

*PERSONAJES*  
*y*  
*EVENTOS*  
*del*  
*ANTIGUO*  
*TESTAMENTO*

Centro de Estudios Hispanos  
Seminario Concordia  
St. Louis, Missouri  
1999, 2010, 2014, 2018

*Centro de  
Estudios Hispanos*



*Promoviendo educación  
teológica con enfoque hispano.*

Centro de Estudios Hispanos  
Concordia Seminary  
801 Seminary Place  
St. Louis, MO 63105-3196

Copyright © 1999, 2010, 2014, 2018

*PERSONAJES y EVENTOS  
del  
ANTIGUO TESTAMENTO*

EXE-101  
*Nivel de entrada*

**CURSO y DVD**

***Guía de estudio***

Preparado por Rubén Domínguez  
y Héctor Canjura

**Ediciones de la *Guía de estudio***

Primera versión, Chicago, 1999  
Segunda versión, St. Louis, 2010  
Tercera versión, St. Louis, 2014  
Cuarta versión, St. Louis, 2016  
Quinta versión, St. Louis, 2018

Nombre del estudiante:

---

Nombre del instructor:

---

Lugar y fecha del curso:

---

Nota final: \_\_\_\_\_

# ***PERSONAJES y EVENTOS del ANTIGUO TESTAMENTO***

## **EXE-101**

*Nivel de Entrada*

Centro de Estudios Hispanos (CEH) - Seminario Concordia

Autores: Rev. Rubén Domínguez y Rev. Héctor Canjura

### **I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO**

Es una introducción general en doce lecciones de la mayoría de los personajes y eventos más importantes que se describen en gran parte de los libros del Antiguo Testamento de la Biblia.

### **II. OBJETIVOS GENERALES**

- a) Equipar a los estudiantes con el conocimiento esencial de la pre-historia e historia de Israel como nación en su relación con Dios.
- b) Despertar un genuino interés en el estudio de la Biblia para obtener una mayor preparación teológica en los programas educacionales de la Iglesia Luterana-Sínodo de Missouri.
- c) Continuar la formación espiritual en cada estudiante.
- d) Otorgar reconocimiento en el CEH para los estudiantes que desean obtener formación en el programa de estudios llamado Nivel de Entrada (o Nivel Congregacional) y Nivel Seminario.

### **III. METODOLOGÍA (Educación Teológica por Extensión)**

Las lecciones están grabadas en DVD donde la información educativa es presentada en forma de monólogos, diálogos y entrevistas por personas que representan a personajes del Antiguo Testamento.

Se incluye una *Guía de estudio* con los objetivos e instrucciones para cada lección. Este manual de estudios también contiene estudios bíblicos, una sección que intenta contribuir en el desarrollo de la formación espiritual de los estudiantes, una auto-evaluación y una sección de tareas que cada estudiante tendrá que hacer en casa.

### **IV. EVALUACIÓN**

Al terminar el curso, el instructor determinará la evaluación final de cada estudiante considerando la asistencia, participación y crecimientos del estudiante a fin de lograr la calificación final. Solo quedaría la responsabilidad de enviar al CEH la lista final de estudiantes con sus respectivas calificaciones.

### **V. TEXTOS REQUERIDOS PARA EL CURSO**

Solamente se necesita el *Guía de estudio* del curso.

No hay un libro requerido para el curso. Sin embargo, el libro: *Introducción al Antiguo Testamento*, por Federico Lange, (St. Louis: Casa Publicadora Concordia, 1962), es útil y sirve como un digno material de referencia y consulta.

Se requiere que cada estudiante utilice la Biblia Reina-Valera (RVR-1995, edición de estudio) publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas o la *Biblia de la Reforma* (versión Reina-Valera Contemporánea, RVC-2009), publicada por Editorial Concordia, 2014.

La página web, <https://www.biblegateway.com> ofrece múltiples versiones de la Biblia en español (así como de muchos otros idiomas). Este recurso digital es útil para la lectura y el estudio de diversos textos Bíblicos.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

Se proporciona a continuación, una pequeña bibliografía bilingüe para los estudiantes que tienen el deseo de enriquecer su conocimiento personal sobre el Antiguo Testamento.

Boadt, Lawrence. *Reading the Old Testament: An Introduction*. New York/Mahawah: Paulist Press, 1984.

Charpentier, Etienne. *Para leer el Antiguo Testamento*. Estella, Navarra: Editorial Verbo Divino, 1996.

Concordia Self-Study Bible, New International Version. St. Louis: Concordia Publishing House, 1986.

Hummel, Horace D. *The Word Becoming Flesh: An Introduction to the Origin, Purpose, and Meaning of the Old Testament*. St. Louis: Concordia Publishing House, 1979.

Johnstone, Douglas V. *Introducción al Antiguo Testamento I*. Chicago: Instituto Hispano de Teología, 1990.

\_\_\_\_\_. *Introducción al Antiguo Testamento II*. Chicago: Instituto Hispano de Teología, 1990.

Luther, Martín. *Small Catechism with explanation*. St. Louis: Concordia Publishing House, 1991.

Pfeiffer, Charles F. *Old Testament History*. Grand Rapids: Baker Book House, 1973.

Santa Biblia. Reina-Valera, Revisión 1995, Edición de estudio. Nueva York: Sociedad Bíblica Americana, 1995.

Schmidt, Werner H. *Old Testament Introduction*. New York: The Crossroad Publishing House, 1984.

Schultz, Samuel J. *Habla el Antiguo Testamento: Un completo examen de la historia y la literatura del Antiguo Testamento*. Grand Rapids: Outreach Publications, 1970.

Walton, John H. *Chronological and Background Charts of the Old Testament*. Grand Rapids: Zondervan Publishing House, 1978.

Young, Edward J. *Una Introducción al Antiguo Testamento*. Grand Rapids: T.E.L.L., 1981.

## VII. RECONOCIMIENTOS

Todas las citas bíblicas fueron tomadas de: La Santa Biblia, Versión Reina-Valera (Revisión de 1995, edición de estudio), Sociedades Bíblicas Unidas, 1995. Usado con permiso.

Los autores del curso, los Reverendos Rubén Domínguez y Héctor Canjura agradecen la colaboración de las siguientes personas de algunas congregaciones del área de Chicago:

Lección 1: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. Rubén Domínguez.

La grabación fue realizada por:

H. Canjura en el papel de Adán  
H. Parodi en el papel de Abel  
L. Alvarado en el papel de Caín

Lección 2: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. H. Canjura.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel de Noé  
Raquel García en el papel de la Mujer

Lección 3: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. H. Canjura.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel del locutor  
H. Canjura en el papel de Abraham  
L. Alvarado en el papel de Isaac  
H. Parodi en el papel de Jacob  
D. Groll en el papel de José

Lección 4: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. H. Canjura.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel del locutor  
D. Groll en el papel de Moisés

Lección 5: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. R. Domínguez.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel del locutor  
D. Groll en el papel de Moisés  
J. Loza en el papel de Josué

Lección 6: El texto de la video-charla es una entrevista relacionada al contenido de los Libros Históricos - Parte I.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez como el entrevistador (y traductor)  
Dr. Nathan Jastram como el entrevistado. El Dr. Jastram es profesor de Antiguo Testamento del Departamento de Teología de la Universidad Concordia, River Forest, IL

Lección 7: El texto de la video-charla es una entrevista relacionada al contenido de los Libros Históricos - Parte II.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez como el entrevistador (y traductor)  
Dr. Nathan Jastram como el entrevistado

Lección 8: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. R. Domínguez.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel de Job

Lección 9: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. H. Canjura.

La grabación fue realizada por:

J. Loza

R. Domínguez

Lección 10: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. H. Canjura.

La grabación fue realizada por:

H. Parodi en el papel de Oseas

L. Alvarado en el papel de Amós

R. Domínguez en el papel de Isaías

Lección 11: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. R. Domínguez.

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel del locutor

H. Parodi en el papel de Nahum

D. Groll en el papel de Habacuc

L. Alvarado en el papel de Jeremías

Lección 12: El texto de la video-charla fue escrito por el Rev. R. Domínguez

La grabación fue realizada por:

R. Domínguez en el papel del locutor

D. Groll en el papel de Ezequiel

J. Loza en el papel de Daniel

El manual del curso fue elaborado por el Rev. Rubén Domínguez.

La coordinación del curso en su producción literaria fue realizada por el Rev. Héctor Canjura, Chicago, Illinois.

La edición del manuscrito fue realizada por el Rev. Héctor Hoppe de la Casa Publicadora Concordia de St. Louis, Missouri.

La grabación del curso se efectuó en el Estudio de Televisión de la Universidad Concordia de River Forest (Chicago), Illinois.

Estudio de Televisión: James Kosinsky, Coordinador de Producción Audio-Visual, Prof. Richard Richter, Productor Ejecutivo. T. López, T. Eisman y Martha Ham, operadores de cámaras.

La transcripción del contenido de las lecciones en la pantalla fue realizada por *Silent Word*.

Silent Word  
7400 Augusta St.  
River Forest, IL 60305

P. Hyssong, Director Ejecutivo, T. Thomas, Directora de transcripciones en pantalla, Joe González, ejecutor principal de la transcripción.

Una producción educativa sin fines de lucro del:

**Seminario Concordia**  
Centro de Estudios Hispanos  
801 Seminary Place  
St. Louis, MO 63105-3196

Formato en VHS, abril de 1999  
Formato en DVD, noviembre del 2004

Texto del manual revisado y actualizado, octubre del 2010  
Texto del manual revisado y actualizado, febrero del 2014  
Texto del manual revisado y actualizado, marzo del 2016  
Texto del manual revisado y actualizado, febrero del 2018  
Texto del manual revisado y actualizado, julio del 2018



Lección 1  
**LA CREACIÓN  
ADÁN Y EVA**

## **OBJETIVO**

Conocer la información básica para el estudio de la historia bíblica sobre:

1. la creación
2. Adán y Eva
3. la entrada del pecado en la vida humana
4. los primeros hijos de Adán y Eva

## **PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

## **PRIMERA PARTE**

Adán y Eva

## **ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

## **MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Expliquen el significado del verbo “crear” en la obra de Dios.
2. Expliquen la tragedia más grande que le ha sucedido al ser humano; a la humanidad.

## **ESTUDIO BÍBLICO**

1. La creación y el ser humano.
  - a. Lea Génesis (Gn) 1 hasta el 2.4<sup>a</sup>: ¿Sobre qué cosas en la creación les dio Dios dominio a Adán y Eva?

- 
- b. Lea Gn 1.1: ¿Por qué este relato de la creación pone tanto énfasis en el verbo “crear” como una acción de Dios?

---

---

c. Lea Gn 2.7: ¿Qué materia prima utilizó Dios para formar al hombre?

---

d. ¿Qué acción efectuó Dios con la figura del hombre?

---

e. ¿Cuál fue el resultado y la consecuencia de las acciones de Dios en este versículo?

---

---

2. El matrimonio.

a. Lea Gn 1.26-27: ¿Quién instituyó el primer matrimonio? \_\_\_\_\_

b. Lea Gn 2.18-25: ¿Cómo han de amarse mutuamente el hombre y la mujer?

---

c. Lea Gn 2.18-25: ¿Cuál es el papel del hombre en su relación con su esposa?

---

d. Lea Gn 2.18-25: ¿Cuál es el papel de la mujer en su relación con su esposo?

---

3. La caída en el pecado.

a. Lea Gn 2.17: ¿Qué advertencia les dio Dios si desobedecían su orden?

---

---

b. Lea Gn 3.3-5: ¿Qué argumentos usó la serpiente para lograr su engaño?

---

---

c. Lea 1 Ti 2.14: ¿A quién engañó primero la serpiente? \_\_\_\_\_

d. Lea Gn 3.7: ¿Cuál fue la primera reacción que tuvieron Adán y Eva?

---

e. Lea Gn 3.8-11: ¿Cuál fue la segunda reacción de Adán y Eva?

---

---

#### 4. Las consecuencias del pecado.

a. Lea Gn 3.14-15: ¿Qué castigo se establece para la serpiente?

---

b. Lea Gn 3.16: ¿Qué castigo se menciona para la mujer?

---

c. Lea Gn 3.17-19: ¿Qué castigo se menciona para el hombre?

---

d. Lea Romanos 5.12, 14, 17: ¿Cuál es el pago del pecado?

---

#### 5. La promesa de Dios.

a. Lea Gn 3.15: ¿Quién herirá a la serpiente? \_\_\_\_\_

b. Lea la Biblia, Reina-Valera 1995, página 27, nota “g” (Gn 3.15): ¿Qué dice en cuanto a la consecuencia final de este versículo?

---

---

c. Lea 1 Corintios 15.21-22: ¿Qué dice sobre la entrada a la resurrección?

---

---

**SEGUNDA PARTE**

Caín, Abel y Set

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Qué oficios tuvieron Caín y Abel siendo ya adultos?
2. ¿Por qué mató Caín a su hermano Abel?

**ESTUDIO BÍBLICO**

6. Los oficios de Caín y Abel.

- a. Lea Gn 4.2: ¿Qué oficio tenía Abel? \_\_\_\_\_
- b. Lea Gn 4.2: ¿Qué oficio tuvo Caín? \_\_\_\_\_

7. Las ofrendas de Abel y Caín.

- a. Lea Gn 4.3: ¿Qué ofrendó Caín a Dios? \_\_\_\_\_
  - b. Lea Gn 4.4: ¿Qué ofrendó Abel a Dios? \_\_\_\_\_
  - c. Lea Hebreos 11.4: ¿Por qué Dios aceptó la ofrenda de Abel?
- 
- 

8. El pecado y castigo de Caín.

- a. Lea Gn 4.8-10: ¿Qué le hizo Caín a su hermano? \_\_\_\_\_
  - b. Lea Gn 4.11-12: ¿Cuáles fueron los castigos para Caín?
- 

9. El tercer hijo de Adán y Eva y su descendencia.

- a. Lea Gn 4.25: ¿Cómo se llamó el tercer hijo de Adán? \_\_\_\_\_
- b. Lea Gn 4.26: ¿Cómo se llamó el hijo de Set? \_\_\_\_\_

## FORMACIÓN ESPIRITUAL

1. Durante la creación, Dios estableció una relación muy especial con el ser humano. La Biblia declara que el ser humano vivía en obediencia a Dios en el Edén (también llamado el Paraíso). Dios siempre ocupaba y sigue ocupando el primer lugar, es decir, Él es Dios y el ser humano vivía sometido fielmente a Él. El primer lugar, ante todo, siempre lo ha exigido Dios. ¿Acaso Dios no sigue exigiendo la misma obediencia? ¿Por qué es tan importante que tengamos un entendimiento apropiado de la relación que Dios ha establecido con los humanos? ¿De qué manera es importante este concepto en el comienzo de una formación espiritual?

2. Dios exige reconocimiento y obediencia del ser humano aún hoy. Esto lo demanda Dios claramente en el primer mandamiento. Los males que aquejan a los seres humanos se derivan de su desobediencia y rebeldía ante Dios. Adán y Eva empezaron a sufrir cuando dejaron de confiar y obedecer a Dios. Ellos, al caer en tentación y desobedecer a Dios, quisieron ponerse por encima de Él. ¿Sigue el ser humano obstinado al querer ser más que Dios? ¿Logrará el ser humano imponerse y finalmente sobrepasar a Dios en poder y sabiduría? Medite en sus respuestas.

3. Dios es nuestro creador y sustentador. Saber y meditar que Dios nos sostiene en vida es un gran consuelo para los creyentes. El sostén es otra forma que Dios usa para indicarnos que nos ama, somos sus criaturas. Piensen en las muchísimas personas que carecen del consuelo y la protección de saber que son amados por otros. Muchos, mediante sus acciones, en realidad claman su necesidad de ser amados por alguien. ¿Cómo poder comunicarles que Dios los ama? Ese es nuestro desafío hoy.

4. Cuando Dios instituyó el matrimonio, lo hizo para el beneficio de todos los seres humanos. Medite según sea su condición actual:

- a. Si usted es una persona casada, ¿cómo experimenta el beneficio del matrimonio en su vida?
- b. Si usted es una persona soltera, ¿cómo piensa que le beneficiaría la institución divina del matrimonio? ¿Piensa que es para usted el matrimonio?
- c. Si usted se ha separado o divorciado de su pareja, ¿cómo puede la gracia de Dios ayudarle a rehacer su vida y vivir con el perdón de Dios y la restauración espiritual?
- d. Si usted tiene hijos (o nietos), ¿cómo puede instruirles en el beneficio del matrimonio?

5. Memorice el primer mandamiento porque va a ser muy importante para este curso.  
*¿Cuál es el primer mandamiento?*

“No tendrás dioses ajenos delante de mí.” (Éxodo 20.3)

*¿Qué significa esto?*

“Debemos temer y amar a dios y confiar en Él sobre todas las cosas.”  
 (Martín Lutero, Catecismo Menor)

6. Memorice el Salmo 19.1.



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. La introducción al Antiguo Testamento (AT), las secciones:
  - a. La Palestina del AT, las páginas 12-13. Terminé de leer esta sección el día \_\_\_\_\_.
  - b. Valoración religiosa del AT, página 13. Terminé de leer esta sección el día \_\_\_\_\_.
2. Lea la introducción al libro de Génesis, la Historia de los Orígenes en la página 21. Terminé de leer esta sección el día \_\_\_\_\_.
3. Complete la sección del Estudio Bíblico (dos partes) de esta lección. Terminé de leer esta sección el día \_\_\_\_\_.
4. Complete la sección de la Formación Espiritual de esta lección. Terminé de leer esta sección el día \_\_\_\_\_.
5. Fecha en que completé todas las actividades de esta lección: \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 2.

**AUTO EVALUACIÓN - 1**

Escriba una "X" sobre la línea de la ÚNICA respuesta correcta.

1. ¿Qué puede significar el nombre de Adán?

- a) *Cosmos*
- b) *eterna juventud*
- c) *humanidad*
- d) *salvación*
- e) *tiempo*

2. ¿Para qué creó Dios la mujer para Adán?

- a) *acompañarlo*
- b) *ser su ayuda idónea*
- c) *darle hijos y alegría*
- d) *salvarlo*
- e) *hacerlo trabajar*

3. ¿Qué orden les dio Dios a Adán y Eva mientras estuvieron en el Edén?

- a) *contar las estrellas*
- b) *no comer manzanas*
- c) *jugar y entretenerse sanamente*
- d) *no comer de cierto árbol*
- e) *leer la Biblia*

4. ¿Quién habría de triunfar finalmente en la promesa de Dios?

- a) *los cielos*
- b) *la simiente de Eva*
- c) *Adán*
- d) *los ángeles*
- e) *Eva*

5. ¿De quién fue la ofrenda de los descendientes de Adán que aceptó Dios?

- a) *Enoc*
- b) *Set*
- c) *Caín*
- d) *Eva*
- e) *Abel*



**NOÉ, EL DILUVIO Y LA TORRE DE BABEL****OBJETIVO**

Conocer la información básica para el estudio de la historia bíblica sobre:

1. Noé
2. El diluvio
3. La torre de Babel

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Noé y el diluvio

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Por qué escogió Dios a Noé?
2. ¿Qué hizo Noé al salir del arca?
3. ¿Cómo sigue Dios cumpliendo la promesa que él hizo a Noé?

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. Los sobrevivientes del diluvio.
  - a. Lea Génesis (Gn) 6.8-9 y 7.1: ¿Qué dicen estos versículos sobre Noé?

---



---

- b. Lea Gn 9.21: Contraste la acción de Noé antes y después del diluvio.

---

---

---

c. ¿Fue Noé un hombre sin pecado? ¿Hubo méritos en él para ser escogido por Dios para salvarse? ¿De qué manera fue la selección de Noé por parte de Dios, más bien muestra la gracia divina?

---

---

---

2. La relación de Dios con Noé y su reacción negativa y positiva frente a los demás.

a. Lea Gn 6.5-8, 11-13: ¿Qué dicen estos versículos en cuanto a la reacción de Dios al confirmar que los pensamientos de los hombres estaban inclinados al mal?

---

---

---

b. Lea Gn 6.13, 17: ¿Qué decisión se tomó?

---

---

---

c. Lea Gn 6.18-21: ¿Cómo se deja ver que Dios manifestó su amor hacia sus criaturas?

---

---

---

3. La obediencia y el arca de Noé

a. Lea Gn 7.10-17, 22, 24: ¿Cuántos años tenía Noé cuando empezó el diluvio? \_\_\_\_\_

b. ¿Por cuántos días llovió? \_\_\_\_\_

c. Lea Gn 8.3: ¿Cuántos días flotó el arca antes de reposar en tierra firme? \_\_\_\_\_

## 4. Las instrucciones y una promesa de Dios.

a. Lea Gn 8.15-17: ¿Cuáles fueron las instrucciones de Dios para Noé?

---



---



---

b. Lea Gn 8.20-22; 9.11: ¿Cuál es la promesa de Dios?

---



---



---

## 5. La señal del pacto

a. Lea Gn 9.12-17: ¿Cuál es la señal del pacto que Dios dio a conocer a Noé?

---



---



---

b. Además de Noé: ¿A quiénes incluye el beneficio del pacto?

---



---

**SEGUNDA PARTE**

La torre de Babel

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Qué representó para el ser humano la construcción de la torre de Babel?
2. ¿Cómo deshizo Dios el intento del ser humano de competir contra él?

**ESTUDIO BÍBLICO**

## 6. La historia de los descendientes de Noé después del diluvio.

a. Lea Gn 10.32: ¿Qué se dice acerca de la descendencia de Noé?

---



---

b. Lea atentamente Gn 9.18: ¿Cómo se llamaron los hijos de Noé?

---

c. ¿Cómo se llamaron las esposas de los hijos de Noé?

---

7. La diversidad de lenguas.

a. Lea Gn 11.1: ¿Cómo se comunicaban los seres humanos?

---

---

b. Lea Gn 11.9 y la nota “f” de la página 37, de la Versión Reina-Valera, 1995, edición de estudio. ¿Qué significa Babel?

---

c. Lea Gn 11.7: ¿Qué quería lograr Dios?

---

---

---

8. El desafío humano.

a. Lea Gn 11.3-4: ¿Qué planes tuvieron los seres humanos?

---

---

---

b. Lea Gn 11.5-7: ¿Cuál fue la reacción de Dios?

---

---

---

**FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Dios tiene un propósito para los seres humanos. Apunte tres motivos que usted tiene para servir a Dios en su vida.

---

---

---

2. Apunte tres motivos para servir a Dios que usted piense tiene su grupo de estudio (o su pastor).

---

---

---

3. Intente memorizar Romanos 8:28. Repita este versículo en sus oraciones y devociones.

4. ¿Qué significa la historia de Noé y la torre de Babel para nosotros hoy en día?

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacerse en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea de la Introducción al AT la sección Valoración religiosa del AT, p. 13. Terminé de leer dos veces esta sección el día \_\_\_\_\_.

2. Lea Gn 6-11. Terminé de leer estos capítulos el día \_\_\_\_\_.

3. Lea cuidadosamente el recuadro de la Biblia en la p. 34.

a. Apunte por lo menos dos grandes diferencias entre los relatos comparados:

---



---



---



---

b. Apunte por lo menos tres grandes coincidencias entre los relatos comparados:

i. \_\_\_\_\_

---

ii. \_\_\_\_\_

---

iii. \_\_\_\_\_

4. Complete la sección del Estudio Bíblico (dos partes) de esta lección. Terminé el Estudio Bíblico el día \_\_\_\_\_.

5. Realice la sección de la Formación Espiritual de esta lección. Terminé de realizarla el día \_\_\_\_\_.

6. Fecha en que completé todas las actividades de esta lección \_\_\_\_\_.

Ahora puede tomar la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 3.

**AUTO EVALUACIÓN - 2**

Marque la única respuesta correcta con una "X".

1. Nombre de la esposa de Noé

- a) *Eva*
- b) *María*
- c) *Lamec*
- d) *Desconocido*
- e) *Magdalena*

2. Cantidad de seres humanos que Dios salvó del diluvio

- a) *mil*
- b) *ocho*
- c) *cien*
- d) *tres*
- e) *cuarenta*

3. El nombre de un hijo de Noé

- a) *Lamec*
- b) *Set*
- c) *Cam*
- d) *José*
- e) *Moisés*

4. La humanidad rebelde para oponerse a Dios además de construir una torre, construyó

- a) *un acueducto*
- b) *un edificio*
- c) *un palacio*
- d) *una ciudad*
- e) *una casa*

5. Como respuesta al desafío humano, Dios les confundió

- a) *la vista*
- b) *el raciocinio*
- c) *los brazos*
- d) *el lenguaje*
- e) *el oído*



Lección 3  
**LOS PATRIARCAS**

**OBJETIVO**

Conocer la información básica para el estudio de la historia bíblica sobre los patriarcas de Israel:

1. Abraham
2. Isaac
3. Jacob
4. José

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Abraham

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿A qué se dedicaba la familia de Abraham en Mesopotamia?
2. ¿Con qué palabras llamó Dios a Abraham de la tierra de Harán?
3. ¿Cómo se hacen o crean dioses y cuáles era los principales dioses de la gente pagana en la época de Abraham?

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El origen de Abraham (Abram).
  - a. Lea Gn 11.26-29: ¿Cómo se llamaba el padre de Abram (Abraham)?

- b. Lea Gn 15.7: ¿De dónde eran originarios los parientes de Abram?

---

c. Lea Gn 11.29: ¿Cómo se llamaba la esposa de Abram? \_\_\_\_\_

2. El llamamiento de Abraham

a. Lea Hechos 7.2-5: ¿Dónde estaba viviendo Abram cuando recibió el llamado de Dios?

---

b. Lea Gn 12. 1-3: ¿Cuáles méritos encontró Dios en Abram para llamarlo? ¿Cuáles?

---

c. En qué consistió la promesa de Dios para Abram?

---

d. Lea Gn 12.4: ¿Qué condiciones puso Abram a Dios para obedecerlo?

---

e. Lea Gn 11.30: ¿tenían Abram y Sarai hijos en ese tiempo?

3. El itinerario de Abraham después del llamado de Dios.

a. Lea Gn 12.5-10 y vea el mapa de la página 35 de la Biblia, Reina-Valera 95. Mencione los lugares en que Abram estuvo.

4. El pacto de Dios con Abram.

a. Lea Gn 15.1-21: ¿Qué le prometió Dios a Abram?

---



---

b. ¿Cómo o de qué manera quiso Dios confirmarle la promesa a Abram?

---



---



---

c. ¿Qué elementos físicos utilizó Dios para permitir que Abram pudiera verlo?

---



---



---

d. Lea Gn 17.4-5 y las notas “c” y “d” de la página 44 de la Biblia de Estudio. ¿Cuál es la sugerencia del significado del nombre de Abraham?

---



---



---

## SEGUNDA PARTE

Isaac

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. Describa los orígenes de Rebeca y el primer encuentro de ella con Isaac.
2. Describa cómo Jacob recibió la bendición de su padre Isaac.

**ESTUDIO BÍBLICO**

5. El nacimiento de Isaac.

a. Lea Gn 21.1-7: ¿Cuántos años tenían Abraham y Sara cuando nació Isaac?

---

b. Lea Gn 16.1-3, 15-16 y 21.9-10: ¿Cómo se llamaron el primogénito de Abraham y su madre?

---

---

6. El matrimonio de Isaac.

a. Lea Gn 24.1-4: ¿Cómo se llamaba el siervo de Abraham comisionado a buscar la esposa de Isaac en tierras no cananeas?

---

b. Lea Gn 24.24, 29, 50: ¿Cómo se llamaron el padre y el hermano de Rebeca?

---

7. Los hijos de Isaac.

a. Lea Gn 25.21-24: ¿Cómo se llamaron los mellizos, hijos de Isaac y Rebeca?

---

b. ¿Qué le profetizó Yahvé a Rebeca sobre sus hijos?

---

---

---

c. ¿Cuántos años tenía Isaac cuando nacieron sus hijos mellizos?

---

8. La bendición de Isaac a su hijo menor.

a. Lea Gn. 27.1-4: ¿sobre quién pensó dejar Isaac su bendición?

---

---

b. Lea Gn 27.41-43: ¿A dónde envió Rebeca a Jacob para salvarle la vida?

---



---

### TERCERA PARTE

Jacob

#### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

#### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. Describa el incidente en el lugar que se llama Peniel.
2. ¿Dónde se estableció Jacob al volver a la tierra de Canaán?

#### ESTUDIO BÍBLICO

9. El itinerario del viaje de Jacob.

a. Lea Gn 28.1-2: ¿Cuál era el destino del viaje de Jacob?

---

b. Lea Gn. 28.10, 19; 35.6, 15: ¿Cuál era el nombre de la ciudad donde paró y tuvo un sueño?

---

c. ¿Cómo se llamó esa ciudad después?

---

d. Lea Gn 32.24-30: Vea el mapa de la página 61, en la Biblia Reina-Valera 1995. De regreso a la tierra de Canaán, Jacob recibió otro nombre, ¿cuál fue?

---

e. Localice el lugar donde ocurrió aquella escena que produjo el cambio de nombre. ¿Cómo llamó Jacob a ese lugar y por qué?

---



---

10. El re-encuentro de los hermanos y el regreso a Canaán.

a. Lea Gn 33.1-4: ¿Cómo trató Esaú a su hermano menor?

---



---

b. Lea Gn 33.17-19: ¿Cómo se llamaron los dos lugares en donde se estableció Jacob-Israel en su regreso a tierras de Canaán?

---



---

c. Lea Gn 35.27-29: ¿Dónde murió Isaac?

---

11. Los hijos de Jacob-Israel.

a. Lea Gn 35.22c-26: ¿Cuántos hijos tuvo Jacob en tierras de Padan-Aram?

---



---

b. Lea Gn 37.2a: ¿A qué se dedicaban los hijos de Jacob-Israel?

---



---

## CUARTA PARTE

José

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿En qué consistió el engaño de los hijos de Jacob sobre lo que le pasó a José?
2. ¿Cómo llegó José a ser un hombre prominente en Egipto?

### ESTUDIO BÍBLICO

12. La venta de José

a. Lea Gn 37.5-11. Resuma cómo interpretaron los hermanos y el padre de José los dos sueños que les contó.

---



---



---

b. Lea Gn 37.18-21: ¿Qué hicieron los hermanos de José con él?

---

---

c. ¿En dónde se encontró José contra su voluntad?

---

13. La vida adulta de José

a. Lea Gn 40.1-8: ¿Qué talento le concedió Dios a José?

---

---

b. Lea Gn 41.25-32: ¿A quién ayudó José con su talento?

---

c. Lea Gn 41.33-43: ¿Cuál fue la estrategia de José para prevenirse del mal que vendría?

---

---

---

14. José y la llegada del pueblo de Israel a Egipto

a. Lea Gn 42.1-3: ¿A qué llegaron los hermanos de José a Egipto?

---

---

b. Lea Gn 45.1-7; 50.20: ¿Cuál fue la razón primordial por la cual Dios permitió la venta de José a los egipcios?

---

---

c. Lea Gn 46.5-6; 47.11, 27: ¿Qué pasó con la familia de Israel?

---

---

d. Lea Gn 46.27: ¿Cuál era el número de la familia de Israel que entró a vivir en Egipto?

---

---

**FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Dios extiende su llamado a quién él escoge, independientemente de los méritos de las personas a quienes él llama. ¿Qué méritos encontró Dios en usted para llamarlo a la fe? ¿Qué méritos encontró en otras personas que usted conoce?

2. Dios extiende su llamado por medio de su Palabra. El hace la obra de conversión en las personas. Medite en que Dios le ha invitado a usted a extender su llamado por medio de la proclamación de su Palabra. Dios quiere que Usted sea su vocero, su comunicador.

3. Dios otorga la fe en la obra salvadora de su Hijo Jesucristo, y esta fe, sin contar las obras de la persona, le es contada por justicia. Lea Gn 15.6 para confirmar que Abram creyó la palabra de Dios. Solo por haber creído fue contado por justo. Después lea Romanos 3.28.

4. Lea Hebreos (Heb) 11:1-22 para ver una lista de nombres de algunas personas, que hemos mencionado en este curso hasta aquí, que han recibido la fe de parte de Dios y cómo el poder de la fe ha cambiado sus vidas.

5. Trate de memorizar Heb 11.1, “Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.”

6. ¿Cómo explicaría según sus propias palabras a un amigo suyo lo que es la fe en Cristo el Salvador? Escriba una respuesta que le facilite explicar esta fe en el Salvador.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. ¿Qué estrategias se podrían usar para mostrar cariño, respeto y consideración hacia quienes nos ofenden (o peor aún, como lo que hicieron los hermanos de José)?

---

---

---





**TAREAS ADICIONALES**

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea la introducción al libro de Génesis en la sección “La Historia de los Patriarcas”, pp. 21-22. Terminé de leer esta sección dos veces el día \_\_\_\_\_.
  
2. Lea el recuadro y las lecturas señaladas sobre Jacob (Israel) en la página 58. Siga detenidamente la historia de Jacob. Terminé de leer el recuadro y las lecturas bíblicas el día \_\_\_\_\_.
  
3. Observe detenidamente el mapa de la página 61 sobre el “Recorrido de Jacob” al salir huyendo de su hermano Esaú. Calcule la distancia de Beerseba hasta Padan-Aram usando la escala del mapa.  
Escriba su cálculo en kilómetros: \_\_\_\_\_.  
Terminé de observar y calcular la distancia requerida el día: \_\_\_\_\_
  
4. Lea el recuadro y las lecturas bíblicas señaladas sobre José en la página 76. Siga detenidamente la historia de José. Terminé de leer el recuadro y las lecturas bíblicas el día: \_\_\_\_\_
  
5. Realice el Estudio Bíblico (cuatro partes) de esta lección. Terminé el Estudio Bíblico el día: \_\_\_\_\_
  
6. Realice la sección de la Formación Espiritual de esta lección. Terminé de realizarla el día: \_\_\_\_\_
  
7. Fecha en que completé todas las actividades de esta lección: \_\_\_\_\_

**AUTO EVALUACIÓN - 3**

Marque con una "X" la ÚNICA respuesta correcta.

1. Nombre de la esposa de Abraham

- a) *Dulce Sonrisa*
- b) *María*
- c) *Miriam*
- d) *Sara*
- e) *Rut*

2. Nombre del primer hijo de Abraham

- a) *Isaac*
- b) *Eliézer*
- c) *Ismael*
- d) *Moisés*
- e) *Aarón*

3. Nombre de un dios antiguo de Mesopotamia

- a) *Yahvé*
- b) *Elohim*
- c) *Moloc*
- d) *Faraón*
- e) *Amalec*

4. Nombre de un lugar donde adoró Jacob

- a) *Betel*
- b) *Ur*
- c) *Egipto*
- d) *Beerseba*
- e) *Acera*

5. Nombre del país a donde llegó José

- a) *Mesopotamia*
- b) *Babilonia*
- c) *Persia*
- d) *Egipto*
- e) *Madián*



**MOISÉS Y EL ORIGEN DE LA NACIÓN DE ISRAEL****OBJETIVO**

Conocer la in formación básica para el estudio de la historia bíblica sobre

1. Moisés
2. El origen de la nación de Israel

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Moisés

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cuál fue el contexto histórico en que nació y vivió Moisés?
2. Explique a dónde llegó Moisés cuando huyó de Egipto.

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El contexto histórico del nacimiento de Moisés.
  - a. Lea Éxodo (Éx) 1.6-10: ¿Qué se dice de los hijos de Israel (israelitas)?

---



---

- b. Lea Éx 1.13-14: ¿Cómo trataban los egipcios a los israelitas?

---



---

---

c. Lea Éx 1.22: ¿Qué ordenó el faraón egipcio sobre las niñas nacidas a los israelitas?

---

---

d. Lea Éx 6.20 y Números 26.59: ¿Quién fue el padre de Moisés, Aarón y María?

---

---

e. ¿Cómo se llamó la madre de ellos?

---

---

f. Lea Éx 2.1-10: ¿Quién rescató al niño Moisés?

---

---

g. ¿Quién terminó criando al niño?

---

---

h. ¿Qué significado tiene el nombre de Moisés?

---

2. La razón de la huida de Moisés de Egipto.

a. Lea Éx 2:11-14, Hechos 7.23-29: ¿Por qué Moisés tuvo miedo de permanecer en Egipto?

---

---

---

---

b. Lea Éx 2.15: ¿A dónde huyó Moisés?

---

---

c. Lea Éx 2.18 y 3.1: ¿Qué nombres tenía el suegro de Moisés?

---

## SEGUNDA PARTE

El pueblo de Israel

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Cómo se le conocía al Dios de la Biblia antes de revelar su nombre?
2. Comenten los últimos días de la vida de Moisés.

### ESTUDIO BÍBLICO

#### 3. El llamado de Moisés.

- a. Lea Éx 3.1-5: ¿Cómo se llamó el lugar en donde Dios llamó a Moisés?
- 

- b. Lea Éx 3.6, 13-14: ¿Cómo se identificó Dios a Moisés primero?
- 

c. ¿Cómo se identificó Dios después que Moisés le pidió darse a conocer por medio de un nombre?

---

- d. Lea Éx 3.7-10: ¿Qué tarea le encomendó Dios a Moisés?
- 

e. Lea Éx 3.11; 4.1: ¿Qué excusas pretendió dar Moisés a Dios para evitar ser enviado a cumplir con la comisión?

---

#### 4. El retorno de Moisés a Egipto.

- a. Lea Hechos 7.23, 30: ¿Qué edad tenía Moisés cuando volvió a Egipto?
- 

- b. Lea Éx 2.21-22; 18.2-4: ¿Cómo se llamaron la esposa de Moisés y sus hijos?
- 

- c. Lea Éx 3.19-20: ¿Cómo anticipó Dios a Moisés que sería la reacción del faraón egipcio?
- 
- 
-

## 5. Moisés en Egipto.

a. Lea Éx 6.28-7.2: ¿Quién habló por Moisés ante el faraón? ¿Por qué?

---

---

---

b. Vea en la página 103 el recuadro de la Biblia Reina-Valera 1995. Según el recuadro, ¿cuáles de las 10 plagas enumeradas fueron la primera, la quinta, la novena y la última?

---

---

---

c. Lea Éx 12.3-14: ¿Qué condición planeó Dios para no causar daño a los israelitas?

---

---

---

d. Lea Éx 12.40: ¿Cuántos años vivieron los descendientes de Israel después que llegaron a Egipto bajo la protección de José?

---

---

---

## 6. Moisés y su liderazgo durante el éxodo (salida) de Egipto.

a. Lea Éx 12.37-38, 51: ¿A quién se le da el crédito de la salida de los israelitas de la esclavitud de Egipto?

---

---

---

b. Lea Éx 13.21-22: ¿Qué les proveyó Dios a los israelitas para que avanzaran más de prisa?

---

---

---

c. Lea Éx 14.1-30: ¿Qué milagro realizó Dios para salvar, como había anticipado con prodigios y maravillas, al pueblo israelita?

---

---

---



## 7. Moisés con Israel en el desierto.

a. Lea Éx 15.24; 16.2: ¿Por qué fue difícil para los siervos de Dios dirigir a los israelitas?

---

---

b. Lea Éx 19.1: ¿Cuánto tiempo duraron en el desierto los israelitas antes de llegar al monte Sinaí y después de que Dios los mantuviera milagrosamente durante su estancia en el desierto?

---

---

c. Lea Éx 20.1-17: ¿Qué le reveló Dios a Moisés para que transmitiera al pueblo?

---

---

d. Lea Éx 32.1-5: ¿Qué hizo el pueblo mientras que Moisés recibía las dos tablas “escritas por el dedo de Dios”?

---

---

e. Lea Éx 34.10, 27; Deuteronomio 29.12-15: ¿Qué cosa hizo Dios con Moisés e Israel?

---

---

f. Lea Deuteronomio 1.34; 2.14: ¿En qué consistió el castigo de Dios por la desobediencia de su pueblo?

---

---

## 8. Muerte de Moisés

a. Lea Deuteronomio 34.1-4: ¿Qué le recordó Dios a Moisés al enseñarle la tierra prometida?

---

---

b. Lea Deuteronomio 34.7: ¿Cuántos años tenía Moisés al morir?

---

c. Lea Deuteronomio 34.10-12: ¿Qué se dice de Moisés?

---

---

---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. En medio de tiempos caóticos Dios no se olvida de sus promesas. Él responde con fidelidad a sus promesas. A los israelitas que sufrían la opresión de parte de los egipcios, Dios les mandó a Moisés. Dios, a lo largo de la historia, ha enviado a personas a revelar su mensaje de salvación. Dios también sigue proveyendo a personas para que comuniquen su mensaje de salvación. Usted es un mensajero de Dios. Lea 1 Pedro 2.9 y luego medite en su llamado a ser un “real sacerdote (o una sacerdotisa).”

2. Observe a su alrededor las personas que Dios le ha mandado para comunicarle su mensaje de salvación y nutrirlo en la fe. Ore para que Dios bendiga sus ministerios.

3. Dios hizo prodigios y maravillas para sacar de Egipto a su pueblo. Dios siguió haciendo milagros al mantener a su pueblo por el desierto durante 40 años. La iglesia se ha comparado a Israel cuando Dios sostuvo a su pueblo durante los años en el desierto. Ella es el pueblo de Dios hoy, también va peregrinando, es alimentada por Dios, y tiene un destino, una “tierra prometida.” Lea Gálatas 6.16, Romanos 9.6-8 y Hebreos 12.22-24. ¿Qué otras cosas similares encuentra usted que la iglesia tiene con el pueblo israelita? ¿En qué sentido es usted una persona “israelita”?

4. Antes de salir de Egipto, durante la última plaga, Dios estableció la celebración de la Pascua para salvar a los israelitas que obedecieran sus instrucciones sobre qué hacer en sus hogares con la sangre del cordero sacrificado. La iglesia hoy también, por la gracia de Dios, tiene otro medio de gracia por el cual Dios borra los pecados de los creyentes, es decir de aquellos que tienen la sangre de su Hijo, el cordero de Dios, y los protege de la “muerte” condenatoria. Identifique y medite en este medio de gracia que Dios ha dispuesto para usar en la iglesia. Alabe a Dios por este don y pida a Dios que le conceda acudir a él, digna y frecuentemente.

5. Trate de memorizar uno de éstos textos bíblicos: 1 Juan 2.2 y Juan 5.24.

6. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido hasta ahora en el curso?

---

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacerse en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea la introducción al libro de Éxodo, pp. 91-92. Terminé de leer dos veces la introducción el día \_\_\_\_\_.
2. Lea el recuadro en la página 93 sobre el Antiguo Egipto. Terminé de leer el recuadro el día \_\_\_\_\_.
3. Lea la nota “f” en la página 95 acerca de la supuesta edad de Moisés. Compare leyendo Hechos 7:23-36. Leí la nota y la lectura bíblica el día \_\_\_\_\_.
4. Lea con atención el recuadro de la página 99 sobre los Nombres de Dios. Lea las citas bíblicas de cada nombre. Leí el recuadro y las citas bíblicas el día \_\_\_\_\_.
5. Observe el recuadro “Milagros del Éxodo”, de la página 277. Lea lo relacionado al liderazgo de Moisés sobre Israel en los primeros nueve milagros mencionados. Observé y leí las nueve lecturas bíblicas el día \_\_\_\_\_.
6. Lea el recuadro de la página 123 en cuanto a los “Aspectos Sociales de Importancia en el Pacto”. No tiene que leer las lecturas bíblicas, pero deberá familiarizarse con aspectos o asuntos de personas y su descripción. Leí el recuadro y me considero ahora familiarizado con aspectos, asuntos y descripciones ahí descritas. Terminé mi lectura el día \_\_\_\_\_.
7. Terminé el Estudio Bíblico el día \_\_\_\_\_.
8. Realicé la actividad de la Formación Espiritual el día \_\_\_\_\_.
9. Completé todas las actividades de la Lección 4 el día \_\_\_\_\_.

**AUTO EVALUACIÓN - 3**

Marque con una "X" la ÚNICA respuesta correcta.

1. El nombre Moisés es un nombre de origen

- a) egipcio
- b) hebreo
- c) madianita
- d) arameo
- e) griego

2. Nombre con el que también se designa al Dios de Israel

- a) Nabucodonosor
- b) Padan-Aram
- c) Tetrágrameton
- d) Babilonia
- e) Beerseba

3. Nombre del monte en el cual Dios reveló su Ley

- a) monte Sión
- b) monte Carmelo
- c) monte Sagrado
- d) monte Senaquerib
- e) monte Sinaí

4. La figura del animal que los israelitas se fabricaron para adorar como su dios estando a la espera del descenso de Moisés

- a) toro
- b) becerro
- c) serpiente
- d) león
- e) codorniz

5. Nombre dado en la Biblia al mar que cruzaron los israelitas por un milagro de Dios

- a) mar Muerto
- b) mar Caspio
- c) mar Egeo
- d) mar Mediterráneo
- e) mar Rojo



## JOSUÉ Y LA ENTRADA Y POSESIÓN, COMO OBSEQUIO DIVINO, DE LA TIERRA PROMETIDA

### OBJETIVO

Conocer la información básica para el estudio de la historia bíblica sobre

1. Josué
2. La entrada de Israel a la tierra de Canaán
3. Los inicios de la entrega divina y la toma de Canaán por parte de Israel

### PASOS

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

### PRIMERA PARTE

Josué

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Cuál es el significado del nombre de Josué y por qué se relaciona con Jesús, el Cristo?
2. ¿Cómo se puede aplicar lo aprendido hasta ahora en el curso a nuestras vidas y a la vida de la congregación a la cual asistimos?

### ESTUDIO BÍBLICO

1. Josué y su procedencia.

- a. Lea Números (Nm)13.8 y 1 Crónicas 7.20, 27: ¿A qué tribu perteneció Josué-Oseas?
- 

b. Lea Nm 13.1-2: ¿Cuál fue la comisión que recibieron los representantes de las tribus de Israel?

---



---

c. Lea Nm 13.16: ¿Quién dio el nombre de Josué a Oseas?

---

2. El liderazgo de Josué.

a. Lea Nm 14.6-10: ¿Qué reacción tuvieron los israelitas ante el reporte dado por Caleb y Josué de su exploración de las ciudades cananitas?

---

---

---

b. Lea Nm 14.30, 38: ¿Qué recompensa tuvieron Josué y Caleb?

---

---

c. Lea Deuteronomio 31.23: ¿Cuáles fueron las palabras de Dios para Josué?

---

---

d. Lea Éx 24.13; 33.11 y Deuteronomio 1.38: ¿Qué papel tuvo Josué bajo Moisés?

---

---

e. Lea Deuteronomio 31.7-8, 14: ¿Quién escogió y nombró a Josué como sucesor de Moisés?

---

---

---

f. Lea Nm 27.15-23: ¿Cómo se llamó el sacerdote que atestiguó ante el pueblo la entrega del mando a Josué?

---

g. Lea Deut 34.9: ¿obedecieron los israelitas a Josué una vez que murió Moisés?

---

---

---



## SEGUNDA PARTE

La formación del pueblo de Israel en la Tierra Prometida

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Qué responsabilidad del p acto asumió el pueblo israelita?
2. Dialogue cómo responder a los que afirman que la toma de la tierra de Canaán fue violenta?

### ESTUDIO BÍBLICO

3. Josué encabeza al pueblo en la toma de ciudades cananitas.
  - a. Lea Josué (Jos) 2.9, 24, 6.2: ¿A quién atribuyó la gente la toma de ciudades cananitas?

---

- b. Lea Jos 2.1-23: Resuma la historia de este capítulo.

---



---



---



---



---



---

- c. Lea Mateo 1.5, 16: ¿Qué fue Rahab en la familia de José?

---



---

- d. Lea Jos 5.10-12: ¿Qué fiesta se volvió a celebrar entre los israelitas?

---

- e. Lea Jos 8.30-35: ¿Qué cosa realizó Josué frente al pueblo?

---



---



---

f. Lea las superscripciones o los títulos de los capítulos 8-22. Después vea los mapas de las páginas 288 y 306 de la Biblia Reina-Valera 1995. Observe la distribución de las tribus por el territorio que Dios entregó al pueblo de Israel.

4. El final de la vida de Josué.

a. Lea Jos 23.1-5: ¿había tierras por conquistar aún por parte del pueblo de Israel? ¿Cuáles?

---



---

b. Lea Jos 24.15-28: ¿A qué se comprometió el pueblo de Israel?

---



---

c. Lea Jos 24.29: ¿Cuántos años tenía Josué al morir?

---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Dios había prometido a los patriarcas la “tierra prometida.” Muchos años después, Dios cumplió su promesa. Medite en el cumplimiento de las promesas de Dios. ¿Cuál promesa divina atesora usted más?

2. Los pueblos cananitas fueron despojados de sus tierras. De esa manera Dios los castigó a causa de su propia rebelión al confiar en dioses falsos. Dios es ejemplar en su castigo. El castigo no es un capricho de Dios. Siempre hay una razón por la cual él lo ejerce. El castigo de Dios es un tema que en la actualidad parece no infundir ningún tipo de temor para mucha gente. Pida a Dios que él lo use para proclamar el mensaje de Dios a su alrededor con amor y decisión.

3. Medite en la importancia del primer mandamiento de la Ley: “No tendrás dioses ajenos delante de mí.” Dios vez tras vez advirtió sobre el castigo que recibirían los pueblos y personas que no lo obedecieran. Pida a Dios que siempre mantenga a usted y los suyos en obediencia y sometimiento a Dios.

4. Trate de memorizar el texto bíblico de Jos 24.15.



**TAREAS ADICIONALES**

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea con atención la introducción al libro de Josué en la Biblia, páginas 272-273. Leí dos veces la introducción terminando el día \_\_\_\_\_.
2. Lea los pasajes bíblicos de los tres últimos escritos en el recuadro titulado “Milagros del Éxodo” en la Biblia, página 227. Terminé la lectura de los pasajes el día \_\_\_\_\_.
3. Familiarícese con los lugares y nombres de las ciudades-estado y montes de la tierra de Canaán al momento de ser entregadas por Dios bajo el liderazgo de Josué. Hice lo solicitado terminé el día \_\_\_\_\_.
4. Familiarícese con la ubicación de las tribus de Israel en el territorio de Canaán. Use el mapa de la página 306 de la Biblia o el mapa número 3 localizado en las últimas páginas de la Biblia (mapa a colores). Ponga especial atención a las tribus cercanas a la ciudad de Jerusalén. Hice lo solicitado terminé el día \_\_\_\_\_.
5. Complete el Estudio Bíblico (Dos partes) de esta lección. Terminé el día \_\_\_\_\_.
6. Realice las actividades de la sección Formación Espiritual en esta lección. Terminé las actividades descritas el día \_\_\_\_\_.
7. Fecha en que terminé completamente la lección \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 6.

**AUTO EVALUACIÓN - 5**

Marque con una "X" la ÚNICA respuesta correcta.

1. La raíz del verbo de donde se deriva el nombre de Josué es
  - a) *salvar*
  - b) *santificar*
  - c) *adiestrar*
  - d) *soltar*
  - e) *enviar*
  
2. Nombre antiguo y familiar de Josué
  - a) *Amós*
  - b) *Moisés*
  - c) *Oseas*
  - d) *Noé*
  - e) *Abraham*
  
3. Nombre de la primera ciudad importante de Canaán tomada bajo el liderazgo de Josué
  - a) *Jericó*
  - b) *Betel*
  - c) *Peniel*
  - d) *Jerusalén*
  - e) *Siquem*
  
4. Dios intervino a favor de Israel dándoles una importante victoria al hacer que
  - a) *lloviera mucho*
  - b) *hubiera un terremoto*
  - c) *el sol se detuviera*
  - d) *los animales ayudaran a los israelitas*
  - e) *los soldados huyeran a sus casas*
  
5. Nombre del compañero de Josué que junto con él fueron los dos únicos sobrevivientes de los israelitas adultos que vagaron por el desierto durante 40 años
  - a) *Caleb*
  - b) *Jacob*
  - c) *José*
  - d) *Acán*
  - e) *Leví*



Lección 6  
**LOS LIBROS HISTÓRICOS I**

**OBJETIVOS**

Conocer la información básica de los libros históricos de:

1. Jueces
2. 1 y 2 de Samuel
3. 1 y 2 de Reyes
4. 1 y 2 de Crónicas

Conocer la información básica sobre:

1. Samuel
2. Saúl
3. David
4. Salomón

Conocer la información básica de los reyes más importantes del pueblo de Dios cuando el reino se dividió en:

1. Israel
2. Judá

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

El libro de los Jueces

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Qué papeles desempeñaron los así llamados “jueces” entre el pueblo de Israel?
2. ¿Cuál fue el ministerio de Débora, la juez femenina? ¿Fue distinto su ministerio al de otros jueces solo por ser mujer?

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. La aparición de los Jueces

a. Lea Jueces (Jue) 2.11-15: ¿Qué pecado cometieron los israelitas?

---

b. ¿Cómo respondió Dios?

---

c. Lea Jue 2.16: ¿Para qué levantó Dios jueces en Israel?

---

---

d. Lea Jue 2.18: ¿Quién estaba con el juez dirigiéndolo?

---

e. ¿Por qué levantaba Dios jueces en Israel?

---

---

f. Lea Jue 2.19: ¿Qué sucedía con los israelitas una vez que moría un juez?

---

---

2. El juez Otoniel.

a. Lea Jue 3.7-9: ¿Cómo se llamaban los dioses a quienes los israelitas adoraron en ese tiempo?

---

---

b. ¿Cómo se llamó el rey que conquistó a los israelitas?

---

---



c. Lea Jue 3.11: ¿Por cuántos años hubo paz en Israel bajo el juez Otoniel?

---

d. Lea Jue 3.12: ¿Qué hicieron los israelitas al morir Otoniel?

---



---



---

3. El juez Aod.

a. Lea Jue 3.15: ¿Cómo se le identifica a Aod?

---



---

b. Lea Jue 3.17: ¿Qué nación dominó a Israel?

---

4. El resto de los jueces.

a. Vea el recuadro de la página 317 en la Biblia Reina-Valera 1995. ¿Cuántos jueces hubo en Israel?

---



---

b. Según el recuadro de la página 317, identifique los principales datos biográficos de Elón, Tolá y Samgar.

---



---

## SEGUNDA PARTE

Samuel

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Qué se entiende por una teocracia?
2. ¿Qué significa confiar en Dios?
3. ¿Cómo ha de ejercer su ciudadanía una persona Cristiana?

**ESTUDIO BÍBLICO**

5. En cuanto a Samuel.

a. Lea 1 Samuel (1 S) 1.11-20: ¿Cómo se llamaron los padres de Samuel?

---

b. Lea 1 S 3.1-4 y la nota “a” de la página 350 de la Biblia Reina-Valera 1995. ¿Qué se inicia con el llamado de Samuel?

---



---

c. Lea 1 S 7.2-6, 15-16: ¿Qué hizo Samuel en Mizpa y otros lugares?

---



---

d. Lea 1 S 8.5: ¿Qué le pidieron los ancianos a Samuel?

---



---

e. Lea 1 S 9.15-17; 10.1; 12.13: ¿Quién escogió a Saúl para ser rey?

---

**TERCERA PARTE**

Saúl

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cuántas veces fue escogido Saúl como el primer rey de Israel? Menciónelas.
2. En el santo bautismo Dios nos hace suyos. ¿Qué significa eso?

**ESTUDIO BÍBLICO**

6. En cuanto a Saúl.

a. Lea 1 S 9.1-2: ¿De qué tribu provenía Saúl?

---

b. Lea 1 S 14.46-51: ¿De quiénes libró Saúl a los israelitas?

---

c. Lea 1 S 15.7-24: ¿En qué consistió el pecado de Saúl para que Dios lo rechazara?

---



---

d. Lea 1 S 18.6-9; 19.1-2: ¿Qué sentimientos tuvo Saúl acerca de David?

---



---

**CUARTA PARTE**

David

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Mucho se menciona sobre las cosas positivas de David y su reinado. Mencione algunas cosas que hizo que demostraron que fue un hombre con grandes defectos.

**ESTUDIO BÍBLICO**

7. En cuanto a David.

a. Lea 1 S 16.1, 10-13: ¿De dónde era originarios Isái y sus hijos?

---

b. Lea 1 S 17.12-51: ¿Qué motivó que David se enfrentara a Goliat?

---



---

c. Lea 2 Samuel (2 S) 2.8-10: ¿Cómo se llamó el rey que gobernó sobre todo Israel por dos años, excepto en Judá?

---

d. Lea 2 S 5.1-5: ¿se consideraron los israelitas distintos que los de Judá? ¿Por qué?

---



---

e. Lea 2 S 7.1-29: ¿Por qué esta profecía es importante?

---



---

f. Lea 2 S 12.9-12: ¿Qué males le advirtió Dios a David que pasarían a los de su casa por haber pecado?

---



---



---

## QUINTA PARTE

Salomón

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. Resuma las cosas buenas y malas del reinado de Salomón.

### ESTUDIO BÍBLICO

8. En cuanto a Salomón.

a. Lea 1 Reyes (1 R) 1.28-49: ¿Quién fue el rival que disputó el trono a Salomón?

---

b. Lea 1 R 3.3-15: ¿Qué pidió Salomón a Dios?

---



---

c. Lea 1 R 6.1, 37: ¿Cuánto tiempo tomó la construcción del templo?

---

d. Vea el recuadro de la página 444 de la Biblia Reina-Valera 1995. Observe la extensión de los reinos de Israel y Judá durante el reino de Salomón. No hubo mayor territorio que el logrado por Salomón en la historia del pueblo de Dios. Israel fue la mayor potencia en el Medio Oriente. Identifique y nombre los países del Norte y del Sur que colindaron con el reino de Salomón.

---



---

## **SEXTA PARTE**

### **El Reino Dividido**

#### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

#### **MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Mencionen algunas razones que causaron la división de Israel en dos reinos.
2. Resuma la vida y los hechos del rey Josías.

#### **ESTUDIO BÍBLICO**

9. En cuanto a Israel, el reino del norte.

a. Lea 1 R 12.20-21: ¿A quién eligieron rey sobre las tribus de Israel, con excepción de la de Judá y parte de Benjamín?

---

b. Lea 1 R 12.25-33: ¿Qué estrategia usó el rey de Israel para impedir que la gente de su reino fueran a adorar a Dios en Jerusalén?

---



---

c. ¿Dónde colocó los lugares de adoración entre los israelitas?

---

d. Lea 1 R 14.14-16: ¿Qué dio a conocer Dios sobre el rey de Israel quien había adoptado dioses extranjeros y hecho pecar a todo Israel?

---

---

---

10. En cuanto al reino dividido, inicios del reino de Judá, reino del sur.

a. Lea 1 R 11.43; 14.21: ¿Cómo se llamó el hijo de Salomón que le sucedió en el trono?

---

b. Lea 1 R 14.23: ¿El rey de Judá siguió los caminos de Yahvé? ¿Qué hizo?

---

c. Lea 1 R 14.25: ¿Quién derrotó al rey de Judá y tomó los tesoros del templo de Jerusalén?

---

---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. La obediencia a Dios por parte del pueblo de Israel estuvo en juego a lo largo de la historia. Dios siempre advirtió al pueblo que no debería irse a adorar a los dioses falsos de los pueblos cananitas. La tentación para el pueblo de Israel fue muy grande. Haga una comparación de la fidelidad o infidelidad a Dios entre el pueblo de Israel del período de los libros históricos y los cristianos de hoy.

2. A pesar de la falta de fidelidad del pueblo de Israel a Dios, la Biblia sostiene que Dios nunca los abandonó y desechó, aunque sí los castigó entregándolos temporalmente a la opresión de pueblos extranjeros. Sin embargo, Dios mantuvo su promesa, la cual ratificó y renovó a David y a su descendencia. Medite en cómo esa promesa pronunciada a David está vigente hoy.

3. Ningún cristiano está exento de ser tentado. Los grandes reyes favorecidos por Dios cayeron en tentaciones. David cayó en una tentación que le trajo graves consecuencias. Lea 1 Corintios 10.12-13. Hay infinidad de tentaciones sutiles que se extienden como trampas para dejar de temer y confiar únicamente en Dios. Medite en cómo Dios alimenta y fortalece la fe de su pueblo. Medite en la solución de Dios y los instrumentos que usa para mantener a sus hijos en la fe salvadora.

4. Los reyes fieles a Dios como Ezequías y Josías mandaron destruir los templos de los dioses falsos. Dios los ayudó en su lucha contra la idolatría. Medite en que Dios quiere usar a su pueblo para combatir la idolatría actual prevalecte en nuestra sociedad. Ore para que Dios ponga en su corazón la obediencia a él y su voluntad y así crezca su Reino entre nosotros.

5. Trate de memorizar el texto bíblico que se encuentra en 1 Samuel 15.22.



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea la introducción a los libros históricos de la Biblia en la página 271. Termine de leer la lectura asignada en \_\_\_\_\_.
2. Vea el recuadro de los Jueces de Israel en la página 317. Trate de familiarizarse con los nombres de los jueces. Estudie el recuadro el día \_\_\_\_\_.
3. Vea el recuadro sobre David en la página 369 de la Biblia. Lea tres datos que usted considere son los más importantes en la vida de David. Estos son los tres datos más importantes a mi juicio.  
Primer dato \_\_\_\_\_  
Segundo dato \_\_\_\_\_  
Tercer dato \_\_\_\_\_  
Leí los pasajes de estos datos el día \_\_\_\_\_.
4. Vea el recuadro de la página 431 en la Biblia. Según el recuadro, ¿cuántos reyes hubo en ambos reinos hasta la caída de Samaria? Termine esta asignatura el \_\_\_\_\_.
5. Complete el Estudio Bíblico de esta lección.
6. Realice la sección Formación Espiritual de esta lección.
7. Termine todas las lecturas y asignaturas de esta lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 7.



**AUTO EVALUACIÓN - 6**

Marque con una "X" la respuesta correcta.

1. Identifique un nombre de no corresponde a un juez

- a) Sansón
- b) Samuel
- c) Otoniel
- d) Madián
- e) Gedeón

2. Segundo rey de Israel

- a) Jonatán
- b) David
- c) Salomón
- d) Saúl
- e) Jeroboam II

3. Profeta que ungió a los primeros reyes del pueblo de Dios

- a) Samuel
- b) Isaías
- c) Jeremías
- d) Natán
- e) Moisés

4. Profeta del tiempo de David

- a) Moisés
- b) Abdías
- c) Jeremías
- d) Natán
- e) Ninguno de los anteriores

5. Capital del reino del sur

- a) Samaria
- b) Betel
- c) Beersheba
- d) Belén
- e) Ninguna de las anteriores



### **OBJETIVOS**

Conocer la información básica de los profetas

1. Natán
2. Elías
3. Eliseo

Conocer la información básica sobre los libros bíblicos de

1. Rut
2. Ester
3. Esdras
4. Nehemías

### **PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte del videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

### **PRIMERA PARTE**

El profeta Natán

### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### **MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre los oficios de jueces y profetas?
2. ¿Por qué son importantes las profecías de los profetas?

### **ESTUDIO BÍBLICO**

1. El ministerio del profeta Natán.

- a. Lea 2 Samuel 7.1-17: ¿Bajo qué rey ejerció su ministerio el profeta Natán?
- 

- b. Lea 2 Samuel 12.1-15: ¿Qué incidente provocó a Dios enviar a David el profeta Natán?
-

2. El profeta Natán y su influencia en la sucesión real.

a. Lea 1 Reyes (1 R) 1.9-27: ¿Qué incidente en el que tuvo un papel importante Natán se describe en este pasaje?

---



---

b. Lea 1 R 1.28-40: ¿Con quién participó Natán en el evento que culminó en el nombramiento de Salomón como sucesor de David en el trono?

---



---

## SEGUNDA PARTE

El profeta Elías

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Cuáles otros trabajos importantes desempeñó Elías después de ejecutar a los sacerdotes de Baal?

### ESTUDIO BÍBLICO

3. El origen del profeta Elías.

a. Lea 1 R 17.1 y la nota “b” de la página 453 de la Biblia Reina-Valera 1995: ¿Qué significado tiene el nombre Elías?

---



---

b. Vuelva a leer 1 R 17.1 y la nota “c” de la página 453 de la Biblia Reina-Valera 1995, ¿de dónde era originario Elías?

---



---

4. El ministerio de Elías durante el reinado de Acab.

a. Lea 1 R 17.8-24: ¿Cuáles milagros permitió Dios que realizara Elías en Sarepta de Sidón?

---



---



---

b. Lea 1 R 17.1-7: ¿Qué profetizó Elías?

---

---

c. ¿Cuál fue el milagro realizado por Dios para alimentar a Elías?

---

---

---

d. Lea 1 R 18.16-19: ¿De qué cosas acusó Elías al rey Acab?

---

---

---

e. Lea 1 R 19.15-17: ¿Qué tareas encomendó Dios que realizara Elías?

---

---

---

f. Lea 1 R 21.16-21: ¿Qué profecía emitió Dios mediante Elías?

---

---

5. El ministerio de Elías durante los reinados de Ocozías y Joram.

a. Lea 2 R 1.1-4, 15-17: ¿Por qué profetizó Elías sobre Ocozías?

---

---

---

b. Lea 2 R 2:1-12: ¿Cómo fue separado Elías de Eliseo?

---

---

**TERCERA PARTE**

Eliseo

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cómo se pueden distinguir en cierto aspecto a los profetas Elías y Eliseo?
2. ¿Cómo se fue gestando la caída del Reino del Norte?

**ESTUDIO BÍBLICO**

## 6. Llamado de Eliseo

- a. Lea 1 R 19.16: ¿De dónde era originario Eliseo?

---



---

- b. ¿Cuándo escogió Dios a Eliseo para ser profeta?

---



---

- c. ¿Quién lo ungió?

---



---

- d. Lea 1R 19.19-21 y 2 R 2.12-15: ¿Qué pasó con el manto al principio y al final de la relación profética entre Elías y Eliseo?

---



---

## 7. El ministerio de Eliseo

- a. Lea 2 R 4.1-7: ¿Qué milagro permitió Dios que realizara Eliseo?

---



---

- b. Lea 2 R 4.15-37: ¿En quién realizó Eliseo el milagro descrito?

---



---

- c. Vea el recuadro de la página 476 de la Biblia Reina-Valera 1995. ¿Qué dato se menciona bajo 2 R 13.14-21?

---



---

---

---

d. Lea 2 R 5.1-19a: ¿De qué enfermedad curó Eliseo a Naamán?

---

## CUARTA PARTE

Rut

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. Comenten cómo en la vida de Rut se ve la gracia y el amor de Dios alcanzando a todos los pueblos.

### ESTUDIO BÍBLICO

8. El origen de Rut

a. Lea Rut 1.3: ¿De dónde era Rut?

---

b. Lea Rut 1.15-19: ¿Cómo demostró Rut a Noemí su determinación a seguirla?

---

c. ¿A dónde llegaron las dos mujeres una vez que retornaron a tierras de Judá?

---

9. Rut en Judá.

a. Lea Rut 2.17-18: ¿Cómo demostró Rut su cuidado y amor por Noemí, su suegra?

---

b. Lea Rut 2. 19-23: ¿Cómo se llamó el dueño de las cosechas en las que trabajó Rut?

---

c. Lea Rut 4.9-13: ¿Con quién se casó Rut estando en Belén?

---

d. Lea Rut 4.18-22: ¿A quién se menciona al final de este pasaje?

---

## QUINTA PARTE

Ester

### ACTIVIDAD GRUPAL

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Por qué se usan a veces de manera intercambiamente los términos “judío” e “israelita”?

### ESTUDIO BÍBLICO

10. El tiempo de Ester

a. Lea Ester (Est) 1.1-2: ¿Qué rey gobernaba sobre el imperio persa?

---

b. Lea Est 2.5-7: ¿Cuál era el nombre hebreo de Ester?

---

c. ¿En qué situación familiar vivió?

---

---

---

11. Ester salva a los judíos.

a. Lea Est 3.1-6: ¿Por qué Amán se sintió ofendido por la acción de Mardoqueo?

---

---



b. Lea Est 3.7-9: ¿Qué distinguía al pueblo judío de otros?

---



---

c. Lea Est 4.15-16: ¿Qué consecuencias estuvo dispuesta Ester a enfrentar si hubiera sido necesario?

---



---



---

d. Lea Est 7.1-10: ¿Qué le pasó a Amán al final?

---



---

## **SEXTA PARTE**

Esdras y Nehemías

### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### **MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Comenten sobre la conexión entre Esdras y Nehemías según las Escrituras.
2. Comenten cómo a lo largo del Antiguo Testamento y de nuestra historia se manifiesta la fidelidad de Dios.

### **ESTUDIO BÍBLICO**

12. El tiempo de Esdras y Nehemías.

- a. Lea Esd 1.1: ¿Cómo se llamó el rey de Persia?

---

b. Lea Esd 1.2-4: ¿Qué ordenó el rey de Persia en cuanto al templo de Jerusalén?

---



---

c. Lea Nehemías (Neh) 2.1-5: ¿Qué pidió Nehemías al rey persa?

---

---

---

d. Lea Neh 2.11-20: ¿Qué planeó Nehemías reedificar en Jerusalén?

---

---

13. Esdras y Nehemías, sus años después del regreso a Judá

a. Lea Esd 4.1-3: ¿Qué obra detuvieron los pueblos vecinos a Jerusalén?

---

---

b. Lea Esd 7.11: ¿Qué oficio desempeñaba Esdras en Jerusalén?

---

---

c. Lea Esd 10.1-4: ¿Qué falta grave habían cometido la gente que regresó del exilio?

---

---

d. Lea Neh 5.1-11: ¿Qué problema se presentó entre el pueblo judío?

---

---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Dios siempre ha intervenido a favor de su pueblo, no porque éste lo mereciera, sino porque Dios es fiel a su pacto. Para Dios no hay nada imposible. El puede intervenir usando fenómenos naturales como la lluvia o puede parar el sol o puede usar a personas como Nehemías y Mardoqueo como instrumentos para hacer su voluntad. Medite en que usted es un instrumento de Dios que él no solo puede, sino desea usar para comunicar su mensaje de salvación.



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea el recuadro sobre Elías de la página 452 de la Biblia. Seleccione los tres datos que usted juzgue fueron los más importantes del ministerio profético de Elías. Lea las lecturas bíblicas de esos datos.

Primer dato: \_\_\_\_\_

Segundo dato: \_\_\_\_\_

Tercer dato: \_\_\_\_\_

Terminé la presente asignatura el día \_\_\_\_\_.

2. Lea el recuadro sobre Eliseo en la página 476 de la Biblia. Seleccione dos datos importantes de su vida. Lea las lecturas bíblicas de esos dos datos.

Primer dato: \_\_\_\_\_

Segundo dato: \_\_\_\_\_

Terminé la presente asignatura el día \_\_\_\_\_.

3. Observe el mapa de la página 595 de la Biblia. Mencione los pueblos más importantes que aparecen en el mapa.

---

---

4. Observe el mapa de la página 341 de la Biblia. Mencione los sitios memorables en la vida de Rut.

---

---

5. Completé el estudio Bíblico de la presente lección \_\_\_\_\_.

6. Realice la sección Formación Espiritual de la presente lección \_\_\_\_\_.

7. Terminé todas las asignaturas de la presente lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 8.

**AUTO EVALUACIÓN – 7**

Marque con una “X” la respuesta correcta.

1. Profeta que se vio involucrado en la sucesión de un rey

- a) *Natán*
- b) *Jeremías*
- c) *Elías*
- d) *Isaías*
- e) *Nehemías*

2. Nombre del sucesor de Elías

- a) *Samuel*
- b) *Eliseo*
- c) *Natán*
- d) *Samuel*
- e) *Oseas*

3. Región de donde era originaria Rut

- a) *Egipto*
- b) *Mesopotamia*
- c) *Moab*
- d) *Aram*
- e) *Arabia*

4. Mujer que Dios usó para salvar de la extinción al pueblo israelita

- a) *Rut*
- b) *Noemí*
- c) *Jezabeel*
- d) *Ester*
- e) *María*

5. Nombre del gobernante que permitió el regreso de los judíos

- a) *Ciro*
- b) *Nabudonozor*
- c) *Belzazar*
- d) *Senaquerib*
- e) *Herodes*



**OBJETIVO**

Conocer los elementos básicos de la historia bíblica sobre Job.

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

La vida de Job

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cómo se puede dividir el contenido del libro de Job?
2. ¿Cuál fue en su opinión la enfermedad de Job?
3. ¿Cuál es la enseñanza de *la retribución* entendida entre los antiguos israelitas?

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El origen de Job.
    - a. Lea Job 1.1: ¿Cómo se llamaba el país de Job? \_\_\_\_\_
    - b. Lea Job 1.3: ¿De entre quiénes fue importante Job? \_\_\_\_\_
    - c. Lea Job 42.11: ¿Job era huérfano? \_\_\_\_\_
  2. Job como padre de familia.
    - a. Lea Job 1.2: ¿Cuántos hijos e hijas tuvo Job? \_\_\_\_\_
    - b. Lea Job 42.13-15: ¿Cómo se llamaban las hijas de Job? \_\_\_\_\_
-

---

3. El “drama” de Job (primer acto).

a. Lea Job 1.6-22: ¿Cuál, en su opinión, fue la mayor tragedia de Job?

---

---

---

b. ¿Cómo respondió Job?

---

---

---

c. Lea Job 2.1-10: ¿Cuál fue el argumento que Satanás usó ante Dios?

---

---

---

d. ¿Qué le respondió Job a su esposa?

---

---

---

e. Lea Job 2.11: ¿Cómo se llamaban los amigos de Job?

---

---

---

f. Lea Job 19.20; 30.16-17, 30: ¿se menciona la enfermedad de Job? ¿Cuál fue?

---

---

---

g. Lea Job 2.12: ¿reconocieron fácilmente a Job sus amigos? ¿Por qué?

---

---

---

h. Lea Job 3.11; 23.17: ¿A qué llevaron a pensar a Job sus dolores?

---

---

---

i. Lea Job 22.1-30: ¿De qué acusaban a Job sus amigos?

---

---

---



---

j. Lea Job 16.16-17; 23.10-12; 29.14: ¿Qué les contestó Job?

---

---

---

k. Lea Job 13.3; 23.3-7: ¿Qué solicitaba Job de Dios?

---

---

---

l. Lea Job 11.3-4; 20.3a: ¿Cómo consideraron los amigos de Job su actitud?

---

---

---

m. Lea Job 9.24; 21.7-9: ¿Qué reclamos hacía Job a Dios?

---

---

---

n. Lea Job 7.20; 9.20-21, 30: ¿Por qué Job se consideraba completamente justo?

---

---

---

## **SEGUNDA PARTE**

Las lecciones de la vida de Job

### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

- 1. Mencione algunas fallas notables de Eliú.
- 2. ¿Cómo intervino Dios en la vida de Job y sus amigos?

**ESTUDIO BÍBLICO**

4. El drama de Job (segundo acto) .

- a. Lea Job 20.9-11: ¿Qué le hacía a Job la mayoría de la gente durante su infortunio?

---

---

---

- b. Lea Job 31.3: ¿Qué tema volvió a tocar delante de Dios Job?

---

---

---

- c. Lea Job 31.35: ¿Cómo era la confianza de Job en Dios después de todo lo que le ocurría?

---

---

---

- d. Lea Job 32.6: ¿Cómo se llamaba el joven que en este pasaje interviene en el drama?

---

---

---

- e. Lea Job 32.2, 12-14; 36.2-4: ¿Qué actitud reflejó este joven con sus palabras?

---

---

---

- f. Lea Job 34.5-6, 9: ¿Qué actitud tuvo Eliú con Job?

---

---

---

5. La respuesta de Dios

- a. Lea Job 40.2: ¿Cómo respondió Dios al interrogatorio de Job?

---

---

---

b. Lea Job 40.3-5: ¿Qué dijo Job a Dios?

---

---

---

c. Lea Job 40.10-14: ¿Acaso podrá el ser humano cumplir lo que Dios le solicita para declararlo auto-suficiente? ¿Por qué?

---

---

---

d. Lea Job 42.2-3: ¿Qué comprendió Job de sus preguntas hechas con anterioridad?

---

---

---

e. Lea Job 42.5-6: ¿Qué terminó haciendo Job delante de Dios?

---

---

---

f. Lea Santiago 5.11: ¿Qué dice sobre Job?

---

---

---

**FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Mucha gente se queja de sus sufrimientos. Parece que sólo cuando sufren se acuerdan de Dios, y aún lo culpan por sus sufrimientos. Hay misterios sobre Dios que son indescifrables. Algunos ejemplos que conmueven en su fe a los cristianos: la muerte de infantes, el sufrimiento y muerte de personas ajenas a las guerras entre países o en guerras civiles o en las luchas entre las pandillas o gangas en las ciudades. Job tuvo una serie de cuestionamientos sobre la actuación de Dios. ¿Qué podemos aprender del libro de Job?

2. Muchas personas, incluido cristianas, entienden equivocadamente que no hay contribución cristiana para aportar al beneficio de la sociedad. La gente no cristiana llama a esto el “pacifismo cristiano.” Muchos creen que Lutero, los luteranos y otras comunidades de fe practican esto. Lutero interpretó que la fe cristiana debe ser activa y motivada por el amor a Dios y al prójimo y que siguiendo este principio en realidad hay muchísimo que los cristianos pueden aportar para avanzar y edificar el reino de Dios entre sus semejantes (cónyuge, familia, vecinos, vecindario, pueblo, etc.). ¿Cómo puede usted ser guiado por el principio de la “fe activa en el amor”?

3. Job contiene uno de los pasajes mas conocidos de toda la Biblia. Muchos cristianos de todas las épocas han sido consolados y afirmados por este pasaje: Job 19.25-27b. Medite en sus palabras detenidamente.

4. Trate de aprender de memoria Job 19.25-27b.

5. ¿Cómo piensa poner en práctica, en mi vida personal, lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea con atención la introducción al libro de Job en las páginas 620-621 de la Biblia. Terminé de leer atentamente la introducción el día \_\_\_\_\_.
2. Memorice Job 19.25-27a. Terminé de memorizar palabra por palabra el pasaje bíblico el día \_\_\_\_\_.
3. Lea la introducción a los Libros Poéticos y Sapienciales de las páginas 618-619 de la Biblia. Ahora tengo una mejor idea de éste género literario bíblico. Terminé mi lectura el día \_\_\_\_\_.
4. Complete el Estudio Bíblico de esta lección. Terminé el Estudio Bíblico el día \_\_\_\_\_.
5. Realicé la sección Formación Espiritual de esta lección. Terminé esta sección el día \_\_\_\_\_.
6. Completé todas las actividades y trabajos adicionales de esta lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 9.

**AUTO EVALUACIÓN - 8**

Marque con una "X" la única respuesta correcta.

1. Antes de sufrir su enfermedad espantosa, Job era un hombre

- a) político
- b) muy rico
- c) muy tolerante
- d) muy conocido
- e) ninguno de los anteriores

2. Job practicó la

- a) monogamia
- b) poligamia
- c) democracia
- d) adivinación
- e) ninguna de las anteriores

3. Número de personas que aparecen en el libro de Job como sus amigos

- a) cinco
- b) siete
- c) dos
- d) diez
- e) ninguno de los anteriores

4. Posible argumento de Job frente a las acusaciones de sus amigos. Él

- a) había sacrificado debidamente
- b) había amado a sus hijos
- c) era un hombre respetable
- d) era muy caritativo con todos
- e) ninguno de los anteriores

5. Adjetivo que se le da a Job

- a) feliz
- b) enfermizo
- c) sufrido
- e) paciente
- d) sabio





**OBJETIVO**

Conocer la información básica para estudiar la adoración individual y comunitaria del pueblo de Israel reflejada en el libro de los Salmos.

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

La adoración y los Salmos

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Qué son esencialmente los Salmos? ¿En qué momentos de la vida se usaron?
2. ¿Se pueden nombrar con exactitud a quiénes inspiró Dios para escribir los Salmos?
3. ¿Por qué en algunas versiones actuales de la Biblia la numeración de los Salmos es diferente?

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El uso de los Salmos en la adoración

- a. Lea Mt. 26.30: ¿Cuál fue la ocasión en que Jesús y sus discípulos usaron algunos Salmos?

---



---



---

- b. Lea el Salmo 100: ¿Este salmo es de adoración (acción de gracias) comunitario, individual o ambos?

---

c. Lea el Sal 130: ¿Este salmo es de adoración (cántico gradual) comunitario, individual o ambos?

---

2. Los autores inspirados de los Salmos

a. Lea la superscripción (subtítulo) del Sal 36: ¿Quién fue su autor, el músico principal o David?

---

b. Lea la superscripción (subtítulo) del Sal 37: ¿Quién fue su autor?

---

c. Lea la superscripción del Sal 81: ¿Quién fue el autor, el músico principal, Gitit o Asaf?

---

d. Lea la superscripción del Sal 95: ¿Quién fue el autor?

---

e. Lea 2 Crónicas (2 Cr) 29.30: ¿Qué se dice que fue Asaf?

---

f. Lea 1 Crónicas (1 Cr) 16.4-5: ¿Quién era Asaf?

---

g. ¿Qué instrumento tocaba?

---

3. Las colecciones o libros de los Salmos.

a. Vea la introducción a los Salmos, página 659 de la Biblia Reina-Valera 1995: ¿Cuántos libros o colecciones de los Salmos existen?

---

b. Lea el Sal 106.48: ¿termina ahí el libro 4 de los Salmos?

---

c. Lea el Sal 89.51: ¿termina el libro 3 con una doxología (alabanza)?

---

## SEGUNDA PARTE

Historia de la adoración y clasificación de los Salmos

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Cuáles fueron algunos de los lugares en donde los israelitas adoraron?
2. ¿Cuáles fueron los centros de adoración más importantes de los Reinos del Norte y del Sur?
3. ¿Pueden mencionar cuatro categorías de Salmos?

**ESTUDIO BÍBLICO**

## 4. Los lugares de adoración del pueblo de Dios

- a. Lea Gn 12.6-7: ¿En qué lugar en Siquem Abram (Abraham) construyó un altar?
- 

- b. Lea Gn 28.18-19: ¿Cómo se llamaba el lugar donde Jacob estuvo?
- 

- c. Lea Éx. 3.12: ¿En qué lugar se le indicó a Moisés que debería “servir” a Dios?
- 

- d. Lea 1 S 7.1: ¿En casa de quién fue guardada el arca del pacto?
- 

- e. Lea 2 S 6.10: ¿Dónde estuvo esta vez el arca del pacto?
- 

- f. Lea 2 S 6.12: ¿A cuál ciudad se propuso llevar el arca del pacto?
- 

- g. ¿Cuál era “la ciudad de David”?
- 

## 5. La clasificación de los Salmos

- a. Lea las superscripciones o encabezados de los Salmos 145, 146 y 147: ¿Qué tipos de Salmos son estos: de alabanza, lamentación o imprecatórios (condenatorios)?
- 
- 
- 

- b. Lea la superscripción o encabezado del Sal 51: ¿Qué clasificación tiene?
- 

- c. Lea el subtítulo del Sal 118: ¿Este salmo es de acción de gracias?
-

---

d. Lea el subtítulo del Sal 137: ¿Este salmo es de acción de gracias? ¿Qué clase de salmo es?

---

e. Lea el subtítulo del Sal 2: ¿Qué clasificación tienen las palabras: mesiánico, lamentación o acción de gracias?

---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL:**

1. La alabanza es un aspecto importante en la vida del creyente. Los Salmos son expresiones de la alabanza y la vida religiosa del pueblo de Israel. Los himnos en la iglesia son una expresión de alabanza, declaración de principios, doctrina y consuelo para los cristianos. ¿Cuáles son tres de sus himnos favoritos?

2. Seleccione tres himnos que le gusten (no necesariamente que sean sus favoritos) del himnario “Cantad al Señor” o del himnario “Culto Cristiano”. ¿Por qué los seleccionó? ¿Es su contenido (las palabras) de alabanza, de acción de gracias o lamentación? ¿Se pueden catalogar bajo las mismas clasificaciones de los Salmos?

3. Los Salmos se pueden clasificar en distintas formas. No todos son de acción de gracias o alabanza. Hay algunos de lamentación y oración. ¿Está la vida del creyente exenta de necesidades especiales? Medite en algunas de sus necesidades que tal vez no se adaptan o encajan con la clasificación de los Salmos que se da aquí.

4. Uno de los Salmos favoritos es el Salmo 23. Trate de memorizarlo y usarlo en sus momentos de devoción y oración personal.

5. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido del Salmo 23?

---

---

---

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea detenidamente la introducción al libro de los Salmos en la Biblia, páginas 657-660. Terminé de leer toda la introducción el día \_\_\_\_\_.
2. Resuma en hojas aparte lo que se dice en la sección La poesía hebrea. Mi resumen está incluido en hojas aparte.
3. Resuma en hojas aparte, lo que se dice en la sección Salmos imprecatorios. Mi resumen está incluido en hojas aparte. Terminé el día \_\_\_\_\_.
4. Escoja un salmo favorito suyo (que no sea el 23) y apréndalo de memoria. Mi Salmo favorito es el \_\_\_\_\_. Lo memoricé el día \_\_\_\_\_.

Escríbalo en una hoja aparte (sin consultar la Biblia sino la memoria). Incluyo la escritura de mi Salmo favorito en hoja aparte.

5. Complete todas las actividades de la presente lección. Terminé todas las actividades de la lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 10.

**AUTO EVALUACIÓN - 9**

Marque con una "X" la única respuesta correcta.

1. Persona que no pudo ser autor de uno de los 150 Salmos.

- a) *Moisés*
- b) *Asaf*
- c) *David*
- d) *María*
- e) *Ninguno*

2. Identifique una persona quién probablemente usó los Salmos para adorar a Dios.

- a) *Cicerón*
- b) *Buda*
- c) *Adán*
- d) *Isaías*
- e) *Lot*

3. Es una clasificación para ciertos Salmos

- a) *devocionales*
- b) *de apertura*
- c) *de oración*
- d) *de predicación*
- e) *ninguna de las anteriores*

4. Identifique el número de colecciones o libros de los Salmos

- a) *tres colecciones*
- b) *dos colecciones*
- c) *cinco colecciones*
- d) *cuatro colecciones*
- e) *150 colecciones*

5. Identifique el número de los Salmos

- a) *75*
- b) *150*
- c) *90*
- d) *123*
- e) *100*





Lección 10  
**LOS LIBROS PROFÉTICOS I**  
**ISAÍAS, OSEAS Y AMÓS**

**OBJETIVO**

Conocer la información básica de los libros bíblicos de los profetas:

1. Amós
2. Isaías
3. Oseas

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Amós

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Comente sobre la situación económica de Israel (y Judá) durante el ministerio profético de Amós. ¿Jugó esa situación un papel preponderante? ¿Se parece nuestra época a la época del profeta Amós?
2. Comente sobre el evento que terminó con la derrota total de Israel.

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El origen del profeta Amós
  - a. Lea Amós (Am) 1.1: ¿De qué lugar era Amós?

- b. Vea el mapa de la página 1116, de la Biblia Reina-Valera 1995. ¿Puede localizar Tecoa?

c. Lea Am 7.8: ¿Qué frutos recogía Amós antes de ser profeta?

---

---

2. El llamado a ser profeta

a. Lea Am 7.15: ¿Qué hacía Amós cuando Dios lo llamó?

---

---

b. Lea Am 7.8: ¿Era Amós hijo de un profeta?

---

---

c. Lea Am 7.10-13: ¿Dónde desarrolló su ministerio profético Amós?

---

---

3. Sobre las profecías de Amós

a. Lea Am 2.16; 3.14; 5.18; 8.9; 9.11: ¿Qué tienen en común estos versículos?

---

---

---

---

b. Lea Am 2.6-7; 4.1; 5.11-12, 15; 8.4-7: ¿Qué tienen en común estos versículos?

---

---

---

---

c. Lea Am 3.11; 5.5; 6.7-11; 9.14: ¿Qué tienen en común estos versículos?

---

---

---

---

d. Lea Am 3.4-5, 8, 12; 4.1, 9; 5.24; 6.4: ¿Qué figuras (de lenguaje) usó Amós en su profecía?

---

---

---

---

e. Lea Am 5.4, 15: ¿Qué tema tocan estos versículos?

---

---

---

---

f. Lea Am 9.8, 11: ¿Profetizó Amós sólo destrucción?

---

## SEGUNDA PARTE

Isaías

### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. ¿Por qué se afirma a veces que Isaías es el profeta preferido de los cristianos?
2. Mencione algunas visiones sobre el futuro que tuvo el profeta Isaías.

### ESTUDIO BÍBLICO

4. El origen y la familia de Isaías.

a. Lea Isaías (Is) 1.1; 2.1; 13.1: ¿Cómo se llamaba el padre de Isaías?

---

b. Lea Is 7.3: ¿Cómo se llamaba el hijo de Isaías que se menciona en su libro?

---

c. Lea Is 8.3: ¿Cómo se le llama aquí a la esposa del profeta?

---

d. ¿Cuál fue el nombre del segundo hijo de Isaías?

---

e. Lea la Biblia Reina-Valera 1995, página 1585 y la nota “o” de Heb 11.37: ¿Cómo murió Isaías según una tradición?

---

5. La duración y lugar de su ministerio profético

a. Lea Is 1.1: ¿Cómo se llamaban los reyes que vivieron durante el ministerio de Isaías?

---

b. Lea Is. 1.1: ¿En cuál país y en cuál ciudad principalmente ejerció Isaías su ministerio?

---

6. El ministerio de Isaías

a. Lea 2 R 19.1-7: ¿Qué profetizó Isaías sobre el rey asirio?

---

---

b. Lea 2 Crónicas 32.20-23: ¿se cumplió la profecía de Isaías sobre el rey asirio?

---

---

c. Lea Is 39.1-8: ¿Qué situación provocó la profecía de Isaías sobre el rey de Judá?

---

---

d. Lea 2 R 17.1-8: ¿Cómo se llamaban los reyes de Judá e Israel cuando cayó Samaria?

---

---

e. Lea Is 10.5-12: ¿Qué país usaría Dios para castigar a su pueblo por su idolatría?

---

---

f. Lea Is 1.17, 23; 3.12, 15; 5.8: ¿Contra qué y quiénes profetizó Isaías en estos pasajes?

---

---

g. Lea Is 1.21-23: ¿Contra quién están dirigidas estas palabras duras del profeta?

---

---

h. Lea Is 4.2-3; 11.1: ¿Qué tema tienen estos versículos?

---

---

i. Lea Is 9.2-3, 6-7; 11.1-9; 32.1-2: ¿Qué tema tienen estos versículos?

---

---

j. Lea las superscripciones (encabezados) del libro de Isaías en los capítulos 13, 15, 17-19, 23. Vea el mapa de la página 881 de la Biblia Reina-Valera 1995. Trate de identificar las naciones contra las que profetizó Isaías. ¿Cuáles identificó?

---

---

---

k. Lea las superscripciones del libro de Isaías en el capítulo 42 y del 52.13: ¿Qué tema tienen?

---



---

l. Lea Is 5.16, 19, 24; 10.20; 30.15: ¿De qué tema hablan estos versículos?

---



---

m. Lea Is 35.10: ¿A qué lugar volverán en la profecía de Isaías los redimidos por Dios?

---



---

n. Lea Is 44.28-45.1; Esd 1.1-3; vea el mapa de la página 595 de la Biblia Reina-Valera 1995: ¿Qué se dice sobre Ciro?

---



---

o. Lea Is 2.6-8; 10.10-11; 24.5; 48.17-18: ¿Qué tienen en común estos versículos?

---



---

p. Lea las siguientes superscripciones del libro de Isaías: 29.17; 30.18; 35.1; 49.8; 52.1; 60.1: ¿Qué tema tienen en común?

---



---

### **TERCERA PARTE**

Oseas

#### **ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. A pesar de la vida tan difícil y el ministerio desafiante de Oseas, mencione algunos de los temas positivos de su ministerio.

**ESTUDIO BÍBLICO**

## 7. El origen y tiempo de Oseas.

- a. Lea Oseas (Os) 1.1: ¿Cómo se llamaba el padre del profeta Oseas?
- 

- b. Lea Os 1.3: ¿Cómo se llamaba la esposa de Oseas?
- 

- c. Lea Os 1.3-8: ¿Cómo se llamaban los hijos de Oseas?
- 
- 

- d. Lea Os 1.1: ¿Qué reyes gobernaron Judá e Israel durante el ministerio profético de Oseas?
- 
- 

- e. Lea 2 R 15.8: ¿Quién reinó en Israel durante ese tiempo?
- 
- 

- f. Lea 2 R 15.23-25: ¿Cómo se llamaban los tres reyes de Israel que se mencionan en este pasaje?
- 
- 

## 8. El ministerio de Oseas

- a. Lea 2 R 17.1-6: ¿Qué suceso describen estos versículos?
- 
- 
- 

- b. Lea Os 2.2-13: ¿Qué significado tenía el matrimonio y familia de Oseas que le ayudó a ilustrar la relación de Dios con su pueblo?
-

---

---

c. Lea Os 2.14-23; 11.1-2: ¿Qué dice la profecía para ilustrar la relación de Dios con su pueblo?

---

---

---

d. Lea Os 5.4; 6.6: ¿Qué quería Dios de Israel a pesar de que recibía ofrendas de sacrificio?

---

---

---

e. Lea Os 7.11, 14.3: ¿Qué dicen estos versículos en cuanto a la confianza de Israel (Efraín)?

---

---

---

f. Lea Os 6.2: ¿A quién aplican muchos creyentes este texto en el NT?

---

---

---

g. Lea Os 4.13: ¿En qué lugares se practicaba la idolatría?

---

---

---

h. Lea Os 5.9; 13.16: ¿Qué profecía menciona el versículo?

---

---

---

i. Lea Os 14.4-9: ¿En qué tono acaba el libro de Oseas?

---

---

---

**FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Durante el tiempo de los profetas fue muy difícil la proclamación de la palabra de Dios. Muchos no querían ponerla en práctica. La gente estaba muy absorta en idolatría. La influencia de los dioses de los pueblos cananeos había provocado una situación difícil para los creyentes en el verdadero Dios. ¿Cómo se compara aquel tiempo de los profetas con el actual? Mencione algunos ejemplos.
  
2. Dios siempre estuvo dispuesto a mantener la parte de su pacto. Para entrar en razón con su pueblo, Dios provocó que fueran oprimidos y conquistados por las potencias mundiales de turno. En medio de tal situación, Dios levantó profetas para invitar a la gente a volver a ser fieles a él. Los resultados no fueron positivos. ¿Cómo se compara hoy la situación de la sociedad en la que vivimos con los resultados de la labor profética?
  
3. A fines del siglo XX, pronto en los albores del siglo XXI, estamos oyendo que la iglesia está creciendo en forma sorprendente en algunos países de África (Tanzania por ejemplo). También oímos que la iglesia está perdiendo miembros en forma sorprendente en los países europeos. ¿Cómo se puede comparar, si es posible hacerlo, la historia de Israel con la situación de la iglesia a fines del siglo XX y principios del siglo XXI?
  
4. Medite a la luz de sus pensamientos de los puntos anteriores sobre las palabras del texto de Oseas 14.9: “¿Quién es sabio para que sepa esto, y prudente para que lo comprenda? Porque los caminos de Jehová son rectos, por ellos andarán los justos, mas los rebeldes caerán en ellos.”
  
5. Trate de memorizar Is 45.22, “¡Mirad a mí y sed salvos, todos los términos de la tierra, porque yo soy Dios y no hay otro!”
  
6. ¿Cómo piensa poner en práctica lo aprendido en esta lección?

---

---

---

---





**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea atentamente la introducción a los Libros Proféticos en las páginas 832-834 de la Biblia. Termine de leer la introducción a los Libros Proféticos el día \_\_\_\_\_.
2. Lea atentamente la introducción al libro del profeta Isaías en las páginas 836-837. Termine de leer la introducción al libro de Isaías el día \_\_\_\_\_.
3. Lea atentamente la introducción al libro del profeta Oseas en las páginas 1098-1099 de la Biblia. Termine de leer la introducción del libro de Oseas el día \_\_\_\_\_.
4. Lea atentamente la introducción al libro del profeta Amós en las páginas 1122-1123 de la Biblia. Termine de leer la introducción del libro de Amós el día \_\_\_\_\_.
5. Vea el mapa de la página 1116 de la Biblia. Identifique los lugares de origen de Isaías y Amós.
6. Vea el mapa número 5 (a colores) al final de la Biblia. Identifique los límites de los reinos del norte y del sur. Ponga atención a la ubicación de Siquem, Silo y Bet-el en el reino del norte (Israel). Ponga atención a la ubicación de Jerusalén, Belén y Hebrón en el reino del sur (Judá).
7. Lea todo el libro del profeta Amós. Termine de leer todo el libro de Amós el día \_\_\_\_\_.
8. Termine todas las actividades de esta lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 11.

**AUTO EVALUACIÓN - 10**

Marque con una "X" la única respuesta correcta.

1. ¿Dónde profetizó Isaías? En

- a) *Samaria*
- b) *Betel*
- c) *Jerusalén*
- d) *Babilonia*
- e) *Egipto*

2. ¿Dónde profetizó Oseas? En

- a) *Samaria*
- b) *Betel*
- c) *Jerusalén*
- d) *Babilonia*
- e) *Egipto*

3. ¿Qué hacía Amós antes de ser llamado a ser profeta de Dios? Era

- a) *jornalero*
- b) *doctor*
- c) *boyero*
- d) *gobernante*
- e) *sacerdote*

4. Identifique un país que Dios utilizó para castigar a Israel durante el período del profeta Oseas.

- a) *Egipto*
- b) *Babilonia*
- c) *Persia*
- d) *Filistea*
- e) *Asiria*

5. Identifique la ofensa más grande del pueblo de Israel contra Dios

- a) *la injusticia social*
- b) *la idolatría*
- c) *la falta de sacrificios*
- d) *el adulterio entre matrimonios*
- e) *el casamiento con extranjeros*



Lección 11  
**LOS LIBROS PROFÉTICOS II**  
**NAHÚM, HABACUC Y JEREMÍAS**

**OBJETIVO**

Conocer la información básica de los libros bíblicos de los profetas:

1. Nahúm
2. Habacuc
3. Jeremías

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Nahúm

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Veán la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Mencione dos temas prominentes en el libro de Nahúm.

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. El origen y lugar de ministerio del profeta Nahúm
  - a. Lea Nahúm (Nah) 1.1b: ¿De dónde era Nahúm?

---

- b. Lea Nah 1.1a: ¿A qué ciudad dirigió Nahúm su profecía?

---

- c. Lea Jonás 1.1: ¿A qué ciudad importante envió Dios a Jonás?

---

## 2. El ministerio de Nahúm

a. Lea Nah 2.4: ¿Cómo se describe parte del armamento del ejército asirio?

---

---

b. ¿Notó las figuras de lenguaje? ¿Cuáles notó?

---

---

c. Lea Nah 2.8, 11-12: ¿Cómo describe Nahúm el poder de los asirios?

---

---

d. Lea Nah 3.8-11: ¿le pasará a Nínive lo que le pasó a Tebas de Egipto?

---

---

e. Lea Nah 2.2a: ¿A quién promete Dios restaurar?

---

---

**SEGUNDA PARTE**

Habacuc

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. Mencione y comente dos temas que se mencionan en el libro del profeta Habacuc.
2. ¿Cómo se aplica la historia de Jonás con la nuestra hoy en día?

**ESTUDIO BÍBLICO**

## 3. El profeta se dirige a Dios

a. Lea Habacuc (Hab) 1.2-3: ¿Qué tipo de situación reflejan las preguntas del profeta?

---

---

---

b. Lea Hab 1.4: ¿había justicia en tiempos de Habacuc? ¿Cómo sería?

---

---

---

c. Lea Hab 1.13: ¿se queja Habacuc de que Dios prospera a los malvados?

---

---

---

## 4. Babilonia se prepara para asumir el poder de los asirios

a. Lea Hab 1.6-8: ¿Cómo se describe a los babilonios?

---

---

---

b. Lea Hab 1.11: ¿Qué llevará a Babilonia a pecar?

---

---

---

c. Lea Hab 2.3: ¿Demorará la victoria de los babilonios?

---

---

---

## 5. Babilonia es juzgada por Dios

a. Lea Hab 2.16: ¿Qué profetiza Dios?

---

---

---

b. Lea Hab 3.16: ¿Cómo castigará Dios al pueblo babilonio?

---



---

c. Lea Hab 3.18: ¿Cómo termina el libro de Habacuc?

---



---



---

6. Habacuc en el Nuevo Testamento.

a. Lea Romanos 1.17: ¿Quién cita a Habacuc?

---



---

b. Lea Gálatas 3.11 y Heb 10.38. Escriba la cita exacta de la referencia a Habacuc.

---

### TERCERA PARTE

Jeremías

#### ACTIVIDAD GRUPAL

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

#### MOMENTOS PARA DIALOGAR

1. Mencione lo que hizo Josías al inicio del ministerio profético de Jeremías.
2. ¿Dónde terminó la vida de Jeremías? ¿De qué manera en el exilio Jeremías continuó su ministerio profético?

#### ESTUDIO BÍBLICO

7. El origen de Jeremías y su llamado profético

a. Lea Jeremías (Jer) 1.1: ¿Cómo se llamó el padre de Jeremías y qué oficio desempeñaba?

---



---

b. Lea Jer. 1.1: ¿De dónde era originario Jeremías?

---



c. Lea Jer 40.1-6: ¿En qué ciudad profetizó y permaneció Jeremías aún después de la caída del templo y la ciudad en 587 a. C.?

---

---

d. Lea Jer 1.4-5: ¿Quién escogió a Jeremías para ser profeta?

---

---

e. Lea Jer 1.9-10: ¿Qué misión recibió Jeremías?

---

---

---

8. El ministerio de Jeremías antes del año 587 a.C.

a. Lea Jer 2.7-8, 19: ¿fue diferente a otros profetas el problema que enfrentó Jeremías? ¿Por qué?

---

---

---

b. Lea Jer 3.12, 14-17; 7.1-7: ¿Qué palabras invita Dios a que Jeremías proclame?

---

---

---

c. Lea Jer 4.16-17, 6.1-2; 13.15-17: ¿Qué anticipó Dios que pasaría a Judá?

---

---

---

d. Lea Jer. 7.30-31: ¿Qué pecados abominables habían ejecutado los habitantes de Judá?

---

---

---

e. Lea Jer 23.13-14: ¿De quién hablan estos versículos?

---

---

---

f. Lea Jer 13.1-11, 18.1-6: ¿Qué señales utilizó Dios para ilustrar a su pueblo escogido?

---

---

---

---

g. Lea Jer 21.3-10: ¿Qué reflejan estos versículos en cuanto a la situación en que se encontraba Jerusalén durante esos días?

---

---

---

h. Lea Jer 29.1-9: ¿sería el cautiverio en Babilonia breve como muchos pensaron?

---

i. Lea Jer 39.1-8; 52.4-11: ¿Qué evento vivió Jeremías?

---

---

j. Lea Jer 39.11-14: Después que vivió el evento anterior, ¿qué pasó con Jeremías?

---

---

---

k. Lea Jer 43.1-7: ¿Qué circunstancias desembocaron en que Jeremías haya ido a Egipto?

---

---

l. Lea Jer 43.8-13: ¿Qué profetizó Jeremías sobre el futuro inmediato de Egipto?

---

---

m. Lea las superscripciones (encabezados) de los capítulos 46-51: ¿se cumplió lo que le dijo Dios a Jeremías en 1.10?

---

9. La reacción del pueblo.

a. Lea Jer 11.18-19; 26.8-9; 37.5-21: ¿Qué provocó la insistencia de la predicación de Jeremías entre la mayoría de los habitantes de Judá incluyendo su lugar de origen?

---

---



---

b. Lea Jer 15.15 y 20.7-10: ¿Cómo se sentía a veces Jeremías?

---



---

c. Lea Jer 26.20-23: ¿Qué se dice de un profeta contemporáneo de Jeremías?

---



---

10. La proclamación de esperanza en Jeremías.

a. Lea Jer 31.31-34: ¿De qué habla este pasaje?

---



---



---

b. Lea Jer 32.9-14: ¿Con cuál acto Jeremías ejemplificó su esperanza en el futuro de Dios?

---



---

### **FORMACIÓN ESPIRITUAL**

1. Jeremías es un profeta que ejemplifica la vida difícil que vive el creyente en Dios. Él predicó con pasión la Palabra de Dios, pero no obtuvo grandes resultados. Eso frustró profundamente al profeta. Jeremías se quejó ante Dios amargamente de su experiencia como profeta.

Compare Jer 5.12 con la situación actual que vive usted. ¿Tiene su situación personal (o congregacional) un parecido con aquella del profeta? Ejemplifique en caso positivo.

2. Jeremías tomó muy en serio su tarea de profeta. El se aferró tenazmente al poder de la Palabra. Sabía que Dios no mentía. Compare su situación de confianza en Dios con aquella del profeta.

3. Se dice que durante el siglo XX ha existido mayor persecución y martirio de más cristianos que en todos los 19 siglos anteriores de la historia de la iglesia cristiana. La persecución en los primeros siglos de la iglesia fue una cosa común en ciertas partes del mundo. La persecución contra cristianos es una realidad en países como Sudán, Chad y Egipto. Medite en la persecución actual sobre aquellos cristianos que la sufren. O medite en cómo puede

Usted ser perseguido en su comunidad local o nacional si practicara su fe en forma ofensiva para la mayoría.

4. Trate de memorizar el texto de Nah 1.7, “Jehová es bueno, fortaleza en el día de la angustia, y conoce a los que en él confían.”

5. ¿De qué maneras son las profecías de los profetas del Antiguo Testamento útiles para nosotros hoy en día?

---

---

---

---

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea atentamente la introducción del libro profético de Jeremías en las páginas 922-924 de la Biblia. Termine de leer la introducción del libro de Jeremías el día \_\_\_\_\_.
2. Lea atentamente la introducción del libro profético de Nahúm en la página 1152 de la Biblia. Termine de leer la introducción del libro de Nahúm el día \_\_\_\_\_.
3. Lea atentamente la introducción del libro profético de Habacuc en la página 1157 de la Biblia. Termine de leer la introducción del libro de Habacuc el día \_\_\_\_\_.
4. Vea el mapa de la página 1116 en la Biblia. Localice el lugar de origen de Jeremías.
5. Lea el recuadro sobre los Asirios en las páginas 490-491 de la Biblia. Después visualice el poderío y dominio territorial de este imperio en el mapa número 6 (a colores) en la parte final de la Biblia. Termine de leer el recuadro y observe el dominio de los asirios el día \_\_\_\_\_.
6. Observe detenidamente el mapa de la página 881 de la Biblia sobre el avance de los asirios.
7. Vea el mapa de la página 489 de la Biblia cuando Israel fue llevado cautivo por los asirios.
8. Observe la trayectoria de la salida forzosa del profeta Jeremías hacia Egipto.
9. Termine todas las actividades de esta lección el día \_\_\_\_\_.

Ahora puede hacer la siguiente auto evaluación y avanzar a la Lección 12.

**AUTO EVALUACIÓN - 11**

Marque con una "X" la única respuesta correcta.

1. Se dice que el libro de Nahúm fue escrito por un profeta que disfrutó de

- a) *la historia*
- b) *la poesía*
- c) *el romance*
- d) *la fantasía*
- e) *el legalismo*

2. El texto más conocido de Habacuc está relacionado con

- a) *el Mesías*
- b) *la iglesia*
- c) *la liturgia*
- d) *la familia*
- e) *la fe*

3. Jeremías vivió la experiencia de

- a) *el diluvio*
- b) *la reconstrucción del templo*
- c) *la coronación de David*
- d) *la caída y destrucción de Jerusalén*
- e) *la creación*

4. Fue un ayudante fiel de Jeremías

- a) *Baruc*
- b) *Sedequías*
- c) *David*
- d) *Israel*
- e) *Isaías*

5. País en el que probablemente murió Jeremías

- a) *Judá*
- b) *Egipto*
- c) *Asiria*
- d) *Israel*
- e) *Babilonia*





Lección 12  
**LOS LIBROS PROFÉTICOS III**  
**EZEQUIEL Y DANIEL**

**OBJETIVO**

Conocer la información básica de los libros proféticos de:

1. Ezequiel
2. Daniel

**PASOS**

1. Escuche y observe atentamente cada parte de la videocharla en el DVD y haga anotaciones del contenido presentado.
2. Al terminar cada parte de la videocharla, complete la **Actividad Grupal**.
3. Luego, vuelva al DVD con la porción de la videocharla correspondiente para comparar sus respuestas con las del instructor. Si tiene más preguntas, hágalas durante este ejercicio.
4. Haga el **Estudio Bíblico** de cada parte de la lección.
5. Siga las indicaciones sobre la **Formación espiritual**.
6. Complete la parte sobre **Conclusiones y aplicaciones**.
7. Haga en casa la sección de **Tareas adicionales**.
8. Haga la última **Auto evaluación** al final de la clase.

**PRIMERA PARTE**

Ezequiel

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Por qué es conocido Ezequiel como un de los profetas mayores?
2. Comente sobre dos temas prominentes en el libro del profeta Ezequiel.

**ESTUDIO BÍBLICO**

1. Origen y oficio de Ezequiel

- a. Lea Ezequiel (Ez) 1.1-3: ¿Cómo se llamaba el padre de Ezequiel?
- 

b. ¿Dónde se encontraba Ezequiel?

---

c. Vuelva a leer Ez 1.3: ¿Qué oficio desempeñaba Ezequiel?

---

2. El llamado a ser profeta

a. Lea Ez 2.1-5: ¿Con qué palabras se dirige Dios a Ezequiel?

---

---

b. ¿Qué dice este pasaje que le entró a Ezequiel?

---

---

c. ¿Le encomendó Dios una tarea fácil? ¿Cuál era esa tarea?

---

---

d. ¿Qué dijo Dios que los judíos no podrían reclamar algún día?

---

---

e. Lea Ez 3.12: ¿De qué habla este texto?

---

---

f. Lea Ez 3.16-21: ¿Qué responsabilidad le fue dada a Ezequiel?

---

---

3. La profecía en visiones y acciones

a. Lea Ez. 3.22-27: ¿Qué le pasó al profeta?

---

---

b. Lea Ez 4.1-3: ¿Qué acción ejemplificó la profecía?

---

---

c. Lea Ez 4.4-7: ¿Qué significado tenía el hecho de recostarse sobre su costado?

---

---

d. Lea Ez 12.1-10: ¿Qué acción se describe para avisar sobre Jerusalén?

---

---

e. Lea Ez 22.1-5: ¿Cómo pecó la gente de Jerusalén contra Dios?

---

---

f. Lea Ez 23.36-49: ¿Cuáles eran las ofensas que se cometieron contra Dios?

---

---

g. ¿Qué castigo anuncia Dios?

---

---

h. Lea Ez 24.1-5: ¿Qué estaba pasando ese mismo día en Jerusalén?

---

---

i. Lea Ez 24.15-24: ¿Qué evento personal del profeta se comparó al de Jerusalén?

---

---

#### 4. La profecía sobre la restauración del pueblo de Dios

a. Lea Ez 11.14-20: ¿Qué anhelo expresa Dios que lo reconciliará con su pueblo?

---

---

b. Lea Ez 36.22-24: ¿De dónde traerá Dios a su pueblo?

---

---

c. Lea Ez 37.1-14: ¿Qué medio utiliza Dios para levantar a su pueblo?

---

---

d. Lea Ez. 37.15-19: ¿Qué ejemplo se pone para comunicar la unión de Israel y Judá?

---

---

---

**SEGUNDA PARTE**

Daniel

**ACTIVIDAD GRUPAL**

Vean la presentación audiovisual en el DVD. Al final de la presentación, siga las instrucciones para la **Actividad Grupal**. Al terminar de dialogar sobre las reflexiones de esta parte, repasen lo expuesto por el presentador en el DVD con la finalidad de comparar entre sí sus comentarios y respuestas.

**MOMENTOS PARA DIALOGAR**

1. ¿Qué criterios seguían los babilonios para educar a los jóvenes como Daniel?
2. Daniel usó la literatura apocalíptica: ¿Puede decir el por qué?

**ESTUDIO BÍBLICO**

5. Daniel y su salida de Jerusalén y llegada a Babilonia

- a. Lea Daniel (Dn) 1.1-4: ¿Qué rey caldeo o babilonio conquistó Judá y destruyó Jerusalén?
- 

b. ¿A qué tipo de jóvenes perteneció Daniel?

---

c. Lea Dn 1.7: ¿Qué nombre caldeo le asignaron a Daniel?

---

6. Los talentos de Daniel.

- a. Lea Dn 1.9: ¿Qué talento menciona el texto que tuvo Daniel?
- 

b. Lea Dn 1.17: ¿Qué talento especial recibió Daniel de parte de Dios?

---

c. Lea Dn 2.14-15: ¿Es posible que Daniel cayera bien al capitán caldeo? ¿Cómo?

---

7. Las “historias de la corte”

- a. Lea Dn 2.1-47: ¿Cómo termina esta historia?
-

---

b. Lea Dn 3.1-28: ¿En qué termina esta historia?

---



---

c. Lea Dn 6.1-27: ¿En qué termina esta historia?

---

## 8. Las historias apocalípticas

a. Lea Dn 7.1-28: ¿Cuál es la visión que se narra?

---

b. Lea Dn 9.20-27: ¿hay o no una interpretación de las “setenta” o “setenta y dos” semanas en el texto bíblico?

---

c. Lea Dn 11.2-4: ¿Qué reino se menciona además del Reino Persa?

---

d. Lea Dn 12.1-13: ¿hay o no una interpretación clara que el mismo texto contenga?

---

## FORMACIÓN ESPIRITUAL

1. El primer mandamiento es clave para una saludable relación con Dios. Se dice fácil, pero como la historia de Israel lo ilustra, es difícil ser constantes en temer y amar a Dios sobre todas las cosas. Medite no solo en la manera insolente con la cual se ofende a Dios (idolatría grosera) sino en las maneras más sutiles que existen hoy para dejar de temer y amar a Dios. ¿Cómo nos ayuda Dios a vencerlas?

2. Adán y Eva desobedecieron a Dios cuando fueron tentados. El pueblo de Dios desobedeció y ofendió a Dios cuando aceptó dioses ajenos. Dios los castigó desalojándolos del Edén y de la tierra que les había entregado. Dios similarmente castiga y amenaza. ¿Por qué es difícil

aprender de la historia de Israel para tratar de evitar los mismos errores en nuestras vidas?

3. Dios efectivamente castiga. Pero también demuestra su amor y recuerda su promesa al actuar en favor de rescatar y reintegrar a su pueblo a una relación sana con él. Dios tiene un plan. Él usa instrumentos humanos como los profetas para anunciar que en el futuro Dios promete restablecer la relación original de amor entre el Creador y sus criaturas. Medite en las profecías mesiánicas y observe cómo se cumplieron en el Salvador Jesús, y (dé gracias a Dios por tan grande bendición!

4. Las profecías sobre el futuro son inciertas para muchos creyentes. Dios ha revelado la interpretación a algunas en forma clara. A otras Dios no les ha dado una interpretación. ¿Es esto motivo de congoja para el creyente? ¿Hay algo más seguro que saber que la humanidad ha sido reconciliada únicamente por los méritos de su Hijo? Medite comparando las incertidumbres de las interpretaciones de las profecías con la declaración de Juan 5.24.

5. Medite en las palabras de Nabucodonosor, un rey pagano, cuando vio las maravillas que Dios hizo a través de Daniel: “Ciertamente el Dios vuestro es Dios de dioses, Señor de los reyes . . .” (Dn 2.47).

6. De todo lo aprendido en esta lección y demás lecciones, ¿cómo se aplican las enseñanzas a nuestra realidad actual?

---

---

---

---

---

---

---

---



**TAREAS ADICIONALES** (para hacer en casa)

Utilizando la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1995 (edición de estudio), lea las siguientes secciones:

1. Lea atentamente la introducción al libro de Ezequiel en las páginas 1018-1019 de la Biblia. Terminé la lectura de la introducción el día \_\_\_\_\_.
2. Lea cuidadosamente la introducción al libro de Daniel en las páginas 1075-1076 de la Biblia. Terminé la lectura el día \_\_\_\_\_.
3. Observe detenidamente los mapas del Exilio de Judá en la página 500 y el mapa del Imperio babilónico en la página 501 de la Biblia. Terminé de observar los mapas el día \_\_\_\_\_.
4. Lea la información del recuadro Los Babilonios en las páginas 502-503 de la Biblia. Terminé de leer la información el día \_\_\_\_\_.
5. Observe el mapa número 7 (a colores) en las últimas páginas de la Biblia. Ponga atención en los límites de cada imperio que sometió a Israel y Judá en forma sucesiva: babilónico, persa y griego. Terminé de hacer mi observación del mapa el día \_\_\_\_\_.
6. Lea el recuadro Los persas en las páginas 606-607 de la Biblia. Terminé de leer el recuadro el día \_\_\_\_\_.
7. Lea el recuadro del Imperio Greco-macedónico de las páginas 1202-1203 de la Biblia. Terminé de leer el recuadro el día \_\_\_\_\_.
8. Terminé todas las actividades de la presente lección el día \_\_\_\_\_.
9. Anote ideas propias de cómo piensa compartir el mensaje Bíblico del Antiguo Testamento con otras personas.

---

---

---

---

---

---

---

---



**AUTO EVALUACIÓN - 12**

Marque con una "X" la única respuesta correcta.

1. Año probable (a.C.) en que Jerusalén y el templo fueron destruidos por los conquistadores

- a) 722
- b) 598
- c) 345
- d) 587
- e) 635

2. Ezequiel y Daniel son dos profetas que vivieron el evento conocido como el exilio en

- a) *Asiria*
- b) *Egipto*
- c) *Media*
- d) *Babilonia*
- e) *Persia*

3. Los exiliados en la época de Ezequiel y Daniel fueron compatriotas suyos y provinieron de

- a) *Judá*
- b) *Hebrón*
- c) *Betel*
- d) *Israel*
- e) *Benjamín*

4. En el capítulo 37 de Ezequiel está una de las visiones más famosas de toda la Biblia. A la visión se le conoce como

- a) *El valle de los muertos*
- b) *El valle de Madián*
- c) *El valle de los músculos*
- d) *El valle de los huesos secos*
- e) *El valle de las visiones*

5. Uno de los propósitos del libro de Daniel era infundir en los judíos

- a) *el deseo de reconstruir el templo*
- b) *el ánimo de adaptarse al exilio*
- c) *el amor al prójimo*
- d) *la esperanza en Dios*
- e) *el temor y amor a Dios*