

Concordia Seminary - Saint Louis

Scholarly Resources from Concordia Seminary

Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)

Recursos en español

11-27-2023

Evangelismo

Alberto L. García

Follow this and additional works at: https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano



Part of the [Practical Theology Commons](#)

Recommended Citation

García, Alberto L., "Evangelismo" (2023). *Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT)*. 6.
https://scholar.csl.edu/cursos_instituto_hispano/6

This Article is brought to you for free and open access by the Recursos en español at Scholarly Resources from Concordia Seminary. It has been accepted for inclusion in Cursos del Instituto Hispano de Teología (IHT) by an authorized administrator of Scholarly Resources from Concordia Seminary. For more information, please contact seitzw@csl.edu.

EVANGELISMO

Prof. Dr. Alberto L. García

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989



**Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois**

Este curso pertenece a una generación de cursos de formación teológica del Instituto Hispano de Teología, de una colección de cursos producidos entre los años 1986 y 2006.

Originalmente, cada curso incluía un manual de estudio, una serie de videocharlas y el guión de dichas videocharlas. En su tiempo, se usaba una tecnología de vanguardia para el plan de estudios, utilizando videos (en VHS y CD) así como materiales impresos.

A partir del año 2006, el Instituto Hispano de Teología se convirtió oficialmente en el Centro de Estudios Hispánicos y fue incorporado al Seminario Concordia, de St. Louis, Missouri.

A fin de preservar esta rica herencia, hemos colocado este valioso recurso en una plataforma digital que permite fácil acceso y la posibilidad de descargarlo libremente y utilizarlo en programas de formación teológica. No incluimos los videos, sino solamente el texto utilizado en la grabación de dichos videos y el manual de estudio.

Es permitido utilizar este curso bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos del Centro de Estudios Hispánicos del Seminario Concordia, St. Louis, incluyendo toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso al Centro de Estudios Hispánicos.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo; tampoco es permitido convertirlo en libro impreso ni venderlo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material, con uso exclusivo para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para estudiantes como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito al Centro de Estudios Hispánicos.



Centro de Estudios Hispanos

Promoviendo educación teológica con enfoque hispano.

La misión del Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia de St. Louis es la de formar pastores y diaconisas luteranos para proclamar a Cristo en nuestras comunidades hispanas en los Estados Unidos.

Copyright © 2006, Centro de Estudios Hispanos del Seminario Concordia, St. Louis



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Centro de Estudios Hispanos
Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Colección de cursos del Instituto Hispano de Teología

Principios de la hermenéutica
Introducción al Antiguo Testamento I
Introducción al Antiguo Testamento II
Introducción al Nuevo Testamento I
Introducción al Nuevo Testamento II
Génesis
Lucas: La vida y el ministerio de Jesucristo según el evangelio de San Lucas
El Evangelio según San Juan
1 Corintios
La Epístola a los Gálatas

Historia antigua
Historia universal
Historia de la Reforma
Protestantismo en los Estados Unidos de Norteamérica
Teología y misión en América Latina

Métodos de educación
Liturgia I
La Iglesia canta
Práctica de la predicación
Homilética I
Homilética II
Evangelismo en el contexto hispano
Administración de la congregación
Las herramientas de la teología y su uso
Como enseñar el catecismo
La familia hispana y la iglesia

Confesiones I
Confesiones II
Doctrina I
Dogmática I
Sistemática I
Sistemática II
Sistemática III
Sistemática IV
Cuerpos religiosos: El ministro frente a las corrientes teológicas

EVANGELISMO

20 Módulos: Textos y guía de estudio

Prof. Dr. Alberto L. García

1989

Revisión y editaje

Marcos N. Kempff

2023

Nombre del estudiante: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del curso: _____

Nota final: _____

EVANGELISMO

I. Descripción general del curso:

Este curso prepara a pastores, evangelistas y demás líderes de congregaciones luteranas para la tarea de preparar a los miembros de la congregación sobre el evangelismo personal, especialmente en el contexto Hispano en los Estados Unidos. El curso involucra no solamente teoría sino también práctica. El estudiante tiene que salir y hacer visitas evangelísticas poniendo en práctica la parte teórica. Este curso es un requisito para aquellos que desean formar a otros en el evangelismo.

II. Horas de crédito:

Determinadas por la institución de formación teológica.

III. Nivel académico:

Segundo nivel de estudios teológicos.

IV. Objetivos generales del curso:

A. En lo que respecta al conocimiento

1. Conocer el valor y la función del evangelismo.
2. Conocer los valores especiales de compartir la fe a otros.
3. Profundizar el conocimiento de la teología Luterana al tratar con personas de diversos trasfondos.
4. Conocer la postura confesional de la Iglesia Luterana en los distintos aspectos teológicos.
5. Conocer la postura de la Iglesia Luterana desde su inicio en su relación con otras religiones, tales como: El pentecostalismo, la santería y el curanderismo.

B. En lo que respecta a la actitud

1. Apreciar el valor de las confesiones luteranas.
2. Apreciar el carácter eclesial de la teología luterana.
3. Apreciar la herencia confesional luterana.
4. Aceptar como propia la postura confesional luterana.
5. Anhelar asumir con la ayuda del Espíritu Santo una actitud de firmeza doctrinal en vida y práctica.

C. En lo que respecta a la habilidad

1. Poder probar las enseñanzas del evangelismo.
2. Poder distinguir entre enseñanza correcta y falsa.
3. Poder defender la postura teológica de la Iglesia Luterana.
4. Poder asumir una correcta actitud luterana en la confrontación de su iglesia con otras confesiones.
5. Poder aplicar las enseñanzas de las confesiones a la situación actual de la iglesia y de cada individuo.

D. En lo que respecta la fe cristiana y la misión de Dios

1. Vivir una fe más profunda en Jesucristo, razón y motivo para servir a otros, ser agradecido, confiar en Dios y adorarle sobre todas las cosas.

2. Tener una vida edificada sobre Jesucristo, el Hijo de Dios y Salvador, para participar en un ministerio de reconciliación y ser un instrumento de paz en las vidas de otros.
3. Mostrar el aprecio y uso de la Biblia para encontrar las verdades de Dios, y comunicarlas en el contexto congregacional, comunitario y misional.
4. Vivir una vida motivada por el Espíritu Santo en el gozo de la salvación lograda por los méritos de Jesucristo, de tal forma que se exprese en formas claras, como el apoyo para guiar a otros a conocer a Cristo, el Señor.

V. Libros utilizados para el curso:

Necesarios para el curso

1. **La Santa Biblia** (Reina-Valera, Revisión de 1960, 1977 o 1995).
2. García, Alberto L. **Evangelismo en el contexto hispánico**. Ft. Wayne: Concordia Seminary Press, 1983.
3. Vila, Samuel. **Manual práctico de evangelismo**. Barcelona: CLIE, 1982.
4. Wood, Frederick P. **Estudios sobre ganar almas**. Barcelona: CLIE, 1985.

De consulta y referencia:

1. **El Libro de Concordia**. St. Louis: Editorial Concordia, 1989.
2. Biesenthal, W. Leroy. **Evangelismo en diálogo**. Traducido por el Dr. Andrés Meléndez. St. Louis: La Junta de Evangelismo-LCMS, 1982.
3. Cabrera, Lydia. **El monte**.
4. Efundé, Agún. **Los secretos de la Santería**.
5. Garrison, Vivian. "Sectarianismo y ajuste psíquico: Una comparación de Puertorriqueños Pentecostales y Católicos" (ensayo).
6. González-Wippler, Migene. **Santería, la magia Africana en Latinoamérica**.
7. Hoover, David W. **Cómo responder a lo oculto**. St. Louis: Editorial Concordia, 1985.
8. Kaiser, Edward P. **Las religiones orientales**. St. Louis: Editorial Concordia, 1985.
9. Kaiser, Edward P. **Los Santos del Último Día**. St. Louis: Editorial Concordia, 1985.
10. Kennedy, D. James. **El evangelismo explosivo**. Maracaibo: Editorial Libertador, 1970.
11. Kern, Herbert. **Los Testigos de Jehová**. St. Louis: Editorial Concordia, 1985.
12. Parrish, Archie y Parrish, John. **Los mejores amigos** (Best Friends). Nashville: Thomas Nelson Publishers, 1984.
13. Trotter, Robert T. y Chavira, Juan Antonio. **Curanderismo**.
14. Wagner, Stephen A. **De corazón a corazón** (Heart to Heart). Corunna: Centro de Iglecrecimiento, 1985.
15. Zaretsky, por Irving I. y Leone, Mark P. (editores). **Movimientos religiosos en la América contemporánea** (Religious Movements In Contemporary America).

VI. Versiones de la Biblia:

Para este curso, se recomienda usar **La Santa Biblia**, versión Reina-Valera (1960), ya que las citas y referencias utilizan esta versión. Pero, se puede utilizar la Reina-Valera (1995) y la Reina-Valera Contemporánea (2009). También se utilizará la versión **Biblia de Jerusalén**, la **Dios Habla Hoy** (VP-versión popular). Siempre es recomendable tener otras versiones para hacer estudios comparativos. Recursos Bíblicos digitales en la web: <https://www.biblegateway.com>
Este tema deber ser conversado al inicio del curso con el profesor / tutor.

VII. Recomendaciones para el estudio del curso:

Se recomienda que cada estudiante este preparado para cada lección completando todas las tareas *antes* de asistir a la clase. De esta forma se aprovechará mejor la clase y permitirá dedicar más tiempo a la discusión organizada y dirigida por el profesor/tutor del curso. Se recomienda usar una resaltador de color transparente para destacar puntos de interés mientras se lee el texto de cada lección; y anotar ideas y preguntas que surgen al leer el texto, ya que éstos puedan servir como puntos de discusión con el profesor/tutor y el resto de la clase.

VIII. Recomendaciones para el plan de estudio:

Quienes van a enseñar este curso, están en la libertad de distribuir el estudio de las 20 lecciones según el tiempo disponible. Normalmente, para un curso con este, se dividen en 10 o 15 reuniones.

IX. Bosquejo del curso:

- Capítulo I: Ejerciendo la Gran Comisión
- Capítulo II: Jesús y el evangelismo personal
- Capítulo III: Capacitándonos como evangelistas
- Capítulo IV: Plan de acción
- Capítulo V: Nuestro testimonio en contexto
- Capítulo VI: Llevándoles a desear nuestra oferta del Evangelio
- Capítulo VII: Ilustraciones y ejemplos en contexto
- Capítulo VIII: Dialogando al ser confrontados con objeciones
- Capítulo IX: Evangelismo apologético
- Capítulo X: Evangelismo apologético entre sectas religiosas
- Capítulo XI: Evangelismo confesional
- Capítulo XII: Nuestro evangelismo congregacional

X. Instrucciones especiales para el curso:

MÓDULOS 1-10

1. Antes de comenzar la primera parte del curso, el instructor del curso debe preparar visitas evangelísticas en coordinación con el pastor/instructor/mentor/supervisor de la iglesia a la que los estudiantes pertenecen.
2. Se debe, si es posible, mandar a los estudiantes de dos en dos a visitar contactos dados por su iglesia.
3. Antes del Módulo 7, se debe planear con cada pastor, dos visitas por cada estudiante que esté tomando el curso. Un reporte de esas visitas será dado después del Módulo 8.
4. Antes del Módulo 8, se debe planear con cada pastor otras dos visitas por cada estudiante que esté tomando el curso.

Nota: La experiencia nos enseña que se debe tener siempre más visitas planeadas. Lo importante es que antes de los Módulos 7 y 8, cada estudiante cumpla con visitar por lo menos dos familias donde puede practicar lo aprendido.

5. Antes de tomar el Módulo 10, el estudiante debe regresar con su compañero(a) para brevemente invitar a una de esas familias a su iglesia. Debe, con lo aprendido, darle un breve testimonio de su fe.

Antes de comenzar el Módulo 11, se debe evaluar lo siguiente:

1. Todas las preguntas deben haber sido contestadas en un cuaderno para su lectura.
2. El ejercicio de actividad de la visita de un contexto hispano no bien conocido.
3. Los reportes sobre la primera y la segunda visita evangelística.
4. El testimonio personal por escrito.

MÓDULOS 11-20

Durante la segunda parte del curso, el instructor debe continuar evaluando al estudiante en:

1. Su práctica de las actividades asignadas
2. Su contestación por escrito de las preguntas

Durante esta segunda parte del curso, queremos que cada estudiante adquiera la facilidad de:

1. Elaborar su testimonio de fe (en diversos contextos)
2. El uso de las dos preguntas
3. El uso de ejemplos contextuales
4. Hacer presentaciones del Evangelio a pesar de objeciones contextuales

El pastor/instructor/mentor/supervisor tiene que insistir en estos cuatro puntos para lograr los objetivos establecidos para el curso. Insistimos en la práctica y más práctica durante esta segunda etapa.

XI. Evaluación:

El profesor / tutor determinará los instrumentos utilizados para evaluar el curso.

Finalmente...

Muchas bendiciones de nuestro Señor Jesucristo al estudiar juntos este curso.

ANOTACIONES

EVANGELISMO

TEXTO
de
MÓDULOS

Prof. Dr. Alberto L. García

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

CONTENIDO

Introducción	4
Capítulo 1: Jesús y el evangelismo personal	6
Primer paso: llamando la atención	
Segundo paso: despertando el interés	
Tercer paso: despertando el deseo	
Cuarto paso: llevándolos a la convicción	
Quinto paso: el cierre	
Para la semana próxima	
Capítulo 2: Nuestro plan de evangelismo	13
Bosquejo	
El esqueleto básico	
Para la semana próxima	
Capítulo 3: Nuestro testimonio en contexto	17
Principios antropológicos para un testimonio en contexto	
Construyendo un testimonio personal	
Ingredientes necesarios	
Situaciones específicas que nos identifican con nuestros oyentes	
Para la semana próxima	
Capítulo 4: Llevándoles a desear nuestra oferta del evangelio	22
Para la semana próxima	
Capítulo 5: Ilustraciones y ejemplos en contexto	26
Jesús y Su situación	
Ejemplos para nuestro bosquejo	
Ejemplos sobre la seguridad	
Ejemplos sobre nuestros pecados	
Ejemplos sobre la justicia de Dios	
Ejemplos sobre Cristo	
Ejemplos sobre la fe	
Para la semana próxima	
Capítulo 6: Cómo trabajar con las objeciones al mensaje de Cristo	32
Objeciones en general	
Objeciones en el contexto católico	
Objeciones en el contexto humanista	
Para la semana próxima	
Capítulo 7: Evangelismo confesional	41
¿Por qué reflejamos en nuestro bautismo?	
Nuestra confesión de fe	
Estableciendo nuestro bosquejo confesional	

El primer artículo	
El segundo artículo	
El tercer artículo	
Para la semana próxima	
Capítulo 8: Ejemplo de una presentación en el contexto de un hogar hispano	49
Primera visita	
Segunda visita	
Preguntas	
Capítulo 9: Ejemplo de una presentación dirigida a un contexto humanista	60
Un día en la vida de un estudiante	
Para la semana próxima	
Capítulo 10: Evangelismo apologético entre movimientos y sectas religiosas	68
¿Por qué se hacen tan populares	
¿Cuál va a ser nuestra respuesta?	
Identificando algunos de los grupos religiosos	
Tres movimientos:	
Pentecostalismo	
Curanderismo	
Santería	
Tres sectas:	
Los Testigos de Jehová	
Los mormones	
La Iglesia de la Unificación	
Para la semana próxima	
Capítulo 11: Estableciendo nuestro evangelismo congregacional	83
Principios antropológicos y teológicos	
Integrando lo establecido	
La adoración	
La ministración	
El evangelismo	
La nutrición	
Conclusión	
Notas	89
Bibliografía selecta	91
Índice de pasajes bíblicos citados	92

INTRODUCCIÓN

En el año 1967, la revista “Newsweek” señaló que los hispano americanos “en este país son el secreto más grande”. Aquí se refería a la situación dada en los Estados Unidos de Norteamérica. Pero esto ya no es un secreto. El censo de 1980 nos indica que fueron contados unos 14.6 millones de latinos en los Estados Unidos. Esta cifra nos trae a mente la gran cantidad estimada que no fueron contados. El número más correcto citado por varias personas es el de unos 22 millones.

De acuerdo a lo que vemos por situaciones políticas y económicas, muchas más personas que hablan castellano continúan llegando a Norteamérica. A la vez la población latina se acrecienta en Sudamérica.

Creo que persisten dos movimientos en nuestras poblaciones hispanoamericanas. El primero es que nuestra cultura carece de una base sólida en instrucción religiosa. Nuestros hermanos latinos, por diversos factores, han sido abandonados a una base religiosa que es católica romana, pero sin dirección catequística. Los valores religiosos han sido transmitidos principalmente en nuestro contexto de la familia. Y este contexto, que aunque para muchos de mis hermanos latinos es lo más sagrado, llega en realidad a no tener ninguna estructura religiosa. Sólo que está lleno de reverencia y culto a “santos” y en parte entregado a supersticiones. Pero esto se demuestra en diferentes maneras.

El otro punto importante es que a medida que nuestra sociedad hispanoamericana progresa, los elementos heredados desde la Época del Iluminismo persisten. La mayoría de nuestros intelectuales siguen en sus vidas principios humanistas que son el único vehículo que expresa sus sentimientos católicos romanos en manera secularizada.

Debemos de preocuparnos principalmente por estos dos grupos. En el pasado el plan evangelístico del Dr. D. James Kennedy ha alcanzado gran popularidad. No obstante, su plan no se dirige a nuestro contexto. Y es muy importante recordar esto, ya que aunque vemos cosas muy útiles en su método evangelístico, como también en otros métodos, queremos orientarnos a nuestra situación. San Pablo así lo hizo, como podemos leer en el libro de los Hechos. El presente libro puede usarse como base para entrenar a nuestras congregaciones en la tarea del evangelismo. Pero debemos creer firmemente con el Dr. Kennedy que esto sólo se logra al entrenarnos haciendo la obra del evangelismo.

Mis comentarios aquí son hechos bajo la experiencia adquirida como pastor en el centro cosmopolitano de la ciudad de Chicago, U.S.A. Además, he tenido la oportunidad de revisar mis observaciones durante mis clases de evangelismo en el Seminario Concordia, Fort Wayne, Indiana. Estas clases no se han dictado solamente en nuestro seminario, sino que se han formulado en el contexto de nuestra práctica en la obra evangelística.

Sin la ayuda de la compañía de seguros Lutheran Brotherhood, este libro tampoco hubiera podido ser escrito o terminado. A ellos les debo, entonces, más que las gracias.

Quiero darle también las gracias a la Sra. Ursula Abresch por su ayuda diligente en copiar este manuscrito a máquina.

Por lo tanto espero que la presente obra los ayude en su tarea de dirigir a nuestros hermanos latinos a confesar que sola mente en Cristo Jesús se encuentra salvación (Juan 14:6; Romanos 10:9; Filipenses 2:9).

Alberto L. García

CAPÍTULO UNO

JESÚS Y EL EVANGELISMO PERSONAL

Para hablar sobre qué método de evangelismo debemos usar, no hay otra alternativa que mirar a los Evangelios.

Los Evangelios fueron escritos con el propósito de llevar las buenas nuevas de Dios a todo el mundo. El Evangelio según San Juan es reconocido como el más útil para esta tarea. Y allí mismo leemos su propósito principal: “Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis vida en su nombre” (Juan 20:31).

No cabe duda que Jesús llama a Su iglesia a evangelizar. Nuestro Señor quiere que hagamos “discípulos a todas las naciones” (Mateo 28:19). Pero, ¿cuál fue el método que empleó Jesús en Su obra de evangelizar? Y, ¿cómo evangelizaron los primeros creyentes? Vemos que Jesús usó el método personal. Para Jesús Su obra evangelística no solamente ocurre predicando sermones a grupos numerosos, sino que desea presentar el Evangelio, esas noticias tan importantes, en forma muy personal y hablando a la necesidad específica de cada individuo. Vemos esto evidente en los casos de la mujer samaritana, con Nicodemo, Zaqueo, Natanael, Mateo, y muchos otros (Juan 4:3; Lucas 19:5). Y lo importante en todo esto es que aquellos que Jesús llama con Su Evangelio también quieren inmediatamente evangelizar en el nombre de Cristo. Vemos esto, por ejemplo, en el caso de la mujer samaritana (Juan 4:29). Pero aún más, vemos como Jesús en ciertas ocasiones insta a los que son llamados por Su mensaje para que precisamente testifiquen de Su Evangelio. Así sucede con el endemoniado gadareno. Jesús le dice: “Vete a tu casa, a los tuyos, y cuéntales cuán grandes cosas el Señor ha hecho contigo, y cómo ha tenido misericordia de ti” (Marcos 5:19).

Lo que tenemos que ver ahora es cómo Jesús opera al nivel personal.

En el libro *El Evangelismo Explosivo* por el Dr. D. James Kennedy se hace una cierta observación sobre el método evangelístico de Cristo.¹ Kennedy comenta especialmente sobre la mujer samaritana en Juan 4. Este estudio es muy interesante. Pero tenemos que hacer ciertas aclaraciones que son fundamentales para usar este método como presentación del Evangelio. Kennedy nos da cinco principios empleados por grandes vendedores. Estos principios son los de:

1. Llamarnos la atención
2. Despertar nuestro interés
3. Despertar nuestro deseo
4. Llevarnos a la convección
5. Cerrar la venta

Estos principios son muy propios al evangelismo si los entendemos bajo su contenido bíblico. Por eso estudiamos el caso de la mujer samaritana en conjunto con otros textos bíblicos.

PRIMER PASO: LLAMANDO LA ATENCIÓN

¿Cómo le llamó la atención nuestro Señor Jesús a la mujer samaritana? En Juan 4, vemos que Jesús se encontraba sentado en el pozo de Jacob. Entonces le dijo a ella: “Dame de beber” (Juan

4:7). Claro que en la palabra escrita no podemos ver la actitud de Jesús. Tampoco podemos observar Sus expresiones, o en qué forma Él comunica Su mensaje. Sin embargo podemos en cierta forma llegar a ver cuál es Su actitud al ver la reacción de la mujer samaritana. Ella llega a interesarse en lo que dice Jesús pues Jesús le llama la atención en su situación, en su contexto muy personal. Este es el primer secreto de todo buen vendedor. Aquí se encuentran los momentos críticos donde antes de escucharnos nos van a rechazar o no. Claro que si nos rechazan, no quiere necesariamente decir que hemos procedido mal. Pero tantas veces el rechazo ocurre por cosas incorrectas que hacemos o dejamos de hacer en los primeros momentos de nuestra presentación. Pero para poder ilustrar esto quiero referirme a ciertas experiencias que he tenido.

Varias veces he ido a una tienda de ropas o a mirar los nuevos automóviles que han salido al mercado. En ciertas ocasiones me he llevado una mala impresión del vendedor. Estas son algunas de ellas:

1. El vendedor actúa como si yo estuviera estorbando.

Esto es, me ha dado el visto y dice con sus miradas: “Este señor no va a comprar nada. Mejor que se vaya”. Aunque se dirija a mí, me habla con pocos deseos de hacerlo y más bien de mala gana. Esto es como si yo no fuera digno de su producto.

2. El vendedor no quiere llamarme la atención.

Este otro vendedor se acerca en forma positiva, pero cuando me pregunta:

— ¿Puedo ayudarle?

Y yo le contesto:

— No, gracias. Sólo estoy mirando.

Entonces, ya que cree que no me puede vender nada, cambia de tono. Entonces ya ni se ve interesado en mí como consumidor ni en llamarme la atención para que compre su producto.

3. El vendedor se ve muy agresivo.

Este vendedor no sólo me llama la atención, sino que me la llama en una forma muy agresiva. En su cara se ve su único deseo, el de hacerme comprar su producto en vez de averiguar lo que yo necesito. Este vendedor se ve más preocupado en su producto que en mis necesidades. Quiere vendérmelo, aunque ni sabe si lo necesito, o porqué lo necesito. Sólo se interesa en añadirme a su colección de trofeos como víctima de sus trucos tan efectivos. Y sobre todo, su meta es siempre la de ganarse una buena comisión sobre su venta.

Francamente, estos tres estilos de venta me espantan. Y matan a cualquier consumidor en forma psicológica. Pero Jesús no cometió estas fallas. El usó un sistema efectivo para poder llamarle la atención e interesar a la mujer samaritana. Pero antes de proceder a ver esto quiero aclarar algo. Para que una persona llegue a conocer a Cristo, esta persona necesita escuchar el mensaje de Cristo. El mismo Jesucristo nos lo indica cuando en la Gran Comisión nos dice que tenemos que “hacer discípulos” de todas las naciones. Pero atado a esto es que tenemos que “enseñar” las cosas que Él nos ha mandado. Jesús muy claramente expresó que no hay sustituto para esa

predicación, pues solamente en Su palabra tenemos el testimonio del Espíritu Santo. Y como nos lo declara en Su conversación con Nicodemo, hay que nacer “del Espíritu” para poder entrar en el reino de Dios (Juan 3:5). Sólo el Espíritu Santo nos puede convencer, por medio de las Sagradas Escrituras, del “pecado y de la justicia de Dios” (Juan 16:8). San Pablo mismo da énfasis a esto en sus epístolas al hablar sobre el medio de llegar a la fe en Cristo. Pues llegamos a tener fe al oír la palabra de Dios (Romanos 10:17). Cristo llega a ser nuestro Señor no por trucos o por arte de magia, sino al dejar que el Espíritu Santo obre en nosotros la fe. Sin la predicación de Cristo y de Sus beneficios, nunca podríamos llegar a creer en El (ver 1 Corintios 2). Nuestra posición bíblica no cree en trucos ni esfuerzos humanos para llegar a creer. Esta es la posición que caracteriza especialmente a la Iglesia Evangélica Luterana. Lutero así lo expresa en su Catecismo Menor cuando describe la obra del Espíritu Santo al explicar el Artículo Tercero del Credo Apostólico. Dice como sigue:

Creo que ni por mi propia razón, ni por mis propias fuerzas soy capaz de creer en Jesucristo, mi Señor, y allegarme a Él; sino que el Espíritu Santo me ha llamado mediante el Evangelio, me ha iluminado con sus dones y me ha santificado y guardado mediante la verdadera fe, del mismo modo que El llama, congrega, ilumina y santifica a toda la cristiandad en la tierra y en Jesucristo la conserva en la única y verdadera fe.²

Pero aunque el Espíritu Santo haga Su obra por medio de la palabra, no quiere decir que podemos olvidar los principios establecidos por Jesús en Su obra personal:

1. Jesús se demuestra genuinamente interesado por la mujer samaritana.
2. Ella se ve sorprendida al ver tal actitud positiva de El hacia ella.

La pregunta que nos tenemos que hacer es: ¿Cómo vamos a llamarle la atención a la persona a la cual queremos hablarle sin espantarla? ¿Cómo lo podemos hacer asumiendo genuinamente una posición bíblica? Esto lo podemos aprender de las Sagradas Escrituras.

JESÚS LLAMA LA ATENCIÓN POR SU CONDUCTA DE AMOR

En el capítulo tres del Evangelio según San Juan vemos cómo Dios y Su Hijo Jesús están interesados por el mundo perdido. Este interés se demuestra en una sola palabra: amor (*ágape*). “Porque de tal manera amó Dios al mundo” (Juan 3:16). El interés de Dios no es uno de añadir personas a Su reino, sino de añadirlas porque se interesa por ellas. Dios quiso al mundo porque se encontraba perdido y quería salvarlo. San Pablo expresa esta misma dimensión de amor en la carta a los Efesios: “Pero Dios, que es rico en misericordia, por su gran amor con que nos amó, aun estando nosotros muertos en pecados, nos dio vida juntamente con Cristo (por gracia sois salvos)” (Efesios 2:4-5).

Por lo tanto, al evangelizar, antes de hacer nuestra obra, tenemos que orar. Recordamos en nuestras oraciones que no evangelizamos para que haya solamente un crecimiento en grandes números. No obramos para ser más populares, o para que parezca que somos los creyentes más fieles. Hablamos de Cristo ya que sabemos que sin Él, el mundo se encuentra condenado y sin esperanza. Por lo tanto oramos para dirigirnos a estas necesidades del mundo. Y queremos ser guiados en nuestra actitud de amor hacia ellos. Si así lo hacemos podremos comunicarnos más genuinamente hasta con personas que son diferentes a nosotros. Acordémonos de esto como base

para llamarles la atención con el Evangelio a los que están en nuestros alrededores. El trabajo de evangelismo en nuestro mundo tan secular es difícil. Pero no fue tan diferente ni en el Día de Pentecostés ni con Pablo en su obra misionera. Si procedemos del amor en Cristo, nuestra actitud va a ser una en que no sólo vamos a despertar la atención de aquellos a los que les hablamos, sino también, ellos finalmente van a demostrar cierto interés. El Señor Jesús nos recuerda esto en su Parábola de la Oveja Perdida. Dice: “Os digo que así habrá más gozo en el cielo por un pecador que se arrepiente, que por noventa y nueve justos que no necesitan de arrepentimiento” (Lucas 15:7).

En Su ministerio, Jesús se interesa por cada individuo y por sus necesidades, y esto también lo podemos ver en la vida de ese gran misionero, Pablo. Vemos que cuando ellos hablan, hay muchos que no quieren escuchar. Pero hasta en un mundo tan secular como era la Atenas donde Pablo predicaba, habría “algunos” que serían transformados por el poder del Evangelio (Hechos 17:34). Y por esos habrá gran gozo.

Siempre creyentes serán añadidos, pero tenemos que pensar en ellos no como una “masa”, o como de un grupo de grandes números, sino como de individuos. Y cada individuo tiene que ser tocado y transformado por el amor infinito de Jesús, dado en su situación, en su contexto.

Y quiero advertir que añadir grandes números de personas no significa necesariamente que tenemos un programa adecuado de evangelismo. Hay sectas y grupos que son maestros en psicología de grupos o masas, y en una persuasión casi imposible de resistir. Pero esto no quiere decir que las personas atraídas han sido transformadas por el poder de Cristo. Es un hecho hoy en día, por ejemplo, que los musulmanes crecen aún más en ciertos lugares del mundo que los creyentes en Cristo. Otro ejemplo que siempre tengo presente es como una pequeña secta japonesa derivada del budismo, la Sokka Gakkai, creció entre los años 1951 a 1963, de cinco mil personas a diez millones. En un período de 48 horas pudieron recaudar millones de dólares para construir su templo central. Crecimiento, o popularidad, no siempre significa que nuestro plan es eficaz.

Nuestro plan tiene que estar orientado a la seguridad basada en el Hijo de Dios crucificado por nosotros. Y esta evangelización solamente puede ser lograda en una forma muy individual, interesándonos por cada persona, cada individuo, en ese amor eterno del Padre en Cristo. Si así lo hacemos, tendremos resultados, pues así Dios nos lo promete. Pues “buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas” (Mateo 5:33). Así sucedió en la iglesia primitiva, pues “el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos” (Hechos 2:47).

Solamente siendo Sus embajadores de amor e instrumentos de Su mensaje de salvación, sucederá así entre nosotros. ¡Muchos serán añadidos! Sí, así sucederá aun en una situación tan secular como la de un vendedor eficaz. Vamos entonces también nosotros aún más a suplir sus necesidades bajo el Espíritu de Dios. No vamos para atacar, ni para criticar a esa persona, sino para llamarle la atención con nuestra actitud de amor en Cristo. Y por esa forma y actitud de presentar el Evangelio oramos. Así también, oramos para que el Señor nos use como instrumentos de su *ágape*.

Hoy en día existen muchas sectas religiosas en nuestras culturas de habla castellana que asustan a las personas que necesitan de Cristo. Nosotros como cristianos también necesitamos dirigirnos a estas sectas religiosas. Sobre ellas trataremos en el capítulo diez de este libro. Pero al ser ellas tan activas y causar tantos problemas, queremos evitar el uso de varios de sus principios los cuales podrían, quizás, cerrarnos puertas desde un principio. Por lo tanto, para llamar la atención y no espantar a los que visitamos:

NO VAMOS A...

1. No vamos a llevar una Biblia muy grande con nosotros. Es mejor llevar una pequeña para usar en nuestras presentaciones.
2. No vamos a dejar que se entable una discusión con nosotros sobre nuestras doctrinas o iglesias. Los Testigos de Jehová siempre caen en esta polémica, y allí se quedan.
3. No vamos a usar la Biblia hasta el momento apropiado. Citando verso tras verso desde un principio sólo va a espantar a nuestros oyentes.
4. No vamos a mostrarnos disgustados ni portarnos incorrectamente con el oyente al él no querer saber nada de nosotros. Ya habrá otra oportunidad.

SÍ VAMOS A...

1. Vamos a pedir permiso y usar una conducta apropiada cuando estemos en un hogar.
2. Vamos a mostrar entusiasmo y actuar con amor.
3. Vamos a orar antes de salir para que así nos guíe el Señor.
4. Vamos, al visitar una casa, usar los principios aprendidos para entablar una conversación amistosa. Quizás ya sepamos algo sobre esta persona por intermedio de otra persona, o porque ya hemos podido observarla algo en su comunidad.
5. Vamos a usar nuestro conocimiento previo en forma positiva al hacer nuestras primeras preguntas, para así llamar la atención de la persona con quien hablamos o que fuimos a visitar.

SEGUNDO PASO: DESPERTANDO EL INTERÉS

El buen vendedor se acerca a nosotros y llama nuestra atención sin asustarnos. Vimos como Jesús logró esto con la mujer samaritana. Ella observó en Él una persona afable y cordial. Pero de aquí Jesús pasó al segundo paso. El despertó el interés de la mujer samaritana. Su segundo paso fue el de dirigirse a ella con su “producto” en cierta forma misteriosa. Pues Jesús le dice entonces a la mujer: “Si conocieras el don de Dios, y quién es el que te dice: Dame de beber; tú le pedirías, y él te daría agua viva” (Juan 4:10). Ahora Jesús se refiere al “producto”. No lo fuerza sobre el “cliente”, sino solamente lo ofrece como algo útil. Así la mujer samaritana procede a interesarse por lo que Jesús le ofrece.

Todo buen vendedor no quiere solamente llamar la atención del cliente, sino también genuinamente interesarlo. He visto a varios vendedores de automóviles, como ellos, después de presentar se correctamente, entonces de allí pasan al producto:

- ¿Ha visto este nuevo equipo?
- Con el mismo puede guiar más cómodo (o más económicamente), etc.

Sí, nos ofrece el producto sin ofrecernos todos sus beneficios. Ni siquiera dándonos el precio. El buen vendedor comienza a interesarnos gradualmente en su producto, y así lo hizo Jesús. Más adelante vamos a ver cómo preparar un testimonio adecuado sobre nuestra fe. Aquí radica la clave para poder en realidad interesar a la persona con quien hablamos. Nuestro tercer capítulo trata sobre esto.

TERCER PASO: DESPERTANDO EL DESEO

Luego de despertar el interés de la mujer samaritana, Jesús pasa al tercer paso. El ya conoce sus necesidades. Por lo tanto se dirige a la sed espiritual de esa mujer. Y a esa sed le habla diciendo: "...mas el que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás; sino que el agua que yo le daré será en él una fuente de agua que salte para vida eterna" (Juan 4:14). Jesús quiere dirigirse a la sed espiritual de la mujer. Ella reconoce su deseo de llenarse de paz espiritual, y por lo tanto ahora desea el mensaje de Cristo. Le dice a Jesús: "Señor, dame esa agua, para que no tenga yo sed, ni venga aquí a sacarla" (Juan 4:15).

Para que la persona a quien visitamos desee escuchar el mensaje, tendremos que ver cuáles son sus necesidades. Quiere decir que una vez que entablamos una conversación a este nivel, vamos a tener que escuchar detenidamente y tomar notas mentales para poder hacer un testimonio efectivo de nuestra fe. Sólo así podremos eventualmente tocar la necesidad de la persona a quien le hablamos. Si no, no podremos en realidad ganar el privilegio de dirigirnos a la raíz del problema y de ver cómo solucionarlo. Una vez que Jesús despierta el deseo de suplir las necesidades espirituales en la mujer samaritana, pasa entonces al cuarto paso. Pero tengo que advertir que para poder hacer esto, quizás nos tome una segunda visita para poder lograr nuestro objetivo de tomar el tercer paso.

CUARTO PASO: LLEVÁNDOLOS A LA CONVICCIÓN

Este es el paso más importante. Aquí pasamos a explicar el Evangelio. Para que la mujer samaritana llegue a la convicción de que necesita a Cristo, llegamos al punto donde es necesario explicar la Ley y el Evangelio. La Ley necesita condenarnos y decirnos: "hombre perdido", "mujer perdida". Y aquí vemos el cuarto paso de Jesús. Jesús le dice: "Vé, llama a tu marido" (Juan 4:16). Claro, ella tenía que reconocer su situación de mujer adúltera y ser confrontada con su pecado. Jesús ahora, para que ella en realidad vea su gran necesidad, hace énfasis de la Ley: "Bien has dicho: No tengo marido" (v. 17). La mujer tiene que ser confrontada por Jesús si quiere en realidad verse bajo el mensaje de salvación. Y por lo visto, esto fue lo que hizo Jesús con ella. Pero antes de que esto sucediera, vemos como ella trató de salirse de esta conversación tan penosa, ya que trató de cambiar de tema (vv. 19-20). Pero Jesús entonces le mostró a ella que Él era el Cristo, el Salvador de sus pecados (v. 26). Kennedy, en su libro *El Evangelismo Explosivo*, nos enseña cómo eliminar algunas de las objeciones que se pueden presentar al Evangelio en este momento. Las objeciones sólo son formas de evitar que nos concentremos en el mensaje. Es muy necesario que aprendamos cómo evitar estas objeciones, aunque también tenemos más bien que dirigirnos a las mismas en nuestro contexto hispano. Claro que Kennedy no se dirige a este contexto, ni fue éste su propósito.

QUINTO PASO: EL CIERRE

Finalmente, vemos un cierre. Si no se firma, no se vende el automóvil. Pero aquí tenemos que tener cuidado. Muchas personas creen que una vez presentado el mensaje, ya uno ora y la persona “decide” aceptar a Cristo. La fe sólo viene por el oír la Palabra. La mujer escogió hablar sobre Cristo. Así que ella tomó lo ofrecido por El. ¿Cómo podemos llevar a la persona a tomar este paso? Podemos, al final de nuestras presentaciones, orar por las necesidades de esta persona. Además, una persona que quiere un producto, debe de ser comprometida a usarlo. Por lo tanto, podemos empezar a comprometer a la persona principalmente a que ella estudie la Palabra con nosotros.

El cierre debe ser uno en que queremos comprometer a esa persona a estudiar la Palabra con nosotros. Así solamente podrá ella llegar a su fe y también a mantenerse en la fe implantada inicialmente como pequeña semilla. Este es el consejo dado por Jesús, y es tan importante en Su obra evangelizadora, que Mateo dedica casi un capítulo completo a este asunto (ver Mateo 13:1-23). Así que antes de presentar el Evangelio tenemos que comprometernos como hermanos en la fe a ofrecer clases bíblicas a nuestros hermanos cristianos. Si esto no es parte de nuestro plan evangelístico, no estamos dispuestos a darle el cierre a nuestro negocio tan importante en el Reino de Dios. Debemos tratar de comprometer a la persona para que comience a estudiar la palabra de vida. Aunque no debemos insistir.

Si por medio de nuestra presentación, el Espíritu de Dios ha tocado a la persona y ella desea orar con nosotros, oramos. A la vez, siempre ofrecemos orar con ella para hacer nuestra confesión de fe por intermedio de la oración. Así también le damos a ella la oportunidad de hacer lo mismo.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué cinco pasos son necesarios en una presentación evangélica?
2. ¿Qué diferencia existe entre un cierre de transacción de negocios y una presentación evangelística?
3. ¿Qué tres cosas puede llegar un vendedor a hacer para espantar al cliente?
4. ¿Cómo llegamos a la fe en Cristo? ¿Cómo describe Martín Lutero este proceso? ¿Cómo llegamos a esta realidad?
5. ¿Qué principio bíblico debe medir nuestra obra de evangelismo? Juan 3:16 habla sobre este base evangélica.
6. Lea el capítulo 2.

CAPÍTULO DOS

NUESTRO PLAN DE EVANGELISMO

Para poder hacer una presentación evangelística, debemos de tener en cuenta el método utilizado por Jesús con la mujer samaritana. Por lo tanto nuestro bosquejo se basa en estos pasos.

LLAMANDO LA ATENCIÓN

A. Oramos antes de salir para que:

1. Cristo nos haga conscientes de su amor en la cruz.
2. Podamos comunicar el amor de Cristo.

B. Procedemos a conocer a los que queremos evangelizar.

1. Al ver cuáles cosas les interesan.
2. Al interesarnos por cosas que nos agradan mutuamente (hijos, escuelas, familias, etc.).
3. Debemos elogiar a la persona que nos habla sobre su contexto (ideas, ilusiones, esperanzas, etc.).

C. Pasando al segundo paso.

1. Una vez que vemos a la persona prestándonos atención, pasamos al segundo paso.
2. Puede ser que nuestra primera visita no sea el momento adecuado.
3. Debemos esperar la oportunidad de tomar el segundo paso. Muchas veces una segunda o tercera visita será necesaria para lograrlo.

DESPERTANDO SU INTERÉS

A. Nuestro testimonio personal o testimonio sobre nuestra iglesia.

1. Se establece en contexto.
2. Usando lo que hemos escuchado en nuestra visita previa o en momentos anteriores.

B. Nuestro testimonio debe ser dado en forma específica.

1. Debe hablarle a la persona en forma específica sobre problemas específicos.
2. Siempre pidiéndole a Dios que así estemos comunicando Su amor en Cristo a la situación ante nosotros. (El capítulo tres tratará específicamente sobre esto).

DESPERTANDO SU DESEO

A. Haciendo dos preguntas:

1. Las preguntas deben de hacerse en contexto.
2. Muchos de nuestros hermanos hispanos creen que su fe Católica Romana es suficiente.
3. Otros no están interesados en ninguna religión.

B. Las dos preguntas.

1. ¿Tiene Ud. seguridad de que va a ir al cielo el día que muera? (Al humanista: ¿Cree que va a sobre vivir eternamente si muere?)
2. Si Ud. muriera y se presentara delante de Dios y Él le preguntara: ¿Por qué crees que

debo permitir te entrar en mi Reino? ¿Qué le contestaría? (Al humanista: ¿Desearía Ud. sobrevivir eternamente?)

C. Llegando al cuarto paso.

1. En forma positiva tratamos de llevarlos a la convicción por medio de la Palabra.
2. Empezamos ofreciéndoles algo bueno y que pueden ver que necesitan. Y esto es lo que el Evangelio en realidad es.

Objeciones: Al hacer las preguntas y durante la siguiente presentación, ciertas objeciones serán presentadas por aquellos a los que se les mencione el Evangelio. Sobre estas objeciones trataremos en el capítulo 6.

LLEVÁNDOLOS A LA CONVICCIÓN LA PRESENTACIÓN DEL EVANGELIO

A. Un regalo.

1. Dios nos ofrece Su seguridad y tranquilidad por medio de un regalo.
2. Así nos lo aseguran Su Palabra cuando nos dice que “la dádiva de Dios es vida eterna en Cristo Jesús, Señor nuestro” (Romanos 6:23).
3. La vida eterna no se gana ni se merece. El que quiere ganársela se sentirá inseguro. Déjeme contarle una historia verídica (vea la sección de ejemplos en el capítulo 5).
4. ¿Quiere llegar a saber cómo la persona de que te hablé llegó a tener seguridad y tranquilidad en su situación?

B. Nuestra humanidad.

1. La persona que le mencioné tuvo que reconocer que era pecadora.
2. Yo tuve que reconocer lo mismo. Cuando Dios nos habla sobre esto en Su Palabra, no queremos así, ya que nos dice que “...somos enemigos de las cosas de Dios” (Efesios 2:3).
3. Y esto es así pues, como nos lo declara San Pablo, “No hay quien haga lo bueno” (Romanos 3:12). Sí, “por cuanto todos han pecado” (Romanos 3:23).
4. Estamos enfermos, muchas veces sin saberlo. Pero para ver en realidad la curta a esta enfermedad, tenemos que ver cómo Dios lo soluciona. Para esto tenemos que saber más sobre Él.

C. Nuestro Dios.

1. Es misericordioso. Él nos ama. La Biblia lo dice: “Porque de tal manera amó Dios al mundo...” (Juan 3:16).
2. Pero Dios es un Dios justo.
 - a. Su justicia demanda perfección, “Sed, pues vosotros perfectos, como vuestro Padre...es perfecto” (Mateo 5:48).
 - b. Aun un solo pecado nos condena. Así nos lo hace saber Dios cuando nos dice que el que “ofendiere en un punto, se hace culpable de todo” (Santiago 2:10).
 - c. Podemos tomar ejemplos de la vida diaria que nos ayudarán a comprender esto. ¿Me permite contarle un ejemplo? (El huevo podrido, el juez.)

D. Cristo es la solución del problema.

1. Todos los seres humanos pecan, pero Jesús no pecó. Y esto es porque Jesús a la vez de ser humano, es Dios (ver Filipenses 2:5-8).
2. Por lo tanto, pudo como persona tomar nuestro lugar y cumplir la Ley de Dios que nosotros no cumplimos. Él mismo lo dijo: "...he venido para cumplir la Ley" (Mateo 5:17). Pablo ve en este cumplimiento de Jesús, nuestra liberación de la maldición que la ley representa (ver Gálatas 3:13).
3. Porque Cristo es Dios, Él pudo morir por todos. Y así fue como Dios solucionó este problema. Así leemos en la Biblia. Por intermedio del profeta Isaías nos hace saber nuestro Padre Celestial que "Dios cargó en él (Jesús) el pecado de todos nosotros" (Isaías 53:6). Y en esto consiste el amor de Dios, que no amó a todos para que nadie se pierda (Juan 3:16).
4. Pero como lo prometió Jesús, lo cumplió cuando Él murió y resucitó por nosotros (Lucas 9:22). Su muerte fue completamente eficaz. Jesús mismo en Su muerte, antes de Su resurrección lo declara con la palabra, "Consumado es" (*telelestai*, Juan 19:30). Ver sección de ilustraciones.

E. La fe.

1. Lo que tenemos que preguntarnos es, ¿cómo es nuestro perdón?
 - a. Es nuestro, pues Cristo ya ha reconciliado al mundo consigo mismo. Esto es, Cristo ya en Su muerte ha ganado nuestro perdón (1 Corintios 5:19).
 - b. Pero Su perdón ganado es como cualquier medicina. Si Cristo no llega a ser parte de nosotros, no nos apropiamos de su beneficio. Aquí tenemos que entender lo que es la fe.
2. La fe no es sólo saber intelectualmente de Cristo, pues, "...también los demonios creen (así) y tiemblan" (Santiago 2:19).
3. La fe es confiar en Dios como las ovejas confían en su pastor (Juan 10:14-15). Damos una ilustración sobre esto.
4. La taza de café y la vacuna como ejemplos de fe.

LLEGANDO AL CIERRE

A. Aclarando lo que presentamos.

1. Preguntamos, ¿tiene sentido lo que le expliqué?
2. Repita las preguntas.
3. Explique las secciones no entendidas antes.

B. El cierre.

1. Explique las señales aparentes de que vivimos en la fe.
 - a. Dé una ilustración sobre esto; la vacuna.
 - b. Testimonio bíblico, "Todo aquel que confiese que Jesús es el Hijo de Dios, Dios permanece en él, y él en Dios" (1 Juan 4:15).
2. Ofrecemos orar con la persona.
 - a. Confesamos aquí nuestra fe en Cristo. Nunca pedimos que la persona "acepte" a Cristo. Pero dejamos que Dios por Su Palabra obre la conversión de fe.
 - b. Oramos por sus necesidades particulares (ver Filipenses 4:6).
3. Le ofrecemos estudiar la Palabra de Dios con el/ella.

Para aprender nuestro plan de evangelismo es mejor hacerlo en tres secciones. En la primera estudiamos el esqueleto básico (presentado a continuación). En la segunda estudiamos los pasajes bíblicos pertinentes a cada sección. Finalmente, estudiamos algunas de las ilustraciones que nos pueden ayudar en presentar las buenas nuevas de Cristo Jesús.

EL ESQUEMA BÁSICO

1. Llamando la atención.
 - A. Interesados por el amor de Cristo, escuchamos.
2. Despertando el interés.
 - A. Basado en lo que escuchamos, damos nuestro testimonio.
3. Despertando el deseo.
 - A. Hacemos las dos preguntas.
4. Llevando a la convicción.
 - A. La gracia es un regalo.
 - B. Somos pecadores, y la necesitamos.
 - C. El amor y la justicia de Dios.
 - D. La salvación en Cristo, el Dios-hombre
 - E. La fe, lo que es y lo que no es.
5. El cierre
 - A. Aclaremos la presentación.
 - B. Oramos si desean
 - C. Ofrecemos estudios bíblicos.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. Estudie y aprenda el esquema básico.
2. A la vez, aprenda los pasajes bíblicos del bosquejo.
3. Lea el capítulo 3.

CAPÍTULO TRES

NUESTRO TESTIMONIO EN CONTEXTO

Para personas que son luteranas, quizás este capítulo les parecerá un poco extraño. Esto lo hemos visto especialmente en ciertas iglesias donde el énfasis evangelístico se basa en el testimonio personal. Las personas se vuelven expertas en este contexto en hablar de su experiencia de fe y de como Dios ha cambiado sus vidas. En muchos de estos testimonios se exageran las situaciones y las experiencias. A la vez, algunos de los que testifican se vanaglorian en relatar el momento preciso en que “decidieron” ser hijos de Cristo. Creo que tales testimonios ni son bíblicos, ni representan en realidad un verdadero testimonio de nuestra fe.

Pero confesar nuestra fe en Cristo es bíblico y algo agradable a Dios. Ya citamos el caso del endemoniado gadareno (Marcos 5:19). Lo mismo vimos que fue el caso con la mujer samaritana (Juan 4:29). Es más, se espera que confiesen su fe aquellos que han sido llevados por el Espíritu Santo a nueva vida. Por este motivo Pablo nos insta a “confesar” el nombre de Cristo en Romanos 10:10. Y, Pedro también nos exhorta a dar testimonio de nuestra fe a toda persona que nos lo pida (1 Pedro 3:15). Lo que tenemos que ver es, cuál es el mejor método para dar testimonio de nuestra fe.

Aclaremos que nuestro testimonio es algo necesario para las personas que visitamos. Pero para poder en realidad usar eficazmente nuestros testimonios, debemos de hacerlo en contexto. Nuestro testimonio debe de ser dirigido a la situación del individuo o de la persona que visitamos. Por lo tanto es muy importante conocer la situación del individuo. Si no lo hacemos así, nuestro testimonio puede más bien cerrar en vez de abrir puertas.

PRINCIPIOS ANTROPOLÓGICOS PARA UN TESTIMONIO EN CONTEXTO

Muchas personas creen que dar un testimonio en contexto ocurre sin problemas. Aunque el Espíritu Santo es el que convence por medio del Evangelio, esto no quiere decir que vamos a ignorar factores que van a cerrar las puertas en nuestro testimonio. inclusive personas de cultura hispánica no se dan cuenta de los factores que causan conflictos en sus mismas culturas. Claro que los conflictos son a causa de la condición pecaminosa del mundo.

No obstante, tenemos que ver cuáles son esas cosas que pueden traer conflictos. Hay tres factores que persisten como importantes en estos asuntos. Ellos son:

1. económicos;
2. educacionales; e
3. historia pasada.

Muchos creen que porque una persona pertenezca a cierto grupo étnico, ya no va a haber conflictos entre la misma y otros miembros de esa cultura. Pero esto no es cierto. Por ejemplo, un individuo de la clase media va a tener conceptos diferentes sobre ciertas cosas que uno del mismo grupo étnico, pero de la clase pobre. Las clases pobres en la cultura México-americana en Norteamérica ven el factor de llegar a ser protestantes y de hablar inglés como dos ingredientes que separan la clase media de su propia clase.³ Ahora bien, este problema también existe entre dos culturas. Hay que definir el nivel económico de la persona para saber cómo hablarle. Pero

hay que añadir otro ingrediente: “educación”.

En los Estados Unidos de Norteamérica el factor económico se ve tan importante como el educativo. Aunque con clases más acomodadas el factor educacional llega a ser más importante. Pero entre los hispanoamericanos el factor educación es muy importante. Por ejemplo, la mayoría de los cubanos que llegaron de Cuba a Florida tenían cierto nivel de educación que los orientó en su batalla contra la pobreza. También les dio ciertos valores diferentes en la orientación de su vida. Pero con el nuevo grupo de refugiados que llegaron por el puerto de Mariel, esa no es su motivación, mayormente por el factor de su nivel educacional. Ahora también existe un conflicto aquí.

Por lo tanto tenemos que escuchar para no entrar en conflicto. Especialmente considerando que nuestra historia pasada también de termina nuestra orientación. Por ejemplo, una familia, aunque pobre, pero que le ha prestado valor a la educación, va a ver en sus hijos otros valores sobre la educación misma, aunque quizás otros en su misma cultura no piensen así. En Latinoamérica vemos, por ejemplo, cierto resentimiento hacia la Iglesia Católica en el pasado. Ese resentimiento ha despertado un cierto humanismo con raíces religiosas. Por lo tanto, si una persona nos dice que es “humanista”, tenemos que averiguar de donde parte su humanismo para entenderla.

Existen también ciertos valores culturales en la situación latina que tenemos que tener cuidado en no tropezar con ellos. Estos son algunos de los más importantes:

1. El hispanoamericano mira al tiempo como cosa que disfrutar. Así que, “tomarse” el tiempo es tan importante para los hispanos como para los anglo-sajones es conquistarlo. El presente tiene más valor que el futuro.
2. La familia ocupa un lugar central en la formación del individuo. En la misma, cada miembro tiene su función. No vamos, entonces, a ofender esa estructura. En esa estructura la mujer ocupa el lugar de dar crecimiento espiritual a sus hijos, mientras que el padre es la cabeza de la familia.”

CONSTRUYENDO UN TESTIMONIO PERSONAL

En nuestro testimonio vamos a confesar nuestra fe cristiana, como seres redimidos por la sangre de Cristo; pero a la vez somos pecadores, no vamos a pintar un cuadro ficticio de nuestra fe. El apóstol Pablo nunca pintó esa clase de cuadro. Vemos dos dimensiones que Pablo nunca olvida. Primero, se da cuenta “del pecado que mora en mí” (Romanos 7:17). A la vez, no ignora la realidad de que el mundo seguirá, hasta que Cristo venga de nuevo, “sujeto a vanidad” (Romanos 8:20). Pablo no ignoraba estas condiciones, presentes en su cuerpo y en el mundo. Por lo tanto, aunque confesaba que en la muerte de Cristo “somos más que vencedores”, y aunque podía decir “Por lo cual estoy seguro que ni la muerte, ni la vida...nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro” (Romanos 8:37-39), Pablo sin embargo no ignoraba su pecado y la maldad del mundo. Y por eso, aunque confesaba confianza absoluta en el amor de Dios, veía que la creación “gime” por sus dolores. Pablo mismo, por su condición de vivir en la carne decía: “gemimos dentro de nosotros mismos esperando la adopción, la redención de nuestro cuerpo”. Teniendo estas cosas como principios, ¿qué clase de confesión de fe haremos?

1. No una donde pintamos a la iglesia y a nosotros sin pecado ni problemas.

2. No una donde vamos a pintar un cuadro en que todo va a ser maravilloso cuando Cristo sea nuestro Señor.

Pero sí, vamos a señalar a Cristo como nuestro Señor, dueño de nuestra vida por su amor, y vamos a señalar que en Cristo y por Cristo podemos enfrentar mejor nuestras situaciones humanas. Esto nos es necesario mostrar con claridad en nuestros testimonios. Uno de los mayores problemas en dar testimonios es que muchas personas tratan de poner un gran contraste entre su vida pasada y la presente. A la vez tratan de separarse, por medio de su vida presente, del resto de sus amigos y de su familia.

Un ejemplo de uno de estos testimonios es el siguiente:

— Me agrada mucho conocerle, Sr. González. Quiero que me permita contarle sobre mi vida pasada. La verdad que no fui muy buen hijo; maltrataba a mis padres. Pero desde que Cristo entró en mi vida, no soy así. Pero ahora, aunque me siento muy feliz, mis amigos no me entienden. Es más, a veces mis padres no me entienden. El otro día, pues querían que celebrara con ellos y con el resto de la familia el día de la Virgencita de San Juan.⁵

Todos se disgustaron conmigo, especialmente mamá, ya que dice que la virgen la ha consolado tanto en sus dolores. Pero la verdadera felicidad se encuentra en Cristo y no en la virgencita. Mamá puede ver mi cambio, pero no el porqué del cambio. Pero Cristo es lo único que importa. El solamente salva. En El soy una nueva criatura. Y mi propia Mamá ha comprobado esto. Casi todos los hispanos Católicos Romanos en los Estados Unidos de Norteamérica que ahora conocen el Evangelio, se sienten un poco incómodos con la situación religiosa de su familia. Pero hablar sobre esto no es hablar en contexto. ¿Qué clases de errores vemos aquí?

1. Habla de su pecado en el pasado. No respetaba a su familia. De que somos pecadores tenemos que expresarlo en forma más personal. Uno no tiene que estar seguro de su salvación para entonces respetar a la familia. Respetar la familia es algo fundamental en nuestra cultura hispana. La persona a la que se le testificaba en este ejemplo puede contestar: — Ud. ciertamente necesitaba eso, pero yo soy un buen hijo, (padre, etc.). Y así su presentación no ha contribuido nada para que desee escucharlo.
2. En el ejemplo dado, la presentación se pone en conflicto con los valores culturales que están atados a los religiosos. El hacer esto crea la impresión que separarse de la religión pasada es separarse de la cultura.
3. Ve aquí su religión como centro de problemas y dificultades que nos separan, en vez de unirnos, con los nuestros.
4. No vamos a dar un testimonio que crea conflicto en el contexto cultural. Tampoco vamos a crear un conflicto con principios fundamentales como “los santos” en estas presentaciones. Pablo, por ejemplo, no criticó a todos esos “dioses” en Atenas, sino que señaló al “Dios no conocido” (Hechos 17:23). Y aquellos que el Espíritu Santo tocó por medio del Evangelio, dejaron sus supersticiones pasadas por sí mismos (Hechos 19:18-19).
5. ¿Cómo vamos a dar un testimonio que nos ayude a confesar nuestra fe sin llegar a entrar en conflictos desde el principio?

INGREDIENTES NECESARIOS

1. Vamos a escuchar a cada persona. Y así interesarnos en su situación específica.

2. Vamos a tomar tiempo para conocer a las familias. En nuestra cultura hispana, tomar tiempo para cuestiones de amistad no es incorrecto. El tiempo “lo hacemos” para nuestro beneficio. No medimos el tiempo bajo la ética de que “si tomamos o hacemos el tiempo, lo perdemos”. El apurarnos, y quizás no esperar hasta conocer un poco mejor a la persona para dar nuestro testimonio, llega a ser finalmente en realidad verdadero tiempo perdido. Así que debemos hasta hacer una o dos visitas más para poder conocer un poco mejor a la familia o al individuo al que queremos presentarle el Evangelio. Así le podremos dar un testimonio específico y dirigido especialmente a sus necesidades.
3. Vamos a dirigirnos al problema de la inseguridad y culpabilidad en nuestro testimonio, pero no vamos a presentar o contestar las dos preguntas. Pues si así lo hacemos, el individuo quizás nos dé la contestación que buscamos sin saber de qué estamos hablando. Así que en parte hablamos “en secreto”, revelando sólo lo necesario para llegar a la presentación del Evangelio. Si así lo hacemos, nuestro testimonio lo llevará a considerar las dos preguntas más seriamente.
4. Vamos a dirigirnos sin exagerar a situaciones específicas, para que las personas que visitamos puedan ver el poder del Evangelio allí presente.
5. Vamos a utilizar palabras tomadas de la situación del individuo, que él entienda. Muchas palabras significan otras cosas en el contexto de cada individuo. Por ejemplo, para nosotros la palabra “justificación” significa una acción declaratoria de parte de Dios por la cual nos llama justos. Pero en el contexto común no se entiende la palabra “justificación” como nosotros la entendemos. Más bien, al hablar de “justificar” se entiende “la acción de probar la inocencia de uno”. Por lo tanto, aquí el individuo solamente puede pensar en cómo va a enseñar que es inocente ante Dios. Vamos entonces a evitar clichés en nuestro vocabulario, y vamos al hablar usar palabras que son entendidas en el contexto del individuo.
6. Vamos a usar un poco de humor en forma constructiva. Esto puede ayudarnos en una situación un poco fría y seria.
7. Vamos siempre a hablar identificándonos con el individuo al que nos dirigimos.
8. Vamos a hablar con entusiasmo.
9. Vamos a ser positivos en nuestra presentación y ofrecer las “buenas” en vez de las “malas” noticias.
10. Vamos a usar ejemplos reales de nuestra vida para mantener al individuo interesado.

SITUACIONES ESPECÍFICAS QUE NOS IDENTIFICAN CON NUESTROS OYENTES

1. Hermandad, amistad. Casi todas las personas a quienes nos habremos de dirigir han llegado de otra comunidad. Muchas personas se sienten solas y sin amigos al mudarse a otro lugar. El hablar de hermandad y amistad en Cristo es algo específico que llama la atención del individuo. Tratamos aquí que nuestra familia espiritual sirva en tierras extranjeras como la verdadera familia del individuo.
2. Cristo nos ofrece Su amor (como así lo hace nuestra iglesia). Hay muchas situaciones donde falta el amor. Con tantos divorcios y problemas en las familias, el hablar de cómo Cristo concretamente nos ofrece Su amor, llama al individuo a identificarse con nosotros inmediatamente.
3. Cristo perdona nuestros pecados y nos da un nuevo comienzo. Todos hemos echado a perder ciertas situaciones. Todos queremos llegar a curar situaciones donde problemas han causado heridas. Si fuimos los que ofendimos y nuestros familiares no nos quieren perdonar,

queremos sin embargo ser perdonados. Aquí tenemos algo de que hablar en forma específica. El Evangelio es medio de reconciliación en vez de separación entre nuestros familiares carnales.

4. Cristo nos quita el miedo a la muerte, y nos da su seguridad en situaciones inesperadas. En la ciudad, estas situaciones ocurren a diario.
5. Cristo nos da un nuevo propósito para vivir. Todos vivimos muy limitados si no vemos un propósito a nuestro vivir. Que remos vivir una vida con significado.

Estos son algunos de los ejemplos a los que nos podemos dirigir, aunque hay muchos más. Para ver testimonios de fe específicos dados en el contexto del individuo, deben dirigirse al capítulo 8.

El testimonio personal usado correctamente puede ser una herramienta muy útil. De aquí crearemos una identificación entre el individuo y nosotros. A la vez nos ayudará a despertar su deseo de saber de dónde procede nuestra fuerza para vivir. Prepara entonces la posibilidad de llevarlos a ser confrontados con la realidad del Evangelio.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. ¿Cuáles son algunos factores que causan conflictos? ¿Cómo los podemos evitar?
2. Escriba su testimonio personal. Que sea de 3 a 5 minutos de duración.
3. Dé su testimonio a varios miembros de la clase hasta que se sienta a gusto.
4. Dé otras situaciones específicas que se puedan usar en una confesión de fe.
5. Lea el capítulo 4.

CAPÍTULO CUATRO

LLEVÁNDOLES A DESEAR NUESTRA OFERTA DEL EVANGELIO

En el capítulo 3 aprendimos que nuestros testimonios deben ser basados en el contexto de la vida del individuo a quien visitamos. Descubrimos que es muy importante no hacer un testimonio que le dé oportunidad al individuo de ponerse de acuerdo con nosotros y luego decimos: “Bien ha dicho, pero yo no necesito lo que me ofrece”.

Aunque el individuo haya reconocido en nuestro testimonio algunas cosas espirituales que le interesan, hasta ahora no ha tenido la oportunidad de en realidad desearlas. Para desear algo tenemos que ver que lo necesitamos. La mujer samaritana deseaba el Agua Eterna, pues tenía sed. Las preguntas que hacemos aquí se hacen con este propósito.

Normalmente en nuestro contexto hispano en los Estados Unidos de Norteamérica vamos a encontrarnos con dos clases de personas en nuestras presentaciones. La primera es un católico romano a su manera. Hay varias razones para esto. La segunda clase que encontraremos es un latino con cierta educación que se considera humanista. Esto es, se considera una persona con principios humanos orientados por su educación a la mejoría de la humanidad. Y muchos latinos han optado por esto como consecuencia de su desaliento ante la actitud de la Iglesia Católica Romana, creyendo que en la orientación secular pueden obtener salvación y escape de sus problemas. Cualquiera de estos dos tipos de individuos, entonces, creen, sea en su situación espiritual o secular, “en salvarse a sí mismos”. La forma en que hacemos nuestras preguntas va a ser, por lo tanto orientada a cada situación y a cada contexto particular. En el capítulo 6 vamos a anticipar ciertos tipos de objeciones, dependiendo con qué grupo de individuos estemos tratando. El capítulo 10 tratará sobre aún otro tipo de personas: aquellos que son miembros de una de las sectas o grupos fanáticos que atacan a nuestros miembros. A ellos también tenemos que dirigirnos. No obstante, creo más conveniente hacerlo en un capítulo aparte. Trataremos primeramente con el primer grupo.

La Iglesia Católica Romana reconoce que en los Estados Unidos de Norteamérica cerca del 27% de su composición es latina.⁶ A la vez reconoce que su catolicismo hispano carece de catequesis. La secularidad en Sudamérica y la identificación de la iglesia con las masas ricas en el pasado han llegado a ser dos de los factores contribuyentes a esto. Por lo tanto, cuando una persona de habla castellana en Norteamérica dice, “soy católico”, no sigue esa persona necesariamente las enseñanzas de su iglesia. No obstante, la orientación del hispano va a ser una de que “por mis buenas obras me salvo”. Lo que hay que descubrir es cuál es la psicología de esto en su contexto. A las personas que vemos que se consideran religiosas, podemos hacerles nuestra primera pregunta así: En su experiencia religiosa, ¿ha llegado Ud. al punto de tener la plena seguridad de que si muere va a ir al cielo?

Al preguntarle sobre su experiencia religiosa, ya se establece algo positivo. No se toma a esa persona como incrédula. Se respeta por el momento su posición religiosa sin atacarla. Pero se quiere traer a esa persona a la necesidad del Evangelio. Por lo tanto, se la confronta con su problemática. Algunas personas prefieren hacer esta pregunta algo más directo. Pero creo esto algo no correcto. Al preguntarle “si muere hoy”, quizás se espante a personas supersticiosas. Y de esta clase hay muchas en nuestro contexto. Queremos confrontarlas con la muerte como

posibilidad, pero no a nosotros como “ángeles de la muerte”. Pues en nuestra cultura hispana, especialmente entre personas con poca educación, mencionar cosas como éstas es traer “mal de ojo”. Y nosotros, conociendo su contexto, no queremos espantarlas, sino traerlas a Cristo.

Queremos que deseen nuestro mensaje. Por lo tanto:

1. Mencionamos su vida religiosa.
2. Pero no mencionamos la muerte en este mismo momento.
3. Sin embargo, los confrontamos con la realidad de donde va a provenir su seguridad eterna cuando mueran.

La contestación a la pregunta de que si están seguros de la vida eterna puede tomar tres direcciones. El individuo puede decir:

1. La verdad que yo no sé.
2. Yo estoy seguro ya que soy católico romano,
Yo creo en la virgencita,
Estoy seguro porque no soy tan malo.
(Todas estas son respuestas que esencialmente dicen lo mismo.)
3. La verdad que no estoy seguro de esto.

Al que conteste con la tercera alternativa no es difícil de llevarlo a la segunda pregunta. Ya vemos que aquí la persona se ve insegura y quiere su seguridad espiritual. Ya vemos muy claramente que tiene deseo de obtener el agua de vida espiritual que tanto necesita.

A la persona que conteste “no sé”, o “estoy seguro”, necesitamos llevarla por otro camino. Podemos dirigirla a que medite sobre el plan de salvación de su iglesia. Podemos entrar en el asunto con una sencilla pregunta. Esta es, ¿conoce qué es el purgatorio? O, le podemos preguntar, ¿sabe por qué se ofrecen misas por los muertos? Estas preguntas forzarán al que dice “no sé” a que vea, sin ofenderlo, la incertidumbre de su posición. También, con las mismas preguntas, van a guiar al que dice “yo soy católico, y estoy seguro de que tengo la vida eterna”, a reconocer la incertidumbre de su posición.

Una vez que se ha preparado el camino de la manera mencionada, puede uno pasar a la segunda pregunta. La misma nos guiará a ver cómo ese individuo cree en su salvación. La pregunta es: Cuando muera, ¿por qué Dios le debe dejar entrar en Su reino?

Aquí nos orientamos más profundamente a la problemática de inseguridad establecida por nuestras preguntas sobre el purgatorio y la misa de los muertos. Esta pregunta nos abre el camino para la presentación del Evangelio. Pero esto lo tenemos que hacer con cuidado.

1. Siempre mirando las necesidades del individuo.
2. Siempre hablándole con amor.
3. Siempre hablándole en forma positiva.

La forma de cómo lograr esta transición la podremos estudiar en el capítulo 8. Basta decir aquí que tenemos que hacer una transición positiva con una frase como “Me gustaría hablarle de algo muy importante que creo que desearía escuchar, ¿me permite Ud.?” De aquí podemos pasar de meramente despertar el deseo a que obtengan una verdadera convicción, gracias a las palabras de proclamación en el Evangelio que traerán ese resultado. Pero antes debemos estudiar cómo llevar

a la persona humanista a tales preguntas. Aquí tenemos que darle la vuelta al asunto en otra forma.

Aquel incrédulo que confrontemos con la pregunta: “¿Ha llegado Ud. al punto de su vida espiritual que. . .?”, se va a reír de nosotros. Y más bien nos va a mirar como ignorantes. Y no lo culpo, ya que no le hablamos en su contexto. Podemos dirigirnos a su problemática en una forma más directa.

La Biblia nos dice que “la paga del pecado es muerte” (Romanos 6:23). Y Pablo nos afirma también que “la creación fue sujeta a vanidad” (Romanos 8:20). Pablo estaba convencido, no solamente por el testimonio del Espíritu sino también por pruebas evidentes, que la humanidad se ve vacía y perdida sin Dios (Romanos 1).

Por lo tanto, Pablo sabía que las necesidades del ser humano son las de satisfacer su inseguridad ante la muerte y la culpabilidad. Y con esta convicción Pablo fue a Atenas, a la cuna de la civilización de esa época, para evangelizar. Más aun, fue invitado a que así lo hiciera en el Areópago por los filósofos más de moda en su época (Hechos 17:19).

Conociendo sus necesidades, Pablo les presentó el Evangelio. Aunque nuestra situación es más secularizada que esa, todavía prevalece nuestro conocimiento natural de Dios. Podemos negar a Dios, pero no podemos negar nuestra situación. Como lo observa Agustín en sus Confesiones, “nuestro corazón se encuentra inquieto hasta que descanse en Dios”. Hay evidencia de esto en toda la literatura y filosofía secular. Y todas las obras literarias se encuentran llenas de estas inquietudes. Se podrá leer sobre algunos de estos ejemplos en el próximo capítulo.

Pero lo que hay que ver es qué clase de preguntas podemos dirigirle a este individuo humanista. El hacerle reflejar primera mente sobre su culpabilidad no conduce a nada, ya que es lo primero que el humanista deja a un lado. De esto nos recuerda Pablo cuando nos dice que “su necio corazón fue entenebrecido” (Romanos 1:21). El humanista, aunque de vez en cuando su corazón se sienta culpable (como lo observaron Sigmundo Freud y Carlos Jaspers), no obstante, la culpabilidad es lo primero que pone a un lado. A pesar de esto no puede negar la futilidad evidente en nuestra creación y en nuestros cuerpos. Ni el mismo Carlos Marx pudo negar esto al ver en la muerte un gran enemigo (Manuscritos de 1844). Aquí entramos en el punto clave. Tenemos que dirigir nuestras preguntas a esa persona enfocando la problemática de su sobrevivencia.

Por lo tanto, trataremos de preguntarle:

1. ¿Cree que va a sobrevivir en su muerte?
2. ¿Desea sobrevivir?

La gran importancia de estas preguntas se verá en la sección de ejemplos. Algunos no desearán escucharnos, otros sí. Pero puesta la pregunta en su contexto, nadie podrá ni reírse ni burlar se. Porque hasta el ateo más grande, como lo fue Federico Nietzsche, quería sobrevivir después de su muerte. Por lo tanto, el ateo busca también encontrar su lugar adecuado en el universo. Muchos miran a Miguel de Unamuno como un tal loco que fue intoxicado con su sed de inmortalidad (ver por ejemplo su Sentimiento Trágico de la Vida). Pero esa locura es muy propia

en todas las culturas humanistas. Y por lo tanto no podemos escapar la cuestión religiosa. Esto se verá claro en nuestras charlas con individuos que no se muestran “creyentes” en cuestiones religiosas. Pero cómo llegar a ganarnos el privilegio de hacer estas preguntas es otro asunto.

Aunque debemos seguir dos reglas:

1. Hacemos nuestra presentación en amor cristiano.
2. Llegando, no a la confrontación, sino a la explicación.

Para tratar de no llegar a la confrontación por medio de las objeciones que se nos presentan, tendremos más adelante que dirigimos a este asunto.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. ¿Qué clase de preguntas les hacemos a las personas religiosas? Memorice estas preguntas.
2. ¿Qué podemos esperar sobre la seguridad de un católico romano?
3. ¿Qué clase de preguntas le hacemos a un humanista? ¿Por qué diferimos un poco en estas preguntas?
4. ¿Qué principios teológicos nos deben de guiar para poder confrontar a un humanista?
5. Practique las dos preguntas con otra persona. Practique en su presentación con las diferentes contestaciones. Especial mente hágalo en el contexto católico romano.
6. Lea el capítulo 5.

CAPÍTULO CINCO

ILUSTRACIONES Y EJEMPLOS EN CONTEXTO

I. JESÚS Y SU SITUACIÓN

Todo maestro sabe que la mejor forma para uno comunicarse es usando ilustraciones. El usar las mismas nos ayudará a comunicar el mensaje en forma más clara y precisa. En la segunda parte de este capítulo se darán algunas ilustraciones que podrán usarse en las presentaciones evangelísticas. Pero la mejor ilustración es una que nace de nuestro contexto y de nuestra situación. Por lo tanto es preciso desarrollar un sistema por intermedio del cual podremos llegar a diseñar nuestras propias ilustraciones. Creo que el Señor Jesucristo nos ofrece un medio de cómo lograr esto.

Jesús en Sus enseñanzas usó, por ejemplo:

1. Situaciones muy reales y personales.
2. Ejemplos fáciles de visualizar.
3. Ejemplos que tocan nuestros sentimientos y emociones.
4. Ejemplos que pasan de algo simple a algo más complejo.

1. Refiriéndonos a situaciones muy reales podemos citar casi todas las parábolas de Jesús.

Al Jesús hablar del Buen Samaritano (Lucas 10:29-37), El habla de una situación muy real de su época. Muchos ladrones se encontraban presentes en el camino hacia Jericó. En esos días personas eran atacadas en esa vía. Hoy en día se puede ver la misma situación, por ejemplo, en los “subtes” de Nueva York. Jesús toma allí una situación que todos conocían. La parábola del Sembrador (Mateo 13:18-23) trata sobre una situación agrícola muy común en los días en que los Evangelios fueron escritos. Al Jesús hablar del “tesoro escondido” que se descubre en el campo (Mateo 13:44), no habla de algo absurdo. Ya que tesoros eran escondidos en ese entonces en el campo por personas que temían a ladrones e invasores. Lo mismo podemos decir de cuando Jesús nos llama a ser “la sal de la tierra” (Mateo 5:13), pues en Sus días la sal era muy necesaria para preservar alimentos como la carne. Tenemos que citar los ejemplos bíblicos, pero también tenemos que citar ejemplos de la vida real que llamen la atención de nuestros oyentes.

2. Ejemplos fáciles de visualizar.

Jesús utilizó objetos a Su alcance en Sus presentaciones. Me imagino a los discípulos sentados en una colina, y al Señor Jesús señalándoles las “aves del cielo” presentes y “los lirios del campo” al hablar sobre la ansiedad (Mateo 6:25-28). De allí pasa a enseñar. Tenemos que mirar a nuestros alrededores para tomar ejemplos fáciles de visualizar en nuestras charlas. Esto es algo muy necesario.

3. Ejemplos que tocan nuestros sentimientos y emociones.

La Parábola del Buen Samaritano es un ejemplo clásico de esto (Lucas 10:29-37). Allí podemos ver como varios sentimientos y emociones tocan el corazón del lector. Podemos sentirnos airados al ver esa persona atacada. Podemos disgustarnos al ver al sacerdote y al levita pasar de largo.

Podemos identificarnos con el samaritano por su obra misericordiosa. Podemos llenarnos a la vez de la misma misericordia. Y así también queremos conocer “quién es ese hombre samaritano en esa historia”. Vemos en esta pequeña parábola a nuestro Señor usando la gran técnica de envolvernos con nuestras propias emociones y sentimientos en esa historia que relata. Otro ejemplo de esto es la Parábola del Hijo Pródigo. La misma la encontramos en Lucas 15:11-32. Aquí vemos un ejemplo vivo del amor de Dios en una situación concreta, ya que aquí habla de ese amor en una forma específica, dado en una situación concreta.

4. Ejemplos que pasan de algo concreto a algo más abstracto.

Los discípulos le pidieron a Jesús, “enséñanos a orar” (Lucas 11:1). Jesús tenía entonces que mostrarles a esos discípulos algo bastante complejo. Ellos tenían que aprender sobre esto no sólo en forma abstracta, sino también en forma concreta. Por lo tanto empieza Jesús a enseñarles sobre la oración con una situación concreta, con un ejemplo fácil y simple de visualizar. Aquí habla del amigo insistente (vv. 5-8), y de allí pasa a un principio sobre la relación entre Dios y nosotros, y a una situación más compleja.

El concepto de la oración se puede entender por este método de Jesucristo. De una enseñanza que pudiera haber quedado algo abstracta, tenemos ahora un ejemplo simple y vivo que nos puede ayudar a recordar mejor lo que es la oración. Así Jesús nos muestra otra forma de cómo utilizar buenas ilustraciones para comunicar Su mensaje. Es muy importante para comunicar las maravillas de Dios, usar algo simple y concreto, dado en nuestra vida diaria, para de allí pasar a algo más complejo.

Pero al usar una ilustración, debemos tener cuidado de no llevar la comparación a un extremo. Todos nuestros ejemplos son meras analogías. Y no todas las situaciones o ejemplos pueden hablar satisfactoriamente y en forma completa sobre los misterios de Dios. Por ejemplo, al hablar sobre el hijo pródigo no podemos realmente comparar la acción del Padre Creador con la de todos los padres. Es más, explicar el amor de Dios demostrado a través de la muerte de Su Hijo es algo que no se puede comparar con ninguna de nuestras relaciones humanas.

A la vez, ciertos ejemplos deben ser medidos por su efectividad. La historia se cuenta de un misionero que trabajaba en cierta región del mundo. Quería enseñar que una persona como Judas en su actitud de traición no era muy bien vista en la Biblia. Pero cada vez que hablaba de la acción de Judas, todos aplaudían y se llenaban de gozo. En este rincón del mundo esa actitud (la de Judas) era vista como algo valioso. Así que antes de hablar tenemos que escuchar y entender sobre nuestro contexto para poder en realidad comunicar las maravillas de Dios.

II. EJEMPLOS PARA NUESTRO BOSQUEJO EJEMPLOS SOBRE LA SEGURIDAD

1. NUESTROS ESFUERZOS NO NOS DAN SEGURIDAD

Conozco la historia de cierta persona que se mudó de Puerto Rico a Chicago. Este señor tenía varios talentos. Llegó a tener un buen empleo con la municipalidad. En las cosas materiales todo le iba muy bien. Pero se sentía mal. Se sentía lleno de inseguridad, y mientras envejecía se veía cada vez más inseguro sobre la posibilidad de la muerte. Sólo al conocer la gracia de Dios se

llenó de paz.

2. CARLOS MARX Y SU INSEGURIDAD

El filósofo Marx dedicó toda su vida a tratar de crear un sistema en el cual supuestamente todos se sentirían bien si llegase a una sociedad sin clases ni estructuras económicas. Por lo tanto, creía, al confiar en el poder de los seres humanos y negar a Dios, que así podía vivir feliz. En sus Manuscritos (1844) habla sobre la muerte. En la misma ve que “todo se desintegra”. Sí, quería en lo material descubrir lo espiritual, pero no pudo. La muerte, y la inseguridad que le traía la misma, lo persiguieron hasta los últimos días de su vida.

3. ERNESTO BLOCH Y SU INSEGURIDAD

Bloch fue un filósofo marxista que deseaba la vida eterna. Leemos en su libro *Ateísmo y cristiandad* como el veía que al negar a Dios no se resolvía el problema del mal. El veía que todos morimos, y no quería morir. Por lo tanto concluyó que “todos deseamos sobrevivir” y que nadie quiere morir. Pero Bloch vivió con gran incertidumbre al sin embargo negar a Dios.

4. FREUD Y LA CULPABILIDAD

Sigmundo Freud, el Padre de la Siquiatría, estudió a un gran número de personas. Observó que también personas no consideradas como enfermos mentales tenían una gran inseguridad. En su libro Tabú y Sociedad señala que seres humanos se sienten culpables y por eso se sienten inseguros.

5. KARL JASPERS MIRANDO MAS ALLÁ

Jaspers fue un filósofo existencialista. El era también siquiata. Como Freud, vio a los seres humanos con culpabilidad. A la vez, los vio llenos de ansiedad por la muerte. Lo interesante sobre su filosofía es, como lo cita en su libro Problemas Perennes de la Filosofía, que ve a los seres humanos esclavizados por estas inseguridades. Por lo tanto sugiere que miremos “más allá” de nuestra situación para poder solucionar este problema. Concluimos que él no veía en la situación humana solución a estas situaciones.

B. EJEMPLOS SOBRE NUESTROS PECADOS

1. EL HUEVO PODRIDO

Una señora tuvo unos amigos visitándola. Quiso cocinar una tortilla de huevos. Tomó del refrigerador una media docena de los mismos. Al mirar hacia la ventana mientras cocinaba, vio allí otro huevo. Lo había dejado allí al no haber tenido antes suficiente lugar en el refrigerador. Pero, que disgusto, al romperlo y echar lo a cocinar descubrió ya tarde que estaba podrido. Qué vergüenza que se echó a perder toda la tortilla. Un solo pecado también de la misma manera echa a perder nuestra humanidad ante Dios.

2. LA SINFONÍA ARRUINADA

Una orquesta sinfónica sonaba maravillosamente en su presentación. De pronto un violinista comenzó a sonar desafinado. A pesar de que los otros instrumentos sonaban con exactitud y en conjunto, dicho violinista echó a perder la partida musical. Así es nuestro pecado.

3. EL TRAJE ARRUINADO

Un señor que tenía un traje favorito lo usó para asistir a una reunión. Pero no viendo un clavo logró arruinar un bolsillo. Trató luego de arreglarlo, mandándolo a diferentes sastres, pero los mismos le decían:

— No se puede arreglar, pues siempre se verá la parte remendada. Sólo reemplazando toda la pieza con tela nueva se puede salvar el traje. Así son nuestros pecados.

4. PERDIERON EL AVIÓN

Dos señores iban a una ciudad en viaje de negocios. El primero se atrasó en llegar al aeropuerto por el tráfico. Aunque se apuró, llegó al lugar de partida dos minutos tarde. Furioso vio como el avión corría hacia la pista de partida. Esperando al siguiente vuelo, se encontró al rato con su amigo que iba a la misma reunión.

— ¿Qué te pasó? —le preguntó.

Y su amigo contestó:

— Bueno, me quedé dormido por una hora. Ahora los dos habían perdido el avión. No importaba quien de los dos llegó más tarde. Esta situación también la podemos comparar con nuestros pecados.

5. PERSEGUIDOS

Dos individuos se encontraban perseguidos por un grupo de ladrones y asesinos. Los dos corrieron y llegaron a la azotea de un edificio alto. Para poder salvarse tenían que saltar al edificio más cerca de ellos. La distancia era grande, aunque quizás pudieran lograrla. El primer individuo trató, pero su condición física no le permitió saltar mucho. Por lo tanto cayó al precipicio y se mató. El segundo se veía más confiado, ya que era un buen atleta. Saltó y casi llegó a agarrar al otro edificio con sus manos, pero no pudo. ¿Qué diferencia hubo entre estos dos señores en cuanto al resultado? Así es nuestro pecado ante Dios.

EJEMPLOS SOBRE LA JUSTICIA DE DIOS

1. EL JUEZ JUSTO

Todos entendemos lo que es la justicia, pero a veces no la entendemos en relación con Dios. Pero supongamos que fuimos atrapados por una infracción de tránsito. Comparecemos ante un juez. ¿Lo creeríamos verdaderamente justo si no nos diera una multa? O, si a nuestro amigo lo deja ir el juez por solamente haber ido un poco más lentamente que nosotros, ¿qué diría? ¿Es justo el juez en dejar ir a uno y no al otro? Dios es justo y por eso castiga todos nuestros pecados.

2. ¿QUIÉN DEBE SER MULTADO?

Supóngase que ahora comparece ante un juez por una infracción de tráfico. Mientras espera su turno para comparecer ante el juez, habla con un señor que cometió una infracción parecida a la suya, aunque un poco menor. Su amigo pasa primero, y el juez, bajo circunstancias similares a las suyas, lo absuelve. Pero ahora pasa Ud. y el juez le da una multa severa. ¿Considera Ud. al juez justo en esta situación? ¿Lo considera un juez misericordioso? Claro que no. Pero Dios en Su justicia nos trata a todos por igual y lo mismo con Su amor. Nadie es menos ni más en la justicia y el amor de Dios. Pasemos a ver cómo llega a ser posible esto en Cristo.

EJEMPLOS SOBRE CRISTO

1. EL CHEQUE CON FONDOS

Hace algún tiempo un señor que tenía su cuenta en un banco por muchos años escribió un cheque por \$3,000, para cubrir el costo de ciertos arreglos a su casa. La compañía que había prometido anteriormente darle un préstamo por esa suma de dinero se rehusó, pues no tenía suficientes fondos para hacerlo. Pero ya era tarde; el cheque se había entregado al contratista. El señor pronto encontró otro banco que le prestó el dinero, pero mientras tanto llegó su cheque sin fondos a su banco. Un oficial del banco le llamó por teléfono y le dijo: “Lo conocemos a Ud. y sabemos que nos mandará el dinero. Con su palabra y su persona nos basta”. Y así este cheque, por la reputación de este señor, ya tenía fondos. Así es con Cristo. Su persona es necesaria. Como hombre sin pecado, sin mancha, Su muerte adquirió valor. Si no fuera que Su muerte sucedió respaldada por Su persona, no sería válida. Y, ¿cómo pudo ser posible esto? Jesús fue concebido por el poder del Espíritu Santo en la virgen María. Al ser así el hijo del Altísimo, de Dios mismo, Su muerte es válida. Así que Su persona es la que da validez a Su sacrificio. Al ser hombre pudo morir en nuestro lugar, pero no hubiera podido ser así si no fuera también Dios. Sobre Su nacimiento especial se puede leer en Lucas 2:35. Allí vemos que a Jesús se le llama el santo ser. Por Su persona tenemos el pago correcto. El pago se hace posible por ser Él, el Dios-hombre infinito, sin pecado.

2. TETELESTAI

Para poder ilustrar el pago hecho por nuestro Señor Jesucristo podemos dirigirnos a una palabra en griego: *TETELESTAI*. Esta palabra la usó Cristo en la cruz. Quiere decir “consumado es”. Consumado es significa todo está completamente pagado. Es más, esta palabra es la misma que se escribía en el tiempo de Jesús sobre las cuentas o recibos cuando todo se había pagado. Sí, en Su muerte Jesús ya ha reconciliado al mundo con Su Padre (2 Corintios 5:19). Por medio de ella, nuestro Padre no mira nuestros pecados, porque han sido perdonados. Jesús así lo ha hecho todo. La gracia de Dios, Su amor, consiste en declararnos absueltos de toda culpa por medio de la muerte perfecta y completa de Su Hijo.

EJEMPLOS SOBRE LA FE

1. LA VACUNA

Ya hemos visto que la obra de salvación le pertenece a Dios. Escuchamos que Dios amó tanto al mundo que nos dio a Su Hijo. Sin Su Hijo Jesús no hay salvación. Juan 3:16 dice, para que todo aquel que en él crea no se pierda. La fe es importante. Lo mismo dice Efesios 2:8-9, “Somos salvos por gracia, por el amor de Dios, no por obras”. Aquí leemos también que es recibida por la fe. ¿Qué es la fe, entonces? Se puede describir por medio del ejemplo de una vacuna. Recibimos una vacuna para evitar cierta enfermedad. Ahora supóngase que hay una epidemia. Decide Ud. recibir la vacuna. ¿Fue su fe en la vacuna lo que le evitó la enfermedad? Claro que no. La vacuna de por sí fue, con sus propiedades, la que lo salvó. Así es la relación entre la salvación y la fe. La vacuna de por sí es la que salva, pero si la rechazamos no obtenemos la protección que necesitamos.

2. UNA TAZA DE CAFÉ

La taza fue diseñada para que podamos tomar café con ella. Para poder tomar café tenemos que dejar que nos sirvan en la taza. Ahora, si ponemos nuestras manos sobre la taza, no permitimos que nos sirvan. El tomar café no depende de nosotros. Tiene que estar disponible. Si no permitimos que lo esté, no lo podemos tomar. Dios por medio de Su Evangelio nos ofrece Su salvación, como se nos ofrece el café. El Espíritu Santo mueve nuestros seres pecaminosos a que dejemos que se nos sirva el café. Allí entra la fe. Dejar que se nos sirva el café no es proveerlo, sino solamente recibirlo. Rechazar el café es igual que rechazar la salvación. Así es la relación entre la salvación y la fe, y el motivo por el cual vivir en la fe es tan importante.

3. TARZÁN Y EL JOVEN PERSEGUIDO

Vi cierta película de Tarzán, donde éste se encontraba en las orillas de un río bravo. Pero Tarzán, como buen nadador, podía cruzar el río. Un joven de cierta tribu era perseguido para ser asesinado por miembros de otra tribu. Llegó al río, pero no lo podía cruzar ya que no sabía nadar. Pero Tarzán le ofreció salvarlo. Aquí la salvación no dependía del joven, pero tenía que dejar que Tarzán lo cruzara llevándolo sobre sus hombros al otro lado del río. ¿Qué haría Ud. en una situación como ésta?

PARA LA PRÓXIMA SEMANA

1. Trate de construir su propia ilustración sobre el pecado o la fe.
2. Aprenda por lo menos una de las ilustraciones para cada sección del bosquejo.
3. Repase ahora el bosquejo, los pasajes bíblicos, y añada a la presentación una ilustración correspondiente a cada sección del bosquejo.
4. Lea el capítulo 6.

CAPÍTULO SEIS CÓMO TRABAJAR CON LAS OBJECIONES AL MENSAJE DE CRISTO

Este capítulo tratará sobre cómo superar las objeciones que se nos presenten al predicar al Cristo crucificado. Nos referiremos a este asunto en tres partes. La primera se dedicará a las objeciones en general. La segunda, a objeciones en el contexto católico romano. Y por último veremos los problemas que se nos presentan con el humanismo.

I. OBJECIONES EN GENERAL

Si conocemos sobre deportes podemos aprender lo que no debemos hacer cuando se presentan objeciones al Evangelio. Casi siempre, cuando un equipo deportivo se enfrenta a otro, no importa cuál sea el deporte, hay confrontación. Esa confrontación se acentúa especialmente si un equipo lucha ferozmente con el otro. He visto en esta clase de juegos como los jugadores llegan por tal competencia hasta la violencia. La confrontación sólo lleva a más confrontación. Esto es un hecho visto y comprobado. Vencer al que se nos opone no es, sin embargo, lo mismo que convencerlo. Por lo tanto, ganar una batalla no quiere decir que se haya ganado la guerra.

Las objeciones son en realidad un instrumento que nuestro ser pecaminoso usa para no escuchar el mensaje. Así fue como actuó, por ejemplo, la mujer samaritana. Jesús inmediatamente, en vez de contradecir lo que ella dice, lo usa para regresar a Su objetivo, el de llevarla a ella a la fe por medio del Evangelio. Este debe ser también nuestro propósito para con toda persona que evangelicemos.

Así que cuando se nos presenten objeciones, no debemos discutir con los que nos las presenten, sino que debemos ponerlas a un lado lo más pronto posible y sin herir al que las hizo. D. James Kennedy dice que debemos confrontar las mismas no como si estuviéramos boxeando, sino como si estuviéramos usando judo. Al boxear herimos con nuestras contestaciones a los que se nos enfrentan. Al usar judo usamos el desequilibrio de los que nos atacan para nuestra ventaja, sin herirlos. Creo que muchas personas presentan en sus objeciones ese desequilibrio del pecado que tenemos que usar para desarmar a los que formulan tales objeciones. Debemos, entonces, recordar que:

1. No vamos a enfrentar las objeciones al punto de herir a los que estemos tratando de evangelizar. Hacer esto es cerrar las puertas al mensaje del Evangelio.
2. Vamos, con mucha paciencia si es necesario, a escuchar lo que le preocupa al individuo. Muchas veces en la conversación saldrá esa realidad del pecado que tenemos que hacerle ver.
3. Vamos a regresar lo más pronto posible al mensaje del Evangelio. Tenemos que entender que la fe viene solamente por el oír la Palabra de Dios, el Evangelio (ver Romanos 10:17). Solamente Dios, por medio de Su Palabra, podrá guiar al incrédulo para que Su Espíritu Santo lo llame a la fe. No por confrontación, sino por la proclamación del Mensaje llegamos a la fe.

II. OBJECIONES EN EL CONTEXTO CATÓLICO ROMANO

En el contexto católico romano existen varias objeciones a nuestra proclamación. Algunas de estas mismas objeciones pueden también ser excusas de personas secularizadas.

Una de las objeciones más comunes es la siguiente: la persona a quien nos dirigimos nos dice: “Soy católico”. Al decir esto nos indica que no quiere por el momento escucharnos y quiere hacernos saber que todo lo que le vamos a decir va en contra de sus creencias. Esta objeción es fácil de vencer, especialmente si la persona ya ha contestado las dos preguntas. Lo vamos a orientar a que vea que no queremos cambiarlo de religión, sino que queremos que tenga verdadera confianza en Cristo. Esto es lo tan importante de nuestra presentación. No estamos aquí para entablar un combate con sus creencias, sino para guiarlo a que vea dónde en su fe cristiana puede tener verdadera confianza y paz. Siempre nos dirigimos inmediatamente a la problemática muy personal del pecado. Así, sin confrontar sus creencias, vamos a decir algo como: “Me alegro que haya dicho eso. Pero vamos a ver dónde se encuentra el enfoque de nuestra fe universal que es válida para todos. Usted me dijo que no tiene verdadera seguridad sobre la vida eterna. Creo que es muy importante y de gran valor que vea cómo Ud. puede estar seguro de su vida eterna. ¿Me permite continuar a explicarle cómo se encuentra este mensaje tan importante en nuestra fe cristiana?”

Si la persona ofrece la misma objeción antes de contestar las dos preguntas, también se puede fácilmente llegar a la presentación del Evangelio. Aquí uno puede valerse de esa objeción para pasar a las dos preguntas. Aquí podríamos decir: “Me alegro que haya dicho esto. El apóstol Pedro dice que debemos estar dispuestos siempre a dar razón de nuestra fe. ¿Me permite que le haga una pregunta sobre su fe católica? ¿Ha llegado Ud. al punto de su vida que . . .?”

Otra de las objeciones que es muy común es esta: “No voy a la iglesia, pues allí hay muchos hipócritas”. Otra objeción parecida es: “La verdad que no voy a ninguna iglesia, pues hay muchas divisiones. Cristo hizo una sola iglesia, pero hay tantas”. Estas objeciones tratan sobre algo muy importante. Esto es, el pecado. La persona reconoce que hay divisiones y no está muy a gusto con las mismas. Aunque nos desviemos un poco del bosquejo, podemos usar aquí una parábola que nos ayudará a testificar sobre Cristo en el contexto hispano. La parábola a la que me refiero es la del “Hijo Pródigo” que se encuentra en Lucas 15:11-32.

La parábola del Hijo Pródigo señala algo de suma importancia en esta situación. Dicha parábola nos señala la realidad de los problemas en esa unidad tan sagrada para nosotros: la familia. En la misma vemos a Dios como nuestro Padre que reconoce tal problema. Dios, no obstante, es un Dios paciente, que quiere que haya armonía en la familia. Él siempre está dispuesto a que se restablezca esta armonía. Aquí tenemos algo fundamental. Dios y nuestro Señor Jesucristo no niegan la discordia. Si hubiera sido así, Cristo no hubiera muerto por nosotros. La cuestión es que Dios en Cristo y por medio de Su Espíritu nos ofrece una forma de cómo restablecer relaciones quebrantadas por el pecado. Primero, restablecemos la paz entre Él y nosotros, y luego entre nosotros y nuestros hermanos. Decir que no existe este problema es ignorarlo. Y, ¿quién de nosotros que ve problemas en su familia va a abandonar a su propia sangre? ¿Qué persona que tiene a un hijo en problemas, o a un esposo o esposa que quiere, va a abandonarlos? Nadie. Pero nosotros vemos que en Cristo se resuelven los problemas. Nosotros tenemos el medio para que se vea el pecado entre nosotros y se resuelvan los conflictos. Pero sin Cristo no tenemos soluciones a nuestros problemas de familia. Así que abandonar lo que Él nos dice es en realidad abandonar a nuestra familia. Es decir, “no quiero solucionar los problemas y por lo tanto me aparto de ellos”. Pero sabemos bien que no queremos hacer esto. Ahora, en Cristo no solamente tenemos la forma de sentirnos seguros y contentos, sino también tenemos la forma correcta para resolver los

problemas diarios en nuestros hogares. En Cristo admitimos las divisiones, como vemos que lo reconocen también nuestros oyentes. La diferencia es que en Cristo vemos la posibilidad de su resolución por Su gran amor. Esto es lo que la parábola del Hijo Pródigo nos señala aquí.

Otra de las excusas que he oído es esta: “Bueno, no puedo ver cómo Cristo es el medio de salvación, ya que hay tantas personas que no saben de Cristo. ¿Qué le pasa a esos que no son cristianos? ¿Se perderán? No veo un Dios de amor aquí.

Puede que la objeción sobre los paganos salga a la superficie al hablar con aquellos que son “católicos” o con algún humanista. Hoy en día y desde el Vaticano II ha sobresalido, por ejemplo, la teología de Karl Rahner y su enseñanza de “cristianos anónimos”. Aquí se piensa que cualquiera que haga “buenas obras” va a obtener el Reino Eterno. La misma enseñanza ha existido popularmente en el pueblo hispano. Pero esto no debe espantarnos.

Primeramente, debemos pasar cuanto antes a que la persona considere ese punto tan necesario de su propia inseguridad. Y si la persona ya ha contestado las dos preguntas, podemos dedicarnos entonces a reflejar sobre esa realidad. Pero muchas veces creo que el problema es algo más profundo. Y esto se relaciona a la familia. Tanto en las culturas orientales como en las hispanas es muy importante tener sensibilidad a la familia del individuo con mucho respeto mientras le ofrecemos a Cristo.

En varias de las casas que he visitado he visto que personas mantienen en su altar hogareño la foto de algún familiar difunto. Esta foto quizá esté al lado de algún “santo”. Flores casi siempre adornan esos altares, o quizás velas. En otros hogares no tienen estas cosas, pero sí creen que sus familiares difuntos son santos. Especialmente he visto como hijos amantes oran a sus madres como santas para que así ellas intercedan por ellos ante Dios. Esto no nos debe parecer extraño, ya que muchos de nosotros aprendimos de nuestras madres las primeras oraciones como el Padrenuestro. Ahora, al decirle que tenemos algo diferente que ofrecerle sobre la salvación, no solamente retamos al individuo, sino también atentamos destruir su entendimiento espiritual atado a su familia. Es casi insultar lo más íntimo del individuo, esto donde sus valores religiosos se han desarrollado.

Por lo tanto, al contestar esta objeción, no vamos a condenar inmediatamente a los que nos la hacen. Primero, porque los católicos romanos han sido bautizados por el mismo Dios trino. A la vez, una persona puede tener ideas equivocadas sobre la Palabra de Dios y sin embargo creer en Cristo. Quiere decir que aunque no aprobemos la doctrina incorrecta, debemos de tener cuidado en no juzgarla desde un principio.

No obstante, la persona tiene que conocer con claridad el significado de la cruz, para que con seguridad esta persona tenga el conocimiento de la vida eterna. Por lo tanto hay que pasar de la preocupación en general del individuo a su necesidad particular. Hay otra parábola en el Evangelio según San Lucas que nos ayuda a ver esto. La misma es la parábola del hombre rico y Lázaro (Lucas 16:19-31). En ella volvemos al contexto de la familia.

Todo ser humano quiere a sus familiares y no quiere que nada malo les pase. El hombre rico que se veía perdido quería que sus hermanos conocieran las buenas nuevas de Cristo. Estoy seguro

que nuestros familiares vivos o muertos quieren que recibamos el mejor regalo. Abraham en esta parábola nos instruye a que descubramos ese regalo y mensaje precioso por medio de la Palabra. Así que por medio del Evangelio podemos ser instrumentos de amor para nuestros familiares. Podemos así respetarlos a ellos, ya que estoy seguro que lo que desean para nosotros es lo mejor. Y a la vez podemos ser los instrumentos de la mayor prosperidad para nuestras familias al vivir bajo el Evangelio.

Hay otra objeción que tenemos que tener muy presente en el contexto hispano. Muchas personas nos van a preguntar: “Pero no creen Uds. en santos?” Esta pregunta es muy importante. A veces no tomamos la oportunidad de usar la dimensión de nuestras familias para contestarlo. Muchos contestamos: “Sí, creemos en santos, pues somos santos en Cristo”. Esta contestación no la veo incorrecta. Pero sí podemos acercarnos más a lo que se refiere esa persona por medio de esta pregunta, al averiguar cuál es su propósito al hacerla. Casi siempre el que pregunta quiere saber dos cosas. Primero, ¿cuál es el lugar de la virgen María en nuestra religión? Y segundo, esa persona quiere saber “si oramos a los santos”. A esto nos tenemos que dirigir entonces en forma más concreta.

Casi todo católico romano ve en María la intercesora ante Dios. De esto en realidad no nos sorprenderemos si entendemos la estructura de la familia hispana. Eugenio Nida en su libro *Entendiendo a los Latinoamericanos*⁷ ha hecho un estudio profundo de esta dimensión religiosa. Nida se ha valido aquí de las observaciones de varios autores mexicanos. A la vez ha notado estas cosas en su obra como misionero experto en estudios antropológicos. Pero si yo analizo mi propia niñez, veo esto también en mi cultura cubana.

Nuestras madres devotas nos enseñan sobre Dios en nuestra niñez. No sólo nos enseñan a orar, sino especialmente en su actitud religiosa establecen un ejemplo. Al ser ellas las que nos enseñan a orar, y por lo general no nuestros padres, vemos que la responsabilidad religiosa recae en la parte femenina del hogar. A la vez, nuestras madres en la parte familiar sirven como nuestras intercesoras ante nuestro padre terrenal, quien en muchas ocasiones en nuestras familias se ve algo más severo y con más autoridad. Por lo tanto nuestra madre generalmente ocupa el lugar intercesor no sólo ante nuestro Padre Celestial, sino también ante nuestro padre terrenal. Y, ¿a quién nos enseña a orar nuestra madre? Muy especialmente a María, la madre de Dios, para que ella “ore por nosotros pecadores ahora y en la hora de nuestra muerte”. Esta imagen es difícil de atacar. Por lo tanto tenemos que contestar esta pregunta con mucho cuidado. Estoy seguro que muchas veces los que preguntan quieren saber el lugar de la virgen María en todo esto. Así que nuestra contestación debe tener estas cosas presentes. Creo que aquí debemos considerar cuidadosamente cuál es la actitud de la familia latina en todo este contexto. Nuestra contestación debe partir de la Biblia, tomando en cuenta la estructura sociológica de nuestra situación. Creo que así podemos preparar el camino en forma adecuada.

En nuestra estructura social hispana la madre ocupa el lugar central en la instrucción religiosa. Pero también la madre se ve sometida a la autoridad del padre que es la cabeza de la familia. También, una vez que el padre no se encuentra presente en el hogar, de por costumbre el hijo mayor ocupa el lugar del padre. De por sí se ve que en la estructura social de Jesús se ve algo parecido. Jesús, por ejemplo, cuida de Su madre después de la muerte de Su padre. Hasta en la hora de Su muerte se preocupa por ella y le pide a Juan que cuide de ella (Juan 19:26). María

también reconoce el lugar de autoridad de su hijo en varias ocasiones. Es más, indefensa acude a su hijo en las bodas de Caná. Ya que ella no puede lograr por sí misma que el agua cambie a vino (Juan 2:3). Y cuando María interfiere en Caná y en otras ocasiones con el plan de Jesús, éste le hace saber que de Él y no de ella parte la autoridad.

En relación a otros santos de Dios vemos que ellos también se sometieron a la autoridad de Jesús y no presumieron ser como dioses (Hechos 14:13-15). Para Pablo, tener dignidad y respeto hacia Dios es que seres humanos no se comparen con Dios mismo. Así también si queremos respetar a los verdaderos santos de Dios debemos orarle a Dios directamente y no a ellos. Siempre debemos enfocar este asunto de que verdaderamente respetamos a los santos si vemos cómo quieren ellos que en realidad se les respete. Y para ellos, lo mismo que para con la virgen María, el verdadero respeto se logra si se adora y se honra sólo a Dios y a Su Hijo.

III. OBJECIONES EN EL CONTEXTO HUMANISTA

En el humanismo tenemos la creencia fundamental de que el hombre se encuentra en control de su situación y que por lo tanto, puede él, por sí mismo, vencer los problemas de esta vida. La persona humanista es por lo general una persona educada. Por lo tanto tenemos que ganarnos el privilegio de hablarle en su contexto educacional para poder vencer sus objeciones. Tenemos que dirigirnos también a sus inquietudes personales con la palabra de Dios.

Casi siempre la persona con cierta educación quiere discutir con uno ciertos puntos que le parecen absurdos en nuestra fe cristiana. En esos casos la mejor defensa empieza con lograr el tiempo necesario para dar razón de nuestra fe. Para poder llegar a este punto tenemos que dejar primeramente que esa persona nos explique lo que considera equivocado en nuestra posición. Si hacemos esto vamos a lograr tres cosas importantes:

1. Con nuestra actitud, vamos a enseñarle que nosotros somos personas educadas. Estamos dispuestos a escuchar lo que nos dicen. A la vez vamos así a ganarnos su amistad. Recordemos, ellos son los que nos invitaron.
2. Vamos a oír precisamente cuáles son sus inquietudes. Así podremos dirigirnos con un poco más de sabiduría a sus objeciones y a su problemática.
3. Nos dará una mayor oportunidad de presentar nuestra respuesta en forma más inteligente.

Aquí en realidad sólo seguimos la táctica de Pablo en la ciudad de Atenas (ver Hechos 17:16-34). Vemos como Pablo estuvo allí suficiente tiempo para ver cuáles eran los problemas e inquietudes hasta de los filósofos. Su mensaje no cambió, pero Pablo dio razón de su fe en el contexto de las inquietudes de esos filósofos. Logrado esto, Pablo proclamó el mensaje de Cristo.

Veamos algunas de las objeciones presentadas hoy en día por personas humanistas:

1. No creo que Dios existe, pues si existiera haría desaparecer la maldad del mundo.
2. No creo en Dios, pues si hubiera un Dios misericordioso no permitiría el dolor que experimentamos.
3. No creo en Dios, pues muchos invocan el nombre de Dios para destruir a otras personas.
4. No puedo creer en Dios, ya que la Biblia es un libro mitológico.
5. No puedo creer en Dios, ya que el universo se formó por sí mismo de pura casualidad. Por lo menos esto es lo que ha comprobado la teoría de la evolución.
6. No creo en Dios, pues su existencia no se puede probar.

Las primeras tres objeciones tratan sobre la protesta contra Dios por motivo de la maldad, el dolor y el pecado presentes en el mundo. Viendo estos grandes obstáculos, muchas de estas personas niegan a Dios. Filósofos existencialistas como Albert Camus y filósofos racionalistas como Anthony Flew han negado a Dios por el problema de la maldad y del dolor.

A personas como éstas, primero tenemos que hacerles ver su necesidad. Pablo pudo hablar del “Dios no conocido” en Atenas (Hechos 17:23). Pero lo hizo así porque vio las inquietudes de las personas presentes allí. Hoy en día podemos hacer lo mismo. Ernesto Bloch, por ejemplo, nos enseña como una persona como Federico Nietzsche, al negar la existencia de Dios, no condujo a nada. Nietzsche veía el problema del dolor. Y su única solución a este problema fue negarlo. Podemos negar una enfermedad, pero eso no es curarla.

En una situación donde nos confrontan con preguntas como éstas, tenemos que hacerles saber a los que nos preguntan que hombres ateístas como Bloch, Camus, Nietzsche y hasta Marx quisieron vencer el problema del dolor y del mal y no lo pudieron hacer. Por lo tanto, como persona educada que es, esa persona que objecciona, quizás quiera escucharnos, como los filósofos en el Areópago lo escucharon a Pablo. Sólo le pedimos que nos oiga. Claro está que aquí llegamos a un punto crítico. Pues una vez que llegamos a que nos escuchen, tenemos por necesidad que proclamar las maravillas de Dios en el Cristo crucificado.

Al hablar del dolor y de la maldad en relación a las dos primeras objeciones, dos cosas deben ser expresadas nítidamente. Estas son:

1. Que Dios se interesa por nuestro dolor (Juan 3:16; Éxodo 2:7).
2. Que el dolor también es parte de nuestra realidad pecaminosa que nos ayuda seriamente a considerar las maravillas de Dios (Romanos 8:20-21).

Muchas personas ven en Dios a un ser tiránico que se place en el dolor de los hombres. Pero nuestro Dios no es así. En este momento se puede explicar que Jesucristo es el Dios-hombre que murió por nosotros. Su amor consiste en sufrir por nosotros y no en abandonarnos a nuestro dolor. Pero entonces, ¿por qué seguimos sufriendo? Dios no es un tirano y por lo tanto no nos fuerza a recibir Su mensaje de salvación. Lo podemos rechazar. Por lo tanto, Su creación “sujetada a vanidad” (Romanos 8:20) es el único medio por el cual podemos ver nuestra situación fatal. Si todo pareciera estar bien, no consideraríamos nuestra enfermedad. El dolor nos lleva a considerar lo que nos ofrece el médico. Así pasa con lo que está ocurriendo en la creación.

La tercera objeción es fácil de ponerla a un lado. Sabemos sobre la maldad y en Cristo vemos la mejor forma para que una persona viva como una nueva criatura dedicada a Dios. Toda persona que dice que es de Dios, pero solamente se dedica a la maldad, no es de Dios. Pero esto no quita que Cristo sea el medio para cambiar de una vida de maldad a una vida de hacer las cosas decentes y de Dios (Juan 3, Romanos 6). En Cristo, si vivimos orientados por Su gracia, tenemos esta garantía. A la vez no nos sorprende que haya personas que clamen al nombre de Dios, pero que en verdad no quieren seguirlo. Jesús nos exhorta contra aquellos que pretenden ser Sus hijos, pero que en realidad no actúan como tales (ver Mateo 25:31-45). Pablo mismo nos enseña que los cristianos quieren en su orientación fundamental seguir a Dios. La gracia de Dios no es

nuestra licencia dada para pecar (Romanos 6:1-2 y 15). Mas esa gracia es lo principal para vivir una vida llena de propósito mientras marchamos por el mundo (Efesios 2:8-10). Esta gracia nos ayuda a vencer la maldad. Y por eso la necesitamos. La gracia de Dios es el amor de Dios que transforma nuestro ser y nos guía a nueva vida.

En la cuarta objeción se duda de la Biblia. Aquí quizás la persona haya estudiado algo sobre ella. He visto, no obstante, que muchas personas que niegan la Biblia no la han leído. Otros están confundidos porque no han recibido buena orientación en sus lecturas. Otros de todas maneras no quieren creerla. He visto que algunas personas que han estudiado la Biblia creen que su historia es algo dudosa por varios motivos:

1. Pues parece a veces que en un Evangelio las cosas ocurren en un orden diferente que en otro Evangelio.
2. Pues ven cosas, como los milagros, como algo increíble.
3. Secciones que reportan cosas como números (en cantidades), en otros lugares los números no parecen estar de acuerdo con éstos.

No voy a explicar ejemplos detallados para cada motivo, pues este manual de evangelismo no es un curso sobre las Sagradas Escrituras. Pero sí veo conveniente señalar algunos principios que pueden desarrollar en sus explicaciones.

1. La Biblia contiene historia. Pero todos los eventos de la vida de Jesucristo no son dados en el mismo orden. El mismo Martín Lutero reconocía esto. Por lo tanto la historia de un Evangelio no rechaza la del otro. Las historias son narradas por hombres de Dios que hablan y reportan, aunque inspirados por el Espíritu Santo, en su personalidad propia. Por ejemplo, en el caso de la Resurrección, la historia es verídica pero cada testigo la reporta desde su propio punto de observación (como cuando diferentes testigos reportan sobre un accidente: todos vieron lo mismo, pero de diferentes perspectivas).
2. Toda persona que niegue rotundamente algo como un milagro lo hace no conociendo los principios de ciencia en el Siglo XX, ni tampoco las investigaciones históricas. El que dice que algo no puede suceder porque las leyes de la naturaleza no lo permiten, está pensando con la ideología científica del Siglo XIX. Para Newton todo está dado a una causa previa.

Pero hoy en día, si seguimos a Einstein, vemos que el universo no está cerrado a ciertas leyes. Quiere decir que todo no puede ser explicado como una causa y un efecto. Es más, con la física de Newton no podemos explicar cómo todavía vivimos en un universo con orden. Simplemente, nuestro entendimiento científico de hoy en día tiene que mantener una actitud más humilde, ya que sabemos que sus explicaciones siempre son tentativas y no sujetas al poder de conocer las causas de todo lo dado.

Sobre la historia, sus principios de estudio dicen que históricamente cada suceso ocurre una sola vez. Por lo tanto no admitimos una actitud histórica si negamos un suceso porque creemos que no pudo ocurrir. Ahora, si cada suceso histórico tiene evidencias sobre su ocurrencia, no debemos dudarle. Por ejemplo, sobre la Resurrección de Cristo, allí hubo más de un testigo (ver 1 Corintios 15). En los Evangelios vemos como este suceso se relata sin falta. Si no lo creemos, tendremos que decir que por lo menos unas cinco o más personas

estaban locas. Hoy en día con menos datos o testigos aceptamos cosas que sucedieron aun antes del nacimiento de Jesucristo. Por ejemplo, nadie parece dudar el reportaje de Julio César sobre las batallas en las Galias. Estas ocurrieron en los años 59 a 51 antes de Cristo, y sólo las palabras de César nos bastan para hablar con seguridad de esos sucesos. Si somos personas con lógica y educadas debemos seguir siempre los mismos principios históricos.

3. Muchas personas creen que tenemos el manuscrito original de las Sagradas Escrituras. Tenemos manuscritos que pueden ser confiados, pero no tenemos los originales. Por lo tanto, en una transmisión en lugares que no tienen mayor consecuencia (como números aquí y allá) pueden existir discrepancias.

Pero esto no quiere decir que la Biblia sea dudosa. Todos los eventos y conceptos que tenemos se pueden confiar y son necesarios. Y siempre preguntaremos, ¿cuál es la alternativa al Evangelio? ¿Vivir como una loco, como un Nietzsche sin esperanza alguna, o con la paz de Cristo?

En cuanto a la quinta objeción, tenemos que explicar de nuevo la relación de la ciencia al Siglo XX.

Empezando con la segunda ley de termodinámica, vemos que cada vez que existe un cambio de energía se pierde algo en el proceso. Quiere decir que si nos fuéramos a llevar solamente por lo observado, no podríamos explicar el orden que existe en el universo. Esta ley nos lleva a concluir que a pesar del desorden existe orden en el universo. Y científicamente no hay lógica a estas ocurrencias.

Hoy en día nadie puede explicar en una forma completamente científica cosas como la formación del universo y de los individuos. Por ejemplo, los conceptos teóricos sobre la energía sólo llevan al desorden. De que tengamos orden no puede ser explicado por la ciencia. A la vez en el mundo biológico, las llamadas mutaciones o cambios de una especie de animales a otra no se ven posibles. Quiere decir que si nos llevamos por la “pura casualidad”, todo se ve muy fuera de la lógica científica. Lo que podemos observar es un orden en la creación a pesar del desorden. Y este orden no se puede explicar en forma satisfactoria solamente con un materialismo tan absurdo. El mismo Alberto Einstein, aunque su concepto de Dios no era completamente el cristiano, necesitaba un sentido de fe para poder explicar cosas no explicables. Allí llegamos a más de la ciencia, y toda persona educada debe reconocer esto.

En la sexta objeción, quizás tengamos a un individuo que haya estudiado filosofía. Emmanuel Kant fue un filósofo que en su libro *La Crítica de la Razón Pura* llevó todos los argumentos lógicos sobre la existencia de Dios a un callejón sin salida. Kant enseñó que tratar de probar la existencia de Dios por la lógica no se puede, pues terminamos en varias faltas que van en contra de los principios de la lógica. Ahora, el mismo Kant sabía que esos mismos principios eran violados por aquellos que querían probar que Dios no existe. Así que aquí no se llega a nada. Pero pasamos entonces a explicar la presencia de Dios en nuestra conciencia y en nuestros corazones. Lo podemos negar, pero Dios siempre estará presente confrontándonos con nuestra culpabilidad hasta que escuchemos Su mensaje. Negar a Dios por la lógica no resuelve nada. Y negarlo como Camus lo negó por el problema de la maldad, en realidad tampoco resuelve la

problemática humana. Es conveniente seguir leyendo y estudiando sobre lo dicho aquí para poder hablar en forma más persuasiva sobre la fe que está en nosotros. Claro que finalmente tenemos que predicar a Cristo que murió y resucitó por nosotros, así como Pablo lo hizo en Atenas. Las objeciones tratadas aquí son las más importantes y difíciles de superar. Al tratarlas esperamos por lo menos ganar unos preciosos minutos para comunicar las maravillas de Dios en Su Hijo crucificado.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. ¿Qué debemos hacer generalmente con toda objeción?
2. Dé dos objeciones comunes que ocurren entre católicos, ¿cómo va a tratar de superarlas?
3. ¿Cuál será nuestra táctica principal en vencer objeciones?
4. ¿Cómo vencemos las objeciones sobre nuestra actitud con respecto a la virgen María?
5. ¿Cuál debe ser nuestra forma de actuar con los humanistas?
6. Haga una lista de las objeciones más comunes de un humanista.
7. Practique cómo pasar de algunas de las objeciones dadas aquí al punto de presentar el Evangelio de nuevo.
8. Lea el capítulo 7.

CAPÍTULO SIETE

EVANGELISMO CONFESIONAL

Todo cristiano desea hablar sobre Cristo. Ahora, los que le impiden hacer tal cosa digna son principalmente dos factores. Primero, casi todo el mundo cree que no tiene los conocimientos adecuados para hablar sobre su Redentor. Segundo, casi todo el mundo se encuentra con cierta timidez, especialmente ante un mundo tan antagonista a lo que Cristo significa. Aquí nos proponemos entonces vencer estos dos obstáculos a nuestra tarea tan importante. Lo vamos a hacer bajo el tema de que nuestro evangelismo es un evangelismo confesional. ¿Cómo puede entonces ayudarnos un evangelismo confesional?

El hablar de un evangelismo confesional es:

1. Regresar y reflejar en nuestra fe bautismal.
2. Es, entonces, confesar que en esa fe estamos unidos a nuestro Dios Trino y Uno.
3. Usamos el contenido y el poder espiritual de esa fe bautismal para nuestras charlas evangelísticas con un mundo perdido.

1. ¿Por qué reflejamos en nuestro bautismo?

El reflejar en nuestro bautismo solamente es regresar al punto clave de nuestra obra misional y evangelística. Es tomar muy en serio la Gran Comisión dada a nosotros por nuestro Señor Jesucristo. Pues Jesús encomendó a la Iglesia, esto es, a todos los creyentes en Cristo, que hiciéramos discípulos de todas las naciones bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles todas las cosas que nos mandó (Mateo 28:18-20).

Jesús en Su mandato estableció una actitud confesional. Y esa actitud confesional es simplemente expresada en Su mandato tan preciso. El mismo es, que discípulos tienen que ser añadidos al Reino de Dios por medio del bautismo. Pero el bautismo no es una fórmula mágica que se pronuncia sobre el sujeto. Más bien, es una proclamación del contexto de la fe del individuo. Su poder radica en esa Palabra. Por lo tanto, es importante que la persona que es bautizada conozca y sepa lo que significa esa fe bautismal en el Dios Trino. En el mandato se encuentra un mandato de iniciación, de poder, anclado en un entendimiento Trinitario de fe. De allí parte la identidad y dinámica de todo cristiano. Allí convergen la meta misional de la iglesia con el medio y el poder para lograrla.

La Iglesia Primitiva entendió este mandato importante de fe. Es por eso que la vemos muy temprano en el Nuevo Testamento insistir en una confesión de fe (Filipenses 2:11, 1 Corintios 15:1-8).

Los primeros padres de la iglesia, como Ireneo (quien murió en 189 d.C.), hacen hincapié de esta realidad al establecer cierta “Regla de Fe” como confesión necesaria en todo bautismo. Era importante instruir a todo cristiano en esos días en el contenido de su fe Trinitaria. Y era imperativo confesarla en la hora del bautismo. Muy probablemente el mismo Ireneo recibió esta guía de Policarpo, su maestro, quien a la vez fue discípulo del gran evangelista y apóstol, Juan.8 Para los primeros discípulos entender y confesar su fe bautismal era algo muy importante. De esa

fuente brota toda vida y actividad cristiana. Por eso era tan importante la confesión de fe para la Iglesia Primitiva.

Hoy en día creemos en tal importancia al usar en nuestros bautismos y confirmaciones el Credo Apostólico. Bajo tal Credo hacemos confesión de que creemos en un Dios Trino y Único como nuestro Señor Creador, Redentor y Vivificador. Como muchos de nosotros hemos sido bautizados de pequeños, tal como era también la práctica en la Iglesia Primitiva, insistimos en la confirmación de los jóvenes. La misma sólo es la manera de asegurarnos de que cada creyente conozca detenidamente y confiese de sus propios labios lo que sus padrinos confesaron por él en su bautismo. Esto es muy necesario para la vida del cristiano. Pues si no reconoce esa confesión, no puede tener el verdadero poder y fundamento para una vida dedicada a Cristo. Y finalmente esa persona no reconoce la fuente de donde tomar agua refrescante para su tarea de evangelizar. Este es el motivo por el cual el Dr. Martín Lutero en su obra catequística detalla con cuidado en la segunda parte del Catecismo Menor la explicación del Credo Apostólico.

Al reflejar en nuestro bautismo, entonces, inmediatamente nos damos cuenta de que bajo su realidad tenemos el poder y el contenido para una obra evangelística. Nuestro bautismo es el medio por el cual fuimos recibidos como hijos de Dios. Bajo nuestro bautismo recibimos el poder del Espíritu Santo que nos llamó a una vida de fe (Juan 3:5-6). Ese poder es Trinitario pues está orientado a revelar el plan de salvación manifestado por Dios en Su Hijo (Juan 17). El vivir orientado a la obra de pregonar las Buenas Nuevas en el Dios Trino, nos manifiesta la presencia consoladora de Dios especialmente brindada a nosotros como manantial de agua fresca por el Espíritu (Juan 14:15-20; 20:19-23; Mateo 28:18-20).

La base principal que nos asegura de ese poder Trinitario es Cristo muerto y resucitado por nosotros (Juan 20:20). Pues el Espíritu de Dios, al nosotros considerar nuestro bautismo, nos señala una vez más a su preciosa realidad. Esa realidad es que en nuestro bautismo fuimos bautizados en la propia muerte y resurrección de Cristo. Nuestro bautismo señala a Cristo como nuestro Señor viviente. Pues Jesucristo murió por nuestros pecados y resucitó, pero también ahora vive y mora en nuestros corazones, por medio del bautismo. Nuestro bautismo señala a Su resurrección como poder supremo sobre la muerte, y sobre todo lo visto y por haber (Romanos 6:1-9; Romanos 8). Es más, Cristo nos promete estar con nosotros, Sus discípulos, mientras testificamos y hacemos discípulos de todas las naciones en el nombre del Dios Trino (Mateo 28:18-20).

Meditar sobre nuestro bautismo es, entonces, siempre tomar ese poder que es nuestro desde nuestro nacimiento en el Reino de Dios. Ese poder del Dios Trino y Uno es algo nuestro, propiamente señalado desde el momento de nuestro bautismo, y, por lo tanto, es algo que pertenece a todo cristiano. El poder hablar sobre Cristo y Su mensaje de salvación sólo procede de esa realidad bautismal. Todos, entonces, tenemos la dinámica suficiente bajo nuestro bautismo para testificar sobre Cristo. Pero aquí no solamente radica nuestro poder, sino también radica nuestra responsabilidad.

2. Nuestra confesión de fe.

Ya vimos que era práctica de la Iglesia Primitiva el demandar una confesión de fe. Esa confesión era esencial si uno había de ser bautizado. Para los primeros cristianos era muy importante que cada creyente supiera y conociera el fundamento de su fe, y entonces era requerido que esa fe en el Dios Trino fuera confesada. Hoy tenemos el mismo fundamento, la misma responsabilidad, y sobre todo, la misma oportunidad ante un mundo perdido. El meditar sobre nuestro bautismo no solamente nos provee de la dinámica en la obra evangelística, sino también nos provee con el contenido y la responsabilidad que tenemos en esa misma obra. Todo cristiano bautizado tenía que confesar su fe bautismal, y confesarla era, entonces, también conocerla. Así que cuando hablamos de nuestra fe bautismal ya estamos hablando del contenido de nuestra obra evangelística. No estamos hablando ni pidiendo más de que seamos fieles a nuestra confesión de fe bautismal. Pero, para poder usar esa confesión de fe en el Dios Trino como bosquejo en nuestras presentaciones evangelísticas, necesitamos mantener su base fundamental en unidad. Y ésta propiamente es, sola y únicamente, una confesión verdaderamente Trinitaria. No entenderla así es no poder, en forma correcta y fluida, expresar nuestra fe bautismal.

¿Qué se entiende por una confesión de fe verdaderamente Trinitaria? Si recordamos nuestras confesiones pasadas, nos damos cuenta que la doctrina de la Santísima Trinidad es una doctrina fundamental. Esta doctrina fue atacada por muchos, especialmente en el Siglo IV. Finalmente se encontró, bajo la dinámica bíblica, que se hablaba de tres individuos, Personas, que, aunque seres peculiares, participaban del mismo trabajo en relación al mundo. Estos seres eran una unidad que no podían, como unidad, ser divididos. Por lo tanto, se usaron las palabras “esencia” y “persona” (o más bien hipóstasis) para expresar la relación dinámica de tres individuos y personas reales, con sus obras específicas, pero cada persona obraba, al participar de la misma esencia, en una misma obra. Pero hoy en día, al encontrar tan difícil eso de “persona” y “esencia”, lo que está sucediendo es, que a pesar de ganar la batalla sobre la Santísima Trinidad en el Siglo IV, estamos perdiendo la guerra. Pues la realidad bíblica es que las tres personas obran específicamente, pero las tres también obran en conjunto en su relación al mundo. Y aquí estamos hablando muy particularmente de la obra de salvación. No entender ésta así es no poder dar un verdadero bosquejo dinámico y real sobre el plan de salvación. Desafortunadamente, en casi todas las iglesias cristianas, y veo esto bastante también en nuestras iglesias Luteranas, aunque se confiesa la Santísima Trinidad, se olvida que la misma doctrina se encuentra en el centro de nuestro palpitar y de nuestra vida cristiana. El famoso teólogo Católico Romano Karl Rahner propiamente ha dicho sobre este asunto y de nuestras iglesias cristianas que “a pesar de sus confesiones ortodoxas de fe, los cristianos son, en su vida práctica, casi unos meros monoteístas”.⁹

Tenemos entonces que mantener en nuestra rarea evangelística una confesión de fe en la Santísima Trinidad, y, como tal, la confesamos viendo las obras de cada Persona, pero las vemos como realidades que trabajan en conjunto en la obra de salvación. Sin esto ante nosotros no podemos en realidad evangelizar. Y lo que propongo solamente es algo que ha sido parte de nuestra tradición Luterana desde la época de la Reforma, pues nuestra tradición es en éste, como en todos los otros sentidos, verdaderamente católica.

Lutero en su vida de pastor se dio cuenta de la necesidad de tal confesión Trinitaria. En más de una ocasión Lutero destacó, en sus “Exposiciones Sermónicas”, esa unidad de las tres Personas en todas sus obras. Para Lutero no le era algo extraño usar esa frase puesta de moda por San

Agustín: Opera ad extra sunt indivisa. Pues Lutero, como Agustín, había captado esa dimensión bíblica de la necesidad de expresar la unidad de todas las Personas de la Trinidad en todas sus obras en relación al mundo y a la humanidad.¹⁰ Pero vemos aún algo más sobre este asunto en la obra pastoral de Lutero. Aquí me refiero a su método usado en dos sermones predicados en la mañana y la noche del Domingo de la Santísima Trinidad en el año 1535.¹¹

Allí, usando el texto de la epístola del día (Romanos 11:33-36), Lutero expresa la importancia de siempre tener presente en obra y cooperación mutua los hechos de cada Persona de la Santísima Trinidad. Y aquí usa de nuevo, como lo hace en sus catecismos, el Credo Apostólico como vehículo para enseñar esta realidad tan importante. Por lo tanto, creo que en nuestras clases de confirmación debemos de tener esto en cuenta. Debemos enseñar el Credo como instrumento confesional no solamente para refrescarnos con el valor y el poder de nuestro bautismo, sino también para proveer el verdadero contenido y la verdadera dinámica de una iglesia fiel a la Gran Comisión. Por lo tanto, así vamos a usar el Credo Apostólico para establecer un bosquejo y un método evangelístico confesional.

3. Estableciendo nuestro bosquejo confesional.

El Primer Artículo

*Creo en Dios Padre Todopoderoso,
Creador del Cielo y de la Tierra.*

Para poder testificar sobre nuestra fe bautismal, tenemos que empezar con Dios como Señor y Creador. Uno de los problemas más grandes por motivo del cual no se entiende la obra de Jesucristo, es que primeramente no entendemos al Padre. Al confesarlo como Padre confesamos que todo procede de Él. Él es el Creador, Él lo hizo todo, y por lo tanto todo tiene que ser conformado a Su realidad. ¿Qué es esa realidad? Primeramente, que Dios es Santo. El, como Dios Santo, espera que todo el mundo se conforme a Su santidad (Isaías 6:3; Daniel 9:17; Mateo 5:48). Dios, como Dios eterno que es, no puede cambiar ni puede por lo tanto dejar Su santidad a un lado. Tratar de hablar de Dios y negar esta realidad es negar algo muy importante en el plan de salvación. Parte del plan es conocer esta realidad encerrada en el Primer Artículo del Credo. No comprenderla es entonces también no comprender la relación que existe entre Dios y Jesucristo y entre Dios y la humanidad.

Hay otra realidad expresada en este Primer Artículo que es muy importante para nuestra obra evangelística. Al leer el mismo nos damos cuenta de que nuestro Dios es un Dios bondadoso. Dios cuida de toda la creación. Él nos creó, y muy especialmente creó a la humanidad de acuerdo a Su propia imagen (Génesis 1:27). Si es así, quiere decir que Dios siempre nos ama, que nos quiere ayudar, que siempre quiere brindarnos Su bondad.

Pero ahora vemos a un mundo con maldad en comparación a Dios. A la vez vemos la creación un poco desorganizada. Todo esto señala a la realidad de que somos pecadores (Romanos 3:23). Todos hemos pecado ante Dios. Pero incluye algo más. Nuestro Dios es un Dios Santo y parte de Su santidad es que todos tienen que ser perfectos. Ya que el mundo se conoce como pecador, no queda más remedio, entonces, que Dios, en Su santidad y justicia, tenga que condenarlo. Esta

realidad tiene que ser proclamada con nitidez para poder pasar a expresar una fe confesional en el Salvador. Aquí, entonces, ya empezamos a entrar en la relación que existe entre el Primer y el Segundo Artículo del Credo.

Nos preguntamos, ¿cómo es posible que Dios sea bondadoso? Primero tenemos que ver que Dios es un ser sin divisiones en sí, y como tal esencia Su bondad tiene que proceder en comunión con Su santidad y Su justicia. Su verdadera bondad es una que no cambia. Su verdadera bondad es una recta y santa. Hablar de Su bondad es primeramente decir que, , como Dios no cambia en Su justicia y santidad y lealtad, Dios no quiere entonces que el mundo perezca. Esa es la realidad del Primer Artículo. ¿Pero, cómo puede, entonces, Dios mantener la integridad de Su Persona como Padre y a la vez no dejar que la humanidad perezca? ¿Cuál es en realidad Su bondad? Aquí sobresale la dinámica que existe entre el Primer y el Segundo Artículo. Pues sólo existe una Persona que puede expresar esa bondad anclada en la santidad de Dios. Su nombre es Jesucristo. Jesucristo es la base donde Dios puede mantener la integridad de Su bondad fundada y establecida desde el punto de Su justicia divina. En las palabras tan bien conocidas de Juan 3:16, comenzamos a enseñar la dinámica y la relación que existe entre Dios Padre y Dios Hijo en el hecho de la redención. Solamente podemos hablar aquí, entonces, de la integridad del Padre, donde Su amor no contradice Su santidad y justicia. “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16). Veamos ahora esta realidad confesional y Trinitaria en relación al Segundo Artículo.

El Segundo Artículo

*Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor;
que fue concebido por el Espíritu Santo,
nació de la virgen María;
padebió bajo el poder de Poncio Pilatos,
fue crucificado, muerto y sepultado;
descendió a los infiernos;
al tercer día resucitó de entre los muertos;
subió a los cielos y está sentado
a la diestra de Dios Padre Todopoderoso;
y desde allí ha de venir
a juzgar a los vivos y a los muertos.*

Hoy en día se forman muchas imágenes de Cristo. Pero, ¿cuál es Su imagen real? ¿Es quizás aquella donde Jesús se ve como un maestro de amor? ¿Es aquella donde Jesús se ve enseñándonos a amar debidamente? Esas imágenes no son erróneas si son basadas en una imagen mayor. Las interpretaciones correctas de las imágenes ya mencionadas proceden de conocer a Jesucristo como Redentor, Señor y Salvador. Pero este significado se encuentra completamente relacionado también al Primer Artículo. Es más, las expresiones dadas en el Segundo Artículo tienen que ver con el Primero, y tienen que ser entendidas unas con las otras.

Al expresar nuestra confesión de fe tenemos que expresar quién es nuestro Señor. Él es el único Hijo de Su Padre, Él fue concebido por el Espíritu Santo, y nació de la virgen María. Podríamos continuar, pero es bueno, primero, ver estas realidades de acuerdo a la relación entre el Primer y el Segundo Artículo del Credo.

Para comenzar a entender la justicia de Dios en relación a Su bondad, expresamos y recalcamos lo dicho aquí. Sólo se logra entender esta dinámica bajo Jesucristo, su “único Hijo”. No hay otro modo en que se pueda entender la paz y bondad de Dios. Eso es lo que ya vimos expresado claramente en las palabras de Juan 3:16, “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito...”. Esa es la realidad que tan claramente es también afirmada por Jesús con la misma autoridad con que Yahvé le habló a Moisés: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí” (Juan 14:6). Por lo tanto, hablar de la salvación es hablar en una actitud Trinitaria que expresa el plan de salvación muy específicamente en la obra de Cristo, basada y fundada en Su relación al Padre. Y, ¿cuáles son las dos primeras realidades de esa relación? Cristo fue concebido por el Espíritu Santo, y nació de la virgen María.

En Lucas vemos, en el anuncio del ángel a María, que ese ser que nacería de María nacería por medio del Espíritu Santo. Por medio de esta realidad el ángel entonces anuncia que ese ser sería un ser diferente, pues sería un Ser Santo, pues tal sería también el Hijo de Dios. El testimonio del ángel en Lucas 1:35 anuncia la importancia de ese Ser, ya que es nacido del Espíritu Santo. Ese Ser es Santo y necesita serlo así para satisfacer la santidad de Dios. Pero esa santidad tiene que ser establecida en relación a la humanidad. Pues no es Dios, sino el mundo, quien es pecador. Por lo tanto es necesario que Dios, en Su Hijo Jesús, tome nuestro lugar y sea santo en nuestro lugar. Esa es la realidad expresada en la frase “nacido de la virgen María”. San Pablo expresa la importancia de Jesucristo tomando nuestro lugar para darnos santidad en Romanos 5. Su trabajo como hombre santo es el de tomar nuestro lugar bajo la Ley de Dios para cumplirla. Al cumplirla obedientemente, Cristo hace de la Ley bendición, Ley que por nuestra desobediencia fue hecha maldición. Pablo expresa esta realidad en forma concisa y clara en Gálatas 3.

Este capítulo nos declara también que la realidad del cumplimiento de la Ley por Cristo Jesús pertenece a esos “bautizados en Cristo” (3:27).

Era necesario que el Hijo de Dios en Su Ser Santo cumpliera la Ley de Dios por nosotros. Así pudo satisfacer la santidad del Dios Padre. Y por lo tanto, hablar de esta realidad es señalar también hacia el Primer Artículo. Pero hay algo más relacionado con la vida de Cristo y el hecho de redención. Esta realidad se encuentra expresada en el Credo con las palabras “padeció bajo el poder de Poncio Pilatos, fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos”.

Cristo no solamente tenía que cumplir la Ley perfecta por nosotros, sino también tenía que recibir el castigo de Dios por nosotros. Esa es la promesa dada en Isaías 53. Esto es, que nosotros, en Su muerte, fuimos curados en Sus propias heridas. Aquí nuestra confesión nos dirige al drama de la cruz. En este drama vemos al Señor Jesucristo sufriendo por nosotros el castigo y abandono de Dios (Mateo 27:46). Él podría haber abandonado la cruz, pero no lo hizo, pues nos amaba, y por lo tanto recibió paciente y pasivamente el castigo de Su Padre. ¡Y lo sufrió con tanto amor y voluntad! (Mateo 16:21). Esta es Su obediencia pasiva tan necesaria en el plan de

salvación. Pero en esta obediencia vemos algo relacionado al Primer Artículo. Dios abandonó a Su propio Hijo, y así lo hizo porque nos amó. El abandono es dolor suyo también. El castigo sobre Su Hijo amado sólo es muestra de que Dios no puede ni quiere quebrantar Su santidad ni Su bondad. Pero es muestra aún mayor de que nos ama verdaderamente sobre todas las cosas.

La resurrección de Cristo ahora anuncia que Su obra tuvo éxito. Y así confesamos bajo Su resurrección que el resultado de esta obra de Cristo es uno de victoria. Por medio de Su muerte Dios nos ha declarado justos. Por medio de Su Hijo Él nos ha reconciliado consigo mismo, de acuerdo a Su santidad y justicia (2 Corintios 5:18-21; Romanos 3:23-25). Por lo tanto, no cabe duda que todos nuestros pecados son y están completamente pagos ante Dios (Juan 19:30). Hablar y testificar de la resurrección de Cristo es hablar sobre esta realidad sin duda de Su victoria sobre la muerte y el pecado (Romanos 4:25; 1 Corintios 15). La misma realidad de gozo y paz se reafirma en el hecho de que Jesús “descendió a los infiernos”, pues la promesa de Su Padre a Adán y Eva fue precisamente que Cristo destruiría las obras del diablo. Esa promesa Trinitaria es parte también de este Segundo Artículo (ver Génesis 3:15; 1 Pedro 3:18-19).

Lo que resta explicar del Credo nos une de nuevo a la realidad Trinitaria de nuestra confesión. Pues una vez que Cristo fue humillado, entonces es exaltado. Y como Señor y Rey se sienta en los tronos celestiales. Pero entonces vemos que Su realidad es una de juez entre los vivos y los muertos. La realidad de Su segunda venida nos señala a la realidad de que hay trabajo que hacer. La marca de Su juicio nos moviliza a la responsabilidad de testificar sobre Sus maravillosos hechos, que son, en vez de pesadillas, sueños de paz. Allí se encuentra la realidad confesional Trinitaria relacionada al Tercer Artículo.

El Tercer Artículo

*Creo en el Espíritu Santo;
la Santa Iglesia Cristiana,
la comunión de los santos;
el perdón de los pecados;
la resurrección de la carne y
la vida perdurable.
Amén.*

Todo este Artículo tiene que ver con la realidad del Espíritu Santo. Pero hay que entenderla en forma Trinitaria. El Evangelio de San Juan expresa esta relación con más nitidez que todos los otros evangelios. ¿Por qué promete Jesucristo Su Espíritu a la iglesia? Su Espíritu es dado especialmente a los discípulos para que ellos sean testigos del Señor Jesucristo (Juan 14:15-20; 20:21-23). Pero también vemos que el propósito del Espíritu es el de expresar siempre esta realidad como realidad Trinitaria. Vemos a Jesús señalando al Espíritu Santo en Juan 14 para que los discípulos entiendan el plan Trinitario, y para que ellos entonces revelen este plan al mundo. Juan 17 es también un capítulo clásico donde se ve esa necesidad del Espíritu Santo para que los discípulos testifiquen de esa redención únicamente entendida en forma Trinitaria.

Ahora, hablar del Espíritu es hablar del plan Trinitario. El Espíritu, de acuerdo a los textos estudiados, señala al Cristo crucificado y resucitado por nosotros en relación a los designios

Trinitarios. Para que el Espíritu Santo se encuentre presente tenemos, entonces, que expresar claramente ese plan. Quiere decir que lo que se recalca bajo este Artículo Tercero es primeramente la proclamación de la Palabra. Pues el plan dado en el Nuevo Testamento es uno donde la Palabra de salvación bajo la Santísima Trinidad debe ser proclamada a todo el mundo. Allí es donde se encuentra el maravilloso testimonio del Espíritu (Romanos 10:17; Gálatas 3:1-5). Y ese testimonio es indispensable para la obra de salvación, pues sin ese evangelio no se puede recibir el Espíritu Santo, ese Espíritu tan necesario para transformar nuestras vidas y para que llamemos a Jesús nuestro Señor (1 Corintios 12:3).

Al meditar sobre el Tercer Artículo nos damos cuenta de la necesidad de predicar la Palabra Trinitaria de reconciliación. Pero esta Palabra es parte de todo cristiano en su vida diaria como confesión de fe, y no sólo la palabra del Pastor desde su púlpito. La palabra del Espíritu es aquella que nos guía a hablar del ministerio de reconciliación entre el Padre y el Hijo para nuestro beneficio. Es por eso que nuestro Padre nos la ha dado desde el momento de nuestro bautismo, pues es parte de Sus designios tan importantes para encargarnos a todo cristiano con la realidad de Su ministerio de reconciliación (2 Corintios 5:18-21).

Al meditar sobre el uso del Credo Apostólico como instrumento en nuestra obra evangelística, sería muy conveniente, entonces, usar este Credo así en nuestra liturgia. Se podría también, en ocasiones especiales como la temporada de Epifanía y el Domingo de la Santísima Trinidad, usar una serie de sermones para iniciar una campaña de evangelismo confesional en nuestra iglesia. Esa tendría como base la experiencia Trinitaria que ya es parte, si es entendida bien, de nuestra confesión de fe bautismal.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. ¿Qué recibimos en nuestro bautismo? Señale lo recibido bajo las palabras poder y contenido.
2. ¿Qué realidad tenemos presente al confesar a Dios Padre en nuestra obra evangelística?
3. ¿Qué realidad Trinitaria confesamos bajo el Segundo Artículo?
4. ¿Cómo toma parte de nuestra obra evangelística?
5. ¿Cómo nos ayuda el Tercer Artículo en nuestra obra evangelística?
6. ¿Cuál era la actitud de la Iglesia Primitiva y de Lutero ante una confesión de fe Trinitaria?
7. Explique brevemente su fe usando los conceptos aprendidos bajo el Credo Apostólico.
8. Al usar el Credo Apostólico como nuestra base para testificar sobre Cristo, ¿qué beneficios inmediatos recibimos?

CAPÍTULO OCHO

EJEMPLO DE UNA PRESENTACIÓN EN EL CONTEXTO DE UN HOGAR HISPANO

La presentación que ofrecemos aquí solamente es un ejemplo de situaciones que podrían darse en una visita a un hogar latino. Pero todas las presentaciones son en realidad únicas. Aquí solamente queremos destacar algunos de los principios ya aprendidos.

Esta presentación está dirigida a una persona conocida. No sólo queremos aquí, por medio de esta situación, abreviar las charlas, sino también queremos destacar el hecho que las mejores visitas se hacen entre personas que son un poco conocidas. Así que el visitar amigos en manera evangelística es muy importante en la obra de la viña del Señor.

En el capítulo nueve trataremos sobre una presentación más bien dirigida a una persona humanista. Esto, entonces, nos dará la oportunidad de encarar otros problemas específicos. Al leer este capítulo, traten de hacer lo siguiente:

1. Miren el uso de los ejemplos bíblicos dados en contexto.
2. Observen los ejemplos, y como son dados en el contexto de la familia.

PRIMERA VISITA¹²

(Después de llamar a la puerta)

LLAMANDO LA ATENCION

BENITO: Buenas noches, Alfredo. Estoy aquí para visitarlo con nuestro Pastor.

ALFREDO: Pase, Benito.

BENITO: Muchas gracias.

BENITO: Mire, quiero presentarle a nuestro Pastor. Pastor Gómez, quiero que conozca a mi amigo Alfredo López.

ALFREDO: Muchos gusto, Pastor. Benito es un buen amigo de mi primo Carlos.

PASTOR: Sí, como no, ya lo sé. Su primo Carlos me ha contado mucho de usted. Como sabe, desde el año pasado, él asiste a nuestra iglesia.

ALFREDO: Sí, la verdad, eso me parece increíble! A Carlos sólo lo conocía yo como un hombre bastante problemático. Pero ahora hasta dicen que va a la iglesia todos los domingos. ¡Eso sí que es un milagro!

ISABEL: Buenas tardes, Benito, lo oí desde la cocina. ¿Qué lo trae por aquí?

BENITO: Bueno, es que pasamos para invitarlos a nuestra iglesia.

ALFREDO: Benito, con tu permiso, sabes que somos católicos. Pensamos hasta que nuestra Isabelita haga su primera comunión el próximo año.

ISABEL: Bueno, Benito...Pienso como Alfredo. Aunque veo con agrado el cambio de Carlos. Pero, no sé, de todas formas no creo que estaríamos completamente a gusto en su iglesia.

BENITO: ¿Por qué dice eso usted, Isabel?

ISABEL: Sabe, Benito, que desde que Carlos y su esposa son miembros de la iglesia nos critican mucho.

BENITO: Me podría explicar eso algo mejor, Señora Isabel.

ISABEL: Bueno, mire, ¿ve allí mi virgencita? Cada vez que vienen por aquí me critican por ser “idólatra”. Y a pesar de que Carlos es como nuestro hermano, eso nos insulta. Y a mí eso me incomoda.

ALFREDO: ¡Sí, a mí también me enfurece! Sabe, Benito, mi tía Lourdes, como mi mamá, eran muy devotas. Ellas como mi abuelita Inés fueron mujeres, bueno, que como ellas no las hay. Nos llevaban a velar a la virgencita en su día, nos enseñaron a orarle, y a pedirle que nos ayudara para que Dios tuviera compasión de nosotros. Y la verdad que no sé el motivo por que se incomodan. Nosotros somos creyentes. Mire, recuerdo esas semanas santas. Nosotros, en mi pueblo, siempre, todos los años, hacíamos “Las Estaciones de la Cruz” y orábamos al Cristo sufrido. Íbamos a las procesiones. Luego, los Viernes Santos, todo el mundo meditaba sobre la muerte de Jesús. Se veía en el pueblo. Y ahora, ¿cree mi primo que nuestras madres estuvieron equivocadas? ¡Esas mujeres son santas, y sé que Dios las tiene en la gloria! Pero, eso no quita que nos gusta ver el cambio de Carlos. Ahora, creo, así todo, no sé, que no respeta ya ni a su familia ni a su santa mamá...

ISABEL: Sí, Pastor Gómez, ¿no cree usted que Carlos se pasó de lo que es correcto? Si hay algo que mis padres me enseñaron fue lo de respetar a la familia.

PASTOR: ¡Claro que hay que respetar a nuestros padres! Nuestra fe cristiana enseña el respeto ante todo. Jesús cuando niño respetaba a sus padres, aunque Él, siendo Dios, conocía mejor que todo el mundo todas las cosas. En los Evangelios, en la Biblia, esto es, en los libros que cuentan las buenas nuevas de la vida de Cristo, leemos que Cristo respetó a sus padres.

ALFREDO: Y, ¿qué dicen los Evangelios sobre eso, Reverendo Gómez?

PASTOR: Bueno, miren, Benito conoce muy bien estas cosas. Creo que él puede explicarles esto. Benito, ¿puedes hablarles a nuestros queridos amigos sobre Cristo y la familia?

BENITO: Con mucho gusto, Pastor. Mira, Alfredo, para Jesús el respetar a los padres es muy importante. Es más, ¿conocen ustedes cuál es el Cuarto Mandamiento de la Ley de Dios?
(Hay silencio)

ALFREDO: Bueno, hace tantos años que hice la primera comunión, que la verdad que no me acuerdo. ¿Tiene que ver algo con los padres?

BENITO: Eso es. Si lees en el libro de Éxodo en la Biblia verás que allí se encuentra el Cuarto Mandamiento como el mandamiento que encabeza todos los otros mandamientos que tratan sobre nuestro prójimo. Y ese mandamiento dice: “Honra a tu padre y a tu madre”. En San Mateo, uno de los Evangelios, vemos que Jesús dice que no vino a quebrantar la Ley, sino a cumplirla. Y así lo vemos como cuando niño, por ejemplo, Jesús obedece a sus padres. Pero también hay otro punto de vista. El de María. Ella, por ejemplo en las Bodas de Cana, quería ayudar a los recién casados y no podía. Por lo tanto tuvo que acudir a su hijo para que la amparara. María reconocía su lugar y por lo tanto respetada a su hijo, el Salvador.

ISABEL: Quiere decir, Benito, que en su iglesia no se ora a los santos.

BENITO: Si lee los Evangelios, puede ver que el verdadero respeto de María parte de reconocer que su hijo es a la vez el Hijo de Dios. Ella lo ve a Él como el único que puede ayudarnos. Y Jesús, como buen amigo, reconoce en María también sus problemas y dificultades. Su respeto mayor se basaba en amparar y ayudar a su madre indefensa. Por ejemplo, vemos esto claramente en la hora de su muerte, cuando Jesús le pide a Juan que cuide de su madre. Quisiera preguntarle algo, Alfredo.

ALFREDO: Sí, diga.

BENITO: ¿No se acuerda cuando su papá murió y su mamá se vio tan sola?

ALFREDO: Como que no. Inmediatamente la traje a vivir en casa.

BENITO: Y, ¿por qué hizo eso?

ALFREDO: ¡Qué pregunta! Era mi deber, tan indefensa que se veía, avanzada en edad . . . enferma.

BENITO: ¡Claro está! Como buen hijo que fue la recibió en su casa y la cuidó hasta que murió. Bueno, piense sobre esto. No fue falta de respeto de su parte ver a su mamá indefensa para cuidarla.

ALFREDO: ¡Claro que no!

BENITO: Jesús así lo vio también, y María reconoció su lugar. Jesús respetó a su madre al cuidarla. María respetó a su hijo al ver su situación y reconocer en El, no solamente su hijo amado, sino también al Hijo de Dios, el único que podía cuidarla.

ALFREDO: Ya veo.

BENITO: Mire, Alfredo, quisiera hablarle más sobre esto en otra ocasión. Pero veo a su esposa mirando el reloj desde hace unos minutos.

ISABEL: Benito, me perdona, pero es que prometimos ir a visitar a mi prima Lourdes hoy. Nos invitó a comer. Ya usted sabe...

BENITO: Nos perdona, Isabel, no sabía que tenían un compromiso. ¿Podemos hablar de esto en otra ocasión?

ALFREDO: Como no, Benito, siempre usted está bienvenido en nuestra casa.

BENITO: ¿Qué le parece el sábado entrante?

ALFREDO: Bueno, tengo un compromiso. ¿Por qué no pasa el martes que entra después de las 7:30 P.M.?

BENITO: Con mucho gusto. Nos veremos.

PASTOR: Mucho gusto en conocerles. Espero platicar un poco más con ustedes la semana entrante.

ALFREDO: Como no, usted también está bienvenido.

INTERMEDIO

Proceda al final de esta primera presentación para dar un análisis de la primera sección.

SEGUNDA VISITA

(Después de llamar a la puerta)

ALFREDO: Bienvenido, Benito, los estaba esperando. ¿Cómo va todo, Pastor Gómez?

PASTOR: Muy bien. Me alegro que hoy les ha sido posible recibirnos.

ISABEL: Reverendo Gómez, Benito, ¿desean una taza de café?

BENITO: Con mucho gusto. Usted es muy atenta.

ISABEL: Bueno, regreso enseguida.

PASTOR: Alfredo, ¿cómo le van las cosas en su trabajo?

ALFREDO: Bueno, Pastor Gómez, más o menos las cosas van marchando bien. Aunque a veces me preocupo, ya que en nuestro país tenemos una gran crisis económica y los trabajos se hacen más difíciles. Nuestra fábrica ha sido afectada por todo esto...pero como llevo muchos años trabajando allí, por mi cuenta todo va bien.

BENITO: Veo, Alfredo, que sigues jugando "softball".

ALFREDO: Como que no, hay que entretenerse. Especialmente los veranos hay que disfrutarlos, y a mí siempre me ha gustado la pelota. ¿Saben que nuestro equipo está empatado en el primer lugar? ¡Quizás ganemos el campeonato este año!

BENITO: ¡Qué bueno! Espero que así sea.

PASTOR: ¿Sabía usted que nuestra iglesia tiene un equipo de “softball” para los jóvenes?

ALFREDO: Ah, Reverendo, en la forma que veo a mi primo actuar, tan serio, creía que la iglesia era algo como, ja...ja...un entierro.

PASTOR: Seguro, y todos los domingos enterramos a un muerto diferente, ja...ja...

ALFREDO: Veo, Reverendo, que usted tiene un buen sentido de humor. Eso me gusta, ya que a nosotros nos gusta ser alegres.

PASTOR: ¿Su hijo Lazarito tiene 14 años, no es así?

ALFREDO: Los acaba de cumplir.

PASTOR: ¡Qué bueno, quizás lo podamos usar en nuestro equipo! Y usted quizás nos pueda ayudar también como “coach” del mismo.

ALFREDO: Eso me parece interesante... Veremos si me alcanza el tiempo. De todas formas se lo diré a Lazarito.

ISABEL: Aquí les traigo el café.

BENITO: ¡Usted, la verdad que sirve un café exquisito!

PASTOR: ¡Yo afirmo lo mismo! ¿Puede platicar ahora un poco con nosotros, Señora Isabel?

ISABEL: Como no.

PASTOR: Estaba hablando con su esposo de Lazarito.

ISABEL: Ay, Pastor, esos años de juventud. ¡Me desesperan!

PASTOR: ¿Por qué dice eso?

ISABEL: Bueno, nuestro hijo está muy interesado en siempre jugar pelota, ir a la playa, pero para estudiar, allí se le agotan las energías.

PASTOR: Bueno, no se preocupe tanto, Señora, los jóvenes a esa edad son así.

ISABEL: Pero tengo que preocuparme, Pastor, pues hay tantas cosas tan malas en ciudades tan grandes como las nuestras. Y tantas desgracias que ocurren a diario.

PASTOR: Claro, Isabel, la comprendo. Tengo un hijo que ya pasó por esas cosas. Pero, creo que hay una gran diferencia entre orientar a nuestros hijos y angustiarnos por ellos.

BENITO: Sabe, Isabel, Felicia, su prima, no veo que se preocupe tanto con su hijo Luis.

ISABEL: Bueno, es que todas las madres queremos en manera diferente.

BENITO: Alfredo, Isabel, ¿se acuerdan cuándo murió su tía, la mamá de Carlos?

ALFREDO: Como que no fue un momento bastante duro. Pero así todo no vi a mi primo tan agobiado como estuve yo cuando mamá murió. Pero, como dijo Isabel, todos queremos en diferentes formas.

PASTOR: Veo que definitivamente usted recuerda mucho a su mamá. Veo allí que tiene flores muy bonitas frente a su retrato.

ALFREDO: Sí, le dije que mamá era una santa.

PASTOR: Me alegra ver que quiere mucho a su mamá.

DESPERTANDO SU INTERÉS

BENITO: Alfredo, quisiera hacerte una pregunta que hace tiempo he querido hacerte.

ALFREDO: Di, Benito.

BENITO: Aquí no quiero asustarte, sino quiero hablarte de la realidad de la vida. Vamos a ver qué piensas. ¿Cuándo mueras, tienes seguridad que vas a ir al cielo?

ALFREDO: Bueno, Benito, yo no soy tan fanático como mi primo. No voy a la iglesia todos los domingos como él hace. Ahora, no me creo un hombre vicioso, soy de mi casa...la verdad que no me creo un hombre tan malo o perdido. Sí, posiblemente sí...

PASTOR: Y, ¿qué cree usted, Señora, sobre la pregunta?

ISABEL: Bueno, yo no sé qué decir...

BENITO: ¿Te acuerdas, Alfredo, que cuando tu mamá murió le dieron varias misas?

ALFREDO: Claro, yo fui a todas ellas.

BENITO: Y, ¿por qué tuvieron esas misas?

ALFREDO: Bueno, para tener plena seguridad de que entraría en el cielo.

BENITO: Ya veo. Ahora, ¿me permites, entonces, otra pregunta?

ALFREDO: Como no.

BENITO: Esto tiene que ver con lo que hablamos. La pregunta es: Si murieras y te presentaras ante el Reino Eterno, ¿por qué te dejaría Dios entrar en el mismo?

ALFREDO: Bueno, no sé qué decirte completamente. Ya dije porque no soy tan malo. Pero no veo eso como una contestación completamente aceptable. Pues la verdad que nuestra iglesia enseña también sobre el purgatorio.

BENITO: ¿Es por eso que tuvieron misas cuando tu mamá murió?

ALFREDO: No lo había pensado así. Pero, ya veo que una cosa tiene que ver con la otra.

BENITO: Mira, Alfredo, por lo que tú me has dicho, creo que tengo algo muy bueno que contarte. Quiero explicarte esto que te quiero decir primeramente contándote una historia que se encuentra en la Biblia. ¿Me permites?

ALFREDO: Como no...al mencionar una historia, ya me tienes intrigado. Continúa.

BENITO: Muy bien. Nuestro Señor Jesús nos cuenta la historia de un tal hombre rico y uno pobre, Lázaro, en Lucas capítulo 16. De acuerdo a esta historia, el hombre rico no sabía en realidad lo que significaba vivir como hijo de Dios. Ahora, cuando se muere, va al infierno. ¿Sabes cuál es su reacción?

ALFREDO: Bueno, me imagino que quería salir de ese sufrimiento.

BENITO: Claro. Pero quería algo más. Sabía que sus cinco hermanos iban en el mismo camino. Pero, ¿sabes cuál fue su deseo, aunque no podía salir del infierno?

ALFREDO: Me imagino que quería salvar a sus hermanos.

BENITO: Así fue. Pero Dios le dijo a ese hombre rico que había una sola manera de conocer ese plan de salvación. Para sus cinco hermanos existía una sola forma bajo la cual ellos no solamente recibirían la salvación, sino también se sentirían con gozo y paz. Todos queremos eso para nuestros familiares. Eso es el mejor regalo que le podemos hacer a nuestros seres queridos.

ALFREDO: Bueno, dime, ¿cuál es esa única manera de sentirnos tranquilos?

BENITO: A eso iba. Me alegro que tienes el deseo de escuchar el mensaje.

PRESENTANDO EL PLAN DE SALVACIÓN

BENITO: De acuerdo a lo que leemos, dice que tenemos que oír las Sagradas Escrituras. Si no conocemos el plan de salvación dado allí, ni tenemos seguridad, ni quizás salvación. ¿Quieres saber más sobre esto?

ALFREDO: Continúa, Benito.

BENITO: Creo que sería más fácil explicarte esto si me refiero también al Credo Apostólico. ¿Lo conoces?

ALFREDO: Claro. Aunque no voy tanto a la iglesia, ése lo aprendí muy bien cuando muchacho.

BENITO: Bueno, si te acuerdas, el Credo dice: “Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra”. ¿Qué crees tú que dicen estas palabras?

ALFREDO: Bueno, que Dios es el que hace todo y todo procede de Él.

BENITO: Has dicho muy bien. ¿Puedes decir algo más aquí sobre Dios?

ALFREDO: Bueno, como Dios, Él es perfecto, santo, completo.

BENITO: Eso es. La lástima es que a veces no entendemos lo que esto significa. Muchas veces no entendemos la santidad de Dios ante la humanidad y por eso no nos sentimos en completa paz espiritual. Pero para poder en realidad hablar de la santidad de Dios, tenemos que hablar sobre la humanidad. Y por eso te tengo que hacer una pregunta muy importante. ¿Crees que nosotros, los seres humanos, somos perfectos?

ALFREDO: Bueno, claro que no. Todos tenemos nuestras faltas. Pero no creo que esas faltas sean tan serias.

BENITO: Tienes razón, Alfredo. Todos tenemos nuestras faltas. La Biblia lo dice: “No hay ni siquiera uno que haga lo bueno”. Pero no solamente dice eso las Sagradas Escrituras, sino también dice que Dios condena todos nuestros pecados. Aunque sea uno solo.

ALFREDO: ¿Me puedes mostrar dónde dice eso la Biblia?

BENITO: Mira, aquí precisamente tengo en mi bolsillo un pequeño Nuevo Testamento. Es más, todos estos pasajes tan importantes están marcados de página en página. Pero, mira, lee aquí en Santiago 2:10. ¿Qué dice?

ALFREDO: “Porque cualquiera que guardare toda la ley, pero ofendiere en un punto, se hace culpable de todos.”

BENITO: Ahora esto es muy importante. Para poder entenderlo tenemos que ver de nuevo esa santidad de Dios. Las palabras que acabamos de leer fueron escritas por la guía del Espíritu Santo. Y el que las escribió fue Santiago, uno de los parientes de Jesús. Pero el mismo Señor Jesucristo afirma esta misma cosa en su Sermón del Monte. Jesús nos dice: “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto”. Mira, si lo quieres leer, se encuentra aquí en Mateo 5:48.

ALFREDO: Ya veo.

BENITO: Mira Alfredo. Aquí lo que dice nuestro Señor es que tenemos que ser perfectos como su Padre. Como no lo somos, y no podemos llegar a su santidad, entonces, al Dios mirar nuestra culpa, tiene que condenarnos por nuestro pecado. San Pablo lo expresa así en su carta a la iglesia en Roma: “Por cuanto hemos pecado y estamos destituidos de la gloria de Dios”.

ALFREDO: Yo todavía no comprendo esto bien. Pues siempre he visto a Dios como un Señor de amor, bondadoso. ¿No es así?

BENITO: ¡Claro que sí! Nuestro Dios es un Dios de amor. La Biblia nos dice que Dios ama en forma absoluta y completa al mundo. Pero como Dios que es no puede negar su santidad y su justicia. Es más, si Dios negara su justicia y su santidad, entonces no podrías estar seguro de su amor hacia nosotros. Pues quiere decir que si Dios cambia su parecer de acuerdo a su justicia, puede cambiar en cuanto a su amor hacia nosotros. Lo que hay que ver es cómo Dios puede ser justo y a la vez un Dios de amor.

ALFREDO: La verdad que no comprendo bien lo que me quieres decir sobre la justicia y santidad de Dios.

BENITO: Mira, déjame explicártelo mejor con dos ejemplos. ¿Te acuerdas del juego de pelota que jugaste la semana pasada?

ALFREDO: Bueno, ahora vamos a hablar de algo muy interesante. ¡Cómo no me voy a acordar!

BENITO: ¿Te acuerdas de aquel zurdo, Paco, quien bateó dos “home-runs”?

ALFREDO: ¡Cómo no me voy a acordar! El hombre nos arruinó el juego.

BENITO: Bueno, su “right field” la primera vez no pudo ni saludar a la pelota. Le pasó bien sobre su cabeza. Ahora, en el segundo “home-run”, tu compañero corrió, se lanzó al aire, y así tocó la pelota. No importó. Cerca de la pelota o no, el resultado fue el mismo. Así ocurre con nosotros... Llegamos cerca o no de hacer la voluntad de Dios, o no la hacemos, pero el resultado es el mismo. Y tiene que ser así, pues Dios es justo y tiene que castigar el pecado. Aquí quisiera recordarte de otro incidente. ¿Te acuerdas de tu primo Juan? Carlos me contó lo que le sucedió en la corte.

ALFREDO: Ah, sí, ¡qué furioso estaba! Le dieron su primera multa en diez años de manejar. Un policía se encontraba cerca de la luz de tráfico cuando Juan, entretenido, no la vio y se pasó la luz roja. Hay, el pobrecito. Allí quedó como una mansa paloma.

BENITO: Pero no fue tan mansa paloma en el jurado.

ALFREDO: Así es. Pues se puso a discutir con el juez. Pues cuando le llegó su turno, no quería mantener su culpabilidad. El juez se incomodó, hasta que por fin Juanito admitió su culpabilidad.

BENITO: Sí, pero eso no fue todo. Carlos me contó que recibió una multa tan severa como el señor antes de él. Juan no podía entender esto. Pues, aunque los dos cometieron una infracción similar, ese señor había ya estado en la corte varias veces. ¿Qué piensas tú sobre este asunto?

ALFREDO: Bueno, Juanito se incomodó mucho cuando le traté de explicar el asunto. Le dije: — Pues si cometiste la misma infracción, ¿qué esperaba?

BENITO: ¿Crees al juez injusto por tratar así a tu primo?

ALFREDO: Claro que no, pues la ley es la ley.

BENITO: Mira, Alfredo, así mismo es Dios con nosotros. Como es justo, tiene que condenar el pecado. Si un juez humano para ser justo y buen juez tiene que cumplir la ley al pie de la letra, y castiga al que quebranta la ley, ¿por qué no podemos ver lo mismo como necesario en el Juez más justo que todos?

ALFREDO: Ya entiendo lo de la justicia.

BENITO: Pero Dios sigue siendo bondadoso. La Biblia lo expresa así: “Porque de tal manera amó Dios al mundo...”. Ese amor es sin duda nuestro y quiero que ahora lo entiendas. Se basa en cumplir la justicia de Dios. Pero no la cumplimos nosotros, sino Cristo, quien murió para pagar por nuestros pecados.

ALFREDO: ¿A qué te refieres?

BENITO: Estábamos hablando del Credo. Allí confesamos: “Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor; que fue concebido por obra del Espíritu Santo, nació de la virgen María”. ¿Has pensado alguna vez sobre la razón por la cual Jesús fue concebido por el Espíritu Santo?

ALFREDO: Quiere decir que Jesucristo es un ser muy especial, santo, me imagino.

BENITO: ¡Así es, Alfredo! Lucas nos dice que ese ser que es nacido de María es el Santo Ser porque nace del Espíritu Santo. Quiere decir que porque El nace del Espíritu Santo, es el Hijo de Dios (Lucas 1:35). Era muy necesario que Dios mismo mandara a su Hijo desde la eternidad a la tierra. Pues desde que Adán y Eva cayeron en el pecado, somos concebidos por nuestros padres en el pecado de ellos (Génesis 3, Salmo 51). Pero, aunque ellos pecaron y nosotros pecamos, Dios no nos abandonó. Sino Dios hizo la promesa de mandar a su Hijo para salvarnos y destruir las obras del diablo. Así leemos en el Credo algo muy bíblico. Pues Cristo “nació de la virgen María”. Quiere decir esto que Jesús fue enviado, ya que “Dios amó al mundo”. Al ser Adán y Eva seres humanos los que pecaron, tenía que ser otro ser humano

el que cumpliera la Ley de Dios quebrantada por nuestros primeros padres. Ya que también todo el mundo es pecador, nadie podía cumplir la Ley de Dios de nuevo, a menos que hubiera sido hecho por Jesucristo. Eso es lo que nos dice San Pablo en Romanos 5. Ahora, Alfredo, lo maravilloso de este hecho es que Cristo, como ser santo que es, al ser también un ser humano, “nacido de María”, pudo cumplir la Ley de Dios perfectamente, en nuestro lugar. La Biblia nos dice sobre esto que: “Cristo nos redimió de la maldición de la ley, hecha por nosotros maldición” (Gálatas 3:13). Solamente al Él ser hombre y ser Dios pudo lograr esto.

TESTIMONIO PERSONAL

NOTA: Este puede hacerse al principio en forma más general, pero se puede hacer en el contexto de explicar lo que nuestra fe significa en la presentación del Evangelio.

ALFREDO: Pero, ¿no podría haber otra persona como Jesús, por ejemplo los santos, que fueron perfectos también?

BENITO: Mira, Alfredo, ¿recuerdas lo que dice el Credo? Allí vemos que se habla de creer en su “único Hijo”. Sobre los santos te quisiera hablar en otra ocasión en forma más detenida. Ahora, si leemos en la Biblia, vemos que el primer paso de su santidad se encuentra en reconocer a Jesucristo como el único camino al cielo. Santa Teresa de Jesús, tan conocida en la iglesia Católica, escribió un poema precioso sobre este punto. Ella dijo que “en la cruz se encuentra la paz y el consuelo, y ella sola es el camino al cielo”. Eso lo afirman clara mente las Sagradas Escrituras. Jesús allí dice que solamente El y nadie más es el camino al Padre y al Reino Eterno. Pero, quiero que conozcas esto un poco mejor. Creo que podrás entenderlo mejor bajo algo que sucedió en mi familia, pero que creo que te va a explicar bien lo que deseas conocer.

ALFREDO: Continúa, Benito.

BENITO: Un tiempo atrás mi hermano estuvo enfermo. Había perdido el uso de sus riñones. Ahora, necesitaba un riñón, pero no cualquier riñón. Tenía que tener uno que no fuera a rechazar. Bueno, tuvo una operación, y le trasplantaron un riñón de otra persona que murió en un accidente. Aunque parecía que lo iba a aceptar, al mes lo rechazó y aunque estuvo bajo tratamiento y cuidado médico, no pudo quedarse con ese riñón. Imagínate, la familia se encontraba desesperada. Tuvo que regresar a usar esa máquina de diálisis para continuar purificando su sangre. Bueno, oramos. Todos en casa queríamos tanto que apareciera un riñón que no fuera rechazado por el cuerpo de José. Por fin sucedió. Se encontró otro a los tres meses. Y ése no lo rechazó. ¡Qué alegría fue eso para todo el mundo! Alfredo, el accidente me hizo pensar a mí sobre mi vida pasada. Creía que todo iba bien. Pero no me sentía contento. Creía que todo iba a las mil maravillas, pero ni mi trabajo ni mis esfuerzos parecían conducirme a donde quería ir. Eso fue hasta que me di cuenta que estaba, por mi pecado, enfermo como José. Pero al principio, al ver que mi problema era algo espiritual, quise ganarme el favor de Dios. Bueno, puedo comparar esto al problema físico que tenía José. A José, todos los médicos querían salvarlo, pero no podían. Sólo un milagro de Dios proporcionó ese riñón especial que no podía ser rechazado. Así es como Cristo es único para todo ser humano. Solamente al El ser el Hijo de Dios, ser santo, pudo cumplir la Ley de Dios perfectamente por nosotros. Al ser un ser humano, tomó nuestro lugar. Pero al ser Dios santo, pudo tomar el lugar de todos y luego morir por todos. Suponte que hubiese una persona que pudiera cumplir la Ley perfectamente. Esa persona, si existiera (aunque creo que no existe),

solamente se podría salvar a sí misma. Un solo riñón no puede salvar a todos ni puede ser la cura de todos. Pero en el caso de Cristo lo que le ofrece el Padre es aceptado por todos. Su salvación no es para una persona solamente, sino para todos. Eso es lo que vemos en el mensaje de la cruz. Su ser es ese ser especial que Dios aceptó solamente para que todos tengamos la salud espiritual. Si leemos en Isaías 53, allí se ve lo que Cristo hizo. Allí dice que: “todos nos descarriamos como ovejas más Dios cargó en él el pecado de todos nosotros”. Leemos allí también que Cristo: “llevó nuestras enfermedades, y sufrió nuestros dolores...él fue herido por nuestras rebeliones, molido por nuestros pecados; el castigo de nuestra paz fue sobre él, y por su llaga fuimos curados” (vv. 5-6). Quiere decir, querido amigo, que todos en Él tenemos la cura. Todos tenemos lo necesario para no ser rechazados. Dios, en vez de condenarnos a nosotros, condenó a Cristo. Por lo tanto su justicia quedó intacta. Cristo fue el que cumplió la sentencia de muerte por nosotros. Ahora, como Él es Dios y hombre, su muerte es por todos. Él es el riñón, si me permites la ilustración, que puede ser usado por todos y que es el único que establece la cura por todos. Solo El y lo que El hizo logró que Dios nos declarara a todos sin culpa, pues castigó a su Hijo en nuestro lugar. Así dice Pablo en Corintios: “Dios estaba en Cristo reconciliando al mundo, no tomándole en cuenta a los hombres sus pecados” (segunda carta a los Corintios, 5:19).

ALFREDO: ¿Estás seguro que todos nuestros pecados están perdonados?

BENITO: Claro que sí, Alfredo. Es un hecho visto y comprobado. ¿Conoces la historia del Hijo Pródigo? En la misma vemos a un hijo que abandonó el hogar de su padre. Se entregó a una vida de pecado. Ahora, cuando se vio completamente perdido, se entregó a la promesa dada por su padre. Esa promesa era “si estás dispuesto a vivir bajo lo que te doy como un regalo, puedes regresar a mi casa y todo es tuyo, hijo mío”. Ese regalo es Cristo, no cabe duda. Es nuestro sin ganarlo ni merecerlo. De esto podemos estar completamente seguros. Cristo así nos lo asegura desde la cruz, cuando antes de morir declaró: “Consumado es”. Esas palabras quieren decir en su idioma original que todo está completamente pagado (*tetelestai* - Juan 19:30). De que la deuda fue completamente pagada con el precio de su preciosísima sangre, lo afirma Pablo también con la palabra reconciliación. Esa palabra, “reconciliación” (*katallasso* en su idioma original) significa un hecho y acto legal completamente establecido y señalado. Al dos personas volver una con otra después de un divorcio, la verdadera reconciliación se lograba en la corte. Allí se casaban de nuevo, y esa palabra era la usada para dar cuenta de esa realidad legal. En la Biblia se habla de eso al hablarse sobre la Resurrección. La Resurrección prueba que Dios ha aceptado la muerte de Cristo completamente por nosotros. Por eso, la Palabra de Dios dice que “creemos en el que levantó de los muertos a Jesús, Señor nuestro, el cual fue entregado por nuestras transgresiones, y resucitado para nuestra justificación” (Romanos 4:24-25). La justificación es ese hecho de reconciliación como acto legal, absoluto, señalado por su muerte. Quiere decir que Cristo tomó nuestro lugar, y hoy, en Cristo, podemos sentir verdadera paz, perdón, seguridad. Aunque somos pecadores, Dios nos declara como en un juicio absueltos. Pero así lo hace porque Cristo es el que llevó nuestro castigo. Por lo tanto, su condenación se destacó contra su propio Hijo para poder perdonarnos sin contradecir su justicia. Y este regalo es nuestro por medio de la fe.

ALFREDO: Eso suena tan lindo, pero, ¿cómo puedo estar seguro de estas cosas? ¿Me puedes explicar más sobre esto de la fe?

BENITO: Claro que sí. Pero creo que ahora el Pastor Gómez quiere explicarte sobre esto.

PASTOR: Con mucho gusto, Benito. Primero, quisiera empezar comentando sobre el café tan

delicioso que su Señora nos brindó. Ese café está tan exquisito. Quizás algún día cuando tengamos una comida en la iglesia, usted pueda ayudarnos con la preparación del mismo.

ISABEL: Usted es muy amable, Pastor Gómez. Con mucho gusto.

PASTOR: Bueno, quizás ustedes piensen, qué tiene que ver el café con la fe. Les voy a decir: mucho. Ustedes ven esta tasa de café. La tasa se encuentra vacía. Eso no quiere decir que esté pidiendo más café.

ISABEL: ¿Desea más, Pastor? Inmediatamente le traigo más.

PASTOR: No, solamente quería recalcar un punto muy importante. Como ven, la taza se encuentra vacía. Si quisiera ahora tomar más café, aunque lo quisiera, no lo podría tomar. El café solamente puede ser brindado. Ahora, si me lo brindan y yo cubro la taza, pues, no puedo recibir el café. De que yo tome café no depende de mí. Ahora, si lo rechazo sí depende de mí. Así es la vida de vivir en fe. La fe llega a nosotros con la promesa del Evangelio. Cada vez que escuchamos el mensaje de la muerte y Resurrección de Cristo, el Espíritu Santo nos hace una invitación a que dejemos que Él entre en nuestras vidas. La fe es eso. Al dejar que de por sí obre el Espíritu Santo en nosotros. Al no continuar el rechazo, dejamos que entre en nosotros en su ofrecimiento. Ese es el acto de la fe. El café en este caso es como el Evangelio que hace la invitación. Ahora, el café se agota muy rápido. En la vida también, si no escuchamos esa invitación constante del Evangelio, podemos perder la fe. Pero si estudiamos la Palabra de Dios, la fe, como el café, siempre se encuentra presente. La fe es confiar y dejar que Dios haga su obra en nosotros. Es como dejar que nos tome en sus hombros el Señor Jesús para que cruce la persona un río torrencioso, que por sí misma esa persona no podría cruzar.

ISABEL: ¿Podríamos tener esa fe, Pastor?

PASTOR: Como no. Déjenme hacerles unas preguntas: Si murieran, ¿por qué les debería dejar entrar en el cielo nuestro Padre Celestial?

ISABEL: Bueno, por lo dicho por Benito, por lo que Cristo hizo en la cruz. Cristo murió por nuestros pecados.

PASTOR: Y, ¿cómo fue eso posible?

ALFREDO: Pues como dijo Benito, Cristo es Dios y por lo tanto pudo morir por nosotros.

PASTOR: ¿Creen ustedes en Cristo?

ALFREDO: Me parece algo muy aceptable. Pero quisiera tener más seguridad.

PASTOR: Mire, Alfredo, la fe es nuestra al oír la Palabra de Dios. De la Biblia nos alimentamos para tener siempre esa seguridad en Cristo. Cerca de aquí, en la calle California, viven en el 2144 Ignacio y Martha Ramírez. Todos los jueves por la noche yo ofrezco allí, desde hace dos semanas, un estudio sobre el Evangelio según San Juan a las 7:30. Si quieren, pueden ir al estudio. Allí podrían ver y conocer más sobre todas estas cosas. ¿Qué les parece?

ISABEL: Conozco a Martica. Siempre la veo en el mercado y hablamos a menudo. Me parece muy bien...

ALFREDO: Vamos a tratar todo lo posible en visitar. Pero no sé si pueda ir siempre.

PASTOR: Bueno, ese estudio sólo durará unas seis semanas. No será de mucho compromiso.

Pero ustedes recibirán grandes resultados. Ahora, antes de irnos, quisiéramos orar con ustedes. Ya veo que la hora se hace un poco tarde. ¿Nos permiten orar con ustedes?

ALFREDO: Con mucho gusto.

PASTOR: Señor, Dios misericordioso. Conoces que somos pecadores. Pero, qué bondadoso eres. No quieres que vivamos nosotros bajo nuestro pecado. Quieres, Señor, que tu paz sea nuestra. Nos has proporcionado la manera para que tengamos paz. En Cristo confiamos que

tú, Señor, en su muerte y resurrección nos hagas conscientes que todos nuestros pecados son perdonados, y que así tú eres nuestro Padre amado. En el nombre de tu Hijo, nuestro Señor, te oramos. Amén.

Bueno, ha sido un placer para mí, y sé que lo ha sido para Benito también, visitarlos esta noche.

BENITO: Sí, definitivamente ha sido una noche inolvidable. Espero verlos el jueves también.

ALFREDO: Buenas noches.

ISABEL: Sí, que tengan muy buenas noches.

PREGUNTAS

LA PRIMERA VISITA

1. ¿Cuál es la actitud de Isabel y Alfredo?
2. ¿Ven correcta su percepción de Carlos?
3. ¿Cómo resuelve Benito la dificultad?
4. ¿Qué lugar ocupa el Pastor en toda la presentación?
5. ¿Cómo llegó a ser esta presentación una dada en contexto?
6. ¿Qué diría usted sobre el final del diálogo en la primera visita?
7. ¿Qué vemos como importante en la actuación de Benito?

PREGUNTAS

LA SEGUNDA VISITA

1. Dé varios ejemplos de cómo esta presentación fue una dada al contexto de Alfredo e Isabel.
2. Piense sobre algún amigo. ¿Qué ejemplos usaría para presentar el problema del pecado?
¿Sobre Dios?
3. ¿En qué forma fueron usadas las narraciones bíblicas? ¿Cuáles son éstas?
4. ¿Cómo fue usado el Credo Apostólico?
5. ¿Por qué es tan importante explicar la palabra reconciliación?
6. Usando la presentación dada aquí, léanla en voz alta con varios amigos.
7. Cree su propia situación y use algunos de los principios y ejemplos aprendidos aquí en ésta su propia presentación.
8. Como proyecto del grupo de evangelismo, usen el ejemplo dado aquí como pequeña obra teatral.

CAPÍTULO NUEVE

EJEMPLO DE UNA PRESENTACIÓN DIRIGIDA A UN CONTEXTO HUMANISTA

Desgraciadamente la mayoría de nuestras instituciones de alta educación se encuentran extremadamente secularizadas. Por lo tanto los estudiantes solamente aprenden un punto de vista que en realidad no encaja con la base de esperanza y fe dada en las Sagradas Escrituras. Creo que al nivel intelectual esta base humanista se encuentra bastante arraigada en toda nuestra literatura latinoamericana. Pues la misma expresa ideas sobre lo que constituye el ser del individuo completamente apartadas de los valores religiosos de la Biblia. Y aún peor, como la Iglesia Católica Romana y sus sacerdotes en el pasado se dieron a situaciones de injusticia, las mismas fueron criticadas por nuestros queridos novelistas. De nuevo despertando una antipatía a nuestros valores religiosos, no en forma directa, pero sí indirecta al negar todo lo que parece ser “religión”. Ya hemos sido orientados a tratar de sacar al individuo de sus dudas en la sección sobre las objeciones. Aquí nos dirigimos, entonces, a presentar una de esas situaciones. Es mi convicción que si no entrenamos a nuestros jóvenes sobre estas cosas y no nos dirigimos a estas situaciones, la iglesia va a perder mucho en cuanto a liderazgo y avance en nuestra tarea evangelística.

La situación que damos aquí es la de un joven cristiano tratando de confrontar con amor el secularismo de otro estudiante. El lo hace con el afán de que su amigo llegue a encontrar su esperanza y paz en Cristo Jesús, nuestro Señor.

UN DÍA EN LA VIDA DE UN ESTUDIANTE¹³

TOMÁS: ¿Qué te pareció esa clase de literatura hoy, Alberto? La verdad que el Dr. Ruiz conoce profundamente a Jorge Luis Borges. Para mí su Historia de la Eternidad encierra bastante significado.

ALBERTO: ¿Qué quieres decir con esto, Tomás?

TOMÁS: Bueno, en este mundo con tantas responsabilidades el vemos como parte de un destino trazado ya nos alivia. Pues ya no es tanto lo que pesa sobre mí como mi responsabilidad.

ALBERTO: Ya te veo, tan existencialista y tratando de escaparte. (Sonriéndose.) ¿No es así?

TOMÁS: Bueno, viejo, no te rías...pero en parte tienes razón.

ALBERTO: Mira, Tomás, a mí Borges me deja frío. Pues su cuento de que el tiempo es circular y que la historia se repite no me entusiasma. Es más, hay religiones entregadas a escapar tales ideas. Por ejemplo el hinduismo ve eso como castigo. Pues, ¿quién quiere ver el mismo sufrimiento pasar y pasar de nuevo? Más bien tenemos que liberarnos de ese peso. Para mí la verdadera libertad y alivio se encuentra en Cristo.

TOMÁS: Mira, Alberto, no entremos en ese mismo asunto. No sé por qué, pero siempre terminamos hablando de Cristo. Para mí nuestra religión solamente ha producido dolor humano. Eso está visto y comprobado. Lo vemos en la historia de Latinoamérica y nuestros novelistas han percibido bien esta problemática. No quiero la verdad llegar a esa desilusión de Rosendo Maqui con su cura Don Gervasio. Pues, finalmente, la iglesia casi todo el tiempo ha sido usada por los ricos en contra de los pobres.

ALBERTO: El ver la problemática no resuelve el problema. Criticar las cosas o gritar en contra de ellas para mí finalmente no cambia nada. Pues, Tomás, ¿no ves en realidad lo que Ciro Alegría quiere expresar allí en su novela El mundo es ancho y ajeno?

TOMÁS: No veo a lo que te refieres.

ALBERTO: Para mí su punto importante es que todos vivimos en un destino sin escape. Es decir, su indio Don Rosendo se ve un poco fatalista. Claro que hay razón por la cual estarlo. Pues a nadie le gusta sufrir. Pero su problema es que allí se queda. Cree que todo se repite y que no hay salida. La verdad, entonces, es que lo que es alivio para Borges es tristeza para Don Rosendo. ¿Nunca has pensado sobre esto?

TOMÁS: No, la verdad que yo no lo veo así. Lo que sí veo es que la religión no conduce a algo productivo.

ALBERTO: Deberíamos nosotros pensar un poquito más sobre estas cosas, Tomás. Pues si te das cuenta verás que todo el mundo quiere una solución. Sea lo que sea su busca de esperanza, esa es una forma de religión. Pero lo que ocurre finalmente es que al no encontrar una solución lo que hacemos es que tratamos de drogar nuestro dolor con cuentos e historias fantásticas. Ahora, quisiera por un momento seguir con este tema bajo una pregunta. ¿Me permites?

TOMÁS: Como no, Alberto, continúa. Vamos a ver que tienes tú entre mano ahora.

ALBERTO: Has leído alguna vez al filósofo Federico Nietzsche?

TOMÁS: No. ¿Por qué lo mencionas?

ALBERTO: Bueno, él es muy leído por los humanistas hoy en día. Mira, para Nietzsche había que declarar la muerte de Dios. Esa declaración solamente se hacía para declarar lo que ya estaba ocurriendo en su sociedad (decía él). Ahora, así todo Nietzsche no veía una solución al problema. Solamente que cada persona debería hacer lo posible para sí misma. Pero Nietzsche quería vencer el dolor y también tenía sed de inmortalidad, pues mucho antes que Borges él habla de ese tiempo circular como algo eterno. Así que tenía muchas ansias Nietzsche de sobrevivir.

TOMÁS: Yo la verdad que no tengo esa sed de inmortalidad pues hay tantos problemas.

ALBERTO: La Palabra de Dios dice que todo el mundo es pecador y por lo tanto siente su separación de Dios y teme su muerte.

TOMÁS: (interrumpe a Alberto) Mira, Alberto, eso de la Biblia ponlo a un lado, ya que para mí es un libro que no tiene mucho valor. Es en realidad un libro lleno de muchas contradicciones.

ALBERTO: Quisiera regresar a esto en un momento. Creo que es muy importante discutirlo. Pero me gustaría seguir por un ratito más la vena existencialista. Creo que aquí tenemos algo en que reflejar antes de volver al punto de la Biblia. ¿Me permites?

TOMÁS: Adelante, Alberto.

ALBERTO: Tomás, sólo parece que ese punto de sobrevivir no es importante, pero su tema siempre se encuentra presente en todos los tiempos y en todos los lugares. Por ejemplo ese filósofo tan de moda entre muchos de los estudiantes hoy, Carlos Marx, no pudo escapar ese tema.

TOMÁS: ¿Cómo es eso? Yo siempre creí que para Marx al eliminarse las injusticias sociales y al proveerse a todas las personas un ambiente social sin estructuras de clases, ya el individuo se sentiría feliz y con libertad.

ALBERTO: Sabemos que eso no ha sucedido hasta ahora en ningún país. No creo que suceda así por motivo del pecado. Pero eso no es lo que quiero que veas aquí. Lo importante es ver que Marx no pudo escapar la muerte. En sus Manuscritos del año 1844 vemos por un momento como le preocupa también a él la muerte. Al final de sus ensayos sobre esa libertad que obtiene el individuo al eliminar las estructuras de clases, Marx allí casi tiene un momento de

luz al mirar sus tinieblas.

TOMÁS: ¿A qué te refieres, Alberto?

ALBERTO: Bueno allí dice que “entonces viene la muerte, y parece desintegrar todo lo dicho”.

Tomás, Marx vio que en todo lo material no se encontraba solución al problema de la muerte. Hoy en día son muy populares los escritos de un erudito marxista que reconoció esta problemática. Me refiero a Ernesto Bloch. Bloch en su situación vio que había que mirar más allá de las clases sociales. Pues él no veía allí la solución al problema de la muerte y del dolor. Pero así todo tenía esperanza en el futuro de que él sobreviviría. Pero como él era ateo, su esperanza solamente era eso de lanzarse hacia un precipicio oscuro, un abismo sin fondo.

TOMÁS: Pero, Alberto, suenas aquí un poco melodramático, jaja.

ALBERTO: Perdona viejo, que ese Bloch era así. Yo no soy así. Pero como ves un muerto como Bloch le quita todo el chiste a un velorio. Pero creo que ves lo que es importante aquí. Dime, Tomás, ¿quisieras sobrevivir algún día?

TOMÁS: Sí y no. Sí, si no voy a vivir en un mundo como el en que estamos viviendo. No, si vamos a continuar en las mismas.

ALBERTO: Estoy de acuerdo contigo. Las buenas noticias que nos da la Biblia sobre esto es que no habrá más llanto, ni dolor, sino las cosas viejas serán hechas nuevas.

TOMÁS: Allí empiezas con la Biblia de nuevo, Alberto. Te dije que no la tomo muy en serio.

Para mí está llena de cuentos y no creo que lo que dice es completamente cierto.

ALBERTO: ¿Me permites continuar con ese hilo de la conversación, Tomás? Pues, ¿qué realidad te molesta de la Biblia?

TOMÁS: Bueno, para mí solamente es un libro de historias. Por ejemplo, el caso de Adán y Eva. No veo como pudimos descender de solamente dos padres. La evolución ya nos ha despertado de ese punto de vista. A la vez se encuentran tantas contradicciones en la Biblia.

ALBERTO: Tomás, no quiero ofenderte. Pero como te considero una persona educada creo que lo que te voy a decir tiene que interesarte. Pero quisiera hacerlo bajo una pregunta científica. ¿Conoces en qué está basado el método científico de la experimentación?

TOMÁS: ¿Por qué me haces esa pregunta?

ALBERTO: Ya verás porqué te hago esa pregunta. He visto que para que se pueda tener una buena investigación científica debe existir una prueba que controle las otras observaciones. El hablar de la evolución queda entonces como una teoría, pues no puede existir ese control. Nadie en realidad estuvo presente en la formación de los primeros tiempos para poder decir lo que sucedió. Pero aunque pudiéramos, sería imposible comprobar la evolución. Para que sea formada por ejemplo una sola célula, la misma se construye de un gran número de proteínas. Pero para construir una proteína, y luego con un grupo de ellas, entonces una célula toma un sin fin de reacciones químicas bajo condiciones favorables. De que suceda eso es casi imposible cuando añades dos otros factores.

TOMÁS: ¿Qué otros factores, hombre?

ALBERTO: Ahora tenemos que hablar del desarrollo de personas desde células simples. Para que esto ocurra tienen que tomar lugar cambios en el organismo que va a proceder de menor y simple forma de vida a uno más organizado. Para que esto ocurra tienen que tomar lugar mutaciones en ese organismo. De que ocurra una mutación es muy difícil. Pero cuando éstas ocurren, no son beneficiosas. Por lo regular el organismo que procede a ser cambiado muere al no ser el cambio uno beneficioso. Los organismos que sobreviven son los que se ajustan a un patrón parecido al del previo organismo. Esto me parece enseñar que toda clase de organismo tiende a mantener su entidad. Si miras estos cambios, la posibilidad científica de

que simples organismos lleguen a evolucionar hasta constituir una persona se ve algo absurda. Esa posibilidad existe en forma tan remota bajo estudios estadísticos que se hace absurda. Sería, si me permites la ilustración, como cien monitos encerrados en un aula con sus máquinas de escribir, y esperar que los cien con puntos y comas completen exactamente de su propia creación el Don Quijote de la Mancha. Creo que la posibilidad de que el ser humano descienda de otra forma animal se ve aquí un poco más remota que lo bíblico.

TOMÁS: Me has dado algo en que pensar.

ALBERTO: Pero sobre esto hay mucho más. Existe bajo la experimentación otro problema que no se puede solucionar. ¿Conoces sobre la segunda ley de termodinámica?

TOMÁS: Estudié algo de eso en la física.

ALBERTO: En la misma vemos que para que exista un sentido de organización cuando bajo una reacción se crea o construye algo, se pierde también como resultado bastante energía. Quiere decir que si la teoría de la evolución fuera correcta, por lo observado viviríamos en forma más bien caótica. Pero no es así. Existe orden, un orden que no se puede explicar solamente bajo principios científicos. Yo llamo ese orden la presencia y preservación de Dios en nuestras vidas.

TOMÁS: Pero, ¿cómo puede ser que puedes hablar de Dios controlando todas las cosas con tanto dolor y tanta maldad que vemos presente?

ALBERTO: Tienes razón, hay mucho dolor presente. Pero si miras el universo, se ve cierto orden y cierta bondad mayor aunque existan esas cosas. Para que puedas entender el plan total de Dios tienes que entender la problemática del pecado y su relación a Jesucristo. Hemos visto hasta ahora a muchas personas que protestan contra el dolor y contra la maldad, pero que no han producido ninguna solución. El mismo Camus en su protesta contra el dolor y contra Dios sólo nos deja, por ejemplo en su novela La Plaga, con una interrogativa. No existe propósito sino sólo desesperación. Pero al mirar a Cristo todo esto cambia.

TOMÁS: ¿Cómo vas a lograr esto? ¿Me puedes explicar?

ALBERTO: Quiero primeramente hablarte de Pablo. Ya sé que no crees que la Biblia tiene mucho valor. Pero primero quiero que me escuches, pues de allí paso a hablarte de algo relacionado que es muy importante. ¿Me permites?

TOMÁS: Sí, quiero ver lo que tienes que ofrecer.

ALBERTO: Bien. Mira, Pablo dice en su carta a los Romanos que el pecado entró al mundo por Adán y que por lo tanto pasó a todo el mundo. También dice allí que todos hemos heredado esa muerte. Pero dice que Cristo es vencedor sobre esas cosas (Romanos 5).

TOMÁS: Pero cómo puede ser esto si hay dolor y maldad presente en el mundo.

ALBERTO: Mira, primero hay que ver que, como nos dice Pablo también en Romanos, el dolor se encuentra presente en el mundo por motivo del pecado. El mundo sigue sujeto al pecado hasta que Cristo se manifieste de nuevo.

TOMÁS: Pero en qué quedamos, Alberto. Me dices que Cristo es vencedor, pero luego me dices que no se ve su victoria hasta que de nuevo sea manifestado. Eso me parece un poco absurdo.

ALBERTO: Bueno, déjame continuar. Escucha. Primero hay que reconocer el hecho de que nosotros somos responsables de ese dolor. Nuestros primeros padres, Adán y Eva, y nosotros, pecamos. Cristo mismo creía que Adán y Eva eran seres reales y así habla de ellos. Ahora, en las palabras de los Evangelios podemos confiar porque Cristo resucitó de entre los muertos.

TOMÁS: Mira, Alberto, te estás hundiendo más. Ahora me traes como prueba de Adán que Cristo resucitó. Pero viejo, ¿qué persona ha resucitado de entre los muertos?

ALBERTO: ¿Puedes, Tomás, por lo pronto aceptar que Cristo murió en la cruz?

TOMÁS: De eso no hay duda, pues es un hecho histórico.

ALBERTO: Pero no puedes aceptar la resurrección de Cristo como un dato histórico. ¿No es así?

TOMÁS: Claro que no, Alberto.

ALBERTO: Si te acuerdas de los discípulos, ellos, cuando Jesús murió, se sintieron muy solos.

Pero todo no paró allí. Ellos después se llenaron de valor y hasta murieron como mártires.

¿No crees eso algo curioso? Uno pudo estar loco, ¿pero todos? A la vez creo los documentos que narran la resurrección en la Biblia fidedignos.

TOMÁS: ¿Cómo es eso, Alberto?

ALBERTO: ¿Sabes cuándo un policía puede captar si dos personas están diciendo la verdad o la mentira sobre un suceso?

TOMÁS: Nunca me he puesto a pensar sobre esa situación.

ALBERTO: Si dos personas que se encuentran separadas narran la historia en forma igual, punto por punto, el asunto no parece que ha sido narrado fielmente. De que diferentes testigos vean las cosas completamente igual es tener que creer mucho. Eso es imposible. Todos vemos las cosas por nuestros propios ojos. Pero la historia de la resurrección no es así. Se lee sobre ella en 1 Corintios 15. Muchas personas se encontraron presentes. Los Evangelios, a pesar de no ser libros con el propósito de narrar historias, ellos dan a conocer hechos importantes que son históricos. Y así son las narraciones de la resurrección. Esos hechos no se contradicen, pero cada escritor los narra desde diferentes puntos de observación y vista. Por lo tanto, los Evangelios no narran ese hecho tan importante en manera de tratar de engañarnos. ¿No ves lo que te digo?

TOMÁS: Eso es razonable, pero todavía no explica cómo un muerto fue resucitado.

ALBERTO: Desde el punto de vista histórico no se puede refutar tan simplemente la resurrección. Sólo se mira con escepticismo pues se cree científicamente imposible. Pero primero vamos al punto histórico y luego a tu pregunta tan interesante. En la historia secular tenemos muchos acontecimientos. Por ejemplo, tenemos la narración de las guerras del Peloponeso hecha por el historiador Jenofonte. El vivió en el Siglo V antes del nacimiento de Jesucristo. Pero su narración nadie la duda. Así sucede con Julio César y su narración de las Guerras de Galia, las cuales fueron narradas por un solo hombre casi cien años antes de que fueran escritos los Evangelios. Bajo puntos históricos es muy difícil abandonar la narración de la resurrección como si fuera algo falso. Pero hay tanto escepticismo, que es necesario pasar a lo científico. ¿Comprendes hasta ahora lo que estoy tratando de hacerte ver?

TOMÁS: Sí, sigue. Lo que me interesa más es ver lo científico. Continúa, por favor.

ALBERTO: Como no. Allí vamos. Te acuerdas que hace unos momentos estábamos hablando de la segunda ley de termo dinámica. Bajo ella no podemos explicar que a pesar de esa desintegración tan tremenda que tenemos de energía en el universo, todavía puedan existir nuevos recursos de energía y una síntesis tan eficaz de todas las cosas. ¿Conoces quién es Alberto Einstein?

TOMÁS: Como que no. El es el padre de la física moderna y de los principios fundamentales que llevaron a desarrollar la energía atómica.

ALBERTO: Así es. Y viéndolo a él tenemos que considerar varias cosas. Eso es que no podemos describir todo bajo causa y efecto. Hay otros factores sobre lo observado que contribuyen a lo que ocurre con todo en el universo. Por lo tanto, no todo está listo a ser observado o puede caer bajo la observación. Newton creía que todo eso era posible, pero por lo visto y comprobado el universo se encuentra abierto a posibilidades no observadas. Otro científico que se refirió a esto bastante fue uno llamado Einsenberg. Ahora, esto tiene que ver con la

resurrección de Cristo.

TOMÁS: Explícamelo.

ALBERTO: Primero, debemos recordar que desde el punto de vista histórico no hay duda de poder ver la resurrección como posibilidad. ¿Hasta aquí estás de acuerdo?

TOMÁS: Sí, estoy de acuerdo si me puedes enseñar la posibilidad científica.

ALBERTO: Como hemos visto, la ciencia hoy en día no está completamente atada ni puede ser explicada de acuerdo a un control absoluto de todo. Si existe una posibilidad de un elemento fuera de su observación, no veo por qué es tan difícil de ver la posibilidad de la resurrección. No podemos explicar por ejemplo la organización de la energía hoy en día; tenemos que darla a otro recurso de energía fuera de nuestra observación. Sin embargo queremos poner otras limitaciones sobre la resurrección. Así que si seguimos nuestro pensar científico de hoy en día, no podemos ser tan dogmáticos sobre estas cosas. Hay que admitir por lo menos la posibilidad de que la resurrección haya ocurrido. Así que no podemos negar categóricamente la resurrección. ¿Estamos de acuerdo?

TOMÁS: Ya veo lo que me dices. Pero todavía no veo de dónde viene la paz.

ALBERTO: Tomás, la paz sólo Cristo la puede dar. Los primeros apóstoles vieron a Cristo como el Señor de todos. Ese es el significado de la resurrección. Por eso arriesgaron hasta ser entregados a la muerte. Pero solamente podemos tener esa seguridad si vemos su resurrección en relación a su cruz.

TOMÁS: ¿Por qué dices esto?

ALBERTO: Pues todos hemos pecado. Jesús nos dice que todos tenemos entonces que cumplir la Ley de Dios perfectamente pues Su Padre es perfecto.

TOMÁS: Bueno, Alberto. ¿Quién es perfecto? Nadie lo es así.

ALBERTO: Tienes razón, Tomás. De todas maneras como Dios espera la perfección de nosotros al no entender en donde se encuentra basada, pues no sentimos ni paz ni seguridad. Esto te lo podría explicar con un ejemplo.

TOMÁS: Continúa.

ALBERTO: Cuando nos enfermamos y el dolor persiste, vamos al médico. Eso lo hacemos si tenemos sentido común. Ahora, quizás el miedo de descubrir alguna enfermedad grave nos dirija a olvidar o ignorar nuestros dolores. Muchas personas lo que hacen es tomar varios tipos de medicinas para calmar su dolor. Pero así todo su dolor no se va, pues la enfermedad no ha sido curada. Pablo en la Biblia habla de eso en Romanos (capítulos 1 y 2). El dice que todos sabemos muy claramente sobre nuestra condición. Todos sabemos que Dios existe y que hemos ido en contra de Él. Ahora, lo que pasa es que muchos, bajo su maldad, tratan de encubrir esta realidad tan importante. Pero aunque duerman, su enfermedad, la misma, no se va. Hay dos sicólogos que también fueron filósofos muy conocidos que tratan sobre este punto de vista en forma secular. Estos son Sigmundo Freud y Carlos Jaspers. Los dos observaron en todos los seres humanos el sentido de culpabilidad. Ellos veían bastante en forma universal en personas que consideraban sanas en su pensar ese sentido de culpabilidad. Es más, Jaspers nos enseña que en todos los individuos existe esa esperanza humana de escapar dos cosas muy temidas. Esas cosas son la muerte y la culpabilidad. Para él, si uno no veía esperanza de escapar esas cosas o de vencerlas, uno no podía vivir una vida normal y saludable. Ahora lo necesario es ver esto en el contexto de Dios, pues es esto lo que ellos desgraciadamente ignoraban. Pues lo primero para curar una enfermedad es ver cuál es esa enfermedad. Y, nuestra enfermedad se encuentra en que como seres pecadores no podemos cumplir la justicia perfecta de Dios y nos vemos desamparados.

TOMÁS: ¿Qué es eso de poder cumplir la justicia de Dios, Alberto?

ALBERTO: Dios es nuestro ser creador. Por lo tanto es perfecto. Como tal, Dios espera que todos seamos también perfectos. Ahora, no lo somos, y por lo tanto lo podemos comparar a un juicio. Al ser llevados a un juicio si en verdad somos encontrados culpables tenemos que pagar una multa o sufrir el castigo impuesto por la corte. No consideramos al juez injusto, pues está obrando de acuerdo a su lugar. También Dios es un Dios justo, que tiene que vivir bajo su justicia. Si cambiara de parecer, entonces no lo consideraríamos justo ni tampoco le podríamos confiar. Pero Dios es un Dios justo, no cambia, y por lo tanto tiene que cumplir su justicia. Ahora, su justicia se cumple de acuerdo a su amor también. Es aquí donde es necesario hablar de Jesucristo.

TOMÁS: ¿Qué tiene que ver Jesús con la justicia de Dios?

ALBERTO: Bueno, Jesús es Dios. Como hemos visto, en su resurrección vemos algo verdaderamente único. Y fue así pues Él es Dios. Ahora, como Dios que es vemos muy clara mente que es santo en una forma perfecta. Eso lo podemos leer por ejemplo en Lucas 1. Sabemos que Jesús nació de María. Fue también verdaderamente hombre. Esas dos cosas son muy importantes para entender la justicia de Dios.

TOMÁS: Pero no entiendo. ¿Qué tiene que ver eso de que Jesús es Dios y hombre con la justicia de Dios? ALBERTO: Allí se encuentra la clave de todo, Tomás. Mira, la Biblia dice que un ser humano tenía que cumplir perfectamente la justicia de Dios. Pero, como todos los seres humanos hemos pecado, solamente Dios mismo podía tomar nuestro lugar. En Romanos 5 y en Gálatas 3 vemos que Pablo escribe y nos dice que Jesús cumplió perfectamente esa Ley que nosotros desobedecimos y que hicimos maldición. Pero aquí se encuentra aún mucho más. También Cristo murió por nuestra desobediencia. El llevó en sí el castigo de Dios. Para que Dios mantuviera su justicia, alguien tuvo que ser castigado. Jesús fue el que tomó nuestro lugar. Así es como Dios nos ama. No se niega a sí mismo, sino satisface su justicia al dejar que su hijo tomara nuestro lugar en vivir una vida perfecta y en morir por nosotros.

TOMÁS: Eso no quita que sigamos siendo seres con culpa.

ALBERTO: Lo que hay que hacer, Tomás, es poner esa culpa sobre los hombros de Jesús. En realidad en forma formal y legal hemos sido reconciliados con Dios. Pablo nos indica esto claramente cuando nos dice que “Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo” (2 Corintios 5:19). La palabra usada quiere decir que legalmente y en forma constante por la obra de Jesucristo todos ya hemos sido reconciliados con Dios.

TOMÁS: Eso todavía no me explica de cómo es esa reconciliación mía.

ALBERTO: Esto nos lleva al punto de la fe. Juan nos dice que Dios nos amó en Cristo Jesús.

Ahora, los beneficios de ese amor son nuestros solamente por la fe (Juan 3:16).

TOMÁS: Y, ¿cómo puedo tener fe?

ALBERTO: Bueno, la fe es un regalo de Dios. Solamente nos llega al escuchar su mensaje de salvación. Llega un momento en que el Espíritu Santo toca tu corazón y te dice “deja que Cristo sea tu Señor y Salvador, no lo rechaces”. Si ese testimonio llega por su Palabra y lo rechazas, entonces, nunca tendrás la fe. La fe se puede comparar a una vacuna. Dejamos que nos vacunen para evitar una enfermedad grave y no morir. Ahora, el recibir los beneficios de la vacuna solamente radica en dejar que seamos vacunados. La vacuna es la que nos ofrece lo que necesitamos. Ahora, si no dejamos que nos vacunen, no puede obrar ese regalo maravilloso de la medicina en nosotros. ¿Desearías tener esa clase de seguridad bajo Cristo?

TOMÁS: Me interesa lo que hablas. ¿Cómo pudiera tener esa seguridad?

ALBERTO: Mira, oremos para que las palabras ya escuchadas iluminen tu mente y tu corazón en

la fe en Cristo. “Señor, ayuda a Tomás a encontrar en tu Hijo amado su seguridad. El murió por nuestros pecados. Todo lo ha pagado y hecho por nosotros. Sabemos en realidad que Él vive. Su resurrección es un hecho y por eso tenemos seguridad de tu mensaje. Ayuda a Tomás a comprender esto; en tu Hijo amado te oramos. Amén.” (Dirigiéndose a Tomás) Mira, Tomás, necesitas alimentarte de la Palabra de Dios para en realidad vivir con seguridad en Cristo. Creo que sería algo maravilloso si te unieras a nuestro grupo estudiantil que se reúne los martes por la noche para estudiar la Biblia. Ahora estamos estudiando la Primera Epístola de Pedro que trata sobre vivir una vida cristiana en el medio de problemas. Creo que te gustaría, pues trata sobre algunos de los problemas ya tocados. ¿Podemos contar contigo? Nos reunimos en casa de Juan Domingo. Ya sabes donde vive. ¿Qué opinas?

TOMÁS: Muy bien. Trataré de asistir.

ALBERTO: Deseo continuar ayudándote a pensar sobre estas cosas importantes. Tengo ahora una cita. Pero, nos vemos y que Dios te bendiga.

TOMÁS: Así será. Hasta luego.

PARA LA SEMANA PRÓXIMA

1. ¿Cuál es la problemática mayor vista desde el punto de la literatura latinoamericana?
2. ¿Cuál es la problemática mayor vista desde el punto de vista de Bloch y de Marx?
3. ¿Qué ve Jaspers sobre el pecado?
4. ¿Cuáles son algunas de las objeciones mayores de Tomás?
5. ¿Cómo contesta Alberto las objeciones de Tomás?
6. ¿Cómo llega a ser la presentación de Alberto una contextual?
7. ¿Cómo difiere esta presentación de una en un contexto religioso?
8. Practique una presentación parecida.

CAPÍTULO DIEZ

EVANGELISMO APOLOGÉTICO ENTRE MOVIMIENTOS Y SECTAS RELIGIOSAS

En nuestra cultura hispánica en Norteamérica existen varios movimientos religiosos que indudablemente están ganando diariamente hermanos latinos para su causa religiosa. Varios de estos grupos se encuentran a la vez trabajando con bastante ahínco en Sudamérica. El capítulo presente se escribe con el propósito de identificar varios de estos grupos para poder lograr una obra de evangelismo entre ellos. Como la mayoría de los grupos que vamos a mencionar trabajan constantemente entre nosotros tratando de ganar nuevos discípulos, incluyendo a los hermanos de nuestras congregaciones, es necesario tomar una actitud apologética ante ellos. Aunque algunos de nuestros hermanos no quieran evangelizar, siempre serán confrontados por varios de estos grupos y les será necesario entonces dar testimonio de su fe. En mi labor pastoral he tenido la experiencia de tratar con los grupos aquí mencionados.

En varias ocasiones miembros del rebaño que me fue encomendado por Dios fueron confundidos por estos grupos. Por lo tanto he aprendido en forma pastoral a tratar con ellos. Es muy necesario, entonces, también emprender en nuestras congregaciones un programa evangelístico orientado en manera apologética.¹⁴ Pero debemos comenzar cautelosamente. No quiero dar la impresión aquí que queremos ser polémicos. Nos damos cuenta que la mayoría de estas religiones obran entre nosotros con honestidad y con fervor religioso. Pero, desafortunadamente, como tratan de ganar discípulos entre nuestros hermanos latinos, llegan ellos entonces a confundir también a muchos de esos hermanos que se encuentran muy cerca de nosotros. Por lo tanto es nuestra responsabilidad asumir esta actitud apologética.

¿Por qué trabajan tan eficazmente estos grupos entre nuestros hermanos latinos? ¿Cuáles son algunos de estos grupos y cuáles son algunas de sus enseñanzas y tácticas principales? A esto nos debemos de dirigir nosotros. Pero primero creo conveniente dirigirnos en forma general a la primera pregunta.

¿POR QUÉ SE HACEN TAN POPULARES?

Si miramos nuestro contexto hispánico en las grandes ciudades de Norteamérica notamos varias necesidades muy particulares. Los diferentes movimientos o sectas religiosas se han dirigido a esas necesidades. ¿Cuáles son algunas de esas necesidades?

1. Vacío familiar.
2. Perdidos en la ciudad.
3. Falta de empleos.
4. Maldad y crimen.

Al moverse tanto el hispano en busca de empleos o de mejor vida, lo primero que sucede es que se separa de su nido familiar. Eso motiva la soledad más que nada. Cuando nos mudamos a grandes ciudades la falta de identidad se acrecienta más. Estos dos factores afectan especialmente a nuestros jóvenes. Muchas veces, cuando la familia nuclear llega a la ciudad, los factores mencionados y el nuevo estilo de vida acrecientan la desintegración del hogar. A la vez, la falta de empleos en las grandes ciudades y las muchas necesidades que se sufren son factores que acrecen tan los problemas emocionales. Añadiéndole a eso la inseguridad que el crimen

produce y la maldad que se encuentra presente, se crea cierto ambiente donde esos movimientos religiosos o sectas llegan muchas veces a suplir las necesidades del que se encuentra sufriendo. Vamos a ver cómo generalmente ganan a nuestros hermanos para su causa.

1. Tratan de crear una nueva familia para el individuo o familia nuclear.

Bajo grupos pequeños y ciertas actividades esas religiones ofrecen un medio por el cual las personas que se encuentran solas pueden sentirse nutridas por su nueva familia. Sus nuevos hermanos se ven interesados en ellos y dispuestos a ayudarles en sus necesidades. En muchos casos estos grupos son el centro de comunicación para encontrarles nuevos trabajos, o mejor vivienda, a los recientemente llegados.

2. Tratan de enfatizar condiciones religiosas extremas que ayudan a enfrentar las condiciones presentes. Lo hacen principalmente bajo:

a. Una extrema preocupación por el diablo y por los días finales.

Al ver tantos crímenes y maldades se identifican con esas situaciones y razonan que estamos viviendo en los días finales. De que estamos viviendo en el último período de la historia cristiana no cabe duda. Pero de que el diablo se encuentre en control o de que sepamos la fecha de la segunda venida de Cristo, eso, a pesar de las situaciones dadas no podemos establecerlo bíblicamente. Es más, la Biblia testifica lo contrario (ver Mateo 24:32 y 1 Juan 3:8).

b. Un legalismo extremo donde se prohíben un número de cosas.

Pero, vivir bajo ese legalismo los hace también más inseguros al constantemente tener que preocuparse por su comportamiento ante situaciones absurdas. Pero en realidad aquí van en contra de la libertad y de la seguridad establecida en la Biblia (ver Efesios 2:8-9). Ese legalismo, no obstante, los ayuda a separarse del resto de la sociedad y a la vez les da una identificación mayor con el grupo sectario. Grupo que en realidad es considerado como su nueva familia.

c. Un triunfalismo absoluto que es manifestado bajo un emocionalismo excesivo.

Quiere decir que casi siempre el creyente cree recibir en trance un testimonio directo del Espíritu Santo. El recibir esa clase de experiencia directa ayuda a suplir la necesidad de la soledad. A la vez, casi siempre bajo esta experiencia el individuo cree que como ha sido especialmente bendecido, no puede ser afectado por las dificultades de esta vida. Pero eso va en contra del testimonio dado en Romanos 8 y en 1 Corintios 15. También, el recibir estos regalos especiales conduce al individuo a sentirse un ser muy especial perteneciente a un grupo muy especial que puede así mejor que nadie enfrentarse a los problemas del mundo. Lo triste es que muchos que toman esta actitud no ven que la verdadera seguridad sólo se encuentra en vivir una vida en fe sustentada por Cristo hasta en el medio de necesidades (Romanos 8:31-39).

¿CUÁL VA A SER NUESTRA RESPUESTA?

Tenemos que dirigirnos a sus necesidades. Y, por lo tanto:

1. Nuestra congregación debe ofrecer un espíritu de verdadera confraternidad cristiana donde nosotros llegamos a ser, por medio de Cristo, sus verdaderos hermanos. Estudios bíblicos pequeños y otras actividades pueden ayudar en esto. Podemos usar la iglesia también como un centro de comunicación para ayudarlos en sus necesidades de empleos, viviendas, etc.
2. No vamos a mirarlos como personas raras o equivocadas sino presentarles la verdad con amor. El hacer lo contrario los guiará a vernos sin ese amor que en realidad necesitan y que ya creen que han encontrado en su grupo errante.
3. Debemos aprender sus errores para entonces poder enseñarles cómo la Palabra de Dios en realidad nutre sus necesidades. A esto nos dirigiremos individualmente al tratar con algunos casos específicos en el contexto de estos grupos o movimientos religiosos.
4. Vamos a usar nuestra congregación como centro también para ayudarles en sus problemas materiales.

IDENTIFICANDO ALGUNOS DE LOS GRUPOS RELIGIOSOS

Creo aquí conveniente separar los grupos religiosos dados en el contexto hispánico en dos divisiones mayores. A la primera clasificación quiero darle el nombre de “movimientos religiosos” y a la segunda “sectas religiosas”. La razón por la cual establecemos esta clasificación es para poder describir mejor los dos grupos mayores que figuran en este contexto. Bajo “movimientos religiosos”, queremos incluir aquellos grupos que creen que todavía en cierta forma respiran una doctrina cristiana más bien cerca del camino tradicional. Las sectas religiosas son en realidad aquellos grupos religiosos que en cierta manera se han separado conscientemente de la vía central del cristianismo. Las mismas por lo regular son grupos que han sido influenciados en gran manera por cierto líder religioso. Estudiemos primeramente nuestra actitud apologética ante tres movimientos religiosos que sobresalen en nuestro contexto hispánico.

TRES MOVIMIENTOS

PENTECOSTALISMO, CURANDERISMO Y SANTERÍA

Estos tres grupos mencionados se encuentran predominando entre las tres culturas hispánicas más numerosas en los Estados Unidos de Norteamérica. Existen a la vez ciertas subclases que existen como ramificaciones entre ellos. Pero aquí sólo queremos ver los rasgos mayores y cómo vamos a tomar una actitud evangelística ante ellos.

PENTECOSTALISMO

Este primer grupo predomina entre nuestros hermanos puertorriqueños. Primero deberíamos decir que muchos pentecostales creen correctamente en el Dios Trino y también que Jesucristo es el único camino bajo la fe a la salvación. No obstante como los pentecostales se dividen

mayormente en pequeños grupos hay muchas de sus congregaciones que tienen ciertas ideas que aunque nacen de su tradición se predicán en forma más radical. Por lo tanto ellas llegan a tomar el primer lugar en su plan de salvación. Me quiero referir aquí a cuatro de estas enseñanzas que han causado tanta confusión.

1. La exigencia de que solamente al recibir el “don” de hablar en lenguas, uno llega a ser un cristiano.

Al oír esto en realidad nos damos cuenta de que eso no concuerda con la realidad del Nuevo Testamento. Allí vemos que la razón principal de que hubiera la experiencia de hablar en otros idiomas en el Día de Pentecostés fue con el motivo de que todo el mundo conociera quién era Cristo (Hechos 2). La marca de que si tenemos verdadera fe o no se encuentra en que si podemos hablar en lenguas. En realidad la verdadera marca de fe se encuentra en confesar claramente lo que testifica la Biblia sobre Cristo (Romanos 10:9). La marca de que si tenemos en realidad el testimonio del Espíritu Santo no es esa de hablar en lenguas. La verdadera marca ya se encuentra presente si podemos en fe confesar que Cristo es nuestro Señor y Salvador y que en ningún otro hay salvación (1 Corintios 12:3; Juan 3:16; Juan 14:6).

2. La exigencia de que además del testimonio de la Biblia debe haber un testimonio directo y especial dado al creyente.

En realidad este principio podría haber sido estudiado bajo el primero. Pero es bueno separarlo, pues aunque algunos de los grupos no exijan el hablar en lenguas, ellos exigen una revelación especial. En varios casos en mi ministerio personas que eran miembros de nuestra congregación fueron juzgadas por un grupo pentecostal en el barrio al ellos no poseer ese testimonio directo del Espíritu Santo. En su pequeña comunidad exigían que eso solamente podía ser logrado bajo oraciones piadosas dentro de un grupo completamente dedicado al Señor. También encontré esta idea presente en grupos como “Ejércitos de Santidad” o “Iglesias de Santidad”. Pero esta idea no niega lo dicho en la Biblia. La fe sólo nace al uno escuchar la Palabra de Dios (Romanos 10:17). Es muy necesario escuchar la palabra transmitida a nosotros de los apóstoles para llegar a la fe (Juan 17:8).

La Palabra de Dios es el único medio y fundamento de llevarnos a la fe. Pues hasta el verdadero bautismo es aquel comprendido en el mandato y palabra de Cristo (Mateo 28:18-20). Si confesamos a Cristo como nuestro Salvador tenemos la verdadera fe y el verdadero testimonio del Espíritu Santo (1 Corintios 12:3).

3. Exigen algunos grupos que ciertas reglas de fiestas y comidas deben ser observadas para en realidad vivir en fe.

Aquí se podría también clasificar varios otros grupos. La idea que persiste es que la razón porque no tenemos la salvación es porque no se adora a Dios los sábados o porque se come cierta clase de comida. Mas a ellos se les puede enseñar claramente que no nos salvamos por obras sino por la fe en Cristo (Efesios 2:8-9). Es más, nadie puede por sí mismo hacer lo bueno (Romanos 3:10-19). Y también Cristo dice por medio de Pablo que nadie nos puede juzgar en cuanto a día de fiesta, ni bebida, ni comida (Colosenses 2:16-17).

4. Exigen que el bautismo debe ser sólo en el nombre de Jesús.

Pero Jesús nos mandó bautizar en el nombre del Dios Trino y Uno (Mateo 28:18-20).

EL CURANDERISMO ¹⁵

El tratar sobre el curanderismo es algo un poco complicado. El curanderismo no se define como un movimiento religioso separado de la fe católica romana. Más bien, esos que siguen el curanderismo así lo hacen creyendo que están de acuerdo con su fe tradicional. Normalmente el curanderismo es un fenómeno cultural que predomina entre los mexicanos y mexicanos-americanos. Aunque también existe entre los puertorriqueños. Podríamos decir también que el curanderismo ocupa un lugar importante entre algunos puertorriqueños. En su curanderismo también se encuentran aspectos del espiritualismo. Estos dos elementos llegan a tomar un lugar importante en la vida física y psicológica del que lo practica.¹⁶ Así veremos qué ocurre a menudo entre un número de mexicanos y mexicanos-americanos.

Si reflejamos en el esparcimiento de la fe católica en México, nos damos cuenta de que los primeros sacerdotes construyeron altares en los lugares sagrados de los indios. Pero para los indios su religión era algo integrado a su vida diaria. No era algo que se mantenía sólo en el templo. Por lo tanto es muy difícil afirmar nuestra fe ante el curanderismo. Pues el curanderismo llega a tomar parte de la vida diaria de muchos mexicanos. Lo que queremos enfrentar aquí no es el valor medicinal que se puede aprender de los curanderos. Muchos de ellos conocen bastante de plantas medicinales. Pero sí queremos ver cómo entablar una obra evangelística entre ellos.

1. El curandero.

Casi siempre el curandero se ve como una persona elegida especialmente para esta tarea. El curanderismo no sólo lleva en sí costumbres indias de siglos pasados, sino que ha sido adaptado a ideas espiritistas en conjunto con valores católicos romanos. Por ese motivo casi siempre se ve el curandero como una persona especialmente elegida al ser poseída ella por el espíritu de un curandero famoso. El más famoso de esos curanderos fue el Niño Fidencio, quien es considerado como uno de los santos más populares. La mayor actividad de Fidencio ocurrió entre los años 1920-1938. En toda su vida él pareció ser una reencarnación del mismo niño Jesús. Por lo tanto los curanderos más importantes tratan de enseñar que son especialmente poseídos por ese Niño Fidencio, quien a la vez se ve como el niño Jesús. Una de las tantas poesías sobre ese niño nos dice:

Me boy (sic) con mucho dolor en este penoso día,
Niñito Fidencio, Hijo de José y María.¹⁷

En algunos casos ese niño tiene rasgos que lo identifican también con la Virgen de Guadalupe. Por lo tanto ese niño es a la vez llamado el Niño Guadalupeño. En conjunto a ese niño se ven obrando los santos favoritos del pueblo. Entre ellos encontramos la Virgen Morena (la Virgen de Guadalupe), la Virgen de los Lagos, y la Purísima.

2. La cura.

El curandero en todas sus prácticas hace ver que solamente él es un instrumento de Dios. En muchas ocasiones el nombre de Dios junto con el del Espíritu Santo y el del Niño Fidencio es invocado en las curas. El curandero casi siempre también hace sus curas en un ambiente donde

sus alrededores se asemejan a un templo religioso. Claro que las imágenes favoritas se encuentran presentes allí.

¿Qué es tan importante en la cura? En ella vemos primeramente una identificación con la religión de los creyentes. Segundo, el curandero ofrece rituales (muchos duran un período de nueve días) para la cura del enfermo. La enfermedad más común es la del susto o espanto. La pregunta que nos tenemos que hacer es ¿por qué puede el curandero muchas veces curar al paciente? Creo que la razón se debe a dos cosas:

- a. En muchas ocasiones usa hierbas que en realidad son medicinales y que pueden ayudar al paciente.
- b. En otras ocasiones vemos que el curandero o curandera puede percibir los problemas psicológicos del paciente.

Si queremos analizar el valor del curanderismo vemos que a los miembros de la cultura se les provee un medio de curar sus enfermedades físicas y psicológicas. Para hacer esto, el curandero conoce muy bien los conflictos diarios y los problemas que existen en esa sociedad. Veo entonces, que por lo normal una persona que proviene de este ambiente cultural, aunque acepte el mensaje del evangelio, su contexto le invita diariamente a que abandone lo que ya tiene en su corazón.

¿Cómo podemos evitar esto?

3. Evangelismo en contexto.

Para poder nosotros llegar a un medio donde podamos ser efectivos, tenemos que continuamente educar en la verdadera relación que existe entre Dios y nosotros. En realidad tenemos que enseñar que solamente existe un mediador entre Dios y la humanidad (Juan 14:6). Y debemos enseñar esta relación como verdadera base de respeto hacia Dios. (El capítulo seis de este libro puede ayudarnos de nuevo en esta tarea.) A la vez existe otra tarea muy importante.

Especialmente en Norteamérica, donde existen tantos conflictos culturales, debemos darnos cuenta dónde se encuentran los conflictos de las personas presentes. Predicar siempre el perdón completo de Cristo hacia nosotros en el ambiente cultural es el primer paso que damos en aconsejar al pueblo de Dios. A la vez tenemos que ganarnos su confianza al hacer esto para tomar nosotros el lugar de sustituto en relación al curandero. Pues en realidad ese individuo en la parte psicológica ocupa un lugar importante entre sus adherentes. Lo más triste es que con poca educación esa persona ha aprendido a tener suficiente identificación con el paciente para ayudarlo.

Nuestra identificación en conjunto con la administración clara de la Palabra son en realidad los dos elementos más importantes en vencer estas creencias. Pero tiene que hacerse en el contexto de la vida diaria.

LA SANTERÍA

La santería es algo un poco más complicado que el curanderismo por su estructura. Aquí solamente nos limitamos a ver brevemente cómo podemos nosotros obrar en forma evangelística y apologética entre esta dimensión religiosa que se encuentra en grandes números entre el pueblo

cubano y el brasilero. Pero nos limitamos más bien a expresar su desarrollo entre los cubanos, ya que este libro está dedicado primordialmente a la obra en Norteamérica. ¿De dónde procede la santería? Cuba, como otros lugares de Sudamérica, importó grandes cantidades de esclavos del suroeste de África, de la región que hoy es el pueblo de Nigeria. En esa zona existía el pueblo Yoruba, cuyos esclavos una vez atrapados fueron llevados a Cuba con su lenguaje y su religión. La religión del pueblo había sido en su tierra africana un gran recurso de consolación en sus escapes de la tribu Ewe durante sus guerras en África. Cuando llegaron a Cuba, los diferentes dioses africanos, orishas, que son muy numerosos, fueron invocados como la única base de consuelo. La religión se llamaba entonces Lucumí, nombre que se cree procede de la palabra “lu-kumí”. Pues, con esa frase de “soy amigo” (“lu-kumí”) se presentaban los esclavos a los blancos. En Brasil se conoce la santería por “macumba”.¹⁸

Los esclavos invocaban a sus orishas o dioses en su sufrimiento. A la vez acudían a sus “babalawos” (sacerdotes) que a la vez en el nombre de los orishas daban consejos y también curas medicinales por medio de ciertas hierbas. Así que ellos ocupaban un lugar de médico y consejero espiritual. Al ser perseguidos los esclavos por su religión, ellos comenzaron a adoptar los nombres de los santos católicos, bautizando a sus orishas más importantes con esos nombres. Muchos de esos dioses se han perdido. A la vez varios de los orishas pasaron por cierta metamorfosis en el territorio cubano.

1. ¿Quién es el santero?

Aunque la santería fue comenzada entre los esclavos, también fue transmitida a los hijos de sus dueños al ellos ser criados por las negras esclavas. Hoy en día, aunque la santería prevalece entre las clases pobres y entre los negros y mulatos cubanos, también se encuentra en la clase media y hasta entre algunos cubanos acomodados, aunque la practican en secreto. José Sánchez Boudy, un famoso cuentista costumbrista, en sus Estampas Cubanas nos cuenta la historia (que es algo típico) de un niño que visitó la casa de una dama muy distinguida, pero que debajo de su cama se encontró con centavos (kilos) prietos, una manzana, un tabaco fumado, etc. (El cuento se titula “Pao consulta a los espíritus”.) Esto es, la señora tenía prácticas santeras. Y así pasa entre muchos cubanos, aunque no lo quieran admitir. No obstante, en muchos hogares uno puede ver señales de que la persona está influenciada por estas cosas al mirar sobre su altar. Si uno ve allí o cerca cosas como vasos de agua (usados para la purificación), o una campana (usada para llamar a los santos), o frutas (cada santo tiene su fruta favorita), un tabaco fumado, centavos, etc., aquí entonces uno sabe que está tratando con alguien por lo menos influenciado por esas creencias.

El problema de la santería es el mismo que el del curanderismo. Los dos se ven como expresiones de la vida religiosa diaria. A la vez (aunque la santería no tiene ni diez por ciento de católico romano) los santeros se creen hoy en día fieles y dentro de la tradición católica romana (algo que los sacerdotes correctamente oponen).

La mayoría de los santeros dicen que ellos no siguen la magia negra y que usan más bien la santería para proteger del mal. Pero muchos han optado por usar sus santos para hacer ciertos “trabajos” (o hechicerías) en contra de otras personas.

Como la santería es parte del pueblo a un nivel popular, he visto personas que se consideraban cristianas ser atraídas a estas cosas y hasta negar ese evangelio tan liberador que ellos conocían

tan bien. Por lo tanto es bueno cuidarnos de este movimiento religioso que es parte del pueblo cubano (también existe entre muchos otros hermanos de las Antillas y en Centro América).

2. ¿Por qué se acude al babalao o santero?

Al mirar los procedimientos de los santeros se ve (como con los curanderos) que cada uno sigue su libro. Pero se pueden ver dos cosas importantes:

a. Medicinal:

Muchos santeros conocen hierbas medicinales que tratan problemas físicos con eficacia. Hoy en día se están estudiando más y más sus medicinas. Muchas de estas hierbas son empleadas hoy en día en nuestras curas medicinales.

b. Psicológico:

El estudiar la santería es algo un poco complicado. Pero quisiera estudiar brevemente algunos de los santos más importantes en la cultura cubana para que veamos cómo los mismos son buscados en las necesidades más básicas del ser humano. Para poder entenderlos bien hay que ver las relaciones que existen entre estos santos y los creyentes. Casi todos los santos en su mitología son familiares y están relacionados uno con el otro. No obstante, el pueblo por lo general busca a estos santos por sus necesidades y desconoce mucho de estas relaciones.

1. Oludumare, Olofin, Olorún:

Es representado por el Cristo crucificado. Es el Dios más importante, el Creador, el ser trascendente y no puede ser llamado o invocado tanto. Casi siempre se le habla por intermedio de otro santo o dios importante.

2. Elegguá:

Es el ángel de la guardia. El habla con Oludumare. Es travieso, poderoso y puede cambiar la suerte.

3. Oshún:

Es la Caridad del Cobre. Su día especial es el 8 de setiembre. Se supone que es la que bendice el hogar y que cuida del matrimonio.

4. Changó:

Es Santa Bárbara. Su día especial es el 4 de diciembre. En realidad es un ser masculino en la religión Yoruba. Es el dios del amor y de la venganza y es invocado en problemas con enemigos y con enamorados.

5. Babalú-Aye:

Es San Lázaro. Su día especial es el 17 de diciembre. Hoy en día es alabado como el santo de los enfermos y el ser más compasivo.

6. Obatalá:

Es la Virgen de las Mercedes. Su día es el 24 de setiembre. Es considerado el padre de todos los dioses y el que cuida de la moral y de la pureza.

El santero (babalao) invoca casi siempre a su santo favorito quien se “monta” (o posee) a la persona o personas que quiere poseer para lograr sus obras. A la vez el santero (babalao) puede hacer ciertos “trabajos” para combatir embrujos y problemas diarios.

El babalao al ser “tocado” por su santo tiene un poder único en diagnosticar los problemas y enfermedades del cliente. Cuando conoce el problema receta cierto remedio o aplica el “trabajo” conveniente a esa situación. Aquí vemos (como en el caso del curandero) un “santo” trabajando por medio del babalao. Sólo los iniciados a ser “santos” (ritual que es bastante costoso) son privilegiados con el poder de un santo para poder hacer su obra. Esto es fundamental en la santería.

3. Nuestro ministerio.

Al notar las costumbres, vemos una grande inseguridad. Tenemos, entonces, que tener dos cosas presentes:

- a. Enseñar que sólo en Cristo tenemos la salvación y la seguridad. No sólo Él es el único camino, sino solamente su Palabra es el medio para llegar a Él. Creo que la parábola del hombre rico y Lázaro es una buena historia que usar en este contexto (Lucas 16:19-31). A la vez, Pablo nos declara que nadie en Cristo nos puede hacer daño (Romanos 6 y 8). Lo que tenemos que hacer es continuamente proveer con la Palabra para que con ella y con los sacramentos vivamos confiados en esta realidad.
- b. Es muy importante (especialmente entre personas influenciadas previamente por este movimiento) visitarlos y proveer los medios de consejería necesarios para que acudan a la Palabra en vez de la santería. He visto varios casos en que creyentes, por el abandono pastoral, han caído en esas cosas. Si el pastor no puede proveer esto, debe de crear el sistema necesario (diáconos, ancianos, etc.) para mantener con leche espiritual a esos nuevos en el evangelio. Si no, van a regresar en crisis a esas cosas. La mejor defensa se logra en ese contexto de hermandad cristiana.

TRES SECTAS

Los Testigos de Jehová, los Mormones, y la Iglesia de Unificación

En esta sección nos dedicamos a grupos religiosos que definitivamente se quieren apartar por sus enseñanzas de la religión cristiana. Y lo hacen siguiendo especialmente las enseñanzas privadas del fundador de su secta. El primer grupo que vamos a tratar es los Testigos de Jehová.

LOS TESTIGOS DE JEHOVÁ

Los Testigos de Jehová llevan ese nombre por insistir que el nombre bíblico de Dios es Jehová. Eso es una enseñanza equivocada al ellos no conocer bien el desarrollo de esa palabra. Pero aquí no queremos discutir este asunto. Nuestra tarea apologética se emprenderá en ver sus ideas erróneas acerca de Dios y del plan de salvación. Pero antes debemos conocer de dónde procede este grupo religioso.

Los Testigos de Jehová fueron organizados oficialmente llevando ese nombre en el año 1931. Sus oficinas centrales se encuentran en Brooklyn, Nueva York, donde publican su revista tan conocida “Despertad” (Watchtower) también “Atalaya”. El fundador de este grupo fue Charles Russell, quien desde el año 1874, estaba ya promulgando ardientemente algunas de sus ideas. Luego la organización fue dirigida sucesivamente por el juez Rutherford, y luego por Natán Knorr. ¿Cuáles son las enseñanzas nuevas de los testigos? ¿Por qué tenemos que preocuparnos sobre esta secta? Al nivel práctico debemos de mencionar que los Russelitas trabajan bastante entre el pueblo latino. En mi obra pastoral conocí muchas personas que fueron confundidas por este grupo. Aunque también tuve la bendición de liberar con la Palabra de Dios a algunos hermanos de esas influencias tan extrañas al testimonio bíblico. De que los testigos trabajan en nuestros barrios, y de que lo hacen con bastante perseverancia, no hay duda. Así que todo pastor en este contexto debe entrenar a los miembros de su iglesia a tratar con esta secta. Por lo tanto tenemos que informarnos sobre sus enseñanzas.

1. Las enseñanzas de los Testigos de Jehová.

Aquí, en un libro de esta índole, no podemos tomar mucho espacio para explicar todas sus doctrinas. Existen otros recursos para estudiar más detenidamente las mismas. Las enseñanzas que aquí se descubren sólo son dadas con el propósito de presentarles a ellos el plan de salvación en manera apologética.¹⁹

- a. No creen que Jesucristo es Dios, ni que el Espíritu Santo es Dios.
- b. No creen que la resurrección de Jesucristo sucedió en la carne.
- c. Creen que la muerte de Jesús como un hombre perfecto sólo fue para darle la oportunidad a la humanidad de ganarse su propia salvación.
- d. No creen en el castigo de los malvados, pues dicen que Dios es completamente amor.

Refutar solamente sus enseñanzas erróneas no sería suficiente, ya que ellos obran muy astutamente para confundirnos. Podemos explicarles, por ejemplo, que Jesús es Dios de acuerdo a Juan 1 y Filipenses 2; o que el Espíritu Santo tiene personalidad de acuerdo a su obra misionera y en el repartir sus dones espirituales (Hechos 16:6; 1 Corintios 12). En estos asuntos el testigo tratará de confundirnos. Es por eso que tenemos que enfocar siempre todos nuestros testimonios al plan bíblico de salvación.

2. Explicando el plan de salvación.

Siempre he decidido en mi obra evangelística entre los Testigos de Jehová de comenzar enseguida con el plan de salvación. Así seremos en realidad más eficaces. Pues sabemos que:

- a. Todo ser humano es pecador y se siente culpable ante Dios.
- b. Sólo en Cristo, quien es Dios y hombre, se puede explicar el plan de salvación.
- c. Estamos, por medio de las Sagradas Escrituras, convencidos de esta realidad. Por lo tanto sabemos que nada ni nadie puede confundir esta realidad, aunque traten.
- d. El Testigo de Jehová trata de hacer ver nuestro plan de salvación absurdo por creer en Jesús como Dios. Aquí tenemos entonces lo más importante en nuestra tarea evangelística con ellos.

El plan de salvación - según los Testigos de Jehová

1. Jesús fue un hombre perfecto.
2. Fue un hombre perfecto para morir en el lugar de Adán.
3. Jesús sólo murió por Adán. Nosotros, siendo hijos de Adán entonces tenemos la oportunidad de ganarnos la salvación cuando venga el Reinado de los Mil Años como nos lo asegura Apocalipsis 20. Primero tendremos que perfeccionarnos. Luego, Dios nos probará al soltar a Satanás de sus prisiones. Si seguimos fieles y perfectos nos bendecirá con un reino muy especial eterno. Seremos los verdaderamente escogidos y parte del “Reinado Espiritual”.
4. Cristo no pudo morir por todo el mundo. Solamente era un hombre perfecto tomando el lugar de otro hombre perfecto. Es absurdo creer que un hombre pudo morir por toda la humanidad.
5. Pero eso de que Jesús sea Dios es algo absurdo. Es imposible.
6. Juan 1 nos enseña que la Palabra o el Verbo es Dios. Allí puede leer en nuestra Biblia que es un dios.
7. No comprendo por qué quiere hacer esto.

El plan de salvación - según los Cristianos (en respuesta a los puntos arriba)

1. De acuerdo.
2. De acuerdo.
3. No estoy de acuerdo. Jesús murió por todo el mundo. Y su salvación es nuestra por la fe (Juan 3:16; 2 Corintios 5:18-20). No hay nada que tengamos que hacer (Efesios 2:8-10).
4. Estamos de acuerdo que Jesús fue un hombre perfecto. Lo que es absurdo es verlo como tal si no es Dios, ya que toda la humanidad pecó (Romanos 3:23; Romanos 8; Lucas 1:35). A la vez, si no hubiera sido Dios, no hubiera podido morir ni por Adán.
5. Allí va el punto, pues Jesús es Dios y como tal, Él pudo morir por toda la eternidad (Juan 1; Filipenses 2).
6. Muy bien, leamos la Biblia en su contexto. Sustituya la frase “un dios” en todos los versículos en Juan 1, versículos 1 al 3, donde se refiere a la palabra.
7. Bueno, si se da cuenta, finalmente tenemos que sustituir en el v. 3 que “un dios” hizo todas las cosas. ¿Cómo es esto posible cuando creen ustedes que sólo Dios hizo todas las cosas?

Aquí, bajo una doctrina bíblica, se podría continuar enseñando que:

- a. Jesús fue adorado por todos como Dios, incluyendo a los ángeles. Y, el mandato de Dios es que sólo a Dios se puede adorar (Mateo 2:11; Mateo 4:11; Éxodo 20:3).
- b. La resurrección corporal es muy fácil de probar bíblicamente (Juan 20:25). No hay otra.
- c. Es muy difícil ver el amor de Dios y su justicia en armonía si no regresamos a la realidad del Dios hecho hombre (pueden aquí repasar el Segundo Artículo del Credo).
- d. Se ve en sus enseñanzas una salvación por obras. A la vez la garantía de un reinado espiritual se limita a 144.000 personas, aunque otros vivirán en el reinado terrenal. Hay aquí también un exclusivismo legalista.

Para concluir

Lo más importante en tratar con un Testigo de Jehová es:

- a. No cambiar el tema, o dejar que él cambie el tema.
- b. Ver los pasajes bíblicos en su contexto.
- c. Tomar la iniciativa.

d. Pero, nos dirigimos a ellos en nuestro amor cristiano sin ridiculizar. ¡Esto es muy importante!

LOS MORMONES

Una de las sectas con más fervor misionero es la de los Mormones. Ellos son conocidos también como “la Iglesia de Jesucristo de los Santos del Último Día”. Este grupo tiene en nuestros barrios hispanos grandes templos en donde se puede apreciar durante la semana un sin número de actividades. Recientemente noté en dos de mis viajes a Texas y California que dos congregaciones hermanas que visité de mi cuerpo eclesiástico se encontraban a menos de una cuadra de dos de esos templos. En Chicago, cuando hacía visitas de obra personal, me di cuenta que varios de los que visité habían ya sido visitados por mormones, hasta en su país natal. El misionero mormón, a pesar de ser joven, está bien entrenado. Varios de ellos me han visitado en mi vecindario, y casi siempre hablan un castellano correcto aunque eran anglo-sajones. A la vez, eran más pacientes y amigables que los Testigos de Jehová. Aunque éstas sólo son mis experiencias, ellas demuestran la gran importancia de prepararnos para dar razón de nuestra fe entre ellos. Casi seguro que algún día visitarán a algunos de los hermanos de nuestra congregación.

1. Su historia.

José Smith es el fundador de los Mormones. El comenzó su obra en Palmyra, New York. Cuenta Smith que él, en el año 1820, recibió una manifestación especial del Padre y de su Hijo Jesucristo. Lo amonestaron a que no se uniera a ninguna otra iglesia sino que esperara una revelación especial. Esta, de acuerdo a su relato, le llegó por medio de un ángel Moroni, que era hijo de Mormón. Smith se supone que tradujo el mensaje de Moroni directamente de unas tablas de oro. De allí nace su libro inspirado, el cual es conocido como El Libro de Mormón. Aunque se dice que ese libro es inspirado, el mismo contiene muchas contradicciones y dificultades.²⁰

Smith fue a través del tiempo fundando comunidades mormonas en los estados de Ohio, Indiana, Missouri. En todos estos estados tuvo problemas. Finalmente fue asesinado en el año 1844. Brigham Young tomó su lugar, aunque otros líderes disatisfechos con esa decisión formaron sus propios grupos mormones. Entre los más numerosos de éstos se encuentra “la Iglesia Reorganizada de los Santos del Último Día”. Pero en realidad la iglesia misionera y la más numerosa es la original. Young migró a Salt Lake City, Utah, donde hoy en día se encuentra el centro de esta secta.

2. Sus enseñanzas.

Los mormones tienen varias enseñanzas muy originales. Entre ellas, ellos se consideran como la iglesia perdida del Nuevo Testamento que ha surgido para guiarnos en el verdadero camino de la salvación. ¿En qué consiste este plan?

a. La Santa Trinidad es negada. Jesús es subordinado al Padre, y el Espíritu Santo al Hijo. Young enseña también que Jesús tuvo que ser hombre para hacerse divino. A veces se cree como doctrina que Adán fue Jesús antes que Jesús fuera divinizado.

- b. Cada persona tiene el potencial de ser divinizada como el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo fueron divinizados. Por lo tanto puede haber, y hay, más “dioses” que el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
- c. Su plan de salvación es legalista y niega en realidad la satisfacción vicaria de Cristo. La muerte de Cristo es entonces un medio pero no el final de la salvación.

3. ¿En qué consiste su plan de salvación?

- a. El Padre creó un mundo espiritual.
- b. Cada ser espiritual tiene que ser probado antes de obtener el reino eterno. Esa prueba tiene que ocurrir en un cuerpo humano.
- c. Al Adán caer en pecado, tuvo que haber un ser que nos diera la oportunidad y la habilidad de poder perfeccionarnos en esta tierra. Jesús, bajo su muerte y luego su resurrección, permitió esto. A la vez, su resurrección es el medio por el cual todos los seres humanos escapamos el castigo de la muerte temporal.
- d. Al morir, si hemos obedecido las leyes del evangelio, vamos entonces al Reino Celestial en el Día de la Resurrección de todos los muertos. Para lograr esto, todo aquí se limita a leyes. La fe es una ley que uno tiene que obedecer, el bautismo es otra ley, y así sucesivamente.
- e. Si el individuo no creyó en el evangelio mormón, en el Día Final pasa al Reino Terrenal, eso es, si fue una persona buena. Si fue malvado pasa al Reino Celestial.
- f. El individuo no pasa a uno de los tres reinos inmediatamente, sino cuando muere pasa primero al Paraíso.
- g. En la resurrección de los muertos entonces el individuo pasa al reino que le corresponde.
- h. Mientras no ocurra la Resurrección Final, los mormones creyentes pueden ser bautizados en el lugar de sus familiares fallecidos. Si así lo hacen, ellos también pueden pasar al Reino Celestial.
- i. Una vez que se llegue a los reinados correspondientes, cada persona puede escalar a un lugar mejor en cada reinado, aunque ya no puede pasar de un reinado a otro.

4. ¿Cómo vamos a evangelizar entre ellos?

- a. Los mormones son por lo regular bastante corteses, así que podemos muchas veces entrar en una conversación razonable con ellos.
- b. Hay que mostrarles que los únicos verdaderos discípulos son los que fielmente siguen lo revelado en la Biblia. De allí solamente quiere Jesús que basemos nuestras enseñanzas (Juan 17; Mateo 28:18-20; Lucas 24:44).
- c. Solamente en esta vida carnal, confesando el nombre de Jesucristo como nuestro Salvador, tenemos la vida eterna (Romanos 10:9; Marcos 16:16; Lucas 16:16-31).
- d. La fe es un regalo. No hay nada que tengamos que hacer por nuestra salvación, sino que Cristo lo ha cumplido todo. Explique aquí el significado de *tetelestai* (Juan 19:30 — ver también Efesios 2:8-9 y Tito 3:5).

LA IGLESIA DE LA UNIFICACIÓN

Esta secta es relativamente joven. Fue fundada hace solamente unos años por el Reverendo Sun Myung Moon. Moon en un tiempo fue excomunicado como pastor de la Iglesia Presbiteriana en Corea.

Moon ha sido muy popular en Corea por su anti-comunismo. Pero a la vez se le sospecha por sus afiliaciones políticas. En las grandes ciudades de Norteamérica la secta fundada por él ha atraído a varios jóvenes de unas de las familias bajo mi cuidado pastoral en Chicago. Desde entonces empecé a interesarme en el moonismo y en su libro principal, El Principio Divino.²¹ Este libro llega a ser el libro principal de sus enseñanzas. Por supuesto, este libro es una nueva revelación especial dada por Dios a Moon, y así se toma como la base principal para interpretar la Biblia.

Los fieles del Reverendo Moon se llaman en Norteamérica “Moonies”, pero el nombre legal de su secta es “La Asociación del Espíritu Santo por la Unificación de la Cristiandad Mundial”. A veces ellos viven y trabajan bajo el nombre de diferentes organizaciones y por lo tanto no es fácil distinguirlos inicialmente. Veamos ahora qué enseñan, especialmente sobre el plan de salvación:

1. La redención.

- a. Moon une en su enseñanza principios orientales del Tao y por medio de ellos interpreta la cristiandad a su parecer. La base fundamental de esa religión es que para que exista verdadera armonía debe haber una unión completa de los elementos masculinos y femeninos, de lo positivo y negativo. Moon usa estos principios para interpretar la caída y la redención solamente en términos sexuales.
- b. Pues Adán y Eva fueron creados para que cuando estuvieran maduros se unieran en el matrimonio. Lucifer tenía celos pues creía que cuando esto sucediera Dios se iba a olvidar de él. Consecuentemente tentó a Eva y cometió adulterio con ella. Así tomo lugar la caída espiritual.
- c. Eva, llena de culpabilidad, queriendo recobrar su favor ante Dios, tentó a Adán para lograr la unión sexual antes de la madurez de los dos. Allí llegó la segunda caída, la física.
- d. La obra redentora de Jesús entonces consistía en lograr la verdadera unión perfecta en la tierra. Pero antes de lograrla al tomar una esposa para sí, fue crucificado.
- e. Aunque la cruz no era parte del plan, esa muerte fue suficiente para establecer la redención espiritual, pero no la física.
- f. Por lo tanto Dios tiene que mandar un tercer Adán para lograr por medio de un matrimonio perfecto (que luego es ofrecido a los creyentes) la redención física.

Este es el propósito de la Segunda Venida del Mesías. Claro que Moon da todas las indicaciones en sus ceremonias de matrimonios en masa que él es el Mesías, aunque no lo predica abiertamente.

2. Nuestro evangelismo ante el Moonismo.

- a. Los seguidores de Moon ganan nuevos conversos por medio de una proyección de amor.
- b. Luego lavan el cerebro de los que han atraído a su comunidad.
- c. Debemos, como en los otros casos, presentar el plan de salvación en Cristo claramente.

La Biblia y la suficiencia de Cristo deben ser mantenidas como ya lo hemos repetido varias veces.

- d. Pero hay que tratar de llegar a estas personas con amor y dar énfasis a la libertad cristiana. Muchos de estos nuevos conversos tienen que trabajar muy duro vendiendo toda clase de artículos en la calle, para poder sobresalir como buenos miembros de la secta. Cristo no obliga, sino más bien regala. Tenemos que hacerle ver que en el medio de su dulzura hay más esclavitud y legalismo que otra cosa.

PARA LA PRÓXIMA SEMANA

1. ¿Qué condiciones persisten como principios entre todas las sectas y movimientos que trabajan entre los hispanos? ¿Por qué son los mismos tan populares?
2. Explique cuáles son las enseñanzas equivocadas en relación a la salvación usada por algunos movimientos pentecostales.
3. ¿Por qué es tan difícil tratar en forma evangelística entre las personas influenciadas por el curanderismo y la santería?
4. ¿Qué podemos hacer para siempre presentar una actitud evangelística ante el pentecostalismo, el curanderismo y la santería?
5. ¿Qué dos doctrinas tan importantes son necesarias de mantener aquí?
6. ¿En qué forma se parecen los Testigos de Jehová, los Mormones y los Moonistas?
7. ¿Cuál es la mejor manera de presentar el evangelio a los Testigos de Jehová?
8. ¿Cuál es la mejor forma de convencer a los miembros de la Iglesia de Unificación sobre el beneficio o ventaja mayor de nuestro evangelio? Dé su contestación bajo el contexto de esa secta.
9. ¿Qué tenemos que tener siempre presente al presentar el evangelio en manera apologética ante las sectas y movimientos religiosos mencionados?

CAPÍTULO ONCE

ESTABLECIENDO NUESTRO EVANGELISMO CONGREGACIONAL

Al tratar sobre nuestro evangelismo congregacional debemos recordar ciertos principios ya mencionados. Estos deben ser parte de nuestra obra evangelística.

Para poder darnos cuenta de la importancia de estos principios, sería muy importante ponerlos en columnas unos al lado de los otros, para ver cómo los principios antropológicos son medidos y guiados por los principios teológicos.

PRINCIPIOS ANTROPÓLOGICOS

1. La vida religiosa es parte de la vida diaria del hispano. No se divide lo secular tan fácil de lo religioso.
2. La familia es fundamental en la estructura de la vida del individuo. Sus amigos también llegan a ser parte de la familia.
3. Comunidades e individuos se expresan y tienen diferentes valores de acuerdo a su educación, posibilidades económicas, nacionalidad, etc.
4. El individuo llega a tomar un lugar importante para el bienestar total de la familia.

...en relación a...

PRINCIPIOS TEOLÓGICOS

1. La iglesia y la vida cristiana es como un cuerpo que crece y por lo tanto llega a ser parte de la vida diaria (Efesios 4:13-14).
2. La iglesia cristiana se ve como una familia donde en Cristo somos unidos. Por lo tanto predicamos la hermandad en lugar del exclusivismo (Efesios 2:19).
3. Tenemos que entender todas las actitudes peculiares no para crear grupos divisionistas sino para integrarlos sin ofenderlos en nuestra comunidad, como miembros de nuestro cuerpo (Efesios 4:2-6, 15-16; 1 Corintios 11:17-22).
4. Todo individuo es importante para la obra de la iglesia que tiene como meta principal el hacer discípulos de todas las naciones (Hechos 1:8-10; Mateo 28:18-20; Efesios 4:11-12).

INTEGRANDO LO ESTABLECIDO

Desde el punto de vista bíblico toda obra de evangelismo no debe ser mirada como una “tarea” sino debe ser vista como un medio de vida. Pero ese medio, ya que es un medio de vida, no debe ser clasificado como algo que se hace en la iglesia en cierto tiempo o sólo por un número de individuos. Creo que el ejemplo que nos da Pablo en la Epístola a los Efesios es un ejemplo muy importante para poder discernir nuestro evangelismo como medio de vida.

De que somos cristianos o miembros del cuerpo de Cristo, depende sólo en ver si compartimos o no de la sangre de Cristo (Efesios 2:13). Ser miembros del cuerpo total de Cristo es muy importante. Pero tan importante también es vivir bajo el uso de esa sangre que corre por nuestras arterias y venas. Ser cristiano no es nada más, entonces, que vivir atentos a lo que nos ha hecho miembros de la familia de Dios.

Por lo tanto, parte de nuestro “plan” de evangelismo congregacional debe ser no un plan sino un medio de vida. Donde:

1. Los que estudian la Palabra, son recordados de su fe bautismal (ver capítulo 8).
2. Nuestra proclamación refleja siempre este medio de vida.
3. Ofrecemos oportunidades para que todos los miembros en una forma u otra den testimonio de su fe cristiana.

Se ha demostrado en diferentes países latinos que la iglesia que crece más es aquella donde todos los miembros en una forma u otra participan de la obra evangelística. Esto se puede entender muy bien desde los aspectos teológicos y antropológicos. Pues, ¿Quién puede llegar mejor a toda la población? ¿Quién puede llegar mejor a las familias? ¿Quién puede entender mejor las angustias del pueblo? Por eso se ha demostrado que no es por la radio, o la televisión, ni por campañas evangelísticas que se llega en forma más eficaz al pueblo. Sino bajo invitaciones hechas por amigos y familiares ofrecidas a sus amigos y familiares se han logrado los mejores resultados. John H. Burma nos reporta especialmente un estudio efectuado sobre este hecho en Venezuela. Allí se ve que de todas las iglesias nuevas que demostraron el mayor crecimiento, sólo las iglesias evangélicas pentecostales ocuparon el primer lugar. El estudio enseña la razón por la cual también fueron añadidos el 71.1% de sus nuevos miembros.²² Esto es porque fueron invitados a la iglesia por amigos y familiares en sus mismos hogares y lugares de trabajo.

Creo que el cuadro dado en Efesios 4:11-12, nos ayuda a reflexionar teológicamente sobre lo manifestado. Nuestro Señor estableció diferentes oficios ministeriales en la iglesia con un propósito. Este es que todos los creyentes, los santos, fueran perfeccionados, esto es entrenados, en los diferentes niveles de servicio (*diakonias*). Entre ellos el evangelismo es parte del perfeccionamiento de todo cristiano. Pero ese evangelismo se ve conectado a otras dimensiones del cuerpo de Cristo.

Si vemos entonces a cada creyente capaz de demostrar en diferentes dimensiones de su vida la tarea evangelística, creo que nuestras congregaciones van a demostrar verdadero iglecrecimiento.²³ Creo que la congregación tiene que respirar este aire puro evangelístico en todos sus programas para poder en realidad integrar correctamente el mandato de la Gran Comisión (Mateo 28:18-20).

Para poder ofrecer un medio saludable de vida congregacional, necesitamos ver a la misma iglesia como un cuerpo creciente que necesita muy especialmente de cuatro de sus miembros trabajando en mutua cooperación. Para poder acordarnos de ese medio, creo que bajo la palabra AMEN, esto es amén al Señor, podemos reflejar en el fundamento básico y los cuatro principios necesarios. Pues el amor de Cristo nos motiva a que amemos a otros. Ese amor, y la comunicación de ese amor, no sólo es el reflejo de Cristo, sino también es el reflejo de nuestra fe (1 Juan 2 y 3; Juan 3:16; 1 Corintios 13). Es más, si nuestra obra no se encuentra anclada en ese amor, hasta los mejores regalos dado a la iglesia son en realidad completamente perdidos (1 Corintios 12:31-13:1-2). Pero en Cristo amamos y nuestra obra de amor es la misma dinámica de nuestra obra evangelística. ¡Amen al Señor!

¿Cómo amamos?

A - al adorarlo.

- M - al ministrar con sus regalos de amor.
- E - al evangelizar.
- N - al nutrir o educar a otros con la Palabra de Dios.

LA ADORACIÓN

La adoración no consiste en solamente ir a la iglesia y adorar a Dios. Parte de nuestra adoración es confesar a otros quién es ese nuestro Cristo que murió y resucitó por nosotros. Esa fue la actitud de todos los primeros cristianos y es nuestra actitud diaria al ser motivados por el amor de Cristo (ver Juan 4:28-29; Lucas 24:35; 1 Juan 1:1-3). Veo las siguientes actividades como actividades evangelísticas bajo nuestra adoración al Señor:

1. El pastor de la congregación debe tener como mayor culto de adoración el de buscar las ovejas perdidas para luego ofrendarlas al Señor (Lucas 15:1-7). De aquí parte la primera actitud evangelística como olor fragante a Dios.
2. Luego el pastor, así como cada miembro de la congregación, debe tener presente en su vida diaria su bautismo como un culto de adoración. El mismo señala que tenemos que hacer discípulos y testigos de todas las naciones (Hechos 1:8-9; Mateo 28:18-20).
3. Para mantener una actitud evangelística en el culto de adoración, el pastor, en conjunto con sus hermanos, puede planear los siguientes programas:
 - a. Día de Evangelismo.
 - i. En ese día se puede presentar un acto de evangelismo como obra teatral (el capítulo 8 se podría usar para esto).
 - ii. Puede haber testimonios en días determinados de los que han obrado en la tarea evangelística.
 - b. Días del Año Cristiano, como en la Temporada de la Epifanía, dedicados al evangelismo.
 - i. Aquí se puede predicar una serie de sermones sobre el evangelismo. El bautismo de Jesús (Mateo 3:13-17), los acontecimientos de los Reyes Magos (Mateo 2:10-12), Simeón en el Templo (Lucas 2:25-34), como otros sucesos pueden ser el fundamento de estos sermones.
 - ii. Se pueden explicar secciones de la adoración divina que expresan la dimensión evangelística. Explicar los Tres Artículos del Credo (ver el capítulo 7) puede ser un medio de lograr este énfasis.
4. Para que los hermanos de la congregación mantengan una actitud evangelística de adoración, las siguientes actividades pueden ser planeadas:
 - a. Ministerio de tratados o folletos.

Todos los domingos o días de adoración divina se ofrecerán folletos y tratados con la dirección de la iglesia para que cada miembro durante la semana dé por los menos uno (o deje uno) con el nombre de su iglesia en su barrio, con familiares o amigos. La Sociedad Bíblica tiene varios excelentes tratados y folletos que se pueden usar con este propósito.
 - b. Ministerio entre nuestros vecinos.

En la mayoría de barrios latinos se mudan personas a diario. Observe quienes son los nuevos vecinos e invítelos a su iglesia. Dé su nombre y dirección a la vez al pastor o comité de evangelismo en la iglesia.
 - c. Una visita al mes.

El pastor debe ofrecer el nombre de una nueva persona o contacto en el barrio para ser visitada por quien quiera hacer esto. Debe proveer esta oportunidad una vez al mes después de la adoración divina.

d. La casa abierta (“open house”, domingo de amistad, etc.)

Se deben ofrecer una vez al año dos o tres días donde se toma como énfasis invitar a amigos y amigas para asistir a conocer nuestra iglesia. Se deben planear varias actividades junto al culto de adoración.

e. Proyecto Andrés.

Por lo menos dos veces al año se pedirá a cada miembro que ofrezca nombres de personas que conoce y que cree que deben ser visitadas para ofrecerles nuestro Señor crucificado, pero que vive.

LA MINISTRACIÓN

En la vida de nuestro Señor Jesús vemos que El obró con compasión en todos los sentidos (Mateo 8:14-17). Su compasión fue también parte de los primeros discípulos (Hechos 6:1-3). Creo que la misma obra pertenece en nuestra tarea evangelística. Pues para hablar de un Cristo que pertenece a la vida diaria, esta obra tiene que ser ejecutada para enseñar su realidad entre nosotros. Creo que se puede lograr bajo tres programas:

1. Ministerio entre los desamparados.

En muchas de nuestras ciudades vemos seres desamparados. Algunas de nuestras iglesias localizadas en zonas pobres deben tener un ministerio de amor entre los pobres, dirigido a su situación, para poder en realidad llegar a predicar el Evangelio.

2. Ministerio de compasión.

Visitar a los enfermos, a los presos, a los que han sufrido una pérdida reciente en la familia, a los ancianos, debe ser parte de nuestro ministerio evangelístico. Y este ministerio de compasión debe ser parte de la vida congregacional y no sólo del pastor. El pueblo mejor que nadie conoce bien las necesidades, y de entre ellos debe Surgir en nuestra congregación esta obra evangelística (Mateo 25:35-40). En esas crisis es donde muchas veces se puede predicar mejor que en ningún otro momento el Evangelio.

3. Ministerio de consejería.

En mi obra pastoral me di cuenta que varias damas de la comunidad acudían a señoras de nuestra congregación por consejos. Creo (si hemos entendido la dinámica religiosa hispánica) que es muy importante despertar este interés como medio evangelístico en la congregación. Los hermanos de la congregación, en sus trabajos, entre sus familiares y amigos, pueden tener los oídos más abiertos que los mismos pastores. Por lo tanto, deben conocer rudimentos básicos de cómo aconsejar a sus amigos. Recomiendo aquí el libro del Dr. Jorge A. León, *Psicología pastoral para todos los cristianos* (Editorial Caribe). Este libro, como talleres de consejería orientados a la evangelización, podrían ser útiles en la obra total del crecimiento de la iglesia bajo la Palabra de Dios.

EL EVANGELISMO

Aunque la tarea de evangelismo sea para nosotros como la sangre que fluye por nuestras venas para dar vida a la iglesia, tenemos que destacar el ministerio específico del evangelismo. Para

lograr un programa más completo debemos también ofrecer programas que ayuden a todos los creyentes a testificar mejor de su fe. Por lo tanto sugiero:

1. Cortos talleres de evangelismo donde se le enseña brevemente a todo participante a testificar sobre su fe. Los mismos deben ser orientados a enseñar a cada hermano a aprender a escuchar las necesidades del prójimo. Y así entonces hablar con amor del Cristo que murió y resucitó por sus heridas y enfermedades.
2. Se pueden tener programas más extensos de evangelismo. Sobre la base de cómo aprender a testificar más eficazmente pueden dirigirse a los primeros nueve capítulos de este libro. Para más sugerencias, especialmente en el área de cómo administrar estas clases de programas, sugiero el manual: *Evangelismo en diálogo*, escrito por W. Leroy Biesenthal y publicado por la Junta de Evangelismo de la Iglesia Luterana - Sínodo de Missouri, 1333 South Kirkwood Road, St. Louis, Missouri, 63122, E.U.A.
3. Evangelismo entre la juventud.
 Esto es muy importante. Nuestra población hispánica de por sí es joven. Más de la mitad de nuestra población se compone de jóvenes. Por lo tanto tenemos que establecer programas dirigidos a ellos, para que ellos sean evangelistas entre sus amigos. En el período entre los 13 y los 20 años de edad existen grandes inquietudes entre nuestros jóvenes, a los cuales nuestra iglesia se puede dirigir en manera evangelística. Al ser un grupo tan numeroso es una necesidad muy importante.
 - a. Grupo atlético.
 Donde los jóvenes se reúnen y practican diferentes deportes. Este se puede usar para tener verdadera confraternidad con otros grupos estudiantiles de congregaciones hermanas.
 - b. Sociedad de Jóvenes.
 Para planear actividades cristianas donde los jóvenes pueden incluir y traer a la iglesia a sus amigos del barrio.

LA NUTRICION

Este ministerio es uno de educación. Sin la educación cristiana en realidad nuestra obra evangelística carece de mucho. Ya que nada puede tomar el lugar del estudio de la Palabra para llegar a la fe. Sin este fundamento no se logra nada. Así que también los otros ministerios están sustentados por éste. En este ministerio veo las siguientes oportunidades:

1. Estudios bíblicos en grupos vecinales.
 Miembros de la iglesia deben ser entrenados para que establezcan pequeños grupos bíblicos en los hogares de amigos o hermanos de la congregación. Ellos deben ser entrenados para hacer esto, y debemos ofrecerlos en nuestra congregación para estos grupos pequeños. El proveerlos con la habilidad de enseñar libros bíblicos como Efesios, 1 Pedro, 1 Juan, el Evangelio según San Juan, los orienta a esas necesidades básicas. Existen además diferentes series de libros preparados para este propósito.
 Editorial Caribe
 Ediciones Certezas

Escuelas Religiosas:

2. Escuela Cristiana Diaria.

Si se puede establecer una escuela a este nivel sería estupendo. En nuestras comunidades la educación es valorada como algo muy importante. Pero, al establecer una escuela primaria, hay que establecer también un método de visitas a los padres de los niños y a la vez para acrecentar nuestra escuela. Si no se puede, una escuela de tipo kindergarten, o “cuidado diario”, podría ser muy útil.

3. La Escuela Bíblica de Vacaciones.

Se debe ofrecer una campaña donde se invita a todos los niños del barrio a asistir a nuestra iglesia en el verano. Luego, de esos nombres se puede continuar para establecer una Escuela Bíblica de Entresemana. Así se puede entonces visitar con el motivo de añadir a los jóvenes de una escuela a la otra. Veo estos programas como algo continuo en la vida de la iglesia.

4. Pero para tener buenas escuelas hay que entrenar maestros y maestras que vean como tarea importante nuestro propósito evangelístico. Por lo tanto, clases educacionales orientadas al evangelismo deben existir en nuestra congregación. Así el programa de entrenar maestros debe ser en cierta forma también orientado al evangelismo.

Dios bendecirá nuestra obra si vemos nuestro evangelismo como algo que pertenece a la vida total de nuestra congregación.

NOTAS

1. James D. Kennedy, *Evangelism Explosión* (Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1971), págs. 58-61. El libro ha sido recientemente publicado en español bajo el título *Evangelismo Explosivo* (Maracaibo: Editorial Libertador, 1982).
2. Martín Lutero, *Catecismo Menor* (St. Louis, 1961), pág. 108.
3. William Madsen, *The Mexican-Americans of South Texas* (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973).
4. Madsen, *Ibid.*
5. “Nuestra Señora de San Juan de los Lagos” es adorada aún más entre los mexicano-americanos del suroeste de Norteamérica que la misma “Virgen de Guadalupe”. Frank Ponce, “Spanish Speaking Catholics in the United States”, *Pro Mundi Vita*, January, 1981.
6. Eugene Nida, *Understanding Latin Americans* (Pasadena, California: William Carey Press, 1972). Los principios expresados aquí fueron tomados mayormente de entre sicólogos y sociólogos mexicanos. Pero la mayoría de los comentarios creo que expresan valores muy presentes en otras culturas hispanoamericanas.
7. F. Bente, *Historical Introductions to the Symbolical Books of the Evangelical Lutheran Church* (St. Louis: Concordia Publishing House, 1921) págs. 10-13.
8. Karl Rahner, *The Trinity* (New York: Herder and Herder), pág. 10.
9. Francis Pieper, *Christian Dogmatics* (St. Louis: Concordia Publishing House, 1951) Vol. I, págs. 415-420.
10. Martin Luthers *Kirchen Postille. Luthers Werke* (St. Louis: Concordia Publishing House, 1883), XII: 646-658.
11. Esta situación y los personajes son ficticios y solamente fueron creados para reflejar varias situaciones y ejemplos que surgen como patronos en nuestro contexto hispánico. Esta situación y los personajes son ficticios y solamente fueron creados para dirigirnos a una situación que refleja ese contexto humanista. Existen varios libros que tratan sobre estos grupos y movimientos religiosos. De un punto de vista antropológico uno de los libros más informativos sobre este asunto es aquel editado por Irving I. Zaretzky y Mark P. Leone, *Religious Movements in Contemporary America* (New Jersey: Princeton University Press, 1974).
12. El pequeño libro por J. E. Davies, *Evangelismo Personal* (El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1970), contiene una breve explicación sobre estos grupos y además nos ofrece algunas sugerencias de cómo evangelizar entre estos grupos.

13. P. Fitzpatrick, sacerdote católico romano en New York, entrenado a la vez como antropólogo, hizo un estudio sobre esta dimensión religiosa tan importante entre los puertorriqueños,
14. Puerto Ricans (New Jersey: Prentice Hall, 1971), págs. 115-116.
15. El Dr. Fitzpatrick cita varios estudios psicológicos importantes donde el curandero como el espiritista se ven al nivel de psicólogos populares por el pueblo. Para un puertorriqueño (como para algunos otros latinos) ir a un siquiatra se considera sólo para locos. Pero al curandero se lo ve como un consejero y no hay nada fuera de lo común en tomar de sus consejos.
16. Antonio M. Stevens Arroyo y Virgilio P. Elizondo, "The Spanish Speaking in the United States", Prophets Denied Honor, Ed. Antonio M. Arroyo (New York: Orbis Books, 1980), pág. 9.
17. Puede referirse también a W. Madsen, Op. Cit., pág. 70.
18. Zaretsky, Op. Cit., pág. 398.
19. Lydia Cabrera, El Monte (Miami: Rema Press, 1968). Este es uno de los libros más completos sobre la santería. Otro libro más breve escrito por un santero en forma "apologética" es el de Agún Efiúnde, Los Secretos de la Santería (Miami: Ediciones Cubamérica, 1978).
20. El libro por José Girón, Los Testigos de Jehová (Miami: Editorial Vida, 1970), contiene bastantes detalles sobre "los Testigos". Pronto aparecerá en castellano un pequeño libro publicado ya en inglés por la Casa Publicadora Concordia de St. Louis, sobre los "Testigos". Se titula Los Testigos de Jehová - Cómo Responderles. El mismo fue escrito por Herbert Kern.
21. J.E. Davis, Evangelismo Personal (El Paso, Texas: Casa Bautista de Publicaciones, 1970), págs. 143-151. También el pequeño libro por Edgar P. Kaiser, The Latter Day Saints (St. Louis: Concordia Publishing House, 1977), contiene bastante información sobre esta secta.
22. The Divine Principle (Washington, D.C.: The Holy Spirit Association for the Unification of World Christianity, 1974). El libro por Philip Lochhass, The New Christian Religions (St. Louis: Concordia Publishing House, 1979) contiene una breve explicación de esta y otras sectas nuevas.
23. John H. Burma, Spanish Speaking Groups in the United States (Detroit: Blaine Ethridge Books, 1974), pág. 17.

BIBLIOGRAFÍA SELECTA

- Biesenthal, W. Leroy. *Evangelismo en Diálogo*. St. Louis: Junta de Evangelismo, Iglesia Luterana Sínodo de Missouri, 1983.
- Burma, John H. *Spanish-Speaking Groups in the United States*. Detroit: Blaine Ethridge Books, 1974.
- Davies, J.E. *Evangelismo Personal*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1970.
- Fitzpatrick, Joseph P. *Puerto Ricans*. New Jersey: Prentice Hall, 1971.
- Green, Michael. *La Evangelización en la Iglesia Primitiva*. Buenos Aires: Ediciones Certezas, 1981-1982.
- Tomo 1: *Obstáculos y Ventajas*.
- Tomo 2: *El Evangelismo y la Conversión*.
- Tomo 5: *Los Evangelistas, las Motivaciones, la Estrategia y los Métodos*.
- Hesselgrave, David J. *Communicating Christ Cross-Culturally*. Grand Rapids: Zondervan, 1980.
- Kennedy, James D. *Evangelismo Explosivo*. Maracaibo: Editorial Libertador, 1982.
- Korthals, Richard. *Agape Evangelism*. Wheaton: Tyndale Publishers, 1980.
- Krátzig, Guillermo. *Urbangelización*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1975.
- Lutero, Martín. *Catecismo Menor*. St. Louis: 1961. Reimpreso por Northwestern.
- Madsen, William. *The Mexican-Americans of South Texas*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.
- Montgomery, J.W. *¿Es Confiable el Cristianismo? Versión castellana por Ana María Swenson*. El Paso: Casa Bautista de Publicaciones, 1968.
- Nida, Eugene. *Understanding Latin Americans*. Pasadena: William Carey Press, 1972.
- Ponce, Frank. "Spanish Speaking Catholics in the United States". *Pro Mundi Vida*, January, 1981.
- Richards, Larry. *Ciencia y Biblia, ¿Se Contradicen?* Barcelona: Editorial CLIE, 1978.
- Stevens-Arroyo, Antonio y Elizondo, Virgilio P. "The Spanish Speaking in the United States". *Prophets Denied Honor*. New York: Orbis Books, 1980.
- Zaretsky, I. y Leone, Mark P. *Religious Movements in Contemporary America*. New Jersey: Princeton University Press, 1974.

ÍNDICE de PASAJES BÍBLICOS CITADOS**GÉNESIS**

1:27
3; 3:15

ÉXODO

2:7
20:3

SALMOS

51

ISAÍAS

6:3
53; 53:5-6; 53:6

DANIEL

9:17

MATEO

2:10-12; 2:11
3:13-17
4:11
5:13; 5:17; 5:33; 5:48
6:25-28
8:14-17
13:1-23; 13:18-23; 13:44
16:21
24:32
25:31-45; 25:35-40
27:46
28:18-20; 28:19

MARCOS

5:19
16:16

LUCAS

1:35
2:25-34
9:22
10:29-37
11:1; 11:5-8
15:1-7; 15:7; 15:11-32
16:19-31

19:5
24:35; 24:44

JUAN

1; 1:1
2:3
3; 3:5; 3:5-6; 3:16
4; 4:3; 4:10-26; 4:28-29
10:14-15
14:6; 14:15-20
16:8
17
19:26; 19:30
20:19-23; 20:21-23; 20:25; 20:31

HECHOS

1:8-9; 1:8-10
2:47
6:1-3
14:13-15
16:6
17:16-34; 17:19; 17:23; 17:34
19:18-19

ROMANOS

1; 1:21; 1-2
3:10-19; 3:12; 3:23; 3:23-25
4:24-25; 4:25
5
6; 6:1-9; 6:1-24; 6:15; 6:23
7:17
8; 8:20; 8:20-21; 8:31-39; 8:37-39
10:9; 10:10; 10:17
11:33-36

1 CORINTIOS

2
11:17-22
12; 12:3; 12:31-13:1-2
15:1-8

2 CORINTIOS

5:18-20; 5:18-21; 5:19

GÁLATAS

3:1-5; 3:3-27

3:13

EFESIOS

2:3; 2:4-5; 2:9-10; 2:13; 2:19

4:2-6; 4:11-12; 4:13-14; 4:15-16

FILIPENSES

2; 2:5-8; 2:11

4:6

COLOSENSES

2:16-17

TITO

3:5

SANTIAGO

2:10; 2:19

1 JUAN

1:1-3

2-3; 3:8

4:15

1 PEDRO

3:15; 3:18-19

APOCALIPSIS

20

EVANGELISMO

BOSQUEJO
de
MÓDULOS

Prof. Dr. Alberto L. García

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

MÓDULO 1

EJERCIENDO LA GRAN COMISION

EL VERBO EJERCER

¿Qué significa el verbo “ejercer”?

“*EXERCERE*” - EJERCER SIGNIFICA PRACTICAR UN OFICIO O UNA FACULTAD. El verbo ejercer es derivado del latín “*exercere*”. Ejercer significa practicar un oficio o una facultad.

Este verbo nos señala una acción que tenemos que emprender. Nos señala, entonces, el propósito de este curso acerca del evangelismo en el contexto hispano. Este curso no se trata meramente de aprender sobre teorías o principios teológicos acerca del evangelismo. Veremos que de acuerdo a la Gran Comisión somos llamados a practicar la obra de proclamar las buenas nuevas del evangelio acerca del Señor Jesucristo, ¡muerto y resucitado por nosotros!

Es importante considerar la Gran Comisión como punto fundamental para nuestro curso de evangelismo. Meditemos sobre su significado para la iglesia:

“POR TANTO, ID, Y HACED DISCIPULOS DE TODAS LAS NACIONES...”.

Muchos creen que el verbo principal de la Gran Comisión es el verbo “id”. Pero no es así:

“ID” -- EN GRIEGO “*PORETHENTES*”

1. MODO PARTICIPIO DECLINACION GENITIVA
 2. ES UN PARTICIPIO AORISTO PASIVO
- “ID” SE TRADUCE “AL HABER IDO”

Entonces, pues, haced discípulos de todas las naciones. El verbo “id” nos señala una iglesia siempre en marcha, una iglesia activa. Esa es la función de la iglesia, de los creyentes que participan de la unidad en Cristo. Nos encontramos activos. La pregunta que nos tenemos que hacer, entonces, es: ¿para qué propósito? Aquí resalta el verbo principal de la Gran Comisión: “HACED (*MATHEUSATE*) DISCIPULOS DE TODAS LAS NACIONES”

“HACED” SE ENCUENTRA

1. EN EL MODO IMPERATIVO
2. LA FORMA DEL VERBO ES AORISTO

Lo que nos manda Jesús, entonces, es que:

DEBEMOS REALMENTE HACER DISCIPULOS DE TODAS LAS NACIONES

La tarea principal de la iglesia es, no cabe duda, la de forjar discípulos entre todas las naciones. Consecuentemente nos tenemos que hacer dos preguntas importantes. La primera es:

¿QUIEN ES UN DISCIPULO?

Y la segunda pregunta importante es:

¿CUAL ES LA FUNCION DEL DISCIPULO?

Reflexionemos sobre la primera pregunta: ¿Quién es un discípulo? El Evangelio según Mateo es un estudio acerca del discipulado. Es bueno estudiar especialmente Mateo 20:17-34.

Aquí vemos que la mayor obra de nuestro Señor Jesucristo es esa de tomar el camino de la cruz por nosotros. En el versículo 28 encontramos la clave sobre el discipulado. Leemos: “Como el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos.”

La clave del discipulado se encuentra en que el Señor Jesús vino para servirnos por medio de su muerte. Su muerte fue sustitutoria. Esto es lo que la palabra “rescate” (“*lútron*” en griego) significa:

“...PARA DAR SU VIDA EN RESCATE (*LUTRON*) POR, EN LUGAR DE, (ANTI) MUCHOS.”

Él tomó nuestro lugar. Esto es lo que la preposición “anti” significa en griego. Jesús le pide a sus discípulos que proclamen este mensaje de su muerte de la cruz como base fundamental del discipulado. Pero nuestro Señor nos pide más que proclamación. Esa proclamación se lleva adelante por medio de una acción, un cierto estilo de vida. Ese lo encontramos en Mateo 10. Allí leemos en el versículo 24 lo que es la clave para la vida de un discípulo:

“EL DISCIPULO NO ES MAS QUE SU MAESTRO, NI EL SIERVO MAS QUE SU SEÑOR” (MATEO 10:24).

Este versículo contesta nuestra segunda pregunta. La función del discípulo es la de vivir como su Señor Jesucristo, en servicio agradable concerniente a su mensaje de salvación. Toda función que se haga en la iglesia con este propósito tiene marcada la vida del discípulo. Todos en la iglesia somos llamados a ser discípulos del Señor Jesucristo. Nuestra meta como iglesia es hacer discípulos de todas las naciones.

Mateo 10 nos da también una guía de cómo lograr nuestra obra evangelística. Los versículos 11 al 14 nos ofrecen esta metodología:

1. LA OBRA EVANGELISTICA SE HACE CASA POR CASA;
2. ESA OBRA EVANGELISTICA NO SE HACE SOLA, SINO POR GRUPOS DE CREYENTES, DOS EN DOS VISITANDO;
3. SE VE BASTANTE RECHAZO, PERO UNO NO SE PREOCUPA POR ESTO;
4. UNO CONTINUA BUSCANDO A LOS QUE FINALMENTE DEJAN AL SEÑOR JESUCRISTO MORAR EN SUS CORAZONES.

De acuerdo a Mateo 10 la obra de evangelismo se hace de manera personal, casa por casa.

Si estudiamos el otro texto que trata sobre la Gran Comisión, Marcos 16:15, vemos también la misma clase de acción recomendada por Jesús en Mateo 10. Leemos:

“ID POR TODO EL MUNDO Y PREDICAD (*KERUZATE*) EL EVANGELIO A TODA CRIATURA” (MARCOS 16:15).

El verbo “predicad” se encuentra en modo imperativo. La función de los creyentes es proclamar el Evangelio a todas las naciones. Pero predicad no significa solamente una proclamación formal

acerca del Evangelio en el Nuevo Testamento. Vemos que esta proclamación se hace la mayoría de las veces de manera personal e individual.

Mateo 10:16 nos ofrece también unos consejos de cómo entablar nuestro evangelismo personal. Nos dice Jesús:

“HE AQUÍ, YO OS ENVIO COMO A OVEJAS EN MEDIO DE LOBOS; SED, PUES, PRUDENTES COMO SERPIENTES, Y SENCILLOS COMO PALOMAS” (MATEO 10:16).

Jesús nos señala la obra de evangelismo como una obra difícil, pero también la señala como una obra que se puede lograr con astucia. Para lograr los propósitos del Señor tenemos que aprender la manera de ser amables y agradables en la comunicación del Evangelio.

Es por esto que este curso trata de maneras y métodos de cómo comunicar el Evangelio entre nuestro pueblo hispano. Aprenderemos a tener sensibilidad a nuestros patrones culturales hispanos para poder comunicar el Evangelio de manera agradable y astuta. Pero, para aprender esta sensibilidad tenemos que involucrarnos también en la práctica evangelística. Por lo tanto tendremos oportunidades durante el curso para poner lo aprendido en acción.

Consideremos ahora las dos acciones importantes que nuestro Señor pide que tomemos bajo la Gran Comisión. Estas acciones nos ayudarán también a mantener dos importantes actitudes en la obra evangelística. Nuestro Señor nos señala el modo en que hacemos discípulos al pedirnos en Mateo 28:19 que hagamos discípulos:

“...BAUTIZANDOLOS EN EL NOMBRE DEL PADRE, Y DEL HIJO, Y DEL ESPIRITU SANTO.”

La Gran Comisión nos señala aquí que solamente podemos cumplir nuestra obra evangelística de manera confesional. Se nos indica aquí que aquellas personas que evangelizamos tienen que ser incorporadas de manera activa en la iglesia. Toda persona es llamada por medio de la Gran Comisión a participar de la comunión de la Iglesia Cristiana. El sacramento del bautismo nos ata de manera responsable y activa en la obra del Dios Trino y Uno. El llamado a bautizar es un llamado de participación en la comunión (“*koinonia*”) de fe en Cristo. Esto es lo que encontramos en la iglesia primitiva. En Hechos 2:46-47, vemos a esos cristianos recién bautizados participar de manera activa en la comunidad de la iglesia. Esta actividad era esencial entre los hermanos de fe. Su meta era que la comunión de los santos creciera bajo su profesión común de fe. Y así sucedía entre ellos.

Nuestro curso de evangelismo se dirige, por consecuente, a esta realidad. Nuestro evangelismo es personal, pero siempre está dirigido hacia una *koinonia* congregacional.

Jesús nos manda también a tomar otra acción muy importante en la obra evangelística. Esta es que para hacer discípulos tenemos que ir:

“... ENSEÑÁNDOLES QUE GUARDEN TODAS LAS COSAS QUE OS HE MANDADO.”

Para tomar la obra de discípulo haciendo discípulos, tenemos que conocer bien el mensaje del Evangelio. Este curso tiene también esa meta de desarrollar nuestros conocimientos del Evangelio para poder presentarlo claramente y con confianza.

Para concluir este primer Módulo, es importante repasar los cuatro ejercicios que nos capacitan como evangelistas en la iglesia.

1. TENEMOS QUE LEER LA BIBLIA REGULARMENTE

Si no leemos la Biblia y aprendemos pasajes importantes sobre el plan de salvación, no podemos cumplir con la Gran Comisión.

2. TENEMOS QUE ORAR

Si observamos la vida de nuestro Señor Jesucristo podemos ver que él oraba antes de emprender tareas difíciles en su obra. Así ocurre por ejemplo en Getsemaní (Mateo 26:36-46). Pablo en más de una ocasión exhorta a sus hermanos a orar antes de emprender la obra de evangelización. Véase por ejemplo Colosenses 1:12 y 2 Tesalonicenses 3:1.

3. ES NECESARIO ASISTIR DE MANERA ACTIVA A UNA SOLA CONGREGACION

El pasar de una congregación a otra por no encontrar la congregación “perfecta” atrasa mucho nuestro crecimiento espiritual como evangelistas. Se puede ilustrar esta actitud con un estudiante tomando el mismo curso en vez de continuar con el que sigue. Así nadie se gradúa.

4. TENEMOS QUE DAR TESTIMONIO DE LO QUE HEMOS VISTO Y OIDO

Podemos leer mucho sobre la natación, pero si no nos tiramos al agua nunca aprenderemos a nadar. Y si no nadamos frecuentemente nunca llegaremos a ser buenos nadadores.

Estos cuatro principios tienen que ser puestos en práctica para lograr los mayores beneficios en este curso.

MÓDULO 2

CUMPLIENDO LA GRAN COMISION

Hoy vamos a escuchar a varios pastores charlar sobre la gran comisión. Queremos escucharlos para ver cómo Mateo 28 se ha puesto en acción en sus respectivas comunidades. Este Módulo es una continuación de los temas tratados en el primer Módulo.

Este Módulo depende de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 3

JESÚS Y EL EVANGELISMO PERSONAL

Nuestra meta en este Módulo es ver cómo nuestro Señor Jesucristo entabla su evangelismo personal. Queremos, pues, comenzar con una pregunta:

¿QUE CUATRO PASOS TOMA JESUS EN SU EVANGELISMO PERSONAL CON LA MUJER SAMARITANA?

Se puede notar en Juan 4 que Jesús:

1. LLAMA SU ATENCION CON SU CONDUCTA DE AMOR
2. DESPIERTA SU INTERES
3. DESPIERTA SU DESEO DE RECIBIR SU MENSAJE
4. LA LLEVA A LA CONVICCION DEL EVANGELIO

Estudiemos EL PRIMER PASO:

JESUS LLAMA LA ATENCION DE LA MUJER SAMARITANA CON SU CONDUCTA DE AMOR.

El profundo interés de nuestro Señor Jesucristo es que NI UNA PERSONA muera eternamente. Nuestro Padre eterno quiere añadir personas a su reino porque se interesa por nosotros y nos ama como un padre ama a sus hijos. Esto es lo que nos afirma 1 Juan 4:10, “EN ESTO CONSISTE EL AMOR (AGAPE): NO EN QUE NOSOTROS HAYAMOS AMADO A DIOS, SINO EN QUE EL NOS AMO A NOSOTROS, Y ENVIO A SU HIJO EN PROPICIACION POR NUESTROS PECADOS” (1 JUAN 4:10).

En el idioma teológico hay una palabra que nos motiva para emprender esta aptitud de amor. La palabra es GRACIA. Es por la MISERICORDIA de Dios, su REGALO INMEREcido, que hemos podido recibir su mensaje de reconciliación y paz. Por lo tanto debemos amar como Dios nos amó a nosotros. Debemos preocuparnos así por los que no conocen a Cristo Jesús como su salvador. San Pablo nos recuerda:

“PERO DIOS, QUE ES RICO EN MISERICORDIA, POR SU GRAN AMOR CON QUE NOS AMO, AUN ESTANDO NOSOTROS MUERTOS EN PECADOS, NOS DIO VIDA JUNTAMENTE CON CRISTO (POR GRACIA SOIS SALVOS)” (EFESIOS 2:4-5).

Se ha visto y comprobado que el mejor método de evangelismo es el de presentar el Evangelio a nuestros amigos y familiares. El tener alguna amistad con alguna persona nos ayuda a lograr nuestra meta mucho más rápido. Pero esta realidad debe ser explicada de diferente manera: NO LLEVAMOS AMIGOS A CRISTO SINO MAS BIEN HACEMOS AMIGOS PARA CRISTO.

Esta lección nos da indicaciones de cómo hacer mejores amigos para Cristo. La iglesia no puede excluir a los que no nos caen bien o a los que no son nuestros amigos. Bajo la gracia y el amor de Dios TODAS LAS PERSONAS tienen la posibilidad de llegar a ser nuestros amigos en Cristo. Esto requiere que el amor de Cristo brote de nosotros hacia todo el mundo.

OREMOS SIEMPRE, ENTONCES, ANTES DE EVANGELIZAR PARA QUE PREVALEZCA SIEMPRE EN NOSOTROS ESA ACTITUD DE AMISTAD Y AMOR CRISTIANO HACIA EL DESCONOCIDO QUE NO CONOCE A CRISTO.

Es importante considerar bajo esta sección el primer error cardinal que se comete al evangelizar. Este error lo podemos llamar:

EL PRIMER ERROR CARDINAL: EL EFECTO BOOMERANG

¿Qué es este efecto boomerang? El boomerang es un arma arrojadiza muy singular usada por los indígenas de Australia. Este arma regresa al lanzador con el mismo impulso que es lanzada.

¡AY!

EFECTO BOOMERANG

Si una persona no ve en nosotros honestidad y verdadera preocupación en servirle, no solamente se opondrá a lo que decimos sino también se retirará aún más hacia sus actitudes negativas y creencias.

¿ME PERMITE QUE LE AYUDE?

¡NO!

EL EFECTO BOOMERANG

Nuestro Señor Jesucristo nos ayudará a no caer en este error cardinal en nuestra obra evangelística. Esto es lo que vemos cuando Jesús entabla su conversación con la mujer samaritana. Esa mujer hasta se sorprende cuando lo ve hablar con ella de una manera tan genuina. ¡Pues una persona como Jesús no se suponía que hablase con una mujer samaritana! Pero eso es lo que Jesús hace, y muestra una conducta de gran preocupación e interés personal en ella. Por lo tanto su evangelio de amor rompe esas barreras que se establecen entre personas, individuos, de diferentes razas y clases. Por lo tanto, Jesús establece con su actitud la mejor comunicación posible con la mujer samaritana.

El Dr. Eugenio Nida, conocido antropólogo de la cultura hispana, subraya siempre en sus charlas la importancia de comunicarse, especialmente en nuestra cultura hispanoamericana, por medio de nuestras acciones positivas. No existe mejor método para comenzar la buena comunicación en nuestra obra evangelística. Esto me lleva a algo que me ocurrió recientemente. Les ilustraré lo explicado.

Mi automóvil tenía problemas serios. Así fui a ver si me compraba un carro nuevo. Al primer lugar que llegué el vendedor se mostró abiertamente deshonesto conmigo. Llegó a mi carrito y me dijo: “Mire su carro. Tiene este problema, el otro y el otro. ¡No sirve para nada! Sólo le puedo dar \$1,000, en cambio por el. Ahora si llega luego a comprármelo no se lo puedo vender por menos de \$2,500.” Inmediatamente recibió este vendedor de su servidor el efecto boomerang. Podemos ahora pasar al segundo paso tomado por Jesús con la señora samaritana.

EL SEGUNDO PASO: JESUS DESPIERTA EL INTERES DE LA MUJER SAMARITANA.

En el caso de la mujer samaritana vemos que Jesús despierta muy eficazmente su interés en su mensaje. Le dice a la mujer:

“SI CONOCIERAS EL DON DE DIOS, Y QUIEN ES EL QUE TE DICE: DAME DE BEBER; TU LE PEDIRIAS, Y EL TE DARIA AGUA VIVA” (SAN JUAN 4:10).

Se puede notar en este caso que Jesús por su tacto llega a establecer un contacto genuino con esa señora. Jesús conoce muy bien que ella está buscando un mejor propósito para su vida. Sabía esto porque conocía que ella había tenido cuatro desilusiones matrimoniales y al parecer ella no estaba segura de su situación en ese momento, ya que vivía con un hombre que no era su marido.

Claro que para nosotros nos tendrá que tomar mucho más tiempo en conocer esas situaciones que pueden despertar esa clase de interés. Como nos señala F. Wood en su libro acerca de ganar almas, si el pescador se queja por no atraer el pez, quizás sea su error el de no usar la carnada adecuada para ese pez. Las Sagradas Escrituras enseñan acciones variadas de parte de Jesucristo o de sus evangelistas en presentar el Evangelio a diferentes personas. Hay que ver cuál es la mejor manera para poder despertar el interés de las personas con las que hablamos. Es por eso que tenemos que conocerlas. Así podemos ver en diferentes situaciones en los Evangelios y en el libro de los Hechos.

Podemos usar el caso de Zaqueo para comparar cómo Jesús actuó de acuerdo a su contexto. Zaqueo era un publicano, y por lo tanto se sentía bien despreciado por el pueblo judío. Jesús conocía esa situación muy bien. Por lo tanto ofreció ir a la casa de Zaqueo para presentarle el Evangelio (Lucas 19:3). Zaqueo necesitaba ser aceptado en esa manera para tomar interés en el mensaje del Señor. La mujer samaritana también se encontraba apartada del pueblo judío, pero su conflicto era más intensivo al nivel de decisiones personales. Por lo tanto, con ella Jesús habla allí donde se encontraba cerca del pozo.

En el libro de los Hechos vemos la misma dinámica. Felipe lleva al etíope a considerar las cosas del Señor de manera diferente que Saulo de Tarso, que es confrontado por el Señor en el camino a Damasco. Se sabe que el problema del etíope era mayormente uno de ignorancia acerca de las cosas bíblicas, mientras que Saulo no quería aceptar lo que ya conocía por las profecías (Hechos 8:26-40 y 9:1-9). El trato con Lidia es muy sutil pero el carcelero tiene que experimentar el poder de Dios en medio de un terremoto (Hechos 16:12-15 y 16:23-34). Dios nos toca en nuestras necesidades y en nuestras situaciones para que le prestemos oído a su mensaje.

Es importante considerar ahora el segundo error cardinal en nuestro evangelismo personal:
EL SEGUNDO ERROR CARDINAL: EL EFECTO REGRESIVO

Hemos subrayado que es muy importante llegar a la situación específica del individuo para poder interesarlo. No podemos mantener contacto si no existe mucho tacto y sensibilidad hacia las necesidades reales de la persona. Pero es aquí donde se comete también el segundo error cardinal, el cual llamamos: “el efecto regresivo”. Este error puede ser cometido por una persona genuinamente interesada en las otras. El efecto regresivo es el que se comete cuando una persona no tira la carnada que se necesita para pescar el pez. Así ocurre cuando el evangelista no ha escuchado bien, no se ha adentrado en las necesidades reales de la persona y sólo la comprende superficialmente. He visto un gran número de vendedores cometer este error. Ellos se interesan por la persona, pero no escuchan detenidamente, y por lo tanto le ofrecen algo que no necesitan comprar. Si el vendedor es muy ágil, venderá momentáneamente. Pero, ¿qué sucede al poco

tiempo? El cliente le regresa el producto. Ahora esa persona REGRESA a su manera de pensar que tenía anteriormente sobre el producto y la mayoría de las veces el vendedor pierde todo el interés del cliente.

Esto es precisamente lo que me sucedió a mí al emplear un método evangelístico como el del Dr. James Kennedy -- llamado el evangelismo explosivo. Podemos tener la habilidad. Podemos llevar a la persona a considerar lo que ofrecemos de manera superficial, pero después que hayamos logrado nuestro propósito nos regresarán el mensaje. Y entonces ya se hace la situación más difícil. Por lo tanto, tenemos que aprender a escuchar muy detenidamente para despertar el interés de las personas con las que hablamos. Más adelante aprenderemos cómo escuchar de manera intensiva para poder verdaderamente despertar esas necesidades más profundas.

Jesús, al hablar con la mujer samaritana, conocía muy bien sus preocupaciones, y por lo tanto pudo relacionarse a sus necesidades. Así despertó su interés. Hay que aprender a tener esa clase de paciencia, persistencia y sensibilidad para despertar el interés de la persona que estamos tratando de evangelizar.

Estudiemos ahora el tercer paso dado por Jesús en relación a la mujer samaritana.
EL TERCER PASO: JESUS DESPIERTA EL DESEO DE LA MUJER DE RECIBIR SU MENSAJE.

Es aquí donde vemos cómo Jesús va más allá de identificarse con la mujer samaritana. Ahora le comienza a ofrecer lo que ella necesita. Jesús le dice:
“...MAS EL QUE BEBIERE DEL AGUA QUE YO LE DARE, NO TENDRA SED JAMAS; SINO QUE EL AGUA QUE YO LE DARE SERA EN EL UNA FUENTE DE AGUA QUE SALTE PARA VIDA ETERNA” (JUAN 4:14).

Jesús se puede ofrecer a sí mismo, pero nosotros no nos podemos ofrecer como el camino de vida. Es imperativo durante este paso comenzar a presentarle el mensaje del Evangelio en su situación.
LA SALVACION SOLO NOS LLEGA AL ESCUCHAR EL EVANGELIO. ASI NOS DECLARA ROMANOS 10:17.

Es durante este tercer paso que muchos evangelistas comenten el tercer error cardinal. Este error lo llamamos:
EL TERCER ERROR CARDINAL: EL EFECTO HIPNOTICO

Si tratamos de guiar a una persona a la iglesia solamente porque está atraída a nuestra amistad, lo más probable es que ocurra el efecto hipnótico. Este es que estas personas:
QUEDARAN ENCANTADAS CON NUESTRA AMISTAD, PERO NO ESCUCHARAN EL EVANGELIO QUE LE OFRECEMOS.

El mensaje, el Evangelio, es más importante que nuestra amistad. Aunque nuestra amistad sea el punto de contacto para la buena comunicación, nuestra amistad no le llevará a considerar lo que ellos necesitan para su problemática: el EVANGELIO. En el caso de Jesús no se puede separar el mensaje del mensajero, pero en nuestro caso tenemos que tener mucho cuidado en separar los

dos. Conozco muchas personas que tienen la habilidad de llevar amigos a la iglesia, pero finalmente, cuando el efecto hipnótico desaparece, no tienen lo necesario para continuar en esa confraternidad cristiana. Acordémonos:

NOSOTROS SOMOS EL MEDIO, PERO NO EL MENSAJE.

Esto nos lleva al cuarto paso tomado por Jesús en su evangelismo personal:

EL CUARTO PASO: JESUS LLEVA A LA MUJER SAMARITANA A LA CONVICCION DE SU MENSAJE.

Para dar este paso tenemos que conocer muy bien el mensaje, el Evangelio. Es aquí donde tenemos que conocer muy bien la distinción que existe entre la Ley y el Evangelio. La persona con quien hablamos no puede llegar a creer a menos que usemos un balance propio de la Ley y del Evangelio. Así vemos en el caso de Jesús. Jesús primero se identifica con la mujer samaritana, para no espantarla. Pero, para llevarla a la convicción de su mensaje y de su persona la confronta primeramente con la Ley de Dios. Le dice:

“VE, LLAMA A TU MARIDO...BIEN HAS DICHO: NO TENGO MARIDO; PORQUE CINCO MARIDOS HAS TENIDO, Y EL QUE AHORA TIENES NO ES TU MARIDO.”

La mujer samaritana fue confrontada con su condición pecaminosa para entonces ser elevada por Jesús con el precioso mensaje del perdón divino basado en su ministerio. Es durante este paso que tenemos que identificarnos humildemente y con amabilidad con la problemática de nuestra condición humana. Nos identificamos con el pecador por la muestra de amor de Jesús, pero no con el pecado. El pecado tiene que encontrar la única solución en la muerte de nuestro Señor Jesucristo y en su resurrección. Aceptar a Cristo en fe es el único camino de paz y perdón.

San Pablo nos afirma que: **“POR CUANTO TODOS PECARON, Y ESTAN DESTITUIDOS DE LA GLORIA DE DIOS, SIENDO JUSTIFICADOS GRATUITAMENTE POR SU GRACIA, MEDIANTE LA REDENCION QUE ES EN CRISTO JESUS” (ROMANOS 3:23-24).**

Esta es la distinción adecuada entre la Ley y el Evangelio. La Ley es como un espejo que nos hace ver las cosas que no queremos ver de nuestra persona. La Ley nos acusa, nos enseña nuestra desobediencia ante Dios. Por lo tanto podemos ver claramente que estamos condenados a menos que Dios por su bondad nos absuelva. Esto es lo que el Evangelio es. Dios en su gran amor puso el castigo que nosotros merecíamos sobre Cristo Jesús. Esto es lo que la palabra “propiciación” significa. Así que en Cristo hay perdón de nuestro quebrantamiento de la Ley de Dios.

Es durante este cuarto paso que tenemos que aprender a ser sabios y astutos. Durante esta presentación es donde van a surgir numerosas objeciones al mensaje. Aprenderemos más adelante a vencer estas objeciones para continuar en nuestra presentación del mensaje.

Esto nos lleva a un quinto paso que debemos dar: **EL QUINTO PASO: EL CIERRE.**

Tenemos que llevar a la persona a tomar cierta responsabilidad por lo escuchado. En el Nuevo Testamento se observa que la fe llega por la obra del Espíritu Santo, pero también se observa que la persona no puede rechazar el testimonio del Espíritu para que llegue a creer. Así que se le

debe dar oportunidad a la persona en oración a dar un testimonio de su fe si Cristo ya toma parte de su vida. Es importante también tener clases bíblicas para estas personas en el contexto de grupos pequeños congregacionales. Pueden ser organizados en diferentes hogares. Esa nueva criatura tiene su fe como un niño pequeño y necesita ser fortalecida para que no abandone el Evangelio. Pero nuestras ofertas tienen que ser dadas en un contexto confesional. Queremos como meta propia y saludable que se unan a nuestra *koinonia* cristiana. Si no existe esta meta, no existe la estructura fundamental que vemos en la iglesia primitiva. En esa iglesia vemos que los nuevos creyentes tenían como meta y deseo unirse en adoración a Dios con los que habían de ser salvos.

MÓDULO 4

EVANGELISMO PERSONAL EN CONTEXTO

Sabemos que Jesús se adentra en la cultura de la mujer samaritana. Pablo nos enseña también que tenemos que ser judíos con los judíos y griegos con los griegos. Estudiemos diferentes maneras en que esta dinámica bíblica se desarrolla en nuestras congregaciones hispanas.

Este Módulo nuevamente depende de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 5

CAPACITANDONOS COMO EVANGELISTAS

Este estudio trata de cómo mejor capacitarnos para funcionar como evangelistas.

Este Módulo toca dos dimensiones muy importantes en la obra evangelística. La primera es que tenemos que aprender a escuchar.

APRENDIENDO A ESCUCHAR

Esta práctica es muy importante para nuestra obra. Si no escuchamos detenidamente a los que queremos evangelizar, nunca los podremos ganar para Cristo.

La segunda dimensión que tenemos que considerar es aprender a comunicarnos claramente.

SE NECESITA LA COMUNICACION CLARA

Para que exista una buena recepción y una buena comunicación es muy importante crear el ambiente correcto. Por ejemplo, si Ud. visita una casa donde existen muchas distracciones, trate de regresar en otro momento.

CREANDO EL AMBIENTE CORRECTO

Es mejor buscar el momento propicio. También hay que crear el ambiente correcto para que exista la buena comunicación. Para poder recibir información y poder comunicarnos, necesitamos eliminar las distracciones.

¿QUE DEBEMOS HACER PARA CREAR EL AMBIENTE CORRECTO?

Si la familia está viendo la televisión o escuchando la radio, trate de eliminar esas interrupciones. Si es que están viendo su programa favorito y no quieren abandonarlo, es mejor volver otro día. Si no, ya estamos previniendo la buena comunicación.

EVITEMOS LAS INTERRUPCIONES

Una buena manera de hacer esto, especialmente si ya conocemos a la persona, es llamar con anticipación para lograr una cita. Así ya sabemos que esa persona ha decidido darnos de su tiempo.

Tratemos, pues, sobre la primera dimensión: ¿Qué tenemos que aprender para capacitarnos como buenos oyentes? Para poder escuchar detenidamente es importante recordar tres puntos importantes:

PRIMERO: TENEMOS QUE ESTABLECER CONTACTO VISUAL.

Para poder escuchar plenamente a una persona tenemos que observar sus ojos. Esto es muy importante también al comunicarnos. No sólo se aprende también de sus expresiones. Se sabe si la persona se siente contenta, enfadada, indiferente, etc.

UN CUADRO HABLA MAS QUE MIL PALABRAS

SEGUNDO: TENEMOS QUE DISCERNIR INFORMACION POR MEDIO DEL TONO DE VOZ.

Tenemos que escuchar no sólo palabras, sino también el tono de voz. Al escuchar, es muy importante oír en qué tono de voz nos están hablando. ¿Se siente la persona enfadada, indiferente, se siente cierta emoción al hablar sobre algo o alguien? Esto nos ayudará a conocer mejor la persona para poder presentarle el Evangelio.

Finalmente, para aprender a escuchar detenidamente tenemos que escuchar de manera relacional.

TERCERO: HAY QUE ESCUCHAR DE MANERA RELACIONAL.

Escuchar de manera relacional significa que escuchamos con simpatía lo que se nos dice. Para poder escuchar de manera relacional tenemos que entrar en diálogo, hacer preguntas. Cuando se nos habla se nos está comunicando más que sólo palabras. Los sentimientos de una persona, sus ansiedades, sus alegrías, su tristeza nos llegan con las palabras.

Al detectar estas emociones debemos responder con simpatía. Esto quiere decir que nos relacionamos por medio de preguntas con la persona que nos habla.

ESCUCHAMOS EMOCIONALMENTE Y NO SOLO DE MANERA INTELECTUAL.

Si seguimos estos tres pasos, comenzaremos a comunicarnos antes de ofrecer el Evangelio. Para poder comunicarnos bien tenemos que enseñarle al que nos escucha que en realidad nos interesamos en él como persona. Por lo tanto tenemos que hacer un esfuerzo extraordinario en tomar notas mentales de sus emociones, todo lo que considere importante, dificultades, etc.

Al concluir una visita, es bueno apuntar en una tarjeta lo más que puedan sobre lo aprendido acerca de esa persona. Esto nos ayudará en la futura presentación del Evangelio a esta persona.

Ahora pasemos a la segunda dimensión.

¿COMO PODEMOS COMUNICAR EL EVANGELIO DE MANERA CLARA?

Hoy en día existen varios cursos en inglés donde se toma el punto relacional como la mejor base para que exista la buena comunicación en el evangelismo. Los pastores Archie Parrish y John Parrish han escrito un curso evangelístico titulado:

LOS MEJORES AMIGOS (BEST FRIENDS) POR ARCHIE PARRISH Y JOHN PARRISH:

Este curso fue publicado por Thomas Nelson Publishers en 1984. Existe otro curso que incorpora la misma clase de dinámica.

DE CORAZON A CORAZON (HEART TO HEART) POR EL PASTOR STEPHEN A. WAGNER:

Este curso fue publicado por el Centro de Iglecrecimiento de Corunna, Indiana, en 1985. El pastor Wagner es un pastor luterano.

Si se estudia estos cursos se notan unas ideas muy similares. Los autores recalcan un principio nuevo testamentario muy importante. Este es que la mejor comunicación del Evangelio se

establece al hacernos amigos, al identificarnos con las emociones de nuestros oyentes. La pregunta que tenemos que hacernos es:

¿COMO SE PUEDE ESTABLECER MEJOR ESTA CLASE DE COMUNICACION?

Podemos ver tres puntos esenciales desde la perspectiva y estrategia de nuestro Dios.

PRIMERA CARACTERISTICA DIVINA: SE RECONOCE LA NATURALEZA DE AMOR EN LA ACTIVIDAD COMUNICATIVA DE DIOS.

Amor de manera comunicativa significa que el amor es la cualidad que nos guía en comunicarnos. Significa que lo que se busca es lo mejor para el recipiente del mensaje al costo del que lo comunica. Se pueden notar por parte de Dios tres dimensiones que son importantes para que se comunique este principio.

1. DIOS NOS RESPETA COMO PERSONAS Y TOMA MUY SERIAMENTE EL CONTEXTO EN QUE NOS ENCONTRAMOS.

Esto significa que Dios escoge nuestra manera de vivir, nuestro lenguaje, nuestro punto de vista como sus puntos referenciales para comunicar su mensaje.

Antes de que exista la comunicación entre nosotros y los que evangelizamos, tenemos que entender esos puntos referenciales para poder comunicarnos. Nuestra identificación, entonces, comienza mucho antes que nuestra primera visita. Así lo hacía Jesús.

2. JESUS, EL HIJO DE DIOS, ENSEÑABA CONFIANZA HACIA LOS SERES HUMANOS.

Si no demostramos confianza hacia los que evangelizamos, no se abrirán suficientemente las líneas de comunicación. La confianza en otros abre y comienza el proceso relacional. Y Jesús lo hizo así con Zaqueo y con la mujer samaritana. Hablarle a un cubano que ha vivido en los Estados Unidos por 15 años no es lo mismo que hablarle a un recién inmigrado de Centro-América.

Salgamos a nuestras comunidades. Escuchemos las nuevas maneras de expresarse, aprendamos sobre sus comidas, situaciones, etc... antes de comunicarnos. Lo más que sepamos sobre un grupo, mejor nos podremos identificar con ellos, y por consecuente se nos hará más fácil establecer una buena comunicación con ellos.

Creo que uno de los más grandes errores congregacionales es no escuchar el ritmo del barrio. El barrio cambia y donde antes se prefería una pachanga quizás ahora se prefiera una ranchera o un tango.

3. EL SEÑOR SE MOSTRABA VULNERABLE HACIA LA PERSONA QUE LE COMUNICABA SU MENSAJE.

Aquí tratamos sobre el punto de referencia. Los que reciben el mensaje siempre lo interpretan desde su punto de referencia. Si tratamos de comunicarnos de acuerdo a nuestra personalidad, nuestra manera de ser, sin abrimos a la manera de pensar de la otra persona, lo que predomina es nuestro punto de referencia y no el de ellos. Así se rompe la comunicación inmediatamente. Acuérdense, esto fue lo que pasó en el período nuevo testamentario. Pedro no fue, no comió, no

se “dignó” a participar con los gentiles hasta que el Espíritu Santo así se lo dictó que era muy importante para la comunicación del Evangelio.

Cuando nos mostramos vulnerables se toma esta actitud, se establece esa fuente de entendimiento donde se comunica con el idioma de la persona con la que hablamos.

Al comenzar nuestra obra es muy importante, entonces, no usar palabras como: “justificación”, “por la fe”, “gracia”, “santificación”. Estas son parte de nuestro idioma cristiano. Tenemos que buscar una dinámica, un entendimiento, para poder comunicar estas verdades bíblicas. En vez de hablar, por ejemplo, sobre la gracia, vamos a ver como la bondad, el amor, se expresan en esa cultura. Un buen ejemplo de esto es la Parábola del Hijo Pródigo en Lucas 15:11-32.

SEGUNDA CARACTERISTICA DIVINA: DIOS SE COMUNICA DE MANERA PERSONAL.

La comunicación de Dios siempre ocurre a un nivel relacional. Él se relaciona con personas. Y de la misma manera cuando ahora quiere comunicarse con el mundo, él manda a personas de carne y hueso, como tú y yo. Así vemos en el Nuevo Testamento. Jesús, al hablar su mensaje en Mateo 11:28, no sólo dice: “escuchen mi mensaje”. Él dice: “VENID A MI” (MATEO 11:28).

Pablo también, al comunicar el Evangelio, no dice “escúchenlo”. Él dice: “SED IMITADORES MIOS” (1 CORINTIOS 4:16).

Estos pasajes enseñan que un mensaje se comprende en relación a la persona que lo comunica. Por lo tanto tenemos que comunicar el mensaje de Cristo de una manera personal y real.

TERCERA CARACTERISTICA DIVINA: SE COMUNICA CON GRAN IMPACTO.

Para lograr esto nuestro Dios se comunica:

- A. CON CREDIBILIDAD;
- B. TRATA SOBRE PERSONAS Y PROBLEMAS ESPECIFICOS; y
- C. GUIA A SUS OYENTES A UN NUEVO DESCUBRIMIENTO.

Jesús, por ejemplo, no habló sobre la pobreza. El la experimentó. Si habláramos hoy en día sobre credibilidad, ¿a quién escucharían Uds. con más atención al hablarse sobre la pobreza? ¿A la Madre Teresa de Calcuta o al Senador Eduardo Kennedy? La persona que hace el tópico más creíble es la que recibe más atención. Establecer credibilidad es muy importante para la buena comunicación.

Si queremos ser considerados de manera genuina y creíble, tenemos que tratar con los problemas específicos de la persona. Hablar en generalidades sobre el pecado sin ver los problemas específicos de la persona no nos ayuda a establecer un puente común de entendimiento. Vimos en el Módulo 3 cómo Jesús logró esto.

Finalmente, es mejor guiar a una persona de manera inductiva a entender el mensaje. Quiero decir con esto que la guiamos por medio de preguntas sobre su problemática. El Señor así guió en numerosas ocasiones a sus discípulos a comprender su mensaje. Si hacemos trabajar al oyente de una manera que él desee buscar su solución por medio de nuestras preguntas es mucho mejor

que darle una contestación dogmática. Si descubren por sí mismos la respuesta, con nuestra guía por supuesto, aceptarán el mensaje con más entusiasmo.

MÓDULO 6

APRENDIENDO A ESCUCHAR

Este Módulo es un ejercicio en aprender a escuchar. Escuche con cuidado a las tres personas que se dirigen a ustedes en este Módulo. Tomen notas sobre cada una de ellas. Veamos qué tan cuidadosamente aprenden a escuchar.

Este Módulo depende nuevamente de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 7

PLAN DE ACCIÓN

INTRODUCCIÓN:

El tener un plan evangelístico es muy importante para ayudarnos en la comunicación del Evangelio. Nuestro plan de evangelismo es una adaptación del plan Evangelismo Explosivo del Dr. James Kennedy.

Nuestro bosquejo sirve más bien como una guía de los elementos que se necesitan comunicar al hacer nuestras presentaciones evangelísticas. El bosquejo contiene cinco pasos muy importantes. Cuatro de los pasos vimos que pertenecen a la obra evangelística de nuestro Señor Jesucristo.

Repasemos el bosquejo. Al concluir la lección le voy a pedir a cada estudiante que ofrezca y explique el bosquejo a uno de sus compañeros de clase.

Es muy importante que de una manera sencilla y eficaz aprendamos a tomar estos cinco pasos:

PLAN DE ACCION

- I. LLAMANDO LA ATENCION
- II. DESPERTANDO SU INTERES
- III. DESPERTANDO SU DESEO
- IV. LLEVANDOLOS A LA CONVICCION
- V. LLEVANDOLOS AL CIERRE

Repitamos estos pasos en voz alta. Nuestro plan de acción consiste en:

- LLAMAR LA ATENCION
- DESPERTAR SU INTERES
- DESPERTAR SU DESEO HACIA EL MENSAJE
- LLEVARLOS A LA CONVICCION
- LLEVARLOS A UNA RESPUESTA DE FE

Nos preguntamos entonces:

¿COMO PODEMOS LLAMARLES GENUINAMENTE LA ATENCION?

LA ORACION ES MUY IMPORTANTE ANTES DE PROCEDER

Este es nuestro primer paso. Es muy difícil comunicar el amor de Cristo en un mundo tan lleno de apatía. Sólo en oración y meditación podemos establecer la clase de actitud que demuestra el amor de Cristo a un mundo que lo rechaza.

El orar en grupo antes de hacer nuestras visitas evangelísticas es muy saludable. Este ejercicio nos ayudará a recordar con confianza que la obra es del Señor y no nuestra. Sabemos que el Señor va con nosotros y está con nosotros en esta obra. Les voy a pedir entonces que antes de terminar sus clases oren para que Dios los guíe en esta obra evangelística.

El segundo paso que tenemos que tomar para llamar su atención es tomar suficiente tiempo con los que visitamos. El tratar de hacer una presentación del Evangelio sin conocer a las personas que no conocemos no es muy sabio.

TOMAR TIEMPO NO ES PERDER EL TIEMPO

El método del Dr. James Kennedy sugiere conocer solamente por unos minutos a las personas que evangelizamos antes de emplear nuestro plan evangelístico. Mi sugerencia es que tomemos por lo menos una visita antes de comenzar con una presentación del Evangelio. Esto es muy necesario para entablar nuestra obra evangelística en el contexto hispano.

Durante este primer paso mi experiencia me sugiere que debemos entablar mejor al principio una conversación familiar. Es durante este tiempo que tenemos que aprender a escuchar muy detenidamente sobre la persona. Es también el momento cuando observamos muy bien sus alrededores.

OBSERVEMOS MUY BIEN NUESTRO CONTEXTO

Fotos, instrumentos de música, obras manuales, retratos, etc... nos sirven para elogiar y averiguar más acerca de la persona que visitamos.

Al mismo tiempo, hablar sobre su familia, sus hijos, sus nietos, son puntos comunes muy importantes para llegarlos a conocer y poder llamarles la atención y también despertar su interés en nosotros.

BUSQUEMOS PUNTOS DE CONTACTO

Si hemos observado bien y escuchado atentamente podremos despertar su interés. A la vez tendremos suficiente material para tomar nuestro segundo paso en el bosquejo. Este es el de despertar su interés.

Para despertar su interés tenemos que ofrecerle algo que le pueda ayudar o que le pueda ser provechoso a los que hablamos. Es aquí donde damos nuestro testimonio en contexto. Nuestro próximo Módulo estará dedicada a nuestros testimonios en contexto. Pero si no hacemos nuestra tarea de observación y de tomar notas mentales de lo que nos dicen, no podemos ofrecer un testimonio efectivo para en realidad ofrecerle un producto que ellos creen que pueden necesitar. Así es como les despertamos el interés.

Para que nuestro testimonio, y también nuestra presentación del Evangelio, sean efectivos, tenemos que hablar el idioma que nuestra gente habla.

SEAMOS CUIDADOSOS DE USAR UN IDIOMA COMUN

Nuestro testimonio tiene que ser dado en el idioma de nuestros oyentes.

SE TIENE QUE USAR UN PUENTE COMUN DE ENTENDIMIENTO Y NO EL QUE NOSOTROS CREAMOS CONVENIENTE

Si no, realmente hablaremos fuera de onda.

NO HABLEMOS FUERA DE ONDA

Esta falta se vence solamente dando testimonios específicos que afectan la situación del oyente.

HAY QUE HABLAR SOBRE PROBLEMAS ESPECIFICOS

Durante el tercer paso tenemos que ser muy positivos. Nuestra intención no es de espantarlos sino de llevarlos a desear el Evangelio. Es aquí donde le hacemos nuestras dos preguntas importantes. Estas preguntas son hechas con dos motivos. Primero, vemos si conocen o no el Evangelio. Segundo, las preguntas nos preparan el camino para presentar el Evangelio. Se nos escucha cuando ya se siente cierta necesidad por el Evangelio. Nuestras dos preguntas están orientadas a crear el deseo de escuchar el mensaje. Es muy necesario saber hacer estas dos preguntas sin mucho esfuerzo y con facilidad de palabras.

LA PRIMERA PREGUNTA: ¿TIENE UD. LA SEGURIDAD DE QUE VA A IR AL CIELO EL DIA QUE MUERA?

LA SEGUNDA PREGUNTA: ¿PORQUE CREE QUE DIOS DEBE DEJARLO ENTRAR EN SU REINO ETERNO?

Veremos que a la primera pregunta casi siempre se contesta: “no sé”, o, “en realidad no estoy seguro”.

A la segunda pregunta casi siempre contestan: “no sé”, o, “bueno, pues, yo no soy tan pecador o tan malo...”.

Es entonces que sin contradecirlos y de una manera cordial les decimos que tenemos muy buenas noticias para ellos. Es aquí donde damos nuestro cuarto paso para llevarlos a una convicción de fe.

Este cuarto paso es el esqueleto básico, el alimento esencial para las personas que evangelizamos. Para tener una base sólida, un esqueleto que sostenga nuestra presentación, no podemos olvidar los cinco puntos importantes. Estos cubren puntos bíblicos esenciales.

LOS CINCO PUNTOS FUNDAMENTALES PARA LA PRESENTACION DEL EVANGELIO

Pero para ponerlos en práctica necesitamos músculos que puedan mover la presentación hacia adelante. Lo que toma el lugar de los músculos en nuestra presentación son esos ejemplos necesarios que ilustran nuestro mensaje para hacerlos palpables. Veremos que existen cinco ilustraciones muy importantes que tenemos que aprender. Estos ejemplos son:

1. LA SALVACION ES UN REGALO
2. EL PECADO: LA GUITARRA DESAFINADA
3. NUESTRO DIOS: JUEZ JUSTO
4. JESUCRISTO: LA PALABRA TETELESTAI (JUAN 19:30)
5. LA FE: LA TAZA DE CAFE

Aprenderemos cómo usar estas ilustraciones y muchas más en el Módulo 13.

Durante el CIERRE nuestro quinto y último paso en el bosquejo es necesario:

EL CIERRE: ACLARAR NUESTRA PRESENTACION DEL EVANGELIO

Para lograr esto es muy importante hacer la pregunta:

ACLARANDO LA PRESENTACION: ¿TIENE SENTIDO LO QUE EXPLIQUE?

Para estar seguros de que entendió los puntos básicos de nuestra presentación le preguntamos de nuevo las dos preguntas.

LAS DOS PREGUNTAS

Puede decirme cómo contestaría estas dos preguntas:

1. ¿Tiene Ud. la seguridad de que va a ir al Reino Eterno cuando muera?
2. ¿Por qué cree que Dios le debe dejar entrar en el Reino Eterno?

Continuamos aclarando los puntos claves si no son entendidos acerca del mensaje de salvación.

Estos son:

ACLARANDO EL PLAN DE SALVACION

1. La salvación es un regalo de Dios;
2. Somos pecadores y no la merecemos;
3. Dios es un Dios de justicia y amor;
4. Jesús cargó el pecado de todos nosotros y cumplió lo requerido por Dios;
5. Al creer en Jesús como nuestro Salvador recibimos el regalo de nuestra salvación.

Luego le ofrecemos una oportunidad de hacer dos cosas con nosotros:

LOS DOS ULTIMOS PASOS EN EL CIERRE

1. Orar en gratitud por la salvación que tenemos en Cristo. Oramos también por alguna necesidad específica si ha sido manifestada.
2. Los invitamos a que participen de nuestra comunidad cristiana en un grupo de estudios bíblicos.

MÓDULO 8

MÉTODOS EVANGELÍSTICOS USADOS EN DIFERENTES CONGREGACIONES

En este Módulo vamos a descubrir los diferentes métodos evangelísticos que existen en las diferentes regiones. Escuchen sobre estos métodos personales. Tomen notas.

Nuevamente, este Módulo depende de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 9

NUESTRO TESTIMONIO EN CONTEXTO

EL TESTIMONIO PERSONAL

El uso del testimonio personal en la obra evangelística es muy conocido en varias denominaciones evangélicas desde ya hace bastante tiempo.

En el Nuevo Testamento vemos como personas que llegaron a conocer a Cristo como su salvador lo confesaron así. Este es el caso, por ejemplo, del endemoniado gadareno (Marcos 5:19).

Podemos ver esa misma voluntad en uno de los diez leprosos que fueron limpiados (Lucas 17:15). San Pablo nos exhorta a confesar el nombre del Señor en Romanos 10:9-10:

“...SI CONFESARES CON TU BOCA QUE JESUS ES EL SEÑOR, Y CREYERES EN TU CORAZON QUE DIOS LE LEVANTO DE LOS MUERTOS, SERAS SALVO. PORQUE CON EL CORAZON SE CREE PARA JUSTICIA, PERO CON LA BOCA SE CONFIESA PARA SALVACION” (ROMANOS 10:9-10).

Cada vez que damos un testimonio de nuestra fe en Cristo, reafirmamos nuestra fe y confesamos su sagrado nombre. Estos testimonios son también muy importantes en nuestro evangelismo personal. Para construir un testimonio en contexto hay que tener presentes varios principios antropológicos.

¿QUE PRINCIPIOS ANTROPOLÓGICOS TENEMOS QUE TENER EN CUENTA?

Se sabe que los conflictos llegaron a este mundo por el pecado. No obstante, tenemos que tener en cuenta esos factores humanos que pueden distanciarnos de las personas que evangelizamos.

¿CUALES SON ALGUNOS DE ESOS FACTORES?

1. ECONÓMICOS
2. EDUCACIONALES
3. LA HISTORIA PASADA
4. LA EDAD
5. PUNTOS DE REFERENCIA CULTURALES

Cómo nos conducimos en un grupo, qué lenguaje usamos, está influenciado por el factor económico. Si visitamos a una persona pobre, sus experiencias, sus dificultades, tendrán un punto de referencia diferente. Claro que pueden existir problemas comunes. La borrachera es universal. Pero, a veces la razón por la borrachera se demuestra de diferentes maneras. Un ejecutivo de una compañía quizás tome por la presión de su trabajo, un señor pobre quizás tome por su situación económica deprimente.

Si construimos un testimonio personal no tomando estas consideraciones, podremos quizás ofender al que hablamos. Por ejemplo, qué cree que pensaría una señora pobre que tiene problemas financieros si yo le hablara sobre los míos. Mis problemas no son que no puedo pagar la renta. Son en realidad problemas de padres de clase media tratando de pagar la carrera universitaria de sus hijos.

El factor económico influye también el factor educacional. Una persona pobre normalmente va a exhibir una educación limitada. Quizás hasta encuentren entre ellos personas que no saben leer o escribir. En mi ministerio entre personas pobres siempre he encontrado personas así. Nuestro testimonio en estos casos tiene que tocar más las emociones y menos el intelecto. Sin embargo, si testificamos a una persona con cierta educación, tenemos que hablar un idioma adecuado y propio a su intelecto y a su situación.

Un punto importante que contribuye también a nuestro testimonio personal es nuestra historia pasada. Por ejemplo, un cubano que llegó hace unos años va a tener una perspectiva política y social diferente de la de un salvadoreño que acaba de llegar a los Estados Unidos de América. Tenemos que entender esa historia también para entender los cambios culturales. Una persona que acaba de llegar aquí de otro país se encuentra más abierta a relacionarse con nosotros. Una persona que es latina que lleva tiempo aquí casi siempre se encuentra establecida en sus patrones trazados. Entre estas personas es más difícil relacionarse con nuestro testimonio personal.

Otro punto importante es la edad. Relacionarnos con un testimonio cristiano tiene que tocar diferentes temas de acuerdo a la edad. Los problemas del adolescente no son los mismos problemas de un matrimonio joven, y no son tampoco los de un matrimonio maduro o los de una pareja retirada.

Tenemos que añadir también que existen diferentes puntos de referencia culturales. El cubano, el colombiano y el mexicano toman diferentes tazas de café. Pero muy importantes son las relaciones personales. Entre los mexicanos, por ejemplo, la estructura de la familia extendida (padre, madre, hijos, sobrinos, tíos, abuelos) hay que considerarla más. Mientras que no es así entre los cubanos. Los mexicanos y los colombianos son más reservados en sus casas, mientras que los puertorriqueños y los cubanos son más abiertos en sus relaciones personales con personas desconocidas. Hay que saber, entonces, con quién podemos hablar con más confianza y con quién no. Si no, podemos ofender.

CONSTRUYENDO UN TESTIMONIO PERSONAL

¿Qué factores tenemos que recordar? Hay dos factores importantísimos que tienen que ser considerados en construir un testimonio personal.

1. NO PODEMOS PINTAR NUESTRA VIDA SIN PROBLEMAS NI PECADOS;
2. NO PODEMOS PINTAR UN CUADRO EN QUE TODO VA A SER MARAVILLOSO EN LA PARTE TERRENAL UNA VEZ QUE CRISTO SEA NUESTRO SEÑOR.

Pablo nos enseña en Romanos 8 que sí que tenemos el poder de Cristo para enfrentar nuestros problemas. Pero ese poder es dado en un mundo donde la creación “gime” hasta que el Señor venga de nuevo. Muchas personas exageran también sobre su vida pasada en relación a la presente. No todos hemos sido borrachos, adictos a las drogas, ladrones, asesinos, pero sí todos estamos bajo condenación. Somos hijos de ira y de muerte. Por lo tanto, nuestra vida en el pasado estaba primeramente marcada por esta dimensión.

¿CUALES SON ENTONCES LOS INGREDIENTES NECESARIOS PARA DAR UN TESTIMONIO EN CONTEXTO?

1. TOMEMOS NUESTRAS FAMILIAS COMO PUNTO COMUN.

2. NO TOMEMOS PUNTOS NEGATIVOS QUE PUEDAN SER OFENSIVOS EN NUESTRO CONTEXTO CULTURAL.

Aquí me refiero a hablar de cómo creemos que adorar a los santos es una idolatría, etc. Eso lo sabemos, pero no debe tomar parte de un vocabulario relacional.

3. VAMOS A DIRIGIRNOS AL PROBLEMA DE LA INSEGURIDAD Y CULPABILIDAD HUMANA EN NUESTROS TESTIMONIOS.

Acuérdense, aquí queremos tocar la problemática humana. Pero el testimonio personal no es el momento de tratar nuestras dos preguntas importantes. Ni tampoco es el momento de contestarlas.

4. VAMOS A DIRIGIRNOS SIN EXAGERAR A SITUACIONES ESPECIFICAS.

Si Uds. siguieron mis consejos anteriores en sus visitas, ya pueden señalar problemas específicos que pudieran tratar en dar un testimonio en contexto.

5. VAMOS A UTILIZAR PALABRAS TOMADAS DE LA SITUACION DEL INDIVIDUO PARA HABLAR SOBRE EL EVANGELIO.

Podemos hablar mucho sobre la gracia de Dios, pero si no se entiende lo que la palabra “gracia” significa, no existe una comunicación relacional. Es por eso que tenemos que comunicar el Evangelio con ejemplos, en acción, para lograr un mejor entendimiento.

6. VAMOS A USAR UN POCO DE HUMOR EN NUESTRA PRESENTACION.

Pero no hasta el punto de que el humor evite enfocar nuestro testimonio personal.

7. VAMOS A IDENTIFICARNOS SIEMPRE CON LA PERSONA A LA QUE NOS DIRIGIMOS.

8. NO VAMOS A SER NEGATIVOS; VAMOS A SER POSITIVOS.

MÓDULO 10
DESCUBRIENDO LOS ELEMENTOS HUMANOS

Hoy vamos a continuar con nuestra evaluación de cómo construir testimonios personales en diferentes situaciones. Escuche con atención. Mire a ver qué situaciones específicas son dadas en diferentes contextos.

Este Módulo depende de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 11

LLEVANDOLES A DESEAR NUESTRA OFERTA DEL EVANGELIO

Las dos preguntas importantes se hacen al concluir nuestro testimonio. El propósito de nuestro testimonio era darle a conocer a la persona que evangelizamos cosas que son beneficiosas en su situación.

Pero para que la persona llegue a desear nuestra presentación del Evangelio tiene que sentir, ver, cierta necesidad espiritual.

TENEMOS QUE LLEVARLES A DESEAR NUESTRA OFERTA DE FE

El mundo busca situaciones no espirituales. Por eso tiene que conocer la problemática en nuestro pecado ante Dios. Por lo tanto, se hacen dos preguntas importantes.

El Dr. James Kennedy nos ofrece estas dos preguntas importantes, pero no las ofrece en contexto, de manera relacional.

El Dr. Leroy Biesenthal ha usado también las dos preguntas del Dr. Kennedy en su Evangelismo en Diálogo. En los círculos de nuestra iglesia se usa bastante su curso. Es excelente. No obstante, en el área de las dos preguntas ni Kennedy ni Biesenthal se expresan de manera contextual y relacional.

Estas son las dos preguntas:

1. ¿HA LLEGADO UN MOMENTO EN SU VIDA ESPIRITUAL EN QUE SI USTED FALLECIERA ESTA NOCHE TENDRIA LA SEGURIDAD DE ENTRAR AL CIELO?
2. SUPONGAMOS QUE USTED FALLECIERA ESTA NOCHE Y QUE LLEGARA A LA PRESENCIA DE DIOS Y QUE EL LE PREGUNTARA: “¿POR QUE HE DE PERMITIR QUE USTED ENTRE EN MI PARAISO?” ¿QUE LE CONTESTARIA USTED?

Tomado del libro por W. Leroy Biesenthal. Evangelismo en Diálogo. Traducido por el Dr. Andrés Meléndez. San Luis: La Junta de Evangelismo - LCMS, 1982, p. 42.

Haciendo las preguntas de manera contextual:

Generalmente, nuestras preguntas se dirigen a dos diferentes tipos de personas en nuestro contexto hispano. La primera persona a la que nos dirigimos es probablemente un católico romano que no practica su fe. De todas maneras, aunque fuera uno que practicara su fe, el contexto cultural es el mismo. La segunda clase de persona a la que nos dirigimos es un humanista. Esta es una persona que ha puesto a un lado todas las consideraciones religiosas.

Vamos a dirigir nuestras preguntas primero al hispano con raíces religiosas. A esa persona es bueno hacerle la primera pregunta de esta manera:

LA PRIMERA PREGUNTA EN CONTEXTO:

“EN SU EXPERIENCIA RELIGIOSA, ¿HA LLEGADO UD. AL PUNTO DE TENER LA PLENA SEGURIDAD DE QUE SI SE MUERE VA A IR AL CIELO?”

La primera parte de la pregunta es muy importante para la persona que se considera religiosa. Al comenzar preguntando: “en su experiencia religiosa” ya respetamos su posición de fe.
“EN SU EXPERIENCIA RELIGIOSA...”

La segunda parte de la pregunta es muy importante. En el contexto católico romano desde el Concilio de Trento se recalca la inseguridad del individuo en su vida religiosa. Es por eso que la persona cree en cosas como el purgatorio y misas para los difuntos. Al preguntarle:
“EN CUANTO A LA SEGURIDAD, ¿HA LLEGADO UD. AL PUNTO DE TENER LA SEGURIDAD DE...?”

Al preguntarle sobre su seguridad religiosa, reflexionará sobre su inseguridad.

La tercera parte de la pregunta es un poco delicada. Queremos que considere inmediatamente su situación ante Dios. San Pablo nos la presenta muy claramente:

“PORQUE LA PAGA DEL PECADO ES MUERTE, MAS LA DADIVA DE DIOS ES VIDA ETERNA EN CRISTO JESUS SEÑOR NUESTRO” (ROMANOS 6:23).

Queremos que nuestro oyentes consideren su situación de muerte eterna con motivo del pecado. No obstante, en los contextos hispanos existe la superstición. Por lo tanto, al decirle:

“SI MUERE ESTA NOCHE...”

Quizás la persona reaccione a eso de la posibilidad de morir en ese momento y no a lo que tratamos de recalcar.

“SI MUERE HOY...”

Por lo tanto al preguntar:

“EN SU EXPERIENCIA RELIGIOSA, ¿HA LLEGADO UD. AL PUNTO DE TENER LA PLENA SEGURIDAD DE QUE SI SE MUERE VA A IR AL CIELO?”

1. MENCIONAMOS SU VIDA RELIGIOSA. UN PUNTO MUY IMPORTANTE;
2. LO CONFRONTAMOS CON LA INSEGURIDAD DE SU FE;
3. LO CONFRONTAMOS CON LA FRAGILIDAD DE SU CONDICION HUMANA SIN ESPANTARLO.

La manera en que la pregunta es contestada toma diferentes rumbos. He visto en mi experiencia tres reacciones a la misma. Regularmente es contestada con:

1. LA VERDAD QUE YO NO SE;
2. BUENO, YO NO SOY MALO, ASI QUE;
3. LA VERDAD QUE NO ESTOY SEGURO DE ESTO.

Para enfocar el tema de su inseguridad es muy importante, entonces, hacer la segunda pregunta:
“CUANDO MUERA, ¿POR QUE DIOS LE DEBE DEJAR ENTRAR EN SU REINO?”

Es al reflexionar sobre esta pregunta que va a descubrir la inseguridad en su fe. Casi siempre se van a ver dos reacciones a esta pregunta:

1. LA PERSONA SE VA A DAR CUENTA DE SU INSEGURIDAD;
2. VA A DECIRLE DE NUEVO, “NO SE”.

Es aquí donde, sin contradecir, y sin adentrarse en su respuesta, le decimos:
 “ME GUSTARIA HABLARLE DE ALGO MUY IMPORTANTE QUE CREO QUE DESEARIA ESCUCHAR, ¿ME PERMITE UD.?”

Es aquí donde comenzamos a presentarle el Evangelio.

Cuando tratamos con una persona no creyente es tonto hacerle la pregunta:
 “¿HA LLEGADO AL PUNTO DE SU VIDA ESPIRITUAL QUE...?”

Posiblemente hasta se ría de nosotros. Pues, ¿cómo le vamos a preguntar a una persona de su vida espiritual cuando clama no tener una vida espiritual?

Pero debemos estar seguros que la Biblia nos revela que todo ser humano se encuentra intranquilo sin Dios. Pablo vio en el Areópago como personas educadas habían construido un altar al “dios desconocido” porque se encontraban incompletos.

Como ya lo hemos mencionado, aunque el humanista no quiera reconocerlo, ve su “muerte física” como algo no deseable. Hasta el mismo Carlos Marx reflexionó en sus Manuscritos de 1844 que la muerte era un enemigo que el ser humano no puede vencer. Y el sociólogo y filósofo Carlos Jaspers señala esta misma realidad. A la vez, Jaspers nota un sentido de culpabilidad presente entre toda la raza humana. Es por eso que en sus Confesiones, San Agustín escribió: “nuestro corazón se encuentra inquieto hasta que descansa en Dios.”

Es muy importante dirigirnos, entonces, a la INSEGURIDAD SUYA desde el punto de vista de su finitud, su mortalidad. Por lo tanto hacemos estas dos preguntas en reemplazo de las dos que hacemos en el contexto religioso:

1. ¿CREE QUE VA A SOBREVIVIR EN SU MUERTE?
2. ¿DESEA SOBREVIVIR?

Estas dos preguntas lo llevarán finalmente a descubrir que su inseguridad mayor es ante el Dios justo y creador. Como dijera Voltaire, los “ateos se encuentran intoxicados con la palabra de Dios.” La quieren rechazar, pero no pueden, y continúan en su inseguridad.

MÓDULO 12

NUESTRA OFERTA DE FE

En realidad no podemos comparar la presentación del Evangelio a una venta. Pero, podemos aprender de buenos vendedores. Existen muy buenos vendedores mientras que otros espantan a sus clientes. Vamos a escuchar, entonces, a diferentes evangelistas. Vamos a ver cosas que ellos consideran atractivas y negativas en la oferta del Evangelio.

Para este Módulo, aprovechamos de entrevistas hechas a pastores o líderes congregacionales que tienen un programa activo de evangelismo.

Anotaciones:

MÓDULO 13

ILUSTRACIONES Y EJEMPLOS EN CONTEXTO

Todo maestro sabe que la mejor forma de comunicarse es con el uso de ilustraciones. Usar ilustraciones nos ayudará a comunicar el mensaje en forma más clara y precisa.

Nuestro Señor Jesucristo nos enseña en los Evangelios que la mejor ilustración para ayudarnos a enseñar nace de nuestro contexto. Es más, vemos en el estudio de las ilustraciones ofrecidas por Jesús una guía de cómo diseñar ilustraciones que se presten a nuestra situación. Se puede descubrir en los Evangelios que Jesús usó como ejemplos:

1. SITUACIONES MUY REALES Y PERSONALES
2. EJEMPLOS FACILES DE VISUALIZAR
3. EJEMPLOS QUE TOCAN NUESTROS SENTIMIENTOS Y NUESTRAS EMOCIONES
4. EJEMPLOS QUE PASAN DE ALGO SIMPLE A ALGO MAS COMPLEJO

1. SITUACIONES MUY REALES Y PERSONALES

Con referencia a situaciones muy reales podemos citar casi todas las parábolas de Jesús. Al hablar Jesús sobre el buen samaritano en Lucas 10:29-37, sabemos que estaba hablando sobre una situación muy real de su época. Había muchos ladrones en el camino hacia Jericó. En esos días muchas personas eran atacadas en esa vía. La parábola del sembrador en Mateo 13:18-23 trata de una situación agrícola muy común en los días en que fueron escritos los Evangelios. Al hablar Jesús del “tesoro escondido” que se descubre en el campo (Mateo 13:44), él está hablando de una situación muy real en su Palestina contemporánea. Tesoros eran escondidos por miedo a ladrones. Era muy posible encontrar un tesoro de gran valor.

Es por esto que vamos a usar ejemplos de nuestra vida real para atraer a nuestros oyentes.

Jesús también usó ejemplos fáciles de visualizar. El utilizó objetos a su alcance en sus presentaciones.

2. EJEMPLOS FACILES DE VISUALIZAR

Me imagino a los discípulos sentados en una colina y al Señor Jesús señalándoles las “aves del cielo” presentes y los “lirios del campo” al hablar sobre la ansiedad (Mateo 6:23-28). Tenemos que ver nuestros alrededores para tomar ejemplos fáciles de visualizar en nuestras charlas. Un vaso, una jarra, una taza de café, una corbata, un retrato, una guitarra. Todos estos objetos y muchos más pueden ser la base para claramente visualizar nuestra presentación del Evangelio.

En tercer lugar, tenemos que emplear ejemplos que tocan nuestros sentimientos y nuestras emociones.

3. EJEMPLOS QUE TOCAN NUESTROS SENTIMIENTOS Y NUESTRAS EMOCIONES

La parábola del buen samaritano en San Lucas 10 es un ejemplo clásico de esto. Allí podemos ver como varios sentimientos y emociones tocan el corazón del lector. Podemos sentirnos airados al ver esa persona atacada. Podemos disgustarnos al ver al sacerdote y al levita pasar de largo. Podemos sentirnos culpables al ver esos momentos en los que actuamos como el sacerdote y el levita. Podemos identificarnos con el buen samaritano por su obra misericordiosa. La parábola

del hijo pródigo es una historia concreta donde también nos podemos identificar con las emociones del padre amado y con su hijo rebelde.

Finalmente, vemos que Jesús en sus ejemplos pasa de algo concreto a algo más abstracto.

4. EJEMPLOS QUE PASAN DE ALGO CONCRETO A ALGO MAS ABSTRACTO

Cuando los discípulos le piden a Jesús, “enseñanos a orar” (Lucas 11:1), Jesús no comienza hablándoles de manera abstracta. Comienza a enseñarles sobre la oración con una situación concreta, con un ejemplo fácil de visualizar. Por lo tanto, comienza a hablarles sobre el amigo insistente.

¿QUE ES LA ORACION?

SU AMIGO CONTESTO LA PUERTA POR SER TAN INSISTENTE

Al usar ilustraciones debemos, no obstante, tener cuidado de no llevar la comparación a un extremo. Todos nuestros ejemplos son meras analogías. Y no todas las situaciones o ejemplos pueden hablar satisfactoriamente y en forma completa sobre los misterios de Dios. Por ejemplo, al hablar sobre el hijo pródigo no podemos realmente comparar la acción del Padre Creador con la de todos los padres. El perdón divino incluye también una explicación de la justicia de Dios y no solamente de su amor. Se necesitan, entonces, varios ejemplos para llevar a una comparación.

Esto nos lleva a ver qué ejemplos podemos emplear en nuestros bosquejos.

Ejemplos para nuestro bosquejo:

Para nuestro bosquejo es esencial buscar ejemplos claros y concretos bajo cinco categorías. Estas son:

1. LA SALVACION
2. EL PECADO
3. DIOS - JUSTO Y DE AMOR
4. JESUCRISTO Y SU OBRA
5. LA FE

LA SALVACION ES UN REGALO

Quisiera ofrecer como ejemplo la ARMISTIA A LOS INDOCUMENTADOS. Este ejemplo es nuevo. Pensé recientemente en el mismo pues es algo reciente de nuestra historia. Varias personas de mi congregación están esperando todavía sus resultados. ¿Cuál es la comparación? Hablamos que la paga del pecado es muerte de acuerdo a Romanos 6. La persona que entrado a los Estados Unidos sin documentación ha violado las leyes migratorias del país. De acuerdo a las leyes hay una sola alternativa: tiene que ser expulsados del país. Más por medio de la amnistía a muchos se les ha concedido el perdón de ignorar las leyes migratorias. Por lo tanto, son perdonados y tienen todo el derecho de vivir y permanecer en este país. Nuestro Dios es mucho mayor que esto. Pue él ofreció a su hijo como regalo para que todos tuviéramos en él una amnistía total.

Piensen ahora ustedes sobre un ejemplo en su situación donde se vea ese regalo inmerecido que ha contribuido maravillosamente a su vida.

Sobre el pecado se pueden usar muchos ejemplos. Aquí recalcamos el punto que si se ofende a Dios en un punto, somos culpables TOTALMENTE, ya que Dios es un Dios santo y perfecto. Una guitarra con una cuerda desafinada puede ser un buen ejemplo.

LA CUERDA DESAFINADA

Recientemente, predicando a una congregación sobre esta realidad, le dije a las damas: “Díganme, ¿cuál de ustedes se hubiera puesto el vestido que tiene puesto hoy si tuvieran una pequeña rotura en un lugar visible? Todas las damas comenzaron a mirar sus vestidos para ver si tenían una pequeña imperfección. Queremos perfección en nuestro vestir. No usamos una ropa así arruinada para vestirnos para una fiesta. Nuestro Padre es perfecto y santo, pero del punto de vista humano queremos que deje pasar nuestras imperfecciones. Eso no puede ser.

Piensen ustedes ahora en su situación, qué ejemplos podrían usar para ilustrar este punto tan importante.

Ahora busquemos un ejemplo sobre nuestro Dios justo. El ejemplo de la infracción de tránsito en la página 36 de [Evangelismo en el Contexto Hispano](#) les puede ayudar en esta sección. Un ejemplo como este puede ser narrado de manera personal. Si un juez no se considera injusto por aplicar la ley, nuestro Dios debe ser considerado de la misma manera por su santidad.

JUEZ

Al hablar sobre Jesús el ejemplo de TETELESTAI es uno de los mejores. Para ilustrarlo de manera contextual recalcando que Jesús es el Dios-hombre se puede hacer así:

Muchas personas usan muy a menudo las tarjetas de crédito durante la Navidad. En enero llegan las cuentas y se ven muy angustiados. ¿Qué creen que pasaría si un amigo o amiga tan llenos de deudas como ellos le ofrecerían pagar su deuda? Lo tomarían como broma o como burla. Nadie puede ganar la salvación por otro a menos que sea Cristo Jesús. Jesús como hombre pudo tomar nuestro lugar. El cargó nuestra deuda. Pero él si tenía los medios, la habilidad, pues es el Hijo de Dios. Al no tener pecado tuvo la habilidad de poder tomar nuestro pecado. Por eso nos dice el profeta Isaías: “Por su llaga fuimos curados.”

Y así podemos entender esa maravillosa palabra griega: “*TETELESTAI*”. Quiere decir:
TETELESTAI = TODO ESTA COMPLETAMENTE PAGADO

Esa palabra era la palabra escriba en las cuentas en la época nuevo testamentaria para indicar que ya la deuda había sido cumplido COMPLETAMENTE.

Para dar el ejemplo de fe, un vaso o una taza de café son muy buenos objetos. La fe no es algo que nosotros producimos. La fe es una actividad gratuita de Dios. Es creada por el Espíritu Santo. Se puede comparar a una taza de café. La tasa es nuestra. Si se nos ofrece el café, no es algo que tenemos en la taza. Aceptar el café no depende de nosotros. Rechazarlo sí es algo que podemos hacer. Así que la salvación es recibida por la fe creada por el Espíritu Santo. Rechazarla es un hecho de nuestra condición de enemistad a Dios.

MÓDULO 14

DIALOGANDO AL SER CONFRONTADOS CON OBJECIONES

Conocemos grupos religiosos y sectas que presentan sus creencias como si fueran a entablar un combate.

EL EVANGELIO NO SE USA PARA COMBATIR.

El Evangelio no se usa para combatir, es más,

LA CONFRONTACION SOLO LLEVA A MAS CONFRONTACION.

Las objeciones, veremos con el tiempo y la experiencia, son en realidad un instrumento que nuestro ser pecaminoso usa para no escuchar el mensaje. Así fue, por ejemplo, como actuó la mujer samaritana. Jesús inmediatamente, en vez de contradecir lo que ella dice, lo usa para regresar a su objetivo, el de llevarla a ella a la fe por medio del Evangelio.

Así que cuando se nos presentan objeciones no debemos discutir con los que nos las presentan. No debemos enfadarlos ni molestarlos tampoco. Esta manera de obrar crea aún más impedimentos a la presentación del mensaje.

El Dr. Kennedy usa una ilustración muy útil de cómo tratar objeciones. No se tratan las mismas como en una pelea de boxeo. En el boxeo golpes son contestados con golpes. Esto es contra productivo. Las objeciones se responden como se usa el arte de defensa japonés, el judo. En el judo el atacante es puesto en desequilibrio sin que se lo hiera. Así los tratamos.

¿COMO VAMOS ENTONCES A TRATAR LAS OBJECIONES?

1. **NO VAMOS A ENFRENTAR LAS OBJECIONES AL PUNTO DE HERIR A LOS QUE TRATAMOS DE EVANGELIZAR. ESTO SOLAMENTE CIERRA LAS PUERTAS AL EVANGELIO.**
2. **VAMOS A ESCUCHAR, CON MUCHA PACIENCIA, LO QUE LE PREOCUPA AL INDIVIDUO.**
3. **VAMOS A REGRESAR LO MAS PRONTO POSIBLE AL MENSAJE DEL EVANGELIO.**

Acordémonos, las objeciones son la mayoría de las veces solamente una excusa para no escuchar el Evangelio.

Objeciones en el contexto católico-romano:

La objeción más común que escucharemos al visitar un hogar hispano es esa de que dicen:

“SOY CATOLICO.”

¿Qué nos quieren indicar con esa frase?

SOY CATOLICO.

Al decir esto nos indican que no quieren por el momento escucharnos y quieren hacernos saber que todo lo que le vamos a decir va en contra de sus creencias.

Esta objeción es fácil de vencer, especialmente con la persona que ya ha contestado las dos preguntas. Lo vamos a orientar a que vea que no queremos cambiarlo de religión, sino que queremos que tenga verdadera confianza en Cristo. Esto es lo más importante. No vamos allí para entablar un combate con sus creencias, sino para guiarlo a que vea dónde en su fe cristiana puede tener verdadera confianza y paz. Por lo tanto vamos a emplear judo y no karate ni boxeo. Siempre vamos a dirigirnos inmediatamente al problema de su inseguridad: EL PECADO. Y lo vamos a hacer sin confrontar sus creencias.

Así que usando su impulso de combate, vamos a dirigir su confrontación, sus energías, hacia una consideración del Evangelio. Le podemos ofrecer una frase como: “Me alegro que haya dicho eso. Pero vamos a ver dónde se encuentra el enfoque de nuestra fe católica, universal, que es válida para todos. Usted me dijo que no está seguro de su vida eterna. Mire que tan buenas noticias encontramos en las Sagradas Escrituras...”.

Si la persona ofrece la misma objeción antes de contestar las dos preguntas, uno puede valerse de la objeción para pasar a las dos preguntas. Se le puede decir: “Me alegro que haya dicho eso. El apóstol Pedro dice que debemos estar dispuestos siempre a dar razón de nuestra fe. ¿Me permite que le haga una pregunta sobre su fe católica? ¿Ha llegado Ud. al punto en su vida espiritual que ...?”

PRINCIPIO ESENCIAL PARA VENCER OBJECIONES

Lo más importante para vencer objeciones es USARLAS no para discutir sino para REGRESAR a nuestro objetivo.

El capítulo IV del Manual Práctico escrito por Samuel Vila, empieza bien. Sabe que lo más importante en el contexto católico es presentarle el Evangelio a una persona que tiene inseguridad. Su uso de la doctrina del purgatorio está dirigida a esta realidad. Pero entonces pasa de evangelista a confesar su fe. Entabla confrontaciones sobre la Santa Cena y sobre la Confesión de fe auricular (?). Así que se aparta de su objetivo, de su meta. No hagan eso. Al leer a Vila en esos asuntos también tengan cuidado. Como podrán ver, él es calvinista. No cree en la presencia real de Cristo en el pan y en el vino. Nosotros creemos en esa presencia aunque no en el cambio mágico hecho por un sacerdote (la “transubstanciación”). Creemos también que bajo el Oficio de las Llaves el pastor puede perdonar los pecados. La confesión privada fue usada en la iglesia Evangélica Luterana por mucho tiempo. Se usa todavía en Europa. Lo que diferimos es en lo que es el acto de confesión. Con la confesión en un acto de arrepentimiento se pronuncia el perdón. En la iglesia Católica-Romana hay que hacer actos de penitencia para escapar el castigo temporal del purgatorio. Su acto de confesión está dirigido a crear inseguridad.

Si quiere hablar sobre la confesión, no la critiquemos. Lo que tenemos que preguntarle es: “¿Tiene seguridad de su salvación después de su acto de confesión? Su iglesia lo tiene orientado a decir que no. ¡Nosotros en estos asuntos tenemos muy buenas nuevas en el Evangelio que nos dice TETELESTAI -- consumado es!

Otras de las objeciones comunes es la de:

SEGUNDA OBJECION COMUN: “NO VOY A LA IGLESIA, PUES ALLI HAY MUCHOS HIPOCRITAS.”

La parábola del hijo pródigo nos ofrecerá aquí una buena oportunidad de enseñar que el Evangelio es una oferta de fe hecha incondicionalmente a todos en todos momentos. Jesús muriendo al lado de los dos ladrones es otro buen ejemplo.

La tercera objeción tiene raíces muy profundas en el contexto hispano.

TERCERA OBJECION COMUN: “¿Y QUE ME PUEDE DECIR DE MIS FAMILIARES QUE HAN MUERTO SIN CREER EN CRISTO JESUS?”

Esta objeción es aquella donde existe una profunda preocupación por sus parientes al ellos no haber conocido a Cristo como su salvador. Aquí seguimos siendo positivos, tratando de hacerles ver su necesidad de sentirse seguros y contentos bajo el Evangelio. Existe también otra parábola en el Evangelio según San Lucas que nos puede ayudar a ver nuestra relación con nuestros familiares que quizás no hayan muerto en el Señor. Me refiero a la parábola en Lucas 16:19-31.

En esta parábola volvemos al contexto de la familia. Todo ser humano quiere a sus familiares y no quiere que nada malo les pase. El hombre rico que se veía perdido en el infierno quería que sus hermanos conocieran las buenas nuevas de Cristo. Estoy seguro que nuestros familiares vivos o muertos quieren que recibamos el mejor regalo. Abraham nos instruye en esta parábola a que descubramos ese regalo y mensaje precioso por medio de la Palabra. Así que por medio del Evangelio podemos ser instrumentos de amor para nuestros familiares. Podemos así respetarlos, ya que estoy seguro de que lo que desean para nosotros es lo mejor.

Ahora pasamos a la cuarta objeción.

LA CUARTA OBJECION: “PERO USTEDES NO CREEN EN SANTOS, ¿NO ES ASI?”

La cuarta objeción también tiene raíces profundas en nuestro contexto hispano. Muchos católicos nos van a preguntar: “¿Pero ustedes no creen en santos?” Casi siempre el que pregunta quiere saber dos cosas:

1. ¿CUAL ES EL LUGAR DE LA VIRGEN MARIA EN NUESTRA FE?
2. QUIERE SABER SI ORAMOS A LOS SANTOS.

Su primera preocupación tiene que ser contestada muy cuidadosamente entendiendo nuestro contexto cultural. Casi todo hispano católico-romano ve en María la intercesora ante Dios. Es bueno recordar que aunque muchos en la iglesia han querido hacer esto, no es enseñanza dogmática en la iglesia Católica-Romana. Aunque si se puede notar recientemente en los años 80 una nueva preocupación por el lugar de María en la iglesia Católica-Romana. Esto se debe a la devoción del Papa Juan Pablo II. Es una lástima que por estas razones se hayan intensificado las “apariciones” de María, especialmente en países socialistas. En la radio hispana se oye mucho acerca de estas cosas. Se habla de mucha devoción hacia María y casi no se menciona a Cristo. Incluso en los movimientos carismáticos se ve una tendencia a adorar por esa “nueva renovación” del Espíritu más a la virgencita que a Cristo.

Pero tenemos que entender que las raíces más profundas en esta actitud son culturales y no dogmáticas.

Eugenio Nida, en su libro Entendiendo a los Latinoamericanos, ha hecho un estudio profundo de las raíces culturales de la adoración de María. Vemos en nuestra cultura hispana que generalmente nuestras madres son las que nos enseñan sobre Dios desde nuestra juventud. No sólo nos enseñan a orar, sino también en su actitud religiosa establecen un ejemplo. A la vez, nuestras madres en la parte familiar sirven como nuestras intercesoras ante nuestro padre terrenal, quien en muchas ocasiones en nuestras familias se ve algo más severo y con más autoridad. Por lo tanto, nuestra madre generalmente ocupa el lugar de intercesora no sólo ante nuestro Padre Celestial, sino también ante nuestro padre terrenal. ¿Y a quién nos enseña a orar nuestra madre? Muy especialmente a María, la madre de Dios, para que ella interceda rogando al Padre “por nosotros, ahora y en la hora de nuestra muerte”.

Por lo tanto, tenemos que contestar esta pregunta con mucho cuidado. Creo que aquí debemos considerar cuidadosamente cuál es la actitud de la familia latina en todo esto. Nuestra respuesta debe partir de la Biblia, tomando en cuenta la estructura sociológica de nuestra situación. Creo que así podemos preparar el camino en forma adecuada. El mejor ejemplo que tenemos para tratar esta situación lo encontramos en San Juan 19:26-27.

Allí vemos que Jesús se comunica con el apóstol Juan y con su madre María en el momento de su crucifixión. Es interesante ver lo que Jesús le dice a María:

“MUJER, HE AQUI TU HIJO.”

Vemos cosas muy similares entre los patrones culturales hispanos y judíos. La madre siempre se ve sometida a la autoridad del padre que es la cabeza de la familia. También, una vez que el padre no se encuentra presente en el hogar, de por costumbre el hijo mayor ocupa el lugar del padre. Jesús así se ve cuidando de su madre después de la muerte de José. En la hora de su muerte, le pide a María que vea en Juan un hijo mayor y a Juan le pide que cuide así de María.

También vemos en los Evangelios como María se somete a la voluntad de su hijo. En las bodas de Caná ella le pide a su hijo, pero él no toma en cuenta su ruego pues “todavía no había llegado su hora”. María, entonces, en su contexto cultural se somete a su hijo y lo respeta. Creemos entonces en María. Allí sirvió como madre modelo tomando su lugar en su sociedad de Palestina.

En relación a los otros santos, vemos que ellos se sometieron a la autoridad de Jesús y no presumieron ser como dioses. Un buen ejemplo de esto es el caso de Pablo y Bernabé en Listoa. Así que en Hechos 14:13-15 vemos que seres fieles al Evangelio no quisieron ser adorados.

Esto nos trae al contexto humanista.

Objeciones en el contexto humanista:

Le voy a pedir al estudiante que lea muy detenidamente sobre este tema en mi libro. No quiero, entonces, tratar todos los puntos en este Módulo.

Queremos, no obstante, ver cuál es la mejor manera de tratar las objeciones de un humanista. La persona humanista casi siempre quiere discutir con uno ciertos puntos que le parecen absurdos en la fe cristiana. Pero, para poder dar razón de nuestra fe cristiana, tenemos que aprender a

escuchar. Tenemos que dedicarle tiempo de manera amistosa a esa persona. Si hacemos esto, entonces:

1. CON NUESTRA ACTITUD VAMOS A ENSEÑARLE QUE NOSOTROS SOMOS PERSONAS EDUCADAS. A LA VEZ VAMOS ASI A GANARNOS SU AMISTAD.
2. VAMOS A OIR PRECISAMENTE CUALES SON SUS INQUIETUDES.
3. TENDREMOS MEJOR BASE PARA PRESENTAR UNA RESPUESTA INTELIGENTE A SUS DUDAS Y A SUS PREOCUPACIONES.

Aquí en realidad estamos siguiendo la táctica de Pablo en la ciudad de Atenas (ver Hecho 17:16-34).

Ahora les aconsejo que estudien cuidadosamente las seis objeciones más usadas por los humanistas. Estas se encuentran en su lectura para el día de hoy. Samuel Vila ofrece también algunas sugerencias similares.

En mi opinión, conociendo el contexto hispano humanista, creo que el problema del mal es la inquietud mayor. Así que las primeras tres objeciones de este contexto deben ser estudiadas en una manera que podamos contestarlas.

MÓDULO 15

EJEMPLO DE UNA PRESENTACION EN UN CONTEXTO DE UN HOGAR HISPANO PRIMERA PARTE

DEBIDO A QUE LOS MÓDULOS 15 Y 16 DAN INTRODUCCIONES A CIERTAS ACTIVIDADES DE PRACTICA, NO HAY TEXTO. EL ESTUDIANTE TENDRA QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DADAS POR PASTOR GONZALEZ USANDO LAS PARTES DEL MANUAL.

Durante esta hora toda la clase estará jugando papeles y practicando la visita evangelística en el hogar hispano. Inmediatamente después de ver esta video presentación queremos que lean las cinco casos de familias hispanas que vamos a visitar. Cada uno de Uds. o como grupos pueden escoger cual familia o caso les parece como visita que les gustaría hacer.

Vamos a comenzar por practicar los primeros dos pasos. Dr. García llama el primer paso:
LLAMANDO LA ATENCION

A. HACIENDO EL PRIMER CONTACTO

B. LLAMANDO CON EL PROPOSITO A PEDIR CITA

Queremos que hagan un primer contacto, o sea, queremos que dramatizen un encuentro en el trabajo, tienda...o situación por la cual Ud. hiciera una cita. Deben practicar haciendo una cita por la cual viniesen a visitar a la otra persona en su hogar. Deben practicar como pedir cita por teléfono. No tiene que ser una conversación larga. Hay que buscar entrada al hogar.

C. PRESENTANDOSE EN LA PUERTA, PIDIENDO POR LA PERSONA DESEADA, IDENTIFICANDOSE

Estos pasos son tan sencillas que uno pensaría que no haya la necesidad a decirlos. Sin embargo es importante a saber cómo llegar a hablar con la persona con quién hizo la cita.... cómo tratar de controlar la situación para que uno pueda oír y ver a la persona visitada. Ellos deben tener una idea buena con quién ellos mismos están tratando. ¿Como van Uds. a identificarse?

D. NOTANDO EL CONTEXTO DE LA FAMILIA

En las dramatizaciones tendrán que tomar en cuenta las historias de las familias bajo consideración. Tienen la libertad a imaginar el aspecto de sus hogares o los sitios donde están visitando.

5. PASO II.

DESPERTANDO INTERES DANDO TESTIMONIO PERSONAL EN EL CONTEXTO

Tendrán la oportunidad a dar su testimonio personal en el contexto de lo que saben de la familia a la cual está visitando. Debe el testimonio personal ocupar por lo menos tres o cuatro minutos.

MÓDULO 16

DEBIDO A QUE VIDEOCHARLAS NOS. 15 Y 16 DAN INTRODUCCIONES A CIERTAS ACTIVIDADES DE PRACTICA, NO HAY TEXTO. EL ESTUDIANTE TENDRA QUE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DADAS POR PASTOR GONZALEZ USANDO LAS PARTES DEL MANUAL.

EJEMPLO DE UNA PRESENTACION EN EL CONTEXTO DE UN HOGAR HISPANO SEGUNDA PARTE

1. PASO III.

DESPERTANDO EL DESEOSE HACEN LAS DOS PREGUNTAS.

Ahora tienen la oportunidad a despertar el interés de los visitados por poner las dos preguntas elaboradas por Dr. García en tal forma que se apliquen al contexto de la familia que está visitando. Deben formularlas en tal forma que se entiendan dentro del contexto de la nacionalidad de la familia.

2. PASO IV.

LLEVANDO A LA CONVICCION

Con este paso tienen la oportunidad a llegar a ellos con buenas nuevas. Ya pueden practicar hablándoles el Evangelio. Van a querer ir paso por paso, usando estos conceptos. Deben estar usando los versículos de memoria memorizados más temprano en el curso.

- A. LA GRACIA ES UN REGALO
- B. SOMOS PECADORES
- C. EL AMOR Y LA JUSTICIA DE DIOS
- D. LA SALVACION EN CRISTO
- E. LA NATURALEZA DE LA FE

3. PASO V.

EL CIERRE

Tenemos que dar fin a nuestra visita. Para hacerlo comenzaremos por aclarar lo que hemos presentado.

ACLARAMOS LA PRESENTACION

ORAMOS SI DESEAN

Oramos si la familia o persona lo desea.

OFRECEMOS ESTUDIOS BIBLICO Y OPORTUNIDADES PARA ACCION.

y ciertamente queremos darles a los visitados la oferta de una acción concreta que les da a ellos la oportunidad a responder al mensaje que les hemos presentado. Pudiera invitarles al estudio bíblico o estudios de confirmación o aún a una reunión de amistad. Repetimos: Lo más importante en estos dos Módulos, es que Uds. tengan la oportunidad a desarrollar una visita desde su principio a su fin. Manos a la obra.

MÓDULO 17

EVANGELISMO APOLOGÉTICO

Este Módulo trata sobre el Capítulo 9 de nuestro curso. Vamos a tratar en esta lección sobre dos cosas muy importantes:

PRIMERO: VAMOS A ANALIZAR EL PUNTO DE PARTIDA DE LOS MOVIMIENTOS RELIGIOSOS QUE PREDOMINAN EN EL AMBIENTE DE NUESTRA CULTURA HISPANA.

SEGUNDO: VAMOS A VER COMO PODEMOS EVANGELIZAR ENTRE ELLOS.

En este Módulo, construimos nuestra metodología usando varios de los principios aprendidos en nuestras lecciones previas. Repasemos los principios más importantes:

1. TENEMOS QUE MOSTRARNOS GENUINAMENTE INTERESADOS CON LOS QUE DIFERIMOS.

Esta es la mejor base para comunicarnos.

2. HAY QUE ESCUCHAR, SENTIR BIEN, LAS PREOCUPACIONES DE ESAS PERSONAS A LAS CUALES NOS DIRIGIMOS.

3. NUESTRA PRESENTACION ES UNA APOLOGETICA Y NO UNA POLEMICA.

Usar una metodología polémica es usar un método de confrontación. Este método es ofensivo y viola en realidad nuestra actitud de amor. Acordémonos nuestra posición es una **BASADA EN LA GRACIA DE DIOS**. Bajo esta actitud, **SE ODIA EL PECADO PERO SE AMA AL PECADOR**.

El método apologético toma todas estas consideraciones. Bajo el método apologético primero se escucha los problemas y dificultades de las personas que les presentamos el Evangelio. Nuestra presentación, nuestras respuestas, toman en consideración la problemática de aquellos que le presentamos el Evangelio.

La apologética es una defensa constructiva y no destructiva. En este Módulo nos vamos a dedicar a estudiar los siguientes movimientos religiosos:

EL PENTECOSTALISMO

LA SANTERIA

EL CURANDERISMO

Primeramente vamos a estudiar estos movimientos religiosos de manera general. Vamos a buscar rasgos similares entre ellos. Comencemos nuestra charla con una pregunta muy importante:

¿POR QUÉ SE HACEN TAN POPULARES ESTOS MOVIMIENTOS EN EL AMBIENTE DE NUESTRA CULTURA HISPANA?

En el Nuevo Herald, apareció un artículo el 28 de marzo de 1989, donde los doctores Jorge e Isabel Castellanos comentaban sobre el gran resurgimiento de la religión afrocubana en los Estados Unidos de Norte América.

LOS CASTELLANOS

El análisis de los Castellanos cubre todos los puntos que mencioné en mi libro Evangelismo En El Contexto Hispánico y también añado otros. ¿Cuáles son las razones que hacen a estos movimientos tan populares?

1. PERDIDA DEL SENTIDO DE FAMILIA

La mayoría de personas que emigran se encuentran desconectados de su base fundamental, la familia. Por lo tanto, están buscando un sentido de familia, un lugar donde pertenecer. Los cultos religiosos de estas sectas les brindan a ese pueblo un sentido de familia. A la vez estas sectas o movimientos religiosos ofrecen raíces familiares en el medio de un ambiente cultural extraño. Otra razón muy importante es:

2. EL CAMBIO PRODUCE UNA GRAN INSEGURIDAD AL NIVEL PERSONAL

Estas personas se encuentran perdidas en las grandes ciudades. Se encuentran sin empleos, encuentran maldad y crimen y por lo tanto empiezan a cuestionar la dimensión espiritual de sus vidas. Los Castellanos añaden que ante tal situación el catolicismo solamente ha ofrecido más inseguridad. Hemos ya recalado este punto en varias ocasiones. Los Castellanos añaden otro punto muy importante. Este es que:

3. ESTAS RELIGIONES SON MUY ADAPTATIVAS.

Una prueba de ello es que el curanderismo se ha adaptado muy fácilmente al suelo de Los Estados Unidos de Norte América. A la vez la Santería ha sobrevivido y prosperado en diferentes maneras lo mismo en Cuba, un país socialista, y los Estados Unidos de Norte América, un país democrático. Pero estas religiones son muy atractivas también pues:

4. TOCAN LAS EMOCIONES DEL PUEBLO HISPANO AMERICANO.

Nosotros somos personas muy afectivas, propensos a ser conducidos por nuestras emociones. El sistema ritual de los tres movimientos religiosos que estudiamos explotan la parte emocional de nuestra cultura hispano americana. Esto se demuestra especialmente en rituales donde se practica el espiritismo en diferentes maneras. Estudiemos, pues, el primer movimiento religioso.

PENTECOSTALISMO

Queremos enfatizar que aquí no estamos atacando al movimiento Pentecostal. Entre los pentecostales encontramos personas cristianas sinceras. No obstante existe también en el movimiento pentecostal un “legalismo” donde entre varios de sus grupos se da énfasis a cuatro puntos no aceptables en nuestra libertad bajo el Evangelio. Estos son:

1. LA EXIGENCIA DE QUE SOLAMENTE AL RECIBIR EL “DON” DE HABLAR EN LENGUAS, UNO LLEGA A SER UN CRISTIANO.
2. LA EXIGENCIA DE QUE ADEMÁS DEL TESTIMONIO DE LA BIBLIA DEBE HABER UN TESTIMONIO DIRECTO Y ESPECIAL DADO AL CREYENTE.
3. LA EXIGENCIA DE QUE CIERTAS REGLAS DE FIESTAS Y COMIDAS DEBEN SER OBSERVADAS PARA EN REALIDAD VIVIR EN FE.
4. LA EXIGENCIA DEL BAUTISMO SOLO EN EL NOMBRE DE JESUS.

En mi libro les ofrezco textos bíblicos que enseñan sobre la equivocación de estas cuatro ideas mencionadas. Pero para tomar una posición apologética tenemos que añadir otros textos bíblicos

que incorporan una metodología aceptable en el medio de la problemática exclusivista pentecostal.

Nuestra posición evangélica trata de incorporar varios factores que podemos percibir en el contexto pentecostal hispano. Estos factores han sido estudiados ampliamente por científicos sociales. El libro:

MOVIMIENTOS RELIGIOSOS EN LA AMERICA CONTEMPORANEA (RELIGIOUS MOVEMENTS IN CONTEMPORARY AMERICA), editado por Irving I. Zarestsky y Mark P. Leone, nos ayudará a descubrir la mejor metodología para tratar con este contexto pentecostal.

Vamos a estudiar especialmente el excelente ensayo de la Dra. Vivian Garrison, "Sectarianismo y ajuste psíquico: Una comparación de Puertorriqueños Pentecostales y Católicos".

En sus estudios, la Dra. Garrison encontró que los pentecostales con grandes problemas se encontraban mejores ajustados que los católicos. Claro que este estudio se hizo antes de que el movimiento carismático tomara tanta popularidad en la Iglesia Católica.

Entre las cosas que le ayudan a los pentecostales es que su experiencia de conversión es radical. Sienten especialmente por su experiencia del Espíritu Santo y el hablar en lenguas que han dejado el pasado y que pueden vivir en esperanza de un nuevo día.

El problema que existe es que la mayoría de los nuevos conversos:

- 1) se separan de sus raíces familiares; y
- 2) se encuentran en situaciones ambiguas y legalistas en su contexto personal.

Bíblicamente y contextualmente podemos tratar con esta problemática.

Desde un punto de vista bíblico la Gran Comisión nos lleva a que hagamos discípulos de todas las naciones. Bajo La Gran Comisión somos atado a nuestra familia en el pasado.

Tenemos, entonces, la responsabilidad de mantenernos atado a nuestra familia terrenal.

También vemos que el don más importante en el día de Pentecostés fue el de llevar a la mayoría de las personas a comprender el mensaje del Evangelio.

De acuerdo a 1 Corintios 14 el mayor don es el de poder comunicar de manera inteligente la sabiduría de Dios. El acto de ser llenos del Espíritu, de vivir en fe, nos conduce a tener paciencia y amor hacia los inconversos. El amar en Cristo es el mayor de los dones. Esto es lo que nos dice 1 Corintios 13. Por lo tanto, lo que vamos enfatizar en nuestra presentación es que siendo pecadores regenerados por la sangre de Cristo, el Evangelio nos llama a la reconciliación y no al exclusivismo.

El seguir esta metodología nos ayudará a conectar a la persona con sus raíces, y también a que no viva en tantas ambigüedades en sus relaciones humanas en Cristo.

Pero tenemos en este contexto que predicar la Palabra no solamente en palabras sino también en hechos. Requiere que creemos en nuestras iglesias grupos pequeños, grupos bíblicos íntimos donde podamos elevar a estos hermanos en oración. Esta será nuestra metodología más eficaz.

EL CURANDERISMO

El Curanderismo es un movimiento religioso muy popular entre los mejicanos y México-americanos del sudoeste de los Estados Unidos. El Curanderismo no tiene ningún Credo y ha sobrevivido por su adaptación a diferentes épocas y ambientes culturales hispanos.

El Curanderismo comenzó en realidad como un medio de ayudar a los enfermos a ser curados de sus enfermedades.

Podemos leer libros escritos desde el año 1595 donde se explora el valor medicinal de hierbas en el Nuevo Mundo. El Curandero nace de este contexto. Era una persona que cuidada de los enfermos cuando no había médicos. Con el tiempo surgieron “curanderos” que comenzaron emplear junto con hierbas medicinales oraciones en sus curas. Uno puede ver como entre un pueblo rural y un pueblo con carencia de ayuda médica, como un movimiento como este adquirió popularidad.

Recomiendo el libro: Curanderismo, escrito en inglés, por Robert T. Trotter y Juan Antonio Chavira, si quieren estudiar más detenidamente sobre el curanderismo.

Estos autores señalan como en el curanderismo se ha añadido practicas espiritistas y prácticas de adivinanzas de cartas.

Hoy en día muchas personas han abandonado la práctica del curanderismo al ser más educados y tener más recursos a la medicina. Así todo sigue siendo popular el curanderismo.

El Curandero mantiene hoy que puede ayudar en cuestiones materiales (problemas físicos) donde la medicina no encuentra cura o no puede ver cura al nivel físico. También mantiene que puede curar en problemas síquicos que los médicos no pueden curar. Y por supuesto en los problemas espirituales donde la persona pueda ser atormentada por la obra de un brujo o algo inexplicable en el mundo espiritual.

El Curandero se ve como un agente del bien. Ve el mal como algo causados por brujos. Se ven sensible a recibir el poder espiritual de Dios por medio de espíritus para ayudar.

Al estudiar sus curas en los diferentes niveles vemos que usan altares con símbolos cristianos.

Vemos también como llevan sus instrumentos de trabajos para ser bendecidos en la iglesia

Así hacen con la copa de agua bendita(su bola de cristal) que usan para sus curas (p. 154).

En sus curas sus oraciones son dirigidas al Dios Trino. Oran el Padrenuestro, el Credo. Así que su obra religiosa de sanidad la ven como una obra que complementa la obra de la Iglesia. Se ven como parte de la Iglesia.

Así todo usan también rituales de la época de la magia medieval (p. 132).

Se creen médiums de espíritus. Entre los más populares de los espíritus se encuentran el Niño Fidencio y Don Pedrito Jaramillo, dos curanderos populares del pasado. También se encuentran San Martín de Porres (el patrón de la pobreza), Martín de Caballeros (el patrón de los negocios), la Virgen de los Lagos (una de las apariciones más populares de la Virgen María), el Arcángel Miguel, y también figuras heroicas populares como Pancho Villa, y Emiliano Zapata.

Cada curandero tiene a su espíritu favorito que lo ayuda en solucionar los problemas con el mundo espiritual.

Podemos ver varias razones por las que el curanderismo se mantiene tan popular como movimiento religioso en el suroeste, y hasta en ciudades como Chicago entre mejicanos.

Primero: De manera sensacional e inmediata tienen contacto con el mundo mágico.

Segundo: El curandero conoce el contexto cultural de sus familias.

Siempre busca curas donde la persona se ve apoyada por sus familiares y amigos. Entiende el problema de una manera sico-social.

¿Cómo vamos a trabajar en una situación como esta?

Sabemos que la Biblia se opone a estas cosas. Apocalipsis 22:15 nos dice que los que practican la hechicería no pueden entrar en el reino de Dios. Vemos que Pablo confrontaba a los magos como el caso con Elimas en Chipre durante su primer viaje misionero (Hechos 13:10).

Así todo vemos que Pablo tenía paciencia con el pueblo idólatra. Por lo tanto llegaba al corazón de su problemática y esperaba que ellos mismos por su voluntad propia abandonaran tales prácticas. Esto se puede ver claramente que fue su metodología durante su obra misionera en Éfeso (Hechos 19:19). Esto era un hecho espontáneo.

Pero para poder ayudar a las personas influenciadas por el curanderismo, tenemos, entonces, que entender el ambiente cultural. Tenemos también bajo el Evangelio que proveer una koinonía de grupos pequeños, que apoyen a las personas afectadas en solucionar su problemática.

Es por eso que es tan importante crear estudios bíblicos pequeños, llenos de apoyo y amistad genuina. Solamente con este apoyo podrán vencer su problemática. Hay que predicar no solamente con palabras. Las acciones que demuestren el poder de la Palabra inspirada son muy importantes.

Pasemos a considerar ahora LA SANTERIA. La Santería es algo un poco más difícil de explicar en pocos minutos. También tenemos que entender que los santeros guardan muy secreto muchos de sus ritos.

Por lo tanto solamente voy a ofrecer en este Módulo puntos importantes que tienen que ser estudiados más detenidamente para los que quiera evangelizar entre los influenciados por la santería.

Quisiera recomendar dos libros en español para sus estudios

1. Agún Efundé, Los Secretos de la Santería. Efundé es santero y explica las cosas de acuerdo a sus creencias.
2. El otro es El Monte escrito por Lydia Cabrera, desde el punto de vista cultural es excelente.
3. En inglés el mejor libro es Santería, La Magia Africana en Latinoamérica, escrito por Migene González-Wippler.
4. El Pastor Alvey A. Yates Jr, escribió su tesis en el seminario acerca de la Santería. “Un estudio de los dos mayores cultos entre hispanos, a la luz de su relación histórica y doctrinal con el Catolicismo Romano y lo que implica para nuestra obra evangelística Luterana.”

En esta presentación me voy a concentrar en el movimiento de Santería que se cree que no obra en contra de la Iglesia Católica. Existe otro movimiento o ramificación de la Santería llamado palo mayumbe, que obviamente su intención

es el seguir abiertamente el uso de la influencia satánica en sus ritos religiosos. En el palo mayumbe se rumora, aunque no hay pruebas conclusivas que usen sacrificios humanos.

El Santero que sigue la tradición que no va en contra de la fe católica, usa un sincretismo de catolicismo romano con las prácticas religiosas africanas extraídas de la región de Yoruba, región norte occidental del África.

Este santero solo ve sus prácticas para proteger a las personas atacadas por espíritus y personas que van en contra de ellos. A la vez razonan que cuando hacen sus “trabajos” solo lo hacen como castigo en contra de personas que ya los han injuriado.

Sabemos que esto no es cristiano. Pero lo que quiero enseñar es que tratan de ver sus acciones no como vengativas o con el diablo. Sino que ven a sus dioses, “orishas”, como siguiendo las fuerzas del bien. Personas como Efundé critican a los que siguen religiones como el Voodoo y el palo mayumbe. Pero veamos algunos de estos dioses y sus propósitos. No voy entrar mucho en ritos.

Lo que sí quiero decir es que hoy en día muchas personas van a estos sacerdotes supremos o babalaos, buscando manera de solucionar sus problemas. Hablaré algo sobre los ritos en general. Pero veamos algo de los dioses.

Tenemos que recordar que la Santería es popular pues es una religión adaptiva y por lo tanto sus dioses africanos y sus ritos se van ajustando a los diferentes contextos y regiones.

Esta religión mantiene entonces gran popularidad hasta entre personas con educación en el contexto del Caribe.

En hablar sobre los dioses africanos tenemos que hablar primero sobre Elegguá, Retratos, libro de L. Cabrera. Se conoce como el Ángel de la Guardia en el simbolismo Católico o como el Niño de Atocha, del libro de Efunde (p. 38). Este es el santo o dios más poderoso en el panteón santero. Ninguna persona se puede hacer santera si no lo invoca y es bien recibido ante que otros dioses.

Se le conoce también por el nombre de Echú: Muchas personas dicen que allá en el África Echú es una especie de diablo. Otros niegan esto. Elegguá es el primer santo que es llamado en todo acto religioso y es el último en despedirse. Elegguá es muy travieso, como un niño grande, siempre anda con un palo que tiene una forma especial y con el castiga. Este palo es conocido por el nombre de: Garabato. Elegguá, según viejas tradiciones, es una especie de dios que goza la plena confianza de Oludomare, conocido también por el nombre de Olorún, u Olofin. Este es el nombre del Dios Yoruba, creador de todo lo que existe. Se le identifica con Jesucristo, la hostia consagrada, o con Dios.

Se cree que es un Dios viejo, cansado, que solamente se puede llamar por cosas muy importantes. Es muy interesante ver que ha dado 11 mandamientos para seguir. Cinco de ellos son equivalentes a cinco de nuestros diez mandamientos.

En conjunto con Elegguá, se encuentran seis otros dioses africanos o santos que mantienen el Panteón de lo que se conoce como Las Siete Potencias Africanas.

Estos otros dioses son: Obatalá, conocida como la Virgen de las Mercedes. Este dios es responsable por lo que es moral y lo justo, Efunde (p. 30). Y, Changó, Efunde (p. 42). Este el dios más popular entre los cubanos, reconocido como Santa Bárbara. Es el dios de la tempestad, y amor.

Los otros son: Ogún, Efunde (p. 74), y se identifica con San Pedro o San Miguel Arcángel. Es el dios del hierro y de la guerra.

Según Efunde (p. 34), este dios se reconoce como San Francis de Asís. Es médico. Cura y solo escucha a su babalao. Nunca se posesiona de nadie, pues muy importante para esto. Es también el dios de los partos, y del destino. Se conoce también como: Orúnmila, Orunla, Orula, e Ifá

También tenemos a Yemayá, conocida como la Virgen de Reglas, patrona del puerto de Cuba, Efunde (p. 61). Esta es la reina del mar, y una diosa muy antigua.

La séptima potencia es Ochún. Ella es identificada con la Caridad del Cobre, y es el santo de la dulzura.

Tenemos que preguntarnos: ¿Por qué es la santería tan popular?

Primero, veamos, que está impregnada en la cultura del Caribe. Los que nacimos en Cuba conocemos procesiones como a la virgen de regla, canciones populares, como las cantadas por Celia Cruz. Todo de una manera popular encierra la Santería. Es difícil de escapar su música y su influencia en nuestra cultura, como procesiones (según Cabrera).

Segundo, tenemos que ver ciertos rasgos parecidos con el curanderismo. Encontramos una forma de espiritismo, al santo poseer al babalao en su obra inmediata mágica. Le ofrece una esperanza inmediata, entonces, en el medio de problemas físicos, y síquicos a la persona. Sus rituales en africano le ofrece a las personas en tales repeticiones y son de tambor un catarsis emocional, González-Wippler (p. 43).

Tenemos de nuevo que no criticar directamente, sino ofrecer cristianamente lo que el Evangelio les ofrece. Tenemos que ofrecer dos puntos bíblicos importantes:

EN EL EVANGELIO, TENEMOS SEGURIDAD DE NUESTRA SALVACION Y AYUDA ESPIRITUAL CONTRA LA MALDAD.

Los santeros usan mucho los sacrificios de animales. Esto demuestra constante inseguridad en vez de seguridad. Pudiéramos aprender sobre un OBISPO Luterano africano de Tanzania. El practicaba sacrificios de animales antes de llegar a ser cristiano. Esto fue hasta que un misionero le enseñó que el sacrificio de Cristo era suficiente. Una vez y por todas. Esto es lo que encontramos en Hebreos 10:11-14. Es santero viven en el continuo sacrificio que ve muy agradable en el Antiguo Testamento.

También le damos énfasis a que Cristo:

TOMO NUESTROS DOLORES Y ENFERMEDADES EN SU ENCARNACION. El santero no cree en la encarnación, el hecho más importante de la fe Cristiana-- oludumare no puede hacerse carne.

Pero nuestro Dios como lo declara tan claramente Filipenses 2, se hizo carne para tomar nuestro lugar.

No hay santo que pueda igualar al Santo de los Santos sin pecado que nos puede entender--- pues tomo nuestras debilidades y faltas para vencerlas-- YA SON VENCIDAS--por medio de su muerte y resurrección.

Estos son los puntos más importantes que debemos subrayar con los que siguen la santería.

Pero debe hacerse de manera encarnacional. Tenemos que vivir en pequeños grupo de apoyo bíblico, y emocional para ayudarles vencer sus inseguridades e idolatría.

MÓDULO 18

EVANGELISMO APOLOGÉTICO ENTRE SECTAS RELIGIOSAS

OBJETIVO:

Aprender cómo evangelizar específicamente entre los Testigos de Jehová y los Mormones.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 10: Evangelismo Apologético Entre Sectas Religiosas

A. Los Testigos de Jehová

B. Los Mormones

LECTURA ASIGNADA:

En el libro de A. García, pp. 108-116.

LECTURA RECOMENDADA:

Tres libritos de la serie COMO RESPONDER A...

LAS RELIGIONES ORIENTALES por Edward P. Kaiser

LOS TESTIGOS DE JEHOVA por Herbert Kern

LOS SANTOS DEL ULTIMO DIA por Edward P. Kaiser

TEMAS:

1. MÓDULO 18: EVANGELISMO APOLOGÉTICO ENTRE SECTAS RELIGIOSAS
2. LA IGLESIA DE LA UNIFICACION (LOS MOONIES)
3. COMO RESPONDER A LAS NUEVAS RELIGIONES “CRISTIANAS”, POR EL REVERENDO PHILIP H. LOCHHAAS
4. HARE KRISHNA
5. COMO RESPONDER A LAS RELIGIONES ORIENTALES, POR EL REVERENDO EDWARD P. KAISER
6. TESTIGOS DE JEHOVA
7. COMO RESPONDER A LOS TESTIGOS DE JEHOVA, POR EL REVERENDO HERBERT KERN
8. ¿COMO VAMOS A PODER EVANGELIZAR ENTRE ELLOS?
9. 1. TENEMOS QUE MOSTRARNOS GENUINAMENTE INTERESADOS POR ELLOS.
10. 2. SIN ENTRAR EN DISCUSIONES TEOLOGICAS, TRATEN DE DAR SU TESTIMONIO PERSONAL.
11. 3. SI MUERE, ¿TIENE SEGURIDAD DE LA VIDA ETERNA?
12. 4. VAMOS A ENFOCAR NUESTRO DIALOGO AL TEMA DE LA SALVACION POR MEDIO DE JESUCRISTO DIOS-HOMBRE.
13. ¿EN QUE CONSISTE ESE PLAN?
14. 1. ADAN CAYO EN EL PECADO Y PERDIO LA PERFECCION HUMANA Y TODOS LOS PRIVILEGIOS PARA SU DESCENDENCIA.
15. 2. JESUS FUE UN HOMBRE PERFECTO. ASI PUDO OFRECER UN RESCATE QUE CORRESPONDIA EXACTAMENTE A LO QUE ADAN PERDIO PARA SUS DESCENDIENTES.
16. A. CREEN QUE JESUS FUE Y ES UN HOMBRE PERFECTO
17. JESUS ES dios CON LETRA MINUSCULA.

18. B. MAYOR QUE LOS ANGELES PERO NO IGUAL A DIOS
19. SI JESUS NO ES Dios, CON LETRA MAYUSCULA LA "D", ¿COMO PUDO SER EL PERFECTO?
20. UN dios - CON LETRA MINUSCULA LA "d"
21. EN EL PRINCIPIO ERA un dios
Y un dios ERA CON DIOS
Y un dios ERA DIOS.
22. un Dios ERA COMO DIOS.
23. ESTE (REFIRIENDOSE A un dios) ERA EN EL PRINCIPIO CON DIOS. TODAS LAS COSAS POR un dios FUERON HECHAS, Y SIN un dios NADA DE LO QUE HA SIDO HECHO, FUE HECHO.
24. EN JUAN 1:1-3, VEMOS CLARAMENTE QUE un dios ES REALMENTE DIOS PUES FUE AGENTE DE LA CREACION. SIN EL NADA FUE HECHO.
25. AL SER EL PARAISO RESTAURADO EN LA TIERRA JESUS USARA SU PODER PARA RESUCITAR A LOS CREYENTES.
26. LA SALVACION ES UN REGALO
27. NO POR OBRAS
28. PODEMOS ESTAR SEGUROS DE ESTO
29. 4. DURANTE MIL AÑOS LA HUMANIDAD SERA PERFECCIONADA
30. 5. AL COMPARECER ANTE EL SUPREMO JUEZ JESUS LE DARA A ESOS SERES PERFECTOS LA OPORTUNIDAD DE PROBAR SU FIDELIDAD.
31. 6. ASI LO HARA SOLTANDO A SATANAS Y A SUS DEMONIOS DE SU CONDICION DE PRESOS EN EL ABISMO.
32. 7. SATANAS TRAERA TRIBULACION A LOS CREYENTES. LOS QUE SE MANTIENEN LEALES A DIOS SERAN JUZGADOS DIGNOS DE LA VIDA ETERNA.
33. LOS TESTIGOS DE JEHOVA TIENEN QUE CONFIAR EN SUS OBRAS ANTES Y DESPUES DE SU MUERTE...
34. TETELESTAI
35. ESPERAR LA OPORTUNIDAD DE MOSTRARSE A SI MISMOS DIGNOS DE LA VIDA ETERNA...
36. INSISTIMOS EN NUESTRA SEGURIDAD EN CRISTO.
37. TENEMOS SEGURIDAD LOS DE LA IGLESIA QUE LA PUERTA DEL HADES, EL DIABLO, NO PREVALECERA CONTRA LOS CREYENTES.
38. LOS QUE MORIMOS EN CRISTO TENEMOS YA LA SEGURIDAD MAS QUE SEGURA DE LA VIDA ETERNA...
39. PUES NUESTROS CUERPOS QUE "SE SIEMBRAN EN CORRUPCION RESUCITARAN EN INCORRUPCION"
40. IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DEL ULTIMO DIA
41. BRIGHAM YOUNG
42. IGLESIA REORGANIZADA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DEL ULTIMO DIA
43. COMO RESPONDER A LOS SANTOS DEL ULTIMO DIA, POR EDGAR P. KAISER
44. 1. EL GRAN VALOR QUE LE DAN A LA FAMILIA Y SUS PROBLEMAS.
45. 2. SE ENCUENTRAN MUY ACTIVOS TRABAJANDO CON LA JUVENTUD, INCLUYENDO GRANDES FIESTAS EN SUS TEMPLOS.
46. 3. LA MAYORIA DE SUS MIEMBROS SE ENCUENTRAN ENVUELTOS EN EL MINISTERIO LOCAL DE SUS TEMPLOS.

47. 1. LA SANTISIMA TRINIDAD ES NEGADA. JESUS ES SUBORDINADO AL PADRE Y EL ESPIRITU SANTO AL HIJO.
48. 2. ENSEÑAN QUE JESUS, UN HOMBRE SE HIZO DIVINO.
49. LA ENCARNACION
50. 3. SE PUEDE DISCERNIR QUE SU PLAN DE SALVACION ES LEGALISTA Y NIEGA EN REALIDAD LA MUERTE SUSTITUTORIA DE JESUCRISTO.
51. PORQUE POR GRACIA SOIS SALVOS POR MEDIO DE LA FE; Y ESTO NO DE VOSOTROS, PUES ES DON DE DIOS; NO POR OBRAS, PARA QUE NADIE SE GLORIE.
52. EL BAUTIZO DE LOS PARIENTES YA MUERTOS
53. OREMOS PARA QUE SEAMOS INSTRUMENTOS FIELES DE LA PALABRA Y DEL ESPIRITU SANTO EN NUESTRA OBRA.
54. MAS CUANDO OS ENTREGUEN, NO OS PREOCUPEIS POR COMO O QUE HABLAREIS; POR EN AQUELLA HORA OS SERA DADO LO QUE HABEIS DE HABLAR. PORQUE NO SOIS VOSOTROS LOS QUE HABLAIS, SINO EL ESPIRITU DE VUESTRO PADRE QUE HABLA EN VOSOTROS (MATEO 10:19-20).
55. Y CUANDO EL [ESPIRITU SANTO] VENGA CONVENCERA AL MUNDO DE PECADO, DE JUSTICIA Y JUICIO (JUAN 16:8).

MÓDULO 19

EVANGELISMO CONFESIONAL

OBJETIVO:

Aprender a usar nuestro bosquejo evangelístico usando el Credo Apostólico como medio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 11: Evangelismo Confesional

A. Ejerciendo nuestra fe bautismal

B. El uso del Credo Apostólico en nuestro evangelismo personal

LECTURAS ASIGNADAS:

1. M. Lutero, Catecismo Menor, pp. 11-13.

2. En el libro de A. García, pp. 52-61.

TEMAS:

1. MÓDULO 19: EVANGELISMO CONFESIONAL
2. ¿A QUE NOS REFERIMOS AL HABLAR DE UN CONTEXTO CONFESIONAL?
3. SI CONFIESAS CON TU BOCA A JESUS POR SEÑOR, Y CREES EN TU CORAZON QUE DIOS LE LEVANTO DE ENTRE LOS MUERTOS, SERAS SALVO. PORQUE CON EL CORAZON SE CREE PARA JUSTICIA, Y CON LA BOCA SE CONFIESA PARA SALVACION (ROMANOS 10:9-10).
4. EL DIA DE PENTECOSTES
5. FE BAUTISMAL
6. 1. NOS RECORDARA QUE NUESTRA OBRA EVANGELISTICA ES ALGO NATURAL QUE NACE DE NUESTRA CONFESION DE FE BAUTISMAL.
7. 2. NOS PROPORCIONARA UN PUNTO DE CONTACTO RELIGIOSO NATURAL A NUESTRO CONTEXTO HISPANOAMERICANO.
8. 3. NOS AYUDARA A RECORDAR LOS PUNTOS ESENCIALES QUE NECESITAMOS PARA PRESENTAR EL EVANGELIO.
9. LLAMAREMOS SU ATENCION CON NUESTRA CONDUCTA DE AMOR.
10. DESPERTAREMOS SU INTERES CON NUESTRO TESTIMONIO DE FE.
11. DESPERTAREMOS SU NECESIDAD, SU DESEO DEL EVANGELIO, CON NUESTRAS DOS PREGUNTAS.
12. AL LLEGAR AL PUNTO DE LA CONVICCION ES DONDE USAMOS EL CREDO APOSTOLICO COMO GUIA EN NUESTRA PRESENTACION.
13. EL PRIMER ARTICULO:
“CREO EN DIOS PADRE TODOPODEROSO, CREADOR DEL CIELO Y DE LA TIERRA.”
14. 1. NUESTRO DIOS ES SANTO. SU JUSTICIA DEMANDA PERFECCION. “SED, PUES, VOSOTROS PERFECTOS, COMO VUESTRO PADRE ES PERFECTO” (MATEO 5:48).
15. 2. NUESTRO DIOS ES UN DIOS DE AMOR. “PORQUE DE TAL MANERA AMO DIOS AL MUNDO...” (JUAN 3:16).
16. 3. DIOS NO PUEDE ESTAR DIVIDIDO EN SI MISMO. “OYE, ISRAEL: JEHOVA NUESTRO DIOS, JEHOVA UNO ES” (DEUTERONOMIO 6:4).
17. EL SEGUNDO ARTICULO:

“Y EN JESUCRISTO, SU UNICO HIJO, NUESTRO SEÑOR, QUE FUE CONCEBIDO POR EL ESPIRITU SANTO; NACIO DE LA VIRGEN MARIA; PADECIO BAJO EL PODER DE PONCIO PILATO; FUE CRUCIFICADO, MUERTO Y SEPULTADO; DESCENDIO A LOS INFIERNOS; AL TERCER DIA RESUCITO DE ENTRE LOS MUERTOS; SUBIO A LOS CIELOS, Y ESTA SENTADO A LA DIESTRA DE DIOS PADRE TODOPODEROSO; Y DESDE ALLI HA DE VENIR A JUZGAR A LOS VIVOS Y A LOS MUERTOS.”

18. HABLAMOS SOBRE LA PROBLEMATICA DEL PECADO: TODOS HEMOS PECADO Y ESTAMOS CORTADOS DE LA GLORIA DE DIOS.
19. JESUS ES DIOS, EL UNICO HIJO, NACIDO DEL ESPIRITU SANTO.
20. PARA QUE JESUS CUMPLIERA LA LEY POR NOSOTROS. COMO NOS DICE JESUS: “HE VENIDO PARA CUMPLIR LA LEY” (MATEO 5:17).
21. JESUS ES HOMBRE, AL NACER DE LA VIRGEN MARIA
22. “PORQUE DE TAL MANERA AMO DIOS AL MUNDO, QUE DIO A SU HIJO UNIGENITO, PARA QUE TODO AQUEL QUE CREE EN EL, NO SE PIERDA, MAS TENGA VIDA ETERNA” (JUAN 3:16).
23. EL TERCER ARTICULO:
“CREO EN EL ESPIRITU SANTO; LA SANTA IGLESIA CRISTIANA; LA COMUNION DE LOS SANTOS; LA REMISION DE LOS PECADOS; LA RESURRECCION DE LA CARNE; Y LA VIDA PERDURABLE. AMEN.”
24. ¿TIENE UD. SEGURIDAD DE QUE VA IR AL CIELO EL DIA QUE MUERA?
25. ¿QUE LE DIRIA A NUESTRO DIOS AL COMPARECER ANTE SU TRIBUNAL, CUANDO EL LE PREGUNTE: POR QUE CREES QUE DEBO PERMITIRTE ENTRAR EN MI REINO?

ACTIVIDAD:

Con un compañero de estudios practique usando el Credo Apostólico para presentar su bosquejo evangelístico. Pueden usar un himnario como herramienta en esta práctica.

MÓDULO 20

NUESTRO EVANGELISMO CONGREGACIONAL

OBJETIVO:

Ofrecer principios importantes para ejercer un evangelismo congregacional.

PARTES DEL CURSO TRATADAS:

Capítulo 12: Nuestro Evangelismo Congregacional

A. Principios antropológicos y teológicos

B. Hacia un evangelismo integrado

TEMAS:

1. MÓDULO 20: NUESTRO EVANGELISMO CONGREGACIONAL
2. EN NUESTRA OBRA EVANGELISTICA PRIMORDIALMENTE HACEMOS AMIGOS PARA CRISTO.
3. LLEVAMOS AMIGOS A CRISTO.
4. NO SOLAMENTE LLEVAMOS AMIGOS A CRISTO, SINO QUE HACEMOS AMIGOS PARA CRISTO.
5. EL PUEBLO HISPANOAMERICANO SE ENCUENTRA CONSTANTEMENTE EMIGRANDO HACIA LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.
6. ESE PUEBLO SE ENCUENTRA DISTANCIADO DE SUS RAICES FAMILIARES Y SE ENCUENTRA MAS PROPICIO PARA BUSCAR UN CAMINO RELIGIOSO.
7. EFESIOS 4 NOS SEÑALA A LA IGLESIA FUNDADA POR UN CUERPO COMPUESTO DE MUCHOS GRUPOS, PERO QUE ES VINCULADA POR EL AMOR DE CRISTO, QUIEN ES NUESTRA CABEZA.
8. LA SANTA CENA
9. DOCUMENTO: EL CATECISMO
10. NUESTRO PUEBLO HISPANOAMERICANO SE ENCUENTRA EN GRAN MOVIMIENTO MIGRATORIO.
11. NUESTRA POPULACION HISPANOMERICANA EN NORTEAMERICA ES SUMAMENTE JOVEN. LA MITAD DE ESA POPULACION ES MAS JOVEN DE 25 AÑOS DE EDAD.
12. NUESTRAS FAMILIAS HISPANOAMERICANAS SON MAS NUMEROSAS QUE LAS OTRAS FAMILIAS DE NUESTRA POPULACION NORTEAMERICANA. EXISTE UN PROMEDIO DE 5 PERSONAS EN CADA FAMILIA NUCLEAR.
13. EXISTE GRAN POBREZA. UNO DE CADA CUATRO HISPANOAMERICANOS VIVE EN UN NIVEL DE POBREZA.
14. UN 56.7% DE LOS HISPANOAMERICANOS EN ESTE PAIS NO HAN COMPLETADO SU TITULO DE SECUNDARIA (HIGH SCHOOL).
15. EL LIBRO DE ALLAN FIGUEROA DECK
16. ENCUESTA CONGREGACIONAL - PARTE I
17. ENCUESTA CONGREGACIONAL - PARTE II
18. ENCUESTA CONGREGACIONAL - PARTE III
19. **A**
M
E

N

AL SEÑOR

20. A AL ADORARLO

M AL MINISTRAR CON SUS REGALOS DE AMOR

E AL EVANGELIZAR

N AL NUTRIR O EDUCAR CON LA PALABRA

21. DEBEMOS OFRECER KOINONIA, COMUNIDAD, ENTRE LOS PARTICIPANTES.

22. DEBEMOS OFRECER MANERAS DE ALABAR AL SEÑOR DE MANERA ALEGRE.

23. LA CONGREGACION DEBE TENER CONSCIENCIA DE PARTICIPACION.

24. LA MINISTRACION ES MUY IMPORTANTE TAMBIEN

25. EVANGELISMO

26. LA NUTRICION

EVANGELISMO

GUIA
de
ESTUDIO

(para los Módulos 1 al 20)

Prof. Dr. Alberto L. García

Instituto Hispano de Teología
Chicago, Illinois
1989

MÓDULO 1

EJERCIENDO LA GRAN COMISIÓN

OBJETIVO

Introducir al estudiante a la Gran Comisión como base fundamental de nuestra obra evangelística.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo I:

A. EJERCIENDO LA GRAN COMISIÓN

1. Introducción al curso
2. Principios Nuevo Testamentarios concernientes al evangelismo

LECTURAS ASIGNADAS

1. En la Biblia
 - Mateo 10, 16, 20, 28:18-20
 - Marcos 16:1-18
 - Hechos 2
2. En el libro de F. Wood, Capítulos 1 y 2 (pp. 9-32)

PREGUNTAS

1. De acuerdo a Mateo 28:19, ¿cuál es el verbo principal de la Gran Comisión? De acuerdo a este verbo, ¿cuál es la tarea evangelística principal?
2. ¿Cuá! es la tarea de un discípulo de acuerdo al Evangelio según San Mateo? Mencione dos citas bíblicas.
3. ¿Qué podemos aprender en Mateo 10 acerca de la obra evangelística?
4. ¿Cuál es la tarea esencial en el cumplimiento de la Gran Comisión según Marcos 16:15?
5. La Gran Comisión nos llama a bautizar a todas las naciones. ¿Qué nos enseña esta realidad acerca de nuestro evangelismo personal?
6. ¿Por qué tenemos que prepararnos debidamente para ejercer la Gran Comisión?
7. ¿Cuáles son los cuatro ejercicios esenciales que nos capacitan como evangelistas?
8. De acuerdo a F. Wood, ¿qué clase de tarea es la de ganar almas?
9. ¿Qué sucedería de acuerdo a los estimados de Wood si 5.000 cristianos se dedicaran fielmente a la obra de ganar un alma anualmente y así también sucesivamente fuera hecho por los recién convertidos? ¿Qué sucedería si el mismo principio se aplicara con 20 miembros comulgantes durante 10 años?

ANOTACIONES

MÓDULO 2**CUMPLIENDO CON LA GRAN COMISIÓN****OBJETIVO**

Descubrir los medios usados para cumplir con la Gran Comisión en nuestras comunidades hispanas.

PARTES DEL CURSO TRATADAS**Capítulo I:****B. CUMPLIENOO CON LA GRAN COMISIÓN****LECTURA ASIGNADA**

1. En el texto adjunto de A. García, Capítulo 2 (pp. 13-16)

ACTIVIDADES

1. Aprenda el -esqueleto básico- en García, pp. 13-16.
2. Aprendiendo pasajes bíblicos.
En un lado de una tarjeta escriba el pasaje bíblico. Ejemplo:
En el otro lado escriba la cita y también la idea que quiere comunicar. Ejemplo:
3. Prepare los siguientes pasajes bíblicos :

Romanos 6:23	La salvación es UN REGALO.
Santiago 2:10	Ofender solamente en UN PUNTO de la Ley nos condena.
Romanos 6:23	La paga del pecado es MUERTE.
Mateo 5:17	Jesús CUMPUO la Ley por nosotros.
Gálatas 3:13	Cristo nos REDIMIO de la maldición de la Ley.
Marcos 10:45	Cristo MURIÓ POR NOSOTROS. TOMO nuestro lugar.
Juan 3:16	Recibimos la salvación POR MEDIO DE LA FE.
4. Aprenda estos pasajes bíblicos de memoria.
5. Esté listo para tomar una prueba sobre estas asignaturas.

ANOTACIONES

MÓDULO 3

JESÚS Y EL EVANGELISMO PERSONAL

OBJETIVO

Aprender actitudes y principios fundamentales para ejercer un evangelismo personal.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo 11:

A. JESUS Y EL EVANGELISMO PERSONAL

1. La metodología evangelística de nuestro Señor Jesucristo
2. Nuestro evangelismo personal

LECTURAS ASIGNADAS

1. En la Biblia

Juan 4

Lucas 19:1-10

Hechos 8:1-40; 9:1-9; 9:25-34

2. En el texto adjunto de A. García, introducción y Capítulo 1 (pp. 4-12)

3. En el libro de F. Wood, Capítulo 5 (pp. 57-77)

4. En el libro de S. Vila, Capítulo VII (pp. 81-68)

PREGUNTAS

1. ¿Cuáles son los cinco pasos necesarios en una presentación evangelística?
2. ¿Qué actitud fundamental nos guiará para mantener la buena comunicación? ¿Qué principio bíblico nos ayudará para lograr esto?
3. ¿Qué es el efecto boomerang? ¿Cómo lo podemos evitar?
4. ¿Cómo podemos guiar a la persona con quien hablamos para que llegue a querer lo que le ofrecemos en el Evangelio?
5. ¿Qué es el efecto regresivo? ¿Cómo podemos evitar este error cardinal?
6. ¿Qué es importante que hagamos para llevar a la persona a la convicción del Evangelio? ¿Qué principios bíblicos tienen que ser subrayados?
7. ¿Qué es el efecto hipnótico? ¿Cómo puede ser superado en nuestra práctica evangelística?
8. ¿Cuáles son algunas de las cosas que VAMOS y que NO VAMOS a hacer en la presentación del Evangelio?
9. ¿Cómo llegamos a la fe en Jesucristo? ¿Cómo describe Martín Lutero esto?

ANOTACIONES

MÓDULO 4**EVANGELISMO PERSONAL EN CONTEXTO****OBJETIVO**

Estudiar cómo el evangelismo personal se desarrolla en diferentes contextos hispanos en los Estados Unidos.

PARTES DEL CURSO TRATADAS**Capítulo II:****B. EVANGELISMO PERSONAL EN CONTEXTO****LECTURA ASIGNADA**

1. En el libro de S. Vila, pp. 7-80

ACTIVIDADES

1. Continúe repasando el -esquema básico- en García, pp. 13-16.
2. Repase los pasajes bíblicos importantes en el esqueleto básico.
3. Con uno de sus compañeros de clase, repita el esqueleto básico con los pasajes bíblicos pertinentes.
4. Dialogue con sus compañeros acerca de lo que creen que es necesario para desarrollar un evangelismo contextual en sus congregaciones.
5. ¿Qué puntos culturales son importantes en desarrollar nuestro evangelismo contextual entre los puertorriqueños, los mexicanos, los cubanos, los sudamericanos? ¿Qué sugerencias encontró de valor acerca de nuestro evangelismo contextual en este Módulo?
6. ¿Qué sugerencias ofrece Samuel Vila en la lectura asignada para hoy que se podrían aplicar a nuestro evangelismo contextual?

ANOTACIONES

MÓDULO 5**CAPACITAN DONOS COMO EVANGELISTAS****OBJETIVO**

Aprender dinámicas personales y métodos de comunicación que nos ayuden a presentar el Evangelio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS**Capítulo III:****A. CAPACITANDONOS COMO EVANGELISTAS**

1. Aprendiendo a escuchar
2. Métodos evangelísticos personales

LECTURAS ASIGNADAS

1. En la Biblia
Hechos 10; 15:1-29
2. En el libro de F. Wood, Capítulo 6 (pp. 79-98)

PREGUNTAS

1. ¿Qué tres principios nos capacitan para escuchar más detenidamente?
2. ¿Cómo escuchamos de manera relacional?
3. ¿Cuáles son los tres puntos esenciales para establecer la buena comunicación desde el punto de vista divino?
4. ¿Qué pasos hay que tomar para comunicar con impacto el Evangelio?
5. De acuerdo con Wood, ¿qué tiene un obrero que hacer para ser capacitado como evangelista?

ACTIVIDAD

Durante la semana, visite una tienda, un restaurante, etc., de un grupo hispano que no conozca muy bien culturalmente. Escriba uno o dos párrafos sobre lo aprendido. Repórtelo a la clase la semana siguiente.

ANOTACIONES

MÓDULO 6

APRENDIENDO A ESCUCHAR

OBJETIVO

Este Módulo nos ayudará a aprender a escuchar.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

CAPITULO III:

B. APRENDIENDO A ESCUCHAR

LECTURAS ASIGNADAS

No hay lecturas para este Módulo.

ACTIVIDADES

1. Escriba un resumen de cada persona. Trate de recordar todos sus detalles biográficos, sus aspiraciones, sus valores humanos, etc.
2. Pregúntese sobre cada persona en el Módulo: ¿Cómo puedo llegar a relacionarme mejor con ella? ¿Qué puente de comunicación podríamos llegar a establecer bajo lo escuchado de cada persona?
3. Reporte sobre su visita de la semana pasada en un contexto hispano que no conocía bien.
4. Divídanse en grupos de no más de cuatro personas. Reporte cada uno sobre una situación difícil en su vida. Tome como tres minutos. Luego dos personas deben reportar lo mejor posible lo escuchado. Y así sucesivamente hasta que todos hayan tenido un turno.

ANOTACIONES

MÓDULO 7

PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVO

Ofrecer un modelo de evangelismo personal.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo IV:

A. PLAN DE ACCION

1. El bosquejo
2. Su práctica

LECTURAS ASIGNADAS

1. En el texto adjunto de A. García, Capítulo 2 (pp. 13-16)
2. Estudie el bosquejo completo y apréndalo de memoria

ACTIVIDADES

1. Aprendiendo pasajes bíblicos.
Prepare los siguientes pasajes bíblicos siguiendo la sugerencia en la Módulo 2, Actividad 2.,
Romanos 3:23 Todos somos pecador es.
Efesios 2:8-9 Por fe, no por obras.
2. Escriba el bosquejo completo de memoria para la evaluación del instructor regional.
3. Practique en voz alta el bosquejo con uno de sus compañeros.
4. Antes de la semana que viene, visite una o dos familias en fa comunidad de su iglesia. Haga un reporte a la clase la semana siguiente. Siga la guía ofrecida en la hoja, PRIMERA VISITA EVANGELISTICA (esta la puede encontrar en al final, en Apéndices).

ANOTACIONES

MÓDULO 8**MÉTODOS EVANGELÍSTICOS USADOS EN DIFERENTES CONGREGACIONES****OBJETIVO**

Descubrir los diferentes métodos evangelísticos que existen en las diferentes regiones.

PARTES DEL CURSO TRATADAS**Capítulo IV:****B. METODOS EVANGELISTICOS USADOS EN DIFERENTES
CONGREGACIONES****LECTURAS**

No hay lecturas para esta Módulo.

ACTIVIDADES

1. Cada estudiante reflexione con la clase si aprendió algo que pudiera incorporar en su método evangelístico.
2. Siga practicando el Bosquejo -- el Plan de Acción con uno de sus compañeros.
3. Planee visitar dos familias más en su comunidad. Estas visitas serán con el motivo de llegarlos a conocer mejor. A la vuelta, llene la hoja SEGUNDA VISITA EVANGELISTICA (vea la sección de Apéndices).

ANOTACIONES

MÓDULO 9

NUESTRO TESTIMONIO EN CONTEXTO

OBJETIVO

Aprender cómo construir un testimonio en contexto para nuestro plan de acción.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo V:

A. NUESTRO TESTIMONIO EN CONTEXTO

1. Principios antropológicos
2. Construyendo un testimonio personal

LECTURAS ASIGNADAS

1. En el texto adjunto de García, Capítulo 3 (pp. 17-21)
2. En la Biblia
Lucas 17:11-19

ACTIVIDADES

1. Recuerde sus cuatro visitas. Anote cómo ahora va a construir un testimonio personal usando los principios antropológicos estudiados en esta lección. Concéntrese primero en una de las familias.
2. Escriba su testimonio personal. Que sea de 3 a 5 minutos de duración.
3. Dé su testimonio a varios miembros de la clase hasta que se sienta a gusto.

ANOTACIONES

MÓDULO 10

DESCUBRIENDO LOS ELEMENTOS HUMANOS

OBJETIVO

Descubrir contextos específicos hispanos que tenemos que considerar en la presentación de nuestro testimonio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo V:

B. DESCUBRIENDO LOS ELEMENTOS HUMANOS

LECTURAS

No hay lecturas para esta Módulo.

ACTIVIDADES

1. Basándose en una de las presentaciones, escriba un testimonio suyo de unos 2-3 minutos que se preste a la situación.
2. Ofrezca este testimonio en un grupo en clase de no más de cuatro personas. Cada persona debe tomar su turno en el grupo para dar su testimonio en contexto.
3. Tome una pequeña Biblia de bolsillo. La pequeña Biblia Reina -Valera de la American Bible Society es excelente. Marque todos los pasajes bíblicos ya estudiados. Guarde esa Biblia para sus presentaciones futuras.

ANOTACIONES

MÓDULO 11**LLEVÁNDOLES A DESEAR NUESTRA OFERTA DE FE****OBJETIVO**

Aprender a usar las dos preguntas importantes como medio para que deseen escuchar el Evangelio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS**Capítulo VI:****A. LLEVANDOLES A DESEAR NUESTRA OFERTA DEL EVANGELIO**

1. Sabiduría bíblica
2. Las preguntas que hacer en nuestro contexto

LECTURA ASIGNADA

1. En el texto adjunto de A. García, Capítulo 4 (pp. 22-25)

PREGUNTAS

1. ¿Qué clase de preguntas les hacemos a las personas religiosa?
2. ¿Qué podemos esperar sobre la seguridad de un católico-romano?
3. ¿Qué se le dice a la persona al terminar de hacerle las preguntas? Este es el punto en el que pasamos a la presentación del Evangelio.
4. ¿Qué clase de preguntas le hacemos a un humanista? ¿Por qué diferimos un poco en estas preguntas?
5. ¿Qué principios teológicos nos deben guiar para poder confrontar a un humanista?

ACTIVIDADES

1. Practique las dos preguntas con otra persona. Practiqué en su presentación con las diferentes contestaciones. Especialmente hágalo en el contexto Católico-romano.
2. En grupos de dos, cada persona cree un contexto donde visitar. Trate de (a) aprender sobre esa persona, (b) hacer un testimonio en contexto, y (e) hacer las dos preguntas en ese contexto.

ANOTACIONES

MÓDULO 12

NUESTRA OFERTA DE FE

OBJETIVO

Descubrir cuáles modelos de evangelismo son atractivos y cuáles son negativos en nuestras comunidades hispanas.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo VI:

B. NUESTRA OFERTA DE FE

LECTURAS

No hay lecturas para este Módulo.

ACTIVIDADES

1. Repase el bosquejo.
2. Dé su testimonio bíblico con las d01 preguntas.
3. Se actuará el bosquejo en clase con la presentación de pasajes bíblicos. (En esta sección no presentar objeciones. Solamente preguntas de aclaración serán hechas al evangelista.)

ANOTACIONES

MÓDULO 13

ILUSTRACIONES Y EJEMPLOS EN CONTEXTO

OBJETIVO

Aprender a usar ilustraciones que nos ayuden en la presentación del Evangelio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo VII:

A. ILUSTRACIONES Y EJEMPLOS EN CONTEXTO

1. Jesús y sus Ilustraciones en contexto
2. Aprendiendo a usar Ilustraciones en nuestro contexto

LECTURA ASIGNADA

1. En el texto adjunto de A. García, Capítulo 5 (pp. 26-31)

ACTIVIDADES

1. Escriba una Ilustración en contexto acerca de uno de los cinco puntos dados en el bosquejo.
2. Aprenda por lo menos uno de los ejemplos dados como Ilustraciones para cada sección del bosquejo.
3. Practique ahora con uno de sus compañeros, todo el bosquejo usando también las Ilustraciones aprendidas.

ANOTACIONES

MÓDULO 14

DIALOGANDO AL SER CONFRONTADOS CON OBJECIONES

OBJETIVO

Aprender a cómo vencer las objeciones más comunes a nuestra presentación del Evangelio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo VIII: DIALOGANDO AL SER CONFRONTADOS CON OBJECIONES

1. Cómo tratar con objeciones
2. Venciendo objeciones en el contexto hispano

LECTURAS ASIGNADAS

1. En el texto adjunto de A. García, Capítulo 6 (pp. 32-40)
2. En el libro de S. Vila, pp. 71-136

ACTIVIDADES

1. Practique con uno o dos de sus compañeros cómo vencer las objeciones dadas en el contexto Católico-romano.
2. Practique lo mismo en el contexto humanista.
3. Haga una visita evangelística. Trate de emplear la guía dada en clase. Escriba un reporte sobre qué objeción (objeciones) enfrentó. Escriba su reporte en la CUARTA VISITA EVANGELÍSTICA (esta la puede encontrar al final de este texto, Apéndices.)
4. Escriba Juan 5:24 y Lucas 24:47 en una tarjeta cada versículo. Aprenda estos pasajes de memoria.
5. Tome tiempo para dialogar sobre su tercera visita evangelística la semana pasada.

ANOTACIONES

MÓDULO 15**EJEMPLO DE UNA PRESENTACIÓN EN UN CONTEXTO DE UN HOGAR HISPANO
PRIMERA PARTE****OBJETIVO**

Estudiar y reflexionar sobre los tres primeros pasos tomados en una visita evangelística en un contexto hispano.

LECTURAS ASIGNADAS

No hay.

PREGUNTAS

1. ¿Cómo los evangelistas despertaron el interés de Isabel y Alfredo?
2. ¿Cuál es la actitud de Isabel y Alfredo? ¿Es correcta su percepción de Carlos?
3. ¿Qué lugar ocupa el pastor en toda la presentación?
4. ¿Cómo llegó a ser esta presentación una dada en contexto?
5. ¿Qué objeciones contextuales fueron vencidas durante esta primera visita?
6. ¿Qué diría usted sobre el final del diálogo en la primera visita? ¿Qué vemos como importante en la actuación de Benito?

ACTIVIDADES

1. Tomen un rato con su compañero para practicar una presentación evangelística en contexto. Es muy importante poder hacer esta clase de presentación para su próximo examen.
2. Visiten una de las cuatro familias visitadas anteriormente y presente en su totalidad el Evangelio. Se debe hacer con un compañero. Reporten su visita.

ANOTACIONES

CASO A

LA FAMILIA:

Gustavo Sánchez 45 años

María 42 años

2 hijos

Ricardito 17 años

Barbarita 15 años

Los Sánchez llegaron de Cuba, vía Costa Rica en el año 1983.

Gustavo empezó a trabajar en una fábrica de botes en Miami enseguida que llegó de Costa Rica. Su hermano y su primo trabajaban en esa fábrica desde los años 70's y pudieron conseguirle trabajo a Gustavo.

María trabaja en la casa cosiendo ropas para una pequeña fábrica que le trae el trabajo a la casa. Ambos desean aprender inglés y han tomado algunos cursos, pero solo han logrado aprender el llamado “inglés de factoría.”

Ricardito y Barbarita están asistiendo al High School. Ambos tuvieron ciertas dificultades en los estudios cuando llegaron a los Estados Unidos a causa del idioma, pero ya parecen dominarlo lo suficiente. Ricardito tiene en mente asistir al Community College ya que desea ir a la universidad.

La familia es “católica” de nombre, pero no han asistido a la iglesia desde que llegaron de Costa Rica. María fue a ponerle flores a la virgencita de la Caridad el día después que llegaron a Miami porque según ella, fue la virgen la que hizo posible que ellos pudieran haber salido de Cuba. Gustavo no le gusta el “fanatismo” de muchas personas con la religión y cree que todas las religiones son buenas y su dicho favorito es “haz bien y no mires a quien.”

Ricardito y Barbarita no conocen nada de religión ya que nacieron en Cuba bajo el sistema comunista y aquí parece que la religión no les interesa mucho. Para ellos es más importante buscar una buena educación, un carro nuevo y un trabajo que pague bien que ir a la iglesia.

EL HOGAR:

Los Sánchez viven en un apartamento de 3 dormitorios en una área bastante buena de Miami. Gustavo ha estado ahorrando para poder comprar una casa propia. María tiene decorado el apartamento muy bonito, uno de los dormitorios lo ha convertido en un pequeño taller de costura. En la esquina de la sala tiene su altarcito con una imagen de la Virgen de la Caridad y también un San Lázaro.

En la mesita de centro de la sala tienen las fotos de los quince de Barbarita. Gustavo y María se gastaron lo que no tenían en la fiesta de la muchacha y se encuentran orgullosos de lo bien que quedó la fiesta.

CASO B

LA FAMILIA

Jesús (Chú) Rivera 37 años

Rosa 32 años

5 hijos

Juan Carlos (conocido como Tato) (del primer matrimonio de Rosa) 14 años

Pedro (del primer matrimonio de Rosa) 12 años

Omaira 6 años

Teresita 3 años

Jesús Jr. 1 año

Los Riveras llegaron a los Estados Unidos de Puerto Rico en el 1986. Ellos vivían en San Juan y decidieron venir a los Estados Unidos a buscar una vida mejor para los hijos. Chú trabajaba con las Navieras de Puerto Rico y al llegar a Nueva York enseguida consiguió un trabajo en los muelles. El trabajo en N.Y. era más fuerte que en P.R., pero se ganaba más y por lo menos les servía para mantener un apartamento en Brooklyn y así poder seguir viviendo.

Chú se quedó sin trabajo hace como seis meses, después de una huelga en la compañía y ahora está “colectando” como desempleado hasta que pueda conseguir algo en su giro de nuevo. Varias veces Chú ha dicho que si la cosa sigue así se regresa “pa' Puerto Rico de nuevo”

Rosa no trabaja ya que tiene que cuidar a los niños que todavía no van a la escuela. El nene más pequeño nació con un defecto en el corazón y esto preocupa mucho a Rosa y es por eso que no lo quiere dejar solo con otra persona.

Rosa tiene dos hijos del primer matrimonio, Juan Carlos y Pedro, que ya son mayorcitos y van a la escuela del barrio. Juan Carlos empezó el High School pero ha tenido muchos problemas en la escuela con los maestros y a veces se escapa con los amigos para no asistir a clases. Varias amigas de Rosa le han dicho que Juan Carlos anda en malas compañías y esto tiene preocupadísima a Rosa. Rosa extraña mucho a su mamá en Puerto Rico y la ayuda que ella le pudiera dar en estos momentos.

Chú ha cambiado muchísimo desde que está sin trabajo. Ahora siempre anda con su amigo Miguel para todas partes. Miguel es muy mal hablado y le gusta la bebida y las mujeres.

Una vecina de Rosa es una Testigo de Jehová y ha estado hablándole mucho a Rosa de la Biblia, pero Rosa no entiende mucho de lo que ellos predicán, pero le gusta oír acerca de Dios.

EL HOGAR:

Los Rivera viven en un apartamento muy sencillo y humilde en Brooklyn. Rosa lo tiene todo muy limpio a pesar de que con 5 muchachos es un “full time job” como dice ella.

Ya hace dos meses que los Riveras no han podido pagar el alquiler y quizás se tendrán que mudar para unos apartamentos más baratos en el Bronx.

CASO C

Carlos Martínez 20 años

Carlos nació en Guatemala y llegó a los Estados Unidos en el 1988. En Guatemala Carlos era un estudiante universitario y de clase media.

En la universidad Carlos fue influenciado por muchas filosofías. Leyó las obras de muchos filósofos y llegó a pensar que el marxismo podía solucionar todos los problemas del hombre.

En 1986 tuvo varios contactos con elementos que combatían al gobierno y esto causó que tuviera que abandonar el país y buscar refugio en México.

Al llegar a México la situación económica se le hizo bien difícil y decidió tratar de entrar en los Estados Unidos.

Finalmente pudo entrar a California en 1988 donde ha estado trabajando y aprendiendo inglés.

Carlos tiene muchas dudas. Se encuentra solo y sin familia en una ciudad tan grande. Tiene varios amigos guatemaltecos, pero ya no hablan mucho de Guatemala y ya parece que todos han establecido hogares y familias.

Hace dos meses Carlos conoció a una muchacha hondureña que asiste a una iglesia luterana con su familia.

CASO D

LA FAMILIA

Raúl Garza 52 años

Lupe 50 años

4 hijos (todos casados)

María Eugenia 32 años

Esteban 30 años

Vicente 28 años

Milagros 25 años

Raúl Garza nació en San Antonio, Texas y su esposa, Lupe, nació en Saltillo, México. Raúl y Lupe se conocieron en México y se casaron allí. Por un tiempo vivieron en Saltillo, pero al poco tiempo Raúl quiso traerse a Lupe a vivir a Texas. Primeramente estuvieron en San Antonio cerca de la familia de Raúl hasta que nacieron 3 de los muchachos y luego Raúl tuvo oportunidad de mudarse para Houston para trabajar con una compañía de exportación.

En Houston, nació Milagritos y se criaron todos los muchachos en esa gran ciudad. Hoy en día todos ellos están casados tienen sus propias familias y viven relativamente cerca a Raúl y Lupe. Lupe está algo preocupada porque Vicente le ha dicho que quizás le trasladen a Atlanta el próximo otoño. Lupe ha estado cuidando a Juanito y a Carmencita desde que nacieron y teme que no va a poder estar con ellos una vez que se muden.

Raúl por su parte está muy ocupado con su trabajo y sus viajes de negocios. A la misma vez varias veces ha dicho que desea jubilarse para poder dedicar más tiempo a la familia y a Dios. La familia de Raúl siempre fue muy católica y fieles asistentes a las misas dominicales. Raúl siempre se ha sentido culpable de no haber sido tan fiel a su religión.

Por su parte Lupe le defiende siempre y le asegura que siempre ha sido “muy buen padre” y que eso cuenta mucho para con Dios. Lupe asiste algunas veces a misa y le reza siempre a su virgencita de Guadalupe para que proteja a Raúl en sus viajes.

María Eugenia, la hija mayor, estudió en la Universidad de Houston y se casó con un muchacho americano que es luterano. María Eugenia ha bautizado a sus dos hijos en la iglesia luterana y esto ha preocupado muchísimo lo mismo a Lupe que a Raúl. A la misma vez, Lupe ha visto lo contenta que se encuentra María Eugenia y le ha hecho algunas preguntas acerca de la iglesia luterana- especialmente acerca de la virgen.

EL HOGAR:

Los Garzas viven en una bonita residencia en Houston. Lupe tiene la casa muy arreglada y limpia- para ella la limpieza del hogar es todo. Raúl ha dicho que quizás deban vender la casa y mudarse para un lugar más pequeño, pero Lupe insiste en que hay que tener espacio para los nietos.

MÓDULO 16

EJEMPLO DE UNA PRESENTACION EN EL CONTEXTO DE UN HOGAR HISPANO SEGUNDA PARTE

OBJETIVO

Reflexionar sobre como presentar el Evangelio en un contexto hispanoamericano.

LECTURAS ASIGNADAS

No hay.

PREGUNTAS

1. Dé varios ejemplos de cómo esta presentación fue una dada al contexto de Alfredo e Isabel.
2. Piensen sobre algún amigo en su contexto hispano americano. ¿Qué ejemplos usaría para presentar el problema del pecado? ¿Sobre Dios?
3. ¿En qué forma fueron usadas las narraciones bíblicas? ¿Cuáles son éstas?
4. ¿Cómo fue usado el Credo Apostólico?
5. ¿Por qué es tan importante explicar la palabra reconciliación?

ACTIVIDADES

Practiquen con su compañero una presentación evangelística usando algunos de los problemas y ejemplos ilustrados en este Módulo.

ANOTACIONES

MÓDULO 17

EVANGELISMO APOLOGÉTICO

OBJETIVO

Aprender sobre los movimientos religiosos que predominan en el ambiente de nuestra cultura hispana, y cómo crear un método evangelístico entre ellos.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo 10:

- A. Analizando el punto de partida de los movimientos religiosos hispanos.
- B. Nuestro evangelismo entre esos movimientos.

LECTURA ASIGNADA

1. En el texto adjunto de A. García, pp. 49-82

LECTURA RECOMENDADA

1. David W. Hoover. Cómo responder a lo oculto. CPH: St. Louis, Missouri: 1985

PREGUNTAS

1. ¿Por qué se hacen tan populares los movimientos religiosos que predominan en el ambiente de nuestras culturas hispanoamericanas?
2. Explique cuáles son las enseñanzas equivocadas en relación a la salvación usadas por algunos movimientos pentecostales.
3. ¿Cuál es la problemática de las sectas pentecostales? ¿Cómo podemos usar la Gran Comisión para ofrecerles una alternativa a su posición?
4. Robert Trotter nos señala ciertas prácticas que el curanderismo ha añadido en su contexto contemporáneo. ¿Cuáles son?
5. El curanderismo ofrece cura a tres niveles. ¿Cuáles son estos niveles? ¿Cuándo y cómo práctica el curandero curas en cada nivel?
6. ¿Cuál es la razón por la que el curandero es tan popular en su ambiente cultural?
7. ¿Cómo podemos evangelizar en un contexto influenciado por el curanderismo?
8. ¿Cuáles son los espíritus más populares que ayudan en la cura del curandero?
9. ¿Cuáles son los dioses más importantes de la santería? ¿Cómo se compara nuestro Señor Jesucristo ante estos dioses? Estamos buscando aquí un diálogo con la doctrina de la salvación.
10. ¿Cómo razona el santero que su práctica no es magia negra? Pudiera dialogar usted con esta idea bíblicamente?
11. ¿Qué es único a nuestro plan de salvación que no se encuentra al nivel psicológico y emocional en el pentecostalismo, el curanderismo y la santería?
12. ¿Qué podemos aprender del uso del ambiente cultural de los pentecostales, santeros y curanderos?

ANOTACIONES

MÓDULO 18**EVANGELISMO APOLOGÉTICO ENTRE SECTAS RELIGIOSAS****OBJETIVO**

Aprender cómo evangelizar específicamente entre los Testigos de Jehová y los Mormones.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo 10: Evangelismo Apologético Entre Sectas Religiosas

A. Los Testigos de Jehová

B. Los Mormones

LECTURA ASIGNADA

1. En el texto adjunto de A. García, pp. 60-82

LECTURA RECOMENDADA

1. Tres libritos de la serie COMO RESPONDER A...

LAS RELIGIONES ORIENTALES por Edward P. Kaiser

LOS TESTIGOS DE JEHOVA por Herbert Kern

LOS SANTOS DEL ULTIMO DIA por Edward P. Kaiser

PREGUNTAS

1. ¿Cómo evangelizamos de manera apologética entre los testigos, mormones y otras sectas?
2. ¿Cuál es la mayor debilidad del plan de salvación del testigo? Dé un ejemplo bíblico para dialogar sobre este plan
3. ¿Quién es la persona de Jesús para un testigo? Explique cómo podemos usar Juan 1:1-3 al hablar con un testigo?
4. ¿Qué tenemos que insistir como estrategia al hacer nuestra presentación evangelística a un testigo?
5. ¿Cuáles son los mayores errores bíblicos de los mormones?
6. ¿Cómo podemos presentar el Evangelio de manera apologética entre los mormones?
7. ¿Cómo se parecen los Testigos de Jehová, los Mormones y los Moonistas?
8. ¿Cuál es la mejor manera de convencer a los miembros de la Iglesia de Unificación sobre el beneficio o ventaja mayor de nuestro evangelio?

ANOTACIONES

MÓDULO 19

EVANGELISMO CONFESIONAL

OBJETIVO

Aprender a usar nuestro bosquejo evangelístico usando el Credo Apostólico como medio.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo 11: Evangelismo Confesional

- A. Ejerciendo nuestra fe bautismal
- B. El uso del Credo Apostólico en nuestro evangelismo personal

LECTURAS ASIGNADAS

1. M. Lutero, Catecismo Menor, pp. 11-13
2. En el texto adjunto de A. García, pp. 40-59 y 83-88

PREGUNTAS

1. ¿Qué recibimos en nuestro bautismo? Señale lo recibido bajo las palabras poder y contenido.
2. ¿Cuál era la actitud de la Iglesia Primitiva y de Lutero ante una confesión de fe Trinitaria?
3. Al usar el Credo Apostólico como nuestra base para testificar acerca de Jesucristo, ¿qué beneficios inmediatos recibimos?
4. ¿Cómo nos ayuda el Primer Artículo del Credo para presentar nuestro bosquejo evangelístico?
5. ¿Cómo nos ayuda el Segundo Artículo para presentar nuestro bosquejo evangelístico?
6. ¿Cómo nos ayuda el Tercer Artículo para presentar nuestro bosquejo evangelístico?

ACTIVIDAD

Con un compañero de estudios, practique usando el Credo Apostólico para presentar su bosquejo evangelístico. Pueden usar un himnario como herramienta en esta práctica.

ANOTACIONES

MÓDULO 20**NUESTRO EVANGELISMO CONGREGACIONAL****OBJETIVO**

Ofrecer principios importantes para ejercer un evangelismo congregacional.

PARTES DEL CURSO TRATADAS

Capítulo 12: Nuestro evangelismo congregacional

A. Principios antropológicos y teológicos

B. Hacia un evangelismo integrado

LECTURAS ASIGNADAS

No hay.

PREGUNTAS

1. Dialoguen sobre los cuatro principios antropológicos y cómo son integrados bíblicamente.
2. ¿Qué nos enseña el Instituto Alban acerca de la obra de evangelismo?
3. ¿Qué principio bíblico establece el evangelismo como obra de toda la iglesia?
4. Dialoguen sobre la frase “llevamos nuestros amigos a Cristo” en relación a la Gran Comisión.
5. ¿Qué punto importante insiste el documento *Evangelii Nuntiandi* acerca del evangelismo?
6. Dialogue sobre el exclusivismo a la luz de 1 Corintios 11:17-22.
7. ¿Cuáles son algunos de los puntos importantes demográficos que tenemos que tomar en consideración en nuestra obra evangelística entre hispanoamericanos?
8. Tome unos momentos para dialogar sobre la encuesta congregacional ofrecida en esta lección. Tomándola desde un punto de vista crítico constructivo, la congregación a la que Ud. pertenece, ¿está haciendo o llevando amigos a Cristo?
9. ¿Cuáles son los puntos importantes para un evangelismo congregacional basado en la frase AMEN al Señor?

ANOTACIONES

APÉNDICES

Apéndice 1

REGLAS PARA SEGUIR EN UNA VISITA EVANGELÍSTICA

1. Oren en grupo antes de salir.
2. Traten de visitar una familia que tenga alguna relación con la iglesia en sus dos primeras visitas (familiares de miembros, niños de la escuela de la parroquia, etc.).
3. Al visitar, vayan con una sonrisa. No lleven libros en las manos, etc.
4. Siempre dé su nombre y de dónde es.
Por ejemplo:
-Buenas tardes. Soy Alberto García, miembro de la Iglesia La Santa Cruz.
(Esto nos separa de otros grupos.)
5. Sonría y busque el tiempo adecuado. Si no se puede visitar, no insista, y regrese en otra ocasión.

ANOTACIONES

Apéndice 2**PRIMERA VISITA EVANGELÍSTICA**

Nombre:

I. FAMILIA _____

A. ¿Qué objetos de interés encontró en ese hogar que pudieron ser puntos de contacto?

B. ¿Qué aprendió sobre la familia, la persona visitada? (Por ejemplo: trabajo, hobbies, familiares, problemas humanos, etc.)

C. En su conversación, ¿pudo lograr puntos comunes de contacto?

II. FAMILIA _____

A. ¿Qué objetos de interés encontró en ese hogar que pudieron ser puntos de contacto?

B. ¿Qué aprendió sobre la familia, la persona visitada? (Por ejemplo: trabajo, hobbies, familiares, problemas humanos, etc.)

C. En su conversación, ¿pudo lograr puntos comunes de contacto?

Apéndice 3

SEGUNDA VISITA EVANGELÍSTICA

Nombre:

I. FAMILIA _____

A. ¿Qué objetos de interés encontró en ese hogar que pudieron ser puntos de contacto?

B. ¿Qué aprendió sobre la familia, la persona visitada? (Por ejemplo: trabajo, hobbies, familiares, problemas humanos, etc.)

C. En su conversación, ¿pudo lograr puntos comunes de contacto?

II. FAMILIA _____

A. ¿Qué objetos de interés encontró en ese hogar que pudieron ser puntos de contacto?

B. ¿Qué aprendió sobre la familia, la persona visitada? (Por ejemplo: trabajo, hobbies, familiares, problemas humanos, etc.)

C. En su conversación, ¿pudo lograr puntos comunes de contacto?

Apéndice 4**TERCERA VISITA EVANGELÍSTICA**

Nombre:

I. FAMILIA _____

- A. ¿Cómo respondió la persona(s) a su testimonio personal?
- B. ¿Cómo respondió a las dos preguntas?
- C. ¿Pudo presentar el Evangelio?
- D. ¿Hubo objeciones a su mensaje? ¿Cuáles fueron?

II. FAMILIA _____

- A. ¿Cómo respondió la persona(s) a su testimonio personal?
- B. ¿Cómo respondió a las dos preguntas?
- C. ¿Pudo presentar el Evangelio?
- D. ¿Hubo objeciones a su mensaje? ¿Cuáles fueron?

Apéndice 5**CUARTA VISITA EVANGELÍSTICA**

Nombre:

I. FAMILIA _____

- A. ¿Cómo respondió la persona(s) a su testimonio personal?
- B. ¿Cómo respondió a las dos preguntas?
- C. ¿Pudo presentar el Evangelio?
- D. ¿Hubo objeciones a su mensaje? ¿Cuáles fueron?

II. FAMILIA _____

- A. ¿Cómo respondió la persona(s) a su testimonio personal?
- B. ¿Cómo respondió a las dos preguntas?
- C. ¿Pudo presentar el Evangelio?
- D. ¿Hubo objeciones a su mensaje? ¿Cuáles fueron?

Apéndice 6**ENCUESTA CONGREGACIONAL**

1. Tiempo que la congregación tiene en la comunidad:

2. ¿Cuántos miembros bautizados? _____ ¿Cuántos miembros comulgantes? _____

3. ¿Asistencia promedio en el culto por semana? _____

4. ¿Personas activas en grupos de estudio Bíblico durante la semana? _____

5. En el año, ¿cuántos bautismos? _____ ¿Confirmaciones? _____

6. Edades de miembros congregacional:

Número de personas:	Entre las edades de:
_____	1-17 años
_____	18-25 años
_____	26-35 años
_____	36-45 años
_____	48 o más años

7. ¿Cuántos tiempo como miembros tienen los integrantes de la iglesia?

_____	de 2 años
_____	2-3 años
_____	4-10 años
_____	10 años o más

8. Nacionalidades presentes en nuestra congregación:

9. ¿Qué nacionalidades de entre los miembros son como los nuevos inmigrantes al vecindario?

10. Otra información importante:

Apéndice 7**SANTERÍA****LOS ONCE MANDAMIENTOS de OLAFI dados a OBATALA**

1. No hurtarás.
2. No matarás, con la excepción de tu defensa y sostenimiento.
3. No comerás carne humana.
4. Vivirán en paz el uno con el otro.
5. No codiciarás las propiedades de tu prójimo.
6. No maldecirás mi nombre.
7. Honrarás a tu padre y a tu madre.
8. No pedirás más de lo que te puedo dar y estarás contento con tu destino.
9. Ni temerás la muerte ni te quitarás tu propia vida.
10. Enseñarás mis mandamientos a tus hijos.
11. Respetarás y obedecerás mis leyes.