

SELITE y CoExtensión

**El
CATECISMO MAYOR
del
Dr. MARTÍN LUTERO**

Guía de estudio

Preparado por
Dr. Roberto T. Hoeferkamp
1997



Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas
por Extensión en América Latina
(*CoExtensión*)

Fundado 1970 – cierre 2009

Toda honra y gloria sean dadas a nuestro Dios Trino, Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Este curso fue aprobado para su publicación en formato digital con distribución gratuita a programas de educación teológica durante la Asamblea General de CoExtensión, realizada en Bogotá, Colombia, en mayo del año 2006. CoExtensión otorga el derecho de utilizar este formato electrónico para distribuir y reproducir esta obra bajo las siguientes condiciones:

- a. Los derechos de este texto son exclusivos de CoExtensión, de toda edición publicada, actualizada, re-editada o traducida.
- b. El curso podrá ser distribuido libremente a instituciones de educación teológica; su texto puede ser reproducido y utilizado con libertad, siempre y cuando su uso sea exclusivo para programas de educación teológica o directamente en el ministerio de la iglesia cristiana. Cada institución de educación teológica deberá hacer saber por escrito sus intenciones sobre el uso del curso.
- c. No se permitirá ningún fin lucrativo con este material, aparte de cobrar el costo real de la reproducción y la distribución del mismo. No está permitido ningún fin lucrativo de este material, convirtiéndolo en un libro impreso ni vendiéndolo en cualquier forma o método.
- d. Este curso ha sido producido en formato digital para PC y MAC, a fin de facilitar la impresión y reproducción del material exclusivamente para fines educativos.
- e. Se autorizarán adaptaciones al texto que permitan una mejor comprensión y enseñanza del material, tanto para educandos como docentes, reconociendo que hay importantes diferencias de lenguaje entre nuestras realidades latinoamericanas y países de habla español.
- f. Se autorizarán traducciones del texto a otros idiomas, bajo las mismas condiciones arriba mencionadas.
- g. Cualquier solicitud para publicar, cambiar, modificar, actualizar o traducir el texto, deberán hacerse por escrito.

Toda honra y gloria sean dadas a Jesucristo, nuestro Salvador y Señor.

Copyright © 2006 por CoExtensión



Iglesia Evangélica Luterana
de Colombia

Los derechos de este texto han sido entregados a la Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO) como garante único y exclusivo de todos los derechos de CoExtensión, permiso otorgado en la ciudad de Bogotá, el 8 de febrero del año 2010.

A partir de esta fecha, la IELCO recibe todos los Derechos Reservados © 2010 de CoExtensión.

Toda comunicación relacionada con el uso de este curso ha de hacerse a:

Iglesia Evangélica Luterana de Colombia - IELCO

Apartado Aéreo 53-005

Bogotá, Colombia

Esta publicación digitalizada pertenecía al Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), que oficialmente dejó de existir en el año 2009. La Iglesia Evangélica Luterana de Colombia (IELCO), uno de los miembros fundadores de CoExtensión, fue nombrada como garante de los derechos de todas las publicaciones de CoExtensión. Una condición de ser garante de estos derechos incluye la responsabilidad de autorizar el libre uso, la impresión y la distribución, sin fines lucrativos, de este curso a instituciones de educación teológica.

Esta publicación digitalizada es considerada “una obra huérfana” y será preservada en la Biblioteca “Kristine Kay Hasse Memorial” Library del Seminario Concordia, St. Louis, Missouri, EE.UU. de A. según las normas que rigen la naturaleza y los deberes de tan prestigiosa y reconocida biblioteca. Documentación de este proceso queda depositada en los archivos de esta biblioteca.

Cualquier información adicional, favor comunicarse con el Director de la Biblioteca del Seminario Concordia.

+ + +

This publication was produced by the Comité Coordinador de Instituciones Teológicas Luteranas por Extensión en América Latina (CoExtensión), which officially ceased to exist in 2009. The Evangelical Lutheran Church of Colombia (IELCO) and a former founding member of CoExtensión, was named guarantor of the rights of all of CoExtensión’s publications. Included in being guarantor is the responsibility of authorizing the free use (including printing and distribution) of this publication, and all other CoExtensión resources, to any interested theological education institution. This resource, along with all the rest, must never be used for financial profit.

This digitized publication is considered “an orphan work” and will be preserved in the “Kristine Kay Hasse Memorial” Library at Concordia Seminary, St. Louis, Missouri, USA, in accordance with the standards governing the nature and duties of this prestigious and recognized library. Documentation of this process is on file with this library.

For any additional information, please communicate with the Director of the Library, Concordia Seminary.



Concordia
Seminary
ST. LOUIS

*Seminario Concordia
801 Seminary Place
Saint Louis, Missouri 63105-3196
1-314-505-7000
<https://www.csl.edu>
<https://scholar.csl.edu>
<https://concordiatheology.org>*

**El
CATECISMO MAYOR
del
Dr. MARTÍN LUTERO**

Guía de estudio

Preparado por
Dr. Roberto T. Hoeferkamp
1997

SELITE y CoExtensión
Ediciones IELCO-SELITE
A.A. 53-005
Calle 75N 20-54
Santafé de Bogotá, Colombia
1997

Segunda edición - 500 copias
Bogotá, noviembre 1997
Tercera edición, revisada y ampliada – formato electrónico
Panamá, octubre del 2006
Cuarta edición, revisada y ampliada
St. Louis, marzo del 2014
Quinta edición, revisada
St. Louis, febrero del 2019
Sexta edición, revisada
St. Louis, noviembre del 2022

Nombre del estudiante: _____

Nombre del instructor: _____

Lugar y fecha del estudio: _____

Instrucciones:

Esta pequeña guía de estudio permite leer y analizar el Catecismo Mayor del Dr. Martín Lutero. Es importante utilizar el **Libro de Concordia** (Editorial Concordia: St. Louis, 1989 y 2000, pp. 372-494) para las lecturas relacionadas con el Catecismo Mayor. Se recomienda usar la edición del **Libro de Concordia** del año 2000, ya que contiene importantes correcciones editoriales. Las referencias de páginas para cada sección del Catecismo Mayor, corresponden al **Libro de Concordia** (2000).

+ + +

INTRODUCCIÓN y PREFACIO al CATECISMO MAYOR de LUTERO
(Páginas 372-381)

1. ¿Qué papel tuvo el Catecismo Mayor en la historia? ¿Por qué Lutero lo preparó?
2. ¿Cuál pudiera ser su importancia para nosotros hoy en día?
3. ¿De qué maneras puede el Catecismo Mayor ser un instrumento de enseñanza para los miembros de una congregación?
4. ¿Qué inquietudes o preguntas suscitan al iniciar el estudio de Catecismo Mayor?

I

LOS MANDAMIENTOS

1. EL PRIMER MANDAMIENTO

(Páginas 382-389)

- 1.1 ¿Qué es Dios y qué cosa es “tener un Dios”.
- 1.2 Explique esto en sus propias palabras: “La fe y Dios son inseparables”.
- 1.3 ¿Qué es el dios, “Mammón”?
- 1.4 ¿Cuáles son otros “dioses” comunes de la gente?
- 1.5 ¿Por qué no consiste “tener un dios” en “atraparlo con los dedos y retenerlo en las manos”?
- 1.6 ¿Por qué es cierto que “según la opinión de todos los paganos, tener un dios consiste en confiar y creer”?
- 1.7 ¿Por qué es una idolatría grande confiar en las propias obras para obtener la salvación?
- 1.8 ¿De qué medios se sirve ordinariamente Dios para darnos sus bendiciones?
- 1.9 Por lo visto, los que confían solo en Dios sufren y pierden sus bienes, mientras que los que confían en Mammón gozan de la felicidad. ¿Quiere esto decir que las amenazas y las promesas de Dios son falsas? Ante tal situación, ¿qué actitud debe tomar el creyente?
- 1.10 ¿Por qué es el Primer mandamiento el principal de todos?

2. MANDAMIENTOS SEGUNDO Y TERCERO

(Páginas 389-399)

- 2.1 Mencione dos esferas o áreas de la vida en las cuales es muy común mentir en el nombre de Dios.
- 2.2 ¿Con qué fin tratan muchos de cubrir una mala acción con el nombre de Dios?
- 2.3 ¿Cómo se usa el nombre de Dios debidamente, de manera beneficiosa?
- 2.4 ¿Cuándo se puede y se debe prestar juramento en el nombre de Dios?
- 2.5 ¿Cómo entiende usted las siguientes palabras: “Debemos usar continuamente el nombre de Dios para hacer sufrir al diablo”?
- 2.6 ¿Por qué es importante orar y dar gracias a Dios antes y después de las comidas?
- 2.7 Si no da buenos resultados educar a los niños y los jóvenes “únicamente por los golpes y la vara”, ¿cómo se les debe educar?

- 2.8 ¿Por qué motivo no “nos atañe como cristianos el sentido verbal externo” del Tercer Mandamiento?
- 2.9 ¿Cuál es la “intención simple” del Tercer Mandamiento?
- 2.10 En general ¿cómo podemos santificar el día de reposo?
- 2.11 Lutero dice: “La Palabra de Dios nos hace santos a todos”. ¿De qué modo nos hace santos?
- 2.12 ¿Qué significa santificar el día de reposo?
- 2.13 ¿Qué poder y efecto tiene la Palabra de Dios cuando se oye y se usa seriamente?
- 2.14 ¿Qué quiere decir esta afirmación: “No... dejas de morar diariamente en el reino del diablo”? ¿Qué efecto surte el “reino del diablo” en los seres humanos?

3. EL CUARTO MANDAMIENTO

(Páginas 399-411)

- 3.1 ¿Por qué es el honrar más que el amar?
- 3.2 ¿Qué significa, “tener ante sus ojos a los padres en el lugar de Dios”? ¿Quiere decir que son iguales a Dios?
- 3.3 ¿Por qué motivo puede afirmar Lutero que las faltas de los padres no los privan de sus honores?
- 3.4 ¿Por qué dice Lutero que los padres son “el mayor tesoro sobre la tierra”?
- 3.5 ¿Por qué no hubiera necesidad de la vida monacal (en el convento o el monasterio) si los hijos hubieran prestado atención al Cuarto Mandamiento?
- 3.6 ¿Por qué la obediencia y la honra hacia los padres es una obra verdaderamente buena?
- 3.7 Lutero asevera: “Los padres mismos en general no saben nada; un tonto educa al otro. Como ellos mismos han vivido, así viven los hijos”. ¿Han cambiado los padres desde la época de Lutero? ¿Qué puede hacerse para que no sea un “tonto” el que educa al otro?
- 3.8 Lutero dice: “No hay hijo capaz de reconocer y recapacitar lo que a sus padres debe, a no ser que le ilumine el Espíritu Santo”. ¿Por qué se necesita tal iluminación?
- 3.9 ¿Cuáles palabras del texto bíblico demuestran la gran importancia que Dios da a este mandamiento?
- 3.10 Lutero dice: “Enseña la experiencia que donde hay familias antiguas y distinguidas que están en la abundancia y cuentan con numerosos hijos, proceden de quienes, en su tiempo, fueron debidamente educados y siempre tienen a sus padres como ejemplo”. ¿Le parece que esto es todavía cierto?

- 3.11 ¿Por qué, según Lutero, se deriva de la autoridad de los padres, toda la demás autoridad humana?
- 3.12 ¿Por qué es tan necesario “dedicarse a la juventud con toda seriedad”?
- 3.13 ¿Por qué es cierto que “el cumplir las faenas domésticas diarias vale más que la santidad y la vida austera de todos los monjes”?
- 3.14 ¿Qué obras en el mundo de hoy se consideran más “santas” que la obediencia a los padres?
- 3.15 En lugar de culpar a otros por “la agresión y la injusticia” que sufrimos, ¿a quiénes debemos culpar en primer lugar?
- 3.16 ¿Qué deber se contrae de los “padres espirituales”?
- 3.17 ¿Qué deberes tienen los padres para con los hijos?
- 3.18 Lutero se queja de que en su día muchos padres, “obran como si Dios nos hubiera dado a los hijos para nuestro placer y diversión; los criados, como si fueran una vaca o un asno, solamente para utilizarlos para el trabajo”. ¿Le parece que las cosas hoy en día han cambiado, 450 años después de que Lutero escribió esto? ¿Qué remedios sugiere usted para mejorar esta situación donde todavía existe? ¿Qué significan las siguientes palabras para los padres cristianos de hoy: “Por otro lado estás atrayendo sobre ti el pecado y la ira, mereciendo a causa de tus propios hijos el infierno, aunque fuera de ello seas piadoso y santo”?

4. MANDAMIENTOS QUINTO Y SEXTO

(Páginas 411-417)

- 4.1 ¿Por qué, según Lutero, no atañe a la autoridad del gobierno temporal lo que se prohíbe en el Quinto Mandamiento: “No matarás”?
- 4.2 ¿De qué manera es el Quinto Mandamiento “una muralla protectora” en torno al prójimo?
- 4.3 ¿De qué manera toca este mandamiento el corazón humano, es decir, va a la raíz del homicidio?
- 4.4 ¿Qué clase de obras positivas que benefician al prójimo sugiere y enseña este mandamiento?
- 4.5 ¿Por qué infringe este mandamiento no sólo aquel que le hace mal al prójimo, sino también aquel que deja de ayudarle?
- 4.6 ¿Le parece correcto el hecho de que Lutero introduce el ámbito del Quinto Mandamiento el mandato de Cristo en cuanto al amor al enemigo? Explique su respuesta.
- 4.7 ¿De qué manera nos quiere recordar siempre el Quinto Mandamiento, “que pensemos en el primer mandamiento”?
- 4.8 Afirma Lutero que, “toda la santidad humana es cosa hedionda y suciedad, que, además, no

merece otra cosa que la ira y la condenación” de Dios. ¿Qué cosas tiene en mente Lutero cuando habla de la “santidad humana”? ¿Por qué, según él, es “suciedad”?

- 4.9 En términos generales, ¿qué exige el Sexto Mandamiento a todos?
- 4.10 ¿De qué manera, “se engalana y se santifica” el estado matrimonial con la Palabra de Dios?
- 4.11 ¿Por qué el matrimonio es más importante que los demás estados civiles? ¿Significa eso que todos tienen que casarse?
- 4.12 ¿Por qué motivo puede Lutero decir: “Este mandamiento prescribe a todas las pobres conciencias presas y engañadas por sus propios votos monásticos que salgan de tal estado impúdico y entren en la vida matrimonial”? ¿Le parece que también hoy es necesario exigir, en nombre del Sexto Mandamiento, que todos los que han hecho votos de castidad los rompan para contraer matrimonio?
- 4.32 ¿Por qué puede Lutero aseverar que donde en el matrimonio imperan, el amor y la concordia, “la castidad vendrá por si sola, sin ningún mandamiento”?

5. MANDAMIENTOS SÉPTIMO Y OCTAVO

(Páginas 418-429)

- 5.1 ¿Por qué motivo asevera Lutero: “Si se fuera a colgar a todos los ladrones (aunque no quieran recibir tal nombre), el mundo quedaría asolado y faltarían verdugos y horcas”?
- 5.2 ¿Qué pensaba Lutero de los usureros? ¿Cómo actúan hoy los usureros o prestamistas?
- 5.3 Según Lutero, ¿quiénes eran los grandes ladrones de aquel entonces? ¿Le parece que sigue siendo así en nuestro mundo de hoy?
- 5.4 ¿Qué dice Lutero de los mercados de aquel entonces? ¿Le parece que las cosas han cambiado en nuestros días?
- 5.5 ¿Que comparación establece Lutero entre los “mayores ladrones” y los “ladronzuelos”?
- 5.6 ¿Qué significan las siguientes palabras: “Pues Dios conoce magistralmente el arte de castigar al ladrón mediante otro ladrón”?
- 5.7 Explique con sus propias palabras el párrafo largo de la página 53 en el cual Lutero trata de la “querida pobreza”. ¿Cómo podríamos actualizar, en la América Latina de hoy, lo que dice Lutero sobre la pobreza?
- 5.8 ¿Cuál es el primero y más obvio significado del Octavo Mandamiento? Correspondiente a este punto, ¿cómo puede afirmar Lutero que “el pobre siempre será oprimido lo mismo que su causa, nunca tendrá la razón y tendrá que sufrir castigo”?
- 5.9 ¿Cuál es el segundo significado del Octavo mandamiento?
- 5.10 ¿Cuál es el tercer significado del Octavo mandamiento?

- 5.11 ¿Cuál es la diferencia entre “juzgar el pecado” y “conocer el pecado”? ¿Cómo se traduce esta diferencia en la práctica de la vida diaria?
- 5.12 ¿Cómo es necesario tratar a un charlatán que habla mal del prójimo y lo calumnia?
- 5.13 Si este Mandamiento prohíbe hablar mal de prójimo, ¿por qué no se debería hacerlo delante de las autoridades civiles?
- 5.14 ¿Cómo se deben reprender el pecado oculto siguiendo el orden prescrito por Cristo en Mateo capítulo 18?
- 5.15 ¿Por qué se afirma que lo dicho por Cristo en Mateo 7:12 debe ser nuestro móvil o motivo de actuación frente a nuestro prójimo?
- 5.16 ¿Por qué es el “poder explicar favorablemente e intentar de la mejor manera todo cuanto se oye decir del prójimo” el cumplimiento positivo del Octavo Mandamiento?

6. MANDAMIENTOS NOVENO Y DECIMO Y CONCLUSIÓN

(Páginas 429-437)

- 6.1 ¿Por qué dice Lutero que los dos últimos mandamientos no se han establecido para “perversos y malvados” sino más bien “para los más justos que quieren ser alabados y llamados probos y sinceros”?
- 6.2 Lutero aporta algunos ejemplos de cómo la codicia impulsa a los seres humanos a engañar al prójimo. ¿Sucede lo mismo hoy? ¿Qué formas asume la codicia hoy en día?
- 6.3 ¿Cómo es que estos dos mandamientos muestran que “Dios desea que tengamos, ante todo, un corazón puro”?
- 6.4 ¿Por qué son estos dos mandamientos “una actuación y una indicación continua del estado de nuestra justicia ante Dios”?
- 6.5 Según Lutero, ¿por qué desprecia el mundo las obras ordenadas por los Diez Mandamientos, que son “obras caseras, cotidianas, comunes, que cada cual puede hacer con su propio vecino”?
- 6.6 “Se inciensa, se canta, se hace música, se encienden las velas, se ponen las luces, con lo cual es imposible ver y oír cosa fuera de éstas”. ¿Puede usted aportar ejemplos actuales de “obras pomposas” (religiosas o no religiosas) que le agradan al mundo?
- 6.7 ¿Se puede cumplir con todos los Diez Mandamientos? Explique su respuesta.
- 6.8 ¿Por qué atañen a todos los mandamientos las palabras añadidas al Primer Mandamiento: “Yo soy el Señor, tu Dios, un Dios celoso”?
- 6.9 Explique con sus propias palabras la siguiente aseveración: “El Primer Mandamiento, pues, iluminará todos los demás, dándoles su resplandor” y “el Primer Mandamiento es la cabeza

y la fuente que corre a través de todos los demás y a la inversa, todos se remiten y dependen de él”.

6.10 ¿Cómo se debe educar a la juventud?

6.11 ¿Por qué se debe “considerar los Mandamientos como apreciables y valiosos... como el tesoro mayor que Dios nos ha dado”?

II EL CREDO

7. ARTÍCULOS PRIMERO Y SEGUNDO

(Páginas 437-442)

- 7.1 ¿Qué parte del Catecismo nos indica y muestra cómo somos capacitados para poder cumplir los Diez Mandamientos?
- 7.2 Según las palabras que le siguen, ¿qué significa el siguiente aserto: “Digo y creo que soy criatura de Dios”?
- 7.3 En vista de todo lo que Dios nos da como Creador, ¿cuál es nuestra obligación para con él?
- 7.4 ¿Cómo podemos saber que “pocos son los que creen en este artículo”?
- 7.5 Explique con sus propias palabras lo que Lutero quiere decir en la siguiente aseveración: “De aquí que este artículo debiera humillarnos y horrorizarnos si lo creyéramos”.
- 7.6 ¿De qué maneras concretas podemos, “ejercitarnos diariamente en la práctica de este artículo” (el Primero)?
- 7.7 ¿Qué ha hecho Jesucristo para que llegara a ser nuestro Señor?
- 7.8 ¿Bajo cuáles “tiranos y carceleros” nos hallamos antes de hacerse Jesucristo nuestro Señor?
- 7.9 Según Lutero, ¿qué función tienen todas las demás palabras del Segundo Artículo en relación a la palabra, “Señor”?
- 7.10 “Para explicar especialmente por separado cada una de las partes, no cabe dentro de los límites de esta breve predicación destinada a los niños”. ¿Qué indican estas palabras sobre el origen histórico del Catecismo Mayor?

8. ARTÍCULO TERCERO DEL CREDO

(Páginas 442-448)

- 8.1 ¿De qué medios se sirve el Santo Espíritu para realizar su obra de la santificación?
- 8.2 Cristo conquistó para nosotros “el tesoro”. ¿Cuál es este tesoro? Pero este “tesoro” quedaría oculto si Dios no enviara su palabra”. ¿Qué tiene que ver esta “palabra” con el Espíritu Santo?
- 8.3 ¿Cómo define Lutero el verbo “santificar”?
- 8.4 ¿Por qué motivo no podemos creer en Jesucristo sin la obra del Espíritu Santo?
- 8.5 Lutero afirma que el Espíritu Santo nos santifica por medio de la Iglesia Cristiana, “que es la

madre”. ¿De qué modo nos santifica el Espíritu Santo por medio de esta “madre” que es la iglesia?

8.6 ¿Qué significa la palabra “iglesia”?

8.7 Para Lutero, ¿qué significa la “comuni6n de los santos”?

8.8 Las siguientes palabras son cl6sicas: “Creo que existe en la tierra un santo grupo reducido y una santa comunidad que se compone de puros santos, bajo una cabeza 6nica que es Cristo, convocada por el Esp6ritu Santo, en una misma fe, en el mismo sentido, y en la misma compasi6n, con diferentes dones, pero estando un6nimes en el amor, sin sectas, ni divisiones” (p6gina 76). ¿De qu6 grupo est6 hablando Lutero? ¿De la Iglesia Luterana, por ejemplo? ¿De una “iglesia invisible”? ¿D6nde est6 este grupo? ¿C6mo se sabe que existe en determinado lugar?

8.9 ¿De qu6 medios se sirve el Esp6ritu Santo para darnos la remisi6n de los pecados “en la cristiandad”?

8.10 ¿C6mo terminar6 el Esp6ritu Santo la obra de santificaci6n?

8.11 Ya est6n hechas o realizadas la creaci6n y la redenci6n. ¿Por qu6, en cambio, no est6 totalmente realizada la obra de la santificaci6n, sino que sigue en vigor?

8.12 ¿Por qu6 motivo ignoran los no cristianos aun cuando crean en “un solo Dios verdadero” “los verdaderos prop6sitos de Dios frente a ellos”?

8.13 ¿Por qu6 el Credo es “una doctrina completamente distinta que la de los Diez Mandamientos”?

III LA ORACIÓN

9. INTRODUCCIÓN, PETICIONES PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA

(Páginas 448-458)

- 9.1 ¿Qué da valor a la oración: nuestra dignidad o el mandamiento de Dios? ¿Por qué escogió usted la primera o la segunda?
- 9.2 Mencione otros dos motivos que deben impulsarnos a orar.
- 9.3 ¿Por quiénes debemos orar?
- 9.4 ¿Con qué actitud debemos orar?
- 9.5 ¿Cómo y por qué puede Lutero decir que “toda nuestra defensa y protección reside solamente en la oración”?
- 9.6 ¿De qué manera se profana el nombre de Dios?
- 9.7 ¿De qué manera se santifica el nombre de Dios entre nosotros?
- 9.8 ¿Cuáles tres enemigos de Dios se oponen a la santificación de su nombre?
- 9.9 ¿Cómo se relaciona con el Segundo Mandamiento?
- 9.10 ¿Qué pedimos en esta petición?
- 9.11 ¿Cómo explica Lutero el “reino de Dios”?
- 9.12 ¿Cómo se realiza la venida del reino de Dios hacia nosotros?
- 9.13 ¿Por qué motivo es Dios como “un eterno manantial inagotable”?
- 9.14 ¿Por qué debemos pedir grandes cosas de Dios?
- 9.15 ¿Por qué es necesario, mediante esta petición, orar contra el diablo y sus artimañas y ataques?
- 9.16 Explique en sus propias palabras la siguiente oración: “Allí donde la palabra de Dios es predicada, aceptada o creída y da frutos, no faltará la bien amada Santa Cruz” (página 89).
- 9.17 ¿Qué es, pues, lo que realmente pedimos en la tercera petición del Padrenuestro?

10. PETICIONES CUARTA, QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA*(Páginas 459-466)*

- 10.1 Para Lutero, ¿qué incluye “el pan de cada día”?
- 10.2 ¿Por qué insiste Lutero en que esta petición incluye la oración por el gobierno temporal?
- 10.3 Si Dios da el pan cotidiano también a los impíos y los malvados, ¿por qué quiere que solo lo pidamos los creyentes?
- 10.4 ¿Debido a cuáles tres poderes o fuerzas pecamos todos los días?
- 10.5 ¿Cómo podemos conseguir “una conciencia alegre e intrépida” para llegar a Dios con nuestras peticiones?
- 10.6 ¿Qué “signo” de perdón divino tenemos en la Quinta Petición?
- 10.7 La tentación viene de tres fuentes. ¿Cuáles son? Explique cómo lo hacen.
- 10.8 ¿Por qué “es muy distinto sentir tentación y, por otra parte, acceder y dar nuestro asentimiento”?
- 10.9 Lutero resume la Séptima petición así: “Por eso, no tenemos otra cosa que hacer en la tierra que pedir continuamente en contra de este enemigo principal”. Explique estas palabras.
- 10.10 ¿Por qué no puede dudar el que diga de todo corazón, “Amén”?
- 10.11 ¿Cómo se desprecia la oración?

IV LOS SACRAMENTOS

11. EL BAUTISMO

(Páginas 466-479)

- 11.1 ¿De qué manera consideran los monjes “la persona según las obras”? Al contrario, según Lutero, ¿cómo deben considerarse “las obras según la persona”?
- 11.2 ¿Por qué el Bautismo no es una cosa externa?
- 11.3 ¿Qué significa ser bautizado en el nombre de Dios Trino?
- 11.4 Dice Lutero que el bautismo es “un agua de Dios”; también que es “un agua divina, celestial, santa, salvadora”. Explique estas palabras.
- 11.5 ¿Por qué no se deben disociar y separar los dos componentes: la palabra y el agua?
- 11.5 El efecto del bautismo es “hacernos salvos”. ¿Qué es, según Lutero, “hacerse salvo”?
- 11.7 ¿Por qué es necesario que la fe se base y se funde en algo externo, en este caso, el agua unida a la palabra de Dios?
- 11.8 ¿Quien recibe solamente el beneficio del bautismo?
- 11.9 ¿El bautismo es obra de Dios o de hombres? Explique su respuesta.
- 11.10 ¿En base de qué consideraciones afirma Lutero: “De aquí que todo cristiano tenga, mientras viva, suficiente que aprender y ejercitarse en el bautismo”?
- 11.11 ¿Cómo puede afirmar Lutero que el bautismo nos ofrece y nos proporciona la salvación en cuerpo y alma?
- 11.12 Resuma en sus propias palabras el primer argumento que aporta Lutero en favor del bautismo infantil.
- 11.13 ¿Por qué no depende el valor de mi bautismo de mi fe?
- 11.14 Dice Lutero de manera algo “tajante”: “No bautizamos al niño porque él crea, sino solamente Dios lo ha mandado”. Explique esta afirmación en sus propias palabras. ¿Significan, por ejemplo, que la fe en relación al bautismo no es importante?
- 11.15 ¿Qué estamos haciendo cuando llevamos a los niños al bautismo?
- 11.16 ¿En virtud de qué argumento asevera Lutero que “la vida del cristiano no es sino un bautismo diario, comenzado una vez y continuado sin cesar”?
- 11.17 ¿Por qué motivo no se limitan la obra y la eficacia del bautismo al principio de la vida, sino que se extienden a lo largo de la vida del cristiano bautizado?

11.18 ¿Qué es el arrepentimiento? ¿Cómo se relaciona con el bautismo?

Nota: En las ediciones del *Libro de Concordia* anteriores al año 2000, en la página 474, sección 51, la primera línea en la página, debe insertarse la palabra **jamás** entre “porque” y “se” de esta oración, que deberá leerse así: “Porque **jamás** se nos arrebatará o derribará el artículo que dice: Creo en una santa iglesia cristiana, la comunión de los santos, etcétera”.

12. LA SANTA COMUNIÓN

(Páginas 479-490)

12.1 ¿Este sacramento cambia de valor según lo que creemos nosotros?

12.2 ¿En virtud de qué cosa son pan y vino, en este santo sacramento, el cuerpo y la sangre de Cristo?

12.3 ¿Qué le da valor al sacramento: la dignidad del celebrante o la fe de aquel que lo recibe?
Explique su respuesta.

12.4 ¿Recibe o no un “perverso” o un indigno, el cuerpo y la sangre de Cristo en la Cena?
Explique su respuesta.

12.5 ¿Cuál es el beneficio que nos otorga el tesoro del cuerpo y la sangre de Cristo en este sacramento? ¿Cómo sabemos que este beneficio se nos da?

12.6 ¿Cuál persona recibe este beneficio del sacramento?

12.7 Trate de explicar las siguientes palabras: “No se debe considerar el sacramento nunca como cosa perjudicial, que deba rehuirse, sino como medicina saludable y consoladora, que te ayudará y te vivificará tanto en el alma como en el cuerpo”.

12.8 ¿Por qué el sacramento es una ayuda para los que se sienten débiles?

12.9 ¿Por qué no está destinado el sacramento a los “puros y piadosos”? ¿Quiere decir esto que no debemos es nos por ser “puros y piadosos”?

12.10 Explique esta oración: “Cuando menos sientas tu pecado y tus imperfecciones, tanto más motivos tienes para acercarte al sacramento y buscar el auxilio y la medicina que necesitas”.

12.11 ¿Quiénes son los únicos que no deben recibir este sacramento?

13. LA CONFESIÓN

(Páginas 490-494)

- 13.1 Según Lutero, ¿a qué clase de personas corresponde vivir bajo el papado? ¿Quiénes, pues, son los que pueden vivir bajo el evangelio?
- 13.2 Hay dos confesiones que “podrían llamarse confesión común de todos los cristianos”. ¿Cuáles son?
- 13.3 ¿Cuándo y bajo qué circunstancias puede practicarse la “confesión secreta que se hace un hermano solo”?
- 13.5 ¿De cuáles dos partes consta la “confesión secreta”? ¿Cuál es la parte más importante?
- 13.6 En muchos casos, la confesión privada ha caído en desuso. ¿Por qué?
- 13.7 ¿Cómo podríamos re-instalar la confesión privada en nuestras congregaciones?
- 13.8 ¿Cuáles son los beneficios de la confesión de pecados, ya sea pública y privada?
- 13.9 ¿De qué manera es la absolución una manera clara y precisa de proclamar el evangelio?
- 13.10 Lutero afirma: “...si se enseñase rectamente acerca de la confesión, se despertarían el deseo y el amor...”. ¿Qué significa esto para los creyentes en Cristo?

EN RESUMEN

1. ¿Qué ha aprendido en este estudio del Catecismo Mayor?
2. ¿Qué inquietudes surgieron en este estudio?
3. ¿Dónde y cuándo piensa investigar más a fondo para encontrar respuestas a las inquietudes?
4. ¿Cómo piensa poner en práctica todo lo aprendido?