Que el estudiante sepa comunicar a las familias los deberes particulares de niños y padres.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 16:

LOS NIÑOS

I. Deberes de los niños

- A. Aprender
- B. Obedecer
- C. Asistir a clases y oficios religiosos

II. Deberes de los padres

- A. Amar
- B. Cuidar
- C. Instruir
- D. Corregir
- E. No ser ásperos
- F. Dar el ejemplo
- G. No ser parciales
- H. Orar

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿Cuáles son tres deberes importantes de los niños?
2. ¿Cuándo empiezan los niños a aprender?
3. ¿Por qué es necesario que los niños jueguen?
4. ¿Pueden los niños alabar a Dios? Mencione algún ejemplo de la Biblia. ¿Ha notado ejemplos en su iglesia?
5. Mencione ocho de los deberes de los padres.
6. Si los padres mandan a los hijos a la iglesia y escuela dominical, ¿ya han cumplido con el deber de instruirles? Con el deber de dar el ejemplo?
7. ¿Ha observado usted a padres que se dejen llevar por el enojo al castigar a sus hijos? Mencione algunos ejemplos de disciplina amorosa y efectiva que usted ha observado.
8. Si los padres no corrigen a un hijo cuando hace mal, ¿qué daño le hacen?
9. ¿Por qué es importante el ejemplo de los padres?
10. Cuando Jesús tenía 12 años, ¿cómo demostró su amor hacia la Palabra de Dios?
11. ¿Cómo demostró Jesús su respeto y amor hacia su madre, María, y su padrastro, José?

(Las preguntas que siguen se basan en la lectura asignada de Ross Campbell, *Si amas a tu hijo*, pp. 32-50.)

12. Explique el amor incondicional para con un hijo. ¿Qué pueden hacer los padres cuando no sienten este amor porque la conducta del hijo es malo?
13. Los niños, ¿tienden a ser cognoscitivos o emocionales?

14. Mencione un ejemplo de amor condicional hacia un hijo o una hija. ¿Cuál efecto sobre la personalidad del hijo tiene este tipo de “amor”?
15. Cuáles son las cuatro áreas generales en las cuales ha de transmitirse el amor a un niño?
16. ¿Qué pasa cuando los padres castigan a sus hijos por sus errores pero nunca les dicen que los aman?
17. ¿Qué importancia tiene la mirada directa?

LECTURAS ASIGNADAS:

1. Morella Mensing, *Cuando Jesús tenía doce años*.
2. Ross Campbell, *Si amas a tu hijo*, pp. 32-50.

ANOTACIONES:

Conferencia 17**LOS ADOLESCENTES****OBJETIVOS:**

Que el estudiante conozca los deberes e inquietudes de los adolescentes, los deberes de padres, y soluciones bíblicas a los problemas especiales de la adolescencia.

Que el estudiante sepa comunicar estos conocimientos a familias con adolescentes.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 17:

LOS ADOLESCENTES

I. Repaso de deberes de niños y padres.

II. Deberes de los adolescentes

A. Obedecer

B. Asumir más responsabilidades

III. Deberes de padres

A. Amar

B. Instruir

C. Corregir

D. Dar el ejemplo

E. Comprender las inquietudes

IV. Inquietudes de adolescentes

A. Perder el amor de los padres

B. Los amigos, la popularidad y la felicidad

C. Las emociones y cómo expresarlas

D. La identidad

E. El amor y el sexo

F. Su futuro

G. La amenaza nuclear

H. Los problemas sociales y la política

I. El alcohol y las drogas

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. ¿Qué es un adolescente?
2. ¿Por qué es natural un poco de rebeldía en los adolescentes?
3. Cuando la rebeldía sigue sin corrección, ¿qué le pasa a la personalidad y espíritu del joven?
4. ¿Cuáles son algunas responsabilidades, apropiadas para ser asumidas por los adolescentes?
5. ¿Es posible amar a hijos adolescentes que se demuestren ingratos, desaprobados en la escuela, adictos a drogas y alcohol, y resentidos hacia los padres?
6. Mencione una manera de corregir a los hijos adolescentes.
7. Mencione cuatro inquietudes de los adolescentes.
8. ¿Qué peligro hay en que un adolescente busque la popularidad?
9. ¿Qué necesita un joven para aprender a expresar sus emociones correctamente?
10. Dé sus ideas sobre el problema de la identidad.

(Las preguntas que siguen se basan en la lectura asignada de Ross Campbell, *Si amas a tu hijo*, pp. 51-74.)

11. Mencione algunas maneras de transmitir el amor a un hijo mediante el contacto físico que no sean los abrazos y besos.
12. ¿En cuáles ocasiones tienen los adolescentes más necesidad de los besos y abrazos?
13. ¿A qué edad tienen las chicas la mayor necesidad de recibir el amor mediante el contacto físico?
14. ¿Por qué es tan importante el amor afectivo para las niñas de esta edad?
15. ¿Qué es la atención concentrada? ¿Por qué es tan difícil dársela a nuestros hijos?
16. Explique la importancia de un sistema de prioridades, ¿cuáles deben ser la primera, la segunda y la tercera?
17. ¿Cuál es el objeto de la atención concentrada que se le da al hijo?

LECTURAS ASIGNADAS:

Ross Campbell, *Si amas a tu hijo*, pp. 51-74.

ANOTACIONES:

Conferencia 18

MANEJANDO LA IRA

OBJETIVOS:

- Que el estudiante se dé cuenta de las tres formas de manejar la ira.
- Que él mismo practique la mejor forma, la resolución.
- Que pueda enseñar esta forma a otros.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 18: MANEJANDO LA IRA

- A. La supresión
 - Causada a veces por la explosión del otro
 - Efectos dañinos
- B. La explosión
 - Causas de explosiones y violencia en el hogar
 - Efectos dañinos
- C. La resolución
 - Aceptar la ira como un problema de ambas personas
 - No atacar a la persona
 - Enfocar un solo problema a la vez
 - Escuchar y hablar con calma
 - Seguir los consejos bíblicos

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

(Las preguntas 1-8 se basan en la lectura asignada, EL AMOR QUE NO SE APAGA)

1. ¿En qué consiste el amar a su cónyuge según el método de Dios?
2. ¿Cuáles acciones son excluidas de esta clase de amor?
3. Mencione las cuatro clases de amor mediante las cuales uno debe amar a su cónyuge.
4. Mencione los tres consejos de Wheat para las personas que quieren salvar su matrimonio.
5. Si el esposo es infiel, la esposa debe evitar la separación y darle la “libertad para estar en ambos mundos durante algún tiempo.” ¿Qué beneficios puede esperar ella al seguir este consejo y los otros consejos en cuanto a su propia conducta?
6. ¿Qué consejos tiene Wheat para el esposo cuya esposa se haya ido del hogar?
7. ¿En cuáles casos se recomienda la separación?
8. ¿Qué les contestan Swindoll y Wheat a los que dicen, “Nací con mal genio; así soy; y no puedo cambiar mi carácter”, o, “Ya no siento ningún amor hacia mi esposo; todo se acabó; no quiero vivir una mentira”?
9. Mencione algunos factores que a su juicio pueden desencadenar la violencia en el hogar.
10. Mencione ciertos factores que puedan contribuir al abuso entre esposos.
11. A su juicio, ¿Por qué no se escapan ni piden socorro muchas víctimas de la violencia en el hogar?
12. ¿Opina usted que la manera en que uno maneje la ira es resultado de su nacionalidad o cultura?
13. ¿Es pecado la ira?
14. ¿Cuáles son los efectos dañinos de suprimir la ira?
15. ¿Es mejor la explosión que la supresión? ¿Qué resuelve?

16. Mencione algunas reglas para resolver la ira y comprenderse mejor.
17. ¿Qué peligro espiritual hay en demorar la resolución de la ira?
18. Busque las frases en 1 Corintios 13:4-7 que señale maneras correctas de resolver o prevenir la ira.

LECTURAS ASIGNADAS:

Ed Wheat. *El amor que no se apaga*, pp. 192-207

(empiece con “Aprender a amar”); y

pp. 218-221

(empiece con “Hay buenas posibilidades” y termine con la firma de Charles Swindoll).

ANOTACIONES:

Conferencia 19

EL ALTAR FAMILIAR

OBJETIVOS:

- Que el estudiante conozca los beneficios del altar familiar.
- Que se dé cuenta de las diferencias entre personas y entre familias.
- Que conozca las actividades que se pueden incluir en el altar familiar.
- Que él mismo adore a Dios en casa con su familia.
- Que pueda aconsejar a otros en cuanto al altar familiar.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 19: EL ALTAR FAMILIAR

- A. Su importancia
- B. Sus propósitos
- C. Sus beneficios
- D. Las actividades que se pueden incluir
 - Con niños pre-escolares
 - Con niños de escuela primaria
 - Con adolescentes
- E. Consejos

PREGUNTAS PARA DISCUTIR:

1. Busque en el librito, ENSEÑANOS A ORAR, una oración apropiada para uno o más de estos casos:
 - Un miembro de la familia traicionado por un amigo
 - Una alabanza poética por la Resurrección de Cristo
 - Por la paz y la armonía en el hogar
 - Una mujer que va a dar a luz
 - Un matrimonio en el cual hay discordia
 - Un enfermo

(Las preguntas # 2-4 se basan en la lectura asignada, NUESTRO PAN DIARIO, páginas 1-14.)

2. Explique la frase, “En el principio era el Verbo”. ¿Quién es el Verbo y qué hizo?
3. ¿Cómo mostró Cristo Su gloria?
4. Explique el nacer de nuevo.
5. ¿Por qué hay tanta degeneración moral entre la juventud de hoy?
6. Mencione alguna bendición que puede resultar del altar familiar.
7. ¿Qué es la gracia de Dios?
8. Aplique algunos propósitos del altar familiar al caso de Conchita; a la familia Suárez.
9. Aplique algunos beneficios del altar familiar al caso de la familia Bolaños.
10. ¿Cuándo debe comenzar la buena educación del niño?
11. ¿Qué tiene que ver la vida ordenada con la confianza en Dios?
12. Cuando un niño se encuentra desanimado y no quiere cumplir con requisitos religiosos, ¿deben los padres regañarle y castigarle?
13. ¿Conoce usted alguna familia que practique la fe cristiana, o el altar familiar, de alguna

manera interesante?

14. Mencione algunas de las diferentes clases de oración.
15. Cuando hay adolescentes en la familia, ¿cómo se logra su interés y participación en el altar familiar?
16. Aplique algunos de los nueve consejos a una familia mencionada en la charla o a alguna familia que usted conozca.

LECTURAS ASIGNADAS:

1. *Enseñamos a orar*. Revisar ligeramente.
2. Alberto García. *Nuestro pan diario*, pp. 1-14.

ANOTACIONES:

Conferencia 20**LOS RECURSOS DE LA IGLESIA****OBJETIVOS:**

Que el estudiante conozca los diversos recursos que puede usar la iglesia para trabajar con familias hispanas.

Que se sienta animado a consultar con otros obreros para conocer más recursos.

Que utilice los recursos que mejor le ayuden a servir al Señor en su congregación.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:**Capítulo 20: LOS RECURSOS DE LA IGLESIA****A. Recursos cercanos**

1. Miembros y familias
2. Agencias y grupos
 - Materiales
 - El Nuevo Testamento
 - Cantos y clases en hogares
 - Formando un núcleo fuerte de líderes

B. Recursos externos

1. Editoriales
2. Librerías
3. Dramas
 - De radio
 - De televisión

C. La familia como centro creativo en la congregación**D. El “tema familiar” para cada año.****PREGUNTAS PARA DISCUTIR:**

1. ¿Cuál es el mejor recurso de la iglesia?
2. ¿Conoce usted a alguien como Juanita, que dé testimonio de su fe en su lugar de trabajo?
¿Ha notado los resultados?
3. ¿Qué ventajas tienen las clases bíblicas en los hogares?
4. En su congregación, ¿qué se hace para formar un núcleo fuerte de líderes?
5. Mencione algunas capacidades especiales dadas por el Espíritu Santo a los líderes de su congregación.
6. ¿Cuáles son los materiales que utiliza su congregación?
7. ¿Hay agencias o grupos en su región que ofrecen ayuda a su congregación?
8. ¿Se escucha en su región el drama, “Ayer, hoy y siempre”? ¿Ha oído comentarios acerca de este programa?
9. En su ciudad, ¿hay librerías religiosas con materiales en español? ¿Ha encontrado algún material que pueda recomendar?
10. En su congregación, ¿hay algún énfasis especial en la familia? ¿Se sigue algún tema relacionado con la familia? ¿Hay otras actividades para involucrar a las familias?

LECTURAS ASIGNADAS:

No las hay para este capítulo.

ANOTACIONES: